

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Производственная практика
(научно-исследовательская работа)»**

Шифр: 31.08.35

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: Инфекционные болезни**

Квалификация (степень) выпускника: врач-инфекционист

Лист согласования

Составители:

Кашуба Эдуард Алексеевич, д.м.н., профессор Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт
медицины и наук о жизни» БФУ им. И.
Канта

П.В. Федураев

Руководитель образовательных
программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на углублённую профессиональную подготовку ординаторов по специальности «Инфекционные болезни», на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в Российской Федерации. В соответствии с этой задачей сбор материалов в период прохождения научной практики должен быть ориентирован на подготовку научных публикаций, тезисов, докладов и отчётных материалов, а также (при наличии индивидуального плана исследования) на разработку разделов диссертационного исследования, освещающих как теоретические, так и прикладные вопросы клинической инфектологии: эпидемиологию и клинику инфекций, лабораторную диагностику (микробиология, вирусология, паразитология), эпиднадзор и расследование вспышек, профилактику и вакцинацию, инфекционный контроль и профилактику ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), рациональную антимикробную терапию и управление антимикробной резистентностью. Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: — основы общей и частной инфекционной патологии: этиология, патогенез, клинические синдромы, осложнения и принципы профилактики; — основы доказательной медицины и профессиональные источники информации, уровни доказательности, клинические рекомендации и стандарты как база для анализа достижений. Уметь: — формулировать клинический вопрос и декомпозировать проблему: от диагноза к симптомам и от симптомов к дифференциальному ряду диагнозов; — извлекать, сопоставлять и синтезировать данные из профессиональных источников с оценкой применимости к конкретной клинической ситуации. Владеть: — технологией сравнительного анализа медицинских и фармацевтических решений по критериям эффективности, безопасности, стоимости и реализуемости; — приемами критической оценки исследований: анализ дизайна, рисков систематической

		ошибки, воспроизводимости и внешней валидности.
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональные источники информации, включая библиографические базы данных, клинические рекомендации, стандарты и реестры лекарственных средств; — принципы критической оценки доказательств: уровни доказательности, валидность исследований, воспроизводимость и применимость к клиническому контексту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать клинический вопрос, искать и отбирать релевантные сведения в профессиональных источниках с оценкой качества и полноты данных; — сопоставлять достижения медицины и фармации с задачами практики, оценивать риски, ресурсы и ожидаемый эффект внедрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией дифференциально-диагностического поиска на основании клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных исследований с использованием профессиональных источников; — методами внедрения доказательных решений в практику: адаптацией рекомендаций, разработкой локальных протоколов и мониторингом эффективности.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы проектной методологии, жизненный цикл проекта, роли, зоны ответственности и критерии успешности, методы оценки результатов; — принципы организации командной работы, инструменты проектного управления и программные продукты для планирования, мониторинга и отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать проект: формулировать цели, декомпозировать задачи, строить календарный план и матрицу рисков; — управлять реализацией: распределять ресурсы, отслеживать сроки и качество, корректировать план и готовить отчеты о результатах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами организации проектной деятельности: регламентами, шаблонами, картой заинтересованных сторон и системой показателей эффективности; — практиками применения программных

		продуктов для проектного управления, командного взаимодействия и документооборота.
	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности и при необходимости корректирует способы их реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы декомпозиции и структурирования задач, алгоритмы постановки приоритетов и основы управления временем; — правила распределения ответственности и контрольные точки, форматы отчетности по прогрессу выполнения работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — декомпозировать цель на задачи и подзадачи, определять собственную зону ответственности и критерии готовности; — выстраивать последовательность действий, выполнять задачи в срок, корректировать способы реализации при отклонениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками построения иерархической структуры работ, чек-листов и маршрутных карт выполнения; — инструментами тайм-менеджмента, визуального контроля прогресса и оперативной корректировки плана.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы и технологии целеполагания и целереализации, включая критерии конкретности, измеримости, достижимости, релевантности и ограниченности по времени; — основы проектирования индивидуальной образовательной траектории и построения карты компетенций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать цели развития и показатели их достижения, определять контрольные точки и сроки; — выбирать образовательные форматы и ресурсы, соотносить их с целями и бюджетом времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами разработки плана развития: декомпозиция целей, дорожная карта, учет обратной связи; — методами мониторинга прогресса: дневники развития, регулярные обзоры, корректировка целей.
	УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — перспективные сферы и направления профессиональной и личной самореализации в здравоохранении; — методы идентификации и оценки рисков при смене роли, места работы, специализации или формата занятости.

	развития и минимизирует возможные риски	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сопоставлять варианты развития с компетенциями, ценностями и жизненными ограничениями, проводить анализ выгод и потерь; — разрабатывать план управления рисками: профилактические меры, резервные сценарии, критерии пересмотра решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами принятия решений в условиях неопределенности: матрицы критериев, сценарный анализ, консультации наставников; — практиками устойчивости к изменениям: поэтапная апробация, пилотные проекты, регулярная оценка результатов и корректировка курса.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний.	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы методологии исследования: формулирование проблемы, выбор дизайна, этические требования и управление данными; — методы планирования исследования: протокол, план статистического анализа, расчет численности выборки и календарный план работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, выбирать адекватный дизайн и методы сбора данных; — разрабатывать протокол, план управления данными и ресурсо-сметный план, готовить документы для этической экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами проектирования исследования: дорожной картой, матрицей рисков, критериями включения и исключения; — методами подготовки рабочей документации: формами информированного согласия, инструкциями
	ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стандарты проведения сбора данных, обеспечения качества, воспроизводимости и минимизации систематической ошибки; — основы описательной и инференциальной статистики, принципы интерпретации результатов и представления выводов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать набор участников, сбор и верификацию данных, обеспечивать соблюдение протокола и безопасности; — выполнять статистический анализ, интерпретировать результаты, готовить научные публикации и отчеты о выполнении исследования.

		Владеть: — инструментами статистического анализа и визуализации данных, методами документирования всех процедур; — приемами научного письма: структурированием статьи, оформлением ссылок, подготовкой таблиц, рисунков и приложений.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой практику обязательной части блока практики. Является обязательной практикой в образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

4. Содержание практики

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по практике, Научно-исследовательская работа ординаторов должна быть направлена на:

- сбор и анализ литературы по заданной тематике;
- планирование, постановку работы и самостоятельный выбор метода решения задачи;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовку отчета и возможных публикаций;
- организацию научного коллектива и управление им для выполнения задач профессиональной деятельности;
- анализ данных о деятельности научного коллектива, составление планов, программ, проектов и других директивных документов;
- организацию и планирование научно-исследовательских работ;
- проведение экспертно-аналитической работы по конкретным вопросам молекулярно-клеточной биологии;
- участие в разработке и внедрении инновационных проектов;
- работу с информационными системами.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Обсуждение и выбор темы научно-исследовательской работы ординатора. Планирование индивидуальной работы практиканта; знакомство с целью и задачами практики, распределение этапов практики по времени; подбор и ознакомление с литературой и ресурсами Интернет по теме НИР практики, подбор оборудования и материалов, необходимых для выполнения НИР, ознакомление с правилами по технике безопасности при проведении работ. Оформление дневника практики и согласование правил его ведения с руководителем практики. Ознакомление с перечнем отчетной документации и требованиями к оценке практики после ее окончания.	<i>Самостоятельная работа</i>

	<i>Поиск научной литературы</i>	
	<i>Отбор клинических случаев</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
Производственный этап	<i>Выполнение задания</i>	<i>Заполнение разделов дневника</i>
	<i>Оформление статистики</i>	<i>Заполнение разделов</i>
Заключительный этап	<i>Оформление отчета</i>	<i>Оформление отчета</i>
	<i>Публикация</i>	<i>Защита публикации</i>

Содержание работы составляют результаты практических исследований в выбранной области инфекционных болезней, разработку новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

5. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий при изучении базовой практики «Инфекционные болезни» и других курсов учебного плана по программе ординатуры, на получение навыков научного поиска и научного исследования.

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем практики; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- определение круга источников, необходимых для выполнения научного задания
- работа с научной литературой
- разработка плана статьи
- правила оформления текста, списка использованных источников и литературы, сносок и приложений
- оформление собственной исследовательской статьи по теме и подготовка к публикации
- публикация
- выступление на конференции в форме доклада.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *групповой руководитель в индивидуальном порядке*

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

6.2 Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	не зачтено	Менее 55

Оцениваются: навык оценки собственных результатов, т.е. выработка критического отношения к своей работе, поиск неудач и путей их устранения, постоянная работа над собой с целью повышения уровня знаний и умений. Понимание личной ответственности за пациента. Успех в обучении зависит в первую очередь от самого обучающегося, закрепления имеющихся знаний и стремления к познанию нового. Навык оценки собственных результатов является

результатирующим, так как влияет на формирование профессиональных компетенций, личности врача. Ординатор должен уметь провести анализ своей работы, выделить положительные стороны и критически оценивать недочеты, ошибки в работе, которые могут негативно влиять на исход заболевания;

Во время учебного процесса используются единые критерии оценки достижения ординаторами учебной цели. Для объективного анализа уровни формирования навыков будут оцениваться по принципу:

- «сформирован», соответствует 5 баллам;
- «сформирован не полностью», соответствует 4 баллам;
- «находится в начальной стадии формирования» соответствует 3 баллам;
- «не сформирован», соответствует 2 баллам.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html> (.).

Дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников; Моск. открытый соц. ун-т. – М.: Акад. Проект, 2020. – 194 с. ISBN 978-5-8291-2690-2

2. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. от 01.06.2022). – <http://base.consultant.ru/>.

3. ГОСТ 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст). – <http://base.consultant.ru/>.

4. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст). – <http://base.consultant.ru/>.

5. Розанов, В. В. Основы научной работы: учебник / В. В. Розанов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-7038-5535-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855355.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актов зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютер – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/50 0GB/Win7P – 1 шт.,

МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,

Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,

МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,

Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,

Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1 шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1 шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбозмболических осложнений и лимфостаза – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат суточного мониторингирования артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат холтеровского мониторингирования сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1шт.,
Аудиометр клинический – 1шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Баллон для продувания ушей – 2шт.,
Биноккулярная лупа – 1шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-аспиратор – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,

Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1 шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1 шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1 шт.,
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
Лупа бинокулярная – 1 шт.,
Мешок Амбу – 1 шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,
Набор для дермабразии – 1 шт.,
Набор для интубации трахеи – 1 шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,
Набор для механической липосакции – 1 шт.,
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоцветный – 1 шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1 шт.,
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1 шт.,
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3 шт.,
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2 шт.,
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2 шт.,
Набор интубационный – 1 шт.,
Набор камертонов медицинских – 1 шт.,
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,
Набор микрохирургических инструментов – 2 шт.,
Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20 шт.,
Набор реанимационный – 1 шт.,
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осциляторная пила, трепан) – 1 шт.,
Набор спиц разного диаметра и размера – 1 шт.,
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10 шт.,
Набор хирургический малый – 2 шт.,
Набор хирургических инструментов большой – 3 шт.,
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20 шт.,
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1 шт.,
Назогастральный зонд – 1 шт.,
Налобные осветители – 1 шт.,

Наркотно-дыхательный аппарат (O_2 , N_2O , воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1 шт.,
Насос инфузионный – 1 шт.,
Насос шприцевой – 1 шт.,
Небулайзер – 1 шт.,
Неврологический молоточек – 1 шт.,
Негатоскоп – 2 шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2 шт.,
Операционный микроскоп – 1 шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4 шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1 шт.,
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1 шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1 шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1 шт.,
Портативный электрокардиограф – 1 шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1 шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1 шт.,
Резиновый жгут – 2 шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1 шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2 шт.,
рН-метр лабораторный, иономер – 1 шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3 шт.,
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1 шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1 шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1 шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1 шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1 шт.,
Спирометр – 1 шт.,
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1 шт.,
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2 шт.,
Стол операционный (хирургический) – 1 шт.,
Трубка трахеотомическая – 1 шт.,
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт.,
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1 шт.,
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1 шт.,
Ходунки бариатрические – 1 шт.,
Ходунки колесные стандартные – 1 шт.,
Ходунки опорные стандартные – 1 шт.,
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1 шт.,
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3 шт.,
Шприцевой насос – 12 шт.,
Электрокардиограф – 1 шт.,
Электрокардиостимулятор – 1 шт.,
Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2 шт.,
Электромиограф – 1 шт.,
Электронейростимуляцией – 1 шт.,
Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1 шт.,
Электрохирургический блок с аргонотусиленной коагуляцией – 1 шт.,

Электроэнцефалограф – 1 шт.,

Языкодержатель – 1 шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,
Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,

Анализатор биохимический – 1 шт.,

Анализатор газов крови – 1 шт.,

Анализатор гематологический – 1 шт.,

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,

Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритный – 1 шт.,

Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,

Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,

Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,

Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,

Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,

Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,

Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2 шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,

Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,

Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,

Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,

Аппарат суточного мониторингирования артериального давления – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,

Аппарат холтеровского мониторингирования сердечного ритма – 1 шт.,

Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,

Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
Артроскопическая стойка – 1 шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1 шт.,
Аэрофитогенератор – 1 шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
Бинокулярная лупа – 1 шт.,
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1 шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1 шт.,
Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1 шт.,
Воронка Зигля – 1 шт.,
Воронка пневматическая – 2 шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
Галокамера – 1 шт.,
Гигрометр – 1 шт.,
Гимнастическая скамейка – 2 шт.,
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1 шт.,
Гониометр – 1 шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15 шт.,
Дефибриллятор – 1 шт.,
Динамометр становой – 1 шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Зеркало логопедическое – 1 шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор

Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1шт.,
Камертон – 1шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Каталка для перевозки больных – 2шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Кислородная подводка – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Концентратор кислорода – 1шт.,
Кресло гинекологическое – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1шт.,
Кушетки медицинские – 1шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Массажер для физиотерапии – 1шт.,
Массажёр пневматический – 1шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3шт.,
Медицинский инструментарий – 1шт.,
Метроном – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Модуль для мелкой моторики – 1шт.,
Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор гинекологических инструментов – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе– 2шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии– 1шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача- инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.
Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.

Анализатор биохимический - 1 шт.

Анализатор газов крови - 1 шт.

Анализатор гематологический - 1 шт.

Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1

Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.

Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.

Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.

Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.

Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции- 1 шт.

Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.

Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.

Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.

Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.

Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.

Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.

Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волномером, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волномером, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат суточного мониторинга артериального давления- 1 шт.

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.

Аспиратор электрический- 1 шт.

Аудиометр- 1 шт.
Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.
Вакуум-аспиратор 1
Весы медицинские- 1 шт.
Воронка Зигля- 1 шт.
Гигрометр- 1 шт.
Глюкометр- 1 шт.
Гониометр- 1 шт.
Дерматоскоп- 1 шт.
Дефибриллятор- 1 шт.
Динамометр становой- 1 шт.
Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.
Допплер- 1 шт.
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.
Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.
Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.
Зеркало логопедическое- 1 шт.
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.
Измеритель артериального давления - 2 шт.
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.
Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.
Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.
Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.
Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.
Источник света эндоскопический- 1 шт.
Камертон неврологический градуированный- 1 шт.
Каталка медицинская- 1 шт.
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.
Кольпоскоп- 1 шт.
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.
Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.
Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.
Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.
Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.
Концентратор кислорода - 4 шт.
Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.
Кушетка медицинская- 1 шт.
Лабораторная мебель- 1 шт.
Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.
Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.
Ларингофарингоскоп- 1 шт.
Лента измерительная- 1 шт.
Лупа бинокулярная- 1 шт.
Массажер для физиотерапии- 1 шт.
Мешок Амбу- 1 шт.
Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.
Монитор анестезиологический- 1 шт.

Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.

Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.

Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.

Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.

Набор интубационный- 1 шт.

Набор логопедических шпателей 1 комплект

Набор медицинских инструментов- 1 шт.

Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.

Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.

Набор реанимационный- 1 шт.

Набор хирургический малый- 2 шт.

Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.

Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.

Назогастральный зонд- 1 шт.

Налобные осветители- 1 шт.

Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.

Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.

Неврологический молоточек- 1 шт.

Негатоскоп- 1 шт.

Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.

Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.

Осветитель налобный- 1 шт.

Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.

Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.

Очки защитные- 1 шт.

Пеленальный стол - 1 шт.

Персональный компьютер, принтер- 1 шт.

Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.

Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.

Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.

Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.

Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.

Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.

Ростомер медицинский- 1 шт.

Сантиметровая лента- 1 шт.

Светильник бестеневого медицинский передвижной - 1 шт.

Секундомер- 1 шт.

Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.

Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.

Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.

Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.

Спирометр- 1 шт.

Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.

Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.

Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
 Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.
 Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.
 Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.
 Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором холодоэлементов- 1 шт.
 Термометр медицинский- 1 шт.
 Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.
 Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.
 Трость многоопорная- 1 шт.
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.
 Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.
 Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.
 Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.
 Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.
 Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.
 Хирургический инструментарий- 1 шт.
 Ходунки бариатрические- 1 шт.
 Ходунки-стол для прогулок- 2 шт.
 Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.
 Центрифуга лабораторная- 1 шт.
 Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.
 Электрокардиограф- 2 шт.
 Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.
 Электромиограф- 1 шт.
 Электроэнцефалограф- 1 шт.
 Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.
 Языкодержатель- 1 шт.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования

Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности **31.08.35 «Инфекционные болезни»**
в соответствии с приказом от _____ № _____
направляется на **производственную практику (научно-исследовательская работа)** в

_____ (наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

_____ высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательной программы ординатуры Высшей школы медицины
БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) _____ «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) _____ «__» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность) _____ (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной практики (научно-исследовательская работа)	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной практики (научно-исследовательская работа)	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной практики (научно-исследовательская работа)

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы общей и частной инфекционной патологии: этиология, патогенез, клинические синдромы, осложнения и принципы профилактики; — основы доказательной медицины и профессиональные источники информации, уровни доказательности, клинические рекомендации и стандарты как база для анализа достижений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать клинический вопрос и декомпозировать проблему: от диагноза к симптомам и от симптомов к дифференциальному ряду диагнозов; — извлекать, сопоставлять и синтезировать данные из профессиональных источников с оценкой применимости к конкретной клинической ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией сравнительного анализа медицинских и фармацевтических решений по критериям эффективности, безопасности, стоимости и реализуемости; — приемами критической оценки исследований: анализ дизайна, рисков систематической ошибки, воспроизводимости и внешней валидности.

	<p>УК-1.2</p> <p>Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональные источники информации, включая библиографические базы данных, клинические рекомендации, стандарты и реестры лекарственных средств; — принципы критической оценки доказательств: уровни доказательности, валидность исследований, воспроизводимость и применимость к клиническому контексту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать клинический вопрос, искать и отбирать релевантные сведения в профессиональных источниках с оценкой качества и полноты данных; — сопоставлять достижения медицины и фармации с задачами практики, оценивать риски, ресурсы и ожидаемый эффект внедрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией дифференциально-диагностического поиска на основании клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных исследований с использованием профессиональных источников; — методами внедрения доказательных решений в практику: адаптацией рекомендаций, разработкой локальных протоколов и мониторингом эффективности.
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы проектной методологии, жизненный цикл проекта, роли, зоны ответственности и критерии успешности, методы оценки результатов; — принципы организации командной работы, инструменты проектного управления и программные продукты для планирования, мониторинга и отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать проект: формулировать цели, декомпозировать задачи, строить календарный план и матрицу рисков; — управлять реализацией: распределять ресурсы, отслеживать сроки и качество, корректировать план и готовить отчеты о результатах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами организации проектной деятельности: регламентами, шаблонами, картой заинтересованных сторон и системой показателей эффективности; — практиками применения программных продуктов для проектного управления,

		командного взаимодействия и документооборота.
	<p>УК-2.2</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности и при необходимости корректирует способы их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы декомпозиции и структурирования задач, алгоритмы постановки приоритетов и основы управления временем; — правила распределения ответственности и контрольные точки, форматы отчетности по прогрессу выполнения работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — декомпонировать цель на задачи и подзадачи, определять собственную зону ответственности и критерии готовности; — выстраивать последовательность действий, выполнять задачи в срок, корректировать способы реализации при отклонениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками построения иерархической структуры работ, чек-листов и маршрутных карт выполнения; — инструментами тайм-менеджмента, визуального контроля прогресса и оперативной корректировки плана.
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы и технологии целеполагания и целереализации, включая критерии конкретности, измеримости, достижимости, релевантности и ограниченности по времени; — основы проектирования индивидуальной образовательной траектории и построения карты компетенций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать цели развития и показатели их достижения, определять контрольные точки и сроки; — выбирать образовательные форматы и ресурсы, соотносить их с целями и бюджетом времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами разработки плана развития: декомпозиция целей, дорожная карта, учет обратной связи; — методами мониторинга прогресса: дневники развития, регулярные обзоры, корректировка целей.
	<p>УК-5.3</p> <p>Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — перспективные сферы и направления профессиональной и личной самореализации в здравоохранении; — методы идентификации и оценки рисков при смене роли, места работы, специализации или формата занятости.

	развития и минимизирует возможные риски	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сопоставлять варианты развития с компетенциями, ценностями и жизненными ограничениями, проводить анализ выгод и потерь; — разрабатывать план управления рисками: профилактические меры, резервные сценарии, критерии пересмотра решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами принятия решений в условиях неопределенности: матрицы критериев, сценарный анализ, консультации наставников; — практиками устойчивости к изменениям: поэтапная апробация, пилотные проекты, регулярная оценка результатов и корректировка курса.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний.	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы методологии исследования: формулирование проблемы, выбор дизайна, этические требования и управление данными; — методы планирования исследования: протокол, план статистического анализа, расчет численности выборки и календарный план работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, выбирать адекватный дизайн и методы сбора данных; — разрабатывать протокол, план управления данными и ресурсо-сметный план, готовить документы для этической экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами проектирования исследования: дорожной картой, матрицей рисков, критериями включения и исключения; — методами подготовки рабочей документации: формами информированного согласия, инструкциями
	ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стандарты проведения сбора данных, обеспечения качества, воспроизводимости и минимизации систематической ошибки; — основы описательной и инференциальной статистики, принципы интерпретации результатов и представления выводов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать набор участников, сбор и верификацию данных, обеспечивать соблюдение протокола и безопасности; — выполнять статистический анализ, интерпретировать результаты, готовить научные публикации и отчеты о выполнении исследования.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами статистического анализа и визуализации данных, методами документирования всех процедур; — приемами научного письма: структурированием статьи, оформлением ссылок, подготовкой таблиц, рисунков и приложений.
--	--	---

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

3. Ход выполнения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.35 «Инфекционные болезни»** БФУ им. И.
Канта. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходила в
_____,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования
внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не
соблюдались); вводный инструктаж пройден «_» _____ 20__ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и
оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт
(нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ 20__ г.

4.2. Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.35 «Инфекционные болезни»** БФУ им. И.
Канта. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходила в
_____,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и
оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт
(нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Направление подготовки/специальность **31.08.35 «Инфекционные болезни»**

Руководитель практики от университета _____

_____ **ВЫС**
шей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение