

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»**
**ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 39.03.01
Направление подготовки: «Социология»
Профиль: «Социология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Высшая математика и математическая статистика» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение студентами математического аппарата и формирование у них навыков, необходимых для усвоения общенаучных и специальных дисциплин и для решения конкретных задач прикладного характера.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу</p> <p>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных</p> <p>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные понятия и методы алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; теории последовательностей, рядов, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь формулировать на математическом языке задачи среднего уровня сложности, поставленные в нематематических терминах, и использовать преимущества этой переформулировки для их решения.</p>

	<p>Владеть способностью к применению знаний на практике, в том числе умением составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений, интерпретировать профессиональный (социологический) смысл полученного математического результата</p> <p>Знать фундаментальные разделы математики, необходимые для решения возникающих при работе социолога задач и проведения исследований, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь формулировать на математическом языке задачи, возникающие в профессиональной сфере, и применять статистические методы при обработке информации.</p> <p>Владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов, практическими навыками работы со статистическими пакетами.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Матрицы и действия над ними. Определители. Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений. Тема 3. Введение в математический анализ. Тема 4. Основы дифференциального исчисления. Тема 5. Неопределенный интеграл. Тема 6. Определенный интеграл. Тема 7. Приложения интегрального исчисления. Тема 8. Числовые ряды. Функциональные ряды. Тема 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Тема 10. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Тема 11. Случайные величины. Тема 12. Системы случайных величин Тема 13. Предельные теоремы. Тема 14. Элементы математической статистики.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ст. преподаватель ОНК «Институт высоких технологий» М.Н. Протасевич.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Демографическое развитие России и стран мира на современном этапе» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов представление об основных современных тенденциях демографического развития России и стран мира.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен использовать знания философии социальных наук, новейших тенденций и направлений социологической теории, методологию и современные методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1. Знает основы философии социальных наук и новейшие тенденции, направления современной социологической теории ПК-2.2. Применяет методы социальных наук применительно к целям и задачам социологического исследования ПК-2.3. Внедряет новые теории, модели, методы исследования для описания и объяснения социальных явлений и процессов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: этапы развития социально-демографических процессов Уметь: анализировать демографические процессы с учетом исторического контекста, а также социально-политических, культурных и этнических аспектов Владеть: общенаучной, социологической и демографической терминологией
Краткая характеристика учебной дисциплины	Общемировые демографические тенденции и их региональные особенности Демографическая ситуация в России: современное состояние и прогнозы Перспективы демографического развития России и стран мира Демографическая политика в России и странах мира Деятельность международных организаций в области народонаселения
Разработчики	Е.П. Зимовина, к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Демография» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов и слушателей комплекса знаний и умений по общим представлениям о протекающих в мире демографических и этнических процессах и их территориальной специфике; по простейшим методам анализа и самостоятельной оценки демографических и этнических процессов; навыкам сопоставления различных демографических показателей и составления простейших демографических прогнозов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы и методы анализа демографических показателей, систему и структуру организации экспертной работы по геодемографической обстановке. Уметь: прогнозировать развитие народонаселения, используя простейшие методы демографической статистики; оформлять результаты исследований с помощью таблиц и графических материалов (диаграммы, картосхемы). Владеть: навыками связного изложения материала с использованием карт и статистических источников; навыками построения демографических прогнозов населения.

	<p>Знать: основные понятия демографии и этнографии, закономерности воспроизводства населения, основы демографического анализа;</p> <p>Уметь: выбирать и применять методы работы со статистическими данными по геодемографической ситуации;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа необходимой информации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Актуальность и направления изучения народонаселения 2 Структура и показатели народонаселения 3 Воспроизводство населения 4 Миграции 5 Население и экономика 6 Территориальная дифференциация демографических процессов 7 Этнические процессы 8 Этническая дифференциация 9 Политика народонаселения
Разработчики	Гуменюк Лидия Геннадьевна, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; навыков практического владения иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: как вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;</p> <p>Уметь: поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров);</p> <p>Владеть: формами деловой переписки; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p> <p>Знать: нормы ведения деловой переписки на иностранном языке;</p> <p>Уметь: воспринимать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ);</p> <p>Владеть: навыками выделять в иностранных текстах значимую/запрашиваемую информацию.</p> <p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу,</p>

	<p>подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы социологии 2. Социальное взаимодействие 3. Брак и семейные ритуалы Нестандартное поведение 5. Коллективное поведение и психология толпы 6. Конфликты и эмоции 7. Группы и организации 8. Бюрократия 9. Политическая и социальная интеграция 10. Глобализация 11. Политическая и социальная интеграция 12. Социальные изменения в современном мире 13. Бедность
Разработчики	<p>Старший преподаватель Ресурсного центра иностранных языков Зейдманис Е.Н., старший преподаватель Ресурсного центра иностранных языков Поздняков В.В.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; навыков практического владения иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности; русских эквивалентов основных слов и выражений профессиональной речи.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Знать: виды и особенности письменных текстов; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных специальных текстов, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.</p> <p>Владеть: основными приемами реферирования и перевода литературы по специальности.</p>

	<p>Знать: как вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике.</p> <p>Уметь: поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров).</p> <p>Владеть: формами деловой переписки; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободное время 2. Чувства и эмоции 3. Работа 4. Напитки и еда 5. Сон и бессонница 6. Путешествия 7. Волонтерство+туризм=? 8. Музыка 9. Черты характера 10. Необычные музеи мира 11. Дом, милый дом! 12. Избавляемся от лишнего 13. С днем рождения! 14. Принять решение 15. Успех и провал 16. Суеверия 17. Сделать первый шаг 18. Мир компьютеров 19. Социальные сети 20. Проблемы экологии 21. Вторичное сырье 22. Опасности моря Здоровье 24. Новости 25. Невербальная коммуникация 26. Родственные связи 27. Внешность 28. Традиции 29. Работа 30. Герои среди нас
<p>Разработчики</p>	<p>Старший преподаватель ОНК «ИОиГН» Зейдманис Е.Н.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История религий России» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей;</p> <p>об истории формирования российской государственности;</p> <p>актуальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений;</p>

	<p>разрабатывать предложения в области реализации государственной национальной политики и национальной безопасности в отношении религиозного компонента</p> <p>Владеть:</p> <p>этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>методами разработки мероприятий и проектов, направленных на укрепление гражданского единства;</p> <p>методами обеспечения деятельности органов власти, направленными на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Что такое религия.</p> <p>Тема 2. Предыстория христианства.</p> <p>Тема 3. Возникновение христианства.</p> <p>Тема 4. Великая схизма.</p> <p>Тема 5. Возникновение ислама. Современный ислам.</p> <p>Тема 6. Возникновение буддизма. Современный буддизм.</p> <p>Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере.</p> <p>Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Установление автокефалии Русской церкви.</p> <p>Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Развитие православного и мусульманского духовенства.</p> <p>Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.</p> <p>Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе.</p> <p>Тема 12. Религиозная жизнь в современной России.</p> <p>Тема 13. Человек и его место в мире.</p> <p>Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.</p> <p>Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Светлов Р.В. доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование исторического сознания как основы, необходимой для понимания сущности современных процессов и событий, а также способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин, особенности российского исторического развития на общемировом фоне, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.</p> <p>Уметь: объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, вклад России в развитие мировой цивилизации, педагогической мысли, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий,</p>

	<p>строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.</p> <p>Владеть: навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Историческая наука и память о прошлом 2 Народы и государства на территории современной России в древности 3 Русь в IX — первой трети XIII в. 4 Русские земли в XIII – первой половине XV вв. 5 Формирование и развитие единого русского государства во второй половине XV–XVI вв. 6 Российское государство в XVII в. 7 Россия в XVIII в.: традиции и модернизация. 8 Российская империя в XIX – начале XX в.: государство, общество, культура. 9 Советское государство и общество: от революционного старта к «консервативной модернизации» (1917 – 1930-е гг.) 10 Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 11 СССР в 1945–1991 гг.: от послевоенного восстановления до Беловежских соглашений. 12 Российская Федерация в 1991–2022 годах
Разработчики	<p>Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», доцент Манкевич Д.В к.и.н. доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История социологии» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование глубокого и упорядоченного знания в соответствии с хронологическим принципом концептуального содержания важнейших теорий и концепций, составляющих основу мировой социологической мысли.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные источники профессиональной информации</p> <p>Уметь разбираться в содержании всех сведений и данных, касающихся профессиональной деятельности, критически оценивать многообразные информационные источники</p> <p>Владеть навыками оценки наиболее эффективных и рациональных способов решения профессиональных задач</p> <p>Знать различные точки зрения на творчество различных социологов</p> <p>Уметь разбираться в теоретических построениях различных социологических школ</p> <p>Владеть навыками определения доказательности теоретических построениях различных социологов</p>

	<p>Знать основные рациональные идеи различных социологических направлений</p> <p>Уметь определять наиболее рациональные идеи социологов различных направлений, которые не утратили актуальности и в настоящее время</p> <p>Владеть навыками оценки рациональных приемов социологов различных направлений</p> <p>Знать современные исследовательские методы социологического анализа, используемые отечественными и зарубежными социологами</p> <p>Уметь применять современные информационные технологии для анализа социальной действительности</p> <p>Владеть навыками умелого формулирования конкретных задач научных исследований в различных областях социологии для выявления актуальных социально значимых проблем</p> <p>Знать приемы выявления актуальных социально значимых проблем на основе обращения к методологии, применяемой различными социологами</p> <p>Уметь описывать актуальные социально значимые проблемы</p> <p>Владеть навыками использования прогнозов на основе обращения к методологии, применяемой различными социологами</p> <p>Знать правила формулирования задач социологических исследований на основе обращения к методологии, применяемой различными социологами</p> <p>Уметь определять пути решения социально значимых проблем на основе знаний истории социологии</p> <p>Владеть навыками умелого формулирования конкретных задач научных исследований в различных областях социологии</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Предсоциология</p> <p>2 Социологический проект О. Конта</p> <p>3 Органическая социология Г. Спенсера</p> <p>4 Социология К. Маркса</p> <p>5 Социология Э. Дюркгейма</p> <p>6 Понимающая социология М. Вебера</p> <p>7 Социология В. Зомбарта</p> <p>8 Социология Ф. Тённиса</p> <p>9 Чикагская "школа жизни"</p> <p>10 Социология в России (I)</p> <p>11 Социология в России (II)</p> <p>12 Социология в России (III)</p> <p>13 Социология советского периода истории российского общества</p> <p>14 Неформальная социология советского периода истории</p> <p>15 Интегральная социология П.А. Сорокина</p> <p>16 Социология Т. Парсонса</p> <p>17 Социология Р. Мертонса</p> <p>18 Конфликтологическая парадигма в социологии</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование глубокого знания современных теорий, концепций, раскрывающих все многообразие процессов и явлений социальной жизни, методологии их исследования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Основные парадигмы современного социально-гуманитарного знания 2. Основные подходы к выявлению понятия «социальная теория» 3. Постмодернизм в социальном познании 4. Концепция информационного общества и цифровая социология 5. Основные понятия социальной теории и их уточнение 6. Новые социальные практики и необходимость их осмысления 7. Вклад отечественных исследователей в социальное познание 8. Социальные сети и их анализ 9. Перспективы развития социального познания в XXI веке
Разработчики	Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска информации; - критерии постановки задач в соответствии с целью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками доказательства и опровержения тезиса; - технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений.</p> <p>Тема 2: Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений.</p> <p>Тема 3: Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации.</p> <p>Тема 4: Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста.</p> <p>Тема 5: Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.</p>
Разработчики	Светлов Р.В. доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология и методы количественных и качественных исследований» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостной системы знаний и навыков в области методологии исследований и современных технологий обработки данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу</p> <p>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных</p> <p>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>
Знания, умения и навыки,	Знать: пути изучения закономерностей развития социальных, политических процессов;

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Уметь: давать оценку отдельным социальным, политическим событиям и целостным процессам; Владеть: навыками анализа социальных и политических процессов.</p> <p>Знать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов; Уметь использовать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов; Владеть навыком самостоятельного использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, методик подготовки справочного материала для аналитических разработок, методик составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов.</p> <p>Знать методологию проведения исследований социальных, политических процессов и отношений; методы сбора и обработки данных; Уметь самостоятельно разрабатывать программу исследования; использовать методы сбора и обработки данных; Владеть навыком научного исследования социальных, политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Контекст исследований и их методологическое обеспечение. Дизайн исследований Тема 2. Измерения и операционализация в анализе Тема 3. Технология разработки и реализации исследований Тема 4. Технологии проектирования социально-политических систем Тема 5. Изучение социальных, политических ситуаций и процессов с позиции прикладного моделирования Тема 6. Информационная база анализа Тема 7. Экспертные методы в исследованиях Тема 8. Прикладной анализ качественной информации Тема 9. Статистические методы в исследованиях Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Миграциология» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Понимание и анализ явления миграции на основе социально-экономических, культурных и политических факторов. Главная цель миграционных исследований состоит в понимании переселения населения и его последствий для общества и государства. В результате изучения миграционных процессов студенты получают представление о том, как миграция влияет на экономическое развитие стран и регионов, социальную структуру общества, культурное разнообразие и политическую стабильность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-2. Способен использовать знания философии социальных наук, новейших тенденций и направлений социологической теории, методологию и современные методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>ПК-2.1. Знает основы философии социальных наук и новейшие тенденции, направления современной социологической теории</p> <p>ПК-2.2. Применяет методы социальных наук применительно к целям и задачам социологического исследования</p> <p>ПК-2.3. Внедряет новые теории, модели, методы исследования для описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Этапы развития социально-демографических и миграционных процессов</p> <p>Уметь: Анализировать миграционные процессы с учетом исторического контекста, а также социально-политических, культурных и этнических аспектов</p> <p>Владеть: общенаучной, социологической и демографической терминологией</p> <p>Знать: Методы анализа демографических данных; методы анализа данных по миграции</p>

	<p>Уметь: организовать социологическое исследование: составить программу исследования, рассчитать выборку, провести опрос, проанализировать собранные данные</p> <p>Владеть: Методами обобщения полученных данных</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Миграциология как научная дисциплина</p> <p>Теория трех стадий миграционного процесса</p> <p>Особенности расселения и миграции населения в эпоху Древности и Средневековья</p> <p>Миграционные процессы в период Нового времени (XVI-начало XX вв.)</p> <p>Развитие миграционных процессов в контексте мировых войн и революций</p> <p>Миграционные процессы во второй половине XX в.</p> <p>Особенности миграционных процессов на современном этапе</p> <p>Миграционные процессы в регионах мира</p>
Разработчики	<p>Зимовина Елена Павловна, к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Коммуникационный модуль» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: навыками саморазвития
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие
Разработчики	Остапенко А.А., кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	Доцент ОНК «ИОиГН» Луговой Сергей Валентинович; доцент ОНК «ИОиГН» Попова Варвара Сергеевна; доцент ОНК «ИОиГН» Торопов Павел Борисович; доцент ОНК «ИОиГН» Блаженко Анна Вячеславовна; доцент ОНК «ИОиГН» Шахторина Екатерина Валентиновна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлексии своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области;

	- навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1 Психолого-педагогический</p> <p>Профессия педагога в современном мире</p> <p>Основы современной дидактики</p> <p>Современные образовательные технологии</p> <p>Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса</p> <p>Инклюзивное образование в современном мире</p> <p>Воспитательная работа в современной школе</p> <p>2 Предметный</p> <p>Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Методика предметного обучения</p> <p>Подготовка, реализация и защита педагогического проекта (образовательное событие)</p>
Разработчики	Несына С.В. к. психол. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль правовой» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющих реализовывать консультационные услуги по юридическим вопросам различным группам населения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - ценностные ориентиры правового регулирования общественных отношений и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы действующего законодательства. Уметь: - оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями, выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - грамотно применять правовые нормы для решения профессиональных задач, правильно толковать термины, используемые в законодательстве. - осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. Владеть: - теоретико-правовой терминологией; - навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

	- приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Общая теория права. Тема 2. Основы конституционного права. Тема 3. Основы административного права. Тема 4. Основы частного права. Тема 5. Основы трудового права. Тема 6. Механизмы защиты прав человека.
Разработчики	Ежова Т.Г., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности. Знать: методы эффективного планирования времени Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Краткая характеристика учебной дисциплины	1 Содержание процесса бизнес-планирования 2 Продукты и услуги 3 Описание бизнеса. 4 Исследование и анализ рынка

	<p>5 План маркетинга Производственный и организационный план</p> <p>7 Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков</p>
Разработчики	Шаляпина М.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Зонин Н.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль физкультурно-оздоровительный» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющие разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные и досуговые фитнес-услуги различным группам населения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - стратегии личностного развития; - методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

	- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1 Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных занятий 2 Медико-биологические основы физкультурно-оздоровительных занятий 3 Основы оздоровительной тренировки 4 Виды фитнеса по направлениям
Разработчики	Семенов Д.А., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование научного представления о коммуникации, ее моделях, уровнях и видах, структуре коммуникационного процесса, специфике массовой коммуникации как вида деятельности, развитие умения грамотно использовать возможности коммуникации в профессиональной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, направленных на создание эффективной коммуникации, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы стратегирования коммуникации и принципы поэтапного достижения стратегии. Уметь: определить содержание стратегии, тактики и приемы ее реализации, построить коммуникацию в группе с помощью вербальных и невербальных средств. Владеть: навыками построения стратегии коммуникации в группе и достижения поставленной цели, составляющими коммуникативную компетентность личности. Знать: особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации, применение средств реализации такого общения в диалоговой форме на русском и иностранном языках.

	<p>Уметь: определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств.</p> <p>Владеть: навыками ведения деловых переговоров.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в теорию коммуникации. Узкое и широкое понимание коммуникации. Структура коммуникативного акта.</p> <p>2 Современные модели коммуникации, их особенности. Виды коммуникации.</p> <p>3 Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>4 Коммуникативные стратегии и тактики.</p> <p>5 Успешная и эффективная коммуникация.</p> <p>6 Деловая коммуникация: особенности, формы, виды. Система деловых документов.</p> <p>7 Деловое общение и конфликты.</p>
Разработчики	К.ф.н., доцент ОНК «ИОиГН» Суворова Наталья Алексеевна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1.. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и</p>

	<p>созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>- иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</p> <p>Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Многообразие российских регионов</p> <p>Тема 2. Испытания и победы России</p> <p>Тема 3. Герои страны, герои народа</p> <p>Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</p> <p>Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <p>Тема 6. Ценностные вызовы современной политики</p> <p>Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках</p> <p>Тема 8. Системная модель мировоззрения</p> <p>Тема 9. Ценности российской цивилизации</p> <p>Тема 10. Мировоззрение и государство</p> <p>Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении</p> <p>Тема 12. Уровни и ветви власти</p> <p>Тема 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</p> <p>Тема 14. Россия и глобальные вызовы</p> <p>Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития</p> <p>Тема 16. Образы будущего России</p> <p>Тема 17. Ориентиры стратегического развития</p> <p>Тема 18. Сценарии развития российской цивилизации</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Жданович Л.Н., к. ист. н., доцент «ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы социологической теории» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплексного представления о специфике предмета социологии, о социальной системе и её отдельных элементах, исторических и современных тенденциях изучения человека и общества, а также умения применять социологические методы исследования в своей научной и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач. УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу. УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач. ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать специфику предмета социологии, социологические понятия и категории, характеристики социальной системы и её элементов, исторические этапы развития социологического знания, современные социологические теории и подходы к исследованию, основные источники получения научной и статистической социологической информации. Уметь критически оценивать социологические концепции и подходы, отбирать научные, информационные, статистические ресурсы по социологическому знанию. Владеть навыками критического анализа теоретико-методологических подходов к исследованию общества, навыками отбора источников научной и прикладной социологической информации для решения научных и профессиональных задач.

	<p>Знать основные актуальные направления социологических исследований, специфику социальных проблем, особенности и причины социальных процессов и конфликтов в России и мире, актуальные социологические подходы к исследованию социальных проблем и процессов.</p> <p>Уметь ставить актуальные исследовательские задачи в сфере социологического знания, выявлять и анализировать основные социальные проблемы в различных сферах общества;</p> <p>Владеть навыками социологической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей социальных явлений и процессов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Социология как наука</p> <p>Тема 2. История возникновения и развития социологии на Западе и в России</p> <p>Тема 3. Общество как социальная система</p> <p>Тема 4. Социология личности</p> <p>Тема 5. Социальные группы и общности</p> <p>Тема 6. Социология культуры</p> <p>Тема 1. Социальная стратификация и социальная мобильность</p> <p>Тема 2. Социальный контроль и девиантное поведение</p> <p>Тема 3. Социальные конфликты</p> <p>Тема 4. Социальные изменения и социальные движения</p> <p>Тема 5. Методика и практика социологического исследования</p> <p>Тема 6. Мировая система и процессы глобализации</p>
Разработчики	Ст. преп. ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Белецкая Татьяна Витальевна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политология» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний по теории политики, о законах и закономерностях политической жизни, способности использовать политологические знания в будущей исследовательской и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать специфику предмета политической науки, основные этапы её становления и развития, сущность политики и власти, характерные черты политической системы и её элементов, основные методы политических исследований, характеристику политических процессов в России и мире.</p> <p>Уметь определять сильные и слабые стороны теоретических подходов в сфере политической науки, выявлять актуальные политические проблемы в России и мире, ставить цели и задачи политических исследований, составлять теоретическую и эмпирическую базу исследования.</p>

	<p>Владеть навыками анализа политических процессов и явлений, отбора источников информации в сфере политических исследований.</p> <p>Знать: теоретические основы политологии и ее методы. Уметь: использовать парадигмы политической науки при рассмотрении социальных проблем. Владеть: способностью отбирать конкретные методы политических исследований.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Политология как научная дисциплина</p> <p>Тема 2. Исторические этапы становления и развития политической мысли</p> <p>Тема 3. Политика как общественное явление</p> <p>Тема 4. Политическая власть</p> <p>Тема 5. Государство и его признаки</p> <p>Тема 6. Политическая система общества</p> <p>Тема 7. Политические идеологии</p> <p>Тема 8. Политическая культура</p> <p>Тема 9. Субъекты политики</p> <p>Тема 10. Политические партии и их виды</p> <p>Тема 11. Избирательные системы</p> <p>Тема 12. Современные политические процессы в России и мире</p>
Разработчики	К. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Уразбаев Е.Е.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Прикладная статистика в социологии» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостной системы знаний и навыков в области социальной статистики и основных статистических методов анализа социальных явлений, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные базы данных по социальной статистике; способы работы в базах данных и иных хранилищах Уметь применять на практике знания по поиску подходящих баз данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть современными методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики Знать сущность научной проблемы, гипотезы и научной задачи; особенности разработки методологии исследования с последующей

	<p>обработкой данных в программах для статистического анализа (SPSS); методы анализа социальной статистики</p> <p>Уметь формулировать научную проблему, гипотезу и научную задачу количественного исследования в различных областях социологии; использовать программу SPSS для статистической обработки данных</p> <p>Владеть навыками формулирования научной проблемы, гипотезы и научной задачи, использования SPSS при разработке проекта социологического исследования и обработке полученной информации</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия прикладной статистики в социологии</p> <p>Тема 2. Первичное описание исходных данных</p> <p>Тема 3. Таблицы сопряженности</p> <p>Тема 4. Средние значения и t-критерий Стьюдента</p> <p>Тема 5. Однофакторный дисперсионный анализ</p> <p>Тема 6. Корреляционный и регрессионный анализ</p> <p>Тема 7. Факторный анализ</p> <p>Тема 8. Кластерный анализ</p>
Разработчики	<p>К.с.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Щекотуров Александр Вячеславович.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проектная мастерская» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование умения организовать и руководить работой проектной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: принципы тайм-менеджмента, подходы к управлению проектом</p> <p>Уметь: применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации команды и руководством ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - навыками анализа и систематизации информации, представления обработанных данных в виде отчетов, публикаций, презентаций; - навыками использования принципов тайм-менеджмента и эффективного управления проектами для рационального распределения временных и информационных ресурсов;

	- методами генерации новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1 БФУ как проектный университет 2 Особенности проектного мышления и деятельности 3 Экспресс проектирование 4 Защита проекта
Разработчики	Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык и академическое письмо» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Развитие навыков грамотного и эффективного письменного и устного общения на русском языке в академической среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные правила русской грамматики и орфографии; основные методы критического анализа и оценки текстов научных и учебных работ; основные правила работы с академическими источниками информации.</p> <p>Уметь: составлять тексты различных жанров на русском языке; анализировать, интерпретировать и синтезировать информацию в тексте; работать с научной литературой на русском языке.</p> <p>Владеть навыками: составления текстов различных жанров на русском языке; построение логичного и связного аргументированного высказывания; публичных выступлений и презентаций на русском языке.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы русской грамматики и орфографии; 2. Жанры академического письма; 3. Критический анализ текстов; 4. Работа с информацией; 5. Публичные выступления и презентации; 6. Русский язык в исследовательском проекте.
Разработчики	Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные информационные и компьютерные технологии» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	<p>Дать студентам представление о современном состоянии и направлениях развития компьютерной техники, об основных подходах к применению информационных технологиях при решении профессиональных задач.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать о принципах работы компьютерной техники; возможности офисных программ; основные принципы операций с информационными ресурсами;</p> <p>Уметь применять эти знания для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть общими навыками работы с компьютерной техникой, нахождения и обработки информации в компьютерных сетях.</p> <p>Знать основы и методы защиты информации;</p> <p>Уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;</p>

	Владеть практическими навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1 Информатика. История развития</p> <p>Тема 2 Аппаратное обеспечение компьютера, принципы работы, характеристики</p> <p>Тема 3 Формы представления и системы передачи информации</p> <p>Тема 4 Этапы решения задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма.</p> <p>Тема 5 Кодирование информации. Информационная безопасность</p> <p>Тема 6 Моделирование. Базы данных и базы знаний</p>
Разработчики	Старший преподаватель ОНК «Институт высоких технологий» Н.В. Персичкина.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные социологические теории» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Дальнейшее формирование и развитие глубокого и упорядоченного знания в соответствии важнейших современных теорий и концепций, составляющих основу мировой социологической мысли XX – начала XXI вв.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-3 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать теоретические основы и практику социологического анализа, которые используются отечественными и зарубежными социологами Уметь применять информационные технологии для анализа социальной действительности, принятые в современной социологии Владеть навыками подготовки аналитической информации на основе современных социологических концептуальных построений

Знать описательные процедуры, раскрывающие существо социальных процессов, принятые в современных социологических теориях
Уметь применять знания, полученные при изучении современных социологических теорий для анализа социальной действительности
Владеть навыками безоценочной интерпретации эмпирических данных, принятыми в современных социологических теориях

Знать современные концепции и объяснительные модели социологии
Уметь применять полученные знания современных социологических теорий для объяснения реальных процессов в обществе
Владеть приемами использования объяснительных моделей современной социологии для раскрытия существа конкретных явлений и процессов социальной жизни

Знать современные приёмы операционализации задач в ходе конкретного социологического исследования
Уметь применять полученные знания операционализации задач для выполнения практических заданий в ходе учебного процесса
Владеть навыками операционализации задач в ходе конкретного социологического исследования и подведения его итогов

Знать основные исследовательские задачи и гипотезы современных социологических теорий
Уметь применять полученные знания в ходе подготовки к практическим занятиям
Владеть навыками построения гипотез, исходя из наиболее современных социологических представлений о важности и практической значимости этой познавательной процедуры

Знать теорию и практические построения современной социологии о методических основах конкретных социологических исследований
Уметь разрабатывать программные и методические документы социологического исследования на основе знаний современных социологических теорий
Владеть навыками разработки инструментария социологического исследования на основе знаний современных социологических теорий

Знать порядок решения организационных и методических вопросов сбора информации, которые приняты в современной социологии
Уметь определять на основе полученных знаний стратегию социологического исследования
Владеть приемами контроля за сбором социологических данных, принятыми современными социологами, представителями различных школ и направлений

Знать правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, которые приняты в современной социологии

	<p>Уметь использовать полученные знания в ходе подготовки к практическим занятиям</p> <p>Владеть навыками умелого оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, которые разработаны и применяются в современной социологии</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Драматургическая социология Эрвина Гофмана 2 Юрген Хабермас <p>и теория коммуникативного действия</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 Теория обмена 4 Ричард Эмерсон и развитие теории обмена 5 Этнометология 6 Социология знания <p>Питера Бергера и Томаса Лукмана</p> <ol style="list-style-type: none"> 7 Развитие теории мобильности: Джон Урри 8 Джеймс Коулман и теория рационального выбора 9 Теория общества риска: Ульрих Бек 10 Теория справедливости 11 Социология науки и техники 12 Развитие теории толпы 13 Современная теория классов 14 Теория социальной травмы 15 Развитие теории аномии 16 Концепция цивилизма 17 Глобализм и регионализм 18 Социология жизни
<p>Разработчики</p>	<p>Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сопроводительная работа в органах власти» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний о процессах, процедурах и инструментах сопровождения решений в органах государственной и муниципальной власти.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способен формулировать цели, ставить задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях</p> <p>ПК-1.2. Способен ставить цели и задачи научных исследований в области социологии и решать их, в том числе с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-1.3. Выбирает современные исследовательские методы, определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</p> <p>ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные каналы массовой коммуникации и средства массовой информации для работы органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Уметь анализировать и оценивать эффективность коммуникационных процессов и каналов массовой коммуникации;</p>

	<p>Владеть навыками работы с различными средствами массовой информации, включая написание пресс-релизов, создание PR-материалов и др.</p> <p>Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти; Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти; Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. GR-деятельность: сущность, цели и задачи. Лоббизм в современной России</p> <p>Тема 2. Политические проблемы взаимодействия бизнеса и власти в современной России</p> <p>Тема 3. Организация взаимодействия с органами государственной власти. Отраслевая и корпоративная специфика GR-деятельности</p> <p>Тема 4. Особенности взаимодействия бизнеса и власти на региональном уровне. Региональные трёхсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений</p> <p>Тема 5. Ведущие общественные организации бизнеса и их возможности в представительстве корпоративных интересов</p> <p>Тема 6. Государственно-частное партнёрство: правовое обеспечение и практика</p>
Разработчики	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальная стратификация и социальное пространство» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостной системы знаний и навыков в области социальной стратификации и социального пространства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать современные социологические методы исследования социальной стратификации, их основные характеристики. Уметь анализировать социальное пространство на основе применения эмпирических данных; Владеть навыками интерпретации полученных данных о социальной стратификации, способностью давать экспертную оценку и рекомендации по исследованию социального пространства. Знать научные теории, концепции, подходы и социальные технологии для изучения и прогнозирования динамики социальной стратификации и пространства. Уметь применять современные технологии в научные и научно-прикладные исследования социальной стратификации и пространства. Владеть навыками аналитической и прогнозной деятельности в сфере исследований социальной стратификации и социального

	пространства, выявления социально значимых проблем и способов выработки путей их решения с применением современных методов анализа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия: социальная структура, стратификация и социальное пространство.</p> <p>Тема 2. История теорий социальной структуры и пространства.</p> <p>Тема 3. Стратификация и типы стратификационных систем.</p> <p>Тема 4. Социальная мобильность.</p> <p>Тема 5. Социальное воспроизводство.</p> <p>Тема 6. Социальное неравенство.</p> <p>Тема 7. Теория социальных элит.</p> <p>Тема 8. Социальное пространство.</p> <p>Тема 9. Структура российского общества.</p> <p>Тема 10. Методы исследования социальной стратификации и социального пространства.</p>
Разработчики	Ст. преп. ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Белецкая Татьяна Витальевна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальная философия» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование глубокого и системного понимания исторических и современных проблем человека и общества, имеющих сложный и многомерный характер, а также умения исследовать данные проблемы с применением теоретических и методологических достижений социальной философии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать специфику предмета социальной философии, основные этапы её становления и развития и их представителей, актуальные проблемы современной социальной философии.</p> <p>Уметь работать с научными трудами по социальной философии, критически их оценивать, самостоятельно ставить актуальные исследовательские вопросы по проблемам социальной философии.</p>

	<p>Владеть навыками анализа современных проблем человека и общества с позиций социально-философского подхода.</p> <p>Знать основные теоретические подходы и концепции в области социальной философии.</p> <p>Уметь оценивать сильные и слабые стороны социально-философских концепций, самостоятельно ставить актуальные исследовательские вопросы по проблемам социальной философии.</p> <p>Владеть навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов с опорой на социально-философское знание.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет социальной философии.</p> <p>Тема 2. Основные этапы становления и развития социальной философии.</p> <p>Тема 3. Социальное пространство и социальное время.</p> <p>Тема 4. Проблема человека в социальной философии.</p> <p>Тема 5. Общество и общественный прогресс в социальной философии.</p> <p>Тема 6. Философские проблемы экономической сферы общества.</p> <p>Тема 7. Философские проблемы политической сферы общества.</p> <p>Тема 8. Философские проблемы духовной жизни общества.</p> <p>Тема 9. Современные тенденции развития, вызовы и проблемы</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» М.В. Берендеев.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальное, политическое прогнозирование и моделирование» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с методологией, методикой, принципами социального и политического прогнозирования и моделирования; сформировать у них соответствующие навыки применения полученных знаний в практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способен формулировать цели, ставить задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях</p> <p>ПК-1.2. Способен ставить цели и задачи научных исследований в области социологии и решать их, в том числе с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-1.3. Выбирает современные исследовательские методы, определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</p> <p>ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;</p> <p>Уметь выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической</p>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>науки; собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;</p> <p>Иметь навыки анализа природы и характера современных политических процессов; применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач.</p> <p>Знать основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном анализе, методике составления программы исследования и формулирования гипотез исследования, о достоинствах, недостатках и условиях применения методов сбора и анализа данных, их инструментарию; об алгоритме проведения исследований и прогнозирования;</p> <p>Уметь составлять программы исследований, собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа, составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы;</p> <p>Владеть навыками составления программ исследований, сбора, обобщения, систематизации и анализа эмпирических данных, составления отчетов по результатам исследований.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Социальные проблемы как объект прогнозирования и моделирования</p> <p>История возникновения и становление социального прогнозирования</p> <p>Методологические основы прогнозирования социальных и политических процессов</p> <p>Прикладное политическое прогнозирование: методы, виды, принципы</p> <p>Прогнозирование политических рисков</p> <p>Прогнозные сценарии</p> <p>Роль моделирования в исследовании социальных и политических процессов</p> <p>Модели социальных и политических процессов</p> <p>Методы моделирования в прикладном исследовании</p> <p>Условия и технологическое обеспечение социального моделирования</p> <p>Передовые исследования с использованием методов прогнозирования</p> <p>Тренды в современном социальном и политическом моделировании</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая география» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов и слушателей комплекса знаний и умений о закономерностях развития социально-экономических геосистем, факторах и региональных особенностях социально-экономических процессов, в том числе усвоение инструментария территориального анализа социально-экономических и политических проблем и их влияния на развитие общества.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способен формулировать цели, ставить задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях</p> <p>ПК-1.2. Способен ставить цели и задачи научных исследований в области социологии и решать их, в том числе с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-1.3. Выбирает современные исследовательские методы, определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</p> <p>ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: теоретический и понятийный аппарат дисциплины; основные источники информации о социально-экономических процессах; методы и подходы обработки статистической информации;</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат социально-экономической географии; самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать ее и делать выводы на ее основе;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками ведения дискуссии и отстаивания своей позиции (например, относительно факторов, способствующих/препятствующих развитию территории и др.); навыками работы у настенной карты, работы с различными атласами и др.</p> <p>Знать: специфику факторов и закономерностей, определяющих развитие цивилизаций, стран и регионов; специфику и территориальные различия социально-экономических и политических процессов;</p> <p>Уметь: оценивать современное состояние и перспективы развития социально-экономических, политических процессов и особенностей развития в мире и его макрорегионах;</p> <p>Владеть: информацией о развитии стран мира и регионов России; информацией о влиянии природных, социально-экономических и политических особенностей территории; - методами получения и оценки информации о странах и регионах мира.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Становление и эволюция социально-экономической географии 2 Становление цивилизации и ее пространственная дифференциация 3 Генезис, формирование и развитие региональных цивилизаций 4 Цивилизации в постиндустриальную эпоху 5 Мировой рынок: результат и фактор географического разделения труда 6 Типология стран и регионов мира 7 Россия в мире 8 Российские регионы и их место в территориальном разделение труда 9 Социально-экономическое развитие Калининградской области 10 Международная экономическая интеграция
<p>Разработчики</p>	<p>Гуменюк Иван Сергеевич, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Содействовать формированию гуманитарного видения фундаментального основания социологии - социальных институтов и процессов;
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы и правила, связанные с проведением социологических исследований; Уметь: планировать и организовывать социологические исследования и разрабатывать программы исследования; Владеть: навыками по работе с социологическими данными и программными средствами анализа данных. Знать типологию способов и методов изучения общества; Уметь измерять интенсивность и содержание общественного мнения по проблемам политической, экономической, социальной и духовной жизни общества; Владеть навыками интерпретации полученных данных о состоянии общественного мнения.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1 Предмет социологии социальных институтов и процессов: социальная стратификация. 2 Социальные институты: понятие и теории 3 Институционализация и динамика социальных институтов 4 Понятие и структура социальной организации 5 Основные виды социальных институтов и их функции 6 Экономические социальные институты; семья как социальный институт 7 Государство как социальный институт 8 Социальные изменения и виды социальных процессов: социальная мобильность 9 Мировое сообщество и глобализация как социальный процесс</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Е.П. Зимовина, к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология общественного мнения» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у студентов социологического представления об общественном мнении как особом феномене общественного сознания, о его месте в жизни современного общества, все более утверждающего принципы демократии и открытости.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные требования организации и проведения исследования общественного мнения. Уметь использовать полученные теоретические знания для проведения социологических исследований по проблематике общественного мнения. Владеть навыками анализа состояния общественного мнения, способностью составлять план и программу исследования, организовывать работу исполнителей в сфере исследования общественного мнения, составлять отчетные документы по результатам проведенного исследования.

	<p>Знать сущностные характеристики понятия общественного мнения, специфику современных концепций исследования общественного мнения, основные проблемы его изучения, роль СМИ и властных институтов в формировании общественного мнения.</p> <p>Уметь отбирать и анализировать научные и информационные ресурсы в сфере исследования общественного мнения, применять на практике адекватные методы сбора данных.</p> <p>Владеть навыками критического анализа теоретико-методологических подходов к исследованию общественного мнения, отбора источников информации в сфере исследования общественного мнения для построения теоретической и эмпирической базы исследования.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Специфика и сущность общественного мнения;</p> <p>Тема 2. Исторические аспекты становления и развития общественного мнения;</p> <p>Тема 3. Структура и функции общественного мнения;</p> <p>Тема 4. Признаки и параметры измерения общественного мнения;</p> <p>Тема 5. Общественность и общественное мнение;</p> <p>Тема 6. Общественное мнение и установки;</p> <p>Тема 7. Методы исследования общественного мнения;</p> <p>Тема 8. Общественное мнение и СМИ;</p> <p>Тема 9. Общественное мнение и политическая власть;</p> <p>Тема 10. Современный этап исследования общественного мнения.</p>
Разработчики	<p>Ст. преп. ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Белецкая Татьяна Витальевна.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология организационной культуры» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование комплексного представления об организационной культуре, ознакомление с закономерностями и основными этапами развития организационной культуры, получение знаний, необходимых для диагностики, поддержания и корректировки организационной культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: приемы сбора и анализа информации; Уметь: выбирать источники, необходимые для решения поставленных задач; Владеть: приемами поиска наиболее актуальной научной информации. Знать: различные точки зрения на ту или иную научную проблемы Уметь: выявлять наиболее важные позиции различных научных школ; Владеть: навыками определения степени обоснованности той или иной научной точки зрения. Знать: рациональные приемы определения наиболее важных научных позиций; Уметь: применять рациональные методы работы с научной информацией; Владеть: приемами логического анализа научной информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1: Понятие, структура и содержание организационной культуры; Тема 2: Структура организационной культуры; Тема 3: Генезис организационной культуры; Тема 4: Типология организационной культуры; Тема 5: Организационная культура и управление.

Разработчики	Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».
--------------	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология потребления» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостной системы знаний и навыков в области социологических подходов к пониманию потребления; развитие у студентов навыков применения методов эмпирического анализа потребительского поведения на макро- и микроуровнях с учетом социально-демографических и иных особенностей социальных структур.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии; ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные методы поиска и анализа данных. Уметь готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии. Знать основы методологии социологического исследования в сфере потребительского поведения. Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области изучения потребительского поведения.

	Владеть способностью решать конкретные задачи социологического исследования потребления с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных компьютерных программ.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Феномен потребления; Тема 2. Социокультурное, дискурсивное и индивидуально-личностное поле потребителя; Тема 3. Драматургия потребления; Тема 4. Феномен общества потребления; Тема 5. Товар и бренд как социальные конструкты; Тема 6. Мода как дискурс.
Разработчики	Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология регионального развития» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Знакомство студентов с основными проблемами и спецификой региональной жизни.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение.</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Этапы развития социально-демографических и региональных процессов.</p> <p>Уметь: Анализировать региональные процессы с учетом исторического контекста, а также социально-политических, культурных и этнических аспектов.</p>

	<p>Владеть: общенаучной, социологической и демографической терминологией.</p> <p>Знать структуру социологических исследований и способы их анализа и интерпретации.</p> <p>Уметь разрабатывать и создавать профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты.</p> <p>Владеть навыками структурирования и оформления научно-технической документации и научных отчетов с учетом предписанных требований.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Социология региона: профессионализация, предмет и методы исследования.</p> <p>Тема 2. Регион как объект социологического анализа.</p> <p>Тема 3. Территориальная социальная общность: особенности и механизмы формирования.</p> <p>Тема 4. Особенности экономического развития региона.</p>
Разработчики	К. геог. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» М.И. Кришталь.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология риска и неопределённости» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостной системы знаний и навыков в области социологии риска и неопределенности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать специфику мониторинг основных социальных процессов в области риска и неопределенности. Уметь использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социологии риска и неопределенности. Владеть способностью осуществлять экспертизу возможных последствий принятия управленческих решений по проблемам социологии риска и неопределенности. Знать основы методологии социологического исследования в сфере риска и неопределенности. Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области изучения риска и неопределенности. Владеть способностью решать конкретные задачи социологического исследования риска и неопределенности с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных компьютерных программ.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Предметная область социологии риска и неопределенности. Тема 2. Основные теоретические подходы к анализу риска и неопределенности в социологии. Тема 3. Общество риска и рефлексивная модернизация. Тема 4. Правительственность и риск. Тема 5. Риск в теории систем.

	<p>Тема 6. Риск и неопределенность как «Хождение по краю»</p> <p>Тема 7. Культура и риск.</p> <p>Тема 8. Риск и субъективность: «Я» и «Другие».</p> <p>Тема 9. Методы и техники исследования, анализа и моделирования рисков.</p> <p>Тема 10. Исследования риска и неопределенности в России и за рубежом.</p>
Разработчики	Канд. геог. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» М.И. Кришталь.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами - грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом. Владеть: - навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки - навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии - умением организовать команду и руководить ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Краткая характеристика	Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза;

учебной дисциплины	Введение в электронную среду вуза; Введение в социо-коммуникативную среду вуза; Введение в проектную среду вуза.
Разработчики	Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности; Азарова О.В. заместитель директора департамента организации образовательной деятельности.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление современной социологической службой» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостной системы знаний и навыков в области работы современной социологической службы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основы организации работы профессионального коллектива;</p> <p>Уметь: выстраивать деловые отношения с коллегами по команде;</p> <p>Владеть: технологиями организации работы профессионального коллектива с целью эффективного взаимодействия.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и инструменты работы социологической службы; - основы проектных работ в области организации работы социологической службы; - основные принципы и требования к профессиональной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии работы социологической службы; - планировать проектные работы социологической службы;

	<p>- представлять результаты социологических исследований с учетом потребностей потенциального заказчика;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования проектных работ при организации работы социологической службы; - базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками для участия в научно-прикладных исследованиях; - навыками работы с различными инструментами для создания научных отчетов и презентаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Социологические исследования: наука или бизнес?;</p> <p>Тема 2. Социологические компании на российском рынке;</p> <p>Тема 3. Организационная и ресурсная основы социологической компании;</p> <p>Тема 4. Экономика социологической службы</p> <p>Тема 5. Исследования социологической службы в различных сферах;</p> <p>Тема 6. Разработка программы исследования;</p> <p>Тема 7. Организация проведения исследования;</p> <p>Тема 8. Отчётность исследования;</p> <p>Тема 9. Востребованность социологических компаний в целом и социологов в частности.</p>
Разработчики	<p>Высоцкая Елена Александровна, директор ООО «КМ-Группа»;</p> <p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. Уметь: Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. Владеть: Методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках; Опытом ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Краткая характеристика	1 Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

учебной дисциплины	<p>2 Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.</p> <p>3 Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>4 Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>5 Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.</p> <p>6 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>7 Физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>8 Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>9 Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>10 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>11 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>12 Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
Разработчики	Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН», Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные философские понятия и категории.</p> <p>Уметь: использовать знания в области философии для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Место и роль философии в культуре. 2 Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии. 3 Философское учение о бытии. 4 Сознание как философская проблема. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания. 6 Философское учение об обществе

	7 Природа человека и смысл его существования. 8 Философское учение о ценностях. 9 Философские проблемы науки и техники
Разработчики	Литвин В.Л., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономическая социология» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Углубление понимания процессов, происходящих в социально-экономической сфере жизни
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>ПК-2.1 Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов</p> <p>ПК-2.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3 Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-2.4 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные тенденции развития экономики</p> <p>Уметь анализировать процессы, происходящие в экономической сфере жизни общества</p> <p>Владеть приемами анализа социально-экономических процессов к своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать закономерности социально-экономических процессов</p>

	<p>Уметь ориентироваться в реализации социально-экономических процессов Владеть навыками оценки происхождения основных социально-экономических проблем</p> <p>Знать методы изучения социально-экономических процессов Уметь анализировать процессы, происходящие в конкретных коммерческих организациях Владеть приемами мониторинга социально-экономических процессов</p> <p>Знать методы разработки решений в конкретных коммерческих организациях Уметь разрабатывать анкеты для экспертного анализа социально-экономических процессов Владеть навыками экспертно-аналитическое сопровождения реализации решений в конкретных коммерческих организациях</p> <p>Знать социологические приёмы обработки данных, полученных в ходе исследований Уметь разрабатывать аналитические решения Владеть навыками подготовки рекомендаций в конкретных коммерческих организациях</p> <p>Знать правила подготовки текстов, отражающих итоги социологических исследований Уметь лаконично и строго логически готовить материалы итогов социологических исследований Владеть приемами донесения экспертных заключений и рекомендаций до конкретной аудитории</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет экономической социологии 2 Становление и развитие экономической социологии 3 Социальный механизм и экономическая подсистема общества 4 Социальный смысл законов экономической подсистемы 5 Эволюция человека экономического 6 Эволюция человека социологического 7 Хозяйственная мотивация и типы рациональности 8 Экономические интересы и их природа 9 Экономическое сознание и его основные характеристики 10 Человек в роли предпринимателя 11 Человек в хозяйственной организации 12 Человек в трудовых отношениях 13 Человек в сфере занятости 14 Человек в роли потребителя 15 Экономическая культура: понятие, основные слагаемые 16 Человек в социальной иерархии 17 Экономическая социализация и экономическая мобильность 18 Экономическое поведение: понятие, виды
Разработчики	Кривошеев В.В., доктор социологических наук, профессор ОНК "Институт образования и гуманитарных наук"

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Уметь: Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общефизическая подготовка с основами атлетической гимнастики 2. Атлетическая гимнастика 3. Плавание. Начальное обучение

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Спортивное плавание 5. ОФП с основами волейбола 6. Волейбол 7. ОФП с основами с баскетбола 8. Баскетбол 9. Мини - футбол 10. ОФП с основами с бадминтона 11. Бадминтон 12. ОФП с основами настольного тенниса 13. Настольный теннис 14. ОФП с основами ритмической гимнастики 15. Ритмическая гимнастика 16. ОФП с основами микс-аэробики 17. Микс-аэробика 18. ОФП + с основами самообороны 19. Самооборона 20. Рукопашный бой 21. ОФП с основами танцевального фитнеса Танцевальный фитнес 23. Общефизическая подготовка 24. Легкая атлетика 25. Специальная медицинская группа 26. Специальная медицинская группа с основами программы «Сквер-данс» (Квадриль)
Разработчики	<p>Воронин Д.И., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Соболева Лилия Леонидовна, ст. преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ

программы модуля

«Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
профилю подготовки «Социология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знать: <ul style="list-style-type: none">поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения;анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов;правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; Уметь: <ul style="list-style-type: none">проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: <ul style="list-style-type: none">методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий;методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.
	УК 8.4 - Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: <ul style="list-style-type: none">основные положения общевоинских уставов ВС РФ;организацию внутреннего порядка в подразделении;основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь: <ul style="list-style-type: none">правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями взвода; <p>первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>
УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. <p>Владеть:</p> <p>первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>
УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. <p>Владеть:</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>
УК 8.7 - Пользуется топографическими картами		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать топографические карты различной номенклатуры. <p>Владеть:</p> <p>первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>
УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <p>Владеть:</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов. <p>Владеть:</p>

		навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Знать: - значение противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; Владеть: - навыками оценки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»;

Дисциплина «Основы военной подготовки»;

Зачет по модулю «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки».

Разработчики: Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; капитан 1 ранга Балыко С.В., к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта; капитан 2 ранга Кужелев А.А., к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта; подполковник запаса Рак Е.Н., старший преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»; подполковник запаса Жуков Б.В., преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Цифровые инструменты профессиональной деятельности»
 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
 профилю подготовки «Социология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию возможностей применения современных информационных технологий для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности.
2. Формировать навыки использования современных информационных систем в своей профессиональной области.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Знать: - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; - основные принципы разработки программ с применением языка Python; - фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; – основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия. Уметь: - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и

		<p>использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов; - Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX). <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками программирования на основе языка Python; - навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.
--	--	---

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Цифровая культура»;

Дисциплина «Язык Python»;

Дисциплина «Введение в искусственный интеллект»;

Дисциплина «Компьютерные сети»;

Зачет по модулю «Цифровые инструменты профессиональной деятельности».

Разработчики: Савкин Дмитрий Александрович, доцент ОНК «Институт высоких технологий».

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Основы социальных наук»
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
профилю подготовки «Социология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и профессиональных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование у студентов профессионально значимых компетенций в части, предусмотренной программой дисциплины «Теория культуры»;

2. Овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

3. Формирование глубокого знания современных теорий, концепций, раскрывающих все многообразие процессов и явлений социальной жизни, методологии их исследования;

4. Формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов и общественных отношениях между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, освоение студентами навыков выявления устойчивых взаимосвязей и тенденций в разнообразных экономических явлениях и процессах, во всей экономике в целом, а также формирование у студентов современного экономического мышления и практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде;

5. Формирование знаний в области общей и социальной психологии, практических навыков аналитической работы в процессе анализа человеческого поведения на уровне индивида, а также с учётом включения его в социально-психологические отношения и контексты.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы и положения экономической науки и практики с ориентацией на лучшие мировые стандарты, российские реалии и менталитет; категории и закономерности экономических процессов, теоретическое содержание современной экономической науки, ее фундаментальные проблемы и перспективы развития прогрессивных форм хозяйственной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые представления о функционировании экономической системы и о взаимодействии ее сфер при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом экономической науки.
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права; - предпосылки и закономерности развития экономической сферы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонам; - определять факторы, влияющие на направления развития экономических систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий; - навыком анализа экономической ситуации.
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные особенности различных типов мировосприятия (типов мышления) в истории мировой культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные типы мировосприятия, выделять сходные и различные черты картин мира в истории мировой культуры;

	<p>особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>- аргументированно оценивать явления современной действительности, прямо или косвенно имеющие отношение к творчеству или иным проявлениям духовной жизни человека, с позиций культурологической мысли и собственного осознанного представления об эволюции культуры;</p> <p>Владеть:</p> <p>- собственным осознанным представлением о сути основных культурологических категорий и их развитии, сформированным с опорой на знание истории культурологической мысли;</p> <p>- навыками поиска «общего духовного знаменателя» как отправной точки для равного диалога и комфортного сосуществования в пространстве культурного многообразия.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы и нормы социальной коммуникации и взаимодействия в команде.</p> <p>Уметь:</p> <p>- адаптироваться к различным ролям, которые могут быть присвоены членам команды.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками управления конфликтами и решения проблем в команде.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p>	<p>Знать:</p> <p>- гражданские права и значение участия в жизни общества</p> <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать свои гражданские права</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками отстаивания своих позиций с правовой точки зрения</p>
ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений,	<p>ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы научного анализа психического на теоретическом и эмпирическом уровнях, возможности и ограничения методов психологического анализа и исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять теоретические знания в повседневности, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа психических состояний и проявлений, а также социально-психологических феноменов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками психологического оценивания и анализа психологических и социально-психологических феноменов с точки зрения критического анализа и научного подхода.</p>

экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности		
---	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Теория культуры»;

Дисциплина «Основы права»;

Дисциплина «Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания»;

Дисциплина дисциплины «Основы экономики»;

Дисциплина «Основы общей и социальной психологии»;

Зачет по модулю «Основы социальных наук».

Разработчики: д.ф.н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» В.Х. Гильманов; к. юр. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Д.Г. Житиневич; д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Тарасов И. Н.; к. экон. н, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» Лукьянова Н. Ю.; к. псих. н., доцент ОНК «ИОиГН» Кожемякин М. В.

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Медиа и аналитика данных»
 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
 профилю подготовки «Социология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование базовых знаний и навыков использования социальных сетей и социальных медиа в продвижении и сопровождении цифрового личного, гражданского или бизнес-проекта на платформе социальных медиа, а также представление обучающимся теории современного копирайтинга, формирование умений и навыков практической работы с рекламными, PR- текстами, текстами деловой коммуникации;
2. Сформировать представление о современных теоретических подходах к изучению PR-деятельности в сети Интернет, актуализация значимости междисциплинарного знания в области медиаисследований;
3. Формирование знаний принципов функционирования социальных медиа, развитие умений и навыков эффективного использования возможностей социальных медиа в профессиональной деятельности;
4. Сформировать у студентов системное представление о принципах организации новых медиа, особенностях коммуникации в данной среде с использованием гуманитарных технологий, ознакомить студентов со спектром возможностей применения новых медиа в общественной жизни, сформировать знания о возможностях использования новых медиа в конкретных направлениях будущей профессиональной деятельности студентов;
5. Формирование целостной системы знаний и навыков работы в современных программах и базах данных в области социогуманитарных исследований;
6. Формирование у студентов представлений об истории развития Интернет, знание основных релевантных понятий и терминов, расширение общего и специального кругозора в области современных Интернет-ресурсов.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен формулировать цели, ставить задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, в том числе с использованием новейшего отечественного и	<p>ПК-1.1. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях</p> <p>ПК-1.2. Способен ставить цели и задачи научных исследований в области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы маркетинговой деятельности в Интернете; - нормы современного русского языка и особенности их применения в практике интегрированных коммуникаций, жанры деловой, PR-документации, рекламных текстов; - структуру и стилистические особенности деловой документации, рекламных и PR-текстов; - концепции массовой коммуникации; - принципы функционирования социальных медиа в Интернет; формы и факторы социальных медиа; существующие платформы социальных медиа; - принципы формирования и функционирования сетевого сообщества; -основные тренды гуманитарных технологий в сети Интернет для формирования контента в новых медиа; - источники информации для решения поставленных задач; - современное состояние сети Интернет.

<p>зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>социологии и решать их, в том числе с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-1.3. Выбирает современные исследовательские методы, определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую информацию; - вести деловую переписку; - вести деловые переговоры в условиях сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами; - использовать информационные технологии; - пользоваться сетевыми сервисами; - использовать новые медиа при организации специальных событий и мероприятий; - применять основные алгоритмы обработки данных; - рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу; - способностями применять на практике знания в сфере Интернет-маркетинга; - навыками редактирования документов в соответствии с нормами литературного языка; - умениями и навыками подготовки рекламных и PR-текстов различной жанровой принадлежности; - анализом современных теорий массовой коммуникации; - навыками работы с контентом в Интернете; - навыками применять гуманитарные технологии в сетевых медиа; - способностью применять системный подход для решения поставленных задач; - начальными навыками для разработки веб-приложений.
<p>ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования веб-сервисов, их возможности и перспективы развития; - источники восполнения личных ресурсов; - собственные возможности и ограничения для достижения поставленной цели; - методы и инструменты изучения интернет-аудитории; - возможности использования социальных медиа в профессиональной деятельности; - концепции массовой коммуникации; роль аудитории в развитии современной теории массовой коммуникации; понятие коммуникации; обосновывать свою мировоззренческую и профессиональную позицию, апеллируя к концепциям медиа и медиаисследованиям; - основные принципы функционирования современной электронной коммерции; - основы редактирования текстов (критерии, этапы); - виды копирайтинга и особенности рекламных текстов для разных носителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться возможностями Интернет-технологий; - создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования; - использовать информацию об аудитории сетевых медиа для решения профессиональных задач; - работать с сетевыми сообществами; - использовать информационные технологии для поиска информации и идей на иностранном и русском языках; - выявлять и анализировать современные коммерческой деятельности в сети Интернет; - готовить рекламные брифы, рекламные и PR-тексты разных жанров и для разных носителей; - создавать законченное по содержанию рекламное сообщение с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления программ;

		<ul style="list-style-type: none"> - способностью рационального распределения временных и информационных ресурсов; - инструментами оценки эффективности гуманитарных технологий с использованием сетевых медиа; - навыками анализа эффективности медиа-площадок в Интернете; - терминологией; анализом современных теорий массовой коммуникации; - навыками определения (выбора) наиболее рационального метода организации коммерческой деятельности в сети Интернет; - навыками анализа и подготовки презентационных материалов; - навыками деловой коммуникации, навыками работы в группе.
--	--	---

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «SMM и копирайтинг»;

Дисциплина «Реклама и PR в сети Интернет»;

Дисциплина «СМИ и социальные медиа»;

Дисциплина «Гуманитарные технологии в сетевых медиа»;

Дисциплина «Современные программы для обработки и базы данных в гуманитарных исследованиях»;

Дисциплина «Интернет-технологии открытого общества»;

Экзамен по модулю «Медиа и аналитика данных».

Разработчики: Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН»; Стрельцова Ульяна Ивановна, руководитель «Центра управления регионом Калининградской области» (АНО «Диалог регионы»).

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Управление и коммуникации»
 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
 профилю подготовки «Социология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Усвоение студентами важнейших понятий и закономерностей менеджмента, ознакомление с основными концепциями и современными подходами в теории менеджмента, овладение основными умениями и навыками, необходимыми для использования полученных знаний в практической управленческой деятельности;

2. Формирование и развитие у студентов представления о сущности, этапах становления социально-технологического подхода к регулированию общественными процессами;

3. Изучение основных представлений о функционировании массовой коммуникации в современном цифровом обществе;

4. Освоение студентами теоретических основ и практики современных коммуникативных и технологических процессов в политической жизни, а также получение знаний в области управления коммуникативными и технологическими стратегиями и эффектами;

5. Формирование у студентов системного комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в области связей с общественностью в процессе управления;

6. Сформировать у студентов представление о связях с общественностью как особом социальном институте общества; способности представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации и субъектов страны, способности взаимодействия с политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен формулировать цели, ставить задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного	<p>ПК-1.1. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях</p> <p>ПК-1.2. Способен ставить цели и задачи научных исследований в области социологии и решать их, в том числе с помощью современной аппаратуры, оборудования,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия менеджмента, эволюцию менеджмента как науки и профессиональной деятельности; сущность управленческой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера; - функции менеджмента, в т.ч. принципы целеполагания, особенности организационного планирования; методы стратегического анализа; основы организационного проектирования; принципы функционирования и структуру организации как социально-экономической системы, основные отношения в ней; особенности внутренней и внешней среды; механизмы внутриорганизационного контроля; систему мотивации внутри организации; - основные источники профессиональной информации; - различные точки зрения на социально технологические проблемы; - рациональные способы определения наиболее важных социально технологических решений;

<p>опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-1.3. Выбирает современные исследовательские методы, определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории теориях массовой коммуникации и функции средств массовой коммуникации; - специфику современных коммуникативных технологии в профессиональной сфере; - основные виды имиджей и их структуру, способы конструирования персонального и публичного имиджей, правила ведения переговоров, совещаний, основы деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; - основные характеристики PR и GR, их применение в политической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать внутреннюю и внешнюю организационную среду и оценивать влияние ее факторов на управленческие ситуации и процессы внутри организации; разрабатывать и внедрять мотивационные программы для персонала организации, а также механизмы и способы его стимулирования; - определять наиболее доказательные аргументы для применения социальных технологий; - разбираться в содержании всех сведений и данных, касающихся профессиональной деятельности, критически оценивать многообразные информационные источники; - ориентироваться в стандартных социальных технологиях, разработанных в настоящее время; - исследовать содержания сообщений массовой коммуникации и навыки анализа сообщений в рамках мониторинга общественного мнения и общественных экспертиз; - применять современные коммуникативные технологии включая Интернет технологии в профессиональной деятельности; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - применять полученные знания в области социологии в своей научной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием исследования деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды; инструментами и методами реализации основополагающих функций менеджмента; - навыками оценки наиболее эффективных и рациональных способов решения профессиональных задач; - навыками доказывания поставленных социально технологических задач; - инструментарием рациональных социальных технологий для решения различных управленческих задач; - анализом сообщений массовой коммуникации с использованием современного программного обеспечения; - навыками профессиональной коммуникации, в том числе в научной среде; - навыками делового общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - навыками анализа современных политических процессов применительно к данной сфере.
<p>ПК-2. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения</p>	<p>ПК-2.1. Способен обеспечивать мониторинг социальных процессов</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает на основе социологических исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия и парадигмы социологического инструментария для научных и прикладных исследований; - сущность управленческой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера; - как объективно оценивать собственный потенциал; - основные приемы выстраивания личных траекторий саморазвития;

<p>организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, участия в аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>возможные варианты организационно-управленческих решений, осуществляет их экспертно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-2.4. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы тайм менеджмента; - различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - основные теории, раскрывающие существо социальных и политических технологий; основные приемы и способы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей, сущностные характеристики понятий «избирательная кампания», «избирательная технология»; - методы обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу эмпирического социологического исследования социальных институтов и процессов; - определять цели и задачи собственной деятельности и цели и задачи управления организацией; - планировать перспективы своего дополнительного образования и самообразования; - распределять временные ресурсы; - мобилизовывать свои личные ресурсы для реализации учебных и научных задач; - применять на практике конкретные приемы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей в ходе разных кампаний; - разрешать конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - выбирать методы обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностями сети интернет в процессах социального анализа и прогнозирования, подготовки и принятия управленческих решений, в практике социального управления, в осуществлении первичной аналитики и экспертизы; - современными методами, поиска, анализа и синтеза информации различного вида, имеющей отношение к процессу функционирования организаций и управления ими; - приемами выявления ограничений на пути достижения необходимых целей; - навыками организации своей деятельности для повышения ее повышения эффективности; - навыками эффективного использования информационных ресурсов; - организационной культурой; - навыками устранять конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - инструментами обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR.
---	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Основы теории управления»;

Дисциплина «Социальные технологии в управлении»;

Дисциплина «Социология массовых коммуникаций»;

Дисциплина «Политические коммуникации и технологии»;

Дисциплина «PR-коммуникации в управленческой деятельности»;
Дисциплина «GR-менеджмент»;
Экзамен по модулю «Управление и коммуникации».

Разработчики: Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Берендеев Михаил Владимирович, канд. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Шумилина Виктория Александровна, исполнительный директор фонда «Открытый мир», Себровская Людмила Олеговна, помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва по работе в Калининградской области; Елаев Алексей Александрович, заместитель генерального директора ООО «СПАР-Калининград».