

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Высшая школа философии, истории и социальных наук

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2024-2028

Направление подготовки бакалавриата
41.03.05 «Международные отношения»

Профиль направления подготовки бакалавриата
«Международные отношения»

Форма обучения: очная

Калининград 2023

Лист согласования

Составитель: Уразбаев Евгений Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

Протокол № 33 от «27» октября 2023 г.

Председатель Ученого совета
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»,
д-р. пед. наук, профессор

Бударина А.О.

Директор Высшей школы философии,
истории и социальных наук,
д-р. филос. наук, профессор

Светлов Р.В.

Руководитель ОП

Уразбаев Е.Е.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения» (профиль «Международные отношения»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России;

ПК-2. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации;

ПК-4. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ПК-5. Способен участвовать в разработке аналитических материалов по заданной международной проблематике.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки, государственного экзамена по иностранному языку и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Государственные экзамены

Целью государственных экзаменов является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственные экзамены проводятся до защиты выпускной квалификационной работы. Государственные экзамены включают наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственные экзамены проводятся устно. Перед государственными экзаменами проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственные экзамены.

Государственные экзамены проводятся в сроки, определяемые графиком учебного процесса. Сдача государственного экзамена по иностранному языку и государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» проводится на базе БФУ им. И. Канта осуществляется в одной из аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Результаты государственных аттестационных испытаний вносятся в зачетные книжки обучающихся. Неудовлетворительные отметки в зачетные книжки не вносятся.

Повторное прохождение государственного итогового испытания с целью повышения положительной оценки не допускается.

Для проведения государственных экзаменов создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая действует в течении календарного года.

ГЭК возглавляет председатель. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается приказом ректора по представлению директора высшей школы, реализующей образовательную программу.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК включается не менее 5 человек, включая председателя, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета, и(или) иных организаций, и(или) научными работниками университета и(или) иных организаций, имеющими ученое звание и(или) ученую степень.

На период проведения государственного экзамена для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК готовит необходимые документы к заседанию, ведет протоколы ГЭК, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Члены и секретари ГЭК утверждаются приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Решение ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются экзаменационные билеты.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

При проведении государственного экзамена устанавливается продолжительность времени на подготовку - не более 40 минут. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного

билета не должна превышать 30 минут.

Решение, принятое ГЭК, оформляется протоколом.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнение ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

3.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки

1. Становление мировой политики как научной дисциплины. Разграничение предметных

областей мировой политики и международных отношений.

2. Подходы к изучению мировой политики в России.

3. Вестфальская модель мира: основные элементы и их эволюция.

4. Конструктивизм как направление теории международных отношений: авторы, базовые положения.

5. Либерализм и неолиберализм как направление в теории международных отношений: авторы, базовые положения.

6. Реализм и неореализм как направление в теории международных отношений: авторы, основные положения.

7. Неомарксизм как направление теории международных отношений: авторы, базовые положения.

8. Государство как актор мировой политики. Типологии современных государств.

9. Негосударственные акторы в современной мировой политике: ресурсы и примеры влияния.

10. Основные методы и методики международно-политического анализа.

11. Основные концептуальные подходы к пониманию глобализации.

12. Дискуссии о полярности в современных международных отношениях: однополярность,

новая биполярность, полицентричность, бесполярность.

13. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: особенности холодной

войны, институты регулирования, основные кризисы.

14. Основные теории региональной интеграции и регионализма.

15. Процессы и структуры региональной интеграции в современном мире. Разбор кейса

региональной интеграции (по выбору студента).

16. Тенденция демократизации мира. Теория волн демократизации.

17. Понятие международного режима: авторы концепции, примеры.

18. Роль дипломатии в современном мире. Новые особенности в дипломатической деятельности.

19. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях. Концепция секьюритизации.

20. Особенности современных вооруженных конфликтов: основные типы конфликтов и

подходы к их урегулированию на международном уровне.

21. Основные проблемы безопасности на европейском континенте на современном этапе.

22. Проблема контроля над стратегическими вооружениями в XXI веке.

23. Проблема международного терроризма и борьбы с ним в современном мире.

24. Проблема транснациональной преступности и пиратства.

25. Международные подходы к решению экологических проблем в мировой политике
26. Проблема непризнанных и частично признанных государств в современном мире.
27. Проблема неравномерности развития в мировой системе: причины и последствия.
28. Российский и международный опыт урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.
29. Современные проблемы глобальных миграций: направления и связанные с миграцией проблемы.
30. Направления и проблемы международного сотрудничества по обеспечению информационной безопасности.
31. ООН в современной мировой политике: структура, проблемы эффективности и реформирования.
32. Китай в современной мировой политике: ресурсы влияния и направления внешней политики.
33. США в мировой политике XXI века.
34. Основные узлы противоречий в Азиатско-Тихоокеанском и Индо-Тихоокеанском регионах и подходы к их разрешению.
35. Основные конфликты на Ближнем Востоке на современном этапе: движущие силы и состояние.
36. Международно-политические процессы в современной Латинской Америке.
37. Роль ЕС в современной мировой политике. Этапы развития ЕС.
38. Отношения России с Европейским Союзом в XXI в.
39. Постсоветское пространство: центробежные и центростремительные тенденции. Проект «Большого Евразийского партнерства».
40. Проблемы и структуры современного глобального управления. Роль неформальных межгосударственных объединений.
41. Экономическая и финансовая составляющая мировой политики: роль глобальных институтов.
42. Приоритетные географические направления внешней политики России в российских официальных документах.
43. Эволюция внешнеполитических приоритетов Российской Федерации.
44. Экономические, военные и идеологические составляющие внешнеполитических интересов Российской Федерации. Ресурсы влияния России в мировой политике.

3.1.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по иностранному языку.

1. Realism, its main tenets, realist approaches to foreign policy.
2. Liberalism, its main tenets, liberal approaches to foreign policy.
3. Geopolitics in international relations.
4. The main features and goals of the US-led liberal world order.
5. The concept of world order, transition to a new world order.
6. Growing multipolarity and its effect on global politics.
7. Main trends in international politics.
8. Current problems of the EU and possible scenarios of its development.
9. International institutions in global politics.
10. Emergence of new international actors.

3.1.3. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном

экзамене

Не предусмотрено.

3.1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственным экзаменам

При подготовке к государственным экзаменам целесообразно использовать сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Государственный экзамен выполняет две функции: обучающую и оценивающую.

Обучающее значение экзамена состоит в том, что студент вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебники, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзамену студент обобщает знания по учебным дисциплинам, полученные на 1-4 курсах, переходит к пониманию системы как упорядоченной совокупности знаний, что позволяет выпускнику понять логику образовательной программы в целом.

Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог как знаниям студентов, что выражается в конкретной оценке, так и в определенной степени всей работе по данному предмету. Экзамен призван стимулировать у студентов трудолюбие, ответственное отношение к делу, развивает чувство уважения к науке.

Государственный экзамен, как всякая иная форма учебного процесса имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые студенту необходимо знать и учитывать. Речь идет о том, что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

Прежде всего, необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в нем фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить одно понятие от другого. Кроме того, в процессе заучивания определенных конкретных понятий студент «наращивает» свои знания, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической политологической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью.

На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами. Таким образом, для экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо подготовить и тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы.

Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения, но с условием ее достаточной аргументации.

На экзамене члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые - в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

3.1.5. Критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

3.2. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ определяется в установленном высшей школой порядке.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Влияние глобальных экономических интеграционных процессов на политическую стабильность и безопасность государств.
2. Анализ международных конфликтов и возможности их разрешения с использованием дипломатических инструментов.
3. Роль международных организаций в решении глобальных вызовов.
4. Исследование региональных интеграционных процессов и их влияния на развитие стран.
5. Анализ влияния информационных технологий на международные отношения и безопасность государств.
6. Изучение роли «мягкой силы» в международных отношениях и ее влияние на формирование внешней политики страны.
7. Анализ эффективности санкций в международных отношениях и их воздействие на политические режимы.
8. Роль международного права в регулировании конфликтов и защите прав человека.
9. Исследование влияния политической коммуникации и медиа на международные отношения.
10. Анализ диалога цивилизаций и его вклад в развитие международной системы.

3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

ГЭК на закрытом заседании обсуждает ВКР и ее защиту, принимает решение по оценке выпускной работы простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Дополнительные показатели оценивания ВКР могут быть установлены высшей школой. Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке вышеизложенных параметров. Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре. Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки. Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

При выставлении оценки по итогам защиты групповой ВКР комиссия также оценивает вклад каждого члена группы в общий результат, учитывая степень полноты выполнения студентом задания, уровень представления результатов ВКР и профессиональные

компетенции, продемонстрированные в процессе защиты ВКР.

Кроме оценки за ВКР экзаменационная комиссия может принять следующие решения:

- а) отметить в протоколе работу как выделяющуюся среди других работ;
- б) рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению;
- в) рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Английский язык для международных: учебник: в 2 частях. Часть 1 / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. - Москва: Аспект Пресс, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-0970-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914179> (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Английский язык для международных: учебник: в 2 частях. Часть 2 / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. - Москва: Аспект Пресс, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-0971-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914181> (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва. Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915795>.
4. Гаджиев, Г. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Ермакова М.В. Английский язык. Современные политические проблемы: учебное пособие: уровни В2-С1. Москва: МГИМО-Университет, 2019, 170 с.
6. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк; под ред. Е. П. Бажанова; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>.
8. Современный английский язык: на пути к профессиональному владению Modern English: Going Proficient: учебник: уровень С1 / [Е.А. Евсикова и др., под общ. ред. Е.А. Евсиковой], Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ванностр. дел Рос. Федерации, каф. англ. яз. №6. М.: МГИМО-Университет, 2018. 179, [2] с.

Дополнительная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова, 2018. - 1 on-line, 154 с. Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).
2. Валь И.В. Некоторые проблемы современного мира: английский язык для

политологов Some Global Issues in Focus. English for Political Science Students: уровни B2-C1. Москва: МГИМО-Университет, 2018. 220 С.

3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. УБ(10), ч.з.N2(1).

4. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения: монография / О. Ю. Дубровина. — Москва: Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153>.

5. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704>.

6. Кузьмин, П. В. Политические системы постсоветских государств: учебное пособие / П.В. Кузьмин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000185. - ISBN 978-5-16-014704-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844357> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022.

8. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - Москва: Альфа-М, 2005. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975>.

9. . Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>.

10. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022.

11. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091513> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС

- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС IBOOKS.RU
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта - <https://lms.kantiana.ru/>, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующего ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).