

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНЫЙ КЛАСТЕР
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ГОСТЕПРИИМСТВА**

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 21.04.02

Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»

Профиль: «Кадастр недвижимости»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград 2024

Аннотации
Рабочих программ дисциплин магистратуры направления подготовки
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Государственная кадастровая оценка» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений оценки объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения результатов оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов, на их базе определяются земельные платежи, призванные стать основой для развития территорий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4. Способен исследовать технологии, разрабатывать способы, средства и алгоритмы создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ и геоинформационных систем в профессиональной деятельности; ПК-6. Способен осуществлять организацию, управление и контроль документационного обеспечения и работу коллектива в области и сфере профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Знает теоретические и методологические основы междисциплинарного и межотраслевого характера создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования ДЗЗ; ПК-4.2 Разрабатывает способы, средства и алгоритмы, выполняет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ; использует материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов обработки данных ДЗЗ; ПК-4.3 Осуществляет основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии окружающей среды, объектов недвижимости. ПКО-6ИД6.4 умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность по разработке методов, технологий и методик создания тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ; ПК-6.1 Знает регламенты деятельности и структуру организаций в сфере профессиональной деятельности; менеджмент и управление персоналом; приемы и методы делового общения, ведения переговоров; знает

	<p>нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области и сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет планирование, проводит исследования и технические разработки, патентные исследования, эксперименты и испытания в области профессиональной деятельности; составляет задания для исполнителей; использует прикладные программы для формирования и оформления профессиональной документации;</p> <p>ПК-6.3 Руководит коллективом авторов (разработчиков) схем, проектов и документов профессиональной деятельности; осуществляет контроль и экспертизу подготовки проектной документации в профессиональной деятельности..</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Умеет осуществлять организацию, управление и контроль документационного обеспечения и работу коллектива в области и сфере профессиональной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Введение в дисциплину.</p> <p>Тема 2: Теоретические основы оценочной деятельности в РФ.</p> <p>Тема 3: Принципы оценки объектов недвижимости.</p> <p>Тема 4: Порядок оценки объектов недвижимости.</p> <p>Тема 5: Земельный кадастр и оценка земель доходным подходом.</p> <p>Тема 6: Земельный кадастр и оценка земель сравнительным подходом.</p> <p>Тема 7: Земельный кадастр и оценка земель затратным подходом.</p> <p>Тема 8: Иные виды стоимости, отличные от рыночной. Цели и случаи их расчета.</p> <p>Тема 9: Особенности определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p>Тема 10: Особенности оценки земельных участков.</p>
Разработчики	Окомелко Н.В., генеральный директор ООО «Центр оценки недвижимости и консалтинга», председатель Калининградского отделения Российского общества оценщиков, ст. преподаватель Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Государственный учет и регистрация объектов недвижимости»</p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Изучение обучающимися основ правового регулирования в учетно-регистрационной сфере, в том числе места системы органов кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество среди органов государственной власти Российской Федерации, тенденций и проблем в развитии учетно-регистрационной сферы, а также основных нормативных правовых актов, регулирующих в современных условиях учетно-регистрационные отношения.
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-1

освоения дисциплины	Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1 Знает методы, принципы, технологии решения научных и производственных задач в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</p> <p>ОПК-1.3 Формулирует и решает задачи, возникающие в области землеустройства и кадастров, и требующих углубленных профессиональных знаний</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Владеет правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>Использует современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве;</p> <p>Умеет разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>Владеет навыками формирования отчетов об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Понятие, принципы и функции государственной регистрации и учета земель.</p> <p>Тема 2: Понятие объекта недвижимости. Классификация объектов недвижимости.</p> <p>Тема 3: Понятие, цели и принципы государственной регистрации прав на недвижимость.</p> <p>Тема 4: Порядок осуществления государственной регистрации на недвижимое имущество.</p> <p>Тема 5: Создание единой государственной учетно-регистрационной системы.</p>
Разработчики	Устименко М.А., ст. преподаватель Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Землеустроительное обеспечение пространственного развития территорий»</p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с состоянием земельного фонда РФ и мероприятиями по планированию и рациональному использованию земель, дать расширенные сведения об образовании землепользований несельскохозяйственных объектов, установлению

	<p>размера убытков землепользований. В процессе обучения студенты получают знания по особенностям землеустройства крупных промышленных объектов, содержанию и методам межевания земельных участков, установлению и упорядочению границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологии</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1 Знает алгоритм организации выполнения работ для разработки научно-технической, проектной и служебной документации в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства и кадастров, в сфере профессиональной деятельности с применением специализированных компьютерных программ и ГИС-технологий;</p> <p>ОПК-2.3 Применяет прикладные программы, специализированные программы и геоинформационные системы для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий, специальной документации в области и сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; - осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; - выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; - навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; - владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров;
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1: Состояние и использование земель Российской Федерации. Тема 2: Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Тема 3: Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом. Тема 4: Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. Тема 5: Установление размера убытков землепользований. Тема 6: Землеустройство крупных промышленных объектов.</p>

	<p>Тема 7: Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства.</p> <p>Тема 8: Содержание и методы межевания земельных участков.</p> <p>Тема 9: Установление и упорядочение границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов.</p> <p>Тема 10: Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы.</p> <p>Тема 11: Размещение производственных и хозяйственных центров, внутрихозяйственной магистральной дорожной сети.</p> <p>Тема 12: Организация угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов, пастбищ сенокосов.</p> <p>Тема 13: Перенесение проекта в натуру.</p> <p>Тема 14: Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.</p> <p>Тема 15: Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. Упорядочение существующих землепользований.</p>
Разработчики	Устименко М.А., ст. преподаватель Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Кадастр недвижимости на современном этапе»</p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование комплексных знаний об основных разделах кадастра недвижимости, об основополагающих принципах ведения кадастра объектов недвижимости, о месте органа кадастрового учета в системе органов управления и учета объектов недвижимости.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1</p> <p>Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок;</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Использует методику проектирования в кадастровой отрасли, инструктивно-нормативные документы и методики основных расчетов с использованием пакетов программ; современные достижения информационно-коммуникационных технологий; Умеет выявлять проблемные места в кадастровой области;

	Владеет способностью составления собственных курсовых проектов для заданных условий.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Предмет и задачи дисциплины. Нормативно-правовая база формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Тема 2: Классификация объектов недвижимости.</p> <p>Тема 3: Основные характеристики земельного фонда как объекта учета.</p> <p>Тема 4: Основные характеристики объектов капитального строительства.</p> <p>Тема 5: Земельный кадастр как основа кадастра недвижимости.</p> <p>Тема 6: Содержание ФЗ о Государственном кадастре недвижимости. Основы кадастрового учета земель и иных объектов недвижимости.</p> <p>Тема 7: Теоретические и методологические основы типологии объектов недвижимости.</p> <p>Тема 8: Методы и признаки типологизации объектов недвижимости.</p> <p>Тема 9: Характеристика и классификация искусственных объектов недвижимости.</p> <p>Тема 10: Характеристика и классификация естественных объектов недвижимости.</p> <p>Тема 11: Классификация предприятий как имущественных комплексов.</p> <p>Тема 12: Современные технологии кадастра недвижимости и типологии объектов недвижимости.</p>
Разработчики	Бурганшина О.С. заместитель руководителя Управления Росреестра по Калининградской области, ст. преподаватель Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Патентные исследования и защита авторских прав»</p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РФ и зарубежных странах
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;</p> <p>ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;</p> <p>ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических</p>

	ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1 Знает алгоритм организации выполнения работ для разработки научно-технической, проектной и служебной документации в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области земле-устройства и кадастров, в сфере профессиональной деятельности с применением специализированных компьютерных программ и ГИС-технологий;</p> <p>ОПК-2.3 Применяет прикладные программы, специализированные программы и геоинформационные системы для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий, специальной документации в области и сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.1 Знает методы, способы и технологии выполнения научных исследований и испытаний с применением современных геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;</p> <p>ОПК-4.2 Определяет методы, способы и технологии для проведения научных исследований и испытаний; обосновывает результаты научных исследований, полученных в области землеустройства, кадастра, мониторинга земель и объектов недвижимости, а также в смежных областях и сферах профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.3 Обосновывает результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и других областях, и сферах профессиональной деятельности; совершенствует методы, способы и технологии научных исследований в профессиональной деятельности по результатам научных разработок;</p> <p>ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок;</p> <p>ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>Уметь: - формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; - осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации;</p>

	<p>- выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>- навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ;</p> <p>- владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Понятие и виды интеллектуальных прав.</p> <p>Тема 2: Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.</p> <p>Тема 3: Авторское право.</p> <p>Тема 4: Права, смежные с авторскими.</p> <p>Тема 5: Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>Тема 6: Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.</p> <p>Тема 7: Право на товарный знак.</p> <p>Тема 8: Право на наименование места происхождения товаров.</p> <p>Тема 9: Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.</p>
Разработчики	<p>Ольгаренко Г.В., член-корр РАН, д.с.-х.н., профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития», зам. директора НИИ «Радуга»</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Современные проблемы земельного права» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование научно-исследовательских подходов у обучающихся в области перспективных направлений правового регулирования земельных отношений. В результате изучения данной дисциплины аспирант должен овладеть научным инструментарием правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере земельно-правового регулирования.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1 Знает методы, принципы, технологии решения научных и производственных задач в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов</p>

	<p>профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Формулирует и решает задачи, возникающие в области землеустройства и кадастров, и требующих углубленных профессиональных знаний</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; - анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Земельные правоотношения и перспективы их развития.</p> <p>Тема 2: Государственное управление земельным фондом (совершенствование и инновационные технологии).</p> <p>Тема 3: Актуальные задачи правовой охраны земель.</p> <p>Тема 4: Землеустройство, государственный кадастр недвижимости, государственная регистрация прав на землю (актуальные вопросы реализации процедур).</p> <p>Тема 5: Государственный земельный контроль, ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Тема 6: Актуальные вопросы правового режима отдельных категорий земель.</p> <p>Тема 7: Общие положения системы земельно-правового регулирования.</p> <p>Тема 8: Перспективы развития земельного процесса.</p>
Разработчики	Бурганшина О.С. заместитель руководителя Управления Росреестра по Калининградской области, ст. преподаватель Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Государственное регулирование земельно-имущественных отношений»</i></p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 <i>Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексной системы знаний о теоретических и методических основах государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений, экономической основе земельных ресурсов, как объекте собственности, хозяйствования и инструмента экономической политики, о состоянии современной концептуальной и стратегической направленности земельно-имущественной политики, а также механизмах регулирования земельно-имущественных отношений и формировании земельного рынка.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4. Способен исследовать технологии, разрабатывать способы, средства и алгоритмы создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ и геоинформационных систем в профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок;</p> <p>ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы;</p> <p>ПК-4.1 Знает теоретические и методологические основы междисциплинарного и межотраслевого характера создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования ДЗЗ;</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает способы, средства и алгоритмы, выполняет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ; использует материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов обработки данных ДЗЗ;</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии окружающей среды, объектов недвижимости.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: -определения основных терминов -теоретические основы формирования и развития земельных отношений -принципы, механизмы и основные направления государственного регулирования;</p> <p>Уметь: -решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; -формулировать и решать задачи оптимизации использования земли на региональном уровне -разрабатывать пути повышения эффективности использования земли.</p> <p>Владеть: -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, установки целей и выбора путей ее достижения -способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости -способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>Знать: -исторические аспекты, составные части, принципы регулирования имущественных отношений;</p> <p>Уметь:</p>

	<p>-выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области имущественных отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Земля как главный объект общественных отношений и материальная база земельных отношений Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 2. Понятие, содержание и механизм формирования земельных отношений в Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 3. Исторический опыт государственного регулирования земельных отношений в России в XIX, начале XX веков</i></p> <p><i>Тема 4. Формирование и закономерности развития земельно-имущественных отношений в России на современном этапе</i></p> <p><i>Тема 5. Понятие и принципы государственного регулирования земельно-имущественных отношений</i></p> <p><i>Тема 6. Правовой механизм государственного регулирования земельно-имущественных отношений</i></p> <p><i>Тема 7. Механизм экономического регулирования земельно-имущественных отношений</i></p> <p><i>Тема 8. Организация регулирования земельно-имущественных отношений</i></p> <p><i>Тема 9. Общая характеристика земельных отношений в зарубежных странах и возможности использования позитивного опыта в России</i></p>
Разработчики	Шоймер А.С., адвокат в сфере земельного законодательства, Член коллегии адвокатов Калининградской области., кадастровый инженер

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Информационные компьютерные технологии»</i></p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 <i>Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление с основными прикладными программными средствами (ГИС, САПР, офисное программное обеспечение и программное обеспечение для научных исследований) при решении производственных и научных задач в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1</p> <p>Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок;</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать:</p> <p>- алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах;</p>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения - осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации - выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах - навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ - владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и процессы компьютерных технологий, в том числе современные направления в области создания технологий программирования и методы управления программными проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать технологические схемы и процессы компьютерной технологии обработки и представления землеустроительной и кадастровой информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами обработки, анализа и интерпретации информации в офисных приложениях, в системах для научных исследований и САПР/ГИС системах; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития Internet и Web – технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и составлять: вспомогательные шаблоны, настройки системы, макрокоманды, дополнительные функции, SQL – запросы и приложения в офисных приложениях и ГИС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами разработки автоматизированных процессов и расширения офисных приложений и ГИС с помощью внутренних инструментальных средств.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Базы данных</i> <i>Тема 2. Земельные информационные системы. Автоматизированная система Государственного земельного кадастра</i> <i>Тема 3. Компьютерные технологии в земельном кадастре и мониторинге земель</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Квитко Г.В. к.ф.-м.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий»</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Экономика недвижимости» по направлению подготовки 21.04.02 <i>Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>магистр</i></p>
--

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение основных методов экономического анализа недвижимого имущества и принятия решений, направленных на его эффективное использование в землепользовании и землеустройстве, для адекватного применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен проводить исследования по вопросам совершенствования методических положений, методик и правил по определению (пересчету) кадастровой стоимости земель и объектов недвижимости, определению стоимостей (цен) объектов недвижимости
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Знает порядок (алгоритм) определения (пересчета) кадастровой стоимости земель и объектов недвижимости, особенности ценообразования, экономические основы ценообразования, порядок установления ценообразующих факторов; ПК-2.2 Анализирует основные направления методологических исследований в области определения стоимостей; анализирует результаты определения, изменения и (или) оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости; ПК-2.3 Выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, определения кадастровой стоимости
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - Знать: основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Экономическая сущность недвижимости и ее состав</i> <i>Тема 2. Характеристика среды и условий функционирования объектов недвижимости</i> <i>Тема 3. Виды операций (сделок) с недвижимостью</i> <i>Тема 4. Основы управления объектами недвижимости</i> <i>Тема 5. Рынок недвижимости. Структура и механизм функционирования рынка недвижимости</i> <i>Тема 6. Ценообразование на рынке недвижимости</i> <i>Тема 7. Методы исследования рынка недвижимости</i> <i>Тема 8. Финансовые аспекты экономики недвижимости. Финансирование недвижимости</i> <i>Тема 9. Налогообложение недвижимости</i> <i>Тема 10. Страхование недвижимости</i> <i>Тема 11. Оценка недвижимости. Основы теории оценки недвижимости</i> <i>Тема 12. Затратный метод оценки недвижимости</i> <i>Тема 13. Оценка недвижимости методом сравнительного анализа продаж</i> <i>Тема 14. Доходный метод оценки недвижимости</i> <i>Тема 15. Оценка земли</i>
Разработчики	Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Организация и планирование кадастровых работ</i> » по направлению подготовки 21.04.02 <i>Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки « <i>Кадастр недвижимости</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучение студентов основным понятиям в сфере кадастровой деятельности, навыкам планирования и организации кадастровых работ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;</p> <p>ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Знает алгоритм организации выполнения работ для разработки научно-технической, проектной и служебной документации в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области земле-устройства и кадастров, в сфере профессиональной деятельности с применением специализированных компьютерных программ и ГИС-технологий;</p> <p>ОПК-2.3 Применяет прикладные программы, специализированные программы и геоинформационные системы для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий, специальной документации в области и сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок;</p> <p>ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Способен определять и систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости, анализ влияния ценообразующих факторов и разработка моделей определения кадастровой стоимости объекта недвижимости</i></p> <p><i>Способен разрабатывать технические и нормативно-технические требования землеустроительного проектирования и кадастровых работ</i></p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Основы организации и порядка проведения кадастровых работ. ФЗ о проведении массовых кадастровых работ.</i></p> <p><i>Тема 2. Участники кадастровых правоотношений.</i></p> <p><i>Ответственность кадастровых инженеров и органов кадастрового учета.</i></p> <p><i>Тема 3. Финансирование кадастровых работ. Эффективность кадастровых работ</i></p> <p><i>Тема 4. Подготовка кадастровых документов с использованием информационных технологий.</i></p> <p><i>Тема 5. Саморегулируемые организации</i></p>
Разработчики	Марисенкова Н.Ю., ассистент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Картографическое обеспечение кадастра недвижимости по материалам дистанционного зондирования»</i></p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 <i>Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим основам картографии, методам и технологиям создания, проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов, что обеспечивает картографическую подготовку специалистов, которые должны знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, земельному и городскому кадастру, основы организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать тематические планы и карты.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4. Способен исследовать технологии, разрабатывать способы, средства и алгоритмы создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ и геоинформационных систем в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять выбор методов информационного обеспечения в области и сфере профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-4.1 Знает теоретические и методологические основы междисциплинарного и межотраслевого характера создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования ДЗЗ;</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает способы, средства и алгоритмы, выполняет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ; использует материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов обработки данных ДЗЗ;</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии окружающей среды, объектов недвижимости.</p> <p>ПК-5.1</p>

	<p>Знает методы информационного обеспечения, применяемые в области и сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.2 Работает со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных на объект исследования в области и сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.3 Применяет современные компьютерные и телекоммуникационные средства, системы электронного документооборота в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Умеет исследовать технологии, разрабатывать способы, средства и алгоритмы создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ и геоинформационных систем в профессиональной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Введение в картографию</i></p> <p><i>Тема 2. Математическая картография</i></p> <p><i>Тема 3. Генерализация картографического изображения</i></p> <p><i>Тема 4. Картографические знаки и способы изображения тематического содержания</i></p> <p><i>Тема 5. Легенда карты. Картографические шкалы</i></p> <p><i>Тема 6. Картографические шрифты и надписи на картах</i></p> <p><i>Тема 7. Основные этапы создания карт. Программа карты</i></p> <p><i>Тема 8. Проектирование систем картографических обозначений географических карт и общего оформления картографических произведений</i></p> <p><i>Тема 9. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру</i></p>
Разработчики	Брыксин В.М., к.т.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» по направлению подготовки 21.04.02 <i>Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки «<i>Кадастр недвижимости</i>» квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении земельными ресурсами, объектами недвижимости, представлению о существующих концепциях в области управления недвижимостью; знаниям об источниках информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости и их учете.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6. Способен осуществлять организацию, управление и контроль документационного обеспечения и работу коллектива в области и сфере профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-6.1 Знает регламенты деятельности и структуру организаций в сфере профессиональной деятельности; менеджмент и управление персоналом; приемы и методы делового общения, ведения переговоров; знает

	<p>нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области и сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет планирование, проводит исследования и технические разработки, патентные исследования, эксперименты и испытания в области профессиональной деятельности; составляет задания для исполнителей; использует прикладные программы для формирования и оформления профессиональной документации;</p> <p>ПК-6.3 Руководит коллективом авторов (разработчиков) схем, проектов и документов профессиональной деятельности; осуществляет контроль и экспертизу подготовки проектной документации в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Имеет навыки к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований в области землеустройства</i></p> <p><i>Умеет собирать, анализировать и обобщать данные об объектах единого государственного реестра недвижимости, в т.ч. с применением информационных технологий, осуществлять его ведение, формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</i></p> <p><i>Умеет организовывать, координировать разработку документации в области землеустройства и управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства; методов, способов и методик управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</i></p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1 . Основные теоретические положения системы управления.</i></p> <p><i>Тема 2. Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления</i></p> <p><i>Тема 3. Теоретические основы управления земельными ресурсами.</i></p> <p><i>Тема 4. Основные методы управления земельными ресурсами</i></p> <p><i>Тема 5. Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости.</i></p> <p><i>Тема 6. Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</i></p> <p><i>Тема 7. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</i></p> <p><i>Тема 8. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти</i></p> <p><i>Тема 9. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом</i></p> <p><i>Тема 10. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах</i></p>
Разработчики	<p>Ольгаренко Г.В., член-кор. РАН, д.с.-х.н., профессор, заместитель директора ВНИИ «Радуга», профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Мониторинг земельных и природных ресурсов»
по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
профилю подготовки «Кадастр недвижимости»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение правовых, теоретических и практических основ мониторинга природных ресурсов, выработка практических навыков применения полученных знаний.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок; ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности; ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Умеет организовывать, координировать разработку документации в области землеустройства и управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства; методов, способов и методик управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</i> <i>Имеет навыки к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований в области землеустройства</i>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Источники информации и сопоставимость данных.</i> <i>Тема 2. Основные негативные факторы при использовании природных ресурсов. Мониторинг биоразнообразия. Заповедное дело в России.</i> <i>Тема 3. Мониторинг природных ресурсов. Кадастр природных ресурсов.</i> <i>Тема 4. Мониторинг земельных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов. Мониторинг лесных ресурсов.</i> <i>Тема 5. Мониторинг атмосферного воздуха. Мониторинг минерально-сырьевых ресурсов.</i>
Разработчики	Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития, директор НОЦ «Землеустройство, кадастры и мониторинг земель»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Комплексное обустройство территории и рекультивация земель»</i> по направлению подготовки 21.04.02 <i>Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение научных основ мелиорации и рекультивации земель, овладение вопросами организации инженерно-транспортной инфраструктуры населенного пункта, лесопаркового хозяйства, благоустройство и обустройство застроенных территорий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7. Способен разрабатывать технические регламенты проектных работ в сфере профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-7.1 Знает методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; основы экономики, организации производства, труда и управления; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера в профессиональной деятельности; ПК-7.2 Составляет задания для исполнителей в области разработки проектной и технической документации в сфере профессиональной деятельности; ПК-7.3 Разрабатывает технические регламенты проектных работ с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования деятельности в области и сфере профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований в области землеустройства</i> <i>Способен организовывать, координировать разработку документации в области землеустройства и управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства; методов, способов и методик управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</i>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Мелиорации земель и их хозяйственная оценка. Способы и технология работ.</i> <i>Тема 2. Водоисточники и водные ресурсы. Поверхностные источники. Подземные водоисточники. Влияние мелиорации на них</i> <i>Тема 3. Рекультивация земель. Охрана почв и водных ресурсов</i> <i>Тема 4. Эрозия почв и меры борьбы с ней</i> <i>Тема 5. Основы агролесомелиорации и защитного лесоразведения</i> <i>Тема 6. Основы садово-паркового хозяйства и озеленение населенных мест</i> <i>Тема 7. Осушительные мелиорации. Причины заболачивания</i> <i>Тема 8. Методы и способы осушения. Основные понятия</i> <i>Тема 9. Специальные виды осушения</i> <i>Тема 10. Оросительные мелиорации. Способы и техника полива</i>
Разработчики	Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития, директор НОЦ «Землеустройство, кадастры и мониторинг земель»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Мониторинг объектов капитального строительства»
по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
профилю подготовки «Кадастр недвижимости»
квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обеспечение логической взаимосвязи между общетеоретическими дисциплинами и дисциплинами по расчёту строительных конструкций, подготовка специалиста, знающего задачи и возможности современных методов мониторинга технического состояния объектов капитального строительства, экспериментальных и расчётных методов контроля напряжённо-деформированного состояния строительных конструкций, методов их дефектоскопии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок; ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности; ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Умеет подготавливать предложения по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса ЕГРН, внедрять новые программные средства в сфере государственного кадастрового учета</i> <i>Умеет собирать, анализировать и обобщать данные об объектах единого государственного реестра недвижимости, в т.ч. с применением информационных технологий, осуществлять его ведение, формулировать;</i> <i>Имеет навыки разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</i>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Задачи мониторинга и диагностики строительных конструкций. Классификация систем мониторинга</i> <i>Тема 2. Методы и средства регистрации НДС конструкций. Динамические методы мониторинга</i> <i>Тема 3. Геотехнический мониторинг. Современные методы геодезического мониторинга</i> <i>Тема 4. МКЭ-расчёты в ходе мониторинга</i>
Разработчики	Заслуженная Н.В., ведущий инженер-конструктор ЗАО «Агропромпроект», ст. преподаватель Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Земельно-имущественные споры»
по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
профилю подготовки «Кадастр недвижимости»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи в его профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок; ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности; ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Умеет определять и систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости, анализ влияния ценообразующих факторов и разработка моделей определения кадастровой стоимости объекта недвижимости</i>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Понятие государственного управления землепользованием и органы, осуществляющие управление Тема 2. Правовые функции управления землепользованием Тема 3. Содержание и основные принципы мониторинга земель Тема 4. Методы и методология ведения мониторинга земель Тема 5. Рассмотрение постановления Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (ВАС РФ) Тема 6. Работа с постановлением Конституционного Суда РФ Тема 7. Недвижимость как объект управления Тема 8. Экономические основы принятия управленческих решений в сфере недвижимости</i>
Разработчики	Шоймер А.С., адвокат в сфере земельного законодательства, Член коллегии адвокатов Калининградской области, кадастровый инженер

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

	<p>- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных специальных текстов, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; детально понимать профессионально-ориентированные, публицистические (медийные) тексты, а также письма делового характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p>- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение</p> <p>- в области письма: вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты, владеть формами деловой переписки; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров); владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК– 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>правила чтения на иностранном языке; правила образования и употребления основных грамматических явлений; основные способы словообразования; лексику по пройденным темам; культуру и традиции стран изучаемого языка</p> <p>Уметь:</p> <p>бегло и фонетически корректно читать; переводить и пересказывать учебные и адаптированные тексты;</p>

	<p>вести беседы на пройденные общие и личностно-ориентированные темы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы над учебными и специальными текстами;</p> <p>навыками работы со специальными словарями, энциклопедиями, справочниками;</p> <p>навыками пересказа текстов общего характера;</p> <p>навыками перевода и реферирования специального текста;</p> <p>навыками письменной речи;</p> <p>навыками понимания аудиотекстов и живой разговорной речи на иностранном языке</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Путешествие. На таможне. Размещение в отеле</p> <p>Тема 2. Традиции и обычаи в Англии. Достопримечательности Англии</p> <p>Тема 3. Земля. Рельеф Земли. Изменения в структуре земной коры. Внутреннее строение Земли. Ранняя история Земли</p> <p>Тема 4. Еда. Покупки. Досуг и развлечения</p> <p>Тема 5. Климат. Воздушные массы. Фронты. Циклоны и антициклоны</p> <p>Тема 6. Солнечная система. Атмосфера</p> <p>Тема 7. Образование в Великобритании и США</p> <p>Тема 8. Спорт. Здоровье</p> <p>Тема 9. Приливы. Ледники</p> <p>1. Тема 10. Праздники в Великобритании и США</p> <p>Дом</p> <p>Тема 11. Средства связи. Офис. Трудоустройство в стране и за рубежом</p> <p>Тема 12. Метеорологические аспекты загрязнения воздуха. Загрязнение атмосферы</p>
Разработчики	Корсакова Г.Г., к.ф.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Деловой иностранный язык (немецкий)»</p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>- в области аудирования:</p> <p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию</p> <p>- в области чтения:</p> <p>понимать основное содержание несложных аутентичных специальных текстов, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; детально понимать профессионально-ориентированные, публицистические (медийные) тексты, а также письма делового</p>

	<p>характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p>- в области говорения:</p> <p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение</p> <p>- в области письма:</p> <p>вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты, владеть формами деловой переписки; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров); владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК– 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>правила чтения на иностранном языке; правила образования и употребления основных грамматических явлений; основные способы словообразования; лексику по пройденным темам; культуру и традиции стран изучаемого языка</p> <p>Уметь:</p> <p>бегло и фонетически корректно читать; переводить и пересказывать учебные и адаптированные тексты; вести беседы на пройденные общие и личностно-ориентированные темы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы над учебными и специальными текстами;</p>

	<p>навыками работы со специальными словарями, энциклопедиями, справочниками;</p> <p>навыками пересказа текстов общего характера;</p> <p>навыками перевода и реферирования специального текста;</p> <p>навыками письменной речи;</p> <p>навыками понимания аудиотекстов и живой разговорной речи на иностранном языке</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Путешествие. На таможне. Размещение в отеле</p> <p>Тема 2. Традиции и обычаи в Германии. Достопримечательности Германии</p> <p>Тема 3. Земля. Рельеф Земли. Изменения в структуре земной коры. Внутреннее строение Земли. Ранняя история Земли</p> <p>Тема 4. Еда. Покупки. Досуг и развлечения</p> <p>Тема 5. Климат. Воздушные массы. Фронты. Циклоны и антициклоны</p> <p>Тема 6. Солнечная система. Атмосфера</p> <p>Тема 7. Образование в Германии</p> <p>Тема 8. Спорт. Здоровье</p> <p>Тема 9. Приливы. Ледники</p> <p>Тема 10. Праздники в Германии. Дом</p> <p>Тема 11. Средства связи. Офис. Трудоустройство в стране и за рубежом</p> <p>Тема 12. Метеорологические аспекты загрязнения воздуха. Загрязнение атмосферы</p>
Разработчики	Поникаровская В.В., к.ф.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Развитие навыков критического анализа и выработка стратегии действий»</p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход;</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации;</p> <p>УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;</p> <p>УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки;</p> <p>УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: - методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Сущность и принципы системного подхода</p> <p>2. Анализ и синтез с позиции системного подхода</p> <p>3. Критическое мышление и его роль в современном мире</p> <p>4. Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность</p>
Разработчики	Бережная Г.С., д.п.н., профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные проблемы землеустройства» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение теоретических основ, экономических аспектов и порядка обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-1 Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;

освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1 Знает методы, принципы, технологии решения научных и производственных задач в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</p> <p>ОПК-1.3 Формулирует и решает задачи, возникающие в области землеустройства и кадастров, и требующих углубленных профессиональных знаний;</p> <p>ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок;</p> <p>ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методы решения производственных задач в сфере землеустройства и кадастров. методы информационного обеспечения землеустройства,</p> <p>Уметь: самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. анализировать и применять землеустроительную документацию; оценивать затраты и результаты деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками составления землеустроительных проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; навыками выбора методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Научные основы землеустройства. Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда</p> <p>Тема 2. Теоретические основы землеустроительного проектирования</p> <p>Тема 3. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство.</p> <p>Тема 4. Земельно-хозяйственное устройство населённых пунктов</p> <p>Тема 5. Землеустройство на современном этапе: проблемы, пути их решения и перспективы развития землеустройства</p> <p>Тема 6. Особенности землеустройства в районах эрозии земель</p>

Разработчики	Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития, директор НОЦ «Землеустройство, кадастры и мониторинг земель»
--------------	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные проблемы кадастров» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексных знаний об основных разделах кадастра недвижимости, об основополагающих принципах ведения кадастра объектов недвижимости, о месте органа кадастрового учета в системе органов управления и учета объектов недвижимости.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров; ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Знает методы, принципы, технологии решения научных и производственных задач в области землеустройства и кадастров ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования ОПК-1.3 Формулирует и решает задачи, возникающие в области землеустройства и кадастров, и требующих углубленных профессиональных знаний; ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок; ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности; ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы.
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: методы решения производственных задач в сфере землеустройства и кадастров Уметь: самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного

процессе изучения дисциплины	<p>оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>Владеть: навыками составления землеустроительных проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;</p> <p>Знать: содержание, формы и способы проведения землеустройства; содержание, составные части и принципы ведения земельного кадастра; технологию ведения кадастровых работ.</p> <p>Уметь: разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований в области землеустройства</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Нормативно-правовая база формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Тема 2. Общетеоретические основы государственного земельного кадастра: получение, обработка и анализ данных земельного кадастра</p> <p>Тема 3. Составные части ГЗК и их взаимосвязь</p> <p>Тема 4. Земельный кадастр на предприятии, организации, административного района</p> <p>Тема 5. Земельный кадастр в субъекте Федерации и в стране в целом</p> <p>Тема 6. Использование результатов современного земельного кадастра</p>
Разработчики	Бурганшина О.С. заместитель руководителя Управления Росреестра по Калининградской области, ст. преподаватель Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Статистическая обработка земельно-кадастровой информации»</p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение теоретических основ общей теории статистики и социально-экономической статистики, применение полученных знаний в практической деятельности в сфере землеустройства и кадастров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК -3.</p> <p>Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p> <p>ПК-4. Способен исследовать технологии, разрабатывать способы, средства и алгоритмы создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ и геоинформационных систем в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знает способы обработки и хранения информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, используемой в профессиональной деятельности; знает не-обходимые для представления информации информационные и компьютерные технологии, связанные с профессиональной деятельностью;</p>

	<p>ОПК-3.2 Осуществляет поиск информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; применяет прикладные программные продукты для разработки и принятия решений по результатам научной и практической деятельности;</p> <p>ОПК-3.3 Использует современные цифровые технологии для обработки результатов научно-исследовательских, экспериментальных и практических работ, полученных в области и сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4.1 Знает теоретические и методологические основы междисциплинарного и межотраслевого характера создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования ДЗЗ;</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает способы, средства и алгоритмы, выполняет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ; использует материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов обработки данных ДЗЗ;</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии окружающей среды, объектов недвижимости.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее; основные понятия и категории статистики, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; методы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>Уметь: - обосновывать свою мировоззренческую и социальную позиции и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью; - определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах; использовать источники информации; анализировать и интерпретировать данные статистики; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; систематизации, обработки и учета информации. проводить статистические исследования и обрабатывать статистические данные;</p> <p>Владеть: - навыками оценки инновационных рисков принятия решений в научной и практической деятельности; - навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем; - навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы.</p>

	базовыми техниками статистического анализа и представления полученных результатов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Предмет и метод статистической науки. Организация статистической деятельности в РФ. Тема 2. Статистическое наблюдение. Методы обработки и анализа статистических данных Тема 3. Абсолютные и относительные статистические показатели Тема 4. Средний статистический показатель Тема 5. Показатели вариации. Анализ вариационных рядов. Тема 6. Выборочное наблюдение Тема 7. Изучение статистических связей Тема 8. Анализ рядов динамики и прогнозирования Тема 9. Индексы и индексный анализ Тема 10. Введение в социально-экономическую статистику
Разработчики	Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление коллективом» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами комплексных знаний в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой; УК-3.2 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели;.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства; Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; Владеть:

	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины Язык и речь. Модели коммуникации в современном обществе. Тема 2. Коммуникативная компетентность участников деловой коммуникации. Деловой этикет. Речевой этикет. Тема 3. Набор, отбор и прием персонала. Теории мотивации, стимулирование и вознаграждение персонала. Тема 4. Специализированная коммуникация. Виды регламентированного общения. Деловой этикет. Кросс-культурный менеджмент делового общения.
Разработчики	Бережная Г.С., д.п.н., профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия и методология науки» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение всеобщих законов бытия и мышления, взаимосвязей материи и сознания, необходимых для объяснения развития природы, общества, сознания на основе системной методологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов; УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач; УК-5.1 Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; ОПК-5.1 Знает этапы разработки образовательных программ на основе применения федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, законодательных и нормативных документов, локальных актов, применяемых для уровня квалификации

	<p>подготовки в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Разрабатывает образовательные программы в соответствии с уровнем квалификации и применением профессиональных стандартов в области (сфере) профессиональной деятельности;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: современные интегративные социально-техноприродные процессы, изучаемые философией; определения базовых философских понятий.</p> <p>- Уметь понимать: научно-философские и методологические основания эволюции и сохранения почв и природной среды; объяснить развитие природы, общества, сознания на основе системной методологии. Исследовать общие проблемы культуры и социализации личности, этические ценности.</p> <p>Оценивать с позиции философского мировоззрения различные идеи и концепции, использовать их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>- Владеть: философскими и научными методами изучения проблем, связанных с разработкой земельных кадастров и безопасностью землепользования. Систематизировать факты, проблемы, гипотезы, теории. Делать выводы о развитии природы, общества, сознания..</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и наука, их общие и специфические черты. Сущность научно-философской картины мира 2. Методология и междисциплинарные парадигмы научных исследований (система, кибернетика, синергетика). 3. Методология. Концепции системного и социоприродного подходов в философии и науке 4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая науки 5. Научно-философское осмысление перехода общества от биосферно-земледельческих систем к техногенным 6. Становление социоприродного и социотехноприродного развития мира и соответствующих моделей развития жизни 7. Философская и географическая проблематика экологичности и техногенности социотехноприродного развития и земельные кадастры 8. Основные направления и методы борьбы за выживаемость человечества, биосферы и ее почв
Разработчики	Кузнецова И.С., д.ф.н., профессор Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Организация и планирование научных исследований в кадастре недвижимости»</p> <p>по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение методологии и методики научных исследований, формирование навыков анализа и синтеза разнообразной информации, способности самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленности к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий;</p> <p>ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1 Знает алгоритм организации выполнения работ для разработки научно-технической, проектной и служебной документации в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области земле-устройства и кадастров, в сфере профессиональной деятельности с применением специализированных компьютерных программ и ГИС-технологий;</p> <p>ОПК-2.3 Применяет прикладные программы, специализированные программы и геоинформационные системы для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий, специальной документации в области и сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок;</p> <p>ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы проведения землеустройства; содержание, составные части и принципы ведения земельного кадастра; технологию ведения кадастровых работ.</p> <p>Уметь: разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований в области землеустройства</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Организация и планирование научных исследований, их сущность</p> <p>Тема 2. Общая характеристика организации и планирования научных исследований</p> <p>Тема 3. Планирование и прогнозирование научных исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Тема 4. Этапы проведения НИР в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Тема 5. Организация работы в научном коллективе</p>

Разработчики	Волошенко Е.В., к.г.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»
--------------	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве и кадастре» по направлению подготовки 21.04.02 <i>Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение основных задач науки, ее содержания и методик, овладение методами научных исследований экономических процессов в землеустройстве и землепользовании.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3. Способен создавать математические модели, в том числе трехмерные, проектов и схем в области и сфере профессиональной деятельности с применением аппарата системного анализа и математической статистики</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок;</p> <p>ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы;</p> <p>ПК-3.1 Знает принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей, статистический анализ и методы математической статистики для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет математическое и компьютерное моделирование проектов и схем, разрабатывает трехмерные модели, с применением аппарата системного анализа и математической статистики, цифровых технологий, специализированных программных продуктов;</p> <p>ПК-3.3 Применяет аппарат системного анализа и методов математической статистики, использования программных продуктов для получения,</p>

	обработки и моделирования геопространственных данных в области и сфере профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд -методы эффективного руководства коллективами -основные теории лидерства и стили руководства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Методологические, методические и организационные основы экономических исследований</i></p> <p><i>Тема 2. Статистико- экономический метод</i></p> <p><i>Тема 3. Балансовый и функционально- стоимостной методы</i></p> <p><i>Тема 4. Расчетно- конструктивный метод</i></p> <p><i>Тема 5. Экономико-математическое моделирование. Табличный и графический методы</i></p> <p><i>Тема 6. Монографический метод исследования</i></p> <p><i>Тема 7. Абстрактно- логический и экспериментальный методы</i></p> <p><i>Тема 8. Социологический метод</i></p> <p><i>Тема 9. Экспертный метод исследования</i></p>
Разработчики	Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре недвижимости».
по направлению подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
профилю подготовки «**Кадастр недвижимости**»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием информационных технологий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности ПК-5. Способен осуществлять выбор методов информационного обеспечения в области и сфере профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок; ПК-1.2 Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности; ПК-1.3 Применяет специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ, профессиональные прикладные программы; ПК-5.1 Знает методы информационного обеспечения, применяемые в области и сфере профессиональной деятельности; ПК-5.2 Работает со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных на объект исследования в области и сфере профессиональной деятельности; ПК-5.3 Применяет современные компьютерные и телекоммуникационные средства, системы электронного документооборота в профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ Уметь: использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации об объектах недвижимости Владеть: технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину.. Физические основы аэро- и космических снимков Тема 2. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и к Тема 3. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов Тема 4. Применение дистанционных методов зондирования
Разработчики	Брыксин В.М., к.т.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»