

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер
«Институт управления и территориального развития»
Высшая школа права

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Период обучения по образовательной программе 2025-2026

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Юрист в международно-правовой сфере»

Форма обучения: очная

Калининград 2025

Лист согласования

Составитель: Войников Вадим Валентинович, доктор юридических наук, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития».

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт управления и территориального развития»

Протокол № 8 от 28 января 2025 г.

Председатель Ученого совета,
руководитель ОНК «Институт управления
и территориального развития»

Р.Г. Смелик

Руководитель ОП

Е.С. Фадеева

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (ОС ВО БФУ им. И. Канта) по направлению подготовки уровня специализированного высшего образования программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юрист в международно-правовой сфере»). Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «юрист-аналитик» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития (УК-1).

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) (ОПК - 4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК -5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК -6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с

применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций (ПК-1);

– Готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права (ПК-2);

– Готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне (ПК -3).

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются ОНК/высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

- 1. Понятие преступления в международном уголовном праве.*
- 2. Принципы международного уголовного права.*
- 3. Вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.*
- 4. Защита прав и свобод человека в современных вооруженных конфликтах.*
- 5. Международно-правовое регулирование в сфере военно-технического сотрудничества.*
- 6. Международно-правовые способы разрешения территориальных споров.*
- 7. Признание государств и правительств: современная международно-правовая теория и практика.*
- 8. Территория в международном праве и правовые способы изменения ее государственной принадлежности.*
- 9. Пределы ограничения прав и свобод человека в практике международных и национальных судов (сравнительно-правовое исследование).*
- 10. Право на уважение частной и семейной жизни в практике Европейского Суда по правам человека и национальных судов.*
- 11. Международные суды и трансформации национальных правовых систем.*
- 12. Защита права избирать и быть избранным в практике Европейского Суда по правам человека и судов Российской Федерации.*

13. Проблемы конституционного контроля в странах Европейского Союза.
14. Особенности разрешения споров в рамках ВТО.
15. Проблемы исполнения решений международных коммерческих арбитражей.
16. Критерии существенного нарушения договора в российском законодательстве и Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
18. Соотношение принципа территориальной целостности и права наций на самоопределение.
19. Соотношение конституционного и международного права в трактовке принципа «права наций на самоопределение».
20. Правовое регулирование сотрудничества России и ЕС.
21. Правовые аспекты ограничительных мер, применяемых ЕС в отношении третьих стран.
22. Основные черты и перспективы развития трудового права ЕС.
23. Правовые основы приграничного сотрудничества Российской Федерации и Республики Польша.
24. Синхронная европеизация: правовые проблемы интеграции стран ЕАС и ЕС: сравнительно-правовой анализ.
25. Коллизионные нормы в международном частном праве: история, современные тенденции и перспективы развития.

3.1.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценка и содержание критериев			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5
Самостоятельность исследования	Самостоятельный анализ дискуссионных вопросов, оригинальные выводы и предложения, их практическая значимость	Собственный анализ и оценка отдельных дискуссионных вопросов. Позиция автора, его выводы и предложения логичны, вытекают из излагаемого материала	В основном изложены достаточно известные положения. В целом работа носит компилятивный характер, лишь отдельные положения содержат черты самостоятельности	Работа не носит самостоятельного характера, представляет собой плагиат, либо содержит только учебный материал
Разработанность темы автором	Тема раскрыта полностью, в полном объеме разработаны все аспекты темы, при этом особое внимание уделено проблемным аспектам	Тема раскрыта полностью, в полном объеме разработаны все аспекты темы, однако недостаточно внимания уделено проблемным аспектам	Тема раскрыта достаточно полно, разработаны основные аспекты темы, однако не уделено внимания проблемным аспектам	Тема недостаточно раскрыта, не разработаны даже основные аспекты темы
Эмпирический материал	Репрезентативные обобщенные данные по материалам практики (судебной, следственной и т.п.), опросам практических работников и т.д. Представлены методика	Фактические данные приведены из опубликованных источников. Сбор и обработка такого материала, его использование	Использованы отдельные, единичные фактические данные	Нет эмпирических данных, либо они невыразительны, малозначимы, устарели

	и результаты обобщения	не требуют творческих усилий		
Оформление работы	Полностью соответствует требованиям	Соответствует требованиям или есть незначительные отклонения	В основном соответствует требованиям	Не соответствует требованиям или есть значительные отклонения
Содержательность защиты	Четкое изложение вопросов, выносимых на защиту, убедительность аргументов, хорошее знание излагаемых проблем, обоснованность предложений	Хорошо ориентируется в вопросах темы, демонстрирует умение четко излагать свою позицию, отстаивать ее в дискуссии	Положения, выносимые на защиту, не отличаются оригинальностью, новизной. Недостаточно свободно ориентируется в тематике	Положения защиты излагаются без оценки и выражения собственного мнения автора диссертации
Позиция рецензента	Предлагает отлично	Предлагает отлично или хорошо	Положительная оценка. Удовлетворительно	Оценивает как работу, выполненную на недостаточно высоком уровне для оценивания ее положительно
Литература и нормативная база	Обширная литература, включая новую (последние 3-4 года), более 55 источников, в том числе труды по философии, психологии, социологии, методологии государства и права и т.д., если тема исследования вызывает необходимость использования таких трудов. Использование широкого перечня нормативных актов, имеющих отношение в теме, обращение к проектам нормативных актов, если таковые по данной теме имеются и могут изменить действующую нормативную базу	Значительный перечень в основном специальной литературы, обращение к основным нормативно-правовым актам, имеющим отношение к теме	Небольшой объем литературы (менее 50 источников), недостаточное использование нормативно-правовых актов, если тема диссертации требует их использования	Устаревшая литература, ссылки на недействующие нормативно-правовые акты (за исключением обращения к устаревшей литературе и недействующим правовым актам в рамках исторического анализа)
Процент оригинальности по системе «Антиплагиат» БФУ им. И. Канта (без учета цитирований)	Не менее 70 %	Не менее 65 %	Не менее 65 %	Менее 65 %

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
2. Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие / А. Я. Минин, А. В. Орлова ; под. ред. А. Я. Минина. - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-4263-0515-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340966>

Дополнительная литература

1. Францифоров Ю. В. О подготовке письменных работ молодого ученого : от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2020. — 280 с. - ISBN 978-5-392-30589-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42723>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС ПРОСПЕКТ
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС РКИ

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- систему электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и

проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).