

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2025-2027

Шифр: 31.08.11
Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: «Ультразвуковая диагностика»

Квалификация (степень) выпускника: врач-ультразвуковой диагност
Форма обучения: очная

Калининград 2025

Лист согласования

Составитель:

Изранов Владимир Александрович, доктор медицинских наук, профессор кафедры ультразвуковой диагностики Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Программа ГИА утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г..

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни», кандидат биологических наук

П.В. Федураев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по программе подготовки ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (специальность «Ультразвуковая диагностика»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации (ГИА) являются:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к

выполнению профессиональных задач

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации врача-ультразвукового диагноста в соответствии с перечнем специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) об окончании ординатуры;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данной программе подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей);
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;
- ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретировать их результаты;
- ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести

медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников

– ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

– ПК-1 Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретировать их результаты

– ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

– ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

– ПК-4. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях

– ПК-5. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

– ПК-6. Способен к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в образовательных организациях

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен.

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания первым проректором – проректором по образовательной деятельности утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, научных руководителей путем размещения информации на сайте Университета.

Не позднее, чем за 7 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается список обучающихся, не имеющих академической задолженности и допущенных к государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится устно (экзаменационный билет) и письменно (тестирование, история болезни). Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Во время проведения государственных аттестационных испытаний обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и другие технические средства.

Государственный экзамен проводится в три этапа.

1 этап – Аттестационное итоговое тестирование. Тест содержит 100 заданий в тестовой форме, отражающих теоретические компетентности программы обучения. Всего имеется 4 варианта тестовых заданий. Тесты с ключами хранятся в директорате высшей школы медицины и/или на кафедре ультразвуковой диагностики.

2 этап – Практические навыки. Проверка уровня освоения практических навыков и умений по специальности. Проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня федерального государственного образовательного стандарта. Данный этап итоговой аттестации проводится на базах выпускающих кафедр, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. По специальности «Ультразвуковая диагностика» представляет собой написание истории болезни (представления о больном). Бланк (шаблон) истории болезни хранится в отделении высшего образования уровня ординатуры, аспирантуры и повышения квалификации врачей и выдается членам ГЭК в день 2 этапа. Накануне экзамена в отделении клинической базы выбирается профильный больной с известным диагнозом. В день проведения 2 этапа государственного экзамена ординатор получает Ф.И.О. и номер палаты пациента, в течение 40-60 минут проводит его расспрос, физикальное исследование, определяет предварительный диагноз и план обследования и лечения; заполняет бланк истории болезни. Далее проводится беседа членов ГЭК с ординатором, где оценивается умение ординатора оформлять бланк истории болезни, выставлять диагноз, обосновывать объем проводимых пациенту лабораторных и инструментальных исследований и назначать лечение в соответствии с данной клинической ситуацией.

3 этап – Итоговое собеседование. Оценка уровня клинической подготовленности выпускника. Для проведения используется комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация о болезни (болезнях), вопросах их диагностики и лечения. Государственный экзамен проводится устно после письменной подготовки. Продолжительность письменной подготовки не должна превышать 4-х часов (240 мин.) без перерыва. Записи ведутся на экзаменационных листах, которые после устного ответа ординатора передаются председателю комиссии. Устный ответ не может превышать 30 минут.

Для ГИА по специальности «Ультразвуковая диагностика» имеется 15 экзаменационных билетов, каждый из которых содержит по 2 вопроса открытого типа, а также 15 ситуационных задач с ключами. Экзаменационные билеты и задачи хранятся в директорате и/или на кафедре ультразвуковой диагностики.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек (помимо председателя) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

Ординаторам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам ординатуры, не позднее 10 рабочих дней после издания приказа об отчислении выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - диплом об окончании ординатуры.

Ординаторам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока получения высшего образования по программе ординатуры, по окончании которых производится отчисление

обучающихся в связи с освоением образовательной программы в полном объеме.

Отчисление обучающихся, не подавших заявление на предоставление каникул, происходит после даты завершения государственной итоговой аттестации, установленной календарным учебным графиком, в связи с успешным прохождением государственной итоговой аттестации и завершением обучения по программе ординатуры. Обучающиеся, подавшие заявление на предоставление каникул после прохождения государственной итоговой аттестации, отчисляются последним днем нормативного срока освоения ОПОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, при условии ее реализации.

Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в Департамент образовательных программ и образовательной политики заявление на имя ректора о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Департаменте образовательных программ и образовательной политики).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примеры тестовых заданий:

Для ультразвуковой картины рака тела поджелудочной железы не характерно:

1. Очаговое изменение структуры тела поджелудочной железы
2. Изменение эхогенности пораженного участка
3. Сдавливание селезеночной вены
4. Локальное увеличение толщины тела при диаметре опухоли более 1,5- 2см
5. Сдавливание общего желчного протока

Расширение Вирсунгова протока не относится к одному из возможных эхографических признаков:

1. Острого панкреатита
2. Хронического панкреатита
3. Жировой инфильтрации поджелудочной железы
4. Опухоли головки поджелудочной железы
5. Холедохолитиаза

При отсутствии патологии в большинстве случаев эхогенность ткани поджелудочной железы возрастной группы 40-50 лет:

1. Значительно превышает эхогенность паренхимы печени
2. Превышает эхогенность паренхимы печени
3. Сопоставима с эхогенностью паренхимы печени
4. Ниже эхогенности паренхимы печени

Пример ситуационной задачи:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

Протокол УЗИ Щитовидной железы v.2

Файл Обследование Вид Рисунки Рекомендации Сервис Печатать Справка

 **Женщина** **40 лет**

Патологич. Объемные образования в области шеи и подчелюстной области		КЭГ
Общие данные	Размеры и структура ЩЖ	Очаговые изменения

Расположение железы: типичное

Форма железы: не изменена

Контуры

чёткие ровные

Размеры железы

Коэффициент: 0,000479

Правая доля			Левая доля		
21	17	48(мм.)	20	16	45(мм.)
V= 8,2(мл.)			V= 6,9(мл.)		
Перешеек: 3(мм.)			Vпр / Vл= 1,19		
V общ.: 15,1(мл.)					

Размеры и объём железы:

соответствуют среднепопуляционной норме 4.4<Норма≤18 в отчет WHO, 1997

Структура: диффузно неоднородная за счет участков различной эхогенности

Дополнительно: Эхогенность обеих долей диффузно неравномерно понижена. При ЦДК сосудистый кровоток в паренхиме усилен.

1. Ваше заключение?
2. Какой объем щитовидной железы в норме у женщин?
3. Размеры перешейка в норме?
4. С чем сравнивают эхогенность щитовидной железы при исследовании?
5. Консультацию какого специалиста Вы можете рекомендовать?

ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ

1. Щитовидная железа
2. Объем щитовидной железы у женщин в норме от 4,4 до 18 см³
3. Размер перешейка в норме до 4 мм.
4. Эхогенность щитовидной железы сравнивают с эхогенностью слюнной железы.
5. Консультация эндокринолога.

Вопросы к государственному экзамену

1. Физические свойства ультразвука. Особенности распространения ультразвука в биологических тканях (скорость распространения, поглощение, отражение, затухание, акустический импеданс).
2. Устройство ультразвукового прибора. Основные блоки УЗ диагностических приборов.
3. Основы доплерографии.
4. Анатомия и ультразвуковая анатомия ЖКТ. Строение ЖКТ. Сосуды органов ЖКТ. Ультразвуковая диагностика аномалий развития и расположения органов ЖКТ.
5. Неопухолевые заболевания органов ЖКТ.
6. Ультразвуковая диагностика травм органов ЖКТ.
7. Ультразвуковая диагностика опухолей органов ЖКТ.
8. Допплерография при заболеваниях органов ЖКТ.
9. Анатомия и ультразвуковая анатомия печени. Аномалии развития печени и их ультразвуковая диагностика.
10. Ультразвуковая диагностика диффузных поражений печени.
11. Ультразвуковая диагностика неопухолевых поражений печени (кисты, травмы печени).
12. Ультразвуковая диагностика опухолей печени.
13. Допплерография при заболеваниях печени.
14. Ультразвуковая анатомия желчевыводящей системы: строение, расположение, форма, стенки, содержимое желчного пузыря и желчевыводящей системы. Аномалии развития.
15. Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний желчного пузыря и желчных протоков: желчнокаменная болезнь и ее осложнения, воспалительные заболевания и их осложнения, кисты желчных протоков.
16. Ультразвуковая диагностика опухолевых и гиперпластических заболеваний желчного пузыря, внутрипеченочных и внепеченочных протоков.
17. Анатомия и ультразвуковая анатомия поджелудочной железы: строение, ткань, сосуды и протоки, околопанкреатические сосуды, расположение, форма и особенности поверхности, эхоструктура, эхогенность, трубчатые структур. Аномалии развития.
18. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний поджелудочной железы: острый и хронический панкреатит и их осложнения.
19. Ультразвуковая диагностика кист поджелудочной железы.
20. Ультразвуковая диагностика травм поджелудочной железы: ушиб, разрыв.
21. Ультразвуковая диагностика опухолей поджелудочной железы.

- 22.Допплерография при заболеваниях поджелудочной железы.
- 23.Ультразвуковая анатомия почек. Аномалии развития почек и мочевыводящей системы.
- 24.Ультразвуковая диагностика мочекаменной болезни и её осложнений, ультразвуковой мониторинг при литотрипсии.
- 25.Ультразвуковая диагностика воспалительных поражений почек и верхних мочевых путей.
- 26.Ультразвуковая диагностика сосудистых поражений почек: тромбозы, стенозы, аневризмы почечных артерий, варикозное расширение почечных вен.
- 27.Ультразвуковая диагностика травм почек и верхних мочевых путей.
- 28.Ультразвуковая диагностика нефрологических поражений почек: гломерулопатии, тубулопатии, ОПН, нефропатии, амилоидоз почек.
- 29.Ультразвуковая диагностика опухолей почек.
- 30.Анатомия и ультразвуковая анатомия мочевого пузыря. Аномалии развития.
- 31.Неопухолевые заболевания мочевого пузыря.
- 32.Ультразвуковая диагностика травмы мочевого пузыря.
- 33.Ультразвуковая диагностика опухолей мочевого пузыря.
- 34.Анатомия и ультразвуковая анатомия селезенки. Аномалии развития.
- 35.Неопухолевые заболевания селезенки. Ультразвуковая диагностика инфаркта селезенки.
- 36.Ультразвуковая диагностика абсцесса селезенки.
- 37.Ультразвуковая диагностика опухолей селезенки.
- 38.Допплерография при заболеваниях селезенки.
- 39.Анатомия и ультразвуковая анатомия щитовидной железы. Аномалии развития щитовидной железы.
- 40.Ультразвуковая диагностика диффузных и очаговых поражений щитовидной железы.
- 41.Ультразвуковая диагностика опухолей щитовидной железы.
- 42.Ультразвуковая диагностика смешанного поражения щитовидной железы.
- 43.Допплерография при исследовании щитовидной железы.
- 44.Анатомия и ультразвуковая анатомия молочной железы. Строение молочной железы. Возрастные особенности. Аномалии развития.
- 45.Ультразвуковая диагностика мастита.
- 46.Ультразвуковая диагностика травм молочной железы.
- 47.Ультразвуковая диагностика кист молочной железы.
- 48.Ультразвуковая диагностика дисгормональных гиперплазий.
- 49.Ультразвуковая диагностика опухолей молочной железы.
- 50.Допплерография при заболеваниях молочной железы.
- 51.Анатомия и ультразвуковая анатомия глаза.
- 52.Неопухолевые заболевания глаза. Дифференциальная диагностика заболеваний глаза.
- 53.Ультразвуковая диагностика внутриглазных новообразований.
- 54.Допплерография при заболеваниях глаза.
- 55.Анатомия и ультразвуковая анатомия орбиты.
- 56.Ультразвуковая диагностика травматических повреждений орбиты.
- 57.Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний орбиты.
- 58.Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний орбиты.
- 59.Допплерография при заболеваниях орбиты.
- 60.Анатомия и ультразвуковая анатомия произвольной мускулатуры.
- 61.Неопухолевые заболевания произвольной мускулатуры.

62. Ультразвуковая диагностика травматических поражений произвольной мускулатуры.
63. Опухолевые заболевания произвольной мускулатуры.
64. Анатомия и ультразвуковая анатомия ахиллова сухожилия. Ультразвуковая диагностика повреждений ахиллова сухожилия.
65. Анатомия и ультразвуковая анатомия плечевого сустава. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний, травматических повреждений плечевого сустава.
66. Анатомия и ультразвуковая анатомия тазобедренного сустава. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний, травматических повреждений тазобедренного сустава.
67. Анатомия и ультразвуковая анатомия коленного сустава. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний, травматических повреждений коленного сустава.
68. Анатомия и ультразвуковая анатомия околощитовидных желез. Строение околощитовидных желез.
69. Ультразвуковая диагностика диффузных поражения околощитовидных желез.
70. Ультразвуковая диагностика очаговых поражения околощитовидных желез.
71. Допплерография при исследовании околощитовидных желез.
72. Строение слюнных желез.
73. Ультразвуковая диагностика диффузных и очаговых поражений слюнных желез.
74. Ультразвуковая диагностика смешанного поражения слюнных желез.
75. Допплерография при исследовании слюнных желез.
76. Ультразвуковая анатомия матки и придатков в I триместре беременности.
77. Ультразвуковая биометрия в I триместре беременности.
78. Ультразвуковая диагностика врожденных пороков развития в конце I триместра беременности.
79. Технология ультразвукового исследования во II и III триместрах беременности.
80. Ультразвуковая анатомия плода во II и III триместрах беременности.
81. Ультразвуковая оценка функционального состояния плода.
82. Допплерометрическое исследование маточно-плацентарного и плодового кровотока. Ультразвуковая диагностика заболеваний плода.
83. Дифференциальная диагностика пороков развития плода.
84. Ультразвуковая диагностика многоплодной беременности.
85. Ультразвуковая плацентография.
86. Ультразвуковая оценка околоплодных вод.
87. Ультразвуковой контроль и диагностика осложнений при прерывании беременности.
88. Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде.
89. Анатомия и ультразвуковая анатомия матки. Аномалии развития матки.
90. Воспалительные заболевания матки.
91. Ультразвуковая диагностика заболеваний эндометрия.
92. Ультразвуковая диагностика заболеваний миометрия. Неопухолевые заболевания миометрия.
93. Доброкачественные опухолевые заболевания миометрия.
94. Злокачественные опухолевые заболевания миометрия.
95. Ультразвуковая диагностика распространенности опухолевого процесса.
96. Дифференциальная диагностика заболеваний матки.
97. Допплерография при заболеваниях матки.
98. Анатомия и ультразвуковая анатомия яичников.
99. Неопухолевые заболевания яичников. Кисты яичников.
100. Ультразвуковая диагностика поликистоза.

101. Ультразвуковая диагностика сальпингофорита, tuboовариального абсцесса.
102. Ультразвуковая диагностика опухолей яичников.
103. Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолей яичников.
104. Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей яичников.
105. Допплерография при поражениях яичников.
106. Анатомия и ультразвуковая анатомия маточных труб.
107. Контрастная эхогистеросальпингография.
108. Неопухолевые заболевания маточных труб: сальпингит, абсцесс, трубная беременность.
109. Опухолевые заболевания маточных труб.
110. Ультразвуковая диагностика рака маточной трубы.
111. Дифференциальная диагностика заболеваний маточных труб.
112. Эхохарактеристика магистральных артерий и вен головы и шеи в норме в В-режиме, PW-режиме, режиме ЦДК.
113. Эхохарактеристика магистральных артерий и вен верхних и нижних конечностей в норме в В-режиме, PW-режиме, режиме ЦДК.
114. Эхохарактеристика магистральных артерий и вен брюшинного пространства в норме в В-режиме, PW-режиме, режиме ЦДК.
115. Ультразвуковая диагностика заболеваний магистральных артерий головы на шее в различных режимах сканирования: атеросклероз, аневризмы, артерио-венозные шунты, опухоли каротидного синуса, травматическое повреждение, аномалии развития и хода артерий.
116. Ультразвуковая диагностика заболеваний магистральных вен головы на шее в различных режимах сканирования: тромбоз, артерио-венозные шунты, синдром верхней полой вены.
117. Инвазивные методы диагностики и лечения заболеваний магистральных артерий и вен головы и шеи под контролем эхографии.
118. Ультразвуковая диагностика заболеваний магистральных артерий головы в различных режимах сканирования: атеросклероз, аневризмы, артерио-венозные шунты, вазоспазм.
119. Ультразвуковая диагностика заболеваний магистральных артерий верхних и нижних конечностей в различных режимах сканирования: атеросклероз, аневризмы, артерио-венозные шунты, травматическое повреждение, аномалии развития и хода артерий.
120. Ультразвуковая диагностика заболеваний магистральных вен верхних и нижних конечностей в различных режимах сканирования: острого венозного тромбоза, хронического венозного тромбоза (посттромбофлебитическая болезнь), варикозной болезни, аномалий развития магистральных артерий и вен.
121. Инвазивные методы диагностики и лечения заболеваний магистральных артерий и вен верхних и нижних конечностей под контролем эхографии.
122. Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты в различных режимах сканирования: атеросклероз, аневризмы, артерио-венозные шунты неспецифический аортоартериит и васкулиты другой этиологии.
123. Анатомия и ультразвуковая анатомия головного мозга новорожденного.
124. Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний головного мозга новорожденного.
125. Геморрагические изменения головного мозга.
126. Атрофия головного мозга. Гидроцефалия.
127. Инфаркт головного мозга. Отек головного мозга. Сосудистые аномалии.
128. Нейроэктодермальные дисплазии.

129. Воспалительные заболевания головного мозга.
130. Врожденные аномалии головного мозга.
131. Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний головного мозга новорожденного.
132. Допплерография при заболеваниях головного мозга новорожденного.
133. Анатомия и ультразвуковая анатомия позвоночного столба и спинного мозга новорожденного.
134. Ультразвуковая диагностика заболеваний позвоночного столба и спинного мозга новорожденного.
135. Дифференциальная диагностика заболеваний позвоночного столба и спинного мозга новорожденного.
136. Допплерография при заболеваниях позвоночного столба и спинного мозга новорожденного.

3.1.2. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене (отсутствует).

3.1.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Подготовка к сдаче государственного экзамена предполагает 70 часов самостоятельной работы ординаторов. Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется учебным планом. Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности ординатора, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы является подготовка к государственному экзамену путем повторения пройденного за время ординатуры материала по рекомендуемым библиотечным источникам (в том числе электронным) и практическим материалам, необходимыми для закрепления знаний по пройденным дисциплинам учебного плана.

Изучение и изложение информации, полученной в результате повторения рекомендуемой литературы и практических материалов, предполагает закрепление навыков устной речи и способностей к четкому письменному изложению материала.

Для наилучшей подготовки к государственному экзамену, рекомендуется начинать повторение теоретического материала с учебной литературы из разделов «Основная литература» рабочих программ дисциплин учебного плана. Такая работа должна сопровождаться изучением всех актуальных нормативных документов (клинических рекомендаций, методических указаний, приказов Минздрава и т.д.). При этом не нужно забывать, что законодательство, регулирующее медицинскую деятельность, меняется очень часто, поэтому даже рекомендованные учебники содержат иногда ссылки на устаревшие редакции нормативных документов. После ознакомления с основной литературой, целесообразно изучить по своему выбору источники дополнительной литературы из списков рекомендуемой литературы. Рекомендуется пользоваться конспектами, составленными ранее по результатам изучения дополнительной литературы - это позволяет быстро вспомнить пройденный ранее материал. При подготовке к экзамену у ординатора также должен быть конспект лекций, прочитанных в течение учебных семестров, рабочая тетрадь с оформленными решениями типовых клинических задач, а также материалы с образовательных порталов <http://brs.kantiana.ru>, <https://lms-3.kantiana.ru/>.

После тщательного повторения библиотечных источников, можно перейти к решению практических заданий (задач, тестов). Внимательно прочитайте условия задания. Вспомните все, что Вы знаете по изложенной ситуации. Проверьте свои выводы по нормативным актам. Подготовьте письменное решение.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у ординатора возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах ординатор должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае,

если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

3.1.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Критерии оценки тестирования:

1. «отлично» - 91-100% правильных ответов;
2. «хорошо» - 81-90% правильных ответов;
3. «удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;
4. «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических навыков:

– оценка «отлично» выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. при этом выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка «хорошо» выставляется выпускнику, твердо усвоившему практические компетенции, грамотно и по существу их излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических навыков.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, не усвоившему практические компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями демонстрирует практические навыки.

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

– оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. устанавливает содержательные межпредметные связи. развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. делает содержательные выводы. демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

– оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. в ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. устанавливает содержательные межпредметные связи. развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. выводы правильные. речь грамотная, используется профессиональная лексика. демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

– оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. обучающийся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

– оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. ответ содержит ряд серьезных неточностей. выводы поверхностны. обучающийся имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

Критерии итоговой оценки:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать заявление в апелляционную комиссию в письменном виде о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2

рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование
4.	Клинические рекомендации Минздрава России, профильных ассоциаций (Ассоциации врачей ультразвуковых диагностов России) https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend
5.	Гажонова, В. Е. Ультразвуковое исследование молочных желез / В.Е. Гажонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html
6.	Ультразвуковая диагностика: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей; [атлас]/ И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (1 экз.)
7.	Ультразвуковая диагностика болезней вен: рук. для практ. врачей/ Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 176 с.
8.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: [руководство]/ З. А. Лемешко, З. М. Османова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с.
9.	Лучевая диагностика: учеб. пособие/ Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
10.	Ультразвуковое исследование: ил. рук.: 370 наглядных схем и изображений/ Джейн Олти, Эдвард Хоуи; пер. с англ. под ред. В. А. Сандрикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 244 с. (1 экз.)
11.	Каприн, А. Д. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5127-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451274.html
12.	Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html
13.	Каприн, А. Д. Рак молочной железы / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4599-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445990.html
14.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Г.Е. Труфанова, Д.О. Иванова, В.В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4225-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html
15.	Левчук, И. П. Медицина катастроф: курс. лекций : учеб. пособие для высш. проф. образования/ И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с

16.	УЗИ в отделении интенсивной терапии [Электронный ресурс] / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html
17.	Практическое руководство по ультразвуковой диагностике: Общая ультразвуковая диагностика /Под ред. В.В. Митькова. – 2 –е изд. – М.: Видар-М, 2011 – 712 с.:ил. – 3экз. – 3 экз.
18.	Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. Ультразвуковая диагностика – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 240 с. – 3 экз.
19.	Киллу К. УЗИ в отделении интенсивной терапии /К. Киллу, С. Долчевски, В.Коба. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 280 с.: ил. – 2 экз.
20.	Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] / под ред. Е.Г. Труфанова, Д.О. Иванова, В.В. Рязанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html
21.	Каприн, А. Д. Мастопатии / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html
22.	Безопасность жизнедеятельности. Учебник Левчук И.П. и др.; Под ред. И.П. Левчука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 304 с.
23.	Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021 – 672 с.
24.	Давыденкова, А. Г. и др. Педагогика и психология высшей школы / А. Г. Давыденкова и др. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. - ISBN 978-5-6046442-2-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604644225..
25.	Практическая ультразвуковая диагностика: Рук-во в 5-ти томах /Под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова. – Т.3 Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 232 с.: ил. – 2 экз.
26.	Практическая ультразвуковая диагностика: Рук-во в 5-ти томах /Под ред. Г.Е. Труфанова, Д.О. Иванова, В.В. Рязанова. – Т.4 Ультразвуковая диагностика в акушерстве – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 184 с.: ил. – 2 экз.
27.	Практическая ультразвуковая диагностика: Рук-во в 5-ти томах /Под ред. Труфанова Г.Е., , Рязанова В.В. – Т.5 Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 240 с.: ил. – 2 экз.
28.	Ультразвуковая диагностика в урологии /Под ред. Фулхэма П.Ф., Гилберта Б.Р.; пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 328 с.: ил. – 2 экз.
29.	Лемешко З.А., Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: Рук-во/ З.А. Лемешко, З.М. Османова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 80 с. – 3 экз.
30.	Громов А.И., Капустин В.В. Ультразвуковое исследование предстательной железы – М.: Шико, 2014 – 232 с.: ил. – 2 экз.
31.	Дубиле П.М., Бенсон К.Б. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии; Пер. с англ. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2011 – 328 с.: ил. – 3 экз.
32.	Дубиле П.М., Бенсон К.Б. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии: Пер. с англ. /Под ред. Гажоновой В.Е. – 2 – е изд. – М.: Медпрессинформ, 2009 – 328 с.: ил. – 5 экз.
33.	Блок Б. УЗИ внутренних органов /Под Зубарева А.В.; Пер. с нем. – 2-е изд. - М.: Медпресс – информ, 2011 – 256 с.: ил. – 5 экз.
34.	Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. Узи в акушерстве и гинекологии /Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 304 с.: ил. – 3 экз.

35.	Заболотская Н.В., Заболотский В.С. Новые технологии в ультразвуковой маммографии – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Фирма СТРОМ, 2010 – 256 с.: ил. – 3 экз.
36.	Олти Дж., Хоуи Э. Ультразвуковое исследование: Иллюстрированное руководство / Пер. с нем. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 256 с.: ил. – 5 экз
37.	Шмидт Г. Ультразвуковая диагностика. Практическое руководство/Под ред. Зубарева А.В.; Пер. с англ. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 560 с.: ил. – 5 экз.
38.	Руководство по ультразвуковой диагностике /Под ред. Пальмера П.Е.С. – Женева, ВОЗ, 2009 – 334 с. – 5 экз.
39.	Лемешко З.А., Османова З.М. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: Рук-во – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 80 с. – 10 экз.
40.	Чуриков Д.А., Кириенко А.И. Ультразвуковая диагностика болезней вен: Рук- во для практикующих врачей – М.: Литтерра, 2008 – 96 с. – 10 экз.
41.	Бакстер Г.М., Сидху П.С. Ультразвуковые исследования мочевыделительной системы: Пер. с англ. /Под ред. Зубарева А.В. и др. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 280 с.: ил. – 10 экз.
42.	Хачкурузов С.Г. Ультразвуковое исследование при беременности раннего срока – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008 – 248 с.: ил. – 10 экз.
43.	Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. Ультразвуковая диагностика : Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 176 с., ил. – 5 экз.
44.	Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в детской андрологии и гинекологии : Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 152 с. – 10 экз.
45.	Руководство по ультразвуковой флебологии / Васильев А.Ю., Постнова Н.А., Дибиров М.Д. и др. – М.: МИА, 2007 – 80 с. – 5 экз.
46.	Блок Б. Узи внутренних органов /Под ред. Зубарева А.В.; Пер. с нем. – М.: Медпресс- информ, 2007 – 256с .: ил. – 10 экз.
47.	Эходопплерография в урологии : Руководство для практикующих врачей / Аляев Ю.Г., Чалый М.Е., Сеницын В.Е. и др - М.: Литтерра, 2007 – 168 с., ил. – 5 экз.
48.	Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ, и ПЭТ): Руководство для врачей/ Под ред. Труфанова Г.Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 – 264 с.: ил. – 10 экз.
49.	Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в детской практике: Учеб. пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 – 160 с.: ил. – 10 экз.
50.	Ткаченко С.Б., Берестень Н.Ф. Тканевое доплеровское исследование миокарда – М.: Реал Тайм, 2006 – 176 с., ил. – 1 экз.
51.	Руководство по ультразвуковой диагностике / Под ред. Пальмера П.Е.С. – Женева: ВОЗ, 2006 – 334 с.: ил. – 10 экз.
52.	Хачкурузов С.Г. УЗИ в гинекологии. Симптоматика. Диагностические трудности и ошибки /Под ред. Рискевич СИ. - СПб.: Элби - Спб, 2004 - 661 с: ил. - 1 экз.
53.	Дергачев А.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек и надпочечников: Атлас – М.: Триада-Х, 2004- 96 с. – 5 экз.
54.	Нормальная лучевая анатомия (КТ, МРТ, УЗИ) /Трофимова Т.Н., Назинкина Ю.В., Ананьева Н.И. и др. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СПб - Мапо, 2004 - 33 с: ил. - 2 экз.
55.	Биссет Р.А.Л.,Хан А.Н. Дифференциальный диагноз при абдоминальном ультразвуковом исследовании.: Пер.с англ. /Под ред. С.И.Пиманова.- М.Медицинская литература ,2003.- 272с.,илл. – 2 экз.

56.	Капустин С.В., Пиманов С.И. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря, мочеточников и почек. - М.: Мед. Литература. 2003. - 128 с., илл. – 2 экз.
57.	Хачкурузов С.Г. УЗИ в гинекологии. Симптоматика. Диагностические трудности и ошибки. / Под ред. С.И. Рiskeвич. - СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2003. - 661 с., илл. – 2 экз.
58.	Паршин В.С. и др. Рак щитовидной железы. Ультразвуковая диагностика: Атлас. По материалам Чернобыля / Цыб А.Ф., Ямасита С. - Обнинск: МРНЦ РАМН, 2002 - 238 с: ил.
59.	Лемешко З.А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: Рук-во/ З.А. Лемешко, З.М. Османова - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 88 с.: ил. – Библиогр.: с.81-86 – 1 экз.
60.	Ольхова Е.Б. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации / Е.Б. Ольхова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 275 с.: ил. – Библиогр.: с.274 – 1 экз.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- Microsoft WindowsPro 10;
- Microsoft Office standart 2013;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).