

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Высшая школа образования и психологии

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

Шифр: 44.04.01

Направление подготовки: «Педагогическое образование»

Программа: «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»

Квалификация (степень) выпускника: педагог-эксперт

Калининград

<p style="text-align: center;">АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Искусственный интеллект и большие данные в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» квалификация выпускника педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов базового представления об искусственном интеллекте и больших данных и их применении в образовании
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-2 Способен использовать математический аппарат, современные цифровые ресурсы для решения практических задач аналитики и диагностирования образовательного процесса</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-2.1 Демонстрирует знание языков программирования, основ математического анализа и математической статистики, владение цифровыми инструментами для задач аналитики и диагностики образовательного процесса</i> <i>ПК-2.2 Использует методы обработки и анализа больших данных для анализа «цифрового следа» обучающихся.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современные языки программирования, основы математического анализа и математической статистики; Уметь: использовать методы обработки и анализа больших данных для анализа «цифрового следа» обучающихся для решения практических задач аналитики и диагностирования образовательного процесса; Владеть: цифровыми инструментами для задач аналитики и диагностики образовательного процесса.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в методы искусственного интеллекта и большие данные Введение в Python для разработки алгоритмов ИИ и работы с большими данными. Базовые методы машинного обучения
Разработчики	Куркин Семен Андреевич, д.ф.-м.н., ведущий научный сотрудник

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Цифровая гуманитаристика» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» квалификация выпускника педагог-эксперт	
Цель изучения дисциплины	внедрение информационных технологий в работу образовательной организации, делать минимальный цифровой ресурс или составлять грамотное техническое задание, работать с текстовыми источниками и оцифровывать их.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен использовать математический аппарат, современные цифровые ресурсы для решения практических задач аналитики и диагностирования образовательного процесса
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Демонстрирует знание языков программирования, основ математического анализа и математической статистики, владение цифровыми инструментами для задач аналитики и диагностики образовательного процесса ПК-2.2 Использует методы обработки и анализа больших данных для анализа «цифрового следа» обучающихся
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать об основных видах информационных ресурсов общества и о стратегической роли этих ресурсов для социально- экономического, научно-технического, духовного развития общества. Уметь понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области гуманитарной информатики Владеть навыками аналитического метода исследования и синтеза полученных знаний и умений в профессию. Знать об информационных аспектах современного этапа процесса развития цивилизации и об основных закономерностях глобального процесса информатизации общества. Уметь самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества Владеть навыками четкого и быстрого реагирования в постоянно изменяющихся условиях информационного общества
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в цифровую гуманитаристику Тема 2. Основные направления Digital Humanities Тема 3. Использование гуманитарной информатики в научных исследованиях
Разработчики	Баранова Е.В., к.ист.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Право в цифровой образовательной среде» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» квалификация выпускника педагог-эксперт	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся знаний о правовых основах и особенностях функционирования цифровой образовательной среды, а также навыков применения правовых норм в области образования, защиты прав и интересов участников образовательного процесса
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен использовать математический аппарат, современные цифровые ресурсы для решения практических задач аналитики и диагностирования образовательного процесса
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1. Демонстрирует знание языков программирования, основ математического анализа и математической статистики, владение цифровыми инструментами для задач аналитики и диагностики образовательного процесса ПК-2.2. Использует методы обработки и анализа больших данных для анализа «цифрового следа» обучающихся
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории права в цифровой образовательной сфере; - особенности правового регулирования отношений между участниками образовательного процесса; - порядок защиты прав участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания правовых норм при решении практических задач в сфере образования; - анализировать и оценивать правовые риски при использовании цифровых технологий в образовательной деятельности; - защищать права и интересы участников образовательного процесса при возникновении конфликтных ситуаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми документами и нормами; - умением анализировать правовые аспекты использования цифровых технологий в образовании; - способностью принимать решения в рамках правового поля при работе с цифровыми ресурсами и технологиями
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в правовую систему цифровой образовательной среды</p> <p>Правовая защита персональных данных в цифровой образовательной среде</p> <p>Права и обязанности участников образовательного процесса</p> <p>Использование цифровых технологий в образовании</p> <p>Защита интеллектуальной собственности и авторских прав</p>

	<p>Правовой режим информационных систем и ресурсов в цифровой образовательной среде</p> <p>Правовые аспекты электронной коммерции и онлайн-образования</p> <p>Правовые проблемы и риски в цифровой образовательной среде</p>
Разработчики	Болвачёв М.А., к.ю.н., ассистент

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Развитие одаренности детей, подростков и молодежи в цифровой образовательной среде» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» квалификация выпускника педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование готовности использовать полученные знания, индивидуальные творческие способности для организации и ведения учебного процесса с одаренными детьми, подростками, молодежью в условиях цифровой трансформации образования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен использовать математический аппарат, современные цифровые ресурсы для решения практических задач аналитики и диагностирования образовательного процесса
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание языков программирования, основ математического анализа и математической статистики, владение цифровыми инструментами для задач аналитики и диагностики образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Использует методы обработки и анализа больших данных для анализа «цифрового следа» обучающихся</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретико-методологические, нормативно-правовые и этические основы инклюзивного образования; особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся, в том числе одаренных.</p> <p>Уметь: педагогически грамотно применять знания об особых образовательных потребностях одаренных детей</p> <p>Владеть: научной методологией и категориальным аппаратом изучаемой дисциплины</p> <p>Знать: электронные образовательные ресурсы, информационные технологии для одаренных детей.</p> <p>Уметь: проектировать и разрабатывать электронные образовательные ресурсы с учетом специфики особых образовательных потребностей одаренных лиц</p> <p>Владеть: навыками анализа и проектирования электронных образовательных ресурсов с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	Одаренность: введение Работа с одаренными детьми в начальной школе Работа с одаренными детьми в средней школе Работа с одаренными подростками в старшей школе Работа с одаренной молодежью
Разработчики	Храмова М.В., к.п.н., директор высшей школы образования психологии