
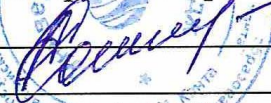


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

Утверждаю  
Директор Университетского колледжа

  
  
06.02.2024  
А.С. Саратовская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**обучающихся по образовательной программе**  
**среднего профессионального образования**

Специальность: 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт  
холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок  
(по отраслям)  
Квалификация: Техник  
Форма обучения: Очная  
Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

## **Структура рабочей программы воспитания**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям: – 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 2022 № 491 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022, регистрационный № 69376);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	– на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением, заместители заведующих отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, студенческий актив

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Разработана на основании Рабочей программы воспитательной работы ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденной Ученым советом Университета, протокол №48 от 22 июля 2021 года.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

поддержке нуждающихся в ней	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>

психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университетском колледже БФУ им. И.Канта.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Университетский колледж БФУ им. И.Канта укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагогов-психологов, заведующих отделениями, заместителей заведующих отделениями, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Университетский колледж БФУ им. И.Канта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Университетский колледж БФУ им. И.Канта обладает следующими ресурсами:

- библиотечный центр;
- актовый зал мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион;
- плавательный бассейн;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Балтийский федеральный университет имени И.Канта  
Университетский колледж

#### Календарный план - график воспитательной работы

Дата	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники	Достижения обучающихся	Мероприятия (категории)
<b>Сентябрь</b>						
01 сентября	День знаний	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
01 сентября	Торжественное мероприятие «Отличное начало»	концерт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Студенты колледжа	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
03 сентября	День солидарности против терроризма	Лекция	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности

		Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности
Четвертая неделя	Мероприятие «День СПО»	«День СПО» - Торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО	Директор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог по дополнительному образованию, педагог-организатор	Студенты колледжа	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
В течении месяца	Разговоры о важном	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности
<b>Октябрь</b>						
Третья неделя	Встреча с представителями организации волонтерской деятельности	Беседа	Педагог-организатор	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по гражданскому воспитанию

Четвертая неделя	Итоги производственной практики	Конференция	Председатель ПЦК	Студенты колледжа	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
В течение месяца	Акция «Зеленый флаг»	Организация сбора батареек, пластика, макулатуры	Педагог-организатор	Студенты колледжа	ЛР10	Мероприятия по трудовому и экологическому воспитанию
В течении месяца	Разговоры о важном	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности
<b>Ноябрь</b>						
4 ноября	День единства	Классные часы	Заместители заведующего отделениями, классные часы	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по гражданскому воспитанию
Первая неделя	День единства	Конференция	Педагог-организатор	Студенты колледжа	ЛР5, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей

						воспитания
Вторая неделя	Акция «100% доброты»	Сбор корма для бездомных животных и посещение приютов	Педагог-организатор	Студенты колледжа	ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания
Третья неделя	«Суд народов» Виртуальная экскурсия «Нюрнбергский процесс в фотографиях»	Виртуальная экскурсия	Заместители заведующего отделением, преподаватели истории	Студенты колледжа	ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания
Третья неделя	Посещение областной драматического театра	Спектакль	Педагог-организатор	Студенты колледжа	ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
Четвертая неделя	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Студенческий форум	Педагог-психологии Педагог-организатор	Студенты колледжа	ЛР9	Мероприятия по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья
В течении	Разговоры о важном	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14,	Мероприятия по патриотическому

месяца					ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	воспитанию и формированию российской идентичности
<b>Декабрь</b>						
Первая неделя	Имена героев Великой победы на карте Калининграда	Конкурс видеороликов	Заместители заведующего отделением, классные руководители	Студенты колледжа	ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания
Первая неделя	«Есть память, которой не будет конца» - Виртуальная экскурсия по музею Неизвестному солдату	Виртуальная экскурсия	Заместители заведующего отделением, преподаватели истории	Студенты колледжа	ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания
12 декабря	День конституции России	Классные часы	Заместители заведующего отделениями, классные часы	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по гражданскому воспитанию
Третья неделя	Русские традиции празднования Нового года и Рождества	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17,	Мероприятия по приобщению к культурному

					ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	наследию и по популяризации научных знаний
В течении месяца	Разговоры о важном	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности
<b>Январь</b>						
Третья неделя	Экстремизм и общество: угроза безопасности	Классные часы	Заместители заведующего отделениями, классные часы	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по гражданскому воспитанию
25 января	День студента	Студенческая газета Квест	Педагог- организатор	Студенты колледжа	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
В течении месяца	Разговоры о важном	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности
<b>Февраль</b>						
Четвертая	23 февраля – День	Классные часы	Классные	Студенты	ЛР1, ЛР7, ЛР13,	Мероприятия по



неделя	защитника отечества		руководители	колледжа	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности
23 февраля	Торжественный митинг у мемориала «1200 воинов - гвардейцев», посвященный празднованию Дню защитника Отечества	Митинг	Педагог-организатор	Студенты отделения адаптации	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по гражданскому воспитанию
В течении месяца	Разговоры о важном	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности
<b>Март</b>						
Первая неделя	8 марта - Международный женский день	Концерт	Педагог-организатор	Студенты колледжа	ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
		Классные часы	Классные часы	Студенты колледжа	ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний

Третья неделя	Встреча с представителями общественной организации «Калининград против наркотиков»	Беседа	Педагог-психологии Педагог-организатор	Студенты колледжа	ЛР9	Мероприятия по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья
В течении месяца	Разговоры о важном	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности
<b>Апрель</b>						
9 апреля	Торжественный митинг у мемориала «1200 воинов - гвардейцев», посвященный празднованию штурму взятию крепости Кенигсберг	Митинг	Педагог-организатор	Студенты отделения адаптации	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по гражданскому воспитанию
Третья неделя	Дни науки	Конференция	Старший методист	Студенты колледжа	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
В течении месяца	Разговоры о важном	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию

					ЛР20, ЛР21	русской идентичности
<b>Май</b>						
Первая неделя	День победы	Конкурс патриотической песни Диктант Победы Литературная композиция	Педагог- организатор Педагог по дополнительному образованию Заместители заведующего отделениями	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию русской идентичности
Четвертая неделя мая	Профилактика по безопасности дорожного движения	Конференция	Преподаватели ОБЖ и БЖД	Студенты колледжа	ЛР2, ЛР9	Мероприятия по гражданскому воспитанию
В течении месяца	Разговоры о важном	Классные часы	Классные руководители	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию русской идентичности
<b>Июнь</b>						
22 июня	Свеча памяти	Всероссийская акция	Педагог- организатор	Студенты колледжа	ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию русской идентичности