

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа лингвистики

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 45.04.02

Направление подготовки: «Лингвистика»

Профиль: «Мультикультурные компьютерные игры в лингвистическом образовании»

Квалификация (степень) выпускника: Лингвист-исследователь

**Калининград
2024**

| АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Мультикультурные компьютерные игры в лингвистическом образовании» квалификация выпускника – лингвист-исследователь | |
|--|--|
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | Ознакомительная |
| Способ проведения практики | Стационарная |
| Форма проведения практики | Рассредоточенная |
| Цель практики | Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык и межкультурная коммуникация». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | <p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-1 Способен применять знания тенденций развития рынка международной игровой индустрии при планировании и проведении учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательными актами и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ОПК-3.1 Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует знание направлений развития международной игровой индустрии и особенностей современных мультимедийных компьютерных игр</p> <p>ПК-1.2 Проектирует и реализует применение мультимедийных компьютерных игр в процессе обучения</p> <p>ПК-3.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p>Знать: методы анализа проблемных ситуаций, этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом, методы формирования команды и управления командной работой, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации, использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности, представлять результаты академической и</p> |

профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализировать и учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.

Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов и оптимального их использования для успешного выполнения профессиональных задач, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.

Знать: принципы работы современных информационно-поисковых систем и корпусных баз данных, а также методы сбора, обработки и анализа текстовых данных с использованием цифровых технологий.

Уметь: эффективно использовать информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач, а также применять навыки сбора, обработки и анализа текстовых данных с помощью современных цифровых инструментов.

Владеть: практическими навыками работы с различными типами информационно-поисковых систем и корпусных баз данных, а также иметь опыт использования цифровых технологий для сбора, обработки и анализа текстовых данных в контексте своей профессиональной деятельности.

Знать: тенденции развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии;

Уметь: планировать учебные занятия с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии; проводить учебные занятия с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии;

Владеть: навыками планирования учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии; навыками проведения учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии.

Знать: преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования.

Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными

| | |
|---------------------------------|--|
| | образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования. Владеть: навыками организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования. |
| Структура и содержание практики | Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап |
| Разработчики | Рожкова Ольга Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент |

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Мультикультурные компьютерные игры в лингвистическом образовании» квалификация выпускника – лингвист-исследователь | |
| Вид практики | производственная (нужное выбрать). |
| Тип практики | педагогическая |
| Способ проведения практики | Стационарная |
| Форма проведения практики | Дискретная |
| Цель практики | Цель практики – практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс, охватывающий все этапы обучения в общеобразовательных учреждениях. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики. ПК-1 Способен применять знания тенденций развития рынка международной игровой индустрии при планировании и проведении учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр ПК-2 Владеет практическими навыками разработки языкового контента и локализации мультикультурных компьютерных игр ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательными актами и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования ПК-4 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК-5 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвистики и переводоведения.</p> |
| <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> | <p>ОПК-4.1 Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования.</p> <p>ОПК-4.2 Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует знание направлений развития международной игровой индустрии и особенностей современных мультимедийных компьютерных игр</p> <p>ПК-1.2 Проектирует и реализует применение мультимедийных компьютерных игр в процессе обучения</p> <p>ПК-2.1 Осуществляет анализ и разработку языкового контента мультикультурных компьютерных игр.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет локализацию мультикультурных компьютерных игр в языковой паре английский-русский.</p> <p>ПК-3.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4.1 Знает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности</p> <p>ПК-4.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.1 Выдвигает и доказывает гипотезу при изучении явлений и законов естественного языка, проводит индуктивное построение гипотезы на основе фактов, полученных в результате эксперимента.</p> <p>ПК-5.2 Корректно систематизирует предполагаемые способы и пути решения выдвинутой проблемы, анализирует ресурсы и источники,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>необходимые для проведения исследовательской работы, развернуто описывает и анализирует результаты исследования, оценивает их достоверность и возможные погрешности.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p>Знать: Принципы и методы постановки научной проблемы. Современные методы и технологии сбора, обработки и анализа научных данных. Основы формулировки выводов и принципы представления результатов научного исследования. Правила научной этики и стандарты добросовестности в исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: Разрабатывать научные проблемы и гипотезы, обосновывать актуальность исследуемых вопросов. Собрать и обработать информацию с использованием актуальных научных методов и инструментов. Анализировать данные, применяя подходящие методологические и статистические методы. Формулировать научные выводы и представлять результаты исследований в различных форматах (статьи, презентации).</p> <p>Владеть: Навыками применения достоверных методик исследования, обеспечивающих научную добросовестность. Приёмами создания и поддержания доказательной базы для научных выводов. Инструментами, обеспечивающими соблюдение правил научной этики (программы для обнаружения плагиата, методики проверки достоверности данных). Технологиями избежания фальсификации данных и других форм неэтичного поведения в исследовательской деятельности.</p> <p>Знать: тенденции развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии; Уметь: планировать учебные занятия с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии; проводить учебные занятия с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии; Владеть: навыками планирования учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии; навыками проведения учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии.</p> <p>Знает: основные принципы и механизмы разработки языкового контента, теории и методики локализации компьютерных игр; Умеет: анализировать материал для разработки обучающих игр и локализации существующих мультикультурных компьютерных игр, в том числе обучающих; Владеет: навыками разработки и анализа материала для создания обучающих компьютерных игр, навыками локализации</p> |

существующих мультикультурных компьютерных игр, в том числе обучающих.

Знать: требования, предъявляемые к качеству образования всех видов и уровней при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования; законодательное и нормативно-правовое обеспечение в сфере дополнительного образования

Уметь: создавать современную безопасную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования; реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования

Владеть: навыками создания современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней при планировании и проведении учебных занятий, преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования

Знать:

Инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для прикладных научных исследований.

Подходы к интеграции естественно-научного и художественного направлений в образовательной деятельности.

Методы организации индивидуального, группового и массового сбора профессионально важной информации.

Этапы проведения прикладных научных исследований и особенности каждого этапа.

Уметь:

Обосновывать выбор методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации.

Организовывать процесс сбора данных для различных типов исследований.

Применять методы обработки и анализа данных в научных исследованиях.

Анализировать и объяснять данные с учетом специфики профессиональной деятельности.

Владеть:

Методами применения инновационных технологий в организации и проведении научных исследований.

Инструментами и программами для обработки и интерпретации исследовательской информации.

Практическими навыками аналитической обработки данных в прикладных научных исследованиях.

Технологиями объединения естественно-научных и художественных подходов в исследованиях.

Знать: методы и подходы к проведению комплексных исследований, включая междисциплинарные, а также основы лингвистики и переводоведения.

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Уметь: формулировать и проверять гипотезы, проводить эксперименты, анализировать и систематизировать данные, оценивать результаты и возможные погрешности.</p> <p>Владеть: навыками систематизации способов и путей решения проблем, анализа ресурсов и источников, описания и анализа результатов исследования.</p> |
| Структура и содержание практики | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> |
| Разработчики | Локша О.М., кандидат педагогических наук, доцент |

| | |
|---|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная преддипломная практика»</p> <p>по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика</p> <p>профилю подготовки «Мультикультурные компьютерные игры в лингвистическом образовании»</p> <p>квалификация выпускника – лингвист-исследователь</p> | |
| Вид практики | производственная |
| Тип практики | преддипломная |
| Способ проведения практики | стационарная |
| Форма проведения практики | распределенная |
| Цель практики | Цель практики: получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | <p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.</p> <p>ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.</p> <p>ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ОПК-5 Способен осуществлять в профессиональной деятельности глубокий анализ, исследование и реализацию эффективных педагогических подходов и инновационных методик обучения, в том числе с использованием современных нецифровых и цифровых средств.</p> <p>ПК-1 Способен применять знания тенденций развития рынка международной игровой индустрии при планировании и проведении учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр</p> <p>ПК-2 Владеет практическими навыками разработки языкового контента и локализации мультикультурных компьютерных игр</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательными актами и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвистики и переводоведения.</p> <p>ПК-6 Выполняет перевод текста, интерфейса и диалогов, адаптирует под культурные особенности территории игровой мир продукта.</p> |
| <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> | <p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |

УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

ОПК-1.1 Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.

ОПК-1.2 Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.

ОПК-2.1 Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

ОПК-2.2 Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.

ОПК-2.3 Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.

ОПК-3.1 Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.

ОПК-3.2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.

ОПК-4.1 Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования.

ОПК-4.2 Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения

ОПК-5.1 Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

ОПК-5.2 Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

ОПК-5.3 Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.

| | |
|---|--|
| | <p>ПК-1.1 Демонстрирует знание направлений развития международной игровой индустрии и особенностей современных мультимедийных компьютерных игр</p> <p>ПК-1.2 Проектирует и реализует применение мультимедийных компьютерных игр в процессе обучения</p> <p>ПК-2.1 Осуществляет анализ и разработку языкового контента мультикультурных компьютерных игр.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет локализацию мультикультурных компьютерных игр в языковой паре английский-русский.</p> <p>ПК-3.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4.1 Знает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности</p> <p>ПК-4.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.1 Выдвигает и доказывает гипотезу при изучении явлений и законов естественного языка, проводит индуктивное построение гипотезы на основе фактов, полученных в результате эксперимента.</p> <p>ПК-5.2 Корректно систематизирует предполагаемые способы и пути решения выдвинутой проблемы, анализирует ресурсы и источники, необходимые для проведения исследовательской работы, развернуто описывает и анализирует результаты исследования, оценивает их достоверность и возможные погрешности.</p> <p>ПК-6.1 Осуществляет перевод, выдерживая однородность текста и придерживаясь конкретного стиля, адекватно осуществляет перевод названий и имен персонажей.</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет редактирование и тестирование готовых переводов текстов игровых продуктов.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</p> | <p>Перечень планируемых результатов</p> <p>Знать: методы анализа проблемных ситуаций, этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом, методы формирования команды и управления командной работой, а</p> |

прохождения
практики

также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.
Уметь: разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации, использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности, представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализировать и учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.

Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов и оптимального их использования для успешного выполнения профессиональных задач, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.

Знать: теоретические и эмпирические знания о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.

Уметь: интерпретировать языковые явления и процессы, анализировать способы вербализации культурно значимых концептов.

Владеть: навыками анализа и интерпретации языковых явлений и процессов, а также способностью адекватно анализировать способы вербализации культурно значимых концептов.

Знать:

Современный понятийный научный аппарат в контексте русского и изучаемого иностранного языка.

Динамику развития выбранной научной и профессиональной области.

Уметь:

Применять современный научный аппарат при анализе и исследовании образовательных инноваций.

Соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов как на русском, так и на иностранном языке.

Разрабатывать и успешно реализовывать аргументативные стратегии в письменной и устной коммуникации в контексте профессиональных задач в образовании.

Владеть:

Навыками уверенного использования научного аппарата для анализа и оценки инновационных процессов в образовании.

Умениями создания и представления профессионально значимых текстов и документов, соответствующих высоким стандартам научного и профессионального дискурса.

Глубоким пониманием и применением аргументативных стратегий в различных формах коммуникации для достижения образовательных целей и задач.

Знать: принципы работы современных информационно-поисковых систем и корпусных баз данных, а также методы сбора, обработки и анализа текстовых данных с использованием цифровых технологий.

Уметь: эффективно использовать информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач, а также применять навыки сбора, обработки и анализа текстовых данных с помощью современных цифровых инструментов.

Владеть: практическими навыками работы с различными типами информационно-поисковых систем и корпусных баз данных, а также иметь опыт использования цифровых технологий для сбора, обработки и анализа текстовых данных в контексте своей профессиональной деятельности.

Знать:

Принципы и методы постановки научной проблемы.

Современные методы и технологии сбора, обработки и анализа научных данных.

Основы формулировки выводов и принципы представления результатов научного исследования.

Правила научной этики и стандарты добросовестности в исследовательской деятельности.

Уметь:

Разрабатывать научные проблемы и гипотезы, обосновывать актуальность исследуемых вопросов.

Собрать и обработать информацию с использованием актуальных научных методов и инструментов.

Анализировать данные, применяя подходящие методологические и статистические методы.

Формулировать научные выводы и представлять результаты исследований в различных форматах (статьи, презентации).

Владеть:

Навыками применения достоверных методик исследования, обеспечивающих научную добросовестность.

Приёмами создания и поддержания доказательной базы для научных выводов.

Инструментами, обеспечивающими соблюдение правил научной этики (программы для обнаружения плагиата, методики проверки достоверности данных).

Технологиями избежания фальсификации данных и других форм неэтичного поведения в исследовательской деятельности.

Знать:

- современные подходы и методики в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, включая коммуникативные и межкультурные аспекты.

- принципы и технологии формирования коммуникативной и межкультурной компетенции, а также методы их внедрения в образовательный процесс.

- технологии, способствующие развитию языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, и их роль в самообразовании.

- методы и практики диалога культур, их влияние на развитие ценностных ориентаций и подготовку студентов к межкультурному взаимодействию.

Владеть:

- навыками применения современных педагогических и методических технологий для обучения иностранным языкам и профильным дисциплинам, адаптированных к различным образовательным средам и уровням.
- методами разработки и использования учебных материалов и технологий, способствующих развитию языковых навыков и познавательных способностей студентов.
- инструментами и методами для формирования межкультурной компетенции, включая коммуникативные стратегии и культурно-ориентированные задачи.
- технологиями организации образовательного процесса, ориентированными на диалог культур и развитие ценностных ориентаций обучающихся.

Уметь:

- разрабатывать и внедрять учебные программы и материалы с использованием современных подходов и технологий, направленных на развитие языковых и интеллектуальных способностей студентов.
- применять современные методики обучения и воспитания для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции в различных образовательных контекстах.
- оценивать и адаптировать учебные подходы и материалы для обеспечения эффективного диалога культур и стимулирования самообразования студентов.
- создавать и проводить учебные мероприятия и задания, способствующие развитию языковых навыков, межкультурной компетенции и готовности студентов к участию в культурном обмене и самообразованию.

Владеть:

- навыками применения современных педагогических и методических технологий для обучения иностранным языкам и профильным дисциплинам, адаптированных к различным образовательным средам и уровням.
- методами разработки и использования учебных материалов и технологий, способствующих развитию языковых навыков и познавательных способностей студентов.
- инструментами и методами для формирования межкультурной компетенции, включая коммуникативные стратегии и культурно-ориентированные задачи.
- технологиями организации образовательного процесса, ориентированными на диалог культур и развитие ценностных ориентаций обучающихся.

Знать: тенденции развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии;

Уметь: планировать учебные занятия с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии; проводить учебные занятия с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии;

Владеть: навыками планирования учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии; навыками проведения учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии.

Знает: основные принципы и механизмы разработки языкового контента, теории и методики локализации компьютерных игр;

Умеет: анализировать материал для разработки обучающих игр и локализации существующих мультикультурных компьютерных игр, в том числе обучающих;

Владеет: навыками разработки и анализа материала для создания обучающих компьютерных игр, навыками локализации существующих мультикультурных компьютерных игр, в том числе обучающих.

Знать: преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования.

Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования.

Владеть: навыками организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования.

Знать:

Инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для прикладных научных исследований.

Подходы к интеграции естественно-научного и художественного направлений в образовательной деятельности.

Методы организации индивидуального, группового и массового сбора профессионально важной информации.

Этапы проведения прикладных научных исследований и особенности каждого этапа.

Уметь:

Обосновывать выбор методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации.

Организовывать процесс сбора данных для различных типов исследований.

Применять методы обработки и анализа данных в научных исследованиях.

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Анализировать и объяснять данные с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Методами применения инновационных технологий в организации и проведении научных исследований. Инструментами и программами для обработки и интерпретации исследовательской информации. Практическими навыками аналитической обработки данных в прикладных научных исследованиях. Технологиями объединения естественно-научных и художественных подходов в исследованиях. Знать: методы и подходы к проведению комплексных исследований, включая междисциплинарные, а также основы лингвистики и переводоведения. Уметь: формулировать и проверять гипотезы, проводить эксперименты, анализировать и систематизировать данные, оценивать результаты и возможные погрешности. Владеть: навыками систематизации способов и путей решения проблем, анализа ресурсов и источников, описания и анализа результатов исследования. Знать: принципы перевода текста, интерфейса и диалогов, адаптацию под культурные особенности территории, а также методы редактирования и тестирования готовых переводов. Уметь: осуществлять перевод текста, интерфейса и диалогов, учитывая культурные особенности территории, а также редактировать и тестировать готовые переводы. Владеть: навыками работы с инструментами и технологиями, необходимыми для перевода и адаптации текстов игровых продуктов.</p> |
| Структура и содержание практики | <p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> |
| Разработчики | Рожкова Ольга Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент |

| | |
|---|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»</p> <p>по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика</p> <p>профилю подготовки «Мультикультурные компьютерные игры в лингвистическом образовании»</p> <p>квалификация выпускника – лингвист-исследователь</p> | |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Научно-исследовательская |
| Способ проведения практики | Стационарная |
| Форма проведения практики | Распределенная |
| Цель практики | Интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки |

| | |
|--|--|
| | <p>магистров «Педагогическое образование» для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p> | <p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.</p> <p>ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.</p> <p>ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.</p> <p>ПК-1 Способен применять знания тенденций развития рынка международной игровой индустрии при планировании и проведении учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр</p> <p>ПК-2 Владеет практическими навыками разработки языкового контента и локализации мультикультурных компьютерных игр</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательными актами и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвистики и переводоведения.</p> <p>ПК-6 Выполняет перевод текста, интерфейса и диалогов, адаптирует под культурные особенности территории игровой мир продукта.</p> |
| <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> | <p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> |

УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов

УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой

УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии

УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития

УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

ОПК-1.1 Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.

ОПК-1.2 Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.

ОПК-2.1 Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

ОПК-2.2 Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.

ОПК-2.3 Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.

ОПК-3.1 Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.

ОПК-3.2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.

ОПК-4.1 Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования.

ОПК-4.2 Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения

ПК-1.1 Демонстрирует знание направлений развития международной игровой индустрии и особенностей современных мультимедийных компьютерных игр

ПК-1.2 Проектирует и реализует применение мультимедийных компьютерных игр в процессе обучения

ПК-2.1 Осуществляет анализ и разработку языкового контента мультикультурных компьютерных игр.

ПК-2.2 Осуществляет локализацию мультикультурных компьютерных игр в языковой паре английский-русский.

ПК-3.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования

ПК-3.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования

ПК-4.1 Знает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности

ПК-4.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-4.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.1 Выдвигает и доказывает гипотезу при изучении явлений и законов естественного языка, проводит индуктивное построение гипотезы на основе фактов, полученных в результате эксперимента.

ПК-5.2 Корректно систематизирует предполагаемые способы и пути решения выдвинутой проблемы, анализирует ресурсы и источники, необходимые для проведения исследовательской работы, развернуто описывает и анализирует результаты исследования, оценивает их достоверность и возможные погрешности.

| | |
|--|--|
| | <p>ПК-6.1 Осуществляет перевод, выдерживая однородность текста и придерживаясь конкретного стиля, адекватно осуществляет перевод названий и имен персонажей.</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет редактирование и тестирование готовых переводов текстов игровых продуктов.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p>Знать: методы анализа проблемных ситуаций, этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом, методы формирования команды и управления командной работой, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации, использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности, представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализировать и учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов и оптимального их использования для успешного выполнения профессиональных задач, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: теоретические и эмпирические знания о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.</p> <p>Уметь: интерпретировать языковые явления и процессы, анализировать способы вербализации культурно значимых концептов.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языковых явлений и процессов, а также способностью адекватно анализировать способы вербализации культурно значимых концептов.</p> <p>Знать: Современный понятийный научный аппарат в контексте русского и изучаемого иностранного языка. Динамику развития выбранной научной и профессиональной области.</p> <p>Уметь: Применять современный научный аппарат при анализе и исследовании образовательных инноваций. Соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов как на русском, так и на иностранном языке. Разрабатывать и успешно реализовывать аргументативные стратегии в письменной и устной коммуникации в контексте профессиональных задач в образовании.</p> <p>Владеть: Навыками уверенного использования научного аппарата для анализа и оценки инновационных процессов в образовании.</p> |

Умениями создания и представления профессионально значимых текстов и документов, соответствующих высоким стандартам научного и профессионального дискурса.

Глубоким пониманием и применением аргументативных стратегий в различных формах коммуникации для достижения образовательных целей и задач.

Знать: принципы работы современных информационно-поисковых систем и корпусных баз данных, а также методы сбора, обработки и анализа текстовых данных с использованием цифровых технологий.

Уметь: эффективно использовать информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач, а также применять навыки сбора, обработки и анализа текстовых данных с помощью современных цифровых инструментов.

Владеть: практическими навыками работы с различными типами информационно-поисковых систем и корпусных баз данных, а также иметь опыт использования цифровых технологий для сбора, обработки и анализа текстовых данных в контексте своей профессиональной деятельности.

Знать:

Принципы и методы постановки научной проблемы.

Современные методы и технологии сбора, обработки и анализа научных данных.

Основы формулировки выводов и принципы представления результатов научного исследования.

Правила научной этики и стандарты добросовестности в исследовательской деятельности.

Уметь:

Разрабатывать научные проблемы и гипотезы, обосновывать актуальность исследуемых вопросов.

Собрать и обработать информацию с использованием актуальных научных методов и инструментов.

Анализировать данные, применяя подходящие методологические и статистические методы.

Формулировать научные выводы и представлять результаты исследований в различных форматах (статьи, презентации).

Владеть:

Навыками применения достоверных методик исследования, обеспечивающих научную добросовестность.

Приёмами создания и поддержания доказательной базы для научных выводов.

Инструментами, обеспечивающими соблюдение правил научной этики (программы для обнаружения плагиата, методики проверки достоверности данных).

Технологиями избежания фальсификации данных и других форм неэтичного поведения в исследовательской деятельности.

Знать: тенденции развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии;

Уметь: планировать учебные занятия с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии; проводить учебные занятия с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития

рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии;

Владеть: навыками планирования учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии; навыками проведения учебных занятий с использованием мультимедийных компьютерных игр с учетом тенденций развития рынка программного обеспечения и международной игровой индустрии.

Знает: основные принципы и механизмы разработки языкового контента, теории и методики локализации компьютерных игр;

Умеет: анализировать материал для разработки обучающих игр и локализации существующих мультикультурных компьютерных игр, в том числе обучающих;

Владет: навыками разработки и анализа материала для создания обучающих компьютерных игр, навыками локализации существующих мультикультурных компьютерных игр, в том числе обучающих.

Знать: преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования.

Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования.

Владеть: навыками организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования.

Знать:

Инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для прикладных научных исследований.

Подходы к интеграции естественно-научного и художественного направлений в образовательной деятельности.

Методы организации индивидуального, группового и массового сбора профессионально важной информации.

Этапы проведения прикладных научных исследований и особенности каждого этапа.

Уметь:

Обосновывать выбор методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации.

Организовывать процесс сбора данных для различных типов исследований.

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Применять методы обработки и анализа данных в научных исследованиях. Анализировать и объяснять данные с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Методами применения инновационных технологий в организации и проведении научных исследований. Инструментами и программами для обработки и интерпретации исследовательской информации. Практическими навыками аналитической обработки данных в прикладных научных исследованиях. Технологиями объединения естественно-научных и художественных подходов в исследованиях. Знать: методы и подходы к проведению комплексных исследований, включая междисциплинарные, а также основы лингвистики и переводоведения. Уметь: формулировать и проверять гипотезы, проводить эксперименты, анализировать и систематизировать данные, оценивать результаты и возможные погрешности. Владеть: навыками систематизации способов и путей решения проблем, анализа ресурсов и источников, описания и анализа результатов исследования. Знать: принципы перевода текста, интерфейса и диалогов, адаптацию под культурные особенности территории, а также методы редактирования и тестирования готовых переводов. Уметь: осуществлять перевод текста, интерфейса и диалогов, учитывая культурные особенности территории, а также редактировать и тестировать готовые переводы. Владеть: навыками работы с инструментами и технологиями, необходимыми для перевода и адаптации текстов игровых продуктов.</p> |
| Структура и содержание практики | Подготовительный этап Производственный Заключительный (отчетно-аттестационный) этап |
| Разработчики | Иеронова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор |