

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Университетский колледж

Программа государственной итоговой аттестации

Специальность: 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: техник. Форма получения образования: очная. Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана на основании следующих нормативных документов:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

— Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

— Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.06.2022 г. № 491 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно и доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, предоставившие документы, подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования;

- ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования;

- ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ;

- ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту теплонасосного оборудования;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) студенты, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, **сдают демонстрационный экзамен.**

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

| Код компетенции | Компетенция |
|-----------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональной и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | |
|--------|--|
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1 | Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования |
| ПК 1.2 | Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий |
| ПК 1.3 | Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодильного оборудования |
| ПК 1.4 | Организовывать и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования |
| ПК 2.1 | Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования |
| ПК 2.2 | Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации |
| ПК 2.3 | Выполнять пусконаладку холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования |
| ПК 2.4 | Осуществлять программирование систем автоматизации холодильного оборудования |
| ПК 2.5 | Организовывать и выполнять работы по испытаниям холодильного оборудования |
| ПК 3.1 | Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения |
| ПК 3.3 | Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода |
| ПК 3.4 | Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности |
| ПК 4.1 | Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию теплонасосного оборудования |
| ПК 4.2 | Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу теплонасосного оборудования, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий |
| ПК 4.3 | Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы теплонасосного оборудования |
| ПК 4.4 | Выполнять работу по ремонту теплонасосного оборудования |

| | |
|--------|---|
| ПК 4.5 | Проводить подготовку, организовывать и осуществлять монтаж установок и систем автоматизации теплонасосного оборудования |
| ПК 4.6 | Выполнять пусконаладку холодильных установок и программирование систем автоматизации теплонасосного оборудования |
| ПК 5.1 | Проводить работы по обслуживанию холодильной установки |
| ПК 5.2 | Поддерживать режим работы холодильной установки |
| ПК 5.3 | Определять и устранять неисправности в работе холодильного оборудования |

Освоение сформированности профессиональных компетенций проводится в форме экзаменов по модулю.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена базового уровня

Оценочная документация для демонстрационного экзамена базового уровня

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) используется в целях организации и проведения демонстрационного экзамена базового уровня и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа 30 мин. (<https://bom.firpo.ru/>).

Перечень оцениваемых умений, навыков, проверяемый в рамках спецификации контрольно-измерительных материалов.

| № п/п | Вид деятельности | Перечень оцениваемых ПК, ОК | Перечень оцениваемых умений и навыков(практического опыта) |
|---|---|---|--|
| 1 | Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования | ПК. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования | Умение: проводить подготовку рабочего места, инструмента, материалов, вспомогательного оборудования для проведения монтажных работ |
| | | | Практический опыт: подготовки оборудования и систем к монтажу |
| | | ПК. Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования | Умение: осуществлять монтаж трубопроводов |
| | | | Умение: осуществлять операции вакуумирования, опрессовки и заправки систем |
| | | | Умение: осуществлять монтаж проводки, контрольно-измерительных приборов и устройств автоматики |
| | | ПК. Выполнять пусконаладку холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования | Практический опыт: монтаже трубопроводов |
| Практический опыт: монтажа проводки, контрольно-измерительных приборов и устройств автоматики | | | |
| ПК. Организовывать и выполнять работы по | ПК. Организовывать и выполнять работы по | Умение: контролировать показатели работы оборудования | |
| | | Практический опыт: контроля показателей работы отдельных узлов и систем в целом | |
| | | ПК. Организовывать и выполнять работы по | Умение: проводить испытания холодильных систем, фиксировать и |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | | испытаниям холодильного оборудования | <p>обрабатывать результаты испытаний</p> <p>Умение: корректировать параметры работы холодильных систем, заполнять отчетную документацию</p> <p>Практический опыт: подготовки оборудования и систем к проведению испытаний</p> <p>Практический опыт: проведения испытаний систем различного типа</p> |
| 2 | Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования | ПК. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования | <p>Умение: осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования</p> <p>Практический опыт: выполнения заправки системы правильным типом и необходимым количеством хладагента для эффективной работы (без утечки хладагента в окружающую среду)</p> |
| | | ПК. Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий | Практический опыт: выполнения осмотра системы на предмет утечки после ввода в эксплуатацию, используя прямые или косвенные методы измерений |
| | | | Практический опыт: оценивания правильности работы системы |
| | | | Практический опыт: определения, проверке и использовании различных типов газов и оборудования, используемого для выполнения соединений в сфере ХС И КВ |
| | | | Практический опыт: использования инструментов и оборудования с целью нагнетания давления в рамках проверки прочности холодильной системы |
| | | ПК. Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодильного оборудования | Практический опыт: использования инструментов и оборудования с целью нагнетания давления в рамках проверки герметичности холодильной системы или ее частей |
| | | | <p>Умение: оценивать правильность работы электрических компонентов систем</p> <p>Практический опыт: участия в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования</p> |
| | | ПК. Организовывать и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования | <p>Умение: участвовать в организации и выполнении различных видов испытаний холодильного оборудования</p> <p>Практический опыт: обеспечения безопасности работ при ремонте холодильного оборудования</p> |
| ОК. Содействовать сохранению | Умение: соблюдать нормы экологической безопасности | | |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | | окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| 3 | Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ | ПК. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения | Умение: оформлять рабочую документацию по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту систем холодоснабжения согласно требованиям ГОСТ и отраслевых стандартов |
| | | | Умение: составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки |
| | | | Умение: вести учет расхода основных запасных частей |
| | | | Практический опыт: оформления рабочей документации, чертежей, схем, спецификаций, планов-графиков проведения работ, регламентов обслуживания и ремонт, журналов учета, требований к охране труда, безопасности, техническим параметрам холодильных систем |
| | | ПК. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода | Умение: готовить холодильное оборудование и хладагенты к проведению испытаний |
| | | | Умение: проводить исследования параметров холодильного оборудования и поведения хладагентов |
| | | | Практический опыт: проведения исследований параметров холодильного оборудования, свойств и поведения хладагентов, оценки и оформления результатов наблюдений |

Задание 1: Выполнение работ по монтажу холодильных систем

Необходимо собрать гидравлический контур в соответствии со схемой, провести испытание на герметичность избыточным давлением по проектным параметрам работы системы.

Выполнить подключение электрического потребителя к щиту управления, выполнить предпусковые испытания. Заполнить карту контрольных замеров.

Алгоритм действий:

В соответствии с гидравлической схемой выполнить монтаж недостающего трубопровода, от маслоотделителя до компрессора. Диаметр и размеры трубопровода выбираются в соответствии со стандартами и принципиальной гидравлической схемой (исходные данные).

Провести испытания холодильного стенда на герметичность (контур хладагента) - избыточным давлением азота, соответствующим проектной $T_{конд}$, увеличенной на $5^{\circ}C (\pm 0,5 \text{ Бар})$ с последующим контролем давления в течении 10 минут

Проверить систему на отсутствие утечек

Выполнить подключение электрического потребителя, в соответствии с электрической схемой

Выполнить предпусковые проверочные операции и заполнить карту контрольных замеров

Карта контрольных замеров

ФИО участника ДЭ _____

Рабочее место _____ Дата выполнения задания ДЭ _____

1) Опрессовка холодильного контура

Проверить все соединения холодильного контура на герметичность путем опрессовки его избыточным давлением азота, соответствующим проектной $T_{конд}$, увеличенной на $5^{\circ}C (\pm 0,5 \text{ Бар})$.

| № | Параметры опрессовки | Значение | Ед. изм. |
|---|-----------------------------------|----------|----------|
| 1 | Проектная температура конденсации | | |
| 2 | Давление опрессовки | | Бар |

Давление в системе при опрессовки не должно падать от максимального значения в течение 10 минут после отсоединения баллона с азотом. Если проверка на герметичность не была пройдена успешно, участник должен найти утечку, ее устранить и затем повторить опрессовку.

Значение давления азота и время выдержки контролируется экспертами.

| № | Параметры опрессовки | Значение | Ед. изм. |
|---|---|----------|----------|
| 1 | Попытка №1 | | |
| | Контрольное давление опрессовки системы | | |
| | Время начала выдержки контрольного давления | | |
| | Время окончания выдержки | | |
| | Давление после выдержки | | |
| 2 | Попытка №2 | | |
| | Контрольное давление опрессовки системы | | |
| | Время начала выдержки контрольного давления | | |
| | Время окончания выдержки | | |
| | Давление после выдержки | | |

Контролировал опрессовку:

Эксперт _____ / _____ /

2) Электрические испытания

Предпусковые проверочные операции проводятся в присутствии экспертов.

- Стенд проверен на наличие заземления до источника питания
- Стенд проверен на наличие заземления компрессора
- Стенд проверен на наличие заземления конденсатора
- Стенд проверен на короткое замыкание между фазой и нейтралью перед включением
- Стенд проверен на короткое замыкание между фазой и землей перед включением
- Стенд проверен на короткое замыкание между нейтралью и землей перед включением

Контролировал предпусковые проверочные операции:

Эксперт _____ / _____ /

Задание 2: Проведение работ и организация технической эксплуатации и техническому обслуживанию холодильных систем

Необходимо подготовить холодильный стенд к эксплуатации и выполнить запуск.

Алгоритм действий:

1. Выполнить испытания на вакуумную плотность. (остаточное давления в системе не менее 30 мБар). Заполнить карту контрольных замеров

2. Выполнить заправку холодильным агентом

3. Проверить холодильный стенд течеискателем после заправки хладагентом

Выполнить запуск холодильного стенда. Заполнить карту контрольных замеров.

Карта контрольных замеров

ФИО участника ДЭ _____

Рабочее место _____ Дата выполнения задания ДЭ _____

1) Вакуумирование холодильного контура

Отвакуумировать контур хладагента до остаточного давления в системе 30 мБар с последующим контролем остаточного давления в течение 10 минут после отсоединения вакуумного насоса.

| № | Параметры вакуумирования | Значение | Ед. изм. |
|------------|----------------------------------|----------|----------|
| Попытка №1 | | | |
| 1 | Начальный уровень вакуумирования | | |
| 2 | Время начала выдержки вакуума | | |
| 3 | Время окончания выдержки | | |
| 4 | Уровень вакуума после выдержки | | |
| Попытка №2 | | | |
| 1 | Начальный уровень вакуумирования | | |
| 2 | Время начала выдержки вакуума | | |
| 3 | Время окончания выдержки | | |
| 4 | Уровень вакуума после выдержки | | |

2) Заправка хладагентом

| № | Параметры заправки | Значение | Ед. изм. |
|---|----------------------------|----------|----------|
| 1 | Тип холодильного агента | | |
| 2 | Вес баллона до заправки | | |
| 3 | Вес баллона после заправки | | |
| 4 | Масса холодильного агента | | |

Контролировал вакуумирование и заправку хладагентом:

Эксперт _____ / _____ /

3) Электрические испытания питающего кабеля

Проверка непрерывности проводов вилки от вилки до вводных клемм

| | Значение | Ед. изм. |
|-------|----------|----------|
| Фаза | | |
| Ноль | | |
| Земля | | |

Питающий кабель, напряжение

| | Значение | Ед. изм. |
|--------------|----------|----------|
| Фаза -земля | | |
| Ноль – земля | | |
| Фаза - ноль | | |

На основе проведенных замеров безопасен ли пуск стенда?

- да
 нет

Контролировал предпусковые проверочные операции:

Эксперт _____ / _____ /

Карта контрольных замеров

ФИО участника ДЭ _____

Рабочее место _____ Дата выполнения задания ДЭ _____

1) Замер рабочих параметров

| № | Измеряемый параметр | Значение параметра | Ед. изм. |
|----|--------------------------------------|--------------------|----------|
| 1. | Температура на выходе из компрессора | | |
| 2. | Давление всасывания | | |
| 3. | Давление нагнетания | | |
| 4. | Температура конденсации | | |
| 5. | Температура кипения | | |
| 6. | Переохлаждение: | | |
| | переохлаждение в конденсаторе | | |
| 7. | Перегрев: | | |
| | общий перегрев | | |
| 8. | Рабочий ток компрессора | | |

Контролировал замер рабочих параметров:

Эксперт _____ / _____ /

Место проведения демонстрационного экзамена

Площадка ЦПДЭ Университетского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И.Канта.

Сроки проведения демонстрационного экзамена

Сроки проведения демонстрационного экзамена определены в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) в разделе государственная итоговая аттестация.

3.2 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения студентами требований ФГОС СПО 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК).

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой министерством образования Калининградской области.

В состав ГЭК входят председатель, заместители председателя, члены и ответственный секретарь. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена Калининградской области.

Для проведения демонстрационного экзамена колледжем создается экспертная группа из числа экспертов по данной специальности.

Для координации работы экспертной группы колледжем назначается администратор центра проведения экзамена.

Процедура оценивания результатов КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификациями КИМ.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве университета.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора университета.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 75.

| № п/п | Вид деятельности | Критерий оценивания | Баллы |
|--------------|---|--|--------------|
| 1 | Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования | Проведение подготовки к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования | 4,00 |
| | | Организация и осуществление монтажа холодильных установок и | 9,00 |

| | | | |
|--------------|--|--|--------------|
| | | систем автоматизации холодильного оборудования | |
| | | Выполнение пусконаладки холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования | 4,00 |
| | | Организация и выполнение работ по испытаниям холодильного оборудования | 8,00 |
| 2 | Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования | Организация и осуществление технической эксплуатации и обслуживания холодильного оборудования | 6,00 |
| | | Проведение диагностики, обнаружение неисправной работы холодильного оборудования, применение мер для устранения и предупреждения отказов и аварий | 12,00 |
| | | Выполнение контроля, анализа и оптимизации режимов работы холодильного оборудования | 6,00 |
| | | Организация и осуществление работ по ремонту холодильного оборудования | 4,00 |
| | | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| | | | |
| 3 | Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ | Выполнение работ по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения | 12,00 |
| | | Проведение испытаний нового оборудования, организация расчетно-экспериментальной деятельности в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода | 8,00 |
| Итого | | | 75,00 |

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КИМ.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена - 75 баллов. Принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе следующей таблицы:

| | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------|-----|-----|-----|-----|

| | | | | |
|---|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%-49,99% | 50,00%-64,99% | 65,00%-89,99% | 90,00%-100,00% |
|---|--------------|---------------|---------------|----------------|

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения ОП в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.