

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Производственная практика
(научно-исследовательская работа)»**

Шифр: 31.08.35

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: Инфекционные болезни**

Квалификация (степень) выпускника: врач-инфекционист

**Калининград
2025**

Лист согласования

Составители:

Кашуба Эдуард Алексеевич, д.м.н., профессор Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федураев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на углублённую профессиональную подготовку ординаторов по специальности «Инфекционные болезни», на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в Российской Федерации. В соответствии с этой задачей сбор материалов в период прохождения научной практики должен быть ориентирован на подготовку научных публикаций, тезисов, докладов и отчётовых материалов, а также (при наличии индивидуального плана исследования) на разработку разделов диссертационного исследования, освещающих как теоретические, так и прикладные вопросы клинической инфектологии: эпидемиологию и клинику инфекций, лабораторную диагностику (микробиология, вирусология, паразитология), эпиднадзор и расследование вспышек, профилактику и вакцинацию, инфекционный контроль и профилактику ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), рациональную антимикробную терапию и управление антимикробной резистентностью. Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <p>— основы общей и частной инфекционной патологии: этиология, патогенез, клинические синдромы, осложнения и принципы профилактики;</p> <p>— основы доказательной медицины и профессиональные источники информации, уровни доказательности, клинические рекомендации и стандарты как база для анализа достижений.</p> <p>Уметь:</p> <p>— формулировать клинический вопрос и декомпозировать проблему: от диагноза к симптомам и от симптомов к дифференциальному ряду диагнозов;</p> <p>— извлекать, сопоставлять и синтезировать данные из профессиональных источников с оценкой применимости к конкретной клинической ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>— технологией сравнительного анализа медицинских и фармацевтических решений по критериям эффективности, безопасности, стоимости и реализуемости;</p> <p>— приемами критической оценки исследований: анализ дизайна, рисков систематической</p>

		ошибки, воспроизводимости и внешней валидности.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональные источники информации, включая библиографические базы данных, клинические рекомендации, стандарты и реестры лекарственных средств; — принципы критической оценки доказательств: уровни доказательности, валидность исследований, воспроизводимость и применимость к клиническому контексту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать клинический вопрос, искать и отбирать релевантные сведения в профессиональных источниках с оценкой качества и полноты данных; — сопоставлять достижения медицины и фармации с задачами практики, оценивать риски, ресурсы и ожидаемый эффект внедрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией дифференциального диагностического поиска на основании клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных исследований с использованием профессиональных источников; — методами внедрения доказательных решений в практику: адаптацией рекомендаций, разработкой локальных протоколов и мониторингом эффективности.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы проектной методологии, жизненный цикл проекта, роли, зоны ответственности и критерии успешности, методы оценки результатов; — принципы организации командной работы, инструменты проектного управления и программные продукты для планирования, мониторинга и отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать проект: формулировать цели, декомпозировать задачи, строить календарный план и матрицу рисков; — управлять реализацией: распределять ресурсы, отслеживать сроки и качество, корректировать план и готовить отчеты о результатах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами организации проектной деятельности: регламентами, шаблонами, картой заинтересованных сторон и системой показателей эффективности; — практиками применения программных

		продуктов для проектного управления, командного взаимодействия и документооборота.
	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности и при необходимости корректирует способы их реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы декомпозиции и структурирования задач, алгоритмы постановки приоритетов и основы управления временем; — правила распределения ответственности и контрольные точки, форматы отчетности по прогрессу выполнения работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — декомпозировать цель на задачи и подзадачи, определять собственную зону ответственности и критерии готовности; — выстраивать последовательность действий, выполнять задачи в срок, корректировать способы реализации при отклонениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками построения иерархической структуры работ, чек-листов и маршрутных карт выполнения; — инструментами тайм-менеджмента, визуального контроля прогресса и оперативной корректировки плана.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы и технологии целеполагания и целереализации, включая критерии конкретности, измеримости, достижимости, релевантности и ограниченности по времени; — основы проектирования индивидуальной образовательной траектории и построения карты компетенций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать цели развития и показатели их достижения, определять контрольные точки и сроки; — выбирать образовательные форматы и ресурсы, соотносить их с целями и бюджетом времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами разработки плана развития: декомпозиция целей, дорожная карта, учет обратной связи; — методами мониторинга прогресса: дневники развития, регулярные обзоры, корректировка целей.
	УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — перспективные сферы и направления профессиональной и личной самореализации в здравоохранении; — методы идентификации и оценки рисков при смене роли, места работы, специализации или формата занятости.

	<p>развития и минимизирует возможные риски</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сопоставлять варианты развития с компетенциями, ценностями и жизненными ограничениями, проводить анализ выгод и потерь; — разрабатывать план управления рисками: профилактические меры, резервные сценарии, критерии пересмотра решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами принятия решений в условиях неопределенности: матрицы критериев, сценарный анализ, консультации наставников; — практиками устойчивости к изменениям: поэтапная апробация, пилотные проекты, регулярная оценка результатов и корректировка курса.
<p>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний.</p>	<p>ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы методологии исследования: формулирование проблемы, выбор дизайна, этические требования и управление данными; — методы планирования исследования: протокол, план статистического анализа, расчет численности выборки и календарный план работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, выбирать адекватный дизайн и методы сбора данных; — разрабатывать протокол, план управления данными и ресурсо-сметный план, готовить документы для этической экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами проектирования исследования: дорожной картой, матрицей рисков, критериями включения и исключения; — методами подготовки рабочей документации: формами информированного согласия, инструкциями
	<p>ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стандарты проведения сбора данных, обеспечения качества, воспроизводимости и минимизации систематической ошибки; — основы описательной и инференциальной статистики, принципы интерпретации результатов и представления выводов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать набор участников, сбор и верификацию данных, обеспечивать соблюдение протокола и безопасности; — выполнять статистический анализ, интерпретировать результаты, готовить научные публикации и отчеты о выполнении исследования.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами статистического анализа и визуализации данных, методами документирования всех процедур; — приемами научного письма: структурированием статьи, оформлением ссылок, подготовкой таблиц, рисунков и приложений.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой практику обязательной части блока практики. Является обязательной практикой в образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

4. Содержание практики

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по практике, Научно-исследовательская работа ординаторов должна быть направлена на:

- сбор и анализ литературы по заданной тематике;
- планирование, постановку работы и самостоятельный выбор метода решения задачи;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовку отчета и возможных публикаций;
- организацию научного коллектива и управление им для выполнения задач профессиональной деятельности;
- анализ данных о деятельности научного коллектива, составление планов, программ, проектов и других директивных документов;
- организацию и планирование научно-исследовательских работ;
- проведение экспертно-аналитической работы по конкретным вопросам молекулярно-клеточной биологии;
- участие в разработке и внедрении инновационных проектов;
- работу с информационными системами.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Обсуждение и выбор темы научно-исследовательской работы ординатора. Планирование индивидуальной работы практиканта; знакомство с целью и задачами практики, распределение этапов практики по времени; подбор и ознакомление с литературой и ресурсами Интернет по теме НИР практики, подбор оборудования и материалов, необходимых для выполнения НИР, ознакомление с правилами по технике безопасности при проведении работ. Оформление дневника практики и согласование правил его ведения с руководителем практики. Ознакомление с перечнем отчетной документации и требованиями к оценке практики после ее окончания.	<i>Самостоятельная работа</i>

	<i>Поиск научной литературы</i> <i>Отбор клинических случаев</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
Производственный этап	<i>Выполнение задания</i>	<i>Заполнение разделов дневника</i>
	<i>Оформление статистики</i>	<i>Заполнение разделов</i>
Заключительный этап	<i>Оформление отчета</i>	<i>Оформление отчета</i>
	<i>Публикация</i>	<i>Защита публикации</i>

Содержание работы составляют результаты практических исследований в выбранной области инфекционных болезней, разработку новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

5. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий при изучении базовой практики «Инфекционные болезни» и других курсов учебного плана по программе ординатуры, на получение навыков научного поиска и научного исследования.

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем практики; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- определение круга источников, необходимых для выполнения научного задания
- работа с научной литературой
- разработка плана статьи
- правила оформления текста, списка использованных источников и литературы, сносок и приложений

- оформление собственной исследовательской статьи по теме и подготовка к публикации

- публикация

- выступление на конференции в форме доклада.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *групповой руководитель в индивидуальном порядке*

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

6.2 Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижеследующий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижеследующий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	не зачтено	Менее 55

Оцениваются: навык оценки собственных результатов, т.е. выработка критического отношения к своей работе, поиск неудач и путей их устранения, постоянная работа над собой с целью повышения уровня знаний и умений. Понимание личной ответственности за пациента. Успех в обучении зависит в первую очередь от самого обучающегося, закрепления имеющихся знаний и стремления к познанию нового. Навык оценки собственных результатов является

результатирующим, так как влияет на формирование профессиональных компетенций, личности врача. Ординатор должен уметь провести анализ своей работы, выделить положительные стороны и критически оценивать недочеты, ошибки в работе, которые могут негативно влиять на исход заболевания;

Во время учебного процесса используются единые критерии оценки достижения ординаторами учебной цели. Для объективного анализа уровни формирования навыков будут оцениваться по принципу:

- «сформирован», соответствует 5 баллам;
- «сформирован не полностью», соответствует 4 баллам;
- «находится в начальной стадии формирования» соответствует 3 баллам;
- «не сформирован», соответствует 2 баллам.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>.

Дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников; Моск. открытый соц. ун-т. – М.: Акад. Проект, 2020. – 194 с. ISBN 978-5-8291-2690-2

2. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. от 01.06.2022). – <http://base.consultant.ru/>.

3. ГОСТ 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст). – <http://base.consultant.ru/>.

4. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст). – <http://base.consultant.ru/>.

5. Розанов, В. В. Основы научной работы: учебник / В. В. Розанов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-7038-5535-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855355.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM полиграфическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Проспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютером – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/50 0GB/Win7P – 1 шт.,

МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,

Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,

МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,

Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,

Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт., Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1шт.,
Аудиометр клинический – 1шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Баллон для продувания ушей – 2шт.,
Бинокулярная лупа – 1шт.,
Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-аспиратор – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,

Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,
Набор интубационный – 1шт.,
Набор камертонов медицинских – 1шт.,
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,
Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,
Набор реанимационный – 1шт.,
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,
Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,
Набор хирургический малый – 2шт.,
Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,
Назогастральный зонд – 1шт.,
Налобные осветители – 1шт.,

Наркозно-дыхательный аппарат (O_2 , N_2O , воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,
Насос инфузионный – 1шт.,
Насос шприцевой – 1шт.,
Небулайзер – 1шт.,
Неврологический молоточек – 1шт.,
Негатоскоп – 2шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,
Операционный микроскоп – 1шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
Подушка кислородная с эbonитовой воронкой – 1шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,
Портативный электрокардиограф – 1шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1шт.,
Резиновый жгут – 2шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2шт.,
рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3шт.,
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
Спирометр – 1шт.,
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1шт.,
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2шт.,
Стол операционный (хирургический) – 1шт.,
Трубка трахеотомическая – 1шт.,
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,
Ходунки бариатрические – 1шт.,
Ходунки колесные стандартные – 1шт.,
Ходунки опорные стандартные – 1шт.,
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1шт.,
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3шт.,
Шприцевой насос – 12шт.,
Электрокардиограф – 1шт.,
Электрокардиостимулятор – 1шт.,
Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2шт.,
Электромиограф – 1шт.,
Электронейростимуляции – 1шт.,
Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1шт.,
Электрохирургический блок с аргонусиленной коагуляцией – 1шт.,

Электроэнцефалограф – 1шт.,

Языкоодержатель – 1шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт., Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Акустическая анэхойдная заглушенная камера – 1шт.,

Анализатор биохимический – 1шт.,

Анализатор газов крови – 1шт.,

Анализатор гематологический – 1шт.,

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1шт.,

Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритны – 1шт.,

Анализатор исследования системы гемостаза – 1шт.,

Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2шт.,

Аппарат для вакуум терапии переносной – 1шт.,

Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для лечения холодным воздухом – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,

Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1шт.,

Аппарат для СВЧ терапии – 1шт.,

Аппарат для УВЧ терапии – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат лазерный терапевтический – 1шт.,

Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1шт.,

Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1шт.,

Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1шт.,

Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,

Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,

Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,

Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1шт.,

Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопическая стойка – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1шт.,
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1шт.,
Аэрофитогенератор – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Бинокулярная лупа – 1шт.,
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1шт.,
Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-асpirатор – 1шт.,
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1шт.,
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1шт.,
Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Галокамера – 1шт.,
Гигрометр – 1шт.,
Гимнастическая скамейка – 2шт.,
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Динамометр становочный – 1шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Зеркало логопедическое – 1шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор

Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1шт.,
Камертон – 1шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Каталка для перевозки больных – 2шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Кислородная подводка – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Концентратор кислорода – 1шт.,
Кресло гинекологическое – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1шт.,
Кушетки медицинские – 1шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Массажер для физиотерапии – 1шт.,
Массажёр пневматический – 1шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3шт.,
Медицинский инструментарий – 1шт.,
Метроном – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Модуль для мелкой моторики – 1шт.,
Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор гинекологических инструментов – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,
Перечень оборудования:
Автоматизированное рабочее место врача- инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телеинформатическую сеть «Интернет» - 1 шт.
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.
Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.
Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммунооблоттинга- 1 шт.
Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.
Анализатор биохимический - 1 шт.
Анализатор газов крови - 1 шт.
Анализатор гематологический - 1 шт.
Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1
Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.
Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.
Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.
Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.
Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.
Аппарат для нервно-мышечной электрофориатической стимуляции- 1 шт.
Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.
Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.
Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.
Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.
Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.
Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.
Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
Аппарат суточного мониторирования артериального давления- 1 шт.
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.
Аспиратор электрический- 1 шт.

Аудиометр- 1 шт.
Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.
Вакуум-аспиратор 1
Весы медицинские- 1 шт.
Воронка Зигля- 1 шт.
Гигрометр- 1 шт.
Глюкометр- 1 шт.
Гониометр- 1 шт.
Дерматоскоп- 1 шт.
Дефибриллятор- 1 шт.
Динамометр становый- 1 шт.
Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.
Допплер- 1 шт.
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.
Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.
Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.
Зеркало логопедическое- 1 шт.
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.
Измеритель артериального давления - 2 шт.
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлюуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.
Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.
Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.
Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.
Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.
Источник света эндоскопический- 1 шт.
Камертон неврологический градуированный- 1 шт.
Каталка медицинская- 1 шт.
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.
Кольпоскоп- 1 шт.
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.
Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.
Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.
Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.
Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.
Концентратор кислорода - 4 шт.
Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.
Кушетка медицинская- 1 шт.
Лабораторная мебель- 1 шт.
Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.
Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.
Ларингофарингоскоп- 1 шт.
Лента измерительная- 1 шт.
Лупа бинокулярная- 1 шт.
Массажер для физиотерапии- 1 шт.
Мешок Амбу- 1 шт.
Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.
Монитор анестезиологический- 1 шт.

Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.

Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.

Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.

Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.

Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.

Набор интубационный- 1 шт.

Набор логопедических шпателей 1 комплект

Набор медицинских инструментов- 1 шт.

Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.

Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.

Набор реанимационный- 1 шт.

Набор хирургический малый- 2 шт.

Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.

Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.

Назогастральный зонд- 1 шт.

Налобные осветители- 1 шт.

Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.

Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.

Неврологический молоточек- 1 шт.

Негатоскоп- 1 шт.

Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.

Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.

Осветитель налобный- 1 шт.

Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.

Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.

Очки защитные- 1 шт.

Пеленальный стол - 1 шт.

Персональный компьютер, принтер- 1 шт.

Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.

Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.

Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.

Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.

Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.

Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.

Ростомер медицинский- 1 шт.

Сантиметровая лента- 1 шт.

Светильник бесстеневой медицинский передвижной - 1 шт.

Секундомер- 1 шт.

Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.

Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.

Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.

Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.

Спирометр- 1 шт.

Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.

Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.

Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
 Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.
 Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.
 Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.
 Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.
 Термометр медицинский- 1 шт.
 Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.
 Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.
 Трость многоопорная- 1 шт.
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.
 Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.
 Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.
 Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вашер) - 1 шт.
 Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.
 Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.
 Хирургический инструментарий- 1 шт.
 Ходунки бариатрические- 1 шт.
 Ходунки-столик для прогулок- 2 шт.
 Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.
 Центрифуга лабораторная- 1 шт.
 Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.
 Электрокардиограф- 2 шт.
 Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.
 Электромиограф- 1 шт.
 Электроэнцефалограф- 1 шт.
 Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.
 Языкодержатель- 1 шт.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования

Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____

(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности **31.08.35 «Инфекционные болезни»**

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на **производственную практику (научно-исследовательская работа)** в

(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательный программ ординатуры Высшей школы медицины
БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие)

«__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия)

«__» _____ 20__ г.

М.П. _____

(должность)

(личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной практики (научно-исследовательская работа)	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной практики (научно-исследовательская работа)	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной практики (научно-исследовательская работа)

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <p>— основы общей и частной инфекционной патологии: этиология, патогенез, клинические синдромы, осложнения и принципы профилактики;</p> <p>— основы доказательной медицины и профессиональные источники информации, уровни доказательности, клинические рекомендации и стандарты как база для анализа достижений.</p> <p>Уметь:</p> <p>— формулировать клинический вопрос и декомпозировать проблему: от диагноза к симптомам и от симптомов к дифференциальному ряду диагнозов;</p> <p>— извлекать, сопоставлять и синтезировать данные из профессиональных источников с оценкой применимости к конкретной клинической ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>— технологией сравнительного анализа медицинских и фармацевтических решений по критериям эффективности, безопасности, стоимости и реализуемости;</p> <p>— приемами критической оценки исследований: анализ дизайна, рисков систематической ошибки, воспроизводимости и внешней валидности.</p>

	<p>УК-1.2</p> <p>Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональные источники информации, включая библиографические базы данных, клинические рекомендации, стандарты и реестры лекарственных средств; — принципы критической оценки доказательств: уровни доказательности, валидность исследований, воспроизводимость и применимость к клиническому контексту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать клинический вопрос, искать и отбирать релевантные сведения в профессиональных источниках с оценкой качества и полноты данных; — сопоставлять достижения медицины и фармации с задачами практики, оценивать риски, ресурсы и ожидаемый эффект внедрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией дифференциально диагностического поиска на основании клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных исследований с использованием профессиональных источников; — методами внедрения доказательных решений в практику: адаптацией рекомендаций, разработкой локальных протоколов и мониторингом эффективности.
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Участвует в разработке управления проектом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы проектной методологии, жизненный цикл проекта, роли, зоны ответственности и критерии успешности, методы оценки результатов; — принципы организации командной работы, инструменты проектного управления и программные продукты для планирования, мониторинга и отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать проект: формулировать цели, декомпозировать задачи, строить календарный план и матрицу рисков; — управлять реализацией: распределять ресурсы, отслеживать сроки и качество, корректировать план и готовить отчеты о результатах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами организации проектной деятельности: регламентами, шаблонами, картой заинтересованных сторон и системой показателей эффективности; — практиками применения программных продуктов для проектного управления,

		командного взаимодействия и документооборота.
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности и при необходимости корректирует способы их реализации		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы декомпозиции и структурирования задач, алгоритмы постановки приоритетов и основы управления временем; — правила распределения ответственности и контрольные точки, форматы отчетности по прогрессу выполнения работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — декомпозировать цель на задачи и подзадачи, определять собственную зону ответственности и критерии готовности; — выстраивать последовательность действий, выполнять задачи в срок, корректировать способы реализации при отклонениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками построения иерархической структуры работ, чек-листов и маршрутных карт выполнения; — инструментами тайм-менеджмента, визуального контроля прогресса и оперативной корректировки плана.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы и технологии целеполагания и целереализации, включая критерии конкретности, измеримости, достижимости, релевантности и ограниченности по времени; — основы проектирования индивидуальной образовательной траектории и построения карты компетенций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать цели развития и показатели их достижения, определять контрольные точки и сроки; — выбирать образовательные форматы и ресурсы, соотносить их с целями и бюджетом времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами разработки плана развития: декомпозиция целей, дорожная карта, учет обратной связи; — методами мониторинга прогресса: дневники развития, регулярные обзоры, корректировка целей.
	УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — перспективные сферы и направления профессиональной и личной самореализации в здравоохранении; — методы идентификации и оценки рисков при смене роли, места работы, специализации или формата занятости.

	<p>развития и минимизирует возможные риски</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сопоставлять варианты развития с компетенциями, ценностями и жизненными ограничениями, проводить анализ выгод и потерь; — разрабатывать план управления рисками: профилактические меры, резервные сценарии, критерии пересмотра решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами принятия решений в условиях неопределенности: матрицы критериев, сценарный анализ, консультации наставников; — практиками устойчивости к изменениям: поэтапная апробация, pilotные проекты, регулярная оценка результатов и корректировка курса.
<p>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний.</p>	<p>ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы методологии исследования: формулирование проблемы, выбор дизайна, этические требования и управление данными; — методы планирования исследования: протокол, план статистического анализа, расчет численности выборки и календарный план работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, выбирать адекватный дизайн и методы сбора данных; — разрабатывать протокол, план управления данными и ресурсо-сметный план, готовить документы для этической экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами проектирования исследования: дорожной картой, матрицей рисков, критериями включения и исключения; — методами подготовки рабочей документации: формами информированного согласия, инструкциями
	<p>ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стандарты проведения сбора данных, обеспечения качества, воспроизводимости и минимизации систематической ошибки; — основы описательной и инференциальной статистики, принципы интерпретации результатов и представления выводов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать набор участников, сбор и верификацию данных, обеспечивать соблюдение протокола и безопасности; — выполнять статистический анализ, интерпретировать результаты, готовить научные публикации и отчеты о выполнении исследования.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">— инструментами статистического анализа и визуализации данных, методами документирования всех процедур;— приемами научного письма: структурированием статьи, оформлением ссылок, подготовкой таблиц, рисунков и приложений.
--	--

2.4. Индивидуальное задание по специальности

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» 20 _____ г.

3. Ход выполнения практики

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» 20_____г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____, обучающийся по программе ординатуры **31.08.35 «Инфекционные болезни»** БФУ им. И. Канта. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходила в _____, подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный инструктаж пройден «_» _____ 20 ____ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ 20 ____ г.

4.2. Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Ординатор: _____, обучающийся по программе ординатуры **31.08.35 «Инфекционные болезни»** БФУ им. И. Канта. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходила в _____, подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____

(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Направление подготовки/специальность **31.08.35 «Инфекционные болезни»**

Руководитель практики от университета _____

выс

шей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение