Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«16» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

г. Калининград

2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B7E195518A7FC2507B86912E91A409F
Владелец: Азарова Ольга Вячеславовна
Действителен: с 23.12.2024 до 18.03.2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «**Основы латинского языка с медицинской терминологией**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, с учетом получаемой специальности

Организация – разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Преподаватель Тимофеева Оксана Геннадьевна

Заведующая ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»: _____/ Морозова А. А./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации программы дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 14
5. Приложение к рабочей программе 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина ОП. 03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- теоретическое обучение 18 часов;
- практические занятия 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Ведение. Фонетика		**4/2**	
Тема 1.1 Введение. Фонетика	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 3. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1 «Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Морфология		**18/8**	
Тема 2.1 Имя	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени	2	

существительное Несогласованное определение. Прилагательное l группы	существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 2. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 3. Существительные греческого происхождения на – e, -on. Словарная форма, особенности. 4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные l группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 «Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Существительные III склонения. Прилагательные II группы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. 2. Прилагательные II группы, словарная форма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. 2. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3 «Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4 «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Контрольная работа по теме «Рецепт»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5 «Контрольная работа по теме «Рецепт».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Химическая номенклатура		**8/4**	
Тема 3.1 Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3
	1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Применение химической номенклатуры в рецептуре».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7 «Употребление частотных отрезков в названиях	2	

	лекарственных веществ в рецептуре».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Клиническая терминология		**6/2**	
Тема 4.1 Состав слова. Словообразование	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3
	1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Понятие терминоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. 3. Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8 «Терминологическое словообразование».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Клиническая терминология	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Учебно-программная документация: рабочая программа**,** тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно- оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"
2. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
3. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"
4. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"
5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7428-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm

5. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ОСНОВАМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.

По завершению курса «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающиеся должны освоить не менее 500 лексических единиц изучаемого языка (латинский язык). Лексическая единица – денотативное значение знаковой системы.
Например: costa- ребро

costalis- реберный будет являться одной лексической единицей.

1. Перевести медицинские термины (1-склонение) с русского языка на латинский язык

aorta, ae, f. — аорта
arachnoidea, ae, f. — паутинная мозговая оболочка
arteria, ae, f. — артерия
bursa, ae, f. — сумка
costa, ae, f. — ребро
clavicula,ae,f.- ключица
fascia, ae, f. — фасция (оболочка мышц)
femina, ae,f.- женщина
fibula, ae,f.- малоберцовая кость
fossa, ae,f.- ямка
fractura,ae,f- перелом
glandula,ae,f.- железа
lingua,ae,f.- язык
mamma,ae,f.- молочная железа
mandibula,ae,f.- нижняя челюсть
maxilla,ae,f.- верхняя челюсть
pleura,ae,f.- плевра
scapula,ae,f.- лопатка
tibia,ae,f.- большеберцовая кость
tonsilla,ae,f.- миндалина

trachea,ae,f.-трахея
urethra,ae,f.- уретра
urina,ae,f.- моча
vagina,ae,f.- влагалище
vena,ae,f.- вена
vena portae – вена ворота
vertebra,ae,f.- позвонок
vesica,ae,f.- пузырь
bucca,ae,f.- щека
calvaria,ae,f.- свод черепа
cellula,ae,f.- клетка
columna,ae,f.- столб (позвоночный)
concha,ae,f.- раковина
cornea,ae,f.- роговица
corona,ae,f.- коронка
crista,ae,f.- гребень
fissure,ae,f.- щель
fovea,ae,f.- ямка
gingiva,ae,f.- десна
incisura,ae,f.- вырезка
medulla spinalis- спиной мозг
membrana,ae,f.- мембрана, перепонка
nucha,ae,f.- задняя часть шеи
orbita,ae,f.- глазница
palpebra,ae,f.- веко
papilla,ae,f.- сосок
patella,ae,f.- коленная чашка, надколенник
prostata,ae,f.- предстательная железа
pulpa,ae,f.- мякоть, пульпа
retina,ae,f.- сетчатка
sclera,ae,f.- белочная оболочка, склера
spina,ae,f.- ость
substantia,ae,f.- вещество, основа
sutura,ae,f.- шов
tuba,ae,f.- труба
vulva,ae,f.- наружные половые органы женщины

Итого : 56 лексических единиц.

2. Перевести медицинские термины (2 склонение) с русского языка на латинский язык

bronchus,I,m.- бронх
oesophagus,i,m.- пищевод

humerus,I,m.- плечевая кость
morbus,I,m.- болезнь
musculus,I,m.- мышца
nasus,I,m.- нос
nervus,I,m.- нерв
oculus,I,m.- глаз
throbocytus,I,m.-тромбоцит
lymphocytes,I,m.- лимфоцит
leucocytus,I,m.-лейкоцит
erythrocytus,I,m.- эритроцит

uterus,I,m.- матка
ventriculus,I,m.- желудочек
cerebrum,I,n.- большой головной мозг
cranium,I,n.-череп
duodenum,I,n.- двенадцатиперстная кишка
intestinum,I,n.- кишки
myocardium,I,n.- мышца сердца
endocardium,I,n.- внутренняя оболочка сердца
epicardium,I,n.- серозная оболочка
pericardium,I,n.-m.- околосердечная сумка

rectum,I,n.- прямая кишка
angulus,I,m.-угол
bulbus oculi,I,- яблоко глаза
carpus,I,m.- запястье
metacarpus,I,m.-пясть
digitus,I,m.- палец
folliculus,I,m.-мешочек, пузырек
fundus,I,m.- дно
lobus,I,m.- доля
lobulus,I,m.- долька
lumbus,I,m.- поясница
nodus,I,m- узел
sulcus,I,m.- борозда
tarsus,I,m.-предплюсна
metatartus,I,m.- плюсна
thalamus,I,m.- зрительный бугор
thymus,I,m.- вилочковая железа
truncus,I,m.-тулувище, ствол
umbilicus,I,m.-пупок
atrium,I,n.- преддверие, предсердие
brachium,I,n.- плечо
antebrachium,I,n.- предплечье
cavum,I,n.- полость
caecum,I,n.- слепая кишка

cerebellum,I,n.- мозжечок
collum,I,n.- шея
dorsum,I,n.- спина
ileum,I,n.- подвздошная кишка
jejunum,i.n.- тощая кишка
labium,I,n.-губа
ligamentum,I,n.- связка
ovarium,I,n- яичник
perineum,I,n.- промежность
periosteum,I,n.-надкостнца
septum,I,n.- перегородка
sternum,I,n.- грудина
tympanum,I,n.- барабан

Итог: 59 лексических единиц

3. Перевести медицинские термины (3 склонение) с русского языка на латинский язык.

apex-верхушка, кончик
cor - сердце
cortex – кора, корка
gaster - желудок
os - рот
per os – через рот
os - кость
pes -стопа
pulmo - легкое
ureter - мочеточник
m.sphincter – мышца-сжиматель
m.extensor – мышца- разгибатель
m.flexor – мышца-сгибатель
paries - стенка
tuber - бугор
tumor - опухоль
vomer - сошник

appendix – придаток, отросток
articulation - сустав
auris - ухо
basis - основание

canalis - канал
cartilago - хрящ
cavitas - полость
cervix – шея, шейка
dens - зуб
hypophysis – мозговой придаток, гипофиз
larynx - гортань
pancreas – поджелудочная железа
pelvis - таз
pharynx -глотка
thorax – грудная клетка
vas - сосуд
amputation - отсечеие
anamnesis –сведения о прежнем состоянии
auscultation - выслушивание
cirrhosis -цирроз
crisis – кризиз, перелом болезни
curatio- лечение
diagnosis – распознование болезни
genesis – происхождение, развитие
lysis – разрушение, распад
metastasis – перенос болезненного состояния из одного места в другое
mycosis – грибковое заболевание
necrosis - омертвение
palpatio - ощупывание
paralysis - паралич
prognosis - прогноз
sclerosis – болезненное уплотнение
sepsis – заражение, гниение
stenosis - сужение
transfusio - переливание
cutis - кожа
bilis - желчь
extremitas - конец
meninx – мозговая оболочка
regio - область
sanguis - кровь
symphysis – соединение, сращение
tendo - сухожилие
terminatio - окончание
testis - яичко
tuberositas - бугристость
convulsio - судорога
extractio - извлечение
febris - лихорадка

incisio – разрез,
inflammatio - воспаление
paresis - парез
perforatio -прободение
synthesis - соединение
tussis - кашель

abdomen - живот
caput - головка
corpus - тело
diaphragma - диафрагма
femur -бедро
foramen -отверстие
hepar - печень
lien - селезенка
pectus - грудь
ren -почка
asthma - астма
carcinoma - рак
glaucoma – повышение внутриглазного давления
sarcoma - саркома
symptoma - признак
crus – ножка,голень
occiput - затылок
rete - сеть
zigoma - скула
viscus - внутренность
erythema - краснота
neoplasma - новообразование
oedema - отек
trachoma - трахома
ulcus - язва
vulnus – рана

Итого: 99 лексических единиц

4. Перевести медицинские термины (4 склонение) с русского языка на латинский язык.

arcus - дуга
ductus - проток

manus - кисть
plexus - сплетение
processus - отросток
abscessus - нарыв
collapsus – острая сосудистая недостаточность
defectus - недостаток
exitus - исход
habitus – телосложение, внешний вид
infarctus - инфаркт
status – состояние, положение
genu - колено
meatus - проход
sinus - пазуха
textus - ткань
decubitus - пролежень
pulsus – пульс, удар, толчок
prolapsus - выпадение
pruritus - зуд
vomitus – рвота

Итого: 21 лесическая единица

5. Перевести медицинские термины (5 склонение) с русского языка на латинский язык.

facies – лицо, поверхность
caries - гниение
rabies - бешенство
scabies – чесотка

Итого : 4 лексические единицы

6. Глаголы , которые следует перевести с латинского языка на русский язык.

dare - давать
recipere - брать
audire - слышать
miscere - смешивать
sterilisare - стерилизовать
repetere - повторять

tegere - покрывать
laborare - работать
finire - кончать
signare - обозначать
divider - делить
auscultare - выслушивать
palpare - ощупывать
addere - добавлять
filtrare - фильтровать
solver - растворять
conspergere - обсыпать
servare -хранить
infundere - наливать
praeparare - приготовлять
sanare - излечивать
vertere - вертеть
agglutinare - приклеивать
vivere - жить
agitare - взбалтывать
sentire - чувствовать
coquere - варить
videre - видеть
extendere - намазывать
colare - цедить
terere - тереть

Итого 31 лексическая единица

ВСЕГО: 270 лексических единиц

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Стрельникова Е.С.
_____
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Калининград

2025

Рабочая программа учебной дисциплины **Генетика человека с основами медицинской генетики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Деремешко Наталья Сергеевна

Заведующая ЦМК «Общепрофессиональный цикл»: _____ / Морозова А. А./

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «**Генетика человека с основами медицинской генетики**» относится к *обязательной* части профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования: 31.02.02. «Акушерское дело» квалификация Акушерка/Акушер.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

ОП.04 общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Применять современную научную и профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности коллектива,

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические особенности личности.
ОК 05	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные занятия	
курсовая работа, проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Практическая подготовка	
Промежуточная аттестация в форме:	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

«Генетика человека с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины			
Тема 1.1 Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки	***Лекции*** 1. Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы медицинской генетики» с другими дисциплинами. 2. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. 3. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 08
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**4\2**	
Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	***Лекции*** 1. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. 2. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека 3. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. 4. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 07

	Генетический код и его свойства.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 «Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов».		
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**8/4**	
Тема 3.1 Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов	***Лекции***	**1**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Сущность законов наследования признаков у человека. 2. Типы наследования менделирующих признаков у человека 3. Генотип и фенотип 4. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 5. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека		
Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности	1. Хромосомная теория Т. Моргана. 2. Сцепленные гены, кроссинговер. 3. Карты хромосом человека.	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 «Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами».	**2**	
Тема 3.3. Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. 2. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской	**2**	

	кровью. 3. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.		
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 3** «Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови».	**2**	
Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		**/6**	
Тема 4.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики	***Лекции*** 1. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. 2.Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании. 3. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. 4. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. 5. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения Х и Y хроматина. 6. Метод дерматоглифики. 7. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). 8. Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. 9. Иммуногенетический метод	**2**	

	10. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие № 4 «Составление и анализ родословных схем».	**2**	
	Практическое занятие № 5 «Решение задач по расчету частоты генов и генотипов в популяциях (Закон Харди - Вайнберга)».	**4**	
Раздел 5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза		**4/2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомутагены. 2. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости 3. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). 4. Мутагенез, его виды. 5. Фенокопии и генокопии.	**2**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6 «Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека».	**2**	
Раздел 6. Наследственность и патология		**10/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 6.1. Хромосомные болезни	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Наследственные болезни и их классификация. 2. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. 3. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии Х, синдром дисомии по Y- хромосоме 4. Структурные аномалии хромосом		
Тема 6.2. Генные болезни	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Причины генных заболеваний. 2. Аутосомно-доминантные заболевания	**2**	

	3. Аутосомно-рецессивные заболевания 4. X - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. 5. Y - сцепленные заболевания.		ОК 07
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 «Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотографиям больных».	**2**	
Тема 6.3. Наследственное предрасположение к болезням	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью 2. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью 3. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью 4. Виды мультифакториальных признаков 5. Изолированные врожденные пороки развития. 6. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др. 7. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. 8. Методы изучения мультифакториальных заболеваний		
Тема 6.4. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. 2. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические. 3. Принципы лечения наследственных болезней. 4. Виды профилактики наследственных болезней 5. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. 6. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг 7. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 «Учебная экскурсия в медико-генетическую		

	лабораторию. Знакомство с лабораторными методами диагностики наследственных заболеваний. Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний».		
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7790-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Итоговый контроль – контрольная работа

Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для итогового контроля

1. Основные этапы развития генетики.
2. Генетика как наука, ее значение для теории и практики медицины. Значение медицинской генетика.
3. Строение, функции и жизненный цикл клетки.
4. Модель структуры молекулы ДНК Д. Уотсона, Ф. Крика. Правило Чаргаффа, комплементарность.
5. ДНК (строение нуклеотида, первичная, вторичная, третичная структура)
6. Нуклеиновые кислоты (сравнительная характеристика ДНК и РНК).
7. РНК (строение нуклеотида РНК, виды, функции)
8. Генетический аппарат клетки (ген, ДНК, хромосомы).
9. Биосинтез белка: транскрипция,
10. Биосинтез белка: трансляция.
11. Строение хромосомы. Идиограмма.
12. Генетический код и его свойства.
13. Митоз (периоды, их характеристика, биологическое значение, митотический индекс).
14. Мейоз (периоды, их характеристика, биологическое значение, митотический индекс)
15. Амитоз (определение, значение, примеры)ю
16. Сперматогенез (периоды, их характеристика, спермиогенез)
17. Оогенез (периоды, их характеристика, строение яйеклетки)
18. Методы изучения генетики человека (цитогенетический, генеалогический).
19. Методы изучения генетики человека (близнецовый, биохимический).
20. Строение и функции белка.
21. Закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании.
22. Закономерности наследования признаков при дигибридном скрещивании
23. Сцепленное наследование. (хромосомная теория наследование).
24. Мутационная теория.
25. Множественный аллелизм. Наследование групп крови и резус фактора.
26. Взаимодействие генов (аллельные)
27. Взаимодействие генов (неаллельные).
28. Классификация изменчивости. Ненаследственная изменчивость.
29. Классификация изменчивости. Наследственная изменчивость.
30. Мутагены и мутагенез.
31. Цитогенетическая изменчивость
32. Основные типы наследования признаков у человека.
33. Классификация мутаций на хромосомном уровне.
34. Классификация наследственных болезней.
35. Хромосомные болезни, обусловленные аномалиями аутосом (с. Дауна).
36. Хромосомные болезни, обусловленные аномалиями аутосом (с. Патау,с. Эдвардса).
37. Хромосомные болезни, обусловленные аномалиями женских половых хромосом (с. Шерешевского-Тернера, ХХХ-синдром).
38. Хромосомные болезни, обусловленные аномалиями мужских половых хромосом (с Клайнфельтера, с. ХУУ).
39. Хромосомные болезни, обусловленные хромосомными мутациями (синдром Кошачьего крика).
40. Мультифакториальные заболевания.
41. Генные болезни. Синдром Ваарденбурга.
42. Генные болезни. Синдром Марфана.
43. Генные болезни. Синдром Реклингхаузена.

44. Генные болезни. Фенилкетонурия.
45. Генные болезни. Гомоцистинурия.
46. Генные болезни. Галактоземия.
47. Генные болезни. Синдром Ушера.
48. Генные болезни. Синдром Мартина-Белла.
49. Генные болезни. Синдром Дюшена.
50. Генные болезни. Муковисцидоз.
51. Основные принципы генетического консультирования.
52. Показания для пренатальной диагностики. Пренатальная диагностика.
53. Неонатальный скрининг.
54. Понятие о генной инженерии.
55. Резус конфликт, АВ0 конфликт (гбн, гемотрансфузионный шок).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Стрельникова Е.С.
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа дисциплины **«Основы микробиологии и иммунологии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности код 31.02.02 «Акушерское дело»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Кирякина Надежда Ивановна

Зав. ЦМК «Общепрофессиональный»: _____ / Морозова А. А./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **«Основы микробиологии и иммунологии»** является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 31.02.02 «Акушерское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять необходимые источники информации.	Приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Основы здорового образа жизни.

ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной. деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
ПК 1.2.	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ПК 1.4.	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
ПК 2.1.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

	пациентов.	
ПК 2.2.	Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.
ПК 2.3.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.
ПК 3.1.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.4.	Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52часа;
- консультации часа;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часа;
- промежуточная аттестация _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	28
теоретические занятия	24
курсовая работа, проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Практическая подготовка	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. Общая микробиология		**12\6**	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание учебного материала** 1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (вид, чистая культура, штамм, клон). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание учебного материала** 1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	Практическое занятие №1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.	**2**	
Тема 1.3. Инфекционный и эпидемический процесс	**Содержание учебного материала** 1.Повторить понятие «инфекция», «инфекционный процесс». 2. Понятие «инфекционная болезнь», этапы инфекционной болезни. 3.Отличия инфекционных заболеваний от соматических. 4.Осложнеия инфекционных болезней. Инфекционно-токсический шок. 5.Токсины. 6.Эпидемический процесс. Степени интенсивности эпидемического процесса.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,

	7.Механизм передачи инфекции, пути передачи инфекции.		
	Практическое занятие №2 Методы и системы утилизации биологического материала	**2**	
	Практическое занятие №3 Современные методы лабораторной диагностики.	**2**	
Раздел 2. Бактериология		**12**	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание учебного материала** 1.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 2.Форма бактерий: кокки, палочки, извитые. 3.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные органоиды, их функции.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание учебного материала** 1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие № 4 Методы взятия бактериологического материала. Методы посева.	**2**	
	Практическое занятие № 5 Культуральные свойства микроорганизмов.	**2**	
	Практическое занятие № 6 Приготовление фиксированного мазка. Методы окрашивания.	**2**	
	Практическое занятие № 7 Морфология бактерий.	**2**	
Раздел 3. Вирусология		**4**	
Тема 3.1. Классификация и структура	**Содержание учебного материала** 1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК

вирусов. Методы изучения вирусов	3.Методы культивирования и индикации вирусов. 4.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 5.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 6.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 7.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней**.**		3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	Практическое занятие №8		
	Профилактика вирусных инфекций (решение ситуационных задач)	**2**	
Раздел 4. Учение об иммунитете		**10\4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	**Содержание учебного материала**		
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	**2**	
	Практическое занятие № 9 Клоны клеток неспецифической иммунной защиты	**2**	
Тема 4.2. Патология иммунной системы	**Содержание учебного материала** 1.Патологии иммунной системы. Общая характеристика. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК

	иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.		3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	Практическое занятие №10		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	Иммунотерапия и иммунопрофилактика 1.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, анатоксины. 2.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	**2**	
	Практическое занятие № 11 Изучение иммунологических препаратов	**2**	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		**8\4**	
Тема 5.1. Протозоология Характеристика простейших	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.		
	Практическое занятие № 12 Методы микробиологической диагностики протозойных инфекций.	**2**	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	**2**	
	Практические занятия № 13	**2**	

	Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование. Аллергическое исследование (кожные пробы).		
Раздел 6. Микология		**2**	
Тема 6. Микология. **Частная микология. Особенности противомикробного иммунитета.**	**Содержание учебного материала** Общая микология. Морфология грибов, физиология грибов, принципы классификации. Микозы. Классификация микозов, особенности эпидемиологии, источники инфекции, пути передачи, методы диагностики, профилактики. 1. Частная микология. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией. Профилактика распространения микозов. 2.Антимикотики. 3. Особенности противогрибкового иммунитета.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №14 Профилактика микозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями)»		
ИТОГО		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших.

Лабораторная посуда.

Средства забора материала на исследование.

Технические средства обучения:

Микроскопы.

Сухожаровый шкаф.

Термостат.

Дистиллятор.

Варочная поверхность.

Лабораторные весы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

Основные источники:

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, интерактивные лекции, опрос, проверочные работы.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.4.1. Основные электронные издания

1. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

3.4.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, проверочных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного	Индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, проверочная работа; дифференцированный зачет

человека	материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	
умения - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Различия бактериальных клеток по форме.
2. Строение бактериальной клетки. Перечислите органоиды и их функции.
3. Оболочка бактериальной клетки. Ее функция.
4. Споры бактерий.
5. Классификация бактерий по типу дыхания.

6. Токсины бактерий. Ферменты бактерий.

7. Физические факторы, влияющие на микробную клетку.

8. Различия бактерий по тинкториальным свойствам.

9. Типы взаимоотношений микро - и макроорганизмов.

10. Основные принципы классификации бактерий.

11. Классификация бактерий по типу питания.

12. Основные методы окрашивания препаратов. Принципы дифференцировки.

13. Методы стерилизации в ЛПО.

14. Клоны иммунокомпетентных клеток.

15. Этапы инфекционной болезни.

16. Периоды развития инфекционного процесса.

17. Инфекционно-токсический шок. Признаки.

18. На какие клинические группы подразделяют инфекционные заболевания и по какому принципу.

19. Интенсивность эпидемического процесса.

20. Отличие инфекционных болезней от соматических. Условия возникновения инфекции.

21. Пути передачи инфекции.

22. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.

23. Причины и предрасполагающие факторы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

24. Иммунитет. Формы иммунного ответа.

25. Факторы доиммунной ментальной защиты.

26. Факторы неспецифической видовой резистентности.

27. Назовите центральные и периферические органы иммунной системы. Их Функция.

28. Клетки иммунной системы, обеспечивающие неспецифический ответ. Механизм действия.

29. Гуморальный фактор неспецифической иммунной защиты.

30. Иммунологические методы диагностики.

31. Санитарно-бактериологические показатели почвы, воды.

32. Иммунологические препараты.

33. Биологическая классификация гельминтов.

34.Строение вирусной частицы.

35.Микрофлора полости рта.

36. Общие признаки микроорганизмов сем.Enterobacteriaceae.

37. Что такое дисбактериоз? Микрофлора кишечника.

38. Причины развития дисбактериоза. Степени дисбактериоза.

39. Возбудитель бактериальной кишечной инфекции (по выбору). Пути передачи, этиология, диагностика, профилактика.

40. Основные меры профилактики кишечных инфекций.

41. Возбудитель респираторной бактериальной инфекции. Пути заражения, этиология, диагностика, профилактика.

42. Туберкулез. Возбудитель, тип инфекции, пути заражения, диагностика, профилактика.

43. Возбудитель контактной бактериальной инфекции Пути заражения, диагностика, профилактика.

44. Возбудитель чумы. Тип инфекции, пути заражения, диагностика, профилактика.

45. Возбудитель кровяной бактериальной инфекции, пути заражения, диагностика, профилактика.

46. Методы профилактики кровяных инфекций.

47. Характерные клинические признаки кишечных инфекций. Методы профилактики инфекций.

48. Классификация микотических инфекций.

49. Возбудители протозойных кишечных инфекций. Механизм заражения. диагностика, профилактика.

50. Возбудители протозойных кровяных инфекций. Механизм заражения. диагностика, профилактика.

51. Возбудитель малярии. Видовое разнообразие. Пути передачи. Переносчик. Этиология заболевания

52. Общие признаки сосальщиков. Особенности цикла развития. Пути инвазии. Профилактика.

53. Общие признаки ленточных червей. Особенности цикла развития. Пути инвазии. Профилактика.

54. Общие признаки круглых червей.

55. Био- и геогельминты. Особенности цикла развития. Пути инвазии. Профилактика.

56. Строение вирусной частицы.

57. Возбудители гепатитов А; Е. Тип инфекции, пути заражения, диагностика, профилактика.

58. Возбудители гепатитов B; C. Тип инфекции, пути заражения, диагностика, профилактика.

59. Методы диагностики вирусных инфекций.

60. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи, профилактика.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Стрельникова Е.С.
«06» _____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ФАМАКОЛОГИЯ»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Программа учебной дисциплины «**Фармакология**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:
Кожевских Елена Анатольевна, преподаватель Медицинского колледжа ОНК «МЕДБИО», зав. циклом Фармация

Заведующая ЦМК «Общепрофессиональный цикл»:_____ / Морозова А. А./

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО 4
1.3. Цели и задачи дисциплины 4
1.4. Требования к результатам освоения дисциплины 4
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины 18
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 18
3.2.1. Основные печатные и электронные издания 18
3.2.2. Дополнительные источники 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
4.1. Вопросы для промежуточной аттестации 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Фармакология»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.06 Фармакология является обязательной частью базовой программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:
сформировать у студентов представление о лекарственных средствах и их использовании в фармакотерапии, понятие о безопасном применении лекарственных препаратов во время беременности, родов и послеродовом периоде.
Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с характеристиками разных фармакологических групп, дать знания об общих закономерностях фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ и об изменениях функций органов и систем, вызываемых лекарственным воздействием на организм человека;
- научить основам безопасного использования лекарственных средств на основе знаний об их свойствах;
- научить рассчитывать дозы и концентрации лекарственных веществ.
- научить общим принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей;
- научить распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств и предотвращать их;
- выработать профессиональное мышление, направленное на борьбу с нерациональным и неконтролируемым применением лекарственных средств, профилактику полипрагмазии, на предотвращение медикаментозных отравлений.
- подготовить студентов к освоению профессиональных модулей, в частности при изучении ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины способствует развитию у обучающихся следующих общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- характеристику основных фармакологических групп лекарственных средств;
- особенности использования лекарственных препаратов при беременности, родах, в периоде вскармливания;
- характеристики лекарственных форм, особенности их применения у детей, беременных женщин и в послеродовом периоде;
- показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

уметь:

- выписать рецепт на лекарственные препараты в рамках своей компетенции, дать рекомендации по его применению;
- рассчитывать дозы на лекарственные препараты, в том числе для новорожденных и детей младшего возраста;
- составить рекомендацию пациенту для рационального и безопасного применения лекарственных препаратов;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций.
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В процессе изучения дисциплины формируются знания и умения в соответствии с общими и профессиональными компетенциями:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	социальном контексте.
ОК 02	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические особенности личности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей специальности.	Значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки _74_ часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _74 часов;
- консультации ___---__ часа;
- самостоятельной работы обучающегося _---_ часа;
- промежуточная аттестация в 2 семестре, зачет с оценкой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	38
лабораторные занятия	--
курсовая работа, проект	--
Консультации	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	--
Практическая подготовка	--
Промежуточная аттестация в форме:	зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОП.06 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Общая рецептура		***6***	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.	*2*	
	2. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах		
	3.Лекарственные формы, классификация, особенности введения.		
	4. Понятие о рецептуре. Форму рецептурных бланков. Правила оформления рецептов.		
	В том числе практических занятий:	*4*	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 1,2	*2*	
	Структура рецепта. Общие правила оформления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.		
	Практическое занятие № 3,4		
	Твердые, мягкие, жидкие лекарсвтенные формы. Характеристики лекарственных форм, особенности введения и дозирования, обозначение в рецепте.	*2*	

Раздел 2. Общая фармакология		***2***	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Фармакокинетика и Фармакодинамика лекарственных веществ	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.	2	
	2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.		
	3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.		
	4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.		
	5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.		
	6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.		
Раздел 3. Частная фармакология		**66**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Лекарственные средства для болрьбы с возбудителями различных заболеваний	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение в медицинской практике. Классификация. Использование в медицинской практике.	6	
	2. Антибиотики. Понятие, роль в лечении инфекционных заболеваний, понятие антибиотикорезистентности. Характеристики групп антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины, макролиды, аминогликозиды, тетрациклины)		
	3. Синтетические противомикробные средства. Характеристика групп лекарсвтенных средств (нитрофураны, сульфаниламиды, нитроимидазолы)		

	4. Противогрибковые лекарственные средства. Значение в медицинской практике, особенности терапии.		
	5. Средства для лечения вирусных инфекций (грипп, вирус герпеса, вирусы гепатита, ВИЧ)		
	6. Средства для лечения гельминтозов. Характеристика группы препаратов, особенности медицинского использования.		
	В том числе практических занятий:	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 5,6,7	2	
	Особенности применения разных групп антибиотиков. Спектр и тип действия, дозирование, путь введения, побочные эффекты		
	Практическое занятие № 8,9,10	2	
	Синтетические антибактериальные средства. Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Антигельминтные препараты. Характеристики групп препаратов, особенности дозирования, введения, применения в медицинской практике.		
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Средства, влияющие на работу дыхательной системы	1. Лекарственные средства для устранения кашля. Противокашлевые средства. Муколитические и отхаркивающие средства.	1	
	2. Бронхолитические средства. Классификация, механизм действия, особенности введения и использования, роль в лечении бронхиальной астмы.	1	
	В том числе практических занятий:	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 11	4	
	Отхаркивающие и противокашлевые лекарсвтенные срдства. Бронхолитики. Характеристики групп препаратов.		
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;

Средства, влияющие на работу желудочно-кишечного тракта	1. Средства, применяемые при гипофункции и при гиперфункции желез желудка (средства, влияющие на аппетит, ингибиторы протоновой помпы, Н2-блокаторы, антацидные средства, гастропротекторы), характеристика групп препаратов, особенности дозирования, введеения и применения. Комплексное лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	2.Средства, влияющие на функцию печени и желчного пузыря (холеретики, холесекретики, гепатопротекторы). Характеристика групп препаратов, особенности дозирования, введеения и медицинского применения.		
	3. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Ферментные и антиферментные препараты. Характеристика групп препаратов, особенности приема при хроническое и остром панкреотите.	1	
	4. Лекарсвтенные средства, влияющие на моторную функцию кишечника (слабительные, антидиарейные средства). Препараты для восстановления микробиоты кишечника - пробиотики, пребиотики, симбиотики.		
	В том числе практических занятий:	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 12	4	
	1. Лекарственные препараты для лечения гастритов, язвы желудка, расстройства пищеварения. 2. Изучение лекарственных препаратов при гипо- и гипервитаминозах. Семинар по теме "Витамины".		
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	1.Кардиотонические средства, препараты сердечных гликозидов, фармакологическое действие, показания к применению.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.		
	3.Антиангинальные средства группы Органические нитраты, механизм действия при патологиях, показания к применению.		
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства для лечения артериальной гипертензии	1.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия (ингибиторы АПФ, сартаны, блокаторы кальциевых каналов, бетта адреноблокаторы) показания к применению, особенности антигипертензивного действия	1	
	2. Диуретики. Классификация, механизмы действия, особенности использования в медицинской практике (неотложная помощь, амбулаторное лечение)		
	3. Группы лекарсвтенных средств, применяемые при аритмиях. Классификация, основные характеристики групп.	1	
	В том числе практических занятий:	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 13,14	6	
	Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему		
Тема 3.6.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Средства, влияющие на систему крови	1.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.	2	

	2.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	3.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 15	2	
	Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови		
Тема 3.7.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	1. Местные анестетики. общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	1	
	2. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства. Применение в медициской практике.	1	
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 16	2	
	Изучение лекарственных средств, влияющих на афферентную инервацию.		
Тема 3.8.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;

Средства, действующие на эфферентную инервацию.	1. Селективные, неселективные холиномиметики, антихолинэстеразные средства, холиноблокаторы. Механизм действия, фармакологические эффекты, лекарсвтенные формы, применение в медицинской практике.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	1	
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 17,18 19	2	
	Характеристики и особенности применения препаратов, влияющих на эфферентную иннервацию, холиномиметики и холинолитики.		
Тема 3.9.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.	1.Средства для общего наркоза, классификация, стадии наркоза, характеристика групп, применение в медицинской практике.	1	
	2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.	1	
	3.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	1	
	4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		

	5.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.	1	
	6.Антидепрессанты, характеристика группы препаратов, применение в медицинской практике.		
	В том числе практических занятий:	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 20,21,22	4	
	Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему		
Тема 3.10	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Нестероидные противовоспалительные препараты и ненаркотические анальгетики	1.Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты. Осложнения лекарственной терапии.	1	
	2. Нестероидные противовсалительные препараты (НПВП), классификация, фармакологические эффекты, нежелательное действие, использование в медицинской практике.	1	
	В том числе практических занятий:	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 23	4	
	Использование в медицинской практике НПВС и ненаркотических анальгетиков. Характеристики групп, рациональное использование в медицинской практике.		
Тема 3.11.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Препараты гормонов	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация.	4	
	2.Препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.		

	3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.		
	4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
	6. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Окситацин. Препараты простагландинов. Токолитики.		
Тема 3.12.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
Иммунотропные и антиаллергеннные лекарственные средства.	1.Лекарственные препараты, применяемые при аллергиях (антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток). Классификация, характеристика групп, особенности использования при сезонных аллергиях.	1	
	2. Иммуномодуляторы. Характеристика группы, использование в медицинской практике.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09
	Практическое занятие № 24	2	
	Изучение противоаллергических и иммуномодулирующих средств.		
Всего:		***лекций 36 часов/практических занятий 38 часов***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с пунктом 6.1 рекомендованной примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин Р. Н. Фармакология [Электронный учебник] : учебник / Р. Н. Аляутдин. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1 on-line, 320 с.
   Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html
2. Косарев В. В. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - 2012 on-line, 358 с.
3. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный учебник] : учебник / Д. А. Харкевич . - ГЕОТАР-Медиа, 2020. - 1 on-line, 464 с.
   Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html

3.2.2. Дополнительные источники информации

1. Анисимова Н.А.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Анисимова Н.А., Оковитый С.В., - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.- 464с.
2. Астафьев В. А.: Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие СПО, Астафьев В.А.-Москва: КноРус, 2021г.
3. Виноградов В.М.: Фармакология с рецептурой, учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профес. уч.,7-е изд. исправленное и дополненное, В.М. Виноградов, Е.Б.Каткова - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.
4. Гаевый М.Д.: Фармакология с рецептурой, учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей, Гаевый М.Д., Гаева Л.М., 12-е издание-Москва:КноРус 2021г.- 345 с.
5. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие [электронный ресурс] / А. В. Воронков; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book
6. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282383 .

7. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284021
8. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684.
9. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2023 г.
10. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации. содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; правил оформления документов и построения устных сообщений. возможных траекторий профессионального развития и самообразования; психологические особенности личности; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	Оценка выполнения тестовых заданий: 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% удовлетворительно До 70% неудовлетворительно	тестирование

лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить	**Оценка «5»** - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; **Оценка «4»** - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания. **Оценка «3»** - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. **Оценка «2»** - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	- оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников

свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; уход за промежностью и наружными половыми органами; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

4.1. Вопросы для промежуточной аттестации

В ходе изучения общепрофессиональной дисциплины, предусмотрена текущая аттестация в форме устных опросов, письменных контрольных работ, срезов знаний в виде тестирования, решения задач по характеристикам и медицинскому использованию лекарственных препаратов. Темы контрольных работ соответствуют темам изучаемых разделов по дисциплине Фармакология. Контрольные работы проводятся по группам лекарственных средств, согласно принятой классификации Реестра лекарственных средств, согласно их фармакологической активности и применению (данная классификация отражена в рекомендуемых ФГОС учебниках). Курсовые работы не предусмотрены.

При изложении информации по лекарственному препарату рекомендовано придерживаться следующего плана:

1. Название лекарственного препарата на русском и латинском языке; Международное непатентованное название, наиболее распространенные торговые названия, включая торговое название оригинального лекарственного средства;
2. Принадлежность к группе по классификации лекарственных средств;
3. Механизм и локализация действия препарата;
4. Показания к применению, место в фармакотерапии отдельных заболеваний;
5. Нежелательное лекарственное воздействие и побочные эффекты; механизмы устранения/уменьшения нежелательных эффектов при длительной терапии;
6. Абсолютные и относительные противопоказания;
7. Возможность применения в детской практике, у беременных и лактирующих женщин; степень опасности/безопасности препарата по FDA, возможность эмбриотоксического, тератогенного или фетотоксического действия;
8. Форма выпуска готовых лекарственных форм;
9. Дозирование, минимальный курс лечения препаратом;
10. Нормирование отпуска из аптек;

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

1. Фармакология как научная дисциплина и предмет преподавания, ее содержание, взаимосвязь с другими теоретическими и клиническими дисциплинами и фармацией. История развития фармакологии, основные её этапы и направления. Роль фармакологии в подготовке фармацевтов.
2. Источники получения и пути поиска новых лекарственных средств. Доклинические исследования лекарственных средств. Государственные органы, регламентирующие выпуск новых лекарственных препаратов: фармакологический и фармакопейный комитеты. Государственная и международная фармакопея, ее содержание и функции.
3. Рецепт, его структура, виды рецептурных бланков. Исследование рецептурной прописи и коррекция рецепта.
4. Фармакокинетика, определение, этапы фармакокинетики, их содержание. Основные параметры фармакокинетики.
5. Пути введения лекарственных средств. Основные механизмы всасывания лекарственных веществ и факторы, влияющие на нее.
6. Фармакодинамика, определение и содержание. Виды действия лекарственных средств. Основные факторы, влияющие на проявление фармакологического эффекта лекарственных веществ.
7. Повторное введение лекарственных средств и явления, связанные с ним. Комбинированное действие лекарственных веществ.
8. Взаимодействие лекарственных средств, виды взаимодействия. Фармакологическое и фармацевтическое взаимодействие лекарственных средств.
9. Дозы лекарственных средств, виды и принцип дозирования. Побочное и нежелательное действие лекарственных средств.

10. Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства, классификация, механизм действия, препараты, применение. Средства, раздражающие кожу и слизистые оболочки. Механизм действия, применение.

11. Местноанестезирующие средства. Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.

12. М-холиномиметические средства. Препараты, их применение.

13. Антихолинэстеразные средства. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, сравнительная характеристика антихолинэстеразных средств, применение, токсическое действие, меры помощи при отравлении.

14. М-холиноблокирующие средства, характеристика и фармакологические действия. Применение, побочные эффекты.

15. Н-холиномиметики, принцип и механизм действия. Фармакологические эффекты, сравнительная характеристика препаратов, применение. Острое отравление никотином, меры борьбы с табакокурением.

16. Ганглиоблокирующие средства. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты. Применение, побочное действие.

17. Мышечные релаксанты. Классификация, механизм действия, препараты, применение, осложнения, меры помощи.

18. Адреномиметики, адреноблокаторы. Классификация по действию на альфа- и бета-адренорецепторы, препараты, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты.

19. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза: применение, побочные эффекты.

20. Спирт этиловый, местное и резорбтивное действие, применение. Острое отравление и меры помощи. Алкоголизм, социальные аспекты его и принципы лечения.

21. Снотворные средства, основные требования, предъявляемые к ним. Классификация, механизм действия, применение.

22. Противоэпилептические средства, механизм действия, применение, побочные эффекты.

23. Средства, применяемые для лечения паркинсонизма. Механизм действия, применение, побочные эффекты.

24. Наркотические анальгетики, источники их получения. Классификация их по влиянию на опиатные рецепторы и химической структуре, сравнительная характеристика и применение препаратов. Морфин: механизм действия, фармакологические эффекты, применение, острое отравление, лечение. Лекарственная зависимость, социальные аспекты, принципы терапии.

25. Синтетические наркотические анальгетики, особенности их действия, применение. Антагонисты наркотических анальгетиков.

26. Ненаркотические анальгетики. Отличие от наркотических анальгетиков. Классификация. Основные эффекты ненаркотических анальгетиков, механизмы их действия.

27. Нейролептики. Общая характеристика. Классификация, механизм действия, применение. Побочные эффекты, их устранение. Применение, побочные эффекты. Понятие о нейролептанальгезии.

28. Транквилизаторы, общие свойства и отличие их от нейролептиков, классификация, показания к применению. Производные бензодиазепина, механизм действия, препараты, сравнительная характеристика, применение и побочные эффекты.

29. Психостимуляторы, общие свойства, классификация и сравнительная характеристика препаратов отдельных групп, показания к их применению, побочные эффекты. Группа кофеина, источники получения, механизм действия, основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.

30. Антидепрессанты, классификация, характеристика и механизм действия отдельных групп, применение, побочные эффекты. Соли лития, механизм действия, применение.

31. Отхаркивающие и противокашлевые средства, классификация, механизм действия, препараты, применение.

32. Бронхолитические средства, классификация, механизм действия, препараты, применение.

33. Средства, применяемые при отеке легких, сравнительная характеристика препаратов по направленности действия.

34. Средства, влияющие на функции органов пищеварения, классификация. Вещества, повышающие и понижающие аппетит, механизм действия, препараты, применение.

35. Средства, применяемые при понижении и повышении секреции желудочных желез. Принцип действия, препараты. Антацидные средства. Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению. Гастропротекторы. Препараты, показания к применению.

36. Рвотные и противорвотные средства. Механизм действия, препараты, применение.

37. Желчегонные средства. Классификация, принцип действия, препараты, применение. Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы.

38. Классификация слабительных средств, механизм действия, сравнительная характеристика препаратов, применение, побочные эффекты.

39. Сердечные гликозиды. Влияние сердечных гликозидов на основные показатели работы сердца и гемодинамику, механизм кардиотонического действия.

40. Сравнительная характеристика различных препаратов сердечных гликозидов, показания к применению. Интоксикация сердечными гликозидами, условия, способствующие ее развитию, меры помощи, профилактика.

41. Противоаритмические средства, классификация, механизм действия, препараты, применение при тахи- и брадиаритмиях, побочные эффекты.

42. Классификация средств, применяемых при нарушении коронарного кровообращения, механизм действия, применение. Органические нитраты, сравнительная характеристика препаратов, механизм действия, применение, побочные эффекты.

43. Средства для профилактики и купирования приступов стенокардии.

44. Антигипертензивные средства. Классификация антигипертензивных средств. Средства, действующие на ренин-ангиотензивную систему, применение.

45. Противоатеросклеротические средства, основная направленность действия препаратов, классификация и механизм действия отдельных групп, показания к применению.

46. Гиполипидемические средства, классификация, применение, побочные эффекты.

47. Антигипертензивные средства нейротропного действия, их классификация, механизмы действия, препараты, применение, побочные эффекты.

48. Антигипертензивные средства - антагонисты кальция, миотропного действия, действующие на водно-солевой обмен, механизмы их действия, препараты, применение.

49. Средства, применяемые при артериальной гипотензии (сосудистом коллапсе).

50. Мочегонные средства, их классификация, сравнительная характеристика препаратов по механизму и локализации действия, показания к применению, побочные эффекты.

51. Лекарственные средства, действующие на миометрий, классификация по влиянию их на тонус и сократительную активность, фармакодинамика отдельных групп препаратов, применение, побочные эффекты.

52. Гормональные препараты, источники получения, основные принципы их действия и назначения, классификация. Гормоны гипофиза и гипоталамуса, препараты, применение.

53. Глюкокортикоиды. Влияние на обмен веществ, фармакологические эффекты. Применение, побочные эффекты.

54. Препараты гормонов щитовидной железы, их фармакологические эффекты, применение. Антитиреоидные средства

55. Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства: механизм действия, показания к применению.

56. Женские и мужские половые гормоны, классификация, физиологическая роль. Гормональные препараты, их синтетические заменители, применение. Анаболические стероиды.

57. Витаминные препараты, классификация, специфическое и неспецифическое их действие. Аскорбиновая кислота, рутин, препараты, применение.

58. Витамины B1, B2, B6, B15, PP, применение.

59. Жирорастворимые витамины, препараты, применение. Возможности развития гипервитаминозов.

60. Средства, влияющие на кроветворение, классификация. Вещества, применяемые при гипохромных и гиперхромных анемиях, препараты, побочные эффекты. Вещества, стимулирующие лейкопоэз, препараты, применение.

61. Средства, влияющие на гемостаз, классификация. Агреганты и антиагреганты, механизм действия, препараты, применение.

62. Средства, влияющие на свертывание крови, их классификация, механизм действия и сравнительная характеристика коагулянтов и антикоагулянтов, применение, побочные эффекты.

63. Ингибиторы фибринолиза, фибринолитические средства, механизм действия, препараты, применение.

64. Нестероидные противовоспалительные средства, общая характеристика, классификация, нежелательные эффекты при терапии, показания к применению.

65. Средства, влияющие на иммунитет, классификация, показания и принципы применения.

66. Противоаллергические средства, общая характеристика. Средства, применяемые при аллергических реакциях немедленного типа, классификация, механизм действия, препараты. Средства, применяемые при анафилактическом шоке.

67. Антагонисты медиаторов аллергических реакций. Антигистаминные средства, механизм действия, применение, побочные эффекты.

68. Противомикробные средства, их классификация и принцип действия. Антисептические и дезинфицирующие средства, общая характеристика и механизм действия, показания к применению.

69. Антисептические и дезинфицирующие средства, общая характеристика и классификация. Галогенсодержащие соединения, детергенты, механизм действия, препараты, применение.

70. Препараты группы формальдегида, красители, окислители. Фенол и его производные. Механизм их действия, препараты, особенности действия, применение.

71. Антисептические и дезинфицирующие средства группы соединений металлов, механизм антимикробного действия, препараты, применение, побочные эффекты.

72. Антибиотики группы пенициллина, классификация, механизм и спектр действия, применение, побочные эффекты.

73. Антибиотики группы цефалоспоринов, классификация, применение, побочные эффекты.

74. Антибиотики группы макролидов и тетрациклинов, левомицетины. Спектр и механизм действия, применение, осложнения.

75. Антибиотики группы аминогликозидов. Спектр и механизм действия. сравнительная характеристика препаратов, применение, осложнения.

76. Сульфаниламидные препараты, связь химической структуры с действием, классификация, механизм и спектр противомикробного действия, применение, побочные эффекты.

77. Сравнительная характеристика сульфаниламидных препаратов по всасываемости из желудочно-кишечного тракта и длительности действия, принципы их назначения.

78. Комбинированные препараты сульфаниламидов, механизм и особенности их действия, применение, побочные эффекты.

79. Синтетические противомикробные средства разного химического строения (производные хиналона, 8-оксихинолина, нитрофурана, имидазола), спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.

80. Противоглистные средства, классификация, механизм действия, препараты, основные принципы применения.

81. Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) по билетам.

Образец билета для промежуточной аттестации

1. Фармакодинамика, определение и содержание. Симптоматическая, заместительная фармакотерапии.
2. Лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему. Средства для наркоза, классификация (ЛС для ингаляционного,

неингаляционного наркоза), понятие широты наркотического действия, лекарственные препараты, применение, побочное действие.

3. Определить принадлежность препаратов группе лекарственных средств, назвать фармакологическое действие, основные показания к применению.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Стрельникова Е.С.
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 – Акушерское дело.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели Медицинского колледжа к.ф.-м.н Пахтеев Артем Игоревич, Смирнова Камила Владимировна

Зав. ЦМК «Общепрофессиональный цикл»_____/А.А. Морозова

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации програмы учебной дисциплины 9

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные

		продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **32** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (опрос)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		**2**	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		**10**	
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы. Основы информационной и компьютерной безопасности	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета. Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1-2. Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.	4	
	Практическое занятие №3-4. Медицинские ресурсы Интернета.	4	
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов		**20**	

Темы 3.1. Технология подготовки текстовых документов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5-6. Обработка текстовой информации.	4	
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №7-8. Функциональные возможности табличного процессора.	4	
	Практическое занятие №9-10. Создание и редактирование диаграмм.	4	
	Практическое занятие №11-12. Анализ и обобщение данных.	4	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13-14. Технология создания электронных презентаций.	4	
Промежуточная аттестация (опрос)			
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер и сканер, либо МФУ;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.

2. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469424

2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99928

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470353

4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474747

5. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: https://book.ru/book/934646

6. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365

7. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131

8. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137

9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере MicrosoftExcel: учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147234

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-8199-0885-3. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1406486

2. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.

3. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль– устный опрос, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники

в профессиональной деятельности.

2. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.

3. Назначение и классификация программного обеспечения.

4. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

5. Классификация и типы компьютерных сетей.

6. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.

7. Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ.

8. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

9. Обработка и анализ данных в электронных таблицах.

10. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Стрельникова Е.С.
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов 3 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград

2025

Рабочая программа дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа первой категории, Заведующая ЦМК «Общепрофессиональный цикл»
_____Морозова Анна Александровна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»
_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: ОП.08 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **48** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	30
лабораторные занятия	
курсовая работа, проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Практическая подготовка	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч, в том числе в форме практической подготовки, акад ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. □□□□□□□□·		*2/0*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1. □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□·	**Содержание учебного материала**	*2/0*	
	1. Из истории законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. 2. Основные этапы становления и формирования медицинского права. 3. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. 4. Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ. Важнейшие нормативные акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения.		
Раздел 2. □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□·		*4/12*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.1 □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ «□□ □□□□□□□□	**Содержание учебного материала**	*2/6*	
	1. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 2. Основные принципы охраны здоровья граждан.		

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□»·	3. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. 4. Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия		
	Практическое занятие № 1. □□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□· 1. Изучение и анализ Федерального закона от 21ноября 2011 No 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»- Понятие, принципы, задачи охраны здоровья граждан. Управление в сфере здравоохранения. Компетенция органов управления здравоохранением в Российской Федерации в области организации охраны здоровья граждан. Система здравоохранения Российской Федерации. 2. Изучение и анализ Федерального закона от 30 марта 1999 No 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-	*6*	

	эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. 3. Решение ситуационных задач с использованием нормативных актов.		
Тема 2.2 □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□.	□□□□□□□□□□ 1. Виды лечебно-профилактической помощи населению. 2. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. (ст.37 ФЗ 323), (Приказ МЗ РФ № 1130н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (действует до 1 января 2027г)) 3. Запрет эвтаназии. 4. Медицинская экспертиза: понятие, виды.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 2 □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□. 1. Изучение и анализ Федерального закона от 21ноября 2011 No 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Виды лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь.	*6*	

	2. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. 3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Приказ МЗ РФ от 23 ноября 2021г № 1090н «Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности». Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Листок временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. 4. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Право на жизнь и эвтаназия 5. Моделирование жизненных ситуаций и их решение с использованием нормативных актов. 6. Составление плана ответа на поставленные вопросы.		
Раздел 3. □□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□.		***4/12***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.1. П р а в о в о □□ с т а т у с г р а ж д а н п р и	**Содержание учебного материала**	***2/6***	
	1. Обеспечение конституционных гарантий прав граждан на охрану здоровья. 2. Права и обязанности пациентов.	*2*	

о к а з а н и и и м м е д и ц и н с к о □□ п о м о щ и ·	Информированное согласие на медицинское вмешательство. Врачебная тайна, случаи правомерности разглашения. 3. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 4. Защита прав пациентов. Досудебный и судебный уровни защиты прав пациентов.		
	Практическое занятие № 3. □□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□· 1. Изучение и анализ Федерального закона от 21 ноября 2011г. No 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Общая структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Права пациентов. Информированное согласие на медицинское вмешательство: общие организационно-правовые вопросы, критерии правомерности, формы выражения. Врачебная тайна: понятие и медико-правовая значимость, субъекты сохранения и объект, случаи правомерности разглашения. 2. Изучение и анализ Закон РФ 2 ФЗ от 09 января 1996 (с изм. 04 августа 2023г) «О защите прав потребителей» - Защита прав пациентов. Юридический конфликт как основание для защиты прав пациента. Досудебный и судебный уровни защиты прав	*6*	

	пациентов. 3. Решение ситуационных задач с использованием нормативных актов. 4. Составление таблицы «Права пациента», «Обязанности пациента».		
Тема 3.2. Правово □□ статус средних медицинских работников ·	**Содержание учебного материала**	***2/6***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Право на осуществление медицинской деятельности. Сертификат специалиста. Аккредитация специалиста. Аттестация медицинских работников. Допуск к медицинской деятельности лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах. 2. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работ- ников. 3.Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. 4. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности акушерки.	*2*	
	Практическое занятие № 4. 1. Изучение и анализ Федерального закона от 21 ноября 2011 No 323-ФЗ «Об основах охраны здо- ровья граждан в Российской Федерации» - Право на осуществление медицинской деятельности. Сертификат специалиста. Аккредитация специалиста. Аттестация медицинских работников. Допуск к медицинской деятельности лиц, получивших медицинское образование в иностранных	*6*	

	государ- ствах. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников. 2. Решение ситуационных задач с использованием нормативных актов.		
Раздел 4. □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□.		***2/6***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.1. Т р у д о в ы е п р а в о о т н о ш е н и я .	**Содержание учебного материала**	***2***	
	1. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. 2. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. 3. Рабочее время и время отдыха. 4. Оплата и нормирование труда. 5. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. 6. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.		
	Практическое занятие №5 □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□.	*6*	
	1. Изучение и анализ Трудового кодекса Российской Федерации (с изм от 14 февраля 2024 г) 2. Изучение и анализ Федерального закона от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 3. Решение ситуационных задач с		

	использованием нормативных актов. 4. Составление правовых документов.		
Раздел 5. □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□.		***2/***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.1. □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□.	**Содержание учебного материала**	***2/0***	
	1. Социальная политика государства. 2. Право социальной защиты граждан. 3. Социальная защита инвалидов.	***2***	
Раздел 6. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□.		***2***	
Тема 6.1 □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 3. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». 4. Приказ Минздрава России от 28.02.2019 N 108н (ред. от 13.12.2022) "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования". Организация страховой медицины. Понятие об обязательном и добровольном медицинском страховании. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.		

	2. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. 3. Деятельность страховых медицинских организаций. Страховой полис. 4. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования. 5. Организационно - правовые формы юридических лиц. 6. Понятие ДМС 7.. Лицензирование медицинской деятельности. 8. Платные медицинские услуги. 9. Программа государственных гарантий		
	1. Организационно - правовые формы юридических лиц. 2. Понятие ДМС 3. Лицензирование медицинской деятельности. 4. Платные медицинские услуги.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Раздел 7 **Ответственность работников медицинских учреждений за правонарушения в области здравоохранения.**		***2/0***	
Тема 7.1 **Юридическая ответственность в здравоохранении**	**Содержание учебного материала** 1. Понятие юридической и моральной ответственности.	***2/0***	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	2. Уголовная ответственность. Виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. 3. Административная ответственность медицинских работников. 4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация		***0***	
Всего:		***48***	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения: - компьютер;
- интерактивная доска; - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL
2. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]
3. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
4. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт

Нормативные документы

Федеральные законы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // http://www.constitution.ru
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» https://minzdrav.gov.ru/documents/7025-federalnyy-zakon-323-fz-ot-21-noyabrya-2011-g
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) https://minzdrav.gov.ru/documents/8004-federalnyy-zakon-52-fz-ot-30-marta-1999-g
4. Правительство Российской Федерации Постановление №1007 от 02 июня 2022 «О лицензированни лиц деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»
5. Правительство Российской Федерации Постановление №809 от 30 апреля 2022 «О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»
6. Правительство РФ 01 июня 2021г. Постановление № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями,

входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях с изм от 25 декабря 2023г https://docs.cntd.ru/document/901807667
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 15.02.202)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024) / https://docs.cntd.ru/document/901807664
10. Минтруд России 13 января 2021г. Приказ № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»
11. Приказ Министерства Труда Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 885н Об утверждении перечня отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, работники которых проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров
12. Приказ МЗ РФ от 07 сентября 2020г № 947н Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов
13. Приказ Министерства труда России от 18.12.2020 №928н Об утверждений Правил по охране труда в медицинских организациях
14. Приказ МЗ РФ №459н от 01 сентября 2023 «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»
15. Приказ МЗ РФ №541н от 23 июня 2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
16. Приказ МЗ РФ №1108н от 29 ноября 2021 «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с окзанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»
17. Приказ МЗ РФ №708н от 28 октября 2022 «Об утверждении порядка ведения персонифицированного учета лиц, участвующих в осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, образовательным программам среднего профессиональным и высшего фармацевтического образования»
18. Минздрав России 18.02.2022 г. Приказ № 90н «Об утверждении формы, порядка ведения отчетности, учета и выдачи работникам личных медицинских книжек, в том числе в форме электронного документа»
19. Приказ МЗ РФ № 866 н от 9 августа 2021 г «Об утверждении классификатора работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность»
20. Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.
21. Постановление от 28.01.2021 г. №3 Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и

проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.»

22. Постановление от 21.01.2021 г. №4 Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
23. МУ 3.5.1.3674-20 Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи

Основные источники:

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, семинарские занятия, семинары - практикумы, интерактивные лекции, эвристические беседы, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, занятия-тренинги, работа с нормативными и др. документами в малых группах, работа в малых группах сменного состава, деловые игры, занятие-конференция, занятие –дебаты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Какие конституционные права на охрану здоровья имеют граждане России, лица без гражданства, иностранные граждане, беженцы и вынужденные переселенцы?
2. За счет каких источников проводится финансирование охраны здоровья граждан?
3. Каковы основы прав граждан на охрану здоровья? Какие права имеет пациент при обращении за медицинской помощью?
4. Где, в каких случаях и кому должна бесплатно оказываться медицинская помощь?
5. Какой перечень видов медицинской помощи, оказываемых гражданам России бесплатно?
6. В чем заключается право граждан на медико-социальную помощь?
7. В чем заключаются права граждан на получение первичной медико-санитарной помощи?
8. Каковы права граждан при получении скорой и специализированной медицинской помощи?
9. Зачем было введено обязательное медицинское страхование?
10. При получении медицинской помощи пациент выступает потребителем медицинских услуг. Распространяется ли на сферу медицинской деятельности Закон «О защите прав потребителей» (ЗоЗПП)?
11. С какой целью законом установлено лицензирование медицинских организаций, и кто это проводит?
12. С какой целью законом установлена аккредитация среднего медицинского персонала, и кто её проводит?
13. Частная медицинская клиника (фармацевтическая фирма) занималась лечением (реализацией лекарств) без лицензии. Какие законы были нарушены и в чем могут возникнуть правовые последствия?
14. Семья и ее права на охрану здоровья.
15. Каковы права граждан, страдающих социально значимыми заболеваниями и болезнями, представляющими опасность для окружающих?
16. Каковы права несовершеннолетних на охрану их здоровья?
17. Имеет ли право гражданин на добровольный уход из жизни (эвтаназию) при наличии у него смертельного заболевания, причиняющего ему нестерпимые страдания?

18. Без переливания крови больной умрет, но он категорически отказывается от переливания крови по религиозным соображениям. Какие правовые последствия в этом случае возникают?

19. Родители категорически отказываются от переливания крови своему ребенку на основании того, что они - члены религиозной общины. И если кровь будет перелита, то они подадут на медицинских работников в суд. Без переливания крови ребенок может умереть. Что делать медицинским работникам, как защитить себя и несовершеннолетнего пациента?

20. Пациенту ошибочно была перелита кровь другой группы. Развившийся гемотрансфузионный шок удалось вылечить, но возникло необратимое повреждение головного мозга. Какие правовые последствия в этом случае возникают?

21. В каких случаях трансплантация органов является законной?

22. Каковы права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья?

23. При производстве медицинского аборта пациентке пришлось заплатить за наркотические средства, стоимость которых была указана в прейскуранте цен. Справедливо ли это?

24. При поступлении в больницу больной скрыл наличие у него ВИЧ-инфекции, в связи с чем произошло заражение медсестры. В чем заключаются правовые последствия для данного больного?

25. Во время проведения хронического гемодиализа (очищения крови от шлаков при болезни почек) произошло заражение больного ВИЧ-инфекцией. Какова будет ответственность медперсонала?

26. При лечении в больнице пациент заразился внутрибольничной инфекцией (сальмонеллезом). Кто за это будет отвечать?

27. Верующей бабушке, находившейся на лечении в больнице, было отказано в приглашении священника. Бабушка умерла без совершения необходимых религиозных обрядов. Возможна ли ответственность, кого и какая именно?

28. В больнице отказались дать копию истории болезни больному. Какие права были нарушены и какие правовые последствия при этом возникают?

29. Обязаны ли медицинские работники получать согласие больного (его законных представителей) на проведение медицинского вмешательства и в каких случаях?

30. Несмотря на признаки острого аппендицита, больной категорически отказался от проведения срочной операции, хотя ему была разъяснена возможность тяжелых осложнений и даже смертельного исхода.

31. Медицинский работник сообщил жене, по ее настоятельной просьбе, о наличии онкологического заболевания у мужа. Последний узнал об этом диагнозе от жены и покончил жизнь самоубийством. На вскрытии рака не обнаружили. Какие права пациента нарушил медицинский работник и в чем будет заключаться его ответственность?

32. Каков порядок предъявления претензии пациента при нарушении его прав в МО?

33. Если работающий человек заболеет, то ему выдается лист нетрудоспособности. Какие права при этом имеет работник?

34. Гражданка М. живет в санитарной зоне химического комбината, вредные отходы которого загрязняют воздух, воду и почву. У ее ребенка развилась бронхиальная астма (аллергическая сыпь), которая проходит в летнем загородном лагере. Что она может предпринять для защиты своего права на охрану здоровья?

35. Может ли родственник умершего в больнице отказаться от вскрытия? Обязательно ли вскрытие для получения заключения о причине смерти?

36. В каких случаях вскрытие должно быть обязательным? Кому выдается заключение о причине смерти?

37. Родственники добились выдачи трупа покойного без проведения патологоанатомического вскрытия. Затем у них появились сомнения в правильности его лечения. Имеется ли у родственников законная возможность добиться возмещения материального вреда, причиненного, по их мнению, работниками ЛПУ?

38. Больная В., 85 лет, зная о наличии онкологического заболевания (рак желудка IV степени), неоднократно просила медицинскую сестру ввести ей двойную дозу наркотического вещества, чтобы прекратить свои страдания. Палатная медсестра В. видя страдания пациентки, ввела ей двойную дозу морфина, что вызвало смерть В. Имела ли право больная В. на добровольный уход из жизни (эвтаназию). Дайте юридическую оценку действиям медсестры.

39. Медсестра поликлиники Иванова подделала рецепт, дающий право на получение наркотических средств, и дала его своему другу Петрову С. В аптеке Петров был задержан.

1. Есть ли в действиях медсестры Ивановой состав преступления?

2. Какое наказание предусмотрено УК РФ?

40. Больному З., 10-ти лет, срочно необходимо переливание крови. Его родители по религиозным соображениям категорически отказываются от него. Без переливания крови ребенок может умереть. Какова правовая защита мед. работников и несовершеннолетнего пациента З.?

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Преподаватель медицинского колледжа Борисенко Елена Александровна, Цуканова Людмила Ивановна

Зав. циклом «Сестринское дело» _____Борисенко Е.А.

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»
_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 32

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ 36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - Осуществление профессионального ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности

ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
предстерилизационной очистки медицинских изделий;
заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
наблюдения за функциональным состоянием пациента;
доставки биологического материала в лабораторию;
оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

размещения и перемещения пациента в постели;
санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
смены нательного и постельного белья;
транспортировки и сопровождения пациента
ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

уметь:

Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
правильно применять средства индивидуальной защиты;
производить гигиеническую обработку рук;
производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
определять основные показатели функционального состояния пациента;
измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
правильно применять средства индивидуальной защиты;
использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
производить смену нательного и постельного белья;
осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

знать:

Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
назначение и правила использования средств перемещения;
правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

схема обращения с медицинскими отходами;
правила гигиенической обработки рук;
график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
алгоритм измерения антропометрических показателей;
показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **552** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **498** часа: из них
- лекции – 54 часа
- лабораторные занятия – 192 часов
- промежуточной аттестации __54_ часа;

учебной практики и производственной практики 252 часа;

1.4. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по профессиональному модулю:

МДК 01.01Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело» - **1 семестр**

Проводится по экзаменационным билетам, формат которых утверждается на заседании цикловой комиссии. Билет состоит из 3-х заданий: теоретического вопроса, практического задания и одной ситуационной задачи.

МДК 01.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности **– 2 семестр.**

Проводится по экзаменационным билетам, формат которых утверждается на заседании цикловой комиссии. Билет состоит из 3-х заданий: два теоретических вопроса и ситуационной задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся на экзамене:

Проверка качества подготовки обучающихся на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«отлично» - обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, владеет знаниями нормативно-правовой базы и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой ; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

«хорошо» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«удовлетворительно» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи;

«неудовлетворительно - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами,
в том числе по профилю «акушерское дело» по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**В форме практической подготовки,** часов	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа и консультации обучающегося**		**Экзамены,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
				Всего, часов	**в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т. ч., курсовая работа (проект),** часов	**Самостоятельная работа,** часов	**Консультации,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Раздел 1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	**130**	**114**	**58**	**42**				**18**	**36**	**36**
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	**240**	**210**	**132**	**102**				**18**	**36**	**72**
ОК 01,02, 04,05, 09	Раздел 3 Информационные технологии в работе медицинской	**128**	**120**	**56**	**48**				**18**	**36**	**36**

	сестры.										
	Производственная практика	**144**									
	Промежуточная аттестация	**54**									
Всего:		**696**		**246**	**192**				**54**	**108**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		
МДК 01.01.	**Безопасная среда для пациента и персонала**	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Определение понятий. Структура ИСМП. 2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3.Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т. д.	**4**
Тема 1.2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	**Содержание**	
	1.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств 2.Основы асептики и антисептики 3.Уровни обработки рук. 4. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции	**2**
Практическое	**Содержание**	**2**

занятие № 1 **Тема: Обработка рук персонала.**	«Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» Соблюдение мер асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Применение средств индивидуальной защиты. Правила использования перчаток.	
Практическое занятие № 2 **Тема: Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.**	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации	**6**
Тема 1.3. Дезинфекция	**Содержание**	
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции. 2. Методы и способы дезинфекции. Режимы, уровни дезинфекции. 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	**2**
Практическое занятие № 3 **Тема: Дезинфекция. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.**	**Содержание**	
	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Использование и хранение дезинфицирующих средств. Приготовление дезинфицирующих растворов. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	**6**
Тема 1.4. Санитарно-противоэпидемич	**Содержание**	
	1.Санитарно-эпидемиологический режим различных помещений медицинской организации. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.	**2** **6**

еский режим различных помещений медицинской организации	2.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. 3. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.	
Тема 1.5. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	**Содержание**	
	1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.	**2**
Практическое занятие № 4 Тема: Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	**Содержание**	
	Ежедневная влажная (текущая) уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проведение генеральной уборки палат, помещений, кабинетов. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Оформление утвержденной медицинской документации Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	**6**
Тема 1.6. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание**	
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации. 4. Понятие, методы и режимы стерилизации. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО, современная аппаратура.	**2**

	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	
Практическое занятие № 5 Тема: Предстерилизационная обработка медицинских изделий многократного применения.	**Содержание**	
	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	**6**
Практическое занятие № 6 Тема: Стерилизация изделий медицинского назначения.	**Содержание**	
	Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.	
Тема 1.7. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	**Содержание**	
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. 2. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	
Практическое занятие 7 Тема: Организация	**Содержание**	
	Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	

рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения	Факторы риска для персонала в медицинской организации. Соблюдение принципов биомеханики и эргономики в профессиональной деятельности. Подъем и перемещение тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	
Практическое занятие 8 Размещение и перемещение пациента в постели.	**Содержание**	
	Размещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.	
Практическое занятие 9 Безопасная транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	**Содержание**	
	Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента	**6**
Учебная практика **Виды работ:** 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.		**36**

5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. 11. Оформление утвержденной медицинской документации		
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		
Тема 2.1 Прием пациента в стационар.	**Содержание**	**4**
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Документация приемного отделения Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.	
Тема 2.2 Объективное обследование пациента	**Содержание**	**4**
	Оценка общего состояния пациента: оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Боль. Фазы переживания боли. Виды и характеристика боли. Оценка интенсивности боли. Измерение температуры тела. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Измерение артериального давления.	
Практическое занятие 1	**Содержание**	**6**
	Объективное и субъективное обследование.	

Прием пациента в стационар.	Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Санитарная обработка, осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Заполнение нормативной медицинской документации (экстренное извещение) Транспортировка пациента в отделение	
Практическое занятие 2 Оценка функционального состояния пациента	**Содержание**	**6**
	1. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). 2. Измерение температуры тела. Уход за лихорадящим пациентом. 3. Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины.	
Практическое занятие 3 Оценка функционального состояния пациента	**Содержание**	**6**
	1. Исследование пульса **2.** Определение частоты дательных движений	
Тема 2.3 Личная гигиена пациента.	**Содержание**	**4**
	1. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. 2. Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	
Практическое занятие 4 Тема: Личная гигиена пациента.	**Содержание**	**6**
	Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины, женщины. Подача судна, мочеприемника	
Практическое занятие 5	**Содержание**	**6**
	Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Уход за	

Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента. Утренний туалет.	слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	
Тема 2.4 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	**Содержание**	**4**
	Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	
Практическое занятие 6 Тема: Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	**Содержание**	**6**
	Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому. Введение питательных смесей через рот (сипинг).	
Тема 2.5 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Содержание**	**2**
	1. Понятие простейшей физиотерапии. 2. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 3.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 4.Техника безопасности при проведении процедур.	

	5. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	
Практическое занятие 7 Тема: Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Содержание**	**6**
	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии».	
Тема 2.6 Клизмы. Газоотводная трубка.	**Содержание**	**2**
	1. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. 2. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения.	
Практическое занятие 8 Тема: Клизмы. Газоотводная трубка.	**Содержание**	**6**
	Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной и сифонной клизмы. Выполнение манипуляций на фантоме.	
Практическое занятие 9 Тема: Постановка послабляющих лекарственных клизм.	**Содержание**	**6**
	Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Выполнение манипуляций на фантоме.	
Тема 2.7 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение	**Содержание**	**2**
	Катетеризация мочевого пузыря. Определение. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	

постоянного мочевого катетера и уход за ним		
Практическое занятие 10 Тема: Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	**Содержание**	**6**
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (показания, противопоказания и возможные осложнения). Введение постоянного катетера Фолея. Уход за постоянным мочевым катетером. Суточный диурез пациента, определение водного баланса. Выполнение манипуляций на фантоме.	
Тема 2.9 Медикаментозное лечение. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Парентеральное применение лекарственных средств.	**Содержание**	**4**
	1. Способы и правила введения лекарственных препаратов 2. Выписка, учет, хранение и распределение лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете 3. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. 4. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 5. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	
Практическое	**Содержание**	**6**

занятие 11 **Тема: Медикаментозное лечение: выписка, хранение и применение лекарственных средств.**	Выборка назначений, оформление журнала учета лекарственных средств, раскладка лекарственных средств. Хранение лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств и психотропных веществ. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений	
Практическое занятие 12 **Тема: Парентеральный инъекционный способ введения лекарственных средств. Техника внутрикожных инъекций**	**Содержание**	**6**
	Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	
Практическое занятие 13 **Тема: Техника подкожных инъекций.**	**Содержание**	**6**
	Подкожный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина. Выполнение манипуляций на фантоме.	
Практическое занятие 14 **Тема: Техника внутримышечных инъекций. Разведение**	**Содержание**	**6**
	Внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Особенности введения суспензии. Разведение антибиотиков для пробы и инъекций. Пробы на антибиотики. Выполнение манипуляций на фантоме.	

порошка во флаконе.		
Практическое занятие 15 Тема: Техника внутривенных инъекций и вливаний. Взятие крови из вены.	**Содержание**	**6**
	Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации. Техника безопасности.	
Практическое занятие 16 Тема: Постановка периферического венозного катетера. Проведение внутривенной инфузии.	**Содержание**	**6**
	Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Уход за ПВК. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации	
Тема 2.10 Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования.	**Содержание**	**4**
	Цели и виды различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	
Практическое занятие 17 Участие в	**Содержание**	**6**
	Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и	

лабораторных и инструментальных методах исследования.	подготовка пациента к предстоящему исследованию. Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования	
Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг **Виды работ** 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		**36**
Производственная практика итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» МДК 01.01, МДК 02.01 **Виды работ** 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. Осуществление ухода за телом человека.		**108**
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		
МДК 03.01.	**Документирование и контроль в профессиональной деятельности**	**56\48**
Тема 1.1.	**Содержание**	**2**

Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.	
Практическое занятие № 1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации (женская консультация). Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	**6**
Практическое занятие № 2 Тема: Правила и порядок оформления учетно-отчетной,	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. Сестринское обследование пациента.	

статистической и контролирующей документации стационара		**6**
Практическое занятие № 3 Тема: Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	**6**
Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	**Содержание** 1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	**2**

Практическое занятие № 4 Тема: Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Знакомство со специализированными сайтами для среднего медицинского персонала.	**6**
Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	**Содержание** 1.Право пациента на защиту своих персональных данных. 2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	**2**
Практическое занятие № 5 Тема: Морально-этические нормы, правила и принципы профессиональн ого	Медицинская этика и деонтология. Этический кодекс медсестры России. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Решения ситуационных задач.	**6**

сестринского поведения.		
Практическое занятие № 6 Тема: Персональные данные пациента. Работа с нормативными документами	Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	**6**
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**Содержание**	
	1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2.Принцип организации.	**2**
Практическое занятие № 7 Тема: Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**6**

Практическое занятие № 8 Тема: Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**6**
Учебная практика **Виды работ:** 1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»		**36**
Производственная практика **Виды работ:** Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ;		**36**

- карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики сестринского дела, оснащенного оборудованием.

Оборудование и технические средства.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Аппаратура и приборы:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Медицинское оборудование и лабораторные принадлежности:

- столы манипуляционные
- биксы с фильтром разных размеров,
- стерилизатор
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий (пинцеты, корнцанги и др.)

Изделия медицинского назначения (бинты, марля и др.)

Лекарственные средства и другие вещества:

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- педикулецидные средства,
- дезинфицирующие средства: порошок, гранулы, таблетки, раствор-концентрат

(Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ)

- 70^{o} этиловый спирт,
- мыло жидкое,
- 0,5% спиртовой раствор аммиака,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 5% спиртовой раствор йода
- раствор азопирама,
- индикаторы.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Медицинская документация:

–журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,

–журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

- журнал учета генеральных уборок,
- график учета генеральных уборок

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.
6. 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

7. 3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. 4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

Нормативно-техническая литература:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113–16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9 Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

10. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

11. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

2. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

3. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

4. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

5. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

6. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

7. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Формы и методы проведения занятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по теме, повторение лекционного материала, материала из учебника, практическое освоение манипуляций, согласно плану, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх, решение ситуационных задач.

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. Подготовка к конференции, и индивидуальным работам требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 31.02.02 Акушерское дело

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 31.02.02 Акушерское дело

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Вопросы для промежуточной аттестации МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала

Теоретические вопросы

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) – определение понятия, составляющие, причины возникновения, структура, примеры.
2. Эпидемический процесс – определение понятия, звенья эпидемического процесса, особенности 1 звена эпидпроцесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
3. Механизмы (способы) передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
4. 3 звено эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП): факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции и группы риска.
5. Меры инфекционной безопасности медицинского персонала: определения понятий, примеры. Требования к спецодежде медицинского персонала и средствам индивидуальной защиты.
6. Гемоконтактные инфекции – определение понятия, примеры. Мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций у пациентов и медицинского персонала.
7. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Гигиеническая обработка рук: виды, показания, условия эффективности.
8. Основные правила безопасности персонала при работе с кровью и биологическими жидкостями.
9. Медицинские перчатки: виды, показания к применению, правила использования.
10. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи: назначение, предъявляемые требования, состав.
11. Постконтактная профилактика гемоконтактных инфекций у медперсонала при аварийных ситуациях по нормативным документам.
12. Мероприятия после проведения постконтактной профилактики и документальное оформление аварийной ситуации.
13. Обеззараживание воздуха в помещениях медорганизации: показания, методы, виды облучателей, правила их использования, режимы обеззараживания. Бельевой режим стационара.
14. Дезинфекция – определение понятия, виды, методы и способы.
15. Дезинфицирующие средства – определение понятия, формы выпуска, классы токсичности, разделение на группы по назначению. Виды и классификация современных дезсредств.
16. Проведение дезинфекции способом погружения: требования к препарату, ёмкостям, этикеткам, варианты способа, методика. Режимы дезинфекции.
17. Техника безопасности медицинских работников при работе с дезинфицирующими, моющими и стерилизующими средствами. Меры первой помощи.
18. Уборка палат соматического отделения: виды, кратность, режим дезинфекции, требования к спецодежде и уборочному инвентарю, методика проведения.
19. Уборка процедурного кабинета: виды, кратность, режим дезинфекции, требования к спецодежде и уборочному инвентарю, методика проведения.
20. Деконтаминация медицинских предметов в зависимости от степени риска переноса ИСМП: определение понятий, классификация степени риска, примеры, уровни деконтаминации.

21. Медицинские отходы – определение понятия. Классы опасности медицинских отходов–определения понятий, характеристика морфологического состава, правила обращения и функциональные обязанности медперсонала.

22. Предстерилизационная обработка (ПСО) медицинского инструментария многократного применения – определение понятия, цель, виды, требования к методике проведения. Этапы ручного способа ПСО как самостоятельного процесса, так и совмещённого с дезинфекцией.

23. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинских инструментов: назначение проб, их состав, методика проведения, оценка результатов, количество обработанного медицинского инструментария подлежащее контролю.

24. Стерилизация – определение понятия, предметы подлежащие стерилизации, формы организации стерилизационных мероприятий. Характеристика методов стерилизации, аппараты для стерилизации.

25. Паровой метод стерилизации – определение понятия, изделия подлежащие стерилизации, виды упаковок, виды укладок, режимы стерилизации, контроль качества стерилизации, срок годности простерилизованного материала.

26. Воздушный метод стерилизации– определение понятия, изделия подлежащие стерилизации, виды упаковок, режим стерилизации, контроль качества стерилизации, срок годности простерилизованного материала.

27. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО): определение понятия, задачи, функции, устройство ЦСО.

28. Безопасная больничная среда – определение понятия. Факторы риска для здоровья пациентов и мероприятия по их профилактике.

29. Биомеханика – определение понятия. Правильная биомеханика тела в положении стоя, сидя и при перемещении тяжестей. Назначение и правила использования средств перемещения.

30. Профессиональные факторы, негативно влияющие на здоровье медицинского персонала, и их профилактика.

Практические вопросы

1. Обработать руки гигиеническим уровнем кожным антисептиком*(настенный локтевой дозатор).

2. Обработать руки гигиеническим уровнем кожным антисептиком*в индивидуальной фасовке.

3. Продемонстрировать мытье рук по алгоритму водой и жидким мылом*(настенный локтевой дозатор).

4. Надеть нестерильные перчатки и снять их после использования.

5. Надеть стерильные перчатки и снять их после использования.

6. Провести постконтактную профилактику при попадании крови на неповреждённую кожу.

7. Провести постконтактную профилактику при уколе использованной иглой.

8. Приготовить раствор из дезинфицирующего средства (порошка)* для уборочного материала, 2 литра в эмалированной ёмкости.

9. Приготовить раствор из дезинфицирующего средства (таблеток) * для замачивания белья, загрязнённого выделениями, 5 литров в эмалированной ёмкости по инструкции.

10. Приготовить дезинфицирующий раствор из раствора концентрата* для дезинфекции изделий медицинского назначения многократного применения 2 литра в пластиковой ёмкости по инструкции.

11. Приготовить дезинфицирующий раствор из раствора концентрата* для поверхности в помещениях 2,5 л в пластиковой ёмкости по инструкции.

12. Продезинфицировать изделия медицинского назначения многократного применения различной конфигурации (пинцеты, зажимы и др.) согласно инструкции*.

13. Приготовить раствор из дезинфицирующего средства (гранул)* для уборочного инвентаря, 5 л в пластиковой ёмкости по инструкции.

14. Приготовить моющий раствор из раствора концентрата* для ПСО, не совмещённой с дезинфекцией для изделий медицинского назначения из стекла, металла 1 литр в пластиковой ёмкости по инструкции.

15. Приготовить моющий раствор из раствора концентрата* для ПСО, совмещённой с дезинфекцией для изделий медицинского назначения из пластмасс, резины 1 литр в пластиковой ёмкости по инструкции.

16. Провести ПСО, совмещённую с дезинфекцией ручным способом пинцетов и зажимов многократного применения согласно инструкции*.

17. Провести ПСО, не совмещённой с дезинфекцией ручным способом пинцетов и зажимов многократного применения согласно инструкции*.

18. Провести пробу на скрытую кровь на изделиях медицинского назначения многократного применения.

19. Провести пробу на остаток моющего средства на изделиях медицинского назначения многократного применения.

20. Уложить на стерилизацию марлевые шарики на одну инъекцию в комбинированный пакет.

21. Уложить на стерилизацию марлевые салфетки в бикс.

22. Уложить на стерилизацию пинцет в комбинированный пакет.

23. Уложить на стерилизацию наконечники для клизм в комбинированный пакет.

24. Уложить на стерилизацию необходимое для накрывания стерильного лотка в бикс с фильтром.

25. Накрыть стерильный лоток при помощи корнцангов.

26. Накрыть стерильный лоток при помощи пинцетов.

27. Создать положение Фаулера (полусидя) в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).

28. Создать положение лёжа боку в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).

29. Создать положение лёжа на животе в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).

30. Создать положение Симса в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).

Примечание: инструкция по применению (методические рекомендации) у преподавателя.

Ситуационные задачи (примеры):

1) После осмотра полости рта больного металлическим шпателем врач положил в лоток для использованных шпателей. Дальнейшие действия медсестры? Что она должна сделать со шпателем? Метод и способ дезинфекции?

2) Тяжелобольной, находящийся на лечении в пульмонологическом отделении в отдельной палате, выделил при сборе мокроты на анализ ВК (бактерию Коха) туберкулезную палочку, но ввиду отсутствия мест в туберкулезном диспансере, был

переведен туда только на третий день. Какой вид дезинфекции необходим в этом случае? Тактика медсестры.

3) Вы медсестра оперблока. После операции пациента, инфицированного гепатитом В при погружении хирургических инструментов в дезинфицирующий раствор, порезали указательный палец левой руки. Медсестра вакцинирована против гепатита В. Ваши действия.

и др.

Вопросы для промежуточной аттестации МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Теоретические вопросы

1. Лечебно-охранительный режим – определение понятия, содержание его элементов.
2. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.
3. Санитарная обработка и транспортировка пациента в отделение. Заполнение нормативной медицинской документации.
4. Боль. Фазы переживания боли. Виды и характеристика боли. Оценка интенсивности боли.
5. Личная гигиена пациента, ее значение. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
6. Пролежни: определение, причины возникновения, места образования, стадии.
7. Факторы риска развития пролежней. Оценка риска и профилактика пролежней. Стандартный план ухода за пациентами при риске развития пролежней.
8. Клизмы: определение, виды клизм. Показания и противопоказания. Возможные осложнения.
9. Катетеризация мочевого пузыря: определение, виды катетеров, показания и противопоказания, возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером.
10. Лихорадка: определение, виды. Измерение температуры тела пациенту: способы, кратность. Дезинфекция и хранение термометров.
11. Организация диетического питания в медицинских организациях. Принципы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания.
12. Виды и способы кормления тяжелобольного пациента.
13. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
14. Тепловые методы простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия; показания, противопоказания; возможные осложнения и их профилактика.
15. Холодовые методы простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия; показания, противопоказания; возможные осложнения и их профилактика.
16. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.
17. Периоды лихорадки, симптомы. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
18. Артериальный пульс: определение, места исследования. Свойства пульса – определение понятий, показатели нормы и патологии.
19. Артериальное давление: определение, виды артериального давления, их характеристика. Нормальные показатели. Особенности измерения у беременной женщины.
20. Суточный диурез. Определение и оценка водного баланса.
21. Пути введения лекарственных средств в организм, преимущества и недостатки.

22. Перечислить осложнения при проведении п/к инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.

23. Перечислить осложнения при проведении в/м инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.

24. Перечислить осложнения при проведении в/в инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.

25. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.

26. Правила хранения и распределения лекарственных средств на сестринском посту.

27. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.

28. Выборка назначений, раскладка, раздача лекарственных средств в стационаре. Понятие до еды, во время еды, после еды, натощак, перед сном.

29. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-клиническим исследованиям.

30. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям.

Практические вопросы

1. Измерить АД у пациента (на ассистенте), оценить полученные данные.

2. Определите и оцените качество артериального пульса на ассистенте.

3. Провести подсчет дыхательных движений у ассистента, оценить полученные данные.

4. Продемонстрировать уход за глазами пациента (на фантоме).

5. Подать пациентке судно (продемонстрировать на фантоме).

6. Проведите подмывание пациентки (на фантоме)

7. Поставьте пузырь со льдом на эпигастральную область пациентки (на фантоме)

8. Наложить согревающий компресс на область локтевого сустава пациентки (на фантоме).

9. Поставьте грелку на область верхненаружного квадранта ягодицы пациентки (на фантоме).

10. Поставить очистительную клизму пациентке (на фантоме).

11. Поставить лекарственную клизму (микроклизму) с настоем ромашки пациентке (на фантоме).

12. Поставить гипертоническую клизму пациентке (на фантоме).

13. Поставить сифонную клизму пациентке (на фантоме).

14. Ввести газоотводную трубку однократного применения пациентке (на фантоме).

15. Провести катетеризацию мочевого пузыря женщине, катетером однократного применения (на фантоме).

16. Провести уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины (на фантоме).

17. Проведите промывание желудка толстым желудочным зондом пациенту (на фантоме).

18. Продемонстрируйте установку назогастрального зонда (на фантоме).

19.Продемонстрируйте технику в/к инъекции пациенту (на фантоме).

20. Продемонстрируйте технику п/к инъекций пациенту (на фантоме).

21. Продемонстрируйте технику в/м инъекции пациенту (на фантоме).

22. Продемонстрируйте технику в/в инъекций пациенту (на фантоме).

23. Набрать 8 ед. инсулина в шприц и ввести пациенту (на фантоме).

24. Продемонстрируйте технику введения масляного раствора пациенту (на фантоме).

25. Развести лекарственный препарат (порошок) и набрать в шприц.
26. Заполнить капельную систему раствором натрия хлорида 0,9%–200.0 мл.
27. Возьмите кровь из периферической вены с помощью вакуумной системы.
28. Проведите катетеризацию периферической (локтевой) вены.
29.
30. Проведите санитарную обработку пациента при педикулёзе.

Ситуационные задачи (примеры)

1. Пациент Иванов А.И. 80 лет поступил в неврологическое отделение по поводу острого нарушения мозгового кровообращения, правосторонней гемиплегии. Риск развития пролежней по шкале Ватерлоу 21 балл. Составьте план ухода по профилактике пролежней для данного пациента.

2. Пациент, 25лет, находится на лечении в хирургическом отделении. После посещения родственников получил в передаче маринованные огурцы и творог, и торт. Свою передачу он оставил на прикроватной тумбочке. На следующий день передачу обнаружила старшая медсестра и сделала замечание палатной медсестре.

Какие ошибки в работе допустила палатная медсестра?

3. В отделении имеется пациент, находящийся на постельном режиме.

Помогите пациенту в проведении утреннего туалета.

4. У пациента температура тела 41 °С, он возбужден, бредит, на щеках румянец.

В каком периоде лихорадки находится пациент?

В какой помощи он нуждается?

И др.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
МДК 01.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности

1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.
2.Основы электронного документооборота.
3.Оптическое распознавание документа.
4.Электронная подпись.
5. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.
6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.
7. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.
8. Заполнение бланков и журналов процедурного кабинета
9. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).
10. Цель, задачи, функции МИС.
11. Классификация и структура МИС.
12. Телекоммуникационные технологии в медицине.
13. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)

14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала
15. Право пациента на защиту своих персональных данных.
16. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
17. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи».
18. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие.
19. Принцип организации ВКК.
20. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е.С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели медицинского колледжа Куличенко О. В., Мелкумян Д. Г., Пушкарева Е. В., Панова Л. Н., к. м. н., Садоненко Т.М., Трофимова А. О.

Зав. ЦМК «Цикл акушерство и гинекологии, педиатрии»_____/А. О. Трофимова/

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Т.В. Уварова/

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 58
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ 64

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции

ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	• Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); • получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; • проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; • оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; • постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; • определения срока беременности и предполагаемой даты родов; • проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; • составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; • ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; • проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; • обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; • направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

	клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; • оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; • составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; • подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; • ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; • выполнения врачебных назначений; • проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства; • обеспечения безопасности медицинских вмешательств; • контроля выполнения пациентами врачебных назначений; • выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; • обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; • определения предвестников и начала родовой деятельности; • оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; • сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); • получения информации из документации и оформления истории родов; • проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; • оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; • формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;

	• составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • подготовки роженицы к родоразрешению; • подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; • составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; • проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; • ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; • выполнения врачебных назначений; • использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; • обучения пациенток технике дыхания во время родов; • документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; • определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; • проведения осмотра родовых путей; • определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; • проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; • выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • проведения профилактики гипотермии новорожденного; • проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; • обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; • проведения ухода за новорожденным; • проведения мониторинга витальных функций новорожденных; • направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; • выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации

	медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; • применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); • интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); • проводить медицинские осмотры пациентов; • применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: o физикальное обследование пациента; o измерение артериального давления; o пульсометрия; o термометрия; o антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); o объективное обследование физического развития; o оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; o визуальное исследование молочных желез; o пальпация молочных желез; o оценка менструального календаря; o определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; o определение срока беременности и даты родов; o осмотр вульвы и влагалища; o визуальный осмотр наружных половых органов; o бимануальное влагалищное исследование; o исследование при помощи зеркал; o получение влагалищного мазка; o спринцевание влагалища; o измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; o пальпация живота беременной; o пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; o аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; o проведение кардиотокографии плода;

	○ определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); ○ определение жизни и смерти плода; • определять срок беременности и предполагаемую дату родов; • оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; • интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; • оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; • устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); • проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; • подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; • проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; • направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; • устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

	• оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; • оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; • составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; • применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; • подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; • проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; • обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; • контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; • выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; • обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; • определять предвестники и начало родовой деятельности; • оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; • собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); • получать информацию из документации и оформлять истории родов; • проводить осмотры рожениц и родильниц; • применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: • физикальное обследование; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; • осмотр шейки матки; • определение динамики раскрытия маточного зева; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; • определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение частоты сердечных сокращений плода;

	• определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • пальпация живота (оценка опускания головки плода); • определение конфигурации головки плода; • объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; • определение жизни и смерти плода; • контроль опорожнения мочевого пузыря; • постановка очистительной клизмы; • ведение физиологических родов; • ведение партограммы; • проведение катетеризации мочевого пузыря; • пережатие и отсечение пуповины; • первичная обработка пуповины; • уход за пупочной ранкой новорожденного; • определение признаков отделения плаценты; • приемы выделения последа; • визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; • методы измерения кровопотери; • оценка состояния родовых путей; • визуальный осмотр наружных половых органов; • уход за промежностью и наружными половыми органами; • оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; • формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; • составлять план проведения родов; • подготавливать рожениц к родоразрешению; • подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; • составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; • подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; • проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; • выполнять родоразрешающие мероприятия; • использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; • проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; • обучать рожениц технике дыхания во время родов; • документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; • проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;

	• соблюдать правила выделения плаценты; • оценивать разрывы родовых путей; • выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • проводить профилактику гипотермии новорожденного; • проводить осмотр новорожденного; • проводить первое прикладывание новорожденного к груди; • проводить уход за новорожденными; • проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; • определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; • определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; • направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; • выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; • применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; • общие вопросы организации медицинской помощи населению; • порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; • анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; • методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

	• методика медицинских осмотров и обследований пациентов; • методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; • клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; • методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; • методика медицинского осмотра пациентов в случаях, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; • принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; • признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; • осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; • этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; • МКБ; • медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; • медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; • медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; • медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; • медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; • клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; • механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; • клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; • методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

	• анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; • прием и подготовка пациентов к родам; • методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; • виды и диагностика положения ребенка в матке; • причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; • классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; • классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; • классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; • подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; • технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; • асептика и антисептика в акушерстве; • причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; • периоды, механизмы и продолжительность родов; • методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; • тактика ведения физиологических родов; • виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; • методы профилактики акушерских осложнений во время родов; • методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; • особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; • нарушения родовой деятельности (родовых сил); • поперечные и косые положения плода; • особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; • отклонения от нормального механизма родов; • родовые травмы; • классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; • методы измерения кровопотери; • классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; • виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; • методы ухода за новорожденными; • методы профилактики гипотермии новорожденных; • правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; • аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; • порядок организации медицинской реабилитации;

	• признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; • методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; • механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; • медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; • мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего 1158 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 986 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 986 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов;
- промежуточной аттестации 72 часов;

учебной практики и производственной практики 324 часа.

1.4. Формы промежуточной аттестации

Экзамены:

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями – 3 семестр;

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – 4 семестр;

МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях (хирургия и соматика) – 4 семестр;

МДК.02.05. Педиатрия – 2 семестр.

Дифференцированные зачеты:

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – 4 семестр;

МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях (инфекции) – 3 семестр;

УП.02.01. Учебная практика – 3 семестр;

УП.02.02. Учебная практика – 4 семестр;

УП.02.03. Учебная практика – 4 семестр;

УП.02.04. Учебная практика – 4 семестр;

ПП.02. Производственная практика – 3 и 4 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	**168**	**114**	**114**	**78**			**18**	**36**	–
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	**270**	**86**	**234**	**50**	**16**	**84**	**18**	**36**	–
ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	**126**	**96**	**90**	**60**			**18**	**36**	–
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 4. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях	**298**	**174**	**244**	**138**			**18**	**36**	–
ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 5. Оказание медицинской помощи детям.	**116**	**60**	**116**	**60**			**18**	-	–
ПК 2.1–2.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**180**								**180**
	Промежуточная аттестация	**72**								
	Всего:	**1158**	**710**	**816**	**386**	**16**	**84**	**72**	**144**	**180**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		**36/78**
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	**Содержание**	**8**
	• Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. • Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. • Медицинская нормативная документация. • Объем оказываемой помощи женщинам.	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1 «Оказание медицинской помощи женскому населению». • Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. • Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). • Должностные обязанности акушерки.	6
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов	**Содержание**	**14**
	• Общие методы обследования гинекологических пациентов. • Специальные методы гинекологического исследования. • Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. • Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. • Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	2

	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическое занятие 2 «Общие методы обследования гинекологических пациентов» • Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки.	6
	Практическое занятие 3 «Специальные методы обследования гинекологических пациентов» • Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. • Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	6
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	**Содержание**	**10**
	• Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. • Строение молочной железы. • Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	4
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 4 «АФО женской половой системы» • Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. • Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. • Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	6

	• Должностные обязанности акушерки. • Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря.	
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	**Содержание**	**16**
	• Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. • Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. • Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	4
	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическое занятие 5 «Аномалии развития половой системы у женщин» • Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. • Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.	6
	Практическое занятие 6 «Аномалии развития половой системы у девочек» • Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки.	6
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	**Содержание**	**12**
	• Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. • Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. • Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	6
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 7 «Нарушение менструальной функции»	6

	• Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. • Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. • Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	**Содержание**	**16**
	• Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. • Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие 8 «Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов» • Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. • Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6
	Практическое занятие 9 «Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов» • Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. • Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6
Тема 1.7. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические	**Содержание**	**28**
	• Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. • Рак шейки матки. Этиология, классификация. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.	10

заболевания женских половых органов	• Доброкачественные образования яичников. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения • Миома матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы лечения. Профилактика. Эндометриоз. Теории возникновения. Патогенез. Классификация. Методы лечения. Влияние на репродуктивную функцию женщин. • Рак эндометрия. Этиология, классификация. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Рак яичников. Этиология, классификация. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.	
	В том числе, практических занятий	**18**
	Практическое занятие 10 «Предраковые и рак шейки матки» • Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Подготовка инструментария и рабочего места врача для проведения диагностики патологии шейки матки. Принципы лечения патологий шейки матки. Профилактика. Диспансерное наблюдение. • Рак шейки матки. Этиология, классификация. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.	6
	Практическое занятие 11 «Доброкачественные образования яичников. Миома. Эндометриоз» • Доброкачественные образования яичников. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение. • Миома матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика. • Эндометриоз. Теории возникновения. Патогенез. Классификация. Методы лечения. Диспансерное наблюдение. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	6
	Практическое занятие 12 «Рак эндометрия и яичников» • Рак эндометрия. Этиология, классификация. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. • Рак яичников. Этиология, классификация. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.	6
Тема 1.8. Доброкачественные и онкозаболевания	**Содержание**	**8**
	• Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий	**6**

молочных желёз	**Практическое занятие 13** «Доброкачественные и онкозаболевания молочных желез» • Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	6
Тема 1.9. Гинекологическая помощь детям и подросткам	**Содержание**	**2**
	• Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. • Профилактические осмотры. • Организация работы кабинета детской гинекологии. • Особенности обследования девочек. • Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2
Учебная практика Раздела 1 **Виды работ** 1. Отработка практических навыков (осмотр в зеркалах, забор мазка на онкоцитологию, флору, ПЦР на ИППП) 2. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 5. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 6. Осуществление динамического (диспансерного) наблюдения за пациентами с гинекологическими заболеваниями		**36**
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		**66/50**
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология	**Содержание**	**10**
	• Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. • Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и	4

	справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие 1 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» • Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». • Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. • Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). • Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара.	6
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	**Содержание**	**2**
	• Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. • Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2
Тема 2.3. Физиология беременности	**Содержание**	**10**
	• Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. • Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. • Таз как объект родов.	4
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 2 «Физиология беременности» • Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	**6**

	• Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)».	
Тема 2.4. Диагностика беременности	**Содержание**	**8**
	• Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). • Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. • Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. • Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.	2
	Практическое занятие 3 «Диагностика беременности» • Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. • Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. • Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). • Применение экспресс-теста на беременность. • Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. • Подготовка беременной к УЗИ исследованию. • Постановка диагноза в соответствии с МКБ.	6
Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований	**Содержание**	**2**
	• Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. • Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.	2

	• Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	
Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия.	**Содержание**	**10**
	• Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. • Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. • Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз. • Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.	4
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 4 «Токсикозы и преэклампсия» • Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения. • Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. • Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов.	6
Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	**Содержание**	**10**
	• Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. • Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. • Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.	4

	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 5 «Преждевременное прерывание и перенашивание беременности» • Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. • Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию.	6
Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания	**Содержание**	**12**
	• Анемия беременных: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. • Артериальная гипертензия, артериальная гипотония: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. • Гестационный СД: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. • Холестаз беременных. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	6
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 6 «Беременность и экстрагенитальные заболевания» • Проведение диагностики экстрагенитальных заболеваний во время беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. • Интерпретация показателей клинических анализов крови и мочи. • Постановка предварительного диагноза по МКБ. • Направление беременной к профильному врачу-специалисту для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения экстрагенитальных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения.	6
	Содержание	**16**

Тема 2.9. Нормальные роды	• Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.). • Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. • Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам • Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. • Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов). • Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов. • Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. • Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	10
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 7 «Нормальные роды» • Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. • Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар. Информирование роженицы о течении I, II, III периодов родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов.	6

	• Наблюдение за роженицей в I, периоде родов. • Составление плана ведения родов. • Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. • Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. • Заполнение партограмм. • Обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. • Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. • Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода) • Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. • Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. • Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. • Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	
Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	**Содержание**	**6**
	• Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 8 «Уход за н/р в род. зале» • Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. • Проведение профилактики гипотермии новорождённого. • Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар.	4

	• Осуществление мониторинга состояния новорождённого. • Проведение первичного туалета новорождённого. • Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале.	
Тема 2.11. Преждевременные роды. Программированные роды	**Содержание**	**4**
	• Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. • Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.	4
Тема 2.12. Аномалии родовых сил	**Содержание**	**2**
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	2
Тема 2.13. Тазовые предлежания плода	**Содержание**	**6**
	Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 9 «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».	4
Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	**Содержание**	**2**
	1. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	2

Тема 2.15. Узкий таз	**Содержание**	**2**
	• Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. • Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	2
Тема 2.16. Многоплодие	**Содержание**	**2**
	• Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	2
Тема 2.17. Родовой травматизм матери	**Содержание**	**4**
	• Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. • Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. • Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение. • Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. • Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. • Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение	4
Тема 2.18. Акушерские операции	**Содержание**	**4**
	• Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. • Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции. • Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. • Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.	4

	• Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. • Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	
Тема 2.19. Нормальный послеродовый период	**Содержание**	**2**
	• Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	2
Тема 2.20. Осложнения послеродового периода	**Содержание**	**2**
	• Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. • Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. • Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	2
Учебная практика Раздела 2 1. Преждевременные роды. Перенашивание 2. Аномалии родовых сил. Тазовые роды 3. Неправильные положения и предлежания. Узкий таз 4. Родовые травмы. Патология третьего периода. 5. Кесарево сечение. Инструментальные влагалищные роды. 6. Физиологический и патологический послеродовой период		**36**
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии		
МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		**30/60**
	Содержание	**8**

Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации	**Теоретическое занятие 1** «Основы медицинской реабилитации» • Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. • Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1 «Основы медицинской реабилитации» • Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. • Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии. • Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	6
Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	**Содержание**	**38**
	Теоретическое занятие 2 «Основы ЛФК в акушерстве и гинекологии» • Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Режимы двигательной активности. Средства ЛФК. Особенности ЛФК по триместрам.	2
	Теоретическое занятие 3 «Основы массажа в акушерстве и гинекологии» • Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.	2
	Теоретическое занятие 4 «Основы физиотерапии в акушерстве и гинекологии» • Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	2

	Теоретическое занятие 5 «Рефлексотерапия, психотерапия в акушерстве и гинекологии» • Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии. • Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	2
	В том числе, практических занятий	**30**
	Практическое занятие 2 «Основы ЛФК в акушерстве и гинекологии» • Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин по триместрам. Показания, противопоказания. • Физические упражнения, в зависимости от РДА и средств ЛФК. Дозировка физической нагрузки на занятиях.	6
	Практическое занятие 3 «Основы массажа в акушерстве и гинекологии» • Организация и проведение массажа в акушерстве и гинекологии. Показания, противопоказания. • Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. • Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. • Техника самомассажа в родах.	6
	Практическое занятие 4 «Основы физиотерапии в акушерстве и гинекологии» • Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. • Техника проведения физиотерапевтических процедур.	6
	Практическое занятие 5 «Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии» • Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. • Техника проведения рефлексотерапии	6
	Практическое занятие 6 «Психотерапия в акушерстве и гинекологии» • Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. • Техники проведения психотерапии.	6
	Содержание	**10**

Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	**Теоретическое занятие 6 «**Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы» • Эндометрит, сальпингоофорит. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2
	Теоретическое занятие 7 «Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы» • Аменорея, поликистоз яичников, эндометриоз. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 7 «Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы, при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы» • Эндометрит, сальпингоофорит, аменорея, поликистоз яичников, эндометриоз. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6
Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	**Содержание**	**18**
	Теоретическое занятие 8 «Медицинская реабилитация при токсикозах первой половины беременности и преэклампсии» • Токсикозы первой половины беременности и преэклампсия. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	2
	Теоретическое занятие 9 «Медицинская реабилитация при неправильных положениях плода, угрозе прерывания беременности» • Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	2

	Теоретическое занятие 10 «Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у беременных» • Гипертоническая болезнь, гипотония, пороки сердца. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	2
	Теоретическое занятие 11 «Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. эндокринной дыхательной систем» • Пиелонефрит, гломерулонефрит, МКБ (мочекаменная болезнь) у беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	2
	Теоретическое занятие 12 «Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями эндокринной системы» • Ожирение, сахарный диабет. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	2
	Теоретическое занятие 13 «Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями дыхательной системы» • Бронхиальная астма, пневмония. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 8 «Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности» • Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности: токсикозах первой половины беременности и преэклампсии, неправильных положениях плода, угрозе прерывания беременности, при ГБ, гипотонии, пороках сердца, ожирении, сахарном диабете, пневмонии, бронхиальной астмы. • Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. • Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. • Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6
	Содержание	**8**

Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	**Теоретическое занятие 14 «**Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода» • Лечебная физкультура, физиотерапия. Показания, противопоказания. • Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 9 «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода» • Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. • Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. • Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6
Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	**Содержание**	**8**
	Теоретическое занятие 15 «Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение» • Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Показания, противопоказания. • Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 10 Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. • Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. • Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. • Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6

Учебная практика Раздела 3 **Виды работ** 1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными воспалительными гинекологическими заболеваниями, а также после гинекологических операций 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов с гормонозависимыми гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 6. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.		**36**
Раздел 4. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях		
МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях		**106/ 138**
Часть 1 МДК.02.04 (3 семестр): Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при инфекционных заболеваниях		**40/36**
Тема 4.1. Общая патология инфекционных болезней и основы эпидемиологии	Содержание	**16**
	• Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Особо опасные инфекции. • Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. • Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. • Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Синдром интоксикации. Основные клинические симптомы. • Методы лабораторной и инструментальной диагностики. • Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.	10
	В том числе, практических занятий	**6**

	Практическое занятие 1 «Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний» • Инфекционный и эпидемический процессы. • Этапы оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. • Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней	6
Тема 4.2. Кишечные инфекции и беременность.	**Содержание**	**12**
	Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения. • Кишечные инфекции • Ротавирусная инфекция и беременность • Дизентерия и беременность. • Гельминтозы и беременность. • Токсоплазмоз и беременность.	4
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 2 «Кишечные инфекции и беременность» • Сбор информации и проведение обследования беременной. • Направление беременной к врачу-специалисту для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения при беременности. • Особенности родоразрешения. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	6
Тема 4.3. Вирусные гепатиты, вирус иммунодефицита человека и беременность.	**Содержание**	**10**
	Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения. • Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. • Вирус иммунодефицита человека.	4
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 3 «Вирусные гепатиты, вирус иммунодефицита человека и беременность»	6

	• Сбор информации и проведение обследования беременной. • Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. • Направление беременной к врачу-специалисту для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения при беременности. • Особенности родоразрешения. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	
Тема 4.4. Острые респираторные инфекции и беременность	**Содержание**	**10**
	Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения. • Грипп и беременность. • Аденовирусная инфекция и беременность. • Коронавирусная инфекция и беременность.	4
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 4 «Острые респираторные инфекции и беременность» • Сбор информации и проведение обследования беременной. • Направление беременной к врачу-специалисту для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения при беременности. • Особенности родоразрешения. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	6
Тема 4.5. Туберкулез и беременность	**Содержание**	**10**
	Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения. • Туберкулез и беременность	4
	В том числе, практических занятий	**6**

	Практическое занятие 5 «Туберкулез и беременность» • Сбор информации и проведение обследования беременной. • Направление беременной к врачу-специалисту для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения при беременности. • Особенности родоразрешения. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	6
Тема 4.6. ИППП, инфекции, влияющие на течение гестации и внутриутробное развитие плода, кандидоз	**Содержание**	**18**
	Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Влияние на репродуктивную функцию и течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения. • Гонорея и беременность. • Трихомониаз и беременность. • Хламидиоз и беременность. • Микоплазмоз и беременности. • Сифилис и беременность • Цитомегаловирусная инфекция и беременность. • Краснуха и беременность. • ВПЧ и беременность. • Генитальный герпес и беременность. • Урогенитальный кандидоз и беременность.	12
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 6 «ИППП, инфекции, влияющие на течение гестации и внутриутробное развитие плода, кандидоз и беременность» • Сбор информации и проведение обследования беременной. • Участие акушерки в диагностическом процессе. • Направление беременной к врачу-специалисту для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения при беременности. • Особенности родоразрешения.	6

	• Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	
2 часть МДК.02.04 (4 семестр): Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при хирургических заболеваниях		**10/48**
Тема 4.7. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	**Содержание темы**	**8**
	• Хирургия как наука. • Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. • Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. • Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. • Понятие о периоперативном периоде. Этапы, цели, задачи.	2
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие 1 «Понятие о периоперативном периоде» • Подготовка пациента к операции. • Ведение пациента в интраоперационном периоде (положение на столе, методы обезболивания, контроль параметров пациента).	6
	Практическое занятие 2 «Послеоперационный уход» • Уход за хирургическим пациентом. • Уход за послеоперационной раной. • Профилактика послеоперационных осложнений.	6
Тема 4.8. Кровотечение. Гемостаз. Переливание крови и кровезаменителей.	**Содержание темы**	**8**
	• Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации. • Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. • Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. • Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения • Оказание первой помощи при наружных и внутренних кровотечениях. • Понятие о значении инфузионно-трансфузионной терапии.	2

	• Понятие о группах крови системы АВО и резус-факторе. • Основные гемотрансфузионные среды, способы и методы гемотрансфузии. • Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови. • Действие перелитой крови на организм. Реакции и осложнения при переливании крови, первая доврачебная помощь.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 3 «Способы остановки кровотечений» • Определения по местным признакам источника кровотечения. • Применения оптимального метода временной остановки кровотечения. • Техники временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии к кости; максимальное сгибание конечности в суставе с фиксацией в этом положении; наложение артериального жгута, турникета, закрутки, давящей повязки. • Соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением. • Транспортировки пострадавших с кровопотерей.	6
Тема 4.9. Нарушение кровообращения. Хирургическая инфекция.	**Содержание темы**	**8**
	• Острые нарушения периферического кровообращения. • Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. • Хирургическая инфекция (инфекции кожи и подкожной клетчатки, общая хирургическая инфекция - сепсис). • Профилактика хирургической инфекции (асептика, антисептика).	**2**
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 4 «Профилактика хирургической инфекции и нарушения периферического кровообращения» • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения • Лечение и профилактика хирургической инфекции • Соблюдения правил инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной.	**6**
Тема 4.10.	**Содержание темы**	**14**

Травмы и беременность.	• Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. • Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. • Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. • Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. • Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений.	**6**
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие 5 «Раны, в том числе ожоговые» • Десмургия. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. • Проведение туалета раны.	6
	Практическое занятие 6 «ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, позвоночника, грудной клетки и костей таза» • Оказания первой помощи при механических травмах, СДС, травматической ампутации, борьба с шоком. • Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (повреждениях головы, шеи, переломах ребер, грудины, позвоночника, верхних и нижних конечностей, таза, повреждениях живота и органов брюшной полости).	6
Тема 4.11. Хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости и малого таза.	**Содержание**	**14**
	• Понятие «острый живот». • Методы обследования больных с синдромом «острый живот», дифференциальная диагностика. • Острый аппендицит. Клинические симптомы, методы диагностики, осложнения. • Перитонит. Классификация. Клинические симптомы. • Острый холецистит, ЖКБ, острый панкреатит, клинические симптомы, методы диагностики, осложнения. Тактика ведения пациента. • Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. Осложнения. Первая помощь, методы обследования. Тактика ведения пациента. • Кишечная непроходимость. Классификация. Клинические симптомы острой кишечной непроходимости, методы диагностики, осложнения. Тактика ведения пациента.	**2**

	• Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. • Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. • Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). • Острая патология мочевыделительной системы (почечная колика, острый цистит)	
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие 7 «Диагностика и неотложная помощь при синдроме «острого живота» • Проведение диагностических мероприятий у беременных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, забрюшинного пространства. • Оказания неотложной помощи при синдроме «острый живот».	6
	Практическое занятие 8 «Диагностика и неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах органов мочеполовой системы и прямой кишки» • Проведение диагностических мероприятий у беременных с хирургическими заболеваниями органов малого таза и промежности. • Оказания неотложной помощи.	6
3 часть МДК.02.04 (4 семестр): Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при терапевтических заболеваниях.		**56/54**
Тема 4.12. Введение. Организация диагностических и лечебных мероприятий	**Содержание**	**8**
	• Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. • Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. • Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. • Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. • Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. • Система МКБ. • Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. • Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	8

Тема 4.13. Методы обследования пациентов	**Содержание**	**10**
	• Субъективный метод (расспрос): общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. • Объективный метод (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Общий осмотр (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). • Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. • Инструментальные методы диагностики.	4
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1 «Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Методы обследования»	6
Тема 4.14. Болезни нижних дыхательных путей и беременность	**Содержание**	**16**
	Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения. • Острый и хронический бронхиты. • ХОБЛ. • Бронхиальная астма. • Пневмонии. • Саркоидоз органов дыхания и внелегочные проявления саркоидоза.	10
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 2 «Болезни нижних дыхательных путей и беременность» • Сбор информации и проведение обследования беременной (общий осмотр, аускультация легких). • Направление беременной к врачу-специалисту (пульмонологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения при беременности. • Особенности родоразрешения. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	6
	Содержание	**14**

Тема 4.15. Болезни сердечно-сосудистой системы и беременность	Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения. • Артериальная гипертензия. • Артериальная гипотония • Ревматизм и приобретенные пороки сердца.	8
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие 3 «Особенности АФО дыхательной системы и ССС у беременных. Методика проведения общего исследования» • АФО беременных • Сбор информации и проведение обследования беременной. • Послеродовая инволюция дыхательной и ССС систем. • Профилактика рисков во время беременности, родов и послеродовом периоде: роль акушерки.	6
	Практическое занятие 4 «Болезни сердечно-сосудистой системы и беременность» • Сбор информации и проведение обследования беременной (общий осмотр, измерение АД, снятие ЭКГ). • Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения при беременности. • Особенности родоразрешения. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	6
Тема 4.16. Болезни органов пищеварения и беременность	**Содержание**	**12**
	Этиология. Основные симптомы и синдромы. Осложнения. Диагностика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения. • Заболевания органов пищеварения (основные симптомы и синдромы гастритов, ЯБ, энтеритов, колитов, болезни Крона). • Заболевания печени (хронические гепатиты, фиброз, цирроз, внутрипеченочный холестаз).	6
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 5 «Болезни органов пищеварения и беременность»	6

	• Сбор информации и проведение обследования беременной (общий осмотр и пальпация живота). • Интерпретация показателей биохимического анализа крови. • Интерпретация показателей копрограммы. • Постановка предварительного диагноза по МКБ. • Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу, инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения органов пищеварения при беременности. • Особенности родоразрешения. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	
Тема 4.17. Болезни мочевыделительной системы и беременность	**Содержание**	**12**
	Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения. • Инфекции мочевых путей при беременности. • Цистит. • Гломерулонефриты. • Пиелонефриты. • ОПН и ХБП (только синдромы).	6
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 6 «Болезни мочевыделительной системы и беременность» • Сбор информации и проведение обследования беременной (общий осмотр, симптом поколачивания по пояснице). • Интерпретация показателей общего анализа мочи. • Постановка предварительного диагноза по МКБ • Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения при беременности. • Особенности родоразрешения.	6

	• Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	
Тема 4.18. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ и беременность	**Содержание**	**14**
	Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения • Болезни щитовидной железы (болезнь Грейвса, гипотиреоз, йододефицитные состояния). • Сахарный диабет. • Ожирение.	8
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 7 «Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ и беременность» • Сбор информации и проведение обследования беременной (общий осмотр, пальпация щитовидной железы). • Интерпретация показателей биохимического анализа крови. • Постановка предварительного диагноза по МКБ. • Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. • Особенности родоразрешения. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	6
Тема 4.19. Болезни крови и беременность	**Содержание**	**12**
	Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Влияние на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Принципы лечения • Анемия беременных (общая характеристика классификации, дизэритропоэтические анемии подробно). • Болезнь Верльгофа (острая и хроническая формы). • Тромбофилии**.**	6

	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 8 «Болезни крови, аллергии и беременность» • Сбор информации и проведение обследования беременной. • Интерпретация показателей клинического анализа крови. • Постановка предварительного диагноза по МКБ • Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. • Принципы лечения при беременности. • Особенности родоразрешения. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение бесед по профилактике.	6
Учебная практика Раздела 4 **Виды работ** 1. Общая хирургия. Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. 2. Периоперативный период. 3. Хирургические заболевания и повреждения. 4. Диагностика и принципы лечения заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой систем у беременных. 5. Диагностика и принципы лечения заболеваний ЖКТ и мочевой системы у беременных. 6. Диагностика и принципы лечения заболеваний эндокринной систем и болезней крови у беременных.		36
Раздел 5. Оказание медицинской помощи детям.		**38/60**
МДК.02.04. Педиатрия		**38/60**
Тема 5.1. Болезни новорожденных.	**Содержание**	**12**
	• Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных **степенях недоношенности**. Уход за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии): этапы выхаживания, профилактика. • Понятие **«родовая травма»**. Основные причины их возникновения. Виды родовых травм. Клиника. Методы диагностики и лечения. Меры профилактики родовой травмы.	6

	• Понятие **ГБН**, основные причины их возникновения. Формы ГБН. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. • Наследственные и врожденные заболевания. Клиника, диагностика, лечение, уход. • Понятие **ВУИ**. Пути передачи, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Понятие об инфекционные и неинфекционные **заболевания кожи и пупка**. Причины, диагностика, клиника, лечение, уход и профилактика при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи и пупка. Омфалита, везикулопустулеза, пиодермии, эксфолиативный дерматит Риттера, конъюнктивита, сепсиса.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1 «Уход за новорожденными при различных заболеваниях» • Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода недоношенных новорожденных. Проведение мониторинга состояния недоношенного новорожденного. • Овладение методами введения лекарственных средств новорожденным. • Осуществление ухода за детьми при различных видах родовых травм (кефалогематоме, переломе ключицы, верхнем параличе плечевого сплетения, спинальной родовой травме, внутричерепной родовой травме). • Осуществление ухода при гемолитической болезни новорожденных, конъюгационных гипербилирубинемиях. • Овладения методами сестринской диагностики патологических желтух и желтух при пограничных состояниях. Осуществление ухода за новорожденным при проведении фототерапии. Проведение мониторинга состояния. • Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний. • Решение ситуационных задач по теме.	6
Тема 5.2. Острые и хронические расстройства питания.	**Содержание**	**8**
	• Понятие **«диспепсия»**, причины, клиническая картина, диагностика, лечение. Техника проведения водно-чайной паузы, дробного кормления. Синдром эксикоза с токсикозом (причины, патогенез, симптомы, виды и степени эксикоза, диагностика, лечение, профилактика), оральная регидратация на догоспитальном этапе.	2

	• Понятие дистрофии по типу **«гипотрофии», «паратрофии»**, понятие гипостатуры. Причины и механизм развития дистрофии у детей, клинические проявления I, II, III степени. Особенности ухода, диетотерапии, медикаментозное лечение. Профилактика дистрофий.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 2 «Уход за детьми при заболеваниях, связанных с расстройством питания» • Осуществление комплексной оценки развития детей раннего возраста при диспепсии и дистрофиях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами профилактики. • Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при диспепсиях и дистрофиях, организации безопасной окружающей среды, гигиеническому уходу. • Овладение методами профилактики обезвоживания и оказания сестринской помощи при нем. Осуществление динамического наблюдение за ребенком раннего возраста с целью выявления ранних признаков обезвоживания. Осуществление обучения родителей методам выявления ранних признаков обезвоживания и его профилактики. • Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста. • Осуществление обучения родителей постановке газоотводной трубки, проведению оральной регидратации. • Решение ситуационных задач по теме.	6
Тема 5. 3. Стоматиты, гельминтозы, аномалии конституции.	**Содержание**	**8**
	• **Стоматиты:** виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, уход, профилактика. • **Гельминтозы** (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. • **Аномалии конституции**: причины, классификация, клинические проявления, лечение, профилактика.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 3 «Особенности ухода за детьми при стоматитах, гельминтозах, аномалиях конституции» • Осуществление обследования детей при стоматитах, гельминтозах, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. • Овладение методами профилактики при стоматитах и гельминтозах.	6

	• Овладение методами сбора испражнений на исследовании у детей раннего возраста, проведения соскоба на энтеробиоз, обработки слизистой оболочки полости рта при стоматитах. • Консультирование родителей по вскармливанию детей раннего возраста стоматитах, гельминтозах организации безопасной окружающей среды, гигиеническому уходу. • Овладение методами профилактики стоматитов и гельминтозов. • Обучения родителей по сбору кала для исследований, правилам подготовки ребенка к соскобу на энтеробиоз, методам обработки слизистой полости рта при стоматитах. • Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при аномалиях конституции, организации гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта, гигиеническому уходу. • Решение ситуационных задач по теме.	
Тема 5.4. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.	**Содержание**	**10**
	• **Рахит.** Причины, классификация, клиническая картина. Лечение, виды профилактики. • **Спазмофилия:** причины, формы, клиника, лечение, неотложная помощь при ларингоспазме и судорогах на догоспитальном этапе. • **Гипервитаминоз «Д»:** причины, основные симптомы, неотложная помощь, профилактика.	4
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 4 «Особенности ухода за детьми при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д» • Осуществление обследования детей раннего возраста при рахите, комплексной оценки их развития, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. • Овладение методами специфической и неспецифической профилактики рахита. • Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста, расчета в каплях назначенной врачом дозы витамина Д и введение его ребенку. • Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при рахите, организации безопасной окружающей среды, гигиеническому уходу. • Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур. • Осуществление динамического наблюдение за ребенком раннего возраста, получающего витамин Д, для выявления ранних признаков гипокальциемического синдрома и гипервитаминоза Д.	6

	• Овладение методами профилактики и оказания неотложной доврачебной помощи при гипервитаминозе Д и спазмофилии. • Решение ситуационных задач по теме.	
Тема 5.5. Болезни органов дыхания у детей.	**Содержание**	**10**
	• Понятие об острых респираторных заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей. Причины, диагностика, клиника, лечение, уход и профилактика при: **рините, отите, тонзиллите, ларингите, трахеите, бронхите, бронхиолите, пневмониях.** • **Бронхиальная астма.** Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Астматический статус.** Неотложная помощь при приступе.	4
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 5 «Особенности ухода при заболеваниях органов дыхания**»** • Овладение методами ухода за детьми при ОРВИ, острых ринитах, ларинготрахеитах, отитах, тонзиллитах, ларингите, бронхитах, бронхиолите, пневмониях, бронхиальной астме выявления нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. • Овладение методами ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами профилактики данных заболеваний у детей. • Решение ситуационных задач по теме.	6
Тема 5.6. Болезни органов кровообращения и кроветворения у детей.	**Содержание**	**12**
	• **Анемии.** Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. • **Тромбоцитопеническая пурпура.** Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных. • **Геморрагический васкулит.** Этиология. Клиника, диагностика, лечение. • **Гемофилия.** Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных. • **Врожденные пороки сердца.** Классификация, клиническая картина. Диагностика. Прогноз, лечение. Осложнения.	6

	• **Острая ревматическая лихорадка.** Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение ревматизма. Профилактика первичная и вторичная. Организация диспансерного наблюдения и реабилитации больных ревматизмом.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 6 «Особенности ухода при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения у детей» • Осуществление обследования детей и выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при анемии, ревматизме, врожденных пороках сердца, синдроме сердечной недостаточности, геморрагических состояниях у детей. • Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния. • Овладение методами ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами профилактики данных заболеваний у детей. • Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств. Решение ситуационных задач по теме.	6
Тема 5.7. Болезни органов пищеварения у детей.	**Содержание**	**2**
	• **Гастрит и гастродуоденит** в детском возрасте. Причины острого гастрита. Симптомы, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика. Диетотерапия при хроническом гастрите. • **ДЖВП.** Этиология. Клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.	2
Тема 5.8. Болезни мочевыводящих путей у детей.	**Содержание**	**2**
	• Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, санаторно-курортное лечение при**: цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите.** • Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.	2
Тема 5.9. Болезни эндокринной системы у детей	**Содержание**	**8**
	• **Сахарный диабет.** Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Клиника диабетической гипогликемической комы. Принципы лечения. Неотложная помощь при комах. Прогноз. • **Заболевания щитовидной железы.** Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.	2
	В том числе практических занятий	**6**

	Практическое занятие 7 «Особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения, мочевыводящих путей у детей». • Осуществление обследования детей школьного возраста, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при гастритах и гастродуоденитах, дискинезиях желчевыводящих путей, пиелонефритах, гломерулонефритах у детей. • Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. • Решение ситуационных задач по теме	6
Тема 5.10. ВИЧ-инфекция у детей.	**Содержание**	**8**
	• **ВИЧ-инфекция у детей.** Пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 8 «Особенности ухода за детьми при заболеваниях эндокринной системы и ВИЧ-инфекция у детей» • Осуществление обследования детей школьного возраста, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при эндокринных заболеваниях и ВИЧ- инфекции у детей. • Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. • Решение ситуационных задач по теме	6
Тема 5.11. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и	**Содержание**	**10**
	• **Корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа, скарлатина, дифтерия, коклюш, менингококковая инфекция.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. • Особенности иммунитета у детей. **Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок.** Поствакцинальные осложнения их профилактика. • Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	4
	В том числе практических занятий	**6**

внутриутробное развитие плода.	**Практическое занятие 9** «Детские инфекции» • Детские инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции. • Противоэпидемические мероприятия. • Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. • Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций. • Лечении и профилактике инфекционных заболеваний. • Особенности ухода за ребенком при детских инфекциях. • Устройство и режим детских инфекционных отделений и больниц. • Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. • Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка к проведению иммунизации ребенка.	6
Тема 5.12. Неотложные состояния у детей.	**Содержание**	8
	• Неотложная помощь при **аллергических реакциях, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, коллапсе, обмороке.** • Неотложная помощь при **ларингоспазме,** остановке **дыхания и сердечной деятельности, носовом кровотечении.** • Неотложная помощь при **отравлениях, укусах насекомых.**	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 10 «Оказание неотложной помощи детям» • Сбор анамнеза, анализ анамнестических данных, выявляющих причины неотложных состояний у детей; • Проведение объективного обследования ребенка; • Определение тактики ведения при неотложном состоянии; • Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, коллапсе, обмороке. • Сбор анамнеза, анализ анамнестических данных, выявляющих причины неотложных состояний у детей; • Проведение объективного обследования ребенка; • Определение тактики ведения при неотложном состоянии;	6

	• Оказание медицинской помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите, остановке дыхания и сердечной деятельности, носовом кровотечении. • Оказание неотложной помощи при отравлениях, укусах насекомых. • Решение тестов и задач.	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» **Виды работ** 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		180
Всего		1158

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Акушерство и гинекология», «Терапия», «Хирургия», «Инфекция», «Педиатрия».

Оборудование и технические средства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- мультимедиа экран;
- кушетка медицинская;
- фантом для гинекологического осмотра;
- фантом для акушерского обследования;
- фантом для принятия родов;
- набор акушерско-гинекологического инструментария;
- набор терапевтического инструментария;
- набор хирургического инструментария;
- сантиметр измерительный;
- тазометр;
- стетоскоп акушерский;
- доплер акушерский;
- горизонтальный ростомер,
- вертикальный ростомер,
- электронные чашечные весы,
- пеленальный столик,
- медицинский столик для первичного туалета новорожденного,
- кроватка для новорожденного,
- фонендоскопы,
- тонометр взрослый,
- тонометр детский,
- ванночка для купания,
- фантомы детские для манипуляций,
- перевязочный материал,
- детское питание,
- нормативная документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html

Дополнительные источники МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html

Основные источники МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при инфекционных заболеваниях.

1. Лалаян, Р. С. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Р. С. Лалаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1, DOI: 10.33029/9704-7801–1-INF-2023-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html

Дополнительные источники МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при инфекционных заболеваниях.

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html
2. Стрижаков, А. Н. Акушерство: учебник / Стрижаков А. Н., Игнатко И. В., Давыдов А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html

Основные источники МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при хирургических заболеваниях.

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html
2. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html

Дополнительные источники МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при хирургических заболеваниях.

1. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html

Основные источники МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при терапевтических заболеваниях.

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html
2. Мухин, Н. А. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 1. : учебник / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1417-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414170.html

3. Мухин, Н. А. Внутренние болезни, т. 2./ Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1419-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414194.html

Дополнительные источники МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при терапевтических заболеваниях.

1. Стрижаков, А. Н. Акушерство: учебник / Стрижаков А. Н., Игнатко И. В., Давыдов А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html

Основные источники МДК.02.05. Педиатрия:

1. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html
2. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7, DOI: 10.33029/9704-4937–0-DIL-2019-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html
3. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html
4. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии /Слезина А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182–0-ANM-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html

Дополнительные источники МДК.02.05. Педиатрия:

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под. ред. Учайкина В. Ф., Шамшевой О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html
2. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях: учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825
4. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при изучении ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении междисциплинарных курсов изучении ПМ.02 органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции);
- прикладная или практическая часть (практические занятия в специализированных кабинетах и симуляционном центре, учебная практика, практика на предприятиях);
- курсовой проект;
- самостоятельная работа (работа в библиотеках, выполнение проектов);
- консультации.

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Формы и методы проведения занятий.

Для проведения занятий используются лекционные, практические, интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Вопросы для промежуточной аттестации

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

1. Методы объективного обследования гинекологических больных
2. Неотложная помощь в гинекологии. Оказание доврачебной помощи при травмах наружных половых органов. Тактика при подозрении на повреждение мочевого пузыря.
3. Задача
4. Травма женских половых органов. Ушибы, ранения наружных и внутренних половых органов.
5. Предраковые заболевания шейки матки. Обследование, лечение.
6. Понятие о гинекологии. Связь гинекологии с акушерством и другими медицинскими дисциплинами. Организация гинекологической помощи в городе и селе.
7. Рак наружных половых органов и влагалища, симптомы, диагностика, принципы лечения.
8. Ювениальные кровотечения. Причины, принципы лечения, профилактика.
9. Трихомонадный кольпит. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.
10. Аменорея и гипоменструальный синдром. Причины, принципы лечения
11. Женское бесплодие. Методы обследования. Методы определения гормональной насыщенности в организме.
12. Доброкачественные опухоли яичников, клиника, диагностика, принципы лечения.
13. Неправильные положения матки. Опущение, выпадение матки и влагалища. Причины, симптомы, распознавание, принципы лечения, профилактика.
14. Диспансеризация гинекологических больных с миомами матки.
15. Клиника сепсиса. Доврачебная помощь. Принципы лечения и наблюдения.
16. Опухоли яичников. Диагностика, клиника осложнений. Лечение. Диспансеризация.
17. Подготовка больных к экстренным и плановым гинекологическим операциям
18. Эндометрит, симптомы, диагностика, принципы лечения, профилактика
19. Альгодисменорея, причины, симптомы. Тактика фельдшера по скорой помощи.
20. Гонорея. Пути заражения. Симптомы, диагностика. Методы провокации, профилактика. Диспансеризация. Критерии излеченности.

21. Женское и мужское бесплодие. Причины, диагностика. Принципы лечения, профилактика женского бесплодия
22. Нейроэндокринные синдромы (климактерический, предменструальный, склерокистозных яичников), симптомы. Диагностика. Принципы лечения.
23. Туберкулез женских половых органов, симптомы, диагностика, принципы лечения. Профилактические прививки.
24. Электролечение гинекологических больных. Лечебная гимнастика и гинекологический массаж, показания к их применению.
25. Клиника травматического повреждения матки, причины, доврачебная помощь.
26. Дополнительные методы исследования гинекологических больных
27. Клиника внематочной беременности, причины, тактика фельдшера ФАП.
28. Меноррагии и метроррагии. Основные причины. Оказание доврачебной помощи
29. Воспалительные заболевания наружных половых органов. Причины, симптомы Принципы лечения
30. Кольпоскопия и биопсия, показания, инструментарий
31. Рак тела матки. Симптомы, стадии течения процесса, диагностика, принципы лечения.
32. Техника бимануального исследования
33. Воспалительные заболевания придатков матки, причины, симптомы, профилактика
34. Техника влагалищной ванночки, лекарственные растворы, показания
35. Рак шейки матки. Стадии течения злокачественного процесса, симптомы. Значение ранней диагностики, принципы лечения.
36. Подготовить инструментарий для выскабливания полости матки.
37. Бактериальный вагиноз, симптомы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
38. Клиника осложнений кист яичника. Экстренная помощь
39. Миомы матки. Этиология, строение, симптомы, диагностика, принципы лечения.
40. Методы проверки проходимости маточных труб. Подготовить инструментарий.
41. Воспаление тазовой брюшины. Причины, симптомы , принципы лечения
42. Способы получения содержимого матки. Цель. Инструментарий.
43. Предраковые заболевания шейки матки. Симптомы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
44. Значение пункции заднего свода, подготовить инструментарий
45. Классификация абортов
46. Искусственный аборт.
47. Осмотр в зеркалах
48. Бимануальное исследование
49. Взятие мазков на микроскопию (на ГН, степень чистоты влагалища, трихомониаз)
50. Взятие материала из влагалища на посев
51. Взятие мазков на кольпоцитологию (гормональный фон)
52. Ассистирование при выскабливании полости матки
53. Взятие мазков на ГН с провокацией
54. Ассистирование при УЗИ
55. ГСГ - подготовка инструментов ассистирования
56. Измерение базальной температуры и построение графика
57. Взятие материала на феномен папортника
58. Введение влагалищного пессария
59. Оформление гинекологической истории и приложений
60. Взятие мазков на онкоцитологию
61. Кольпоскопия. Подготовка к исследованию
62. Проба Шиллера. Подготовка к исследованию
63. Биопсия (ассистирование). Подготовка инструмента к ассистированию
64. Оформление материала для гистологического исследования

65. Консервативное лечение эрозии шейки матки
66. Хирургические методы лечение эрозии шейки (диатермокоагуляция, криодеструкция, лазерное лечение: ассистирование)
67. Пункция заднего свода. Инструменты. Ассистирование.
68. Тампонада влагалища
69. Влагалищные тампоны
70. Влагалищные спринцевания
71. Влагалищные ванночки
72. Постановка пиявок во влагалище
73. Предоперационная подготовка к гинекологическим операциям
74. Послеоперационный уход после гинекологических операций
75. Операции по прерыванию беременности (подготовка инструментов, ассистирование, уход)
76. Уход и наблюдение за гинекологическими больными при консервативном лечении

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

1. Наружные половые органы – латинское название, строение, физиология.
2. Влагалище – название латинское и греческое, строение, функция.
3. Шейка матки – название латинское и греческое, строение. Функция
4. Матка – название латинское и греческое, строение, функция.
5. Маточные трубы – название латинское и греческое.
6. Яичники – название латинское и греческое, строение и функция.
7. Менструальный цикл.
8. Роль гипофиза в регуляции менструального цикла.
9. Строение костного таза.
10. Плоскости малого таза. Проводная ось таза.
11. Конъюгаты таза, вычисления.
12. Дистанции таза.
13. Ромб Михаэлиса, значение, вычисления.
14. Акушерская конъюгата, определение 4 способа.
15. Измерение таза, нормальные размеры таза.
16. Мышцы тазового дна.
17. Строение головки плода.
18. Размеры головки плода.
19. Кровоснабжение половых органов.
20. Индекс Соловьева.
21. Строение плодного яйца.
22. Строение и размеры последа.
23. Строение и функции плаценты.
24. Размеры плода и новорожденного.
25. Измерение плода, определение предполагаемой массы плода.
26. Околоплодные воды, количество. Какое бывает излитие вод.
27. Приемы Леопольда.
28. Что такое положение, позиция, предлежание, вставление плода.
29. Что такое предлежащая часть плода, проводная точка, точки фиксации.
30. Выслушивание сердцебиения плода.
31. Что такое декретный отпуск, как предоставляется.
32. Наблюдение за беременной в женской консультации.
33. Современные неинвазивные методы обследования плода.
34. Современные инвазивные методы обследования плода.

35. Биохимический скрининг в акушерстве.
36. Ультразвуковой скрининг в акушерстве.
37. Гинекологическое исследование беременной.
38. Бактериоскопический и бактериологический метод исследования беременной.
39. Роды – длительность, какие бывают.
40. Предвестники родов. Подготовка к родам.
41. 1 период родов.
42. 2 период родов.
43. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления.
44. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.
45. Фазы 1 периода родов.
46. Партограмма.
47. 3 период родов.
48. Признаки отделения плаценты.
49. Способы выделения последа при отделившейся плаценте.
50. Кровопотеря в родах.
51. Осмотр родовых путей после родов.
52. Плодный пузырь.
53. Послеродовый период ранний.
54. Послеродовый период поздний.
55. Обезболивание родов.
56. Первичный туалет новорожденного.
57. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
58. Вторичный туалет новорожденного.
59. Осмотр молочных желез.
60. Критерии выписки из родильного дома.
61. Асептика и антисептика в акушерстве.
62. Подсчет сроков родов.
63. Физиологические изменения в организме беременной.
64. 1 период родов. Особенности раскрытия шейки у первородящих и повторнородящих. Контракционное кольцо.
65. Признаки беременности.
66. Шевеление плода. Высота дна матки и окружность живота. Прибавка массы плода при беременности. АД, пульс при нормальной беременности.
67. Индивидуальная карта беременной.
68. Обменная карта.
69. История родов.
70. Стационарный журнал.\
71. Акушерское пособие в родах.
72. Признаки зрелости плода.
73. Виды травмы родовых путей.
74. Амниотомия.
75. Перинеотомия.
76. Ранние токсикозы беременных
77. Классификация гестозов
78. Преэклампсия, организация помощи
79. Эклампсия. Организация помощи
80. Профилактика гестозов
81. Травмы родовых путей
82. Разрыв матки
83. Предлежание плаценты

84. Отслойка нормально расположенной плаценты
85. Кровотечение в последовом периоде
86. Кровотечение в послеродовом периоде
87. Плацентарная недостаточность
88. Задержка внутриутробного развития плода
89. Гипоксия плода
90. Асфиксия новорожденного
91. Аномалии таза, классификация, диагностика, особенности родов при различных видах сужения таза
92. Самопроизвольный выкидыш
93. Преждевременные роды
94. Перенашивание беременности
95. Тазовое предлежание плода
96. Неправильные вставления головки плода
97. Поперечное и косое положение плода
98. Слабость родовой деятельности
99. Дискоординация родовой деятельности
100. Чрезмерно сильная родовая деятельность
101. Многоплодие
102. Резус-конфликт и беременность
103. Аномалии развития плодного яйца
104. Неинфекционные послеродовые заболевания
105. Инфекционные послеродовые заболевания
106. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность
107. Сахарный диабет и беременность
108. Беременность и заболевания почек
109. Операции. Подготавливающие родовые пути
110. Операции, прерывающие беременность
111. Анемия и беременность
112. Плодоразрушающие операции
113. Кесарево сечение
114. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход в акушерстве
115. Геморрагический шок и ДВС синдром в акушерстве

МДК02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

1. Определение ЛФК.
2. Средства ЛФК
3. Классификация физических упражнений
4. Режимы двигательной активности
5. Средства ЛФК в зависимости от РДА
6. Дозировка в ЛФК
7. Этапы реабилитации
8. Реабилитация: определение, виды
9. Основные принципы тренированности
10. Показания и противопоказания к ЛФК
11. Методика ЛФК при гипертонической болезни
12. Методика ЛФК при пороках сердца
13. Методика ЛФК при гипотонии
14. Методика ЛФК при гипотонии.

15. Методика ЛФК при бронхиальной астме
16. Методика ЛФК при пневмонии
17. Методика ЛФК при сахарном диабете
18. Методика ЛФК при ожирении
19. Методика ЛФК при воспалительных заболеваниях (эндометрит, сальпингоофорит), в послеоперационном периоде.
20. Методика ЛФК при гормонозависимых заболеваниях (поликистоз яичников, аменорея, эндометриоз).
21. Методика ЛФК при пиелонефрите
22. Методика ЛФК при гломерулонефрите
23. Методика ЛФК при МКБ
24. Методика ЛФК в различные периоды беременности (1 триместр)
25. Методика ЛФК в различные периоды беременности (2 триместр)
26. Методика ЛФК в различные периоды беременности (3 триместр)
27. Методика ЛФК после кесарева сечения (ранний и поздний послеоперационный период)
28. Методика ЛФК при осложненной беременности (преэклампсия, токсикоз первой половины беременности)
29. Методика ЛФК при осложненной беременности (угроза прерывания беременности, неправильном положении плода)
30. Методика ЛФК в послеродовом периоде
31. Определение, виды массажа
32. Основные приемы массажа
33. Противопоказания к массажу
34. Действие массажа на нервную систему
35. Действие массажа на дыхательную систему
36. Действие массажа на опорно-двигательный аппарат
37. Действие массажа на сердечно-сосудистую систему
38. Основные требования к кабинету массажа, подготовка беременной или родильницы к массажу
39. Физиотерапия: определение, показания, противопоказания
40. Классификация физических факторов
41. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях.
42. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.
43. Физиотерапия при воспалительных гинекологических заболеваниях
44. Физиотерапия в раннем и позднем послеоперационном периоде после кесарева сечения
45. Физиотерапия в раннем и позднем послеоперационном периоде после гинекологических операций
46. Применение природных физиотерапевтических факторов в различные триместры беременности
47. Организация безопасности при проведении физиотерапевтических процедур беременным
48. Роль акушерки при организации ЛФК, массажа беременным.

МДК02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях

Часть 1: Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при инфекционных заболеваниях

1. Назовите признаки и возбудителей инфекционных заболеваний.

2. Дайте определение контагиозных или особо опасных инфекций.
3. Цикличность и периоды инфекционных заболеваний
4. Патогенетические механизмы синдрома интоксикации.
5. Основа патогенеза вирусных заболеваний.
6. Дайте характеристику общетоксического синдрома при инфекционных заболеваниях.
7. Дайте характеристику кожных симптомов при инфекционных заболеваниях.
8. Дайте характеристику симптомов со стороны сердечно-сосудистой системы.
9. Дайте характеристику симптомов со стороны лимфатической системы.
10. Дайте характеристику катарально-респираторного синдрома.
11. Дайте характеристику симптомов со стороны желудочно-кишечного тракта.
12. Дайте характеристику менингеального синдрома.
13. Анамнез и общий осмотр при инфекционных заболеваниях.
14. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний
15. Инструментальная диагностика инфекционных заболеваний
16. Питание инфекционных больных.
17. Этиотропная терапия инфекционных заболеваний.
18. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия при инфекционных заболеваниях.
19. Патогенетическая терапия при инфекционных заболеваниях.
20. Профилактика инфекционных заболеваний и мероприятия по борьбе с ними.
21. Кишечные инфекции: заболевания, пути передачи, клиническая картина, диагностика, осложнения и подходы к лечению у беременных.
22. Ротавирусная инфекция: возбудитель, пути передачи, диагностика, клиническая картина, осложнения и лечение у беременных.
23. Дизентерия: возбудитель, пути передачи, диагностика, клиническая картина, подходы к лечению у беременных, ведению родов.
24. Гельминтозы: виды гельминтов, пути передачи, клиническая картина, диагностика, осложнения гестации и послеродового периода, профилактические мероприятия и подходы в лечении.
25. Токсоплазмоз: пути передачи, диагностика, влияние на течение гестации, принципы лечения и профилактика в гравидарный период.
26. Вирусный гепатит: классификация, пути передачи, диагностика, клинические проявления форм и стадий, принципы лечения, тактика родоразрешения, послеродовый период.
27. ВИЧ-инфекция: классификация, этиология, осложнения беременности, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.
28. Грипп: пути передачи, клиническая картина, акушерская тактика в разные триместры гестации, осложнения, лечение и профилактика у беременных.
29. Аденовирусная инфекция: классификация, пути передачи инфекции, диагностика, клинические симптомы, осложнения.
30. ОРВИ: особенности течения у беременных, акушерская тактика в разные триместры беременности.
31. Коронавирус: пути передачи, клиническая картина, диагностика, влияние на беременность и роды, лечение и профилактика при беременности.
32. Туберкулез: классификация у беременных, диагностика, подходы к лечению, тактика ведения инфицированных рожениц в послеродовом периоде.
33. Какие инфекции относят к ВУИ, каковы их проявления, этиология?
34. Дайте понятие TORCH-инфекций.

35. Какие инфекции относят к инфекциям, передаваемым половым путем?
36. Хламидиоз: классификация, этиология, осложнения беременности, диагностика, клинические проявления, принципы лечения по триместрам, профилактика.
37. ЦМВИ: группы риска, пути передачи, диагностика и клинические проявления, влияние на гестацию, лечебные и профилактические мероприятия.
38. Краснуха: пути передачи, диагностика, клинические проявления, осложнения у беременных, профилактика.
39. Вирус герпеса: типы, пути передачи, диагностика, клинические проявления, осложнения у беременных, принципы лечения по триместрам, подход к родовспоможению.
40. Гонорея: классификация, клиническая картина, осложнения гестации, диагностика, ведение беременности, родов, послеродового периода, принципы лечения, профилактика заражения.
41. Трихомониаз: клиническая картина, осложнения гестации, диагностика, ведение беременности, родов, послеродового периода, принципы лечения, профилактика заражения.
42. Микоплазмоз: клиническая картина, осложнения гестации, диагностика, ведение беременности, родов, послеродового периода, принципы лечения, профилактика заражения.
43. Сифилис: возбудитель, пути передачи, диагностика, клинические проявления, лечебная тактика в течение гестации, в родах и послеродовом периоде, профилактика.
44. ВПЧ: классификация, профилактика, пути передачи, диагностика, клинические симптомы, тактика лечения, ведение инфицированных рожениц в послеродовом периоде.
45. Генитальный герпес: клиническая картина, осложнения гестации, диагностика, ведение беременности, родов, послеродового периода, принципы лечения, профилактика заражения.
46. Урогенитальный кандидоз: этиология, клиническая картина, осложнения гестации, диагностика, ведение беременности, родов, послеродового периода, принципы лечения.

Часть 2: Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при хирургических заболеваниях

1. Понятие о хирургии и хирургических болезнях.
2. Понятие асептики и антисептики, виды и методы.
3. Пути попадания инфекции в рану. Профилактика эндогенной и экзогенной инфекции.
4. Хирургические операции, классификация. Показания и противопоказания к операции. Периоперативный период, понятие, этапы, задачи.
5. Местная анестезия, способы, препараты. Показания и противопоказания, осложнения.
6. Ингаляционный и неингаляционный наркоз, способы, препараты. Показания и противопоказания, осложнения. Понятие о миорелаксантах.
7. Кровотечения, их виды и классификация, клиника острой кровопотери. Шоковый индекс Альговера
8. Способы временного и окончательного гемостаза. Правила наложения жгута и закрутки. Точки прижатия артерий на протяжении.
9. Понятие о группах крови и резус-факторе. Система АВ0 и Резус-фактор. Методы определения группы крови и резус-фактора у человека.

10. Понятие о гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители. показания и противопоказания.
11. Обследование и подготовка реципиента к переливанию. Последовательность действий перед переливанием, в том числе обязательные контрольные исследования и пробы перед переливанием. Наблюдения и действия во время и после переливания. Оформление документации.
12. Реакции и осложнения гемотрансфузий. Виды, причины, предупреждения, диагностика, помощь.
13. Понятие о десмургии. Виды повязок, правила наложения и снятия. Перевязка. Транспортная иммобилизация, способы, правила.
14. Раны. Классификация ран. Оказание первой медицинской помощи при случайном ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Роль обработки в профилактике хирургической инфекции.
15. Сепсис: классификация, причины. Клиническая картина, принципы лечения.
16. Местная хирургическая инфекция. (Фурункулы, карбункулы. Гидрадениты, лимфангиты, лимфадениты). Этиопатогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, лечение и уход. Осложнения.
17. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Гнойные заболевания пальцев и кисти: панариции. Этиопатогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, лечение и уход. Осложнения.
18. Маститы. Этиопатогенез, способствующие факторы, профилактика, классификация, осложнения; клиническая картина, диагностика, лечение и уход.
19. Острая анаэробная инфекция: газовая гангрена, столбняк. Клиника; диагностика; профилактика; принципы лечения; особенности ухода за больными.
20. Ожоги. Определение площади и степени поражения. Стадии ожоговой болезни. Оказание первой медицинской помощи.
21. Ушиб. Растяжение. Вывихи. Переломы. Классификация. Клиника. Неотложная помощь. Принципы диагностики и лечения. Осложнения.
22. Определение понятия «острый живот». Тактика и ошибки на догоспитальном этапе.
23. Боли в животе: их происхождение, характеристика; дифференциальная диагностика болей. Особенности расспроса при подозрении на острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Рвота. Нарушения функции желудочно–кишечного тракта.
24. Острый перитонит, клиника перитонита по фазам. Диагностика, тактика на догоспитальном этапе, лечение,
25. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, осложнения, клиническая картина, принципы лечения.
26. Пищеводные, желудочные, кишечные кровотечения. Классификация, причины, осложнения, клиника, диагностика, догоспитальная помощь, лечение.
27. Травмы живота: виды, клиника; первая помощь; транспортировка; методы диагностики и принципы лечения.
28. Острый холецистит; клиника; первая помощь; принципы лечения; предоперационная подготовка.
29. Острый панкреатит; клиника; первая помощь; диагностика; принципы лечения.
30. Кишечная непроходимость, классификация, клиника, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Осложнения.
31. Желчнокаменная болезнь. Причины, клиника, лечение.

32. Желчная колика. Острый холецистит. Хронический бескаменный холецистит. Классификация, этиология, патогенез, осложнения, клиника, диагностика, лечение.
33. Острый аппендицит. Классификация, этиология, патогенез. Стадийность и разновидности клинического течения острого аппендицита. Атипичные формы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика на догоспитальном этапе. Лечение.
34. Грыжи живота (наружные и внутренние). Классификация, причины, осложнения, клиника, диагностика, лечение и уход. Тактика при ущемленных грыжах.
35. Мочекаменная болезнь, причины, клиника, принципы лечения.
36. Почечная колика. Причины. Клиника. Первая помощь. Принципы
37. Травмы мочевого пузыря. Клиника. Неотложная помощь. Острая задержка мочи. Причины. Неотложная помощь.
38. Облитерирующие поражения артерий (виды, их стадии, осложнения, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Тромбозы и эмболии артерий.
39. Хронические нарушения периферического кровообращения нижних конечностей: Трофические нарушения. Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
40. Омертвения (некрозы), трофические язвы, пролежни, свищи. Классификации, причины, осложнения, клиника, диагностика, лечение и уход, профилактика.
41. Одеть стерильный халат на хирурга.
42. Надеть стерильный халат на себя.
43. Надеть стерильные перчатки.
44. Одеть стерильные перчатки на хирурга.
45. Приготовить все необходимое для определения групп крови и резус-фактора.
46. Собрать 4 группы хирургического инструментария.
47. Показать постановку проб на групповую и резус совместимость.
48. Показать точки прижатия артерий на протяжении.
49. Выполнить бинтовую повязку: колосовидную на правый плечевой сустав.
50. Выполнить бинтовую повязку: «Перчатка».
51. Выполнить бинтовую повязку: колосовидную на правый тазобедренный сустав.
52. Выполнить бинтовую повязку: черепашью на правый коленный сустав.
53. Выполнить бинтовую повязку: черепашью на левый локтевой сустав.
54. Выполнить бинтовую повязку: «Варежку».
55. Наложите повязку на оба глаза.
56. Наложите повязку на левый глаз.
57. Выполнить бинтовую повязку «Дезо» при переломе правого плеча
58. Выполнить бинтовую повязку «Чепец»
59. Выполнить восьмиобразную повязку на левый голеностопный сустав.
60. Наложите жгут при артериальном кровотечении из нижней трети плеча.

Часть 3: Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при терапевтических заболеваниях

1. Правила и цели амбулаторного приема.
2. Правила и цели активного посещения пациентов на дому.
3. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.
4. Субъективный метод.

5. Общий осмотр пациента при заболеваниях ССС.
6. Общий осмотр пациента при заболеваниях ДС
7. Общий осмотр пациента при заболеваниях ЖКТ.
8. Общий осмотр пациента при заболеваниях мочевой системы.
9. Общий осмотр пациента при заболеваниях эндокринной системы.
10. Общий осмотр пациента при заболеваниях крови.
11. Пальпация как диагностический метод.
12. Аускультация как диагностический метод.
13. Лабораторные методы диагностики.
14. Правила забора биологического материала.
15. Интерпретация показателей биохимического анализа крови.
16. Интерпретация показателей клинического анализа крови.
17. Интерпретация показателей копрограммы.
18. Интерпретация показателей общего анализа мочи.
19. Инструментальные методы диагностики.
20. Измерение АД
21. Снятие ЭКГ
22. Бронхиты: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода.
23. Бронхиты: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
24. ХОБЛ: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода.
25. ХОБЛ: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
26. Бронхиальная астма: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода.
27. Бронхиальная астма: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
28. Пневмонии: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода.
29. Пневмонии: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
30. Саркоидоз: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода.
31. Саркоидоз: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
32. Артериальная гипертензия: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода.
33. Артериальная гипертензия: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
34. Артериальная гипотензия: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода.
35. Артериальная гипотензия: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
36. Ревматизм: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, влияние на беременность и роды, осложнения, профилактика.
37. Аортальный стеноз: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, влияние на беременность, осложнения, профилактика.
38. Аортальная регургитация: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, влияние на беременность, осложнения, профилактика.

39. Митральный стеноз: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, влияние на беременность, осложнения, профилактика.
40. Митральная регургитация: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, влияние на беременность, осложнения, профилактика.
41. Заболевания ЖКТ: основные симптомы и синдромы, принципы лечения, особенности течения у беременных
42. Хронические гепатиты: основные симптомы и синдромы, принципы лечения, особенности течения у беременных
43. Фиброз и цирроз печени: основные симптомы и синдромы, принципы лечения, особенности течения у беременных
44. Внутрипеченочный холестаз: этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения,
45. Инфекции мочевых путей: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, влияние на беременность, осложнения, профилактика.
46. Цистит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, влияние на беременность, осложнения, профилактика.
47. Гломерулонефриты: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода
48. Гломерулонефриты: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
49. Пиелонефриты: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода
50. Пиелонефриты: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
51. ОПН: основные синдромы, принципы лечения, особенности течения у беременных.
52. ХБП: основные синдромы, принципы лечения, особенности течения у беременных.
53. Болезнь Грейвса: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода
54. Болезнь Грейвса: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
55. Гипотиреоз этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода
56. Гипотиреоз: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
57. Йододефицитные состояния: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода, принципы лечения и профилактики.
58. Сахарный диабет этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода
59. Сахарный диабет: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
60. Гестационный сахарный диабет: этиология, патогенез, диагностика, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода
61. Ожирение: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода
62. Анемии: синдромы, диагностика, принципы лечения у беременных.
63. В12-дефицитная анемия: этиология, клинические проявления, диагностика, влияние на течение беременности, принципы лечения у беременных.
64. Фолиеводефицитная анемия: этиология, клинические проявления, диагностика, влияние на течение беременности, принципы лечения у беременных

65. Железодефицитная анемия: этиология, клинические проявления, диагностика, влияние на течение беременности, принципы лечения у беременных.
66. Болезнь Верльгофа: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода
67. Болезнь Верльгофа: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.
68. Тромбофилия: этиология, влияние на течение беременности, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода
69. Тромбофилия: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.

МДК.02.05. Педиатрия

1. Новорожденный ребенок, уход за ним. Изменения, происходящие в организме плода при рождении. Пограничные (транзиторные) состояния периода новорожденности.
2. Недоношенный ребенок, уход за ним. Определение, степени недоношенности. Причины и провоцирующие факторы преждевременного рождения. Морфологические и функциональные признаки недоношенности. Сестринский процесс при организации медицинской помощи недоношенным новорожденным, этапы выхаживания.
3. Сестринский уход за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии): этапы выхаживания, профилактика.
4. Асфиксии новорожденного. Виды. Факторы риска ее развития. Оценка признаков живорождения. Шкала Апгар, признаки, оценка. Клиническая картина первичной асфиксии. Сестринский уход за ребенком с асфиксией.
5. Родовые травмы и повреждения. Определение, виды травм. Родовая опухоль. Кефалогематома. Сестринский процесс по выхаживанию ребенка, перенесшего родовую травму.
6. Перинатальное повреждение центральной нервной системы: причины возникновения, его сущность, клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Уход, возможные осложнения, профилактика, прогноз. Сестринский уход за ребенком, перенесшим род0 (мастит, конъюнктивит, везикулопустулез и пузырчатка новорожденного): клиническая картина, лечение. Сестринский процесс по уходу за детьми с данной патологией.
7. Везикулопустулез: клиническая картина, лечение. Сестринский уход за ребенком.
8. Сепсис новорожденного: причины, формы, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с сепсисом. Профилактика гнойно-септических заболеваний.
9. Рахит: определение, причины и механизм возникновения. Клиническая картина рахита. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика (анте-, постнатальная: неспецифическая и специфическая). Сестринский уход при рахите.
10. Спазмофилия: причины, клиническая картина скрытой и явной форм. Лабораторная диагностика, принципы лечения. Оказание неотложной помощи.
11. Гипервитаминоз Д: причины, клиническая картина острой и хронической интоксикации, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход за ребенком при гипервитаминозе Д.
12. Экссудативно-катаральный диатез: определение, причины возникновения, варианты течения, клиническая картина, лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика.
13. Лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатезы, понятие. Сестринский уход за детьми с данной патологией.

14. Определение дистрофии, виды. Выявление хронического расстройства питания. Гипотрофия, определение, формы, причины возникновения, клиническая картина, принципы лечения, уход, профилактика.
15. Понятие о паратрофии: определение, формы, причины возникновения, клиническая картина, принципы лечения. Сестринский уход при паратрофии.
16. Острый ринит: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика.
17. Острый ларингит: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Оказание неотложной помощи.
18. Бронхиты: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
19. Пневмонии: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
20. Бронхиальная астма: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Оказание неотложной помощи.
21. Стоматиты: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
22. Аскаридоз: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
23. Энтеробиоз: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
24. Врожденные пороки сердца: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
25. Острая ревматическая лихорадка: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
26. Анемии: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
27. Геморрагический васкулит: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
28. Тромбоцитопеническая пурпура: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
29. Гемофилия: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
30. ДЖВП: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
31. Гломерулонефрит: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
32. Пиелонефрит: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
33. Сахарный диабет: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
34. Гипертериоз: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
35. Неотложная помощь при ларингоспазме: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
36. Неотложная помощь при судорожном синдроме: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.

37. Неотложная помощь при лихорадке: причины возникновения, клиническая картина, лечение, уход, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
38. Неотложная помощь при недостаточности кровообращения (обморок): причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика.
39. Неотложная помощь при анафилактическом шоке: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика.
40. Неотложная помощь при носовом кровотечении: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика.
41. Неотложная помощь при отравлениях: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика.
42. Неотложная помощь при укусах насекомых: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика.
43. Особенности туберкулеза у детей и подростков: определение, эпидемиология, течение туберкулеза, клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
44. Дифтерия: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
45. Корь: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
46. Краснуха: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
47. Эпидемический паротит: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
48. Ветряная оспа: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
49. Скарлатина: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
50. Коклюш: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
51. Менингококковая инфекция: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
52. ВИЧ-инфекция: возбудитель, свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у детей, осложнения, лечение, профилактика.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

для студентов 1-2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа профессионального модуля Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Педиатрии, акушерства и гинекологии».

_____Трофимова Анастасия Олеговна

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Т.В. Уварова/

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до

	и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

	принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:
всего 324 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
учебной практики 72 часа:
производственной практики 108 часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации
Дифференцированные зачеты:
- МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья – 2 семестр;
- УП.03.01. Учебная практика – 2 семестр;
- УП.03.02. Учебная практика – 3 семестр.

Курсовая работа:
- МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных – 3 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	МДК.03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	**108**	90	**72**	**54**	–			**36**	–
ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных	**108**	90	**72**	**54**				**36**	–
ПК 3.1–3.4 ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	ПП.03. Производственная практика, часов	**108**	108							**108**
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	**324**	288	**144**	**108**	–		**18**	**72**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		**108/90**
МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		**72/54**
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	**Содержание**	**16**
	• Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. • Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. • Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. • Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	4
	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическое занятие 1 «Охрана здоровья матери и ребенка» • Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. • Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.	6

	Практическое занятие 2 «Здоровая женщина» • Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания. • Прегравидарная подготовка.	6
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	**Содержание**	**8**
	• Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. • Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 3 «Репродуктивное здоровье» • Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. • Заполнение нормативной медицинской документации.	6
Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции	**Содержание**	**8**
	• Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. • Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. • Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 4 «Естественные и барьерные методы контрацепции» • Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. • Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. • Индекс Перля.	6

	• Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.	
Тема 1.4. Современные методы контрацепции	**Содержание**	**16**
	• Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. • Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. • Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	4
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие 5 «Внутриматочная контрацепция» • Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. • Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. • Правила введения внутриматочного контрацептива. • Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива.	6
	Практическое занятие 6 «Гормональная контрацепция и стерилизация» • Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. • Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).	6
Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности.	**Содержание**	**8**
	• Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание	2

Бесплодный брак	беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. • Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 7 «Аборт» • Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). • Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. • Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. • Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. • Послеоперационный уход за пациенткой. • Должностные обязанности акушерки.	6
Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	**Содержание**	**16**
	• Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. • Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). • Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	4
	В том числе, практических занятий	**12**

	Практическое занятие 8 «Диспансеризация и профосмотры женского населения» • Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. • Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). • Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. • Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.	6
	Практическое занятие 9 «Диспансеризация и профосмотры беременных и родильниц» • Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. • Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). • Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). • Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.	6
Учебная практика Раздела 1 **Виды работ** 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;		**36**

5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; 6. Ведение нормативной медицинской документации.		
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		**108/90**
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		**72/54**
Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки	**Содержание**	**40**
	• Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный. • Понятие о физиопсихопрофилактикческой подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). • Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа. • Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. • Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	10
	В том числе практических занятий	**30**
	Практическое занятие 1 «ФПП подготовка» • Организация физиопсихопрофилактической подготовки.	6

	• Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. • Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.	
	Практическое занятие 2 «Школа материнства» • Задачи и функции школ материнства. • Применение программ обучения беременных женщин. • Анализ матриц С. Грофа.	6
	Практическое занятие 2 «Немедикаментозное обезболивание родов» • Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. • Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. • Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.	6
	Практическое занятие 3 «Поведение во втором периоде родов» • Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. • Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения».	6
	Практическое занятие 4 «Уход за н/р» • Обучение беременных уходу за новорождённым. • Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. • Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. • Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.	6
Тема 2.2. Лечебная	**Содержание**	**32**

физкультура в акушерской практике	• Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. • Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. • Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. • Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	8
	В том числе практических занятий	**24**
	Практическое занятие 5 «Физкультура в 1 триместре» • Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. • Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. • Медицинский контроль, показания и противопоказания.	6
	Практическое занятие 6 «Физкультура во 2 триместре» • Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. • Медицинский контроль, показания и противопоказания.	6
	Практическое занятие 7 «Физкультура в 3 триместре» • Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. • Медицинский контроль, показания и противопоказания.	6
	Практическое занятие 8 «Физкультура в послеродовом периоде» • Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде.	6

	• Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. • Медицинский контроль, показания и противопоказания.	
Учебная практика Раздела 2 **Виды работ** 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Проведение физической подготовки беременных к родам. 6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.		**36**
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» **Виды работ** 1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; 6. Ведение медицинской документации.		**108**
Всего		**324**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Акушерство и гинекология» и помещения для лечебной физкультуры в акушерской практике.

Оборудование и технические средства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- мультимедиа экран;
- кушетка медицинская;
- набор для обучения профилактическому осмотру груди;
- манекен для гинекологического осмотра;
- набор акушерско-гинекологического инструментария и расходного материала для проф.осмотра;
- фитболы резиновые 75 см;
- коврики гимнастические;
- сантиметр измерительный;
- тазометр;
- стетоскоп акушерский;
- доплер акушерский;
- нормативная документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные источники:

1. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488–4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html
2. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html
3. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html

Дополнительные источники:

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - DOI: 10. 33029/9704–5217–2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html

3. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/
5. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html
6. Основы рационального питания: учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html
7. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html
8. Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при изучении ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении междисциплинарных курсов ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции);
- прикладная или практическая часть (практические, учебная практика);

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Формы и методы проведения занятий.

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия, интерактивные лекции, групповые дискуссии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Зачет по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Зачет по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Зачет по модулю

	нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Зачет по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Вопросы для промежуточной аттестации

МДК.03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

1. Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения.
2. Классификация методов контрацепции.
3. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи.
4. Сохранение и укрепление репродуктивного здоровья женщин – работниц.
5. Медико-генетическое консультирование. Дородовая диагностика. Подходы к лечению наследственных болезней.
6. Относительное и абсолютное женское бесплодие. Причины. Диагностика. Принципы лечения.
7. Мужское. Причины. Диагностика. Принципы лечения.
8. Современные репродуктивные технологии.
9. Аборт и его осложнения. Методы проведения абортов. Сроки проведения абортов. Осложнения после абортов.
10. Естественные методы контрацепции. Виды. Принципы действия.
11. Виды и механизм действия барьерных методов контрацепции. Преимущества и недостатки метода. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП.
12. Химический метод контрацепции. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.

13. Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Осложнения при приеме КОК. Контрацептивные и неконтрацептивные преимущества КОК. Достоинства и недостатки КОК, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК.
14. Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Правила приема ОГК.
15. Преимущества и недостатки ВМС. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.
16. Посткоитальная экстренная контрацепция. Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции. Осложнения.
17. Обследование пациента перед постановкой ВМК. Принципы введения ВМК. Ведение пациента с ВМК.Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Акушерская тактика при извлечении ВМК.
18. Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции.
19. Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции.
20. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин, редко живущих половой жизнью.
21. Контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомой матки.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е.С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

для студентов 3 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа **ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **34.02.01 Акушерское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Преподаватели медицинского колледжа: Садоненко Т.М., Мелкумян А.Г.

Зав. ЦМК «Цикл хирургии» _____/Т. М. Садоненко/

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»
_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Учебные дисциплины:

МДК 04.01 «Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии»

МДК 04.02 «Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни»

МДК 04.03 «Медицина катастроф»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Акушерское дело** осваивается на 3 курсе обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированно й медицинской помощи
ПК 4.6	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированно й медицинской помощи

1.2.2. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками:

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
- установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
- обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного.
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании

медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 486 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 434 часа:
Из них на освоение МДК 04.01 – 138: - лекции – 32 часа
- практические занятия – 72 часа
- ИП – 16 часов
МДК 04.02 – 168: - лекции – 48 часов
- практические занятия – 102 часа
Промежуточная аттестация -18 часов.
Практики, в том числе: учебная – 72 часа;
производственная – 108 часов;

1.4. Формы промежуточной аттестации

Экзамен МДК 04.01 «Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии» – 5 семестр.
Экзамен МДК 04.01 МДК 04.02 «Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни» – 5 семестр
Дифференцированный зачет 04.03 «Медицина катастроф» - 5 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
	2	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
МДКПК 4.1-4.6 ОК 1 - 9	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**434**								
	МДК 04.01 «Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии»	**138**		**104**	72	**16**		18	**36**	
	МДК 04.02 «Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни»	**168**		**150**	102			18	**36**	
	МДК 04.03 «Медицина катастроф»	**72**		**72**	48					
	Производственная практика	**108**								**108**
	Промежуточная аттестация									
	Всего:		***252***	***156***	***108***			**36**	***72***	***108***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад.ч в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**
МДК 04.01 «Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии»		**32/72**
Тема 1. Акушерские кровотечения	**Содержание темы**	**8/18**
	План лекции: 1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. 2. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. 3. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке 4. Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.	**8**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**
	Практическое занятие 1 «Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности». **Практическое занятие 2** «Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта	**6** **6**

	кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах». **Практическое занятие 3** «Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде».	**6**
Тема 2. Эмболия околоплодными водами	**Содержание темы**	**2/6**
	План лекции 1. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. 2. Экстренная медицинская помощь. 3. Противошоковые мероприятия. 4. Профилактика.	**2**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие 4 «Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий».	
Тема 3. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде	**Содержание**	**6/18**
	1. Гипертензивные расстройства во время беременности. Преэклампсия. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе при приступе тяжелой преэклампсии. 2. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Клиника, диагностика. Оказание помощи	**6**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**
	1. **Практическое занятие 5** «Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Диагностика гестационной артериальной гипертензии. Клиническая картина. Лечение.» 2. **Практическое занятие 6** «Преэклампсия. Клиника. Диагностика. Степени тяжести преэклампсии. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Оказание помощи в условиях стационара. Роль акушерки» 3. **Практическое занятие 7** «Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии».	**6** **6** **6**

Тема 4. Неотложные состояния новорождённого	**Содержание темы**	**4/12**
	План лекции: 1. Неотложные состояния новорождённого. 2. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. 3. Базовая реанимация новорождённого.	**4**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие 8 «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого». **Практическое занятие 9** «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».	**6** **6**
Тема 5. Неотложные состояния в гинекологии	**Содержание темы**	**12/18**
	План лекции: 1. Классификация неотложных состояний в гинекологии. Эктопическая беременность. Клиника. Диагностика. Оказание помощи при нарушенной трубной беременности 2. Апоплексия яичник. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение 3. Неотложные состояния в гинекологии, вследствие нарушения кровообращения в половых органах. Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника, некроз миоматозного узла, перекрут ножки миоматозного узла. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. 4. Неотложные состояния в гинекологии, возникшие после оперативных вмешательств. Перфорация матки после внутриматочных вмешательств. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. 5. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	**12**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**
	Практическое занятие 10 «Классификация неотложных состояний в гинекологии. Эктопическая беременность. Клиника. Диагностика. Оказание помощи при нарушенной трубной беременности. Апоплексия яичник. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.» **Практическое занятие 11** «Неотложные состояния в гинекологии, вследствие нарушения кровообращения в половых органах. Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника, некроз миоматозного узла, перекрут ножки миоматозного узла. Клиническая картина.	**6** **6**

	Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Неотложные состояния в гинекологии, возникшие после оперативных вмешательств. Перфорация матки после внутриматочных вмешательств. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.» **Практическое занятие 12** «Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.».	**6**
Темы курсовых проектов МДК 04.01		**16**
1. Влияние внематочной беременности на репродуктивное здоровье женщины 2. Значение доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии 3. Особенности экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни 4. Профилактика абортов как фактор снижения риска кровотечения во время беременности 5. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях первой половины беременности 6. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях второй половины беременности 7. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях в родах 8. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при послеродовых кровотечениях 9. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при эклампсии		
Учебная практика МДК 04.01 **Виды работ** 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.		**36**
МДК 04.02 «Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни»		**48/102**
Тема 1 **Организация оказания скорой медицинской помощи в**	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. 1. Организация экстренной и неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками	

экстренной и неотложной формах, в том числе первой помощи.	неотложных состояний, в амбулаторных условиях. 2. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. 3. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 5. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 6. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. 7. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №1 1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях.	
Тема 2 Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. 2. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). 3. Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. 4. Правила приёма пациента в медицинскую организацию. 5. Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. 6. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при транспортировке пациента.	**4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие №2 1. Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), 2. Обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации. 3. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения.	**6**
Тема 3 **Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация**	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Стадии терминальных состояний: преагония, агония, терминальная пауза, клиническая смерть 2. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. 4. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. 5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. 6. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса 7. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. 8. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. 9. Биологическая смерть, ее признаки. 10. Сроки прекращения реанимационного пособия.	**4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №3 1. Первичный и вторичный осмотр пострадавшего 2. Оценка показаний и противопоказаний СЛР 3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 4. Оценка эффективности СЛР, разбор ошибок СЛР 5. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 6. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.	
Тема 4 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**Содержание темы**	**6/18**
	План лекции 1. Ранения и травмы нижних и верхних конечностей, таза. Травматический шок. 2. ЧМТ, виды, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Мониторинг состояния пациентов с	**6**

при механических травмах и ранениях различных областей тела человека, в том числе при кровотечениях.	экстренной нейрохирургической патологией 3. Сочетанные травмы (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. 4. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). 5. Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). 6. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 7. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**
	Практическое занятие №4 «Травмы и ранения верхних и нижних конечностей, таза. Сочетанные травмы» 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях. **2.** Транспортная иммобилизация с помощью подручных и табельных средств. **Практическое занятие №5 «Травмы и ранения грудной клетки и ЧМТ.»** 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ранениях и травмах грудной клетки, ЧМТ. 4. Применение окклюзионной, черепичной повязки, повязок на область головы и шеи. 5. Иммобилизация при ЧМТ и травмах грудной клетки **Практическое занятие №6 «Методы остановки кровотечений»** 1.Определения по местным признакам источника кровотечения; 2.Применения оптимального метода временной остановки кровотечения; 3.Техники временной остановки кровотечения: - пальцевое прижатие артерии к кости; - максимальное сгибание конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложение артериального жгута, турникета, закрутки, давящей повязки; 4. Соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением; 5.Транспортировка пострадавших с кровопотерей.	**6** **6** **6**
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание темы**	**4/12**
	План лекции: 1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги	**4**

при термической травме, химических ожогах, электротравме, радиационных ожогах	3.Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Осложнения. 4. Отморожения. Клиническая картина, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Химические ожоги, действующие факторы. Химические ожоги глаз. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Осложнения. 6. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. 7. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №7 **1.** Оказание медицинской помощи при ожогах, обморожениях, переохлаждении. **Практическое занятие №8** **1.** Оказание медицинской помощи при воздействии электрического тока.	**6** **6**
Тема 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при асфиксии, утоплении.	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1. Причины, факторы, способствующие возникновению асфиксии. Основные клинические признаки асфиксии. 2. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. 3. Утопление. Клинические признаки. 4. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при асфиксии. 5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №9 1. Алгоритм оказание неотложной помощи при асфиксии инородным телом взрослым, детям (прием Геймлиха). 2. Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека. Последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из воды.	
Тема 7	**Содержание темы**	**4/6**

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях различной этиологии	**План лекции:** 1. Отравления. Пути попадания отравляющего вещества в организм. 2. Виды отравляющих веществ. 3. Клиническая картина отравлений в зависимости от отравляющего вещества. 4. Неотложная помощь при отравлениях.	**4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №10 **Уметь:** 1. Проведение диагностики отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. 2. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. 3. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении. 4. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	
Тема 8 **Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.**	**Содержание темы**	**2/6**
	План лекции: 1. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний. 2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, 3. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 4. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №11 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	
Тема 9 **Острая сосудистая недостаточность.**	**Содержание темы**	**2/6**
	План лекции: 1. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез. 2. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**

	Практическое занятие №12 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	
Тема 10 **Острая сердечная недостаточность**	**Содержание темы**	**4/12**
	План лекции: 1. Острая сердечная недостаточность. (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). 2. ТЭЛА. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования. 3. Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, 4. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента.	**4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №13 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. **Практическое занятие №14** 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	**6** **6**
Тема 11 **Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.**	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, 2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, 3. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. 4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №15 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	

Тема 12 **Острые аллергические реакции. Анафилаксия.**	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1. Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, 2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 3. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №16 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	
Тема 13 **Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния. ОНМК. Судорожный синдром.**	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1. Комы. Причины, клинические проявления, коматозных состояний у детей и взрослых. 4. Острые нарушения мозгового кровообращения. 5. Судорожный синдром. 6. Причины, клинические проявления, острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома. 7. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 8. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №17 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях. **2.** Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.	**6**
	МДК 04.03 Медицина катастроф	
Тема 1 **Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени**	**Содержание темы**	**2/3**
	Теоретическое занятие: «Понятие ЧС. Организация медицинской помощи при ЧС». 1. Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации. 2. Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени. 3. Организация работы больницы (поликлиники) в условиях ЧС. 4. Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС.	**2**

	5. Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера. 6. Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС. Оснащение медицинской службы при ЧС. (медицинское, техническое, СИЗ)	
Тема 2 **Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.**	**Содержание темы**	**2/3**
	Теоретическое занятие: «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф». 1. Понятие «стихийные катастрофы». Классификация стих. катастроф 2. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф. 3. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. 4. Организация медико-тактического обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Радиационные поражения. 5. Медико-тактическая характеристика катастроф на транспорте.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №1 **Уметь:** 1. Применять индивидуальные средства защиты (табельные, подручные). 2. Организовывать лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку и противоэпидемиологические мероприятия в очаге ЧС.	**6**
Тема 3 **Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС. Медицинская сортировка в очагах катастроф.**	**Содержание темы**	**4/6**
	Теоретическое занятие: «Организация лечебно-эвакуационного обеспечения». 7. Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС. 8. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф. 9. Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы. 4. Санитарно-эпидемиологическая разведка и противоэпидемиологические мероприятия в очаге ЧС. **Теоретическое занятие: «Медицинская сортировка».** 1. Виды и принципы медицинской сортировки.	**2** **2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №2 1. Применять методы розыска пострадавших в очагах катастроф, способы выноса раненых и больных из очага катастрофы.	**6**

	Проводить медицинскую сортировку в очаге ЧС.	
Тема 4 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.**	**Содержание**	**16/36**
	Теоретическое занятие: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека, в том числе при кровотечениях». 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. 10. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией 11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. 12. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. 13. Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). 14. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	**4**
	Теоретическое занятие: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме». 1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги 3.Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Осложнения. 4. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы	**4**

диагностики, интерпретация результатов. Осложнения. 5. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Осложнения. 6. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Осложнения. 7. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
Теоретическое занятие: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении ядами, отравлении и поражении СДЯВ, АХОВ» 5. Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. 6. Понятие и классификация СДЯВ. Понятие и классификация АХОВ. 7. Характеристика СДЯВ (симптомы отравлений): раздражающего действия, прижигающего действия, удушающего действия, общетоксического действия, наркотического действия. 8. Действия населения при аварии на ХОО. Средства защиты от СДЯВ (табельные, подручные).	**4**
Теоретическое занятие: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при утоплении, асфиксии 1. Причины, факторы, способствующие возникновению асфиксии. Основные клинические признаки асфиксии. Оказание неотложной помощи при асфиксии. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Алгоритм оказание неотложной помощи при асфиксии инородным телом взрослым, детям (прием Геймлиха). 2. Виды утопления. Клинические признаки. Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека. Последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	**4**
В том числе практических занятий и лабораторных работ	**36**

	Практическое занятие № 3 **Уметь:** 6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при механических травмах. 7. Накладывать иммобилизирующие повязки, проводить транспортную иммобилизацию с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) 8. Осуществлять визуальный контроль донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. 9. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контролировать результаты биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Осуществлять катетеризацию периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	12
	Практическое занятие № 4 **Уметь:** 1. Определять глубину термического поражения, площадь ожоговой поверхности, применять Индекс Франка, правило «сотни», **2.** Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, переохлаждении, воздействии электрического тока. **3.** Оказывать доврачебную медицинскую помощь при радиационных поражениях, осуществлять уход за больными с ОЛБ.	12
	Практическое занятие №5 **Уметь:** 1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пострадавшим при воздействии СДЯВ отравлении неизвестным ядом.	6
	Практическое занятие №6 **Уметь:** 2.Оказывать неотложную помощь при асфиксии инородным телом взрослым, детям (прием Геймлиха), Оказывать неотложную помощь при утоплении.	6
Учебная практика МДК 04.02 **Виды работ** 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
Тематика курсовых работ к ПМ04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» Влияние внематочной беременности на репродуктивное здоровье женщины Значение доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Особенности экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни Профилактика абортов как фактор снижения риска кровотечения во время беременности Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях первой половины беременности Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях второй половины беременности Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях в родах Роль акушерки в оказании неотложной помощи при послеродовых кровотечениях Роль акушерки в оказании неотложной помощи при эклампсии	
Производственная практика	
Виды работ 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 3. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 4. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 8. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 9. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. 10. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 11. Временная остановка кровотечения 12. Выполнение транспортной иммобилизации 13. Наложение повязок при различных видах повреждений	**108**

14. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 15. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 16. Проведение медицинской эвакуации 17.Оформление медицинской документации	
Промежуточная аттестация	**18**
Всего	**434**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Кабинет скорой медицинской помощи:

№	Наименование	Кол-во
1.	Столы и стулья ученические	10/20
2.	Стол и стул преподавателя	1
3.	Доска учебная меловая	1
4.	Шкаф для муляжей, медицинского оборудования и инструментов, лекарственных препаратов	4
5.	Шкаф для документов, наглядных пособий	2
6.	Кушетка	1
7.	Ширма	2
8.	Столик манипуляционный	3
9.	Компьютер	1
10.	Монитор LG	1
11.	Носилки-бескаркасные	
Аппараты и приборы		
1	Аппарат для измерения АД	
2	Воздуховоды: носовой, ротовой	
3	Ларингоскоп универсальный	
4	Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	
5	Кислородный ингалятор	
6	Аспиратор портативный	
7	Небулайзер	
8	Пульсоксиметр	
9	Аспиратор портативный	
10.	Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	
11.	Ларенгиальные маски для взрослых и детей	
12.	Электрокардиограф портативный	
13.	Спирометр (пикфлоуметр)	
14.	Глюкометр, тестовые полоски для глюкометра	
15.	Шины лестничные для верхних и нижних конечностей (Крамера)	20шт
16.	Шины транспортные для нижних конечностей (Дитерихса)	4шт
17.	Комплект иммобилизационных головодержателей	
18.	Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	
19.	Укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	
20.	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	

21.	Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	
22.	Аптечка «Анти-ВИЧ»	
23.	Термометр	
24.	Жгут для остановки кровотечения	
25.	Турникет	
Предметы ухода за больными и перевязочный материал		
1.	Простыни, пеленки	
2.	Клеёнка медицинская	
3.	Судно подкладное	
4.	Катетер урологический	5
5.	Мочеприемник	3
6.	Калоприемники	1уп
7.	Пузырь со льдом	2
8.	Зонд желудочный	3
9.	Воронка	1
10.	Жгут венозный	5шт
11.	Система для внутривенного капельного введения	20шт
12.	Шприцы 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл	уп
13.	Лоток почкообразный	3шт
14.	Валик клеёнчатый	2шт
15.	Бинты сетчато-трубчатые	30шт
16.	Бинты эластичные	5шт
17.	Бандаж (разные)	3шт
18.	Перевязочный материал (бинты, салфетки марлевые,вата)	
19.	Лейкопластырь (разный)	1уп
20.	Пакеты перевязочные	5шт
21.	Салфетки марлевые стерильные	5уп
22.	Повязки лейкопластырные 1уп	
Медицинские препараты		
1.	Лекарственные препараты для парентерального введения	
2.	Лекарственные препараты для наружного применения	
3.	Циликлоны, Сыворотка антирезусная	
Лабораторные принадлежности		
1.	Вакуумная система для забора крови	1уп
2.	Пробирка для забора крови в штативе	20шт
3.	Планшеты для определения группы крови и резус-фактора	5шт
	Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	
	Антисептики	
Инструменты и принадлежности		
1.	Наборы инструментов для ПХО раны, пункций	
2.	Шовный материал	

3.	Коникотом/набор для коникотомии	
Учебно-наглядные пособия		
1.	Таблицы, плакаты тематические	15шт
2.	Муляж для внутривенных инъекций	2шт
3.	Муляж для внутримышечных инъекций	2шт
4.	Муляж для промывания желудка	2шт
5.	Муляж для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	1шт
6.	Муляж для катетеризации мочевого пузыря (женский)	1шт
7.	Фантом для отработки сердечно-легочной реанимации	1шт
8.	Фантом для отработки перевязок при ампутациях	3шт
9.	Фантом для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	1шт
10.	Фантом для ухода за стомами	1шт
11.	Фантом для ухода за трахеостомой	1шт
12.	Тренажер для освоения навыков наложения хирургической повязки	1шт
Медицинская документация		
1.	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	
2.	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
3.	Отказ от осмотра	
4.	Отказ от медицинского вмешательства	
5.	Отказ от госпитализации	
6.	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у	
7.	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	
8.	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	
9.	Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у	
Методические пособия		
1.	Лекционный материал	
2.	Ситуационные задачи	
3.	Тесты	
4.	Экзаменационные билеты	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания[1]

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

1.2. Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html
4. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308753.
5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764 .
6. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 .
7. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -
2. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/
6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: http://akusheronline.ru/
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www.femb.ru/
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: http://www.medcollegelib.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи***;*** проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного	Экспертное наблюдение

работать в коллективе и команде	взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Вопросы к промежуточной аттестации МДК 04.01 «Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии»

1. Кровотечения в первой половине беременности: самопроизвольный выкидыш. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
2. Кровотечения в первой половине беременности: нарушенная внематочная беременность. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
3. Кровотечения в первой половине беременности: трофобластичекая болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
4. Кровотечения во второй половине беременности: предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
5. Кровотечения во второй половине беременности: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
6. Кровотечения во второй половине беременности: нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
7. Кровотечения в родах. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
8. Кровотечения в последовом периоде. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
9. Родовой травматизм матери. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика.
10. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
11. Геморрагический шок: этиология, стадии, клиническая картина каждой стадии. Шоковый индекс
12. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Стертая клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.
13. ДВС- синдром. Причины. Механизм развития. Классификация форм и стадий. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Преэклампсия: клиническая картина, осложнения. Диагностические критерии оценки тяжести. Общие принципы интенсивной терапии при критических формах. Показания к искусственной вентиляции легких. Правила транспортировки пациентки.
15. Эклампсия: клиническая картина, диагностика, медицинская тактика.
16. Апоплексия яичника. Этиология. Клиника. Диагностика. Медицинская тактика.
17. Перекрут ножки опухоли яичника. Этиология. Клиника. Диагностика. Медицинская

тактика.

18. Разрыв капсулы кисты яичника. Этиология. Клиника. Диагностика. Медицинская тактика.

19. Нарушение питания миоматозного узла матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Медицинская тактика.

20. Рождающийся субмукозный узел. Этиология. Клиника. Диагностика. Медицинская тактика.

21. Острые воспалительные заболевания половых органов. Этиология. Клиника. Диагностика. Медицинская тактика.

22. Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Этиология. Клиника. Диагностика. Медицинская тактика

23. Пельвиоперитонит. Перитонит. Этиология. Клиника. Диагностика. Медицинская тактика

24. Септические состояния. Этиология. Клиника. Диагностика. Медицинская тактика

25. Осложнения артифициального аборта. Клиника. Диагностика. Медицинская тактика

26. Травмы женских половых органов. Клиника. Диагностика. Медицинская тактика

27. Алгоритм принятия родов на дому (подготовка рук фельдшера, стерильного комплекта для принятия родов, ведение родов). Транспортировка роженицы в ближайший родильный дом.

28. Особенности оказания неотложной помощи при преждевременных родах. Рекомендации роженицам.

29. Понятие геморрагический синдром в акушерстве и гинекологии. Стадии развития. Причины. Неотложная помощь.

30. Самопроизвольное прерывание беременности. Стадии развития. Причины. Неотложная помощь.

31. Виды внематочной беременности. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Помощь на догоспитальном этапе.

Вопросы к промежуточной аттестации МДК 04.02 «Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни»

1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии.

4. Понятие о терминальном состоянии. Стадии. Диагностика. Клиника. реанимационные мероприятия.

5. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Причины развития Клиника, диагностика. Комплекс реанимационных мероприятий.

6. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила. Алгоритм. Оценка эффективности. Критерии прекращения реанимации.

7. Принципы искусственной вентиляции легких. Показания к проведению ИВЛ, противопоказания.

8. Общая схема расширенной реанимации.

9. Интенсивная терапия постреанимационной болезни у взрослых.

10. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клиника, неотложная помощь.

11. Неотложная помощь и интенсивная терапия при асфиксии: инородном теле верхних дыхательных путей, аспирации.

12. Острый ларингоспазм. Стеноз гортани. Причины, клиника. Неотложная помощь.

13. Астматический статус. Причины, клиника. Неотложная помощь, интенсивная терапия.

14. ТЭЛА: причины, клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия. Профилактика.

15. Неотложная помощь и интенсивная терапия при респираторном дистресс-синдроме.

16. Отек легких. Клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия

17. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, методы.

18. Пневмоторакс. Виды, клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия.

19. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Особенности клинической картины. Неотложная помощь и интенсивная терапия.

20. Понятие острая сердечная недостаточность. Клиника, принципы неотложной помощи.

21. Острый инфаркт миокарда. Клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия

22. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.

23. Отек легких. Клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия.

24. Острый коронарный синдром. Клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия.

25. Геморрагический шок. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.

26. ДВС-синдром. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.

27. Травматический шок. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.

28. Ожоговая болезнь. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.

29. Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Патогенез. Неотложная помощь и интенсивная терапия.

30. Отек Квинке (ангионевротический отек). Причины, клиника. Неотложная помощь.
31. Понятие о нарушении сознания. Комы. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
32. Определение глубины комы по шкале Глазго. Преимущества метода.
33. Уремическая кома. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
34. Печеночная кома. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
35. Кетоацидотическая кома. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
36. Метаболичексий ацидоз, гиперкалиемия. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
37. Отек мозга. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
38. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
39. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
40. Эпилептический статус. Клиника, осложнения, неотложная помощь.

Вопросы к промежуточной аттестации МДК 04.03 «Медицина катастроф»

Теоретические вопросы

1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны
2. Руководящие органы повседневного управления, задачи и режимы функционирования Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайныхситуациях.
3. Особенности работы лечебно-профилактических учреждений здравоохранения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Последовательность действий бригады скорой мед.помощи в очаге чрезвычайной ситуации. Структура и задачи медицинского отряда.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций. Искусственные чрезвычайные ситуации (классификация, примеры).
6. Стадии развития и периоды чрезвычайных ситуаций. Естественные чрезвычайные ситуации (классификация, примеры).
7. Основные виды поражения людей в чрезвычайных ситуациях. Первичные ивторичные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группы пораженных, выделяемых в процессе медицинской сортировки.

9. Особенности работы лечебно-профилактических учреждений здравоохранения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
10. Последовательность действий бригады скорой мед.помощи в очаге чрезвычайной ситуации. Структура и задачи медицинского отряда.
11. Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Антидоты.
12. Медико-тактическая характеристика очагов поражения быстро и медленно действующими ядовитыми веществами.
13. Комплекс медицинских мероприятий, проводимых при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.
14. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения.
15. Понятия о виде и объеме медицинской помощи, время, место и силы, оказывающие данную помощь. Назначение видов медицинской помощи.
16. Средства и способы транспортной иммобилизации при механических травмах.
17. Медицинская эвакуация. Этапы медицинской эвакуации. Определение, классификация, функциональные подразделения.
18. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.
19. Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.
20. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
21. Травмы и ранения груди и органов средостения. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения.
22. Повреждения органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости.
23. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.
24. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление). Определение площади и глубины термического поражения.
25. Ожоговый шок, стадии, клиническая картина. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
26. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация, клиническая картина. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

27. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация, местные и общие проявления электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.
28. Утопление: виды, клиническая картина, периоды. Алгоритм оказания медицинской помощи при утоплении.
29. Виды санитарно-эпидемических состояний населенных пунктов. Причины возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки при чрезвычайной ситуации. Основные мероприятия, проводимые в очаге инфекционного заболевания.
30. Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС.

Практические вопросы

1. Проведите осмотр пострадавшего на месте происшествия.
2. Проведите СЛР взрослому на месте происшествия.
3. Продемонстрируйте оказание неотложной помощи пострадавшему при судорожном синдроме (приступе эпилепсии).
4. Продемонстрируйте оказание доврачебной помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавления правой нижней конечности.
5. Окажите неотложную помощь пострадавшему с термическим ожогом правой кисти и предплечья.
6. Окажите неотложную помощь пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки, открытым пневмотораксом.
7. Окажите неотложную помощь пострадавшему с кровотечением из правой лучевой артерии.
8. Окажите доврачебную помощь при открытом переломе левой бедренной кости.
9. Окажите неотложную помощь при поражении АХОВ.
10. Проведите СЛР ребенку 3 лет.
11. Окажите доврачебную помощь, пострадавшему при остром отравлении ядами.
12. Окажите неотложную помощь пострадавшему с кровотечением из правой бедренной артерии.
13. Окажите неотложную помощь пострадавшему с кровотечением из правой плечевой артерии.
14. Окажите доврачебную помощь и подготовьте к эвакуации пострадавшего с открытой черепно-мозговой травмой тяжелой степени, без сознания.

15. Окажите доврачебную помощь при внутреннем кровотечении.

16. Окажите неотложную помощь пострадавшему с эвентрацией органов брюшной полости**.**

17. Наложите фиксирующую повязку при переломе нижней челюсти.

18. Окажите неотложную помощь пострадавшему с кровотечением из левой сонной артерии.

19. Окажите неотложную помощь пострадавшему с проникающей травмой глаза.

20. Окажите неотложную помощь пострадавшему с травматической ампутацией правой кисти.

21. Окажите доврачебную помощь пострадавшему с травматической ампутацией правой ноги.

22. Окажите неотложную помощь пострадавшему при поражении электрическим током.

23. Окажите неотложную помощь при утоплении.

24. Окажите неотложную помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего с избыточной массой тела, беременной женщине.

25. Окажите неотложную помощь при вывихе левого голеностопного сустава

26. Окажите неотложную помощь пострадавшему при переломе костей правого предплечья.

27. Продемонстрируйте применения роторасширителя и воздуховода.

28. Окажите неотложную помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом.

29. Окажите неотложную помощь при обморожении левой стопы.

30. Окажите неотложную помощь пострадавшему с химическим ожогом левого глаза.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е.С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград

2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«История России»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 – Акушерское дело.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:
преподаватели медицинского колледжа Исупова Светлана Петровна, Пахтеев Артем Игоревич

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»: _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **48** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		**24**	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4	

преодоление			
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	4	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	4	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	**4**	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**8**	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).	4	

	Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169260 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/window/library

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: http://hiztory.ru, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: http://histerl.ru

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: http://www.istorya.ru

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (https://portal.historyrussia.org/).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме зачета
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
2. Поствоенные репрессии и их характер.
3. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.
4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.
5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.
6. XX съезд КПСС.
7. Рост влияния СССР на международной арене.
8. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
9. СССР и страны восточной Европы.
10. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.
11. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
12. Борьба за власть в конце 1950-х годов.
13. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.
14. Административные реформы.
15. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
16. Духовная жизнь в период «оттепели».
17. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.
18. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.
19. Экономические реформы 1960- годов.
20. Новые ориентиры аграрной политики.
21. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.
22. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.
23. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
24. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.
25. Внешняя политика СССР.
26. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.
27. Доктрина ограниченного суверенитета.
28. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
29. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.
30. Становление многопартийности.
31. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.
32. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)
33. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
34. Провозглашение независимости сопредельных республик.
35. Августовский политический кризис 1991 года.
36. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.
37. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.
38. Россия как преемник СССР на международной арене.
39. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
40. «Шоковая терапия».
41. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.
42. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)
43. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.

44. Проблемы построения федеративного государства.
45. Утверждение государственной символики.
46. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
47. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.
48. Опасность исламского фундаментализма.
49. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.
50. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.
51. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
52. Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
53. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
54. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
55. Основные направления социальной политики.
56. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
57. Тенденции в развитии образования и культуры.
58. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е.С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов 1-2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели медицинского Казакова Лариса Николаевна, Сослюк Юлия Владимировна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»: _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09** **ПК 2.1** **ПК 2.3** **ПК 3.1** **ПК 3.3**	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		**8/8**	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**62/62**	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	**4**	

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Скелет	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 2.5. Строение кровеносной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.9.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Строение нервной системы	**В том числе практических занятий**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 14 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 2.13. В больнице	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 18 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Промежуточная аттестация		
Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

2. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

3. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638

2. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472944

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814

7. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

8. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411

9. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372

10. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086

11. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

6. Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. – Москва: Медицина, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Дискуссия. Выполнение упражнений.

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Структурная организация тела человека.
2. Клетки крови и их функции в организме человека
3. Рассказать о витаминах и их роли в питании человека.
4. Назвать составляющие элементы питания и их функции.
5. Строение глаза. Уход за глазами. Заболевания глаз.
6. Правила ухода за зубами.
7. Строение зуба. Стоматологические заболевания.
8. Назвать инструментарий и материалы, необходимые для выполнения сестринских манипуляций.
9. Рассказать о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний (скарлатина, коклюш, дифтерия, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, туберкулёз, СПИД)
10. Назвать основные лекарственные группы и формы.
11. Рассказать об оказании первой помощи при ушибах, кровотечении.
12. Рассказать об оказании первой помощи при переломах.
13. Рассказать об оказании первой помощи при обмороке, шоке.
14. Рассказать об оказании первой помощи при тепловом, солнечном ударе.
15. Назвать общие симптомы простудных заболеваний. Боли.
16. Здравоохранение в России и Великобритании.
17. Заполнить сестринскую историю болезни пациента, сбор анамнеза.
18. Лечебные учреждения, их структура.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е.С Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов 1-3 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели медицинского колледжа Сослюк Юлия Владимировна, Зиора Людмила Демьяновна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»: _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09** **ПК 2.1** **ПК 2.3** **ПК 3.1** **ПК 3.3**	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и

	профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		**8/8**	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

Страна изучаемого языка	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4**	ОК 09
	Практическое занятие № 2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**62/62**	
Тема 2.1. **Моя будущая профессия**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 2.2. **Медицинское образование в России и за рубежом**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. **Этические аспекты работы медицинских специалистов**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	**4**	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. **Скелет**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5. **Строение кровеносной системы**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 2.6. **Строение дыхательной системы**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.7. **Строение пищеварительной системы**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.8.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

Строение выделительной системы	**В том числе практических занятий**	**4**	ОК 09
	Практическое занятие № 10 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. **Строение нервной системы**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. **Основы личной**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	

гигиены	**Практическое занятие № 12** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. **Оказание первой помощи**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. **Система**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	

здравоохранения в России и за рубежом	**Практическое занятие № 14** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.13. **В больнице**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.14. **Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	**4**	

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. **Работа с медицинской документацией**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. **Визит к врачу (ролевая игра)**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 18 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме	**4**	

	у врача».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бородулин В.И. Справочник практического врача, 4-е изд. стер. М.: Медицина, 2016 - 336 с. - ISBN 939-5-8702-3046-7.
2. Кондратьева В.А., Грирьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков, 3-е изд, перераб. и доп., 416 с. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. - ISBN 978-5-9704-3046-0.
3. Миллер. Е. В. Немецкая грамматика: учебное пособие. Ульяновск ООО Языки и литература 2-е изд.: Ульяновск, 2008. - 176 с. - ISBN 998-7-8753-2846-1.
4. Миллер Е.В. Учитесь говорить по-немецки: учебник немецкого языка для средних учебных заведений: Ульяновск, 2009. - 119 с. - ISBN 938-7-8645-2346-6.
5. Миллер Е.В. Здравствуйте, доктор. Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений: Ульяновск, 2009. - 145 с. - ISBN 927-7-8751-2243-7.
6. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов- на-Дону: Феникс, 2010. - 247 с. - ISBN 925-4-8650-2321-0.
7. Тараканова Е.А., Учебное пособие по немецкому языку для средних медицинских

учебных заведений, Государственное образовательное учреждение СПО Кузнецкий медицинский колледж, 2011. - 88 с. - ISBN 978-5-534-12915-1.

8. Шелехов К.К., Смолева Э.В.Фельдшер скорой помощи, 3-е изд. - М.: Ростов-на-Дону, 2016 — 437 с. ISBN 978-5-8114-3071-0.

9. Якушева Е.Г. Немецкий язык для студентов-медиков. Учебное пособие Киров: 2019 — 87 с. - ISBN 978-5-907293-12-3.

10. Немецко-Русский медицинский словарь. М.: Русский язык. 1983. - 767 с. ISBN 978-5-4514-9183-4.

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Паранский Л. «Пособие по немецкому языку для мед. училищ. - «Училище»., Москва, 2009. - 256 с. ISBN 876-1-6443-4053-2.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Кондратьева В.А., Грирьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков, 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 416 с. - ISBN 978-5-9704-3046-0 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html (дата обращения: 17.01.2025) – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Тараканова Е.А., Учебное пособие по немецкому языку для средних медицинских учебных заведений, Государственное образовательное учреждение СПО Кузнецкий медицинский колледж, 2011. - 88 с. - ISBN 978-5-534-12915-1 — URL: https://docs.yandex.ru/docs/view (дата обращения: 06.10.2024).

3.2.4. Дополнительные электронные источники

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Коллекция книг немецкий язык. URL: http://www.iprbookshop.ru (договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks).

2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. URL: https://www.book.ru/ (договор на предоставление доступа к ЭБС).

3. Электронно-библиотечная система znanium.com. URL: http://znanium.com/ (договор на предоставление доступа к ЭБС).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

	иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Структурная организация тела человека. Скелет.

2. Клетки крови и их функции в организме человека
3. Строение сердца и заболевания сердечно-сосудистой системы.

4. Дыхательная система. Органы дыхания и их функции.

5. Пищеварительная система, строение, функции.

6. Мочевыделительная система. Строение и функции.

7. Репродуктивная система, строение, функции.

8. Назвать инструментарий и материалы, необходимые для выполнения сестринских манипуляций.

9. Рассказать о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний (скарлатина, коклюш, дифтерия, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, туберкулёз, СПИД)

10. Назвать основные лекарственные группы и формы.

11. Рассказать об оказании первой помощи при ушибах, кровотечении.

12. Рассказать об оказании первой помощи при переломах.

13. Рассказать об оказании первой помощи при обмороке, шоке.

14. Рассказать об оказании первой помощи при тепловом, солнечном ударе.

15. Назвать общие симптомы простудных заболеваний. Боли.

16. Здравоохранение в России и Великобритании.

17. Заполнить сестринскую историю болезни пациента, сбор анамнеза.

18. Лечебные учреждения, их структура.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е.С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 – Акушерское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа **Гречкин Юрий Михайлович**

Зав. цикла «Социально-гуманитарный цикл»_____/К.В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечень военно-учетных специальностей
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка **68** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - **68** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		***26/8***	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	*6*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ	*2*	
Тема 1.2. Способы защиты населения от	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.	6	

оружия массового поражения	2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №2 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиационной разведки.	4	
	Практическое занятие № 3 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. Медико-биологическая защита в ЧС.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.
Раздел 2. Основы военной службы		**20/8**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

Федерации	3.Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе 6.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 7.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 8. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба 9. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата	6	

	Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.		
Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 4. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Раздел 3	Первая медицинская помощь	22/14	
Тема 3.1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3.Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4.Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.
3.2 Первая	**Содержание учебного материала**	20	

медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	**Практическое занятие № 6** Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация).	6	
	Практическое занятие № 7 Противошоковые мероприятия, остановка кровотечений.	6	
	Практическое занятие № 8 Иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	2	
Тема 4. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	
Всего:		***68/30***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение - кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;
стенд информационный;
учебно-наглядные пособия;
комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
общевойсковой защитный комплект;
общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
респираторы;
индивидуальные противохимические пакеты;
индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
носилки санитарные;
аптечка индивидуальная;
ножницы для перевязочного материала прямые;
шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
устройство для отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;
комплект плакатов по Гражданской обороне;
комплект плакатов по основам военной службы;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью;
подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, cop. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жиз-недеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учеб-ное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru

5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачет с оценкой

призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет с оценкой

Для промежуточной и итоговой аттестации студентов, преподавателем Гречкиным Ю. М. разработан онлайн курс «Безопасность жизнедеятельности». Курс размещен на портале: https://stepik.org . Курс включает видеолекции, презентации, оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предусмотрено на онлайн ресурсах:

- https://stepik.org
- lms.kantiana.ru

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
6. Терроризм и меры по его предупреждению.
7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности
8. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.
9. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.
10. Средства индивидуальной защиты.
11. Средства коллективной защиты населения.
12. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
14. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.
15. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.
16. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
17. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.
18. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
19. Состав Вооруженных Сил.
20. Руководство и управление Вооруженными Силами.
21. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов
22. Понятие и сущность воинской обязанности.
23. Воинский учет граждан.
24. Призыв граждан на военную службу
25. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
26. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
27. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
28. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество
30. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.
31. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.

32. Санитарные потери военнослужащих, их структура.
33. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.
34. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для студентов 1-3 курсов
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа дисциплины **СГ.04 Физическая культура** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватель Медицинского колледжа Теренина Виктория Михайловна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл» _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Уварова Т. В./

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины: «Физическая культура» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

Учебная дисциплина: «Физическая культура» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Обучение ведется на 1-3 курсах очной формы обучения включает практические и теоретические занятия студентов.

Студенты 3 функциональной группы обучаются совместно со студентами 1и 2 функциональной группы, а также выполняют контрольные нормативы, разработанные для студентов 3 функциональной группы.

Студенты 4 функциональной группы изучают курс в электронном образовательном контенте БФУ им. И. Канта lms-3. kantiana.ru

https://lms.kantiana.ru/course/view.php?id=11654-1,2 курс

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: Социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях;

- формирование здорового образа жизни.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности, правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **126** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**126**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
Практические занятия	116
Лекции	10
Промежуточная аттестация в форме: других форм контроля – 1, 2, 3, 4 семестры	
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов (макс. уч. нагрузка)	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение		**8**	
Лекция 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала** Физическая культура как часть культуры, определение физической культуры, прикладная подготовка студентов СПО, физическое воспитание, роль в общекультурном развитии личности, физические качества их развитие, средства и методы	4	ОК 4; ОК 8;
Лекция 2: Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном учебном процессе	**Содержание учебного материала** Физическая подготовка, ОФП, общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи средства спортивной подготовки, интенсивности физических нагрузок	4	ОК 4; ОК 8;
Раздел 2. Легкая атлетика		**18**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	**Содержание учебного материала** Инструктаж по технике безопасности. Бег на короткие дистанции. Низкий и высокий старт. Стартовый разгон. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег по дистанции. Финиширование	6	ОК4 ОК8
Тема 2.2. Прыжок в длину с места.	**Содержание учебного материала** Прыжки через скакалку с разными вариантами вращений. Многоскоки. ОРУ с гимнастической палкой. Специальные беговые упражнения. Прыжок в длину с места.	4	ОК 8;

Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	**Содержание учебного материала** Низкий старт до 30 м. Стартовый разгон. Бег по дистанции 400м. Финиширование. Эстафетный бег 4 х 100м. ОРУ на месте. Специальные беговые упражнения.	8	ОК 8;
Раздел 3. ОФП		**16**	
Тема 3.1. Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие координации	**Содержание учебного материала** Общеразвивающие упражнения. Строевые приемы и упражнения. Специально беговые упражнения. Упражнения с гантелями. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши), от скамейки (девушки). Подтягивание на перекладине – юноши на высокой перекладине, девушки – на низкой. Упражнения с медицинболами	6	ОК 8; ОК 4;
Тема 3.2. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения для развития прыгучести	**Содержание учебного материала** Общеразвивающие упражнения. Специально беговые упражнения. Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с обручами. Упражнения на матах. Подвижные игры.	6	ОК 8 ;
Тема 3.3. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для укрепления вестибулярного аппарата	**Содержание учебного материала** Общеразвивающие упражнения. Специально беговые упражнения. Прыжки на скакалках. Подвижные игры. Упражнения на гимнастических ковриках.	4	ОК 4; ОК 8;
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол		**12**	
Тема 4.1. Верхняя передача мяча двумя руками сверху и снизу	**Содержание учебного материала** Упражнения в парах. Передачи сверху двумя руками над головой (над собой). Передачи снизу двумя руками . Передачи сверху двумя руками и передачи снизу двумя руками через сетку.	4	ОК 8;
Тема 4.2. Верхняя прямая подача (через сетку)	**Содержание учебного материала**	4	ОК 4; ОК 8;

	Верхние прямые подачи без сетки в парах. Верхние прямые подачи через сетку в парах.		
Тема 4.3. Учебная игра	**Содержание учебного материала**	4	ОК 8 ;
	Двухсторонняя учебная игра, совершенствование технических приемов. Правила игры в волейбол.		
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол		**16**	
Тема 5.1. Стойки и перемещения баскетболиста. Ведение, передачи мяча.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 4 ОК 8
	Инструктаж по технике безопасности. Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, перемещения в защитной стойке, передачи мяча на месте в парах, в движении, в тройках. Ведение мяча (высокое, среднее, низкое), обвод стоек, остановки «прыжком» и «двумя шагами», повороты.		
Тема 5.2. Броски с двух шагов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 4
	Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, ведение мяча, дриблинг, броски с двух шагов с правой и левой стороны, правой и левой рукой.		
Тема 5.3. Штрафные броски	**Содержание учебного материала**	4	ОК 8
	Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, ведение мяча, дриблинг, штрафные броски, подбор после штрафных бросков .Правила игры в баскетбол		
Раздел 6. Кроссовая подготовка		**14**	
Тема 6.1. Бег на короткие дистанции	**Содержание учебного материала**	6	ОК 4
	ОРУ с гимнастической палкой, на месте и в движении. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Высокий и низкий старт. Эстафетный бег. Подвижные игры. Прыжки через скакалку. Упражнения на параллельных брусьях.		
Тема 6.2. Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала**	4	
	ОРУ со скакалкой. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции 2000 (д.) и 3000 (ю.). Чередование бега и ходьбы. Бег 40 мин. Эстафетный бег. Подвижные игры с мячом. Упражнения на высокой перекладине. Прыжки в длину с места. Прыжки через скакалку. Высокий и низкий старт		ОК 4 ОК 8
Тема 6.3. Кроссовый бег	**Содержание учебного материала**	4	

	Специальные беговые упражнения. Ходьба. Чередование ходьбы и бега. Эстафетный бег. Подвижные игры. Переменно-повторный бег. Повторно-темповый бег.		ОК 4 ОК8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, стадиона, тренажерного зала, которые должны удовлетворять требованиям Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 1178—02).

Оборудование учебного кабинета:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Спортивный зал и спортивная площадка оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований ОПОП.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

• стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья и др.), скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

• кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

Полоса препятствий, турник уличный, брусья уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, упор для ног, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО) /А.А. Бишаева.-[7-е изд., стер]- Москва: Издательский дом Академия, 202.-320с. ISBN 978-5-4468-9406-2 – ескт: непосредственный
2. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близневский А.Ю., Рябина С.К. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников – Москва: Академия, 2018. – 176 с.
4. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.– 221 с.– (Среднее профессиональное образование)
5. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с. – ISNB 978-54468-7250-3
6. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-53402612-2. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL http:// urait.ru/bcode/469681 (дата обращения: 02.08.2021).
7. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой – 2-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL http:// urait.ru/bcode/475342 (дата обращения: 02.08.2021).

Дополнительные источники:

1. Агеева Г.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо/ Г.Ф. Агеева, Е.Н. Карпенкова. – Санкт-Петербург: Лань,2021- 68 с.- ISBN 978-5-8114-7558-2. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система – URL: https//e.lanbook.com/book/174984
2. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального / Ю, Н. Аллянов, И.А. Письменский – 3-е изд, - Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02309-1. –

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: https://www/urait/ru/bcode/471143

3. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры и спорта / Д.С. Алхасов: - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 191 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5534-15186-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: https://www/urait.ru/bcode/487793

4. Бурухин, С. Ф. Метордика обучения физической культуре, гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф. Бурухин.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 173 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-07538-0.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/471783

5. Быченков, С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын.- 2-е изд.- Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018- 122 с.- ISBN 978-5-4486-0373-7, 978-5-4488-6195-2.- Текст : электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование [сайт].- URL: https://profspo.ru/books/77006

6. Журин А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо/А.В. Журин – Санкт-Петербург: Лань, 2021- 56с. – ISBN 978-5-811-5849-3. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL:https://e.lanbook.com/book/156624

7. Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо/Л.А. Садовникова – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лан, 2021.- 60с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. –Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.- URL:https://e.lanbook.com/book156380

8. Токарь Е.В. Лечебная физическая культура: учебное пособие для СПО/ Е.В. Токарь- Саратов: Профобразование 2021.- 76с. – ISBN 978-5-4488-1142-5. – Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт].- URL:https://profspo.ru/books/105144

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: http://minstm.gov.ru.

2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: http://www.edu.ru.

3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml

4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

5. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близневский А.Ю., Рябина С.К. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532#page/1

6. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: https//libsport.ru/

7. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ru/journals

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты после изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обязаны:

-изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу к курсу и использовать ее при ответах;

-усвоить полный объем программного материала и применять его;

-показать способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

При изучении курса используются текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в формах фронтального устного, тестирования, что служит основой для самоконтроля и проверки знаний.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета. Условием допуска к зачету является выполнение контрольных нормативов на оценку не ниже удовлетворительно.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	3
Уметь:	
- Использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; - Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепления здоровья, развития и	Демонстрация и выполнение упражнений студентом; Измерение результативности занятий физическими упражнениями на основании установленных нормативных требований

совершенствования необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре.	
Знать:	
Психофизические, социально - биологические основы здорового образа жизни; Понимать значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Фронтальный опрос, решение тестовых заданий, самостоятельная индивидуальная работа студента. Решение заданий в элективно-образовательном контенте БФУ им. И. Канта lms-3.kantiana.ru

Тесты по физической подготовленности для студентов СПО

1 и 2 функциональная группа

Тест	**юноши**				**девушки**			
	5	**4**	**3**	**2**	**5**	**4**	**3**	**2**
Бег 100 м (с)	13,4	14,3	14,6	>14,6	16,0	17,2	17,6	>17,7
Наклон вперед стоя на гимнастической скамейке (см)	+13	+8	+6	<+6	+16	+9	+7	<+7
Челночный бег 3х10 м (с)	6,9	7,6	7,9	>7,9	7,9	8,7	8,9	>8,9
Сгибание\разгибание туловища в положении лежа на полу (кол-во раз)	50	40	36	<36	44	36	33	<33
Подтягивания из виса на высокой перекладине (ю) На низкой перекладине (д) (кол-во раз)	14	11	9	<9	15	13	11	<11
Прыжок в длину с места (см)	230	210	195	<195	185	170	160	<160
Сгибание\разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	42	31	27	<27	16	11	9	<9

Тесты по физической подготовленности для студентов СПО

3 функциональная группа

Тест	юноши				девушки			
	5	**4**	**3**	**2**	**5**	**4**	**3**	**2**
Смешанное передвижение 2000 м (мин., с)	16.3	20.0	22.0	>22.0	13.4	16.1	17.2	>17.2
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см)	+9	+3	+1	<+1	+11	+4	+2	<+2
Сгибание\разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	11	6	4	<4	9	5	3	<3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е.С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы бережливого производства»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 – Акушерское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватели медицинского колледжа Деремешко Наталья Сергеевна, Смирнова Камила Владимировна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»_____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка **36** часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**20**
практические занятия	**16**
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	***2***	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс акушерки.	**2**	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

	5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».		
Тема 4. **Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1, 2 Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока.	**4**	
Тема 5. **Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении**	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практические занятия № 3, 4 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практические занятия № 5, 6	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

	Организация рабочего места и рабочего пространства акушерки с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.		
Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4.Управление конфликтами в медицинской организации. 5.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия № 7,8 Стандартизирование работы	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

	4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации		
Тема 9. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (зачет)**		
Всего:		***36/16***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163395

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433773

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430971

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: http://znanium.com/catalog/product/926117

12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL http://www.cons-plus.ru.

13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.

14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/.

15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi

16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: http://be-mag.ru/lean./

17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом акушерки; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом акушерки	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом акушерки	

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Номенклатура учреждений здравоохранения.
2. Структура и задачи основных медицинских организаций.
3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.
4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.
5. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.
6. Этический кодекс акушерки.
7. История становления концепции бережливого производства
8. Бережливое производство, понятие, задачи.
9. Идеология бережливого производства в медицинской организации
10. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.
11. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».
12. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)
13. Структурирование и оценка потерь.
14. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.
15. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.
16. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.
17. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.
18. Социальный аспект клиентоориентированности.
19. Управление конфликтами в медицинской организации.
20. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.
21. Понятие стандарта.
22. Функциональное предназначение стандарта.
23. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.
24. Совершенствование форм разделения и кооперации труда.
25. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест
26. Корпоративная культура: понятие, виды.
27. Понятие «миссия медицинской организации».
28. Структура и содержание корпоративной культуры.
29. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е.С. Стрельникова
«06» _____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград

2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели медицинского колледжа к.ф.-м.н Пахтеев Артём Игоревич, Смирнова Камила Владимировна, Рыжова Татьяна Александровна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»: _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

	идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет».

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**4/2**	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК. 07 ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	**2**	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		**10/2**	
Тема 2.1. Банковская система Российской	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	**2**	

Федерации: структура, функции и виды банковских услуг			
Тема № 2.2. Основные виды банковских Операций	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	**4**	
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	**2**	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	**2**	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		**2/-**	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	**2**	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		**14/8**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Формирование стратегии инвестирования	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	**2**	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	**2**	
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	**2**	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	**2**	
Раздел 5. Страхование		**6/2**	
Тема № 5.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	**2**	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	**2**	
Промежуточная аттестация			
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва:Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. —URL: https://urait.ru/bcode/469486
2. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. —URL: https://urait.ru/bcode/433776
4. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/
5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru
2. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com
3. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: https://www.moex.com/
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст: электронный.
5. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www.raexpert.ru
6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru
7. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru
8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и		

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком,	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	

определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;		

рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.		

Вопросы для устного опроса

1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.
2. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит
3. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.
4. SWOT – анализ
5. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.
6. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения
7. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала.
8. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.
9. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности
10. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность
11. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту.
12. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски
13. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт.
14. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности
15. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения.
16. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.
17. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц
18. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация.
19. Валютная и фондовая биржи.
20. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц.
21. Финансовые пирамиды. Криптовалюта
22. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион.
23. Понятие доходности ценных бумаг
24. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности.
25. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор.
26. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости

27. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.
28. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски
29. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.
30. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления.
31. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е.С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград

2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Психология»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Балесная Марина Юрьевна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»: _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;	- цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;

	- психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме: зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Общая психология.			
Тема 1.1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Предмет психологии, ее задачи. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Психологическая подготовка медсестры. Основные направления в психологии. Отрасли психологии. Методы исследования в психологии.		
Тема 1.2. Психологические особенности личности.	Понятие личности. Структура личности. Самовосприятие медсестры. Развитие личности в деятельности. Мотивация как проявление потребностей личности. Типы темперамента и их психологическая характеристика.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Темперамент, знание о себе и самосознание личности. Самоценность и самооценка, принятие себя. Мировоззрение, убеждения личности. Диагностические методики на выявление темперамента. Определение собственного темперамента.	2	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02,

Характер, акцентуации характера.	Понятие о характере. Структура характера. Черты характера как устойчивая система отношений личности и их взаимосвязь. Акцентуации характера. Проблема акцентуаций черт характера. Акцентуации характера по А.Е. Личко		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. Место характера в индивидуальности человека. Акцентуации характера. Знание характера - основа индивидуального подхода к людям. Диагностические методики на выявление акцентуаций характера. Определение собственного характера.		
Тема 1.4. Эмоционально-волевые процессы и состояния	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Функции эмоций. Теории эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека. Эмоциональное обеспечение поведения. Эмоциональные особенности и свойства личности. Патологические эмоциональные состояния. Механизмы психической защиты. Понятие воли. Волевые процессы. Нарушения волевых процессов		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Определение нарушений эмоционального состояния пациента. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушение эмоционального состояния.		
Тема 1.5. Стресс. Способы выхода из стресса	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности. Эустресс и дистресс. Эмоции и работа. Виды стресса. Стресс в профессиональной деятельности медсестры.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Профилактика стресса		
Тема 1.6. Психология и возраст	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенезапсихики человека. Психология и возраст. Периодизации психического развития.		

	В том числе практических занятий	2	ОК 06
	Практическое занятие №5. Возрастные особенности человека: новообразования, ведущая деятельность и социальная ситуация развития в разные возрастные периоды. Методы психодиагностики: беседа, интервью, наблюдение,тестирование (проективные методы исследования). Разбор проективной методики: «Моя семья»		
Тема 1.7. Психология жизненного пути	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Психологические особенности пациентов разных возрастов. Психологические особенности продуктивного взаимодействия с людьми разного возраста. Анализ факторов, влияющих на развитиечеловека. Способы снижения влияния негативных факторов, влияющих на развитие человека.		
Тема 1.8. Психологические особенности овладения профессией.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Профессиональный труд. Классификация профессий. Модель специалиста. Понятие профессионализма. Уровни профессионализма. Типология медицинских сестер. Профессиональная деформация. Понятие профессиональных кризисов. Способы преодоления кризисов профессионального становления. Психодиагностика в психологии труда.		
Тема 1.9. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Познавательные (когнитивные) процессы. Ощущения. Механизмы формирования ощущений. Классификации ощущений. Виды ощущений. Восприятие. Основные характеристики восприятия. Факторы, влияющие на восприятие. Изучение восприятия в рамках гештальтпсихологии. Понятие «фигуры» и «фона». Нарушения процессов ощущения и восприятия. Развитие ощущений и восприятия как необходимый фактор профессионального роста.		
Тема 1.10. Особенности внимания и памяти	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Память. Виды и особенности памяти. Классификация памяти повремени сохранения материала, по характеру психической активности, преобладающей в деятельности. Теории памяти.Нарушения памяти.		

в норме и патологии	Внимание. Виды внимания. Свойства внимания. Теории внимания. Нарушения внимания. (СДВГ)		ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Развитие памяти и внимания как необходимый фактор профессионального роста.		
Тема 1.11. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Теории мышления. Мышление как процесс. Виды мышления. Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта. Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное). Понятие креативной личности. Нарушения мышления (Олигофрения, Деменция) и интеллекта (РАС, ЗПР) Нарушения речи		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Развитие мышления и интеллекта как необходимый фактор профессионального роста		
Тема 1.12. Воображение как психический познавательный процесс.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Воображение как познавательный процесс. Воображение и внушение. Понятие идеомоторного акта. Виды воображения. Способы создания новых образов. Значение воображения в профессиональной деятельности. Диагностика и развитие познавательных процессов.		
Раздел 2. Социальная психология.			
Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Личность и общество.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине		

Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социализация. Стадии процесса социализации. Институты социализации. Развитие Я-концепции. Социальная установка личности. Функции социальной установки. Компоненты социальной установки. Личность в группе. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности		
Тема 2.3. Социальная психология групп	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие и основные характеристики группы. Классификация групп. Структура малой группы. Виды малой группы. Структура большой группы. Виды большой группы. Виды психологического воздействия. Групповые процессы. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8. Развитие группы (понятие групповой сплочённости). Сопротивление социальному давлению.		
Тема 2.4. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие об общении. Личность и общение. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Общение в работе медсестры. Уровни общения. Деловое общение. Личностно-ориентированноеобщение. Общение в диаде и внутригрупповое общение. Стороны общения. Коммуникативная сторона общения. Структура коммуникативного акта. Коммуникатор и реципиент.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Использование невербальных средств общения в процессекоммуникации.		
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02,

Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения	Понятие социальной перцепции. Характеристики наблюдателя, наблюдаемого. Механизмы социальной перцепции. Механизмы межличностного познания. Виды взаимодействия.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Механизмы социальной перцепции. Механизмы межличностного познания. Самопрезентация.		
Тема 2.6. Межличностные конфликты и пути их разрешения	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Конфликтология, конфликт, конфликтная ситуация. Причины возникновения конфликтов: общие, частные. Стадии развития конфликтов. Структура конфликта: объект, цели, мотив, повод столкновения. Виды конфликтов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов. Сферы проявления межличностных конфликтов. Межгрупповые конфликты. Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации		
Тема 2.7. Психология делового общения	**Практическое занятие №12.** Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медсестры. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Психологическая структура диалога. Методы активного слушания. Организация совместной работы. Взаимоотношение, личностная привлекательность друг друга. Ролевое общение медсестры. Общение с коллегой. Общение с врачом, со старшей медсестрой. Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления медсестры.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.8. Агрессия: причинение вреда другим и себе	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Основные теории агрессии. Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как проявление побуждения (мотивация причинения ущерба или вреда другим).		

	Когнитивные модели агрессивного поведения. Агрессия как реакция на фрустрацию. Агрессия как приобретенный социальный навык. Девиантное поведение. Аутоагрессивное поведение. Коммуникативные девиации.		ОК 06
Раздел 3. Медицинская психология.			
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Основные признаки психического здоровья		
Тема 3.2. Основы психогигиены и психопрофилактики	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие о психогигиене. Психогигиена сестринского персонала. Психогигиена пациента. Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры. Анализ основных направлений психопрофилактической работы, тематики психопрофилактической деятельности. Психогигиена пациентов разных возрастных групп. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция		
Тема 3.3. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Психокоррекция и психотерапия в деятельности медицинской сестры. Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Поддержание у него уверенности, что предстоящие процедуры значимы и принесут пользу. Способы снижения тревоги. Проведение болезненных манипуляций. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений. Уважение чувств пациентов. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологические особенности работы с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13.		

	Психотерапевтические методы в работе медицинской сестры. Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент в учреждениях различного профиля.		
Тема 3.4. Психологические особенности общения медработника с пациентом.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Психогения. (Психогенные ПА). Ятрогении. Ятропатия (Классификация Ятропатий).		
Тема 3.5. Основы психосоматики	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни. Психосоматические теории. Классификация психосоматических расстройств		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14. Обучение здоровому образу жизни. Психологические воздействия на пациентов с психосоматическими заболеваниями.		
Тема 3.6. Психология аномального развития	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Параметры нормального и аномального развития. Классификация психического дизонтогенеза		
Тема 3.7. Внутренняя картина болезни	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15. Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент у пациентов с различной внутренней картиной болезни		
Тема 3.8.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02,

Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	Явления психической жизни при хронических соматических заболеваниях. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №16. Психологический профиль пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями органов дыхания. Психологический профиль пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, заболеваниями печени, почек, крови. Психологический профиль пациентов с эндокринной патологией, хирургической патологией. Психологический профиль пациентов клиники акушерства и гинекологии, с инфекционными болезнями. Психологический профиль онкологического пациента.		
Тема 3.9. Психологические аспекты экстремальных ситуаций.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие экстремальной ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Особенности поведения пациентов и персонала в экстремальных ситуациях. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Понятие посттравматического стрессового расстройства. Диагностика ПТСР и поддержка пациента с ПТСР. Методы и приемы взаимодействия с человеком, находящимся в неустойчивом психологическом состоянии.		
Тема 3.10. Психологические особенности ситуаций переживания и горя	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные характеристики понятий «переживание», «утрата», «горе». Психологические особенности горюющего человека. Помощь горюющему человеку. Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности.		
Тема 3.11. Психология семьи. Семья и здоровье	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие семьи как системы. Жизненный цикл семьи. Функции семьи. Структура семьи. Нарушения структуры семьи. Стили дисгармоничного воспитания: причины и последствия.		
Промежуточная аттестация			

Всего	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7

3.2.2. Дополнительные источники

2. Бродская С. Л. Возрастная психология в вопросах и ответах Учебное пособие М.: КНОРУС, 2016.- 256с.

3. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни Учебное пособие Дзигуа М.В. 2013 год – 355 с.

4. Островская И.В. Психология для медицинских учреждений и колледжей: учебник, Ростов: Феникс, 2014– 475 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком	Методы: Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль – зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.
Умения: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;	- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения;	Экспертная оценка решения практической задачи в билете.

- психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	

Вопросы для промежуточной аттестации.

1.Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии
2. Понятие личности. Структура личности. Развития личности.
3. Темперамент. Основные психофизиологические свойства темперамента.
4. Способности и потребности, как одна из сторон индивидуальности человека.
5. Характер, структура характера. Виды характера.
6. Акцентуации характера.
7. Теории эмоций, классификация эмоций и эмоциональных состояний.
8. Эмоциональные процессы.
9. Ощущение - как психический процесс. Механизмы формирования ощущений. Классификация. Нарушения ощущений.
10. Воля - как психический процесс. Структура волевого процесса. Нарушение воли.
11. Восприятие - как психический процесс, нарушения восприятия
12. Воображение - психический процесс. Нарушения воображения.
13.Память - как психический процесс. Виды и особенности памяти. Классификация памяти. Нарушения памяти.
14.Внимание - как психический процесс. Виды внимания, свойства внимания. Нарушения внимания. (СДВГ)
15 Мышление - в структуре познавательных процессов. Виды мышления, формы мышления. Нарушения мышления. (Олигофрения, Деменция)
16. Интеллект. Понятие об интеллекте. Нарушение интеллекта (РАС, ЗПР)
17. Речь - как психический процесс. Нарушение речи.
18. Социальная психология. Предмет, методы, основные направления социальной психологии.
19. Конфликт, причины возникновения конфликтов.
20. Виды конфликтов.
21. Стратегии выхода из конфликтной ситуации.
22. Девиантное поведение, вызванное алкоголизмом.
23. Девиантное поведение, вызванное наркоманией.
24. Медицинская психология, задачи, методы. Структура медицинской психологии.
25 Понятие о психогигиене. Психогигиена пациента.
26. Понятие о психопрофилактике, виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры.
27. Психогения. (Психогенные ПА) Ятрогения. Ятропатия. (Классификация ятропатий)
28. Психосоматические расстройства. Классификация психосоматических расстройств.
29. Понятие экстремальной ситуации. Виды экстремальных ситуаций, психологическая помощь в экстремальных ситуациях.
30. Посттравматическое стрессовое расстройство у взрослых
31. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей.
32. Стресс.
33. Депрессия.
34. Основные характеристики понятия «переживания», «утрата», «горе».
35. Суицид.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е.С. Стрельникова
«06» ____марта____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Русский язык и культура речи»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели медицинского колледжа Рыжова Татьяна Александровна, Пахтеев Артем Игоревич

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»: _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **32** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**30**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		**20**	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.	**Практические занятия** Изучение понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма Знакомство с аспектами культуры речи, видами норм русского литературного языка Определение видов речевых ошибок	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.2. Орфоэпические нормы.	**Практические занятия** Изучение понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма Знакомство с аспектами культуры речи, видами норм русского литературного языка Определение видов речевых ошибок	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки.	**Практические занятия** Изучение лексических норм Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики Устранение лексических ошибок в речи Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов	**4**	ОК 01, ОК 02
Тема 1.4. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении	**Практические занятия** Изучение морфологических норм Устранение ошибок в употреблении частей речи	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

частей речи.	Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи.		
Тема 1.5. Синтаксические нормы.	**Практические занятия** Изучение синтаксических норм Составление словосочетаний и предложений. Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.6. Словообразовательные нормы.	**Практические занятия** Изучение словообразовательных норм Словообразовательный анализ медицинских терминов Устранение словообразовательных ошибок	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы.	**Практические занятия** Изучение орфографических и пунктуационных норм Применение принципов орфографии при написании слов Написание терминов и слов, необходимых в медицинской практике Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике	**4**	ОК 04, ОК 05
Раздел 2. Текст и его особенности.		**10**	
Тема 2.1. Определение темы и идеи текстов разной стилевой принадлежности.	**Практические занятия** Изучение особенностей функциональных стилей речи Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.2. Оформление деловых бумаг.	**Практические занятия** Оформление служебных документов Оформление медицинской документации	**4**	ОК 01, ОК 02
Тема 2.3. Составление текстов различной стилевой направленности, используемых в речевой практике медицинского работника	**Практические занятия** Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля. Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

Промежуточная аттестация			
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- шкаф для учебно-методической документации;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык: учебник для медицинских училищ и колледжей / Рубцова Т.А., Тришкин Т.А., ГЭОТАР-Медиа, 2021. 384 с.
2. Русский язык: учебник для сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 384 с.
3. Энциклопедический словарь медицинской терминологии под ред. Б.В. Покровского, М., Медицина, 2021 г.
4. Толковый словарь русского языка : современная версия / Владимир Даль ; [авторство версии, обраб. текста Е. Грушко, Ю. Медведев]. - Москва : Эксмо, 2006. - 575 с.
5. Орфографический словарь-справочник русского языка / Е. С. Грабчикова. - Минск : Асар ; Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 122 с.
6. Абрамов, Н. (Переферкович Н. А.) Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: около 5000 синонимических рядов, более 20 000 синонимов / Н. Абрамов. - 8-е изд., стер. - М. : Русские словари [и др.], 2019. - 667 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Новикова, Л. И. Русский язык : учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. — Москва : РГУП, 2017. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123296
2. Марьева, М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие для спо / М. В. Марьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147235

3. Батурина, О. А. Русский язык : учебно-методическое пособие / О. А. Батурина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133039
4. Абреимова, Г. Н. Русский язык : учебное пособие / Г. Н. Абреимова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-00151-047-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195715

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. Р894 образования / [Н. А. Герасименко, А. В. Канафьева, В. В. Леденева и др.]; под ред. Н. А. Герасименко. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 496 с.
2. Русский язык: В 2 ч. — Ч. 2: Синтаксис: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / А. М. Земский, С. Е. Крючков, М. В. Светлаев; Под ред. В. В. Виноградова. —13-е изд., стереотип. —М.: Издательский центр «Академия», 2021. —224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. *Знания:* - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и	Демострирует что, теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы или недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко или некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка результатов выполнения практической работы. Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.

культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.		

Вопросы для экспертного контроля

1. Понятие культуры речи.
2. Нормы русского литературного языка.
3. Орфоэпические нормы.
4. Лексические нормы.
5. Лексические ошибки.
6. Морфологические нормы.
7. Ошибки в употреблении частей речи.
8. Синтаксические нормы.
9. Словообразовательные нормы.
10. Орфографические и пунктуационные нормы.
11. Определение темы и идеи текстов разной стилевой принадлежности.
12. Оформление деловых бумаг.
13. Составление текстов различной стилевой направленности, используемых в речевой практике медицинского работника