

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика акушерско-гинекологического профиля» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / General medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная практика акушерско-гинекологического профиля
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: совершенствование навыков, полученных студентами при изучении акушерства и гинекологии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (акушерско-гинекологического профиля).
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПКС-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ПКС-3. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>ПКС-4. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>КС-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.

ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.

ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.

ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.

ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.

ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.

ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.

ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.

ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.

ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х).

ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.

ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

ПКС-2.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.

ПКС-2.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ПКС-2.6. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

ПКС-2.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ПКС-2.8. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-2.9. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов,

медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний

ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ПКС-4.1. Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара.

ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.

ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПКС-4.6. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.7. Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.8. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

ПКС-5.5. Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.

ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного участка.

ПКС-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПКС-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

ПКС-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.

ПКС-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии,

	<p>осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПКС-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>ОПК-4. Знать: Базовые медицинские технологии в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: Выполнять профилактические, лечебные и противоэпидемические, диагностические мероприятия для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: Навыками применения медицинских технологий, изделий, инструментальных методов и лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5. Знать: структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур; гистофункциональные особенности тканевых элементов и методы их исследования; гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме и при патологических процессах; нормальную и патологическую физиологию; взаимосвязь анатомических структур, физиологические взаимосвязи систем и органов;</p> <p>Уметь: проводить опрос, сбор анамнеза, общий физикальный гинекологический осмотр; работать с микроскопической техникой; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;</p> <p>Владеть: навыками опроса, сбора анамнеза у пациента; навыками общего физикального и гинекологического осмотра; навыками забора биоматериала для исследований;</p> <p>ОПК-6. Знать: Правила ухода за больными с различными нозологиями; Правила оказания первичной медико-санитарной помощи; Клинику неотложных состояний; Сущность, основные понятия и методы медицинской сортировки и эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при ЧС;</p> <p>Уметь: Организовывать уход за больными; Оказать первичную медико-санитарную помощь в неотложных ситуациях и условиях ЧС; Провести медицинскую сортировку и эвакуацию в неотложных ситуациях и условиях ЧС;</p> <p>Владеть: Навыками оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях ЧС и при неотложных состояниях; Опытном оказании медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций; Навыками ухода за больными;</p> <p>ОПК-7. Знать: лекарственные препараты, классификацию, признаки эффективности в медицинской практике.</p> <p>Уметь: определить перечень групп лекарственных препаратов</p>

для лечения определенной нозологической формы и их эффективность, составлять лист назначений

Владеть: навыками составления листа назначений и назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента

ПКС-1. Знать: Формулировку диагноза, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Уметь: Сформулировать диагноз и выявлять у больных основные патологические симптомы, согласно МКБ

Владеть: Навыками кодирования, алгоритмом постановки диагноза согласно МКБ

ПКС-2. Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, физикального исследования порядка, принципы оказания медицинской помощи, методы лабораторных и инструментальных исследований, диф.диагностику

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проводить физикальное обследование, дифференциальную диагностику, оказывать медицинскую помощь согласно клиническим рекомендациям, анализировать полученные результаты

Владеть: навыками интерпретации данных, навыками оказания медицинской помощи, ранней диагностикой

ПКС-3. Знать: современные методы применения, механизм действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, порядок оказания паллиативной помощи медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента, задачи и функциональные обязанности медицинского персонала

Уметь: составлять план лечения, назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение, паллиативную помощь с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, применять медицинские изделия, диагностическое оборудование, методы профилактики и их показания/противопоказания, осуществлять этапы профилактических мероприятий

Владеть: навыками составления плана лечения заболевания и немедикаментозного лечения или состояния с учетом диагноза согласно клиническим рекомендациям, применения медицинских технологий, методами профилактики и оказания паллиативной медицинской помощи

ПКС-4. Знать: тактики ведения больных в особенности пациентов пожилого возраста и беременных женщин, механизм действия и эффективность лекарственных препаратов, современные методы немедикаментозного лечения, особенности клинического проявления заболеваний, ведения пациентов на амбулаторном и этапе дневного стационара учетом диагноза, возраста и клинической картины, принципы применения специфической и неспецифической профилактики

Уметь: оказывать помощь больным, так же пациентам

	<p>старческого возраста и беременным женщинам назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение и оценивать их эффективность применения, организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками оказания помощи, составления плана назначений лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и оценкой их эффективности применения с различными нозологическими формами согласно клиническим рекомендациям, организации контроля проведения иммунопрофилактики</p> <p>КС-5. Знать: принципы и правила оказания медицинской помощи, как выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь, выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациенту и распознавании состояний в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПКС-6. Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации в электронном виде, основы медико-социальной экспертизы и временной нетрудоспособности, контроль выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка, вести медицинскую документацию в электронном виде, признаки временной нетрудоспособности, работать с персональными данными пациентов</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведения электронной медицинской документацией, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, методами работы с персональными данными пациентов</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>Ознакомление и анализ индивидуального задания.</p> <p>Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p> <p>Основной этап: Выполнение индивидуального задания</p> <p>Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап:</p> <p>Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
Разработчики	<p>А.И. Пашов, д.м.н., заведующий кафедрой акушерства и гинекологии</p> <p>В.Н. Шелест, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии</p>

	<p>Г.Е. Бахалова, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии</p> <p>Н.Н. Никишов, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии</p> <p>А.П. Горбунов, ассистент кафедры акушерства и гинекологии</p> <p>Д.П. Шостак, ассистент кафедры акушерства и гинекологии</p> <p>А.В. Плесовская, к.м.н., старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии</p>
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика диагностического профиля» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / General medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Производственная.
Тип практики	Практика диагностического профиля.
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	Цель практики: отработка навыков обследования пациента: расспроса, сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикальных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) с целью выявления симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов, а также составления плана дополнительного исследования больного с последующей интерпретацией полученных данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>ПКС-10. Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.

УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) особенности для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.

ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и

	<p>популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х).</p> <p>ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.</p> <p>ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПКС-10.3. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.</p> <p>ПКС-10.4. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. - роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня; - различные формы реализации своего потенциала. - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности. - особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; - проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма.

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;
- критерии синдромального диагноза.
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп;
- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
- анализировать последствия принятых решений.
- использовать различные источники информации для самообразования;
- использовать полученные знания и навыки для реализации потенциала в профессии врача.
- выстраивать коммуникативный диалог, в том числе с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.
- применять на практике принципы деонтологии.

- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.
- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной, нервной, эндокринной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов.

меть

- проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз;
- определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- заполнить медицинскую документацию: историю болезни, лист врачебных назначений;
- контролировать исполнение функциональных обязанностей младшего и среднего медперсонала;
- соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений.
- вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации;
- оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции;
- пользоваться методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.

Владеть:

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.
- разнообразными формами получения новых знаний;
- методами повышения квалификации;
- творческим подходом к своей работе.

	<ul style="list-style-type: none"> - приемами толерантного общения. - навыками использования моральных и этических норм поведения при общении с пациентом; - навыками использования норм и правил врача по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу - проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы); - навыками постановки клинического диагноза и его обоснования; - навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов. - методами общеклинического обследования больного; - интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза. - правильным ведением медицинской документации; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний. - правилами ведения медицинской документации. - алгоритмом постановки предварительного синдромального диагноза. - навыками динамического наблюдения за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелооболеченными и агонирующими больными; - регистрацией результатов исследования пациента в медицинской документации. - методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений; ЛПУ, медицинских учреждений в целом. - методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов; - алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения; - правильным ведением медицинской документации.
<p>Структура и содержание практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: Вводный инструктаж Получение и анализ задания 2. Производственный этап: Выполнение задания: <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с пациентами: 2. оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.). 3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении. 4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности. 5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны. 3. Заключительный этап:

	Оформление отчёта Представление результатов
Разработчики	Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии медицинского института ФГАОУ ВО «БФУ имени И.Канта»

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика общеврачебного профиля» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / General medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Производственная.
Тип практики	Практика общеврачебного профиля.
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	Цель практики: повторение приобретённых знаний, а также освоение и совершенствование студентами умений и навыков, полученных при изучении клинических терапевтических и хирургических дисциплин, а также акушерства и гинекологии, применение их на практике в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинете врача в качестве помощника врача, или во время работы в других структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения, связанной с выполнением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий пациентам.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;</p> <p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПКС-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;</p> <p>ПКС-3. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p> <p>ПКС-4. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>

	<p>ПКС-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p> <p>ПКС-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>

- ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.
- ОПК-8.2. Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента.
- ОПК- 8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.
- ОПК- 8.4. Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии.
- ОПК- 8.5. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.
- ОПК- 8.6. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- ОПК- 8.7. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.
- ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х).
- ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.
- ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.
- ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
- ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
- ПКС-2.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.
- ПКС-2.5. Владеет навыками формулирования предварительного

диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ПКС-2.6. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

ПКС-2.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ПКС-2.8. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-2.9. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний

ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ПКС-4.1. Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара.

ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.

ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПКС-4.6. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.7. Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.8. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.

ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.

ПКС-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПКС-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

ПКС-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.

ПКС-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ПКС-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников

ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

ПКС-9.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению, организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

ПКС-9.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

ПКС-9.3. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-9.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

ПКС-9.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПКС-9.6. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПКС-9.7. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПКС-9.8. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- определение понятия «здоровье»; - определение понятия «здорового образа жизни»; - основы и компоненты здорового образа жизни; - методы популяризации и пропаганды здорового образа жизни; - факторы риска основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний; - этиологию основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний; - влияние социальных факторов риска на возникновение, развитие и течение основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний; - основы медицинской статистики; - основные термины, используемые в медицинской статистике, отражающие степень популяционного здоровья (здоровья населения); - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - определение и классификацию профилактики; - уровни и методы первичной профилактики; - правила и принципы разработки профилактических мероприятий; - формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера в сфере профилактики основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний; - принципы самоконтроля пациентами основных физиологических показателей, в том числе принципы самоконтроля артериального давления, уровня глюкозы в плазме крови, массы тела и других показателей, при наличии показаний или факторов риска у пациента для такого самоконтроля; - методы диагностики и профилактики основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний; - принципы оснащения амбулаторно-поликлинических учреждений медицинским оборудованием согласно законам и подзаконным актам Российской Федерации; - разновидности и классификацию медицинского оборудования, применяемого в амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов; - особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов;

- показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов;
- технику и методику применения лекарственных средств в амбулаторных условиях при лечении пациентов;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;
- нормальную анатомию человека;
- нормальную физиологию человека;
- патофизиологию а патологическую анатомию;
- биохимию человека;
- гистологию;
- основы эмбриогенеза человека;
- основы генетики человека;
- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;
- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;
- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;
- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;
- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;
- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов, например, вследствие передозировки лекарственных средств;
- особенности назначения медикаментозной терапии пациенту с заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях, в частности, особенности выбора назначаемого препарата, способа его введения и дозировки;
- список лекарственных препаратов, противопоказанных к назначению в амбулаторно-поликлинических условиях;
- особенности оплаты пациентом медикаментозного лечения при лечении в амбулаторных условиях;
- категории пациентов, которые имеют право получать лекарственную терапию в амбулаторных условиях без её оплаты из собственных средств, в том числе категории пациентов, имеющих право на льготы при оплате назначенной лекарственной терапии;
- критерии качества оказания медицинской помощи при основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;
- основы физиотерапии;

- показания и противопоказания к применению отдельных методов физиотерапевтического лечения;
- основы лечебной физической культуры;
- показания и противопоказания к применению отдельных методов лечебной физической культуры;
- определение понятия «инвалидность»;
- критерии инвалидности;
- определение понятия «трудоспособность»;
- степени утраты трудоспособности;
- классификацию видов утраты трудоспособности;
- признаки временной утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;
- признаки стойкой утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;
- принципы наблюдения за пациентом с признаками временной утраты трудоспособности;
- регламент расчёта дней нетрудоспособности у пациента с признаками временной утраты трудоспособности;
- принципы наблюдения за пациентом с признаками стойкой утраты трудоспособности при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;
- основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с перенесёнными острыми формами терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с декомпенсированными хроническими формами терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- показания к медицинской реабилитации при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;
- порядок проведения медицинской реабилитации с учётом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение;
- основы немедикаментозного лечения основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- критерии эффективности медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов;
- основы реабилитационного ухода за пациентами с декомпенсированными терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;
- современную международную классификацию заболеваний 10-го пересмотра;
- алгоритм постановки предварительного диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования;
- алгоритм постановки заключительного клинического диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования, анализа результатов лабораторного и

инструментального обследования;

- определение понятия «клинический диагноз»;
- структуру клинического диагноза и правила его оформления;
- определение понятий «симптом», «синдром»;
- этиопатогенез и клиническую картину основных синдромов при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;
- лабораторные и инструментальные симптомы основных синдромов при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;
- критерии постановки диагноза различных заболеваний;
- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтических, хирургических и гинекологических профиля;
- клинические рекомендации, разработанные для терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
- субъективные, физикальные (физические), лабораторные и инструментальные методы исследования, которые используются в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение;
- принципы лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля с учётом их половой принадлежности;
- особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля с учётом их возрастных особенностей;
- особенности терапии заболеваний у пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля в зависимости от варианта течения заболевания;
- источники официальной медицинской информации, касающейся принципов диагностики и лечения заболеваний: клинические рекомендации Минздрава России, а также порядки и стандарты оказания медицинской помощи;
- правила назначения лекарственных препаратов с учётом инструкции к лекарственным препаратам, а также документов, регламентирующих принципы оказания медицинской помощи при

конкретных заболеваниях (клинические рекомендации Минздрава России, порядки и стандарты оказания медицинской помощи);

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- симптомы передозировки лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- возможные лекарственные взаимодействия лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- этиопатогенез терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- факторы риска основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- принципы профилактики основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- понятие о паллиативной медицинской помощи и её принципах;
- диагностическую и лечебную тактику ведения больных с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в условиях поликлиники и дневного стационара;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- показания и противопоказания к назначению медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- показания и противопоказания к назначению лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- показания к немедикаментозной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- понятие об эффективности лекарственного препарата, медицинского изделия, лечебного питания, немедикаментозного лечения;

- понятие о безопасности лекарственного препарата, медицинского изделия, лечебного питания, немедикаментозного лечения;
- принципы работы дневного стационара;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях у беременных;
- особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста;
- неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;
- клиническую картину неотложных состояний при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;
- диагностические приёмы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при терапевтическом, хирургическом и гинекологическом заболевании;
- принципы и методы оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
- особенности оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
- клинические признаки внезапной остановки кровообращения;
- тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;
- показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;
- показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные принципы оснащения кабинета неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями в соответствии с которыми работают медицинские учреждения конкретного региона;
- признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние трупные явления;
- определение понятия «инвалидность»;
- критерии инвалидности;
- определение понятия «трудоспособность»;
- степени утраты трудоспособности;
- классификацию видов утраты трудоспособности;
- признаки временной утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими

заболеваниями;

- признаки стойкой утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, гинекологическими и хирургическими заболеваниями;

- принципы наблюдения за пациентом с признаками временной утраты трудоспособности;

- регламент расчёта дней нетрудоспособности у пациента с признаками временной утраты трудоспособности;

- принципы наблюдения за пациентом с признаками стойкой утраты трудоспособности при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;

- регламент комиссионного освидетельствования пациента с признаками временной утраты трудоспособности;

- регламент комиссионного освидетельствования пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности;

- определение понятия «врачебная комиссия»;

- принципы работы врачебных комиссий;

- порядок направления пациента на врачебную комиссию;

- состав врачебной комиссии;

- определение понятия «медико-социальная экспертиза»;

- принципы работы медико-социальной экспертизы;

- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

- функции бюро медико-социальной экспертизы;

- должностные обязанности медицинской сестры участковой;

- понятие о контроле качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача;

- понятие о контроле качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей медицинской сестры участковой;

- основы организации здравоохранения, в том числе принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- классификацию амбулаторно-поликлинических учреждений и особенности их структуры;

- функции амбулаторно-поликлинических учреждений и их подразделений;

- формы и виды оказания медицинской помощи, определённые законодательством Российской Федерации;

- понятие о диспансеризации;

- факторы риска основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний, в том числе хронических неинфекционных заболеваний;

- основные принципы профилактики инфекционных заболеваний;

- виды иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

- классификацию лекарственных препаратов, используемых для иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

- принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными медицинскими работниками, находящимися в распоряжении, в частности врача терапевта-участкового;

- понятие об эффективности технологий оказания медицинской помощи, используемых в диагностике и лечении терапевтических заболеваний;

Уметь:

- выявлять факторы риска основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний при проведении диспансеризации или медицинского осмотра;
- выявлять социальные факторы риска основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний в популяции;
- выявлять патологию в процессе диспансеризации;
- анализировать жалобы и анамнез жизни пациента, в том числе наследственный анамнез с целью определения риска возникновения терапевтического, хирургического и гинекологического заболевания;
- дать пациенту индивидуальные рекомендации по первичной профилактике и здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
- провести групповую консультацию среди пациентов с целью разъяснения мер по первичной, вторичной и третичной профилактике конкретного заболевания;
- организовать школу для пациентов и их родственников с целью пропаганды основных санитарно-гигиенических норм и здорового образа жизни;
- определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания с учётом современных данных психологических наук;
- проводить контроль эффективности обучения пациента с заболеванием в системе мероприятий оздоровительного характера путём использования различных методик (например, анкетирование) и в случае необходимости корректировать обучение пациента с учётом освоенных психологических методик взаимодействия с пациентом с целью повышения его комплаентности;
- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов;
- расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;
- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов;
- оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой хирургических заболеваний;
- оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой гинекологических заболеваний;
- сформулировать показания к избранному методу

медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях в рамках оказания медицинской помощи при нахождении в амбулаторно-поликлиническом звене;
- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;
- оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;
- скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;
- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов;
- пользоваться информацией из официальных клинических рекомендаций Минздрава России, касающейся лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- оформить список рекомендаций для пациента в медицинской документации, в частности, в листе первичного или повторного осмотра врача;
- сделать выписку назначенных пациенту лекарственных препаратов врачом;
- определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента с заболеванием, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента;
- составлять индивидуальный план реабилитационного ухода пациента с заболеванием, требующим такого ухода, в том числе при участии самого пациента, его ближайших родственников или других лиц (в том числе представителей организаций), изъявляющих явное желание оказать помощь в осуществлении реабилитационных мероприятий при согласии пациента;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в официальных электронных медицинских системах;
- оформлять список документов для направления пациента с заболеванием на врачебную комиссию;
- оформлять список документов для направления пациента с заболеванием на медико-социальную экспертизу;
- проводить с пациентом консультативную работу по поводу определённой пациенту инвалидности (при наличии таковой) в сфере возможностей и ограничений, предполагаемых законодательством Российской Федерации в связи с определённой пациенту группой инвалидности по поводу конкретных терапевтических, хирургических и гинекологических патологий;
- поставить предварительный диагноз пациенту;

- поставить заключительный клинический диагноз пациенту;
- закодировать клинический диагноз пациента согласно международной классификации болезней 10-го пересмотра;
- определить объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, выполнение которых позволит провести трансформацию предварительного диагноза в заключительный;
- проводить поиск необходимого кода международной классификации болезней 10-го пересмотра в официальных электронных медицинских системах при выставлении пациенту клинического диагноза;
- методологически верно провести опрос и физикальное (физическое) обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных открытых источниках;
- пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;
- сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
- определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического, хирургического или гинекологического профиля;
- определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического, хирургического или гинекологического профиля;
- составлять план лечения терапевтического, хирургического и гинекологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни пациентам с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять медицинские изделия в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
 - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначать немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - планировать и контролировать ведение больных с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;
 - оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;
 - определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
 - провести диагностику неотложного состояния;
 - провести базовую сердечно-лёгочную реанимацию;
 - использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;
 - использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;
 - в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;
 - проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях для характеристики здоровья прикрепленного населения;
 - проводить анализ показателей смертности от терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний для характеристики здоровья прикрепленного населения;
 - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в официальных электронных медицинских системах;
 - оформлять список документов для направления пациента с заболеванием на врачебную комиссию;
 - оформлять список документов для направления пациента с заболеванием на медико-социальную экспертизу;

- проводить диспансеризацию и медицинские осмотры взрослого населения в медицинских учреждениях амбулаторно-поликлинического профиля с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля, основных факторов риска их развития;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях;
- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и их структурных подразделениях;
- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками амбулаторно-поликлинического учреждения;

Владеть:

- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам без выявленных факторов риска в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;
- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам с выявленными факторами риска в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;
- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам с выявленным терапевтическим, хирургическим и гинекологическим заболеванием в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;
- навыками разработки групповых и популяционных профилактических мероприятий по результатам диспансеризации или медицинского осмотра;
- навыком организации профилактической школы для группы пациентов с целью профилактики терапевтического, хирургического и гинекологического заболевания;
- навыками выполнения профилактических мероприятий при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;
- навыками повышения комплаентности при общении с пациентом с учётом современных представлений о психологии личности, психологии общения, а также психологии взаимодействия персонала лечебного учреждения с пациентами как объектами целенаправленной профилактической или лечебной деятельности;
- рациональным алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- навыком систематизации и представления комплексных и обезличенных данных, касающихся наличия факторов риска в обследованной популяции;
- навыком систематизации и представления комплексных и обезличенных данных, касающихся наличия терапевтического, хирургического и гинекологического заболевания в обследованной

популяции;

- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;
- навыком коррекции предварительного диагноза на основании данных, полученных после проведения инструментальных или лабораторных методов исследования, требующих применения необходимого медицинского оборудования;
- навыком оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;
- навыком назначения фармакологической терапии в амбулаторно-поликлинических условиях и оформления её в списке рекомендаций по итогам приёма врача;
- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
- навыком оформления медицинской документации в официальных объединённых электронных медицинских системах;
- навыком оформления медицинской документации пациентам, направляемым на медико-социальную экспертизу по поводу заболевания;
- навыком сбора документов, подтверждающих стойкую утрату трудоспособности с целью дальнейшего направления этих документов на медико-социальную экспертизу для признания пациента инвалидом при наличии критериев инвалидности согласно законодательству Российской Федерации;
- навыком обучения пациента, его ближайших родственников или других лиц (в том числе представителей организаций), изъявляющих явное желание оказать помощь в осуществлении реабилитационных мероприятий при согласии пациента формам и особенностям адаптации жилого помещения к потребностям пациента с инвалидностью;
- навыком разработки и коррекции реабилитационных программ при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;
- навыком работы в электронных медицинских системах с целью ведения учёта пациентов с инвалидностью и определения возможности обеспечения таких пациентов лекарственными средствами с учётом льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний;
- навыком постановки предварительного диагноза;

- навыком постановки заключительного клинического диагноза;
- навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней 10-го пересмотра для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам;
- навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству Российской Федерации, в частности данных, касающихся клинического диагноза пациента, в том числе, закодированного по международной классификации болезней 10-го пересмотра;
- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
- навыками направления пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;
- навыком назначения немедикаментозного лечения пациенту с терапевтическим, хирургическим и гинекологическим заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыком назначения медикаментозного лечения пациенту с терапевтическим, хирургическим и гинекологическим заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыком применения медицинских изделий пациентам с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- навыком организации персонализированного лечения пациента с терапевтическим, хирургическим и гинекологическим заболеванием в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских

изделий и лечебного питания при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками назначения немедикаментозного лечения при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оказания помощи при ургентных состояниях, которые могут возникать при заболеваниях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
- навыком вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием при работе в амбулаторно-поликлинических условиях;
- навыком и методикой выполнения базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии, хирургии, акушерстве, гинекологии;
- навыком оформления листов первичного осмотра;
- навыком оформления листов повторного осмотра;
- навыком оформления рецептов осмотра;
- навыком оформления карты диспансерного учёта;
- навыком оформления добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство;
- навыком оформления направлений на диагностические исследования;
- навыком оформления медицинской документации пациентам, направляемым на медико-социальную экспертизу по поводу заболевания;
- навыком сбора документов, подтверждающих стойкую утрату трудоспособности с целью дальнейшего направления этих документов на медико-социальную экспертизу для признания пациента инвалидом при наличии критериев инвалидности согласно законодательству Российской Федерации;
- навыком оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка;
- навыком ведения медицинской документации, в том числе в официальных электронных медицинских системах при оказании медицинских услуг в амбулаторно-поликлиническом учреждении по поводу терапевтических, хирургических или гинекологических заболеваний, или диспансеризации;
- навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой;
- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и их структурных подразделениях;
- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой амбулаторно-поликлинического учреждения;

<p>Структура и содержание практики</p>	<p>1. Подготовительный этап: 1А. Вводный инструктаж 1Б. Получение и анализ задания</p> <p>2. Производственный этап: 2А. Выполнение задания:</p> <p>2АА. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового по поводу заболевания или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица;</p> <p>2АБ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового или кабинете медицинской профилактики по поводу прохождения диспансеризации или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, врача отделения медицинской профилактики или другого уполномоченного лица;</p> <p>2АВ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-хирурга по поводу заболевания, или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием, или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-хирурга, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица.</p> <p>2АГ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-акушера-гинеколога по поводу заболевания, или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием, или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-акушера-гинеколога, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица.</p> <p>2АД. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в диагностическом кабинете под непосредственным руководством врача-диагноста, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица.</p> <p>2АЕ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в дневном стационаре под непосредственным руководством врача, заведующего отделением медицинской профилактики или другого уполномоченного лица.</p> <p>2АЖ. Работа студента во врачебной комиссии под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, главного врача или другого уполномоченного лица.</p> <p>2Б. Ведение дневника практики</p>
--	---

	<p>3. Заключительный этап: 3А. Оформление отчёта 3Б. Представление результатов</p>
Разработчики	<p>Богачев Роберт Стефанович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии медицинского института ФГАОУ ВО «БФУ имени И.Канта» Шелег Дмитрий Олегович, ассистент кафедры терапии медицинского института ФГАОУ ВО «БФУ имени И.Канта»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика педиатрического профиля» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / General medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная практика педиатрического профиля
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: получение умений и опыта профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8 - Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПКС-1 - Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПКС-2 - Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПКС-3 - Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПКС-4 - Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПКС-5 - Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПКС-6 - Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную</p>

деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.

ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).

ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.

ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.

ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.

ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.

ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.

ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X).

ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с

МКБ-Х.

ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний

ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ПКС-4.1. Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара.

ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.

ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре.

ПКС-4.6. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.7. Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.8. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.

ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе,

	<p>оформляет паспорта врачебного (педиатрического) участка.</p> <p>ПКС-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПКС-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПКС-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПКС-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПКС-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p><i>Знать:</i> Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование, вакцино-профилактика). Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей), методику осмотра детей, анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности детей, особенности регуляции и саморегуляции. Этиологию и патогенез заболеваний у детей. Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, показания к их назначению и направлению детей к врачам-специалистам. Клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызываемые их применением. Организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. Методику выполнения реанимационных мероприятий детям. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях

Уметь: Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний. Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни. Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность). Соблюдать врачебную тайну.

Проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп. Организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья. Проведением оздоровительных медицинских осмотров детей в соответствии с установленными сроками.

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей). Проводить и интерпретировать результаты физикльного обследования детей. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования и интерпретировать их результаты. Обосновывать, планировать объем и интерпретировать результаты консультаций врачами-специалистами. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями).

Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.

показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди

прикрепленного контингента детей. Заполнять медицинскую документацию в детской поликлинике. Представлять статистические показатели в установленном порядке. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Собрать, систематизировать литературный материал, обработать и проанализировать полученную информацию.

Владеть: Проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп. Организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья. Проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни. Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами. Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями.

Алгоритмом получения информации от детей и их родителей (законных представителей). Первичным и повторным осмотром детей в соответствии с действующей методикой. Направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановкой диагноза.

Разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания. Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

Составлением плана работы и отчета о работе. Проведением анализа заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Ведением медицинской документации. Контролем выполнения медицинским персоналом врачебных назначений. Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Навыками анализа литературных данных, применимых к частному случаю заболевания с последующим анализом анамнестических данных, клинического осмотра, инструментальных данных, рекомендаций по лечению и наблюдению больного ребенка в условиях поликлиники, прогноз.

Структура и содержание практики	Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап
Разработчики	Малахова Ж.Л.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / General medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	Цель практики: ознакомление с организацией работы приемного отделения, терапевтических и хирургических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениям и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.

УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

технологии перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

УК-7.1. Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.

УК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Владеет здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

	<p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <p>языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России</p> <p>роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные формы реализации своего потенциала. <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности. <p>особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма. <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

как применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.

Уметь:

- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
- анализировать последствия принятых решений.

выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

использовать различные источники информации для самообразования;

-использовать полученные знания и навыки для реализации потенциала в профессии врача.

Выполнять индивидуально подобранные комплексы для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, оздоровительной или адаптивной физической культуры.

применять на практике принципы деонтологии.

определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.

проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

Владеть:

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

навыками устных деловых разговоров государственном и иностранном (-ых) языках;

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

-творческим подходом к своей работе.

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);

- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;

	<p>- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов. правилами ведения медицинской документации.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики Основной этап: Выполнение индивидуального задания Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики; Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
Разработчики	<p>Мишуровский Владимир Иванович, ассистент кафедры хирургических дисциплин медицинского института БФУ им. И. Канта.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / General medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	<p>Цель практики: закрепление знаний по организации работы медицинской организации, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной и процедурной медсестры, изучение медицинской документации поста медсестры и процедурного кабинета, работа с ней.</p> <p>Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности обучающегося в объеме обязанностей среднего медицинского персонала.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения	УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.

образовательной программы (ИДК)

УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.

ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.

ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.

ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.

ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.

ПКС-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПКС-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

ПКС-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.

ПКС-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

	<p>ПКС-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <p>языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России</p> <p>роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные формы реализации своего потенциала. <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности. - особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; - проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма. <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. <p>как применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>составление плана работы и отчета, анализ показателей заболеваемости, Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; - грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - анализировать последствия принятых решений. <p>выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения</p>

осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

использовать различные источники информации для самообразования;

-использовать полученные знания и навыки для реализации потенциала в профессии врача.

выполнять индивидуально подобранные комплексы для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, оздоровительной или адаптивной физической культуры.

- применять на практике принципы деонтологии.

определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.

проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

вести медицинскую документацию.

Владеть:

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;

- оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

навыками устных деловых разговоров государственном и иностранном (-ых) языках;

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

-творческим подходом к своей работе.

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

-творческим подходом к своей работе.

проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);

- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;

- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.

правилами ведения медицинской документации.

навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников

<p>Структура содержание практики</p>	<p>и</p> <p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p> <p>Основной этап: Выполнение индивидуального задания Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Мишуровский Владимир Иванович, ассистент кафедры хирургических дисциплин медицинского института БФУ им. И. Канта.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика терапевтического поликлинического профиля» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / General medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Производственная.
Тип практики	Производственная практика терапевтического поликлинического профиля
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	Цель практики: повторение приобретённых знаний, а также освоение и совершенствование студентами умений и навыков, полученных при изучении терапевтических дисциплин, применение их на практике в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинете врача-терапевта участкового в качестве помощника врача, или во время работы в других структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения, связанной с выполнением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими заболеваниями.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;</p> <p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПКС-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;</p> <p>ПКС-3. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p> <p>ПКС-4. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>ПКС-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ПКС-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>

	<p>организациях и их структурных подразделениях; ПКС-10. Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний. ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний. ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей. ОПК-8.2. Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента. ОПК- 8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида. ОПК- 8.4. Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других</p>

средств немедикаментозной терапии.

ОПК- 8.5. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.

ОПК- 8.6. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК- 8.7. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.

ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х).

ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.

ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

ПКС-2.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.

ПКС-2.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ПКС-2.6. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

ПКС-2.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ПКС-2.8. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-2.9. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний

ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ПКС-4.1. Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара.

ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.

ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре.

ПКС-4.6. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.7. Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.8. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.

ПКС-9.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению, организацию медицинской помощи в медицинских

	<p>организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>ПКС-9.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ПКС-9.3. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПКС-9.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПКС-9.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПКС-9.6. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПКС-9.7. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПКС-9.8. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой.</p> <p>ПКС-10.1. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПКС-10.2. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПКС-10.3. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.</p> <p>ПКС-10.4. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПКС-10.5. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПКС-10.6. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «здоровье»; - определение понятия «здорового образа жизни»; - основы и компоненты здорового образа жизни; - методы популяризации и пропаганды здорового образа жизни; - факторы риска основных социально значимых терапевтических заболеваний; - этиологию основных социально значимых терапевтических заболеваний; - влияние социальных факторов риска на возникновение, развитие и течение основных социально значимых терапевтических

заболеваний;

- основы медицинской статистики;

- основные термины, используемые в медицинской статистике, отражающие степень популяционного здоровья (здоровья населения);

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- определение и классификацию профилактики;

- уровни и методы первичной профилактики;

- правила и принципы разработки профилактических мероприятий;

- формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера в сфере профилактики основных социально значимых терапевтических заболеваний;

- принципы самоконтроля пациентами основных физиологических показателей, в том числе принципы самоконтроля артериального давления, уровня глюкозы в плазме крови, массы тела и других показателей, при наличии показаний или факторов риска у пациента для такого самоконтроля;

- методы диагностики и профилактики основных социально значимых заболеваний терапевтического профиля;

- принципы оснащения амбулаторно-поликлинических учреждений медицинским оборудованием согласно законам и подзаконным актам Российской Федерации;

- разновидности и классификацию медицинского оборудования, применяемого в амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов терапевтического профиля;

- особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов терапевтического профиля;

- показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- технику и методику применения лекарственных средств в амбулаторных условиях при лечении пациентов терапевтического профиля;

- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;

- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов

терапевтического профиля;

- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов терапевтического профиля, например, вследствие передозировки лекарственных средств;

- особенности назначения медикаментозной терапии пациенту с терапевтическим заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях, в частности, особенности выбора назначаемого препарата, способа его введения и дозировки;

- список лекарственных препаратов, противопоказанных к назначению в амбулаторно-поликлинических условиях;

- особенности оплаты пациентом медикаментозного лечения при лечении в амбулаторных условиях;

- категории пациентов, которые имеют право получать лекарственную терапию в амбулаторных условиях без её оплаты из собственных средств, в том числе категории пациентов, имеющих право на льготы при оплате назначенной лекарственной терапии;

- критерии качества оказания медицинской помощи при основных социально значимых терапевтических заболеваниях;

- основы физиотерапии;

- показания и противопоказания к применению отдельных методов физиотерапевтического лечения;

- основы лечебной физической культуры;

- показания и противопоказания к применению отдельных методов лечебной физической культуры;

- определение понятия «инвалидность»;

- критерии инвалидности;

- определение понятия «трудоспособность»;

- степени утраты трудоспособности;

- классификацию видов утраты трудоспособности;

- признаки временной утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими заболеваниями;

- признаки стойкой утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими заболеваниями;

- принципы наблюдения за пациентом с признаками временной утраты трудоспособности;

- регламент расчёта дней нетрудоспособности у пациента с признаками временной утраты трудоспособности;

- принципы наблюдения за пациентом с признаками стойкой утраты трудоспособности при терапевтических заболеваниях;

- регламент комиссионного освидетельствования пациента с признаками временной утраты трудоспособности;

- регламент комиссионного освидетельствования пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности;

- определение понятия «врачебная комиссия»;

- принципы работы врачебных комиссий;

- порядок направления пациента на врачебную комиссию;

- состав врачебной комиссии;

- определение понятия «медико-социальная экспертиза»;

- принципы работы медико-социальной экспертизы;

- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

- функции бюро медико-социальной экспертизы;

- основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с

перенесёнными острыми формами терапевтических заболеваний;

- основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с декомпенсированными хроническими формами терапевтических заболеваний;
- показания к медицинской реабилитации при терапевтических заболеваниях;
- порядок проведения медицинской реабилитации с учётом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с терапевтическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение;
- основы немедикаментозного лечения основных социально значимых терапевтических заболеваний;
- критерии эффективности медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов;
- основы реабилитационного ухода за пациентами с декомпенсированными терапевтическими заболеваниями;
- современную международную классификацию заболеваний 10-го пересмотра;
- алгоритм постановки предварительного диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования;
- алгоритм постановки заключительного клинического диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования, анализа результатов лабораторного и инструментального обследования;
- определение понятия «клинический диагноз»;
- структуру клинического диагноза и правила его оформления;
- определение понятий «симптом», «синдром»;
- этиопатогенез и клиническую картину основных синдромов при терапевтических заболеваниях;
- лабораторные и инструментальные симптомы основных синдромов при терапевтических заболеваниях;
- критерии постановки диагноза различных заболеваний терапевтического профиля;
- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля;
- клинические рекомендации, разработанные для заболеваний терапевтического профиля;
- стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического профиля;
- субъективные, физикальные (физические), лабораторные и инструментальные методы исследования, которые используются в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;

- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение;
- принципы лечения терапевтических заболеваний;
- особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля с учётом их половой принадлежности;
- особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля с учётом их возрастных особенностей;
- особенности терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля в зависимости от варианта течения заболевания;
- источники официальной медицинской информации, касающейся принципов диагностики и лечения основных терапевтических заболеваний: клинические рекомендации Минздрава России, а также порядки и стандарты оказания медицинской помощи;
- правила назначения лекарственных препаратов с учётом инструкции к лекарственным препаратам, а также документов, регламентирующих принципы оказания медицинской помощи при конкретных заболеваниях (клинические рекомендации Минздрава России, порядки и стандарты оказания медицинской помощи);
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических заболеваний;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических заболеваний;
- симптомы передозировки лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических заболеваний;
- возможные лекарственные взаимодействия лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических заболеваний;
- этиопатогенез терапевтических заболеваний;
- факторы риска основных социально значимых терапевтических заболеваний;
- принципы профилактики основных социально значимых терапевтических заболеваний;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики терапевтических заболеваний;
- понятие о паллиативной медицинской помощи и её принципах;
- диагностическую и лечебную тактику ведения больных с терапевтическими заболеваниями в условиях поликлиники и дневного стационара;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- показания и противопоказания к назначению медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- показания и противопоказания к назначению лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- показания к немедикаментозной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- понятие об эффективности лекарственного препарата, медицинского изделия, лечебного питания, немедикаментозного лечения;
- понятие о безопасности лекарственного препарата, медицинского изделия, лечебного питания, немедикаментозного лечения;
- принципы работы дневного стационара;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических заболеваниях у беременных;
- особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста;
- неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с ревматологическими, гематологическими, гастроэнтерологическими, пульмонологическими, нефрологическими и кардиологическими заболеваниями;
- клиническую картину неотложных состояний при терапевтических заболеваниях;
- диагностические приёмы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при терапевтическом заболевании;
- принципы и методы оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля;
- особенности оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
- клинические признаки внезапной остановки кровообращения;
- тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;
- показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;
- показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные принципы оснащения кабинета неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями в соответствии с которыми работают медицинские учреждения конкретного региона;
- признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние трупные явления;
- основы организации здравоохранения, в том числе принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- классификацию амбулаторно-поликлинических учреждений и особенности их структуры;
- функции амбулаторно-поликлинических учреждений и их подразделений;
- формы и виды оказания медицинской помощи, определённые законодательством Российской Федерации;
- понятие о диспансеризации;
- факторы риска основных социально значимых терапевтических заболеваний, в том числе хронических неинфекционных заболеваний;
- основные принципы профилактики инфекционных заболеваний;
- виды иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- классификацию лекарственных препаратов, используемых для иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными медицинскими работниками, находящимися в распоряжении, в частности врача терапевта-участкового;
- понятие об эффективности технологий оказания медицинской помощи, используемых в диагностике и лечении терапевтических заболеваний;
- понятие о качестве оказания медицинской помощи;
- понятие об экспертизе качества оказания медицинской помощи;
- показатели качества оказания медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических условиях при лечении терапевтических заболеваний;
- нормативную медицинскую документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;
- принципы расчёта показателей качества медицинской помощи при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;
- основы применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи;

Уметь:

- выявлять факторы риска основных социально значимых терапевтических заболеваний при проведении диспансеризации или медицинского осмотра;
- выявлять социальные факторы риска основных социально значимых терапевтических заболеваний в популяции;
- выявлять патологию в процессе диспансеризации;
- анализировать жалобы и анамнез жизни пациента, в том числе наследственный анамнез с целью определения риска возникновения

- терапевтического заболевания;
- дать пациенту индивидуальные рекомендации по первичной профилактике и здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
 - провести групповую консультацию среди пациентов с целью разъяснения мер по первичной, вторичной и третичной профилактике конкретного терапевтического заболевания;
 - организовать школу для пациентов и их родственников с целью пропаганды основных санитарно-гигиенических норм и здорового образа жизни;
 - определять особенности и стадии принятия пациентом терапевтического заболевания с учётом современных данных психологических наук;
 - проводить контроль эффективности обучения пациента с терапевтическим заболеванием в системе мероприятий оздоровительного характера путём использования различных методик (например, анкетирование) и в случае необходимости корректировать обучение пациента с учётом освоенных психологических методик взаимодействия с пациентом с целью повышения его комплаентности;
 - обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
 - расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;
 - обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
 - сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;
 - обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях в рамках оказания медицинской помощи при нахождении в амбулаторно-поликлиническом звене;
 - определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
 - оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;
 - скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;
 - оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля;
 - пользоваться информацией из официальных клинических рекомендаций Минздрава России, касающейся лечения терапевтических заболеваний;
 - оформить список рекомендаций для пациента в медицинской документации, в частности, в листе первичного осмотра врача-терапевта участкового;
 - сделать выписку назначенных пациенту лекарственных препаратов врачом-терапевтом участковым;

- определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента с терапевтическим заболеванием, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента;
- составлять индивидуальный план реабилитационного ухода пациента с терапевтическим заболеванием, требующим такого ухода, в том числе при участии самого пациента, его ближайших родственников или других лиц (в том числе представителей организаций), изъявляющих явное желание оказать помощь в осуществлении реабилитационных мероприятий при согласии пациента;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в официальных электронных медицинских системах;
- оформлять список документов для направления пациента с терапевтическим заболеванием на врачебную комиссию;
- оформлять список документов для направления пациента с терапевтическим заболеванием на медико-социальную экспертизу;
- проводить с пациентом консультативную работу по поводу определённой пациенту инвалидности (при наличии таковой) в сфере возможностей и ограничений, предполагаемых законодательством Российской Федерации в связи с определённой пациенту группой инвалидности по поводу конкретных терапевтических патологий;
- поставить предварительный диагноз пациенту терапевтического профиля;
- поставить заключительный клинический диагноз пациенту терапевтического профиля;
- закодировать клинический диагноз пациента согласно международной классификации болезней 10-го пересмотра;
- определить объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, выполнение которых позволит провести трансформацию предварительного диагноза в заключительный;
- проводить поиск необходимого кода международной классификации болезней 10-го пересмотра в официальных электронных медицинских системах при выставлении пациенту клинического диагноза;
- методологически верно провести опрос и физикальное (физическое) обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического профиля;
- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации;

Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных открытых источниках;

- пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;
- сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля;
- определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического профиля;
- определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического профиля;
- составлять план лечения терапевтического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни пациентам с заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять медицинские изделия в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с терапевтическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- планировать и контролировать ведение больных с терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с терапевтическими заболеваниями;
- оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;

- определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- провести диагностику неотложного состояния;
- провести базовую сердечно-лёгочную реанимацию;
- использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;
- использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;
- в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;
- проводить диспансеризацию и медицинские осмотры взрослого населения в медицинских учреждениях амбулаторно-поликлинического профиля с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний терапевтического профиля, основных факторов риска их развития;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях;
- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и их структурных подразделениях;
- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками амбулаторно-поликлинического учреждения;
- провести расчёт показателей качества медицинской помощи при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;
- разработать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;

Владеть:

- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам без выявленных факторов риска в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;
- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам с выявленными факторами риска в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;
- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам с выявленным заболеванием в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;
- навыками разработки групповых и популяционных профилактических мероприятий по результатам диспансеризации или медицинского осмотра;
- навыком организации профилактической школы для группы пациентов с целью профилактики терапевтического заболевания;
- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях;

- навыками повышения комплаентности при общении с пациентом с учётом современных представлений о психологии личности, психологии общения, а также психологии взаимодействия персонала лечебного учреждения с пациентами как объектами целенаправленной профилактической или лечебной деятельности;
- рациональным алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных социально значимых терапевтических заболеваний;
- навыком систематизации и представления комплексных и обезличенных данных, касающихся наличия факторов риска в обследованной популяции;
- навыком систематизации и представления комплексных и обезличенных данных, касающихся наличия заболевания в обследованной популяции;
- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
- навыком коррекции предварительного диагноза на основании данных, полученных после проведения инструментальных или лабораторных методов исследования, требующих применения необходимого медицинского оборудования;
- навыком назначения фармакологической терапии в амбулаторно-поликлинических условиях и оформления её в списке рекомендаций по итогам приёма врача-терапевта участкового;
- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
- навыком оформления медицинской документации в официальных объединённых электронных медицинских системах;
- навыком оформления медицинской документации пациентам, направляемым на медико-социальную экспертизу по поводу терапевтического заболевания;
- навыком сбора документов, подтверждающих стойкую утрату трудоспособности с целью дальнейшего направления этих документов на медико-социальную экспертизу для признания пациента инвалидом при наличии критериев инвалидности согласно законодательству Российской Федерации;
- навыком обучения пациента, его ближайших родственников или других лиц (в том числе представителей организаций), изъявляющих явное желание оказать помощь в осуществлении реабилитационных мероприятий при согласии пациента формам и особенностям адаптации жилого помещения к потребностям пациента с инвалидностью;
- навыком разработки и коррекции реабилитационных программ при терапевтических заболеваниях;
- навыком работы в электронных медицинских системах с целью

ведения учёта пациентов с инвалидностью и определения возможности обеспечения таких пациентов лекарственными средствами с учётом льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний;

- навыком постановки предварительного диагноза;

- навыком постановки заключительного клинического диагноза;

- навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней 10-го пересмотра для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам;

- навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству Российской Федерации, в частности данных, касающихся клинического диагноза пациента, в том числе, закодированного по международной классификации болезней 10-го пересмотра;

- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля;

- навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной терапевтической (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;

- навыком назначения немедикаментозного лечения пациенту с терапевтическим заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком назначения медикаментозного лечения пациенту с терапевтическим заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком применения медицинских изделий пациентам с терапевтическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыком организации персонализированного лечения пациента с терапевтическим заболеванием в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при терапевтических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения при терапевтических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оказания помощи при urgentных состояниях, которые могут возникать при заболеваниях ревматологического, гематологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, нефрологического и кардиологического профиля; - навыком вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием при работе в амбулаторно-поликлинических условиях; - навыком и методикой выполнения базовой сердечно-лёгочной реанимации; - методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии; - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и их структурных подразделениях; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой амбулаторно-поликлинического учреждения; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача-терапевта участкового при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;
<p>Структура и содержание практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1А. Вводный инструктаж 1Б. Получение и анализ задания 2. Производственный этап: <ol style="list-style-type: none"> 2А. Выполнение задания: <ol style="list-style-type: none"> 2АА. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового по поводу заболевания или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица; 2АБ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического

	<p>учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового или кабинете медицинской профилактики по поводу прохождения диспансеризации или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, врача отделения медицинской профилактики или другого уполномоченного лица;</p> <p>2АВ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в диагностическом кабинете под непосредственным руководством врача-диагноста, врача-терапевта участкового, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица;</p> <p>2АГ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в дневном стационаре под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением медицинской профилактики или другого уполномоченного лица;</p> <p>2АД. Работа студента во врачебной комиссии под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, главного врача или другого уполномоченного лица;</p> <p>2Б. Ведение дневника практики</p> <p>3. Заключительный этап:</p> <p>3А. Оформление отчёта</p> <p>3Б. Представление результатов</p>
Разработчики	<p>Богачев Роберт Стефанович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии медицинского института ФГАОУ ВО «БФУ имени И.Канта»</p> <p>Шелег Дмитрий Олегович, ассистент кафедры терапии медицинского института ФГАОУ ВО «БФУ имени И.Канта»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика терапевтического профиля» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / General medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Производственная.
Тип практики	Практика терапевтического профиля.
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	Цель практики: отработка навыков обследования пациента: расспроса, сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикальных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) с целью выявления симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов, а также составления плана дополнительного исследования боль сформировать навыки диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПКС-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>

	<p>ПКС-3. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПКС-4. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПКС-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>технология перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>

языках;
выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в

организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.

ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.

ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.

ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.

ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.

ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.

ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X).

ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-X.

ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

ПКС-2.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.

ПКС-2.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний

ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.

ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПКС-4.6. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.7. Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.8. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологической смерти человека, знает ранние и поздние трупные явления.</p> <p>ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками; - основы врачебной этики и деонтологии. - основы делового общения, стили делового общения, основные социальные установки и стереотипы (в том числе этнические, культурные) в процессе взаимодействия с иностранными коллегами и пациентами;

- навыками анализа вербальных и невербальных средств взаимодействия с иностранными партнерами;
- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
- основные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы, учитывая культурные особенности и традиции различных социальных групп;
- основы психологии профессионального общения;
- основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций.
- психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов терапевтического профиля;
- технику и методику применения лекарственных средств при лечении пациентов терапевтического профиля;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства.
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
- Российские клинические рекомендации по заболеваниям терапевтического профиля;
- международную статистическую классификацию болезней.
- субъективные, физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;

- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.
- механизм действия лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания, осложнения медикаментозной терапии при лечении заболеваний терапевтического профиля;
- методику выбора лекарственного средства при лечении заболеваний терапевтического профиля с учетом принципов доказательной медицины;
- особенности фармакотерапии заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- алгоритмы обследования и лечения терапевтического больного согласно утвержденным стандартам и клиническим рекомендациям;
- показания к немедикаментозному и медикаментозному лечению терапевтических больных;
- особенности фармакотерапии заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях;
- ранние и поздние трупные явления.
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.

Уметь:

- обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы;
- грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи.
- выбирать стиль делового общения, учитывая социокультурные различия при решении профессиональных задач при работе в российских и международных коллективах;
- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
- следовать этическим нормам, учитывать культурные и конфессиональные различия при решении профессиональных задач при работе в российских и международных коллективах;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- выстраивать коммуникативный диалог, в том числе с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.
- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- интерпретировать результаты проведенных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной, нервной, эндокринной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов.
- проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.
- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-Х и формулировкой развернутого клинического диагноза;
- пользоваться Российскими клиническими рекомендациями заболеваниям терапевтического профиля;
- провести респрос и физикальное обследование пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального и дополнительных методов исследования;
- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- сформулировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля;
- определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования;
- осуществлять дифференцированную терапию заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и

клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- диагностировать и устранять нежелательные эффекты лекарственного средства при лечении заболеваний терапевтического профиля;

- пользоваться компьютерными технологиями быстрого доступа к информации о лекарственных препаратах при лечении заболеваний терапевтического профиля.

- проводить медикаментозную терапию при заболеваниях внутренних органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.

- выявить общие и специфические признаки критического состояния;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.

- заполнить медицинскую документацию: историю болезни, лист врачебных назначений;

- контролировать исполнение функциональных обязанностей младшего и среднего медперсонала;

- соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений.

Владеть:

- способностью организовывать работу младшего и среднего мед.персонала;

- умением обучать младший и средний медицинский персонал отдельным приемам и навыкам.

- навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;

- навыками деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных задач.

- навыками работы в команде по выполнению поставленной профессиональной задачи;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных задач.

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля.
- методами общеклинического обследования больного;
- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки клинического диагноза.
- правильным ведением медицинской документации;
- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний терапевтического профиля.
- навыками ведения медицинской документации.
- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования терапевтических больных;
- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-X) и обоснования диагноза.
- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля;
- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях.

Владеть:

- навыками по рациональному выбору немедикаментозной и комплексной медикаментозной терапии заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками осуществления профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания терапевтическому больному с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.

	<ul style="list-style-type: none"> - методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; - порядком констатации биологической смерти человека. - навыками динамического наблюдения за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными; - регистрацией результатов исследования пациента в медицинской документации.
Структура и содержание практики	<p>1. Подготовительный этап: Вводный инструктаж Получение и анализ задания</p> <p>2. Производственный этап: Выполнение задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с пациентами: 2. оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.). 3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клинико-анатомические конференции, консилиумы). 4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности. 5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны. <p>3. Заключительный этап: Оформление отчёта Представление результатов</p>
Разработчики	Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии медицинского института ФГАОУ ВО «БФУ имени И.Канта»

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика хирургического профиля» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / General medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная практика хирургического профиля
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	Цель практики: совершенствование навыков, полученных студентами при изучении хирургии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (хирургического профиля).
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПКС-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПКС-3. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПКС-4. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПКС-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>

	<p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>технологии перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской,</p>

учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.

ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.

ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.

ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.

ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.

ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.

ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X).

ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-X.

ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

ПКС-2.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.

ПКС-2.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ПКС-2.6. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

ПКС-2.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ПКС-2.8. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-2.9. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний

ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ПКС-4.1. Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара.

ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.

ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре.

ПКС-4.6. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.7. Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКС-4.8. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

	<p>ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.</p> <p>ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПКС-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПКС-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПКС-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПКС-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПКС-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать-</p> <p>факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p> <p>языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>основные документы,</p> <p>регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>- этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>- деонтологические аспекты медицинской деятельности.</p> <p>особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма.</p>

основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

- основные принципы организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний

методики обследования больных с различными нозологиями

особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма

современную классификацию заболеваний;

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.

- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Уметь-

различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды

выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России

осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

выполнять индивидуально подобранные комплексы для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,

личностных возможностей, этапов карьерного роста, оздоровительной или адаптивной физической культуры.

обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.

применять на практике принципы деонтологии.

определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.

проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений

- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем

определить статус пациента;

- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем

определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений

- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем

составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;
- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни

применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;

- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.

- самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.
- составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты:
- лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ) и т.д.

Владеть-

навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды

навыками устных деловых разговоров государственном и иностранном (-ых) языках;

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

-разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

-творческим подходом к своей работе.

проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);

- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;

- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.

правилами ведения медицинской документации.

грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.

-самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.

правильным ведением медицинской документации;

-самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного

- грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.

-самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование больного

методами общеклинического обследования

-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики

-алгоритмом развернутого клинического диагноза

- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;

- правильным ведением медицинской документации;

- оценками состояния общественного здоровья.

-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики

	<p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза навыком составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; -освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики Основной этап: Выполнение индивидуального задания Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики; Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
Разработчики	<p>Мишуровский Владимир Иванович, ассистент кафедры хирургических дисциплин медицинского института БФУ им. И. Канта.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / General medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная ознакомительная практика
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	Цель практики: ознакомление с организацией работы приемного отделения, терапевтических и хирургических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениям и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать</p>

информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

технологии перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

УК-7.1. Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.

УК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Владеет здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.

	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <p>как применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России</p> <p>роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные формы реализации своего потенциала. <p>Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности. <p>особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма. - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы организации медицинской помощи населению;

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

Уметь:

- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;

- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

- анализировать последствия принятых решений.

выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения

осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

использовать различные источники информации для самообразования;

-использовать полученные знания и навыки для реализации потенциала в профессии врача

Выполнять индивидуально подобранные комплексы для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, оздоровительной или адаптивной физической культуры.

- применять на практике принципы деонтологии.

определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.

проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

Владеть:

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;

- оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

навыками устных деловых разговоров государственном и иностранном (-ых) языках;

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

-творческим подходом к своей работе.

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

-творческим подходом к своей работе.

проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);

- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;

	<p>- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов. правилами ведения медицинской документации.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p> <p>Основной этап: Выполнение индивидуального задания Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
Разработчики	<p>Мишуровский Владимир Иванович, ассистент кафедры хирургических дисциплин медицинского института БФУ им. И. Канта.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Учебная
Тип практики	научно-исследовательская
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ПКС-7. Способен участвовать в проведении научных исследований</p> <p>ПКС-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их</p>

преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.

УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

УК-2.3. Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.

УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.

УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды

УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

технологии перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.

УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.

УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

ПКС-7.1. Знает методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов.

ПКС-7.2. Знает современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях.

ПКС-7.3. Знает роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы.

ПКС-7.4. Умеет участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных.

ПКС-7.5. Умеет формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных.

ПКС-7.6. Владеет навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований.

ПКС-7.7. Владеет принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований.

ПКС-8.1. Знает основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.

ПКС-8.2. Умеет самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации.

ПКС-8.3. Умеет составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) -

	<p>использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПКС-8.4. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>ПКС-8.5. Владеет навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; свои пределы для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность профессиональной деятельности; источники финансирования, принципы планирования, критерии оценки и обоснованности профессиональной деятельности; основные нормы медицинского права, этические и деонтологические признаки; документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий; основы оформления научной, научно- производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности; методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов; современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их</p>

возможности, ограничения и перспективы; основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.

Уметь: выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с учётом преимуществ и рисков; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий; выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры, деловую переписку (с учётом стилистики) на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; использовать знания медицинского права и этических и деонтологических принципов; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных; подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную,

	<p>организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных; формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных; самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации; составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>Владеть: оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач; навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности; навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; навыками устных деловых разговоров, деловой переписки (с учётом стилистики) на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; навыками применения норм медицинского права и истории медицины; алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий; навыками современных методик сбора и обработки информации; навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований; принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Получение и анализ задания; Ознакомление с программой производственной (научно-исследовательской практики).</p> <p>Основной этап: Выполнение научно-производственного задания; Ведение дневника; Выполнение научно-исследовательских заданий; Сбор, обработка и систематизация информации в соответствии с заданием; Проведение исследований по теме индивидуального задания.</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: Оформление отчёта и предоставление результатов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>д.м.н., профессор кафедры терапии Игорь Васильевич Реверчук</p>

