

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е.С. Стрельникова
«16» февраля 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград

2024

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

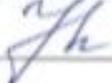
Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Стоматологический»

_____  Базиленко А.В.

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____  Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенций |
|---------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.1 | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. |
| ПК 2.2 | Производить починку съемных пластиночных протезов. |
| ПК 2.3 | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. |
| ПК 2.4 | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы. |
| ПК. 3.1 | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента. |
| ПК 3.2 | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты. |
| ПК. 3.3 | Изготавливать замещающие протезы. |
| ПК 3.4 | Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба. |
| ПК 3.5 | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки **130** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часов;
- консультации
- самостоятельной работы обучающегося -;
- промежуточная аттестация **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 64 |
| лабораторные занятия | |
| курсовая работа, проект | |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Практическая подготовка | |
| Промежуточная аттестация (экзамен): | 18 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|-------------|-------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека | | 2/2 | |
| Тема 1. Система органов. Организм как единое целое. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 |
| | Лекции | | |
| | 1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк | | |
| | 2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека | | |
| | 3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем. | | |
| Практические занятия | 2 | | |
| 1.Изучение многоуровневости и целостности организма человека. | | | |
| Раздел 2. Внутренняя среда организма | | 2/2 | |
| Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 |
| | Лекции | | |
| | 1.Система крови, ее состав и функции | | |
| | 2.Группы крови | | |
| | Практические занятия | | |
| 1.Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови | | | |
| Раздел 3. Опорно-двигательная система | | 2/2 | |

| | | | |
|---|---|------------|-------------------------|
| Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 |
| | Лекции | | |
| | 1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. | | |
| | 2. Скелет: функция и отделы | | |
| | 3. Кость как орган, ее химический состав. | | |
| | 4. Виды костей | | |
| | 5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения | | |
| Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Изучение видов соединений костей; костей туловища. | | |
| Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы | | 4/6 | |
| Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 |
| | Лекции | | |
| | 1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы | | |
| | 2. Топография и строение сердца | | |
| | 3. Физиология деятельности сердца | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца. | | |
| Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 |
| | Лекции | | |
| | 1. Виды сосудов, строение стенки | | |
| | 2. Круги кровообращения | | |
| | 3. Артериальная система, показатели гемодинамики | | |
| | 4. Венозная система | | |
| 5. Лимфатическая система | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------|
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1.Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения. | | |
| Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы | | 2/2 | |
| Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 |
| | Лекции | | |
| | 1.Общие принципы строения нервной системы | | |
| | 2.Понятие рефлекса, виды | | |
| | 3.Спинной мозг, строение и функции | | |
| | 4.Головной мозг, строение и функции | | |
| | 5.Физиология высшей нервной деятельности | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1.Изучение строения и функций центральной нервной системы. | | |
| Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов | | 6/6 | |
| Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 |
| | Лекции | | |
| | 1.Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. | | |
| | 2.Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. | | |
| | 3.Регуляция дыхания. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | | 1.Изучение строения органов дыхания. | |
| Тема 6.2. Анатомия и физиология органов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | Лекции | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|----------|
| пищеварения | 1.Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. | | ОК 02 ОК 07 | |
| | 2.Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. | | | |
| | 3.Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. | | | |
| | 4.Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. | | | |
| | 5.Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание. | | | |
| | 6.Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры. | | | |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | 1.Изучение строения органов пищеварения. | | | |
| Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 07 | |
| | Лекции | | | 2 |
| | 1.Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания. | | | |
| | 2.Строение и функции женской половой системы. | | | |
| | 3.Строение и функции мужской половой системы. | | | |
| | Практические занятия | | | 2 |
| 1.Изучение строения органов мочевого выделения. | | | | |
| Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы | | 18/28 | | |
| Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 | |
| | Лекции | | | 6 |
| | 1.Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). | | | |
| | 2.Контрофорсы верхней челюсти. | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|-----------|
| | 3.Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | |
| | Практические занятия | 8 | | |
| | 1.Изучение анатомического строения верхней челюсти. | | | |
| | 2.Изучение анатомического строения нижней челюсти. | | | |
| Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | |
| | Лекции | | | |
| | 1.Анатомическое и гистологическое строение зуба. | | | |
| | 2.Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. | | | |
| | 3.Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. | | | |
| | 4.Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. | | | |
| | Практические занятия | | | 16 |
| | 1.Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти. | | | |
| 2.Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти. | | | | |
| Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | |
| | Лекции | | | |
| | 1.Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. | | | |
| | 2.Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. | | | |
| | 3.Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. | | | |
| | 4.Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании. | | | |
| | Практические занятия | | | 2 |
| 1.Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР. | | | | |
| Тема 7.4. Язык. Мягкое | Содержание учебного материала | | ОК 01 | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| небо. Слюнные железы. | Лекции | 2 | ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 |
| | 1.Строение языка и мягкого неба, их функции. | | |
| | 2.Слюнные железы, их классификация. | | |
| | 3.Слюна. Состав. Функции. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| 1.Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны. | | | |
| Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы | | 12/16 | |
| Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 |
| | Лекции | | |
| | 1.Классификация мышц зубочелюстной системы. | | |
| | 2.Места прикрепления мышц. | | |
| | 3.Функции мышц. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| 1.Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть. | | | |
| Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 |
| | Лекции | | |
| | 1.Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. | | |
| | 2.Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. | | |
| | 3.Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. | | |
| | 4.Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| 1.Изучение строения и характеристики зубных рядов. | | | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти. | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 |
| | Лекции | 2 | |
| | 1.Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. | | |
| | 2.Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные). | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1.Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения. | | |
| Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии. | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 |
| | Лекции | 4 | |
| | 1.Прикус, виды прикуса. | | |
| | 2.Понятие «физиологический покой». | | |
| | 3.Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. | | |
| | 4.Акт жевания и глотания. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1.Изучение видов прикуса, окклюзий. | | |
| Всего: | | 48/64 | |
| <i>Экзамен</i> | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.
3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021).
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). -
3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.
2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.
3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.
4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, семинарские занятия, интерактивные лекции, эвристические беседы, занятие-конференция.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знания:</u> - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - физиологические процессы, происходящие в организме человека; - анатомическое строение зубочелюстной системы; - физиология и биомеханика зубочелюстной системы. | - описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; - анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; - грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; - демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов | - письменный/устный; - опрос; - тестирование |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Умения:</u> - определять групповую принадлежность зуба; - определять вид прикуса; - читать схемы, формулы зубных рядов; - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов. | - проводит анализ зубов к групповой принадлежности; - определяет и описывает вид и признаки прикуса; - читает формулы зубов и зубных рядов. | - наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; - портфолио обучающегося. |

Вопросы для промежуточной аттестации

1. История развития анатомии
2. Русские анатомы
3. Понятие об органах, тканях, системах органов
4. Плоскости и оси
5. Анатомия опорно-двигательного аппарата
6. Кость как орган: строение, химический состав, классификация
7. Соединения костей
8. Кости туловища
9. Позвонки: их строение в различных отделах.
10. Позвоночный столб в целом
11. Кости верхней конечности
12. Кости нижней конечности
13. Кости головы
14. Кости лицевого черепа
15. Кости мозгового черепа
16. Строение верхней челюсти.
17. Контрфорсы костей лицевого черепа
18. Скуловая кость
19. Небная кость
20. Верхнечелюстная пазуха, варианты строения, отношения к корням зубов в/ч
21. Височная кость
22. Внутренняя и наружная поверхность основания черепа
23. Крылонебная ямка
24. Возрастные особенности верхней челюсти.
25. Кровоснабжение и иннервация в/ч
26. Строение н/ч
27. Возрастные особенности нижней челюсти.
28. Кровоснабжение и иннервация н/ч
29. Кровоснабжение и иннервация зубов в/ч
30. Кровоснабжение и иннервация зубов н/ч
31. Лицевая артерия, ее ветви
32. Сонная артерия
33. Поверхностная и глубокие вены лица, их анастомозы
34. Венозный отток от зубов в/ч и н/ч
35. Анатомия и физиология сердца
36. Перикард
37. Процесс кровообращения
38. Процесс лимфообращения
39. Кровеносная система
40. Лимфатическая система
41. Круговорот жидкостей в организме
42. Большой и малый круг кровообращения
43. Кровеносные сосуды
44. Микроциркуляторное русло
45. Первичные и вторичные лимфоидные органы
46. Кровь: определение, функции, состав.

47. Плазма крови
48. Эритроциты
49. Тромбоциты
50. Лейкоциты
51. Образование белого и красного тромба
52. Гемоглобин и его соединения
53. Группы крови
54. Нервная система и ее функции
55. Спинной мозг: сегментарность, топография, внутреннее строение, функции.
56. Спинномозговая жидкость
57. Промежуточный мозг
58. Мост, мозжечок
59. Продолговатый мозг
60. Проводящие пути головного и спинного мозга
61. Оболочки головного и спинного мозга
62. Нейрон: строение, классификация, функции
63. Синапс
64. Тройничный нерв
65. Иннервация языка
66. Иннервация лица
67. Вегетативная нервная система
68. Рефлекс, рефлекторная дуга
69. Пищеварительная система
70. Отделы ЖКТ
71. Ротовая полость: строение, иннервация, кровоснабжение.
72. Зубы: количество, молочный, постоянный, сменный прикус, сроки прорезывания, закладки, анатомическое строение, особенности строения каждой группы зубов, гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение.
73. Прикус: определение, физиологический и патологический прикус.
74. Язык : определение, строение, функции, иннервация, кровоснабжение.
75. Большие и малые слюнные железы: положение, строение, выводные протоки, функции, кровоснабжение, иннервация
76. Слюна: состав, функции.
77. Состав ротовой жидкости.
78. Ферменты ПР
79. Компоненты жевательной системы
80. Фазы жевания и глотания
81. Глотка, пищевод: строение, функции
82. Желудок: строение, функции
83. Тонкий кишечник: отделы, топография, функции
84. Толстый кишечник: отделы, топография, функции
85. Поджелудочная железа: топография, строение, функции
86. Печень: топография, строение, функции
87. Желчный пузырь: топография, строение, функции
88. Дыхательная система: функции, классификация органов дыхательной системы, особенности дыхательных путей
89. Нос: топография, строение, функции
90. Гортань: топография, строение, функции

91. Трахея: топография, строение, функции
92. Бронхи: топография, строение, функции.
93. Бронхиальное и альвеолярное дерево.
94. Легкие: топография, строение, функции
95. Мочеполовой аппарат
96. Почки: топография, строение, функции, кровоснабжение
97. Нефрон: строение, функция
98. Мочеточник: топография, строение, функции
99. Мочевой пузырь: топография, строение, функции
100. Мочеиспускательный канал, его половые особенности, строение, функции
101. Строение и функции женской половой системы.
102. Строение и функции мужской половой системы.
103. Мышцы как орган: строение, общая анатомия, классификация.
104. Жевательные мышцы: строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
105. Мимические мышцы
106. Строение ВНЧС: строение, форма, мышцы, действующие на сустав, кровоснабжение и иннервация.
107. Артикуляция, окклюзия. Виды окклюзий.
108. Прикус. Характеристика ортогнатического прикуса.
109. Признаки ЦО
110. Сагиттальные движения н/ч. Сагиттальный резцовый и суставной пути, их характеристика.
111. Трансверзальные движения н/ч. Трансверзальные резцовый и суставной пути, их характеристика.
112. Аппараты, воспроизводящие движения н/ч
113. Абсолютная сила жевательных мышц и выносливость пародонта к жевательной нагрузке.
114. Жевательная эффективность. Жевательное давление.
115. Методы исследования жевательной функции.
116. Понятие о податливости и подвижности СО.
117. Зубы и зубные ряды. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
118. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дуге.
119. Окклюзионная поверхность зубных рядов. Окклюзионные кривые.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
В. С. Стрельникова

«16» февраля 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05- Стоматология ортопедическая

Калининград
2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы микробиологии и инфекционная безопасность**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности код 31.02.05 «**Стоматология ортопедическая**»

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель *Кирякина Надежда Ивановна*

Заведующая ЦМК «Общепрофессиональный цикл»:  / Морозова А. А./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none">– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ\ИСМП);– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | <ul style="list-style-type: none">– основных видов микроорганизмов и их свойств;– принципов профилактики инфекционных болезней;– общих и специальных мероприятий по профилактике ИСМП\ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;– правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;– правил охраны труда и технику– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **54** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
- консультации 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часа;
- промежуточная аттестация _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| теоретические занятия | 30 |
| курсовая работа, проект | |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Практическая подготовка | |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося | Объем в часах | Коды компетенций |
|---|--|---------------------|---|
| Раздел 1. Общая микробиология | | | |
| Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов, морфология, физиология. | Содержание учебного материала 1.История развития микробиологии. 2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (вид, культура, штамм, клон). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Бактерии. Морфология, физиология, классификация. 8. Возбудители микозов. Особенности строения, физиологии грибов. 9.Простейшие. Морфология, цикл репродукции. 10 Вирусы. Строение вирусной частицы, цикл репродукции. | 8 | ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. Устройство микроскопа. Правила работы с микроскопом | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Морфология микроорганизмов. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов. | 2 | |
| | Практическое занятие №3 Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов. | 2 | |
| Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология | | | |
| Тема 2.1. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. | Содержание учебного материала 1. Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях. 2. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. 3. Значение окружающей среды и социальных факторов. 4. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. 5. Микрофлора организма человека. | 6 | ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Внутрибольничные инфекции. Микрофлора организма человека. | 5. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии. | | |
| | Практическое занятие №4 Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека. | 2 | |
| | Практическое занятие №5 Гигиеническая обработка рук Средства индивидуальной защиты Правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов | 2 | |
| | Практическое занятие №6 Системы сбора, хранения, транспортировки материала для исследований. Системы сбора, хранения, утилизации биологического материала. | 2 | |
| Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний. | | | |
| Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. | Содержание учебного материала 1. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. 2. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта. | 4 | ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Практическое занятие № 7 Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта. | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 Современные методы диагностики инфекционных заболеваний Методы взятия бактериологического материала. Методы посева. | 2 | |
| Раздел 4. Механизмы самозащиты организма человека | | 4 | |
| Тема 4.1 Основы иммунологии | Содержание учебного материала 1. Понятие иммунитета. 2. Виды иммунитета. | 4 | ОК 07 ПК 1.1 |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. Формы иммунного ответа. 4. Факторы неспецифической устойчивости. 5. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости 6. Понятие об иммунодефицитах | | <p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p> |
| Раздел 5. Инфекционная безопасность | | | ОК 07 |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | | ПК 1.1 |
| Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика | <p>1.Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).</p> <p>2.Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).</p> <p>3.Микробиологические основы асептики и антисептики.</p> <p>4.Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.</p> <p>5.Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств</p> <p>6 Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.</p> <p>7.Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.</p> <p>8.Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.</p> <p>9.Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.</p> <p>10.Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.</p> | 8 | <p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p> |
| | Практическое занятие № 9 Дезинфекция. Методы, группы дезинфекторов. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации. | 4 | |
| | Практическое занятие № 10 Стерилизация. Методы стерилизации, режимы. Изучение современных средств и методов стерилизации в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации. | 4 | |
| ИТОГО | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших.

Лабораторная посуда.

Средства забора материала на исследование.

Технические средства обучения:

Микроскопы.

Сухожаровый шкаф.

Термостат.

Дистиллятор.

Варочная поверхность.

Лабораторные весы.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

?

3.2.2. Основные электронные издания

1. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Основные источники:

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, интерактивные лекции, опрос, проверочные работы

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

3.4.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов»;
4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, проверочных работ, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и | <ul style="list-style-type: none"> - способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; | <p>Индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, проверочная работа; дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>иммунотерапии болезней человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и режимы стерилизации; - методы дезинфекции; - группы дезинфекторов и антисептиков. | <ul style="list-style-type: none"> - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами | |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам. | <ul style="list-style-type: none"> -осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных. | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> |

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Понятие клон, штамм, культура. Культура чистая, культура смешанная.
2. Внутривидовая дифференцировка микроорганизмов.
3. Понятие «вид». Царства микроорганизмов и их представители.
4. Разделение микроорганизмов по температурным режимам.
7. Понятие асептики. Комплекс мер асептики.
8. Понятие дезинфекции. Группы дезинфекторов.
9. Понятие стерилизации. Физические факторы стерилизации.
10. Понятие антисептики. Группы антисептиков.
11. Методы стерилизации для лечебно- профилактических учреждений.
12. Механическая и химическая стерилизация. Область применения.
13. Понятие инфекция. Пути передачи инфекции.
14. Этапы инфекционного процесса.
15. Этапы инфекционной болезни.
16. Степени интенсивности эпидемического процесса.
17. Условия реализации инфекционного процесса.
18. Отличия инфекционных заболеваний от соматических.
19. Понятие иммунитета. Формы иммунного ответа.
20. Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы и их функции.
21. Факторы видовой устойчивости.
22. Клоны иммунокомпетентных клеток и их функции.
23. Клетки неспецифической иммунной защиты и механизм их действия.
24. Гуморальные факторы иммунитета.
25. Иммуноглобулины. Их функции.
26. Компоненты иммунной системы.
27. Критические периоды в развитии иммунной системы.
28. Иммунный статус.
29. Иммунологические препараты.
30. Патологии иммунной системы.

31. Микрофлора полости рта.
32. Контроль стерилизации.
33. Разделение бактерий по морфологии.
34. Строение бактериальной клетки.
35. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфекторами.
36. Принцип классификации бактериальных инфекций. Клинические группы бактериальных инфекций.
37. Возбудитель кишечной бактериальной инфекции (по выбору). Характеристика возбудителя, пути передачи, этиология, диагностика, профилактика.
38. Возбудитель респираторной бактериальной инфекции (по выбору). Характеристика возбудителя, пути передачи, этиология, диагностика, профилактика.
39. Возбудитель трансмиссивной бактериальной инфекции (по выбору). Характеристика возбудителя, пути передачи, этиология, диагностика, профилактика.
40. Возбудитель контактной бактериальной инфекции (по выбору). Характеристика возбудителя, пути передачи, этиология, диагностика, профилактика.
41. Возбудитель протозойной инфекции (по выбору). Характеристика возбудителя, пути передачи, этиология, диагностика, профилактика.
42. Гельминты. Биологическая систематика. Клиническая классификация гельминтозов.
43. Глистная инвазия (по выбору). Характеристика возбудителя, цикл репродукции, пути заражения, диагностика, профилактика.
44. Понятие вирус. Строение вирусной частицы. Различие вирусов по форме.
45. Цикл репродукции вирусов.
46. Возбудитель вирусной инфекции (по выбору). Характеристика возбудителя, пути передачи, этиология, диагностика, профилактика.
47. Микрофлора пищеварительного тракта.
48. Дисбиоз кишечника. Степени дисбиоза.
49. Внутрибольничные инфекции.
50. Виды контроля стерилизации и дезинфекции.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»

 «Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
(Стрельникова Е.С.)
_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

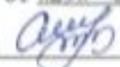
Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: к.ф.-м.н Пахтеев Артём Игоревич, Смирнова Камила Владимировна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании социально-гуманитарного цикла

Протокол №3 от «29» 01 2024 г.

Зав. циклом:  /К. В. Смирнова/

Директор медицинского колледжа  /Е. С. Стрельникова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|-----------------------------------|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | <ul style="list-style-type: none">- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;- применять компьютерные и телекоммуникационные средства | <ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |

| | | |
|--|--|--|
| | | - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; |
|--|--|--|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **52** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 48 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информационные технологии в работе | | 52 | |
| Тема 1.1. Правила работы в информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | Содержание учебного материала | 52 | |
| | 1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС) | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 48 | |
| | Практическая работа №1 Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для средних медицинских специальностей | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Практическая работа №2; 3. Обработка информации средствами MS WORD . Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы.</p> <p>Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.</p> | | |
| | <p>Практическая работа №4.</p> <p>Обработка информации средствами MS EXCEL. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.</p> <p>Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.</p> | 6 | <p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05</p> |
| | <p>Практическая работа №5.</p> <p>Обработка информации средствами MS ACCESS. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.</p> <p>Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчетов.</p> | 12 | <p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05</p> |
| | <p>Практическая работа №6.</p> <p>Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.</p> <p>Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм.</p> | 6 | <p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05</p> |

| | | | |
|---|--|--------------|--------------------------------------|
| | Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации. | | |
| | Практическая работа №7 Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики. Автоматизированный перевод текста. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | |
| Всего: | | 52/48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер и сканер, либо МФУ;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с. : ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.
2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
- 4./ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.
6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий | <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. <p>Итоговый контроль–зачет с оценкой, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; | <p>практические задания по работе с информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач | <ul style="list-style-type: none"> – проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| – применять компьютерные и телекоммуникационные средства | внеаудиторной самостоятельной работы | |
|--|--------------------------------------|--|

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).
2. Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС.
3. Телекоммуникационные технологии в медицине.
4. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)
5. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.
6. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах.
7. Обработка информации. Основные функции и возможности текстового редактора.
8. Обработка информации. Назначение электронных таблиц. Ссылки. Встроенные функции.
9. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.
10. Обработка информации. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных.
11. Возможности технологии компьютерной презентации.
12. Обработка графики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова



«16» февраля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ. 04 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград

2024

Рабочая программа дисциплины «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. Н. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Стоматологический»


_____ Базиленко А.В.

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»


_____ Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол No 8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенций |
|--------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 05 | |
| ОК 07 | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1 | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. |
| ПК 1.2 | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. |
| ПК 1.3 | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. |
| ПК 1.4 | |
| ПК 2.1 | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. |
| ПК 2.2 | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. |
| ПК 2.3 | |
| ПК 2.4 | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы. |

| | |
|---------|--|
| ПК. 3.1 | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента. |
| ПК 3.2 | Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты. |
| ПК. 3.3 | Изготавливать замещающие протезы. |
| ПК 3.4 | Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба. |
| ПК 3.5 | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структура стоматологической помощи населению;
- этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки **64** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;
- консультации - часа;
- самостоятельной работы обучающегося;
- промежуточная аттестация.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 52 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению | | | |
| Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 |
| | Лекции | | |
| | 1. История развития отечественной стоматологии. | | |
| | 2. Организация стоматологической помощи населению. | | |
| | 3. Структура и функции стоматологической поликлиники. | | |
| | 4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. | | |
| | 5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| 1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. | 2 | | |
| 2. Разведение дезинфицирующих растворов | 2 | | |
| Раздел 2. Болезни зубов и полости рта | | | |
| Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. |
| | Лекции | | |
| | 1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика) | | |
| | 2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки | | |
| | 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения | | |
| | 4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей | | |
| 5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | интенсивности, заболеваемости | | |
| | 6. Комплексный системный подход при лечении кариеса | | |
| | 7. Профилактика кариеса | | |
| | 8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов | | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы. | 4 | |
| | 2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения | 4 | |
| | 3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента | 4 | |
| Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. |
| | Лекции | | |
| | 1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. | | |
| | 2. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. | | |
| | 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов. | | |
| 2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли. | 4 | | |
| Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР) | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 |
| | Лекции | | |
| | 1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР | | |
| | 2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | слизистой оболочки полости рта | | ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. |
| | 3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика | | |
| | 4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика | | |
| | 5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика | | |
| | 6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования | | |
| | 7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР. | 4 | |
| | 2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР. | 4 | |
| Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. |
| | Лекции | | |
| | 1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. | | |
| | 2. Кандидозный стоматит. | | |
| | 3. Папилломатозная гиперплазия слизистой. | | |
| | 4. Дольчатая фиброма. | | |
| | 5. Лейкоплакия СОПР. | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | 6. Травматические поражения съёмными и несъёмными протезами пародонта и СОПР и др. | | |
| | 7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов | 4 | |
| Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. |
| | Лекции | | |
| | 1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. | | |
| | 2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. | | |
| | 3. Виды анестезии. | | |
| | 4. Методы удаления зубов. | | |
| | 5. Дентальная имплантология. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| 1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов. | 4 | | |
| 2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах | 4 | | |
| Тема 2.6. Основы ортодонтии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Лекции | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | 1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. | | ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. |
| | 2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. | | |
| | 3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций | 2 | |
| Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. |
| | Лекции | | |
| | 1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. | | |
| | 2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики | | |
| | 3. Методы стоматологического просвещения населения | | |
| | 4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами | | |
| | 5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний | | |

| | | | |
|------------------------|---|--------------|--|
| | 6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. | | |
| | 7. Современные методы и средства гигиены полости рта. | | |
| | 8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта. | 2 | |
| | 2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами | 4 | |
| Всего: | | 64/52 | |
| <i>Зачет с оценкой</i> | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | + |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | + |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | + |
| 2 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | + |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стоматологическая установка | + |
| 2 | Стоматологическое кресло | + |
| 3 | Стоматологический столик | + |
| 4 | Стоматологический инструментарий | + |
| 5 | Емкости для обработки инструментария | + |
| 6 | Стоматологические материалы | + |
| 7 | Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки | + |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| | | |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2018. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2760–6. – Текст: непосредственный.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4772–7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5675–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>. – Текст: электронный.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–6075–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>. – Текст: электронный.

3. Основы технологии зубного протезирования : учебник для медицинских училищ и колледжей : в 2 томах. Том 1 / С. И. Абакаров, М. Н. Бобешко, С. И. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704- 7475-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>. – Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохова, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–6842–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> . – Текст: электронный.

2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html> . – Текст: электронный.

3. Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией В. Н. Ивентского. – 2-е, перераб. и доп. – Ставрополь : СтГМУ, 2020. – 232 с. – ISBN 9785898226503. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/profilaktika-v-stomatologii-13862503/> . – Текст: электронный.
4. Профилактика кариеса зубов : учебное пособие / А. Н. Морозов, Т. А. Попова, Н. В. Чиркова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра пропедевтической стоматологии. – Воронеж : ВГМУ, 2023. – 144 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/23153> . – Текст : электронный.
5. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 84 с. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/sanitarно-gigienicheskoe-prosvetshenie-v-oblasti-profilaktiki-stomatologicheskikh-zabolevanij-9826346/>. – Текст : электронный. 6. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 108 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-polosti-rta-9808913/> . – Текст : электронный
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт].- Москва.- Обновляется в течение суток.- URL: <http://rospotrebnadzor.ru> .- Текст : электронный
7. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru .- Текст : электронный
8. Профессиональный стоматологический портал: [сайт].- URL: <https://stomatologclub.ru> .- Текст : электронный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт].- URL: <https://www.femb.ru> .- Текст : электронный

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия, семинары - практикумы, групповые дискуссии, работа с нормативными и др. документами в малых группах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структура стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) | <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; - владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); - соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос; - тестирование |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; - учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; - портфолио обучающегося |

Вопросы для промежуточной аттестации

1. История развития стоматологической науки.
2. Организация стоматологической помощи населению.
3. Стоматологическая поликлиника, ее структура и функции.
4. Стоматологический кабинет.
5. Организация работы ортопедического отделения.
6. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической клиники.
7. Основные методы обследования.
8. Дополнительные методы обследования.
9. Стоматологический инструментарий.
10. Медицинская документация.
11. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификации кариеса.
12. Индексы определения распространенности, интенсивности, заболеваемости кариеса.
13. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса
14. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов.
15. Врожденные пороки развития твердых тканей зубов (гипоплазия, флюороз).
Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
16. Приобретенные поражения твердых тканей зубов (патологическая стираемость, клиновидный дефект, некроз твердых тканей, изменение зуба в цвете). Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
17. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование, виниры, искусственные коронки.
18. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.
19. Пульпит. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Классификация.
20. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов.
21. Методы лечения пульпитов и неотложная помощь.
22. Периодонтит. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Классификация.
23. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии периодонтитов.
24. Методы лечения периодонтитов и неотложная помощь.
25. Строение пародонта.
26. Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез.
27. Профилактика заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина. Принципы лечения и профилактики.
28. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта.
29. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях.
30. Избирательное пришлифовывание зубов.
31. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации.
32. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.
33. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.
34. Воспалительные заболевания СОПР: хейлиты, стоматиты. Этиология. Патогенез.
Клиническая картина. Основные принципы лечения
35. Острый герпетический стоматит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения
36. Гальванический стоматит, протезный токсикоаллергический стоматит.

37. Кандидозный стоматит.
38. Папилломатозная гиперплазия слизистой.
39. Лейкоплакия СОПР.
40. Травматические поражения пародонта и СРПР съемными и несъемными протезами.
41. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.
42. Уровни взаимодействия протеза с организмом пациента.
43. Негативное влияние протеза на ткани протезного ложа.
44. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.
45. Методы обследования хирургических пациентов в стоматологии.
46. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит челюсти, перикоронит, флегмоны и абсцессы).
47. Травмы челюстно-лицевой области.
48. Виды анестезии.
49. Методы удаления зубов.
50. Дентальная имплантология: показания, противопоказания, виды. Ортопедический этап
51. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.
52. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.
53. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.
54. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
55. Виды профилактики. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний.
56. Методы стоматологического просвещения населения.
57. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.
58. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.
59. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.
60. Современные методы и средства гигиены полости рта.
61. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена с экологией человека»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности код 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель *Кирякина Надежда Ивановна*

Заведующая ЦМК «Общепрофессиональный цикл»:  Морозова А. А./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена с экологией человека»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Гигиена с экологией человека» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
- Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях(ПК-1)
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- консультации 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часа;
- промежуточная аттестация _____ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| теоретические занятия | 30 |
| курсовая работа, проект | |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Практическая подготовка | |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Гигиена с экологией человека»

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося | Объем в часах | Коды компетенций |
|---|---|------------------|---------------------|
| Раздел 1. | Введение | 4 | |
| Тема 1.1 Введение. | Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития науки экологии и гигиены, их взаимосвязь. 2. Предмет, задачи, методы экологии и гигиены. 3. Роль науки в жизни человека, общества. 4. Перспективы развития экологии и гигиены. | 4 | |
| Раздел 2. | Гигиена окружающей среды | 16\8 | |
| Тема 2.1 Гигиена воздушной среды | Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1 Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. 2.Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. | 4 | |
| | Практическое занятие №1 Гигиеническая оценка воздуха в помещении. | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Гигиеническая оценка воздуха на улице. | 2 | |
| | Практическое занятие №3 Построение розы ветров | 2 | |
| Тема 2.2. Гигиена воды | Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. 2.Санитарно-гигиеническое значение воды. 3.Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения. 4. Источники водоснабжения. 5.Системы очистки воды | 4 | |
| | Практическое занятие №4 Гигиеническая оценка качества воды. Органолептические свойства, химические свойства воды | 2 | |
| Тема 2.3. Гигиена почвы. | Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1.Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое, хозяйственное. | 4 | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | 2. Состав почвы, свойства почвы. 3. Санитарная охрана почвы. 4. Проблемы накопления и утилизации бытовых и производственных отходов. | | |
| Раздел 3. | Урбоэкология | 10\6 | |
| Тема 3.1. Человек в окружающей среде | Содержание учебного материала 1. Городская среда. 2. Гигиенические параметры жилища. 3. Гигиеническое и экологическое значение жилища. 4. Гигиенические нормативы для социально значимых объектов. 5. Устройство ЛПУ. | 4 | |
| | Практическое занятие №5 Гигиеническая оценка уровня освещенности помещения | 2 | |
| | Практическое занятие №6 Гигиеническая оценка мебели классной комнаты. | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Гигиеническая оценка параметров, уровня газообмена классной комнаты. | 2 | |
| Раздел 4. | Гигиена питания | 8\4 | |
| Тема 4.1 Гигиенические основы питания | Содержание учебного материала 1. Основные ингредиенты питания человека. 2. Основы рационального питания. 3. Пищевая калорийность. 4. Особенности питания разных возрастных групп. 5. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. 6. Пищевые отравления. Профилактика. | 4 | |
| | Практическое занятие №8 Составление меню-раскладки: Общий расчет, завтрак. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | Практическое занятие №9 Составление меню-раскладки: Обед, ужин. | 2 | |
| Раздел 5. | Гигиена труда | 8\4 | |
| Тема 5.1 Гигиена труда | Содержание учебного материала 1.Классификация основных форм трудовой деятельности. 2.Классификация производственных факторов. 3.Основные понятия о производственных вредностях. 4.Гигиена труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 5.Профессиональные риски для медицинского работника. | 4 | |
| | Практическое занятие №10 Гигиеническая оценка уровня физического развития. | 2 | |
| | Практическое занятие №11 Гигиеническая оценка функции с/с и дыхательной системы. | 2 | |
| Раздел 6. | Экология и человек. | 10\8 | |
| Тема 6.1 Экология и человек | Содержание учебного материала 1.Влияние экологических факторов на здоровье населения. 2.Профессиональные заболевания. Причины развития, профилактика. 3.Профилактика профессиональных заболеваний у медицинских работников. | 2 | |
| | Практическое занятие №12 Тематические доклады по санитарно-просветительной работе. | 2 | |
| | Практическое занятие №13 Тематические доклады по санитарно-просветительной работе. | 2 | |
| | Практическое занятие №14 Тематические доклады по санитарно-просветительной работе. | 2 | |
| | Практическое занятие №15 Итоговое занятие | 2 | |
| ИТОГО | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия.

Лабораторная посуда.

Средства забора материала на исследование.

Технические средства обучения:

Термометры

Термограф

Психрометр Ассмана

Люксметры

Анемометр

Барометр

Напольные весы

Ростомер

Дистиллятор.

Лабораторные весы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, интерактивные лекции, опрос, тестовый опрос.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.4.1. Основные электронные издания

1. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека [Текст] : учеб. пособие для среднего проф. образования / И. Г. Крымская, 2014. - 341 с.
2. Пивоваров Ю. П. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 398, [1] с.
3. Трифонова Т. А. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова, 2019. - 1 on-line, 206 с.
4. Гигиена: учебник / под ред. Г. И. Румянцева . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 608 с.

3.4.2. Дополнительные источники

1. Руководство к практическим занятиям по методам санитарно-гигиенических исследований [Текст] : учеб. пособие для учащихся мед. училищ / ред. Л. Г. Подунова, 1990. - 304 с.
2. Трушкина Л. Ю. Гигиена и экология человека [Текст] : учеб. пособие / Л. Ю. Трушкина, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова, 2006. - 526, [1] с. с.
3. Архангельский В.И., Бабенко О.В. Учебное пособие: Руководство к практическим занятиям по военной гигиене.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 430.
4. Архангельский В. И. Радиационная гигиена : практикум: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060104 65-Мед.-профилактик. дело / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф., Коренков И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 352 с.
5. Ильин Л.А. Радиационная гигиена: учебник для вузов/ Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. –М.; ГЭОТАР-Медиа, 2010.-382 с.
6. Кирюшин В.А. Гигиена труда: рук. к практ. занятиям/ Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-389 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестового опроса, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>знания:</p> <p>-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>-основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p> | <p>- способность давать гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>- владение специальной терминологией, используемой в санитарии;</p> <p>- последовательное изложение программного материала по гигиене и экологии;</p> <p>- свободное владение знаниями методов профилактики для предупреждения</p> | <p>Индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос, дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональных заболеваний; | |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. | -проведение манипуляций по оценке гигиенических нормативов. | Экспертная оценка выполнения практических заданий |

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Вопросы к итоговому контролю

1. Основоположники гигиенической науки в России.
2. Предмет «Экология» «Экология человека», задачи; взаимосвязь с гигиеной и санитарией.
3. Основные законы гигиены.
4. Методы гигиенических исследований. Гигиеническое нормирование и его роль.
5. Виды санитарного просвещения.
6. Что такое «биосфера», что такое «среда обитания» и какие факторы в ней действуют?
7. Что такое «экологическое равновесие, бедствие и сукцессия»?
8. Формы взаимодействия организмов в экосистемах.
9. Определение понятия «климат» и его виды. Определение понятия «погода» и ее роль в заболеваниях.
10. Смог, кислотные дожди и их роль в заболеваниях.
11. Озоновые дыры и парниковый эффект и их роль в заболеваниях.
12. Химический состав воздуха. Гигиеническое значение кислорода. Гигиеническое значение углекислого газа.
13. Антропогенное загрязнение воздуха. Природное и биогенное загрязнения воздуха.
14. Какие приборы используются для измерения метеорологических факторов?
15. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на экологию и гигиену, на быт и здоровье.
16. Состав автомобильных загрязнений воздуха. Состав загрязнений атмосферы ТЭЦ.
17. Принципы защиты атмосферы от загрязнений. Законодательные и архитектурно-планировочные мероприятия по защите от атмосферных загрязнений.
18. Технологические и санитарные мероприятия по защите от атмосферных загрязнений.
19. Физические свойства воздуха и их гигиенические нормативы для помешений.

20. Температура воздуха, гигиенические нормы, комплексное взаимодействие с другими физическими факторами.
 21. Влажность воздуха и ее виды, влияние на здоровье.
 22. Атмосферное давление, гигиенические нормы, влияние на здоровье.
 23. Солнечная радиация, её составляющие и их действие на организм.
 24. Адаптация и акклиматизация, основные изменения в организме.
- Метеочувствительность и метеозависимость. Метеотропные заболевания и их профилактика.
25. Инфекции, передаваемые воздушным путем.
 26. Роль воды в природе и в быту (физиологическая роль, хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды). Физические и органолептические свойства воды.
 27. Самоочищение воды в источниках. Характеристика источников водоснабжения. Санитарные зоны охраны источников водоснабжения.
 28. Причины загрязнений источников водоснабжения. Характеристика систем водоснабжения. Система очистки питьевой воды из источников водоснабжения.
 29. Организация дезинфекции питьевой воды на водных станциях.
 30. Нормы водопотребления в зависимости от степени благоустройства и системы водоснабжения населенного пункта. Контроль за устройством и эксплуатацией колодцев.
 31. Гигиеническое значение воды для здоровья человека (физиологическая роль). Гигиеническое значение воды для человека в быту (хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды).
 32. Геохимические эндемии и заболевания. Причины и источники загрязнения источников питьевого водоснабжения.
 33. Инфекционные заболевания, передаваемые водным путем. Особенности водных эпидемий. Гельминтозы, передаваемые водным путем.
 34. Гигиенические требования к органолептическим показателям питьевой воды. Гигиенические требования к химическому составу питьевой воды. Бактериологические показатели безвредности питьевой воды.
 35. Понятие «почвы» как элемента биосферы. Самоочищение почвы как важное ее свойство, используемое человеком в народном хозяйстве и в быту.
 36. Объяснить значение минерального и органического состава почвы для здоровья человека. Что такое гумификация почвы?
 37. Геоэндемические заболевания. Привести примеры геохимических заболеваний и меры по их профилактике. Роль фтора и йода в почве для человека.
 38. Виды антропогенного загрязнения почвы.
 39. Деградация почвы. Пути защиты почвы от эрозии, истощения и загрязнения.
 40. Гигиеническое значение почвы. Гигиенические свойства почвы.
 41. Почва – фактор распространения инфекционных заболеваний. Почва – фактор распространения гельминтозов.
 42. Пути загрязнения почвы. Пути инфицирования почвы патогенной микрофлорой.
 43. Роль минерального состава и других гигиенических показателей для гигиенической оценки почвы.
 44. Система удаления жидких сточных вод. Система удаления твердых отходов.
 45. Процессы самоочищения в почве.
 46. Роль питания в жизнедеятельности человека. Современные приоритеты и проблемы гигиены питания.
 47. Роль белков в питании человека. Роль жиров в питании человека. Роль углеводов в питании человека.

48. Основы рационального питания. Суточный рацион питания. Пирамида рационального питания.
49. Режим питания. Физиологические нормы питания, энергозатраты при различных видах деятельности.
50. Принципы личной гигиены работников пищеблока, виды проводимых медицинских обследований и их периодичность.
51. Гигиенические требования к качеству и хранению пищевых продуктов. Сроки реализации.
52. Виды пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений микробной природы: бактериальных токсикозов и токсикоинфекций.
53. Пищевые отравления немикробной этиологии.
54. Расследование пищевых отравлений до прибытия работников санэпидслужбы. Профилактика пищевых отравлений.
55. Гельминтозы, передаваемые через мясо, рыбу и овощи.
56. Болезни, связанные с недостатком или избытком питьевой воды.
57. Болезни, связанные с недостатком или избытком Ж.
58. Болезни, связанные с недостатком или избытком У.
59. Гигиенические основы лечебно-профилактического питания.
60. Вредные и опасные условия труда и производственные факторы

Рабочая программа профессионального модуля выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели Садоненко Т.М., Базиленко А.В.

Зав. ЦМК «Стоматологический» _____  /А.В.Базиленко/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____  /Уварова Т. В./

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none">– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; |
|------------------|---|

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |

| | |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
|--|--|

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **162** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часов;
- учебной практики - **36** часов;
- промежуточной аттестации **18** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого |

| | |
|---------------|---|
| | производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | |
|----------------|--|
| ВД 1 | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2 | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| ПК 1.3 | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4 | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 1.5 | Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.6 | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практик и | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09 | Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов | 76 | 120 | 58 | 48 | | | 18 | | |
| ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09 | Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | 50 | | 50 | 36 | | | | | |
| | Практики | 36 | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | | | | |
| | Всего: | 180 | 120 | 108 | 84 | | | 18 | 36 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов | | 58/48 |
| МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | | 52/42 |
| <p>Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории</p> | <p>Содержание</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.</p> <p>Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.</p> <p>2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.</p> | <p>14/12</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов</p> | <p>Содержание</p> | <p>38/30</p> |
| | <p>Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов</p> | <p>8</p> |
| | <p>Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.</p> | |
| | <p>Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса</p> | |
| | <p>Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей</p> | |
| | <p>Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика</p> | |
| | <p>Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика</p> | |
| | <p>Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых</p> | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | протезов | |
| | Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали | |
| | Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика | |
| | Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика | |
| | Практические занятия | 36 |
| | 1. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом. | 6 |
| | 2. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами. | 6 |
| | 3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами. | 6 |
| | 4. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами. | 6 |
| | 5. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами. | 6 |
| | 6. | 6 |

| | | |
|---|--|--------------|
| Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | | 50 |
| МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | | 14/36 |
| Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Содержание темы 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. | 2 |
| Тема 2. Основы реанимации | Содержание темы 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 5. Базовые и расширенные реанимационные мероприятия, показания к их началу. 6. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 7. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 8. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 9. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. | 2/6 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие № 1 1. Определение показания для простейшей СЛР 2. Проведение простейшую СЛР: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. 3. Контроль эффективности реанимационных мероприятий | |
| Тема 3. Медицинская | Содержание учебного материала | 2/6 |

| | | |
|--|---|-------------|
| помощь при травмах и кровотечениях. | 1. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. 2. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. 3. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений. 4. Методы иммобилизации | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 |
| | Практическое занятие № 2 1. Оказание помощи при механических травмах. Иммобилизация 2. Наложение мягких бинтовых повязок. 3. Оказание медицинской помощи при кровотечениях | |
| Тема 4. Медицинская помощь при термических травмах. | Содержание учебного материала | 2/6 |
| | 1. Термические травмы, клиника, первая доврачебная помощь 2. Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). | 4 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 |
| | Практическое занятие № 3 1. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током. 2. Оказание доврачебной помощи при термической травме | |
| Тема 5. Медицинская помощь при других неотложных состояниях | Содержание учебного материала | 6/18 |
| | 1. Острая дыхательная недостаточность. 2. Асфиксия 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. 4. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния. 5. Неотложная доврачебная помощь при шоках различного генеза. 6. Синдром «Острого живота» | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 18 |
| | Практическое занятие № 4 1. Оказание доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности 2. Оказание доврачебной помощи при асфиксии 3. Оказание доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности | 6 |
| | Практическое занятие № 5 1. Оказание доврачебной помощи при острых нарушениях центральной нервной системы. | 6 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>Коматозных состояниях. 2. Неотложная доврачебная помощь при шоках различного генеза.</p> <p>Практическое занятие № 6 1. Оказание доврачебной помощи при синдроме «Острого живота»</p> | 6 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | |
| <p>Учебная практика Виды работ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение 2. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 3. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 4. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 5. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 6. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 7. Временная остановка кровотечения 8. Выполнение транспортной иммобилизации 9. Наложение повязок при различных видах повреждений 10. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 11. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 12. Сердечно-легочная реанимация <p>Оформление медицинской документации</p> | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | |
| Всего | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии

с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0 // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при изучении ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении междисциплинарных курсов ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);
- прикладная или практическая часть (занятия по применению знаний, практикумы в лабораториях, учебная практика на предприятиях);
- курсовой проект:
- самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);
- консультации.

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Формы и методы проведения занятий.

Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.1.</p> <p>Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> | <p>Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов</p> | <p>Экзамен по МДК</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.2.</p> <p>Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> | <p>Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов</p> | <p>Экзамен по МДК</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.3.</p> <p>Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> | <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> | <p>Экзамен по МДК</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.4.</p> <p>Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника</p> | <p>Экзамен по МДК</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.5.</p> <p>Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> | <p>Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> | <p>Экзамен по МДК</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | практических работ |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и | - Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>работать в коллективе и команде</p> | <p>руководителями учебной практики в процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; - обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. | |
| <p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p> | |
| <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; - демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; - отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. | |
| <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; - демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, - определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни | |
| <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p> | |

Вопросы для промежуточной аттестации

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

1. Система организации стоматологической помощи
2. Неблагоприятные факторы труда зубных техников
3. Загрязнение внешней среды зуботехнической лаборатории и способы защиты зубного техника
4. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.
5. Структура и организация зуботехнического производства, оснащение.
6. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
7. Меры профилактики профессиональных заболеваний
8. Правила применения средств индивидуальной защиты
9. Вентиляция в зуботехнической лаборатории
10. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
11. Правила оформления медицинской документации
12. Организация зуботехнической лаборатории

13. Рабочее место зубного техника
14. Вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории
15. Оснащение полировочной комнаты. Правила техники безопасности при шлифовке и полировке.
16. Работа в информационно-коммуникационных системах
17. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика
18. Основные, вспомогательные, клинические стоматологические материалы
19. Требования к основным стоматологическим материалам.
20. Физические свойства материалов
21. Механические свойства материалов
22. Технологические свойства материалов
23. Химические свойства материалов
24. Теплопроводность
25. Коэффициенты объемного и линейного расширения
26. Теплопроводность, температура кипения и плавления
27. Усадка
28. Твердость
29. Деформация
30. Прочность
31. Вязкость
32. Упругость, пластичность, усталость
33. Окисление, восстановление
34. Растворение, пластификация
35. Полимеризация, сополимеризация
36. Поликонденсация, сшивка
37. Коррозия. Природа возникновения, значение гальванических токов.
38. Оттиск. Классификация оттисковых материалов. Требования к оттисковым материалам. Сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск.
39. Альгинатные оттисковые материалы, состав. Свойства, достоинства и недостатки.
40. Силиконовые эластомерные оттисковые материалы.
41. Гипс, применение в зубопротезной технике, классификация гипса в соответствии международного стандарта.
42. Шлифование, факторы влияющие на качество шлифования
43. Воски, классификация.

44. Классификация пластмасс
45. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике
46. Полирование, полировочные средства.
47. Припои.
48. Сравнение свойств искусственных зубов, изготовленных из материалов различной химической природы.

МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1. Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».
2. Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи.
3. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.
4. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.
5. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.
6. Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.
7. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
8. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
9. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
11. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.
12. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.
13. Классификация и клинические признаки кровотечений.
14. Методы остановки кровотечений.
15. Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).
16. Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
С. С. Сурельникова



«16» февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ
И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

для студентов 1-2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград
2024

Рабочая программа профессионального модуля изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Стоматологический»


_____ Базиленко А.В.

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»


_____ Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол No 8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ | 31 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none">– изготовления частичного съёмного протеза;– изготовления полного съёмного пластиночного протеза;– изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов– починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом– изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;– изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;– изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза;– изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); |
|------------------|---|

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель |
|--|--|

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **1526** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **1526** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **1452** часа;
- Курсовая работа – **20** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **-20** часов;
- промежуточной аттестации – **54** часа;
- учебной практики и производственной практики **108\216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | |
|---------------|---|
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

| Код | Наименование результата обучения |
|----------------|--|
| ВД 2 | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. |
| ПК 2.1. | Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. |
| ПК 2.2. | Производить починку съёмных пластиночных протезов. |
| ПК 2.3. | Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. |
| ПК 2.4. | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09 | Раздел 1. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов | 366 | 330 | 258 | 222 | | | 18 | 36 | 72 |
| ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09 | Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов | 512 | 468 | 404 | 360 | | | 18 | 36 | 72 |
| ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09 | Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов | 594 | 534 | 466 | 426 | 20 | 20 | 18 | 36 | 72 |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 216 | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 54 | | | | | | | | |
| | Всего: | 1742 | 1332 | 1128 | 1008 | 20 | 20 | 54 | 108 | 216 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов | | 366/330 |
| МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов | | 258/222 |
| Тема 1.1. Клинические основы протезирования | Содержание | 4 |
| | План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съёмных пластиночных протезов | |
| | Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация | |
| Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Нанесение границ съёмных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. | | |

| | | |
|---|--|---|
| | Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза | |
| Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей | Содержание | |
| | Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним | 2 |
| | Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии | |
| | Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство | |
| | Технология заливки моделей челюстей в артикулятор | |
| | | |
| Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов | Содержание | |
| | Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии | 2 |
| | Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров | |
| | | |
| Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов | Содержание | |
| | Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности | 4 |
| | Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне | |
| | Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза | |
| Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза | | |
| Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету | Содержание | | |
| | Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету | 2 | |
| | Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним | | |
| | Методика замены воска на пластмассу | | |
| | Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации | | |
| Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза | Содержание | | |
| | Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов | 2 | |
| | Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов | | |
| | Требования, предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу | | |
| | Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов | | |
| Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов | Практические занятия | 102 | |
| | 1. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду | 58 | |
| | 1.1 | Снятие оттисков различными оттискными массами | 8 |
| | 1.2 | Отливка моделей, черчение границ протеза | 8 |
| | 1.3 | Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками | 6 |
| | 1.4 | Изгибание кламмеров | 6 |
| | 1.5 | Подбор, постановка искусственных зубов | 6 |
| | 1.6 | Моделирование воскового базиса протеза | 6 |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | 1.7 | Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету | 6 |
| | 1.8 | Замена воска на пластмассу | 6 |
| | 1.9 | Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы | 6 |
| | 2. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов | | 44 |
| | 2.1 | Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов | 8 |
| | 2.2 | Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками | 6 |
| | 2.3 | Постановка искусственных зубов | 6 |
| | 2.4 | Моделирование воскового базиса протезов | 6 |
| | 2.5 | Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы | 6 |
| | 2.6 | Замена воска на пластмассу | 6 |
| | 2.7 | Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы | 6 |
| Тема 1.8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов | Содержание | | |
| | Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы | | 4 |
| | Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками | | |
| | Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов | | |
| | Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов | | |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| Тема 1.9. Определение центрального соотношения челюстей | Содержание | 8 | |
| | Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения | 2 | |
| | Загипсовка моделей в артикулятор | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Загипсовка моделей в артикулятор. Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов | 6 | |
| Тема 1.10. Анатомическая постановка искусственных зубов | Содержание | 76 | |
| | Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе | 4 | |
| | Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии | | |
| | Практические занятия | 72 | |
| | 1.Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе | 72 | |
| | 1.1 | Снятие оттисков. Отливка моделей | 6 |
| | 1.2 | Изготовление индивидуальных ложек | 6 |
| | 1.3 | Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками | 6 |
| | 1.4 | Гипсовка моделей в артикулятор | 6 |
| | 1.5 | Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть | 6 |
| | 1.6 | Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть | 6 |
| 1.7 | Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти | 6 | |
| 1.8 | Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти | 6 | |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | 1.9 | Гипсовка в кюветы | 6 |
| | 1.10 | Замена воска на пластмассу | 6 |
| | 1.11 | Шлифовка протезов | 6 |
| | 1.12 | Полировка протезов. Анализ выполненной работы. | 6 |
| Тема 1.11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса | Содержание | | 10 |
| | Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей | | 4 |
| | Технология постановки зубов при различных видах прикуса | | |
| | Практическое занятие | | 6 |
| Постановка искусственных зубов при различных видах прикуса | | | |
| Тема 1.12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения | Содержание | | 32 |
| | Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов | | |
| | Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазирования базиса протеза | | 2 |
| | Практические занятия | | 30 |
| | 1. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой | | 6 |
| | 2. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба | | 24 |
| | 2.1 | Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера | 6 |
| | 2.2 | Постановка искусственного зуба, моделировка базиса | 6 |
| | 2.3 | Замена воска на пластмассу | 6 |
| 2.4 | Выемка протеза из кюветы, полировка | 6 | |
| Содержание | | | |

| | | |
|--|---|---------|
| Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы). | Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов. | 4 |
| | Методы изготовления иммедиат-протезов. | |
| | Практическое занятие | 6 |
| | Изготовление иммедиат-протезов | |
| Учебная практика раздела 1 | | |
| Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу | | 36 |
| Производственная практика раздела 1 | | |
| Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу | | 36 |
| Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов | | |
| МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов | | 404/360 |
| Моделирование зубов | | |
| | Содержание | |
| | Практические занятия | 138 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Основы морфологии зубов. Методы исследования зубов. Одонтоскопия и одонтометрия, окклюзионные кривые. Признаки латеризации . | 12 |
| 2. Морфология центральных верхних резцов. Лепка фронтальной группы зубов верхней челюсти из пластилина. | 6 |
| 3. Лепка и вырезание из мыла клыка верхней челюсти | 6 |
| 4. Морфология премоляров. Виды моделирования. | 6 |
| 5. Анатомические образования. Понятие: бугор, борозда и т.д. Функциональное назначение групп зубов. Изготовление гипсовых моделей | 6 |
| 6. Лепка премоляров из пластилина | 6 |
| 7. Вырезание премоляров из мыла | 6 |
| 8. Этапы моделирования технологии WAX-UP/MAC-UP | 6 |
| 9. Морфология моляров в/ч. Понятие опорные и направляющие бугры. Ключ окклюзии. | 6 |
| 10. Лепка, вырезание из мыла моляра. | 6 |
| 11. Морфология центральных нижних резцов и клыков. Особенности строения. Вырезание из мыла центральных нижних резцов. | 6 |
| 12 Знакомство с восковым моделированием. Виды моделирования. | 6 |
| 13. Морфология моляров н/ч. Моделирование воском сегментов зуба на фантоме. | 6 |
| 14. Вырезание из гипса зубов в натуральную величину, рисуночная техника | 6 |
| 15. Восковое моделирование фронтальной группы зубов. Подготовка гипсовых моделей для моделирования. | 6 |
| 16. Контактные пункты. Моделирование 26 и 36 зубов. | 6 |
| 18. Моделирование воском фронтальной группы зубов в прикусе | 6 |
| 19 Восковое моделирование 24.25 зубов | 6 |
| 20. Особенности микрорельефа жевательной группы зубов. Моделирование из воска 14,15,16,45,46 зубов. | 6 |

| | | |
|--|--|-------|
| | 21. Оклюзионный компас. Моделирование из воска фронтальной группы зубов нижней и верхней челюсти | 12 |
| | 22. Оклюзионные контакты. Функция. Моделирование в прикусе группы жевательных зубов. Итоговое занятие | 12 |
| Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов | Содержание | 4 |
| | Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов | 4 |
| | Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки | |
| Тема 2.2. Технология изготовления штампованных коронок | Содержание | 10/12 |
| | Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки | 4 |
| | Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампиков из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок | |

| | | |
|---|--|--------------|
| | методом наружной оприсовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной оприсовки. | |
| | Практические занятия | 12 |
| | 1 Изготовление штампованной коронки | 12 |
| Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок | Содержание | 34\30 |
| | Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления | |
| | Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка | 4 |
| | Практические занятия | 30 |
| | Технология изготовления пластмассовой коронки | 30 |
| | 1 Снятие оттисков | 6 |
| | 2 Отливка моделей | 6 |
| | 3 Моделирование коронки | 6 |
| | 4 Загипсовка в кювету | 6 |
| | 5 Полимеризация, полировка | 6 |
| Тема 2.4. Технология изготовления цельнолитых коронок | Содержание | 26\24 |
| | Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки | |
| | Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции | 4 |
| | Практические занятия | 24 |
| | Изготовление цельнолитой коронки | 24 |
| | 1 Изготовление комбинированной модели | 6 |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| | 2 | Моделирование восковой композиции коронки | 6 |
| | 3 | Замена воска на металл. | 6 |
| | 4 | Шлифовка, полировка | 6 |
| Тема 2.5. Технология изготовления металлоакриловых коронок | Содержание | | 16\12 |
| | Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта | | 4 |
| | Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций | | |
| | Практические занятия | | |
| | Изготовление металлоакриловой коронки | | 12 |
| | Содержание | | 38\30 |
| Тема 2.9. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов | Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта | | 2 |
| | Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок | | 2 |
| | Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба | | 2 |
| | Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления | | 2 |
| | Практические занятия | | 30 |

| | | |
|--|---|--------------|
| | Изготовление вкладок из пластмассы | 30 |
| | 1 Снятие оттисков. | 6 |
| | 2 Отливка моделей | 6 |
| | 3 Моделирование восковой репродукции | 6 |
| | 4 Замена воска на пластмассу | 6 |
| | 5. шлифовка, полировка | 6 |
| Тема 2.10. Основные принципы конструирования мостовидных протезов | Содержание | 16\12 |
| | Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов | 4 |
| | Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов | |
| | Практическое занятие Основные конструктивные элементы мостовидных протезов | 12 |
| Тема 2.11. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов | Содержание | 34\30 |
| | Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза | 4 |
| | Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении | |
| | Практические занятия | 30 |
| | Изготовление пластмассового мостовидного протеза | 30 |
| | 1 Снятие оттисков, | 6 |
| | 2 Отливка моделей | 6 |
| 3 Моделирование восковой композиции | 6 | |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| | 4 | Замена воска на пластмассу | 6 |
| | 5 | Полировка | 6 |
| Тема 2.12. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали | Содержание | | 4 |
| | Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении | | 4 |
| Тема 2.13. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов | Содержание | | 16\12 |
| | Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов | | 4 |
| | Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении | | |
| | Практическое занятие | | 12 |
| | Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза | | 12 |
| Изготовление металлокерамических коронок | | | |
| Тема 1 Технология изготовления металлокерамических коронок | Содержание | | 60 |
| | Практические занятия | | 60 |
| | Изготовление металлокерамической коронки | | 24 |
| | 1 | Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Изготовление комбинированной модели. Моделирование восковой композиции колпачка | 12 |
| | 2 | Замена воска на металл. Обработка металлического каркаса | 6 |
| | 3 | Нанесение грунтового слоя на металлический каркас. Нанесение дентина, эмали | 6 |
| | Содержание | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| Тема 2 Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов | Практические занятия | | 36 |
| | Изготовление металлокерамического мостовидного протеза | | 36 |
| | 1 | Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов. Изготовление комбинированной модели. Моделирование восковой репродукции каркаса | 12 |
| | 2 | Обработка металлических каркасов, припасовка на модели. Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов | 6 |
| | 3 | Нанесение дентина, эмали, обжиг. Обработка протеза после проведённого обжига | 6 |
| 4 | Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига. Коррекция анатомической формы, глазурирование | 12 | |
| Учебная практика раздела 2 | | | 36 |
| Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление пластмассовых коронок 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3. Изготовление штампованных металлических коронок | | | |
| Производственная практика раздела 2 | | | 36 |
| Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление цельнолитых коронок 2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок | | | |
| Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов | | | |
| МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов | | | 466\426 |
| | Содержание | | 16\12 |

| | | |
|---|---|-------|
| Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов | Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов | 4 |
| | Практические занятия | 12 |
| | Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Оклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров | 12 |
| Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза | Содержание | 40\24 |
| | Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования | 8 |
| | Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. | |
| | Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда | |
| | Практические занятия | 24 |
| | Базис бюгельного зубного протеза | 12 |
| | Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки., функции, расположение, границы | 12 |
| | Содержание | 34\30 |

| | | |
|---|---|--------------|
| Тема 3.3. Планирование конструкции бюгельного протеза | Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. | 8 |
| | Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза | |
| | Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели | |
| | Практические занятия | 30 |
| | Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза | 6 |
| | Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны | 12 |
| | Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели | 12 |
| Тема 3.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза | Содержание | 16\12 |
| | Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию | 6 |
| | Практические занятия | 12 |
| | Подготовка модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. | 6 |
| | Изготовление огнеупорной модели, материалы и оборудование | 6 |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| Тема 3.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза | Содержание | | 16\12 |
| | Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса. | | 4 |
| | Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью | | |
| | Практические занятия | | 12 |
| | Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза | | 6 |
| | Подготовка восковой композиции каркаса к литью | | 6 |
| Тема 3.6. Постановка искусственных зубов | Содержание | | 10\6 |
| | Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу | | 6 |
| | Практические занятия | | |
| | Постановка искусственных зубов на восковом базисе | | 6 |
| | | | |
| Тема 3.7. Технология изготовления бюгельного протеза | Практические занятия | | |
| | 1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть | | 48 |
| | 1.1 | Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей Изучение модели в параллелометре. Дублирование модели. Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Подготовка к литью. | 24 |
| | 1.4 | Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель Подбор, постановка искусственных зубов | 12 |
| | 1.5 | Моделирование восковой композиции базисов протеза. Замена воска на пластмассу | 12 |

| | | |
|--|--|----------------|
| | 2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть | 48 |
| | 2.1 Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей. Изучение модели в параллеломере. Дублирование модели. Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Подготовка к литью | 24 |
| | 2.6 Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель Постановка искусственных зубов. | 12 |
| | 2.7 Моделирование базисов. Замена воска на пластмассу | 12 |
| Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления | Содержание | 124\120 |
| | Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации | 4 |
| | Практические занятия | 120 |
| | Изготовление бюгельного протеза с балочной системой фиксации. | 24 |
| | Изготовление бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. | 24 |
| | Изготовление бюгельного протеза с замковой системой фиксации. | 24 |
| | Изготовление бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации | 24 |
| | Изготовление бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации | 24 |
| Литейное дело | | |
| | Содержание | 54 |
| | Практические занятия | 54 |
| 1 | Организация литейного производства. Организация рабочего места литейщика Техника безопасности в литейной лаборатории. Санитарные нормы. Оборудование литейной лаборатории, правила эксплуатации. Материалы и сплавы для литья. Паковочные материалы. Усадка сплавов. | 12 |
| 2 | Создание литниковой системы при литье зубных протезов. | 6 |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------|
| | 3 | Особенности литья сплавов благородных металлов. | 6 |
| | 4 | Подготовка огнеупорной формы к литью. Сушка, прогрев, обжиг формы. Программирование муфельной печи. | 6 |
| | 5 | Техника литья стоматологических сплавов. | 6 |
| | 6 | Технология литья несъемных протезов. | 6 |
| | 7 | Методы удаления паковочной массы. Техника безопасности с пескоструйным аппаратом. | 6 |
| | 8 | Методы удаления литниковой системы. Обработка, техника безопасности при работе на шлифмоторе. | 6 |
| Современные технологии в ортопедической технологии | | | |
| CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии | Практические занятия | | 60 |
| | 1. | Цифровые технологии в стоматологии. | 6 |
| | 2. | Сканирование моделей и работа со сканером | 6 |
| | 3. | Моделирование работ в компьютерной программе. Правила работы в цифровой стоматологии. | 6 |
| | 4. | Моделирование одиночной конструкции | 6 |
| | 5. | Моделирование мостовидной конструкции | 6 |
| | 6. | Фрезерный станок для CAD\ CAM, правила работы. | 6 |
| | 7. | Фрезерование работ. | 6 |
| | 8. | Разбор ошибок фрезерования. | 6 |
| | 9. | Работа с 3D принтером | 6 |
| | 10. | Свободное моделирование | 6 |
| Учебная практика раздела 3 | | | |
| Виды работ: | | | |
| 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели | | | 36 |
| 2. Изучение модели в параллеломере | | | |

| | |
|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> 3. Дублирование, получение огнеупорной модели 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза | |
| <p>Производственная практика раздела 3</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу | 36 |
| <p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Правовые аспекты работы зубного техника. 2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами. 4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 5. Протезирование винирами. 6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 7. Протезирование на имплантатах. 8. Протезирование металлокерамическими конструкциями. 9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями. 10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. 11. Виды зубных протезов. 12. Протезирование культевыми вкладками. 13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики. | 20 |

| | |
|---|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 14. Шинирование в ортопедической стоматологии. 15. Эстетическое моделирование. 16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба. 17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба. 18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов. 19. Техника литья несъёмных протезов. 20. Подготовка полости рта к протезированию. 21. Воссоздание цвета в керамике. 22. Материалы, применяемые в процессе литья. 23. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии. 24. Применение 3D-принтера в стоматологии. 25. Стоматологическая имплантология. 26. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 27. Обзор методик изготовления мастер модели. 28. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 29. Компьютерные технологии в стоматологии. 30. Характеристика керамических масс. | |
| <p>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 3. Починка съемных пластиночных протезов 4. Изготовление пластмассовых коронок 5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 6. Изготовление штампованных металлических коронок 7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза 8. Изготовление штифтово-культевых вкладок 9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов | 108 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 10. Изготовление бюгельного протеза | |
| Промежуточная аттестация | 48 |
| Всего | 1022/862 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021).

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021).

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240

с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021).

4. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021).

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021).

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021).

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021).

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021).

Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при изучении ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении междисциплинарных курсов ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);
- прикладная или практическая часть (занятия по применению знаний, практикумы в лабораториях, учебная практика на предприятиях);
- курсовой проект;
- самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);
- консультации.

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Формы и методы проведения занятий.

Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов | Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов | Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента | Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.4. | Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии | Экзамен по МДК |

| | | |
|--|---|---|
| Изготавливать литые бюгельные зубные протезы | с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
|--|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04. | Эффективность взаимодействия с обучающимися, | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p> | <p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. | |

Вопросы для промежуточной аттестации

МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

1. План и задачи ортопедического лечения.
2. Клиническая картина при частичной потере зубов.
3. Подготовка полости рта к протезированию.
4. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания.
5. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
6. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.
7. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта.
8. Положительные и отрицательные свойства частичных съёмных пластиночных протезов
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.
10. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним.
11. Понятие модели, определение, классификация

12. Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним.
13. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов.
14. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза
15. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним
16. Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии.
17. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии
18. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство
19. Технология загипсовки моделей челюстей в артикулятор
20. Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза.
21. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды.
22. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним.
23. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии
24. Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров
25. Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности
26. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне
27. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза
28. Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения
29. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза
30. Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету
31. Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету.
32. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним
33. Методика замены воска на пластмассу
34. Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации
35. Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов
36. Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов
37. Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу

38. Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда.
39. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов
40. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду
41. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов
42. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии.
43. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы.
44. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттисковые материалы
45. Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей.
46. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками
47. Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов
48. Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти.
49. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов
50. Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов.
51. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения
52. Загипсовка моделей в артикулятор
53. Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу.
54. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости.
55. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе
56. Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии
57. Особенности постановки искусственных зубов при прогнати, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей
58. Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов
59. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба.
60. Технология перебазирования базиса протеза
61. Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению имедиат-протезов.

62. Методы изготовления имедиат-протезов.
63. Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование.
64. Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.

МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов

1. Показания и противопоказания к зубному протезированию.
2. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала.
3. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.
4. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов.
5. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов
6. Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства.
7. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок.
8. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки
9. Требования к моделированию зуба под штампованную коронку.
10. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой.
11. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки
12. Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампиков из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной оприсовки.
13. Технология изготовления пластмассовых коронок. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления
14. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка
15. Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки
16. Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки.
17. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции

18. Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок.
19. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта
20. Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций
21. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта
22. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта
23. Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций
24. Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта
25. Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок
26. Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба
27. Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта
28. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления
29. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины.
30. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов
31. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов
32. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза
33. Технологические этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении
34. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении

35. Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов
36. Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью.
37. Технология литья стоматологических сплавов.
38. Технология литья несъемных протезов.
39. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников
40. Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов
41. Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении
42. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов
43. Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении

МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

1. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов
2. Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза.
3. Оклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры.
4. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе.
5. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания.
6. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров
7. Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования
8. Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования.
9. Ограничитель (уступ) – назначение, требования.
10. Способы соединения сетки с кламмерами.

11. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки.
12. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы
13. Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда
14. Основные принципы протезирования бюгельными протезами.
15. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.
16. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.
17. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.
18. Параллелометр, назначение, устройство.
19. Методы параллелометрии: произвольный, логический.
20. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза
21. Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны
22. Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели
23. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели.
24. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели.
25. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование.
26. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование.
27. Подготовка модели к дублированию
28. Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса.
29. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью
30. Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение.
31. Методы коррекции линейной и объёмной усадки.
32. Нанесение огнеупорной рубашки.
33. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи
34. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели
35. Литьё расплавленного металла в форму, методы литья.
36. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.
37. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели
38. Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса

39. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу.
40. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты.
41. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта
42. Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности.
43. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу
44. Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки.
45. Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации
46. Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации.
47. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
48. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.
49. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.
50. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельяникова

«16» февраля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Стоматологический»

_____  Базиленко А.В.

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____  Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол No 8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4 Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none">– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none">– проводить оценку оттиска;– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с |

| | |
|-------|---|
| | <p>различным принципом действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **268** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **268** часов;
- консультации часов ;
- самостоятельной работы обучающегося - ;
- промежуточной аттестации - часов;
- учебной практики – 72 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ВД 3 | Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |
| ПК 3.1 | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; |
| ПК 3.2 | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; |
| ПК 3.3 | Изготавливать замещающие протезы; |
| ПК 3.4 | Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба; |
| ПК 3.5 | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак.час. | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|---|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|--|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | |
| ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09 | Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста | 98 | 114 | 98 | 78 | | | | | 36 | |
| ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09 | Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов | 98 | 114 | 98 | 78 | | | | | 36 | |
| | Практики | 72 | | | | | | | | | |
| | Всего: | 268 | 228 | 196 | 156 | | | | | 72 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|--|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста | | 98\78 |
| МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов. | | 98\78 |
| Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей. | Содержание | 6 |
| | 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. | |
| | 2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. | |
| | 3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. | |
| | 4. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. 5. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. | |

| | | |
|---|---|----------|
| | 6. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. | |
| | 7. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. | |
| | 8. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика. | |
| | Практическое занятие 1. Подготовка рабочего места, необходимого оборудования, инструментария, материалов в соответствии с требованиями охраны труда. Оценка качества слепков, отливка рабочих и контрольных моделей челюстей. | 6 |
| Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий | Содержание | 4 |
| | 1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. | |
| | 2. Методы обследования ортодонтических больных. | |
| | 3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. | |
| Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов | Содержание | 4 |
| | 1. Классификация ортодонтических аппаратов. | |
| | 2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. | |
| | 3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления. | |

| | | |
|--|--|----------|
| Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов | Содержание | 2 |
| | 1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. | |
| | 2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. | |
| | Практические занятия | |
| | 1. Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси» | |
| | 1.1. Изучение и оформление бланков заказа-наряда. Нанесение рисунка элементов ортодонтического аппарата на модель. | 6 |
| | 1.2. Изготовление конструктивных элементов | 6 |
| 1.3. Замена воска на пластмассу. | 6 | |
| Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса | Содержание | 2 |
| | 1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. | |
| | 2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. | |
| | 3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов. | |
| | Практические занятия | |
| | 1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля» | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата | 12 |
| | 1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата | 12 |
| | 2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля» | |
| | 2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата | 12 |
| | 2.2. Замена воска на пластмассу | 6 |
| | 2.3. Обработка аппарата | 6 |
| Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте. | Содержание | 2 |
| | Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. | |
| | Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. | |
| | Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте | |
| | Практическое занятие | 6 |
| | 1. Изготовление детских частичных съемных пластиночных протезов. | |
| Учебная практика раздела 1 | | 36 |
| Виды работ | | |
| 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. | | |
| 2. Изготовление восковой композиции протеза. | | |
| 3. Замена воска на пластмассу. | | |
| 4. Режим полимеризации. | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| 5. Обработка, шлифовка, полировка. | | |
| Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов | | 98\78 |
| МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов. | | 98\78 |
| Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию. | Содержание | |
| | 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. | 6 |
| | 2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. | |
| | 3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы. | |
| | 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. | |
| | Практическое занятие | 6 |
| | 1. Подготовка рабочего места, необходимого оборудования, инструментария, материалов в соответствии с требованиями охраны труда. | |
| Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области. | Содержание | 4 |
| | 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации | |
| | 3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными | |
| | Практические занятия 1.1. Разбор этапов изготовления протеза носа. Моделировка носа. 1.2. Разбор этапов изготовления искусственной ушной раковины. Моделировка ушной раковины. | 12 |
| Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области. | Содержание | 6 |
| | 1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей | |
| | 2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов | |
| | 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. | |
| | 4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области | |
| | 5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов. | |
| | Практические занятия | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | 1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера» | |
| | 1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины | 12 |
| | 1.2. Замена воска на пластмассу, обработка | 12 |
| | 2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич» | |
| | 2.1. Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу | 12 |
| | 2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины | 12 |
| Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов | Содержание | 4 |
| | Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления | |
| | Технология изготовления боксерской шины из различных материалов | |
| | Практические занятия | |
| | 1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины» | |
| | 1.1. Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу | 12 |
| Учебная практика раздела 2 | | 36 |
| Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза | | |
| Промежуточная аттестация | | |

| | |
|--------------|--|
| Bcero | |
|--------------|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021).– Текст: электронный

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021).– Текст: электронный

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021).– Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: [https:// https://orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при изучении ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении междисциплинарных курсов ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);
- прикладная или практическая часть (занятия по применению знаний, практикумы в лабораториях, учебная практика на предприятиях);
- курсовой проект:
 - самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);
 - консультации.

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Формы и методы проведения занятий.

Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; | Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; | Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы; | Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; | Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|--|---|---|
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
|--|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка -эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | -Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. -Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | -Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать | -Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>-Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; -способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; -обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>-Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>-Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; -демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; -демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; -отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>-Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;</p> <p>демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,</p> <p>определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;</p> <p>соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p> | |
| <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Эффективность использования в профессиональной деятельности</p> <p>необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p> | |

Вопросы для промежуточной аттестации

МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.
3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.

4. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
5. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
6. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
7. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.
8. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы.
9. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.
10. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.
11. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий.
12. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий.
13. Классификации зубочелюстных аномалий.
14. Методы обследования ортодонтических больных.
15. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.
16. Профилактика зубочелюстных аномалий.
17. Классификация ортодонтических аппаратов.
18. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.
19. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.
20. Аномалии количества, величины и формы зубов.
21. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов.
22. Аномалии положения отдельных зубов
23. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов
24. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.
25. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.
26. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.
27. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.
28. Изготовление аппарата Брюкля»
29. «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»
30. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов.
31. Виды протезов, применяемые в детской практике.
32. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.
33. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте

МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.

3. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
4. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
5. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
6. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.
7. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
8. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.
9. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии.
10. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
11. Огнестрельные переломы, классификация.
12. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации
13. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей.
14. Уход за челюстно-лицевыми больными
15. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
16. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей
17. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.
18. Технология изготовления фиксирующих аппаратов
19. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.
20. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области
21. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.
22. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.
23. Изготовление зубодесневой шины Вебера
24. Изготовление шины Ванкевич
25. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления
26. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»

 «Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
Е.С. Стрельникова
«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«История России»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель Исупова Светлана Петровна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный»:  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №9 от 26 апреля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России.

максимальной учебной нагрузки **48** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Россия – великая держава | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственная символика РФ Крещение Руси Объединение русских земель Основные персоналии (Рюрик, Олег Вещий, князь Владимир, Ярослав Мудрый, Александр Невский, Иван III, Богдан Хмельницкий, Алексей Михайлович, Петр I, Екатерина I) Великие полководцы (Г. Жуков, М. Кутузов и др.) Великие поэты и писатели Выдающиеся российские ученые Самые красивые природные места России (о. Байкал, Ключевская сопка, Ленские столбы, Эльбрус, Ласточкино гнездо и тд.) Видеоматериал по теме занятия: https://youtu.be/KPoHTqJOkO8 https://youtu.be/ofN8RxAOkV4</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| | Семинар по теме: Россия – великая наша держава 1. Россия - священная наша держава. 2. Братских народов союз вековой. 3. Региональная история | | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси | Содержание учебного материала | 2 | |
| | А.Я. Невский - Многовекторная политика великого князя 1. Жизнь Даниила Галицкого 2. Александр Невская битва и Ледовое побоище 3. Русь и Орда 4. Выбор Александра и выбор Даниила. Их сравнение | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 3. Смута и ее преодоление | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Смутное время, Первое и Второе ополчения, Минин и Пожарский. 1. Причины Смуты 2. Правление Бориса Годунова 3. Первый этап Смуты 4. Второй этап Смуты 5. Третий этап Смуты | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 4. Волим под царя восточного, православного | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию. 1. Процесс перехода западных и южных княжеств Руси под власть западных соседей. 2. Гонения на православие. Люблинская уния 1596 года 3. Земский собор 1653 года и Переяславская рада 1654 года 4. Война России с Польшей и Швецией | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| Тема 5. Петр Великий. Строитель великой империи | <p>Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий — великий реформатор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азовские походы. 2. Северная война и предательство И. Мазепы. 3. Прутский поход (Русско-турецкая война). 4. Каспийский поход | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 6. Отторженная возвратих | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | <p>Раздел Речи Посполитой при Екатерине II, строительство городов в Северном Причерноморье</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-турецкая война 1768–1774 годов. 2. Образование Новороссийской губернии и освоение Новороссии. 3. Присоединение Крыма к России. 4. Русско-турецкая война 1787–1791 годов. 5. Разделы Польши | 2 | |
| Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | <p>Предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя, подвиг Нахимова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки Крымской войны 2. Ход военных действий 3. Оборона Севастополя 4. Итоги Крымской войны | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <p>Семинар по теме: Русская медицинская служба в Крымскую войну 1853-1855 гг</p> | | |
| Тема 8. Гибель империи (Февральская революция в России. Причины и последствия) | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | <p>Февральская революция (исторические персоналии Павел Миллюков; Александра Федоровна; Григорий Распутин; Николай II). Хронология переворота; Временное правительство у власти А. Керенский; Революционные протесты в Петрограде и Москве; убийство царской семьи.</p> | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| | Семинар по теме: Февральская революция в России. Причины и последствия | | |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Обзорная лекция по истории России от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне. 1. От Февраля к Октябрю 2. Гражданская война 3. Эпоха НЭПа 4. Время первых пятилеток 5. Репрессии 6. Великая Отечественная война | 2 | |
| Тема 10. Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. 2. За что сражался наш народ 3. Нацисты и их пособники 4. «...Идет война народная, священная война» | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Семинар по теме: Вставай, страна огромная! (Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны). | 2 | |
| Тема 11. В буднях великих строек. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Политика социалистического наступления На трудовом фронте Наука на службе у обороны страны Преобразования в сельскохозяйственной отрасли | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Семинар на тему: Трудовой подвиг народа и индустриальный рывок в СССР 1930-1950 гг | 2 | |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Развал СССР. Причины и последствия, трудный переход к новой эпохе Перестройка и гласность Изменения в государственном строительстве | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| | Постсоветская история | | |
| Тема 13. Россия XXI века. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Начало президентства В. В. Путина. Выход из кризиса 2. Национальные проекты – шаг в будущее 3. Противостояние «цветным революциям» 4. «Русская весна» 5. Выход из «глобальной тюрьмы» 6. Предпосылки СВО | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Семинар на тему: Изменение вектора развития страны после 2000 года, восстановление суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения | | |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Россия – наследница Византии 2. Польско- Литовская пропаганда русофобии 3. Французская пропаганда русофобии 4. Английская и американская русофобия 5. Немецкая пропаганда русофобии 6. Русофобия в постсоветский период | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Семинар на тему: Формирование негативного образа России | | |
| | | | |
| Тема 15. Слава русского оружия. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Проблема военной угрозы в роли современного общества. 2. История развития транспорта. 3. Ядерное оружие и атомная энергетика. 4. Ракетостроение и космонавтика. 5. Перспективы развития ВПК в современной истории России. | 2 | |
| | | | |
| Тема 16. Россия в деле. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Географические достижения России. 2. Военные достижения России. 3. Государственные достижения России. 4. Технические, научные, экономические достижения Россия. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | 5. Культурные и спортивные достижения России. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Семинар на тему: Россия – многонациональная страна | | |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istoriya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricom.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| <p><i>знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России | <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме зачета</p> |
| <p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. | <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p> |

Вопросы для промежуточной аттестации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

 Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«16» февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов 1,2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели Казакова Лариса Николаевна, Гросс Юлия Владимировна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: Социально-гуманитарный цикл

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|--|--|
| ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– правила чтения текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | |
|--|--|--|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| практические занятия | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Вводный курс | | 8/8 | |
| Тема 1.1. Современный иностранный язык | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. Страна изучаемого языка | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. | 4 | |

| | | | |
|--|--|--------------|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. Общепрофессиональный курс | | 62/62 | |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | ОК 04 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». | 4 | ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Скелет | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5. Строение кровеносной системы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.6. Строение дыхательной системы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.7. Строение пищеварительной системы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.8. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| Строение выделительной системы | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.9. Строение нервной системы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.10. Основы личной гигиены | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.11. Оказание первой помощи | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.12. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| Система здравоохранения в России и за рубежом | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.13. В больнице | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.15. Работа с медицинской документацией | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.16. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------------------|
| Визит к врачу (ролевая игра) | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.
2. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.
3. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.
4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.
6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.
7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.
8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>
2. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3 – е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>
6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>
7. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
8. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>
9. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>
10. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

11. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

3. Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. – Москва: Медицина, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
|---|---|---|

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Структурная организация тела человека.
2. Клетки крови и их функции в организме человека
3. Рассказать о витаминах и их роли в питании человека.
4. Назвать составляющие элементы питания и их функции.
5. Строение глаза. Уход за глазами. Заболевания глаз.
6. Правила ухода за зубами.
7. Строение зуба. Стоматологические заболевания.
8. Назвать инструментарий и материалы, необходимые для выполнения сестринских манипуляций.
9. Рассказать о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний (скарлатина, коклюш, дифтерия, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, туберкулёз, СПИД)
10. Назвать основные лекарственные группы и формы.
11. Рассказать об оказании первой помощи при ушибах, кровотечении.
12. Рассказать об оказании первой помощи при переломах.
13. Рассказать об оказании первой помощи при обмороке, шоке.
14. Рассказать об оказании первой помощи при тепловом, солнечном ударе.
15. Назвать общие симптомы простудных заболеваний. Боли.
16. Здравоохранение в России и Великобритании.
17. Заполнить сестринскую историю болезни пациента, сбор анамнеза.
18. Лечебные учреждения, их структура.
19. Стоматологические заболевания.
20. Строение ротовой полости.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е.С. Стрельникова
« 16 февраля 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель Гречкин Юрий Михайлович

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Социально-гуманитарный цикл

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 | <ul style="list-style-type: none">- пользоваться первичными средствами пожаротушения;- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;- соблюдать нормы экологической безопасности;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;- владеть общей физической и строевой подготовкой;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в | <ul style="list-style-type: none">- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;- способов защиты населения от оружия массового поражения;- задач и основных мероприятий гражданской обороны;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- основ военной службы и обороны государства;- основных видов вооружения, военной техники и специального |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- перечня военно-учетных специальностей</p> <p>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|--|--|--|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **68** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 28 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| <i>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</i> | | 20/10 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | 1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником. | | |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | 1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки | 2 | |
| Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| | Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 46/18 | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала 1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации. | 4 | |
| | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации | Содержание учебного материала 1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. | 2 | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала 1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 16 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие № 7 | 10 | |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету | | |
| | Практические занятия № 8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. | 6 | |
| | Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе. | 2 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | 1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий | 2 | |
| Тема 3. | Итоговое занятие | 2 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | | |
| Всего: | | 68/28 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;
стенд информационный;
учебно-наглядные пособия;
комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
общевоинской защитный комплект;
общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
респираторы;
индивидуальные противохимические пакеты;
индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
носилки санитарные;
аптечка индивидуальная;
ножницы для перевязочного материала прямые;
шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
устройство для отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;
комплект плакатов по Гражданской обороне;
комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных | <ul style="list-style-type: none"> - правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачет с оценкой</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | <p>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</p> | |
| <p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
6. Терроризм и меры по его предупреждению.
7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности
8. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.
9. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.
10. Средства индивидуальной защиты.
11. Средства коллективной защиты населения.
12. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
14. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.
15. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.
16. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
17. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.
18. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
19. Состав Вооруженных Сил.
20. Руководство и управление Вооруженными Силами.
21. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов
22. Понятие и сущность воинской обязанности.
23. Воинский учет граждан.
24. Призыв граждан на военную службу
25. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
26. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
27. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
28. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество
30. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.
31. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.

32. Санитарные потери военнослужащих, их структура.
33. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.
34. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова



« 16 » февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград

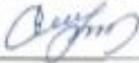
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *«Основы бережливого производства»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа, зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл» **Смирнова Камила Владимировна**


_____/К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»


_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности по 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 | <ul style="list-style-type: none">- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. | <ul style="list-style-type: none">- систему организации оказания медицинской помощи населению;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации- основы и принципы системы бережливого производства;- базовые инструменты бережливого производства;- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;- основы проектной деятельности |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Организационные основы здравоохранения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | 1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. | 2 | |
| Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | 1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры. | 2 | |
| Тема 3. Теоретические основы бережливого производства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК |
| | 1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». | | 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин. | 4 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1, 2 Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому). | 4 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. | 2 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | Практические занятия № 3, 4 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, | 4 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики) | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | Практические занятия № 5, 6 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С. | 4 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. 5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов. | 2 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Понятие стандарта. 2. Функциональное предназначение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест | 2 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практические занятия № 7,8 Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной | 4 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | Операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.) | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации | 4 | ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| Тема 9. Итоговое занятие | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | | |
| Всего: | | 36/16 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773> (дата обращения: 12.01.2022).

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971> (дата обращения: 12.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -№ 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>

12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.
13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivy>
16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>
17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации | <ul style="list-style-type: none"> - свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры | <p>Тестовый контроль</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; | <ul style="list-style-type: none"> - применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p> | <p>внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</p> | |
|---|---|--|

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Номенклатура учреждений здравоохранения.
2. Структура и задачи основных медицинских организаций.
3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.
4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.
5. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.
6. Этический кодекс медицинской сестры.
7. История становления концепции бережливого производства
8. Бережливое производство, понятие, задачи.
9. Идеология бережливого производства в медицинской организации
10. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.
11. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».
12. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)
13. Структурирование и оценка потерь.
14. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.
15. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.
16. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.
17. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.
18. Социальный аспект клиентоориентированности.
19. Управление конфликтами в медицинской организации.
20. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.
21. Понятие стандарта.
22. Функциональное предназначение стандарта.
23. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.
24. Совершенствование форм разделения и кооперации труда.
25. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест
26. Корпоративная культура: понятие, виды.
27. Понятие «миссия медицинской организации».
28. Структура и содержание корпоративной культуры.
29. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

Утверждаю
Директор Медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова



« 16 » февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

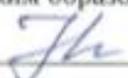
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели к.ф.-м.н Пахтеев Артём Игоревич, Смирнова Камила Владимировна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №8 от 16 февраля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|--|---|
| ОК 03 | <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> | <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | |
|--|--|--|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | |

| | | | |
|---|---|----------|-------|
| Расчетно-кассовые операции | 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги | | |
| Раздел 2. Фондовый рынок | | 4 | |
| Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи | 2 | ОК 03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?» | 2 | ОК 03 |
| Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации | | 4 | |
| Тема 3.1. Налоги | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация | 2 | ОК 03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации | 2 | ОК 03 |
| Раздел 4. Страхование | | 4 | |
| Тема 4.1. Страховой рынок России | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. | 2 | ОК 03 |

| | | | |
|--|---|----------|-------|
| | 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни» | 2 | ОК 03 |
| Раздел 5. Собственный бизнес | | 6 | |
| Тема 5.1. Создание собственного бизнеса | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство. | 2 | ОК 03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 5-6 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана | 4 | ОК 03 |
| Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации | | 2 | |
| Тема 6.1. Обеспечение старости | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение. | 2 | ОК 03 |
| Раздел 7. Финансовое мошенничество | | 2 | |
| Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности | 2 | ОК 03 |

| | | | |
|---|--|--------------|-------|
| Раздел 8. Личное финансовое планирование | | 6 | |
| Тема 8.1. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Домашняя бухгалтерия | 1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. | 2 | ОК 03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 7-8 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. | 4 | ОК 03 |
| | | | |
| Тема 9. | Итоговое занятие | 2 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | |
| Всего: | | 36/16 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> | <p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Зачет</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической</p> | <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> | <p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>Решение кейса. Деловая игра. Зачет.</p> |
|---|---|--|

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятия «сбережения», «инфляция».
2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
3. Депозиты.
4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.
5. Управление рисками по депозитам
6. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).
7. Принципы кредитования, схема погашения кредитов.
8. Типичные ошибки при использовании кредита
9. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
10. Виды платежных средств
11. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).
12. Электронные деньги
13. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.
14. Сроки и доходность инвестиций.
15. Инфляция.
16. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.
17. Валютная и фондовая биржи
18. Налоги, виды налогов.
19. Субъект, предмет и объект налогообложения.
20. Ставка налога, сумма налога.
21. Системы налогообложения.
22. Налоговые льготы, налоговые вычеты.
23. Налоговая декларация
24. Страховые услуги, страховые риски.
25. Участники страхового договора.
26. Виды страхования в России.
27. Использование страхования в повседневной жизни
28. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.
29. Планирование рабочего времени, венчурист.
30. Предпринимательство, предприниматель.
31. Банкротство.
32. Пенсионный фонд и его функции.
33. Негосударственные пенсионные фонды.
34. Трудовая и социальная пенсии.
35. Обязательное пенсионное страхование.
36. Добровольное пенсионное обеспечение.
37. Основные виды и признаки финансовых пирамид.
38. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
39. Правила финансовой безопасности
40. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.
41. Бюджет, формирование бюджета.
42. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.

43. Реальные и номинальные доходы семьи.

44. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.