

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)**
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оториноларингология»

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: 31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация (степень) выпускника: врач-оториноларинголог

**Калининград
2025**

Лист согласования

Составители:

Турсунов Руслан Магомедович, к.м.н., старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреаев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Наименование дисциплины «Оториноларингология».
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
 - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля
 - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Оториноларингология».

Цель изучения дисциплины: Приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа у пациентов различного возраста, методах их диагностики, современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-оториноларинголога в медицинской, организационно-управленческой сферах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: — возрастные особенности, границы нормы и патологии как основу интерпретации данных и выбора клинических решений; — принципы доказательной медицины и критерии качества научных публикаций, включая уровни доказательности и риск систематической ошибки. Уметь: — анализировать и синтезировать информацию для самообразования, повышения квалификации и публичного представления материала; — оценивать качество исследований и применимость результатов к клинической практике, формулировать обоснованные выводы. Владеть: — навыками поиска, отбора и критического чтения профильной периодической литературы и обзоров; — приемами анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: — профессиональные источники информации: учебная и научная литература, нормативно-правовые документы, профильные интернет-ресурсы; — алгоритмы системного и сравнительного анализа для выбора оптимального решения с учетом клинического контекста и ресурсов. Уметь: — пользоваться профессиональными источниками: формулировать запрос, отбирать релевантные данные, проверять достоверность и актуальность; — сопоставлять альтернативы, оценивать риски и ожидаемые эффекты внедрения, готовить рекомендации для практики. Владеть:

		<p>— технологией сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на основе профессиональных источников;</p> <p>— инструментами переноса доказательных результатов в практику: адаптацией рекомендаций, локальными протоколами и мониторингом результатов.</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать:</p> <p>— организацию медицинской помощи и санитарно-противоэпидемические мероприятия; закономерности функционирования здорового организма и изменения регуляции при патологии, симптомы и синдромы заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>— принципы клинической диагностики и формулировки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь:</p> <p>— устанавливать причинно-следственные связи между факторами и состоянием здоровья, определять клиническую картину основных заболеваний;</p> <p>— пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем для формулирования основного, сопутствующих диагнозов и осложнений.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методикой клинического осмотра и основами пропедевтики, стандартизированным сбором жалоб и анамнеза;</p> <p>— приемами дифференциальной диагностики и обоснованием диагноза с корректным присвоением кода по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	<p>Знать:</p> <p>— основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, показания и ограничения к их применению;</p> <p>— принципы интерпретации результатов исследований и требования к преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выбирать и назначать необходимые исследования, корректно оформлять направления и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>— оценивать данные лучевых, функциональных и клинико-лабораторных исследований в совокупности с клинической картиной.</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правилами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, документированием выводов и рекомендаций; — навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций и информированного согласия пациента.
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы и методы оказания первичной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, основы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; — порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи, критерии эффективности и безопасности лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять индивидуальный план лечения с учетом возраста, пола, клинической картины, коморбидности и факторов риска; — разрабатывать и обосновывать схему терапии, определять показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам и инвазивным манипуляциям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципами применения клинических рекомендаций, протоколов лечения и современных методов терапии, ведением медицинской документации по назначениям; — приемами междисциплинарного взаимодействия, информированием пациента и получением информированного согласия.
	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы клинической фармакологии: механизмы действия лекарственных препаратов, взаимодействия, кумуляция, причины нежелательных лекарственных реакций; — принципы мониторинга эффективности и безопасности, правила регистрации и сообщения о нежелательных реакциях и осложнениях медицинских изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать эффективность проводимого лечения по клиническим признакам и результатам лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять динамику с целями терапии; — корректировать назначения, предупреждать и устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, включая серьезные и непредвиденные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,

		<p>медицинских изделий и лечебного питания, включая шкалы и контроль жизненно важных показателей;</p> <p>— алгоритмами деэскалации и смены терапии, планирования наблюдения и документирования результатов лечения и принятых решений.</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать:</p> <p>— принципы, этапы и критерии качества медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях;</p> <p>— структуру и порядок реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, роли междисциплинарной команды.</p> <p>Уметь:</p> <p>— подбирать и сочетать формы и методы реабилитации (медицинские, психолого-педагогические, социальные) с учетом показаний и ограничений;</p> <p>— формулировать цели и план реабилитации, определять объем, сроки, маршрутизацию и условия безопасности проведения мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками проведения реабилитационных вмешательств, дозирования нагрузок и фиксации исходов;</p> <p>— приемами документирования и сопровождения индивидуальной программы, взаимодействия со специалистами и обучением пациента самопомощи.</p>
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	<p>Знать:</p> <p>— медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации, валидные индикаторы результата и безопасности;</p> <p>— методы оценки эффективности: клиническо-функциональные шкалы, цели по модели «конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные во времени», правила аудита качества.</p> <p>Уметь:</p> <p>— мониторировать динамику состояния, выявлять нежелательные явления, оценивать приверженность и корректировать план реабилитации;</p> <p>— проводить анализ эффективности и безопасности мероприятий, готовить заключение и рекомендации по доработке программы.</p> <p>Владеть:</p> <p>— инструментами оценки результатов реабилитации (шкалы функционирования, показатели активности и участия) и методами риск-менеджмента;</p> <p>— навыками организации внутреннего контроля качества реабилитационной помощи и подготовки</p>

		отчетной медицинской документации.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, требования к медицинской документации; — показания и противопоказания для направления на медико-социальную экспертизу, критерии стойкого снижения трудоспособности и правила взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу, формулировать цели направления и прогноз; — подготавливать и комплектовать пакет документов, включая выписки, результаты обследований и характеристику функциональных ограничений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформлением направлений, выписок и сопроводительных писем, корректной маршрутизацией пациента и фиксацией сроков; — взаимодействием с врачами-специалистами и бюро медико-социальной экспертизы, информированием пациента о порядке, правах и возможных исходах.
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок выдачи листка нетрудоспособности, основания, сроки, продление и оформление, правила хранения и учета бланков; — критерии временной и стойкой утраты трудоспособности, роль и регламенты работы врачебной комиссии медицинской организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить экспертизу временной нетрудоспособности: оценивать состояние, степень функциональных нарушений, прогноз и обосновывать сроки; — формулировать медицинские заключения по результатам освидетельствования и осмотров, оформлять листок нетрудоспособности и решения врачебной комиссии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами выявления признаков временной нетрудоспособности и документирования результатов экспертизы с соблюдением правовых требований; — организацией и контролем проведения медицинских осмотров и освидетельствований, ведением реестров, внутренним аудитом и разбором спорных случаев.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать: — формы и методы санитарно-просветительной работы, основы здорового образа жизни и программы снижения потребления алкоголя и табака, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; — принципы мотивационного консультирования и изменения поведения, критерии оценки результативности просветительных мероприятий; Уметь: — разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни для разных групп населения с учетом факторов риска и доступных ресурсов; — проводить разъяснительную работу и проверять понимание материала (вопросы, мини-тесты, обратная связь), корректируя содержание по итогам оценки; Владеть: — навыками подготовки и адаптации информационных материалов (памятки, лекции, тренинги) и организации групповых и индивидуальных занятий; — методиками мониторинга приверженности профилактическим мерам и оперативной корректировки программы по данным оценки эффективности.
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.	Знать: — организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, порядок медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; — показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), правила направления к врачам-специалистам и оформления экстренных извещений в надзорные органы; Уметь: — проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии, назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска и формировать группы наблюдения; — определять показания к карантину и выполнению противоэпидемических мероприятий при очаге инфекции, оформлять и направлять экстренные извещения; Владеть: — навыками организации и выполнения противоэпидемических мероприятий, включая карантин при особо опасных инфекциях, а также контроля соблюдения профилактических мер; — методиками оценки эффективности профилактической работы (охват, своевременность,

		показатели заболеваемости) и подготовки аналитических отчетов для управленческих решений.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритм ведения учетно-отчетной медицинской документации, правила работы в медицинских информационных системах и в сети Интернет; — принципы организации деятельности медицинского персонала, требования конфиденциальности и защиты персональных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; — организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками безопасного ведения медицинской документации (в том числе электронной) и обработки персональных данных; — приемами внутреннего контроля качества и безопасности, управления командой подчиненных и распределения задач.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные симптомы угрожающих жизни состояний и критерии отнесения случая к экстренной помощи; — алгоритм первичной оценки состояния пациента и правила документирования критических признаков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая клиническую смерть; — определять показания к экстренной помощи и вызывать специализированную бригаду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками быстрого клинического осмотра и сортировки пациента; — приемами фиксации времени событий и информирования экстренных служб.
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы оказания первой и неотложной помощи, направленные на поддержание жизненно важных функций; — последовательность действий при неотложных состояниях и правила базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять соответствующие методики

		<p>неотложной помощи по выявленным нарушениям;</p> <p>— обеспечивать проходимость дыхательных путей, вентиляцию, компрессии грудной клетки и использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства;</p> <p>— практикой применения медицинских изделий и лекарственных средств в экстренной форме.</p>
<p>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <p>— порядки, клинические рекомендации и стандарты по профилю оториноларингология;</p> <p>— нормативные документы по медосмотрам, диспансеризации и диспансерному наблюдению при заболеваниях уха, горла, носа.</p> <p>Уметь:</p> <p>— собирать жалобы и анамнез у пациентов (или законных представителей);</p> <p>— использовать Международную классификацию болезней при формулировке диагноза и составлении плана обследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками клинического осмотра и пропедевтики оториноларингологических пациентов;</p> <p>— методами дифференциальной диагностики и обоснования диагноза с учетом Международной классификации болезней.</p>
	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <p>— порядки оказания помощи, клинические рекомендации и стандарты лечения по профилю оториноларингология;</p> <p>— основы клинической фармакологии, показания и противопоказания, нежелательные реакции и совместимость лекарственных средств.</p> <p>Уметь:</p> <p>— разрабатывать план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины;</p> <p>— оценивать эффективность терапии и корректировать назначения при недостаточной результативности или непереносимости.</p> <p>Владеть:</p> <p>— принципами применения клинических рекомендаций и современных методов лечения;</p> <p>— методами мониторинга безопасности и документирования результатов лечения.</p>
	<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и</p>	<p>Знать:</p> <p>— основы медицинской реабилитации при заболеваниях уха, горла, носа, включая программы для инвалидов;</p> <p>— критерии оценки качества и эффективности реабилитационного процесса.</p> <p>Уметь:</p>

	(или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> — определять показания к реабилитации и формировать индивидуальную программу; — контролировать динамику, корректировать объем и сроки реабилитационных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками составления плана мероприятий реабилитации и ведения документации; — методами оценки результатов и безопасности реабилитации.
	ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении слуховой функции; — требования к оформлению медицинской документации и порядку проведения медосмотров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить освидетельствования и формулировать медицинские заключения; — оценивать противопоказания к управлению транспортом и владению оружием в части заболеваний уха, горла, носа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведением предварительных и периодических медосмотров; — навыками оформления заключений и направления на медико-социальную экспертизу.
	ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и методы санитарно-просветительной работы, основы формирования здорового образа жизни; — порядок профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях уха, горла, носа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и реализовывать программы профилактики для целевых групп; — проводить разъяснительную работу и оценивать ее результативность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний уха, горла, носа; — методами контроля выполнения профилактических рекомендаций и ведения отчетности.
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила оформления документации по профилю оториноларингология, требования к электронным медицинским записям; — основы защиты персональных данных и врачебной тайны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заполнять первичную и учетно-отчетную документацию в бумажной и электронной формах;

медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		— обеспечивать полноту, корректность и своевременность записей с учетом регламентов. Владеть: — навыками работы в медицинских информационных системах и электронного документооборота; — приемами контроля качества ведения документации и подготовки отчетности.
	ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: — должностные обязанности среднего медицинского персонала в оториноларингологических подразделениях; — принципы противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции. Уметь: — организовывать работу среднего медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей; — проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Владеть: — навыками распределения задач, постановки целей и предоставления обратной связи; — методами организации и аудита противоэпидемических мероприятий в подразделении.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» представляет собой дисциплину обязательной части блока дисциплин подготовки ординаторов. Является обязательным курсом в основной образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.58 – «Оториноларингология».

4. Виды учебной работы по дисциплине

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы: лекции, практические занятия, клинические практические занятия, а также контактной внеаудиторной работы: контроль самостоятельной работы. Часть лекционных, практических и клинических занятий, а также элементы самостоятельной работы могут организовываться с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета БФУ им. И. Канта.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

В рамках дисциплины «Оториноларингология» контактная работа реализуется в форме лекционных, практических и клинических занятий. На лекциях последовательно рассматриваются анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения основных заболеваний уха, горла, носа и околоносовых пазух, вопрос организации специализированной помощи и профилактики. Практические занятия включают отработку техники оториноларингологического осмотра (риноскопия, отоскопия, фарингоскопия, микроларингоскопия), интерпретацию результатов лабораторных, аудиологических и инструментальных исследований, разбор клинических ситуаций и алгоритмов ведения пациентов с острой и хронической ЛОР-патологией, заполнение медицинской документации. Клинические занятия проводятся на базе профильных отделений и

предполагают участие ординаторов в курации пациентов: сбор жалоб и анамнеза, проведение целенаправленного осмотра, формулировку диагноза, составление плана обследования и лечения, участие в малых хирургических вмешательствах и консилиумах под руководством преподавателя и врача-наставника.

Тематика лекционных занятий

Наименование лекционных занятий	Содержание раздела
Раздел 1. Физиология и патология носа и околоносовых пазух.	<p>Тема 1.1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП). Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого скелета применительно к оториноларингологии. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов. 19 Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка). Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы от носа и ОНП Нос и околоносовые пазухи. Развитие наружного носа, носовой полости и околоносовых пазух. Наружный нос. Полость носа: носовые ходы, раковины, носовая перегородка, особенности ее кровоснабжения и иннервации, сообщения с околоносовыми пазухами. Топографические взаимоотношения с полостью черепа, рта, глазницами, крылонёбными ямками. Околоносовые пазухи: верхнечелюстные, лобные, основные, решетчатый лабиринт. Возрастные особенности. Топографическая анатомия. Строение слизистой оболочки носа и околоносовых пазух, кавернозные сплетения. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, региональные лимфатические узлы. Строение обонятельного анализатора.</p> <p>Тема 1.2 Физиология носа и околоносовых пазух Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция. Транспортная функция мерцательного эпителия. Полость носа как рефлексогенная зона. Основные рефлекторные связи с другими органами и системами. Рефлексы со слизистой оболочки околоносовых пазух на дыхание, кровообращение. Значение для организма нарушения носового дыхания. Обонятельная функция. Микроструктура обонятельного эпителия. Понятие о запахе и обонятельной чувствительности. Теории обоняния.</p>
Раздел 2. Физиология и патология наружного, среднего и внутреннего уха.	<p>Тема 2.1. Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия головы применительно к оториноларингологии. Череп. Мозговой череп, передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Основание черепа и его отверстия. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка). Кровоснабжение: система наружной и</p>

	<p>внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы. Двенадцать пар черепно-мозговых нервов в клиническом освещении. Лицевой нерв: топография первого нейрона, ядер лицевого нерва в продолговатом мозге; типы параличей. Топография тройничного, блуждающего и глазодвигательного нервов. Ухо. Возрастные особенности уха. Топографическая анатомия, кровоснабжение и иннервация. Среднее ухо. Барабанная полость, ее стенки и содержимое, лабиринтная стенка, ход лицевого нерва, слуховая труба. Сосцевидный отросток. Строение слизистой оболочки среднего уха. Кровоснабжение и иннервация. Внутреннее ухо. Костный и перепончатый лабиринты. Слуховой анализатор: кортиев (спиральный) орган, спиральный узел, улитковый нерв, ядра, корковый центр. Вестибулярный анализатор: его рецепторы в мешочках преддверия и ампулах полукружных каналов. Строение отолитового рецептора и ампулярного гребешка. Преддверный нерв и его узел. Ядра вестибулярного анализатора и их связь с корой головного мозга, мозжечком, глазодвигательными мышцами, спинным мозгом и вегетативной нервной системой. Топографическая связь органа слуха с оболочками, мозга, черепными ямками, синусами твердой мозговой оболочки, цистернами мозга и мозжечка, околоушной и височной областями.</p> <p>Тема 2.2. Физиология наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слухового анализатора. Понятие о звуке как адекватном раздражителе слухового анализатора. Характеристика звука: высота, громкость, интенсивность, тембр. Разностный или дифференциальный порог (ДП) слуховой чувствительности. Адаптация, маскировка, утомление, ототопика в горизонтальной и вертикальной плоскостях. Музыкальный абсолютный слух. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора. Механизм передачи звуковых колебаний, понятие об импедансе звукопроводящего аппарата. Воздушная и костная (тканевая) звукопроводимость. Теории костной проводимости. Теории слуха. Трансформация звукового раздражения в слуховое ощущение. Физиология вестибулярного анализатора. Понятие об адекватных раздражителях отолитового аппарата и полукружных каналов. Угловое ускорение как адекватный раздражитель ампулярного рецептора. Рефлексы полукружных каналов: сенсорная реакция, анимальные рефлексы на поперечнополосатую мускулатуру, рефлексы на мышцы глаз (нистагм). Законы Эвальда. Вращательный и калорический нистагм, прессорный и гальванический нистагм. Другие виды нистагма. Функции рецепторов преддверия. Рефлексы отолитового аппарата по теории Магнус и Клейн. Рефлексы отолитового аппарата по теории Квинке. Зависимость преддверной реакции от функционального состояния коры головного мозга. Тормозная функция коры головного мозга на рефлексы вестибулярного анализатора. Кортиковая регуляция вестибулярной функции. Понятие об ускорении Кориолиса и его воздействии на вестибулярный анализатор.</p>
--	--

<p>Раздел Физиология и патология глотки и гортани.</p>	<p>3. Тема 3.1 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи, трахеи, бронхов и пищевода применительно к оториноларингологии. Топографическая анатомия шеи, клетчаточные пространства. Мышечный аппарат глотки и гортани, связочный аппарат. Особенности кровоснабжения: система наружной и внутренних сонных артерий, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Венозная система. Особенности оттока крови из области глотки и гортани. Выпускники. Лимфатическая система глотки и гортани. Топографические взаимоотношения. Границы и области шеи, межфасциальные пространства шеи. Поверхностные сосуды, нервы, лимфатическая система. Топография шейного сосудисто-нервного пучка, шейного сплетения, возвратного нерва. Глубокая лимфатическая система шеи. Опознавательные пункты по средней линии шеи. Глотка. Эмбриология. Возрастные особенности. Полость глотки: носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Строение стенок глотки. Развитие и строение миндалин. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Топография небных миндалин и сонных артерий (наружной и внутренней). Васкуляризация и иннервация различных отделов глотки. Паратонзиллярное и парафарингеальное пространства. Топографическая анатомия. Гортань. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия гортани. Парные и непарные хрящи гортани. Мышцы и связки гортани. Васкуляризация и иннервация гортани. Строение слизистой оболочки гортани. Пути оттока лимфы. Региональные лимфатические узлы. Пищевод. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия. Строение стенки пищевода в верхнем, среднем и нижнем отделах. Кровоснабжение и иннервация. Пути оттока лимфы. Сужения пищевода, их клинические значения. Трахея. Скелетотопия, синтопия шейного и грудного отделов трахеи. Бронхиальное дерево. Васкуляризация и иннервация. Пути лимфооттока. Региональные лимфатические узлы. Тема 3.2 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи. Физиология глотки. Глотательная функция. Участие глотки в акте дыхания и голосообразования. Защитно-приспособительные реакции глотки. Физиология гортани. Дыхательная, защитная, голосообразовательная функции гортани. Физиология пищевода. Глотание: три фазы акта глотания. Запирательный механизм. Механизм движения пищи по пищеводу (твердой, жидкой). Особенности физиологии детского возраста.</p>
<p>Раздел Актуальные вопросы детской оториноларинг ологии.</p>	<p>4. Тема 4.1. Заболевания уха. Уродства и пороки развития уха: дисплазия наружного уха, врожденная ушная фистула. Их значение в общей патологии детского возраста. Инородные тела уха у детей. Распознавание, способы удаления. Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, антротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите. Рецидивирующий острый средний отит у детей. Патогенез, клиника, осложнения, лечение. Профилактика гнойных средних отитов у детей. Особенности течения и лечения хронического среднего отита у детей. Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей. Катар среднего уха,</p>

	<p>экссудативный средний отит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Внезапная и острая сенсоневральная тугоухость у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия сенсоневральной тугоухости у детей. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 4.2. Заболевания носа и околоносовых пазух. Врожденные уродства и аномалии развития носа. Врожденная атрезия хоан (распознавание, методы лечения). Наружные и внутренние мозговые грыжи носа. Травмы носа и околоносовых пазух у детей. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа. Носовые кровотечения у детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Острый насморк у детей, дифференциальная диагностика с аллергическим ринитом, взаимодействие специалистов. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика. Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Симптомы, распознавание, неотложная помощь, профилактика осложнений. Хронические риниты у детей. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Острые и хронические синуситы у детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Бронхолегочные осложнения. Патогенез, клинические варианты, принципы лечения. Значение совместной работы оториноларинголога и педиатра в диагностике и лечении этих состояний.</p> <p>Тема 4.3. Заболевания глотки и пищевода. Заглочный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гноя. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронический тонзиллит у детей. Определение, этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у детей. Связанные с тонзиллитом заболевания. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разрастания. Клиника, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикулы), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения. Травмы глотки у детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.</p> <p>Тема 4.4. Заболевания гортани. Врожденные стенозы гортани и трахеи. Врожденный стридор гортани. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Аномалии развития гортани (кисты, мембраны и др.); диагностика, принципы лечения. Острый катаральный ларингит у</p>
--	--

	<p>детей. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение и профилактика. Острые ларингиты при инфекционных заболеваниях. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Острый подскладочный ларингит (синдром крупа). Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Расстройства иннервации гортани. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Особенности трахеотомии у детей. Хронический ларингит у детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика. Хронический хондоперихондрит и рубцовый стеноз гортани у детей. Причины, методы и этапы лечения</p>
--	---

Тематика практических занятий

Наименование практических занятий	Содержание раздела
<p>Раздел 5. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика и лечение.</p>	<p>Тема 5.1 Методы исследования носа и околоносовых пазух. Развитие методов исследования носа и ОНП. Эндоскопические методы исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование носа и околоносовых пазух. Исследование полости носа. Осмотр входа в нос, передняя, средняя и задняя риноскопия. Оптическая эндоскопия носа. Исследование дыхательной функции носа. Субъективные и объективные методы. Передняя активная риноманометрия. Акустическая ринометрия. Качественные и количественные методы оценки обоняния. Объективные и субъективные методы обследования. Исследование околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстных пазух через нижний и средний носовые ходы. Показания, преимущества и недостатки. Трепанопункция лобных пазух, показания, виды инструментов, диагностические возможности метода. Исследование околоносовых пазух носа с помощью оптических средств (микроскоп, специальные оптические средства). Возможности и перспективы применения волоконных световодов для исследования околоносовых пазух. Аллергологическое обследование больных с патологией носа и околоносовых пазух. Выявление собственного и семейного аллергологического анамнеза. Исследование слизи из носа и пазух на наличие эозинофилов, проведение провокационных проб, возможные осложнения, при этом. Кожно-аллергические пробы с небактериальными и бактериальными аллергенами, оценка проб, их диагностическое значение. Способы рентгенологического исследования носа и околоносовых пазух. Интерпретация рентгенограмм. Данные рентгенографии при травмах</p>

	<p>лицевого скелета, повреждении верхнечелюстной, лобной, основной пазух и решетчатого лабиринта Компьютерная томография носа и ОНП. Способы контрастного рентгенологического исследования в оториноларингологии.</p> <p>Тема 5.2 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания носа. Острый ринит, острый ринофарингит в раннем детском возрасте, ринит при острых инфекционных заболеваниях; вазомоторный и аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Фурункул носа, и рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика. . Хронический ринит: простая, гипертрофическая и атрофическая формы, озена. Кровотокающий полип носовой, перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, профилактика. Носовые кровотечения: общие и местные причины, локализация кровотечений. Местное и общее лечение, профилактика. Передняя и задняя тампонады полости носа, перевязка сосудов. Искривления, шипы и гребни носовой перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика. Показания к хирургическому лечению и принципы эндоназальных вмешательств Доброкачественные и злокачественные новообразования носа. Диагноз и дифференциальный диагноз. Биопсия. Принципы хирургического, лучевого, комбинированного и химиотерапевтического лечения. Исходы лечения. Острые и хронические заболевания околоносовых, пазух. Острый синусит: верхнечелюстной синусит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, осложнения. Дифференциальная диагностика вирусного и бактериального синусита. Современные стратегии лечения. Прогноз. Профилактика. Хронический синусит: верхнечелюстной синусит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Классификация Б. С. Преображенского. Этиология, патогенез, классификация, симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз осложнения. Лечение хирургическое и консервативное. Принципы функционально-эндоскопической синусохирургии. Прогноз. Профилактика. Полипозный риносинусит. Патогенез, диагностика Травмы носа и околоносовых пазух. Повреждения наружного носа. Переломы и вывихи носовой перегородки. Открытые и закрытые переломы околоносовых пазух. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Патогенез, симптоматика и прогноз. Оказание скорой помощи, устранение морфологических и функциональных дефектов, обусловленных травмой. Диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Риногенные осложнения: орбитальные и внутричерепные. Пути распространений инфекции. Симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Принципы хирургического лечения. Болезни носа и околоносовых пазух у детей. Аномалии развития, атрезии и синехии. Ринофарингит у детей раннего возраста. Ринит при общих инфекционных заболеваниях. Остеомиелит верхней челюсти в раннем детском возрасте, острое и хроническое воспаление околоносовых пазух. Пневмосинус. Грыжа мозга.</p>
Раздел 6. Методы исследования уха. Клиника,	<p>Тема 6.1. Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Развитие методов исследования уха. Значение эндоскопии в повышении информативности исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация</p>

<p>диагностика и лечение.</p>	<p>рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование наружного уха. Анамнез и его значение в диагностике патологии наружного уха. Осмотр ушной раковины, наружного отверстия' слухового прохода и сосцевидного отростка. Пальпация области сосцевидного отростка. Особенности исследования наружного уха при воспалительных и травматических его поражениях. Исследование среднего уха. Анализ анамнестических данных и жалоб больного. Отоскопия — особенности ее проведения у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптических средств: воронки Зигле, лупы и операционного микроскопа. Значение этих методов исследования при динамическом наблюдении больного, а также при подготовке больных к слухолучшающим операциям. Исследование функции слуховых труб. Степени проходимости слуховых труб. Определение дренажной функции. - Продувание ушей по Политцеру, катетеризация. Исследование глоточного устья слуховых труб, эндоскопическое исследование устьев слуховой трубы жесткими эндоскопами. Бужирование слуховых труб. Возможности и перспективы применения методов исследования среднего уха с помощью эндоскопов. Исследование слухового анализатора. Жалобы больного и анамнез заболевания. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. комертональные исследования. Понятие о непрерывном ряде тонов. Набор камертонов. Особенности исследования слуха у детей, слуховые рефлексy. Тональная пороговая аудиометрия. История развития, типы аудиометров и их диагностические возможности, условия для проведения аудиологического исследования, преимущества и недостатки аудиометрии. Единицы измерения слуха. Особенности определения воздушной и костной звукопроводимости. Типы аудиограмм. Дифференциальная диагностика поражений органа слуха. Характеристика аудиограмм при поражении звукопроводящего и звуковоспринимающего отделов слухового анализатора. Смешанная форма тугоухости. Скалярная тугоухость. Исследование ультразвуком. Приоритет разработки этого метода отечественными учеными. Дифференциально-диагностические возможности метода. Тональная надпороговая аудиометрия. Значение надпороговых тестов, дифференциально-диагностические возможности метода. Понятие о феномене ускоренного нарастания громкости, дифференциальном пороге интенсивности. Шумовая аудиометрия. Исследование звуковым зондом. Значение, дифференциально-диагностические возможности метода. Речевая аудиометрия. Виды речевой аудиометрии: подача звуковых сигналов через воздушные и костные телефоны, речевая аудиометрия в свободном звуковом поле. Понятия: разборчивость речи, пороги речевого слуха, социально пригодный слух. Речевая аудиограмма. Игровая аудиометрия. Особенности данного вида исследования, диагностическая ценность, показания. Объективная аудиометрия, основанная на безусловных рефлексax, и с помощью вызванных усредненных потенциалов. ЭЭГ-аудиометрия. Исследование вестибулярного анализатора. Характер жалоб и анамнез заболевания. Выявление симптомов, вызванных патологическим процессом. Выявление спонтанного нистагма и его виды, физиологический, установочный, врожденный, нистагм, обусловленный поражением ЦНС, зрительного анализатора и т. п. Выявление скрытого спонтанного нистагма. Позиционный нистагм.</p>
-------------------------------	--

Выявление рефлексов на мышцы конечностей и туловища. Способы регистрации вестибулосенсорной и анимальных реакций. Значение объективных методов регистрации, показания к их применению, оценка результатов. Вращательная проба. Показания к проведению данного вида исследования, условия выполнения, выявление поствращательного нистагма. Диагностические возможности вращательной пробы. Оценка продолжительности поствращательного нистагма. Калорическая проба- Эффективность калорической пробы, ее преимущества по сравнению с вращательной. Модификация калорической пробы - проба с эфиром. Холодная и горячая, калоризация, показания к выбору вида калоризации. Калоризация по Корбраку и Холпайку. Компрессионно-аспирационная проба. Механизм возникновения нистагма, полный фистульный симптом. Возможные осложнения при проведении этой пробы. Противопоказания к ее проведению. Электронистагмография. Возможности и преимущества метода, условия выполнения. Расшифровка электронистагмограмм. Исследование отолитовой функции. Значение этой реакции в проведении профессионального отбора. Определение отолитовой реакции по Воячеку- Хиллову. Вестибулярная чувствительность к ускорению Кориолиса, теоретические основы возникновения раздражения при этом ускорении. Значение ускорения Кориолиса в аэро и космонавтике. Опыт комбинированного вращения по В. И. Воячеку. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. Значение рентгенологического метода исследования в оториноларингологии. Способы рентгенологического исследования височной кости. Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Данные при мастоидите, остром и хроническом отитах.

Тема 6.2. Клиника и лечение болезней уха. Заболевания наружного уха. Аномалии развития и отсутствие ушной раковины. Тактика врача, возраст, в котором должно производиться хирургическое лечение. Резаные, колотые и рваные раны; хирургическая тактика при первичной обработке ран уха. Осложнения при прокалывании мочки ушной раковины, отогематома, ожоги, отморожения ушной раковины. Воспалительные заболевания наружного уха: перихондрит, рожистое воспаление, ограниченные и диффузные воспаления наружного слухового прохода, отомикоз. Диагностика, принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные опухоли наружного уха. Дифференциальная диагностика, принципы хирургического и лучевого лечения. Особенности клинических симптомов при поражении наружного уха у детей раннего возраста. Особенности острого воспаления среднего уха. Симптоматика, диагностика, лечение, профилактика Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острый отит при острых инфекционных заболеваниях. Тубоотит. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении этого заболевания. Гриппозный отит. Частота, патогенез, клиника. Экссудативный отит, этиология; Лечение консервативное и хирургическое. Общие принципы лечения острого среднего отита. Местное лечение, выбор лекарственных средств и методы их ведения; санация верхних дыхательных путей. Физиотерапия. Показания к парацентезу. Антрит и рецидивирующий мастоидит у детей. Хроническое воспаление среднего уха. Этиология, патогенез,

клиника, лечение, профилактика. Острый мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Особые формы мастоидита: зигоматит, верхушечный и др. (Бецольдовский), туберкулезный, сифилитический. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Особенности лечения мастоидита и отоантрита у детей. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация. Холестеатома. Диагностика и выбор метода лечения. Консервативные методы лечения. Этапность лечения. Формы лекарственных средств, принципы местного применения антибиотиков, гормональных препаратов и ферментов. Физические методы лечения: электрофорез, УВЧ-терапия и ультрафиолетовое облучение, рентгенотерапия. Специфическая терапия; парентеральное введение бактериофага, применение стафилококкового анатоксина, вакцинация. Хирургические методы лечения: показания и противопоказания. Удаление полипов и грануляций. Санирующие операции на среднем ухе: экстрауральные, эндауральные. Послеоперационное ведение больных. Трудоспособность больных после санирующих операций на среднем ухе. Тимпанопластика. Показания, типы реконструктивных операций на среднем ухе. Обследование больных и подготовка к операции. Послеоперационное ведение больных. Ближайшие и отдаленные результаты. Негнойные заболевания среднего уха. Экссудативный средний отит. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения. Хирургические способы лечения экссудативного среднего отита. Особенности послеоперационного ведения. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения, Хирургическое лечение. особенности послеоперационного периода, трудоспособность. Адгезивный средний отит. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения. Хирургические способы коррекции тугоухости при адгезивном среднем отите. Особенности послеоперационного ведения больных. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, лечение. Кохлеарный неврит. Этиология (постинфекционный, медикаментозный, интоксикационный и др.), патогенез, клиника, принципы лечения. Болезнь Меньера и кохлеовестибулопатия. Болезнь Меньера, этиология, патогенез, клиника. Консервативные и хирургические способы лечения. Отогенная кохлеовестибулопатия. Патогенез, клиника, лечение. Кохлеовестибулопатия, обусловленная недостаточностью кровообращения в бассейне вертебробазилярной артерии. Патогенез, клиника, принципы лечения. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Этиология, патогенез, классификация, патологические изменения в лабиринте. Тимпаногенный лабиринтит, его частота. Серозная, гнойная, ограниченная формы тимпаногенного лабиринтита. Клиника, лечение. Лабиринтит при скарлатинозном и туберкулезном отитах. Менингогенный лабиринтит, частота клинические симптомы. Диагностика менингогенного лабиринта. Принципы лечения лабиринтита: показания к санирующей операции на среднем ухе, дегидротационная и противовоспалительная терапия. Показания к операции на лабиринте, виды операции, исходы. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа. Механизмы возникновения отогенных внутричерепных осложнений. Частота этих осложнений.

		Профилактика. Наружный пахименингит и экстрадуральный абсцесс, внутренний пахименингит и субдуральный абсцесс. Гнойный менингит: частота и механизмы возникновения. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, прогноз и лечение. Абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз синусовидного синуса и сепсис. Частота, патологическая анатомия, дифференциальный диагноз, симптоматика. Отогенные внутричерепные осложнения у детей. Формы тугоухости в детском возрасте, лечение, профилактика.
Раздел Методы исследования глотки и гортани. Клиника, диагностика.	7.	<p>Тема 7.1. Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи. Развитие методов исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи. Значение эндоскопии в повышении информативности исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование глотки. Осмотр кожных покровов передних и боковых отделов шеи, пальпация. Осмотр слизистой оболочки полости рта, оценка функции слюнных желез, состояние зубов. Метод фарингоскопии и непрямой гипотарингоскопии. Исследование вкусовой чувствительности. Исследование функции глотания и функции мягкого нёба. Исследование гортани, трахеи и бронхов. Наружный осмотр кожных покровов шеи и грудной клетки. Пальпация, определение пассивной подвижности гортани и симптома «хруста хрящей гортани». Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Показания к применению этого метода. Верхняя трахеобронхоскопия под местным и общим обезболиванием, нижняя трахеобронхоскопия, показания к применению. Стробоскопия, физические и физиологические основы метода. Типы стробоскопов: механические, электронные. Значение этого метода, в ранней диагностике опухолей гортани. Исследование пищевода. Эзофагоскопия под местным и общим обезболиванием. Показания и противопоказания. Эзофаготомокимографическое исследование, методы регистрации, расшифровка эзофаготомокимограмм. Радиоизотопное исследование. Слепое бужирование. Способы рентгенологического исследования гортани и глотки. Интерпретация рентгенограмм. Данные при инфекционных гранулемах, новообразованиях и перихондритах гортани. Рентгеновская и компьютерная томографии органов шеи.</p> <p>Тема 7.2. Клиника и лечение болезней глотки и пищевода. Острые и хронические заболевания глотки. Острый тонзиллофарингит, его формы. Этиология, патогенез, принципы лечения. Ангина (острый тонзиллит), ангина при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, лейкоцитарная ангина, фибринозная и язвенно-некротическая ангина. Этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения, профилактика. Хронический фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Хронический, тонзиллит. Классификация Б. С. Преображенского - Пальчуна, классификация И.Б. Солдатов. симптоматика, диагноз, профилактика. Хронический тонзиллит и сопряженные с ним заболевания. Принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к тонзиллэктомии. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, принципы хирургического и консервативного лечения, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика. Способы удаления инородных тел. Болезни пищевода. Эзофагоспазм,</p>

		<p>дивертикулы, эзофагиты. Этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, принципы лечения. Инородные тела пищевода. Клиническая картина, диагноз, течение, осложнения. Лечение, прогноз, профилактика. Ожоги пищевода. Патологическая анатомия, клиническая картина, течение, диагноз, осложнения. Лечение и профилактика. Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, рожистое воспаление гортани, гортанная ангина, отек гортани. Этиология, патогенез, симптоматика, дифференциальная диагностика, прогноз, принципы лечения, профилактика. Хронический ларингит, его формы - ограниченная, диффузная, гиперпластическая и атрофическая. Хондроперихондрит гортани. Стенозы гортани. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, лечение, профилактика. Параличи гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Склерома, туберкулез, волчанка верхних дыхательных путей. Грибковые поражения гортани, сифилис верхних дыхательных путей. Инородные тела дыхательных путей. Механизм попадания инородных тел. Диагностика, способы удаления. Осложнения при удалении инородных тел. Доброкачественные опухоли гортани и верхнего отдела трахеи. Полипы, фибромы, кисты, интубационные гранулемы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Особенности заболеваний глотки и гортани у детей. Хирургические методы лечения заболеваний гортани. Интубация, трахеотомия и ларингостомия.</p>
Раздел Фониатрия	8.	<p>Тема 8.1. Заболевания голосового аппарата. Нарушение голоса (дисфония) при заболеваниях носа и околоносовых пазух, при заболеваниях глотки, при заболеваниях бронхолегочного аппарата, при заболеваниях других органов и систем.</p> <p>Тема 8.2. Методы диагностики заболеваний голосового аппарата. Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Показания к применению этого метода. Стробоскопия, физические и физиологические основы метода. Типы стробоскопов: механические, электронные. Акустический анализ голоса.</p> <p>Тема 8.3. Основы вокальной и речевой фонопедии. Гигиена певческого и речевого голоса. Гигиена голоса детей и подростков. Физион аэрозольная терапия.</p>
Раздел Профессиональ ные заболевания уха и верхних дыхательных путей	9.	<p>Тема 9.1. Общие сведения о профпатологии как о медико-социальной науки. Общие понятия о факторах рабочей среды и трудового процесса, профессиональных заболеваниях. Нормативные документы, регулирующие порядок установления профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 9.2. Профессиональные вредности. Природные факторы, опасные для человека. Общие представления о профессиональных вредностях. Профессиональные факторы: токсико-химические факторы, биологические, термические, барометрические и колебательные. Психозмоциональное напряжение. Военная профпатология.</p> <p>Тема 9.3. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Общая характеристика профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Физико-химические характеристики промышленных аэрозолей. Влияние пыли, органических веществ, агрессивных паров и газов на слизистую оболочку носа. Профилактика и лечение промышленных ринопатий.</p>

		<p>Тема 9.4. Профессиональные болезни глотки и гортани. Изменения слизистой оболочки глотки при длительном воздействии различных производственных вредностей. Хронические профессиональные заболевания глотки и гортани. Аллергические поражения глотки и гортани. Принципы заболевания гортани у лиц голосо-речевых профессий. Функциональные дисфонии. Принципы лечения и профилактики</p> <p>Тема 9.5. Действие вредных профессиональных факторов на орган слуха и вестибулярный анализатор. Профессиональная сенсоневральная тугоухость. Воздействие шума на орган слуха. Клиническая картина профессиональных нарушений слуха, возникающих при действии шума. Действие сверхсильных звуков на слуховой и вестибулярный анализаторы. Клиническая картина острой звуковой травмы. Действия вибраций и ускорения на слуховой и вестибулярный анализаторы. Влияние токсико-химических факторов производства на заболевания уха. Сочетанное действие шума, вибрации и ускорений на орган слуха и равновесия. Профилактика профессиональных нарушений слуха и равновесия.</p>
Раздел 10.	Основные принципы организации помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов	<p>Тема 10.1. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения. Организация помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Амбулаторно-поликлиническая помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Организация работы кабинета оториноларинголога. Клинические рекомендации, протоколы и стандарты по лечению заболеваний ЛОР-органов, регламентирующие работу врача амбулаторно-поликлинической службы. Принципы применения клинических рекомендаций (протоколов лечения) и стандартов. Основные принципы работы с медицинской документацией и организация деятельности медицинского персонала.</p> <p>Тема 10.2. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней ЛОР-органов в поликлинической практике. Правила заполнения медицинской документации на приеме. Принципы рациональной антибактериальной терапии в оториноларингологии. Основные принципы первичной хирургической помощи больным с патологией ЛОР-органов в условиях оториноларингологического стационара. Принципы назначения деконгестантов, антигистаминных, муколитических, препаратов, топических глюкокортикостероидов, топических и системных обезболивающих и противовоспалительных препаратов, топических антисептиков и антибиотиков, клиническая фармакология основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологической практике. Акустическое исследование и вестибулярные пробы, применяемые в оториноларингологии в условиях ЛОР-кабинета поликлиники. Врачебно-трудовая экспертиза. Задачи и методы ЛОР экспертизы. Определение групп инвалидности применительно к ЛОР заболеваниям. Классификация нетрудоспособности при заболеваниях ЛОР органов. Методы определения нетрудоспособности. Оформление трудовой экспертизы. Временная нетрудоспособность, законодательство по выдаче больничных листов. Решение вопроса о выдаче больничного листа при различных ЛОР заболеваниях. Методы медицинской</p>

	<p>реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Санаторно-курортное лечение. Физиотерапия в оториноларингологии. Виды физиотерапии. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Применение в оторино- ларингологии длинноволновых и коротковолновых лучей. Электролечение. Токи низкой и высокой частоты. Биологическое и терапевтическое действие гальванизации, фарадизации, электрофореза, лазеротерапии, диатермии, УВЧ, СВЧ, токов Бернара, грязелечение, курортолечение.</p> <p>Тема 10.3. Организация стационарной помощи при заболеваниях уха, горла и носа. Организация стационарной помощи. Анализ качества и эффективности стационарной медицинской помощи. Стационарзамещающие формы медицинской помощи. Редкие стационарзамещающие формы оказания медицинской помощи. Обеспеченность стационарной помощью населения России. Анализ показателей деятельности стационара</p>
--	--

Тематика клинических практических занятий

<p>Раздел 11. Дифференциально-диагностические критерии аллергических и неаллергических заболеваний в оториноларингологии.</p>	<p>Тема 11.1. Фенотипы хронического ринита Принципы лечения аллергических заболеваний ЛОР-органов. Междисциплинарный подход.</p> <p>Тема 11.2. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Ступенчатый подход к терапии аллергического ринита. Коморбидность. Локальный аллергический ринит. Дифференциальная диагностика инфекционного и аллергического ринита. Подходы к лечению инфекционного ринита и риносинусита у пациентов с атопией.</p> <p>Тема 11.3. Неаллергический ринит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неаллергический ринит с эозинофильным синдромом (НАРЭС). Дифференциальная диагностика ринитов с эозинофилией. Нейровегетативный (вазомоторный) ринит</p> <p>Тема 11.4. Аллергический ларингит, отит. Клиника, диагностика, лечение</p>
<p>Раздел 12. Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии.</p>	<p>Тема 12.1. Травмы уха. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха.</p> <p>Тема 12.2. Травмы носа и околоносовых пазух. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Носовые кровотечения: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений.</p> <p>Тема 12.3. Травмы глотки. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.</p> <p>Тема 12.4. Травмы гортани. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых.</p>

	Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани.
Раздел 13. Сурдология.	<p>Тема 13.1. Методы исследования слуховой функции. Исследование слуха речью. Камертональная акуметрия. Тональная пороговая аудиометрия. Тональная надпороговая и речевая аудиометрия. Ультразвуковая аудиометрия. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Исследование бинаурального слуха. Объективные методы исследования слуха. Акустическая импедансометрия. Игровая аудиометрия. Компьютерная аудиометрия – исследование слуховых мозговых вызванных потенциалов. Электрокохлеография. Исследование функции вестибулярного анализатора. Исследование статического и динамического равновесия. Исследование спонтанного и позиционного нистагма. Исследование оптокинетического нистагма. Исследование рецепторов полукружных каналов. Калорическая проба: моно-, би-, политермальная. Вращательная проба по методике Барани. Купулометрия. Прессорная проба. Методы исследования отолитового аппарата. Отолитовая реакция по Воячеку.</p> <p>Тема 13.2. Невоспалительная патология внутреннего уха: патология слухового нерва, лабиринта и отосклероз. Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэроотит. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь, лечение. Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая сенсоневральная тугоухость у взрослых. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия сенсоневральной тугоухости у взрослых.</p> <p>Тема 13.3. Методы лечения и реабилитации пациентов сурдологического профиля. Слухопротезирование. Реабилитация после слухопротезирования.</p>
Раздел 14. Частные вопросы ЛОР-онкологии и реабилитация.	<p>Тема 14.1. Общие вопросы. Понятие ЛОР-онкология.</p> <p>Тема 14.2. Сложности ранней диагностики опухолей ЛОР-органов. Внеорганные опухоли шеи.</p> <p>Тема 14.3. Классификация TNM.</p> <p>Тема 14.4. Современные методы визуализации при эндоскопическом обследовании пациентов со злокачественными опухолями ЛОР-органов.</p> <p>Тема 14.5. Эндоларингеальные лазерные резекции при злокачественных новообразованиях голосового отдела гортани.</p> <p>Тема 14.6. Резекция гортани и гортаноглотки открытым доступом, ларингэктомия.</p> <p>Тема 14.7. Хирургическое лечение злокачественных опухолей ЛОР-органов.</p> <p>Тема 14.8. Комплексная реабилитация онкологических пациентов в оториноларингологии.</p>

Раздел 15. Междисциплинарные вопросы при заболеваниях головы и шеи: неврология, стоматология, челюстно-лицевая хирургия, офтальмология в практике врача-оториноларинголога.	<p>Тема 15.1. Влияние заболеваний ЛОР-органов на органы зрения. 33 Смежные вопросы терапии и хирургии заболеваний носослезных путей. Риногенные орбитальные осложнения. Взаимодействие оториноларинголога и офтальмолога при экзофтальме. Особенности орбитальных осложнений при различной патологии околоносовых пазух.</p> <p>Тема 15.2. Общие вопросы неврологии и оториноларингологии. Дифференциальная диагностика заболеваний органа слуха и вестибулярного анализатора при патологии уха и патологии центральной нервной системы.</p> <p>Тема 15.3. Сочетанная патология ЛОР-органов и зубочелюстной системы. Патология зубочелюстной системы как причина острых и хронических риносинуситов. Одонтогенные синуситы и кисты верхнечелюстных и лобных пазух. Посттравматические деформации средней зоны лица. Междисциплинарный подход к лечению пролиферативных состояний и новообразований средней зоны лица.</p>
---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебнометодическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

Раздел 1 Физиология и патология носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика и лечение.

1. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфоотока носа и околоносовых пазух.
2. Функции слизистой оболочки полости носа. Влияние носового дыхания на функции различных органов и систем.
3. Методы визуализации носа и околоносовых пазух.
4. Острый ринит. Этиология, патогенез, особенности у взрослых и грудных детей, лечение.
5. Этмоидит. Этиология, патогенез, клиника. Методы исследования, диагностика. Лечение.

Раздел 2 Физиология и патология наружного, среднего и внутреннего уха. Методы исследования уха. Клиника, диагностика и лечение.

1. Анатомо-топографические особенности наружного уха. Размеры, отделы и форма наружного слухового прохода у детей и взрослых, особенности строения кожи и хрящевого скелета, их влияние на возникновение и течение заболеваний наружного уха.
2. Топография лицевого нерва. Ветви лицевого нерва и области иннервации.
3. Злокачественный наружный отит. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики и лечения.
4. Отогенный менингит. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции, симптоматика, диагностика, методы обследования больного, лечение.

Раздел 3 Физиология и патология глотки и гортани. Методы исследования глотки и гортани. Клиника, диагностика.

1. Анатомия парафарингиального пространства.
2. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Способы обезболивания. Показания, диагностические и лечебные возможности этих методик, эндоскопическая картина.

3. Паратонзиллит. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечебная тактика.
4. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.

Раздел 4 Дифференциальнодиагностические критерии аллергических и неаллергических заболеваний в оториноларингологии.

1. Клинические формы хронического ринита. Этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.

2. Аллергический ринит. Международная классификация. Этиология, патогенез, принципы лечения.

3. Неаллергический ринит с эозинофильным синдромом. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение и профилактика.

Раздел 5 Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии

1. Методы остановки носовых кровотечений.

2. Неотложная помощь при инородных телах гортани и трахеи.

3. Неотложная помощь при инородных телах пищевода.

Раздел 6 Фониатрия

1. Нарушение голоса (дисфония) при заболеваниях бронхолегочного аппарата.

2. Акустический анализ голоса. Показания, техника проведения.

3. Принципы гигиены певческого и речевого голоса

Раздел 7 Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей

1. Влияние пыли, органических веществ, агрессивных паров и газов на слизистую оболочку носа.

2. Хронические профессиональные заболевания глотки и гортани.

3. Влияние шума на орган слуха.

Раздел 8 Основные принципы организации помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов

1. Организация ЛОР-службы в России. Ведущие ЛОР-специалисты. Отечественные ЛОР-школы и их приоритетные направления.

2. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

3. Организация стационарной помощи пациентам оториноларингологического профиля.

Раздел 9 Сурдология

1. Методы диагностики функции вестибулярного анализатора.

2. Объективные методы диагностики слуха. Акустическая импедансометрия: тимпанометрия, акустический рефлекс стременной мышцы. Исследование слуховых вызванных потенциалов.

3. Принципы реабилитации пациентов с нарушением слуха.

Раздел 10 Актуальные вопросы детской оториноларингологии

1. Диагностический алгоритм при хронической назальной обструкции у детей.

2. Синдром Маршалла. Клиническая картина, диагностика, лечение.

3. Патология ЛОР-органов при муковисцидозе.

Раздел 11 Частные вопросы ЛОР-онкологии и реабилитация

1. Понятие о клинической стадии и клинической группе в онкологии.

2. Стадии развития опухолевого процесса. Понятия о раннем раке. Принципы диагностики.

3. Виды лечения в онкологии лор органов. Принципы комбинированного и комплексного лечения.

Раздел 12 Междисциплинарные вопросы при заболеваниях головы и шеи: неврология, стоматология, челюстнолицевая хирургия, офтальмология в практике врача-оториноларинголога

1. Риногенные орбитальные осложнения. Пути распространений инфекции.

Симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Принципы хирургического лечения.

2. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

3. Междисциплинарный подход к лечению пролиферативных состояний и новообразований средней зоны лица

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

7. Методические рекомендации по видам занятий

Лекционные занятия.

На лекциях обучающимся рекомендуется вести структурированный конспект, фиксируя анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов, ключевые клинико-диагностические критерии заболеваний уха, горла, носа и околоносовых пазух, алгоритмы диагностики и лечения, показания к госпитализации и хирургическим вмешательствам. Следует уделять особое внимание логике построения клинического мышления: «жалобы – анамнез – осмотр – дополнительные методы – диагноз – тактика ведения». Рекомендуется соотносить лекционный материал с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи, отмечать «опорные» симптомы и синдромы, типичные диагностические ошибки. Желательно задавать уточняющие вопросы, особенно по спорным и приграничным ситуациям, а в конспекте оставлять поля для дополнения данными из учебников и руководств.

Практические занятия.

На практических занятиях отрабатываются практические навыки: сбор ЛОР-анамнеза, проведение целенаправленного осмотра (передняя и задняя риноскопия, отоскопия, фаринго- и непрямая/микроларингоскопия), интерпретация результатов лабораторных, аудиологических и инструментальных исследований. Выполняются практические упражнения по составлению плана обследования и лечения, ведению медицинской документации (история болезни, курационный лист, направление, заключение), решаются ситуационные задачи по тактике ведения пациентов с острой и хронической ЛОР-патологией. Предусматриваются разбор клинических случаев, командная работа, мини-коллоквиумы по сложным больным, обсуждение допущенных ошибок и вариантов их коррекции.

Клинические практические занятия.

Клинические практические занятия проводятся в ЛОР-отделении, амбулаторных кабинетах и, при возможности, в операционном блоке. Обучающиеся под руководством преподавателя и врача-наставника участвуют в курации пациентов: присутствуют на обходах, собирают жалобы и анамнез, проводят элементарный осмотр, формулируют предварительный диагноз и план обследования, наблюдают за выполнением диагностических и лечебных процедур, малых хирургических вмешательств. Обязательной является последующая разборная часть занятия: обсуждение тактики, анализ клинико-диагностических решений, сопоставление теоретических знаний с реальными клиническими ситуациями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа включает изучение учебников и руководств по оториноларингологии, клинических рекомендаций, обзоров и статей по актуальным

вопросам ЛОР-патологии; переработку лекционного материала (составление схем, таблиц, алгоритмов), подготовку к практическим и клиническим занятиям (повторение анатомии, алгоритмов осмотра, схем лечения), решение дополнительных ситуационных задач. Рекомендуется вести личное «портфолио ординатора» (краткие клинические разборы, схемы тактики при типичных состояниях, конспекты по отдельным нозологиям).

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине
Раздел 1. Физиология и патология носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика и лечение.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 2. Физиология и патология наружного, среднего и внутреннего уха.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 3. Физиология и патология глотки и гортани. Методы исследования глотки и гортани. Клиника, диагностика.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 4. Дифференциально-диагностические критерии аллергических и неаллергических заболеваний в оториноларингологии.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 5. Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 6. Фониатрия	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 7. Профессиональные заболевания уха и верхних	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1	Тестирование, контрольная

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине
дыхательных путей	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	работа, решение клинической задачи
Раздел 8 Основные принципы организации помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 9. Сурдология.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 10. Актуальные вопросы детской оториноларингологии.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 11. Частные вопросы ЛОР-онкологии и реабилитация.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 12. Междисциплинарные вопросы при заболеваниях головы и шеи: неврология, стоматология, челюстно-лицевая хирургия, офтальмология в практике врача-оториноларинголога.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Главная функция кортиева органа:

- а) увеличение звукового давления за счёт движения стремени;
- б) превращение колебаний звука в электрический нервный сигнал за счёт работы наружных и внутренних чувствительных клеток;
- в) согласование упругих свойств воздушной и жидкостной среды уха;
- г) передача звука по костям черепа;
- д) запуск отражательного мигания.

Ответ: б.

2. У детей слуховая (евстахиева) труба по сравнению со взрослым:

- а) длиннее и расположена более вертикально;
- б) более короткая, шире по просвету и расположена более горизонтально;
- в) уже и круче наклонена;
- г) не имеет костной части;
- д) имеет два просвета.

Ответ: б.

3. Какой параметр определяет высоту звука?

- а) сила звука;
- б) частота колебаний;
- в) сдвиг по фазе;
- г) окраска звука;
- д) длительность звучания.

Ответ: б.

4. Основная роль системы передачи звука в среднем ухе:

- а) усиление низких частот из-за отражений;
- б) согласование упругих свойств воздуха и внутренней жидкости уха за счёт соотношения площадей барабанной перепонки и основания стремени и рычажного действия слуховых косточек;
- в) укорачивание звукового сигнала;
- г) определение направления звука двумя ушами;
- д) отсеив шумов.

Ответ: б.

5. Что понимают под воздушной проводимостью?

- а) передачу колебаний через кости черепа;
- б) проведение звука через наружное и среднее ухо к улитке;
- в) непосредственное механическое раздражение улитки вибратором;
- г) воздействие электрическим током на слуховой нерв;
- д) проведение через спинномозговую жидкость.

Ответ: б.

6. Для проверки слуха с помощью камертона у взрослого наилучшей является частота:

- а) сто двадцать восемь герц;
- б) двести пятьдесят шесть герц;
- в) пятьсот двенадцать герц;
- г) одна тысяча двадцать четыре герца;
- д) четыре тысячи девяносто шесть герц.

Ответ: в.

7. Положительный результат пробы Ринне (когда звук дольше слышен через воздух, чем через кость) типичен для:

- а) нормального слуха или для снижения слуха по типу поражения звуковоспринимающего аппарата;
- б) для снижения слуха по типу нарушения звуководящего аппарата;
- в) для стойкой перфорации барабанной перепонки;
- г) для нарушения функции слуховой трубы;
- д) для наличия холестеатомы.

Ответ: а.

8. Проба Вебера при одностороннем нарушении звуководящего аппарата даёт:

- а) перенос звука в лучше слышащее ухо;
- б) отсутствие переноса;
- в) перенос звука в ухо со сниженной проводимостью;
- г) перенос звука к затылку;
- д) невозможность выполнения.

Ответ: в.

9. Какой рисунок кривой податливости барабанной перепонки чаще наблюдается при наличии жидкости в среднем ухе?

- а) нормальная высокая вершина;
- б) низкая, почти ровная кривая без выраженной вершины;
- в) высокая вершина с жёсткой перепонкой;
- г) резко выраженная гипермобильность;

д) вершина смещена далеко в область отрицательного давления.

Ответ: г.

(В исходнике это «тип В»; здесь описано словесно.)

10. Кривая податливости с выраженным смещением вершины в область отрицательного давления означает:

- а) нормальное состояние;
- б) наличие отверстия в перепонке;
- в) пониженное давление в барабанной полости из-за нарушения функции слуховой трубы;
- г) разрыв цепи слуховых косточек;
- д) чрезмерную подвижность перепонки.

Ответ: в.

11. Какой раздел исследования сопротивления звуку оценивает сокращение стременной мышцы (стременивой рефлекс)?

- а) измерение податливости барабанной перепонки;
- б) регистрация акустического рефлекса стремени;
- в) определение порогов по тонам;
- г) исследование на коротколатентные вызванные ответы мозга;
- д) регистрация излучений улитки в слуховом проходе.

Ответ: б.

12. Как выглядит тональная аудиограмма при нарушении звуководящего аппарата?

- а) воздушный и костный пороги понижены одинаково;
- б) имеется выражённая разница между воздушным и костным путём: по воздуху хуже, по кости близко к норме;
- в) понижен только костный порог;
- г) все пороги в пределах нормы;
- д) имеется провал на средних частотах.

Ответ: б.

13. Углубление порога по костной проводимости около частоты две тысячи герц («ямка на две тысячи герц») более характерно для:

- а) нарушения функции слуховой трубы;
- б) заболевания, сопровождающегося фиксацией стремени в овальном окне;
- в) болезни меньера;
- г) опухоли преддверно-улиткового нерва;
- д) воспаления наружного уха.

Ответ: б.

14. При определении порога по коротколатентным слуховым вызванным потенциалам ориентируются на:

- а) первую волну;
- б) вторую волну;
- в) третью волну;
- г) Пятую волну;
- д) Седьмую волну.

Ответ: г.

15. Сочетание нормальной отоакустической эмиссии и отсутствия либо разлаженности коротколатентных слуховых вызванных потенциалов типично для:

- а) нарушения звуководящего аппарата;
- б) поражения звуковоспринимающего пути на уровне волокон слухового нерва (так называемая аудиторная нейропатия);
- в) хронического воспаления среднего уха;
- г) заболевания со скованностью стремени;
- д) рубцового утолщения барабанной перепонки.

Ответ: б.

16. У ребёнка острое гнойное воспаление среднего уха с выпяченной

покрасневшей перепонкой и высокой температурой. Тактика:

- а) только наблюдать;
- б) ограничиться ушными каплями;
- в) назначить противомикробное средство внутрь, при необходимости выполнить прокол перепонки;
- г) срочно выполнять пластику стремени;
- д) назначить лишь гормональное средство.

Ответ: в.

17. Ведущий признак воспаления сосцевидного отростка:

- а) боль в горле;
- б) выпячивание и болезненность за ушной раковиной с её отстоянием кнаружи;
- в) сыпь на коже;
- г) пятна на слизистой щёк;
- д) кашель без боли.

Ответ: б.

18. При длительном гнойном воспалении среднего уха показанием к очистительной операции является:

- а) сухое небольшое отверстие без жалоб;
- б) редкие эпизоды воспаления;
- в) наличие холестеатомы, повторные гнойные выделения, осложнения;
- г) пробка из ушной серы;
- д) раздражение кожи за ухом.

Ответ: в.

19. Для болезни Меньера характерна аудиограмма с:

- а) нестойкими понижениями на низких частотах по типу поражения звуковоспринимающего аппарата;
- б) проводниковыми изменениями на высоких частотах;
- в) почти ровной низкой податливостью перепонки;
- г) углублением костного порога на две тысячи герц;
- д) только односторонним нарушением проводимости.

Ответ: а.

20. Проба с приёмом глицерина (обезвоживание) используется для подтверждения:

- а) заболевания с фиксацией стремени;
- б) наличие избыточной жидкости во внутреннем ухе при болезни меньера;
- в) нарушения функции слуховой трубы;
- г) опухоли слухового нерва;
- д) воспаления наружного уха.

Ответ: б.

21. Наиболее результативная операция при фиксации стремени при отосклерозе:

- а) пластика барабанной перепонки;
- б) разрез барабанной перепонки с установкой шунта;
- в) создание небольшого отверстия в основании стремени с установкой протеза (вариант «стапедотомия» или «стапедэктомия»);
- г) вскрытие сосцевидного отростка;
- д) удаление миндалин.

Ответ: в.

22. К относительным противопоказаниям к операции на стремени относят:

- а) единственное хорошо слышащее ухо;
- б) двустороннюю форму заболевания;
- в) наличие углубления костного порога на две тысячи герц;
- г) сохранность стременивого рефлекса;
- д) возраст тридцать лет.

Ответ: а.

23. По сравнению с коротколатентными слуховыми вызванными потенциалами, вызванные непрерывно модулированными тонами потенциалы позволяют:

- а) хуже различать частоты;
- б) одновременно определять пороги слышимости на нескольких частотах с высокой точностью;
- в) оценивать только состояние среднего уха;
- г) измерять только сокращение стременной мышцы;
- д) судить исключительно о работе улитки по излучаемым ею сигналам.

Ответ: б.

24. Признак воспаления внутреннего уха на фоне острого среднего отита:

- а) проводниковое снижение слуха;
- б) внезапное снижение слуха по типу поражения звуковоспринимающего аппарата с выраженным головокружением;
- в) нормальная аудиограмма;
- г) только боль в ухе;
- д) кровь в барабанной полости без жалоб.

Ответ: б.

25. При снижении слуха по типу поражения звуковоспринимающего аппарата методом выбора немедикаментозной помощи является:

- а) тугая тампонада носа;
- б) подбор и настройка звукоусиливающих устройств по показаниям;
- в) пластика барабанной перепонки;
- г) назначение противомикробных средств;
- д) воздействие разреженным воздухом на перепонку.

Ответ: б.

26. Показание к установке внутриушного электрического звукопревращающего имплантата у взрослого:

- а) небольшое двустороннее снижение слуха;
- б) умеренное двустороннее снижение при сохранной разборчивости речи;
- в) тяжёлое или крайне выраженное двустороннее снижение слуха по типу поражения звуковоспринимающего аппарата с плохой разборчивостью речи на слуховых аппаратах;
- г) проводниковая форма снижения;
- д) изолированная охриплость.

Ответ: в.

27. Важнейший шаг после установки кохлеарного имплантата:

- а) ограничиться редким наблюдением без настроек;
- б) снять швы и временно не стимулировать слух;
- в) первичное включение, регулярная настройка речевого процессора и дальнейшее обучение пониманию речи;
- г) снять внешний блок на полгода;
- д) ограничиться приёмом витаминов.

Ответ: в.

28. Что ожидают увидеть при исследовании уха с длительным клеевым средним отитом с образованием спаек?

- а) свежую сквозную перфорацию;
- б) втянутость и малоподвижность перепонки, нити и перемычки в барабанной полости;
- в) полип наружного слухового хода;
- г) пузырьёк воздуха за перепонкой при нормальной подвижности;
- д) пузырьковые высыпания на ушной раковине.

Ответ: б.

29. Какой метод годится для раннего массового выявления нарушений слуха у новорождённых в родильном доме?

- а) камертонные пробы;

- б) тональная пороговая аудиометрия;
- в) регистрация излучений улитки в наружном слуховом проходе при кратком звуковом раздражении;
- г) тимпанометрия зондовым тоном частотой двести двадцать шесть герц;
- д) проверка понимания речи шёпотом.

Ответ: в.

30. Что оценивает проба, при которой сравнивают ощущение звука по кости при открытом и закрытом наружном слуховом проходе (явление окклюзии)?

- а) сам факт существования костной проводимости;
- б) изменение громкости тона по кости при закрытии и открытии слухового прохода за счёт эффекта окклюзии;
- в) проходимость слуховой трубы;
- г) порог болевой чувствительности;
- д) сокращение стременной мышцы.

Ответ: б.

Ситуационные задачи

Задача 1.

У больного 14 лет жалобы на сильную головную боль в области лба справа, заложенность носа, повышение температуры до 38,7°C. Эти симптомы появились 4 дня тому назад после перенесенного гриппа. Слизистая оболочка полости носа гиперемирована, инфильтрирована, в среднем носовом ходе справа определяется жидкий 67 гной. Болезненность при пальпации надбровной области справа. На рентгенограмме околоносовых пазух определяется затемнение правой лобной пазухи.

Вопросы: Ваш диагноз. Лечение. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.

Задача 2

У больного 38 лет жалобы на боль в горле, затруднение при глотании и при открывании рта, температура 39°C. Заболел 5 дней назад после перенесенной ангины. В анамнезе ангины 2-3 раза в год. Объективно: Рот открывает на один поперечный палец, определяется гиперемия слизистой оболочки миндалин, инфильтрация околоминдаликовой области справа. Правая миндалина смещена к средней линии.

Вопросы: Ваш диагноз? Лечебная тактика.

8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Топография околоносовых пазух. Клиническое значение анатомотопографических особенностей.
2. Функции полости носа. Особенности строения слизистой оболочки дыхательной и обонятельной зон. Влияние носового дыхания на функции различных органов и систем.
3. Гематома и абсцесс перегородки носа: этиология, клиническая картина, местные и общие осложнения, лечение.
4. Острый фронтит. Этиология, патогенез, клиника. Методы исследования, диагностика. Лечение.
5. Фурункул носа. Этиология, клиническая картина, осложнения, консервативное и хирургическое лечение, профилактика.
6. Острый верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клинические формы (катаральная и гнойная), диагностика. Методы лечения в зависимости от формы заболевания.
7. Звукопроводящая система. Перечислите ее анатомические элементы и их значение в звукопроведении.
8. Анатомия барабанной полости. Механизм нарушения слуха при остром, хроническом и адгезивном среднем отите.
9. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования.

10. Наружный отит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
11. Мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики. Лечение, профилактика.
12. Хронический гнойный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика.
13. Вестибулярный нейронит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения. Принципы реабилитации пациентов.
14. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомотопографические предпосылки хронического тонзиллита.
15. Острый и хронический фарингит. Этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение.
16. Ангина Симановского-Венсана. Этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения.
17. Лакунарная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
18. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, симптоматика. Классификация, лечение.
19. Острый ларингит. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
20. Хронический ларингит, клиника, диагностика, лечение.
21. Клинические формы хронического ринита. Этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.
22. Аллергический ринит. Международная классификация. Этиология, патогенез, принципы лечения.
23. Носовое кровотечение. Этиология, патогенез, обследование больного, диагноз. Неотложная помощь: методы остановки носового кровотечения.
24. Переломы костей носа. Классификация, методы обследования, симптомы, неотложная помощь.
25. Травмы носа и околоносовых пазух. Классификация, методы диагностики, клиника, осложнения, неотложная помощь.
26. Поперечные и продольные переломы височной кости. Неврологическая симптоматика, состояние слуховой и вестибулярной функции. Отоскопическая картина, диагностика, неотложная помощь.
27. Двигательные расстройства гортани. Причины, клиническая картина, диагностика, лечение.
28. Дисфония. Причины, виды, диагностика, лечение. Профилактика. Методы реабилитации пациентов с дисфонией.
29. Баротравма среднего и внутреннего уха. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение и профилактика.
30. Организация ЛОР-службы в России. Ведущие ЛОР-специалисты. Отечественные ЛОР-школы и их приоритетные направления.
31. Принципы рациональной антибактериальной терапии при стрептококковом тонзиллофарингите.
32. Особенности организации оториноларингологической помощи в условиях стационара.
33. Порядок оказания медицинской помощи пациенту с острым средним отитом.
34. Общие сведения о медицинской экспертизе. Виды медицинских экспертиз.
35. Листок нетрудоспособности. Форма и правила заполнения

8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, освоения (рейтинговая оценка) %
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		не зачтено	Менее 55

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8508-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-РКМ-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485088.html>

Дополнительная литература:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; 3. М. Ашуrow и др. ; гл. ред. : М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

2. Дифференциальная диагностика заболеваний наружного и среднего уха по данным эндоскопии у детей [Текст] : атлас / В. С. Минасян, М. Р. Богомильский. - Москва : РИТМ, 2015. - 123 с. : ил. - (в пер.).

3. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 124 с. : [2] л. ил. - (Библиотека врача-специалиста : 2). - Библиогр. : С. 120-123. - Предм. указ. : С. 123-124.

4. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 124 с. : [2] л. ил. - (Библиотека врача-специалиста : Оториноларингология)

5. Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учеб. пособие / Парфенов В. А.. - 2-е изд. - М. : МИА, 2011.

6. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

7. Острый средний отит у новорожденных и грудных детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Г. А. Самсыгина, В. С. Минасян ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : РГМУ, 2007. - 190 с.

8. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Лопатин А. С. - М. : МИА, 2011.

9. Заболевания органов дыхания при беременности [Текст] / Е. Л. Амелина, В. В. Архипов, Р. Ш. Валеев и др. ; под ред. А. Г. Чучалина, Р. С. Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2010. - 137 с.

10. Атлас ЛОР-заболеваний [Текст] : пер. с англ. / Т. Р. Булл ; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266 с.

11. Анатомия дыхательной системы и сердца [Текст] : [учебное пособие для факультетов подготовки врачей] / Гайворонский И. В. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб., 2011.

12. Оториноларингология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.

13. Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 591 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

14. Детская оториноларингология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

15. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. мед. учеб. заведений] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

16. Функциональные методы исследования слуховой функции у детей в диагностике заболеваний среднего и внутреннего уха [Текст] : учебное пособие / И. В. Рахманова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. оториноларингологии педиатр. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 51 с. : ил. - Библиогр. : С. 50-51.

17. Функциональные методы исследования слуховой функции у детей в диагностике заболеваний среднего и внутреннего уха [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рахманова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. оториноларингологии педиатр. фак. - Электрон. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - ил. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>. Удаленный доступ

18. Оториноларингология [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Н. С. Алексеева и др. ; гл. ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 3 9. Болезни носа, глотки, гортани и уха [Текст] : [учебник] / Ю. М. Овчинников, В. П. Гамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;

- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- электронно-информационную среду БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО и антивирусное программное обеспечение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Специализированная мебель:

Трибуна – 1 шт.;

сборные комплекты учебной мебели (учебные парты и скамьи для размещения 8 человек) - 20 комплектов.

Технические средства обучения:

моноблок MSI – 1 шт.;

проектор – 1 шт.; настенный экран 305*229 – 1 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) –

2шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1шт.,
Аудиометр клинический – 1шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и
(или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Баллон для продувания ушей – 2шт.,
Биноккулярная лупа – 1шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-аспиратор – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой
аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10
программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней
потери слуха) – 1шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа биноккулярная – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп биноккулярный – 2шт.,

Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор для дермабразии – 1шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,

Набор для механической липосакции – 1шт.,

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоцветный – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,

Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,

Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,

Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,

Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,

Набор интубационный – 1шт.,

Набор камертонов медицинских – 1шт.,

Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,

Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,

Набор реанимационный – 1шт.,

Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,

Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,

Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,

Набор хирургический малый – 2шт.,

Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,

Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,

Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,

Назогастральный зонд – 1шт.,

Налобные осветители – 1шт.,

Наркотно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,

Насос инфузионный – 1шт.,

Насос шприцевой – 1шт.,

Небулайзер – 1шт.,

Неврологический молоточек – 1шт.,

Негатоскоп– 2шт.,
 Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,
 Операционный микроскоп – 1шт.,
 Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
 Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
 Подушка кислородная с эбонитовой воронкой– 1шт.,
 Портативный дыхательный аппарат для транспортировки– 1шт.,
 Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи– 1шт.,
 Портативный электрокардиограф– 1шт.,
 Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии– 1шт.,
 Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и
 лечебных процедур– 1шт.,
 Резиновый жгут – 2шт.,
 Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
 Риноскоп, риноларингофиброскоп– 2шт.,
 рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
 Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением –
 3шт.,
 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
 Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
 Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
 Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
 Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
 Спирометр – 1шт.,
 Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной
 системы) – 1шт.,
 Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных
 инфекционных болезней – 2шт.,
 Стол операционный (хирургический) – 1шт.,
 Трубка трахеотомическая– 1шт.,
 УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом
 шоке – 1шт.,
 Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
 Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,
 Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,
 Ходунки бариатрические – 1шт.,
 Ходунки колесные стандартные – 1шт.,
 Ходунки опорные стандартные – 1шт.,
 Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
 Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1шт.,
 Шина для фиксации кисти и пальцев – 3шт.,
 Шприцевой насос – 12шт.,
 Электрокардиограф – 1шт.,
 Электрокардиостимулятор– 1шт.,
 Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой
 хирургии – 2шт.,
 Электромиограф – 1шт.,
 Электронейростимуляции– 1шт.,
 Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1шт.,
 Электрохирургический блок с арганоусиленной коагуляцией – 1шт.,
 Электроэнцефалограф – 1шт.,
 Языкодержатель – 1шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,

Анализатор биохимический – 1 шт.,

Анализатор газов крови – 1 шт.,

Анализатор гематологический – 1 шт.,

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,

Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритны – 1 шт.,

Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,

Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,

Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,

Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,

Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,

Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,

Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2 шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,

Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,

Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,

Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,

Аппарат суточного мониторингирования артериального давления – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
 Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1 шт.,
 Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,
 Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения
 портативный – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и
 коагуляции – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,
 Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
 Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
 Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
 Артроскопическая стойка – 1 шт.,
 Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
 Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,
 Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,
 Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,
 Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряда и ножной
 педалью управления – 1 шт.,
 Аэрофитогенератор – 1 шт.,
 Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и
 (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
 Бинокулярная лупа – 1 шт.,
 Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) –
 1 шт.,
 Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
 Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
 Велозргомтр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,
 Велозргомтр медицинский роботизированный с биологической обратной связью –
 1 шт.,
 Велозргомтр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних
 конечностей) – 1 шт.,
 Воронка Зигля – 1 шт.,
 Воронка пневматическая – 2 шт.,
 Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
 Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
 Галокамера – 1 шт.,
 Гигрометр – 1 шт.,
 Гимнастическая скамейка – 2 шт.,
 Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные
 ленты) – 1 шт.,
 Гониометр – 1 шт.,
 Детский ортопедический набор пластин – 15 шт.,
 Дефибриллятор – 1 шт.,
 Динамометр становой – 1 шт.,
 Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,
 Допплер – 1 шт.,
 Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,
 Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
 Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,
 Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
 Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
 Заглушитель ушной – 1 шт.,

Зеркало логопедическое – 1 шт.,
 Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,
 Измеритель артериального давления – 2 шт.,
 Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,
 Инструментальный сосудистый набор
 Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
 Инфузионный насос – 12 шт.,
 Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.,
 Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1 шт.,
 Камертон – 1 шт.,
 Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
 Каталка для перевозки больных – 2 шт.,
 Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
 Кислородная подводка – 1 шт.,
 Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
 Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
 Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
 Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
 Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1 шт.,
 Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1 шт.,
 Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
 Концентратор кислорода – 1 шт.,
 Кресло гинекологическое – 1 шт.,
 Крючок для удаления инородных тел из носа – 1 шт.,
 Кушетки медицинские – 1 шт.,
 Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1 шт.,
 Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
 Лупа бинокулярная – 1 шт.,
 Массажер для физиотерапии – 1 шт.,
 Массажёр пневматический – 1 шт.,
 Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3 шт.,
 Медицинский инструментарий – 1 шт.,
 Метроном – 1 шт.,
 Мешок Амбу – 1 шт.,
 Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,
 Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,
 Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,
 Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,
 Модуль для мелкой моторики – 1 шт.,
 Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20 шт.,
 Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,
 Набор гинекологических инструментов – 1 шт.,
 Набор для дермабразии – 1 шт.,

Набор для интубации трахеи – 1 шт.,
 Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,
 Набор для механической липосакции – 1 шт.,
 Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,
 Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1 шт.,
 Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,
 Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,
 Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,
 Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,
 Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,
 Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,
 Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,
 Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1 шт.,
 Перечень оборудования:
 Автоматизированное рабочее место врача-инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.
 Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.
 Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.
 Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.
 Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.
 Анализатор биохимический - 1 шт.
 Анализатор газов крови - 1 шт.
 Анализатор гематологический - 1 шт.
 Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1
 Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.
 Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.
 Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.
 Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.
 Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.
 Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.
 Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.
 Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.
 Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.
 Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.
 Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции- 1 шт.
 Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2 шт.
 Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.
 Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.
 Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.
 Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.
 Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.
 Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.

	Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.	
	Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.	
	Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.	
	Аппарат суточного мониторингирования артериального давления- 1 шт.	
	Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.	
	Аспиратор электрический- 1 шт.	
	Аудиометр- 1 шт.	
	Баллон для продувания ушей с запасными оливами	-
2 шт.	Вакуум-аспиратор	1
	Весы медицинские- 1 шт.	
	Воронка Зигля- 1 шт.	
	Гигрометр- 1 шт.	
	Глюкометр- 1 шт.	
	Гониометр- 1 шт.	
	Дерматоскоп- 1 шт.	
	Дефибриллятор- 1 шт.	
	Динамометр становой- 1 шт.	
	Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.	
	Допплер- 1 шт.	
	Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.	
	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.	
	Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.	
	Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.	
	Зеркало логопедическое- 1 шт.	
	Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.	
	Измеритель артериального давления	-
2 шт.	Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.	
	Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.	
	Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.	
	Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.	
	Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.	
	Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.	
	Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.	
	Источник света эндоскопический- 1 шт.	
	Камертон неврологический градуированный- 1 шт.	
	Каталка медицинская- 1 шт.	
	Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.	
	Кольпоскоп- 1 шт.	
	Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов	-
4 шт.	Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.	

Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.

Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.

Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.

Концентратор кислорода - 4 шт.

Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.

Кушетка медицинская- 1 шт.

Лабораторная мебель- 1 шт.

Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.

Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.

Ларингофарингоскоп- 1 шт.

Лента измерительная- 1 шт.

Лупа бинокулярная- 1 шт.

Массажер для физиотерапии- 1 шт.

Мешок Амбу- 1 шт.

Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.

Монитор анестезиологический- 1 шт.

Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.

Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.

Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.

Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.

Набор интубационный- 1 шт.

Набор логопедических шпателей

1

комплект

Набор медицинских инструментов- 1 шт.

Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.

Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.

Набор реанимационный- 1 шт.

Набор хирургический малый- 2 шт.

Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.

Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.

Назогастральный зонд- 1 шт.

Налобные осветители- 1 шт.

Наркотно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.

Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.

Неврологический молоточек- 1 шт.

Негатоскоп- 1 шт.

Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.

Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.

Осветитель налобный- 1 шт.

Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.

Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.

Очки защитные- 1 шт.

Пеленальный стол

-

1 шт.

Персональный компьютер, принтер- 1 шт.

Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.
 Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.
 Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.
 Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и
 лечебных процедур- 1 шт.
 Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.
 Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.
 Ростомер медицинский- 1 шт.
 Сантиметровая лента- 1 шт.
 Светильник бестеневой медицинский передвижной - 1 шт.
 Секундомер- 1 шт.
 Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

 Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.
 Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1
 шт.
 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.
 Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.
 Спирометр- 1 шт.
 Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных
 инфекционных болезней -
 2 шт.
 Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.
 Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
 Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных
 препаратов и приборов- 1 шт.
 Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.
 Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) -
 1 шт.
 Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.
 Термометр медицинский- 1 шт.
 Тонометр для измерения артериального давления -
 1 шт.
 Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.
 Трость многоопорная- 1 шт.
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом
 шоке- 1 шт.
 Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания
 первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи,
 специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи -
 1 шт.
 Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.
 Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.
 Устройство для тренировки координации реабилитационное -
 1 шт.
 Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.
 Хирургический инструментарий- 1 шт.
 Ходунки бариатрические- 1 шт.
 Ходунки-столик для прогулок- 2 шт.
 Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или
 иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.
 Центрифуга лабораторная- 1 шт.
 Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.

Электрокардиограф- 2 шт.

Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.

Электромиограф- 1 шт.

Электроэнцефалограф- 1 шт.

Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.

Языкодержатель- 1 шт.