Матрица компетенций

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование			C	еме	стр			
универсальной	(ИДК)	дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
Компетенции УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Критическое	1	+	3	-	3	0	/	0
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	мышление								Ì
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные									Ì
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на									
применять системный	поставленную задачу									
подход для решения	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения									
поставленных задач	поставленных задач									
УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Подготовка к								+
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	процедуре защиты выпускной								
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные	квалификационной								
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на	работы								
применять системный	поставленную задачу									
подход для решения	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения									
поставленных задач	поставленных задач									
УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Защита выпускной								+
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	квалификационной работы								
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные	раооты								
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на									
применять системный	поставленную задачу									
подход для решения	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения									
поставленных задач	поставленных задач									
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные									
	точки зрения и выявлять степень доказательности на									
	поставленную задачу									

	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения		T		
	поставленных задач				
УК-2 Способен определять круг задач	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Практикум по редактуре и корректуре			+
в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение				
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения				
ресурсов и ограничений					
УК-2 Способен определять круг задач	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Практикум по рерайтингу и			+
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения	копирайтингу			
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения				
ресурсов и ограничений УК-2 Способен определять круг задач	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Подготовка к процедуре защиты			+
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые	выпускной квалификационной работы			
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели	Защита выпускной квалификационной работы			+
цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение				

их решения, исходя из действующих правовых пормовений имеющихся условия, ресурсы и ограничения ук.2. Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых пормовения потавленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых пормовения потавленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых пормовения потавленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых пормовенного круга задач, обеспечивающих ее достижение их решения, исходя из действующих правовых поровеленного круга задач, обеспечивающих ее достижение их решения, исходя из действующих правовых порожутность задач, обеспечивающих ее достижение их решения, исходя из действующих правовых порожутность задач, обеспечивающих ее достижение их решения, исходя из действующих правовых порожутность действующих правовых порожутность действующих правовых и имеющисся условия, ресурсы и ограничения их решения порожутность действующих правовых порожутность действующих результатов работы команов их решения порожутность действующих порожутность действующих правовых порожутность действующих правовых порожутность действующих правовых порожутность действующих действующих правовых порожутность действую			,			-	
рействующих правовых нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения имеющих пресурствов и ограничений ук. 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из рействующих правовых нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ук. 3. Способен осуществлять осуществлять от размение и команды осуществляет обраны и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и команды осуществляет обраны и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и команды осуществляет обраны и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы исслемиямих павыков информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы исслемиямих павыков информацией с другими членами команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды и команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды и команды и команды и ко	оптимальные способы	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели дели дели дели дели дели дели дели д	их решения, исходя из	определенного круга задач, учитывая действующие правовые					
Ресурсов и ограничений WK-2 Способен ОК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений VK-3.1 Определяет стратегию социальное зашмодействие и команды УК-3.2 Осуществляет осуществлять социальное УК-3.3 Доаптируется в профессиональном коллективе VK-3.1 Определяет презентацию результатов работы команды УК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3 Способен осуществлять социальное УК-3.3 Доаптируется в профессиональном коллективе УК-3 Способен осуществлять социальное УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Осуществляет презентацию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3 Осуществляет презентацию уК-3.3 Осуществляет презентацию уК-3.3 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды уК-3 Способен осуществлять социальное УК-3 Способен ОК-3.3 Доаптируется в профессиональном коллективе УК-3 Способен ОК-3.3 Доаптируется в профессиональном коллективе УК-3 Способен ОК-3.3 Доаптируется в профессиональном коллективе УК-3 Способен ОК-3.3 Доаптируется в профессиональном коллективе Осуществлять социальное Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды, осуществляет презентацию рабов команде УК-3.2 Осуществляет презентацию рабовать свою роль в команде УК-3.3 Доаптируется в профессиональном коллективе практика практивний Остоям практивами провинения несторовным практ	действующих правовых	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения					
УК-2 Способен определять куру задач поставленной цели обмения поставленной цели обмением правовых порт достижения поставленной цели обмением правовых порт достижения поставленной цели обменить правовых порт достижения поставленной цели обменить правовых порт достижения поставленной цели обменить правовых порт димент и выбирать определенного круга задач, учитывая действующие правовые порт достижения поставленной цели обменить правовых порт димент правовых пор димент правовых порт димент правовым правовым по	норм, имеющихся						
поставленной цели и выбирать осовкупность задач, обеспечивающих ее достижения поставленной цели и выбирать осовкупность задач, обеспечивающих ее достижения потравовых их решения, исходя из действующих правовых нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения воромы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и уК-3. Способен достижения поставленной цели уК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы уК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели уК-3.2 Осуществляет предессиональном коллективе уК-3.2 Осуществляет предессиональном коллективе уК-3.2 Осуществляет предессиональном коллективе уК-3.2 Осуществляет предессиональном коллективе уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе уК-3.3 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе уК-3.3 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе уК-3.3 Определяет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды уК-3.3 Определяет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды команды команды уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе и команды уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе изиньный	ресурсов и ограничений						
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокунность задач, обеспечивающих ее достижение оптимальные способы для решения ихоодя из определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3. Способен осуществлять социальное и команды уК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды, осуществляет презентацию результатов работы команды, осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет спратегию сотрудничества для ук-3.2 Осуществляет спратегию сотрудничества для остижения поставленной цели осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет обмен информацией с другими членами (паучновесновные и команды), осуществляет обмен информацией с другими членами (паучновесновные и команды), осуществляет презентацию результатов работы (паучновесновный наричновесновный наричновесновными	УК-2 Способен	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения	Проектная мастерская	+	+		
оптимальные способы их решения, исходя из определенного круга задач, обеспечивающих ее достижение уК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые пормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения нормы, имеющихся ресурсов и ограничений уК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели уК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе уК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели уК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды уК-3.3 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды уК-3.4 Осуществляет презентацию результатов работы команды уК-3.4 Осуществляет презентацию результатов работы команды уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе уК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели команды уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе уК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели уК-3.1 Определяет презентацию результатов работы команды уК-3.1 Определяет обмен информацией с другими членами команды уК-3.1 Определяет обмен информацией с другими членами команды команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды кома	определять круг задач	поставленной цели деятельности					
оптимальные способы их решения, исходя из оределенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять сощальное в команды УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы исслеовательская работа (получение правовые профессиональном коллективе УК-3. Способен обмен обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы исслеовательская работа (получение правичых навыков научно- нестеловательской	в рамках поставленной	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели					
оптимальные способы их решения, исходя из оределенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять сощальное в команды УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы исслеовательская работа (получение правовые профессиональном коллективе УК-3. Способен обмен обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы исслеовательская работа (получение правичых навыков научно- нестеловательской	цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение					
их решения, исходя из действующих правовых нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3 Способен осуществять оставленной цели УК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы в команды осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и реализовывать свою уК-3.1 Определяет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы и команды, осуществляет презентацию результатов работы в команды УК-3.2 Осуществляет презентацию сотрудничества для деятиловывать свою уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы команды, осуществляет презентацию результатов работы уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для деятиловывать свою уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет сощильное и команды, осуществляет презентацию результатов работы и команды осуществляет презентацию результатов работы и команды и команды осуществляет презентацию результатов работы и команды и команды осуществляет презентацию результатов работы и команды осуществляет правития и команды осуществляет обмен информацией с другими членами и команды осуществляет обмен и команды осуществляет обмен и команды осуществляет осуществляет осуществляет о	оптимальные способы						
норм, имеющихся ресурсов и ограничений VK-3 Способен ОУК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для осуществлять осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы команды ОУК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы команды ОУК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе VK-3 Способен ОУК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для досуществлять осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы команды ОУК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы команды ОУК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе VK-3 Способен ОУК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для досуществляет досуществляет презентацию результатов работы команды ОСТИВНОЕМ ОСТИВНИЕМ ОСТИВ	их решения, исходя из	определенного круга задач, учитывая действующие правовые					
ресурсов и ограничений УК-3 Способен остижения поставляет стратегию сотрудничества для остижения поставляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет презентацию результатов работы команды осуществляет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Остижения поставленной цели Оставленной Стравной Страв	действующих правовых	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения					
УК-3 Способен осуществлять осуществлять осуществлять социальное УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Основы коммуникации + + + + + + -	норм, имеющихся						
осуществлять осуществляет презентацию результатов работы команды уК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы реализовывать свою команды уК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели уК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы реализовывать свою команды уК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе уК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели уК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды уК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы команды, осуществляет презентацию результатов работы команды, осуществляет презентацию результатов работы команды уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе и команды уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	ресурсов и ограничений						
социальное	УК-3 Способен	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для	Основы коммуникации	+			
взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3. З Адаптируется в профессиональном коллективе УК-3 Способен осуществлять осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы реализовывать свою уК-3.2 Осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3 Способен УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-3 Способен осуществляет обмен информацией с другими членами команды УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для осуществлять осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научно- неследовательской	осуществлять	достижения поставленной цели					
реализовывать свою команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе VK-3 Способен VK-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для осуществлять достижения поставленной цели VK-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами вашмодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы команды VK-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе VK-3 Способен VK-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для осуществлять осуществляет обмен информацией с другими членами комлективе VK-3.2 Осуществляет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели VK-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы практика (паучно-иследовательская работа (получение первичных навыков научно-иследовательской научно-иследовательской научно-иследовательской	социальное	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами					
роль в команде VK-3 Способен VK-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели VK-3.2 Осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы достижения поставленной цели VK-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе VK-3 Способен VK-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели VK-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами достижения поставленной цели VK-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научно-исследовательской VK-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе VK-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научно-исследовательской	взаимодействие и	команды, осуществляет презентацию результатов работы					
УК-3 Способен ОК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-3 Способен УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды уК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научно- уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-3.4 Осуществляет презентацию результатов работы команды уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	реализовывать свою	команды					
УК-3 Способен осуществлять осуществлять осуществлять социальное УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Культура академического письма + <th< td=""><td>роль в команде</td><td>УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<>	роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе					
осуществлять оостижения поставленной цели ук-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы реализовывать свою ук-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе ук-3 Способен ук-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели осуществлять достижения поставленной цели ук-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научно- роль в команде ук-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе исследовательской	УК-3 Способен	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для	Культура		+		
взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы реализовывать свою команды УК-3. Способен ОУК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для осуществлять достижения поставленной цели Социальное УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научнороль в команде ОУК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	осуществлять	достижения поставленной цели	академического письма				
взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы реализовывать свою команды УК-3. Способен ОУК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для осуществлять достижения поставленной цели Социальное УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научнороль в команде ОУК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	социальное	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами					
роль в команде УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-3 Способен осуществлять осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научнороль в команде УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-3.4 Адаптируется в профессиональном коллективе	взаимодействие и	команды, осуществляет презентацию результатов работы					
УК-3 Способен УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для осуществлять достижения поставленной цели уК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научно- уК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	реализовывать свою						
УК-3 Способен осуществлять УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы реализовывать свою команды УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды осуществляет презентацию результатов работы научно- научно- исследовательской УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение научно- исследовательской Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение научно- исследовательской УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе					
осуществлять достижения поставленной цели социальное УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научнороль в команде УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	УК-3 Способен		Учебная практика		+		
социальное УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы первичных навыков научнороль в команде УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	осуществлять	достижения поставленной цели	` •				
взаимодействие и команды, осуществляет презентацию результатов работы реализовывать свою команды и роль в команде УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	* '	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами	, ,				
реализовывать свою команды научнороль в команде УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе		* *	1 , ,				
роль в команде УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе исследовательской	реализовывать свою		1				
		УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	i -				
		1 1 1	работы))	\perp			

XXXX 2	YM 2.1	Учебная практика			
УК-3 Способен	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для	Учебная практика (научно-		+	
осуществлять	достижения поставленной цели	исследовательская			
социальное	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами	работа)			
взаимодействие и	команды, осуществляет презентацию результатов работы				
реализовывать свою	команды				
роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе				
УК-3 Способен	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для	Подготовка к			+
осуществлять	достижения поставленной цели	процедуре защиты выпускной			
социальное	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами	квалификационной			
взаимодействие и	команды, осуществляет презентацию результатов работы	работы			
реализовывать свою	команды				
роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе				
УК-3 Способен	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для	Защита выпускной			+
осуществлять	достижения поставленной цели	квалификационной			
социальное	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами	работы			
взаимодействие и	команды, осуществляет презентацию результатов работы				
реализовывать свою	команды				
роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе				
УК-3 Способен	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для	Проектная мастерская	+ +		
осуществлять	достижения поставленной цели				
социальное	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами				
взаимодействие и	команды, осуществляет презентацию результатов работы				
реализовывать свою	команды				
роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе				
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках	Основы коммуникации	+		
осуществлять деловую	межличностного и межкультурного общения на русском и				
коммуникацию в	иностранном языках				
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую				
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом				
государственном языке	социокультурных особенностей				
Российской Федерации	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и				
и иностранном(ых)	тактик при ведении деловых переговоров				
языке(ах)					

УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках	Иностранный язык	+	+	+	+		
осуществлять деловую	межличностного и межкультурного общения на русском и							
коммуникацию в	иностранном языках							
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую							
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом							
государственном языке	социокультурных особенностей							
Российской Федерации	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и							
и иностранном(ых)	тактик при ведении деловых переговоров							
языке(ах)	T							
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках	Основы этимологии			+			
осуществлять деловую	межличностного и межкультурного общения на русском и							
коммуникацию в	иностранном языках							
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую							
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом							
государственном языке	социокультурных особенностей							
Российской Федерации	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и							
и иностранном(ых)	тактик при ведении деловых переговоров							
языке(ах)								
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках	Литературоведческий анализ текста			+			
осуществлять деловую	межличностного и межкультурного общения на русском и	анализ текста						
коммуникацию в	иностранном языках							
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую							
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом							
государственном языке	социокультурных особенностей							
Российской Федерации	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и							
и иностранном(ых)	тактик при ведении деловых переговоров							
языке(ах)								
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках	Учебная практика (научно-				+		
осуществлять деловую	межличностного и межкультурного общения на русском и	исследовательская						
коммуникацию в	иностранном языках	работа)						
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую							
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом							
государственном языке	социокультурных особенностей							

Posserijanoj dodanami	VII 12 Ogungamaraan ay gan aay gan ay gan ay						
Российской Федерации	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и						
и иностранном(ых)	тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)	VIIC 4.1 E	Подготовка к					
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках	процедуре защиты					+
осуществлять деловую	межличностного и межкультурного общения на русском и	выпускной					
коммуникацию в	иностранном языках	квалификационной					
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую	работы					
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом						
государственном языке	социокультурных особенностей						
Российской Федерации	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и						
и иностранном(ых)	тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)							
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках	Защита выпускной					+
осуществлять деловую	межличностного и межкультурного общения на русском и	квалификационной					
коммуникацию в	иностранном языках	работы					
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую						
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом						
государственном языке	социокультурных особенностей						
Российской Федерации	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и						
и иностранном(ых)	тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)	mulanum npu sesenuu senossuu nepeessopss						
				Į į	 ı	ı	ı
УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии	История России	-	+ +			
воспринимать	общества в социально-историческом аспекте						
межкультурное	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия						
разнообразие	общества в этическом контексте						
общества в социально-	,						
историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом						
этическом и	национальных и социокультурных особенностей						
философском	initial and the control of the contr						
контекстах							
УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии	Философия	-	-			+
воспринимать	общества в социально-историческом аспекте						
оспринимино	гоощества в социалоно историческом испекте						

общества в социально- историческом, общества в этическом контексте УК-5. Способен воспринимать общества в социально- историческом, общества в общест			T		1	1	1 1	
общества в социально- историческом, отмическом и философском контекстах VK-5 Способен воспринимать общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах VK-5 Способен воспринимать общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах VK-5 Способен воспринимать общества в общества	межкультурное	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия						
историческом, от и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать общества в социально-историческом и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать общества в социально-историческом контекстах УК-5 Способен воспринимать общества в оприводительных и социокультурных особенностей общества в социально-историческом, от и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межскультурном разнообразии общества в опическом контекста УК-5.2 Способен к восприятию межскультурном разнообразии общества в опическом контекста УК-5.2 Способен к восприятию межскультурного разнообразия общества в опическом контекста УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурного разнообразии общества в опическом контекста УК-5.2 Способен к восприятию межскультурном разнообразия общества в опическом контекста УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межскультурном разнообразии решений постраической аспекте УК-5.4 Способен общества в социально-историческом аспекте УК-5.5 Способен в воспраятию межскультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен в воспраятию межскультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте	-	общества в этическом контексте						
этическом и философском контекстах УК-5 Способен восприямию межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контекста и философском контекстах УК-5 Способен в босприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5. Имеет представление о межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей философском контекстах УК-5 Способен в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей философском и философском и философском и философском контекста УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей и философском контекста УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей и философском контекстах УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей и философском контекстах УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей и философском контекстах УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразия общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия вынярд	общества в социально-							
философском контекстах УК-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей уК-5.2 Способен к восприятию межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей уК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей уК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте	историческом,	<u> </u>						
Контекстах УК-5 Способен воспринимать общества в социально-историческом контекстах УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразии общества в этическом контекства УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контекстах УК-5 Способен восприятию межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контекста УК-5.3 Умеет выстраивать межкультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекста УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей национальных и социокультурных особенностей национальных и социокультурных особенностей национальных и социокультурных особенностей национальных и социокультурном разнообразия общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразии завитара	этическом и	национальных и социокультурных особенностей						
УК-5 Способен Воспринимать общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межскультурного разнообразии общества в социально-историческом контекств УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межсультурного разнообразии общества в социально-историческом контекстах УК-5 Способен к восприятию межсультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межсультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межсультурного разнообразия общества в социально-историческом контекстве УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.5 Способен В ЭКС-5.1 Имеет представление о межсультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межсультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.5 Способен к восприятию межсультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межсультурного разнообразии завангард	философском							
воспринимать общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия	контекстах							
общества в социально- историческом, общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей философском контекстах УК-5.1 Имеет представление о межкультурного разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом реангий носине в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей философском контекстах УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей философском контекстах УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия авантард	УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии	1	+				
разнообразие общества в отическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в ощиально-историческом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия Русский литературный завитард	воспринимать	общества в социально-историческом аспекте	государственности					
разнообразие общества в отическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в ощиально-историческом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия Русский литературный завитард	межкультурное	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия						
историческом, этическом и национальных и социокультурных особенностей философском контекстах VK-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте VK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей VK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей VK-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах VK-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразии общества в социально-историческом аспекте VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте	разнообразие							
рятическом и национальных и социокультурных особенностей WK-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей WK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия	общества в социально-							
философском контекстах УК-5 Способен общества в социально-историческом аспекте межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие о учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия	историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом						
Контекстах VK-5 Способен воспринимать общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте VK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей VK-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразия общества в социально-историческом разнообразии общества в социально-историческом аспекте VK-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия авангард	этическом и	национальных и социокультурных особенностей						
УК-5 Способен воспринимать УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте История религий России + межкультурное межкультурное оразнообразие общества в социально-историческом, отисторическом, отисторическом, отисторическом, отисторическом и философском контекстах УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей Русский литературный авангард УК-5 Способен общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия Русский литературный авангард	философском							
воспринимать общества в социально-историческом аспекте межкультурное общества в этическом контексте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие о учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия	контекстах							
воспринимать оощества в социально-историческом аспекте межкультурное УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте общества в социально-историческом, УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей философском контекстах УК-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте межкультурное УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия авангард	УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии	1 1		+			
разнообразие общества в этическом контексте общества в социально- историческом, этическом и национальных и социокультурных особенностей VK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей VK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей VK-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте VK-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия	воспринимать	общества в социально-историческом аспекте	России					
разнообразие общества в этическом контексте общества в социально- историческом, этическом и национальных и социокультурных особенностей VK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей VK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей VK-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте VK-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия	межкультурное	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия						
историческом, УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей национальных и социокультурном разнообразии восприями русский национальных и социокультурном разнообразии русский национальных и социокультурном разнообразии восприямий национальных и социокультурном разнообразии восприями русский национальных и социокультурных особенностей национальных и социокультурном разнообразии воспроями в русский национально-историческом аспекте национальны наци	разнообразие							
этическом и национальных и социокультурных особенностей философском контекстах VK-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии воспринимать общества в социально-историческом аспекте общества в социально-историческом аспекте интературный авангард	общества в социально-							
философском контекстах VK-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии воспринимать общества в социально-историческом аспекте межкультурное УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия межкультурное	историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом						
контекстах VK-5 Способен VK-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии воспринимать общества в социально-историческом аспекте межкультурное VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия межкультурное	этическом и	национальных и социокультурных особенностей						
УК-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии воспринимать общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия авангард	философском							
воспринимать общества в социально-историческом аспекте межкультурное УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия литературный авангард	контекстах							
межкультурное УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия	УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии	Русский				+	
жезекультурное УК 3.2 Спосооси к восприлтию межкультурного разпообразил	воспринимать	общества в социально-историческом аспекте	литературный					
	межкультурное	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия	авангард					
	разнообразие							
		·						

общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Лингвокультурология			+	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Защита выпускной квалификационной работы				+

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					+
Контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))			+		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Стратегии личностно- профессионального развития	+	+			

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Модуль физкультурно- оздоровительный		+	+	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Модуль личностно- ориентированного совершенствования		+	+	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Модуль предпринимательский		+	+	

_			 	 			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Модуль педагогический			+	+	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Модуль правовой			+	+	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Модуль коммуникационный			+	+	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))		+	+	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Защита выпускной квалификационной работы				+

		Α	1	1 1			-	1	1
УК-7 Способен	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-	Физическая культура и			+				
поддерживать	практические основы физической культуры и здорового образа	спорт							
должный уровень	и стиля жизни								
физической	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических								
подготовленности для	кондиций для самореализации в профессиональной								
обеспечения	деятельности								
полноценной	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления								
социальной и	индивидуального здоровья, физического								
профессиональной	самосовершенствования								
деятельности									
УК-7 Способен	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-	Элективные курсы по	+	+		+ -	+ -	+ +	
поддерживать	практические основы физической культуры и здорового образа	физической культуре и							
должный уровень	и стиля жизни	спорту							
физической	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических								
подготовленности для	кондиций для самореализации в профессиональной								
обеспечения	деятельности								
полноценной	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления								
социальной и	индивидуального здоровья, физического								
профессиональной	самосовершенствования								
деятельности									
УК-7 Способен	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-	Подготовка к							+
поддерживать	практические основы физической культуры и здорового образа	процедуре защиты							
должный уровень	и стиля жизни	выпускной квалификационной							
физической	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических	работы							
подготовленности для	кондиций для самореализации в профессиональной								
обеспечения	деятельности								
полноценной	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления								
социальной и	индивидуального здоровья, физического								
профессиональной	самосовершенствования								
деятельности	·								
УК-7 Способен	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-	Защита выпускной							+
поддерживать	практические основы физической культуры и здорового образа	квалификационной							
должный уровень	и стиля жизни	работы							

физической	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических					
подготовленности для	кондиций для самореализации в профессиональной					
обеспечения	деятельности					
полноценной	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления					
социальной и	индивидуального здоровья, физического					
профессиональной	самосовершенствования					
деятельности	симосовершенствовиния					
УК-8 Способен	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать	Модуль «Безопасность	+	+		
создавать и	личную безопасность и безопасность окружающих в	жизнедеятельности и				
поддерживать в	повседневной жизни и в профессиональной деятельности	основы военной				
повседневной жизни и в	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности	подготовки»				
профессиональной	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
деятельности	pesson number cum, unjum ur se coment ne reprimentos					
безопасные условия	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в					
жизнедеятельности	чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов,					
для сохранения	формирует культуру безопасного и ответственного					
природной среды,	поведения					
обеспечения						
устойчивого развития	УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в					
общества, в том числе	повседневной деятельности подразделения, управляет					
при угрозе и возникновении	строями, применяет штатное стрелковое оружие					
чрезвычайных	УК-8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения					
ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ					
κοπφπικιπου	заражения.					
	УК-8.7 Пользуется топографическими картами					
	УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях					
	и травмах					
	УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает					
	защиту Родины своим долгом и обязанностью					

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы			+
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет				
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	строями, применяет штатное стрелковое оружие УК-8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.				
	УК-8.7 Пользуется топографическими картами УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью				
	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности				

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита выпускной квалификационной работы				+
безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения					
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие					
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.					
	УК-8.7 Пользуется топографическими картами УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах					
	УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью					
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий	Стилистика русского языка		-	+	
профессиональной сферах	УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом					

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Диалектология +
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Методика обучения + + + русскому языку
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Методика обучения + +
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы +
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий	Защита выпускной + квалификационной работы

профессиональной	УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с				
сферах	различным контингентом				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Основы правовых и экономических знаний	+		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы			+
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Защита выпускной квалификационной работы			+
УК-11 Способен формировать	УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Основы правовых и экономических знаний		+	

1101101111100	УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия	
нетерпимое	,	
отношение к	коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	
проявлениям		
экстремизма,		
терроризма,		
коррупционному		
поведению и		
противодействовать		
им в профессиональной		
деятельности		
УК-11 Способен	УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма,	Подготовка к +
формировать	терроризма и коррупции	процедуре защиты
нетерпимое	УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия	выпускной
отношение к	коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	квалификационной работы
проявлениям		расоты
экстремизма,		
терроризма,		
коррупционному		
поведению и		
противодействовать		
им в профессиональной		
деятельности		
Оелтелоности		
УК-11 Способен	УК-11.1 Понимает сушность феноменов экстремизма,	Защита выпускной
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	защита выпускной +
формировать	терроризма и коррупции	

нетерпимое	УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия	работы			
отношение к	коррупционного поведения, экстремизма и терроризма				
проявлениям					
экстремизма,					
терроризма,					
коррупционному					
поведению и					
противодействовать					
им в профессиональной					
деятельности					

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование Семестр								
универсальной компетенции	(ИДК)	дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы	Латинский язык			+					

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития	Введение в языкознание	+				
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной		Старославянский язык	+	+			

деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы							
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы	История языка	русского	+	+	+	+	

ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и	Производственная			+
использовать в	перспективах развития филологической науки в целом и с	преддипломная практика			
профессиональной	учетом профиля образовательной программы, в частности	практика			
деятельности, в том	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной				
числе педагогической,	деятельности, в том числе педагогической, знания об				
представление об	истории, современном состоянии и перспективах развития				
истории, современном	филологии в целом и с учетом профиля образовательной				
состоянии и	программы				
перспективах развития					
филологии в целом и ее					
конкретной области с					
учетом					
направленности					
(профиля)					
образовательной					
программы					
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и	Подготовка к			+
использовать в	перспективах развития филологической науки в целом и с	процедуре защиты			
профессиональной	учетом профиля образовательной программы, в частности	выпускной квалификационной			
деятельности, в том	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной	работы			
числе педагогической,	деятельности, в том числе педагогической, знания об	1			
представление об	истории, современном состоянии и перспективах развития				
истории, современном	филологии в целом и с учетом профиля образовательной				
состоянии и	программы				
перспективах развития					
филологии в целом и ее					
конкретной области с					
учетом					
направленности					
(профиля)					
образовательной					
программы					

_					-		-	-	
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и	Защита выпускной							+
использовать в	перспективах развития филологической науки в целом и с	квалификационной работы							
профессиональной	учетом профиля образовательной программы, в частности	раооты							
деятельности, в том	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной								
числе педагогической,	деятельности, в том числе педагогической, знания об								
представление об	истории, современном состоянии и перспективах развития								
истории, современном	филологии в целом и с учетом профиля образовательной								
состоянии и	программы								
перспективах развития									
филологии в целом и ее									
конкретной области с									
учетом									
направленности									
(профиля)									
образовательной									
программы									
ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в	Старославянский язык	+	+					
использовать в	области общего языкознания, теории и истории основного								
профессиональной	изучаемого языка (языков), теории коммуникации								
деятельности, в том	ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной								
числе педагогической,	деятельности, в том числе педагогической, положениями и								
основные положения и	концепциями общего и частного языкознания, теории								
концепции в области	коммуникации								
общего языкознания,									
теории и истории									
основного изучаемого									
языка (языков), теории									
коммуникации		И		_					
ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в	История русского языка			+	+	+	+	
использовать в	области общего языкознания, теории и истории основного	NJIMA							
профессиональной	изучаемого языка (языков), теории коммуникации								

деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации						
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Стилистика русского языка			+		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Производственная педагогическая практика				+	+

числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации					
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации	Производственная преддипломная практика				+
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной	ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Подготовка к процедуре защиты выпускной				+

деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации	квалификационной работы				
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации	Защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области	ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах	Введение в литературоведение	+			

теории литературы,	ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень								
истории	библиографической культуры								
отечественной									
литературы									
(литератур) и мировой									
литературы; истории									
литературной									
критики,									
представление о									
различных									
литературных и									
фольклорных жанрах,									
библиографической									
культуре									
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в	История зарубежной	+	+	+	+	+	+	
использовать в	области теории и истории отечественной и мировой	литературы							
профессиональной	литературы, литературной критики								
деятельности, в том									
числе педагогической,	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и								
основные положения и	фольклорных жанрах								

концепции в области	ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень					—
	ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры					
теории литературы,	оиолиогрифической культуры					
истории отечественной						
литературы						
(литератур) и мировой						
литературы; истории						
литературной						
критики,						
представление о						
различных						
литературных и						
фольклорных жанрах,						
библиографической						
культуре						
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в	История и теория литературной критики			-	+
использовать в	области теории и истории отечественной и мировой	······································				
профессиональной	литературы, литературной критики					
деятельности, в том						
числе педагогической,	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и					
основные положения и	фольклорных жанрах					
концепции в области						
теории литературы,						
истории						

отечественной	ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень									
литературы	библиографической культуры									
(литератур) и мировой										
литературы; истории										
литературной										
критики,										
представление о										
различных										
литературных и										
фольклорных жанрах,										
библиографической										
культуре										
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в	История	русской	+	+	+	+	+	+	+
использовать в	области теории и истории отечественной и мировой	литературы								
профессиональной	литературы, литературной критики									
деятельности, в том										
числе педагогической,	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и									
основные положения и	фольклорных жанрах									

концепции в области	ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень					1
теории литературы,	библиографической культуры					
истории	1 1 7 71					
отечественной						
литературы						
(литератур) и мировой						
литературы; истории						
литературной						
критики,						
представление о						
различных						
литературных и						
фольклорных жанрах,						
библиографической						
культуре		_				
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в	Производственная педагогическая			+	+
использовать в	области теории и истории отечественной и мировой	практика				
профессиональной	литературы, литературной критики					
деятельности, в том						
числе педагогической,	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и					
основные положения и	фольклорных жанрах					
концепции в области						
теории литературы,						
истории						

отечественной	ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень				
литературы	библиографической культуры				
(литератур) и мировой					
литературы; истории					
литературной					
критики,					
представление о					
различных					
литературных и					
фольклорных жанрах,					
библиографической					
культуре					
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в	Подготовка к			+
использовать в	области теории и истории отечественной и мировой	процедуре защиты			
профессиональной	литературы, литературной критики	выпускной квалификационной			
деятельности, в том		работы			
числе педагогической,	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и				
основные положения и	фольклорных жанрах				

концепции в области	ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень					
теории литературы,	библиографической культуры					
истории						
отечественной						
литературы						
(литератур) и мировой						
литературы; истории						
литературной						
критики,						
представление о						
различных						
литературных и						
фольклорных жанрах,						
библиографической						
культуре		2				
ОПК-3 Способен	, , , , , ,	Защита выпускной квалификационной				+
использовать в	области теории и истории отечественной и мировой	работы				
профессиональной	литературы, литературной критики	F				
деятельности, в том						
числе педагогической,	1 1 11					
основные положения и	фольклорных жанрах					

концепции в области	ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень						
теории литературы,	библиографической культуры						
истории литературы,	оиолиогрифической кулотуры						
отечественной							
литературы (литератур) и мировой							
\ 1 \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \							
литературы; истории							
литературной							
критики,							
представление о							
различных							
литературных и							
фольклорных жанрах,							
библиографической							
культуре		D					
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные	Введение в языкознание	+				
осуществлять на	факты	языкознанис					
базовом уровне сбор и	ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию						
анализ языковых и	текстов						
литературных фактов,							
филологический анализ							
и интерпретацию							
текста							
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные	Введение в		+			
осуществлять на	факты	литературоведение					
базовом уровне сбор и	ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию						
анализ языковых и	текстов						
литературных фактов,							
филологический анализ							
и интерпретацию							
текста							
		Стилистика русского				.	
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные	стилистика русского			ļ	+	

C	ΟΠΙΙ 4.2 Π					1
базовом уровне сбор и	ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию					
анализ языковых и	текстов					
литературных фактов, филологический анализ						
и интерпретацию						
текста						
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные	Теория литературы			+	
осуществлять на	факты					
базовом уровне сбор и						
анализ языковых и	ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию					
литературных фактов,	текстов					
филологический анализ						
и интерпретацию						
текста						
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные	История и теория литературной критики				+
осуществлять на	факты	литературной критики				
базовом уровне сбор и						
анализ языковых и						
литературных фактов,	ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию					
филологический анализ	текстов					
и интерпретацию						
текста						
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные	Социология и психология чтения				+
осуществлять на	факты	пенхология пения				
базовом уровне сбор и						
анализ языковых и	ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию					
литературных фактов,	текстов					
филологический анализ						
и интерпретацию						
текста						

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы			+
тексти ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов	Защита выпускной квалификационной работы			+
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико- семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения	Общее языкознание			+

OTH 5	OTIV 5.1 05- 50-50-1	Современный русский				, 1		, 1	- 1	
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-	язык	+	+	+	+	+	+		
использовать в	семантического закона и показывает на примерах его									
профессиональной	действие, применяет полученные знания в области филологии									
деятельности, в том	в научно-исследовательской и других видах деятельности;									
числе педагогической,	составляет речевые произведения по темам дисциплины в									
свободное владение	устной и письменной формах на русском языке									
основным изучаемым	ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных									
языком в его	задач в устной и письменной коммуникации разнообразные									
литературной форме,	методы использования современного русского литературного									
базовыми методами и	языка как инструмента эффективного общения									
приемами различных										
типов устной и										
письменной										
коммуникации на										
данном языке										
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-	Производственная								+
использовать в	семантического закона и показывает на примерах его	преддипломная								
профессиональной	действие, применяет полученные знания в области филологии	практика								
деятельности, в том	в научно-исследовательской и других видах деятельности;									
числе педагогической,	составляет речевые произведения по темам дисциплины в									
свободное владение	устной и письменной формах на русском языке									
основным изучаемым	ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных									
языком в его	задач в устной и письменной коммуникации разнообразные									
литературной форме,	методы использования современного русского литературного									
базовыми методами и	языка как инструмента эффективного общения									
приемами различных	,									
типов устной и										
письменной										
коммуникации на										
данном языке										

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы			+
базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения				
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке	Защита выпускной квалификационной работы			+

ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение	Цифровые	+	+		
решать стандартные	профессиональной деятельности с учетом требований	инструменты	' '	'		
задачи по	профессиональной оеятельности с учетом треоовании информационной безопасности	профессиональной				
организационному и	опк-6.2 Ведет документационное обеспечение	деятельности				
, ,						
документационному обеспечению	профессиональной деятельности с применением современных					
	технических средств и информационно-коммуникационных					
профессиональной	технологий					
деятельности с						
применением						
современных						
технических средств,						
информационно-						
коммуникационных						
технологий с учетом						
требований						
информационной						
безопасности						
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение	Цифровая культура	+			
решать стандартные	профессиональной деятельности с учетом требований					
задачи по	информационной безопасности					
организационному и	ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение					
документационному	профессиональной деятельности с применением современных					
обеспечению	технических средств и информационно-коммуникационных					
профессиональной	технологий					
деятельности с						
применением						
современных						
технических средств,						
информационно-						
коммуникационных						
,						
•						
1						
технологий с учетом требований информационной						

безопасности					
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение	Язык Python	+		
решать стандартные	профессиональной деятельности с учетом требований				
задачи по	информационной безопасности				
организационному и	ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение				
документационному	профессиональной деятельности с применением современных				
обеспечению	технических средств и информационно-коммуникационных				
профессиональной	технологий				
деятельности с					
применением					
современных					
технических средств,					
информационно-					
коммуникационных					
технологий с учетом					
требований					
информационной					
безопасности					
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение	Введение в		+	
решать стандартные	профессиональной деятельности с учетом требований	искусственный интеллект			
задачи по	информационной безопасности				

организационному и	ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение	
документационному	профессиональной деятельности с применением современных	
обеспечению	технических средств и информационно-коммуникационных	
профессиональной	технологий	
деятельности с		
применением		
современных		
технических средств,		
информационно-		
коммуникационных		
технологий с учетом		
требований		
информационной		
безопасности		
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение	Компьютерные сети +
решать стандартные	профессиональной деятельности с учетом требований	
задачи по	информационной безопасности	
организационному и	ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение	
документационному	профессиональной деятельности с применением современных	
обеспечению	технических средств и информационно-коммуникационных	
профессиональной	технологий	
деятельности с		
применением		
современных		
технических средств,		
информационно-		
коммуникационных		
технологий с учетом		
требований		
информационной		
безопасности		
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение	Производственная +
решать стандартные	профессиональной деятельности с учетом требований	преддипломная

задачи по	информационной безопасности	практика	
организационному и	ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение		
документационному	профессиональной деятельности с применением современных		
обеспечению	технических средств и информационно-коммуникационных		
профессиональной	технологий		
деятельности с			
применением			
современных			
технических средств,			
информационно-			
коммуникационных			
технологий с учетом			
требований			
информационной			
безопасности			
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение	Подготовка к	+
решать стандартные	профессиональной деятельности с учетом требований	процедуре защиты	
задачи по	информационной безопасности	выпускной квалификационной	
организационному и	ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение	работы	
документационному	профессиональной деятельности с применением современных		
обеспечению	технических средств и информационно-коммуникационных		
профессиональной	технологий		
деятельности с			
применением			
современных			
технических средств,			
информационно-			
коммуникационных			
технологий с учетом			
требований			
информационной			
безопасности			

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	Защита выпускной квалификационной работы			+
безопасности ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая культура	+		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Язык Python	+		

профессиональной деятельности							
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий	Введение в искусственный интеллект		+			
технологий и и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Компьютерные сети		+			
деятельности ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Производственная педагогическая практика				+	+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий	Подготовка к процедуре защиты выпускной					+

информационных технологий и	ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной	квалификационной работы
использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы +

	Код и наименова	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины			C	ем	естр)		
Задача ПД	ние профессион альной компетенц ии			1	2	3	4	5	6	7	8
Научно- исследова тельская	ПК-1 Способен использова ть навыки	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией	Методика обучения русскому языку						+	+	

	доработки и обработки (корректур а, редактиро вание, комментир ование, рефериров ание, информаци онно-словарное описание) различных типов текстов	ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия					
Научно- исследова тельская	ПК-1 Способен использова ть навыки доработки и обработки (корректур а, редактиро вание, комментир ование, рефериров	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия	Методика обучения литературе			+	+

	ание, информаци онно- словарное описание) различных типов текстов						
Научно- исследова тельская	ПК-1 Способен использова ть навыки доработки и обработки (корректур а, редактиро вание, комментир ование, рефериров ание, информаци онно- словарное описание) различных типов текстов	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия	Семиотика		+		
Научно-	ПК-1	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную,	Общее языкознание				+

,	T ~ -			1 1	1	 1	1	- 1	
исследова	Способен	знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на							
тельская	использова	предмет соответствия его нормам современного русского							
	ть навыки	языка; комментирует, выступает перед аудиторией							
	доработки	ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов							
	u	текстов, разнообразными методами использования							
	обработки	современного русского литературного языка, культурой речи и							
	(корректур	коммуникативной компетентностью, широким кругозором и							
	а,	навыками социально-культурного взаимодействия							
	редактиро								
	вание,								
	комментир								
	ование,								
	рефериров								
	ание,								
	информаци								
	онно-								
	словарное								
	описание)								
	различных								
	типов								
	текстов								
Научно-	ПК-1	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную,	Практикум по редактуре и						+
исследова	Способен	знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на	корректуре						
тельская	использова	предмет соответствия его нормам современного русского							
	ть навыки	языка; комментирует, выступает перед аудиторией							
	доработки	ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов							
	u	текстов, разнообразными методами использования							
	обработки	современного русского литературного языка, культурой речи и							
	(корректур	коммуникативной компетентностью, широким кругозором и							
	a,	навыками социально-культурного взаимодействия				1			
	редактиро					1			
	вание,								

	1				 	 	
	комментир						
	ование,						
	рефериров						
	ание,						
	информаци						
	онно-						
	словарное						
	описание)						
	различных						
	типов						
	текстов						
11	TIC 1		Практикум по				
Научно-	ПК-1	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную,	рерайтингу и				+
исследова	Способен	знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на	копирайтингу				
тельская	использова	предмет соответствия его нормам современного русского					
	ть навыки	языка; комментирует, выступает перед аудиторией					
	доработки	ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов					
	u	текстов, разнообразными методами использования					
	обработки	современного русского литературного языка, культурой речи и					
	(корректур	коммуникативной компетентностью, широким кругозором и					
	a,	навыками социально-культурного взаимодействия					
	редактиро						
	вание,						
	комментир						
	ование,						
	рефериров						
	ание,						
	информаци						
	ОННО-						
	словарное						
	описание)						
	различных						
	типов						

	текстов							
Научно- исследова тельская	ПК-1 Способен использова ть навыки доработки и обработки (корректур а, редактиро вание, комментир ование, рефериров ание, информаци онно- словарное описание) различных типов текстов	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия	Производственная педагогическая практика				+	+
Научно- исследова тельская	ПК-1 Способен использова ть навыки доработки и обработки (корректур	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и	Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))		+			

	а, редактиро вание, комментир ование, рефериров ание, информаци онно- словарное описание) различных типов текстов	навыками социально-культурного взаимодействия					
Научно- исследова тельская	ПК-1 Способен использова ть навыки доработки и обработки (корректур а, редактиро вание, комментир ование, рефериров ание, информаци онно- словарное	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия	Учебная практика (научно- исследовательская работа)			+	

	описание) различных типов текстов						
Научно- исследова тельская	ПК-1 Способен использова ть навыки доработки и обработки (корректур а, редактиро вание, комментир ование, рефериров ание, информаци онно- словарное описание) различных типов текстов	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия	Производственная преддипломная практика				+
Научно- исследова тельская	ПК-1 Способен использова ть навыки доработки	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+

	и обработки (корректур а, редактиро вание, комментир ование, рефериров ание, информаци онно-словарное описание) различных типов текстов	текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия					
Научно- исследова тельская	ПК-1 Способен использова ть навыки доработки и обработки (корректур а, редактиро вание, комментир ование, рефериров ание,	ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы				+

	информаци онно- словарное описание) различных типов текстов									
Педагоги ческая	ПК-2 Способен вести профессио нальную деятельнос тью в пределах требовани й федеральн ых	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»	Современный русский язык	+	+	+	+	+	+	

	государств енных образоват ельных стандарто в и основной общеобраз овательно								
	й								
	программы								
ческая	ПК-2 Способен вести профессио нальную деятельнос тью в пределах требовани й федеральн ых государств енных образоват ельных стандарто в и основной	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»	Устное творчество	народное	+				
	обицеобраз овательно й								

	программы									
Педагоги	ПК-2	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах	История русской	+	+	+	+	+	+	+
ческая	Способен	требований федеральных государственных образовательных	литературы							
10071021	вести	стандартов и основной общеобразовательной программы, его								
	профессио	истории и места в мировой культуре и науке								
	нальную	ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной								
	деятельнос	литератур в пределах требований федеральных								
	тью в	государственных образовательных стандартов и основной								
	пределах	общеобразовательной программы, их истории и места в								
	требовани	мировой культуре и науке								
	ŭ	ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с								
	федеральн	участниками образовательного процесса в предметных								
	ых	областях «Русский язык» и «Литература»								
	государств									
	енных									
	образоват									
	ельных									
	стандарто									
	e u									
	основной									
	общеобраз									
	овательно									
	й									
T	программы		Методика обучения							
Педагоги	ПК-2	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах	русскому языку				+	+		
ческая	Способен	требований федеральных государственных образовательных	русскому изыку							
	вести	стандартов и основной общеобразовательной программы, его								
	профессио	истории и места в мировой культуре и науке								
	нальную	ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной								
	деятельнос	литератур в пределах требований федеральных								
	тью в	государственных образовательных стандартов и основной								
	пределах	общеобразовательной программы, их истории и места в								
I	требовани	мировой культуре и науке				I				

	й федеральн ых государств енных образоват ельных стандарто в и основной общеобраз овательно й программы	ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»				
Педагоги	ПК-2	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах	Основы этимологии	+		
ческая	Способен вести профессио нальную деятельнос тью в пределах требовани й федеральных государственных образоват ельных стандарто в и основной	требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»				

	общеобраз овательно й программы							
Педагоги ческая	ПК-2 Способен вести профессио нальную деятельнос тью в пределах требовани й федеральн ых государств енных образоват ельных стандарто в и основной общеобраз овательно й программы	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»	Литература русского зарубежья 				+	
Педагоги ческая	ПК-2 Способен вести профессио нальную деятельнос	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных	Литературоведческий анализ текста		+			

	T			 	 , ,		
	тью в						
	пределах	общеобразовательной программы, их истории и места в					
	требовани	мировой культуре и науке					
	ŭ	ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с					
	федеральн	участниками образовательного процесса в предметных					
	ых	областях «Русский язык» и «Литература»					
	государств						
	енных						
	образоват						
	ельных						
	стандарто						
	в и						
	основной						
	общеобраз						
	овательно						
	ŭ						
	программы						
Педагоги	ПК-2	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах	Звучащая поэзия в			+	
ческая	Способен	требований федеральных государственных образовательных	современной русской литературе				
	вести	стандартов и основной общеобразовательной программы, его	mrepurype				
	профессио	истории и места в мировой культуре и науке					
	нальную	ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной					
	деятельнос	литератур в пределах требований федеральных					
	тью в						
	пределах	общеобразовательной программы, их истории и места в					
	требовани	мировой культуре и науке					
	й	ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с					
	федеральн	участниками образовательного процесса в предметных					
	ых	областях «Русский язык» и «Литература»					
	государств						
	енных						
	образоват						
	ельных						

	стандарто в и основной общеобраз овательно й программы						
ческая	ПК-2 Способен вести профессио нальную деятельнос тью в пределах требовани й федеральн ых государств енных образоват ельных стандарто в и основной общеобраз овательно й программы	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»	Проблемы языковой категории модальности			+	
Педагоги ческая	ПК-2 Способен вести	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его	Подготовка к процедуре защиты выпускной				+

	1 .			1 1	 -	1	1
	профессио	истории и места в мировой культуре и науке	квалификационной				
	нальную	ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной	работы				
	деятельнос	литератур в пределах требований федеральных					
	тью в	государственных образовательных стандартов и основной					
	пределах	общеобразовательной программы, их истории и места в					
	требовани	мировой культуре и науке					
	й	ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с					
	федеральн	участниками образовательного процесса в предметных					
	ых	областях «Русский язык» и «Литература»					
	государств						
	енных						
	образоват						
	ельных						
	стандарто						
	e u						
	основной						
	общеобраз						
	овательно						
	ŭ						
	программы						
Педагоги	ПК-2	ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах	Защита выпускной				+
ческая	Способен	требований федеральных государственных образовательных	квалификационной работы				
	вести	стандартов и основной общеобразовательной программы, его	раооты				
	профессио	истории и места в мировой культуре и науке					
	нальную	ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной					
	деятельнос	литератур в пределах требований федеральных					
	тью в	государственных образовательных стандартов и основной					
	пределах	общеобразовательной программы, их истории и места в					
	требовани	мировой культуре и науке					
	й	ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с					
	федеральн	участниками образовательного процесса в предметных					
	ых	областях «Русский язык» и «Литература»					
	государств						

	енных образоват ельных стандарто в и основной общеобраз овательно й								
	и программы								
	I F - F www.st		1		1	1 1	 1	1	1
Педагоги ческая	ПК-3 Способен создавать на основе стандартн ых методик и действую щих нормативо в различные типы текстов	ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов	Устное народное творчество	+					
Педагоги ческая	ПК-3 Способен создавать на основе стандартн ых методик и	ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов	Стиховедение			+			

	действую щих нормативо в различные типы текстов							
Педагоги ческая	ПК-3 Способен создавать на основе стандартн ых методик и действую щих нормативо в различные типы текстов	ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов	Теория литературы				+	
Педагоги ческая	ПК-3 Способен создавать на основе стандартн ых методик и действую щих нормативо	ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов	Нарратология		+			

	в различные типы текстов		
Педагоги ческая	ПК-3 Способен создавать на основе стандартн ых методик и действую щих нормативо в различные типы текстов	ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов	Лингвистический анализ + +
Педагоги ческая	ПК-3 Способен создавать на основе стандартн ых методик и действую щих нормативо в различные	ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

	типы текстов						
Педагоги ческая	ПК-3 Способен создавать на основе стандартн ых методик и действую щих нормативо в различные типы текстов	ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов	Защита выпускной квалификационной работы				+