

Матрица компетенций
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Дефектология. Образование и сопровождение лиц с нарушениями развития»

[illegible]

[illegible]

УК-1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-1.19. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-1.20. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК-1.21. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит	Основы программирования			+									
	Введение в искусственный интеллект				+								
	Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+	+						
	Модуль предпринимательский					+	+						
	Модуль педагогический					+	+						
	Модуль коммуникационный					+	+						
	Модуль правовой					+	+						
	Модуль физкультурно-оздоровительный					+	+						
	Модуль информационно-технологический					+	+						

[illegible]

		Учебная ознакомительная практика	+	+									
		Производственная преддипломная практика											+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
		Коммуникативная культура педагога					+						
		Организация воспитательных практик ("Разговоры о важном")					+						
		Педагогическая психология					+						
		Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)				+	+						
БК-3 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	БК-3.1. Определяет необходимость и обоснованность включения в образовательный процесс современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий БК-3.2. Включает в образовательную деятельность современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий	Учебная ознакомительная практика	+	+									
		Производственная преддипломная практика											+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
		Коммуникативная культура педагога					+						

		Организация воспитательных практик ("Разговоры о важном")				+							
		Общая педагогика	+	+									
		Педагогическая психология				+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+							
		Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+							
БК-4 Способность осуществлять образовательную деятельность применением современного инструментария педагогической диагностики	БК-4.1. Демонстрирует рациональный выбор современного инструментария педагогической диагностики в соответствии с профессиональными задачами, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся БК-4.2. Оценивает образовательные результаты обучающихся, применяя современный инструментарий педагогической диагностики	Учебная ознакомительная практика	+	+									
		Производственная преддипломная практика											+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
		Общая педагогика	+	+									
		Общая психология с практикумом	+	+									
		Психология развития и возрастная психология			+								
		Педагогическая психология				+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+							

[illegible]

		Сдача государственного экзамена										+
		Коммуникативная культура педагога				+						
		Общая педагогика	+	+								
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология			+							
		Педагогическая психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+						
		Общественный проект "Обучение служением"				+						
		Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+						
		Поликультурное и духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		История религий России	+									
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+								
БК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	БК-6.1. Демонстрирует знание научных основ педагогической деятельности БК-6.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в	Анатомия и физиология	+									
		Анатомия центральной нервной системы	+									
		Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем		+								

специальных научных знаний	соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Возрастная физиология с основами геронтологии		+									
		Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений					+						
		Основы генетики			+								
		Основы невропатологии				+	+						
		Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		+									
		Введение в профессиональную деятельность	+										
		Современный русский язык	+	+	+	+							
		Отечественная и зарубежная литература	+	+	+								
		Детская литература					+	+					
		Учебная ознакомительная практика	+	+									
		Производственная преддипломная практика											+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
		Общая психология с практикумом	+	+									
		Психология развития и возрастная психология			+								
		Педагогическая психология				+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+							

		Основы научно-педагогического исследования					+							
		Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)				+	+							
Общепрофессиональные компетенции														
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОПК-1 Способен участвовать в разработке, реализации и корректировке адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их развития	ОПК-1.1. Знает: Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования современной системы образования, роль и место образования в жизни личности в том числе с ограниченными возможностями здоровья; образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; дифференцированные требования ФГОС и федеральной адаптированной программы к содержанию, результатам и организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; структурные компоненты адаптированной образовательной программы; технологию разработки отдельных компонентов адаптированной образовательной программы с учетом особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОПК-1.2. Умеет: Разрабатывать отдельные компоненты адаптированных образовательных программ; применять	Специальная педагогика			+									
		Специальная психология				+								
		Нормативно-правовые аспекты специального и инклюзивного образования						+						
		Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития					+							
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта						+						
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата						+						
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения					+							
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха					+							
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями речи					+							
		Воспитание и обучение лиц с тяжелыми множественными нарушениями						+						

	современные образовательные технологии в планировании и реализации образовательного процесса психолого-педагогического сопровождения; оформлять педагогическую документацию	Воспитание и обучение лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения					+						
		Методика обучения русскому языку					+	+					
		Методика обучения математике					+	+					
		Методика обучения естествознанию					+	+					
		Методика обучения изобразительности и ручному труду						+					
		Учебно-методическое обеспечение образования детей с нарушениями в развитии						+					
		Практикум по современным технологиям предметного обучения										+	
		Практикум по здоровьесберегающим технологиям в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья						+					
		Проектирование и реализация программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья							+	+			
		Основы психолого-педагогического сопровождения образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с практикумом							+	+			

		Основы психолого-педагогического сопровождения образования детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья с практикумом							+	+		
		Производственная преддипломная практика										+
		Производственная педагогическая практика					+	+	+	+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+						
ОПК-2 Способен проводить психолого-педагогическое обследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2.1. Знает: закономерности и особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья; принципы, содержание, методы, формы и средства проведения психолого-педагогического обследования с ограниченными возможностями здоровья; образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; способы	Специальная педагогика			+							
		Специальная психология				+						
		Нормативно-правовые аспекты специального и инклюзивного образования						+				
		Основы психолого-педагогического сопровождения образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с практикумом							+	+		

[illegible]

		Технологии психолого-педагогического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья									+		
		Организация работы психолого-педагогического консилиума										+	
		Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии										+	
		Производственная преддипломная практика											+
		Производственная педагогическая практика					+	+	+	+			
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
		Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+							
		Поликультурное и духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+									
		История религий России	+										
		Основы вожатской деятельности				+							
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+								
		Организация воспитательных практик (классное руководство)			+								

[illegible]

[illegible]

		Производственная педагогическая практика					+	+	+	+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+						
		Поликультурное и духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		История религий России	+									
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Организация воспитательных практик (классное руководство)			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
ОПК-4 Способен в разных институциональных условиях осуществлять организацию деятельности	ОПК-4.1. Знает: Сущность и специфику деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения образовательной программы;	Специальная педагогика			+							
		Специальная психология				+						
		Нормативно-правовые аспекты специального и инклюзивного образования					+					
		Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития					+					

обучающихся разного возраста с ограниченными возможностями здоровья по освоению программного содержания образовательных областей и коррекционной работы с учетом нозологии	принципы, содержание, способы и средства организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программного содержания образовательных областей и коррекционной работы с учетом нозологии ОПК-4.2. Умеет: Организовать в разных институциональных условиях деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программного содержания образовательных областей и коррекционной работы с учетом нозологии	Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта						+					
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата						+					
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения					+						
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха					+						
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями речи					+						
		Воспитание и обучение лиц с тяжелыми множественными нарушениями						+					
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями эмоционально- волевой сферы и поведения					+						
		Методика обучения русскому языку					+	+					
		Методика обучения математике					+	+					
		Методика обучения естествознанию					+	+					
		Методика обучения изодетальности и ручному труду						+					
		Учебно-методическое обеспечение образования детей с нарушениями в развитии						+					
		Практикум по современным технологиям предметного обучения										+	
		Практикум по здоровьесберегающим технологиям в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья						+					

[illegible]

		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
		Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+							
ОПК-5 Способен реализовывать воспитательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5.1. Знает: Содержание, формы, методы и средства воспитательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их развития ОПК-5.2. Умеет: Реализовывать воспитательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их развития	Специальная педагогика			+								
		Специальная психология				+							
		Нормативно-правовые аспекты специального и инклюзивного образования						+					
		Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития					+						
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта						+					
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата						+					
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения					+						
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха					+						
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями речи					+						
		Воспитание и обучение лиц с тяжелыми множественными нарушениями						+					

[illegible]

		Основы профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья										+	
		Основы коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья											+
		Психолого-педагогическое сопровождение семьи лиц с ограниченными возможностями здоровья											+
		Основы коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья с практикумом							+	+			
		Практикум по психолого-педагогическому взаимодействию участников образовательных отношений								+			
		Производственная преддипломная практика											+
		Производственная педагогическая практика					+	+	+	+			
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											
		Сдача государственного экзамена											+
		Организация воспитательных практик ("Разговоры о важном")				+							

[illegible]

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Производственная педагогическая практика					+	+	+	+		
		Производственная педагогическая практика (супервизия профессиональной деятельности)									+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
ПК-2 Способен оценить личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, отдавая приоритет оценке динамики индивидуальных достижений	ПК-2.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, особенностей их формирования и оценки с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их возрастных и индивидуальных особенностей и динамике индивидуальных достижений ПК-2.2. Осуществляет оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей для определения путей и способов достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития,	Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития					+					
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта						+				
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата						+				
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения					+					
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха					+					
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями речи					+					
		Воспитание и обучение лиц с тяжелыми множественными нарушениями						+				
		Воспитание и обучение лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения					+					

<i>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>обеспечивающего успешную социализацию и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	Производственная преддипломная практика											+
		Производственная педагогическая практика					+	+	+	+			
		Производственная педагогическая практика (супервизия профессиональной деятельности)									+	+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
<i>ПК-3 Способен создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья как субъектами образовательных отношений в соответствии с их особыми образовательными потребностями,</i>	<i>ПК-3.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их особых образовательных потребностей</i> <i>ПК-3.2. Формирует социокультурную и образовательную среду для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья, индивидуальных и типологических особенностей</i>	Проектирование и реализация программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья							+	+			
		Основы психолого-педагогического сопровождения образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с практикумом								+	+		
		Основы психолого-педагогического сопровождения образования детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья с практикумом								+	+		

[illegible]

		Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии										+	
		Производственная преддипломная практика											+
		Производственная педагогическая практика (супервизия профессиональной деятельности)										+	+
		Производственная педагогическая (диагностическая и коррекционная) практика							+	+			
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
		Основы психолого-педагогического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья									+		
ПК-4. Способен выявить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные	ПК-4.1. Определяет особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные недостатками и физическом и/или психическом развитии, проводит мониторинг динамики развития	Практикум по здоровьесберегающим технологиям в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья						+					
		Проектирование и реализация программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья							+	+			

недостатками и физическом и/или психическом развитии и осуществить индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПК-4.2. Осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ограниченными возможностями с учетом их особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, осуществляет психолого-педагогическую помощь субъектам образовательных отношений (родителям, педагогам, администрации)	Основы психолого-педагогического сопровождения образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с практикумом							+	+			
		Основы психолого-педагогического сопровождения образования детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья с практикумом								+	+		
		Основы социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья										+	
		Основы профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья										+	
		Основы коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья											+
		Психолого-педагогическое сопровождение семьи лиц с ограниченными возможностями здоровья											+
		Основы коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья с практикумом								+	+		
		Практикум по психолого-педагогическому взаимодействию участников образовательных отношений									+		

		Основы психолого-педагогического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья								+		
		Технологии психолого-педагогического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья								+		
		Организация работы психолого-педагогического консилиума									+	
		Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии									+	
		Производственная преддипломная практика										+
		Производственная педагогическая практика (супервизия профессиональной деятельности)									+	+
		Производственная педагогическая (диагностическая и коррекционная) практика						+	+			
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
ПК-5	ПК-5.1.	Методика обучения русскому языку					+	+				
		Методика обучения математике					+	+				

[illegible]

