

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика (введение в специальность)»

Шифр: 31.08.35

Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность: «Инфекционные болезни»

Квалификация (степень) выпускника: врач-инфекционист

Калининград
2025

Лист согласования

Составители:

Кашуба Эдуард Алексеевич, д.м.н., профессор Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федураев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики Клиническая практика (введение в специальность) по получению информации о выбранной специальности, о перечне профессиональных знаний и умений обязательных в профессиональной деятельности врача-инфекциониста

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – получение теоретических и практических знаний по организации работы врача-инфекциониста в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи, освоение должностных обязанностей и изучение функционала врача-инфекциониста, освоение работы с медицинской документацией подразделений, в том числе документами эпидемиологического надзора и инфекционного контроля.

Основная задача практики – знакомство ординатора с особенностями работы по выбранной специальности в условиях поликлиники и стационара, включая маршрутизацию пациентов, взаимодействие со смежными службами и соблюдение требований противоэпидемического режима. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординатора.

Задачами практики являются:

- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность службы инфекционных болезней, организацию амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, инфекционный контроль и эпидемиологическое расследование;
- изучение структуры и организации работы врача-инфекциониста в поликлинике и стационаре, в том числе прием, осмотр, ведение документации, маршрутизация и диспансерное наблюдение;
- освоение принципов взаимодействия медицинского персонала с пациентами с инфекционными заболеваниями на этапах обследования, лечения, реабилитации и профилактики, включая информирование пациентов о мерах инфекционной безопасности;
- изучение функциональных обязанностей, прав и ответственности врача-инфекциониста, стандартов профессионального поведения и коммуникации в междисциплинарной команде;
- освоение правил ведения медицинской документации (амбулаторной, стационарной, лабораторной), оформления направлений на лабораторные и инструментальные исследования, экстренных извещений и иной учетной отчетности;
- закрепление навыков соблюдения противоэпидемического режима, использования средств индивидуальной защиты, безопасного обращения с биоматериалом и участия в противоэпидемических мероприятиях;
- участие в санитарно-просветительной работе, формировании приверженности к профилактике и диспансерному наблюдению, взаимодействии с не медицинскими службами по вопросам профилактики инфекций

Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и рабочего учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования программы ординатуры «31.08.35» - «Инфекционные болезни».

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
-----------------	---	----------------------------------

<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы стратегического и операционного планирования в здравоохранении, систему показателей эффективности и результативности; — моральные и правовые нормы профессионального сообщества, требования конфиденциальности и защиты информации пациента и медицинской организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать видение, цели и ключевые показатели, проводить картирование заинтересованных сторон и анализ рисков; — разрабатывать дорожную карту проекта, определять ресурсы, сроки и контрольные точки, готовить регламенты и стандарты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами стратегических сессий и фасилитации, постановки целей и декомпозиции задач; — инструментами мониторинга исполнения стратегий: панели показателей, отчеты, корректирующие и предупреждающие мероприятия.
	<p>УК-3.2. Контролирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — роли и зоны ответственности членов команды, принципы делегирования, алгоритмы брифинга и дебрифинга, основы охраны труда; — регламенты оказания медицинской помощи, стандарты качества и безопасности, порядок междисциплинарного взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распределять задачи и ресурсы, планировать смены и маршруты пациента, обеспечивать непрерывность помощи; — контролировать исполнение, проводить разборы нарушений, давать конструктивную обратную связь и устранять конфликты интересов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами управления производственными совещаниями, чек-листами и стандартными операционными процедурами; — технологиями организационного контроля: аудит процесса, карта ответственности, матрица компетенций и индивидуальные планы развития.

	<p>УК-3.3. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили лидерства и мотивации, принципы психологической безопасности, этические основы принятия решений в клинических ситуациях; — основы деловой риторики, переговоров и кризисной коммуникации, методы стресс-менеджмента и профилактики выгорания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вдохновлять команду, четко формулировать позицию и принимать решения в условиях неопределенности; — вести переговоры, управлять сложными разговорами, поддерживать конструктивный климат и доверие; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — коучинговыми и наставническими техниками развития сотрудников, методами постановки целей и обратной связи; — практиками саморегуляции и устойчивости: рефлексия, планирование нагрузки, персональные планы улучшения и поддержание командной эффективности.
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы профессиональной коммуникации в медицине, стили общения и критерии выбора тона с учетом статуса, контекста и культурных особенностей; — этические и деонтологические нормы, правила конфиденциальности, способы профилактики и урегулирования конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбирать и использовать уместный стиль и форму общения с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом их потребностей и эмоционального состояния; — применять техники активного слушания, ясных инструкций, проверки понимания и конструктивной обратной связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритмами ведения трудных разговоров: сообщение неблагоприятной информации, обсуждение рисков и получение информированного согласия; — инструментами командной коммуникации: брифинг, дебрифинг, закрытая петля общения, документирование договоренностей.

	<p>УК-4.2</p> <p>Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормы официально-делового и неофициального стилей, структуру писем, реквизиты документов, требования конфиденциальности и защиты персональных данных; — социокультурные особенности деловой переписки: правила обращения, формулы вежливости, различия в форматах дат, имен и адресов в международной корреспонденции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять и редактировать служебные записки, письма, протоколы, резюме договоренностей с корректным тоном и логикой изложения; — адаптировать стиль и уровень формальности под адресата и культурный контекст, использовать шаблоны, проверочные списки и средства контроля версий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами языковой и смысловой корректировки, обеспечением ясности, краткости и юридической корректности текста; — технологиями делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и ведением переписки в информационных системах.
	<p>УК-4.3.</p> <p>Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы деловой риторики и аргументации, структуру эффективного выступления, этические нормы публичной коммуникации; — основы визуализации информации и работы с аудиторией: постановка цели, управление вниманием, использование наглядных материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — четко формулировать позицию, выстраивать логическую аргументацию с опорой на данные и ожидаемые эффекты; — доносить мысль кратко и понятно, управлять голосом и темпом, отвечать на вопросы и работать с возражениями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — техниками разработки презентаций: сценарный план, сторителлинг, примеры, схемы и диаграммы; — инструментами публичного выступления и саморегуляции: репетиция, тайминг, контакт с аудиторией, приемы снижения тревоги и поддержания уверенности.
<p>ОПК-8.</p> <p>Способен</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормативные правовые акты,

<p>проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>регламентирующие диспансеризацию, диспансерное наблюдение и профилактику инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, санитарные нормы и правила; — клинические рекомендации по профилактике, раннему выявлению и обучению пациентов, стандарты медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить санитарно-просветительную работу: объяснять пути передачи, меры профилактики, правила гигиены и здорового образа жизни; — планировать и организовывать мероприятия по раннему выявлению и снижению факторов риска в коллективах и семьях; — координировать специфическую профилактику, включая подготовку к вакцинации, информированное согласие и последующее наблюдение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методиками группового и индивидуального обучения пациентов и населения с оценкой понимания и обратной связью; — инструментами коммуникации и мотивационного консультирования для изменения поведения и укрепления приверженности; — навыками подготовки информационных материалов и отчетности, межведомственного взаимодействия и мониторинга эффективности программ.
<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы диспансерного наблюдения при инфекционных заболеваниях, этапность, сроки визитов, критерии динамического контроля и оценки эффективности; — медицинские показания и медицинские противопоказания к специфической и неспецифической профилактике, правила профилактических осмотров и оздоровительных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить профилактические осмотры, оформлять результаты и формировать группы диспансерного наблюдения; — вести диспансерное наблюдение, корректировать индивидуальные планы профилактики, готовить экстренные извещения и внеочередные донесения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами оценки эффективности

	профилактических программ: выбор индикаторов, анализ охвата и своевременности, расчет показателей заболеваемости; — инструментами улучшения качества профилактической работы: аудит документации, цикл планирования-выполнения-проверки-действия, межведомственное взаимодействие и отчетность.
--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная клиническая практика (введение в специальность)» является обязательной частью блока практики в образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

3.1 Порядок организации практики

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора)

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.2. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения, требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование индивидуального прикрепления к конкретной медицинской организации обучающегося для прохождения данной практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.3. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление в директорат высшей школы медицины, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике. <i>Инструктаж по технике безопасности</i>	<i>Заполнение листа инструктажа</i>
	<i>Получение и анализ задания</i>	
Производственный этап	<i>Выполнение задания</i>	<i>Заполнение разделов дневника</i>
	<i>Ведение дневника</i>	<i>Заполнение разделов дневника</i>
Заключительный этап	<i>Оформление отчета</i>	<i>Оформление отчета</i>
	<i>Представление результатов</i>	<i>Защита отчета</i>

При прохождении производственной клинической практики ординатор (введение в специальность) работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами и зав. отделениями, используя базовые знания по основным разделам инфекционных болезней, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится: в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2);

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике ординатор обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике содержится перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики, темы заседаний научно-практического общества инфекционистов, конференций, симпозиумов, перечень докладов и выступлений ординаторов, представления больных на профессорских обходах и консилиумах. Указывается Ф.И.О. руководителей практики, результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при

проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае, если эти часы отработаны.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой ординатор проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики.
- среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с использованием следующих оценочных средств:

- тестовые задания;
- клинические задачи
- вопросы открытого типа
- написание истории болезни

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает руководитель ординатуры.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты ординатору выставляется зачет.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Не зачтено	Менее 55

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Караткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680>.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни: курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.]; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 504 с.

2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / Учайкин В. Ф., Нисевич Н. И., Шамшева О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>.

3. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html>.

4. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html>.

5. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1.

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771..>

6. Детские инфекционные болезни: учебник / И.О. Стома, Е.Л. Красавцев, А.П. Демчило [и др.]. — Москва: ИНФРА-М; Гомель: ГомГМУ, 2024. — 413 с., [24] с. цв. ил. - ISBN 978-5-16-019997-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151085>.

7. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней / Н. В. Хватова. - Москва: МПГУ, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/759881>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM полitemатическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Проспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- электронно-информационную среду БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютером – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/500GB/Win7P – 1 шт.,
МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,
Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,
МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,
Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,
Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,
Колонки – 2 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,

Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,

Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,

Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,

Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,

Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,

Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,

Артроскопический набор для мелких суставов

Аспиратор хирургический – 1шт.,

Аудиометр клинический – 1шт.,

Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,

Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,

Баллон для продувания ушей – 2шт.,

Бинокулярная лупа – 1шт.,

Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,

Вакуум-асpirатор – 1шт.,

Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,
Набор интубационный – 1шт.,
Набор камертонов медицинских – 1шт.,
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,
Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,
Набор реанимационный – 1шт.,
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,
Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,
Набор хирургический малый – 2шт.,
Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,
Назогастральный зонд – 1шт.,
Налобные осветители – 1шт.,
Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,
Насос инфузионный – 1шт.,
Насос шприцевой – 1шт.,
Небулайзер – 1шт.,
Неврологический молоточек – 1шт.,
Негатоскоп – 2шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,
Операционный микроскоп – 1шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,
Портативный электрокардиограф – 1шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1шт.,
Резиновый жгут – 2шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2шт.,
рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3шт.,
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
Спирометр – 1шт.,

Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1шт.,

Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2шт.,

Стол операционный (хирургический) – 1шт.,

Трубка трахеотомическая – 1шт.,

УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,

Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,

Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,

Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,

Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,

Ходунки бариатрические – 1шт.,

Ходунки колесные стандартные – 1шт.,

Ходунки опорные стандартные – 1шт.,

Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,

Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1шт.,

Шина для фиксации кисти и пальцев – 3шт.,

Шприцевой насос – 12шт.,

Электрокардиограф – 1шт.,

Электрокардиостимулятор – 1шт.,

Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2шт.,

Электромиограф – 1шт.,

Электронейростимуляции – 1шт.,

Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1шт.,

Электрохирургический блок с аргоноусиленной коагуляцией – 1шт.,

Электроэнцефалограф – 1шт.,

Языодержатель – 1шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Акустическая анэхOIDная заглушенная камера – 1шт.,

Анализатор биохимический – 1шт.,

Анализатор газов крови – 1шт.,

Анализатор гематологический – 1шт.,

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1шт.,

Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритны – 1шт.,

Анализатор исследования системы гемостаза – 1шт.,

Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2шт.,

Аппарат для вакуум терапии переносной – 1шт.,

Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,
Аппарат для лечения холодным воздухом – 1шт.,
Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,
Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1шт.,
Аппарат для СВЧ терапии – 1шт.,
Аппарат для УВЧ терапии – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, СРАР) – 2шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат лазерный терапевтический – 1шт.,
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1шт.,
Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1шт.,
Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1шт.,
Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1шт.,
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопическая стойка – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1шт.,
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1шт.,
Аэрофитогенератор – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Бинокулярная лупа – 1шт.,
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1шт.,

Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-аспиратор – 1шт.,
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1шт.,
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1шт.,
Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Галокамера – 1шт.,
Гигрометр – 1шт.,
Гимнастическая скамейка – 2шт.,
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Динамометр становый – 1шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Зеркало логопедическое – 1шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1шт.,
Камертон – 1шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Каталка для перевозки больных – 2шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Кислородная подводка – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,

Концентратор кислорода – 1шт.,
Кресло гинекологическое – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1шт.,
Кушетки медицинские – 1шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Массажер для физиотерапии – 1шт.,
Массажёр пневматический – 1шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3шт.,
Медицинский инструментарий – 1шт.,
Метроном – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,

Модуль для мелкой моторики – 1шт.,

Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор гинекологических инструментов – 1шт.,

Набор для дермабразии – 1шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,

Набор для механической липосакции – 1шт.,

Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача- инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телеинформатационную сеть «Интернет» - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.
Анализатор биохимический - 1 шт.
Анализатор газов крови - 1 шт.
Анализатор гематологический - 1 шт.
Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1
Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.
Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.
Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.
Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.
Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функций внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.
Аппарат для нервно-мышечной электрофориатрической стимуляции- 1 шт.
Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.
Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.
Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.
Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.
Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.
Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.
Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
Аппарат суточного мониторирования артериального давления- 1 шт.
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.
Аспиратор электрический- 1 шт.
Аудиометр- 1 шт.
Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.
Вакуум-аспиратор 1
Весы медицинские- 1 шт.
Воронка Зигля- 1 шт.
Гигрометр- 1 шт.
Глюкометр- 1 шт.
Гониометр- 1 шт.
Дерматоскоп- 1 шт.
Дефибриллятор- 1 шт.
Динамометр становый- 1 шт.
Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.
Допплер- 1 шт.
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.
Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.
Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.

Зеркало логопедическое- 1 шт.

Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.

Измеритель артериального давления - 2 шт.

Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлюметр) со сменными мундштуками- 1 шт.

Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.

Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.

Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.

Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.

Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.

Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.

Источник света эндоскопический- 1 шт.

Камертон неврологический градуированный- 1 шт.

Каталка медицинская- 1 шт.

Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.

Кольпоскоп- 1 шт.

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.

Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.

Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.

Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.

Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.

Концентратор кислорода - 4 шт.

Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.

Кушетка медицинская- 1 шт.

Лабораторная мебель- 1 шт.

Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.

Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.

Ларингофарингоскоп- 1 шт.

Лента измерительная- 1 шт.

Лупа бинокулярная- 1 шт.

Массажер для физиотерапии- 1 шт.

Мешок Амбу- 1 шт.

Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.

Монитор анестезиологический- 1 шт.

Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.

Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.

Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.

Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.

Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.

Набор интубационный- 1 шт.

Набор логопедических шпателей 1 комплект

Набор медицинских инструментов- 1 шт.

Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.

Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.

Набор реанимационный- 1 шт.

Набор хирургический малый- 2 шт.
Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.
Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.
Назогастральный зонд- 1 шт.
Налобные осветители- 1 шт.
Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.
Неврологический молоточек- 1 шт.
Негатоскоп- 1 шт.
Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.
Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.
Осветитель налобный- 1 шт.
Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.
Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.
Очки защитные- 1 шт.
Пеленальный стол - 1 шт.
Персональный компьютер, принтер- 1 шт.
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.
Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.
Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.
Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.
Ростомер медицинский- 1 шт.
Сантиметровая лента- 1 шт.
Светильник бестеневой медицинский передвижной - 1 шт.
Секундомер- 1 шт.
Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.
Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.
Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.
Спирометр- 1 шт.
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.
Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.
Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.
Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.
Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.
Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.
Термометр медицинский- 1 шт.
Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.
Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.
Трость многоопорная- 1 шт.
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.

Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.

Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.

Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.

Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.

Хирургический инструментарий- 1 шт.

Ходунки бариатрические- 1 шт.

Ходунки-столик для прогулок- 2 шт.

Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.

Центрифуга лабораторная- 1 шт.

Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.

Электрокардиограф- 2 шт.

Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.

Электромиограф- 1 шт.

Электроэнцефалограф- 1 шт.

Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.

Языкодержатель- 1 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____

(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

в соответствии с приказом от _____ №_____

направляется на производственную клиническую практику (введение в специальность) в

_____ (наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательный программ ординатуры Высшей школы медицины
БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие)

«__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия)

«__» _____ 20__ г.

М.П. _____

(должность)

_____ (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжитель- ность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной клинической практики (введение в специальность)	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной клинической практики (введение в специальность)	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной клинической практики (введение в специальность)

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы стратегического и операционного планирования в здравоохранении, систему показателей эффективности и результативности; — моральные и правовые нормы профессионального сообщества, требования конфиденциальности и защиты информации пациента и медицинской организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать видение, цели и ключевые показатели, проводить картирование заинтересованных сторон и анализ рисков; — разрабатывать дорожную карту проекта, определять ресурсы, сроки и контрольные точки, готовить регламенты и стандарты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами стратегических сессий и фасилитации, постановки целей и декомпозиции задач; — инструментами мониторинга исполнения стратегии: панели показателей, отчеты, корректирующие и предупреждающие мероприятия.
	УК-3.2. Контролирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — роли и зоны ответственности членов команды, принципы делегирования, алгоритмы брифинга и дебрифинга, основы охраны труда; — регламенты оказания медицинской помощи, стандарты качества и безопасности, порядок междисциплинарного взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распределять задачи и ресурсы, планировать смены и маршруты пациента, обеспечивать непрерывность помощи; — контролировать исполнение, проводить разборы

		<p>нарушений, давать конструктивную обратную связь и устранять конфликты интересов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами управления производственными совещаниями, чек-листами и стандартными операционными процедурами; — технологиями организационного контроля: аудит процесса, карта ответственности, матрица компетенций и индивидуальные планы развития.
	<p>УК-3.3. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили лидерства и мотивации, принципы психологической безопасности, этические основы принятия решений в клинических ситуациях; — основы деловой риторики, переговоров и кризисной коммуникации, методы стресс-менеджмента и профилактики выгорания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вдохновлять команду, четко формулировать позицию и принимать решения в условиях неопределенности; — вести переговоры, управлять сложными разговорами, поддерживать конструктивный климат и доверие; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — коучинговыми и наставническими техниками развития сотрудников, методами постановки целей и обратной связи; — практиками саморегуляции и устойчивости: рефлексия, планирование нагрузки, персональные планы улучшения и поддержание командной эффективности.
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы профессиональной коммуникации в медицине, стили общения и критерии выбора тона с учетом статуса, контекста и культурных особенностей; — этические и деонтологические нормы, правила конфиденциальности, способы профилактики и урегулирования конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбирать и использовать уместный стиль и форму общения с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом их потребностей и эмоционального состояния; — применять техники активного слушания, ясных инструкций, проверки понимания и конструктивной обратной связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритмами ведения трудных разговоров: сообщение неблагоприятной информации, обсуждение рисков и получение информированного согласия; — инструментами командной коммуникации: брифинг, дебрифинг, закрытая петля общения, документирование договоренностей.

	<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормы официально-делового и неофициального стилей, структуру писем, реквизиты документов, требования конфиденциальности и защиты персональных данных; — социокультурные особенности деловой переписки: правила обращения, формулы вежливости, различия в форматах дат, имен и адресов в международной корреспонденции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять и редактировать служебные записки, письма, протоколы, резюме договоренностей с корректным тоном и логикой изложения; — адаптировать стиль и уровень формальности под адресата и культурный контекст, использовать шаблоны, проверочные списки и средства контроля версий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами языковой и смысловой корректуры, обеспечением ясности, краткости и юридической корректности текста; — технологиями делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и ведением переписки в информационных системах.
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормативные правовые акты, регламентирующие диспансеризацию, диспансерное наблюдение и профилактику инфекционных заболеваний; — порядки оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, санитарные нормы и правила; — клинические рекомендации по профилактике, раннему выявлению и обучению пациентов, стандарты медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить санитарно-просветительную работу: объяснять пути передачи, меры профилактики, правила гигиены и здорового образа жизни; — планировать и организовывать мероприятия по раннему выявлению и снижению факторов риска в коллективах и семьях; — координировать специфическую профилактику, включая подготовку к вакцинации, информированное согласие и последующее наблюдение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методиками группового и индивидуального обучения пациентов и населения с оценкой понимания и обратной связью; — инструментами коммуникации и мотивационного консультирования для изменения поведения и укрепления приверженности; — навыками подготовки информационных материалов и отчетности, межведомственного взаимодействия и мониторинга эффективности программ.
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы диспансерного наблюдения при инфекционных заболеваниях, этапность, сроки

	<p>профилактической работы с населением</p>	<p>визитов, критерии динамического контроля и оценки эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — медицинские показания и медицинские противопоказания к специфической и неспецифической профилактике, правила профилактических осмотров и оздоровительных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить профилактические осмотры, оформлять результаты и формировать группы диспансерного наблюдения; — вести диспансерное наблюдение, корректировать индивидуальные планы профилактики, готовить экстренные извещения и внеочередные донесения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами оценки эффективности профилактических программ: выбор индикаторов, анализ охвата и своевременности, расчет показателей заболеваемости; — инструментами улучшения качества профилактической работы: аудит документации, цикл планирования-выполнения-проверки-действия, межведомственное взаимодействие и отчетность.
--	---	--

2.4. Индивидуальное задание по специальности

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» 20 Г.

3. Ход выполнения практики

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» 20 _____ г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____, обучающийся по программе ординатуры **31.08.35 «Инфекционные болезни»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика (введение в специальность) проходила в _____, подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный инструктаж пройден «_» _____ 202_ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ 20____ г.

4.2. Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Ординатор: _____, обучающийся по программе ординатуры **31.08.35 «Инфекционные болезни»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика (введение в специальность) проходила в _____, подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20_____.г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Направление подготовки/специальность **31.08.35 «Инфекционные болезни»**
Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение