

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
**Образовательно-научный кластер «Институт образования и
гуманитарных наук»**
Высшая школа философии, истории и социальных наук

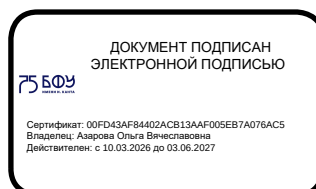
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Шифр: 41.03.04

Направление подготовки:
Политология

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Политология»

Калининград



НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

Формирование комплекта оценочных материалов проводилось в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 814.

КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	105
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	107
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	105
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	45
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	90
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	45
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	15
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	15
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	20
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	80
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	20
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	60
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	150
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	30

ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	30
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	10
ПКС-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	60
ПКС-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	45
ПКС-3	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	45
ПКС-4	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	30
ПКС-5	Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	75
ПКС-6	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	45
ПКС-7	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	30
Всего		1277

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.18 Государственная политика и управление	6
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.18 Государственная политика и управление	6
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	3
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	3
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	3
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	1
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	1
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	1
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.О.15 Социология	3
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б1.О.15 Социология	3
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	1
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.16 Основы права	4
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	1
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.16 Основы права	4
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	1
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	2
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.11 Иностранный язык	123
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	1
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	2
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	123
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	1

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	2
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	123
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	1
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	2
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.11 Иностранный язык	123
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	2
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	2
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	2
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4 Владеет основами информационно-библиографической культуры	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	2
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.14 Современная политическая философия	3
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.19 Сравнительная политология	8

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б1.О.14 Современная политическая философия	3
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б1.О.19 Сравнительная политология	8
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б1.О.14 Современная политическая философия	3
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б1.О.19 Сравнительная политология	8
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.14 Современная политическая философия	3
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.19 Сравнительная политология	8
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	2
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.12 История политических учений	24

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	2
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.14 Современная политическая философия	3
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.15 Социология	3
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.18 Государственная политика и управление	6
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.19 Сравнительная политология	8
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	3

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.21 Современная российская политика	4
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	2
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.12 История политических учений	24
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	2
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.14 Современная политическая философия	3

[illegible]

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.19 Сравнительная политология	8
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	3
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.21 Современная российская политика	4
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма	Б1.О.12 История политических учений	24
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	2
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.12 История политических учений	24
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	2
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.12 История политических учений	24

для публикации в научных журналах и средствах массовой информации			
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	2
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Б1.О.18 Государственная политика и управление	6
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Б1.О.18 Государственная политика и управление	6
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б1.О.18 Государственная политика и управление	6
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	8
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	8
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8

[illegible]

ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	6
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.04 Местное самоуправление	7
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	6
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б1.В.04 Местное самоуправление	7
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	6
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.04 Местное самоуправление	7

бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации			
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б1.О.06 Великие книги	2
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б1.О.06 Великие книги	2
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б1.О.06 Великие книги	2
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	6
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	3
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	4
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	8
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	6
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	3
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	4
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	8

[illegible]

аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы			
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	8
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.1 Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	6
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.1 Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	6
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	6
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	6

СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Задания закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 213)
Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один ответ из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один правильный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать последовательность номеров (или букв) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания закрытого типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания комбинированного типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и правильного обоснования, которое соответствует критериям, указанным для открытого типа заданий, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания открытого типа оцениваются в соответствии с критериями:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Уровень сложности	Задание	Ключ
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции современного социально-гуманитарного знания и их ключевые характеристики: Концепции: 1. Постмодернизм 2. Структурализм 3. Феминистская теория 4. Постколониализм 5. Теория рационального выбора Характеристики: А. Анализ власти, дискурса и деконструкции бинарных оппозиций Б. Изучение социальных структур и их устойчивых закономерностей В. Критика патриархата и гендерного неравенства Г. Исследование последствий колониализма и культурного доминирования Д. Моделирование поведения индивидов на основе максимизации выгоды	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность основных этапов процесса поиска и анализа информации для решения поставленной задачи	1, 2, 3, 4, 5

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач	гуманитарного знания		в рамках дисциплины Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания. 1. Определение границ и ограничений поиска информации 2. Формулирование ключевых вопросов и гипотез для поиска 3. Выбор надежных источников информации 4. Критический анализ и синтез полученных данных 5. Оценка достаточности и достоверности собранной информации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над исследованием влияния постмодернистской философии на современную культуру. Вам необходимо найти наиболее релевантные и авторитетные научные источники для написания обзорной статьи. Какой из перечисленных подходов к поиску информации будет наиболее эффективным? 1. Поиск по ключевым словам "постмодернизм", "культура" в общей поисковой системе (например, Google). 2. Изучение библиографических списков в уже имеющихся у вас статьях по смежной тематике. 3. Поиск статей с	3. Объяснение: Использование наукометрических баз данных с уточняющими фильтрами позволяет целенаправленно искать рецензируемые научные статьи, монографии и диссертации, которые прошли экспертную оценку и считаются авторитетными источниками. Это минимизирует риск использования недостоверной или непроверенной информации, что критически важно для академического исследования. Другие методы могут быть полезны, но не обеспечивают такой же уровень релевантности и авторитетности источников для данной задачи.

				использованием уточняющих фильтров по предметной области и типу публикации. 4. Консультация с коллегами-специалистами в области философии и культурологии.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите источники информации, которые наиболее релевантны для критического анализа концепции постмодернизма в современном социально-гуманитарном знании, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Статьи в рецензируемых научных журналах по философии, социологии и культурологии 2. Популярные блоги и новостные порталы, обсуждающие актуальные социальные проблемы 3. Монографии ведущих теоретиков постмодернизма (например, Ж. Деррида, Ж.-Ф. Лиотар) 4. Учебники и учебные пособия по истории социально-гуманитарной мысли 5. Форумы и социальные сети, где пользователи высказывают личное мнение о постмодернизме	1,3,4. Объяснение: 1. Статьи в рецензируемых научных журналах по философии, социологии и культурологии: Эти источники проходят экспертную оценку, что гарантирует высокий уровень академической строгости, актуальность исследований и обоснованность выводов. Они позволяют ознакомиться с современными интерпретациями и критикой концепции постмодернизма. 3. Монографии ведущих теоретиков постмодернизма (например, Ж. Деррида, Ж.-Ф. Лиотар): Первоисточники являются основой для понимания любой концепции. Изучение работ самих создателей и ключевых представителей постмодернизма необходимо для глубокого и точного анализа его основных положений, аргументации и контекста возникновения. 4. Учебники и учебные пособия по истории социально-гуманитарной мысли: Эти источники систематизируют информацию, предоставляют обзор различных подходов к постмодернизму, его генезису, основным идеям и критике. Они помогают сформировать базовое понимание

					концепции и ориентироваться в ее развитии.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом концепция мультикультурализма, как одна из методологий современного социально-гуманитарного знания, может способствовать или препятствовать преодолению глобальных вызовов, таких как межэтнические и межконфессиональные конфликты. Приведите примеры из мировой истории или современной практики, иллюстрирующие вашу позицию.	Возможная аргументация: Концепция мультикультурализма, предполагающая признание и уважение культурного разнообразия внутри общества, может способствовать преодолению межэтнических и межконфессиональных конфликтов за счет следующих механизмов: 1.Признание прав и идентичности меньшинств: Мультикультурализм позволяет сохранять культурные особенности различных групп, что снижает напряженность, связанную с ассимиляционной политикой. Например, в Канаде политика мультикультурализма способствовала интеграции различных этнических групп, уменьшая риск конфликтов. 2.Развитие диалога и взаимопонимания: Продвижение идеи культурного плюрализма стимулирует межкультурный диалог, позволяя представителям разных культур лучше понимать друг друга и находить точки соприкосновения. Примером может служить деятельность ЮНЕСКО, направленная на сохранение культурного наследия и развитие культурного диалога между странами. 3.Ослабление ксенофобии и дискриминации: Мультикультурализм борется с стереотипами и предрассудками, способствуя формированию более

					толерантного общества. Однако мультикультурализм может и препятствовать преодолению глобальных вызовов, если: 1.Приводит к фрагментации общества: Чрезмерное акцентирование на различиях и сохранении отдельных культурных идентичностей может привести к формированию "параллельных обществ", что затрудняет интеграцию и порождает недоверие. Например, некоторые критики указывают на то, что в некоторых европейских странах политика мультикультурализма привела к формированию анклавов, где представители разных культур слабо взаимодействуют друг с другом. 2.Способствует релятивизму ценностей: Признание всех культурных практик как равноценных может привести к сложностям в формировании единой гражданской идентичности и общих ценностей, необходимых для решения общих проблем. Например, вопросы, связанные с правами человека, могут по-разному интерпретироваться в различных культурных контекстах, что затрудняет выработку универсальных решений. 3.Используется для оправдания сегрегации: В некоторых случаях концепция мультикультурализма может быть использована для оправдания сохранения

					неравенства и сегрегации под видом "уважения к культурным особенностям".
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите логические ошибки мышления с их определениями. Логические ошибки мышления: 1. Ad hominem 2. Соломенное чучело 3. Скользкий склон 4. Апелляция к авторитету 5. Ложная дилемма Определения: А. Опровержение аргумента оппонента путем искажения его первоначального смысла. Б. Попытка дискредитировать аргумент, атакуя личность или мотивы говорящего, а не сам аргумент. В. Представление ситуации как имеющей только два возможных исхода, хотя на самом деле их больше. Г. Утверждение, что одно небольшое действие неизбежно приведет к цепи негативных последствий, без достаточных доказательств. Д. Использование мнения или статуса эксперта в качестве единственного или основного доказательства, даже если эксперт не является авторитетом в данной области.	1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса анализа информации с точки зрения критического мышления. 1. Оценка достоверности и релевантности источников информации. 2. Идентификация ключевых аргументов и предположений. 3. Формулирование вывода и принятие решения на основе проанализированной информации. 4. Выявление логических ошибок, предвзятостей и манипуляций в представленной информации. 5. Сбор и первичное ознакомление с информацией по изучаемой проблеме.	5, 2, 1, 4, 3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы столкнулись с проблемой поиска достоверной информации для научного исследования по новой, малоизученной теме. Какие источники информации вы выберете в первую очередь, чтобы обеспечить критический анализ данных и системный подход к решению задачи? 1. Научно-популярные статьи в социальных сетях и блогах. 2. Википедия и другие краудсорсинговые энциклопедии. 3. Рецензируемые научные	3. Объяснение: Рецензируемые научные журналы, монографии и базы данных научных публикаций являются наиболее надежными источниками информации для научного исследования. Они проходят строгую проверку экспертами, что гарантирует достоверность, объективность и научную обоснованность представленных данных. Использование таких источников позволяет осуществлять критический анализ информации, выявлять актуальные проблемы и применять системный подход к их решению.

				журналы, монографии и базы данных научных публикаций. 4. Форумы и дискуссионные площадки экспертов. 5. Интервью с представителями общественности, имеющими косвенное отношение к теме.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы студент, которому поручено проанализировать актуальную проблему в области вашей профессиональной деятельности. Для этого вам необходимо найти и оценить источники информации. Выберите из предложенных вариантов те, которые наиболее соответствуют принципам критического мышления при поиске информации, и объясните ваш выбор. 1. Использование только русскоязычных новостных порталов, известных своей приверженностью определенной политической позиции 2. Поиск научных статей в рецензируемых журналах и базах данных, таких как Scopus, Web of Science, Google Scholar 3. Ограничение поиска контентом из социальных сетей и блогов популярных блогеров, не имеющих специализированного	2,4. Объяснение: 2. Поиск научных статей в рецензируемых журналах и базах данных обеспечивает доступ к проверенной, научно обоснованной информации, прошедшей экспертную оценку. Это позволяет избежать предвзятости и непроверенных данных, что является ключевым принципом критического мышления. 4. Использование официальных отчетов государственных и международных организаций, статистических данных из авторитетных источников гарантирует высокий уровень достоверности и объективности информации. Такие источники обычно предоставляют факты, подтвержденные исследованиями и официальными данными, что критически важно для формирования обоснованного анализа.

				образования по теме 4. Использование официальных отчетов государственных и международных организаций, статистических данных из авторитетных источников 5. Опрос знакомых и коллег для сбора их личного мнения по проблеме	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте следующую ситуацию, используя модель критического мышления Д. Халперн (включающую этапы: распознавание проблемы, сбор информации, формулирование гипотез, оценка гипотез, принятие решения). Ситуация: Вы — руководитель отдела маркетинга крупной IT-компании. Ваша команда из 10 человек работала над запуском нового продукта — инновационного мобильного приложения для изучения иностранных языков. Продукт был разработан и протестирован, маркетинговая кампания запущена, однако через месяц после релиза количество скачиваний и активных пользователей значительно ниже ожидаемого. Отдел продаж сообщает о большом количестве негативных отзывов о сложности	Возможная аргументация: Распознавание проблемы: Проблема: Низкое количество скачиваний и активных пользователей нового мобильного приложения, а также негативные отзывы о сложности интерфейса и отсутствии заявленных функций, что приводит к невыполнению плановых показателей и потенциальным репутационным потерям. Цель: Выявить причины сложившейся ситуации и разработать эффективный план по ее исправлению. Сбор информации: 1. Анализ данных о скачиваниях и активности пользователей: Изучение аналитики приложения (количество загрузок, удалений, время использования, воронка конверсии). 2. Анализ отзывов пользователей: Детальное изучение негативных отзывов в App Store, Google Play, социальных сетях, на форумах. Классификация проблем по

				интерфейса и отсутствии некоторых заявленных функций. Генеральный директор требует немедленных действий для исправления ситуации. Опишите свои действия на каждом этапе модели критического мышления, применительно к данной ситуации. Какие решения вы примете и почему?	категориям (интерфейс, функционал, баги, ожидания). 3. Опрос отдела продаж: Выяснение деталей обратной связи от потенциальных клиентов, причин отказов от покупки или использования. 4. Внутренний аудит продукта: Повторное тестирование приложения командой разработчиков и маркетологов с акцентом на проблемные зоны, указанные в отзывах. 5. Анализ конкурентов: Изучение аналогичных приложений конкурентов, их функционала, пользовательского опыта, маркетинговых стратегий. 6. Анализ маркетинговой кампании: Оценка эффективности рекламных каналов, соответствие рекламных сообщений реальному функционалу продукта, анализ целевой аудитории. Формулирование гипотез: 1. Гипотеза 1: Проблема заключается в пользовательском интерфейсе (UI/UX). Интерфейс слишком сложен для целевой аудитории, что отталкивает новых пользователей. 2. Гипотеза 2: Проблема в функционале. Некоторые заявленные функции отсутствуют или работают некорректно, что вызывает разочарование у пользователей. 3. Гипотеза 3: Проблема в маркетинговой коммуникации.

					Рекламная кампания создала завышенные ожидания, которые продукт не оправдал. 4. Гипотеза 4: Проблема в целевой аудитории. Продукт ориентирован не на ту аудиторию, которая заинтересована в таком функционале/сложности. 5. Гипотеза 5: Проблема в технических ошибках (багах), которые препятствуют нормальному использованию приложения. Оценка гипотез: 1. Гипотеза 1 (UI/UX): Подтверждается большим количеством отзывов о сложности интерфейса. Требуется детального анализа юзабилити-тестов и пользовательских путей. 2. Гипотеза 2 (Функционал): Подтверждается отзывами об отсутствии функций. Необходимо сверить заявленный функционал с фактически реализованным. 3. Гипотеза 3 (Маркетинговая коммуникация): Возможно, реклама была слишком агрессивной или неточной. Требуется пересмотра рекламных материалов и сообщений. 4. Гипотеза 4 (Целевая аудитория): Возможно, продукт слишком нишевый или, наоборот, недостаточно дифференцирован. Требуется анализа сегментов пользователей и их потребностей. 5. Гипотеза 5 (Баги): Может быть следствием недостаточного

					тестирования. Требуется повторное тестирования и анализа логов ошибок. Принятие решения: На основе оценки гипотез, принимаются следующие решения: Краткосрочные решения (немедленные действия): 1. Выпуск срочного обновления приложения (патча), исправляющего критические ошибки (баги), о которых чаще всего упоминают пользователи. 2. Разработка и публикация подробных видео-уроков и FAQ по использованию приложения, чтобы облегчить освоение сложного интерфейса. 3. Оперативное реагирование на все негативные отзывы в магазинах приложений, предоставление помощи и извинений. 4. Корректировка текущей маркетинговой кампании: удаление или изменение рекламных сообщений, которые могли ввести пользователей в заблуждение. Долгосрочные решения (стратегические действия): 1. Редизайн пользовательского интерфейса (UI/UX): Проведение юзабилити-тестирования с реальными пользователями, привлечение UI/UX-специалистов для упрощения и интуитивности интерфейса. 2. Приоритизация функционала:

					Анализ востребованности отсутствующих функций. Разработка плана по их внедрению в следующих обновлениях, или, если они не являются критичными, пересмотр их необходимости. 3. Пересмотр позиционирования продукта и целевой аудитории: Возможно, продукт следует позиционировать для более продвинутых пользователей или, наоборот, существенно упростить для массового рынка. 4. Разработка плана по сбору обратной связи: Внедрение инструментов для постоянного сбора отзывов внутри приложения (опросы, кнопки "сообщить о проблеме"). 5. Проведение А/В тестирования: Тестирование различных вариантов интерфейса, функционала и маркетинговых сообщений для выбора наиболее эффективных решений. Обоснование: Принятые решения направлены на устранение выявленных проблем как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Использование итеративного подхода (исправление ошибок, сбор обратной связи, повторное тестирование) позволит постепенно улучшать продукт и повышать удовлетворенность пользователей. Приоритизация действий позволяет сначала решить наиболее острые

					проблемы, а затем перейти к стратегическим изменениям.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые политические идеологии и их основные принципы. Политические идеологии: 1. Либерализм 2. Консерватизм 3. Социализм 4. Анархизм Основные принципы: А. Приоритет коллективных интересов над индивидуальными, социальная справедливость, равенство. Б. Необходимость сильного государства, частная собственность, традиционные ценности. В. Индивидуальная свобода, права человека, ограничение государственного вмешательства, свободный рынок. Г. Отсутствие государства, самоуправление, добровольное сотрудничество.	1В, 2Б, 3А, 4Г
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития политической мысли, начиная с самых ранних представлений. 1. Формирование концепций гражданского общества и общественного договора. 2. Анализ роли государства и	3, 5, 1, 2, 4

				его институтов в рамках классического либерализма. 3. Появление первых представлений о политической власти и справедливости в античных полисах. 4. Развитие идей о классовой борьбе и отмирании государства в марксистской теории. 5. Осмысление суверенитета и абсолютной монархии как формы правления.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы изучаете проблему роста популистских движений в современных демократиях. Вам необходимо найти и проанализировать информацию о причинах этого явления. Какой из перечисленных источников информации будет наиболее релевантным и достоверным для начала вашего исследования? 1. Популярные статьи в социальных сетях, активно обсуждаемые широкой аудиторией. 2. Научные монографии и статьи, опубликованные в рецензируемых политологических журналах, посвященные популизму. 3. Интервью с лидерами популистских партий, опубликованные в новостных порталах.	2. Объяснение: Научные монографии и статьи в рецензируемых журналах проходят строгую экспертную оценку, что гарантирует высокий уровень достоверности, объективности и глубины анализа информации. Они содержат систематизированные данные, различные теоретические подходы и эмпирические исследования, что критически важно для формирования комплексного представления о сложной политической проблеме, такой как популизм. В отличие от других вариантов, этот источник обеспечивает академическую строгость и методологическую обоснованность, необходимые для серьезного политического исследования.

				4. Википедия и другие открытые энциклопедии.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете источники информации, которые будут наиболее релевантны для критического анализа концепции "конца истории" Фрэнсиса Фукуямы в контексте современной политической теории, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Монография Ф. Фукуямы "Конец истории и последний человек" 2. Статья в научно-популярном журнале, посвященная обзору политических событий последнего десятилетия 3. Рецензии на книгу Фукуямы, опубликованные в академических журналах по политической философии и международным отношениям 4. Блог-пост известного публициста с личным мнением о геополитической обстановке 5. Аналитические доклады международных организаций (например, ООН, Всемирный банк) о глобальных политических и экономических тенденциях	1, 3, 5. Объяснение: 1. Монография Ф. Фукуямы "Конец истории и последний человек" — это первоисточник, без которого невозможно провести глубокий и критический анализ концепции. Прямое обращение к оригинальному тексту позволяет понять авторскую логику, аргументы и контекст создания теории. 3. Рецензии на книгу Фукуямы, опубликованные в академических журналах по политической философии и международным отношениям — являются важнейшим инструментом для критического анализа. Они содержат экспертную оценку концепции, выявляют её сильные и слабые стороны, предлагают различные интерпретации и опровержения, что способствует формированию комплексного представления о предмете. 5. Аналитические доклады международных организаций (например, ООН, Всемирный банк) о глобальных политических и экономических тенденциях — предоставляя эмпирические данные и независимую экспертную оценку текущего состояния мировых процессов. Сравнение концепции Фукуямы с реальными тенденциями, зафиксированными в этих докладах, позволяет оценить её прогностическую ценность и

					актуальность, а также выявить расхождения между теорией и практикой.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "общественного договора" в трудах двух выдающихся мыслителей Нового времени (например, Томаса Гоббса и Джона Локка). Сравните их взгляды на причины возникновения государства, природу догосударственного состояния (естественного состояния) и основные функции государственной власти. Объясните, как различия в их теоретических построениях повлияли на последующее развитие политической мысли.	Возможная аргументация: Концепция общественного договора является одним из центральных элементов политической теории Нового времени, объясняющим легитимность государственной власти и основания ее существования. Томас Гоббс в своем труде "Левиафан" исходит из пессимистического взгляда на естественное состояние человека. Он полагает, что до возникновения государства люди пребывали в состоянии "войны всех против всех" (<i>bellum omnium contra omnes</i>), где каждый человек стремился к самосохранению, что приводило к постоянной борьбе и отсутствию безопасности. Причиной возникновения государства, по Гоббсу, является стремление людей избежать этого хаоса и сохранить свою жизнь. Общественный договор в его интерпретации представляет собой передачу индивидами всех своих естественных прав и свобод (кроме права на самосохранение, которое, однако, может быть ограничено) абсолютному суверену (монарху или олигархии), который обладает неограниченной властью для обеспечения порядка и безопасности. Основная функция

					государственной власти – поддержание мира и предотвращение возвращения к естественному состоянию. Отсутствие сильной государственной власти, по Гоббсу, неизбежно ведет к анархии. Джон Локк, напротив, в "Двух трактатах о правлении" представляет более оптимистичный взгляд на естественное состояние. Он утверждает, что в естественном состоянии люди обладают естественными правами на жизнь, свободу и собственность, которые дарованы им Богом и не отчуждаемы. Естественное состояние, по Локку, не является войной всех против всех, но в нем отсутствует авторитетный судья для разрешения споров и защиты прав. Причиной возникновения государства является не столько страх за жизнь, сколько необходимость более эффективной защиты естественных прав, особенно права на собственность. Общественный договор у Локка предполагает добровольное согласие людей на создание государства, которое будет защищать их права и свободы. Государственная власть, согласно Локку, не является абсолютной и ограничена законом. Она подотчетна народу, который сохраняет за собой право на восстание, если правительство нарушает общественный договор и

					посягает на естественные права граждан. Основные функции государственной власти – защита естественных прав, обеспечение справедливости и создание условий для процветания общества. Сравнение: Причины возникновения государства: Гоббс – избежание хаоса и войны всех против всех; Локк – эффективная защита естественных прав, особенно собственности. Природа догосударственного состояния: Гоббс – "война всех против всех"; Локк – состояние свободы и равенства, но без авторитетного судьи. Функции государственной власти: Гоббс – обеспечение абсолютного порядка и безопасности; Локк – защита естественных прав, справедливость, ограниченная власть. Влияние на политическую мысль: Теория Гоббса заложила основы концепции абсолютизма и сильного государства, оказав влияние на развитие теорий государственного суверенитета. Теория Локка стала краеугольным камнем либеральной политической мысли, обосновывая идеи ограниченного правительства, разделения властей, конституционализма и неотчуждаемых прав человека. Она оказала огромное влияние на

					Американскую и Французскую революции, а также на формирование современных демократических государств. Различия в их подходах к общественному договору сформировали два мощных конкурирующих направления в политической теории: одно, акцентирующее внимание на необходимости сильного централизованного государства для обеспечения порядка, и другое, подчеркивающее важность индивидуальных свобод и ограниченности государственной власти.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные школы психологии и их ключевые концепции. Школы психологии: 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гештальтпсихология 4. Гуманистическая психология Ключевые концепции: А. Человек стремится к самоактуализации и реализации своего потенциала. Б. Поведение формируется через обучение и подкрепление, а психика является "черным ящиком". В. Целостное восприятие мира, где целое больше суммы его частей.	1Г, 2Б, 3В, 4А

				Г. Бессознательные процессы, конфликты и детские травмы влияют на поведение и личность.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования групповой динамики согласно модели Тачмена. 1. Нормирование 2. Формирование 3. Шторм 4. Выполнение 5. Завершение	2, 3, 1, 4, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете психологом в крупной IT-компании. Руководство поставило задачу выявить основные причины низкой мотивации сотрудников отдела разработки, проявляющейся в снижении продуктивности и увеличении числа просроченных дедлайнов. Какие источники информации являются наиболее релевантными для первичного сбора данных по данной проблеме? 1. Анализ статистических отчетов по продажам продуктов компании за последние полгода. 2. Изучение личных дел сотрудников отдела разработки. 3. Проведение анонимного онлайн-опроса сотрудников отдела разработки о	3. Объяснение: Для выявления причин низкой мотивации сотрудников наиболее релевантными являются источники информации, непосредственно отражающие их субъективное восприятие ситуации и эмоциональное состояние. Анонимный онлайн-опрос позволяет собрать широкий спектр мнений без опасения негативных последствий, а фокус-группы дают возможность углубиться в проблематику, понять нюансы и интерпретировать полученные количественные данные. Эти методы относятся к качественным и количественным методам исследования в социальной психологии и позволяют получить информацию непосредственно от целевой группы, что является ключевым для решения поставленной задачи.

				факторах, влияющих на их мотивацию, и организация фокус-групп для детализации полученных данных. 4. Интервьюирование руководителей других отделов компании о состоянии дел в отделе разработки.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите источники информации, которые будут наиболее релевантны для критического анализа при исследовании влияния культурных факторов на формирование личности, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Научные статьи в рецензируемых психологических журналах, посвященные кросс-культурным исследованиям 2. Популярные статьи в социальных сетях и блогах, выражающие личное мнение авторов о культурных различиях 3. Учебники и монографии по социальной и культурной психологии, написанные признанными экспертами 4. Статистические данные государственных органов о миграционных процессах и этническом составе населения 5. Художественные произведения и мемуары, описывающие опыт	1,3. Объяснение: 1. Научные статьи в рецензируемых психологических журналах, посвященные кросс-культурным исследованиям: Эти источники подвергаются экспертной оценке, основаны на эмпирических данных и используют методологически обоснованные подходы, что обеспечивает высокую степень достоверности и релевантности для научного анализа влияния культурных факторов на личность. 3. Учебники и монографии по социальной и культурной психологии, написанные признанными экспертами: Данные источники представляют собой систематизированное изложение знаний в области, обобщают результаты множества исследований и предлагают теоретические рамки для понимания культурных влияний на личность, что является основой для глубокого критического анализа.

				индивидов в различных культурных контекстах	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как социально-психологические явления, такие как конформизм, групповое мышление и социальная фасилитация, могут проявляться в учебной группе студентов, и как преподаватель может использовать эти знания для оптимизации учебного процесса. Приведите конкретные примеры из академической практики.	Возможная аргументация: Социально-психологические явления играют значительную роль в динамике учебной группы. Конформизм – это изменение поведения или мнения индивида под влиянием реального или воображаемого давления группы. В учебной группе это может проявляться, когда студент, даже имея собственное мнение, соглашается с большинством, чтобы избежать конфликта или быть принятым группой. Например, при обсуждении сложного вопроса студент может не высказать свою оригинальную, но отличающуюся от мнения большинства точку зрения. Преподаватель может бороться с негативными проявлениями конформизма, поощряя критическое мышление, создавая атмосферу, где ценятся различные мнения, и используя методы, стимулирующие индивидуальные ответы (например, анонимные опросы или индивидуальные задания перед групповым обсуждением). Групповое мышление – это феномен, при котором стремление группы к единодушию подавляет реалистичную оценку альтернативных вариантов действий. В учебной группе это может произойти при работе над

					проектом, когда студенты, стремясь к согласию, игнорируют потенциальные недостатки предложенного решения, особенно если оно исходит от авторитетного члена группы. Например, при выборе темы для курсовой работы группа может быстро согласиться с первым предложенным вариантом, не проанализировав его глубину или доступность ресурсов. Преподаватель может предотвратить групповое мышление, назначая "адвокатов дьявола", поощряя открытое обсуждение всех альтернатив, привлекая внешних экспертов для оценки или разделяя группу на подгруппы для независимого анализа. Социальная фасилитация – это улучшение выполнения простых или хорошо освоенных задач в присутствии других людей. В учебной группе это может проявляться, когда студенты показывают лучшие результаты при выполнении простых устных ответов или решении типовых задач на семинаре, если они знают, что их слушают одноклассники или оценивает преподаватель. Например, студент может более уверенно и быстро решить стандартную задачу на доске перед всей группой, чем в одиночестве. Преподаватель может использовать социальную фасилитацию для повышения активности студентов

					на семинарах, организуя публичные выступления, короткие презентации или "мозговые штурмы" по простым вопросам. Однако важно помнить, что на сложных или плохо освоенных задачах может проявиться социальная ингибция – ухудшение результатов в присутствии других. Поэтому для сложных заданий лучше создавать условия для индивидуальной работы или работы в малых группах. Таким образом, понимание этих социально-психологических явлений позволяет преподавателю более эффективно управлять динамикой учебной группы, создавать условия для более глубокого усвоения материала и развития критического мышления у студентов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные подходы в сравнительной политологии и их ключевые характеристики. Подходы: 1. Институциональный 2. Бихевиоральный 3. Структурно-функциональный 4. Теория рационального выбора Ключевые характеристики: А. Фокусируется на изучении поведения отдельных акторов (избирателей, политиков) и	1В, 2А, 3Б, 4Г

				их мотиваций. Б. Анализирует взаимосвязи между различными элементами политической системы и их роль в поддержании стабильности. В. Исследует формальные и неформальные правила, нормы и организации, формирующие политическую жизнь. Г. Объясняет политические решения как результат рационального стремления индивидов к максимизации своих интересов.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития политической системы по типологии Сэмюэля Хантингтона. 1. Фаза институционализации 2. Фаза мобилизации 3. Фаза деинституционализации 4. Фаза адаптации к изменениям 5. Фаза консолидации	2, 1, 5, 4, 3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы проводите сравнительное исследование причин демократического транзита в странах Латинской Америки в конце XX века. Для получения всесторонней и объективной картины вам необходимо выбрать наиболее надежный и репрезентативный источник информации о политических процессах в этих странах.	3. Объяснение: Научные статьи и монографии ведущих политологов-латиноамериканистов, опубликованные в рецензируемых изданиях, представляют собой наиболее надежный и репрезентативный источник. Эти работы прошли процесс рецензирования, что гарантирует проверку методологии, фактов и аргументации. Они основаны на глубоком анализе различных

				Какой из предложенных источников будет наиболее предпочтительным для вашего исследования? 1. Воспоминания бывших политических деятелей, опубликованные в мемуарах. 2. Статистические данные ООН и Всемирного банка о социально-экономическом развитии стран региона. 3. Научные статьи и монографии ведущих политологов-латиноамериканистов, опубликованные в рецензируемых изданиях. 4. Публикации в региональных газетах и новостных порталах того периода.	источников (включая статистику, документы, интервью) и предлагают комплексную интерпретацию политических процессов, что соответствует требованиям критического анализа информации и системного подхода в сравнительной политологии. Воспоминания могут быть субъективными, статистика не всегда объясняет причинно-следственные связи, а новостные публикации могут быть предвзятыми или поверхностными.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете источники информации, которые наиболее релевантны и надежны для сравнительного анализа политических систем постсоциалистических стран, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Блоги и личные мнения политических активистов в социальных сетях 2. Монографии и статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах 3. Отчеты международных организаций (например,	2, 3, 5. Объяснение: 2. Монографии и статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах — подвергаются строгой экспертной оценке, гарантируя научную обоснованность, методологическую строгость и объективность представленной информации, что критически важно для сравнительного политологического анализа. 3. Отчеты международных организаций (например, ООН, Всемирный банк, Freedom House) — предоставляют систематизированные данные и аналитические обзоры по широкому кругу показателей

				ООН, Всемирный банк, Freedom House) 4. Художественная литература, описывающая жизнь в этих странах 5. Данные национальных статистических служб и центральных избирательных комиссий	(демократия, экономика, права человека), основанные на унифицированных методиках, что обеспечивает возможность межстрановых сравнений. 5. Данные национальных статистических служб и центральных избирательных комиссий — являются первичными, официальными источниками информации о демографических, экономических, социальных процессах и результатах выборов, что позволяет получить объективные количественные показатели для анализа политических систем.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние избирательных систем на формирование партийной системы в демократических государствах. Оцените, как мажоритарные и пропорциональные избирательные системы могут способствовать или препятствовать формированию многопартийности, доминированию двух партий или фрагментации партийного ландшафта. Приведите конкретные примеры из практики разных стран, иллюстрирующие ваши аргументы.	Возможная аргументация: Избирательные системы являются одним из ключевых факторов, определяющих структуру и динамику партийной системы. Мажоритарные избирательные системы (особенно системы относительного большинства в одномандатных округах) зачастую ведут к формированию двухпартийных систем. Это объясняется так называемым "законом Дюверже", который гласит, что мажоритарная система стремится к двухпартийности, поскольку мелкие партии имеют мало шансов на победу и их избиратели склонны голосовать за более крупные партии, чтобы не "потерять" свой голос. Примеры: Великобритания, США. В этих странах, как правило, доминируют две крупные партии, а мелкие

					партии имеют ограниченное представительство. Пропорциональные избирательные системы, напротив, обычно способствуют формированию многопартийности и, в некоторых случаях, фрагментации партийного ландшафта. Эти системы позволяют небольшим партиям получить представительство в законодательном органе пропорционально набранным голосам, что стимулирует их появление и конкуренцию. Примеры: Германия, Нидерланды, Израиль. В этих странах часто формируются коалиционные правительства из нескольких партий, так как ни одна партия не может получить абсолютного большинства. Однако чрезмерная фрагментация может затруднять формирование стабильных правительств. Таким образом, мажоритарные системы склонны к консолидации партийного спектра, в то время как пропорциональные системы способствуют его диверсификации. Однако влияние избирательной системы не является единственным фактором; на партийную систему также влияют исторические, культурные и социально-экономические условия.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности, выполняемый в рамках учебной ознакомительной практики, с его целью.	1Г, 2А, 3В, 4Д, 5Б

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач			Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой документации организации 2. Ознакомление с организационной структурой предприятия 3. Анализ основных бизнес-процессов 4. Сбор и систематизация данных о деятельности подразделения 5. Участие в совещаниях и рабочих группах Цели деятельности: А. Формирование понимания взаимосвязей между отделами и распределения ответственности Б. Развитие навыков командной работы и коммуникации В. Выявление сильных и слабых сторон функционирования подразделения Г. Определение соответствия деятельности организации законодательным требованиям Д. Получение первичных сведений о принципах работы организации и ее документообороте	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом.	2, 3, 4, 5, 1

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач			1. Оформление отчета по практике и его защита. 2. Изучение целей и задач практики, получение индивидуального задания. 3. Ознакомление с деятельностью организации, структурой, основными функциями подразделений. 4. Сбор и систематизация материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания. 5. Проведение анализа собранных данных и формулирование предварительных выводов.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете на ознакомительной практике в IT-компании, задача которой - разработка нового мобильного приложения для планирования путешествий. Вам поручено найти информацию о существующих на рынке аналогах для анализа их функционала и пользовательского опыта. Какой из перечисленных источников информации будет наиболее релевантным и эффективным для начала поиска? 1. Научные статьи по теории мобильной разработки 2. Официальные сайты компаний-конкурентов и	2. Объяснение: Официальные сайты компаний-конкурентов позволяют получить достоверную информацию о функционале их продуктов, а обзоры в специализированных IT-изданиях дают экспертную оценку пользовательского опыта и конкурентных преимуществ, что является ключевым для анализа аналогов в рамках ознакомительной практики по разработке мобильного приложения.

				обзоры в специализированных IT-изданиях 3. Художественная литература о путешествиях 4. Форумы по общим вопросам программирования 5. Социальные сети с личными блогами путешественников	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы студент, проходящий учебную ознакомительную практику. Перед вами стоит задача подготовить краткий отчет о потенциальных направлениях вашей будущей профессиональной деятельности на основе информации, полученной в ходе практики. Какие из перечисленных источников информации будут наиболее релевантны и эффективны для сбора данных по этой задаче? Выберите не менее двух вариантов и объясните свой выбор. 1. Интервью с выпускниками вашего вуза, успешно работающими в интересующих вас сферах. 2. Анализ популярных блогов и социальных сетей, не связанных напрямую с профессиональной деятельностью. 3. Изучение официальных сайтов компаний, предлагающих стажировки	1, 3, 5. Объяснение: 1. Интервью с выпускниками вашего вуза, успешно работающими в интересующих вас сферах — это ценный источник информации из первых рук. Выпускники могут поделиться реальным опытом, рассказать о специфике работы, требованиях к специалистам и карьерных перспективах, что поможет сформировать более реалистичное представление о будущей профессии. 3. Изучение официальных сайтов компаний, предлагающих стажировки или вакансии по вашему профилю — позволит получить актуальную информацию о требованиях работодателей, необходимых навыках, описаниях должностных обязанностей и возможностях для развития в конкретных компаниях, что является прямым отражением потенциальных направлений деятельности. 5. Консультации с преподавателями и руководителем практики, имеющими опыт работы в вашей сфере — экспертное мнение и рекомендации от опытных специалистов, знающих

				или вакансии по вашему профилю. 4. Просмотр развлекательных видеороликов на YouTube без привязки к образовательной или профессиональной тематике. 5. Консультации с преподавателями и руководителем практики, имеющими опыт работы в вашей сфере.	рынок труда и особенности профессии, помогут студенту сориентироваться, получить ценные советы по выбору направления и формированию необходимых компетенций.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы осуществляли во время учебной ознакомительной практики, связанные с изучением организационной структуры учреждения или предприятия, его основных функций и взаимодействия подразделений. Приведите конкретные примеры, как полученные знания могут быть применены в вашей будущей профессиональной деятельности.	Во время учебной ознакомительной практики я наблюдал за работой различных отделов. Я изучал их организационную структуру, должностные инструкции сотрудников и процессы взаимодействия между ними. Полученные знания об организационной структуре и функциональных обязанностях подразделений предприятия помогут мне в будущей профессиональной деятельности более эффективно выстраивать коммуникации с коллегами из разных отделов, понимать их задачи и потребности.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и его цель. Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой документации предприятия 2. Участие в разработке проектной документации 3. Анализ производственных	1Д, 2Б, 3А, 4Г, 5В

				процессов 4. Подготовка отчета по практике 5. Взаимодействие с наставником Цели деятельности: А. Оценка эффективности текущих операций и выявление узких мест Б. Освоение навыков работы с проектной документацией и стандартами В. Формирование профессиональных компетенций и получение обратной связи Г. Систематизация полученных знаний и опыта для дальнейшего анализа Д. Понимание организационной структуры и правовых основ деятельности предприятия	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Защита отчета по практике 2. Выбор места прохождения практики и согласование с руководителем 3. Сбор и анализ информации о деятельности предприятия 4. Оформление дневника и отчета по практике	2, 5, 3, 4, 1

				5. Выполнение индивидуального задания	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете на производственной практике и получили задание проанализировать текущие производственные процессы с целью выявления "узких мест" (замедляют производство, могут приводить к снижению эффективности). Какой из перечисленных источников информации будет наиболее релевантным и эффективным для начала поиска данных по этой задаче? 1. Интервью с руководителем подразделения 2. Отчеты о выполненных работах за предыдущий месяц 3. Технологические карты производственных процессов 4. Личные наблюдения за работой оборудования	3. Объяснение: Технологические карты содержат систематизированную и регламентированную информацию о последовательности операций, используемом оборудовании, нормативах времени и контрольных точках каждого производственного процесса. Это позволяет получить комплексное представление о ходе работ, выявить потенциальные точки задержек, неэффективного использования ресурсов или нарушений регламента, что является ключевым для анализа "узких мест". Другие варианты могут быть полезны на последующих этапах, но технологические карты предоставляют фундаментальную базу для первичного анализа.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете инженером на производственной практике и получили задание проанализировать причины частых поломок оборудования на одном из участков цеха. Какие источники информации вы выберете для проведения данного анализа, чтобы максимально полно и достоверно выявить корневые причины проблем? Объясните свой выбор	1, 2, 3. Объяснение: 1. Техническая документация на оборудование является основным источником объективных данных о конструкции, режимах работы, требованиях к обслуживанию и возможных неисправностях оборудования. Она позволяет установить соответствие текущего состояния оборудования проектным параметрам и выявить отклонения. 2. Опросы операторов и ремонтного персонала предоставляют ценную

				(выберите не менее двух вариантов). 1. Техническая документация на оборудование (паспорта, руководства по эксплуатации, схемы). 2. Опросы операторов и ремонтного персонала, работающего с данным оборудованием. 3. Отчеты о предыдущих ремонтах и техническом обслуживании. 4. Случайные статьи в интернете по общим вопросам эксплуатации оборудования. 5. Художественная литература, описывающая производственные процессы.	информацию из первых рук о реальных условиях эксплуатации, частоте возникновения поломок, их характере и возможных предшествующих признаках. Опыт непосредственных пользователей и обслуживающего персонала часто выявляет неочевидные проблемы, не отраженные в документации. 3. Отчеты о предыдущих ремонтах и техническом обслуживании содержат историю неисправностей, выполненных работ, замененных деталей и их периодичность. Анализ этих данных позволяет выявить повторяющиеся проблемы, тенденции в отказах и оценить эффективность проводимого обслуживания.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы работаете руководителем стартапа, который разрабатывает мобильное приложение для отслеживания личных финансов. Ваша команда состоит из 5 человек: 2 разработчика, 1 дизайнер, 1 тестировщик и 1 маркетолог. Вам необходимо спланировать первый этап разработки приложения, который включает в себя создание минимально жизнеспособного продукта (MVP) с базовым функционалом (добавление доходов/расходов, категоризация, простой	Определение целей проекта: Основной целью первого этапа является создание MVP мобильного приложения для отслеживания личных финансов, которое позволит пользователям добавлять доходы и расходы, категоризировать их и просматривать простой отчет. Цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, релевантной и ограниченной по времени (SMART). Пример цели: Запустить MVP приложения "Финансовый трекер" в течение 8 недель с базовым функционалом (добавление/редактирование доходов/расходов, 5

				отчет). Опишите, как вы будете определять цели этого этапа, формулировать задачи для каждого члена команды, а также планировать необходимые ресурсы (человеческие, временные, финансовые) и сроки реализации. Приведите конкретные примеры задач для каждого члена команды и обоснуйте выбранные сроки.	предустановленных категорий, отчет по доходам/расходам за период) и возможностью регистрации/авторизации пользователей. Формулирование задач для команды: Задачи должны быть декомпозированы из общей цели и распределены между членами команды с учетом их специализации. 1. Разработчик 1 (Backend): - Разработать API для добавления, редактирования и удаления доходов/расходов. - Реализовать механизм категоризации доходов/расходов. - Разработать систему аутентификации и авторизации пользователей. - Настроить базу данных для хранения пользовательских данных и транзакций. 2. Разработчик 2 (Frontend): - Разработать пользовательский интерфейс для добавления доходов/расходов. - Реализовать отображение списка транзакций. - Создать экран простого отчета (например, круговая диаграмма по категориям). - Интегрировать UI с Backend API. 3. Дизайнер: - Разработать макеты основных экранов приложения (экран добавления транзакции, список транзакций, экран отчета, экран

					регистрации/авторизации). - Создать иконки и элементы фирменного стиля приложения. - Подготовить UI-кит для разработчиков. 4. Тестировщик: - Разработать тестовые сценарии для функционала MVP. - Провести функциональное тестирование всех реализованных функций. - Провести тестирование юзабилити основных пользовательских сценариев. - Зафиксировать и отследить исправление найденных багов. 5. Маркетолог: - Провести анализ конкурентов и целевой аудитории. - Разработать стратегию запуска MVP на первых пользователей. - Подготовить тексты для описания приложения в магазинах приложений (App Store, Google Play). - Создать лендинговую страницу для сбора ранних регистраций. Планирование ресурсов: 1. Человеческие ресурсы: - 2 разработчика (Backend, Frontend) - 1 дизайнер - 1 тестировщик - 1 маркетолог - 1 руководитель проекта (сам я) 2. Временные ресурсы: - Общий срок реализации MVP: 8 недель. - Распределение по фазам:

					- Недели 1-2: Проектирование (дизайн, API-спецификации, архитектура базы данных). - Недели 3-6: Разработка (Backend и Frontend параллельно). - Недели 7-8: Тестирование, исправление багов, подготовка к запуску, маркетинговая подготовка. 3. Финансовые ресурсы: - Заработная плата команды за 8 недель. - Стоимость хостинга и домена (если применимо). - Небольшой бюджет на инструменты разработки (лицензии, ПО). - Бюджет на маркетинговое продвижение (минимальный для MVP). Обоснование сроков: Срок в 8 недель (2 месяца) является реалистичным для небольшой команды для создания MVP такого уровня сложности. - Фаза проектирования (2 недели) позволит избежать многих ошибок на этапе разработки, обеспечив четкое понимание функционала и дизайна. - Фаза разработки (4 недели) достаточна для реализации базового функционала, так как команда сфокусирована только на MVP. - Фаза тестирования и подготовки к запуску (2 недели) критически важна для обеспечения качества продукта и его готовности к выходу на рынок.

					Более короткие сроки могут привести к снижению качества или неполной реализации функционала. Более длительные сроки могут замедлить выход на рынок и потерю конкурентного преимущества.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции социально-гуманитарного знания с их определениями. Ключевые концепции: 1. Общество 2. Культура 3. Личность 4. Цивилизация 5. Социальный институт Определения: А. Совокупность материальных и духовных ценностей, способов их создания и передачи, а также норм поведения, принятых в определенной общности. Б. Исторически сложившаяся форма организации совместной жизнедеятельности людей, характеризующаяся определенной системой отношений и институтов. В. Конкретный человек как носитель сознания, субъект деятельности и отношений, обладающий уникальными свойствами и качествами. Г. Устойчивая форма организации социальной	1Б, 2А, 3В, 4Д, 5Г

				жизни, регулирующая определенную сферу общественных отношений и удовлетворяющая базовые потребности общества. Д. Высшая ступень развития общества, характеризующаяся высоким уровнем развития материальной и духовной культуры, науки и техники, а также сложной социальной структурой.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного исследования в рамках методологии социально-гуманитарных наук. 1. Формулировка гипотезы 2. Определение объекта и предмета исследования 3. Сбор и анализ эмпирических данных 4. Выбор методов исследования 5. Формулировка выводов и обобщений	2, 1, 4, 3, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках изучения концепций современного социально-гуманитарного знания студент исследует феномен "постправды". Ему необходимо проанализировать новостную статью, в которой утверждается, что изменение климата является естественным циклом и не	3. Объяснение: Для критического анализа и выявления степени доказательности информации, особенно в условиях "постправды", необходимо сопоставлять представленные аргументы с данными, полученными в результате систематических исследований и подтвержденными авторитетными научными источниками. Консенсус научного

				связано с деятельностью человека, а научные данные, подтверждающие антропогенное воздействие, сфальсифицированы. Какую из следующих стратегий студент должен применить в первую очередь для критического анализа этой информации и выявления степени её доказательности? 1. Принять утверждения статьи как факт, поскольку они опубликованы в СМИ. 2. Изучить биографию автора статьи и его политические взгляды. 3. Сравнить представленные в статье аргументы с данными авторитетных научных источников и консенсусом научного сообщества. 4. Провести опрос среди знакомых, чтобы узнать их мнение по вопросу изменения климата. 5. Найти другие статьи, поддерживающие аналогичную точку зрения, чтобы подтвердить информацию.	сообщества по таким сложным вопросам, как изменение климата, формируется на основе большого объема эмпирических данных и экспертной оценки, что является наиболее надежным критерием истинности в научном дискурсе. Другие варианты либо не являются научными методами проверки информации, либо направлены на подтверждение предвзятого мнения, а не на критический анализ.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые отражают различные точки зрения на проблему объективности в социально-гуманитарном знании, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух):	2, 3, 5. Объяснение: 2. Объективность в социально-гуманитарном знании принципиально недостижима из-за влияния субъективности исследователя, его ценностей и мировоззрения. Это утверждение отражает позицию, характерную

для решения поставленных задач			объяснением своего выбора	1. Объективность в социально-гуманитарных науках достигается за счет использования количественных методов исследования и статистического анализа. 2. Объективность в социально-гуманитарном знании принципиально недостижима из-за влияния субъективности исследователя, его ценностей и мировоззрения. 3. Объективность в социально-гуманитарном знании – это стремление к максимально полному и непредвзятому описанию изучаемых явлений, учитывающее их многогранность и контекст. 4. Объективность обеспечивается путем исключения любых интерпретаций и сосредоточения исключительно на эмпирических фактах. 5. Объективность в социально-гуманитарном знании является результатом консенсуса научного сообщества и признания достоверности полученных данных.	для постмодернистских и интерпретативных подходов, подчеркивающих роль субъекта познания и конструирования реальности. Оно демонстрирует критический взгляд на возможность полной объективности. 3. Объективность в социально-гуманитарном знании – это стремление к максимально полному и непредвзятому описанию изучаемых явлений, учитывающее их многогранность и контекст. Это утверждение представляет собой более взвешенную позицию, признающую сложность объекта исследования и необходимость комплексного подхода для достижения достоверности, но не отрицающую саму возможность стремления к объективности. Оно демонстрирует понимание многомерности проблемы. 5. Объективность в социально-гуманитарном знании является результатом консенсуса научного сообщества и признания достоверности полученных данных. Это утверждение указывает на социальный характер объективности в науке, когда истинность и достоверность результатов подтверждаются в процессе научной коммуникации и верификации со стороны коллег. Оно подчеркивает коллективный характер научного познания и роль

					социальных механизмов в формировании объективности.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом социально-гуманитарное знание помогает преодолевать стереотипы и предрассудки, возникающие в процессе межкультурной коммуникации. Приведите конкретные примеры из современной общественной жизни или исторического опыта, иллюстрирующие роль концепций и методологий социально-гуманитарного знания в формировании толерантного межкультурного взаимодействия.	Возможная аргументация: Социально-гуманитарное знание, включая такие дисциплины как культурология, социология, антропология, философия, психология, предоставляет инструментарий для понимания и анализа культурных различий, их исторического формирования и влияния на социальное взаимодействие. Оно позволяет выявить корни стереотипов и предрассудков, часто базирующихся на ограниченном или искаженном представлении о других культурах. Культурология, например, изучает ценности, нормы, традиции различных обществ, показывая их относительность и обусловленность. Это помогает понять, что "другое" не равно "неправильное", а является результатом иного исторического и социального развития. Социология исследует процессы социальной стратификации, миграции, межэтнических отношений, раскрывая механизмы формирования групповых идентичностей и конфликтов. Антропология, через изучение культурного разнообразия, способствует деконструкции европоцентризма и других форм этноцентризма.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите логические ошибки с их определениями. Логические ошибки: 1. Аргумент к авторитету 2. Поспешное обобщение 3. Скользкая дорожка 4. Ложная дихотомия 5. Круговая аргументация Определения: А. Представление ситуации таким образом, что существует только два варианта выбора, хотя на самом деле их может быть больше. Б. Обоснование утверждения, используя само утверждение в качестве доказательства. В. Вывод, сделанный на основе недостаточного количества доказательств или нерепрезентативной выборки. Г. Утверждение, что одно действие неизбежно приведет к цепочке негативных событий, без достаточных доказательств причинно-следственной связи. Д. Принятие утверждения за истину только потому, что оно высказано авторитетным лицом, без критического анализа содержания.	1Д, 2В, 3Г, 4А, 5Б
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса критического мышления при анализе информации.	2, 4, 5, 1, 3

применять системный подход для решения поставленных задач	доказательности на поставленную задачу			1. Оценка аргументов и доказательств 2. Идентификация проблемы или вопроса 3. Формулирование вывода или решения 4. Сбор и анализ информации 5. Выявление допущений и предубеждений	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте анализа информации для решения сложной проблемы, требующей междисциплинарного подхода, студент изучает научные публикации по данной теме. Он обнаруживает, что две авторитетные научные статьи, опубликованные в высокорейтинговых журналах, предлагают противоположные выводы относительно причин возникновения исследуемого явления. Статья А утверждает, что основной причиной является фактор X, подкрепляя это обширными экспериментальными данными. Статья Б, напротив, настаивает на факторе Y как ключевом, опираясь на детальный метаанализ существующих исследований. Обе статьи используют строгие научные методологии. Какие действия показывают умение рассматривать различные	4. Объяснение: Студент не просто принимает одну из позиций, а осуществляет глубокий анализ, оценивая методологическую строгость и потенциальные ограничения каждого исследования. Поиск дополнительных источников информации является важным шагом для подтверждения или опровержения гипотез, что позволяет сформировать собственное обоснованное суждение о степени доказательности каждой из представленных точек зрения. Это демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень их доказательности.

				точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу? 1. Принять выводы статьи А, поскольку экспериментальные данные считаются более надежными. 2. Отвергнуть выводы статьи Б, так как метаанализ может быть субъективным. 3. Принять среднее арифметическое из двух противоположных выводов как наиболее вероятное. 4. Проанализировать методологии обеих статей, оценить их ограничения и потенциальные искажения, а также поискать дополнительные независимые источники, подтверждающие или опровергающие каждую из позиций. 5. Выбрать ту статью, выводы которой интуитивно кажутся более правдоподобными.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают принципы критического анализа информации и способствуют выявлению степени доказательности, а также объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Ориентация исключительно на авторитетные источники информации для формирования своего мнения.	2,3. Объяснение: 2. Поиск и сопоставление различных точек зрения, даже если они противоречат первоначальным убеждениям — это фундаментальный принцип критического мышления, позволяющий избежать предвзятости, увидеть проблему со всех сторон и оценить степень доказательности каждой позиции. 3. Анализ логической структуры аргументации и выявление

				2. Поиск и сопоставление различных точек зрения, даже если они противоречат первоначальным убеждениям. 3. Анализ логической структуры аргументации и выявление возможных логических ошибок. 4. Отказ от рассмотрения информации, если она не подтверждается общепринятыми фактами. 5. Принятие решения на основе интуиции и эмоционального отклика на информацию.	возможных логических ошибок — является ключевым элементом критического анализа, так как позволяет оценить надежность представленных доказательств и обоснованность выводов, независимо от их источника или содержания.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте следующую ситуацию, используя принципы критического мышления. Определите, какие когнитивные искажения могли повлиять на принятие решения, и предложите пути их минимизации. Ситуация: Руководитель отдела маркетинга, Иван Петров, принял решение о запуске новой рекламной кампании для продукта X, основываясь на успешном опыте продвижения аналогичного продукта Y два года назад. Несмотря на то, что продукт X ориентирован на совершенно иную целевую аудиторию и имеет принципиально другие конкурентные преимущества,	Анализ ситуации с позиций критического мышления позволяет выявить несколько когнитивных искажений, повлиявших на принятие решения Иваном Петровым. 1.Эффект якоря (Anchoring bias): Иван Петров "заякорился" на успешном опыте продвижения продукта Y. Этот прошлый успех стал отправной точкой для его суждений, и он не смог адекватно оценить отличия новой ситуации. 2.Ошибка подтверждения (Confirmation bias): Руководитель искал и интерпретировал информацию таким образом, чтобы она подтверждала его первоначальное убеждение об эффективности выбранного подхода. Он игнорировал или отклонял данные, которые могли бы поставить под сомнение его

				Иван Петров уверен, что "если это сработало тогда, сработает и сейчас". Он отклонил предложения своих подчиненных провести дополнительные исследования рынка и фокус-группы, мотивируя это тем, что "мы уже знаем, что работает". В итоге, рекламная кампания провалилась, а компания понесла значительные убытки.	решение (например, предложения о дополнительных исследованиях). 3.Эвристика доступности (Availability heuristic): Иван Петров принял решение, основываясь на легкодоступном примере из памяти (успех продукта Y), не проводя более глубокого анализа текущей ситуации. 4.Смещение в сторону статус-кво (Status quo bias): Отклонение предложений по проведению новых исследований может быть связано с нежеланием менять привычный подход или выходить из зоны комфорта. Пути минимизации когнитивных искажений и улучшения процесса принятия решений: 1.Систематический анализ ситуации: Перед принятием решения необходимо проводить комплексный анализ текущей ситуации, не опираясь исключительно на прошлый опыт. Это включает сбор и оценку разнообразной информации, в том числе той, которая может противоречить первоначальным предположениям. 2.Активный поиск диссонирующей информации: Важно целенаправленно искать аргументы и данные, которые могут опровергнуть текущую гипотезу. Это помогает преодолеть ошибку подтверждения. 3.Привлечение экспертов и коллег:

					Обсуждение проблемы с другими членами команды, особенно теми, кто имеет иную точку зрения или специализацию, способствует выявлению скрытых аспектов и альтернативных решений. В данном случае, следовало прислушаться к предложениям подчиненных о дополнительных исследованиях. 4.Проведение пилотных проектов и тестирований: Вместо запуска полномасштабной кампании на основе предположений, можно было провести небольшие пилотные тесты или фокус-группы, чтобы проверить эффективность выбранной стратегии на новой целевой аудитории. 5.Разработка четких критериев принятия решений: Установление объективных критериев для оценки успеха или неудачи позволит избежать субъективных суждений и опираться на фактические данные. 6.Метакогнитивная рефлексия: Регулярное самоанализ своих мыслительных процессов, осознание собственных предубеждений и склонностей к определенным искажениям. Иван Петрову следовало бы задать себе вопрос: "Почему я так уверен в этом решении? Какие данные подтверждают это? Какие данные могут этому противоречить?".
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции политической теории с их основными определениями.	1В, 2Д, 3Г, 4А, 5Б

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	доказательности на поставленную задачу			Ключевые концепции: 1. Государство 2. Суверенитет 3. Легитимность 4. Власть 5. Гражданское общество Определения: А. Способность одного актора влиять на поведение другого Б. Совокупность негосударственных институтов и отношений, опосредующих взаимодействие между гражданами и государством В. Политическая организация общества, обладающая монополией на легитимное применение принуждения на определенной территории Г. Признание обществом права власти управлять Д. Верховенство и независимость государственной власти внутри страны и во внешних делах	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития политической мысли. 1. Формирование концепции современного государства и гражданского общества (Новое время) 2. Возникновение первых	2, 4, 1, 3

				идей о справедливости и законе (Античность) 3. Развитие теорий социального контракта и суверенитета (Эпоха Просвещения) 4. Появление религиозно-философских обоснований власти (Средневековье)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках политической теории существует дискуссия о природе и функциях государства. Некоторые теоретики (например, сторонники либерализма) рассматривают государство как "ночного сторожа", чья основная функция заключается в защите прав и свобод граждан и обеспечении правопорядка, минимизируя вмешательство в экономическую и социальную сферы. Другие (например, сторонники социал-демократии) видят государство как активного актора, ответственного за социальное благополучие, перераспределение ресурсов и регулирование экономики для достижения социальной справедливости. Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает позицию, основанную на критическом анализе этих двух точек зрения и выявляющую	3. Объяснение: Данное утверждение демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения (либеральное и социал-демократическое понимание государства) и выявлять степень их доказательности. Оно признает, что ни одна из крайних позиций не является универсально применимой или абсолютно доказанной в современном сложном мире. Вместо этого, утверждение предлагает синтетический подход, признавая, что многие успешные современные государства гибридные, заимствуя элементы из обеих концепций в зависимости от контекста и изменяющихся потребностей, что является результатом критического анализа и системного подхода к решению задачи понимания роли государства.

				степень их доказательности в современном мире? 1. Концепция "государственного сторожа" является устаревшей и не соответствует реалиям современного общества, требующего активного государственного вмешательства. 2. Социал-демократическая модель государства доказала свою неэффективность в условиях глобализации и рыночной экономики. 3. Эффективное государство в современном мире часто сочетает элементы обеих концепций, адаптируясь к конкретным вызовам и потребностям общества. 4. Выбор между этими двумя моделями полностью зависит от культурных особенностей и исторического развития каждой отдельной страны.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наилучшим образом отражают критический анализ информации в контексте политической теории, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Определение достоверности источника информации на основе его репутации и авторитета 2. Сравнение различных	1, 2, 4. Объяснение: 1. Определение достоверности источника информации на основе его репутации и авторитета — критический анализ предполагает оценку источников, чтобы понять, насколько им можно доверять, и избежать использования предвзятой или недостоверной информации. 2. Сравнение различных теоретических подходов к объяснению одного и того же политического явления — это

				теоретических подходов к объяснению одного и того же политического явления 3. Использование только тех данных, которые подтверждают уже сформированную точку зрения 4. Выявление скрытых предпосылок и идеологических установок автора политического текста 5. Активное цитирование общепризнанных классиков политической мысли без дополнительного анализа их аргументов	позволяет увидеть проблему с разных сторон, выявить сильные и слабые стороны каждого подхода, что является основой системного и объективного анализа. 4. Выявление скрытых предпосылок и идеологических установок автора политического текста — критический анализ требует понимания контекста и потенциальной предвзятости автора, чтобы оценить объективность и обоснованность его аргументов, а не просто принять их как факт.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "общественного договора" в политической теории, сравнив ее интерпретации у Томаса Гоббса и Джона Локка. Объясните, как эти различия в понимании общественного договора влияют на представления о легитимности государственной власти и объеме индивидуальных свобод. Приведите примеры из современной политической практики, где можно увидеть проявление идей Гоббса и Локка.	Возможная аргументация: Концепция общественного договора является одной из центральных в политической теории, объясняющей происхождение государства и легитимность власти. Томас Гоббс в своем труде "Левиафан" рассматривает естественное состояние как "войну всех против всех", где жизнь человека "одинок, бедна, неприятна, жестока и коротка". Для выхода из этого состояния люди заключают общественный договор, передавая все свои права и свободы суверенному правителю (Левиафану) в обмен на безопасность и порядок. В его интерпретации, государственная власть должна быть абсолютной и неделимой, чтобы предотвратить возврат к хаосу естественного

					состояния. Легитимность власти, по Гоббсу, основывается на ее способности обеспечивать мир и защиту граждан, даже ценой подавления индивидуальных свобод. Джон Локк, в "Двух трактатах о правлении", предлагает иную трактовку естественного состояния, которое, хотя и не является идеальным, но регулируется естественным законом, предписывающим не причинять вреда жизни, здоровью, свободе и собственности других. Общественный договор, по Локку, заключается для защиты этих естественных прав, а не для отказа от них. Власть государства ограничена и подотчетна народу, а ее легитимность проистекает из согласия управляемых и соблюдения ею прав и свобод граждан. Если правительство нарушает условия договора и посягает на естественные права, народ имеет право на восстание. Различия в этих интерпретациях кардинально влияют на представления о легитимности власти и объеме свобод. Гоббс оправдывает абсолютную власть и значительное ограничение свобод ради стабильности, в то время как Локк отстаивает ограниченное правительство, защиту прав и возможность сопротивления тирании.

					Примеры из современной политической практики: Идеи Гоббса могут проявляться в государствах с сильной централизованной властью, где приоритет отдается порядку и безопасности над индивидуальными свободами, особенно в условиях кризисов или угроз (например, некоторые авторитарные режимы, или временное усиление государственных полномочий во время чрезвычайных положений в демократических странах). Идеи Локка лежат в основе современной либеральной демократии, где закреплены конституционные права и свободы граждан, существует разделение властей, а правительство избирается и подотчетно народу. Примером может служить функционирование правовых государств, где граждане имеют право на мирные протесты, свободу слова и собраний, а также возможность смены власти через выборы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные школы психологии с их ключевыми представителями. Школы психологии: 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гештальтпсихология 4. Гуманистическая психология	1Б, 2В, 3Г, 4А

				Представители: А. Карл Роджерс Б. Зигмунд Фрейд В. Джон Уотсон Г. Макс Вертгеймер	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования групповой динамики (развития группы) согласно модели Текмена. 1. Шторминг 2. Норминг 3. Формирование 4. Выполнение 5. Завершение	3, 1, 2, 4, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Студентка Мария, изучая влияние социальных сетей на самооценку подростков, находит два исследования. Первое исследование (автор А) утверждает, что активное использование социальных сетей приводит к снижению самооценки из-за постоянного сравнения себя с идеализированными образами других. Второе исследование (автор Б) показывает, что социальные сети могут повышать самооценку, предоставляя платформу для самовыражения, получения поддержки от сверстников и формирования позитивной обратной связи. Какую из следующих стратегий Марии следует применить для наиболее полного и критического анализа этих	3. Объяснение: Для критического анализа противоречивых научных данных необходимо не просто принимать или отвергать их, а углубиться в детали их получения. Анализ методологии (как проводилось исследование), размера выборки (насколько репрезентативна группа испытуемых), использованных инструментов измерения (насколько валидны и надежны методы оценки) и контекста проведения (например, культурные особенности или возрастные группы) позволит Марии выявить сильные и слабые стороны каждого исследования, понять причины расхождений и сформировать более обоснованное суждение о влиянии социальных сетей на самооценку.

				противоречивых данных? 1. Принять за истину выводы исследования А, так как они чаще встречаются в популярных статьях. 2. Отвергнуть оба исследования, поскольку они противоречат друг другу, и искать новые источники. 3. Проанализировать методологию каждого исследования, размер выборки, использованные инструменты измерения и контекст проведения. 4. Провести собственное мини-исследование, чтобы подтвердить или опровергнуть одно из утверждений.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Проанализируйте следующие утверждения, касающиеся влияния социальных стереотипов на восприятие человека человеком, и выберите те, которые демонстрируют системный подход к их критическому анализу и учету различных точек зрения. Объясните свой выбор. 1. Социальные стереотипы всегда являются негативными и приводят к дискриминации, поэтому их следует полностью искоренить из общественного сознания. 2. Стереотипы представляют	2, 4, 5. Объяснение: 2. Стереотипы представляют собой упрощенные схемы восприятия, которые могут быть полезны для быстрой ориентировки в незнакомых ситуациях, но требуют критической проверки. Это утверждение демонстрирует системный подход, так как признает двойственную природу стереотипов (как потенциально полезных, так и требующих критического осмысления), а не сводит их только к негативной роли. Оно учитывает функциональность стереотипов, что является важным аспектом их анализа. 4. Стереотипы могут быть

				собой упрощенные схемы восприятия, которые могут быть полезны для быстрой ориентировки в незнакомых ситуациях, но требуют критической проверки. 3. Влияние стереотипов на поведение человека проявляется только в условиях межличностного взаимодействия, а индивидуальное восприятие остается свободным от них. 4. Стереотипы могут быть результатом культурных традиций и исторического опыта, поэтому для их понимания необходимо учитывать социокультурный контекст. 5. Для минимизации негативного влияния стереотипов необходимо развивать критическое мышление и эмпатию, а также активно взаимодействовать с представителями различных социальных групп.	результатом культурных традиций и исторического опыта, поэтому для их понимания необходимо учитывать социокультурный контекст. Данное утверждение подчеркивает необходимость рассмотрения стереотипов в широком контексте, что является проявлением системного подхода. Оно указывает на глубинные причины формирования стереотипов, а не ограничивается поверхностным описанием их проявлений. Это позволяет понять различные точки зрения на происхождение стереотипов. 5. Для минимизации негативного влияния стереотипов необходимо развивать критическое мышление и эмпатию, а также активно взаимодействовать с представителями различных социальных групп. Это утверждение предлагает комплексный подход к работе со стереотипами, включая как когнитивные (критическое мышление), так и аффективные (эмпатия) и поведенческие (взаимодействие) аспекты. Такой системный подход направлен на практическое решение проблемы и учитывает различные уровни воздействия на стереотипы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом социальная психология объясняет феномен конформизма и почему люди склонны к конформному поведению в различных	Возможная аргументация: Социальная психология рассматривает конформизм как изменение поведения или убеждений человека под влиянием реального или воображаемого

системный подход для решения поставленных задач				социальных группах. Приведите примеры из повседневной жизни или известных психологических экспериментов, иллюстрирующих это явление.	давления группы. Основными причинами конформного поведения являются нормативное влияние (желание быть принятым группой, избежать осуждения) и информационное влияние (восприятие мнения большинства как более правильного, особенно в неопределенных ситуациях). Примеры: 1.Эксперимент Аша: Участники демонстрировали конформное поведение, выбирая заведомо неправильный ответ, чтобы соответствовать мнению большинства, даже если это противоречило их собственному восприятию. 2.Повседневная жизнь: Человек может начать одеваться в определенном стиле, слушать ту же музыку или выражать схожие политические взгляды, что и его друзья или коллеги, чтобы лучше интегрироваться в социальную группу и избежать ощущения "белой вороны". 3.Социальные сети: Тенденция следовать за "трендами", используя популярные хештеги, форматы постов или музыкальные дорожки, даже если они не полностью соответствуют личным предпочтениям пользователя, демонстрирует конформное поведение, вызванное желанием быть частью онлайн-сообщества. 4.Соблюдение правил дорожного движения: Большинство водителей

					соблюдают правила не только из-за страха наказания, но и потому, что это общепринятая норма поведения на дороге, и отклонение от нее может повлечь за собой осуждение со стороны других участников движения.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите теоретические подходы в сравнительной политологии и их основные характеристики. Теоретические подходы: 1. Институционализм 2. Бихевиорализм 3. Политическая культура 4. Рациональный выбор 5. Структурный функционализм Основные характеристики: А. Объясняет политическое поведение индивидов, исходя из их стремления к максимизации личной выгоды. Б. Фокусируется на изучении формальных и неформальных институтов, их влиянии на политические процессы. В. Рассматривает политическую систему как совокупность взаимосвязанных элементов, выполняющих определенные функции. Г. Изучает ценности, убеждения и установки граждан, определяющие их отношение к политике.	1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В

				Д. Акцентирует внимание на эмпирическом исследовании наблюдаемого политического поведения.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса консолидации демократических институтов в постконфликтных обществах. 1. Укрепление правовых механизмов и судебной системы 2. Проведение свободных и справедливых выборов 3. Создание гражданского общества и развитие плюрализма 4. Разработка конституции и законодательной базы 5. Формирование политических партий и институтов представительства	4, 2, 5, 3, 1
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях постсоветского пространства наблюдается тенденция к укреплению исполнительной власти и ослаблению роли парламента. Какое из представленных объяснений наиболее убедительно раскрывает причины такого развития событий с точки зрения сравнительной политологии, учитывая различные точки зрения и степень их доказательности? 1. Исторически сложившаяся	1. Объяснение: Данный вариант наиболее полно учитывает исторический контекст и структурные факторы, определяющие развитие политических систем на постсоветском пространстве. Традиция сильной государственной власти, сформированная в имперский и советский периоды, оставила глубокий отпечаток на политической культуре и институциональном дизайне, что затрудняет полноценное утверждение принципов разделения властей и

				традиция сильного лидера и централизованной власти, уходящая корнями в имперское и советское прошлое, ограничивает развитие полноценных демократических институтов. 2. Недостаточная развитость гражданского общества и низкий уровень политической культуры населения не позволяют эффективно контролировать действия исполнительной власти и требуют более авторитарных форм управления. 3. Экономические трудности и потребность в быстрых реформах приводят к делегированию широких полномочий исполнительной власти, способной принимать оперативные решения без длительных парламентских дебатов. 4. Отсутствие сильных оппозиционных партий и фрагментация политического поля не позволяют парламенту выступать в качестве эффективного противовеса исполнительной власти.	парламентской демократии. Остальные варианты, хотя и имеют определенную степень доказательности, являются скорее следствиями или дополнительными факторами, а не первопричиной наблюдаемой тенденции. Например, неразвитость гражданского общества (2) и отсутствие сильной оппозиции (4) во многом обусловлены той же исторической традицией и институциональными ограничениями. Экономические трудности (3) могут временно усиливать исполнительную власть, но не объясняют долгосрочную тенденцию. Таким образом, исторический аргумент предлагает наиболее глубокое и системное объяснение.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите утверждения, которые наилучшим образом отражают различные точки зрения на причины демократизации в странах Латинской Америки в конце XX века, и объясните ваш	1, 2, 3, 4, 5. Объяснение: Задание требует выявления различных точек зрения на комплексный исторический процесс. Все перечисленные утверждения представляют собой валидные, хотя и не всегда исчерпывающие,

для решения поставленных задач			последующим объяснением своего выбора	выбор. 1. Экономический кризис и нестабильность, приведшие к падению авторитарных режимов. 2. Влияние внешних акторов, таких как США и международные организации, продвигавших демократические ценности. 3. Рост гражданского общества и мобилизация народных масс, требующих политических свобод. 4. Смена поколений элит, ориентированных на западные демократические модели. 5. Распространение идей неолиберализма, способствовавших либерализации политических систем.	объяснения причин демократизации в Латинской Америке. 1. Экономический кризис и нестабильность: Многие авторитарные режимы Латинской Америки столкнулись с экономическими трудностями в 1980-х годах, что подорвало их легитимность и способствовало росту недовольства населения. Это является одной из ключевых внутренних причин. 2. Влияние внешних акторов: США активно поддерживали демократические движения в регионе, а международные организации оказывали давление на авторитарные режимы, что сыграло значительную роль в процессе демократизации. Это внешняя причина. 3. Рост гражданского общества и мобилизация народных масс: Во многих странах Латинской Америки наблюдался рост активности гражданских обществ, профсоюзов, студенческих движений и правозащитных организаций, которые требовали политических свобод и демократических реформ. Это внутренняя причина, связанная с общественной динамикой. 4. Смена поколений элит: В некоторых случаях, демократизация была обусловлена приходом к власти нового поколения политических элит, которые были более открыты к

					демократическим ценностям и реформам, часто под влиянием образования на Западе или опыта жизни в демократических странах. Это причина, связанная с изменением политического класса. 5. Распространение идей неолиберализма: Хотя неолиберализм в основном связан с экономическими реформами, он также подразумевал либерализацию и открытость, что в некоторых случаях способствовало ослаблению государственного контроля и открывало путь к политической либерализации и демократизации. Это идеологическая и экономическая причина. Выбор всех пяти утверждений демонстрирует умение рассматривать многогранный характер причинно-следственных связей в политологии и понимать, что сложные политические процессы редко имеют одну единственную причину.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние политической культуры на процесс демократического транзита в странах Латинской Америки на примере одной из стран региона (например, Чили, Аргентина или Бразилия). В своем ответе используйте концепции политической культуры, разработанные в сравнительной политологии	Возможная аргументация: Для анализа влияния политической культуры на демократический транзит в странах Латинской Америки можно рассмотреть пример Чили. Согласно концепции Г. Алмонда и С. Вербы, политическая культура может быть разделена на приходскую, подданническую и культуру участия. В Чили, после периода авторитарного правления

				(например, Г. Алмонд и С. Верба, Р. Инглхарт).	Пиночета, переход к демократии был связан с трансформацией политической культуры. Долгое время в чилийском обществе преобладала подданническая культура, характеризующаяся пассивностью граждан и ориентацией на власть. Однако в процессе демократического транзита наблюдалось постепенное формирование культуры участия, проявляющееся в росте гражданской активности, формировании независимых общественных организаций и повышении интереса к политике. Р. Инглхарт, в свою очередь, выделяет два измерения политической культуры: традиционные/секулярно-рациональные ценности и ценности выживания/самовыражения. В Чили, как и во многих других странах Латинской Америки, наблюдается смещение от традиционных ценностей к секулярно-рациональным, а также от ценностей выживания к ценностям самовыражения. Это проявляется в растущем запросе на защиту прав человека, экологические проблемы, гендерное равенство и другие аспекты, связанные с качеством жизни и индивидуальной свободой. Эти изменения в ценностных установках граждан способствовали укреплению демократических институтов и

					повышению требований к подотчетности правительства. Однако важно отметить, что процесс трансформации политической культуры не является линейным и может сопровождаться рецидивами. В Чили, несмотря на успехи в демократизации, до сих пор сохраняются элементы подданнической культуры, проявляющиеся, например, в относительно низком уровне доверия к политическим институтам. Таким образом, политическая культура оказывает значительное, но не всегда однозначное влияние на демократический транзит, формируя рамки для политического участия, определяя степень легитимности институтов и влияя на характер общественных запросов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид практической деятельности с его целью в рамках учебной ознакомительной практики. Виды практической деятельности: 1. Ознакомление с организационной структурой предприятия 2. Изучение нормативно-правовой базы деятельности организации 3. Анализ основных бизнес-процессов 4. Сбор информации о	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				применяемых технологиях 5. Выявление проблемных зон в работе подразделений Цели практической деятельности: А. Понимание принципов распределения ответственности и взаимодействия отделов Б. Оценка соответствия деятельности организации законодательным требованиям В. Формирование представлений о последовательности выполнения ключевых операций Г. Идентификация используемых средств и методов для достижения результатов Д. Определение направлений для потенциальных улучшений и оптимизации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с программой практики и распределение по местам прохождения 3. Сбор и анализ информации о деятельности организации	2, 5, 3, 1, 4

				4. Защита отчета по практике 5. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей работу организации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе ознакомительной практики студенту поручили проанализировать текущую систему документооборота в отделе кадров предприятия с целью выявления возможных путей её оптимизации. Студент обнаружил, что значительная часть документов хранится в бумажном виде, а их поиск занимает много времени. При этом часть сотрудников считает, что переход на полностью электронный документооборот рискован из-за потенциальных сбоев системы и необходимости обучения персонала. Другая часть настаивает на полной цифровизации, указывая на экономию ресурсов и повышение оперативности. Какой из подходов к решению данной проблемы наиболее полно соответствует принципам системного подхода и демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения, выявляя степень их доказательности? 1. Полный переход на	3. Объяснение: Данный подход демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения (опасения по поводу рисков и желание цифровизации), выявлять степень их доказательности (риски сбоев и необходимость обучения, экономия ресурсов и оперативность) и применять системный подход. Он предлагает поэтапное решение, учитывающее как преимущества цифровизации, так и потенциальные риски, предусматривая меры по их минимизации (обучение, резервные механизмы). Это позволяет достичь оптимизации, минимизируя негативные последствия и обеспечивая плавный переход.

				электронный документооборот, игнорируя опасения сотрудников, так как цифровая трансформация неизбежна. 2. Сохранение текущей бумажной системы документооборота, так как риски перехода на электронную систему слишком велики. 3. Внедрение гибридной системы документооборота, предусматривающей поэтапную цифровизацию ключевых процессов с параллельным обучением персонала, а также разработку резервных механизмов на случай сбоев. 4. Проведение голосования среди сотрудников для определения предпочтительного варианта, так как их мнение является решающим. 5. Принятие решения руководителем отдела кадров без консультаций с сотрудниками, основываясь на его личном опыте.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Вы работаете на учебной ознакомительной практике в организации, которая занимается разработкой программного обеспечения. Вам поручено проанализировать проблему низкой вовлеченности стажеров в проектную	2, 3, 5. Объяснение: 2. Организация регулярных встреч с опытными разработчиками: Это решение способствует менторству, обмену знаниями и вовлечению стажеров в реальные проектные задачи. Оно учитывает потребность стажеров в практическом опыте и поддержке, а также позволяет им

			объяснением своего выбора	деятельность. Руководство предлагает несколько возможных решений. Выберите те решения, которые, по вашему мнению, наиболее эффективно решат проблему, учитывая различные точки зрения, и объясните свой выбор (выберите не менее двух): 1. Внедрить систему строгого контроля посещаемости и выполнения заданий стажерами 2. Организовать регулярные встречи стажеров с опытными разработчиками для обсуждения текущих задач и обмена опытом 3. Предложить стажерам возможность выбора направлений для проектной работы, соответствующих их интересам 4. Увеличить количество теоретических лекций и семинаров по основам программирования 5. Разработать систему поощрений и бонусов за активное участие в проектах и достижение результатов	почувствовать себя частью команды, что повышает вовлеченность. 3. Предложение стажерам возможности выбора направлений для проектной работы: Предоставление выбора повышает мотивацию и вовлеченность, так как стажеры будут работать над тем, что им интересно. Это демонстрирует уважение к их индивидуальным предпочтениям и позволяет им развиваться в областях, которые они считают для себя перспективными, что соответствует их личным целям и целям практики. 5. Разработка системы поощрений и бонусов: Материальные и нематериальные поощрения являются сильным мотиватором. Признание достижений и вознаграждение за активное участие стимулирует стажеров к более продуктивной работе и повышает их заинтересованность в результатах проекта. Это учитывает психологический аспект мотивации и способствует формированию позитивного отношения к работе.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом учебная ознакомительная практика способствует формированию у начинающего специалиста компетенции «Применять основные положения	Учебная ознакомительная практика способствует формированию компетенции путем погружения студента в реальную профессиональную среду, где он сталкивается с необходимостью применения правовых норм и

для решения поставленных задач				законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в сфере экономики и управления». Приведите не менее двух конкретных примеров ситуаций из практики, демонстрирующих применение данной компетенции.	нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую и управленческую деятельность. Студент получает возможность наблюдать, как происходит взаимодействие с государственными органами, оформление документации, соблюдение требований законодательства в повседневной работе предприятия. Примеры ситуаций: 1. В ходе ознакомительной практики студент наблюдает за работой отдела кадров. Ему демонстрируют процесс оформления нового сотрудника, включая заполнение трудового договора, приказа о приеме на работу, ознакомление с должностной инструкцией и правилами внутреннего трудового распорядка. Студент видит, как применяются положения Трудового кодекса Российской Федерации, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работника и работодателя. 2. Студент присутствует при совещании, посвященном изменению ценовой политики предприятия. В ходе обсуждения руководитель отдела продаж ссылается на Федеральный закон О защите конкуренции, объясняя, какие действия являются недопустимыми при формировании цен, чтобы избежать антимонопольных нарушений.

					Студент понимает, что ценообразование регулируется законодательством и требует учета правовых норм. 3. Студент знакомится с работой бухгалтерии. Ему показывают процесс составления годового отчета и объясняют, что все финансовые операции и их отражение в отчетности должны соответствовать требованиям Федерального закона О бухгалтерском учете, а также положениям по бухгалтерскому учету (ПБУ) и налоговому кодексу Российской Федерации. Студент осознает важность соблюдения законодательства в финансовой сфере.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий ему результат. Вид деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой документации 2. Участие в разработке проектной документации 3. Анализ производственных процессов 4. Подготовка отчетов и презентаций 5. Взаимодействие с сотрудниками организации Результат: А. Оформление разделов технического задания Б. Разработка предложений	1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В

				по оптимизации производственного цикла В. Овладение навыками деловой коммуникации Г. Выявление соответствия деятельности организации законодательным требованиям Д. Формирование навыков публичных выступлений и представления результатов работы	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Подготовка и защита отчета по практике 2. Ознакомление с приказом о направлении на практику и программой практики 3. Выполнение индивидуального задания, сбор материалов для отчета 4. Получение отзыва- характеристики от руководителя практики от организации 5. Прохождение инструктажей по технике безопасности и охране труда	2, 5, 3, 4, 1
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	В ходе прохождения производственной профессиональной практики студент столкнулся с проблемой неэффективного взаимодействия между отделами своей компании при	2. Объяснение: Создание рабочей группы с представителями каждого отдела и задачами по разработке регламента и выбору информационной системы является системным подходом, так как учитывает интересы всех

для решения поставленных задач			последующим объяснением своего выбора	реализации крупного проекта. Руководитель практики предложил студенту проанализировать ситуацию и предложить пути решения. Изучив доступные документы (служебные записки, отчеты о совещаниях, переписку сотрудников), студент выявил, что основной причиной проблемы является отсутствие единой информационной платформы и четко регламентированных процедур обмена данными. Какое из следующих действий наиболее полно отражает применение системного подхода и критического анализа для решения этой задачи? 1. Предложение провести серию тренингов по командообразованию для сотрудников всех отделов. 2. Инициирование создания рабочей группы из представителей каждого отдела для разработки единого регламента взаимодействия и выбора информационной системы. 3. Подготовка доклада для руководителя с подробным описанием выявленных проблем и предложением о необходимости усиления контроля за соблюдением сроков выполнения задач.	заинтересованных сторон, направлено на изменение инфраструктуры взаимодействия и процедур, а не только на поверхностные симптомы. Это решение основано на критическом анализе выявленных причин (отсутствие единой платформы и регламентов) и предполагает комплексное изменение, а не точечное воздействие.

				4. Разработка индивидуальных планов развития для каждого сотрудника, направленных на повышение их коммуникативных навыков. 5. Организация неформальных встреч и корпоративных мероприятий для улучшения межличностных отношений.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете на производственной практике в отделе качества машиностроительного предприятия. В ходе анализа поступающих рекламаций от потребителей, вы столкнулись с проблемой частых отказов одного из ключевых узлов продукции, который поставляется сторонним подрядчиком. Руководство предприятия рассматривает несколько вариантов решения этой проблемы. Выберите наиболее эффективные действия, демонстрирующие системный подход и критический анализ информации, а также поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Немедленно разорвать договор с текущим поставщиком узла и найти нового, основываясь на минимальной цене.	2, 3, 5. Объяснение: 2. Провести детальный анализ рекламаций, выявить основные причины отказов и запросить отчет о системе контроля качества у подрядчика. Это действие демонстрирует системный подход к поиску корневых причин проблемы, а не простое устранение симптомов. Анализ разнообразных источников информации (рекламации, отчеты) и выявление конкретных причин позволит принять обоснованное решение. Запрос отчета о системе контроля качества поставщика является важным шагом для оценки его надежности и способности к улучшению. 3. Организовать встречу с представителями поставщика для обсуждения проблемы и совместно разработать план корректирующих действий. Этот подход демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения (как свою, так и поставщика), искать компромиссы и разрабатывать совместные

				2. Провести детальный анализ рекламаций, выявить основные причины отказов (конструктивные недоработки, дефекты материалов, нарушение технологии сборки у подрядчика или при монтаже на нашем предприятии) и запросить у подрядчика отчет о его системе контроля качества. 3. Организовать встречу с представителями поставщика для обсуждения проблемы, предоставив им всю имеющуюся информацию, и совместно разработать план корректирующих действий. 4. Предложить руководству полностью отказаться от использования данного узла в продукции, если это возможно, и пересмотреть конструкцию изделия. 5. Изучить опыт других предприятий, сталкивавшихся с аналогичными проблемами с поставщиками, и применить наиболее успешные стратегии.	решения. Это способствует построению долгосрочных партнерских отношений и предотвращению повторения подобных проблем в будущем. 5. Изучить опыт других предприятий, сталкивавшихся с аналогичными проблемами. Это действие показывает способность к поиску и критическому анализу информации из внешних источников, а также применению передового опыта для решения поставленной задачи. Это позволяет избежать "изобретения велосипеда" и использовать уже проверенные и эффективные стратегии.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Во время производственной практики на предприятии вам поручили проанализировать проблему снижения производительности труда. В ходе сбора информации вы получили следующие мнения от разных сотрудников:	Критический анализ представленных точек зрения: 1. Точка зрения начальника цеха (устаревшее оборудование): а) Необходимые доказательства: технический паспорт оборудования, данные о сроках эксплуатации, статистика поломок

				1. Начальник цеха утверждает, что причина в устаревшем оборудовании и недостаточном финансировании модернизации. 2. Работники цеха считают, что проблема в неудобном графике работы и отсутствии мотивации. 3. Специалист отдела кадров указывает на высокую текучесть кадров и недостаток квалифицированных работников. 4. Экономист предприятия связывает снижение производительности с неэффективной системой оплаты труда. Задание: Проведите критический анализ представленных точек зрения. Для каждой позиции определите: а) какие доказательства необходимо собрать для подтверждения или опровержения данной точки зрения; б) оцените степень доказательности каждого мнения на основе логической обоснованности; в) предложите системный подход к решению проблемы, учитывающий взаимосвязь всех выявленных факторов.	и простое, сравнительный анализ производительности аналогичного современного оборудования, расчеты потерь от использования устаревшей техники. б) Степень доказательности: средняя. Требуется подтверждения конкретными техническими и экономическими данными. 2. Точка зрения работников (график и мотивация): а) Необходимые доказательства: результаты анкетирования персонала, анализ графика работы, данные о больничных и прогулах, сравнение систем мотивации с другими предприятиями, показатели вовлеченности сотрудников. б) Степень доказательности: средняя. Субъективное мнение требует объективного подтверждения через социологические исследования. 3. Точка зрения специалиста по кадрам (текучесть кадров): а) Необходимые доказательства: статистика увольнений за период, данные о времени адаптации новых сотрудников, анализ квалификационного состава, результаты оценки компетенций работников. б) Степень доказательности: высокая, если подтверждается статистическими данными о текучести и корреляцией с падением производительности.

					4. Точка зрения экономиста (система оплаты труда): а) Необходимые доказательства: сравнительный анализ систем оплаты труда на аналогичных предприятиях, расчет соотношения заработной платы и производительности, анализ структуры фонда оплаты труда, данные о связи выработки с размером оплаты. б) Степень доказательности: средняя. Требуется экономического обоснования и сравнительного анализа. Системный подход к решению проблемы: 1. Провести комплексный аудит, включающий техническое обследование оборудования, социологический опрос персонала, анализ кадровой документации и экономических показателей. 2. Установить причинно-следственные связи между факторами: например, устаревшее оборудование может приводить к демотивации работников, а низкая оплата - к текучести кадров. 3. Разработать интегрированную программу повышения производительности, включающую: поэтапную модернизацию оборудования, оптимизацию графика работы, совершенствование системы мотивации и оплаты труда, программы обучения и удержания

					персонала. 4. Определить приоритетность мер на основе анализа затрат и ожидаемого эффекта. 5. Внедрить систему мониторинга показателей для оценки эффективности принятых решений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции социально-гуманитарного знания с их основными характеристиками. Ключевые концепции: 1. Постмодернизм 2. Структурализм 3. Герменевтика 4. Феноменология Основные характеристики: А. Изучение явлений сознания и опыта как они даны субъекту, без предварительных предположений о их существовании. Б. Интерпретация и понимание текстов, символов и культурных явлений в контексте их создания и восприятия. В. Акцент на деконструкции метанарративов, релятивизм истины, фрагментарность и плюрализм значений. Г. Анализ социальных и культурных явлений через выявление базовых, скрытых структур, определяющих их смысл.	1В, 2Г, 3Б, 4А

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного познания в рамках методологии социально-гуманитарных наук. 1. Выдвижение гипотезы 2. Формулировка проблемы исследования 3. Сбор и анализ эмпирических данных 4. Теоретическое осмысление и интерпретация результатов 5. Верификация или фальсификация гипотезы	2, 1, 3, 5, 4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях быстро меняющегося информационного пространства современный исследователь сталкивается с проблемой избытка данных и противоречивых источников при изучении социально-гуманитарных процессов. Какую стратегию следует выбрать для определения наиболее рациональных идей при анализе такой информации? 1. Использование только авторитетных классических источников, игнорируя новые публикации. 2. Проведение сравнительного анализа различных точек зрения, выявление их сильных и слабых сторон, а затем синтез наиболее обоснованных положений. 3. Доверие к первому	2. Объяснение: Данная стратегия предполагает критический анализ и синтез информации из различных источников. Игнорирование новых публикаций или доверие к первому источнику не позволяет сформировать всестороннее и объективное понимание проблемы, а отказ от глубокого анализа препятствует достижению целей исследования.

				попавшемуся источнику, который подтверждает собственную гипотезу. 4. Отказ от глубокого анализа ввиду сложности и противоречивости информации, ограничиваясь поверхностным обзором.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно характеризуют основные методологические подходы в современном социально-гуманитарном знании, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Системный подход, предполагающий изучение объектов как целостных систем, состоящих из взаимосвязанных элементов 2. Феноменологический подход, фокусирующий на субъективном восприятии и описании социальных явлений 3. Позитивистский подход, ориентированный на объективное научное познание социальной реальности 4. Интерпретативный подход, акцентирующий внимание на понимании и интерпретации смыслов социальных действий 5. Деятельностный подход, рассматривающий социальные явления через	1,4. Объяснение: 1. Системный подход предполагает изучение социально-гуманитарных объектов как целостных систем, состоящих из взаимосвязанных элементов. Это позволяет рассматривать социальные явления в их комплексности и взаимообусловленности. 4. Интерпретативный подход фокусируется на понимании и интерпретации смыслов социальных действий. Данный методологический подход направлен на изучение субъективных значений, которые люди придают своим действиям и взаимодействиям в социальном мире.

				призму человеческой активности и практики	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние концепций постмодернизма на формирование межкультурного диалога в современном обществе. Приведите примеры, иллюстрирующие как позитивные, так и негативные аспекты этого влияния, используя материалы из курса "Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания".	Возможная аргументация: Позитивное влияние постмодернизма на межкультурный диалог заключается в его критике универсалистских метанарративов и признании множественности истин и культурных интерпретаций. Это способствует деконструкции европоцентризма и открытости к пониманию других культурных систем без предвзятости. Например, концепция "децентрированного субъекта" позволяет воспринимать культурные практики других народов не как "отклонение от нормы", а как самостоятельные и равноценные формы бытия. Признание полифонии голосов и плюрализма мнений, характерное для постмодернистского мышления, стимулирует уважение к культурному разнообразию и поиску точек соприкосновения через признание различий, а не их нивелирование. Однако, постмодернизм также несет в себе риски для межкультурного диалога. Крайний релятивизм, свойственный некоторым интерпретациям постмодернизма, может привести к отрицанию возможности любого общего понимания и ценностной основы для диалога. Если все истины равноценны и нет объективных критериев, то сложно выстроить конструктивный диалог,

					основанный на взаимном уважении и поиске компромиссов. Например, идеи о "конце истории" или "смерти автора" могут трактоваться как отказ от поиска общих исторических нарративов или возможности достижения коллективного согласия. В условиях отсутствия общих точек отсчета диалог может превратиться в параллельное существование различных культурных групп без реального взаимодействия, что в конечном итоге может усилить фрагментацию общества и неспособность к решению глобальных проблем. В контексте курса "Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания" эти аспекты рассматриваются через призму анализа работ таких мыслителей, как Ж. Деррида, М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар, которые критиковали тоталитарные системы и универалистские притязания модерна. Их работы, с одной стороны, открыли путь к более глубокому пониманию культурных различий, а с другой – поставили вопрос о возможности сохранения единого культурного пространства и ценностных ориентиров в условиях постмодернистского плюрализма.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите логические ошибки с их определениями. Логические ошибки: 1. Аргумент к авторитету	1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Г

применять системный подход для решения поставленных задач				2. Поспешное обобщение 3. Скользкий склон 4. Соломенное чучело 5. Ложная дилемма Определения: А. Искажение позиции оппонента для облегчения её опровержения. Б. Принятие вывода на основе недостаточно репрезентативной выборки. В. Утверждение, что одно событие неизбежно приведёт к цепочке катастрофических последствий. Г. Представление двух вариантов как единственно возможных, когда на самом деле их больше. Д. Обоснование утверждения ссылкой на мнение авторитетной личности, не являющейся экспертом в данной области.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса формирования критического мышления, начиная с базовых операций. 1. Оценка аргументов и доказательств 2. Выявление предубеждений и логических ошибок 3. Формулирование проблемы и сбор информации 4. Анализ и систематизация данных	3, 4, 2, 1, 5

				5. Разработка альтернативных решений и выводов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы столкнулись с задачей выбора оптимального метода для оценки достоверности информации в новостном сообщении, которое кажется сенсационным, но не подкреплено авторитетными источниками. Какой из перечисленных подходов будет наиболее рациональным для определения надежности этой информации? 1. Сравнение информации с личными убеждениями и эмоциональным откликом. 2. Поиск подтверждения данной информации в социальных сетях и популярных блогах. 3. Проверка фактов, представленных в сообщении, через несколько независимых, авторитетных источников. 4. Отказ от анализа сообщения, так как оно изначально кажется невероятным.	3. Объяснение: Данный подход соответствует принципам критического мышления, направленным на проверку фактов и поиск объективных доказательств. Сравнение с личными убеждениями (1) подвержено предвзятости. Поиск в социальных сетях (2) может привести к распространению недостоверной информации. Отказ от анализа (4) не способствует формированию объективного мнения. Использование нескольких независимых авторитетных источников позволяет минимизировать риски предвзятости и получить наиболее полную и достоверную картину.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые отражают характеристики рациональных идей для решения сложных проблем, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Идея должна быть	2,3. Объяснение: 2. Идея должна быть проверяемой и поддаваться эмпирическому или логическому обоснованию – рациональная идея предполагает возможность ее оценки и проверки на соответствие реальности. Это позволяет избежать необоснованных

для решения поставленных задач			объяснением своего выбора	оригинальной, даже если ее реализация требует значительных ресурсов и не имеет очевидных преимуществ. 2. Идея должна быть проверяемой и поддаваться эмпирическому или логическому обоснованию. 3. Идея должна учитывать доступные ресурсы и ограничения, а также потенциальные риски и выгоды. 4. Идея должна быть принята большинством экспертов в данной области, независимо от ее внутренней логики. 5. Идея должна предлагать немедленное и окончательное решение проблемы, исключающее дальнейшую доработку.	предположений и убедиться в ее потенциальной эффективности. 3. Идея должна учитывать доступные ресурсы и ограничения, а также потенциальные риски и выгоды – рациональный подход к решению проблем включает системный анализ, который оценивает не только саму идею, но и контекст ее реализации. Это позволяет выбрать наиболее практичное и эффективное решение.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.09 Критическое мышление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте следующую ситуацию, используя принципы критического мышления. Ситуация: В крупной IT-компании обсуждается вопрос о внедрении новой системы управления проектами. Руководитель отдела разработки, Иван Петров, активно продвигает систему X, утверждая, что она "самая современная и эффективная на рынке", ссылаясь на презентации от вендора и	Возможная аргументация: Для принятия обоснованного решения руководитель компании должен предпринять следующие шаги, применяя принципы критического мышления: 1.Сбор и проверка информации. 2.Оценка аргументов и поиск логических ошибок. 3.Принятие решения. 4.Рефлексия. Применение критического мышления в данной ситуации позволит избежать поспешных и необдуманных решений, основанных на неполной или предвзятой информации, и

				общие статьи в интернете. Однако несколько ведущих разработчиков выражают сомнения, указывая на отсутствие конкретных кейсов успешного внедрения системы X в компаниях схожего размера и профиля, а также на потенциальные сложности интеграции с существующей инфраструктурой. Финансовый директор, в свою очередь, подчеркивает высокую стоимость системы X и предлагает рассмотреть более бюджетные альтернативы, которые, по его мнению, не уступают в функционале. Опишите, какие шаги должен предпринять руководитель компании, чтобы принять обоснованное решение, применяя принципы критического мышления. Укажите, какие логические ошибки могли быть допущены участниками дискуссии.	минимизировать риски для компании.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия политической теории с их краткими определениями Понятия: 1. Государство 2. Власть 3. Политика 4. Легитимность	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				5. Суверенитет Определения: А. Способность одного субъекта воздействовать на поведение другого, заставляя его действовать в соответствии со своими интересами или волей Б. Система институтов и органов, обладающих монополией на применение легитимного насилия на определенной территории и осуществляющих управление обществом В. Совокупность отношений между социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти Г. Признание обществом права власти на управление, основанное на вере в ее справедливость, законность или традиционность Д. Высшая и исключительная власть государства на своей территории и его независимость во внешних делах	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития политической мысли, начиная с древности. 1. Формирование концепций гражданского общества и общественного договора.	2, 5, 4, 1, 3

для решения поставленных задач				2. Возникновение политических идей в древних цивилизациях (Греция, Рим). 3. Развитие марксистской и либеральной теорий политики. 4. Появление теорий государственного суверенитета и естественного права. 5. Расцвет религиозно-политических доктрин Средневековья.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях нарастающей глобализации и взаимозависимости государств, перед политическими лидерами часто встает задача выбора оптимальной стратегии внешней политики. Представим, что вы являетесь советником президента небольшой страны, которая граничит с двумя крупными и влиятельными державами А и Б. Держава А является экономическим гигантом, но имеет авторитарный режим, в то время как держава Б — демократическое государство с развитой экономикой, но активно продвигающее свои ценности. Ваша страна обладает ценными природными ресурсами, но ее экономика сильно зависит от экспорта. Какую стратегию внешней политики вы бы порекомендовали президенту	3. Объяснение: Политика "многовекторности" является наиболее рациональной в данной ситуации. Интеграция с авторитарной державой А может привести к потере суверенитета и зависимости, а полное присоединение к блоку державы Б может вызвать ответную реакцию со стороны державы А и ограничить экономические возможности. Изоляция же не позволит использовать выгодное географическое положение и ресурсный потенциал. Многовекторность, или балансирование, позволяет диверсифицировать риски, сохранять экономические и политические связи с обеими державами, не становясь их сателлитом, и, таким образом, обеспечивать максимальную долгосрочную стабильность и процветание страны, что соответствует принципам реалистической школы

				для обеспечения долгосрочной стабильности и процветания страны, исходя из принципов политической теории? 1. Максимальная интеграция с державой А для получения экономических выгод и защиты от державы Б. 2. Активное присоединение к блоку государств, возглавляемому державой Б, для укрепления демократических ценностей и международной поддержки. 3. Проведение политики "многовекторности", развивая равноправные отношения с обеими державами и избегая жесткой привязки к одной из них. 4. Полная изоляция от внешнего мира, сосредоточение на внутренних проблемах и развитии самодостаточной экономики.	политической теории и теории баланса сил.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают рациональные идеи для решения проблемы политической нестабильности в государстве, переживающем трансформационный период, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Усиление роли силовых	2, 4, 5. Объяснение: 2. Развитие институтов гражданского общества и расширение участия граждан в принятии политических решений: Этот подход способствует легитимизации власти, снижает риск недовольства населения и позволяет учесть более широкий круг интересов, что укрепляет стабильность. 4. Проведение экономических

				структур и подавление любых форм инакомыслия для обеспечения порядка. 2. Развитие институтов гражданского общества и расширение участия граждан в принятии политических решений. 3. Ограничение доступа к информации и цензура для предотвращения распространения дестабилизирующих идей. 4. Проведение экономических реформ, направленных на повышение уровня жизни населения и сокращение социального неравенства. 5. Построение открытого диалога между различными политическими акторами и группами интересов.	реформ, направленных на повышение уровня жизни населения и сокращение социального неравенства: Экономическое благополучие и социальная справедливость являются фундаментальными факторами для снижения социальной напряженности и предотвращения массовых протестов, что напрямую влияет на политическую стабильность. 5. Построение открытого диалога между различными политическими акторами и группами интересов: Открытый диалог позволяет находить компромиссы, предотвращать эскалацию конфликтов и создавать инклюзивные решения, что критически важно для стабилизации общественно-политической ситуации в переходный период.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные подходы к пониманию власти в политической теории. Приведите примеры конкретных политических ситуаций или исторических событий, иллюстрирующих различные интерпретации феномена власти, и объясните, как эти подходы помогают понять происходящие процессы.	Возможная аргументация: В политической теории существуют различные подходы к пониманию власти. 1. Бихевиористский подход: рассматривает власть как способность одного актора заставить другого действовать определенным образом, даже против его воли. Власть здесь проявляется через принуждение, угрозу, санкции. Пример: Действия тоталитарных режимов, где власть осуществляется через аппарат подавления, цензуру, контроль над

					обществом. Например, сталинские репрессии в СССР, когда несогласных с режимом подвергали арестам, ссылке, расстрелам. Этот подход помогает понять механизмы принуждения и подчинения в таких системах. 2. Структурный подход: понимает власть не как межличностное отношение, а как результат воздействия социальных структур, институтов, норм. Власть встроена в общественные отношения и проявляется через их функционирование. Пример: Влияние экономических структур на политические решения. Например, лоббирование интересов крупных корпораций в законодательных органах, что приводит к принятию законов, выгодных бизнесу. Этот подход показывает, как системные факторы формируют властные отношения и ограничивают свободу действий отдельных акторов. 3. Коммуникативный подход (постструктуралистский): рассматривает власть как продукт дискурсивных практик, языка, символов. Власть не является чем-то статичным, а постоянно конструируется и переосмысливается в процессе коммуникации. Пример: Формирование общественного мнения через СМИ

					и социальные сети. Например, влияние пропаганды на поддержку или неприятие политических решений, формирование имиджа политиков. Этот подход помогает понять, как через язык и символы формируются представления о власти и легитимности. 4. Институциональный подход: акцентирует внимание на роли политических институтов (государство, партии, выборы) в осуществлении и распределении власти. Власть здесь легитимируется и регулируется формальными правилами и процедурами. Пример: Проведение демократических выборов, где власть передается от одного правительства к другому в соответствии с конституционными нормами. Этот подход объясняет, как институты обеспечивают стабильность и предсказуемость политического процесса, а также ограничивают произвол власти. Эти подходы не исключают друг друга, а дополняют, позволяя более полно анализировать сложные явления власти в политике. Например, понимание формирования общественного мнения (коммуникативный подход) может быть дополнено анализом влияния экономических структур (структурный подход) на медийное пространство, а также ролью

					государственных институтов (институциональный подход) в регулировании свободы слова.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные школы психологии с их ключевыми представителями. Школы психологии: 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гештальтпсихология 4. Гуманистическая психология Ключевые представители: А. Абрахам Маслоу Б. Зигмунд Фрейд В. Джон Уотсон Г. Макс Вертгеймер	1Б, 2В, 3Г, 4А
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий психолога при изучении особенностей межличностного общения в малой группе. 1. Анализ коммуникативных барьеров в группе 2. Определение динамики групповых процессов 3. Выявление ролевых функций членов группы 4. Разработка рекомендаций по оптимизации общения 5. Наблюдение за поведением членов группы	5, 2, 3, 1, 4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие	Вы работаете руководителем отдела и столкнулись с проблемой снижения мотивации и продуктивности	3. Объяснение: Делегирование более сложных и ответственных задач, а также предоставление возможности влиять на процесс

информации, применять системный подход для решения поставленных задач			выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	сотрудников. При анализе ситуации вы выяснили, что основной причиной является рутинность задач и отсутствие чувства значимости их работы. Какой из предложенных подходов будет наиболее эффективным для решения данной проблемы с позиций социальной психологии? 1. Введение системы штрафов за невыполнение плановых показателей. 2. Организация корпоративных мероприятий и праздников для укрепления командного духа. 3. Делегирование сотрудникам более сложных и ответственных задач, а также предоставление им возможности влиять на процесс принятия решений. 4. Увеличение заработной платы и премирование за достижение индивидуальных результатов.	принятия решений, соответствует теории самодетерминации Э. Деси и Р. Райана. Этот подход удовлетворяет базовые психологические потребности в автономии, компетентности и связанности, что ведет к повышению внутренней мотивации, чувства значимости и, как следствие, продуктивности сотрудников. Остальные варианты либо опираются на внешнюю мотивацию (штрафы, премии), либо лишь косвенно влияют на проблему (корпоративные мероприятия не решают проблему рутинности и отсутствия значимости).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, отражающие эффективные методы развития критического мышления у студентов, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Предоставление студентам возможности самостоятельно формулировать вопросы и	1,3. Объяснение: 1. Предоставление студентам возможности самостоятельно формулировать вопросы и находить ответы на них способствует развитию навыков критического мышления, поскольку студенты вовлекаются в активный процесс познания и анализа информации. 3. Создание ситуаций, требующих анализа различных точек зрения и

				находить ответы на них 2. Фокусирование на запоминании и воспроизведении теоретического материала 3. Создание ситуаций, требующих анализа различных точек зрения и аргументации собственной позиции 4. Регулярный контроль знаний студентов в форме тестирования 5. Поощрение студентов за проявление творческого подхода к решению задач	аргументации собственной позиции, также является эффективным методом развития критического мышления, так как студенты учатся оценивать различные подходы и обосновывать свою точку зрения.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние конформности и группового давления на процесс принятия решений в коллективе. Опишите, как эти социально-психологические феномены могут проявляться в профессиональной деятельности, и предложите конкретные стратегии для минимизации их негативных последствий. Приведите примеры из практики, иллюстрирующие как положительные, так и отрицательные стороны конформности и группового давления.	Возможная аргументация: Конформность – это изменение поведения или убеждений человека под влиянием реального или воображаемого давления группы. Групповое давление – это прямое или косвенное воздействие группы на индивида с целью заставить его соответствовать групповым нормам и ожиданиям. В профессиональной деятельности эти явления могут проявляться по-разному. Например, сотрудники могут соглашаться с ошибочным решением руководителя или коллег, опасаясь выразить свою точку зрения (конформность), или же принимать участие в инициативах, в которые они не верят, чтобы не быть "белой вороной" (групповое давление). Негативные последствия могут включать: 1. Снижение качества

					принимаемых решений: Группа может игнорировать важную информацию или альтернативные точки зрения, если они противоречат доминирующему мнению. Например, команда разработчиков может принять рискованное, но популярное среди коллег решение, игнорируя предупреждения одного из инженеров. 2. Подавление инноваций и креативности: Индивиды могут бояться предлагать нестандартные идеи, опасаясь неодобрения или критики со стороны группы. Например, новый сотрудник может воздерживаться от предложения более эффективного метода работы, видя, что все остальные следуют устоявшейся процедуре. 3. Развитие "группового мышления": Состояние, при котором стремление к единогласию в группе становится настолько сильным, что подавляет реалистичную оценку альтернативных вариантов действий. Например, на совещании по стратегическому планированию, где все боятся противоречить авторитетному лидеру, может быть принято плохо продуманное решение. Положительные стороны конформности и группового давления: 1. Укрепление командного духа и сплоченности: Согласие с общими

					нормами и целями может способствовать формированию единой команды. Например, соблюдение корпоративной этики и стандартов обслуживания клиентов повышает репутацию компании. 2. Ускорение адаптации новых сотрудников: Новички быстрее осваивают правила и процедуры, подстраиваясь под уже существующие в коллективе нормы. Например, новый менеджер по продажам быстро перенимает успешные техники у более опытных коллег. 3. Поддержание дисциплины и порядка: Групповые нормы могут выступать в качестве механизма саморегуляции, предотвращая девиантное поведение. Например, неформальное осуждение опозданий в коллективе может снизить их количество. Стратегии минимизации негативных последствий: 1. Создание культуры открытого диалога и конструктивной критики: Поощрение выражения различных мнений, даже если они противоречат большинству. Например, проведение "мозговых штурмов", где каждый участник обязан высказать хотя бы одну уникальную идею. 2. Использование метода "адвоката дьявола": Назначение одного из членов команды для критического анализа предложений и поиска слабых мест. Например, перед

					принятием важного решения, один из сотрудников получает задание выявить все возможные риски и недостатки. 3. Анонимное голосование или сбор мнений: Позволяет сотрудникам выражать свою позицию без страха осуждения. Например, использование онлайн-опросов для сбора обратной связи по новым проектам. 4. Развитие лидерских навыков, направленных на стимулирование самостоятельности: Лидер должен не только принимать решения, но и уметь делегировать полномочия, доверять экспертному мнению и поощрять инициативу. Например, руководитель отдела регулярно проводит индивидуальные встречи с сотрудниками, чтобы узнать их личное мнение по текущим задачам. 5. Обучение сотрудников навыкам ассертивности и критического мышления: Помогает индивидам отстаивать свою точку зрения и анализировать информацию, не поддаваясь давлению. Например, проведение тренингов по эффективной коммуникации и принятию решений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите подходы к сравнительному анализу государств и их ключевые характеристики Подходы к сравнительному анализу: 1. Институциональный	1Б, 2А, 3В, 4Г

для решения поставленных задач				подход 2. Бихевиоральный подход 3. Структурно-функциональный подход 4. Историко-сравнительный подход Ключевые характеристики: А. Фокусируется на изучении поведения политических акторов, таких как избиратели, партии, элиты Б. Анализирует формальные и неформальные правила, организации и процедуры, определяющие политическую жизнь В. Рассматривает политические системы как совокупность взаимосвязанных элементов, выполняющих определенные функции для поддержания стабильности Г. Исследует эволюцию политических явлений, институтов и процессов во времени, выявляя их причинно-следственные связи	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов эволюции политических систем, начиная с наиболее ранних форм. 1. Появление национальных государств 2. Формирование империй 3. Возникновение городов-государств 4. Установление	4, 3, 2, 1, 5

				первобытных общинных систем 5. Развитие транснациональных политических структур	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях глобализации и усиления взаимозависимости государств, многие политологи отмечают снижение суверенитета национальных государств. Однако, другие исследователи возражают, указывая на сохранение и даже усиление роли государства в определенных сферах. Какая из предложенных концепций наиболее адекватно объясняет сохранение суверенитета национальных государств в контексте глобализации, предлагая рациональное решение для понимания этого феномена? 1. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы, утверждающая повсеместное распространение либеральной демократии и ослабление традиционных государственных форм. 2. Теория миросистемного анализа И. Валлерстайна, которая рассматривает национальные государства как подчиненные элементы глобальной капиталистической системы.	5. Объяснение: Концепция "суверенитета-ответственности" предлагает рациональное объяснение сохранения суверенитета национальных государств в условиях глобализации, поскольку она не отрицает их существование, но переосмысливает его. Вместо абсолютного и неделимого права государства на невмешательство, она рассматривает суверенитет как ответственность государства перед своим населением по защите от массовых злодеяний. В случае неспособности или нежелания государства выполнять эту ответственность, международное сообщество может вмешаться. Таким образом, эта концепция не только сохраняет роль государства, но и накладывает на него новые обязательства, что является адаптацией к меняющимся условиям глобализованного мира, где права человека и гуманитарные ценности приобретают все большее значение. Она предлагает более гибкий и динамичный подход к пониманию суверенитета, чем традиционные трактовки, и позволяет разрешить кажущееся противоречие между глобализацией и сохранением государственности.

				3. Концепция "многоуровневого управления" (multi-level governance), предполагающая распределение властных полномочий между национальными, наднациональными и субнациональными акторами. 4. Теория "реализма" в международных отношениях, которая акцентирует внимание на анархическом характере международной системы и примате национальных интересов. 5. Концепция "суверенитета-ответственности", которая переосмысливает суверенитет как обязанность государства защищать свое население.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Проанализируйте политические системы Великобритании, США, Франции и Германии. Выберите ДВЕ страны, в которых наиболее эффективно реализуется принцип разделения властей с точки зрения системы сдержек и противовесов. Обоснуйте свой выбор, опираясь на конкретные механизмы взаимодействия ветвей власти. Варианты для выбора: А) Великобритания Б) США В) Франция	Правильный выбор: Б) США и Г) Германия Обоснование выбора США: 1. Президентская система с жестким разделением властей: президент не может распустить Конгресс, а Конгресс может отклонить законопроект президента и преодолеть вето двумя третями голосов 2. Процедура импичмента как механизм контроля законодательной власти над исполнительной 3. Судебный контроль конституционности через Верховный суд, который может признать неконституционными

				Г) Германия Требования к ответу: 1. Укажите ДВЕ выбранные страны 2. Для КАЖДОЙ выбранной страны приведите минимум ДВА конкретных механизма сдержек и противовесов 3. Объясните, почему именно эти страны демонстрируют наиболее эффективную реализацию принципа разделения властей 4. Кратко укажите, почему НЕ выбранные вами страны менее показательны в этом аспекте	акты как Конгресса, так и президента 4. Утверждение Сенатом ключевых назначений президента и международных договоров Обоснование выбора Германии: 1. Конструктивный вотум недоверия: Бундестаг может сместить канцлера только при одновременном избрании нового, что обеспечивает стабильность 2. Федеральный конституционный суд обладает широкими полномочиями по проверке конституционности законов и действий властей 3. Бундесрат представляет интересы земель и участвует в законодательном процессе, создавая дополнительный уровень сдержек 4. Разделение функций между президентом и канцлером снижает концентрацию власти Почему не выбраны другие страны: Великобритания: парламентская система с принципом верховенства парламента, где правительство формируется партийным большинством в парламенте, что размывает разделение законодательной и исполнительной власти. Отсутствие писаной конституции и конституционного суда ослабляет судебный контроль. Франция: смешанная

					полупрезидентская система создает двойственность исполнительной власти (президент и премьер-министр), что может приводить к конфликтам в периоды сосуществования. При совпадении партийной принадлежности президента и парламентского большинства происходит концентрация власти в руках президента.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом культурные различия и социокультурная специфика влияют на формирование и функционирование политических систем в странах Западной Европы и Восточной Азии. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие ваши аргументы, опираясь на теоретические концепции сравнительной политологии.	Возможная аргументация: Культурные различия и социокультурная специфика играют ключевую роль в формировании и функционировании политических систем. В Западной Европе, где преобладают индивидуалистические ценности, протестантская этика и традиции Просвещения, политические системы часто характеризуются сильными демократическими институтами, развитым гражданским обществом, высоким уровнем защиты прав и свобод человека. Например, в Германии и Великобритании, несмотря на различия в избирательных системах, наблюдается высокий уровень политического участия, развитая партийная система и сильные механизмы контроля за властью. Это обусловлено исторически сложившимися представлениями о роли индивида в обществе и государстве, ценностью свободы слова и плюрализма мнений.

					В Восточной Азии, напротив, социокультурная специфика, основанная на конфуцианских ценностях (уважение к старшим, коллективизм, гармония, приоритет группы над индивидом) и традициях централизованной власти, часто приводит к формированию политических систем с более сильной ролью государства, меньшей степенью индивидуальных свобод и акцентом на консенсус и стабильность. Например, в Китае однопартийная система и доминирование Коммунистической партии во многом опираются на конфуцианскую идею о необходимости сильного и мудрого правителя для поддержания порядка и процветания. В Японии, несмотря на демократическую форму правления, сохраняется сильное влияние традиций коллективизма и иерархии, что проявляется в особенностях принятия решений (консенсус), роли бюрократии и устойчивости политических элит. Теоретические концепции, такие как культурная теория политического развития (Г. Алмонд, С. Верба), концепция цивилизаций (С. Хантингтон) или исследования политической культуры (Л. Пай), помогают объяснить эти различия. Они подчеркивают, что политические

					институты не являются универсальными и их эффективность во многом зависит от соответствия местной социокультурной среде. Например, попытки экспорта западных демократических моделей в регионы с иной культурной матрицей часто сталкиваются с трудностями и не дают ожидаемых результатов, что демонстрирует важность учета межкультурных различий при анализе социально-политических процессов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности студента во время учебной ознакомительной практики и соответствующие способности: Виды деятельности студента: 1. Составление индивидуального плана прохождения практики 2. Ведение дневника практики с фиксацией выполненных заданий и полученных навыков 3. Самостоятельный поиск дополнительной информации по изучаемым темам 4. Анализ собственных достижений и затруднений по итогам практики Способности: А. Определяет свои сильные и слабые стороны, ставит цели саморазвития Б. Планирует свою	1Б, 2В, 3Г, 4А

				деятельность, рационально распределяет время и ресурсы В. Осуществляет самоконтроль и самокоррекцию своей деятельности Г. Использует методы и средства для развития профессиональных и личностных качеств	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов ознакомительной практики студентом. 1. Ознакомление с локальными нормативными актами организации 2. Подготовка отчета по практике 3. Выполнение индивидуального задания 4. Изучение структуры и функций подразделений 5. Заполнение дневника практики	1, 4, 3, 5, 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Студент проходит учебную ознакомительную практику в IT-компании. Руководитель практики поставил задачу: оптимизировать процесс обработки заявок клиентов, которые в настоящее время обрабатываются вручную каждым менеджером отдельно, что приводит к задержкам и дублированию работы. Студенту предложили четыре	Правильный ответ: Б) Внедрить единую CRM-систему с автоматическим распределением заявок и отслеживанием их статуса Обоснование выбора: 1. Выбранное решение: вариант Б - внедрение CRM-системы 2. Рациональность данного решения: - Устраняет первопричину проблемы - отсутствие

				варианта решения: А) Нанять дополнительных менеджеров для обработки увеличившегося потока заявок Б) Внедрить единую CRM-систему с автоматическим распределением заявок и отслеживанием их статуса В) Увеличить рабочий день существующих менеджеров на 2 часа Г) Создать общую таблицу Excel для регистрации всех заявок Выберите наиболее рациональное решение и обоснуйте свой выбор, указав: 1. Какое решение вы выбрали 2. Почему это решение является наиболее рациональным 3. Какие критерии рациональности вы использовали при выборе 4. Какие недостатки имеют остальные варианты	централизованной системы управления заявками - Автоматизирует процесс распределения, исключая дублирование работы - Обеспечивает прозрачность процесса и контроль статуса каждой заявки - Масштабируемое решение, которое будет работать при росте компании - Долгосрочная эффективность и окупаемость инвестиций 3. Критерии рациональности: - Эффективность: решает проблему системно, а не симптоматически - Экономическая целесообразность: единовременные затраты вместо постоянных расходов - Устойчивость: решение работает в долгосрочной перспективе - Комплексность: решает сразу несколько проблем (задержки, дублирование, контроль) 4. Недостатки остальных вариантов: Вариант А: Увеличивает постоянные расходы на зарплату, не решает проблему дублирования и отсутствия координации Вариант В: Нарушает трудовое законодательство, снижает мотивацию сотрудников, не устраняет причину проблемы Вариант Г: Частичное улучшение, но требует ручного ведения, не автоматизирует процесс, высок риск ошибок

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы студент, проходящий учебную ознакомительную практику на предприятии. Вам поручено проанализировать работу одного из отделов и предложить способы оптимизации. В ходе практики вы столкнулись с проблемой: сотрудники отдела часто жалуются на отсутствие четких инструкций по выполнению задач, дублирование функций и низкую мотивацию. Какие из предложенных ниже идей будут наиболее рациональными для решения указанных проблем? Выберите не менее двух и обоснуйте свой выбор. 1. Разработка и внедрение детальных должностных инструкций для каждой позиции в отделе. 2. Проведение регулярных тимбилдингов и корпоративных мероприятий для повышения сплоченности коллектива. 3. Внедрение системы наставничества для новых сотрудников и организация кросс-функционального обучения. 4. Установка более жесткого контроля за выполнением задач и применение штрафных санкций за	1, 3, 5. Объяснение: 1. Разработка и внедрение детальных должностных инструкций для каждой позиции в отделе напрямую решает проблему отсутствия четких инструкций и помогает устранить дублирование функций, так как каждый сотрудник будет четко понимать свои обязанности и зону ответственности. 3. Внедрение системы наставничества для новых сотрудников и организация кросс-функционального обучения способствует повышению мотивации через развитие навыков и карьерный рост, а также улучшает понимание общих целей отдела. 5. Анализ текущих бизнес-процессов отдела с целью выявления дублирующих функций и их оптимизации является системным подходом к решению проблемы дублирования функций и неэффективности, что в конечном итоге повысит производительность и, как следствие, может повлиять на мотивацию сотрудников.

				ошибки. 5. Анализ текущих бизнес-процессов отдела с целью выявления дублирующих функций и их оптимизации.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы посчитали наиболее важными для проведения в рамках учебной ознакомительной практики по вашей специальности. Обоснуйте свой выбор и приведите конкретные примеры ситуаций, которые вы бы хотели наблюдать или в которых хотели бы поучаствовать.	Для учебной ознакомительной практики по моей специальности важными я считаю следующее: 1. Наблюдение за работой проектных команд. 2. Изучение проектной документации: Анализ реальных документов, таких как уставы проектов, планы работ, технические задания, отчеты о ходе выполнения проекта. 3. Участие в совещаниях по планированию или ретроспективе: Если представится возможность, участие в реальных совещаниях команды.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и ожидаемый результат. Виды деятельности на производственной практике: 1. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность 2. Анализ собранных данных и информации 3. Разработка предложений по оптимизации рабочих процессов 4. Подготовка отчетов и презентаций по результатам	1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В

				практики 5. Участие в совещаниях и обсуждениях проектных решений Ожидаемые результаты: А. Способность к критическому анализу и синтезу информации Б. Умение применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности В. Навыки деловой коммуникации и коллективной работы Г. Способность к формулированию обоснованных предложений и решений Д. Навыки представления результатов собственной деятельности	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом в соответствии с требованиями образовательной программы. 1. Защита отчета и дневника по практике 2. Ознакомление с приказом о направлении на практику 3. Выполнение индивидуального задания по практике 4. Сбор и анализ практического материала	2, 3, 4, 5, 1

				5. Подготовка отчета и дневника по практике	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы столкнулись с проблемой низкой вовлеченности сотрудников в инновационные проекты на производственной практике. Какой из предложенных подходов наиболее эффективно поможет определить рациональные идеи для повышения их активности и мотивации? 1. Проведение анонимного онлайн-опроса по удовлетворенности условиями труда 2. Организация серии мозговых штурмов с участием сотрудников разных уровней и отделов 3. Анализ отчетов о выполненных проектах за последние три года 4. Индивидуальные беседы с руководителями подразделений о причинах низкой вовлеченности	2. Объяснение: Организация серии мозговых штурмов с участием сотрудников разных уровней и отделов является наиболее рациональным подходом, так как позволяет собрать широкий спектр идей от непосредственных исполнителей, стимулирует креативное мышление, поощряет открытый диалог и способствует выявлению нетривиальных решений, учитывающих специфику работы на всех этапах производственного процесса. Это способствует формированию коллективного осознания проблемы и выработке эффективных мер по ее устранению, а также повышает чувство сопричастности сотрудников к решению общих задач.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете на производственной практике в отделе разработки нового продукта. Перед вами стоит задача оптимизировать процесс тестирования прототипа, чтобы сократить время до запуска в производство. Вам необходимо определить рациональные идеи для	2, 3, 5. Объяснение: 2. Внедрение автоматизированных тестов для рутинных операций: Автоматизация рутинных задач позволяет значительно сократить время, затрачиваемое на тестирование, и уменьшить вероятность человеческих ошибок, высвобождая ресурсы для более сложных аспектов проверки. Это прямо способствует оптимизации

				решения этой задачи. Выберите из предложенных вариантов те, которые наиболее эффективно способствуют достижению цели, и объясните ваш выбор. 1. Увеличение количества тестируемых без изменения методологии тестирования. 2. Внедрение автоматизированных тестов для рутинных операций. 3. Проведение параллельного тестирования различных модулей продукта. 4. Отказ от некоторых этапов тестирования для ускорения процесса. 5. Организация регулярных совещаний с командой для обсуждения результатов тестирования и оперативного внесения изменений.	процесса и сокращению сроков. 3. Проведение параллельного тестирования различных модулей продукта: Параллельное тестирование позволяет выполнять несколько задач одновременно, что существенно сокращает общее время, необходимое для завершения всего цикла тестирования. Это эффективный способ оптимизации временных затрат. 5. Организация регулярных совещаний с командой для обсуждения результатов тестирования и оперативного внесения изменений: Регулярное взаимодействие и обратная связь позволяют быстро выявлять проблемы и оперативно принимать решения по их устранению. Это минимизирует задержки, связанные с ожиданием итераций и переработок, и обеспечивает более эффективное управление процессом тестирования.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите подходы к управлению проектами, применимые в производственной профессиональной практике. Приведите конкретные примеры использования методов управления проектами из вашего практического опыта.	В управлении проектами, реализуемыми в ходе производственной практики, могут применяться различные подходы и методы. Один из эффективных подходов - гибкая методология Agile, предполагающая итеративную реализацию проекта небольшими частями, постоянную обратную связь с заказчиком и адаптацию к изменяющимся условиям. Например, при разработке нового производственного оборудования

					команда инженеров и технологов может использовать Agile-подход, регулярно представляя заказчику прототипы и образцы, вносить необходимые изменения на основе его комментариев.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите тип общества и его характерные признаки. Типы общества: 1. Традиционное 2. Индустриальное 3. Постиндустриальное Характерные признаки: А. Ориентация на производство товаров массового потребления, развитие фабричной промышленности, урбанизация. Б. Доминирование аграрного сектора, общинный уклад жизни, низкая социальная мобильность, религиозность. В. Преобладание сферы услуг, информационные технологии, высокий уровень образования, инновации. Г. Активное развитие торговли, формирование первых государств, появление городов.	1Б, 2А, 3В
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида в рамках социологической теории. 1. Ресоциализация 2. Первичная социализация	2, 3, 4, 1

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				3. Вторичная социализация 4. Десоциализация	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках социологического исследования по проблеме трудовой миграции в регионе N, вы как руководитель проекта, столкнулись с необходимостью сбора конфиденциальных данных о доходах и условиях труда мигрантов. Какие правовые нормы в первую очередь необходимо учесть при планировании методологии сбора данных для обеспечения законности и этичности исследования? 1. Нормы международного права о защите прав человека, поскольку мигранты являются иностранными гражданами. 2. Положения Гражданского кодекса РФ, регулирующие договорные отношения с респондентами. 3. Федеральный закон РФ О персональных данных, так как собирается конфиденциальная информация о гражданах. 4. Трудовой кодекс РФ, поскольку исследование касается сферы труда.	3. Объяснение: Федеральный закон РФ О персональных данных напрямую регулирует сбор, хранение, использование и защиту конфиденциальной информации о гражданах, к которой относятся данные о доходах и условиях труда. Его соблюдение является обязательным для обеспечения законности и этичности любого социологического исследования, предполагающего работу с такими данными. Несоблюдение этого закона может повлечь за собой юридическую ответственность.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите из предложенных вариантов действия, которые соответствуют правовым нормам при проведении социологического исследования, затрагивающего персональные данные респондентов, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Получение информированного согласия от каждого респондента на обработку его персональных данных, с указанием целей сбора и использования информации. 2. Сбор и хранение максимально подробной информации о респонденте, включая его ФИО, адрес, номер телефона, без ограничений по срокам. 3. Обезличивание полученных данных (анонимизация), если результаты исследования не требуют идентификации конкретных лиц. 4. Передача собранных персональных данных третьим лицам (например, другим исследовательским организациям или коммерческим компаниям) для расширения выборки или получения дополнительной информации.	1,3. Объяснение: 1. Получение информированного согласия от каждого респондента на обработку его персональных данных, с указанием целей сбора и использования информации, является фундаментальным требованием большинства законодательств о защите персональных данных (например, Федеральный закон РФ № 152-ФЗ "О персональных данных"). Это обеспечивает добровольное участие и осознанное согласие респондента на обработку его данных. 3. Обезличивание полученных данных (анонимизация), если результаты исследования не требуют идентификации конкретных лиц, позволяет соблюсти право респондента на конфиденциальность и минимизировать риски утечки персональных данных, одновременно обеспечивая возможность использования информации для научных целей. Это соответствует принципам минимизации данных и защиты приватности.

				5. Публикация результатов исследования, содержащих личные данные респондентов, без их предварительного согласия, но с гарантией, что эти данные не будут использованы во вред.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом культурные особенности этнических групп, проживающих в одном регионе, могут влиять на их социальное взаимодействие и формирование общественных институтов. Приведите пример конкретной ситуации (вымышленной или реальной) и объясните, как знание этих культурных особенностей может помочь в разрешении потенциальных конфликтов или оптимизации совместной деятельности.	Возможная аргументация: Культурные особенности этнических групп, такие как язык, религия, обычаи, традиции, ценности, нормы поведения, могут существенно влиять на их социальное взаимодействие и формирование общественных институтов. Например, различные подходы к распределению ролей в семье, к процессу принятия решений, к способам выражения уважения или несогласия могут приводить к недопониманию и конфликтам между представителями разных культур. В то же время, общие ценности или исторические связи могут способствовать формированию прочных социальных связей и сотрудничества. Пример ситуации: В одном из регионов проживают две этнические группы – А и Б. Группа А традиционно ориентирована на коллективизм, почитание старших и консервативные семейные ценности. Группа Б, напротив, более индивидуалистична, ценит личную инициативу и гибкость в социальных отношениях. Обе группы участвуют в работе

					местного совета по развитию предпринимательства. Без учета культурных особенностей могут возникнуть следующие проблемы: 1. Представители группы А могут воспринимать прямолинейность и настойчивость представителей группы Б как неуважение к старшим или отсутствие этикета. 2. Представители группы Б могут считать медлительность и стремление к консенсусу у группы А как неэффективность или нерешительность. 3. Различия в подходах к принятию решений (консенсус против быстрого принятия решений большинством) могут тормозить работу совета. Знание культурных особенностей может помочь: 1. При организации заседаний совета: предусмотреть время для неформального общения, чтобы представители группы А могли установить личные связи, а представители группы Б могли оценить уважение к их инициативам. 2. При формировании рабочих групп: создать смешанные группы, где представители обеих этнических групп будут иметь возможность делиться своими подходами и учиться друг у друга. 3. При разработке стратегий развития: включить в повестку дня

					обсуждение вопросов, которые важны для обеих групп, например, сохранение культурного наследия и развитие новых технологий. 4. При возникновении разногласий: использовать медиацию, в которой медиатор будет учитывать культурные особенности обеих сторон, объясняя мотивы и ценности каждой группы. Например, объяснить группе Б, что молчание группы А может означать обдумывание, а не несогласие.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.16 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид правонарушения и соответствующий ему вид юридической ответственности Виды правонарушений: 1. Неисполнение договорных обязательств по поставке товара 2. Нарушение правил дорожного движения (проезд на красный свет) 3. Кража чужого имущества 4. Избиение человека, повлекшее причинение легкого вреда здоровью Виды юридической ответственности: А. Административная ответственность Б. Гражданско-правовая ответственность В. Уголовная ответственность Г. Дисциплинарная ответственность	1Б, 2А, 3В, 4В

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.16 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов рассмотрения дела в суде первой инстанции в гражданском процессе. 1. Судебные прения 2. Подготовка дела к судебному разбирательству 3. Возбуждение гражданского дела 4. Вынесение решения 5. Судебное разбирательство	3, 2, 5, 1, 4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.16 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Юридическая компания "Правовед" столкнулась с проблемой недобросовестной конкуренции со стороны фирмы "Lex Group", которая использует схожий товарный знак и распространяет ложную информацию о качестве услуг "Правоведа". Руководство компании "Правовед" стремится защитить свои интересы и восстановить репутацию. Какой из перечисленных способов защиты прав и законных интересов является наиболее оптимальным в данной ситуации, исходя из действующих правовых норм? 1. Обращение в прокуратуру с заявлением о возбуждении уголовного дела по факту клеветы. 2. Подача искового заявления в арбитражный суд о защите	2. Объяснение: В данной ситуации речь идет о нарушении деловой репутации и недобросовестной конкуренции между хозяйствующими субъектами. Согласно Гражданскому кодексу РФ и Федеральному закону О защите конкуренции, защита деловой репутации осуществляется в судебном порядке путем подачи искового заявления. Арбитражный суд является надлежащим органом для рассмотрения споров между юридическими лицами. Обращение в прокуратуру (вариант 1) не является оптимальным, так как клевета (уголовно наказуемое деяние) требует доказывания умысла на распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство, что в данном случае может быть затруднительно, а основной акцент делается на защите деловой репутации юридического лица и пресечении недобросовестной конкуренции. Организация

				деловой репутации и пресечении недобросовестной конкуренции. 3. Организация публичной кампании по дискредитации "Lex Group" в средствах массовой информации. 4. Проведение переговоров с "Lex Group" о мирном урегулировании конфликта.	публичной кампании по дискредитации (вариант 3) является неправомерным способом защиты и может повлечь за собой новые иски. Переговоры (вариант 4) могут быть частью досудебного урегулирования, но не гарантируют защиту прав и интересов в случае отказа оппонента от сотрудничества. Таким образом, подача искового заявления в арбитражный суд является наиболее эффективным и правомерным способом защиты в данной ситуации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.16 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете юристом в небольшой IT-компании. Ваша задача — разработать внутренний документ, регламентирующий порядок использования сотрудниками служебных компьютеров и программного обеспечения. Какие правовые нормы необходимо учесть при разработке данного документа для обеспечения его легитимности и эффективности, и почему? Выберите не менее двух вариантов. 1. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие авторские права и интеллектуальную собственность. 2. Положения Уголовного кодекса РФ, касающиеся преступлений в сфере	1, 2, 3, 4. Объяснение: 1. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие авторские права и интеллектуальную собственность: Это необходимо для предотвращения неправомерного использования сотрудниками лицензионного программного обеспечения, защиты разработанных компанией программных продуктов и баз данных, а также определения прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные в процессе работы. 2. Положения Уголовного кодекса РФ, касающиеся преступлений в сфере компьютерной информации: Учет этих норм позволяет предупредить такие действия, как несанкционированный доступ к информации, создание, использование и распространение вредоносных компьютерных

				компьютерной информации. 3. Требования Федерального закона О персональных данных. 4. Правила внутреннего трудового распорядка, установленные локальными актами компании. 5. Международные конвенции о защите прав человека.	программ, что обеспечивает информационную безопасность компании и соблюдение законодательства. 3. Требования Федерального закона О персональных данных: Это критически важно, поскольку сотрудники могут обрабатывать персональные данные клиентов, партнеров или других сотрудников. Документ должен определять правила работы с такой информацией, меры по ее защите и ответственность за нарушение конфиденциальности, чтобы соответствовать требованиям законодательства о защите персональных данных. 4. Правила внутреннего трудового распорядка, установленные локальными актами компании: Данный документ будет являться частью локальной нормативной базы компании. Учет правил внутреннего трудового распорядка позволит интегрировать новый документ в существующую систему регулирования трудовых отношений, определить санкции за нарушение его положений и обеспечить его обязательность для сотрудников.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.16 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте правовую природу договора дарения в гражданском праве Российской Федерации. Опишите существенные условия договора дарения, а также назовите основания, по которым договор дарения	Договор дарения является одним из видов гражданско-правовых договоров, регулируемых Гражданским кодексом Российской Федерации. Его правовая природа заключается в безвозмездной передаче или обещании передачи одним лицом (дарителем) другому

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				может быть признан недействительным. Приведите примеры ситуаций, когда договор дарения может быть оспорен или признан ничтожным.	лицу (одаряемому) вещи в собственность либо имущественного права (требования) к себе или к третьему лицу, либо освобождению или обещании освободить одаряемого от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом. Основной признак дарения – безвозмездность. Существенными условиями договора дарения являются: 1. Предмет договора: точное и однозначное описание передаваемой вещи, имущественного права или освобождения от обязанности. 2. Стороны договора: четкое указание дарителя и одаряемого. Для договора обещания дарения также важно указание на намерение дарителя передать дар в будущем. Основания, по которым договор дарения может быть признан недействительным, могут быть следующими: 1. Нарушение требований к форме договора: например, несоблюдение письменной формы для договора дарения недвижимости (требуется государственная регистрация), или устной формы для дарения движимого имущества стоимостью более 3000 рублей между юридическими лицами. 2. Несоответствие договора требованиям закона или иным правовым актам: например,

					дарение, совершенное с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности (ничтожная сделка); дарение, совершенное несовершеннолетним или недееспособным лицом без согласия законных представителей. 3. Мнимость или притворность сделки: дарение, совершенное лишь для вида, без намерения породить соответствующие правовые последствия (мнимая сделка), или дарение, прикрывающее другую сделку (притворная сделка, например, купля-продажа, чтобы избежать налогов). 4. Заблуждение, обман, насилие, угроза: если одна из сторон совершила сделку под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия или угрозы (оспоримая сделка). 5. Нарушение правоспособности или дееспособности сторон: например, совершение договора лицом, признанным судом недееспособным, или ограниченно дееспособным без согласия попечителя. Примеры ситуаций, когда договор дарения может быть оспорен или признан ничтожным: Пример оспаримого договора: Гражданин А, будучи пожилым человеком с плохим зрением, подписал договор дарения своей квартиры гражданке Б, полагая, что подписывает договор

					пожизненного содержания с иждивением. В данном случае договор дарения может быть оспорен по основанию заблуждения (ст. 178 ГК РФ). Пример ничтожного договора: Директор коммерческой организации подарил дорогостоящее оборудование своего предприятия своему несовершеннолетнему сыну, не получив на это согласие учредителей и в нарушение устава организации. Такой договор может быть признан ничтожным как не соответствующий требованиям закона (ст. 168 ГК РФ) и нарушающий интересы юридического лица. Другой пример ничтожного договора: Гражданин В подарил свою долю в уставном капитале ООО своему другу, пытаясь избежать обращения взыскания на эту долю по своим долгам. Если будет доказано, что целью дарения было сокрытие имущества от кредиторов, такой договор может быть признан ничтожным как совершенный со злоупотреблением правом (ст. 10 ГК РФ).
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные школы психологии с их ключевыми представителями. Школы психологии: 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гештальтпсихология 4. Гуманистическая	1Б, 2Г, 3В, 4А, 5Д

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				психология 5. Когнитивная психология Ключевые представители: А. Авраам Маслоу, Карл Роджерс Б. Зигмунд Фрейд, Карл Юнг В. Макс Вертгеймер, Курт Коффка Г. Джон Уотсон, Б.Ф. Скиннер Д. Жан Пиаже, Ульрик Найссер	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования групповой динамики в соответствии с моделью Текмена. 1. Нормирование 2. Формирование 3. Штурминг 4. Выполнение 5. Расформирование	2, 3, 1, 4, 5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Психолог образовательного учреждения планирует провести исследование уровня тревожности среди студентов первого курса. Для этого он намерен использовать психодиагностические методики и обработать персональные данные участников. Выберите один правильный вариант действий психолога и	Правильный ответ: Б) Психолог должен получить письменное информированное согласие от каждого участника исследования, разъяснив цели, методы и способы использования результатов. Обоснование: 1) Правовые нормы, регулирующие данную ситуацию: - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" требует получения

				объясните свой выбор: А) Психолог может начать исследование сразу, поскольку это входит в его должностные обязанности и не требует дополнительных разрешений. Б) Психолог должен получить письменное информированное согласие от каждого участника исследования, разъяснив цели, методы и способы использования результатов. В) Психолог может провести исследование анонимно, не информируя студентов о целях и методах, чтобы получить более объективные результаты. Г) Психолог должен получить устное согласие студентов непосредственно перед началом тестирования, этого будет достаточно. Обоснуйте свой выбор, указав: 1) Какие правовые нормы регулируют данную ситуацию? 2) Какие права участников исследования должны быть соблюдены? 3) Какие последствия могут	согласия субъекта на обработку его персональных данных. - Этический кодекс психолога (принят на съезде Российского психологического общества) устанавливает принцип информированного согласия как обязательное условие психологической работы. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" гарантирует права обучающихся на уважение человеческого достоинства и защиту от всех форм психологического насилия. 2) Права участников исследования, которые должны быть соблюдены: - Право на информацию о целях, методах и последствиях исследования. - Право на добровольное участие и отказ от участия без негативных последствий. - Право на конфиденциальность и защиту персональных данных. - Право на получение результатов исследования в доступной форме. 3) Последствия нарушения установленного порядка: - Административная ответственность за нарушение законодательства о персональных данных (штрафы от 10 000 до 75 000 рублей для должностных лиц). - Дисциплинарная ответственность психолога вплоть до увольнения. - Этические санкции со стороны

				возникнуть при нарушении установленного порядка?	профессионального сообщества. - Недействительность результатов исследования с юридической и этической точки зрения. - Нарушение доверия между психологом и клиентами, что снижает эффективность дальнейшей работы. - Возможные иски от участников исследования о защите их прав и компенсации морального вреда.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Представьте, что вы являетесь психологом-консультантом в отделе кадров крупной компании. Руководство поставило перед вами цель: снизить текучесть кадров среди молодых специалистов (стаж до 3 лет) на 20% в течение года, используя преимущественно психологические методы и подходы, при этом строго соблюдая трудовое законодательство РФ. Выберите из предложенных вариантов действий те, которые соответствуют поставленной цели, принципам социальной психологии, и объясните свой выбор. 1. Разработка и внедрение системы анонимных опросов удовлетворенности трудом и социально-психологического климата с последующим анализом данных и формированием предложений	1, 3, 4. Объяснение: 1. Разработка и внедрение системы анонимных опросов удовлетворенности трудом и социально-психологического климата с последующим анализом данных и формированием предложений для руководства. Это действие соответствует правовым нормам, так как анонимные опросы не нарушают права сотрудников на конфиденциальность личной информации (Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ О персональных данных). С точки зрения социальной психологии, такие опросы позволяют выявить скрытые проблемы, влияющие на текучесть кадров (например, неудовлетворенность условиями труда, межличностными отношениями), и получить объективную картину для дальнейших действий. 3. Организация обязательных тренингов по командообразованию и развитию коммуникативных

				для руководства. 2. Проведение индивидуальных бесед с каждым молодым специалистом для выявления причин недовольства и их устранения, с обязательной фиксацией всех высказываний в личном деле сотрудника. 3. Организация обязательных тренингов по командообразованию и развитию коммуникативных навыков для всех молодых специалистов, включая оценку их участия и активности. 4. Создание программы наставничества, где опытные сотрудники добровольно делятся своим опытом и знаниями с новичками, при этом наставники получают дополнительное вознаграждение за успешное сопровождение. 5. Внедрение системы штрафов за пропуски и опоздания, а также за невыполнение плановых показателей, с целью повышения дисциплины и мотивации.	навыков для всех молодых специалистов, включая оценку их участия и активности. Данное действие не противоречит трудовому законодательству, если оно включено в план профессионального развития сотрудников и направлено на повышение их квалификации и адаптации в коллективе. С точки зрения социальной психологии, тренинги способствуют формированию чувства принадлежности к коллективу, улучшению взаимодействия, снижению конфликтности и повышению адаптации молодых специалистов, что является ключевым фактором снижения текучести кадров. 4. Создание программы наставничества, где опытные сотрудники добровольно делятся своим опытом и знаниями с новичками, при этом наставники получают дополнительное вознаграждение за успешное сопровождение. Данное действие полностью соответствует трудовому законодательству РФ, так как добровольное участие наставников и дополнительное вознаграждение оформляются в соответствии с нормативными актами (например, трудовым договором или положением о премировании). С точки зрения социальной психологии, наставничество способствует более быстрой и эффективной адаптации

					молодых специалистов, снижает уровень стресса, повышает их уверенность в своих силах и чувство причастности к компании, что напрямую влияет на их решение остаться в организации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом социальное влияние (конформизм, подчинение авторитету, социальная фасилитация) может проявляться в учебной группе студентов, и какие психологические механизмы лежат в основе этих явлений. Приведите конкретные примеры из повседневной студенческой жизни для каждого вида социального влияния.	Социальное влияние в учебной группе проявляется в изменении поведения, мнений и установок студентов под воздействием других членов группы или авторитетных лиц. Конформизм: Это изменение поведения или мнения индивида в соответствии с групповыми нормами или давлением большинства, даже если его собственные убеждения отличаются. Психологические механизмы включают потребность в принадлежности, страх быть отвергнутым, а также информационное влияние (когда индивид считает, что большинство лучше знает). Пример: Студент, который изначально не согласен с мнением большинства одноклассников по поводу выполнения группового проекта, в итоге соглашается с их решением, чтобы не выделяться и сохранить хорошие отношения в группе. Подчинение авторитету: Это изменение поведения индивида под прямым или косвенным давлением со стороны авторитетного лица, воспринимаемого как обладающего

					властью или экспертностью. Психологические механизмы включают социальные нормы, предписывающие подчинение авторитетам, а также делегирование ответственности авторитетной фигуре. Пример: Преподаватель дает задание, которое кажется студентам не совсем логичным или избыточным, но они выполняют его без вопросов, так как это требование авторитетного преподавателя. Социальная фасилитация: Это улучшение выполнения простых или хорошо освоенных задач в присутствии других людей, а также ухудшение выполнения сложных или новых задач. Психологические механизмы включают повышение физиологического возбуждения в присутствии других, что усиливает доминирующие реакции. Для простых задач это улучшает производительность, для сложных – ухудшает. Пример: Студент, хорошо знающий материал, лучше отвечает на вопросы преподавателя перед всей группой, чем наедине. В то же время, при попытке решить сложную, незнакомую задачу перед аудиторией, он испытывает больше затруднений и допускает ошибки, чем если бы решал ее в одиночестве.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите подходы к изучению политических систем и их ключевые характеристики Подходы к изучению политических систем: 1. Институциональный подход 2. Бихевиоральный подход 3. Системный подход 4. Структурно-функциональный подход Ключевые характеристики: А. Фокусируется на взаимодействии и взаимосвязи всех элементов политической системы, рассматривая ее как целостное образование Б. Исследует формальные организации и институты власти, такие как правительства, парламенты, партии, конституции В. Изучает поведение индивидов и групп в политическом процессе, их мотивы, установки, ценности и принятие решений Г. Анализирует функции, которые выполняют различные структуры политической системы для ее поддержания и адаптации	1Б, 2В, 3А, 4Г
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса консолидации демократии в странах,	2, 4, 5, 1, 3

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели деятельности			переходящих от авторитарных режимов, в соответствии с теорией демократического транзита. 1. Институализация демократических процедур и правил 2. Либерализация политической системы и ослабление репрессий 3. Укрепление гражданского общества и формирование политической культуры 4. Проведение первых свободных и честных выборов 5. Разработка и принятие новой конституции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Рассмотрите следующую ситуацию. Местная администрация города разрабатывает новую программу развития городской инфраструктуры, которая предполагает создание общественных пространств, благоустройство дворовых территорий и повышение экологической устойчивости города. Для реализации этой программы администрация должна определить круг задач, выбрать оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	1. Объяснение: Для достижения поставленной цели и демонстрации знания правовых норм наиболее эффективным шагом будет проведение анализа существующей нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы благоустройства и развития городской среды. Это позволит определить, какие правовые акты и нормы необходимо учитывать при разработке и реализации программы развития городской инфраструктуры, а также выявить возможные ограничения и требования, которые должны быть соблюдены.

				Какой из предложенных шагов будет наиболее эффективным для достижения поставленной цели и демонстрации знания правовых норм? 1. Провести анализ существующей нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы благоустройства и развития городской среды. 2. Организовать общественные обсуждения с жителями города для выявления их потребностей и приоритетов. 3. Разработать детальный план реализации программы с указанием необходимых ресурсов и ответственных исполнителей. 4. Заключить соглашения с частными инвесторами для привлечения дополнительного финансирования.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите положения, которые соответствуют правовым нормам и принципам демократического транзита, и поясните ваш выбор, опираясь на теоретический материал сравнительной политологии (укажите не менее двух): 1. Передача власти осуществляется исключительно через	2,4. Объяснение: 2. Проведение свободных и честных выборов с участием множества политических партий и гражданских наблюдателей – это фундаментальный принцип демократического транзита, обеспечивающий легитимность новой власти и реализацию права граждан на участие в управлении государством, что соответствует правовым нормам демократических

ресурсов и ограничений				революционные изменения и насильственное свержение существующего режима. 2. Проведение свободных и честных выборов с участием множества политических партий и гражданских наблюдателей. 3. Ограничение прав и свобод оппозиционных групп для обеспечения стабильности переходного периода. 4. Разработка и принятие новой конституции, гарантирующей права и свободы граждан, а также разделение властей. 5. Приоритет интересов правящей элиты над общественными институтами в процессе принятия решений.	государств. 4. Разработка и принятие новой конституции, гарантирующей права и свободы граждан, а также разделение властей – является ключевым этапом в формировании правового государства и закреплении демократических институтов, что обеспечивает правовую основу для функционирования новой политической системы и защищает граждан от произвола власти.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние политической культуры на процесс демократической консолидации в странах Латинской Америки. Сравните опыт двух стран региона, демонстрирующих разную степень успешности демократического перехода, и объясните, как особенности их политической культуры способствовали или препятствовали этому процессу.	Возможная аргументация: Для анализа можно выбрать, например, Чили и Венесуэлу. В Чили, после периода авторитарного правления Пиночета, демократическая консолидация была относительно успешной. Это во многом объясняется особенностями политической культуры, которая, несмотря на авторитарный интервал, сохранила элементы уважения к институтам, правовой культуре и умеренность в политическом противостоянии. Отсутствие сильных популистских движений, готовность к

					компромиссам между политическими силами, относительно высокая степень гражданской ответственности и ориентация на консенсус способствовали созданию стабильных демократических институтов. Политическая культура Чили, характеризующаяся высоким уровнем межличностного доверия и низким уровнем коррупции по сравнению с другими странами региона, также сыграла важную роль. В Венесуэле, напротив, процесс демократической консолидации столкнулся с серьезными трудностями и в итоге привел к эрозии демократических институтов. Политическая культура Венесуэлы традиционно характеризовалась сильным патернализмом, персонализацией власти, низким уровнем институционального доверия и высокой степенью поляризации. Популистские лидеры, такие как Уго Чавес, умело использовали эти особенности, апеллируя к народу напрямую, минуя традиционные институты, и создавая культ личности. Отсутствие сильных традиций компромисса, склонность к радикальным решениям, а также высокий уровень коррупции и клиентелизма препятствовали формированию устойчивых демократических норм и процедур, что в конечном итоге привело к

					установлению авторитарного режима. Таким образом, в Чили относительно развитая гражданская культура, уважение к институтам и умеренность политических акторов способствовали успешной демократической консолидации. В Венесуэле же патернализм, персонализация власти, поляризация и низкое институциональное доверие стали факторами, препятствующими демократическому развитию и приведшими к авторитаризму.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга и их функции. Ключевые элементы политического маркетинга: 1. Политический продукт 2. Позиционирование 3. Сегментация 4. Стимулирование сбыта (продвижение) Функции: А. Разработка стратегии представления кандидата или партии избирателям, формирование желаемого образа Б. Распространение информации о кандидате или партии через различные каналы коммуникации В. Определение целевых групп избирателей с общими	1Г, 2А, 3В, 4Б

				характеристиками и потребностями Г. Совокупность предложений, ценностей и идей, которые кандидат или партия представляют избирателям	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации политической маркетинговой кампании. 1. Определение целевой аудитории и ее потребностей 2. Разработка стратегии позиционирования и меседжей 3. Анализ политического ландшафта и конкурентов 4. Реализация коммуникационной кампании (PR, реклама, событийный маркетинг) 5. Оценка эффективности кампании и корректировка действий	3, 1, 2, 4, 5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях предвыборной кампании политическая партия N столкнулась с необходимостью привлечения широкой аудитории через социальные сети. Один из активистов предложил создать и распространить в интернете видеоролик, дискредитирующий оппонента, используя недостоверные факты. Руководство партии должно	2. Объяснение: Распространение недостоверных фактов, дискредитирующих оппонента, является нарушением законодательства о выборах и референдумах, а также может подпадать под статьи Уголовного кодекса РФ, касающиеся клеветы. Оптимальным решением, соответствующим правовым нормам, является отказ от использования незаконных методов и сосредоточение на законных

				принять решение, исходя из действующих правовых норм. Какой из следующих вариантов действий будет наиболее соответствовать требованиям законодательства в области политического маркетинга и избирательного права? 1. Одобрить предложение активиста, так как в политической борьбе все средства хороши для достижения цели. 2. Отклонить предложение активиста и сосредоточиться на продвижении собственных позиций без использования компромата. 3. Одобрить предложение, но поручить юристам партии максимально скрыть источники распространения видеоролика. 4. Отклонить предложение, но поручить отделу по работе с общественностью собрать аналогичный компромат на оппонентов, используя только проверенные и законные источники информации. 5. Одобрить предложение, но предварительно получить консультацию у стороннего юриста о возможных рисках.	способах продвижения своей платформы и идей. Это демонстрирует знание правовых норм и ответственный подход к политической деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите утверждения, характеризующие применение правовых норм в политическом менеджменте и	2,3,4. Объяснение: 2. Разработка агитационных материалов в строгом соответствии с требованиями избирательного

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели деятельности		выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	маркетинге для достижения поставленных целей, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1.Использование административного ресурса для продвижения кандидата на выборах, независимо от его законности. 2.Разработка агитационных материалов в строгом соответствии с требованиями избирательного законодательства. 3.Организация публичных мероприятий и митингов с предварительным уведомлением органов власти, как того требует законодательство. 4.Финансирование избирательной кампании исключительно из разрешенных законом источников и с соблюдением установленных лимитов. 5.Распространение компрометирующей информации о конкурентах без подтверждения ее достоверности, в целях дискредитации.	законодательства. Это демонстрирует знание и применение правовых норм (законов о выборах, рекламного законодательства) для достижения цели – эффективной агитации без нарушения законодательства, что является ключевым аспектом политического менеджмента и маркетинга. 3. Организация публичных мероприятий и митингов с предварительным уведомлением органов власти, как того требует законодательство. Это отражает понимание и соблюдение конституционных прав граждан на собрания и митинги, а также процедурных норм, регулирующих их проведение. Соблюдение этих норм обеспечивает легитимность и безопасность мероприятий, избегая административной и уголовной ответственности. 4. Финансирование избирательной кампании исключительно из разрешенных законом источников и с соблюдением установленных лимитов. Это показывает глубокое знание и строгое следование финансовому законодательству в избирательном процессе. Соблюдение этих норм обеспечивает прозрачность кампании, предотвращает коррупцию и гарантирует равные условия для всех участников выборов.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Представьте, что вы являетесь руководителем предвыборного штаба кандидата в депутаты Государственной Думы. Разработайте стратегию позиционирования кандидата, используя методы и инструменты политического маркетинга. Опишите ключевые этапы реализации этой стратегии, а также возможные риски и способы их минимизации. Приведите конкретные примеры маркетинговых кампаний или их элементов, которые вы бы применили, опираясь на теоретические знания в области политического маркетинга.	Возможная аргументация: Стратегия позиционирования кандидата в депутаты Государственной Думы должна основываться на тщательном анализе целевой аудитории, политической ситуации и конкурентной среды. Ключевые этапы реализации стратегии: 1. Исследование и анализ: - Анализ целевой аудитории: проведение социологических опросов, фокус-групп, изучение демографических, социально-экономических и политических предпочтений избирателей. - Анализ конкурентов: выявление сильных и слабых сторон оппонентов, их программ и стратегий. - Анализ политической ситуации: определение актуальных проблем региона, запросов населения, потенциальных тем для предвыборной программы. 2. Разработка платформы кандидата: - Формирование уникального торгового предложения (УТП) кандидата, его основных преимуществ и отличий от конкурентов. - Разработка предвыборной программы, основанной на выявленных проблемах и запросах избирателей, с четкими и реализуемыми предложениями. - Создание образа кандидата (имиджа), соответствующего его

					платформе и ожиданиям целевой аудитории (например, "защитник интересов простых людей", "опытный управленец", "молодой и энергичный реформатор"). 3. Коммуникационная стратегия: - Выбор каналов коммуникации: телевидение, радио, печатные СМИ, интернет-ресурсы (социальные сети, новостные порталы), наружная реклама, встречи с избирателями, агитационные мероприятия. - Разработка ключевых сообщений и слоганов, которые будут транслироваться через выбранные каналы. - Создание агитационных материалов: листовки, буклеты, плакаты, видеоролики. - Проведение PR-акций: пресс-конференции, интервью, участие в ток-шоу, благотворительные мероприятия. 4. Реализация и контроль: - Запуск рекламной кампании и агитационной работы. - Мониторинг общественного мнения и реакции на кампанию. - Корректировка стратегии и тактики в зависимости от полученных результатов. - Мобилизация сторонников и наблюдателей в день выборов. Примеры маркетинговых кампаний/элементов: - Создание серии коротких видеороликов для социальных сетей, где кандидат наглядно

					демонстрирует решение конкретных проблем (например, участие в ремонте детской площадки, встреча с жителями по вопросу ЖКХ). - Организация интерактивных онлайн-трансляций или "прямых линий" в социальных сетях, где кандидат отвечает на вопросы избирателей в режиме реального времени. - Разработка мобильного приложения с информацией о кандидате, его программе, возможностью задать вопрос и записаться на встречу. - Проведение предвыборных "турне" по региону с личными встречами с избирателями в формате "вопрос-ответ" и раздачей агитационных материалов. - Использование инфографики и визуализации данных для представления сложных аспектов программы кандидата в простой и понятной форме. Возможные риски и способы их минимизации: - Негативная информация о кандидате: оперативная и аргументированная реакция на ложные обвинения, публикация опровержений, запуск контрагитационных кампаний с акцентом на позитивные достижения кандидата. - Низкая явка избирателей: активная работа по мобилизации сторонников, напоминания о

					важности участия в выборах, организация транспорта для пожилых людей. - Изменение настроений избирателей: постоянный мониторинг общественного мнения, гибкость в корректировке сообщений и акцентов кампании. - Нехватка финансирования: привлечение спонсоров, эффективное распределение бюджета, акцент на бесплатных или низкобюджетных каналах коммуникации (например, работа с волонтерами). - Ошибки в коммуникации: регулярное обучение и инструктирование команды, предварительное тестирование агитационных материалов на фокус-группах.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на практике с его назначением. Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой базы деятельности организации 2. Анализ организационной структуры 3. Ознакомление с основными функциями подразделений 4. Сбор данных для отчета 5. Участие в совещаниях и рабочих группах Назначение деятельности: А. Понимание распределения ответственности и	1В, 2А, 3Д, 4Г, 5Б

				подчиненности Б. Формирование навыков командной работы и коммуникации В. Выявление соответствия деятельности организации законодательству Г. Применение теоретических знаний на практике и систематизация информации Д. Получение представления о задачах и обязанностях каждого отдела	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом в организации. 1. Подготовка отчета о практике и его защита. 2. Ознакомление с организационной структурой и основными видами деятельности организации. 3. Получение задания на практику и программы практики. 4. Сбор и систематизация информации о деятельности организации. 5. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации.	3, 2, 5, 4, 1
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	В рамках учебной ознакомительной практики студент-юрист получил задание изучить процесс оформления договора аренды нежилого помещения. В ходе	3. Объяснение: Студент, демонстрируя знание правовых норм, должен указать на противоречие законодательству. Это позволит ему не только выполнить задание по изучению

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			из предложенных с последующим объяснением своего выбора	выполнения задания он столкнулся с ситуацией, когда арендодатель настаивает на включении в договор пункта, противоречащего действующему гражданскому законодательству Российской Федерации. Какие действия должен предпринять студент для достижения поставленной цели (изучение процесса оформления договора) с учетом правовых норм и ограничений? 1. Согласиться с арендодателем, чтобы не затягивать процесс изучения и получить образец договора. 2. Отказаться от изучения данного договора и найти другой пример для анализа. 3. Указать арендодателю на неправомерность пункта, предложить его исключить или изменить в соответствии с законодательством, а также зафиксировать данный факт в своем отчете по практике. 4. Проигнорировать данный пункт, сосредоточившись на остальных аспектах договора, соответствующих нормам права.	процесса оформления договора, но и приобрести опыт применения правовых норм на практике, защищая интересы потенциальных сторон договора в рамках действующих правовых ограничений. Фиксация данного факта в отчете по практике покажет его способность выявлять и анализировать правовые риски.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Вы участвуете в учебной ознакомительной практике в юридической фирме. Вам поручено подготовить юридическое заключение по	1, 2, 5. Объяснение: 1. Нормы гражданского законодательства, регулирующие договор дарения и безвозмездного пользования. Деятельность приложения по

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	вопросу правомерности деятельности стартапа, который планирует запустить мобильное приложение для обмена информацией о неиспользуемых вещах (по принципу "отдам даром"). Какие правовые нормы необходимо учесть при оценке данного проекта для обеспечения его законности и минимизации рисков? Выберите несколько вариантов и объясните свой выбор. 1. Нормы гражданского законодательства, регулирующие договор дарения и безвозмездного пользования. 2. Положения законодательства о защите персональных данных, касающиеся сбора, хранения и обработки информации о пользователях. 3. Правила дорожного движения, так как пользователи могут перевозить вещи на личном транспорте. 4. Нормы антимонопольного законодательства, чтобы избежать создания монополии на рынке обмена вещами. 5. Законодательство о рекламе, если приложение будет содержать рекламные	обмену вещами по принципу "отдам даром" напрямую подпадает под регулирование гражданским законодательством, в частности, нормами о дарении (Глава 32 ГК РФ) и безвозмездном пользовании (Глава 36 ГК РФ), так как предполагается безвозмездная передача имущества. Необходимо учесть условия действительности таких сделок, права и обязанности сторон. 2. Положения законодательства о защите персональных данных, касающиеся сбора, хранения и обработки информации о пользователях. Любое мобильное приложение, собирающее данные о своих пользователях (имя, контактные данные, местоположение и т.д.), обязано соблюдать требования Федерального закона "О персональных данных" № 152-ФЗ. Это включает согласие на обработку данных, их конфиденциальность, цели сбора и сроки хранения. 5. Законодательство о рекламе, если приложение будет содержать рекламные блоки или продвигать товары/услуги. Если в приложении будут размещаться рекламные материалы (баннеры, всплывающие окна, продвижение сторонних сервисов), то необходимо будет соблюдать требования Федерального закона "О рекламе" № 38-ФЗ, касающиеся добросовестности, достоверности

				блоки или продвигать товары/услуги.	рекламы, а также порядка ее распространения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы провели в рамках учебной ознакомительной практики на предприятии, чтобы получить представление о его организационной структуре, основных производственных процессах и системе управления качеством. Приведите конкретные примеры вопросов, которые вы бы задали сотрудникам различных уровней для сбора необходимой информации.	Для ознакомления с организационной структурой предприятия я бы запросил организационную схему, изучил должностные инструкции ключевых подразделений и провел интервью с начальниками отделов и рядовыми сотрудниками. Вопросы могли бы быть такими: "Каковы основные функции вашего отдела?", "С какими другими отделами вы взаимодействуете чаще всего и по каким вопросам?", "Какова ваша роль в общей структуре предприятия?". Для изучения основных производственных процессов я бы совершил обход производственных цехов, наблюдал за работой оборудования и персонала, а также изучил технологические карты и регламенты. Примеры вопросов: "Каковы основные этапы производства данного продукта?", "Какие контрольные точки существуют в производственном процессе?", "Какие основные проблемы возникают на данном этапе производства и как они решаются?". Для понимания системы управления качеством я бы изучил документацию по системе менеджмента качества (СМК), ознакомился с политикой в области качества, а также побеседовал с

					сотрудниками отдела качества и производственного персонала. Вопросы могли бы включать: "Какие стандарты качества используются на предприятии?", "Как осуществляется контроль качества продукции на различных этапах?", "Что делается в случае выявления несоответствий или брака?". Дополнительно, я бы постарался пообщаться с представителями отдела кадров для понимания системы подбора, обучения и мотивации персонала, а также с представителями финансового отдела для общего понимания экономических показателей деятельности предприятия.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как методы управления рисками проекта могут быть применены в ходе производственной профессиональной практики для минимизации угроз и использования возможностей. Приведите конкретные примеры рисков, с которыми вы сталкивались или могли бы столкнуться, и предложите меры по их управлению.	Возможная аргументация: Методы управления рисками проекта включают идентификацию рисков, их анализ (качественный и количественный), планирование реагирования на риски, а также мониторинг и контроль рисков. На этапе идентификации рисков в производственной практике можно использовать мозговую штурм с участием опытных сотрудников, анализ прошлых проектов (извлеченные уроки), SWOT-анализ. Качественный анализ рисков позволяет оценить вероятность возникновения риска и степень его воздействия на проект. Планирование реагирования на риски включает разработку

					стратегий: уклонение (изменение плана проекта для исключения риска), передача (страхование, аутсорсинг), снижение (разработка запасных планов, обучение персонала), принятие (согласие на риск и разработка плана на случай его реализации). Мониторинг и контроль рисков подразумевает постоянное отслеживание изменений в проекте и внешней среде, а также эффективность применяемых мер по управлению рисками.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид задачи, выполняемой в рамках производственной практики, с соответствующей способностью. Виды задач производственной практики: 1. Разработка проектной документации для нового программного продукта 2. Оптимизация алгоритма обработки данных в существующей информационной системе 3. Анализ требований заказчика к функционалу разрабатываемого приложения 4. Тестирование модуля программного обеспечения на соответствие техническому заданию 5. Подготовка отчета о проделанной работе и презентация результатов	1А, 2В, 3Б, 4Г, 5Д

				Способности: А. Способен разрабатывать технические задания и проектную документацию для создания новых и модернизации существующих информационных систем. Б. Способен применять методы анализа и проектирования информационных систем. В. Способен разрабатывать и отлаживать программные компоненты информационных систем. Г. Способен проводить тестирование программного обеспечения. Д. Способен представлять результаты выполненных работ.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов управления человеческими ресурсами проекта на производственной профессиональной практике. 1. Разработка системы мотивации и стимулирования персонала проекта. 2. Определение потребностей проекта в человеческих ресурсах и структуре команды. 3. Оценка эффективности работы команды и отдельных участников проекта. 4. Подбор и формирование	2, 4, 1, 5, 3

				команды проекта, включая распределение ролей и обязанностей. 5. Организация обучения и развития компетенций участников команды.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы как руководитель производственного отдела на предприятии столкнулись с проблемой регулярных срывов сроков выполнения заказов из-за частых поломок оборудования. Бюджет на закупку нового оборудования ограничен. Какие из перечисленных действий будут наиболее соответствовать действующим правовым нормам и позволят эффективно решить проблему в рамках имеющихся ресурсов и ограничений? 1. Незамедлительная подача заявки на выделение дополнительных средств из резервного фонда предприятия на закупку нового оборудования, игнорируя текущие бюджетные ограничения. 2. Проведение детальной инвентаризации состояния оборудования, анализ причин поломок, разработка и внедрение графика планово-предупредительных ремонтов (ППР) в соответствии с техническими регламентами	2. Объяснение: Данный подход демонстрирует знание правовых норм и принципов эффективного управления производством. Проведение инвентаризации и анализ причин поломок является необходимым шагом для выявления корневых проблем, что соответствует требованиям производственной безопасности и техническим регламентам. Разработка и внедрение графика ППР является оптимальным решением в условиях ограниченного бюджета, поскольку позволяет предотвратить внезапные поломки, продлить срок службы существующего оборудования и минимизировать простои, что в свою очередь способствует соблюдению сроков выполнения заказов. Этот метод также соответствует принципам рационального использования ресурсов, поскольку направлен на оптимизацию использования имеющегося оборудования, а не на немедленную закупку нового при ограниченных средствах.

				и нормативными документами. 3. Перераспределение текущих заказов между другими отделами или передача части заказов на аутсорсинг, чтобы избежать срывов сроков, не углубляясь в анализ причин поломок. 4. Введение штрафных санкций для сотрудников, ответственных за эксплуатацию оборудования, для повышения их ответственности и предотвращения дальнейших поломок.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете юристом-стажером в компании, специализирующейся на поставках производственного оборудования. Вашему руководителю поручено подготовить проект договора поставки сложного оборудования для крупного государственного предприятия. Вы должны выбрать действия, которые позволят обеспечить соответствие проекта договора действующим правовым нормам и минимизировать риски для вашей компании, а также объяснить свой выбор (выберите не менее двух): 1. Использование типового шаблона договора поставки,	2,4. Объяснение: 2. Детальный анализ Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд при формировании условий договора — этот закон является ключевым нормативным актом, регулирующим отношения в сфере государственных закупок. Его знание и применение абсолютно необходимы для формирования юридически корректного и соответствующего всем требованиям договора, что напрямую демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели. 4. Консультация с отраслевыми экспертами и юристами, специализирующимися на государственных закупках, для

				найденного в интернете, без внесения существенных изменений. 2. Детальный анализ Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд при формировании условий договора. 3. Включение в договор пункта о возможности одностороннего изменения условий поставки по решению поставщика. 4. Консультация с отраслевыми экспертами и юристами, специализирующимися на государственных закупках, для уточнения специфических требований к оборудованию и процедурам. 5. Указание в договоре только общих положений Гражданского кодекса РФ, регулирующих договор поставки.	уточнения специфических требований к оборудованию и процедурам — такой подход позволяет учесть все нюансы и специфические требования, которые могут быть не очевидны при самостоятельном изучении законодательства, а также избежать типичных ошибок. Это обеспечивает выбор оптимальных способов решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ограничений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите алгоритм действий по анализу и решению практической производственной задачи, связанной с оптимизацией производственного процесса. Приведите конкретный пример такой задачи из вашего опыта прохождения	Возможная аргументация: Алгоритм действий по анализу и решению практической производственной задачи: 1. Идентификация проблемы: Четкое формулирование сути проблемы, ее масштаба и влияния на производственный процесс. 2. Сбор и анализ данных.

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				производственной практики или смоделируйте гипотетическую ситуацию. Обоснуйте выбор методов анализа и предложите конкретные шаги для реализации решения.	3. Определение корневых причин. 4. Разработка возможных решений. 5. Выбор оптимального решения. 6. Разработка плана реализации. 7. Внедрение решения. 8. Мониторинг и оценка результатов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологии с их определениями. Понятия: 1. Социальная стратификация 2. Социализация 3. Девиация 4. Социальный институт 5. Культура Определения: А. Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения Б. Система норм и правил, организующая совместную деятельность людей для удовлетворения определенных потребностей В. Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеческим обществом Г. Любое поведение, отклоняющееся от общепринятых норм Д. Иерархически организованная структура общества, основанная на неравенстве в доступе к ресурсам и власти	1Д, 2А, 3Г, 4Б, 5В

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида в соответствии с социологическими теориями. 1. Усвоение социальных ролей и норм 2. Формирование первичных социальных контактов 3. Развитие самосознания и идентичности 4. Интеграция в социальные группы и институты	2, 1, 3, 4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы студентский лидер, которому поручено разработать и реализовать программу по повышению уровня гражданской активности среди студентов вашего университета. Ваша основная цель – увеличить участие студентов в общественно-политической жизни кампуса и города. Какие из предложенных задач наиболее полно и эффективно обеспечивают достижение этой цели? 1. Провести опрос среди студентов для выявления их интересов и предпочтений в общественной деятельности. 2. Организовать серию лекций и дебатов с участием экспертов по актуальным социальным и политическим проблемам. 3. Разработать и запустить онлайн-платформу для	4. Объяснение: Создание студенческих проектных групп, ориентированных на решение конкретных социальных проблем, с обеспечением их ресурсами и наставничеством, является наиболее полной и эффективной задачей для достижения цели по повышению гражданской активности. Эта задача не только информирует студентов (как в вариантах 1, 2, 3, 5), но и непосредственно вовлекает их в практическую деятельность, развивает навыки решения проблем, командной работы и лидерства, что является ключевым для формирования гражданской позиции и активности. Она переводит потенциальный интерес (выявленный в опросе) и полученные знания (из лекций) в конкретные действия и ощутимые результаты, что является мощным стимулом для дальнейшего участия.

				информирования студентов о возможностях участия в гражданских инициативах и сбора обратной связи. 4. Создать студенческие проектные группы, ориентированные на решение конкретных социальных проблем, и обеспечить их ресурсами и наставничеством. 5. Провести массовую информационную кампанию в социальных сетях, призывающую студентов к активному участию в общественной жизни.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в социологическом исследовательском центре и получили задание провести исследование на тему: «Влияние цифровизации на социальную сплоченность молодежи в крупных городах России». Ваша цель – разработать программу исследования, которая позволит получить комплексные и достоверные данные. Выберите из предложенных вариантов те задачи, которые необходимо включить в программу вашего исследования для достижения поставленной цели, и объясните, почему вы их выбрали (укажите не менее	1, 3, 4. Объяснение: 1. Проанализировать статистические данные по использованию молодежью цифровых технологий (интернет, социальные сети) в крупных городах России. Эта задача необходима для получения объективной количественной картины распространенности и интенсивности использования цифровых технологий, что является базой для дальнейшего анализа их влияния на социальную сплоченность. Без этих данных невозможно адекватно оценить масштаб явления. 3. Провести глубинные интервью с представителями молодежных субкультур для выявления их отношения к цифровизации и социальной сплоченности. Эта задача позволит получить

				двух): 1. Проанализировать статистические данные по использованию молодежью цифровых технологий (интернет, социальные сети) в крупных городах России. 2. Изучить опыт зарубежных стран в регулировании использования цифровых технологий среди молодежи. 3. Провести глубинные интервью с представителями молодежных субкультур для выявления их отношения к цифровизации и социальной сплоченности. 4. Разработать и провести опрос среди молодежи крупных городов для выявления их представлений о социальной сплоченности и роли цифровых технологий. 5. Организовать фокус-группы с экспертами в области социологии и информационных технологий для обсуждения тенденций цифровизации.	качественные данные, раскрывающие субъективное восприятие и опыт молодежи, ее ценности, мотивы и поведенческие паттерны в условиях цифровизации. Субкультуры часто являются индикаторами более широких социальных процессов, и их изучение даст ценные детали. 4. Разработать и провести опрос среди молодежи крупных городов для выявления их представлений о социальной сплоченности и роли цифровых технологий. Опрос является ключевым методом для сбора массовых данных о мнениях, установках и представлениях молодежи по всей выборке. Это позволит выявить общие тенденции и различия в восприятии влияния цифровизации на социальную сплоченность, а также получить данные для статистического анализа и проверки гипотез.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как социально-исторические процессы, такие как урбанизация и миграция, повлияли на формирование современного социокультурного многообразия российского общества. Приведите примеры конкретных изменений в социальной	Возможная аргументация: Урбанизация и миграция являются ключевыми социально-историческими процессами, оказавшими глубокое влияние на формирование современного социокультурного многообразия российского общества. Урбанизация, представляющая собой рост городов и увеличение

имеющихся ресурсов и ограничений				структуре, культурных практиках и идентичностях, которые стали следствием этих процессов.	городского населения, привела к концентрации различных этнических, религиозных и социальных групп в городских центрах. Это способствовало: 1.Формированию новых социальных общностей. 2.Смещению культурных практик. 3.Изменению идентичностей. Миграция (как внутренняя, так и внешняя), характеризующаяся перемещением населения, также сыграла значительную роль: 1.Увеличение этнического и конфессионального разнообразия. 2.Возникновение новых культурных вызовов и возможностей. 3.Трансформация традиционных социальных структур.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.16 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид правонарушения и его характеристику Виды правонарушений: 1. Дисциплинарный проступок 2. Административное правонарушение (проступок) 3. Гражданско-правовой деликт 4. Преступление Характеристики: А. Общественно опасное деяние, посягающее на охраняемые законом общественные отношения, предусмотренное уголовным	1Б, 2В, 3Г, 4А

				законом Б. Противоправное, виновное деяние, нарушающее трудовую, служебную или учебную дисциплину В. Противоправное, виновное деяние, посягающее на установленный порядок государственного управления, предусмотренное административным законодательством Г. Противоправное, виновное деяние, причиняющее вред имущественным или личным неимущественным правам и интересам граждан или организаций	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.16 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность стадий рассмотрения дела в суде первой инстанции в гражданском процессе. 1. Судебное разбирательство 2. Возбуждение гражданского дела 3. Вынесение судебного решения 4. Подготовка дела к судебному разбирательству 5. Принятие искового заявления	5, 2, 4, 1, 3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.16 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	Юридическая фирма получила запрос от клиента на подготовку правового заключения о возможности расторжения договора аренды нежилого помещения в одностороннем порядке.	1. Объяснение: Для подготовки полного и обоснованного правового заключения, минимизирующего риски клиента, юристу необходимо последовательно выполнить ряд задач. Изучение условий договора

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			последующим объяснением своего выбора	Договор аренды содержит пункт о неустойке за досрочное расторжение, а также предусматривает возможность расторжения при существенном нарушении условий одной из сторон. Какие задачи необходимо сформулировать для юриста, чтобы обеспечить достижение цели – подготовку полного и обоснованного правового заключения, минимизирующего риски клиента? 1. Изучить условия договора аренды, определить применимое законодательство, проанализировать судебную практику по аналогичным делам, оценить риски и разработать рекомендации по расторжению договора. 2. Подготовить проект искового заявления о расторжении договора, собрать доказательства существенного нарушения условий, направить претензию арендодателю. 3. Провести переговоры с арендодателем о возможности досрочного расторжения договора по соглашению сторон. 4. Разработать проект нового договора аренды для клиента,	аренды, определение применимого законодательства, анализ судебной практики по аналогичным делам позволят сформировать комплексное понимание правовой ситуации. Оценка рисков и разработка рекомендаций по расторжению договора являются непосредственным результатом предыдущих этапов и направлены на достижение поставленной цели – предоставление клиенту четкого и взвешенного решения. Остальные варианты ответов либо представляют собой часть более крупной задачи (например, подготовка иска), либо не отвечают непосредственно цели подготовки правового заключения (переговоры, разработка нового договора).

				так как текущий договор невыгоден.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.16 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы юридический консультант, к которому обратился индивидуальный предприниматель Иванов с запросом о правовом анализе ситуации. Иванов планирует запустить стартап по разработке мобильного приложения для онлайн-бронирования услуг красоты. Он хочет убедиться, что его деятельность соответствует действующему законодательству и минимизировать возможные риски. Сформулируйте совокупность задач, которые вы, как юрист, должны решить для достижения цели Иванова, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Выберите несколько вариантов из предложенных ниже и обоснуйте свой выбор. 1. Разработка подробного бизнес-плана стартапа, включая маркетинговую стратегию и финансовые прогнозы. 2. Анализ применимого законодательства в области защиты персональных данных (ФЗ №152-ФЗ), потребительских прав (Закон РФ О защите прав	2, 3, 5, 6. Объяснение: 2. Анализ применимого законодательства в области защиты персональных данных (ФЗ №152-ФЗ), потребительских прав (Закон РФ О защите прав потребителей) и регулирования деятельности онлайн-сервисов. Эта задача является фундаментальной для обеспечения правомерности деятельности стартапа. Без глубокого понимания соответствующих правовых норм невозможно соблюсти требования закона, что может привести к штрафам, блокировке сервиса и потере репутации. Данная задача напрямую связана с действующими правовыми нормами и направлена на минимизацию рисков. 3. Регистрация юридического лица или ИП, выбор оптимальной организационно-правовой формы и системы налогообложения. Эта задача определяет правовой статус предпринимателя и его ответственность. Выбор правильной организационно-правовой формы и системы налогообложения влияет на размер налоговой нагрузки, возможность привлечения инвестиций и распределение прибыли, что соответствует учету имеющихся ресурсов и ограничений. 5. Разработка пользовательского соглашения, политики

				потребителей) и регулирования деятельности онлайн-сервисов. 3.Регистрация юридического лица или ИП, выбор оптимальной организационно-правовой формы и системы налогообложения. 4.Проведение комплексного исследования рынка и конкурентов, определение уникального торгового предложения. 5.Разработка пользовательского соглашения, политики конфиденциальности и иных правовых документов для мобильного приложения. 6.Получение всех необходимых лицензий и разрешений, если деятельность стартапа подлежит лицензированию.	конфиденциальности и иных правовых документов для мобильного приложения. Эти документы являются основой правовых взаимоотношений между стартапом, пользователями и поставщиками услуг. Они регулируют порядок использования приложения, обработку персональных данных, ответственность сторон, что критически важно для соблюдения правовых норм и защиты интересов всех участников. 6. Получение всех необходимых лицензий и разрешений, если деятельность стартапа подлежит лицензированию. Некоторые виды деятельности требуют специального разрешения государства. Проверка необходимости лицензирования и получение соответствующих документов является обязательным условием для законного ведения бизнеса и предотвращения административной или уголовной ответственности. Эта задача непосредственно связана с действующими правовыми нормами и ограничениями.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.16 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте правовые последствия заключения договора купли-продажи недвижимости для продавца и покупателя. Опишите основные этапы оформления сделки, укажите ключевые риски для каждой из сторон и предложите меры по их	Возможная аргументация: Правовые последствия для продавца: 1. Передача права собственности на объект недвижимости покупателю. 2. Обязанность передать недвижимость в состоянии, соответствующем условиям договора.

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				минимизации, опираясь на нормы гражданского законодательства Российской Федерации.	3. Право на получение оплаты за недвижимость. 4. Риск оспаривания сделки, если не были соблюдены требования законодательства (например, отсутствие согласия супруга). 5. Риск ответственности за скрытые недостатки объекта, о которых продавец знал, но не сообщил покупателю. Правовые последствия для покупателя: 1. Приобретение права собственности на объект недвижимости. 2. Обязанность оплатить недвижимость в соответствии с условиями договора. 3. Право требовать передачи недвижимости в соответствии с условиями договора. 4. Риск приобретения объекта с обременениями (например, залог, арест), если они не были выявлены до сделки. 5. Риск оспаривания сделки третьими лицами (например, бывшими собственниками, наследниками). Основные этапы оформления сделки купли-продажи недвижимости: 1. Подготовка документов: сбор правоустанавливающих документов на объект (свидетельство о праве собственности, выписка из ЕГРН), документов, удостоверяющих

					личность сторон, согласия супруга (при необходимости), разрешений органов опеки и попечительства (при необходимости). 2. Заключение предварительного договора (при необходимости): фиксация основных условий будущей сделки, размера задатка или аванса. 3. Составление основного договора купли-продажи: указание существенных условий (предмет, цена), реквизиты сторон, порядок расчетов. Договор может быть составлен в простой письменной форме или нотариально удостоверен (в случаях, предусмотренных законом, например, при продаже доли в праве собственности). 4. Государственная регистрация перехода права собственности: подача заявления и пакета документов в Росреестр. Право собственности переходит к покупателю с момента такой регистрации (ст. 131, 223 ГК РФ). 5. Фактическая передача объекта: подписание акта приема-передачи недвижимости. Меры по минимизации рисков: Для продавца: 1. Тщательная проверка покупателя на платежеспособность. 2. Получение полной оплаты до или в момент государственной регистрации перехода права собственности. 3. Четкое описание состояния

					объекта в договоре купли-продажи, указание на известные дефекты. 4. Получение нотариально удостоверенного согласия супруга на продажу недвижимости. Для покупателя: 1. Комплексная юридическая проверка объекта недвижимости (due diligence): запрос выписки из ЕГРН для выявления обременений, проверка истории перехода прав собственности, отсутствие судебных споров, задолженностей по коммунальным платежам. 2. Проверка правоспособности и дееспособности продавца. 3. Привлечение юриста или риелтора для сопровождения сделки. 4. Использование безопасных форм расчетов (аккредитив, банковская ячейка). 5. Включение в договор условий о гарантиях продавца и его ответственности за сокрытие информации. 6. Осмотр объекта недвижимости до сделки и отражение его состояния в акте приема-передачи. 7. Страхование титула (права собственности) на случай оспаривания сделки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные школы психологии и их ключевые понятия. Школы психологии: 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				3. Гештальтпсихология 4. Гуманистическая психология 5. Когнитивная психология Ключевые понятия: А. Поле сознания, фигура и фон, инсайт Б. Оперантное обусловливание, стимул-реакция, подкрепление В. Бессознательное, эго, супер-эго, либидо Г. Самоактуализация, личностный рост, безусловное позитивное принятие Д. Схемы, когнитивные искажения, переработка информации	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития группы согласно теории Тэкмана. 1. Период нормообразования 2. Период штурма 3. Период выполнения 4. Период формирования 5. Период расформирования	4, 2, 1, 3, 5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	Вы работаете руководителем отдела по работе с персоналом в крупной компании. Перед вами стоит задача снизить уровень конфликтности в коллективе, который значительно возрос	2. Объяснение: Данный вариант предполагает комплексный подход, который наиболее полно обеспечивает достижение поставленной цели. Тренинг по управлению конфликтами и развитию навыков эффективной

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			последующим объяснением своего выбора	за последний квартал. Ваша цель – создать благоприятную психологическую атмосферу и повысить продуктивность труда. Какие из предложенных задач наиболее полно и эффективно обеспечивают достижение этой цели, исходя из принципов общей и социальной психологии? 1. Провести серию индивидуальных бесед с каждым сотрудником для выявления личных причин недовольства и предложить индивидуальные решения. 2. Организовать тренинг по управлению конфликтами и развитию навыков эффективной коммуникации для всех сотрудников, а также внедрить систему обратной связи. 3. Разработать и ввести новые правила внутреннего распорядка, ужесточающие дисциплинарные меры за нарушения и конфликтное поведение. 4. Поручить психологу компании провести диагностику межличностных отношений в коллективе и на основе полученных данных разработать точечные интервенции.	коммуникации (социально-психологический аспект) направлен на формирование у сотрудников компетенций, необходимых для конструктивного разрешения разногласий и предотвращения их эскалации. Внедрение системы обратной связи (принципы общей психологии, связанные с саморегуляцией и корректировкой поведения) позволяет своевременно выявлять и решать возникающие проблемы, поддерживая открытый диалог и формируя благоприятную психологическую атмосферу. Этот подход учитывает динамику группового взаимодействия и индивидуальные особенности личности, что соответствует принципам общей и социальной психологии.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете руководителем отдела по работе с персоналом в крупной компании. Перед вами стоит цель: повысить мотивацию сотрудников и снизить текучесть кадров в течение следующего полугодия. Какие задачи необходимо сформулировать для достижения этой цели, исходя из принципов социальной психологии? Выберите не менее двух наиболее релевантных задач и объясните свой выбор. 1. Разработка и внедрение системы регулярной оценки производительности труда с индивидуальными показателями. 2. Проведение тренингов по развитию навыков эффективной коммуникации и командной работы. 3. Организация регулярных корпоративных мероприятий, направленных на сплочение коллектива и формирование позитивной корпоративной культуры. 4. Внедрение гибкого графика работы и возможностей для удаленной работы. 5. Анализ и оптимизация системы материального стимулирования, включая бонусы и премии.	2, 3. Объяснение: 2. Проведение тренингов по развитию навыков эффективной коммуникации и командной работы. Эта задача направлена на улучшение межличностных отношений в коллективе, снижение конфликтности и повышение уровня социальной поддержки, что, согласно теории социальной психологии (например, теории социального обмена и теории справедливости), способствует повышению удовлетворенности работой, лояльности и, как следствие, снижению текучести кадров. Эффективная коммуникация также является ключевым фактором в формировании чувства причастности и значимости каждого сотрудника. 3. Организация регулярных корпоративных мероприятий, направленных на сплочение коллектива и формирование позитивной корпоративной культуры. Данная задача способствует формированию групповой идентичности и чувства принадлежности к организации, что является важным мотивирующим фактором в социальной психологии (в рамках теории социальной идентичности). Позитивная корпоративная культура, основанная на ценностях взаимоуважения и поддержки, укрепляет моральный дух сотрудников, снижает стресс и

					повышает их готовность оставаться в компании.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние феномена социальной фасилитации и социальной ингибции на эффективность выполнения групповых задач в условиях учебной деятельности или профессиональной практики. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие проявление каждого из этих феноменов, и предложите способы минимизации негативного и усиления позитивного эффекта.	Возможная аргументация: Социальная фасилитация – это улучшение выполнения простых или хорошо освоенных задач в присутствии других людей. Социальная ингибция – это ухудшение выполнения сложных или новых задач в присутствии других людей. Оба феномена тесно связаны с уровнем возбуждения и оценкой со стороны окружающих. Примеры проявления: Социальная фасилитация: Студент быстрее и точнее решает знакомые тестовые задания, когда рядом находятся одноклассники, даже если они просто присутствуют, не участвуя в процессе. Профессиональный спортсмен показывает лучшие результаты на соревнованиях перед публикой, чем на тренировках. Социальная ингибция: Студент, впервые выступая с докладом перед большой аудиторией, начинает путаться в словах, забывать подготовленный материал, хотя отлично знал его до выступления. Молодой специалист, впервые выполняя сложную хирургическую операцию в присутствии опытных коллег, допускает ошибки, которых не было на симуляторе. Способы минимизации негативного и усиления позитивного эффекта:

					Для минимизации социальной ингибции: Создание поддерживающей и некритичной атмосферы: поощрение проб и ошибок, снижение давления на исполнителя. Тренировка в условиях, максимально приближенных к реальным, но с меньшим количеством наблюдателей или с постепенным их увеличением. Фокусировка внимания на задаче, а не на аудитории. Психологическая подготовка к публичным выступлениям или выполнению сложных задач (например, релаксационные техники, визуализация успеха). Для усиления социальной фасилитации: Четкое распределение ролей и задач в группе, чтобы каждый член команды чувствовал себя компетентным в своей области. Использование эффекта соревнования или здоровой конкуренции при выполнении простых задач. Поощрение взаимной поддержки и обратной связи, которая не оценивает, а помогает улучшить результат. Обеспечение публичного признания успехов, что стимулирует дальнейшие достижения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите подходы к сравнительному анализу в политологии и их ключевые характеристики Подходы к сравнительному анализу: 1. Кейс-стади подход 2. Метод больших N 3. Метод малых N 4. Сравнительно-исторический подход Ключевые характеристики: А. Изучение небольшого числа стран с целью выявления общих закономерностей и различий Б. Глубокое изучение одного или нескольких случаев для детального понимания конкретного явления В. Анализ большого количества стран с использованием статистических методов для выявления корреляций Г. Исследование политических процессов и институтов в их историческом развитии и взаимосвязи с прошлым	1Б, 2В, 3А, 4Г
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса становления современного государства в западной традиции. 1. Формирование национальных идентичностей и укрепление центральной	3, 1, 4, 2, 5

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				власти 2. Развитие бюрократического аппарата и правовой системы 3. Ослабление феодальной раздробленности и концентрация власти у монарха 4. Переход к абсолютизму и становление суверенного государства 5. Появление идеи народного суверенитета и конституционного правления	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в аналитическом центре, который получил запрос от правительства гипотетической страны "Весталия" о разработке рекомендаций по повышению стабильности ее политической системы. Весталия – это молодое государство, пережившее недавний период политической турбулентности, характеризующееся многопартийностью, этническим разнообразием и наличием региональных автономий. Ваша задача – сформулировать ключевую задачу для начала работы над этим проектом, исходя из принципов сравнительной политологии. Выберите наиболее точную	2. Объяснение: Формулировка задачи "Изучить опыт стран с аналогичными характеристиками (многопартийность, этническое разнообразие, региональные автономии) и высоким уровнем политической стабильности". Она предполагает использование сравнительно-политологического подхода для выявления оптимальных решений, исходя из имеющихся ресурсов (накопленный международный опыт) и ограничений (специфика Весталии). Это позволяет определить круг задач (например, какие именно страны изучать, по каким критериям сравнивать) для достижения общей цели – повышения стабильности политической системы Весталии. Остальные варианты либо слишком узки (1, 3), либо не предполагают поиск решения, а лишь анализ проблемы (4).

				формулировку ключевой задачи: 1. Провести опрос населения Весталии для выявления уровня удовлетворенности текущей политической системой. 2. Изучить опыт стран с аналогичными характеристиками (многопартийность, этническое разнообразие, региональные автономии) и высоким уровнем политической стабильности. 3. Разработать детальный план реформирования избирательной системы Весталии. 4. Проанализировать исторические причины политической нестабильности в Весталии.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы руководите исследовательской группой, которой поручено провести сравнительный анализ политических режимов (демократии, автократии, гибридные режимы) в странах постсоветского пространства с целью выявления факторов, влияющих на их устойчивость и трансформацию. Цель исследования – разработка рекомендаций для международных организаций	2, 3, 5. Объяснение: 2. Изучить конституционные основы и избирательные системы выбранных стран, а также проанализировать их эволюцию с момента распада СССР. Эта задача является фундаментальной для сравнительного политологического анализа, поскольку конституции и избирательные системы определяют формальные рамки функционирования политических режимов. Данные доступны из открытых источников, что соответствует имеющимся ресурсам и ограничениям по

				по поддержке демократических преобразований. Какие из перечисленных задач необходимо сформулировать для достижения поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов (доступ к открытым данным, экспертные оценки, ограниченный бюджет на полевые исследования) и ограничений (политическая чувствительность темы, временные рамки в 6 месяцев)? Выберите не менее трех. 1. Провести опрос населения во всех странах постсоветского пространства для выявления уровня поддержки демократических ценностей 2. Изучить конституционные основы и избирательные системы выбранных стран, а также проанализировать их эволюцию с момента распада СССР 3. Провести анализ динамики индексов демократии и автократии для каждой страны и выявить ключевые тенденции 4. Организовать серию интервью с оппозиционными лидерами и представителями гражданского общества в каждой стране для оценки уровня политических свобод	бюджету. 3. Провести анализ динамики индексов демократии и автократии для каждой страны и выявить ключевые тенденции. Использование международных индексов позволяет получить количественные данные для сравнительного анализа и оценки тенденций трансформации режимов. Это эффективный способ получить обширную информацию в условиях ограниченных временных и бюджетных ресурсов. 5. Сравнить экономические показатели стран с различными политическими режимами и оценить их взаимосвязь с устойчивостью режима. Экономические факторы традиционно считаются важными детерминантами устойчивости и трансформации политических режимов. Анализ этих показателей возможен на основе открытых данных международных организаций, что также соответствует ресурсным ограничениям. Неподходящие варианты: 1. Провести опрос населения во всех странах постсоветского пространства для выявления уровня поддержки демократических ценностей. Проведение масштабных опросов населения во всех странах постсоветского пространства требует значительных временных и финансовых ресурсов,

				5. Сравнить экономические показатели стран с различными политическими режимами и оценить их взаимосвязь с устойчивостью режима	что не соответствует ограниченному бюджету и временным рамкам. Кроме того, политическая чувствительность темы может затруднить получение достоверных данных. 4. Организовать серию интервью с оппозиционными лидерами и представителями гражданского общества в каждой стране для оценки уровня политических свобод. Хотя это ценный источник информации, организация таких интервью в каждой стране постсоветского пространства сопряжена с серьезными логистическими и финансовыми трудностями, а также может быть затруднена из-за политической чувствительности темы и рисков для интервьюируемых.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние избирательных систем на формирование партийных систем в демократических государствах. Приведите примеры стран, демонстрирующих различные типы взаимосвязи между избирательной системой и партийной структурой, объяснив специфику каждой ситуации.	Возможная аргументация: Избирательные системы оказывают значительное влияние на формирование партийных систем, определяя количество партий, их идеологическую дистанцию и степень фрагментации политического ландшафта. Мажоритарные избирательные системы часто приводят к формированию двухпартийных или доминирующих партийных систем. Пропорциональные избирательные системы, которые регулярно формируют коалиционные правительства. Это происходит потому, что пропорциональная система позволяет даже небольшим партиям получить

					представительство в парламенте, что стимулирует их создание и участие в выборах. Смешанные избирательные системы могут приводить к формированию различных типов партийных систем в зависимости от соотношения мажоритарного и пропорционального элементов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга и их функции в избирательной кампании Ключевые элементы политического маркетинга: 1. Позиционирование кандидата 2. Сегментация электората 3. Разработка предвыборной программы 4. Коммуникационная стратегия 5. Мобилизация сторонников Функции в избирательной кампании: А. Определение целевых групп избирателей с общими характеристиками Б. Создание желаемого образа кандидата в сознании избирателей В. Формирование системы сообщений и каналов их распространения Г. Формулирование основных обещаний и направлений деятельности Д. Активизация участия	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

				избирателей в голосовании и агитации	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации политической кампании. 1. Определение целевых групп избирателей 2. Разработка агитационных материалов 3. Анализ политической ситуации и конкурентов 4. Формирование бюджета кампании 5. Проведение публичных мероприятий и встреч с избирателями	3, 1, 4, 2, 5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы планируете предвыборную кампанию для кандидата в депутаты муниципального округа. Цель кампании – победа кандидата на выборах. Какие задачи являются приоритетными для достижения этой цели, исходя из принципов политического маркетинга? 1. Разработка подробной программы кандидата с учетом всех возможных проблем округа. 2. Проведение социологических опросов для выявления ключевых потребностей и ожиданий избирателей. 3. Организация массовых митингов и шествий для демонстрации народной	2. Объяснение: В политическом маркетинге достижение цели (победы на выборах) напрямую зависит от понимания целевой аудитории. Проведение социологических опросов позволяет выявить реальные потребности и ожидания избирателей, что является основой для последующей разработки эффективной программы, формирования релевантного имиджа и выбора оптимальных каналов коммуникации. Без этого остальные задачи могут оказаться неэффективными или даже контрпродуктивными.

				поддержки. 4. Создание яркого и запоминающегося имиджа кандидата, активно транслируемого через СМИ. 5. Привлечение максимально возможного количества волонтеров для агитационной работы.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в штабе кандидата на пост главы региона. Цель кампании: победа кандидата на предстоящих выборах с результатом не менее 55% голосов избирателей. Определите, какие из предложенных задач наиболее полно и эффективно способствуют достижению поставленной цели, исходя из принципов политического менеджмента и маркетинга. Обоснуйте свой выбор. 1. Разработка и реализация комплексной PR-стратегии, включающей медиапланирование, работу с целевыми аудиториями и кризисный PR. 2. Организация массовых митингов и шествий в поддержку кандидата во всех крупных городах региона. 3. Проведение социологических исследований для выявления электоральных предпочтений, оценки узнаваемости	1, 3, 4. Объяснение: 1. Разработка и реализация комплексной PR-стратегии, включающей медиапланирование, работу с целевыми аудиториями и кризисный PR. Эта задача необходима для формирования позитивного имиджа кандидата, эффективного донесения его программных тезисов до широкой аудитории и оперативного реагирования на информационные вызовы. Комплексная PR-стратегия позволяет систематизировать работу со СМИ и общественным мнением, что является одним из ключевых элементов успешной избирательной кампании в политическом маркетинге. 3. Проведение социологических исследований для выявления электоральных предпочтений, оценки узнаваемости кандидата и эффективности агитационных материалов. Эта задача критически важна для принятия обоснованных управленческих решений в политическом менеджменте. Исследования позволяют точно определить целевые группы, адаптировать сообщения кандидата

				кандидата и эффективности агитационных материалов. 4. Создание широкой сети агитаторов, способных лично общаться с избирателями и доносить ключевые сообщения кандидата. 5. Фокусировка на критике оппонентов и разоблачении их негативных сторон в публичном пространстве.	под их запросы, оценить динамику поддержки и своевременно корректировать стратегию кампании, что напрямую влияет на достижение цели в 55% голосов. 4. Создание широкой сети агитаторов, способных лично общаться с избирателями и доносить ключевые сообщения кандидата. Прямое общение с избирателями через агитаторов является одним из наиболее эффективных инструментов мобилизации электората и преодоления информационного шума. Это позволяет установить личный контакт, ответить на вопросы, снять возражения и сформировать устойчивую поддержку, что особенно важно для достижения высокого процента голосов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние политического маркетинга на формирование общественного мнения в условиях современных информационных технологий. Приведите конкретные примеры использования инструментов политического маркетинга для воздействия на электорат в ходе избирательной кампании, а также оцените этические аспекты такого воздействия.	Возможная аргументация: Политический маркетинг в условиях современных информационных технологий играет ключевую роль в формировании общественного мнения, используя широкий спектр инструментов для таргетированного воздействия на электорат. Социальные сети, мессенджеры, онлайн-платформы и новостные агрегаторы становятся основными каналами распространения политической информации, позволяя оперативно доносить идеи кандидатов и партий до целевой аудитории.

					Примеры использования инструментов политического маркетинга: 1.Таргетированная реклама в социальных сетях. 2.Вирусный контент и мемы. 3.Использование инфлюенсеров и лидеров мнений. 4.Создание и управление онлайн-сообществами. 5.Анализ больших данных (Big Data). Этические аспекты воздействия: использование инструментов политического маркетинга может вызывать серьезные этические вопросы, связанные с манипуляцией общественным сознанием.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности, выполняемый в рамках учебной ознакомительной практики, с его целью. Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой базы деятельности организации 2. Ознакомление со структурой и функциями подразделений 3. Анализ основных бизнес-процессов 4. Участие в совещаниях и рабочих группах 5. Подготовка отчета по практике Цели деятельности:	1В, 2А, 3Д, 4Г, 5Б

				А. Формирование представлений о роли каждого отдела в общей системе управления Б. Приобретение навыков документирования и обобщения полученной информации В. Понимание правовых основ функционирования организации Г. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде Д. Выявление ключевых этапов создания ценности продукта или услуги	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с программой практики 3. Защита отчета по практике 4. Выполнение индивидуального задания 5. Сбор материалов для отчета	2, 4, 5, 1, 3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Вы руководитель группы студентов, проходящих учебную ознакомительную практику на предприятии, занимающемся разработкой программного обеспечения. Перед вами стоит цель: "Обеспечить успешное	2. Объяснение: Данный вариант ответа наиболее полно охватывает ключевые аспекты успешного прохождения практики, соответствующие поставленной цели. Разработка индивидуальных планов стажировки позволяет четко определить направление работы и

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			объяснением своего выбора	прохождение студентами практики, способствующее формированию у них первичных профессиональных навыков и понимания производственного процесса". Какие задачи из предложенных наиболее полно и эффективно обеспечивают достижение данной цели? 1. Организовать ежедневные встречи с каждым студентом для обсуждения их успехов и проблем. 2. Разработать индивидуальные планы стажировки для каждого студента, включающие конкретные задания, сроки выполнения и ожидаемые результаты, а также организовать регулярное взаимодействие студентов с наставниками и предоставить возможность участия в реальных проектах. 3. Провести вводный инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка предприятия. 4. Поручить студентам самостоятельное изучение документации по проектам компании.	ожидаемые результаты для каждого студента, что способствует формированию конкретных навыков. Регулярное взаимодействие с наставниками обеспечивает обратную связь, корректировку действий и передачу опыта. Участие в реальных проектах погружает студентов в производственный процесс, дает возможность применить теоретические знания на практике и понять специфику работы, что является основой для формирования первичных профессиональных навыков. Остальные варианты отражают лишь отдельные, менее комплексные шаги.
УК-2 Способен определять круг	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной	Б2.О.01(У) Учебная	Задания комбинированного	Вы студент, проходящий учебную ознакомительную	2, 3, 5. Объяснение: 2. Проведение интервью с

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	ознакомительная практика	типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	практику в IT-компаниях. Ваша цель на практику – получить представление о работе различных отделов компании и приобрести первичные навыки взаимодействия в профессиональной среде. Руководитель практики поручил вам подготовить отчет о проделанной работе, включающий анализ взаимодействия между отделами разработки и тестирования. Какие из предложенных задач вам необходимо сформулировать для успешного достижения поставленной цели и последующего анализа взаимодействия отделов? Выберите несколько вариантов и объясните свой выбор. 1. Составить подробное расписание рабочего дня каждого сотрудника отдела разработки и тестирования. 2. Провести интервью с руководителями отделов разработки и тестирования для выявления ключевых этапов их взаимодействия. 3. Изучить регламенты и внутреннюю документацию, описывающую процессы передачи задач и обратной	руководителями отделов разработки и тестирования для выявления ключевых этапов их взаимодействия – эта задача напрямую способствует получению информации о структуре и логике взаимодействия на верхнем уровне, что необходимо для формирования общего представления о процессах. 3. Изучение регламентов и внутренней документации, описывающей процессы передачи задач и обратной связи между отделами – эта задача позволит получить официальное описание существующих процедур, что является основой для анализа их эффективности и соответствия реальной практике. 5. Опрос рядовых сотрудников обоих отделов на предмет возникновения типичных проблем во взаимодействии и предложений по их решению – эта задача необходима для выявления "узких мест" и неформальных аспектов взаимодействия, которые зачастую не отражены в официальных документах, но существенно влияют на эффективность работы. Полученная информация поможет сформировать более полную картину и предложить адекватные пути улучшения.

				связи между отделами. 4.Разработать новую систему мотивации для сотрудников отдела тестирования. 5.Опросить рядовых сотрудников обоих отделов на предмет возникновения типичных проблем во взаимодействии и предложений по их решению.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы посчитали наиболее важными для ознакомительной практики в вашей будущей профессиональной сфере. Обоснуйте свой выбор, исходя из цели получения общего представления о содержании и условиях труда, а также о профессиональной этике. Приведите пример конкретной ситуации, наблюдение за которой позволило бы вам лучше понять особенности выбранной профессии.	Возможная аргументация: Для ознакомительной практики в будущей профессиональной сфере (например, в IT-компании в качестве разработчика программного обеспечения) наиболее важными видами деятельности и наблюдениями я бы посчитал: 1.Наблюдение за рабочим процессом команды разработчиков. Это позволит получить представление о жизненном цикле разработки программного обеспечения, используемых методологиях (например, Agile, Scrum), распределении ролей в команде и взаимодействии между ее членами. 2.Изучение документации по проектам. Ознакомление с техническими заданиями, архитектурными решениями, пользовательскими историями поможет понять, как формируются требования к продукту и как они реализуются. 3.Участие в совещаниях (планерках, демо-днях). Это даст возможность увидеть, как

					принимаются решения, как обсуждаются проблемы и как презентуются результаты работы. 4.Беседы с опытными специалистами. Общение с разработчиками, тимлидами, менеджерами проектов позволит узнать о типичных задачах, вызовах, путях профессионального развития и карьерных возможностях. 5.Изучение корпоративной культуры и этических норм. Наблюдение за тем, как коллеги взаимодействуют друг с другом, с руководством и заказчиками, поможет понять принятые в организации правила поведения, систему ценностей и принципы профессиональной этики. Обоснование выбора: Эти виды деятельности и наблюдения позволят получить комплексное представление о содержании труда (что именно делают разработчики, какие инструменты используют), об условиях труда (организация рабочего места, режим работы, атмосфера в коллективе) и о профессиональной этике (как решаются этические дилеммы, как соблюдаются конфиденциальность данных, авторские права).
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы работаете руководителем проектной группы в IT-компании, перед которой стоит задача разработать мобильное приложение для заказа продуктов питания с	Возможная аргументация: 1. Определение целей проекта: Действия: Проведение встреч с заказчиком для уточнения его потребностей, определение основной бизнес-цели.

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				доставкой. Опишите основные этапы планирования данного проекта, которые вы предпримете. Укажите, какие конкретные действия будут выполняться на каждом этапе, и какие результаты вы ожидаете получить.	2. Определение задач проекта: Действия: Декомпозиция основной цели на подзадачи, создание иерархической структуры работ, определение ответственных за каждую задачу. 3. Определение ресурсов проекта: Действия: Оценка необходимых человеческих ресурсов (разработчики, тестировщики, дизайнеры, менеджеры), технических ресурсов (серверы, программное обеспечение, лицензии), финансовых ресурсов (бюджет на разработку, маркетинг, поддержку). 4. Определение рисков проекта: Действия: Идентификация потенциальных внутренних и внешних рисков (технические сбои, изменения требований заказчика, конкуренция, задержки поставщиков), оценка вероятности возникновения и степени влияния каждого риска, разработка планов по их минимизации или устранению. 5. Разработка показателей эффективности проекта (KPI): Действия: Определение метрик, по которым будет оцениваться успешность проекта, как на этапе разработки, так и после запуска. 6. Разработка плана реализации проекта:

					Действия: Создание детального графика работ (диаграмма Ганта), определение контрольных точек (milestones), распределение задач между членами команды, установление системы отчетности и контроля.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите задачи производственной профессиональной практики с соответствующими ожидаемыми результатами. Задачи практики: 1. Освоение навыков работы с профессиональным программным обеспечением. 2. Изучение организационной структуры предприятия и его бизнес-процессов. 3. Разработка предложений по оптимизации рабочего процесса или решению конкретной проблемы. 4. Сбор и анализ данных для выполнения индивидуального задания. 5. Формирование отчета по итогам практики и его защита. Ожидаемые результаты: А. Понимание взаимосвязей между отделами и функций каждого подразделения. Б. Приобретение опыта в использовании специализированных программных средств, применяемых в отрасли.	1Б, 2А, 3Д, 4Г, 5В

				В. Развитие навыков структурированного изложения информации и публичных выступлений. Г. Способность к критическому осмыслению информации и выявлению закономерностей. Д. Демонстрация способности к самостоятельному поиску решений и их обоснованию.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной практики студентом. 1. Защита отчета по практике 2. Ознакомление с приказом о направлении на практику 3. Разработка индивидуального плана прохождения практики 4. Сбор и анализ материалов для отчета 5. Прохождение инструктажей по охране труда и технике безопасности	2, 5, 3, 4, 1
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы руководитель группы студентов, проходящих производственную практику в IT-компании. Ваша цель – разработать прототип нового мобильного приложения для повышения эффективности внутренних коммуникаций. Срок выполнения – 3 недели. Какие задачи из перечисленных наиболее полно и последовательно	2. Объяснение: Этот вариант ответа наиболее полно и последовательно формулирует задачи, необходимые для достижения цели по разработке прототипа мобильного приложения. Он включает в себя этапы анализа (изучение аналогов), планирования (техническое задание, распределение ролей), непосредственной реализации (разработка MVP) и верификации (тестирование на фокус-группе),

ресурсов и ограничений				обеспечивают достижение этой цели? 1. Провести опрос сотрудников о текущих проблемах коммуникации, проанализировать результаты; разработать макеты интерфейса приложения; провести презентацию прототипа руководству компании. 2. Изучить существующие аналоги приложений для внутренних коммуникаций; составить техническое задание на разработку прототипа; распределить роли и обязанности между студентами; разработать MVP (Minimum Viable Product) прототипа; протестировать прототип на фокус-группе. 3. Организовать командные встречи для обсуждения идей; назначить ответственных за каждый модуль приложения; собрать обратную связь от потенциальных пользователей; подготовить отчет о проделанной работе. 4. Провести анализ рынка мобильных приложений; выбрать платформу для разработки; написать код для основных функций; подготовить документацию по использованию приложения.	что соответствует логике проектной деятельности и обеспечивает поэтапное достижение поставленной цели. Остальные варианты либо содержат неполный набор задач, либо их последовательность не является оптимальной, либо включают задачи, не критичные для достижения цели "разработка прототипа".

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы участвуете в производственной профессиональной практике в отделе маркетинга крупной компании. Ваша основная цель на практику — разработать и предложить стратегию продвижения нового продукта компании на рынке. Какие задачи вам необходимо сформулировать для достижения этой цели, исходя из ограниченных ресурсов (бюджет 100 000 рублей на маркетинговые исследования и продвижение, срок практики 2 месяца) и действующих правовых норм (законодательство о рекламе, защита персональных данных)? Выберите несколько вариантов и объясните свой выбор. 1. Провести масштабное исследование рынка с привлечением внешних консалтинговых агентств для глубокого анализа конкурентов и целевой аудитории. 2. Проанализировать существующие маркетинговые материалы компании и определить их применимость для нового продукта. 3. Разработать медиаплан продвижения продукта с учетом законодательства о	2, 3, 6. Объяснение: 2. Проанализировать существующие маркетинговые материалы компании и определить их применимость для нового продукта. Эта задача является оптимальной, поскольку позволяет эффективно использовать уже имеющиеся ресурсы компании, снижая затраты на разработку новых материалов и экономя время, что критично при ограниченном бюджете и сроках практики. 3. Разработать медиаплан продвижения продукта с учетом законодательства о рекламе и доступного бюджета. Разработка медиаплана прямо направлена на достижение цели по продвижению продукта. Учет законодательства и бюджета является ключевым для формирования реалистичной и законной стратегии, соответствующей ограничениям практики. 6. Сформировать список потенциальных каналов продвижения, провести оценку их эффективности и стоимости. Эта задача необходима для выработки оптимальных способов решения поставленной цели, так как позволяет выбрать наиболее эффективные и экономически целесообразные каналы продвижения в рамках ограниченного бюджета и срока, а также учесть правовые аспекты использования каждого канала.

				рекламе и доступного бюджета. 4. Создать прототип нового продукта для проведения фокус-групп и тестирования пользовательского опыта. 5. Подготовить детальный финансовый план запуска продукта на рынок с учетом всех возможных рисков. 6. Сформировать список потенциальных каналов продвижения, провести оценку их эффективности и стоимости.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	В рамках производственной практики вам поручено провести предварительный анализ рынка для нового продукта – инновационного мобильного приложения для планирования персональных финансов. Опишите последовательность шагов по поиску, критическому анализу и синтезу информации, необходимой для обоснования целесообразности создания такого приложения. Укажите, какие типы источников информации вы будете использовать на каждом этапе и почему. Объясните, как вы будете оценивать достоверность и релевантность найденной информации.	Последовательность шагов по поиску, критическому анализу и синтезу информации: 1.Определение ключевых вопросов исследования: * Существует ли потребность в подобном приложении? * Какова целевая аудитория? * Какие аналоги существуют на рынке и каковы их сильные и слабые стороны? * Какие функции должны быть реализованы в приложении? * Каковы потенциальные риски и возможности? Типы источников: Внутренние совещания с экспертами, мозговой штурм с командой. 2.Поиск информации: * Поиск по ключевым словам в поисковых системах (Google, Yandex): "мобильные приложения для финансов", "планирование

					бюджета", "fintech приложения", "статистика использования финансовых приложений". * Анализ специализированных отчетов и исследований рынка (например, от Statista, App Annie, Forrester Research) по сегменту мобильных финансовых приложений. * Изучение отзывов пользователей и обзоров существующих аналогов в магазинах приложений (Google Play, App Store), на форумах и в социальных сетях. * Анализ сайтов конкурентов, их функционала и ценовой политики. * Поиск статей и публикаций в авторитетных бизнес-изданиях и технологических порталах. Типы источников: Открытые данные сети Интернет, платные аналитические отчеты, отзывы пользователей, специализированные СМИ. 3.Критический анализ информации: * Оценка достоверности источников: Проверка репутации издательства или автора, даты публикации, методологии исследования (если применимо). Избегать сомнительных блогов или непроверенных источников. * Оценка релевантности: Соответствует ли найденная информация поставленным вопросам исследования? Насколько актуальны данные? Например, данные по рынку двухлетней давности могут быть уже

					нерелевантны для быстро меняющегося IT-рынка. * Выявление предвзятости: Анализ возможной заинтересованности источника в продвижении определенного продукта или идеи. Например, рекламные статьи могут быть предвзятыми. * Сравнение данных из разных источников: Сопоставление информации, полученной из нескольких независимых источников, для выявления расхождений и подтверждения фактов. 4.Синтез информации: * Систематизация данных: Создание сводных таблиц, графиков, диаграмм для визуализации и структурирования полученной информации. * Идентификация ключевых тенденций и закономерностей: Выделение основных потребностей пользователей, наиболее востребованных функций, общих проблем существующих приложений. * Формулирование выводов: Обобщение полученных данных и формирование обоснованных заключений о целесообразности создания приложения, его потенциальной аудитории, основных конкурентных преимуществах и рисках. * Разработка рекомендаций: Предложение конкретных направлений для дальнейшего

					развития проекта, исходя из проведенного анализа. Пример оценки достоверности и релевантности: Если я нахожу исследование рынка мобильных финансовых приложений, опубликованное авторитетной аналитической компанией (например, Gartner) в этом году, я считаю его высокодостоверным и релевантным. Если же информация получена из блога неизвестного автора двухлетней давности, ее достоверность и релевантность будут значительно ниже, и потребуется поиск подтверждающих данных из других источников. При анализе отзывов пользователей, важно учитывать не только количество звезд, но и содержание комментариев, выявляя повторяющиеся проблемы или пожелания.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологической теории с их краткими определениями. Ключевые понятия: 1. Социальная стратификация 2. Социальная мобильность 3. Социализация 4. Девиация 5. Социальный институт Определения: А. Процесс усвоения индивидом социальных норм,	1В, 2Д, 3А, 4Б, 5Г

				ценностей и образцов поведения Б. Отклоняющееся поведение, нарушающее общепринятые нормы В. Система неравенства между социальными группами, проявляющаяся в доступе к ресурсам и привилегиям Г. Устойчивый комплекс норм, правил и организаций, регулирующих определенную сферу общественной жизни Д. Перемещение индивидов или групп в социальной структуре	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида в рамках социологической теории. 1. Усвоение социальных ролей и норм 2. Формирование первичных социальных связей 3. Развитие индивидуальной идентичности 4. Адаптация к новым социальным условиям и группам 5. Интернационализация ценностей и образцов поведения	2, 1, 5, 3, 4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	В рамках социологического исследования вам необходимо изучить влияние уровня образования на социальную мобильность населения в малом городе.	3. Объяснение: Массовый опрос по стандартизированной анкете позволяет собрать большой объем количественных данных за короткий срок и с относительно небольшими затратами. При

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Бюджет исследования ограничен, а сроки сбора данных сжаты. Какой метод сбора социологической информации будет наиболее оптимальным в данной ситуации? 1. Глубинное интервью с представителями различных социальных слоев 2. Фокус-групповое исследование с участием жителей города 3. Массовый опрос по стандартизированной анкете 4. Анализ статистических данных из открытых источников	ограниченном бюджете и сжатых сроках это наиболее эффективный способ получить репрезентативную картину, необходимую для анализа влияния образования на социальную мобильность. Глубинные интервью и фокус-группы требуют значительных временных и ресурсных затрат, а анализ статистических данных может не дать всей необходимой информации о субъективном восприятии социальной мобильности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в социологической исследовательской компании и получили задание провести опрос населения о проблемах ЖКХ в крупном городе. Бюджет исследования ограничен, сроки сжаты, а необходима репрезентативная выборка. Какие оптимальные способы решения этой задачи вы выберете, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ограничения? Выберите не менее двух вариантов и поясните свой выбор. 1. Использовать метод квотной выборки, чтобы обеспечить	1, 5. Объяснение: 1. Использование метода квотной выборки позволяет обеспечить репрезентативность выборки по заданным параметрам (например, возраст, пол, доход, район проживания), что важно для социологического исследования. Проведение опроса через онлайн-платформы является оптимальным решением в условиях ограниченного бюджета и сжатых сроков, так как это снижает затраты на интервьюеров, печать анкет и логистику, а также ускоряет сбор данных. При этом важно обеспечить соблюдение правовых норм о защите персональных данных. 5. Метод стратифицированной выборки позволяет повысить

				представительство различных социальных групп, и провести опрос через онлайн-платформы для экономии средств и времени. 2. Провести случайную выборку по телефонным номерам из базы данных жителей города и нанять студентов для поквартирного обхода. 3. Организовать фокус-группы с представителями разных слоев населения, чтобы глубоко изучить проблему, а затем распространить анкеты в местах массового скопления людей. 4. Применить метод снежного кома для поиска респондентов, активно использующих социальные сети, и провести опрос через личные сообщения. 5. Использовать метод стратифицированной выборки, предварительно разбив город на районы по социально-демографическим характеристикам, и провести опрос через колл-центр.	точность исследования, разбив генеральную совокупность на однородные страты (например, по районам города с учетом их социально-демографических особенностей). Это обеспечивает более равномерное представительство различных групп населения. Проведение опроса через колл-центр является эффективным способом сбора данных в сжатые сроки, так как позволяет охватить большое количество респондентов и контролировать процесс опроса. Этот метод также позволяет минимизировать затраты по сравнению с поквартирным обходом и при этом обеспечивает соблюдение правовых норм, если база телефонных номеров получена легально.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как культурное разнообразие, характерное для современного общества, может проявляться в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Проанализируйте, какие	Возможная аргументация: Культурное разнообразие в повседневной жизни проявляется в различиях в языке, традициях, обычаях, нормах поведения, кухне, одежде, религиозных верованиях. Для объяснения этих проявлений можно использовать следующие

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	условия, ресурсы и ограничения			социологические концепции культурного разнообразия (например, мультикультурализм, культурный релятивизм, ассимиляция) наиболее адекватно объясняют эти проявления, и приведите конкретные примеры из современной российской или мировой практики.	социологические концепции: 1.Мультикультурализм: Эта концепция предполагает сохранение и развитие различных культур в рамках одного общества, признавая их равноправие и ценность. Мультикультурализм объясняет, почему в современном обществе сосуществуют различные культурные группы, сохраняющие свою идентичность, и как они взаимодействуют, обогащая друг друга. Пример: существование национальных диаспор в России, которые сохраняют свои языки, обычаи и традиции, при этом являясь частью российского общества. Или проведение в некоторых странах праздников различных культурных групп, например, китайского Нового года или Дивали. 2.Культурный релятивизм: Эта концепция утверждает, что все культуры уникальны и должны оцениваться в контексте их собственных ценностей и норм, а не по стандартам другой культуры. Культурный релятивизм помогает понять, почему то, что считается нормой в одной культуре, может быть неприемлемым в другой, и способствует формированию толерантности. Пример: различия в нормах этикета за столом в разных странах (например, использование палочек для еды в Азии и вилки с ножом в Европе), или отношение к пунктуальности в разных культурах (более строгое в Германии, более

					гибкое в некоторых латиноамериканских странах). 3.Ассимиляция: Эта концепция предполагает, что меньшинство или иммигранты постепенно адаптируются к доминирующей культуре, перенимая ее язык, обычаи и ценности, и в конечном итоге сливаясь с ней. Ассимиляция объясняет процессы, когда представители одной культуры полностью интегрируются в другую. Пример: потомки иммигрантов во втором или третьем поколении, которые полностью переняли язык и культуру страны проживания, а их связь с культурой предков ослабла или вовсе утрачена. Или, например, молодые специалисты из регионов, переезжающие в крупные города и полностью адаптирующиеся к городскому образу жизни и профессиональной культуре.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.16 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид правонарушения и его характеристику Виды правонарушений: 1. Дисциплинарный проступок 2. Административное правонарушение 3. Гражданско-правовой деликт 4. Преступление Характеристики: А. Нарушение правил дорожного движения	1Б, 2А, 3Г, 4В

				Б. Ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей В. Умышленное причинение вреда здоровью Г. Нарушение договорных обязательств	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.16 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации. 1. Рассмотрение законопроекта Советом Федерации 2. Предварительное рассмотрение законопроекта в профильных комитетах Государственной Думы 3. Внесение законопроекта в Государственную Думу 4. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации 5. Принятие закона Государственной Думой в трех чтениях	3, 2, 5, 1, 4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.16 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Юридическая компания "Правовед" столкнулась с необходимостью сокращения издержек на ведение договорной работы. Было предложено несколько вариантов: 1. Полностью передать всю договорную работу на аутсорсинг в стороннюю юридическую фирму. 2. Автоматизировать процесс составления типовых договоров с помощью	2. Объяснение: Автоматизация процесса составления типовых договоров позволяет значительно сократить временные и трудовые затраты, минимизировать ошибки, связанные с человеческим фактором, и обеспечить единообразие правовых формулировок. При этом она не влечет за собой потерю контроля над качеством работы, как в случае полного аутсорсинга, не увеличивает нагрузку на оставшихся сотрудников до

				специализированного программного обеспечения. 3. Сократить штат юристов, занимающихся договорной работой, и перераспределить их обязанности на оставшихся сотрудников. 4. Отказаться от предварительной юридической экспертизы договоров с низким риском. Какой из предложенных способов является наиболее оптимальным с точки зрения баланса между сокращением издержек, сохранением качества работы и соблюдением правовых норм? Обоснуйте свой выбор.	критического уровня, и не нарушает принципы должной осмотрительности, как отказ от экспертизы. Это позволяет достичь баланса между эффективностью и соблюдением правовых норм, что является наиболее оптимальным решением для компании.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.16 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Юридическая фирма получила запрос от клиента АО "Металлстрой" о подготовке правового заключения по вопросу возможности взыскания убытков с бывшего генерального директора, который заключил несколько сделок без одобрения совета директоров. Ресурсы фирмы ограничены: есть только один младший юрист с опытом работы менее года, но хорошо знающий корпоративное право, и старший юрист, специализирующийся на гражданском праве, но не	3, 5. Объяснение: 3. Разделение задачи между юристами позволяет максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы. Младший юрист, хорошо знающий корпоративное право, сможет быстро подготовить основную часть заключения. Старший юрист, обладающий большим опытом и знанием гражданского права, сможет проверить и дополнить черновик, обеспечив высокое качество и юридическую корректность документа, а также минимизировать риски, связанные с недостаточным опытом младшего юриста. Это позволит уложиться в срок и предоставить клиенту качественный продукт. 5. Привлечение стороннего эксперта

			имеющий глубоких знаний в корпоративном. Срок выполнения — 3 дня. Выберите оптимальные способы решения данной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, и объясните свой выбор. 1. Поручить подготовку заключения младшему юристу, так как он лучше знаком с корпоративным правом. 2. Поручить подготовку заключения старшему юристу, так как он имеет больший опыт, и срок выполнения позволяет ему изучить необходимые нормы корпоративного права. 3. Разделить задачу: младший юрист готовит черновик по корпоративным аспектам, старший юрист проверяет и дополняет его с точки зрения гражданского права, а также общего юридического опыта. 4. Отказать клиенту в выполнении запроса из-за отсутствия достаточных ресурсов и узкой специализации юристов. 5. Привлечь стороннего эксперта по корпоративному праву для подготовки заключения, если это	по корпоративному праву является оптимальным способом, если бюджет клиента позволяет, так как это обеспечит максимальную экспертизу и качество заключения, особенно в условиях ограниченности внутренних ресурсов и специализации. Это позволит фирме выполнить задачу на высоком профессиональном уровне, минимизируя риски ошибок.

				допускается бюджетом клиента.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.16 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте правовые последствия заключения договора купли-продажи недвижимости для продавца и покупателя. Опишите основные этапы оформления сделки, укажите возможные риски для обеих сторон и предложите меры по их минимизации, основываясь на нормах гражданского законодательства Российской Федерации. Приведите примеры конкретных ситуаций, когда несоблюдение правовых норм приводило к негативным последствиям.	Правовые последствия заключения договора купли-продажи недвижимости для продавца заключаются, прежде всего, в утрате права собственности на объект недвижимости и возникновении права требовать оплату за него. Для покупателя – это приобретение права собственности на недвижимость и обязанность оплатить ее стоимость. Основные этапы оформления сделки: 1. Подписание предварительного договора (при необходимости): фиксация намерений сторон, определение условий будущей сделки. 2. Сбор необходимых документов: правоустанавливающие документы на недвижимость, выписки из ЕГРН, технический паспорт, согласие супруга (при наличии), документы, удостоверяющие личность сторон. 3. Подписание основного договора купли-продажи: составление договора в письменной форме, указание всех существенных условий (предмет, цена). 4. Государственная регистрация перехода права собственности: подача заявления и пакета документов в Росреестр. Право собственности переходит к покупателю с момента государственной регистрации.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные школы психологии с их ключевыми представителями. Школы психологии: 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гештальтпсихология 4. Гуманистическая психология Ключевые представители: А. Абрахам Маслоу Б. Зигмунд Фрейд В. Джон Уотсон Г. Макс Вертгеймер	1Б, 2В, 3Г, 4А
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития личности в рамках психоаналитической теории Зигмунда Фрейда. 1. Фалическая стадия 2. Оральная стадия 3. Генитальная стадия 4. Латентная стадия 5. Анальная стадия	2, 5, 1, 4, 3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете руководителем отдела по работе с персоналом в крупной компании. Перед вами стоит задача снизить текучесть кадров среди молодых специалистов, которые часто увольняются в течение первого года работы. Бюджет на реализацию инициатив ограничен, а время на	1. Объяснение: Комплексная программа наставничества напрямую соответствует психологическим потребностям молодых специалистов в поддержке, адаптации к новой среде, получении обратной связи и профессиональном развитии, что является ключевым фактором снижения текучести кадров. Она позволяет эффективно

ресурсов и ограничений				достижение результатов сжато. Какие из предложенных мер будут наиболее оптимальными для решения этой задачи, учитывая психологические особенности адаптации молодых специалистов, действующие трудовые нормы и имеющиеся ограничения? 1. Разработка и внедрение комплексной программы наставничества, включающей регулярные встречи, обратную связь и психологическую поддержку. 2. Увеличение заработной платы и предоставление дополнительных бонусов всем молодым специалистам. 3. Организация серии тренингов по командообразованию и личностному росту для всего отдела. 4. Введение жесткой системы штрафов за увольнение в течение первого года работы.	использовать ограниченные ресурсы (особенно если наставниками выступают опытные сотрудники компании), не нарушает трудовые нормы и позволяет достичь результатов в сжатые сроки за счет индивидуализированного подхода. Увеличение заработной платы не всегда решает проблемы адаптации и может быть неэффективным при ограниченном бюджете. Тренинги по командообразованию полезны, но не решают индивидуальные проблемы адаптации. Система штрафов противоречит принципам трудового законодательства и создает негативный психологический климат, что только увеличит текучесть кадров.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете психологом в крупной IT-компании, столкнувшейся с проблемой низкой мотивации и частых конфликтов в одном из своих отделов. Вам поручено разработать стратегию по оптимизации психологического климата и повышению эффективности	2.4. Объяснение: 2. Организация серии тренингов по развитию навыков эффективной коммуникации и конфликто разрешения. Этот подход является оптимальным, поскольку напрямую направлен на устранение заявленных проблем (конфликты и низкая мотивация, часто связанная с неэффективной

имеющихся ресурсов и ограничений				работы данного отдела. Какие из предложенных подходов будут наиболее оптимальными для решения этой задачи, учитывая ограничения по бюджету и времени (2 месяца), а также необходимость соблюдения этических норм? Выберите два или три наиболее подходящих варианта и объясните свой выбор. 1. Проведение индивидуальных сессий с каждым сотрудником для выявления личных проблем и их решения 2. Организация серии тренингов по развитию навыков эффективной коммуникации и конфликто разрешения 3. Внедрение системы штрафов за несоблюдение правил и норм поведения в коллективе 4. Проведение анонимного опроса для сбора обратной связи о причинах низкой мотивации и конфликтов, с последующим обсуждением результатов с руководством и сотрудниками 5. Приглашение внешнего коуча для проведения длительной программы по личностному росту для каждого сотрудника	коммуникацией). Тренинги позволяют в относительно короткие сроки (в рамках двухмесячного бюджета и времени) обучить сотрудников конкретным инструментам и техникам, применимым в работе, что способствует улучшению взаимодействия и снижению конфликтности. Это экономически более выгодно, чем индивидуальные сессии со всеми сотрудниками, и соответствует этическим нормам, так как ориентировано на развитие компетенций. 4. Проведение анонимного опроса для сбора обратной связи о причинах низкой мотивации и конфликтов, с последующим обсуждением результатов с руководством и сотрудниками. Данный метод позволяет получить объективную и непредвзятую информацию о реальных причинах проблем в отделе. Анонимность гарантирует честность ответов, что критически важно для выявления скрытых проблем. Обсуждение результатов с руководством и сотрудниками способствует формированию общего понимания ситуации и стимулирует совместный поиск решений, что повышает вовлеченность и ответственность всех сторон. Этот подход является ресурсоэффективным (не требует больших затрат) и соответствует этическим нормам, предоставляя

					сотрудникам возможность высказаться.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние феномена социальной фасилитации и социальной ингибции на эффективность выполнения групповых задач. Приведите конкретные примеры ситуаций из образовательной или профессиональной среды, где эти феномены проявляются, и предложите меры по оптимизации групповой работы с учетом их действия.	Возможная аргументация: Социальная фасилитация – это улучшение индивидуальной производительности при выполнении простых или хорошо освоенных задач в присутствии других людей. Социальная ингибция – это ухудшение индивидуальной производительности при выполнении сложных или плохо освоенных задач в присутствии других людей. Для оптимизации групповой работы с учетом этих феноменов можно предпринять следующие меры: 1. Для задач, требующих высокой концентрации и индивидуального подхода (особенно для новых или сложных задач), создавать условия для работы в уединении или в малых, поддерживающих группах. 2. При выполнении простых или хорошо освоенных задач, требующих скорости и точности, использовать эффект социальной фасилитации, организуя совместную работу или публичные демонстрации. 3. Для снижения социальной ингибции при выполнении сложных задач необходимо обеспечить адекватную подготовку, предоставить возможность тренировки в безопасной среде, а также создавать поддерживающую и некритичную атмосферу в

					группе. 4. Развивать у членов группы навыки саморегуляции и управления стрессом. 5. Формировать команды с учетом индивидуальных особенностей и уровня подготовки каждого участника к конкретным видам деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы политических систем с основными характеристиками, присущими каждой из них. Типы политических систем: 1. Демократическая 2. Авторитарная 3. Тоталитарная 4. Гибридная Основные характеристики: А. Контроль государства над всеми сферами жизни общества, включая идеологию и экономику. Б. Сочетание элементов демократии и авторитаризма, часто с нестабильными институтами. В. Наличие конкурентных выборов, разделение властей, защита прав и свобод граждан. Г. Ограниченный политический плюрализм, подавление оппозиции, но сохранение некоторой автономии общества.	1В, 2Г, 3А, 4Б

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса консолидации демократии, следуя концепции Роберта Даля. 1. Увеличение институциональной сложности и стабильности политических структур. 2. Расширение участия граждан в политическом процессе. 3. Достижение баланса между конфликтностью и консенсусом в политической системе. 4. Развитие гражданского общества и автономных ассоциаций. 5. Формирование конкурентной среды для политических партий.	2, 5, 4, 1, 3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях посткоммунистической трансформации в Восточной Европе перед новым правительством страны X встала задача укрепления демократических институтов и обеспечения стабильности политической системы. Одной из ключевых проблем является высокий уровень коррупции, низкое доверие граждан к государственным органам и фрагментированность политического ландшафта. Президент страны X, обладающий значительными	3. Объяснение: Стратегия постепенного укрепления судебной системы, реформы правоохранительных органов, развития гражданского общества и поддержки независимых СМИ, а также децентрализации власти является наиболее оптимальной. Она учитывает действующие правовые нормы, поскольку предполагает реформирование существующих институтов, а не их слом. Использование европейского опыта демократизации позволяет избежать ошибок, допущенных в других странах, и адаптировать успешные практики к местным условиям. Эта стратегия также

				полномочиями, рассматривает несколько стратегий для решения этих проблем. Какая из предложенных стратегий наиболее оптимальна, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в контексте сравнительной политологии? 1. Введение авторитарного режима с целью быстрой централизации власти и подавления коррупции, опираясь на опыт некоторых азиатских стран. 2. Проведение радикальных экономических реформ по типу шоковой терапии, сокращение государственного сектора и приватизация всех ключевых предприятий, предполагая, что это автоматически приведет к укреплению демократии. 3. Постепенное укрепление судебной системы, реформа правоохранительных органов, развитие гражданского общества и поддержка независимых СМИ, а также децентрализация власти с учетом европейского опыта демократизации. 4. Установление тесных экономических и политических связей с одной из крупнейших мировых	учитывает ограничения, такие как низкое доверие граждан и фрагментированность политического ландшафта, предлагая системный подход, направленный на повышение легитимности власти и вовлечение граждан в политический процесс. В отличие от других вариантов, она не предполагает радикальных и потенциально дестабилизирующих изменений, которые могут усугубить существующие проблемы, а также не игнорирует уникальные особенности страны X, что соответствует принципам сравнительной политологии.

				держав, полностью копируя ее политическую систему и законодательство.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в аналитическом центре, который занимается сравнительными политическими исследованиями. Ваша задача – подготовить рекомендации для правительства страны X по укреплению демократических институтов. Страна X характеризуется высоким уровнем коррупции, низким уровнем гражданского участия и наличием сильной оппозиции, которая, однако, не имеет значительного представительства в парламенте. Выберите оптимальные способы решения этой задачи, учитывая действующие правовые нормы страны X (конституция предусматривает разделение властей, но на практике исполнительная власть доминирует), имеющиеся ресурсы (ограниченный бюджет, но поддержка международных организаций) и ограничения (сопротивление части политической элиты, низкий уровень правовой культуры населения). Обоснуйте свой выбор.	1, 3, 4. Объяснение: 1. Усиление контроля за деятельностью исполнительной власти через парламентские расследования и независимый аудит: Этот способ соответствует правовым нормам (разделение властей, даже если оно пока неэффективно) и направлен на решение проблемы доминирования исполнительной власти и коррупции. Он не требует значительных финансовых ресурсов на начальном этапе и может быть поддержан международными организациями. 3. Развитие гражданского общества через поддержку неправительственных организаций и образовательных программ: Этот способ направлен на повышение гражданского участия и правовой культуры населения, что является ключевым для укрепления демократических институтов в долгосрочной перспективе. Он может быть реализован при поддержке международных организаций, компенсируя ограниченный бюджет. 4. Введение жестких санкций против коррупционеров и создание независимого антикоррупционного органа: Этот способ напрямую решает проблему высокого уровня коррупции, что является одним из

				1. Усиление контроля за деятельностью исполнительной власти через парламентские расследования и независимый аудит. 2. Проведение масштабной избирательной реформы с целью увеличения представительства оппозиции в парламенте. 3. Развитие гражданского общества через поддержку неправительственных организаций и образовательных программ. 4. Введение жестких санкций против коррупционеров и создание независимого антикоррупционного органа. 5. Запрет деятельности оппозиционных партий, чтобы стабилизировать политическую систему.	основных препятствий для демократического развития. Создание независимого органа, хотя и может встретить сопротивление элиты, но соответствует правовым нормам и может быть поддержан международными партнерами. Вариант 2 (избирательная реформа) может быть эффективным, но в условиях доминирования исполнительной власти и сопротивления элиты ее проведение может быть затруднено и не дать немедленного эффекта. Вариант 5 (запрет оппозиции) противоречит принципам демократии, правовым нормам и приведет к дальнейшей дестабилизации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные подходы к определению понятия "политический режим" в сравнительной политологии. Объясните, чем отличаются авторитарные и тоталитарные политические режимы, используя конкретные примеры из современной или исторической практики различных государств. Обоснуйте, почему такая классификация важна для сравнительного анализа политических систем.	Возможная аргументация: В сравнительной политологии существуют различные подходы к определению политического режима. Одни исследователи (например, Шумпетер) акцентируют внимание на процедурах избрания и сменяемости власти, другие (например, Даль) – на степени участия граждан в принятии решений, третьи (например, Линц) – на особенностях идеологии и мобилизации населения. Общим для большинства подходов является понимание политического

					режима как совокупности методов и способов осуществления государственной власти. Авторитарный и тоталитарный политические режимы являются разновидностями недемократических режимов, однако имеют существенные отличия. Авторитарный режим характеризуется монополией на власть одной группы или лидера, ограниченным политическим плюрализмом (существуют некоторые негосударственные организации, не контролируемые партией власти), отсутствием систематической идеологии, которая бы пронизывала все сферы жизни общества, и опорой на силу и традицию. Примерами авторитарных режимов могут служить Испания при Франко, Чили при Пиночете, а также многие современные государства, где выборы носят декоративный характер, а оппозиция подавляется. Тоталитарный режим, в свою очередь, отличается полным контролем государства над всеми сферами общественной и частной жизни, наличием всеобъемлющей идеологии, которая претендует на объяснение всех явлений и мобилизацию населения, массовой политической партией, проникающей во все структуры общества, и широким использованием террора и

					репрессий для поддержания власти. Примерами тоталитарных режимов являются СССР при Сталине, нацистская Германия, маоистский Китай. Классификация политических режимов на авторитарные и тоталитарные (а также демократические) важна для сравнительного анализа политических систем по нескольким причинам: 1. Она позволяет систематизировать и упорядочить огромное разнообразие политических систем, выделяя их ключевые характеристики. 2. Дает возможность выявлять закономерности в развитии политических процессов, сравнивать эффективность различных режимов в решении социальных, экономических и политических проблем. 3. Помогает прогнозировать поведение государств на международной арене, исходя из особенностей их внутреннего политического устройства. 4. Служит основой для оценки степени свободы и прав человека в различных странах, что имеет важное значение для международных отношений и правозащитной деятельности. 5. Позволяет лучше понять причины возникновения и трансформации различных политических систем, их

					устойчивость и подверженность изменениям.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга и их функции в избирательной кампании. Ключевые элементы политического маркетинга: 1. Политический продукт 2. Политическая цена 3. Политические коммуникации 4. Политическое распределение Функции в избирательной кампании: А. Определение каналов и методов донесения информации до целевых аудиторий Б. Разработка программы кандидата и его имиджа В. Оценка затрат избирателя (временных, финансовых, эмоциональных) на поддержку кандидата Г. Обеспечение доступности кандидата и его идей для избирателей	1Б, 2В, 3А, 4Г
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации политической маркетинговой кампании. 1. Анализ политического рынка и целевой аудитории 2. Оценка эффективности	1, 3, 4, 5, 2

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				кампании и корректировка стратегии 3. Разработка стратегии позиционирования и меседжей 4. Формирование бюджета и выбор каналов коммуникации 5. Реализация коммуникационных мероприятий (агитация, PR)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Политическая партия "Прогресс" планирует провести избирательную кампанию в регионе с низким уровнем доверия к политическим институтам и ограниченными финансовыми ресурсами. Цель кампании — увеличить узнаваемость партии и привлечь новых сторонников среди молодежи. Какой из предложенных подходов будет наиболее оптимальным для достижения этой цели, учитывая указанные ограничения? 1. Массированная рекламная кампания на центральных телеканалах и радиостанциях региона. 2. Организация серии крупных агитационных митингов с участием федеральных лидеров партии. 3. Фокусировка на цифровых каналах коммуникации (социальные сети, мессенджеры) с созданием	3. Объяснение: Учитывая низкий уровень доверия к политическим институтам, традиционные формы агитации (телевидение, митинги) могут быть неэффективны и вызвать отторжение. Ограниченные финансовые ресурсы делают массированную рекламную кампанию нецелесообразной. Молодёжная аудитория активно использует цифровые платформы, что делает их оптимальным каналом коммуникации. Интерактивный контент и привлечение местных инфлюенсеров помогут преодолеть недоверие, создать более личную связь с аудиторией и максимально эффективно использовать ограниченные ресурсы, соответствуя правовым нормам о предвыборной агитации в цифровой среде.

				интерактивного контента и привлечением местных инфлюенсеров. 4. Проведение поквартирного обхода избирателей и раздача печатных агитационных материалов.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в предвыборном штабе кандидата на пост губернатора. Ваша задача – разработать стратегию по привлечению молодых избирателей (18-25 лет) в условиях ограниченного бюджета и с учетом действующего законодательства о выборах. Какие из предложенных действий являются наиболее оптимальными для решения этой задачи? Выберите несколько вариантов и объясните свой выбор. 1. Организация массовых митингов и шествий по всей области с привлечением звезд эстрады. 2. Активное использование социальных сетей (ВКонтакте, Telegram) для размещения информационных постов, интерактивных опросов и прямых эфиров с кандидатом. 3. Проведение личных встреч кандидата со студентами в вузах, ссузах, а также в молодежных центрах, с	2, 3, 5. Объяснение: 2. Активное использование социальных сетей для размещения информационных постов, интерактивных опросов и прямых эфиров с кандидатом. Это оптимальный способ, так как молодые избиратели активно используют эти платформы, что позволяет охватить целевую аудиторию с минимальными затратами, учитывая ограниченный бюджет. При этом соблюдаются правовые нормы, регулирующие распространение информации. 3. Проведение личных встреч кандидата со студентами в вузах, ссузах, а также в молодежных центрах, с акцентом на проблемы, актуальные для этой возрастной группы. Этот метод позволяет установить прямой контакт с целевой аудиторией, лучше понять их потребности и донести до них позицию кандидата. Это эффективный способ без значительных финансовых вложений, соответствующий избирательному законодательству. 5. Создание волонтерского движения из числа молодых сторонников для распространения информации и агитации среди

				акцентом на проблемы, актуальные для этой возрастной группы. 4. Размещение платной рекламы в печатных СМИ, ориентированных на широкую аудиторию. 5. Создание волонтерского движения из числа молодых сторонников для распространения информации и агитации среди сверстников.	сверстников. Волонтерское движение позволяет эффективно использовать человеческие ресурсы при ограниченном бюджете. Молодые волонтеры лучше понимают свою целевую аудиторию и могут более эффективно донести информацию, при этом соблюдая правовые нормы агитации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных цифровых технологий на стратегии политического маркетинга и избирательные кампании. Опишите конкретные инструменты и подходы, используемые политическими акторами для мобилизации электората и формирования общественного мнения в условиях цифровизации. Приведите примеры из реальной политической практики.	Возможная аргументация: Современные цифровые технологии кардинально изменили ландшафт политического маркетинга, предоставив новые возможности для взаимодействия с избирателями, анализа данных и формирования общественного мнения. Ключевые инструменты и подходы включают: 1. Социальные сети и мессенджеры: Платформы используются для прямого общения с избирателями, распространения новостей, видеороликов, мемов, проведения прямых эфиров. Это позволяет персонализировать обращение, оперативно реагировать на события и создавать сообщества сторонников. 2. Целевая реклама (таргетинг): Использование данных о пользователях (демографические данные, интересы, онлайн-поведение) для показа релевантной политической рекламы в

					социальных сетях и на других цифровых платформах. Это позволяет максимально точно донести сообщение до конкретных групп избирателей, повышая эффективность кампании. 3.Анализ больших данных (Big Data): Сбор и анализ огромных объемов информации о поведении избирателей, их предпочтениях, настроениях. Это позволяет выявлять ключевые проблемы, прогнозировать результаты выборов, оптимизировать стратегии коммуникации и адаптировать месседжи под разные сегменты электората. Например, штабы Барака Обамы активно использовали Big Data для идентификации потенциальных сторонников и повышения явки на выборы. 4.Вирусный маркетинг и инфлюенсеры: Распространение политического контента через лидеров мнений, блогеров, медийных личностей, что позволяет достигать широкой аудитории и повышать доверие к информации за счет эффекта рекомендации. 5.Онлайн-петиции и краудфандинг: Цифровые платформы используются для сбора подписей в поддержку инициатив, а также для финансовой поддержки кампаний через небольшие пожертвования от большого числа сторонников, что демонстрирует широкую народную поддержку.

					6.Чат-боты и ИИ: Применение искусственного интеллекта для автоматизации ответов на часто задаваемые вопросы избирателей, персонализированной рассылки информации и даже для создания дипфейков, что вызывает этические вопросы, но является инструментом воздействия.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на практике с его потенциальным результатом. Виды деятельности на практике: 1. Изучение нормативно-правовой документации организации. 2. Интервьюирование сотрудников различных отделов. 3. Анализ организационной структуры предприятия. 4. Участие в совещаниях и рабочих группах. Потенциальные результаты: А. Выявление неэффективных каналов коммуникации. Б. Понимание иерархии подчинения и распределения ответственности. В. Формирование представлений о корпоративной культуре. Г. Определение соответствия деятельности организации законодательным требованиям.	1Г, 2В, 3Б, 4А

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с целями и задачами практики 3. Сбор материалов и данных для отчета 4. Прохождение инструктажа по технике безопасности 5. Выполнение индивидуального задания	2, 4, 5, 3, 1
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы студент, проходящий учебную ознакомительную практику в юридической фирме, специализирующейся на гражданском праве. Вам поручено подготовить краткий обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, связанных с некачественными услугами. Срок выполнения задания – 2 рабочих дня. Доступ к правовым базам данных ограничен до 3 часов в день. Основные источники информации – официальные сайты судов общей юрисдикции и специализированные юридические порталы. Ваш руководитель ожидает получить не просто подборку решений, а аналитический обзор с выделением	3. Объяснение: Данный подход является оптимальным, так как он учитывает все ограничения (ограниченное время доступа к базам, срок выполнения) и требования к результату (аналитический обзор, а не просто подборка). Разработка плана поиска позволяет эффективно использовать ограниченное время, а систематизация и выделение общих черт способствует формированию именно аналитического обзора.

				ключевых тенденций и проблемных вопросов. Какой из предложенных подходов будет наиболее оптимальным для выполнения данного задания? 1. Сфокусироваться исключительно на поиске максимального количества судебных решений по заданным критериям, не уделяя особого внимания их анализу, чтобы показать объем проделанной работы. 2. Использовать все доступное время для тщательного изучения каждого найденного решения, игнорируя возможность охватить более широкий круг дел, но обеспечивая глубокий анализ каждого. 3. Разработать четкий план поиска, включающий определение ключевых запросов и фильтров для правовых баз, а затем систематизировать найденные решения, выделяя общие черты и особенности, чтобы сформировать аналитический обзор в заданный срок. 4. Попытаться найти готовые аналитические обзоры по данной тематике в интернете и представить их как результат собственной	

				работы, чтобы сэкономить время.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают оптимальные способы решения задач в рамках учебной ознакомительной практики с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Разработка плана действий с учетом временных, финансовых и кадровых ограничений 2. Проведение анализа нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и проведение учебной ознакомительной практики 3. Организация эффективного взаимодействия с руководителями практики от вуза и профильной организации 4. Самостоятельное изучение теоретического материала по профилю практики без консультаций с руководителями 5. Составление отчета о практике с подробным описанием выполненных заданий и приложением подтверждающих документов	1,2,3. Объяснение: 1. Разработка плана действий с учетом временных, финансовых и кадровых ограничений позволяет оптимизировать процесс решения задач практики, используя имеющиеся ресурсы наиболее эффективно. 2. Проведение анализа нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и проведение учебной ознакомительной практики, необходимо для понимания действующих правовых норм и требований, которые необходимо учитывать при решении задач. 3. Организация эффективного взаимодействия с руководителями практики от вуза и профильной организации позволяет получать необходимые консультации и рекомендации для оптимального решения задач практики.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы включили в программу учебной ознакомительной практики, чтобы сформировать у них представление о будущей профессиональной деятельности. Обоснуйте свой выбор.	Возможный ответ: Для формирования представления о будущей профессиональной деятельности я бы включил следующие виды деятельности и наблюдения: 1.Посещение отделов на предприятиях. 2.Участие в обзорных лекциях и мастер-классах. 3.Ознакомление с проектной документацией (технические задания, спецификации, архитектурные решения) реальных проектов. 4.Наблюдение за процессом. 5.Выполнение мини-проекта или исследования по заданной тематике.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид практической деятельности с соответствующими задачами, которые необходимо решить в рамках производственной профессиональной практики. Виды практической деятельности: 1. Аналитическая деятельность 2. Организационно-управленческая деятельность 3. Проектная деятельность 4. Исследовательская деятельность Задачи производственной профессиональной практики: А. Разработка предложений по оптимизации бизнес-	1В, 2Б, 3Г, 4Д

				процессов на основе полученных данных Б. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации В. Сбор и обработка первичной информации о деятельности структурного подразделения Г. Участие в разработке технического задания на создание нового продукта или услуги Д. Подготовка отчетов и презентаций по результатам проведенных исследований	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Оформление отчета о практике и его защита 2. Ознакомление с программой практики и индивидуальным заданием 3. Сбор и обработка материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания 4. Выполнение индивидуального задания и участие в деятельности организации 5. Подготовка к прохождению практики (изучение	5, 2, 4, 3, 1

				нормативных документов, выбор места практики)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы являетесь руководителем проекта по внедрению новой информационной системы в организации. Срок реализации проекта - 6 месяцев, бюджет - 2 миллиона рублей. Через 3 месяца работы выяснилось, что для завершения проекта в срок необходимо привлечь дополнительных специалистов, что потребует увеличения бюджета на 500 тысяч рублей. При этом у вас есть следующие варианты действий: А) Продолжить работу имеющимися силами, но увеличить срок реализации проекта до 8 месяцев Б) Запросить дополнительное финансирование в размере 500 тысяч рублей для привлечения специалистов В) Сократить функционал информационной системы, чтобы уложиться в установленные сроки и бюджет Г) Перераспределить задачи между существующими сотрудниками, увеличив их рабочую нагрузку без дополнительной оплаты Выберите оптимальный вариант решения и обоснуйте	Правильный ответ: Б) Запросить дополнительное финансирование в размере 500 тысяч рублей для привлечения специалистов. Обоснование: Вариант Б является оптимальным решением по следующим причинам: 1. Соблюдение правовых норм: Данный вариант соответствует требованиям трудового законодательства, так как не предполагает нарушения условий труда работников. Привлечение дополнительных специалистов будет оформлено в соответствии с Трудовым кодексом РФ. 2. Достижение поставленной цели: Позволяет завершить проект в установленный срок с полным функционалом, что соответствует первоначальным целям проекта. 3. Оптимальное использование ресурсов: Увеличение бюджета на 25% является приемлемым для сохранения сроков и качества, особенно если задержка проекта может привести к большим потерям для организации. 4. Управление рисками: Минимизирует риски срыва сроков и снижения качества результата.

				свой выбор с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Почему другие варианты неоптимальны: Вариант А: Увеличение сроков на 33% может привести к потере конкурентных преимуществ и дополнительным издержкам. Вариант В: Сокращение функционала снижает ценность проекта и может не удовлетворить потребности заказчика. Вариант Г: Нарушает нормы Трудового кодекса РФ (статьи 91, 99), так как увеличение нагрузки без дополнительной оплаты и согласия работников недопустимо, может привести к выгоранию персонала и снижению качества работы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы являетесь руководителем проектной группы в производственной компании. Перед вами поставлена цель: организовать внедрение новой системы контроля качества продукции в течение 6 месяцев. Имеющиеся ресурсы: бюджет 500 000 рублей, команда из 5 специалистов, доступ к производственным площадям в нерабочее время. Ограничения: производственный процесс не должен останавливаться, необходимо соблюдение требований ГОСТ Р ИСО	Правильный выбор: Б, В, Д, Ж Обоснование выбора: Вариант Б (Обучение специалистов) - оптимален, так как: - Стоимость укладывается в бюджет с запасом (150 000 из 500 000 рублей) - Обеспечивает соблюдение требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 - Развивает компетенции собственных сотрудников для долгосрочной перспективы - Оставляет ресурсы для других необходимых мероприятий

				9001-2015, трудовое законодательство запрещает работу сотрудников более 40 часов в неделю. Из предложенного списка выберите оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели (выберите несколько вариантов) и обоснуйте свой выбор: А) Нанять внешних консультантов для разработки системы контроля качества на сумму 450 000 рублей Б) Провести обучение имеющихся специалистов требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 на сумму 150 000 рублей В) Внедрять систему поэтапно, начиная с одного производственного участка Г) Обязать сотрудников работать сверхурочно для ускорения внедрения Д) Создать рабочую группу из представителей разных отделов для разработки внутренних стандартов качества Е) Приобрести готовое программное обеспечение для автоматизации контроля качества на всю сумму бюджета Ж) Разработать поэтапный план-график внедрения с	Вариант В (Поэтапное внедрение) - оптимален, так как: - Позволяет не останавливать производственный процесс - Снижает риски при внедрении новой системы - Дает возможность корректировать процесс на основе опыта первого участка - Рационально распределяет нагрузку на команду из 5 специалистов Вариант Д (Создание рабочей группы) - оптимален, так как: - Использует имеющиеся человеческие ресурсы без дополнительных затрат - Обеспечивает учет специфики разных подразделений - Повышает вовлеченность персонала в процесс изменений - Соответствует принципам системы менеджмента качества Вариант Ж (План-график внедрения) - оптимален, так как: - Обеспечивает структурированный подход к достижению цели - Позволяет учесть производственный цикл и избежать остановки производства - Помогает контролировать сроки (6 месяцев) и ресурсы - Является обязательным элементом проектного управления Почему другие варианты неоптимальны:

				учетом производственного цикла Обоснуйте, почему выбранные вами варианты являются оптимальными с точки зрения соблюдения правовых норм, рационального использования ресурсов и учета имеющихся ограничений.	Вариант А - неоптимален, так как использует 90% бюджета только на консультантов, не оставляя средств на обучение персонала, программное обеспечение и другие необходимые расходы. Вариант Г - недопустим, так как нарушает трудовое законодательство РФ (статья 91 ТК РФ о нормальной продолжительности рабочего времени), что противоречит требованию соблюдения правовых норм. Вариант Е - неоптимален, так как расходует весь бюджет на ПО, не оставляя средств на обучение персонала, без которого программное обеспечение не будет эффективно использоваться, а также не учитывает необходимость адаптации системы под специфику предприятия.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы проходите производственную практику в отделе управления проектами производственной компании. Руководитель поставил перед вами цель: организовать внедрение новой системы учета материальных запасов на складе в течение 3 месяцев. Бюджет проекта ограничен 500 000 рублей, в вашем распоряжении 2 сотрудника склада (занятость не более 25% рабочего времени) и 1 IT-специалист	Последовательность действий по решению поставленной цели: 1. Декомпозиция цели на задачи: - Анализ текущей системы учета и выявление требований к новой системе (2 недели) - Выбор программного обеспечения для учета запасов в рамках бюджета (1 неделя) - Согласование технического задания и получение необходимых разрешений (1 неделя) - Закупка и установка оборудования и ПО (2 недели)

				(занятость не более 50% рабочего времени). Компания работает по ТК РФ, имеет лицензию на обработку персональных данных. Склад работает в две смены без выходных. Опишите последовательность ваших действий по декомпозиции цели на конкретные задачи, выбору оптимальных способов их решения с учетом указанных ресурсных, временных, правовых и организационных ограничений. Обоснуйте выбор приоритетных задач и способов их решения.	- Обучение сотрудников склада работе с новой системой (2 недели) - Тестирование системы в пилотном режиме (3 недели) - Полный переход на новую систему учета (1 неделя) - Контроль и корректировка работы системы (2 недели) 2. Учет правовых норм: - Соблюдение требований ТК РФ при планировании рабочего времени сотрудников (не более установленных лимитов занятости) - Обеспечение требований ФЗ-152 о персональных данных при внедрении системы - Соблюдение норм охраны труда при установке оборудования на складе 3. Оптимальные способы решения с учетом ограничений: - Выбор облачного решения вместо коробочного ПО для экономии бюджета и времени на внедрение - Организация обучения сотрудников склада в нерабочее время со сменным графиком, чтобы не нарушать работу склада - Привлечение IT-специалиста на этапах выбора ПО, установки и тестирования (50% времени) - Использование пилотного запуска для минимизации рисков остановки работы склада - Параллельное ведение старой и новой системы учета на этапе тестирования

					4. Приоритизация задач: Первоочередные задачи: анализ требований и выбор ПО, так как от этого зависит успех всего проекта и соблюдение бюджета. Второстепенные: обучение и тестирование выполняются после технической готовности системы. 5. Контроль ресурсов: - Бюджет распределяется: 300 000 руб. на ПО, 150 000 руб. на оборудование, 50 000 руб. резерв - Время сотрудников планируется с учетом их основной загрузки - Временные рамки соблюдаются через еженедельный контроль выполнения задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите принципы эффективной коммуникации и их проявления в практике делового общения. Принципы эффективной коммуникации: 1. Принцип открытости 2. Принцип обратной связи 3. Принцип эмпатии 4. Принцип ясности 5. Принцип релевантности Проявления в практике делового общения: А. Использование простых и понятных формулировок, избегание жаргона. Б. Умение слушать собеседника, проявлять понимание к его чувствам и точке зрения.	1В, 2Г, 3Б, 4А, 5Д

				В. Готовность делиться информацией, быть честным и прозрачным в общении. Г. Предоставление конструктивной оценки действий и высказываний собеседника. Д. Сообщение информации, непосредственно относящейся к обсуждаемой теме, избегание отвлечений.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса коммуникации 1. Кодирование сообщения 2. Декодирование сообщения 3. Обратная связь 4. Передача сообщения по каналу связи 5. Возникновение идеи или мысли	5, 1, 4, 2, 3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в команде над проектом по разработке новой коммуникационной стратегии для компании. В процессе обсуждения возникли разногласия по поводу выбора целевой аудитории. Часть команды настаивает на широком охвате, другая — на фокусировке на узком сегменте. Как вы, как член команды, будете действовать, чтобы прийти к консенсусу и определить стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели?	5. Объяснение: Этот подход позволяет учесть интересы всех сторон, основываясь на объективных критериях (общие цели проекта), и найти решение, которое будет наиболее эффективно для достижения поставленной цели, а не просто выбрать одну из существующих позиций. Он способствует формированию единой стратегии сотрудничества, основанной на рациональном анализе и поиске синергии.

				1. Настаивать на своей точке зрения, аргументируя ее логическими доводами и статистическими данными. 2. Предложить разделить на две подгруппы, каждая из которых разработает свою стратегию, а затем сравнить результаты. 3. Организовать дискуссию, где каждый участник сможет высказать свою позицию, и затем провести голосование. 4. Предложить провести дополнительное исследование рынка, чтобы получить объективные данные для принятия решения. 5. Проанализировать все предложенные варианты с точки зрения их соответствия общим целям проекта и предложить компромиссное решение.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в команде над проектом по созданию новой PR-кампании для благотворительной организации. Возникли разногласия по поводу выбора целевой аудитории: часть команды предлагает фокусироваться на молодежи через социальные сети, другая — на взрослом населении через традиционные СМИ. Какую стратегию сотрудничества вы	2, 3, 5. Объяснение: 2. Организовать мозговой штурм для генерации новых идей и поиска компромиссных решений, учитывающих обе позиции. Этот подход способствует открытому обмену мнениями, позволяет выслушать все стороны и найти креативные пути решения проблемы, что укрепляет командное взаимодействие и способствует достижению общего согласия. 3. Провести анализ эффективности

				бы предложили для достижения консенсуса и эффективного выполнения проекта? Выберите несколько вариантов и обоснуйте свой выбор. 1. Настоять на своём варианте, аргументируя его наиболее убедительными доводами. 2. Организовать мозговой штурм для генерации новых идей и поиска компромиссных решений, учитывающих обе позиции. 3. Провести анализ эффективности каждого подхода, используя данные исследований и экспертные мнения, а затем принять решение на основе фактов. 4. Разделить команду на две подгруппы, каждая из которых будет разрабатывать свой вариант кампании, а затем выбрать лучший. 5. Предложить объединить оба подхода, разработав многоканальную стратегию, охватывающую обе целевые аудитории.	каждого подхода, используя данные исследований и экспертные мнения, а затем принять решение на основе фактов. Принятие решений на основе объективных данных и фактов минимизирует субъективность, снижает уровень конфликтов и позволяет команде прийти к обоснованному и эффективному решению, что является ключевым элементом успешного сотрудничества. 5. Предложить объединить оба подхода, разработав многоканальную стратегию, охватывающую обе целевые аудитории. Этот вариант демонстрирует готовность к компромиссу и поиску синергии, что позволяет использовать преимущества обоих предложений, расширить охват аудитории и повысить общую эффективность кампании, укрепляя тем самым командное взаимодействие и достижение цели.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового общения в контексте межкультурных взаимодействий. Приведите конкретные примеры	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации (жесты, мимика, поза, дистанция, зрительный контакт) играют ключевую роль в деловом общении, особенно в межкультурной среде, поскольку зачастую несут больше

				ситуаций, когда невербальные сигналы могут привести к недопониманию или, наоборот, способствовать успешной коммуникации между представителями разных культур.	информации, чем вербальные сообщения. Их интерпретация может существенно различаться в зависимости от культурных норм и традиций, что напрямую влияет на эффективность коммуникации. Например, в некоторых западных культурах прямой зрительный контакт во время деловой беседы воспринимается как признак искренности и уверенности, тогда как в некоторых азиатских или ближневосточных культурах он может быть истолкован как агрессия или неуважение, особенно при общении с людьми более высокого статуса. Несоблюдение допустимой дистанции при общении (проксемика) также может вызвать дискомфорт: слишком близкое расстояние может быть воспринято как вторжение в личное пространство в культурах с высокой потребностью в личном пространстве (например, в Германии или США), в то время как слишком большое расстояние может восприниматься как отстраненность или нежелание общаться в культурах, где принято меньшее личное пространство (например, в странах Латинской Америки). Использование жестов (кинесика) также сильно варьируется. Например, жест "большой палец вверх" в большинстве западных стран означает одобрение, но в

					некоторых ближневосточных странах или в части Африки он может быть крайне оскорбительным. Кивок головой в большинстве стран означает согласие, но в Болгарии или Греции он означает несогласие, что может привести к серьезным недоразумениям. С другой стороны, осознанное и правильное использование невербальных сигналов может способствовать успешной коммуникации. Например, если представитель западной культуры, зная о культурных особенностях азиатского партнера, будет избегать чрезмерно прямого зрительного контакта и использовать более сдержанную жестикуляцию, это может способствовать построению доверительных отношений. Улыбка, как правило, является универсальным сигналом дружелюбия и открытости, способствуя созданию позитивной атмосферы в большинстве культур. Адаптация к невербальному поведению партнера (например, зеркальное отражение его позы или жестов в разумных пределах) может помочь установить раппорт и улучшить взаимопонимание, демонстрируя уважение к его культуре и готовность к сотрудничеству. Таким образом, понимание и учет межкультурных различий в невербальной

					коммуникации критически важны для предотвращения недопонимания и достижения успеха в деловом общении.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы коммуникативных практик и их основные характеристики. Типы коммуникативных практик: 1. Межличностная коммуникация 2. Массовая коммуникация 3. Деловая коммуникация 4. Межкультурная коммуникация Характеристики: А. Ориентирована на достижение конкретных целей, связанных с профессиональной деятельностью. Б. Взаимодействие между двумя или несколькими индивидами в личной сфере. В. Передача информации широкой, рассредоточенной аудитории с использованием технических средств. Г. Обмен информацией и идеями между представителями различных культурных групп.	1Б, 2В, 3А, 4Г
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки публичного выступления для достижения коммуникативной цели.	1, 2, 4, 3, 5

				1. Определение коммуникативной цели и анализ аудитории. 2. Сбор и структурирование материала, составление плана выступления. 3. Репетиция выступления, работа над интонацией и жестами. 4. Выбор подходящего стиля изложения и языковых средств. 5. Выступление перед аудиторией и анализ обратной связи.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в команде над проектом по созданию презентации для потенциальных инвесторов. Один из членов команды, ответственный за сбор статистических данных, регулярно задерживает предоставление информации, что ставит под угрозу сроки выполнения проекта. Вы, как руководитель подгруппы по анализу данных, должны выбрать наиболее эффективную стратегию сотрудничества для решения этой проблемы, учитывая принципы эффективной коммуникации. 1. Отправить официальное письмо с требованием соблюдения сроков и указанием на возможные санкции.	2. Объяснение: Выбор индивидуальной беседы является наиболее эффективной стратегией сотрудничества в данной ситуации, так как она соответствует принципам конструктивной коммуникации. Такой подход позволяет выяснить истинные причины проблемы (возможно, это не нежелание, а трудности, о которых член команды стесняется сказать), проявить эмпатию и предложить поддержку. Это способствует сохранению позитивных отношений в команде, укреплению доверия и совместному поиску решения, что в конечном итоге повышает шансы на успешное достижение цели проекта. Отправка официального письма может вызвать негативную реакцию и усугубить конфликт. Перераспределение задач без выяснения причин не решает проблему, а лишь перекладывает

				2. Провести индивидуальную беседу с членом команды, выяснить причины задержек и предложить помощь. 3. Перераспределить задачи, поручив сбор данных другому члену команды. 4. Игнорировать проблему, надеясь, что член команды сам исправится.	ее, и может создать прецедент для избегания ответственности. Игнорирование проблемы ведет к эскалации и риску срыва проекта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите стратегии коммуникации, которые способствуют эффективному социальному взаимодействию и достижению общих целей в команде, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование исключительно официального стиля общения для поддержания субординации. 2. Активное слушание и уточнение информации для предотвращения недопонимания. 3. Выражение своих мыслей и идей в ясной, лаконичной и тактичной форме. 4. Избегание обсуждения конфликтных вопросов в команде для сохранения мира. 5. Применение манипулятивных техник убеждения для достижения личных целей.	2, 3. Объяснение: 2. Активное слушание и уточнение информации для предотвращения недопонимания – это ключевая стратегия для эффективного социального взаимодействия, поскольку она позволяет членам команды убедиться, что они правильно понимают друг друга, минимизируя риск ошибок и конфликтов, и способствует формированию общей картины задачи. 3. Выражение своих мыслей и идей в ясной, лаконичной и тактичной форме – такая коммуникация обеспечивает эффективный обмен информацией, позволяя каждому участнику команды четко понять позицию коллеги, что важно для выработки совместных решений и достижения поставленных целей без возникновения недоразумений или обид.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние особенностей устной и письменной коммуникации на эффективность делового общения в условиях современной цифровой среды. Приведите не менее двух конкретных примеров, иллюстрирующих как преимущества, так и недостатки каждого вида коммуникации в контексте профессиональной деятельности, и предложите пути оптимизации коммуникативных стратегий для достижения максимальной результативности.	Возможная аргументация: Устная коммуникация в современной цифровой среде (например, видеоконференции, голосовые сообщения) обладает следующими особенностями: Преимущества: 1. Непосредственность и оперативность: позволяет быстро обмениваться информацией, задавать уточняющие вопросы и получать мгновенную обратную связь. Пример: Во время срочного онлайн-совещания по проекту, участники могут оперативно обсудить возникшую проблему, принять решение и распределить задачи, избегая задержек, связанных с перепиской. 2. Передача невербальных сигналов: интонация, мимика, жесты помогают лучше понять эмоциональный контекст сообщения и намерения собеседника, что способствует формированию доверия. Пример: В процессе онлайн-переговоров с потенциальным партнером, наблюдение за его реакцией и выражением лица позволяет менеджеру по продажам адаптировать свою аргументацию и повысить шансы на успешное заключение сделки. Недостатки: 1. Затрудненность фиксации: устная информация легко забывается, трудно поддается протоколированию и последующему анализу без

					специальных средств записи. Пример: После продолжительного телефонного разговора по сложному техническому вопросу, некоторые детали могут быть упущены или неточно воспроизведены, что может привести к ошибкам в выполнении задачи. 2. Необходимость синхронности: требует одновременного присутствия всех участников, что может быть проблематично при работе в разных часовых поясах или при плотном графике. Пример: Попытка организовать устное совещание с международной командой часто сталкивается с трудностями из-за разницы во времени, что снижает общую эффективность коммуникации. Письменная коммуникация в современной цифровой среде (например, электронная почта, корпоративные мессенджеры, системы управления проектами) обладает следующими особенностями: Преимущества: 1. Документирование и фиксация: позволяет сохранить всю информацию, легко вернуться к ней для уточнения деталей, использовать в качестве доказательной базы. Пример: Вся переписка по проекту, включая согласования и решения, сохраняется в корпоративном мессенджере, что позволяет в

					любой момент отследить историю вопроса и избежать разночтений. 2. Асинхронность и обдуманность: дает возможность сформулировать мысль более четко, проверить факты, отредактировать текст перед отправкой, а также позволяет участникам отвечать в удобное для них время. Пример: Составление подробного технического задания по электронной почте позволяет инженеру тщательно продумать все детали, приложить необходимые схемы и избежать ошибок, которые могли бы возникнуть при устном объяснении. Недостатки: 1. Отсутствие невербальных сигналов: затрудняет понимание эмоционального контекста, может приводить к недопониманию и конфликтам из-за неправильной интерпретации тона сообщения. Пример: Казалось бы, "нейтральное" электронное письмо от руководителя может быть воспринято сотрудником как излишне сухое или даже агрессивное, что негативно сказывается на его мотивации. 2. Задержки в получении обратной связи: ответ может прийти не сразу, что замедляет процесс принятия решений и выполнения задач. Пример: При необходимости быстро согласовать критически важный вопрос, ожидание ответа на электронное письмо может привести к задержкам в реализации проекта.

					Пути оптимизации коммуникативных стратегий: 1. Комбинирование видов коммуникации: Использование устной коммуникации для оперативного обсуждения и принятия быстрых решений, а письменной – для фиксации договоренностей, составления отчетов и обмена подробной информацией. 2. Четкое определение цели коммуникации: Выбор оптимального канала в зависимости от задачи (например, срочные вопросы – звонок/видео, подробные инструкции – электронное письмо). 3. Развитие навыков письменной речи: Обучение сотрудников грамотному, лаконичному и четкому изложению мыслей в письменной форме, использование структуры и форматирования для улучшения читабельности. 4. Использование инструментов для улучшения устной коммуникации: Активное применение демонстрации экрана, интерактивных досок при онлайн-совещаниях для визуализации информации. 5. Установление правил коммуникации: Определение ожиданий по времени ответа, форматам сообщений, использованию смайликов и других невербальных элементов в цифровой переписке.

					6. Обратная связь: Поощрение открытой обратной связи по эффективности используемых каналов коммуникации для постоянного улучшения.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление соответствия	Match the stages of the project life cycle with the appropriate management methods. Project Life Cycle Stages: 1. Initialization 2. Planning 3. Implementation 4. Operational Phase 5. Closure Management Methods: A. Budget calculation and schedule development B. Monitoring and control of project implementation C. Analysis and evaluation of the effectiveness of work D. Justification of project goals and objectives E. Preparation and presentation of reports	1D, 2A, 3B, 4C, 5E
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление последовательности	Arrange the following steps in the correct order to develop an effective strategy for team collaboration to achieve a common goal. 1. Identify the team's shared objectives and individual roles 2. Establish clear communication channels and decision-making processes 3. Encourage open and respectful dialogue among team	1, 3, 2, 4, 5

				members 4. Regularly evaluate the team's progress and make necessary adjustments 5. Foster a collaborative and supportive team environment	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	You are the manager of a multinational team working on an important project. To ensure effective teamwork and collaboration, which of the following strategies would you consider most effective? 1. Regularly scheduled team meetings 2. Individual one-on-one discussions with team members 3. Establishing common goals and objectives for the team 4. Facilitating brainstorming sessions	3. Establishing common goals and objectives for the team. Explanation: Setting clear and shared goals for the team helps to align the efforts and understanding of all team members. This promotes effective collaboration and coordination towards a common purpose, which is crucial for successful teamwork in a multinational setting.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Choose the statements that characterize effective methods for team building and team management, and explain your choice (indicate at least two): 1. Setting clear goals and roles for each team member 2. Regular criticism and discussion of team members' weaknesses 3. Constant monitoring of task completion by each participant 4. Creating a trusting atmosphere and supporting interaction between team members 5. Frequent team meetings to	1,4. Explanation: 1. Setting clear goals and roles for each team member is an effective method that allows employees to understand their responsibilities and team goals, increasing their level of involvement and work efficiency. 4. Creating a trusting atmosphere and supporting interaction between team members contributes to the formation of effective communication, reduces the likelihood of conflicts, and enhances mutual understanding among team members.

				discuss progress and address issues	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания открытого типа с развернутым ответом	Describe the methods of team building and team management that can be applied in professional production practice. Provide specific examples of situations from the practice of organizing the work of a team.	Методы формирования эффективной команды включают определение общих целей и индивидуальных ролей членов группы, мотивацию участников через постановку достижимых задач, установление четких правил взаимодействия и обратной связи, создание доверительной атмосферы общения. Управление командной работой предполагает лидерство руководителя, координацию действий членов команды, разрешение конфликтов, контроль исполнения заданий и оценку результатов деятельности коллектива. Например, в производственных коллективах часто применяются такие методы, как делегирование полномочий, ротация обязанностей между членами команды, организация регулярных совещаний и тренингов, проведение тимбилдинговых мероприятий. Эти подходы позволяют повысить вовлеченность сотрудников, развить их навыки взаимодействия и ответственность за общий результат.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологии с их определениями. Понятия: 1. Социальная стратификация 2. Социальная мобильность	1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А

				3. Социальный институт 4. Девиация 5. Социализация Определения: А. Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения, необходимых для функционирования в обществе. Б. Система норм и правил, организующих совместную деятельность людей и удовлетворяющих фундаментальные потребности общества. В. Отклонение от общепринятых норм и правил поведения. Г. Система иерархического расположения социальных групп и индивидов в обществе по признакам неравенства (доход, власть, престиж, образование). Д. Перемещение индивидов или социальных групп в социальной структуре общества.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации личности в соответствии с социологической теорией. 1. Освоение социальных ролей и норм, характерных для взрослых. 2. Первичное усвоение базовых ценностей и норм в	2, 1, 3, 4

				семье. 3. Формирование собственной идентичности и мировоззрения, критическое осмысление социальных норм. 4. Адаптация к новым социальным условиям и группам на протяжении жизни.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в команде над социологическим исследованием причин социальной аномии в крупном мегаполисе. Ваша задача – разработать стратегию сотрудничества с другими членами команды, чтобы максимально эффективно собрать и проанализировать данные. Какой подход будет наиболее адекватным для достижения этой цели? 1. Разделить обязанности по сбору данных, каждый работает индивидуально, затем результаты объединяются. 2. Организовать регулярные встречи для обсуждения хода исследования, но каждый член команды самостоятельно принимает решения по своей части работы. 3. Разработать единый план сбора и анализа данных, четко распределить роли и	3. Объяснение: Разработка единого плана сбора и анализа данных, четкое распределение ролей и обязанностей, постоянный обмен информацией и совместное принятие ключевых решений представляют собой стратегию эффективного сотрудничества в команде. Такой подход обеспечивает согласованность действий, минимизирует дублирование усилий, способствует своевременному выявлению и решению проблем, а также позволяет интегрировать различные точки зрения и экспертизы для достижения общей цели исследования в области социологии.

				обязанности, постоянно обмениваться информацией и совместно принимать ключевые решения. 4. Поручить одному из членов команды координировать всю работу, остальные выполняют его указания.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в социологической исследовательской группе, которой поручено изучить влияние цифровых технологий на социальное взаимодействие в городской среде. Ваша команда состоит из трех человек: руководителя проекта (социолога-теоретика), специалиста по сбору данных (интервьюера) и аналитика данных. Срок выполнения проекта ограничен. Какие из перечисленных стратегий сотрудничества будут наиболее эффективными для достижения поставленной цели в условиях дедлайна? Обоснуйте свой выбор (выберите не менее двух). 1. Каждый член команды работает над своей частью проекта независимо, обмениваясь результатами только на финальной стадии. 2. Регулярные краткие совещания для синхронизации действий, обсуждения возникающих	2, 3. Объяснение: 2. Регулярные краткие совещания для синхронизации действий, обсуждения возникающих проблем и корректировки планов: Эта стратегия позволяет оперативно выявлять и решать проблемы, предотвращать дублирование работы и обеспечивать соответствие индивидуальных усилий общей цели проекта. В условиях дедлайна это критически важно для поддержания темпа работы и минимизации рисков. С точки зрения социологии, регулярное взаимодействие способствует формированию коллективного сознания и поддержанию социальной интеграции в команде. 3. Четкое распределение ролей и ответственности с возможностью взаимозаменяемости при возникновении трудностей: Четкое распределение ролей минимизирует неопределенность и повышает эффективность работы каждого члена команды. Возможность взаимозаменяемости обеспечивает гибкость и устойчивость команды к

				проблем и корректировки планов. 3. Четкое распределение ролей и ответственности с возможностью взаимозаменяемости при возникновении трудностей. 4. Привлечение внешних экспертов для решения всех спорных вопросов, даже если это замедляет процесс.	непредвиденным обстоятельствам, что особенно важно при ограниченных сроках. Это отражает принцип функциональной специализации, характерный для эффективных социальных групп, где каждый участник вносит вклад в достижение общей цели.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом культурные традиции и ценности влияют на формирование социальных институтов (например, семьи, образования, государства) в современном обществе. Приведите конкретные примеры из различных культурных контекстов, иллюстрирующие это влияние.	Возможная аргументация: Культурные традиции и ценности играют ключевую роль в формировании социальных институтов, поскольку они определяют нормы, правила и ожидания, регулирующие поведение людей в рамках этих институтов. Влияние на институт семьи: В коллективистских культурах (например, в некоторых странах Азии или Латинской Америки) семейные узы часто более крепкие, а расширенные семьи являются нормой. Традиционные ценности, такие как уважение к старшим и важность сохранения рода, определяют структуру семьи, роли ее членов и процесс принятия решений. Влияние на институт образования: В культурах, где высоко ценятся традиции и иерархия, система образования может быть более централизованной и авторитарной, с акцентом на заучивание и уважение к учителю (например, в некоторых странах Восточной

					Азии). В культурах, где ценится критическое мышление и индивидуализм, образование часто более ориентировано на студента, поощряет дискуссии и самостоятельность (например, в скандинавских странах). Влияние на институт государства: В обществах с сильными традициями общинности и коллективизма государственные структуры могут быть более склонны к патерналистским моделям управления, где государство активно вмешивается в жизнь граждан для обеспечения общего благосостояния (например, социалистические государства или некоторые европейские социальные демократии). В культурах, где ценится индивидуальная свобода и минимальное государственное вмешательство, государственные институты могут быть более ограничены в своих функциях, с акцентом на защиту прав и свобод граждан (например, либеральные демократии).
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического менеджмента и их основные функции Ключевые элементы политического менеджмента: 1. Политический анализ 2. Политическое планирование 3. Политическая коммуникация	1В, 2Б, 3Г, 4А

				4. Политический контроль Основные функции: А. Оценка эффективности принятых решений и корректировка стратегий Б. Разработка целей, задач и стратегий избирательной кампании или политической программы В. Изучение общественного мнения, политических процессов и акторов Г. Формирование имиджа, мобилизация электората, взаимодействие со СМИ	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки политической кампании. 1. Разработка предвыборной программы 2. Определение целевых групп избирателей 3. Формирование команды кампании 4. Запуск агитационной кампании 5. Анализ политической ситуации	5, 3, 2, 1, 4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы участвуете в предвыборной кампании кандидата в региональный парламент. Команда столкнулась с проблемой низкой явки целевого электората на предыдущих выборах. Какой из следующих подходов к разработке стратегии	3. Объяснение: Организация совместных мозговых штурмов и дискуссий способствует генерации креативных идей и нестандартных решений для мобилизации электората, что является ключевым для повышения явки. Такой подход стимулирует активное участие каждого члена команды в выработке общей стратегии,

				сотрудничества будет наиболее эффективным для повышения явки на предстоящих выборах? 1. Усиление индивидуальной работы с каждым членом команды по его функционалу. 2. Проведение серии обучающих семинаров по политическому менеджменту для всей команды. 3. Организация совместных мозговых штурмов и дискуссий для выработки новых идей по мобилизации электората. 4. Разработка подробного регламента действий для каждого члена команды и строгий контроль за его исполнением.	формирует чувство причастности и коллективной ответственности за результат. Это позволяет наиболее эффективно использовать знания и опыт всех участников для достижения поставленной цели – повышения явки целевого электората.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в штабе кандидата на выборах и вам поручено разработать стратегию взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами (например, местными лидерами мнений, общественными организациями, СМИ) для достижения победы. Какие действия вы предпримете для определения наиболее эффективной стратегии сотрудничества, учитывая принципы политического менеджмента и маркетинга? Выберите несколько вариантов и объясните ваш	1, 3, 5. Объяснение: 1. Проведение анализа интересов и ожиданий каждого стейкхолдера, а также их потенциального влияния на избирательную кампанию — это ключевой этап в политическом менеджменте и маркетинге, позволяющий определить мотивацию стейкхолдеров и выстроить эффективную стратегию взаимодействия, направленную на их вовлечение и поддержку. 3. Организация регулярных личных встреч с ключевыми стейкхолдерами для построения доверительных отношений и выявления общих целей — личное взаимодействие способствует

				выбор. 1.Проведение анализа интересов и ожиданий каждого стейкхолдера, а также их потенциального влияния на избирательную кампанию. 2.Разработка унифицированного сообщения для всех стейкхолдеров, чтобы обеспечить единый информационный фон. 3.Организация регулярных личных встреч с ключевыми стейкхолдерами для построения доверительных отношений и выявления общих целей. 4.Использование только официальных каналов коммуникации (пресс-релизы, публичные заявления) для взаимодействия со стейкхолдерами. 5.Создание индивидуальных предложений по сотрудничеству для каждого стейкхолдера, учитывающих их специфические потребности и возможности.	установлению прочных связей, позволяет оперативно реагировать на изменяющиеся интересы и находить точки соприкосновения, что является основой для успешного сотрудничества и формирования команды поддержки. 5. Создание индивидуальных предложений по сотрудничеству для каждого стейкхолдера, учитывающих их специфические потребности и возможности — такой подход, основанный на принципах сегментации и целевого маркетинга, позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и заинтересовать каждого стейкхолдера, предлагая им ценность, соответствующую их интересам.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных цифровых технологий на стратегии политического маркетинга в Российской Федерации. Приведите конкретные примеры использования социальных сетей,	Современные цифровые технологии кардинально изменили ландшафт политического маркетинга в Российской Федерации, предоставив новые инструменты для взаимодействия с избирателями, формирования общественного мнения и

				таргетированной рекламы и анализа больших данных в ходе избирательных кампаний или при формировании общественного мнения о политических акторах. Оцените этическую сторону применения данных технологий и предложите возможные пути минимизации негативных эффектов.	мобилизации сторонников. Влияние цифровых технологий: 1. Социальные сети: Платформы как ВКонтакте, Telegram, Одноклассники стали ключевыми каналами для распространения политического контента, организации дискуссий, прямой коммуникации кандидатов с аудиторией. Они позволяют оперативно реагировать на события, создавать вирусный контент, формировать сообщества по интересам. Пример: Использование Telegram-каналов для распространения новостей, аналитики и инсайдов в период региональных выборов, что позволяет донести информацию до целевой аудитории, минуя традиционные СМИ. Кандидаты активно ведут личные страницы, публикуют видеообращения, проводят прямые эфиры, отвечая на вопросы граждан. 2. Таргетированная реклама: Позволяет доставлять персонализированные политические сообщения конкретным группам избирателей на основе их демографических данных, интересов, поведенческих паттернов в интернете. Это значительно повышает эффективность рекламных кампаний и сокращает затраты. Пример: Во время избирательной кампании в Государственную Думу, штабы кандидатов

					используют таргетированную рекламу в социальных сетях для демонстрации видеороликов с ключевыми тезисами программы определенным группам населения (например, молодым семьям, пенсионерам, предпринимателям), исходя из их онлайн-активности и интересов. 3.Анализ больших данных (Big Data): Позволяет собирать, обрабатывать и анализировать огромные объемы информации о поведении избирателей, их предпочтениях, настроениях, что дает возможность точно прогнозировать результаты выборов, определять наиболее эффективные стратегии и корректировать кампании в реальном времени. Пример: Анализ данных из открытых источников (социальные сети, новостные порталы, опросы) для выявления болевых точек регионов, определения наиболее актуальных тем для населения и корректировки риторики кандидата в соответствии с этими данными. Это помогает формировать более релевантные и убедительные сообщения. Этическая сторона и минимизация негативных эффектов: Применение цифровых технологий в политическом маркетинге поднимает ряд этических вопросов: * Распространение фейковых новостей и дезинформации.

					* Манипуляция общественным мнением через микротаргетинг и эмоциональное воздействие. * Нарушение конфиденциальности данных избирателей. * Создание "эхо-камер", когда человек видит только ту информацию, которая соответствует его взглядам, что препятствует объективному восприятию. Пути минимизации негативных эффектов: * Разработка и внедрение четких законодательных норм, регулирующих использование цифровых технологий в политическом маркетинге, включая требования к прозрачности источников финансирования кампаний и ответственности за распространение дезинформации. * Повышение медиаграмотности населения, обучение критическому мышлению и распознаванию фейковых новостей. * Внедрение этических кодексов для политических партий и кандидатов, обязывающих их использовать технологии ответственно. * Развитие независимых фактчекинговых платформ и организаций, которые будут оперативно проверять и опровергать ложную информацию. * Сотрудничество с социальными сетями и технологическими компаниями для разработки

					алгоритмов, способных выявлять и ограничивать распространение дезинформации, а также обеспечивать прозрачность политической рекламы. * Формирование общественного контроля за использованием цифровых технологий в политике.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид учебной практики и ее основную цель Виды учебной практики: 1. Ознакомительная практика 2. Производственная практика 3. Преддипломная практика Основные цели практики: А. Закрепление и углубление теоретических знаний, получение практических навыков для выполнения выпускной квалификационной работы Б. Получение первичных профессиональных умений и навыков, знакомство с будущей профессиональной деятельностью В. Формирование профессиональных компетенций, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности	1Б, 2В, 3А
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения учебной ознакомительной практики. 1. Оформление отчета по	2, 5, 3, 1, 4

реализовывать свою роль в команде				практике 2. Ознакомление с целями и задачами практики 3. Сбор и анализ информации о деятельности организации 4. Защита отчета по практике 5. Составление индивидуального плана прохождения практики	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какая стратегия сотрудничества в команде наиболее эффективна для достижения поставленной цели в ходе прохождения учебной ознакомительной практики? 1. Распределение ролей и обязанностей между членами команды 2. Использование методов мозгового штурма и коллективного обсуждения 3. Установление четких сроков и контрольных точек для выполнения задач 4. Проведение регулярных встреч и обмен информацией между участниками	3. Объяснение: Установление четких сроков и контрольных точек для выполнения задач позволяет четко структурировать работу команды, обеспечить взаимодействие и координацию действий членов команды, а также способствует достижению поставленной цели в ходе прохождения учебной ознакомительной практики.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в проектной команде в рамках учебной ознакомительной практики. Ваша задача – разработать предложение по улучшению процесса адаптации новых сотрудников в компании. Выберите из предложенных вариантов те действия, которые наилучшим образом демонстрируют вашу	2, 3, 5. Объяснение: 2. Инициировать встречу с представителями отдела кадров и руководителями подразделений для сбора информации о текущих проблемах адаптации – это демонстрирует проактивный подход к сбору данных и вовлечению ключевых стейкхолдеров, что является важным элементом формирования

				способность определять стратегию сотрудничества для достижения этой цели, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Предложить каждому члену команды самостоятельно выбрать участок работы, который ему наиболее интересен, без учета общих приоритетов. 2. Инициировать встречу с представителями отдела кадров и руководителями подразделений для сбора информации о текущих проблемах адаптации. 3. Разработать единый план действий с четким распределением ролей и сроков выполнения задач для каждого члена команды. 4. Отказаться от сбора дополнительной информации, основываясь только на своих предположениях об идеальной системе адаптации. 5. Провести мозговой штурм с командой для генерации идей по улучшению, а затем совместно выбрать наиболее перспективные направления.	эффективной стратегии сотрудничества. Без понимания реальных проблем и потребностей других отделов, разработка эффективного решения невозможна. 3. Разработать единый план действий с четким распределением ролей и сроков выполнения задач для каждого члена команды – это ключевой аспект определения стратегии сотрудничества. Четкое распределение ролей и сроков обеспечивает прозрачность, ответственность и координацию усилий всех участников команды для достижения общей цели. 5. Провести мозговой штурм с командой для генерации идей по улучшению, а затем совместно выбрать наиболее перспективные направления – этот пункт показывает умение вовлекать команду в процесс принятия решений, использовать коллективный разум для генерации инновационных решений и совместно определять приоритеты, что является основой эффективного сотрудничества.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы проходите учебную ознакомительную практику в отделе маркетинга крупной компании. Руководитель практики поручил вашей группе из 5 студентов	Эффективная стратегия сотрудничества должна включать следующие элементы: 1. Организация работы: - Провести первую встречу для

				подготовить аналитический отчет о конкурентной среде компании в течение 2 недель. В группе возникли разногласия: двое студентов предлагают разделить работу поровну и работать независимо, один студент настаивает на ежедневных встречах всей командой, а двое других хотят работать только в выходные дни. Опишите стратегию сотрудничества, которую вы предложите команде для эффективного достижения поставленной цели. В ответе укажите: конкретные шаги по организации работы, распределение ролей, формы взаимодействия и механизмы контроля выполнения задачи.	определения общего видения результата и декомпозиции задачи на этапы: сбор информации, анализ данных, написание отчета, оформление презентации - Установить промежуточные контрольные точки: через 3 дня, 7 дней и 12 дней - Создать общее цифровое пространство для совместной работы (облачное хранилище, общий документ) 2. Распределение ролей: - Назначить координатора проекта, ответственного за соблюдение сроков - Разделить команду на подгруппы по направлениям анализа: прямые конкуренты, косвенные конкуренты, анализ рынка - Определить ответственного за финальное редактирование и оформление 3. Формы взаимодействия: - Комбинированный формат: короткие онлайн-встречи 2 раза в неделю по 30 минут для синхронизации - Асинхронная работа через общий документ с возможностью оставлять комментарии - Одна расширенная встреча в выходные на 10-й день для объединения результатов 4. Механизмы контроля: - Каждый участник еженедельно отчитывается о проделанной работе

					в общем чате - Использование чек-листов для отслеживания выполнения задач - Взаимное рецензирование частей работы перед финальной сборкой Такая стратегия учитывает разные предпочтения участников команды, обеспечивает гибкость в работе и одновременно гарантирует достижение общей цели в установленный срок.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий тип компетенции, который он развивает. Виды деятельности: 1. Разработка технического задания для нового программного продукта 2. Участие в совещаниях проектной команды, обсуждение текущих задач 3. Подготовка отчета о проделанной работе и полученных результатах 4. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия 5. Оказание технической поддержки пользователям информационной системы Типы компетенций: А. Коммуникативная компетенция Б. Общепрофессиональная	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

				компетенция В. Проектно-аналитическая компетенция Г. Исследовательская компетенция Д. Организационно- управленческая компетенция	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Защита отчета по практике 2. Подготовка индивидуального задания 3. Сбор и анализ практических материалов 4. Ознакомление с программой практики 5. Составление отчета по практике	4, 2, 3, 5, 1
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы являетесь руководителем проектной группы из 5 человек, работающей над внедрением новой информационной системы в организации. В команде возник конфликт: два специалиста настаивают на использовании различных технологических платформ. Первый специалист (опытный программист) предлагает использовать проверенное решение на базе традиционных технологий, которое гарантирует стабильность. Второй	Правильный ответ: Б Обоснование: Выбор варианта Б является наиболее эффективной стратегией сотрудничества по следующим причинам: 1. Вовлечение всей команды. Организация совместного обсуждения позволяет каждому члену команды почувствовать свою значимость и ответственность за результат проекта, что повышает мотивацию и приверженность общей цели.

				специалист (молодой разработчик) настаивает на инновационном подходе с использованием современных облачных технологий, что требует дополнительного обучения команды. Выберите наиболее эффективную стратегию сотрудничества для достижения цели проекта: А) Принять решение самостоятельно в пользу одного из вариантов, опираясь на собственный опыт Б) Организовать совместное обсуждение с участием всей команды, где каждый специалист презентует свой подход с анализом рисков и преимуществ, после чего принять коллективное решение на основе критериев: сроки, бюджет, долгосрочная перспектива В) Разделить проект на две части и позволить каждому специалисту реализовать свой подход параллельно Г) Делегировать принятие решения вышестоящему руководству Обоснуйте свой выбор, указав, как выбранная стратегия способствует достижению поставленной	2. Объективность решения. Презентация обоих подходов с анализом рисков и преимуществ обеспечивает прозрачность процесса принятия решения и позволяет оценить варианты на основе конкретных критериев (сроки, бюджет, долгосрочная перспектива), а не субъективных предпочтений. 3. Использование коллективного интеллекта. Команда из 5 человек может предложить дополнительные идеи, найти компромиссные решения или даже гибридный подход, объединяющий преимущества обоих вариантов. 4. Снижение конфликтности. Структурированное обсуждение переводит эмоциональный конфликт в конструктивное русло профессионального диалога. 5. Развитие команды. Такой подход формирует культуру открытого обсуждения и совместного решения проблем, что важно для долгосрочной эффективности команды. Почему другие варианты менее эффективны: Вариант А - авторитарное решение может вызвать сопротивление части команды и снизить мотивацию.

				цели и развитию командного взаимодействия.	Вариант В - параллельная реализация двух подходов нерациональна с точки зрения ресурсов и может привести к дублированию усилий. Вариант Г - делегирование вышестоящему руководству снижает ответственность команды и не способствует развитию навыков коллективного принятия решений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы проходите производственную практику в отделе маркетинга крупной компании. Руководитель поручил вам организовать команду из 5 человек для разработки и запуска новой рекламной кампании в течение 2 месяцев. В вашем распоряжении следующие сотрудники: 1. Анна - креативный дизайнер, работает удаленно, часто предлагает нестандартные решения 2. Борис - аналитик данных, предпочитает работать самостоятельно, строго следует дедлайнам 3. Виктория - копирайтер, коммуникабельна, имеет опыт работы в команде 4. Григорий - SMM-специалист, молодой сотрудник, энергичный, но пока не имеет большого	Правильный ответ должен включать: А) Состав команды и распределение ролей: 1. Виктория (копирайтер) - координатор проекта, так как коммуникабельна и имеет опыт командной работы 2. Анна (дизайнер) - отвечает за визуальную концепцию, несмотря на удаленную работу её креативность критична для кампании 3. Борис (аналитик) - анализ эффективности и метрики, его самостоятельность и пунктуальность обеспечат качественную аналитику 4. Григорий (SMM-специалист) - реализация в социальных сетях, его энергичность компенсирует недостаток опыта при наставничестве 5. Дарья (менеджер по продажам) - консультант по целевой аудитории, её знание клиентов ценно, но не

				опыта 5. Дарья - менеджер по продажам, хорошо знает целевую аудиторию, склонна к лидерству 6. Евгений - видеомонтажер, работает по гибкому графику, иногда задерживает сроки 7. Жанна - PR-специалист, опытная, но конфликтовала с некоторыми коллегами Выберите 5 сотрудников для команды и определите стратегию сотрудничества: А) Распределите роли в команде с обоснованием выбора каждого участника Б) Определите формат взаимодействия команды (частота встреч, каналы коммуникации, система отчетности) В) Опишите механизмы предотвращения и разрешения возможных конфликтов Г) Предложите систему мотивации и контроля для достижения поставленной цели	даем полное лидерство во избежание конфликтов Обоснование исключения: Евгений исключен из-за проблем со сроками в условиях жесткого дедлайна; Жанна - из-за конфликтности, что может нарушить командную работу. Б) Формат взаимодействия: - Еже недельные онлайн-встречи всей команды (понедельник, 1 час) - Ежедневные короткие статусы в общем чате (15 минут) - Использование проектного таргет-трекера (Trello, Asana) - Bi-weekly отчеты руководителю - Отдельные встречи подгрупп по необходимости В) Механизмы предотвращения конфликтов: - Четкое разграничение зон ответственности с первой встречи - Установление правил командной работы и принятия решений - Регулярная обратная связь в формате ретроспектив - Медиация координатора при возникновении разногласий - Фокус на общей цели, а не на личных амбициях Г) Система мотивации и контроля: - Разбивка проекта на 4 спринта по 2 недели с промежуточными результатами - Публичное признание достижений на общих встречах

					- Система KPI для каждого участника, привязанная к общему результату - Возможность профессионального развития через сложные задачи - Финальная презентация результатов с участием руководства компании Стратегия сотрудничества основана на принципах комплементарности навыков, четкой коммуникации, распределенной ответственности и общей мотивации на результат.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы являетесь руководителем проектной группы из 6 человек в производственном отделе предприятия. Перед командой поставлена задача: в течение 3 месяцев разработать и внедрить новую систему контроля качества продукции. В вашей команде есть: два опытных специалиста (стаж более 10 лет), которые скептически относятся к изменениям; два молодых инженера, полных энтузиазма, но с недостаточным практическим опытом; один технолог со средним стажем, который предпочитает работать индивидуально; один аналитик данных, недавно пришедший из другой отрасли. Опишите стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. В ответе обязательно	Эффективная стратегия сотрудничества должна включать следующие элементы: 1. Распределение ролей: - Опытные специалисты: назначить экспертами-консультантами и наставниками, ответственными за оценку технической реализуемости решений и передачу опыта молодым сотрудникам; - Молодые инженеры: назначить исполнителями инновационных решений и помощниками в сборе данных, закрепить за каждым наставника из числа опытных специалистов; - Технолог: назначить ответственным за разработку технической документации и стандартов, предоставить возможность самостоятельной работы с последующей презентацией результатов команде; - Аналитик данных: назначить ответственным за сбор, обработку

				укажите: 1) какие роли вы распределите между членами команды с учетом их особенностей; 2) какие формы взаимодействия будете использовать; 3) как будете мотивировать каждую группу сотрудников; 4) какие механизмы контроля и обратной связи внедрите.	статистики и подготовку аналитических отчетов для принятия решений. 2. Формы взаимодействия: - Еже недельные общие собрания команды для синхронизации работы; - Парная работа молодых специалистов с опытными наставниками; - Создание общего цифрового пространства для обмена документами и идеями; - Ежемесячные воркшопы для совместной выработки решений. 3. Мотивация: - Опытные специалисты: признание их экспертизы, возможность влиять на стратегические решения, статус наставников; - Молодые инженеры: возможность обучения, участие в инновационном проекте, перспективы карьерного роста; - Технолог: автономия в работе, ответственность за важный участок, публичная презентация результатов; - Аналитик: возможность применить знания в новой сфере, интеграция в команду через предоставление ценных данных. 4. Механизмы контроля и обратной связи: - Система промежуточных контрольных точек каждые 2 недели;

					- Индивидуальные встречи руководителя с каждым членом команды; - Анонимные опросы удовлетворенности работой в команде; - Коллективный анализ достигнутых результатов и корректировка планов; - Фиксация достижений и проблемных зон в общедоступном формате.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите функции коммуникации с их основными целями. Функции коммуникации: 1. Информационная 2. Регулятивная 3. Экспрессивная 4. Социальная 5. Побудительная Основные цели: А. Формирование эмоционального отношения к информации или субъекту общения Б. Обмен знаниями, данными и фактами между участниками В. Организация совместной деятельности и управление поведением Г. Формирование и поддержание межличностных связей, развитие личности в группе Д. Мотивация к совершению определенных действий	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса коммуникации согласно модели Шеннона-Уивера. 1. Декодирование сообщения 2. Источник информации 3. Канал связи 4. Передатчик 5. Получатель	2, 4, 3, 1, 5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в команде над проектом по разработке новой коммуникационной стратегии для компании. На этапе презентации промежуточных результатов перед руководством возникла необходимость представить данные, полученные в результате анализа целевой аудитории. Один из членов команды, ответственный за этот блок, заболел. Как вы поступите, чтобы эффективно обменяться информацией с остальными членами команды и обеспечить качественную презентацию? 1. Отложите презентацию, пока заболевший коллега не выздоровеет и не сможет представить свои данные лично. 2. Попросите другого члена команды, наименее загруженного, быстро ознакомиться с материалами и представить их. 3. Изучите доступные	3. Объяснение: Этот вариант демонстрирует активное социальное взаимодействие и ответственность за командный результат. Изучение материалов коллеги, их структурирование и последующая презентация, подкрепленная предварительным обсуждением с командой, позволяет не только эффективно обменяться информацией внутри команды (даже в отсутствие одного из участников), но и обеспечить качественное представление результатов работы команды руководству, минимизируя негативные последствия форс-мажора.

				материалы заболевшего коллеги, структурируйте их и представьте данные самостоятельно, предварительно обсудив ключевые моменты с командой. 4. Представьте только те данные, которые вы лично собирали, и объясните руководству, что часть информации отсутствует по независящим от вас причинам.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наилучшим образом описывают эффективные стратегии обмена информацией в команде и презентации результатов работы, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Использовать только официальные каналы связи для всех видов информации 2. Адаптировать формат и содержание презентации результатов под целевую аудиторию 3. Регулярно проводить совещания, на которых каждый член команды отчитывается о своей работе 4. Применять активное слушание и задавать уточняющие вопросы при обмене информацией 5. Делегировать презентацию	2,4. Объяснение: 2. Адаптация формата и содержания презентации результатов под целевую аудиторию позволяет донести информацию максимально эффективно, учитывая интересы и уровень понимания слушателей, что является ключевым аспектом успешной презентации. 4. Применение активного слушания и задавание уточняющих вопросов при обмене информацией способствует глубокому пониманию сообщений, предотвращает недопонимания и улучшает качество коммуникации внутри команды, обеспечивая более точный обмен данными.

				результатов одному наиболее опытному члену команды	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового общения в контексте межкультурных взаимодействий. Приведите конкретные примеры ситуаций, когда невербальные сигналы могут привести к недопониманию или, наоборот, способствовать успешной коммуникации между представителями разных культур.	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации (жесты, мимика, поза, дистанция, зрительный контакт, интонация) играют ключевую роль в деловом общении, особенно в межкультурной среде. Их интерпретация сильно зависит от культурных норм и традиций, что может как способствовать, так и препятствовать эффективной коммуникации. Влияние на эффективность: 1. Положительное влияние: Когда невербальные сигналы правильно интерпретируются и соответствуют культурным ожиданиям, они могут усилить вербальное сообщение, передать искренность, доверие, уважение, понимание, способствовать созданию благоприятной атмосферы. Например, в большинстве западных культур прямой зрительный контакт во время переговоров воспринимается как признак открытости и честности, а легкая улыбка может снять напряжение. 2. Отрицательное влияние: Неправильная интерпретация или использование невербальных сигналов может привести к серьезным недопониманиям, обидам, потере доверия и срыву деловых отношений. То, что в одной культуре считается нормой,

					в другой может быть расценено как грубость, неуважение или агрессия.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите коммуникативные практики с их основными характеристиками. Коммуникативные практики: 1. Деловой разговор 2. Публичное выступление 3. Переписка в социальных сетях 4. Научная статья Характеристики: А. Цель - убедить аудиторию, информировать, развлечь. Требуется подготовки, владения риторическими приемами. Б. Цель - обмен информацией, принятие решений, решение проблем. Отличается структурированностью, соблюдением этикета. В. Цель - информирование, анализ, обобщение результатов исследования. Характеризуется строгой логикой, использованием терминологии. Г. Цель - неформальное общение, обмен мнениями, поддержание социальных связей. Часто используется сокращения, эмодзи, свободный стиль.	1Б, 2А, 3Г, 4В
УК-3 Способен осуществлять	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с	Б1.О.07 Русский язык и	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов	4, 1, 2, 5, 3

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	современные коммуникативные практики	установление последовательности	подготовки и проведения публичного выступления. 1. Определение цели и основной идеи выступления 2. Сбор и структурирование материала 3. Репетиция выступления 4. Анализ аудитории 5. Создание плана выступления	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в команде над проектом по анализу современных коммуникативных практик в социальных сетях. Ваша команда провела исследование и получила большой объем данных. На следующем совещании вам предстоит представить результаты вашей части работы. Какой из следующих подходов к презентации информации будет наиболее эффективным для обеспечения понимания и вовлеченности всех членов команды, включая тех, кто не является экспертом в вашей узкой области исследования? 1. Подробное изложение всех методологических аспектов исследования с использованием специализированной терминологии. 2. Краткий обзор ключевых выводов в виде списка фактов, без акцента на их	3. Объяснение: Визуализация данных (графики, диаграммы, инфографика) делает сложную информацию более доступной и понятной для широкой аудитории, включая неспециалистов. Понятные объяснения и возможность задать вопросы способствуют активному обмену информацией, позволяют прояснить непонятные моменты и вовлекают всех членов команды в обсуждение результатов, что является ключевым для эффективного социального взаимодействия и реализации роли в команде.

				интерпретацию. 3. Визуализация основных данных и выводов с использованием графиков, диаграмм и инфографики, сопровождаемая понятными объяснениями и возможностью задать вопросы. 4. Отправка подробного письменного отчета всем членам команды до совещания, предполагая, что они ознакомятся с ним самостоятельно.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективные стратегии обмена информацией и презентации результатов работы в команде, согласно принципам современных коммуникативных практик, и обоснуйте ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование только официальных каналов связи (электронная почта, официальные отчеты) для всех видов информации. 2. Адаптация стиля и формата презентации под конкретную аудиторию и цели коммуникации. 3. Регулярное проведение неформальных встреч для обмена идеями и обратной связью. 4. Минимизация использования визуальных средств при презентации	2, 3, 5. Объяснение: 2. Адаптация стиля и формата презентации под конкретную аудиторию и цели коммуникации — это ключевой принцип эффективной коммуникации, позволяющий донести информацию максимально понятно и убедительно, учитывая особенности восприятия слушателей и задачи, которые стоят перед презентацией. 3. Регулярное проведение неформальных встреч для обмена идеями и обратной связью — способствует созданию доверительной атмосферы, стимулирует открытый диалог, позволяет оперативно решать возникающие вопросы и укрепляет командный дух, что является важной составляющей успешного социального взаимодействия. 5. Четкая структуризация информации и выделение ключевых выводов при презентации — обеспечивает

				результатов для сохранения строгости и академичности. 5. Четкая структуризация информации и выделение ключевых выводов при презентации.	ясность и логичность изложения материала, помогает аудитории быстро усвоить основную суть сообщения и запомнить важные моменты, что критически важно для эффективного обмена информацией и презентации результатов работы команды.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового общения. Приведите примеры использования невербальных сигналов в профессиональной среде для достижения конкретных коммуникативных целей.	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации (жесты, мимика, поза, интонация, дистанция, внешний вид) играют ключевую роль в деловом общении, поскольку они дополняют, усиливают или даже опровергают вербальное сообщение, формируя общее впечатление о собеседнике и его намерениях. Эффективность делового общения напрямую зависит от умения интерпретировать и адекватно использовать невербальные сигналы. Например, открытая поза, прямой взгляд и доброжелательная улыбка могут способствовать установлению доверительных отношений с партнерами на переговорах, демонстрируя открытость и готовность к сотрудничеству. Напротив, скрещенные руки, избегание зрительного контакта или напряженная мимика могут быть восприняты как признак недоверия, несогласия или закрытости, что негативно скажется на исходе деловой встречи. В процессе презентации уверенная поза, жесты, подчеркивающие ключевые

					моменты, и модуляция голоса, акцентирующая важную информацию, помогают удерживать внимание аудитории и убеждать ее в значимости доклада. При проведении собеседования на вакансию, помимо ответов на вопросы, работодатель оценивает уверенность кандидата, его собранность и заинтересованность через невербальные проявления. Например, энергичная жестикуляция может свидетельствовать об энтузиазме, а спокойная, но внимательная поза – о серьезности намерений. Таким образом, осознанное использование невербалики позволяет усилить воздействие вербального сообщения, предотвратить недопонимание и сформировать желаемый имидж в профессиональной среде.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление соответствия	Match the stages of the project life cycle with the corresponding management methods. Project Life Cycle Stages: 1. Initiation 2. Planning 3. Implementation 4. Operations 5. Closure Management Methods: A. Budget calculation and schedule development B. Monitoring and control of project implementation	1D, 2A, 3B, 4C, 5E

				C. Analysis and evaluation of work efficiency D. Justification of project goals and objectives E. Preparation and presentation of reports	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление последовательности	Arrange the following steps in the correct order to effectively present the results of a team project in an English-language business meeting. 1. Summarize the key findings and recommendations 2. Introduce the project team members 3. Highlight the main objectives and scope of the project 4. Engage the audience with visual aids (e.g. slides, handouts) 5. Respond to questions and feedback from the audience	3, 2, 1, 4, 5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	You are working on an international project with your team members from different countries. During the project, you need to present the results of your team's work to the management. Choose the most effective method to ensure effective information exchange and presentation of the team's results, and explain your choice. 1. Prepare the presentation individually and present it to the team for discussion 2. Assign different parts of the presentation to each team	2. Explanation: Assigning different parts of the presentation to each team member and coordinating the content allows for effective information exchange within the team. It ensures that all team members are involved in the preparation process, which contributes to a coherent and well-structured presentation of the team's results. This approach also promotes collaboration and shared responsibility, which are essential for successful teamwork.

				member and coordinate the content 3. Organize a brainstorming session to generate ideas for the presentation 4. Hold regular meetings to discuss the progress and make decisions together	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы формирования команды и управления командной работой на занятиях по иностранному языку, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярное использование иностранного языка во время командной работы 2. Обсуждение ошибок в произношении и грамматике членов команды 3. Создание благоприятной атмосферы для практики иностранного языка 4. Четкое распределение ролей и задач каждого участника команды 5. Постоянный контроль преподавателем использования иностранного языка	1,3,4. Объяснение: 1. Регулярное использование иностранного языка во время командной работы - это эффективный метод, позволяющий студентам практиковать язык в реальных ситуациях командного взаимодействия. 3. Создание благоприятной атмосферы для практики иностранного языка - способствует снижению языкового барьера и повышению мотивации студентов к коммуникации на изучаемом языке. 4. Четкое распределение ролей и задач каждого участника команды - помогает организовать эффективную работу группы, обеспечивая понимание ответственности каждого члена команды.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания открытого типа с развернутым ответом	Describe the methods of team building and team management that can be applied in professional production practice. Provide specific examples of situations from the	Возможные методы формирования команды включают определение целей и ролей каждого члена группы, мотивацию участников через постановку достижимых задач, установление четких правил

	результатов работы команды			practice of organizing the work of a team.	взаимодействия и обратной связи, создание доверительной атмосферы общения. Управление командной работой предполагает лидерство руководителя, координацию действий членов команды, разрешение конфликтов, контроль исполнения заданий и оценку результатов деятельности коллектива. Например, в производственных коллективах часто применяются такие методы, как делегирование полномочий, ротация обязанностей между членами команды, организация регулярных совещаний и тренингов, проведение тимбилдинговых мероприятий. Эти подходы способствуют эффективному обмену информацией, презентации результатов работы команды и достижению поставленных целей.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологии с их определениями. Понятия: 1. Социальная группа 2. Социальный институт 3. Социализация 4. Девиация Определения: А. Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения Б. Совокупность людей,	1Б, 2В, 3А, 4Г

				объединенных общими интересами, целями и нормами взаимодействия В. Устойчивая форма организации социальной жизни, регулирующая определенные сферы общественных отношений Г. Отклоняющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов классического социологического исследования. 1. Разработка программы исследования 2. Сбор первичной социологической информации 3. Анализ и интерпретация данных 4. Формулирование проблемы исследования 5. Подготовка отчета и выводов	4, 1, 2, 3, 5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в социологической исследовательской группе, которая изучает влияние цифровизации на социальное взаимодействие молодежи. Вам необходимо подготовить презентацию предварительных результатов для спонсоров проекта. Какой из следующих подходов наиболее эффективно	3. Объяснение: Создание структурированной презентации с визуализацией ключевых выводов, сопровождаемой краткими пояснениями и возможностью ответить на вопросы, является наиболее эффективным способом обмена информацией и презентации результатов работы команды. Это позволяет донести сложную социологическую информацию в доступной форме,

				продемонстрирует вашу способность к обмену информацией и презентации результатов работы команды в данном контексте? 1. Перечислить все собранные данные в виде таблиц и графиков, без комментариев. 2. Подготовить устное сообщение, в котором каждый член команды по очереди представит свою часть работы. 3. Разработать структурированную презентацию с визуализацией ключевых выводов, сопровождаемую краткими и емкими пояснениями от одного или двух ведущих докладчиков, способных ответить на вопросы. 4. Отправить спонсорам подробный письменный отчет по электронной почте, не проводя устной презентации.	подчеркнуть основные достижения проекта, обеспечить интерактивное взаимодействие со спонсорами и продемонстрировать слаженность работы команды в представлении общего результата.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наилучшим образом демонстрируют эффективное социальное взаимодействие и обмен информацией в команде при проведении социологического исследования, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Каждый член команды самостоятельно определяет	2, 4. Объяснение: 2. Регулярное обсуждение результатов первичного анализа данных на общих собраниях команды позволяет обеспечить единое понимание и интерпретацию полученной информации, что критически важно для целостности социологического исследования и демонстрации способности к социальному взаимодействию. 4. Совместная разработка структуры презентации и распределение ролей

				методы сбора данных, не согласуя их с остальными. 2.Результаты первичного анализа данных регулярно обсуждаются на общих собраниях команды для выработки единой интерпретации. 3.Один из членов команды единолично готовит итоговый отчет, основываясь на данных, предоставленных другими, без их участия в процессе написания. 4.Для презентации результатов исследования широкой аудитории команда совместно разрабатывает структуру выступления и распределяет роли между собой. 5.Возникающие разногласия по поводу теоретических подходов или методов исследования игнорируются, чтобы избежать конфликтов.	при представлении результатов исследования свидетельствует об эффективном обмене информацией, коллективной ответственности и способности команды к согласованным действиям для достижения общей цели – успешной презентации результатов работы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние культурных различий на коммуникацию в поликультурной студенческой группе. Предложите конкретные стратегии, которые могут быть использованы для преодоления возможных барьеров и повышения эффективности взаимодействия. Приведите примеры из студенческой жизни, иллюстрирующие как	Возможная аргументация: Культурные различия могут оказывать существенное влияние на коммуникацию в поликультурной студенческой группе, проявляясь в различных аспектах: 1. Невербальная коммуникация: Различия в жестах, мимике, дистанции общения, зрительном контакте могут приводить к недопониманию. Например, прямой зрительный контакт, принятый в западных культурах

				культурные различия могут проявляться в общении и как предложенные стратегии могут помочь.	как признак искренности, в некоторых восточных культурах может быть воспринят как агрессия или неуважение. 2. Стили общения: В некоторых культурах предпочитается прямой и эксплицитный стиль общения, в других – косвенный и имплицитный. Студенты из культур с косвенным стилем общения могут чувствовать себя некомфортно при прямых вопросах или высказываниях, а студенты из культур с прямым стилем могут не улавливать скрытый смысл в сообщениях. 3. Отношение к иерархии и авторитету: В некоторых культурах принято строго следовать иерархии и проявлять уважение к старшим или преподавателям, в других – более демократичные отношения. Это может влиять на готовность студентов высказывать свое мнение, задавать вопросы или оспаривать точку зрения. 4. Восприятие времени: Различия в монохронном (линейном) и полихронном (гибком) восприятии времени могут вызывать конфликты. Например, студенты из монохронных культур могут быть пунктуальны и ожидать того же от других, в то время как студенты из полихронных культур могут быть более гибкими в отношении сроков и расписания.
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами	Б1.В.03 Политический	Задания закрытого типа на	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга и их функции.	1В, 2Г, 3Б, 4А

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	менеджмент и маркетинг	установление соответствия	Ключевые элементы политического маркетинга: 1. Политический продукт 2. Политическое позиционирование 3. Политическая коммуникация 4. Политический брендинг Функции: А. Создание уникального образа кандидата или партии в сознании избирателей Б. Распространение информации и формирование общественного мнения В. Разработка предложений и программ, отвечающих потребностям целевой аудитории Г. Определение места кандидата или партии на политической арене относительно конкурентов	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации политической кампании. 1. Определение целевой аудитории и сегментирование электората 2. Разработка платформы и ключевых сообщений кампании 3. Анализ политической ситуации и ресурсов кампании 4. Реализация агитационных и мобилизационных	3, 1, 2, 4, 5

				мероприятий 5. Оценка результатов кампании и анализ обратной связи	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы участвуете в предвыборной кампании кандидата N. Ваша команда состоит из специалистов по связям с общественностью, политтехнологов и волонтеров. Вам необходимо презентовать итоги проведенного этапа агитационной работы на совещании с руководителем штаба. Какой из перечисленных подходов будет наиболее эффективным для демонстрации результатов и стимулирования дальнейшей работы команды? 1. Перечислить все выполненные задачи и затраченное время каждым членом команды 2. Представить детальный отчет о количестве размещенных рекламных материалов и охвате аудитории 3. Проанализировать динамику изменения рейтинга кандидата на основе опросов общественного мнения, связав ее с ключевыми агитационными мероприятиями, и предложить дальнейшие шаги	3. Объяснение: Данный подход демонстрирует не только выполненную работу, но и ее влияние на достижение главной цели – повышение рейтинга кандидата. Анализ динамики и предложение дальнейших шагов свидетельствуют о понимании причинно-следственных связей и стратегическом мышлении, что является ключевым для эффективного обмена информацией и презентации результатов в команде политического менеджмента. Он позволяет руководителю штаба оценить эффективность текущих действий и принять обоснованные решения для дальнейшей кампании.

				4. Рассказать о трудностях, с которыми столкнулась команда, и запросить дополнительный бюджет 5. Показать презентацию с яркими фотографиями и видеороликами с мероприятий, не углубляясь в цифры	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в штабе кандидата на выборах и вам поручено подготовить презентацию промежуточных результатов социологических исследований для команды политтехнологов. Какие действия необходимо предпринять для эффективного обмена информацией и успешной презентации результатов, учитывая специфику политического менеджмента? Выберите не менее двух вариантов. 1. Подготовить подробный отчет с большим количеством статистических таблиц и графиков, чтобы показать полноту проведенного исследования. 2. Проанализировать данные и выделить ключевые выводы, которые имеют прямое отношение к текущей избирательной кампании и стратегии кандидата. 3. Организовать презентацию в формате живой дискуссии,	2,4. Объяснение: 2. Проанализировать данные и выделить ключевые выводы, которые имеют прямое отношение к текущей избирательной кампании и стратегии кандидата. В политическом менеджменте важно не просто представить данные, а интерпретировать их с точки зрения влияния на избирательную кампанию, предлагая конкретные шаги для корректировки стратегии. Это позволяет команде политтехнологов быстро понять практическую ценность исследования. 4. Адаптировать стиль и содержание презентации под уровень понимания и интересы аудитории (политтехнологов), используя понятную им терминологию и акцентируя внимание на практических рекомендациях. Эффективный обмен информацией предполагает учет специфики получателя. Политтехнологи заинтересованы в конкретных рекомендациях и выводах, которые они могут сразу применить в своей работе, а не в избыточном количестве необработанных данных.

				где каждый член команды сможет высказать свое мнение по каждому слайду. 4. Адаптировать стиль и содержание презентации под уровень понимания и интересы аудитории (политтехнологов), используя понятную им терминологию и акцентируя внимание на практических рекомендациях. 5. Отправить отчет по электронной почте за день до презентации, чтобы у всех было время ознакомиться с материалами.	Использование понятной им терминологии способствует лучшему усвоению информации и формированию единого понимания ситуации.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных цифровых технологий на политический маркетинг в России. Приведите конкретные примеры использования социальных сетей и других онлайн-платформ для формирования общественного мнения и мобилизации электората в ходе избирательных кампаний.	Возможная аргументация: Современные цифровые технологии кардинально изменили ландшафт политического маркетинга, предоставив новые инструменты для коммуникации с избирателями, анализа их предпочтений и мобилизации поддержки. В России это проявляется в активном использовании социальных сетей (например, ВКонтакте, Telegram), мессенджеров, видеохостингов (YouTube) и новостных агрегаторов. Примеры влияния: 1.Таргетированная реклама и микротаргетинг: Политические акторы используют данные о пользователях для создания персонализированных рекламных сообщений, нацеленных на конкретные группы избирателей с

					учетом их демографических характеристик, интересов и политических предпочтений. 2.Вирусный контент и мемы: Создание и распространение вирусного контента, включая мемы, короткие видеоролики и инфографику, позволяет быстро донести политические идеи до широкой аудитории, особенно среди молодежи, и сформировать определенное отношение к кандидатам или партиям. 3.Онлайн-трансляции и прямые эфиры: Политики активно используют прямые эфиры в социальных сетях для проведения встреч с избирателями, ответов на вопросы и оперативного реагирования на актуальные события. Это создает эффект непосредственного общения и повышает доверие к кандидату. 4.Краудфандинг и мобилизация волонтеров: Цифровые платформы облегчают сбор средств на избирательные кампании (краудфандинг) и привлечение волонтеров. 5.Анализ больших данных: Сбор и анализ данных из социальных сетей и других онлайн-источников позволяет политическим технологам более точно понимать настроения электората, выявлять ключевые проблемы и адаптировать свою предвыборную стратегию. 6.Создание и управление сообществами: Политические

					партии и кандидаты активно создают и поддерживают свои официальные группы и каналы в социальных сетях, где публикуют новости, анонсы мероприятий, проводят дискуссии и взаимодействуют с подписчиками, формируя лояльное сообщество сторонников.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности, выполняемый в рамках учебной ознакомительной практики, с его целью. Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой базы деятельности организации 2. Ознакомление с организационной структурой предприятия 3. Анализ основных бизнес-процессов 4. Сбор информации для отчета по практике 5. Взаимодействие с сотрудниками организации Цели деятельности: А. Формирование представлений о распределении функций и ответственности Б. Подготовка аналитического материала для дальнейшего исследования В. Понимание правовых основ функционирования компании	1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г

				Г. Развитие коммуникативных навыков и получение практических советов Д. Идентификация ключевых этапов создания ценности	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения учебной ознакомительной практики студентом. 1. Ознакомление с отчетом по практике 2. Выполнение индивидуального задания 3. Защита отчета по практике 4. Ознакомление с программой практики 5. Сбор и анализ информации	4, 5, 2, 1, 3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в команде студентов над проектом в рамках учебной ознакомительной практики, посвященной анализу бизнес-процессов на условном предприятии. Вам необходимо представить промежуточные результаты работы команды перед руководителем практики. Какой из перечисленных подходов будет наиболее эффективным для обеспечения полноценного обмена информацией и успешной презентации результатов? 1. Каждый член команды по очереди рассказывает о своей	3. Объяснение: Этот подход обеспечивает структурированность, полноту и согласованность информации. Предварительное распределение ролей и подготовка визуальных материалов повышают качество презентации и позволяют каждому члену команды внести свой вклад. Обсуждение возможных вопросов помогает команде быть готовой к диалогу и продемонстрировать глубокое понимание проекта, что является ключевым элементом эффективного обмена информацией и успешной презентации результатов работы команды.

				части работы, при этом остальные не вмешиваются. 2. Один член команды, назначенный лидером, представляет все результаты, опираясь на свои записи. 3. Команда заранее распределяет роли для презентации, готовит единую структуру доклада и визуальные материалы, а также обсуждает возможные вопросы от руководителя. 4. Презентация проводится в свободной форме, каждый говорит о том, что считает нужным, без предварительной подготовки.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над проектом в рамках учебной ознакомительной практики, посвященной анализу бизнес-процессов в IT-компаниях. Ваша команда состоит из 5 человек, каждый из которых отвечает за свой блок работы (сбор данных, анализ, составление отчета, презентация). На этапе подготовки к финальной презентации результатов практики перед руководителем и представителями компании вы сталкиваетесь с необходимостью эффективно представить свою работу. Выберите из предложенных утверждений те, которые наиболее полно отражают	2,4. Объяснение: 2. Команда определяет единый формат и структуру презентации, распределяет роли для выступления и репетирует выступление. Это критически важно для согласованности и профессионализма презентации. Единый формат обеспечивает целостность восприятия, распределение ролей позволяет каждому члену команды продемонстрировать свой вклад и экспертность, а репетиция помогает устранить недочеты, повысить уверенность выступающих и обеспечить плавность перехода между частями. Это напрямую способствует эффективному представлению результатов работы команды. 4. Перед презентацией команда проводит совещание, на

				принципы эффективного обмена информацией и презентации результатов работы команды. 1. Каждый член команды готовит свою часть презентации без согласования с остальными, чтобы сохранить индивидуальность подхода. 2. Команда определяет единый формат и структуру презентации, распределяет роли для выступления и репетирует выступление. 3. Обмен информацией внутри команды происходит только по запросу, когда у кого-то возникают вопросы. 4. Перед презентацией команда проводит совещание, на котором обсуждаются ключевые выводы, возможные вопросы от аудитории и стратегии ответов. 5. Презентация результатов практики должна быть максимально подробной, включать все собранные данные и аналитические выкладки, чтобы показать объем проделанной работы.	котором обсуждаются ключевые выводы, возможные вопросы от аудитории и стратегии ответов. Данная практика является основой для эффективного обмена информацией внутри команды перед важным событием. Она позволяет членам команды синхронизировать понимание основных результатов, предвидеть потенциальные вопросы и подготовить общие, согласованные ответы, что демонстрирует командную работу и единство позиции. Это ключевой элемент для успешного взаимодействия и презентации.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы провели во время ознакомительной практики, чтобы получить представление о ее	Возможная аргументация: Для получения представления об организационной структуре, функциях отделов и используемых технологиях во время ознакомительной практики я бы

	результатов работы команды			организационной структуре, функциях отделов и используемых технологиях. Какие вопросы вы бы задали сотрудникам различных отделов для сбора необходимой информации?	провел следующие виды деятельности и наблюдений: 1.Изучение организационной структуры. 2.Определение функций отделов. 3.Выявление используемых технологий. Общие вопросы: * Какова миссия и основные цели компании? * Какие основные продукты или услуги предоставляет компания? * Как формируется и развивается организационная структура компании? * Какие ключевые ценности и корпоративная культура приняты в компании? * Какие возможности для карьерного роста и обучения предоставляются сотрудникам?
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий ему результат деятельности. Виды деятельности: 1. Анализ нормативно-правовой документации 2. Разработка проектной документации 3. Участие в совещаниях и дискуссиях 4. Сбор и обработка данных 5. Подготовка презентаций и отчетов Результаты деятельности:	1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д

				А. Протоколы совещаний, список предложений и решений Б. База данных, статистические отчеты, сводные таблицы В. Отчет об анализе действующего законодательства, перечень требований Г. Схемы, чертежи, спецификации, технические задания Д. Презентационные материалы, итоговый отчет о практике, аналитические записки	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Подготовка отчета по практике 2. Ознакомление с задачами и структурой организации 3. Закрепление теоретических знаний на практике 4. Формирование индивидуального плана практики 5. Сбор и анализ информации для отчета	4, 2, 3, 5, 1
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	Вы работаете над проектом в рамках производственной практики и сталкиваетесь с необходимостью представить результаты вашей команды	4. Объяснение: Интерактивная презентация с участием всех членов команды, демонстрирующая процесс и результаты, позволяет каждому участнику проявить свою

реализовывать свою роль в команде	результатов работы команды		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	руководству компании. Какой из перечисленных подходов наиболее эффективно демонстрирует вклад каждого члена команды и обеспечивает прозрачность процесса работы? 1. Единоличная презентация руководителем команды, обобщающим все результаты. 2. Презентация, где каждый член команды представляет свою часть работы, а руководитель подводит итоги. 3. Отправка подробного письменного отчета по электронной почте всем заинтересованным сторонам. 4. Создание интерактивной презентации с участием всех членов команды, демонстрирующей не только результаты, но и процесс их достижения, с возможностью ответов на вопросы.	роль, обменяться информацией, ответить на вопросы, что способствует прозрачности работы, демонстрирует вклад каждого и формирует целостное представление о проделанной работе.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над проектом в рамках производственной практики и вам необходимо представить промежуточные результаты работы команды перед руководством. Какие действия будут наиболее эффективными для обмена информацией с другими членами команды и успешной презентации результатов, демонстрируя при этом вашу роль в команде? Выберите	2,3. Объяснение: 2. Организация предварительного совещания с командой для обсуждения ключевых моментов презентации, распределения ролей и согласования общей стратегии выступления – способствует эффективному обмену информацией внутри команды, позволяет каждому члену осознать свою роль в предстоящей презентации и способствует формированию единого подхода к

				два наиболее подходящих варианта и объясните свой выбор. 1. Подготовка детального отчета о проделанной работе, который будет разослан всем членам команды по электронной почте за день до презентации, чтобы они могли с ним ознакомиться. 2. Организация предварительного совещания с командой для обсуждения ключевых моментов презентации, распределения ролей и согласования общей стратегии выступления. 3. Разработка наглядной презентации с использованием графиков и диаграмм, а также подготовка устного доклада, в котором будут четко изложены достигнутые результаты и выявленные проблемы. 4. Активное участие в презентации, фокусируясь на своих личных достижениях и вкладе в проект, чтобы показать свою значимость. 5. Поручение наиболее опытному члену команды провести всю презентацию, чтобы избежать возможных ошибок и обеспечить наилучшее впечатление.	представлению результатов. 3. Разработка наглядной презентации с использованием графиков и диаграмм, а также подготовка устного доклада, в котором будут четко изложены достигнутые результаты и выявленные проблемы – это ключевой элемент успешной презентации результатов работы команды. Наглядность и четкость изложения позволяют эффективно донести информацию до аудитории, а подготовка доклада демонстрирует ответственность и готовность к представлению командной работы.
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами	Б2.В.01(П) Производственная	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы являетесь членом проектной команды из 5 человек, работающей над	Примерный развернутый ответ должен включать следующие элементы:

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	профессиональная практика		разработкой нового программного продукта в рамках производственной практики. Ваша команда завершила первый этап проекта - анализ требований заказчика. Руководитель практики попросил вашу команду представить промежуточные результаты на общем собрании отдела, где присутствуют 20 сотрудников компании, включая технических специалистов и менеджмент. Вам поручена роль координатора презентации. Опишите подробный план подготовки и проведения презентации результатов работы команды. В своем ответе укажите: 1) Какую информацию и в каком виде вы запросите у каждого члена команды? 2) Как вы организуете процесс обмена информацией внутри команды для подготовки презентации? 3) Какую структуру презентации вы предложите и как распределите роли между членами команды во время выступления? 4) Какие инструменты и каналы коммуникации вы будете использовать для координации работы?	1. Запрос информации у членов команды: - У аналитика запросить документацию по собранным требованиям, выявленным проблемам и предложенным решениям - У разработчика запросить техническую информацию о выбранном стеке технологий и архитектуре решения - У дизайнера запросить макеты интерфейса и результаты исследования пользовательского опыта - У тестировщика запросить план тестирования и критерии приемки - Всю информацию запросить в структурированном виде с выделением ключевых тезисов и визуальных материалов 2. Организация обмена информацией: - Создать общий документ или презентацию в облачном хранилище для совместной работы - Провести рабочую встречу команды для обсуждения содержания презентации - Установить дедлайны для предоставления материалов каждым участником - Организовать промежуточные проверки и согласования через мессенджеры или видеоконференции - Создать чек-лист с задачами для каждого члена команды

					3. Структура презентации и распределение ролей: - Введение и цели проекта - координатор (2-3 минуты) - Анализ требований заказчика - аналитик (5 минут) - Техническое решение и архитектура - разработчик (5 минут) - Дизайн и пользовательский интерфейс - дизайнер (4 минуты) - План тестирования и дальнейшие этапы - тестировщик (3 минуты) - Ответы на вопросы - вся команда (5-7 минут) - Общая репетиция презентации за день до выступления 4. Инструменты и каналы коммуникации: - Мессенджер (Telegram, Slack) для оперативной связи - Видеоконференции (Zoom, MS Teams) для встреч и репетиций - Облачные сервисы (Google Docs, MS Office 365) для совместной работы над презентацией - Система управления задачами (Trello, Jira) для контроля выполнения задач - Электронная почта для официальной переписки и согласований - Общий календарь для планирования встреч и дедлайнов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Типы культур: 1. Низкоконтекстная культура 2. Высококонтекстная культура	1А, 2Б, 3В, 4Г

реализовывать свою роль в команде				3. Монохронная культура 4. Полихронная культура Основные признаки: А. Коммуникация ориентирована на прямой и эксплицитный обмен информацией, где значение сообщения содержится преимущественно в словах. Б. Коммуникация опирается на невербальные сигналы, контекст ситуации, общие знания и прошлый опыт участников, где значение сообщения часто подразумевается. В. Время воспринимается как линейный ресурс, который можно планировать, делить на отрезки и использовать последовательно для выполнения одной задачи за раз. Г. Время воспринимается как гибкий ресурс, позволяющий одновременно заниматься несколькими делами, а сроки могут быть изменены в зависимости от обстоятельств и приоритетов отношений.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса межличностной коммуникации. 1. Кодирование сообщения отправителем 2. Получение сообщения получателем 3. Декодирование сообщения	1, 4, 5, 2, 3, 6

				получателем 4. Выбор канала передачи сообщения 5. Передача сообщения по выбранному каналу 6. Формирование обратной связи получателем	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в новом профессиональном коллективе, где принято активно обмениваться идеями и обсуждать рабочие вопросы в неформальной обстановке, например, во время обеденных перерывов. Вы предпочитаете более структурированные обсуждения. Какой из предложенных вариантов действий наиболее адекватен для адаптации в данном коллективе, исходя из принципов эффективной коммуникации? 1. Отказаться от участия в неформальных беседах, ожидая официальных совещаний для выражения своих идей. 2. Активно участвовать в неформальных обсуждениях, стараясь при этом направлять их в более структурированное русло. 3. Игнорировать неформальные беседы, сосредоточившись исключительно на своих задачах.	2. Объяснение: Адаптация в профессиональном коллективе предполагает учет принятых норм и стилей коммуникации. Отказ от участия в неформальных беседах или выражение недовольства может быть воспринято как нежелание интегрироваться. Активное, но при этом направленное участие в неформальных обсуждениях позволяет не только продемонстрировать готовность к адаптации, но и постепенно влиять на стиль общения, используя принципы эффективной коммуникации для структурирования диалога и достижения рабочих целей в рамках принятых норм. Игнорирование неформальных бесед может привести к изоляции и потере важной информации.

				4. Выразить свое недовольство неформальным стилем общения руководству коллектива.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите ситуации, демонстрирующие успешную адаптацию нового сотрудника в профессиональном коллективе с точки зрения эффективной коммуникации, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Новый сотрудник активно участвует в неформальных беседах с коллегами, задает вопросы по рабочим процессам и предлагает свою помощь. 2. Новый сотрудник предпочитает работать в одиночку, минимизируя контакты с коллегами, но при этом выполняет свои обязанности качественно. 3. Новый сотрудник демонстрирует открытость к обратной связи, принимает критику конструктивно и стремится улучшить свои навыки. 4. Новый сотрудник постоянно жалуется на трудности адаптации и критикует существующие рабочие процессы в коллективе. 5. Новый сотрудник инициирует совместные проекты с коллегами из	1,3,5. Объяснение: 1. Активное участие в неформальных беседах и задавание вопросов демонстрирует открытость к общению, заинтересованность в коллективе и стремление понять его внутренние процессы, что является ключевым элементом успешной коммуникативной адаптации. 3. Открытость к обратной связи и конструктивное восприятие критики свидетельствуют о готовности к обучению, самосовершенствованию и интеграции в существующие стандарты работы коллектива, что достигается через эффективное коммуникативное взаимодействие. 5. Инициирование совместных проектов и активный обмен идеями показывают проактивную позицию в построении деловых и межличностных связей, что способствует быстрой и глубокой интеграции в профессиональное сообщество через коммуникацию.

				разных отделов, активно обмениваясь идеями и опытом.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового общения в контексте межкультурных взаимодействий. Приведите конкретные примеры ситуаций, когда некорректная интерпретация невербальных сигналов приводила к недопониманию или конфликтам, и предложите пути их предотвращения.	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации, такие как мимика, жесты, поза, контакт глаз, дистанция и интонация, играют ключевую роль в деловом общении, особенно в межкультурном контексте. Они могут значительно влиять на восприятие сообщения, формирование доверия и общую эффективность взаимодействия. Различия в культурных нормах интерпретации невербальных сигналов часто приводят к недопониманию.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы коммуникативных барьеров и их проявления в профессиональной среде. Типы коммуникативных барьеров: 1. Семантические 2. Психологические 3. Организационные 4. Физиологические Проявления барьеров: А. Различия в интерпретации терминов и жаргона между отделами Б. Нежелание сотрудника делиться информацией из-за страха критики В. Недостаточная координация между	1А, 2Б, 3В, 4Г

				подразделениями, приводящая к дублированию задач Г. Снижение слуха у сотрудника, затрудняющее восприятие устной информации	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки публичного выступления, направленного на убеждение аудитории в необходимости внедрения инновационной технологии. 1. Определение основной цели выступления и ключевого сообщения 2. Анализ состава и потребностей целевой аудитории 3. Разработка структуры выступления и подготовка тезисов 4. Подбор аргументов, примеров и иллюстраций 5. Репетиция выступления и корректировка содержания	2, 1, 4, 3, 5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в новом профессиональном коллективе, где активно используются неформальные каналы коммуникации, в том числе профессиональный сленг и специфические сокращения, характерные для данной сферы. Для успешной адаптации и эффективного социального взаимодействия вам необходимо быстро	3. Объяснение: Активное слушание и вежливое уточнение значений незнакомых терминов у коллег является наиболее эффективным способом адаптации к неформальной коммуникации в профессиональном коллективе. Это демонстрирует вашу заинтересованность в интеграции, способствует быстрому освоению специфического языка и устанавливает доверительные

				освоить этот язык. Какое действие из предложенных будет наиболее эффективным для достижения этой цели? 1. Избегать использования сленга и сокращений, придерживаясь только официальной лексики. 2. Активно изучать специализированные словари и глоссарии, не обращаясь за разъяснениями к коллегам. 3. Внимательно слушать коллег, запоминать новые термины и при необходимости вежливо уточнять их значение. 4. Создать свой собственный список неформальных выражений, пытаясь предугадать их смысл по контексту.	отношения с членами команды, что крайне важно для успешного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Использование словарей (вариант 2) может быть полезным, но не заменит живого общения и контекстного понимания. Избегание сленга (вариант 1) или попытка предугадывания (вариант 4) замедлят адаптацию и могут привести к недопониманию.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в новой команде над проектом по созданию презентации для крупного заказчика. На первом совещании руководитель предлагает вам выбрать наиболее эффективные стратегии адаптации в профессиональном коллективе, учитывая особенности коммуникации и межличностного взаимодействия. Выберите те стратегии, которые помогут вам успешно адаптироваться и реализовать свою роль в	1,3. Объяснение: 1. Активное наблюдение за невербальным поведением коллег и их реакциями в различных ситуациях - помогает понять негласные правила общения, эмоциональный фон в команде, предпочтения коллег, что способствует более эффективному выстраиванию коммуникации и адаптации. 3. Запрос обратной связи у коллег и руководителя по поводу вашей работы и стиля общения - позволяет оперативно скорректировать свое поведение, избежать недопонимания и показать готовность к развитию,

				команде, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Активное наблюдение за невербальным поведением коллег и их реакциями в различных ситуациях 2. Игнорирование неформальных правил общения, сосредоточение только на официальных инструкциях 3. Запрос обратной связи у коллег и руководителя по поводу вашей работы и стиля общения 4. Избегание участия в неформальных мероприятиях, чтобы сохранить профессиональную дистанцию 5. Использование жаргонизмов и профессиональных сленгов, принятых в коллективе, даже если их значение не до конца понятно	что является важным аспектом адаптации в новом коллективе.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние особенностей устной и письменной коммуникации на эффективность делового общения в современном медиапространстве. Приведите конкретные примеры успешного и неуспешного использования различных форм коммуникации (устной, письменной) в публичных	Возможная аргументация: Особенности устной коммуникации (интонация, темп речи, невербальные знаки) и письменной коммуникации (структура текста, лексика, пунктуация) существенно влияют на восприятие информации и результативность делового общения. В современном медиапространстве, где информация распространяется быстро и часто фрагментарно,

				выступлениях, деловой переписке или социальных сетях, объяснив, почему они были эффективными или неэффективными.	важно учитывать специфику каждой формы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление соответствия	Match the stages of the project life cycle with the appropriate management methods. Project life cycle stages: 1. Initiation 2. Planning 3. Implementation 4. Operations phase 5. Closure Management methods: A. Budget calculation and schedule development B. Monitoring and control of project implementation C. Analysis and evaluation of work efficiency D. Justification of project goals and objectives E. Preparation and reporting	1D, 2A, 3B, 4C, 5E
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление последовательности	Arrange the following steps in the correct order for a team member to successfully adapt to a new professional team. 1. Identify and understand the team's goals and objectives 2. Observe and learn the team's communication patterns and norms 3. Actively participate in team meetings and discussions 4. Offer suggestions and ideas to contribute to the team's work	1, 2, 3, 5, 4

				5. Build relationships and trust with other team members	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	You are a member of an international project team working on developing a new mobile application. The team consists of specialists from different countries and cultural backgrounds. In order to ensure effective collaboration and coordination of actions within the team, which of the following methods would you consider the most appropriate? 1. Organizing regular team meetings 2. Conducting individual interviews with team members 3. Applying the methodology of setting common goals and objectives 4. Using the brainstorming technique	3. Explanation: The methodology of setting common goals and objectives contributes to a clear understanding of the team's direction, forms a shared vision of the final result, and stimulates effective interaction between team members. This approach helps to align the efforts of specialists from different cultural backgrounds, promotes mutual understanding and coordination of actions within the international project team.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Choose the statements that characterize effective methods of team building and team management, and explain your choice (indicate at least two): 1. Setting clear goals and roles for each team member 2. Regular criticism and discussion of the weaknesses of team members 3. Constant monitoring of the completion of tasks by each participant 4. Creating an atmosphere of trust and supporting interaction	1,4. Explanation: 1. Setting clear goals and roles for each team member is an effective method that allows employees to understand their responsibilities and the team's goals, increasing the level of involvement and work efficiency. 4. Creating an atmosphere of trust and supporting interaction between team members contributes to the formation of effective communication, reduces the likelihood of conflicts, and increases mutual understanding among team members.

				between team members 5. Strict control over the implementation of the team's activities	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания открытого типа с развернутым ответом	You are a manager of a production team at a manufacturing plant. Describe the methods you would use to build an effective team and manage teamwork in your professional practice. Provide specific examples of situations from your experience in organizing the work of your team.	Методы формирования эффективной команды включают в себя определение четких целей и ролей для каждого члена группы, мотивацию участников через постановку достижимых задач, установление ясных правил взаимодействия и обратной связи, а также создание атмосферы доверия и открытости в коллективе. Управление командной работой предполагает эффективное лидерство руководителя, координацию действий членов команды, конструктивное разрешение конфликтов, контроль исполнения заданий и объективную оценку результатов деятельности коллектива. Например, в производственном коллективе я мог бы применять такие методы, как делегирование полномочий и ответственности, ротацию должностных обязанностей между членами команды, организацию регулярных совещаний для обсуждения текущих задач и планирования дальнейших действий, а также проведение тимбилдинговых мероприятий для сплочения коллектива и развития навыков взаимодействия. Важным аспектом является также создание системы обратной связи, когда каждый

					сотрудник получает объективную оценку своей работы и рекомендации по улучшению.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социальные институты с их основными функциями в обществе. Социальные институты: 1. Семья 2. Образование 3. Государство 4. Религия 5. Экономика Основные функции: А. Регулирование общественных отношений, обеспечение порядка и безопасности. Б. Социализация индивидов, передача знаний и навыков. В. Производство и распределение материальных благ. Г. Воспроизводство населения, первичная социализация, эмоциональная поддержка. Д. Формирование мировоззрения, моральных ценностей, регулирование духовной жизни.	1Г, 2Б, 3А, 4Д, 5В
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития общества согласно формационному подходу Карла Маркса. 1. Феодалное общество 2. Первобытно-общинное общество	2, 4, 1, 3, 5

				3. Капиталистическое общество 4. Рабовладельческое общество 5. Коммунистическое общество	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в социологической исследовательской группе, которая столкнулась с необходимостью изменения методологии сбора данных. Часть коллег выражает открытое несогласие с предложенными нововведениями, ссылаясь на устоявшиеся практики. Как, используя социологические знания о групповой динамике и адаптации, вы бы поступили, чтобы способствовать успешной адаптации коллектива к изменениям? 1. Настоять на немедленном внедрении новой методологии, ссылаясь на указания руководства. 2. Игнорировать сопротивление, полагая, что со временем коллеги привыкнут к новому. 3. Организовать серию дискуссий и семинаров, где подробно объяснить преимущества новой методологии, выслушать опасения коллег и совместно выработать план перехода.	3. Объяснение: Данный подход соответствует социологическим теориям адаптации и групповой динамики. Организация дискуссий и семинаров позволяет использовать принципы социального обучения, где коллеги могут обмениваться мнениями, задать вопросы и получить аргументированные ответы. Это способствует снижению уровня неопределенности и тревожности, связанных с изменениями. Совместная выработка плана перехода усиливает чувство причастности и ответственности за результат, что является важным фактором для успешной адаптации в профессиональном коллективе. Такой подход учитывает феномен группового сопротивления изменениям и предлагает конструктивные методы его преодоления через диалог и вовлечение.

				4. Предложить руководству заменить тех сотрудников, которые не готовы адаптироваться к изменениям.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые, с точки зрения социологии, описывают эффективные стратегии адаптации нового сотрудника в профессиональном коллективе, и объясните ваш выбор. 1. Активное участие в неформальных мероприятиях коллектива (корпоративы, чаепития). 2. Демонстрация высокой производительности с первых дней работы без запроса помощи. 3. Поиск наставника или опытного коллеги для получения советов и обратной связи. 4. Отстранение от конфликтов и избегание обсуждения проблемных вопросов. 5. Изучение негласных правил и норм поведения, принятых в коллективе.	1, 3, 5. Объяснение: 1. Активное участие в неформальных мероприятиях коллектива способствует формированию социальных связей, установлению доверительных отношений и интеграции в группу, что является важным аспектом социальной адаптации. 3. Поиск наставника или опытного коллеги для получения советов и обратной связи позволяет новому сотруднику быстрее освоить профессиональные нормы, ценности и специфику работы, а также получить поддержку в сложной ситуации, что снижает стресс и ускоряет адаптацию. 5. Изучение негласных правил и норм поведения, принятых в коллективе, помогает избежать социальных ошибок, понять ожидания коллег и руководства, а также успешно вписаться в существующую корпоративную культуру, минимизируя риск социальной дезадаптации.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте социальную структуру современного российского общества, используя концепции стратификации, социальной мобильности и социального неравенства.	Возможная аргументация: Социальная структура современного российского общества характеризуется многомерностью и динамичностью. Стратификация проявляется в существовании различных

				Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие особенности этих явлений в России, и объясните, как они влияют на общественное развитие.	социальных слоев, таких как высший класс (предприниматели, топ-менеджеры крупных корпораций, государственные чиновники высокого ранга), средний класс (интеллигенция, квалифицированные специалисты, малый и средний бизнес) и низший класс (рабочие, занятые неквалифицированным трудом, безработные, маргинальные группы). Основными критериями стратификации являются доход, образование, престиж профессии и власть. Социальная мобильность в России неоднородна. Присутствует как вертикальная (восходящая и нисходящая), так и горизонтальная мобильность. Например, восходящая мобильность может быть связана с получением высшего образования и последующим трудоустройством на высокооплачиваемую должность, или с успешным развитием собственного бизнеса. Нисходящая мобильность может быть вызвана экономическими кризисами, потерей работы или ухудшением состояния здоровья. Горизонтальная мобильность проявляется в смене места жительства или профессии без изменения социального статуса. Социальное неравенство в России остается значительной проблемой. Оно проявляется в неравном

					доступе к ресурсам (образованию, здравоохранению, качественному жилью), возможностям (профессиональному росту, самореализации) и социальным благам. Например, уровень доходов между различными группами населения может существенно различаться, что ведет к поляризации общества. Неравенство также может быть связано с региональными особенностями, различиями между городским и сельским населением. Эти явления оказывают существенное влияние на общественное развитие. Высокий уровень социального неравенства может приводить к социальной напряженности, росту протестных настроений и снижению социальной сплоченности. Ограниченная социальная мобильность может стать препятствием для реализации человеческого потенциала и инновационного развития. Понимание и анализ этих процессов необходимы для разработки эффективной социальной политики, направленной на снижение неравенства, повышение социальной мобильности и укрепление стабильности общества.
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.В.03 Политический	Задания закрытого типа на	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга с их основными	1А, 2Б, 3В, 4Г

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		менеджмент и маркетинг	установление соответствия	функциями в избирательной кампании. Ключевые элементы политического маркетинга: 1. Политический продукт 2. Политическая цена 3. Политические коммуникации 4. Политическое распределение Основные функции в избирательной кампании: А. Формирование образа кандидата и его предложений для целевой аудитории Б. Определение усилий и ресурсов, которые избиратель готов затратить на поддержку кандидата В. Донесение информации о кандидате и его платформе до избирателей через различные каналы Г. Обеспечение доступности кандидата и его идей для избирателей в разных географических и социальных группах	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации политической кампании. 1. Определение целевой аудитории и ее потребностей 2. Разработка ключевых сообщений и слоганов 3. Анализ политической	3, 1, 2, 4, 5, 6

				ситуации и конкурентов 4. Формирование бюджета кампании 5. Проведение агитационных мероприятий и взаимодействие со СМИ 6. Оценка результатов кампании и корректировка стратегии	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы находитесь в предвыборном штабе кандидата, где недавно произошла смена руководителя отдела по связям с общественностью. Новый руководитель начал активно перестраивать рабочие процессы, внедрять новые стандарты отчетности и менять формат совещаний, что вызывает недовольство и сопротивление части команды. Какое из перечисленных действий будет наиболее эффективным для адаптации нового руководителя в профессиональном коллективе и снижения напряженности? 1. Организация неформальной встречи нового руководителя с командой для обсуждения общих интересов и хобби. 2. Проведение индивидуальных бесед нового руководителя с каждым членом команды для	3. Объяснение: Разработка и внедрение четкого плана адаптации нового руководителя, включающего знакомство с текущими проектами и историей команды, позволит ему быстрее понять специфику работы, узнать о достижениях и проблемах команды, а также продемонстрирует команде готовность нового руководителя к интеграции. Это снизит уровень неопределенности и сопротивления, способствуя более плавной адаптации и формированию доверия.

				выяснения их ожиданий и опасений. 3. Разработка и внедрение четкого плана адаптации нового руководителя, включающего знакомство с текущими проектами и историей команды. 4. Поручение новому руководителю возглавить важный, но не очень сложный проект, чтобы он мог продемонстрировать свои навыки и завоевать доверие.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете методы и подходы, которые наиболее эффективно способствуют адаптации нового специалиста в профессиональном коллективе политического менеджмента, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Ориентация на индивидуальную работу и минимизация командных проектов на начальном этапе. 2. Проведение вводных семинаров и тренингов по специфике политического менеджмента и командной работе. 3. Назначение опытного наставника для помощи в освоении корпоративной культуры и рабочих процессов. 4. Предоставление полной свободы действий без	2, 3, 5. Объяснение: 2. Проведение вводных семинаров и тренингов по специфике политического менеджмента и командной работе помогает новому сотруднику быстро освоить необходимые знания и навыки, а также понять особенности взаимодействия в команде, что критически важно для адаптации в профессиональной среде, требующей постоянного социального взаимодействия. 3. Назначение опытного наставника обеспечивает индивидуальную поддержку, позволяет новому специалисту быстрее понять негласные правила и нормы поведения в коллективе, а также получить практические советы по решению рабочих задач, что снижает стресс и способствует более гладкой адаптации. 5. Организация неформальных мероприятий способствует созданию доверительной атмосферы, позволяет новому

				контроля для стимулирования самостоятельности. 5. Организация неформальных мероприятий для быстрой интеграции в коллектив.	сотруднику познакомиться с коллегами в менее формальной обстановке, что облегчает интеграцию в коллектив и помогает ему почувствовать себя частью команды, укрепляя социальные связи.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных цифровых технологий на политический маркетинг. Приведите не менее трех конкретных примеров использования таких технологий в избирательных кампаниях или деятельности политических партий, а также опишите, какие новые возможности и вызовы они создают для политического менеджмента.	Возможная аргументация: Современные цифровые технологии оказывают глубокое влияние на политический маркетинг, трансформируя способы взаимодействия политических акторов с электоратом. Они предоставляют новые возможности для персонализированной коммуникации, таргетированной рекламы, сбора и анализа данных о предпочтениях избирателей, а также для мобилизации сторонников.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы прохождения учебной ознакомительной практики и основные задачи, решаемые студентом на каждом этапе. Этапы прохождения практики: 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный Задачи, решаемые студентом: А. Оформление отчета по практике, подготовка к защите Б. Изучение структуры организации, функций отделов, должностных	1В, 2Б, 3А

				обязанностей В. Определение целей и задач практики, изучение программы, сбор необходимой документации Г. Участие в выполнении конкретных производственных заданий, анализ полученных данных Д. Сбор информации о применяемых технологиях и методах работы	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с программой практики 3. Защита отчета по практике 4. Выполнение индивидуального задания 5. Получение дневника практики	2, 5, 4, 1, 3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы проходите учебную ознакомительную практику в крупной компании. В первый день вам поручили работу в составе небольшой проектной группы. Вы заметили, что два члена группы часто спорят, что замедляет процесс работы и создает напряженную атмосферу. Какое действие будет наиболее эффективным для адаптации в этом коллективе и налаживания	3. Объяснение: Попытка выступить посредником демонстрирует вашу инициативность, ответственность и желание наладить эффективное взаимодействие в команде. Это позволяет вам не только адаптироваться в коллективе, но и активно способствовать его сплочению, что является ключевым аспектом успешного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Отстранение от конфликта или выражение

				эффективного взаимодействия? 1. Отстраниться от конфликта и сосредоточиться только на своих задачах, чтобы не вмешиваться в чужие дела. 2. Открыто выразить свое недовольство по поводу конфликтной ситуации всем членам группы. 3. Попытаться выступить посредником в конфликте, предложив сторонам обсудить проблему и найти компромисс. 4. Сообщить руководителю группы о возникшей конфликтной ситуации и попросить его вмешаться.	недовольства не способствуют конструктивному решению проблемы, а обращение к руководителю может быть воспринято как неспособность самостоятельно справиться с ситуацией, что негативно скажется на вашей адаптации.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете на учебной ознакомительной практике в новом для вас профессиональном коллективе. Какие из перечисленных действий помогут вам успешно адаптироваться и интегрироваться в команду? Выберите несколько верных вариантов и объясните свой выбор. 1. Активно участвовать в обсуждениях рабочих задач, предлагая свои идеи и задавая уточняющие вопросы. 2. Сразу же критиковать существующие рабочие процессы и предлагать	1, 3, 5. Объяснение: 1. Активное участие в обсуждениях и предложение идей демонстрирует заинтересованность, готовность к сотрудничеству и способствует обмену знаниями, что является ключевым для адаптации. 3. Наблюдение за работой коллег и изучение внутренних правил позволяет понять специфику коллектива, его культуру и ожидания, что необходимо для успешной интеграции. 5. Проявление инициативы в нерабочих мероприятиях способствует установлению неформальных связей, улучшает межличностное взаимодействие и помогает быстрее почувствовать себя частью команды.

				кардинальные изменения. 3. Наблюдать за работой коллег, изучать внутренние правила и неформальные нормы общения. 4. Избегать общения с коллегами, предпочитая выполнять задания самостоятельно. 5. Проявлять инициативу в нерабочих мероприятиях, таких как совместные обеды или чаепития.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды проектной документации вы считаете наиболее важными для понимания общего хода реализации проекта в условиях учебной ознакомительной практики. Обоснуйте свой выбор, приведя примеры из реальной или гипотетической проектной деятельности, с которыми вы могли бы столкнуться в ходе практики.	Возможная аргументация: Наиболее важными видами проектной документации для понимания общего хода реализации проекта в условиях учебной ознакомительной практики я считаю: 1. Устав проекта (или Паспорт проекта): Этот документ является отправной точкой любого проекта, в нем фиксируются основные цели, задачи, границы проекта, ключевые стейкхолдеры, а также критерии успеха. Понимание устава позволяет студенту сразу получить общее представление о том, что должно быть достигнуто, и какие основные ограничения существуют. Пример: Если в рамках практики студент знакомится с проектом по разработке нового мобильного приложения, Устав проекта даст ему информацию о целевой аудитории, основных функциях приложения, сроках реализации и бюджете. Без этого документа сложно оценить масштаб и

					направленность работы. 2. План-график проекта (или Диаграмма Ганта): Этот документ визуализирует последовательность выполнения задач, их длительность, взаимосвязи и ответственных. Он позволяет отслеживать прогресс проекта и понимать, на каком этапе находится каждый компонент работы. Пример: В случае ознакомления с проектом по модернизации производственной линии, план-график покажет, какие этапы (проектирование, закупка оборудования, монтаж, пусконаладка) следуют друг за другом, сколько времени занимает каждый этап, и кто за него отвечает. Это дает четкое представление о временных рамках и логике процесса. 3. Отчеты о статусе проекта: Регулярные отчеты предоставляют актуальную информацию о текущем состоянии проекта, достигнутых результатах, выявленных проблемах и рисках, а также о планах на следующий период. Они позволяют оценить, насколько проект соответствует плану и какие корректирующие действия предпринимаются. Пример: Если студент изучает проект по внедрению новой CRM-системы, отчеты о статусе проекта покажут, сколько модулей уже

					внедрено, какие сложности возникли с интеграцией данных, и какие шаги предпринимаются для их решения. Это помогает понять динамику проекта и реальные вызовы. Эти документы в совокупности дают комплексное представление о проекте, его целях, ходе выполнения и текущем положении, что критически важно для эффективного ознакомления и понимания студентом реальной проектной деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий ему результат деятельности. Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой документации 2. Участие в совещаниях и рабочих группах 3. Подготовка аналитических отчетов 4. Взаимодействие с внешними партнерами 5. Презентация результатов работы Результаты деятельности: А. Оформление протоколов и резолюций Б. Формирование рекомендаций по оптимизации процессов В. Установление контактов и сбор информации	1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д

				Г. Понимание структуры организации и ее функций Д. Демонстрация достижений и защита предложений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации производственной профессиональной практики для студента. 1. Подготовка отчетной документации по практике 2. Определение индивидуального задания на практику 3. Выбор предприятия-базы практики 4. Прохождение инструктажей по технике безопасности и охране труда 5. Защита отчета и предоставление характеристики с места практики	3, 2, 4, 1, 5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы находитесь на производственной практике в новой для вас команде. В коллективе сложилась традиция неформального общения, которая, как вы заметили, иногда мешает сосредоточиться на рабочих задачах. Какой из следующих подходов будет наиболее эффективным для вашей адаптации в коллективе без ущерба для производительности?	3. Объяснение: Этот подход позволяет студенту адаптироваться к корпоративной культуре коллектива, изучить ее особенности и правила неформального общения, не нарушая устоявшиеся нормы. Выборочное участие демонстрирует готовность к социальному взаимодействию, но при этом позволяет сохранять фокус на профессиональных задачах, что важно для успешного прохождения практики и демонстрации ответственности. Полное дистанцирование может

				1. Полное дистанцирование от неформального общения, сосредоточившись исключительно на работе. 2. Активное участие во всех неформальных мероприятиях, чтобы быстрее стать "своим". 3. Наблюдение за коллегами, чтобы понять границы допустимого неформального общения, и выборочное участие в нем. 4. Открытое высказывание своего недовольства по поводу излишнего неформального общения.	привести к изоляции, активное участие во всем – к снижению продуктивности, а открытое недовольство – к конфликтам и ухудшению отношений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете на производственной профессиональной практике в отделе разработки нового продукта. В течение первой недели вы столкнулись с несколькими ситуациями, требующими адаптации к коллективу. Выберите утверждения, которые наилучшим образом отражают ваше адаптивное поведение в профессиональном коллективе в условиях производственной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Активно задавали вопросы опытным коллегам о специфике производственных процессов и используемых технологиях	1, 3, 5. Объяснение: 1. Активно задавали вопросы опытным коллегам о специфике производственных процессов и используемых технологиях: Это демонстрирует проактивность, заинтересованность в работе и желание быстро освоить новые знания и навыки, что является ключевым аспектом адаптации в профессиональном коллективе. 3. Предложили помощь коллеге в выполнении задачи, с которой он испытывал затруднения, даже если это не входило в ваши прямые обязанности: Такое поведение свидетельствует о готовности к сотрудничеству, командной работе и формированию позитивных отношений с коллегами, что способствует успешной адаптации. 5. Приняли участие в неформальных мероприятиях коллектива (например, обед с

				2. Предпочитали работать самостоятельно, не отвлекая коллег запросами 3. Предложили помощь коллеге в выполнении задачи, с которой он испытывал затруднения, даже если это не входило в ваши прямые обязанности 4. Воздерживались от высказывания своего мнения на общих собраниях, чтобы не показаться неопытным 5. Приняли участие в неформальных мероприятиях коллектива (например, обед с коллегами), чтобы лучше узнать их	коллегами), чтобы лучше узнать их: Участие в неформальных мероприятиях помогает установить личные контакты, понять культуру коллектива и быстрее интегрироваться в него, что является важным элементом адаптации.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы прошли первую неделю производственной практики в новом для вас коллективе проектного отдела компании. За это время вы заметили следующие особенности: руководитель отдела предпочитает получать отчеты в письменном виде к концу рабочего дня, коллеги активно общаются в корпоративном мессенджере и обсуждают рабочие вопросы за общим обедом, принято помогать друг другу при возникновении сложностей, существует негласное правило не беспокоить сотрудников в первой половине дня без острой необходимости. Опишите конкретный план	План адаптации в профессиональном коллективе должен включать следующие элементы: 1. Организация рабочего процесса с учетом требований руководителя - ежедневная подготовка письменных отчетов о проделанной работе к концу рабочего дня с кратким описанием выполненных задач и возникших вопросов. 2. Активное участие в корпоративных коммуникациях - регулярная проверка корпоративного мессенджера, своевременные ответы на сообщения коллег, участие в обсуждениях по рабочим вопросам. 3. Интеграция в неформальное общение - присоединение к коллегам во время общих обедов, что позволит лучше узнать команду и установить доверительные

				ваших действий по адаптации в данном профессиональном коллективе на вторую неделю практики. Укажите не менее пяти конкретных шагов, которые помогут вам эффективно интегрироваться в команду с учетом выявленных особенностей корпоративной культуры.	отношения. 4. Соблюдение негласных правил коллектива - планирование сложных вопросов и обращений к коллегам на вторую половину дня, использование первой половины дня для самостоятельной работы. 5. Демонстрация готовности к взаимопомощи - предложение своей помощи коллегам при наличии свободного времени, что покажет вашу вовлеченность в командную работу. 6. Проявление инициативы в изучении корпоративных процессов - запрос обратной связи у наставника или руководителя о качестве выполнения задач. 7. Наблюдение и фиксация дополнительных особенностей корпоративной культуры для дальнейшей корректировки поведения.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид коммуникации с его характерными особенностями в условиях современной организации. Виды коммуникации: 1. Вертикальная 2. Горизонтальная 3. Диагональная 4. Формальная 5. Неформальная Характерные особенности: А. Осуществляется между сотрудниками разных уровней иерархии, но из разных подразделений	1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Г

				Б. Использует официальные каналы и регламенты, например, приказы, отчеты, служебные записки В. Происходит между сотрудниками одного уровня иерархии для обмена информацией и координации действий Г. Распространяется через неофициальные каналы, например, слухи, сплетни, личное общение Д. Осуществляется между руководителями и подчиненными, включает передачу распоряжений, отчетов, обратной связи	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса коммуникации, начиная с момента формирования мысли у отправителя. 1. Декодирование сообщения получателем 2. Обратная связь от получателя к отправителю 3. Формирование мысли и кодирование сообщения отправителем 4. Передача сообщения по каналу связи 5. Интерпретация сообщения получателем	3, 4, 1, 5, 2
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	Вы работаете в международной компании и вам необходимо провести онлайн-совещание с иностранными коллегами по	3. Объяснение: Стратегия использования техники активного слушания с последующей вежливой просьбой позволяет проявить уважение к собеседнику,

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общения на русском и иностранном языках		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	вопросу внедрения нового продукта. В ходе обсуждения один из коллег, носитель английского языка, несколько раз перебивает других участников, высказывая свое мнение до того, как они закончат говорить. Какую стратегию коммуникации следует выбрать, чтобы эффективно разрешить эту ситуацию, сохранив при этом конструктивный диалог и уважительное отношение? 1. Прямо указать коллеге на недопустимость прерывания, используя фразы типа Не перебивайте меня. 2. Проигнорировать поведение коллеги, надеясь, что он сам поймет свою ошибку. 3. Использовать технику активного слушания, а затем вежливо попросить договорить, например, Я понимаю вашу точку зрения, но позвольте мне закончить мысль. 4. Отключить микрофон коллеге, чтобы дать возможность высказаться другим. 5. Завершить совещание, перенеся обсуждение на другое время.	показать, что его мнение ценно, но при этом мягко указать на необходимость соблюдения правил диалога. Это способствует сохранению конструктивной атмосферы и предотвращает эскалацию конфликта, что крайне важно в межкультурной коммуникации, где прямолинейные замечания могут быть восприняты как агрессия или неуважение.
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа,	Выберите утверждения, которые отражают принципы эффективной диалогической	2,4. Объяснение: 2. Адаптация стиля речи и невербальных сигналов к культурным

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках		предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	коммуникации в межкультурном общении, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование исключительно прямых вопросов для уточнения информации 2. Адаптация стиля речи и невербальных сигналов к культурным особенностям собеседника 3. Применение универсальных жестов и мимики для преодоления языкового барьера 4. Активное слушание и демонстрация эмпатии к точке зрения другого 5. Строгое следование нормам своего родного языка и культуры	особенностям собеседника – этот принцип критически важен в межкультурном общении, так как позволяет избежать недопонимания и показать уважение к культуре собеседника, что способствует построению доверительных отношений и более эффективному обмену информацией. 4. Активное слушание и демонстрация эмпатии к точке зрения другого – эти элементы диалогической коммуникации способствуют глубокому пониманию собеседника, его мотивов и культурного контекста. Они показывают готовность к сотрудничеству и поиску общих решений, что является основой успешного межкультурного взаимодействия.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового взаимодействия в контексте проведения переговоров. Приведите конкретные примеры ситуаций, когда невербальные сигналы могут как способствовать, так и препятствовать достижению цели переговоров. Обоснуйте свои выводы, опираясь на теоретические положения дисциплины "Теория и практика коммуникации".	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации (жесты, мимика, поза, контакт глаз, интонация, дистанция) играют ключевую роль в деловом взаимодействии, дополняя и иногда даже заменяя вербальные сообщения. Их влияние на эффективность переговоров значительно, поскольку они передают информацию о намерениях, эмоциях, уровне уверенности и отношении сторон друг к другу.
УК-4 Способен осуществлять	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую	Б1.О.07 Русский язык и	Задания закрытого типа на	Соотнесите типы коммуникативных барьеров и	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	современные коммуникативные практики	установление соответствия	их примеры в деловом общении. Типы коммуникативных барьеров: 1. Семантический барьер 2. Психологический барьер 3. Стилистический барьер 4. Логический барьер 5. Мотивационный барьер Примеры барьеров: А. Использование жаргонных выражений или профессиональной лексики, непонятной собеседнику Б. Нежелание слушать собеседника из-за личной неприязни или предвзятости В. Несоответствие формы изложения информации ее содержанию (например, слишком сложная фраза для простой идеи) Г. Построение аргументации, содержащей противоречия или нелогичные выводы Д. Отсутствие интереса к обсуждаемой теме из-за ее неактуальности для слушателя	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения публичного выступления. 1. Определение цели и основной идеи выступления 2. Подбор и систематизация материала 3. Репетиция выступления	4, 1, 2, 5, 3

иностранном(ых) языке(ах)				4. Анализ аудитории 5. Структурирование выступления	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий вариант ответа, демонстрирующий грамотную и ясную диалогическую речь в ситуации межкультурного общения, когда собеседник из другой страны выражает несогласие с вашим мнением. 1. Слушай, ты не прав, это очевидно. 2. Я уважаю ваше мнение, но позвольте мне привести несколько аргументов в поддержку моей точки зрения. 3. Ну, это ваше дело, но я думаю иначе. 4. Вы не понимаете, о чем говорите.	2. Объяснение: Этот вариант демонстрирует уважительное отношение к собеседнику и его мнению, что является ключевым элементом успешной межкультурной коммуникации. Использование фраз Я уважаю ваше мнение и позвольте мне привести несколько аргументов свидетельствует о стремлении к конструктивному диалогу и готовности объяснить свою позицию, а не просто отвергнуть чужую.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают принципы грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование исключительно литературных выражений и избегание любых разговорных форм. 2. Проявление эмпатии и учет культурных особенностей собеседника.	2,3. Объяснение: 2. Проявление эмпатии и учет культурных особенностей собеседника – позволяет адаптировать стиль общения, выбрать адекватные темы и избегать табуированных вопросов, что способствует взаимопониманию и предотвращает межкультурные конфликты. Это ключевой аспект успешной межкультурной коммуникации. 3. Активное слушание и уточняющие вопросы для предотвращения недопонимания – помогают убедиться, что информация воспринята правильно,

				3. Активное слушание и уточняющие вопросы для предотвращения недопонимания. 4. Доминирование в разговоре, чтобы четко донести свою позицию. 5. Использование сложных синтаксических конструкций для демонстрации высокого уровня владения языком.	демонстрируют уважение к собеседнику и способствуют построению конструктивного диалога. Это фундаментальный принцип эффективной диалогической речи.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние цифровых технологий на развитие современного русского языка, используя примеры из повседневной коммуникации. Оцените, как эти изменения отражаются на нормах и стилях речи, и предложите пути сохранения языковой культуры в условиях цифровизации.	Возможная аргументация: Цифровые технологии оказывают значительное влияние на русский язык, проявляясь в появлении новых слов (неологизмов, заимствований), изменении грамматических и синтаксических конструкций, а также в трансформации стилей речи. Например, в интернет-коммуникации активно используются сокращения (имхо, лол), сленг (хайп, юзер), эмодзи и мемы, которые становятся частью повседневного общения. Это приводит к размыванию границ между устной и письменной речью, снижению требований к орфографии и пунктуации в неформальных контекстах. Изменения отражаются на нормах речи: некоторые цифровые нововведения постепенно проникают в литературный язык, другие остаются в рамках неформального общения. Стили речи становятся более динамичными, менее формализованными, что особенно

					заметно в социальных сетях и мессенджерах. Пути сохранения языковой культуры в условиях цифровизации могут включать: 1. Повышение уровня языковой грамотности через образовательные программы, ориентированные на цифровую среду. 2. Развитие критического мышления к языковым инновациям, умение различать нормативную и ненормативную речь. 3. Популяризация чтения классической и современной литературы, что способствует обогащению словарного запаса и формированию правильной речевой культуры. 4. Создание и поддержка качественного русскоязычного контента в интернете, который демонстрирует образцы грамотной и выразительной речи. 5. Активное использование русского языка в профессиональной и официальной коммуникации с соблюдением всех норм.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите профессиональные термины и их определения в сфере делового английского языка. Профессиональные термины: 1. Networking 2. Pitch 3. Stakeholder 4. Outsourcing	1A, 2B, 3D, 4E, 5C

иностранном(ых) языке(ах)				5. Presentation skills Определения: А. Процесс установления профессиональных контактов и связей с людьми, которые могут быть полезны для карьеры или бизнеса В. Краткое изложение основных положений проекта или идеи с целью привлечения инвестиций или заинтересованных лиц С. Навыки подготовки и проведения презентаций для аудитории Д. Лицо или организация, заинтересованные в результатах деятельности компании Е. Передача части производственных или бизнес-процессов сторонним исполнителям	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление последовательности	Arrange the following steps in the correct order for a manager to effectively promote a new product in the market within the life cycle of a marketing project. 1. Conduct an advertising campaign 2. Analyze the target audience 3. Develop a promotion strategy 4. Evaluate the effectiveness of implementation 5. Launch the product on the market	2, 3, 5, 1, 4

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	You are preparing a presentation on the topic of sustainable development in the hospitality industry. Which of the following approaches would be the most effective in delivering a clear and engaging presentation to your audience? 1. Using technical jargon and complex statistics to demonstrate your expertise 2. Providing a broad overview of the topic without going into specific details 3. Incorporating real-life examples and case studies to illustrate the key points 4. Focusing solely on the environmental impact of the hospitality industry	3. Explanation: Incorporating real-life examples and case studies into the presentation would help to make the information more relatable and engaging for the audience. This approach would allow you to effectively communicate the key principles of sustainable development in the hospitality industry, while also providing practical and relevant illustrations to support your points. By avoiding overly technical language or a superficial treatment of the topic, you can ensure that the audience understands and retains the information presented.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы презентации и ведения деловых переговоров на иностранном языке, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование простых и понятных формулировок, избегание сложных грамматических конструкций 2. Детальная подготовка к переговорам, включая изучение культурных особенностей партнеров 3. Пассивное слушание и ожидание, когда партнер	1, 2, 4. Объяснение: 1. Использование простых и понятных формулировок, избегание сложных грамматических конструкций - это эффективный метод презентации и ведения деловых переговоров на иностранном языке, так как позволяет четко и ясно доносить информацию до собеседника, облегчая понимание. 2. Детальная подготовка к переговорам, включая изучение культурных особенностей партнеров - также является важным методом, так как демонстрирует уважение и заинтересованность в успешном взаимодействии, а знание культурного контекста

				закончит свое выступление 4. Демонстрация заинтересованности в предмете переговоров, активное вовлечение собеседника в обсуждение 5. Игнорирование невербальных сигналов собеседника во время переговоров	помогает избежать недопонимания. 4. Демонстрация заинтересованности в предмете переговоров, активное вовлечение собеседника в обсуждение - способствует эффективной деловой коммуникации, поддержанию диалога и установлению доверительных отношений с партнером.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания открытого типа с развернутым ответом	Describe the methods of team building and team management applicable in professional production practice. Provide specific examples of situations from the practice of organizing the work of a team.	Методы формирования команды включают определение целей и роли каждого члена группы, мотивацию участников через постановку достижимых задач, установление четких правил взаимодействия и обратной связи, создание доверительной атмосферы общения. Управление командной работой предполагает лидерство руководителя, координацию действий членов команды, разрешение конфликтов, контроль исполнения заданий и оценку результатов деятельности коллектива. Например, в производственных коллективах часто применяются такие методы, как делегирование полномочий, ротация обязанностей между членами команды, организация регулярных совещаний и тренингов, проведение тимбилдинговых мероприятий.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы коммуникации и их характерные особенности Типы коммуникации: 1. Вербальная коммуникация	1А, 2Г, 3Б, 4В

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	социокультурных особенностей			2. Невербальная коммуникация 3. Межличностная коммуникация 4. Массовая коммуникация Характерные особенности: А. Передача информации с помощью слов, речи Б. Обмен сообщениями между двумя или более людьми В. Передача информации большой, неоднородной аудитории через средства массовой информации Г. Передача информации без использования слов (жесты, мимика, интонация)	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса межличностной коммуникации. 1. Принятие решения о реагировании 2. Декодирование сообщения 3. Формирование идеи сообщения 4. Выбор канала коммуникации 5. Кодирование сообщения	3, 5, 4, 2, 1
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Вы получили электронное письмо от потенциального иностранного партнера из Германии, господина Шмидта, с предложением о сотрудничестве. В письме он использует формальный тон, обращаясь к вам "Уважаемый господин/госпожа [Ваша	3. Объяснение: Выбор данного варианта обусловлен необходимостью соблюдения формального стиля деловой коммуникации, характерного для Германии. Обращение "Уважаемый господин Шмидт" соответствует принятым нормам вежливости. Использование полных

иностранном(ых) языке(ах)			объяснением своего выбора	фамилия]" и подписываясь "С уважением, Карл Шмидт". Ваша задача – составить ответное письмо, подтверждающее получение его предложения и выражающее заинтересованность в дальнейших переговорах. Какой из предложенных вариантов ответа наиболее точно отражает принципы деловой переписки с учетом социокультурных особенностей Германии? 1. Уважаемый Карл, Спасибо за Ваше письмо. Мы заинтересованы. Давайте обсудим детали по телефону завтра. С уважением, [Ваше имя] 2. Добрый день! Получили Ваше предложение. Оно нам нравится. Ждем подробностей. С уважением, [Ваша фамилия] 3. Уважаемый господин Шмидт, Благодарим Вас за Ваше предложение о сотрудничестве. Мы внимательно ознакомились с ним и выражаем искреннюю заинтересованность в дальнейшем обсуждении	формулировок, таких как "Благодарим Вас за Ваше предложение о сотрудничестве", "искреннюю заинтересованность в дальнейшем обсуждении", "готовы предоставить дополнительную информацию по запросу" и "будем рады назначить встречу для более детального рассмотрения", демонстрирует профессионализм и серьезный подход к сотрудничеству. Подпись "С уважением, [Ваша фамилия]" также соответствует формальным стандартам. Варианты 1, 2 и 4 содержат слишком неформальные обращения, сокращения и выражения, которые могут быть восприняты как неуважение или непрофессионализм в немецкой деловой культуре.

				данного вопроса. Мы готовы предоставить дополнительную информацию по запросу и будем рады назначить встречу для более детального рассмотрения Ваших предложений. С уважением, [Ваша фамилия]	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают принципы эффективной деловой переписки на русском языке с учетом социокультурных особенностей, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование исключительно официально-делового стиля, избегая любых форм личного обращения. 2. Применение вежливых формул обращения и завершения письма, соответствующих статусу адресата и контексту. 3. Четкое и логичное изложение сути вопроса, избегая двусмысленности и излишней эмоциональности. 4. Допустимость	2,3. Объяснение: 2. Применение вежливых формул обращения и завершения письма, соответствующих статусу адресата и контексту — это фундаментальный аспект деловой этики и социокультурных норм в России. Правильный выбор обращения (например, Уважаемый Иван Иванович, Уважаемые коллеги) и завершения (С уважением, Искренне Ваш) демонстрирует уважение, профессионализм и способствует установлению конструктивных отношений, что является ключевым для эффективной деловой коммуникации. 3. Четкое и логичное изложение сути вопроса, избегая двусмысленности и излишней эмоциональности — обеспечивает ясность и однозначность восприятия

				использования сленга и неформальных выражений для установления более дружеского контакта с получателем. 5. Обязательное включение в письмо детального описания всех возможных сценариев развития событий.	информации адресатом. В деловой переписке на русском языке ценится прямота и конкретика, при этом избегание излишней эмоциональности помогает поддерживать деловой тон и предотвращает недопонимания, что важно для успешного решения поставленных задач.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом культурные различия могут влиять на процесс межкультурной коммуникации в деловой среде. Приведите конкретные примеры ситуаций, когда непонимание культурных особенностей приводило к сбоям в коммуникации или конфликтам, и предложите стратегии для их предотвращения.	Возможная аргументация: Культурные различия оказывают существенное влияние на процесс межкультурной коммуникации, поскольку они формируют нормы поведения, ценности, стили общения и способы интерпретации информации. Это может проявляться в невербальных сигналах, использовании языка, восприятии времени, иерархии и индивидуализма/коллективизма.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы коммуникативных практик и их основные характеристики. Типы коммуникативных практик: 1. Межличностная коммуникация 2. Массовая коммуникация 3. Деловая коммуникация 4. Межкультурная коммуникация Основные характеристики: А. Ориентирована на достижение конкретных целей, связанных с профессиональной	1Б, 2В, 3А, 4Г

				деятельностью, обменом информацией, принятием решений. Б. Взаимодействие между двумя и более людьми, характеризующееся непосредственным контактом и обратной связью. В. Процесс распространения информации большому, географически рассредоточенному и анонимному адресату с помощью технических средств. Г. Обмен информацией между представителями различных культур, требующий учета культурных особенностей и норм.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки публичного выступления, направленного на формирование позитивного общественного мнения. 1. Определение цели и основной идеи выступления 2. Анализ аудитории и контекста выступления 3. Разработка структуры и содержания речи 4. Репетиция выступления и работа над невербальными аспектами 5. Подготовка визуальных материалов и технических средств	2, 1, 3, 5, 4

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в международной компании и вам необходимо написать деловое письмо зарубежному партнеру с предложением о сотрудничестве. Какое из следующих утверждений наиболее полно отражает принцип учета социокультурных особенностей при составлении такого письма? 1. Использование исключительно стандартных деловых оборотов и клише, принятых в русском языке, для демонстрации профессионализма. 2. Применение только неформального стиля общения для создания дружественной атмосферы и расположения партнера. 3. Адаптация структуры письма, стиля изложения и выбора лексики к культурным нормам и ожиданиям страны партнера, учитывая при этом цель письма. 4. Полное исключение любых эмоциональных выражений и личных обращений, чтобы избежать возможных недоразумений.	3. Объяснение: Адаптация структуры, стиля и лексики письма к культурным нормам страны партнера является ключевым аспектом успешной деловой коммуникации. Это включает в себя понимание того, как в данной культуре принято начинать и заканчивать письма, какой уровень формальности уместен, какие темы считаются деликатными, а какие — приемлемыми для обсуждения. Игнорирование этих особенностей может привести к недопониманию, созданию негативного впечатления или даже к срыву деловых отношений, несмотря на грамотное владение иностранным языком.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном	Б1.О.07 Русский язык и современные	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите наиболее эффективные стратегии деловой переписки на русском языке, учитывающие	1,4,5. Объяснение: 1. Использование официально-делового стиля с четким структурированием текста и

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языках с учетом социокультурных особенностей	коммуникативные практики	выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	социокультурные особенности, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование официально-делового стиля с четким структурированием текста и минимумом эмоциональной окраски 2. Применение неформального, дружеского тона в переписке для установления доверительных отношений 3. Детальное изложение всех аспектов обсуждаемого вопроса, чтобы избежать неясностей 4. Краткость и лаконичность изложения, акцент на ключевых моментах 5. Учет национальных и культурных особенностей получателя письма при выборе языковых средств	минимумом эмоциональной окраски — это эффективная стратегия деловой переписки, которая позволяет сохранить профессиональный и вежливый тон общения. 4. Краткость и лаконичность изложения, акцент на ключевых моментах — важны для четкой и ясной коммуникации в деловой переписке, чтобы адресат мог быстро понять суть обсуждаемого вопроса. 5. Учет национальных и культурных особенностей получателя письма при выборе языковых средств — необходимо для эффективной деловой коммуникации с учетом социокультурного контекста, что повышает вероятность достижения желаемого результата.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте коммуникативную ситуацию, представленную в отрывке из художественного произведения, с точки зрения использования вербальных и невербальных средств общения. Опишите, как эти средства влияют на восприятие сообщения и взаимопонимание между участниками диалога. Отрывок:	Анализ коммуникативной ситуации: Вербальные средства: Сообщение "Я решил, что нам лучше расстаться" несет прямой и однозначный смысл о разрыве отношений. Использование местоимения "нам" указывает на обоюдность решения, но контекст невербальных средств ставит это под сомнение. Глухой голос говорящего свидетельствует о подавленном эмоциональном состоянии,

				"Он вошел в комнату, небрежно бросив портфель на стул. Ссутулившись, опустил взгляд и, не глядя на нее, произнес глухим голосом: "Я решил, что нам лучше расстаться". Она вздрогнула, медленно подняла на него глаза, ее губы задрожали, но она ничего не сказала, лишь крепче сжала в руках чашку с чаем."	возможно, о неуверенности, грусти или внутреннем напряжении. Невербальные средства: Поза (ссутулившись), взгляд (опущенный, не глядя на собеседницу) и жест (небрежно брошенный портфель) демонстрируют нежелание вступать в прямой контакт, отстраненность, возможно, чувство вины или неловкости. Эти сигналы противоречат идее "обоюдного решения", которую мог бы транслировать прямой взгляд и уверенная поза. Реакция собеседницы: Вздрогнула (испуг, неожиданность), медленно подняла глаза (попытка понять, осмыслить), дрожащие губы (сильное эмоциональное потрясение, сдерживаемые слезы или слова), крепко сжатая чашка (потребность в опоре, попытка справиться с эмоциями, внутреннее напряжение). Отсутствие вербального ответа при наличии таких ярких невербальных сигналов говорит о шоке и неспособности сразу отреагировать словами. Влияние на восприятие сообщения и взаимопонимание: Вербальное сообщение о расставании усиливается невербальными сигналами, которые передают эмоциональную окраску: боль, неуверенность, возможно, безысходность со стороны

					говорящего. Для слушающей невербальные сигналы усиливают шок и боль от услышанного. Отсутствие прямого зрительного контакта со стороны говорящего может восприниматься как трусость или нежелание видеть ее реакцию, что еще больше усугубляет эмоциональное состояние. Невербальные сигналы слушающей показывают, что сообщение было для нее неожиданным и глубоко ранило. Отсутствие словесного ответа при этом не означает согласия, а скорее свидетельствует о невозможности выразить свои чувства в данный момент. Таким образом, невербальные средства в этой ситуации играют ключевую роль в передаче эмоционального контекста и значительно влияют на интерпретацию вербального сообщения, делая его более драматичным и болезненным для обоих участников, а также демонстрируя глубокое нарушение взаимопонимания на эмоциональном уровне, несмотря на формальную передачу информации.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы деловых писем на английском языке с их назначением. Типы деловых писем: 1. Письмо-запрос 2. Письмо-предложение 3. Письмо-рекомендация	1Г, 2Д, 3В, 4Б, 5А

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				4. Письмо-жалоба 5. Письмо-благодарность Назначение деловых писем: А. Выражение признательности за услугу, помощь или сотрудничество Б. Информирование о проблеме и требование ее решения В. Рекомендация кандидата на должность или услуги компании Г. Получение информации или запрос о товарах/услугах Д. Предложение сотрудничества или продажи товаров/услуг	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов делового письма на английском языке. 1. Завершение письма 2. Обращение 3. Основная часть 4. Подпись 5. Введение	2, 5, 3, 1, 4
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	You are writing an email to a business partner in the UK regarding a new project proposal. Which of the following elements should you include to demonstrate your ability to communicate effectively in a professional manner and take into account the sociocultural features of the target audience?	3. Объяснение: Для эффективной деловой коммуникации с зарубежным партнером необходимо использовать формальный, вежливый стиль изложения, четко сформулировать цель письма, структурировать ключевые моменты и учитывать социокультурные особенности аудитории. Это позволит продемонстрировать

				1. Use informal language and slang to establish a friendly tone 2. Provide a detailed technical description of the project without any additional context 3. Clearly state the purpose of the email, outline the key points, and use a formal, polite style 4. Focus on discussing your personal views and experiences related to the project	профессиональный подход и установить конструктивный диалог.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые демонстрируют эффективные методы деловой переписки на английском языке, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Использование официального и нейтрального тона в письменном общении 2. Предоставление подробной и структурированной информации в письме 3. Частое использование сокращений и аббревиатур для краткости 4. Адаптация стиля и формулировок к культурным особенностям получателя 5. Избегание прямых просьб и использование вежливых формулировок	1,2,4. Объяснение: 1. Использование официального и нейтрального тона в письменном общении - это важный аспект деловой переписки, который помогает поддерживать профессиональный характер коммуникации. 2. Предоставление подробной и структурированной информации в письме - это эффективный способ донести необходимые сведения до получателя четко и ясно. 4. Адаптация стиля и формулировок к культурным особенностям получателя - это ключевой навык для осуществления деловой переписки на иностранном языке, поскольку позволяет учитывать социокультурные различия и избегать недопонимания.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания открытого типа с развернутым ответом	You are a manager of a small software development company. One of your team members, Alex, has recently joined the company and is	Уважаемый Алекс, Я хотел бы обсудить с вами важность эффективной коммуникации в нашей

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	социокультурных особенностей			having difficulty communicating effectively with the rest of the team, especially during team meetings. Write a formal email to Alex providing recommendations on how to improve his communication skills and participate more actively in team discussions. In your email, address the following points: 1. Importance of effective communication in a professional setting 2. Strategies for actively listening and contributing to team discussions 3. Tips for communicating ideas and opinions clearly and concisely 4. Importance of cultural awareness and sensitivity when communicating with a diverse team The email should be approximately 250-300 words.	профессиональной среде и дать вам несколько рекомендаций по улучшению ваших навыков участия в командных обсуждениях. Как вы знаете, эффективная коммуникация является ключевым элементом успешной командной работы. Она позволяет нам обмениваться информацией, координировать действия и достигать общих целей. Активное участие в командных дискуссиях демонстрирует вашу вовлеченность в проект, помогает лучше понять различные точки зрения и способствует принятию более взвешенных решений. Я предлагаю вам попробовать следующие стратегии для более активного участия в наших встречах: 1. Внимательно слушайте других членов команды, чтобы понять их идеи и предложения. Задавайте уточняющие вопросы, если что-то неясно. 2. Готовьтесь к встречам заранее, изучайте материалы и продумывайте, какие вопросы или комментарии вы хотели бы высказать. 3. Формулируйте свои мысли четко и лаконично. Старайтесь говорить по существу, избегая лишних деталей. 4. Будьте чувствительны к культурным особенностям ваших

					коллег. Учитывайте различия в стилях общения и восприятия информации. Я уверен, что применение этих рекомендаций поможет вам стать более активным участником наших дискуссий и улучшит качество нашего взаимодействия в команде. Пожалуйста, не стесняйтесь обращаться ко мне, если у вас возникнут дополнительные вопросы. С уважением, [Ваше имя]
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите функции коммуникации и их проявления в профессиональной деятельности. Функции коммуникации: 1. Информационная 2. Регулятивная 3. Аффективная 4. Мотивационная Проявления в профессиональной деятельности: А. Передача инструкций подчиненным Б. Установление доверительных отношений с коллегами В. Донесение до клиента сведений о продукте Г. Побуждение сотрудников к	1В, 2А, 3Б, 4Г

				повышению производительности труда	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса коммуникации, начиная от зарождения идеи у отправителя сообщения. 1. Декодирование сообщения 2. Кодирование сообщения 3. Обратная связь 4. Передача сообщения 5. Формирование идеи	5, 2, 4, 1, 3
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете руководителем отдела продаж и вам предстоит провести сложные переговоры с потенциальным крупным клиентом, который ранее уже сотрудничал с вашей компанией, но остался недоволен качеством услуг. Ваша цель – вернуть клиента и заключить новый долгосрочный контракт. Какую коммуникативную стратегию следует выбрать для достижения наилучшего результата? 1. Стратегия доминирования 2. Стратегия уклонения 3. Стратегия сотрудничества 4. Стратегия приспособления	3. Объяснение: Стратегия сотрудничества предполагает поиск взаимовыгодных решений, учет интересов обеих сторон и открытый диалог. В данной ситуации, когда клиент уже имеет негативный опыт, важно продемонстрировать готовность понять его претензии, признать прошлые ошибки (если они были) и предложить конкретные меры по улучшению качества услуг. Это позволит восстановить доверие и создать основу для долгосрочного партнерства, что является ключевым для заключения нового контракта. Стратегии доминирования или уклонения могут усугубить конфликт, а приспособление, не предполагающее активного решения проблем, может не привести к желаемому результату.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие	Вы участвуете в деловых переговорах с потенциальным партнером, который демонстрирует агрессивное	2, 3, 5. Объяснение: 2. Использование тактики активного слушания, задавать уточняющие вопросы и демонстрировать

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ведении деловых переговоров		выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	поведение и пытается доминировать. Какие коммуникативные стратегии и тактики будут наиболее эффективны в данной ситуации для достижения ваших целей? Выберите несколько вариантов и объясните свой выбор. 1. Отвечать агрессией на агрессию, чтобы показать свою силу и не дать себя подавить. 2. Использовать тактику активного слушания, задавать уточняющие вопросы и демонстрировать понимание позиции партнера. 3. Сосредоточиться на поиске взаимовыгодных решений, предлагая компромиссы и аргументируя свою позицию фактами. 4. Прервать переговоры, если партнер не меняет свою манеру общения. 5. Применить технику "мягкой силы", используя убеждение, комплименты и апеллируя к общим интересам.	понимание позиции партнера — позволяет снизить напряжение, показать уважение к оппоненту и получить дополнительную информацию, что является основой для конструктивного диалога. 3. Сосредоточиться на поиске взаимовыгодных решений, предлагая компромиссы и аргументируя свою позицию фактами — помогает перевести переговоры из конфронтационного русла в русло сотрудничества, фокусируясь на общих целях и рациональных доводах. 5. Применить технику "мягкой силы", используя убеждение, комплименты и апеллируя к общим интересам — способствует созданию более благоприятной атмосферы, снижению агрессии и формированию доверия, что может привести к более успешному исходу переговоров.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового взаимодействия в контексте межкультурных различий. Приведите конкретные примеры ситуаций, когда	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации (жесты, мимика, поза, дистанция, зрительный контакт, интонация) играют ключевую роль в деловом взаимодействии, дополняя или даже противореча вербальному

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				некорректная интерпретация невербальных сигналов приводила к недопониманию или конфликтам в деловой среде. Предложите стратегии минимизации подобных рисков.	сообщению. В условиях межкультурного общения их влияние многократно возрастает, поскольку одни и те же невербальные сигналы могут иметь совершенно разные значения в различных культурах.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите коммуникативные практики с их основными характеристиками. Коммуникативные практики: 1. Деловое общение 2. Публичное выступление 3. Межличностное общение 4. Межкультурная коммуникация Характеристики: А. Ориентировано на установление и поддержание личных контактов, обмен эмоциями и переживаниями. Б. Направлено на достижение конкретных целей, решение задач и обмен информацией в профессиональной сфере. В. Происходит между представителями разных культур, требует учета культурных особенностей и норм. Г. Форма устной коммуникации, предполагающая передачу информации и воздействие на аудиторию.	1Б, 2Г, 3А, 4В
УК-4 Способен осуществлять	УК-4.3 Осуществляет выбор	Б1.О.07 Русский язык и	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов	4, 1, 5, 2, 3

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	современные коммуникативные практики	установление последовательности	создания эффективной презентации, ориентированной на конкретную целевую аудиторию. 1. Определение ключевых сообщений и целей презентации 2. Выбор оптимальных визуальных средств и дизайна слайдов 3. Репетиция и подготовка к выступлению 4. Анализ потребностей и предпочтений целевой аудитории 5. Структурирование информации и создание логического плана выступления	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективную коммуникативную стратегию, которую следует применить при ведении деловых переговоров с партнером, заинтересованным в заключении долгосрочного контракта на поставку продукции: А. Использовать аргументацию, основанную на фактах и цифрах, чтобы убедить партнера в выгоды сотрудничества Б. Демонстрировать открытость и готовность к компромиссам, чтобы найти	Г. Объяснение: Акцентирование внимания на долгосрочных перспективах сотрудничества и выгодах, которые оно принесет обеим сторонам, является наиболее эффективной коммуникативной стратегией при ведении деловых переговоров. Такой подход позволяет установить доверительные отношения с партнером, найти взаимовыгодное решение и заключить долгосрочный контракт.

				взаимоприемлемое решение В. Настаивать на своих условиях и не идти на уступки, чтобы обеспечить максимальную выгоду для своей организации Г. Акцентировать внимание на долгосрочных перспективах сотрудничества и выгодах, которые оно принесет обеим сторонам	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете коммуникативные стратегии и тактики, наиболее эффективные для достижения взаимовыгодного соглашения в деловых переговорах, и обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы деловой коммуникации. 1. Использование манипулятивных техник для давления на оппонента 2. Активное слушание и демонстрация эмпатии 3. Четкое изложение своей позиции с аргументацией и готовностью к компромиссам 4. Игнорирование предложений и интересов другой стороны 5. Применение угроз и ультиматумов для достижения своих целей	2,3. Объяснение: 2. Активное слушание и демонстрация эмпатии: Эта тактика позволяет понять истинные мотивы и потребности оппонента, создавая атмосферу доверия и взаимопонимания. В деловой коммуникации это способствует поиску общих точек соприкосновения и разработке взаимовыгодных решений, а не простому навязыванию своей позиции. 3. Четкое изложение своей позиции с аргументацией и готовностью к компромиссам: Эффективные деловые переговоры предполагают не только защиту своих интересов, но и открытость к поиску компромиссных решений. Четкая аргументация делает вашу позицию понятной и обоснованной, а готовность к компромиссам демонстрирует гибкость и нацеленность на конструктивный диалог, что повышает вероятность достижения соглашения.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при	Б1.О.07 Русский язык и современные	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте коммуникативную стратегию и тактики, используемые в одном из предложенных	Возможная аргументация: При анализе выступления необходимо учитывать следующие аспекты:

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ведении деловых переговоров	коммуникативные практики		публичных выступлений (на выбор: выступление известного политика, бизнес-лидера или общественного деятеля, доступное в записи). Оцените их эффективность с точки зрения достижения поставленных целей выступления, учитывая особенности целевой аудитории и коммуникативной ситуации. Приведите конкретные примеры языковых средств, подтверждающих ваш анализ.	1.Цель выступления: Что хотел донести оратор? К чему призывал? (Например, убедить в правильности своей позиции, мотивировать к действию, информировать о чем-либо). 2.Целевая аудитория: Кто слушатели? Их интересы, ценности, уровень подготовки по теме, отношение к оратору. От этого зависит выбор стратегии и тактик. 3.Коммуникативная стратегия: Общий план достижения цели. (Например, стратегия убеждения, информационная стратегия, стратегия воздействия). 4.Коммуникативные тактики: Конкретные приемы, используемые для реализации стратегии. 5.Эффективность выступления: Насколько успешно оратор достиг поставленной цели, учитывая реакцию аудитории, последующие действия.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите коммуникативные стратегии и тактики, которые могут быть использованы при ведении деловых переговоров. Коммуникативные стратегии: 1. Стратегия убеждения 2. Стратегия сотрудничества 3. Стратегия компромисса 4. Стратегия избегания 5. Стратегия принуждения Коммуникативные тактики:	1А, 2Б, 3Д, 4В, 5Г

				А. Аргументация, апелляция к фактам, логические доводы Б. Поиск общих интересов, совместное принятие решений В. Уклонение от конфронтации, перенос обсуждения Г. Давление, ультиматумы, угрозы Д. Уступки, взаимные компромиссы	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий менеджера при подготовке и проведении деловых переговоров с иностранными партнерами. 1. Анализ информации о партнере и его деловой культуре 2. Выбор коммуникативной стратегии и тактики 3. Подготовка презентационных материалов 4. Проведение переговоров и достижение договоренностей 5. Оценка эффективности переговорного процесса	1, 2, 3, 4, 5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы являетесь руководителем отдела продаж международной компании и проводите переговоры с потенциальным клиентом из другой страны. Какую коммуникативную стратегию и тактику вы выберете, чтобы наиболее эффективно достичь желаемого результата?	3. Объяснение: Для достижения наиболее эффективного результата в ходе деловых переговоров с иностранным клиентом необходимо адаптировать коммуникативные стратегии и тактики в соответствии с его культурными особенностями и предпочтениями. Это позволит установить более доверительные

иностранном(ых) языке(ах)				1. Использовать официальный и сдержанный стиль общения, акцентируя внимание на деловых аспектах переговоров. 2. Применить личностно-ориентированный подход, проявляя заинтересованность в потребностях и интересах клиента. 3. Адаптировать свой стиль общения в соответствии с культурными особенностями и предпочтениями клиента. 4. Придерживаться нейтрального стиля, избегая проявления эмоций и личных предпочтений.	отношения, лучше понять потребности клиента и найти оптимальные решения, удовлетворяющие интересы обеих сторон.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите коммуникативные стратегии и тактики, которые вы считаете эффективными при ведении деловых переговоров, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Уклонение от обсуждения сложных и спорных вопросов 2. Активное слушание и выяснение позиции другой стороны 3. Настаивание на своей точке зрения и отказ от компромиссов 4. Гибкость и готовность к взаимным уступкам 5. Использование манипулятивных техник для достижения своих целей	2,4. Объяснение: 2. Активное слушание и выяснение позиции другой стороны - эффективная стратегия, позволяющая лучше понять интересы и потребности партнера по переговорам, что способствует поиску взаимовыгодных решений. 4. Гибкость и готовность к взаимным уступкам - важная тактика, демонстрирующая открытость к компромиссам и готовность идти на уступки, что повышает вероятность достижения соглашения.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания открытого типа с развернутым ответом	You are a manager of a production department in a multinational company. Your team consists of employees from different cultural backgrounds. Describe the communication strategies and tactics you would use to effectively negotiate and resolve a conflict that has arisen between two team members due to cultural differences. Provide specific examples from your professional practice.	Для эффективного разрешения конфликта, вызванного культурными различиями между членами команды, я бы использовал следующие коммуникативные стратегии и тактики: 1. Поощрение открытой и конструктивной коммуникации. Я бы организовал встречу с участниками конфликта, чтобы выслушать их позиции и попросить изложить проблему с их точки зрения. Это позволит лучше понять культурный контекст и причины разногласий. 2. Фокусирование на общих целях команды. Я бы напомнил сотрудникам о важности достижения командных результатов и необходимости сотрудничества для успеха проекта. Это поможет переключить фокус с личных разногласий на общие интересы. 3. Применение техник активного слушания. Я бы перефразировал высказывания сотрудников, чтобы продемонстрировать, что я понимаю их точку зрения. Это поможет снизить напряжение и настроить участников на поиск решения. 4. Поиск компромиссных решений. Я бы попытался найти взаимоприемлемый вариант, который учитывал бы культурные особенности каждого сотрудника. Например, предложить

					распределение обязанностей с учетом предпочтений членов команды. 5. Фокус на развитие межкультурной компетенции. Я бы организовал тренинг по межкультурному взаимодействию, чтобы помочь сотрудникам лучше понять культурные различия и научиться эффективно работать в многонациональной среде. Применение данных коммуникативных стратегий и тактик позволит мне как менеджеру эффективно разрешить конфликт, основываясь на принципах взаимопонимания и сотрудничества.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите исторические события и даты, к которым они относятся. Исторические события: 1. Крещение Руси 2. Свержение монголо-татарского ига 3. Отмена крепостного права 4. Октябрьская революция 5. Начало Великой Отечественной войны Даты: А. 1861 г. Б. 988 г. В. 1941 г. Г. 1480 г. Д. 1917 г.	1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на	Установите правильную хронологическую последовательность событий,	5, 1, 3, 2, 4

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразии общества в социально-историческом аспекте		установление последовательности	связанных с объединением русских земель вокруг Москвы. 1. Куликовская битва 2. Стояние на реке Угре 3. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству 4. Образование единого Русского государства 5. Битва на реке Воже	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите историческое событие, которое наиболее ярко иллюстрирует влияние культурного обмена и взаимодействия различных цивилизаций на социально-историческое развитие общества: 1. Английская буржуазная революция XVII века 2. Монгольское завоевание Евразии XIII века 3. Промышленная революция XVIII-XIX веков 4. Великая Французская революция XVIII века	2. Объяснение: Монгольское завоевание Евразии XIII века, несмотря на свою разрушительную природу, привело к интенсивному обмену технологиями, идеями, религиями и культурами между Востоком и Западом. Оно способствовало распространению пороха, бумаги, компаса, новых сельскохозяйственных культур и медицинских знаний, а также повлияло на формирование новых государственных образований и торговых путей, что является ярким примером межкультурного взаимодействия в социально-историческом аспекте.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают проявления межкультурного разнообразия в социально-историческом аспекте на примере развития Российского государства, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формирование единого государственного языка на всей территории Российской	3,4. Объяснение: 3. Взаимодействие и взаимовлияние культур различных этнических групп, проживающих на территории России – это прямое проявление межкультурного разнообразия, когда различные народы, проживая на одной территории, обмениваются традициями, языком, обычаями, что ведет к формированию уникальной поликультурной среды. Например,

				империи 2. Ассимиляция малых народов в процессе расширения территории государства 3. Взаимодействие и взаимовлияние культур различных этнических групп, проживающих на территории России 4. Принятие христианства как государственной религии на Руси и его влияние на формирование культурных традиций 5. Отсутствие культурных обменов между народами России и соседними государствами	влияние тюркских языков на русский, заимствования в кухне, одежде. 4. Принятие христианства как государственной религии на Руси и его влияние на формирование культурных традиций – это пример того, как заимствование религиозной системы извне (Византия) повлияло на формирование самобытной русской культуры, архитектуры, живописи, письменности, что является важным аспектом межкультурного взаимодействия в истории.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние религиозных реформ XVII века в России (Раскол) на социальную структуру общества и взаимоотношения между различными группами населения. В своем ответе приведите конкретные исторические примеры, иллюстрирующие эти изменения.	Возможная аргументация: Религиозные реформы патриарха Никона в середине XVII века, направленные на унификацию церковных обрядов с греческими образцами, привели к глубокому расколу в русском обществе. Основным следствием Раскола стало формирование старообрядчества, которое отвергло нововведения и сохраняло дониконовские обряды. Это оказало существенное влияние на социальную структуру и взаимоотношения в обществе по нескольким направлениям.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевых мыслителей и основные идеи, которые они внесли в развитие теории культуры.	1Г, 2Б, 3Д, 4В

социально-историческом, этическом и философском контекстах	в социально-историческом аспекте			Мыслители: 1. Эдвард Тайлор 2. Лесли Уайт 3. Освальд Шпенглер 4. Клод Леви-Стросс Идеи: А. Концепция культурных кругов и морфологии культур. Б. Теория культурной эволюции, определяемой уровнем энергетического использования. В. Структурный анализ мифов и социальных систем. Г. Определение культуры как совокупности знаний, верований, искусства, морали, права, обычаев и любых других способностей и привычек, приобретенных человеком как членом общества. Д. Концепция цикличности культурного развития, включающая рождение, расцвет и гибель цивилизаций.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность стадий культурного цикла, характерного для развития цивилизаций согласно концепции Николая Данилевского. 1. Упадок и разложение 2. Зарождение и становление 3. Расцвет и плодоношение 4. Старение и увядание	2, 3, 4, 1

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте изучения истории и теории культуры, какой из предложенных примеров наиболее ярко иллюстрирует межкультурное разнообразие общества в социально-историческом аспекте? 1. Развитие архитектурных стилей в Древнем Египте от Раннего царства до Нового царства. 2. Взаимодействие и взаимовлияние христианской и исламской культур в период Средневековья в Средиземноморье. 3. Формирование единого национального литературного языка во Франции в XVII веке. 4. Появление авангардных течений в искусстве Западной Европы на рубеже XIX-XX веков.	2. Объяснение: Этот пример демонстрирует столкновение и синтез различных культурных систем (христианской и исламской) в определенный исторический период и географическом пространстве. Он показывает, как эти культуры взаимодействовали, заимствовали элементы друг у друга, что привело к формированию уникальных культурных явлений и свидетельствует о динамике межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте. Остальные варианты описывают внутрикультурные изменения или развитие одной культурной традиции, не акцентируя внимание на межкультурном взаимодействии.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают социально-исторический аспект межкультурного разнообразия общества, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Межкультурное разнообразие проявляется в существовании различных художественных стилей и направлений в искусстве. 2. Межкультурное	2, 3, 5. Объяснение: 2. Межкультурное разнообразие связано с формированием и развитием национальных государств и их взаимодействием на протяжении истории. Этот аспект подчеркивает, как исторические процессы становления государственности, войн, колонизации и дипломатических отношений формировали уникальные культурные идентичности и их взаимодействие.

				разнообразие связано с формированием и развитием национальных государств и их взаимодействием на протяжении истории. 3. Межкультурное разнообразие является результатом миграционных процессов и контактов между различными этническими группами в разные исторические эпохи. 4. Межкультурное разнообразие определяется различиями в индивидуальных предпочтениях и вкусах людей, независимо от их культурной принадлежности. 5. Межкультурное разнообразие находит свое выражение в многообразии религиозных систем и верований, исторически сложившихся в разных обществах.	3. Межкультурное разнообразие является результатом миграционных процессов и контактов между различными этническими группами в разные исторические эпохи. Миграции (добровольные или принудительные) и контакты между народами всегда были мощным фактором культурного обмена, взаимовлияния и формирования нового культурного ландшафта, что прослеживается на протяжении всей истории человечества. 5. Межкультурное разнообразие находит свое выражение в многообразии религиозных систем и верований, исторически сложившихся в разных обществах. Религия является одним из фундаментальных элементов культуры, и ее историческое развитие в различных обществах привело к формированию уникальных систем ценностей, обрядов и мировоззрений, которые являются важной частью межкультурного разнообразия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние религиозных представлений на формирование культурных традиций и искусства в одной из древних цивилизаций (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Греция или Древний Рим). Приведите конкретные примеры из архитектуры, скульптуры или литературы,	Возможная аргументация: Рассмотрим влияние религиозных представлений на культуру Древнего Египта. В Древнем Египте религия пронизывала все аспекты жизни общества, от политического устройства до повседневных обрядов. Центральное место в египетской религии занимал культ мертвых и вера в загробную жизнь,

				иллюстрирующие это влияние.	что напрямую повлияло на развитие архитектуры и искусства. Архитектура: Ярким примером являются пирамиды – грандиозные гробницы фараонов, призванные обеспечить их бессмертие и благополучное существование в загробном мире. Их масштабность, точность постройки и внутреннее убранство (погребальные камеры, коридоры, ложные двери) свидетельствуют о глубокой религиозной мотивации. Храмы, такие как Карнакский или Луксорский, также были посвящены богам и служили местами для ритуалов, жертвоприношений и общения с божествами. Их монументальность, иерархичность пространственной организации (святилище, гипостильные залы, дворы) отражали представления о божественном порядке и могуществе фараона как посредника между людьми и богами. Скульптура: Большинство египетских статуй, рельефов и росписей имели религиозное или погребальное назначение. Статуи фараонов и богов изображались в строгих канонических позах, с фронтальным расположением, подчеркивающим их величие и неизменность. Например, статуи Рамзеса II в Абу-Симбеле, выполненные в колоссальных размерах, должны были внушать благоговейный трепет и

					демонстрировать божественную сущность правителя. Рельефы и росписи в гробницах изображали сцены из загробной жизни, ритуалы, жертвоприношения, а также повседневную жизнь, призванные обеспечить умершему комфортное существование в ином мире. Пример – сцены из "Книги мертвых" на стенах гробниц, сопровождающие умершего в его пути к Осирису. Литература: Религиозные тексты составляют значительную часть древнеегипетской литературы. "Тексты пирамид", "Тексты саркофагов" и "Книга мертвых" – это сборники заклинаний, гимнов и молитв, предназначенных для помощи умершим в загробном мире. Они содержат подробные описания представлений египтян о душе, загробном суде, богах и ритуалах, необходимых для достижения вечной жизни. Эти тексты не только отражают религиозную доктрину, но и являются важным источником для понимания мировоззрения и ценностей древних египтян. Таким образом, религиозные представления о загробной жизни, богах и фараоне как их земном представителе стали основополагающим фактором, определившим характер египетской архитектуры, скульптуры и литературы.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.05 Философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите философские направления и их ключевые идеи о познании. Философские направления: 1. Рационализм 2. Эмпиризм 3. Иррационализм 4. Скептицизм Ключевые идеи о познании: А. Основным источником познания является чувственный опыт. Б. Истинное познание достигается через разум, логику и дедукцию. В. Подвергание сомнению возможности достоверного познания мира. Г. Познание мира лежит за пределами рационального и достигается через интуицию, веру или мистический опыт.	1Б, 2А, 3Г, 4В
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.05 Философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. 1. Формирование классической греческой философии 2. Возникновение мифологического мировоззрения 3. Период эллинистической философии 4. Досократический период 5. Расцвет софистики и сократической философии	2, 4, 5, 1, 3

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.05 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какое из следующих философских направлений наиболее ярко иллюстрирует влияние социально-исторического контекста на формирование представлений о межкультурном разнообразии? 1. Античная философия, с ее акцентом на универсальные законы и космополитизм. 2. Средневековая схоластика, сосредоточенная на теологических догматах и единстве веры. 3. Философия Просвещения, отстаивающая идею равенства и универсальных прав человека. 4. Постмодернизм, подчеркивающий множественность истин, культурную релятивность и деконструкцию универсальных нарративов.	4. Объяснение: Постмодернизм, возникший в условиях глобализации и осознания исторически сложившегося многообразия культур, критикует универалистские подходы и подчеркивает уникальность и равноценность различных культурных систем. Он акцентирует внимание на том, как социально-исторические процессы формируют идентичности и мировоззрения, что непосредственно связано с пониманием межкультурного разнообразия в социально-историческом аспекте.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.05 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают социально-исторический аспект межкультурного разнообразия общества, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Культурные различия между народами формировались под влиянием географических условий и способов хозяйствования 2. Философия экзистенциализма	1,3,5. Объяснение: 1. Культурные различия между народами формировались под влиянием географических условий и способов хозяйствования — это прямо указывает на социально-исторический аспект формирования культурного разнообразия, поскольку географические условия и способы хозяйствования являются историческими факторами, влияющими на развитие общества. 3. Диалог культур является одним из

				подчеркивает индивидуальную ответственность человека за свой выбор вне зависимости от культурной среды 3. Диалог культур является одним из способов преодоления исторически сложившихся стереотипов и предрассудков между народами 4. Глобализация всегда приводит к исчезновению национальных культур и формированию единой универсальной культуры 5. Изучение древних философских систем помогает понять истоки современных культурных ценностей и различий	способов преодоления исторически сложившихся стереотипов и предрассудков между народами — подчеркивает историческую обусловленность стереотипов и предрассудков, а также возможность их преодоления через взаимодействие культур, что является социально-историческим процессом. 5. Изучение древних философских систем помогает понять истоки современных культурных ценностей и различий — древние философские системы являются частью исторического наследия, их изучение позволяет проследить эволюцию культурных ценностей и понять исторические корни современного культурного разнообразия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.05 Философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как философия эпохи Просвещения повлияла на формирование современных представлений о правах человека. Приведите конкретные примеры философских идей мыслителей Просвещения, которые легли в основу концепций личных свобод, равенства и справедливости.	Возможная аргументация: Философия эпохи Просвещения оказала фундаментальное влияние на формирование современных представлений о правах человека, заложив основу для концепций личных свобод, равенства и справедливости. Мыслители Просвещения, такие как Джон Локк, Жан-Жак Руссо и Иммануил Кант, развили идеи естественных прав, общественного договора и автономии личности. Джон Локк в своем труде Два трактата о правлении обосновал идею естественных прав на жизнь, свободу и собственность, которые неотчуждаемы и предшествуют

					государству. Эти идеи легли в основу концепции личных свобод и стали базисом для многих конституций и деклараций прав человека, включая Декларацию независимости США. Жан-Жак Руссо в Общественном договоре разработал теорию о том, что легитимная власть основывается на согласии управляемых, а каждый человек рождается свободным и равным. Его концепция общей воли и суверенитета народа повлияла на идеи демократии и равенства перед законом. Иммануил Кант в своей этической философии, в частности в работе Основы метафизики нравов, сформулировал категорический императив, который предписывает относиться к человечеству как к цели, а не только как к средству. Эта идея подчеркивает ценность каждой человеческой личности и является этической основой для принципа человеческого достоинства и недискриминации. Таким образом, идеи Просвещения о естественных правах, общественном договоре, равенстве всех граждан и ценности человеческой личности стали краеугольным камнем для развития современных международных и национальных правовых систем, защищающих права человека. Например, Всеобщая декларация

					прав человека 1948 года явно отражает многие принципы, разработанные философами Просвещения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите великих мыслителей и ключевые идеи, связанные с их произведениями, изучаемыми в рамках дисциплины Великие книги Мыслители: 1. Платон 2. Аристотель 3. Никколо Макиавелли 4. Жан-Жак Руссо 5. Иммануил Кант Ключевые идеи: А. Разделение властей и общественный договор как основа легитимного государства Б. Категорический императив и автономия воли как фундамент морали В. Идея идеального государства, управляемого философами, и мир форм Г. Принцип "цель оправдывает средства" в политике и изучение природы власти Д. Телеологический взгляд на мир и этика добродетели	1В, 2Д, 3Г, 4А, 5Б
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов создания и функционирования литературного произведения	2, 3, 4, 1

социально-историческом, этическом и философском контекстах	в социально-историческом аспекте			в контексте изучения дисциплины "Великие книги". 1. Рецепция произведения читателем, его интерпретация и влияние на культуру. 2. Замысел автора, формирование идеи и концепции произведения. 3. Написание произведения, выбор формы, стиля и языка. 4. Публикация произведения, его распространение и доступность для читателей.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В романе Льва Толстого Анна Каренина, одним из ключевых моментов, отражающих межкультурное разнообразие общества в социально-историческом аспекте, является: 1. Описание различий между жизнью дворянства и крестьянства в России XIX века 2. Изображение конфликта между традиционными семейными ценностями и стремлением к личной свободе 3. Представление европейских культурных влияний на русское общество через образы Вронского и Анны 4. Анализ влияния религиозных убеждений на повседневную жизнь персонажей	3. Объяснение: Роман Анна Каренина, как и многие другие произведения русской классики, отражает сложный процесс взаимодействия русской культуры с европейской, что являлось характерной чертой социально-исторического контекста России XIX века. Образы Вронского, получившего образование за границей, и Анны, чья трагедия во многом обусловлена столкновением с общественными нормами, испытывающими влияние западных идей, ярко демонстрируют это межкультурное взаимодействие и его последствия для индивида и общества. Это позволяет понять, как различные культурные пласты формировали мировоззрение и поведение людей в тот период.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, отражающие влияние Великих книг на формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Великие книги всегда представляют единую, универсальную культурную традицию, нивелируя различия между народами. 2. Изучение Великих книг позволяет проследить эволюцию представлений о других культурах и народах в различные исторические эпохи. 3. Великие книги часто содержат описания взаимодействия различных цивилизаций, демонстрируя их взаимовлияние и конфликты. 4. Основная функция Великих книг заключается в сохранении национальной идентичности, исключая внимание к иным культурам. 5. Великие книги являются источником для понимания того, как формировались стереотипы и предрассудки относительно других культур в прошлом.	2, 3, 5. Объяснение: 2. Изучение Великих книг позволяет проследить эволюцию представлений о других культурах и народах в различные исторические эпохи. Многие Великие книги, такие как "История" Геродота или "Путешествия" Марко Поло, демонстрируют, как менялось восприятие "чужого" в разные периоды, от любопытства и восхищения до страха и отторжения. Это помогает понять динамику межкультурных отношений в истории. 3. Великие книги часто содержат описания взаимодействия различных цивилизаций, демонстрируя их взаимовлияние и конфликты.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.06 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как идеи Платона, изложенные в его трактате "Государство", могут быть применены для осмысления современных политических систем и общественных проблем. Приведите не менее двух конкретных примеров, иллюстрирующих актуальность или, наоборот, неприменимость платоновских концепций в современном мире.	Возможная аргументация: Идеи Платона, представленные в "Государстве", несмотря на их древность, продолжают быть актуальными для анализа современных политических систем. Например, его концепция "идеального государства", управляемого "философами-правителями", заставляет задуматься о требованиях к компетентности и моральным качествам современных лидеров. В современном мире, где демократические принципы часто сталкиваются с популизмом и некомпетентностью, платоновская идея о необходимости мудрых и образованных правителей приобретает новое звучание. С другой стороны, жесткая иерархия и отсутствие социальной мобильности в платоновском государстве, его разделение на сословия (правители, стражи, ремесленники), кажется совершенно неприемлемым для современных обществ, стремящихся к равенству возможностей и социальной справедливости. Однако даже здесь можно найти точки соприкосновения: например, дебаты о роли элит в обществе, о необходимости меритократии (власти достойных) или о важности образования для всех граждан.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	Б1.О.14 Современная	Задания закрытого типа на	Соотнесите ключевые концепции современной политической философии с	1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразии общества в социально-историческом аспекте	политическая философия	установление соответствия	их авторами. Концепции: 1. Теория справедливости как честности 2. Концепция биовласти и биополитики 3. Идея коммуникативного действия и делиберативной демократии 4. Понятие гегемонии и культурного господства 5. Теория «конца истории» Авторы: А. Юрген Хабермас Б. Фрэнсис Фукуяма В. Мишель Фуко Г. Джон Ролз Д. Антонио Грамши	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития политического сообщества в концепции Аристотеля. 1. Создание полиса как высшей формы политического объединения. 2. Возникновение семьи как первичной ячейки общества. 3. Образование селения как объединения нескольких семей. 4. Развитие общинных связей и формирование гражданства.	2, 3, 1, 4
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие	В контексте современной политической философии, какое из следующих утверждений наиболее полно	3. Объяснение: Данное утверждение наиболее полно отражает понимание межкультурного разнообразия в

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	в социально-историческом аспекте		выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	отражает понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте? 1. Межкультурное разнообразие обусловлено исключительно различиями в экономических системах и не имеет глубоких исторических корней. 2. Межкультурное разнообразие представляет собой совокупность случайных культурных особенностей, возникающих без системной связи с историческим развитием. 3. Межкультурное разнообразие является результатом длительного исторического взаимодействия различных цивилизаций, народов и социальных групп, формирующих уникальные политические, этические и правовые системы. 4. Межкультурное разнообразие сводится к различиям в религиозных верованиях, не затрагивая при этом политические структуры общества.	социально-историческом аспекте, поскольку подчеркивает его обусловленность длительным и сложным процессом взаимодействия различных культурных общностей. Это взаимодействие включает в себя формирование уникальных политических, этических и правовых систем, что является центральной темой современной политической философии. Важно отметить, что межкультурное разнообразие не сводится к отдельным аспектам (экономика, религия) и не является случайным, а имеет глубокие исторические корни и системный характер.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, отражающие влияние социально-исторического контекста на формирование межкультурного	2, 3, 5. Объяснение: 2. Колониализм и постколониализм оставили глубокий след в формировании современных культурных идентичностей и их

социально-историческом, этическом и философском контекстах	в социально-историческом аспекте		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	разнообразия в современном обществе, с точки зрения современной политической философии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Глобализация и развитие информационных технологий унифицируют культуры, стирая межкультурные различия. 2. Колониализм и постколониализм оставили глубокий след в формировании современных культурных идентичностей и их взаимоотношений. 3. Миграционные процессы вносят новые культурные элементы и вызывают переосмысление существующих культурных границ. 4. Национальное государство как форма организации общества является единственным фактором, определяющим культурное разнообразие. 5. Философские концепции мультикультурализма и интеркультурализма предлагают различные подходы к управлению культурным разнообразием, сформированным исторически.	взаимоотношений. Это утверждение напрямую связано с социально-историческим аспектом, поскольку колониальная эпоха и последующий период деколонизации оказали фундаментальное влияние на формирование мировых культурных ландшафтов, создав сложную сеть взаимозависимостей и иерархий, которые до сих пор определяют межкультурное разнообразие. 3. Миграционные процессы вносят новые культурные элементы и вызывают переосмысление существующих культурных границ. Миграция является ключевым социально-историческим феноменом, который постоянно перестраивает культурные границы и создает новые формы межкультурного взаимодействия, что является неотъемлемой частью современного культурного разнообразия. 5. Философские концепции мультикультурализма и интеркультурализма предлагают различные подходы к управлению культурным разнообразием, сформированным исторически. Данное утверждение показывает, как современная политическая философия осмысливает и пытается регулировать то межкультурное разнообразие, которое является результатом длительных социально-исторических процессов, предлагая

					теоретические рамки для его понимания и управления.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "постправды" с точки зрения современной политической философии. Объясните, как это явление влияет на формирование общественного мнения и демократические процессы, используя примеры из актуальной политической практики.	Возможная аргументация: Концепция "постправды" в современной политической философии описывает ситуацию, когда объективные факты имеют меньшее влияние на формирование общественного мнения, чем апелляции к эмоциям и личным убеждениям. Это явление указывает на размывание границ между фактом и вымыслом, где эмоциональное воздействие и нарративы, соответствующие предвзятым мнениям, становятся более значимыми, чем доказательная база. Влияние на формирование общественного мнения проявляется в распространении дезинформации и фейковых новостей, которые, благодаря социальным сетям и информационным пузырям, быстро достигают широкой аудитории и укрепляют существующие предубеждения. Например, во время избирательных кампаний активно используются эмоционально окрашенные лозунги и упрощенные нарративы, которые могут не соответствовать действительности, но эффективно мобилизуют электорат. На демократические процессы "постправда" оказывает деструктивное влияние, подрывая доверие к институтам власти, СМИ и экспертному сообществу. Граждане, сталкиваясь с

					противоречивой информацией и эмоциональными манипуляциями, могут утратить способность к критическому осмыслению и принятию обоснованных решений. Примером может служить ситуация с распространением конспирологических теорий о пандемии или результатах выборов, которые ставят под сомнение легитимность государственных решений и подрывают общественное согласие. Это ведет к поляризации общества и затрудняет конструктивный диалог, необходимый для функционирования демократии.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологии с их определениями. Понятия: 1. Общество 2. Социальная группа 3. Социализация 4. Социальный статус 5. Социальная роль Определения: А. Положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями Б. Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения В. Совокупность взаимодействующих индивидов, объединенных общими интересами, нормами	1Г, 2В, 3Б, 4А, 5Д

				и ценностями Г. Исторически сложившаяся совокупность людей, объединенных общими условиями жизни, культурой и территорией Д. Ожидаемое поведение, соответствующее определенному социальному статусу	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида в рамках социологической теории. 1. Ресоциализация 2. Первичная социализация 3. Вторичная социализация 4. Десоциализация	2, 3, 4, 1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте социально-исторического развития общества, какое из следующих утверждений наиболее полно отражает концепцию межкультурного разнообразия, рассматриваемую в социологии? 1. Межкультурное разнообразие – это наличие различных языков и традиций в одном государстве. 2. Межкультурное разнообразие – это исключительно следствие миграционных процессов в современном мире. 3. Межкультурное	3. Объяснение: Данный вариант наиболее полно отражает социологический подход к межкультурному разнообразию, поскольку подчеркивает его динамический и комплексный характер. Он указывает на взаимовлияние культур, обусловленное не только современными, но и историческими факторами, а также на его роль в формировании новых социальных структур и идентичностей. Остальные варианты либо слишком узко трактуют понятие (1, 2), либо искажают его смысл, отождествляя с отдельными политическими концепциями (4) или представляя как исключительно негативное явление (5), что не соответствует

				разнообразие – это динамическое взаимодействие и взаимовлияние культурных групп, обусловленное историческими, экономическими и социальными факторами, приводящее к формированию новых форм социальной организации и идентичности. 4. Межкультурное разнообразие – это синоним мультикультурализма, предполагающего сохранение культурной автономии без значительного взаимодействия. 5. Межкультурное разнообразие – это проблема, которая мешает формированию единой национальной идентичности.	социологическому пониманию межкультурного разнообразия как объективного феномена социально-исторического развития.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают социально-исторические аспекты межкультурного разнообразия общества, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Межкультурное разнообразие обусловлено исключительно географическим положением стран и их природными ресурсами. 2. Формирование межкультурного разнообразия тесно связано с миграционными процессами,	2,4. Объяснение: 2. Формирование межкультурного разнообразия тесно связано с миграционными процессами, завоеваниями и торговыми связями на протяжении истории. Это утверждение прямо указывает на социально-исторический аспект, подчеркивая динамику взаимодействия культур через миграцию, завоевания и торговлю, которые являются ключевыми историческими процессами, формирующими культурный ландшафт. 4. Взаимодействие различных культур в истории часто приводило к культурному обмену,

				завоеваниями и торговыми связями на протяжении истории. 3. Развитие глобальных коммуникаций и информационных технологий является основным фактором современного межкультурного разнообразия, полностью игнорируя исторический контекст. 4. Взаимодействие различных культур в истории часто приводило к культурному обмену, синкретизму и формированию новых социальных идентичностей. 5. Межкультурное разнообразие является статичным явлением, не подверженным изменениям под влиянием исторических событий.	синкретизму и формированию новых социальных идентичностей. Данное утверждение акцентирует внимание на результатах исторического взаимодействия между культурами, таких как культурный обмен и синкретизм, что подтверждает понимание студентом социально-исторического измерения межкультурного разнообразия и его влияния на формирование идентичностей.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как социологический подход к изучению общества помогает понять межкультурное разнообразие в современном мире. Приведите конкретные примеры из теории и практики социологии, демонстрирующие, как социологические методы и концепции позволяют анализировать культурные различия и взаимодействие между представителями разных культур.	Социологический подход к изучению общества позволяет понять межкультурное разнообразие с точки зрения социальных структур, институтов и процессов, влияющих на формирование и взаимодействие культур. Социологические теории, такие как теория культурного плюрализма и концепция культурного капитала П. Бурдьё, раскрывают механизмы сосуществования и взаимовлияния различных культурных групп в рамках одного общества.

					Например, согласно теории культурного плюрализма, в современном обществе сосуществуют множество культурных общностей, каждая из которых обладает своими традициями, ценностями и нормами. Социологический анализ позволяет выявить факторы, влияющие на сохранение культурной идентичности меньшинств, а также механизмы их интеграции в доминирующую культуру. Концепция культурного капитала, в свою очередь, объясняет, как культурные различия влияют на социальную мобильность и неравенство. Социологические исследования демонстрируют, что обладание определенными культурными ресурсами (образованием, стилем поведения, вкусами) является ключевым фактором успеха в различных сферах жизни, что может приводить к воспроизводству культурных различий между социальными группами. Таким образом, социологический подход позволяет глубже понять механизмы формирования и взаимодействия культур, а также их роль в социальной стратификации современного общества.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на	Соотнесите значимые события истории России и их хронологические рамки	1Г, 2Б, 3Д, 4А, 5В

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразия общества в этическом контексте		установление соответствия	События: 1. Крещение Руси 2. Смутное время 3. Отмена крепостного права 4. Великая Отечественная война 5. Распад СССР Хронологические рамки: А. 1941-1945 гг. Б. 1604-1618 гг. В. 1991 г. Г. 988 г. Д. 1861 г.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность основных этапов формирования Древнерусского государства. 1. Образование Киевской Руси под властью Олега. 2. Призвание варягов и начало династии Рюриковичей. 3. Крещение Руси князем Владимиром. 4. Правление княгини Ольги и упорядочение сбора дани.	2, 1, 4, 3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В период Великих географических открытий европейские державы активно осваивали новые территории, что приводило к столкновению различных культур. Какое из перечисленных действий европейцев в отношении коренного населения освоенных земель наиболее	3. Объяснение: Создание колоний и насаждение европейских форм управления часто сопровождалось подавлением местных культур, традиций и верований, а также эксплуатацией ресурсов и населения. Это пример этически проблематичного подхода, демонстрирующего игнорирование ценности и самобытности иных культурных систем в пользу

				ярко демонстрирует недостаток понимания межкультурного разнообразия в этическом контексте? 1. Установление торговых отношений и обмен товарами 2. Распространение христианства среди местного населения 3. Создание колоний и насаждение европейских форм управления 4. Изучение языков и обычаев аборигенов	доминирования собственной. Остальные варианты, хотя и не лишены спорных моментов в историческом контексте, в меньшей степени отражают прямое этическое неприятие и подавление межкультурного разнообразия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите исторические события или явления, которые демонстрируют межкультурное разнообразие общества и его этические аспекты, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Крестовые походы 2. Великие географические открытия 3. Холодная война 4. Процесс деколонизации 5. Реформация	1,2,4. Объяснение: 1. Крестовые походы: Это серия военных походов европейских христиан в XI-XIII веках на Ближний Восток. Они демонстрируют столкновение различных культур и религий (христианства и ислама), а также возникающие при этом этические дилеммы, связанные с насилием, завоеваниями, религиозной нетерпимостью и попытками навязать свою культуру и веру. Межкультурное взаимодействие было осложнено взаимным непониманием и предрассудками, что приводило к жестокости и разрушениям, но также и к некоторому культурному обмену. 2. Великие географические открытия: Период XV-XVII веков, когда европейские мореплаватели открывали новые земли и

					устанавливали контакты с ранее неизвестными цивилизациями. Это явление демонстрирует столкновение европейской культуры с культурами народов Америки, Африки и Азии. Этические аспекты проявляются в вопросах колонизации, порабощения, эксплуатации ресурсов, а также в попытках понять и классифицировать "другие" культуры, часто с позиций европоцентризма, что приводило к разрушению местных традиций и обществ. 4. Процесс деколонизации: Период после Второй мировой войны, когда многие колонии получили независимость. Этот процесс демонстрирует борьбу за самоопределение, уважение к культурному разнообразию и право народов на собственный путь развития. Этические аспекты связаны с преодолением наследия колониализма, формированием новых национальных идентичностей, поиском путей мирного сосуществования различных этнических и религиозных групп в рамках новых государств, а также с вопросами справедливости и возмещения ущерба, нанесенного колониальной политикой.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние реформ Петра I на различные слои российского общества. Оцените, как эти изменения повлияли на дальнейшее	Возможная аргументация: Реформы Петра I оказали глубокое и многогранное влияние на все слои российского общества. Дворянство, например, было обязано служить

социально-историческом, этическом и философском контекстах				развитие государства и формирование его политической системы. Приведите конкретные примеры, подтверждающие ваши выводы.	государству, что закреплялось Табелью о рангах. Это привело к значительному изменению их положения, так как теперь продвижение по службе зависело не только от знатности, но и от личных заслуг. Крестьянство, напротив, столкнулось с усилением крепостного права, увеличением податей и повинностей, что привело к многочисленным восстаниям. Купечество и горожане получили новые возможности для развития торговли и промышленности, но также были обложены новыми налогами и обязаны участвовать в государственном строительстве. Эти изменения оказали огромное влияние на дальнейшее развитие государства. Была создана мощная регулярная армия и флот, что позволило России стать великой европейской державой. Централизация власти и создание коллегиальной системы управления укрепили абсолютизм и сформировали бюрократический аппарат. В экономике развивались мануфактуры, что способствовало индустриализации страны.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите культурные явления с соответствующими историческими периодами. Культурные явления: 1. Пирамиды Гизы 2. Колизей 3. Готический собор	1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В

философском контекстах				4. Фрески эпохи Возрождения 5. Импрессионизм Исторические периоды: А. Древний Рим Б. Средневековье В. Новое время Г. Древний Египет Д. Возрождение	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность стадий развития культуры согласно концепции культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. 1. Упадок и разложение 2. Этнографический период 3. Расцвет и плодоношение 4. Государственно-политический период 5. Цивилизационный период	2, 4, 5, 3, 1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте этического измерения межкультурного разнообразия, какая из следующих ситуаций наиболее полно иллюстрирует проявление культурного релятивизма? 1. Турист отказывается пробовать местную еду, так как считает ее негигиеничной. 2. Сотрудник международной компании отказывается от командировки в страну с другой религией, опасаясь непонимания и конфликтов. 3. Исследователь культуры утверждает, что все	3. Объяснение: Культурный релятивизм – это философская позиция, согласно которой все моральные и этические ценности зависят от конкретной культуры и не существует универсальных стандартов добра и зла. Утверждение о том, что "все моральные нормы и ценности являются продуктом конкретной культуры и не могут быть оценены универсальными критериями", прямо выражает суть культурного релятивизма, демонстрируя его понимание в этическом контексте межкультурного разнообразия. Остальные варианты описывают проявления культурных предрассудков, страхов или

				моральные нормы и ценности являются продуктом конкретной культуры и не могут быть оценены универсальными критериями. 4. Благотворительная организация отказывается финансировать проект в стране, где традиционно практикуются обряды, не соответствующие ее европейским представлениям о правах человека.	попыток навязать свои нормы, но не являются прямым выражением философской позиции культурного релятивизма.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают проявления межкультурного разнообразия в этическом контексте и иллюстрируют важность понимания культурных особенностей для адекватного взаимодействия, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. В некоторых культурах прямое высказывание несогласия считается невежливым, в то время как в других оно воспринимается как проявление честности. 2. Универсальные этические принципы, такие как запрет на убийство, одинаково трактуются во всех культурах мира. 3. Понятие личного пространства и дистанции при общении значительно варьируется в зависимости от культурного бэкграунда.	1, 3, 4. Объяснение: 1. Это утверждение демонстрирует, как разные культуры по-разному трактуют этические нормы коммуникации (вежливость, честность), что прямо относится к межкультурному разнообразию в этическом контексте. Понимание этих различий критически важно для эффективного взаимодействия. 3. Понятие личного пространства является частью невербальной коммуникации, которая глубоко укоренена в культурных нормах и этических представлениях о допустимом и недопустимом в общении. Несоблюдение этих норм может быть воспринято как этическое нарушение. 4. Обычаи, связанные с подарками, являются ярким примером культурно-обусловленных этических норм поведения. Что в одной культуре является знаком уважения, в другой может быть расценено как оскорбление или неуместность. Понимание этих нюансов

				4. Значение подарков и правила их вручения могут существенно отличаться, что требует учета культурных норм для избежания недопонимания. 5. Законы каждой страны формируются исключительно на основе общечеловеческих ценностей, не учитывая культурные особенности.	необходимо для корректного межкультурного взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние религиозных представлений на формирование художественной культуры Древнего Египта. Приведите не менее двух конкретных примеров произведений искусства или архитектуры, иллюстрирующих это влияние, и объясните их связь с египетскими верованиями.	Возможная аргументация: Религиозные представления играли центральную роль в формировании художественной культуры Древнего Египта, пронизывая все сферы жизни и искусства. Вера в загробную жизнь, культ фараона как божественного правителя, поклонение многочисленным богам и богиням определили тематику, символику и стилистику египетского искусства. Примеры произведений искусства и их связь с верованиями: 1. Пирамиды Гизы: Эти грандиозные сооружения служили гробницами для фараонов и были призваны обеспечить их благополучное существование в загробном мире. Их монументальность и величие отражали веру в божественный статус фараона и его бессмертие. Строительство пирамид было актом глубокого религиозного значения, символизирующим путь фараона к звездам и его единение с богами.

					Внутри пирамид располагались погребальные камеры, украшенные рельефами и иероглифами, изображающими сцены из загробной жизни, молитвы и заклинания, призванные защитить покойного и обеспечить его вечное блаженство. 2. Статуя писца Каи (Лувр, Париж): Эта статуя, как и многие другие скульптурные изображения, создавалась не только как портрет, но и как вместилище для "ка" (жизненной силы) умершего, обеспечивая ему возможность существовать в загробном мире. Скульптуры изображали людей в идеализированной, но узнаваемой форме, чтобы "ка" могла их идентифицировать. Поза писца (скрещенные ноги, папирус на коленях, готовая к письму рука) символизирует его социальный статус и интеллектуальные способности, которые, как считалось, сохраняются и в загробной жизни. Глаза статуи, часто инкрустированные, придают ей живость и направлены в вечность, подчеркивая ее роль как "двойника" умершего. Таким образом, религиозные верования египтян, особенно культ загробного мира и божественности фараона, стали основой для создания уникальной и мощной художественной культуры, где каждое произведение искусства

					имело глубокий сакральный смысл и было неразрывно связано с представлениями о жизни после смерти и вечном порядке.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.05 Философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите философские направления и их основные характеристики Философские направления: 1. Рационализм 2. Эмпиризм 3. Иррационализм 4. Скептицизм Основные характеристики: А. Приоритет чувственного опыта и наблюдения как источника познания Б. Утверждение неспособности разума постичь истину, признание роли интуиции, веры В. Сомнение в возможности достоверного познания мира, отказ от окончательных суждений Г. Признание разума единственным или главным источником познания и критерием истины	1Г, 2А, 3Б, 4В
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.05 Философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. 1. Появление первых натурфилософских школ (милетская школа) 2. Расцвет классической греческой философии (Сократ, Платон, Аристотель)	4, 1, 2, 3, 5

				3. Формирование эллинистических школ (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм) 4. Переход от мифологического мышления к рациональному объяснению мира 5. Поздняя античная философия (неоплатонизм)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.05 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте философского понимания межкультурного разнообразия, какой этический принцип наиболее адекватно отражает необходимость уважительного отношения к культурным различиям без релятивизации универсальных моральных ценностей? 1. Принцип культурного релятивизма, утверждающий, что все моральные нормы относительно и зависят от конкретной культуры. 2. Принцип культурного универсализма, настаивающий на существовании единого набора моральных норм, применимых ко всем культурам. 3. Принцип диалогического универсализма, предполагающий поиск общих этических оснований через межкультурный диалог и взаимопонимание.	3. Объяснение: Принцип диалогического универсализма, характерный для современной этической мысли, в частности, в работах таких философов, как Юрген Хабермас, позволяет признавать и уважать культурное разнообразие, одновременно стремясь к выявлению и формулированию универсальных этических норм через открытый и равноправный диалог. Он избегает крайностей как полного культурного релятивизма, который может привести к оправданию любых действий, так и культурного универсализма, который может быть воспринят как культурный империализм. Этот принцип способствует формированию у студента компетенции УК-5.2, поскольку требует понимания этических аспектов взаимодействия различных культур и поиска путей к их гармоничному сосуществованию.

				4. Принцип этического эгоизма, призывающий к приоритету собственных интересов над культурными нормами других.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.05 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наилучшим образом демонстрируют понимание межкультурного разнообразия общества в этическом контексте с точки зрения философии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Моральные нормы и ценности универсальны и применимы ко всем культурам без исключения. 2. Этические системы различных культур могут отличаться, но все они стремятся к благу человека и общества, хотя и по-разному его интерпретируют. 3. Культурные различия в этике всегда приводят к неразрешимым конфликтам. 4. Понимание этических различий между культурами требует отказа от собственных моральных установок. 5. Межкультурный диалог и этическая рефлексия необходимы для выработки общих принципов сосуществования, уважающих культурное многообразие.	2,5. Объяснение: 2. Этические системы различных культур могут отличаться, но все они стремятся к благу человека и общества, хотя и по-разному его интерпретируют — это утверждение отражает философскую позицию, признающую как относительность этических систем, так и их общую направленность на благо, что является основой для межкультурного понимания. 5. Межкультурный диалог и этическая рефлексия необходимы для выработки общих принципов сосуществования, уважающих культурное многообразие — это утверждение подчеркивает активную роль философии в поиске путей этического взаимодействия между культурами, признавая необходимость как диалога, так и критического осмысления собственных и чужих ценностей для достижения гармоничного сосуществования.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.05 Философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как концепция "общественного договора" Жан-Жака Руссо может быть интерпретирована и применена для решения современных проблем государственного управления, связанных с легитимностью власти и участием граждан в политической жизни. Приведите конкретные примеры ситуаций, где принципы Руссо могли бы способствовать более эффективному и справедливому управлению.	Возможная аргументация: Концепция "общественного договора" Руссо предполагает, что легитимность власти основывается на добровольном соглашении граждан, которые жертвуют частью своей естественной свободы ради общего блага. Суверенитет, согласно Руссо, принадлежит народу, и "общая воля" является основой для принятия законов и решений. В контексте современных проблем государственного управления это означает, что для обеспечения легитимности власти необходимо активное участие граждан в политической жизни, прозрачность принятия решений и подотчетность органов власти. Применение принципов Руссо в современном государственном управлении может выражаться в следующих аспектах: 1. Развитие механизмов прямой демократии: Референдумы, общественные слушания, инициативное бюджетирование позволяют гражданам напрямую влиять на принятие решений, что соответствует идее "общей воли". Например, проведение референдума по вопросу строительства крупного объекта инфраструктуры в городе позволяет учесть мнение населения и повысить легитимность проекта. 2. Укрепление гражданского общества и общественного контроля: Поддержка

					неправительственных организаций, развитие независимых СМИ, создание платформ для общественного обсуждения законопроектов способствуют формированию "общей воли" и контролю за деятельностью государства. Например, создание общественной палаты, формируемой из представителей различных слоев населения, для экспертизы государственных программ. 3.Обеспечение прозрачности и открытости государственного управления: Публикация информации о деятельности органов власти, доступность данных, механизмы обратной связи с гражданами. Это позволяет гражданам быть информированными и участвовать в формировании "общей воли". Например, создание открытых порталов государственных закупок, где любой гражданин может отследить расходование бюджетных средств. 4.Более активное вовлечение граждан в процесс принятия решений на местном уровне: Создание советов жителей, территориальных общественных самоуправлений, которые наделены реальными полномочиями. Например, решение вопросов благоустройства дворов и парков на основе голосования жителей района. Примеры ситуаций: В случае

					возникновения общественного недовольства по поводу какого-либо законопроекта, применение принципов Руссо могло бы выражаться в проведении широкого общественного обсуждения, сборе предложений и поправок от граждан, а не только от узкого круга экспертов. Это повысило бы осознание гражданами своей причастности к управлению и легитимность принятого закона. Другой пример – решение проблемы коррупции. Прозрачность государственных закупок, возможность общественного контроля над расходованием бюджетных средств, активное участие граждан в антикоррупционных инициативах – все это отражает стремление к реализации "общей воли" и повышению справедливости управления.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите авторов и их великие книги, оказавшие значительное влияние на развитие европейской мысли. Авторы: 1. Платон 2. Аристотель 3. Никколо Макиавелли 4. Иммануил Кант Великие книги: А. Критика чистого разума Б. Государь В. Политика Г. Государство	1Г, 2В, 3Б, 4А

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития философской мысли, характерных для изучения Великих книг. 1. Формирование концепций, оказавших влияние на последующие эпохи 2. Осмысление ключевых вопросов бытия, познания, этики 3. Появление первых письменных памятников, содержащих философские идеи 4. Интерпретация и переосмысление ранее сформулированных идей в новых исторических контекстах 5. Систематизация и развитие философских учений в рамках определенных школ и направлений	3, 2, 5, 1, 4
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В романе Ф.М. Достоевского Преступление и наказание Родион Раскольников, совершая убийство процентщицы, обосновывает свой поступок теорией о праве сильной личности на преступление ради высших целей. Какой из этических подходов, представленных в великих книгах, наиболее полно отражает и критикует подобную позицию, демонстрируя межкультурное разнообразие этических систем?	3. Объяснение: Категорический императив Канта прямо противоречит идее Раскольникова о праве избранных на нарушение моральных норм. Кант настаивает на том, что моральный закон должен быть универсальным, применимым ко всем без исключения, и каждый человек должен рассматриваться как самоцель, а не как средство для достижения чужих целей. Это универсалистское этическое требование вступает в конфликт с эгоцентричной и исключительной моралью Раскольникова,

				1. Этика добродетели Аристотеля, акцентирующая внимание на развитии моральных качеств личности 2. Утилитаризм Джона Стюарта Милля, оценивающий поступки по их способности принести наибольшее благо наибольшему числу людей 3. Категорический императив Иммануила Канта, требующий универсализуемости моральных правил и уважения к человеческому достоинству 4. Конфуцианская этика, делающая акцент на гармонии в обществе и соблюдении долга перед семьей и государством	демонстрируя принципиально иное понимание морали и человеческого достоинства, присущее западной философской традиции, что подчеркивает межкультурное разнообразие этических подходов к проблеме преступления и наказания.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите произведения из списка Великих книг, которые наиболее ярко демонстрируют этические аспекты межкультурного разнообразия, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Гомер. Одиссея 2. Платон. Государство 3. Сунь-Цзы. Искусство войны 4. Шекспир. Гамлет 5. Махабхарата	1, 5. Объяснение: 1. Гомер. Одиссея. В этом произведении Одиссей вступает в контакт с множеством различных народов и культур, каждая из которых имеет свои уникальные обычаи, верования и этические нормы. Его взаимодействия с циклопами, лотофагами, сиренами и другими существами показывают, как этические принципы одного общества могут вступать в конфликт или гармонию с принципами другого, побуждая героя к осмыслению универсальных и специфических аспектов морали. 5. Махабхарата. Этот древнеиндийский эпос

					содержит глубокие философские и этические рассуждения, представленные через призму конфликта между различными кланами и их сторонниками. Произведение исследует понятия долга (дхармы), справедливости, чести, жертвенности и последствия морального выбора в условиях войны и мира. Разнообразие персонажей и их этических позиций отражает сложность межкультурных взаимодействий и универсальность этических дилемм, которые могут быть по-разному интерпретированы в разных культурах.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.06 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как идеи, изложенные в одной из "Великих книг" (например, "Государство" Платона, "Левиафан" Гоббса, "Общественный договор" Руссо), могут быть применены для решения современных социально-политических проблем. Выберите одну из указанных книг и, опираясь на её ключевые концепции, предложите конкретные пути или модели решения актуальной проблемы (например, проблемы справедливости, легитимности власти, прав человека, общественного порядка).	Возможная аргументация: Выберем для анализа "Государство" Платона и проблему справедливости в современном обществе. Ключевые концепции Платона в "Государстве", касающиеся справедливости: 1. Справедливость как гармония: Платон утверждает, что справедливость в государстве (как и в душе человека) достигается тогда, когда каждая часть выполняет свою функцию, не вмешиваясь в дела других. В идеальном государстве это означает, что правители (философы) управляют, стражи защищают, а ремесленники производят. 2. Идея Блага: Справедливость является частью общей Идеи Блага, высшей ценности, к которой

					должно стремиться государство. 3.Воспитание и образование: Платон подчеркивает роль образования в формировании справедливых граждан и правителей. 4.Разделение труда и специализация: Каждый должен заниматься тем, к чему он наиболее предрасположен. Применение к современной проблеме справедливости: Современные общества сталкиваются с проблемой социальной несправедливости, проявляющейся в экономическом неравенстве, неравном доступе к образованию и здравоохранению, коррупции, несправедливом распределении ресурсов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции современной политической философии с их основными представителями. Ключевые концепции: 1. Теория справедливости как честности 2. Дискурсивная этика 3. Биовласть и биополитика 4. Коммунитаризм 5. Постструктуралистская критика власти Представители: А. Юрген Хабермас Б. Майкл Сэндел В. Джон Ролз	1В, 2А, 3Г, 4Б, 5Д

				Г. Мишель Фуко Д. Жак Деррида	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития политического сообщества в рамках концепции общественного договора Ж.Ж. Руссо. 1. Передача индивидуальных прав и свобод "общей воле" 2. Возникновение социального неравенства и частной собственности 3. Естественное состояние, где каждый свободен и независим 4. Образование суверенного государства, основанного на законах 5. Заключение общественного договора между гражданами	3, 2, 5, 1, 4
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте современной политической философии, какое из следующих утверждений наиболее полно отражает этические вызовы межкультурного разнообразия в формировании универсальных принципов справедливости? 1. Межкультурное разнообразие препятствует выработке единых этических норм, поскольку каждая культура имеет свои уникальные представления о	3. Объяснение: Данное утверждение наиболее точно отражает современные подходы к этическим вызовам межкультурного разнообразия в политической философии. Оно подчеркивает важность диалога и взаимного признания культурных различий как основы для поиска общих ценностей и формирования универсальных принципов справедливости, избегая при этом как культурного релятивизма, так и культурного империализма. Этот подход соответствует идеям таких мыслителей, как Юрген Хабермас с его концепцией делиберативной

				справедливости, которые не могут быть примирены. 2. Универсальные принципы справедливости должны быть сформулированы на основе доминирующей западной этической традиции, поскольку она доказала свою эффективность в организации общества. 3. Этика диалога и признания, основанная на взаимном уважении к культурным различиям и поиске общих ценностей, является наиболее перспективным подходом к формированию универсальных принципов справедливости. 4. Отсутствие универсальных принципов справедливости неизбежно ведет к моральному релятивизму и хаосу в межкультурных отношениях, что требует принудительного установления единой этической системы.	демократии и Чарльз Тейлор с его акцентом на политике признания.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают этические аспекты межкультурного разнообразия в современной политической философии, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Признание универсальности прав человека во всех культурах, независимо от их традиций и верований.	1, 2, 5. Объяснение: 1. Признание универсальности прав человека во всех культурах, независимо от их традиций и верований, является ключевым аспектом этического подхода к межкультурному разнообразию в современной политической философии. Это утверждение подчеркивает, что существуют базовые этические нормы, которые должны быть соблюдены, несмотря на

				2.Отказ от оценочных суждений о культурных практиках других обществ, если они не нарушают базовые этические принципы. 3.Необходимость адаптации правовых систем к культурным особенностям каждой этнической группы в пределах одного государства. 4.Стремление к унификации культурных ценностей и норм для достижения глобальной гармонии. 5.Поиск общих моральных оснований для диалога между различными культурными традициями.	культурные различия, что является основой для формирования инклюзивного общества. 2. Отказ от оценочных суждений о культурных практиках других обществ, если они не нарушают базовые этические принципы, отражает принцип культурного релятивизма в его этически приемлемой форме. Это способствует уважению к культурным различиям и предотвращает этноцентризм, что важно для поддержания мирного сосуществования и диалога. 5. Поиск общих моральных оснований для диалога между различными культурными традициями является фундаментальным для построения этического межкультурного взаимодействия. Это подразумевает стремление к пониманию и поиску точек соприкосновения, а не к ассимиляции или изоляции, что способствует развитию взаимного уважения и сотрудничества.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом концепции справедливости, разработанные в рамках современной политической философии (например, у Джона Ролза или Роберта Нозика), могут быть применены для обоснования или критики современной системы распределения благ в вашем государстве. Приведите конкретные	Возможная аргументация: Для анализа системы распределения благ с позиций Джона Ролза необходимо рассмотреть, насколько она соответствует принципам справедливости как честности: принципу равных основных свобод и принципу различия (справедливого равенства возможностей и максимизации выгоды для наименее

				примеры из общественно-политической практики.	обеспеченных). Если в государстве наблюдается значительное неравенство в доступе к образованию, здравоохранению, участию в политической жизни, это может быть критиковано с позиции Ролза как нарушение принципа равных основных свобод. Например, если качество государственного образования сильно зависит от района проживания или социального статуса, это противоречит принципу справедливого равенства возможностей. Также, если налоговая система не предусматривает перераспределение благ в пользу наименее обеспеченных или не обеспечивает им достаточный уровень социальной защиты, это может быть оспорено с точки зрения принципа различия. С другой стороны, Роберт Нозик, представитель либертарианства, будет оценивать систему распределения благ с позиции принципов исторической справедливости: принципа справедливого приобретения, принципа справедливой передачи и принципа исправления несправедливости. Согласно Нозику, любое перераспределение благ, осуществляемое государством, является несправедливым, если оно нарушает права индивидов на их законно приобретенную

					собственность. Например, прогрессивное налогообложение или государственные программы социальной поддержки, финансируемые за счет налогов, могут быть критикованы Нозиком как принудительное изъятие собственности у одних для передачи другим. Он бы оценил, насколько существующая система распределения благ является результатом добровольных транзакций и уважает право каждого на плоды своего труда. Если в государстве присутствует высокий уровень коррупции или неэффективное использование бюджетных средств, это также может быть рассмотрено как нарушение принципа справедливого приобретения и передачи. Пример из практики: В ряде стран существует система обязательного медицинского страхования, финансируемая за счет отчислений из заработной платы. С точки зрения Ролза, это может быть интерпретировано как реализация принципа различия, обеспечивающего доступ к базовым медицинским услугам для всех граждан, включая наименее обеспеченных. Однако, если при этом существует значительный разрыв в качестве услуг между государственными и частными клиниками, доступными только для богатых, это может быть

					критиковано как нарушение принципа справедливого равенства возможностей. С позиции Нозика, обязательные отчисления на медицинское страхование могут быть рассмотрены как нарушение права на распоряжение своей собственностью, поскольку они являются принудительным изъятием части заработка. Тем не менее, Нозик признаёт необходимость минимального государства, которое могло бы обеспечивать защиту прав и свобод, что косвенно может включать и базовые услуги, но не через принудительное перераспределение.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологии со сферами их применения или изучения. Ключевые понятия социологии: 1. Социальная стратификация 2. Девиация 3. Социализация 4. Культура 5. Социальный институт Сферы применения или изучения: А. Изучение процессов формирования личности и усвоения социальных норм Б. Анализ систем неравенства и иерархии в обществе В. Исследование устойчивых форм организации	1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В

				социальной жизни (семья, образование, государство) Г. Изучение отклоняющегося поведения и его причин Д. Анализ совокупности ценностей, норм, символов и образов жизни	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида в рамках социологической теории. 1. Ресоциализация 2. Первичная социализация 3. Вторичная социализация 4. Десоциализация	2, 3, 4, 1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте этического измерения межкультурного разнообразия общества, какое из следующих утверждений наиболее точно отражает социологический подход к пониманию культурного релятивизма? 1. Культурный релятивизм утверждает, что все культурные практики одинаково моральны и приемлемы, независимо от их воздействия на права человека. 2. Культурный релятивизм предполагает, что каждая культура имеет право на свои собственные этические нормы, которые не могут быть оценены с позиций другой культуры, но при этом	2. Объяснение: Социологический подход к культурному релятивизму, особенно в этическом контексте, предполагает признание уникальности и внутренней логики этических систем разных культур, но при этом не отрицает возможности диалога и поиска универсальных этических принципов, таких как защита человеческого достоинства и прав. Это позволяет избежать как этноцентризма, так и полного морального безразличия, способствуя пониманию межкультурного разнообразия без отказа от базовых этических ориентиров.

				важно учитывать универсальные этические принципы. 3. Культурный релятивизм является оправданием для любых форм дискриминации и нарушения прав меньшинств, если они приняты в рамках данной культуры. 4. Культурный релятивизм отрицает существование любых универсальных этических норм и принципов, утверждая полную автономию каждой культуры в формировании своей морали.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают этические аспекты межкультурного взаимодействия в современном обществе, согласно социологическим теориям, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Этические нормы универсальны и не зависят от культурной принадлежности. 2. Культурный релятивизм предполагает, что все культурные практики одинаково этичны. 3. Для успешного межкультурного диалога необходимо понимание и уважение ценностей других культур.	3,5. Объяснение: 3. Для успешного межкультурного диалога необходимо понимание и уважение ценностей других культур. Социологические исследования показывают, что именно эмпатия и готовность к диалогу, основанному на уважении к культурным различиям, являются ключевыми для предотвращения конфликтов и построения гармоничных межкультурных отношений. Это отражает идеи мультикультурализма и культурного плюрализма. 5. Дилемма "своего" и "чужого" в этике межкультурного взаимодействия требует критического осмысления. В социологии этот аспект рассматривается как основа для формирования стереотипов и

				4.Этноцентризм способствует формированию конструктивных межкультурных отношений. 5.Дилемма "своего" и "чужого" в этике межкультурного взаимодействия требует критического осмысления.	предрассудков. Критический анализ этой дилеммы позволяет преодолевать предубеждения, видеть общие человеческие ценности и способствует более глубокому пониманию этических основ взаимодействия между различными культурными группами.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как концепция культурного релятивизма может быть использована для понимания и оценки межкультурных взаимодействий в современном глобализированном обществе. Приведите примеры ситуаций, в которых применение принципов культурного релятивизма помогает избежать этноцентризма и способствует эффективной коммуникации между представителями различных культур.	Возможная аргументация: Культурный релятивизм – это принцип, согласно которому убеждения, ценности и практики одной культуры не должны оцениваться по стандартам другой. Это означает, что каждая культура должна рассматриваться в ее собственном контексте, без предвзятых суждений. В глобализированном обществе, где люди разных культур постоянно взаимодействуют, культурный релятивизм становится важным инструментом для понимания и оценки межкультурных взаимодействий. Он помогает избежать этноцентризма – тенденции оценивать другие культуры с позиции своей собственной, считая ее нормы и ценности универсальными и превосходящими.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите значимые события истории России и их хронологические рамки События: 1. Крещение Руси 2. Смутное время 3. Отмена крепостного права	1В, 2Б, 3Г, 4А, 5Д

философском контекстах				4. Великая Отечественная война 5. Распад СССР Хронологические рамки: А. 1941-1945 гг. Б. Конец XVI - начало XVII вв. В. 988 г. Г. 1861 г. Д. 1991 г.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите хронологическую последовательность событий Смутного времени в России. 1. Осада Троице-Сергиевой лавры 2. Избрание Михаила Федоровича Романова на царство 3. Восстание Ивана Болотникова 4. Правление Семибоярщины 5. Появление Лжедмитрия I	5, 3, 1, 4, 2
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в международной компании, где один из ваших коллег, гражданин Японии, постоянно избегает прямого отказа, выражая свое несогласие уклончивыми фразами или длительным молчанием, что затрудняет принятие решений. Какое историческое явление или культурная особенность, изученные в курсе Истории, объясняет такое поведение и как это следует учитывать при выстраивании взаимодействия?	2. Объяснение: Японский коллективизм, сформировавшийся под влиянием конфуцианских и буддийских традиций, а также особенностей аграрного общества, предписывает избегать конфронтации и поддерживать гармонию в коллективе (ва). Прямой отказ или выражение несогласия может быть воспринято как нарушение этой гармонии и проявление неуважения. Поэтому в японской культуре часто используются косвенные методы выражения несогласия, такие как уклончивые фразы, длительное молчание, или выражение

				1. Влияние самурайского кодекса бусидо, предписывающего абсолютное подчинение старшим, что проявляется в нежелании перечить. 2. Особенности формирования японского коллективизма (из), где приоритет отдается гармонии в группе, а прямой отказ может нарушить эту гармонию. 3. Последствия политики самоизоляции (сакоку) в Японии, приведшей к формированию замкнутой и негибкой коммуникативной культуры. 4. Влияние буддизма на японскую культуру, где молчание считается признаком мудрости и самоконтроля, а не несогласия.	сожаления без прямого отказа. При выстраивании взаимодействия с таким коллегой важно обращать внимание на невербальные сигналы, задавать открытые вопросы, которые позволяют выразить мнение без прямого отказа, и предлагать альтернативные варианты, давая возможность коллеге сохранить "лицо" и избежать неловкой ситуации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите исторические примеры, демонстрирующие успешное выстраивание взаимодействия между различными национальными и социокультурными группами, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Политика Ивана Грозного по присоединению Казанского ханства, сопровождавшаяся насильственной	2,4,5. Объяснение: 2. Деятельность Золотой Орды, несмотря на военное завоевание, демонстрировала прагматичный подход к управлению, позволявший сохранить внутреннюю структуру русских княжеств и их религиозные традиции, что способствовало относительно мирному сосуществованию и предотвращало масштабные восстания. 4. Новгородская республика является ярким примером успешного межкультурного взаимодействия

				христианизацией и переселением населения. 2. Деятельность Золотой Орды на территории Руси, выражавшаяся в установлении вассальной зависимости и сборе дани, но при этом сохранявшая внутреннюю автономию русских княжеств и религиозную терпимость. 3. Реформы Петра I, направленные на европеизацию России, включавшие приглашение иностранных специалистов и заимствование европейских обычаев. 4. Создание и функционирование Новгородской республики, где торговые отношения с различными народами Европы и Азии строились на принципах взаимной выгоды и уважения к культурным особенностям партнеров. 5. Монгольская империя, которая, несмотря на завоевательный характер, часто интегрировала местные элиты и использовала их знания для управления территориями, проявляя при этом религиозную толерантность.	через торговлю. Уважение к культурным и религиозным особенностям торговых партнеров было ключевым фактором ее процветания. 5. Монгольская империя, хотя и была создана путем завоеваний, часто демонстрировала умение интегрировать завоеванные народы через включение местных элит в систему управления и проявление религиозной терпимости, что позволяло эффективно управлять обширными территориями и предотвращать постоянные конфликты.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние межкультурного взаимодействия на формирование и развитие	Возможная аргументация: Рассмотрим влияние межкультурного взаимодействия на развитие Киевской Руси.

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социокультурных особенностей			одного из выбранных Вами государств в период Средневековья (например, Киевская Русь, Золотая Орда, Византия, Арабский халифат). Опишите конкретные примеры культурного обмена, заимствований и конфликтов, которые оказали существенное воздействие на политическую, социальную или религиозную жизнь этого государства.	Киевская Русь, располагаясь на пересечении торговых путей между Востоком и Западом, активно взаимодействовала с различными культурами, что оказало значительное влияние на её формирование. Примеры культурного обмена и заимствований: 1. Византийское влияние: Крещение Руси в 988 году по византийскому образцу стало ключевым событием, определившим религиозное, культурное и политическое развитие. С принятием православия на Русь пришли византийские архитектурные традиции (строительство храмов), иконопись, а также элементы государственного управления и правовой системы. Например, "Русская Правда" имеет некоторые параллели с византийским законодательством. 2. Скандинавское (варяжское) влияние: Варяги сыграли значительную роль в формировании древнерусского государства. Они принесли на Русь элементы военного дела, торговые связи, а также оказали влияние на формирование княжеской власти и дружинной организации. Названия городов, таких как Новгород, Киев, могут иметь скандинавские корни. 3. Восточное (хазарское и арабское) влияние: До крещения Руси Киевская Русь активно взаимодействовала с Хазарским каганатом, перенимая некоторые

					аспекты государственного устройства и культурных традиций. Последующие контакты с Арабским халифатом через торговые пути привели к заимствованию некоторых элементов материальной культуры и технологий. Например, в археологических находках встречаются арабские монеты и предметы ремесла. Примеры конфликтов: 1. Конфликты с кочевыми народами (печенеги, половцы): Постоянные набеги кочевников с южных степей вынуждали древнерусских князей организовывать оборону, строить крепости и развивать военное дело. Эти конфликты также способствовали консолидации древнерусских земель для отражения внешней угрозы. 2. Конфликты с Византией: Несмотря на тесные культурные связи, между Киевской Русью и Византией периодически возникали военные конфликты, связанные с торговыми интересами и политическим влиянием на Черноморском побережье. В целом, межкультурное взаимодействие, будь то через торговлю, религию или военные столкновения, сформировало уникальный облик Киевской Руси, объединив в себе элементы византийской духовности, скандинавской государственности и восточных культурных традиций,

					что заложило основу для дальнейшего развития русской цивилизации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия культурологии с их определениями. Понятия: 1. Культура 2. Цивилизация 3. Артефакт 4. Менталитет 5. Культурная трансмиссия Определения: А. Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в процессе его исторического развития. Б. Совокупность устойчивых психологических, мировоззренческих и поведенческих особенностей, присущих социальной группе или народу. В. Процесс передачи культурных ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому или от одной культуры к другой. Г. Материальный объект, созданный или измененный человеком. Д. Высокий уровень развития общества, характеризующийся сложными социальными структурами, развитой наукой и технологиями, а	1А, 2Д, 3Г, 4Б, 5В

				также городским образом жизни.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность стадий формирования культурно-исторического типа, согласно типологии Н.Я. Данилевского. 1. Расцвет и плодоношение 2. Зарождение и становление 3. Упадок и разложение 4. Период созревания	2, 4, 1, 3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в международной команде по разработке культурного проекта, посвященного сохранению традиционных ремесел. В процессе обсуждения возникло разногласие между представителями разных культур относительно использования современных технологий в презентации этих ремесел. Представители одной культуры настаивают на максимально аутентичном представлении без применения цифровых средств, считая их "отвлекающими от истинной ценности", тогда как представители другой культуры предлагают активно использовать интерактивные инсталляции и VR-технологии для привлечения более широкой аудитории. Какой подход будет наиболее эффективным для	3. Объяснение: Данный подход соответствует принципам межкультурного взаимодействия, предполагающим уважение к национальным и социокультурным особенностям. Открытая дискуссия позволяет выявить не просто позицию, но и стоящие за ней ценности и культурные установки каждой стороны. Только через понимание этих глубинных причин можно найти компромиссное решение, которое не будет восприниматься как навязывание, а будет результатом совместного творчества и учета различных культурных перспектив, что способствует формированию эффективного взаимодействия. Это позволяет выйти за рамки дихотомии "или-или" и найти различные подходы, что является ключевым для успешного культурного проекта в многонациональной команде.

				выстраивания взаимодействия в данной ситуации, учитывая национальные и социокультурные особенности? 1. Принять сторону той группы, которая имеет больший авторитет или опыт в данной области. 2. Отказаться от использования современных технологий, чтобы избежать конфликта и сохранить аутентичность. 3. Организовать открытую дискуссию для выявления глубинных причин разногласий и поиска компромиссного решения, учитывающего ценности обеих сторон. 4. Предложить разделить проект на две части: одна с традиционным представлением, другая с использованием современных технологий. 5. Игнорировать разногласия и двигаться вперед, надеясь, что со временем все придет к единому мнению.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите ключевые элементы эффективного межкультурного взаимодействия в профессиональной среде и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	1, 3, 5. Объяснение: 1. Глубокое понимание и уважение к культурным традициям и ценностям других народов является ключевым условием эффективного межкультурного взаимодействия. Это позволяет избежать

этическом и философском контекстах			последующим объяснением своего выбора	1. Глубокое понимание и уважение к культурным традициям и ценностям других народов 2. Готовность к критике и осуждению культурных особенностей, отличных от собственных 3. Гибкость в адаптации коммуникативных стилей и поведенческих моделей к культурному контексту 4. Стремление навязать свою культурную идентичность и модели поведения другим участникам взаимодействия 5. Открытость к диалогу, поиску компромиссов и совместному решению рабочих задач	непонимания, предубеждений и конфликтов на культурной почве. 3. Гибкость в адаптации коммуникативных стилей и поведенческих моделей к культурному контексту помогает наладить конструктивный диалог и сотрудничество с представителями других культур. 5. Открытость к диалогу, поиску компромиссов и совместному решению рабочих задач способствует формированию атмосферы доверия и взаимопонимания, что является важным фактором успешного межкультурного взаимодействия в профессиональной среде.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 История и теория культуры	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние религиозных представлений на формирование культурных традиций и повседневной жизни древних цивилизаций (например, Древнего Египта, Месопотамии или Древней Греции). Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие это влияние в таких сферах, как искусство, архитектура, социальная структура и этические нормы.	Возможная аргументация: Религиозные представления играли центральную роль в формировании культурных традиций и повседневной жизни древних цивилизаций, пронизывая все аспекты их существования. В Древнем Египте, например, культ мертвых и вера в загробную жизнь оказали огромное влияние на архитектуру. Пирамиды, величественные храмы и гробницы строились как жилища для богов и места упокоения фараонов, обеспечивая их переход в вечность. Искусство было тесно связано с религиозными ритуалами: настенные росписи и скульптуры

					изображали богов, фараонов в их божественном статусе, сцены из загробного мира, служащие для обеспечения благополучия умершего в ином мире. Социальная структура также была иерархичной, с фараоном как божественным правителем на вершине, жрецами, выполняющими религиозные обряды, и народом, работающим на благо богов и фараона. Этические нормы, такие как "Маат" (порядок, справедливость, истина), были производными от религиозных представлений о гармонии и балансе в космосе, и их соблюдение считалось необходимым для поддержания миропорядка. В Месопотамии, где преобладало многобожие, каждый город имел своего бога-покровителя, что влияло на городскую планировку и архитектуру. Зиккураты, ступенчатые башни, были центрами религиозной жизни и символом связи земли с небом. Искусство Месопотамии, такое как рельефы и цилиндрические печати, часто изображало богов, мифологические сюжеты и сцены жертвоприношений, отражая страх перед стихийными бедствиями и стремление заручиться благосклонностью богов. Социальная структура также была иерархичной, с царем как посредником между богами и людьми, жрецами и храмовыми

					работниками, играющими важную роль. Законы, например, Кодекс Хаммурапи, имели божественное происхождение и были направлены на поддержание порядка и справедливости, что отражало религиозные представления о божественном правосудии. В Древней Греции политеистическая религия с ее пантеоном богов и богинь, обитающих на Олимпе, формировала культурные традиции. Архитектура храмов, посвященных богам (например, Парфенон Афине), отличалась гармонией и пропорциональностью, отражая представление греков о космологическом порядке. Искусство, в частности скульптура, стремилось к идеализации человеческой формы, изображая богов и героев в их совершенстве, что подчеркивало идеал калокагатии. Социальная структура, хотя и имела свои особенности в каждом полисе, включала граждан, участвующих в религиозных праздниках и ритуалах. Философия, развивавшаяся в Древней Греции, часто отталкивалась от мифологических и религиозных представлений, пытаясь рационально осмыслить мир и место человека в нем. Этические нормы, такие как добродетель и честь, были тесно связаны с

					религиозными представлениями о том, что благосклонность богов зависит от соблюдения определенных правил поведения. Таким образом, религиозные представления были не просто частью древних культур, а их фундаментом, определяющим мировоззрение, ценности, социальные нормы и формы их выражения в искусстве и повседневной жизни.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 Философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите философские направления и их ключевые идеи о познании Философские направления: 1. Рационализм 2. Эмпиризм 3. Иррационализм 4. Феноменология Ключевые идеи о познании: А. Источник познания – чувственный опыт и наблюдение Б. Источник познания – разум, логика и дедукция В. Источник познания – интуиция, переживания, воля Г. Познание – это описание феноменов сознания, "чистого опыта"	1Б, 2А, 3В, 4Г
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 Философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. 1. Период классики (Платон, Аристотель)	3, 5, 1, 2, 4

историческом, этическом и философском контекстах				2. Период эллинистический (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм) 3. Период досократический (натурфилософия) 4. Период поздней античности (неоплатонизм) 5. Период софистов и Сократа	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте философских концепций межкультурного диалога, какая из следующих стратегий наиболее эффективно способствует выстраиванию взаимодействия с представителями иной культуры, если известно, что их мировоззрение основано на отличных от западных рационалистических традициях ценностях и представлениях о мире? 1. Активное продвижение универсальных этических норм, основанных на западной философии, как единственно верных. 2. Изучение и принятие во внимание их философских систем, религиозных верований и исторического опыта для поиска точек соприкосновения. 3. Минимизация контактов для избегания возможных конфликтов, связанных с культурными различиями. 4. Поиск общих экономических интересов как	2. Объяснение: Стратегия, основанная на изучении и принятии во внимание философских систем, религиозных верований и исторического опыта другой культуры, является наиболее эффективной с точки зрения философской антропологии и этики межкультурного диалога. Она позволяет преодолеть этноцентризм, способствует развитию эмпатии и уважения к инаковости, что является основой для выстраивания конструктивного взаимодействия. Игнорирование или активное навязывание одной мировоззренческой системы неизбежно приводит к непониманию и конфликтам.

				основной базы для взаимодействия, игнорируя культурные особенности.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Представьте, что вы участвуете в международной конференции, посвященной этическим аспектам искусственного интеллекта. В ходе дискуссии возникли разногласия, связанные с различными культурными подходами к понятиям "свобода" и "ответственность" в контексте развития ИИ. Какие из предложенных философских концепций и подходов наиболее эффективно помогут вам выстроить взаимодействие с представителями других культур, учитывая их национальные и социокультурные особенности, для достижения консенсуса? Выберите не менее двух вариантов и объясните свой выбор. 1. Применение универсальных этических принципов Канта, таких как категорический императив, как единственной основы для обсуждения. 2. Использование концепции культурного релятивизма для признания множественности этических систем и поиска общих ценностей, лежащих в	2,4. Объяснение: 2. Использование концепции культурного релятивизма для признания множественности этических систем и поиска общих ценностей, лежащих в их основе. Этот подход позволяет понять, что этические нормы и ценности могут различаться в разных культурах, и способствует уважительному отношению к чужим точкам зрения. Признание этого многообразия является первым шагом к поиску общих знаменателей и формированию инклюзивного решения, что критически важно для выстраивания межкультурного взаимодействия. 4. Привлечение идей герменевтики Гадамера для интерпретации различных точек зрения и достижения взаимопонимания через диалог. Герменевтика предлагает методологию понимания и интерпретации чужих смыслов, что позволяет преодолеть предубеждения и построить мосты между различными культурными перспективами. Диалог, основанный на герменевтических принципах, способствует не просто обмену мнениями, но и глубокому осмыслению позиций других участников, что необходимо для выстраивания эффективного

				их основе. 3. Акцент на утилитаристском подходе, направленном на максимизацию общего блага, независимо от культурных различий. 4. Привлечение идей герменевтики Гадамера для интерпретации различных точек зрения и достижения взаимопонимания через диалог. 5. Отказ от обсуждения культурных различий, фокусируясь исключительно на технических аспектах развития ИИ.	межкультурного взаимодействия и поиска консенсуса.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 Философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как концепции античной философии о человеке и обществе (например, идеи Платона, Аристотеля или софистов) могут быть применены для осмысления современных социальных и политических проблем. Выберите одну из таких проблем (например, проблему демократии, справедливости или этики в политике) и проиллюстрируйте, как конкретные философские идеи античности помогают её понять или предлагают подходы к её решению.	Возможная аргументация: Для анализа можно выбрать проблему кризиса современной демократии. Идея Платона об идеальном государстве, управляемом философами-правителями, и его критика демократии как правления толпы, подверженной популизму и некомпетентности, актуальна для понимания современных проблем. Платон считал, что демократия склонна к вырождению в тиранию, поскольку избыточная свобода приводит к анархии, а затем к потребности в сильном правителе, который установит порядок. Применение к современности: Сегодня мы наблюдаем рост популистских движений, снижение доверия к институтам власти, поляризацию общества и

					распространение дезинформации. Эти явления можно осмыслить через призму платоновской критики демократии. Современные "философы-правители" могут быть интерпретированы как эксперты, обладающие глубокими знаниями и этическими принципами, чье мнение должно быть более весомым в принятии решений, чем мнение толпы, подверженной эмоциональным манипуляциям. С другой стороны, Аристотель, хотя и критиковал демократию в её крайних формах, считал её одной из возможных форм правления, при условии, что она основывается на законе и преследует общее благо. Его концепция "политии" как смешанной формы правления, сочетающей элементы аристократии и демократии, может быть использована для поиска решений современных проблем. Применение к современности: Концепция политии Аристотеля может вдохновить на поиск путей укрепления демократии через усиление роли экспертного сообщества, развитие гражданского образования, формирование ответственного электората и создание механизмов, предотвращающих избыточное влияние популизма и олигархии. Например, повышение требований к компетентности государственных служащих, развитие независимых СМИ и поддержка гражданских инициатив, направленных на

					просвещение, могут рассматриваться как современные проявления аристотелевских идей о добродетельном управлении. Таким образом, античные философские концепции о человеке и обществе предоставляют богатую теоретическую базу для анализа и поиска решений актуальных социальных и политических проблем, позволяя увидеть их в более широкой историко-философской перспективе.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите великие книги с их ключевыми идеями, оказавшими значительное влияние на развитие человеческой мысли. Великие книги: 1. Государство Платона 2. Левиафан Томаса Гоббса 3. Опыты Монтеня 4. Происхождение видов Чарльза Дарвина 5. Капитал Карла Маркса Ключевые идеи: А. Теория классовой борьбы и исторического материализма Б. Концепция естественного отбора и эволюции видов В. Идея идеального государства, управляемого философами Г. Размышления о человеческой природе, скептицизме и самопознании Д. Теория общественного	1В, 2Д, 3Г, 4Б, 5А

				договора и абсолютной монархии как способа преодоления хаоса	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов создания и функционирования литературного произведения в контексте концепции "Великих книг". 1. Интерпретация произведения читателем 2. Написание и публикация текста автором 3. Включение произведения в культурный канон 4. Диалог произведения с предшествующими текстами 5. Формирование авторского замысла	5, 2, 4, 3, 1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в международной компании, занимающейся изданием и распространением классической литературы. Вам поручено курировать проект по выпуску серии книг "Шедевры мировой мысли", включающей произведения авторов из разных культурных традиций. При подготовке к переговорам с партнерами из восточной страны о включении в серию древнекитайского трактата "Искусство войны" Сунь-Цзы, вы изучили особенности их деловой этики и коммуникации. Какое из	3. Объяснение: У восточных культур в деловых отношениях высоко ценится построение личных связей и проявление уважения к традициям. Начиная с обмена личными историями и признания значимости культурного наследия (в данном случае, влияния Сунь-Цзы), вы демонстрируете свою осведомленность и уважение к партнерам, что способствует установлению доверия и созданию благоприятной атмосферы для дальнейших переговоров. Игнорирование культурного контекста или слишком прямой подход к коммерческим вопросам может быть воспринят как неуважение и затруднить процесс.

				следующих действий будет наиболее эффективным для установления доверительных отношений и успешного завершения переговоров, учитывая культурные особенности партнеров? 1. Начать переговоры с прямого обсуждения коммерческих условий сделки и ожидаемых прибылей. 2. Подчеркнуть универсальность и вневременную ценность трактата "Искусство войны" для западной аудитории, игнорируя его культурный контекст. 3. В начале встречи уделить время обмену личными историями и выражению уважения к культурному наследию партнеров, упомянув о глубоком влиянии Сунь-Цзы на мировую стратегическую мысль. 4. Предложить немедленно подписать предварительное соглашение, чтобы продемонстрировать свою решительность и эффективность.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите книги или литературные произведения из списка Великих книг, которые наиболее ярко демонстрируют различия в	1, 5. Объяснение: 1. Гомер. Одиссея — произведение, описывающее путешествие Одиссея и его встречи с различными народами, богами и чудовищами. Взаимодействие с

социально-историческом, этическом и философском контекстах	социокультурных особенностей		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	национальных и социокультурных особенностях, а также способы их преодоления или адаптации к ним в процессе взаимодействия различных культур. Поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Гомер. Одиссея 2. Данте Алигьери. Божественная комедия 3. Мигель де Сервантес Сааведра. Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский 4. Уильям Шекспир. Гамлет 5. Лев Толстой. Война и мир	циклопами, сиренами, лотофагами, феаками и другими народами наглядно демонстрирует культурные различия, необходимость адаптации и умение выстраивать общение с учетом их уникальных традиций и мировоззрения. Одиссей вынужден проявлять хитрость, дипломатию и понимание чужих обычаев для выживания и достижения цели. 5. Лев Толстой. Война и мир — роман, охватывающий период наполеоновских войн, где важную роль играет взаимодействие между русской и французской культурами. Произведение показывает контраст в обычаях, менталитете, ценностях и поведенческих моделях двух наций. Через образы главных героев, их личные переживания и общественные события, Толстой раскрывает сложности и возможности взаимопонимания, столкновения и сближения культур, а также влияние этих процессов на судьбы людей и ход истории.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.06 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как идеи "Государства" Платона о справедливом устройстве общества соотносятся с концепцией "идеального государства" в современном мире. Обоснуйте свой ответ, приводя аргументы из текста Платона и примеры из современной политической и социальной практики. Укажите, какие элементы	Возможная аргументация: Идеи Платона о справедливом устройстве общества, изложенные в "Государстве", основываются на представлении о трех сословиях: философах-правителях (мудрость), стражах (мужество) и ремесленниках/земледельцах (умеренность), где каждый выполняет свою функцию, что приводит к гармонии и справедливости. Справедливость,

				платоновской философии остаются актуальными, а какие — устаревшими или неприменимыми.	по Платону, заключается в том, что каждый занимается своим делом и не вмешивается в чужие. Актуальные элементы: 1. Важность образования и добродетели для правителей: Платон подчеркивал необходимость всестороннего образования для тех, кто управляет государством, что перекликается с современными требованиями к компетентности и этичности государственных служащих. Например, в современном мире существует запрос на профессиональных и образованных политиков, способных принимать взвешенные решения. 2. Идея о том, что государством должны управлять лучшие: Хотя современное демократическое общество отвергает аристократию в платоновском смысле, концепция поиска наиболее квалифицированных и способных лидеров остается актуальной. Например, в демократиях стремятся к выбору наиболее компетентных представителей. 3. Разделение труда и специализация: Платон обосновывал необходимость разделения труда для эффективного функционирования общества, что является основой современной экономики и организации производства. Устаревшие или неприменимые

					элементы: 1. Отсутствие демократии и индивидуальных свобод: Платоновское государство является авторитарным, где отсутствует свобода выбора и личные права граждан, что противоречит фундаментальным принципам современного демократического общества. Например, в "Государстве" нет места для всеобщего избирательного права или свободы слова. 2. Сословное деление и жесткая иерархия: Идея о разделении общества на жесткие сословия, где социальная мобильность ограничена, неприемлема для современного мира, который стремится к равенству возможностей и социальной мобильности. Например, в современном обществе отвергается наследственная передача власти или социального статуса. 3. Совместное владение имуществом и детьми для высших сословий: Эти радикальные предложения Платона, направленные на устранение личных интересов и коррупции, не нашли практического применения в истории и противоречат современным представлениям о праве частной собственности и семье. Таким образом, хотя "Государство" Платона содержит ценные идеи о значении образования, добродетели

					и эффективной организации общества, его авторитарный характер и отказ от индивидуальных свобод делают прямую реализацию этой модели невозможной в современном мире. Однако "Государство" остается важным источником для размышлений о природе справедливости, власти и идеальном устройстве общества.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции современной политической философии с именами мыслителей, которые их развивали. Концепции: 1. Теория справедливости как честности 2. Фукодианская концепция власти-знания 3. Постмодернистская критика метанарративов 4. Коммунитаристская критика либерализма 5. Теория делиберативной демократии Мыслители: А. Жан-Франсуа Лиотар Б. Юрген Хабермас В. Джон Ролз Г. Майкл Сэндел Д. Мишель Фуко	1В, 2Д, 3А, 4Г, 5Б
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития политического сознания в рамках концепции Жана-	2, 3, 4, 1, 5

социально-историческом, этическом и философском контекстах	социокультурных особенностей			Жака Руссо. 1. Формирование гражданского общества и общественного договора 2. Естественное состояние человека 3. Развитие частной собственности и неравенства 4. Появление государственности и законов 5. Возникновение политического общества и общей воли	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в международной дипломатической миссии, где необходимо провести переговоры по сложному политическому вопросу с представителями государства, чья политическая культура основана на конфуцианских принципах. Какое из перечисленных действий будет наиболее эффективным для установления конструктивного диалога, учитывая специфику данной политической философии? 1. Начать переговоры с прямого изложения своих требований и ожиданий, подчеркивая их рациональность и универсальность. 2. Акцентировать внимание на иерархии и официальных протоколах, проявляя уважение к старшим по рангу	4. Объяснение: Конфуцианская политическая философия придает большое значение гармонии, коллективизму, сохранению лица, уважению к старшим и традициям. Предварительное изучение этих аспектов и их учет в переговорной стратегии (например, избегание прямой конфронтации, поиск компромиссов, подчеркивание общих интересов и уважение к иерархии) позволит установить доверительные отношения и выстроить эффективное взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей партнера. Прямое изложение требований без учета контекста может быть воспринято как агрессия, а излишняя неформальность – как неуважение. Акцент только на формальностях без понимания глубинных ценностей также не будет максимально эффективным.

				и формальным процедурам. 3. Использовать неформальное общение и юмор для создания расслабленной атмосферы и преодоления культурных барьеров. 4. Предварительно изучить историю и традиции страны-партнера, уделив особое внимание ценностям гармонии, коллективизма и сохранения лица, и интегрировать эти знания в свою переговорную стратегию.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте современной политической философии и межкультурного взаимодействия, какие из следующих подходов наиболее эффективно способствуют построению диалога и взаимопонимания между представителями различных культурных групп? Выберите несколько вариантов и объясните свой выбор. 1. Применение универсальных этических принципов, не зависящих от культурных особенностей, для оценки поведения и убеждений. 2. Изучение и признание культурной специфики собеседника, его ценностей, норм и исторического контекста.	2, 4. Объяснение: 2. Изучение и признание культурной специфики собеседника, его ценностей, норм и исторического контекста — этот подход, характерный для мультикультурализма и интеркультурализма в современной политической философии, позволяет преодолеть этноцентризм и способствует развитию эмпатии, что является основой для конструктивного диалога. Понимание культурных особенностей помогает избежать недопонимания и конфликтов, вызванных различиями в коммуникативных стилях, ценностях и мировоззрении. 4. Активное участие в совместных проектах и инициативах, направленных на достижение общих целей, несмотря на культурные различия — прагматический и

				3.Настаивание на собственном культурном превосходстве как основе для формирования единого мировоззрения. 4.Активное участие в совместных проектах и инициативах, направленных на достижение общих целей, несмотря на культурные различия. 5.Игнорирование культурных различий и фокусировка исключительно на индивидуальных характеристиках каждого человека.	конструктивистский подход, который позволяет представителям разных культур совместно работать над решением общих проблем. Общие цели создают мост для взаимодействия, а совместная деятельность способствует формированию взаимного уважения и понимания через практический опыт, что часто оказывается более эффективным, чем чисто теоретические дискуссии о культурных различиях.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "справедливого общества" в контексте современной политической философии, сравнив подходы Джона Ролза и Роберта Нозика. Объясните, как их теории соотносятся с проблемами распределения ресурсов и равенства возможностей в современном государстве. Приведите конкретные примеры политических решений или общественных дебатов, которые отражают эти философские подходы.	Возможная аргументация: Концепция "справедливого общества" является центральной в современной политической философии. Джон Ролз в своей работе "Теория справедливости" предлагает подход, основанный на двух принципах справедливости, которые, по его мнению, были бы выбраны рациональными индивидами в "исходном положении" за "занавесом неведения". Первый принцип – принцип равных основных свобод для всех. Второй принцип – принцип различия, согласно которому социально-экономические неравенства допустимы только в том случае, если они приносят наибольшую выгоду наименее advantaged членам общества, и принцип равных возможностей. Ролз, таким

					образом, отстаивает идею перераспределения ресурсов для обеспечения справедливого равенства возможностей и улучшения положения наименее обеспеченных. Роберт Нозик, в свою очередь, в работе "Анархия, государство и утопия" критикует теорию Ролза, предлагая либертарианский подход, основанный на теории прав собственности. Нозик утверждает, что справедливость распределения определяется справедливостью приобретения и передачи собственности, а не конечным распределением. Он считает, что любое перераспределение доходов и ресурсов государством, выходящее за рамки защиты прав собственности и обеспечения безопасности, является нарушением индивидуальных свобод и прав. Его концепция "минимального государства" ограничивает функции государства защитой от насилия, кражи и мошенничества. В современном государстве эти подходы проявляются в различных политических решениях и общественных дебатах. Например, дискуссии о прогрессивном налогообложении, государственном финансировании образования и здравоохранения, программах социальной поддержки для малоимущих семей, квотах для

					меньшинств в образовании и на рынке труда – все это отражает ролзовский подход к справедливости как перераспределению и обеспечению равных возможностей. Примером может служить система здравоохранения в европейских странах, основанная на всеобщем доступе и государственном финансировании, что согласуется с принципами Ролза. С другой стороны, аргументы в пользу снижения налогов для бизнеса, дерегулирования рынков, приватизации государственных предприятий, ограничения социальных программ и усиления индивидуальной ответственности отражают нозиковский подход. Примером может служить политика некоторых государств, ориентированная на минимизацию государственного вмешательства в экономику и социальную сферу, например, снижение налогов для богатых с целью стимулирования инвестиций, что соответствует идеям Нозика о справедливости приобретения и передачи собственности. Таким образом, теории Ролза и Нозика предлагают фундаментально разные взгляды на природу "справедливого общества", которые продолжают формировать политические дебаты и влиять на государственную политику в

					вопросах распределения ресурсов и равенства возможностей.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологии с их определениями. Понятия: 1. Социальная группа 2. Социальный институт 3. Социализация 4. Социальная стратификация Определения: А. Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения, необходимых для функционирования в обществе. Б. Устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулируемая нормами и правилами, направленная на удовлетворение фундаментальных потребностей общества. В. Совокупность людей, объединенных общими интересами, ценностями, нормами, взаимодействующих друг с другом на основе определенных ожиданий. Г. Иерархически организованная структура общества, отражающая неравенство в доступе к ресурсам, власти и престижу.	1В, 2Б, 3А, 4Г

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида, согласно социологическим теориям. 1. Ресоциализация 2. Первичная социализация 3. Вторичная социализация 4. Десоциализация	2, 3, 4, 1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в международной компании, где собрались специалисты из разных стран. Вам предстоит организовать совместный проект по разработке нового продукта. Один из ваших коллег, представитель культуры с высоким уровнем дистанции власти, постоянно ожидает четких указаний от руководителя и неохотно проявляет инициативу без прямого запроса. Другой коллега, из культуры с низким уровнем дистанции власти, наоборот, активно предлагает свои идеи и ожидает равноправного обсуждения. Какое из следующих действий будет наиболее эффективным для организации продуктивного взаимодействия в данной ситуации, учитывая социологические аспекты межкультурной коммуникации? 1. Назначить одного из коллег	3. Объяснение: Разработка четкого регламента с подробным описанием ролей и процедур принятия решений удовлетворяет потребность коллеги из культуры с высокой дистанцией власти в структуре и ясности, минимизируя неопределенность. Одновременно, организация индивидуальных встреч позволяет коллеге из культуры с низкой дистанцией власти активно участвовать в обсуждении и вносить предложения, сохраняя чувство равноправия и ценности его вклада. Это сочетание методов позволяет учесть социокультурные особенности каждого участника, снизить потенциальные конфликты и создать условия для продуктивного взаимодействия.

				лидером проекта, чтобы он принимал все ключевые решения. 2. Провести общее собрание, где каждый сможет свободно высказать свое мнение и предложить идеи. 3. Разработать четкий регламент проекта с подробным описанием ролей, обязанностей и процедур принятия решений, а также организовать индивидуальные встречи для обсуждения предложений. 4. Позволить каждому работать в своем стиле, надеясь, что со временем они приспособятся друг к другу.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые демонстрируют способность выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Проявлять интерес и уважение к культурным традициям и ценностям других народов 2. Использовать одинаковые стандарты оценки эффективности сотрудников независимо от их национальности 3. Организовывать совместные мероприятия,	1,3,5. Объяснение: 1. Проявлять интерес и уважение к культурным традициям и ценностям других народов - это важное умение для выстраивания эффективного межкультурного взаимодействия, поскольку демонстрирует открытость и принятие культурного разнообразия. 3. Организовывать совместные мероприятия, способствующие межкультурному диалогу - такие активности помогают сотрудникам лучше понять и принять культурные особенности друг друга, что укрепляет взаимопонимание и сотрудничество. 5. Адаптировать стиль общения и поведения к особенностям

				способствующие межкультурному диалогу 4. Игнорировать религиозные праздники и нерабочие дни, значимые для представителей других культур 5. Адаптировать стиль общения и поведения к особенностям национальных культур	национальных культур - это необходимый навык для выстраивания конструктивного взаимодействия с представителями разных культур, поскольку учитывает их ценности, нормы и предпочтения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом глобализация влияет на изменение социальных практик и культурных ценностей в современном обществе. Приведите конкретные примеры из различных культурных контекстов (не менее двух), демонстрирующие как позитивные, так и негативные аспекты этого влияния. Используйте методы социологического анализа для объяснения наблюдаемых явлений.	Возможная аргументация: Глобализация – это многомерный процесс, характеризующийся усилением взаимосвязей и взаимозависимостей между странами и народами в различных сферах жизни: экономической, политической, социальной и культурной. С точки зрения социологического анализа, глобализация приводит к трансформации социальных практик и культурных ценностей, что может проявляться как в позитивном, так и в негативном ключе. Позитивные аспекты: 1. Распространение демократических ценностей и прав человека: Глобализация способствует распространению информации о правах человека и демократических институтах, что может стимулировать социальные изменения в авторитарных режимах. Пример: Движения за гражданские права в странах Ближнего Востока и Северной Африки, которые

					черпали вдохновение и использовали опыт аналогичных движений в западных странах, распространяя информацию через интернет и социальные сети. 2. Культурный обмен и обогащение: Увеличение контактов между различными культурами приводит к появлению новых форм искусства, музыки, кухни и моды, а также к более глубокому пониманию и толерантности к другим культурам. Пример: Распространение азиатской кухни (суши, вок) в западных странах, что привело к изменению пищевых привычек и появлению новых кулинарных традиций. Или популяризация латиноамериканской музыки и танцев (сальса, реггетон) по всему миру. Негативные аспекты: 1. Унификация и гомогенизация культур: Глобализация может привести к доминированию одной или нескольких культур, вытесняя и угрожая исчезновению местных, уникальных культурных традиций и языков. Пример: Распространение западной массовой культуры (американские фильмы, музыка, бренды одежды) по всему миру, что иногда приводит к снижению интереса к национальному искусству и продуктам. Например, сокращение числа носителей малых языков в Индии или Африке под давлением

					английского языка как языка международного общения. 2. Усиление социального неравенства и культурных конфликтов: Глобализация может усугублять разрыв между богатыми и бедными странами, а также внутри обществ, что может приводить к усилению социальной напряженности и культурным конфликтам, особенно когда местные ценности сталкиваются с глобальными стандартами. Пример: Протесты против глобализации и транснациональных корпораций, которые воспринимаются как угроза местной экономике и культурной самобытности. Например, выступления против открытия McDonald's или Starbucks в исторических центрах некоторых европейских городов, где это воспринимается как разрушение местной культурной идентичности. Социологический анализ этих явлений требует использования таких концепций, как культурный империализм (для объяснения доминирования одной культуры над другими), гибридизация культур (для описания смешения и создания новых культурных форм), а также теории мировых систем (для анализа глобального неравенства). Понимание этих процессов позволяет критически оценивать социокультурные факты и явления, формируя более

					глубокое понимание особенностей различных обществ и культур в условиях глобализации.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные психологические теории личности с их ключевыми концепциями. Психологические теории личности: 1. Психодинамическая теория 2. Гуманистическая теория 3. Когнитивная теория 4. Теория черт Ключевые концепции: А. Иерархия потребностей, самоактуализация, безусловное позитивное отношение Б. Бессознательное, конфликты ид, эго и супер-эго, защитные механизмы В. Когнитивные схемы, убеждения, способы переработки информации, атрибуции Г. Стабильные диспозиции, факторы личности, Пятифакторная модель	1Б, 2А, 3В, 4Г
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования групповой динамики по Т. Ньюкому. 1. Установление групповых норм и ролей. 2. Возникновение конфликтных ситуаций и их разрешение.	4, 1, 2, 3

				3. Формирование сплоченности и достижение групповых целей. 4. Первоначальное знакомство участников и поиск общих интересов.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Студентка Анна, изучая курс Основы общей и социальной психологии, столкнулась с проблемой прокрастинации при подготовке к экзамену. Она понимает, что ей необходимо улучшить управление своим временем и повысить личную эффективность. Какой из предложенных методов, основанных на социально-психологических принципах, наиболее эффективно поможет Анне определить свои личные ресурсы и ограничения для преодоления прокрастинации и успешной подготовки к экзамену? 1. Ежедневное составление подробного расписания занятий с жестким контролем его выполнения. 2. Использование метода самонаблюдения (интроспекции) для анализа причин прокрастинации и выявления своих сильных сторон и препятствий. 3. Поиск мотивации через просмотр вдохновляющих видеороликов и чтение историй успеха других	2. Объяснение: Метод самонаблюдения (интроспекции) в психологии позволяет человеку осознанно анализировать свои внутренние психические процессы, чувства, мотивы и поведенческие паттерны. Применительно к проблеме прокрастинации, Анна, используя интроспекцию, сможет выявить конкретные причины своего откладывания дел (например, страх неудачи, перфекционизм, недостаток интереса к предмету), определить свои личные ресурсы (например, способность к концентрации в определенное время суток, предпочтительные методы обучения) и ограничения (например, склонность к отвлечению на социальные сети, низкая стрессоустойчивость). Это позволяет определить личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели – успешной подготовки к экзамену. Другие варианты могут быть полезны, но не дают такого глубокого понимания собственных внутренних механизмов.

				студентов. 4. Создание группы взаимопомощи с другими студентами для совместной подготовки и взаимного контроля.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают психологические аспекты определения личных ресурсов и ограничений для достижения цели, и поясните свой выбор, опираясь на знания общей и социальной психологии: 1. Оценка своих когнитивных способностей (память, внимание, мышление) для решения поставленной задачи. 2. Игнорирование прошлых неудач, чтобы сохранить позитивный настрой. 3. Анализ уровня своей мотивации и эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях. 4. Сравнение своих достижений с успехами других людей для определения конкурентоспособности. 5. Исследование собственных ценностей и убеждений, влияющих на принятие решений.	1,3,5. Объяснение: 1. Оценка своих когнитивных способностей (память, внимание, мышление) для решения поставленной задачи: В общей психологии когнитивные процессы являются ключевыми для любой деятельности. Понимание своих сильных и слабых сторон в этой области позволяет адекватно планировать задачи и использовать эффективные стратегии обучения или выполнения работы. Это напрямую связано с саморегуляцией и самопознанием. 3. Анализ уровня своей мотивации и эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях: Мотивация (как внутренняя, так и внешняя) и эмоциональная регуляция являются фундаментальными понятиями в психологии. Осознание своего уровня мотивации помогает поддерживать целеустремленность, а понимание эмоциональной устойчивости позволяет предвидеть и эффективно справляться с трудностями, избегая выгорания и демотивации. 5. Исследование собственных ценностей и убеждений, влияющих на принятие решений: Ценности и убеждения, изучаемые в социальной психологии,

					формируют основу нашей личности и влияют на все аспекты поведения, включая целеполагание и принятие решений. Осознание своих ценностных ориентиров позволяет выбирать цели, соответствующие внутренним установкам, что повышает внутреннюю мотивацию и удовлетворенность от процесса и результата.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние различных типов темперамента на межличностные отношения в студенческой группе при выполнении совместного проекта. Приведите конкретные примеры ситуаций, когда особенности темперамента студентов приводили к конструктивным или деструктивным последствиям для работы над проектом. Предложите не менее двух стратегий, которые может использовать руководитель проекта (преподаватель или лидер группы) для оптимизации взаимодействия студентов с учетом их темперамента.	Возможная аргументация: Влияние типов темперамента на межличностные отношения в студенческой группе может быть весьма значительным. Сангвиник: обычно активен, общителен, легко адаптируется, но может быть поверхностным и быстро переключаться. В группе это может проявляться в быстром генерации идей, но и в потере интереса к рутинной работе. Холерик: энергичен, целеустремлен, инициативен, но вспыльчив, нетерпелив, склонен к доминированию. В работе над проектом может стать движущей силой, но также может провоцировать конфликты из-за своей напористости. Флегматик: спокоен, уравновешен, надежен, но медлителен, инертен, трудно приспосабливается к новому. В группе может быть незаменимым для выполнения кропотливой и требующей усидчивости работы, но может тормозить процесс при необходимости быстрого реагирования.

					Меланхолик: чувствителен, глубок, склонен к переживаниям, но тревожен, неуверен в себе, избегает активности. Может быть ценным для глубокого анализа и проработки деталей, но его неуверенность может снижать общую продуктивность и требовать эмоциональной поддержки. Примеры ситуаций: Конструктивные последствия: 1.Сангвиник генерирует множество идей для презентации, холерик берет на себя организацию и распределение задач, флегматик тщательно проверяет все данные, а меланхолик продумывает эмоциональное воздействие выступления. 2.При возникновении сложной проблемы, требующей быстрого решения, холерик предлагает рискованное, но эффективное решение, а флегматик, после тщательного обдумывания, соглашается, если видит его целесообразность. Деструктивные последствия: 1.Холерик постоянно прерывает медлительного флегматика, требуя ускорения работы, что приводит к стрессу у флегматика и ошибкам в его работе. 2.Меланхолик слишком долго сомневается в своих идеях и боится их высказывать, в то время как сангвиник быстро принимает поверхностное решение, не

					дождавшись мнения меланхолика. 3.Конфликт между сангвиником, который постоянно отвлекается на посторонние разговоры, и холериком, который требует полной сосредоточенности на проекте. Стратегии оптимизации взаимодействия: 1.Распределение ролей с учетом темперамента: Руководитель проекта может заранее определить сильные стороны каждого студента, исходя из его темперамента, и распределить задачи таким образом, чтобы они максимально соответствовали индивидуальным особенностям. Например, поручить сангвинику мозговой штурм и публичные выступления, холерику – управление процессом и принятие решений, флегматику – анализ данных и детальную проработку, а меланхолику – глубокое исследование и подготовку текстовых материалов. 2.Организация коммуникации и обратной связи: Руководитель должен создать условия для открытого и уважительного общения. Это включает регулярные совещания, где каждый имеет возможность высказаться, обучение студентов эффективным техникам слушания и выражения своих мыслей. Для холериков можно установить четкие временные рамки для выступлений, чтобы они

					не доминировали, а для меланхоликов – поощрять их к высказываниям, создавая безопасную атмосферу. Использование техник активного слушания и "Я-сообщений" может помочь снизить конфликтность и улучшить взаимопонимание между студентами с разными темпераментами.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции государственной политики и их ключевые характеристики Концепции государственной политики: 1. Либерализм 2. Социализм 3. Консерватизм 4. Национализм Ключевые характеристики: А. Приоритет интересов нации, суверенитет и самобытность Б. Индивидуальные свободы, ограничение государственного вмешательства, свободный рынок В. Социальная справедливость, равенство, государственное регулирование экономики Г. Традиционные ценности, стабильность, иерархия, уважение к институтам	1Б, 2В, 3Г, 4А
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы,	Б1.О.18 Государственная	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов	2, 4, 3, 5, 1

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	возможности и ограничения для достижения поставленной цели	политика и управление	установление последовательности	разработки и реализации государственной политики, начиная с момента возникновения проблемы. 1. Оценка и корректировка политики 2. Формулирование проблемы и повестки дня 3. Принятие решений 4. Разработка альтернативных вариантов политики 5. Реализация политики	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в аналитическом отделе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и получили задание оценить потенциал внедрения новой государственной цифровой платформы для взаимодействия граждан с органами власти. Для эффективного выполнения этой задачи вам необходимо определить свои личные ресурсы и возможные ограничения. Какой из следующих факторов является ключевым ресурсом для успешной реализации подобного проекта? 1. Наличие значительного опыта в сфере государственного управления 2. Умение быстро осваивать новые программные продукты и технологии	2. Объяснение: В контексте внедрения новой цифровой платформы, умение быстро осваивать новые программные продукты и технологии является ключевым личным ресурсом. Этот навык напрямую влияет на способность аналитика эффективно работать с новой системой, понимать ее функционал, выявлять потенциальные проблемы и предлагать решения, что критически важно для успешной оценки и последующего внедрения цифровой инициативы в сфере государственного управления. Остальные варианты, хотя и могут быть полезны, не являются столь прямыми и определяющими ресурсами для данной конкретной задачи, связанной с цифровой трансформацией.

				3. Доступ к обширным базам данных о демографической ситуации в стране 4. Высокая мотивация к карьерному росту в министерстве	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и вам поручено возглавить проект по внедрению новой государственной информационной системы (ГИС) для оптимизации процесса получения государственных услуг. Определите, какие из перечисленных действий наиболее эффективно помогут вам оценить свои личные ресурсы, возможности и ограничения для успешной реализации этого проекта, и поясните свой выбор. 1. Делегирование всех сложных технических задач профильным специалистам без глубокого погружения в детали 2. Проведение самоанализа собственных профессиональных навыков (например, знание законодательства в области ГИС, опыт управления проектами, навыки коммуникации с различными стейкхолдерами) и	2, 3, 4. Объяснение: 2. Проведение самоанализа собственных профессиональных навыков позволяет объективно оценить свои сильные стороны и выявить пробелы в знаниях или опыте, которые могут стать ограничениями. Это критически важно для определения необходимости обучения или привлечения экспертов. 3. Изучение успешных кейсов внедрения ГИС в других регионах или странах и анализ применимости их опыта к текущему проекту помогает расширить собственные возможности и определить потенциальные риски, а также выявить ограничения в подходах или технологиях. 4. Определение временных ресурсов и оценка личной загруженности является ключевым аспектом управления временем и позволяет реалистично оценить свои возможности по эффективному участию в проекте, а также выявить потенциальные ограничения, связанные с нехваткой времени.

				определение областей, требующих дополнительного развития 3. Изучение успешных кейсов внедрения ГИС в других регионах или странах и анализ применимости их опыта к текущему проекту 4. Определение временных ресурсов, доступных для проекта, и оценка личной загруженности по другим рабочим задачам 5. Ожидание указаний от вышестоящего руководства по всем этапам реализации проекта	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные принципы формирования и реализации государственной политики, направленной на стимулирование инновационного развития в Российской Федерации. Приведите конкретные примеры механизмов и инструментов, используемых государством для достижения этой цели, а также оцените их эффективность.	Возможная аргументация: Формирование государственной политики стимулирования инновационного развития основывается на таких принципах, как системность (учет взаимосвязи всех элементов инновационной экосистемы), комплексность (охват различных сфер – образование, наука, производство), адресность (поддержка конкретных направлений и субъектов), открытость (привлечение экспертного сообщества и бизнеса), долгосрочность (ориентация на стратегические цели). Реализация такой политики предполагает использование различных механизмов и инструментов. Примеры механизмов и инструментов: 1. Финансовая поддержка:

					Государственные гранты и субсидии на НИОКР (например, гранты Российского научного фонда, Фонда содействия инновациям), льготное кредитование инновационных проектов (например, через Корпорацию МСП, ВЭБ.РФ), налоговые льготы для инновационных компаний (например, пониженные ставки по налогу на прибыль для резидентов особых экономических зон или участников проектов "Сколково"). 2. Инфраструктурное развитие: Создание и поддержка технопарков, бизнес-инкубаторов, центров коллективного пользования научным оборудованием (например, Инновационный центр "Сколково", научно-образовательные центры мирового уровня). 3. Нормативно-правовое регулирование: Разработка и принятие законов, стимулирующих инновационную деятельность (например, Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике"), упрощение процедур регистрации инновационных компаний, защита интеллектуальной собственности. 4. Кадровое обеспечение: Поддержка программ подготовки высококвалифицированных специалистов для инновационных отраслей, развитие системы дополнительного профессионального образования,

					привлечение зарубежных специалистов. 5. Информационная поддержка: Распространение информации о существующих мерах поддержки, продвижение инновационных достижений, создание платформ для взаимодействия участников инновационного процесса. Оценка эффективности: Эффективность этих мер может быть оценена по ряду показателей, таких как рост объема инвестиций в НИОКР, увеличение количества поданных патентных заявок, рост числа инновационных компаний, доля инновационной продукции в ВВП, место России в международных рейтингах инновационного развития (например, Global Innovation Index). В целом, наблюдается положительная динамика по ряду показателей, однако сохраняются вызовы, связанные с недостаточным объемом частных инвестиций в инновации, оттоком высококвалифицированных кадров и необходимостью дальнейшего совершенствования институциональной среды. Например, создание Национальной технологической инициативы (НТИ) способствовало формированию новых рынков и развитию высокотехнологичных компаний, но ее результаты требуют дальнейшего масштабирования и интеграции с

					другими инструментами государственной поддержки.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на учебной ознакомительной практике и его цель. Виды деятельности: 1. Изучение структуры организации 2. Ознакомление с должностными обязанностями специалистов 3. Анализ документации 4. Участие в совещаниях 5. Подготовка отчета по практике Цели деятельности: А. Формирование навыков обобщения и систематизации информации Б. Понимание роли каждого подразделения в достижении общих целей В. Развитие коммуникативных навыков и умения работы в команде Г. Получение представления о функционале конкретных позиций Д. Овладение методиками работы с официальными бумагами	1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по	2, 5, 4, 1, 3

основе принципов образования в течение всей жизни				практике 2. Ознакомление с приказом о направлении на практику 3. Защита отчета по практике 4. Выполнение индивидуального задания 5. Получение индивидуального задания	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы приступаете к учебной ознакомительной практике. Ваша задача – определить, какие из предложенных вариантов действий наиболее эффективно помогут вам оценить свои личные ресурсы, возможности и ограничения для успешного прохождения практики и дальнейшего саморазвития. 1. Сосредоточиться исключительно на выполнении заданий, предоставленных руководителем практики, не отвлекаясь на самоанализ. 2. Обсудить с руководителем практики только те аспекты, которые касаются непосредственно выполнения заданий, избегая вопросов о личных навыках и перспективах. 3. Вести дневник практики, фиксируя не только выполненные задачи, но и свои ощущения, трудности, успехи, а также потенциальные области для развития.	3. Объяснение: Ведение дневника практики с фиксацией ощущений, трудностей, успехов и потенциальных областей для развития является наиболее эффективным методом для саморефлексии. Это позволяет систематизировать опыт, осознать свои сильные стороны (ресурсы и возможности) и зоны роста (ограничения), что является ключевым для формирования траектории саморазвития и достижения поставленных целей в рамках компетенции УК-6.1.

				4.Сравнивать свои результаты и методы работы с результатами других студентов, чтобы выявить свои недостатки и преимущества. 5.Игнорировать возникающие трудности, полагая, что они пройдут сами собой, и сосредоточиться только на позитивных аспектах практики.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы проходите учебную ознакомительную практику. Ваша задача – определить свои личные ресурсы, возможности и ограничения для успешного прохождения практики и достижения поставленных целей. Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают ваше понимание и действия по оценке своих ресурсов и ограничений в контексте учебной практики, и объясните свой выбор (укажите не менее двух). 1.Я заранее изучил(а) программу практики, чтобы понять объем работы и требования к отчету. 2.Я не вижу смысла оценивать свои ресурсы до начала практики, все станет ясно по ходу дела. 3.Я составил(а) список своих сильных сторон (например, умение работать с	1, 3, 5. Объяснение: 1.Я заранее изучил(а) программу практики, чтобы понять объем работы и требования к отчету. Это действие демонстрирует проактивный подход к оценке предстоящих задач, что является важным шагом для понимания необходимых ресурсов и потенциальных ограничений. Знание требований позволяет более точно спланировать свои действия. 3.Я составил(а) список своих сильных сторон (например, умение работать с информацией, коммуникабельность) и слабых сторон (например, неуверенность в публичных выступлениях), которые могут повлиять на прохождение практики. Самоанализ личных качеств и навыков – это прямое определение личных ресурсов и ограничений. Это позволяет использовать сильные стороны для достижения целей и заранее продумать, как компенсировать или улучшить слабые.

				информацией, коммуникабельность) и слабых сторон (например, неуверенность в публичных выступлениях), которые могут повлиять на прохождение практики. 4.Я полагаюсь на помощь руководителя практики и одногруппников, если возникнут трудности. 5.Я определил(а), сколько времени я могу ежедневно уделять практике, учитывая другие учебные и личные дела.	5.Я определил(а), сколько времени я могу ежедневно уделять практике, учитывая другие учебные и личные дела. Определение временных ресурсов является критическим аспектом планирования и оценки своих возможностей. Недостаток времени может стать серьезным ограничением, а его адекватная оценка позволяет избежать перегрузок и эффективно распределить усилия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты учебной ознакомительной практики могут быть использованы для формирования индивидуальной образовательной траектории студента. Приведите конкретные примеры полученных знаний, умений и навыков, а также потенциальные направления их применения в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности.	Возможная аргументация: Результаты учебной ознакомительной практики являются ценным ресурсом для формирования индивидуальной образовательной траектории студента, поскольку позволяют ему оценить свои интересы, склонности и сильные стороны в контексте выбранной профессиональной области. Например, в ходе практики студент может выявить: 1. Интерес к конкретным направлениям деятельности (например, к анализу данных, проектному менеджменту, маркетингу, разработке программного обеспечения и т.д.), что позволит ему выбирать соответствующие курсы по выбору, специализации или проекты. 2. Необходимость в развитии определенных умений (например,

					навыков публичных выступлений, работы в команде, использования специализированного ПО), что может стать основой для записи на дополнительные курсы, участия в семинарах или самообразования. 3. Понимание практической значимости теоретических знаний, полученных на лекциях, что мотивирует к более глубокому изучению профильных дисциплин. Примеры применения: * Знание о структуре и функциях отдела продаж на предприятии может натолкнуть студента на выбор специализации в области маркетинга или логистики. * Умение работать с базовым программным обеспечением, используемым в проектной деятельности, может стать основой для дальнейшего изучения более сложных инструментов и освоения роли бизнес-аналитика или менеджера проектов. * Навык проведения первичного анализа рынка в ходе практики может подтолкнуть к участию в студенческих научных проектах по исследованию рынков или выбору темы выпускной квалификационной работы, связанной с маркетинговыми исследованиями. Таким образом, результаты практики помогают студенту осознанно подходить к выбору дальнейших дисциплин, мероприятий и проектов, формируя более целенаправленную и

					эффективную образовательную траекторию, соответствующую его профессиональным амбициям.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные психологические школы и их ключевые понятия. Психологические школы: 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гештальтпсихология 4. Гуманистическая психология Ключевые понятия: А. Поле, фигура и фон Б. Безусловный рефлекс, подкрепление В. Самоактуализация, личностный рост Г. Бессознательное, вытеснение Д. Когнитивная карта, схема	1Г, 2Б, 3А, 4В
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития социальной группы. 1. Установление групповых норм и ролей 2. Возникновение общего интереса или цели 3. Формирование конфликтных ситуаций и их разрешение 4. Дифференциация внутри группы, появление подгрупп 5. Интеграция членов группы и достижение сплоченности	2, 5, 1, 4, 3
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного	Выберите наиболее эффективный способ,	1. Объяснение: Регулярное составление плана личностного и

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	социальной психологии	типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	который может помочь студенту создать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития в процессе получения основного и дополнительного образования: 1. Регулярно составлять план личностного и профессионального развития 2. Участвовать в различных внеучебных мероприятиях университета 3. Посещать консультации преподавателей по интересующим вопросам 4. Пассивно следовать образовательной программе без дополнительных активностей	профессионального развития позволяет студенту четко определять цели, задачи и шаги для их достижения, что способствует формированию индивидуальной траектории саморазвития в процессе получения основного и дополнительного образования. Данный подход помогает студенту более осознанно подходить к образовательному процессу и активно управлять своим личностным и профессиональным становлением.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете утверждения, которые отражают эффективные стратегии формирования индивидуальной траектории саморазвития в контексте изучения дисциплины Основы общей и социальной психологии, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Ориентация исключительно на получение высокой оценки по итогам изучения дисциплины 2. Анализ собственных интересов и склонностей к определенным разделам психологии (например,	2, 3, 4. Объяснение: 2. Анализ собственных интересов и склонностей к определенным разделам психологии позволяет студенту осознанно выбирать направления для углубленного изучения, что является ключевым элементом формирования индивидуальной траектории саморазвития и повышает мотивацию к обучению. 3. Поиск и изучение дополнительных источников информации по темам, вызвавшим наибольший интерес или затруднения, способствует расширению знаний, развитию навыков самостоятельного обучения и углублению понимания материала, что является

				социальная психология, когнитивная психология) для углубленного изучения 3. Поиск и изучение дополнительных источников информации (книги, статьи, онлайн-курсы) по темам, вызвавшим наибольший интерес или затруднения 4. Участие в дискуссиях, семинарах, научных кружках по психологии для обмена мнениями и получения обратной связи 5. Игнорирование тем, которые кажутся сложными или неинтересными, с целью экономии времени	проявлением принципа образования в течение всей жизни. 4. Участие в дискуссиях, семинарах, научных кружках по психологии способствует развитию критического мышления, формированию навыков аргументации, получению разнообразной обратной связи и расширению кругозора, что является важным аспектом саморазвития и профессионального становления.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите особенности коммуникации в малых группах, используя понятия "групповая сплоченность" и "групповое давление". Приведите пример ситуации из повседневной жизни или профессиональной деятельности, иллюстрирующей влияние этих факторов на процесс общения и принятие решений.	Особенности коммуникации в малых группах обусловлены их динамикой и структурой. Групповая сплоченность, как степень эмоциональной привязанности членов группы друг к другу и к группе в целом, значительно влияет на характер общения. В сплоченных группах коммуникация становится более открытой, доверительной, члены группы чаще обмениваются информацией, готовы к сотрудничеству и поддержке. Однако высокая сплоченность может привести к групповому мышлению, когда критическое осмысление информации снижается, а стремление к консенсусу преобладает над объективным анализом. Групповое давление – это влияние

					группы на индивида, заставляющее его придерживаться определенных норм, ценностей и мнений, даже если они расходятся с его личными убеждениями. Оно может проявляться через конформизм, когда человек меняет свое поведение или мнение под влиянием большинства, или через феномен "спирали молчания", когда люди, опасаясь изоляции, не высказывают свое мнение, если оно противоречит доминирующему. Групповое давление также может влиять на качество коммуникации, подавляя выражение индивидуальных точек зрения и способствуя формированию единообразия. Пример: В студенческой проектной группе (малая группа) по разработке маркетинговой стратегии возникла ситуация. Один из участников предложил нестандартную, но потенциально очень эффективную идею. Однако большинство членов группы, опасаясь рисков и стремясь к быстрому завершению проекта, склонялись к более традиционному подходу. Высокая групповая сплоченность, сформировавшаяся в процессе работы, привела к тому, что остальные участники, не желая нарушать гармонию и "выбиваться" из общего мнения, не стали активно поддерживать инновационное предложение. Более того, некоторые члены

					группы, под влиянием группового давления, начали аргументировать свою позицию, ссылаясь на "опыт" и "проверенные методы", даже если внутренне сомневались в их эффективности. В результате, идея была отвергнута, а группа приняла менее рискованное, но и менее прорывное решение, что в итоге могло негативно сказаться на качестве проекта. В данном случае, сплоченность, вместо того чтобы стимулировать открытый диалог и поиск лучших решений, способствовала конформизму и подавлению оригинальных идей под влиянием группового давления.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции государственной политики и их ключевые характеристики. Концепции государственной политики: 1. Либерализм 2. Консерватизм 3. Социализм 4. Коммунитаризм Ключевые характеристики: А. Приоритет коллективных интересов над индивидуальными, акцент на общественном благе и солидарности. Б. Поддержка свободного рынка, минимизация государственного вмешательства в экономику и социальную сферу.	1Б, 2В, 3Г, 4А

				В. Акцент на традиционных ценностях, стабильности, иерархии и постепенных изменениях. Г. Государственное регулирование экономики, социальная справедливость, перераспределение благ.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики, начиная с момента возникновения проблемы. 1. Оценка и корректировка политики 2. Формулирование проблемы и повестки дня 3. Выработка и анализ альтернативных вариантов политики 4. Принятие политического решения 5. Реализация политики	2, 3, 4, 5, 1
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы как государственный служащий, стремящийся к карьерному росту и повышению эффективности своей деятельности, анализируете различные программы повышения квалификации. Какую из представленных программ вы выберете для включения в свою индивидуальную траекторию саморазвития, основываясь на принципах образования в течение всей жизни и тематике	3. Объяснение: Программа по стратегическому планированию в государственном управлении и оценке эффективности реализации государственных программ напрямую связана с компетенцией УК-6.2, так как позволяет расширить профессиональные знания и навыки в ключевой области государственной политики и управления, способствуя построению и достраиванию индивидуальной траектории саморазвития. Она обеспечивает глубокое понимание механизмов

				дисциплины Государственная политика и управление? 1. Программа по основам работы с базами данных 2. Курс по истории мировой культуры 3. Программа по стратегическому планированию в государственном управлении и оценке эффективности реализации государственных программ 4. Семинар по этикету делового общения 5. Тренинг по развитию навыков публичных выступлений	формирования и реализации государственной политики, что является основой для карьерного роста и повышения эффективности государственного служащего. Другие варианты, хоть и могут быть полезны, не имеют такого прямого и существенного влияния на профессиональное развитие в контексте данной дисциплины и компетенции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите меры государственной политики и управления, которые способствуют формированию и достраиванию индивидуальной траектории саморазвития граждан, и поясните свой выбор. 1. Разработка и внедрение национальных образовательных стандартов для всех уровней образования. 2. Создание и поддержка государственных программ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации, доступных для различных возрастных и социальных групп.	2, 4, 5. Объяснение: 2. Создание и поддержка государственных программ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации, доступных для различных возрастных и социальных групп, предоставляет гражданам возможность адаптироваться к изменениям на рынке труда, осваивать новые компетенции и корректировать свою профессиональную траекторию на протяжении всей жизни. 4. Развитие системы грантов и стипендий для поддержки обучения и исследовательской деятельности в приоритетных для государства областях стимулирует граждан к углубленному изучению востребованных направлений, инвестированию в свое

				3. Установление жестких требований к содержанию учебных программ без возможности их адаптации под индивидуальные потребности обучающихся. 4. Развитие системы грантов и стипендий для поддержки обучения и исследовательской деятельности в приоритетных для государства областях. 5. Формирование единой государственной системы аттестации и сертификации компетенций, полученных как в формальном, так и неформальном образовании.	образование и саморазвитие, что напрямую влияет на формирование их индивидуальных траекторий. 5. Формирование единой государственной системы аттестации и сертификации компетенций, полученных как в формальном, так и неформальном образовании, позволяет гражданам подтверждать свои знания и навыки, полученные вне традиционных образовательных учреждений, что расширяет их возможности для трудоустройства и дальнейшего обучения, делая траекторию саморазвития более гибкой и признаваемой.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные инструменты реализации государственной политики в сфере образования на примере Российской Федерации. Оцените их эффективность в достижении стратегических целей, сформулированных в национальных проектах, и предложите возможные пути повышения результативности.	Возможная аргументация: Инструменты реализации государственной политики в сфере образования в Российской Федерации включают: 1. Нормативно-правовое регулирование: разработка и принятие федеральных законов (например, Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации), подзаконных актов, государственных образовательных стандартов. 2. Финансово-экономические инструменты: бюджетное финансирование образовательных организаций, гранты, субсидии, государственная поддержка инновационных проектов, стимулирующие выплаты педагогическим работникам. 3. Программно-целевое

					планирование: разработка и реализация национальных проектов (например, Национальный проект Образование), федеральных и региональных целевых программ. 4. Кадровое обеспечение: подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, создание системы аттестации. 5. Информационно-аналитические инструменты: мониторинг качества образования, сбор и анализ статистических данных, разработка прогнозов развития отрасли. 6. Инструменты общественного участия: создание общественных советов, привлечение родителей и работодателей к управлению образованием. Эффективность в достижении стратегических целей национальных проектов (например, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности) может быть оценена по следующим показателям: - Результаты международных сравнительных исследований качества образования (PISA, TIMSS). - Уровень доступности образования для различных категорий граждан. - Доля выпускников, успешно трудоустроившихся по специальности.

					- Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса. - Темпы развития инновационных образовательных технологий. Пример оценки: Национальный проект Образование ставит целью обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. Инструменты, такие как создание центров цифрового образования детей ИТ-куб, центров Точка роста, внедрение цифровой образовательной среды, способствуют достижению этой цели. Однако, несмотря на значительные вложения, результаты международных исследований показывают, что Россия еще не достигла желаемых позиций. Эффективность использования бюджетных средств также вызывает вопросы, особенно в части регионального распределения и контроля за расходованием. Возможные пути повышения результативности: 1. Усиление адресности и прозрачности финансирования, с привязкой к конкретным показателям эффективности. 2. Развитие системы независимой оценки качества образования с участием общественности и работодателей. 3. Расширение практики

					государственно-частного партнерства в сфере образования. 4. Совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, с акцентом на развитие цифровых компетенций и навыков работы с высокотехнологичным оборудованием. 5. Разработка и внедрение гибких образовательных программ, отвечающих потребностям рынка труда и индивидуальным запросам обучающихся. 6. Более активное привлечение экспертного сообщества к формированию и корректировке государственной образовательной политики. 7. Децентрализация управления образованием, с предоставлением большей автономии образовательным организациям и регионам в реализации образовательных программ.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на учебной ознакомительной практике и его цель. Виды деятельности: 1. Изучение структуры организации 2. Анализ документации предприятия 3. Ознакомление с производственным процессом 4. Сбор первичных данных 5. Подготовка отчета о практике	1Б, 2Д, 3В, 4Г, 5А

				Цели деятельности: А. Формирование навыков обобщения полученной информации Б. Понимание взаимосвязи отделов и подразделений В. Выявление особенностей технологических операций Г. Получение фактической информации для анализа Д. Определение функциональных обязанностей сотрудников	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчёта по практике 2. Выбор места прохождения практики 3. Защита отчёта по практике 4. Непосредственное прохождение практики 5. Ознакомление с программой практики	5, 2, 4, 1, 3
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы студент, проходящий учебную ознакомительную практику. Вам предстоит выбрать дальнейший путь развития в рамках выбранной специальности. Какое из перечисленных действий наиболее эффективно способствует созданию и достройке индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и	3. Объяснение: Анализ полученного опыта на практике позволяет критически оценить свои сильные стороны и зоны роста, что является ключевым этапом в формировании индивидуальной траектории саморазвития. Выявление пробелов в знаниях и навыках на основе реального опыта практики, а также активный поиск ресурсов (курсов, литературы) для их восполнения, демонстрирует

				дополнительного образования в контексте вашей практики? 1. Ежедневное выполнение всех поручений руководителя практики без дополнительного анализа. 2. Изучение профильных материалов и статей, не связанных напрямую с задачами практики, но интересных вам. 3. Анализ полученного опыта на практике, выявление пробелов в знаниях и навыках, а также поиск курсов или литературы для их восполнения. 4. Обсуждение с одногруппниками планов на будущее и следование их рекомендациям. 5. Фокусировка исключительно на успешном завершении практики, откладывая вопросы саморазвития на потом.	проактивный подход к обучению на протяжении всей жизни и целенаправленное построение образовательной траектории.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете действия, которые наилучшим образом способствуют формированию и достраиванию индивидуальной траектории саморазвития во время прохождения учебной ознакомительной практики, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Активное участие в предложенных мероприятиях	2, 3, 5. Объяснение: 2. Постановка личных целей на практику, связанных с профессиональными интересами, и поиск возможностей для их реализации — это активный подход, который позволяет студенту целенаправленно использовать практику для развития своих компетенций и интересов, что является ключевым элементом формирования индивидуальной траектории саморазвития. 3. Регулярное

				практики без дополнительной подготовки 2. Постановка личных целей на практику, связанных с профессиональными интересами, и поиск возможностей для их реализации 3. Регулярное ведение дневника практики с анализом полученного опыта и выявлением пробелов в знаниях 4. Ограничение взаимодействия с наставником только рамками обязательных отчетов 5. Изучение дополнительной литературы и ресурсов по темам, возникшим в ходе практики, для углубления понимания	ведение дневника практики с анализом полученного опыта и выявлением пробелов в знаниях — способствует рефлексии, осознанию своих сильных сторон и областей для развития, что необходимо для корректировки и достраивания траектории саморазвития. 5. Изучение дополнительной литературы и ресурсов по темам, возникшим в ходе практики, для углубления понимания — демонстрирует проактивный подход к обучению, стремление к расширению знаний и компетенций за рамками обязательной программы, что напрямую влияет на формирование индивидуальной траектории саморазвития и образования в течение всей жизни.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы провели во время ознакомительной практики для изучения организационной структуры предприятия, его основных производственных процессов и системы управления качеством. Приведите конкретные примеры вопросов, которые вы задали бы сотрудникам различных уровней для сбора необходимой информации.	Возможная аргументация: Для изучения организационной структуры предприятия: Виды деятельности: анализ штатного расписания, должностных инструкций, положений о подразделениях, схем взаимодействия между отделами. Наблюдения: фиксация иерархии подчинения, распределения ответственности, каналов коммуникации. Примеры вопросов: Какова структура вашего отдела? Кто является вашим непосредственным руководителем? С какими отделами вы взаимодействуете чаще всего и по каким вопросам?

					Для изучения основных производственных процессов: Виды деятельности: посещение производственных цехов, ознакомление с технологическими картами, инструкциями, регламентами, наблюдение за работой оборудования. Наблюдения: последовательность операций, используемое оборудование, временные затраты на этапы производства, выявление узких мест. Примеры вопросов: Из каких основных этапов состоит производственный процесс? Какое оборудование используется на данном этапе? Какие ключевые показатели эффективности отслеживаются в вашем цехе? Для изучения системы управления качеством: Виды деятельности: ознакомление с документацией системы менеджмента качества (СМК), стандартами качества, процедурами контроля, посещение отдела контроля качества. Наблюдения: методы входного контроля сырья, межоперационного контроля, выходного контроля готовой продукции, способы устранения дефектов. Примеры вопросов: Какие стандарты качества используются на предприятии? Как осуществляется контроль качества на различных этапах производства?

					Какие меры предпринимаются в случае выявления брака или несоответствия? Существуют ли процедуры обратной связи от потребителей и как они учитываются?
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные психологические школы и их ключевые понятия. Психологические школы: 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гештальт-психология 4. Когнитивная психология 5. Гуманистическая психология Ключевые понятия: А. Поле сознания, фигура и фон, инсайт Б. Бессознательное, вытеснение, Эдипов комплекс В. Самоактуализация, иерархия потребностей, безусловное позитивное принятие Г. Стимул-реакция, подкрепление, научение Д. Схемы, когнитивное искажение, обработка информации	1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования групповой динамики по Т. Ньюкому. 1. Нормализация и консенсус 2. Формирование идентичности и ролей 3. Конфликт и	5, 3, 2, 1, 4

образования в течение всей жизни				противостояние 4. Выполнение задачи и расформирование 5. Ориентация и зависимость	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Студентка Анна, изучая курс "Основы общей и социальной психологии", столкнулась с проблемой: у нее постоянно не хватает времени на подготовку к семинарам, чтение рекомендованной литературы и выполнение практических заданий. При этом она замечает, что тратит много времени на просмотр социальных сетей и непродуктивные разговоры с одноклассниками. Какой из психологических приемов, изученных в рамках дисциплины, поможет Анне наиболее эффективно распределить временные и информационные ресурсы? 1. Применение метода "Pomodoro" для концентрации внимания. 2. Использование техники "Матрица Эйзенхауэра" для расстановки приоритетов. 3. Развитие навыков самоконтроля и волевой регуляции поведения. 4. Поиск внешних мотиваторов для повышения продуктивности.	3. Объяснение: Хотя методы "Pomodoro" и "Матрица Эйзенхауэра" являются полезными инструментами тайм-менеджмента, они не решают коренную проблему, связанную с недостатком самоконтроля и волевой регуляции. Анна тратит время непродуктивно из-за отсутствия внутренней дисциплины и способности управлять своими импульсами. Развитие навыков самоконтроля и волевой регуляции, изучаемых в рамках общей психологии, позволит ей осознанно ограничивать отвлекающие факторы, планировать свою деятельность и следовать намеченному плану, что является основой для эффективного распределения временных и информационных ресурсов. Поиск внешних мотиваторов может быть временным решением, но не формирует устойчивую внутреннюю способность к самоорганизации.
УК-6 Способен управлять своим временем,	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения	Б1.О.17 Основы общей и	Задания комбинированного типа,	Изучите представленные ниже ситуации, связанные с учебным процессом студента.	А, В, Д. Объяснение: А. Использование метода интервальных повторений (эффект

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временных и информационных ресурсов	социальной психологии	предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите те, которые демонстрируют эффективное управление временными и информационными ресурсами с учетом принципов саморегуляции и когнитивных процессов, изучаемых в общей и социальной психологии, и поясните свой выбор. А. Студент Иванов при подготовке к экзамену по общей психологии использует метод интервальных повторений, распределяя изучение материала на несколько коротких сессий в течение недели, а не одну длительную сессию накануне экзамена. Б. Студентка Петрова, столкнувшись с большим объемом информации для реферата по социальной психологии, начинает читать все доступные источники подряд, не структурируя их и не выделяя ключевые идеи. В. Студент Сидоров, планируя свой учебный день, сначала выполняет наиболее сложные и объемные задания по психологии, требующие максимальной концентрации, а затем переходит к более легким. Г. Студентка Кузнецова, готовясь к семинару, откладывает поиск	распределенного обучения) демонстрирует рациональное распределение времени и информационных ресурсов. Этот подход основан на принципах когнитивной психологии, указывающих на большую эффективность закрепления информации при ее повторении через определенные промежутки времени, что способствует более глубокому усвоению и долговременному запоминанию, а не краткосрочному заучиванию. В. Принцип "сначала сложное" соответствует рекомендациям по управлению временем и энергией, основанным на понимании когнитивных ресурсов. Выполнение наиболее трудоемких задач в период наибольшей продуктивности (обычно в начале рабочего дня) позволяет использовать пик концентрации и внимания, минимизируя влияние усталости на качество выполнения сложных заданий. Д. Техника "помидора" и осознанное использование перерывов для восстановления концентрации являются примерами эффективного управления временными и энергетическими ресурсами. Это соответствует принципам саморегуляции и пониманию ограниченности когнитивных ресурсов (внимания, памяти). Регулярные короткие перерывы предотвращают переутомление, улучшают

				информации до последнего дня, а затем пытается найти все необходимое за одну ночь, жертвуя сном. Д. Студент Орлов, понимая, что его внимание рассеивается после 45 минут непрерывной работы, использует технику "помидора", делая короткие перерывы, чтобы восстановить концентрацию при изучении нового материала.	концентрацию и способствуют более продуктивному усвоению информации.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.17 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом социальное влияние может проявляться в поведении студентов в академической среде, и приведите конкретные примеры его позитивных и негативных форм. Объясните, какие психологические механизмы лежат в основе этих проявлений, используя термины и концепции из социальной психологии.	Возможная аргументация: Социальное влияние в академической среде проявляется как изменение мыслей, чувств или поведения студента под воздействием других людей или групп. Позитивные формы социального влияния включают конформизм к нормам академической добросовестности, когда студент стремится учиться лучше, чтобы соответствовать ожиданиям группы отличников, или следование примеру активных участников студенческого самоуправления, что побуждает к проявлению инициативы. Другим примером является социальная фасилитация, когда присутствие других студентов на семинаре стимулирует более активное участие в дискуссии и улучшает качество ответов. Негативные формы могут проявляться в виде группового мышления, когда студенты в проекте не

					высказывают критических замечаний из-за желания сохранить согласие в группе, что приводит к неоптимальным решениям. Также может наблюдаться социальная леность, когда в групповых проектах отдельные участники прилагают меньше усилий, рассчитывая на вклад других. Психологические механизмы, лежащие в основе этих явлений, включают нормативное влияние (желание быть принятым и одобренным группой), информационное влияние (принятие мнения других как источника достоверной информации), идентификацию (стремление быть похожим на референтную группу), а также эффект присутствия других (социальная фасилитация/ингибция).
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите направления государственной политики и соответствующие им цели. Направления государственной политики: 1. Социальная политика 2. Экономическая политика 3. Внешняя политика 4. Оборонная политика Цели государственной политики: А. Обеспечение национальной безопасности и территориальной целостности страны	1Г, 2Б, 3В, 4А

				Б. Создание благоприятных условий для развития предпринимательства и роста ВВП В. Поддержание стабильных отношений с другими государствами и защита интересов граждан за рубежом Г. Повышение уровня жизни населения, обеспечение социальной справедливости и доступности услуг	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики. 1. Мониторинг и оценка результатов 2. Определение проблемы и постановка целей 3. Принятие политического решения 4. Формирование альтернативных вариантов решения 5. Реализация выбранного решения	2, 4, 3, 5, 1
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете специалистом в Министерстве экономического развития и перед вами стоит задача подготовить аналитическую записку о влиянии цифровизации на эффективность государственного управления. Срок сдачи – через 3 дня, объем работы –	3. Объяснение: Разбивка задачи на этапы с установлением четких временных рамок и использованием метода "помидора" позволяет эффективно управлять временем и информационными ресурсами. Это способствует концентрации, предотвращает прокрастинацию и дает возможность контролировать прогресс выполнения задачи, а

				15 страниц, требуется анализ большого объема статистических данных и нормативно-правовых актов. У вас также есть другие текущие задачи с менее жесткими сроками. Какой подход к планированию работы будет наиболее рациональным для выполнения этой задачи? 1. Отложить все остальные задачи и полностью сосредоточиться на аналитической записке, работая сверхурочно. 2. Делегировать часть анализа статистических данных коллеге, который менее загружен, а самому сосредоточиться на теоретической части и выводах. 3. Разбить задачу на несколько этапов (сбор данных, анализ, написание, редактирование) и установить четкие временные рамки для каждого этапа, используя метод "помидора" для концентрации. 4. Сначала выполнить все текущие задачи, а затем приступить к аналитической записке, надеясь уложиться в оставшееся время.	также при необходимости корректировать план. В отличие от других вариантов, этот подход учитывает как срочность и объем основной задачи, так и наличие других текущих дел, обеспечивая рациональное распределение усилий без ущерба для качества.
УК-6 Способен управлять своим временем,	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения	Б1.О.18 Государственная	Задания комбинированного типа,	Выберете из предложенных ситуаций те, которые демонстрируют эффективное	1, 3, 5. Объяснение: 1.Внедрение системы электронного

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временных и информационных ресурсов	политика и управление	предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	управление временными и информационными ресурсами в контексте государственной политики и управления, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Министерство финансов РФ внедряет систему электронного документооборота, что позволяет сократить время на обработку документов на 30% и обеспечить быстрый доступ к актуальной информации для всех сотрудников. 2. Региональное правительство проводит еженедельные совещания, на которых обсуждаются все текущие вопросы без предварительного формирования повестки дня, что часто приводит к затягиванию встреч и отсутствию конкретных решений. 3. Ведомство по делам молодежи создает единую облачную платформу для сбора и анализа данных о реализации молодежных программ, что позволяет оперативно отслеживать прогресс и принимать обоснованные управленческие решения. 4. Отдел по связям с общественностью постоянно публикует информацию в	документооборота является проявлением рационального использования временных и информационных ресурсов. Экономия времени на обработке документов и обеспечение быстрого доступа к информации значительно повышают оперативность и эффективность работы государственного органа. Это соответствует индикатору УК-6.3, так как демонстрирует умение рационального распределения ресурсов. 3. Создание единой облачной платформы для сбора и анализа данных показывает эффективное управление информационными ресурсами. Оперативный доступ к актуальным данным и их анализ позволяют принимать обоснованные управленческие решения, что экономит время на поиске и систематизации информации. Это обеспечивает рациональное использование информационных ресурсов. 5. Разработка интерактивного портала "Активный гражданин" демонстрирует рациональное распределение как временных, так и информационных ресурсов. Портал автоматизирует сбор обращений граждан, систематизирует информацию и устанавливает четкие сроки для ответов, что сокращает время на обработку запросов и повышает прозрачность работы администрации. Это является

				социальных сетях, не анализируя эффективность каналов коммуникации и не сегментируя целевую аудиторию, что приводит к низкой вовлеченности граждан. 5.Администрация города разрабатывает и использует интерактивный портал "Активный гражданин", где жители могут оставлять свои предложения и жалобы, а сотрудники администрации получают уведомления и обязаны отвечать в установленные сроки, что повышает оперативность решения проблем.	ярким примером умения рационального распределения временных и информационных ресурсов в сфере государственной политики и управления.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние особенностей государственного управления в России на процесс формирования и реализации государственной политики в сфере образования. Приведите конкретные примеры решений или реформ, принятых на федеральном уровне за последние 5-10 лет, и объясните, как эти особенности проявились в их разработке и внедрении.	Возможная аргументация: Особенности государственного управления в России, такие как высокая степень централизации, значительная роль исполнительной власти, иерархичность системы принятия решений и наличие административных барьеров, оказывают существенное влияние на процесс формирования и реализации государственной политики в сфере образования. Централизация проявляется в том, что ключевые решения и стратегические направления развития образования определяются на федеральном уровне, а региональные и муниципальные органы власти часто выступают скорее

					исполнителями. Это может приводить к унификации образовательных стандартов и программ, что, с одной стороны, обеспечивает единое образовательное пространство, а с другой – может ограничивать возможности для учета региональной специфики и инноваций на местах. Роль исполнительной власти, в частности Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, является доминирующей. Именно эти ведомства разрабатывают большинство законопроектов, нормативных актов и программ, определяющих вектор развития образования. Законодательные органы, как правило, одобряют предложенные инициативы. Иерархичность системы приводит к тому, что инициативы часто спускаются "сверху вниз", а обратная связь "снизу вверх" может быть затруднена или менее эффективна. Это может создавать сложности в оперативном реагировании на потребности образовательных организаций и обучающихся. Примеры решений и реформ: 1. Введение и реализация

					федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения. Разработка и внедрение ФГОС является ярким примером централизованного подхода. Стандарты определяют обязательный минимум содержания образования, требования к условиям реализации образовательных программ и результатам освоения. Несмотря на дискуссии о необходимости большей гибкости, ФГОС остаются унифицированным инструментом, обеспечивающим единые требования по всей стране. Это отражает стремление государства к контролю качества образования и обеспечению равных возможностей, но также показывает доминирующую роль федерального центра в определении образовательной повестки. 2. Запуск национального проекта "Образование" (2018 год). Этот проект, объединяющий ряд федеральных программ, таких как "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", является масштабной инициативой, разработанной и курируемой Правительством РФ. Его реализация осуществляется через федеральные целевые программы и региональные проекты, финансируемые из федерального

					бюджета. Это демонстрирует высокую степень централизации в распределении ресурсов и определении приоритетов развития образования. При этом, несмотря на заявленные цели по повышению качества и доступности образования, процесс реализации может сталкиваться с бюрократическими препятствиями и недостаточной адаптацией к местным условиям. 3.Реформа системы высшего образования в части укрупнения вузов и создания опорных университетов. Эта политика, активно проводившаяся в последние 5-10 лет, была направлена на повышение конкурентоспособности российских вузов и оптимизацию их структуры. Решения о слиянии и реорганизации принимались на федеральном уровне, часто без широкого обсуждения с региональными сообществами и коллективами вузов. Это свидетельствует о сильной роли исполнительной власти и ее способности принимать стратегические решения, затрагивающие большое количество образовательных учреждений, демонстрируя централизованный подход к управлению отраслью. Таким образом, особенности государственного управления в

					России, характеризующиеся централизацией, доминированием исполнительной власти и иерархичностью, оказывают значительное влияние на формирование и реализацию государственной политики в сфере образования, проявляясь в унификации стандартов, масштабных федеральных проектах и централизованных реформах.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы прохождения учебной ознакомительной практики и основные задачи, выполняемые студентом на каждом этапе. Этапы прохождения практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Основные задачи студента: А. Оформление отчета по практике, подготовка к защите Б. Изучение структуры организации, сбор данных, выполнение индивидуального задания В. Ознакомление с программой практики, получение индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности	1В, 2Б, 3А
УК-6 Способен управлять своим временем,	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения	Б2.О.01(У) Учебная	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов прохождения	3, 2, 4, 5, 1

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временных и информационных ресурсов	ознакомительная практика	установление последовательности	ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике и его защита. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка. 3. Ознакомление с целями и задачами практики, получение индивидуального задания. 4. Выполнение индивидуального задания под руководством наставника. 5. Анализ собранной информации и подготовка выводов по результатам практики.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над проектом в рамках учебной ознакомительной практики, который включает сбор данных на нескольких предприятиях, анализ полученной информации и подготовку отчета. Сроки выполнения проекта ограничены. Какое из следующих действий наиболее эффективно поможет вам рационально распределить временные и информационные ресурсы для успешного завершения проекта? 1. Начать сбор данных сразу со всех предприятий, чтобы	3. Объяснение: Разработка подробного плана проекта позволяет четко структурировать работу, определить приоритеты, распределить время на каждый этап (сбор, анализ, оформление), а также заранее идентифицировать необходимые информационные ресурсы. Это способствует эффективному управлению временем и информацией, минимизирует риски срыва сроков и обеспечивает системный подход к выполнению задания в рамках учебной практики.

				быстрее получить информацию. 2. Делегировать часть задач по сбору информации другим студентам без предварительного обсуждения. 3. Разработать подробный план проекта с указанием этапов, сроков, ответственных и необходимых информационных источников. 4. Отложить анализ данных до момента, когда вся информация будет собрана, чтобы не отвлекаться. 5. Использовать только те источники информации, которые легко доступны, игнорируя более сложные, но потенциально ценные.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете утверждения, которые отражают эффективное управление своим временем и информационными ресурсами в контексте прохождения учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Составление подробного плана прохождения практики с указанием сроков выполнения каждого этапа 2. Отказ от использования цифровых инструментов для организации работы, чтобы	1, 3, 5. Объяснение: 1. Составление подробного плана прохождения практики с указанием сроков выполнения каждого этапа позволяет эффективно распределить время, видеть общую картину и контролировать прогресс, предотвращая задержки. 3. Регулярный анализ полученной информации и ее систематизация для дальнейшего использования способствует рациональному управлению информационными ресурсами, облегчает поиск нужных данных и их применение в последующей работе или отчетности.

				сосредоточиться на реальных задачах 3. Регулярный анализ полученной информации и ее систематизация для дальнейшего использования 4. Поиск дополнительной информации по всем возникающим вопросам, даже если она не является критически важной для текущего этапа практики 5. Создание списка приоритетных задач и их выполнение в первую очередь	5. Создание списка приоритетных задач и их выполнение в первую очередь помогает сосредоточиться на наиболее важных аспектах практики, избегая распыления внимания и обеспечивая своевременное выполнение ключевых требований.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды локальных нормативных актов регулируют деятельность организации, в которой вы проходили учебную ознакомительную практику. Приведите примеры конкретных документов, с которыми вы ознакомились, и объясните их назначение и основные положения, касающиеся организации труда и внутренней дисциплины.	Возможная аргументация: В ходе учебной ознакомительной практики я ознакомился с рядом локальных нормативных актов, регулирующих деятельность организации. К ним относятся: 1. Устав организации: Определяет правовой статус организации, ее наименование, юридический адрес, цели и виды деятельности, порядок управления, права и обязанности учредителей (участников), порядок реорганизации и ликвидации. Например, в Уставе может быть указан основной вид деятельности организации – производство определенной продукции или оказание услуг, а также структура органов управления (генеральный директор, совет директоров). 2. Правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР): Регулируют порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность

					сторон трудового договора, режим работы и отдыха, меры поощрения и взыскания, а также другие вопросы регулирования трудовых отношений в организации. Например, в ПВТР были прописаны начало и окончание рабочего дня, обеденный перерыв, порядок предоставления отпусков, а также требования к внешнему виду сотрудников и правила использования служебного оборудования. 3.Положение об оплате труда: Определяет систему оплаты труда, размеры тарифных ставок, окладов, доплат, надбавок и компенсационных выплат, а также порядок премирования. Например, в этом положении я ознакомился с системой сдельной оплаты труда для производственных рабочих и повременной для административного персонала, а также с условиями выплаты ежеквартальных премий за достижение плановых показателей. 4.Должностные инструкции: Определяют конкретные должностные обязанности, права и ответственность каждого сотрудника в соответствии с занимаемой должностью. Например, в должностной инструкции инженера-технолога были четко прописаны его обязанности по разработке технологических карт, контролю качества продукции и участию в оптимизации производственных

					процессов. 5.Положение о защите персональных данных: Регулирует порядок сбора, обработки, хранения и защиты персональных данных сотрудников и клиентов организации. Например, в этом положении были изложены правила доступа к персональным данным, сроки их хранения и меры по предотвращению несанкционированного доступа. 6.Инструкции по охране труда: Содержат требования безопасности при выполнении различных видов работ, правила эксплуатации оборудования, действия в аварийных ситуациях. Например, я ознакомился с инструкцией по охране труда при работе на станках с числовым программным управлением, где были указаны обязательные средства индивидуальной защиты и порядок действий при возникновении неисправности оборудования. Эти документы являются основой для организации эффективной работы, поддержания дисциплины и обеспечения правовой защиты как сотрудников, так и самой организации.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные характеристики физических качеств человека с их определениями. Характеристики физических качеств:	1Б, 2Г, 3В, 4А

социальной и профессиональной деятельности				1. Сила 2. Выносливость 3. Гибкость 4. Быстрота Определения: А. Способность выполнять двигательные действия с максимальной скоростью. Б. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных напряжений. В. Способность выполнять движения с большой амплитудой. Г. Способность длительно выполнять какую-либо работу без снижения ее эффективности.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки спортсмена к соревнованиям в циклических видах спорта. 1. Период соревнований 2. Общая физическая подготовка 3. Специальная физическая подготовка 4. Восстановительный период 5. Подготовительный период	5, 2, 3, 1, 4
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Какой вид физических упражнений наиболее эффективно способствует развитию общей выносливости и укреплению сердечно-сосудистой системы, что является ключевым элементом для	3. Объяснение: Бег на длинные дистанции относится к аэробным упражнениям, которые непрерывно задействуют большие группы мышц в течение продолжительного времени. Это приводит к улучшению работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем,

профессиональной деятельности			объяснением своего выбора	поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности? 1. Поднятие тяжестей (силовые тренировки) 2. Стретчинг (растяжка) 3. Бег на длинные дистанции 4. Спринтерский бег 5. Йога	повышению аэробной выносливости и общей работоспособности организма, что критически важно для поддержания физической формы, необходимой для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите виды физических упражнений и научно-практические основы здорового образа жизни, которые способствуют поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Ежедневное выполнение утренней гимнастики, включающей суставную разминку и легкие аэробные упражнения. 2. Систематическое употребление высококалорийной пищи с минимальным содержанием витаминов и микроэлементов. 3. Отказ от регулярных физических нагрузок, предпочитая пассивный отдых после рабочего дня.	1,4. Объяснение: 1. Ежедневное выполнение утренней гимнастики, включающей суставную разминку и легкие аэробные упражнения, способствует активации организма, улучшению кровообращения и повышению общего тонуса, что крайне важно для поддержания работоспособности в течение дня и профилактики профессиональных заболеваний. Это элемент научно-практических основ физической культуры. 4. Соблюдение режима сна и бодрствования, а также принципов рационального питания, являются фундаментальными научно-практическими основами здорового образа жизни. Достаточный сон обеспечивает восстановление организма, а сбалансированное питание насыщает его необходимыми питательными веществами, что напрямую влияет на физическую выносливость, умственную активность и способность к полноценной профессиональной деятельности.

				4.Соблюдение режима сна и бодрствования, а также принципов рационального питания. 5.Интенсивные силовые тренировки 5-6 раз в неделю без учета индивидуальных особенностей организма.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как регулярные занятия физической культурой и спортом способствуют развитию общекультурных компетенций, таких как способность к самоорганизации и саморазвитию, а также умение работать в команде. Приведите конкретные примеры из личного опыта или наблюдений, подтверждающие вашу позицию.	Регулярные занятия физической культурой и спортом играют ключевую роль в формировании и развитии общекультурных компетенций. Способность к самоорганизации и саморазвитию: Занятия спортом требуют дисциплины, планирования и самоконтроля. Например, для достижения высоких результатов необходимо самостоятельно составлять тренировочный план, следить за питанием, режимом сна, распределять время между учебой и тренировками. Это развивает навыки тайм-менеджмента, ответственности и целеустремленности. В процессе тренировок человек учится анализировать свои ошибки, искать новые методы и приемы для улучшения результатов, что является прямым проявлением саморазвития. Личный пример: подготовка к марафону требует ежедневных пробежек, независимо от погоды и настроения, что воспитывает волю и умение преодолевать себя. Умение работать в команде: Многие виды спорта, такие как

					футбол, волейбол, баскетбол, требуют слаженного взаимодействия всех участников команды. Спортсмены учатся понимать друг друга без слов, принимать общие решения, поддерживать товарищей в трудную минуту, распределять роли и обязанности. Это развивает навыки коммуникации, взаимопомощи, лидерства и умение подчиняться общим целям. Поражения и победы в командных видах спорта учат принимать ответственность за общий результат и совместно анализировать причины успеха или неудачи. Личный пример: участие в университетской волейбольной команде научило меня ценить вклад каждого игрока, быстро адаптироваться к изменяющейся ситуации на площадке и доверять партнерам. Таким образом, физическая культура и спорт не только укрепляют физическое здоровье, но и являются мощным инструментом для развития важных личностных качеств и общекультурных компетенций, необходимых для успешной жизни и профессиональной деятельности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные физические качества человека и их проявления в спортивной деятельности. Физические качества:	1Б, 2Д, 3В, 4А, 5Г

полноценной социальной и профессиональной деятельности				1. Сила 2. Выносливость 3. Быстрота 4. Гибкость 5. Ловкость Проявления в спортивной деятельности: А. Способность выполнять двигательные действия с большой амплитудой Б. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий В. Способность выполнять движения за минимальное время Г. Способность эффективно выполнять двигательные действия в изменяющихся условиях Д. Способность длительное время выполнять физическую работу без снижения ее эффективности	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития физических качеств в процессе занятий физической культурой и спортом. 1. Развитие скоростно-силовых качеств 2. Развитие общей выносливости 3. Развитие гибкости 4. Развитие координационных способностей 5. Развитие силы	3, 2, 5, 1, 4

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Студент Иван работает программистом и проводит за компьютером 8-10 часов в день. Он заметил, что к концу рабочего дня испытывает сильную усталость, боли в спине и шее, снижение концентрации внимания. Иван решил включить физические упражнения в свой распорядок дня для поддержания работоспособности. Выберите наиболее эффективный режим физической активности для Ивана из предложенных вариантов: А) Интенсивные силовые тренировки 5 раз в неделю по 2 часа после работы Б) Ежедневная утренняя зарядка 15-20 минут, производственная гимнастика каждые 2 часа по 5-7 минут, умеренные кардиотренировки 3 раза в неделю по 40-60 минут В) Занятия спортом только по выходным дням по 3-4 часа Г) Пешие прогулки 1 раз в неделю по 30 минут Обоснуйте свой выбор, объяснив: 1. Почему выбранный вариант наиболее эффективен для поддержания физических	Правильный ответ: Б Обоснование выбора: 1. Эффективность для сидячей работы: Вариант Б является наиболее эффективным, так как предполагает системный подход к физической активности с учетом специфики профессиональной деятельности программиста. Утренняя зарядка активизирует организм перед рабочим днем, производственная гимнастика каждые 2 часа предотвращает застойные явления в мышцах и позвоночнике, а регулярные кардиотренировки поддерживают общую физическую форму и выносливость. 2. Физиологические механизмы: - Утренняя зарядка ускоряет метаболизм, улучшает кровообращение и повышает тонус нервной системы - Производственная гимнастика снимает статическое напряжение мышц спины и шеи, улучшает микроциркуляцию крови, предотвращает развитие остеохондроза и туннельного синдрома - Кардиотренировки укрепляют сердечно-сосудистую систему, повышают аэробную выносливость, улучшают снабжение мозга кислородом, что критично для умственной работы - Регулярность занятий

				кондиций в условиях сидячей работы 2. Какие физиологические механизмы обеспечивают положительный эффект от выбранного режима 3. Как данный режим способствует профессиональной самореализации и поддержанию работоспособности	обеспечивает кумулятивный эффект и формирует устойчивые адаптационные механизмы 3. Вклад в профессиональную самореализацию: - Снижение утомляемости и повышение концентрации внимания в течение рабочего дня - Профилактика профессиональных заболеваний (сколиоз, остеохондроз, синдром запястного канала) - Улучшение стрессоустойчивости и эмоционального состояния - Повышение общей работоспособности и продуктивности - Поддержание энергетического баланса для качественного выполнения профессиональных задач Почему другие варианты менее эффективны: А - чрезмерная нагрузка может привести к переутомлению и снижению работоспособности В - длительные перерывы между тренировками не обеспечивают должного уровня физических кондиций Г - недостаточный объем и частота физической активности для компенсации сидячего образа жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите утверждения, которые наилучшим образом демонстрируют необходимый уровень физических	1,4. Объяснение: 1. Способность выполнять профессиональные обязанности в течение длительного времени без существенного

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	кондиций для успешной самореализации в профессиональной деятельности, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Способность выполнять профессиональные обязанности в течение длительного времени без существенного утомления 2. Выполнение нормативов ГТО на золотой значок в своей возрастной категории 3. Отсутствие хронических заболеваний, связанных с опорно-двигательным аппаратом 4. Высокая стрессоустойчивость и концентрация внимания в условиях физической нагрузки 5. Регулярное посещение спортивного зала 3 раза в неделю	утомления – это прямое проявление выносливости и общей физической подготовленности, необходимых для поддержания продуктивности на протяжении рабочего дня, что критически важно для профессиональной деятельности. 4. Высокая стрессоустойчивость и концентрация внимания в условиях физической нагрузки – указывает на развитые психофизиологические качества, которые позволяют эффективно справляться с профессиональными задачами, требующими как физического, так и умственного напряжения, особенно в условиях повышенной ответственности или экстремальных ситуаций.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания открытого типа с развернутым ответом	Приведите конкретные примеры влияния различных видов физической активности на развитие ключевых навыков, необходимых для успешной профессиональной и социальной адаптации.	Регулярные занятия физической культурой и спортом являются мощным инструментом, поскольку они комплексно воздействуют на физическое, психическое и социальное благополучие человека, что напрямую влияет на его способность эффективно функционировать в профессиональной и социальной среде. Физический аспект: 1.Повышение работоспособности и

					выносливости: Регулярные тренировки улучшают состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем, увеличивают мышечную силу и общую выносливость организма. Это напрямую переносится на профессиональную деятельность, где требуется длительная концентрация внимания, физическая активность или устойчивость к стрессу. Например, офисный работник, регулярно занимающийся плаванием или бегом, будет меньше уставать в течение рабочего дня, сохраняя высокую продуктивность. 2. Улучшение координации движений и реакции: Спортивные игры, единоборства, гимнастика развивают ловкость, скорость реакции и координацию. Эти качества важны в профессиях, требующих точности движений (хирурги, ювелиры, операторы станков) или быстрого реагирования на меняющуюся ситуацию (водители, спасатели). 3. Профилактика профессиональных заболеваний: Целенаправленные физические упражнения могут предотвращать развитие заболеваний, связанных с сидячим образом жизни (проблемы с позвоночником, ожирение) или специфическими профессиональными нагрузками. Например, упражнения для укрепления мышц спины для людей, работающих за

					компьютером, или растяжка для тех, кто выполняет монотонные движения. Психический аспект: 1.Развитие стрессоустойчивости: Физические нагрузки являются естественным способом управления стрессом. Занятия спортом способствуют выработке эндорфинов, улучшают настроение и помогают справляться с эмоциональным напряжением. Это критически важно в любой профессиональной деятельности, особенно в условиях высокой ответственности или непредсказуемости. Например, марафонец учится преодолевать физическую боль и психологические барьеры, что развивает его способность к самоконтролю и выдержке в сложных жизненных и рабочих ситуациях. 2.Формирование дисциплины и самоорганизации: Соблюдение режима тренировок, постановка и достижение спортивных целей требуют высокой степени самодисциплины, планирования и ответственности. Эти качества напрямую переносятся на профессиональную деятельность, где важно соблюдать сроки, выполнять задачи качественно и эффективно управлять своим временем. Например, тяжелоатлет, ежедневно следуя тренировочному плану, развивает пунктуальность и

					целеустремленность, что помогает ему быть более организованным и в работе. 3.Повышение уверенности в себе: Достижение спортивных результатов, улучшение физической формы и преодоление себя укрепляют самооценку и уверенность в собственных силах. Это способствует более активному участию в социальной жизни и более смелому принятию профессиональных вызовов. Например, человек, освоивший новый вид спорта, чувствует себя более компетентным и готовым к новым свершениям. Социальный аспект: 1.Развитие командных навыков: Командные виды спорта (футбол, баскетбол, волейбол) требуют взаимодействия, взаимопомощи, умения работать в коллективе, распределять роли и принимать общие решения. Эти навыки незаменимы в любой профессиональной деятельности, где важна командная работа и эффективное взаимодействие с коллегами. Например, игрок командного вида спорта учится доверять партнерам, понимать их сильные и слабые стороны, что помогает ему быть эффективным членом рабочего коллектива. 2.Развитие лидерских качеств: В спортивных командах часто проявляются лидеры, способные мотивировать других, принимать

					решения в критических ситуациях и вести команду к победе. Эти качества ценятся в любой профессиональной среде. Например, капитан спортивной команды развивает навыки управления, принятия решений и вдохновения других. 3.Расширение круга общения и формирование социальных связей: Занятия спортом часто происходят в группах или клубах, что способствует знакомствам, общению и формированию новых социальных связей. Это важно для социальной адаптации и создания поддерживающей среды. Например, посещение фитнес-клуба или участие в спортивных мероприятиях позволяет заводить новые знакомства, обмениваться опытом и расширять свой социальный капитал. Таким образом, физическая культура и спорт не просто улучшают физическое состояние, но и формируют целый комплекс личностных качеств и навыков, которые являются фундаментом для успешной социальной адаптации и эффективной профессиональной деятельности, полностью соответствуя индикатору ОК-7.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные физические качества человека и их определение. Физические качества:	1Г, 2В, 3Б, 4А, 5Д

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровья, физического самосовершенствования			1. Сила 2. Выносливость 3. Быстрота 4. Гибкость 5. Ловкость Определения: А. Способность выполнять двигательные действия с высокой амплитудой Б. Способность выполнять двигательные действия в минимальный отрезок времени В. Способность противостоять утомлению при длительной физической нагрузке Г. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий Д. Способность быстро и целесообразно перестраивать двигательную деятельность в изменяющихся условиях	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации и проведения спортивно-массового мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни среди студентов. 1. Разработка сценария и программы мероприятия 2. Определение целей и задач мероприятия 3. Подбор и обучение волонтеров	2, 1, 3, 4, 5

				4. Проведение мероприятия и контроль за его ходом 5. Оценка эффективности и подведение итогов	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективную стратегию для поддержания оптимального уровня физической активности в условиях современного городского образа жизни, учитывая ограниченность времени и доступность спортивных сооружений: 1. Посещение тренажерного зала 3-4 раза в неделю для интенсивных тренировок. 2. Ежедневные прогулки пешком или поездки на велосипеде до работы/учебы, отказ от лифта. 3. Занятия высокоинтенсивными интервальными тренировками (ВИИТ) 1-2 раза в неделю. 4. Участие в организованных спортивных мероприятиях (марафоны, командные игры) по выходным.	2. Объяснение: Ежедневные прогулки пешком или поездки на велосипеде до работы/учебы, а также отказ от лифта, интегрируют физическую активность в повседневную рутину. Это позволяет поддерживать должный уровень физической подготовленности без значительных временных затрат и зависимости от специализированных спортивных сооружений, что особенно актуально в условиях ограниченного времени и доступности инфраструктуры современного города. Такая стратегия способствует формированию устойчивой привычки к движению и укреплению индивидуального здоровья.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите средства и методы, которые способствуют укреплению индивидуального здоровья и физическому самосовершенствованию в рамках дисциплины Физическая культура и спорт, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярные занятия	1, 3, 5. Объяснение: 1. Регулярные занятия физическими упражнениями с учетом индивидуальных особенностей организма — это базовый принцип физического самосовершенствования, позволяющий развивать необходимые физические качества, укреплять различные системы

				физическими упражнениями с учетом индивидуальных особенностей организма 2. Использование только одного вида физической активности для достижения максимальных результатов 3. Соблюдение принципов рационального питания и водного баланса 4. Отказ от прохождения медицинских осмотров, так как это снижает мотивацию к занятиям спортом 5. Систематический самоконтроль и анализ изменений в физическом состоянии	организма и предотвращать травмы. Индивидуальный подход обеспечивает безопасность и эффективность тренировочного процесса. 3. Соблюдение принципов рационального питания и водного баланса — является неотъемлемой частью здорового образа жизни и физического самосовершенствования. Правильное питание обеспечивает организм необходимыми нутриентами для восстановления и роста, а достаточный водный баланс поддерживает оптимальное функционирование всех систем. 5. Систематический самоконтроль и анализ изменений в физическом состоянии — позволяет объективно оценивать эффективность применяемых средств и методов, своевременно корректировать тренировочные нагрузки, питание и режим дня. Это важный элемент осознанного подхода к укреплению здоровья и достижению поставленных целей.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как регулярные занятия физической культурой и спортом могут способствовать формированию и развитию универсальных компетенций, таких как способность к самоорганизации и саморазвитию, а также способность к работе в команде. Приведите конкретные примеры из спортивной практики,	Регулярные занятия физической культурой и спортом играют ключевую роль в формировании и развитии универсальных компетенций. Способность к самоорганизации и саморазвитию: Занятия спортом требуют дисциплины, планирования и самоконтроля. Например, спортсмен должен самостоятельно планировать свой тренировочный процесс, соблюдать режим дня,

				иллюстрирующие эти процессы.	питания, отдыха, а также анализировать свои результаты и корректировать стратегию тренировок для достижения поставленных целей. Это развивает навыки целеполагания, планирования, самоконтроля и рефлексии. Постоянное стремление к улучшению своих физических показателей, освоению новых техник и преодолению трудностей способствует саморазвитию. Например, бегун, стремящийся улучшить свой личный рекорд, самостоятельно изучает новые методики тренировок, корректирует свой рацион, ищет способы повышения выносливости. Способность к работе в команде: Многие виды спорта, особенно командные (футбол, баскетбол, волейбол), требуют тесного взаимодействия между участниками. Спортсмены учатся распределять роли, координировать свои действия, поддерживать друг друга, разрешать конфликты и принимать совместные решения для достижения общей цели. Это развивает коммуникативные навыки, умение слушать и слышать, находить компромиссы и брать на себя ответственность. Например, в футбольной команде каждый игрок выполняет свою функцию, но успех достигается только благодаря слаженной работе всех членов команды, их взаимопониманию и умению адаптироваться к изменяющимся

					условиям игры. Поражения и победы совместно переживаются, что укрепляет командный дух и развивает эмпатию.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера и примеры их возникновения. Виды чрезвычайных ситуаций: 1. Аварии на радиационно опасных объектах 2. Аварии на химически опасных объектах 3. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах 4. Аварии на гидродинамически опасных объектах Примеры возникновения: А. Разрушение плотины гидроэлектростанции Б. Утечка аммиака из хранилища В. Взрыв на складе горюче-смазочных материалов Г. Разгерметизация реактора атомной электростанции	1Г, 2Б, 3В, 4А
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением из крупной артерии конечности. 1. Приложить давящую повязку или жгут выше места кровотечения	5, 3, 1, 4, 2

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				2. Вызвать скорую медицинскую помощь 3. Придать конечности возвышенное положение 4. Наложить стерильную повязку на рану 5. Оценить состояние пострадавшего и определить вид кровотечения	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы находитесь в лесу и замечаете признаки начинающегося лесного пожара: дым, запах гари, небольшое пламя на сухой траве. Ваши действия для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих будут следующими: 1. Попытаться самостоятельно потушить пожар, используя подручные средства, если он небольшой 2. Немедленно покинуть опасную зону, двигаясь против ветра, и сообщить о пожаре в экстренные службы 3. Остаться на месте и ждать помощи, надеясь, что пожар не распространится 4. Сообщить о пожаре в социальные сети, чтобы привлечь внимание общественности	2. Объяснение: При обнаружении лесного пожара первоочередной задачей является обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих. Самостоятельное тушение пожара без специальной подготовки и средств может быть опасным. Немедленный уход из зоны опасности против ветра минимизирует риск воздействия дыма и огня. Сообщение о пожаре в экстренные службы (пожарная охрана, МЧС) является обязательным шагом для организации профессионального тушения и предотвращения дальнейшего распространения. Ожидание помощи на месте или информирование через социальные сети не является эффективным и безопасным решением в данной ситуации.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	В ходе профессиональной деятельности вам необходимо оценить факторы риска и обеспечить безопасность в офисном помещении.	1, 2, 4. Объяснение: 1. Регулярная проверка исправности электроприборов и систем освещения позволяет своевременно выявлять и устранять

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите ключевые меры, которые следует предпринять, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярная проверка исправности электроприборов и систем освещения 2. Организация регулярных противопожарных инструктажей для сотрудников 3. Установка датчиков движения для контроля доступа в помещение 4. Соблюдение эргономических требований при организации рабочих мест 5. Размещение информационных стендов с правилами поведения в ЧС	неисправности, снижая риск возникновения пожара или поражения электрическим током. 2. Организация регулярных противопожарных инструктажей для сотрудников повышает их осведомленность о правилах пожарной безопасности и действиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации, что способствует сохранению жизни и здоровья. 4. Соблюдение эргономических требований при организации рабочих мест обеспечивает безопасные и комфортные условия труда, снижая риск профессиональных заболеваний и травм.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие меры безопасности жизнедеятельности необходимо предпринять при возникновении пожара в здании образовательной организации. Обоснуйте выбор каждой меры, исходя из принципов минимизации рисков и обеспечения безопасности людей. Приведите пример конкретной ситуации, когда несоблюдение одной из этих мер привело к негативным последствиям.	Возможная аргументация: При возникновении пожара в здании образовательной организации необходимо предпринять следующие меры безопасности жизнедеятельности: 1. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану (по телефону 101 или 112). Обоснование: Чем раньше будет вызвана пожарная служба, тем быстрее придут спасатели и тем больше шансов локализовать пожар и спасти людей. Задержка с вызовом может привести к быстрому распространению огня и увеличению числа пострадавших.

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					2.Организовать эвакуацию людей из здания. Обоснование: Приоритетом является спасение жизни людей. Эвакуация должна проводиться по заранее разработанным планам эвакуации, используя основные и запасные выходы. Важно убедиться, что все помещения проверены и никто не остался внутри. 3.Принять меры по тушению пожара первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны) при отсутствии угрозы жизни. Обоснование: На начальной стадии пожар можно потушить подручными средствами, что позволит предотвратить его дальнейшее распространение до прибытия пожарной охраны. Однако это допустимо только при условии, что это безопасно для человека. 4.Обесточить электроприборы. Обоснование: Короткое замыкание может стать причиной пожара или способствовать его распространению. Отключение электроэнергии снижает риск поражения электрическим током при тушении пожара и предотвращает возгорание электроприборов. 5.Встретить пожарные подразделения и указать им место пожара. Обоснование: Быстрое ориентирование пожарных на месте происшествия позволяет им оперативно приступить к тушению и спасательным работам, что

					сокращает время реагирования и повышает эффективность их действий. Пример ситуации: В одной из школ во время учебного процесса произошло возгорание в кабинете химии из-за нарушения правил техники безопасности при проведении опыта. Учитель, вместо того чтобы немедленно организовать эвакуацию и вызвать пожарных, попытался самостоятельно потушить огонь, что привело к распространению пламени. В результате задержки с эвакуацией, несколько учеников получили отравление продуктами горения. Этот случай демонстрирует, что задержка с вызовом пожарных и приоритет самостоятельного тушения над эвакуацией могут привести к серьезным негативным последствиям для здоровья и жизни людей.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характерные поражающие факторы. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера: 1. Аварии на химически опасных объектах 2. Аварии на радиационно опасных объектах 3. Аварии на	1Г, 2Б, 3А, 4В

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				гидротехнических сооружениях 4. Взрывы на взрывоопасных объектах Характерные поражающие факторы: А. Затопление местности, разрушение зданий и сооружений, образование волны прорыва Б. Воздействие ионизирующего излучения, радиоактивное загрязнение местности, радиоактивные осадки В. Воздействие ударной волны, обломки и осколки, тепловое излучение Г. Выброс аварийно химически опасных веществ, химическое заражение местности, токсическое поражение	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему при термическом ожоге. 1. Охлаждение места ожога 2. Оценка степени тяжести ожога 3. Наложение асептической повязки 4. Вызов скорой медицинской помощи 5. Удаление одежды, не прилипшей к ожогу	5, 1, 3, 2, 4

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При оценке потенциальной опасности чрезвычайной ситуации техногенного характера, связанной с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) на промышленном объекте, какой из перечисленных факторов будет иметь решающее значение для определения зоны возможного поражения и степени риска для населения? 1. Количество персонала, занятого на объекте 2. Наличие на объекте системы видеонаблюдения 3. Характеристика АХОВ (токсичность, летучесть, агрегатное состояние) и метеорологические условия (направление и скорость ветра, температура воздуха) 4. Удаленность объекта от ближайшего населенного пункта 5. Наличие на объекте медицинского пункта	3. Объяснение: Характеристики АХОВ (токсичность, летучесть, агрегатное состояние) определяют потенциальную опасность вещества, а метеорологические условия (направление и скорость ветра, температура воздуха) непосредственно влияют на распространение облака зараженного воздуха, его концентрацию и, как следствие, на размеры зоны поражения и степень риска для населения. Остальные факторы хоть и важны, но не являются решающими при определении непосредственной опасности и зоны поражения.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите утверждения, которые наиболее точно характеризуют степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций техногенного характера, и обоснуйте ваш выбор	2, 3. Объяснение: 2. Оценка потенциальной опасности ЧС техногенного характера включает анализ вероятности возникновения события, масштаба возможных разрушений и ущерба окружающей среде – это комплексный подход,

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			последующим объяснением своего выбора	(укажите не менее двух): 1.Потенциальная опасность ЧС техногенного характера определяется исключительно количеством жертв и пострадавших в результате происшествия. 2.Оценка потенциальной опасности ЧС техногенного характера включает анализ вероятности возникновения события, масштаба возможных разрушений и ущерба окружающей среде. 3.Степень потенциальной опасности ЧС техногенного характера зависит от наличия и эффективности систем оповещения и готовности населения к действиям в условиях ЧС. 4.Потенциальная опасность ЧС техногенного характера всегда выше, чем у ЧС природного характера, независимо от их типа и масштаба. 5.Оценка потенциальной опасности ЧС техногенного характера учитывает только прямые экономические потери, без учета косвенного ущерба.	который охватывает ключевые аспекты, определяющие потенциальный вред от ЧС техногенного характера. Вероятность возникновения, масштаб разрушений и ущерб окружающей среде являются неотъемлемыми элементами оценки рисков и опасности. 3. Степень потенциальной опасности ЧС техногенного характера зависит от наличия и эффективности систем оповещения и готовности населения к действиям в условиях ЧС – эффективность мер по снижению последствий, таких как системы оповещения и подготовка населения, напрямую влияет на то, насколько сильную опасность представляет чрезвычайная ситуация. Хорошая готовность снижает потенциальный ущерб и количество жертв.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы работаете инженером по охране труда на крупном промышленном предприятии. Внезапно поступает сообщение о крупной утечке аммиака из	Возможная аргументация: При получении сообщения об утечке аммиака, как инженеру по охране труда, мои первоочередные действия будут следующими: 1.Оповещение и информирование:

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				производственного цеха. Опишите ваши первоочередные действия по обеспечению безопасности работников и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности. Укажите, какие методы и средства защиты вы бы применили, и объясните свой выбор.	Немедленно оповестить всех сотрудников предприятия о чрезвычайной ситуации, используя систему оповещения (сирены, громкоговорящая связь, СМС-рассылка). Сообщить о характере опасности (утечка аммиака) и необходимости немедленной эвакуации или укрытия. 2.Эвакуация/Укрытие: Организовать эвакуацию сотрудников из опасной зоны (цеха, прилегающих территорий) в безопасное место, расположенное с подветренной стороны от источника утечки. Если эвакуация невозможна или нецелесообразна (например, при малой концентрации и возможности укрытия), дать указания о герметизации помещений и укрытии. 3.Вызов экстренных служб: Немедленно сообщить о происшествии в МЧС, скорую помощь, газовую службу и другие необходимые аварийные службы, предоставив полную информацию о характере ЧС, количестве пострадавших (если есть), месте происшествия. 4.Оценка обстановки и организация защиты: * Методы защиты: Применить следующие методы защиты: * Организационные: Разделение сотрудников на группы эвакуации, назначение ответственных за контроль эвакуации, инструктаж по правилам поведения при утечке

					аммиака. * Инженерные (технические): Активация систем аварийной вентиляции (если применимо и безопасно), перекрытие запорной арматуры на трубопроводах с аммиаком (если это возможно без риска для жизни). * Информационные: Постоянное информирование сотрудников о развитии ситуации и дальнейших действиях. * Средства защиты: * Средства индивидуальной защиты (СИЗ): Для сотрудников, участвующих в ликвидации утечки или оказывающих помощь пострадавшим, обеспечить использование противогазов с фильтрующими коробками для защиты от аммиака (марки КД или аналогичные), защитных костюмов, резиновых перчаток и сапог. Для остальных сотрудников, находящихся вблизи опасной зоны, рекомендовать использовать подручные средства защиты органов дыхания (смоченные водой платки или марлевые повязки) до прибытия специальных средств. * Средства коллективной защиты (СКЗ): Использовать защитные сооружения гражданской обороны (при их наличии на предприятии) или другие приспособленные помещения для укрытия от опасных веществ. 5.Оказание первой помощи: Организовать оказание первой помощи пострадавшим (если

					таковые имеются), используя аптечки первой помощи и вызывая медицинский персонал. 6.Контроль и координация: Постоянно контролировать ситуацию, координировать действия всех служб и подразделений, следить за показаниями приборов контроля концентрации аммиака. Выбор данных методов и средств защиты обусловлен высокой токсичностью аммиака, его способностью вызывать ожоги слизистых оболочек и дыхательных путей, а также быстрым распространением в воздухе. Оперативность действий, правильное информирование и применение адекватных средств защиты являются ключевыми для минимизации ущерба здоровью людей и окружающей среде.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера и примеры их проявления. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера: 1. Аварии на химически опасных объектах 2. Аварии на радиационно опасных объектах 3. Аварии на взрывоопасных объектах 4. Аварии на гидротехнических	1Б, 2Г, 3В, 4А

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				сооружениях Примеры проявления: А. Разрушение плотины, дамбы, приводящее к затоплению территорий Б. Выброс токсичных веществ, таких как хлор или аммиак, в атмосферу В. Взрывы на нефтеперерабатывающих заводах или газопроводах Г. Утечка радиоактивных веществ с атомных электростанций	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением из крупной артерии конечности. 1. Наложение жгута выше места повреждения 2. Вызов скорой медицинской помощи 3. Определение вида кровотечения 4. Придание пострадавшему горизонтального положения 5. Наложение стерильной повязки на рану	3, 4, 1, 5, 2
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов,	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	Выберите наиболее эффективную стратегию поведения при обнаружении беспилотного летательного аппарата (БПЛА) над	3. Объяснение: Сообщение об обнаружении БПЛА в экстренные службы (полиция, МЧС) является первоочередной задачей для оперативного реагирования

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	формирует культуру безопасного и ответственного поведения		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	населенным пунктом, чтобы минимизировать риски для жизни и здоровья населения. 1. Попытаться сбить БПЛА подручными средствами. 2. Немедленно покинуть место обнаружения в панике, не предупреждая окружающих. 3. Сообщить о БПЛА в экстренные службы и укрыться в безопасном месте. 4. Снимать БПЛА на телефон, чтобы выложить видео в социальные сети.	компетентных органов. Одновременно с этим, укрытие в безопасном месте (в капитальном строении, под землей) минимизирует риск поражения в случае возможной атаки или падения БПЛА. Попытки сбить БПЛА подручными средствами могут привести к неконтролируемому падению и детонации, увеличивая опасность. Паническое бегство без предупреждения окружающих может создать давку и травмы. Съемка БПЛА на телефон несет риск для жизни и здоровья, а также может дезориентировать других граждан. Данная стратегия соответствует принципам формирования культуры безопасного и ответственного поведения в чрезвычайных ситуациях.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из последующим объяснением своего выбора	Выберите методы, которые могут быть эффективны для обеспечения безопасности в чрезвычайной ситуации, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Своевременное информирование населения о возникновении чрезвычайной ситуации 2. Создание запасов материальных ресурсов только для нужд государственных структур 3. Организация эвакуации населения из опасных зон	1, 3, 5. Объяснение: 1. Своевременное информирование населения о возникновении чрезвычайной ситуации - важный метод, позволяющий оповестить людей об опасности и необходимых действиях для обеспечения безопасности. 3. Организация эвакуации населения из опасных зон - эффективный способ защиты людей, находящихся в непосредственной близости от источника угрозы. 5. Обучение населения правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях -

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				4. Отсутствие регулярных учений и тренировок по действиям в чрезвычайных ситуациях 5. Обучение населения правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	необходимо для формирования культуры безопасности и ответственного поведения, что позволяет снизить риски для жизни и здоровья людей.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные стадии развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера и приведите примеры мер, направленных на снижение рисков на каждой из этих стадий, применительно к промышленному предприятию химической отрасли.	Возможная аргументация: Развитие чрезвычайных ситуаций техногенного характера обычно включает несколько стадий: накопление отклонений, инициирование, кульминация и затухание. Стадия накопления отклонений характеризуется скрытым или постепенным нарастанием факторов, потенциально способных привести к ЧС. Для промышленного предприятия химической отрасли это может быть износ оборудования, нарушение регламентов эксплуатации, недостаточный контроль качества сырья, ошибки персонала. Меры по снижению рисков на этой стадии включают: регулярное техническое обслуживание и ремонт оборудования, внедрение систем автоматизированного контроля технологических процессов, обучение и аттестация персонала, разработка и строгое соблюдение инструкций по безопасности, проведение аудитов безопасности. Стадия инициирования – это момент возникновения события, которое запускает развитие ЧС.

					Примером может быть утечка опасного химического вещества из-за разрыва трубопровода, возгорание легковоспламеняющихся материалов. Меры на этой стадии направлены на быстрое обнаружение и локализацию инцидента: установка датчиков утечек и пожарной сигнализации, наличие систем автоматического пожаротушения, оснащение персонала средствами индивидуальной защиты, наличие планов локализации аварий и ликвидации их последствий. Стадия кульминации – это период максимального развития ЧС, когда ее негативные последствия достигают пика. Для химического предприятия это может быть крупный взрыв, массовое отравление персонала или населения, обширное загрязнение окружающей среды. Меры на этой стадии направлены на минимизацию ущерба и спасение людей: оперативная эвакуация персонала, оказание первой медицинской помощи пострадавшим, привлечение специализированных аварийно-спасательных формирований, применение специальных средств для нейтрализации опасных веществ, информирование населения. Стадия затухания – это период после кульминации, когда интенсивность поражающих

					факторов снижается, и начинается процесс ликвидации последствий ЧС. Примеры мер: сбор и обезвреживание загрязненных материалов, восстановление поврежденного оборудования и инфраструктуры, проведение дезактивационных работ, мониторинг состояния окружающей среды, оказание психологической поддержки пострадавшим, анализ причин и разработка мер по предотвращению подобных ситуаций в будущем.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологии с их определениями. Понятия: 1. Социальная стратификация 2. Социальная мобильность 3. Социальный институт 4. Социализация 5. Девиация Определения: А. Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, образцов поведения, позволяющий ему успешно функционировать в обществе Б. Любое отклонение от принятых в обществе норм поведения В. Упорядоченная совокупность социальных групп, расположенных иерархически в соответствии с их статусом, властью,	1В, 2Д, 3Г, 4А, 5Б

				богатством и престижем Г. Устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулирующая определенную сферу общественных отношений Д. Перемещение индивидов или социальных групп в социальной структуре общества	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида в рамках социологической теории. 1. Ресоциализация 2. Первичная социализация 3. Вторичная социализация 4. Десоциализация	2, 3, 4, 1
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях глобализации и цифровизации экономики, характеризующихся быстрым устареванием профессиональных навыков и изменением структуры занятости, какой социологический подход наиболее адекватно объясняет необходимость непрерывного обучения и адаптации человека к новым экономическим реалиям? 1. Теория социального конфликта, акцентирующая внимание на борьбе за ресурсы и власть. 2. Функционализм, рассматривающий общество	4. Объяснение: Теория человеческого капитала напрямую связывает инвестиции в образование, обучение и развитие навыков с повышением производительности труда, адаптацией к изменениям на рынке труда и общим экономическим ростом. В контексте глобализации и цифровизации, когда профессиональные навыки быстро устаревают, эта теория наиболее полно объясняет, почему индивиды и общества должны постоянно инвестировать в свое образование и переквалификацию, чтобы оставаться конкурентоспособными и успешно адаптироваться к новым экономическим реалиям. Другие теории, хотя и релевантны для

				как систему взаимосвязанных элементов, стремящуюся к равновесию. 3. Символический интеракционизм, фокусирующийся на значении и интерпретации социальных взаимодействий. 4. Теория человеческого капитала, подчеркивающая инвестиции в образование и навыки как фактор экономического роста.	социологии, не дают такого прямого и всестороннего объяснения необходимости непрерывного обучения с экономической точки зрения.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают основные тенденции развития экономики с социологической точки зрения и влияют на профессиональную деятельность в современных условиях, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Рост значимости неформальных сетей и социальных связей в процессе трудоустройства и карьерного роста 2. Снижение влияния глобализации на локальные рынки труда и потребительские предпочтения 3. Увеличение спроса на навыки межкультурной коммуникации и адаптации в условиях мультикультурного рабочего пространства 4. Распространение платформенной занятости и	1,3,4. Объяснение: 1. Рост значимости неформальных сетей и социальных связей в процессе трудоустройства и карьерного роста. С социологической точки зрения, социальный капитал (связи, доверие) становится все более важным ресурсом на рынке труда, что подтверждается исследованиями сетевого подхода в социологии. 3. Увеличение спроса на навыки межкультурной коммуникации и адаптации в условиях мультикультурного рабочего пространства. Глобализация и миграционные процессы приводят к формированию разнообразных рабочих коллективов, что требует от специалистов умения эффективно взаимодействовать с представителями различных культур, как изучается в социологии культуры и кросс-культурных исследованиях. 4. Распространение платформенной занятости и гиг-экономики,

				гиг-экономики, изменяющее традиционные формы трудовых отношений 5. Усиление роли государственных институтов в регулировании всех аспектов экономической жизни	изменяющее традиционные формы трудовых отношений. Это явление трансформирует структуру занятости, создает новые типы трудовых контрактов и вызовы для социальной защиты работников, что является предметом изучения социологии труда и экономической социологии.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как социокультурные различия, такие как этническая принадлежность, религиозные убеждения или гендерные роли, могут влиять на процесс социальной адаптации мигрантов в современном российском обществе. Приведите конкретные примеры ситуаций, иллюстрирующих эти влияния, и предложите возможные стратегии для успешной адаптации.	Социокультурные различия играют ключевую роль в процессе социальной адаптации мигрантов, влияя на их интеграцию в новое общество. Этническая принадлежность может проявляться в языковом барьере, различиях в бытовых привычках и традициях, что затрудняет коммуникацию и понимание между мигрантами и принимающим обществом. Например, мигранты из стран Центральной Азии могут сталкиваться с непониманием местных обычаев и норм поведения, что приводит к социальной изоляции или формированию этнических анклавов. Религиозные убеждения также оказывают значительное влияние. Отличия в вероисповедании могут вызывать конфликты на почве ценностей, моральных принципов и повседневных практик. Например, мусульманские мигранты могут испытывать трудности с соблюдением религиозных предписаний (пост, молитва, халяльная пища) в светском российском обществе, что может

					приводить к стрессу и ощущению отчуждения. Гендерные роли и семейные структуры, принятые в культуре мигрантов, часто отличаются от принятых в российском обществе, что может создавать напряжение. Например, традиционные патриархальные установки в некоторых мигрантских сообществах могут приводить к трудностям в адаптации женщин-мигранток, ограничивая их доступ к образованию и трудоустройству, или вызывать непонимание со стороны принимающего общества в вопросах равноправия. Стратегии для успешной адаптации могут включать: 1.Изучение русского языка и культуры: организация бесплатных языковых курсов, культурных центров, программ знакомства с историей и традициями России. 2.Поддержка межкультурного диалога: проведение мероприятий, способствующих обмену культурным опытом, разрушению стереотипов и формированию толерантности. 3.Разработка адаптационных программ: создание центров помощи мигрантам, предоставляющих юридическую, социальную и психологическую поддержку, консультации по вопросам трудоустройства и образования. 4.Содействие в сохранении культурной идентичности:

					поддержка национальных диаспор, создание условий для проведения традиционных праздников и обрядов, что помогает мигрантам чувствовать себя частью общества, сохраняя при этом свои корни. 5.Повышение осведомленности принимающего общества о культурном многообразии: проведение просветительских кампаний, направленных на борьбу с ксенофобией и формирование позитивного отношения к мигрантам.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий ему результат. Виды деятельности на практике: 1. Изучение нормативно-правовой документации предприятия 2. Участие в совещаниях отдела 3. Анализ производственных процессов 4. Подготовка отчета о практике 5. Взаимодействие с сотрудниками отдела Результаты деятельности: А. Формирование навыков командной работы и коммуникации Б. Разработка предложений по оптимизации рабочего процесса	1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А

				В. Оформление документации, отражающей ход и итоги практики Г. Понимание структуры управления и регламентов работы предприятия Д. Получение информации о текущих задачах и проблемах отдела	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации производственной профессиональной практики для студента. 1. Подготовка отчетной документации студентом 2. Инструктаж студента по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка 3. Распределение студентов по местам практики 4. Подведение итогов практики, защита отчета 5. Согласование индивидуального плана практики с руководителем от предприятия	3, 2, 5, 1, 4
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе производственной практики на предприятии, специализирующемся на производстве сельскохозяйственной техники, вы столкнулись с необходимостью выбора оптимальной стратегии инвестирования в модернизацию производственных линий.	3. Объяснение: Данный подход предполагает всесторонний анализ текущих экономических тенденций. Учет прогнозирования спроса на экологичную технику отражает понимание долгосрочных рыночных трендов, а анализ динамики цен на сырье и оценка субсидий позволяет принимать обоснованные экономические решения, минимизируя риски и

				Наблюдается устойчивый рост мирового спроса на высокопроизводительную и экологически чистую технику, но при этом рыночная конъюнктура характеризуется высокой волатильностью цен на сырье и комплектующие. Какой из предложенных подходов к принятию инвестиционного решения наиболее полно учитывает текущие экономические тенденции и минимизирует риски? 1. Инвестирование исключительно в технологии, обеспечивающие максимальное снижение себестоимости продукции, игнорируя экологические стандарты. 2. Отказ от инвестиций в модернизацию до стабилизации цен на сырье и комплектующие для минимизации финансовых рисков. 3. Принятие решения на основе комплексного анализа рыночных трендов, включающего прогнозирование спроса на экологичную технику, анализ динамики цен на сырье и оценку потенциальных государственных субсидий за внедрение зеленых технологий.	максимизируя потенциальную прибыль в условиях волатильного рынка. Остальные варианты либо игнорируют важные экономические факторы, либо не учитывают долгосрочные перспективы развития рынка.

				4. Инвестирование в расширение текущих производственных мощностей без изменения технологического процесса, ориентируясь на текущий объем заказов.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете стажером в отделе по анализу рынка крупной производственной компании, специализирующейся на выпуске электроники. В рамках производственной практики вам поручено подготовить краткий аналитический отчет о влиянии текущих экономических тенденций на стратегию развития компании. Какие из перечисленных тенденций наиболее существенно повлияют на производственную деятельность компании и потребуют корректировки её стратегии? Обоснуйте ваш выбор. 1. Рост спроса на энергоэффективные устройства и возобновляемые источники энергии. 2. Увеличение числа компаний, предлагающих услуги аутсорсинга в сфере IT. 3. Ужесточение экологических норм и	1, 3, 4. Объяснение: 1. Рост спроса на энергоэффективные устройства и возобновляемые источники энергии: Данная тенденция напрямую влияет на производственную стратегию компании, так как ей необходимо будет адаптировать свою продуктовую линейку, разрабатывать и выпускать новые модели электроники, соответствующие этим требованиям. Это может потребовать инвестиций в R&D, пересмотра технологий производства и маркетинговых подходов. 3. Ужесточение экологических норм и требований к утилизации отходов производства: Для производственной компании, особенно в сфере электроники, это критически важная тенденция. Она повлияет на выбор материалов, технологии производства, систему управления отходами и может потребовать значительных инвестиций в модернизацию оборудования и соблюдение новых стандартов. Несоблюдение этих норм может привести к штрафам, репутационным потерям и

				требований к утилизации отходов производства. 4. Развитие технологий искусственного интеллекта и автоматизации производственных процессов. 5. Снижение ставок по потребительским кредитам в банковском секторе.	ограничениям на рынке. 4. Развитие технологий искусственного интеллекта и автоматизации производственных процессов: Эта тенденция предоставляет компании возможности для повышения эффективности производства, снижения издержек, улучшения качества продукции и ускорения выхода на рынок новых продуктов. Внедрение ИИ и автоматизации потребует переподготовки персонала, инвестиций в новые технологии и пересмотра организационной структуры.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты анализа рисков, выявленных в ходе производственной профессиональной практики, могут быть использованы для оптимизации бизнес-процессов организации. Приведите конкретные примеры рисков, с которыми вы сталкивались или могли бы столкнуться, и предложите меры по их минимизации, интегрированные в существующие бизнес-процессы.	Возможная аргументация: Результаты анализа рисков, выявленных в ходе производственной профессиональной практики, являются ценным источником информации для оптимизации бизнес-процессов. Выявленные риски указывают на слабые места в текущих процессах, потенциальные потери или возможности для улучшения. Интеграция этих результатов в оптимизацию бизнес-процессов позволяет создать более устойчивую, эффективную и адаптивную систему. Примеры использования: 1.Актуализация регламентов и процедур: Если в ходе практики был выявлен риск, связанный с несоблюдением стандартов качества из-за устаревших инструкций, то результаты анализа

					послужат основанием для пересмотра и обновления соответствующих регламентов. Например, риск брака продукции из-за нечетких инструкций по настройке оборудования. Оптимизация: разработка детализированных чек-листов, внедрение системы двойного контроля на критических этапах, регулярное обучение персонала по обновленным процедурам. 2.Внедрение новых контрольных точек: Риск несанкционированного доступа к конфиденциальным данным, выявленный при анализе информационной безопасности, может привести к внедрению дополнительных этапов аутентификации в бизнес-процессе обработки данных. Оптимизация: интеграция двухфакторной аутентификации в систему доступа к корпоративной сети, регулярный аудит прав доступа, обучение сотрудников правилам кибербезопасности. 3.Автоматизация рутинных операций: Если практика показала риск человеческой ошибки при ручном вводе большого объема данных, то данные анализа рисков могут послужить обоснованием для автоматизации этого процесса. Оптимизация: внедрение программного обеспечения для автоматического распознавания и ввода данных (например, OCR для обработки документов), интеграция систем для минимизации ручного

					переноса информации между отделами. 4.Изменение поставщиков или логистических схем: Риск срыва поставок сырья из-за зависимости от одного поставщика или нестабильной логистики, выявленный в ходе анализа цепочки поставок. Оптимизация: диверсификация поставщиков, разработка альтернативных логистических маршрутов, создание страхового запаса сырья, внедрение системы мониторинга статуса поставок в режиме реального времени. 5.Обучение и развитие персонала: Риск низкой производительности или ошибок, связанных с недостаточной квалификацией сотрудников. Оптимизация: разработка и внедрение программ повышения квалификации, тренингов по новым технологиям или методикам работы, создание системы наставничества, регулярная оценка компетенций. Интеграция в бизнес-процессы происходит путем внесения изменений в существующие схемы процессов, документацию (инструкции, регламенты), функционал информационных систем, а также через обучение и мотивацию персонала. Это позволяет не только минимизировать выявленные риски, но и повысить общую

					эффективность и надежность работы организации.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологии со связанными с ними теоретическими подходами. Ключевые понятия социологии: 1. Социальная стратификация 2. Социальная мобильность 3. Социализация 4. Социальный институт 5. Девиация Теоретические подходы: А. Интеракционизм, теория социального научения Б. Структурный функционализм, теория конфликта В. Конфликтология, символический интеракционизм Г. Функционализм, теория обмена Д. Теория аномии, символический интеракционизм	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида в рамках социологической теории. 1. Приобретение социальных ролей и статусов 2. Формирование базовых ценностей и норм 3. Интернационализация социальных норм и	2, 4, 1, 3

				ценностей 4. Освоение навыков и знаний, необходимых для участия в общественной жизни 5. Ресоциализация и десоциализация	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях глобализации и цифровизации общества наблюдается трансформация традиционных трудовых отношений. С точки зрения социологии труда, какой из перечисленных факторов наиболее существенно влияет на изменение структуры занятости и возникновение новых форм трудовой деятельности, таких как фриланс и удаленная работа? 1. Изменение демографической ситуации и старение населения 2. Развитие информационно-коммуникационных технологий и автоматизация производственных процессов 3. Рост уровня образования и квалификации рабочей силы 4. Усиление государственного регулирования рынка труда 5. Изменение культурных ценностей и рост индивидуализма	2. Объяснение: Развитие информационно-коммуникационных технологий и автоматизация производственных процессов являются ключевыми драйверами трансформации рынка труда. Они позволяют выполнять работу дистанционно, создают новые цифровые платформы для взаимодействия работников и работодателей, снижают потребность в ручном труде и способствуют появлению гибких форм занятости, что напрямую влияет на структуру занятости и логику развития экономических процессов в современном обществе.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, которые отражают социологические закономерности развития экономических процессов, и	1,4,5. Объяснение: 1. Рост социального неравенства, как показывает социологический анализ, может приводить к снижению покупательной

различных областях жизнедеятельности	закономерность их происхождения и логику их развития		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Рост социального неравенства неизбежно ведет к замедлению экономического развития в долгосрочной перспективе, так как снижает совокупный спрос и социальную мобильность. 2. Внедрение новых технологий всегда приводит к улучшению условий труда и сокращению рабочего времени для большинства населения. 3. Усиление глобализации способствует унификации культурных ценностей и устранению различий в потребительских предпочтениях. 4. Изменение ценностных ориентаций общества, например, переход к постматериалистическим ценностям, может влиять на структуру потребления и инвестиционные решения. 5. Демографические сдвиги, такие как старение населения, оказывают значительное влияние на рынок труда, пенсионные системы и структуру производства.	способности основной массы населения, сокращению инвестиций в человеческий капитал и усилению социальной напряженности, что негативно сказывается на устойчивом экономическом росте. 4. Социология изучает, как ценности и нормы формируют социальные институты, в том числе экономические. Переход к постматериалистическим ценностям (забота об окружающей среде, саморазвитие) изменяет спрос на товары и услуги, стимулирует развитие "зеленой" экономики и этичного потребления. 5. Демографические сдвиги являются ключевым фактором, влияющим на экономические процессы. Старение населения, например, ведет к увеличению нагрузки на социальные фонды, изменению структуры рабочей силы, а также к появлению новых рынков товаров и услуг для пожилых людей.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом социологические теории конфликта могут быть применены для понимания и разрешения межкультурных	Возможная аргументация: Для понимания и разрешения межкультурных конфликтов можно использовать различные социологические теории

различных областях жизнедеятельности	закономерность их происхождения и логику их развития			конфликтов в современном обществе. Приведите конкретные примеры таких конфликтов и предложите возможные стратегии их урегулирования, основываясь на одной из социологических теорий.	конфликта, такие как теория конфликта Ральфа Дарендорфа или теория конфликта Льюиса Козера. Например, обратимся к теории конфликта Льюиса Козера. Козер рассматривал конфликт не только как деструктивное, но и как функциональное явление, способствующее укреплению социальных связей и адаптации общества. Он выделял два типа конфликтов: реалистические, возникающие из-за противоречий в интересах, и нереалистические, связанные с выражением накопившихся эмоций. Применение к межкультурным конфликтам: Межкультурный конфликт часто возникает из-за различий в ценностях, нормах, традициях и интересах различных культурных групп. Например, конфликт, связанный с использованием хиджаба в европейских школах. С одной стороны, это религиозный и культурный символ, важный для части мусульманского сообщества. С другой стороны, светские принципы европейских государств могут трактовать это как нарушение принципа нейтралитета образования или равенства полов. Стратегии урегулирования на основе теории Козера: 1.Выявление реалистичных оснований конфликта: Необходимо

					четко определить, какие конкретные интересы и ценности сталкиваются. В случае с хиджабом, это может быть право на свободу вероисповедания против принципов светскости и гендерного равенства. 2.Создание каналов для выражения недовольства: Козер подчеркивал важность наличия институционализированных путей для выражения конфликтующими сторонами своих претензий. Это могут быть диалоговые площадки, круглые столы, медиация с участием представителей обеих культурных групп и экспертов. 3.Поиск компромиссов и общих интересов: Необходимо найти точки соприкосновения, которые могут стать основой для компромисса. Возможно, это создание правил, позволяющих носить хиджаб в определенных условиях, не нарушая при этом принципов светскости, или поиск альтернативных форм выражения религиозной идентичности. 4.Функциональное использование конфликта: Конфликт может стать стимулом для переосмысления существующих норм и правил, для развития более инклюзивной политики и для лучшего понимания культурного разнообразия. Например, обсуждение вопроса о хиджабе может привести к более глубокому пониманию потребностей и ценностей различных культурных сообществ

					и разработке более гибких подходов к интеграции. Пример: Конфликт, связанный с традиционными обрядами захоронения в мультикультурных городах, где ограниченность земельных ресурсов и санитарные нормы сталкиваются с религиозными и культурными требованиями к погребению. Использование теории Козера позволило бы выявить реалистичные интересы (уважение традиций vs. общественное здоровье и рациональное использование ресурсов), создать площадки для диалога между религиозными общинами и городскими властями, и найти компромиссные решения, например, через выделение отдельных участков или разработку гибких правил, учитывающих культурные особенности.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и его цель Виды деятельности: 1. Анализ нормативно-правовой документации 2. Разработка методических материалов 3. Участие в проектной деятельности 4. Сбор и обработка данных 5. Подготовка отчета о практике	1В, 2Д, 3А, 4Г, 5Б

				Цели деятельности: А. Формирование навыков работы в команде и применения теоретических знаний Б. Обобщение полученного опыта и результатов работы В. Изучение требований к профессиональной деятельности Г. Приобретение опыта систематизации информации Д. Развитие умений по созданию обучающих ресурсов	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Защита отчета по практике 2. Ознакомление с приказом о направлении на практику 3. Сбор и анализ практического материала для отчета 4. Получение индивидуального задания на практику 5. Подготовка и оформление отчета по практике	2, 4, 3, 5, 1
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	В рамках производственной практики на предприятии, столкнувшись с падением спроса на свою продукцию, руководитель поручил вам проанализировать ситуацию и предложить меры по ее	2. Объяснение: Падение спроса является следствием определенных рыночных изменений. Для принятия обоснованного экономического решения необходимо сначала понять причины этих изменений.

	происхождения и логику их развития		последующим объяснением своего выбора	стабилизации. Какой из предложенных вариантов действий наиболее полно отражает понимание закономерностей экономических процессов и логику их развития для принятия обоснованного экономического решения? 1. Сокращение производственных объемов и увольнение части персонала для минимизации убытков. 2. Проведение маркетингового исследования для выявления причин падения спроса, анализ конкурентной среды и разработка новой ценовой политики. 3. Поиск новых поставщиков сырья для снижения себестоимости продукции без изменения ассортимента. 4. Запуск агрессивной рекламной кампании для стимулирования спроса на существующую продукцию.	Маркетинговое исследование позволяет выявить факторы, влияющие на спрос (например, изменение предпочтений потребителей, появление новых конкурентов, устаревание продукта), а анализ конкурентной среды и разработка новой ценовой политики являются логичными шагами для адаптации к изменившимся условиям и восстановления конкурентоспособности. Остальные варианты либо являются реактивными мерами без глубокого анализа причин (1), либо не затрагивают корневую проблему спроса (3), либо представляют собой поверхностное решение без понимания истинных потребностей рынка (4).
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В процессе прохождения производственной практики на предприятии, специализирующемся на производстве сельскохозяйственной техники, вы столкнулись с ситуацией, когда за последний год наблюдается устойчивый рост цен на сырье (металл,	2,3. Объяснение: 2. Поиск новых поставщиков сырья и использование альтернативных материалов. Это решение демонстрирует понимание закономерности влияния цены ресурсов на себестоимость продукции и поиск путей ее снижения. В условиях роста цен на сырье, эффективное управление цепочками поставок и

			комплектующие), при этом спрос на готовую продукцию остается стабильным. Руководство предприятия рассматривает различные варианты реагирования на сложившуюся экономическую ситуацию. Какие из предложенных решений, на ваш взгляд, наиболее адекватно отражают понимание закономерностей развития экономических процессов и будут способствовать долгосрочной устойчивости предприятия? Обоснуйте свой выбор (выберите не менее двух вариантов). 1. Повышение отпускных цен на готовую продукцию пропорционально росту цен на сырье для поддержания текущей маржинальности. 2. Поиск новых поставщиков сырья, предлагающих более выгодные условия, а также анализ возможности использования альтернативных материалов. 3. Сокращение производственных издержек за счет оптимизации технологических процессов и внедрения энергосберегающих технологий. 4. Увеличение объемов производства продукции в	диверсификация источников ресурсов являются ключевыми факторами экономической устойчивости. Это также отражает стремление к минимизации рисков, связанных с зависимостью от одного поставщика или типа сырья. 3. Сокращение производственных издержек за счет оптимизации технологических процессов и внедрения энергосберегающих технологий. Данное решение свидетельствует о понимании логики развития экономических процессов, где повышение эффективности производства является одним из основных способов сохранения конкурентоспособности в условиях роста затрат. Оптимизация процессов и энергосбережение позволяют снизить себестоимость продукции без потери качества, что в свою очередь способствует поддержанию стабильного спроса и маржинальности. Это также адекватно отражает стремление к повышению внутренней эффективности предприятия.

				надежде на эффект масштаба, который покроет возросшие затраты на сырье. 5. Заморозка инвестиций в модернизацию оборудования и развитие новых продуктов до стабилизации экономической ситуации.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты анализа финансовой отчетности предприятия могут быть использованы для повышения его инвестиционной привлекательности. Приведите конкретные примеры финансовых коэффициентов, которые вы бы использовали для оценки инвестиционной привлекательности предприятия, и объясните, как их значения влияют на решение потенциального инвестора.	Возможная аргументация: Анализ финансовой отчетности позволяет выявить сильные и слабые стороны предприятия, оценить его текущее финансовое состояние, эффективность деятельности и перспективы развития. Эти данные критически важны для потенциальных инвесторов, поскольку они позволяют принять обоснованное решение о вложении средств. Использование результатов анализа для повышения инвестиционной привлекательности: 1.Выявление и устранение слабых мест: Если анализ показывает низкую рентабельность или высокую долговую нагрузку, предприятие может разработать и реализовать мероприятия по улучшению этих показателей (например, оптимизация затрат, увеличение продаж, реструктуризация долга). 2.Демонстрация стабильности и роста: Положительная динамика ключевых финансовых показателей (рост выручки, прибыли, активов) свидетельствует о стабильности и потенциале роста, что привлекает

					инвесторов. 3.Обоснование ценовой политики акций/долей: Глубокий анализ позволяет адекватно оценить стоимость предприятия и его активов, что является основой для формирования справедливой цены при привлечении инвестиций. 4.Формирование инвестиционного предложения: На основе анализа можно составить убедительное инвестиционное предложение, подчеркивающее преимущества предприятия и перспективы для инвесторов. 5.Повышение прозрачности: Регулярное представление достоверной и полной финансовой отчетности, а также открытость в отношении результатов анализа, повышает доверие инвесторов. Примеры финансовых коэффициентов для оценки инвестиционной привлекательности: 1.Коэффициент текущей ликвидности (Current Ratio): Отношение текущих активов к текущим обязательствам. Как влияет: Значение выше 1 (часто оптимальным считается 1.5-2.0) указывает на способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства. Низкое значение может отпугнуть инвестора, так как свидетельствует о риске неплатежеспособности. Высокое значение (например, более 3) может указывать на

					неэффективное использование активов (избыточные запасы, незадействованные денежные средства). 2. Коэффициент рентабельности собственного капитала (ROE - Return on Equity): Чистая прибыль, деленная на собственный капитал. Как влияет: Высокий ROE (например, 15-20% и выше) показывает, насколько эффективно предприятие использует капитал акционеров для получения прибыли. Это один из наиболее важных показателей для инвесторов, так как напрямую отражает доходность их вложений. Низкий или отрицательный ROE является серьезным негативным сигналом. 3. Коэффициент долговой нагрузки (Debt-to-Equity Ratio): Общая сумма обязательств, деленная на собственный капитал. Как влияет: Низкий коэффициент (например, менее 1) указывает на то, что предприятие финансируется преимущественно за счет собственного капитала, что снижает финансовые риски для инвестора. Высокий коэффициент (например, более 2) может сигнализировать о чрезмерной зависимости от заемных средств и высоком риске неплатежеспособности, что делает предприятие менее привлекательным. 4. Коэффициент покрытия процентов (Interest Coverage Ratio):

					Прибыль до вычета процентов и налогов (ЕВИТ), деленная на процентные расходы. Как влияет: Высокий коэффициент (например, более 3-4) показывает, что предприятие имеет достаточную прибыль для покрытия своих процентных платежей по кредитам. Это важный показатель для инвесторов, так как он демонстрирует финансовую устойчивость и способность обслуживать долги. Низкий коэффициент указывает на высокий риск дефолта. Таким образом, комплексный анализ этих и других финансовых коэффициентов позволяет инвестору получить полное представление о финансовом здоровье предприятия, его прибыльности, ликвидности и платежеспособности, что является основой для принятия решения о целесообразности инвестиций. Предприятие, демонстрирующее хорошие значения и положительную динамику по этим показателям, значительно повышает свою инвестиционную привлекательность.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите тип коммуникации с его характерными особенностями в контексте теории и практики коммуникации Типы коммуникации: 1. Межкультурная	1Б, 2Г, 3В, 4А

				коммуникация 2. Деловая коммуникация 3. Массовая коммуникация 4. Межличностная коммуникация Характерные особенности: А. Взаимодействие между двумя или более индивидами, характеризующееся непосредственным обменом информацией и обратной связью Б. Обмен информацией между представителями различных культур, требующий учета культурных различий и этикета В. Процесс передачи информации большому количеству людей с использованием средств массовой информации Г. Обмен информацией в профессиональной сфере с целью достижения конкретных бизнес-целей	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса межличностной коммуникации. 1. Кодирование сообщения 2. Декодирование сообщения 3. Обратная связь 4. Выбор канала коммуникации 5. Передача сообщения	1, 4, 5, 2, 3
УК-10 Способен формировать нетерпимое	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма,	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа,	В рамках теории коммуникации коррупцию часто рассматривают как	4. Объяснение: Коммуникативная асимметрия подразумевает неравномерное распределение

отношение к коррупционному поведению	терроризма и коррупции		предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	искажение информационных потоков и нарушение принципов прозрачности. Какой из перечисленных коммуникативных феноменов наиболее точно описывает ситуацию, когда должностное лицо, используя служебное положение, скрывает информацию о конфликте интересов ради личной выгоды, тем самым подрывая доверие к государственным институтам? 1. Коммуникативный шум 2. Дезинформация 3. Манипуляция общественным мнением 4. Коммуникативная асимметрия 5. Пропаганда	информации и власти между участниками коммуникации. В данном случае должностное лицо обладает привилегированным доступом к информации и использует это преимущество, чтобы скрыть конфликт интересов, что создает информационный дисбаланс и подрывает доверие, являясь ключевым аспектом коррупционного поведения. Дезинформация и манипуляция также могут присутствовать, но асимметрия является первичной характеристикой, позволяющей осуществлять эти действия. Коммуникативный шум – это скорее технические помехи, а пропаганда – целенаправленное распространение определенных идей, что не полностью описывает сокрытие информации.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают взаимосвязь между эффективной коммуникацией и предотвращением коррупционного поведения в организации, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух). 1. Открытая и прозрачная коммуникация способствует формированию культуры нетерпимости к коррупции. 2. Использование официальных каналов связи для обсуждения личных вопросов укрепляет доверие в	1, 3, 5. Объяснение: 1. Открытая и прозрачная коммуникация способствует формированию культуры нетерпимости к коррупции – в условиях прозрачности и открытости сложнее скрывать неправомерные действия, а сотрудники чувствуют себя более защищенными при сообщении о возможных нарушениях. 3. Четкие и однозначные инструкции по этическим нормам и правилам поведения снижают вероятность двусмысленных толкований – ясные правила исключают возможность интерпретации норм в личных интересах, тем самым

				коллективе. 3. Четкие и однозначные инструкции по этическим нормам и правилам поведения снижают вероятность двусмысленных толкований. 4. Распространение слухов и неформальных каналов информации помогает выявить потенциальные коррупционные риски. 5. Регулярное информирование сотрудников о последствиях коррупционных действий формирует понимание их недопустимости.	предотвращая коррупционные схемы. 5. Регулярное информирование сотрудников о последствиях коррупционных действий формирует понимание их недопустимости – осведомленность о наказаниях и ущербе, который наносит коррупция, повышает ответственность и мотивирует к соблюдению антикоррупционных стандартов.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового взаимодействия в контексте межкультурной коммуникации. Приведите не менее двух конкретных примеров из деловой практики, иллюстрирующих, как различия в интерпретации невербальных сигналов могут привести к недопониманию или конфликтам, и предложите пути их предотвращения.	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации (жесты, мимика, поза, зрительный контакт, проксемика, паралингвистика) играют ключевую роль в деловом взаимодействии, дополняя, замещая или даже противореча вербальному сообщению. В условиях межкультурной коммуникации их интерпретация может существенно различаться, что часто приводит к недопониманию, формированию негативных стереотипов и снижению эффективности сотрудничества. Примеры: 1. Зрительный контакт: В некоторых западных культурах (например, США, Германия)

					прямой и длительный зрительный контакт воспринимается как признак искренности, уверенности и внимательности. Однако в ряде азиатских (например, Япония, Китай) или некоторых латиноамериканских культур избегание прямого зрительного контакта может быть проявлением уважения, скромности или подчинения. Представьте ситуацию, когда американский менеджер ведет переговоры с японскими партнерами, постоянно поддерживая прямой зрительный контакт, ожидая такой же реакции. Японские партнеры могут воспринять это как агрессию, неуважение или даже вызов, что подорвет доверие и затруднит достижение соглашения. Пути предотвращения: Изучение культурных особенностей использования зрительного контакта перед встречей. Адаптация собственного поведения, например, поддержание более умеренного зрительного контакта с азиатскими партнерами и более прямого с западными. Разъяснение своих намерений, если возникает подозрение на недопонимание. 2. Жесты: Жесты рук, используемые в одной культуре для выражения одобрения или согласия, могут иметь совершенно иное, а порой и оскорбительное значение в другой. Например, жест

					"большой палец вверх" в большинстве западных стран означает "отлично" или "хорошо". Однако в некоторых странах Ближнего Востока (например, Иран) или Западной Африки он считается крайне неприличным и оскорбительным. Ситуация: Российский бизнесмен, довольный ходом переговоров с иранскими партнерами, демонстрирует жест "большой палец вверх". Иранские партнеры воспринимают это как грубое оскорбление, что немедленно приводит к напряжению и возможному срыву сделки. Пути предотвращения: Предварительное изучение культурных особенностей невербального поведения в стране партнера. Ограничение использования жестов, которые могут быть двусмысленными. Использование универсальных, общепринятых жестов или полное их отсутствие в сомнительных ситуациях. Наблюдение за реакцией собеседника на свои жесты и готовность к извинениям или разъяснениям в случае недопонимания. Предотвращение подобных ситуаций требует глубокого понимания культурных различий, развития межкультурной компетентности, эмпатии и гибкости в коммуникации. Это включает в себя предварительное

					изучение культурных норм, внимательное наблюдение за поведением собеседника, а также готовность адаптировать свое невербальное поведение и при необходимости прояснять свои намерения.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.16 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид правонарушения и соответствующий ему вид юридической ответственности. Виды правонарушений: 1. Неуплата налогов физическим лицом 2. Кража имущества 3. Опоздание на работу без уважительной причины 4. Распространение ложной информации, порочащей честь и достоинство 5. Неисполнение обязательств по договору поставки Виды юридической ответственности: А. Гражданско-правовая ответственность Б. Административная ответственность В. Уголовная ответственность Г. Дисциплинарная ответственность Д. Налоговая ответственность	1Д, 2В, 3Г, 4А, 5А
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.16 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность стадий правотворческого процесса в Российской Федерации. 1. Обсуждение законопроекта	2, 1, 4, 5, 3

коррупционному поведению				в Государственной Думе 2. Инициатива внесения законопроекта 3. Подписание и обнародование закона Президентом РФ 4. Принятие закона Государственной Думой 5. Одобрение закона Советом Федерации	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.16 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках дисциплины Основы права, какой из перечисленных ниже сценариев наиболее ярко демонстрирует коррупционное поведение, связанное с использованием служебного положения, и противоречит принципам законности и публичного интереса? 1. Руководитель государственного учреждения использует служебный автомобиль для поездок на личную дачу в выходные дни. 2. Сотрудник дорожной патрульной службы принимает денежные средства от водителя за непривлечение к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. 3. Депутат Государственной Думы лоббирует принятие закона, который улучшает условия ведения бизнеса для	4. Объяснение: Данный сценарий демонстрирует классический пример коррупции в форме злоупотребления должностными полномочиями (статья 285 УК РФ) и коммерческого подкупа (статья 204 УК РФ), поскольку государственный служащий использует свое служебное положение и доступ к конфиденциальной информации для получения неправомерной выгоды для третьих лиц (фирмы друга), что прямо нарушает принципы законности, публичного интереса и беспристрастности, являющиеся основополагающими в правовом государстве и рассматриваемые в дисциплине Основы права. Остальные варианты, хотя и могут содержать элементы недобросовестного поведения или конфликта интересов, не являются столь очевидными примерами коррупции, подпадающими под уголовно-правовое определение. Использование служебного автомобиля (1) является дисциплинарным нарушением,

				компании, принадлежащей его супруге. 4. Государственный служащий, ответственный за проведение тендеров, предоставляет конфиденциальную информацию о предложениях конкурентов фирме своего друга, что позволяет ей выиграть тендер. 5. Судья выносит решение в пользу истца, основываясь исключительно на представленных в суде доказательствах, несмотря на личную неприязнь к ответчику.	принятие взятки (2) является непосредственной коррупцией, но в данном случае вопрос о "наиболее ярко демонстрирует" и "связано с использованием служебного положения" в контексте "конфиденциальной информации" делает вариант 4 более полным и исчерпывающим. Лоббирование интересов (3) может быть примером конфликта интересов, но не обязательно коррупции, если не доказано наличие прямой выгоды за конкретные действия. Решение судьи (5) является примером беспристрастного правосудия.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.16 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые правильно характеризуют сущность коррупции с точки зрения Основ права, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Коррупция – это любое использование должностного положения для получения личной выгоды. 2. Коррупция всегда предполагает прямое получение взятки в денежной форме. 3. Коррупция включает в себя злоупотребление служебным положением, дачу или получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим	1, 3, 5. Объяснение: 1. Коррупция – это любое использование должностного положения для получения личной выгоды. Данное утверждение отражает широкое понимание коррупции, включающее не только прямые взятки, но и другие формы использования служебного положения для личной пользы, что соответствует правовому определению. 3. Коррупция включает в себя злоупотребление служебным положением, дачу или получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды. Это утверждение является практически

				лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды. 4. Коррупция является исключительно моральным проступком и не влечет за собой юридической ответственности. 5. Коррупция может проявляться в форме протекционизма или nepотизма, если они ведут к нарушению законных интересов.	дословным воспроизведением определения коррупции, содержащегося в Федеральном законе О противодействии коррупции, что делает его наиболее точным с точки зрения Основ права. 5. Коррупция может проявляться в форме протекционизма или nepотизма, если они ведут к нарушению законных интересов. Протекционизм и nepотизм, когда они используются для получения неправомерных преимуществ или принятия решений в обход установленных процедур, нарушая законные интересы других лиц или государства, являются формами коррупционного поведения.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.16 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте правовые аспекты, связанные с заключением и исполнением договора купли-продажи недвижимости. Опишите основные этапы заключения такого договора, укажите существенные условия, а также возможные риски для сторон и способы их минимизации, основываясь на нормах гражданского законодательства Российской Федерации. Приведите примеры из судебной практики или типичных ситуаций, иллюстрирующих указанные риски.	Возможная аргументация: Заключение договора купли-продажи недвижимости является сложной юридической процедурой, регулируемой Гражданским кодексом РФ. Основные этапы заключения договора: 1. Предварительные переговоры и достижение соглашения по существенным условиям (цена, предмет). 2. Подписание предварительного договора (при необходимости), фиксирующего намерение сторон заключить основной договор в будущем. 3. Сбор и проверка необходимых документов (правоустанавливающие документы на объект, выписка из

					ЕГРН, технический паспорт и др.). 4. Подписание основного договора купли-продажи в письменной форме. 5. Государственная регистрация перехода права собственности в Росреестре. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости: 1. Предмет договора: точное описание объекта недвижимости, позволяющее его идентифицировать (адрес, площадь, кадастровый номер). 2. Цена: должна быть согласована сторонами в письменной форме. Возможные риски для сторон и способы их минимизации: Для покупателя: 1. Приобретение объекта с обременениями (зalog, арест, сервитут, права третьих лиц). Минимизация: тщательная проверка выписки из ЕГРН, запрос дополнительных документов (например, справки об отсутствии задолженностей по коммунальным платежам, о регистрации лиц). 2. Признание сделки недействительной (например, из-за недееспособности продавца, отсутствия согласия супруга, нарушения преимущественного права покупки). Минимизация: проверка дееспособности продавца, запрос нотариально удостоверенного согласия супруга, уведомление сосособственников.

					3. Отсутствие фактического владения или пользования объектом после регистрации. Минимизация: составление акта приема-передачи объекта недвижимости. Пример: Покупатель приобрел квартиру, не проверив выписку из ЕГРН, и впоследствии выяснилось, что она находится в залоге у банка. Суд признал договор действительным, но покупатель получил объект с обременением. Для продавца: 1. Неполучение полной оплаты или задержка оплаты. Минимизация: использование аккредитива, банковской ячейки, регистрация перехода права собственности только после полной оплаты. 2. Расторжение договора по инициативе покупателя. Минимизация: четкое прописывание условий расторжения и ответственности сторон в договоре. 3. Претензии третьих лиц после продажи (например, бывших арендаторов). Минимизация: освобождение объекта от всех обременений и прав третьих лиц до сделки. Пример: Продавец передал квартиру покупателю до получения полной оплаты, а покупатель впоследствии отказался от выплаты оставшейся суммы, ссылаясь на обнаруженные недостатки. Продавцу пришлось обращаться в

					суд для взыскания долга. Таким образом, для минимизации рисков необходимо глубокое понимание правовых норм, тщательная проверка документов и, желательно, привлечение квалифицированного юриста.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите тип коммуникации с его характерными особенностями. Типы коммуникации: 1. Межличностная коммуникация 2. Массовая коммуникация 3. Организационная коммуникация 4. Межкультурная коммуникация Характерные особенности: А. Взаимодействие между двумя или более индивидами, часто в неформальной обстановке, с использованием вербальных и невербальных средств. Б. Передача информации широкой аудитории через средства массовой информации, характеризующаяся односторонним потоком информации и отсутствием непосредственной обратной связи. В. Обмен информацией внутри или между	1А, 2Б, 3В, 4Г

				организациями для достижения общих целей, включающий формальные и неформальные каналы. Г. Взаимодействие между представителями различных культур, требующее учета культурных различий, норм и ценностей для эффективного обмена информацией.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса коммуникации, начиная с момента формирования мысли у отправителя. 1. Декодирование сообщения получателем 2. Обратная связь от получателя к отправителю 3. Формирование мысли и кодирование сообщения отправителем 4. Передача сообщения по каналу связи 5. Интерпретация сообщения получателем	3, 4, 1, 5, 2
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, какой из перечисленных коммуникативных барьеров наиболее значительно препятствует эффективному противодействию коррупции в организации? 1. Семантический барьер (непонимание терминологии) 2. Психологический барьер	2. Объяснение: Психологический барьер, проявляющийся в недоверии, страхе или предвзятости, значительно снижает готовность сотрудников сообщать о коррупционных действиях, участвовать в обсуждениях проблем и принимать активные меры по противодействию коррупции. Он препятствует открытому диалогу и формированию единой позиции нетерпимости к коррупционному

				(недоверие, предвзятость) 3. Организационный барьер (отсутствие четких каналов связи) 4. Технический барьер (сбои в работе коммуникационных систем)	поведению, что является критически важным для эффективной коммуникации в данной сфере.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, описывающие негативные последствия коррупционного поведения в контексте теории и практики коммуникации, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Ухудшение доверия к государственным институтам и должностным лицам, что затрудняет эффективную коммуникацию с обществом. 2. Сокращение объема информационных потоков между органами власти и гражданами, так как коррупция стимулирует сокрытие информации. 3. Повышение качества публичных дискуссий и открытости в принятии решений за счет неформальных каналов влияния. 4. Искажение публичного имиджа государства и его представителей на международной арене, что влияет на межкультурную коммуникацию. 5. Усиление гражданского контроля и повышение прозрачности деятельности	1, 2, 4. Объяснение: 1. Ухудшение доверия к государственным институтам и должностным лицам, что затрудняет эффективную коммуникацию с обществом. Коррупция подрывает основы доверительных отношений, без которых невозможно построение открытой и продуктивной коммуникации между властью и обществом. Общество перестает верить в объективность и честность информации, исходящей от коррумпированных структур. 2. Сокращение объема информационных потоков между органами власти и гражданами, так как коррупция стимулирует сокрытие информации. Коррупционные схемы требуют секретности, что приводит к ограничению доступа к важной общественной информации, нарушая принцип прозрачности и открытости коммуникации. 4. Искажение публичного имиджа государства и его представителей на международной арене, что влияет на межкультурную коммуникацию. Новости о коррупции формируют негативный образ страны, затрудняя дипломатические отношения,

				органов власти в стремлении противодействовать коррупции.	экономическое сотрудничество и культурный обмен, так как партнеры теряют доверие к репутации государства.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового взаимодействия в контексте проведения переговоров. Приведите конкретные примеры ситуаций, когда невербальные сигналы могут как способствовать достижению цели переговоров, так и препятствовать ей.	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации (жесты, мимика, поза, интонация, контакт глаз, дистанция) играют ключевую роль в деловом взаимодействии, дополняя или даже противореча вербальному сообщению. Их влияние на эффективность переговоров может быть как положительным, так и отрицательным. Положительное влияние: 1. Установление доверия и раппорта: Открытая поза, доброжелательная мимика, поддерживающий кивок, умеренный контакт глаз могут создать атмосферу доверия и взаимопонимания между сторонами. Например, во время переговоров о слиянии компаний, если представитель одной стороны демонстрирует открытую позу и доброжелательную улыбку при обсуждении сложных вопросов, это может снять напряжение и способствовать более конструктивному диалогу. 2. Подкрепление вербального сообщения: Энергичная жестикуляция, соответствующая тону голоса, может усилить убедительность аргументов. Например, при презентации нового

					продукта, уверенная поза, прямой взгляд и четкая, но не агрессивная жестикуляция спикера могут значительно повысить восприятие его слов как экспертных и надежных. 3. Выражение заинтересованности: Наклон головы, внимательный взгляд, активное слушание (кивки, короткие междометия) показывают заинтересованность собеседника и его готовность к диалогу. Например, когда потенциальный инвестор внимательно слушает предложение, кивает в ответ на ключевые моменты и поддерживает зрительный контакт, это сигнализирует о его серьезном интересе к проекту. 4. Снижение напряжения: Уместное использование юмора (через мимику, интонацию), расслабленная поза (без перехода в небрежность) могут разрядить обстановку и способствовать более продуктивному обсуждению. Например, в ходе сложных переговоров о ценах, короткая, но искренняя улыбка или легкий жест, указывающий на общую заинтересованность в поиске компромисса, могут снять излишнюю напряженность. Отрицательное влияние: 1. Создание барьеров и недоверия: Скрещенные руки, отстраненная поза, избегание контакта глаз, напряженная мимика могут быть восприняты как признак

					закрытости, недоверия или нежелания идти на контакт. Например, если представитель компании-поставщика во время переговоров о сделке постоянно смотрит в сторону, скрещивает руки на груди и говорит монотонным голосом, это может вызвать у потенциального клиента ощущение, что ему что-то недоговаривают или он не заинтересован в сотрудничестве. 2. Противоречие вербальному сообщению: Несоответствие между тем, что говорится, и тем, как это выражается невербально, может вызвать сомнения в искренности говорящего. Например, менеджер по продажам, говорящий об "отличных условиях" сделки, но при этом нервно потирающий руки и избегающий взгляда, может быть воспринят как неискренний. 3. Выражение агрессии или превосходства: Нависающая поза, указательный палец, резкие жесты, повышенный тон голоса могут быть восприняты как проявление агрессии или попытка доминирования, что приводит к обострению конфликта. Например, если один из участников переговоров постоянно перебивает другого, повышает голос и указывает пальцем, это может спровоцировать ответную агрессию и сорвать переговоры. 4. Отвлечение внимания: Чрезмерная жестикуляция, постоянное ерзание на стуле,

					частые прикосновения к лицу могут отвлекать собеседника от сути сообщения. Например, спикер, который постоянно поправляет волосы или теребит ручку во время важного выступления, может невольно отвлекать аудиторию от содержания его речи. Таким образом, осознанное использование невербальных средств коммуникации и умение "читать" невербальные сигналы собеседника являются критически важными навыками для успешного ведения деловых переговоров.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.16 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид правонарушения и соответствующий вид юридической ответственности Виды правонарушений: 1. Неуплата налога на доходы физических лиц 2. Публичное оскорбление чести и достоинства 3. Прогоул на работе без уважительной причины 4. Незаконное использование чужого товарного знака Виды юридической ответственности: А. Дисциплинарная Б. Административная В. Гражданско-правовая Г. Уголовная Д. Налоговая	1Д, 2Г, 3А, 4В

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.16 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов рассмотрения дела в суде первой инстанции в гражданском процессе. 1. Судебные прения 2. Подготовительная часть судебного заседания 3. Судебное разбирательство по существу 4. Оглашение решения суда 5. Исследование доказательств	2, 3, 5, 1, 4
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.16 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Гражданин К., являясь должностным лицом государственного органа, систематически получал денежные вознаграждения от предпринимателя С. за ускоренное рассмотрение заявок на получение государственных субсидий и закрытие глаз на незначительные нарушения требований к документации. В результате таких действий предприниматель С. получил субсидии, на которые не имел полного права, а другие, более добросовестные заявители, столкнулись с задержками и отказами. Какое из перечисленных последствий наиболее точно характеризует негативное влияние коррупционного поведения гражданина К. на общество и государство с точки зрения основ права?	3. Объяснение: Действия гражданина К. и предпринимателя С. являются классическим примером коррупции, которая подрывает основы правового государства. Получение неправомερных преимуществ одними лицами за счет нарушения установленных правил и процедур приводит к деформации конкурентной среды, поскольку добросовестные участники рынка оказываются в невыгодном положении. Наиболее значимым негативным последствием с точки зрения основ права является подрыв принципов законности (поскольку нарушаются установленные законом процедуры и требования) и справедливости (поскольку преимущества получают те, кто действует не по закону, а по договоренности). Это ведет к снижению доверия граждан к государственным институтам и к правовой системе в целом.

				1. Увеличение скорости документооборота в государственном органе. 2. Повышение доверия граждан к государственным институтам. 3. Подрыв принципов законности и справедливости, деформация конкурентной среды. 4. Улучшение материального положения гражданина К. и предпринимателя С.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.16 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите положения, которые отражают негативные последствия коррупционного поведения для правовой системы и общества в целом, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1.Снижение доверия граждан к государственным институтам и правоохранительным органам 2.Повышение эффективности государственного управления за счет ускоренного принятия решений 3.Нарушение принципов равенства перед законом и справедливости 4.Стимулирование экономического роста путем привлечения инвестиций 5.Рост социальной напряженности и угроза стабильности общества	1, 3, 5. Объяснение: 1. Снижение доверия граждан к государственным институтам и правоохранительным органам — коррупция подрывает легитимность власти, формирует у граждан убеждение в несправедливости и неэффективности системы, что затрудняет реализацию правовых норм. 3. Нарушение принципов равенства перед законом и справедливости — коррупционные действия приводят к тому, что закон перестает быть единым для всех, предоставляя привилегии тем, кто способен их оплатить, тем самым искажая основу правового государства. 5. Рост социальной напряженности и угроза стабильности общества — распространение коррупции вызывает чувство несправедливости и безысходности у широких слоев населения, что может привести к массовым протестам, беспорядкам и

					ослаблению общественного порядка.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.16 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте правовую природу договора купли-продажи недвижимости. Опишите основные особенности этого вида договора, отличающие его от других гражданско-правовых договоров, а также перечислите существенные условия, без которых договор считается незаключенным. Приведите пример конкретной ситуации, когда несоблюдение одного из существенных условий договора купли-продажи недвижимости может привести к его недействительности или незаключенности.	Правовая природа договора купли-продажи недвижимости определяется его предметом – недвижимым имуществом, что обуславливает ряд специфических требований к его форме и содержанию. Отличительными особенностями договора купли-продажи недвижимости являются обязательная письменная форма, подлежащая государственной регистрации перехода права собственности, а также особый порядок заключения и исполнения. В отличие от других гражданско-правовых договоров, таких как договор купли-продажи движимого имущества или договор подряда, договор купли-продажи недвижимости требует обязательной государственной регистрации перехода права собственности, без которой сделка считается незавершенной для третьих лиц. Существенными условиями договора купли-продажи недвижимости, без которых он считается незаключенным, являются: предмет договора (точное описание недвижимого имущества, позволяющее его идентифицировать) и цена договора. Например, если в договоре купли-продажи земельного участка не указаны кадастровый номер

					участка, его площадь и адрес, то предмет договора считается неопределенным. В такой ситуации, даже при наличии подписей сторон и указании цены, договор будет признан незаключенным, поскольку невозможно однозначно определить, какой именно объект недвижимости является предметом сделки. Это может привести к тому, что покупатель не сможет оформить право собственности на участок, а продавец не сможет требовать уплаты цены, так как сделка юридически не состоялась.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите тип коммуникации и его характеристику, основываясь на принципах эффективного взаимодействия. Типы коммуникации: 1. Межличностная коммуникация 2. Деловая коммуникация 3. Массовая коммуникация 4. Межкультурная коммуникация Характеристики: А. Ориентирована на достижение конкретных целей, связанных с профессиональной деятельностью, обменом информацией и принятием решений в организации. Б. Включает обмен информацией, идеями и	1Б, 2А, 3Г, 4В

				эмоциями между двумя или более индивидами, часто подразумевает обратную связь и построение личных отношений. В. Происходит между представителями различных культур, требует учета культурных различий, норм и ценностей для предотвращения недопонимания. Г. Осуществляется через средства массовой информации (СМИ) для охвата широкой аудитории, характеризуется односторонним потоком информации и ограниченной обратной связью.	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса межличностной коммуникации. 1. Прием и декодирование сообщения 2. Формирование идеи (зарождение мысли) 3. Кодирование сообщения 4. Передача сообщения по каналу связи 5. Обратная связь	2, 3, 4, 1, 5
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа,	Выберите наиболее точное определение понятия "коммуникация":	3. Объяснение: Определение "Социально обусловленный процесс обмена информацией,

коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	политологической терминологией		предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	1. Обмен информацией между людьми. 2. Процесс передачи сообщений от отправителя к получателю. 3. Социально обусловленный процесс обмена информацией, знаниями, эмоциями и опытом с целью достижения взаимопонимания и координации действий. 4. Средство воздействия на аудиторию.	знаниями, эмоциями и опытом с целью достижения взаимопонимания и координации действий" наиболее полно и точно отражает сущность коммуникации как сложного многогранного явления, изучаемого в рамках дисциплины "Теория и практика коммуникации". Оно включает не только передачу информации, но и социальный контекст, многообразие обмениваемых элементов (знания, эмоции, опыт), а также целевую направленность на взаимопонимание и координацию, что является ключевым для эффективной коммуникации в профессиональной среде. Остальные варианты являются частными аспектами или неполными трактовками понятия.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно характеризуют основные функции коммуникации в политической сфере, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Информационная функция, заключающаяся в распространении сведений о политических событиях и акторах 2. Функция социального контроля, проявляющаяся в установлении и поддержании норм общественного поведения 3. Регулятивная функция, ориентированная на	1, 3, 5. Объяснение: 1. Информационная функция. В политической коммуникации она играет ключевую роль, обеспечивая граждан и политических акторов данными о текущей ситуации, решениях, планах, что необходимо для принятия информированных решений и формирования общественного мнения. 3. Регулятивная функция. Коммуникация является инструментом для согласования интересов, выработки компромиссов и координации действий между различными политическими институтами, партиями и группами интересов, что обеспечивает стабильность и

				координацию действий различных политических субъектов 4. Функция развлечения, направленная на организацию досуга граждан 5. Функция политической социализации, способствующая формированию политических установок и ценностей	управляемость политической системы. 5. Функция политической социализации. Через коммуникационные каналы (СМИ, образование, публичные дискуссии) граждане усваивают политические ценности, нормы, символы, формируют свои взгляды и отношение к политике, что является основой для их участия в политической жизни.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового общения в контексте межкультурных взаимодействий. Приведите конкретные примеры ситуаций, когда некорректное использование или интерпретация невербальных сигналов приводила к недопониманию или конфликтам между представителями разных культур. Предложите стратегии минимизации подобных рисков.	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации, такие как мимика, жесты, поза, контакт глаз, интонация, дистанция и внешний вид, играют ключевую роль в деловом общении, дополняя и иногда полностью меняя смысл вербальных сообщений. В межкультурном контексте их интерпретация может значительно различаться, что часто приводит к недопониманию, формированию ошибочных впечатлений и даже конфликтам. Примеры ситуаций: 1. Контакт глаз: В некоторых западных культурах прямой и продолжительный контакт глаз считается признаком искренности и уверенности. В то же время, в ряде азиатских и африканских культур прямой контакт глаз может быть воспринят как агрессия, неуважение или вызов, особенно при общении с людьми старшего возраста или более высокого статуса. Например, японский

					менеджер, избегающий прямого взгляда во время переговоров с американским партнером, может быть воспринят последним как неискренний или неуверенный, хотя для японца это проявление уважения. 2. Жесты: Жесты имеют огромное культурное разнообразие. Например, жест "ОК" (большой и указательный палец образуют кольцо) в США и Великобритании означает согласие или одобрение. Однако во Франции он может означать "ноль" или "ничто", в некоторых странах Латинской Америки и Ближнего Востока он является оскорбительным. Бизнесмен, использующий этот жест в Бразилии, может вызвать серьезное недовольство у своих партнеров. 3. Дистанция: Проксемика, или использование пространства, также сильно зависит от культуры. Представители латиноамериканских и арабских культур предпочитают меньшую межличностную дистанцию при общении, чем представители североамериканских или азиатских культур. Попытка установить "комфортную" дистанцию для европейца может быть воспринята арабом как отстраненность, а для араба – как вторжение в личное пространство европейца. 4. Интонация: Различия в интонации могут приводить к неверной интерпретации

					эмоционального состояния или намерения. Например, высокий тон голоса, характерный для некоторых азиатских языков, может быть воспринят носителем европейского языка как признак волнения или агрессии, хотя на самом деле это может быть просто особенность произношения. Стратегии минимизации рисков: 1. Культурная осведомленность: Изучение невербальных норм и традиций культуры партнера до начала общения. Это включает чтение специализированной литературы, посещение обучающих тренингов по межкультурной коммуникации. 2. Наблюдение и адаптация: Внимательное наблюдение за невербальным поведением собеседника и попытка адаптировать собственное поведение. Это не означает полное копирование, но осознанное избегание потенциально конфликтных жестов или поз. 3. Уточняющие вопросы и обратная связь: В случае сомнений в интерпретации невербальных сигналов, важно задавать уточняющие вопросы и просить обратную связь. Например: "Правильно ли я понимаю, что вы имеете в виду...?" 4. Использование нейтральных невербальных сигналов: В ситуациях, когда культурные нормы неизвестны,

					предпочтительнее использовать более нейтральные и универсальные невербальные сигналы, избегая ярко выраженных жестов или мимики, которые могут быть неоднозначно истолкованы. 5. Развитие эмпатии и толерантности: Понимание, что различия в невербальной коммуникации не являются признаком неискренности или неуважения, а отражают культурные особенности. 6. Явная вербализация: В критически важных моментах использовать вербальную коммуникацию для подтверждения или уточнения невербальных сигналов, чтобы минимизировать риск недопонимания. Компетенция: Способность осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде с учетом культурных особенностей. Индикатор: Умеет анализировать и нивелировать риски межкультурного недопонимания, вызванные невербальными различиями.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите коммуникативные практики с их основными характеристиками. Коммуникативные практики: 1. Деловое общение 2. Публичное выступление 3. Межличностное общение	1Б, 2Г, 3А, 4В

Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				4. Межкультурная коммуникация Характеристики: А. Ориентировано на установление и поддержание личных связей, обмен эмоциями и переживаниями. Б. Направлено на достижение конкретных целей, связанных с профессиональной деятельностью, обменом информацией и принятием решений. В. Происходит между представителями разных культур, требует учета национальных особенностей и норм. Г. Форма устного общения, предполагающая выступление перед аудиторией с целью информирования, убеждения или развлечения.	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения публичного выступления. 1. Определение цели и основной идеи выступления 2. Сбор и структурирование материала 3. Репетиция выступления 4. Анализ аудитории 5. Выступление перед аудиторией	4, 1, 2, 3, 5

профилю деятельности					
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение понятия "политический дискурс" в контексте современной коммуникативной практики: 1. Совокупность всех текстов, посвященных политической тематике, независимо от их жанра и цели создания. 2. Система речевых практик, используемых для формирования, поддержания и изменения властных отношений в обществе. 3. Форма общения между политиками и избирателями, направленная на обмен информацией и убеждение. 4. Лингвистический анализ публичных выступлений государственных деятелей.	2. Объяснение: Политический дискурс — это не просто набор текстов, а динамическая система речевых актов, которая активно участвует в конструировании и трансформации политической реальности, формируя и отражая властные отношения. Это определение наиболее полно охватывает функциональный аспект данного понятия в современных коммуникативных практиках.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно характеризуют роль общенаучной и политологической терминологии в эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1.Общенаучная терминология способствует универсализации понимания профессиональных	1, 3. Объяснение: 1. Общенаучная терминология обеспечивает единое понимание сложных концепций и явлений, что критически важно в профессиональной среде, где необходимо четко формулировать идеи и избегать культурно обусловленных интерпретаций. Это способствует стандартизации знаний и процессов. 3. Использование точной терминологии является фундаментальным принципом эффективной коммуникации, особенно в профессиональной среде. Точность терминов

профилю деятельности				концепций независимо от культурных различий. 2. Политологическая терминология всегда должна быть адаптирована к культурному контексту собеседника, чтобы избежать недопонимания. 3. Использование точной общенаучной и политологической терминологии помогает избежать двусмысленности и неверной интерпретации сообщений. 4. В мультикультурной среде предпочтительнее использовать максимально упрощенную лексику, чтобы исключить барьеры в общении. 5. Понимание контекстуальных различий в употреблении терминов в разных культурах не является критически важным для эффективной коммуникации.	минимизирует риски неправильного толкования, что особенно актуально в мультикультурном контексте, где могут существовать разные культурные коды и способы выражения мысли.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового общения в контексте межкультурной коммуникации. Приведите не менее трех примеров из практики, иллюстрирующих, как различия в невербальных сигналах могут привести к недопониманию или успешному взаимодействию.	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации, такие как мимика, жесты, поза, контакт глаз, дистанция и тембр голоса, играют ключевую роль в деловом общении, дополняя или даже изменяя смысл вербального сообщения. В межкультурной коммуникации их влияние особенно значительно, поскольку интерпретация невербальных сигналов может сильно различаться

понятийного аппарата по профилю деятельности					в зависимости от культурных норм. Непонимание или неправильное использование невербальных средств может привести к недоверию, обиде или срыву деловых переговоров. Примеры из практики: 1. Контакт глаз: В западных культурах прямой контакт глаз обычно воспринимается как знак искренности и уверенности. Однако в некоторых азиатских культурах (например, в Японии) длительный прямой контакт глаз может быть расценен как агрессия или неуважение, особенно при общении с людьми старшего возраста или более высокого статуса. Незнание этого правила может привести к тому, что западный бизнесмен будет восприниматься как наглый, а азиатский партнер – как неискренний или избегающий. 2. Жесты: Жест "ОК" (соединение большого и указательного пальцев в кольцо) в большинстве западных стран означает согласие или одобрение. Однако в Бразилии, Германии или некоторых странах Ближнего Востока этот жест может быть оскорбительным. Использование такого жеста без учета культурных особенностей может привести к серьезному недопониманию и даже разрыву отношений. 3. Личное пространство (проксемика): В латиноамериканских и арабских

					культурах принято общаться на более близком расстоянии, чем, например, в Северной Америке или Северной Европе. Если представитель культуры, где принято соблюдать большую дистанцию, будет пытаться отойти от собеседника, который, в свою очередь, будет стремиться сократить расстояние, это может вызвать дискомфорт у обеих сторон и создать впечатление неискренности или агрессии. Эффективное межкультурное деловое общение требует осознания и адаптации к невербальным нормам другой культуры, что позволяет избежать недопонимания и способствует установлению доверительных отношений.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите определения политологических терминов с соответствующими понятиями. Политологические термины: 1. Политическая система 2. Политический режим 3. Политические партии 4. Политическая культура 5. Политическая социализация Определения: А. Устойчивая система политических институтов, норм и отношений, обеспечивающих функционирование и	1А, 2Д, 3В, 4Б, 5Г

				развитие общества Б. Совокупность специфических установок, ценностей, ориентаций и моделей поведения, характерных для данного общества или социальной группы В. Организованные группы граждан, выражающие интересы различных социальных слоев и стремящиеся к завоеванию и осуществлению политической власти Г. Процесс усвоения индивидом политических ценностей, норм и ролей, характерных для данного общества Д. Совокупность методов и средств осуществления политической власти, характеризующая степень демократизации или авторитаризма в обществе	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в области международных отношений. 1. Изучение и анализ научной литературы по теме исследования 2. Определение актуальности и новизны темы исследования 3. Формулирование цели, задач и рабочей гипотезы исследования	2, 1, 3, 4, 5

аппарата по профилю деятельности				4. Сбор и обработка эмпирических данных 5. Подготовка и оформление результатов исследования	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный принцип, который необходимо соблюдать при использовании общенаучной и политологической терминологии в профессиональной коммуникации на иностранном языке: 1. Использование терминов, соответствующих контексту и тематике дискуссии 2. Точное и корректное произношение терминологических единиц 3. Применение только базовых терминов, избегая узкоспециализированной лексики 4. Адаптация терминологии к уровню владения языком собеседников	1. Использование терминов, соответствующих контексту и тематике дискуссии. Объяснение: Применение терминологии, релевантной обсуждаемой теме и ситуации профессионального общения, позволяет обеспечить эффективную коммуникацию и взаимопонимание между участниками диалога. Это важнее, чем ориентация только на правильное произношение или использование простых терминов.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы межкультурной коммуникации в профессиональной среде, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Демонстрация терпимости и уважения к культурным различиям коллег 2. Использование только	1,3,5. Объяснение: 1. Демонстрация терпимости и уважения к культурным различиям коллег — является ключевым принципом эффективной межкультурной коммуникации, способствует созданию доверительной и комфортной рабочей атмосферы. 3. Адаптация стиля общения к культурным особенностям собеседника — помогает избежать недопонимания и конфликтов, улучшает взаимодействие в

понятийного аппарата по профилю деятельности				родного языка в общении с иностранными коллегами 3. Адаптация стиля общения к культурным особенностям собеседника 4. Игнорирование национальных традиций и обычаев при взаимодействии 5. Предварительное изучение культурных особенностей стран происхождения коллег	мультикультурной среде. 5. Предварительное изучение культурных особенностей стран происхождения коллег — повышает осведомленность о культурных различиях, помогает избежать ошибок в общении и выстроить более эффективное взаимодействие.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания открытого типа с развернутым ответом	Describe the main methods of team building and team management that can be applied in professional practice. Provide specific examples of situations from the practice of managing a work team.	Основные методы формирования эффективной команды включают определение четких целей и ролей каждого члена группы, мотивацию участников через постановку достижимых задач, установление правил взаимодействия и обратной связи, создание доверительной атмосферы общения. Управление командной работой предполагает лидерство руководителя, координацию действий членов команды, разрешение конфликтов, контроль исполнения заданий и оценку результатов деятельности коллектива. Например, в производственных коллективах часто применяются такие методы, как делегирование полномочий, ротация обязанностей между членами команды, организация регулярных совещаний и тренингов, проведение тимбилдинговых мероприятий. Эти подходы позволяют развивать навыки сотрудничества, коммуникации и взаимопомощи, что в конечном

					итоге повышает эффективность работы всей организации.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на учебной ознакомительной практике и соответствующую компетенцию или индикатор компетенции, которые она формирует. Виды деятельности на практике: 1. Изучение нормативных документов организации, регламентирующих ее деятельность. 2. Анализ структуры организации и ее основных функциональных подразделений. 3. Ознакомление с основными бизнес-процессами организации. 4. Сбор и систематизация информации о применяемых технологиях и оборудовании. 5. Подготовка отчета о проделанной работе и презентация выводов. Компетенции/индикаторы компетенций: А. Способность применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Б. Способность анализировать организационную структуру и функции подразделений.	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				В. Способность выявлять и описывать ключевые бизнес-процессы. Г. Способность собирать и обрабатывать информацию о технологиях. Д. Способность представлять результаты своей работы в письменной и устной форме.	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Подготовка отчета по практике 2. Ознакомление с целями и задачами практики 3. Выполнение индивидуального задания 4. Защита отчета по практике 5. Изучение структуры организации и ее деятельности	2, 5, 3, 1, 4
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе ознакомительной практики студенту необходимо проанализировать особенности политического дискурса в мультикультурной среде. Какое из перечисленных понятий наиболее точно описывает процесс, при котором различные культурные группы, взаимодействуя в политической сфере, формируют общие смыслы и	5. Объяснение: Политическая аккумуляция – это процесс, при котором индивиды или группы, принадлежащие к разным культурам, взаимодействуют в политической сфере, перенимая элементы политической культуры друг друга, адаптируясь к новым политическим нормам и формируя общие интерпретации политических событий. Это понятие наиболее полно охватывает динамику формирования общих смыслов в

аппарата по профилю деятельности				интерпретации политических событий, несмотря на наличие различий в их исходных культурных кодах? 1. Культурная гегемония 2. Политическая социализация 3. Межкультурная коммуникация 4. Культурная ассимиляция 5. Политическая аккультурация	мультикультурном политическом дискурсе, сохраняя при этом признание исходных культурных различий. Культурная гегемония предполагает доминирование одной культуры, политическая социализация – усвоение политических норм внутри одной культуры, межкультурная коммуникация – общий процесс взаимодействия культур, а культурная ассимиляция – полное растворение одной культуры в другой.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите термины, относящиеся к общенаучной и политологической терминологии, которые могут быть использованы при описании результатов ознакомительной практики в международной организации, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Дипломатический протокол 2. Экономический рост 3. Суверенитет 4. Глобализация 5. Маркетинговая стратегия	1, 3, 4. Объяснение: 1. Дипломатический протокол – это общепринятые правила поведения и оформления отношений между государствами и их представителями, знание которых необходимо для эффективной коммуникации в международной профессиональной среде, что напрямую связано с политологией. 3. Суверенитет – это исключительное верховенство государства на своей территории и его независимость в международных отношениях, ключевое понятие в политологии, понимание которого важно при анализе деятельности международных организаций. 4. Глобализация – это процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации, общенаучный и политологический термин, описывающий контекст

					деятельности большинства международных организаций и требующий владения соответствующей терминологией.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.2 Владеет общенаучной и политологической терминологией	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы провели во время учебной ознакомительной практики для изучения организационной структуры предприятия, его основных производственных процессов и системы управления качеством. Объясните, как полученная информация может быть использована для анализа эффективности работы предприятия. Приведите пример конкретного предприятия (можно вымышленного) и обоснуйте выбор методов наблюдения и анализа.	Возможная аргументация: Для изучения организационной структуры предприятия в ходе учебной ознакомительной практики я бы провел следующие виды деятельности и наблюдения: 1. Анализ организационной диаграммы: Изучение схемы, отражающей иерархию, подразделения и функциональные связи. 2. Интервью с сотрудниками: Беседы с руководителями отделов и рядовыми сотрудниками для понимания их ролей, ответственности, взаимодействия с другими подразделениями. 3. Наблюдение за рабочими процессами: Отслеживание движения документов, информации и материалов между отделами. Для изучения основных производственных процессов: 1. Посещение производственных цехов: Непосредственное наблюдение за технологическими операциями, последовательностью этапов производства. 2. Изучение технологических карт и регламентов: Ознакомление с документацией, описывающей процессы, используемое оборудование, нормы и стандарты. 3. Беседы с рабочими и инженерами: Получение

					информации о сложностях, особенностях и "узких местах" в производственных процессах. Для изучения системы управления качеством: 1.Ознакомление с документацией СМК: Изучение политики в области качества, стандартов ISO (если применимо), процедур контроля качества. 2.Наблюдение за этапами контроля качества: Отслеживание процессов входного контроля сырья, межоперационного контроля, приемочного контроля готовой продукции. 3.Анализ данных о дефектах и рекламациях: Изучение статистики по браку, причинах его возникновения и мерах по устранению. Полученная информация может быть использована для анализа эффективности работы предприятия следующим образом: * Организационная структура: Выявление возможных дублирований функций, неэффективных связей, избыточных звеньев управления, что может замедлять принятие решений и снижать оперативность. * Производственные процессы: Идентификация "бутылочных горлышек", неэффективных операций, потерь времени и ресурсов, что позволяет предложить меры по оптимизации

					и повышению производительности. * Система управления качеством: Оценка эффективности контроля на различных этапах, выявление причин возникновения брака, что позволяет разработать мероприятия по улучшению качества продукции и снижению издержек. Пример предприятия: ООО "Металлоконструкции "Прогресс" (производство металлоконструкций для строительства). Выбор методов наблюдения и анализа обоснован тем, что на данном предприятии важны как четкая организационная структура для координации сложных проектов, так и строгое соблюдение технологических процессов для обеспечения прочности и надежности продукции, а также эффективная система контроля качества для соответствия строительным нормам и стандартам. Наблюдение за производством и анализ документации позволят выявить потенциальные зоны для улучшения и повышения конкурентоспособности предприятия.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите функции коммуникации и их проявления в профессиональной деятельности. Функции коммуникации: 1. Информационная	1Б, 2А, 3Г, 4В

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	(геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках			2. Регулятивная 3. Аффективно-коммуникативная 4. Социально-интегративная Проявления в профессиональной деятельности: А. Мотивация сотрудников на достижение целей Б. Распространение сведений о новых продуктах компании В. Формирование корпоративной культуры Г. Разрешение конфликтных ситуаций в коллективе	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса межличностной коммуникации. 1. Кодирование сообщения 2. Декодирование сообщения 3. Передача сообщения по каналу связи 4. Получение обратной связи 5. Возникновение идеи или потребности в сообщении	5, 1, 3, 2, 4
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	В условиях глобализации и растущего культурного многообразия профессиональной среды, специалист по международным отношениям участвует в переговорах по	1. Объяснение: Согласно концепции Эдварда Холла, азиатские культуры, как правило, относятся к культурам высокого контекста. Это означает, что в коммуникации большое значение придается невербальным сигналам,

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках		последующим объяснением своего выбора	созданию совместного предприятия с представителями азиатских стран. Какие из следующих факторов коммуникации наименее вероятно будут способствовать успешному достижению консенсуса, согласно концепции межкультурной коммуникации Эдварда Холла о культурах высокого и низкого контекста? 1. Акцент на прямую, эксплицитную вербальную коммуникацию с четкой формулировкой всех условий и ожиданий. 2. Использование невербальных сигналов и контекстуальных намеков для передачи основных сообщений. 3. Уделение внимания построению доверительных отношений и личных связей до обсуждения деловых вопросов. 4. Ожидание, что многие аспекты соглашения будут подразумеваться, а не проговариваться явно.	контексту, общим знаниям и подразумеваемым значениям, а не прямой и эксплицитной вербальной передаче информации. Акцент на прямую, эксплицитную вербальную коммуникацию, характерную для культур низкого контекста, может быть воспринят как излишняя прямолинейность или даже неуважение, что затруднит построение доверительных отношений и достижение консенсуса. Остальные варианты (2, 3, 4) соответствуют особенностям коммуникации в культурах высокого контекста и, следовательно, с большей вероятностью будут способствовать успешным переговорам.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите утверждения, которые правильно отражают особенности межкультурной коммуникации в контексте глобализации и цифровизации, и поясните ваш выбор (укажите не менее	2,3. Объяснение: 2. Цифровые технологии расширяют возможности для межкультурного диалога, но одновременно могут усиливать стереотипы и "пузыри фильтров" – это верное утверждение, так как

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках		последующим объяснением своего выбора	двух). 1. Глобализация способствует унификации культурных кодов и устранению языковых барьеров, упрощая межкультурное взаимодействие. 2. Цифровые технологии расширяют возможности для межкультурного диалога, но одновременно могут усиливать стереотипы и "пузыри фильтров". 3. Эффективная межкультурная коммуникация требует не только знания иностранного языка, но и глубокого понимания культурных особенностей собеседника. 4. Контекст геополитических и социально-экономических процессов не оказывает существенного влияния на успешность межкультурной коммуникации. 5. Использование универсальных жестов и символов является достаточным условием для успешной коммуникации в любой культурной среде.	цифровизация, с одной стороны, дает новые инструменты для общения, а с другой – создает риски формирования одностороннего восприятия других культур из-за алгоритмов и избирательности информации. 3. Эффективная межкультурная коммуникация требует не только знания иностранного языка, но и глубокого понимания культурных особенностей собеседника – это ключевой аспект межкультурной компетенции, поскольку язык является лишь одним из компонентов культуры, и без понимания ценностей, норм и традиций невозможно избежать недопонимания и конфликтов.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Разработайте стратегию эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных	Стратегия эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде должна учитывать следующие ключевые аспекты: 1. Понимание культурных различий

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках			наук. Опишите ключевые аспекты, которые необходимо учитывать при взаимодействии с представителями различных культур, а также приведите примеры конкретных ситуаций, в которых могут быть применены данные подходы.	и ценностей. Необходимо изучить особенности культур, представители которых входят в профессиональную среду, их традиции, нормы поведения, систему ценностей. Это позволит избежать недопонимания и конфликтов в процессе взаимодействия. 2. Адаптация коммуникативных стилей. Следует гибко подстраивать стиль общения (вербальный и невербальный) под особенности культур партнеров по коммуникации. Это может включать использование соответствующих языковых конструкций, темпа речи, жестикуляции и т.д. 3. Проявление уважения и толерантности. Важно демонстрировать открытость, готовность к диалогу, принятие культурных различий. Недопустимы проявления предвзятости, дискриминации или пренебрежительного отношения. 4. Управление межкультурными конфликтами. При возникновении разногласий необходимо применять конструктивные способы их разрешения, основанные на поиске компромиссов и взаимных уступок. Например, при взаимодействии с представителями восточных культур, где большое значение

					имеет иерархия и статус, целесообразно проявлять уважение к старшим, избегать прямых отказов, использовать мягкие формулировки. В ситуациях с представителями западных культур, ориентированных на индивидуализм и прямоту, напротив, можно быть более открытым и аргументированным в своих высказываниях.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы коммуникативных практик и их основные характеристики. Типы коммуникативных практик: 1. Межличностная коммуникация 2. Массовая коммуникация 3. Деловая коммуникация 4. Межкультурная коммуникация Основные характеристики: А. Ориентирована на достижение конкретных целей, связанных с профессиональной деятельностью, часто формализована. Б. Обмен информацией и идеями между двумя или более людьми, часто неформальный и эмоционально окрашенный. В. Процесс передачи информации большим группам людей через медиа, часто однонаправленный и	1Б, 2В, 3А, 4Г

				анонимный. Г. Взаимодействие людей, принадлежащих к разным культурным группам, требующее учета культурных особенностей и норм.	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения публичного выступления. 1. Определение цели и основной идеи выступления 2. Подбор и систематизация материала 3. Репетиция выступления 4. Анализ аудитории 5. Составление плана выступления	4, 1, 2, 5, 3
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте геополитических изменений и развития цифровых технологий, какое из приведенных ниже утверждений наиболее точно отражает современное понимание феномена "публичная коммуникация" в мультикультурной среде? 1. Публичная коммуникация – это преимущественно односторонний процесс передачи информации от государственных органов к населению с целью формирования единого	3. Объяснение: Утверждение 3 наиболее полно и точно описывает современное понимание публичной коммуникации в мультикультурной среде, учитывая ее комплексный, интерактивный и многосторонний характер. Оно включает в себя аспекты обмена информацией, идеями и ценностями, что критически важно для формирования взаимопонимания между различными культурными группами в условиях глобализации. Это утверждение также отражает применение понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук в контексте геополитических и

				идеологического пространства. 2. Публичная коммуникация – это любой обмен информацией между людьми в открытом пространстве, независимо от их культурной принадлежности и целей взаимодействия. 3. Публичная коммуникация – это сложный, многосторонний процесс интерактивного обмена информацией, идеями и ценностями между различными культурными группами в условиях глобализации, направленный на достижение взаимопонимания и формирование общего смыслового поля. 4. Публичная коммуникация – это прежде всего использование средств массовой информации для распространения новостей и развлекательного контента среди широкой аудитории. 5. Публичная коммуникация – это процесс адаптации национальных культурных особенностей к доминирующей глобальной культуре с целью обеспечения беспрепятственного международного взаимодействия.	культурно-гуманитарных изменений. Остальные варианты либо упрощают, либо искажают суть публичной коммуникации, не учитывая ее многогранность и динамику в современном мире.

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы формирования и развития профессиональной коммуникации в мультикультурной среде, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование только государственного языка Российской Федерации в профессиональной коммуникации 2. Изучение и применение понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в контексте геополитических, социально-экономических и культурно-гуманитарных особенностей 3. Игнорирование культурных различий между участниками коммуникации 4. Адаптация коммуникативных стратегий с учетом особенностей национальных и организационных культур 5. Отказ от использования иностранных языков в профессиональной среде	2,4. Объяснение: 2. Изучение и применение понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в контексте геополитических, социально-экономических и культурно-гуманитарных особенностей позволяет эффективно взаимодействовать в мультикультурной профессиональной среде, используя общий понятийный аппарат. 4. Адаптация коммуникативных стратегий с учетом особенностей национальных и организационных культур способствует более эффективному и продуктивному профессиональному взаимодействию в мультикультурной среде.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние межкультурной коммуникации на эффективность делового взаимодействия в условиях глобализации. Приведите	Возможная аргументация: Межкультурная коммуникация играет ключевую роль в современном деловом мире, особенно в условиях глобализации, когда компании активно

среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках			конкретные примеры ситуаций, когда отсутствие учета культурных особенностей приводило к коммуникативным сбоям, и предложите пути их предотвращения, используя теоретические знания по межкультурной коммуникации.	взаимодействуют с партнерами и клиентами из разных стран. Эффективность делового взаимодействия напрямую зависит от способности участников учитывать и понимать культурные различия, нормы поведения, ценности и стили общения. Отсутствие такого понимания может привести к серьезным коммуникативным сбоям, недопониманию, конфликтам и, как следствие, к потере деловых возможностей.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите понятия из области социальных и гуманитарных наук с их определениями на английском языке. Понятия: 1. Глобализация 2. Мультикультурализм 3. Социальная стратификация 4. Межкультурная коммуникация 5. Языковая политика Определения на английском языке: А. The process by which cultures, societies, and economies become integrated through communication, transportation, and trade. Б. The acknowledgment and respect of different cultures within a society. В. The hierarchical arrangement of social classes, castes, and	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				strata within a society. Г. The ability to communicate effectively and appropriately with people of other cultures. Д. The policy decisions made by governments regarding the status and use of different languages.	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития академической карьеры ученого в области социальных и гуманитарных наук. 1. Публикация статей в рецензируемых научных журналах 2. Участие в международных научных конференциях 3. Защита кандидатской диссертации 4. Получение ученой степени доктора наук 5. Назначение на должность профессора	3, 1, 2, 4, 5
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	You are a manager of an international company that operates in several countries. Your team consists of employees from different cultural backgrounds. What is the most effective way to ensure effective communication and coordination of actions within your team? 1. Organize regular team meetings 2. Conduct individual	3. Explanation: The method of setting common goals and objectives helps to clearly understand the direction of the team's work, forms a common vision of the final result, and stimulates effective interaction between team members. This approach is especially important in a multicultural professional environment, as it allows to align the efforts of employees from different cultural backgrounds towards a common goal.

аппарата по профилю деятельности	на государственном и иностранном(ых) языках			conversations with each team member 3. Use the method of setting common goals and objectives 4. Apply the brainstorming method	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые демонстрируют применение современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук на иностранном языке, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Культурный релятивизм является ключевым концептом в изучении межкультурной коммуникации 2. Дифференциация социальных ролей способствует эффективному взаимодействию в мультикультурной среде 3. Концепция "мягкой силы" отражает влияние культурных ценностей на международные отношения 4. Теория поколений помогает объяснить различия в коммуникативных стилях сотрудников разных возрастных групп 5. Принцип толерантности к культурному многообразию лежит в основе успешной межкультурной коммуникации	1, 3, 5. Объяснение: 1. Культурный релятивизм является ключевым концептом в изучении межкультурной коммуникации, поскольку он предполагает понимание и уважение к различным культурным системам, что необходимо для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде. 3. Концепция "мягкой силы" отражает влияние культурных ценностей на международные отношения, что является важным аспектом применения понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в контексте профессиональной деятельности. 5. Принцип толерантности к культурному многообразию лежит в основе успешной межкультурной коммуникации.

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания открытого типа с развернутым ответом	Describe the main principles and methods of effective communication in a multicultural professional environment. Provide specific examples from the practice of international cooperation and cross-cultural interaction.	Основные принципы эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде включают: 1. Уважение культурного разнообразия и толерантное отношение к различиям. Необходимо проявлять интерес и открытость к особенностям других культур, избегать предвзятости и стереотипов. 2. Адаптация коммуникативного стиля с учетом культурного контекста. Важно учитывать особенности невербальной коммуникации, принятые нормы этикета, предпочтительные способы передачи информации в разных культурах. 3. Развитие межкультурной компетентности. Специалист должен обладать знаниями об особенностях национальных культур, уметь преодолевать языковые барьеры, находить общий язык с представителями разных культур. 4. Эмпатия и активное слушание. Необходимо проявлять искренний интерес к собеседнику, стремиться понять его точку зрения, избегать поспешных суждений. 5. Гибкость и открытость к диалогу. Важно быть готовым корректировать свое поведение,

					принимать обратную связь, разрешать возникающие разногласия конструктивным путем. Например, в практике международных бизнес-переговоров важно учитывать различия в восприятии времени, проявлять терпение и не торопить партнера, использовать невербальные сигналы, демонстрирующие заинтересованность. В ходе совместных проектов необходимо поощрять обмен идеями, создавать атмосферу доверия и взаимопонимания между участниками из разных стран.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на практике с его результатом. Виды деятельности на практике: 1. Изучение структуры предприятия 2. Ознакомление с производственными процессами 3. Анализ организационно-правовой документации 4. Сбор информации о системе управления 5. Подготовка отчета по практике Результаты деятельности: А. Формирование представления о	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				распределении обязанностей между подразделениями Б. Определение основных этапов изготовления продукции или оказания услуг В. Выявление правовых основ функционирования предприятия Г. Описание методов принятия решений и коммуникационных связей Д. Систематизация полученных данных и формулирование выводов	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентами вуза. 1. Подготовка отчета по практике 2. Ознакомление с целями и задачами практики 3. Сбор и анализ информации о деятельности организации 4. Защита отчета по практике 5. Посещение структурных подразделений организации	2, 5, 3, 1, 4
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	В рамках учебной ознакомительной практики студенту было поручено проанализировать особенности деловой коммуникации в транснациональной корпорации, работающей в	3. Объяснение: Данный подход позволяет студенту продемонстрировать не только знание оригинальной терминологии, но и способность к ее интерпретации и адаптации для русскоязычной аудитории. Предоставление развернутого

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	(геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках		объяснением своего выбора	сфере IT-технологий. Он столкнулся с ситуацией, когда термины, используемые в англоязычной документации компании (например, "agile methodology", "scrum master"), не имели прямых эквивалентов в русском языке, а их буквальный перевод искажал бы смысл. Какой подход будет наиболее эффективным для студента при подготовке отчета о практике, чтобы адекватно представить эти концепции русскоязычной аудитории, демонстрируя при этом понимание комплексного контекста (культурно-гуманитарного и профессионального)? 1. Использовать буквальный перевод всех терминов, добавляя примечания с оригинальным английским вариантом. 2. Ограничиться использованием только русскоязычной терминологии, игнорируя специфические английские термины. 3. Применять англоязычные термины в оригинальном виде, предоставляя их развернутое объяснение на русском языке с учетом специфики их использования	объяснения с учетом специфики использования в IT-индустрии и культурных особенностей демонстрирует глубокое понимание комплексного контекста. Такой подход способствует эффективной коммуникации, избегая искажения смысла и обогащая профессиональный язык.

				в IT-индустрии и культурных особенностей. 4. Заменить все сложные термины на более простые, общеупотребительные русские слова, даже если это приведет к потере точности смысла. 5. Использовать только те термины, которые уже имеют устоявшиеся русские аналоги, а остальные оставлять без перевода.	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте учебной ознакомительной практики выберите два утверждения, которые наиболее полно отражают применение современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук для анализа культурно-гуманитарных аспектов мультикультурной профессиональной среды, и объясните свой выбор. 1. Анализ влияния глобализации на формирование идентичности профессиональных сообществ в различных странах. 2. Изучение экономических показателей эффективности международных проектов. 3. Определение роли культурных стереотипов в межкультурной коммуникации и разработка стратегий их преодоления.	1, 3. Объяснение: 1. Анализ влияния глобализации на формирование идентичности профессиональных сообществ в различных странах. Это утверждение напрямую связано с применением понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук (глобализация, идентичность, профессиональные сообщества) для анализа культурно-гуманитарного контекста мультикультурной среды. Оно позволяет студенту продемонстрировать понимание сложных процессов взаимодействия культур и их влияния на профессиональную сферу. 3. Определение роли культурных стереотипов в межкультурной коммуникации и разработка стратегий их преодоления. Данное утверждение демонстрирует применение понятийного аппарата (культурные стереотипы, межкультурная коммуникация) для

				4. Исследование технических характеристик оборудования, используемого в профессиональной деятельности. 5. Сравнительный анализ правовых систем регулирования трудовых отношений в разных культурных контекстах.	решения практических задач в мультикультурной профессиональной среде. Это требует не только знания теоретических основ, но и умения применять их для анализа конкретных ситуаций и разработки эффективных коммуникативных стратегий.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды проектной документации вы могли наблюдать в процессе прохождения ознакомительной практики, и объясните их назначение и основные элементы. Приведите конкретные примеры документов, с которыми вы ознакомились, и укажите, как они способствуют эффективной реализации проекта.	Возможная аргументация: В ходе ознакомительной практики студент мог наблюдать различные виды проектной документации, такие как: 1. Техническое задание (ТЗ): документ, определяющий цели, задачи, требования к продукту или системе, объем работ, сроки и критерии приемки. Назначение ТЗ – формализация ожиданий заказчика и исполнителя, создание основы для планирования и контроля. Основные элементы: описание объекта, требования к функциональности, производительности, надежности, безопасности, пользовательскому интерфейсу. Например, ТЗ на разработку нового программного модуля содержало разделы о его назначении, функциях, используемых технологиях и требованиях к тестированию. Это помогло команде разработчиков четко понять объем работ и ожидаемый результат. 2. План проекта: документ, описывающий последовательность работ, ресурсы, сроки,

					ответственных лиц, а также методы контроля и управления рисками. Назначение плана проекта – организация и координация действий команды, обеспечение своевременного и качественного выполнения задач. Основные элементы: структура декомпозиции работ (WBS), диаграмма Ганта, матрица ответственности, план управления рисками. Например, план проекта по внедрению новой CRM-системы включал этапы анализа бизнес-процессов, настройки системы, обучения пользователей и миграции данных. Это позволило отслеживать прогресс и оперативно реагировать на отклонения. 3. Отчет о ходе выполнения проекта: документ, содержащий информацию о текущем статусе проекта, выполненных задачах, возникших проблемах и планах на следующий период. Назначение отчета – информирование заинтересованных сторон о прогрессе, выявление проблемных зон и принятие своевременных корректирующих действий. Основные элементы: сводка по статусу, выполненные задачи, проблемы и риски, планы на будущее. Например, еженедельные отчеты о ходе разработки мобильного приложения позволяли руководству быть в курсе текущих достижений и своевременно принимать решения по изменению приоритетов.

					4. Документация по тестированию: включает тестовые планы, тестовые сценарии, отчеты о дефектах. Назначение – обеспечение качества продукта, выявление и исправление ошибок. Основные элементы: цели тестирования, области тестирования, тестовые данные, ожидаемые результаты, фактические результаты. Например, тестовые сценарии для проверки функциональности веб-сайта позволили тестировщикам систематически проверять все функции и выявлять ошибки до запуска продукта. Эти документы способствуют эффективной реализации проекта, обеспечивая прозрачность, четкое распределение ролей и ответственности, своевременное выявление и разрешение проблем, а также контроль за качеством и сроками выполнения работ.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите функции коммуникации и их проявления в межличностном общении. Функции коммуникации: 1. Информационная 2. Регулятивная 3. Аффективно-коммуникативная 4. Социально-интегративная Проявления в межличностном общении: А. Выражение сочувствия и	1Б, 2В, 3А, 4Г

профилю деятельности				поддержка партнера Б. Передача знаний и опыта другому человеку В. Установление правил совместной деятельности Г. Принадлежность к определенной социальной группе	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса межличностной коммуникации. 1. Обратная связь 2. Кодирование сообщения 3. Передача сообщения 4. Декодирование сообщения 5. Формирование идеи сообщения	5, 2, 3, 4, 1
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в международном отделе крупной российской компании, которая планирует заключить стратегическое партнерство с китайской корпорацией. Вам поручено подготовить и провести предварительные переговоры. Какой аспект коммуникации будет наиболее критичным для установления успешных контактов и взаимопонимания с китайскими партнерами,	3. Объяснение: В китайской деловой культуре огромное значение придается "гуаньси" (guanxi) – сети личных связей и отношений. Установление доверительных отношений, демонстрация уважения к традициям, истории и культуре партнера являются фундаментом для успешного и долгосрочного сотрудничества. Это особенно критично в политически значимых сферах, где личное доверие может стать решающим фактором. Игнорирование этого аспекта

профилю деятельности				учитывая культурные особенности и специфику политической деятельности? 1. Акцент на демонстрации технологического превосходства российской компании. 2. Подробное изложение финансовых выгод от сотрудничества. 3. Уделение первостепенного внимания построению личных отношений и демонстрации уважения к традициям. 4. Строгое следование регламенту и протоколу, минимизация неформального общения. 5. Использование только официального письменного общения для фиксации всех договоренностей.	может привести к недопониманию и затруднениям в достижении соглашений, даже при наличии привлекательных коммерческих предложений.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные стратегии организации и установления контактов в ключевых сферах политической деятельности в мультикультурной среде, и обоснуйте ваш выбор, опираясь на принципы теории коммуникации (выберите не менее двух): 1. Использование исключительно государственного языка при взаимодействии с	2,4. Объяснение: 2. Предварительное изучение культурных особенностей и коммуникативных стилей партнеров из разных стран. В соответствии с теорией межкультурной коммуникации, понимание культурных контекстов (например, высококонтекстные и низкоконтекстные культуры, по Э. Холлу) и различий в коммуникативных стилях (например, прямая и непрямая коммуникация) является ключевым для построения эффективного взаимодействия. Это позволяет

профилю деятельности				иностранными партнерами для демонстрации национального суверенитета. 2. Предварительное изучение культурных особенностей и коммуникативных стилей партнеров из разных стран. 3. Активное применение невербальных средств коммуникации, универсальных для всех культур, для преодоления языковых барьеров. 4. Разработка многоязычных информационных материалов и использование переводчиков для обеспечения точного понимания сообщений. 5. Приоритизация формализованных каналов коммуникации (официальные письма, ноты) над неформальными (личные встречи, переговоры) для минимизации рисков недопонимания.	адаптировать сообщение и способ его передачи, избегая недоразумений и формируя доверие, что критически важно для установления контактов в политической деятельности. 4. Разработка многоязычных информационных материалов и использование переводчиков для обеспечения точного понимания сообщений. Этот подход напрямую связан с принципом точности и ясности коммуникации. Использование многоязычных материалов и профессиональных переводчиков минимизирует риски искажения информации и недопонимания, что особенно важно в политической сфере, где каждое слово может иметь значительные последствия. Это также демонстрирует уважение к языку и культуре партнеров, способствуя более успешному установлению контактов и формированию позитивного имиджа.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового общения в контексте межкультурных взаимодействий. Приведите конкретные примеры ситуаций, когда некорректная интерпретация невербальных сигналов приводила к недопониманию или	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации, такие как жесты, мимика, зрительный контакт, позы, дистанция между собеседниками, играют ключевую роль в деловом общении, дополняя и иногда полностью изменяя смысл вербального сообщения. В межкультурных взаимодействиях их значение возрастает, поскольку одни и те же невербальные сигналы

применения понятийного аппарата по профилю деятельности				конфликтам в деловой среде, и предложите пути их предотвращения.	могут иметь совершенно разные значения в разных культурах. Примеры некорректной интерпретации и их предотвращения: 1.Пример: В японской культуре прямой и продолжительный зрительный контакт может восприниматься как агрессия или неуважение, тогда как в западных культурах он является признаком искренности и внимания. Ситуация: Российский бизнесмен, стремясь показать свою открытость и заинтересованность, поддерживал постоянный прямой зрительный контакт с японским партнером во время переговоров. Японский партнер чувствовал дискомфорт и воспринимал это как излишнюю настойчивость. Пути предотвращения: Изучение культурных особенностей зрительного контакта перед встречей. Умеренное использование прямого взгляда, чередование его с отведением глаз. 2.Пример: Жест "ОК" (большой и указательный пальцы образуют круг) в большинстве западных стран означает "все хорошо", но в Бразилии, некоторых странах Ближнего Востока и Восточной Европы он может быть воспринят как оскорбление или неприличный жест. Ситуация: Менеджер европейской

					компании на встрече с бразильскими партнерами после успешной презентации показал жест "ОК", выражая свое удовлетворение. Бразильские партнеры восприняли это как крайне неуважительное поведение. Пути предотвращения: Избегание универсальных жестов, значение которых может отличаться в разных культурах. Замена жестов вербальным подтверждением или другими, нейтральными невербальными сигналами (например, кивок головой). 3.Пример: Пространственная дистанция (проксемика) значительно варьируется в разных культурах. В латиноамериканских и арабских культурах принято стоять ближе к собеседнику, чем в североамериканской или европейской культуре. Ситуация: Представитель Саудовской Аравии во время деловой беседы подходил к своему немецкому коллеге на более близкое расстояние, чем тот привык. Немецкий коллега постоянно отступал назад, чувствуя вторжение в личное пространство, что создавало ощущение напряженности. Пути предотвращения: Уважение к личному пространству собеседника. Наблюдение за реакцией партнера на изменение дистанции и адаптация своего поведения. Предварительное

					изучение норм проксемики в культуре партнера. 4.Пример: В некоторых культурах (например, в Южной Корее) принято избегать прямого проявления эмоций, тогда как в других (например, в Италии) эмоциональность в общении является нормой. Ситуация: Итальянский руководитель, выражая свое восхищение проектом, активно жестикулировал и демонстрировал яркие эмоции во время презентации перед южнокорейскими инвесторами. Инвесторы восприняли его поведение как излишне эксцентричное и несерьезное. Пути предотвращения: Адаптация уровня эмоциональности к культурным нормам собеседника. Использование более сдержанных или, наоборот, более экспрессивных проявлений в зависимости от контекста. Предотвращение подобных ситуаций требует глубокого понимания культурных различий, развития межкультурной компетентности, активного наблюдения за невербальными сигналами собеседника и готовности адаптировать свое поведение. Ключевыми являются предварительное изучение культуры партнеров, развитие эмпатии и умение задавать

					уточняющие вопросы при возникновении недопонимания.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите коммуникативные практики с их основными функциями в современном обществе. Коммуникативные практики: 1. Деловой этикет 2. Публичное выступление 3. Межличностное общение 4. Цифровая коммуникация Основные функции: А. Построение личных взаимоотношений, обмен эмоциями и мнениями Б. Установление профессиональных контактов, поддержание корпоративной культуры В. Передача информации широкой аудитории, формирование общественного мнения Г. Обмен данными и информацией через электронные каналы, удаленное взаимодействие	1Б, 2В, 3А, 4Г
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения публичного выступления. 1. Определение цели и основной идеи выступления 2. Анализ аудитории и контекста выступления 3. Разработка структуры и содержания презентации	2, 1, 5, 3, 4

иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				4. Репетиция выступления и работа над интонацией 5. Выбор метода изложения материала	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы организуете международную конференцию по вопросам региональной политики. Вам необходимо написать приветственное слово для делегации из Китая, подчеркнув важность культурного обмена и сотрудничества. Какой из предложенных подходов к коммуникации будет наиболее уместным для установления эффективного контакта и демонстрации уважения к культурным особенностям? 1. Начать выступление с прямого изложения повестки дня и регламента конференции, акцентируя внимание на деловых аспектах. 2. Использовать неформальный стиль общения, изобилующий шутками и личными историями, чтобы создать дружественную атмосферу. 3. Включить в приветствие упоминание о богатой истории и культуре Китая,	3. Объяснение: Данный подход позволяет установить эффективный контакт, демонстрируя уважение к культурным особенностям делегации. Упоминание о богатой истории и культуре Китая показывает осведомленность и готовность к межкультурному диалогу, что является ключевым элементом успешной коммуникации в мультикультурной среде. Использование вежливых и уважительных формулировок соответствует нормам делового этикета и способствует созданию благоприятной атмосферы для сотрудничества.

				выразить надежду на плодотворный диалог и взаимопонимание, используя вежливые и уважительные формулировки. 4. Сфокусироваться исключительно на достижениях своей страны в области региональной политики, демонстрируя лидерство и готовность делиться опытом.	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы для организации и установления контактов в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Использование официально-делового стиля общения во всех ситуациях 2. Изучение национальных и культурных особенностей партнеров по коммуникации 3. Демонстрация уважения и интереса к мнению собеседников 4. Избегание обсуждения политических разногласий и спорных вопросов 5. Использование только родного языка для установления контактов	2,3. Объяснение: 2. Изучение национальных и культурных особенностей партнеров по коммуникации является важным условием для эффективной межкультурной коммуникации в политической сфере, так как позволяет учитывать специфику восприятия и поведения представителей разных культур. 3. Демонстрация уважения и интереса к мнению собеседников способствует установлению доверительных отношений и конструктивного диалога, что крайне важно в политической деятельности.

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние использования жаргонизмов и сленга на эффективность деловой коммуникации в профессиональной среде. Приведите не менее трех конкретных примеров ситуаций, когда употребление подобных лексических единиц может либо затруднить, либо, напротив, оптимизировать процесс обмена информацией. Обоснуйте свою позицию, опираясь на принципы культуры речи и этики делового общения.	Возможная аргументация: Использование жаргонизмов и сленга в деловой коммуникации может оказывать как негативное, так и позитивное влияние на эффективность обмена информацией, в зависимости от контекста, аудитории и целей общения. Негативное влияние: 1. Ситуация: Молодой IT-специалист на совещании с руководством, не обладающим глубокими техническими знаниями, использует фразы типа "зарелизить фичу", "отбэгфиксить баг" или "программу крашит". Обоснование: В данном случае жаргонизмы затрудняют понимание сути обсуждаемых вопросов для неспециалистов, создают барьеры в коммуникации, могут быть восприняты как неуважение к аудитории или демонстрация превосходства, что противоречит принципам этики делового общения и культуры речи, требующей ясности и доступности изложения. 2. Ситуация: Сотрудник отдела продаж в официальной переписке с потенциальным клиентом употребляет сленговые выражения, например, "завтра созвонимся", "капец крутой продукт", "скиньте прайс". Обоснование: Подобная лексика снижает официальный тон переписки, может создать

					впечатление непрофессионализма, легкомыслия или отсутствия серьезного подхода к делу, что негативно сказывается на имидже компании и доверии клиента. Это нарушает принципы официального стиля речи, принятого в деловой коммуникации. Позитивное влияние: 1. Ситуация: Команда разработчиков программного обеспечения в процессе мозгового штурма или оперативного обсуждения технических задач активно использует профессиональный жаргон ("деплой", "фронтенд", "бэкенд", "API"). Обоснование: Внутри узкоспециализированного коллектива, где все участники владеют данным жаргоном, его использование значительно ускоряет и упрощает обмен информацией, делает коммуникацию более точной и лаконичной, поскольку каждое жаргонное слово несет в себе большой объем специфической информации, понятной всем членам команды. Это оптимизирует процесс обмена информацией, не нарушая принципов эффективности коммуникации внутри однородной группы. 2. Ситуация: Маркетолог при создании рекламного сообщения для молодежной аудитории целенаправленно использует

					сленговые выражения, актуальные для этой группы, чтобы установить с ней эмоциональный контакт и повысить привлекательность продукта. Обоснование: В данном контексте сленг выступает как инструмент таргетированной коммуникации, позволяющий говорить с аудиторией "на одном языке", демонстрируя понимание ее ценностей и интересов. Это способствует более эффективному донесению рекламного сообщения и формированию лояльности, что является важным аспектом культуры речи в контексте маркетинговых коммуникаций. Таким образом, эффективность использования жаргонизмов и сленга в деловой коммуникации определяется степенью их уместности, целесообразности и соответствия конкретной коммуникативной ситуации и аудитории. Культура речи и этика делового общения требуют осознанного выбора лексических средств для достижения максимальной ясности, точности и уважения к собеседнику.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите формы деловой коммуникации и их основные характеристики в международной политической деятельности. Формы деловой коммуникации:	1Д, 2Г, 3В, 4Б, 5А

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				1. Деловая беседа 2. Деловые переговоры 3. Деловое совещание 4. Деловая презентация 5. Деловая дискуссия Характеристики форм деловой коммуникации: А. Обмен мнениями и согласование позиций по определенному вопросу Б. Передача информации и обоснование своей точки зрения В. Обсуждение и принятие решений по актуальным вопросам Г. Согласование условий и достижение договоренностей Д. Налаживание контактов и установление деловых связей	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов эффективного взаимодействия дипломата с представителями иностранных государств на государственном и иностранном языках. 1. Подготовка к встрече: изучение культурных особенностей, традиций и протокола страны партнера 2. Установление контакта и налаживание доверительных отношений 3. Обсуждение профессиональных вопросов и достижение	1, 2, 3, 4, 5

				договоренностей 4. Поддержание деловых отношений и продолжение сотрудничества 5. Анализ результатов встречи и оценка эффективности коммуникации	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный метод, который позволит организовать и установить контакты в ключевых сферах политической деятельности на иностранном языке: 1. Проведение презентаций и деловых встреч 2. Организация индивидуальных консультаций и переговоров 3. Использование электронной почты и социальных медиа 4. Применение метода сетевого взаимодействия и обмена опытом	2. Объяснение: Организация индивидуальных консультаций и переговоров на иностранном языке позволяет установить прямой контакт с ключевыми политическими партнерами, лучше понять их потребности и интересы, а также согласовать совместные действия. Это наиболее эффективный способ для налаживания и поддержания деловых связей в политической сфере.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы установления контактов и организации взаимодействия в политической сфере на государственном и иностранном языках, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование официального и нейтрального	1, 4. Объяснение: 1. Использование официального и нейтрального стиля общения в политических переговорах позволяет установить конструктивный диалог и избежать конфликтных ситуаций. 4. Изучение культурных особенностей и традиций стран, с которыми ведется сотрудничество, помогает эффективно организовать взаимодействие, учитывая национальные особенности и избегая недопонимания.

понятийного аппарата по профилю деятельности				стиля общения в политических переговорах 2. Постоянное отслеживание политических новостей и тенденций в стране и за рубежом 3. Регулярное посещение официальных мероприятий и протокольных встреч 4. Изучение культурных особенностей и традиций стран, с которыми ведется сотрудничество 5. Оценка рисков и возможных конфликтных ситуаций в процессе политического взаимодействия	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания открытого типа с развернутым ответом	Describe the main methods of team building and team management that can be applied in professional practice. Provide specific examples of situations from the practice of organizing the work of a team.	Возможные методы формирования команды включают определение четких целей и ролей каждого члена группы, мотивацию участников через постановку достижимых задач, установление правил взаимодействия и обратной связи, создание доверительной атмосферы общения. Управление командной работой предполагает эффективное лидерство руководителя, координацию действий членов команды, разрешение конфликтов, контроль исполнения заданий и оценку результатов деятельности коллектива. Например, в производственных коллективах часто применяются методы делегирования полномочий, ротации обязанностей

					между членами команды, организации регулярных совещаний и тренингов, проведения командообразующих мероприятий. Это позволяет повысить вовлеченность сотрудников, развить их навыки взаимодействия и лидерства, а также улучшить качество и эффективность командной работы.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на учебной ознакомительной практике и его цель Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой базы деятельности организации 2. Ознакомление с организационной структурой предприятия 3. Анализ основных бизнес-процессов 4. Сбор информации для отчета по практике Цели деятельности: А. Формирование представлений о распределении функций и ответственности Б. Подготовка базы для написания раздела отчета о предметной области В. Понимание правовых основ функционирования предприятия Г. Выявление ключевых этапов создания ценности	1В, 2А, 3Г, 4Б

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета о практике 2. Определение целей и задач практики 3. Сбор и анализ информации о деятельности организации 4. Проведение индивидуальной консультации с руководителем практики 5. Защита отчета по практике	2, 4, 3, 1, 5
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете стажером в международном отделе Министерства иностранных дел Российской Федерации в рамках учебной ознакомительной практики. Вам поручено подготовить краткое сообщение для иностранной делегации о текущих приоритетах внешней политики России. Какой из перечисленных подходов будет наиболее эффективным для установления продуктивного контакта и обеспечения понимания со стороны зарубежных коллег, учитывая мультикультурную среду? 1. Использование исключительно официального дипломатического языка и	3. Объяснение: Применение понятного и доступного языка, а также учет культурных особенностей аудитории, являются ключевыми факторами для установления продуктивного контакта в мультикультурной профессиональной среде. Готовность к диалогу демонстрирует открытость и уважение к партнерам, что способствует лучшему пониманию и принятию информации. Это позволяет эффективно организовать и установить контакты в ключевых сферах политической деятельности на иностранном языке.

				избегание любых неформальных выражений 2. Акцент на демонстрацию превосходства российской дипломатии и критика позиций других стран 3. Применение понятного, доступного языка, учет культурных особенностей аудитории и готовность к диалогу 4. Ограничение сообщения только общими фразами без углубления в детали для экономии времени	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы организуете встречу с представителями иностранной делегации для обсуждения потенциального сотрудничества в сфере политических исследований в рамках учебной ознакомительной практики. Какие из перечисленных действий наиболее эффективно способствуют установлению контактов и успешной коммуникации, учитывая мультикультурную среду? Выберите не менее двух вариантов и обоснуйте свой выбор. 1. Использовать только государственный язык, предполагая, что переводчик будет осуществлять синхронный перевод. 2. Предварительно изучить культурные особенности и	2, 3, 5. Объяснение: 2. Предварительное изучение культурных особенностей и делового этикета страны происхождения делегации является ключевым для успешной коммуникации в мультикультурной среде. Это позволяет избежать недопонимания, проявить уважение к культуре партнера и установить доверительные отношения, что напрямую влияет на эффективность установления контактов. 3. Подготовка презентации на двух языках с использованием наглядных материалов значительно облегчает восприятие информации иностранными партнерами, демонстрирует готовность к сотрудничеству и уважение к их языку. Визуализация способствует лучшему пониманию сложных концепций и является эффективным инструментом коммуникации в международной

				деловой этикет страны происхождения делегации. 3. Подготовить презентацию на двух языках (государственном и иностранном), используя наглядные материалы. 4. Сфокусироваться исключительно на технических аспектах сотрудничества, избегая неформального общения. 5. Организовать небольшое неформальное мероприятие (например, кофе-брейк) для создания более расслабленной атмосферы.	среде. 5. Организация неформального мероприятия, такого как кофе-брейк, помогает создать более расслабленную и дружелюбную атмосферу. Это способствует неформальному общению, которое может быть важным для установления личных контактов, преодоления барьеров и формирования более прочных связей, что является основой для успешного сотрудничества в политической сфере.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы сможете провести во время ознакомительной практики, чтобы получить представление о структуре и функционировании организации. Приведите конкретные примеры информации, которую вы планируете собрать, и методы ее анализа для формирования первичных выводов о деятельности организации.	Возможная аргументация: Во время ознакомительной практики для получения представления о структуре и функционировании организации я планирую провести следующие виды деятельности и наблюдений: 1. Изучение организационной структуры: - Деятельность: анализ штатного расписания, должностных инструкций, положений о подразделениях. - Наблюдение: общение с сотрудниками разных отделов, наблюдение за их взаимодействием, посещение совещаний. - Пример информации: выявление иерархии управления, функциональных связей между отделами, зон ответственности каждого подразделения.

					- Метод анализа: построение схемы организационной структуры, составление списка ключевых должностей и их функций. 2. Ознакомление с основными бизнес-процессами: - Деятельность: изучение регламентов, инструкций, описаний бизнес-процессов. - Наблюдение: наблюдение за выполнением ключевых операций, интервью с сотрудниками, задействованными в этих процессах. - Пример информации: последовательность шагов при производстве продукта/оказании услуги, используемые ресурсы, контрольные точки. - Метод анализа: составление блок-схем основных бизнес-процессов, выявление их эффективности и возможных узких мест. 3. Анализ корпоративной культуры и взаимодействия в коллективе: - Деятельность: изучение внутренних документов (кодекс этики, правила внутреннего трудового распорядка), информационных материалов. - Наблюдение: наблюдение за неформальным общением сотрудников, участием в корпоративных мероприятиях (если это возможно), общение с сотрудниками разных уровней. - Пример информации: преобладающие ценности, нормы поведения, стиль руководства,

					способы разрешения конфликтов. - Метод анализа: составление описания корпоративной культуры, выявление ее сильных и слабых сторон, оценка влияния на эффективность работы. 4. Выявление ключевых продуктов/услуг и целевой аудитории: - Деятельность: изучение рекламных материалов, сайта организации, отчетов о продажах (при наличии доступа). - Наблюдение: посещение отделов продаж или обслуживания клиентов, наблюдение за взаимодействием с клиентами. - Пример информации: ассортимент продукции/услуг, основные характеристики, ценовая политика, портрет целевого клиента. - Метод анализа: составление списка основных продуктов/услуг, определение их конкурентных преимуществ, выявление сегментов рынка. Методы анализа для формирования первичных выводов будут включать: - Сравнительный анализ: сопоставление полученной информации с теоретическими знаниями и лучшими практиками. - Систематизация: группировка данных по категориям для выявления закономерностей. - Обобщение: формулирование общих выводов на основе

					собранных фактов. - SWOT-анализ: выявление сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите функции коммуникации и их основные цели. Функции коммуникации: 1. Информационная 2. Регулятивная 3. Экспрессивная 4. Социальная Цели функций: А. Формирование эмоционального состояния, передача чувств и переживаний Б. Обмен сведениями, данными, фактами между участниками коммуникации В. Установление и поддержание межличностных связей, формирование групп и сообществ Г. Организация совместной деятельности, управление поведением, координация действий	1Б, 2Г, 3А, 4В
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов коммуникационного процесса. 1. Кодирование сообщения 2. Декодирование сообщения 3. Обратная связь 4. Выбор канала	5, 1, 4, 2, 3

Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				коммуникации 5. Отправитель	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете специалистом по связям с общественностью в международной компании. Вам необходимо убедить руководство в необходимости внедрения новой корпоративной политики, направленной на повышение культурной компетентности сотрудников. Какая из предложенных стратегий аргументации будет наиболее эффективной для достижения этой цели? 1. Опирайтесь исключительно на эмоциональное воздействие, рассказывая о личных историях сотрудников, столкнувшихся с культурными барьерами. 2. Представить статистические данные о росте прибыли компаний, инвестирующих в культурную компетентность, и привести экспертные мнения из авторитетных источников. 3. Сосредоточиться на критике текущей политики, указывая на ее недостатки и	2. Объяснение: Стратегия аргументации, основанная на представлении статистических данных и экспертных мнений, относится к рациональным методам убеждения. В контексте деловой коммуникации с руководством, которое принимает решения на основе фактов и анализа, такая стратегия будет наиболее эффективной. Она демонстрирует объективность, обоснованность и потенциальную выгоду для компании, предполагающему использование тактических приемов и техник аргументации для последовательного выстраивания позиции.

				потенциальные риски для репутации компании. 4. Предложить внедрить политику в тестовом режиме в одном из отделов, чтобы продемонстрировать ее преимущества на практике.	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые описывают эффективные стратегии и тактические приемы аргументации в межкультурной профессиональной коммуникации, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование исключительно логических доводов, без учета эмоционального контекста собеседника 2. Адаптация стиля аргументации к культурным особенностям аудитории, включая выбор примеров и метафор 3. Применение универсальных шаблонов аргументации, не зависящих от культурного бэкграунда участников 4. Активное использование невербальных средств коммуникации для усиления убедительности, учитывая их культурную интерпретацию 5. Сосредоточение на демонстрации личного	2,4. Объяснение: 2. Адаптация стиля аргументации к культурным особенностям аудитории, включая выбор примеров и метафор – эта стратегия позволяет сделать аргументацию более понятной и приемлемой для представителей иной культуры, повышая шансы на успешное убеждение и избегая недопонимания. Различные культуры ценят разные типы доказательств и стили изложения. 4. Активное использование невербальных средств коммуникации для усиления убедительности, учитывая их культурную интерпретацию – невербальные сигналы (жесты, мимика, дистанция) играют огромную роль в коммуникации, особенно межкультурной. Умелое их использование, с учетом культурных норм, может значительно усилить эффект аргументации и способствовать установлению доверия, тогда как их неверное применение может привести к обратному эффекту.

				превосходства и экспертности для подавления оппонента	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.03 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние невербальных средств коммуникации на эффективность делового общения в контексте межкультурной коммуникации. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие, как различия в невербальных сигналах могут привести к недопониманию или конфликтам между представителями разных культур. Предложите стратегии, которые помогут избежать подобных проблем.	Возможная аргументация: Невербальные средства коммуникации, такие как мимика, жесты, поза, контакт глаз, проксемика (использование пространства) и хронемика (восприятие времени), играют ключевую роль в деловом общении, часто передавая больше информации, чем вербальные сообщения. В контексте межкультурной коммуникации их влияние особенно значительно, поскольку интерпретация невербальных сигналов сильно зависит от культурных норм. Примеры недопонимания: 1. Контакт глаз: В некоторых западных культурах прямой контакт глаз считается признаком честности и уверенности. Однако в некоторых азиатских или ближневосточных культурах длительный прямой контакт глаз может быть воспринят как агрессия, неуважение или вызов. Например, японский бизнесмен может избегать прямого взгляда в глаза собеседника, что может быть ошибочно интерпретировано западным партнером как неискренность или неуверенность. 2. Жесты: Жесты, имеющие одно значение в одной культуре, могут иметь совершенно другое, порой оскорбительное, значение в другой.

					Например, жест "окей" (кольцо из большого и указательного пальцев) в США означает "все хорошо", но в Бразилии или некоторых странах Ближнего Востока он считается крайне непристойным. Использование этого жеста американским менеджером на переговорах с бразильскими партнерами может привести к серьезному недоразумению и испортить отношения. 3. Проксемика: Личное пространство, которое люди предпочитают сохранять при общении, сильно варьируется в разных культурах. В латиноамериканских и арабских культурах принято стоять ближе к собеседнику, чем в североамериканских или европейских. Если бизнесмен из Бразилии будет стоять ближе к своему немецкому коллеге, чем тот привык, немец может почувствовать дискомфорт и вторжение в личное пространство, что может негативно сказаться на ходе переговоров. 4. Хронемика: Восприятие времени и пунктуальность также различаются. В монокронных культурах (например, Германия, Швейцария) пунктуальность ценится очень высоко, а опоздание воспринимается как неуважение. В полихронных культурах (например, Италия, Латинская Америка) время воспринимается более гибко, и опоздания могут быть обычным

					явлением. Американский руководитель, ожидающий пунктуальности от своих мексиканских партнеров, может быть разочарован их опозданиями, что может привести к раздражению и недоверию. Стратегии избегания проблем: 1. Культурная осведомленность: Изучение невербальных особенностей культуры партнера до начала общения. Это включает чтение специализированной литературы, посещение обучающих семинаров по межкультурной коммуникации. 2. Наблюдение и адаптация: Внимательное наблюдение за невербальными сигналами собеседника и попытка адаптировать свои собственные невербальные проявления к культурным нормам партнера. Например, если партнеры избегают прямого контакта глаз, следует снизить интенсивность своего взгляда. 3. Уточнение и обратная связь: В случае возникновения сомнений или недопонимания, следует деликатно уточнять значение того или иного сигнала. Например, можно сказать: "Я заметил, что вы не смотрите мне в глаза. В моей культуре это может означать что-то другое. Могли бы вы пояснить?" 4. Открытость и уважение: Демонстрация открытости к культурным различиям и

					искреннего уважения к традициям партнера. Это создаст более доверительную атмосферу и снизит риск недопонимания. 5. Использование переводчиков или культурных посредников: В сложных ситуациях может быть целесообразно привлечь переводчиков или консультантов, обладающих глубокими знаниями обеих культур, которые могут помочь интерпретировать невербальные сигналы и предотвратить конфликты.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите функции коммуникации и их проявление в современном русском языке. Функции коммуникации: 1. Информативная 2. Экспрессивная 3. Воздействующая 4. Фатическая 5. Метакоммуникативная Проявление в современном русском языке: А. Использование междометий как "Ого!", "Ах!", "Ух ты!" для выражения эмоций Б. Применение повелительного наклонения глаголов как "Сделай!", "Принеси!", "Помоги!" В. Употребление фразовых глаголов для поддержания контакта как "Как дела?", "Что нового?", "Ну, как вы	1Д, 2А, 3Б, 4В, 5Г

				там?" Г. Формулирование правил использования языка, например "Не ставьте запятую перед союзом и" Д. Передача фактов и сведений, например "Завтра будет дождь"	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения публичного выступления. 1. Выбор и формулирование темы выступления 2. Сбор и систематизация материала 3. Составление плана выступления 4. Репетиция выступления 5. Анализ аудитории	5, 1, 2, 3, 4
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы участвуете в международной конференции, посвященной вопросам кибербезопасности. В ходе дискуссии возник спор относительно оптимальных подходов к защите персональных данных в условиях трансграничного обмена информацией. Ваш оппонент активно продвигает идею полного запрета передачи данных за пределы национальных границ, аргументируя это абсолютной	3. Объяснение: Стратегия "Логическая аргументация" является наиболее эффективной в данной ситуации, так как она позволяет последовательно выстроить позицию, используя рациональные доводы и конкретные примеры. Это демонстрирует глубокое понимание проблематики, способность к критическому мышлению и предложению конструктивных решений. В условиях мультикультурной профессиональной среды такой

профилю деятельности				защитой суверенитета. Какую из представленных стратегий аргументации наиболее целесообразно использовать для последовательного выстраивания позиции, основанной на необходимости сбалансированного подхода к обмену данными с учетом международных стандартов и практик? 1. Стратегия "Апелляция к авторитету", ссылаясь на мнение известных экспертов в области кибербезопасности, поддерживающих трансграничный обмен данными. 2. Стратегия "Апелляция к эмоциям", акцентируя внимание на негативных последствиях полного запрета для международного сотрудничества и развития технологий. 3. Стратегия "Логическая аргументация", демонстрируя на конкретных примерах, как полный запрет передачи данных может замедлить инновации и затруднить борьбу с глобальными киберугрозами, а также предлагая альтернативные механизмы защиты (например, анонимизация, шифрование, правовые гарантии).	подход наиболее убедителен и способствует продуктивному диалогу.

				4. Стратегия "Контраргументация", полностью опровергая все доводы оппонента без предложения альтернативных решений. 5. Стратегия "Уступка", соглашаясь с основной идеей оппонента о необходимости защиты данных, но подчеркивая сложность ее реализации в условиях глобализации.	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, отражающие эффективные стратегии и тактики аргументации в деловой коммуникации, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Использование эмоциональных доводов и личных примеров для убеждения собеседника 2. Демонстрация глубокого знания предмета обсуждения и приведение объективных фактов 3. Активное перебивание собеседника, чтобы доказать свою точку зрения 4. Учет интересов и позиций другой стороны, поиск компромиссных решений 5. Избегание прямых возражений, смягчение критики в адрес оппонента	2,4. Объяснение: 2. Демонстрация глубокого знания предмета обсуждения и приведение объективных фактов — эффективная стратегия аргументации, позволяющая убедительно отстаивать свою позицию. 4. Учет интересов и позиций другой стороны, поиск компромиссных решений — тактический прием, способствующий выстраиванию конструктивного диалога и нахождению взаимовыгодных решений.

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние цифровых технологий на развитие современного русского языка и коммуникативных практик. Приведите не менее трех конкретных примеров изменений, произошедших в языке и коммуникации под воздействием цифровой среды, и объясните их природу.	Возможная аргументация: Цифровые технологии оказали значительное влияние на современный русский язык и коммуникативные практики, приведя к его трансформации на различных уровнях. Примеры изменений: 1.Появление новых лексических единиц (неологизмов и заимствований) и расширение их употребления. Природа изменения: Быстрое развитие технологий и появление новых понятий привело к активному заимствованию слов из английского языка (например, "гуглить", "лайк", "мессенджер") и формированию новых слов и выражений для описания цифровых явлений ("смайлик", "хэштег", "стримить"). Эти слова быстро входят в активный словарный запас, особенно у молодого поколения. 2.Изменение синтаксических и стилистических норм в неформальном общении. Природа изменения: Необходимость быстрой передачи информации в чатах, социальных сетях и мессенджерах привела к упрощению синтаксиса, частому использованию сокращений (например, "спс" вместо "спасибо", "пжл" вместо "пожалуйста"), аббревиатур, эмодзи и стикеров. Это создает более лаконичный и экспрессивный стиль коммуникации, который, однако, не всегда применим в официальных

					ситуациях. 3.Развитие новых форм коммуникации и изменение риторических стратегий. Природа изменения: Цифровая среда породила такие формы коммуникации, как блоги, подкасты, стримы, онлайн-конференции. Это привело к изменению риторических стратегий: акцент сместился на интерактивность, персонализацию, вовлечение аудитории, способность быстро реагировать на комментарии и обратную связь. Традиционные монологические формы уступают место диалогическим и полилогическим. 4.Влияние на орфографию и пунктуацию. Природа изменения: В неформальной цифровой коммуникации наблюдается тенденция к упрощению правил орфографии и пунктуации (например, отсутствие заглавных букв, пропуск знаков препинания, использование нескольких восклицательных или вопросительных знаков для усиления эмоций). Хотя это не является нормой литературного языка, это отражает стремление к скорости и неформальности общения.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите стратегии и тактические приемы аргументации, используемые для последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.	1Г, 2А, 3Д, 4В

сrede на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	выстраивания позиции представляемой стороны			Стратегии аргументации: 1. Индуктивная 2. Дедуктивная 3. Аналогия 4. Критика Тактические приемы аргументации: А. Использование фактов, статистических данных, экспертных мнений Б. Обращение к общепринятым ценностям и нормам В. Опровержение доводов оппонента Г. Переход от частного к общему Д. Сравнение с известными примерами	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки презентации для участия в международной конференции на иностранном языке. 1. Разработка визуальных материалов (слайды, инфографика) 2. Определение целей и задач презентации 3. Выбор стратегии и тактики аргументации 4. Репетиция и отработка выступления 5. Подготовка текста выступления	2, 3, 1, 5, 4

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективную стратегию, которая может быть использована представителем российской компании для успешного ведения деловых переговоров с иностранными партнерами: 1. Придерживаться только официального стиля общения на протяжении всей встречи 2. Демонстрировать гибкость и готовность к компромиссам на основе взаимных уступок 3. Сосредоточиться на обсуждении только технических деталей сделки 4. Избегать использования невербальных средств коммуникации	2. Объяснение: Стратегия демонстрации гибкости и готовности к компромиссам на основе взаимных уступок является наиболее эффективной, поскольку она позволяет установить доверительные отношения с иностранными партнерами, найти взаимовыгодное решение и успешно провести деловые переговоры. Такой подход способствует эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде и последовательному выстраиванию позиции представляемой стороны.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые демонстрируют эффективные стратегии и техники аргументации в профессиональной коммуникации, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Использование простого и понятного языка, избегание сложных терминов 2. Игнорирование аргументов оппонента и фокусирование на собственной позиции 3. Приведение конкретных примеров и фактов для подкрепления аргументов 4. Демонстрация эмпатии и	1,3,4. Объяснение: 1. Использование простого и понятного языка, избегание сложных терминов - это эффективная стратегия аргументации, поскольку она позволяет донести информацию в доступной форме и облегчает восприятие аргументов. 3. Приведение конкретных примеров и фактов для подкрепления аргументов - важная техника аргументации, которая повышает убедительность и обоснованность позиции. 4. Демонстрация эмпатии и стремление к компромиссу - это тактический прием, способствующий эффективной

				стремление к компромиссу 5. Навязывание своей точки зрения через многократное повторение	коммуникации, поиску взаимовыгодных решений и поддержанию конструктивного диалога.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания открытого типа с развернутым ответом	Представьте, что вам необходимо провести переговоры с зарубежными партнерами по вопросу заключения нового контракта. Опишите стратегии и тактические приемы, которые вы могли бы использовать для последовательного выстраивания позиции вашей стороны в ходе переговоров. Приведите конкретные примеры применения данных подходов.	Для последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в ходе переговоров с зарубежными партнерами могут быть использованы следующие стратегии и тактические приемы: 1. Стратегия аргументации. Необходимо тщательно подготовить и структурировать аргументацию, опираясь на факты, статистику, примеры из практики, которые будут убедительно доказывать преимущества предлагаемых условий контракта. Важно продумать логическую последовательность изложения аргументов и переходы между ними. 2. Стратегия активного слушания. Внимательно выслушивать позицию партнеров, задавать уточняющие вопросы, демонстрировать понимание их интересов и опасений. Это позволит лучше понять их мотивацию и скорректировать собственную аргументацию. 3. Тактический прием использования "якорей". Это предложения, которые служат отправной точкой для дальнейших переговоров и задают определенные рамки. Например, можно начать с озвучивания

					наиболее выгодных для вашей стороны условий, а затем постепенно идти на компромиссы. 4. Тактический прием управления эмоциями. Сохранять спокойствие и доброжелательность, даже если партнеры проявляют раздражение или агрессию. Это позволит держать ситуацию под контролем и не допускать перехода переговоров в деструктивное русло. Применение данных стратегий и тактических приемов в ходе переговоров с зарубежными партнерами будет способствовать последовательному и эффективному выстраиванию позиции представляемой стороны.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности, выполняемый в рамках учебной ознакомительной практики, и соответствующую ему цель. Виды деятельности: 1. Изучение структуры организации 2. Анализ должностных инструкций 3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами 4. Сбор информации о текущих проектах 5. Оформление отчета по практике Цели деятельности: А. Понять распределение ответственности и	1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г

				полномочий Б. Выявить основные направления деятельности и функциональные подразделения В. Сформировать представление о проектной деятельности организации Г. Закрепить полученные знания и навыки, систематизировать результаты Д. Уяснить требования к документированию и регулированию процессов	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с организацией и её деятельностью 3. Закрепление за руководителем практики от организации 4. Подготовка к прохождению практики (изучение программы, сбор документов) 5. Сбор и анализ информации о работе подразделения	4, 3, 2, 5, 1
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Вы работаете стажером в международной компании, занимающейся разработкой программного обеспечения. На одном из совещаний, проводимых на английском	3. Объяснение: Выбор стратегии, основанной на представлении дополнительных данных и результатов тестирования, является наиболее эффективным подходом. Он демонстрирует

среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	выстраивания позиции представляемой стороны		из предложенных с последующим объяснением своего выбора	языке, ваш иностранный коллега выразил сомнение относительно предложенного вами решения по оптимизации кода, ссылаясь на его потенциальную несовместимость с существующими модулями. Какую из перечисленных стратегий аргументации вы выберете для последовательного выстраивания своей позиции, подтверждая при этом свою компетентность и обеспечивая эффективную коммуникацию? 1. Настойчиво повторять свою точку зрения, игнорируя возражения коллеги. 2. Согласиться с коллегой, чтобы избежать конфликта, и предложить рассмотреть альтернативные варианты. 3. Представить дополнительную информацию и результаты тестирования, демонстрирующие совместимость и преимущества предложенного решения, используя при этом терминологию, понятную для иностранного коллеги. 4. Попросить руководителя принять решение, объяснив ему суть разногласий. 5. Заявить, что ваш опыт	профессионализм, подкрепляет вашу позицию объективными фактами и позволяет снять сомнения коллеги. Использование понятной терминологии обеспечивает эффективную коммуникацию в мультикультурной среде. Остальные варианты либо не способствуют эффективной коммуникации, либо не демонстрируют активного применения стратегий аргументации для последовательного выстраивания своей позиции.

				работы позволяет вам быть уверенным в правильности своего решения.	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете из предложенных вариантов те, которые наиболее эффективно способствуют выстраиванию аргументированной позиции при взаимодействии с представителями иностранной культуры в рамках учебной ознакомительной практики, и объясните ваш выбор (выберите не менее двух): 1. Использование исключительно общепринятых клише и фраз для демонстрации вежливости 2. Предварительное изучение культурных особенностей коммуникации и делового этикета страны партнера 3. Акцентирование внимания только на преимуществах своей позиции, игнорируя потенциальные возражения 4. Четкое и логичное изложение своей аргументации, подкрепленное фактами и примерами, понятными для данной культурной среды 5. Применение исключительно невербальных средств общения для обхода языкового барьера	2,4. Объяснение: 2. Предварительное изучение культурных особенностей коммуникации и делового этикета страны партнера — это позволяет адаптировать стиль общения, выбор слов и аргументов таким образом, чтобы они были восприняты положительно и соответствовали ожиданиям собеседника, минимизируя риск недопонимания и культурного шока. 4. Четкое и логичное изложение своей аргументации, подкрепленное фактами и примерами, понятными для данной культурной среды — это обеспечивает убедительность позиции, так как факты и примеры, адаптированные под культурный контекст, воспринимаются как более релевантные и достоверные, способствуя эффективному диалогу и достижению взаимопонимания.

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Представьте себя в роли представителя российской стороны на международной конференции по вопросам экологической безопасности. Подготовьте аргументированную речь, в которой последовательно изложите позицию России по одному из ключевых вопросов повестки. Используйте основные стратегии и тактические приемы убеждения для эффективного выстраивания вашей позиции.	Возможная аргументация: Уважаемые участники конференции! Позиция России по вопросу [ключевой вопрос повестки] основывается на комплексном подходе к обеспечению экологической безопасности. Мы исходим из необходимости сбалансированного развития, при котором экономический рост гармонично сочетается с охраной окружающей среды. Во-первых, Россия реализует масштабные программы по снижению выбросов парниковых газов и внедрению "зеленых" технологий в промышленности. Мы активно инвестируем в развитие возобновляемой энергетики, повышение энергоэффективности производств и внедрение инновационных решений по утилизации отходов. Эти меры позволяют нам значительно сокращать экологический след и двигаться к углеродной нейтральности. Во-вторых, Россия уделяет приоритетное внимание сохранению природных экосистем и биоразнообразия. Мы расширяем сеть особо охраняемых природных территорий, проводим масштабные лесовосстановительные проекты и реализуем программы по защите редких видов животных и

					растений. Эти усилия вносят существенный вклад в глобальные экологические инициативы. В-третьих, Россия активно участвует в международном сотрудничестве по решению экологических проблем. Мы выступаем за консолидацию усилий всех стран, основанную на принципах равноправия, взаимного уважения и учета национальных интересов. Только совместными скоординированными действиями мы сможем обеспечить устойчивое экологическое будущее планеты. Уважаемые коллеги, Россия готова к конструктивному диалогу и готова предложить эффективные решения для достижения целей экологической безопасности. Мы призываем всех участников конференции объединить усилия ради сохранения окружающей среды для нынешнего и будущих поколений. Благодарю за внимание!
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции социально-гуманитарного знания и их основные характеристики. Ключевые концепции: 1. Социальный конструктивизм 2. Постмодернизм 3. Феноменология 4. Структурализм	1Б, 2Г, 3А, 4В

				Основные характеристики: А. Ориентация на изучение опыта сознания, переживаний и смыслов, которые люди придают своему миру. Б. Утверждение, что социальная реальность и знания о ней создаются и поддерживаются через взаимодействие людей. В. Фокус на выявлении скрытых структур и систем отношений, которые определяют явления в культуре и обществе. Г. Критика универсальных истин, метанарративов и акцент на деконструкции текстов и плюрализме интерпретаций.	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социально-гуманитарного знания. 1. Развитие специализированных методов исследования (например, статистический анализ, контент-анализ) 2. Зарождение философских концепций о человеке и обществе (например, античная философия) 3. Формирование отдельных научных дисциплин (например, социология, психология) 4. Появление эмпирических исследований и систематизации данных	2, 4, 3, 1, 5

				(например, переписи населения) 5. Интеграция различных подходов и формирование междисциплинарных областей (например, когнитивная наука)	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При подготовке научно-исследовательской работы по теме Влияние цифровизации на трансформацию социальных институтов в современном обществе, студент столкнулся с необходимостью найти актуальные теоретические подходы, описывающие данное явление. Какой из перечисленных информационно-поисковых запросов будет наиболее эффективным для получения релевантной информации в академических базах данных? 1. Цифровизация общество 2. Социальные институты изменения 3. Теории цифровой трансформации социума 4. Влияние технологий на общество	3. Объяснение: Запрос Теории цифровой трансформации социума является наиболее точным и релевантным, так как он включает ключевые слова из темы исследования (цифровизация, социум/общество, трансформации/изменения) и явно указывает на необходимость поиска теоретических подходов. Это позволит отфильтровать общую информацию и сосредоточиться на научных статьях и монографиях, посвященных именно теоретическому осмыслению процесса. Остальные запросы слишком общие или не полностью отражают предмет поиска.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-2.1 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, наиболее точно характеризующие эффективные методы поиска и анализа информации для написания научных работ, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	2,3. Объяснение: 2. Поиск информации в научных базах данных и репозиториях — эффективный метод, позволяющий находить достоверные и актуальные научные источники для написания работ. 3. Критическая оценка найденной информации и

профессиональной деятельности	поисковой работы для научных работ		объяснением своего выбора	1. Использование только проверенных и надежных источников информации 2. Поиск информации в научных базах данных и репозиториях 3. Критическая оценка найденной информации и выявление ее достоверности 4. Нарушение авторских прав при цитировании источников 5. Механическое копирование текстов без их анализа и обобщения	выявление ее достоверности — важный навык, необходимый для отбора надежных данных и фактов, которые можно использовать в научных исследованиях.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом современные социально-гуманитарные концепции, такие как постмодернизм, постструктурализм или теория социального конструирования реальности, влияют на понимание и интерпретацию исторического события, например, Великой французской революции. Приведите конкретные примеры изменения подходов к изучению и представлению этого события с позиций одной из указанных концепций.	Возможная аргументация: Современные социально-гуманитарные концепции, такие как постмодернизм, постструктурализм или теория социального конструирования реальности, существенно меняют традиционные подходы к изучению истории, отвергая идею объективной, единой и линейной исторической истины. Например, с позиции постмодернизма Великая французская революция не может быть сведена к единому, унифицированному нарративу. Постмодернистский подход акцентирует внимание на множественности интерпретаций, "малых историях", голосах маргинализированных групп, которые были исключены из доминирующего исторического дискурса. Вместо поиска "истинных" причин и последствий,

					постмодернизм исследует, как различные социальные группы, политические силы или историки конструировали и использовали образ Революции для своих целей. Например, можно анализировать, как образ Робеспьера или якобинского террора по-разному интерпретировался в советской историографии, западной либеральной традиции или в работах современных французских историков, каждый раз служа для обоснования определенных идеологических или политических позиций. Постструктурализм, в свою очередь, фокусируется на анализе дискурсов и властных отношений, которые формировали понимание Революции. Он исследует, как язык, риторика, символы (например, гильотина, Марианна, лозунги "Свобода, равенство, братство") конструировали определенные значения и влияли на восприятие событий. Например, можно проанализировать, как формировался дискурс "врагов народа" или "нации", и как этот дискурс использовался для легитимации насилия и подавления инакомыслия. Постструктурализм подчеркивает, что "факты" истории не являются нейтральными, а всегда встроены в определенные властные и смысловые структуры. Теория социального конструирования реальности позволяет увидеть, что "Великая

					французская революция" как историческое событие не является некой объективной данностью, а скорее социально сконструированной реальностью. Это означает, что само понимание того, что произошло, кто был героем, а кто злодеем, какие были причины и последствия, формировалось и пересматривалось в процессе социального взаимодействия, идеологической борьбы и культурных практик. Например, можно рассмотреть, как изменялось отношение к Революции в различные исторические периоды во Франции (от триумфального празднования до критического переосмысления), и как эти изменения отражали актуальные социальные и политические контексты.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции социально-гуманитарного знания с их основными характеристиками. Концепции: 1. Позитивизм 2. Интерпретативная социология 3. Структурный функционализм 4. Постмодернизм Характеристики: А. Ориентация на объективное исследование социальных фактов по	1А, 2Б, 3В, 4Г

				аналогии с естественными науками Б. Акцент на понимании субъективных смыслов и значений, которые люди придают своим действиям В. Рассмотрение общества как системы взаимосвязанных элементов, каждый из которых выполняет определенную функцию Г. Отказ от универсальных истин и больших нарративов, признание множественности перспектив и деконструкция смыслов Д. Изучение влияния экономических факторов на социальные отношения и классовую борьбу	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного исследования в рамках методологии социально-гуманитарного знания. 1. Сбор и анализ эмпирических данных 2. Формулирование гипотез 3. Определение объекта и предмета исследования 4. Выбор методов исследования 5. Интерпретация полученных результатов	3, 2, 4, 1, 5
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	В рамках изучения концепций постмодернизма в социально-гуманитарном знании, вы столкнулись с большим объемом	3. Объяснение: Классификация по основным деконструируемым метанарративам позволит структурировать информацию в соответствии с ключевыми

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	гуманитарного знания	правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	критических работ, эссе и статей, посвященных деконструкции метанарративов. Вам необходимо систематизировать эту информацию для дальнейшего анализа. Какой метод классификации будет наиболее эффективным для организации такого разнородного массива данных? 1. Хронологическая классификация по дате публикации работ. 2. Классификация по географическому происхождению авторов. 3. Классификация по основным деконструируемым метанарративам (например, Просвещение, Прогресс, Разум). 4. Классификация по объему текстов (короткие статьи, монографии, эссе).	концепциями постмодернизма и проблематикой деконструкции. Это даст возможность выявить различные подходы к критике конкретных метанарративов, сравнить аргументы разных авторов и эффективно анализировать развитие деконструктивных идей в социально-гуманитарном знании, что соответствует цели каталогизации и классификации информации.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите подходы к каталогизации и классификации информации в социально-гуманитарных исследованиях, которые соответствуют принципам современных информационных технологий и способствуют формированию структурированных и неструктурированных баз	1, 3, 4. Объяснение: 1. Использование таксономий и онтологий для систематизации категорий социально-гуманитарных явлений: Этот подход позволяет создавать структурированные базы данных, обеспечивая четкую иерархию и взаимосвязи между понятиями. В контексте современных информационных технологий, онтологии могут быть реализованы

				данных, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Использование таксономий и онтологий для систематизации категорий социально-гуманитарных явлений. 2. Применение методов ручной индексации и аннотирования текстов без использования специализированного ПО. 3. Разработка метаданных с учетом стандартов FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) для описания исследовательских данных. 4. Создание неструктурированных хранилищ данных (data lakes) для сбора разнородной информации из социальных медиа и открытых источников. 5. Отказ от использования облачных технологий в целях безопасности и сохранения конфиденциальности данных.	с использованием языков разметки, таких как OWL или RDF, что облегчает машинную обработку и интеграцию данных, повышая их доступность и пригодность для анализа. 3. Разработка метаданных с учетом стандартов FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) для описания исследовательских данных: Применение стандартов FAIR является ключевым для современных информационных технологий в управлении данными. Метаданные, соответствующие этим принципам, делают информацию легко обнаруживаемой, доступной, совместимой и пригодной для повторного использования. Это критически важно для формирования как структурированных, так и неструктурированных баз данных, так как обеспечивает их долгосрочную ценность и возможность интеграции в более крупные информационные системы. 4. Создание неструктурированных хранилищ данных (data lakes) для сбора разнородной информации из социальных медиа и открытых источников: Data lakes представляют собой современное решение для хранения больших объемов разнородной и быстро меняющейся информации,

					характерной для социально-гуманитарных исследований (например, тексты, изображения, видео из социальных сетей). Они позволяют собирать данные в их "сыром" виде, без предварительной структуризации, что соответствует принципам работы с неструктурированными базами данных и дает гибкость для последующего анализа с использованием различных методов, включая машинное обучение и обработку естественного языка.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом современные концепции социально-гуманитарного знания (например, постколониальная теория, мультикультурализм, теория интерсекциональности) позволяют критически осмыслить феномен межкультурного взаимодействия в современном обществе. Приведите конкретные примеры социальных, этических или философских проблем, возникающих в условиях межкультурного взаимодействия, и объясните, как выбранная вами концепция помогает их осмыслить и предложить пути решения.	Возможная аргументация: Современные концепции социально-гуманитарного знания предлагают новые инструменты для анализа межкультурного взаимодействия, выходя за рамки традиционных представлений о культуре и идентичности. Например, постколониальная теория позволяет осмыслить межкультурное взаимодействие через призму исторических отношений власти и доминирования. Она акцентирует внимание на том, как колониальное прошлое продолжает влиять на современные формы культурного обмена, порождая асимметрии, стереотипы и неоколониальные практики. Пример проблемы: Взаимодействие между странами "глобального Севера" и "глобального Юга" часто сопровождается культурным империализмом, когда ценности и

					нормы западной культуры навязываются незападным обществам через медиа, образование или экономическое давление. Постколониальная теория помогает понять, что это не просто культурный обмен, а продолжение исторически сложившихся отношений доминирования. Пути решения могут включать деколонизацию знаний, поддержку местных культурных инициатив, критический анализ западной гегемонии в культурном пространстве. Мультикультурализм, в свою очередь, предлагает модель сосуществования различных культур в рамках одного общества, подчеркивая важность признания и уважения культурного разнообразия. Он ставит вопросы о правах меньшинств, сохранении культурной идентичности и интеграции без ассимиляции. Пример проблемы: В европейских странах часто возникают дебаты о том, как интегрировать мигрантов, сохраняя при этом их культурную самобытность, и избежать формирования "параллельных сообществ". Мультикультурализм предлагает подходы, направленные на создание инклюзивного общества, где различные культурные группы могут сохранять свои традиции, но при этом участвовать в общественной

					жизни. Решение может быть найдено в разработке образовательных программ, способствующих межкультурному диалогу, поддержке культурных центров, а также в законодательном закреплении прав меньшинств. Теория интерсекциональности позволяет анализировать межкультурное взаимодействие с учетом того, как различные формы социальной идентичности (пол, раса, класс, национальность и т.д.) пересекаются и формируют уникальный опыт дискриминации или привилегий. Пример проблемы: Женщины-мигрантки из определенных регионов могут сталкиваться с двойной дискриминацией – как мигрантки и как женщины, а также в связи с их этнической или религиозной принадлежностью. Теория интерсекциональности помогает увидеть, что их опыт не сводится просто к гендерной или этнической дискриминации, а является результатом сложного взаимодействия этих факторов. Решение может быть найдено в разработке комплексных программ поддержки, учитывающих множественные идентичности и уязвимости, а также в борьбе с различными формами дискриминации одновременно. Таким образом, современные концепции социально-

					гуманитарного знания позволяют глубже понять сложности межкультурного взаимодействия, выявить скрытые механизмы власти и неравенства, и предложить более эффективные пути для построения инклюзивного и справедливого общества.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции социально-гуманитарного знания и их основные характеристики. Концепции: 1. Постмодернизм 2. Структурализм 3. Герменевтика 4. Феноменология Характеристики: А. Ориентация на понимание смысла и интерпретацию текстов, культурных явлений. Б. Фокус на изучении скрытых структур, определяющих социальные и культурные явления. В. Критика метанарративов, деконструкция, множественность истин и интерпретаций. Г. Исследование непосредственного опыта сознания, "чистых" явлений, как они даны субъекту.	1В, 2Б, 3А, 4Г
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социально-гуманитарного знания, отражающую его	2, 4, 3, 1

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		гуманитарного знания		историческое развитие. 1. Появление концепций постмодернизма и деконструкции, критикующих универсальные нарративы и метафизические основания. 2. Возникновение мифологических и религиозных представлений как первых попыток объяснения мира и человека. 3. Формирование классических научных парадигм, таких как позитивизм и марксизм, стремящихся к объективному познанию общества. 4. Развитие философии и рационального мышления в античности, заложившее основы для систематического изучения человека и общества.	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над исследованием на тему "Влияние постмодернистской философии на современные социально-гуманитарные науки". Вам необходимо найти статьи ведущих российских и зарубежных авторов, посвященные критике концепции "смерти автора" Ролана Барта. Какой из перечисленных электронных ресурсов научной библиотеки будет наиболее эффективен для поиска такой информации?	2. Объяснение: База данных Web of Science (как и Scopus) является одной из крупнейших международных реферативных баз данных, индексирующей научные публикации из тысяч журналов по всему миру. Она предоставляет широкий доступ к статьям ведущих зарубежных и российских авторов, что критически важно для всестороннего исследования такой темы, как постмодернизм и критика концепции "смерти автора". Электронный каталог вуза будет содержать только ресурсы, доступные в вашей библиотеке, а

				1. Электронный каталог библиотеки вашего вуза 2. Полнотекстовая база данных Web of Science 3. Электронная библиотека диссертаций РГБ 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 5. Ресурс Scopus	eLIBRARY.RU, хоть и обширен, преимущественно ориентирован на русскоязычные публикации. Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит диссертации, что может быть полезно, но для поиска статей ведущих авторов более эффективны реферативные базы данных.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, наиболее точно характеризующие эффективные методы поиска и использования электронных ресурсов научной библиотеки при подготовке к занятиям по дисциплине "Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания", и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование общедоступных поисковых систем для поиска и доступа к электронным ресурсам научной библиотеки 2. Изучение и применение расширенных возможностей поиска и фильтрации в электронном каталоге научной библиотеки 3. Регулярное обновление списка источников в соответствии с последними публикациями по теме дисциплины 4. Сохранение и	2,4,5. Объяснение: 2. Изучение и применение расширенных возможностей поиска и фильтрации в электронном каталоге научной библиотеки позволяет эффективно находить необходимые электронные ресурсы по теме дисциплины. 4. Сохранение и систематизация найденных электронных ресурсов для дальнейшего использования в учебной и научно-исследовательской деятельности способствует повторному обращению к ним и эффективному применению в рамках дисциплины. 5. Обращение за консультацией к библиотекарям для эффективного поиска и доступа к электронным ресурсам позволяет расширить возможности поиска и получить помощь в работе с электронными ресурсами научной библиотеки.

				систематизация найденных электронных ресурсов для дальнейшего использования в учебной и научно-исследовательской деятельности 5. Обращение за консультацией к библиотекарям для эффективного поиска и доступа к электронным ресурсам	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние постмодернистских концепций на современное понимание истины и объективности в социально-гуманитарных науках. Приведите конкретные примеры из современной культурной или научной практики, иллюстрирующие эти изменения.	Возможная аргументация: Постмодернистские концепции, такие как деконструкция, фрагментация, отказ от метанарративов и признание множественности интерпретаций, существенно подорвали традиционное понимание истины как единой, универсальной и объективной сущности. В социально-гуманитарных науках это привело к переосмыслению роли исследователя, признанию субъективности познания и усилению внимания к контекстуальности и локальности знания. Объективность перестала восприниматься как достижение "нейтральной" позиции, а скорее как результат диалога, сопоставления различных перспектив и осознания собственных предубеждений. Примеры из современной практики: 1. В исторической науке: Отказ от создания единой "большой"

					истории и появление множества "микроисторий", гендерных историй, историй меньшинств, которые предлагают альтернативные нарративы и оспаривают доминирующие интерпретации событий. Например, переосмысление роли определенных исторических личностей или событий с точки зрения угнетенных групп. 2.В культурологии и литературоведении: Анализ текстов не только с позиции авторского замысла, но и с учетом множественности читательских интерпретаций, влияния культурного контекста на восприятие произведения. Например, исследования фанфикшена как формы активного переосмысления и сотворчества с исходным текстом. 3.В социологии и политических науках: Критика универсальных моделей общественного развития и признание специфики различных культур и обществ. Например, дебаты вокруг "постправды" и "альтернативных фактов", которые отражают кризис доверия к традиционным источникам информации и усиление влияния субъективных интерпретаций реальности в публичном дискурсе. 4.В искусстве: Создание инсталляций, перформансов и цифрового искусства, которые активно вовлекают зрителя в процесс созидания смысла,

					отказываясь от единственной авторской интерпретации и подчеркивая относительность эстетических ценностей.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4 Владеет основами информационно-библиографической культуры	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции социально-гуманитарного знания с их основными характеристиками. Ключевые концепции: 1. Постмодернизм 2. Структурализм 3. Герменевтика 4. Феноменология Основные характеристики: А. Изучение явлений сознания и опыта, как они даны субъекту, без предварительных предположений. Б. Анализ скрытых структур, определяющих социальные и культурные явления, поиск универсальных закономерностей. В. Акцент на интерпретации и понимании смыслов текстов, культурных явлений и человеческого опыта, учитывая контекст. Г. Критика универсальных истин, метанарративов и объективности, признание множественности интерпретаций и деконструкция.	1Г, 2Б, 3В, 4А
ОПК-2 Способен понимать принципы	ОПК-2.4 Владеет основами	Б1.О.08 Концепции и	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов	3, 5, 1, 2, 4

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационно-библиографической культуры	методология современного социально-гуманитарного знания	установление последовательности	формирования социально-гуманитарного знания от зарождения до современного состояния. 1. Формирование классических парадигм (например, позитивизм, марксизм). 2. Дифференциация наук и специализация исследований. 3. Дорефлексивное, мифологическое и религиозное объяснение мира. 4. Появление постнеклассических подходов и междисциплинарности. 5. Зарождение философии как рационального объяснения бытия.	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4 Владеет основами информационно-библиографической культуры	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При изучении концепций постмодернизма в рамках дисциплины "Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания" студенту необходимо найти научные статьи, критикующие идеи Ж. Деррида о деконструкции. Какой из перечисленных информационно-библиографических подходов будет наиболее эффективным для выполнения этой задачи с учетом требований академической достоверности? 1. Поиск информации в	3. Объяснение: Специализированные наукометрические базы данных (Scopus, Web of Science, Elibrary.ru) агрегируют рецензируемые научные публикации, что гарантирует академическую достоверность и релевантность найденной информации. Использование точных ключевых слов и фильтров по типу публикации позволяет максимально эффективно сфокусироваться на поиске именно научных статей, критикующих идеи Ж. Деррида, что соответствует требованиям информационно-библиографической культуры в академической среде. Остальные

				популярных интернет-энциклопедиях (например, Википедия) и блогах. 2. Использование поисковых систем общего назначения (например, Google) с запросами типа "критика Деррида" без уточнения источников. 3. Обращение к специализированным наукометрическим базам данных (например, Scopus, Web of Science, Elibrary.ru) с использованием ключевых слов "Деррида деконструкция критика" и фильтрацией по типу публикации "научная статья" или "рецензия". 4. Консультация с однокурсниками, которые уже изучали эту тему, и использование их списка литературы.	варианты либо не гарантируют достоверность и научность источников, либо являются менее эффективными для систематического академического поиска.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4 Владеет основами информационно-библиографической культуры	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, отражающие основы информационно-библиографической культуры в контексте дисциплины Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Умение корректно оформлять ссылки на источники согласно принятым стандартам (например, ГОСТ)	1,3,5. Объяснение: 1. Умение корректно оформлять ссылки на источники согласно принятым стандартам (например, ГОСТ) – является базовым элементом информационно-библиографической культуры, обеспечивающим академическую честность и возможность проверки используемых источников. Это особенно важно в социально-гуманитарных исследованиях, где часто используются междисциплинарные подходы и разнообразные источники. 3. Навык критического анализа найденных

				2. Способность быстро находить информацию по ключевым словам в поисковых системах общего назначения 3. Навык критического анализа найденных источников с точки зрения их достоверности, актуальности и научной значимости 4. Знание основных этапов развития социально-гуманитарного знания 5. Умение использовать специализированные научные базы данных и электронные библиотеки для поиска релевантной литературы	источников с точки зрения их достоверности, актуальности и научной значимости – ключевой аспект для студента, изучающего концепции и методологию социально-гуманитарного знания. Он позволяет отсеивать недостоверную информацию, выявлять предвзятость авторов и оценивать вклад источника в развитие научной мысли. 5. Умение использовать специализированные научные базы данных и электронные библиотеки для поиска релевантной литературы – прямо отражает владение современными инструментами для эффективного поиска и отбора научной информации, что критически важно при работе с большим объемом социально-гуманитарных текстов и исследований.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4 Владеет основами информационно-библиографической культуры	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как концепция "столкновения цивилизаций" Сэмюэла Хантингтона соотносится с современными вызовами межкультурного взаимодействия. Какие социально-исторические и этические аспекты этой концепции могут способствовать формированию культурных стереотипов и предрассудков, а какие, наоборот, позволяют лучше понять причины межкультурных конфликтов? Приведите не менее двух	Возможная аргументация: Концепция "столкновения цивилизаций" Сэмюэла Хантингтона предполагает, что будущие конфликты будут происходить не между государствами, а между культурами и цивилизациями. С социально-исторической точки зрения, концепция может способствовать формированию стереотипов, выделяя жесткие цивилизационные блоки и приписывая им определенные черты, что упрощает понимание сложных культурных процессов и ведет к генерализации. Например,

				конкретных примеров из современной мировой политики или социокультурной жизни, иллюстрирующих как положительные, так и отрицательные стороны применения данной концепции для анализа межкультурного разнообразия.	деление мира на "западную" и "исламскую" цивилизации может подпитывать представление о неизбежности конфликта между ними, игнорируя внутреннее разнообразие каждой из них и общие интересы. С этической точки зрения, это может привести к дегуманизации представителей других культур и оправданию предвзятого отношения. Однако, с другой стороны, концепция Хантингтона может быть полезна для понимания причин межкультурных конфликтов, поскольку она акцентирует внимание на глубинных культурных и ценностных различиях, которые часто лежат в основе напряженности. Она позволяет анализировать, как исторические травмы, религиозные убеждения и уникальные социокультурные модели влияют на внешнюю политику и внутренние процессы. Например, конфликт на Балканах в 1990-е годы, где столкнулись православная, католическая и исламская культурные традиции, может быть частично объяснен через призму цивилизационных разломов, что помогает понять причины глубокого недоверия и вражды. Другой пример – усиление религиозного фундаментализма в некоторых регионах, который Хантингтон рассматривает как реакцию на вестернизацию, что

					помогает осмыслить мотивации антизападных настроений. Таким образом, хотя концепция Хантингтона имеет потенциал для формирования стереотипов и предрассудков из-за своей категоричности и упрощения культурного многообразия, она также предоставляет аналитический инструмент для выявления глубинных культурных и ценностных причин межкультурных конфликтов. Важно использовать ее критически, учитывая внутреннее разнообразие культур и динамичность их развития.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции современной политической философии с их основными представителями. Концепции: 1. Теория справедливости как честности 2. Биовласть и дисциплинарные общества 3. Коммунитаризм и критика либерализма 4. Концепция постмодерна и деконструкция метанарративов 5. Делиберативная демократия Представители: А. Юрген Хабермас Б. Джон Ролз	1Б, 2В, 3Д, 4Г, 5А

				В. Мишель Фуко Г. Жак Деррида Д. Майкл Сэндел	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития политического сообщества согласно концепции общественного договора Ж.-Ж. Руссо. 1. Создание гражданского общества через общий договор 2. Возникновение естественного состояния, где человек свободен, но страдает от неравенства 3. Установление суверенитета народа через общую волю 4. Переход от естественного состояния к гражданскому, когда индивиды добровольно отказываются от части своей свободы ради общей безопасности 5. Формирование государства, основанного на законах, выражающих общую волю	2, 4, 1, 3, 5
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Изучите приведенный фрагмент текста, являющийся частью политического манифеста. Определите, какой из перечисленных подходов к анализу политических текстов наиболее адекватно позволяет систематизировать и интерпретировать	2. Объяснение: Дискурс-анализ является наиболее подходящим методом для систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных, представленных в политическом тексте, поскольку он позволяет выявить не только эксплицитные утверждения, но и скрытые смыслы, идеологические

конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности				содержательно значимые эмпирические данные, представленные в нем, с целью выявления ключевых идеологических установок. Фрагмент текста: "Наши граждане страдают от засилья транснациональных корпораций, подрывающих суверенитет и национальную идентичность. Государство должно вернуть себе контроль над стратегическими отраслями экономики, обеспечив социальную справедливость и защиту традиционных ценностей. Только через сильную централизованную власть мы сможем противостоять внешним угрозам и внутреннему разложению общества." 1. Контент-анализ 2. Дискурс-анализ 3. Герменевтический анализ 4. Сравнительно-исторический анализ	установки, властные отношения и способы конструирования реальности через язык. В данном фрагменте текста дискурс-анализ позволит проанализировать использование таких понятий, как "суверенитет", "национальная идентичность", "традиционные ценности", "сильная централизованная власть", а также выявить оппозиции ("транснациональные корпорации" vs. "государство", "внешние угрозы" vs. "защита") и аргументационные стратегии, которые формируют определенное политическое видение и призывают к конкретным действиям. Контент-анализ, хотя и полезен для количественной оценки частоты употребления слов, не способен в полной мере раскрыть идеологическую нагрузку и смысловые конструкции. Герменевтический анализ сосредоточен на интерпретации текста как цельного произведения, но менее систематичен при выявлении конкретных эмпирических данных. Сравнительно-исторический анализ эффективен для сопоставления текстов разных эпох или культур, но не является основным инструментом для глубокого анализа одного конкретного фрагмента с точки зрения его внутренней структуры и идеологического содержания.

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно отражают использование методик систематизации и интерпретации эмпирических данных в современной политической философии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Анализ риторики политических лидеров с помощью контент-анализа для выявления преобладающих ценностей и идеологических установок 2. Проведение опросов общественного мнения для количественной оценки поддержки различных политических режимов и последующая кластеризация данных по социально-демографическим группам 3. Изучение исторических документов и философских трактатов без привлечения современных статистических методов 4. Применение методов сравнительного анализа для выявления общих закономерностей и отличий в развитии политических систем разных стран на основе статистических показателей 5. Интерпретация данных социологических исследований исключительно с позиций одной заранее	1, 2, 4. Объяснение: 1. Анализ риторики политических лидеров с помощью контент-анализа для выявления преобладающих ценностей и идеологических установок — это пример систематизации и интерпретации качественных эмпирических данных (текстов) с использованием конкретной методики (контент-анализа), что позволяет выявлять скрытые смысловые конструкции. 2. Проведение опросов общественного мнения для количественной оценки поддержки различных политических режимов и последующая кластеризация данных по социально-демографическим группам — демонстрирует использование количественных методов сбора данных (опросы), их статистической обработки (кластеризация) и интерпретации для выявления содержательно значимых эмпирических данных. 4. Применение методов сравнительного анализа для выявления общих закономерностей и отличий в развитии политических систем разных стран на основе статистических показателей — показывает использование сравнительного анализа как методики систематизации и интерпретации эмпирических данных (статистических показателей) для выявления закономерностей и различий в политических явлениях.

				выбранной политической теории без учета альтернативных объяснений	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "справедливого общества" Джона Ролза и ее применимость к современным политическим проблемам. Опишите основные принципы справедливости, предложенные Ролзом, и объясните, как они могут быть применены для решения одной из актуальных социальных или экономических проблем (например, неравенство доходов, доступ к образованию, здравоохранение). Аргументируйте, почему подход Ролза может быть эффективным или, наоборот, иметь ограничения в контексте современной политической реальности.	Возможная аргументация: Концепция "справедливого общества" Джона Ролза, изложенная в его труде "Теория справедливости", основывается на двух основных принципах: 1. Принцип равных свобод: Каждый человек должен иметь равное право на наиболее обширную систему основных свобод, совместимую с аналогичной системой свобод для всех остальных. Это включает политические свободы, свободу слова, совести, право на личную собственность и свободу от произвольного ареста. 2. Принцип различия и равенства возможностей: Социальные и экономические неравенства допустимы только в том случае, если они: а) Приносят наибольшую выгоду наименее обеспеченным членам общества (принцип различия). б) Связаны с должностями и положениями, открытыми для всех при условиях честного равенства возможностей. Применимость к современным проблемам: Рассмотрим проблему неравенства доходов. Согласно Ролзу, значительное неравенство доходов может быть оправдано только в том случае, если оно способствует

					улучшению положения наименее обеспеченных слоев населения. Например, высокие зарплаты высококвалифицированных специалистов могут быть оправданы, если их деятельность приводит к созданию рабочих мест, инновациям и общему экономическому росту, от которого выигрывают и малообеспеченные. Однако, если неравенство становится чрезмерным и не приносит пользы беднейшим, то с точки зрения Ролза, оно несправедливо. Принципы Ролза могли бы служить основой для разработки прогрессивных налоговых систем, программ социальной поддержки, минимальной заработной платы, а также инвестиций в образование и здравоохранение для всех граждан, что способствует выравниванию стартовых возможностей. Эффективность и ограничения: Эффективность подхода Ролза заключается в том, что он предлагает рациональный и этически обоснованный каркас для оценки справедливости общественных институтов. "Занавес неведения" (мысленное упражнение, в котором люди выбирают принципы справедливости, не зная своего будущего положения в обществе) позволяет абстрагироваться от личных интересов и принять беспристрастные решения. Это

					способствует формированию консенсуса по вопросам социальной справедливости. Однако, есть и ограничения. Критики указывают на следующие моменты: 1. Идеализация рациональности: Ролз предполагает, что люди в "исходном положении" будут действовать исключительно рационально и беспристрастно, что не всегда соответствует реальному человеческому поведению. 2. Недостаточный учет индивидуальных заслуг: Принцип различия может показаться несправедливым тем, кто считает, что люди должны получать вознаграждение пропорционально их усилиям и талантам, а не только исходя из пользы для наименее обеспеченных. 3. Сложность практической реализации: Определение того, что именно "приносит наибольшую выгоду наименее обеспеченным", является сложной задачей и может привести к бесконечным спорам о методах измерения и распределения. 4. Отсутствие учета глобальной справедливости: Концепция Ролза в основном ориентирована на справедливость внутри отдельного общества, оставляя без должного внимания вопросы глобального неравенства и межгосударственных отношений.

					Несмотря на эти ограничения, концепция Ролза остается одной из наиболее влиятельных в современной политической философии, предоставляя мощный инструмент для критического анализа и формирования более справедливых общественных систем.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите подходы к сравнительному анализу в политологии и их ключевые характеристики. Подходы к сравнительному анализу: 1. Кейс-стади 2. Количественный подход 3. Качественный подход 4. Исторический подход Ключевые характеристики: А. Ориентирован на глубокое изучение одного или нескольких случаев для выявления уникальных особенностей и контекста. Б. Использует статистические методы для анализа большого объема данных и выявления закономерностей. В. Сосредоточен на изучении механизмов и процессов, лежащих в основе политических явлений, с использованием небольшого числа случаев. Г. Анализирует политические явления в их временной динамике, выявляя причинно-	1А, 2Б, 3В, 4Г

				следственные связи и эволюцию.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса консолидации демократии в соответствии с теорией перехода к демократии. 1. Укоренение демократических институтов и норм 2. Возникновение кризиса авторитарного режима 3. Проведение свободных и честных выборов 4. Разработка и принятие новой конституции 5. Формирование гражданского общества и политической культуры	2, 3, 4, 1, 5
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При исследовании влияния типа политического режима на уровень экономической свободы страны, студент собрал данные по 150 государствам. Он обнаружил, что в странах с демократическими режимами средний индекс экономической свободы значительно выше, чем в странах с авторитарными режимами. Для более глубокого анализа этих эмпирических данных, какая из следующих методик статистической обработки будет наиболее подходящей для выявления взаимосвязи и оценки её значимости?	3. Объяснение: Корреляционный и регрессионный анализ являются наиболее подходящими статистическими методиками для выявления взаимосвязи между количественными переменными (типом политического режима, который может быть кодирован, и индексом экономической свободы) и оценки её статистической значимости. Эти методы позволяют определить силу и направление связи, а также прогнозировать изменение одной переменной на основе другой.

				1. Контент-анализ политических программ 2. Сравнительный исторический анализ 3. Корреляционный и регрессионный анализ 4. Кейс-стади отдельных стран	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые описывают адекватные методы систематизации и интерпретации эмпирических данных в сравнительной политологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование качественного сравнительного анализа (QCA) для выявления необходимых и достаточных условий возникновения политических феноменов 2. Применение исключительно статистического анализа больших данных без учёта контекста конкретных политических систем 3. Опора на историко-сравнительный метод для изучения эволюции политических институтов и режимов в различных странах 4. Интерпретация данных с помощью только одного кейс-стади, без попытки	1, 3, 5. Объяснение: 1. Использование качественного сравнительного анализа (QCA) позволяет систематизировать и интерпретировать эмпирические данные, выявляя сложные причинно-следственные связи и конфигурации условий, что является ключевым для сравнительной политологии. 3. Опора на историко-сравнительный метод является фундаментальным подходом в сравнительной политологии для систематизации и интерпретации данных об эволюции политических явлений в различных контекстах, что прямо соответствует компетенции. 5. Систематизация данных на основе заранее определённых теоретических фреймворков позволяет структурировать эмпирический материал, выявлять релевантные закономерности и отклонения, что критически важно для интерпретации содержательно значимых данных.

				обобщения или сравнения 5. Систематизация данных на основе заранее определённых теоретических фреймворков для выявления паттернов и аномалий	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как культурные и исторические особенности двух разных стран (например, США и Японии) влияют на их политические системы и внешнюю политику. Приведите конкретные примеры такого влияния.	Возможная аргументация: Культурные и исторические особенности играют ключевую роль в формировании политических систем и внешней политики государств. Например, в США исторически сильны идеи индивидуализма, личной свободы и демократии, что находит отражение в их двухпартийной системе, акценте на права человека во внешней политике и стремлении к распространению демократических ценностей. Культура "плавильного котла" также способствует формированию прагматичного, ориентированного на результат подхода к международным отношениям. В Японии, напротив, сильны традиции коллективизма, иерархии, уважения к старшим и консенсусного принятия решений. Эти особенности проявляются в стабильности политической системы, менее конфронтационном стиле ведения переговоров, акценте на экономическое сотрудничество и поддержание стабильных отношений с соседями. Исторический опыт милитаризма и поражения во Второй мировой войне также сформировал

					пацифистскую конституцию и осторожный подход к участию в военных конфликтах. Примеры влияния: 1. Внешняя политика США часто характеризуется интервенционизмом, стремлением к продвижению демократии (например, поддержка демократических движений, санкции против недемократических режимов), что коренится в их представлениях о собственной исключительности и роли мирового лидера. 2. Внешняя политика Японии, напротив, сосредоточена на многосторонней дипломатии, экономическом сотрудничестве и разрешении конфликтов через переговоры. Это отражает их культурные установки на гармонию и консенсус, а также исторический опыт. 3. Внутренняя политика США характеризуется частой сменой политических курсов при смене администрации, борьбой интересов различных лоббистских групп, что является следствием индивидуалистической культуры и развитой системы гражданского общества. 4. В японской политике наблюдается большая преемственность и стабильность, а решения часто принимаются после длительных консультаций и достижения консенсуса внутри правящей партии и бюрократии,

					что соответствует их коллективистским традициям.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на практике с его основной целью. Виды деятельности: 1. Изучение организационной структуры предприятия 2. Ознакомление с производственным процессом 3. Анализ документации по охране труда 4. Сбор информации для отчета по практике 5. Взаимодействие с персоналом предприятия Цели деятельности: А. Формирование навыков коммуникации и межличностного взаимодействия Б. Понимание последовательности и особенностей создания продукта или услуги В. Определение функций подразделений и их взаимосвязи Г. Выявление потенциальных рисков и мер по их предотвращению Д. Систематизация полученных данных для последующего анализа и представления результатов	1В, 2Б, 3Г, 4Д, 5А
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и	Б2.О.01(У) Учебная	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов прохождения	2, 5, 3, 1, 4

и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	ознакомительная практика	установление последовательности	ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с индивидуальным заданием по практике 3. Сбор и анализ информации о деятельности организации 4. Защита отчета по практике 5. Посещение структурных подразделений организации	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе ознакомительной практики студенту было поручено проанализировать данные о посещаемости сайта предприятия за последний месяц. В отчете представлены следующие метрики: общее количество уникальных посетителей, среднее время пребывания на сайте, количество просмотренных страниц за сессию и коэффициент отказов. Какая из перечисленных методик наиболее эффективно позволит студенту систематизировать и интерпретировать эти данные для выявления потенциальных проблемных зон в пользовательском опыте? 1. Составление линейной диаграммы изменения общего количества уникальных посетителей за месяц	3. Объяснение: Построение корреляционной матрицы позволяет выявить взаимосвязи между различными метриками, например, как изменение среднего времени пребывания влияет на коэффициент отказов. Создание сводной таблицы с сегментацией по источникам трафика (например, органический поиск, социальные сети, прямые заходы) дает возможность интерпретировать данные, выявить, какие источники трафика приводят наименее или наиболее вовлеченных пользователей, и определить проблемные зоны, требующие улучшения пользовательского опыта на сайте. Это позволяет не просто собрать данные, но и сделать выводы о причинах наблюдаемых тенденций.

				2. Расчет среднего значения всех представленных метрик за отчетный период 3. Построение корреляционной матрицы между всеми метриками и создание сводной таблицы с сегментацией по источникам трафика 4. Подготовка текстового описания каждой метрики с указанием ее текущего значения 5. Сравнение текущих показателей с аналогичным периодом прошлого года без дополнительной детализации	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе учебной ознакомительной практики студенту необходимо проанализировать массив данных, полученных в результате опроса посетителей музея. Выберите утверждения, которые описывают адекватные методы систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для выявления закономерностей и получения выводов. Поясните ваш выбор. 1. Создание сводных таблиц и графиков для визуализации частоты упоминаний различных экспонатов и тематических зон. 2. Исключение всех ответов,	1, 3, 5. Объяснение: 1. Создание сводных таблиц и графиков для визуализации частоты упоминаний различных экспонатов и тематических зон — это базовый метод систематизации эмпирических данных, позволяющий наглядно представить количественные характеристики и выявить наиболее популярные элементы, что является основой для дальнейшей интерпретации. 3. Проведение корреляционного анализа между возрастом посетителей и их предпочтениями в отношении интерактивных выставок — корреляционный анализ является статистическим методом, позволяющим выявить взаимосвязи между различными переменными (в данном случае — возрастом и предпочтениями), что

				содержащих субъективные мнения или эмоциональную окраску, как нерелевантных. 3. Проведение корреляционного анализа между возрастом посетителей и их предпочтениями в отношении интерактивных выставок. 4. Отбор только тех ответов, которые подтверждают заранее выдвинутую гипотезу о популярности определенной экспозиции. 5. Использование тематического анализа для выявления основных мотивов посещения музея и их классификации.	способствует глубокой интерпретации данных и выявлению скрытых закономерностей. 5. Использование тематического анализа для выявления основных мотивов посещения музея и их классификации — тематический анализ является качественным методом интерпретации, позволяющим вычленять повторяющиеся темы, идеи и концепции из текстовых данных (ответов респондентов), что дает возможность понять глубинные причины поведения и предпочтений посетителей, систематизировать их и сделать содержательные выводы.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы проходите учебную ознакомительную практику в редакции регионального информационного агентства. Вам поручили проанализировать информационный поток за неделю по теме Развитие малого бизнеса в регионе. За 7 дней вы собрали следующие данные: 45 новостных сообщений от различных источников, 12 официальных пресс-релизов администрации, 8 экспертных комментариев, 23 публикации в социальных сетях, 5 статистических отчетов. Опишите последовательность действий по систематизации этого информационного	Последовательность систематизации информационного потока включает следующие этапы: 1. Первичная классификация материалов по типам источников: официальные документы (пресс-релизы, статистические отчеты), медийные материалы (новостные сообщения), экспертные оценки (комментарии специалистов), пользовательский контент (публикации в социальных сетях). 2. Применение тематической классификации: группировка материалов по подтемам (финансовая поддержка, налоговые льготы, инфраструктура, успешные кейсы, проблемы развития).

				потока. Укажите, какие методы классификации вы примените, какие критерии отбора содержательно значимой информации используете, и какие статистические показатели рассчитаете для интерпретации собранных данных. Обоснуйте выбор методов обработки информации.	3. Критерии отбора содержательно значимой информации: достоверность источника, актуальность данных, наличие конкретных фактов и цифр, релевантность основной теме, отсутствие дублирования. 4. Применение хронологической систематизации для выявления динамики освещения темы. 5. Расчет статистических показателей: процентное соотношение типов источников (например, официальные источники - 18 процентов, новости - 48 процентов), частота упоминания ключевых аспектов темы, среднее количество публикаций в день ($93 \text{ материала} / 7 \text{ дней} = 13,3$), индекс информационной активности по дням недели. 6. Контент-анализ для выявления тональности материалов (позитивная, негативная, нейтральная). 7. Создание сводной аналитической таблицы с категориями: дата, источник, тип материала, основной месседж, ключевые данные. Обоснование: данные методы позволяют структурировать разнородную информацию, выявить основные тенденции, отсеять незначимые данные и

					получить объективную картину информационного поля по исследуемой теме.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции современной политической философии с их основными положениями. Ключевые концепции: 1. Либерализм 2. Коммунитаризм 3. Феминизм 4. Постмодернизм Основные положения: А. Акцент на правах и свободах индивида, государстве как гаранте этих прав, рыночной экономике и демократических институтах. Б. Критика универсальных истин и метанарративов, деконструкция властных структур и языка, признание множественности интерпретаций. В. Приоритет коллективных ценностей, традиций и общности над индивидуальными правами, критика атомизированного общества. Г. Исследование социальной, политической и экономической дискриминации женщин, борьба за гендерное равенство.	1А, 2В, 3Г, 4Б
ОПК-3 Способен выделять,	ОПК-3.2 Выделяет смысловые	Б1.О.14 Современная	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов	3, 2, 1, 5, 4

систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	политическая философия	установление последовательности	формирования и развития политической идеологии, исходя из концепции идеологии как системы идей, представлений и ценностей, обосновывающих интересы определенных социальных групп или классов. 1. Институционализация и распространение идеологии через политические партии, движения, образовательные учреждения и СМИ. 2. Формулирование ключевых принципов и целей идеологии, отражающих интересы и мировоззрение определенной социальной группы. 3. Возникновение социальных противоречий и проблем, требующих объяснения и решения. 4. Адаптация и трансформация идеологии в ответ на изменяющиеся социальные, экономические и политические условия. 5. Мобилизация сторонников и борьба за политическую власть на основе идеологических установок.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Прочитайте следующий отрывок из работы Джона Локка «Два трактата о правлении» и определите основную смысловую конструкцию, касающуюся легитимности власти:	3. Объяснение: В данном отрывке Локк утверждает, что политическое общество (и, следовательно, легитимная власть) формируется тогда, когда индивиды отказываются от своей естественной власти судить и наказывать, передавая её обществу.

информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			объяснением своего выбора	«Человек, будучи рожден, как было показано, с правом на совершенную свободу и неограниченное пользование всеми правами и привилегиями естественного закона, равный со всеми другими людьми, естественно, обладает не только властью сохранять свою собственность, то есть свою жизнь, свободу и имущество, от посягательств и ущерба со стороны других людей, но и судить и наказывать нарушения этого закона, совершаемые другими, по своему разумению, даже смертью, в тех преступлениях, где ужас этого преступления, по его мнению, того требует. Но поскольку ни одно политическое общество не может существовать или быть поддержано без того, чтобы оно не обладало в самом себе властью сохранять собственность, а для этого – наказывать преступления всех тех членов этого общества, которые нарушили его законы, то там, и только там, где каждый из членов отказался от этой естественной власти и передал ее в руки общества, там и только там существует политическое общество.»	Это делается для более эффективной защиты их собственности (жизни, свободы и имущества), что является ключевым условием существования и поддержания политического порядка. Таким образом, основная смысловая конструкция указывает на добровольное согласие и передачу прав как основу легитимности власти.

				1. Легитимность власти основывается на праве каждого человека судить и наказывать других по своему усмотрению. 2. Легитимность власти проистекает из естественного права человека на совершенную свободу и неограниченное пользование своими правами. 3. Легитимность власти возникает из добровольной передачи индивидами своей естественной власти обществу для защиты общей собственности. 4. Легитимность власти определяется способностью политического общества сохранять собственность своих членов любыми средствами.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Прочитайте отрывок из работы Карла Шмитта "Понятие политического" и выберите утверждения, которые наиболее точно отражают смысловые конструкции, связанные с его концепцией "друга-врага", а также обоснуйте свой выбор. Отрывок: "Политическое различие, на которое могут быть сведены все политические действия и мотивы, есть различие друга и врага. Оно означает не синоним или аналогию, а	2,4. Объяснение: 2. Утверждение верно, так как в тексте прямо указывается, что различие друга и врага "означает не синоним или аналогию, а специфическое понимание крайней степени объединения или разъединения, ассоциации или диссоциации", и что оно "не является ни эстетическим, ни экономическим, ни этическим различием". Это подчеркивает уникальность и несводимость политического к другим сферам. 4. Утверждение верно, поскольку Шмитт четко заявляет, что "Его смысл — в реальной возможности

				специфическое понимание крайней степени объединения или разъединения, ассоциации или диссоциации. Оно не является ни эстетическим (красиво-безобразно), ни экономическим (выгодно-невыгодно), ни этическим (добро-зло) различием. Его смысл — в реальной возможности физического уничтожения, в предельной интенсивности конфликта, которая может привести к войне как к ultima ratio." 1. Различение друга и врага является моральной категорией, определяющей добро и зло в политике. 2. Концепция "друга-врага" описывает специфическую степень объединения или разъединения, не сводимую к другим сферам человеческой деятельности. 3. Политическое различение "друга-врага" всегда подразумевает немедленное начало вооруженного конфликта. 4. Суть различения "друга-врага" заключается в потенциальной возможности смертельного конфликта, определяющего высшую степень политической интенсивности. 5. Различение друга и врага	физического уничтожения, в предельной интенсивности конфликта, которая может привести к войне как к ultima ratio". Это является ключевой смысловой конструкцией в его понимании политического как сферы, где присутствует потенциал для экзистенциального противостояния.

				является лишь метафорическим выражением для обозначения конкуренции интересов.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "постправды" с точки зрения современной политической философии. Объясните, какие факторы способствуют распространению феномена постправды в современном обществе, и каковы его основные последствия для демократических институтов и гражданского участия. Приведите примеры политических событий или явлений, которые, по вашему мнению, иллюстрируют концепцию постправды.	Возможная аргументация: Концепция "постправды" в современной политической философии описывает ситуацию, когда объективные факты менее значимы для формирования общественного мнения, чем апелляции к эмоциям и личным убеждениям. Она характеризуется размыванием границ между фактами и мнениями, а также активным использованием дезинформации и манипулятивных нарративов. Факторы, способствующие распространению постправды, включают: 1. Развитие социальных сетей и новых медиа: Они создают "эхо-камеры" и "информационные пузыри", где пользователи потребляют информацию, соответствующую их существующим взглядам, усиливая поляризацию и снижая критическое восприятие. 2. Снижение доверия к традиционным институтам: Падение доверия к СМИ, государственным органам и экспертному сообществу делает людей более восприимчивыми к альтернативным источникам информации, часто не проверенным.

					3.Эмоционализация политики: Акцент на эмоциональные реакции вместо рационального анализа способствует распространению сообщений, которые вызывают сильные чувства, даже если они не подкреплены фактами. 4.Политическая поляризация: Усиливающееся разделение общества на противоборствующие лагеря затрудняет конструктивный диалог и способствует демонизации оппонентов, что оправдывает использование любых средств для достижения политических целей. Последствия для демократических институтов и гражданского участия: 1.Эрозия рационального публичного дискурса: Затрудняется принятие обоснованных решений, поскольку дебаты основываются не на фактах, а на эмоциях и предубеждениях. 2.Снижение гражданского участия или его искажение: Граждане могут принимать решения на основе неверной или манипулятивной информации, что подрывает легитимность демократических процессов. 3.Утрата доверия к выборам и другим демократическим процедурам: Обвинения в "фейковых новостях" и манипуляциях могут подорвать веру в честность и прозрачность избирательного процесса. 4.Угроза социальной сплоченности:

					Распространение постправды может усиливать социальные расколы и способствовать росту экстремизма. Примеры: 1.Референдум о выходе Великобритании из Европейского Союза (Брексит): Активное использование эмоциональных лозунгов и спорных статистических данных, которые впоследствии были опровергнуты, но оказали значительное влияние на общественное мнение. Например, утверждение о "350 миллионах фунтов в неделю" для ЕС, которые можно будет направить на здравоохранение. 2.Президентские выборы в США 2016 года: Широкое распространение дезинформации и "фейковых новостей" в социальных сетях, направленных на дискредитацию кандидатов и формирование определенных эмоциональных реакций у избирателей. 3.Кампании по борьбе с изменением климата или вакцинацией: Распространение научно необоснованных утверждений и теорий заговора, которые подрывают доверие к научному консенсусу и препятствуют эффективным действиям.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на	Соотнесите подходы к изучению политических систем и их ключевые	1Б, 2Г, 3А, 4В

и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов		установление соответствия	характеристики Подходы к изучению политических систем: 1. Системный подход 2. Структурно-функциональный подход 3. Институциональный подход 4. Бихевиоральный подход Ключевые характеристики: А. Фокусируется на изучении формальных правил, норм и организаций, регулирующих политическую жизнь Б. Рассматривает политическую систему как совокупность взаимосвязанных элементов, взаимодействующих с окружающей средой В. Изучает поведение индивидов и групп в политическом процессе, их мотивы, установки и предпочтения Г. Анализирует функции, выполняемые различными структурами политической системы для поддержания ее равновесия	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и функционирования политической системы согласно системному подходу в сравнительной политологии.	2, 4, 3, 1

информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности				1. Обратная связь и корректировка 2. Вход (impuls) 3. Выход (output) 4. Преобразование (conversion)	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Прочитайте следующий отрывок из работы Габриэля Алмонда и Джеймса Коулмана "Политика развивающихся стран" (The Politics of the Developing Areas), посвященный концепции "политической культуры": "Политическая культура нации – это совокупность типичных ориентаций членов нации в отношении политической системы и ее различных частей, а также установок по отношению к роли "Я" в этой системе. Эти ориентации включают познавательные (знания и убеждения о политике), аффективные (чувства по отношению к политике) и оценочные (суждения о политике) аспекты. Политическая культура формируется посредством социализации и влияет на стабильность и характер политического режима, определяя, какие формы политического участия	3. Объяснение: Отрывок четко указывает, что политическая культура – это "совокупность типичных ориентаций", включающих "познавательные, аффективные и оценочные аспекты", которые "влияют на стабильность и характер политического режима, определяя, какие формы политического участия являются приемлемыми... и как граждане воспринимают легитимность власти". Это прямо свидетельствует о том, что политическая культура формирует систему ценностей и убеждений, оказывающую решающее влияние на функционирование политического режима и поведение его акторов. Остальные варианты либо противоречат тексту, либо не отражают ключевую смысловую конструкцию.

				являются приемлемыми, а какие – нет, и как граждане воспринимают легитимность власти." Какой из следующих выводов наиболее точно отражает ключевую смысловую конструкцию, которую авторы стремятся донести в данном отрывке относительно влияния политической культуры на политические процессы? 1. Политическая культура является статичным образованием, не подверженным изменениям с течением времени. 2. Политическая культура определяет лишь формальные аспекты политического участия, не затрагивая его содержание. 3. Политическая культура формирует систему ценностей и убеждений, которые оказывают решающее влияние на функционирование политического режима и поведение акторов. 4. Политическая культура представляет собой исключительно рациональный набор представлений о политике, исключая эмоциональные компоненты.	

				5. Политическая культура является результатом исключительно индивидуального выбора каждого гражданина, без влияния социализации.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Проанализируйте представленный фрагмент текста из работы известного компаративиста и выберите утверждения, которые наиболее точно отражают смысловые конструкции, заложенные автором. Обоснуйте свой выбор, ссылаясь на текст. Фрагмент текста: "В современном мире наблюдается все большая конвергенция политических систем, однако это не означает их полную унификацию. Национальные особенности, исторический опыт и культурные традиции продолжают играть ключевую роль в формировании уникального облика каждой политической системы. Глобализация, безусловно, оказывает влияние на процессы демократизации и авторитаризации, но эти процессы не являются однонаправленными и универсальными. Скорее, мы видим адаптацию глобальных трендов к местным условиям,	2,4. Объяснение: 2. Утверждение "Национальные особенности и исторический опыт сохраняют свое значение в формировании политических систем" точно отражает смысловую конструкцию автора, поскольку в тексте прямо говорится: "Национальные особенности, исторический опыт и культурные традиции продолжают играть ключевую роль в формировании уникального облика каждой политической системы". Это указывает на то, что, несмотря на конвергенцию, уникальность систем сохраняется благодаря этим факторам. 4. Утверждение "Появление гибридных режимов является следствием адаптации глобальных трендов к местным условиям" также точно отражает смысловую конструкцию текста. Автор указывает: "Скорее, мы видим адаптацию глобальных трендов к местным условиям, что приводит к появлению гибридных режимов и вариаций демократии". Это подчеркивает, что гибридные формы не случайны, а являются результатом взаимодействия глобального и локального.

				что приводит к появлению гибридных режимов и вариаций демократии." 1. Автор утверждает, что глобализация ведет к полной унификации политических систем. 2. Национальные особенности и исторический опыт сохраняют свое значение в формировании политических систем. 3. Процессы демократизации и авторитаризации под воздействием глобализации всегда движутся в одном направлении. 4. Появление гибридных режимов является следствием адаптации глобальных трендов к местным условиям. 5. Конвергенция политических систем исключает сохранение их уникального облика.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние культурных традиций на формирование политических институтов и процессы принятия решений в двух различных политических системах (например, демократия западного образца и авторитарный режим азиатского типа). Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие ваши аргументы, из курса сравнительной политологии.	Возможная аргументация: Культурные традиции играют ключевую роль в формировании политических институтов и процессов принятия решений. В демократиях западного образца, таких как США или страны Западной Европы, доминируют индивидуалистические ценности, акцент на правах и свободах личности, а также традиции рационального обсуждения и компромисса. Это находит отражение в таких институтах, как

профилю деятельности					многопартийная система, независимый суд, свобода слова и собраний, а также в процедурах принятия решений, основанных на публичных дебатах и электоральных процессах. Например, в США сильна традиция гражданского общества и лоббизма, где различные группы интересов активно влияют на политический процесс, что является отражением индивидуалистической культуры. В авторитарных режимах азиатского типа, таких как Китай или Сингапур, часто преобладают коллективистские ценности, уважение к иерархии, гармонии и консенсусу. Это приводит к формированию сильной централизованной власти, однопартийной системы или доминирования одной партии, иерархическим структурам принятия решений. Примеры включают концепцию "меритократии" в Сингапуре, где акцент делается на компетентности и эффективности управления, а не на прямом народном представительстве, или "гармоничного общества" в Китае, где стабильность и единство ставятся выше индивидуальных свобод. Процессы принятия решений часто менее прозрачны и основаны на консультациях внутри элит, а не на открытых дебатах. Культурные традиции уважения к

					старшим и авторитету также способствуют укреплению вертикальных структур власти. Таким образом, межкультурное разнообразие проявляется в различных подходах к организации власти, легитимности и участию граждан в политическом процессе, что является фундаментальной темой сравнительной политологии.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на учебной ознакомительной практике и его цель. Виды деятельности: 1. Изучение структуры организации 2. Анализ документации 3. Наблюдение за рабочим процессом 4. Интервьюирование сотрудников 5. Составление отчета по практике Цели деятельности: А. Выявление взаимосвязей между отделами и подразделениями Б. Определение соответствия реальных процессов нормативным документам В. Получение информации о функциях и обязанностях персонала Г. Формирование обобщенных выводов о деятельности организации и приобретенном опыте	1А, 2Б, 3Д, 4В, 5Г

				Д. Понимание последовательности выполнения задач и используемых технологий	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения учебной ознакомительной практики. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с программой практики 3. Сбор и анализ информации о деятельности предприятия 4. Составление индивидуального задания 5. Защита отчета по практике	2, 4, 3, 1, 5
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе ознакомительной практики студенту было предложено проанализировать фрагмент отчета о прохождении производственной практики выпускника прошлых лет. Целью анализа является выявление ключевых смысловых конструкций, описывающих полученный опыт и его связь с профессиональными компетенциями. Фрагмент отчета: "В рамках практики я принимал участие в подготовке аналитических справок по запросам	2. Объяснение: Данная смысловая конструкция (углубление знаний в области сбора и обработки данных, работа с нормативно-правовой документацией) наиболее точно соответствует, так как напрямую указывает на действия по сбору, обработке, систематизации информации (данных и нормативно-правовой документации) и её интерпретации, что является основой для выделения смысловых конструкций из потоков информации и текстов. Вариант 1 является слишком общим и не полностью охватывает все аспекты индикатора. Вариант 3 описывает лишь часть инструментария, но не сам процесс работы с данными. Вариант 4

				руководства отдела, что позволило мне углубить знания в области сбора и обработки данных. Особое внимание уделялось работе с нормативно-правовой документацией, где требовалась точность и внимательность к деталям. Также я освоил базовые навыки использования специализированного программного обеспечения для статистического анализа, что существенно облегчило выполнение поставленных задач. Отмечу, что процесс адаптации к корпоративной культуре проходил успешно благодаря наставничеству более опытных коллег." Какая из следующих смысловых конструкций наиболее полно отражает практический опыт, связанный с формированием компетенции "ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности"? 1. Участие в подготовке	относится к адаптации и социализации, а не к работе с информацией.

				аналитических справок и освоение специализированного программного обеспечения. 2. Углубление знаний в области сбора и обработки данных, работа с нормативно-правовой документацией. 3. Освоение базовых навыков использования специализированного программного обеспечения для статистического анализа. 4. Процесс адаптации к корпоративной культуре благодаря наставничеству.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе учебной ознакомительной практики студент-историк анализирует первичные исторические источники для выявления смысловых конструкций, отражающих повседневную жизнь городского населения России в XIX веке. Из предложенных ниже источников выберите те, которые с наибольшей вероятностью позволят выделить такие конструкции с использованием основного набора прикладных методов (например, контент-анализа, историко-сравнительного метода), и обоснуйте свой выбор. 1. Указы Сената о порядке судопроизводства в губерниях	2, 5. Объяснение: 2. Частные письма и дневники купцов и мещан — эти источники являются ценными для выявления смысловых конструкций, отражающих повседневную жизнь, так как они содержат непосредственные переживания, мнения, бытовые детали, отношения к событиям и явлениям, что позволяет реконструировать ментальность и повседневные практики горожан. Прикладные методы, такие как контент-анализ, позволяют выявить повторяющиеся темы, образы, ценности. 5. Мемуары чиновников и представителей интеллигенции, описывающие быт и обычаи горожан — мемуары, будучи субъективными, тем не менее, предоставляют богатый нарративный материал о социальных нормах, традициях,

				2. Частные письма и дневники купцов и мещан 3. Статистические отчеты губернских управлений о численности населения и его сословном составе 4. Законодательные акты о налогах и повинностях для городского населения 5. Мемуары чиновников и представителей интеллигенции, описывающие быт и обычаи горожан	культурных особенностях, досуге, проблемах и радостях городской жизни. Использование историко-сравнительного метода в сочетании с анализом ключевых терминов и понятий позволяет выявить смысловые конструкции, характеризующие повседневность с точки зрения наблюдателя, принадлежащего к иной социальной группе, но активно взаимодействующего с городским населением.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы провели во время учебной ознакомительной практики в IT-компании для сбора информации о бизнес-процессах и организационной структуре. Приведите конкретные примеры вопросов, которые вы бы задали сотрудникам различных отделов для получения необходимой информации.	Возможная аргументация: Для сбора информации о бизнес-процессах и организационной структуре в IT-компании во время ознакомительной практики я бы провел следующие виды деятельности и наблюдения: 1. Наблюдение за работой отделов: Проведение времени в различных отделах (разработка, тестирование, маркетинг, поддержка, управление проектами), наблюдение за их ежедневной деятельностью, взаимодействием между сотрудниками, использованием программного обеспечения и инструментов. 2. Изучение документации: Ознакомление с внутренними регламентами, должностными инструкциями, описаниями бизнес-процессов, организационными схемами, проектной документацией, отчетами. 3. Интервью с сотрудниками: Проведение структурированных и

					неструктурированных интервью с представителями различных уровней и отделов. Примеры вопросов для сотрудников: Для разработчиков/тестировщиков: * Каков типичный жизненный цикл разработки продукта или функции в вашей компании? * Какие методологии разработки (например, Agile, Scrum) вы используете? * Как происходит процесс тестирования? Какие инструменты для этого применяются? * Как вы взаимодействуете с другими отделами, например, с аналитиками или службой поддержки? Для менеджеров проектов: * Как происходит инициация нового проекта? * Какие этапы включает в себя управление проектом от начала до конца? * Как вы управляете рисками и изменениями в проектах? * Каковы основные метрики успеха проекта в вашей компании? Для сотрудников отдела маркетинга/продаж: * Как происходит процесс вывода нового продукта на рынок? * Какие каналы продвижения вы используете? * Как вы взаимодействуете с

					отделом разработки для получения информации о продукте? * Как происходит процесс сбора обратной связи от клиентов? Для HR-отдела/Руководства: * Какова общая организационная структура компании? * Как происходит процесс найма и адаптации новых сотрудников? * Какие ценности и корпоративная культура преобладают в компании? * Как происходит процесс принятия стратегических решений? Для сотрудников службы поддержки: * Как организована работа с обращениями клиентов? * Какие инструменты вы используете для регистрации и отслеживания запросов? * Как происходит эскалация сложных проблем? * Как вы взаимодействуете с отделом разработки для решения технических проблем? Такие подходы позволят получить всестороннее представление о функционировании компании, выявить ключевые бизнес-процессы, понять роли и взаимодействия между различными подразделениями и сформировать целостную картину внутренней работы IT-организации.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные	Б1.О.14 Современная	Задания закрытого типа на	Соотнесите ключевые концепции современной политической философии с	1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А

и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	зависимости между явлениями	политическая философия	установление соответствия	их авторами. Концепции: 1. Теория справедливости как честности 2. Биовласть и биополитика 3. Коммунитаризм и критика либерализма 4. Конец истории 5. Деконструкция политического Авторы: А. Жак Деррида Б. Майкл Сэндел В. Фрэнсис Фукуяма Г. Джон Ролз Д. Мишель Фуко	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития политической идеологии как системного явления, согласно подходам современной политической философии. 1. Институционализация идеологии в политических партиях и движениях. 2. Возникновение прото-идеологических идей и концепций в ответ на социальные вызовы. 3. Разработка систематизированного корпуса доктрин и принципов. 4. Распространение идеологии в массовом сознании через образование и медиа.	2, 3, 1, 4, 5

				5. Кризис или трансформация идеологии под влиянием новых исторических условий.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте современной политической философии, какой из перечисленных феноменов наиболее тесно связан с концепцией "постправды" и указывает на каузальную зависимость между распространением дезинформации и снижением доверия к институтам? 1. Усиление роли экспертного сообщества в формировании общественного мнения 2. Рост популярности журналистских расследований 3. Распространение фейковых новостей в социальных сетях и их влияние на политические предпочтения 4. Увеличение числа граждан, участвующих в традиционных формах политического протеста 5. Диверсификация источников информации у населения	3. Объяснение: Распространение фейковых новостей в социальных сетях напрямую коррелирует с концепцией "постправды", где эмоциональное восприятие и личные убеждения преобладают над объективными фактами. Это создает каузальную зависимость, поскольку систематическое воздействие дезинформации подрывает доверие к традиционным медиа, научным данным и государственным институтам, что ведет к формированию искаженных политических предпочтений и снижению легитимности власти.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые корректно отражают причинно-следственные связи в контексте политических процессов, рассматриваемых в современной политической философии, и объясните ваш выбор: А. Рост социального	А, В. Объяснение: А. Рост социального неравенства в современном демократическом государстве неизбежно ведет к усилению популистских настроений и радикализации политического спектра. Это утверждение отражает корреляционную и часто

также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			объяснением своего выбора	неравенства в современном демократическом государстве неизбежно ведет к усилению популистских настроений и радикализации политического спектра. Б. Увеличение доступности информации через цифровые платформы всегда приводит к повышению уровня политической грамотности граждан и осознанному участию в выборах. В. Децентрализация власти и расширение местного самоуправления способствуют повышению гражданской активности и эффективности управления, если сопровождаются адекватными механизмами контроля и ответственности. Г. Глобализация экономических процессов является единственной и главной причиной ослабления суверенитета национальных государств в современном мире. Д. Формирование гражданского общества и развитие институтов демократии напрямую зависят от уровня экономического развития страны и невозможны без достижения определенного ВВП на душу населения.	каузальную связь, обсуждаемую в современной политической философии. Неравенство создает почву для недовольства, которое может быть использовано популистскими лидерами, предлагающими простые решения сложных проблем, что, в свою очередь, может привести к радикализации. Это не "неизбежно" в абсолютном смысле, но является сильной тенденцией и хорошо задокументированным феноменом, который признается многими теоретиками как причинно-следственная связь, а не просто корреляция. В. Децентрализация власти и расширение местного самоуправления способствуют повышению гражданской активности и эффективности управления, если сопровождаются адекватными механизмами контроля и ответственности. Это утверждение демонстрирует понимание условий, при которых определенный политический механизм (децентрализация) может привести к желаемым результатам (повышение активности, эффективности). Важность "адекватных механизмов контроля и ответственности" указывает на осознание того, что причинно-следственная связь не является прямой и безусловной, а опосредована другими факторами, что соответствует сложности анализа политических явлений.

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "справедливого общества" Джона Ролза, изложенную в его работе "Теория справедливости". Объясните основные принципы, на которых, по мнению Ролза, должно строиться такое общество, и приведите примеры их применения или неприменения в современной политической практике. Оцените, насколько актуальны идеи Ролза в контексте современных социальных и политических вызовов.	Возможная аргументация: Дж. Ролз в "Теории справедливости" предлагает концепцию "справедливого общества", основанную на двух принципах справедливости, которые должны быть выбраны людьми в "исходном положении" за "завесой неведения". Первый принцип – принцип равных основных свобод – гласит, что каждый человек должен иметь равное право на наиболее обширную систему равных основных свобод, совместимую с аналогичной системой свобод для всех остальных. К этим свободам относятся политические свободы (право голосовать, занимать государственные должности), свобода слова и собраний, свобода совести и мысли, право на личную собственность и защита от произвольного ареста и задержания. Второй принцип – принцип социальных и экономических неравенств – утверждает, что социальные и экономические неравенства должны быть устроены так, чтобы они были: а) к наибольшей выгоде наименее обеспеченных членов общества (принцип различия) и б) связаны с должностями и положениями, открытыми для всех при условиях честного равенства возможностей. Принцип различия допускает неравенство, если оно приводит к улучшению положения наименее привилегированных. Принцип

					честного равенства возможностей требует, чтобы люди с одинаковыми способностями и мотивацией имели равные шансы на достижение успеха, независимо от их социального происхождения. Примеры применения/неприменения: Применение: Многие современные конституции и законодательства содержат положения, гарантирующие основные свободы (право голосовать, свобода слова), что соответствует первому принципу Ролза. Социальные программы, направленные на поддержку малоимущих (пособия, льготы, доступное жилье), можно рассматривать как попытку реализовать принцип различия. Системы образования, стремящиеся предоставить равные возможности всем учащимся, соответствуют принципу честного равенства возможностей. Неприменение: Сохраняющееся значительное имущественное расслоение, дискриминация по различным признакам (раса, пол, религия) в доступе к образованию, работе или политической власти свидетельствуют о неполном применении или нарушении принципов Ролза. Неравный доступ к качественному здравоохранению и образованию также является примером отклонения от его идей. Актуальность: Идеи Ролза

					остаются весьма актуальными в контексте современных вызовов. Глобализация, цифровизация, изменение климата и рост социального неравенства ставят под вопрос существующие модели справедливости. Концепция Ролза предлагает нормативную основу для оценки справедливости институтов и политик. Например, при обсуждении вопросов распределения богатства, доступа к новым технологиям или ответственности за экологические проблемы, принципы Ролза могут служить ориентиром для поиска справедливых решений. Его акцент на приоритете прав и свобод, а также на защите интересов наименее привилегированных, делает его теорию мощным инструментом для критического анализа и разработки стратегий по построению более справедливого общества в XXI веке.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите подходы к сравнительному анализу государств и их ключевые характеристики. Подходы к сравнительному анализу государств: 1. Институциональный подход 2. Бихевиоральный подход 3. Структурно-функциональный подход 4. Культурологический подход	1Г, 2А, 3Б, 4В

профилю деятельности				Ключевые характеристики: А. Фокусируется на изучении неформальных практик и индивидуального поведения акторов. Б. Исследует взаимосвязь между политическими институтами и целями, которые они призваны выполнять. В. Анализирует влияние культурных ценностей и норм на формирование политических систем. Г. Основное внимание уделяется формальным правилам и структурам, таким как конституции и законодательные акты.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса консолидации демократии в странах, переходящих от авторитарных режимов. 1. Институционализация политических партий и гражданского общества 2. Проведение свободных и честных выборов 3. Разработка и принятие конституции 4. Укрепление правового государства и независимости судебной системы 5. Формирование демократической политической культуры	3, 2, 1, 4, 5

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В конце XX века в ряде стран Латинской Америки произошла волна демократизации, сопровождавшаяся экономическими реформами, направленными на либерализацию рынков. При этом в некоторых из этих стран наблюдался рост уровня социального неравенства, в то время как в других – его снижение или стабилизация. Какой из следующих факторов с наибольшей вероятностью демонстрирует каузальную зависимость с ростом социального неравенства в условиях демократизации и либерализации экономики? 1. Усиление роли гражданского общества и неправительственных организаций. 2. Внедрение прогрессивной системы налогообложения и перераспределения доходов. 3. Отсутствие эффективных механизмов социальной защиты и регулирования труда. 4. Расширение доступа к высшему образованию для всех слоев населения.	3. Объяснение: Отсутствие эффективных механизмов социальной защиты и регулирования труда в условиях либерализации экономики и демократизации часто приводит к росту социального неравенства. Либерализация, предполагающая сокращение государственного вмешательства, может усугубить положение уязвимых слоев населения, если не компенсируется адекватными социальными программами (например, пособиями по безработице, минимальной заработной платой, доступом к здравоохранению). Демократизация сама по себе не гарантирует социальной справедливости; для ее достижения необходимы целенаправленные политические решения и институциональные механизмы, которые ограничивают негативные последствия рыночных реформ для самых бедных слоев населения. Другие варианты, напротив, либо способствуют снижению неравенства (1, 2, 4), либо не являются его прямой каузальной причиной в данном контексте, а скорее факторами, которые могут смягчать или усиливать другие причины.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите утверждения, которые корректно описывают причинно-следственные связи между	2,5. Объяснение: 2. Высокая степень этнической фрагментации общества часто коррелирует с нестабильностью политической

содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	зависимости между явлениями		выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	политическими явлениями в рамках сравнительной политологии, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Рост уровня ВВП в стране всегда приводит к демократизации политического режима. 2. Высокая степень этнической фрагментации общества часто коррелирует с нестабильностью политической системы. 3. Проведение свободных и честных выборов является достаточным условием для формирования устойчивой демократии. 4. Авторитарный режим, как правило, демонстрирует более высокую эффективность в борьбе с коррупцией, чем демократический. 5. Развитие гражданского общества способствует повышению подотчетности правительства и усилению демократических институтов.	системы. Это не означает жесткой каузальной связи, но в сравнительной политологии наблюдается тенденция: чем больше этнических групп, конкурирующих за ресурсы и власть, тем выше вероятность политических конфликтов и нестабильности. Однако существуют примеры стран с высокой этнической фрагментацией и стабильной политической системой, что указывает на модераторские переменные (например, эффективные механизмы интеграции, федерализм, культура компромисса). 5. Развитие гражданского общества способствует повышению подотчетности правительства и усилению демократических институтов. Гражданское общество (неправительственные организации, профсоюзы, СМИ) выступает как механизм общественного контроля, способствующий артикуляции интересов, мониторингу действий власти и формированию общественного мнения. Это заставляет правительство быть более ответственным перед гражданами и способствует укреплению демократических процедур и принципов.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние политической культуры на процесс демократизации в двух разных странах,	Возможная аргументация: Для выполнения задания необходимо выбрать две страны с

содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	зависимости между явлениями			используя теоретические концепции сравнительной политологии. Объясните, как особенности политической культуры каждой страны проявились в ходе их демократических переходов или их отсутствии.	разными траекториями демократизации и проанализировать их политическую культуру. В качестве примера можно рассмотреть Германию (после Второй мировой войны) и Россию (после распада СССР). 1.Германия (послевоенная демократизация): * Теоретические концепции: Применимы концепции "гражданской культуры" Габриэля Алмонда и Сиднея Вербы, а также идеи Роберта Патнэма о социальном капитале. * Особенности политической культуры: После поражения во Второй мировой войне в Западной Германии произошла сознательная трансформация политической культуры. Изначально, в Веймарской республике, наблюдались элементы "подданнической" и "приходской" культур, слабый уровень гражданского участия и доверия к демократическим институтам, что способствовало приходу нацизма. После 1945 года, под влиянием оккупационных держав и целенаправленной политики "перевоспитания" (re-education), формировалась новая политическая культура, ориентированная на демократические ценности, правовое государство, плюрализм и активное гражданское участие. * Влияние на демократизацию: Высокий уровень доверия к

					институтам, готовность к компромиссам, рациональный подход к политике, развитое гражданское общество и активное участие граждан в политической жизни стали ключевыми факторами успешной консолидации демократии в ФРГ. Это проявилось в стабильности политической системы, развитии многопартийности и уважении к конституционным нормам. 2.Россия (постсоветская демократизация): * Теоретические концепции: Могут быть использованы концепции "подданнической" и "патриархальной" политической культуры, а также идеи о "культурном разрыве" или "культурной инерции". * Особенности политической культуры: В России после распада СССР наблюдались значительные трудности с формированием устойчивой демократической политической культуры. Доминировали элементы "подданнической" культуры, характеризующейся пассивностью граждан, низким уровнем доверия к политическим институтам, склонностью к патернализму и ожиданием сильной государственной власти. Отсутствие устойчивых традиций демократического участия, развитого гражданского общества и низкий уровень политической

					грамотности населения препятствовали укоренению демократических ценностей. * Влияние на демократизацию: Эти особенности привели к неустойчивости демократических институтов, слабости оппозиции, концентрации власти в руках исполнительных органов, а также к периодическому откату от демократических принципов. Низкое доверие к выборам и политическим партиям, а также высокий запрос на сильного лидера, характерные для российской политической культуры, способствовали формированию авторитарных тенденций и затруднению консолидации демократии. Заключение: Сравнительный анализ показывает, что политическая культура является мощным фактором, определяющим траекторию демократизации. В Германии целенаправленная трансформация культуры способствовала успешному демократическому строительству, тогда как в России сохранение элементов традиционной подданнической культуры стало серьезным препятствием для устойчивой демократизации.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на учебной ознакомительной практике и его цель. Виды деятельности:	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности				1. Изучение структуры организации 2. Анализ должностных инструкций 3. Ознакомление с производственными процессами 4. Сбор информации о системе управления качеством 5. Подготовка отчета по практике Цели деятельности: А. Формирование представлений о роли каждого подразделения Б. Понимание требований к конкретным рабочим местам В. Выявление основных этапов создания продукта или услуги Г. Оценка эффективности применяемых методов контроля качества Д. Систематизация полученных знаний и результатов	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике и его защита 2. Ознакомление с целями и задачами практики, получение индивидуального задания	2, 5, 3, 4, 1

текстах и источниках по профилю деятельности				3. Сбор и обработка информации в соответствии с индивидуальным заданием 4. Анализ полученных данных и формулирование предварительных выводов 5. Посещение подразделений организации, наблюдение за профессиональной деятельностью	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках учебной ознакомительной практики студент был направлен на предприятие, производящее пищевые продукты. Ему было поручено проанализировать данные о количестве произведенной продукции за месяц и количестве жалоб потребителей на качество этой продукции за тот же период. По результатам анализа студент заметил, что в месяцы с увеличением производства определенного вида продукции число жалоб на ее качество также возрастало. Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает выявленную студентом зависимость? 1. Увеличение производства является единственной причиной роста жалоб. 2. Существует прямая корреляционная зависимость между объемом производства и количеством жалоб.	2. Объяснение: Студент обнаружил, что при увеличении одного показателя (объема производства) другой показатель (количество жалоб) также возрастает. Это указывает на прямо пропорциональную связь между ними, что является определением прямой корреляционной зависимости. Для подтверждения каузальной связи (причинно-следственной) потребовались бы дополнительные исследования, так как корреляция не всегда означает причинность. Однако в данном случае выявлена именно корреляция.

				3. Рост числа жалоб не связан с объемом производства. 4. Выявленная зависимость является случайной и не имеет значения.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе учебной ознакомительной практики студенты посещали различные организации и собирали информацию об их деятельности. Выберите утверждения, демонстрирующие понимание корреляционных и каузальных связей между факторами, наблюдаемыми в организациях, и поясните ваш выбор. 1. Увеличение числа жалоб клиентов коррелирует со снижением рейтинга удовлетворенности, но не обязательно является его причиной. 2. Внедрение новой системы мотивации персонала привело к росту производительности труда на 15%. 3. Наблюдается, что в компаниях с более развитой корпоративной культурой сотрудники чаще участвуют в добровольных мероприятиях. 4. Отмечено, что в организациях, где регулярно проводятся тренинги по тайм-менеджменту, наблюдается снижение количества просроченных задач.	2, 4. Объяснение: 2. Внедрение новой системы мотивации персонала привело к росту производительности труда на 15%. Здесь явно прослеживается каузальная связь – внедрение системы (причина) привело к росту производительности (следствие). 4. Отмечено, что в организациях, где регулярно проводятся тренинги по тайм-менеджменту, наблюдается снижение количества просроченных задач. Это утверждение демонстрирует каузальную связь, где проведение тренингов (причина) приводит к снижению просроченных задач (следствие). Остальные варианты: 1. Увеличение числа жалоб клиентов коррелирует со снижением рейтинга удовлетворенности, но не обязательно является его причиной. Это пример корреляционной связи, где указывается на отсутствие обязательной причинно-следственной связи. 3. Наблюдается, что в компаниях с более развитой корпоративной культурой сотрудники чаще участвуют в добровольных мероприятиях. Это пример

				5. Высокий уровень текучести кадров в отделе продаж совпадает с низким уровнем заработной платы по сравнению с рынком.	корреляции, где одно явление (развитая корпоративная культура) сопутствует другому (участие в добровольных мероприятиях), но не обязательно является его прямой причиной. 5. Высокий уровень текучести кадров в отделе продаж совпадает с низким уровнем заработной платы по сравнению с рынком. Это также пример корреляционной связи; хотя низкая зарплата может быть причиной текучести, утверждение не формулирует это как прямую каузальную связь, а лишь как совпадение.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды проектной документации вы считаете наиболее важными для ознакомления студенту в рамках учебной ознакомительной практики по инженерной специальности. Объясните, почему именно эти виды документации необходимы для формирования представлений о будущей профессиональной деятельности и укажите, какие аспекты инженерной работы они иллюстрируют. Приведите примеры конкретных документов, которые могли бы быть представлены студенту.	Наиболее важными видами проектной документации для ознакомления студенту в рамках учебной ознакомительной практики являются: 1. Техническое задание (ТЗ): Этот документ является отправной точкой любого проекта, определяя цели, требования, функциональные возможности и ограничения будущего изделия или системы. Ознакомление с ТЗ позволяет студенту понять, как формулируются задачи в реальной инженерной практике, как происходит перевод потребностей заказчика в технические требования. Он иллюстрирует этап предпроектного анализа и взаимодействия с заказчиком. Пример: Техническое задание на разработку автоматизированной системы управления технологическим процессом.

					2. Конструкторская документация (КД): Включает чертежи, схемы, спецификации, пояснительные записки. Она детально описывает конструкцию изделия, его составные части, материалы, допуски и посадки. Изучение КД формирует у студента понимание принципов проектирования, стандартов оформления, взаимосвязи деталей и узлов. Это иллюстрирует этап детальной разработки и конструкторской проработки. Пример: Сборочный чертеж редуктора, детализовочные чертежи его компонентов, спецификация на редуктор. 3. Технологическая документация (ТД): Описывает последовательность выполнения технологических операций, используемое оборудование, режимы обработки, методы контроля качества. Ознакомление с ТД дает студенту представление о производственном процессе, логике изготовления изделий, требованиях к качеству и безопасности. Это иллюстрирует этап подготовки производства и технологического обеспечения. Пример: Маршрутная карта изготовления детали, операционная карта сборки узла, карта контроля качества. 4. Эксплуатационная документация

					(ЭД): Включает руководства по эксплуатации, паспорта изделий, инструкции по техническому обслуживанию и ремонту. Эта документация позволяет студенту понять, как готовое изделие будет использоваться, обслуживаться и ремонтироваться. Она иллюстрирует жизненный цикл изделия после его создания, важность удобства использования и ремонтпригодности. Пример: Руководство по эксплуатации станка с ЧПУ, паспорт на насосное оборудование. Эти виды документации в совокупности дают комплексное представление о полном цикле создания и функционирования инженерного объекта, от идеи до эксплуатации, что крайне важно для формирования целостной картины будущей профессиональной деятельности. Они демонстрируют взаимосвязь различных этапов проектирования и производства, необходимость системного подхода и строгого следования стандартам.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевых мыслителей современной политической философии с основными концепциями, которые они развивали. Мыслители: 1. Ханна Арендт 2. Джон Ролз 3. Юрген Хабермас	1В, 2Г, 3А, 4Б

конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности				4. Мишель Фуко Концепции: А. Коммуникативная рациональность и делиберативная демократия Б. Биовласть и дисциплинарные общества В. Политическое действие и банальность зла Г. Справедливость как честность и завеса неведения	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития политического дискурса согласно теории Мишеля Фуко. 1. Анализ генеалогии дискурса, выявление его исторического возникновения и трансформаций. 2. Деконструкция властных отношений, имплицитно присутствующих в дискурсе. 3. Определение архива дискурса, то есть совокупности правил его формирования и функционирования. 4. Исследование эпистем, которые определяют условия возможности знания в определенную историческую эпоху. 5. Выявление дискурсивных практик, формирующих объекты и субъекты знания.	4, 3, 5, 1, 2

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Проанализируйте следующий фрагмент из работы известного современного политического философа: "Современная политическая философия сталкивается с парадоксом: с одной стороны, наблюдается усиление глобальных взаимосвязей и вызовов, требующих универсальных решений, с другой – растет запрос на признание уникальности культур и идентичностей, что ставит под сомнение возможность единой нормативной рамки. Это напряжение между универсализмом и партикуляризмом является центральным для понимания динамики современного мира и требует переосмысления традиционных понятий справедливости, суверенитета и демократии." Какое из следующих утверждений наиболее точно выражает ключевую проблему, которую автор выделяет в данном фрагменте? 1. Современная политическая философия не способна предложить эффективные решения для глобальных проблем.	2. Объяснение: Автор фрагмента ясно указывает на "напряжение между универсализмом и партикуляризмом" как на "центральное" для понимания динамики современного мира и требующее переосмысления традиционных понятий. Это напряжение и есть противоречие между стремлением к универсальным решениям (универсализм) и признанием культурного многообразия (партикуляризм). Остальные варианты либо являются частными проявлениями этой проблемы, либо не отражают ее центрального положения, либо искажают смысл высказывания автора.

				2. Противоречие между стремлением к универсальным решениям и признанием культурного многообразия является центральной проблемой. 3. Понятия справедливости, суверенитета и демократии устарели и требуют полной замены. 4. Глобализация угрожает уникальности культур и идентичностей. 5. Усиление глобальных взаимосвязей делает невозможным существование суверенных государств.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают концептуальные связи между понятиями "власть", "легитимность" и "справедливость" в современной политической философии, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Легитимность власти всегда гарантирует её справедливость, поскольку она основана на согласии большинства. 2. Справедливость является одним из важнейших критериев легитимности власти, особенно в либерально-демократических теориях. 3. Власть, основанная	2,4. Объяснение: 2. Справедливость является одним из важнейших критериев легитимности власти, особенно в либерально-демократических теориях. В современной политической философии, особенно после работ таких мыслителей как Джон Ролз, идеи о справедливости как честности (justice as fairness) стали центральными для оценки легитимности политических систем. Власть, которая не воспринимается как справедливая, с трудом может претендовать на добровольное подчинение граждан и, как следствие, на легитимность. 4. Концепция справедливости в современной политической философии часто рассматривается как условие для стабильности и долговечности легитимной власти. Несправедливая власть, даже если

				исключительно на принуждении, не может быть легитимной, но может быть справедливой в определенных обстоятельствах. 4. Концепция справедливости в современной политической философии часто рассматривается как условие для стабильности и долговечности легитимной власти. 5. Легитимность власти определяется исключительно её эффективностью в достижении социальных целей, независимо от методов.	она формально легитимна (например, по процедурным основаниям), склонна к возникновению сопротивления, протестов и нестабильности. Долгосрочная легитимность и устойчивость политического порядка зависят от того, насколько он способен обеспечить справедливое распределение благ и обязанностей, признаваемое большинством граждан.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "постправды" с точки зрения современной политической философии. Объясните, как феномен постправды влияет на формирование общественного мнения и принятие политических решений в современном демократическом обществе. Приведите примеры из современной политической практики, демонстрирующие проявления постправды.	Возможная аргументация: Концепция постправды в современной политической философии относится к обстоятельствам, при которых объективные факты менее влиятельны в формировании общественного мнения, чем апелляции к эмоциям и личным убеждениям. Это состояние, когда истина становится вторичной по отношению к эффективности сообщения, его способности вызвать эмоциональный отклик и укрепить предвзятые мнения. Постправда влияет на формирование общественного мнения, поскольку она подрывает доверие к традиционным источникам информации (СМИ,

					экспертное сообщество, научные институты) и способствует распространению ложных или искаженных сведений, которые воспринимаются как истинные из-за их эмоциональной окраски или соответствия уже сложившимся убеждениям. Это приводит к поляризации общества, затрудняет рациональное обсуждение проблем и принятие обоснованных решений. В принятии политических решений постправда проявляется в том, что политики и политические акторы могут использовать эмоционально заряженные, но фактически неверные утверждения для мобилизации электората, дискредитации оппонентов или обоснования своих действий. Вместо обращения к фактам и логике, используются нарративы, которые вызывают сильные эмоции (страх, гнев, надежду) и формируют желаемое отношение к проблеме или кандидату. Примеры из современной политической практики: 1. Референдум по Brexit: Обе стороны активно использовали эмоциональные аргументы, часто не подкрепленные фактами, например, обещания о значительном увеличении финансирования здравоохранения после выхода из ЕС или, наоборот, катастрофические прогнозы экономического спада.

					2. Президентские выборы в США 2016 года: Кампания Дональда Трампа активно использовала социальные сети для распространения утверждений, которые впоследствии были опровергнуты, но тем не менее оказали значительное влияние на его сторонников, например, заявления о массовых фальсификациях на выборах или о преступности мигрантов. 3. Распространение дезинформации о COVID-19: В различных странах наблюдалось активное распространение конспирологических теорий о происхождении вируса, эффективности вакцин или методах лечения, которые подрывали доверие к официальным источникам и решениям правительств. Эти нарративы часто апеллировали к страхам и недоверию к властям.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные теоретические подходы в сравнительной политологии с их ключевыми характеристиками. Теоретические подходы: 1. Институционализм 2. Бихевиоризм 3. Структурный функционализм 4. Теория рационального выбора Ключевые характеристики:	1Б, 2А, 3В, 4Г

профилю деятельности				А. Фокусируется на изучении поведения отдельных акторов и групп, их мотиваций и реакций на политические стимулы. Б. Объясняет политические явления как результат взаимодействия формальных и неформальных правил, норм и организаций. В. Анализирует политические системы как совокупность взаимосвязанных частей, каждая из которых выполняет определенные функции для поддержания стабильности системы. Г. Исходит из предположения, что политические акторы действуют рационально, стремясь максимизировать свою выгоду или достичь определенных целей.	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса политической модернизации, согласно теории С. Хантингтона. 1. Институционализация политических партий. 2. Рост социальной мобилизации и участия. 3. Расширение избирательного права. 4. Развитие бюрократии и государственного аппарата. 5. Появление новых политических лидеров и элит.	2, 5, 3, 1, 4

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Проанализируйте следующие утверждения о природе политических систем и выберите то, которое наиболее точно отражает концепцию "гибридного режима" в сравнительной политологии: 1. Гибридный режим – это политическая система, в которой отсутствуют какие-либо демократические институты, и власть полностью сосредоточена в руках одного лидера. 2. Гибридный режим характеризуется наличием формальных демократических институтов (выборы, многопартийность), но при этом реальное осуществление власти происходит недемократическими методами, искажающими волю избирателей. 3. Гибридный режим – это переходная форма от автократии к демократии, где уже заложены основы для полноценного демократического развития. 4. Гибридный режим – это синоним авторитарного режима, поскольку оба типа систем отрицают принцип разделения властей и верховенства закона.	2. Объяснение: Концепция гибридного режима в сравнительной политологии описывает политические системы, которые сочетают в себе элементы демократии (например, наличие выборов, конституции, многопартийности) и авторитаризма (например, манипуляции выборами, ограничение свободы слова, использование административного ресурса для подавления оппозиции). Такие режимы не являются ни полностью демократическими, ни полностью авторитарными, а представляют собой уникальное сочетание черт обеих систем, где демократические институты часто используются как фасад для недемократического осуществления власти.

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наилучшим образом отражают процесс систематизации смысловых конструкций при сравнительном анализе политических систем, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Выявление ключевых институциональных особенностей каждой политической системы без учета их функциональной эквивалентности. 2. Группировка политических систем на основе общих признаков, таких как форма правления или тип электоральной системы, для дальнейшего анализа. 3. Анализ взаимосвязей между различными элементами политической системы (например, между типом режима и уровнем гражданского участия) для выявления закономерностей. 4. Сравнение политических систем исключительно по количественным показателям, таким как ВВП на душу населения или индекс демократии. 5. Интерпретация полученных данных с учетом исторического и социокультурного контекста каждой рассматриваемой политической системы.	2,3,5. Объяснение: 2. Группировка политических систем на основе общих признаков, таких как форма правления или тип электоральной системы, для дальнейшего анализа: Этот пункт напрямую связан с систематизацией, так как предполагает объединение объектов исследования (политических систем) в категории на основе общих характеристик. Это позволяет упорядочить большой объем информации и выявить общие черты и различия, что является основой для дальнейшего сравнительного анализа и выработки обобщений. 3. Анализ взаимосвязей между различными элементами политической системы (например, между типом режима и уровнем гражданского участия) для выявления закономерностей: Этот пункт описывает процесс выявления смысловых конструкций и их взаимосвязей. Систематизация не ограничивается простой классификацией, но включает также понимание того, как различные компоненты политической системы взаимодействуют друг с другом, приводя к определенным результатам. Выявление таких закономерностей позволяет делать концептуальные выводы. 5. Интерпретация полученных данных с учетом исторического и социокультурного контекста

					каждой рассматриваемой политической системы: Этот пункт подчеркивает важность глубокой интерпретации, которая выходит за рамки поверхностного сравнения. Систематизация смысловых конструкций в сравнительной политологии требует не только сбора и группировки данных, но и понимания их значения в конкретном контексте. Это позволяет избежать ошибочных обобщений и сформулировать более точные и обоснованные выводы.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние политической культуры на характер демократических транзитов в странах Латинской Америки и Восточной Европы. Сравните ключевые особенности этих процессов, опираясь на теоретические концепции политической культуры, и приведите конкретные примеры из политической практики не менее двух стран каждого региона.	Возможная аргументация: Политическая культура оказывает существенное влияние на характер и успешность демократических транзитов, определяя отношение граждан к политическим институтам, их участие в политической жизни и готовность принимать демократические нормы. В странах Латинской Америки демократические транзиты часто сопровождались проявлениями патронализма, популизма и персонализма, что можно объяснить особенностями политической культуры, сформировавшейся под влиянием колониального прошлого и длительного периода авторитаризма. Например, в Аргентине (перонизм) и Венесуэле (чавизм) сильные лидеры с харизматической поддержкой

					населения часто прибегали к популистским мерам, что замедляло институционализацию демократических процедур и способствовало сохранению фрагментированной политической культуры с низкой гражданской активностью и высоким уровнем недоверия к институтам. В Восточной Европе демократические транзиты после распада социалистического блока также проходили под влиянием специфической политической культуры, сформированной десятилетиями тоталитарного правления. Здесь наблюдались тенденции к быстрой институционализации демократических процедур, но при этом сохранялись элементы патернализма и запрос на сильное государство. В Польше, например, сильные католические традиции и консолидированное гражданское общество (движение "Солидарность") способствовали относительно более стабильному транзиту, в то время как в Венгрии на фоне посткоммунистической усталости и разочарования в либеральных реформах наблюдался рост популистских и националистических настроений, что привело к укреплению авторитарных тенденций. Сравнивая эти два региона, можно отметить, что в Латинской Америке

					политическая культура чаще характеризовалась высокой степенью индивидуализма, низким уровнем доверия к государству и склонностью к неформальным политическим практикам. В Восточной Европе, несмотря на десятилетия тоталитаризма, сохранялись элементы коллективизма и запрос на сильную государственную власть, что по-разному проявлялось в избирательных предпочтениях и отношении к демократическим институтам. В обоих регионах успех демократического транзита во многом зависел от способности элит трансформировать политическую культуру и укрепить гражданские ценности.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на учебной ознакомительной практике и соответствующую ему цель. Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой документации 2. Анализ организационной структуры предприятия 3. Ознакомление с производственными процессами 4. Сбор данных для отчета по практике Цели деятельности: А. Формирование представлений о системе управления на предприятии	1В, 2А, 3Б, 4Г

				Б. Получение информации о технологиях производства продукции или оказания услуг В. Приобретение навыков работы с официальными документами Г. Подготовка основы для дальнейшего анализа и выводов	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике и его защита. 2. Изучение целей и задач практики, получение индивидуального задания. 3. Ознакомление с организационной структурой предприятия и его деятельностью. 4. Выполнение индивидуального задания, сбор материалов для отчета. 5. Анализ полученных данных и формулирование выводов.	2, 3, 4, 5, 1
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	В рамках учебной ознакомительной практики студент анализирует отчеты о производственной деятельности нескольких предприятий. Он обнаруживает, что одно из предприятий демонстрирует стабильно высокие	3. Объяснение: Динамика патентной активности напрямую свидетельствует о разработке и защите новых технологий. Описание реализованных проектов по модернизации производства указывает на практическое применение инноваций. Отзывы клиентов о новой продукции

также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			объяснением своего выбора	показатели инновационной активности и успешное внедрение новых технологий. Какие смысловые конструкции в отчете наиболее полно и системно подтверждают этот вывод? 1. Упоминание о наличии отдела R&D и участии в отраслевых выставках. 2. Подробное описание процесса найма высококвалифицированных специалистов и их обучения. 3. Анализ динамики патентной активности, описание реализованных проектов по модернизации производства и отзывы клиентов о новой продукции. 4. Данные о росте прибыли за последний год и количестве произведенной продукции.	подтверждают успешное внедрение и востребованность инновационных решений. Все эти элементы в совокупности формируют наиболее полную и системную картину инновационной активности предприятия, позволяя сделать обоснованный вывод.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе учебной ознакомительной практики студент сталкивается с различными источниками информации (отчеты, наблюдения, интервью с сотрудниками). Какие из перечисленных действий наиболее эффективно способствуют систематизации смысловых конструкций и концептуализации выводов из этих данных? Выберите несколько вариантов и объясните свой выбор.	2, 4, 5. Объяснение: 2. Выделение ключевых тем и повторяющихся паттернов в собранных данных, группировка их по смыслу — это базовый шаг к систематизации, позволяющий перейти от разрозненных данных к осмысленным блокам информации. Он помогает выявить наиболее значимые аспекты и уменьшить информационный шум. 4. Построение концептуальных карт или схем, отражающих взаимосвязи между выделенными темами и категориями — это мощный инструмент для визуализации и

				1. Создание подробной хронологии всех событий, наблюдений и интервью без их последующего анализа 2. Выделение ключевых тем и повторяющихся паттернов в собранных данных, группировка их по смыслу 3. Дословное цитирование всех высказываний респондентов без попытки их интерпретации 4. Построение концептуальных карт или схем, отражающих взаимосвязи между выделенными темами и категориями 5. Формулирование предварительных гипотез на основе первичных наблюдений и их последующая проверка новыми данными	концептуализации данных. Он позволяет не только систематизировать информацию, но и увидеть скрытые связи, иерархии и зависимости, что является основой для формирования обобщений и выводов. 5. Формулирование предварительных гипотез на основе первичных наблюдений и их последующая проверка новыми данными — такой подход стимулирует активное мышление, направленное на поиск подтверждений или опровержений, что способствует глубокой интерпретации данных и формированию обоснованных выводов, а не простому их описанию.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты наблюдения за работой сотрудников организации (проведенного в рамках учебной ознакомительной практики) могут быть использованы для оптимизации бизнес-процессов. Приведите конкретные примеры таких наблюдений и предложите варианты их применения на практике.	Возможная аргументация: Результаты наблюдения за работой сотрудников в рамках учебной ознакомительной практики являются ценным источником информации для оптимизации бизнес-процессов. Они позволяют выявить неэффективные этапы, дублирующие функции, узкие места и потенциальные возможности для улучшения. Примеры наблюдений и их применение:

профилю деятельности					1.Наблюдение: Сотрудники отдела продаж тратят значительное время на ручной ввод данных о клиентах и заказах в несколько различных систем. Применение: Предложить внедрение единой CRM-системы с функцией автоматической интеграции данных между отделами, что сократит время на ввод информации и уменьшит количество ошибок. 2.Наблюдение: В производственном цехе наблюдается простой оборудования из-за несвоевременной поставки комплектующих со склада. Применение: Инициировать анализ и корректировку логистических процессов между складом и цехом, возможно, путем внедрения системы автоматического оповещения о низком уровне запасов или оптимизации маршрутов доставки. 3.Наблюдение: При общении с клиентами по телефону сотрудники службы поддержки часто переключают звонки между собой, так как не обладают полной информацией по всем вопросам. Применение: Разработать и внедрить единую базу знаний для сотрудников службы поддержки, содержащую ответы на часто задаваемые вопросы и инструкции по решению типичных проблем, а также организовать

					дополнительные тренинги по расширению их компетенций. 4.Наблюдение: При подготовке отчетов сотрудники тратят много времени на ручное копирование данных из разных таблиц и программ, что приводит к ошибкам. Применение: Предложить автоматизацию процесса формирования отчетов с использованием специализированного программного обеспечения или разработку макросов в Excel, которые будут автоматически собирать и агрегировать необходимые данные. Таким образом, систематический анализ наблюдений, сделанных во время практики, позволяет выявить конкретные проблемы в бизнес-процессах и разработать обоснованные предложения по их оптимизации, что способствует повышению эффективности работы организации.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции социально-гуманитарного знания с их основными характеристиками. Ключевые концепции: 1. Постмодернизм 2. Структурализм 3. Герменевтика 4. Феноменология	1В, 2Б, 3А, 4Г

событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				Основные характеристики: А. Ориентация на интерпретацию значений и смыслов культурных текстов и явлений. Б. Фокус на изучении скрытых системных связей и правил, определяющих социальные и культурные явления. В. Акцент на деконструкции великих нарративов, плюрализме истин и фрагментарности знания. Г. Исследование непосредственного опыта сознания и его интенциональности, отказ от априорных предпосылок.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного исследования в рамках социально-гуманитарных наук. 1. Выдвижение гипотез 2. Анализ и интерпретация данных 3. Определение объекта и предмета исследования 4. Сбор эмпирических данных 5. Формулировка выводов и заключений	3, 1, 4, 2, 5

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какое из перечисленных ниже утверждений наиболее точно отражает методологический подход к анализу политических процессов, характерный для современного социально-гуманитарного знания, и почему? 1. Политические процессы следует изучать исключительно с позиций формальных институтов и правовых норм, игнорируя неформальные практики и культурные особенности. 2. Анализ политических процессов должен быть сосредоточен на выявлении универсальных законов развития общества, применимых к любой исторической эпохе и культурной среде. 3. Современный подход к изучению политических процессов предполагает комплексный анализ,	3. Объяснение: Современное социально-гуманитарное знание отходит от редукционистских подходов, свойственных ранним этапам развития политических наук. Оно признает многомерность и сложность политических процессов, подчеркивая необходимость учета широкого круга факторов – от макроэкономических тенденций до микроуровневых взаимодействий акторов и влияния культурных кодов. Такой подход позволяет устанавливать более глубокие причинно-следственные связи и давать всестороннюю оценку политическим событиям.

региональном и локальном уровнях				учитывающий взаимосвязь экономических, социальных, культурных и исторических факторов, а также роль акторов и дискурсивных практик. 4. Основное внимание при изучении политических процессов необходимо уделять психологии отдельных лидеров и их влиянию на принятие решений, поскольку именно они определяют направление развития общества.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, отражающие ключевые особенности постмодернистской критики универсальных нарративов и объясните, почему они являются таковыми (укажите не менее двух): 1. Постмодернизм стремится к созданию новых, более инклюзивных универсальных теорий, способных объяснить все аспекты человеческого существования. 2. Постмодернизм ставит под сомнение легитимность и объективность "больших" историй (например, прогресса, освобождения), рассматривая их как продукт определенной власти и дискурса. 3. Постмодернизм подчеркивает множественность истин и	2,3,5. Объяснение: 2. Постмодернизм ставит под сомнение легитимность и объективность "больших" историй (например, прогресса, освобождения), рассматривая их как продукт определенной власти и дискурса. Это является ключевой чертой постмодернистской критики, так как она деконструирует универсальные нарративы, показывая их относительность и связь с властными структурами. 3. Постмодернизм подчеркивает множественность истин и перспектив, отвергая идею единой, всеобъемлющей реальности. Данное утверждение отражает отказ постмодернизма от единой, объективной истины в пользу признания множественности интерпретаций и точек зрения, что прямо противоречит универсальным нарративам. 5.

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				перспектив, отвергая идею единой, всеобъемлющей реальности. 4. Постмодернизм выступает за возвращение к классическим метафизическим системам как основе для понимания мира. 5. Постмодернизм акцентирует внимание на локальных, фрагментарных знаниях и опыте, противопоставляя их глобальным объяснительным схемам.	Постмодернизм акцентирует внимание на локальных, фрагментарных знаниях и опыте, противопоставляя их глобальным объяснительным схемам. Это указывает на отказ от всеобъемлющих объяснений в пользу изучения частных случаев и контекстов, что является характерной чертой постмодернистского подхода к знанию.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как культурные различия могут влиять на восприятие и интерпретацию глобальных социально-гуманитарных проблем, таких как изменение климата или миграционные кризисы. Приведите примеры из различных культурных контекстов, демонстрирующие эти различия в восприятии и предположите, как концепции современного социально-гуманитарного знания могут помочь в преодолении этих барьеров для эффективного международного сотрудничества.	Возможная аргументация: Культурные различия существенно влияют на восприятие глобальных проблем. Например, в западных культурах изменение климата часто рассматривается через призму научной рациональности и необходимости технологических решений, тогда как в некоторых традиционных обществах оно может интерпретироваться как нарушение природного баланса или даже как божественное наказание, что ведет к иным подходам к преодолению проблемы (например, через ритуалы или возврат к традиционному образу жизни). Аналогично, миграционные кризисы могут восприниматься в одних культурах как гуманитарная катастрофа, требующая помощи и интеграции мигрантов, а в других – как угроза национальной безопасности или культурной

развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях					идентичности, что порождает различные политические и социальные реакции. Концепции современного социально-гуманитарного знания, такие как мультикультурализм, интерсекциональность, постколониальная теория и теория дискурса, могут помочь в преодолении этих барьеров. Мультикультурализм способствует признанию и уважению различных культурных перспектив. Интерсекциональность позволяет увидеть, как культурные различия пересекаются с другими формами социального неравенства. Постколониальная теория помогает понять исторические корни современного неравенства и асимметрии в глобальных отношениях, влияющие на восприятие проблем. Теория дискурса позволяет анализировать, как язык и нарративы формируют наше понимание реальности и как различные культурные группы конструируют свои собственные интерпретации глобальных проблем. Пример: При обсуждении изменения климата, западная концепция "углеродного следа" и индивидуальной ответственности может быть непонятна или даже неприемлема для общин, чья жизнь традиционно связана с природой и где коллективная ответственность

					преобладает над индивидуальной. Понимание этого через призму постколониальной теории может выявить, что развивающиеся страны часто несут меньшую историческую ответственность за выбросы, но сильнее страдают от последствий, что требует пересмотра подходов к международному сотрудничеству. Применение этих концепций позволяет не только выявлять различия, но и искать общие ценности и точки соприкосновения, выстраивая более инклюзивные и эффективные стратегии решения глобальных проблем, учитывающие многообразие культурных контекстов.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите политических мыслителей и основные идеи их концепций государственного устройства Политические мыслители: 1. Платон 2. Аристотель 3. Никколо Макиавелли 4. Томас Гоббс 5. Джон Локк Основные идеи концепций государственного устройства: А. Разделение властей на законодательную, исполнительную и федеративную для защиты естественных прав индивида Б. Государство как "Левиафан", абсолютная	1В, 2Д, 3Е, 4Б, 5А

тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				власть монарха для прекращения "войны всех против всех" В. Идеальное государство, управляемое философами-правителями, основанное на справедливости и добродетели Г. Государство как результат общественного договора, призванного защищать частную собственность и свободу Д. Классификация форм правления (монархия, аристократия, полиция) и их вырождение, государство как естественное развитие общества Е. Государство как инструмент для достижения и удержания власти, "цель оправдывает средства", реалистичный подход к политике	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность появления основных политических идей и концепций в истории политических учений. 1. Теория общественного договора (Жан-Жак Руссо) 2. Идея идеального государства (Платон) 3. Концепция разделения властей (Шарль Луи де Монтескье) 4. Политический реализм	2, 4, 5, 1, 3

социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				(Никколо Макиавелли) 5. Учение о государстве как о "владыке" (Томас Гоббс)	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте развития политической мысли Нового времени, какая из перечисленных концепций наиболее полно отражает идею общественного договора как основы легитимности государственной власти, предполагая добровольный отказ граждан от части своих прав ради поддержания порядка и безопасности? 1. Теория божественного происхождения власти 2. Концепция естественного права 3. Доктрина абсолютизма 4. Теория общественного договора Жана-Жака Руссо	4. Объяснение: Теория общественного договора Жана-Жака Руссо, изложенная в его труде "Об общественном договоре", является наиболее ярким примером концепции, где легитимность власти основывается на добровольном соглашении граждан, которые делегируют часть своих прав государству в обмен на защиту и обеспечение общего блага. Отличие от других концепций заключается в акценте на народном суверенитете и общей воле как источниках власти, а не на божественном провидении, абстрактных естественных правах или неограниченной власти монарха.

развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые адекватно характеризуют причины и последствия кризиса полисной системы в Древней Греции, оказавшие влияние на развитие политической мысли, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Увеличение числа граждан, имеющих право на участие в управлении, привело к дестабилизации демократических институтов. 2. Рост имущественного неравенства и социальные конфликты между различными слоями населения. 3. Расширение торговых связей и культурных контактов с Востоком, способствовавшее обогащению политической теории. 4. Появление и распространение философских школ (софисты, Сократ, Платон, Аристотель), критически осмыслявших традиционные политические устои.	2, 4, 5. Объяснение: 2. Рост имущественного неравенства и социальные конфликты между различными слоями населения — это одна из ключевых внутренних причин кризиса полисной системы, приводившая к обострению борьбы за власть и пересмотру существующих форм правления. 4. Появление и распространение философских школ (софисты, Сократ, Платон, Аристотель), критически осмыслявших традиционные политические устои — деятельность этих мыслителей отражала и одновременно углубляла кризис полиса, предлагая новые концепции идеального государства, справедливого правления и роли гражданина, что стало важным этапом в развитии политической мысли. 5. Завоевательные походы Александра Македонского и формирование эллинистических государств, изменившие представления о масштабах и формах политической организации — это внешнее событие, которое окончательно подорвало основы полисной системы, поскольку политическая жизнь переместилась с локального уровня на уровень

				5. Завоевательные походы Александра Македонского и формирование эллинистических государств, изменившие представления о масштабах и формах политической организации.	огромных империй, что потребовало переосмысления концепций гражданства, власти и управления.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.12 История политических учений	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние идей Аристотеля на развитие политической мысли в Средние века. Приведите конкретные примеры использования его концепций в работах средневековых мыслителей, объясняя, каким образом эти идеи были адаптированы или трансформированы в контексте средневековой теологии и социальной организации.	Возможная аргументация: Аристотель оказал фундаментальное влияние на политическую мысль Средневековья, особенно после того, как его труды, в частности "Политика" и "Этика", стали доступны на латыни в XII-XIII веках. Его идеи о природе человека как "политического животного" (zoon politikon), о классификации форм правления (монархия, аристократия, полиция как "правильные" формы, и тирания, олигархия, демократия как "извращенные"), о цели государства как достижении общего блага и добродетели, легли в основу многих средневековых политических теорий. Например, Фома Аквинский в своей работе "О правлении государей" активно использовал аристотелевскую методологию и концепции. Он адаптировал идею Аристотеля о том, что монархия является наилучшей формой правления, если она направлена на общее благо, интегрируя ее в христианскую теологию. Для Фомы Аквинского идеальный государь подражает Богу, который управляет

					миром единолично. Он также использовал аристотелевское понятие "общего блага" (<i>bonum commune</i>), трактуя его как условие для достижения спасения души. Другой пример – Марсилий Падуанский в своем труде "Защитник мира" (<i>Defensor Pacis</i>) также обращался к Аристотелю, но интерпретировал его идеи иначе. Он использовал аристотелевское представление о государстве как о естественном объединении людей для достижения полноты жизни, но пришел к выводу о народном суверенитете, утверждая, что источник власти лежит в народе (<i>universitas civium</i>). Это было радикальным переосмыслением аристотелевских идей в контексте борьбы за ограничение папской власти. Таким образом, средневековые мыслители не просто копировали Аристотеля, но творчески перерабатывали его идеи, встраивая их в христианскую доктрину и приспособлявая к специфическим политическим и социальным реалиям своего времени. Они использовали аристотелевскую логику и классификации для осмысления проблем власти, закона, справедливости и идеального государственного устройства, что способствовало развитию

					рационального подхода к политике в Средние века.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые политические теории и их основных представителей. Политические теории: 1. Либерализм 2. Консерватизм 3. Социализм 4. Анархизм Представители: А. Михаил Бакунин Б. Адам Смит В. Эдмунд Бёрк Г. Карл Маркс	1Б, 2В, 3Г, 4А
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития политической мысли, начиная с древнейших времен.	2, 3, 1, 4

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	прикладного характера в области политических наук			1. Формирование концепции современного государства и гражданского общества. 2. Развитие идей о божественном происхождении власти и идеальном государстве. 3. Появление теорий о разделении властей и общественном договоре. 4. Осмысление роли государства в регулировании экономических и социальных процессов.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите, какое из перечисленных явлений можно отнести к проявлению политической власти в современном государстве, исходя из классических теоретических подходов в политологии: 1. Деятельность некоммерческих организаций, направленная на защиту прав животных 2. Принятие парламентом закона о государственном	2. Объяснение: Принятие парламентом закона о государственном бюджете является прямым проявлением политической власти, поскольку парламент как законодательный орган обладает монополией на легитимное принятие обязательных для всех граждан решений (законов), которые регулируют распределение ресурсов и влияют на жизнь общества в целом. Это соответствует классическим определениям политической

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				бюджете 3. Организация благотворительного концерта для сбора средств на лечение детей 4. Публикация в СМИ критической статьи о работе правительства	власти, предполагающим наличие аппарата принуждения и способность принимать общеобязательные решения, в отличие от других вариантов, которые относятся к гражданской активности, добровольческой деятельности или свободе слова, не имеющим прямого принудительного характера в масштабах всего общества.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите положения, которые наиболее точно отражают причинно-следственные связи между формированием государства как политического института и социально-экономическими изменениями в обществе, согласно основным теориям происхождения государства, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Возникновение государства является прямым следствием развития частной собственности и социального расслоения, поскольку появляется необходимость защиты интересов имущих слоев. 2. Государство формируется для организации крупных	1,2,5. Объяснение: 1. Возникновение государства является прямым следствием развития частной собственности и социального расслоения, поскольку появляется необходимость защиты интересов имущих слоев. Это утверждение соответствует марксистской теории происхождения государства, которая акцентирует внимание на классовой борьбе и защите экономических интересов господствующих классов. 2. Государство формируется для организации крупных общественных работ (иригационные системы, строительство), требующих централизованного управления и координации усилий большого числа людей. Данное положение отражает иригационную теорию

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				общественных работ (ирригационные системы, строительство), требующих централизованного управления и координации усилий большого числа людей. 3. Государство появляется как результат общественного договора, заключенного свободными индивидами для обеспечения общей безопасности и порядка, независимо от уровня экономического развития. 4. Развитие торговли и усложнение экономических связей приводят к необходимости создания наднациональных политических структур для регулирования межплеменных отношений и разрешения конфликтов. 5. Государство возникает из потребности в защите от внешних угроз и ведения войн, что стимулирует централизацию власти и формирование воинской организации.	происхождения государства (например, К. Виттфогель), которая связывает появление государственности с необходимостью управления масштабными проектами в аграрных обществах. 5. Государство возникает из потребности в защите от внешних угроз и ведения войн, что стимулирует централизацию власти и формирование воинской организации. Это утверждение соответствует теории насилия (например, Л. Гумплович, Ф. Оппенгеймер), которая рассматривает завоевания и необходимость обороны как ключевые факторы возникновения государства и его силовых структур.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние концепции "общественного договора" на формирование представлений о легитимности государственной власти в современной политической теории. Приведите примеры политических систем или	Возможная аргументация: Концепция общественного договора, разработанная такими мыслителями как Томас Гоббс, Джон Локк и Жан-Жак Руссо, является краеугольным камнем в понимании легитимности государственной власти. Она постулирует, что власть

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				исторических событий, где идеи общественного договора нашли свое воплощение или были оспорены.	государства не является естественной или божественной, а возникает в результате добровольного соглашения граждан, которые отказываются от части своих естественных прав в обмен на защиту и порядок. Это делает власть легитимной только тогда, когда она служит интересам народа и основывается на его согласии. В современной политической теории это проявляется в таких принципах, как народный суверенитет, представительная демократия, конституционализм и защита прав человека. Примеры воплощения: 1. Американская революция и Декларация независимости США: В основе этих событий лежали идеи Локка о неотчуждаемых правах и праве народа на свержение тиранической власти, не соблюдающей "общественный договор". 2. Французская революция и Декларация прав человека и гражданина: Здесь нашли отражение идеи Руссо о народном суверенитете и общей воле, легшие в основу создания нового государственного устройства. 3. Современные демократические государства: Их конституции и правовые системы основаны на принципах общественного договора, где граждане делегируют власть избранным представителям,

					а легитимность власти зависит от ее способности обеспечивать права и свободы граждан. Примеры оспаривания: 1. Авторитарные и тоталитарные режимы: Эти системы отвергают идею общественного договора, утверждая, что власть принадлежит правящей элите или одной партии, а не народу. Легитимность таких режимов часто основывается на силе, идеологии или харизме лидера, а не на согласии управляемых. 2. Анархизм: Это течение полностью отрицает необходимость и легитимность любой государственной власти, считая ее подавляющей и противоречащей свободе личности. 3. Теории божественного права королей: Доктрина, распространенная в Средние века и раннее Новое время, утверждала, что власть монарха дана ему Богом, а не народом, и, следовательно, не подлежит ограничению или оспариванию со стороны подданных.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевых мыслителей современной политической философии с основными концепциями, которые они развивали. Мыслители: 1. Ханна Арендт 2. Джон Ролз 3. Юрген Хабермас	1Г, 2Б, 3А, 4Д, 5В

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				4. Роберт Нозик 5. Мишель Фуко Концепции: А. Коммуникативная рациональность и делиберативная демократия Б. Теория справедливости как честности, исходное положение и принцип различия В. Биовласть, дисциплинарные общества и генеалогия власти Г. Агональная публичная сфера, политическое действие и банальность зла Д. Минимальное государство, теория прав собственности и энтитлментная теория справедливости	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития государства согласно теории общественного договора. 1. Установление публичной власти и законов 2. Возникновение естественного состояния общества 3. Передача части индивидуальных прав государству 4. Заключение общественного договора между гражданами 5. Формирование гражданского общества	2, 5, 4, 3, 1

также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях глобализации и усиления взаимозависимости государств, какой из подходов в современной политической философии наиболее адекватно объясняет причины возникновения и механизмы разрешения международных конфликтов, учитывая как объективные тенденции, так и культурно-цивилизационный контекст? 1. Либеральный интернационализм, акцентирующий роль международных институтов и демократических ценностей 2. Политический реализм, подчеркивающий примат национальных интересов и баланса сил 3. Конструктивизм, исследующий влияние идей, норм и идентичностей на формирование внешней политики	3. Объяснение: Конструктивизм, в отличие от других подходов, позволяет не только выявить объективные тенденции (например, экономические или геополитические), но и глубоко проанализировать их взаимосвязь с культурно-цивилизационным контекстом, то есть с идеями, нормами и идентичностями, которые формируют восприятие угроз и интересов акторов на международной арене. Это обеспечивает более комплексное понимание причин конфликтов и механизмов их разрешения, поскольку учитывает не только материальные, но и социальные конструкции реальности.

государственном, региональном и локальном уровнях				4. Марксизм, рассматривающий конфликты как следствие классовой борьбы и экономических противоречий	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, отражающие ключевые аспекты концепции "конца истории" Фрэнсиса Фукуямы, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Либеральная демократия является окончательной формой политического устройства, поскольку она наилучшим образом удовлетворяет основные человеческие потребности и стремления. 2. Исторический процесс завершается с установлением глобального господства одной сверхдержавы, способной диктовать свои условия всему миру. 3. Развитие науки и технологий является главным двигателем истории, ведущим к неизбежному прогрессу и решению всех социальных проблем. 4. После краха коммунизма исчезли идеологические альтернативы либеральной демократии, что означает конец фундаментальных идеологических конфликтов. 5. "Конец истории" означает прекращение всех конфликтов и войн, а также	1,4. Объяснение: 1. Либеральная демократия является окончательной формой политического устройства, поскольку она наилучшим образом удовлетворяет основные человеческие потребности и стремления. Фукуяма утверждает, что либеральная демократия, с ее признанием индивидуальных прав и свобод, является наиболее рациональной и удовлетворительной формой правления, к которой стремится человечество, исходя из гегелевской концепции исторического развития как движения к самосознанию и признанию. 4. После краха коммунизма исчезли идеологические альтернативы либеральной демократии, что означает конец фундаментальных идеологических конфликтов. Фукуяма полагает, что с падением коммунизма и отсутствием других жизнеспособных идеологических систем, способных конкурировать с либеральной демократией, история как состязание больших идеологий подошла к концу. Это не означает прекращения всех событий, но означает прекращение развития в поиске лучшей формы общественного устройства.

				установление всеобщего мира и процветания.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "общественного договора" в трудах двух ведущих мыслителей Нового времени (например, Т. Гоббса и Дж. Локка) с точки зрения их представлений о природе человека, целях государства и пределах государственной власти. Обоснуйте, какой из этих подходов, на Ваш взгляд, более актуален для понимания современных политических процессов и почему.	Возможная аргументация: Концепция общественного договора Томаса Гоббса: Природа человека: Гоббс исходит из пессимистического взгляда на природу человека, считая, что в естественном состоянии люди находятся в состоянии "войны всех против всех" (<i>bellum omnium contra omnes</i>), движимые эгоизмом, страхом смерти и стремлением к власти. Цели государства: Главная цель государства (Левиафана) – обеспечение безопасности и порядка, предотвращение хаоса. Государство создается для того, чтобы люди могли выйти из естественного состояния. Пределы государственной власти: Власть государства абсолютна и неделима. Суверен обладает неограниченными полномочиями, и граждане не имеют права на сопротивление, поскольку это приведет к возвращению в естественное состояние. Права граждан существуют только постольку, поскольку их гарантирует суверен. Концепция общественного договора Джона Локка: Природа человека: Локк придерживается более

					оптимистичного взгляда. В естественном состоянии люди обладают естественными правами на жизнь, свободу и собственность, которые даны им Богом и разумны. Естественное состояние не обязательно является войной, но лишено эффективных механизмов защиты этих прав. Цели государства: Основная цель государства – защита естественных прав граждан. Государство создается для того, чтобы обеспечить справедливое разрешение споров и гарантировать безопасность собственности и личности. Пределы государственной власти: Власть государства ограничена. Она основана на согласии народа и должна действовать в рамках закона. Если государство нарушает естественные права граждан или превышает свои полномочия, народ имеет право на восстание и смену правительства. Актуальность для современности: Подход Локка представляется более актуальным для понимания современных политических процессов. Обоснование: 1. Защита прав человека: Современные демократические государства строятся на принципах защиты индивидуальных прав и свобод, что является центральной идеей Локка. Концепция естественных прав,

					трансформировавшаяся в права человека, лежит в основе международного права и конституций большинства стран. 2. Ограничение власти: Идея ограничения государственной власти и подотчетности правительства народу (через выборы, разделение властей, конституционализм) является краеугольным камнем современной демократии. Попытки абсолютизации власти, как в концепции Гоббса, часто приводят к авторитаризму и тирании, что противоречит современным ценностям. 3. Право на сопротивление: Хотя право на вооруженное восстание в современных условиях является крайней мерой, принцип возможности гражданского неповиновения или мирного протеста в случае злоупотребления властью (что соответствует духу идей Локка) остается важным механизмом демократического контроля. 4. Общественное согласие: Современные политические системы стремятся к достижению консенсуса и легитимности власти через согласие граждан, а не через принуждение, как это предполагалось у Гоббса. Таким образом, хотя Гоббс прекрасно описал потребность в порядке, именно Локк заложил основы либеральной демократии,

					которая стремится сбалансировать порядок с защитой индивидуальных свобод и прав, что является центральным вызовом для современной политической философии и практики.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологического исследования и их определения. Ключевые понятия: 1. Гипотеза 2. Выборка 3. Переменная 4. Валидность 5. Надежность Определения: А. Свойство инструмента измерения, отражающее устойчивость результатов при повторных измерениях в одних и тех же условиях Б. Пробное утверждение, истинность или ложность которого проверяется в ходе исследования В. Часть генеральной совокупности, отобранная для изучения Г. Свойство инструмента измерения, отражающее степень его соответствия тому, что он должен измерять Д. Характеристика объекта исследования, которая может принимать различные значения	1Б, 2В, 3Д, 4Г, 5А

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида в соответствии с социологическими концепциями. 1. Освоение социальных ролей и норм 2. Формирование ценностных ориентаций 3. Интериоризация социальных установок 4. Адаптация к социальной среде 5. Развитие самосознания	4, 1, 3, 2, 5
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	В условиях современного общества, характеризующегося глобализацией и возрастающей социальной дифференциацией, наблюдается усиление роли неправительственных организаций в решении	3. Объяснение: Развитие гражданского общества предполагает активизацию различных общественных групп и организаций, действующих вне государственных структур, для выражения своих интересов, влияния на политические решения и решения социальных проблем.

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			объяснением своего выбора	общественно значимых проблем. Какой из перечисленных политических процессов наиболее точно описывает данное явление с точки зрения социологической теории? 1. Маргинализация политических партий 2. Децентрализация государственной власти 3. Развитие гражданского общества 4. Кризис легитимности государства 5. Усиление авторитарных тенденций	Усиление роли неправительственных организаций является ключевым индикатором и движущей силой развития гражданского общества, что соответствует социологическому пониманию этого процесса и его связи с общественно-политическими изменениями.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые правильно отражают взаимосвязь между социальными институтами и социальными изменениями в рамках социологической теории, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социальные институты всегда являются препятствием для социальных изменений, так как стремятся к сохранению существующего порядка. 2. Социальные институты могут быть как источником,	2, 5. Объяснение: 2. Социальные институты могут быть как источником, так и объектом социальных изменений, адаптируясь к новым условиям или иницилируя их. Это утверждение верно, так как социология признает двойственную роль институтов: они могут быть консервативными и сопротивляться изменениям, но также способны к инновациям и адаптации, трансформируясь под воздействием внешних и внутренних факторов (например, институт образования, адаптирующийся к цифровым технологиям, или институт семьи, меняющийся под влиянием

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				так и объектом социальных изменений, адаптируясь к новым условиям или иницируя их. 3. Социальные изменения происходят исключительно благодаря действиям отдельных индивидов, без значимого влияния социальных институтов. 4. Технологический прогресс является единственной причиной социальных изменений, полностью определяя трансформацию социальных институтов. 5. Социальные институты обладают свойством инерции, что замедляет, но не исключает их адаптацию к новым социокультурным условиям.	гендерных ролей). 5. Социальные институты обладают свойством инерции, что замедляет, но не исключает их адаптацию к новым социокультурным условиям. Данное утверждение соответствует социологическим концепциям, подчеркивающим стабильность и устойчивость социальных институтов (например, государство или религия), которые, несмотря на свою сопротивляемость быстрым изменениям, в конечном итоге вынуждены приспосабливаться к новым общественным реалиям, чтобы сохранить свою функциональность и легитимность.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом социологические концепции культурного релятивизма и этноцентризма могут быть применены для понимания и разрешения потенциальных конфликтов, возникающих в условиях межкультурного взаимодействия в профессиональной среде. Приведите примеры таких ситуаций из практики, где применение этих концепций помогло бы избежать или эффективно разрешить конфликт.	Возможная аргументация: Культурный релятивизм предполагает, что нормы, ценности и поведение человека следует понимать в контексте его собственной культуры, без осуждения или оценки с позиций другой культуры. Этноцентризм, напротив, – это склонность оценивать другие культуры с точки зрения собственной, считая свою культуру эталонной и превосходящей. В профессиональной среде, особенно в условиях глобализации и мультикультурных команд, эти концепции играют ключевую роль.

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					Применение культурного релятивизма позволяет: 1.Избежать поспешных суждений: Например, когда сотрудник из одной культуры проявляет меньшую инициативу в групповой работе, чем ожидается в другой культуре, культурный релятивизм подсказывает, что это может быть связано с особенностями коммуникации или иерархии в его родной культуре, а не с отсутствием мотивации. Понимание этого помогает адаптировать методы взаимодействия. 2.Способствовать эффективной коммуникации: Осознание того, что невербальные сигналы, язык тела или даже структура предложения могут иметь разное значение в разных культурах, позволяет быть более внимательным и избегать недоразумений. Например, прямой зрительный контакт, который в одной культуре считается признаком честности, в другой может восприниматься как агрессия. 3.Разрешать конфликты: При возникновении разногласий, культурный релятивизм помогает рассматривать проблему не как "правильное" и "неправильное", а как столкновение различных культурных подходов. Это позволяет искать компромиссы и разрабатывать решения, учитывающие культурные

					особенности всех сторон. Этноцентризм, напротив, часто является причиной конфликтов. Например: 1.Непонимание и осуждение: Руководитель, демонстрирующий этноцентризм, может считать методы работы своих иностранных подчиненных менее эффективными или неправильными, просто потому что они отличаются от привычных ему. Это может привести к демотивации сотрудников и снижению продуктивности. 2.Создание барьеров: Этноцентрические установки препятствуют интеграции и создают "мы" против "они", что негативно сказывается на командном духе и сотрудничестве. 3.Неудачные бизнес-решения: При выходе на новые рынки, этноцентрический подход может привести к игнорированию местных культурных особенностей, что оборачивается провалом маркетинговых кампаний или продуктов. Пример ситуации: В международной IT-компании команда разработчиков состоит из сотрудников из России, Индии и Германии. Российский менеджер замечает, что индийские коллеги редко высказывают свое мнение на общих совещаниях, предпочитая молчать, даже если у них есть идеи. Менеджер, проявляя этноцентризм,

					может расценить это как отсутствие инициативы или незаинтересованность. Однако, если он применит концепцию культурного релятивизма, он вспомнит, что в некоторых азиатских культурах публичное выражение несогласия или активное участие в дискуссии с вышестоящим руководством может считаться неуважением или признаком невоспитанности. Разрешение конфликта/ситуации: Менеджер может изменить формат совещаний, например, предложить индийским коллегам отправлять свои идеи по электронной почте до совещания или проводить индивидуальные беседы, чтобы дать им возможность высказаться в более комфортной для них обстановке. Это демонстрирует учет культурных особенностей и способствует эффективному обмену идеями, избегая при этом осуждения и потенциального конфликта.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы государственной политики и соответствующие им примеры реализации. Типы государственной политики: 1. Регулирующая 2. Распределительная 3. Перераспределительная 4. Стимулирующая Примеры реализации:	1Б, 2Г, 3А, 4В

их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				А. Введение прогрессивной шкалы налогообложения для сокращения социального неравенства. Б. Установление норм и стандартов безопасности дорожного движения. В. Выделение грантов на развитие инновационных стартапов в приоритетных отраслях. Г. Финансирование строительства новой школы в микрорайоне. Д. Введение лицензирования для определенных видов профессиональной деятельности.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики, начиная с момента возникновения проблемы, требующей государственного вмешательства. 1. Оценка эффективности и корректировка политики 2. Формирование повестки дня и определение проблемы 3. Разработка и принятие решений 4. Реализация государственной политики 5. Анализ альтернативных вариантов и выбор оптимального	2, 5, 3, 4, 1

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях глобализации и усиления взаимозависимости государств, какой из перечисленных факторов наиболее существенно влияет на формирование внешней политики современных стран, исходя из концепций государственной политики и управления? 1. Исторические традиции и культурные особенности нации 2. Внутренняя политическая стабильность и экономическое развитие 3. Геополитическое положение и наличие природных ресурсов 4. Международные институты и нормы международного права 5. Идеологические доктрины и ценностные ориентации правящей элиты	2. Объяснение: Внутренняя политическая стабильность и экономическое развитие являются фундаментальными предпосылками для формирования и реализации эффективной внешней политики. Стабильное внутреннее положение позволяет государству сосредоточить ресурсы и внимание на внешнеполитических задачах, избегая отвлечения на внутренние конфликты. Экономическое развитие обеспечивает необходимую ресурсную базу для поддержания дипломатических отношений, участия в международных проектах, оказания помощи и влияния, а также для обеспечения национальной безопасности. Без прочной внутренней основы внешняя политика становится реактивной и менее предсказуемой, что снижает ее эффективность и субъектность на международной арене.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно характеризуют роль гражданского общества в процессе формирования и реализации государственной политики, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Гражданское общество выступает исключительно как пассивный объект воздействия государственной политики. 2. Некоммерческие организации и общественные движения являются ключевыми акторами, способными влиять на повестку дня и принятие решений. 3. Взаимодействие гражданского общества с государственными органами всегда носит конфронтационный характер. 4. Гражданское общество способствует повышению прозрачности и подотчетности государственных институтов. 5. Экспертные сообщества и аналитические центры могут предоставлять альтернативные оценки и рекомендации для органов власти.	2,4,5. Объяснение: 2. Некоммерческие организации и общественные движения являются ключевыми акторами, способными влиять на повестку дня и принятие решений, так как они представляют интересы различных групп населения и участвуют в публичных дебатах, лоббировании и экспертизе законопроектов. 4. Гражданское общество способствует повышению прозрачности и подотчетности государственных институтов, осуществляя общественный контроль за деятельностью органов власти, проводя мониторинг и оценку эффективности принимаемых решений. 5. Экспертные сообщества и аналитические центры могут предоставлять альтернативные оценки и рекомендации для органов власти, тем самым обогащая процесс принятия решений независимой экспертизой и способствуя более обоснованному выбору политических стратегий.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние принципов государственной политики на формирование и реализацию национальных проектов в Российской Федерации. Приведите конкретные примеры национальных проектов и объясните, как в них проявляются те или иные принципы государственной политики.	Возможная аргументация: Государственная политика в Российской Федерации основывается на ряде принципов, таких как социальная справедливость, устойчивое развитие, инновационность, открытость и партнерство. Эти принципы оказывают существенное влияние на формирование и реализацию национальных проектов. Например, в Национальном проекте "Демография" ярко проявляется принцип социальной справедливости, направленный на улучшение качества жизни граждан, поддержку семей с детьми, увеличение продолжительности здоровой жизни. Проект предусматривает меры по стимулированию рождаемости, развитию системы здравоохранения и социальной защиты, что прямо соответствует идеям социального государства. Национальный проект "Экология" отражает принцип устойчивого развития. Его цели – снижение негативного воздействия на окружающую среду, создание эффективной системы обращения с отходами, сохранение уникальных природных комплексов – напрямую способствуют обеспечению экологической безопасности и рациональному природопользованию для будущих

					поколений. Принцип инновационности прослеживается в Национальном проекте "Наука и университеты", который направлен на развитие отечественной науки, создание конкурентоспособных научных и научно-образовательных центров, поддержку молодых ученых. Это способствует внедрению новых технологий и повышению инновационного потенциала страны. Принцип открытости и партнерства реализуется в Национальном проекте "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы", который предусматривает создание благоприятных условий для развития бизнеса, привлечение инвестиций, снижение административных барьеров. Это требует активного взаимодействия государства с бизнесом и обществом. Таким образом, принципы государственной политики не просто декларируются, но и находят свое конкретное воплощение в целях, задачах и механизмах реализации национальных проектов, формируя их идеологическое и практическое содержание.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные подходы к изучению политических систем и их ключевые характеристики. Подходы к изучению политических систем: 1. Институциональный подход 2. Системный подход 3. Бихевиоральный подход 4. Культурологический подход Ключевые характеристики: А. Фокусируется на анализе формальных государственных структур и правовых норм. Б. Рассматривает политическую систему как совокупность взаимодействующих элементов (входов, выходов, обратной связи). В. Изучает влияние индивидуального и группового поведения акторов на политические процессы. Г. Акцентирует внимание на ценностях, убеждениях и традициях, формирующих политическую жизнь общества.	1А, 2Б, 3В, 4Г
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития политической системы по функциональному подходу Д.	3, 4, 1, 2

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	прикладного характера в области политических наук			Истона. 1. Фаза выхода (outputs) 2. Фаза обратной связи (feedback) 3. Фаза входа (inputs) 4. Фаза конверсии (conversion)	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях постсоветского пространства наблюдается феномен, когда некоторые страны Центральной Азии, несмотря на формальное принятие демократических институтов, продолжают демонстрировать высокую степень централизации власти и ограниченность политической конкуренции. Какое из перечисленных ниже объяснений наиболее полно раскрывает причины	1. Объяснение: Хотя все предложенные варианты в той или иной степени могут влиять на ситуацию, именно исторически сложившееся отсутствие традиций демократического управления и сильные патерналистские установки в обществе (унаследованные как из имперского, так и из советского прошлого, а также из местных культурных особенностей) являются фундаментальной причиной, объясняющей

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				этого явления с точки зрения сравнительной политологии? 1. Исторически сложившееся отсутствие традиций демократического управления и сильные патерналистские установки в обществе. 2. Экономическая зависимость от экспорта природных ресурсов, что позволяет правящим элитам поддерживать свою власть без широкой общественной поддержки. 3. Влияние внешних акторов, заинтересованных в сохранении стабильности и предотвращении радикальных изменений в регионе. 4. Недостаточная развитость гражданского общества и низкий уровень политической культуры населения.	устойчивость авторитарных тенденций. Этот фактор формирует базовый контекст, в котором действуют остальные причины, такие как экономическая зависимость, внешнее влияние и состояние гражданского общества. Сравнительная политология подчеркивает важность исторического наследия и культурных традиций в формировании политических систем, объясняя, почему формальное заимствование демократических институтов не всегда приводит к их реальному укоренению.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые правильно отражают особенности развития политических систем в посткоммунистических странах Латинской Америки в контексте теории демократического транзита, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Процесс демократизации в этих странах часто сопровождался значительной ролью вооруженных сил в	1, 3, 5. Объяснение: 1. Роль вооруженных сил в политике посткоммунистических стран Латинской Америки (хотя формулировка "посткоммунистические" более применима к Восточной Европе, если речь идет о странах, переживших авторитарные режимы и переход к демократии, это утверждение актуально) действительно часто была значительной, замедляя институционализацию демократии и сохраняя угрозу рецидивов

социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				политической жизни, что замедляло институциональную консолидацию демократии. 2.Экономические реформы, такие как приватизация и либерализация рынка, всегда приводили к немедленному и устойчивому укреплению демократических институтов. 3.Развитие гражданского общества и рост политического участия были ключевыми факторами, способствующими успешному переходу к демократии, несмотря на социально-экономические трудности. 4.Влияние внешних акторов, таких как международные организации и развитые страны, всегда было решающим для успешности демократического транзита. 5.Значительное неравенство в доходах и социальная поляризация часто создавали препятствия для формирования стабильных демократических режимов, порождая популистские движения.	авторитаризма. 3. Развитие гражданского общества и политическое участие граждан являются фундаментальными элементами теории демократического транзита, способствующими легитимации и консолидации новых демократических институтов даже в условиях экономических вызовов. 5. Высокое социальное и экономическое неравенство является серьезным препятствием для консолидации демократии, так как оно подрывает социальную сплоченность, стимулирует протестные настроения и создает почву для популистских лидеров, обещающих быстрые решения, что часто ведет к дестабилизации политической системы.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как культурные различия в политических системах могут влиять на межгосударственные отношения и международные конфликты. Приведите не	Возможная аргументация: Культурные различия в политических системах могут существенно влиять на межгосударственные отношения и международные конфликты, поскольку они формируют основу

общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	в области политических наук			менее двух примеров из современной мировой политики, демонстрирующих, как несовпадение культурных норм и ценностей в политической сфере способствовало возникновению или обострению конфликтов между государствами.	для различных интерпретаций понятий суверенитета, прав человека, демократии, справедливости и роли государства. Эти различия могут приводить к недопониманию, взаимному недоверию и несовместимости интересов, что, в свою очередь, может стать причиной напряженности и конфликтов. Примеры: 1. Отношения между западными странами и странами Ближнего Востока (например, Саудовская Аравия, Иран). Западные страны, ориентированные на либерально-демократические ценности, часто критикуют политические системы этих стран за отсутствие демократических свобод, нарушение прав человека (в особенности прав женщин и меньшинств), что воспринимается как вмешательство во внутренние дела и культурные особенности. Это приводит к напряженности в дипломатических отношениях, санкциям и даже прокси-конфликтам. Несовпадение в понимании роли религии в государстве, индивидуальных и коллективных прав является ключевым культурным фактором. 2. Отношения между Китаем и США/Западными странами. Китай придерживается модели однопартийного правления с сильной государственной централизацией и

					коллективистскими ценностями, что контрастирует с западными представлениями о многопартийной демократии и индивидуальных свободах. Это проявляется в разногласиях по вопросам прав человека (например, ситуация в Синьцзяне, Гонконге), свободы слова, кибербезопасности и геополитического влияния. Каждая сторона интерпретирует эти вопросы через призму своих культурно-политических норм, что затрудняет диалог и приводит к торговым войнам, технологической конкуренции и политической конфронтации.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите исторические события и их значение для положения России в глобальной политике. Исторические события: 1. Окончание Смутного времени 2. Победа в Северной войне 3. Венский конгресс 4. Распад СССР Значение для положения России: А. Закрепление статуса Российской империи как великой европейской державы, участницы европейского концертного механизма Б. Установление нового мирового порядка, снижение влияния России на	1В, 2Г, 3А, 4Б

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				международной арене, но сохранение ядерного потенциала В. Преодоление внутреннего кризиса, укрепление государственности и суверенитета, создание предпосылок для внешнеполитической активности Г. Выход к Балтийскому морю, превращение России в морскую державу, усиление ее роли в Восточной Европе	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность ключевых событий внешней политики России с XVIII по начало XX века, демонстрирующих трансформацию ее роли на международной арене. 1. Участие в Крымской войне 2. Раздел Речи Посполитой 3. Образование Священного союза 4. Подписание Портсмутского мирного договора 5. Венский конгресс	2, 5, 3, 1, 4

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какое из перечисленных событий наиболее ярко демонстрирует изменение внешнеполитической стратегии России от конфронтации к сотрудничеству в период после распада СССР? 1. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство ради мира» в 1994 году. 2. Война в Чечне в 1994-1996 годах. 3. Расширение НАТО на Восток в 1999 году. 4. Создание Союзного государства России и Беларуси в 1999 году.	1. Объяснение: Присоединение к программе НАТО «Партнерство ради мира» означало стремление России к интеграции в европейские структуры безопасности, готовность к диалогу и сотрудничеству с бывшими противниками по холодной войне, что является ярким примером отхода от конфронтационной логики и поиска новых форматов взаимодействия на международной арене. Остальные варианты отражают либо внутренние конфликты (Чечня), либо сохранение элементов геополитического соперничества (расширение НАТО), либо интеграцию в рамках постсоветского пространства (Союзное государство), что не так однозначно свидетельствует о смене конфронтационной парадигмы на общеевропейском уровне.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи,	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками	Б1.О.20 Россия в глобальной политике:	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите утверждения, которые корректно отражают основные факторы, определявшие внешнюю	2, 3, 4. Объяснение: 2. Идеологическое противостояние с капиталистическим блоком и распространение социалистической

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	теоретического и прикладного характера в области политических наук	исторический экскурс	выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	политику России в период Холодной войны, и объясните свой выбор (выберите не менее двух): 1. Стремление к установлению многополярного мира и ослаблению влияния США. 2. Идеологическое противостояние с капиталистическим блоком и распространение социалистической модели. 3. Активное участие в процессе деколонизации и поддержка национально-освободительных движений. 4. Доминирующая роль военно-промышленного комплекса в формировании внешнеполитического курса. 5. Приоритет экономического сотрудничества с западными странами для модернизации советской экономики.	модели. Холодная война была, прежде всего, глобальным идеологическим конфликтом между двумя системами – капитализмом и социализмом. Внешняя политика СССР была направлена на укрепление позиций социализма в мире, поддержку коммунистических партий и режимов, что являлось ключевым фактором формирования его внешнеполитического курса. 3. Активное участие в процессе деколонизации и поддержка национально-освободительных движений. СССР активно поддерживал страны, освобождавшиеся от колониальной зависимости, видя в них потенциальных союзников в борьбе против капиталистического Запада. Это позволяло расширять сферу влияния и ослаблять позиции бывших метрополий, что было важной стратегической линией в условиях Холодной войны. 4. Доминирующая роль военно-промышленного комплекса в формировании внешнеполитического курса. В условиях гонки вооружений и постоянной угрозы военного конфликта с Западом, ВПК играл ведущую роль в экономике и оказывал значительное влияние на внешнеполитические решения, определяя приоритеты в развитии вооруженных сил и военно-техническом сотрудничестве.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние территориальных изменений Российской империи в XVIII веке на её внешнеполитическую стратегию и место в системе европейских держав. Приведите конкретные примеры территориальных приобретений и объясните, как эти изменения отразились на формировании новых внешнеполитических приоритетов и усилении или ослаблении позиций России на международной арене.	Возможная аргументация: Территориальные изменения Российской империи в XVIII веке, в первую очередь связанные с правлением Петра I и Екатерины II, оказали колоссальное влияние на её внешнеполитическую стратегию и место в системе европейских держав. Пример 1: Присоединение Прибалтики (Эстляндия, Лифляндия) и части Карелии после Северной войны (1700-1721). Это приобретение обеспечило России выход к Балтийскому морю, что стало ключевым фактором для развития флота, торговли и установления прямых контактов с западноевропейскими странами. Формирование Санкт-Петербурга как новой столицы на Балтике символизировало переориентацию внешнеполитических приоритетов России на европейское направление. В результате Россия утвердилась как одна из ведущих морских держав и полноценный участник европейской политики. Пример 2: Разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795). В результате этих разделов Россия получила значительные территории, включая часть Украины, Белоруссии, Литвы и Курляндию. Эти приобретения, с одной стороны, укрепили западные границы империи и увеличили её территорию и население. С другой стороны, они привели к обострению отношений с другими

					европейскими державами, такими как Австрия и Пруссия, которые также участвовали в разделах. Внешнеполитические приоритеты сместились в сторону поддержания баланса сил в Восточной Европе и контроля над новоприобретенными территориями. Позиции России как мощной континентальной державы значительно усилились, но при этом возросла и необходимость участия в сложных дипломатических комбинациях с европейскими соседями. Пример 3: Присоединение Крымского ханства и выход к Черному морю (1783). Это событие стало результатом успешных русско-турецких войн. Приобретение Крыма и создание Черноморского флота обеспечили России стратегически важный выход к теплым морям, открыв новые возможности для торговли и влияния в Средиземноморье. Этот шаг значительно усилил позиции России в борьбе за доминирование в Черноморском регионе и на Балканах, а также в противостоянии с Османской империей. Внешнеполитические приоритеты дополнились задачами защиты южных рубежей и продвижения интересов в Восточном вопросе. Таким образом, территориальные изменения XVIII века не только значительно расширили границы Российской империи, но и кардинально изменили её

					внешнеполитическую стратегию, превратив её из региональной державы в одного из ключевых игроков на европейской и мировой арене.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые институты государственной власти Российской Федерации и их основные функции в политической системе. Институты государственной власти: 1. Президент Российской Федерации 2. Федеральное Собрание (Парламент) Российской Федерации 3. Правительство Российской Федерации 4. Конституционный Суд Российской Федерации Основные функции: А. Разработка и исполнение федерального бюджета, управление государственным имуществом Б. Обеспечение стабильности Конституции, разрешение споров о конституционности законов В. Определение основных направлений внутренней и внешней политики, обеспечение согласованного функционирования органов власти Г. Принятие федеральных	1В, 2Г, 3А, 4Б

				законов, ратификация международных договоров	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса принятия политических решений в современной России. 1. Реализация принятого решения 2. Оценка эффективности и корректировка решения 3. Выявление и формулирование проблемы 4. Разработка альтернативных вариантов решения 5. Принятие окончательного решения	3, 4, 5, 1, 2
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	В условиях современной российской политики, какой из перечисленных факторов наиболее существенно влияет на формирование внешней	2. Объяснение: В современной российской политике, особенно в контексте ее цивилизационного самоопределения и стремления к суверенитету, идеологические

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	прикладного характера в области политических наук		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	политики государства, учитывая его цивилизационный контекст и геополитическое положение? 1. Уровень экономического развития страны и ее зависимость от мировых рынков. 2. Идеологические установки правящей элиты и историческая память. 3. Влияние международных организаций и многосторонних соглашений. 4. Общественное мнение и уровень поддержки гражданами внешнеполитического курса.	установки правящей элиты, базирующиеся на интерпретации исторической памяти и представлений о месте России в мире, играют ключевую роль в формировании внешнеполитического курса. Эти установки часто определяют приоритеты, союзников и противников, а также характер взаимодействия с другими акторами на международной арене, что напрямую связано с пониманием России как уникальной цивилизации. Экономические факторы, международные нормы и общественное мнение, безусловно, важны, но зачастую они интерпретируются и используются через призму доминирующих идеологических установок.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно отражают основные тенденции развития российской политической системы в постсоветский период, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Усиление роли гражданского общества и децентрализация власти. 2. Консолидация политических элит и	2, 4. Объяснение: 2. Консолидация политических элит и централизация государственного управления характерна для большей части постсоветского периода в России, что проявляется в укреплении президентской власти и снижении влияния региональных элит. 4. Рост государственного участия в экономике и укреплении вертикали власти является одной из ключевых тенденций, выражающейся в контроле государства над стратегически важными отраслями

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				централизация государственного управления. 3. Развитие многопартийности и повышение конкурентности на выборах. 4. Рост государственного участия в экономике и укрепление вертикали власти. 5. Расширение региональной автономии и федерализация политического процесса.	и усилении административного ресурса в управлении.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные вызовы, стоящие перед современной российской политикой в условиях глобализации, и предложите возможные пути их преодоления. Приведите конкретные примеры из текущей политической повестки России, иллюстрирующие эти вызовы и предложенные решения.	Возможная аргументация: Основными вызовами для современной российской политики в условиях глобализации являются: 1. Экономические вызовы: зависимость от цен на сырьевые товары, необходимость диверсификации экономики, развитие высокотехнологичных отраслей. 2. Геополитические вызовы: изменение баланса сил на международной арене, региональные конфликты, формирование новых альянсов и блоков. 3. Социальные вызовы: демографические проблемы, неравенство в доходах, миграционные процессы, необходимость повышения качества жизни населения. 4. Информационные вызовы:

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					распространение фейковых новостей, кибератаки, информационные войны, необходимость обеспечения информационной безопасности. Пути преодоления этих вызовов включают: 1. Укрепление суверенитета и национальных интересов: активная внешняя политика, развитие оборонного потенциала, защита культурно-исторического наследия. 2. Модернизация экономики: инвестиции в науку и технологии, поддержка малого и среднего бизнеса, развитие инфраструктуры. 3. Развитие человеческого капитала: улучшение системы образования и здравоохранения, создание благоприятных условий для самореализации граждан. 4. Повышение эффективности государственного управления: борьба с коррупцией, оптимизация бюрократических процедур, развитие электронного правительства. 5. Укрепление гражданского общества: поддержка общественных инициатив, развитие диалога между властью и обществом, обеспечение свободы слова.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на учебной ознакомительной практике и соответствующую ему цель. Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-	1В, 2А, 3Г, 4Д, 5Б

общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	в области политических наук			правовой документации предприятия 2. Ознакомление со структурой предприятия 3. Анализ основных производственных процессов 4. Взаимодействие с сотрудниками подразделений 5. Ведение дневника практики Цели деятельности: А. Формирование представлений о распределении функций и обязанностей между отделами Б. Развитие навыков фиксации и систематизации полученной информации В. Понимание правовых основ функционирования организации Г. Получение представления о технологических этапах производства продукции или услуг Д. Освоение принципов командной работы и коммуникации в профессиональной среде	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Подготовка отчета по практике и его защита 2. Ознакомление с целями и задачами практики,	2, 4, 3, 5, 1

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				получение индивидуального задания 3. Сбор и анализ информации о деятельности организации 4. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность организации 5. Выполнение индивидуального задания под руководством руководителя практики	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках учебной ознакомительной практики студенту было предложено проанализировать политическую ситуацию в вымышленной стране Альтария, где в последние годы наблюдается рост социальной напряженности. Основными выявленными факторами являются: высокий уровень коррупции, низкое качество государственных услуг и отсутствие эффективных механизмов участия граждан в принятии решений. Какой из перечисленных подходов	3. Объяснение: Концепция государственного управления (governance) акцентирует внимание на качестве взаимодействия между государством, гражданским обществом и бизнесом, а также на эффективности институтов и процедур, регулирующих эти взаимодействия. Низкое качество государственных услуг, отсутствие эффективных механизмов участия граждан и высокий уровень коррупции являются прямыми проявлениями проблем в системе governance, что делает эту концепцию наиболее подходящей для объяснения сложившейся ситуации. Теория элит

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				наиболее полно объясняет возникновение данной ситуации с точки зрения политической науки? 1. Теория элит 2. Теория модернизации 3. Концепция государственного управления (governance) 4. Теория рационального выбора	фокусируется на распределении власти, теория модернизации – на стадиях развития обществ, а теория рационального выбора – на индивидуальном поведении акторов, что не дает столь всеобъемлющего объяснения комплексной проблемы социальной напряженности, вызванной институциональными и управленческими дисфункциями.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе ознакомительной практики студенту было предложено проанализировать ситуацию, связанную с принятием решения о строительстве нового промышленного объекта в регионе. Местные жители активно выступают против проекта, опасаясь ухудшения экологической обстановки, тогда как региональные власти и инвесторы видят в нем стимул для экономического развития. Выберите утверждения, которые наиболее полно отражают комплексный характер данной ситуации с позиций политических наук, и объясните свой выбор. 1. Данная ситуация является исключительно экономическим конфликтом между интересами бизнеса и	2, 3, 5. Объяснение: 2. Принятие решения о строительстве объекта демонстрирует взаимодействие различных акторов: государства, бизнеса и гражданского общества. Это утверждение верно, так как ситуация наглядно показывает, как в политическом процессе участвуют различные субъекты (государственные органы, частные компании, общественные организации и граждане), каждый из которых имеет свои интересы и ресурсы влияния. Понимание ролей этих акторов является ключевым элементом политического анализа. 3. Проблема отражает сложность формирования государственной политики, требующей учета множества конкурирующих интересов и ценностей. Это утверждение также верно, поскольку государственная политика в демократическом обществе должна балансировать

национально-государственном, региональном и локальном уровнях				населения. 2.Принятие решения о строительстве объекта демонстрирует взаимодействие различных акторов: государства, бизнеса и гражданского общества. 3.Проблема отражает сложность формирования государственной политики, требующей учета множества конкурирующих интересов и ценностей. 4.В основе конфликта лежат только субъективные опасения граждан, не подкрепленные объективными данными. 5.Ситуация показывает, как экологические вопросы могут трансформироваться в значимые политические проблемы на региональном уровне.	между экономическим развитием, социальной справедливостью и экологической безопасностью. Конфликт интересов между экономическим ростом и экологической безопасностью является классическим примером такой сложности, требуя от государства выработки компромиссных решений или выбора приоритетов. 5. Ситуация показывает, как экологические вопросы могут трансформироваться в значимые политические проблемы на региональном уровне. Это утверждение точно отражает суть происходящего. Изначально экологические опасения жителей перерастают в организованное гражданское сопротивление, что вынуждает региональные власти реагировать и принимать политические решения. Это демонстрирует способность экологических проблем становиться катализатором политических процессов и мобилизации гражданского общества.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы провели во время учебной ознакомительной практики в IT-компании для изучения принципов Agile-разработки и командного взаимодействия. Какие конкретные вопросы вы бы задали сотрудникам	Возможная аргументация: Виды деятельности и наблюдения: 1. Посещение daily scrum митингов: Наблюдение за процессом обмена информацией, выявлением препятствий и планированием работы на день. Запись ключевых моментов обсуждений. 2. Участие в sprint planning: Изучение процесса выбора задач из

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				различных отделов для получения информации о их роли в проекте и используемых методологиях?	бэклога, оценки их сложности и распределения между членами команды. 3. Присутствие на sprint review: Ознакомление с представлением выполненной работы стейкхолдерам и получением обратной связи. 4. Наблюдение за sprint retrospective: Анализ процесса выявления проблем и поиска путей улучшения работы команды. 5. Изучение используемых инструментов: Ознакомление с досками задач (например, Jira, Trello), системами контроля версий (Git) и коммуникационными платформами (Slack, Microsoft Teams). 6. Анализ проектной документации: Изучение пользовательских историй, технических заданий, архитектурных решений. 7. Интервью с сотрудниками: - Разработчики: Как вы взаимодействуете с другими членами команды? Какие инструменты используете для совместной работы? Как происходит тестирование кода? Как вы оцениваете сложность задач? - QA-инженеры: Какова ваша роль в проекте? Какие методологии тестирования вы используете? Как вы взаимодействуете с разработчиками и продакт-оунерами? - Продакт-оунеры/Менеджеры

					проектов: Как формируется бэклог продукта? Как вы расставляете приоритеты задач? Как вы собираете обратную связь от заказчиков? - Scrum-мастера: Какова ваша роль в команде? Как вы помогаете команде придерживаться принципов Agile? Как вы разрешаете конфликты внутри команды? - Дизайнеры (UX/UI): Как вы взаимодействуете с разработчиками и продакт-оунерами? Как вы проводите исследования пользователей? - Архитекторы: Как вы принимаете решения по архитектуре системы? Как вы обеспечиваете масштабируемость и надежность решения?
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции социально-гуманитарного знания с их определениями. Концепции: 1. Постмодернизм 2. Структурализм 3. Герменевтика 4. Феноменология Определения: А. Методология исследования, ориентированная на выявление глубинных связей и отношений между элементами системы, лежащих в основе	1В, 2А, 3Г, 4Б

также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				наблюдаемых явлений. Б. Философское направление, акцентирующее внимание на субъективном опыте и непосредственном переживании сознания, стремящееся к описанию "самих вещей". В. Философско-культурологическая парадигма, критикующая универсальные истины и метанарративы, подчеркивающая фрагментарность, плюрализм и децентрацию. Г. Теория и искусство истолкования, интерпретации текстов и явлений культуры, направленная на понимание их смысла в контексте.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного исследования в рамках методологии социально-гуманитарного знания. 1. Постановка проблемы и формулировка гипотезы 2. Выбор методов исследования и сбор данных 3. Анализ и интерпретация полученных результатов 4. Формулировка выводов и представление результатов 5. Определение объекта и предмета исследования	5, 1, 2, 3, 4

также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В конце XIX – начале XX века в Российской империи наблюдался бурный экономический рост, сопровождавшийся индустриализацией и формированием новых социальных классов. Однако, несмотря на эти позитивные изменения, в стране нарастали общественно-политические противоречия, приведшие к революционным потрясениям. Каким образом концепция "культурного лага" Уильяма Огборна помогает объяснить эту ситуацию, выявляя связь между экономическим развитием и общественно-политическими процессами? 1. Концепция культурного лага объясняет, что экономический рост всегда сопровождается немедленным и адекватным	2. Объяснение: Концепция "культурного лага" Уильяма Огборна предполагает, что материальная культура (технологии, экономика) развивается быстрее, чем нематериальная культура (нормы, ценности, институты). В контексте Российской империи конца XIX – начала XX века это означает, что стремительная индустриализация и экономический рост привели к глубоким изменениям в материальной сфере, но традиционные политические институты (самодержавие), социальные структуры (сословность) и нормы не успевали адаптироваться к этим новым реалиям. Это несоответствие между быстро меняющейся экономической базой и медленно трансформирующейся социокультурной надстройкой создавало напряжение, порождало социальные конфликты и в итоге способствовало революционным потрясениям. Таким образом,

государственном, региональном и локальном уровнях				изменением всех сфер общественной жизни, поэтому революционные потрясения были вызваны внешними факторами. 2. Культурный лаг указывает на неспособность традиционных институтов и социальных норм быстро адаптироваться к стремительным изменениям, вызванным индустриализацией, что ведет к нарастанию напряженности и конфликтов. 3. Теория культурного лага утверждает, что технологический прогресс неизбежно приводит к замедлению развития культуры, что становится причиной социальных кризисов. 4. Данная концепция предполагает, что только культурные изменения могут стимулировать экономический рост, а отсутствие революций свидетельствует о гармоничном развитии общества.	культурный лаг позволяет выявить причинно-следственную связь между экономическим развитием и общественно-политической нестабильностью, объясняя ее через призму несинхронного развития различных сфер общества.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите положения, которые отражают взаимосвязь между социально-политическими событиями и культурно-цивилизационным контекстом в рамках концепций современного	1, 3, 5. Объяснение: 1. Культурные ценности и нормы общества могут влиять на выбор политических лидеров и формирование государственной идеологии. Это положение верно, так как культурный контекст (например, традиции, ценности,

политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе		объяснением своего выбора	социально-гуманитарного знания, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Культурные ценности и нормы общества могут влиять на выбор политических лидеров и формирование государственной идеологии. 2. Экономические кризисы всегда являются следствием исключительно неэффективного государственного управления, независимо от культурных особенностей. 3. Развитие технологий и научных открытий может приводить к изменению социальных структур и политических систем, что отражается в культурных практиках. 4. Общественные движения за права меньшинств не имеют связи с исторически сложившимися культурными представлениями о равенстве. 5. Религиозные догматы и традиции могут служить основой для формирования правовых систем и моральных норм, определяющих общественно-политическую жизнь.	мировоззрение) определяет, какие лидеры воспринимаются как легитимные и какие идеи находят отклик в обществе, формируя тем самым политические процессы и идеологии. 3. Развитие технологий и научных открытий может приводить к изменению социальных структур и политических систем, что отражается в культурных практиках. Это утверждение демонстрирует комплексную взаимосвязь: технологический прогресс меняет экономические отношения, социальные роли и, как следствие, политические требования и культурные нормы (например, появление интернета привело к новым формам политической мобилизации и культурного обмена). 5. Религиозные догматы и традиции могут служить основой для формирования правовых систем и моральных норм, определяющих общественно-политическую жизнь. Данное положение подчеркивает глубокую связь религии как части культурного наследия с политической и правовой сферами, где религиозные принципы часто лежат в основе законодательства и общественной морали, влияя на принятие решений и поведение граждан.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи,	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим	Б1.О.08 Концепции и методология современного	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом концепция мультикультурализма, как одна из форм	Возможная аргументация: Концепция мультикультурализма предполагает признание и поддержку культурного

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	социально-гуманитарного знания		межкультурного взаимодействия, может способствовать или препятствовать формированию единого социально-гуманитарного знания в условиях современного общества. Приведите примеры из социально-политической практики, иллюстрирующие вашу позицию.	разнообразия в обществе, что может как способствовать, так и препятствовать формированию единого социально-гуманитарного знания. Способствующие факторы: 1. Обогащение перспективами: Мультикультурализм способствует включению различных культурных нарративов, ценностей и мировоззрений в социально-гуманитарное знание, делая его более полным и многогранным. Например, изучение истории с позиций различных этнических групп (помимо доминирующей) позволяет сформировать более объективную и всестороннюю картину прошлого. 2. Критический анализ евроцентризма: Признание множественности культур позволяет критически переосмыслить традиционные европоцентричные концепции, расширяя границы научного поиска и включая в него незападные интеллектуальные традиции. Например, изучение неевропейских философских систем (индийская, китайская философия) обогащает общее философское знание. 3. Развитие межкультурной коммуникации: Понимание и уважение к другим культурам, поощряемое мультикультурализмом, стимулирует развитие навыков межкультурной коммуникации и

					диалога, что является основой для создания общего интеллектуального пространства. Препятствующие факторы: 1. Фрагментация знания: Чрезмерный акцент на различиях между культурами может привести к фрагментации социально-гуманитарного знания, когда каждая культурная группа разрабатывает свою собственную, изолированную систему интерпретации мира, что затрудняет поиск общих универсальных принципов. Например, создание отдельных, не пересекающихся учебных программ по истории или литературе для разных этнических групп может препятствовать формированию единого национального самосознания. 2. Релятивизм: Крайние формы мультикультурализма могут привести к культурному релятивизму, когда все культурные ценности и нормы признаются равнозначными, что затрудняет выработку общих этических и моральных ориентиров, необходимых для единого социально-гуманитарного знания. Например, оправдание некоторых культурных практик, противоречащих общечеловеческим правам, под предлогом их культурной самобытности. 3. Усиление групповых

					идентичностей: Акцент на групповых идентичностях может привести к ослаблению общегражданской идентичности и усилению межгрупповых противоречий, что затрудняет формирование единого интеллектуального сообщества, способного к выработке общего знания. Например, политические дебаты, где интересы одной этнической группы противопоставляются интересам других, могут препятствовать формированию общенационального консенсуса по важным социальным вопросам. Таким образом, мультикультурализм является сложным феноменом, который при правильной реализации может обогатить социально-гуманитарное знание, но при чрезмерном увлечении различиями может привести к его фрагментации. Важно находить баланс между признанием культурного разнообразия и поиском общих универсальных принципов, способствующих формированию единого интеллектуального пространства.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим,	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите политических мыслителей и основные идеи их учений. Политические мыслители: 1. Платон 2. Аристотель	1В, 2Д, 3Г, 4Б, 5А

общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе			3. Никколо Макиавелли 4. Джон Локк 5. Жан-Жак Руссо Основные идеи учений: А. Идея общественного договора как основы легитимной власти Б. Концепция разделения властей и естественных прав человека В. Учение о государстве как идеальном полисе, управляемом философами Г. Анализ политики с позиции реальной борьбы за власть, принцип "цель оправдывает средства" Д. Классификация форм правления и теория "золотой середины"	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность появления и развития политических идей и концепций в истории политических учений. 1. Разработка концепции разделения властей Монтескье 2. Формирование идеи естественного права и общественного договора в трудах Локка 3. Возникновение политической философии в	3, 4, 2, 1, 5

культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				Древней Греции (Платон, Аристотель) 4. Появление теории государственного суверенитета Жана Бодена 5. Развитие марксистской теории государства и революции	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Изучите следующий отрывок из работы Платона «Государство»: «Пока в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые ныне цари и владыки не станут по-настоящему и достаточно серьезно философствовать, и это не сольется воедино – государственная власть и философия, и пока принудительно не будут отстранены от дел те люди, которые ныне стремятся к чему-то одному, – до тех пор, дорогой Главкон, государствам не избавиться от зол, да и человеческому роду, как я думаю, тоже». Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает связь между политической философией	4. Объяснение: Платон, наблюдая за социально-политическими потрясениями в греческих полисах, включая Пелопоннесские войны и нестабильность афинской демократии, пришел к выводу о необходимости радикальных изменений в управлении. Его концепция правления философов не была оторвана от реальности, а предлагала решение проблем, вызванных, по его мнению, отсутствием мудрого и справедливого руководства. Он связывал кризис полиса не только с экономическим неравенством, но и с отсутствием у правителей истинного знания о благе и справедливости, что и должно было обеспечить правление философов.

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				Платона и социально-экономическим контекстом Древней Греции? 1. Платон предлагает идеальное государство как утопический проект, оторванный от реальных проблем полисов. 2. Платон критикует демократию и олигархию как нестабильные формы правления, порожденные экономическим неравенством и социальными конфликтами. 3. Платон отстаивает необходимость централизованной монархии для подавления классовой борьбы в афинском обществе. 4. Платон видит в правлении философов способ достижения гармонии и справедливости, преодолевая кризис полиса, вызванный отсутствием должного морального и интеллектуального руководства.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите положения, которые отражают взаимосвязь между социально-экономическим контекстом и развитием политических учений в период Нового времени, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Развитие	1, 3, 4. Объяснение: 1. Развитие капиталистических отношений и рост буржуазии, стремящейся к защите своих прав и свобод, действительно стимулировали появление теорий, таких как у Дж. Локка или Ж.-Ж. Руссо, которые обосновывали легитимность власти согласием народа и правом на сопротивление тирании. 3. Идеи Просвещения о разуме, свободе и

событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	их взаимосвязанном комплексе			капиталистических отношений и рост буржуазии стали катализатором появления теорий общественного договора и народного суверенитета. 2. Усиление абсолютистских монархий привело к доминированию политических учений, оправдывающих божественное право королей и неограниченную власть правителя. 3. Распространение идей Просвещения, акцентирующих разум и права человека, способствовало формированию концепций разделения властей и конституционализма. 4. Открытие новых торговых путей и колонизация территорий стимулировали развитие теорий меркантилизма, обосновывающих государственное вмешательство в экономику для увеличения национального богатства. 5. Религиозные конфликты и Реформация оказали существенное влияние на формирование теорий веротерпимости и свободы совести, но не имели прямой связи с экономическими процессами.	правах человека легли в основу концепций Ш. Монтескье о разделении властей и конституционных ограничений власти, что было ответом на абсолютистские тенденции и стремление к более справедливому и рациональному устройству общества. 4. Открытие новых торговых путей и колонизация стали основой для развития меркантилизма, который как экономическая доктрина обосновывал активную роль государства в регулировании внешней торговли, накоплении драгоценных металлов и защите национальных производителей, что соответствовало интересам формирующихся национальных государств в условиях глобальной конкуренции.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.12 История политических учений	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние идей Жан-Жака Руссо на формирование концепции народного суверенитета в политической мысли Нового времени. Приведите примеры политических движений или событий, которые, по вашему мнению, были вдохновлены или использовали идеи Руссо. Обоснуйте свою позицию.	Возможная аргументация: Жан-Жак Руссо в своем труде "Об общественном договоре" выдвинул центральную идею о народном суверенитете, согласно которой единственным законным источником власти является общая воля народа. Он утверждал, что суверенитет неделим и неотчуждаем, и что правительство является лишь исполнителем этой общей воли, а не ее источником. Руссо критиковал представительную демократию, считая, что народ не может быть представлен, и настаивал на прямом участии граждан в принятии решений. Влияние идей Руссо на концепцию народного суверенитета проявилось в следующих аспектах: 1.Обоснование легитимности власти: Руссо предоставил мощное теоретическое обоснование идее, что власть исходит от народа, а не от монарха или божественного права, что стало фундаментом для республиканских и демократических движений. 2.Принцип общей воли: Его концепция общей воли (volonté générale) стала ключевым элементом для понимания того, как общество может принимать решения, отвечающие интересам всех граждан, а не только отдельных групп. 3.Критика абсолютизма и деспотизма: Идеи Руссо послужили

					мощным аргументом против абсолютистских режимов, подчеркивая право народа на свержение тирании. Примеры политических движений и событий: 1. Великая французская революция (1789 год): Идеи Руссо о народном суверенитете, общей воле и праве на сопротивление угнетению стали одним из главных идейных источников революции. Лозунги "Свобода, равенство, братство" и принятие Декларации прав человека и гражданина во многом отражали руссоистские принципы. Якобинцы, в частности, активно использовали идеи Руссо для обоснования своих политических решений, вплоть до призыва к прямой демократии. 2. Движения за независимость в Латинской Америке (начало XIX века): Многие лидеры этих движений, такие как Симон Боливар, были знакомы с идеями Руссо и использовали их для обоснования права колоний на самоопределение и создание суверенных государств, основанных на воле народа. 3. Развитие конституционализма и демократии в XIX-XX веках: Принципы народного суверенитета, заложенные Руссо, легли в основу многих современных конституций, закрепляющих право народа на избрание своих представителей и участие в управлении

					государством. Обоснование: Влияние Руссо прослеживается в том, что его идеи стали катализатором для перехода от монархического и аристократического принципов легитимности власти к демократическому. Он показал, что власть, не основанная на согласии и общей воле народа, не может быть легитимной, что послужило теоретическим оружием в борьбе за права и свободы граждан.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые политические мыслители и основные идеи их теорий. Политические мыслители: 1. Платон 2. Аристотель 3. Никколо Макиавелли 4. Томас Гоббс 5. Джон Локк Основные идеи теорий: А. Разделение властей, естественные права человека Б. Идеальное государство, правление философов В. Общественный договор, абсолютная власть суверена для поддержания порядка Г. Реалистичный подход к политике, государь должен быть сильным и хитрым Д. Классификация форм правления, полития как наилучшая форма	1Б, 2Д, 3Г, 4В, 5А

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития политической мысли, начиная с древности. 1. Формирование концепций гражданского общества и общественного договора 2. Разработка теорий о государстве как о божественном установлении 3. Анализ политических институтов и форм правления в Древней Греции 4. Возникновение идей о разделении властей и естественных правах человека 5. Появление концепций тоталитаризма и постмодернизма в политической теории	3, 2, 1, 4, 5
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи,	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие	В конце XIX - начале XX века в Российской империи наблюдался рост социально-политической	2. Объяснение: Сохранение помещичьего землевладения в условиях быстрого роста населения и ограниченности земельных

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе		выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	напряженности, выражавшийся в усилении рабочего движения, крестьянских волнениях и активизации оппозиционных партий. Какое из перечисленных социально-экономических явлений, согласно политической теории, наиболее тесно связано с формированием революционной ситуации в этот период? 1. Активное развитие промышленного производства и формирование класса пролетариата 2. Сохранение помещичьего землевладения и аграрное перенаселение 3. Влияние западных либеральных и социалистических идей на интеллигенцию 4. Отсутствие полноценных политических свобод и представительных органов власти	ресурсов приводило к малоземелью и обнищанию крестьянства. Это порождало острые социальные противоречия, делая аграрный вопрос ключевым фактором социально-политической нестабильности и создавая массовую базу для революционных настроений, что является важным элементом формирования революционной ситуации согласно марксистской и другим политическим теориям. Хотя другие варианты также способствовали напряженности, именно аграрный вопрос был одним из наиболее глубоких и системных социально-экономических причин, затрагивающих большинство населения и блокирующих модернизационные процессы.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые правильно характеризуют влияние глобализации на современные политические процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, и поясните ваш	2, 3, 4. Объяснение: 2. Глобализация способствует усилению взаимозависимости государств, что проявляется в формировании международных организаций и наднациональных институтов. Это утверждение верно, так как глобализация, в первую очередь, означает

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе			выбор (укажите не менее двух): 1. Глобализация всегда ведет к унификации политических систем и утрате национального суверенитета. 2. Глобализация способствует усилению взаимозависимости государств, что проявляется в формировании международных организаций и наднациональных институтов. 3. Социальные последствия глобализации, такие как миграционные потоки и культурный обмен, могут приводить к росту ксенофобии и национализма. 4. Экономические аспекты глобализации, включая транснациональные корпорации и свободное движение капиталов, уменьшают влияние национальных правительств на экономическую политику. 5. Глобализация способствует исключительно мирному развитию и разрешению всех межгосударственных конфликтов.	возрастание взаимосвязей и взаимозависимости между странами. Это ведет к необходимости создания общих правил и институтов для регулирования этих связей (например, ООН, ВТО, ЕС), что напрямую связано с политическим контекстом и формированием новых форм управления на макрорегиональном и глобальном уровнях. 3. Социальные последствия глобализации, такие как миграционные потоки и культурный обмен, могут приводить к росту ксенофобии и национализма. Это утверждение также верно и отражает сложную связь глобализации с социальным и культурно-цивилизационным контекстом. Интенсивный культурный обмен и миграция населения, характерные для глобализации, не всегда воспринимаются позитивно. Они могут вызывать опасения за сохранение национальной идентичности и культурной самобытности, что иногда приводит к усилению националистических и ксенофобских настроений в обществе. 4. Экономические аспекты глобализации, включая транснациональные корпорации и свободное движение капиталов, уменьшают влияние национальных правительств на экономическую

					политику. Это утверждение корректно, поскольку экономическая глобализация, характеризующаяся активностью транснациональных корпораций и трансграничным движением капитала, действительно ограничивает возможности национальных государств полностью контролировать свою экономику. Правительствам приходится учитывать интересы глобальных экономических акторов и следовать международным экономическим нормам, что снижает их суверенитет в принятии некоторых экономических решений.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние различных концепций государства на формирование политической культуры общества. Приведите примеры из истории или современной практики, иллюстрирующие, как конкретная концепция государства (например, либеральная, авторитарная, социалистическая) отражается в ценностях, нормах и моделях поведения граждан.	Возможная аргументация: Политическая культура общества формируется под значительным влиянием доминирующих концепций государства. Эти концепции определяют не только структуру власти и принципы управления, но и представления граждан о своих правах и обязанностях, о роли государства в их жизни, о допустимых формах политического участия. 1. Либеральная концепция государства: Предполагает минимальное вмешательство государства в экономику и личную жизнь граждан, акцент на индивидуальных свободах, правах человека, верховенстве закона и демократических процедурах. Влияние на политическую

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					культуру: Формирует культуру гражданского общества, где ценится индивидуальная автономия, свобода слова, право на протест, активное участие в выборах, контроль за деятельностью власти. Граждане ожидают от государства защиты своих прав и предоставления равных возможностей, но не тотального покровительства. Пример: В США и странах Западной Европы, где либеральные идеи доминировали на протяжении долгого времени, высок уровень гражданской активности, развиты институты гражданского общества, существует сильная традиция защиты прав меньшинств. Общество толерантно к различным мнениям и критике власти. 2. Авторитарная концепция государства: Характеризуется централизацией власти в руках одного лидера или узкой группы, ограничением политических свобод, подавлением оппозиции, приоритетом интересов государства над интересами индивида. Влияние на политическую культуру: Ведет к формированию патерналистской культуры, где граждане склонны делегировать ответственность государству, проявлять лояльность и покорность, избегать открытой критики власти. Ценятся порядок, стабильность, единство. Участие в

					политике часто носит формальный или мобилизационный характер. Пример: В СССР, где доминировала авторитарно-тоталитарная концепция, политическая культура характеризовалась высокой степенью конформизма, культом личности, пропагандой государственных идеологий, низким уровнем индивидуальной политической инициативы и страхом перед репрессиями. Современные авторитарные режимы также демонстрируют схожие черты, например, в некоторых странах Ближнего Востока или Азии, где культивируется уважение к лидеру и государственным институтам, а оппозиционная деятельность жестко пресекается. 3. Социалистическая концепция государства: Ориентирована на достижение социальной справедливости, равенства, коллективизма, активное участие государства в регулировании экономики и социальной сферы, предоставление широких социальных гарантий. Влияние на политическую культуру: Способствует формированию культуры, где высоко ценятся коллективные интересы, солидарность, социальная защищенность. Граждане ожидают от государства активного участия в решении

					социальных проблем, перераспределения благ, обеспечения всеобщего доступа к образованию и здравоохранению. Пример: В скандинавских странах, где сильны элементы социал-демократической модели, политическая культура характеризуется высоким уровнем доверия к государственным институтам, активным участием в профсоюзах, поддержкой широких социальных программ и стремлением к консенсусу в принятии решений. В бывших социалистических странах, несмотря на переход к рыночной экономике, до сих пор сохраняется запрос на сильное государство, которое должно обеспечивать социальную справедливость и стабильность. Таким образом, концепции государства не являются лишь абстрактными теориями, а активно формируют политическую реальность, влияя на то, как граждане воспринимают власть, взаимодействуют с ней и строят свои политические отношения.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции современной политической философии с их авторами. Концепции: 1. Теория справедливости как честности 2. Биополитика и власть-	1В, 2Г, 3Б, 4А, 5Д

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе			знание 3. Коммунитаризм и критика либерального индивидуализма 4. Концепция делиберативной демократии 5. Глобальная справедливость и космополитизм Авторы: А. Юрген Хабермас Б. Майкл Сэндел В. Джон Ролз Г. Мишель Фуко Д. Марта Нуссбаум	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития политического сообщества согласно теории общественного договора. 1. Создание государства и установление законов 2. Возникновение конфликтов и необходимость их разрешения 3. Естественное состояние, характеризующееся отсутствием централизованной власти 4. Заключение общественного договора между индивидами	3, 2, 4, 5, 1

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				5. Передача части индивидуальных прав суверену для обеспечения общего блага	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях глобализации и усиления взаимозависимости государств, каким образом концепция "конца истории" Фрэнсиса Фукуямы, предполагающая триумф либеральной демократии, может быть скорректирована или переосмыслена с учетом подъема незападных цивилизаций и усиления геополитической конкуренции? Выберите наиболее точное утверждение, отражающее такую корректировку: 1. Концепция Фукуямы остается полностью актуальной, поскольку либеральная демократия неизбежно возобладает во всем мире, а текущие вызовы являются временными отклонениями. 2. Подъем незападных	3. Объяснение: Данное утверждение наиболее точно отражает корректировку концепции Фукуямы в свете современных общественно-политических процессов. Оно признает наличие различных цивилизационных моделей и их стремление к универсализации, что создает постоянное напряжение и диалог, а не окончательное торжество одной системы. Это позволяет оценивать события и процессы на глобальном уровне с учетом их связи с культурно-цивилизационным контекстом. Варианты 1 и 4 являются крайними и не учитывают сложность современных геополитических реалий. Вариант 2, хотя и признает вызовы, не предлагает достаточной глубины для переосмысления концепции Фукуямы в контексте современной политической философии.

национально-государственном, региональном и локальном уровнях				цивилизаций и геополитическая конкуренция свидетельствуют о циклическом характере развития истории, опровергающем идею ее конечной точки. 3. "Конец истории" следует понимать не как окончательное торжество одной политической системы, а как постоянное напряжение и диалог между различными цивилизационными моделями, каждая из которых стремится к универсализации своих ценностей. 4. Концепция Фукуямы должна быть полностью отброшена как устаревшая, поскольку она не учитывает культурно-цивилизационные особенности незападных обществ и их стремление к собственной модели развития.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наилучшим образом характеризуют влияние экономических кризисов на политические процессы в современном обществе с точки зрения современной политической философии, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1.Экономические кризисы всегда приводят к усилению националистических	2,4. Объяснение: 2. Экономические кризисы действительно ставят под вопрос существующие экономические модели и роль государства, что приводит к активным дебатам среди политических философов и практиков о путях выхода из кризиса, будь то усиление государственного вмешательства (например, кейнсианство) или, наоборот, либерализация (например, неолиберализм). Это выявляет связь экономических

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				настроенный и протекционизма, поскольку государства стремятся защитить свои внутренние рынки. 2. Экономические кризисы могут способствовать переоценке роли государства в экономике, приводя к дискуссиям о необходимости усиления или ослабления государственного регулирования и перераспределения ресурсов. 3. В условиях экономических кризисов наблюдается тенденция к консолидации политической власти в руках авторитарных режимов, так как население ищет сильного лидера, способного справиться с трудностями. 4. Экономические кризисы часто вызывают рост социального неравенства и поляризации общества, что, в свою очередь, стимулирует протестные движения и трансформацию политических идеологий. 5. Влияние экономических кризисов на политические процессы всегда носит дестабилизирующий характер, исключая возможность позитивных изменений или укрепления демократических институтов.	событий с политическими процессами и идеологиями. 4. Экономические потрясения часто усугубляют социальное неравенство, что является плодородной почвой для возникновения новых политических движений, изменения электоральных предпочтений и пересмотра доминирующих политических идеологий. Это демонстрирует связь экономических и социальных процессов с трансформацией политического ландшафта и культурно-цивилизационным контекстом.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "постправды" с точки зрения ее влияния на современную политическую философию. Опишите, как феномен постправды изменяет традиционные представления о рациональности, истине и демократии, используя примеры из современной политической практики.	Концепция постправды, характеризующаяся преобладанием эмоций и личных убеждений над объективными фактами при формировании общественного мнения, представляет серьезный вызов современной политической философии. Она подрывает традиционные представления о рациональности, предполагающие опору на факты и логические аргументы в политическом дискурсе. В условиях постправды объективная истина перестает быть универсальным критерием оценки политических событий и решений, уступая место "альтернативным фактам" и нарративам, которые апеллируют к эмоциям и предрассудкам. Это ведет к эрозии демократических институтов. Демократия, основанная на информированном выборе граждан, становится уязвимой, когда общественное мнение формируется не на основе рационального анализа, а под влиянием эмоционально окрашенных или заведомо ложных сообщений. Примеры из современной политической практики включают распространение дезинформации и фейковых новостей в социальных сетях во время избирательных кампаний, что влияет на волеизъявление граждан. Например, в ходе референдума о выходе Великобритании из ЕС

					(Brexit) активно распространялись эмоционально заряженные, но часто недостоверные утверждения о последствиях членства в Евросоюзе. Аналогичные явления наблюдались и в ходе президентских выборов в США, где активно использовались технологии "гибридной войны" в информационном пространстве. Постправда также ставит под вопрос роль экспертного знания в политике. Если эмоции и убеждения становятся важнее фактов, то мнение специалистов может игнорироваться или дискредитироваться. Это, в свою очередь, ослабляет способность общества принимать обоснованные решения по сложным вопросам. Таким образом, постправда требует переосмысления механизмов формирования общественного мнения, роли медиа и образования в условиях новой информационной реальности.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологии со их определениями. Ключевые понятия: 1. Социальный институт 2. Социальная стратификация 3. Социальная мобильность 4. Социализация 5. Девиация Определения: А. Процесс усвоения	1Б, 2В, 3Д, 4А, 5Г

их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования в обществе. Б. Устойчивая форма организации социальной жизни, регулирующая определенную сферу человеческой деятельности и удовлетворяющая базовые потребности общества. В. Систематизированное неравенство между группами людей, проявляющееся в доступе к ресурсам, власти и престижу. Г. Любое поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм. Д. Перемещение индивидов или социальных групп в социальной структуре общества.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида, согласно социологической теории. 1. Ресоциализация 2. Первичная социализация 3. Вторичная социализация 4. Десоциализация	2, 3, 4, 1

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В конце XX века в ряде стран Восточной Европы произошли кардинальные общественно-политические изменения, связанные с переходом от социалистической модели развития к рыночной экономике и демократическим институтам. Какое из следующих социологических понятий наиболее точно описывает совокупность этих процессов, учитывая их многоаспектный характер (экономический, социальный, культурный)? 1. Модернизация 2. Глобализация 3. Социальная стратификация 4. Культурная диффузия	1. Объяснение: Модернизация как социологическое понятие включает в себя комплексные изменения в обществе, затрагивающие экономическую, политическую, социальную и культурную сферы. Переход от социалистической к рыночной системе сопровождался глубокими структурными преобразованиями, изменением институтов, ценностей и норм, что соответствует определению модернизационных процессов. Глобализация является более широким понятием, описывающим взаимосвязь и взаимозависимость стран, но не специфически переход от одной общественно-политической модели к другой. Социальная стратификация описывает иерархическое деление общества, а культурная диффузия – распространение культурных

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					элементов, что не охватывает весь спектр произошедших изменений.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые адекватно характеризуют влияние глобализации на современные общественно-политические процессы, и объясните ваш выбор, связывая его с социологическими теориями или концепциями (укажите не менее двух): 1. Глобализация всегда ведет к стиранию национальных культур и формированию единой мировой идентичности. 2. Глобализация усиливает взаимозависимость государств, что может способствовать как сотрудничеству, так и возникновению новых конфликтов. 3. Глобализация способствует распространению универсальных демократических ценностей и форм правления по всему миру. 4. Глобализация может приводить к усилению социального неравенства как внутри стран, так и между	2,4. Объяснение: 2. Глобализация усиливает взаимозависимость государств, что может способствовать как сотрудничеству, так и возникновению новых конфликтов. Это соответствует концепции "глобальной деревни" Маршалла Маклюэна, где мир становится теснее связан, что порождает как возможности для совместного решения проблем (например, экологических, экономических), так и новые точки напряженности, связанные с конкуренцией за ресурсы, культурными различиями и политическими интересами. 4. Глобализация может приводить к усилению социального неравенства как внутри стран, так и между ними. Данное утверждение согласуется с критическими теориями глобализации, такими как мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна, который указывает на формирование "центра" и "периферии" мировой экономики, где страны периферии остаются в зависимом положении, а также с теориями, подчеркивающими рост разрыва между богатыми и бедными слоями населения в

				ними. 5. Глобализация всегда ослабляет роль национальных государств, передавая их функции наднациональным структурам.	условиях глобальной конкуренции и дерегуляции рынков труда.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте проблему межэтнических конфликтов в современном обществе с позиций концепции культурного релятивизма и этноцентризма. Приведите пример конкретного межэтнического конфликта (из истории или современности) и объясните, как эти концепции помогают понять его причины и возможные пути разрешения.	Возможная аргументация: Межэтнические конфликты представляют собой столкновения интересов и ценностей различных этнических групп, часто приводящие к насилию и дестабилизации общества. Концепция культурного релятивизма утверждает, что все культуры равноценны и должны быть поняты в их собственном контексте, без внешних оценок. Применение этого подхода к анализу конфликта позволяет избежать осуждения одной из сторон и сосредоточиться на поиске общих точек соприкосновения и взаимопонимания. Этноцентризм же, напротив, характеризуется восприятием собственной культуры как центральной и превосходящей все остальные, что часто приводит к предубеждениям, стереотипам и негативному отношению к другим этническим группам, становясь одной из ключевых причин конфликтов. Пример: Конфликт в Нагорном Карабахе между армянами и азербайджанцами. С позиций этноцентризма каждая из сторон воспринимает свою историческую

					и культурную принадлежность к территории как единственно верную и исключительную, что блокирует конструктивный диалог. С точки зрения культурного релятивизма, необходимо признать исторические и культурные корни притязаний обеих сторон, понять их ценности и травмы, чтобы найти пути к мирному сосуществованию. Например, через создание совместных экономических проектов, культурных обменов, признание прав национальных меньшинств на самоопределение в рамках единого государства или через международное посредничество, направленное на поиск компромиссных решений, учитывающих интересы обеих сторон без абсолютизации одной из культур. Понимание этноцентрических установок позволяет выявить причины агрессии и предубеждений, а культурный релятивизм предлагает путь к деэскалации, основанный на уважении и принятии разнообразия.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы государственной политики и соответствующие им примеры или характеристики. Типы государственной политики: 1. Регулирующая политика 2. Распределительная политика 3. Перераспределительная	1Б, 2Г, 3В, 4А

событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	их взаимосвязанном комплексе			политика 4. Учредительная политика Примеры и характеристики: А. Создание новых государственных институтов или изменение их полномочий Б. Установление правил и норм поведения для экономических субъектов В. Передача ресурсов или благ от одного сегмента общества другому Г. Предоставление государственных услуг или благ широким слоям населения	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики, начиная с момента возникновения общественной проблемы. 1. Оценка эффективности и корректировка политики 2. Формулирование проблемы и постановка целей 3. Принятие политического решения 4. Разработка альтернативных вариантов решения 5. Реализация выбранного варианта политики	2, 4, 3, 5, 1

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях глобализации и усиления взаимозависимости государств, какой фактор наиболее существенно влияет на формирование и изменение государственной политики в сфере образования, учитывая ее связь с экономическим и социокультурным контекстом? 1. Изменение демографической структуры населения, требующее адаптации образовательных программ 2. Развитие международных образовательных стандартов и Болонского процесса 3. Влияние политических партий и общественных организаций на принятие решений в сфере образования 4. Потребности рынка труда в квалифицированных специалистах и развитие новых технологий	4. Объяснение: Потребности рынка труда в квалифицированных специалистах и развитие новых технологий являются ключевым фактором, определяющим направление государственной политики в сфере образования. Этот фактор напрямую связан с экономическим контекстом (обеспечение конкурентоспособности экономики) и социокультурным контекстом (формирование навыков, необходимых для современного общества). Изменение демографической структуры, международные стандарты и влияние общественных организаций, хотя и важны, являются скорее следствием или сопутствующими факторами, а не первопричиной фундаментальных изменений в образовательной политике, обусловленных вызовами экономического и технологического развития.

региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите из предложенных вариантов факторы, оказавшие ключевое влияние на формирование современной политики по борьбе с изменением климата на глобальном уровне, и поясните свой выбор (укажите не менее трех): 1. Рост научного консенсуса относительно антропогенного характера изменения климата 2. Усиление лоббирования интересов традиционных энергодобывающих компаний 3. Развитие технологий возобновляемой энергетики и снижение их стоимости 4. Повышение осведомленности общественности и рост гражданской активности по вопросам экологии 5. Распад биполярной системы международных отношений и ослабление роли ООН	1, 3, 4. Объяснение: 1. Рост научного консенсуса относительно антропогенного характера изменения климата: Научные данные, подтверждающие влияние человеческой деятельности на климат, стали основой для международных соглашений и национальных политик. Этот фактор формирует общественно-политический контекст, требующий действий, и определяет направление государственной политики. 3. Развитие технологий возобновляемой энергетики и снижение их стоимости: Экономическая целесообразность перехода на возобновляемые источники энергии делает политику декарбонизации более привлекательной и реализуемой. Это напрямую связано с экономическим контекстом и возможностями для государственного управления в сфере энергетики. 4. Повышение осведомленности общественности и рост гражданской активности по вопросам экологии: Давление со стороны гражданского общества и рост экологического сознания населения вынуждают правительства принимать более решительные меры по борьбе с изменением климата. Это отражает социальный и культурно-

					цивилизационный контекст, формирующий запросы к государственной политике.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние различных моделей государственной политики на развитие малого и среднего предпринимательства (МСП) в современной России. Приведите конкретные примеры мер государственной поддержки, реализуемых в рамках каждой модели, и оцените их эффективность.	Возможная аргументация: В современной России можно выделить несколько моделей государственной политики, влияющих на развитие МСП. 1. Либеральная модель: характеризуется минимальным вмешательством государства в экономику, упором на рыночные механизмы и снижение административных барьеров. Примеры мер: упрощение процедур регистрации бизнеса, снижение налоговой нагрузки (например, патентная система налогообложения, упрощенная система налогообложения), мораторий на проверки МСП. Эффективность: способствует развитию конкуренции, но может приводить к недостаточной поддержке стартапов или высокотехнологичных предприятий. 2. Социально-ориентированная модель: предполагает активное участие государства в поддержке определенных категорий МСП, создание благоприятных условий для их развития. Примеры мер: льготные кредиты для начинающих предпринимателей, субсидии на приобретение оборудования, государственные программы поддержки социального предпринимательства, создание

					бизнес-инкубаторов и технопарков. Эффективность: способствует сокращению социального неравенства, стимулирует инновации, но может требовать значительных бюджетных расходов и иметь риск возникновения "иждивенчества". 3. Мобилизационная (или директивная) модель: характеризуется централизованным планированием и контролем, активным участием государства в формировании приоритетных отраслей и видов деятельности. Примеры мер: создание государственных корпораций с участием МСП в цепочках поставок, государственные заказы для МСП, целевые программы по импортозамещению. Эффективность: может быстро мобилизовать ресурсы для достижения стратегических целей, но сопряжена с риском подавления инициативы и неэффективного распределения ресурсов. Оценка эффективности: Либеральная модель в России показала свою эффективность в снижении административной нагрузки, но часто недостаточно для преодоления структурных проблем МСП (например, доступ к финансированию). Социально-ориентированная модель активно развивается, особенно в части поддержки социального предпринимательства

					и инновационных стартапов, но ее масштабы пока ограничены. Элементы мобилизационной модели проявляются в отдельных секторах (например, оборонно-промышленный комплекс), но в целом для МСП она применяется точно. В современной российской практике преобладает смешанная модель, сочетающая элементы всех трех подходов. Например, существуют программы льготного кредитования (социально-ориентированная), одновременно с этим ведется работа по снижению административных барьеров (либеральная). Общая эффективность государственной политики в отношении МСП в России оценивается как умеренная, с необходимостью дальнейшего совершенствования механизмов поддержки и повышения их доступности для широкого круга предпринимателей.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите подходы к изучению политических систем и их ключевые характеристики. Подходы к изучению политических систем: 1. Институциональный подход 2. Бихевиоральный подход 3. Системный подход 4. Культурологический подход	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				5. Неоинституциональный подход Ключевые характеристики: А. Изучение устойчивых образцов поведения акторов, их мотиваций и влияния на политический процесс Б. Анализ формальных структур и норм, регулирующих политическую жизнь В. Рассмотрение политической системы как целостного организма, взаимодействующего с внешней средой Г. Исследование влияния культурных ценностей, норм и традиций на формирование и функционирование политических институтов Д. Сочетание анализа формальных институтов с учетом неформальных норм и рационального выбора акторов	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса демократизации в соответствии с теорией транзитологии. 1. Консолидация 2. Либерализация 3. Деконсолидация 4. Демократизация (переход)	2, 4, 1, 3

их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях глобализации многие государства сталкиваются с проблемой сохранения национальной идентичности на фоне усиления культурного обмена и влияния транснациональных корпораций. Какое из перечисленных ниже политических решений наиболее полно отражает комплексный подход к укреплению национальной идентичности, учитывающий экономический, социальный и культурно-цивилизационный контекст? 1. Введение жесткой цензуры на иностранный контент в СМИ и интернете.	3. Объяснение: Данное политическое решение комплексно учитывает экономический (стимулирование локального предпринимательства, туризма), социальный (поддержка образования на родном языке, исторического просвещения) и культурно-цивилизационный (поддержка национального искусства) контексты. Оно направлено на укрепление национальной идентичности не через изоляцию, а через развитие внутренних ресурсов и механизмов, позволяющих нации быть конкурентоспособной и самодостаточной в условиях глобализации, что в полной мере соответствует задаче выявления причинно-следственных связей между общественно-

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				2. Активное продвижение национальных брендов и продукции на мировом рынке. 3. Разработка и реализация комплексной государственной программы, включающей поддержку национального искусства, образования на родном языке, исторического просвещения, а также стимулирование локального предпринимательства и туризма. 4. Установление высоких таможенных пошлин на импортные товары для поддержки отечественного производства.	политическими процессами и их контекстом.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите положения, которые наиболее полно характеризуют влияние культурно-цивилизационного контекста на формирование политических систем в разных странах, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Культурные ценности и исторические традиции нации определяют предпочтительные формы государственного устройства и легитимность политической власти. 2. Экономическая система страны является единственным и решающим	1,3. Объяснение: 1. Культурные ценности и исторические традиции нации формируют базовые представления о власти, справедливости и общественном порядке, что напрямую влияет на выбор и принятие конкретных форм государственного устройства (например, монархия, республика) и на то, какие источники власти считаются легитимными (например, божественное право, народный суверенитет). 3. Различия в религиозных верованиях и этических нормах определяют границы допустимого в политике, влияют на степень участия граждан в политической жизни, формируют специфические формы гражданского общества (например,

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				фактором, формирующим ее политический режим. 3.Различия в религиозных верованиях и этических нормах могут приводить к формированию уникальных моделей политического участия и гражданского общества. 4.Влияние глобализации и интернационализации всегда приводит к унификации политических систем, независимо от культурных особенностей. 5.Географическое положение страны и ее природные ресурсы оказывают преобладающее воздействие на ее политическую структуру, минимизируя роль культурных факторов.	роль религиозных организаций в политике, особенности гражданской активности в обществах с сильными общинными традициями).
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как историческое наследие колониализма повлияло на формирование современной политической системы одной из стран Африки (на ваш выбор) и как это проявляется в ее социокультурных особенностях. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие ваше рассуждение.	Возможная аргументация: Пример страны: Нигерия. Историческое наследие колониализма в Нигерии (британское правление) оставило глубокий след на ее политической системе и социокультурных особенностях. Колонизаторы искусственно объединили сотни этнических групп с различными языками, религиями и традициями в одно государство, не учитывая их исторически сложившиеся границы и взаимоотношения. Влияние на политическую систему: 1.Федерализм и этнические конфликты: Британцы создали

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					федеративную систему, разделив страну на три региона (позже больше) по этническому признаку (Север – преимущественно хауса-фулани, Запад – йоруба, Восток – игбо). Это породило постоянную борьбу за власть между этими крупными этническими группами, которая часто перерастала в насилие и даже гражданскую войну (например, война в Биафре). Колониальное разделение заложило основы для глубоких политических расколов. 2.Институциональная слабость: Колониальная администрация была направлена на эксплуатацию ресурсов, а не на создание устойчивых и инклюзивных демократических институтов. После обретения независимости Нигерия унаследовала слабые государственные структуры, которые оказались неспособны эффективно управлять многоэтническим обществом. Это привело к частым военным переворотам и нестабильности. 3.Коррупция и патронаж: Колониальная система управления часто опиралась на выборочное покровительство и использование местных элит для поддержания контроля. Эта практика способствовала формированию культуры коррупции и патронажа, где доступ к ресурсам и власти зависел от связей, а не от меритократии, что сохраняется и в современной политике.

					Проявление в социокультурных особенностях: 1.Этническая идентичность как политический фактор: В Нигерии этническая принадлежность часто является доминирующим фактором в политическом выборе и формировании идентичности, превосходящим национальную идентичность. Люди голосуют за представителей своей этнической группы, что усиливает поляризацию и затрудняет создание единой национальной повестки. 2.Религиозные расколы: Колониальный период также усугубил религиозные различия. Британцы в основном поддерживали христианские миссии на юге, тогда как север оставался преимущественно мусульманским. Это привело к формированию двух крупных религиозных блоков, которые часто оказываются в конфронтации, особенно по вопросам применения законов (например, шариата на севере). 3.Языковое разнообразие и английский язык как лингва франка: Колониализм привел к тому, что английский язык стал официальным языком и языком образования, что затрудняет развитие местных языков и культур, но в то же время служит средством коммуникации между различными этническими группами.

					4. Низкое доверие к государственным институтам: Из-за колониального опыта эксплуатации и последующей нестабильности и коррупции, население часто испытывает глубокое недоверие к государственным институтам, предпочитая опираться на этнические, религиозные или семейные связи. Примеры: * Периодические вспышки насилия между мусульманами и христианами, особенно в "среднем поясе" Нигерии, где эти группы пересекаются. * Политические партии часто формируются вокруг этнических или региональных интересов, а не идеологий. * Практика "федерального характера" (Federal Character principle) в распределении государственных должностей, призванная обеспечить представительство всех этнических групп, но часто ведущая к неэффективности и усилению этнической конкуренции. * Различные сепаратистские движения, такие как MASSOB (Movement for the Actualization of the Sovereign State of Biafra) или группы, выступающие за автономию дельты Нигера, что является прямым следствием нерешенных этнических и региональных проблем,

					унаследованных от колониальной эпохи.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые периоды внешней политики России с их характерными особенностями. Периоды внешней политики России: 1. Допетровская Русь (IX – конец XVII вв.) 2. Российская империя (начало XVIII – начало XX вв.) 3. Советский Союз (1917 – 1991 гг.) 4. Российская Федерация (с 1991 г.) Характерные особенности: А. Идеологическое противостояние с Западом, формирование двухполярного мира, активное участие в международном социалистическом движении. Б. Стремление к обеспечению безопасности границ, формирование многовекторной дипломатии, развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве. В. Экспансия на Восток, борьба за выход к морям, укрепление централизованной власти и развитие дипломатических	1В, 2Г, 3А, 4Б

				связей с европейскими государствами. Г. Активная европейская политика, участие в разделе мира, формирование системы международных альянсов и борьба за сферы влияния.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность основных этапов формирования внешней политики России в период становления Московского государства. 1. Принятие титула царя Иваном IV 2. Свержение монголо-татарского ига 3. Объединение русских земель вокруг Москвы 4. Заключение Столбовского мира со Швецией	3, 2, 1

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите, какое из перечисленных событий наиболее ярко иллюстрирует влияние культурно-цивилизационного контекста на внешнюю политику России в период становления Российской империи: 1. Реформы Петра I, направленные на европеизацию страны 2. Присоединение Крымского ханства в конце XVIII века 3. Участие России в Семилетней войне 4. Раздел Речи Посполитой	1. Объяснение: Реформы Петра I, включая изменения в быту, одежде, системе образования и государственном управлении, были глубоко мотивированы стремлением интегрировать Россию в европейскую цивилизацию. Это отразилось не только на внутреннем развитии, но и на внешней политике, направленной на укрепление позиций России как европейской державы, получение выхода к Балтийскому морю и участие в европейских делах. Данный процесс демонстрирует прямое влияние культурно-цивилизационного контекста (стремление к европеизации) на формирование стратегических внешнеполитических приоритетов и действий.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые адекватно характеризуют влияние культурно-цивилизационного контекста на внешнеполитические решения России в период Холодной войны, и поясните ваш выбор (укажите не менее	1,2. Объяснение: 1. Идеологическое противостояние с Западом, основанное на различиях в социально-экономических системах и ценностях – Холодная война была во многом конфликтом идеологий (капитализм против социализма/коммунизма), что глубоко влияло на

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе		объяснением своего выбора	двух): 1. Идеологическое противостояние с Западом, основанное на различиях в социально-экономических системах и ценностях. 2. Стремление к распространению модели социализма и коммунизма на другие страны, рассматриваемое как цивилизационная миссия. 3. Акцент на укреплении военно-промышленного комплекса как главной гарантии безопасности и суверенитета в условиях глобального противостояния. 4. Отказ от участия в международных организациях и блоках, способствующих развитию многополярного мира. 5. Приоритет экономических интересов и привлечение иностранных инвестиций для модернизации страны.	внешнеполитический курс СССР. Это противостояние формировало цивилизационный контекст, в котором Россия (как правопреемница СССР) позиционировала себя как альтернативный центр силы и ценностей. 2. Стремление к распространению модели социализма и коммунизма на другие страны, рассматриваемое как цивилизационная миссия – данное стремление являлось ключевым элементом внешней политики СССР, которое воспринималось как историческая задача по построению нового, более справедливого миропорядка. Это отражало глубокий цивилизационный аспект, где советская модель предлагалась в качестве универсального пути развития.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние территориальных приобретений Российской империи на формирование ее внешнеполитического курса в XVIII-XIX веках. Приведите конкретные примеры территориальных изменений и объясните, как эти изменения отразились на взаимоотношениях России с другими мировыми державами, а также на ее	Возможная аргументация: Территориальные приобретения Российской империи в XVIII-XIX веках играли ключевую роль в формировании ее внешнеполитического курса, определяя приоритеты, союзников и соперников. Эти изменения часто приводили к пересмотру стратегии и тактики на международной арене. Примеры и их влияние:

их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				позиционировании в глобальной политике.	1.Присоединение Прибалтики (в результате Северной войны, начало XVIII века): * Влияние: Обеспечило России выход к Балтийскому морю, что стало стратегически важным для развития морской торговли и создания мощного флота. Это укрепило позиции России как европейской державы, но одновременно обострило отношения со Швецией и Пруссией, которые видели в этом угрозу своим интересам. Россия стала активнее участвовать в европейских делах, используя Балтийский регион как плацдарм для влияния. 2.Разделы Речи Посполитой (конец XVIII века): * Влияние: Присоединение значительных территорий Речи Посполитой (современные Беларусь, Украина, Литва) увеличило демографический и экономический потенциал империи. Однако это также привело к усилению национальных движений на присоединенных землях и создало долгосрочные проблемы во взаимоотношениях с Австрией и Пруссией, которые также участвовали в разделах. Для России это означало расширение сферы влияния в Центральной Европе, но также необходимость решения вопросов о контроле над новыми территориями и их населением.

					3.Присоединение Крыма и Северного Причерноморья (конец XVIII века): * Влияние: Обеспечило России выход к Черному морю и контроль над торговыми путями. Это стало ключевым шагом в борьбе за господство на Черном море и на Кавказе, что неизбежно привело к серии русско-турецких войн. Для Османской империи это было серьезным ослаблением, а для европейских держав (особенно Великобритании и Франции) – поводом для беспокойства о возможном усилении России на Ближнем Востоке и в Средиземноморье. Это заложило основу для "Восточного вопроса" во внешней политике России. 4.Присоединение Финляндии (в результате Русско-шведской войны, начало XIX века): * Влияние: Значительно укрепило северо-западные границы империи и устранило угрозу со стороны Швеции. Финляндия получила значительную автономию, что способствовало относительно мирной интеграции, но в долгосрочной перспективе создавало прецедент для других национальных окраин. Это позволило России сосредоточиться на других направлениях внешней политики, не опасаясь за свои северные рубежи.

					5.Завоевания на Кавказе и в Средней Азии (XIX век): * Влияние: Привели к расширению границ империи в южном и юго-восточном направлениях. Эти приобретения были мотивированы как стратегическими интересами (защита южных границ, контроль над торговыми путями), так и геополитическим соперничеством с Великобританией ("Большая игра"). Эти кампании были длительными и кровопролитными, создавая постоянные очаги напряженности и требуя значительных ресурсов. Они также привели к формированию специфической политики России в отношении мусульманских народов и к усилению конфликтного потенциала с Британской империей на азиатском континенте. В целом, территориальные приобретения России в XVIII-XIX веках свидетельствуют о последовательном расширении ее влияния и превращении в одну из ведущих мировых держав. Однако это расширение также порождало новые вызовы: необходимость управления обширными и разнообразными территориями, поддержание баланса сил с другими великими державами, решение "Восточного вопроса" и противостояние колониальным интересам других империй. Эти факторы постоянно корректировали внешнеполитический курс России,

					делая его более сложным и многовекторным.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые акторы российской политики и их основные функции в современной политической системе. Акторы российской политики: 1. Президент Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. Федеральное Собрание Российской Федерации 4. Конституционный Суд Российской Федерации 5. Общественные организации Основные функции: А. Разработка и реализация государственной политики, управление исполнительной властью Б. Осуществление законодательной власти, принятие законов В. Гарант Конституции, обеспечение стабильности и верховенства закона Г. Высшее должностное лицо, определяющее основные направления внутренней и внешней политики Д. Представление интересов различных групп населения,	1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д

				участие в формировании общественного мнения	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность ключевых этапов формирования и развития политической системы Российской Федерации после распада СССР. 1. Принятие Конституции Российской Федерации 2. Проведение первых президентских выборов в Российской Федерации 3. Создание Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания 4. Проведение референдума о сохранении СССР 5. Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	4, 2, 1, 5, 3
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	Выберите наиболее точное утверждение, характеризующее влияние экономического контекста на формирование современной	2. Объяснение: Стремление России к диверсификации экономики и поиску новых рынков сбыта, а также снижению зависимости от западных партнеров, стало одним

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	российской внешней политики в отношении постсоветского пространства: 1. Снижение цен на энергоносители в 2014 году привело к ослаблению интеграционных процессов на постсоветском пространстве, так как Россия потеряла часть своих экономических рычагов влияния. 2. Стремление России к диверсификации экономики и снижению зависимости от экспорта углеводородов стало причиной активного продвижения проектов евразийской экономической интеграции. 3. Развитие торговых связей с Китаем и странами Азиатско-Тихоокеанского региона сделало постсоветское пространство второстепенным направлением российской внешней политики. 4. Введение западных санкций в 2014 году подтолкнуло Россию к усилению экономического давления на страны постсоветского пространства для компенсации потерь от санкций.	из ключевых факторов, стимулирующих активное продвижение проектов евразийской экономической интеграции (например, ЕАЭС) как способа создания единого экономического пространства и усиления регионального влияния. Это демонстрирует прямую связь между экономическим контекстом (необходимость диверсификации, поиск новых партнеров) и формированием конкретных направлений внешней политики (евразийская интеграция).

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые правильно характеризуют влияние внешнеполитического контекста на формирование современной российской политики и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1.Глобализация способствует унификации политических систем, уменьшая суверенитет национальных государств, включая Россию. 2.Санкционное давление со стороны западных стран привело к усилению ориентации России на внутренние ресурсы и диверсификацию внешнеэкономических связей. 3.Развитие многополярного мира снижает влияние США и их союзников, открывая для России новые возможности для формирования стратегических партнерств. 4.Международные террористические угрозы вынуждают Россию активно сотрудничать с западными странами в сфере безопасности, несмотря на другие разногласия.	2,3. Объяснение: 2. Санкционное давление со стороны западных стран привело к усилению ориентации России на внутренние ресурсы и диверсификацию внешнеэкономических связей. Этот фактор напрямую влияет на экономическую и социальную политику России, стимулируя импортозамещение и переориентацию на рынки стран Азии и Востока, что является ярким примером связи общественно-политических событий с экономическим контекстом. 3. Развитие многополярного мира снижает влияние США и их союзников, открывая для России новые возможности для формирования стратегических партнерств. Это утверждение демонстрирует понимание студентом изменения геополитического ландшафта и его влияния на внешнеполитическую стратегию России, что соответствует культурно-цивилизационному и макрорегиональному уровням анализа.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи,	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные акторы и институты современной российской политики, их взаимосвязи и	Возможная аргументация: Основными акторами современной российской политики являются Президент Российской Федерации,

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе			влияние на процесс принятия решений. Приведите конкретные примеры взаимодействия между ними в рамках текущей политической повестки.	Правительство Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), региональные и местные органы власти, политические партии, общественные организации, бизнес-структуры, средства массовой информации. Ключевые институты включают Конституцию РФ, избирательную систему, правовую систему, систему государственного управления. Взаимосвязи между этими акторами и институтами носят сложный и многомерный характер. Например, Президент обладает широкими полномочиями по формированию Правительства, назначению высших должностных лиц, определению основных направлений внутренней и внешней политики. Правительство, в свою очередь, разрабатывает и реализует государственную политику, взаимодействуя с Федеральным Собранием при принятии законов. Политические партии участвуют в выборах, формируя фракции в Государственной Думе и влияя на законодательный процесс. Общественные организации и СМИ играют роль в формировании общественного мнения и контроле за деятельностью власти. В качестве конкретного примера можно рассмотреть процесс принятия решения о проведении специальной военной операции.

					Инициатива исходила от Президента РФ, который обосновал её необходимостью защиты национальных интересов. Правительство и Министерство обороны разработали план проведения операции. Федеральное Собрание поддержало это решение, а политические партии выразили свою позицию по данному вопросу. Средства массовой информации активно освещали ход событий, формируя общественное мнение. Этот пример демонстрирует комплексное взаимодействие между различными акторами и институтами, где каждый из них играет свою роль в процессе принятия и реализации важнейших политических решений. Другим примером может служить процесс формирования и реализации национальных проектов, где Правительство выступает координатором, региональные власти являются исполнителями, а бизнес-структуры и общественные организации могут выступать в качестве партнеров или контролеров.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типичные задачи, выполняемые студентом в ходе учебной ознакомительной практики, с соответствующими им ожидаемыми результатами. Задачи практики: 1. Изучение структуры и функций подразделений	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе			организации 2. Ознакомление с основными бизнес-процессами организации 3. Анализ используемых информационных систем и технологий 4. Сбор и систематизация данных для выполнения индивидуального задания 5. Подготовка отчета по практике Ожидаемые результаты: А. Понимание роли и места информационных технологий в деятельности организации Б. Формирование представления о взаимосвязи между отделами и их вкладе в общие цели В. Развитие навыков работы с информацией и ее структурирования Г. Усвоение алгоритмов выполнения ключевых операций и процедур Д. Обобщение полученных знаний и опыта, демонстрация освоения компетенций	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной учебной практики для студента. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с целями и задачами практики	2, 5, 3, 1, 4

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе			3. Выполнение индивидуального задания 4. Защита отчета по практике 5. Сбор и анализ информации о деятельности организации	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе ознакомительной практики студенты посетили крупное промышленное предприятие. В процессе обсуждения с руководителем отдела маркетинга выяснилось, что за последние пять лет доля предприятия на рынке значительно сократилась, несмотря на внедрение новых технологий производства. Руководитель отдела связывает эту тенденцию с изменением потребительских предпочтений и усилением конкуренции со стороны иностранных компаний.	3. Объяснение: Снижение покупательной способности населения (экономический фактор) напрямую влияет на спрос и объем продаж. Изменение ценностных ориентиров, связанных с потреблением отечественных товаров (социальный и культурно-цивилизационный контекст), может приводить к предпочтению импортной продукции, даже если отечественная не уступает по качеству. Эти факторы в совокупности создают комплексную причину сокращения доли рынка, в то время как другие варианты описывают лишь отдельные аспекты проблемы.

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				Какой из предложенных факторов наиболее полно отражает комплексную причину данной ситуации, учитывая экономический, социальный и культурно-цивилизационный контекст? 1. Недостаточное финансирование научно-исследовательских разработок 2. Устаревшая система мотивации персонала предприятия 3. Снижение покупательной способности населения и изменение ценностных ориентиров, связанных с потреблением отечественных товаров 4. Отсутствие эффективной государственной поддержки отрасли 5. Технологическое отставание от мировых лидеров отрасли	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях глобализации и цифровизации многие страны сталкиваются с вызовами, связанными с сохранением национальной идентичности и культурного наследия. В рамках учебной ознакомительной практики, посвященной анализу социокультурных процессов, вы изучили влияние внешних факторов на эти процессы. Выберите утверждения,	2,3. Объяснение: 2. Развитие цифровых технологий и социальных сетей способствует как распространению глобальных культурных трендов, так и укреплению локальных культурных сообществ. Это утверждение отражает двойственный характер влияния цифровизации: с одной стороны, она облегчает доступ к глобальной культуре, а с другой — дает новые инструменты для сохранения и продвижения

их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				которые наиболее полно отражают взаимосвязь между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами в процессе формирования национальной идентичности в условиях глобализации, и обоснуйте свой выбор (выберите не менее двух): 1. Экономическая интеграция всегда приводит к унификации культур, нивелируя национальные особенности и традиции. 2. Развитие цифровых технологий и социальных сетей способствует как распространению глобальных культурных трендов, так и укреплению локальных культурных сообществ. 3. Усиление миграционных потоков, вызванных экономическими причинами, может приводить к формированию мультикультурного общества, но также создавать напряжение в вопросах национальной идентичности. 4. Государственная политика в сфере образования и культуры играет ключевую роль в сохранении национальной идентичности, независимо от внешних экономических и социальных	локальных культур, создавая платформы для обмена опытом и идеями внутри культурных сообществ. Это демонстрирует сложную взаимосвязь между экономическим (доступ к технологиям), социальным (формирование сообществ) и культурным контекстами. 3. Усиление миграционных потоков, вызванных экономическими причинами, может приводить к формированию мультикультурного общества, но также создавать напряжение в вопросах национальной идентичности. Это утверждение прямо указывает на причинно-следственную связь между экономическими факторами (причины миграции), социальными процессами (формирование мультикультурного общества) и их влиянием на культурно-цивилизационный контекст (вопросы национальной идентичности). Оно подчеркивает, что социальные изменения, вызванные экономикой, могут иметь как позитивные (мультикультурализм), так и негативные (напряжение) последствия для культурной сферы.

				факторов. 5. Культурно-цивилизационный контекст является статичным и не подвержен влиянию экономических и социальных изменений.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы провели во время учебной ознакомительной практики в IT-компании, чтобы получить представление о жизненном цикле разработки программного обеспечения. Какие отделы или специалисты были бы наиболее интересны для изучения их функционала, и почему?	Для получения представления о жизненном цикле разработки программного обеспечения (ЖЦРПО) во время учебной ознакомительной практики в IT-компании я бы провел следующие виды деятельности и наблюдения: 1. Изучение документации: Ознакомился бы с существующей проектной документацией, такой как технические задания, спецификации требований, архитектурные решения, планы тестирования. 2. Интервью с сотрудниками: Провел бы беседы с представителями различных отделов (аналитики, разработчики, тестировщики, менеджеры проектов) для понимания их роли в ЖЦРПО и используемых методологий. 3. Наблюдение за процессами: Постарался бы присутствовать на рабочих совещаниях, демонстрациях продукта, сессиях по планированию спринта (если используется Agile), наблюдая за взаимодействием команд и этапами работы. 4. Анализ используемых инструментов: Изучил бы применяемые в компании

					инструменты для управления проектами (Jira, Trello), системами контроля версий (Git), средами разработки (IDE), системами для тестирования. 5. Посещение рабочих мест: Ознакомился бы с организацией рабочих мест, корпоративной культурой, особенностями коммуникации внутри команды. Наиболее интересными для изучения их функционала были бы следующие отделы и специалисты: 1. Отдел аналитики (Бизнес-аналитики, Системные аналитики): Эти специалисты отвечают за сбор, анализ и документирование требований к программному обеспечению. Их работа является основой для всего последующего процесса разработки, и понимание их деятельности критически важно для осознания начальных этапов ЖЦРПО. 2. Отдел разработки (Разработчики, Архитекторы): Разработчики непосредственно создают продукт, а архитекторы определяют его структуру и технологии. Изучение их работы позволит понять процесс кодирования, выбора технологий, принципы модульной разработки и интеграции. 3. Отдел тестирования (Тестировщики, Тест-аналитики): Эти специалисты обеспечивают качество продукта, выявляя ошибки и несоответствия требованиям. Наблюдение за их

					работой поможет понять важность тестирования на разных этапах ЖЦРПО, виды тестирования и используемые методики. 4. Отдел управления проектами (Менеджеры проектов, Скрам-мастера): Менеджеры проектов координируют работу команд, управляют ресурсами и рисками. Их деятельность позволяет увидеть, как происходит планирование, контроль и завершение проектов, а также как разрешаются возникающие проблемы. Изучение функционала этих отделов позволит комплексно рассмотреть все стадии жизненного цикла разработки программного обеспечения, от формирования идеи до выпуска и поддержки продукта.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции социально-гуманитарного знания с их определениями. Концепции: 1. Общество как система 2. Культура как текст 3. Человек как субъект 4. Власть как отношение Определения: А. Совокупность знаков, символов и смыслов, подлежащих интерпретации Б. Способность индивида или группы влиять на других, а также на их поведение и	1В, 2А, 3Г, 4Б

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				решения В. Совокупность взаимосвязанных элементов, функционирующих для поддержания целостности и развития Г. Активный деятель, обладающий сознанием, волей и способностью к самоопределению	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного исследования в рамках методологии социально-гуманитарного знания. 1. Формулировка гипотезы 2. Определение объекта и предмета исследования 3. Сбор и анализ эмпирических данных 4. Выбор методов исследования 5. Формулирование выводов и рекомендаций	2, 1, 4, 3, 5

национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В конце XX века в ряде стран Восточной Европы произошли кардинальные общественно-политические изменения, известные как Бархатные революции. Эти события привели к демонтажу социалистических режимов и переходу к рыночной экономике и демократическим формам правления. Какое из перечисленных социально-культурных явлений наиболее точно отражает одну из ключевых причин этих изменений, выявляя её взаимосвязь с экономическими и политическими процессами? 1. Усиление националистических настроений и стремление к самоопределению. 2. Рост популярности западной массовой культуры и образа жизни. 3. Распространение диссидентских идей и критика тоталитарных систем. 4. Демографический кризис и старение населения. 5. Увеличение числа религиозных общин и их	3. Объяснение: Распространение диссидентских идей и критика тоталитарных систем является ключевым социально-культурным явлением, которое напрямую связано с общественно-политическими изменениями. Диссидентские мыслители и движения подрывали легитимность существовавших режимов, указывая на их неэффективность в экономике (дефицит товаров, низкая производительность) и ограничения в политической сфере (отсутствие свобод, репрессии). Эти идеи формировали общественное недовольство и запрос на изменения, что в конечном итоге привело к массовым протестам и смене политических систем. Таким образом, это явление демонстрирует причинно-следственную связь между культурным (идейное противостояние), экономическим (неудовлетворенность уровнем жизни) и политическим (стремление к демократизации) контекстами.

				влияния на общественную жизнь.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают причинно-следственные связи между развитием информационных технологий (общественно-политический и социально-экономический процесс) и изменениями в культурно-цивилизационном контексте современного общества, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Рост доступности информации через интернет приводит к снижению интереса к традиционным формам искусства и литературы. 2. Цифровизация образования способствует формированию новых компетенций у населения, но может углублять цифровое неравенство. 3. Развитие социальных сетей усиливает глобализацию культурных обменов, но также может приводить к фрагментации идентичностей. 4. Автоматизация производства, вызванная развитием ИТ, ведет к сокращению рабочих мест, что вызывает социальную	2,3. Объяснение: 2. Цифровизация образования способствует формированию новых компетенций у населения, но может углублять цифровое неравенство. Это утверждение демонстрирует комплексную причинно-следственную связь: развитие ИТ (цифровизация) является причиной изменения в социальной сфере (формирование компетенций) и одновременно может приводить к негативным последствиям в той же сфере (углубление цифрового неравенства). Здесь прослеживается взаимосвязь между технологическим развитием и социальными процессами. 3. Развитие социальных сетей усиливает глобализацию культурных обменов, но также может приводить к фрагментации идентичностей. Данное утверждение показывает, как технологические изменения (развитие социальных сетей) влияют на культурные процессы (глобализация культурных обменов) и одновременно могут вызывать сложные социокультурные последствия (фрагментация идентичностей), демонстрируя многовекторность и неоднозначность причинно-следственных связей.

				напряженность. 5. Распространение онлайн-платформ для коммуникации укрепляет семейные связи, несмотря на географические расстояния.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние концепции "конца истории" Фрэнсиса Фукуямы на современное понимание социально-гуманитарных проблем. Аргументируйте свою позицию, используя примеры из актуальных международных отношений или социокультурных процессов, и предложите альтернативные подходы к осмыслению развития общества.	Возможная аргументация: Концепция "конца истории" Фукуямы, предполагающая триумф либеральной демократии и рыночной экономики как конечной точки идеологической эволюции человечества, оказала значительное влияние на осмысление социально-гуманитарных проблем. С одной стороны, она способствовала утверждению ценностей прав человека, гражданского общества и глобализации. С другой стороны, эта концепция часто критикуется за европоцентризм, недооценку культурных особенностей и игнорирование сохраняющихся конфликтов и неравенства. Примеры из практики: 1. В международных отношениях концепция "конца истории" может быть связана с идеями о необходимости распространения западной модели демократии, что иногда приводит к интервенциям и конфликтам, как, например, в случае с "арабской весной" или конфликтами на Ближнем Востоке, где попытки насаждения демократических институтов столкнулись с сопротивлением и культурными особенностями. 2. В социокультурных процессах

					концепция могла способствовать унификации культурных практик и глобализации потребительского общества, но при этом вызвала ответную реакцию в виде усиления национализма, религиозного фундаментализма и поиска собственной идентичности в незападных обществах. Альтернативные подходы к осмыслению развития общества могут включать: 1. Цивилизационный подход (например, С. Хантингтон), который акцентирует внимание на столкновении культур и цивилизаций, а не на их конвергенции. Этот подход позволяет лучше объяснить конфликты, основанные на культурных и религиозных различиях. 2. Постколониальные теории, которые критикуют европоцентризм и подчеркивают важность учета исторического опыта и перспективы незападных обществ. Они предлагают деколонизацию мышления и переосмысление категорий развития. 3. Теории постмодерна, которые ставят под сомнение любые универсальные нарративы о прогрессе и развитии, акцентируя внимание на множественности истин, локальных контекстах и деконструкции больших идеологий. 4. Концепции устойчивого развития

					и эко-социализма, которые фокусируются на экологических вызовах и необходимости пересмотра модели экономического роста, предлагая более сбалансированное и справедливое развитие, учитывающее не только человеческие, но и природные факторы.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите политических мыслителей и их ключевые идеи о государстве и власти. Политические мыслители: 1. Платон 2. Аристотель 3. Никколо Макиавелли 4. Джон Локк 5. Жан-Жак Руссо Ключевые идеи о государстве и власти: А. Разделение властей на законодательную, исполнительную и федеративную для защиты естественных прав. Б. Идеальное государство управляется философами-правителями, а общество разделено на сословия. В. Государство возникает из общественного договора, гарантирующего свободу и равенство, а власть принадлежит народу. Г. Политика должна быть свободна от морали, а правитель должен быть готов использовать любые средства	1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В

				для сохранения власти. Д. Государство является естественным образованием, а человек - "политическим животным", стремящимся к общению и совершенствованию.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность появления основных этапов развития политических учений. 1. Политическая мысль Нового времени 2. Политическая мысль Античности 3. Политическая мысль Средневековья 4. Политическая мысль современности	2, 3, 1, 4

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях Древней Греции, где преобладали полисные формы организации общества, философская мысль активно развивалась в направлении поиска идеального государственного устройства. Какая из предложенных концепций политической организации, разработанных в этот период, наиболее ярко демонстрирует взаимосвязь между социально-экономическими условиями (наличие рабства, аграрный характер экономики) и политической теорией? 1. Концепция демократии Перикла, основанная на широком участии граждан в управлении. 2. Идеальное государство Платона, построенное на строгой иерархии и сословном делении. 3. Учение Аристотеля о политике как наилучшей форме правления для большинства полисов. 4. Стоическое учение о космополитизме и равенстве всех людей вне зависимости от социального статуса.	2. Объяснение: Идеальное государство Платона, описанное в его труде "Государство", является ярким примером того, как социально-экономические условия Древней Греции (наличие рабства, аграрный характер экономики, сословное деление) нашли отражение в политической теории. Платон предлагает строго иерархическое общество с делением на сословия (философы-правители, стражи, земледельцы и ремесленники), где каждому сословию отводится своя роль, что напрямую коррелирует с существующим в то время социальным расслоением и необходимостью поддержания стабильности в условиях аграрной экономики и использования рабского труда. Его концепция стремится к идеальному порядку, который, по мнению Платона, способен преодолеть внутренние противоречия полиса, возникающие в том числе из-за социального неравенства и экономических дисбалансов.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, которые отражают причинно-следственные связи между изменением социально-экономических условий и	1, 3, 4. Объяснение: 1. Развитие капиталистических отношений и рост буржуазии стали причиной появления теорий общественного договора и

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	развитием политических учений в период Нового времени, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Развитие капиталистических отношений и рост буржуазии стали причиной появления теорий общественного договора и естественных прав. 2. Феодальная раздробленность и укрепление позиций католической церкви способствовали распространению идей о божественном происхождении власти. 3. Научные открытия и Просвещение привели к формированию концепций народного суверенитета и разделения властей. 4. Индустриальная революция и обострение социальных противоречий стимулировали развитие социалистических и коммунистических учений. 5. Упадок античной цивилизации и Великое переселение народов обусловили формирование теорий идеального государства у Платона и Аристотеля.	естественных прав. Буржуазия, как новый класс, нуждалась в обосновании своих прав и свобод, что привело к разработке концепций, ограничивающих абсолютную власть монарха и ставящих во главу угла права индивида (например, у Локка, Руссо). 3. Научные открытия и Просвещение привели к формированию концепций народного суверенитета и разделения властей. Рационализм и критическое мышление эпохи Просвещения, основанные на успехах естественных наук, подорвали авторитет традиционных институтов и способствовали развитию идей о том, что власть должна принадлежать народу и быть ограничена системой сдержек и противовесов (например, у Монтескье). 4. Индустриальная революция и обострение социальных противоречий стимулировали развитие социалистических и коммунистических учений. Массовая урбанизация, эксплуатация рабочих, имущественное расслоение, вызванные индустриализацией, породили критику капиталистического строя и поиск альтернативных моделей общественного устройства, направленных на достижение социальной справедливости и

					равенства (например, у Маркса, Энгельса).
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.12 История политических учений	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние идей Жан-Жака Руссо о народном суверенитете и общественном договоре на развитие политической мысли и практику государственного строительства в период Французской революции. Приведите конкретные примеры использования его концепций в программных документах и действиях революционеров.	Возможная аргументация: Идеи Жан-Жака Руссо, изложенные в его трактатах "Об общественном договоре" и "Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми", оказали колоссальное влияние на идеологов и деятелей Французской революции. Концепция народного суверенитета, утверждающая, что вся власть исходит от народа и принадлежит ему, стала основополагающей для обоснования свержения монархии и установления республиканского строя. Идея "общей воли", как высшего выражения интересов всего народа, использовалась для оправдания диктатуры якобинцев и подавления оппозиции, поскольку считалось, что именно якобинцы выражают эту самую "общую волю". Конкретные примеры: 1. Декларация прав человека и гражданина (1789 год): Статья 3 Декларации гласит: "Принцип всякого суверенитета состоит по существу в нации. Никакое учреждение, никакое лицо не может осуществлять власть, не исходящую непосредственно от нации". Это прямое отражение идеи Руссо о народном суверенитете.

					2. Конституция 1793 года (Якобинская конституция): Эта конституция была наиболее демократической и республиканской, провозглашая суверенитет народа и право на восстание против угнетения. Она предусматривала широкое участие граждан в управлении, что соответствовало руссоистским представлениям о прямой демократии. 3. Политика Максимилиана Робеспьера и якобинцев: Робеспьер активно ссылался на Руссо, оправдывая террор необходимостью защиты "общей воли" и добродетели. Он считал, что те, кто выступает против революции, выступают против народа и должны быть подавлены ради блага нации. 4. Создание Национальной гвардии: Идея о вооруженном народе, защищающем свои права и свободы, также перекликается с концепцией Руссо о гражданской добродетели и активном участии граждан в жизни государства. Таким образом, идеи Руссо стали теоретической основой для многих ключевых решений и направлений Французской революции, от провозглашения суверенитета нации до обоснования революционного террора.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые политические теории с их основными понятиями или представителями. Политические теории: 1. Либерализм 2. Консерватизм 3. Социализм 4. Анархизм 5. Фашизм Основные понятия или представители: А. Карл Маркс Б. Джон Локк В. Эдмунд Бёрк Г. Михаил Бакунин Д. Бенито Муссолини	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития политической мысли, начиная с древнейших времен до современности. 1. Формирование концепции правового государства и гражданского общества 2. Возникновение первых	2, 4, 3, 1, 5

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	культурными процессами, с другой			представлений о власти и справедливости в древних цивилизациях 3. Развитие идей о суверенитете, общественном договоре и разделении властей 4. Осмысление роли государства и церкви в Средние века 5. Появление современных политических идеологий	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В конце XIX – начале XX века в Российской империи наблюдался активный рост рабочего движения, сопровождавшийся стачками и политическими демонстрациями. Одновременно с этим происходило усиление государственного регулирования экономики, а также распространение социалистических идей среди населения. Какое из перечисленных ниже утверждений наиболее полно отражает причинно-следственные связи между	3. Объяснение: Данный ответ наиболее точно отражает комплексный характер причинно-следственных связей. Экономические и социальные факторы (индустриализация, урбанизация, ухудшение условий труда) послужили объективной основой для возникновения и развития рабочего движения. Социалистические идеи выступили как идеологический и политический катализатор, который придал этому движению организованную форму, сформулировал его требования и цели, а также способствовал его трансформации из чисто

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				этими явлениями? 1. Рост рабочего движения был исключительно следствием распространения социалистических идей, которые непосредственно подтолкнули рабочих к протестам. 2. Усиление государственного регулирования экономики, стремясь улучшить условия труда, стало первопричиной роста рабочего движения, которое затем было политизировано социалистическими идеями. 3. Экономические проблемы, вызванные индустриализацией и урбанизацией, привели к ухудшению положения рабочих, что послужило основой для роста рабочего движения, а распространение социалистических идей дало этому движению политическую форму и идеологическое обоснование. 4. Распространение социалистических идей стало причиной усиления государственного регулирования экономики, а рост рабочего движения был лишь побочным эффектом этих процессов.	экономических протестов в политическую борьбу. Государственное регулирование экономики в этот период было скорее реакцией на существующие проблемы и рост социального напряжения, чем их первопричиной.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые правильно отражают связь между экономическими процессами и политической стабильностью в современном государстве, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Рост ВВП всегда приводит к укреплению демократических институтов и снижению уровня протестной активности. 2. Высокий уровень безработицы и инфляции может способствовать росту социальной напряженности и политической нестабильности. 3. Экономическое неравенство среди населения не оказывает существенного влияния на политические процессы в долгосрочной перспективе. 4. Развитие среднего класса в условиях рыночной экономики часто коррелирует с запросом на политические реформы и большую гражданскую активность. 5. Зависимость экономики от одного сырьевого сектора гарантирует политическую стабильность за счет постоянных доходов государства.	2,4. Объяснение: 2. Высокий уровень безработицы и инфляции может способствовать росту социальной напряженности и политической нестабильности. Эти экономические проблемы напрямую влияют на благосостояние граждан, их уровень жизни, что может вызывать недовольство властью, приводить к массовым протестам и, как следствие, к дестабилизации политической системы. 4. Развитие среднего класса в условиях рыночной экономики часто коррелирует с запросом на политические реформы и большую гражданскую активность. Средний класс, обладая определенным уровнем образования и материального благосостояния, заинтересован в защите своих прав и собственности, в предсказуемости экономической и политической среды, что стимулирует его к участию в политической жизни и требованию более прозрачных и справедливых политических институтов.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные подходы к определению понятия "политика". Сравните их, выделив ключевые различия и общие черты. Приведите примеры политических явлений или процессов, которые могут быть объяснены с позиций каждого из подходов.	Возможная аргументация: Существует несколько основных подходов к определению понятия "политика". 1. Институциональный подход: Рассматривает политику как деятельность, связанную с государством и его институтами (правительство, парламент, суды, партии). Основное внимание уделяется формальным структурам и процедурам. 2. Субстантивный (содержательный) подход: Определяет политику как деятельность по распределению ресурсов, власти и ценностей в обществе. Акцент делается на содержании принимаемых решений и их влиянии на различные группы населения. 3. Конфликтный подход: Видит в политике прежде всего борьбу за власть и влияние между различными социальными группами, классами, элитами. Политика рассматривается как способ разрешения или регулирования конфликтов. 4. Управленческий (кибернетический) подход: Представляет политику как процесс управления обществом, достижения определенных целей через принятие и реализацию решений. Основное внимание уделяется эффективности управления и обратной связи. 5. Коммуникативный подход: Рассматривает политику как

					процесс обмена информацией, убеждений, аргументов между акторами. Политика понимается как диалог, дискуссия, формирование общественного мнения.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции современной политической философии с их основными положениями. Ключевые концепции: 1. Либерализм 2. Коммунитаризм 3. Анархизм 4. Феминизм 5. Постмодернизм Основные положения: А. Приоритет коллективных ценностей и общего блага над индивидуальными правами. Б. Критика властных структур и иерархий, стремление к безгосударственному обществу. В. Защита индивидуальных прав и свобод, равенства перед законом, рыночной экономики. Г. Исследование и оспаривание гендерных неравенств, борьба за эмансипацию женщин. Д. Деконструкция универсальных истин, критика метанарративов, акцент на множественности перспектив.	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и развития политического сообщества согласно концепции Джона Локка. 1. Создание гражданского правительства для защиты прав и свобод. 2. Естественное состояние, характеризующееся свободой и равенством, но отсутствием гарантий. 3. Заключение общественного договора между индивидами. 4. Отчуждение части естественных прав в пользу государства.	2, 3, 4, 1
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	В условиях глобализации и усиления взаимозависимости государств, какой из перечисленных факторов наиболее существенно влияет на формирование внешней политики современных демократических государств, исходя из концепции "мягкой	3. Объяснение: Концепция "мягкой силы" Джозефа Ная акцентирует внимание на способности страны добиваться желаемых результатов через привлекательность своей культуры, политических ценностей и внешней политики, а не через принуждение или подкуп. Культурная привлекательность,

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	культурными процессами, с другой		объяснением своего выбора	силы" Джозефа Ная? 1. Военная мощь и способность к интервенции 2. Экономическое доминирование и санкционное давление 3. Культурная привлекательность, ценности и идеология 4. Геополитическое положение и наличие природных ресурсов 5. Участие в международных организациях и блоках	ценности и идеология являются ключевыми элементами "мягкой силы", способствующими формированию позитивного образа государства и, как следствие, влияющими на его внешнюю политику, обеспечивая поддержку и симпатию других стран и народов. Военная мощь и экономическое доминирование относятся к "жесткой силе", а геополитическое положение и участие в международных организациях являются скорее предпосылками или инструментами, но не самой "мягкой силой" в её основе.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают причинно-следственные связи между развитием информационных технологий и трансформацией современных политических систем, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Рост доступности информации в интернете приводит к повышению уровня политической осведомленности граждан и, как следствие, к усилению их участия в политических процессах.	1, 2, 5. Объяснение: 1. Рост доступности информации в интернете и повышение политической осведомленности граждан связаны с тем, что граждане получают доступ к разнообразным источникам информации, что позволяет им формировать более информированное мнение о политических событиях и участвовать в дискуссиях, влияя на политические процессы. 2. Широкое распространение социальных сетей создает новые площадки для выражения политических взглядов, организации протестов и кампаний,

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				2. Широкое распространение социальных сетей способствует формированию новых форм политического активизма и мобилизации, минуя традиционные институты. 3. Развитие технологий искусственного интеллекта неизбежно ведет к полной автоматизации государственного управления и исчезновению человеческого фактора в принятии решений. 4. Увеличение скорости обмена информацией в глобальной сети приводит к децентрализации политической власти и ослаблению роли национальных государств. 5. Использование больших данных и аналитических инструментов позволяет правительствам более эффективно прогнозировать электоральные предпочтения и манипулировать общественным мнением.	что позволяет активистам обходить традиционные СМИ и политические партии, напрямую мобилизуя сторонников. 5. Использование больших данных и аналитических инструментов позволяет правительствам и политическим акторам выявлять паттерны поведения избирателей, анализировать их предпочтения и настроения, что может быть использовано для более целенаправленного воздействия на общественное мнение и формирования электоральной стратегии.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и	Б1.О.14 Современная политическая философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию "справедливого общества" в контексте современной политической философии, сравнив подходы Джона Ролза и Роберта Нозика. Объясните, какие основные принципы они предлагают для достижения справедливости и какие	Возможная аргументация: Джон Ролз в своей работе "Теория справедливости" предлагает концепцию "справедливости как честности", основанную на двух принципах: принципе равных основных свобод для всех и принципе различия, согласно которому социальные и экономические неравенства

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	культурными процессами, с другой			различия в их понимании роли государства в этом процессе. Приведите примеры из современной политической повестки или социальных движений, иллюстрирующие применение или критику их идей.	допустимы, если они приносят выгоду наименее advantaged членам общества, и если должности и положения открыты для всех при условии честного равенства возможностей. Для Ролза ключевую роль играет "завеса неведения" как мысленный эксперимент, позволяющий выработать беспристрастные принципы справедливости. Государство, по Ролзу, должно активно участвовать в перераспределении ресурсов и обеспечении равенства возможностей. Роберт Нозик в "Анархии, государстве и утопии" выступает с критикой Ролза, отстаивая либертарианский подход. Он предлагает теорию правомочности (entitlement theory), согласно которой справедливое распределение благ не зависит от его конечного паттерна, а от того, как оно было получено. Нозик выделяет три принципа справедливости владения: справедливость приобретения, справедливость передачи и принцип исправления несправедливостей. Для Нозика любое перераспределение, выходящее за рамки защиты фундаментальных прав (жизни, свободы, собственности), является нарушением индивидуальных свобод. Он выступает за минимальное государство-ночной

					сторож, которое не вмешивается в экономические и социальные отношения, кроме как для защиты прав собственности и обеспечения исполнения договоров. Различия в понимании роли государства: Ролз видит государство как активного регулятора и перераспределителя для коррекции несправедливостей и обеспечения равенства возможностей. Нозик же настаивает на минимальном государстве, которое лишь защищает индивидуальные права и не занимается перераспределением. Примеры из современной политической повестки: Идеи Ролза находят отражение в дискуссиях о всеобщем базовом доходе, прогрессивном налогообложении, доступности образования и здравоохранения для всех, а также в программах социальной поддержки малоимущих слоев населения. Например, в Скандинавских странах, где сильна идея социального государства, можно увидеть практическое применение некоторых принципов Ролза. Идеи Нозика проявляются в аргументах против государственного регулирования экономики, в призывах к снижению налогов, в поддержке свободного рынка и индивидуальной

					ответственности. Движения за уменьшение государственного вмешательства, такие как некоторые либертарианские партии или группы, отстаивающие низкий уровень налогообложения и минимальные социальные гарантии, демонстрируют влияние его философии. Критика государственного перераспределения богатства в пользу бедных часто основывается на нозиковских аргументах о неприкосновенности частной собственности и справедливости приобретения.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия социологии с их определениями. Понятия: 1. Социальная группа 2. Социальный статус 3. Социальная роль 4. Социализация 5. Девиация Определения: А. Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения Б. Положение индивида в социальной структуре общества, определяемое по набору признаков В. Совокупность ожидаемых от индивида действий, соответствующих его статусу в обществе	1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Г

развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях				Г. Отклонение поведения индивида от принятых в обществе социальных норм Д. Общность людей, объединенных общими интересами, целями или признаками	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.15 Социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации индивида, описанных в социологической теории. 1. Интернационализация социальных норм и ценностей 2. Адаптация к новым социальным ролям 3. Первичная социализация в семье 4. Вторичная социализация в образовательных учреждениях и трудовых коллективах 5. Ресоциализация в случае изменения жизненных обстоятельств	3, 4, 1, 2, 5

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В конце XX века в России наблюдался значительный спад рождаемости, который социологи связывают с комплексом социально-экономических и культурных факторов. Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени отражает причинно-следственную связь между экономическими процессами и демографической ситуацией? 1. Рост популярности эгалитарных взглядов в семье, ведущий к отсрочке браков и рождений детей. 2. Снижение уровня жизни населения и рост безработицы, обуславливающие неуверенность в завтрашнем дне и нежелание заводить детей. 3. Усиление влияния западной массовой культуры, пропагандирующей ценности индивидуализма и самореализации, отвлекающие от создания большой семьи. 4. Изменения в государственной политике поддержки семьи, приведшие к сокращению социальных выплат и льгот. 5. Распространение новых методов контрацепции,	2. Объяснение: Снижение уровня жизни и рост безработицы напрямую влияют на экономическую стабильность домохозяйств. В условиях экономической неопределенности люди склонны откладывать рождение детей или ограничиваться меньшим их количеством, поскольку не могут гарантировать достойные условия жизни и воспитания для нового поколения, что является классическим примером причинно-следственной связи между экономическими процессами и демографической ситуацией.

				сделавших планирование семьи более доступным.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.15 Социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно отражают причинно-следственные связи между социальными изменениями и экономическими процессами в современном обществе, согласно социологическим теориям, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1.Рост уровня образования населения неизбежно приводит к снижению социального неравенства и выравниванию доходов. 2.Развитие информационных технологий способствует формированию новых форм занятости и изменению структуры рынка труда. 3.Увеличение потребительских расходов всегда является прямым следствием роста благосостояния общества. 4.Снижение рождаемости в развитых странах связано с изменением ценностных ориентаций, урбанизацией и повышением роли женщин в общественной жизни. 5.Глобализация исключительно негативно влияет на национальные	2,4. Объяснение: 2. Развитие информационных технологий способствует формированию новых форм занятости и изменению структуры рынка труда. Это утверждение отражает причинно-следственную связь между технологическим (социальным) изменением и экономическим процессом. Информационные технологии порождают новые профессии (например, IT-специалисты, аналитики данных) и трансформируют существующие, а также изменяют требования к квалификации рабочей силы, что в свою очередь влияет на структуру рынка труда и экономику в целом. 4. Снижение рождаемости в развитых странах связано с изменением ценностных ориентаций, урбанизацией и повышением роли женщин в общественной жизни. Данное утверждение демонстрирует взаимосвязь социальных (изменение ценностей, урбанизация, роль женщины) и демографических (снижение рождаемости) процессов, которые имеют значительные экономические последствия, такие как старение населения, нагрузка на пенсионные системы и изменение потребительского спроса.

				экономики, приводя к их деградации и потере суверенитета.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.15 Социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние процессов глобализации на социально-экономическое развитие стран в современном мире. Выявите причинно-следственные связи между глобальными экономическими, политическими и культурными тенденциями и их проявлением на национальном и региональном уровнях. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие взаимозависимость общественно-политических и социально-экономических изменений в контексте глобализации.	Процессы глобализации оказывают значительное влияние на социально-экономическое развитие стран в современном мире. Можно выделить следующие основные причинно-следственные связи: 1. Глобальная интеграция экономик и финансовых рынков ведет к усилению взаимозависимости национальных экономик. Кризисные явления в одной стране или регионе быстро распространяются по всему миру, что наглядно продемонстрировал мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. 2. Либерализация торговли и инвестиционных потоков способствует росту международной конкуренции, что вынуждает страны модернизировать производство, внедрять инновации и повышать эффективность экономики. 3. Миграционные процессы, связанные с глобализацией, оказывают влияние на социальную структуру и культурную идентичность принимающих обществ, что нередко вызывает социальную напряженность и конфликты.

					4. Распространение новых технологий, в первую очередь информационно-коммуникационных, ведет к трансформации традиционных рынков труда и занятости населения, требуя от работников постоянного повышения квалификации. 5. Глобальные экологические проблемы, такие как изменение климата, требуют согласованных международных усилий для их решения, что отражается на национальной политике и экономике стран. Таким образом, процессы глобализации тесно взаимосвязаны с общественно-политическими и социально-экономическими изменениями на различных уровнях - от глобального до локального. Понимание этих взаимосвязей является важным для разработки эффективной государственной политики, направленной на устойчивое развитие стран в условиях глобализации.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции государственного управления и их сущностные характеристики. Концепции государственного управления: 1. Классическое государственное управление	1В, 2А, 3Г, 4Б

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	культурными процессами, с другой			(New Public Administration) 2. Новое государственное управление (New Public Management) 3. Концепция "хорошего управления" (Good Governance) 4. Пост-новое государственное управление (Post-New Public Management) Сущностные характеристики: А. Акцент на эффективность, экономичность и результативность, внедрение рыночных механизмов в государственное управление, ориентация на потребителя. Б. Признание ограниченности рыночных подходов, возврат к ценностям гражданского общества, сотрудничество с негосударственными акторами, сетевое управление. В. Фокус на соблюдении законности, иерархической структуре, бюрократических процедурах, стабильности и предсказуемости. Г. Ориентация на демократию, участие граждан, прозрачность, подотчетность, борьбу с коррупцией, этичность.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики, начиная с момента	1, 4, 5, 3, 2

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой			возникновения проблемы. 1. Формирование повестки дня и выработка альтернативных вариантов решения проблемы 2. Оценка эффективности государственной политики 3. Мониторинг и контроль реализации государственной политики 4. Принятие решения и формулирование государственной политики 5. Реализация государственной политики	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях глобализации и усиления взаимозависимости государств, принятие решения о введении протекционистских мер (например, повышение импортных пошлин) в одной стране может иметь долгосрочные последствия. Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает причинно-следственную связь между таким политическим	2. Объяснение: Введение протекционистских мер (политическое решение) направлено на защиту внутреннего рынка, но часто приводит к удорожанию импортных товаров, что снижает покупательную способность населения и может вызвать инфляцию (социально-экономические последствия). Кроме того, такое решение может спровоцировать ответные меры со стороны других стран, что ведет к торговым войнам и негативно

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				решением и его влиянием на социально-экономические процессы? 1. Введение протекционистских мер всегда приводит к росту внутреннего производства и снижению безработицы, поскольку товары местного производства становятся более конкурентоспособными. 2. Протекционистские меры, как правило, повышают цены на импортные товары, что может снизить покупательную способность населения и вызвать инфляцию, а также спровоцировать ответные меры со стороны других стран, ведущие к торговым войнам. 3. Основной целью протекционизма является укрепление культурной идентичности нации за счет ограничения ввоза иностранных товаров, что не имеет прямого влияния на экономические показатели. 4. Введение протекционистских мер всегда приводит к снижению государственного долга благодаря увеличению таможенных сборов и сокращению оттока капитала.	сказывается на международной торговле и экономическом росте в целом. Это демонстрирует сложную причинно-следственную связь между политическим решением и его многогранными экономическими и социальными последствиями.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите два утверждения, которые наиболее точно отражают причинно-следственные связи между изменением государственной политики в сфере образования и социально-экономическими процессами в современном обществе, и объясните ваш выбор. 1.Ужесточение правил поступления в ВУЗы ведет к снижению уровня безработицы среди молодежи, так как стимулирует получение более востребованных профессий. 2.Внедрение новых образовательных стандартов, ориентированных на развитие цифровых компетенций, способствует росту инновационной активности в экономике и повышению конкурентоспособности страны на мировом рынке. 3.Увеличение бюджетных ассигнований на школьное образование автоматически приводит к сокращению социального неравенства, так как обеспечивает равный доступ к качественному обучению. 4.Либерализация образовательной политики, выражающаяся в расширении автономии учебных заведений, может привести к	2,4. Объяснение: 2. Внедрение новых образовательных стандартов, ориентированных на развитие цифровых компетенций, способствует росту инновационной активности в экономике и повышению конкурентоспособности страны на мировом рынке. Это утверждение демонстрирует прямую причинно-следственную связь: изменение государственной политики (внедрение стандартов) ведет к формированию востребованных навыков, что, в свою очередь, стимулирует инновации и укрепляет экономические позиции. 4. Либерализация образовательной политики, выражающаяся в расширении автономии учебных заведений, может привести к усилению региональной дифференциации в качестве образования и, как следствие, к миграции населения в более развитые регионы. Данное утверждение показывает комплексную взаимосвязь: изменение государственной политики (либерализация) может иметь неоднозначные социальные последствия (усиление дифференциации), которые затем влияют на экономические и демографические процессы (миграция).

				усилению региональной дифференциации в качестве образования и, как следствие, к миграции населения в более развитые регионы. 5.Повышение заработной платы учителей является единственным и достаточным условием для улучшения качества образования и, соответственно, для долгосрочного экономического роста.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние различных моделей государственной политики на развитие малого и среднего предпринимательства (МСП) в современной России. Приведите не менее двух конкретных примеров из российской практики, иллюстрирующих применение определенных моделей и их результаты для МСП. Обоснуйте, какая из рассмотренных моделей, по вашему мнению, является наиболее эффективной для стимулирования роста МСП в текущих экономических условиях, и объясните почему.	Возможная аргументация: Различные модели государственной политики оказывают существенное влияние на развитие МСП. 1. Либеральная модель: Предполагает минимальное вмешательство государства в экономику, снижение налоговой нагрузки, дерегулирование. В России элементы либеральной модели проявляются в упрощении процедуры регистрации МСП, введении патентной системы налогообложения, снижении административных барьеров. Пример: Введение самозанятости (НПД) с минимальной налоговой ставкой (4-6%) является проявлением либерального подхода. Это значительно упростило легализацию малого бизнеса и фрилансеров, стимулируя рост числа индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. Результат: рост числа субъектов МСП, появление новых бизнес-направлений, снижение

национально-государственном, региональном и локальном уровнях					теневого сектора. 2. Социально-ориентированная модель: Характеризуется активным участием государства в поддержке определенных секторов или групп предпринимателей, предоставлением субсидий, льготных кредитов, развитием инфраструктуры. Пример: Государственные программы поддержки МСП через Фонд развития промышленности, Корпорацию МСП, региональные фонды поддержки предпринимательства. Например, выдача льготных кредитов под низкий процент для стартапов или предприятий, работающих в приоритетных отраслях (например, импортозамещение). Результат: создание новых рабочих мест, развитие инновационных производств, поддержка социально значимых проектов. 3. Директивная (государственно-регулируемая) модель: Предполагает жесткое государственное регулирование, планирование, контроль, активное участие государства в создании крупных государственных корпораций и стратегических отраслей. Пример: Влияние крупных государственных компаний и их закупочной политики на МСП. Например, квоты на закупки у МСП для госкорпораций. Несмотря

					на директивный характер, это создает гарантированный рынок сбыта для определенных сегментов МСП. Результат: обеспечение стабильных заказов для части МСП, но возможная зависимость от крупных игроков. Наиболее эффективной для стимулирования роста МСП в текущих экономических условиях, по моему мнению, является гибридная модель, сочетающая элементы либерального и социально-ориентированного подходов. Обоснование: Либеральные элементы (упрощение процедур, снижение налогов) создают благоприятную среду для старта и развития бизнеса, снижая издержки и административную нагрузку. Это способствует появлению новых предприятий и повышению их конкурентоспособности. Социально-ориентированные элементы (целевые субсидии, льготные кредиты, программы обучения и акселерации) необходимы для поддержки МСП на определенных этапах развития, особенно в условиях высокой конкуренции, технологических изменений и необходимости импортозамещения. Они позволяют МСП преодолевать финансовые барьеры, внедрять инновации и выходить на новые рынки. В текущих условиях (санкции,

					перестройка логистических цепочек, необходимость импортозамещения) чисто либеральный подход может быть недостаточен, так как МСП требуется адресная поддержка для адаптации и развития. В то же время, чрезмерное директивное регулирование может подавлять инициативу и инновации. Поэтому сбалансированное сочетание свободы предпринимательства и целевой государственной поддержки является оптимальным для устойчивого роста МСП.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы политических систем и их ключевые характеристики Типы политических систем: 1. Демократическая система 2. Авторитарная система 3. Тоталитарная система 4. Гибридная система Ключевые характеристики: А. Ограниченный плюрализм, но наличие элементов гражданского общества, отсутствие полной идеологической монополии Б. Наличие свободных и честных выборов, защита прав и свобод граждан, разделение властей, верховенство закона В. Полный контроль государства над всеми сферами жизни общества, единая идеология, массовая	1Б, 2А, 3В, 4Г

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				мобилизация, репрессии Г. Сочетание демократических и авторитарных черт, часто нестабильность, имитация демократических институтов	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов эволюции политических систем, начиная с наиболее ранних форм. 1. Появление национальных государств 2. Формирование имперских политических систем 3. Возникновение примитивных политических структур (вождества, племена) 4. Развитие городов-государств 5. Становление современных демократических систем	3, 4, 2, 1, 5

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях постсоциалистической трансформации многие страны Центральной и Восточной Европы столкнулись с проблемой слабой институционализации демократических процедур, несмотря на формальное принятие конституций и проведение выборов. Какой из перечисленных факторов наиболее существенно объясняет эту проблему, исходя из концепций сравнительной политологии? 1. Низкий уровень экономического развития и отсутствие развитого среднего класса 2. Сильное влияние внешних акторов (например, ЕС, США) на внутривнутриполитические процессы 3. Наследие авторитарных режимов, подавлявших гражданское общество и политическую культуру 4. Отсутствие единой национальной идентичности и этнические конфликты	3. Объяснение: Наследие авторитарных режимов (коммунистического прошлого) является ключевым фактором, объясняющим слабую институционализацию демократии в постсоциалистических странах. Длительный период подавления гражданского общества, отсутствие опыта участия в конкурентной политической жизни, укоренившиеся патерналистские установки и недоверие к государственным институтам затрудняют формирование устойчивой демократической политической культуры и эффективных демократических институтов даже после формального принятия соответствующих законов. Этот фактор имеет глубокие причинно-следственные связи с состоянием политических, социальных и культурных процессов в этих обществах.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите утверждения, которые отражают причинно-следственные связи между культурными особенностями общества и его политической системой, характерные для различных политических	1, 2, 3. Объяснение: 1. Высокий уровень гражданской культуры, характеризующийся активным участием граждан в политической жизни и рациональным подходом к принятию решений, способствует

общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	экономическими, социальными и культурными процессами, с другой		последующим объяснением своего выбора	культур (по А. Алмонду и С. Вербе), и объясните свой выбор. 1.Высокий уровень гражданской культуры, характеризующийся активным участием граждан в политической жизни и рациональным подходом к принятию решений, способствует формированию стабильной демократической системы. 2.Доминирование подданнической политической культуры, при которой большинство граждан пассивно воспринимают власть и мало интересуются политикой, часто приводит к укреплению авторитарных режимов. 3.Развитие партикулярной политической культуры, где лояльность к местным или этническим группам преобладает над лояльностью к государству, может стать причиной политической фрагментации и нестабильности. 4.Смешанный тип политической культуры, сочетающий элементы подданнической и участнической культур, всегда ведет к быстрому переходу от авторитаризма к демократии.	формированию стабильной демократической системы. Это утверждение верно, так как гражданская культура (по Алмонду и Вербе) предполагает баланс между активным участием и поддержкой системы, что является основой для устойчивой демократии, где граждане не только участвуют, но и принимают легитимность институтов. 2.Доминирование подданнической политической культуры, при которой большинство граждан пассивно воспринимают власть и мало интересуются политикой, часто приводит к укреплению авторитарных режимов. Это утверждение отражает причинно-следственную связь, поскольку пассивность и отсутствие политической активности со стороны населения создают благоприятные условия для концентрации власти и подавления оппозиции, что характерно для авторитарных режимов. 3.Развитие партикулярной политической культуры, где лояльность к местным или этническим группам преобладает над лояльностью к государству, может стать причиной политической фрагментации и нестабильности. Это утверждение верно, поскольку сильная приверженность локальным идентичностям и интересам, характерная для партикулярной культуры, ослабляет центральную

				5. Культурные традиции, основанные на коллективизме и консенсусе, неизбежно приводят к созданию однопартийных систем.	власть, препятствует формированию единой национальной идентичности и может привести к конфликтам и сепаратизму.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.19 Сравнительная политология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как социокультурные особенности России и одной из стран Запада (например, США, Великобритании или Германии) повлияли на формирование и развитие их политических систем, в частности, на характер демократии, роль государства и гражданского общества. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие ваши аргументы.	Возможная аргументация: В России исторически сильна традиция централизованной власти, что обусловлено такими социокультурными факторами, как обширная территория, необходимость объединения различных этносов и культур, а также влияние византийского православия, подчеркивающего сакральный характер власти. Это привело к формированию политической системы, где государство играет доминирующую роль, а гражданское общество традиционно находится в подчиненном положении или формируется относительно медленно. Примеры: исторически сложившаяся сильная президентская власть, низкий уровень участия граждан в низовых политических процессах, ограниченное влияние независимых СМИ и НКО на принятие политических решений. В США, напротив, социокультурные особенности, такие как протестантская этика, идеи индивидуализма, опыт борьбы за независимость и федеративное устройство, способствовали развитию децентрализованной политической системы с сильными

					региональными властями, развитым гражданским обществом и концепцией ограниченного государства. Примеры: двухпартийная система, активная роль лоббистских групп и общественных организаций в политическом процессе, сильная традиция защиты прав и свобод граждан, высокая степень участия населения в выборах и референдумах. В Германии после Второй мировой войны социокультурные факторы, связанные с переосмыслением исторического опыта и стремлением к демократизации, привели к формированию федеративной парламентской республики с сильными институтами гражданского общества, развитой системой социального государства и консенсусной моделью демократии. Примеры: активное участие профсоюзов и религиозных организаций в политической жизни, высокий уровень социальной защиты населения, культура компромисса и многопартийность. Таким образом, социокультурные особенности каждой страны оказывают глубокое влияние на формирование и эволюцию политических институтов, определяя характер демократии, степень государственного

					вмешательства и роль гражданского общества.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции внешней политики России с историческими периодами, в которых они доминировали. Ключевые концепции внешней политики: 1. Концепция "Третьего Рима" 2. Доктрина Брежнева 3. "Поворот на Восток" 4. Политика "новой открытости" 5. Доктрина "собирания земель русских" Исторические периоды: А. Период после распада СССР, поиск нового места России в мире, расширение связей с азиатскими странами Б. Период формирования централизованного Русского государства, утверждение его суверенитета и религиозной идентичности В. Период Холодной войны, обоснование ограниченного суверенитета социалистических стран Г. Период правления Петра I, активное включение России в европейскую политику, модернизация страны Д. Период XV-XVI веков,	1Д, 2В, 3А, 4Г, 5Б

				формирование идеологии Московского царства	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность ключевых событий внешней политики России в период после распада СССР. 1. Присоединение Крыма к Российской Федерации 2. Подписание Договора о создании Союзного государства Беларуси и России 3. Война в Грузии (операция "Принуждение к миру") 4. Формирование Евразийского экономического союза (ЕАЭС) 5. Вступление России в Совет Европы	5, 2, 3, 1, 4
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	В период "холодной войны" (1947-1991 гг.) идеологическое противостояние между СССР и США оказало значительное	2. Объяснение: Идеологическое противостояние между СССР и США привело к борьбе за влияние в странах "третьего мира". Обе сверхдержавы, стремясь

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	влияние на социально-экономическое развитие многих стран "третьего мира". Какое из перечисленных ниже явлений наиболее ярко иллюстрирует непосредственную причинно-следственную связь между идеологическим противостоянием сверхдержав и изменением социально-экономической структуры стран "третьего мира"? 1. Установление торговых барьеров и протекционистской политики в странах Западной Европы. 2. Финансовая поддержка и военная помощь авторитарным режимам в странах Африки и Латинской Америки. 3. Развитие международных организаций, таких как ООН, для поддержания мира и безопасности. 4. Рост глобализации и взаимозависимости мировых экономик.	распространить свои политические и экономические модели, активно поддерживали лояльные им режимы, часто игнорируя их авторитарный характер. Эта поддержка (финансовая, военная, технологическая) позволяла таким режимам удерживаться у власти и проводить социально-экономическую политику, соответствующую интересам одной из сверхдержав, что напрямую влияло на структуру экономики, социальные отношения и политическую стабильность этих стран, часто приводя к долгосрочным негативным последствиям.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые отражают причинно-следственные связи между геополитическими изменениями и внутренними социально-экономическими процессами в России в период распада СССР, и поясните ваш выбор (укажите	1,2,3. Объяснение: 1. Ослабление центральной власти и рост националистических настроений в республиках привели к дезинтеграции единого экономического пространства и нарушению производственных связей. Это утверждение демонстрирует прямую причинно-

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	культурными процессами, с другой		объяснением своего выбора	не менее двух): 1. Ослабление центральной власти и рост националистических настроений в республиках привели к дезинтеграции единого экономического пространства и нарушению производственных связей 2. Снижение мировых цен на нефть в 1980-х годах стало одной из причин усиления экономических проблем в СССР, что, в свою очередь, способствовало росту социальной напряженности и политических протестов 3. Гонка вооружений и чрезмерные военные расходы отвлекали значительные ресурсы от развития гражданских секторов экономики, что привело к технологическому отставанию и дефициту потребительских товаров 4. Отсутствие демократических институтов и механизмов обратной связи с населением препятствовало своевременному реагированию на нарастающие кризисные явления в обществе 5. Влияние западных идеологий и культурных ценностей через средства массовой информации способствовало формированию у населения	следственную связь между политическими изменениями (ослабление центральной власти, рост националистических настроений) и их экономическими последствиями (дезинтеграция экономического пространства, нарушение связей), что является ключевым аспектом развала СССР. 2. Снижение мировых цен на нефть в 1980-х годах стало одной из причин усиления экономических проблем в СССР, что, в свою очередь, способствовало росту социальной напряженности и политических протестов. Здесь прослеживается цепочка причинно-следственных связей: внешнеэкономический фактор (цены на нефть) → экономические проблемы → социальная напряженность → политические протесты. Это показывает взаимосвязь между глобальными экономическими тенденциями и внутренними социально-политическими процессами. 3. Гонка вооружений и чрезмерные военные расходы отвлекали значительные ресурсы от развития гражданских секторов экономики, что привело к технологическому отставанию и дефициту потребительских товаров. Данное утверждение иллюстрирует, как геополитическое противостояние (гонка вооружений) и связанные с ним расходы оказывали прямое негативное влияние на экономику (отвлечение ресурсов, отставание,

				критического отношения к существующей системе	дефицит), что, в свою очередь, влияло на социальное положение населения и его отношение к власти.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние территориальных изменений Российской империи в XVIII веке на её внешнеполитическую стратегию и место в системе международных отношений. Приведите конкретные примеры территориальных приобретений и объясните, как они повлияли на формирование новых внешнеполитических приоритетов и конфликтных зон.	Возможная аргументация: Территориальные изменения Российской империи в XVIII веке, главным образом связанные с расширением на запад и юг, оказали критическое влияние на её внешнеполитическую стратегию и место в системе международных отношений. Приобретение выходов к Балтийскому морю в результате Северной войны (например, по Ништадтскому миру 1721 года, который закрепил за Россией территории Ингерманландии, Лифляндии, Эстляндии и часть Карелии) кардинально изменило статус России, превратив её в ведущую европейскую державу. Это привело к смещению внешнеполитических приоритетов с восточного направления на европейское, усилению влияния России в европейской политике и формированию новых альянсов и конфликтных зон с такими державами, как Швеция, Пруссия, Австрия и Франция. Расширение на юг, в результате русско-турецких войн (например, по Кючук-Кайнарджийскому мирному договору 1774 года, который закрепил за Россией территории между Днестром и Бугом, а также крепости Керчь и Еникале, и предоставил право

					свободного плавания в Черном море), обеспечило России выход к Черному морю и контроль над Крымом (присоединен в 1783 году). Это привело к усилению конфликтных зон с Османской империей, борьбе за контроль над проливами Босфор и Дарданеллы, а также к формированию новых внешнеполитических приоритетов, связанных с защитой православного населения на Балканах и стремлением к доминированию в Черноморском регионе. Данные территориальные приобретения обусловили долгосрочную стратегию России по утверждению себя как великой державы, способной влиять на баланс сил как в Европе, так и на Ближнем Востоке.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые акторы российской политики и их основные функции в современной политической системе. Ключевые акторы: 1. Президент Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) 4. Конституционный Суд Российской Федерации 5. Политические партии Основные функции:	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д

также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				А. Разработка и принятие законов, представление интересов граждан Б. Определение основных направлений внутренней и внешней политики, обеспечение согласованного функционирования органов государственной власти В. Осуществление исполнительной власти, разработка и исполнение федерального бюджета Г. Осуществление судебного конституционного контроля, защита конституционных прав и свобод Д. Выражение и агрегирование интересов различных социальных групп, участие в избирательном процессе	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса принятия политических решений в современной России. 1. Реализация принятого решения и контроль его исполнения. 2. Идентификация проблемы и формирование повестки дня. 3. Оценка эффективности решения и корректировка. 4. Выработка и обсуждение альтернативных вариантов решения.	2, 4, 5, 1, 3

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				5. Принятие окончательного решения.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какое из перечисленных социально-экономических явлений в современной России наиболее тесно связано с усилением государственного контроля над медиапространством? 1. Рост конкуренции на рынке труда 2. Снижение уровня доверия населения к традиционным СМИ 3. Увеличение инвестиций в развитие цифровых технологий 4. Повышение интереса граждан к участию в политических акциях 5. Демографический спад в отдельных регионах	2. Объяснение: Усиление государственного контроля над медиапространством в современной России часто направлено на формирование определенной информационной повестки и ограничение альтернативных точек зрения. Это, в свою очередь, может приводить к снижению доверия населения к традиционным СМИ, которые воспринимаются как инструменты государственной пропаганды. Граждане начинают искать информацию в альтернативных источниках, что является следствием, а не причиной усиления контроля.

национально-государственном, региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают причинно-следственные связи между экономическими, социальными и политическими процессами в современной России, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1.Снижение мировых цен на нефть в 2014 году привело к девальвации рубля и последующему росту инфляции, что вызвало снижение реальных доходов населения и усиление социальной напряженности. 2.Принятие закона об "иностранцах" способствовало ограничению деятельности некоммерческих организаций, что привело к снижению гражданской активности и сужению пространства для публичной дискуссии. 3.Развитие цифровых технологий и интернета в России привело к повышению уровня образования и доступности информации для граждан, что способствует формированию более информированного гражданского общества.	1, 2, 4, 5. Объяснение: 1.Утверждение демонстрирует прямую причинно-следственную связь между внешнеэкономическим фактором (цены на нефть), макроэкономическими показателями (девальвация, инфляция) и социальными последствиями (снижение доходов, социальная напряженность). Это пример влияния экономических процессов на социальные и политические настроения. 2.Утверждение показывает, как политическое решение (принятие закона) оказывает влияние на социальную сферу (деятельность НКО, гражданская активность) и на политическую культуру (публичная дискуссия). Это пример влияния политических решений на гражданское общество. 3.Это утверждение не выбрано, так как, хотя развитие цифровых технологий и интернета действительно повышает доступность информации, прямая и однозначная причинно-следственная связь с "формированием более информированного гражданского общества" как социально-политическим феноменом является более сложной и многофакторной, чем это представлено. Само по себе

				4. Введение санкций со стороны западных стран в отношении России стимулировало развитие импортозамещения в отдельных отраслях экономики, но одновременно привело к удорожанию некоторых товаров и услуг для потребителей. 5. Рост бюджетных расходов на оборону и безопасность привел к сокращению финансирования социальных программ, что вызвало недовольство части населения и снижение уровня доверия к государству.	наличие информации не гарантирует ее критическое осмысление и политическую активность. 4. Утверждение иллюстрирует, как внешнеполитический фактор (санкции) влияет на экономические процессы (импортозамещение, удорожание товаров) и, как следствие, на социальное благосостояние граждан. Это пример комплексного влияния геополитических факторов на экономику и общество. 5. Утверждение демонстрирует, как государственная политика в сфере распределения бюджетных средств (рост расходов на оборону) напрямую влияет на социальную сферу (сокращение социальных программ) и вызывает социально-политические последствия (недовольство, снижение доверия). Это пример влияния политических приоритетов на социальные процессы и общественное мнение.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на политический процесс в современной России. Приведите конкретные примеры использования ИКТ в рамках политического процесса (например, в избирательных кампаниях, гражданском активизме, государственном управлении)	Возможная аргументация: Современные ИКТ, такие как социальные сети, мессенджеры, онлайн-платформы, оказывают значительное влияние на политический процесс в России, трансформируя формы политического участия, способы формирования общественного мнения и взаимодействие государства с гражданами. Примеры использования ИКТ в политическом процессе:

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				и оцените их влияние на политическое участие граждан и формирование общественного мнения.	1.Избирательные кампании: Использование социальных сетей (например, ВКонтакте, Одноклассники, Telegram) для распространения агитационных материалов, организации онлайн-дебатов, мобилизации сторонников. Примером может служить активное использование кандидатами и партиями таргетированной рекламы и волонтерских групп в социальных сетях для привлечения избирателей. 2.Гражданский активизм: ИКТ позволяют быстро организовывать протестные акции, петиции, флешмобы. Примером является использование Telegram-каналов для координации действий гражданских активистов, сбора подписей под общественными инициативами на платформах типа Change.org. 3.Государственное управление: Развитие электронного правительства, портала Госуслуг, платформ для общественного обсуждения законопроектов (например, regulation.gov.ru). Это позволяет гражданам получать государственные услуги онлайн, направлять обращения в органы власти, участвовать в обсуждении законодательных инициатив. Влияние на политическое участие граждан: Позитивное: ИКТ снижают барьеры для политического участия, делая его более доступным

					и разнообразным. Граждане могут выражать свое мнение, присоединяться к общественным инициативам, получать информацию о политических событиях, не выходя из дома. Это способствует росту информированности и вовлеченности части населения. Негативное: ИКТ могут приводить к фрагментации политического пространства, распространению дезинформации и фейковых новостей, формированию "эхо-камер", где пользователи видят только ту информацию, которая соответствует их взглядам. Это может снижать качество политической дискуссии и затруднять формирование консенсуса. Влияние на формирование общественного мнения: Позитивное: ИКТ предоставляют гражданам доступ к множеству источников информации, что потенциально способствует более объективному формированию мнения. Появляются новые площадки для выражения альтернативных точек зрения. Негативное: ИКТ могут использоваться для манипуляции общественным мнением через распространение пропаганды, троллинг, создание бот-сетей. Алгоритмы социальных сетей могут усиливать предвзятость, показывая пользователям только ту

					информацию, которая подтверждает их существующие убеждения. Таким образом, ИКТ являются мощным инструментом, который существенно меняет динамику политического процесса в современной России, предоставляя как новые возможности для демократизации и участия, так и новые вызовы, связанные с информационной безопасностью и манипуляцией.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на практике с его результатом, который должен быть отражен в отчете по практике. Виды деятельности на практике: 1. Изучение структуры организации 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации 3. Анализ основных бизнес-процессов 4. Выявление проблемных зон в работе организации Результаты, отражаемые в отчете: А. Перечень ключевых документов, регулирующих деятельность организации, с кратким описанием их содержания Б. Схема организационной	1Б, 2А, 3Г, 4В

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				структуры с указанием взаимосвязей между подразделениями В. Описание выявленных проблем и потенциальных направлений для их решения Г. Детализированное описание последовательности выполнения основных операций и функций организации	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с организацией и ее структурой 3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации 4. Получение индивидуального задания от руководителя практики 5. Сбор и анализ информации, необходимой для выполнения задания	4, 2, 3, 5, 1

региональном и локальном уровнях					
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе учебной ознакомительной практики студенты посетили промышленное предприятие, которое столкнулось с проблемой оттока молодых квалифицированных кадров. Руководство предприятия объясняет эту проблему недостаточным уровнем заработной платы. Однако анализ социальных и культурных факторов показывает, что молодежь также недовольна отсутствием возможностей для профессионального роста, устаревшими методами управления и отсутствием современной корпоративной культуры. Какой из перечисленных факторов, помимо размера заработной платы, имеет наибольшее влияние на отток молодых квалифицированных кадров с предприятия и почему? 1. Отсутствие современных социальных программ для сотрудников. 2. Недостаточная информированность о перспективах карьерного	3. Объяснение: Устаревшие методы управления и отсутствие гибкости в организации труда напрямую влияют на удовлетворенность молодых специалистов своей работой, возможности для самореализации и профессионального развития. В отличие от других предложенных вариантов, этот фактор охватывает как социальный аспект (условия труда, стиль руководства), так и культурный (принятые нормы и ценности в организации), формируя комплексное представление о причинно-следственной связи между управленческой практикой и оттоком кадров. Высокая заработная плата может временно удерживать сотрудников, но неудовлетворенность условиями труда и отсутствием перспектив в итоге приведет к их уходу, особенно среди молодых специалистов, для которых важны динамичность и возможность развития.

				роста. 3. Устаревшие методы управления и отсутствие гибкости в организации труда. 4. Низкий уровень культурно-массовых мероприятий на предприятии.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами в контексте учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Рост безработицы в регионе неизбежно приводит к снижению уровня социальной напряженности. 2. Изменение государственной политики в сфере налогообложения может повлиять на инвестиционную привлекательность региона. 3. Усиление гражданского общества и развитие местного самоуправления способствуют повышению эффективности использования бюджетных средств. 4. Технологический прогресс всегда ведет к абсолютному вытеснению ручного труда и росту бедности. 5. Уровень образования	2,3. Объяснение: 2. Изменение государственной политики в сфере налогообложения может повлиять на инвестиционную привлекательность региона. Это утверждение демонстрирует прямую причинно-следственную связь: решения в сфере государственной политики (общественно-политический процесс) напрямую влияют на экономические показатели, такие как инвестиционная привлекательность. Высокие налоги могут отпугнуть инвесторов, низкие — привлечь, что в свою очередь влияет на экономическое развитие региона. 3. Усиление гражданского общества и развитие местного самоуправления способствуют повышению эффективности использования бюджетных средств. Здесь также прослеживается причинно-следственная связь: развитие гражданского общества и механизмов местного самоуправления (общественно-политические процессы) приводит к усилению общественного контроля над расходованием бюджетных средств, что повышает

				населения не имеет прямого влияния на экономический рост и инновационное развитие региона.	их эффективность и снижает коррупцию, влияя на социально-экономическое благосостояние региона.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом учебная ознакомительная практика способствует формированию навыков самостоятельной работы и критического мышления у студентов. Приведите конкретные примеры ситуаций или заданий, которые могли бы быть частью такой практики и способствовали бы развитию указанных компетенций.	Возможная аргументация: Учебная ознакомительная практика является важным этапом в формировании навыков самостоятельной работы и критического мышления, поскольку она погружает студента в реальную профессиональную среду, где требуется инициативность и способность к анализу. Самостоятельная работа формируется через: 1. Поиск и анализ информации: Студенту часто приходится самостоятельно искать информацию о структуре организации, её деятельности, нормативных документах. Например, задание по составлению схемы организационной структуры предприятия на основе доступных документов и интервью с сотрудниками требует самостоятельного поиска, систематизации и анализа данных. 2. Выполнение индивидуальных заданий: Практика предполагает выполнение конкретных заданий без постоянного контроля. Например, студенту может быть поручено подготовить краткий отчет о функции определенного отдела, что требует от него самостоятельного сбора информации, её осмысления и

					оформления. 3.Принятие решений в условиях неопределенности: В реальной практике не всегда есть готовые ответы. Студенту приходится самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, пусть и под наблюдением наставника. Например, при наблюдении за производственным процессом студенту может быть предложено предположить причины возникновения небольшой заминки и предложить варианты её решения. Критическое мышление развивается за счет: 1.Анализа наблюдаемых процессов: Студент не просто фиксирует информацию, но и должен её осмысливать, выявлять причинно-следственные связи. Например, задание по сравнению теоретических знаний о производственном цикле с реальным процессом на предприятии, с выявлением общих черт и различий, стимулирует критический анализ. 2.Оценки эффективности и целесообразности: Студент учится оценивать, насколько эффективно выполняются те или иные задачи, насколько целесообразны используемые методы. Например, задание по анализу процесса документооборота в одном из отделов с предложением возможных улучшений требует

					критической оценки текущего положения дел. 3.Формулирования вопросов и поиска ответов: Критическое мышление проявляется в способности задавать глубокие вопросы и искать на них обоснованные ответы. Например, после ознакомления с работой отдела маркетинга, студенту может быть предложено сформулировать 3-5 вопросов к руководителю отдела относительно стратегии продвижения продукта и обосновать, почему эти вопросы важны. 4.Сравнения и сопоставления: Студенты сравнивают полученные на практике знания с теоретическими, а также с опытом других организаций (если есть такая возможность). Например, сравнение системы обеспечения качества на данном предприятии с общепринятыми стандартами ISO. Таким образом, учебная ознакомительная практика, благодаря своему практико-ориентированному характеру и возможности самостоятельного исследования реальных процессов, является мощным инструментом для развития навыков самостоятельной работы и критического мышления.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите политических мыслителей и их ключевые идеи о государстве и власти.	1Б, 2В, 3Г, 4А

материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма			Политические мыслители: 1. Платон 2. Аристотель 3. Никколо Макиавелли 4. Жан-Жак Руссо Ключевые идеи о государстве и власти: А. Государство как результат общественного договора, основанного на всеобщей воле. Б. Идеальное государство управляется философами-правителями, разделенное на сословия. В. Государство как естественное развитие общества, целью которого является достижение общего блага. Г. Государь должен быть готов использовать любые средства для сохранения власти и обеспечения стабильности.	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность формирования основных этапов развития политической мысли в хронологическом порядке. 1. Развитие политической мысли в Новое время, связанное с идеями общественного договора и разделения властей. 2. Античная политическая мысль, представленная учениями Платона и	2, 3, 5, 1, 4

массовой информации	и научных журналах) требуемого объема			Аристотеля о государстве и праве. 3. Политическая мысль Средневековья, характеризующаяся доминированием теологических концепций власти. 4. Современная политическая теория, включающая анализ демократических процессов, глобализации и постмодернизма. 5. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации, связанная с формированием национальных государств и ослаблением влияния церкви.	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы готовите аналитический материал для общественно-политического журнала на тему "Влияние античных политических учений на современные концепции государственного устройства". Какое из следующих положений наиболее точно отражает вклад Платона в развитие представлений об идеальном государстве, который актуален и для современных дискуссий? 1. Платон первым выдвинул идею разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, что стало основой для большинства современных	2. Объяснение: Положение 2 наиболее точно отражает вклад Платона, поскольку его идея о правлении философов-правителей, обладающих знанием и мудростью, не просто исторический факт, но и актуальный предмет для анализа в контексте современных дискуссий о роли экспертов, технократов и интеллектуальной элиты в управлении государством. Это позволяет провести параллели между античными учениями и вызовами современного общества, что важно для аналитического материала общественно-политической направленности. Остальные варианты либо неверно приписывают Платону идеи, либо слишком упрощают его концепции, либо не имеют такой прямой и глубокой связи с современными

				демократических систем. 2. Платон обосновал необходимость правления философов-правителей, обладающих высшим знанием и добродетелью, что превосходит современные дискуссии о роли экспертного сообщества в управлении. 3. Платон разработал концепцию "общественного договора", согласно которой государство возникает в результате добровольного соглашения граждан, что легло в основу либеральных теорий. 4. Платон отстаивал идею абсолютной монархии как наиболее стабильной и справедливой формы правления, что находит отклик в современных авторитарных режимах.	дискуссиями в контексте аналитического материала.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите из предложенных утверждений те, которые наиболее точно описывают специфику подготовки аналитических материалов общественно-политической направленности по истории политических учений для публикации в научных журналах, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1.Основное внимание уделяется пересказу биографий политических	2, 4. Объяснение: 2. Требуется глубокий анализ источников, критическое осмысление концепций и выявление их влияния на современность. Аналитические материалы для научных журналов предполагают не просто изложение фактов, а их глубокую интерпретацию, сопоставление различных точек зрения, выявление причинно-следственных связей и демонстрацию актуальности исторических политических идей для понимания современных процессов. 4. Необходимо четкое структурирование материала,

				мыслителей и хронологии событий. 2.Требуется глубокий анализ источников, критическое осмысление концепций и выявление их влияния на современность. 3.Допустимо использование публицистического стиля изложения и эмоционально окрашенных оценок. 4.Необходимо четкое структурирование материала, аргументированность выводов и опора на научный аппарат. 5.Достаточно поверхностного знакомства с первоисточниками, так как основная задача – донести информацию до широкой аудитории.	аргументированность выводов и опора на научный аппарат. Научные публикации требуют строгого соблюдения академических стандартов, что включает логичную структуру, последовательное изложение аргументов, использование корректной терминологии, ссылок на источники и доказательность всех утверждений.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма	Б1.О.12 История политических учений	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние политических идей Платона на развитие концепции идеального государства в западной политической мысли. Приведите не менее двух примеров мыслителей или политических движений, чьи взгляды демонстрируют явное влияние Платона, и обоснуйте это влияние, ссылаясь на конкретные элементы его философии.	Возможная аргументация: Политические идеи Платона, изложенные в его трудах «Государство» и «Законы», оказали фундаментальное влияние на развитие концепции идеального государства в западной политической мысли. Центральными элементами его философии, оказавшими наибольшее воздействие, являются: 1. Концепция рационально устроенного общества, основанного на справедливости и добродетели, где каждый выполняет свою функцию в соответствии со своими способностями. Платон предлагал

					иерархическую структуру общества, где правят философы-правители, обладающие мудростью. 2. Идея о том, что государство должно быть направлено на достижение общего блага, а не на удовлетворение частных интересов. 3. Важность образования и воспитания для формирования добродетельных граждан и поддержания стабильности государства. Примеры влияния: 1. Томас Мор и его «Утопия» (XVI век): Влияние Платона на Мора очевидно в стремлении создать идеальное общество, свободное от пороков, характерных для современного ему мира. Подобно Платону, Мор описывает рационально устроенное государство, где частная собственность ограничена или отсутствует, а граждане живут в гармонии. В «Утопии» также прослеживается идея о важности образования и воспитания для формирования идеального гражданина, что перекликается с платоновскими представлениями о роли образования в полисе. Оба мыслителя критикуют существующие общественные порядки и предлагают радикальные реформы для достижения справедливости. 2. Социалистические и

					коммунистические учения (XIX-XX века): Хотя и с существенными оговорками, можно проследить влияние Платона на некоторые аспекты социалистических и коммунистических теорий, особенно в части критики частной собственности и стремления к созданию более справедливого и эгалитарного общества. Платоновская идея об общности имущества для стражей и философов-правителей, а также его критика богатства и роскоши как источников разложения общества, находит отдаленный отзвук в коммунистических идеалах. Конечно, социалистические учения значительно отличаются от Платона в методах достижения целей и в понимании природы человека, но общая идея о необходимости радикального преобразования общества ради общего блага остается связующим звеном. Таким образом, Платон заложил основы для многих последующих дискуссий об идеальном государстве, его структуре, целях и методах достижения справедливости, что делает его одним из ключевых мыслителей в истории политических учений.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые концепции политической теории и их основные характеристики.	1Г, 2А, 3В, 4Б

общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	(дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма			Ключевые концепции: 1. Государство 2. Власть 3. Легитимность 4. Гражданское общество Основные характеристики: А. Способность оказывать влияние на поведение индивидов и групп Б. Совокупность негосударственных общественных отношений и институтов В. Согласие граждан с правом власти на управление Г. Политический институт, обладающий монополией на принуждение в пределах определенной территории	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития политической мысли, начиная с самых ранних представлений. 1. Формирование концепции суверенитета и общественного договора. 2. Идеи о государстве как о "полисе" и гражданском участии. 3. Разработка теорий о классовой борьбе и диктатуре пролетариата. 4. Осмысление роли церкви и государства в средневековом обществе.	2, 4, 1, 3
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа,	Выберете из предложенных вариантов наиболее подходящий жанр для	3. Объяснение: Дайджест представляет собой сжатый обзор наиболее важных и актуальных

аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма		предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	публикации краткого обзора ключевых событий и экспертных мнений по актуальной политической проблеме (например, "Влияние цифровых технологий на демократические процессы") в научно-популярном издании: 1. Научная статья 2. Монография 3. Дайджест 4. Рецензия 5. Доклад	материалов (статей, новостей, мнений экспертов) по определенной теме. Он идеально подходит для научно-популярного издания, так как позволяет читателю быстро ознакомиться с основными аспектами политической проблемы, не углубляясь в детали научного исследования, характерные для научной статьи или монографии. Рецензия предполагает критический анализ уже опубликованного материала, а доклад — устное выступление, часто с последующей публикацией полного текста.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете утверждения, которые корректно характеризуют основные функции политической теории как научной дисциплины, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Описание и систематизация политических явлений 2. Предсказание будущих политических событий с абсолютной точностью 3. Разработка нормативных моделей идеального государственного устройства 4. Критический анализ существующих политических систем и идеологий 5. Прямое управление политическими процессами в обществе	1, 3, 4. Объяснение: 1. Описание и систематизация политических явлений. Эта функция является базовой для любой научной дисциплины. Политическая теория стремится к упорядочиванию и классификации многообразных политических феноменов, концепций и процессов, что позволяет лучше понять их природу и взаимосвязи. 3. Разработка нормативных моделей идеального государственного устройства. Нормативная функция – одна из ключевых для политической теории. Она включает в себя не только анализ существующих политических систем, но и предложение концепций того, как должно быть организовано государство и общество, основываясь на определенных

					ценностях и принципах (например, теории справедливости, демократии, прав человека). 4. Критический анализ существующих политических систем и идеологий. Критическая функция политической теории позволяет выявлять недостатки, противоречия и потенциальные угрозы в действующих политических практиках, институтах и господствующих идеологиях. Это способствует развитию политической мысли и поиску более эффективных и справедливых решений.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние различных типов легитимности власти (по М. Веберу) на стабильность политической системы современного государства. Приведите конкретные примеры из истории или современной политической практики, иллюстрирующие ваш анализ.	Возможная аргументация: Легитимность власти, согласно Макс Веберу, является ключевым фактором стабильности политической системы, поскольку она обеспечивает добровольное подчинение граждан и принятие ими решений власти. Вебер выделял три идеальных типа легитимности: традиционную, харизматическую и рационально-легальную. Традиционная легитимность основана на вере в святость издревле существующих порядков и авторитет тех, кто осуществляет власть в соответствии с этими порядками. Она характерна для монархий и феодальных систем. Стабильность такой системы обеспечивается преемственностью и отсутствием резких изменений. Однако, в условиях модернизации

					и изменения общественных ценностей, традиционная легитимность может оказаться уязвимой, что приводит к кризисам и революциям. Пример: Крушение Российской империи в 1917 году, где традиционная легитимность монархии была подорвана социальными и экономическими изменениями, а также неудачными попытками реформ. Харизматическая легитимность основывается на вере в исключительные качества лидера, его сверхъестественные способности, героизм или святость. Харизматический лидер способен мобилизовать массы и осуществить радикальные преобразования. Однако, такая легитимность нестабильна и зависит от личности лидера. После его ухода или потери им харизмы система сталкивается с проблемой рутинизации харизмы и необходимостью перехода к другим типам легитимности. Пример: Режим Наполеона Бонапарта во Франции. Его власть основывалась на харизме и военных успехах, но после поражений и его свержения система нуждалась в новом фундаменте легитимности. Рационально-легальная легитимность базируется на вере в законность установленных правил и процедур, а также в

					компетентность тех, кто осуществляет власть в соответствии с этими правилами. Это наиболее характерный тип легитимности для современных демократических государств. Стабильность обеспечивается предсказуемостью, верховенством закона, разделением властей и возможностью мирной смены власти через выборы. Однако, коррупция, неэффективность бюрократии или несоблюдение законов могут подорвать эту легитимность. Пример: Современные демократические государства, такие как Германия или Канада, где граждане доверяют институтам власти и законам, а смена правительства происходит в соответствии с установленными процедурами. Однако, проявления коррупции или политических скандалов могут временно снизить уровень доверия к институтам. Таким образом, стабильность политической системы напрямую зависит от типа легитимности власти. Традиционная легитимность обеспечивает стабильность в условиях неизменности, харизматическая – в период радикальных перемен, но является нестабильной, а рационально-легальная – наиболее устойчива в условиях современного общества, но требует постоянного

					поддержания верховенства закона и доверия к институтам.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите политические учения и их ключевые идеи. Политические учения: 1. Платон 2. Аристотель 3. Никколо Макиавелли 4. Жан-Жак Руссо 5. Карл Маркс Ключевые идеи: А. Обоснование необходимости абсолютной власти государя для поддержания порядка Б. Теория общественного договора и всеобщей воли как основы легитимной власти В. Идея идеального государства, управляемого философами, и разделение общества на сословия Г. Учение о государстве как продукте классовой борьбы и необходимости пролетарской революции Д. Концепция политики как наилучшей формы правления, основанной на балансе интересов различных слоев общества	1В, 2Д, 3А, 4Б, 5Г
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность возникновения и развития политических идей и концепций в истории политических учений.	3, 5, 2, 1, 4

политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	учетом особенностей целевой аудитории			1. Разработка концепции разделения властей Ш. Монтескье 2. Формирование идеи естественного права и общественного договора в трудах Дж. Локка 3. Создание учения о государстве как идеальной форме правления Платоном 4. Возникновение теории классовой борьбы и диктатуры пролетариата К. Маркса 5. Разработка концепции суверенитета государства Ж. Боденом	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы готовите дайджест для студенческой аудитории о современных интерпретациях классических политических учений в контексте актуальных общественно-политических кризисов. Какой из следующих материалов наиболее точно соответствует требованиям к публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории (студенты гуманитарных специальностей)? 1. Научная статья из академического журнала по политологии, глубоко анализирующая влияние идей Платона на современную концепцию государственного управления с использованием	2. Объяснение: интервью с известным экспертом, использующее доступный язык и яркие примеры, будет наиболее привлекательным и понятным для студенческой аудитории. Оно позволяет связать классические политические учения (концепция общественного договора Руссо) с актуальными проблемами (глобальное управление), что соответствует цели формирования дайджеста для СМИ. Остальные варианты либо слишком сложны для целевой аудитории, либо не содержат прямого анализа политических идей в современном контексте, либо не соответствуют формату публикации в СМИ для данной аудитории.

				сложной терминологии и статистических данных. 2. Интервью с известным политическим философом, в котором он рассуждает о применимости концепции «общественного договора» Руссо к современным проблемам глобального управления, используя доступный язык и приводя яркие примеры. 3. Документальный фильм о биографии Никколо Макиавелли, фокусирующийся на его личной жизни и влиянии на искусство, без прямого анализа его политических идей в современном контексте. 4. Отрывок из монографии, посвященной критическому разбору марксистской теории в условиях постмодернистского общества, написанный сложным академическим стилем.	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете аналитиком в общественно-политическом издании, готовящим материал о влиянии идей Просвещения на современные политические процессы. Вам необходимо отобрать ключевые положения из трудов мыслителей Просвещения, которые наиболее актуальны для	1, 2. Объяснение: 1.Идея общественного договора Ж.Ж. Руссо. Это положение актуально для широкой аудитории, так как оно напрямую затрагивает вопросы легитимности власти, прав граждан и их участия в управлении государством. В условиях современных демократий и дискуссий о гражданском обществе, понимание того, что

научных журналах и средствах массовой информации				анализа современных общественно-политических явлений, и объяснить свой выбор, ориентируясь на широкую аудиторию. Выберите два наиболее подходящих положения и обоснуйте, почему именно они будут интересны и понятны для неспециалистов, а также как они могут быть использованы для формирования дайджеста. 1.Идея общественного договора Ж.Ж. Руссо о том, что легитимность власти основана на согласии народа, а не на божественном праве. 2.Концепция разделения властей Ш. Монтескье, предусматривающая разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви. 3.Представление Т. Гоббса о "войне всех против всех" в естественном состоянии и необходимости сильного государства для поддержания порядка. 4.Идея А. Смита о невидимой руке рынка, регулирующей экономические отношения без вмешательства государства.	власть должна исходить от народа, крайне важно. Для дайджеста это может быть представлено как основа современных представлений о демократии и правах человека, объясняя, почему важно участие каждого гражданина в политической жизни. 2.Концепция разделения властей Ш. Монтескье. Это положение легко объяснимо и понятно для неспециалистов, поскольку оно описывает базовый принцип функционирования большинства современных государств. Разделение властей призвано предотвратить злоупотребление ею и обеспечить баланс интересов. Для дайджеста это можно использовать для объяснения механизмов сдержек и противовесов в государстве, важности независимости судебной системы и роли парламента, что помогает аудитории лучше понять структуру и функционирование своей страны.

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.12 История политических учений	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте эволюцию представлений о роли государства в работах Платона и Аристотеля. Сравните их подходы к идеальному государственному устройству, выявите ключевые различия и общие черты. Обоснуйте, какое из этих учений оказало большее влияние на последующее развитие политической мысли, приведя конкретные аргументы и примеры.	Возможная аргументация: Платон в своем труде "Государство" предлагает модель идеального полиса, основанного на принципах справедливости и разумного управления. Он делит общество на три сословия: философов-правителей (мудрецы), стражей (воины) и ремесленников (работники). Государство, по Платону, должно быть централизованным, управляемым элитой, обладающей знанием и добродетелью. Цель государства – достижение общего блага и воспитание граждан в духе добродетели. Платон допускает возможность "благородной лжи" для поддержания порядка и стабильности. Он критически относится к демократии, считая ее формой правления, ведущей к анархии. Аристотель в "Политике" подходит к изучению государства более эмпирически. Он анализирует различные формы государственного устройства, выделяя шесть основных: монархия, аристократия, полития (правильные), тирания, олигархия, демократия (неправильные). Аристотель считает, что государство возникает естественным путем из семьи и общины, а его цель – обеспечение "благой жизни" для граждан. В отличие от Платона, Аристотель не

					стремится к созданию идеальной модели, а ищет наилучшую из возможных форм правления, учитывая реальные условия. Он предпочитает политику – смешанную форму, сочетающую элементы олигархии и демократии, как наиболее стабильную и справедливую. Аристотель подчеркивает важность среднего класса для устойчивости общества и считает, что закон должен быть верховным. Ключевые различия: 1. Идеализм против эмпиризма: Платон строит идеальную модель, Аристотель анализирует существующие формы. 2. Централизация против децентрализации: Платон выступает за сильную централизованную власть философов, Аристотель допускает большую степень самоуправления. 3. Роль закона: Платон ставит знание и мудрость правителей выше закона, Аристотель считает закон высшей властью. 4. Отношение к частной собственности: Платон предлагает общность имущества для высших сословий, Аристотель признает частную собственность как основу процветания. Общие черты: 1. Поиск лучшей формы правления: Оба философа стремились найти оптимальное государственное

					устройство для достижения блага граждан. 2. Важность воспитания: Оба подчеркивали роль образования и воспитания в формировании добродетельных граждан. 3. Признание иерархии: Оба допускали неравенство в обществе, хотя и по разным основаниям. Влияние на последующее развитие политической мысли: Учение Аристотеля оказало большее влияние на последующее развитие политической мысли. Его эмпирический подход к изучению политики, классификация форм правления, идеи о разделении властей (хотя и не в современном смысле), важности закона и среднего класса легли в основу многих политических теорий. Например, его концепция политики повлияла на идеи республиканства и смешанных форм правления в Средние века и Новое время (например, у Цицерона, Макиавелли, Монтескье). Аристотель заложил основы политической науки как системного исследования, его труды стали отправной точкой для анализа реальных политических процессов. В то время как идеи Платона об идеальном государстве, хотя и вдохновляли утопистов, были менее применимы к реальной политической практике из-за своей утопичности и авторитарного характера. Тем не менее, идеи

					Платона о справедливости и идеальной организации общества также находили отражение в различных философских и социальных концепциях на протяжении истории.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия политической теории с их определениями. Понятия: 1. Государство 2. Суверенитет 3. Легитимность 4. Власть 5. Гражданское общество Определения: А. Система общественных отношений и институтов, существующих независимо от государства, но взаимодействующих с ним. Б. Способность одного субъекта влиять на поведение другого, заставляя его действовать определенным образом. В. Высшая и исключительная власть государства на своей территории и его независимость во внешних делах. Г. Политическая организация общества, обладающая монополией на применение легитимного насилия на определенной территории. Д. Признание обществом права власти управлять,	1Г, 2В, 3Д, 4Б, 5А

				основанное на убеждении в ее справедливости и законности.	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и функционирования государства с точки зрения классических теорий происхождения государства. 1. Установление общей системы законов и правил 2. Возникновение потребности в защите общих интересов 3. Образование специализированных органов управления 4. Добровольное соглашение или завоевание территории 5. Формирование общественного договора или иерархии	2, 4, 5, 3, 1
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы готовите дайджест для молодежного интернет-издания, посвященный актуальным политическим событиям. Какое из следующих событий, с точки зрения политической теории, наиболее целесообразно включить в дайджест для данной целевой аудитории, чтобы вызвать наибольший интерес и дискуссию, а также объяснить, почему именно этот выбор является наиболее эффективным? 1. Анализ изменений в процедуре выборов в	3. Объяснение: Исследование влияния новых медиа на формирование политических предпочтений у молодежи наиболее релевантно для молодежной аудитории, так как напрямую затрагивает их повседневный опыт и каналы получения информации. С точки зрения политической теории, это позволяет рассмотреть вопросы политической социализации, медиакратии и гражданской активности в контексте современных технологий, что вызовет живой интерес и стимулирует дискуссию среди читателей. Другие варианты, хотя и

				местный законодательный орган власти. 2. Обзор выступлений ведущих мировых политиков на международном форуме по вопросам глобальной безопасности. 3. Исследование влияния новых медиа на формирование политических предпочтений у молодежи. 4. Сравнительный анализ моделей государственного устройства в постсоциалистических странах.	важны, менее напрямую связаны с непосредственными интересами и опытом молодежи, что снижает их потенциал для вовлечения данной целевой аудитории.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, отражающие особенности отбора и анализа материалов общественно-политической направленности для публикации в СМИ с учетом целевой аудитории, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Приоритет следует отдавать материалам, максимально соответствующим идеологическим установкам редакции, независимо от их актуальности для широкой общественности. 2. Необходимо учитывать уровень образования, интересы и ценностные ориентации целевой аудитории при выборе темы и стиля изложения.	2,3. Объяснение: 2. Необходимо учитывать уровень образования, интересы и ценностные ориентации целевой аудитории при выборе темы и стиля изложения — это позволяет сделать материал понятным, актуальным и интересным для конкретной группы читателей, что повышает его эффективность и вовлеченность аудитории. 3. Важно проверять факты и источники информации на достоверность, чтобы избежать распространения дезинформации — обеспечение достоверности информации является ключевым требованием к любому журналистскому материалу, особенно общественно-политической направленности, для поддержания доверия аудитории и предотвращения манипуляций.

				3. Важно проверять факты и источники информации на достоверность, чтобы избежать распространения дезинформации. 4. Следует использовать максимально сложную терминологию и академический стиль для демонстрации экспертности автора. 5. Желательно включать в дайджест только те материалы, которые вызывают сильные эмоциональные реакции, даже если они не имеют глубокого аналитического содержания.	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные характеристики и функции государства как ключевого института политической системы. Приведите примеры из современной политической практики, иллюстрирующие реализацию различных функций государства.	Возможная аргументация: Государство как ключевой институт политической системы обладает рядом основных характеристик, таких как суверенитет (верховенство власти на своей территории и независимость во внешних сношениях), монополия на легитимное насилие (право применять принуждение для поддержания порядка), наличие публичной власти и аппарата управления, территориальная организация, правовая система. Функции государства можно разделить на внутренние и внешние. Внутренние функции: 1. Регулятивная (правовая):

					установление и поддержание правопорядка, издание законов, регулирование общественных отношений. Пример: принятие парламентом законов о налогах или о защите персональных данных. 2. Экономическая: регулирование экономики, обеспечение стабильности, развитие инфраструктуры, поддержка предпринимательства. Пример: государственные программы поддержки малого и среднего бизнеса, антимонопольная политика. 3. Социальная: обеспечение социальной защиты населения, развитие образования, здравоохранения, культуры. Пример: система социального страхования, бесплатное или субсидируемое образование и медицинские услуги. 4. Культурно-идеологическая: формирование ценностей, поддержка культурного наследия, информационная политика. Пример: государственная поддержка театров, музеев, национальных СМИ. 5. Экологическая: охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов. Пример: разработка и реализация национальных программ по снижению выбросов парниковых газов. Внешние функции: 1. Дипломатическая

					(представительская): представление интересов страны на международной арене, участие в международных организациях, заключение договоров. Пример: участие главы государства или министра иностранных дел в саммитах ООН, G20. 2. Оборонная: защита суверенитета и территориальной целостности страны от внешних угроз. Пример: создание и поддержание боеспособности вооруженных сил, участие в международных миротворческих операциях. 3. Внешнеэкономическая: регулирование внешнеэкономических связей, защита национальных экономических интересов. Пример: заключение торговых соглашений с другими странами, участие в ВТО. Эти функции реализуются через деятельность различных государственных органов и институтов, таких как законодательная, исполнительная и судебная власть, армия, полиция, дипломатические представительства.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите политические учения и ключевые идеи, которые они представляют. Политические учения: 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Социализм 4. Анархизм	1Б, 2А, 3Г, 4В

деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации				Ключевые идеи: А. Приоритет личности, гражданские свободы, ограничение власти государства Б. Сохранение традиций, общественный порядок, иерархия В. Отсутствие государства, общественная самоорганизация, свобода Г. Социальная справедливость, равенство, коллективная собственность	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.12 История политических учений	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность появления политических идей и концепций в истории политических учений. 1. Разделение властей (Монтескье) 2. Идея идеального государства (Платон) 3. Концепция общественного договора (Руссо) 4. Учение о государстве как о "Левиафане" (Гоббс)	2, 4, 1, 3
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При подготовке аналитической статьи для научного журнала по истории политических учений, посвященной сравнительному анализу концепций идеального государства Платона и Аристотеля, студент обнаружил, что его текст содержит чрезмерное	3. Объяснение: Нарушение академического стиля, выражающееся в использовании разговорных оборотов, напрямую связано с несоблюдением жанровых требований к научному стилю и терминологии. Научная статья, предназначенная для публикации в научном журнале, предполагает использование

публикации в научных журналах и средствах массовой информации				использование разговорных оборотов и не соответствует академическому стилю. Какой из следующих жанровых требований был нарушен? 1. Требование к логической структуре изложения 2. Требование к достоверности приводимых фактов 3. Требование к научному стилю и терминологии 4. Требование к объему и формату публикации 5. Требование к оригинальности исследования	строгого, объективного, точного и безличного стиля изложения, насыщенного специальной терминологией. Это фундаментальное требование для аналитических материалов общественно-политической направленности в академической среде.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.12 История политических учений	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно описывают требования к структуре и содержанию аналитического дайджеста по истории политических учений, ориентированного на публикацию в научном журнале, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Основное внимание уделяется изложению биографических фактов о политических мыслителях и хронологии событий. 2. Обязательно наличие четкой структуры: введение, основная часть с анализом и сопоставлением концепций, заключение с выводами.	2.4. Объяснение: 2. Обязательно наличие четкой структуры: введение, основная часть с анализом и сопоставлением концепций, заключение с выводами — это базовое требование к любому научному тексту, обеспечивающее логичность изложения, понятность и аргументированность материалов, что критически важно для публикаций в научных журналах. 4. Включает критический анализ и сопоставление различных политических теорий, их влияния и актуальности для современных проблем — аналитический дайджест по истории политических учений предполагает не просто изложение фактов, а глубокий анализ, оценку и сопоставление идей мыслителей, а также

				3. Допускается использование разговорного стиля изложения для привлечения широкой аудитории. 4. Включает критический анализ и сопоставление различных политических теорий, их влияния и актуальности для современных проблем. 5. Основной акцент делается на пересказе первоисточников без глубокого авторского анализа.	демонстрацию их значимости в современном контексте, что соответствует задачам научного исследования и формирования дайджестов общественно-политической направленности.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.12 История политических учений	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние идей Жан-Жака Руссо на формирование концепции народного суверенитета и демократических принципов в политической мысли XIX века. Приведите конкретные примеры, отражающие рецепцию его идей в конституционных документах или политических движениях того периода.	Возможная аргументация: Жан-Жак Руссо в своем трактате "Об общественном договоре" выдвинул идею народного суверенитета, согласно которой единственным законным источником власти является общая воля народа. Он утверждал, что правительство – это лишь исполнитель этой воли, а его легитимность проистекает из согласия управляемых. Эта концепция стала одной из фундаментальных для развития демократической мысли. В XIX веке идеи Руссо нашли широкое отражение в конституционных процессах и политических движениях. Например, его концепция общей воли и народного суверенитета была воспринята и переработана многими мыслителями и политиками, оказав влияние на формирование конституций ряда европейских государств. В

					частности, принцип народного суверенитета, провозглашенный Руссо, лег в основу многих конституций, появившихся после Французской революции, и стал ключевым элементом демократических преобразований. Примеры рецепции идей Руссо: 1. Конституции, провозглашающие народ источником власти: Многие конституции XIX века, например, Конституции Франции (после 1830 года), Бельгии (1831 года), Швеции (1809 года), так или иначе отражали идею народного суверенитета, закрепляя за народом право избирать своих представителей и формировать правительство. 2. Избирательные реформы: Борьба за расширение избирательного права в XIX веке, особенно за всеобщее мужское избирательное право, была во многом вдохновлена руссоистскими представлениями о праве каждого гражданина участвовать в формировании общей воли. 3. Национально-освободительные движения: В борьбе за независимость и самоопределение наций идеи Руссо о суверенитете народа использовались для обоснования права наций на создание собственных государств и формирование собственного правительства. 4. Развитие представительной демократии: Хотя Руссо критиковал представительную

					систему, его идеи о необходимости выражения общей воли народа способствовали развитию механизмов представительной демократии, при которой избранные представители действуют от имени всего народа. Таким образом, идеи Руссо, особенно концепция народного суверенитета, стали мощным катализатором для развития демократических принципов и формирования современного конституционного права в XIX веке, оказав влияние на политическую практику и теорию.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые понятия политической теории с их определениями. Ключевые понятия: 1. Государство 2. Власть 3. Политика 4. Легитимность 5. Суверенитет Определения: А. Способность одного субъекта воздействовать на поведение другого субъекта или группы, заставляя их действовать в соответствии со своей волей. Б. Признание обществом права власти управлять, основанное на убеждении в ее справедливости и законности. В. Особая организация общества, обладающая	1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г

				монополией на легитимное применение насилия на определенной территории. Г. Независимость государства во внутренних и внешних делах, его верховенство на своей территории. Д. Деятельность, направленная на завоевание, удержание и использование государственной власти, а также на регулирование общественных отношений.	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития политической мысли, отражающих основные вехи в становлении представлений о государстве и власти. 1. Формирование концепций гражданского общества и общественного договора. 2. Возникновение первых идей о справедливости и законе в античной философии. 3. Разработка теорий разделения властей и правового государства. 4. Появление представлений о божественном происхождении власти в Средние века. 5. Зарождение макиавеллизма и реалистичного подхода к политике.	2, 4, 5, 1, 3

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных элементов не является обязательным для аналитической статьи общественно-политической направленности, предназначенной для публикации в научном журнале? 1. Развернутая библиография, включающая источники на иностранных языках. 2. Подробный обзор существующих теоретических подходов к рассматриваемой проблеме. 3. Выдвижение оригинальной гипотезы и ее аргументированное обоснование. 4. Раздел с рекомендациями для практического применения полученных результатов. 5. Аннотация и ключевые слова.	4. Объяснение: Для научной аналитической статьи, особенно в области политической теории, основное внимание уделяется теоретическому анализу, обоснованию гипотез и обзору литературы. Раздел с рекомендациями для практического применения, хотя и может присутствовать, не является обязательным элементом и чаще встречается в прикладных исследованиях или статьях, ориентированных на широкий круг читателей, а не на академическое сообщество. Остальные пункты являются стандартными и ожидаемыми элементами научной публикации.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно отражают требования к написанию аналитического материала общественно-политической направленности, предназначенного для публикации в научном журнале, и поясните ваш выбор (выберите не менее двух): 1. Основная цель такого	2, 4. Объяснение: 2. В структуре материала обязательно должны присутствовать введение с постановкой проблемы, основная часть с анализом и аргументацией, а также заключение с выводами и рекомендациями – это фундаментальное требование к любому научному тексту, обеспечивающее его логичность, полноту и понятность для читателя, а также соответствующее методологии написания научных

массовой информации				материала – вызвать эмоциональный отклик у широкой аудитории, поэтому допустимо использование ярких метафор и оценочных суждений без строгой аргументации. 2.В структуре материала обязательно должны присутствовать введение с постановкой проблемы, основная часть с анализом и аргументацией, а также заключение с выводами и рекомендациями. 3.При написании следует опираться исключительно на личное мнение автора, поскольку это отражает его уникальный взгляд на политическую ситуацию. 4.Необходимо использовать академический стиль изложения, ссылаться на авторитетные источники, данные исследований и политические теории, а также избегать публицистических клише. 5.Допускается свободное изложение фактов и интерпретаций, не требующее четкой логической связи между отдельными частями текста, чтобы сохранить оригинальность авторского замысла.	работ. 4. Необходимо использовать академический стиль изложения, ссылаться на авторитетные источники, данные исследований и политические теории, а также избегать публицистических клише – данный пункт отражает требования к жанрово-стилистической принадлежности научного аналитического материала, подчеркивая его объективность, обоснованность и научную ценность, что принципиально отличает его от публицистических или пропагандистских текстов.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние различных форм государственного устройства	Возможная аргументация: Различные формы государственного устройства

аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности			на уровень политической свободы граждан, используя концепции, изучаемые в курсе "Введение в политическую теорию". Приведите примеры из современной или исторической практики, иллюстрирующие ваши рассуждения.	оказывают существенное влияние на степень политической свободы граждан. В курсе "Введение в политическую теорию" мы рассматривали такие формы, как демократия, автократия, тоталитаризм и олигархия. Демократия, в своих различных проявлениях (прямая, представительная), по своей сути ориентирована на максимальное расширение политических свобод граждан. Здесь ключевыми являются принципы народного суверенитета, разделения властей, верховенства закона, защиты прав и свобод человека. Граждане имеют право избирать и быть избранными, участвовать в принятии решений, выражать свое мнение, объединяться в политические организации. Например, в современных западных демократиях (США, Германия, Франция) граждане обладают широким спектром политических прав, включая свободу слова, собраний, участия в выборах, что является прямым следствием демократической формы правления. Автократия, характеризующаяся сосредоточением всей полноты власти в руках одного лица или небольшой группы, существенно ограничивает политические свободы. В таких режимах народ не является источником власти, а

					скорее объектом управления. Часто отсутствуют свободные выборы, оппозиция подавляется, цензура ограничивает свободу слова. Примером может служить абсолютная монархия или военная диктатура, где право граждан на политическое участие сведено к минимуму или отсутствует вовсе. Тоталитаризм представляет собой крайнюю форму автократии, где государство стремится к полному контролю над всеми сферами жизни общества, включая частную жизнь граждан. Политические свободы здесь практически полностью отсутствуют, а любое инакомыслие жестко преследуется. Государство активно формирует идеологию, которой должны следовать все граждане. Примерами тоталитарных режимов в истории являются нацистская Германия или сталинский СССР, где политические свободы были полностью подавлены, а граждане подвергались тотальному контролю и репрессиям. Олигархия, где власть принадлежит небольшой группе привилегированных лиц (часто по признаку богатства или социального статуса), также ограничивает политические свободы, хотя и не всегда в такой степени, как тоталитаризм. В олигархических режимах доступ к политической власти и принятию

					решений ограничен узким кругом, а интересы большинства граждан могут игнорироваться. Примером может служить ситуация, когда политические решения принимаются в интересах крупного бизнеса или финансовой элиты, а голос обычных граждан не имеет существенного веса. Таким образом, форма государственного устройства является определяющим фактором для уровня политической свободы. Демократические режимы стремятся к максимальному расширению этих свобод, тогда как авторитарные, тоталитарные и олигархические режимы, как правило, их ограничивают в различной степени.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите принципы государственной политики и их характеристики. Принципы государственной политики: 1. Принцип законности 2. Принцип системности 3. Принцип открытости 4. Принцип ответственности Характеристики принципов: А. Ориентация на комплексный подход к решению проблем, учет взаимосвязей различных сфер общественной жизни. Б. Неукоснительное соблюдение норм права и	1Б, 2А, 3В, 4Г

				законодательства всеми участниками процесса государственного управления. В. Обеспечение доступности информации о деятельности органов государственной власти для гражданского общества. Г. Неизбежность наступления последствий за ненадлежащее исполнение своих обязанностей должностными лицами.	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики, начиная с момента возникновения проблемы до оценки ее эффективности. 1. Оценка эффективности и корректировка политики 2. Формулирование проблемы и постановка целей 3. Анализ альтернативных вариантов решения 4. Разработка и принятие решений 5. Реализация выбранного решения	2, 3, 4, 5, 1
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти? 1. Осуществляет законодательную власть,	2. Объяснение: Правительство Российской Федерации, согласно Конституции РФ, является высшим исполнительным органом государственной власти, который осуществляет исполнительную власть, разрабатывает и исполняет федеральный бюджет,

профилю деятельности	внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур		объяснением своего выбора	принимая федеральные законы. 2. Является высшим органом исполнительной власти, обеспечивающим реализацию внутренней и внешней политики государства. 3. Осуществляет правосудие, являясь высшей судебной инстанцией. 4. Игрет роль совещательного органа при Президенте Российской Федерации.	обеспечивает проведение единой государственной политики в различных сферах и управляет федеральной собственностью. Это прямо соответствует определению его роли в организационной структуре системы органов государственной власти.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают элементы организационной структуры системы органов государственной власти Российской Федерации, и объясните ваш выбор (выберите не менее двух): 1. Деление органов власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви, обеспечивающее систему сдержек и противовесов 2. Принцип унитарного государственного устройства, при котором все субъекты имеют равные полномочия и степень автономии 3. Наличие федеральных органов исполнительной власти, подведомственных Правительству Российской Федерации, и органов	1, 3. Объяснение: 1. Деление органов власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви, обеспечивающее систему сдержек и противовесов, является основополагающим принципом организации государственной власти в России, закрепленным в Конституции РФ, что способствует предотвращению концентрации власти в одних руках и обеспечивает баланс интересов. 3. Наличие федеральных органов исполнительной власти, подведомственных Правительству Российской Федерации, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации отражает федеративное устройство России и двухуровневую систему исполнительной власти, где федеральные органы осуществляют управление на общенациональном уровне, а региональные – на уровне субъектов РФ, что является ключевым элементом

				исполнительной власти субъектов Российской Федерации 4. Существование исключительно одноуровневой системы управления, где все решения принимаются на федеральном уровне 5. Отсутствие разграничения полномочий между федеральными органами власти и органами местного самоуправления	организационной структуры системы государственной власти.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние принципов государственной политики и управления на процесс принятия решений в сфере здравоохранения Российской Федерации. Приведите конкретный пример ситуации (реальной или гипотетической), в которой прослеживается это влияние, и объясните, как применяемые принципы государственной политики определили исход данной ситуации.	Возможная аргументация: Государственная политика и управление в сфере здравоохранения Российской Федерации основываются на ряде принципов, таких как социальная справедливость, доступность медицинской помощи, ответственность государства за здоровье граждан, приоритет профилактики. Эти принципы формируют рамки для принятия решений на всех уровнях управления. Например, рассмотрим гипотетическую ситуацию принятия решения о включении нового дорогостоящего лекарственного препарата для лечения редкого заболевания в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП). Принцип социальной справедливости диктует

					необходимость обеспечения равного доступа к эффективному лечению для всех граждан, независимо от их материального положения. Это означает, что государство должно стремиться обеспечить доступность препарата для тех, кто в нем нуждается. Принцип доступности медицинской помощи требует, чтобы препарат был не только включен в перечень, но и был доступен пациентам на всей территории страны, в том числе и в отдаленных регионах. Принцип ответственности государства за здоровье граждан обязывает органы власти учитывать не только экономические аспекты, но и потенциальное улучшение качества жизни и увеличение продолжительности жизни пациентов, которые могут получить данное лечение. Принцип приоритета профилактики, хотя и не является прямым фактором в данном случае, косвенно влияет на распределение ресурсов в здравоохранении, стимулируя поиск более эффективных и менее затратных методов лечения и профилактики. Влияние этих принципов проявляется в следующем: 1. Экономическое обоснование: При принятии решения о включении препарата в ЖНВЛП проводится тщательный анализ его клинической эффективности,

					безопасности и фармакоэкономического обоснования. Принцип социальной справедливости требует, чтобы даже дорогостоящие препараты были доступны, если они значительно улучшают состояние пациентов. Государство может вести переговоры с производителями о снижении цены или искать альтернативные схемы финансирования. 2.Экспертная оценка: Решение принимается на основе заключений ведущих медицинских экспертов, учитывающих не только эффективность, но и потенциальное влияние на систему здравоохранения в целом. Принцип доступности медицинской помощи стимулирует поиск решений, которые позволят обеспечить препаратом максимальное число нуждающихся. 3.Общественное обсуждение: В некоторых случаях, особенно при высокой стоимости и значимости препарата, могут проводиться общественные обсуждения, что отражает принцип ответственности государства перед гражданами и стремление к учету их интересов. Таким образом, под влиянием указанных принципов государственная политика в сфере здравоохранения стремится найти баланс между экономической целесообразностью, социальной справедливостью и обязанностью

					государства обеспечить своих граждан качественной и доступной медицинской помощью, что в случае с новым препаратом может привести к его включению в ЖНВЛП при условии нахождения оптимальных механизмов финансирования и распределения.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на учебной ознакомительной практике и ее результат Виды деятельности: 1. Изучение структуры организации 2. Анализ должностных инструкций 3. Ознакомление с производственными процессами 4. Сбор информации о текущих проектах 5. Подготовка отчета по практике Результаты деятельности: А. Описание последовательности выполнения работ Б. Сформированное представление о распределении обязанностей В. Понимание роли каждого подразделения Г. Систематизированные данные о целях и задачах проектов Д. Документ, содержащий выводы и предложения	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Подготовка отчета о практике 2. Ознакомление с целями и задачами практики 3. Выполнение индивидуального задания 4. Защита отчета по практике 5. Изучение нормативных документов организации	2, 5, 3, 1, 4
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе ознакомительной практики студенту было поручено проанализировать структуру управления регионального отделения федерального органа исполнительной власти. Какая из перечисленных задач является ключевой для понимания организационной структуры данного органа? 1. Определение численности штатных сотрудников отдела кадров. 2. Изучение порядка проведения совещаний руководителем подразделения. 3. Выявление вертикальных и горизонтальных связей между структурными подразделениями. 4. Анализ регламента работы с входящей корреспонденцией.	3. Объяснение: Выявление вертикальных и горизонтальных связей между структурными подразделениями напрямую относится к пониманию организационной структуры, так как позволяет определить иерархию, подчиненность и взаимодействие различных частей органа власти. Остальные варианты относятся к частным аспектам деятельности, не дающим полного представления об организационной структуре.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе ознакомительной практики студенту было предложено проанализировать структуру управления в одной из региональных администраций. Выберите из предложенных вариантов те, которые наиболее точно описывают элементы организационной структуры органов государственной власти Российской Федерации, которые студент мог бы встретить, и обоснуйте свой выбор (выберите не менее двух): 1.Муниципальные унитарные предприятия, осуществляющие коммерческую деятельность 2.Структурные подразделения администрации (департаменты, управления, отделы) 3.Общественные организации и некоммерческие партнерства 4.Федеральные органы исполнительной власти, имеющие территориальные представительства в регионе 5.Коллегиальные совещательные органы при главе региона	2, 4, 5. Объяснение: 2. Структурные подразделения администрации (департаменты, управления, отделы) — это базовые элементы внутренней организационной структуры любого органа государственной власти, выполняющие конкретные функции и задачи. 4. Федеральные органы исполнительной власти, имеющие территориальные представительства в регионе — являются частью единой системы органов государственной власти РФ, и их представительства на региональном уровне тесно взаимодействуют с региональными администрациями. 5. Коллегиальные совещательные органы при главе региона — это распространенный элемент организационной структуры регионального управления, предназначенный для коллегиального обсуждения важных вопросов и выработки рекомендаций. Варианты 1 и 3 не относятся напрямую к структуре органов государственной власти, хотя и могут взаимодействовать с ними.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы	Б2.О.01(У) Учебная	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите типичные этапы проведения учебной ознакомительной практики, а	Возможная аргументация: Учебная ознакомительная практика обычно включает следующие этапы:

управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	ознакомительная практика		также задачи, которые ставятся перед студентом на каждом из этих этапов. Приведите примеры конкретных действий, которые студент может выполнять для достижения поставленных задач.	1. Подготовительный этап. Задачи: ознакомление с целями и задачами практики, изучение программы практики, получение инструктажа по технике безопасности, сбор необходимой информации о месте прохождения практики. Действия: изучение методических указаний, посещение организационного собрания, получение списка литературы или ресурсов, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия. 2. Основной этап (непосредственно прохождение практики). Задачи: знакомство со структурой организации, основными направлениями деятельности, функциональными обязанностями сотрудников, применяемыми технологиями и оборудованием. Наблюдение за рабочим процессом, сбор фактического материала. Действия: участие в экскурсиях по отделам, беседы с сотрудниками различных подразделений, наблюдение за выполнением типовых операций, фиксация полученной информации в дневнике практики, изучение образцов документации. 3. Заключительный этап. Задачи: систематизация и анализ собранного материала, оформление отчета по практике, подготовка к защите отчета. Действия: написание отчета по практике в соответствии с требованиями, подготовка презентации, анализ

					личного опыта и формулирование выводов, подготовка к ответам на вопросы комиссии.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции государственной политики и их характерные черты. Концепции государственной политики: 1. Либерализм 2. Консерватизм 3. Социализм 4. Коммунизм 5. Анархизм Характерные черты: А. Приоритет коллективных интересов над индивидуальными, государственное регулирование экономики, социальная справедливость. Б. Отсутствие государства, полная свобода личности, самоуправление. В. Свобода личности, минимальное вмешательство государства в экономику, рыночные отношения. Г. Сохранение традиций, иерархии, порядка, сильное государство, государственное регулирование. Д. Отмена частной собственности, общественная собственность на средства производства, отсутствие классов.	1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики, начиная с момента возникновения проблемы. 1. Оценка и анализ результатов государственной политики 2. Формулирование и принятие решений 3. Идентификация и определение проблемы 4. Разработка альтернативных вариантов государственной политики 5. Реализация государственной политики	3, 4, 2, 5, 1
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в должности специалиста отдела по работе с обращениями граждан в местной администрации. Поступило коллективное обращение от жителей микрорайона с жалобой на неудовлетворительное состояние придомовой территории и детской площадки. Какое из перечисленных действий наиболее соответствует вашим должностным обязанностям и способствует эффективному решению данной проблемы в рамках базовых функций сотрудника младшего звена? 1. Самостоятельно принять	3. Объяснение: Как сотрудник младшего звена, вы не обладаете полномочиями для принятия самостоятельных решений о выделении средств или организации масштабных мероприятий. Ваша функция заключается в обработке информации, подготовке материалов для принятия решений вышестоящим руководством и обеспечении соблюдения установленных процедур. Регистрация обращения, проверка фактов и подготовка проекта ответа являются базовыми функциями, и позволяют эффективно включиться в процесс управления проблемой.

				решение о выделении средств на благоустройство и дать распоряжение подрядной организации. 2. Отправить отписку заявителям, ссылаясь на отсутствие свободных бюджетных средств. 3. Зарегистрировать обращение, провести предварительную проверку изложенных фактов (например, свериться с планом благоустройства), подготовить проект ответа и передать его на рассмотрение вышестоящему руководителю для принятия решения. 4. Организовать общественные слушания по вопросу благоустройства микрорайона с приглашением всех заинтересованных сторон.	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите меры, которые сотрудник младшего звена в органах государственной власти может предпринять для эффективного исполнения управленческих решений, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Самостоятельное изменение формулировок управленческого решения для повышения его эффективности 2. Детальное изучение управленческого решения и	2, 3, 5. Объяснение: 2. Детальное изучение управленческого решения и его целей: Сотрудник младшего звена обязан понимать суть и задачи решения для его корректного и полного исполнения. Это позволяет избежать ошибок и обеспечить соответствие действий поставленным целям. 3. Инициация обсуждения управленческого решения с вышестоящим руководством при наличии четких обоснований для корректировки: Проявление инициативы и конструктивное предложение по улучшению решения,

				его целей 3. Инициация обсуждения управленческого решения с вышестоящим руководством при наличии четких обоснований для корректировки 4. Передача ответственности за исполнение решения коллегам без соответствующего поручения 5. Своевременное информирование руководства о ходе выполнения решения и возникающих проблемах	подкрепленное аргументами, демонстрирует профессионализм и вовлеченность, а также способствует повышению эффективности управленческого процесса. 5. Своевременное информирование руководства о ходе выполнения решения и возникающих проблемах: Регулярная обратная связь с руководством о статусе выполнения решения и своевременное уведомление о препятствиях позволяет оперативно реагировать на изменения, предотвращать срывы сроков и корректировать действия, что является ключевым элементом эффективного исполнения управленческих решений.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные инструменты реализации государственной политики в сфере образования на примере Российской Федерации. Оцените их эффективность в достижении стратегических целей, сформулированных в федеральных программах и национальных проектах. Приведите конкретные примеры применения этих инструментов и их влияния на систему образования.	Возможная аргументация: Инструментами реализации государственной политики в сфере образования выступают нормативно-правовое регулирование (федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, ведомственные приказы), финансово-экономические механизмы (государственное финансирование, субсидии, гранты, государственные закупки), программно-целевое планирование (государственные программы, национальные проекты), кадровое обеспечение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров), информационно-

					аналитическое обеспечение (мониторинг, статистика, анализ данных), а также механизмы общественного участия и контроля. Например, в рамках Национального проекта "Образование" активно используются такие инструменты, как: 1. Программно-целевое планирование: создание и реализация федеральных проектов ("Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда" и др.), направленных на достижение конкретных показателей (например, увеличение числа школьников, охваченных дополнительным образованием, или оснащение школ современным оборудованием). 2. Финансово-экономические механизмы: выделение бюджетных средств на строительство новых школ, ремонт существующих, закупку оборудования, выплату стимулирующих надбавок учителям, предоставление грантов образовательным организациям. 3. Нормативно-правовое регулирование: разработка и принятие федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), обновление образовательных программ, утверждение порядка проведения государственной итоговой аттестации. 4. Кадровое обеспечение: создание

					центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, внедрение системы наставничества. Эффективность этих инструментов оценивается по достижению целевых показателей, заложенных в национальных проектах и государственных программах. Например, рост доли школ с современным оборудованием, увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием, улучшение результатов ЕГЭ по отдельным предметам могут свидетельствовать об эффективности реализуемой политики. Однако, существуют и вызовы, такие как неравномерность развития образовательной инфраструктуры в регионах, дефицит квалифицированных кадров в сельской местности, необходимость адаптации образовательных программ к меняющимся требованиям рынка труда. Для повышения эффективности требуется дальнейшая интеграция инструментов, усиление межведомственного взаимодействия и регулярная оценка результатов с корректировкой стратегии.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на практике с его целью. Виды деятельности:	1А, 2Г, 3Б, 4В

деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ			1. Ознакомление с организационной структурой предприятия 2. Изучение нормативно-правовой документации 3. Анализ бизнес-процессов 4. Сбор данных для отчета по практике Цели деятельности: А. Формирование представлений о распределении функций и ответственности Б. Выявление узких мест и возможностей для оптимизации В. Подготовка информации для оценки выполнения индивидуального задания Г. Понимание правовых основ функционирования организации	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Подготовка отчета по практике 2. Ознакомление с целями и задачами практики 3. Выполнение индивидуального задания 4. Защита отчета 5. Прохождение инструктажа по технике безопасности	2, 5, 3, 1, 4

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете стажером в отделе по работе с населением администрации муниципального образования. Ваша задача – подготовить проект ответа на типовое обращение граждан по вопросу благоустройства дворовой территории. Какое из перечисленных действий наиболее соответствует выполнению базовых функций сотрудника младшего звена в органах государственной и муниципальной власти при работе с такими обращениями? 1. Самостоятельное принятие решения о выделении средств на благоустройство дворовой территории. 2. Передача обращения на рассмотрение главе администрации без предварительной обработки. 3. Анализ обращения, поиск нормативно-правовых актов, регулирующих вопрос благоустройства, и подготовка проекта ответа для руководителя. 4. Отказ в рассмотрении обращения в связи с отсутствием прямого указания в должностной инструкции.	3. Объяснение: Сотрудник младшего звена в органах государственной и муниципальной власти выполняет функции по сбору, анализу информации и подготовке документов для принятия управленческих решений. Самостоятельное принятие решений о выделении средств не входит в его компетенцию; передача обращения без обработки является неэффективным использованием ресурсов; отказ в рассмотрении противоречит принципам работы с обращениями граждан. Подготовка проекта ответа с опорой на нормативно-правовую базу является ключевой функцией, демонстрирующей способность к анализу и систематизации информации.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего	Б2.О.01(У) Учебная	Задания комбинированного типа,	Выберете действия, которые соответствуют функциям сотрудника младшего звена в	2, 3, 5. Объяснение: 2. Подготовка проектов официальных писем и запросов по типовым образцам –

управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ознакомительная практика	предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	органах государственной власти во время прохождения учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Разработка стратегического плана развития региона 2. Подготовка проектов официальных писем и запросов по типовым образцам 3. Участие в совещаниях в качестве секретаря, ведение протоколов 4. Принятие решений о выделении бюджетных средств на социальные программы 5. Анализ и систематизация входящей документации	это базовая функция, требующая внимательности и знания документооборота, что часто поручается сотрудникам младшего звена для получения опыта. 3. Участие в совещаниях в качестве секретаря, ведение протоколов – это типичная организационная задача для начинающего специалиста, позволяющая ознакомиться с рабочим процессом и приобрести навыки делопроизводства. 5. Анализ и систематизация входящей документации – это важная функция для поддержания порядка в документообороте и обеспечения доступа к информации, что входит в круг обязанностей младшего звена для изучения структуры работы учреждения.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы провели во время учебной ознакомительной практики в IT-компании, чтобы получить представление о жизненном цикле разработки программного обеспечения. Какие конкретные этапы ЖЦРПО вы бы стремились изучить и какими способами вы бы это делали?	Возможная аргументация: Для получения представления о жизненном цикле разработки программного обеспечения (ЖЦРПО) во время учебной ознакомительной практики в IT-компании, я бы сосредоточился на следующих видах деятельности и наблюдениях: 1. Изучение этапа "Анализ требований": - Наблюдение за процессами сбора и документирования требований: участие в совещаниях с заказчиками или бизнес-аналитиками, изучение технического задания,

					пользовательских историй (User Stories) или спецификаций. - Анализ методов выявления требований: интервьюирование, мозговой штурм, анализ существующих систем. - Ознакомление с инструментами для управления требованиями (например, Jira, Confluence). 2. Изучение этапа "Проектирование": - Ознакомление с архитектурой разрабатываемого программного обеспечения: изучение архитектурных диаграмм, схем баз данных. - Наблюдение за работой системных архитекторов и проектировщиков: участие в обсуждениях технических решений, ознакомление с принципами проектирования (например, SOLID). - Изучение документации по проектированию: диаграммы классов, последовательностей, компонентов. 3. Изучение этапа "Реализация (кодирование)": - Наблюдение за работой программистов: ознакомление с используемыми языками программирования, фреймворками, средами разработки (IDE). - Изучение принципов написания чистого кода (Clean Code), код-ревью. - Ознакомление с системами

					контроля версий (например, Git) и процессами их использования. 4. Изучение этапа "Тестирование": - Наблюдение за работой тестировщиков: ознакомление с видами тестирования (функциональное, интеграционное, регрессионное, нагрузочное), методами составления тест-кейсов. - Изучение инструментов для автоматизации тестирования (например, Selenium, JUnit, NUnit). - Ознакомление с процессами отслеживания и устранения дефектов. 5. Изучение этапа "Развертывание и сопровождение": - Ознакомление с процессами сборки и развертывания программного обеспечения: использование инструментов CI/CD (например, Jenkins, GitLab CI/CD). - Наблюдение за работой DevOps-инженеров. - Изучение процессов мониторинга и поддержки работающего программного обеспечения, обработки обращений пользователей. Способы изучения: - Личные беседы с сотрудниками различных отделов (аналитики, разработчики, тестировщики, архитекторы, менеджеры проектов) для понимания их роли и задач. - Участие в совещаниях и демонстрациях, если это возможно.

					- Изучение внутренней документации компании (технические задания, проектная документация, регламенты). - Наблюдение за рабочим процессом, за тем, как сотрудники взаимодействуют, используют инструменты и решают проблемы. - Выполнение небольших тестовых или вспомогательных задач, если компания предоставляет такую возможность, чтобы получить практический опыт.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите принципы государственной политики и их характеристики. Принципы государственной политики: 1. Системность 2. Легитимность 3. Открытость 4. Ответственность Характеристики: А. Соответствие государственной политики нормам права и общественному признанию Б. Учет взаимосвязей всех элементов государственной политики, их согласованность и взаимодополняемость В. Доступность информации о принимаемых решениях и их обоснованиях для граждан Г. Обязательство государственных органов и должностных лиц отвечать за	1Б, 2А, 3В, 4Г

				результаты своей деятельности	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики, начиная с момента возникновения проблемы, требующей государственного вмешательства. 1. Оценка эффективности и корректировка политики 2. Формулирование проблемы и постановка целей 3. Разработка альтернативных вариантов решения 4. Принятие решения и утверждение политики 5. Реализация политики и мониторинг	2, 3, 4, 5, 1
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в аналитическом отделе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Вам поручено подготовить проект Соглашения о сотрудничестве между Министерством и крупной IT-компанией по вопросам реализации национальной программы Цифровая экономика Российской Федерации. Какой из перечисленных разделов является обязательным элементом такого документа согласно типовым требованиям к официальной документации?	3. Объяснение: Согласно типовым требованиям к официальной документации, особенно к соглашениям о сотрудничестве, обязательными элементами являются предмет соглашения, четкое определение прав и обязанностей каждой из сторон, а также механизм разрешения возможных споров. Эти разделы формируют правовую основу документа и обеспечивают его юридическую значимость. Другие варианты могут быть включены в качестве приложений или отдельных пунктов, но не являются обязательными разделами самого соглашения.

				1. Перечень сотрудников, ответственных за реализацию проекта с обеих сторон. 2. Подробный бизнес-план IT-компаний. 3. Предмет соглашения, права и обязанности сторон, порядок разрешения споров. 4. История развития IT-компаний и её учредительные документы. 5. Список потенциальных рисков и способы их минимизации.	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете виды официальной документации, которые могут быть использованы при разработке и реализации государственной политики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проект закона 2. Личное письмо гражданина в государственный орган 3. Постановление Правительства 4. Служебная записка о переносе сроков совещания 5. Государственная программа	1, 3, 5. Объяснение: 1. Проект закона является ключевым документом в законотворческом процессе, регулирующим общественные отношения и определяющим основные направления государственной политики в определенной сфере. 3. Постановление Правительства относится к подзаконным актам, издаваемым Правительством РФ для реализации федеральных законов, указов Президента и в рамках своих полномочий, тем самым конкретизируя и детализируя государственную политику. 5. Государственная программа представляет собой комплекс взаимоувязанных по целям, задачам, срокам осуществления и ресурсам мероприятий, направленных на достижение конкретных целей государственной

					политики и ее реализацию в той или иной сфере.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б1.О.18 Государственная политика и управление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние особенностей российской политической культуры на процесс формирования и реализации государственной политики, используя конкретные примеры из современной практики государственного управления. Обоснуйте, каким образом эти особенности могут как способствовать, так и препятствовать эффективности принимаемых решений.	Возможная аргументация: Особенности российской политической культуры, такие как патернализм, централизм, этатизм, высокая степень доверия к власти при одновременном низком уровне гражданской активности, а также исторически сложившееся доминирование исполнительной власти, оказывают существенное влияние на формирование и реализацию государственной политики.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы прохождения учебной ознакомительной практики с их основными целями. Этапы прохождения практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Основные цели этапов: А. Формирование отчета по практике, защита отчета, получение оценки Б. Ознакомление с программой практики, получение индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности В. Сбор и анализ информации, выполнение	1Б, 2В, 3А

				индивидуального задания, участие в мероприятиях организации	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике и его защита. 2. Изучение целей и задач практики, получение индивидуального задания. 3. Ознакомление с деятельностью организации, сбор информации. 4. Выполнение индивидуального задания, подготовка к отчету.	2, 3, 4, 1
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках прохождения учебной ознакомительной практики студенту поручено составить программу визита делегации зарубежных партнеров на предприятие. Какой из перечисленных документов является наиболее подходящим для регламентации последовательности действий и мероприятий в ходе такого визита? 1. Протокол совещания 2. Служебная записка 3. Программа визита 4. Договор о сотрудничестве	3. Объяснение: Программа визита — это официальный документ, который детально регламентирует последовательность мероприятий, встреч, посещений и других действий в рамках пребывания делегации на предприятии. Она содержит информацию о времени, месте, участниках и целях каждого пункта, что обеспечивает структурированность и эффективность визита.
ОПК-6 Способен участвовать в	ОПК-6.3 Составляет официальную	Б2.О.01(У) Учебная	Задания комбинированного	Вы участвуете в организации ознакомительной практики	1, 4, 5. Объяснение: 1.Цели и задачи практики:

организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	ознакомительная практика	типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	для студентов первого курса по направлению "Государственное и муниципальное управление". Вам поручено составить проект Программы ознакомительной практики. Какие из перечисленных элементов являются обязательными для включения в данный вид документации согласно стандартам и требованиям, изученным в рамках дисциплины Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика, и поясните ваш выбор (выберите не менее двух): 1.Цели и задачи практики 2.Перечень мест прохождения практики 3.Список рекомендованной литературы и интернет-ресурсов 4.График прохождения практики 5.Порядок аттестации по итогам практики	Обязательный элемент любой программы практики, определяющий её направленность и ожидаемые результаты. Без четко сформулированных целей и задач невозможно оценить эффективность практики и соответствие её образовательным стандартам. 4.График прохождения практики: Необходим для структурирования процесса прохождения практики, определения сроков выполнения различных видов работ и посещения организаций. Позволяет студентам планировать свою деятельность, а руководителям – контролировать ход практики. 5.Порядок аттестации по итогам практики: Определяет критерии и формы оценки результатов практики студента, что является ключевым элементом для подтверждения освоения компетенций. Включает требования к отчетности, процедуре защиты и выставлению оценки.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды деятельности и наблюдения вы бы посчитали наиболее ценными для студента на учебной ознакомительной практике по направлению "Прикладная информатика в экономике". Обоснуйте свой выбор, приведя примеры конкретных кейсов или	Возможная аргументация: Наиболее ценными видами деятельности и наблюдениями для студента на учебной ознакомительной практике по направлению "Прикладная информатика в экономике" являются те, которые позволяют ему увидеть реальное применение информационно-

				ситуаций, которые студент мог бы наблюдать или выполнять для формирования компетенции "способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности".	коммуникационных технологий (ИКТ) в экономических процессах и попробовать решить практические задачи. 1. Наблюдение за работой специалистов по внедрению и сопровождению информационных систем: Студент может наблюдать за процессом установки, настройки и тестирования ERP-систем (например, 1С:Предприятие) в отделе учета или финансовом отделе предприятия. Это позволит понять этапы внедрения, сложности, возникающие на этом пути, и роль ИКТ-специалиста. 2. Анализ данных и формирование отчетов с использованием ИКТ: Студенту можно поручить сбор данных из различных источников (например, из CRM-системы, базы данных 1С) и их последующий анализ с помощью табличных процессоров (Microsoft Excel с использованием сводных таблиц, функций ВПР) или систем бизнес-аналитики (Power BI, Tableau). Например, анализ динамики продаж за квартал и выявление наиболее прибыльных товаров, формирование отчета для руководства. 3. Участие в процессе автоматизации бизнес-процессов: Наблюдение за работой отдела, занимающегося автоматизацией документооборота или отдельных операций (например, автоматизация формирования счетов или актов). Студент может

					изучить используемые программные продукты (например, Directum, LanDocs) и принципы их работы, даже если его роль будет заключаться в помощи по сбору требований или тестированию. 4. Изучение основ информационной безопасности: Наблюдение за работой специалистов по информационной безопасности, изучение применяемых на практике мер защиты данных (антивирусное ПО, системы контроля доступа, резервное копирование). Например, студент может ознакомиться с политикой паролей компании или процедурой резервного копирования критически важных данных. 5. Интервьюирование сотрудников различных отделов о роли ИКТ в их работе: Студент может провести короткие интервью с бухгалтерами, менеджерами по продажам, логистами, чтобы понять, какие ИКТ они используют в повседневной работе, какие проблемы они решают с их помощью и какие пожелания у них есть по улучшению информационных систем. Эти виды деятельности позволяют студенту не только познакомиться с инструментами и технологиями, но и понять их практическую ценность для бизнеса, что является ключевым для формирования компетенции "способность

					применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности".
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды деятельности, выполняемые в рамках учебной ознакомительной практики, с соответствующими этапами управления проектом. Виды деятельности в рамках практики: 1. Изучение целей и задач учебной ознакомительной практики, знакомство с программой и требованиями. 2. Сбор информации о потенциальных объектах практики (организациях, предприятиях), анализ их деятельности и выбор наиболее подходящего. 3. Разработка индивидуального плана прохождения практики, определение конкретных задач и ожидаемых результатов. 4. Проведение наблюдений, сбор данных, участие в текущей деятельности выбранного объекта практики. 5. Подготовка отчета по практике, анализ полученных результатов и их соотнесение с поставленными целями. Этапы управления проектом:	1Б, 2Д, 3А, 4В, 5Г

				А. Планирование Б. Инициация В. Реализация Г. Завершение Д. Анализ и выбор	
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике и его защита. 2. Изучение индивидуального задания, программы практики и инструктажа по безопасности труда. 3. Прохождение инструктажа по пропускному режиму и правилам внутреннего распорядка в организации. 4. Выполнение индивидуального задания и сбор материалов для отчета. 5. Распределение студентов по базам практики и назначение руководителей.	5, 2, 3, 4, 1
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При прохождении учебной ознакомительной практики студент должен подготовить отчет. Какой из перечисленных разделов является обязательным для включения в отчетную документацию по итогам практики, согласно установленным правилам и нормам? 1. Личные впечатления о коллективе предприятия	2. Объяснение: Согласно установленным правилам и нормам оформления отчетной документации по итогам учебной ознакомительной практики, обязательным разделом является подробное описание всех выполненных заданий и наблюдений за работой предприятия. Это позволяет объективно оценить степень освоения практических навыков и

				2. Подробное описание всех выполненных заданий и наблюдений за работой предприятия 3. Список всех сотрудников предприятия с их контактными данными 4. Предложения по улучшению деятельности предприятия, не связанные с целями практики	соответствие результатов практики поставленным целям.
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите положения, которые необходимо учитывать при составлении отчета по учебной ознакомительной практике для соблюдения требований ОПК-7.1, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Оформление отчета с использованием произвольного стиля, отражающего индивидуальность студента 2. Включение в отчет только тех данных, которые студент считает наиболее интересными 3. Соблюдение установленной структуры отчета: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения 4. Использование в отчете только собственных наблюдений, без ссылок на нормативные документы и	3,5. Объяснение: 3. Соблюдение установленной структуры отчета: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения — это базовое требование к любому официальному документу, обеспечивающее его читаемость, полноту и соответствие стандартам оформления отчетной документации. 5. Обеспечение логичности, последовательности изложения материала и аргументированности выводов, основанных на собранных данных — это ключевой аспект качества отчетной документации, демонстрирующий способность студента анализировать полученную информацию, делать обоснованные выводы и представлять их в структурированном виде.

				теоретические основы, изученные в процессе практики 5. Обеспечение логичности, последовательности изложения материала и аргументированности выводов, основанных на собранных данных	
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды проектной документации вы могли бы встретить на учебной ознакомительной практике, связанной с разработкой программного обеспечения. Объясните назначение каждого вида документации и приведите примеры ситуаций, когда их использование является критически важным.	Возможная аргументация: На учебной ознакомительной практике, связанной с разработкой программного обеспечения, студент мог бы встретить следующие виды проектной документации: 1. Техническое задание (ТЗ): Назначение: Документ, определяющий требования к разрабатываемой системе, ее функциональные и нефункциональные характеристики, условия эксплуатации, критерии приемки. Пример критической ситуации: Отсутствие четкого ТЗ приводит к тому, что разработчики создают продукт, не соответствующий ожиданиям заказчика, что влечет за собой переделки, задержки и увеличение стоимости проекта. Например, если в ТЗ не указано требование по производительности системы, а заказчик ожидал высокой скорости обработки данных, то при сдаче проекта возникнут серьезные проблемы. 2. Спецификация требований (SRS)

					– Software Requirements Specification): Назначение: Детальное описание всех требований к программному обеспечению, включая пользовательские истории, бизнес-правила, ограничения и интерфейсы. Является более подробной версией ТЗ. Пример критической ситуации: Неполнота или противоречивость SRS может привести к неправильной реализации функционала, что сделает систему непригодной для использования. Например, если в SRS не учтены все возможные сценарии использования системы авторизации, это может привести к уязвимостям безопасности или невозможности входа для некоторых пользователей. 3. Архитектурный документ (ADS – Architectural Design Specification): Назначение: Описывает общую структуру системы, ее компоненты, их взаимодействие, используемые технологии и паттерны проектирования. Пример критической ситуации: Отсутствие или некачественный ADS может привести к созданию негибкой, масштабируемой или трудноподдерживаемой системы. Например, если архитектура не предусматривает возможность добавления новых модулей без значительных переработок, то любое расширение функционала

					станет крайне дорогим и трудоемким. 4. Документация по пользовательскому интерфейсу (UI/UX Design Documentation): Назначение: Описывает внешний вид и взаимодействие пользователя с системой, включает макеты, прототипы, дизайн-гайды. Пример критической ситуации: Плохо разработанная документация UI/UX может привести к созданию неудобного и непонятного интерфейса, что оттолкнет пользователей и снизит эффективность работы с системой. Например, если нет четкого описания навигации, пользователи могут запутаться и не найти нужные функции. 5. Руководство пользователя: Назначение: Документ, предназначенный для конечных пользователей, описывающий, как использовать программное обеспечение. Пример критической ситуации: Отсутствие или неполноценное руководство пользователя может сделать даже самую функциональную систему бесполезной, так как пользователи не смогут понять, как ею пользоваться. Например, если в руководстве не описан процесс создания отчета, пользователи не смогут воспользоваться этой функцией, даже если она

					реализована. 6. Документация по тестированию (Test Plan, Test Cases): Назначение: Описывает стратегию тестирования, тестовые сценарии, ожидаемые результаты и критерии приемки. Пример критической ситуации: Отсутствие детальной документации по тестированию может привести к тому, что многие ошибки будут пропущены, и продукт будет выпущен с критическими дефектами, что негативно скажется на репутации компании и удовлетворенности клиентов. Например, если нет тест-кейсов для проверки работы системы под высокой нагрузкой, то в реальных условиях система может "упасть". 7. Журналы изменений (Change Log): Назначение: Документ, фиксирующий все изменения, внесенные в программное обеспечение, включая исправления ошибок, новые функции и улучшения. Пример критической ситуации: Отсутствие журнала изменений затрудняет отслеживание истории разработки, выявление причин ошибок и координацию работы команды, особенно при работе над крупными проектами с несколькими версиями. Например, без журнала изменений

					невозможно быстро понять, когда и почему была изменена та или иная функция, что усложняет отладку.
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности студента во время ознакомительной практики с его целью. Виды деятельности студента: 1. Изучение нормативных документов организации 2. Наблюдение за работой специалистов 3. Участие в совещаниях и обсуждениях 4. Оформление отчета по практике Цели деятельности: А. Развитие навыков командной работы и коммуникации Б. Формирование представлений о структуре и функционировании организации В. Закрепление полученных теоретических знаний на практике Г. Систематизация и анализ полученной информации	1Б, 2В, 3А, 4Г
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с	2, 3, 5, 4, 1

	мультимедийных средств			программой практики 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Выполнение индивидуального задания 5. Сбор и анализ информации о деятельности организации	
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы готовитесь к представлению отчета по результатам учебной ознакомительной практики перед аудиторией. Ваша задача – выбрать наиболее подходящий вид мультимедийного средства для демонстрации ключевых выводов практики, чтобы максимально эффективно донести информацию и удержать внимание слушателей. Какой из предложенных вариантов мультимедийных средств будет наиболее уместным, учитывая специфику отчета по практике и необходимость представления общественно-политических проблем? 1. Аудиозапись вашего выступления без визуального ряда. 2. Текстовый документ с подробным описанием всех этапов практики. 3. Презентация PowerPoint со слайдами, содержащими тезисы, графики, диаграммы и фотографии. 4. Видеоролик,	3. Объяснение: Презентация PowerPoint является оптимальным выбором, так как она позволяет сочетать текстовую информацию (тезисы), визуальные данные (графики, диаграммы для иллюстрации общественно-политических проблем и их динамики), а также фотографии с места практики. Это обеспечивает наглядность, помогает структурировать информацию, поддерживать внимание аудитории и эффективно доносить ключевые выводы по результатам ознакомительной практики.

				демонстрирующий процесс вашей работы на практике.	
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете стажером в пресс-службе крупной государственной организации. Вам поручено подготовить и представить презентацию для широкой аудитории (студенты ВУЗов) о деятельности организации в рамках программы по привлечению молодых специалистов. Какие действия будут наиболее эффективными для подготовки и представления такого сообщения? Выберите не менее двух вариантов и объясните свой выбор. 1. Подготовить подробный письменный отчет о деятельности организации, содержащий все статистические данные и официальные формулировки, и зачитать его перед аудиторией. 2. Использовать мультимедийные средства (слайды с инфографикой, короткие видеоролики, фотографии), чтобы наглядно продемонстрировать ключевые направления работы и достижения организации. 3. Составить выступление, ориентированное на интересы и потребности целевой	2, 3, 5. Объяснение: 2. Использование мультимедийных средств (слайды с инфографикой, короткие видеоролики, фотографии) помогает сделать выступление более наглядным, динамичным и запоминающимся, что особенно важно для привлечения внимания молодой аудитории. Это прямо соответствует требованию индикатора о "использовании мультимедийных средств". 3. Составление выступления, ориентированного на интересы и потребности целевой аудитории (студентов), с акцентом на возможности карьерного роста и участия в значимых проектах, демонстрирует способность адаптировать сообщение к конкретной аудитории, что является ключевым аспектом эффективного представления информации. Это также способствует вовлечению слушателей и достижению цели сообщения. 5. Приглашение представителей организации, которые уже являются молодыми специалистами, для участия в дискуссии и ответах на вопросы студентов, значительно повышает доверие к информации, делает ее более релевантной и интересной для аудитории. Это создает

				аудитории (студентов), с акцентом на возможности карьерного роста и участия в значимых проектах. 4. Отказаться от использования мультимедиа, так как это может отвлекать внимание аудитории, и сосредоточиться на харизматичном устном выступлении. 5. Пригласить представителей организации, которые уже являются молодыми специалистами, для участия в дискуссии и ответах на вопросы студентов.	интерактивный формат представления, который способствует лучшему усвоению информации и формированию положительного образа организации.
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты учебной ознакомительной практики могут быть использованы для формирования индивидуальной траектории профессионального развития. Приведите конкретные примеры наблюдений или выводов, сделанных вами в ходе практики, которые повлияли на ваше понимание будущей профессии и определили дальнейшие шаги в обучении.	Возможная аргументация: Учебная ознакомительная практика предоставляет уникальную возможность для первичного погружения в профессиональную среду, что является ключевым для формирования индивидуальной траектории развития. 1.Определение интересов и склонностей: Наблюдение за работой специалистов, выполнение простых задач или участие в проектах позволяет выявить, какие аспекты профессии вызывают наибольший интерес, а какие – наименьший. Например, если в ходе практики по направлению "Информационные системы и технологии" студент обнаружил, что ему больше нравится анализировать данные и строить модели, чем заниматься непосредственно

					программированием, это может подтолкнуть его к углубленному изучению аналитики данных и выбору соответствующих курсов. 2.Выявление сильных и слабых сторон: Взаимодействие с профессионалами и первая попытка применения теоретических знаний на практике помогают оценить собственные компетенции. Если студент обнаружил, что ему не хватает навыков публичных выступлений для презентации проектов, он может включить в свою траекторию развития курсы по ораторскому искусству или активно участвовать в проектной деятельности, требующей презентаций. 3.Понимание требований рынка труда: Практика позволяет увидеть реальные задачи, которые стоят перед специалистами, и оценить, какие навыки и знания наиболее востребованы. Например, если в ходе ознакомительной практики в области маркетинга студент заметил, что большинство компаний активно используют SMM-инструменты, он может принять решение о дополнительном изучении цифрового маркетинга и освоении соответствующих программных продуктов. 4.Установление профессиональных контактов: Общение с сотрудниками организации во время практики может стать основой для будущего нетворкинга.

					Полученные контакты могут быть полезны при поиске места для следующей практики, стажировки или первой работы. 5.Корректировка образовательного плана: На основе опыта практики студент может пересмотреть свои предпочтения в выборе специализации, курсов по выбору или даже направления обучения. Например, если после практики в юридической фирме студент понял, что ему больше нравится работа, связанная с взаимодействием с людьми и решением конфликтов, чем с анализом документов, он может рассмотреть возможность углубленного изучения медиации или психологии. Пример конкретных наблюдений: В ходе ознакомительной практики на предприятии по производству электроники я обратил внимание, что многие инженеры активно используют специализированное ПО для 3D-моделирования и симуляции. Хотя в учебном плане это не было основным направлением, наблюдение за их работой вызвало у меня большой интерес. Этот опыт повлиял на мою траекторию развития таким образом, что я решил дополнительно изучить программы для 3D-моделирования, записался на внеучебный кружок по прототипированию и планирую выбрать курсы по компьютерной графике и инженерному дизайну в

					следующем семестре, чтобы углубить свои знания в этой области. Это поможет мне стать более конкурентоспособным специалистом в будущем.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий ей результат, который студент должен получить. Виды деятельности на производственной практике: 1. Изучение нормативно-правовой документации предприятия 2. Анализ бизнес-процессов подразделения 3. Разработка предложений по оптимизации работы 4. Участие в совещаниях и рабочих группах 5. Подготовка отчета по практике Результаты деятельности: А. Оформление рекомендаций по улучшению эффективности Б. Формирование навыков командной работы и деловой коммуникации В. Составление аналитической записки о текущем состоянии процессов Г. Разработка презентации для защиты отчета Д. Выявление соответствия деятельности предприятия	1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Г

				действующему законодательству	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации производственной практики для студентов. 1. Разработка индивидуального плана практики 2. Проведение инструктажа по технике безопасности 3. Распределение студентов по базам практики 4. Подготовка отчета по практике 5. Заключение договоров с предприятиями-партнерами	5, 3, 2, 1, 4
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках прохождения производственной профессиональной практики студент-политолог анализирует социально-экономическую ситуацию в условном регионе X. Какие из перечисленных источников информации являются наиболее релевантными для выявления ключевых параметров и тенденций развития региона в контексте политических процессов? 1. Статистические сборники Росстата, ежегодные доклады правительства региона, данные социологических опросов, проведенных авторитетными центрами. 2. Публикации в	1. Объяснение: Статистические сборники Росстата предоставляют объективные количественные данные по широкому спектру социально-экономических показателей, что позволяет выявить основные параметры развития. Ежегодные доклады правительства региона содержат официальную позицию властей по текущей ситуации и планам, отражая тенденции и приоритеты. Данные социологических опросов позволяют оценить общественное мнение, уровень поддержки тех или иных политических решений, социальное самочувствие населения, что является ключевым для понимания политических процессов. Эти источники в совокупности обеспечивают наиболее полную и достоверную

				региональных СМИ, блоги местных активистов, интервью с жителями региона. 3. Научные статьи по истории региона, художественная литература местных авторов, мемуары политических деятелей прошлого. 4. Международные рейтинги инвестиционной привлекательности, отчеты крупных иностранных компаний, работающих в регионе.	картину для выделения ключевых параметров и тенденций социального, политического и экономического развития региона.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые параметры и тенденции развития политических процессов в современном обществе, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Усиление роли массовых медиа и социальных сетей в формировании общественного мнения и политической повестки. 2. Снижение значимости международных организаций в регулировании глобальных конфликтов. 3. Рост популистских настроений и националистических движений в различных странах. 4. Стабилизация однополярной системы	1,3. Объяснение: 1. Усиление роли массовых медиа и социальных сетей в формировании общественного мнения и политической повестки. Современные политические процессы неразрывно связаны с распространением информации. Социальные сети и традиционные медиа играют ключевую роль в мобилизации электората, формировании дискурса и влиянии на результаты выборов, что является одной из важнейших тенденций. 3. Рост популистских настроений и националистических движений в различных странах. Эта тенденция наблюдается во многих регионах мира и характеризуется обращением к простым решениям сложных проблем, апелляцией к национальным интересам и антиэлитарной риторикой, что существенно влияет на

				международных отношений с доминированием одной сверхдержавы. 5. Уменьшение влияния гражданского общества и неправительственных организаций на принятие политических решений.	политический ландшафт и принятие решений.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы управления рисками проекта, применимые в условиях производственной практики. Приведите конкретный пример возникновения и управления риском на одном из этапов производственного проекта, с которым вы столкнулись или могли бы столкнуться в ходе производственной практики.	Возможная аргументация: Управление рисками проекта включает следующие этапы: 1. Идентификация рисков: Выявление потенциальных событий или условий, которые могут оказать негативное влияние на проект. 2. Анализ рисков: Оценка вероятности возникновения и степени влияния идентифицированных рисков на цели проекта (качественный и количественный анализ). 3. Планирование реагирования на риски: Разработка стратегий и действий для снижения вероятности возникновения рисков или минимизации их последствий. 4. Мониторинг и контроль рисков: Отслеживание идентифицированных рисков, выявление новых рисков, контроль эффективности выполнения планов реагирования на риски. Пример: При прохождении производственной практики на предприятии по производству электроники, в ходе реализации проекта по запуску новой линии сборки возник риск "срыв сроков"

					поставки критически важного компонента от единственного зарубежного поставщика". На этапе идентификации рисков этот риск был выявлен как потенциальный. На этапе анализа рисков была оценена высокая вероятность его возникновения (из-за сложной логистики и текущей геополитической ситуации) и крайне высокое влияние на проект (полная остановка сборки). На этапе планирования реагирования на риски были разработаны следующие стратегии: а) Активное избегание: Поиск альтернативных поставщиков компонента (несколько компаний были найдены и проведены предварительные переговоры). б) Снижение: Увеличение страхового запаса компонента на складе. в) Принятие: В случае срыва поставки от основного поставщика и невозможности получения от альтернативных, было решено пересмотреть график проекта и уведомить заказчика о возможных задержках. На этапе мониторинга и контроля рисков ответственный сотрудник ежедневно отслеживал статус отгрузки и доставки компонента, поддерживал связь с альтернативными поставщиками. В итоге, благодаря заранее проработанным мерам, удалось избежать срыва сроков, так как при

					первой задержке от основного поставщика был оперативно задействован альтернативный.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и характерные для них виды деятельности. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор темы и постановка проблемы 2. Теоретическое исследование 3. Эмпирическое исследование 4. Анализ результатов и формулировка выводов 5. Оформление и защита работы Виды деятельности: А. Разработка методики исследования, сбор и обработка данных Б. Подготовка презентации, написание доклада и выступление перед комиссией В. Определение актуальности, формулировка гипотезы и целей исследования Г. Изучение литературных источников, систематизация теоретических положений Д. Интерпретация полученных данных, соотнесение с гипотезой, обобщение	1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б

ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы. 1. Сбор и анализ эмпирических данных 2. Формулировка гипотезы исследования 3. Определение актуальности и постановка проблемы исследования 4. Разработка теоретических основ исследования 5. Оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы	3, 2, 4, 1, 5
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках исследования политических процессов в странах Латинской Америки, Вы анализируете динамику электорального поведения населения в период с 2000 по 2020 год. Какой из следующих параметров является наиболее релевантным для выделения ключевых тенденций социального и политического развития в данном контексте? 1. Количество опубликованных научных статей о политической культуре региона. 2. Объем прямых иностранных инвестиций в экономику стран региона.	3. Объяснение: Доля голосов, полученных популистскими партиями на президентских выборах, является прямым индикатором изменений в электоральном поведении и может свидетельствовать о сдвигах в политических предпочтениях населения, уровне социального недовольства, влиянии харизматических лидеров и других ключевых тенденциях политического развития. Это напрямую относится к анализу политических процессов и отношений.

				3. Доля голосов, полученных популистскими партиями на президентских выборах. 4. Средний уровень продолжительности жизни населения в регионе.	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые параметры и тенденции социально-политического развития региона, необходимые для анализа в рамках научно-исследовательской работы, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Динамика демографических показателей (рождаемость, смертность, миграция) и их влияние на трудовой потенциал. 2. Уровень развития инфраструктуры региона (транспортная доступность, связь, жилищно-коммунальное хозяйство). 3. Изменение электоральных предпочтений населения на региональных выборах за последние 5-10 лет. 4. Наличие и активность политических партий и общественных движений в регионе. 5. Инвестиционная привлекательность региона, объем прямых иностранных инвестиций.	1,3,4. Объяснение: 1. Динамика демографических показателей (рождаемость, смертность, миграция) и их влияние на трудовой потенциал. Этот параметр является фундаментальным для понимания любого социально-политического развития, так как демография напрямую влияет на экономическую активность, социальную структуру, а также на потенциал человеческого капитала региона. Изменения в этих показателях могут сигнализировать о глубинных проблемах или, наоборот, о благоприятных тенденциях. 3. Изменение электоральных предпочтений населения на региональных выборах за последние 5-10 лет. Этот параметр позволяет оценить политическую динамику, уровень доверия к власти, влияние различных политических сил и настроения населения. Анализ электоральных предпочтений помогает выявить ключевые проблемы, волнующие избирателей, и возможные векторы дальнейшего политического развития. 4. Наличие и активность политических партий и

					общественных движений в регионе. Активность неформальных и формальных политических акторов является важным индикатором уровня гражданского общества, плюрализма мнений и степени участия населения в политической жизни. Их деятельность может как способствовать стабилизации, так и вызывать конфликты, что критически важно для понимания политических процессов.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты вашей научно-исследовательской работы (НИР) могут быть использованы для решения конкретной практической проблемы в реальном секторе экономики или социальной сфере. Приведите не менее двух конкретных примеров потенциального внедрения, а также обоснуйте ожидаемый эффект от такого внедрения.	Возможная аргументация: В рамках моей научно-исследовательской работы была разработана методика оптимизации логистических маршрутов для предприятий розничной торговли. Результаты НИР могут быть использованы для решения проблемы высоких транспортных издержек и длительных сроков доставки товаров. Пример 1: Внедрение разработанной методики в сеть супермаркетов «Продукты для всех». С помощью разработанных алгоритмов и программного обеспечения можно будет перестроить систему доставки товаров от центрального склада до магазинов, минимизируя холостые пробеги и время в пути. Ожидаемый эффект: сокращение транспортных расходов на 15-20%, уменьшение времени доставки на 10-15%, что приведет к снижению операционных издержек и повышению удовлетворенности клиентов за счет более свежих

					товаров. Пример 2: Применение методики для оптимизации маршрутов доставки гуманитарной помощи в отдаленные районы в рамках деятельности благотворительного фонда «Помощь рядом». Разработанные модели позволят более эффективно планировать маршруты движения автотранспорта с учетом дорожной инфраструктуры, погодных условий и потребностей населения. Ожидаемый эффект: увеличение скорости доставки помощи на 20%, сокращение затрат на топливо на 10-15%, что позволит фонду охватить больше нуждающихся и высвободить средства для других программ.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите задачи, выполняемые студентом в ходе производственной преддипломной практики, с соответствующими разделами отчета по практике. Задачи практики: 1. Систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения 2. Анализ деятельности предприятия (организации) и выявление проблемных областей 3. Разработка предложений по совершенствованию исследуемых процессов или систем	1А, 2Б, 3В, 4Г

				4. Оформление результатов исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе Разделы отчета: А. Введение Б. Аналитическая часть В. Практическая часть Г. Заключение	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения преддипломной практики студентом. 1. Сбор и анализ информации для написания выпускной квалификационной работы 2. Ознакомление с организационной структурой предприятия и его деятельностью 3. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности предприятия 4. Оформление отчета по практике 5. Согласование индивидуального плана практики с руководителем от предприятия	5, 2, 1, 3, 4
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках анализа политического развития региона, студент-практикант столкнулся с необходимостью выявить ключевые тенденции, влияющие на электоральные предпочтения населения. Какой из предложенных методов сбора информации	4. Объяснение: Организация фокус-групп с избирателями разных социальных групп позволяет не только выявить текущие настроения и предпочтения, но и понять глубинные мотивы, ценности, опасения, влияющие на электоральный выбор. В отличие от других методов, фокус-группы дают возможность получить

				будет наиболее эффективным для выделения этих тенденций, исходя из контекста производственной преддипломной практики? 1. Анализ статистических данных Центральной избирательной комиссии по прошлым выборам. 2. Проведение серии глубинных интервью с представителями политических партий региона. 3. Мониторинг публикаций в региональных СМИ и социальных сетях. 4. Организация фокус-групп с избирателями разных социальных групп. 5. Изучение отчетов местных общественных организаций о социально-политической ситуации.	качественные данные, выявить скрытые тенденции и динамику изменений в общественном мнении, что критически важно для выделения ключевых параметров и тенденций политического развития, а также для формирования навыков анализа политических процессов.
ПКС-1 владением навыками научных исследований процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, экономического развития регионов, стран	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые параметры и тенденции социально-политического развития региона, которые необходимо учитывать при проведении научного исследования в рамках преддипломной практики, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Динамика демографических показателей (рождаемость, смертность,	1,3,5. Объяснение: 1. Динамика демографических показателей (рождаемость, смертность, миграция) и их влияние на социальную структуру – демографические изменения напрямую влияют на социальные процессы, формирование электоральных предпочтений и потребности населения, что является важными параметрами политического развития. 3. Уровень развития гражданского общества, активность некоммерческих организаций и их

				миграция) и их влияние на социальную структуру. 2. Количество опубликованных научных статей по истории региона за последние 5 лет. 3. Уровень развития гражданского общества, активность некоммерческих организаций и их взаимодействие с властью. 4. Изменение предпочтений в одежде среди молодежи региона. 5. Экономические показатели региона (ВРП, инвестиции, уровень безработицы) и их корреляция с политической стабильностью.	взаимодействие с властью – активность гражданского общества и его взаимодействие с государственными институтами являются ключевыми показателями демократичности и политической зрелости региона, влияющими на политические процессы и принятие решений. 5. Экономические показатели региона (ВРП, инвестиции, уровень безработицы) и их корреляция с политической стабильностью – экономическое благополучие или его отсутствие оказывает прямое воздействие на социальное настроение, уровень протестной активности и политическую стабильность, что является фундаментальным аспектом для анализа политических процессов.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды проектной документации Вы разрабатывали или с которыми ознакомились в процессе прохождения производственной преддипломной практики. Приведите конкретные примеры документов и их назначение в контексте Вашей профессиональной деятельности. Какую роль эти документы играют в жизненном цикле проекта?	Возможная аргументация: В процессе прохождения производственной преддипломной практики я ознакомился с различными видами проектной документации. Например, техническое задание (ТЗ) на разработку программного продукта, которое определяло основные требования к системе, функциональные и нефункциональные характеристики, а также критерии приемки. Также изучал проектную документацию, такую как спецификации требований к системе, описывающие детально каждый компонент и его взаимодействие. Встречались и

					пользовательские руководства, объясняющие, как работать с готовым продуктом. Назначение этих документов в моей профессиональной деятельности заключалось в следующем: Техническое задание: являлось основой для планирования и разработки, обеспечивало единое понимание целей проекта между заказчиком и исполнителем. Спецификации требований: служили детальным руководством для разработчиков, помогали избежать ошибок и несоответствий на этапе реализации. Пользовательские руководства: обеспечивали эффективное внедрение и использование разработанного продукта конечными пользователями. В жизненном цикле проекта эти документы играют ключевую роль на различных этапах. Техническое задание формируется на начальной фазе инициации и планирования, определяя рамки проекта. Спецификации требований разрабатываются на этапе проектирования. Пользовательские руководства создаются на этапе разработки и тестирования, а активно используются на этапе внедрения и эксплуатации. В целом, проектная документация обеспечивает прозрачность, управляемость и контролируемость

					всех этапов проекта, а также служит основой для дальнейшего развития и поддержки продукта.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и его цель Виды деятельности: 1. Анализ нормативно-правовой документации 2. Разработка проектной документации 3. Участие в совещаниях и обсуждениях 4. Оформление отчетности по практике Цели деятельности: А. Формирование навыков командной работы и коммуникации Б. Применение теоретических знаний в практической деятельности В. Развитие умений структурировать и представлять информацию Г. Понимание требований и стандартов профессиональной деятельности	1Г, 2Б, 3А, 4В
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики от момента её назначения до защиты отчёта. 1. Подготовка отчёта по	2, 5, 4, 1, 3

	политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии			практике и презентации 2. Ознакомление с приказом о направлении на практику и получение индивидуального задания 3. Защита отчёта по практике 4. Выполнение индивидуального задания на предприятии (в организации) 5. Сбор и анализ информации, необходимой для выполнения индивидуального задания	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках производственной профессиональной практики студент-политолог анализирует влияние цифровизации на политическое участие молодежи в регионе N. Какое из перечисленных действий наиболее полно соответствует требованию в части формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы? 1. Сбор статистических данных о количестве молодых избирателей и пользователей социальных сетей в регионе N. 2. Проведение опроса среди молодежи о частоте использования цифровых платформ для получения политической информации. 3. Выдвижение предположения о том, что активное использование	3. Объяснение: формулирование гипотезы (активное использование социальных сетей -> рост вовлеченности -> повышение электоральной активности), что является предварительным предположением, требующим проверки, а также последующую разработку плана по ее проверке, что подразумевает под собой формулирование исследовательской проблемы и вопросов. Остальные варианты описывают лишь отдельные этапы сбора данных или анализа, но не комплексное формулирование проблемы, вопроса и гипотезы.

				молодежью социальных сетей приводит к росту их вовлеченности в политические дискуссии и, как следствие, к повышению электоральной активности, с последующей разработкой плана по проверке этого предположения. 4. Анализ публикаций в региональных СМИ о молодежных политических инициативах. 5. Интервьюирование экспертов по молодежной политике для выявления общих тенденций.	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках прохождения производственной профессиональной практики студент-политолог столкнулся с проблемой низкой явки избирателей на региональных выборах. Перед ним стоит задача сформулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу для дальнейшего анализа. Выберите утверждения, которые правильно отражают этапы и принципы формулирования этих элементов научного исследования применительно к данной ситуации, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Научная проблема может	1,3. Объяснение: 1. Научная проблема "Какие факторы влияют на низкую явку избирателей на региональных выборах в данном регионе?" корректно отражает существующую неопределенность и необходимость научного анализа, соответствуя принципам формулирования проблемы как познавательной задачи. Она четко определяет предмет исследования и его границы. 3. Гипотеза "Низкая явка избирателей на региональных выборах обусловлена недостаточной информированностью о кандидатах и программах" представляет собой проверяемое утверждение о причинно-следственной связи (или корреляции) между переменными (явка и информированность), что является ключевым требованием к научной гипотезе. Она поддается

				быть сформулирована как "Какие факторы влияют на низкую явку избирателей на региональных выборах в данном регионе?". 2.Исследовательский вопрос должен быть максимально широким, чтобы охватить все возможные аспекты проблемы, например "Что происходит с демократией в регионе?". 3.Гипотеза должна представлять собой проверяемое предположение о взаимосвязи между переменными, например "Низкая явка избирателей на региональных выборах обусловлена недостаточной информированностью о кандидатах и программах". 4.При формулировании научной проблемы необходимо сразу предложить пути решения, например "Как повысить явку избирателей на региональных выборах?". 5.Для формулирования гипотезы достаточно опираться на обыденные представления и личный опыт без предварительного анализа литературы.	эмпирической проверке и может быть либо подтверждена, либо опровергнута в ходе исследования.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования,	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	На основе анализа политической ситуации в вашем регионе за последние 6 месяцев сформулируйте научную проблему,	Примерный эталон ответа должен включать следующие компоненты: 1. Формулировка научной проблемы: Проблема должна

отношений, методами сбора и обработки данных	системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии			связанную с электоральным поведением граждан или деятельностью политических партий. К сформулированной проблеме разработайте: 1) исследовательский вопрос; 2) рабочую гипотезу; 3) обоснуйте выбор не менее двух научных методов для проверки гипотезы; 4) определите, какие концепции политологии будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Объем ответа - не менее 500 слов.	отражать противоречие или недостаточную изученность явления. Например: Снижение электоральной активности молодежи в возрасте 18-25 лет на региональных выборах при одновременном росте их политической активности в социальных сетях. 2. Исследовательский вопрос: Должен конкретизировать проблему и указывать направление исследования. Например: Какие факторы определяют разрыв между онлайн-политической активностью молодежи и их участием в официальных электоральных процессах на региональном уровне? 3. Рабочая гипотеза: Должна содержать предположение о причинно-следственных связях. Например: Низкая явка молодых избирателей на региональных выборах обусловлена отсутствием в повестке региональных политических партий тем, актуальных для молодежи, и недоверием к традиционным институтам представительной демократии. 4. Обоснование методов исследования: - Анкетирование (количественный метод): позволит собрать статистические данные о мотивах неучастия молодежи в выборах, их

					политических предпочтениях и уровне доверия к институтам; - Глубинные интервью (качественный метод): помогут выявить глубинные причины политического поведения, ценностные установки и личностные мотивы; - Контент-анализ программ политических партий и их присутствия в социальных сетях: позволит оценить степень ориентации партий на молодежную аудиторию. 5. Теоретическая база исследования: - Концепция политического участия (С. Верба, Н. Най): для анализа форм и уровней политической активности; - Теория политической социализации: для понимания формирования политических установок молодежи; - Концепция электорального поведения (А. Даунс, М. Фиорина): для объяснения рационального выбора избирателей; - Теория делиберативной демократии: для анализа новых форм политического участия в цифровую эпоху. Оценка ответа производится по критериям: корректность формулировки проблемы, логическая связь между проблемой, вопросом и гипотезой, обоснованность выбора методов,

					адекватность теоретической базы, системность и комплексность анализа.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и ключевые задачи, выполняемые на каждом из этих этапов. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор темы и постановка проблемы 2. Сбор и анализ информации 3. Разработка методологии исследования 4. Проведение экспериментальной части/анализа данных 5. Оформление результатов и формулирование выводов Ключевые задачи: А. Определение методов исследования, выбор инструментария, планирование эксперимента Б. Поиск, систематизация и критический анализ литературных источников, нормативных документов В. Идентификация актуальной и значимой научной проблемы, формулирование гипотезы, определение объекта и предмета исследования Г. Систематизация полученных данных, их интерпретация, проверка	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д

				гипотез, выявление закономерностей Д. Написание текста выпускной квалификационной работы, подготовка презентации, выступление на защите	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы (НИР) студентом в рамках производственной практики. 1. Оформление результатов исследования в виде отчета или статьи 2. Выбор и обоснование темы исследования 3. Анализ и интерпретация полученных данных 4. Сбор и обработка эмпирических или теоретических данных 5. Разработка методологии исследования и определение целей и задач	2, 5, 4, 3, 1
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над выпускной квалификационной работой по теме Влияние социальных сетей на политическое участие молодежи в современной России. Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает формулировку исследовательской гипотезы для данного исследования? 1. Социальные сети являются	2. Объяснение: Исследовательская гипотеза представляет собой предположение, которое требует эмпирической проверки. Вариант 2 формулирует такое предположение о причинно-следственной связи между использованием социальных сетей и уровнем политического участия молодежи, что соответствует требованиям к научной гипотезе. Вариант 1 является констатацией факта, а не проверяемым предположением.

	методов теории политологии			одним из каналов распространения политической информации. 2. Использование социальных сетей увеличивает уровень политического участия молодежи в современной России. 3. Каковы основные мотивы использования социальных сетей молодежью для получения политической информации? 4. Политические взгляды молодежи формируются под влиянием различных факторов, включая социальные сети.	Вариант 3 – это исследовательский вопрос, а не гипотеза. Вариант 4 слишком общее утверждение, которое не содержит конкретной проверяемой связи.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают правильный подход к формулированию научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы в рамках научно-исследовательской работы по политологии, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Научная проблема должна быть широкой и всеобъемлющей, чтобы охватить как можно больше аспектов политической реальности. 2. Исследовательский вопрос формулируется максимально конкретно и проверяемо, ориентируясь на возможность	2, 5. Объяснение: 2. Исследовательский вопрос формулируется максимально конкретно и проверяемо, ориентируясь на возможность эмпирического или теоретического подтверждения. Это необходимо для того, чтобы исследование имело четкие границы, было направлено на получение конкретных результатов и позволяло использовать адекватные методы сбора и анализа данных. Неконкретный вопрос затрудняет проведение исследования и оценку его результатов. 5. Формулировка гипотезы должна быть основана на предварительном анализе существующих теорий и эмпирических данных. Гипотеза не является произвольным предположением, а представляет

				эмпирического или теоретического подтверждения. 3. Гипотеза всегда должна представлять собой утверждение о причинно-следственной связи между двумя или более переменными. 4. Выбор научной проблемы должен быть обусловлен только личными интересами исследователя, независимо от актуальности для научного сообщества. 5. Формулировка гипотезы должна быть основана на предварительном анализе существующих теорий и эмпирических данных.	собой научно обоснованное предвидение, которое вытекает из теоретических концепций и подтверждается (или опровергается) имеющимися фактами. Это обеспечивает научную ценность и проверяемость гипотезы.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты научно-исследовательской работы, выполненной в рамках производственной практики, могут быть использованы для обоснования выбора метода решения проблемы, выявленной в предметной области вашей выпускной квалификационной работы. Приведите конкретный пример из выбранной вами области исследования, раскрывая этапы применения результатов НИР.	Возможная аргументация: Результаты научно-исследовательской работы (НИР) в рамках производственной практики являются основой для эмпирического обоснования выбора метода решения проблемы ВКР. Это достигается путем анализа полученных данных, выявления закономерностей, проверки гипотез и оценки эффективности различных подходов. Этапы применения результатов НИР для обоснования выбора метода: 1.Определение проблемы и ее контекста: На основе предварительного анализа

					литературы и наблюдений в рамках НИР формулируется актуальная проблема ВКР, требующая решения. 2.Сбор и анализ данных: В ходе НИР осуществляется сбор первичных (эксперименты, опросы, интервью) и/или вторичных (статистика, отчеты) данных, относящихся к проблеме. Эти данные затем систематизируются и анализируются с использованием соответствующих методов (статистический анализ, контент-анализ, моделирование и т.д.). 3.Формулирование гипотез и проверка их на основе данных НИР: На основе анализа данных НИР выдвигаются и проверяются гипотезы, касающиеся причин проблемы, факторов, влияющих на нее, или потенциальных путей решения. 4.Оценка существующих методов решения: В рамках НИР проводится обзор и критический анализ существующих методов решения подобных проблем. Результаты НИР позволяют оценить применимость и эффективность этих методов в конкретных условиях, а также выявить их ограничения. 5.Разработка и/или адаптация метода решения: На основе полученных в НИР данных и выводов, а также с учетом оценки существующих методов, может быть предложен новый или адаптированный метод решения

					проблемы. Данные НИР используются для обоснования выбора конкретных параметров, шагов или инструментов этого метода. 6.Предварительная апробация (при наличии возможности): Если в рамках НИР проводился эксперимент или пилотное исследование, его результаты могут служить предварительной апробацией предлагаемого метода, демонстрируя его потенциальную эффективность. Пример из области исследования "Повышение эффективности обучения студентов в онлайн-среде": Проблема ВКР: Низкая вовлеченность студентов в асинхронные онлайн-курсы по гуманитарным дисциплинам. Результаты НИР (производственная практика): В рамках производственной практики было проведено исследование на выборке из 100 студентов, обучающихся на онлайн-курсах. Методы НИР включали: * Опрос студентов о причинах низкой вовлеченности (выявлены недостаток интерактивности, отсутствие персонализированной обратной связи, монотонность контента). * Анализ данных об активности

					студентов на платформе (время просмотра материалов, количество выполненных заданий, участие в дискуссиях). * Пилотное внедрение элемента геймификации (система баллов за активность и лидерборды) на одном из курсов и сравнение с контрольной группой. Использование результатов НИР для обоснования выбора метода решения: 1.Выявление причин: Опрос студентов и анализ их активности подтвердили гипотезу о том, что ключевыми факторами низкой вовлеченности являются недостаток интерактивности и персонализации. 2.Оценка существующих подходов: Анализ литературы показал, что геймификация и адаптивное обучение являются перспективными методами для повышения вовлеченности. Однако без данных НИР было бы сложно определить, какие именно элементы этих методов наиболее эффективны для данной целевой аудитории. 3.Обоснование выбора метода: Результаты пилотного внедрения геймификации в НИР показали статистически значимое повышение вовлеченности студентов в экспериментальной группе по сравнению с контрольной (увеличение времени просмотра материалов на 15%, рост

					числа активных участников дискуссий на 20%). Это позволило обосновать выбор комплексной стратегии, включающей элементы геймификации и персонализацию обратной связи, как наиболее перспективного метода решения проблемы низкой вовлеченности в ВКР. 4. Детализация метода: На основе данных опроса (какие именно элементы геймификации студенты считают наиболее мотивирующими) и анализа активности (какие виды заданий вызывают наибольший отклик) в ВКР будут предложены конкретные механизмы геймификации (например, персонализированные квесты, награды за прогресс, возможность выбора тем для проектов) и формы персонализированной обратной связи (например, автоматизированные комментарии на основе анализа ответов, индивидуальные рекомендации по дополнительным материалам). Таким образом, результаты НИР не только выявили проблему, но и предоставили эмпирические доказательства эффективности предлагаемого метода, позволив обоснованно выбрать и детализировать его для решения задачи ВКР.
ПКС-1 владением навыками научных исследований	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский	Б2.В.03(Пд) Производственная	Задания закрытого типа на	Соотнесите виды деятельности на преддипломной практике с	1Г, 2А, 3Д, 4Б, 5В

политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	преддипломная практика	установление соответствия	соответствующими целями, которые они помогают достичь. Виды деятельности на преддипломной практике: 1. Анализ предметной области и постановка задачи 2. Разработка архитектуры и проектирование системы 3. Программирование и отладка программного продукта 4. Тестирование и документирование 5. Подготовка отчета по практике и презентации Цели деятельности: А. Обоснование выбранных технических решений и их соответствие требованиям Б. Устранение ошибок, обеспечение стабильности и надежности работы системы В. Формирование навыков публичного выступления и защиты результатов работы Г. Определение функциональных и нефункциональных требований к будущему продукту Д. Реализация функционала согласно проектной документации	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения индивидуального задания в рамках	4, 2, 5, 1, 3

процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии			производственной преддипломной практики. 1. Анализ полученных результатов и формулировка выводов 2. Сбор и систематизация исходных данных 3. Оформление отчета по практике 4. Постановка цели и задач исследования 5. Выполнение расчетно-аналитической части работы	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках подготовки к производственной преддипломной практике студент Петров получил задание проанализировать влияние цифровизации на политическую активность молодежи в России. Для этого ему необходимо сформулировать исследовательский вопрос, гипотезу исследования и выбрать наиболее подходящий метод сбора данных. Какой из предложенных вариантов наиболее полно и корректно отражает последовательность действий? 1. Сформулировать гипотезу, затем исследовательский вопрос, провести опрос. 2. Определить исследовательский вопрос, сформулировать гипотезу,	3. Объяснение: В данном случае, сначала необходимо определить, что именно исследуется (исследовательский вопрос), затем предположить возможный ответ на этот вопрос (гипотеза). Контент-анализ социальных сетей является наиболее подходящим методом для изучения влияния цифровизации на политическую активность молодежи, поскольку он позволяет анализировать большие объемы открытых данных, отражающих мнения и действия молодежи в цифровой среде. Остальные варианты нарушают логику научного исследования или предлагают менее релевантные методы.

				провести фокус-группы. 3.Разработать исследовательский вопрос, сформулировать гипотезу, провести контент-анализ социальных сетей. 4.Выбрать метод сбора данных, сформулировать исследовательский вопрос, затем гипотезу.	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно отражают этапы и принципы формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы в рамках преддипломной практики по политологии, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формулировка научной проблемы всегда предшествует определению объекта и предмета исследования. 2. Исследовательский вопрос должен быть максимально широким и охватывать все аспекты изучаемого политического процесса. 3. Гипотеза исследования представляет собой предположение, требующее эмпирической проверки, и формулируется на основе анализа теоретических источников и предварительных	3,4. Объяснение: 3. Гипотеза исследования представляет собой предположение, требующее эмпирической проверки, и формулируется на основе анализа теоретических источников и предварительных наблюдений. Это утверждение верно, так как гипотеза является центральным элементом научного исследования, направленным на проверку определенной идеи или взаимосвязи, и ее формулировка опирается на уже имеющиеся знания и предположения. 4. Научная проблема должна быть актуальной, иметь теоретическую и/или практическую значимость, а также быть разрешимой в рамках доступных ресурсов и методов. Это утверждение корректно, поскольку актуальность и значимость проблемы обеспечивают ее ценность для науки и общества, а разрешимость гарантирует возможность проведения полноценного исследования.

				наблюдений. 4. Научная проблема должна быть актуальной, иметь теоретическую и/или практическую значимость, а также быть разрешимой в рамках доступных ресурсов и методов. 5. Исследовательский вопрос должен быть сформулирован таким образом, чтобы на него можно было ответить однозначно Да или Нет.	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие этапы включает в себя процесс подготовки и проведения преддипломной практики, а также какие виды отчетной документации необходимо предоставить по ее результатам. Приведите конкретные примеры задач, которые могут быть выполнены на каждом этапе практики, исходя из целей подготовки дипломной работы.	Возможная аргументация: Процесс подготовки и проведения преддипломной практики включает несколько ключевых этапов. 1. Подготовительный этап: Выбор темы дипломной работы и согласование ее с научным руководителем. Определение объекта и предмета исследования. Разработка индивидуального плана прохождения практики, включающего перечень задач и ожидаемых результатов. Поиск и выбор базы практики, заключение договора о прохождении практики. Пример задач: Согласование темы дипломной работы «Оптимизация логистических процессов на предприятии X» с научным руководителем. Изучение литературы по теме, определение ключевых теоретических аспектов. 2. Основной этап (непосредственно прохождение практики): Сбор и анализ фактического материала, необходимого для написания дипломной работы. Проведение

					исследований, экспериментов, опросов, интервью (в зависимости от специфики темы). Разработка практических рекомендаций или предложений. Применение полученных теоретических знаний в условиях реального производства. Пример задач: Сбор данных о текущих логистических процессах на предприятии X (информация о поставщиках, маршрутах, складах, транспортных расходах). Проведение SWOT-анализа логистической системы. Разработка предложений по внедрению новой системы управления запасами. 3. Заключительный этап: Систематизация и обобщение собранных материалов. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Получение отзыва от руководителя практики от предприятия. Подготовка к защите отчета по практике. Пример задач: Оформление отчета по производственной практике, включающего описание предприятия, анализ его деятельности в контексте темы дипломной работы, изложение выполненных задач и полученных результатов. Составление презентации для защиты отчета. Виды отчетной документации по результатам преддипломной практики: 1. Дневник практики: Регулярное заполнение дневника,

					отражающего ежедневную деятельность студента, выполненные задания, полученные навыки и возникшие вопросы. 2. Отчет по производственной преддипломной практике: Детальный документ, содержащий информацию о месте прохождения практики, целях и задачах, выполненной работе, полученных результатах и выводах. Отчет должен включать аналитическую часть, где студент демонстрирует способность анализировать полученные данные и делать обоснованные выводы. 3. Отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия: Документ, содержащий оценку работы студента, его профессиональных и личностных качеств, уровня самостоятельности и инициативности, а также степени выполнения поставленных задач. 4. Защита отчета по практике: Представление результатов практики перед комиссией, ответы на вопросы.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и его цель Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой документации 2. Участие в совещаниях и планерках 3. Подготовка отчетов и презентаций	1Г, 2Б, 3А, 4Д, 5В

				4. Анализ данных и информации 5. Работа с наставником Цели видов деятельности: А. Развитие навыков публичных выступлений и систематизации информации Б. Понимание структуры организации и процессов принятия решений В. Освоение методов решения практических задач и получение обратной связи Г. Приобретение знаний о законодательных основах профессиональной деятельности Д. Формирование умения критически оценивать информацию и делать выводы	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации производственной профессиональной практики для студентов. 1. Разработка индивидуального плана практики 2. Проведение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с регламентом работы 3. Подготовка отчета о прохождении практики и его защита 4. Заключение договора с базой практики	4, 5, 1, 2, 3

				5. Распределение студентов по местам прохождения практики	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе производственной профессиональной практики студент столкнулся с необходимостью анализа современной концепции "гибридных войн" для подготовки аналитической записки. Какой из следующих источников наиболее полно и методологически корректно отразит оригинальные смысловые конструкции этой концепции? 1. Научно-популярная статья в общественно-политическом журнале 2. Монография ведущего специалиста по международным отношениям, посвященная вопросам безопасности 3. Материалы новостных агентств и аналитические обзоры на их сайтах 4. Учебник по политологии для бакалавриата 5. Сборник выступлений политических деятелей на международной конференции	2. Объяснение: Монография ведущего специалиста по международным отношениям является оригинальным научным трудом, в котором концепция "гибридных войн" будет представлена с глубоким теоретическим осмыслением, анализом первоисточников, различных подходов и методологических оснований, что соответствует задаче работы с оригинальными смысловыми конструкциями. Научно-популярные статьи, новостные материалы, учебники и сборники выступлений, как правило, являются вторичными источниками, обобщающими или упрощающими оригинальные идеи, а не представляющими их в полном объеме и с необходимой глубиной.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений,	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите утверждения, которые описывают действия студента в процессе производственной профессиональной практики, демонстрирующие его способность работать с	1, 3, 4. Объяснение: 1. Осуществляет поиск и отбор актуальных научных статей и монографий по теме исследования, используя критерии релевантности и авторитетности источников – это демонстрирует умение критически

методами сбора и обработки данных			последующим объяснением своего выбора	оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Осуществляет поиск и отбор актуальных научных статей и монографий по теме исследования, используя критерии релевантности и авторитетности источников. 2. Копирует фрагменты текста из найденных источников без указания авторства для включения в отчет по практике. 3. Анализирует ключевые концепции и теории, представленные в первоисточниках, сравнивая их с собственными наблюдениями политических процессов. 4. Выделяет противоречия и дискуссионные вопросы в анализируемых научных текстах, формулируя на их основе проблемные гипотезы для дальнейшего исследования. 5. Пересказывает содержание научных статей своими словами, не углубляясь в методологию и аргументацию авторов.	подходить к выбору источников и определять их научную ценность, что является основой работы с оригинальными текстами. 3. Анализирует ключевые концепции и теории, представленные в первоисточниках, сравнивая их с собственными наблюдениями политических процессов – это свидетельствует о глубоком понимании смысловых конструкций текста и способности соотносить теоретические знания с практикой. 4. Выделяет противоречия и дискуссионные вопросы в анализируемых научных текстах, формулируя на их основе проблемные гипотезы для дальнейшего исследования – это показывает способность к критическому мышлению, выявлению проблемных полей в научном дискурсе и умению использовать информацию из оригинальных текстов для постановки собственных исследовательских задач.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы работаете руководителем проекта по внедрению новой системы электронного документооборота в крупной	Для определения целей и задач проекта по внедрению новой системы электронного документооборота в

процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	смысловыми конструкциями			государственной организации. Опишите, какие ключевые шаги вы предпримете для определения целей и задач этого проекта, учитывая специфику государственной структуры и необходимость минимизации рисков. Какие показатели эффективности вы выберете для оценки успешности внедрения?	государственной организации необходимо предпринять следующие шаги: 1. Анализ текущей ситуации и потребностей: Провести аудит существующих процессов документооборота, выявить узкие места, неэффективные процедуры, определить потребности всех заинтересованных сторон (руководства, сотрудников разных отделов, IT-специалистов). Это включает интервьюирование ключевых пользователей, изучение нормативных актов, регламентирующих документооборот. 2. Формулирование общей цели проекта: Общая цель должна быть стратегической и соответствовать общим задачам организации. Например: "Повышение эффективности управления документацией и снижение операционных издержек за счет автоматизации процессов документооборота". 3. Декомпозиция общей цели на конкретные, измеримые, достижимые, релевантные и ограниченные по времени (SMART) задачи: * Разработать техническое задание на систему электронного документооборота к [дата]. * Выбрать и закупить подходящее программное обеспечение и оборудование к [дата]. * Обучить всех ключевых пользователей системы к [дата].

					* Запустить систему в тестовую эксплуатацию в [отдел 1] и [отдел 2] к [дата]. * Перевести 80% входящей и исходящей корреспонденции в электронный вид к [дата]. * Интегрировать новую систему с существующими информационными системами организации к [дата]. 4.Идентификация заинтересованных сторон и их ожиданий: Определить всех, кто будет затронут проектом (руководство, юристы, бухгалтерия, отдел кадров, IT-отдел, внешние контрагенты), и учесть их требования и опасения. 5.Определение ресурсов: Предварительная оценка необходимых человеческих ресурсов (проектная команда, консультанты), финансовых ресурсов (бюджет на ПО, оборудование, обучение), временных ресурсов. 6.Предварительная оценка рисков: Выявление потенциальных проблем, таких как сопротивление изменениям со стороны персонала, несовместимость с существующими системами, недостаток финансирования, проблемы с безопасностью данных, ошибки в выборе ПО. Разработка стратегий минимизации этих рисков (например, проведение разъяснительной работы, пилотное внедрение, поэтапный запуск).

					Показатели эффективности (KPI) для оценки успешности внедрения могут включать: * Снижение времени на обработку документов: Среднее время прохождения документа от регистрации до исполнения (в сравнении с допроектным периодом). * Сокращение объема бумажного документооборота: Процент документов, переведенных в электронный вид. * Снижение затрат на печать, хранение и архивирование документов: Экономия в рублевом эквиваленте. * Уровень удовлетворенности пользователей: Результаты опросов пользователей системы (например, по шкале от 1 до 5). * Количество ошибок в документообороте: Уменьшение числа потерянных или неправильно оформленных документов. * Скорость поиска документов: Среднее время поиска конкретного документа в системе. * Процент успешной интеграции с другими системами: Доля запланированных интеграций, которые были успешно реализованы. * Количество обращений в службу поддержки: Снижение числа запросов после периода адаптации.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и ключевые задачи, выполняемые на каждом	1Б, 2А, 3Д, 4Г, 5В

процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	смысловыми конструкциями	работа (по теме выпускной квалификационной работы)		этапе. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор темы и постановка проблемы 2. Сбор и анализ информации 3. Проведение экспериментальных исследований 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Оформление и представление результатов Ключевые задачи: А. Разработка программы исследования и выбор методов Б. Формулирование гипотез и определение актуальности В. Подготовка научных статей и докладов Г. Систематизация данных и выявление закономерностей Д. Проведение измерений и наблюдений	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы (НИР) на примере подготовки выпускной квалификационной работы. 1. Обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования. 2. Сбор и анализ	1, 4, 2, 3, 5

				теоретических и эмпирических данных. 3. Формулирование выводов и рекомендаций, разработка практических предложений. 4. Выбор и обоснование методов исследования. 5. Оформление результатов исследования в соответствии с требованиями ВУЗа.	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При проведении научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы студент сталкивается с необходимостью анализа оригинального научного текста, посвященного новой концепции политической модернизации. Какой из следующих подходов наиболее точно отражает работу с содержащимися в тексте смысловыми конструкциями для последующего применения в собственном исследовании? 1. Переписывание ключевых абзацев текста своими словами для лучшего запоминания. 2. Выделение цитат из текста, которые напрямую подтверждают гипотезу собственного исследования, игнорируя противоречащие положения. 3. Систематизация основных положений концепции,	3. Объяснение: Подход, предполагающий систематизацию основных положений, выявление логической структуры, оценку аргументации и определение релевантности. Он демонстрирует глубокое понимание текста, способность к критическому анализу и интеграции чужих идей в собственное исследование, что является ключевым навыком при работе с оригинальными научными текстами. Переписывание, избирательное цитирование или механическое копирование определений не обеспечивают должного уровня осмысления и аналитической работы со смысловыми конструкциями.

				выявление ее логической структуры, оценка аргументации автора и определение релевантности для собственной темы исследования. 4. Поиск в тексте определений ключевых терминов и их механическое копирование в глоссарий собственного исследования.	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над выпускной квалификационной работой по теме Влияние социальных сетей на формирование политических предпочтений молодежи в современной России. Вам необходимо проанализировать несколько научных статей для выявления ключевых теоретических подходов и методологических решений. Какие из предложенных действий наиболее эффективно способствуют глубокому пониманию оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций в контексте вашей НИР? Выберите не менее двух вариантов и обоснуйте свой выбор. 1. Чтение только аннотации и выводов статьи для быстрого ознакомления. 2. Детальный анализ методологии исследования,	2, 3, 5. Объяснение: 2. Детальный анализ методологии исследования, используемых данных и методов их обработки. Этот подход критически важен для глубокого понимания статьи, так как позволяет оценить надежность и валидность полученных результатов, а также возможность их применения или адаптации в собственной НИР. Понимание методологии помогает выявить ограничения исследования и потенциальные направления для дальнейшей работы. 3. Выделение ключевых терминов и концепций, построение схемы их взаимосвязи. Это способствует структурированию информации, позволяет студенту четко определить основные идеи автора, их логическую связь и место в общей теоретической рамке. Такой подход помогает не только понять текст, но и интегрировать его в собственное исследование, формируя собственное видение проблемы.

				используемых данных и методов их обработки. 3. Выделение ключевых терминов и концепций, построение схемы их взаимосвязи. 4. Поиск цитат, которые можно использовать в своей работе без глубокого понимания контекста. 5. Сравнение подходов, представленных в статье, с другими известными вам теориями и эмпирическими данными.	5. Сравнение подходов, представленных в статье, с другими известными вам теориями и эмпирическими данными. Данное действие развивает критическое мышление и позволяет студенту поместить новое знание в более широкий научный контекст. Сравнение помогает выявить новизну, сильные и слабые стороны анализируемого подхода, а также определить его релевантность для собственной темы исследования, что является ключевым элементом работы с оригинальными текстами.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты вашей научно-исследовательской работы (НИР), проводимой в рамках производственной практики, могут быть применены для решения конкретной практической проблемы в реальной организации или отрасли. Приведите гипотетический сценарий внедрения ваших результатов, включая описание проблемы, предлагаемое решение на основе вашей НИР и ожидаемые эффекты от внедрения.	Возможная аргументация: В рамках моей научно-исследовательской работы я изучаю влияние использования искусственного интеллекта для оптимизации процессов логистики на промышленных предприятиях. Конкретной проблемой, которую может решить моя работа, является неэффективное планирование маршрутов доставки сырья и готовой продукции, что приводит к высоким транспортным издержкам и задержкам. Гипотетический сценарий внедрения: Проблема: Крупное производственное предприятие "Металл-Инвест" сталкивается с проблемой неоптимальных логистических маршрутов. Существующие методы планирования маршрутов вручную или с использованием устаревших

					программных средств не учитывают динамически меняющиеся факторы, такие как пробки, погодные условия, доступность транспорта, что приводит к перерасходу топлива до 15% и увеличению сроков доставки на 10-12%. Предлагаемое решение на основе НИР: Внедрение разработанной в рамках моей НИР интеллектуальной системы планирования логистических маршрутов. Эта система использует алгоритмы машинного обучения для анализа больших объемов данных (исторические данные о маршрутах, текущая дорожная ситуация, прогнозы погоды, данные GPS-трекеров транспорта) и динамически генерирует наиболее оптимальные маршруты в режиме реального времени. Система также включает функционал для прогнозирования потенциальных задержек и предлагает альтернативные пути. Ожидаемые эффекты от внедрения: 1. Сокращение транспортных издержек: Ожидается снижение расхода топлива на 10-12% за счет оптимизации маршрутов и минимизации холостого пробега. 2. Увеличение скорости доставки: Прогнозируется сокращение времени доставки на 8-10% благодаря более точному планированию и избеганию

					задержек. 3. Повышение удовлетворенности клиентов: Своевременная доставка и предсказуемость сроков улучшат репутацию предприятия и лояльность клиентов. 4. Оптимизация использования ресурсов: Более эффективное использование автопарка и снижение нагрузки на персонал, ответственный за логистику. 5. Улучшение экологических показателей: Сокращение выбросов вредных веществ за счет снижения потребления топлива. Таким образом, результаты моей НИР могут быть непосредственно применены для повышения операционной эффективности и конкурентоспособности промышленных предприятий.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите задачи преддипломной практики с соответствующими этапами управления проектом. Задачи преддипломной практики: 1. Выявление проблематики исследования и формулирование темы дипломной работы. 2. Сбор, анализ и систематизация теоретического и практического материала по теме дипломной работы. 3. Разработка методики исследования и выбор	1Б, 2Д, 3А, 4В, 5Г

				инструментов для сбора данных. 4. Проведение экспериментальной части исследования или апробация разработанных решений. 5. Анализ полученных результатов, формулирование выводов и подготовка текста дипломной работы. Этапы управления проектом: А. Планирование ресурсов и мероприятий. Б. Определение целей и задач проекта. В. Выполнение основных работ проекта. Г. Оценка и контроль результатов. Д. Формирование концепции проекта.	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Выполнение индивидуального задания 3. Составление программы практики 4. Сбор и анализ информации о деятельности предприятия 5. Защита отчета по практике	3, 4, 2, 1, 5
ПКС-1 владением навыками научных исследований	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и	Б2.В.03(Пд) Производственная	Задания комбинированного типа,	При подготовке к производственной преддипломной практике	2. Объяснение: Идентификация ключевых теоретических подходов и их сравнение с другими

политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	содержащимися в них смысловыми конструкциями	преддипломная практика	предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	студент столкнулся с необходимостью анализа концепции "мягкой силы" в контексте внешней политики государства. Он нашел несколько научных статей, посвященных этой теме. Какая из следующих задач наиболее точно отражает работу студента с оригинальным научным текстом и содержащимися в нем смысловыми конструкциями? 1. Пересказ основных идей статьи своими словами для последующего включения в отчет по практике. 2. Идентификация ключевых теоретических подходов к пониманию "мягкой силы", предложенных автором статьи, и их сравнение с другими известными концепциями. 3. Составление библиографического описания статьи в соответствии с ГОСТ для списка литературы. 4. Выделение цитат из статьи, которые можно использовать для подтверждения своих аргументов в исследовании. 5. Определение актуальности темы "мягкой силы" на основе даты публикации статьи.	концепциями демонстрирует глубокую работу с оригинальным научным текстом, предполагающую не только понимание изложенного материала, но и его критический анализ, соотнесение с существующими научными представлениями. Остальные варианты отражают более поверхностные или технические аспекты работы с текстом, не затрагивающие анализ смысловых конструкций на должном уровне.

ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе преддипломной практики вам предстоит анализировать оригинальные научные тексты по политологии. Выберите утверждения, которые отражают эффективные подходы к работе с такими текстами для выявления их смысловых конструкций, и обоснуйте ваш выбор (укажите не менее двух): 1.Ограничиться чтением аннотации и заключения для общего понимания содержания. 2.Выделять ключевые понятия, тезисы и аргументы автора, а также их взаимосвязи. 3.Сравнивать позиции автора с другими исследователями по данной теме, выявляя сходства и различия в подходах. 4.Концентрироваться только на методологии исследования, игнорируя теоретические положения. 5.Использовать только отечественные источники, пренебрегая зарубежными научными публикациями.	2, 3. Объяснение: 2. Выделение ключевых понятий, тезисов и аргументов автора, а также их взаимосвязей позволяет глубоко понять логику рассуждения автора, его основную идею и структуру аргументации, что является основой для выявления смысловых конструкций текста. 3. Сравнение позиций автора с другими исследователями по данной теме, выявление сходств и различий в подходах способствует критическому осмыслению текста, позволяет определить место исследования в научном дискурсе, оценить его новизну и значимость, а также выявить скрытые смысловые контексты.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений,	ПКС-1.3 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты производственной преддипломной практики могут быть использованы для разработки предложений по оптимизации бизнес-	Возможная аргументация: Результаты производственной преддипломной практики являются ценным источником информации для оптимизации бизнес-процессов. В ходе практики студент

методами сбора и обработки данных				процессов на примере конкретного предприятия. Приведите примеры данных, полученных в ходе практики, и обоснование, как эти данные могут послужить основой для рекомендаций по улучшению.	анализирует текущие процессы, выявляет "узкие места", собирает статистические данные и проводит интервью с сотрудниками. Например, данные о времени выполнения отдельных операций, количестве ошибок, загруженности персонала, затратах на материалы и энергию могут быть использованы для разработки предложений. Например, если в ходе практики на крупном производственном предприятии было выявлено, что процесс приемки и складирования сырья занимает избыточное время из-за отсутствия четкого регламента и устаревшего оборудования. Студентом были собраны следующие данные: 1.Среднее время приемки одной партии сырья: 4 часа. 2.Количество ошибок при приемке (например, несоответствие документации, повреждение упаковки): 3-5 случаев в неделю. 3.Количество сотрудников, задействованных в процессе: 3 человека постоянно. 4.Отсутствие автоматизированной системы учета поступлений. На основе этих данных могут быть разработаны следующие предложения по оптимизации: 1.Внедрение системы штрих-кодирования для автоматизации учета и сокращения времени приемки. Ожидаемый эффект:

					сокращение времени приемки до 1-1,5 часов на партию. 2.Разработка и внедрение четкого регламента приемки сырья с пошаговым описанием действий и контрольных точек. Ожидаемый эффект: снижение количества ошибок на 50%. 3.Обучение персонала работе с новым оборудованием и регламентом, а также проведение регулярных тренировок по выявлению и устранению проблем. Ожидаемый эффект: повышение квалификации сотрудников и сокращение времени на адаптацию к изменениям. 4.Рассмотрение возможности частичной автоматизации процесса перемещения сырья на склад (например, использование автоматических тележек). Ожидаемый эффект: высвобождение части персонала для выполнения других задач. Таким образом, конкретные данные, полученные в ходе практики, позволяют не просто констатировать проблемы, но и обосновать целесообразность предлагаемых решений, прогнозируя их потенциальный эффект на эффективность бизнес-процессов предприятия.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной профессиональной практики с соответствующими задачами, выполняемыми студентом.	1БД, 2В, 3АГ

отношений, методами сбора и обработки данных	исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования			Этапы практики: 1. Организационно-подготовительный 2. Основной (производственный) 3. Заключительный Задачи студента: А. Сбор и систематизация данных для отчета по практике Б. Изучение структуры предприятия и должностных инструкций В. Выполнение производственных заданий в соответствии с программой практики Г. Подготовка презентации по результатам практики Д. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике и его защита перед комиссией. 2. Изучение индивидуального задания, программы практики и нормативно-методических документов. 3. Непосредственное выполнение заданий, сбор и	4, 2, 5, 3, 1

	докладом с основными выводами исследования			анализ данных на предприятии. 4. Выбор места прохождения практики и согласование его с руководителем практики от университета. 5. Подготовка к прохождению практики: сбор необходимых документов, инструктаж по технике безопасности.	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над отчетом по производственной практике, посвященным анализу эффективности молодежной политики в регионе. Вам необходимо оформить результаты исследования таким образом, чтобы они были понятны широкой аудитории (органам местного самоуправления, молодежным организациям, представителям общественности). Какой из предложенных вариантов оформления отчета наиболее соответствует цели донесения ключевых выводов до данной целевой аудитории? 1. Отчет, содержащий подробное описание методологии исследования, статистические таблицы и графики без развернутых комментариев, а также список использованной литературы. 2. Аналитическая записка с четкой структурой: введение, краткий обзор текущей	2. Объяснение: Аналитическая записка является наиболее подходящим форматом для донесения результатов исследования до широкой аудитории, так как она предполагает четкую структуру, краткое изложение основных выводов и практические рекомендации, что облегчает восприятие информации неспециалистами. Включение резюме для руководителя подчеркивает ориентированность на принятие решений. Этот формат демонстрирует умение адаптировать представление результатов под целевую аудиторию.

				ситуации, основные выводы, рекомендации, резюме для руководителя. 3. Научная статья, включающая теоретический обзор, описание эмпирического исследования с применением сложных статистических методов и детальный анализ данных. 4. Презентация с минимальным количеством текста, состоящая в основном из инфографики, ключевых тезисов и иллюстраций, предназначенная для устного доклада.	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете методы и формы представления результатов производственной профессиональной практики Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух). 1. Подготовка и защита отчета о практике,	1, 2, 3, 5. Объяснение: 1. Подготовка и защита отчета о практике, включающего описание выполненных заданий, анализ полученных данных и основные выводы — это обязательная форма отчетности по практике, которая позволяет студенту систематизировать полученные знания, проанализировать выполненные задачи и сформулировать выводы, что соответствует требованию оформления результатов исследования в различных жанрах. 2. Создание презентации для устного доклада на конференции или семинаре, ориентированной на специалистов в области политологии — этот метод демонстрирует умение студента представить результаты исследования в устной форме, а

				включающего описание выполненных заданий, анализ полученных данных и основные выводы. 2. Создание презентации для устного доклада на конференции или семинаре, ориентированной на специалистов в области политологии. 3. Написание аналитической записки для руководства организации, где проходила практика, с рекомендациями по оптимизации политических процессов. 4. Разработка рекламного буклета о деятельности организации для широкой общественности. 5. Публикация статьи в научном журнале по результатам исследования, проведенного в ходе практики.	также адаптировать информацию для конкретной целевой аудитории (специалистов). 3. Написание аналитической записки для руководства организации, где проходила практика, с рекомендациями по оптимизации политических процессов — эта форма отчетности показывает способность студента применять научные знания для решения прикладных задач, формулировать практические рекомендации и ориентироваться на конкретную целевую аудиторию (руководство организации). 5. Публикация статьи в научном журнале по результатам исследования, проведенного в ходе практики — это высший уровень оформления результатов научного исследования, демонстрирующий умение студента систематизировать материал, аргументировать выводы и представить их научному сообществу.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории,	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы провели прикладное исследование электоральных предпочтений молодежи в возрасте 18-25 лет в вашем регионе. В ходе исследования методом анкетирования были опрошены 500 респондентов. Основные результаты: 42% респондентов не планируют участвовать в выборах, 35% затруднились с ответом о своих политических предпочтениях, 15% поддерживают действующую	Аналитическая записка должна содержать следующие структурные элементы и содержание: 1. Заголовок и адресат: Аналитическая записка для регионального комитета по молодежной политике по результатам исследования электоральных предпочтений молодежи. 2. Цель исследования: изучение электоральных предпочтений и

	выступает с устным докладом с основными выводами исследования			власть, 8% выступают за оппозиционные силы. Также выявлено, что основными источниками политической информации для молодежи являются социальные сети (68%) и блогеры (23%). Подготовьте аналитическую записку по результатам данного исследования для регионального комитета по молодежной политике. В записке необходимо: сформулировать цель и задачи исследования, кратко описать методологию, представить ключевые результаты с их интерпретацией, выявить основные проблемы политической активности молодежи и предложить не менее трех конкретных рекомендаций для повышения электоральной активности молодого поколения. Объем записки - 2-3 страницы.	политической активности молодежи региона для разработки мер по повышению их участия в избирательном процессе. 3. Задачи: определить уровень электоральной активности молодежи; выявить политические предпочтения целевой группы; установить основные источники политической информации для молодого поколения. 4. Методология: количественное исследование методом анкетирования, выборка 500 человек в возрасте 18-25 лет, репрезентативная по полу и месту проживания. 5. Ключевые результаты с интерпретацией: высокий уровень политической абсентеизма (42% не планируют участвовать в выборах) свидетельствует о кризисе доверия к политическим институтам; политическая неопределенность большинства респондентов (35% затруднились с ответом) указывает на низкий уровень политической социализации; доминирование социальных сетей и блогеров как источников информации (суммарно 91%) демонстрирует цифровизацию политической коммуникации. 6. Выявленные проблемы: критически низкая электоральная активность молодежи; отсутствие

					сформированных политических взглядов у большинства; зависимость от неформальных и нерегулируемых источников политической информации. 7. Рекомендации: разработать программу политического просвещения молодежи с использованием цифровых платформ и социальных сетей; организовать серию публичных дискуссий с участием представителей власти и молодежных лидеров мнений; создать молодежные консультативные советы при органах власти для вовлечения молодежи в процесс принятия решений; запустить информационную кампанию о значимости электорального участия через популярных блогеров и инфлюенсеров. 8. Заключение: необходимость системной работы по повышению политической культуры и электоральной активности молодого поколения региона.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и ключевые задачи, решаемые на каждом из них в рамках производственной практики. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор и обоснование темы исследования	1Г, 2А, 3Д, 4Б, 5В

	социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования			2. Разработка программы исследования 3. Проведение экспериментальных исследований 4. Анализ и интерпретация полученных данных 5. Оформление результатов исследования Ключевые задачи: А. Формулирование гипотез, определение методов и методик исследования Б. Систематизация, обобщение и статистическая обработка результатов В. Подготовка отчета о проделанной работе, написание научных статей Г. Поиск и изучение литературных источников, определение актуальности темы Д. Сбор эмпирического материала, проведение измерений и наблюдений	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы (НИР) студентом, проходящим производственную практику. 1. Оформление результатов НИР в виде отчета и подготовка к защите 2. Выбор темы и постановка целей и задач исследования 3. Сбор и анализ	2, 4, 3, 5, 1

	целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования			теоретического материала и эмпирических данных 4. Разработка методологии и инструментария исследования 5. Интерпретация полученных результатов и формулировка выводов	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы планируете представить результаты своего научного исследования по политическим процессам на международной конференции. Какое из перечисленных действий наиболее полно отражает требование, обеспечивающее эффективное донесение ваших выводов до целевой аудитории? 1. Подготовка подробного отчёта для публикации в научном журнале 2. Создание презентации с основными графиками и таблицами для устного доклада 3. Разработка аналитической записки для правительства с рекомендациями на основе исследования 4. Написание обзора литературы по вашей теме для студентов-политологов	2. Объяснение: Для международной конференции наиболее адекватным и эффективным форматом представления результатов является устный доклад, подкрепленный презентацией, что позволяет интерактивно взаимодействовать с аудиторией и донести ключевые выводы. Остальные варианты представляют собой другие жанры оформления, но не охватывают аспект устного представления и адаптации к формату конференции.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберете методы и формы представления результатов научно-исследовательской работы, наиболее подходящие для выступления	2,3. Объяснение: 2. Создание аналитической записки с ключевыми выводами и рекомендациями, подкрепленными графиками и диаграммами,

отношений, методами сбора и обработки данных	исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	выпускной квалификационной работы)	ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	с устным докладом перед широкой аудиторией, состоящей из представителей органов государственной власти и общественности, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Подготовка развернутого научного отчета с подробным описанием методологии и статистических данных. 2. Создание аналитической записки с ключевыми выводами и рекомендациями, подкрепленными графиками и диаграммами. 3. Разработка мультимедийной презентации, акцентирующей внимание на основных проблемах, результатах и практических рекомендациях. 4. Публикация статьи в высокорейтинговом научном журнале. 5. Подготовка стендового доклада с кратким изложением основных аспектов исследования.	является эффективным методом, так как представители органов государственной власти и общественности ценят краткость, ясность и практическую значимость информации. Графики и диаграммы помогают визуализировать данные и облегчают их восприятие. 3. Разработка мультимедийной презентации, акцентирующей внимание на основных проблемах, результатах и практических рекомендациях, оптимальна для устного доклада, поскольку позволяет удерживать внимание аудитории, наглядно демонстрировать основные положения исследования, а также фокусироваться на практических аспектах и рекомендациях, что особенно важно для целевой аудитории.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты вашей научно-исследовательской работы (НИР) могут быть применены для решения актуальной проблемы в выбранной вами предметной области. Приведите конкретный пример такой проблемы и объясните механизм внедрения ваших научных	Возможная аргументация: Моя научно-исследовательская работа посвящена разработке и оптимизации алгоритмов машинного обучения для прогнозирования отказов оборудования в энергетической отрасли. Актуальной проблемой в этой области является высокая стоимость незапланированных простоев оборудования, вызванных

	политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования			результатов для её решения, включая возможные этапы, необходимые ресурсы и ожидаемые эффекты.	внезапными поломками, и связанное с этим снижение эффективности производства. Механизм внедрения моих научных результатов для решения этой проблемы может быть следующим: 1.Этап пилотного проекта: Внедрение разработанного алгоритма в тестовом режиме на одном из объектов энергетической компании. 2.Этап масштабирования: Расширение использования алгоритма на другие объекты и типы оборудования после успешного завершения пилотного проекта. * Необходимые ресурсы: Дополнительные вычислительные мощности, расширение базы данных, обучение персонала работе с новой системой, разработка интерфейсов для удобства использования. * Ожидаемые эффекты: Снижение количества незапланированных простоев оборудования, оптимизация графиков технического обслуживания, сокращение затрат на ремонт, увеличение срока службы оборудования, повышение общей производительности предприятия. 3.Этап мониторинга и оптимизации: Постоянный мониторинг работы алгоритма, сбор обратной связи от пользователей, регулярное

					переобучение модели на новых данных для поддержания высокой точности прогнозирования.
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной преддипломной практики с соответствующими задачами, решаемыми студентом. Этапы производственной преддипломной практики: 1. Подготовительный этап 2. Аналитический этап 3. Проектно-исследовательский этап 4. Заключительный этап Задачи студента: А. Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации, сбор и систематизация материалов для дипломной работы. Б. Определение темы и объекта исследования, согласование индивидуального плана практики с руководителем. В. Систематизация собранных данных, написание отчета по практике, подготовка презентации. Г. Сбор и анализ информации о деятельности организации, выявление проблемных областей.	1Б, 2Г, 3А, 4В

ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации и проведения преддипломной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Выбор темы выпускной квалификационной работы 3. Согласование индивидуального задания на практику с руководителем 4. Сбор и анализ информации для выполнения ВКР 5. Защита отчета по практике	2, 3, 4, 1, 5
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы участвуете в производственной преддипломной практике, где вам поручено подготовить отчет по результатам анализа влияния государственной политики на развитие малого предпринимательства в регионе. Какую форму представления результатов исследования вы выберете для выступления перед представителями регионального бизнес-сообщества и почему? 1. Научная статья для публикации в специализированном журнале 2. Аналитическая записка для администрации региона 3. Доклад с презентацией, ориентированный на	3. Объяснение: Доклад с презентацией, ориентированный на практические рекомендации, является наиболее подходящей формой представления результатов исследования для представителей бизнес-сообщества. Эта форма позволяет наглядно и доступно изложить основные выводы, акцентировать внимание на прикладных аспектах, предложить конкретные решения и рекомендации, что соответствует запросам данной целевой аудитории. Публикация в научном журнале или обзор литературы ориентированы на академическое сообщество, а аналитическая записка, хотя и содержит рекомендации, может быть менее интерактивной и менее адаптированной для прямого взаимодействия с бизнесом.

				практические рекомендации 4. Обзор литературы по теме для студентов-экономистов	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете несколько вариантов ответа, которые наиболее полно отражают критерии качественного оформления результатов преддипломного исследования в формате аналитической записки для представителей органов государственной власти, и обоснуйте свой выбор. 1. Использование обширной научной терминологии и цитат из классических трудов для демонстрации глубины теоретической подготовки. 2. Четкая структура с выделением ключевых проблем, методов исследования, основных выводов и практических рекомендаций. 3. Акцент на демонстрации всех этапов сбора и обработки данных, включая сырые данные и промежуточные расчеты. 4. Лаконичность изложения, доступный язык, ориентированный на принятие управленческих решений, с минимизацией академических оборотов. 5. Включение подробного исторического обзора	2, 4. Объяснение: 2. Четкая структура с выделением ключевых проблем, методов исследования, основных выводов и практических рекомендаций. Это позволяет представителям органов власти быстро ориентироваться в документе, находить важную информацию и понимать суть предложений. Для управленцев важен результат и четкие пути его достижения. 4. Лаконичность изложения, доступный язык, ориентированный на принятие управленческих решений, с минимизацией академических оборотов. Целевая аудитория (органы государственной власти) нуждается в практико-ориентированной информации, представленной в понятной и краткой форме, чтобы оперативно принимать решения, а не углубляться в научные дискуссии. Длинные и сложные тексты могут быть проигнорированы.

				исследуемой проблемы, начиная с истоков ее возникновения.	
ПКС-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПКС-1.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишете, как результаты производственной преддипломной практики могут быть использованы для разработки конкретных рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов на предприятии. Приведите примеры двух различных бизнес-процессов, для которых вы могли бы предложить улучшения, основываясь на данных, полученных в ходе практики.	Результаты производственной преддипломной практики являются ценным источником информации для формирования рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов. В ходе практики студент получает возможность глубоко изучить текущее состояние работы предприятия, выявить узкие места, неэффективные операции, дублирование функций, а также оценить используемые ресурсы и технологии. Анализ этих данных позволяет предложить конкретные, обоснованные и применимые на практике решения. Примеры бизнес-процессов и рекомендации по их оптимизации: 1. Бизнес-процесс: Закупочная деятельность. В ходе практики было выявлено, что процесс закупки сырья и материалов отличается длительными сроками согласования, что приводит к задержкам в производстве. Также наблюдается отсутствие единой системы учета поставщиков и истории их взаимодействия. Рекомендации: Внедрение электронной системы управления закупками (e-procurement), позволяющей автоматизировать процесс

					согласования заявок, отслеживать статусы заказов и вести базу данных поставщиков. Разработка четких регламентов по выбору поставщиков, включающих критерии оценки надежности, качества и ценовой политики. Проведение переговоров с ключевыми поставщиками о возможности заключения долгосрочных контрактов с фиксированными ценами и сроками поставки. 2. Бизнес-процесс: Внутренняя логистика и складское хозяйство. В ходе практики было замечено, что на складе наблюдается неоптимальное размещение товаров, что затрудняет их поиск и увеличивает время комплектации заказов. Отсутствие автоматизированной системы учета движения товаров приводит к ошибкам в инвентаризации. Рекомендации: Проведение анализа оборачиваемости товаров и внедрение системы ABC-анализа для оптимизации размещения товаров на складе (наиболее востребованные товары располагать в легкодоступных зонах). Внедрение системы управления складом (WMS), позволяющей автоматизировать учет поступления, отгрузки и перемещения товаров, а также оптимизировать маршруты

					комплектовщиков. Обучение персонала склада принципам эффективного складирования и использования новой складской техники (при ее наличии).
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды деятельности в рамках производственной практики и их ключевые задачи. Виды деятельности: 1. Аналитический этап 2. Проектно-конструкторский этап 3. Организационно-управленческий этап 4. Исследовательский этап Ключевые задачи: А. Разработка новых или совершенствование существующих технологических процессов, изделий, систем. Б. Сбор и обработка информации, выявление проблем и определение путей их решения. В. Планирование ресурсов, координация работы команды, контроль выполнения задач. Г. Изучение теоретических основ, проведение экспериментов, анализ полученных данных для получения новых знаний.	1Б, 2А, 3В, 4Г
ПКС-2 владением навыками участия в	ПКС-2.1 Знает основные положения и	Б2.В.01(П) Производственная	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов	5, 2, 3, 4, 1

исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	профессиональная практика	установление последовательности	прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Подготовка отчета по практике и его защита. 2. Изучение индивидуального задания на практику и ознакомление с местом практики. 3. Выполнение практических заданий и сбор данных в соответствии с программой практики. 4. Проведение анализа собранных данных и формулировка выводов. 5. Составление и утверждение индивидуального плана прохождения практики.	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе производственной профессиональной практики студент-практикант получил задание подготовить краткое сообщение о результатах проведенного анализа для выступления на внутреннем семинаре отдела. Какое из следующих действий наиболее точно отражает принципы подготовки научного текста для выступления и обеспечит максимальную эффективность презентации? 1. Подробное изложение всех этапов исследования, включая мельчайшие детали	2. Объяснение: При подготовке научного текста для выступления на семинаре (как и для любой презентации), ключевым является умение выделить главное. Фокусировка на выводах, их значимости и практических рекомендациях позволяет донести основную мысль до аудитории, заинтересовать ее и стимулировать к обсуждению. Излишняя детализация (как в варианте 1) может перегрузить слушателей, чтение по слайдам (как в варианте 4) снижает интерактивность и вовлеченность, а чрезмерное использование необоснованных визуальных материалов (как в варианте 3) или излишнее

				методологии и полученных промежуточных данных. 2. Фокусировка на ключевых выводах, их значимости для отдела и практических рекомендациях, минимизируя описание теоретических аспектов. 3. Использование большого количества сложных графиков и таблиц без дополнительного пояснения, предполагая, что аудитория знакома с терминологией. 4. Чтение заранее подготовленного текста по слайдам, чтобы не упустить важные формулировки. 5. Ориентация на максимально широкий круг слушателей, исключая любую специализированную терминологию, даже если это снижает точность изложения.	упрощение (как в варианте 5) могут снизить научную ценность и понимание материала.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете ключевые этапы подготовки научного отчета по результатам производственной практики для публикации в научном сборнике и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Выбор научного журнала или сборника для публикации на основе его индекса цитирования 2. Анализ и обобщение полученных в ходе практики данных, выделение ключевых результатов	2, 3, 5. Объяснение: 2. Анализ и обобщение полученных в ходе практики данных, выделение ключевых результатов — это фундаментальный этап, так как без глубокого осмысления и структурирования эмпирического материала невозможно создать качественный научный текст, отражающий новизну и значимость исследования. 3. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ — является обязательным требованием к любому научному тексту, подтверждает академическую

				3. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 4. Подготовка черновика доклада для выступления на конференции 5. Написание введения, основной части, заключения и аннотации с учетом требований к научным текстам	добросовестность автора и позволяет читателям ознакомиться с теоретической базой исследования. 5. Написание введения, основной части, заключения и аннотации с учетом требований к научным текстам — это базис для формирования структуры научного отчета. Каждая из этих частей имеет свои специфические функции и требования к содержанию и стилю изложения, что критически важно для восприятия работы научным сообществом и ее успешной публикации.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы работаете на производственном предприятии в качестве руководителя проекта по внедрению новой автоматизированной линии сборки. Опишите последовательность действий по планированию и организации работ для успешной реализации данного проекта. Укажите, какие методы и инструменты планирования и контроля вы будете использовать на каждом этапе, и обоснуйте свой выбор. Приведите пример конкретной ситуации, которая может возникнуть в ходе проекта, и предложите способ ее решения.	Возможная аргументация: Планирование и организация работ по проекту внедрения новой автоматизированной линии сборки включает следующие этапы: 1.Инициация проекта: * Формулирование целей и задач проекта (например, повышение производительности на 20%, снижение брака на 10%). * Определение заинтересованных сторон (руководство, производственный персонал, поставщики оборудования, IT-специалисты). * Назначение руководителя проекта и формирование проектной команды. * Инструменты: Устав проекта, совещания с заинтересованными сторонами. * Обоснование: На этом этапе формируется общее понимание

					проекта, его границ и основных участников. 2.Планирование проекта: * Разработка детального плана-графика работ с указанием сроков, ответственных и ресурсов (например, использование Диаграммы Ганта для визуализации последовательности задач, критического пути). * Оценка рисков проекта (задержки поставок, ошибки монтажа, сопротивление персонала изменениям) и разработка планов по их минимизации. * Составление бюджета проекта с детализацией затрат на оборудование, монтаж, обучение персонала. * Определение требований к качеству (например, стандарты ISO для автоматизированных систем). * Инструменты: Диаграмма Ганта, матрица рисков, бюджет проекта, план управления качеством. * Обоснование: Детальное планирование позволяет предвидеть возможные проблемы, эффективно распределить ресурсы и контролировать ход выполнения работ. 3.Исполнение проекта: * Заключение договоров с поставщиками оборудования и подрядчиками. * Монтаж и наладка автоматизированной линии. * Обучение персонала работе с

					новым оборудованием. * Регулярные совещания проектной команды для координации действий и решения текущих вопросов. * Инструменты: Отчеты о ходе выполнения работ, протоколы совещаний, акты приемки-передачи. * Обоснование: На этом этапе происходит непосредственная реализация запланированных действий, поэтому важен постоянный мониторинг и оперативное реагирование. 4.Мониторинг и контроль проекта: * Постоянный контроль выполнения работ в соответствии с графиком и бюджетом. * Отслеживание ключевых показателей эффективности (KPI) проекта (например, процент выполненных задач, освоенный бюджет). * Управление изменениями проекта (например, корректировка сроков или бюджета при возникновении непредвиденных обстоятельств). * Инструменты: Отчеты о прогрессе, анализ освоенного объема, система управления изменениями. * Обоснование: Мониторинг и контроль позволяют своевременно выявлять отклонения от плана и принимать корректирующие меры для достижения целей проекта. 5.Завершение проекта:

					* Приемочные испытания автоматизированной линии и ввод ее в эксплуатацию. * Формальная передача результатов проекта заказчику. * Подготовка отчета о проекте, включающего анализ достигнутых результатов, извлеченных уроков и рекомендаций для будущих проектов. * Закрытие всех контрактов и финансовых обязательств. * Инструменты: Акт ввода в эксплуатацию, итоговый отчет по проекту, совещание по завершению проекта. * Обоснование: Завершение проекта фиксирует его результаты, позволяет оценить эффективность и извлечь уроки для будущей деятельности. Пример конкретной ситуации и способ ее решения: Ситуация: Во время монтажа новой автоматизированной линии выяснилось, что поставщик не доставил критически важную деталь, что грозит задержкой проекта на 2 недели. Решение: 1. Немедленно связаться с поставщиком для выяснения причин задержки и получения точной информации о сроках поставки. 2. Параллельно проработать альтернативные варианты: поиск другого поставщика детали, возможность временного

					использования аналогичной детали (если это не повлияет на качество и безопасность), изменение последовательности монтажных работ для минимизации простоя. 3.Оценить влияние задержки на общий график проекта и бюджет. 4.Проинформировать заинтересованные стороны о возникшей проблеме и предложенных решениях. 5.Принять решение о наиболее оптимальном варианте и скорректировать план проекта, если это необходимо.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и ключевые задачи, выполняемые на каждом из этих этапов. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор и обоснование темы исследования 2. Планирование исследования 3. Проведение исследования 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Оформление и защита результатов Ключевые задачи: А. Разработка программы исследования, определение методов и методик Б. Выдвижение гипотез, сбор и обработка данных В. Формулирование	1В, 2А, 3Б, 4Д, 5Г

				актуальности, новизны и практической значимости Г. Подготовка отчета, презентации и выступление Д. Статистическая обработка данных, выявление закономерностей и выводов	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы (НИР) студентом в рамках производственной практики. 1. Оформление результатов исследования в виде отчёта или статьи. 2. Сбор и анализ данных, проведение экспериментов. 3. Выбор темы и постановка цели исследования. 4. Разработка методологии и плана исследования. 5. Защита результатов исследования.	3, 4, 2, 1, 5
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При подготовке тезисов для выступления на научной конференции в рамках производственной практики по теме выпускной квалификационной работы, студент должен учесть ряд специфических требований. Какое из перечисленных требований является наиболее критичным для обеспечения успешной публикации и восприятия доклада? 1. Объем тезисов не должен	3. Объяснение: Четкое обозначение научной новизны, актуальности исследования и основных выводов является ключевым для успешной публикации и восприятия доклада, так как это позволяет читателю и слушателю быстро понять ценность работы, ее вклад в науку и основные достижения, что особенно важно в условиях ограниченного объема тезисов и времени выступления. Остальные варианты отражают второстепенные или ситуативные требования.

				превышать 1000 слов, включая список литературы. 2. Тезисы должны содержать подробное описание методики исследования и всех полученных результатов. 3. В тезисах необходимо четко обозначить научную новизну, актуальность исследования и основные выводы. 4. Обязательное использование не менее пяти иллюстраций или таблиц для наглядности.	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы подготовки научного текста для публикации в рецензируемом научном издании, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1.Основной акцент должен быть сделан на объем текста, чтобы показать глубину проработки темы. 2.Результаты исследования должны быть представлены максимально объективно, без искажений и подтасовки данных. 3.Текст должен быть написан простым, разговорным языком для широкой аудитории. 4.Обязательно включение подробного обзора всей доступной литературы по	2,5. Объяснение: 2. Результаты исследования должны быть представлены максимально объективно, без искажений и подтасовки данных – это фундаментальный принцип научной этики, обеспечивающий достоверность и воспроизводимость исследования, что критически важно для рецензируемых изданий. 5. Структура статьи должна соответствовать общепринятым стандартам (введение, методы, результаты, обсуждение, заключение) – соблюдение стандартной структуры обеспечивает логичность изложения, облегчает понимание материала читателями и рецензентами, а также является требованием большинства научных журналов.

				теме, независимо от ее актуальности. 5. Структура статьи должна соответствовать общепринятым стандартам (введение, методы, результаты, обсуждение, заключение).	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	В рамках научно-исследовательской работы по теме вашей выпускной квалификационной работы, определите ключевые этапы исследования, которые вы планируете реализовать. Обоснуйте выбор каждого этапа, исходя из специфики вашей темы и методологии исследования. Приведите пример конкретной задачи, которая будет решаться на каждом из выбранных этапов.	Возможная аргументация: Ключевые этапы исследования обычно включают: 1. Постановочный этап (концептуализация): На этом этапе происходит формулирование проблемы исследования, определение объекта, предмета, цели, задач и гипотезы работы. 2. Теоретико-методологический этап: Включает в себя изучение и анализ существующих теоретических подходов, моделей и методик, а также выбор адекватных методов исследования. 3. Эмпирический (экспериментальный) этап: На этом этапе осуществляется сбор и первичная обработка данных в соответствии с выбранной методологией. 4. Аналитический этап: Включает глубокий анализ собранных данных, их систематизацию, интерпретацию и сопоставление с теоретическими положениями. 5. Обобщающий (заключительный) этап: На этом этапе формулируются выводы, обобщаются результаты, делаются рекомендации и определяется

					практическая значимость исследования.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной преддипломной практики с основными задачами, выполняемыми на каждом этапе. Этапы преддипломной практики: 1. Подготовительный этап 2. Практический этап (сбор и анализ данных) 3. Аналитический этап 4. Заключительный этап Задачи, выполняемые на этапах: А. Разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию деятельности организации Б. Формирование отчета о практике и его защита перед комиссией В. Определение цели, задач практики, выбор объекта исследования, изучение методической литературы Г. Сбор первичной и вторичной информации, проведение наблюдений, интервью, анкетирования	1В, 2Г, 3А, 4Б
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики студентом.	4, 2, 3, 1, 5

тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	выступлениях на научных мероприятиях			1. Оформление отчета по практике 2. Выбор темы выпускной квалификационной работы 3. Сбор и анализ фактического материала для ВКР 4. Согласование индивидуального задания на практику 5. Защита практики перед комиссией	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При подготовке научного отчета по результатам преддипломной практики студент столкнулся с необходимостью выбора наиболее подходящей структуры для раздела Методы исследования. Какая из предложенных структур наиболее полно и корректно отражает принципы подготовки научных текстов для публикации? 1.Перечисление использованных программных продуктов и инструментов. 2.Краткое описание этапов выполнения работы без детального изложения методологии. 3.Развернутое описание методологии исследования, включающее обоснование выбора методов, описание процедур сбора и анализа	3. Объяснение: Развернутое описание методологии исследования, включающее обоснование выбора методов, описание процедур сбора и анализа данных, а также указание на ограничения исследования, является ключевым элементом научного текста. Оно позволяет читателю оценить достоверность и воспроизводимость результатов, понять логику исследования и его научную ценность, что соответствует принципам подготовки текстов для публикации в научных изданиях.

				данных, а также указание на ограничения исследования. 4.Список источников, из которых были заимствованы методики.	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, соответствующие основным положениям и принципам подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях в рамках прохождения производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Основной объем научного текста должен быть посвящен описанию личных впечатлений и эмоций от проведенного исследования. 2. Использование актуальных и достоверных источников информации для обоснования теоретических положений и результатов исследования. 3. Допустимо не указывать ссылки на источники, если заимствованная информация является общеизвестной. 4. Структура научного текста должна быть логичной, последовательной и соответствовать требованиям выбранного научного издания или конференции. 5. Для выступления на научном мероприятии достаточно подготовить	2,4. Объяснение: 2. Использование актуальных и достоверных источников информации для обоснования теоретических положений и результатов исследования является фундаментальным принципом научной работы, обеспечивающим объективность, надежность и академическую ценность исследования. В рамках преддипломной практики это особенно важно для демонстрации умения работать с научной литературой и обосновывать свои выводы. 4. Структура научного текста должна быть логичной, последовательной и соответствовать требованиям выбранного научного издания или конференции. Соблюдение этих требований демонстрирует профессионализм автора, облегчает восприятие материала читателями и рецензентами, а также повышает шансы на успешную публикацию или выступление.

				только тезисы, без глубокого анализа полученных данных.	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.1 Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты, полученные в процессе производственной преддипломной практики, могут быть использованы для совершенствования бизнес-процессов организации. Приведите конкретные примеры таких результатов и укажите, к каким изменениям они могут привести.	Возможная аргументация: Результаты производственной преддипломной практики могут быть использованы для совершенствования бизнес-процессов организации путем выявления узких мест, оптимизации операционных процедур, повышения эффективности использования ресурсов, разработки новых продуктов или услуг, улучшения качества обслуживания клиентов. Примеры результатов и их влияние: 1.Анализ текущих бизнес-процессов: Если студент в ходе практики провел детальный анализ процесса обработки заказов и выявил, что на этапе согласования с юристами происходит задержка до 3 дней из-за отсутствия унифицированных шаблонов договоров, то результатом будет предложение по разработке и внедрению таких шаблонов. Это приведет к сокращению времени обработки заказа на 2-3 дня, повышению удовлетворенности клиентов и снижению нагрузки на юридический отдел. 2.Разработка и тестирование новой методики: Если студент разработал и апробировал новую методику оценки эффективности рекламных кампаний, которая позволяет более

					точно определить ROI (возврат инвестиций) в рекламу, то результатом станет внедрение этой методики в отдел маркетинга. Это позволит компании более эффективно распределять рекламный бюджет, повысить отдачу от маркетинговых активностей и принимать более обоснованные решения. 3.Анализ удовлетворенности клиентов: Если в ходе практики студент провел опрос клиентов и выявил, что 40% из них недовольны скоростью доставки, то результатом может стать предложение по оптимизации логистических маршрутов или внедрению новой системы управления складом. Это приведет к сокращению времени доставки, повышению лояльности клиентов и улучшению репутации компании. 4.Исследование рынка и конкурентов: Если студент проанализировал предложения конкурентов и выявил нишу для нового продукта или услуги, которая не занята на рынке, то результатом может стать разработка концепции этого продукта/услуги. Это позволит компании расширить ассортимент, привлечь новых клиентов и увеличить долю рынка. 5.Оптимизация использования программного обеспечения: Если

					студент обнаружил, что существующая ERP-система используется не в полной мере, и предложил способы ее более эффективного использования (например, автоматизация ручных операций), то результатом будет внедрение этих рекомендаций. Это приведет к сокращению трудозатрат, уменьшению количества ошибок и повышению общей производительности труда.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и его цель. Виды деятельности: 1. Анализ проектной документации 2. Участие в совещаниях проектной группы 3. Разработка фрагментов программного кода 4. Тестирование программного обеспечения 5. Подготовка отчета о проделанной работе Цели деятельности: А. Приобретение навыков командной работы и коммуникации Б. Освоение методов и средств разработки ПО В. Формирование навыков документирования и самоанализа Г. Изучение структуры и принципов функционирования системы	1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В

				Д. Выявление ошибок и подтверждение соответствия требованиям	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом в организации. 1. Подготовка отчета о практике 2. Ознакомление с организационной структурой предприятия 3. Выполнение индивидуального задания по практике 4. Получение направления и программы практики 5. Защита практики перед комиссией ВУЗа	4, 2, 3, 1, 5
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над статьей по результатам производственной практики, посвященной анализу эффективности внедрения новой технологии в производственный процесс. Вы получили несколько комментариев от научного руководителя, в которых указывается на необходимость доработки раздела Методология. Какой из предложенных вариантов действий наиболее полно соответствует требованиям к научному тексту? 1. Добавить в раздел	3. Объяснение: Раздел Методология в научном тексте должен содержать четкое и воспроизводимое описание использованных методов исследования. Это включает обоснование выбора методов, указание на тип выборки, описание условий проведения эксперимента (если применимо) и применяемые методы статистической или качественной обработки данных. Такой подход обеспечивает прозрачность исследования, позволяет другим ученым оценить достоверность полученных результатов и при необходимости воспроизвести исследование, что является одним из ключевых

				Методология подробное описание оборудования, использованного в ходе практики, с указанием всех технических характеристик. 2. Включить в раздел Методология детальное описание личного опыта и наблюдений, полученных в процессе работы на производстве. 3. Описать в разделе Методология применяемые методы исследования, обосновать их выбор, указать выборку, условия проведения эксперимента и методы обработки данных. 4. Перечислить в разделе Методология все этапы производственного процесса, в котором внедрялась новая технология, без углубления в детали исследования.	требований к научным публикациям.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикаций в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы участвуете в производственной профессиональной практике и готовитесь к выступлению на научной конференции по результатам своего исследования. Выберите действия, которые наиболее полно отражают процесс составления научного текста для публикации или выступления и объясните свой выбор. 1.Проведение глубокого анализа литературы по	1, 2, 3, 5. Объяснение: 1. Проведение глубокого анализа литературы по выбранной теме исследования является основой для определения актуальности проблемы, выявления пробелов в существующих знаниях и формирования теоретической базы исследования. Это первый шаг в создании качественного научного текста. 2. Формулирование гипотезы исследования и определение методологии ее проверки — это ключевые этапы научного процесса, которые определяют ход исследования и

				выбранной теме исследования 2.Формулирование гипотезы исследования и определение методологии ее проверки 3.Оформление текста выступления в соответствии с требованиями научного стиля и структуры (введение, основная часть, заключение, список литературы) 4.Составление списка источников, использованных в ходе исследования, без их критического анализа 5.Подготовка иллюстративного материала (графики, таблицы) для наглядного представления результатов	позволяют структурировать его результаты для последующего изложения в научном тексте. 3. Оформление текста выступления в соответствии с требованиями научного стиля и структуры (введение, основная часть, заключение, список литературы) указывает на способность студента создавать грамотные и структурированные научные тексты, соответствующие стандартам академического сообщества. 5. Подготовка иллюстративного материала (графики, таблицы) для наглядного представления результатов улучшает восприятие и понимание научного текста, делает его более убедительным и информативным, что важно как для публикации, так и для выступления. Пункт 4 (Составление списка источников, использованных в ходе исследования, без их критического анализа) не является полным отражением процесса, так как критический анализ источников – неотъемлемая часть формирования научной базы.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы участвуете в исследовательском проекте по изучению влияния цифровизации на образовательный процесс в высших учебных заведениях. На основе собранных эмпирических данных (опрос 150 студентов показал, что 78% используют мобильные	Название статьи: Цифровизация образовательного процесса в вузах: возможности и вызовы (на примере использования мобильных приложений студентами) Структура научной статьи: 1. Аннотация (150-250 слов): краткое изложение цели

научных мероприятий				приложения для обучения, 65% отмечают повышение мотивации, но 43% испытывают трудности с концентрацией внимания) подготовьте структуру научной статьи для публикации в рецензируемом журнале. Опишите: 1) название статьи; 2) структуру основных разделов с кратким описанием содержания каждого раздела; 3) ключевые выводы, которые должны быть представлены в заключении. Обоснуйте выбор структуры статьи в соответствии с требованиями научных публикаций.	исследования, методов, основных результатов и выводов о двойственном влиянии цифровизации на образовательный процесс. 2. Ключевые слова: цифровизация образования, мобильные приложения, высшее образование, мотивация студентов, концентрация внимания. 3. Введение: обоснование актуальности темы, обзор современного состояния цифровизации в образовании, формулировка проблемы исследования, цель и задачи работы. 4. Обзор литературы: анализ существующих исследований по влиянию цифровых технологий на образовательный процесс, теоретические подходы к изучению мотивации и внимания студентов. 5. Методология исследования: описание выборки (150 студентов), метода сбора данных (опрос), инструментария, процедуры исследования и методов анализа данных. 6. Результаты исследования: представление эмпирических данных - 78% студентов используют мобильные приложения, 65% отмечают повышение мотивации, 43%

					испытывают трудности с концентрацией; анализ корреляций между показателями. 7. Обсуждение результатов: интерпретация полученных данных, сравнение с результатами других исследований, объяснение противоречия между повышением мотивации и снижением концентрации внимания. 8. Заключение и выводы: - Мобильные приложения активно интегрированы в образовательный процесс студентов - Цифровизация имеет двойственный эффект: повышает мотивацию, но создает проблемы с концентрацией - Необходима разработка методических рекомендаций по сбалансированному использованию цифровых инструментов - Требуется дальнейшее изучение долгосрочных эффектов цифровизации на качество образования 9. Список литературы: оформленный по ГОСТ или требованиям конкретного журнала перечень использованных источников. Обоснование структуры: данная структура соответствует стандарту IMRAD (Introduction, Methods, Results, And Discussion), принятому в большинстве рецензируемых

					научных журналов, обеспечивает логическую последовательность изложения материала и позволяет читателю проследить весь исследовательский процесс от постановки проблемы до выводов.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и характерные для них виды деятельности. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор темы и постановка проблемы 2. Теоретическое исследование 3. Эмпирическое исследование 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Виды деятельности: А. Разработка методов сбора данных, проведение экспериментов или опросов Б. Формулирование гипотез, обзор литературы, определение объекта и предмета исследования В. Обобщение полученных данных, выявление закономерностей, формулирование выводов Г. Оформление текста работы, подготовка презентации, выступление	1Д, 2Б, 3А, 4В, 5Г

				перед комиссией Д. Определение актуальности темы, формулирование цели и задач исследования	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно- исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения научно- исследовательской работы (НИР) по теме выпускной квалификационной работы. 1. Сбор и анализ экспериментальных данных 2. Выбор темы и постановка цели исследования 3. Формулирование выводов и рекомендаций 4. Разработка методологии исследования 5. Оформление результатов в виде отчета или статьи	2, 4, 1, 5, 3
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно- исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы участвуете в научно- исследовательской работе по теме выпускной квалификационной работы. Ваша задача – подготовить научную статью для публикации в рецензируемом журнале. Какой из перечисленных элементов является наиболее критичным для обеспечения соответствия статьи требованиям научной публикации? 1. Обширный список литературы, включающий большое количество источников. 2. Использование сложной научной терминологии для	3. Объяснение: Четкая структура статьи, логическое изложение материала и обоснованность выводов являются фундаментальными требованиями к любой научной публикации. Они обеспечивают ясность представления результатов исследования, позволяют читателю легко следовать за ходом мысли автора и критически оценивать представленные данные. Без этих элементов, даже при наличии обширного списка литературы или иллюстраций, статья не будет соответствовать стандартам научного издания.

				демонстрации экспертности. 3. Четкая структура статьи, логическое изложение материала и обоснованность выводов. 4. Наличие большого количества иллюстраций и таблиц.	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают действия аспиранта при составлении научного текста для публикации по результатам научно-исследовательской работы (НИР) в рамках производственной практики, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Анализ актуальных научных публикаций по теме НИР для выявления пробелов и определения новизны собственного исследования. 2. Переписывание разделов ранее опубликованных статей без ссылки на первоисточники для увеличения объема текста. 3. Разработка структуры научной статьи или доклада, включающей введение, обзор литературы, методологию, результаты, обсуждение и заключение. 4. Использование только личного мнения и предположений при написании раздела	1, 3, 5. Объяснение: 1. Анализ актуальных научных публикаций по теме НИР для выявления пробелов и определения новизны собственного исследования — это обязательный этап при подготовке научного текста, позволяющий позиционировать свое исследование в контексте существующих знаний и обосновать его актуальность и научную новизну. 3. Разработка структуры научной статьи или доклада, включающей введение, обзор литературы, методологию, результаты, обсуждение и заключение — следование общепринятой структуре научного текста обеспечивает его логичность, полноту и облегчает восприятие для читателя, что является ключевым для публикации и выступления. 5. Систематизация и интерпретация экспериментальных данных, полученных в ходе НИР, для формулирования выводов и обоснования их достоверности — это центральный элемент научного текста, где представляются и анализируются результаты исследования, что позволяет

				Результаты, без опоры на полученные в ходе НИР данные. 5. Систематизация и интерпретация экспериментальных данных, полученных в ходе НИР, для формулирования выводов и обоснования их достоверности.	сделать обоснованные выводы и подтвердить или опровергнуть гипотезы.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты вашей научно-исследовательской работы (НИР) могут быть применены для решения актуальной проблемы, выявленной в ходе производственной практики. Приведите конкретные примеры возможных практических рекомендаций, разработанных на основе ваших исследований.	Возможная аргументация: В ходе производственной практики на предприятии X была выявлена проблема низкой эффективности процессов управления запасами, что приводит к избыточным складским расходам и периодическим дефицитам товаров. Моя научно-исследовательская работа посвящена разработке и оптимизации математических моделей прогнозирования спроса с использованием методов машинного обучения. Результаты НИР могут быть применены для: 1. Повышения точности прогнозирования спроса: Разработанная в НИР модель на основе градиентного бустинга показала на тестовых данных повышение точности прогноза на 15% по сравнению с текущими методами предприятия. Это позволит более точно планировать закупки и производство, минимизируя как избыточные запасы, так и дефицит. 2. Оптимизации уровней страхового

					запаса: На основе более точных прогнозов и анализа исторических данных о вариативности спроса (что также являлось частью НИР), можно пересчитать оптимальные уровни страхового запаса для каждой товарной позиции, снизив их без увеличения риска дефицита. 3.Автоматизации процесса принятия решений по пополнению запасов: Разработанный в НИР алгоритм может быть интегрирован в информационную систему предприятия, позволяя автоматически генерировать рекомендации по объему и срокам поставок, основываясь на прогнозах спроса и текущих остатках. Примеры практических рекомендаций: * Внедрение разработанной предиктивной модели в систему ERP предприятия для автоматического формирования заказов поставщикам. * Пересмотр текущих политик управления запасами с учетом новых, более точных прогнозов спроса. Например, изменение частоты заказов и объемов партий для товаров с высокой оборачиваемостью. * Обучение сотрудников отдела логистики и закупок работе с новой системой прогнозирования и интерпретации ее результатов для принятия более обоснованных решений.

					* Разработка системы мониторинга и оценки эффективности новой модели прогнозирования на основе ключевых показателей (например, уровень оборачиваемости запасов, процент дефицита, затраты на хранение).
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите задачи преддипломной практики и соответствующие им ожидаемые результаты. Задачи преддипломной практики: 1. Систематизация и углубление теоретических знаний 2. Развитие практических навыков применения полученных знаний 3. Сбор и анализ информации для выпускной квалификационной работы 4. Формирование умений самостоятельной научно-исследовательской деятельности 5. Апробация результатов исследования Ожидаемые результаты: А. Подготовленный аналитический обзор литературы и нормативных документов по теме ВКР Б. Разработанные предложения и рекомендации по решению конкретной производственной проблемы В. Успешное выполнение	1Г, 2Б, 3А, 4Д, 5В

				экспериментов или моделирования, подтверждающих гипотезы ВКР Г. Сформированная структура и содержание теоретической главы ВКР Д. Умение самостоятельно ставить исследовательские задачи и выбирать методы их решения	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации и проведения преддипломной практики студентом. 1. Подготовка отчета по практике и его защита. 2. Определение темы исследования и сбор необходимой информации. 3. Ознакомление с приказом о прохождении практики и программой практики. 4. Проведение анализа собранных данных и формулирование выводов. 5. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	3, 5, 2, 4, 1
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Вы участвуете в преддипломной практике, результатом которой должно стать написание выпускной квалификационной работы. Научный руководитель поручил вам подготовить тезисы для выступления на студенческой научной	2. Объяснение: Хотя методология важна для понимания хода исследования, в тезисах для конференции, как правило, акцент делается на актуальности, целях, задачах и ключевых результатах. Подробное описание методологии чаще всего оставляют для основной публикации (статьи, дипломной

выступления на научных мероприятиях			объяснением своего выбора	конференции по промежуточным результатам вашего исследования. Какой из перечисленных элементов является наименее важным при составлении тезисов для публикации в сборнике материалов конференции? 1. Актуальность исследования 2. Подробное описание методологии 3. Основные выводы и их значимость 4. Цель и задачи работы	работы), где есть больше места для развернутого изложения. В тезисах достаточно кратко упомянуть использованные подходы.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете утверждения, которые описывают ключевые аспекты подготовки научного текста для публикации по результатам преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Основное внимание уделяется объему текста, чтобы соответствовать требованиям издания. 2. Необходимо четко сформулировать научную проблему, цель и задачи исследования, полученные в ходе практики. 3. Важно включить максимально возможное количество иллюстраций и таблиц, независимо от их информативности. 4. Результаты исследования,	2,4. Объяснение: 2. Необходимо четко сформулировать научную проблему, цель и задачи исследования, полученные в ходе практики – это является основой любого научного текста, задает направление работы и позволяет читателю понять суть исследования. Без четкой постановки проблемы и целей текст теряет научную ценность. 4. Результаты исследования, полученные на практике, должны быть представлены логично, последовательно и аргументированно, с использованием корректной научной терминологии – это гарантирует научную достоверность и убедительность работы. Последовательное изложение помогает читателю следить за ходом мысли автора, а аргументация и корректная

				полученные на практике, должны быть представлены логично, последовательно и аргументированно, с использованием корректной научной терминологии. 5. Допустимо использовать неформальный стиль изложения для большей читабельности.	терминология подтверждают профессионализм и глубину исследования.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.2 На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты, полученные в процессе производственной преддипломной практики, могут быть использованы для совершенствования бизнес-процессов организации, в которой вы проходили практику. Приведите конкретные примеры из вашего опыта прохождения практики.	Возможная аргументация: Результаты производственной преддипломной практики могут быть использованы для совершенствования бизнес-процессов организации через анализ выявленных проблемных зон, разработку рекомендаций по оптимизации и внедрение предложенных решений. Например, если в процессе практики было выявлено, что процесс обработки входящих заявок занимает неоправданно много времени, можно предложить следующие меры: 1. Автоматизация: Внедрение CRM-системы или специализированного ПО для автоматической маршрутизации и регистрации заявок. 2. Стандартизация: Разработка четких инструкций и регламентов для сотрудников, занимающихся обработкой заявок, чтобы исключить разночтения и ускорить процесс. 3. Обучение персонала: Проведение

					тренингов для сотрудников по эффективному использованию нового ПО и соблюдению стандартов. 4.Анализ узких мест: Выявление конкретных этапов процесса, на которых происходят задержки, и разработка адресных решений для их устранения. В качестве конкретного примера из практики можно привести ситуацию, когда студент, проходя практику в отделе маркетинга, обнаружил, что процесс запуска рекламных кампаний сильно замедляется из-за отсутствия единого шаблона для брифов и согласования креативов. В качестве решения было предложено разработать унифицированный шаблон брифа, внедрить систему электронного документооборота для согласования и создать базу данных утвержденных креативов. В результате внедрения этих предложений время запуска рекламных кампаний сократилось на 20%, а количество ошибок в креативах уменьшилось на 15%.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и его цель Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-технической документации 2. Участие в выполнении производственных задач 3. Анализ производственных	1Б, 2В, 3Г, 4А

научных мероприятиях				процессов 4. Подготовка отчета по практике Цели деятельности: А. Формирование навыков обобщения и систематизации полученной информации Б. Понимание структуры и принципов работы организации В. Применение теоретических знаний на практике и развитие профессиональных компетенций Г. Выявление узких мест и возможностей для оптимизации производства	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Подготовка и защита отчета по практике 2. Ознакомление с приказом о направлении на практику и программой практики 3. Выполнение индивидуального задания, сбор и анализ материалов 4. Распределение по местам практики и назначение руководителей 5. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности на предприятии	4, 2, 5, 3, 1

ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над отчетом по производственной практике и планируете представить его результаты на студенческой научной конференции. Какой из перечисленных элементов *наименее* важен при подготовке тезисов доклада для публикации в сборнике материалов конференции? 1. Актуальность исследования и проблема, которую оно решает. 2. Методология исследования, использованная в ходе практики. 3. Подробное описание всех этапов выполнения производственных заданий. 4. Основные результаты и выводы, полученные в ходе практики. 5. Список использованной литературы, непосредственно относящейся к теме доклада.	3. Объяснение: При подготовке тезисов доклада для публикации в сборнике материалов конференции акцент делается на ключевых аспектах исследования: актуальности, методологии, результатах и выводах, а также на обосновании этих результатов ссылками на литературу. Подробное описание всех этапов выполнения производственных заданий, как правило, является частью полного отчета по практике, но не является обязательным элементом кратких тезисов, где важна лаконичность и сфокусированность на научных аспектах.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют методике подготовки научного текста для публикации по результатам производственной практики, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Основное внимание следует уделить детальному описанию всех этапов производственного процесса, даже если они не имеют	2, 3, 5. Объяснение: 2. Введение должно содержать четкое обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач, а также краткий обзор литературы по проблеме — это обязательный элемент любого научного текста, позволяющий читателю понять значимость работы и ее место в научном поле. 3. Раздел Методология должен подробно описывать использованные методы,

				прямого отношения к полученным научным результатам. 2. Введение должно содержать четкое обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач, а также краткий обзор литературы по проблеме. 3. Раздел Методология должен подробно описывать использованные методы, материалы, оборудование и условия проведения исследования, обеспечивая возможность воспроизведения результатов. 4. Выводы должны быть сформулированы в виде обобщенных утверждений, не подкрепленных конкретными данными или результатами, полученными в ходе практики. 5. Обсуждение результатов должно включать сопоставление полученных данных с результатами других исследований, выявление их новизны и практической значимости.	материалы, оборудование и условия проведения исследования, обеспечивая возможность воспроизведения результатов — детальное описание методологии является ключевым для проверки достоверности и воспроизводимости научных результатов, что особенно важно при публикации по итогам практики. 5. Обсуждение результатов должно включать сопоставление полученных данных с результатами других исследований, выявление их новизны и практической значимости — это позволяет автору продемонстрировать глубокое понимание темы, критически оценить свои результаты и показать их вклад в науку и практику.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.01(П) Производственная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы подготовили статью по результатам своего исследования и планируете направить её в научный журнал из перечня ВАК. Опишите последовательность действий по подготовке рукописи к публикации,	Последовательность подготовки научной статьи к публикации включает следующие этапы: 1. Выбор журнала и изучение требований. Необходимо ознакомиться с тематикой журнала, требованиями к оформлению на

научных изданиях и выступления на научных мероприятиях				начиная с момента завершения чернового варианта статьи до её отправки в редакцию. Укажите основные структурные элементы научной статьи, требования к оформлению библиографического списка и этапы проверки текста перед отправкой.	сайте издания, объёмом статьи, форматом библиографических ссылок. 2. Структурирование текста. Научная статья должна содержать: название, аннотацию на русском и английском языках, ключевые слова, введение с обоснованием актуальности и обзором литературы, описание методологии исследования, основную часть с изложением результатов, обсуждение результатов, заключение с выводами, библиографический список. 3. Оформление библиографического списка согласно требованиям журнала (ГОСТ Р 7.0.5-2008 или международные стандарты). Необходимо проверить корректность всех ссылок, полноту библиографических описаний, соответствие ссылок в тексте списку литературы. 4. Проверка текста включает: вычитку на орфографические и пунктуационные ошибки, проверку на плагиат через системы Антиплагиат или аналогичные, верификацию научных данных и расчётов, согласованность терминологии. 5. Подготовка сопроводительных документов: сопроводительное письмо, сведения об авторах,

					экспертное заключение о возможности открытого опубликования (при необходимости). 6. Финальная вычитка и отправка материалов в редакцию согласно инструкциям журнала.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и ключевые задачи, выполняемые на каждом этапе. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор и обоснование темы исследования 2. Сбор и анализ информации 3. Проведение экспериментальной части (если применимо) 4. Обработка и интерпретация результатов 5. Оформление и представление результатов Ключевые задачи: А. Разработка модели, проведение расчетов, выполнение измерений Б. Формулирование гипотезы, определение объекта и предмета исследования В. Систематизация данных, выявление закономерностей, построение графиков Г. Составление литературного обзора, поиск источников, критическая	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

				оценка данных Д. Подготовка отчета, написание статей, выступление с докладом	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы (НИР) студентом в рамках производственной практики. 1. Оформление отчета о НИР и подготовка к защите 2. Сбор и анализ теоретического материала по теме исследования 3. Постановка цели, задач и определение объекта/предмета исследования 4. Проведение экспериментальных или аналитических исследований 5. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования	3, 2, 4, 5, 1
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы проводите научно-исследовательскую работу по теме выпускной квалификационной работы. Вам необходимо подготовить статью для публикации в научном издании. Какой из перечисленных элементов не является обязательным при структурировании научной статьи? 1. Аннотация 2. Список литературы 3. Благодарности	3. Объяснение: Благодарности являются необязательным элементом научной статьи. Они могут быть включены по желанию автора для выражения признательности за помощь в проведении исследования или подготовке рукописи, но не влияют на научную ценность и полноту изложения результатов исследования. Аннотация, список литературы, введение и заключение являются обязательными структурными элементами, обеспечивающими понимание сути

				4. Введение 5. Заключение	работы, ее места в науке и подтверждающими научную добросовестность автора.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают методику подготовки научной статьи для публикации в рецензируемом издании, и обоснуйте ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Основное внимание следует уделить объему текста, стараясь максимально расширить каждую секцию для демонстрации глубоких знаний. 2. Необходимо тщательно структурировать статью, включив в себя аннотацию, введение, обзор литературы, методологию, результаты, обсуждение и заключение. 3. Важно использовать только общепринятую терминологию и избегать любых новых или специфических понятий, даже если они ключевые для исследования. 4. Результаты исследования должны быть представлены максимально объективно, с использованием статистических методов анализа данных, если применимо. 5. При подготовке списка литературы допустимо включать только те	2,4. Объяснение: 2. Необходимость тщательной структуризации статьи, включающей стандартные разделы (аннотация, введение, обзор литературы, методология, результаты, обсуждение, заключение), является основой для создания логически последовательного и понятного научного текста, соответствующего требованиям большинства рецензируемых изданий. Это позволяет читателю и рецензенту быстро понять суть исследования и его вклад в науку. 4. Объективное представление результатов исследования с применением статистических методов анализа данных (там, где это уместно) критически важно для обеспечения достоверности и обоснованности выводов. Это позволяет избежать субъективных интерпретаций и предоставляет эмпирическую базу для подтверждения или опровержения гипотез, что является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы.

				источники, которые были упомянуты в тексте статьи, без проверки их актуальности.	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты производственной практики (научно-исследовательской работы) могут быть использованы для повышения качества выпускной квалификационной работы. Приведите конкретные примеры того, как сбор и анализ данных, проведенный в рамках практики, может обогатить теоретическую и практическую часть ВКР, а также способствовать формулированию обоснованных выводов и рекомендаций.	Возможная аргументация: Результаты производственной практики (научно-исследовательской работы) являются фундаментальной основой для повышения качества выпускной квалификационной работы. 1.Актуализация и углубление теоретической части ВКР: В ходе практики студент сталкивается с реальными проблемами и задачами, что позволяет ему критически осмыслить существующие теоретические концепции, выявить их применимость или ограничения в практических условиях. Например, если тема ВКР связана с оптимизацией бизнес-процессов, практика в компании, столкнувшейся с неэффективностью этих процессов, позволит не только подтвердить теоретические положения о причинах неэффективности, но и выявить специфические факторы, характерные для данной отрасли или организации. 2.Обоснование методологии исследования: Проведение научно-исследовательской работы на практике позволяет апробировать выбранные методы сбора и анализа данных. Студент может оценить их эффективность, выявить ограничения, а также адаптировать

					или дополнить методологический аппарат ВКР с учетом полученного опыта. Например, если в ВКР планируется использовать метод экспертных оценок, практика может включать проведение пилотных интервью с экспертами, что позволит уточнить круг вопросов, критерии оценки и выборку экспертов. 3.Формирование эмпирической базы ВКР: Сбор и анализ первичных данных (например, статистических данных, результатов опросов, интервью, наблюдений, экспериментов), проведенный в рамках практики, является непосредственным источником для эмпирической части ВКР. Эти данные служат доказательной базой для выдвинутых гипотез и позволяют проверить их на практике. Например, если ВКР посвящена изучению влияния корпоративной культуры на производительность труда, в рамках практики можно провести опрос сотрудников, собрать данные о текучести кадров и проанализировать их взаимосвязь. 4.Разработка практических рекомендаций и предложений: Результаты анализа данных, полученных на практике, позволяют сформулировать конкретные, обоснованные и применимые рекомендации для решения выявленных проблем или улучшения существующих

					процессов. Эти рекомендации будут иметь реальную ценность, поскольку основаны на практическом опыте. Например, если в ходе практики были выявлены причины низкой лояльности клиентов, студент может разработать конкретные маркетинговые стратегии или программы лояльности, опираясь на собранные данные и экспертные мнения. 5.Формулирование достоверных выводов: Опыт, полученный в ходе производственной практики, позволяет сделать более глубокие и обоснованные выводы, отражающие реальное положение дел, а не только теоретические предположения. Студент может сопоставить свои теоретические знания с практической реальностью, выявить расхождения и объяснить их причины, что значительно повышает научную ценность ВКР. 6.Повышение уникальности и практической значимости ВКР: Данные и опыт, полученные в ходе индивидуальной практики, делают ВКР более уникальной и менее подверженной плагиату, поскольку она основана на оригинальном исследовании. Практическая значимость работы возрастает, так как она предлагает решения реальных проблем. Пример: Студент, пишущий ВКР на тему "Оптимизация логистических

					процессов в розничной торговле", проходит практику в крупной торговой сети. В ходе практики он собирает данные о времени доставки товаров, затратах на транспортировку, количестве возвратов, а также проводит интервью с менеджерами по логистике и водителями. Анализ этих данных позволяет ему выявить "узкие места" в существующей логистической цепочке (например, неэффективное планирование маршрутов, недостаточный контроль за состоянием автопарка). На основе этих данных студент не только подтверждает теоретические положения о влиянии логистики на конкурентоспособность, но и разрабатывает конкретные рекомендации по внедрению новой системы маршрутизации с использованием специализированного ПО и по улучшению системы технического обслуживания транспортных средств, что значительно повышает практическую ценность его ВКР.
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды деятельности, выполняемые в рамках производственной преддипломной практики, и соответствующие им компетенции. Виды деятельности: 1. Анализ предметной области и постановка задач исследования	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

научных мероприятиях				2. Разработка программного обеспечения или аппаратных решений 3. Тестирование и отладка разработанных систем 4. Подготовка отчетов и презентаций по результатам работы 5. Внедрение разработанных решений в реальные производственные процессы Компетенции: А. Способность к проектированию и разработке программных и аппаратных комплексов Б. Способность к анализу и систематизации информации В. Способность к организации и проведению экспериментов Г. Способность к представлению результатов своей работы Д. Способность к внедрению и сопровождению информационных систем	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики в соответствии с методическими рекомендациями. 1. Подготовка отчета по практике 2. Сбор и анализ информации для выполнения выпускной	3, 2, 4, 1, 5

				квалификационной работы 3. Составление индивидуального плана прохождения практики 4. Оформление дневника практики 5. Защита отчета по практике	
ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках подготовки к преддипломной практике студент Петров планирует опубликовать тезисы своего исследования в сборнике материалов конференции. Какие действия следует предпринять Петрову на первом этапе для эффективной подготовки текста тезисов? 1. Немедленно начать написание основной части тезисов, опираясь на уже имеющиеся черновики. 2. Провести детальный анализ требований к оформлению и содержанию тезисов, установленных организаторами конференции. 3. Обсудить структуру тезисов с научным руководителем, не дожидаясь изучения требований конференции. 4. Собрать все имеющиеся данные и результаты исследования для последующего включения в текст.	2. Объяснение: На первом этапе подготовки любого научного текста для публикации, включая тезисы для конференции, критически важно ознакомиться с требованиями организаторов. Это позволит избежать переработки материала, обеспечит соответствие формату, объему, структуре и содержанию, что является основой для успешной публикации и дальнейшего выступления. Игнорирование этого шага может привести к отклонению тезисов или необходимости их существенной доработки.

ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете утверждения, которые отражают адекватные действия студента при подготовке научного текста для публикации по результатам преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Приступить к написанию статьи сразу после сбора первичных данных, не дожидаясь их полного анализа 2. Ознакомиться с требованиями к оформлению статей выбранного научного издания и структурировать материал в соответствии с ними 3. Использовать только собственные выводы и результаты, избегая ссылок на работы других авторов, чтобы подчеркнуть оригинальность исследования 4. Тщательно проверить текст на наличие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок, а также на логическую связность изложения 5. Ограничиться описанием проделанной работы, не углубляясь в теоретическое обоснование и не формулируя научную новизну	2,4. Объяснение: 2. Ознакомиться с требованиями к оформлению статей выбранного научного издания и структурировать материал в соответствии с ними — это критически важно для успешной публикации, так как каждое издание имеет свои стандарты, несоблюдение которых ведет к отклонению работы. 4. Тщательно проверить текст на наличие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок, а также на логическую связность изложения — обеспечивает профессиональный вид работы, повышает ее читабельность и доверие к представленным результатам, что существенно для научного текста.

ПКС-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКС-2.3 Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты вашей производственной преддипломной практики могут быть использованы для разработки и внедрения инновационных решений в деятельности предприятия. Приведите конкретные примеры инноваций, которые могли бы быть предложены на основе полученного опыта, и обоснуйте их потенциальную эффективность.	Возможная аргументация: Результаты производственной преддипломной практики, включающие анализ текущих бизнес-процессов, выявление узких мест, сбор данных о производительности и взаимодействии отделов, могут стать основой для разработки инновационных решений. Например, если в ходе практики было установлено, что процесс обработки заказов занимает излишне много времени из-за ручного ввода данных, можно предложить внедрение системы автоматизации документооборота с использованием OCR-технологий. Это позволит сократить время обработки заказов, уменьшить количество ошибок, связанных с человеческим фактором, и повысить общую эффективность работы отдела продаж. Другим примером может быть оптимизация производственного процесса на основе выявленных потерь времени или ресурсов. Если практика показала низкую загрузку оборудования из-за неэффективного планирования, можно предложить внедрение системы планирования производства с использованием алгоритмов машинного обучения для прогнозирования спроса и оптимального распределения ресурсов. Потенциальная эффективность таких инноваций заключается в снижении

					операционных затрат, увеличении производительности, повышении качества продукции или услуг, а также улучшении конкурентоспособности предприятия на рынке.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга и их функции. Ключевые элементы политического маркетинга: 1. Политический продукт 2. Политическое позиционирование 3. Политическая коммуникация 4. Политическое сегментирование 5. Политический бренд Функции: А. Формирование узнаваемого образа политического актора или партии Б. Разделение электората на группы со схожими потребностями и интересами В. Комплекс идей, программ, ценностей, предлагаемых избирателям Г. Передача информации и убеждение целевых аудиторий Д. Определение уникального места политического актора в сознании избирателей	1В, 2Д, 3Г, 4Б, 5А

ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации политической маркетинговой кампании. 1. Определение целевой аудитории и ее сегментация 2. Разработка платформы и ключевых сообщений 3. Оценка эффективности кампании и корректировка стратегии 4. Анализ внешней политической среды и конкурентов 5. Выбор каналов коммуникации и медиапланирование	4, 1, 2, 5, 3
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Руководитель избирательного штаба политической партии поручил вам подготовить аналитическую справку о текущем состоянии электоральных настроений в ключевом регионе. Срок выполнения задачи – 24 часа. Какие действия вы предпримете в первую очередь для обеспечения своевременного и качественного выполнения этого поручения? 1. Немедленно приступите к поиску готовых	3. Объяснение: В условиях ограниченного времени и необходимости качественного выполнения поручения, составление детализированного плана работы является ключевым шагом. Это позволяет систематизировать процесс, определить необходимые ресурсы (информацию, возможно, коллег), распределить задачи (если есть возможность), установить промежуточные дедлайны и обеспечить логическую последовательность действий. Такой подход минимизирует риски несвоевременного или

самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации				аналитических отчетов в интернете и СМИ. 2. Организуйте сбор первичных данных через опросы населения, чтобы получить актуальную информацию. 3. Составьте детализированный план работы, определив источники информации, ответственных лиц (если есть возможность делегировать), сроки выполнения этапов и формат итоговой справки. 4. Запросите у руководителя дополнительное время, аргументируя сложностью и объемом задачи.	некачественного выполнения поручения и демонстрирует способность к организационному обеспечению деятельности руководителя. Остальные варианты не обеспечивают должного уровня организации и контроля за процессом: поиск готовых отчетов может быть неполным или устаревшим, сбор первичных данных требует значительно больше времени, чем 24 часа, а запрос дополнительного времени без предварительной оценки задачи может быть воспринят как отсутствие инициативы и неспособности к планированию.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях,	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете действия, которые соответствуют роли специалиста по политическому менеджменту в обеспечении деятельности руководителя политической организации, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Самостоятельное принятие стратегических решений по развитию организации без согласования с руководителем. 2. Подготовка аналитических записок и информационных справок о текущей политической ситуации и деятельности конкурентов. 3. Организация и координация встреч,	2, 3, 5. Объяснение: 2. Подготовка аналитических записок и информационных справок о текущей политической ситуации и деятельности конкурентов – это информационное обеспечение деятельности руководителя, позволяющее ему принимать обоснованные решения. 3. Организация и координация встреч, совещаний и публичных мероприятий руководителя – это организационное обеспечение и исполнительское сопровождение, направленное на эффективное функционирование деятельности руководителя. 5. Ведение протоколов совещаний и контроль над исполнением поручений руководителя – это документационное обеспечение и

средствах массовой информации				совещаний и публичных мероприятий руководителя. 4. Разработка и внедрение новых политических программ и инициатив без предварительного обсуждения. 5. Ведение протоколов совещаний и контроль над исполнением поручений руководителя.	исполнительское сопровождение, обеспечивающее фиксацию решений и отслеживание их выполнения, что является ключевым элементом управленческого процесса.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных цифровых технологий на развитие политического маркетинга в России. Какие новые возможности и вызовы возникают для политических акторов в условиях цифровизации? Приведите конкретные примеры использования цифровых инструментов в российских политических кампаниях за последние 5 лет.	Возможная аргументация: Цифровые технологии кардинально изменили ландшафт политического маркетинга в России, предоставив новые возможности и создав новые вызовы. Новые возможности: 1.Таргетирование аудитории: Социальные сети и аналитические платформы позволяют политическим акторам точно воздействовать на различные сегменты электората, настраивая рекламу и контент на основе демографических данных, интересов и поведенческих паттернов. 2.Прямое взаимодействие с избирателями: Онлайн-платформы (социальные сети, мессенджеры, стриминговые сервисы) позволяют политикам напрямую общаться с избирателями, отвечать на вопросы, проводить опросы и получать обратную связь в режиме реального времени, минуя традиционные СМИ. 3.Виральность и распространение информации: Цифровые каналы

					способствуют быстрому и широкому распространению политического контента, в том числе через пользовательский контент и мемы, что может значительно усилить эффект кампаний. 4.Сбор и анализ данных: Big Data позволяет собирать и анализировать огромные объемы информации о настроениях общества, эффективности рекламных кампаний, предпочтениях избирателей, что повышает точность стратегического планирования. 5.Мобилизация сторонников: Цифровые платформы используются для организации акций, сбора подписей, волонтерской деятельности и других форм мобилизации сторонников. Вызовы: 1.Распространение фейковых новостей и дезинформации: Цифровая среда облегчает создание и распространение ложной информации, что может подорвать доверие к политическим акторам и исказить восприятие реальности. 2.Информационный шум и перегрузка: Избиратели сталкиваются с огромным количеством информации, что затрудняет фильтрацию и критическую оценку контента, а также снижает эффективность традиционных маркетинговых

					сообщений. 3.Кибератаки и вмешательство: Цифровые инфраструктуры политических кампаний уязвимы для хакерских атак, что может привести к утечке данных, сбою систем или манипуляции информацией. 4.Проблемы с приватностью и этикой: Использование персональных данных избирателей для таргетирования вызывает вопросы о соблюдении приватности и этичности. 5.Цифровое неравенство: Не все слои населения имеют равный доступ к цифровым технологиям, что может привести к исключению части избирателей из цифрового политического дискурса. Примеры использования цифровых инструментов в российских политических кампаниях за последние 5 лет: * Выборы в Государственную Думу 2021 года: Активное использование Telegram-каналов для распространения новостей, агитационных материалов, организации дискуссий. Многие кандидаты и партии заводили собственные каналы и чаты для прямого общения с избирателями. * Региональные выборы (например, губернаторские кампании): Широкое применение таргетированной рекламы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники) для демонстрации

					персонализированных сообщений различным группам избирателей. Использование геотаргетинга для охвата жителей конкретных районов. * Общероссийское голосование по поправкам в Конституцию РФ 2020 года: Масштабная рекламная кампания в интернете, включая баннерную рекламу, видеоролики на YouTube, публикации в социальных сетях. Использование онлайн-платформ для разъяснения сути поправок и призыва к участию. * Муниципальные выборы: Активное использование местных сообществ в социальных сетях для агитации, организации встреч с кандидатами, сбора наказов от избирателей. Создание чатов в мессенджерах для координации работы волонтеров и сторонников. * Использование блогеров и инфлюенсеров: Привлечение популярных блогеров и лидеров мнений для продвижения политических идей и кандидатов через их аудиторию в YouTube, TikTok и других платформах. Таким образом, цифровизация трансформирует политический маркетинг в России, делая его более интерактивным, таргетированным и динамичным, но одновременно порождая новые этические, технические и информационные вызовы.

ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите принципы местного самоуправления и их основные характеристики. Принципы местного самоуправления: 1. Самостоятельность местного самоуправления 2. Ответственность местного самоуправления 3. Государственная гарантия местного самоуправления 4. Законность деятельности местного самоуправления Основные характеристики: А. Обязательность соблюдения органами и должностными лицами местного самоуправления Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, уставов муниципальных образований и иных нормативных правовых актов. Б. Возможность органов местного самоуправления самостоятельно решать вопросы местного значения, определять структуру своей деятельности, формировать бюджет и управлять муниципальной собственностью в пределах, установленных законом. В. Обеспечение органами государственной власти условий для осуществления местного самоуправления,	1Б, 2Г, 3В, 4А

				защита прав местного самоуправления, компенсация дополнительных расходов, возникающих в результате решений, принятых органами государственной власти. Г. Необходимость органов местного самоуправления нести ответственность перед населением муниципального образования, государством и физическими и юридическими лицами за свою деятельность и принимаемые решения.	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации. 1. Принятие устава муниципального образования 2. Проведение муниципальных выборов 3. Создание правовой основы деятельности (федеральные и региональные законы) 4. Формирование представительного органа и администрации муниципального образования 5. Осуществление полномочий по решению вопросов местного значения	3, 1, 2, 4, 5

ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Руководитель муниципального образования поручает вам, как специалисту по местному самоуправлению, подготовить информационно-аналитическую справку о проблемах реализации программы благоустройства территории. Какой из перечисленных подходов будет наиболее эффективным для сбора необходимой информации и обеспечения своевременного и полного выполнения поручения? 1. Ограничиться сбором данных из открытых источников и представлением их в виде отчета 2. Провести опрос жителей и представителей подрядных организаций, а также проанализировать отчеты о ходе выполнения работ 3. Делегировать сбор информации одному из сотрудников без последующего контроля 4. Собрать данные исключительно из внутренних документов администрации, не привлекая внешние источники	2. Объяснение: Подход, включающий опрос жителей и представителей подрядных организаций, а также анализ отчетов о ходе выполнения работ, обеспечивает комплексный сбор информации. Опрос жителей позволит выявить их реальные потребности и проблемы, связанные с благоустройством, а взаимодействие с подрядными организациями даст понимание причин возникающих задержек или сложностей. Анализ отчетов о ходе выполнения работ дополнит картину официальными данными. Такой подход гарантирует полноту и достоверность информационно-аналитической справки, что критически важно для принятия обоснованных управленческих решений руководителем муниципального образования.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите действия, которые специалист по местному самоуправлению должен предпринять для эффективного	2,3,5. Объяснение: 2. Подготовка и согласование повестки дня с главой муниципального образования обеспечивает соответствие мероприятия стратегическим целям

процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	организационного и информационного обеспечения деятельности главы муниципального образования в рамках подготовки и проведения публичных слушаний по проекту бюджета, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Самостоятельно принять решение о дате и времени проведения публичных слушаний, не консультируясь с главой. 2. Подготовить проект повестки дня публичных слушаний, включающий ключевые вопросы по проекту бюджета, и согласовать его с главой муниципального образования. 3. Организовать рассылку уведомлений о проведении публичных слушаний заинтересованным сторонам, включая жителей, депутатов и представителей общественности, используя доступные информационные каналы. 4. Отвечать на вопросы участников публичных слушаний от имени главы муниципального образования, не дожидаясь его указаний. 5. Сформировать пакет информационно-справочных материалов по проекту бюджета для участников	и приоритетам руководителя, а также позволяет главе быть в курсе обсуждаемых вопросов. 3. Организация рассылки уведомлений заинтересованным сторонам является ключевым элементом информационного обеспечения, гарантирующим прозрачность процесса и возможность участия широкого круга лиц, что соответствует принципам местного самоуправления. 5. Формирование пакета информационно-справочных материалов обеспечивает участников публичных слушаний необходимой информацией для осознанного участия в обсуждении проекта бюджета, повышая качество принимаемых решений и уровень информированности граждан.

				публичных слушаний, включая основные положения, обоснования и сравнительные данные.	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, закрепленные в Федеральном законе от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Опишите, как эти принципы реализуются на практике в деятельности органов местного самоуправления городского округа или муниципального района, приведя конкретные примеры из правоприменительной практики или общественной жизни.	Возможная аргументация: Основные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, закрепленные в Федеральном законе от 06.10.2003 N 131-ФЗ, включают: самостоятельность решения населением вопросов местного значения; организационное обособление органов местного самоуправления в системе государственного управления; многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления; государственные гарантии осуществления местного самоуправления; судебная защита прав местного самоуправления. Принцип самостоятельности решения населением вопросов местного значения проявляется в том, что жители муниципального образования через референдумы, сходы или через своих избранных представителей (депутатов представительного органа, главу муниципального образования) принимают решения по вопросам, непосредственно касающимся их жизнедеятельности (например, утверждение местного бюджета, правил благоустройства, тарифов на коммунальные услуги). Примером может служить решение

					Совета депутатов городского округа о выделении средств на ремонт дорог или строительство новой детской площадки на основе предложений жителей. Организационное обособление органов местного самоуправления означает, что они не входят в систему органов государственной власти. Это выражается в наличии собственной структуры органов (представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация, контрольно-счетный орган), формируемых населением или представительным органом, а не назначаемых сверху. Например, глава муниципального района избирается населением или представительным органом, а не назначается губернатором региона. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления позволяет муниципальным образованиям выбирать наиболее подходящие для их условий модели управления. Это может быть как наличие двухглавой системы (глава муниципального образования и глава местной администрации, назначаемый по контракту), так и одноглавой (глава муниципального образования, одновременно возглавляющий местную администрацию). Например, в одном городском округе глава избирается

					населением и является главой администрации, а в другом глава избирается из состава депутатов и назначает сити-менеджера. Государственные гарантии осуществления местного самоуправления включают финансовую поддержку (субвенции, субсидии из регионального и федерального бюджетов), правовую защиту и контроль за соблюдением законодательства о местном самоуправлении. Примером является выделение регионом субсидий на выполнение муниципальными образованиями отдельных государственных полномочий, таких как организация дошкольного образования. Судебная защита прав местного самоуправления позволяет органам местного самоуправления обращаться в суд для защиты своих прав и законных интересов, а также оспаривать решения государственных органов, нарушающие их компетенцию. Примером является судебное разбирательство, в котором муниципальное образование оспаривает решение регионального органа о передаче муниципального имущества в государственную собственность без согласия органов местного самоуправления.

ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно- политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий ему результат деятельности. Виды деятельности: 1. Анализ предметной области 2. Разработка проектной документации 3. Тестирование программного обеспечения 4. Взаимодействие с командой проекта 5. Подготовка отчета по практике Результаты деятельности: А. Оформленный протокол тестирования и журнал дефектов Б. Разработанная диаграмма прецедентов и описание функциональных требований В. Сформированный итоговый документ, отражающий ход и результаты практики Г. Проведенное совещание по обсуждению текущих задач и распределению ролей Д. Разработанный технический дизайн системы и план реализации	1Б, 2Д, 3А, 4Г, 5В
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом.	2, 5, 4, 1, 3

государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей			1. Подготовка отчета по практике 2. Ознакомление с индивидуальным заданием и программой практики 3. Защита практики 4. Выполнение индивидуального задания и сбор материалов 5. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе производственной профессиональной практики студент-практикант получил поручение от руководителя организации подготовить информационную справку о деятельности конкурентов для предстоящего совещания. В процессе подготовки справки выяснилось, что часть необходимых данных отсутствует в открытых источниках, а для их получения требуется запрос в сторонние организации. Какое из перечисленных действий ему следует предпринять? 1. Самостоятельно найти недостающие данные в любых доступных источниках, даже если это	3. Объяснение: Подготовка черновика запроса в сторонние организации и его последующее согласование с руководителем демонстрирует инициативность, способность к информационному обеспечению (выявление отсутствующей информации и предложение пути ее получения), а также организационному обеспечению (подготовка необходимого документа). Это действие направлено на исполнительское сопровождение деятельности руководителя, поскольку предлагает решение проблемы и способствует своевременному выполнению поручения.

				займет много времени. 2. Сообщить руководителю о невозможности выполнения задания из-за отсутствия данных. 3. Подготовить черновик запроса в сторонние организации для получения недостающей информации и согласовать его с руководителем. 4. Отложить подготовку справки до появления всех необходимых данных.	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В процессе прохождения производственной профессиональной практики студент-практикант получил задание от руководителя организации по подготовке информационного обеспечения для совещания. Выберите действия, которые студент должен предпринять для эффективного выполнения этого задания в рамках своих профессиональных обязанностей, и поясните ваш выбор (укажите не менее трех): 1. Собрать все доступные материалы по теме совещания, включая отчеты, аналитические записки, статистические данные. 2. Самостоятельно принять решение о повестке дня совещания, исходя из собранных материалов.	1, 3, 5. Объяснение: 1. Собрать все доступные материалы по теме совещания, включая отчеты, аналитические записки, статистические данные – это необходимо для формирования полной и объективной картины, обеспечения руководителя всесторонней информацией для принятия решений. Данное действие демонстрирует умение осуществлять информационное обеспечение деятельности руководителя. 3. Систематизировать и структурировать полученную информацию, подготовить тезисы и ключевые выводы – это позволяет представить информацию в удобном для восприятия виде, выделить главное, что облегчает работу руководителя и участников совещания. Данное действие относится к организационному и информационному обеспечению. 5. Подготовить проект презентации

				3. Систематизировать и структурировать полученную информацию, подготовить тезисы и ключевые выводы. 4. Предоставить руководителю организации только те документы, которые, по мнению студента, являются наиболее важными. 5. Подготовить проект презентации или краткий информационный дайджест для участников совещания.	или краткий информационный дайджест для участников совещания – это способствует эффективному донесению информации до всех участников совещания, экономит время и повышает продуктивность дискуссии. Это является частью исполнительского сопровождения и информационного обеспечения деятельности руководителя.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	В рамках производственной профессиональной практики вы участвуете в проекте по внедрению новой автоматизированной системы учета на предприятии. Руководство проекта столкнулось с проблемой выбора оптимального метода управления проектом, поскольку сроки ограничены, бюджет фиксирован, а требования к функционалу системы постоянно уточняются заказчиком. Опишете, какой метод управления проектом вы бы рекомендовали в данной ситуации, аргументируя свой выбор с учетом специфики предметной области (внедрение ИТ-системы), указанных ограничений (сроки, бюджет) и постоянно меняющихся требований. Разработайте краткий план	Возможная аргументация: В данной ситуации, учитывая ограниченные сроки, фиксированный бюджет и постоянно меняющиеся требования к функционалу системы, наиболее целесообразным методом управления проектом является гибкий (Agile) подход, в частности, Scrum. Аргументация выбора: 1.Постоянно меняющиеся требования: Scrum позволяет оперативно реагировать на изменения требований заказчика, поскольку разработка ведется короткими итерациями (спринтами), после каждого из которых происходит демонстрация промежуточных результатов и сбор обратной связи. Это минимизирует риски разработки ненужного функционала и обеспечивает максимальное соответствие конечного продукта ожиданиям заказчика.

				реализации проекта, основанный на выбранном методе.	2.Ограниченные сроки и фиксированный бюджет: Scrum фокусируется на доставке ценности в короткие сроки. Каждый спринт имеет четко определенные цели и продолжительность, что позволяет эффективно контролировать ход работ и расходование бюджета. Приоритезация задач в бэклоге продукта позволяет сосредоточиться на наиболее важных функциях, которые принесут наибольшую пользу. 3.Специфика внедрения ИТ-системы: Внедрение новых ИТ-систем часто сопряжено с высокой степенью неопределенности и требует тесного взаимодействия с конечными пользователями. Scrum, с его ежедневными стендапами, демонстрациями спринтов и ретроспективами, обеспечивает прозрачность процесса, вовлеченность всех участников и возможность быстрого внесения корректировок. Краткий план реализации проекта с использованием Scrum: 1.Формирование команды: Создание кросс-функциональной Scrum-команды, включающей владельца продукта (представителя заказчика), Scrum-мастера и команду разработки. 2.Формирование бэклога продукта: Владелец продукта совместно с ключевыми стейкхолдерами формирует начальный список требований (пользовательских

					историй) к системе, приоритизируя их по ценности. 3.Планирование спринта: В начале каждого спринта команда выбирает наиболее приоритетные задачи из бэклога продукта, формирует бэклог спринта и определяет цель спринта. 4.Ежедневные скрам-митинги (стендапы): Ежедневные короткие встречи команды для синхронизации, выявления препятствий и планирования работы на ближайшие 24 часа. 5.Разработка и тестирование: В течение спринта команда разрабатывает и тестирует функционал, определенный в бэклоге спринта. 6.Обзор (демонстрация) спринта: В конце каждого спринта команда демонстрирует разработанный и готовый к использованию функционал владельцу продукта и стейкхолдерам для получения обратной связи. 7.Ретроспектива спринта: После обзора спринта команда проводит ретроспективу, анализируя свою работу, выявляя возможности для улучшения и планируя действия по оптимизации процесса. 8.Повторение: Цикл повторяется до тех пор, пока не будет достигнута цель проекта или не будет принято решение о завершении.
ПКС-3 способностью участвовать в организации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга с их основными функциями в избирательной	1Б, 2Г, 3В, 4А

управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	мероприятия общественно-политической направленности			кампании. Элементы политического маркетинга: 1. Политический продукт 2. Политическая цена 3. Политическое продвижение 4. Политическое позиционирование Функции в избирательной кампании: А. Определение места кандидата или партии в сознании избирателей относительно конкурентов Б. Совокупность идей, программных обещаний, имиджа и репутации кандидата или партии В. Стратегии и тактики донесения информации до целевой аудитории (реклама, PR, агитация) Г. Избирательные ресурсы, затраченные избирателем (время, голосование, поддержка, доверие)	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации политической кампании. 1. Определение целевой аудитории и ее потребностей 2. Формирование политической повестки и ключевых сообщений 3. Разработка стратегии коммуникаций и выбора	4, 1, 2, 3, 6, 5

политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации				каналов 4. Анализ политического контекста и конкурентов 5. Мониторинг и оценка результатов кампании 6. Реализация запланированных мероприятий	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы под руководством опытного специалиста готовите мероприятие общественно-политической направленности – городской форум "Молодежь и политика: новые горизонты". Какое из перечисленных действий будет наиболее эффективным для привлечения целевой аудитории и обеспечения широкого информирования общественности о мероприятии в рамках политического маркетинга? 1. Размещение объявлений о форуме на досках объявлений в учебных заведениях. 2. Организация рассылки приглашений по электронной почте только среди зарегистрированных членов молодежных организаций. 3. Проведение таргетированной рекламной кампании в социальных сетях	3. Объяснение: Таргетированная реклама в социальных сетях позволяет максимально эффективно охватить целевую аудиторию, используя демографические данные, интересы и поведение пользователей. Сотрудничество с лидерами общественного мнения обеспечивает дополнительное доверие и расширяет охват, что является ключевым элементом политического маркетинга для мероприятий общественно-политической направленности. Остальные варианты имеют ограниченный охват или низкую эффективность в современных условиях.

				с использованием ключевых слов и интересов целевой аудитории, а также сотрудничество с лидерами общественного мнения. 4. Публикация информации о форуме в местной газете один раз за две недели до мероприятия.	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите два наиболее эффективных действия для организации общественного мероприятия по продвижению нового законопроекта, направленного на поддержку малого бизнеса, и объясните ваш выбор. 1. Разработка подробного плана мероприятия, включающего целевую аудиторию, формат, ключевых спикеров и ожидаемые результаты. 2. Приглашение только представителей крупного бизнеса для участия в дискуссии. 3. Организация массовой рекламной кампании в социальных сетях без предварительного анализа целевой аудитории. 4. Проведение фокус-групп с представителями малого бизнеса для выявления их потребностей и ожиданий от законопроекта. 5. Распространение	1,4. Объяснение: 1. Разработка подробного плана мероприятия, включающего целевую аудиторию, формат, ключевых спикеров и ожидаемые результаты — это базовый элемент политического менеджмента, позволяющий систематизировать процесс организации, определить ресурсы, сроки и критерии успеха, что критически важно для эффективного проведения мероприятия и достижения поставленных целей. 4. Проведение фокус-групп с представителями малого бизнеса для выявления их потребностей и ожиданий от законопроекта — это ключевой элемент политического маркетинга, позволяющий собрать обратную связь от целевой аудитории, адаптировать содержание мероприятия и коммуникационные сообщения под их запросы, что значительно повышает релевантность и эффективность продвижения законопроекта.

				информационных буклетов о законопроекте в местах массового скопления людей без дальнейшего взаимодействия.	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль политического маркетинга в формировании имиджа кандидата в условиях современной электоральной кампании. Приведите конкретные примеры использования маркетинговых инструментов для создания и продвижения имиджа политического лидера, основываясь на теоретических положениях дисциплины "Политический менеджмент и маркетинг".	Возможная аргументация: Политический маркетинг играет ключевую роль в формировании имиджа кандидата, поскольку электоральная кампания, по сути, является процессом "продажи" политического продукта (кандидата, партии, идеи) избирателям. Имидж кандидата – это совокупность представлений, оценок, эмоциональных реакций, которые возникают у целевой аудитории при восприятии политика. Политический маркетинг позволяет целенаправленно конструировать этот имидж, опираясь на анализ потребностей и ожиданий электората. Для формирования имиджа используются различные маркетинговые инструменты: 1.Сегментация целевой аудитории и позиционирование: Кандидат определяет, на какие группы избирателей он ориентируется, и формирует соответствующее позиционирование. Например, кандидат может позиционировать себя как "народный защитник" для рабочего класса или как "инноватор" для молодежи и предпринимателей. 2.Брендинг: Разрабатываются уникальные символы, слоганы,

					визуальные элементы (цвета, шрифты), которые ассоциируются с кандидатом. Например, "Обама: Перемены, в которые мы верим" – слоган, ставший частью его бренда, или использование определенной цветовой гаммы в оформлении предвыборных материалов. 3.PR-технологии и медиа-менеджмент: Организация пресс-конференций, интервью, выступлений, участие в дебатах, создание новостных поводов для формирования позитивного информационного поля. Пример: регулярные выступления кандидата по актуальным вопросам в прайм-тайм на центральных телеканалах, создающие образ компетентного и ответственного лидера. 4.Рекламные кампании: Размещение политической рекламы в различных медиа (ТВ, радио, интернет, наружная реклама) с акцентом на ключевые имиджевые характеристики. Например, рекламные ролики, демонстрирующие кандидата в кругу семьи, подчеркивающие его традиционные ценности, или, наоборот, в процессе решения важных государственных задач, демонстрирующие его решительность. 5.Эффективное использование социальных сетей и цифровых платформ: Создание и поддержание активного присутствия кандидата в социальных сетях, таргетированная реклама, прямое общение с

					избирателями, демонстрация "человеческой" стороны политика. Пример: регулярные прямые эфиры кандидата в Instagram или Facebook, позволяющие ему отвечать на вопросы избирателей и создавать образ открытого и доступного лидера. 6. Мероприятия по взаимодействию с избирателями (фронт-офис): Встречи с избирателями, митинги, акции, волонтерские программы, позволяющие кандидату лично взаимодействовать с аудиторией и укреплять свой имидж. Например, "открытые двери" в предвыборном штабе, где избиратели могут лично пообщаться с кандидатом или его представителями, или участие кандидата в благотворительных акциях. Таким образом, политический маркетинг не просто информирует избирателей, но и активно формирует их восприятие кандидата, создавая желаемый имидж, который в дальнейшем может конвертироваться в электоральную поддержку.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите принципы местного самоуправления и их краткие характеристики. Принципы местного самоуправления: 1. Самостоятельность местного самоуправления 2. Государственные гарантии местного самоуправления	1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г

аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации				3. Законность в деятельности местного самоуправления 4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления 5. Гласность в деятельности местного самоуправления Краткие характеристики: А. Обязательность соблюдения Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ и уставов муниципальных образований Б. Возможность самостоятельно решать вопросы местного значения в пределах своих полномочий В. Обеспечение государством прав граждан на осуществление местного самоуправления Г. Открытость и доступность информации о деятельности органов местного самоуправления Д. Несение юридической ответственности за свои решения и действия перед населением, государством и физическими/юридическими лицами	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации. 1. Проведение	5, 2, 1, 4, 3

муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	политической направленности			муниципальных выборов 2. Принятие устава муниципального образования 3. Разработка и утверждение структуры органов местного самоуправления 4. Формирование представительного органа муниципального образования 5. Определение границ муниципального образования	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы организуете общественные слушания по вопросу застройки нового микрорайона в рамках муниципального образования. Какое из перечисленных действий наиболее способствует эффективному участию граждан? 1. Самостоятельное составление повестки дня слушаний и определение регламента без предварительных консультаций с общественностью. 2. Распространение информации о слушаниях только через официальный сайт администрации муниципального образования за день до мероприятия. 3. Организация предварительных встреч с	3. Объяснение: Организация предварительных встреч с представителями заинтересованных групп населения для сбора предложений по повестке и формату слушаний, а также подготовка информационных материалов, является наиболее эффективным действием. Это позволяет учесть мнение граждан на этапе подготовки мероприятия, сделать его более релевантным их интересам, повысить уровень участия и доверия, что соответствует цели организации общественно-политического мероприятия. Действие осуществляется под руководством опытного сотрудника, который курирует процесс подготовки и проведения, что соответствует указанному индикатору.

				представителями заинтересованных групп населения для сбора предложений по повестке и формату слушаний, а также подготовка информационных материалов. 4. Приглашение лишь экспертов и представителей застройщика для выступления, ограничивая время для вопросов от граждан.	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите меры, которые необходимо предпринять для успешной организации и проведения публичных слушаний по вопросам местного значения, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Привлечение только представителей органов местного самоуправления для участия в слушаниях 2. Обеспечение широкого информирования населения о дате, времени, месте и предмете публичных слушаний 3. Подготовка подробного отчета о результатах публичных слушаний с учетом всех высказавшихся мнений и предложений 4. Ограничение круга обсуждаемых вопросов строго определенным перечнем, без возможности	2, 3, 5. Объяснение: 2. Обеспечение широкого информирования населения о дате, времени, месте и предмете публичных слушаний — это основополагающий принцип организации мероприятий общественно-политической направленности в рамках местного самоуправления, гарантирующий прозрачность и возможность участия максимально широкого круга заинтересованных лиц. 3. Подготовка подробного отчета о результатах публичных слушаний с учетом всех высказавшихся мнений и предложений — является важным этапом, демонстрирующим учет мнения населения и обеспечивающим обратную связь, что повышает доверие к органам местного самоуправления и легитимность принимаемых решений. 5. Создание условий для свободного выражения мнений и предложений всеми заинтересованными участниками — ключевой аспект для

				внесения дополнительных предложений 5. Создание условий для свободного выражения мнений и предложений всеми заинтересованными участниками	обеспечения демократичности и эффективности публичных слушаний, позволяющий выявить полный спектр позиций и предложений граждан по обсуждаемым вопросам.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль и значение территориального общественного самоуправления (ТОС) в системе местного самоуправления Российской Федерации. Приведите конкретные примеры успешной реализации проектов ТОС, демонстрирующие их вклад в развитие муниципальных образований, и опишите факторы, способствующие или препятствующие их эффективной деятельности.	Возможная аргументация: Территориальное общественное самоуправление (ТОС) является одной из форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Оно представляет собой самоорганизацию граждан по месту их жительства (на части территории муниципального образования) для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения. Роль ТОС в системе местного самоуправления многогранна: оно способствует активизации гражданского общества, привлечению населения к решению местных проблем, повышению эффективности деятельности органов местного самоуправления за счет учета мнения жителей, развитию социальной инфраструктуры, формированию комфортной городской среды, укреплению добрососедских отношений. Примеры успешной реализации проектов ТОС: 1. Создание и обустройство детских

					и спортивных площадок. ТОСы часто выступают инициаторами и организаторами сбора средств, привлекают волонтеров и взаимодействуют с органами местного самоуправления для создания современных и безопасных зон для досуга детей и молодежи. 2. Благоустройство дворовых территорий. Это может включать озеленение, установку скамеек, урн, ремонт тротуаров, создание парковочных мест. ТОСы помогают выявить наиболее острые проблемы и организовать работы с учетом пожеланий жителей. 3. Проведение культурных и спортивных мероприятий. Организация праздников двора, фестивалей, спортивных соревнований, лекций и мастер-классов способствует сплочению жителей и развитию местных традиций. 4. Участие в решении проблем ЖКХ. ТОСы могут выступать посредниками между жителями и управляющими компаниями, контролировать качество предоставляемых услуг, участвовать в разработке планов капитального ремонта. 5. Реализация проектов по повышению общественной безопасности. Например, установка систем видеонаблюдения, организация добровольных народных дружин.

					Факторы, способствующие эффективной деятельности ТОС: 1. Активность и инициативность жителей. Наличие лидеров, готовых брать на себя ответственность и организовывать других. 2. Поддержка со стороны органов местного самоуправления. Предоставление финансовой, организационной, информационной и методической помощи. 3. Наличие четкой правовой базы и механизмов взаимодействия ТОС с органами власти. 4. Открытость и прозрачность деятельности ТОС, регулярное информирование жителей о проделанной работе. 5. Наличие финансовых ресурсов (гранты, субсидии, членские взносы, спонсорская помощь). Факторы, препятствующие эффективной деятельности ТОС: 1. Низкая активность и пассивность населения, отсутствие интереса к участию в общественной жизни. 2. Недостаточная правовая и финансовая поддержка со стороны муниципалитета. 3. Бюрократические барьеры и сложности во взаимодействии с органами власти. 4. Отсутствие квалифицированных кадров и опыта у членов ТОС в реализации проектов. 5. Внутренние конфликты и разногласия между членами ТОС. 6. Недостаточное информирование

					населения о возможностях и деятельности ТОС.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий ему результат деятельности. Виды деятельности: 1. Анализ нормативно-правовой документации 2. Разработка проектной документации 3. Участие в совещаниях и переговорах 4. Сбор и обработка данных 5. Подготовка отчетов и презентаций Результаты деятельности: А. База данных или аналитический отчет Б. Протокол совещания или резюме переговоров В. Отчет о практике или презентация результатов Г. Проектное решение или техническое задание Д. Обзор законодательства или анализ требований	1Д, 2Г, 3Б, 4А, 5В
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Защита отчета по практике 2. Подготовка отчета по практике	3, 4, 5, 2, 1

аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации				3. Ознакомление с программой практики и индивидуальным заданием 4. Прохождение практики на предприятии 5. Сбор и анализ информации для отчета	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете стажером в отделе по связям с общественностью администрации города. Руководитель поручил вам подготовить проект плана мероприятия общественно-политической направленности – "День открытых дверей мэрии" для студентов местных вузов. Какое из перечисленных действий наиболее соответствует вашим обязанностям на данном этапе? 1. Разработка подробного сценария мероприятия и распределение ролей среди сотрудников отдела. 2. Определение целевой аудитории мероприятия и формулирование основных целей и задач в соответствии с общей стратегией. 3. Подготовка презентации	4. Объяснение: На начальном этапе подготовки мероприятия, особенно в условиях производственной практики, наиболее соответствует роли стажера сбор и анализ информации, предшествующий разработке конкретных планов и сценариев. Это позволяет стажеру погрузиться в контекст, понять специфику подобных мероприятий и подготовить основу для дальнейшей работы под руководством опытного коллеги, не принимая на себя полную ответственность за стратегическое планирование или распределение ролей, что обычно является прерогативой руководителя.

				для мэра города с предложениями по бюджету и приглашенным спикерам. 4. Сбор информации о предыдущих аналогичных мероприятиях, анализ их эффективности и составление списка потенциальных проблемных зон.	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите основные этапы организации и проведения мероприятий общественно-политической направленности под руководством опытного сотрудника, и объясните, почему вы выбрали именно эти этапы (укажите не менее трех): 1. Анализ целевой аудитории и ее потребностей 2. Разработка концепции и плана мероприятия 3. Подготовка технической базы и ресурсного обеспечения 4. Проведение мероприятия и управление процессом 5. Оценка эффективности и подведение итогов	1, 2, 4. Объяснение: 1. Анализ целевой аудитории и ее потребностей - важный первоначальный этап, позволяющий понять ожидания и интересы участников, на которые должно быть ориентировано мероприятие. 2. Разработка концепции и плана мероприятия - необходимый этап для определения целей, формата, содержания и последовательности проведения мероприятия. 4. Проведение мероприятия и управление процессом - ключевой этап реализации, требующий координации всех участников и оперативного реагирования на возникающие ситуации.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной	ПКС-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Разработайте план мероприятия общественно-политической направленности, которое вы могли бы организовать под руководством опытного сотрудника в рамках прохождения	Возможный план мероприятия общественно-политической направленности: Цель: Повышение гражданской активности и вовлечение молодежи в решение актуальных социально-политических проблем местного

власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации				производственной профессиональной практики. Опишите цели мероприятия, целевую аудиторию, основные этапы подготовки и проведения, а также возможные формы взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти, общественно-политическими объединениями.	сообщества. Целевая аудитория: Студенты вузов, молодые специалисты, представители общественных организаций. Этапы подготовки и проведения: 1. Определение темы и формата мероприятия (например, дискуссионная панель, круглый стол, открытая лекция). 2. Согласование концепции и плана мероприятия с органами местного самоуправления, политическими партиями и общественными объединениями. 3. Формирование программы, подбор спикеров и модераторов. 4. Информационное продвижение мероприятия, привлечение целевой аудитории. 5. Организация технического и ресурсного обеспечения (площадка, оборудование, раздаточные материалы). 6. Проведение мероприятия с соблюдением регламента, модерацией дискуссий, фиксацией обратной связи. 7. Подведение итогов, распространение информации о результатах среди участников и партнеров. Взаимодействие с органами власти и общественно-политическими объединениями: - Согласование плана мероприятия с профильными подразделениями

					муниципалитета, региональных органов власти. - Привлечение представителей политических партий, общественных организаций в качестве спикеров, экспертов, модераторов. - Информирование органов власти и общественно-политических объединений о результатах мероприятия, обсуждение дальнейших совместных действий.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического менеджмента и их основные функции. Элементы политического менеджмента: 1. Политический анализ 2. Политическое планирование 3. Политическая коммуникация 4. Политический контроль Функции: А. Определение стратегии и тактики достижения политических целей Б. Оценка эффективности политических решений и действий В. Сбор, обработка и интерпретация информации о политической ситуации Г. Формирование и поддержание связей с целевыми аудиториями и общественностью	1В, 2А, 3Г, 4Б

ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации избирательной кампании кандидата на пост главы региона. 1. Формирование предвыборной программы и ключевых сообщений. 2. Проведение социологических исследований для определения электоральных настроений и проблем. 3. Разработка стратегии избирательной кампании, включая выбор целевых групп и каналов коммуникации. 4. Мониторинг и анализ результатов кампании, корректировка тактики. 5. Запуск агитационных мероприятий (публичные выступления, рекламные акции, работа с медиа).	2, 1, 3, 5, 4
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в аналитическом отделе политической партии и получили задание подготовить проект аналитического доклада для руководства партии по итогам прошедшей избирательной кампании. Какой из следующих элементов является ключевым при составлении такого документа с точки	3. Объяснение: С точки зрения политического менеджмента и маркетинга, аналитический доклад должен не просто констатировать факты, но и содержать глубокий анализ примененных стратегий и тактик. Оценка их эффективности позволяет выявить сильные и слабые стороны кампании, понять, какие методы сработали, а какие нет. Выводы и рекомендации, основанные на этом анализе, являются ключевым элементом,

общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации				зрения политического менеджмента? 1. Подробное описание всех этапов агитационной кампании. 2. Сравнительный анализ бюджета кампании с бюджетами конкурентов. 3. Анализ эффективности применявшихся маркетинговых стратегий и тактик с выводами и рекомендациями. 4. Перечень всех кандидатов, участвовавших в выборах.	поскольку они служат основой для принятия управленческих решений и планирования будущих политических кампаний.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите положения, которые необходимо учитывать при подготовке аналитического доклада по результатам политической кампании, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Ориентация на эмоции избирателей и использование ярких, но необоснованных утверждений 2. Анализ данных социологических опросов и результатов голосования 3. Сравнение достигнутых результатов с поставленными целями кампании 4. Исключительно позитивная оценка всех аспектов кампании для поддержания имиджа 5. Использование только качественных методов	2,3. Объяснение: 2. Анализ данных социологических опросов и результатов голосования – это критически важный элемент для объективной оценки эффективности кампании. Он позволяет выявить сильные и слабые стороны стратегии, понять динамику общественного мнения и влияние различных факторов на исход выборов. Эти данные служат основой для формирования обоснованных выводов и рекомендаций. 3. Сравнение достигнутых результатов с поставленными целями кампании – является фундаментальным принципом подготовки любого аналитического документа. Это позволяет оценить степень успешности кампании, определить, насколько удалось реализовать заявленные задачи, и выявить причины отклонений. Такой подход обеспечивает прозрачность

				исследования без количественного анализа	и помогает в планировании будущих политических мероприятий.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных цифровых технологий на стратегии политического маркетинга и избирательные кампании. Приведите не менее трех конкретных примеров использования таких технологий в реальных политических процессах (выборы, референдумы, общественные кампании) и оцените их эффективность.	Возможная аргументация: Современные цифровые технологии кардинально изменили ландшафт политического маркетинга, предложив новые инструменты для взаимодействия с электоратом, сбора данных, таргетирования сообщений и мобилизации сторонников. Ключевые изменения включают: 1.Персонализация и микротаргетинг: Социальные сети и аналитика больших данных позволяют политикам и партиям создавать высокосегментированные сообщения, адаптированные под интересы и убеждения конкретных групп избирателей. Это повышает релевантность коммуникации и эффективность воздействия. 2.Расширение охвата и скорости распространения информации: Интернет и социальные медиа обеспечивают мгновенное распространение новостей, заявлений и агитационных материалов, преодолевая традиционные медиа-барьеры. 3.Вовлечение и интерактивность: Цифровые платформы позволяют избирателям активно участвовать в политическом процессе – оставлять комментарии, участвовать в опросах, делиться контентом, что создает ощущение причастности и усиливает лояльность. 4.Сбор и анализ данных: Онлайн-

					активность избирателей (поисковые запросы, публикации, лайки) предоставляет ценную информацию для формирования стратегии кампании, выявления болевых точек электората и прогнозирования результатов. Примеры использования: 1. Кампания Барака Обамы в 2008 и 2012 годах: Широко использовались социальные сети (Facebook, Twitter) для мобилизации волонтеров, сбора пожертвований и распространения сообщений. Были созданы сложные базы данных избирателей для микротаргетинга сообщений и организации "от двери к двери". Эффективность: Высокая, позволила привлечь молодежь и новые группы избирателей, сформировать мощную grassroots-поддержку. 2. Референдум по выходу Великобритании из ЕС (Brexit) в 2016 году: Кампания Vote Leave активно использовала таргетированную рекламу в Facebook, основываясь на данных, полученных от компании Cambridge Analytica, для воздействия на колеблющихся избирателей. Сообщения были адаптированы под конкретные страхи и опасения различных групп населения. Эффективность: Спорная, но многие эксперты считают, что таргетированная реклама сыграла значительную

					роль в победе сторонников выхода. 3.Президентские выборы в США 2020 года: Обе кампании (Трампа и Байдена) активно использовали цифровые платформы для проведения виртуальных митингов, сбора средств, распространения фейковых новостей и опровержений, а также для борьбы с дезинформацией. Особое внимание уделялось YouTube, TikTok и Instagram для привлечения молодой аудитории. Эффективность: Заметно увеличилось вовлечение избирателей, но также обострилась проблема поляризации общества и распространения недостоверной информации. В целом, эффективность цифровых технологий в политическом маркетинге высокая, они позволяют достигать большей персонализации, скорости и охвата. Однако они также несут риски, связанные с этикой использования данных, распространением дезинформации и манипуляцией общественным мнением.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите принципы местного самоуправления с их содержанием. Принципы местного самоуправления: 1. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения 2. Государственные гарантии	1Б, 2В, 3А, 4Г

аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации				местного самоуправления 3. Законность в деятельности местного самоуправления 4. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления Содержание принципов: А. Обязательность соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, конституций (уставов), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Б. Возможность граждан непосредственно или через избранные ими органы решать вопросы, касающиеся жизнедеятельности соответствующей территории В. Обеспечение государством прав граждан на осуществление местного самоуправления, финансовая и организационная поддержка Г. Необходимость несения юридической ответственности за принимаемые решения и действия (бездействие) в соответствии с действующим законодательством	

ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации. 1. Проведение муниципальных выборов 2. Принятие устава муниципального образования 3. Разработка и утверждение структуры органов местного самоуправления 4. Формирование представительного органа муниципального образования 5. Определение границ муниципального образования	5, 2, 1, 4, 3
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете специалистом по связям с общественностью в администрации муниципального образования. Ваша задача — подготовить проект официального документа, направленного на информирование населения о проведении публичных слушаний по вопросу изменения генерального плана города. Какой тип документа будет наиболее подходящим для этой цели, учитывая необходимость соблюдения нормативных требований и обеспечения	3. Объяснение: Информационное сообщение (извещение), размещенное на официальном сайте муниципального образования и в местных средствах массовой информации, является наиболее подходящим типом документа для информирования населения о проведении публичных слушаний. Это соответствует требованиям Федерального закона № 131-ФЗ Обобщих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации и Градостроительного кодекса РФ, которые предусматривают обязательное публичное

самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации				максимальной информированности граждан? 1. Приказ главы администрации 2. Постановление главы муниципального образования 3. Информационное сообщение (извещение) на официальном сайте и в местных СМИ 4. Аналитический доклад о предстоящих изменениях 5. Проект договора с организацией-застройщиком	оповещение граждан о таких мероприятиях. Данный формат обеспечивает широкий охват аудитории и доступность информации, что является ключевым для успешного проведения публичных слушаний и обеспечения участия граждан в принятии решений местного значения. Приказы и постановления являются внутренними распорядительными документами или нормативно-правовыми актами, не предназначенными для массового информирования. Аналитический доклад и проект договора не выполняют функцию публичного оповещения.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях,	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в администрации муниципального образования и получили поручение подготовить проект официального документа, касающегося участия населения в осуществлении местного самоуправления. Какие из перечисленных ниже видов документов наиболее соответствуют данной задаче, и какие элементы обязательно должны быть в них включены (выберите не менее двух вариантов документа и двух элементов содержания к каждому, объясните ваш выбор)?	1, 5. Объяснение: 1. Проект решения представительного органа муниципального образования о проведении публичных слушаний по проекту бюджета. 5. Проект устава территориального общественного самоуправления (ТОС).

средствах массовой информации				1. Проект решения представительного органа муниципального образования о проведении публичных слушаний по проекту бюджета. 2. Проект постановления главы муниципального образования о создании Общественной палаты муниципального образования. 3. Проект административного регламента предоставления муниципальной услуги по выдаче разрешений на строительство. 4. Проект соглашения о сотрудничестве между муниципальным образованием и общественной организацией по вопросам благоустройства территории. 5. Проект устава территориального общественного самоуправления (ТОС).	
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б1.В.04 Местное самоуправление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные принципы и механизмы участия граждан в местном самоуправлении. Предложите конкретные формы и методы вовлечения населения в процесс принятия решений на муниципальном уровне, с учетом особенностей российского законодательства и сложившейся практики. Приведите примеры	Возможная аргументация: Основными принципами участия граждан в местном самоуправлении являются добровольность, законность, гласность, открытость и учет общественного мнения. Механизмы участия включают право граждан на обращение в органы местного самоуправления, участие в публичных слушаниях, собраниях и конференциях граждан, инициативное бюджетирование, территориальное

общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации				успешной реализации таких форм в российских муниципалитетах.	общественное самоуправление (ТОС), участие в референдумах и выборах. Для вовлечения населения в процесс принятия решений на муниципальном уровне можно предложить следующие формы и методы: 1. Создание и активное использование муниципальных информационных порталов и социальных сетей для информирования граждан о планируемых проектах, сбора предложений и проведения онлайн-опросов. 2. Регулярное проведение публичных слушаний по вопросам застройки, благоустройства, изменения генерального плана, с обеспечением широкого информирования и доступности для всех заинтересованных граждан. 3. Развитие и поддержка территориального общественного самоуправления (ТОС) как эффективного инструмента для решения локальных проблем и инициатив жителей микрорайонов. 4. Внедрение программ инициативного бюджетирования, позволяющих гражданам самостоятельно определять приоритеты расходования части муниципального бюджета на конкретные проекты в своих населенных пунктах. 5. Организация и проведение обучающих семинаров и тренингов

					для активных граждан по вопросам местного самоуправления, правовой грамотности и механизмам общественного контроля. 6. Создание совещательных органов при главах муниципалитетов или представительных органах, состоящих из представителей общественности, экспертов, молодежных и ветеранских организаций.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий ему результат деятельности. Виды деятельности: 1. Анализ нормативно-правовой документации 2. Разработка проектной документации 3. Участие в совещаниях и защитах проектов 4. Подготовка отчетов и презентаций Результаты деятельности: А. Оформление протоколов, внесение предложений, фиксация решений Б. Сбор, систематизация и обобщение информации о правовых актах В. Формирование заключений по выполненной работе, представление результатов Г. Разработка технических заданий, схем, чертежей	1Б, 2Г, 3А, 4В

ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации и проведения производственной профессиональной практики для студентов. 1. Подготовка отчетной документации по практике 2. Определение индивидуальных заданий и руководителей практики 3. Защита отчета и подведение итогов практики 4. Распределение студентов по базам практики 5. Проведение инструктажей по технике безопасности и ознакомление с правилами работы на предприятии	4, 2, 5, 1, 3
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы участвуете в производственной практике в отделе по связям с общественностью администрации муниципального образования. Ваша задача – подготовить проект информационного письма для жителей города о предстоящем публичном слушании по вопросу изменения генерального плана. Какое из перечисленных действий наиболее критично для обеспечения юридической корректности и	3. Объяснение: Точное и полное указание всех необходимых реквизитов (дата, время, место, порядок ознакомления) является критически важным для обеспечения юридической корректности информационного письма о публичных слушаниях. Это не только соответствует требованиям законодательства о доступе граждан к информации, но и гарантирует возможность участия заинтересованных лиц в процессе, что напрямую влияет на легитимность и эффективность управленческого решения. Отсутствие или неточность этих

самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации				эффективности данного документа? 1. Использование ярких и эмоциональных заголовков для привлечения внимания. 2. Включение подробного исторического обзора всех предыдущих изменений генерального плана. 3. Точное указание даты, времени, места проведения публичных слушаний и порядка ознакомления с материалами. 4. Добавление контактных данных всех сотрудников отдела по связям с общественностью для личных консультаций.	данных может привести к оспариванию результатов слушаний и нарушению прав граждан.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете из предложенных вариантов действия, которые должен предпринять специалист во время прохождения производственной профессиональной практики для эффективной подготовки проекта аналитического доклада по итогам деятельности отдела, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Запросить у руководителя отдела все необходимые статистические данные и отчеты за отчетный период 2. Проанализировать внутренние нормативные	1, 2, 3, 5. Объяснение: 1. Запрос статистических данных и отчетов обеспечивает доступ к объективной количественной информации, необходимой для обоснованных выводов и рекомендаций в аналитическом докладе. 2. Анализ внутренних нормативных документов позволяет убедиться в соответствии доклада установленным требованиям, а также понять контекст и критерии оценки деятельности отдела. 3. Сбор обратной связи от сотрудников отдела позволяет получить качественную информацию о проблемах, успехах, сложностях и особенностях работы на местах, что обогащает доклад и делает его более полным и

организациях, средствах массовой информации				документы, регламентирующие деятельность отдела и подготовку отчетности 3. Собрать обратную связь от сотрудников отдела о проблемах и достижениях в работе 4. Подготовить черновик доклада, основываясь исключительно на личных наблюдениях 5. Изучить аналогичные аналитические доклады, подготовленные в предыдущие периоды или другими подразделениями	релевантным. 5. Изучение аналогичных докладов помогает понять структуру, стиль изложения, ключевые показатели и подходы, используемые в организации, что способствует созданию качественного документа, соответствующего корпоративным стандартам.
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКС-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как принципы гибкой методологии управления проектами (Agile) могут быть применены в ходе производственной профессиональной практики для повышения эффективности разработки нового продукта. Приведите конкретные примеры инструментов Agile, которые бы вы использовали, и объясните, почему они будут полезны в данном контексте.	Возможная аргументация: Принципы гибкой методологии управления проектами (Agile) ориентированы на итеративную разработку, постоянное взаимодействие с заказчиком и быструю адаптацию к изменениям. В контексте производственной профессиональной практики при разработке нового продукта это позволит оперативно реагировать на обратную связь, минимизировать риски и сократить время вывода продукта на рынок. Примеры применения и инструментов Agile: 1. Итеративная разработка (спринты): Разделение всего процесса разработки продукта на короткие, фиксированные по времени итерации (например, 2-4 недели). Каждый спринт завершается созданием инкремента

					продукта, который можно продемонстрировать и получить обратную связь. Это позволяет быстро проверять гипотезы, вносить корректировки и избегать длительной разработки невостребованного функционала. Например, на практике это может быть разработка и тестирование одной функциональной части нового устройства или модуля программного обеспечения. 2. Ежедневные стендапы (Daily Scrum): Короткие ежедневные встречи команды (15 минут), на которых каждый участник отвечает на три вопроса: что было сделано вчера, что будет сделано сегодня, есть ли какие-либо препятствия. Это способствует прозрачности, быстрой координации и выявлению проблем на ранних стадиях. В производственном процессе это может помочь оперативно решать вопросы, связанные с поставками материалов, настройкой оборудования или взаимодействием между отделами. 3. Доска задач (Kanban или Scrum доска): Визуальный инструмент для отслеживания хода выполнения задач. Задачи перемещаются между колонками (например, "К выполнению", "В работе", "Готово"). Это обеспечивает наглядность рабочего процесса, помогает выявить узкие места и управлять потоком задач. На практике это может быть физическая доска с карточками или

					электронный инструмент (например, Jira, Trello) для отслеживания этапов производства, от закупки комплектующих до финальной сборки и тестирования. 4. Ретроспективы: Регулярные встречи команды после каждого спринта для анализа проделанной работы, выявления проблем и поиска путей улучшения процессов. Это способствует непрерывному совершенствованию и самоорганизации команды. В производственной практике ретроспективы могут помочь оптимизировать производственные линии, улучшить взаимодействие между цехами или повысить качество выпускаемой продукции. 5. Привлечение заказчика/пользователя: Постоянное взаимодействие с представителями заказчика или конечными пользователями для получения обратной связи и уточнения требований. Это гарантирует, что разрабатываемый продукт будет максимально соответствовать их потребностям. На практике это может быть организация регулярных демонстраций прототипов продукта ключевым стейкхолдерам или проведение фокус-групп с потенциальными потребителями.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите великих мыслителей и их ключевые идеи или произведения, оказавшие значительное влияние на развитие	1А, 2В, 3Б, 4Г, 5Д

коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации			европейской культуры и мышления. Мыслители: 1. Платон 2. Аристотель 3. Августин Блаженный 4. Никколо Макиавелли 5. Иммануил Кант Ключевые идеи или произведения: А. Государство, учение об идеях Б. Сумма теологии, учение о двойственной природе человека В. Политика, этика добродетели Г. Государь, принципы политического реализма Д. Критика чистого разума, категорический императив	
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов создания и функционирования литературного произведения в контексте изучения дисциплины Великие книги. 1. Рецепция произведения читателем, его интерпретация и влияние на культурный ландшафт. 2. Жизнь произведения в рамках литературной традиции, диалог с предшествующими и последующими текстами. 3. Замысел автора,	3, 4, 5, 2, 1

				формирование идеи и первичной структуры произведения. 4. Создание текста произведения, воплощение замысла в художественной форме. 5. Публикация произведения, его выход к широкой аудитории.	
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте дисциплины "Великие книги" и их роли в формировании общественного сознания, какое из утверждений наиболее точно характеризует особенности функционирования книг как канала массовой коммуникации в современном мире? 1. Утратили свою актуальность в эпоху цифровых медиа и перестали быть значимым каналом коммуникации. 2. Функционируют исключительно как объекты академического изучения, не оказывая прямого влияния на массовую аудиторию. 3. Продолжают оказывать влияние на массовую коммуникацию через адаптации в кино, театре, литературе, а также через дискуссии и интерпретации в медиaprостранстве. 4. Служат в современном	3. Объяснение: В современном мире книги не теряют своей актуальности, а напротив, видоизменяют формы своего присутствия в массовой коммуникации. Их идеи и нарративы активно перерабатываются и адаптируются в различных медиаформатах (кино, сериалы, театральные постановки, современная литература), что позволяет им достигать широкой аудитории. Кроме того, они становятся предметом обсуждений, анализов и интерпретаций в новостных, аналитических и развлекательных медиа, тем самым продолжая формировать общественное мнение и культурные ценности. Это свидетельствует о их постоянном функционировании как значимого, хотя и трансформированного, канала массовой коммуникации.

				мире преимущественно как источник развлечения, не неся в себе глубокого коммуникативного или культурного значения. 5. Являются каналом коммуникации, доступным только узкому кругу интеллектуалов, не способным достичь широкой аудитории.	
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают особенности функционирования каналов массовой коммуникации и средств массовой информации в современном мире с учетом концепций, представленных в "великих книгах" (например, "1984" Дж. Оруэлла, "Дивный новый мир" О. Хаксли, "Медиакратия" Т. Брайанта), и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Существование единого и неоспоримого источника информации, формирующего общественное мнение. 2. Активное использование технологий для персонализации контента и адресной доставки сообщений. 3. Усиление роли гражданской журналистики и децентрализация информационных потоков. 4. Преобладание	2,3. Объяснение: 2. Активное использование технологий для персонализации контента и адресной доставки сообщений — это особенность современного медиапространства, где алгоритмы и большие данные позволяют формировать индивидуальные информационные "пузыри", что в некотором смысле является развитием идей о манипуляции сознанием, представленных, например, в "Дивном новом мире" О. Хаксли, но уже не через прямое подавление, а через изолированное формирование реальности для каждого индивида. 3. Усиление роли гражданской журналистики и децентрализация информационных потоков — этот пункт отражает современную тенденцию, когда благодаря развитию интернета и социальных сетей каждый человек может стать источником информации, что противоречит моделям тоталитарного контроля над СМИ, описанным, например, в "1984" Дж. Оруэлла, и указывает на фрагментацию и многоголосие

				государственных медиа и жесткая цензура как основные механизмы контроля. 5. Развитие критического мышления у аудитории благодаря многообразию информационных источников.	современного медиaprостранства, хотя и не исключает возможности манипуляций.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б1.О.06 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как идеи "Государства" Платона о справедливом устройстве общества и роли философов-правителей могут быть применены к современным вызовам в управлении государством и общественными процессами. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на конкретные концепции Платона и сопоставляя их с актуальными проблемами.	Возможная аргументация: Идеи Платона из "Государства" о справедливом устройстве общества и роли философов-правителей, несмотря на их древность, сохраняют актуальность при рассмотрении современных вызовов в управлении государством. 1. Концепция справедливости. Платон понимает справедливость как гармоничное соотношение частей целого, где каждая часть выполняет свою функцию. В государстве это означает, что каждый социальный класс (правители, воины, ремесленники) должен заниматься своим делом. Современные вызовы, такие как социальное неравенство, коррупция, поляризация общества, могут быть осмыслены через призму платоновской справедливости. Например, коррупция нарушает гармонию, так как индивиды преследуют личную выгоду вместо выполнения своих общественных функций. Решение может заключаться в укреплении институтов, обеспечивающих беспристрастное выполнение

					законов и подотчетность власти, что соответствует идее Платона о надлежащем функционировании каждой "части" государства. 2. Роль философов-правителей. Платон считал, что управлять государством должны люди, обладающие мудростью и знанием, способные видеть благо и вести общество к нему. В современном мире, где решения часто принимаются популистами или людьми, преследующими краткосрочные политические выгоды, идея "философов-правителей" может быть интерпретирована как призыв к компетентному, этичному и дальновидному управлению. Это не обязательно означает буквальное правление философов, но скорее требование к элите обладать глубокими знаниями, критическим мышлением, моральными принципами и стратегическим видением. Например, в условиях глобальных кризисов (экологических, экономических) потребность в лидерах, способных к системному анализу и принятию решений, основанных на долгосрочных интересах, становится особенно острой. 3. Образование и воспитание. Платон уделял огромное внимание образованию граждан, особенно будущих правителей, для формирования у них добродетелей и способности к рациональному мышлению. В современном

					обществе, где информационная перегрузка и распространение фейков создают угрозу для принятия обоснованных решений, акцент на качественном образовании, развитии критического мышления и гражданской ответственности становится критически важным. Это соответствует платоновской идее о том, что правильное воспитание является основой для создания справедливого и стабильного государства.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на практике и соответствующий ему результат, ожидаемый от студента. Виды деятельности на практике: 1. Изучение нормативно-правовой документации организации 2. Наблюдение за работой специалистов 3. Участие в совещаниях и обсуждениях 4. Подготовка отчетов и презентаций 5. Анализ полученной информации Ожидаемые результаты: А. Формирование навыков публичных выступлений и аргументации Б. Развитие аналитических способностей и критического	1В, 2Д, 3А, 4Г, 5Б

				мышления В. Понимание структуры управления и регламентации процессов Г. Приобретение практических навыков работы с документами Д. Ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников	
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике и его защита 2. Ознакомление с целями и задачами практики, получение индивидуального задания 3. Сбор и обработка информации в соответствии с индивидуальным заданием 4. Изучение структуры организации и ее деятельности 5. Подготовка к прохождению практики (изучение методических указаний, сбор необходимых документов)	5, 2, 4, 3, 1
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации,	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	В рамках учебной ознакомительной практики студент анализирует влияние цифровых технологий на современные коммуникативные процессы. Какое из перечисленных явлений наиболее ярко	3. Объяснение: Развитие "гражданской журналистики" и распространение пользовательского контента является прямым следствием трансформации традиционных каналов массовой коммуникации под воздействием интернета и

особенностях их функционирования в современном мире	коммуникации, средств массовой информации		объяснением своего выбора	характеризует трансформацию традиционных каналов массовой коммуникации под воздействием интернета и социальных сетей? 1. Увеличение тиражей печатных изданий за счет онлайн-подписки. 2. Рост популярности телевидения с появлением интерактивных программ. 3. Развитие "гражданской журналистики" и распространение пользовательского контента. 4. Снижение роли рекламы в формировании общественного мнения.	социальных сетей. Это явление демонстрирует, как индивиды получают возможность самостоятельно создавать и распространять информацию, минуя традиционные медиаинституты, что меняет структуру коммуникативных процессов и усиливает интерактивность.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые правильно описывают особенности функционирования современных средств массовой информации в контексте учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Основной функцией СМИ является исключительно информирование аудитории о событиях без анализа и интерпретации. 2. В условиях цифровизации и развития социальных сетей, роль традиционных СМИ (газеты, телевидение, радио) значительно снижается,	3,4. Объяснение: 3. Современные СМИ активно используют интерактивные форматы и мультимедийные элементы для вовлечения аудитории и повышения эффективности коммуникации. Это отражает тренд на конвергенцию и активное взаимодействие с потребителем контента, что является ключевой особенностью функционирования современных медиа. 4. Распространение фейковых новостей и дезинформации является значимой проблемой, требующей от потребителей информации критического мышления. Эта проблема актуальна для современных коммуникативных процессов и

				уступая место блогерам и инфлюенсерам. 3. Современные СМИ активно используют интерактивные форматы и мультимедийные элементы для вовлечения аудитории и повышения эффективности коммуникации. 4. Распространение фейковых новостей и дезинформации является значимой проблемой, требующей от потребителей информации критического мышления. 5. Экономическая модель большинства современных СМИ полностью независима от рекламных доходов и государственного финансирования.	каналов массовой коммуникации, подчеркивая важность медиаграмотности и критического анализа информации.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.1 Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты учебной ознакомительной практики могут быть использованы для формирования индивидуальной образовательной траектории и развития профессиональных компетенций будущего специалиста. Приведите конкретные примеры из собственного опыта или смоделированной ситуации, иллюстрирующие связь между наблюдениями на практике и выбором направлений дальнейшего обучения.	Возможная аргументация: Результаты учебной ознакомительной практики позволяют студенту получить первое представление о будущей профессиональной деятельности, ознакомиться с реальными производственными процессами, структурой организации, функциями различных подразделений и должностных лиц. Это помогает осознанно подойти к выбору специализации, определить наиболее интересные и востребованные направления, а также выявить пробелы в собственных знаниях и навыках. Для формирования индивидуальной образовательной

					траектории студент может использовать следующие аспекты: 1.Определение профессиональных интересов: Наблюдения за работой различных отделов и специалистов позволяют студенту понять, какие области деятельности вызывают у него наибольший интерес. Например, если во время практики на машиностроительном заводе студент обнаружил особый интерес к процессу автоматизации производства и программированию станков с ЧПУ, он может включить в свою образовательную траекторию курсы по робототехнике, промышленной автоматизации или углубленное изучение языков программирования, используемых в этой сфере. 2.Выявление востребованных компетенций: Анализ требований к специалистам на предприятии и наблюдение за их работой позволяют понять, какие навыки и знания являются ключевыми. Например, если на практике студент заметил, что эффективная коммуникация и умение работать в команде критически важны для успешного выполнения проектов, он может целенаправленно развивать эти "мягкие" навыки, участвуя в студенческих проектах, тренингах по развитию коммуникативных способностей или выбирая дисциплины, предполагающие командную работу.

					3.Оценка соответствия теоретических знаний практике: Практика позволяет увидеть, как теоретические знания применяются в реальных условиях, и выявить те области, где требуется более глубокое изучение. Например, если студент изучал основы материаловедения, но на практике столкнулся с новейшими композитными материалами, свойства и применение которых не были подробно раскрыты в курсе, он может самостоятельно изучить эту тему, выбрать соответствующие факультативы или курсовые работы, связанные с инновационными материалами. 4.Планирование дальнейшего обучения: На основе полученных впечатлений и анализа собственного потенциала студент может скорректировать свой учебный план, выбрать дополнительные курсы, практические занятия или стажировки, которые будут способствовать развитию необходимых компетенций. Например, если студент проявил интерес к проектному менеджменту, наблюдая за работой руководителя проекта, он может записаться на специализированные курсы по управлению проектами или искать возможности для участия в реальных проектах в качестве ассистента. Таким образом, учебная ознакомительная практика

					становится не просто формальным мероприятием, а ценным инструментом для осознанного планирования собственного профессионального развития и формирования индивидуальной образовательной траектории.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите великих мыслителей и их ключевые идеи, оказавшие значительное влияние на развитие европейской цивилизации. Мыслители: 1. Платон 2. Аристотель 3. Иммануил Кант 4. Никколо Макиавелли Ключевые идеи: А. Разделение государства на три ветви власти Б. Идея идеального государства, управляемого философами-правителями В. Концепция категорического императива как основы морали Г. Анализ форм правления и методов достижения политической власти Д. Учение о душе и ее трех частях: разумной, яростной и вожделеющей	1Б, 2Д, 3В, 4Г
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов анализа литературного произведения, относящегося к категории Великих книг, с	2, 4, 3, 1, 5

коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	процессов в публичном пространстве			целью глубокого понимания его исторического контекста и философского значения. 1. Анализ интертекстуальных связей и влияния произведения на последующую культуру. 2. Изучение биографии автора и исторической эпохи создания произведения. 3. Определение ключевых тем, мотивов и философских идей произведения. 4. Исследование структуры произведения, его жанровых особенностей и художественных приемов. 5. Формулирование собственной интерпретации произведения с опорой на изученные данные.	
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для эффективного функционирования современных средств массовой информации? А. Высокая технологическая оснащенность Б. Финансовая независимость В. Наличие высококвалифицированных журналистских кадров Г. Оперативность в подаче информации Д. Государственная поддержка	В. Наличие высококвалифицированных журналистских кадров Объяснение: Ключевым фактором эффективного функционирования СМИ является наличие профессиональных журналистов, способных осуществлять объективный и всесторонний анализ событий, оперативно собирать и подавать информацию. Технологическая оснащенность, финансовая независимость, оперативность и государственная поддержка являются важными, но вторичными по отношению к

					уровню профессионализма журналистских кадров.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Проанализируйте следующие утверждения, касающиеся коммуникативных процессов и их отражения в великих книгах, и выберите те, которые демонстрируют понимание использования теоретических знаний для анализа публичного пространства. Обоснуйте свой выбор. 1. Анализ риторических приемов в речах Цицерона, описанных в его трактатах, позволяет понять механизмы убеждения аудитории в античном Риме. 2. Изучение структуры повествования в Илиаде Гомера помогает выявить особенности формирования коллективной памяти и трансляции культурных ценностей через эпос. 3. Сравнение различных переводов Библии на русский язык дает представление о лингвистических особенностях коммуникации в разные исторические периоды. 4. Исследование роли печатного станка в распространении идей Реформации, описанное в работах Мартина Лютера, иллюстрирует влияние	1, 2, 4. Объяснение: 1. Анализ риторических приемов в речах Цицерона позволяет понять, как публичная речь использовалась для воздействия на общественное мнение в конкретном историческом контексте, что является примером анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве. 2. Изучение структуры повествования в Илиаде Гомера и ее роли в формировании коллективной памяти и трансляции культурных ценностей напрямую связано с пониманием механизмов массовой коммуникации и ее влияния на публичное пространство через исторические тексты. 4. Исследование роли печатного станка в распространении идей Реформации, описанное в работах Мартина Лютера, демонстрирует, как технологические инновации (канал массовой коммуникации) влияли на формирование общественного мнения и распространение идеологий, что является ключевым аспектом анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве.

				технологий на массовую коммуникацию. 5. Интерпретация диалогов в философских трудах Платона способствует развитию навыков критического мышления.	
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б1.О.06 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом идеи Платона, изложенные в диалоге Государство, могут быть применены для формирования концепции идеального общества в современном мире. Обоснуйте свой ответ, приводя конкретные примеры из текста диалога и сопоставляя их с актуальными социальными, политическими и этическими проблемами.	Возможная аргументация: Идеи Платона о справедливости, идеальном государстве, разделении труда и воспитании, изложенные в диалоге Государство, могут быть интерпретированы и применены к современным реалиям. 1. Концепция справедливости: Платон определяет справедливость как гармоничное сосуществование трех начал в душе человека (разум, воля, вожделение) и в государстве (правители-философы, стражи, ремесленники). В современном мире это можно соотносить с необходимостью баланса между индивидуальными свободами и общественным благом, а также с борьбой за социальную справедливость, где каждый гражданин имеет равные возможности и права. Например, идея Платона о том, что каждый должен заниматься своим делом, может быть переосмыслена как призыв к развитию индивидуальных талантов и способностей на благо общества, а не только для личной выгоды. 2. Идеальное государство и правители-философы: Платон утверждал, что идеальное государство должно управляться

					философами, обладающими мудростью и знанием блага. В современном контексте это можно интерпретировать как необходимость привлечения к управлению государством высокообразованных, этически ориентированных и компетентных специалистов, способных принимать решения на основе рационального анализа и долгосрочного видения, а не популизма или личных интересов. Примером может служить потребность в экспертном управлении в условиях глобальных вызовов, таких как изменение климата или пандемии. 3. Воспитание и образование: Платон уделял огромное внимание системе образования, которая должна формировать граждан, способных к добродетельной жизни и служению государству. В современном обществе это подчеркивает важность качественного образования, направленного не только на передачу знаний, но и на развитие критического мышления, этических ценностей и гражданской ответственности. Например, идеи Платона о гармоничном развитии тела и души могут быть применены к формированию комплексных образовательных программ, включающих не только академические дисциплины, но и физическое воспитание, искусство и этику.

					4. Разделение труда: Платон предлагал четкое разделение функций в государстве между различными сословиями. В современном обществе это можно рассматривать как принцип специализации и эффективности, но с учетом необходимости социальной мобильности и равенства возможностей. Например, Платоновская идея о том, что стражи должны быть свободны от частной собственности, может быть интерпретирована как призыв к борьбе с коррупцией и обеспечению беспристрастности государственных служащих. Таким образом, идеи Платона, несмотря на их древность, остаются актуальными для осмысления проблем современного общества и поиска путей к созданию более справедливого, разумного и гармоничного мира.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на учебной ознакомительной практике и её цель. Виды деятельности: 1. Изучение структуры организации 2. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников 3. Анализ документации 4. Участие в совещаниях 5. Подготовка отчета по практике	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

				Цели деятельности: А. Формирование навыков обобщения и систематизации информации Б. Понимание вертикальных и горизонтальных связей в управлении В. Развитие коммуникативных навыков и умения работы в команде Г. Получение представления о функционале конкретных подразделений Д. Освоение форматов и требований к отчетным документам	
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения учебной ознакомительной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с целями и задачами практики 3. Сбор и анализ информации о деятельности предприятия 4. Защита отчета по практике 5. Составление индивидуального задания на практику	2, 5, 3, 1, 4
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	В условиях учебной ознакомительной практики, студенту поручено проанализировать коммуникационную стратегию местного музея. Он отмечает, что музей	3. Объяснение: Теория использования и удовлетворения поможет студенту понять, какие потребности и мотивы движут потенциальными посетителями музея при выборе источников информации и досуга. Анализируя,

информации, особенностях их функционирования в современном мире			последующим объяснением своего выбора	активно использует социальные сети, но при этом количество посетителей не растет. Какие теоретические знания о каналах массовой коммуникации следует применить для анализа данной ситуации и выработки рекомендаций? 1. Теория одноступенчатого потока информации, предполагающая прямое влияние СМИ на аудиторию. 2. Модель коммуникации Шеннона-Уивера, фокусирующаяся на технических аспектах передачи сообщения. 3. Теория использования и удовлетворения, акцентирующая внимание на активной роли аудитории в выборе медиа. 4. Теория культивации, исследующая долгосрочное влияние медиа на формирование представлений о реальности.	почему аудитория не реагирует на активность музея в социальных сетях, студент сможет выявить несоответствие между предлагаемым контентом и ожиданиями целевой аудитории, что позволит разработать более эффективные рекомендации по изменению коммуникационной стратегии.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Изучение динамики аудитории и ее реакции на различные коммуникативные	1,2,4. Объяснение: 1. Изучение динамики аудитории и ее реакции на различные коммуникативные сообщения - важный метод анализа коммуникативных процессов, позволяющий оценить эффективность воздействия и выявить интересы и предпочтения целевой аудитории. 2. Применение количественных

				сообщения 2. Применение количественных методов для измерения охвата и эффективности коммуникации 3. Игнорирование влияния социокультурных факторов на коммуникативные процессы 4. Учет особенностей функционирования современных каналов массовой коммуникации 5. Сосредоточение только на анализе контента коммуникативных сообщений	методов для измерения охвата и эффективности коммуникации - необходимый подход для получения объективных данных о результативности коммуникативной деятельности. 4. Учет особенностей функционирования современных каналов массовой коммуникации - важный аспект анализа, так как характеристики различных медиаканалов влияют на восприятие и распространение коммуникативных сообщений.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.2 Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие виды проектной документации вы считаете наиболее важными для ознакомления студенту в рамках учебной ознакомительной практики по инженерной специальности. Объясните, почему именно эти виды документации необходимы для формирования общего представления о проектной деятельности и укажите, какую информацию из них можно почерпнуть. Приведите примеры конкретных документов, с которыми студент может столкнуться на практике.	Возможная аргументация: Для формирования общего представления о проектной деятельности в рамках учебной ознакомительной практики по инженерной специальности студенту наиболее важно ознакомиться со следующими видами проектной документации: 1. Техническое задание (ТЗ): * Почему важно: ТЗ является отправной точкой любого проекта, оно определяет цели, задачи, требования к конечному продукту или системе. Ознакомление с ТЗ позволяет студенту понять, что является исходными данными для проектирования, как формулируются требования заказчика и как они преобразуются в технические спецификации. * Информация: Из ТЗ можно

					почерпнуть информацию о функциональных и нефункциональных требованиях, ограничениях проекта (бюджет, сроки, ресурсы), критериях успешности, условиях эксплуатации, стандартах и нормах, которые необходимо соблюдать. * Пример: Техническое задание на разработку автоматизированной системы управления технологическим процессом или на проектирование нового узла оборудования. 2. Схемы (электрические, гидравлические, пневматические, структурные, функциональные): * Почему важно: Схемы являются графическим представлением принципов работы и взаимодействия элементов системы. Они позволяют студенту визуализировать структуру объекта проектирования, понять логику его функционирования и взаимосвязи между компонентами. * Информация: Схемы содержат информацию о составе системы, расположении элементов, связях между ними, принципах работы отдельных узлов и всей системы в целом. * Пример: Принципиальная электрическая схема станка с ЧПУ, гидравлическая схема пресса, структурная схема программного комплекса. 3. Чертежи (сборочные,

					деталировочные, габаритные): * Почему важно: Чертежи являются основным языком инженеров и содержат всю необходимую информацию для изготовления и сборки изделий. Ознакомление с чертежами развивает пространственное мышление, учит читать и интерпретировать конструкторскую документацию. * Информация: Чертежи содержат геометрические размеры, допуски, шероховатость поверхностей, материал, технологические указания, маркировку и другую информацию, необходимую для производства. * Пример: Сборочный чертеж редуктора, деталировочный чертеж вала, габаритный чертеж шкафа управления. 4. Пояснительная записка к проекту: * Почему важно: Пояснительная записка описывает общие принципы, принятые решения, расчеты и обоснования, которые легли в основу проекта. Она помогает студенту понять ход мысли инженера, аргументацию выбора тех или иных решений и общую концепцию проекта. * Информация: Из пояснительной записки можно узнать о назначении объекта, его характеристиках, обосновании принятых технических решений, расчетах прочности, надежности, эффективности, анализе

					альтернативных вариантов. * Пример: Пояснительная записка к дипломному проекту, к разделу проектной документации (например, "Автоматизация"). Ознакомление с этими видами документации позволяет студенту получить комплексное представление о жизненном цикле проекта, от идеи до реализации, понять взаимосвязь между различными этапами проектирования и роль каждого документа в этом процессе. Это закладывает основу для дальнейшего освоения инженерных дисциплин и формирования профессиональных компетенций.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите великих мыслителей и их основные идеи или произведения, оказавшие значительное влияние на мировую культуру и философию. Мыслители: 1. Платон 2. Аристотель 3. Иммануил Кант 4. Фридрих Ницше Идеи/Произведения: А. Категорический императив, Критика чистого разума Б. Государство, теория идеальных форм В. Воля к власти, Заратустра Г. Этика Никомаха, Органон	1Б, 2Г, 3А, 4В

				Д. Левиафан, общественный договор	
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б1.О.06 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность появления на свет великих книг. 1. Одиссея 2. Государство 3. Сумма теологии 4. Божественная комедия 5. Принц	1, 2, 3, 4, 5
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных каналов массовой коммуникации наиболее эффективен для донесения социально значимой информации до широкой аудитории? А. Интернет-сайты Б. Телевидение В. Радио Г. Печатные СМИ Д. Социальные сети	Б. Телевидение. Объяснение: Телевидение является одним из наиболее эффективных каналов массовой коммуникации, обладающим широким охватом аудитории и возможностью использовать визуальные и аудиальные средства для донесения социально значимой информации. Телевидение позволяет сочетать текст, изображение и звук, что делает его более доступным и привлекательным для восприятия широкой аудиторией по сравнению с другими каналами массовой коммуникации.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б1.О.06 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Проанализируйте отрывки из великих книг и выберите те, которые, по вашему мнению, наиболее ярко отражают особенности функционирования средств массовой информации в современном мире. Поясните свой выбор. 1. Из романа Рэя Бредбери	2,3. Объяснение: 2. Отрывок из романа Джорджа Оруэлла "1984" отражает особенности функционирования средств массовой информации, которые осуществляют тотальный контроль над обществом и манипулируют сознанием людей. 3. Отрывок из романа Олдоса Хаксли "О дивный новый мир" демонстрирует, как телевидение становится мощным

				"451 градус по Фаренгейту": "Книги вызывают боль. Они заставляют людей думать. Думать - значит быть недовольным своей жизнью. Книги - это опасно. Мы сжигаем их, чтобы люди были счастливы". 2. Из романа Джорджа Оруэлла "1984": "Большой Брат следит за тобой. Телеэкран принимает и передает одновременно. Каждый звук, который ты издаешь, каждое твое движение - уловимы". 3. Из романа Олдоса Хаксли "О дивный новый мир": "Семьдесят процентов времени они проводят, глядя в телевизор. Телевидение - величайшее средство управления человечеством, когда-либо изобретенное". 4. Из романа Умберто Эко "Имя розы": "Слово - это то, что вводит нас в заблуждение. Слово - это то, что скрывает истину. Слово - это то, что позволяет манипулировать людьми".	инструментом управления обществом, подменяя реальность иллюзорными образами.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации,	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой	Б1.О.06 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, каким образом концепция "просвещенного абсолютизма", воплощенная в трудах философов эпохи Просвещения, нашла свое	Возможная аргументация: Для анализа можно выбрать Фридриха II Великого, прусского короля, чьи идеи и правление часто упоминаются в контексте "просвещенного абсолютизма" и

средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	коммуникации, средств массовой информации			отражение в политических идеях и реформах одного из монархов, чьи деяния описаны в классической литературе. Обоснуйте свой выбор монарха и приведите конкретные примеры его действий, соотнося их с основными положениями концепции "просвещенного абсолютизма".	находят отражение в исторических и философских трудах, которые могли быть изучены в рамках дисциплины "Великие книги". Концепция "просвещенного абсолютизма" предполагает, что монарх, обладая неограниченной властью, использует ее для блага своих подданных, руководствуясь принципами разума, справедливости и прогресса, вдохновленными идеями Просвещения (например, Вольтера, Монтескье, Руссо). Примеры действий Фридриха II, соотносящиеся с принципами "просвещенного абсолютизма": 1. Реформа юстиции: Фридрих II стремился к созданию справедливой и эффективной судебной системы. Он отменил пытки, ввел единый свод законов (Прусское земское уложение), что соответствовало просвещенным идеям о равенстве перед законом и гуманности правосудия. Это отражает идею монарха как гаранта законности и порядка. 2. Развитие образования и науки: Король активно поощрял развитие образования, основал Королевскую академию наук в Берлине, привлекал выдающихся ученых и мыслителей (например, Вольтера). Это соответствует просвещенным представлениям о важности знаний для прогресса общества. 3. Религиозная толерантность:

					Фридрих II провозгласил принцип религиозной терпимости, что было революционным для того времени. Он считал, что каждый должен иметь возможность поклоняться Богу по-своему, что согласуется с просвещенными идеями о свободе совести и веротерпимости. 4.Экономические реформы: Король проводил политику меркантилизма, направленную на развитие промышленности и сельского хозяйства, улучшение инфраструктуры. Он считал, что сильная экономика способствует благосостоянию государства и его граждан, что также вписывается в рациональный подход "просвещенного" правителя к управлению. 5.Идея "первого слуги государства": Фридрих II сам себя называл "первым слугой государства", подчеркивая свою ответственность перед народом и готовность работать на его благо. Эта позиция демонстрирует отход от традиционного представления о монархе как о божественном избраннике, подчеркивая идею служения обществу. Таким образом, на примере Фридриха II Великого можно проследить, как идеи Просвещения, транслируемые через "Великие книги" того времени, находили практическое применение в деятельности монарха, стремящегося к модернизации и

					улучшению жизни своих подданных под влиянием рационалистических и гуманистических идеалов.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на практике с его результатом. Виды деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой документации предприятия 2. Ознакомление с организационной структурой предприятия 3. Анализ основных финансовых показателей 4. Наблюдение за работой отдельных подразделений 5. Участие в совещаниях и брифингах Результаты деятельности: А. Понимание иерархии управления и распределения ответственности Б. Формирование представления о бизнес-процессах и технологиях В. Выявление текущего состояния и перспектив развития компании Г. Осознание целей, задач и текущих проблем предприятия Д. Определение соответствия деятельности компании законодательным требованиям	1Д, 2А, 3В, 4Б, 5Г

ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения ознакомительной практики студентом. 1. Подготовка отчета по практике 2. Ознакомление с целями и задачами практики 3. Выполнение индивидуального задания 4. Анализ собранной информации 5. Защита отчета по практике	2, 3, 4, 1, 5
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках учебной ознакомительной практики студенту было поручено проанализировать эффективность коммуникационных каналов, используемых местным печатным изданием для взаимодействия со своей аудиторией. Какие методы эмпирического анализа наиболее целесообразно применить для оценки вовлеченности читателей и их реакции на публикации? 1. Анализ контента публикаций и изучение тиража 2. Проведение опросов читателей и фокус-групп 3. Исследование исторических данных о продажах и рекламных доходов	2. Объяснение: Проведение опросов читателей и фокус-групп является прямым методом эмпирического анализа, позволяющим получить качественные и количественные данные о восприятии аудиторией контента, ее предпочтениях, уровне вовлеченности и реакции на публикации. Это позволяет применить методы эмпирического анализа коммуникативных процессов и каналов массовой коммуникации. Мониторинг социальных сетей (4) также является методом эмпирического анализа, но он охватывает только онлайн-аудиторию и не дает полной картины восприятия печатного издания. Анализ контента (1) и изучение тиража (1), а также исторических данных (3) и корпоративной отчетности (5) являются косвенными методами,

				4. Мониторинг социальных сетей и анализ комментариев к онлайн-версиям статей 5. Изучение корпоративной отчетности издания	которые не дают непосредственной информации о реакции читателей.
ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе ознакомительной практики студенты посетили редакцию регионального онлайн-СМИ. Им было предложено проанализировать, какие методы эмпирического анализа они могли бы применить для изучения эффективности коммуникации этого издания с целевой аудиторией. Выберите несколько методов, которые наиболее применимы в данном контексте, и объясните свой выбор. 1. Контент-анализ публикаций издания 2. Глубинное интервью с главным редактором 3. Фокус-группы с представителями целевой аудитории 4. Анализ финансовых отчетов издания 5. Опросы читателей онлайн-СМИ	1, 3, 5. Объяснение: 1. Контент-анализ публикаций издания: позволяет систематизировать и количественно оценить содержание материалов, выявить тематические приоритеты, тональность, используемые языковые средства и их соответствие интересам целевой аудитории. Это дает возможность понять, как издание формирует свою повестку и какие сообщения доносит до читателей. 3. Фокус-группы с представителями целевой аудитории: позволяют получить качественные данные о восприятии контента, выявить мотивацию к чтению, оценить степень доверия к изданию, а также собрать предложения по улучшению. Это глубокий метод, способствующий пониманию эмоционального отклика и скрытых потребностей аудитории. 5. Опросы читателей онлайн-СМИ: дают количественные данные о предпочтениях аудитории, частоте посещения сайта, удовлетворенности контентом, уровне доверия к изданию, а также о демографических характеристиках читателей. Это позволяет оценить общую эффективность коммуникации и выявить статистически значимые тенденции.

ПКС-4 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПКС-4.3 Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты наблюдения за производственным процессом во время учебной ознакомительной практики могут быть использованы для анализа эффективности работы предприятия. Приведите конкретные примеры показателей и методов анализа, которые могут быть применены на основе ваших наблюдений.	Возможная аргументация: Результаты наблюдения за производственным процессом на учебной ознакомительной практике являются ценным источником информации для анализа эффективности работы предприятия. Собранные данные позволяют выявить узкие места, неэффективные операции, потери времени и ресурсов, а также определить потенциал для оптимизации. Примеры использования наблюдений для анализа эффективности: 1. Анализ временных затрат на операции: * Показатель: Среднее время выполнения одной производственной операции (например, сборка детали, упаковка продукции, настройка оборудования). * Метод анализа: Хронометраж. Наблюдение за несколькими циклами выполнения операции и фиксация времени. Сравнение фактического времени с нормативным или с показателями конкурентов (при наличии данных). * Пример: В ходе практики было замечено, что операторы тратят значительное время на поиск инструментов. Это указывает на неэффективную организацию рабочего места и необходимость внедрения системы 5S.

					2.Анализ использования оборудования: * Показатель: Коэффициент загрузки оборудования (время работы оборудования к общему доступному времени). * Метод анализа: Наблюдение за работой станков, линий, агрегатов. Фиксация времени простоя, причин простоя (наладка, ожидание материалов, поломка). * Пример: Было выявлено, что один из станков часто простаивает из-за отсутствия заготовок. Это свидетельствует о несинхронизированности производственных потоков или проблемах с поставками сырья. 3.Анализ перемещений и логистики: * Показатель: Длина маршрута перемещения материалов/продукции внутри цеха, количество перегрузок. * Метод анализа: Построение диаграммы Спагетти (графическое отображение перемещений). * Пример: Замечено, что полуфабрикаты проходят долгий путь между цехами, что увеличивает время производственного цикла и риск повреждений. Это указывает на необходимость перепланировки производственных площадей или оптимизации логистических маршрутов. 4.Анализ качества продукции на

					этапах производства: * Показатель: Количество брака или дефектов на определенном этапе производственного процесса. * Метод анализа: Визуальный контроль. Фиксация обнаруженных дефектов и попытка определить их причины. * Пример: На участке контроля качества было замечено, что большой процент продукции имеет одинаковый дефект. Это наводит на мысль о проблемах с настройкой определенного оборудования или квалификацией персонала на предыдущем участке. 5. Анализ эргономики и безопасности труда: * Показатель: Наличие опасных условий труда, неудобных рабочих поз, избыточных физических нагрузок. * Метод анализа: Визуальное наблюдение, опрос работников (при возможности). * Пример: Было замечено, что сотрудники выполняют повторяющиеся операции, находясь в неудобной позе, что может привести к профессиональным заболеваниям. Это требует анализа рабочего места и внедрения эргономических улучшений. Таким образом, систематическое наблюдение и последующий анализ позволяют не только выявить проблемы, но и сформулировать конкретные предложения по

					повышению эффективности предприятия.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите исторические события и их влияние на формирование внешней политики России. Исторические события: 1. Крещение Руси (988 год) 2. Монголо-татарское нашествие (XIII век) 3. Отмена крепостного права (1861 год) 4. Октябрьская революция (1917 год) 5. Распад СССР (1991 год) Влияние на внешнюю политику России: А. Ориентация на построение многополярного мира и поиск новых союзников. Б. Укрепление связей с Византией, формирование идеи "Москва - Третий Рим". В. Изоляция от европейских государств, формирование самобытного пути развития. Г. Формирование идеологической основы для активной внешней политики, направленной на распространение социализма. Д. Необходимость модернизации и укрепления позиций на международной арене, поиск новых рынков сбыта.	1Б, 2В, 3Д, 4Г, 5А
ПКС-5 Способностью к	ПКС-5.1 Определяет особенности	Б1.О.20 Россия в глобальной	Задания закрытого типа на	Установите хронологическую последовательность	2, 4, 1, 5, 3

проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	политике: исторический экскурс	установление последовательности	ключевых событий, повлиявших на формирование внешнеполитического курса России в период становления Российской государственности (IX-XIII века). 1. Крещение Руси князем Владимиром 2. Образование Киевской Руси 3. Монголо-татарское нашествие 4. Заключение первых торговых договоров с Византией 5. Разделение Восточной и Западной Церквей (Великая схизма)	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из следующих факторов оказывает наибольшее влияние на формирование и развитие внешней политики России в современных условиях глобализации? 1. Геополитическое положение России 2. Экономические интересы России на международной арене 3. Историческая преемственность внешнеполитического курса 4. Национальная безопасность и защита территориальной целостности	4. Объяснение: Обеспечение национальной безопасности и защита территориальной целостности являются ключевыми приоритетами внешней политики России в условиях современной геополитической нестабильности. Данный фактор во многом определяет стратегические направления, цели и задачи российской внешней политики на международной арене.

ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам участия России в глобальной политике, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Фокусировка на поиске компромиссных решений, удовлетворяющих все стороны, без глубокого анализа причинно-следственных связей. 2. Активное использование исторической ретроспективы и анализа эволюции внешнеполитических доктрин России для обоснования текущих позиций. 3. Применение исключительно нормативного подхода, оценивающего действия России с позиций универсальных моральных принципов. 4. Учет многофакторности и взаимосвязи внутренних и внешних аспектов формирования глобальной политики России. 5. Игнорирование геополитических интересов других акторов при анализе внешнеполитических стратегий России.	2,4. Объяснение: 2. Активное использование исторической ретроспективы и анализа эволюции внешнеполитических доктрин России для обоснования текущих позиций — является ключевой особенностью дискуссий по данной дисциплине, поскольку понимание исторического контекста и преемственности внешнеполитических курсов России (например, концепции "собирания земель", идеи многополярного мира) необходимо для адекватной оценки современных действий и прогнозирования будущих тенденций. 4. Учет многофакторности и взаимосвязи внутренних и внешних аспектов формирования глобальной политики России — отражает комплексный характер современной глобальной политики, где внутренние политические, экономические и социальные процессы (например, демографические изменения, экономические реформы) оказывают непосредственное влияние на внешнеполитические решения России и ее позиционирование на международной арене.
ПКС-5 Способностью к проведению	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных	Б1.О.20 Россия в глобальной политике:	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние территориальных приобретений и потерь на	Возможная аргументация: Территориальные приобретения и потери играли ключевую роль в

научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	исторический экскурс		формирование внешнеполитической доктрины России в период с XVII по XIX век. Приведите не менее двух конкретных исторических примеров, иллюстрирующих, как изменение границ влияло на стратегические приоритеты и методы дипломатии Российского государства.	формировании внешнеполитической доктрины России в XVII-XIX веках, определяя ее стратегические приоритеты и методы дипломатии. Расширение границ часто приводило к изменению геополитического положения страны, открывая новые торговые пути, обеспечивая безопасность или, наоборот, создавая новые вызовы. Пример 1: Присоединение Левобережной Украины и Киева к России в XVII веке (по Андрусовскому перемирию 1667 года и Вечному миру 1686 года) значительно изменило внешнеполитический вектор России. Это событие усилило конфронтацию с Речью Посполитой и Османской империей, а также поставило перед Россией задачу защиты православного населения. Внешнеполитическая доктрина стала включать в себя идею собирания русских земель и защиту православия, что в дальнейшем послужило одним из оснований для участия в разделах Речи Посполитой и русско-турецких войнах. Дипломатия России была направлена на создание антиосманских коалиций и закрепление новых границ. Пример 2: Присоединение Крыма к Российской империи в 1783 году

					стало результатом длительной борьбы за выход к Черному морю. Это приобретение имело стратегическое значение, обеспечивая России контроль над важным торговым путем и создавая базу для Черноморского флота. Внешнеполитическая доктрина России в этот период была ориентирована на укрепление позиций на юге, ослабление Османской империи и расширение влияния на Балканах. Дипломатические усилия были направлены на закрепление завоеваний и предотвращение вмешательства европейских держав в южный вопрос. Потеря Аляски в 1867 году, напротив, показала изменение приоритетов России, которая, столкнувшись с внутренними проблемами и необходимостью сосредоточиться на европейских делах, отказалась от дальнейшей экспансии в Северной Америке, что отразилось на сокращении интересов в Тихоокеанском регионе и переориентации дипломатии на европейские альянсы.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые политические институты современной России и их основные функции. Политические институты: 1. Президент Российской Федерации 2. Федеральное Собрание Российской Федерации	1В, 2Б, 3А, 4Г

				3. Правительство Российской Федерации 4. Конституционный Суд Российской Федерации Основные функции: А. Осуществление исполнительной власти, разработка и исполнение федерального бюджета Б. Законодательная власть, принятие федеральных законов В. Гарант Конституции, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти Г. Осуществление судебного конституционного контроля, толкование Конституции	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и функционирования политической системы Российской Федерации. 1. Принятие Конституции Российской Федерации 2. Создание первых политических партий в современной России 3. Проведение первых президентских выборов в Российской Федерации 4. Становление института губернаторства в субъектах Российской Федерации 5. Формирование	2, 3, 1, 5, 4

				двухпалатного парламента (Федерального Собрания)	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В контексте научной дискуссии по актуальным проблемам современной российской политики, какой из перечисленных факторов наиболее существенно влияет на формирование публичного дискурса и общественное мнение в России? 1. Исторический опыт и традиции политического участия. 2. Деятельность оппозиционных политических партий и движений. 3. Роль государственных и прогосударственных СМИ в формировании информационной повестки. 4. Влияние международных организаций и западных медиа.	3. Объяснение: В современной российской политике государственные и прогосударственные СМИ играют ключевую роль в формировании информационной повестки, трансляции определенных интерпретаций событий и создании доминирующих нарративов, что оказывает значительное влияние на публичный дискурс и общественное мнение. Их охват аудитории и ресурсы значительно превосходят возможности других акторов, что делает их наиболее мощным фактором в этом процессе.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают особенности проведения научной дискуссии по актуальным проблемам современной российской политики, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Основной целью дискуссии является выявление единой, общепризнанной точки зрения на проблему.	3,5. Объяснение: 3. Важным элементом дискуссии является аргументированное отстаивание своей позиции, подкрепленное научными фактами и теориями. В научной дискуссии по проблемам современной российской политики крайне важно не просто высказывать мнение, а обосновывать его, ссылаясь на результаты исследований, статистические данные, положения политических теорий и концепций, что способствует углубленному

				2. Участники дискуссии должны опираться исключительно на эмпирические данные, избегая теоретических обобщений. 3. Важным элементом дискуссии является аргументированное отстаивание своей позиции, подкрепленное научными фактами и теориями. 4. Допускается использование эмоциональных аргументов и риторических приемов для убеждения оппонентов. 5. Эффективная дискуссия предполагает уважительное отношение к оппонентам и конструктивный диалог, направленный на поиск истины.	анализу и пониманию сложных процессов. 5. Эффективная дискуссия предполагает уважительное отношение к оппонентам и конструктивный диалог, направленный на поиск истины. Уважение к чужой точке зрения, даже если она диаметрально противоположна собственной, и стремление к конструктивному диалогу, а не к конфронтации, являются залогом продуктивной научной дискуссии. Это позволяет рассматривать проблему с разных сторон, выявлять новые аспекты и приближаться к объективному пониманию политических процессов в России.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на политические процессы в современной России. Оцените, как именно ИКТ способствуют или препятствуют формированию гражданского общества и участию граждан в политической жизни страны. Приведите конкретные примеры из современной российской политической практики.	Возможная аргументация: Развитие ИКТ оказывает двойственное влияние на политические процессы в современной России. С одной стороны, ИКТ способствуют формированию гражданского общества и расширению участия граждан. Это проявляется в следующем: 1. Распространение информации: Социальные сети, мессенджеры, блоги и независимые онлайн-СМИ позволяют гражданам получать информацию, альтернативную официальным источникам, что способствует формированию более объективной картины происходящего. Например, новости

					о несанкционированных митингах или расследованиях коррупции часто распространяются через Telegram-каналы или YouTube. 2.Мобилизация и координация: ИКТ облегчают организацию и координацию гражданских инициатив и протестных акций. Группы в социальных сетях используются для сбора подписей под петициями, организации волонтерских проектов, сбора средств для благотворительных или политических целей. Примером может служить координация действий участников акций протеста через чаты в мессенджерах. 3.Прямое взаимодействие с властью: Электронные приемные, порталы госуслуг, платформы для общественных обсуждений законопроектов (например, regulation.gov.ru) предоставляют гражданам новые каналы для обращения к органам власти и влияния на принятие решений. 4.Повышение политической грамотности: Доступ к онлайн-курсам, аналитическим материалам и дискуссиям способствует повышению уровня политической осведомленности и критического мышления граждан. С другой стороны, ИКТ могут препятствовать формированию гражданского общества и участию граждан: 1.Государственный контроль и

					цензура: Власти используют ИКТ для мониторинга активности граждан, блокировки неугодных ресурсов, распространения пропаганды и дезинформации. Примером является блокировка VPN-сервисов, признание экстремистскими или нежелательными ряда онлайн-ресурсов. 2.Фрагментация и поляризация общества: "Эхо-камеры" и "информационные пузыри" в социальных сетях, где пользователи преимущественно взаимодействуют с единомышленниками, могут приводить к усилению поляризации общества и снижению способности к конструктивному диалогу между различными группами. 3.Манипуляция общественным мнением: ИКТ активно используются для распространения фейковых новостей, троллинга, создания бот-ферм для массовой поддержки или дискредитации тех или иных политических акторов или идей. 4.Снижение реального участия: Виртуальная активность (лайки, репосты, комментарии) не всегда конвертируется в реальное политическое участие (участие в выборах, митингах, волонтерстве), создавая иллюзию активности без существенных изменений. 5.Цифровое неравенство: Не все слои населения имеют равный доступ к ИКТ и навыки их

					использования, что может усугублять социальное и политическое неравенство. Таким образом, ИКТ являются мощным инструментом, потенциально способным как усиливать, так и ослаблять демократические процессы в современной России, в зависимости от контекста, регулирования и целей использования.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга с их основными функциями в избирательной кампании. Элементы политического маркетинга: 1. Позиционирование кандидата 2. Сегментация электората 3. Разработка предвыборной программы 4. Коммуникационная стратегия Функции в избирательной кампании: А. Определение целевых групп избирателей для более эффективного воздействия Б. Формирование уникального образа и выгодных отличий кандидата от конкурентов В. Донесение ключевых сообщений и идей до целевой аудитории	1Б, 2А, 3Г, 4В

				Г. Формулирование основных обещаний и направлений деятельности кандидата в случае избрания	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки политической кампании. 1. Разработка предвыборной программы 2. Изучение общественного мнения и политического ландшафта 3. Формирование штаба кампании и распределение ролей 4. Реализация агитационных мероприятий 5. Анализ результатов выборов и оценка эффективности кампании	2, 3, 1, 4, 5
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках научной дискуссии по проблеме повышения эффективности политического маркетинга в условиях цифровизации, какой из следующих аргументов наиболее точно отражает специфику использования данных больших данных (Big Data) для формирования электоральных стратегий? 1. Big Data позволяет точно предсказывать результаты выборов с минимальной погрешностью, исключая фактор неопределенности. 2. Анализ Big Data дает	2. Объяснение: Особенность применения Big Data в политическом маркетинге заключается не столько в предсказании, сколько в глубоком анализе поведенческих паттернов, настроений и интересов различных сегментов электората. Это позволяет политикам и их штабам разрабатывать высокотаргетированные сообщения, персонализированные кампании и эффективно управлять коммуникацией, что является ключевым элементом современного политического менеджмента в условиях цифровизации.

				возможность выявлять скрытые паттерны поведения избирателей и адаптировать сообщения под конкретные целевые группы. 3. Использование Big Data сводится к агрегации публично доступной информации о предпочтениях граждан для создания общих агитационных материалов. 4. Big Data является лишь одним из многих информационных источников, не имеющим решающего значения в формировании политических стратегий.	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам политического маркетинга, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Фокусировка на теоретических моделях без привязки к текущей политической практике 2. Активное использование эмпирических данных и кейсов из реальных избирательных кампаний 3. Привлечение экспертов из смежных областей (социология, психология, экономика) для междисциплинарного анализа 4. Строгое соблюдение	2,3. Объяснение: 2. Активное использование эмпирических данных и кейсов из реальных избирательных кампаний — это ключевая особенность дискуссий по политическому маркетингу, так как позволяет проверять теоретические концепции на практике, анализировать эффективность стратегий и тактик, а также выявлять новые тренды и проблемы в политическом процессе. 3. Привлечение экспертов из смежных областей (социология, психология, экономика) для междисциплинарного анализа — политический маркетинг по своей сути является междисциплинарной областью, и для глубокого понимания его актуальных проблем необходимо учитывать

				академического стиля, исключая эмоциональные оценки и риторические приемы 5. Ориентация на поиск консенсуса и единой точки зрения по обсуждаемым вопросам	социологические, психологические, экономические и другие аспекты, что возможно только при участии специалистов из разных сфер.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных цифровых технологий на стратегии политического маркетинга и избирательные кампании. Приведите не менее двух конкретных примеров использования таких технологий в реальных политических процессах, оценив их эффективность и потенциальные риски.	Возможная аргументация: Современные цифровые технологии, такие как социальные сети, таргетированная реклама, большие данные и искусственный интеллект, кардинально изменили подходы к политическому маркетингу и проведению избирательных кампаний. Они позволяют политикам и партиям более точно сегментировать аудиторию, персонализировать сообщения, оперативно реагировать на изменения общественного мнения и мобилизовать сторонников. Примеры: 1. Использование социальных сетей для таргетированной рекламы и микротаргетинга. В ходе президентских выборов в США 2016 года, кампания Дональда Трампа активно использовала данные из социальных сетей (например, Facebook) для выявления колеблющихся избирателей и доставки им персонализированных сообщений, основанных на их интересах и убеждениях. Эффективность заключалась в высокой степени

					релевантности сообщений для конкретных групп избирателей, что способствовало их мобилизации. Однако, риски связаны с манипуляцией общественным мнением, распространением дезинформации и нарушением конфиденциальности данных. 2. Применение больших данных и искусственного интеллекта для анализа электоральных настроений и прогнозирования результатов. В ряде стран, включая Индию и Бразилию, политические партии используют ИИ-алгоритмы для анализа огромных объемов данных из открытых источников (новости, блоги, комментарии в соцсетях) для выявления ключевых тем, беспокоящих избирателей, и определения наиболее эффективных стратегий коммуникации. Это повышает эффективность кампаний за счет лучшего понимания электората. Потенциальные риски включают предвзятость алгоритмов, возможность создания "эхо-камер" и поляризации общества, а также этические вопросы, связанные с использованием личных данных для политических целей. В целом, цифровые технологии значительно повысили эффективность политического маркетинга, позволяя более точно и масштабно воздействовать на избирателей. Однако, их использование также сопряжено с

					серьезными рисками для демократических процессов, требующими внимательного регулирования и этического осмысления.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной профессиональной практики и характерные виды деятельности, выполняемые студентом. Этапы производственной профессиональной практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Виды деятельности студента: А. Сбор и анализ информации по теме практической работы, изучение нормативной документации Б. Оформление отчета по практике, подготовка к защите В. Выполнение индивидуального задания, участие в проектах организации, применение теоретических знаний на практике Г. Ознакомление с организационной структурой предприятия, правилами внутреннего трудового распорядка Д. Проведение презентации результатов практики перед комиссией	1АГ, 2В, 3БД

ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Защита отчета по практике 2. Ознакомление с программой практики и индивидуальным заданием 3. Сбор и анализ практического материала, выполнение индивидуального задания 4. Оформление отчета по практике 5. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	2, 5, 3, 4, 1
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из представленных ниже подходов наиболее эффективен для проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки? 1. Строгое следование установленным правилам и процедурам научной дискуссии 2. Открытое обсуждение различных точек зрения без акцента на поиске единственно верного ответа 3. Детальный анализ теоретических концепций и эмпирических данных по обсуждаемой проблеме	2. Объяснение: Открытое обсуждение различных точек зрения без акцента на поиске единственно верного ответа наиболее эффективно для проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки. Такой подход позволяет участникам дискуссии представлять и аргументировать свои позиции, обмениваться идеями и достигать более глубокого понимания проблемы. Он способствует развитию критического мышления, навыков ведения научной полемики и формированию целостного представления об изучаемом вопросе.

				4. Активное использование наглядных материалов (презентаций, видео, графиков) для иллюстрации основных тезисов	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе производственной профессиональной практики студент-политолог принял участие в дискуссии на тему Роль гражданского общества в формировании политической повестки дня в современной России. Какие из перечисленных ниже особенностей проведения научных дискуссий по актуальным проблемам политической науки необходимо учитывать студенту для эффективного участия, и почему? Выберите не менее двух вариантов. 1. Использование исключительно общепринятых терминов и концепций без их критического осмысления 2. Опора на эмпирические данные, результаты исследований и аргументированное обоснование своей позиции 3. Ориентация на достижение консенсуса любой ценой, избегая острых углов дискуссии 4. Умение слушать оппонентов, критически анализировать их аргументы	2,4. Объяснение: 2. Опора на эмпирические данные, результаты исследований и аргументированное обоснование своей позиции. В научной дискуссии, особенно по актуальным политическим проблемам, необходимо подкреплять свои утверждения фактами, статистикой, выводами исследований, а не голословными заявлениями. Это повышает убедительность аргументов и способствует конструктивному диалогу. 4. Умение слушать оппонентов, критически анализировать их аргументы и корректно формулировать возражения. Эффективное участие в научной дискуссии предполагает не только высказывание своей точки зрения, но и способность к восприятию и анализу аргументов других участников. Это позволяет углубить понимание проблемы, выявить новые аспекты и сформулировать более обоснованные контраргументы, избегая при этом перехода на личности и некорректного поведения.

				и корректно формулировать возражения 5. Отказ от рассмотрения альтернативных точек зрения, сосредоточение только на своей позиции	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты анализа финансовой отчетности предприятия могут быть использованы для повышения эффективности производственной профессиональной практики. Приведите конкретные примеры решений, принятых на основе такого анализа, и их влияние на производственные процессы.	Возможная аргументация: Анализ финансовой отчетности предприятия (баланс, отчет о движении денежных средств) позволяет выявить сильные и слабые стороны финансового состояния компании, оценить эффективность использования ресурсов и определить направления для оптимизации производственной профессиональной практики. Использование результатов анализа: 1. Оценка рентабельности производства: Анализ отчета о финансовых результатах позволяет определить наиболее рентабельные виды продукции или услуг, а также выявить неэффективные производственные линии. Пример: Если анализ показал низкую рентабельность производства определенного вида продукции из-за высоких затрат на сырье, может быть принято решение о поиске новых поставщиков, пересмотре технологического процесса или даже прекращении производства этой продукции. Влияние на производственные процессы: оптимизация закупок, изменение

					технологических карт, перераспределение ресурсов. 2. Анализ оборачиваемости активов: Изучение баланса и отчета о финансовых результатах позволяет оценить скорость превращения активов в выручку. Низкая оборачиваемость запасов может указывать на избыточное хранение или неэффективное управление складскими запасами. Пример: Выявление избыточных запасов готовой продукции или сырья может привести к решению о внедрении системы Just-in-Time (точно в срок) или оптимизации планирования производства. Влияние на производственные процессы: сокращение складских издержек, снижение рисков устаревания запасов, улучшение денежного потока. 3. Оценка ликвидности и платежеспособности: Анализ баланса и отчета о движении денежных средств позволяет оценить способность предприятия своевременно выполнять свои обязательства. Проблемы с ликвидностью могут привести к задержкам в закупке сырья или выплате заработной платы, что негативно сказывается на производственном процессе. Пример: Если анализ выявил недостаток оборотных средств, может быть принято решение о привлечении краткосрочного

					кредита, оптимизации дебиторской задолженности или ускорении цикла производства для более быстрого получения выручки. Влияние на производственные процессы: обеспечение бесперебойности поставок, своевременная оплата труда, поддержание стабильного ритма производства. 4. Анализ структуры затрат: Детальное изучение отчета о финансовых результатах позволяет выявить основные статьи затрат и их динамику. Это помогает определить возможности для сокращения издержек без ущерба для качества продукции. Пример: Обнаружение высоких затрат на электроэнергию может привести к инвестициям в энергосберегающее оборудование или оптимизации использования производственных мощностей. Влияние на производственные процессы: снижение себестоимости продукции, повышение конкурентоспособности, улучшение экологических показателей. Таким образом, результаты анализа финансовой отчетности являются мощным инструментом для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности производственной профессиональной практики за счет

					оптимизации ресурсов, снижения издержек и улучшения финансовых показателей предприятия.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и ключевые задачи, выполняемые на каждом этапе. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор и обоснование темы исследования 2. Разработка программы исследования 3. Проведение исследования и сбор данных 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Оформление и представление результатов Ключевые задачи: А. Формулирование гипотез, определение методов и инструментария Б. Систематизация полученной информации, выявление закономерностей В. Поиск и изучение литературных источников, определение актуальности Г. Подготовка отчета, презентации, публикации Д. Применение выбранных методик, проведение экспериментов, опросов	1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г
ПКС-5 Способностью к проведению	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-	2, 4, 3, 5, 1

научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	установление последовательности	исследовательской работы (НИР) студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. 1. Оформление результатов НИР в виде отчета или главы ВКР 2. Выбор темы и объекта исследования, постановка цели и задач 3. Сбор и анализ теоретических источников и эмпирических данных 4. Разработка методологии исследования и выбор методов 5. Интерпретация полученных результатов и формулирование выводов	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) студенту предстоит участвовать в научной дискуссии по актуальной проблеме современной политической науки – трансформации роли государства в условиях цифровизации. Какой из перечисленных подходов наилучшим образом отражает специфику подготовки к такой дискуссии? 1. Акцентировать внимание исключительно на эмпирических данных, подтверждающих собственную гипотезу,	2. Объяснение: Для эффективного участия в такой дискуссии по актуальной проблеме трансформации роли государства в условиях цифровизации необходимо не только владеть собственным материалом (тема ВКР), но и глубоко понимать теоретические основы проблемы, а также быть готовым к критическому анализу альтернативных позиций. Только такой подход позволяет вести конструктивный диалог, выявлять сильные и слабые стороны различных аргументов, и, как следствие, успешно отстаивать свою точку зрения, учитывая при этом многообразие научных подходов. Остальные варианты либо не соответствуют критериям

				игнорируя альтернативные точки зрения. 2. Подробно изучить основные теоретические концепции, объясняющие феномен цифровизации и ее влияние на государственное управление, а также критически проанализировать аргументы оппонентов. 3. Сосредоточиться на риторических приемах и аргументации, направленной на убеждение аудитории в своей правоте, независимо от глубины проработки темы. 4. Ограничиться обзором литературы по теме ВКР, не углубляясь в методологические аспекты проведения научных дискуссий. 5. Подготовить презентацию с яркими визуальными материалами, чтобы произвести впечатление на оппонентов.	научной дискуссии, либо являются ее второстепенными элементами.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки в контексте подготовки выпускной квалификационной работы, и объясните ваш выбор (укажите не менее трех):	2, 3, 5. Объяснение: 2. Целью дискуссии является поиск консенсуса или выработка единого решения по обсуждаемой проблеме. В рамках подготовки ВКР научная дискуссия часто направлена на выработку наиболее обоснованной позиции, которая может быть результатом синтеза различных точек зрения или нахождения компромисса. 3. Важным элементом является обоснованное оспаривание позиций

				1. Основное внимание уделяется исключительно подтверждению собственной гипотезы, без учета альтернативных точек зрения. 2. Целью дискуссии является поиск консенсуса или выработка единого решения по обсуждаемой проблеме. 3. Важным элементом является обоснованное оспаривание позиций оппонентов с использованием эмпирических данных и теоретических аргументов. 4. Участники дискуссии стремятся представить свою позицию как единственно верную, игнорируя критические замечания. 5. Эффективная дискуссия предполагает активное слушание, уважительное отношение к мнениям оппонентов и готовность к пересмотру собственных взглядов при наличии убедительных контраргументов.	оппонентов с использованием эмпирических данных и теоретических аргументов. Успешная научная дискуссия предполагает не просто высказывание мнений, а их аргументированное обоснование и защиту, что особенно важно при формировании теоретической базы ВКР. 5. Эффективная дискуссия предполагает активное слушание, уважительное отношение к мнениям оппонентов и готовность к пересмотру собственных взглядов при наличии убедительных контраргументов. Такой подход способствует глубокому анализу проблемы, выявлению слабых мест в собственной аргументации и развитию критического мышления, что крайне ценно при написании научно-исследовательской работы.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.1 Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты вашей научно-исследовательской работы (НИР) могут быть использованы для решения конкретной практической задачи или проблемы в выбранной вами области исследования. Приведите пример такой задачи/проблемы и детально	Возможная аргументация: Результаты моей НИР по теме "Разработка алгоритма машинного обучения для прогнозирования отказов оборудования в условиях крупного промышленного предприятия" могут быть применены для решения практической задачи снижения внеплановых простоев производственной линии из-за

				объясните механизм применения ваших результатов для ее решения, а также ожидаемый эффект.	поломок оборудования. Механизм применения: Разработанный алгоритм, после обучения на исторических данных об отказах и параметрах работы оборудования (температура, вибрация, давление, наработка), будет интегрирован в систему мониторинга производственной линии. Он будет непрерывно анализировать поступающие данные в режиме реального времени и прогнозировать вероятность возникновения отказа для каждого компонента оборудования. При достижении определенного порогового значения вероятности отказа, система будет автоматически генерировать уведомление для службы технического обслуживания, указывая на потенциально проблемный узел. Ожидаемый эффект: 1.Снижение внеплановых простоев: Прогнозирование отказов позволит перейти от реактивного (по факту поломки) к проактивному (до поломки) техническому обслуживанию. Это позволит планировать ремонтные работы заранее, в нерабочее время или во время плановых остановок, минимизируя потери от простоя. 2.Оптимизация затрат на обслуживание: Вместо регулярной замены компонентов по графику, независимо от их фактического

					состояния, можно будет проводить замену только тогда, когда это действительно необходимо, на основе прогноза. Это снизит затраты на запасные части и трудозатраты. 3.Повышение безопасности: Снижение числа внезапных отказов оборудования уменьшит риски аварий и инцидентов, повышая общую безопасность производственного процесса. 4.Увеличение срока службы оборудования: Своевременное выявление и устранение потенциальных проблем позволит продлить срок службы дорогостоящего оборудования.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые события внешней политики России XVII-XIX веков с их последствиями для формирования её геополитического положения. Ключевые события: 1. Подписание Столбовского мира (1617 г.) 2. Победа в Северной войне (1700-1721 гг.) 3. Разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.) 4. Крымская война (1853-1856 гг.) Последствия для геополитического положения: А. Закрепление выхода России к Балтийскому морю и получение статуса	1В, 2А, 3Б, 4Г

				европейской державы. Б. Присоединение значительных территорий в Восточной Европе и усиление влияния в регионе. В. Потеря части территорий на северо-западе и временное ослабление позиций на Балтике. Г. Ограничение суверенитета России на Черном море и замедление экспансии на юг.	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность ключевых событий внешней политики России в период после распада СССР. 1. Формирование концепции многополярного мира 2. Присоединение Крыма к Российской Федерации 3. Участие в миротворческих операциях на территории бывшей Югославии 4. Подписание Договора о создании Союзного государства России и Беларуси 5. Начало специальной военной операции на Украине	3, 4, 1, 2, 5
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	В контексте дискуссии о многополярности современного мира и роли России в ней, какой аргумент наиболее эффективно опровергает тезис о неизбежном доминировании одной сверхдержавы в XXI веке?	2. Объяснение: Рост национального самосознания и стремление стран к независимой внешней политике напрямую подрывает идею доминирования одной сверхдержавы, поскольку государства все активнее отстаивают свои интересы и отказываются подчиняться

			объяснением своего выбора	1. Усиление экономических связей между государствами, снижающее вероятность конфликтов. 2. Рост национального самосознания и стремление стран к независимой внешней политике. 3. Развитие региональных интеграционных объединений, конкурирующих с глобальными акторами. 4. Распространение ядерного оружия, обеспечивающее взаимное сдерживание и баланс сил.	внешнему диктату, что ведет к формированию множества центров силы и принятию решений. Этот аргумент демонстрирует понимание динамики международных отношений и способности стран к отстаиванию своих суверенных интересов, что является ключевым элементом дискуссии о многополярности.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите два утверждения, которые наилучшим образом отражают приемы ведения дискуссии по проблемам роли России в глобальной политике, основываясь на историческом материале, и поясните свой выбор. 1. Использование исключительно эмоциональных аргументов, основанных на патриотических чувствах. 2. Акцентирование внимания на односторонней интерпретации исторических событий в пользу одной из сторон. 3. Опора на факты и данные из исторических источников, подкрепленные анализом их достоверности.	3, 4. Объяснение: 3. Опора на факты и данные из исторических источников, подкрепленные анализом их достоверности, является фундаментальным приемом в академической дискуссии, особенно по вопросам истории и политики. Это позволяет избежать голословных утверждений, способствует объективности и убедительности аргументации, что крайне важно при обсуждении такой сложной темы, как роль России в глобальной политике. 4. Привлечение различных историографических подходов к анализу роли России в глобальной политике расширяет горизонты дискуссии, позволяет рассмотреть проблему с разных углов зрения, выявить сложности и противоречия в интерпретации исторических событий. Это

				4. Привлечение различных историографических подходов к анализу роли России в глобальной политике. 5. Отказ от рассмотрения альтернативных точек зрения на исторические события.	способствует более глубокому пониманию предмета и формированию критического мышления у участников дискуссии, что является ключевым элементом продуктивного научного обмена.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние территориальных изменений России в XVII-XVIII веках на ее внешнеполитические приоритеты и формирование статуса великой державы. Приведите не менее двух конкретных исторических примеров, иллюстрирующих эти изменения и их последствия для позиционирования России на международной арене.	Возможная аргументация: Территориальные изменения России в XVII-XVIII веках, в частности расширение на запад и юг, имели решающее значение для формирования ее внешнеполитических приоритетов и закрепления за ней статуса великой державы. Присоединение новых территорий обеспечивало выход к морям, укрепляло границы и открывало новые торговые пути, что способствовало экономическому росту и усилению военного потенциала. Примеры: 1. Выход к Балтийскому морю в результате Северной войны (1700-1721 гг.) и присоединение Прибалтики. Этот территориальный прирост позволил России стать полноценной морской державой, создать флот и активно участвовать в европейской политике. Санкт-Петербург, основанный Петром I как "окно в Европу", стал важным дипломатическим и торговым центром, что способствовало интеграции России в европейскую систему государств и повышению

					ее международного престижа. 2. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья в результате русско-турецких войн второй половины XVIII века. Это событие обеспечило России стратегически важный доступ к Черному морю, укрепило ее позиции на южных границах и позволило контролировать значительные торговые пути. Контроль над Крымом и создание Черноморского флота существенно изменили баланс сил в регионе и утвердили Россию как мощного игрока в Восточной Европе и на Ближнем Востоке. Эти территориальные приобретения не только расширили границы Российской империи, но и кардинально изменили ее геополитическое положение, заложив основы ее влияния на мировую политику на многие десятилетия вперед.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые акторы российской политики и их основные функции в современной политической системе. Акторы российской политики: 1. Президент Российской Федерации 2. Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) 3. Правительство Российской Федерации	1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д

				Федерации 4. Политические партии 5. Общественные организации Основные функции: А. Осуществление законодательной власти, принятие законов Б. Выработка и реализация внутренней и внешней политики государства, исполнительная власть В. Представительство интересов различных социальных групп, участие в выборах Г. Гарант Конституции, обеспечение стабильности и согласованности работы органов государственной власти Д. Выражение общественных интересов, контроль за деятельностью органов власти	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования и реализации внешней политики Российской Федерации. 1. Оценка эффективности и корректировка внешнеполитического курса 2. Определение национальных интересов и стратегических целей 3. Разработка концепции и стратегии внешней политики 4. Принятие решений и их	5, 2, 3, 4, 1

				реализация на международной арене 5. Анализ международной обстановки и внутренних ресурсов	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках дискуссии о перспективах развития российского федерализма один из участников утверждает, что укрепление центральной власти неизбежно ведет к подавлению региональной идентичности и автономии. Какой из перечисленных приемов проведения дискуссии будет наиболее эффективным для конструктивного реагирования на это утверждение, не допуская ухода в конфронтацию? 1. Прямое опровержение, приведение контраргументов, доказывающих обратное. 2. Просьба уточнить, какие конкретно аспекты региональной идентичности и автономии, по мнению участника, находятся под угрозой. 3. Перевод темы на обсуждение исторических примеров усиления централизации в других странах. 4. Предложение проголосовать за или против данного утверждения, чтобы	2. Объяснение: Запрос на уточнение позволяет перевести дискуссию из плоскости абстрактных утверждений в конкретное русло. Это способствует более глубокому пониманию позиции оппонента, выявлению потенциальных точек соприкосновения или разногласий, а также создает основу для конструктивного диалога, основанного на фактах и деталях, а не на общих оценках. Такой подход помогает избежать конфронтации и способствует аналитической работе с проблемой.

				определить позицию большинства.	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают эффективные приемы проведения дискуссии по актуальным проблемам современной российской политики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух). 1. Активное слушание оппонента, стремление понять его позицию, даже если она противоречит вашей. 2. Использование исключительно эмоциональных аргументов для убеждения аудитории и оппонентов. 3. Четкое формулирование собственной позиции, подкрепленное фактами и аналитическими данными из сферы современной российской политики. 4. Перебивание оппонента для немедленного опровержения его доводов. 5. Применение риторических вопросов, направленных на дискредитацию личности оппонента, а не на обсуждение проблемы.	1,3. Объяснение: 1. Активное слушание оппонента, стремление понять его позицию, даже если она противоречит вашей. Этот прием способствует конструктивному диалогу, позволяет выявить точки соприкосновения или расхождения во мнениях, что необходимо для глубокого анализа проблемы и поиска компромиссов. В контексте современной российской политики, где мнения могут быть полярными, понимание чужой позиции является основой для содержательной дискуссии. 3. Четкое формулирование собственной позиции, подкрепленное фактами и аналитическими данными из сферы современной российской политики. Аргументированная позиция, основанная на фактах (например, статистических данных, результатах социологических опросов, официальных документах, экспертных оценках), делает дискуссию более предметной и убедительной, предотвращая переход к голословным утверждениям. Это позволяет участникам дискуссии оперировать общими данными и избегать субъективных интерпретаций.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных информационных технологий и социальных сетей на формирование и	Возможная аргументация: Современные информационные технологии и социальные сети играют ключевую роль в формировании и трансформации

проблемам современной политической науки	современной политической науки			трансформацию общественно-политических движений в современной России. Приведите не менее трех конкретных примеров из российской политической практики последних десятилетий, иллюстрирующих эти процессы.	общественно-политических движений в России, предоставляя новые инструменты для мобилизации, координации и распространения информации. 1. Мобилизация и координация: Социальные сети позволяют значительно быстрее и эффективнее мобилизовать сторонников для участия в акциях протеста, митингах или кампаниях. Примеры: * Протесты 2011-2012 годов: Активная координация и распространение информации о митингах "За честные выборы" происходили через Facebook, "ВКонтакте" и Twitter, что способствовало массовости этих акций. * "Умное голосование" Алексея Навального: Платформа, активно продвигаемая через YouTube и Telegram, демонстрировала способность социальных сетей влиять на электоральные процессы, предлагая избирателям консолидироваться вокруг определенных кандидатов. 2. Распространение информации и формирование повестки: Информационные технологии позволяют обходить традиционные медиаканалы, формируя альтернативные источники информации и повестку дня. Примеры: * Telegram-каналы: Стали важным

					инструментом для распространения новостей, аналитики и мнений, часто в обход официальных СМИ. Многие политические движения и активисты используют Telegram для оперативного информирования своих сторонников и формирования общественного мнения. * YouTube-каналы оппозиционных блогеров: Позволяют доносить информацию и критику до широкой аудитории, создавая альтернативные нарративы и влияя на политическую дискуссию. 3.Формирование новых форм протеста и активизма: Социальные сети способствуют появлению новых, часто сетевых форм гражданской активности, таких как онлайн-петиции, флешмобы или кампании по сбору средств. Примеры: * Экологические протесты (например, в Шие): Координация действий активистов, сбор средств и распространение информации о ситуации активно велось через социальные сети и мессенджеры, что помогло мобилизовать значительную общественную поддержку и привлечь внимание к проблеме. * Кампании по защите памятников архитектуры или исторических мест: Часто начинаются и развиваются в социальных сетях, где неравнодушные граждане объединяются, чтобы привлечь внимание к проблеме и

					организовать действия по ее решению. Таким образом, современные информационные технологии и социальные сети не только изменяют способы взаимодействия в политической сфере, но и трансформируют саму структуру и динамику общественно-политических движений в России, делая их более гибкими, децентрализованными и способными к быстрой адаптации.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического менеджмента с соответствующими задачами, которые они решают. Ключевые элементы политического менеджмента: 1. Политический анализ 2. Политическое планирование 3. Политическая коммуникация 4. Политический маркетинг Задачи, решаемые элементами: А. Разработка стратегий и тактик для достижения политических целей Б. Изучение общественного мнения, настроений и потребностей электората В. Формирование позитивного имиджа политического актора и его	1Б, 2А, 3Г, 4В

				идей Г. Донесение политических сообщений до целевых аудиторий и установление диалога	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации политической кампании. 1. Определение целевой аудитории и ее потребностей 2. Формирование политического сообщения и программы 3. Мониторинг и оценка результатов кампании 4. Разработка стратегии и тактики кампании 5. Реализация коммуникационной стратегии	1, 2, 4, 5, 3
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях предвыборной кампании штаб кандидата А столкнулся с проблемой низкой явки целевого электората, несмотря на активную рекламную кампанию. Какой из следующих приемов проведения дискуссии будет наиболее эффективным для анализа и решения данной проблемы в рамках политического менеджмента? 1. Проведение фокус-групп с представителями целевого электората для выявления барьеров участия. 2. Организация закрытого совещания с участием только	1. Объяснение: Проведение фокус-групп с представителями целевого электората позволяет напрямую получить качественную информацию о причинах низкой явки, выявить их мотивацию, опасения и предпочтения. Этот прием является одним из ключевых инструментов политического маркетинга для глубокого понимания целевой аудитории и разработки адресных стратегий, что критически важно для эффективной дискуссии по поиску решения проблемы. В отличие от других вариантов, он обеспечивает непосредственное взаимодействие с теми, чье поведение необходимо изменить, что делает его наиболее

				руководителя штаба и кандидата для принятия решения. 3. Использование метода "мозгового штурма" среди всех членов штаба для генерации новых идей. 4. Анализ данных социологических опросов прошлых кампаний для выявления общих тенденций. 5. Приглашение внешних экспертов по избирательным технологиям для консультации.	эффективным для формирования обоснованных решений.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите приемы, наиболее эффективные для ведения дискуссии по актуальным проблемам политического маркетинга, и поясните ваш выбор (укажите не менее трех): 1. Использование исключительно эмоциональных аргументов для воздействия на аудиторию. 2. Активное слушание оппонента, уточнение его позиции и аргументов. 3. Приведение статистических данных и результатов социологических исследований в поддержку своей позиции. 4. Перебивание оппонента и демонстрация его ошибочности при каждом удобном случае.	2, 3, 5. Объяснение: 2. Активное слушание оппонента, уточнение его позиции и аргументов — данный прием позволяет понять глубину проблемы, выявить точки соприкосновения и разногласий, что является основой для конструктивного диалога в политической дискуссии. 3. Приведение статистических данных и результатов социологических исследований в поддержку своей позиции — использование объективных данных и научных исследований повышает убедительность аргументов, придает дискуссии научную обоснованность и способствует формированию рационального подхода к анализу проблемы политического маркетинга. 5. Формулирование вопросов, побуждающих оппонента к размышлению и поиску новых решений — такой подход

				5. Формулирование вопросов, побуждающих оппонента к размышлению и поиску новых решений.	стимулирует не просто обмен мнениями, а совместный поиск оптимальных решений, что особенно важно в политическом маркетинге, где целью often является не только убеждение, но и формирование консенсуса и стратегий действия.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных цифровых технологий на политический маркетинг. Приведите конкретные примеры использования социальных сетей, больших данных и искусственного интеллекта в избирательных кампаниях или деятельности политических партий, оценив их эффективность и этические аспекты применения.	Возможная аргументация: Современные цифровые технологии кардинально изменили ландшафт политического маркетинга, предоставив новые инструменты для взаимодействия с избирателями, сбора информации и формирования общественного мнения. Социальные сети (например, ВКонтакте, Telegram, YouTube) стали ключевыми платформами для распространения политического контента, мобилизации сторонников и прямой коммуникации с электоратом. Примеры: 1. Использование таргетированной рекламы в социальных сетях для охвата конкретных демографических групп с персонализированными сообщениями. Например, кампания Дональда Трампа в 2016 году активно использовала Facebook для микротаргетинга, адаптируя сообщения под интересы разных сегментов аудитории. 2. Прямые трансляции и интерактивные сессии с политиками в социальных сетях,

					позволяющие избирателям задавать вопросы и получать ответы в режиме реального времени. Это повышает вовлеченность и создает ощущение близости к политику. Эффективность: Высокая скорость распространения информации, возможность охвата широкой аудитории, персонализация сообщений, интерактивность. Этические аспекты: Распространение дезинформации и фейковых новостей, манипуляция общественным мнением, создание "эхо-камер", нарушение конфиденциальности данных. Большие данные (Big Data) позволяют анализировать огромные объемы информации о поведении избирателей, их предпочтениях и настроениях. Примеры: 1. Анализ данных из открытых источников (социальные сети, новостные сайты, данные опросов) для выявления ключевых проблем и запросов избирателей, что позволяет политикам формировать более релевантную повестку. 2. Прогнозирование результатов выборов на основе анализа больших данных, что помогает оптимизировать стратегию кампании и распределение ресурсов. Эффективность: Глубокое понимание электората, точное таргетирование, прогнозирование тенденций.

					Этические аспекты: Риск дискриминации, нарушение приватности, возможность использования данных для манипуляций. Искусственный интеллект (ИИ) используется для автоматизации процессов, анализа данных и создания контента. Примеры: 1. Использование чат-ботов на основе ИИ для автоматического ответа на вопросы избирателей на сайтах партий или в мессенджерах, что обеспечивает круглосуточную поддержку и информационную доступность. 2. Генерация персонализированных обращений и рекламных материалов с помощью ИИ, учитывающих индивидуальные предпочтения и интересы каждого избирателя. 3. Анализ настроений в социальных сетях с использованием ИИ для оперативного реагирования на негативные комментарии или выявления новых трендов. Эффективность: Оптимизация ресурсов, повышение скорости и точности обработки информации, персонализация коммуникации. Этические аспекты: Риск предвзятости алгоритмов, создание глубоких фейков (deepfakes) для дискредитации соперников, утрата человеческого фактора в политической коммуникации.

					В целом, цифровые технологии значительно расширили возможности политического маркетинга, но одновременно поставили перед ним новые этические вызовы, связанные с прозрачностью, конфиденциальностью и достоверностью информации. Успешный политический менеджер должен уметь эффективно использовать эти инструменты, соблюдая при этом принципы ответственного и этичного поведения.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид производственной практики и основные задачи, которые студенты решают в рамках данного вида практики Виды производственной практики: 1. Ознакомительная практика 2. Технологическая практика 3. Преддипломная практика Основные задачи, решаемые студентами: А. Сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы Б. Изучение структуры предприятия, его основных функций и направлений деятельности В. Освоение конкретных производственных операций и технологий, получение	1Б, 2В, 3А

				практических навыков работы на оборудовании Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия и разработка предложений по ее оптимизации	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации и проведения производственной профессиональной практики для студента. 1. Подготовка отчетной документации по практике 2. Ознакомление с программой практики и индивидуальным заданием 3. Защита отчета по практике 4. Непосредственное выполнение заданий практики на предприятии 5. Обсуждение результатов практики с руководителем от предприятия	2, 4, 5, 1, 3
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках производственной профессиональной практики вы участвуете в дискуссии по вопросу о влиянии цифровых технологий на демократические процессы. Какой из приемов проведения дискуссии наиболее эффективно позволит вам аргументировать свою позицию и убедить оппонентов в условиях, когда мнения сильно расходятся и есть риск перехода к	3. Объяснение: Прием построения аргументации на основе четкой логической цепочки, предвосхищения возможных возражений и их опровержения является наиболее эффективным в условиях сильного расхождения мнений и риска эмоционализации дискуссии. Он позволяет сохранить рациональный характер обсуждения, демонстрирует глубокое понимание проблемы и способность к критическому мышлению, что способствует

				эмоциональным высказываниям? 1. Использование исключительно статистических данных и сухих фактов для подкрепления каждого тезиса. 2. Активное использование риторических вопросов и апелляция к эмоциям участников для создания нужного настроения. 3. Построение аргументации на основе четкой логической цепочки, предвосхищение возможных возражений и их опровержение. 4. Отказ от прямого оспаривания чужих позиций, сосредоточение исключительно на изложении своей точки зрения.	убеждению оппонентов и предотвращает переход к неконструктивным спорам. Использование только статистических данных может быть недостаточным без их интерпретации, апелляция к эмоциям часто ведет к эскалации конфликта, а отказ от оспаривания не способствует развитию дискуссии.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют наиболее эффективные методы проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Четкое формулирование цели дискуссии и ее регламента 2. Предоставление возможности всем участникам высказать свою	1,4,5. Объяснение: 1. Четкое формулирование цели дискуссии и ее регламента позволяет сфокусировать внимание участников на обсуждении актуальных проблем современной политической науки и соблюдать временные рамки. 4. Поощрение конструктивного диалога и взаимоуважения между диспутантами способствует созданию благоприятной атмосферы, в которой участники могут свободно и открыто обмениваться идеями, что повышает эффективность научной

				точку зрения 3. Критика и обсуждение слабых аргументов выступающих 4. Поощрение конструктивного диалога и взаимоуважения между диспутантами 5. Избегание эмоциональных и резких оценок выступлений	дискуссии. 5. Избегание эмоциональных и резких оценок выступлений помогает сохранять объективность и фокусироваться на содержательной стороне дискуссии, а не на личностных аспектах.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы работаете руководителем проекта по внедрению новой системы электронного документооборота в крупной производственной компании. Опишите ваши действия по определению целей, задач и необходимых ресурсов для успешной реализации этого проекта. Приведите конкретные примеры, относящиеся к данной ситуации.	Возможная аргументация: Для определения целей проекта по внедрению новой системы электронного документооборота необходимо провести анализ текущей ситуации и выявить ключевые проблемы, которые должна решить новая система. Например, снижение времени на согласование документов на 30%, уменьшение количества утерянных документов на 90%, повышение прозрачности документооборота. Цели должны быть SMART: Specific (конкретные), Measurable (измеримые), Achievable (достижимые), Relevant (значимые), Time-bound (ограниченные по времени). Задачи проекта будут детализировать шаги, необходимые для достижения поставленных целей. Примеры задач: 1. Выбор и закупка программного обеспечения для системы электронного документооборота. 2. Разработка технического задания для интеграции системы с существующими корпоративными

					приложениями (например, ERP-системой). 3. Обучение персонала работе с новой системой. 4. Миграция исторических данных из старых систем в новую. 5. Тестирование системы и устранение выявленных ошибок. 6. Разработка регламентов и инструкций по работе с новой системой. Определение необходимых ресурсов включает: 1. Человеческие ресурсы: - Руководитель проекта. - IT-специалисты (разработчики, системные администраторы). - Бизнес-аналитики (для описания бизнес-процессов). - Специалисты по обучению. - Представители ключевых подразделений-пользователей (для тестирования и обратной связи). 2. Финансовые ресурсы: бюджет на закупку ПО, оплату услуг интеграторов, обучение, непредвиденные расходы. 3. Материально-технические ресурсы: серверное оборудование, рабочие станции, лицензии на ПО. 4. Временные ресурсы: четкий график выполнения этапов проекта с указанием сроков и ответственных. 5. Информационные ресурсы: доступ к существующим базам данных, корпоративным стандартам, документации по бизнес-процессам.

					Например, для задачи "Обучение персонала работе с новой системой" потребуются следующие ресурсы: - Человеческие: тренер (внутренний или внешний), сотрудники для обучения (пользователи системы). - Финансовые: оплата услуг тренера, аренда помещений для обучения, печать методических материалов. - Материально-технические: компьютеры с установленной системой, проектор, методические пособия. - Временные: выделенное время для проведения обучающих сессий.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и ключевые задачи, выполняемые на каждом этапе. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор и обоснование темы исследования 2. Разработка программы исследования 3. Проведение исследования 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Ключевые задачи: А. Сбор первичных и вторичных данных,	1Г, 2Б, 3А, 4В, 5Д

				проведение экспериментов, опросов, наблюдений Б. Формулирование гипотез, определение объекта и предмета исследования, постановка целей и задач В. Обобщение полученных данных, выявление закономерностей, формулирование выводов и рекомендаций Г. Выбор научного руководителя, определение актуальности темы, обзор литературы Д. Структурирование работы, оформление ссылок, написание введения, основной части и заключения	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы (НИР) студентом в рамках производственной практики. 1. Оформление отчета по практике 2. Определение цели и задач исследования 3. Анализ полученных результатов и формулировка выводов 4. Сбор и обработка эмпирических данных 5. Разработка методологии исследования	2, 5, 4, 3, 1
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская	Задания комбинированного типа, предполагающие	Вы участвуете в научной дискуссии, посвященной методологическим подходам к анализу политических	2. Объяснение: Этот аргумент эффективно оспаривает позицию оппонента, демонстрируя понимание ограничений

по актуальным проблемам современной политической науки	современной политической науки	работа (по теме выпускной квалификационной работы)	выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	процессов. Ваш оппонент утверждает, что для всестороннего исследования любого политического явления достаточно применения только количественных методов, таких как статистический анализ данных опросов и электоральной статистики. Какой из следующих аргументов вы приведете, чтобы эффективно опспорить эту позицию и продемонстрировать понимание приемов проведения дискуссий в политической науке? 1. Сошлетесь на авторитетных исследователей, которые также отдают предпочтение количественным методам. 2. Подчеркнете, что качественные методы, такие как кейс-стади или интервью, позволяют глубже понять мотивы и контекст политических действий, что недоступно при использовании только количественных данных. 3. Предложите немедленно прекратить обсуждение, так как оппонент демонстрирует некомпетентность. 4. Отметите, что количественные методы более объективны, но	исключительно количественного подхода и подчеркивая ценность качественных методов для комплексного анализа политических процессов. Он апеллирует к методологической глубине и позволяет расширить дискуссию, предлагая сбалансированный подход, что является ключевым приемом в научных дискуссиях. Ссылка на конкретные качественные методы (кейс-стади, интервью) подкрепляет аргумент и демонстрирует знание инструментария политической науки.

				признаете их ограниченность в изучении глубинных смыслов.	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, отражающие эффективные приемы ведения научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки в контексте научно-исследовательской работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Выстраивание своей аргументации исключительно на основе общепринятых политических доктрин, не допуская их критического переосмысления 2. Использование логических уловок и эмоционального давления для убеждения оппонента в своей правоте 3. Активное слушание оппонента, стремление к пониманию его позиции и аргументов 4. Обоснование своих тезисов эмпирическими данными, результатами исследований и ссылками на авторитетные источники 5. Своевременное выявление логических противоречий в аргументации оппонента и тактичное их указание с целью стимулирования дальнейшего обсуждения	3, 4, 5. Объяснение: 3. Активное слушание оппонента, стремление к пониманию его позиции и аргументов – этот прием является основополагающим для конструктивной дискуссии, так как позволяет избежать недопонимания, способствует глубокому анализу проблемы и поиску компромиссных решений. В научно-исследовательской работе это помогает лучше понять спектр существующих мнений по теме ВКР. 4. Обоснование своих тезисов эмпирическими данными, результатами исследований и ссылками на авторитетные источники – данный прием повышает научную ценность дискуссии, делает аргументацию убедительной и проверяемой, что критически важно при защите результатов научно-исследовательской работы. 5. Своевременное выявление логических противоречий в аргументации оппонента и тактичное их указание с целью стимулирования дальнейшего обсуждения – этот прием позволяет углубить дискуссию, выявить слабые места в различных подходах к проблеме и способствует совместному поиску более обоснованных решений, что является неотъемлемой частью продуктивной научной работы.

ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.2 Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты научно-исследовательской работы, полученные в ходе прохождения производственной практики, могут быть использованы для обоснования и разработки рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов в выбранной вами предметной области. Приведите конкретный пример такой оптимизации, основанный на ваших предполагаемых исследованиях.	Возможная аргументация: Результаты научно-исследовательской работы, полученные в ходе производственной практики, могут быть использованы для обоснования оптимизации бизнес-процессов путем глубокого анализа текущего состояния, выявления узких мест, причин неэффективности и потенциальных точек роста. Это включает сбор и анализ данных, проведение экспериментов, моделирование процессов и оценку их эффективности. На основе полученных данных формулируются выводы о текущих проблемах и предлагаются конкретные рекомендации по их устранению или улучшению. Например, если научно-исследовательская работа была посвящена анализу эффективности логистических операций в компании, то по результатам исследования можно выявить, что значительная часть времени и ресурсов тратится на ручную обработку заказов и формирование маршрутов доставки. Исследование может показать, что отсутствие автоматизированной системы планирования маршрутов приводит к неоптимальным путям, перерасходу топлива и задержкам в доставке. В качестве рекомендации по

					оптимизации бизнес-процесса в данном случае будет предложено внедрение специализированного программного обеспечения для автоматического построения оптимальных маршрутов доставки с учетом различных параметров (загрузка транспорта, временные окна доставки, дорожная ситуация). Обоснованием станет расчет потенциальной экономии средств на топливо, сокращение времени доставки, увеличение пропускной способности автопарка и повышение удовлетворенности клиентов, полученные в рамках научно-исследовательской работы. Разработка рекомендаций также будет включать этапы внедрения, обучения персонала и мониторинга эффективности нового подхода.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите исторические события и их значение для положения России в глобальной политике. Исторические события: 1. Крымская война (1853-1856 гг.) 2. Октябрьская революция (1917 г.) 3. Карибский кризис (1962 г.) 4. Распад СССР (1991 г.) Значение для положения России в глобальной политике: А. Переход к биполярному миру и противостоянию двух сверхдержав.	1В, 2А, 3Г, 4Б

				Б. Утрата статуса великой державы, ослабление влияния на международной арене. В. Переориентация внешней политики, отказ от участия в европейских коалициях. Г. Возникновение нового миропорядка, пересмотр стратегических приоритетов.	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную хронологическую последовательность ключевых событий внешней политики России в период после распада СССР. 1. Подписание Договора о создании Союзного государства России и Беларуси. 2. Начало первой чеченской кампании. 3. Вступление России в Совет Европы. 4. Присоединение Крыма к Российской Федерации. 5. Завершение вывода российских войск из стран Восточной Европы.	5, 2, 3, 1, 4
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных методов научной дискуссии наиболее эффективен для выявления различных точек зрения на актуальные проблемы современной политической науки? 1. Формулирование четких вопросов для обсуждения 2. Использование метода сравнительного анализа 3. Организация дебатов с	3. Объяснение: Организация дебатов с заранее определенными позициями участников позволяет наиболее эффективно выявить и сопоставить различные точки зрения на актуальные проблемы современной политической науки. Данный метод способствует структурированному и целенаправленному обсуждению, в ходе которого участники аргументированно отстаивают

				заранее определенными позициями участников 4. Применение техники "мозгового штурма"	свою позицию, что способствует более глубокому пониманию различных подходов к рассматриваемым вопросам.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают правила ведения научной дискуссии, применимые к обсуждению темы Россия в глобальной политике: исторический экскурс, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Активное использование эмоционально окрашенных выражений для убеждения оппонента в своей правоте. 2. Подкрепление своих тезисов историческими фактами, статистическими данными и ссылками на авторитетные научные источники. 3. Переход на личности оппонента в случае отсутствия аргументов по существу обсуждаемого вопроса. 4. Уважительное отношение к позиции оппонента, даже если она не совпадает с вашей, и стремление к конструктивному диалогу. 5. Использование только общепринятых терминов и понятий из области политической науки при обсуждении исторических процессов.	2,4,5. Объяснение: 2. Подкрепление своих тезисов историческими фактами, статистическими данными и ссылками на авторитетные научные источники — это базовое требование к любой научной дискуссии, особенно в рамках дисциплины, изучающей исторические аспекты глобальной политики, так как обеспечивает объективность и доказательность выдвигаемых аргументов. 4. Уважительное отношение к позиции оппонента, даже если она не совпадает с вашей, и стремление к конструктивному диалогу — является основополагающим принципом научной этики, способствует продуктивному обмену мнениями и поиску истины, а не простому отстаиванию собственной точки зрения. 5. Использование только общепринятых терминов и понятий из области политической науки при обсуждении исторических процессов — обеспечивает ясность, точность и однозначность понимания обсуждаемых вопросов, предотвращая недопонимание и некорректные интерпретации, что критически важно при анализе сложных исторических событий и их влияния на глобальную политику.

ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние территориальных изменений Российской империи в XVIII веке на её внешнеполитическую стратегию и место в системе международных отношений. Приведите конкретные примеры территориальных приобретений и объясните, как эти приобретения изменили приоритеты внешней политики России, её отношения с ключевыми европейскими державами и способствовали формированию образа России как великой державы.	Возможная аргументация: Территориальные изменения Российской империи в XVIII веке имели решающее значение для формирования её внешнеполитической стратегии и закрепления статуса великой державы. Примеры территориальных приобретений: 1. Присоединение Прибалтики (в результате Северной войны 1700-1721 гг.): Это приобретение обеспечило России выход к Балтийскому морю, что было критически важно для развития торговли, создания флота и укрепления военно-морского могущества. Это изменило приоритеты внешней политики, сместив акцент на европейские дела и противостояние с Швецией. Отношения с европейскими державами, такими как Англия и Голландия, стали более интенсивными из-за торговых интересов. 2. Разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.): Присоединение обширных территорий на западе (Белоруссия, Правобережная Украина, Литва) значительно расширило границы империи и увеличило её население. Это усилило геополитическое влияние России в Центральной и Восточной Европе, сделав её ключевым игроком в регионе. Приоритеты внешней политики сместились в сторону поддержания баланса сил в

					Европе и предотвращения усиления других держав за счёт ослабленной Польши. Это привело к усложнению отношений с Пруссией и Австрией. 3. Присоединение Крыма и освоение Северного Причерноморья (в результате русско-турецких войн): Это обеспечило России выход к Черному морю и контроль над важными торговыми путями, а также укрепило южные границы. Внешнеполитическая стратегия стала включать активное продвижение на юг и борьбу за влияние в Османской империи. Отношения с европейскими державами, такими как Англия и Франция, стали более напряженными из-за их опасений по поводу усиления России на Ближнем Востоке. Эти территориальные приобретения способствовали формированию образа России как великой державы, демонстрируя её военную мощь, экономический потенциал и способность влиять на судьбы Европы и Азии. Россия стала восприниматься как один из ключевых акторов европейской политики, способный диктовать свои условия и участвовать в решении важнейших международных вопросов.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые акторы российской политики и их основные функции в современной политической	1В, 2Б, 3А, 4Г

по актуальным проблемам современной политической науки	навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника			системе Ключевые акторы: 1. Президент Российской Федерации 2. Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации) 3. Правительство Российской Федерации 4. Конституционный Суд Российской Федерации Основные функции: А. Осуществление исполнительной власти, разработка и реализация государственной политики Б. Осуществление законодательной власти, принятие федеральных законов, утверждение бюджета В. Гарант Конституции, определение основных направлений внутренней и внешней политики, верховный главнокомандующий Г. Осуществление конституционного контроля, толкование Конституции, разрешение споров о компетенции	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса принятия политических решений в современной России.	2, 4, 5, 1, 3

современной политической науки	качестве модератора и участника			1. Реализация принятого решения 2. Определение проблемы и формирование повестки дня 3. Оценка эффективности решения и корректировка 4. Разработка альтернативных вариантов решения 5. Выбор и принятие оптимального решения	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы участвуете в научной дискуссии, посвященной перспективам развития федерализма в современной России. Один из участников активно использует эмоционально окрашенные высказывания, перебывает других и отказывается приводить аргументы в защиту своей позиции, ссылаясь на "очевидность" своих утверждений. Какое действие будет наиболее уместным для поддержания конструктивного характера дискуссии и соблюдения ее регламента? 1. Ответить ему в той же манере, используя эмоциональные аргументы, чтобы "поставить его на место" 2. Игнорировать его реплики и продолжать дискуссию с другими участниками 3. Вежливо прервать его, напомнить о регламенте дискуссии и попросить	3. Объяснение: Данный вариант действий соответствует нормам научной дискуссии, так как направлен на восстановление конструктивного диалога и соблюдение регламента. Вежливое напоминание о необходимости аргументации позволяет избежать эскалации конфликта и способствует возвращению дискуссии в русло научного обмена мнениями. Игнорирование или исключение могут быть контрпродуктивными, а ответ в той же манере лишь усилит деструктивное поведение.

				обосновать свою позицию фактами и логическими доводами 4. Предложить модератору исключить данного участника из дискуссии за нарушение правил	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют нормам и регламентам научных дискуссий по проблемам современной российской политики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование эмоционально окрашенных выражений для убеждения оппонента в своей правоте. 2. Ссылки на авторитетные источники и данные социологических исследований при обосновании своей позиции. 3. Переход на личности и обсуждение профессиональных качеств оппонента. 4. Четкое следование регламенту выступления и соблюдение отведенного времени. 5. Предложение альтернативных точек зрения и моделей развития политических процессов в России.	2,4,5. Объяснение: 2. Ссылки на авторитетные источники и данные социологических исследований при обосновании своей позиции — это базовое требование к научным дискуссиям, обеспечивающее объективность и доказательность аргументов. В контексте современной российской политики это позволяет избежать голословных утверждений и основывать обсуждение на эмпирических данных. 4. Четкое следование регламенту выступления и соблюдение отведенного времени — является неотъемлемой частью культуры научной дискуссии, позволяя каждому участнику высказаться и поддерживая порядок обсуждения. Это способствует конструктивному диалогу, особенно в условиях острых дискуссий по актуальным вопросам российской политики. 5. Предложение альтернативных точек зрения и моделей развития политических процессов в России — ключевой элемент научной дискуссии, стимулирующий критическое мышление и поиск новых решений.

ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.О.21 Современная российская политика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные акторы и институты современной российской политики, оценив их роль и влияние на процесс принятия государственных решений. Приведите конкретные примеры взаимодействия этих акторов и институтов из последних политических событий в России.	Возможная аргументация: Основными акторами современной российской политики являются Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), политические партии, общественные организации, региональные власти, а также крупный бизнес и медиа. Институтами выступают Конституция РФ, избирательная система, судебная система, система федерализма и другие. Роль Президента РФ является доминирующей, он определяет основные направления внутренней и внешней политики, обладает широкими полномочиями по формированию органов исполнительной власти и влиянию на законодательный процесс. Например, Президент РФ регулярно проводит совещания с членами Правительства и главами регионов по ключевым вопросам развития страны, издает указы, имеющие обязательную силу. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть, разрабатывает и реализует государственные программы, управляет экономикой и социальной сферой. Оно подотчетно Президенту. Примером может служить разработка и

					реализация национальных проектов, таких как "Демография" или "Здравоохранение", где Правительство координирует действия различных министерств и ведомств. Федеральное Собрание принимает законы, утверждает бюджет, осуществляет парламентский контроль. Государственная Дума является основным законотворческим органом. Совет Федерации одобряет или отклоняет законы, принятые Думой, и представляет интересы регионов. Например, при принятии поправок в Конституцию РФ в 2020 году активно взаимодействовали все ветви власти, а Федеральное Собрание играло ключевую роль в их законодательном оформлении. Политические партии, такие как "Единая Россия", КПРФ, ЛДПР, "Справедливая Россия – За правду", представляют интересы различных групп населения и участвуют в выборах. Их влияние проявляется в формировании повестки дня, продвижении своих законопроектов и участии в дебатах. Например, при обсуждении социальных инициатив партии часто высказывают свои позиции, предлагая альтернативные решения. Общественные организации (например, ОНФ, Общественная

					палата) играют роль посредников между государством и обществом, выражая общественное мнение и участвуя в разработке и реализации социальных проектов. Примером может служить участие волонтерских организаций в поддержке населения во время пандемии COVID-19, где они тесно взаимодействовали с государственными структурами. Региональные власти (губернаторы, региональные парламенты) реализуют федеральную политику на местах и формируют собственную региональную повестку. Их взаимодействие с федеральным центром проявляется в получении субсидий, координации действий по национальным проектам и участии в законодательном процессе на федеральном уровне. Например, главы регионов регулярно отчитываются перед Президентом о социально-экономической ситуации в субъектах РФ. Крупный бизнес и медиа также оказывают влияние на политические процессы через лоббирование своих интересов, финансирование партий и формирование общественного мнения. Например, крупные корпорации могут участвовать в разработке государственных программ, а медиа, освещая те или иные события, влияют на

					восприятие политики гражданами. Таким образом, современная российская политика представляет собой сложную систему взаимодействия различных акторов и институтов, где доминирующая роль Президента сочетается с активным участием других субъектов, каждый из которых вносит свой вклад в процесс принятия государственных решений.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга и их функции в избирательной кампании. Элементы политического маркетинга: 1. Политический продукт 2. Политическая цена 3. Политические коммуникации 4. Политическая дистрибуция Функции в избирательной кампании: А. Формирование имиджа кандидата и донесение его посланий до целевой аудитории Б. Определение уровня поддержки, электоральных предпочтений и ожиданий избирателей В. Обеспечение доступности кандидата и его предложений для максимального числа избирателей	1Г, 2Б, 3А, 4В

				Г. Совокупность идей, программных положений и личных качеств кандидата, предлагаемых избирателям	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации политической кампании. 1. Определение целевой аудитории и ее сегментация 2. Разработка платформы и ключевых сообщений кампании 3. Оценка эффективности проведенной кампании 4. Мобилизация сторонников и активистов 5. Анализ внешней среды и конкурентов	5, 1, 2, 4, 3
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе научной дискуссии по проблеме эффективности политических кампаний, студент высказывает тезис о том, что ключевым фактором успеха является исключительно объем финансовых вложений в рекламу. Оппонент приводит аргумент о значимости стратегического планирования и анализа целевой аудитории. Какое действие со стороны студента, как участника дискуссии, наиболее полно продемонстрирует его владение навыками научной дискуссии? 1. Настаивать на своей	3. Объяснение: Владение навыками научной дискуссии предполагает не только умение отстаивать свою точку зрения, но и способность к конструктивному диалогу, критическому осмыслению аргументов оппонента, поиску компромиссов и синтезу различных подходов. Полное игнорирование или отказ от своей позиции демонстрируют неготовность к дискуссии, а попытка синтеза показывает гибкость мышления и стремление к истине.

				первоначальной позиции, игнорируя аргументы оппонента. 2. Признать правоту оппонента и полностью отказаться от своего тезиса. 3. Проанализировать аргументы оппонента, попытаться найти точки соприкосновения и предложить синтез двух позиций. 4. Попытаться перевести дискуссию в другую плоскость, не связанную с первоначальной темой. 5. Заявить, что оппонент не разбирается в политическом маркетинге.	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете утверждения, характеризующие эффективные стратегии реагирования на провокации и манипуляции в ходе научной дискуссии по проблемам политического маркетинга, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Игнорирование провокационных высказываний и продолжение изложения своей позиции 2. Открытое обвинение оппонента в манипуляции и требование извинений 3. Перевод дискуссии в конструктивное русло путем переформулирования вопроса	1, 3, 5. Объяснение: 1. Игнорирование провокационных высказываний и продолжение изложения своей позиции – позволяет сохранить фокус дискуссии на содержательной части, не поддаваясь на эмоциональные атаки и не отвлекаясь от основной темы. Это демонстрирует выдержку и профессионализм. 3. Перевод дискуссии в конструктивное русло путем переформулирования вопроса или уточнения терминов – способствует разрешению недопониманий, выводит оппонента из позиции манипулятора и направляет обсуждение к предметному анализу, что является ключевым для научной дискуссии. 5. Указание

				или уточнения терминов 4. Использование эмоциональных аргументов для опровержения оппонента 5. Указание на несоответствие аргументов оппонента общепринятым научным стандартам и фактам	на несоответствие аргументов оппонента общепринятым научным стандартам и фактам – эффективный способ противостоять манипуляциям, основанным на искажении информации или некорректном использовании терминов. Это апелляция к объективности и научности, что необходимо для поддержания высокого уровня дискуссии.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные функции политического маркетинга в контексте избирательной кампании кандидата на пост главы регионального органа власти. Предложите конкретные маркетинговые стратегии, направленные на привлечение электората различных социально-демографических групп, и обоснуйте их эффективность, опираясь на принципы политического менеджмента.	Возможная аргументация: Основные функции политического маркетинга в избирательной кампании кандидата на пост главы регионального органа власти включают: 1.Исследование рынка (электората): анализ потребностей, ожиданий, ценностей и проблем различных групп избирателей, выявление их политических предпочтений и факторов, влияющих на принятие решения о голосовании. 2.Разработка продукта (кандидата и его программы): формирование образа кандидата, определение ключевых идей и предложений, которые будут привлекательны для целевых аудиторий, создание убедительной и реализуемой предвыборной программы. 3.Продвижение (коммуникация): донесение информации о кандидате и его программе до избирателей через различные каналы (СМИ, социальные сети, личные встречи, агитационные материалы), формирование позитивного

					общественного мнения. 4.Распространение (доступность): обеспечение условий для участия избирателей в голосовании, создание сети поддержки кандидата на местах, организация работы с волонтерами.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и его цель Виды деятельности: 1. Анализ нормативной документации 2. Участие в совещаниях 3. Подготовка отчетов 4. Взаимодействие с наставником 5. Сбор и обработка данных Цели деятельности: А. Развитие навыков командной работы Б. Оценка хода выполнения задач В. Освоение профессиональных стандартов Г. Получение обратной связи и корректировка действий Д. Формирование аналитических способностей	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной практики студентом. 1. Защита отчета по практике. 2. Ознакомление с	2, 3, 4, 5, 1

				программой практики. 3. Составление индивидуального плана прохождения практики. 4. Выполнение заданий индивидуального плана. 5. Сбор материалов для отчета по практике.	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе производственной профессиональной практики студент-политолог участвует в научной дискуссии по проблеме влияния цифровых технологий на электоральные процессы. Один из участников дискуссии начинает резко перебивать других, использовать эмоциональные высказывания и переходить на личности, игнорируя ранее установленный регламент. Какое действие студента будет наиболее адекватным и профессиональным в данной ситуации? 1. Присоединиться к эмоциональному обсуждению, аргументируя свою позицию с повышенной интонацией. 2. Игнорировать поведение оппонента, продолжая излагать свою точку зрения. 3. Вежливо напомнить участнику о регламенте дискуссии и необходимости соблюдать академическую этику.	3. Объяснение: Соблюдение норм и регламентов научных дискуссий, а также владение навыками их проведения, предполагает активное, но при этом корректное реагирование на нарушения. Вежливое напоминание о правилах дискуссии является наиболее профессиональным и конструктивным способом восстановления порядка, демонстрирующим способность студента к поддержанию академической этики и регулированию хода обсуждения как участника. Игнорирование или эскалация конфликта не способствует продуктивности дискуссии. Обращение к модератору возможно, но попытка самостоятельного урегулирования ситуации с соблюдением этикета показывает более высокий уровень сформированности компетенции.

				4. Покинуть дискуссию, выразив свое несогласие с ее форматом. 5. Обратиться к модератору с требованием удалить нарушителя из дискуссии.	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе производственной профессиональной практики студент-политолог участвует в подготовке и проведении круглого стола на тему Перспективы развития многополярного мира: вызовы и возможности для России. Какие из предложенных действий наиболее эффективно способствуют соблюдению норм и регламентов научной дискуссии и демонстрации навыков ее проведения в качестве участника? Выберите не менее двух правильных вариантов и объясните свой выбор. 1. Заранее подготовить объемную речь с подробным изложением своей позиции, не оставляя места для вопросов и споров. 2. Активно слушать выступления оппонентов, фиксировать ключевые тезисы для последующего аргументированного ответа. 3. Перебивать выступающих, чтобы сразу опровергнуть их аргументы и показать свою осведомленность.	2, 4, 5. Объяснение: 2. Активно слушать выступления оппонентов, фиксировать ключевые тезисы для последующего аргументированного ответа. Это является основой конструктивной дискуссии, позволяя участнику формировать обоснованную и релевантную ответную позицию, а не просто повторять свою точку зрения. Демонстрирует уважение к оппоненту и умение вести диалог. 4. Использовать только научную терминологию и ссылки на авторитетные источники, избегая упрощений и эмоциональных высказываний. Соответствует академическим стандартам научной дискуссии, подчеркивает компетентность участника и способствует объективному обсуждению проблемы. Избегание эмоциональности способствует сохранению конструктивного русла дискуссии. 5. Задавать уточняющие вопросы по существу доклада, стремясь к углублению понимания обсуждаемой проблемы. Это показатель глубокого интереса к теме и критического мышления. Уточняющие вопросы помогают прояснить спорные моменты,

				4. Использовать только научную терминологию и ссылки на авторитетные источники, избегая упрощений и эмоциональных высказываний. 5. Задавать уточняющие вопросы по существу доклада, стремясь к углублению понимания обсуждаемой проблемы.	выявить слабые места в аргументации или, наоборот, усилить понимание позиции оппонента, что является важным элементом научной дискуссии.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы работаете руководителем команды на производственной практике. Вашей команде поручено разработать и внедрить новое программное обеспечение для автоматизации учета готовой продукции. Сформулируйте основные этапы жизненного цикла этого проекта, предложите конкретные методы и инструменты управления, которые вы будете использовать на каждом этапе для обеспечения успешного завершения проекта. Обоснуйте свой выбор.	Возможная аргументация: Проект: Разработка и внедрение нового программного обеспечения для автоматизации учета готовой продукции. Основные этапы жизненного цикла проекта и методы/инструменты управления: 1.Инициация проекта: * Методы: Определение целей проекта (SMART-критерии), формирование устава проекта, идентификация ключевых стейкхолдеров. * Инструменты: Шаблон устава проекта, SWOT-анализ для оценки рисков и возможностей. * Обоснование: На этом этапе важно четко определить, что именно мы хотим достичь, каковы границы проекта и кто в нем заинтересован. Устав проекта фиксирует основные параметры и полномочия, а SWOT-анализ поможет выявить потенциальные проблемы и преимущества.

					2.Планирование проекта: * Методы: Декомпозиция работ (WBS), разработка расписания проекта (диаграмма Ганта), оценка ресурсов (человеческие, финансовые, материальные), управление рисками (идентификация, анализ, планирование реагирования). * Инструменты: MS Project или аналогичное ПО для построения диаграммы Ганта, матрица RACI для распределения ответственности, реестр рисков, бюджет проекта. * Обоснование: Детальное планирование позволяет разбить сложную задачу на управляемые части, установить реалистичные сроки, распределить ресурсы и заранее продумать действия при возникновении непредвиденных ситуаций. Диаграмма Ганта визуализирует расписание, а матрица RACI четко определяет роли. 3.Исполнение проекта: * Методы: Координация команды, проведение регулярных совещаний (стендапы, встречи по статусу), управление изменениями, обеспечение качества (тестирование ПО). * Инструменты: Системы управления задачами (Jira, Trello), протоколы совещаний, система контроля версий для исходного кода, тестовые сценарии. * Обоснование: На этом этапе

					происходит основная работа. Эффективная координация и коммуникация критически важны. Системы управления задачами помогают отслеживать прогресс, а контроль версий и тестирование обеспечивают качество разрабатываемого продукта. 4.Мониторинг и контроль проекта: * Методы: Отслеживание прогресса по плану, контроль бюджета, управление качеством, управление рисками (мониторинг и контроль). * Инструменты: Отчеты о ходе выполнения работ, сравнение фактических показателей с плановыми, система метрик производительности, контрольные списки качества. * Обоснование: Постоянный мониторинг позволяет своевременно выявлять отклонения от плана и принимать корректирующие меры. Отчеты и метрики дают объективную картину состояния проекта. 5.Завершение проекта: * Методы: Передача готового продукта заказчику, формальное закрытие проекта, анализ извлеченных уроков (Post-Mortem Meeting), формирование окончательной документации. * Инструменты: Акт приемки-передачи, итоговый отчет по проекту, база знаний для сохранения опыта. * Обоснование: Завершение

					проекта включает не только сдачу продукта, но и формальное признание его окончания, а также анализ полученного опыта для улучшения будущих проектов. Это помогает избежать повторения ошибок и тиражировать успешные практики.
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и характерные для них задачи. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор и обоснование темы 2. Планирование исследования 3. Проведение исследования 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Оформление и защита работы Задачи этапов: А. Разработка методов сбора данных и выбор инструментария Б. Определение актуальности, новизны и практической значимости проблемы В. Систематизация полученных данных, формулирование выводов и рекомендаций Г. Непосредственное выполнение экспериментов, опросов или расчетов Д. Подготовка текста выпускной	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

				квалификационной работы и презентации	
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы (НИР) по теме выпускной квалификационной работы. 1. Оформление результатов исследования и написание выпускной квалификационной работы 2. Выбор темы исследования и формулирование гипотезы 3. Сбор и анализ данных, проведение экспериментов 4. Разработка методологии исследования и составление плана работы 5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	2, 4, 3, 1, 5
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы участвуете в научно-исследовательской работе в рамках производственной практики, посвященной анализу влияния цифровых платформ на политические процессы. Вам предстоит модерировать секцию на студенческой конференции, где будут представлены доклады по схожей тематике. Один из докладчиков, студент другого вуза, в своем выступлении неоднократно перебивает других участников, отказывается отвечать на уточняющие вопросы, ссылаясь на	3. Объяснение: Данный подход позволяет эффективно решить проблему нарушения норм дискуссии, не нанося ущерба репутации докладчика и не прерывая общую работу секции. Личная беседа дает возможность спокойно и конструктивно объяснить правила, указать на недопустимость подобного поведения и убедить докладчика изменить тактику, сохранив при этом уважительное отношение к нему как к участнику конференции. Остальные варианты либо игнорируют проблему, либо создают конфликтную ситуацию, либо не соответствуют роли

				"недостаточную компетентность оппонентов", и использует эмоционально окрашенные выражения. Какое из перечисленных действий будет наиболее эффективным для соблюдения норм научной дискуссии и поддержания конструктивного диалога? 1. Предоставить докладчику возможность высказаться до конца, игнорируя его некорректное поведение, чтобы не прерывать ход дискуссии. 2. Сделать докладчику строгое замечание публично, указав на недопустимость подобного поведения в научной среде. 3. Объявить перерыв и провести личную беседу с докладчиком, объяснив ему правила ведения научной дискуссии и важность уважительного отношения к оппонентам. 4. Предложить участникам секции проголосовать за исключение данного докладчика из дальнейшего участия в дискуссии. 5. Передать модерацию секции другому участнику, чтобы избежать конфликта.	модератора в поддержании академической этики.
ПКС-5 Способностью к проведению	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий,	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-	Задания комбинированного типа,	Вы участвуете в научной дискуссии, посвященной методологическим подходам	2,4,5. Объяснение: 2. Внимательное слушание и подготовка аргументированных

научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	к анализу политических процессов в рамках вашей выпускной квалификационной работы. Выберите утверждения, отражающие соблюдение норм и регламентов научной дискуссии, а также демонстрирующие навыки участия в ней, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Вы перебиваете оппонента, чтобы высказать свою точку зрения, так как считаете ее более обоснованной. 2. Вы внимательно слушаете выступление оппонента, фиксируете ключевые тезисы и готовите аргументированные контраргументы, ссылаясь на авторитетные источники. 3. Вы используете эмоциональные высказывания и переходите на личности в ответ на критику вашей позиции. 4. Вы задаете уточняющие вопросы по существу доклада оппонента, чтобы глубже понять его аргументацию, прежде чем выразить несогласие. 5. Вы предлагаете компромиссное решение, основанное на синтезе различных точек зрения, для достижения консенсуса по спорному вопросу.	контраргументов с ссылками на источники — это фундаментальный элемент научной дискуссии, демонстрирующий уважение к оппоненту и стремление к объективному анализу. 4. Задавание уточняющих вопросов по существу доклада — это показатель критического мышления и желания полностью разобраться в позиции оппонента, что является важным навыком участника дискуссии и способствует более глубокому осмыслению проблемы. 5. Предложение компромиссного решения, основанного на синтезе различных точек зрения — это демонстрация способности к конструктивному диалогу, поиску консенсуса и умения модерировать дискуссию.

ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПКС-5.3 Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты научно-исследовательской работы (НИР), полученные в ходе прохождения производственной практики, могут быть использованы для обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР). Приведите пример конкретного кейса из вашей области исследования, демонстрирующего эту связь.	Возможная аргументация: Результаты НИР, полученные в рамках производственной практики, являются ключевым элементом для обоснования актуальности темы ВКР, так как они демонстрируют практическую значимость и новизну исследования. Они могут выявить нерешенные проблемы, подтвердить существующие гипотезы, или обнаружить новые тенденции, которые требуют дальнейшего изучения. Конкретный кейс: Предположим, тема моей ВКР – "Разработка и внедрение системы предиктивной аналитики для оптимизации технического обслуживания промышленного оборудования". В ходе производственной практики на машиностроительном заводе я проводил НИР, направленную на анализ существующих методов технического обслуживания и их эффективности. Мои исследования показали, что текущая система планово-предупредительных ремонтов приводит к значительным простоям оборудования (в среднем 15% от общего времени работы) и неоправданным затратам на замену еще работоспособных компонентов. Я собрал и проанализировал данные о частоте отказов различных узлов, их причинах и стоимости ремонта за последние 3 года.

					Результаты НИР выявили прямую корреляцию между возрастом оборудования, условиями эксплуатации и вероятностью отказа, что позволяет прогнозировать поломки с точностью до 75% за 2-3 недели до их возникновения. Это прямо указывает на неэффективность текущей системы и подтверждает актуальность разработки предиктивной аналитики, которая позволит перейти от реактивного или планового обслуживания к обслуживанию по состоянию, минимизируя простои и оптимизируя затраты. Таким образом, данные, полученные в ходе НИР, не только обосновывают актуальность моей ВКР, но и предоставляют эмпирическую базу для разработки предлагаемой системы.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и его цель Вид деятельности: 1. Изучение нормативно-правовой документации предприятия 2. Участие в разработке проектной документации 3. Анализ производственных процессов 4. Подготовка отчета по практике Цель: А. Оценка эффективности	1В, 2Г, 3А, 4Б

результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы				текущих операций и выявление узких мест Б. Формирование навыков систематизации и изложения полученных знаний В. Понимание правовых основ функционирования организации Г. Применение теоретических знаний для решения практических задач	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации и проведения производственной профессиональной практики для студента. 1. Подготовка отчетной документации и защита отчета по практике 2. Ознакомление с приказом о направлении на практику и индивидуальным заданием 3. Прохождение инструктажей по охране труда и технике безопасности на предприятии 4. Выполнение индивидуального задания под руководством наставника 5. Анализ результатов практики и формирование выводов	2, 3, 4, 1, 5
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	В рамках производственной профессиональной практики перед вами стоит задача оценить уровень политического участия молодежи в региональных	5. Объяснение: Социологический опрос с использованием стандартизированной анкеты позволяет охватить значительное количество респондентов, что обеспечивает репрезентативность

анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	психологического анализа		из предложенных с последующим объяснением своего выбора	выборах. Какой из приведенных методов политологического анализа будет наиболее адекватным для получения всесторонней и объективной информации, позволяющей выявить как количественные, так и качественные аспекты участия? 1. Контент-анализ предвыборных программ политических партий 2. Статистический анализ данных избирательных комиссий о явке по возрастным группам 3. Проведение фокус-групп с представителями различных молодежных организаций 4. Глубинное интервьюирование экспертов по молодежной политике 5. Социологический опрос молодежи региона с использованием стандартизированной анкеты	данных. Он дает возможность получить как количественные показатели (например, процент участвующих, частота участия), так и качественные (мотивы, барьеры, отношение к выборам) через вопросы открытого и закрытого типа. Этот метод является основным инструментом для комплексного изучения политического участия населения и позволяет выявить широкий спектр факторов, влияющих на него, что соответствует задаче всесторонней и объективной оценки. Остальные методы являются полезными, но не дают такой полноты картины: контент-анализ фокусируется на содержании, статистический анализ — на количественных показателях явки, фокус-группы и глубинные интервью — на качественных аспектах, но с ограниченным охватом респондентов.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В процессе прохождения производственной профессиональной практики студент-политолог столкнулся с необходимостью анализа протестных настроений в регионе. Выберите основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа, которые	1,3,4. Объяснение: 1. Контент-анализ публикаций в региональных СМИ и социальных сетях: Этот прием позволяет выявить основные темы, лозунги, риторику протестующих, а также определить отношение к протестам со стороны различных акторов и СМИ. Он помогает понять информационный фон и динамику развития протестных настроений. 3. Проведение фокус-групп с

библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы				целесообразно применить в данной ситуации, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Контент-анализ публикаций в региональных СМИ и социальных сетях 2. Биографический метод исследования политических лидеров 3. Проведение фокус-групп с представителями различных социальных групп 4. Анализ статистических данных о социально-экономическом развитии региона 5. Изучение зарубежного опыта подавления массовых протестов	представителями различных социальных групп: Фокус-группы дают возможность глубоко изучить мотивы, ожидания, опасения и эмоциональное состояние людей, участвующих или сочувствующих протестам. Это качественный метод, позволяющий получить не только факты, но и их интерпретацию самими участниками. 4. Анализ статистических данных о социально-экономическом развитии региона: Данный прием позволяет выявить корреляцию между протестными настроениями и объективными показателями уровня жизни, безработицы, доходов населения, инфляции и других социально-экономических факторов. Это помогает понять системные причины протестов и их возможные триггеры.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите процесс разработки и реализации проекта по оптимизации производственного процесса на примере конкретного производственного предприятия. В своем ответе укажите ключевые этапы проекта, роли участников, применяемые методы и ожидаемые результаты.	Возможная аргументация: Процесс разработки и реализации проекта по оптимизации производственного процесса на производственном предприятии включает следующие ключевые этапы: 1. Инициация проекта: определение проблемы, требующей оптимизации (например, высокие затраты на производство, низкое качество продукции, длительный цикл производства), формирование проектной команды, постановка целей и задач проекта. 2. Планирование проекта: разработка детального плана проекта, включающего

результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы					определение объема работ, сроков, ресурсов (человеческих, материальных, финансовых), распределение ролей и ответственности между членами команды, выбор методологии оптимизации (например, Lean Production, Six Sigma, Теория ограничений). 3. Исполнение проекта: реализация запланированных мероприятий, таких как анализ текущего состояния процесса, выявление узких мест, разработка и внедрение новых технологических решений, обучение персонала, закупка нового оборудования. 4. Мониторинг и контроль: постоянный контроль за ходом выполнения проекта, отслеживание ключевых показателей эффективности (KPI), выявление отклонений от плана и принятие корректирующих мер. 5. Завершение проекта: оценка достигнутых результатов, сравнение их с поставленными целями, формальное закрытие проекта, документирование полученного опыта и разработка рекомендаций для будущих проектов. Пример конкретного предприятия: "Завод по производству автомобильных комплектующих". Проблема: высокий процент брака при производстве определенной детали. Цель проекта: снизить процент брака на 50% в течение 6

					месяцев. Роли участников: Руководитель проекта: отвечает за общее управление проектом, координацию действий команды, взаимодействие с руководством предприятия. Инженер-технолог: анализирует технологический процесс, разрабатывает новые решения, контролирует их внедрение. Специалист по качеству: отслеживает показатели качества, участвует в анализе причин брака, разрабатывает меры по его предотвращению. Рабочие производственного цеха: участвуют в тестировании новых решений, предоставляют обратную связь. Применяемые методы: Метод 5 Почему (5 Whys) для выявления корневых причин брака. Диаграмма Исикавы (рыбья кость) для структурирования возможных причин проблемы. Статистический контроль процессов (SPC) для мониторинга качества. Внедрение системы 5S для организации рабочего места и повышения эффективности. Ожидаемые результаты: снижение процента брака на 50%, сокращение затрат на переработку и утилизацию бракованной продукции, повышение удовлетворенности клиентов, улучшение производственной культуры.

ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и характерные для них задачи. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор и обоснование темы исследования 2. Разработка программы исследования 3. Проведение исследования и сбор данных 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Оформление и представление результатов Задачи, характерные для этапов: А. Определение методологии, инструментария и выборки исследования Б. Систематизация полученных данных, выявление закономерностей и формулировка выводов В. Публикация статей, защита отчета или диссертации Г. Определение актуальности, новизны и практической значимости темы Д. Проведение экспериментов, опросов, наблюдений или моделирования	1Г, 2А, 3Д, 4Б, 5В
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы (НИР) студентом в рамках	2, 3, 5, 4, 1

психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	психологического анализа	выпускной квалификационной работы)		производственной практики. 1. Оформление отчета по НИР и его защита 2. Выбор темы исследования и постановка цели 3. Сбор и анализ литературных источников 4. Проведение экспериментальных исследований и обработка данных 5. Разработка методологии исследования	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При проведении научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы студент столкнулся с необходимостью анализа влияния политической пропаганды на электоральное поведение молодежи. Какой из перечисленных подходов является наиболее адекватным для комплексного изучения данной проблемы? 1. Контент-анализ публикаций в социальных сетях, посвященных политическим событиям 2. Проведение фокус-групп с представителями молодежи для выявления их отношения к политической пропаганде 3. Применение методики	4. Объяснение: Компетенция предполагает владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа. Для комплексного изучения влияния политической пропаганды на электоральное поведение молодежи необходим синтез различных методов. Социологический опрос позволит выявить общие тенденции и установки, контент-анализ – изучить содержание и направленность пропагандистских сообщений, а психосемантический анализ – углубиться в механизмы восприятия и интерпретации информации, раскрывая политико-психологические аспекты проблемы. Это обеспечит наиболее полное и многостороннее понимание объекта исследования.

				социологического опроса для измерения уровня доверия молодежи к различным источникам политической информации 4. Комбинирование социологического опроса, контент-анализа и психосемантического анализа для изучения механизмов воздействия пропаганды и восприятия ее молодежью	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В процессе проведения научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы, связанной с анализом общественно-политических процессов, студент столкнулся с необходимостью выбора наиболее адекватных методов социологического, политологического и политико-психологического анализа. Какие из перечисленных методов он должен применить для получения комплексных и валидных данных, и почему? Выберите не менее двух вариантов: 1. Контент-анализ официальных документов и выступлений политических деятелей 2. Глубинное интервью с экспертами и лидерами общественного мнения	1, 2, 4, 5. Объяснение: 1. Контент-анализ официальных документов и выступлений политических деятелей: Позволяет выявить основные идеологические установки, приоритеты и риторические стратегии акторов общественно-политических процессов. Это важный метод для политологического анализа, так как позволяет изучать политические коммуникации и их влияние. 2. Глубинное интервью с экспертами и лидерами общественного мнения: Дает возможность получить инсайдерскую информацию, углубленное понимание причинно-следственных связей, мотивов действий акторов и скрытых аспектов политических процессов. Это эффективный метод как для политологического, так и для социологического анализа. 4. Опрос общественного мнения с использованием стандартизированной анкеты: Позволяет получить

				3. Экспериментальное исследование влияния политической рекламы на электоральные предпочтения 4. Опрос общественного мнения с использованием стандартизированной анкеты 5. Фокус-групповое исследование для изучения коллективных представлений и дискурсов	количественные данные о распространенности тех или иных мнений, установок, оценок в широких слоях населения. Это ключевой метод для социологического анализа, позволяющий оценить общественную поддержку или неприятие определенных политических явлений. 5. Фокус-групповое исследование для изучения коллективных представлений и дискурсов: Дает возможность изучить динамику формирования общественного мнения, коллективные интерпретации событий, выявить скрытые мотивы и эмоциональные реакции на политические явления. Это ценный метод для политико-психологического и социологического анализа, так как позволяет понять, как формируются групповые представления и дискурсы. Вариант 3 (Экспериментальное исследование влияния политической рекламы на электоральные предпочтения) является более специализированным методом, применимым в конкретных случаях для изучения каузальных связей, но не всегда является универсальным для комплексного анализа общественно-политических процессов в целом. В рамках данного задания, где требуется комплексный подход, приоритет

					отдается методам, позволяющим получить более широкую картину.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Представьте, что вы являетесь руководителем научно-исследовательского проекта, который является частью вашей выпускной квалификационной работы. Опишите этапы планирования и организации научно-исследовательской работы, включая формулировку гипотезы, выбор методов исследования, сбор и анализ данных, а также подготовку отчета. Приведите конкретные примеры, как эти этапы могут быть реализованы в контексте вашей ВКР.	Возможная аргументация: Планирование и организация научно-исследовательской работы включает в себя несколько ключевых этапов. 1. Формулировка гипотезы: На этом этапе определяется основное предположение, которое будет проверяться в ходе исследования. Например, для ВКР по теме "Влияние использования адаптивных обучающих систем на успеваемость студентов технических вузов" гипотеза может звучать так: "Использование адаптивных обучающих систем в учебном процессе технических вузов приводит к статистически значимому повышению успеваемости студентов по сравнению с традиционными методами обучения". 2. Выбор методов исследования: На основе гипотезы подбираются адекватные методы. Для упомянутой ВКР это могут быть количественные методы (например, сравнительный эксперимент с контрольной и экспериментальной группами, анкетирование, тестирование) и качественные методы (интервью с преподавателями и студентами, анализ кейсов). 3. Сбор данных: Этот этап предполагает непосредственное получение информации. В рамках

					ВКР это может включать разработку тестов успеваемости, проведение анкетирования среди студентов, сбор данных об успеваемости из электронных систем университета, фиксацию результатов экспериментальных занятий. 4. Анализ данных: Собранные данные необходимо систематизировать и интерпретировать. Для количественных данных применяются статистические методы (t-критерий Стьюдента, ANOVA, корреляционный анализ), для качественных – контент-анализ, тематический анализ. Например, для ВКР это может быть статистический анализ различий в средних баллах успеваемости между группами. 5. Подготовка отчета: На заключительном этапе результаты исследования оформляются в виде научного отчета (ВКР). Отчет должен содержать введение, обзор литературы, описание методологии, представление и обсуждение результатов, выводы и рекомендации. В контексте ВКР это означает структурированное изложение всех выполненных этапов, подкрепленное ссылками на источники и графическим материалом.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды деятельности в рамках преддипломной практики и соответствующие им задачи,	1В, 2А, 3Д, 4Г, 5Б

и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	политико-психологического анализа			которые студент должен решить. Виды деятельности: 1. Изучение предметной области 2. Сбор и анализ данных 3. Разработка проектного решения 4. Апробация и внедрение 5. Оформление отчетности Задачи, решаемые студентом: А. Формулирование гипотез и выбор методов исследования Б. Систематизация полученных результатов и подготовка презентации В. Выявление актуальных проблем и тенденций Г. Проведение экспериментов и оценка эффективности Д. Проектирование архитектуры решения и выбор технологий	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике и его защита. 2. Сбор и анализ информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы. 3. Ознакомление с организационной структурой	5, 3, 2, 4, 1

аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы				предприятия и его основными бизнес-процессами. 4. Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятия на основе полученных данных. 5. Составление индивидуального плана прохождения практики и согласование его с руководителем.	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках преддипломной практики студент-политолог анализирует динамику электорального поведения молодежи региона N в условиях предстоящих выборов. Какой из перечисленных методов социологического анализа будет наиболее релевантным для выявления скрытых мотивов и установок, определяющих их выбор, и почему? 1. Контент-анализ региональных СМИ на предмет освещения предвыборной кампании 2. Глубинное интервью с лидерами молодежных общественных организаций 3. Массовый опрос населения региона N с использованием стандартизированной анкеты 4. Фокус-групповое исследование с участием представителей разных молодежных субкультур	4. Объяснение: Фокус-групповое исследование позволяет не только выявить общие тенденции, но и глубоко понять мотивы, установки, стереотипы и ценности, лежащие в основе электорального поведения молодежи. В ходе дискуссии участники могут свободно выражать свои мнения, реагировать на высказывания других, что способствует выявлению скрытых аспектов их выбора, которые трудно уловить при помощи стандартизированных опросников или контент-анализа. Глубинное интервью с лидерами, хоть и полезно, охватывает лишь часть молодежи и не дает полной картины их электоральных предпочтений. Контент-анализ СМИ покажет лишь внешние информационные факторы, а массовый опрос, при всей своей репрезентативности, часто не способен выявить глубинные, неосознанные мотивы.

ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках подготовки аналитического отчета по результатам социологического исследования политических предпочтений молодежи региона, какие из перечисленных действий наиболее эффективно демонстрируют владение методиками социологического и политологического анализа и подготовки справочного материала? Выберите несколько вариантов и обоснуйте свой выбор. 1.Ограничение анализа исключительно данными количественного опроса, без учета качественных методов. 2.Применение сравнительного анализа полученных эмпирических данных с результатами предыдущих исследований и общероссийскими трендами. 3.Включение в отчет обширных цитат из выступлений политиков без их критического осмысления. 4.Формирование библиографического обзора, включающего ключевые научные публикации по теме политической социализации молодежи и электорального поведения. 5.Использование только	2, 4. Объяснение: 2. Применение сравнительного анализа полученных эмпирических данных с результатами предыдущих исследований и общероссийскими трендами. Это демонстрирует владение методиками социологического и политологического анализа, так как позволяет не только описать текущее состояние, но и выявить динамику, особенности региональной специфики, а также контекстуализировать полученные данные, что является важным элементом аналитической работы. 4. Формирование библиографического обзора, включающего ключевые научные публикации по теме политической социализации молодежи и электорального поведения. Это свидетельствует о способности к подготовке справочного материала и умению находить и систематизировать релевантные источники, что необходимо для обоснования теоретической базы исследования, сравнения с существующими теориями и концепциями, а также для повышения научной ценности отчета.

				личных наблюдений и субъективных оценок для интерпретации результатов исследования.	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.1 Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, каким образом результаты вашей производственной преддипломной практики могут быть использованы для разработки конкретных предложений по оптимизации бизнес-процессов организации. Приведите не менее двух конкретных примеров таких предложений, основанных на данных и выводах, полученных в ходе практики.	Возможная аргументация: Результаты производственной преддипломной практики могут быть использованы для оптимизации бизнес-процессов путем анализа текущего состояния, выявления узких мест и предложения конкретных решений. Например, если в ходе практики было обнаружено, что процесс обработки клиентских заявок занимает слишком много времени из-за ручного ввода данных, можно предложить внедрение системы автоматизации документооборота. Это позволит сократить время обработки, уменьшить количество ошибок и повысить удовлетворенность клиентов. Второй пример: Если практика показала, что существует неэффективное распределение задач между сотрудниками отдела, приводящее к перегрузке одних и недогрузке других, можно разработать предложения по реорганизации штатного расписания или внедрению проектного подхода к работе. Это позволит более равномерно распределить нагрузку, повысить производительность труда и улучшить командное взаимодействие. Для обоснования этих предложений необходимо

					представить данные, полученные в ходе практики, такие как хронометраж операций, анализ загрузки персонала, результаты опросов сотрудников или клиентов.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий ему результат, ожидаемый от студента. Виды деятельности на практике: 1. Изучение нормативно-правовой базы деятельности предприятия 2. Участие в разработке проектной документации 3. Анализ производственных процессов 4. Подготовка отчета по практике 5. Взаимодействие с сотрудниками предприятия Ожидаемые результаты: А. Формирование навыков командной работы и деловой коммуникации Б. Приобретение опыта в составлении технических заданий и проектных решений В. Усвоение требований законодательства и стандартов отрасли Г. Обобщение полученных знаний и умений, оформление результатов деятельности Д. Выявление узких мест и	1В, 2Б, 3Д, 4Г, 5А

				предложение мер по оптимизации	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной профессиональной практики студентом. 1. Защита отчета по практике 2. Изучение индивидуального задания на практику 3. Сбор и анализ практического материала 4. Оформление отчета по практике 5. Составление дневника практики	2, 5, 3, 4, 1
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках прохождения производственной профессиональной практики студент получил задание подготовить библиографический обзор по теме Влияние цифровизации на политические процессы в современном обществе. Какой из перечисленных подходов наиболее полно соответствует требованиям к составлению качественного библиографического обзора?	3. Объяснение: Данный подход предполагает не просто сбор и перечисление источников, а их глубокую аналитическую обработку. Систематизация по тематическим блокам позволяет структурировать информацию, критический анализ содержания – оценить достоверность и значимость исследований, а выявление ключевых концепций и пробелов – определить актуальные направления для дальнейших исследований. Это в полной мере соответствует требованиям к

аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы				1. Сбор максимального количества источников по теме и их перечисление в алфавитном порядке 2. Выбор нескольких наиболее авторитетных источников и их краткий пересказ 3. Систематизация источников по тематическим блокам, критический анализ их содержания, выявление ключевых концепций и пробелов в исследованиях 4. Фокусировка на источниках, подтверждающих заранее сформулированную гипотезу, с последующим их описанием	составлению библиографического обзора как элемента научно-аналитического отчета, демонстрируя умение студента не только находить, но и критически осмысливать информацию.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберете из предложенного списка основные этапы подготовки библиографического обзора по результатам социологического исследования и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Определение цели и задач исследования 2. Разработка анкеты для сбора данных 3. Поиск и отбор релевантных источников информации 4. Анализ и систематизация отобранных источников 5. Публикация результатов исследования в научном журнале	3,4. Объяснение: 3. Поиск и отбор релевантных источников информации – это ключевой этап, поскольку библиографический обзор предполагает анализ уже существующих работ по теме исследования. Без тщательного отбора источников невозможно создать полную и адекватную картину изученности проблемы. 4. Анализ и систематизация отобранных источников – необходим для структурирования информации, выявления основных тенденций, противоречий и пробелов в существующих исследованиях. Это позволяет не просто перечислить источники, но и сделать выводы об уровне разработанности темы и

исследовательской работы					определить место собственного исследования в общем контексте.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как в ходе производственной профессиональной практики студент может использовать методы SWOT-анализа для оценки деятельности отдела или компании. Приведите конкретный пример применения SWOT-анализа к реальной ситуации, с которой студент мог бы столкнуться на практике.	Возможная аргументация: В ходе производственной практики студент может использовать SWOT-анализ для систематизации и оценки внутренних сильных (Strengths) и слабых (Weaknesses) сторон отдела или компании, а также внешних возможностей (Opportunities) и угроз (Threats). Этот анализ позволяет выявить ключевые факторы, влияющие на эффективность работы, и разработать стратегические рекомендации. Пример применения: Студент проходит практику в отделе маркетинга IT-компании, разрабатывающей мобильные приложения. Сильные стороны (Strengths): * Высококвалифицированные разработчики с опытом работы в мобильной индустрии. * Успешные кейсы запуска популярных приложений. * Наличие собственной базы лояльных пользователей. Слабые стороны (Weaknesses): * Ограниченный бюджет на продвижение новых продуктов. * Недостаточно развитая система обратной связи с пользователями. * Длительный цикл разработки некоторых приложений. Возможности (Opportunities): * Рост рынка мобильных

					приложений и спроса на инновационные решения. * Появление новых технологий (например, AI в мобильных приложениях). * Возможность выхода на новые региональные рынки. Угрозы (Threats): * Высокая конкуренция со стороны крупных игроков и стартапов. * Изменение предпочтений пользователей и быстрое устаревание технологий. * Ужесточение законодательства в области защиты персональных данных. На основе этого SWOT-анализа студент может предложить отделу маркетинга следующие рекомендации: 1. Использовать сильные стороны (квалификация разработчиков) для создания уникальных AI-интегрированных приложений, чтобы воспользоваться возможностью роста рынка. 2. Разработать стратегию улучшения обратной связи с пользователями, чтобы минимизировать слабость и лучше адаптировать продукты к их потребностям. 3. Изучить возможности выхода на рынки с меньшей конкуренцией, чтобы снизить угрозу от крупных игроков.
ПКС-6 владением методиками социологического,	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты,	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-	Задания закрытого типа на	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и характерные для них виды	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д

политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	установление соответствия	деятельности. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор темы и обоснование актуальности 2. Литературный обзор и теоретическое исследование 3. Планирование эксперимента и сбор данных 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Формулирование выводов и оформление работы Виды деятельности: А. Определение методик исследования, выбор оборудования, формирование выборки Б. Поиск и систематизация источников, критический анализ существующих теорий В. Выявление противоречий, формулирование проблемы, постановка целей и задач Г. Сопоставление полученных данных с гипотезами, выявление закономерностей Д. Подготовка презентации, написание введения и заключения, проверка на плагиат	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы (НИР) студентом в рамках производственной практики.	4, 2, 3, 5, 1

анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	исследовательской работы	квалификационной работы)		1. Оформление результатов исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе. 2. Сбор и анализ теоретического материала по выбранной теме исследования. 3. Разработка методологии исследования, выбор методов и инструментов. 4. Формулирование цели, задач и гипотезы исследования. 5. Проведение экспериментальной или практической части исследования, обработка полученных данных.	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При составлении библиографического обзора для научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) студент столкнулся с необходимостью выбора наиболее релевантных источников. Каким критерием следует руководствоваться в первую очередь при отборе литературы? 1. Доступность источников в сети Интернет 2. Количество ссылок на источник в других научных публикациях 3. Соответствие тематике	3. Объяснение: Соответствие тематике ВКР и актуальность представленных в источнике данных являются ключевыми критериями для составления качественного библиографического обзора. Это обеспечивает релевантность обзора цели и задачам исследования, способствует глубокому анализу проблемы и демонстрирует умение студента отбирать наиболее значимые материалы. Доступность, количество ссылок, объем или наличие в других ВКР могут быть второстепенными факторами, но не гарантируют научную ценность и актуальность информации для конкретного исследования.

исследовательской работы				ВКР и актуальность представленных в источнике данных 4. Объем источника (количество страниц) 5. Наличие источника в списке литературы предыдущих ВКР по схожей тематике	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают содержание и структуру библиографического обзора в рамках научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Библиографический обзор представляет собой хронологическое перечисление всех источников, найденных по теме исследования, без их критического анализа. 2. В библиографическом обзоре необходимо не только перечислить, но и проанализировать основные научные подходы и концепции, представленные в изученных источниках, выявив их сильные и слабые стороны. 3. Обязательным элементом библиографического обзора является формулировка собственного научного	2, 5. Объяснение: 2. В библиографическом обзоре необходимо не только перечислить, но и проанализировать основные научные подходы и концепции, представленные в изученных источниках, выявив их сильные и слабые стороны. – Это утверждение соответствует требованиям к библиографическому обзору, так как он должен являться не просто списком литературы, а аналитическим материалом, демонстрирующим понимание автором различных точек зрения и направлений исследований. 5. Основная задача библиографического обзора – демонстрация широты охвата литературы по теме, выявление пробелов в текущих исследованиях и обоснование актуальности собственной работы. – Это утверждение точно отражает ключевые цели библиографического обзора, который служит фундаментом для дальнейшего исследования, позволяя позиционировать свою работу в контексте уже

				вклада автора и обоснование новизны исследования. 4. Библиографический обзор должен включать только те источники, которые непосредственно цитируются в основной части выпускной квалификационной работы. 5. Основная задача библиографического обзора – демонстрация широты охвата литературы по теме, выявление пробелов в текущих исследованиях и обоснование актуальности собственной работы.	существующих знаний и подчеркнуть ее значимость.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как результаты вашей научно-исследовательской работы (НИР), проводимой в рамках производственной практики, могут быть использованы для решения конкретной проблемы в реальной профессиональной деятельности. Приведите пример такой проблемы и обоснуйте, каким образом ваши научные выводы и разработанные методы/модели/рекомендации могут способствовать её решению, а также укажите потенциальные риски и ограничения при внедрении ваших результатов.	Возможная аргументация: Моя научно-исследовательская работа посвящена разработке и апробации новой методики оценки эффективности использования возобновляемых источников энергии на промышленных предприятиях. Конкретная проблема в профессиональной деятельности, которую могут решить результаты моей НИР, заключается в отсутствии унифицированного и объективного инструментария для принятия решений по инвестициям в проекты возобновляемой энергетики на уровне среднего и крупного бизнеса. Мои научные выводы показывают, что традиционные методы оценки, основанные преимущественно на финансовых показателях, не полностью учитывают

					экологические, социальные и технологические риски и преимущества, связанные с ВИЭ. Разработанная мной методика включает многокритериальный анализ, интегрируя не только экономические факторы, но и показатели углеродного следа, социальной ответственности, надежности поставок энергии и потенциала для инноваций. Например, на крупном машиностроительном заводе проблема может заключаться в выборе между модернизацией существующей угольной котельной и строительством солнечной электростанции. Применение моей методики позволит не только рассчитать чистую приведенную стоимость обоих проектов, но и оценить их влияние на репутацию компании, привлечение "зеленых" инвестиций, снижение выбросов CO2 и соответствие международным экологическим стандартам. Таким образом, руководство предприятия получит более полную картину для принятия стратегически верного решения. Потенциальные риски при внедрении результатов включают: 1. Недостаточную квалификацию персонала предприятия для работы с новой методикой и интерпретации полученных данных.

					2. Высокие первоначальные инвестиции в сбор и обработку данных, необходимых для применения методики. 3. Сопротивление изменениям со стороны заинтересованных сторон, привыкших к традиционным подходам. 4. Быстрое устаревание некоторых исходных данных или показателей в связи с динамикой рынка ВИЭ и изменением нормативно-правовой базы. Ограничениями при внедрении являются: 1. Зависимость точности оценки от качества и полноты исходных данных. 2. Субъективность при присвоении весовых коэффициентов различным критериям в рамках многокритериального анализа, что может потребовать экспертной оценки. 3. Отсутствие прямого учета всех возможных внешних факторов, таких как геополитические риски или глобальные экономические кризисы, которые могут повлиять на реализуемость проектов.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды деятельности на преддипломной практике и их цели. Виды деятельности: 1. Систематизация и обобщение теоретического материала	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы				2. Анализ практических данных и результатов 3. Разработка предложений и рекомендаций 4. Формулирование выводов и заключений 5. Подготовка отчета о практике Цели деятельности: А. Обоснование актуальности темы и определение объекта исследования Б. Выявление проблемных областей и путей их решения В. Закрепление полученных знаний и применение их в реальных условиях Г. Оценка эффективности предложенных решений и их потенциального влияния Д. Документирование проделанной работы и ее результатов	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Выбор темы выпускной квалификационной работы 3. Сбор и анализ фактических данных для ВКР 4. Согласование индивидуального задания на практику	2, 4, 3, 1, 5

отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы				5. Презентация результатов практики руководителю	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках подготовки аналитического отчета по результатам преддипломной практики, студент столкнулся с необходимостью систематизации и обобщения большого объема источников. Какой из перечисленных методов наиболее полно соответствует задаче составления библиографического обзора, отражающего основные тенденции и ключевые работы по исследуемой теме? 1. Перечисление всех найденных источников в алфавитном порядке с указанием авторов и названий. 2. Краткое аннотирование каждого источника без группировки по тематике. 3. Систематизация источников по тематическим блокам с кратким изложением основного содержания и значимости каждого источника для исследования. 4. Создание списка источников, использованных	3. Объяснение: Составление библиографического обзора предполагает не просто перечень источников, а их систематизацию и критический анализ. Группировка по тематическим блокам позволяет выявить основные направления исследования, а краткое изложение содержания и значимости каждого источника демонстрирует глубокое понимание студентом исследуемой проблемы и его способность к аналитическому обобщению информации.

				при написании отдельных разделов отчета.	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее полно отражают требования к составлению библиографического обзора для научно-аналитического отчета по результатам социологического исследования, проведенного в рамках преддипломной практики, и объясните свой выбор: 1. Библиографический обзор должен включать только те источники, которые были непосредственно цитированы в тексте отчета 2. В обзор следует включать максимально возможное количество источников по теме исследования, независимо от их актуальности и релевантности 3. Обзор должен систематизировать и анализировать ключевые теоретические подходы и эмпирические исследования, относящиеся к предмету практики, демонстрируя осведомленность автора с современным состоянием проблемы 4. Источники в обзоре должны быть представлены в	3,4. Объяснение: 3. Обзор должен систематизировать и анализировать ключевые теоретические подходы и эмпирические исследования, относящиеся к предмету практики, демонстрируя осведомленность автора с современным состоянием проблемы. Это утверждение подчеркивает аналитическую составляющую библиографического обзора как части научно-аналитического отчета. Цель обзора не просто перечислить источники, а показать глубокое понимание контекста исследования, его теоретических основ и связей с предшествующими работами. Это также требует владения методиками социологического анализа и подготовки справочного материала. 4. Источники в обзоре должны быть представлены в алфавитном порядке или по хронологии публикации, с кратким аннотированием каждого. Данное утверждение отражает требование к структуре и содержанию библиографического обзора. Систематизация источников (алфавитный порядок, хронология) облегчает восприятие материала, а аннотирование демонстрирует, что студент не просто скопировал список, а осмыслил содержание каждого источника и понимает его вклад в общую проблематику. Это

				алфавитном порядке или по хронологии публикации, с кратким аннотированием каждого 5. Основное внимание в библиографическом обзоре должно уделяться описанию методологии исследования, проведенного автором отчета	также способствует формированию компетенции в части подготовки справочного материала.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.2 Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие этапы включает в себя процесс преддипломной практики, и какие результаты должны быть достигнуты на каждом из них для успешной защиты выпускной квалификационной работы. Приведите пример конкретной ситуации из вашего опыта прохождения практики, где вы столкнулись с необходимостью применения знаний, полученных на предыдущих этапах, для решения возникшей проблемы.	Возможная аргументация: Процесс преддипломной практики включает несколько ключевых этапов. 1. Подготовительный этап: Выбор темы и объекта исследования для выпускной квалификационной работы (ВКР), согласование индивидуального плана практики и графика выполнения работ с руководителем. Результат: Утвержденная тема ВКР, разработанный план практики, понимание целей и задач исследования. 2. Сбор и анализ информации: Изучение теоретических источников, сбор эмпирических данных на предприятии (отчетность, статистические данные, интервью, опросы), анализ собранной информации. Результат: Накопленный и систематизированный материал для теоретической и аналитической частей ВКР, выявление проблемных областей. 3. Разработка предложений и рекомендаций: Формулирование конкретных предложений по улучшению деятельности объекта исследования, разработка

					практических рекомендаций. Результат: Разработанные и обоснованные предложения, составляющие основу практической части ВКР. 4. Оформление отчета по практике и ВКР: Структурирование и написание текста отчета по практике и самой ВКР в соответствии с методическими требованиями, оформление приложений. Результат: Готовый к защите отчет по практике и черновик ВКР. 5. Предзащита и доработка: Получение обратной связи от руководителя и рецензента, внесение корректировок и доработка материалов. Результат: Финальная версия отчета по практике и ВКР, готовая к официальной защите. Пример ситуации: На этапе разработки предложений и рекомендаций для моей ВКР по оптимизации логистических процессов на складе, я столкнулся с проблемой отсутствия актуальных данных о текущих затратах на транспортировку и хранение. Для решения этой проблемы мне пришлось вернуться к подготовительному этапу и этапу сбора информации, запросить у предприятия дополнительные финансовые отчеты и провести интервью с сотрудниками отдела логистики. Знания, полученные на предыдущих этапах о методах

					сбора и анализа финансовой информации, позволили мне оперативно получить необходимые данные и скорректировать свои расчеты, что в итоге привело к разработке более обоснованных и реалистичных предложений по сокращению издержек.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и ожидаемый результат освоения компетенции УК-2. Виды деятельности на производственной практике: 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность 2. Подготовка отчета о проделанной работе 3. Участие в разработке проектной документации 4. Сбор и обработка информации для решения профессиональных задач 5. Проведение экспертной оценки результатов деятельности Ожидаемый результат освоения компетенции УК-2: А. Способность к критическому анализу и синтезу информации Б. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на	1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Г

				русском и иностранном языках В. Способность к организации и планированию собственной деятельности Г. Способность к формулированию аргументированных выводов и предложений Д. Способность к работе с информацией, необходимой для решения профессиональных задач	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной практики студентом. 1. Защита отчета по практике 2. Ознакомление с программой практики 3. Сбор и обработка материалов для отчета 4. Выполнение индивидуального задания 5. Составление дневника практики	2, 4, 5, 3, 1
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	В рамках подготовки аналитического отчета по результатам социологического исследования, проведенного в	2. Объяснение: Фокус-групповое интервью является наиболее подходящим методом для выявления скрытых мотивов, эмоциональных реакций и

психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	ходе производственной профессиональной практики, вам необходимо выбрать наиболее подходящий метод политико-психологического анализа для оценки отношения населения к недавно инициированной реформе пенсионной системы. Целью анализа является выявление скрытых мотивов, эмоциональных реакций и потенциальных стереотипов, влияющих на общественное мнение. 1. Контент-анализ публикаций в СМИ 2. Фокус-групповое интервью 3. Дельфийский метод 4. Опросы общественного мнения с закрытыми вопросами	потенциальных стереотипов. В отличие от опросов с закрытыми вопросами, оно позволяет участникам свободно выражать свои мысли, обсуждать различные аспекты реформы, аргументировать свою позицию, что даст возможность глубже понять динамику общественного мнения и выявить неявные факторы, влияющие на него. Контент-анализ и Дельфийский метод не позволяют напрямую оценить индивидуальные эмоциональные реакции и скрытые мотивы населения.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете аналитиком в научно-исследовательском центре и получили задание подготовить аналитическую записку по результатам эмпирического социологического исследования, проведенного в рамках производственной практики. Тема исследования: "Влияние цифровизации на политическую активность молодежи в регионах РФ". Вам необходимо выбрать основные методики социологического, политологического и	1, 3, 4. Объяснение: 1. Контент-анализ публикаций в социальных сетях и онлайн-СМИ по ключевым словам, связанным с политической активностью молодежи. Данная методика социологического и политологического анализа позволит выявить основные тренды, дискурсы и настроения молодежи в цифровой среде относительно политических процессов, а также оценить степень их вовлеченности и формы проявления активности. Это прямо связано с темой влияния цифровизации.

результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	исследовательской работы			политико-психологического анализа, которые вы будете применять для подготовки данной записки, и объяснить свой выбор. Выберите не менее двух методик из предложенных: 1. Контент-анализ публикаций в социальных сетях и онлайн-СМИ по ключевым словам, связанным с политической активностью молодежи. 2. Глубинное интервьюирование с экспертами в области молодежной политики и цифровых технологий. 3. Анализ статистических данных государственных органов (ЦИК, Росстат) о явке молодежи на выборы и участии в общественно-политических мероприятиях. 4. Фокус-группы с представителями различных молодежных субкультур для выявления их отношения к политике и цифровым платформам. 5. Биографический метод для изучения индивидуальных траекторий политической социализации молодых людей.	3. Анализ статистических данных государственных органов (ЦИК, Росстат) о явке молодежи на выборы и участии в общественно-политических мероприятиях. Эта методика социологического и политологического анализа предоставит количественные показатели реальной политической активности молодежи, которые можно сопоставить с данными о цифровизации и выявить корреляции. Это эмпирический материал, необходимый для аналитической записки. 4. Фокус-группы с представителями различных молодежных субкультур для выявления их отношения к политике и цифровым платформам. Данная методика социологического и политико-психологического анализа позволит получить качественные данные о мотивах, установках, ценностях и барьерах, влияющих на политическую активность молодежи в условиях цифровизации, а также понять специфику восприятия политических процессов различными группами. Это поможет углубить понимание влияния цифровизации на конкретные группы молодежи.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как применение различных систем оплаты труда может повлиять на мотивацию сотрудников и	Возможная аргументация: Системы оплаты труда играют ключевую роль в формировании мотивации сотрудников и напрямую влияют на

и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы			производительность труда в условиях производственной профессиональной практики. Приведите конкретные примеры ситуаций, когда выбор определенной системы оплаты труда был наиболее эффективным или, наоборот, неэффективным.	производительность труда. Сдельная система оплаты труда (например, оплата за каждую произведенную единицу продукции) может значительно повысить производительность, так как сотрудники напрямую заинтересованы в увеличении объемов производства. Однако, она может привести к снижению качества продукции, если основной акцент делается на количестве, а не на качестве. Повременно-премиальная система оплаты труда (фиксированный оклад плюс премия за выполнение определенных показателей) способствует стабильности и качеству работы, но может не стимулировать максимальное увеличение объемов. Премии могут быть привязаны к выполнению плана, отсутствию брака, соблюдению сроков. Бестарифная система оплаты труда (оплата зависит от конечного результата работы всей команды или подразделения) может значительно усилить командную работу и ответственность каждого за общий результат. Однако, она может быть демотивирующей для высокоэффективных сотрудников, если их вклад не получает должной оценки из-за низкой эффективности других членов команды. Комиссионная система (оплата в процентах от реализованной продукции или услуг) эффективна для стимулирования продаж, но

					может привести к агрессивным методам продаж и игнорированию долгосрочных отношений с клиентами. Выбор наиболее эффективной системы оплаты труда зависит от специфики производства, целей компании, квалификации персонала и корпоративной культуры. Неэффективный выбор может демотивировать сотрудников, снизить качество продукции и общую производительность.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и характерные для них виды деятельности. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор и обоснование темы исследования 2. Планирование исследования 3. Проведение исследования 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Оформление и защита выпускной квалификационной работы Виды деятельности: А. Сбор эмпирических данных, проведение экспериментов, анкетирование Б. Формулировка проблемы, определение актуальности, постановка целей и задач	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

				В. Систематизация полученных данных, выявление закономерностей, формулировка выводов Г. Разработка методологии, выбор методов исследования, составление календарного плана Д. Подготовка текста работы, создание презентации, выступление перед комиссией	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы (НИР) по теме выпускной квалификационной работы. 1. Анализ полученных результатов и формулировка выводов 2. Выбор и обоснование темы исследования 3. Разработка методологии и плана исследования 4. Сбор и обработка данных 5. Оформление результатов работы в виде выпускной квалификационной работы	2, 3, 4, 1, 5
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Вы исследуете влияние онлайн-коммуникаций на политическое участие молодежи в контексте подготовки раздела научно-аналитического отчета. Какая	3. Объяснение: Глубинное интервью позволяет получить детальную информацию о субъективном опыте, ценностях, убеждениях и мотивах респондентов, что крайне важно

анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	квалификационной работы)	из предложенных с последующим объяснением своего выбора	методика социологического анализа будет наиболее релевантной для выявления глубинных мотивов и установок, определяющих выбор форм участия молодежи в политике через цифровые платформы? 1. Контент-анализ публикаций в социальных сетях 2. Массовый опрос с использованием стандартизированной анкеты 3. Глубинное интервью с представителями целевой группы 4. Фокус-групповое исследование	для понимания сложных психологических аспектов политического участия молодежи в цифровой среде. В отличие от других методов, оно дает возможность задавать уточняющие вопросы и исследовать не только проявленные формы поведения, но и их внутренние предпосылки.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете над научно-исследовательской работой (НИР) по теме Влияние цифровых медиа на политическое участие молодежи. Вам необходимо подготовить аналитический раздел отчета, посвященный методикам сбора и анализа данных. Какие из перечисленных методов социологического, политологического и политико-психологического анализа будут наиболее релевантны для вашей темы и почему? Выберите не менее трех вариантов и обоснуйте свой выбор.	1, 2, 3, 4. Объяснение: 1. Контент-анализ публикаций в социальных сетях и онлайн-СМИ: Цифровые медиа являются ключевым объектом исследования, и контент-анализ позволяет выявить основные нарративы, дискурсы, темы и тональность материалов, касающихся политического участия молодежи, а также отследить активность и вовлеченность аудитории. Это напрямую относится к изучению влияния цифровых медиа. 2. Глубинное интервью с лидерами молодежных политических движений: Данный метод дает возможность получить качественные, детальные данные о мотивах, стратегиях, барьерах и

исследовательской работы				1. Контент-анализ публикаций в социальных сетях и онлайн-СМИ 2. Глубинное интервью с лидерами молодежных политических движений 3. Опросы общественного мнения среди молодежи (онлайн-опросы) 4. Фокус-группы с участием представителей различных молодежных субкультур 5. Биографический метод исследования политических деятелей старшего поколения	опыте политического участия молодежи, а также о роли цифровых медиа в этом процессе с точки зрения активных акторов. Это позволяет глубже понять механизмы влияния. 3. Опросы общественного мнения среди молодежи (онлайн-опросы): Опросы позволяют собрать количественные данные о масштабах и формах политического участия молодежи, их отношении к цифровым медиа как инструменту политической активности, а также выявить корреляции между использованием цифровых медиа и уровнем политической вовлеченности. Онлайн-формат опроса соответствует специфике исследования цифровой среды. 4. Фокус-группы с участием представителей различных молодежных субкультур: Фокус-группы позволяют исследовать групповую динамику, коллективные представления и дискуссии о политическом участии и роли цифровых медиа, а также выявить особенности восприятия и использования цифровых платформ разными группами молодежи. Это помогает понять многообразие молодежных позиций.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического	Б2.В.02(П) Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной	Задания открытого типа с развернутым ответом	Представьте, что вы руководитель научно-исследовательского проекта по разработке новой методики анализа данных. Опишите последовательность	Формирование команды для научно-исследовательского проекта по разработке новой методики анализа данных включает следующие этапы:

анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	квалификационной работы)		действий по формированию команды для этого проекта, включая этапы подбора участников, распределение ролей и ответственности, а также методы мотивации и поддержания эффективности команды на начальном этапе работы. Приведите конкретные примеры возможных ролей и задач для вашей команды.	1.Определение ключевых компетенций и требований к членам команды: * Анализ предметной области проекта (например, машинное обучение, статистика, программирование на Python/R). * Определение необходимых навыков (например, владение конкретными инструментами анализа, опыт работы с большими данными, написание научных статей). * Оценка межличностных качеств (например, умение работать в команде, коммуникабельность, аналитическое мышление). 2.Подбор участников команды: * Поиск внутри организации: привлечение сотрудников с соответствующим опытом из смежных отделов или лабораторий. * Внешний поиск: привлечение аспирантов, докторантов, специалистов из других университетов или исследовательских центров через объявления, рекомендации, профессиональные конференции. * Проведение собеседований: оценка технических навыков, мотивации, соответствия ценностям проекта и команды. 3.Распределение ролей и ответственности: * Руководитель проекта: общее управление, координация, внешние коммуникации, обеспечение

					ресурсов. * Ведущий аналитик данных: разработка теоретической основы методики, выбор алгоритмов, валидация результатов. * Разработчик программного обеспечения: реализация методики в виде кода, создание прототипов, тестирование. * Специалист по предметной области: экспертная оценка применимости методики, интерпретация результатов с точки зрения конкретной области. * Стажер/Младший исследователь: помощь в сборе и обработке данных, документирование, обучение. * Пример: Ведущий аналитик данных отвечает за выбор статистических моделей, разработчик ПО – за создание библиотеки на Python для их реализации, специалист по предметной области – за предоставление реальных наборов данных для тестирования. 4.Методы мотивации и поддержания эффективности на начальном этапе: * Четкая постановка целей и задач: обеспечение понимания каждым участником своего вклада в общий результат. * Регулярные встречи и коммуникация: проведение установочных совещаний, еженедельных стендапов для обмена информацией и

					синхронизации. * Создание стимулирующей среды: поощрение инициативы, предоставление возможности для профессионального роста (например, участие в конференциях, публикации). * Признание вклада: публичное признание достижений команды и отдельных ее членов. * Формирование командного духа: организация неформальных мероприятий, способствующих сплочению коллектива. Например, для проекта по разработке новой методики анализа медицинских изображений для ранней диагностики заболеваний, команда может включать: руководителя проекта (профессора кафедры), ведущего аналитика данных (постдока с опытом в машинном обучении), разработчика ПО (аспиранта-программиста), врача-рентгенолога (специалиста по предметной области) и нескольких студентов-стажеров. Руководитель обеспечивает финансирование и общее руководство, аналитик разрабатывает архитектуру нейронной сети, разработчик кодирует ее на TensorFlow, врач предоставляет размеченные данные и экспертную оценку, студенты помогают с подготовкой датасетов и тестированием. Мотивация на начальном этапе будет заключаться в четком определении их роли в

					потенциально прорывном исследовании, регулярных обсуждениях прогресса и возможности публикации результатов в высокорейтинговых журналах.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите задачи преддипломной практики и соответствующие им результаты, которые студент должен продемонстрировать. Задачи преддипломной практики: 1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по выбранной специальности 2. Приобретение опыта самостоятельного решения конкретных практических задач в профессиональной сфере 3. Развитие навыков аналитической, исследовательской и проектной деятельности 4. Сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы Результаты, демонстрируемые студентом: А. Разработка проектного решения или рекомендации по оптимизации бизнес-процессов на основе анализа данных предприятия	1В, 2А, 3Г, 4Б

				Б. Формирование заключений по результатам анализа данных, используемых в выпускной квалификационной работе В. Применение теоретических знаний для решения кейсов или практических ситуаций, возникающих в деятельности предприятия Г. Обоснование выбора методологии исследования, используемой при написании выпускной квалификационной работы	
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Выбор темы выпускной квалификационной работы 3. Сбор и анализ практического материала 4. Разработка индивидуального плана прохождения практики 5. Защита практики	4, 2, 3, 1, 5

ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках подготовки аналитического отчета по результатам социологического исследования общественного мнения о предстоящих региональных выборах, студенту необходимо выбрать наиболее подходящий метод для анализа открытых вопросов анкеты, касающихся причин выбора того или иного кандидата. Какой метод позволит наиболее эффективно выявить скрытые мотивы и установки респондентов? 1. Контент-анализ 2. Количественный анализ частоты упоминаний 3. Глубинное интервью 4. Фокус-группа	1. Объяснение: Контент-анализ является наиболее подходящим методом для систематизации и интерпретации текстовой информации из открытых вопросов анкеты. Он позволяет выявить ключевые темы, категории, мотивы и установки, которые могут быть не очевидны при поверхностном прочтении, и представить их в количественном и качественном виде, что критически важно для аналитических разработок и научно-аналитических отчетов. Количественный анализ частоты упоминаний даст лишь поверхностную картину, а глубинное интервью и фокус-группа являются методами сбора первичной информации, а не анализа уже собранных данных анкеты.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете аналитиком в консалтинговом агентстве и получили задание подготовить аналитическую записку для клиента, занимающегося политическим PR, по результатам недавних региональных выборов. Вам необходимо выделить ключевые методы анализа, которые были бы наиболее уместны для оценки социально-политической ситуации и прогнозирования дальнейших тенденций, а также обосновать свой выбор.	1, 2, 3, 4. Объяснение: 1. Контент-анализ публикаций в региональных СМИ и социальных сетях. Этот метод позволяет выявить основные нарративы, тональность освещения событий, ключевые темы и акторов, которые формируют общественное мнение и влияют на политические предпочтения. Он дает представление о медиа-ландшафте и настроениях в онлайн-среде, что критически важно для политического PR. 2. Глубинное интервью с лидерами общественного мнения и политическими активистами. Этот

результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	исследовательской работы			Выберите наиболее подходящие методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для данной ситуации и объясните, почему вы их выбрали (выберите не менее двух). 1. Контент-анализ публикаций в региональных СМИ и социальных сетях 2. Глубинное интервью с лидерами общественного мнения и политическими активистами 3. Анализ статистических данных избирательных комиссий и демографических показателей 4. Проведение фокус-групп с представителями различных социальных слоев 5. Биографический метод исследования политических деятелей	качественный метод позволяет получить глубокое понимание мотиваций, установок, ценностей и стратегий ключевых игроков политического процесса. Он помогает выявить скрытые конфликты, неформальные связи и потенциальные точки влияния, которые не всегда видны из статистических данных. 3. Анализ статистических данных избирательных комиссий и демографических показателей. Количественный анализ результатов выборов в сочетании с демографическими характеристиками населения (возраст, образование, доход, место проживания) позволяет выявить электоральные предпочтения различных групп, определить "ядерный" электорат и потенциальные зоны роста или падения поддержки. Это основа для формирования целевых групп и разработки эффективных стратегий. 4. Проведение фокус-групп с представителями различных социальных слоев. Фокус-группы позволяют изучить коллективные представления, установки, ожидания и реакции на политические события и кандидатов в контролируемой среде. Они дают возможность выявить эмоциональные и рациональные аспекты отношения к политике, а также протестировать идеи и сообщения, что крайне

					ценно для разработки PR-кампаний.
ПКС-6 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКС-6.3 Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, какие этапы включает в себя производственная преддипломная практика и какие основные цели преследует каждый из этих этапов. Приведите пример конкретной деятельности, которую вы бы выполняли на каждом этапе, исходя из выбранной вами темы выпускной квалификационной работы (ВКР).	Производственная преддипломная практика обычно включает следующие основные этапы: 1.Подготовительный этап: Цель: Определение целей и задач практики, составление индивидуального задания, согласование программы практики с руководителем ВКР и руководителем практики от организации. Сбор первичной информации и ознакомление с деятельностью предприятия. 2.Основной (исследовательский/аналитический) этап: Цель: Сбор и анализ данных, необходимых для выполнения ВКР. Проведение исследований, экспериментов, расчетов, интервью, наблюдений в соответствии с утвержденным планом. Выявление проблемных областей и потенциальных решений. 3.Заключительный (обобщающий/рекомендательный) этап: Цель: Систематизация полученных результатов, разработка предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем,

					оформление отчета по практике и подготовка материалов для ВКР.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.1 Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга и их функции. Ключевые элементы политического маркетинга: 1. Политический продукт 2. Политический канал распределения 3. Политическая цена 4. Политическое продвижение Функции: А. Формирование общественного мнения и привлечение сторонников через агитацию, PR, рекламу Б. Доведение политических идей и программ до целевой аудитории (партии, СМИ, общественные организации) В. Определение ценности политического предложения для избирателя (голоса, поддержки, участия) Г. Совокупность идей, программ, обещаний, имиджа кандидата или партии	1Г, 2Б, 3В, 4А
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к	ПКС-7.1 Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации политической кампании. 1. Определение целевой аудитории и ее сегментация 2. Разработка ключевых	3, 1, 2, 4, 5

использованию знаний о других видах политической мобилизации	избирательных кампаний			сообщений и слоганов 3. Анализ политической ситуации и конкурентов 4. Формирование бюджета кампании 5. Мониторинг и оценка результатов	
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.1 Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях предвыборной кампании штаб кандидата N столкнулся с проблемой низкой явки избирателей в ключевых для него районах. Для решения этой проблемы было предложено несколько стратегий. Какая из предложенных стратегий наиболее эффективно соответствует принципам политической мобилизации и технологиям избирательных кампаний с целью повышения явки? 1. Разработка и распространение листовок с призывом "Голосуй за N!" и кратким описанием программы кандидата. 2. Организация серии бесплатных концертов и развлекательных мероприятий в районах с низкой явкой за неделю до выборов. 3. Проведение адресной кампании "от двери к двери" с волонтерами, которые лично общаются с избирателями, объясняют важность их голоса и	3. Объяснение: Стратегия "от двери к двери" является одним из наиболее эффективных методов политической мобилизации, поскольку она предполагает прямой и персонализированный контакт с избирателем. Волонтеры могут не только донести информацию о кандидате и его программе, но и ответить на вопросы, снять опасения, а также предоставить практическую помощь (например, информацию о месте голосования), что значительно повышает вероятность явки. В отличие от других вариантов, которые носят более пассивный или массовый характер, этот метод позволяет установить личную связь и убедить избирателя в важности его участия, что соответствует современным технологиям избирательных кампаний, ориентированным на индивидуальный подход и максимальное вовлечение.

				помогают найти ближайший избирательный участок. 4. Размещение рекламных баннеров кандидата N на всех центральных улицах города.	
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.1 Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно характеризуют виды политической мобилизации и их применение в рамках избирательных кампаний, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): А. Мобилизация "сверху" (top-down) предполагает активное вовлечение граждан через массовые митинги и демонстрации, инициированные общественными движениями. Б. Мобилизация "снизу" (bottom-up) характеризуется целенаправленным воздействием политических элит и партий на электорат для обеспечения поддержки своих кандидатов. В. Когнитивная мобилизация направлена на изменение представлений и убеждений избирателей через информационные кампании и пропаганду. Г. Эмоциональная мобилизация базируется на апелляции к чувствам и ценностям граждан, стимулируя их к участию в политическом процессе. Д. Ресурсная мобилизация	В, Г, Д. Объяснение: В. Когнитивная мобилизация является ключевым элементом политического маркетинга, направленным на формирование определенного образа кандидата или партии, изменение общественного мнения через рациональные аргументы, факты и информационные потоки. Это прямо соотносится с технологиями проведения избирательных кампаний, где убеждение избирателя играет центральную роль. Г. Эмоциональная мобилизация активно используется в избирательных кампаниях для создания эмоциональной связи между кандидатом и избирателем, апеллируя к патриотизму, страху, надежде или другим сильным чувствам. Это способствует повышению явки и лояльности электората, что является важной частью политической мобилизации. Д. Ресурсная мобилизация — это фундаментальный аспект любой избирательной кампании, так как без достаточных ресурсов (финансовых, человеческих, организационных) невозможно эффективно проводить агитацию, организовывать мероприятия и доносить информацию до избирателей. Она является основой

				фокусируется на привлечении материальных, финансовых и человеческих ресурсов для проведения кампании.	практической реализации этапов и технологий кампании.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.1 Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных цифровых технологий на стратегии политического маркетинга в условиях демократического транзита. Обоснуйте, какие изменения в инструментах и каналах коммуникации происходят, и приведите конкретные примеры использования этих технологий в реальных политических кампаниях последних лет.	Возможная аргументация: Современные цифровые технологии оказывают глубокое влияние на стратегии политического маркетинга, особенно в условиях демократического транзита, когда формируются новые политические институты и меняются коммуникационные паттерны. В первую очередь, это проявляется в изменении инструментов и каналов коммуникации. Традиционные СМИ (телевидение, радио, печатные издания) дополняются, а иногда и вытесняются, новыми цифровыми платформами. Инструменты и каналы коммуникации: 1. Социальные сети: Позволяют политикам напрямую взаимодействовать с избирателями, формировать сообщества сторонников, оперативно распространять информацию, проводить опросы и получать обратную связь. Социальные сети также способствуют персонализации сообщений и таргетированию аудитории. 2. Мессенджеры: Используются для создания закрытых групп сторонников, координации действий, распространения эксклюзивного контента и

					мобилизации электората. 3. Аналитика больших данных (Big Data): Позволяет собирать и анализировать огромные объемы информации о предпочтениях избирателей, их демографических характеристиках, политических взглядах и поведенческих паттернах. Это дает возможность формировать высокоэффективные таргетированные кампании и персонализированные сообщения. 4. Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение: Применяются для автоматизации процессов коммуникации (чат-боты), анализа настроений избирателей, прогнозирования результатов выборов и оптимизации рекламных кампаний. 5. Онлайн-трансляции и вебинары: Позволяют политикам проводить виртуальные митинги, пресс-конференции и дебаты, охватывая широкую аудиторию без географических ограничений.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.1 Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и его цель Виды деятельности: 1. Анализ нормативно-правовой базы организации 2. Изучение функциональных обязанностей сотрудников 3. Участие в разработке проектной документации 4. Подготовка отчета по практике 5. Сбор и обработка данных	1Д, 2В, 3Г, 4А, 5Б

				для научного исследования Цели деятельности: А. Формирование навыков систематизации и обобщения информации Б. Овладение методиками анализа и интерпретации профессиональной информации В. Понимание структуры управления и распределения ответственности Г. Применение теоретических знаний на практике и развитие проектных компетенций Д. Ознакомление с правовыми основами функционирования предприятия	
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.1 Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной практики студентом. 1. Защита отчета по практике. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Ознакомление с программой практики и индивидуальным заданием. 4. Выполнение индивидуального задания и сбор материалов для отчета. 5. Подготовка отчета по практике.	3, 2, 4, 5, 1
ПКС-7 способностью к	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения	Б2.В.01(П) Производственная	Задания комбинированного	В рамках подготовки к избирательной кампании	3. Объяснение: Использование социальных сетей, таргетированной

участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	политических и избирательных кампаний	профессиональная практика	типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	кандидат на пост губернатора сталкивается с необходимостью максимально эффективного использования ограниченных финансовых ресурсов. Команда кандидата разработала несколько стратегий агитации. Какая из предложенных стратегий наиболее полно соответствует принципам экономии ресурсов и максимального охвата целевой аудитории в условиях ограниченного бюджета, учитывая специфику производственной профессиональной практики? 1. Размещение дорогостоящей наружной рекламы (билборды, баннеры) в центральных районах города. 2. Проведение серии масштабных митингов и шествий с привлечением известных артистов. 3. Активное использование социальных сетей, таргетированной рекламы и онлайн-трансляций встреч с избирателями. 4. Организация квартирника обхода избирателей силами оплачиваемых агитаторов во всех населенных пунктах региона.	рекламы и онлайн-трансляций позволяет с минимальными затратами охватить широкую и точно сегментированную аудиторию, что является ключевым фактором в условиях ограниченного бюджета. Этот подход также соответствует современным трендам в коммуникации и позволяет оперативно реагировать на изменения в настроениях избирателей, что является важным навыком при проведении политических кампаний. Другие варианты либо слишком затратны, либо менее эффективны для широкого охвата.
ПКС-7 способностью к	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения	Б2.В.01(П) Производственная	Задания комбинированного	Вы работаете специалистом по проведению	2, 4, 5. Объяснение: 2. Организация встреч кандидата с жителями во

участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	политических и избирательных кампаний	профессиональная практика	типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	избирательных кампаний. Вам поручено разработать стратегию агитационной кампании для кандидата в депутаты муниципального уровня. Кандидат является малоизвестным, но имеет четкую программу по улучшению городской инфраструктуры. Бюджет кампании ограничен. Какие из перечисленных методов будут наиболее эффективными для повышения узнаваемости кандидата и мобилизации избирателей в условиях ограниченного бюджета, и почему? Выберите не менее двух вариантов. 1. Проведение масштабных митингов и шествий с привлечением известных артистов. 2. Организация встреч кандидата с жителями во дворах и на небольших площадках. 3. Размещение большого количества наружной рекламы (билборды, растяжки). 4. Активное использование социальных сетей для распространения информации о кандидате и его программе, таргетированная реклама. 5. Распространение листовок и газет в местах массового	дворах и на небольших площадках — этот метод позволяет установить прямой контакт с избирателями, ответить на их вопросы, услышать проблемы, что особенно важно для малоизвестного кандидата. Он является относительно недорогим и эффективным для мобилизации на местном уровне. 4. Активное использование социальных сетей для распространения информации о кандидате и его программе, таргетированная реклама — социальные сети являются мощным и относительно бюджетным инструментом для охвата целевой аудитории, распространения информации о программе, формирования имиджа кандидата и мобилизации сторонников, особенно среди молодого и активного населения. Таргетированная реклама позволяет эффективно расходовать бюджет, направляя сообщения конкретным группам избирателей. 5. Распространение листовок и газет в местах массового скопления людей, поквартирный обход — эти методы обеспечивают прямое информирование избирателей о кандидате и его программе, являются относительно недорогими и позволяют охватить большое количество людей, особенно тех, кто не активно пользуется интернетом. Поквартирный обход позволяет установить личный контакт и ответить на вопросы

				скопления людей, поквартирный обход.	избирателей, что повышает доверие.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы являетесь руководителем штаба кандидата в депутаты Государственной Думы по одномандатному избирательному округу. Численность избирателей в округе составляет 250 тысяч человек. Ваш кандидат является представителем партии, не имеющей широкой известности в регионе. Бюджет кампании ограничен. До дня голосования остается 45 дней. Разработайте детальный план избирательной кампании, включающий: 1) стратегию позиционирования кандидата; 2) основные этапы кампании с указанием сроков и мероприятий; 3) каналы коммуникации с избирателями и форматы взаимодействия; 4) методы мобилизации электората; 5) систему контроля эффективности проводимых мероприятий. Обоснуйте выбор каждого элемента плана с учетом ограниченных ресурсов и сжатых сроков.	План избирательной кампании должен включать следующие элементы: 1. Стратегия позиционирования: Кандидат позиционируется как независимый представитель интересов избирателей, близкий к народу. Акцент на конкретные локальные проблемы округа, личные качества и профессиональный опыт кандидата, а не на партийную принадлежность. 2. Этапы кампании: - Дни 1-10: Подготовительный этап - формирование команды, анализ округа, сегментация избирателей, разработка программы; - Дни 11-25: Этап узнаваемости - массовое распространение агитационных материалов, встречи в микрорайонах, работа с лидерами мнений; - Дни 26-40: Этап убеждения - адресная работа с целевыми группами, публичные дебаты, освещение в СМИ; - Дни 41-45: Мобилизационный этап - призыв к голосованию, работа с базой сторонников, организация доставки избирателей на участки. 3. Каналы коммуникации: - Прямые контакты: подворные обходы в частном секторе, встречи

					в подъездах многоквартирных домов, пикеты у торговых центров и транспортных узлов; - Социальные сети: создание сообществ, таргетированная реклама, прямые эфиры с кандидатом; - Местные СМИ: интервью в районных газетах, участие в теледебатах на местных каналах; - Наружная агитация: размещение в разрешенных местах, растяжки, информационные стенды. 4. Методы мобилизации: - Создание базы данных сторонников с контактами для напоминания о голосовании; - Формирование сети агитаторов из числа активистов в каждом избирательном участке; - Организация волонтерских штабов для адресной работы; - Проведение встреч с инициативными группами избирателей по конкретным проблемам; - Использование технологии обзвона избирателей за 2-3 дня до выборов; - Организация транспортной доставки маломобильных избирателей. 5. Система контроля эффективности: - Еженедельные опросы фокус-групп для оценки узнаваемости; - Мониторинг социальных сетей и упоминаний кандидата;

					- Учет количества личных контактов и их качества; - Анализ географии распространения агитационных материалов; - Оценка явки сторонников в день голосования по участкам. Обоснование: При ограниченном бюджете акцент делается на бесплатные или малобюджетные каналы коммуникации - личные встречи, социальные сети, волонтерскую работу. Сжатые сроки требуют четкого разделения на этапы с конкретными задачами. Отсутствие партийной поддержки компенсируется персонализацией кампании и работой с локальными проблемами, что создает эмоциональную связь с избирателями.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического маркетинга с их основными функциями в избирательной кампании. Ключевые элементы политического маркетинга: 1. Позиционирование кандидата 2. Сегментация электората 3. Разработка политического сообщения 4. Каналы коммуникации Основные функции в избирательной кампании: А. Определение целевых	1Б, 2А, 3Г, 4В

				групп избирателей с общими интересами и потребностями Б. Формирование уникального образа и имиджа кандидата в сознании избирателей В. Передача информации и убеждение избирателей через различные медиа и платформы Г. Создание и распространение ключевых идей, лозунгов и обещаний кандидата	
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации избирательной кампании. 1. Разработка предвыборной программы и слоганов 2. Определение целевых групп избирателей 3. Проведение агитационных мероприятий 4. Анализ политической ситуации и конкурентов 5. Оценка результатов кампании и корректировка стратегии	4, 2, 1, 3, 5
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях предвыборной кампании штаб кандидата А столкнулся с проблемой низкой явки среди молодежного электората. Какое из перечисленных действий будет наиболее эффективным с точки зрения политического менеджмента для повышения их активности, демонстрируя	3. Объяснение: Молодежный электорат активно использует социальные сети как основной источник информации и средство коммуникации. Таргетированная реклама позволяет точно настроить показ сообщений на целевую аудиторию, а использование инфлюенсеров и интерактивного контента (опросы, викторины, прямые эфиры) значительно

				знания в сфере политических и избирательных процессов? 1. Проведение традиционных встреч с избирателями в домах культуры. 2. Организация массовых митингов и шествий в центре города. 3. Запуск таргетированной рекламной кампании в социальных сетях с использованием инфлюенсеров и интерактивного контента. 4. Распространение агитационных листовок у входов в университеты. 5. Публикация статей о кандидате в печатных СМИ.	повышает вовлеченность и интерес, что является ключевым аспектом успешного политического маркетинга и мобилизации молодежи в современных избирательных кампаниях. Остальные варианты менее эффективны для данной целевой группы.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы использования политического маркетинга в избирательных кампаниях, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Ориентация исключительно на широкие слои населения без учета специфики отдельных групп избирателей. 2. Сегментация электората и разработка дифференцированных сообщений для каждой целевой группы. 3. Акцент на долгосрочное формирование имиджа кандидата и партии, а не	2, 3, 5. Объяснение: 2. Сегментация электората и разработка дифференцированных сообщений для каждой целевой группы — это фундаментальный принцип политического маркетинга, позволяющий адресно воздействовать на избирателей, учитывая их интересы, ценности и проблемы, что повышает эффективность коммуникации и мобилизации поддержки. 3. Акцент на долгосрочное формирование имиджа кандидата и партии, а не только на краткосрочные предвыборные обещания — свидетельствует о стратегическом подходе в политическом маркетинге, направленном на создание устойчивого позитивного

				только на краткосрочные предвыборные обещания. 4. Использование только традиционных каналов коммуникации (ТВ, радио, печатные СМИ) без применения цифровых технологий. 5. Построение кампании на основе тщательного анализа данных об общественных настроениях и предпочтениях избирателей.	восприятия субъекта политики, что важно для поддержания лояльности электората не только в период выборов, но и между ними. 5. Построение кампании на основе тщательного анализа данных об общественных настроениях и предпочтениях избирателей — является основой для принятия обоснованных маркетинговых решений, определения наиболее актуальных тем, эффективных каналов коммуникации и формирования релевантных посланий.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние современных цифровых технологий на стратегии политического маркетинга в Российской Федерации. Приведите конкретные примеры использования этих технологий в реальных избирательных кампаниях или политических коммуникациях последних лет, а также оцените их эффективность и возможные риски.	Возможная аргументация: Современные цифровые технологии кардинально изменили ландшафт политического маркетинга в России, предоставив новые инструменты для взаимодействия с избирателями, сбора данных и распространения информации. Ключевые аспекты влияния: 1.Таргетированная реклама и микротаргетинг: Использование больших данных и алгоритмов социальных сетей позволяет политикам и партиям доставлять персонализированные сообщения конкретным сегментам электората, основываясь на их интересах, демографии и онлайн-поведении. Например, в преддверии выборов в Государственную Думу или региональных выборов, штабы активно используют рекламу в ВКонтакте или Одноклассниках, нацеливаясь на определенные

					возрастные группы или жителей конкретных районов с сообщениями, релевантными их проблемам. 2. Социальные сети как платформа для коммуникации и мобилизации: Социальные медиа (Telegram, ВКонтакте, YouTube, ранее Instagram, Facebook) стали ключевыми каналами для прямого общения политиков с избирателями, распространения новостей, формирования общественного мнения и мобилизации сторонников. Примером может служить активное ведение телеграм-каналов политиками и чиновниками, публикация видеообращений на YouTube, проведение прямых эфиров и ответы на вопросы подписчиков. Это позволяет создавать ощущение близости и доступности политика. 3. Онлайн-опросы и сбор обратной связи: Цифровые платформы облегчают проведение быстрых опросов общественного мнения, сбор предложений и жалоб от граждан, что позволяет оперативно корректировать политическую повестку и стратегии. Например, использование онлайн-платформ для сбора подписей или проведения голосований по значимым общественным вопросам. 4. Вирусный маркетинг и мемы: Создание и распространение вирусного контента, политических мемов, коротких видеороликов,

					которые быстро распространяются в сети, становится эффективным инструментом для привлечения внимания и формирования эмоционального отношения к политическим фигурам или идеям. 5.Использование искусственного интеллекта и чат-ботов: Некоторые кампании экспериментируют с ИИ для анализа настроений в социальных сетях, прогнозирования электоральных предпочтений или даже для автоматизированного общения с избирателями через чат-ботов. Эффективность: Цифровые технологии значительно повышают охват аудитории, позволяют гибко реагировать на изменения в информационном пространстве, персонализировать коммуникацию и снижать затраты на некоторые виды агитации. Они способствуют более активному вовлечению граждан в политический процесс, особенно молодежи. Риски: 1.Распространение дезинформации и фейков: Цифровые платформы облегчают распространение недостоверной информации, что может манипулировать общественным мнением и подрывать доверие к институтам. 2.Поляризация общества: Таргетированная реклама и алгоритмы социальных сетей могут создавать "информационные

					пузыри", усиливая уже существующие предрассудки и усугубляя поляризацию общества. 3.Проблемы с конфиденциальностью данных: Сбор и использование персональных данных избирателей для микротаргетинга вызывает вопросы этичности и защиты конфиденциальности. 4."Эхо-камеры" и снижение критического мышления: Постоянное воздействие однотипной информации в закрытых группах или лентах социальных сетей может приводить к снижению способности критически оценивать информацию. 5.Кибератаки и внешнее вмешательство: Цифровые системы политического маркетинга уязвимы для кибератак, что может привести к утечке данных, сбоям в работе или внешнему вмешательству в избирательный процесс. Пример: В ходе избирательной кампании по выборам губернатора одного из регионов, активно использовались рекламные интеграции у популярных блогеров, создание тематических групп в ВКонтakte для разных районов города с обсуждением локальных проблем и публикацией решений от кандидата, а также запуск таргетированной рекламы с видеороликами, адресованными конкретным возрастным группам

					(например, молодым семьям – о поддержке материнства; пенсионерам – о повышении пенсий). Эффективность такого подхода заключалась в значительном увеличении охвата и вовлеченности целевых групп, однако были отмечены и риски, связанные с распространением негативной информации о кандидате через анонимные телеграм-каналы, что требовало оперативной реакции и опровержений.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите вид деятельности на производственной практике и соответствующий ему результат, отражающий формирование компетенции УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Виды деятельности на практике: 1. Изучение проектной документации и технических заданий 2. Участие в совещаниях проектной команды 3. Разработка фрагмента проектной документации (например, раздела технического задания или плана тестирования) 4. Анализ результатов выполнения отдельных этапов проекта Результаты, отражающие	1А, 2Б, 3В, 4Г

				формирование компетенции: А. Понимание структуры проекта и взаимосвязи его компонентов Б. Умение принимать решения в условиях командной работы В. Способность к декомпозиции задач и планированию работ Г. Навык оценки текущего состояния проекта и выявления отклонений	
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной практики студентом. 1. Защита отчета по практике 2. Ознакомление с приказом о направлении на практику 3. Разработка индивидуального задания на практику 4. Сбор и анализ материалов для отчета 5. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	2, 5, 3, 4, 1
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе предвыборной кампании кандидата Х, проходящей в рамках производственной профессиональной практики, вы столкнулись с проблемой низкой явки среди молодежи. Какой из предложенных методов политической мобилизации будет наиболее	2. Объяснение: Молодежная аудитория активно использует социальные сети и предпочитает интерактивные форматы взаимодействия. Онлайн-кампания позволяет охватить большое количество потенциальных избирателей, предложить им интересный и релевантный контент, а также создать ощущение

видах политической мобилизации				эффективным для привлечения этой целевой группы к участию в голосовании? 1. Проведение традиционных митингов и встреч с избирателями в домах культуры. 2. Организация онлайн-кампании в социальных сетях, таргетированной на молодежную аудиторию, с использованием интерактивного контента и призывов к действию. 3. Распространение печатных агитационных материалов (листовок, буклетов) в студенческих общежитиях и учебных заведениях. 4. Проведение индивидуальных бесед с каждым молодым избирателем по месту жительства.	вовлеченности через опросы, конкурсы и прямые трансляции. Это соответствует современным тенденциям политической мобилизации и особенностям потребления информации среди молодежи, что делает данный метод наиболее эффективным для достижения поставленной цели.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете специалистом по связям с общественностью в предвыборном штабе кандидата на пост губернатора. Вам поручено разработать стратегию по привлечению молодых избирателей (от 18 до 25 лет). Какие из перечисленных методов будут наиболее эффективными для достижения этой цели в рамках избирательной кампании? Выберите не	2,4. Объяснение: 2. Активное использование социальных сетей (ВКонтакте, Telegram, YouTube) для распространения информации о кандидате и его программе. Молодые избиратели являются активными пользователями социальных сетей. Размещение контента, ориентированного на их интересы и ценности, позволяет донести информацию о кандидате и его программе до целевой аудитории максимально эффективно и в привычном для них

				менее двух и объясните свой выбор. 1. Организация встреч кандидата с избирателями в традиционных домах культуры и библиотеках. 2. Активное использование социальных сетей (ВКонтакте, Telegram, YouTube) для распространения информации о кандидате и его программе. 3. Размещение баннеров и плакатов с изображением кандидата на городских улицах и площадях. 4. Проведение интерактивных онлайн-трансляций и Q&A сессий с кандидатом в популярных молодежных сообществах. 5. Распространение печатных агитационных материалов (листовок, буклетов) в торговых центрах.	формате. 4. Проведение интерактивных онлайн-трансляций и Q&A сессий с кандидатом в популярных молодежных сообществах. Этот метод способствует повышению вовлеченности молодых избирателей, создавая ощущение прямого диалога и возможности задать вопросы кандидату. Интерактивный формат более привлекателен для молодежи, чем традиционные формы общения, и позволяет сформировать более доверительные отношения с кандидатом.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.2 Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы процесса управления рисками в рамках проектной деятельности, характерной для производственного предприятия. Приведите конкретные примеры рисков, которые могут возникнуть на этапе реализации проекта в производственной сфере, и предложите меры по их минимизации.	Возможная аргументация: Управление рисками в проектной деятельности включает следующие основные этапы: 1. Идентификация рисков: выявление потенциальных событий, которые могут негативно повлиять на достижение целей проекта. 2. Анализ рисков: оценка вероятности возникновения каждого риска и его потенциального воздействия на проект.

					3. Планирование реагирования на риски: разработка стратегий и мероприятий по снижению вероятности или смягчению последствий рисков. 4. Мониторинг и контроль рисков: постоянное отслеживание идентифицированных рисков, выявление новых рисков и оценка эффективности разработанных мер.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые элементы политического менеджмента и их основные функции. Элементы политического менеджмента: 1. Политический анализ 2. Политическое планирование 3. Политическая коммуникация 4. Политический контроль Основные функции: А. Оценка эффективности принятых решений и корректировка стратегий Б. Формулирование целей, задач и стратегий избирательной кампании или политической программы В. Исследование политической ситуации, настроений избирателей и конкурентов Г. Взаимодействие с целевыми аудиториями, формирование	1В, 2Б, 3Г, 4А

				общественного мнения и мобилизация поддержки	
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации избирательной кампании. 1. Разработка предвыборной программы кандидата 2. Проведение социологических исследований для выявления электоральных настроений 3. Формирование штаба избирательной кампании и распределение ролей 4. Реализация агитационных мероприятий (митинги, встречи с избирателями, распространение материалов) 5. Анализ и оценка результатов избирательной кампании	3, 2, 1, 4, 5
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В условиях избирательной кампании кандидат N сталкивается с проблемой низкой узнаваемости среди целевой аудитории и отсутствием четкого позиционирования. Команда кандидата разработала несколько стратегий. Какая из предложенных стратегий будет наиболее эффективной для решения указанных проблем, исходя из принципов политического маркетинга? 1. Увеличение количества наружной рекламы (баннеры,	4. Объяснение: Стратегия, предполагающая проведение фокус-групп для выявления актуальных проблем избирателей, разработку на их основе конкретной предвыборной программы и последующую ее трансляцию через различные каналы коммуникации с акцентом на решение этих проблем, является наиболее эффективной с точки зрения политического маркетинга. Она позволяет сформировать четкое позиционирование кандидата, основываясь на реальных потребностях целевой аудитории, что способствует повышению его узнаваемости и

				плакаты) с лозунгами общего характера без конкретизации программы. 2. Организация серии личных встреч кандидата с избирателями в малых населенных пунктах, акцентируя внимание на его личных качествах и готовности слушать. 3. Запуск масштабной кампании в социальных сетях с использованием вирусного контента и мемов, ориентированных на молодежную аудиторию, без четкой привязки к ключевым проблемам региона. 4. Проведение фокус-групп для выявления актуальных проблем избирателей, разработка на их основе конкретной предвыборной программы и последующая ее трансляция через различные каналы коммуникации с акцентом на решение этих проблем. 5. Привлечение известной медийной личности для поддержки кандидата, использование ее популярности для повышения узнаваемости, независимо от ее политических взглядов.	лояльности избирателей. Принципы политического маркетинга предполагают глубокое изучение целевой аудитории и предложение релевантных решений. Остальные варианты либо не решают проблему позиционирования, либо ориентированы на поверхностные методы, не обеспечивающие устойчивого эффекта.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, которые отражают ключевые навыки, необходимые для успешного проведения политической кампании, и	1,2,3,5. Объяснение: 1. Умение эффективно использовать социальные сети для распространения информации и взаимодействия с избирателями —

избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации			ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Умение эффективно использовать социальные сети для распространения информации и взаимодействия с избирателями 2. Навыки публичных выступлений и проведения дебатов 3. Способность к организации и координации работы волонтеров 4. Глубокое знание психологии масс и методов манипуляции общественным мнением 5. Умение разрабатывать и реализовывать стратегию фандрайзинга	в современном политическом менеджменте социальные сети являются мощным инструментом для таргетированного воздействия на различные группы избирателей, формирования повестки дня и мобилизации сторонников. 2. Навыки публичных выступлений и проведения дебатов — являются основой для прямого общения с избирателями, убеждения их в своей программе и опровержения аргументов оппонентов, что критически важно для формирования положительного имиджа кандидата. 3. Способность к организации и координации работы волонтеров — волонтеры составляют основу любой успешной кампании, обеспечивая непосредственное взаимодействие с избирателями на местах, распространение агитационных материалов и сбор обратной связи. 5. Умение разрабатывать и реализовывать стратегию фандрайзинга — финансовое обеспечение является одним из ключевых факторов успеха любой политической кампании, требуя стратегического подхода к привлечению средств из различных источников.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы работаете в штабе кандидата на пост главы региона. Кандидат отстает от основного оппонента на 5% по данным социологических опросов за месяц до выборов. Ваша задача — разработать	Возможная аргументация: Стратегия политической мобилизации должна быть направлена на работу с неопределившимися избирателями, которых в данном случае можно

использованию знаний о других видах политической мобилизации				стратегию политической мобилизации, направленную на привлечение на сторону кандидата избирателей, которые еще не определились со своим выбором. Опишите конкретные этапы и инструменты реализации данной стратегии, основываясь на принципах политического менеджмента и маркетинга. Особое внимание уделите аргументации выбора каждого инструмента и ожидаемому эффекту.	рассматривать как целевую аудиторию, требующую особого подхода. Этапы реализации стратегии: 1.Анализ целевой аудитории (неопределившихся избирателей) 2.Разработка ключевых сообщений и нарративов 3.Выбор и использование каналов коммуникации 4.Вовлечение сторонников и добровольцев 5.Контроль и корректировка стратегии
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые стадии избирательной кампании с основными задачами, выполняемыми на каждой стадии. Стадии избирательной кампании: 1. Подготовительный этап 2. Агитационный этап 3. День голосования 4. Послеизбирательный этап Основные задачи: А. Разработка стратегии, формирование команды, сбор подписей Б. Мониторинг хода выборов, реагирование на нарушения, подсчет голосов В. Организация митингов, распространение агитационных материалов, проведение дебатов	1А, 2В, 3Б, 4Г

				Г. Анализ результатов, формирование коалиций, работа с электоратом	
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации и проведения предвыборной агитации в рамках избирательной кампании, основываясь на опыте профессиональной практики. 1. Оценка эффективности агитационных мероприятий и корректировка тактики 2. Разработка агитационных материалов (листовки, плакаты, видеоролики) 3. Определение целевых групп избирателей и ключевых сообщений 4. Распространение агитационных материалов и проведение встреч с избирателями 5. Формирование бюджета агитационной кампании	3, 5, 2, 4, 1
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках подготовки к избирательной кампании кандидат на пост губернатора столкнулся с необходимостью мобилизации электората в удаленных сельских районах, где традиционные медиа неэффективны, а доступ к интернету ограничен. Какой из перечисленных методов будет наиболее эффективным для достижения этой цели?	3. Объяснение: В условиях ограниченного доступа к традиционным и цифровым медиа, личный контакт с избирателями через квартирный обход и индивидуальные встречи является наиболее эффективным методом политической мобилизации. Он позволяет установить доверительные отношения, напрямую ответить на вопросы и донести ключевые тезисы кампании, что особенно важно для формирования лояльности

				1. Размещение рекламных баннеров на центральных улицах районных центров. 2. Организация массовых митингов с участием известных артистов и политиков в областном центре. 3. Проведение поквартирного обхода и личных встреч с избирателями активистами штаба. 4. Запуск таргетированной рекламы в социальных сетях, ориентированной на жителей сельских районов.	электората в удаленных территориях. Остальные варианты либо неэффективны из-за специфики целевой аудитории (баннеры, социальные сети), либо не позволяют достичь индивидуального взаимодействия и охвата, необходимого для мобилизации в сельской местности (массовые митинги).
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б2.В.01(П) Производственная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы работаете в штабе кандидата на выборах в региональный парламент. Вам поручено разработать стратегию мобилизации электората в одном из районов. Какие из перечисленных тактик вы бы включили в свою стратегию для эффективного проведения кампании, и почему (укажите не менее двух)? 1. Проведение регулярных встреч кандидата с избирателями в формате открытых дискуссий и ответов на вопросы. 2. Активное использование таргетированной рекламы в социальных сетях, основанной на анализе демографических данных и интересов избирателей	1, 2, 5. Объяснение: 1. Проведение регулярных встреч кандидата с избирателями в формате открытых дискуссий и ответов на вопросы позволяет установить прямой контакт с электоратом, услышать их проблемы и опасения, а также продемонстрировать открытость и готовность к диалогу, что повышает доверие к кандидату. 2. Активное использование таргетированной рекламы в социальных сетях, основанной на анализе демографических данных и интересов избирателей района, обеспечивает адресное донесение ключевых сообщений кампании до наиболее заинтересованных групп избирателей, повышая эффективность агитации и снижая затраты на нецелевую рекламу. 5. Создание и распространение информационных материалов, акцентирующих внимание на

				района. 3. Распространение листовок и агитационных материалов на улицах и в местах массового скопления людей без предварительного анализа целевой аудитории. 4. Организация бесплатных концертов и развлекательных мероприятий с участием местных артистов, без прямой привязки к предвыборной программе кандидата. 5. Создание и распространение информационных материалов, акцентирующих внимание на конкретных проблемах района и предложениях кандидата по их решению.	конкретных проблемах района и предложениях кандидата по их решению, демонстрирует глубокое понимание проблем местным населением и предлагает конкретные пути их решения, что является сильным мобилизующим фактором для избирателей, ищущих реальных изменений.
ПКС-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПКС-7.3 Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	В рамках производственной профессиональной практики вы участвовали в работе штаба политической партии, готовящейся к региональным выборам. Вам поручено разработать план проведения предвыборной кампании в одном из избирательных округов. Опишите основные этапы этого плана, включая ключевые мероприятия и методы их реализации, направленные на мобилизацию электората и повышение узнаваемости кандидата. Аргументируйте выбор конкретных тактик, исходя из специфики	Возможная аргументация: План проведения предвыборной кампании в избирательном округе должен включать следующие основные этапы: 1. Аналитический этап: * Исследование избирательного округа: демографический состав, социально-экономические особенности, проблемы и ожидания населения. * Анализ конкурентов: сильные и слабые стороны оппонентов, их потенциальная электоральная база. * Определение целевых групп электората: выделение ключевых сегментов, на которые будет направлено основное воздействие

				региональных выборов и необходимости эффективного использования ограниченных ресурсов.	(например, молодежь, пенсионеры, работники определенной отрасли). * Формирование образа кандидата: определение ключевых сообщений и ценностей, которые будут транслироваться избирателям. * Аргументация: Глубокий анализ позволяет точно определить стратегию и тактику кампании, избежать неэффективных действий и сосредоточить ресурсы на наиболее перспективных направлениях. 2.Стратегический этап: * Разработка предвыборной программы кандидата: формулирование конкретных предложений по решению проблем округа. * Определение ключевых каналов коммуникации: выбор наиболее эффективных способов донесения информации до целевых групп (например, личные встречи, СМИ, социальные сети, наружная реклама). * Планирование бюджета кампании: распределение финансовых ресурсов по статьям расходов. * Формирование команды агитаторов и волонтеров: подбор и обучение персонала для работы на местах. * Аргументация: Четкая стратегия обеспечивает системность кампании, позволяет управлять процессом и быстро реагировать на изменения.

					3.Этап реализации кампании (ключевые мероприятия и методы): * Массовые мероприятия: * Встречи с избирателями: организация собраний в трудовых коллективах, по месту жительства, публичные выступления. * Пикеты и митинги: привлечение внимания к кандидату и его программе. * Аргументация: Личное общение создает доверие, позволяет кандидату напрямую ответить на вопросы и убедить избирателей. * Информационная кампания: * Распространение агитационных материалов: листовок, буклетов, газет с информацией о кандидате и его программе. * Размещение наружной рекламы: баннеры, плакаты, щиты. * Использование СМИ: публикации в местных газетах, выступления на радио и телевидении. * Активное использование социальных сетей: создание и продвижение страниц кандидата, таргетированная реклама. * Аргументация: Комплексное использование информационных каналов обеспечивает максимальный охват аудитории и многократное повторение ключевых сообщений, что способствует повышению узнаваемости. * Работа с волонтерами: * Обход квартир (поквартирный обход): личное общение с

					избирателями, раздача агитационных материалов, сбор информации о настроениях. * Телефонные звонки (телефонный обзвон): информирование о кандидате, приглашение на мероприятия. * Аргументация: Волонтеры являются мощным ресурсом для непосредственного контакта с избирателями и мобилизации сторонников. 4.Этап мобилизации и контроля: * День голосования: организация подвоза избирателей, контроль за ходом голосования, работа наблюдателей. * Мониторинг общественного мнения: проведение экспресс-опросов, анализ настроений в социальных сетях для оперативной корректировки тактики. * Аргументация: Эффективная мобилизация в день голосования и постоянный контроль за ходом кампании критически важны для достижения победы. Выбор конкретных тактик аргументируется спецификой региональных выборов и ограниченностью ресурсов: * Акцент на личное общение (встречи, квартирный обход) является наиболее эффективным при ограниченном бюджете, так как позволяет установить прямой контакт с избирателями и убедить их.

					* Использование местных СМИ и социальных сетей более рентабельно, чем федеральные каналы, и позволяет точно таргетировать аудиторию. * Привлечение волонтеров максимально снижает затраты на агитационную работу и создает эффект "народной" кампании. * Четкое планирование бюджета и контроль за расходами позволяют максимально эффективно использовать имеющиеся средства.