

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"
ОНК "Институт образования и гуманитарных наук"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 38 от 29.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специализированного высшего образования -
магистратуры

44.04.01

Педагогическое образование

Программа магистратуры: Нейронауки (Науки об образовании)
Кафедра: Высшая школа образования и психологии
Высшая школа: Высшая школа образования и психологии

Квалификация: Педагог-исследователь

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский



Год начала подготовки (по учебному плану) _____
Учебный год _____
Образовательный стандарт (СУОС) _____

2024

2024-2025

№ 1 от 06.06.2023

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I					уп	уп	уп	уп	уп	*	уп	уп	уп	уп	уп			Э	*						*		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п								
					уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп			*	*																																							
					уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп			*	*																																							
					уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп			*	*	К																										*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
					уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп			*	*	К																																						
					уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп			*	*	К							*																															
II					п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п				Э														Э					Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
					п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п				Э															Э				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
					п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п				Э															Э				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
					п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п				Э															Э				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	15 5/6	21 1/6	37	17	12	29	66
п	Экзаменационные сессии	1 1/6	2	3 1/6	1	4/6	1 4/6	4 5/6
пд	Преддипломная практика					5 2/6	5 2/6	5 2/6
д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
к	Продолжительность каникул	4 дн	64 дн	68 дн		64 дн	64 дн	132 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	6 дн		6 дн	20 дн
Продолжительность		133 дн	232 дн	365 дн	133 дн	232 дн	365 дн	
Високосный год		-			-			
Студентов		15						
Групп		1						

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																				
Блок 1.Дисциплины (модули)							68	68	2448	2448	1200	830	1140	108		20	19	23	6			
Обязательная часть							54	54	1944	1944	928	682	908	108		20	17	17				
+	Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	1122333	11			30	30	1080	1080	514	322	458	108		16	8	6				
+	Б1.О.01.01	Введение в нейронауку	1				6	6	216	216	56	36	142	18		6				12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.01.02	Философские основания и этика нейронаучных исследований		1			4	4	144	144	32	30	112			4				12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	1				4	4	144	144	72	60	54	18		4				12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.01.04	Нейропсихология	2				4	4	144	144	66	54	60	18			4			12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.01.05	Когнитивная педагогика	23				6	6	216	216	144	60	36	36			4	2		12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.01.06	Нейроанатомия и нейрофизиология с практикумом		1			2	2	72	72	36	34	36			2				12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.01.07	Нейролингвистика	3				4	4	144	144	108	48	18	18				4		12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.01.08(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук"</i>	3																	12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках		12233	3		14	14	504	504	290	244	214			2	5	7				
+	Б1.О.02.01	Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом		12			4	4	144	144	108	88	36			2	2			12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.02.02	Методы нейровизуализации мозга		2			3	3	108	108	60	48	48				3			12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.02.03	Статистические методы и математическая обработка данных в нейронауке		3			3	3	108	108	84	72	24					3		12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.02.04	Искусственный интеллект и большие данные		3			4	4	144	144	38	36	106					4		12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.02.05(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль: Методы научного исследования в нейронауках"</i>			3															12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.03	Модуль: Лингвистический		123	3		10	10	360	360	124	116	236			2	4	4		12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.03.01	Практический курс английского языка		12			6	6	216	216	80	74	136			2	4			12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.03.02	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом		3			4	4	144	144	44	42	100					4		12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.О.03.03(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль: Лингвистический"</i>			3															12	Высшая школа образования и психологии	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							14	14	504	504	272	148	232				2	6	6			
+	Б1.В.01	Методика и технологии STEAM-образования с практикумом		2			2	2	72	72	30	28	42				2			12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		4			6	6	216	216	108	48	108						6			
-	Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогической деятельности		4			6	6	216	216	108	48	108						6	12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии в образовании		4			6	6	216	216	108	48	108						6	12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		3			3	3	108	108	38	36	70					3				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в нейронауках		3			3	3	108	108	38	36	70					3		12	Высшая школа образования и психологии	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование и экспертиза образовательных систем		3			3	3	108	108	38	36	70					3		12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору		3			3	3	108	108	96	36	12					3				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Когнитивные модели научения и образования детей и взрослых		3			3	3	108	108	96	36	12					3		12	Высшая школа образования и психологии	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде		3			3	3	108	108	96	36	12					3		12	Высшая школа образования и психологии	
Блок 2.Практика							43	43	1548	1548	126	66	1422			7	14	3	19			
Обязательная часть							8	8	288	288	64	20	224			4	4					

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																				
+	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика			1		4	4	144	144	30	10	114			4					12	Высшая школа образования и
+	Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика				2	4	4	144	144	34	10	110				4				12	Высшая школа образования и
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							35	35	1260	1260	62	46	1198			3	10	3	19			
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			1234	3	27	27	972	972	56	40	916			3	10	3	11	12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика			4		8	8	288	288	6	6	282						8	12	Высшая школа образования и	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	3		321						9			
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	2		214						6	12	Высшая школа образования и психологии	
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	1		107						3	12	Высшая школа образования и психологии	
ФТД.Факультативы							4	4	144	144	52	48	92				2		2			
+	ФТД.01	Тренинг профессиональной идентичности		2			2	2	72	72	22	20	50				2			12	Высшая школа образования и	
+	ФТД.02	Конфликтология		4			2	2	72	72	30	28	42						2	12	Высшая школа образования и	

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов				Курс 1														
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2								
														з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)									68	68	2448	1200	1140	108	20	66	6	166	46	400	36	19	52		192	102	302	36
Обязательная часть									54	54	1944	928	908	108	20	66	6	166	46	400	36	17	44		172	100	260	36
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	1122333	11			30	30	1080	514	458	108	16	58	6	96	36	344	36	8	24		60	72	96	36	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01	Введение в нейронауку	1				6	6	216	56	142	18	6	16		20	20	142	18								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.02	Философские основания и этика нейронаучных исследований		1			4	4	144	32	112		4	14		16	2	112									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	1				4	4	144	72	54	18	4	18		42	12	54	18								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.04	Нейропсихология	2				4	4	144	66	60	18								4	18		36	12	60	18	
@	+	Б1.О.01.05	Когнитивная педагогика	23				6	6	216	144	36	36								4	6		24	60	36	18	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.06	Нейроанатомия и нейрофизиология с практикумом		1			2	2	72	36	36		2	10	6	18	2	36									
@	+	Б1.О.01.07	Нейролингвистика	3				4	4	144	108	18	18															
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.08(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук"</i>	3																								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках		12233	3		14	14	504	290	214		2	8		36	8	20		5	20		72	24	64		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.01	Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом		12			4	4	144	108	36		2	8		36	8	20		2	8		36	12	16		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.02	Методы нейровизуализации мозга		2			3	3	108	60	48									3	12		36	12	48		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.03	Статистические методы и математическая обработка данных в нейронауке		3			3	3	108	84	24																
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.04	Искусственный интеллект и большие данные		3			4	4	144	38	106																
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.05(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль: Методы научного исследования в нейронауках"</i>			3																						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Модуль: Лингвистический		123	3		10	10	360	124	236		2			34	2	36		4			40	4	100		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.01	Практический курс английского языка		12			6	6	216	80	136		2			34	2	36		4			40	4	100		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.02	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом		3			4	4	144	44	100																
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.03(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль: Лингвистический"</i>			3																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									14	14	504	272	232								2	8		20	2	42		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Методика и технологии STEAM-образования с практикумом		2			2	2	72	30	42									2	8		20	2	42		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		4			6	6	216	108	108																
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогической деятельности		4			6	6	216	108	108																
@	+	Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии в образовании		4			6	6	216	108	108																
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		3			3	3	108	38	70																
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в нейронауках		3			3	3	108	38	70																
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование и экспертиза образовательных систем		3			3	3	108	38	70																
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору		3			3	3	108	96	12																
@	+	Б1.В.ДВ.03.01	Когнитивные модели научения и образования детей и взрослых		3			3	3	108	96	12																
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде		3			3	3	108	96	12																
Блок 2.Практика									43	43	1548	126	1422		7			20	24	208		14			20	28	456	
Обязательная часть									8	8	288	64	224		4			10	20	114		4			10	24	110	

Курс 2														Закрепленная	Компетенции
Семестр 3						Семестр 4						Код			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР		СР	Конт роль	
23	102		198	162	330	36	6	24		24	60	108			
17	66		162	100	248	36									
6	18		60	84	18	36								УК-1; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ОПК-6; ОПК-7 ; ПК-5; БК-5	
														12	УК-1; ОПК-4 ; ПК-1
														12	УК-1; ПК-5; ОПК-7
														12	ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ОПК-6; ПК-3; БК-5
														12	ОПК-1 ; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
2	6		24	24		18								12	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; БК-5
														12	ОПК-3; ПК-1
4	12		36	60	18	18								12	ОПК-4 ; ПК-2; ПК-1; ОПК-7
														12	
7	48		60	14	130										ПК-1; ПК-4; ПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ОПК-7 ; БК-3; БК-4; БК-6
														12	ПК-1; ПК-2; ОПК-6; ПК-5; ОПК-7
														12	ПК-1; ОПК-7 ; ПК-5; БК-3; БК-4
3	36		36	12	24									12	ПК-3; ПК-5; БК-6
4	12		24	2	106									12	ПК-4; ПК-3; БК-3; БК-6
														12	
4			42	2	100									12	УК-1
														12	УК-1
4			42	2	100									12	УК-1
														12	УК-1
6	36		36	62	82		6	24		24	60	108			
														12	УК-1; ОПК-4 ; БК-2; БК-6
							6	24		24	60	108			УК-1; ПК-2
							6	24		24	60	108		12	УК-1; ПК-2
							6	24		24	60	108		12	УК-1; ПК-2
3	18		18	2	70										УК-1; ПК-2; ПК-5; БК-1
3	18		18	2	70									12	УК-1; ПК-2; ПК-5; БК-1
3	18		18	2	70									12	УК-1; ПК-2; ПК-5; БК-1
3	18		18	60	12										ПК-1; ПК-2; БК-1; БК-4
3	18		18	60	12									12	ПК-1; ПК-2; БК-1; БК-4
3	18		18	60	12									12	ПК-2; ПК-1; БК-1; БК-4
3			8	4	96		19			18	4	662			

План Учебный план магистратуры '44.04.01_Пед образование_Нейропедагогика1_2024.rlx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Нейронауки (Науки об образовании), год н

Курс 2														Закреп ленная	-
Семестр 3						Семестр 4									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	Код	Компетенции
														12	ОПК-2; ОПК-4 ; ПК-1; ОПК-5; ПК-3; ОПК-7
														12	ОПК-4 ; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7 ; ПК-5; БК-1; БК-5; БК-6
3			8	4	96		19			18	4	662			
3			8	4	96		11			12	4	380		12	ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5
							8			6		282		12	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5
							9					321			
							6					214		12	УК-1; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-2; ПК-1; ОПК-5; ПК-4; ОПК-6; ПК-3; ОПК-7 ; ПК-5; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
							3					107		12	УК-1; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-2; ПК-1; ОПК-5; ПК-4; ОПК-6; ПК-3; ОПК-7 ; ПК-5; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
							2	10		18	2	42			
														12	УК-1
							2	10		18	2	42		12	УК-1

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК
УК-1.1	Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	-
УК-1.2	Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	-
УК-1.3	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	-
УК-1.4	Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	-
УК-1.5	Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	-
УК-1.6	Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	-
УК-1.7	Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
УК-1.8	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	-
УК-1.9	Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии	-
УК-1.10	Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития	-
УК-1.11	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-1.12	Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	-
УК-1.13	Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	-
УК-1.14	Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.01	Введение в нейронауку	
Б1.О.01.02	Философские основания и этика нейронаучных исследований	
Б1.О.03	Модуль: Лингвистический	
Б1.О.03.01	Практический курс английского языка	
Б1.О.03.02	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	
Б1.О.03.03(К)	Экзамен по модулю "Модуль: Лингвистический"	
Б1.В.01	Методика и технологии STEAM-образования с практикумом	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в нейронауках	
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Тренинг профессиональной идентичности	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.02	Конфликтология	
ОПК-1	Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК
ОПК-1 .1	Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.	-
ОПК-1 .2	Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	
Б1.О.01.04	Нейропсихология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.	-
ОПК-2.2	Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	
Б1.О.01.04	Нейропсихология	
Б1.О.01.05	Когнитивная педагогика	
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-3.1	Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.	-
ОПК-3.2	Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	
Б1.О.01.06	Нейроанатомия и нейрофизиология с практикумом	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4 .1	Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.	-
ОПК-4 .2	Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.01	Введение в нейронауку	
Б1.О.01.07	Нейролингвистика	
Б1.В.01	Методика и технологии STEAM-образования с практикумом	
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	ОПК
ОПК-5.1	Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.	-
ОПК-5.2	Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.	-
ОПК-6.2	Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	
Б1.О.02.01	Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК
ОПК-7 .1	Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.	-
ОПК-7 .2	Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.02	Философские основания и этика нейронаучных исследований	
Б1.О.01.07	Нейролингвистика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	
Б1.О.02.01	Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом	
Б1.О.02.02	Методы нейровизуализации мозга	
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
БК-1	Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	-
БК-1.1	Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.	-
БК-1.2	Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.	-
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в нейронауках	
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.В.ДВ.03.01	Когнитивные модели научения и образования детей и взрослых	
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
БК-2	Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	-
БК-2.1	Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.	-
БК-2.2	Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.	-
Б1.В.01	Методика и технологии STEAM-образования с практикумом	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
БК-3	Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	-
БК-3.1	Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.	-
БК-3.2	Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.	-
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	
Б1.О.02.02	Методы нейровизуализации мозга	
Б1.О.02.04	Искусственный интеллект и большие данные	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
БК-4	Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	-
БК-4.1	Знает понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики.	-
БК-4.2	Способен проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики.	-
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	
Б1.О.02.02	Методы нейровизуализации мозга	
Б1.В.ДВ.03.01	Когнитивные модели научения и образования детей и взрослых	
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
БК-5	Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	-
БК-5.1	Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся.	-
БК-5.2	Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся.	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	
Б1.О.01.05	Когнитивная педагогика	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
БК-6	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
БК-6.1	Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.	-
БК-6.2	Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований	-
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	
Б1.О.02.03	Статистические методы и математическая обработка данных в нейронауке	
Б1.О.02.04	Искусственный интеллект и большие данные	
Б1.В.01	Методика и технологии STEAM-образования с практикумом	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять образовательную деятельность на основе интеграции современных знаний о мозге и периферийной нервной системе, нейропсихологии и когнитивной науки	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знание о мозге, периферийной нервной системе, концепций современной нейронауки, нейропсихологии и когнитивной науки	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.2	Проектирует и реализует образовательную деятельность с учетом знаний о мозге, нейропсихологии и когнитивной науки	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.01	Введение в нейронауку	
Б1.О.01.04	Нейропсихология	
Б1.О.01.05	Когнитивная педагогика	
Б1.О.01.06	Нейроанатомия и нейрофизиология с практикумом	
Б1.О.01.07	Нейролингвистика	
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	
Б1.О.02.01	Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом	
Б1.О.02.02	Методы нейровизуализации мозга	
Б1.В.ДВ.03.01	Когнитивные модели научения и образования детей и взрослых	
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде	
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проектировать образовательные технологии на основе полученных данных (в области когнитивных наук, психологического и педагогического тестирования, результатов нейровизуализации), в том числе для построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе нейропсихологического заключения с учетом актуального состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и когнитивного функционирования обучающихся.	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знание методик объективной оценки обучающихся на основании психологического и педагогического тестирования, методов нейровизуализации	-
ПК-2.2	Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся на основе объективных знаний о состоянии познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и когнитивного функционирования обучающихся	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	
Б1.О.01.05	Когнитивная педагогика	
Б1.О.01.07	Нейролингвистика	
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	
Б1.О.02.01	Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в нейронауках	
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.В.ДВ.03.01	Когнитивные модели научения и образования детей и взрослых	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества образовательных продуктов (технологий, методик и др) с позиций нейронаук и возможности их использования в учебно-образовательном процессе	ПК
ПК-4.1	Демонстрирует знание современных нейрофактов и нейромифов с позиции педагога	-
ПК-4.2	Умеет проводить экспертизу эффективности и качества образовательных технологий с позиции нейронаук	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.04	Нейропсихология	
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	
Б1.О.02.04	Искусственный интеллект и большие данные	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен использовать математический аппарат, методы программирования и современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области нейропедагогики	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует знание современных языков программирования, основ математического анализа, статистики и анализа нейрофизиологических данных.	-
ПК-3.2	Владеет и использует методами обработки и анализа мультимодальных больших данных современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	
Б1.О.02.03	Статистические методы и математическая обработка данных в нейронауке	
Б1.О.02.04	Искусственный интеллект и большие данные	
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	Способен планировать исследование и проводить экспериментальную работу в области нейропедагогике на основе этических и правовых норм, представлять результаты исследований научному и педагогическому сообществу	ПК
ПК-5.1	Демонстрирует знание этических и правовых норм исследований в области нейронаук, в том числе для проектирования дизайна эксперимента в области нейропедагогике	-
ПК-5.2	Владеет методами организации и проведения экспериментальных работ, с учетом современного состояния в области нейронаук, используя методы и инструменты нейронаучных исследований, включая оборудование для нейровизуализации (ЭЭГ и др.) и регистрации других видов биофизических сигналов (ЭМГ, ЭОГ, айтрекинг, ЭКГ и др.).	-
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	
Б1.О.01.02	Философские основания и этика нейронаучных исследований	
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	
Б1.О.02.01	Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом	
Б1.О.02.02	Методы нейровизуализации мозга	
Б1.О.02.03	Статистические методы и математическая обработка данных в нейронауке	
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в нейронауках	
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ОПК-6; ПК-3; ОПК-7 ; ПК-5; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-6; ОПК-7 ; ПК-5; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б1.О.01	Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук	УК-1; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ОПК-6; ОПК-7 ; ПК-5; БК-5
Б1.О.01.01	Введение в нейронауку	УК-1; ОПК-4 ; ПК-1
Б1.О.01.02	Философские основания и этика нейронаучных исследований	УК-1; ПК-5; ОПК-7
Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ОПК-6; ПК-3; БК-5
Б1.О.01.04	Нейропсихология	ОПК-1 ; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б1.О.01.05	Когнитивная педагогика	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; БК-5
Б1.О.01.06	Нейроанатомия и нейрофизиология с практикумом	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.01.07	Нейролингвистика	ОПК-4 ; ПК-2; ПК-1; ОПК-7
Б1.О.01.08(К)	Экзамен по модулю "Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук"	
Б1.О.02	Модуль: Методы научного исследования в нейронауках	ПК-1; ПК-4; ПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ОПК-7 ; БК-3; БК-4; БК-6
Б1.О.02.01	Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом	ПК-1; ПК-2; ОПК-6; ПК-5; ОПК-7
Б1.О.02.02	Методы нейровизуализации мозга	ПК-1; ОПК-7 ; ПК-5; БК-3; БК-4
Б1.О.02.03	Статистические методы и математическая обработка данных в нейронауке	ПК-3; ПК-5; БК-6
Б1.О.02.04	Искусственный интеллект и большие данные	ПК-4; ПК-3; БК-3; БК-6
Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль: Методы научного исследования в нейронауках"	
Б1.О.03	Модуль: Лингвистический	УК-1
Б1.О.03.01	Практический курс английского языка	УК-1
Б1.О.03.02	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	УК-1
Б1.О.03.03(К)	Экзамен по модулю "Модуль: Лингвистический"	УК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-4 ; ПК-1; ПК-2; ПК-5; БК-1; БК-2; БК-4; БК-6
Б1.В.01	Методика и технологии STEAM-образования с практикумом	УК-1; ОПК-4 ; БК-2; БК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогической деятельности	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии в образовании	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	УК-1; ПК-2; ПК-5; БК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в нейронауках	УК-1; ПК-2; ПК-5; БК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01_Пед образование_Нейропедагогика1_2024.rlx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование и экспертиза образовательных систем	УК-1; ПК-2; ПК-5; БК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-2; БК-1; БК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Когнитивные модели научения и образования детей и взрослых	ПК-1; ПК-2; БК-1; БК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде	ПК-2; ПК-1; БК-1; БК-4
Б2	Практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ОПК-7 ; ПК-5; БК-1; БК-5; БК-6
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2; ОПК-4 ; ОПК-5; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ОПК-7 ; БК-1; БК-5; БК-6
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-2; ОПК-4 ; ПК-1; ОПК-5; ПК-3; ОПК-7
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-4 ; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7 ; ПК-5; БК-1; БК-5; БК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-2; ПК-1; ОПК-5; ПК-4; ОПК-6; ПК-3; ОПК-7 ; ПК-5; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-2; ПК-1; ОПК-5; ПК-4; ОПК-6; ПК-3; ОПК-7 ; ПК-5; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ПК-2; ПК-1; ОПК-5; ПК-4; ОПК-6; ПК-3; ОПК-7 ; ПК-5; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
ФТД	Факультативы	УК-1
ФТД.01	Тренинг профессиональной идентичности	УК-1
ФТД.02	Конфликтология	УК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов

Блок 1. Дисциплины (модули)

+	Б1.В.01.02	Методика и технологии STEAM-образования	2	5	180
+	Б1.В.01.01	Разработка содержания обучения в цифровой образовательной среде	3	5	180
+	Б1.В.ДВ.02.01	Территориальные службы медиации	4	3	108
-	<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Конфликтологическое консультирование</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>108</i>
+	Б1.В.ДВ.03.02	Дополнительное образование в области медиации	4	3	108
-	<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Конфликтология в инвалидности</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>108</i>
+	Б1.О.01.01	Введение в нейронауку	1	6	216
+	Б1.О.01.02	Философские основания и этика нейронаучных исследований	1	4	144
+	Б1.О.01.03	Педагогика и психология профессионального образования	1	4	144
+	Б1.О.01.04	Нейропсихология	2	4	144
+	Б1.О.01.05	Когнитивная педагогика	2	4	144
			3	2	72
+	Б1.О.01.06	Нейроанатомия и нейрофизиология с практикумом	1	2	72
+	Б1.О.01.07	Нейролингвистика	3	4	144
+	Б1.О.02.01	Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом	1	2	72
			2	2	72
+	Б1.О.02.02	Методы нейровизуализации мозга	2	3	108
+	Б1.О.02.03	Статистические методы и математическая обработка данных в нейронауке	3	3	108
+	Б1.О.02.04	Искусственный интеллект и большие данные	3	4	144
+	Б1.О.03.01	Практический курс английского языка	1	2	72
			2	4	144
+	Б1.О.03.02	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	3	4	144
+	Б1.В.01	Методика и технологии STEAM-образования с практикумом	2	2	72

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
-	Б1.В.ДВ.01.01	<i>Межкультурная коммуникация в педагогической деятельности</i>	4	6	216
+	Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии в образовании	4	6	216
+	Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в нейронауках	3	3	108
-	Б1.В.ДВ.02.02	<i>Проектирование и экспертиза образовательных систем</i>	3	3	108
+	Б1.В.ДВ.03.01	Когнитивные модели научения и образования детей и взрослых	3	3	108
-	Б1.В.ДВ.03.02	<i>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде</i>	3	3	108

Блок 2.Практика

+	Б2.В.01(П)	Производственная педагогическая практика	2	6	216
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	4	9	324
+	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	1	4	144
+	Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	2	4	144
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1	3	108
			2	10	360
			3	3	108
			4	11	396
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	4	8	288

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	4	6	216
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	4	3	108

ФТД.Факультативы

+	ФТД.01	Тренинг профессиональной идентичности	2	2	72
+	ФТД.02	Конфликтология	4	2	72

Итого					
-------	--	--	--	--	--

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов					
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика												
Учебная ознакомительная практика	1	1			2	2/3						
			26	+	2	2/3	10					
Вид практики: Производственная практика												
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1	1			2							
			26	+	2							
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1	2			6	2/3						
			26	+	6	2/3	10					
Производственная педагогическая практика	1	2			2	2/3						
			26	+	2	2/3	10					
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	1			2							
			26	+	2		10					
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	2			7	1/3						
			26	+	7	1/3	10					
Вид практики: Преддипломная практика												
Производственная преддипломная практика	2	2			5	1/3						
			26	+	5	1/3	10		0.5			
Итого по факту							28	2/3				
Итого по плану							28	2/3				

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Производственная педагогическая практика					
КР	1	2			
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					
КР	2	1	12		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.01 Пед образование Педагогика1 2024.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				103	370	124	62	27	35	62	26	36
	Итого по ОП (без факультативов)				99	360	120	60	27	33	60	26	34
B1	Дисциплины (модули)	79%	21%	85.7%	50	120	68	39	20	19	29	23	6
B1.O	Обязательная часть					120	54	37	20	17	17	17	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	14	2		2	12	6	6
B2	Практика	19%	81%	0%	40	120	43	21	7	14	22	3	19
B2.O	Обязательная часть					120	8	8	4	4			
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	35	13	3	10	22	3	19
B3	Государственная итоговая аттестация				9	120	9				9		9
ФТД	Факультативы				4	10	4	2		2	2		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.8	-	59.2	57.9	-	53	57
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					22.4	-	30.9	18	-	36	
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					20	-	20.8	18.7	-	27.9	10.4
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1200	-	284	346	-	462	108
		Блок Б2					126	-	44	48	-	12	22
		Блок Б3					3	-			-		3
		Блок ФТД					52	-		22	-		30
		Итого по всем блокам					1381	-	328	416	-	474	163
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)						8	4	4	6	5	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	2	1	5	3	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					29.4%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						51.7%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						49.02%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	26	10	25.00	250
	26			
	26			
Рецензирование	26	10	2.00	20
Внешнее рецензирование	26		2.00	
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		10		
Председатель	26	10	1.00	10
Член комиссии				
1	26	10	0.50	5
2	26	10	0.50	5
3	26	10	0.50	5
4	26	10	0.50	5
5	26	10	0.50	5
6	26	10	0.50	5
7	26	10	0.50	5
8	26	10	0.50	5
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
	0		

Председатель	26		1.00	
---------------------	----	--	------	--

Обзорные лекции	26			
------------------------	----	--	--	--

Член комиссии				
1	26		0.50	
2	26		0.50	
3	26		0.50	
4	26		0.50	
5	26		0.50	
6	26		0.50	
7	26		0.50	
8	26		0.50	

Дежурство				
------------------	--	--	--	--

Примечания к комиссиям ГЭК				
-----------------------------------	--	--	--	--

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

НОРМЫ Учебный план магистратуры '44.04.01_Пед образование_Нейропедагогика1_2024.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	0
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	28

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Физики
2		Радиофизики и информационной безопасности
3		Телекоммуникаций
4		Фундаментальной математики
5		Компьютерной безопасности
6		Прикладной математики
7		Математического моделирования и информационных систем
8		Биоэкологии и биоразнообразия
9		Молекулярной физиологии и биофизики
10		Химии
11		Географии, природопользования и пространственного развития
12		Высшая школа образования и психологии
13		Градостроительства, землеустройства и дизайна
14		Пустая кафедра
15		Психологии и социальной работы
16		Политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
17		Лингвистики и межкультурной коммуникации
18		Ресурсный центр иностранных языков
19		Теории и практики перевода
20		Теории и методики преподавания ФК
21		Физической культуры
22		Истории
23		Философии
24		Славяно-русской филологии
25		Исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения
26		Педагогики и образовательных технологий
27		Теории и истории государства и права
28		Уголовного права и криминологии
29		Гражданского права и процесса
30		Предпринимательского права
31		Уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики
32		Международного и европейского права
33		Технологии транспортных процессов и сервиса
34		Социально-культурного сервиса и туризма
35		Экономики фирмы и рынков
36		Менеджмента и маркетинга
37		Пустая кафедра
38		Пустая кафедра
39		Фундаментальной медицины
40		хирургических дисциплин
41		Терапии
42		пустая кафедра
43		пустая кафедра
44		акушерства и гинекологии

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	62				62			
Всего	27		35		26		36	
1	Б1.О.01 Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук [2Эк, 23а] УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; БК-5	8	Б1.О.01 Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук [2Эк]	8	6	Б1.О.01 Модуль: Теоретические и методологические основы нейронаук [3Эк] УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; БК-5	6	Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины по выбору: Современные технологии в образовании [3а] (/ Межкультурная коммуникация в педагогической деятельности) УК-1; ПК-2
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9		16	Б1.О.02 Модуль: Методы научного исследования в нейронауках [23а]	5	7	Б1.О.02 Модуль: Методы научного исследования в нейронауках [23а, 3аО] ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; БК-3; БК-4; БК-6	7	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) [3аО] ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
	Б1.О.02 Модуль: Методы	4	Б1.О.03 Модуль: Лингвистический [3а] УК-1	4	4	Б1.О.03 Модуль: Лингвистический [3а, 3аО] УК-1	4	

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.01_Пед образование_Нейропедагогика1_2024.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024