

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика»

Шифр: 31.08.35

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: Инфекционные болезни**

Квалификация (степень) выпускника: врач-инфекционист

Калининград
2025

Лист согласования

Составители:

Кашуба Эдуард Алексеевич, д.м.н., профессор Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федураев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственной

Тип практики: Клиническая практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на углублённую профессиональную подготовку ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов Российской Федерации

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для осуществления деятельности врача-инфекциониста.

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения при прохождении производственной клинической практики
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основы общей и частной инфекционной патологии: этиология, патогенез, клинические синдромы, осложнения и принципы профилактики;— основы доказательной медицины и профессиональные источники информации, уровни доказательности, клинические рекомендации и стандарты как база для анализа достижений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— формулировать клинический вопрос и декомпозировать проблему: от диагноза к симптомам и от симптомов к дифференциальному ряду диагнозов;— извлекать, сопоставлять и синтезировать данные из профессиональных источников с оценкой применимости к конкретной клинической ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">— технологией сравнительного анализа медицинских и фармацевтических решений по критериям эффективности, безопасности, стоимости и реализуемости;— приемами критической оценки исследований: анализ дизайна, рисков систематической ошибки, воспроизводимости и внешней валидности.

	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональные источники информации, включая библиографические базы данных, клинические рекомендации, стандарты и реестры лекарственных средств; — принципы критической оценки доказательств: уровни доказательности, валидность исследований, воспроизводимость и применимость к клиническому контексту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать клинический вопрос, искать и отбирать релевантные сведения в профессиональных источниках с оценкой качества и полноты данных; — сопоставлять достижения медицины и фармации с задачами практики, оценивать риски, ресурсы и ожидаемый эффект внедрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией дифференциально-диагностического поиска на основании клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных исследований с использованием профессиональных источников; — методами внедрения доказательных решений в практику: адаптацией рекомендаций, разработкой локальных протоколов и мониторингом эффективности.
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы стратегического и операционного планирования в здравоохранении, систему показателей эффективности и результативности; — моральные и правовые нормы профессионального сообщества, требования конфиденциальности и защиты информации пациента и медицинской организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать видение, цели и ключевые показатели, проводить картирование заинтересованных сторон и анализ рисков; — разрабатывать дорожную карту проекта, определять ресурсы, сроки и контрольные точки, готовить регламенты и стандарты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами стратегических сессий и фасилитации, постановки целей и декомпозиции задач; — инструментами мониторинга исполнения стратегии: панели показателей, отчеты, корректирующие и предупреждающие мероприятия.
	<p>УК-3.2. Контролирует и корректирует</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — роли и зоны ответственности членов команды, принципы делегирования, алгоритмы брифинга и

	<p>работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>дебрифинга, основы охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> — регламенты оказания медицинской помощи, стандарты качества и безопасности, порядок междисциплинарного взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распределять задачи и ресурсы, планировать смены и маршруты пациента, обеспечивать непрерывность помощи; — контролировать исполнение, проводить разборы нарушений, давать конструктивную обратную связь и устранять конфликты интересов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами управления производственными совещаниями, чек-листами и стандартными операционными процедурами; — технологиями организационного контроля: аудит процесса, карта ответственности, матрица компетенций и индивидуальные планы развития.
	<p>УК-3.3. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили лидерства и мотивации, принципы психологической безопасности, этические основы принятия решений в клинических ситуациях; — основы деловой риторики, переговоров и кризисной коммуникации, методы стресс-менеджмента и профилактики выгорания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вдохновлять команду, четко формулировать позицию и принимать решения в условиях неопределенности; — вести переговоры, управлять сложными разговорами, поддерживать конструктивный климат и доверие; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — коучинговыми и наставническими техниками развития сотрудников, методами постановки целей и обратной связи; — практиками саморегуляции и устойчивости: рефлексия, планирование нагрузки, персональные планы улучшения и поддержание командной эффективности.
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы профессиональной коммуникации в медицине, стили общения и критерии выбора тона с учетом статуса, контекста и культурных особенностей; — этические и деонтологические нормы, правила конфиденциальности, способы профилактики и урегулирования конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбирать и использовать уместный стиль и форму общения с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом их потребностей и

		<p>эмоционального состояния;</p> <p>— применять техники активного слушания, ясных инструкций, проверки понимания и конструктивной обратной связи.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами ведения трудных разговоров: сообщение неблагоприятной информации, обсуждение рисков и получение информированного согласия;</p> <p>— инструментами командной коммуникации: брифинг, дебрифинг, закрытая петля общения, документирование договоренностей.</p>
	<p>УК-4.2.</p> <p>Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать:</p> <p>— нормы официально-делового и неофициального стилей, структуру писем, реквизиты документов, требования конфиденциальности и защиты персональных данных;</p> <p>— социокультурные особенности деловой переписки: правила обращения, формулы вежливости, различия в форматах дат, имен и адресов в международной корреспонденции.</p> <p>Уметь:</p> <p>— составлять и редактировать служебные записки, письма, протоколы, резюме договоренностей с корректным тоном и логикой изложения;</p> <p>— адаптировать стиль и уровень формальности под адресата и культурный контекст, использовать шаблоны, проверочные списки и средства контроля версий.</p> <p>Владеть:</p> <p>— приемами языковой и смысловой корректуры, обеспечением ясности, краткости и юридической корректности текста;</p> <p>— технологиями делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и ведением переписки в информационных системах.</p>
	<p>УК-4.3.</p> <p>Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы деловой риторики и аргументации, структуру эффективного выступления, этические нормы публичной коммуникации;</p> <p>— основы визуализации информации и работы с аудиторией: постановка цели, управление вниманием, использование наглядных материалов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— четко формулировать позицию, выстраивать логическую аргументацию с опорой на данные и ожидаемые эффекты;</p> <p>— доносить мысль кратко и понятно, управлять голосом и темпом, отвечать на вопросы и работать</p>

		<p>с возражениями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — техниками разработки презентаций: сценарный план, сторителлинг, примеры, схемы и диаграммы; — инструментами публичного выступления и саморегуляции: репетиция, тайминг, контакт с аудиторией, приемы снижения тревоги и поддержания уверенности.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит Клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — клинические проявления основных инфекционных заболеваний и угрожающих состояний, критерии тяжести и тактика первичного ведения для профилактики осложнений; — порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, клинические рекомендации, санитарные нормы и номенклатура медицинских услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать жалобы, анамнез жизни, заболевания и эпидемиологический анамнез в структурированном виде; — проводить осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию с интерпретацией данных и формулированием предварительного диагноза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой структурированного клиничко-эпидемиологического опроса и корректного документирования сведений; — техниками физикального исследования при инфекционных заболеваниях с быстрой оценкой тяжести состояния.
	ОПК-4.2 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний, их диагностическую ценность, сроки и ограничения применения, требования к безопасности и преаналитическому этапу; — медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению анализов и исследований при инфекционных заболеваниях и состояниях, принципы последовательности и приоритизации обследований с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований при инфекционных заболеваниях и состояниях, формулировать клиническую задачу и ожидаемую диагностическую ценность для каждого исследования; — обосновывать направление пациента к врачам-

		<p>специалистам, определять цели консультации и интегрировать заключения специалистов в индивидуальный план диагностики и лечения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформлением направлений на лабораторные исследования и инструментальные обследования с полным набором клинических данных, указанием условий подготовки пациента и требований к биологическому материалу; — маршрутизацией пациента: выбором очередности обследований, координацией сроков и взаимодействием с врачами-специалистами, ведением медицинской документации и контролем выполнения назначений.
	ОПК-4.3. Ставит и обосновывает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — структуру, правила кодирования и актуальные редакции Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; — принципы клинической формулировки диагноза и иерархию его частей: основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения, требования к их верификации и документированию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения; — проводить дифференциальную диагностику, сопоставлять клинико-лабораторные данные с кодами классификации, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками обоснования диагноза с корректным присвоением кода по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и ведением медицинской документации; — приемами проверки валидности диагноза: ревизией формулировки и перекодированием при уточнении, междисциплинарным согласованием и контролем качества.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, клинические рекомендации по лечению инфекционных заболеваний и стандарты медицинской помощи; — принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, выбор лекарственных форм, путей введения и длительности, критерии

<p>контролировать его эффективность и безопасность</p>		<p>эффективности и безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом тяжести состояния, сопутствующих заболеваний, возраста, беременности и аллергического анамнеза; — оформлять назначения, рассчитывать дозы и режимы терапии, планировать мониторинг эффективности и безопасности, корректировать лечение по результатам наблюдения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, ведения медицинской документации, информирования пациента и получения информированного согласия; — методами коррекции терапии: титрование доз, деэскалация или смена схемы, профилактика и лечение нежелательных реакций, междисциплинарное взаимодействие и маршрутизация пациента.
	<p>ОПК-5.2</p> <p>Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при инфекционных заболеваниях и состояниях, факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии; — медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, лекарственные взаимодействия, спектр нежелательных реакций, правила их регистрации и сообщения о нежелательных реакциях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить клинико-лабораторный и инструментальный мониторинг эффективности и безопасности лечения, соотносить динамику симптомов с данными обследований; — выявлять нежелательные реакции, определять их тяжесть и причинно-следственную связь, своевременно корректировать терапию и оформлять сообщения о нежелательных реакциях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методиками оценки эффективности и безопасности: шкалами симптомов, контролем жизненно важных показателей, лабораторными маркерами, регистрацией электрокардиограммы, оценкой функции печени и почек; — алгоритмами коррекции лечения: изменением дозирования, деэскалацией или заменой препаратов, профилактикой и лечением осложнений, междисциплинарным взаимодействием и полным документированием.
ОПК-6.	ОПК-6.1 Проводит	Знать:

<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>— принципы, этапы и цели медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях, роли междисциплинарной команды, критерии эффективности;</p> <p>— порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, порядок организации медицинской реабилитации, включая помощь пациентам с вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять медицинские показания и ограничения к реабилитации, формулировать конкретные, измеримые, достижимые, релевантные и ограниченные по времени цели и показатели результата;</p> <p>— разрабатывать индивидуальный план медицинской реабилитации и абилитации: объем и сроки, маршрутизация, информированное согласие, контроль безопасности и мониторинг эффективности.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методами составления поэтапного плана реабилитационных мероприятий с выбором технологий, дозировкой нагрузок, фиксацией индикаторов и условий завершения этапов;</p> <p>— навыками междисциплинарной координации, взаимодействием с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом, оформлением медицинской документации и ведением обратной связи с пациентом.</p>
	<p>ОПК-6.2</p> <p>Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы и критерии оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях, целевые показатели и конечные точки;</p> <p>— клинические рекомендации, стандарты и порядок организации медицинской реабилитации, включая структуру индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— планировать и проводить мониторинг эффективности и безопасности реабилитационных вмешательств с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов наблюдения;</p> <p>— интерпретировать результаты наблюдения, корректировать план реабилитации, документировать динамику и информировать пациента и междисциплинарную команду.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методиками объективной оценки функционального статуса и качества жизни, а также техниками безопасного проведения</p>

		<p>реабилитационных процедур;</p> <p>— навыками ведения медицинской документации, оформления индивидуальной программы реабилитации или абилитации и маршрутизации пациента для продолжения наблюдения.</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<p>Знать:</p> <p>— перечень инфекционных заболеваний, опасных для окружающих, основания отказа и аннулирования разрешительных документов для иностранных граждан, порядок подтверждения наличия и отсутствия;</p> <p>— требования к медицинскому заключению и его формам, медицинские показания к направлению на медико-социальную экспертизу при стойком снижении трудоспособности, правила оформления медицинской документации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу;</p> <p>— готовить пакет документов и обосновывать необходимость проведения экспертизы.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами маршрутизации на медицинскую экспертизу, взаимодействием с бюро медико-социальной экспертизы, согласованием сроков и подготовкой пациента к прохождению комиссий и обследований;</p> <p>— оформлением направлений, выписок и сопроводительных писем, фиксацией клинических данных и функциональных ограничений, информированием пациента о процедуре, правах и возможных исходах.</p>
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p>Знать:</p> <p>— правила и алгоритмы обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека;</p> <p>— порядок выдачи листка нетрудоспособности и регламенты проведения предварительных, периодических и целевых медицинских освидетельствований.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять признаки временной нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях и состояниях;</p> <p>— распознавать критерии стойкого снижения трудоспособности и обосновывать необходимость проведения медицинской экспертизы.</p> <p>Владеть:</p> <p>— организацией и проведением медицинских осмотров (предварительных, периодических, целевых), документированием результатов и информированием пациента;</p>

		<p>— проведением экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии и подготовкой полного пакета документов для медико-социальной экспертизы.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормативные правовые акты, регламентирующие диспансеризацию, диспансерное наблюдение и профилактику инфекционных заболеваний; — порядки оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, санитарные нормы и правила; — клинические рекомендации по профилактике, раннему выявлению и обучению пациентов, стандарты медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить санитарно-просветительную работу: объяснять пути передачи, меры профилактики, правила гигиены и здорового образа жизни; — планировать и организовывать мероприятия по раннему выявлению и снижению факторов риска в коллективах и семьях; — координировать специфическую профилактику, включая подготовку к вакцинации, информированное согласие и последующее наблюдение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методиками группового и индивидуального обучения пациентов и населения с оценкой понимания и обратной связью; — инструментами коммуникации и мотивационного консультирования для изменения поведения и укрепления приверженности; — навыками подготовки информационных материалов и отчетности, межведомственного взаимодействия и мониторинга эффективности программ.
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы диспансерного наблюдения при инфекционных заболеваниях, этапность, сроки визитов, критерии динамического контроля и оценки эффективности; — медицинские показания и медицинские противопоказания к специфической и неспецифической профилактике, правила профилактических осмотров и оздоровительных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить профилактические осмотры, оформлять результаты и формировать группы диспансерного наблюдения;

		<p>— вести диспансерное наблюдение, корректировать индивидуальные планы профилактики, готовить экстренные извещения и внеочередные донесения.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методами оценки эффективности профилактических программ: выбор индикаторов, анализ охвата и своевременности, расчет показателей заболеваемости;</p> <p>— инструментами улучшения качества профилактической работы: аудит документации, цикл планирования-выполнения-проверки-действия, межведомственное взаимодействие и отчетность.</p>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p>Знать:</p> <p>— нормативные правовые основы сбора, хранения и обработки медицинских данных, правила ведения документации и работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>— систему медико-статистических показателей, источники и качество данных, методы описательной статистики, стандартизации, сравнения и анализа тенденций.</p> <p>Уметь:</p> <p>— формировать выборки и наборы показателей, проверять полноту и достоверность данных, проводить расчеты заболеваемости, летальности, охвата и своевременности;</p> <p>— интерпретировать результаты анализа, выявлять отклонения и их причины, готовить аналитические отчеты и предложения по улучшению качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>— инструментами обработки данных и визуализации (табличные процессоры, панели мониторинга), приемами обеспечения конфиденциальности и безопасности медицинской информации;</p> <p>— методами аудита медико-статистической информации: контрольными листами, верификацией источников, сопоставлением с критериями качества и подготовкой управленческих решений.</p>
	ОПК-9.2. Проводит расчет и анализ медико-статистической информации.	<p>Знать:</p> <p>— правила ведения и оформления медицинской документации по профилю инфекционные болезни, требования охраны труда, личной безопасности, конфликтологии и внутреннего контроля качества;</p> <p>— основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи и государственных</p>

		<p>гарантий, должностные обязанности медицинских работников инфекционного профиля.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять план работы и отчет, заполнять медицинскую документацию, включая электронный документ, обеспечивать корректность и своевременность записей; — организовывать противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинского персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями ведения медицинской документации в бумажной и электронной формах, средствами защиты персональных данных и стандартами хранения; — методами планирования и распределения задач, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, организацией и аудитом противоэпидемических мероприятий.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методику сбора жалоб и анамнеза, последовательность физикального исследования, принципы первичной сортировки и оценки жизненных функций; — клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, симптоматику шока, тяжелой дыхательной недостаточности и острого нарушения сознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распознавать состояния, требующие экстренной медицинской помощи, выделять признаки клинической смерти, шока, анафилаксии и острого коронарного синдрома; — приоритизировать действия: вызвать помощь, обеспечить проходимость дыхательных путей, оценить дыхание и кровообращение, начать мониторинг и документирование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами быстрой клинической оценки: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и насыщения крови кислородом, определение уровня сознания; — методами распознавания угрожающих жизни состояний и принятия решения о немедленном начале сердечно-легочной реанимации и привлечении реанимационной бригады.
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритмы лечения неотложных состояний в клинике инфекционных болезней (анафилактическая реакция, септический шок,

	<p>помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>острый отек гортани, гипертермия, судорожный синдром), принципы инфузионной и кислородной терапии;</p> <p>— правила базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей, показания и последовательность действий, критерии эффективности и прекращения реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации: оценка безопасности, проверка сознания и дыхания, вызов помощи, компрессии грудной клетки, вентиляция, использование автоматического наружного дефибриллятора;</p> <p>— оказывать первую помощь при неотложных состояниях инфекционного профиля: обеспечение проходимости дыхательных путей, позиционирование, кислородотерапия, начало инфузионной терапии, введение адреналина при анафилактической реакции, контроль жизненных показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть, с четким распределением ролей и ведением медицинской документации;</p> <p>— практическими навыками использования оборудования и средств: автоматический наружный дефибриллятор, мешок-маска, кислородные системы, внутривенный доступ, средства иммобилизации и транспортировки пациента.</p>
<p>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <p>— методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза, последовательность осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации;</p> <p>— этиологию, эпидемиологию, патогенез и клинические синдромы инфекционных заболеваний, признаки неотложных состояний, правила выписки, принципы асептики и антисептики, Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь:</p> <p>— проводить структурированный опрос и полное физикальное обследование с учетом возрастных особенностей и факторов риска, корректно документировать результаты;</p> <p>— интерпретировать данные осмотра, лабораторных и инструментальных исследований и заключения врачей-специалистов, формировать дифференциальный ряд и определять показания к</p>

		<p>неотложной помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обоснованием и постановкой диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней, формулировкой основного, сопутствующих диагнозов и осложнений; — организацией безопасности диагностических мероприятий для пациента и медицинских работников, включая профилактику профессиональных рисков и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.
	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний, лечебное питание, методы асептики и антисептики, спектр нежелательных реакций и их предупреждение; — медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственной и немедикаментозной терапии, принципы повышения приверженности к лечению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять показания к госпитализации, выбирать условия оказания медицинской помощи и организовывать лечение с учетом состояния пациента; — обосновывать выбор и последовательность лекарственной и немедикаментозной терапии, назначать лечебное питание, проводить мониторинг эффективности и безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначением немедикаментозной терапии и лечебного питания, профилактикой и лечением осложнений и нежелательных реакций, возникших при диагностических и лечебных вмешательствах; — методиками оценки приверженности к лечению, выполнением назначений врачей-специалистов и алгоритмами коррекции терапии при недостаточной эффективности или непереносимости.
	<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях, механизмы действия реабилитационных мероприятий и критерии их эффективности и безопасности; — медицинские показания и медицинские противопоказания к реабилитации, в том числе основания для направления на санаторно-курортное лечение и медико-социальную экспертизу, требования к медицинской документации.

<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить мероприятия медицинской реабилитации с индивидуальной постановкой целей, выбором технологий и мониторингом результатов в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи; — определять показания для направления к врачам-специалистам и на санаторно-курортное лечение, предупреждать и устранять осложнения и нежелательные реакции реабилитационных вмешательств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацией маршрутизации пациента: оформление направлений, согласование сроков, взаимодействие с междисциплинарной командой и ведение медицинской документации по реабилитации; — методиками оценки эффективности и безопасности реабилитации: выбором индикаторов, анализом динамики функционального статуса и корректировкой плана при недостаточной результативности.
<p>ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, требования к оформлению результатов и основания для ограничений по труду; — перечень инфекционных заболеваний, опасных для окружающих, и порядок медицинского освидетельствования, включая правила для иностранных граждан и лиц без гражданства, а также выявление вируса иммунодефицита человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выносить медицинские заключения по итогам медицинских осмотров и медицинских освидетельствований о наличии или отсутствии инфекционных заболеваний; — формулировать медицинские заключения для целей миграционного законодательства и трудовых отношений, указывать ограничения и рекомендации по дальнейшим действиям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, включая обследование иностранных граждан и лиц без гражданства на инфекции, опасные для окружающих; — выполнением медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека, документированием результатов и информированием

	освидетельствуемого лица.
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям, медицинские показания и медицинские противопоказания, санитарные нормы и правила; — принципы организации противоэпидемических мероприятий, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, формы и методы санитарно-просветительной работы и формирования здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать и организовывать комплекс профилактических мероприятий с учетом факторов риска, включая противоэпидемические действия при возникновении очага инфекции и введение ограничительных мероприятий; — разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни и снижения поведенческих рисков, проводить разъяснительную работу с контактными лицами и оценивать ее результативность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначением индивидуализированных профилактических мероприятий с учетом клинической ситуации, оформлением и направлением экстренных извещений в органы санитарно-эпидемиологического надзора; — методами организации работы медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации, ведением диспансерного наблюдения за пациентами после инфекционных заболеваний и коммуникацией для повышения приверженности к профилактике.
ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки оказания паллиативной медицинской помощи, современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний, правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий; — методы клинической диагностики прогрессирующих заболеваний, показания к направлению на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу, принципы психологической поддержки пациента и ухаживающих лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять медицинские показания к паллиативной медицинской помощи и

	<p>планировать объем вмешательств с учетом безопасности, потребностей пациента и его семьи;</p> <p>— организовывать маршрутизацию в медицинские организации паллиативной помощи, оказывать паллиативную помощь и психологическую поддержку с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами назначения и координации паллиативной медицинской помощи: оформление направлений, согласование сроков, взаимодействие с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом, ведение медицинской документации;</p> <p>— приемами коммуникации и психологической поддержки пациента, его законных представителей и иных ухаживающих лиц, включая обсуждение целей помощи, планов на случай ухудшения и отказа от ненужных вмешательств.</p>
<p>ПК-1.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях и состояниях, включая сортировку, обеспечение проходимости дыхательных путей, вентиляцию и поддержание кровообращения;</p> <p>— требования порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи, включая действия в условиях чрезвычайной ситуации и правила прекращения реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях, распознавать клиническую смерть и незамедлительно начинать сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>— применять лекарственные препараты и медицинские изделия по показаниям, обеспечивать мониторинг жизненно важных показателей и документировать выполненные мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами экстренной помощи: сердечно-легочной реанимацией, обеспечением проходимости дыхательных путей, кислородотерапией, инфузионной терапией и противошоковыми мероприятиями;</p> <p>— практикой использования медицинских изделий и оборудования в неотложной помощи, включая автоматический наружный дефибриллятор, мешок-маску, кислородные</p>

		системы, средства иммобилизации и транспортировки пациента.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная клиническая практика» является обязательной частью блока практики в образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни.

По итогам курса ординаторы сдают зачет с оценкой.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора)

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящейся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдается руководителем практики от Университета);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-инфекциониста. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.	
	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	Заполнение разделов дневника
	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы.

При прохождении производственной клинической практики ординатор по специальности «Инфекционные болезни» работает под наблюдением руководителей практики от образовательной организации и профильной медицинской организации, в тесном контакте с лечащими врачами, врачом-эпидемиологом и заведующими отделениями (в т.ч. боксированными). В работе ординатор опирается на базовые знания по ключевым разделам инфектологии — этиологии и эпидемиологии инфекций, клинике, лабораторной диагностике (микробиология, вирусология, иммунология), антиинфекционной фармакотерапии и инфекционному контролю, — которые углубляются в процессе самостоятельной подготовки и работы с современной научной литературой и клиническими рекомендациями.

Виды профессиональной деятельности ординатора в процессе прохождения практики под руководством руководителя/куратора практики и заведующих соответствующими лечебными отделениями, совместно с лечащими врачами пациентов:

- ведет больных с оформлением необходимой медицинской документации;
- составляет планы обследования и лечения больных в стационарных условиях;
- выявляет и оценивает клиническую симптоматику,
- проводит постановку клинических проб и забор материала для лабораторных исследований, анализирует результаты полученных исследований, назначает лечения;
- проводит дифференциальную диагностику;

- решает вопросы нетрудоспособности, оформляет направления для установления стойкой утраты трудоспособности;
- осваивает учётную документацию лечебного учреждения, действующие приказы, инструкции, положения о неврологической службе, методические рекомендации;
- проводит работу по гигиеническому обучению пациентов и их родственников;
- участвует в повседневной производственной и общественной деятельности отделения/больницы.

Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене. Практическая работа ординаторов под контролем куратора – завершающее звено учебного процесса по данному курсу, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов при прохождении практики направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий при изучении базовой дисциплины «Инфекционные болезни» и других курсов учебного плана по программе ординатуры.

Преподаватель поддерживает непрерывное развитие у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, которая обеспечена доступом обучающихся к информационно-образовательным ресурсам университета, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», изложенным разделах 5 и 6 данной рабочей программы. Методическое обеспечение овладения навыками и умениями основано на производственных контактах с медицинским персоналом базовых больничных организаций, при участии и под непосредственным контролем которых ординатор осуществляет свою практическую деятельность.

Требования к порядку прохождения практики.

I. К участию в прохождении производственной клинической стационарной практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62277).

II. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. Руководитель практики – заведующий кафедрой;
2. Кураторы практики, назначаемые руководителем практик.

Лица, указанные в пункте 2:

- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

4. Информацию о фактически выполненной работе, заверенной заведующим отделением, ординатор фиксирует в «Дневнике прохождения ординатуры» в соответствии с правилами ведения дневника. Аттестация работы ординатора куратором и заведующий

отделением позволяет оценить уровень овладения ординатора знаниями, навыками и умениями в процессе прохождения практики и дать необходимые рекомендации.

3. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до окончания практики ординатор обязан вести «Дневник практики», являющийся составной частью отчёта и используемый при его подготовке. Записи в Дневнике ведутся ежедневно и отражают: перечень выполненных работ (приём и осмотр пациентов, сбор клинического и эпидемиологического анамнеза, оформление экстренных извещений, забор и направление биоматериала, назначение и интерпретация лабораторных исследований — микробиологических, ПЦР, серологических; участие в лечебно-диагностических мероприятиях, назначение и коррекция антимикробной терапии, профилактика — вакцинация/химиопрофилактика; мероприятия инфекционного контроля в очагах, изоляция и маршрутизация пациентов); освоенные умения и практические навыки; участие в заседаниях научно-практического общества инфекционистов/эпидемиологов, клинических конференциях, консилиумах и профессорских обходах, представление клинических случаев. В Дневнике указываются Ф.И.О. руководителей практики, а также результаты аттестации ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретённых навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае, если эти часы отработаны.

Теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

4. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики;
- среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- тестовые задания;
- клинические задачи
- вопросы открытого типа
- написание истории болезни

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *руководитель ординатуры в индивидуальном порядке*.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

Градации уровней теоретических знаний, имеющихся и приобретаемых:

1. **Повышенный.** Обучающийся имеет глубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. Может вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения. Студенты полностью осваивают новые необходимые теоретические знания и практические навыки. Высокий темп формирования профессиональной компетенции;

2. **Базовый.** Обучающийся имеет неглубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссию вступает, но озвучивает обобщенные положения, не может четко представить свою точку зрения. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков снижен. Средний темп формирования профессиональной компетенции;

3. **Пороговый.** Обучающийся имеет поверхностные теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссии не принимает участия, так как не может высказать свою точку зрения на обсуждаемую тему. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков крайне затруднен. Низкий темп формирования профессиональной компетенции.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательно е описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльн ая шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтингова я оценка)
Повышен ный	Творческая деятельность	Включает <i>нижестоящий</i> уровень.	отлично	зачтено	86-100

		Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий			
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено		55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	не зачтено	Менее 55

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html>.

Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.]; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 504 с.

2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / Учайкин В. Ф., Нисевич Н. И., Шамшева О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>.

3. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html>.

4. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html>.

5. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>.

6. Детские инфекционные болезни: учебник / И.О. Стома, Е.Л. Красавцев, А.П. Демчило [и др.]. — Москва: ИНФРА-М; Гомель: ГомГМУ, 2024. — 413 с., [24] с. цв. ил. - ISBN 978-5-16-019997-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151085>.

7. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней / Н. В. Хватова. - Москва: МПГУ, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/759881>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютер – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/50
0GB/Win7P – 1 шт.,

МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,

Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,

МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,

Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,

Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1 шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1 шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2 шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,

Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,

Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1 шт.,

Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,

Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,

Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,

Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,

Артроскопический набор для мелких суставов

Аспиратор хирургический – 1 шт.,

Аудиометр клинический – 1 шт.,

Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1 шт.,

Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,

Баллон для продувания ушей – 2 шт.,

Биноклярная лупа – 1 шт.,

Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,

Вакуум-аспиратор – 1 шт.,

Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
 Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
 Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
 Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,
 Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,
 Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,
 Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,
 Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,
 Набор интубационный – 1шт.,
 Набор камертонов медицинских – 1шт.,
 Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
 Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,
 Набор пластин разного типа и размера для на костного остеосинтеза – 20шт.,
 Набор реанимационный – 1шт.,
 Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,
 Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,
 Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,
 Набор хирургический малый – 2шт.,
 Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,
 Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,
 Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,
 Назогастральный зонд – 1шт.,
 Налобные осветители – 1шт.,
 Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,
 Насос инфузионный – 1шт.,
 Насос шприцевой – 1шт.,
 Небулайзер – 1шт.,
 Неврологический молоточек – 1шт.,
 Негатоскоп – 2шт.,
 Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,
 Операционный микроскоп – 1шт.,
 Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
 Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
 Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1шт.,
 Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,
 Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,
 Портативный электрокардиограф – 1шт.,
 Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1шт.,
 Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1шт.,
 Резиновый жгут – 2шт.,
 Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
 Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2шт.,
 рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
 Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3шт.,
 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
 Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
 Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
 Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
 Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
 Спирометр – 1шт.,

Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1 шт.,

Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2 шт.,

Стол операционный (хирургический) – 1 шт.,

Трубка трахеотомическая – 1 шт.,

УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт.,

Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,

Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,

Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1 шт.,

Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1 шт.,

Ходунки бариатрические – 1 шт.,

Ходунки колесные стандартные – 1 шт.,

Ходунки опорные стандартные – 1 шт.,

Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,

Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1 шт.,

Шина для фиксации кисти и пальцев – 3 шт.,

Шприцевой насос – 12 шт.,

Электрокардиограф – 1 шт.,

Электрокардиостимулятор – 1 шт.,

Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2 шт.,

Электромиограф – 1 шт.,

Электростимулятор – 1 шт.,

Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1 шт.,

Электрохирургический блок с аргонотвержденной коагуляцией – 1 шт.,

Электроэнцефалограф – 1 шт.,

Языкодержатель – 1 шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,

Анализатор биохимический – 1 шт.,

Анализатор газов крови – 1 шт.,

Анализатор гематологический – 1 шт.,

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,

Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритный – 1 шт.,

Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,

Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,

Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,

Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,

Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,

Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,

Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2 шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,

Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волнометрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,

Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,

Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,

Аппарат суточного мониторингирования артериального давления – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,

Аппарат холтеровского мониторингирования сердечного ритма – 1 шт.,

Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,

Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт.,

Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,

Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1 шт.,

Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,

Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,

Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,

Артроскопическая стойка – 1 шт.,

Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,

Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,

Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,

Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,

Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1 шт.,

Аэрофитогенератор – 1 шт.,

Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,

Бинокулярная лупа – 1 шт.,

Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1 шт.,

Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
 Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
 Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,
 Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1 шт.,
 Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1 шт.,
 Воронка Зигля – 1 шт.,
 Воронка пневматическая – 2 шт.,
 Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
 Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
 Галокамера – 1 шт.,
 Гигрометр – 1 шт.,
 Гимнастическая скамейка – 2 шт.,
 Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1 шт.,
 Гониометр – 1 шт.,
 Детский ортопедический набор пластин – 15 шт.,
 Дефибриллятор – 1 шт.,
 Динамометр становой – 1 шт.,
 Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,
 Допплер – 1 шт.,
 Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,
 Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
 Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,
 Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
 Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
 Заглушитель ушной – 1 шт.,
 Зеркало логопедическое – 1 шт.,
 Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,
 Измеритель артериального давления – 2 шт.,
 Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,
 Инструментальный сосудистый набор
 Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
 Инфузионный насос – 12 шт.,
 Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.,
 Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1 шт.,
 Камертон – 1 шт.,
 Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
 Каталка для перевозки больных – 2 шт.,
 Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
 Кислородная подводка – 1 шт.,
 Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
 Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
 Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
 Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
 Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1 шт.,
 Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1 шт.,
 Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,

Концентратор кислорода – 1 шт.,
Кресло гинекологическое – 1 шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1 шт.,
Кушетки медицинские – 1 шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1 шт.,
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
Лупа бинокулярная – 1 шт.,
Массажер для физиотерапии – 1 шт.,
Массажёр пневматический – 1 шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3 шт.,
Медицинский инструментарий – 1 шт.,
Метроном – 1 шт.,
Мешок Амбу – 1 шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибрилятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,

Модуль для мелкой моторики – 1 шт.,

Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрескожного остеосинтеза костей таза – 20 шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,

Набор гинекологических инструментов – 1 шт.,

Набор для дермабразии – 1 шт.,

Набор для интубации трахеи – 1 шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,

Набор для механической липосакции – 1 шт.,

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1 шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1 шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача-инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.
Анализатор биохимический - 1 шт.
Анализатор газов крови - 1 шт.
Анализатор гематологический - 1 шт.
Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1
Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.
Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.
Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.
Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.
Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.
Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции- 1 шт.
Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.
Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.
Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.
Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.
Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.
Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.
Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
Аппарат суточного мониторингирования артериального давления- 1 шт.
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.
Аспиратор электрический- 1 шт.
Аудиометр- 1 шт.
Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.
Вакуум-аспиратор 1
Весы медицинские- 1 шт.
Воронка Зигля- 1 шт.
Гигрометр- 1 шт.
Глюкометр- 1 шт.
Гониометр- 1 шт.
Дерматоскоп- 1 шт.
Дефибрилятор- 1 шт.
Динамометр становой- 1 шт.
Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.
Допплер- 1 шт.
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.
Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.
Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.

Зеркало логопедическое- 1 шт.

Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.

Измеритель артериального давления - 2 шт.

Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.

Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.

Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.

Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.

Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.

Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.

Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.

Источник света эндоскопический- 1 шт.

Камертон неврологический градуированный- 1 шт.

Каталка медицинская- 1 шт.

Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.

Кольпоскоп- 1 шт.

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.

Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.

Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.

Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.

Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.

Концентратор кислорода - 4 шт.

Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.

Кушетка медицинская- 1 шт.

Лабораторная мебель- 1 шт.

Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.

Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.

Ларингофарингоскоп- 1 шт.

Лента измерительная- 1 шт.

Лупа бинокулярная- 1 шт.

Массажер для физиотерапии- 1 шт.

Мешок Амбу- 1 шт.

Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.

Монитор анестезиологический- 1 шт.

Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.

Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.

Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.

Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.

Набор интубационный- 1 шт.

Набор логопедических шпателей 1 комплект

Набор медицинских инструментов- 1 шт.

Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.

Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.

Набор реанимационный- 1 шт.

Набор хирургический малый- 2 шт.
Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.
Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.
Назогастральный зонд- 1 шт.
Налобные осветители- 1 шт.
Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.
Неврологический молоточек- 1 шт.
Негатоскоп- 1 шт.
Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.
Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.
Осветитель налобный- 1 шт.
Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.
Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.
Очки защитные- 1 шт.
Пеленальный стол - 1 шт.
Персональный компьютер, принтер- 1 шт.
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.
Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.
Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.
Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.
Ростомер медицинский- 1 шт.
Сантиметровая лента- 1 шт.
Светильник бестеневого медицинского передвижной - 1 шт.
Секундомер- 1 шт.
Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.
Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.
Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.
Спирометр- 1 шт.
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.
Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.
Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.
Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.
Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.
Термоконтeйнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.
Термометр медицинский- 1 шт.
Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.
Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.
Трость многоопорная- 1 шт.
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.

Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.

Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.

Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.

Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.

Хирургический инструментарий- 1 шт.

Ходунки бариатрические- 1 шт.

Ходунки-стол для прогулок- 2 шт.

Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.

Центрифуга лабораторная- 1 шт.

Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.

Электрокардиограф- 2 шт.

Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.

Электромиограф- 1 шт.

Электроэнцефалограф- 1 шт.

Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.

Языкодержатель- 1 шт.

9. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты

Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 2025 г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности **31.08.35 «Инфекционные болезни»**
в соответствии с приказом от _____ № _____
направляется на **производственную клиническую практику** в

(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины
БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) _____ «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) _____ «__» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность) _____ (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной клинической практики	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной клинической практики	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной клинической практики

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения при прохождении производственной клинической практики
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы общей и частной инфекционной патологии: этиология, патогенез, клинические синдромы, осложнения и принципы профилактики; — основы доказательной медицины и профессиональные источники информации, уровни доказательности, клинические рекомендации и стандарты как база для анализа достижений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать клинический вопрос и декомпозировать проблему: от диагноза к симптомам и от симптомов к дифференциальному ряду диагнозов; — извлекать, сопоставлять и синтезировать данные из профессиональных источников с оценкой применимости к конкретной клинической ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией сравнительного анализа медицинских и фармацевтических решений по критериям эффективности, безопасности, стоимости и реализуемости; — приемами критической оценки исследований: анализ дизайна, рисков систематической ошибки, воспроизводимости и внешней валидности.

	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональные источники информации, включая библиографические базы данных, клинические рекомендации, стандарты и реестры лекарственных средств; — принципы критической оценки доказательств: уровни доказательности, валидность исследований, воспроизводимость и применимость к клиническому контексту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать клинический вопрос, искать и отбирать релевантные сведения в профессиональных источниках с оценкой качества и полноты данных; — сопоставлять достижения медицины и фармации с задачами практики, оценивать риски, ресурсы и ожидаемый эффект внедрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией дифференциально-диагностического поиска на основании клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных исследований с использованием профессиональных источников; — методами внедрения доказательных решений в практику: адаптацией рекомендаций, разработкой локальных протоколов и мониторингом эффективности.
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы стратегического и операционного планирования в здравоохранении, систему показателей эффективности и результативности; — моральные и правовые нормы профессионального сообщества, требования конфиденциальности и защиты информации пациента и медицинской организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать видение, цели и ключевые показатели, проводить картирование заинтересованных сторон и анализ рисков; — разрабатывать дорожную карту проекта, определять ресурсы, сроки и контрольные точки, готовить регламенты и стандарты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами стратегических сессий и фасилитации, постановки целей и декомпозиции задач; — инструментами мониторинга исполнения стратегии: панели показателей, отчеты, корректирующие и предупреждающие мероприятия.

	<p>УК-3.2.</p> <p>Контролирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — роли и зоны ответственности членов команды, принципы делегирования, алгоритмы брифинга и дебрифинга, основы охраны труда; — регламенты оказания медицинской помощи, стандарты качества и безопасности, порядок междисциплинарного взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распределять задачи и ресурсы, планировать смены и маршруты пациента, обеспечивать непрерывность помощи; — контролировать исполнение, проводить разборы нарушений, давать конструктивную обратную связь и устранять конфликты интересов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами управления производственными совещаниями, чек-листами и стандартными операционными процедурами; — технологиями организационного контроля: аудит процесса, карта ответственности, матрица компетенций и индивидуальные планы развития.
	<p>УК-3.3.</p> <p>Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили лидерства и мотивации, принципы психологической безопасности, этические основы принятия решений в клинических ситуациях; — основы деловой риторики, переговоров и кризисной коммуникации, методы стресс-менеджмента и профилактики выгорания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вдохновлять команду, четко формулировать позицию и принимать решения в условиях неопределенности; — вести переговоры, управлять сложными разговорами, поддерживать конструктивный климат и доверие; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — коучинговыми и наставническими техниками развития сотрудников, методами постановки целей и обратной связи; — практиками саморегуляции и устойчивости: рефлексия, планирование нагрузки, персональные планы улучшения и поддержание командной эффективности.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1.</p> <p>Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы профессиональной коммуникации в медицине, стили общения и критерии выбора тона с учетом статуса, контекста и культурных особенностей; — этические и деонтологические нормы, правила конфиденциальности, способы профилактики и урегулирования конфликтов.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбирать и использовать уместный стиль и форму общения с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом их потребностей и эмоционального состояния; — применять техники активного слушания, ясных инструкций, проверки понимания и конструктивной обратной связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритмами ведения трудных разговоров: сообщение неблагоприятной информации, обсуждение рисков и получение информированного согласия; — инструментами командной коммуникации: брифинг, дебрифинг, закрытая петля общения, документирование договоренностей.
	УК-4.2. Соблюдает нормы профессиональной этики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормы официально-делового и неофициального стилей, структуру писем, реквизиты документов, требования конфиденциальности и защиты персональных данных; — социокультурные особенности деловой переписки: правила обращения, формулы вежливости, различия в форматах дат, имен и адресов в международной корреспонденции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять и редактировать служебные записки, письма, протоколы, резюме договоренностей с корректным тоном и логикой изложения; — адаптировать стиль и уровень формальности под адресата и культурный контекст, использовать шаблоны, проверочные списки и средства контроля версий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами языковой и смысловой корректуры, обеспечением ясности, краткости и юридической корректности текста; — технологиями делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и ведением переписки в информационных системах.
	УК-4.3. Строит профессиональное взаимодействие исходя из общечеловеческих ценностей, учитывая разнообразие культур.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы деловой риторики и аргументации, структуру эффективного выступления, этические нормы публичной коммуникации; — основы визуализации информации и работы с аудиторией: постановка цели, управление вниманием, использование наглядных материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — четко формулировать позицию, выстраивать

		<p>логическую аргументацию с опорой на данные и ожидаемые эффекты;</p> <p>— доносить мысль кратко и понятно, управлять голосом и темпом, отвечать на вопросы и работать с возражениями.</p> <p>Владеть:</p> <p>— техниками разработки презентаций: сценарный план, сторителлинг, примеры, схемы и диаграммы;</p> <p>— инструментами публичного выступления и саморегуляции: репетиция, тайминг, контакт с аудиторией, приемы снижения тревоги и поддержания уверенности.</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит Клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать:</p> <p>— клинические проявления основных инфекционных заболеваний и угрожающих состояний, критерии тяжести и тактика первичного ведения для профилактики осложнений;</p> <p>— порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, клинические рекомендации, санитарные нормы и номенклатура медицинских услуг.</p> <p>Уметь:</p> <p>— собирать жалобы, анамнез жизни, заболевания и эпидемиологический анамнез в структурированном виде;</p> <p>— проводить осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию с интерпретацией данных и формулированием предварительного диагноза.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методикой структурированного клиничко-эпидемиологического опроса и корректного документирования сведений;</p> <p>— техниками физикального исследования при инфекционных заболеваниях с быстрой оценкой тяжести состояния.</p>
	ОПК-4.2 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	<p>Знать:</p> <p>— методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний, их диагностическую ценность, сроки и ограничения применения, требования к безопасности и преаналитическому этапу;</p> <p>— медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению анализов и исследований при инфекционных заболеваниях и состояниях, принципы последовательности и приоритизации обследований с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>— обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований при инфекционных заболеваниях и</p>

		<p>состояниях, формулировать клиническую задачу и ожидаемую диагностическую ценность для каждого исследования;</p> <p>— обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, определять цели консультации и интегрировать заключения специалистов в индивидуальный план диагностики и лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>— оформлением направлений на лабораторные исследования и инструментальные обследования с полным набором клинических данных, указанием условий подготовки пациента и требований к биологическому материалу;</p> <p>— маршрутизацией пациента: выбором очередности обследований, координацией сроков и взаимодействием с врачами-специалистами, ведением медицинской документации и контролем выполнения назначений.</p>
	ОПК-4.3. Ставит и обосновывает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать:</p> <p>— структуру, правила кодирования и актуальные редакции Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>— принципы клинической формулировки диагноза и иерархию его частей: основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения, требования к их верификации и документированию.</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения;</p> <p>— проводить дифференциальную диагностику, сопоставлять клинико-лабораторные данные с кодами классификации, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками обоснования диагноза с корректным присвоением кода по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и ведением медицинской документации;</p> <p>— приемами проверки валидности диагноза: ревизией формулировки и перекодированием при уточнении, междисциплинарным согласованием и контролем качества.</p>
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1 Назначает	<p>Знать:</p> <p>— порядки оказания медицинской помощи по</p>

<p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>профилю инфекционные болезни, клинические рекомендации по лечению инфекционных заболеваний и стандарты медицинской помощи;</p> <p>— принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, выбор лекарственных форм, путей введения и длительности, критерии эффективности и безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>— разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом тяжести состояния, сопутствующих заболеваний, возраста, беременности и аллергического анамнеза;</p> <p>— оформлять назначения, рассчитывать дозы и режимы терапии, планировать мониторинг эффективности и безопасности, корректировать лечение по результатам наблюдения.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, ведения медицинской документации, информирования пациента и получения информированного согласия;</p> <p>— методами коррекции терапии: титрование доз, деэскалация или смена схемы, профилактика и лечение нежелательных реакций, междисциплинарное взаимодействие и маршрутизация пациента.</p>
	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <p>— механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при инфекционных заболеваниях и состояниях, факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии;</p> <p>— медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, лекарственные взаимодействия, спектр нежелательных реакций, правила их регистрации и сообщения о нежелательных реакциях.</p> <p>Уметь:</p> <p>— проводить клинико-лабораторный и инструментальный мониторинг эффективности и безопасности лечения, соотносить динамику симптомов с данными обследований;</p> <p>— выявлять нежелательные реакции, определять их тяжесть и причинно-следственную связь, своевременно корректировать терапию и оформлять сообщения о нежелательных реакциях.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методиками оценки эффективности и безопасности: шкалами симптомов, контролем жизненно важных показателей, лабораторными</p>

		<p>маркерами, регистрацией электрокардиограммы, оценкой функции печени и почек;</p> <p>— алгоритмами коррекции лечения: изменением дозирования, деэскалацией или заменой препаратов, профилактикой и лечением осложнений, междисциплинарным взаимодействием и полным документированием.</p>
<p>ОПК-6.</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы, этапы и цели медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях, роли междисциплинарной команды, критерии эффективности;</p> <p>— порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, порядок организации медицинской реабилитации, включая помощь пациентам с вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять медицинские показания и ограничения к реабилитации, формулировать конкретные, измеримые, достижимые, релевантные и ограниченные по времени цели и показатели результата;</p> <p>— разрабатывать индивидуальный план медицинской реабилитации и абилитации: объем и сроки, маршрутизация, информированное согласие, контроль безопасности и мониторинг эффективности.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методами составления поэтапного плана реабилитационных мероприятий с выбором технологий, дозировкой нагрузок, фиксацией индикаторов и условий завершения этапов;</p> <p>— навыками междисциплинарной координации, взаимодействием с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом, оформлением медицинской документации и ведением обратной связи с пациентом.</p>
	<p>ОПК-6.2</p> <p>Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы и критерии оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях, целевые показатели и конечные точки;</p> <p>— клинические рекомендации, стандарты и порядок организации медицинской реабилитации, включая структуру индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— планировать и проводить мониторинг эффективности и безопасности реабилитационных вмешательств с использованием клинических, лабораторных и</p>

		<p>инструментальных методов наблюдения;</p> <p>— интерпретировать результаты наблюдения, корректировать план реабилитации, документировать динамику и информировать пациента и междисциплинарную команду.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методиками объективной оценки функционального статуса и качества жизни, а также техниками безопасного проведения реабилитационных процедур;</p> <p>— навыками ведения медицинской документации, оформления индивидуальной программы реабилитации или абилитации и маршрутизации пациента для продолжения наблюдения.</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<p>Знать:</p> <p>— перечень инфекционных заболеваний, опасных для окружающих, основания отказа и аннулирования разрешительных документов для иностранных граждан, порядок подтверждения наличия и отсутствия;</p> <p>— требования к медицинскому заключению и его формам, медицинские показания к направлению на медико-социальную экспертизу при стойком снижении трудоспособности, правила оформления медицинской документации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу;</p> <p>— готовить пакет документов и обосновывать необходимость проведения экспертизы.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами маршрутизации на медицинскую экспертизу, взаимодействием с бюро медико-социальной экспертизы, согласованием сроков и подготовкой пациента к прохождению комиссий и обследований;</p> <p>— оформлением направлений, выписок и сопроводительных писем, фиксацией клинических данных и функциональных ограничений, информированием пациента о процедуре, правах и возможных исходах.</p>
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p>Знать:</p> <p>— правила и алгоритмы обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека;</p> <p>— порядок выдачи листка нетрудоспособности и регламенты проведения предварительных, периодических и целевых медицинских освидетельствований.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять признаки временной</p>

		<p>нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях и состояниях;</p> <p>— распознавать критерии стойкого снижения трудоспособности и обосновывать необходимость проведения медицинской экспертизы.</p> <p>Владеть:</p> <p>— организацией и проведением медицинских осмотров (предварительных, периодических, целевых), документированием результатов и информированием пациента;</p> <p>— проведением экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии и подготовкой полного пакета документов для медико-социальной экспертизы.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <p>— нормативные правовые акты, регламентирующие диспансеризацию, диспансерное наблюдение и профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>— порядки оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, санитарные нормы и правила;</p> <p>— клинические рекомендации по профилактике, раннему выявлению и обучению пациентов, стандарты медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>— проводить санитарно-просветительную работу: объяснять пути передачи, меры профилактики, правила гигиены и здорового образа жизни;</p> <p>— планировать и организовывать мероприятия по раннему выявлению и снижению факторов риска в коллективах и семьях;</p> <p>— координировать специфическую профилактику, включая подготовку к вакцинации, информированное согласие и последующее наблюдение.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методиками группового и индивидуального обучения пациентов и населения с оценкой понимания и обратной связью;</p> <p>— инструментами коммуникации и мотивационного консультирования для изменения поведения и укрепления приверженности;</p> <p>— навыками подготовки информационных материалов и отчетности, межведомственного взаимодействия и мониторинга эффективности программ.</p>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы диспансерного наблюдения при инфекционных заболеваниях, этапность, сроки</p>

	<p>эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>визитов, критерии динамического контроля и оценки эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — медицинские показания и медицинские противопоказания к специфической и неспецифической профилактике, правила профилактических осмотров и оздоровительных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить профилактические осмотры, оформлять результаты и формировать группы диспансерного наблюдения; — вести диспансерное наблюдение, корректировать индивидуальные планы профилактики, готовить экстренные извещения и внеочередные донесения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами оценки эффективности профилактических программ: выбор индикаторов, анализ охвата и своевременности, расчет показателей заболеваемости; — инструментами улучшения качества профилактической работы: аудит документации, цикл планирования-выполнения-проверки-действия, межведомственное взаимодействие и отчетность.
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормативные правовые основы сбора, хранения и обработки медицинских данных, правила ведения документации и работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; — систему медико-статистических показателей, источники и качество данных, методы описательной статистики, стандартизации, сравнения и анализа тенденций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать выборки и наборы показателей, проверять полноту и достоверность данных, проводить расчеты заболеваемости, летальности, охвата и своевременности; — интерпретировать результаты анализа, выявлять отклонения и их причины, готовить аналитические отчеты и предложения по улучшению качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами обработки данных и визуализации (табличные процессоры, панели мониторинга), приемами обеспечения конфиденциальности и безопасности медицинской информации; — методами аудита медико-статистической информации: контрольными листами, верификацией источников, сопоставлением с

		критериями качества и подготовкой управленческих решений.
	ОПК-9.2. Проводит расчет и анализ медико-статистической информации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила ведения и оформления медицинской документации по профилю инфекционные болезни, требования охраны труда, личной безопасности, конфликтологии и внутреннего контроля качества; — основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи и государственных гарантий, должностные обязанности медицинских работников инфекционного профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять план работы и отчет, заполнять медицинскую документацию, включая электронный документ, обеспечивать корректность и своевременность записей; — организовывать противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинского персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями ведения медицинской документации в бумажной и электронной формах, средствами защиты персональных данных и стандартами хранения; — методами планирования и распределения задач, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, организацией и аудитом противоэпидемических мероприятий.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методику сбора жалоб и анамнеза, последовательность физикального исследования, принципы первичной сортировки и оценки жизненных функций; — клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, симптоматику шока, тяжелой дыхательной недостаточности и острого нарушения сознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распознавать состояния, требующие экстренной медицинской помощи, выделять признаки клинической смерти, шока, анафилаксии и острого коронарного синдрома; — приоритизировать действия: вызвать помощь, обеспечить проходимость дыхательных путей, оценить дыхание и кровообращение, начать мониторинг и документирование. <p>Владеть:</p>

		<p>— методами быстрой клинической оценки: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и насыщения крови кислородом, определение уровня сознания;</p> <p>— методами распознавания угрожающих жизни состояний и принятия решения о немедленном начале сердечно-легочной реанимации и привлечении реанимационной бригады.</p>
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <p>— алгоритмы лечения неотложных состояний в клинике инфекционных болезней (анафилактическая реакция, септический шок, острый отек гортани, гипертермия, судорожный синдром), принципы инфузионной и кислородной терапии;</p> <p>— правила базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей, показания и последовательность действий, критерии эффективности и прекращения реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации: оценка безопасности, проверка сознания и дыхания, вызов помощи, компрессии грудной клетки, вентиляция, использование автоматического наружного дефибриллятора;</p> <p>— оказывать первую помощь при неотложных состояниях инфекционного профиля: обеспечение проходимости дыхательных путей, позиционирование, кислородотерапия, начало инфузионной терапии, введение адреналина при анафилактической реакции, контроль жизненных показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть, с четким распределением ролей и ведением медицинской документации;</p> <p>— практическими навыками использования оборудования и средств: автоматический наружный дефибриллятор, мешок-маска, кислородные системы, внутривенный доступ, средства иммобилизации и транспортировки пациента.</p>
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционным и	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью	<p>Знать:</p> <p>— методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза, последовательность осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации;</p> <p>— этиологию, эпидемиологию, патогенез и клинические синдромы инфекционных</p>

заболеваниями и (или) состояниями	установления диагноза	<p>заболеваний, признаки неотложных состояний, правила выписки, принципы асептики и антисептики, Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить структурированный опрос и полное физикальное обследование с учетом возрастных особенностей и факторов риска, корректно документировать результаты; — интерпретировать данные осмотра, лабораторных и инструментальных исследований и заключения врачей-специалистов, формировать дифференциальный ряд и определять показания к неотложной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обоснованием и постановкой диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней, формулировкой основного, сопутствующих диагнозов и осложнений; — организацией безопасности диагностических мероприятий для пациента и медицинских работников, включая профилактику профессиональных рисков и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.
	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний, лечебное питание, методы асептики и антисептики, спектр нежелательных реакций и их предупреждение; — медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственной и немедикаментозной терапии, принципы повышения приверженности к лечению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять показания к госпитализации, выбирать условия оказания медицинской помощи и организовывать лечение с учетом состояния пациента; — обосновывать выбор и последовательность лекарственной и немедикаментозной терапии, назначать лечебное питание, проводить мониторинг эффективности и безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначением немедикаментозной терапии и лечебного питания, профилактикой и лечением осложнений и нежелательных реакций, возникших при диагностических и лечебных вмешательствах; — методиками оценки приверженности к лечению, выполнением назначений врачей-специалистов и алгоритмами коррекции терапии

	при недостаточной эффективности или непереносимости.
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях, механизмы действия реабилитационных мероприятий и критерии их эффективности и безопасности; — медицинские показания и медицинские противопоказания к реабилитации, в том числе основания для направления на санаторно-курортное лечение и медико-социальную экспертизу, требования к медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить мероприятия медицинской реабилитации с индивидуальной постановкой целей, выбором технологий и мониторингом результатов в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи; — определять показания для направления к врачам-специалистам и на санаторно-курортное лечение, предупреждать и устранять осложнения и нежелательные реакции реабилитационных вмешательств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацией маршрутизации пациента: оформление направлений, согласование сроков, взаимодействие с междисциплинарной командой и ведение медицинской документации по реабилитации; — методиками оценки эффективности и безопасности реабилитации: выбором индикаторов, анализом динамики функционального статуса и корректировкой плана при недостаточной результативности.
ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, требования к оформлению результатов и основания для ограничений по труду; — перечень инфекционных заболеваний, опасных для окружающих, и порядок медицинского освидетельствования, включая правила для иностранных граждан и лиц без гражданства, а также выявление вируса иммунодефицита человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выносить медицинские заключения по итогам медицинских осмотров и медицинских освидетельствований о наличии или отсутствии

	<p>инфекционных заболеваний;</p> <p>— формулировать медицинские заключения для целей миграционного законодательства и трудовых отношений, указывать ограничения и рекомендации по дальнейшим действиям.</p> <p>Владеть:</p> <p>— проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, включая обследование иностранных граждан и лиц без гражданства на инфекции, опасные для окружающих;</p> <p>— выполнением медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека, документированием результатов и информированием освидетельствуемого лица.</p>
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <p>— основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям, медицинские показания и медицинские противопоказания, санитарные нормы и правила;</p> <p>— принципы организации противоэпидемических мероприятий, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, формы и методы санитарно-просветительной работы и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>— планировать и организовывать комплекс профилактических мероприятий с учетом факторов риска, включая противоэпидемические действия при возникновении очага инфекции и введение ограничительных мероприятий;</p> <p>— разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни и снижения поведенческих рисков, проводить разъяснительную работу с контактными лицами и оценивать ее результативность.</p> <p>Владеть:</p> <p>— назначением индивидуализированных профилактических мероприятий с учетом клинической ситуации, оформлением и направлением экстренных извещений в органы санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>— методами организации работы медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации, ведением диспансерного наблюдения за пациентами после инфекционных заболеваний и коммуникацией для повышения приверженности к профилактике.</p>
ПК-1.6 Оказывает	Знать:

	<p>паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>— порядки оказания паллиативной медицинской помощи, современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний, правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий;</p> <p>— методы клинической диагностики прогрессирующих заболеваний, показания к направлению на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу, принципы психологической поддержки пациента и ухаживающих лиц.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять медицинские показания к паллиативной медицинской помощи и планировать объем вмешательств с учетом безопасности, потребностей пациента и его семьи;</p> <p>— организовывать маршрутизацию в медицинские организации паллиативной помощи, оказывать паллиативную помощь и психологическую поддержку с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами назначения и координации паллиативной медицинской помощи: оформление направлений, согласование сроков, взаимодействие с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом, ведение медицинской документации;</p> <p>— приемами коммуникации и психологической поддержки пациента, его законных представителей и иных ухаживающих лиц, включая обсуждение целей помощи, планов на случай ухудшения и отказа от ненужных вмешательств.</p>
	<p>ПК-1.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях и состояниях, включая сортировку, обеспечение проходимости дыхательных путей, вентиляцию и поддержание кровообращения;</p> <p>— требования порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи, включая действия в условиях чрезвычайной ситуации и правила прекращения реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях, распознавать клиническую смерть и незамедлительно начинать сердечно-легочную</p>

		<p>реанимацию;</p> <p>— применять лекарственные препараты и медицинские изделия по показаниям, обеспечивать мониторинг жизненно важных показателей и документировать выполненные мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами экстренной помощи: сердечно-легочной реанимацией, обеспечением проходимости дыхательных путей, кислородотерапией, инфузионной терапией и противошоковыми мероприятиями;</p> <p>— практикой использования медицинских изделий и оборудования в неотложной помощи, включая автоматический наружный дефибриллятор, мешок-маску, кислородные системы, средства иммобилизации и транспортировки пациента.</p>
--	--	---

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

« » 20 Г.

3. Ход выполнения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.35 «Инфекционные болезни»** БФУ им. И.
Канта. Производственная клиническая практика проходила в

подразделения: _____.
В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования внутреннего
распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный
инструктаж пройден «_» _____ 2025 г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления
отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное
отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«___» _____ 20___ г.

4.2. Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.35 «Инфекционные болезни»** БФУ им. И.
Канта. Производственная клиническая практика проходила в

подразделения: _____.
В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления
отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное
отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Направление подготовки/специальность **31.08.35 «Инфекционные болезни»**

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение