ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0093EF5720E298154D28556AAC817ED6AE
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 05.03.2024 до 29.05.2025

Матрица компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Критическое мышление		+						
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу									
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач									
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу									
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач									
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Защита выпускной квалификационной работы								+
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу									
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач									
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу									

	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач									
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Практикум по редактуре и корректуре								+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Практикум по рерайтингу и копирайтингу								+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение*	Защита выпускной квалификационной работы								+

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*									
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности*	Проектная мастерская			+	+				
	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение									
	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения									
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели*	Основы коммуникации			+					
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды									
	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе									
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели*	Культура академического письма				+				
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды									
	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе									
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				+				
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды									
	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе									

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						+		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Защита выпускной квалификационной работы								+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Проектная мастерская			+	+				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Основы коммуникации			+					

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Иностранный язык	+	+	+	+				
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей									
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров									
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Основы этимологии			+					
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей									
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров									
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Литературоведческий анализ текста			+					
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей									
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров									
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Учебная практика (научно-исследовательская работа)				+				
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей									

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*									
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей									
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров									
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Защита выпускной квалификационной работы								+
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей									
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров									

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	История России		+	+					
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-5 Способен воспринимать	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Философия		+						

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте*									
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Основы российской государственности	+							
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	История религий России		+						
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Русский литературный авангард						+		
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Лингвокультурология						+		
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Защита выпускной квалификационной работы								+
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				+				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Стратегии личностно-профессионального развития	+	+						

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль физкультурно-оздоровительный					+	+		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+	+		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль предпринимательский					+	+		

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль педагогический					+	+		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль правовой					+	+		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль коммуникационный					+	+		

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))					+	+		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Защита выпускной квалификационной работы								+

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни*	Физическая культура и спорт			+					
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности									
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования									
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни*	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+		+	+	+	+	
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности									
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования									
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности									
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования									
УК-7 Способен поддерживать должный уровень	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни*	Защита выпускной квалификационной работы								+

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности*									
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования									
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности*	Модуль «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»			+	+				
	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения									
	УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие									
	УК-8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения									
	УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.									
	УК-8.7 Пользуется топографическими картами									
	УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах									
	УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью									

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения									
	УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие									
	УК-8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения									
	УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.									
	УК-8.7 Пользуется топографическими картами									
	УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах									
	УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью									
	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности									

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности*	Защита выпускной квалификационной работы								+
	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения									
	УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие									
	УК-8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения									
	УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.									
	УК-8.7 Пользуется топографическими картами									
	УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах									
	УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью									
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий*	Стилистика русского языка						+		
	УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом									

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Диалектология				+				
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Методика обучения русскому языку						+	+	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Методика обучения литературе							+	+
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий*	Защита выпускной квалификационной работы								+

профессиональной сферах	*УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*									
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	Основы правовых и экономических знаний			+					
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	Защита выпускной квалификационной работы								+
УК-11 Способен формировать	*УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции*	Основы правовых и экономических знаний					+			

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*									
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции* *УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
УК-11 Способен формировать	*УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции*	Защита выпускной квалификационной								+

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*	работы								

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности*	Латинский язык			+					
	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы									

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности*	Введение в языкознание	+							
	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы									
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности*	Старославянский язык	+	+						

деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы*									
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности*	История русского языка			+	+	+	+		
	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы									

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности* *ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы*	Производственная преддипломная практика								+
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности* *ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности*	Защита выпускной квалификационной работы								+
	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы									
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации*	Старославянский язык	+	+						
	ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации									
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации*	История русского языка			+	+	+	+		

деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации*									
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации* *ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации*	Стилистика русского языка						+		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации*	Производственная педагогическая практика							+	+

числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации*									
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации*	Производственная преддипломная практика								+
	ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации									
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации*	Подготовка к процедуре защиты выпускной								+

деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации*	квалификационной работы								
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации* *ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации*	Защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики* *ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах*	Введение в литературоведение		+						

теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры*									
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики*	История зарубежной литературы		+	+	+	+	+	+	
	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах									

концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры*									
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики*	История и теория литературной критики								+
	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах									

отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры*									
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики*	История русской литературы		+	+	+	+	+	+	+
	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах									

концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры*									
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики*	Производственная педагогическая практика							+	+
	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах									

отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры*									
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики* *ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+

концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры*									
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики* *ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах*	Защита выпускной квалификационной работы								+

концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры*									
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты* *ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов*	Введение в языкознание	+							
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты* *ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов*	Введение в литературоведение		+						
ОПК-4 Способен осуществлять на	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты*	Стилистика русского языка						+		

базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов*									
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты*	Теория литературы							+	
	ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов									
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты*	История и теория литературной критики								+
	ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов									
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты*	Социология и психология чтения								+
	ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов									

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты* *ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты* *ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов*	Защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	*ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке* *ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения*	Общее языкознание								+

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	*ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке* *ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения*	Современный русский язык	+	+	+	+	+	+		
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	*ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке* *ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения*	Производственная преддипломная практика								+

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	*ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+
	ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения									
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	*ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке*	Защита выпускной квалификационной работы								+
	ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения									

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Цифровые инструменты профессиональной деятельности			+	+				
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Цифровая культура			+					

безопасности										
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Язык Python			+					
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	Введение в искусственный интеллект				+				

организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*									
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Компьютерные сети				+				
ОПК-6 Способен решать стандартные	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований*	Производственная преддипломная								+

задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	практика								
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Цифровая культура			+					
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Язык Python			+					

профессиональной деятельности										
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Введение в искусственный интеллект				+				
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Компьютерные сети				+				
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Производственная педагогическая практика							+	+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий*	Подготовка к процедуре защиты выпускной								+

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	квалификационной работы								
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий*	Защита выпускной квалификационной работы								+
	ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности									

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией*	Методика обучения русскому языку						+	+	

	доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	*ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*									
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферировр*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Методика обучения литературе							+	+

	ание, информационно-словарное описание) различных типов текстов										
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Семиотика				+				
Научно-	*ПК-1*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную,*	Общее языкознание								+

исследовательская	*Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов*	*знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией*										
		ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия										
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование,*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией*	Практикум по редактуре и корректуре									+
		ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия										

	комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов										
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Практикум по рерайтингу и копирайтингу								+

	текстов										
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Производственная педагогическая практика							+	+
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректур*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				+				

	а, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	*навыками социально-культурного взаимодействия*									
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						+		

	описание) различных типов текстов										
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Производственная преддипломная практика								+
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+

	и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	*текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*									
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование,*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Защита выпускной квалификационной работы								+

	информационно-словарное описание) различных типов текстов										
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Современный русский язык	+	+	+	+	+	+		
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке									
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»									

	государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы										
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Устное народное творчество	+							
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке									
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»									

	программы										
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	История русской литературы		+	+	+	+	+	+	+
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке									
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»									
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требовани*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Методика обучения русскому языку					+	+		
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке									

	й федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»*									
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Основы этимологии			+					
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке									
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»									

	общеобразовательной программы										
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Литература русского зарубежья							+	
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке									
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»									
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельнос*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Литературоведческий анализ текста			+					
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных									

	тью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке*									
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»									
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Звучащая поэзия в современной русской литературе							+	
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке									
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»									

	стандартов и основной общеобразовательной программы										
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Проблемы языковой категории модальности							+	
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке									
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»									
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его*	Подготовка к процедуре защиты выпускной								+

	профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*истории и места в мировой культуре и науке*	квалификационной работы								
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке									
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»									
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государств*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Защита выпускной квалификационной работы								+
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке									
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»									

	енных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы										

Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Устное народное творчество	+							
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Стиховедение			+					

	действующих нормативов в различные типы текстов										
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов в различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Теория литературы							+	
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативо*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Нарратология				+				

	в различные типы текстов										

Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов в различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Лингвистический анализ текста				+				
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов в различные*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+

	типы текстов										
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Защита выпускной квалификационной работы								+