

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж

Утверждаю  
Директор Медицинского колледжа  
Е. С. Стрельникова

---

« 16 февраля 2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ  
ДЕЛО»**

для студентов 1 курса

форма обучения очная

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

квалификация акушер/акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело".

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник практики	19
2) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 1</b>	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
<b>ПК 1.2</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять уход за телом человека

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

#### Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

организации рабочего места;  
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **уметь:**

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

**знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 144 часа 4 зачетных единицы.**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:  
Дневник производственной практики (приложение 1)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02.Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
<b>ПК 1.2</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять уход за телом человека
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технология выполнения простых медицинских услуг

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Виды работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортировка пациента на процедуры</li> <li>2. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</li> <li>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>5. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</li> </ol>	32
	Работа в ЦСО, стерилизационном отделении, процедурный, перевязочный кабинет.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</li> <li>3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</li> </ol> <p>Осуществление ухода за телом человека.</p>	2

МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Разделы практики		Количество часов
<p><b>Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b>                      МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</p>		
Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
		140

Дифференцированный зачет		2
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**уметь:**

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
  - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
    - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
    - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
    - введение питательных смесей через рот (сипинг);
    - хранение питательных смесей;
    - зондирование желудка, промывание желудка;
    - применение грелки, пузыря со льдом;
    - наложение компресса;
    - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
    - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
    - постановку очистительной клизмы;
    - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
    - оказание пособия при недержании кала;
    - постановку сифонной клизмы;
    - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
    - осуществление ухода за мочевым катетером;
    - оказание пособия при недержании мочи;
    - катетеризацию мочевого пузыря;
    - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
    - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
    - катетеризацию периферических вен;
    - внутривенное введение лекарственных препаратов;
    - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;



использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

**знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

**4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

4 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

7.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с

#### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. -

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

2 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и

питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;  осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике

	хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;  выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике

	<p>с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- оценка на учебной практике</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</p> <p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
--	---	---

## ДНЕВНИК

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

***Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_***

#### ***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):

---

Организатор практики \_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров* \_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Функциональное подразделение медицинской организации</b>	<b>Подпись ст м/с</b>



**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Профилактика травм при работе с колюще-режущим инструментарием.
2. Профилактика электропоражений и ожогов при работе с электроприборами
3. Профилактика ожогов и отравлений при работе с дезрастворами, концентрированными химическими веществами, а также легковоспламеняющимися и ядовитыми веществами.
4. Профилактика заболеваний, передающихся при контакте с биоматериалами пациента (кровь, слюна, и др. выделения).

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати МО:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредст- венного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляц ий
1.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.							
2.	Проведение дезинфекции медицинских изделий							
3.	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.							
4.	Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.							
5.	Участие в проведении предстерилизационной очистки медицинских изделий							

6.	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.							
7.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации							
8.	Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)							
9.	Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению							
10	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации							
11.	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты							
12.	Оформление утвержденной медицинской документации							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя практики</b>							

**Перечень манипуляций:**

1. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
2. Обработка рук гигиеническим уровнем жидким мылом и водой.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Надевание стерильных перчаток.
5. Снятие использованных перчаток.
6. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
7. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
8. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
9. Проведение экспресс – контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств.
10. Проведение текущей уборки палаты.
11. Проведение генеральной уборки палаты.
12. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
13. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
14. Приготовление моющего раствора из раствора – концентрата.
15. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
16. Приготовление раствора для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой.
17. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой ручным способом.
18. Контроль качества предстерилизационной обработки.
19. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бикс с фильтром.
20. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в комбинированный пакет.
21. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бумажный пакет.
22. Пользование стерильным биксом.
23. Накрывание стерильного лотка.
24. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
25. Оформление утвержденной медицинской документации.
26. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
27. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)  
Обучающегося (шейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»  
Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе МО:

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"** За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**М.П. МО**



## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
группы \_\_\_\_\_ специальности «Сестринское дело»,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.  
на базе МО: \_\_\_\_\_

### **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО

#### **Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И.  
Канта \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности  
ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля: **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»** для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_  
Уварова Т.В.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж



Утверждаю

Директор медицинского колледжа

Е. С. Стрельникова

«16» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»**

**МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями**

для студентов 2 студентов

форма обучения очная

по специальностям: 31.02.02 «Акушерское дело»

квалификация – акушер/акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики, Отчет, Аттестационный лист	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять лечение неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**уметь:**

**Умения:**



осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  
интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  
проводить медицинские осмотры пациентов;  
применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  
физикальное обследование пациента;  
измерение артериального давления;  
пульсометрия;  
термометрия;  
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  
объективное обследование физического развития;  
оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;  
визуальное исследование молочных желез;  
пальпация молочных желез;  
оценка менструального календаря;  
осмотр вульвы и влагалища;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
бимануальное влагалищное исследование;  
исследование при помощи зеркал;  
получение влагалищного мазка;  
спринцевание влагалища;  
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  
интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  
устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);  
подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  
направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа 2 зачетных единицы.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, во 3 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК</b> <b>2.1</b> <b>2.2</b> <b>2.3</b> <b>2.4</b> <b>2.5</b>	<b>ПМ.02</b> МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</li> <li>– Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.</li> <li>– Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования.</li> <li>– Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</li> <li>– Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</li> <li>– Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.</li> </ul> - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
<b>ВСЕГО часов</b>		72/2 зач.ед	

#### Виды работ

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины

Влияние ожирения на течение беременности и родов

Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  
тов ухода за пациентом;  
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02.

##### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -  
Т <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>



6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8.  
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

**Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов,	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на

<p>послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>учебной практике</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>

**ДНЕВНИК**

**производственной практики профессионального модуля  
ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый  
период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01  
Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими  
заболеваниями**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):  
\_\_\_\_\_

**Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля  
(Ф.И.О. полностью, должность):  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_

**Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_**

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>



## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Профилактика травм при работе с колюще-режущим инструментарием.
2. Профилактика электропоражений и ожогов при работе с электроприборами
3. Профилактика ожогов и отравлений при работе с дезрастворами, концентрированными химическими веществами, а также легковоспламеняющимися и ядовитыми веществами.
4. Профилактика заболеваний, передающихся при контакте с биоматериалами пациента (кровь, слюна, и др. выделения).

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати МО:



## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из уrogenитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из уrogenитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из уrogenитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
16. Забор материала для исследования на гонорею.
17. Проведение комбинированных методов провокации.
18. Осмотр молочных желез.
19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
21. - влагалищной ванночки;
22. - влагалищного спринцевания.
23. - подготовка и введение мазевых тампонов;
24. - введение pessaria.

25. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
26. -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
27. -зондировании полости матки;
28. -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
29. -полипэктомии;
30. -медицинском аборте;
31. -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
32. -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
33. -гистероскопии;
34. -гистеросальпингографии (ГСГ);
35. -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
36. лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
37. -радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;
38. -восстановлении разрывов половых органов женщины;
39. -введении и извлечении внутриматочного средства.
40. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
41. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
43. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)  
Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Акушерское дело»  
 Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 На базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**М.П. МО**

\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 группы \_\_\_\_\_ специальности «Акушерское дело»,  
 проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
 г.

на базе МО:

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО:

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ

Название ЛПУ \_\_\_\_\_ гинекологическое отделение № \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Палата \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Постоянное место жительства \_\_\_\_\_

Направлена \_\_\_\_\_

Клинический диагноз: \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет и прочие: \_\_\_\_\_

Масса тела \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

II. Лист первичного сестринского обследования

**Жалобы** \_\_\_\_\_

**ДЫХАНИЕ**

Субъективные данные:

Одышка: да нет

Кашель: да нет

Мокрота: да нет

Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)

Дополнения /Замечания сестры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПИТАНИЕ И ПИТЬЁ**

Субъективные данные:

Жажда: да нет

Аппетит (сохранен, повышен,  
понижен, отсутствует)

Что предпочитает \_\_\_\_\_

Погрешности в диете (да, нет)

Диспепсия (изжога, отрыжка,  
тошнота, рвота)

Сухость во рту (да, нет)

Способность самостоятельно питаться (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

### ВЫДЕЛЕНИЕ

Кратность стула \_\_\_\_\_

Характер стула (жидкий,  
оформленный)

Патологические примеси \_\_\_\_\_

Недержание кала (да, нет)

Мочеиспускание (нормальное,  
болезненное, затруднено, недержание, недержание)

Суточное количество \_\_\_\_\_

Встает ночью (да, нет)

Способность самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет)

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

### СОН

Сон (не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница)

Постельный комфорт (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

### ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ

Зуд (да, нет)

Локализация \_\_\_\_\_

Заботится ли о своей внешности \_\_\_\_\_

Способность самостоятельно умываться и причёсываться, ухаживать за полостью рта, мыть всё тело, переодеваться

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

### ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА



Озноб (да, нет)  
Чувство жара (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

### БЕЗОПАСНОСТЬ

Факторы риска:

Аллергия \_\_\_\_\_

Курение \_\_\_\_\_

Алкоголь (избыточно)

Падения (да, нет)

Частые стрессовые ситуации (да, нет)

Другие \_\_\_\_\_

Отношение к болезни \_\_\_\_\_

Способность самостоятельно принимать лекарства \_\_\_\_\_

Потребность в информации \_\_\_\_\_

Боль \_\_\_\_\_

Что дает облегчение \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания  
сестры \_\_\_\_\_

### ДВИЖЕНИЕ

Передвигается самостоятельно (да, нет)

Передвигается с помощью \_\_\_\_\_

Ходит до туалета (да, нет)

Поворачивается в постели (да, нет)

Дополнения/Замечания  
сестры \_\_\_\_\_

### ОБЩЕНИЕ

Семейное положение \_\_\_\_\_

Поддержка семьи (да, нет)

Поддержка вне семьи \_\_\_\_\_

Трудности при общении \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

### ОТДЫХ И ТРУД

Досуг \_\_\_\_\_

Трудоспособность (да, нет)

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дата											
Режим											
Диета											
Осмотр на педикулез											
Смена белья											
Профилактика пролежней											
Проблемы пациента											
1. Дыхание:											
* ЧДД											
* одышка											
* мокрота											
* специальное положение											
2. Пульс											
3. АД											
4. Питание и питье											
* аппетит											
* тошнота, рвота											
* жажда											
* нарушение глотания											
5. Выделения											
* характер стула											
* мочеиспускание											
6. Сон											
7. Боль											
8. Самоуход											
9. Двигательная активность											
10.											
11.											
12.											
Подпись медсестры											
Подпись врача											

### КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

(при первичном сестринском обследовании)

Приоритетные проблемы пациентки	План сестринского вмешательства	Оценка	
	Зависимые действия медсестры	Независимые действия медсестры	Взаимозависимые действия медсестры

Лист наблюдения за стационарным больным \_\_\_\_\_

**ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ**

№ карты \_\_\_\_\_

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

№ палаты \_\_\_\_\_

диагноз: \_\_\_\_\_

Дата																																									
День болезни																																									
День пребыв. в стац.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																											
П	АД	Г	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у						
140	200	41																																							
120	175	40																																							
100	150	39																																							
90	125	38																																							
80	100	37																																							
70	75	36																																							
60	50	35																																							
Исследования в динамике	ЭКГ	Врач																																							
		М/с																																							
	Общий анализ крови	Врач																																							
		М/с																																							
	Общий анализ мочи	Врач																																							
		М/с																																							
		Врач																																							
		М/с																																							
		Врач																																							
		М/с																																							
		Врач																																							
		М/с																																							
		Врач																																							
		М/с																																							

**Лист назначения**

Назначения врача	Дата и день пребыв в стацион	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Вр								

	M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								
	Bp M/c								

Дата	Приоритетные проблемы при неотложных состояниях	План сестринского ухода (независимые действия м/с)	Оценка ухода

Дата	Время	Ф.И.О. врача	Подпись врача

**Рекомендации при выписке:**

---



---



---



---



---



---

**Рецензия методического руководителя:**

---



---



---



---

*Приложение 4*

**Рецензия**

на рабочую программу производственной практики профессионального модуля: **ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа практики по ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения

- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_  
Уварова Т.В.

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
---	---

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
9. Место работы \_\_\_\_\_
10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
13. Наименование страховании медицинской организации \_\_\_\_\_
14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4
17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_
18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_
19. Диагноз направившей медицинской организации:  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_
20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2
21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_  
фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_
22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
клинический  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория - выявлены: да - 1, нет - 2  
24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_  
27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_  
28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_  
29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в данном году:  
по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз  
по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2  
30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_  
33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности: да - 1, нет - 2  
сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
сколько патронажей \_\_\_\_\_  
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии; переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_  
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_\_  
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_  
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_  
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3  
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_  
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_  
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2

42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о): число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_  
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4



45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
--	--

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
(при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_  
Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
Первородящая/повторнородящая  
Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез  
Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_  
Головная боль: нет \_\_\_\_\_  
Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_  
Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_  
Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни  
Общие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез  
туберкулез      гепатит      венерические заболевания  
-----

### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

### Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Аллергологический анамнез:

\_\_\_\_\_

#### Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Акушерский анамнез

Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразви вающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				1. матери			
				2. плаценты			
7. Острые и инфекционные/вирусные заболевания				3. плода			
				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
8. Обострение хронических заболеваний				14. Другое			
9. Операции, травмы							
15. Предполагаемая дата родов:	1. первый день последней менструации						
	2. по УЗИ						
	3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)						

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_  
Сердечно-сосудистая система  
Пульс \_\_\_\_ уд./мин  
ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_  
АД на правой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
АД на левой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
Шоковый индекс \_\_\_\_  
Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_  
Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_  
Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный  
во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Печень: \_\_\_\_\_  
Селезенка: \_\_\_\_\_  
Почки:  
Покочивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_\_  
Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_\_  
Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_\_  
Отеки: \_\_\_\_\_  
Периферические вены: \_\_\_\_\_  
Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_\_  
Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_\_  
Наружное акушерское исследование:  
Живот: форма овоидная \_\_\_\_\_  
Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_\_  
Окружность живота \_\_\_\_ см  
Высота дна матки \_\_\_\_ см  
ПО \_\_\_\_ см  
Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_ г  
  
Размеры таза  
Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_\_  
размеры \_\_\_\_ х \_\_\_\_ см  
Родовая деятельность: нет \_\_\_\_\_  
Положение плода: продольное/поперечное/косое  
Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется  
Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_\_  
Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается  
ЧСС \_\_\_\_\_ ударов в мин.  
Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_\_  
Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_\_  
  
Внутреннее акушерское исследование:  
Осмотр "в зеркалах":  
Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:  
покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_\_  
Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_\_  
Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_\_  
Бактериологическое исследование \_\_\_\_\_  
  
Вагинальное исследование  
Вход во влагалище: (не) рожавшей  
Влагалище: узкое/емкое  
Шейка матки: \_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по  
проводной оси малого таза/отклонена к крестцу  
Наружный зев: закрыт  
Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_ см.  
Проходим для \_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
Плодный пузырь: цел/отсутствует  
Предлежит: головка/тазовый конец плода  
Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_ см.

Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_

Клинический диагноз:

Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_

План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

№ карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

№ палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначение	Исполнитель	Отметки о назначении и выполнении													
		дата													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

	сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_\_)

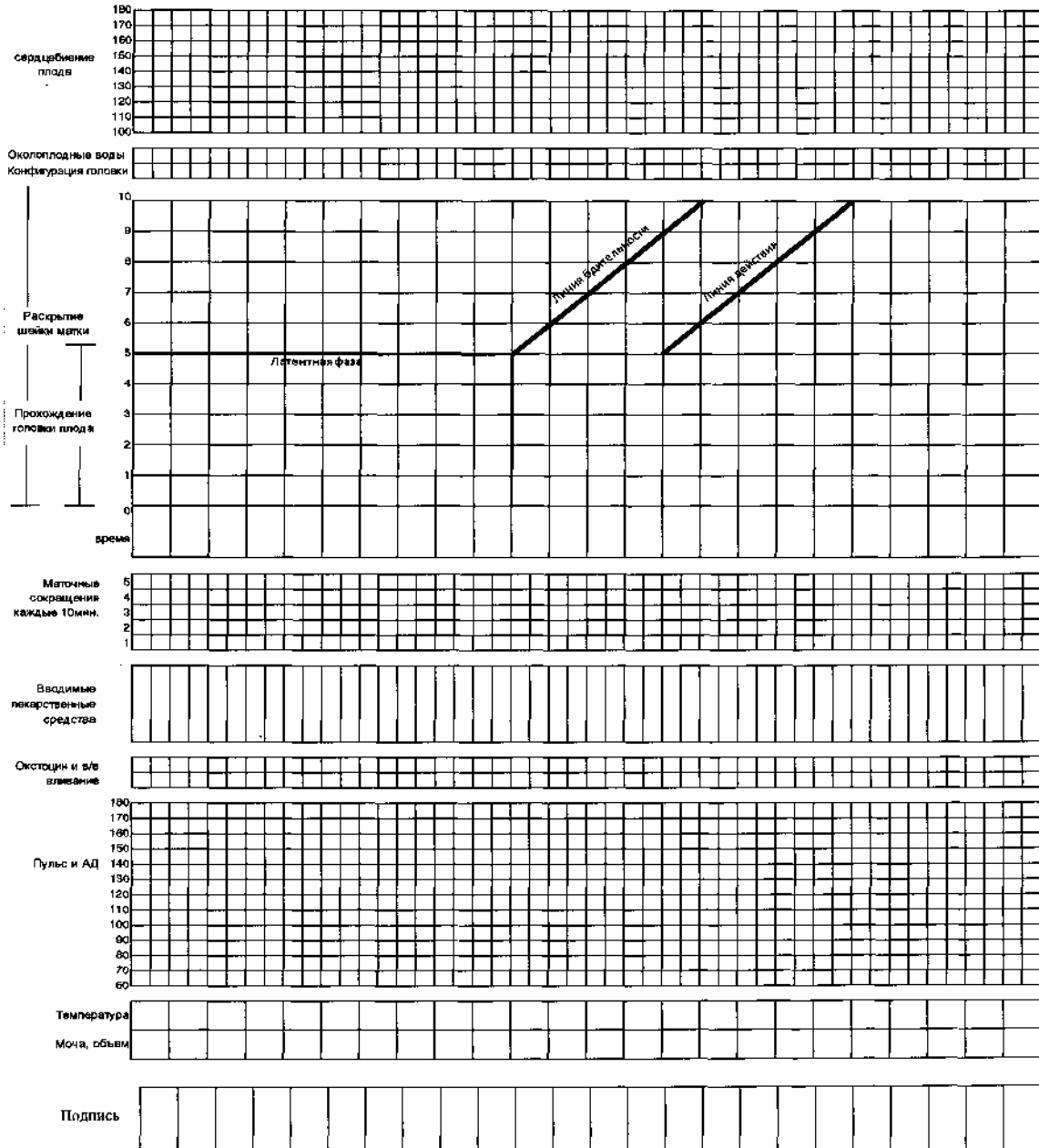
# Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении	Первичная	Апгар, 1	Апгар, 5
ок				я		



					реанимация	мин	мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиоррафия, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было  Местная  В/в  Региональная

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

#### ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: [ ]/[ ]/20[ ],  
Время[ ]:[ ]

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>

Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном предлежании	1	2
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

ия	Местная <input type="checkbox"/>
	Эпидуральная <input type="checkbox"/> Спинальная <input type="checkbox"/>
	Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
	Объем: _____ Другое (уточнить) _____		
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]

Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

	В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
	В послеродовое отделение одна	
	В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
	В другую медицинскую	

	Кесарево сечение	1	2
	Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
	Баллонная тампонада вагинальная	1	2
	Плодоразрушающая операция	1	2
	Гистерэктомия	1	2
	Другое (уточнить) _____		

	организацию	
	Умерла	

Информация о новорожденном(ых)

	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
Состояние при рождении	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли  
 5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)  
 Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____ 3. Другое: _____ Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____
--

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____ 2 введена _____ ложка 3 введена _____ ложка 4 щипцы наложены в _____ размере Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____ 5 направление тракций _____ 6 сколько тракций _____ 7 головка выведена _____ 8 особенности операции _____	1 общее состояние _____ 2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст) 4 Осмотр родовых путей _____ 5 общая кровопотеря _____ 6. дополнительные мероприятия: _____ _____ _____
---	--

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____ 2 инфекции _____	1 послед удален _____ 2 особенности послета _____ 3 особенности оболочек _____ 4 особенности пуповин _____
--	---

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов

со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС ____ 3 КТГ _____ 4 аритмия ____
3 безводный промежуток до операции ____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 АД dex/ _____, 3 АД sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____



### 11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

### ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

---

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  1. аллергия (1 да 2 нет)
  2. общее обезболивание (1 да 2 нет)
  3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

---

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

---

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
  1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
  1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
  1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_

---

15. Органы пищеварения:
  1. язык (1. влажный \_\_ 2. сухой \_\_)

2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
18. Заключение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
21. Премедикация:  
1. Накануне операции  
2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

4. Время и дата начала операции ____ час. ____ мин. __. __ 20__ г. извлечения ребенка ____ час. ____ мин. __. __ 20__ г. окончания операции ____ час. ____ мин. __. __ 20__ г.	5. Группа крови матери __ подпись _____  6. Rh фактор матери __ подпись _____
--	---

7. Диагноз матери: основной \_\_\_\_\_  
сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

матери _____
плода _____
комбинированные _____

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____
2. Аномалии половых органов _____

3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

### 13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переносный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	
13. Введ. средств, сокращ-х матку		
14. Зашивание разреза на матке		
15. Стерилизация мат. труб		
16. Ревизия брюшной полости		
17. Туалет брюшной полости		
18. Рапорт операц. м/с		
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки		
20. Асептическая повязка		
21. Моча (кол-во, цвет)		
22. Осложнен. операции у матери		

(травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата	Разрез матки
Беременность N _____	В нижнем сегменте
Роды N _____	Корпоральный
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____ _____
Срочные (37 - 42 недели)	
После 42 недель	
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза
	Кратность
Показания _____ _____ _____	Ушивание разреза матки
	Шовный материал _____ _____
Анестезия	Однорядовый шов
	Двухрядный шов
Общая	Отдельные швы
Спинальная	Непрерывные швы
Эпидуральная	
Другое _____ _____	Общая кровопотеря
Осложнения	500 - 900 мл

	> 1000 мл	
Кровотечение		
Другое _____ _____	Трансфузия	
	Плазмы	
	Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____	В п/б прежде находилась	
	В отделении реанимации (ПИТ) _____ дней _____ часов	
	В палате _____ дней _____ часов	
	Родильница переведена из ПИТ	
	В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
	В послеродовую палату без ребенка	

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрации: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой

медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
 17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
 18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
 21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 клинический \_\_\_\_\_  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
 выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
 данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после  
 начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
 осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_\_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	---

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_  
 Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:



---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез

Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразви вающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				1. матери			
				2. плаценты			
7. Острые и инфекционные/вирусные заболевания				3. плода			
				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
8. Обострение хронических заболеваний				14. Другое			
9. Операции, травмы							
15. Предполагаемая дата родов:	1. первый день последней менструации						
	2. по УЗИ						
	3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)						

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_  
 Сердечно-сосудистая система  
 Пульс \_\_\_\_ уд./мин  
 ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_  
 АД на правой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
 АД на левой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
 Шоковый индекс \_\_\_\_  
 Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_  
 Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_  
 Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный  
 во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Печень: \_\_\_\_\_  
 Селезенка: \_\_\_\_\_  
 Почки:  
 Поколачивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_  
 Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_  
 Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_  
 Отеки: \_\_\_\_\_  
 Периферические вены: \_\_\_\_\_  
 Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_  
 Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_  
 Наружное акушерское исследование:  
 Живот: форма овоидная \_\_\_\_  
 Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_  
 Окружность живота \_\_\_\_ см  
 Высота дна матки \_\_\_\_ см  
 ПО \_\_\_\_ см  
 Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_ г  
  
 Размеры таза  
 Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_  
 размеры \_\_\_\_ х \_\_\_\_ см  
 Родовая деятельность: нет \_\_\_\_  
 Положение плода: продольное/поперечное/косое  
 Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется  
 Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_  
 Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается  
 ЧСС \_\_\_\_ ударов в мин.  
 Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_  
 Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_  
  
 Внутреннее акушерское исследование:  
 Осмотр "в зеркалах":  
 Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:  
 покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_  
 Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_  
 Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_  
 Бактериологическое исследование \_\_\_\_  
  
 Вагинальное исследование  
 Вход во влагалище: (не) рожавшей  
 Влагалище: узкое/емкое  
 Шейка матки: \_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по  
 проводной оси малого таза/отклонена к крестцу  
 Наружный зев: закрыт  
 Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_ см.  
 Проходим для \_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
 Плодный пузырь: цел/отсутствует  
 Предлежит: головка/тазовый конец плода  
 Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
 баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
 Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_ см.

Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_

Клинический диагноз:

Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_

План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

№ карты

ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

№ палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначение	Исполнитель	Отметки о назначении и выполнении													
		дата													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

	сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_\_)

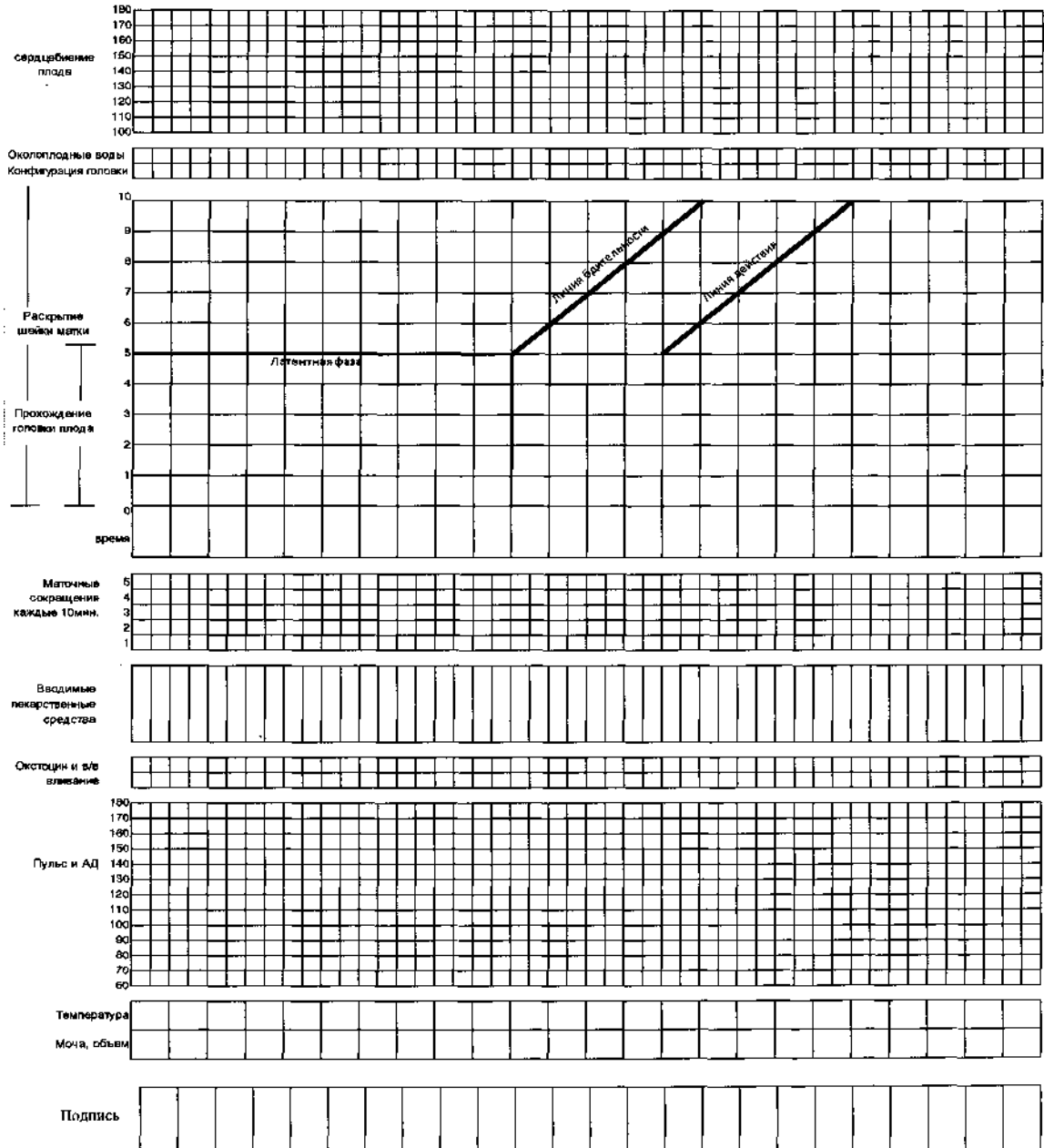
# Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении	Первичная	Апгар, 1	Апгар, 5
ок				я		

					реанимация	мин	мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			



Эпизиоррафия, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было  Местная  В/в  Региональная

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

#### ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: [ ]/[ ]/20[ ],  
Время [ ]:[ ]

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>

Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном предлежании	1	2
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

ия	Местная <input type="checkbox"/>
	Эпидуральная <input type="checkbox"/> Спинальная <input type="checkbox"/>
	Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
	Объем: _____ Другое (уточнить) _____		
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]

Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

	В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
	В послеродовое отделение одна	
	В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
	В другую медицинскую	

	Кесарево сечение	1	2
	Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
	Баллонная тампонада вагинальная	1	2
	Плодоразрушающая операция	1	2
	Гистерэктомия	1	2
	Другое (уточнить) _____		

	организацию	
	Умерла	

Информация о новорожденном(ых)

	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
Состояние при рождении	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли  
 5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)  
 Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____	1 общее состояние _____
2 введена _____ ложка	2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст)
3 введена _____ ложка	4 Осмотр родовых путей _____
4 щипцы наложены в _____ размере	5 общая кровопотеря _____
Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____	6. дополнительные мероприятия: _____
5 направление тракций _____	_____
6 сколько тракций _____	_____
7 головка выведена _____	_____
8 особенности операции _____	_____

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____	1 послед удален _____
2 инфекции _____	2 особенности последа _____
	3 особенности оболочек _____
	4 особенности пуповин _____

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов

со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС __ 3 КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции __	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 AD dex/ _____, 3 AD sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____

### 11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

### ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

---

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  1. аллергия (1 да 2 нет)
  2. общее обезболивание (1 да 2 нет)
  3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

---

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

---

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
  1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
  1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
  1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_

---

15. Органы пищеварения:
  1. язык (1. влажный \_\_ 2. сухой \_\_)



2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
18. Заключение: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
21. Премедикация:  
1. Накануне операции  
2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

4. Время и дата начала операции _____ час. _____ мин. ____ 20 ____ г.	5. Группа крови матери __ подпись _____
извлечения ребенка _____ час. _____ мин. ____ 20 ____ г.	
окончания операции _____ час. _____ мин. ____ 20 ____ г.	
6. Rh фактор матери __ подпись _____	

7. Диагноз матери: основной \_\_\_\_\_  
сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

матери _____
плода _____
комбинированные _____

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____
2. Аномалии половых органов _____

3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

### 13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переносный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	
13. Введ. средств, сокращ-х матку		
14. Зашивание разреза на матке		
15. Стерилизация мат. труб		
16. Ревизия брюшной полости		
17. Туалет брюшной полости		
18. Рапорт операц. м/с		
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки		
20. Асептическая повязка		
21. Моча (кол-во, цвет)		
22. Осложнен. операции у матери		

(травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата	Разрез матки
Беременность N _____	В нижнем сегменте
Роды N _____	Корпоральный
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____ _____
Срочные (37 - 42 недели)	
После 42 недель	
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза
	Кратность
Показания _____ _____ _____	Ушивание разреза матки
	Шовный материал _____ _____
	Однорядовый шов
Анестезия	Двухрядный шов
Общая	Отдельные швы
Спинальная	Непрерывные швы
Эпидуральная	
Другое _____ _____	Общая кровопотеря
	Осложнения

		> 1000 мл	
Кровотечение			
Другое _____ _____		Трансфузия	
		Плазмы	
		Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____		В п/б прежде находилась	
		В отделении реанимации (ПИТ) _____ дней _____ часов	
		В палате _____ дней _____ часов	
		Родильница переведена из ПИТ	
		В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
		В послеродовую палату без ребенка	

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой

медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
 17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
 18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
 21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 клинический  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
 выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
 данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после  
 начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
 осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	---

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_  
 Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез





Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж



Утверждаю

Директор медицинского колледжа  
Е. С. Стрельникова

«16» февраля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»**

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

для студентов 2 студентов

форма обучения очная

по специальностям: 31.02.02 «Акушерское дело»

квалификация – акушер/акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики, Отчет, Аттестационный лист	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2</b>	<b>Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>
<b>ПК 2.3</b>	<b>Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</b>
<b>ПК 2.4</b>	<b>Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</b>
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

организации рабочего места;  
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**уметь:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  
проводить медицинские осмотры пациентов;  
применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  
физикальное обследование пациента;  
измерение артериального давления;  
пульсометрия;  
термометрия;  
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  
объективное обследование физического развития;  
оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;  
визуальное исследование молочных желез;  
пальпация молочных желез;  
оценка менструального календаря;  
осмотр вульвы и влагалища;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
бимануальное влагалищное исследование;  
исследование при помощи зеркал;  
получение влагалищного мазка;  
спринцевание влагалища;  
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  
интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  
устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);  
подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  
направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;  
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  
анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  
методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  
методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  
методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  
медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  
медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  
медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  
клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  
причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 108 часов 3 зачетных единицы.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится **на 2 курсе, в 4 семестре на базе 11 классов.**

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Характеристика
3. Отчет

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных



	ситуациях
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч. практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК</b> <b>2.1</b> <b>2.2</b> <b>2.3</b> <b>2.4</b> <b>2.5</b>	<b>ПМ.02</b> <b>МДК02.02</b> <b>Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>	<b>Женская консультация</b> 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 9. Выслушивание сердцебиения плода 10. Оценка состояния плода методами КТГ 11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам 12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках 13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности <b>Приемно-смотровое отделение</b> <b>Фильтр</b> 1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения 2. Сбор анамнеза 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии	

5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
8. Пальпация доступных лимфатических узлов
9. Осмотр молочных желез
10. Выполнение антропометрии
11. Определение и оценка характера родовой деятельности
12. Проведение наружных приемов акушерского исследования
13. Проведение наружной пельвиметрии
14. Определение окружности живота, высоты дна матки
15. Выслушивание сердцебиения плода

#### **Смотровой кабинет**

1. Взятие крови из вены и определение группы крови
2. Осмотр наружных половых органов
3. Осмотр шейки матки в зеркалах
4. Взятие влагалищных мазков
5. Проведение влагалищного исследование в родах
6. Определение белка в моче экспресс методом

#### **Помещение для санитарной обработки**

1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
2. Постановка очистительной клизмы

#### **I физиологическое акушерское отделение:**

##### **Родильное отделение**

1. Заполнение медицинской документации родильного отделения
2. Оценка функционального состояния роженицы
3. Проведение наружной пельвиметрии
4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis
6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода
11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
12. Определение продолжительности схваток и пауз
13. Проведение методов самообезболивания в родах
14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации
15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова
16. Проведение влагалищного исследования в родах
17. Заполнение партограммы и оценка результатов
18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
21. Проведение туалета роженицы
22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом

		<p>Пискачека)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом</li> <li>24. Проведение оксигенотерапии</li> <li>25. Подготовка акушерки к приему родов</li> <li>26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</li> <li>27. Проведение профилактики офтальмобленореи</li> <li>28. Проведение первичной обработки пуповины</li> <li>29. Проведение вторичной обработки пуповины</li> <li>30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</li> <li>31. Определение и оценка признаков отделения плаценты</li> <li>32. Проведение способов выделения отделившегося последа</li> <li>33. Проведение осмотра последа</li> <li>34. Проведение катетеризации мочевого пузыря</li> <li>35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</li> <li>36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</li> </ol> <p><b>Послеродовое отделение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения</li> <li>2. Оценка функционального состояния родильницы</li> <li>3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>4. Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> <li>7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> <li>8. Сцеживание молочных желез</li> <li>9. Выполнение пальпации живота</li> <li>10. Оценка характера послеродовых выделений</li> <li>11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</li> </ol> <p><b>Отделение новорожденных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых</li> <li>2. Оценка состояния новорождённого</li> <li>3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке</li> <li>4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых</li> <li>5. Измерение температуры тела.</li> <li>6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки)</li> <li>7. Определение весо-ростового показателя</li> <li>8. Обучение матери уходу за новорождённым</li> <li>9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.</li> <li>10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию</li> <li>11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых</li> </ol> <p><b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b></p>
<b>ВСЕГО часов</b>	1083 зач.ед	

## **Виды работ**

1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.
4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.
6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;

- спринцевание влагалища;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- знать:**
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  
медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  
клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  
причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  
тов ухода за пациентом;  
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6

3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -  
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8.  
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	<p>Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– оценка на учебной практике</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета

**ДНЕВНИК**

**производственной практики профессионального модуля**

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02**

**Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**  
ниями

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

**Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):

Организатор практики \_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров* \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации	Подпись непосредственного руководителя практики

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Профилактика травм при работе с колюще-режущим инструментарием.
2. Профилактика электропоражений и ожогов при работе с электроприборами
3. Профилактика ожогов и отравлений при работе с дезрастворами, концентрированными химическими веществами, а также легковоспламеняющимися и ядовитыми веществами.
4. Профилактика заболеваний, передающихся при контакте с биоматериалами пациента (кровь, слюна, и др. выделения).

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати МО:



## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования
6. Проведение наружной пельвиметрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода  
Оценка состояния плода методом КТГ
11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках
13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности
14. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
15. Сбор анамнеза
16. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
17. Измерение артериального давления на лучевой артерии
18. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
19. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
20. Пальпация доступных лимфатических узлов
21. Осмотр молочных желез
22. Выполнение антропометрии
23. Определение и оценка характера родовой деятельности
24. Проведение наружных приемов акушерского исследования
25. Проведение наружной пельвиметрии
26. Взятие крови из вены и определение группы крови
27. Осмотр наружных половых органов
28. Взятие влагалищных мазков
29. Определение белка в моче экспресс методом
30. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
31. Постановка очистительной клизмы

32. Определение и оценка характера родовой деятельности
33. Определение отеков
34. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
35. Подготовка трансфузионной системы
36. Проведение внутривенного капельного вливания
37. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
38. Заполнение медицинской документации родильного отделения
39. Оценка функционального состояния роженицы
40. Измерение прямого размера выхода таза
41. Измерение поперечного размера выхода таза
42. Измерение косых размеров таза
43. Измерение боковых размеров таза
44. Измерение лобкового угла
45. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
46. Определение *s. vera* по *s. externa* и *s. diagonalis*
47. Проведение и оценка признака Вастена
48. Проведение и оценка признака Цангемейстера
49. Определение продолжительности схваток и пауз
50. Проведение влагалищного исследования в родах
51. Заполнение партограммы и оценка результатов
52. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
53. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
54. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
55. Проведение туалета роженицы
56. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)
57. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом

58. Проведение оксигенотерапии
59. Подготовка акушерки к приему родов
60. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
61. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
62. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
63. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
64. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечении головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель
65. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
66. Проведение профилактики офтальмобленнорей
67. Проведение первичной обработки пуповины
68. Проведение вторичной обработки пуповины
69. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
70. Определение и оценка признаков отделения плаценты
71. Проведение способов выделения отделившегося последа
72. Проведение осмотра последа
73. Проведение катетеризации мочевого пузыря
74. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
75. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
76. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности
77. Участие в - зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)
78. проведение перинеотомии, перинеоррафии
79. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
80. Оценка функционального состояния родильницы
81. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
82. Сцеживание молочных желез
83. Выполнение пальпации живота
84. Оценка характера послеродовых выделений

85. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности
86. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
87. Проведение первичной помощи новорождённому
88. Проведение оксигенотерапии различными способами.
89. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
90. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
91. Определение цвета кожных покровов новорождённого
92. Определение рефлекторной возбудимости
93. Проведение обработки пуповины
94. Проведение антропометрии новорождённого
95. Кормление из бутылочки.
96. Обработка зондов, сосок, бутылочек .
97. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
98. Участие в проведении скрининг-обследований.
99. Обучение матери уходу за здоровым новорождённым.
100. Оформление медицинской документации.

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)  
Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Акушерское дело»  
 Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 На базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**М.П. МО**

\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 группы \_\_\_\_\_ специальности «Акушерское дело»,  
 проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
 г.

на базе МО:

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО:

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Рецензия

на рабочую программу производственной практики профессионального модуля: **ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа практики по ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02 **Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02 **Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

Уварова Т.В.

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
---	---

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4
  17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_
  18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_
- 
19. Диагноз направившей медицинской организации:  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_
20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2
  21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_  
фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_
- 
- внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_
22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
клинический  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_  
 фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
 внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория - выявлены: да - 1, нет - 2  
 24. Группа крови \_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_  
 27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_  
 28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_  
 29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в данном году:  
 по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз  
 по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2  
 30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_  
 33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности: да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_  
 34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии; переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_  
 35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_\_  
 36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_  
 37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_  
 38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3  
 39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_  
 40. Код категории льготы \_\_\_\_\_  
 41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2

42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о): число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_  
 44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная

тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4

45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
Адрес _____	

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
(при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_  
Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
Первородящая/повторнородящая  
Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез  
Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_  
Головная боль: нет \_\_\_\_\_  
Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_  
Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_  
Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни  
Общие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез  
туберкулез      гепатит      венерические заболевания  
-----      -----      -----

### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

### Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Аллергологический анамнез:

\_\_\_\_\_

#### Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Акушерский анамнез

Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразв ивающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
7. Острые и инфекционные/вирусн ые заболевания				1. матери			
8. Обострение хронических заболеваний				2. плаценты			
9. Операции, травмы				3. плода			
15. Предполагаемая дата родов:				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
				14. Другое			
				1. первый день последней менструации			
				2. по УЗИ			
				3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)			

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_  
 Сердечно-сосудистая система  
 Пульс \_\_\_\_ уд./мин  
 ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_  
 АД на правой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
 АД на левой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
 Шоковый индекс \_\_\_\_  
 Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_  
 Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_  
 Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный  
 во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Печень: \_\_\_\_\_  
 Селезенка: \_\_\_\_\_  
 Почки:  
 Поколачивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_  
 Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_  
 Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_  
 Отеки: \_\_\_\_\_  
 Периферические вены: \_\_\_\_\_  
 Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_  
 Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_  
 Наружное акушерское исследование:  
 Живот: форма овоидная \_\_\_\_  
 Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_  
 Окружность живота \_\_\_\_ см  
 Высота дна матки \_\_\_\_ см  
 ПО \_\_\_\_ см  
 Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_ г  
  
 Размеры таза  
 Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_  
 размеры \_\_\_\_ х \_\_\_\_ см  
 Родовая деятельность: нет \_\_\_\_  
 Положение плода: продольное/поперечное/косое  
 Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется  
 Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_  
 Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается  
 ЧСС \_\_\_\_ ударов в мин.  
 Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_  
 Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_  
  
 Внутреннее акушерское исследование:  
 Осмотр "в зеркалах":  
 Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:  
 покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_  
 Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_  
 Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_  
 Бактериологическое исследование \_\_\_\_  
  
 Вагинальное исследование  
 Вход во влагалище: (не) рожавшей  
 Влагалище: узкое/емкое  
 Шейка матки: \_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по  
 проводной оси малого таза/отклонена к крестцу  
 Наружный зев: закрыт  
 Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_ см.  
 Проходим для \_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
 Плодный пузырь: цел/отсутствует  
 Предлежит: головка/тазовый конец плода  
 Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
 баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
 Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_ см.



Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_

Клинический диагноз:

Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_

План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

№ карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

№ палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначение	Исполнитель	Отметки о назначении и выполнении													
		дата													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

	сестра															
	врач															
	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_\_)

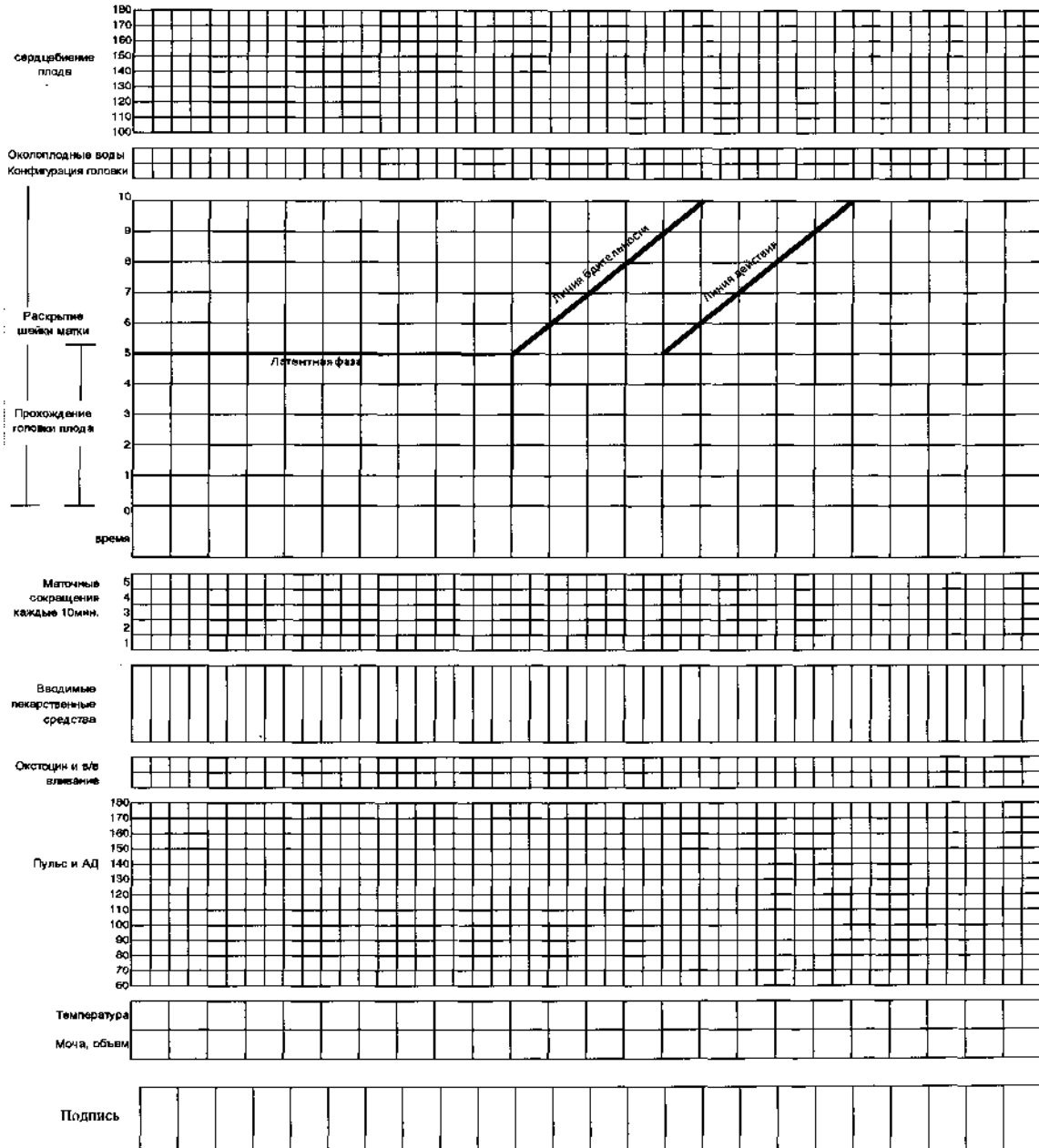
# Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении	Первичная	Апгар, 1	Апгар, 5
ок				я		

					реанимация	мин	мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиоррафия, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было  Местная  В/в  Региональная

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: [ ]/[ ]/20[ ],  
Время [ ]:[ ]

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>

Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном предлежании	1	2
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

ия	Местная <input type="checkbox"/>
	Эпидуральная <input type="checkbox"/> Спинальная <input type="checkbox"/>
	Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
	Объем: _____ Другое (уточнить) _____		
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]

Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

	В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
	В послеродовое отделение одна	
	В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
	В другую медицинскую	

	Кесарево сечение	1	2
	Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
	Баллонная тампонада вагинальная	1	2
	Плодоразрушающая операция	1	2
	Гистерэктомия	1	2
	Другое (уточнить) _____		

	организацию	
	Умерла	

Информация о новорожденном(ых)

	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
Состояние при рождении	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	



15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли  
 5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)  
 Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____ 3. Другое: _____ Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____
--

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____ 2 введена _____ ложка 3 введена _____ ложка 4 щипцы наложены в _____ размере Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____ 5 направление тракций _____ 6 сколько тракций _____ 7 головка выведена _____ 8 особенности операции _____	1 общее состояние _____ 2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст) 4 Осмотр родовых путей _____ 5 общая кровопотеря _____ 6. дополнительные мероприятия: _____ _____ _____
---	--

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____ 2 инфекции _____	1 послед удален _____ 2 особенности послета _____ 3 особенности оболочек _____ 4 особенности пуповин _____
--	---

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов

со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС __ 3 КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции __	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 AD dex/ _____, 3 AD sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____

### 11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

### ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

---

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  1. аллергия (1 да 2 нет)
  2. общее обезболивание (1 да 2 нет)
  3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

---

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

---

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
  1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
  1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
  1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_

---

15. Органы пищеварения:
  1. язык (1. влажный \_\_ 2. сухой \_\_)

2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
 2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_
- 
18. Заключение: \_\_\_\_\_
- 
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_
- 
21. Премедикация:  
 1. Накануне операции  
 2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
- 
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_
- 

ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

4. Время и дата начала операции     __ час. __ мин. __. __ 20__ г.  извлечения ребенка   __ час. __ мин. __. __ 20__ г.  окончания операции                 __ час. __ мин. __. __ 20__ г.	5. Группа крови матери __ подпись _____    6. Rh фактор матери __ подпись _____
--	---

7. Диагноз матери:                    основной \_\_\_\_\_  
   сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

матери _____
плода _____
комбинированные _____

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____
2. Аномалии половых органов _____

3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

### 13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переносный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	
13. Введ. средств, сокращ-х матку		
14. Зашивание разреза на матке		
15. Стерилизация мат. труб		
16. Ревизия брюшной полости		
17. Туалет брюшной полости		
18. Рапорт операц. м/с		
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки		
20. Асептическая повязка		
21. Моча (кол-во, цвет)		
22. Осложнен. операции у матери		

(травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата	Разрез матки
Беременность N _____	В нижнем сегменте
Роды N _____	Корпоральный
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____ _____
Срочные (37 - 42 недели)	
После 42 недель	
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза
	Кратность
Показания _____ _____ _____	Ушивание разреза матки
	Шовный материал _____ _____
Анестезия	Однорядовый шов
	Двухрядный шов
Общая	Отдельные швы
Спинальная	Непрерывные швы
Эпидуральная	
Другое _____ _____	Общая кровопотеря
Осложнения	500 - 900 мл

	> 1000 мл	
Кровотечение		
Другое _____ _____	Трансфузия	
	Плазмы	
	Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____	В п/б прежде находилась	
	В отделении реанимации (ПИТ) _____ дней _____ часов	
	В палате _____ дней _____ часов	
	Родильница переведена из ПИТ	
	В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
	В послеродовую палату без ребенка	

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрации: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой



медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
 17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
 18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
 21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 клинический  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
 выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
 данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после

начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
 осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию -  
 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель  
 беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_  
 год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле  
 - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское  
 вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1,  
 недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная  
 тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	--

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_

Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

-----          -----          -----

#### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

#### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

#### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные,  
умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные  
контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез

Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразв ивающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				1. матери			
7. Острые и инфекционные/вирусные заболевания				2. плаценты			
				3. плода			
8. Обострение хронических заболеваний				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
9. Операции, травмы				14. Другое			
15. Предполагаемая дата родов:	1. первый день последней менструации						
	2. по УЗИ						
	3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)						

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_  
Сердечно-сосудистая система  
Пульс \_\_\_\_ уд./мин  
ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_  
АД на правой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
АД на левой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
Шоковый индекс \_\_\_\_  
Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_  
Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_  
Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный  
во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Печень: \_\_\_\_\_  
Селезенка: \_\_\_\_\_  
Почки:  
Покочивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_\_  
Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_\_  
Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_\_  
Отеки: \_\_\_\_\_  
Периферические вены: \_\_\_\_\_  
Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_\_  
Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_\_  
Наружное акушерское исследование:  
Живот: форма овоидная \_\_\_\_\_  
Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_\_  
Окружность живота \_\_\_\_ см  
Высота дна матки \_\_\_\_ см  
ПО \_\_\_\_ см  
Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_ г  
  
Размеры таза  
Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_\_  
размеры \_\_\_\_ х \_\_\_\_ см  
Родовая деятельность: нет \_\_\_\_\_  
Положение плода: продольное/поперечное/косое  
Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется  
Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_\_  
Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается  
ЧСС \_\_\_\_\_ ударов в мин.  
Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_\_  
Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_\_  
  
Внутреннее акушерское исследование:  
Осмотр "в зеркалах":  
Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:  
покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_\_  
Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_\_  
Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_\_  
Бактериологическое исследование \_\_\_\_\_  
  
Вагинальное исследование  
Вход во влагалище: (не) рожавшей  
Влагалище: узкое/емкое  
Шейка матки: \_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по  
проводной оси малого таза/отклонена к крестцу  
Наружный зев: закрыт  
Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_ см.  
Проходим для \_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
Плодный пузырь: цел/отсутствует  
Предлежит: головка/тазовый конец плода  
Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_ см.

Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_

Клинический диагноз:

Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_

План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

№ карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

№ палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначени е	Исполни тель	Отметки о назначении и выполнении													
		дат а													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														



	сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_\_)

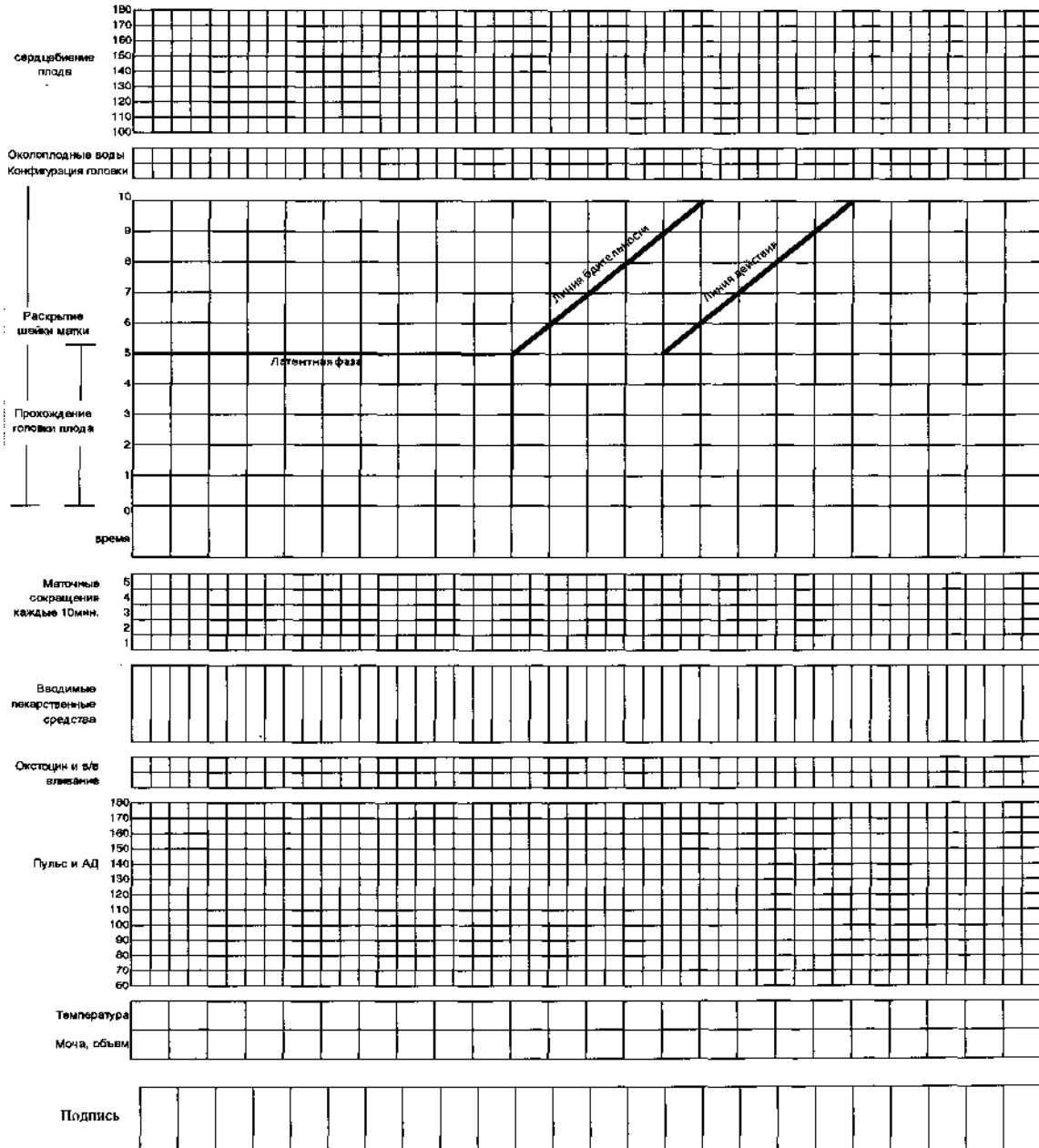
# Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении	Первичная	Апгар, 1	Апгар, 5
ок				я		

					реанимация	мин	мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиоррафия, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было  Местная  В/в  Региональная

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: [ ]/[ ]/20[ ],  
Время [ ]:[ ]

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>

Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном предлежании	1	2
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

ия	Местная <input type="checkbox"/>
	Эпидуральная <input type="checkbox"/> Спинальная <input type="checkbox"/>
	Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
	Объем: _____ Другое (уточнить) _____		
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]

Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

	В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
	В послеродовое отделение одна	
	В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
	В другую медицинскую	

	Кесарево сечение	1	2
	Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
	Баллонная тампонада вагинальная	1	2
	Плодоразрушающая операция	1	2
	Гистерэктомия	1	2
	Другое (уточнить) _____		

	организацию	
	Умерла	

Информация о новорожденном(ых)

	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
Состояние при рождении	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли  
 5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)  
 Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЦИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____



7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____ 3. Другое: _____ Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____
--

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____ 2 введена _____ ложка 3 введена _____ ложка 4 щипцы наложены в _____ размере Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____ 5 направление тракций _____ 6 сколько тракций _____ 7 головка выведена _____ 8 особенности операции _____	1 общее состояние _____ 2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст) 4 Осмотр родовых путей _____ 5 общая кровопотеря _____ 6. дополнительные мероприятия: _____ _____ _____
---	--

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____ 2 инфекции _____	1 послед удален _____ 2 особенности послета _____ 3 особенности оболочек _____ 4 особенности пуповин _____
--	---

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов

со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС __ 3 КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции __	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 AD dex/ _____, 3 AD sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____

### 11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

### ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

---

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  1. аллергия (1 да 2 нет)
  2. общее обезболивание (1 да 2 нет)
  3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

---

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

---

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
  1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
  1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
  1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_

---

15. Органы пищеварения:
  1. язык (1. влажный \_\_ 2. сухой \_\_)

2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
 2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_
- 
18. Заключение: \_\_\_\_\_
- 
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_
- 
21. Премедикация:  
 1. Накануне операции  
 2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
- 
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_
- 

### ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

4. Время и дата начала операции ___ час. ___ мин. __. __ 20__ г.	5. Группа крови матери __ подпись _____
извлечения ребенка ___ час. ___ мин. __. __ 20__ г.	
окончания операции ___ час. ___ мин. __. __ 20__ г.	
	6. Rh фактор матери __ подпись _____

7. Диагноз матери: основной \_\_\_\_\_  
 сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

матери _____
плода _____
комбинированные _____

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____
2. Аномалии половых органов _____

3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

### 13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переносный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	
13. Введ. средств, сокращ-х матку		
14. Зашивание разреза на матке		
15. Стерилизация мат. труб		
16. Ревизия брюшной полости		
17. Туалет брюшной полости		
18. Рапорт операц. м/с		
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки		
20. Асептическая повязка		
21. Моча (кол-во, цвет)		
22. Осложнен. операции у матери		

(травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата	Разрез матки
Беременность N _____	В нижнем сегменте
Роды N _____	Корпоральный
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____ _____
Срочные (37 - 42 недели)	
После 42 недель	
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза
	Кратность
Показания _____ _____ _____	Ушивание разреза матки
	Шовный материал _____ _____
Анестезия	Однорядовый шов
	Двухрядный шов
Общая	Отдельные швы
Спинальная	Непрерывные швы
Эпидуральная	
Другое _____ _____	Общая кровопотеря
Осложнения	500 - 900 мл

	> 1000 мл	
Кровотечение		
Другое _____ _____	Трансфузия	
	Плазмы	
	Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____	В п/б прежде находилась	
	В отделении реанимации (ПИТ) _____ дней _____ часов	
	В палате _____ дней _____ часов	
	Родильница переведена из ПИТ	
	В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
	В послеродовую палату без ребенка	

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрации: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой

медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
 17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
 18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
 21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_

основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 клинический

основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
 выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
 данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после  
 начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
 осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:



- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию -  
 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель  
 беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_  
 год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле  
 - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское  
 вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1,  
 недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная  
 тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	--

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_  
 Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез      гепатит      венерические заболевания  
-----      -----      -----

### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные,  
умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные  
контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж

Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Е. С. Стрельникова



« 16 » февраля 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 03 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ  
ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

для студентов 2 курса

форма обучения очная

по специальности квалификация акушер/акушерка

31.02.02 «Акушерское дело»

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики, Отчет, Образец характеристики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 3</b>	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
<b>ПК 3.2.</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
<b>ПК 3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

организации рабочего места;  
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**уметь:**

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  
проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;  
пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;



организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  
аполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  
составлять план работы и отчет о своей работе;  
осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;  
проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  
использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**знать:**

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;  
рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  
принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  
информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  
методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;  
нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  
принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;  
порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  
принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;  
принципы и преимущества грудного вскармливания;  
психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;  
принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;  
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  
требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  
правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

**1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы производственной практики - 108 часов 3 зачетных единицы.**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, во 3 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 часов в неделю.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Характеристика
3. Отчет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК</b> <b>3.1</b> <b>3.2</b> <b>3.3</b> <b>3.4</b>	<b>ПМ.03</b> Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным;	Виды работ
		<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	
<b>ВСЕГО часов</b>		108/3 зач.ед	

#### Виды работ

1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;
2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;
3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;
4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;
5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным;
6. Ведение медицинской документации.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **Уметь:**

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

#### **знать:**

Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.03.

##### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

5. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
6. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>

#### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

вопросам планирования семьи	<p>медицинской профилактики;</p> <p>качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;</p> <p>соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</p>	
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p>
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p>
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Соответствие выбранных способов решения задач	- оценка результатов дифференцированного



<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>зачета; – оценка на учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

**ДНЕВНИК**

**производственной практики профессионального модуля  
«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование  
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**  
обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_  
**Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_  
Организатор практики \_\_\_\_\_

***Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_***

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации	Подпись непосредственного руководителя практики

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Профилактика травм при работе с колюще-режущим инструментарием.
2. Профилактика электропоражений и ожогов при работе с электроприборами
3. Профилактика ожогов и отравлений при работе с дезрастворами, концентрированными химическими веществами, а также легковоспламеняющимися и ядовитыми веществами.
4. Профилактика заболеваний, передающихся при контакте с биоматериалами пациента (кровь, слюна, и др. выделения).

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати МО:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.



## **Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
  - субъективное обследование
  - объективное обследование
  - проведение термометрии
2. Определение антропометрических показателей
  - измерение роста
  - измерение массы тела
  - подсчет индекса массы тела
  - измерение обхвата талии
  - измерение обхвата бедер
3. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
4. Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения
5. Участие в проведении профилактических прививок
  - консультирование пациента
  - обработка рук на гигиеническом уровне
  - надевание и снятие перчаток
  - сбор и утилизация медицинских отходов
  - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
6. Работа с медицинской документацией:
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 - 12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
7. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
8. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)  
Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Акушерское дело»  
Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

**«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**М.П. МО**

\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 группы \_\_\_\_\_ специальности «Акушерское дело»,  
 проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
 г.

на базе МО:

**«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО:

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Рецензия

на рабочую программу производственной практики профессионального модуля: **«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»** для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа практики по «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет прибор **Диспансерная карта наблюдения.**

1. Заболевание.

2. Определение

3. Причины и факторы риска

4. Как часто наблюдается пациент и у какого специалиста

5. Дополнительные методы исследования при диспансерном наблюдении данного заболевания:

а) лабораторные

б) инструментальные

6. Лечение:

а) немедикаментозное

б) медикаментозное

(при ремиссии, при обострении)

ретенение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
--	---

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
3. Место регистрации: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
9. Место работы \_\_\_\_\_
10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4

17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_

18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:

основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2

21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_

основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_

клинический

основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после

начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

да - 1, нет - 2

- сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_\_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию -  
 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель  
 беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_  
 год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле  
 - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское  
 вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1,  
 недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная  
 тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	--

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_

Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая  
 Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:



Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

---

Акушерский анамнез

Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразви вающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
7. Острые и инфекционные/вирусн ые заболевания				1. матери			
8. Обострение хронических заболеваний				2. плаценты			
9. Операции, травмы				3. плода			
15. Предполагаемая дата родов:				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
				14. Другое			
				1. первый день последней менструации			
				2. по УЗИ			
				3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)			

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_  
Сердечно-сосудистая система  
Пульс \_\_\_\_ уд./мин  
ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_  
АД на правой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
АД на левой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
Шоковый индекс \_\_\_\_  
Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_  
Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_  
Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный  
во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_

Печень: \_\_\_\_  
Селезенка: \_\_\_\_  
Почки:  
Покочивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_  
Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_  
Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_  
Отеки: \_\_\_\_  
Периферические вены: \_\_\_\_  
Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_  
Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_  
Наружное акушерское исследование:  
Живот: форма овоидная \_\_\_\_  
Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_  
Окружность живота \_\_\_\_ см  
Высота дна матки \_\_\_\_ см  
ПО \_\_\_\_ см  
Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_ г

Размеры таза  
Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_  
размеры \_\_\_\_ х \_\_\_\_ см  
Родовая деятельность: нет \_\_\_\_  
Положение плода: продольное/поперечное/косое  
Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется  
Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_  
Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается  
ЧСС \_\_\_\_ ударов в мин.  
Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_  
Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_

Внутреннее акушерское исследование:  
Осмотр "в зеркалах":  
Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:  
покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_  
Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_  
Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_  
Бактериологическое исследование \_\_\_\_

Вагинальное исследование  
Вход во влагалище: (не) рожавшей  
Влагалище: узкое/емкое  
Шейка матки: \_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по  
проводной оси малого таза/отклонена к крестцу  
Наружный зев: закрыт  
Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_ см.  
Проходим для \_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
Плодный пузырь: цел/отсутствует  
Предлежит: головка/тазовый конец плода  
Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_ см.

Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_

Клинический диагноз: \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_

План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_


№ карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ


№ палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначени е	Исполни тель	Отметки о назначении и выполнении													
		дат а													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

	сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_)

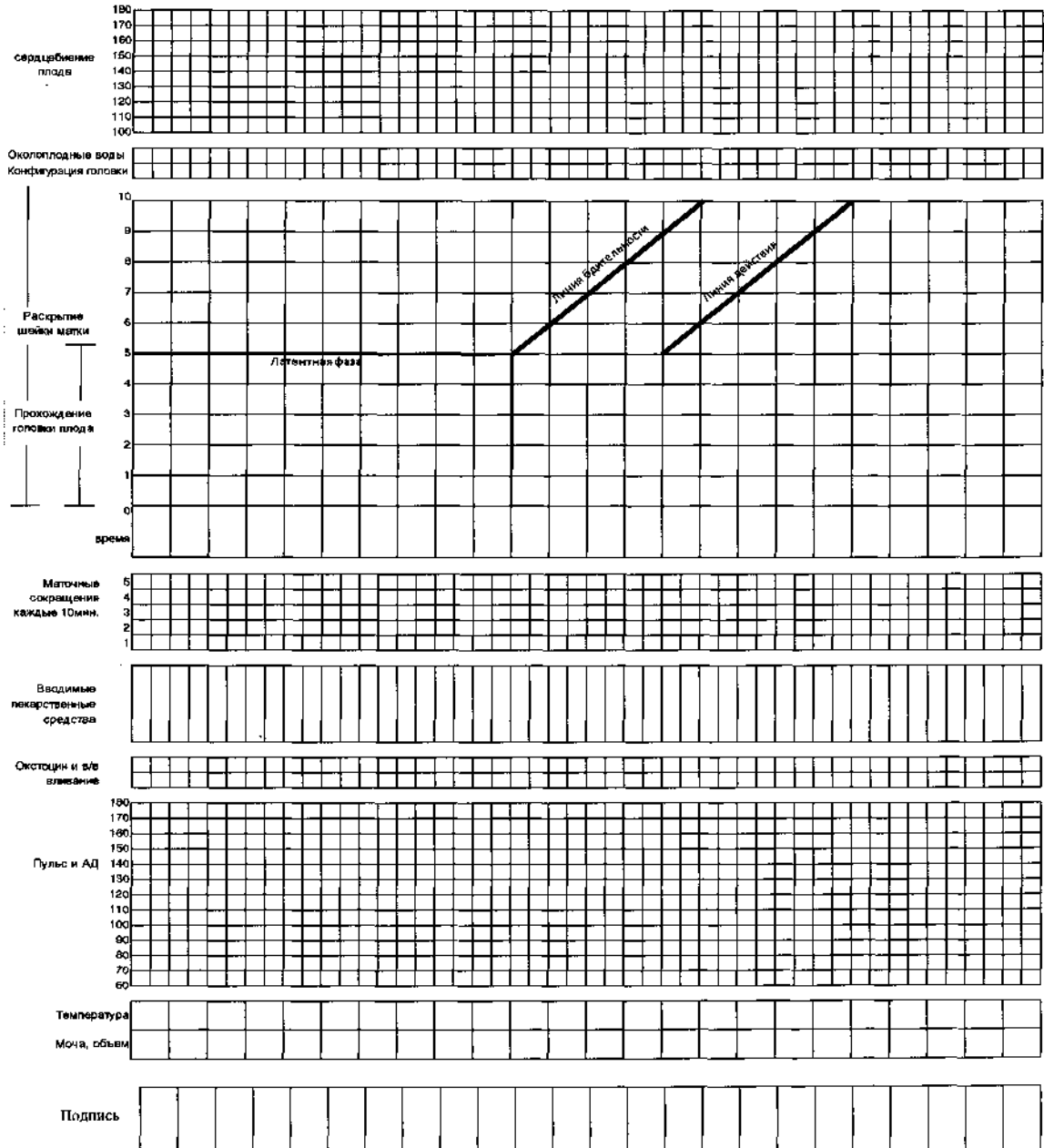
# Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении	Первичная	Апгар, 1	Апгар, 5
ок				я		

					реанимация	мин	мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			



Эпизиоррафия, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было  Местная  В/в  Региональная

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: [ ]/[ ]/20[ ],  
Время [ ]:[ ]

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>

Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном предлежании	1	2
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

ия	Местная <input type="checkbox"/>
	Эпидуральная <input type="checkbox"/> Спинальная <input type="checkbox"/>
	Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
	Объем: _____ Другое (уточнить) _____		
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]

Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

	В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
	В послеродовое отделение одна	
	В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
	В другую медицинскую	

	Кесарево сечение	1	2
	Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
	Баллонная тампонада вагинальная	1	2
	Плодоразрушающая операция	1	2
	Гистерэктомия	1	2
	Другое (уточнить) _____		

	организацию	
	Умерла	

Информация о новорожденном(ых)

	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
Состояние при рождении	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли

5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)

Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЦИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____	1 общее состояние _____
2 введена _____ ложка	2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст)
3 введена _____ ложка	4 Осмотр родовых путей _____
4 щипцы наложены в _____ размере	5 общая кровопотеря _____
Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____	6. дополнительные мероприятия: _____
5 направление тракций _____	_____
6 сколько тракций _____	_____
7 головка выведена _____	_____
8 особенности операции _____	_____

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____	1 послед удален _____
2 инфекции _____	2 особенности последа _____
	3 особенности оболочек _____
	4 особенности пуповин _____

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов

со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС __ 3 КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции __	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 AD dex/ _____, 3 AD sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____

### 11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

### ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

---

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  1. аллергия (1 да 2 нет)
  2. общее обезболивание (1 да 2 нет)
  3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

---

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

---

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
  1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
  1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
  1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_

---

15. Органы пищеварения:
  1. язык (1. влажный \_\_ 2. сухой \_\_)



2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)  
 3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.  
 16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
 2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_  
 17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_

18. Заключение: \_\_\_\_\_

19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_  
 20. Рекомендации: \_\_\_\_\_

21. Премедикация:  
 1. Накануне операции  
 2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.  
 22. Назначения \_\_\_\_\_

23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_

### ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

4. Время и дата начала операции    __ час. __ мин. __. __ 20__ г. извлечения ребенка    __ час. __ мин. __. __ 20__ г. окончания операции    __ час. __ мин. __. __ 20__ г.	5. Группа крови матери __ подпись _____  6. Rh фактор матери __ подпись _____
---	---

7. Диагноз матери:            основной \_\_\_\_\_  
                                       сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

матери _____ плода _____ комбинированные _____
--

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____ 2. Аномалии половых органов _____
---

3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

### 13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переносный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	
13. Введ. средств, сокращ-х матку		
14. Зашивание разреза на матке		
15. Стерилизация мат. труб		
16. Ревизия брюшной полости		
17. Туалет брюшной полости		
18. Рапорт операц. м/с		
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки		
20. Асептическая повязка		
21. Моча (кол-во, цвет)		
22. Осложнен. операции у матери		

(травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата	Разрез матки
Беременность N _____	В нижнем сегменте
Роды N _____	Корпоральный
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____ _____
Срочные (37 - 42 недели)	
После 42 недель	
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза
	Кратность
Показания _____ _____ _____	Ушивание разреза матки
	Шовный материал _____ _____
Анестезия	Однорядовый шов
	Двухрядный шов
Общая	Отдельные швы
Спинальная	Непрерывные швы
Эпидуральная	
Другое _____ _____	Общая кровопотеря
Осложнения	500 - 900 мл

		> 1000 мл	
Кровотечение			
Другое _____ _____		Трансфузия	
		Плазмы	
		Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____		В п/б прежде находилась	
		В отделении реанимации (ПИТ) _____ дней _____ часов	
		В палате _____ дней _____ часов	
		Родильница переведена из ПИТ	
		В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
		В послеродовую палату без ребенка	

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой

медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
 17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
 18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
 осложнения основного \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
 21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 клинический  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
 выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
 данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после

начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
 осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	---

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_  
 Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

#### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

#### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

#### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные,  
умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные  
контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез



Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразви вающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				1. матери			
7. Острые и инфекционные/вирусные заболевания				2. плаценты			
				3. плода			
8. Обострение хронических заболеваний				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
9. Операции, травмы				14. Другое			
15. Предполагаемая дата родов:	1. первый день последней менструации						
	2. по УЗИ						
	3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)						

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_  
Сердечно-сосудистая система  
Пульс \_\_\_\_ уд./мин  
ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_  
АД на правой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
АД на левой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
Шоковый индекс \_\_\_\_  
Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_  
Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_  
Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный  
во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_

Печень: \_\_\_\_  
Селезенка: \_\_\_\_  
Почки:  
Покочивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_  
Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_  
Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_  
Отеки: \_\_\_\_  
Периферические вены: \_\_\_\_  
Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_  
Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_  
Наружное акушерское исследование:  
Живот: форма овоидная \_\_\_\_  
Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_  
Окружность живота \_\_\_\_ см  
Высота дна матки \_\_\_\_ см  
ПО \_\_\_\_ см  
Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_ г

Размеры таза  
Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_  
размеры \_\_\_\_ х \_\_\_\_ см  
Родовая деятельность: нет \_\_\_\_  
Положение плода: продольное/поперечное/косое  
Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется  
Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_  
Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается  
ЧСС \_\_\_\_ ударов в мин.  
Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_  
Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_

Внутреннее акушерское исследование:  
Осмотр "в зеркалах":  
Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:  
покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_  
Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_  
Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_  
Бактериологическое исследование \_\_\_\_

Вагинальное исследование  
Вход во влагалище: (не) рожавшей  
Влагалище: узкое/емкое  
Шейка матки: \_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по  
проводной оси малого таза/отклонена к крестцу  
Наружный зев: закрыт  
Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_ см.  
Проходим для \_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
Плодный пузырь: цел/отсутствует  
Предлежит: головка/тазовый конец плода  
Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_ см.

Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_

Клинический диагноз:

Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_

План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

№ карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

№ палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначение	Исполнитель	Отметки о назначении и выполнении													
		дата													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

	сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_\_)

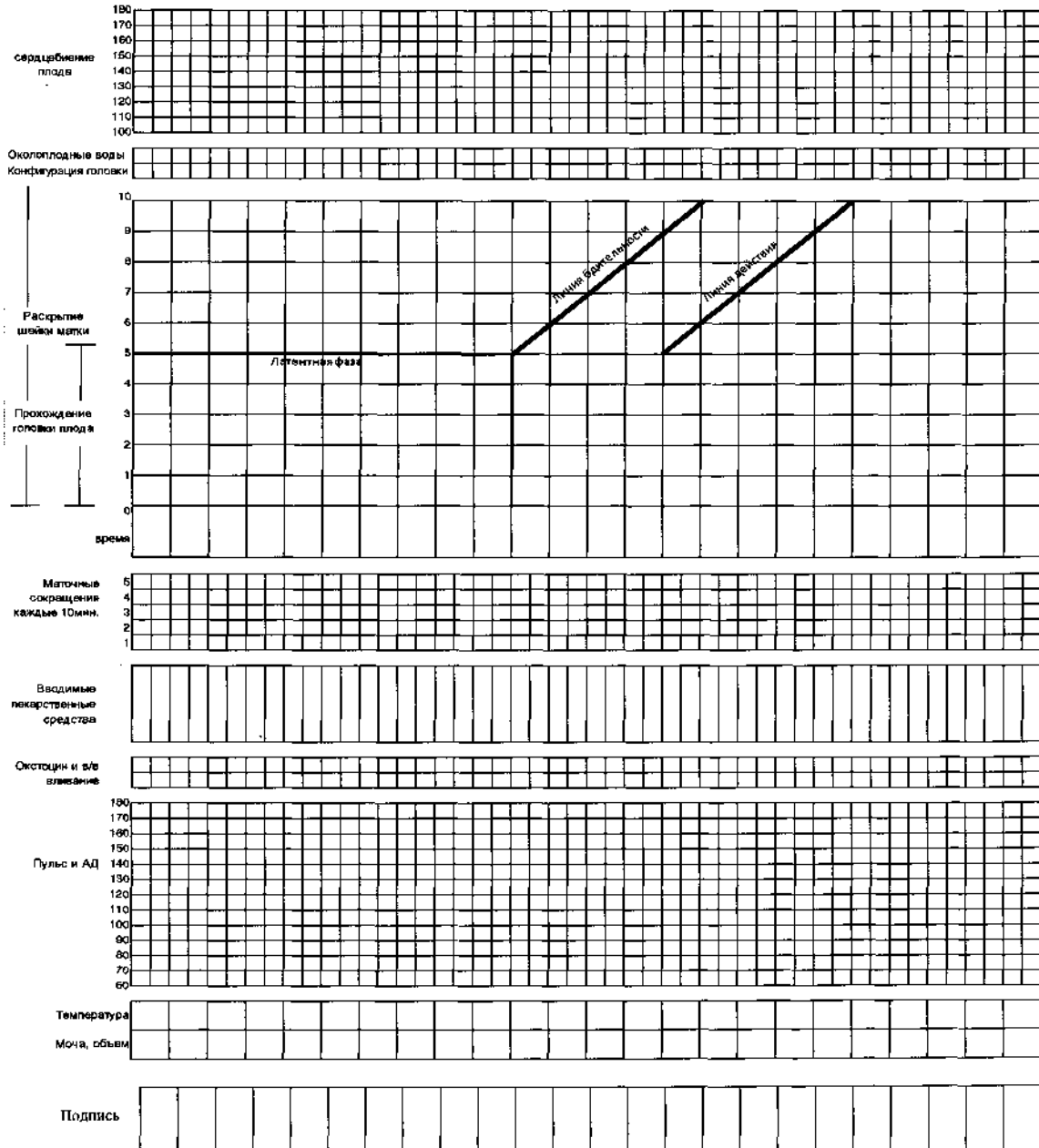
# Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении	Первичная	Апгар, 1	Апгар, 5
ок				я		

					реанимация	мин	мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиоррафия, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было  Местная  В/в  Региональная

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

#### ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: [ ]/[ ]/20[ ],  
Время [ ]:[ ]

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>



Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном предлежании	1	2
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

ия	Местная <input type="checkbox"/>
	Эпидуральная <input type="checkbox"/>
	Спинальная <input type="checkbox"/>
	Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/>
	КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
	Объем: _____ Другое (уточнить) _____		
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/>
активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]

Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

	В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
	В послеродовое отделение одна	
	В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
	В другую медицинскую	

	Кесарево сечение	1	2
	Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
	Баллонная тампонада вагинальная	1	2
	Плодоразрушающая операция	1	2
	Гистерэктомия	1	2
	Другое (уточнить) _____		

	организацию	
	Умерла	

Информация о новорожденном(ых)

	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
Состояние при рождении	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли  
 5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)  
 Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЦИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____ 3. Другое: _____ Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____
--

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____ 2 введена _____ ложка 3 введена _____ ложка 4 щипцы наложены в _____ размере Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____ 5 направление тракций _____ 6 сколько тракций _____ 7 головка выведена _____ 8 особенности операции _____	1 общее состояние _____ 2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст) 4 Осмотр родовых путей _____ 5 общая кровопотеря _____ 6. дополнительные мероприятия: _____ _____ _____
---	--

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____ 2 инфекции _____	1 послед удален _____ 2 особенности последа _____ 3 особенности оболочек _____ 4 особенности пуповин _____
--	---

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов

со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС __ 3 КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции __	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 AD dex/ _____, 3 AD sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____

### 11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

### ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

---

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  1. аллергия (1 да 2 нет)
  2. общее обезболивание (1 да 2 нет)
  3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

---

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

---

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
  1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
  1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
  1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_

---

15. Органы пищеварения:
  1. язык (1. влажный \_\_ 2. сухой \_\_)

2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
18. Заключение: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
21. Премедикация:  
1. Накануне операции  
2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

4. Время и дата начала операции ___ час. ___ мин. __. __ 20__ г.	5. Группа крови матери __ подпись _____
извлечения ребенка ___ час. ___ мин. __. __ 20__ г.	
окончания операции ___ час. ___ мин. __. __ 20__ г.	6. Rh фактор матери __ подпись _____

7. Диагноз матери: основной \_\_\_\_\_  
сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

матери _____
плода _____
комбинированные _____

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____
2. Аномалии половых органов _____



3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

### 13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переношенный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	
13. Введ. средств, сокращ-х матку		
14. Зашивание разреза на матке		
15. Стерилизация мат. труб		
16. Ревизия брюшной полости		
17. Туалет брюшной полости		
18. Рапорт операц. м/с		
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки		
20. Асептическая повязка		
21. Моча (кол-во, цвет)		
22. Осложнен. операции у матери		

(травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата	Разрез матки
Беременность N _____	В нижнем сегменте
Роды N _____	Корпоральный
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____ _____
Срочные (37 - 42 недели)	
После 42 недель	
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза
	Кратность
Показания _____ _____ _____	Ушивание разреза матки
	Шовный материал _____ _____
Анестезия	Однорядовый шов
	Двухрядный шов
Общая	Отдельные швы
Спинальная	Непрерывные швы
Эпидуральная	
Другое _____ _____	Общая кровопотеря
Осложнения	500 - 900 мл

	> 1000 мл	
Кровотечение		
Другое _____ _____	Трансфузия	
	Плазмы	
	Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____	В п/б прежде находилась	
	В отделении реанимации (ПИТ) _____ дней _____ часов	
	В палате _____ дней _____ часов	
	Родильница переведена из ПИТ	
	В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
	В послеродовую палату без ребенка	

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой

медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
 17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
 18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
 21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_

основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 клинический

основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
 выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
 данном году:  
 по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после  
 начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
 осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	---

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_

Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
медицинского колледжа  
Е.С. Стрельникова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»**

**МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями**

**по специальностям: 31.02.02 «Акушерское дело»**

Для студентов 2 курса 3 семестре на базе 11 классов

квалификация – АКУШЕРКА /АКУШЕР

Калининград

2024 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

---

**Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
4) Приложение 1. Дневник учебной практики, Отчет, Аттестационный лист	19
5) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
6) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**уметь:**

**Умения:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  
интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  
проводить медицинские осмотры пациентов;  
применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  
физикальное обследование пациента;  
измерение артериального давления;  
пульсометрия;  
термометрия;  
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  
объективное обследование физического развития;  
оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;  
визуальное исследование молочных желез;  
пальпация молочных желез;  
оценка менструального календаря;  
осмотр вульвы и влагалища;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
бимануальное влагалищное исследование;  
исследование при помощи зеркал;  
получение влагалищного мазка;  
спринцевание влагалища;  
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  
интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  
устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);  
подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  
направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики**  
- 72 часа 2 зачетных единицы.

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **2.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, во 3 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

4. Дневник учебной практики (приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК</b> <b>2.1</b> <b>2.2</b> <b>2.3</b> <b>2.4</b> <b>2.5</b>	<b>ПМ.02</b> МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</li> <li>– Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.</li> <li>– Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования.</li> <li>– Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</li> <li>– Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</li> <li>– Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.</li> </ul> - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.	
<b>ВСЕГО часов</b>		72/2 зач.ед	

#### Виды работ

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.



Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины

Влияние ожирения на течение беременности и родов

Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

##### **уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  
тов ухода за пациентом;  
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

7. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
8. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
9. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
10. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -  
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
11. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П., Дзигуа М. В., Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>

12. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8.  
 8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

**Дополнительные источники:**

2. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
4. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
5. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
6. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, 2015. - 447 с.
7. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
8. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
9. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов,	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на

послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	учебной практике
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>

**ДНЕВНИК**

**производственной практики профессионального модуля  
ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый  
период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01  
Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими  
заболеваниями**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):  
\_\_\_\_\_

**Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля  
(Ф.И.О. полностью, должность):  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_

**Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_**



## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации	Подпись непосредственного руководителя практики

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Профилактика травм при работе с колюще-режущим инструментарием.
2. Профилактика электропоражений и ожогов при работе с электроприборами
3. Профилактика ожогов и отравлений при работе с дезрастворами, концентрированными химическими веществами, а также легковоспламеняющимися и ядовитыми веществами.
4. Профилактика заболеваний, передающихся при контакте с биоматериалами пациента (кровь, слюна, и др. выделения).

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати МО:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

10. Дневник ведется по каждому разделу практики.
11. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
12. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
13. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
14. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
15. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
16. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
17. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
18. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из уrogenитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из уrogenитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из уrogenитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
16. Забор материала для исследования на гонорею.
17. Проведение комбинированных методов провокации.
18. Осмотр молочных желез.
19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
21. - влагалищной ванночки;
22. - влагалищного спринцевания.
23. - подготовка и введение мазевых тампонов;
24. - введение pessaria.

25. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
26. -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
27. -зондировании полости матки;
28. -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
29. -полипэктомии;
30. -медицинском аборте;
31. -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
32. -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
33. -гистероскопии;
34. -гистеросальпингографии (ГСГ);
35. -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
36. лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
37. -радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;
38. -восстановлении разрывов половых органов женщины;
39. -введении и извлечении внутриматочного средства.
40. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
41. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
43. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)  
Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Акушерское дело»  
 Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 На базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**М.П. МО**

\_\_\_\_\_



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 группы \_\_\_\_\_ специальности «Акушерское дело»,  
 проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
 г.

на базе МО:

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_**

М.П.  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО:

**Оценки:**

- 4. Практическая работа -
- 5. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
- 6. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ

Название ЛПУ \_\_\_\_\_ гинекологическое отделение № \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Палата \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Постоянное место жительства \_\_\_\_\_

Направлена \_\_\_\_\_

Клинический диагноз: \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет и прочие: \_\_\_\_\_

Масса тела \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

II. Лист первичного сестринского обследования

**Жалобы** \_\_\_\_\_

**ДЫХАНИЕ**

Субъективные данные:

Одышка: да нет

Кашель: да нет

Мокрота: да нет

Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)

Дополнения /Замечания сестры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПИТАНИЕ И ПИТЬЁ**

Субъективные данные:

Жажда: да нет

Аппетит (сохранен, повышен,  
понижен, отсутствует)

Что предпочитает \_\_\_\_\_

Погрешности в диете (да, нет)

Диспепсия (изжога, отрыжка,  
тошнота, рвота)

Сухость во рту (да, нет)

Способность самостоятельно питаться (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

#### ВЫДЕЛЕНИЕ

Кратность стула \_\_\_\_\_

Характер стула (жидкий,  
оформленный)

Патологические примеси \_\_\_\_\_

Недержание кала (да, нет)

Мочеиспускание (нормальное,  
болезненное, затруднено, недержание, недержание)

Суточное количество \_\_\_\_\_

Встает ночью (да, нет)

Способность самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет)

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

#### СОН

Сон (не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница)

Постельный комфорт (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

#### ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ

Зуд (да, нет)

Локализация \_\_\_\_\_

Заботится ли о своей внешности \_\_\_\_\_

Способность самостоятельно умываться и причёсываться, ухаживать за полостью рта, мыть всё тело, переодеваться

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

#### ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

Озноб (да, нет)  
Чувство жара (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

### БЕЗОПАСНОСТЬ

Факторы риска:

Аллергия \_\_\_\_\_

Курение \_\_\_\_\_

Алкоголь (избыточно)

Падения (да, нет)

Частые стрессовые ситуации (да, нет)

Другие \_\_\_\_\_

Отношение к болезни \_\_\_\_\_

Способность самостоятельно принимать лекарства \_\_\_\_\_

Потребность в информации \_\_\_\_\_

Боль \_\_\_\_\_

Что дает облегчение \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

### ДВИЖЕНИЕ

Передвигается самостоятельно (да, нет)

Передвигается с помощью \_\_\_\_\_

Ходит до туалета (да, нет)

Поворачивается в постели (да, нет)

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

### ОБЩЕНИЕ

Семейное положение \_\_\_\_\_

Поддержка семьи (да, нет)

Поддержка вне семьи \_\_\_\_\_

Трудности при общении \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

### ОТДЫХ И ТРУД

Досуг \_\_\_\_\_

Трудоспособность (да, нет)

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дата											
Режим											
Диета											
Осмотр на педикулез											
Смена белья											
Профилактика пролежней											
Проблемы пациента											
1. Дыхание:											
* ЧДД											
* одышка											
* мокрота											
* специальное положение											
2. Пульс											
3. АД											
4. Питание и питье											
* аппетит											
* тошнота, рвота											
* жажда											
* нарушение глотания											
5. Выделения											
* характер стула											
* мочеиспускание											
6. Сон											
7. Боль											
8. Самоуход											
9. Двигательная активность											
10.											
11.											
12.											
Подпись медсестры											
Подпись врача											

### КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

(при первичном сестринском обследовании)

Приоритетные проблемы пациентки	План сестринского вмешательства	Оценка	
	Зависимые действия медсестры	Независимые действия медсестры	Взаимозависимые действия медсестры

Лист наблюдения за стационарным больным \_\_\_\_\_

**ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ**

№ карты \_\_\_\_\_

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

№ палаты \_\_\_\_\_

диагноз: \_\_\_\_\_

Дата																						
День болезни																						
День пребыв. в стац.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
П	АД	Г	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	
140	200	41																				
120	175	40																				
100	150	39																				
90	125	38																				
80	100	37																				
70	75	36																				
60	50	35																				
Исследования в динамике	ЭКГ	Врач																				
		М/с																				
	Общий анализ крови	Врач																				
		М/с																				
	Общий анализ мочи	Врач																				
		М/с																				
		Врач																				
		М/с																				
		Врач																				
		М/с																				
		Врач																				
		М/с																				
		Врач																				
		М/с																				

**Лист назначения**

Назначения врача	Дата и день пребыв в стацион	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Вр								

		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
		Bp									
		M/c									
<b>Дата</b>	<b>Приоритетные проблемы при неотложных состояниях</b>	<b>План сестринского ухода (независимые действия м/с)</b>									<b>Оценка ухода</b>

Дата	Время	Ф.И.О. врача	Подпись врача

**Рекомендации при выписке:**

---



---



---



---



---



---



---

**Рецензия методического руководителя:**

---



---



---



---

*Приложение 4*

**Рецензия**

на рабочую программу производственной практики профессионального модуля: **ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями** для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа практики по ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения



- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
---	---

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
9. Место работы \_\_\_\_\_
10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
13. Наименование страховании медицинской организации \_\_\_\_\_
14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_\_\_
15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4
17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_
18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_
19. Диагноз направившей медицинской организации:  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_
20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2
21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_  
фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_
22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
клинический  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория - выявлены: да - 1, нет - 2  
24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_  
27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_  
28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_  
29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в данном году:  
по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз  
по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2  
30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_  
33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности: да - 1, нет - 2  
сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
сколько патронажей \_\_\_\_\_  
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии; переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_  
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_\_  
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_  
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_  
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3  
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_  
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_  
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2

42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о): число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_  
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4

45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
--	--

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
(при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_  
Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
Первородящая/повторнородящая  
Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез  
Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_  
Головная боль: нет \_\_\_\_\_  
Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_  
Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_  
Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни  
Общие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез  
туберкулез      гепатит      венерические заболевания  
-----

### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

### Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Аллергологический анамнез:

\_\_\_\_\_

#### Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Акушерский анамнез

Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразв ивающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
7. Острые и инфекционные/вирусн ые заболевания				1. матери			
8. Обострение хронических заболеваний				2. плаценты			
9. Операции, травмы				3. плода			
15. Предполагаемая дата родов:				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
				14. Другое			
				1. первый день последней менструации			
				2. по УЗИ			
				3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)			

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_  
 Сердечно-сосудистая система  
 Пульс \_\_\_\_ уд./мин  
 ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_  
 АД на правой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
 АД на левой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
 Шоковый индекс \_\_\_\_  
 Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_  
 Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_  
 Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный  
 во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Печень: \_\_\_\_\_  
 Селезенка: \_\_\_\_\_  
 Почки:  
 Поколачивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_  
 Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_  
 Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_  
 Отеки: \_\_\_\_\_  
 Периферические вены: \_\_\_\_\_  
 Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_  
 Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_  
 Наружное акушерское исследование:  
 Живот: форма овоидная \_\_\_\_  
 Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_  
 Окружность живота \_\_\_\_ см  
 Высота дна матки \_\_\_\_ см  
 ПО \_\_\_\_ см  
 Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_ г  
  
 Размеры таза  
 Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_  
 размеры \_\_\_\_ х \_\_\_\_ см  
 Родовая деятельность: нет \_\_\_\_  
 Положение плода: продольное/поперечное/косое  
 Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется  
 Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_  
 Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается  
 ЧСС \_\_\_\_ ударов в мин.  
 Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_  
 Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_  
  
 Внутреннее акушерское исследование:  
 Осмотр "в зеркалах":  
 Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:  
 покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_  
 Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_  
 Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_  
 Бактериологическое исследование \_\_\_\_  
  
 Вагинальное исследование  
 Вход во влагалище: (не) рожавшей  
 Влагалище: узкое/емкое  
 Шейка матки: \_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по  
 проводной оси малого таза/отклонена к крестцу  
 Наружный зев: закрыт  
 Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_ см.  
 Проходим для \_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
 Плодный пузырь: цел/отсутствует  
 Предлежит: головка/тазовый конец плода  
 Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
 баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
 Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_ см.



Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_

Клинический диагноз:

Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_

План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

№ карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

№ палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначение	Исполнитель	Отметки о назначении и выполнении													
		дата													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

	сестра																			
	врач																			
	медицинская сестра																			
	врач																			
	медицинская сестра																			
	врач																			
	медицинская сестра																			
	врач																			
	медицинская сестра																			
	врач																			
	медицинская сестра																			
	врач																			
	медицинская сестра																			
	врач																			
	медицинская сестра																			
	врач																			
	медицинская сестра																			
	врач																			
	медицинская сестра																			

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_)

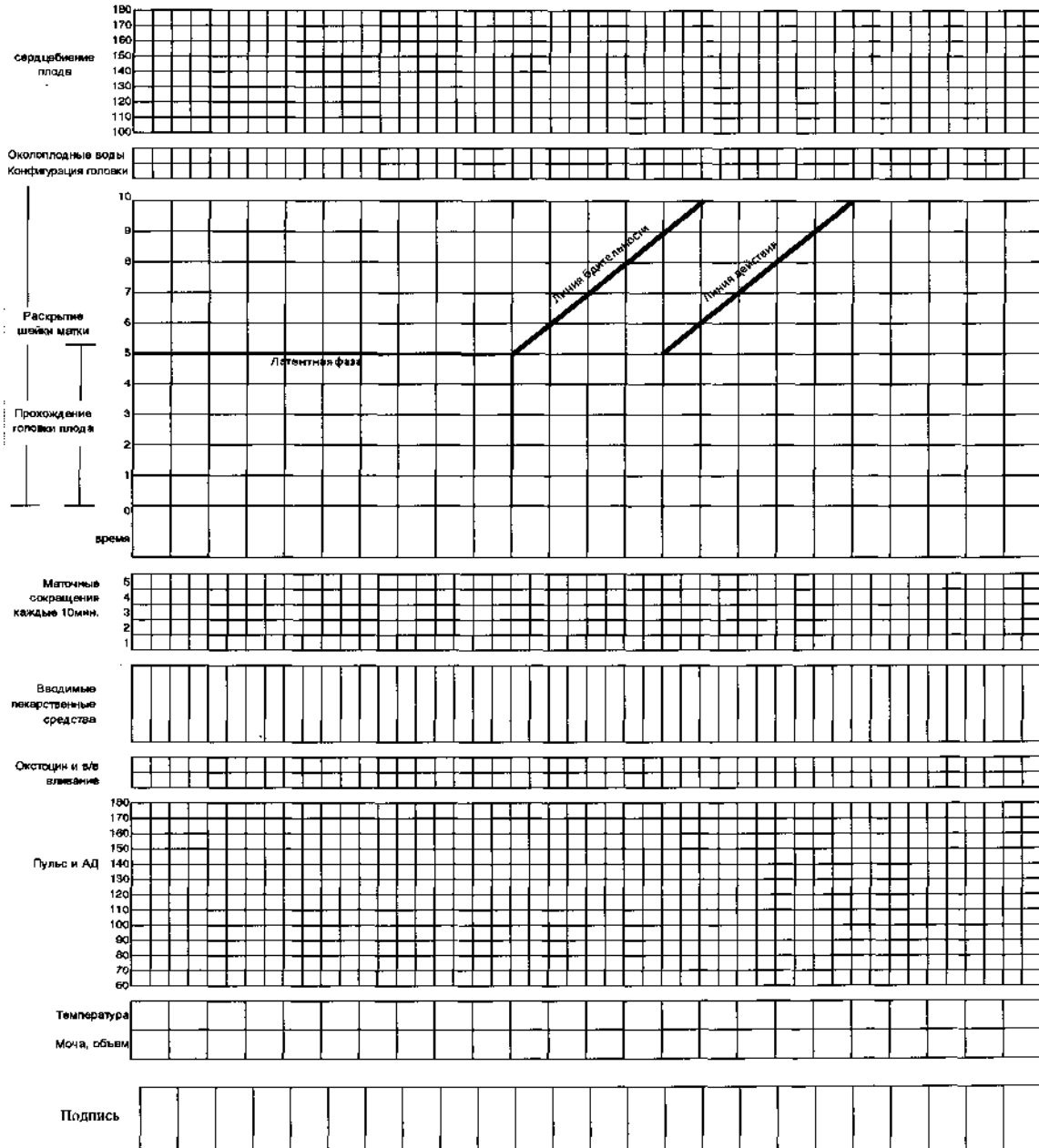
# Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении	Первичная	Апгар, 1	Апгар, 5

					реанимация	мин	мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиоррафия, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было  Местная  В/в  Региональная

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: [ ]/[ ]/20[ ],  
Время [ ]:[ ]

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>

Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном предлежании	1	2
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

ия	Местная <input type="checkbox"/>
	Эпидуральная <input type="checkbox"/> Спинальная <input type="checkbox"/>
	Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
	Объем: _____ Другое (уточнить) _____		
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]

Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

	В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
	В послеродовое отделение одна	
	В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
	В другую медицинскую	

	Кесарево сечение	1	2
	Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
	Баллонная тампонада вагинальная	1	2
	Плодоразрушающая операция	1	2
	Гистерэктомия	1	2
	Другое (уточнить) _____		

	организацию	
	Умерла	

Информация о новорожденном(ых)

	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
Состояние при рождении	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	



15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли  
 5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)  
 Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____	1 общее состояние _____
2 введена _____ ложка	2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст)
3 введена _____ ложка	4 Осмотр родовых путей _____
4 щипцы наложены в _____ размере	5 общая кровопотеря _____
Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____	6. дополнительные мероприятия: _____
5 направление тракций _____	_____
6 сколько тракций _____	_____
7 головка выведена _____	_____
8 особенности операции _____	_____

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____	1 послед удален _____
2 инфекции _____	2 особенности послета _____
	3 особенности оболочек _____
	4 особенности пуповин _____

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов

со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС __ 3 КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции __	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 AD dex/ _____, 3 AD sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____

### 11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

### ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

---

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  1. аллергия (1 да 2 нет)
  2. общее обезболивание (1 да 2 нет)
  3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

---

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

---

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
  1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
  1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
  1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_

---

15. Органы пищеварения:
  1. язык (1. влажный \_\_ 2. сухой \_\_)

2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
18. Заключение: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
21. Премедикация:  
1. Накануне операции  
2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

4. Время и дата начала операции _____ час. _____ мин. ____ 20__ г.	5. Группа крови матери __ подпись _____
извлечения ребенка _____ час. _____ мин. ____ 20__ г.	
окончания операции _____ час. _____ мин. ____ 20__ г.	6. Rh фактор матери __ подпись _____

7. Диагноз матери: основной \_\_\_\_\_  
сопутствующий \_\_\_\_\_

#### 8. Показания к операции со стороны

матери _____
плода _____
комбинированные _____

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

#### 12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____
2. Аномалии половых органов _____

3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

### 13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переносный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	
13. Введ. средств, сокращ-х матку		
14. Зашивание разреза на матке		
15. Стерилизация мат. труб		
16. Ревизия брюшной полости		
17. Туалет брюшной полости		
18. Рапорт операц. м/с		
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки		
20. Асептическая повязка		
21. Моча (кол-во, цвет)		
22. Осложнен. операции у матери		

(травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата	Разрез матки
Беременность N _____	В нижнем сегменте
Роды N _____	Корпоральный
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____ _____
Срочные (37 - 42 недели)	
После 42 недель	
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза
	Кратность
Показания _____ _____ _____	Ушивание разреза матки
	Шовный материал _____ _____
Анестезия	Однорядовый шов
	Двухрядный шов
Общая	Отдельные швы
Спинальная	Непрерывные швы
Эпидуральная	
Другое _____ _____	Общая кровопотеря
Осложнения	500 - 900 мл

		> 1000 мл	
Кровотечение			
Другое _____ _____		Трансфузия	
		Плазмы	
		Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____		В п/б прежде находилась	
		В отделении реанимации (ПИТ) _____ дней _____ часов	
		В палате _____ дней _____ часов	
		Родильница переведена из ПИТ	
		В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
		В послеродовую палату без ребенка	

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой



медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
клинический  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после

начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию -  
 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель  
 беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_  
 год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле  
 - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское  
 вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1,  
 недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная  
 тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	--

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_

Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

-----          -----          -----

#### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

#### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

#### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез

Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразви вающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
7. Острые и инфекционные/вирусн ые заболевания				1. матери			
8. Обострение хронических заболеваний				2. плаценты			
9. Операции, травмы				3. плода			
15. Предполагаемая дата родов:				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
				14. Другое			
				1. первый день последней менструации			
				2. по УЗИ			
				3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)			

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_  
Сердечно-сосудистая система  
Пульс \_\_\_\_ уд./мин  
ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_  
АД на правой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
АД на левой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
Шоковый индекс \_\_\_\_  
Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_  
Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_  
Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный  
во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Печень: \_\_\_\_\_  
Селезенка: \_\_\_\_\_  
Почки:  
Покочивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_\_  
Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_\_  
Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_\_  
Отеки: \_\_\_\_\_  
Периферические вены: \_\_\_\_\_  
Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_\_  
Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_\_  
Наружное акушерское исследование:  
Живот: форма овоидная \_\_\_\_\_  
Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_\_  
Окружность живота \_\_\_\_ см  
Высота дна матки \_\_\_\_ см  
ПО \_\_\_\_ см  
Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_ г  
  
Размеры таза  
Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_\_  
размеры \_\_\_\_ х \_\_\_\_ см  
Родовая деятельность: нет \_\_\_\_\_  
Положение плода: продольное/поперечное/косое  
Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется  
Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_\_  
Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается  
ЧСС \_\_\_\_\_ ударов в мин.  
Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_\_  
Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_\_  
  
Внутреннее акушерское исследование:  
Осмотр "в зеркалах":  
Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:  
покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_\_  
Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_\_  
Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_\_  
Бактериологическое исследование \_\_\_\_\_  
  
Вагинальное исследование  
Вход во влагалище: (не) рожавшей  
Влагалище: узкое/емкое  
Шейка матки: \_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по  
проводной оси малого таза/отклонена к крестцу  
Наружный зев: закрыт  
Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_ см.  
Проходим для \_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
Плодный пузырь: цел/отсутствует  
Предлежит: головка/тазовый конец плода  
Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_ см.

Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_

Клинический диагноз:

Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_

План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

№ карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

№ палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначение	Исполнитель	Отметки о назначении и выполнении													
		дата													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														



	сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_)

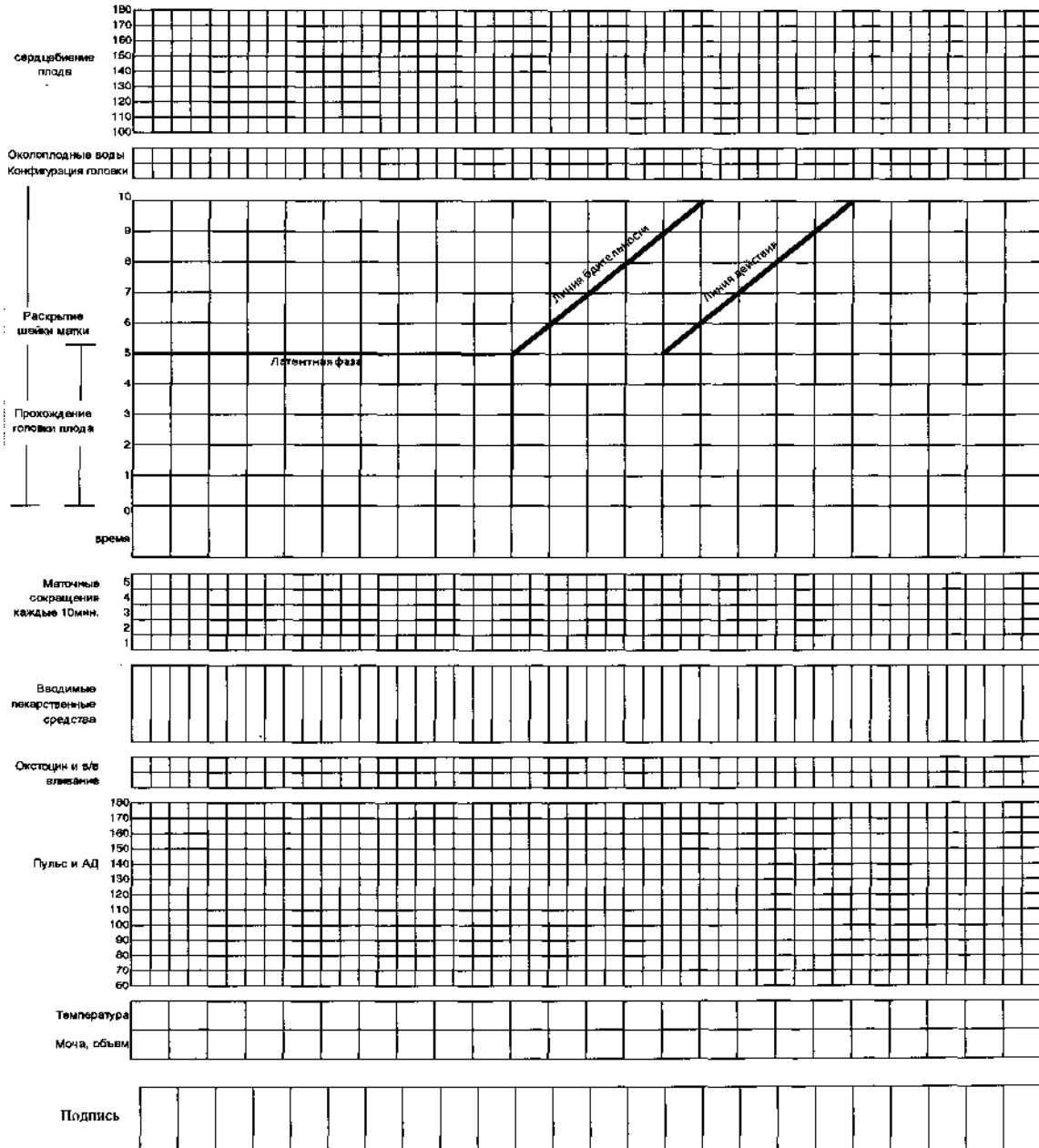
# Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении	Первичная	Апгар, 1	Апгар, 5
ок				я		

					реанимация	мин	мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиоррафия, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было  Местная  В/в  Региональная

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: [ ]/[ ]/20[ ],  
Время [ ]:[ ]

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>

Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном предлежании	1	2
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

ия	Местная <input type="checkbox"/>
	Эпидуральная <input type="checkbox"/> Спинальная <input type="checkbox"/>
	Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
	Объем: _____ Другое (уточнить) _____		
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]

Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

	В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
	В послеродовое отделение одна	
	В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
	В другую медицинскую	

	Кесарево сечение	1	2
	Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
	Баллонная тампонада вагинальная	1	2
	Плодоразрушающая операция	1	2
	Гистерэктомия	1	2
	Другое (уточнить) _____		

	организацию	
	Умерла	

Информация о новорожденном(ых)

	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
Состояние при рождении	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли  
 5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)  
 Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____



7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____ 3. Другое: _____ Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____
--

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____ 2 введена _____ ложка 3 введена _____ ложка 4 щипцы наложены в _____ размере Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____ 5 направление тракций _____ 6 сколько тракций _____ 7 головка выведена _____ 8 особенности операции _____	1 общее состояние _____ 2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст) 4 Осмотр родовых путей _____ 5 общая кровопотеря _____ 6. дополнительные мероприятия: _____ _____ _____
---	--

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____ 2 инфекции _____	1 послед удален _____ 2 особенности послета _____ 3 особенности оболочек _____ 4 особенности пуповин _____
--	---

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов

со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС __ 3 КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции __	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 AD dex/ _____, 3 AD sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____

### 11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

### ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

---

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  1. аллергия (1 да 2 нет)
  2. общее обезболивание (1 да 2 нет)
  3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

---

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

---

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
  1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
  1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
  1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_

---

15. Органы пищеварения:
  1. язык (1. влажный \_\_ 2. сухой \_\_)

2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
18. Заключение: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
21. Премедикация:  
1. Накануне операции  
2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

4. Время и дата начала операции __ час. __ мин. __. __ 20__ г.	5. Группа крови матери __ подпись _____
извлечения ребенка __ час. __ мин. __. __ 20__ г.	
окончания операции __ час. __ мин. __. __ 20__ г.	6. Rh фактор матери __ подпись _____

7. Диагноз матери: основной \_\_\_\_\_  
сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

матери _____
плода _____
комбинированные _____

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____
2. Аномалии половых органов _____

3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

### 13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переносный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	
13. Введ. средств, сокращ-х матку		
14. Зашивание разреза на матке		
15. Стерилизация мат. труб		
16. Ревизия брюшной полости		
17. Туалет брюшной полости		
18. Рапорт операц. м/с		
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки		
20. Асептическая повязка		
21. Моча (кол-во, цвет)		
22. Осложнен. операции у матери		

(травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата	Разрез матки
Беременность N _____	В нижнем сегменте
Роды N _____	Корпоральный
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____ _____
Срочные (37 - 42 недели)	
После 42 недель	
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза
	Кратность
Показания _____ _____ _____	Ушивание разреза матки
	Шовный материал _____ _____
Анестезия	Однорядовый шов
	Двухрядный шов
Общая	Отдельные швы
Спинальная	Непрерывные швы
Эпидуральная	
Другое _____ _____	Общая кровопотеря
Осложнения	500 - 900 мл

	> 1000 мл	
Кровотечение		
Другое _____ _____	Трансфузия	
	Плазмы	
	Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____	В п/б прежде находилась	
	В отделении реанимации (ПИТ) _____ дней _____ часов	
	В палате _____ дней _____ часов	
	Родильница переведена из ПИТ	
	В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
	В послеродовую палату без ребенка	

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой

медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
 17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
 18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
 осложнения основного \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
 21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 клинический  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
 выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
 данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после

начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
 осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:



- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию -  
 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель  
 беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_  
 год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле  
 - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское  
 вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1,  
 недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная  
 тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	--

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_  
 Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

-----          -----          -----

#### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

#### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

#### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные,  
умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные  
контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж

Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Е.С. Стрельникова



« 16 » февраля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ»**

для студентов 3 курса  
форма обучения очная

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

квалификация акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики, Отчет, Аттестационный лист	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**уметь:**

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;



распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  
выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;  
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));  
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;  
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  
направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

щи при тягостных расстройствах.  
**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 108 часов 3 зачетных единицы.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

**Производственная** практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится **на 3 курсе, во 5 семестре на базе 11 классов.**

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Характеристика
3. Отчет о проделанной работе

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 4.1.</b>	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
<b>ПК 4.2.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
<b>ПК 4.3.</b>	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК 4.4.</b>	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
<b>ПК 4.5.</b>	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
<b>ПК 4.6.</b>	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК</b> <b>2.1</b> <b>2.2</b> <b>2.3</b> <b>2.4</b> <b>2.5</b>	<b>ПМ.04 .</b> МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
	<b>ВСЕГО часов</b>	108/3 зач.ед	<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>

#### Виды работ

1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий **уметь:**

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

правила проведения первичной реанимации новорожденного;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;  
медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;  
организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;  
порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.  
щи при тягостных расстройствах.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.04.

1. тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
2. тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
3. торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
4. тренажер для гинекологического осмотра
5. манекен новорождённого для ухода
6. комплект медицинского инструментария, расходные материалы
7. комплект медицинской документации
8. напольные коврики

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -

[T https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757](https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757)

5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
6. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
7. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы и методы</b>
-------------------	-----------------------------------	-----------------------

<b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	<p><i>Определение проблем</i> беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;</p> <p>проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>



специализированной медицинской помощи		
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>-</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- оценка на учебной практике</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета
--	--	--

*Приложение 1*

### **ДНЕВНИК**

**производственной практики профессионального модуля**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):

---

Организатор практики \_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров* \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации	Подпись непосредственного руководителя практики

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Профилактика травм при работе с колюще-режущим инструментарием.
2. Профилактика электропоражений и ожогов при работе с электроприборами
3. Профилактика ожогов и отравлений при работе с дезрастворами, концентрированными химическими веществами, а также легковоспламеняющимися и ядовитыми веществами.
4. Профилактика заболеваний, передающихся при контакте с биоматериалами пациента (кровь, слюна, и др. выделения).

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати МО:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	



## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Перечень неотложных состояний, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Акушерские кровотечения
2. Эмболия околоплодными водами
3. Эклампсия
4. Неотложные состояния новорождённого
5. Неотложные состояния в гинекологии

**Манипуляции:**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
16. Забор материала для исследования на гонорею.
17. Проведение комбинированных методов провокации.

18. Осмотр молочных желез.
19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
21. - влагалищной ванночки;
22. - влагалищного спринцевания.
23. - подготовка и введение мазевых тампонов;
24. - введение pessaria.
25. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
26. -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
27. -зондировании полости матки;
28. -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
29. -полипэктомии;
30. -медицинском аборте;
31. -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
32. -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
33. -гистероскопии;
34. -гистеросальпингографии (ГСГ);
35. -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
36. лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
37. -радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;
38. -восстановлении разрывов половых органов женщины;
39. -введении и извлечении внутриматочного средства.
40. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
41. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии

43. Проведение реанимации новорожденных

Приложение 3

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Акушерское дело»  
Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
На базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**М.П. МО**

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
группы \_\_\_\_\_ специальности «Акушерское дело»,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на базе МО:  
\_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к  
специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально -  
волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к  
пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО:

\_\_\_\_\_

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И.  
Канта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ

Название ЛПУ \_\_\_\_\_ гинекологическое отделение № \_\_\_\_\_  
 Отделение \_\_\_\_\_  
 Палата \_\_\_\_\_  
 Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_  
 Возраст \_\_\_\_\_  
 Постоянное место жительства \_\_\_\_\_  
 Направлена \_\_\_\_\_  
 Клинический диагноз: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Дата и время поступления \_\_\_\_\_  
 Непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет и прочие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Масса тела \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Методический руководитель \_\_\_\_\_  
 Оценка \_\_\_\_\_ Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

II. Лист первичного сестринского обследования

**Жалобы** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ДЫХАНИЕ**

**Субъективные данные:**

**Одышка:** да нет

**Кашель:** да нет

**Мокрота:** да нет

**Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)**

**Дополнения /Замечания сестры** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ПИТАНИЕ И ПИТЬЁ**

**Субъективные данные:**

Жажда: да           нет  
Аппетит (сохранен, повышен,  
          понижен, отсутствует)  
Что предпочитает \_\_\_\_\_  
Погрешности в диете (да, нет)  
Диспепсия (изжога, отрыжка,  
          тошнота, рвота)  
Сухость во рту (да, нет)  
Способность самостоятельно питаться (да, нет)  
Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

#### ВЫДЕЛЕНИЕ

Кратностьстула \_\_\_\_\_  
Характер стула (жидкий,  
оформленный)  
Патологические примеси \_\_\_\_\_  
Недержание кала (да, нет)  
  
Мочеиспускание (нормальное,  
болезненное, затруднено, недержание, недержание)  
Суточное количество \_\_\_\_\_  
Встает ночью (да, нет)  
Способность самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет)  
  
Дополнения/Замечания  
сестры \_\_\_\_\_

#### СОН

Сон (не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница)  
Постельный комфорт (да, нет)  
\_\_\_\_\_  
Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

#### ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ

Зуд (да, нет)  
Локализация \_\_\_\_\_

Заботится ли о своей внешности \_\_\_\_\_  
Способность самостоятельно умываться и причёсываться, ухаживать за полостью рта, мыть всё тело, переодеваться

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_



**ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА**

Озноб (да, нет)

Чувство жара (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

**БЕЗОПАСНОСТЬ**

Факторы риска:

Аллергия \_\_\_\_\_

Курение \_\_\_\_\_

Алкоголь (избыточно)

Падения (да, нет)

Частые стрессовые ситуации (да, нет)

Другие \_\_\_\_\_

Отношение к болезни \_\_\_\_\_

Способность самостоятельно принимать лекарства \_\_\_\_\_

Потребность в информации \_\_\_\_\_

Боль \_\_\_\_\_

Что дает облегчение \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

**ДВИЖЕНИЕ**

Передвигается самостоятельно (да, нет)

Передвигается с помощью \_\_\_\_\_

Ходит до туалета (да, нет)

Поворачивается в постели (да, нет)

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

**ОБЩЕНИЕ**

Семейное положение \_\_\_\_\_

Поддержка семьи (да, нет)

Поддержка вне семьи \_\_\_\_\_

Трудности при общении \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

**ОТДЫХ И ТРУД**

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дата											
Режим											
Диета											
Осмотр на педикулез											
Смена белья											
Профилактика пролежней											
Проблемы пациента											
1. Дыхание:											
* ЧДД											
* одышка											
* мокрота											
* специальное положение											
2. Пульс											
3. АД											
4. Питание и питье											
* аппетит											
* тошнота, рвота											

<p>Досуг _____</p> <p>Трудоспособность (да, нет)</p> <p>Дополнения/Замечания</p> <p>сестры _____</p>
--

* жажда												
* нарушение глотания												
5. Выделения												
* характер стула												
* мочеиспускание												
6. Сон												
7. Боль												
8. Самоуход												
9. Двигательная активность												
10.												
11.												
12.												
Подпись медсестры												
Подпись врача												

### КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

(при первичном сестринском обследовании)

Приоритетные проблемы пациентки	План сестринского вмешательства	Оценка	
	Зависимые действия медсестры	Независимые действия медсестры	Взаимозависимые действия медсестры

Лист наблюдения за стационарным больным \_\_\_\_\_

### ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

№ карты \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_  
 № палаты \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_



Дата	Приоритетные проблемы при неотложных состояниях	План сестринского ухода (независимые действия м/с)													Оценка ухода				

Дата	Время	Ф.И.О. врача	Подпись врач

**Рекомендации при выписке:**

---



---



---



---



---



---



---



---

**Рецензия методического руководителя:**

---



---



---



---

*Приложение 4*

**Рецензия**

на рабочую программу производственной практики профессионального модуля: ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа практики по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_

5. Местность: городская - 1, сельская - 2

6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3

7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6

8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней

службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6

9. Место работы \_\_\_\_\_

10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_

13. Наименование страховании медицинской организации \_\_\_\_\_

14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_\_\_

15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2

16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4

17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_

18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2

21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
клинический  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после

начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
-----------------------	-----------	------------------------	------------



1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:  
да - 1, нет - 2

сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2

сколько патронажей \_\_\_\_\_

34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_

35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_

36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_

38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию -  
2, переведена в другую медицинскую организацию - 3

39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель  
беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_  
год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

40. Код категории льготы \_\_\_\_\_

41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле  
- 2

42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское  
вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):

число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1,  
недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная  
тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4

45. Особые отметки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж

Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Е. С. Стрельникова



« 16 » февраля 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 3 курса

квалификация – акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальностям «Акушерское дело» и рабочей программы Производственной практики по профилю специальности

**Организация-разработчик:**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

**Разработчик:** Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16.02 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы практики</b>	
<b>2. Результаты освоения</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура и содержание практики</b>	<b>8</b>
<b>4. Условия реализации программы практики</b>	<b>9</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов практики</b>	<b>12</b>
<b>6. Приложения</b>	
<b>Приложение 1. Дневник практики</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 3. Перечень манипуляций</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 5. Характеристика по практике</b>	<b>26</b>
<b>Приложение 6. Отчет по производственной практике</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели (144 часа, 4 зач/ед), проводится в конце 5 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.

Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППССЗ по специальности «Акушерское дело» и проводится в МО, осуществляющих медицинскую помощь в акушерско-гинекологических медицинских организациях.

В ходе практики студенты должны сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

## 1.2. Цели и задачи практики

- освоение студентами основных видов профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи практики** закрепление знаний и умений, полученных на теоретических и практических занятиях учебных и производственных практиках:

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения беременных;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при гинекологической патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний;
- определять тактику ведения беременных, пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства женщинам разных возрастных групп при гинекологических заболеваниях;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за беременными при различных заболеваниях с учетом возраста.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 144 часа – 4 зач.ед.**

#### **1.4. Формы проведения практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами *«об организации практической подготовки обучающихся»* с медицинскими организациями Калининградской области.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам практики**

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики (приложение 1)
2. Историю болезни по гинекологии или карту беременной: Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
3. Отчет по практике (приложение 6)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи



ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

#### **Виды выполняемых работ:**

1. Транспортировка пациента на процедуры
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
5. Кормление тяжелобольного пациента
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
7. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.
8. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
9. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
10. Осуществление ухода за телом человека.
11. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.
12. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
13. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.
14. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
15. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.
16. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
17. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
18. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

19. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
20. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
21. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;
22. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;
23. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;
24. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;
25. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;
26. Ведение медицинской документации.
27. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
28. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
29. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
30. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
31. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

### 3. Структура и примерное содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Производственный этап <b>Работа в гинекологическом отделении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ курация пациентов с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul>	34

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> </ul>	
3.	<p><b>Работа в акушерском стационаре</b></p>	<p><b>Приемно-смотровое отделение</b></p> <p><b>Фильтр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения</li> <li>2. Сбор анамнеза</li> <li>3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>4. Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания</li> <li>7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания</li> <li>8. Пальпация доступных лимфатических узлов</li> <li>9. Осмотр молочных желез</li> <li>10. Выполнение антропометрии</li> <li>11. Определение и оценка характера родовой деятельности</li> <li>12. Проведение наружных приемов акушерского</li> </ol>	72

		<p>исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>14. Определение окружности живота, высоты дна матки</li> <li>15. Выслушивание сердцебиения плода</li> </ol> <p><b>Смотровой кабинет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взятие крови из вены и определение группы крови</li> <li>2. Осмотр наружных половых органов</li> <li>3. Осмотр шейки матки в зеркалах</li> <li>4. Взятие влагалищных мазков</li> <li>5. Проведение влагалищного исследование в родах</li> <li>6. Определение белка в моче экспресс методом</li> </ol> <p><b>Помещение для санитарной обработки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы</li> <li>2. Постановка очистительной клизмы</li> </ol> <p><b>I физиологическое акушерское отделение:</b></p> <p><b>Родильное отделение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации родильного отделения</li> <li>2. Оценка функционального состояния роженицы</li> <li>3. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов</li> <li>5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis</li> <li>6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</li> <li>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</li> <li>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</li> <li>9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</li> <li>10. Выслушивание сердцебиения плода</li> <li>11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ</li> <li>12. Определение продолжительности схваток и пауз</li> <li>13. Проведение методов самообезболивания в родах</li> <li>14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</li> <li>15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова</li> </ol>	
--	--	---	--

		<p>16. Проведение влагалищного исследования в родах</p> <p>17. Заполнение партограммы и оценка результатов</p> <p>18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</p> <p>19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов</p> <p>20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</p> <p>21. Проведение туалета роженицы</p> <p>22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)</p> <p>23. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом</p> <p>24. Проведение оксигенотерапии</p> <p>25. Подготовка акушерки к приему родов</p> <p>26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</p> <p>27. Проведение профилактики офтальмобленорей</p> <p>28. Проведение первичной обработки пуповины</p> <p>29. Проведение вторичной обработки пуповины</p> <p>30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</p> <p>31. Определение и оценка признаков отделения плаценты</p> <p>32. Проведение способов выделения отделившегося последа</p> <p>33. Проведение осмотра последа</p> <p>34. Проведение катетеризации мочевого пузыря</p> <p>35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p><b>Послеродовое отделение</b></p> <p>1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения</p> <p>2. Оценка функционального состояния родильницы</p> <p>3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</p> <p>4. Измерение артериального давления на лучевой</p>	
--	--	---	--

		<p>артерии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> <li>7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> <li>8. Сцеживание молочных желез</li> <li>9. Выполнение пальпации живота</li> <li>10. Оценка характера послеродовых выделений</li> <li>11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</li> </ol> <p><b>Отделение новорожденных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых</li> <li>2. Оценка состояния новорождённого</li> <li>3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке</li> <li>4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых</li> <li>5. Измерение температуры тела.</li> <li>6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки)</li> <li>7. Определение весо-ростового показателя</li> <li>8. Обучение матери уходу за новорождённым</li> <li>9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.</li> <li>10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию</li> </ol> <p>1. Подготовка и участие в кормлении новорождённых</p>	
4.	<b>Работа в женской консультации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов</li> <li>2. Оценка функционального состояния беременной</li> <li>3. Определение скрытых отеков</li> <li>4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</li> <li>5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</li> <li>6. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</li> </ol>	34

		<p>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>9. Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>10. Оценка состояния плода методами КТГ</p> <p>11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</p> <p>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности</p>	
3.	Дифференцированный зачет		2
Всего			144

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к практике**

К практике допускаются обучающиеся, освоившие полностью программы всех профессиональных модулей по специальности Лечебное дело ФГОС СПО.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **Владеть навыками:**

Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);  
получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;  
проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;  
оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  
постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  
проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  
определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  
проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;  
составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  
подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;  
проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;  
обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;  
направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;



выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;

составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

выполнения врачебных назначений;

проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;

обеспечения безопасности медицинских вмешательств;

контроля выполнения пациентами врачебных назначений;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определения предвестников и начала родовой деятельности;

оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;

сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);

получения информации из документации и оформления истории родов;

проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;

оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;

формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;

составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

подготовки роженицы к родоразрешению;

подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;

выполнения врачебных назначений;

использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;

обучения пациенток технике дыхания во время родов;

документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;

определения кровотока и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;

проведения осмотра родовых путей;

определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;

проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проведения профилактики гипотермии новорожденного;

проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;

обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;

проведения ухода за новорожденным;

проведения мониторинга витальных функций новорожденных;

направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих

оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

### **Уметь:**

определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;

проводить осмотры рожениц и родильниц;

применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- физикальное обследование;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;

определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

определение частоты сердечных сокращений плода;

определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

проведение кардиотокографии плода;

пальпация живота (оценка опускания головки плода);

определение конфигурации головки плода;

объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;

определение жизни и смерти плода;

контроль опорожнения мочевого пузыря;

постановка очистительной клизмы;

ведение физиологических родов;

ведение партограммы;

проведение катетеризации мочевого пузыря;

перезатие и отсечение пуповины;

первичная обработка пуповины;

уход за пупочной ранкой новорожденного;

определение признаков отделения плаценты;

приемы выделения последа;

визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;

методы измерения кровопотери;

оценка состояния родовых путей;

визуальный осмотр наружных половых органов;

уход за промежностью и наружными половыми органами;

оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;

формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;

составлять план проведения родов;

подготавливать рожениц к родоразрешению;

подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;

составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;

подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

выполнять родоразрешающие мероприятия;

использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

обучать рожениц технике дыхания во время родов;

документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;

проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;

соблюдать правила выделения плаценты;  
оценивать разрывы родовых путей;  
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
проводить профилактику гипотермии новорожденного;  
проводить осмотр новорожденного;  
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  
проводить уход за новорожденными;  
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  
направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;  
выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  
применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  
контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  
выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

**оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в**

**том числе несовершеннолетним;**

**Знать:**

законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;

этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

МКБ;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

прием и подготовка пациентов к родам;

методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

виды и диагностика положения ребенка в матке;

причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;

подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;

технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

асептика и антисептика в акушерстве;

причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;

периоды, механизмы и продолжительность родов;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

тактика ведения физиологических родов;

виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;

методы профилактики акушерских осложнений во время родов;

методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;

особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;

нарушения родовой деятельности (родовых сил);

поперечные и косые положения плода;

особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;

отклонения от нормального механизма родов;

родовые травмы;

классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;

методы измерения кровопотери;



классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;  
виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;  
методы ухода за новорожденными;  
методы профилактики гипотермии новорожденных;  
правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;  
аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;  
порядок организации медицинской реабилитации;  
признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;  
методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  
методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  
медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;  
мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики**

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб.

и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6

3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -  
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
7. Красильникова, И.М. [Неотложная доврачебная медицинская помощь](#) : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
8. Сумин С.А. [Основы реаниматологии. Учебник](#) /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
  1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
  2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
  3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
  4. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
  5. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## Нормативно-правовая документация:

## Ссылки на электронные источники информации:

### Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

### Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с преддипломной практики (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных	– оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</p>	<p>– наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>– наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>– наблюдение за действиями на учебной практике</p>

	<p>выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>

	беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике

жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	<p>медицинской профилактики;</p> <p>качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;</p> <p>соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</p>	
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>– наблюдение за действиями на учебной практике</p>
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>– наблюдение за действиями на учебной практике</p>
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>– наблюдение за действиями на практике</p>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего	<p><i>Определение проблем</i> беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>– наблюдение за</p>

оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	экстренной медицинской помощи;  проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	действиями на учебной практике
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике



		-
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</p> <p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета</p>



**ДНЕВНИК**  
**Производственной практики по профилю специальности**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_  
*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_  
Организатор практики \_\_\_\_\_

***Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_  
Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):





## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Профилактика травм при работе с колюще-режущим инструментарием.
2. Профилактика электропоражений и ожогов при работе с электроприборами
3. Профилактика ожогов и отравлений при работе с дезрастворами, концентрированными химическими веществами, а также легковоспламеняющимися и ядовитыми веществами.
4. Профилактика заболеваний, передающихся при контакте с биоматериалами пациента (кровь, слюна, и др. выделения).

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

Подпись методического руководителя практики

---

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

---

Место печати МО:

### ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись непосредст- венного руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	



## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.



**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из уrogenитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из уrogenитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из уrogenитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
16. Забор материала для исследования на гонорею.
17. Проведение комбинированных методов провокации.
18. Осмотр молочных желез.
19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
21. - влагалищной ванночки;

22. - влагалищного спринцевания.
23. - подготовка и введение мазевых тампонов;
24. - введение pessaria.
25. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
26. -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
27. -зондировании полости матки;
28. -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
29. -полипэктомии;
30. -медицинском аборте;
31. -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
32. -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
33. -гистероскопии;
34. -гистеросальпингографии (ГСГ);
35. -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
36. лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
37. -радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;
38. -восстановлении разрывов половых органов женщины;
39. -введении и извлечении внутриматочного средства.
40. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
41. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
43. Проведение реанимации новорожденных

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,

проходившего (шей) **производственную практику по профилю специальности**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20, \_\_\_ г.

на базе МО: \_\_\_\_\_

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

---

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

М.П.  
МО

Руководитель практики:  
от ЛПУ

\_\_\_\_\_

### Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики  
от БФУ им. И.Канта

\_\_\_\_\_




**Б. Текстовой отчет**

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от БФУ им.И.Канта \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_  
М.П.

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4
  17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_
  18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_
- 
19. Диагноз направившей медицинской организации:  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_
  20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2
  21. Диагноз клинический: \_\_\_\_\_ Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_  
фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_
  22. Диагноз заключительный \_\_\_\_\_ Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
клинический \_\_\_\_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_



осложнения основного \_\_\_\_\_  
 конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_  
 фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
 внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория - выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после

начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности: да - 1, нет - 2

сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2

сколько патронажей \_\_\_\_\_

34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии; переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_

35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_\_

36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_

38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3

39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

40. Код категории льготы \_\_\_\_\_

41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2

42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):

число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4

45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Рецензия

на рабочую программу **производственной практики по профилю специальности**  
для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа **производственной практики по профилю специальности** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности Акушерское дело.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики по профилю специальности
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики по профилю специальности
- Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности
- Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности и овладение всеми профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания производственной практики по профилю специальности.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания производственной практики по профилю специальности

### **Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_  
Уварова Т.В.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж



Утверждаю

Директор медицинского колледжа

Е. С. Стрельникова

«16» февраля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе  
по профилю "Акушерское дело"**

**МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала**

для студентов 1 курса

форма обучения очная

по специальностям 31.02.02 «Акушерское дело»

квалификация – акушер/акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело».

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело" МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, в 1 семестре на базе 11 классов и на 2 курс в 3 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3))

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:



Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1	Тема №1. Безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов и персонала в ЛПО.	Выявления пациентов с высоким риском падения Использование средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. работа с нормативными документами	6
2.	Тема №2. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.	Размещение и перемещение пациента в постели Соблюдение правил биомеханики и эргономики	
3	Тема №3. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции медицинских изделий.	Приготовление дезинфицирующих растворов из раствора-концентрата, порошка, гранул, таблеток Дезинфекция изделий медицинского назначения Экспресс-контроль концентрации рабочего раствора работа с нормативными документами	6
4	Тема №4. Приготовление моющих растворов. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Приготовление моющих растворов из раствора-концентрата ПСО изделий медицинского назначения Проба на остаток моющего средства Проведение азапиромовой пробы работа с нормативными документами	6
5	Тема №5. Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию. Проведение стерилизации медицинских изделий.	Пользование стерильным биксом Накрытие стерильного лотка	6

		Укладка стерилизуемого материала в бикс Изготовление марлевых шариков для инъекций Изготовление салфеток (больших, малых) Упаковка медицинских изделий в комбинированный, бумажные пакеты	
6	Тема №6. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.	Текущая уборка помещений Генеральная уборка помещений Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации работа с нормативными документами	4
	Дифференцированный зачет		2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		
<b>МДК 01.01.</b>	<b>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>	
<b>Тема 1.1. Безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов и персонала в ЛПО.</b>	<b>Содержание</b> 1. Вопрос: Безопасная больничная среда 2. Вопрос: Факторы риска для пациентов. Профилактические мероприятия. 3. Вопрос: Факторы риска для медперсонала. Профилактические мероприятия.	<b>6</b>
<b>Тема 1.2 Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.</b>	<b>Содержание</b> 1. ЛОР, элементы ЛОР. 2. Правила биомеханики и эргономики при перемещении пациента. 3. Размещение пациента в кровати, перемещение пациента вне кровати	<b>6</b>
<b>Тема 1.3. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</b>	<b>Содержание</b> 1. Вопрос: Дезинфекция изделий медицинского назначения 2. Вопрос: Техника безопасности при работе с дезсредствами	<b>6</b>
<b>Тема 1.4. Приготовление моющих растворов Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</b>	<b>Содержание</b> 1. Вопрос: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения 2. Вопрос: Приготовление моющих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями 3. Вопрос: Контроль качества ПСО	<b>6</b>
<b>Тема 1.5. Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию. Проведение стерилизации медицинских изделий.</b>	<b>Содержание</b> 1. Вопрос: Стерилизация изделий медицинского назначения 2. Вопрос: Подготовка и укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию	<b>6</b>

Тема 1.6. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.	Содержание	6
	1. Вопрос: Организация безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом 2. Вопрос: Классы чистоты различных помещений в медицинской организации 3. Вопрос: Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений в зависимости от класса чистоты	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и
- противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

**4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики сестринского дела, оснащенного оборудованием.

Оборудование и технические средства.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

**Аппаратура и приборы:**

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

**Медицинское оборудование и лабораторные принадлежности:**

- столы манипуляционные
- биксы с фильтром разных размеров,
- стерилизатор
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

**Медицинский инструментарий (пинцеты, корнцанги и др.)**

**Изделия медицинского назначения (бинты, марля и др.)**

**Лекарственные средства и другие вещества:**

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- педикулецидные средства,
- дезинфицирующие средства: порошок, гранулы, таблетки, раствор-концентрат (Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ)
- 70° этиловый спирт,
- мыло жидкое,
- 0,5% спиртовой раствор аммиака,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 5% спиртовой раствор йода
- раствор азопирама,
- индикаторы.

**Медицинская документация:**

- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),
- журнал учета генеральных уборок,
- график учета генеральных уборок

**4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

10. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

### Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -



3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
5. Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **Вопросы для дифференциального зачета.**

1. Соблюдение мер асептики и антисептики.
2. Обработка рук медицинского персонала.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.
5. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций.
6. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи.
7. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.
8. Дезинфекция: виды, методы и способы.
9. Виды и классификация современных дезсредств.
10. Общие рекомендации по выбору химических средств дезинфекции.
11. Техника безопасности при работе с дезсредствами.
12. Приготовление дезинфицирующих растворов.
13. Использование дезинфицирующих растворов.
14. Факторы, влияющие на эффективность дезинфекции.
15. Профилактика кожно-паразитарных заболеваний.
16. Организация профилактики ИСМП.
17. Уборочные мероприятия в клинике.
18. Классификация медицинских отходов.
19. Правила обращения с медицинскими отходами.
20. Дезинфекция медицинского инструментария однократного применения.
21. Предстерилизационная очистка медицинских инструментов многократного применения.
22. Ручная ПСО. Этапы ручной ПСО.
23. Контроль качества ПСО.
24. Стерилизация: понятие, методы и режимы.
25. Контроль качества стерилизации.
26. Общие принципы работы ЦСО.
27. Устройство ЦСО.
28. Безопасная больничная среда.
29. Факторы риска для пациентов. Профилактические мероприятия.
30. Факторы риска для медперсонала. Профилактические мероприятия.
31. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Определение понятий.
32. Особенности возбудителей ИСМП. Пути и факторы передачи.
33. Факторы риска возникновения ИСМП.
34. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
35. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т. д.

### **Перечень манипуляций, выносимых на дифференциальный зачет.**

1. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
2. Обработка рук жидким мылом и водой.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Надевание стерильных перчаток.

5. Снятие использованных перчаток.
6. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
7. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
8. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
9. Проведение экспресс – контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств.
10. Проведение текущей уборки палаты.
11. Проведение генеральной уборки палаты.
12. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
13. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
14. Приготовление моющего раствора из раствора – концентрата.
15. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
16. Приготовление раствора для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой.
17. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой ручным способом.
18. Контроль качества предстерилизационной обработки.
19. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бикс с фильтром.
20. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в комбинированный пакет.
21. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бумажный пакет.
22. Пользование стерильным биксом.
23. Накрывание стерильного лотка.
24. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
25. Оформление утвержденной медицинской документации.
26. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
27. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
-------------------	--	---

<b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>		
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>

	изделий в соответствии с методическими указаниями	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- оценка на учебной практике</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

**МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

**МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.							
2.	Проведение дезинфекции медицинских изделий							
3.	Проведение текущей уборки помещений медицинской организации							
4.	Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.							
5.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий							
6.	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.							
7.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации							
8.	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты							

9.	Оформление утвержденной медицинской документации							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							



## Рецензия

на рабочую программу учебной практики  
профессионального модуля: **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**  
**МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**  
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж



Утверждаю

Директор медицинского колледжа

Е. В. Стрельникова

16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю  
"Акушерское дело"**

**МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

для студентов I курса

форма обучения очная

по специальностям 31.02.02 «Акушерское дело»

квалификация – акушер/акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело».

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол № 8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 1</b>	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
<b>ПК 1.2</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять уход за телом человека

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

организации рабочего места;  
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **уметь:**

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

**знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02.Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1	<b>Тема 1.</b> Объективное обследование пациента.	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, антрометрия)	<b>6</b>
2	<b>Тема №2.</b> Промывание желудка. Помощь пациента при рвоте.	Промывание желудка с помощью толстого зонда Промывание желудка с помощью тонкого зонда Помощь пациенту при рвоте	<b>6</b>
3	<b>Тема №3.</b> Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	Введение лекарственных препаратов энтерально, парентерально	<b>6</b>
4	<b>Тема №4.</b> Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	В\в введение лекарственных препаратов струйно\капельно Постановка периферического катетера Уход за сосудистым катетером	<b>6</b>
5	<b>Тема №5.</b> Участие в лабораторно-клинических и диагностических исследованиях.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Взятие крови, мочи, кала и мокроты для различных исследований	<b>6</b>
6	<b>Тема №6.</b> Сестринский уход за тяжелобольными, неподвижными и умирающими больными. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента Кормление тяжелобольного пациента Уход за постоянным мочевым катетером	<b>4</b>
	Дифференцированный зачет		<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>36</b>



## **Виды работ**

1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).
2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.
3. Кормление тяжелобольного пациента.
4. Проведение простых физиотерапевтических процедур.
5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.
6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
  - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
    - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
    - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
    - введение питательных смесей через рот (сипинг);
    - хранение питательных смесей;
    - зондирование желудка, промывание желудка;
    - применение грелки, пузыря со льдом;
    - наложение компресса;
    - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
    - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
    - постановку очистительной клизмы;
    - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
    - оказание пособия при недержании кала;
    - постановку сифонной клизмы;
    - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
    - осуществление ухода за мочевым катетером;
    - оказание пособия при недержании мочи;
    - катетеризацию мочевого пузыря;
    - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
    - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

**знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа.

Кабинет должен быть оснащен оборудованием

Оборудование и технические средства:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций

Оборудование, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2 . Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

4 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

7.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с

###### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
5. Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;  осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике

	дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</p> <p>рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- соответствие выбранных средств и способов	- оценка результатов дифференцированного

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	зачета; – оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;  - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

*Приложение 1*

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02.Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Приложение 2

### **Теоретические вопросы**

1. Сестринское обследование пациента, субъективный метод обследования.
2. Сестринское обследование пациента, объективный метод обследования.
3. Лечебно-охранительный режим – определение понятия, содержание его элементов.
4. Биомеханика – определение, основные её правила. Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении стоя, сидя, при перемещении тяжестей.
5. Выявление пациентов с высоким риском падения и мероприятия по профилактике падения в медицинских организациях.
6. Личная гигиена пациента, ее значение. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
7. Пролежни: определение, причины возникновения, места образования, стадии.
8. Факторы риска развития пролежней. Оценка риска и профилактика пролежней. Стандартный план ухода за пациентами при риске развития пролежней.
9. Клизмы: определение, виды клизм. Показания и противопоказания. Возможные осложнения.
10. Катетеризация мочевого пузыря: определение, виды катетеров, показания и противопоказания, возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером.
11. Лихорадка: определение, виды. Измерение температуры тела пациенту: способы, кратность. Дезинфекция и хранение термометров.
12. Организация диетического питания в медицинских организациях. Принципы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания.
13. Виды и способы кормления тяжелобольного пациента. Хранения питательных смесей.



14. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
15. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур.
16. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.
17. Периоды лихорадки, симптомы. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
18. Артериальный пульс: определение, места исследования. Свойства пульса – определение понятий, показатели нормы и патологии.
19. Артериальное давление: определение, виды артериального давления, их характеристика. Нормальные показатели. Особенности измерения.
20. Суточный диурез. Определение и оценка водного баланса.
21. Пути введения лекарственных средств в организм, преимущества и недостатки.
22. Перечислить осложнения при проведении п/к инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
23. Перечислить осложнения при проведении в/м инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
24. Перечислить осложнения при проведении в/в инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
25. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.
26. Правила хранения и распределения лекарственных средств на сестринском посту.
27. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
28. Выборка назначений, раскладка, раздача лекарственных средств в стационаре. Понятие до еды, во время еды, после еды, натошак, перед сном.
29. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-клиническим исследованиям.
30. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям.
31. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки. Основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
32. Признаки биологической смерти. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

*Приложение 3*

### **Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.

9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
15. Введение назогастрального зонда.
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Смена постельного белья (поперечным способом).
23. Смена постельного белья (продольным способом).
24. Смена нательного белья тяжелобольному.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Мероприятия при риске развития пролежней.
27. Чистка зубов пациента.
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
29. Уход за руками и ногами пациента.
30. Подача судна и мочеприемника.
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
33. Мытье головы пациента.
34. Бритье пациента.
35. Промывание желудка.
36. Введение желудочного зонда через рот.
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
38. Техника закапывания капель в нос.
39. Техника введения капель в ухо.
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.
41. Техника введения ректального суппозитория.
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
44. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
45. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
54. Техника взятия крови из периферической вены.
55. Техника постановки периферического венозного катетера.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Постановка масляной клизмы.

59. Постановка гипертонической клизмы.
60. Постановка сифонной клизмы.
61. Постановка лекарственной клизмы.
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
65. Сбор мочи для исследования.
66. Сбор кала для исследования.
67. Сбор мокроты для исследования.
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
69. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
70. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля: **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»** для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_  
Уварова Т.В.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж



Утверждаю

Директор медицинского колледжа  
Е. С. Стрельникова

« 16 » февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

### МДК 01.03 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 2 курса

форма обучения очная

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

квалификация акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело".

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Перечень манипуляций	22



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело" МДК 01.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности

ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

**уметь:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- 

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, в 1 семестре на базе 11 классов и на 2 курс в 3 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: МДК 01.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 3. 4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность

	медицинского персонала, находящего в распоряжении
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
		<p>1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»</p> <p>2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»</p> <p>4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»</p> <p>5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</p> <p>6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»</p>	32
	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**уметь:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**знать:**

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные электронные издания**

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

## 4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки/кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;  осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию,	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за</li> </ul>

организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	действиями на практике
---	--	------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;  - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета



## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**МДК 01.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности.**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Перечень манипуляций:**

1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
2. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Создание презентаций средствами <b>MS POWERPOINT</b> . Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint.
3.
4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
5. Поликлиническая документация Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала;
6. Поликлиническая документация Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;
7.
8. Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.
9. Документация приёмного отделения стационара Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.
10. Документация лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.
11. Обработка информации средствами <b>MS EXCEL</b> .

## Тематический план учебной практики

### МДК 01.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело.

#### Тема 1: Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

##### Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

- |  |               |
|--|---------------|
| 1) Организационная часть:  | 10 минут      |
| – приветствие;   |               |
| – регистрация присутствующих;  |               |
| – проверка формы одежды и документации.  |               |
| 2) Вводная часть:  | 10 минут      |
| – тема занятия;  |               |
| – мотивация;   |               |
| – цели занятия;  |               |
| – план занятия;  |               |
| – заполнение дневников.  |               |
| 3) Входной контроль знаний:  | 20–45 минут   |
| 4) Объяснение теоретического материала:  | 45 минут      |
| 1. Вопрос: Работа с медицинскими ресурсами в Интернете.  |               |
| 2. Вопрос: Медицинские информационные системы  |               |
| 5) Самостоятельная работа студентов:   | 135–110 минут |
| – Выполнение манипуляций:<br>Работа в информационной системе медицинской организации (демоверсии)<br>Раздел «Регистратура» |               |
| – работа с нормативными документами;   |               |
| – взаимоконтроль знаний;   |               |
| 6) Итоговый контроль знаний:   | 30 минут      |
| 7) Подведение итогов занятия:  | 15 минут      |
| – заполнение дневников;  |               |
| – анализ занятия с ответами на вопросы студентов;  |               |
| – выставление оценок с комментарием.   |               |
| 8) Домашнее задание с комментарием:  | 5 минут       |

#### Тема 2. Обработка информации средствами MS WORD.

##### Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

- |   |          |
|---|----------|
| 1) Организационная часть:               | 10 минут |
| – приветствие;                          |          |
| – регистрация присутствующих;           |          |
| – проверка формы одежды и документации. |          |
| 2) Вводная часть:                       | 10 минут |

- тема занятия;
  - мотивация;
  - цели занятия;
  - план занятия;
  - заполнение дневников.
- 3) Входной контроль знаний: 20–45 минут
- 4) Объяснение теоретического материала: 45 минут
1. Вопрос: Основные функции и возможности текстового редактора.
  2. Вопрос: Создание и редактирование текстового документа.
- 5) Самостоятельная работа студентов: 135 - 110 минут
- Выполнение манипуляций:
    - Создание таблицы
    - Создание титульного листа
    - Графические изображения
    - Создание списка литературы
    - Работа в информационной системе медицинской организации (демоверсии)
- Раздел «Процедурный кабинет»
- 6) Итоговый контроль знаний: 30 минут
- 7) Подведение итогов занятия: 15 минут
- заполнение дневников;
  - анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
  - выставление оценок с комментарием.
- 8) Домашнее задание с комментарием: 5 минут

### **Тема 3. Обработка информации средствами MS EXCEL.**

#### **Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

- 1) Организационная часть: 10 минут
    - приветствие;
    - регистрация присутствующих;
    - проверка формы одежды и документации.
  - 2) Вводная часть: 10 минут
    - тема занятия;
    - мотивация;
    - цели занятия;
    - план занятия;
    - заполнение дневников.
  - 3) Входной контроль знаний: 20–45 минут
  - 4) Объяснение теоретического материала: 45 минут
    1. Вопрос: Назначение электронных таблиц.
    2. Вопрос: Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.
- Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут
- Выполнение манипуляций:

Создание и редактирование табличного документа.  
Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование  
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации  
(демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»

- |   |          |
|---|----------|
| 5) Итоговый контроль знаний:                      | 30 минут |
| 6) Подведение итогов занятия:                     | 15 минут |
| – заполнение дневников;                           |          |
| – анализ занятия с ответами на вопросы студентов; |          |
| – выставление оценок с комментарием.              |          |
| 7) Домашнее задание с комментарием:               | 5 минут  |

#### **Тема 4. Обработка информации средствами MS ACCESS**

##### **Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1) Организационная часть:  | 10 минут      |
| – приветствие;   |               |
| – регистрация присутствующих;  |               |
| – проверка формы одежды и документации.  |               |
| 2) Вводная часть:  | 10 минут      |
| – тема занятия;  |               |
| – мотивация;   |               |
| – цели занятия;  |               |
| – план занятия;  |               |
| – заполнение дневников.  |               |
| 3) Входной контроль знаний:  | 20–45 минут   |
| 4) Объяснение теоретического материала:  | 45 минут      |
| 1. Вопрос: Назначение Ms Access  |               |
| 2. Вопрос: Медицинские базы данных   |               |
| Самостоятельная работа студентов:  | 135–110 минут |
| – Выполнение манипуляций:  |               |
| Создание таблиц баз данных   |               |
| Работа с базами данных   |               |
| Создание отчётов   |               |
| Работа в медицинской информационной системе медицинской организации<br>(демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» |               |
| 5) Итоговый контроль знаний:   | 30 минут      |
| 6) Подведение итогов занятия:  | 15 минут      |
| – заполнение дневников;  |               |
| – анализ занятия с ответами на вопросы студентов;  |               |
| – выставление оценок с комментарием.   |               |
| 7) Домашнее задание с комментарием:  | 5 минут       |

#### **Тема 5: Создание презентаций средствами MS POWERPOINT**

##### **Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1) Организационная часть:	10 минут
– приветствие;	
– регистрация присутствующих;	
– проверка формы одежды и документации.	
2) Вводная часть:	10 минут
– тема занятия;	
– мотивация;	
– цели занятия;	
– план занятия;	
– заполнение дневников.	
3) Входной контроль знаний:	20–45 минут
4) Объяснение теоретического материала:	45 минут
1. Вопрос: Возможности технологии компьютерной презентации.	
2. Вопрос: Общая схема создания презентации. Изменение презентации.	
Самостоятельная работа студентов:	135–110 минут
– Выполнение манипуляций:	
Создание презентации	
Создание таблиц и диаграмм	
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).	
Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	
5) Итоговый контроль знаний:	30 минут
6) Подведение итогов занятия:	15 минут
– заполнение дневников;	
– анализ занятия с ответами на вопросы студентов;	
– выставление оценок с комментарием.	
7) Домашнее задание с комментарием:	5 минут
8) Уборка кабинета дежурными:	5 минут

## **Тема 6: Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр**

### **Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1) Организационная часть:	10 минут
– приветствие;	
– регистрация присутствующих;	
– проверка формы одежды и документации.	
2) Вводная часть:	10 минут
– тема занятия;	
– мотивация;	
– цели занятия;	
– план занятия;	
– заполнение дневников.	
3) Входной контроль знаний:	20–45 минут
4) Объяснение теоретического материала:	45 минут

1. Вопрос: Знакомство с сайтом: Методический центр аккредитации [fmza.ru](http://fmza.ru)
2. Вопрос: Специализированные сайты для непрерывного образования медицинских сестер

Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут

- Выполнение манипуляций:
  - Регистрация на сайте [fmza.ru](http://fmza.ru)
  - Решение тестовых заданий на сайте
  - Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»
- 5) Итоговый контроль знаний: 30 минут
- 6) Подведение итогов занятия: 15 минут
- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля: **ПМ.01 МДК 01.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности** для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **МДК 01.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности.**

и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ.01 МДК 01.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности.**

, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж



Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Е.С. Стрельникова

« 16 » февраля 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

**МДК 02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С  
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **уметь:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  
проводить медицинские осмотры пациентов;  
применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  
физикальное обследование пациента;  
измерение артериального давления;  
пульсометрия;  
термометрия;  
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  
объективное обследование физического развития;  
оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;  
визуальное исследование молочных желез;  
пальпация молочных желез;  
оценка менструального календаря;  
осмотр вульвы и влагалища;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
бимануальное влагалищное исследование;  
исследование при помощи зеркал;  
получение влагалищного мазка;  
спринцевание влагалища;  
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  
интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  
устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);  
подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  
направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;  
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  
анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  
методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  
методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  
методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  
медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  
медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  
медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  
клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  
причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, во 3 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<p><b>ПК</b>  <b>2.1</b>  <b>2.2</b>  <b>2.3</b>  <b>2.4</b>  <b>2.5</b></p>	<p><b>ПМ.02</b>  МДК 02.01  Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>		<p>Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).  Осмотр наружных половых органов.  Влагалищное исследование.  Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.  Ректо-абдоминальное исследование.  Ректо-влагалищное исследование.  Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.  Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.  Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.  Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.  Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.  Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щёточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.  Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).  Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»);  Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).  Забор материала для исследования на гонорею..  Осмотр молочных желез.  Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.  Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: влагалищной ванночки;  - влагалищного спринцевания.  - подготовка и введение мазевых тампонов;  - введение pessaria.  Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);</li> <li>-биопсии шейки матки;</li> <li>-зондировании полости матки;</li> <li>-раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);</li> <li>-полипэктомии;</li> <li>-медицинском аборте;</li> <li>-пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;</li> <li>-кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);</li> <li>-гистероскопии;</li> <li>-лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;</li> <li>-радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;</li> <li>-восстановлении разрывов половых органов женщины;</li> <li>-введении и извлечении внутриматочного средства.</li> </ul> <p>Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям</p> <p>Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии</li> <li>- Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.</li> </ul> <p>Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.</p>
		<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>
<b>ВСЕГО часов</b>	36/ 1 зач.ед	

### Виды работ

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе

высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

тов ухода за пациентом;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа.

Кабинет должен быть оснащен оборудованием

Оборудование и технические средства:  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Учебно-наглядные пособия  
Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).  
Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.  
Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).  
Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)  
Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)  
Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций  
Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).  
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.  
Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -  
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>

6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8.  
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

**Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов,	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на

<p>послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>учебной практике</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов,</p>	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с</p>	

послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета



<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

*Приложение 2*

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.

6. Ректо-вагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми вагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка»), натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
16. Забор материала для исследования на гонорею.
17. Проведение комбинированных методов провокации.
18. Осмотр молочных желез.
19. Тугая тампонада вагалища при наружном кровотечении.
20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
21. - вагалищной ванночки;
22. - вагалищного спринцевания.
23. - подготовка и введение мазевых тампонов;
24. - введение pessaria.
25. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
26. -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
27. -зондировании полости матки;
28. -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
29. -полипэктомии;
30. -медицинском аборте;
31. -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод вагалища;

32. -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
33. -гистероскопии;
34. -гистеросальпингографии (ГСГ);
35. -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
36. лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
37. -радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;
38. -восстановлении разрывов половых органов женщины;
39. -введении и извлечении внутриматочного средства.
40. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
41. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
43. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.

Приложение 3

КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ

Название ЛПУ \_\_\_\_\_ гинекологическое отделение № \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Палата \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Постоянное место жительства \_\_\_\_\_

Направлена \_\_\_\_\_

Клинический диагноз: \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет и прочие: \_\_\_\_\_

Масса тела \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

II. Лист первичного сестринского обследования

**Жалобы** \_\_\_\_\_

**ДЫХАНИЕ**

Субъективные данные:

Одышка: да нет

Кашель: да нет

Мокрота: да нет

Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)

Дополнения /Замечания сестры \_\_\_\_\_

**ПИТАНИЕ И ПИТЬЁ**

Субъективные данные:

Жажда: да нет

Аппетит (сохранен, повышен,  
понижен, отсутствует)

Что предпочитает \_\_\_\_\_

Погрешности в диете (да, нет)

Диспепсия (изжога, отрыжка,  
тошнота, рвота)

Сухость во рту (да, нет)

Способность самостоятельно питаться (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

**ВЫДЕЛЕНИЕ**

Кратность стула \_\_\_\_\_

Характер стула (жидкий,  
оформленный)

Патологические примеси \_\_\_\_\_

Недержание кала (да, нет)

Мочиспускание (нормальное,  
болезненное, затруднено, недержание, недержание)

Суточное количество \_\_\_\_\_

Встает ночью (да, нет)

Способность самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет)

Дополнения/Замечания  
сестры \_\_\_\_\_

## СОН

Сон (не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница)  
Постельный комфорт (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

## ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ

Зуд (да, нет)

Локализация \_\_\_\_\_

Заботится ли о своей внешности \_\_\_\_\_

Способность самостоятельно умываться и причёсываться, ухаживать за полостью рта, мыть всё тело, переодеваться

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

## ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

Озноб (да, нет)

Чувство жара (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

## БЕЗОПАСНОСТЬ

Факторы риска:

Аллергия \_\_\_\_\_

Курение \_\_\_\_\_

Алкоголь (избыточно)

Падения (да, нет)

Частые стрессовые ситуации (да, нет)

Другие \_\_\_\_\_

Отношение к болезни \_\_\_\_\_

Способность самостоятельно принимать лекарства

Потребность в информации \_\_\_\_\_

Боль

Что дает облегчение \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания

сестры \_\_\_\_\_

## ДВИЖЕНИЕ

Передвигается самостоятельно (да, нет)

Передвигается с помощью \_\_\_\_\_

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Ходит до туалета (да, нет)  
 Поворачивается в постели (да, нет)  
 Дополнения/Замечания  
 сестры

**ОБЩЕНИЕ**

Семейное положение

Поддержка семьи (да, нет)

Поддержка вне семьи

Трудности при общении

Дополнения/Замечания

сестры

**ОТДЫХ И ТРУД**

Досуг

Трудоспособность (да, нет)

Дополнения/Замечания

сестры

Дата											
Режим											
Диета											
Осмотр на педикулез											
Смена белья											
Профилактика пролежней											
Проблемы пациента											
1. Дыхание:											
* ЧДД											
* одышка											
* мокрота											
* специальное положение											
2. Пульс											
3. АД											
4. Питание и питье											
* аппетит											
* тошнота, рвота											
* жажда											
* нарушение глотания											
5. Выделения											
* характер стула											
* мочеиспускание											
6. Сон											
7. Боль											
8. Самоуход											
9. Двигательная активность											
10.											
11.											
12.											
Подпись медсестры											
Подпись врача											

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА**  
(при первичном сестринском обследовании)

Приоритетные проблемы пациентки	План сестринского вмешательства	Оценка		
	Зависимые действия медсестры	Независимые действия медсестры	Взаимозависимые действия медсестры	



Лист наблюдения за стационарным больным \_\_\_\_\_

**ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ**

№ карты \_\_\_\_\_

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

№ палаты \_\_\_\_\_

диагноз: \_\_\_\_\_

Дата																								
<b>День болезни</b>																								
День пребыв. в стац.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14										
П	АД	Г	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в		
140	200	41																						
120	175	40																						
100	150	39																						
90	125	38																						
80	100	37																						
70	75	36																						
60	50	35																						
<b>Исследования в динамике</b>	ЭКГ	Врач																						
		М/с																						
	Общий анализ крови	Врач																						
Общий анализ мочи	Общий анализ мочи	М/с																						
		Врач																						
		М/с																						
		М/с																						
		Врач																						
		М/с																						
		Врач																						
		М/с																						
		Врач																						
		М/с																						

**Лист назначения**

Назначения врача	Дата и день пребывания в стационар	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Вр М/с								
	Вр									

		M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
		Bp M/c											
Дата	Приоритетные проблемы при неотложных состояниях	План сестринского ухода (независимые действия м/с)										Оценка ухода	

Дата	Время	Ф.И.О. врача	Подпись врача

**Рекомендации при выписке:**

---



---



---



---



---



---

**Рецензия методического руководителя:**

---



---



---



---

*Приложение 4*

**Рецензия**

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля: **ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной практики по ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики

- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
---	---

Медицинская карта  
 беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
 помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
3. Место регистрации: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
 район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
 улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
9. Место работы \_\_\_\_\_
10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_ месяц \_\_\_\_ год \_\_\_\_
15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4
17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_
18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_
19. Диагноз направившей медицинской организации:  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_
20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2
21. Диагноз клинический: \_\_\_\_\_ Дата установления: число \_\_\_\_ месяц \_\_\_\_ год \_\_\_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_  
фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_
22. Диагноз заключительный \_\_\_\_\_ Дата установления: число \_\_\_\_ месяц \_\_\_\_ год \_\_\_\_  
клинический \_\_\_\_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_  
фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_
23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория - выявлены: да - 1, нет - 2
24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_
27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_
28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_
29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в данном году:  
по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз  
по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2
30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

да - 1, нет - 2

сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2

сколько патронажей \_\_\_\_\_

34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;

переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_

35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_\_

36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_

38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3

39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель

беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

40. Код категории льготы \_\_\_\_\_

41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2

42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское

вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):

число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1,

недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная

тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4

45. Особые отметки \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
Адрес _____	

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_

3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
(при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_

Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_

Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная

Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

## Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

\_\_\_\_\_

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Акушерский анамнез



Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразв ивающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				1. матери			
7. Острые и инфекционные/вирусные заболевания				2. плаценты			
				3. плода			
8. Обострение хронических заболеваний				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
9. Операции, травмы				14. Другое			
15. Предполагаемая дата родов:	1. первый день последней менструации						
	2. по УЗИ						
	3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)						

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_  
Сердечно-сосудистая система  
Пульс \_\_\_\_ уд./мин  
ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_  
АД на правой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
АД на левой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
Шоковый индекс \_\_\_\_  
Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_  
Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_  
Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный  
во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_

Печень: \_\_\_\_  
Селезенка: \_\_\_\_  
Почки:  
Покочивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_  
Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_  
Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_  
Отеки: \_\_\_\_  
Периферические вены: \_\_\_\_  
Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_  
Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_  
Наружное акушерское исследование:  
Живот: форма овоидная \_\_\_\_  
Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_  
Окружность живота \_\_\_\_ см  
Высота дна матки \_\_\_\_ см  
ПО \_\_\_\_ см  
Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_ г

Размеры таза  
Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_  
размеры \_\_\_\_ х \_\_\_\_ см  
Родовая деятельность: нет \_\_\_\_  
Положение плода: продольное/поперечное/косое  
Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется  
Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_  
Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается  
ЧСС \_\_\_\_ ударов в мин.  
Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_  
Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_

Внутреннее акушерское исследование:  
Осмотр "в зеркалах":  
Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:  
покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_  
Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_  
Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_  
Бактериологическое исследование \_\_\_\_

Вагинальное исследование  
Вход во влагалище: (не) рожавшей  
Влагалище: узкое/емкое  
Шейка матки: \_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по  
проводной оси малого таза/отклонена к крестцу  
Наружный зев: закрыт  
Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_ см.  
Проходим для \_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
Плодный пузырь: цел/отсутствует  
Предлежит: головка/тазовый конец плода  
Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_ см.

Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_

Клинический диагноз:

Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_

План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

№ карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

№ палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначение	Исполнитель	Отметки о назначении и выполнении													
		дата													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

	сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_\_)

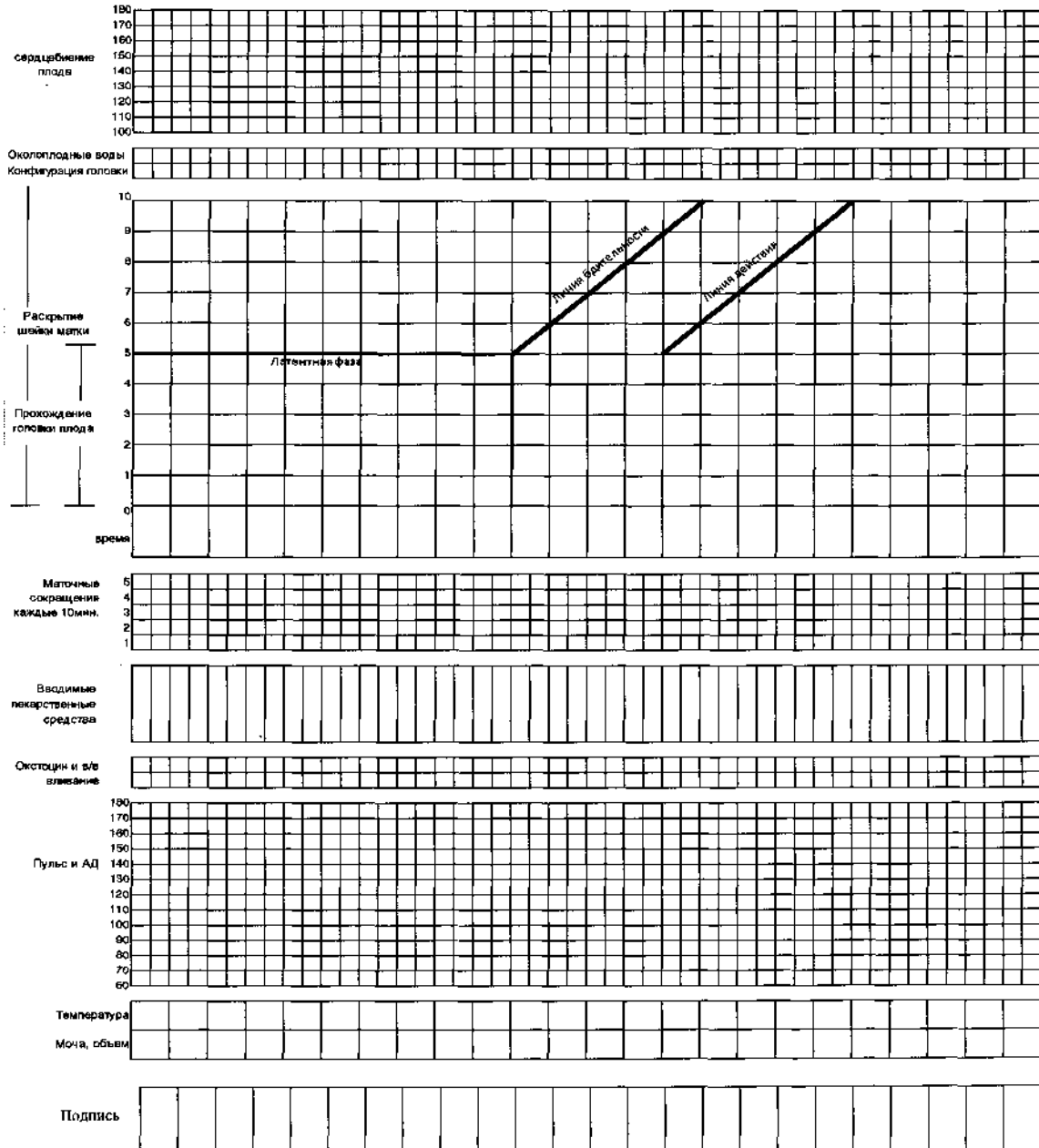
# Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении	Первичная	Апгар, 1	Апгар, 5
ок				я		

					реанимация	мин	мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиоррафия, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было  Местная  В/в  Региональная

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

#### ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: [ ]/[ ]/20[ ],  
Время [ ]:[ ]

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>



Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном предлежании	1	2
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

ия	Местная <input type="checkbox"/>
	Эпидуральная <input type="checkbox"/> Спинальная <input type="checkbox"/>
	Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
	Объем: _____ Другое (уточнить) _____		
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]

Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

	В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
	В послеродовое отделение одна	
	В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
	В другую медицинскую	

	Кесарево сечение	1	2
	Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
	Баллонная тампонада вагинальная	1	2
	Плодоразрушающая операция	1	2
	Гистерэктомия	1	2
	Другое (уточнить) _____		

	организацию	
	Умерла	

Информация о новорожденном(ых)

	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
Состояние при рождении	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ**  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли  
 5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)  
 Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЦИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____ 3. Другое: _____ Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____
--

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____ 2 введена _____ ложка 3 введена _____ ложка 4 щипцы наложены в _____ размере Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____ 5 направление тракций _____ 6 сколько тракций _____ 7 головка выведена _____ 8 особенности операции _____	1 общее состояние _____ 2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст) 4 Осмотр родовых путей _____ 5 общая кровопотеря _____ 6. дополнительные мероприятия: _____ _____ _____
---	--

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____ 2 инфекции _____	1 послед удален _____ 2 особенности послета _____ 3 особенности оболочек _____ 4 особенности пуповин _____
--	---

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов

со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС __ 3 КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции __	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 AD dex/ _____, 3 AD sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____

### 11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

### ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

---

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  1. аллергия (1 да 2 нет)
  2. общее обезболивание (1 да 2 нет)
  3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

---

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

---

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
  1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
  1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
  1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_

---

15. Органы пищеварения:
  1. язык (1. влажный \_\_ 2. сухой \_\_)





3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

### 13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переносный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	
13. Введ. средств, сокращ-х матку		
14. Зашивание разреза на матке		
15. Стерилизация мат. труб		
16. Ревизия брюшной полости		
17. Туалет брюшной полости		
18. Рапорт операц. м/с		
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки		
20. Асептическая повязка		
21. Моча (кол-во, цвет)		
22. Осложнен. операции у матери		

(травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата	Разрез матки
Беременность N _____	В нижнем сегменте
Роды N _____	Корпоральный
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____ _____
Срочные (37 - 42 недели)	
После 42 недель	
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза
	Кратность
Показания _____ _____ _____	Ушивание разреза матки
	Шовный материал _____ _____
Анестезия	Однорядовый шов
	Двухрядный шов
Общая	Отдельные швы
Спинальная	Непрерывные швы
Эпидуральная	
Другое _____ _____	Общая кровопотеря
Осложнения	500 - 900 мл

	> 1000 мл	
Кровотечение		
Другое _____ _____	Трансфузия	
	Плазмы	
	Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____	В п/б прежде находилась	
	В отделении реанимации (ПИТ) _____ дней _____ часов	
	В палате _____ дней _____ часов	
	Родильница переведена из ПИТ	
	В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
	В послеродовую палату без ребенка	

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой

медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
клинический  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после  
начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_\_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию -  
 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель  
 беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_  
 год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле  
 - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское  
 вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1,  
 недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная  
 тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	--

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_  
 Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез      гепатит      венерические заболевания  
-----      -----      -----

#### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

#### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

#### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез

Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразв ивающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													



Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				1. матери			
7. Острые и инфекционные/вирусные заболевания				2. плаценты			
				3. плода			
8. Обострение хронических заболеваний				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
9. Операции, травмы				14. Другое			
15. Предполагаемая дата родов:	1. первый день последней менструации						
	2. по УЗИ						
	3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)						

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_  
Сердечно-сосудистая система  
Пульс \_\_\_\_ уд./мин  
ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_  
АД на правой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
АД на левой руке \_\_\_\_ мм рт.ст.  
Шоковый индекс \_\_\_\_  
Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_  
Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_  
Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный  
во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Печень: \_\_\_\_\_  
Селезенка: \_\_\_\_\_  
Почки:  
Покочивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_\_  
Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_\_  
Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_\_  
Отеки: \_\_\_\_\_  
Периферические вены: \_\_\_\_\_  
Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_\_  
Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_\_  
Наружное акушерское исследование:  
Живот: форма овоидная \_\_\_\_\_  
Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_\_  
Окружность живота \_\_\_\_ см  
Высота дна матки \_\_\_\_ см  
ПО \_\_\_\_ см  
Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_ г  
  
Размеры таза  
Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_\_  
размеры \_\_\_\_ х \_\_\_\_ см  
Родовая деятельность: нет \_\_\_\_\_  
Положение плода: продольное/поперечное/косое  
Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется  
Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_\_  
Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается  
ЧСС \_\_\_\_\_ ударов в мин.  
Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_\_  
Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_\_  
  
Внутреннее акушерское исследование:  
Осмотр "в зеркалах":  
Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:  
покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_\_  
Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_\_  
Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_\_  
Бактериологическое исследование \_\_\_\_\_  
  
Вагинальное исследование  
Вход во влагалище: (не) рожавшей  
Влагалище: узкое/емкое  
Шейка матки: \_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по  
проводной оси малого таза/отклонена к крестцу  
Наружный зев: закрыт  
Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_ см.  
Проходим для \_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
Плодный пузырь: цел/отсутствует  
Предлежит: головка/тазовый конец плода  
Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_ см.

Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_

Клинический диагноз:

Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_

План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

№ карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

№ палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначение	Исполнитель	Отметки о назначении и выполнении													
		дата													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

	сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		
	врач																		
	медицинская сестра																		

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_\_)

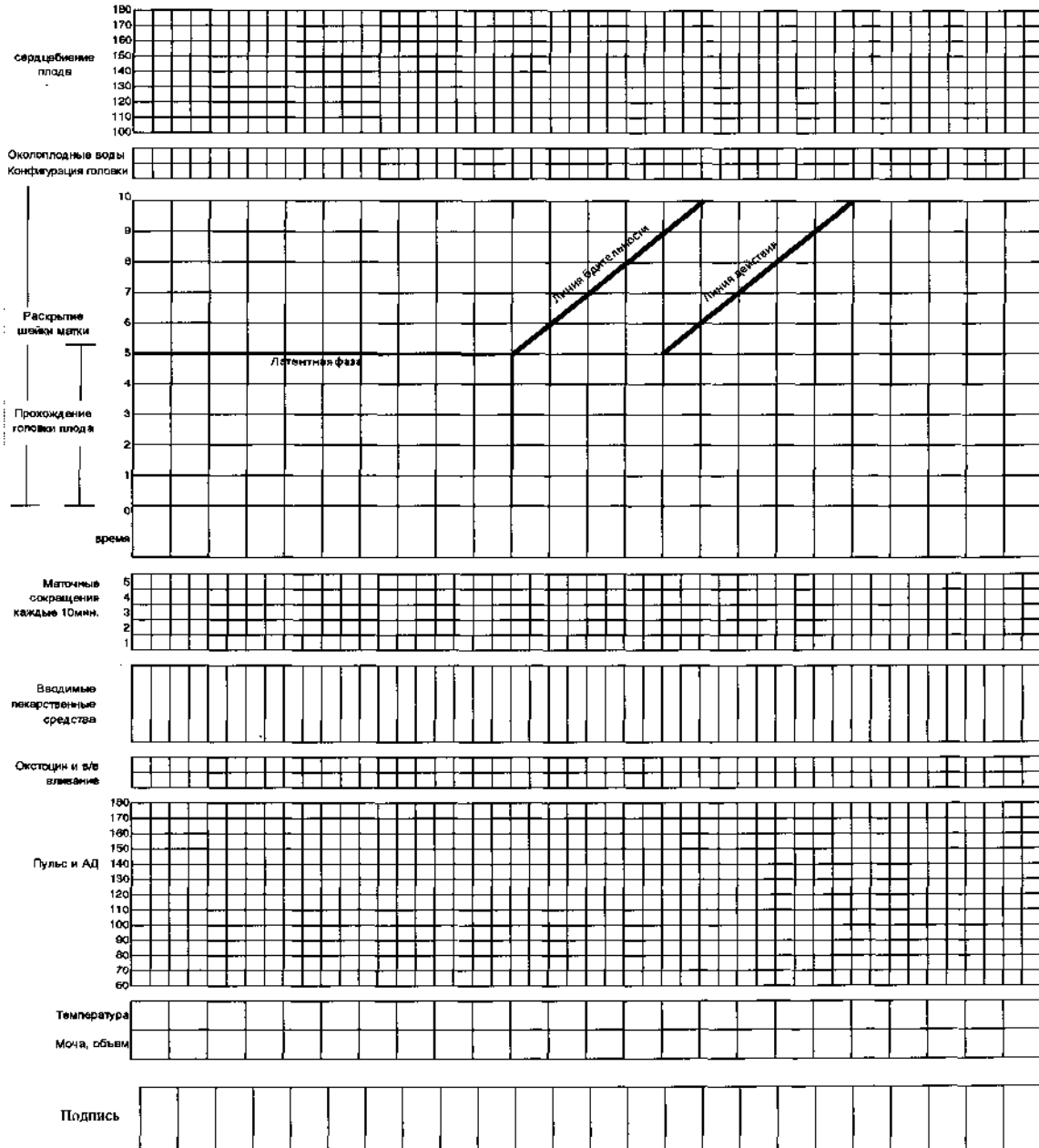
# Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении	Первичная	Апгар, 1	Апгар, 5
ок				я		

					реанимация	мин	мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		
3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да Нет		

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиоррафия, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было  Местная  В/в  Региональная

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: [ ]/[ ]/20[ ],  
Время [ ]:[ ]

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>

Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном предлежании	1	2
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

ия	Местная <input type="checkbox"/>
	Эпидуральная <input type="checkbox"/> Спинальная <input type="checkbox"/>
	Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
	Объем: _____ Другое (уточнить) _____		
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]

Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

	В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
	В послеродовое отделение одна	
	В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
	В другую медицинскую	



	Кесарево сечение	1	2
	Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
	Баллонная тампонада вагинальная	1	2
	Плодоразрушающая операция	1	2
	Гистерэктомия	1	2
	Другое (уточнить) _____		

	организацию	
	Умерла	

Информация о новорожденном(ых)

	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
Состояние при рождении	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли  
 5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)  
 Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЦИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____ 3. Другое: _____ Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____
--

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____ 2 введена _____ ложка 3 введена _____ ложка 4 щипцы наложены в _____ размере Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____ 5 направление тракций _____ 6 сколько тракций _____ 7 головка выведена _____ 8 особенности операции _____	1 общее состояние _____ 2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст) 4 Осмотр родовых путей _____ 5 общая кровопотеря _____ 6. дополнительные мероприятия: _____ _____ _____
---	--

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____ 2 инфекции _____	1 послед удален _____ 2 особенности последа _____ 3 особенности оболочек _____ 4 особенности пуповин _____
--	---

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов

со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200 \_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС __ 3 КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции __	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 AD dex/ _____, 3 AD sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____

### 11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

### ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

---

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  1. аллергия (1 да 2 нет)
  2. общее обезболивание (1 да 2 нет)
  3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

---

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

---

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
  1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
  1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
  1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_

---

15. Органы пищеварения:
  1. язык (1. влажный \_\_ 2. сухой \_\_)

2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
18. Заключение: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
21. Премедикация:  
1. Накануне операции  
2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

4. Время и дата начала операции _____ час. _____ мин. ____ 20__ г.	5. Группа крови матери __ подпись _____
извлечения ребенка _____ час. _____ мин. ____ 20__ г.	
окончания операции _____ час. _____ мин. ____ 20__ г.	6. Rh фактор матери __ подпись _____

7. Диагноз матери: основной \_\_\_\_\_  
сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

матери _____
плода _____
комбинированные _____

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____
2. Аномалии половых органов _____

3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

### 13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переносный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	
13. Введ. средств, сокращ-х матку		
14. Зашивание разреза на матке		
15. Стерилизация мат. труб		
16. Ревизия брюшной полости		
17. Туалет брюшной полости		
18. Рапорт операц. м/с		
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки		
20. Асептическая повязка		
21. Моча (кол-во, цвет)		
22. Осложнен. операции у матери		



(травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата	Разрез матки
Беременность N _____	В нижнем сегменте
Роды N _____	Корпоральный
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____ _____
Срочные (37 - 42 недели)	
После 42 недель	
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза
	Кратность
Показания _____ _____ _____	Ушивание разреза матки
	Шовный материал _____ _____
	Однорядовый шов
Анестезия	Двухрядный шов
Общая	Отдельные швы
Спинальная	Непрерывные швы
Эпидуральная	
Другое _____ _____	Общая кровопотеря
	Осложнения

	> 1000 мл	
Кровотечение		
Другое _____ _____	Трансфузия	
	Плазмы	
	Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____	В п/б прежде находилась	
	В отделении реанимации (ПИТ) _____ дней _____ часов	
	В палате _____ дней _____ часов	
	Родильница переведена из ПИТ	
	В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
	В послеродовую палату без ребенка	

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой

медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
 17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
 18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
 21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
 клинический  
 основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
 конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
 сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
 выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
 данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после  
 начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
 осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию -  
 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель  
 беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_  
 год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле  
 - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское  
 вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1,  
 недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная  
 тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	--

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_

Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные,  
умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные  
контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез

Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразв ивающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				1. матери			
7. Острые и инфекционные/вирусные заболевания				2. плаценты			
				3. плода			
8. Обострение хронических заболеваний				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
9. Операции, травмы				14. Другое			
15. Предполагаемая дата родов:	1. первый день последней менструации 2. по УЗИ 3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)						

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_



Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_\_

Сердечно-сосудистая система

Пульс \_\_\_\_ уд./мин

ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_\_

АД на правой руке \_\_\_\_\_ мм рт.ст.

АД на левой руке \_\_\_\_\_ мм рт.ст.

Шоковый индекс \_\_\_\_\_

Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_\_

Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_\_

Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_\_

Печень: \_\_\_\_\_

Селезенка: \_\_\_\_\_

Почки:

Поколачивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_\_

Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_\_

Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_\_

Отеки: \_\_\_\_\_

Периферические вены: \_\_\_\_\_

Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_\_

Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_\_

Наружное акушерское исследование:

Живот: форма овоидная \_\_\_\_\_

Матка: в нормальном тонусе \_\_\_\_\_

Окружность живота \_\_\_\_\_ см

Высота дна матки \_\_\_\_\_ см

ПО \_\_\_\_\_ см

Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_\_ г

Размеры таза

Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_\_

размеры \_\_\_\_\_ х \_\_\_\_\_ см

Родовая деятельность: нет \_\_\_\_\_

Положение плода: продольное/поперечное/косое

Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется

Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_\_

Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается

ЧСС \_\_\_\_\_ ударов в мин.

Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_\_

Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_\_

Внутреннее акушерское исследование:

Осмотр "в зеркалах":

Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:

покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_\_

Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_\_

Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_\_

Бактериологическое исследование \_\_\_\_\_

Вагинальное исследование

Вход во влагалище: (не) рожавшей

Влагалище: узкое/емкое

Шейка матки: \_\_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по

проводной оси малого таза/отклонена к крестцу

Наружный зев: закрыт

Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_\_ см.

Проходим для \_\_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
 Плодный пузырь: цел/отсутствует  
 Предлежит: головка/тазовый конец плода  
 Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
 баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
 Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_\_ см.  
 Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_  
 Клинический диагноз:  
 Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_  
 План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

N карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

N палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначени е	Исполни тель	Отметки о назначении и выполнении													
		дат а													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														

	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_)

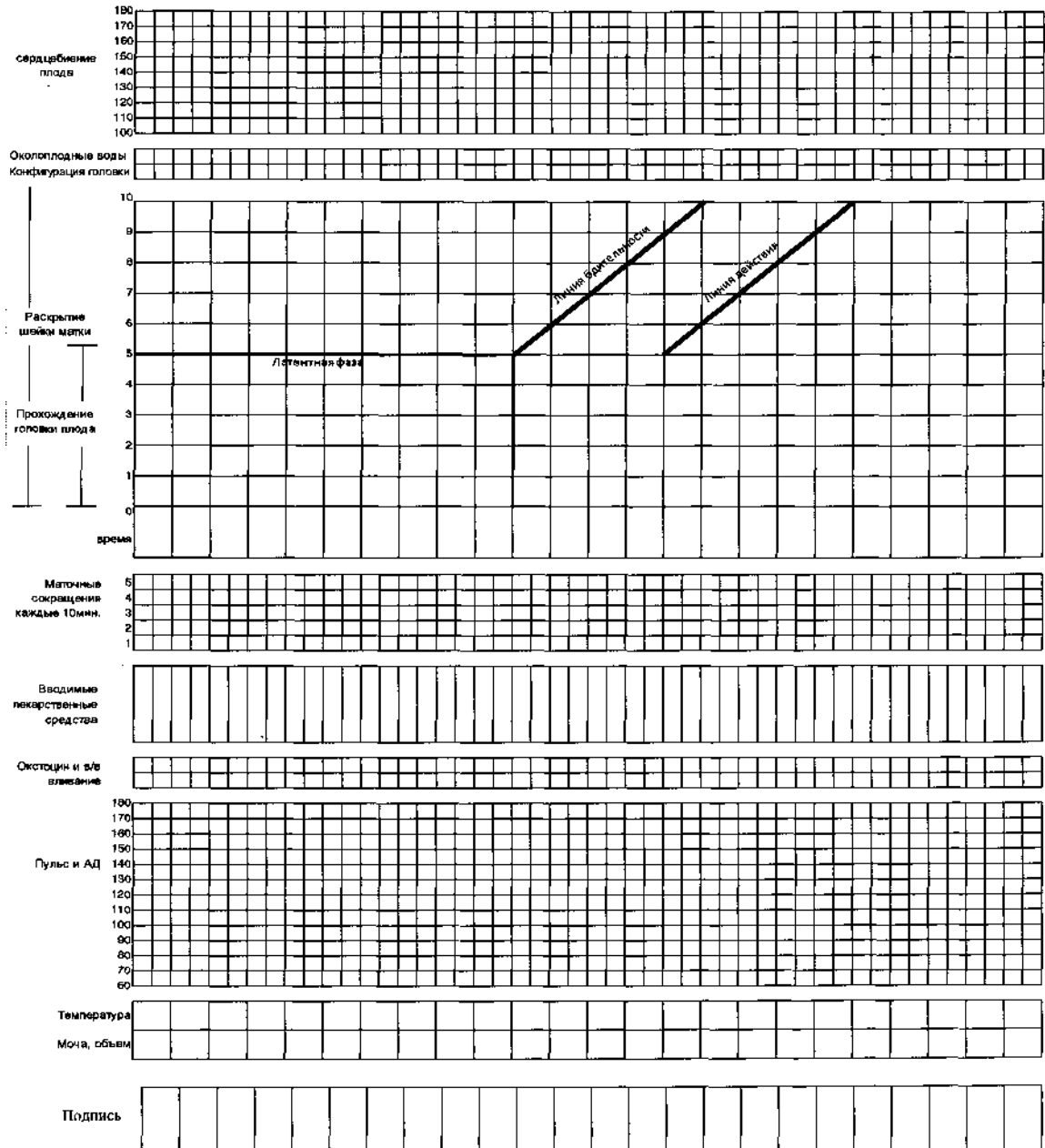
Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении		Первичная реанимация		Апгар, 1 мин	Апгар, 5 мин
1-ый	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да	Нет		
2-ой	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой	Мертвый	Да	Нет		

3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой Мертвый	Да Нет	
-----	------------------------	-----	---------------	--------	--

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)		Ручное выделение плаценты		
		Контроль тонуса матки (ручной)		

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиография, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было <input type="checkbox"/> Местная <input type="checkbox"/> В/в <input type="checkbox"/> Региональная <input type="checkbox"/>
--

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: //20,  
 Время:

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2
Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном	1	2

Показания к анестезии _____ _____	
Ане стез ия	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>
	Местная <input type="checkbox"/> Эпидуральная <input type="checkbox"/>

предлежании		
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

Спинальная <input type="checkbox"/>
Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
Объем: _____			
Другое (уточнить) _____			
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]
Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
В послеродовое отделение одна	
В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
В другую медицинскую организацию	



Кесарево сечение	1	2
Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
Баллонная тампонада вагинальная	1	2
Плодоразрушающая операция	1	2
Гистерэктомия	1	2
Другое (уточнить) _____		

Умерла	
--------	--

Информация о новорожденном(ых)

Состояние при рождении	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ**  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_
3. Время начала операции \_\_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_\_ 5. Продолжительность операции \_\_\_\_\_
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.

10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин

11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	
3. другое (указать)	

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	

3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_  
 16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
 18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_  
 19. В/в инфузия \_\_\_\_\_  
 20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли

5. Другое: \_\_\_\_\_  
 23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)  
 Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
 полостные  
 выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и _____	7 позиция _____ 8 вид _____

головки плода _____ 6 плодный пузырь _____ 7 открытие маточного зева _____ 8 состояние промежности _____ 9 достижение седалищных остей _____ 10 характер выделений _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____ 10 положение стреловидного шва _____ 11 положение малого родничка _____ 12 положение большого родничка _____ 13 предполагаемые размеры плода _____
---	---

### 7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____ 3. Другое: _____ Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____
--

### 8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____ 2 введена _____ ложка 3 введена _____ ложка 4 щипцы наложены в _____ размере Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____ 5 направление тракций _____ 6 сколько тракций _____ 7 головка выведена _____ 8 особенности операции _____
---

### 9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____ 2 AD dex/_____, 3 AD sin/_____ (мм. рт.ст) 4 Осмотр родовых путей _____ 5 общая кровопотеря _____ 6. дополнительные мероприятия: _____
--

### 10. Профилактика

1 кровотечения _____ 2 инфекции _____
--

### 11. Послед, оболочки, пуповина

1 послед удален _____ 2 особенности последа _____ 3 особенности оболочек _____ 4 особенности пуповин _____
---

### 12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		

2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС __ 3 КТГ _____ 4 аритмия __
3 безводный промежуток до операции __	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовый канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____
7. количество тракций _____
8. головка выведена _____
9. особенности операции _____

9. Состояние женщины после операции

1 общее состояние _____
2 AD dex/ _____, 3 AD sin/ _____ (мм. рт.ст)
4 осмотр родовых путей _____
5 общая кровопотеря _____
6 дополнительные мероприятия: _____

10. Профилактика

1. кровотечения _____
2. инфекции _____

11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

- Дата " \_ " \_\_\_\_\_ 20 \_ г.
- Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_
- Рост (см.) \_ 5. Масса тела \_ г. 6. Группа крови \_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_\_
- Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_
- Данные анамнеза: (подчеркнуть)
  - аллергия (1 да 2 нет)
  - общее обезболивание (1 да 2 нет)
  - гемотрансфузии (1 да 2 нет)
  - применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)
  - сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_
- длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_
- Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
  - наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  - изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  - рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
- Исходное состояние пациента:
  - удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
- Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)

10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
5. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_
- 
15. Органы пищеварения:
1. язык (1. влажный \_\_\_\_ 2. сухой \_\_\_\_)
  2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
  3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_
- 
18. Заключение: \_\_\_\_\_
- 
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_
- 
21. Премедикация:
1. Накануне операции
  2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
- 
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_

#### ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

<p>4. Время и дата начала операции ____ час. __ мин. __. __ 20__ г.</p> <p>извлечения ребенка ____ час. __ мин. __. __ 20__ г.</p> <p>окончания операции ____ час. __ мин. __. __ 20__ г.</p>	<p>5. Группа крови матери __ подпись _____</p> <p>6. Rh фактор матери __ подпись _____</p>
---	--

7. Диагноз матери: основной \_\_\_\_\_  
сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

<p>матери _____</p> <p>плода _____</p>
--

комбинированные \_\_\_\_\_

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____ 2. Аномалии половых органов _____ 3. Анатомические особенности таза _____ 4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____ 5. Показания _____ 6. Тип операции _____ 7. Расположение плаценты _____ 8. Обработка влагалища _____ 9. Катетеризация мочевого пузыря _____
--

13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переносный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		
8. Видимая патология		
9. Время пережатия пуповины		
10. Удаление последа		
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл	



13. Введ. средств, сокращ-х матку	
14. Зашивание разреза на матке	
15. Стерилизация мат. труб	
16. Ревизия брюшной полости	
17. Туалет брюшной полости	
18. Рапорт операц. м/с	
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки	
20. Асептическая повязка	
21. Моча (кол-во, цвет)	
22. Осложнен. операции у матери (травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Разрез матки

Беременность N _____	В нижнем сегменте	
Роды N _____	Корпоральный	
Преждевременные (до 37 недель)	Другое _____	
Срочные (37 - 42 недели)	_____	
После 42 недель		
Плановое кесарево сечение	Антибиотикопрофилактика	
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)	Препарат, доза	

		Кратность	
Показания _____ _____ _____		Ушивание разреза матки	
		Шовный материал _____ _____	
Анестезия		Однорядовый шов	
Общая		Двухрядный шов	
Спинальная		Отдельные швы	
Эпидуральная		Непрерывные швы	
Другое _____ _____		Общая кровопотеря	
		500 - 900 мл	
Осложнения		> 1000 мл	
Кровотечение			
Другое _____ _____		Трансфузия	
		Плазмы	
		Эритроцитарной массы	
Длительность операции _____		В п/б прежде находилась	
		В отделении реанимации (ПИТ) ____ дней ____ часов	
		В палате ____ дней ____ часов	
		Родильница переведена из ПИТ	
		В палату совместного пребывания "Мать и дитя"	
		В послеродовую палату без ребенка	

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж



Утверждаю

Директор медицинского колледжа  
Е. С. Стрельникова

« 16 » февраля 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

**МДК 02.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД  
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД**

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;

проводить осмотры рожениц и родильниц;

применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

физикальное обследование;

измерение артериального давления;

пульсометрия;

термометрия;

антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

бимануальное влагалищное исследование;

исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;

осмотр шейки матки;

определение динамики раскрытия маточного зева;

измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;

определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

определение частоты сердечных сокращений плода;

определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;



проведение кардиотокографии плода;  
пальпация живота (оценка опускания головки плода);  
определение конфигурации головки плода;  
объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;  
определение жизни и смерти плода;  
контроль опорожнения мочевого пузыря;  
постановка очистительной клизмы;  
ведение физиологических родов;  
ведение партограммы;  
проведение катетеризации мочевого пузыря;  
перезжатие и отсечение пуповины;  
первичная обработка пуповины;  
уход за пупочной ранкой новорожденного;  
определение признаков отделения плаценты;  
приемы выделения последа;  
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  
методы измерения кровопотери;  
оценка состояния родовых путей;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
уход за промежностью и наружными половыми органами;  
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  
составлять план проведения родов;  
подготавливать рожениц к родоразрешению;  
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
выполнять родоразрешающие мероприятия;  
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
обучать рожениц технике дыхания во время родов;  
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  
соблюдать правила выделения плаценты;  
оценивать разрывы родовых путей;  
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
проводить профилактику гипотермии новорожденного;  
проводить осмотр новорожденного;  
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  
проводить уход за новорожденными;  
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными

гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными

материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<p><b>ПК</b>  <b>2.1</b>  <b>2.2</b>  <b>2.3</b>  <b>2.4</b>  <b>2.5</b></p>	<p><b>ПМ.02</b>  МДК 02.02  Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</p>		<p><b>Женская консультация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов</li> <li>2. Оценка функционального состояния беременной</li> <li>3. Определение скрытых отеков</li> <li>4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</li> <li>5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</li> <li>6. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</li> <li>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</li> <li>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</li> <li>9. Выслушивание сердцебиения плода</li> <li>10. Оценка состояния плода методами КТГ</li> <li>11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</li> <li>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</li> <li>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности</li> </ol> <p><b>Приемно-смотровое отделение</b>  <b>Фильтр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения</li> <li>2. Сбор анамнеза</li> <li>3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания</li> <li>7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания</li> <li>8. Пальпация доступных лимфатических узлов</li> <li>9. Осмотр молочных желез</li> <li>10. Выполнение антропометрии</li> <li>11. Определение и оценка характера родовой деятельности</li> <li>12. Проведение наружных приемов акушерского исследования</li> <li>13. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>14. Определение окружности живота, высоты дна матки</li> <li>15. Выслушивание сердцебиения плода</li> </ol> <p><b>Смотровой кабинет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взятие крови из вены и определение группы крови</li> <li>2. Осмотр наружных половых органов</li> <li>3. Осмотр шейки матки в зеркалах</li> <li>4. Взятие влагалищных мазков</li> <li>5. Проведение влагалищного исследование в родах</li> <li>6. Определение белка в моче экспресс методом</li> </ol> <p><b>Помещение для санитарной обработки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы</li> <li>2. Постановка очистительной клизмы</li> </ol> <p><b>I физиологическое акушерское отделение:</b></p> <p><b>Родильное отделение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации родильного отделения</li> <li>2. Оценка функционального состояния роженицы</li> <li>3. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов</li> <li>5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis</li> <li>6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</li> <li>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</li> <li>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</li> <li>9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</li> <li>10. Выслушивание сердцебиения плода</li> <li>11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ</li> <li>12. Определение продолжительности схваток и пауз</li> <li>13. Проведение методов самообезболивания в родах</li> <li>14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</li> <li>15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова</li> <li>16. Проведение влагалищного исследования в родах</li> <li>17. Заполнение партограммы и оценка результатов</li> <li>18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</li> <li>19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов</li> <li>20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания</li> </ol>
--	--	---

		<p>родов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Проведение туалета роженицы</li> <li>22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)</li> <li>23. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом</li> <li>24. Проведение оксигенотерапии</li> <li>25. Подготовка акушерки к приему родов</li> <li>26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</li> <li>27. Проведение профилактики офтальмобленорей</li> <li>28. Проведение первичной обработки пуповины</li> <li>29. Проведение вторичной обработки пуповины</li> <li>30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</li> <li>31. Определение и оценка признаков отделения плаценты</li> <li>32. Проведение способов выделения отделившегося последа</li> <li>33. Проведение осмотра последа</li> <li>34. Проведение катетеризации мочевого пузыря</li> <li>35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</li> <li>36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</li> </ol> <p><b>Послеродовое отделение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения</li> <li>2. Оценка функционального состояния родильницы</li> <li>3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>4. Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> <li>7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> <li>8. Сцеживание молочных желез</li> <li>9. Выполнение пальпации живота</li> <li>10. Оценка характера послеродовых выделений</li> <li>11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</li> </ol> <p><b>Отделение новорожденных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых</li> <li>2. Оценка состояния новорождённого</li> <li>3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке</li> <li>4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых</li> <li>5. Измерение температуры тела.</li> <li>6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки)</li> <li>7. Определение весо-ростового показателя</li> <li>8. Обучение матери уходу за новорождённым</li> <li>9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.</li> <li>10. Участие при проведении скрининга на наследственную и</li> </ol>
--	--	--

		врождённую патологию
		Подготовка и участие в кормлении новорождённых
		Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
	<b>ВСЕГО часов</b>	36/ 1 зач.ед

### **Виды работ**

1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.
4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.
6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;



- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;

проводить осмотры рожениц и родильниц;

применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- физикальное обследование;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;

пережатие и отсечение пуповины;  
первичная обработка пуповины;  
уход за пупочной ранкой новорожденного;  
определение признаков отделения плаценты;  
приемы выделения последа;  
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  
методы измерения кровопотери;  
оценка состояния родовых путей;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
уход за промежностью и наружными половыми органами;  
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  
составлять план проведения родов;  
подготавливать рожениц к родоразрешению;  
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
выполнять родоразрешающие мероприятия;  
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
обучать рожениц технике дыхания во время родов;  
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  
соблюдать правила выделения плаценты;  
оценивать разрывы родовых путей;  
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
проводить профилактику гипотермии новорожденного;  
проводить осмотр новорожденного;  
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  
проводить уход за новорожденными;  
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  
общие вопросы организации медицинской помощи населению;  
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатоμο-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  
методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  
методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  
методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  
медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  
медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  
медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  
клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа.

Кабинет должен быть оснащен оборудованием

Оборудование и технические средства:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -  
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-  
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

###### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.

2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>

	проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета



ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета

Приложение 1

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**  
**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

*Приложение 2*

### **Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования
6. Проведение наружной пельвиметрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение

предполагаемой массы плода (ПМП)

10. Выслушивание сердцебиения плода  
Оценка состояния плода методом КТГ
11. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
12. Сбор анамнеза
13. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
14. Измерение артериального давления на лучевой артерии
15. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
16. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
17. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
18. Пальпация доступных лимфатических узлов
19. Осмотр молочных желез
20. Выполнение антропометрии
21. Определение и оценка характера родовой деятельности
22. Проведение наружных приемов акушерского исследования
23. Проведение наружной пельвиметрии
24. Определение окружности живота, высоты дна матки
25. Выслушивание сердцебиения плода
26. Взятие крови из вены и определение группы крови
27. Осмотр наружных половых органов
28. Осмотр шейки матки в зеркалах
29. Взятие влагалищных мазков
30. Проведение влагалищного исследование в родах
31. Определение белка в моче экспресс методом
32. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
33. Постановка очистительной клизмы
34. Определение и оценка характера родовой деятельности

35. Определение отеков
36. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
37. Подготовка трансфузионной системы
38. Проведение внутривенного капельного вливания
39. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
40. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
41. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
42. Заполнение медицинской документации родильного отделения
43. Оценка функционального состояния роженицы

#### *Приложение 4*

### **Рецензия**

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля: ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Рабочая программа учебной практики по ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и

с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
--	---

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
3. Место регистрации: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
9. Место работы \_\_\_\_\_
10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой

медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4  
17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_  
18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_

19. Диагноз направившей медицинской организации:  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2  
21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
клинический  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_

конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_

фоновое заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -  
выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в  
данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после

начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные  
осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

- да - 1, нет - 2  
 сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2  
 сколько патронажей \_\_\_\_\_
34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;  
 переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_
35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_
36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_
38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию -  
 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3
39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель  
 беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_  
 год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
40. Код категории льготы \_\_\_\_\_
41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле  
 - 2
42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское  
 вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):  
 число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_
44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1,  
 недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная  
 тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4
45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	--

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_
3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
 (при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_  
 Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_  
 Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная  
 Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания  
-----                -----                -----

#### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

#### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

#### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:



---

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

---

Акушерский анамнез

Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразви вающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				1. матери			
7. Острые и инфекционные/вирусные заболевания				2. плаценты			
				3. плода			
8. Обострение хронических заболеваний				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
9. Операции, травмы				14. Другое			
15. Предполагаемая дата родов:	1. первый день последней менструации 2. по УЗИ 3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)						

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_

Сердечно-сосудистая система

Пульс \_\_\_\_ уд./мин

ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_\_

АД на правой руке \_\_\_\_\_ мм рт.ст.

АД на левой руке \_\_\_\_\_ мм рт.ст.

Шоковый индекс \_\_\_\_\_

Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_\_

Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_\_

Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_\_

Печень: \_\_\_\_\_

Селезенка: \_\_\_\_\_

Почки:

Поколачивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_\_

Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_\_

Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_\_

Отеки: \_\_\_\_\_

Периферические вены: \_\_\_\_\_

Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_\_

Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_\_

Наружное акушерское исследование:

Живот: форма овоидная \_\_\_\_\_

Матка: в нормальном тоне \_\_\_\_\_

Окружность живота \_\_\_\_\_ см

Высота дна матки \_\_\_\_\_ см

ПО \_\_\_\_\_ см

Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_\_ г

Размеры таза

Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_\_

размеры \_\_\_\_\_ х \_\_\_\_\_ см

Родовая деятельность: нет \_\_\_\_\_

Положение плода: продольное/поперечное/косое

Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется

Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_\_

Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается

ЧСС \_\_\_\_\_ ударов в мин.

Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_\_

Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_\_

Внутреннее акушерское исследование:

Осмотр "в зеркалах":

Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:

покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_\_

Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_\_

Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_\_

Бактериологическое исследование \_\_\_\_\_

Вагинальное исследование

Вход во влагалище: (не) рожавшей

Влагалище: узкое/емкое

Шейка матки: \_\_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по

проводной оси малого таза/отклонена к крестцу

Наружный зев: закрыт

Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_\_ см.

Проходим для \_\_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
 Плодный пузырь: цел/отсутствует  
 Предлежит: головка/тазовый конец плода  
 Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
 баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
 Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_\_ см.  
 Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_  
 Клинический диагноз:  
 Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_  
 План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

N карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

N палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначени е	Исполни тель	Отметки о назначении и выполнении													
		дат а													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

врач																			
медицинская сестра																			
врач																			
медицинская сестра																			
врач																			
медицинская сестра																			
врач																			
медицинская сестра																			
врач																			
медицинская сестра																			
врач																			
медицинская сестра																			
врач																			
медицинская сестра																			
врач																			
медицинская сестра																			
врач																			
медицинская сестра																			
врач																			
медицинская сестра																			
врач																			

	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_\_)

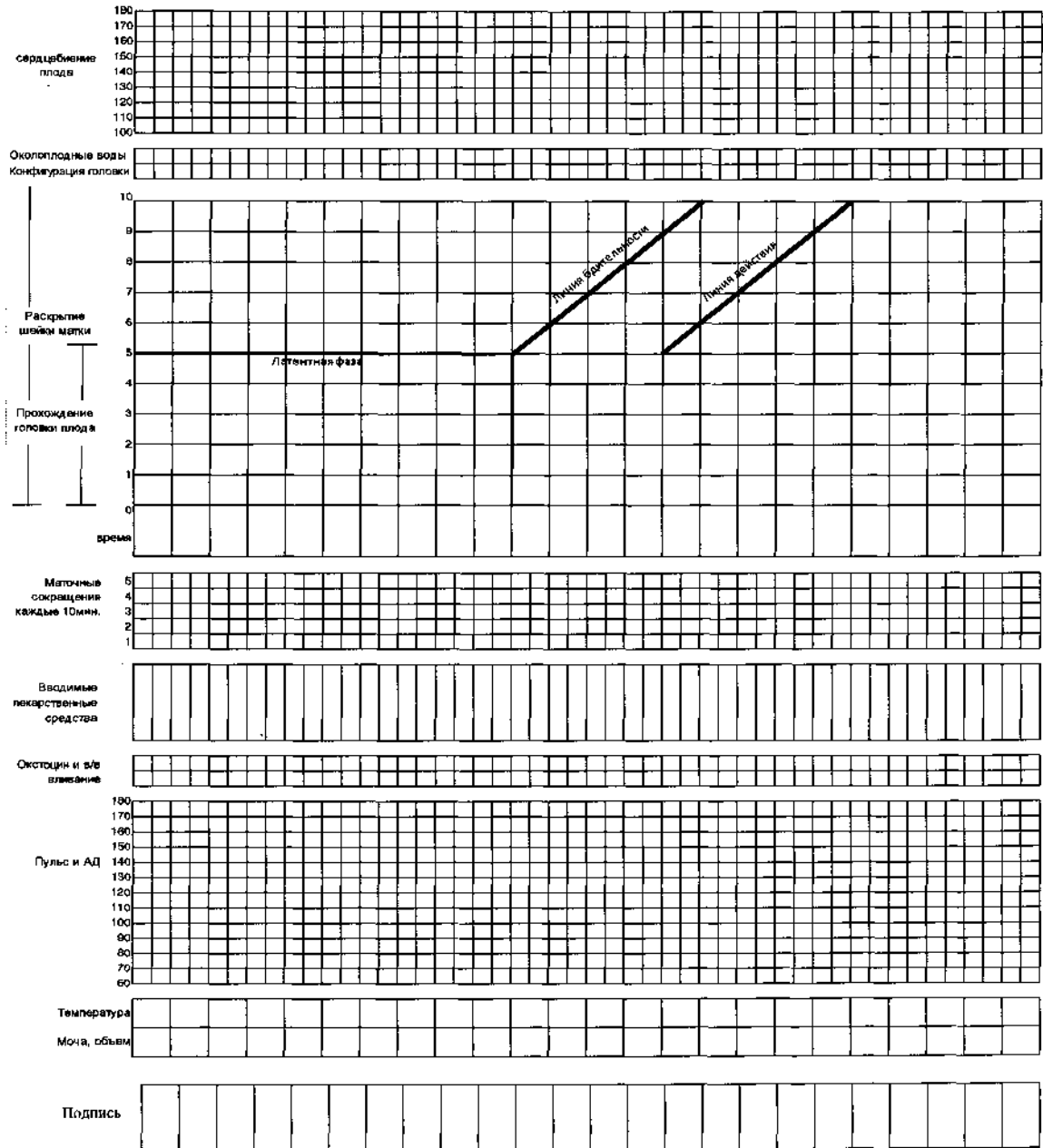
Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении		Первичная реанимация		Апгар, 1 мин	Апгар, 5 мин
1-ый	[_]/[_]/20[_], [_]:[_]	М Ж	Живой	Мертвый	Да	Нет		
2-ой	[_]/[_]/20[_], [_]:[_]	М Ж	Живой	Мертвый	Да	Нет		



3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой Мертвый	Да Нет	
-----	------------------------	-----	---------------	--------	--

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)	Ручное выделение плаценты			
	Контроль тонуса матки (ручной)			

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиография, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было <input type="checkbox"/> Местная <input type="checkbox"/> В/в <input type="checkbox"/> Региональная <input type="checkbox"/>
--

Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: //20,  
Время:

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2
Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном	1	2

Показания к анестезии _____	
_____	
Ане стез ия	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>
	Местная <input type="checkbox"/> Эпидуральная <input type="checkbox"/>

предлежании		
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

Спинальная <input type="checkbox"/>
Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
Объем: _____			
Другое (уточнить) _____			
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]
Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
В послеродовое отделение одна	
В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
В другую медицинскую организацию	

Кесарево сечение	1	2
Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
Баллонная тампонада вагинальная	1	2
Плодоразрушающая операция	1	2
Гистерэктомия	1	2
Другое (уточнить) _____		

Умерла	
--------	--

Информация о новорожденном(ых)

Состояние при рождении	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
	Живой	Антенатальная гибель	Интраматеринская гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматеринская гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматеринская гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ**  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_  
3. Время начала операции \_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_ 5. Продолжительность  
операции \_\_\_\_\_  
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.  
10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин  
11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	

3. другое (указать)

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_

16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_

19. В/в инфузия \_\_\_\_\_

20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли

5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)

Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____	1 общее состояние _____
2 введена _____ ложка	2 АД dex/_____, 3 АД sin/_____ (мм. рт.ст)
3 введена _____ ложка	4 Осмотр родовых путей _____
4 щипцы наложены в _____ размере	_____
Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____	5 общая кровопотеря _____
5 направление тракций _____	6. дополнительные мероприятия: _____
6 сколько тракций _____	_____
7 головка выведена _____	_____
8 особенности операции _____	_____

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____	1 послед удален _____
2 инфекции _____	2 особенности послета _____
	3 особенности оболочек _____
	4 особенности пуповин _____

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

--	--

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

**ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА**

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов полостные выходные
---

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

**5. Состояние матери перед операцией**

**6. Состояние плода перед операцией**

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС ____ 3 КТГ _____ 4 аритмия ____
3 безводный промежуток до операции ____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

**7. Анестезия**

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____ медицинской сестры-анестезиста _____

**8. Ход операции**

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____



7. количество тракций \_\_\_\_\_  
 8. головка выведена \_\_\_\_\_  
 9. особенности операции \_\_\_\_\_

9. Состояние женщины после операции

- 1 общее состояние \_\_\_\_\_  
 2 AD dex/ \_\_\_\_\_, 3 AD sin/ \_\_\_\_\_ (мм. рт.ст)  
 4 осмотр родовых путей \_\_\_\_\_  
 5 общая кровопотеря \_\_\_\_\_  
 6 дополнительные мероприятия: \_\_\_\_\_

10. Профилактика

1. кровотечения \_\_\_\_\_  
 2. инфекции \_\_\_\_\_

11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_  
 4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_  
 8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)

1. аллергия (1 да 2 нет)  
 2. общее обезболивание (1 да 2 нет)  
 3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)  
 4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)  
 5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_

7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
15. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_
- 
15. Органы пищеварения:
1. язык (1. влажный \_\_\_\_ 2. сухой \_\_\_\_)
  2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
  3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)  
2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_
- 
18. Заключение: \_\_\_\_\_
- 
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_
- 
21. Премедикация:
1. Накануне операции
  2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
- 
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_

#### ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

<p>4. Время и дата начала операции ____ час. ____ мин. __. __ 20__ г.</p> <p>извлечения ребенка ____ час. ____ мин. __. __ 20__ г.</p> <p>окончания операции ____ час. ____ мин. __. __ 20__ г.</p>	<p>5. Группа крови матери __ подпись _____</p> <p>6. Rh фактор матери __ подпись _____</p>
---	--

7. Диагноз матери: основной \_\_\_\_\_  
сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

матери _____
плода _____
комбинированные _____

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____
2. Аномалии половых органов _____
3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переношенный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		

8. Видимая патология	
9. Время пережати пуповины	
10. Удаление последа	
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл
13. Введ. средств, сокращ-х матку	
14. Зашивание разреза на матке	
15. Стерилизация мат. труб	
16. Ревизия брюшной полости	
17. Туалет брюшной полости	
18. Рапорт операц. м/с	
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки	
20. Асептическая повязка	
21. Моча (кол-во, цвет)	
22. Осложнен. операции у матери (травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

#### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Разрез матки

Беременность N \_\_\_\_\_

В нижнем сегменте

Роды N \_\_\_\_\_

Корпоральный

Преждевременные (до 37 недель)

Другое \_\_\_\_\_

Срочные (37 - 42 недели)

После 42 недель		
Плановое кесарево сечение		Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)		Препарат, доза Кратность
Показания _____ _____ _____		Ушивание разреза матки
		Шовный материал _____ _____
		Однорядовый шов
Анестезия		
Общая		Двухрядный шов
Спинальная		Отдельные швы
Эпидуральная		Непрерывные швы
Другое _____ _____		Общая кровопотеря
Осложнения		500 - 900 мл
		> 1000 мл
Кровотечение		
Другое _____ _____ _____		Трансфузия
		Плазмы
		Эритроцитарной массы
Длительность операции _____		В п/б прежде находилась
		В отделении реанимации (ПИТ) ____ дней ____ часов
		В палате ____ дней ____ часов
		Родильница переведена из ПИТ
		В палату совместного пребывания "Мать и дитя"
		В послеродовую палату без ребенка

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
--	---

---

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж



Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Е.С. Стрельникова

« 16 » февраля 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

**МДК 02.03 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И  
ГИНЕКОЛОГИИ**

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

МДК 02.03 **Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
<b>ПК 2.5.</b>	<b>Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;

проводить осмотры рожениц и родильниц;

применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- физикальное обследование;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

проведение кардиотокографии плода;  
пальпация живота (оценка опускания головки плода);  
определение конфигурации головки плода;  
объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;  
определение жизни и смерти плода;  
контроль опорожнения мочевого пузыря;  
постановка очистительной клизмы;  
ведение физиологических родов;  
ведение партограммы;  
проведение катетеризации мочевого пузыря;  
перезжатие и отсечение пуповины;  
первичная обработка пуповины;  
уход за пупочной ранкой новорожденного;  
определение признаков отделения плаценты;  
приемы выделения последа;  
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  
методы измерения кровопотери;  
оценка состояния родовых путей;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
уход за промежностью и наружными половыми органами;  
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  
составлять план проведения родов;  
подготавливать рожениц к родоразрешению;  
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
выполнять родоразрешающие мероприятия;  
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
обучать рожениц технике дыхания во время родов;  
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  
соблюдать правила выделения плаценты;  
оценивать разрывы родовых путей;  
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
проводить профилактику гипотермии новорожденного;  
проводить осмотр новорожденного;  
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  
проводить уход за новорожденными;  
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными

гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными

материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч. практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	ПМ.02 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации	
		Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	
		Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	
		Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	
		Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	
		Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	
		Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	
<b>ВСЕГО часов</b>		36/ 1 зач.ед	

#### Виды работ

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.
3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.
4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.
5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;

проводить осмотры рожениц и родильниц;

применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- физикальное обследование;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;

измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  
определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;  
определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  
определение частоты сердечных сокращений плода;  
определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;  
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  
проведение кардиотокографии плода;  
пальпация живота (оценка опускания головки плода);  
определение конфигурации головки плода;  
объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;  
определение жизни и смерти плода;  
контроль опорожнения мочевого пузыря;  
постановка очистительной клизмы;  
ведение физиологических родов;  
ведение партограммы;  
проведение катетеризации мочевого пузыря;  
перезакрытие и отсечение пуповины;  
первичная обработка пуповины;  
уход за пупочной ранкой новорожденного;  
определение признаков отделения плаценты;  
приемы выделения последа;  
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  
методы измерения кровопотери;  
оценка состояния родовых путей;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
уход за промежностью и наружными половыми органами;  
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  
составлять план проведения родов;  
подготавливать рожениц к родоразрешению;  
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
выполнять родоразрешающие мероприятия;  
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
обучать рожениц технике дыхания во время родов;  
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  
соблюдать правила выделения плаценты;  
оценивать разрывы родовых путей;  
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
проводить профилактику гипотермии новорожденного;

проводить осмотр новорожденного;  
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  
проводить уход за новорожденными;  
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  
общие вопросы организации медицинской помощи населению;  
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  
анатоμο-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  
методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  
методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  
методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  
медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  
медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  
медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  
клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа.

Кабинет должен быть оснащен оборудованием

Оборудование и технические средства:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -  
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>

5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8.
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

**Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<b>компетенции)</b>		
<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>



ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

**02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования
6. Проведение наружной пельвиметрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода  
Оценка состояния плода методом КТГ
11. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
12. Сбор анамнеза
13. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
14. Измерение артериального давления на лучевой артерии
15. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
16. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
17. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
18. Пальпация доступных лимфатических узлов
19. Осмотр молочных желез
20. Выполнение антропометрии
21. Определение и оценка характера родовой деятельности
22. Проведение наружных приемов акушерского исследования
23. Проведение наружной пельвиметрии

24. Определение окружности живота, высоты дна матки
25. Выслушивание сердцебиения плода
26. Взятие крови из вены и определение группы крови
27. Осмотр наружных половых органов
28. Осмотр шейки матки в зеркалах
29. Взятие влагалищных мазков
30. Проведение влагалищного исследование в родах
31. Определение белка в моче экспресс методом
32. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
33. Постановка очистительной клизмы
34. Определение и оценка характера родовой деятельности
35. Определение отеков
36. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
37. Подготовка трансфузионной системы
38. Проведение внутривенного капельного вливания
39. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
40. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
41. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
42. Заполнение медицинской документации родильного отделения
43. Оценка функционального состояния роженицы

## Реабилитационная программа пациента

**Ф.И.О.** (паспортные данные)

Дата и время поступления в клинику: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Профессия, место работы: \_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Диагноз (при поступлении; если есть, то и сопутствующий) \_\_\_\_\_

**Жалобы**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Анамнез заболевания (кратко): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Локальное состояние пораженного органа или системы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Потенциал (низкий, хороший, нет потенциала)

\_\_\_\_\_

**Этап**

реабилитации: \_\_\_\_\_

**Двигательный режим, назначенный**

врачом: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Средства и методы реабилитации** (применяемые на данном этапе в соответствии с двигательным режимом: ЛФК, массаж, физиотерапия, трудотерапия, музыкотерапия, фитотерапия, мануальное воздействие, медикаментозная коррекция и т. д.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

**Формы и содержание метода:** \_\_\_\_\_

---

---

---

(ЛФК, массажа, физиотерапии, механотерапии и т. д.). То есть для ЛФК – УГГ, дозированная ходьба, ЛГ и т. д.; для массажа – лечебный, гигиенический, сегментарно – рефлекторный и т. д.; для ФЗТ – гальванизация, электрофорез, УВЧ, дарсонвализация и т. д.

**Исход реабилитации и оценка степени восстановления больного на данном этапе**  
(функциональные показатели, общее состояние больного и т. д.):

---

---

---

**Рекомендации:**

---

---

---

---

(перевести на следующий этап, внести изменения и продлить текущий этап реабилитации, выписать, дать комплекс ФР больному для самостоятельных занятий на дому и т. д.)

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля: ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Рабочая программа учебной практики по ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.







Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж

Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Е. С. Стрельникова

---

« 16 » февраля 2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

**МДК 02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД  
БЕРЕМЕННОСТИ И ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД ПРИ  
ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;

проводить осмотры рожениц и родильниц;

применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- физикальное обследование;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;



проведение кардиотокографии плода;  
пальпация живота (оценка опускания головки плода);  
определение конфигурации головки плода;  
объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;  
определение жизни и смерти плода;  
контроль опорожнения мочевого пузыря;  
постановка очистительной клизмы;  
ведение физиологических родов;  
ведение партограммы;  
проведение катетеризации мочевого пузыря;  
перезжатие и отсечение пуповины;  
первичная обработка пуповины;  
уход за пупочной ранкой новорожденного;  
определение признаков отделения плаценты;  
приемы выделения последа;  
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  
методы измерения кровопотери;  
оценка состояния родовых путей;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
уход за промежностью и наружными половыми органами;  
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  
составлять план проведения родов;  
подготавливать рожениц к родоразрешению;  
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
выполнять родоразрешающие мероприятия;  
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
обучать рожениц технике дыхания во время родов;  
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  
соблюдать правила выделения плаценты;  
оценивать разрывы родовых путей;  
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
проводить профилактику гипотермии новорожденного;  
проводить осмотр новорожденного;  
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  
проводить уход за новорожденными;  
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными

гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия,

нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными

материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<p><b>ПК</b>  <b>2.1</b>  <b>2.2</b>  <b>2.3</b>  <b>2.4</b>  <b>2.5</b></p>	<p><b>ПМ.02</b>  МДК 02.04  Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях</p>		<p>Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.</p> <p>Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.</p> <p>Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в</p>

		соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим
	<b>ВСЕГО часов</b>	36/ 1 зач.ед

### Виды работ

1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период.
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период.
4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовой период.
6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
10. Направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовой период при экстрагенитальных заболеваниях

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;

- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  
составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;  
применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;  
подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;  
проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;  
обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;  
контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;  
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;  
обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
определять предвестники и начало родовой деятельности;  
оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;  
собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);  
получать информацию из документации и оформлять истории родов;  
проводить осмотры рожениц и родильниц;  
применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:  
физикальное обследование;  
измерение артериального давления;  
пульсометрия;  
термометрия;  
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  
бимануальное влагалищное исследование;  
исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;  
осмотр шейки матки;  
определение динамики раскрытия маточного зева;  
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  
определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;  
определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  
определение частоты сердечных сокращений плода;  
определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;  
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  
проведение кардиотокографии плода;  
пальпация живота (оценка опускания головки плода);  
определение конфигурации головки плода;  
объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;  
определение жизни и смерти плода;  
контроль опорожнения мочевого пузыря;  
постановка очистительной клизмы;  
ведение физиологических родов;  
ведение партограммы;



проведение катетеризации мочевого пузыря;  
перезатие и отсечение пуповины;  
первичная обработка пуповины;  
уход за пупочной ранкой новорожденного;  
определение признаков отделения плаценты;  
приемы выделения последа;  
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  
методы измерения кровопотери;  
оценка состояния родовых путей;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
уход за промежностью и наружными половыми органами;  
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  
составлять план проведения родов;  
подготавливать рожениц к родоразрешению;  
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
выполнять родоразрешающие мероприятия;  
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  
обучать рожениц технике дыхания во время родов;  
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  
соблюдать правила выделения плаценты;  
оценивать разрывы родовых путей;  
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
проводить профилактику гипотермии новорожденного;  
проводить осмотр новорожденного;  
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  
проводить уход за новорожденными;  
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

**знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  
общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа.

Должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии», Акушерства, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Кабинет должен быть оснащен оборудованием

Оборудование и технические средства:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -  
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

#### Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

гинекологическими заболеваниями	пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	

заболеваниями		
---------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**  
**МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

*Приложение 2*

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Заполнение медицинской документации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.
4. Получение информированного согласия.
5. Осуществление сестринского ухода.



6. Сбор информации и проведение обследования пациента
7. Подготовка к диагностическим методам исследования
8. Забор анализов для лабораторной диагностики,
9. Оформление направления на лабораторное исследование
10. Обеззараживание выделений инфекционных больных
11. Дезинфекция предметов ухода
12. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания
13. Выполнение назначений врача
14. Измерение артериального давления на лучевой артерии
15. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
16. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
17. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
18. Пальпация доступных лимфатических узлов
19. Осмотр молочных желез
20. Выполнение антропометрии
21. Проведение профилактических бесед.
22. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком
23. Подготовка ребенка к диагностическим методам исследования,
24. Проведение лекарственной терапии по назначению врача
25. Взятие крови из вены и определение группы крови
26. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей
27. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
28. Постановка очистительной клизмы
29. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций беременной женщине
30. Подготовка трансфузионной системы
31. Проведение внутривенного капельного вливания
32. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования

33. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
34. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
35. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
36. Проведение оксигенотерапии различными способами.
37. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений у больного ребенка.
38. Проведение антропометрии ребенка и оценка физического развития
39. Правила выхаживания недоношенных детей
40. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.
41. Правила кормления недоношенных детей.
42. Кормление через зонд, показания.
43. Кормление из бутылочки.
44. Обработка зондов, сосок, бутылочек .
45. Подготовка инструментария к люмбальной пункции.
46. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
47. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
48. Применение грелки, пузыря со льдом.
49. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций ребенку.
50. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.
51. Участие в подготовке к заменному переливанию крови.
52. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.
53. Обучение матери уходу за больным ребенком.

**Перечень  
обязательных манипуляций**  
производственной практики по профилю специальности  
**«Инфекционные болезни и беременность»**  
для специальности «Акушерское дело»

1. Взятие мазка на респираторные вирусы
2. Взятие мазка из зева и носа на «ВЛ»
3. Взятие мазка из носоглотки на менингококк
4. Взятие кала на яйца гельминтов и бактериологическое исследование
5. Взятие крови на гемокультуру
6. Взятие крови на серологические исследования
7. Забор рвотных масс на бактериологическое исследование
8. Забор промывных вод желудка на бактериологическое исследование
9. Забор ликвора на цитологическое исследование
10. Забор ликвора на бактериологическое исследование
11. Виды санобработки пациента
12. Обработка пациента при педикулезе
13. Выполнение подкожной инъекции
14. Выполнение внутримышечной инъекции
15. Выполнение внутривенной инъекции
16. Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного введения лекарственных растворов
17. Постановка очистительной клизмы
18. Постановка лечебной клизмы
19. Методы промывания желудка
20. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному
21. Подача кислорода пациенту
22. Термометрия, заполнение температурного листа
23. Антропометрия, подсчет пульса, измерение АД
24. Заполнение экстренного извещения
25. Виды транспортировки пациента из приемного покоя в отделения инфекционного стационара

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля: ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Рабочая программа учебной практики по ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 02.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

Уварова Т.В.

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта  
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую  
помощь в стационарных условиях

N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
  3. Место регистрация: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
  4. Адрес фактического места жительства \_\_\_\_\_
- 
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
  6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
  7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
  8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
  9. Место работы \_\_\_\_\_
  10. Родовой сертификат: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  11. Полис ОМС: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ 12. СНИЛС \_\_\_\_\_
  13. Наименование страхования медицинской организации \_\_\_\_\_
  14. Дата поступления в медицинскую организацию: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_\_\_
  15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
  16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4
  17. Отделение \_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_
  18. Наименование направившей медицинской организации \_\_\_\_\_
- 
19. Диагноз направившей медицинской организации:  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_
20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2
  21. Диагноз клинический: Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
основной \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_  
осложнения основного \_\_\_\_\_
- 
- конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_
- 
- фоновое заболевание \_\_\_\_\_
- 
- сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_
- 
- внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_
- 
22. Диагноз заключительный Дата установления: число \_\_ месяц \_\_ год \_\_  
клинический  
основной \_\_\_\_\_

код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

осложнения основного \_\_\_\_\_  
конкурирующее заболевание \_\_\_\_\_  
фоновое заболевание \_\_\_\_\_  
сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
внешняя причина при травмах (отравлениях) \_\_\_\_\_ код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория - выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови \_\_\_\_\_ 25. Резус - принадлежность \_\_\_\_\_ 26. Титр антител \_\_\_\_\_

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе \_\_\_\_\_

28. Обследование: на ВИЧ \_\_\_\_\_, на сифилис \_\_\_\_\_, на гепатиты В, С \_\_\_\_\_

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, \_\_\_\_\_ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через \_\_\_\_\_ часов после

начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) \_\_\_\_\_

32. Наблюдалась в женской консультации \_\_\_\_\_

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:

да - 1, нет - 2

сколько раз посещала \_\_\_\_\_ патронажи: да - 1, нет - 2

сколько патронажей \_\_\_\_\_

34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии; переведена в другую медицинскую организацию \_\_\_\_\_

35. Длительность родов по периодам: I период \_\_, II период \_\_, III период \_\_

36. Выписана: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

37. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_

38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию -

2, переведена в другую медицинскую организацию - 3

39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель

беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

40. Код категории льготы \_\_\_\_\_

41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле

- 2

42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):

число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4

45. Особые отметки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Вкладыш в медицинскую карту беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Учетная форма N 096/1у-20
---	---

ИСТОРИЯ РОДОВ N \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

2. Дата и время поступления в отделение \_\_\_\_\_

3. Госпитализация плановая/экстренная (подчеркнуть)

ОСМОТР БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РОДЫ  
(при переводе из ОПБ)

Дата, время \_\_\_\_\_

Врач акушер-гинеколог \_\_\_\_\_

Совместно с \_\_\_\_\_

Доставлена: самостоятельно, санитарным транспортом, переведена из \_\_\_\_\_

Первобеременная/повторнобеременная

Первородящая/повторнородящая

Возраст: \_\_\_\_\_ лет

Страховой анамнез

Имеет (не имеет) листок нетрудоспособности по беременности и родам с \_\_\_\_\_

Жалобы при обращении: отсутствуют \_\_\_\_\_

Шевеление плода ощущает: хорошо \_\_\_\_\_

Головная боль: нет \_\_\_\_\_

Изменения зрения: нет \_\_\_\_\_

Тошнота, рвота, боли в эпигастрии: нет \_\_\_\_\_

Сон: не нарушен \_\_\_\_\_

Анамнез жизни

Общие заболевания \_\_\_\_\_

Детские инфекции \_\_\_\_\_

Эпидемиологический анамнез

туберкулез          гепатит          венерические заболевания

-----

### Вредные привычки

	У матери	У отца ребенка
1. Курение		
2. Алкоголь (частота, количество)		
3. Наркотики (название, частота)		

### Вредности (факторы риска)

1. Профессиональные		
2. Экологические		
3. Социальная отягощенность		

### Наследственность

1. Многоплодие		
2. Наследственные заболевания		

Операции, травмы:

\_\_\_\_\_

Переливания крови и препаратов крови: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез:

\_\_\_\_\_

Гинекологический анамнез

Менструация: с \_\_\_\_ лет, (не) регулярные, (без) болезненные, умеренные/обильные, по \_\_\_\_ дней, через \_\_\_\_ дней

Дата последней менструации: \_\_\_\_\_

Начало половой жизни с \_\_\_\_ лет. Брак: (не) зарегистрирован

Контрацепция: (не) использует: комбинированные оральные контрацептивы/барьерная/спермициды/внутриматочная контрацепция

Гинекологические заболевания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Акушерский анамнез



Исходы предыдущих беременностей

N п/п	Год	Чем кончилась беременность и при каком сроке					Операции		Срок гестац ии	Осложнен ия беременно стей, аборт ов, родов	Сведения о детях		
		Абортами		Неразв ивающ аяся береме нность	Родами		Выска бливан ие полост и матки	Вакуум - аспирац ия			Масса тела	Патология плода и новорожде нного	Мертворожден ия, умер, (основная причина смерти)
		медик амент озный	самопр оизвол ьный		срочн ые	прежде времен ные							
1													
2													
3													
4													
5													

Течение настоящей беременности

На учете в женской консультации N (медицинский центр): \_\_\_\_\_ с: \_\_\_\_\_  
недель \_\_\_\_\_ дней

Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_

Первое движение плода: не помнит \_\_\_\_\_

Общая прибавка в весе +: \_\_\_\_\_ кг (не)равномерная/патологическая

Динамика АД: \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

	I тр.	II тр.	III тр.		I тр.	II тр.	III тр.
1. Без патологии				10. Патология, выявленная при лабораторных исследованиях			
2. Угроза прерывания				1. биохимии крови			
3. Анемия				2. мочи			
4. Отеки, протеинурия, гипертензия				3. свертывающей системы крови			
5. Плацентарная недостаточность				4. антитела к Rh-фактору			
				12. Патология, выявленная при УЗИ:			
6. Инфекции, передаваемые половым путем				1. матери			
7. Острые и инфекционные/вирусные заболевания				2. плаценты			
				3. плода			
8. Обострение хронических заболеваний				13. Патология плода, выявленная при генетическом обследовании			
9. Операции, травмы				14. Другое			
15. Предполагаемая дата родов:	1. первый день последней менструации 2. по УЗИ 3. по дате переноса и возрасту эмбриона (с применением вспомогательных репродуктивных технологий)						

Лекарственные препараты в I триместре беременности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объективный статус:

Сознание \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_ С

Общее состояние: удовлетворительное \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые: нормальной окраски и влажности

Телосложение: правильное нормостеническое ИМТ \_\_\_\_\_

Ожирение: \_\_\_\_\_ Гирсутизм: \_\_\_\_\_ Стрии: \_\_\_\_\_ Послеоперационный рубец: \_\_\_\_\_

Сердечно-сосудистая система

Пульс \_\_\_\_\_ уд./мин

ритмичный удовлетворительного наполнения, не напряжен \_\_\_\_\_

АД на правой руке \_\_\_\_\_ мм рт.ст.

АД на левой руке \_\_\_\_\_ мм рт.ст.

Шоковый индекс \_\_\_\_\_

Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы (да/нет) \_\_\_\_\_

Легкие: дыхание везикулярное \_\_\_\_\_

Живот: увеличен соответственно сроку беременности; мягкий, безболезненный во всех отделах, участвует в акте дыхания \_\_\_\_\_

Печень: \_\_\_\_\_

Селезенка: \_\_\_\_\_

Почки:

Поколачивание по пояснице с обеих сторон безболезненное \_\_\_\_\_

Регионарные лимфатические узлы: не увеличены \_\_\_\_\_

Молочные железы: мягкие, безболезненные \_\_\_\_\_

Отеки: \_\_\_\_\_

Периферические вены: \_\_\_\_\_

Мочеиспускание: свободное \_\_\_\_\_

Стул: нормальный, оформлен \_\_\_\_\_

Наружное акушерское исследование:

Живот: форма овоидная \_\_\_\_\_

Матка: в нормальном тоне \_\_\_\_\_

Окружность живота \_\_\_\_\_ см

Высота дна матки \_\_\_\_\_ см

ПО \_\_\_\_\_ см

Предполагаемый вес плода: По Жордания \_\_\_\_\_ г, По Рудакову \_\_\_\_\_ г

Размеры таза

Ромб Михаэлиса: (не) правильной формы \_\_\_\_\_

размеры \_\_\_\_\_ х \_\_\_\_\_ см

Родовая деятельность: нет \_\_\_\_\_

Положение плода: продольное/поперечное/косое

Предлежащая часть: головка/тазовый конец/не определяется

Предлежащая часть: баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз \_\_\_\_\_

Сердцебиение плода: ясное, ритмичное/приглушено/не выслушивается

ЧСС \_\_\_\_\_ ударов в мин.

Околоплодные воды: не изливались \_\_\_\_\_

Патологические выделения из половых путей: нет \_\_\_\_\_

Внутреннее акушерское исследование:

Осмотр "в зеркалах":

Слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки:

покрыта неизменной слизистой \_\_\_\_\_

Выделения: умеренные, слизистые \_\_\_\_\_

Произведен забор материала: мазки на м/флору/ПЦР \_\_\_\_\_

Бактериологическое исследование \_\_\_\_\_

Вагинальное исследование

Вход во влагалище: (не) рожавшей

Влагалище: узкое/емкое

Шейка матки: \_\_\_\_\_ см, плотная/мягкая; размягчена (не) равномерно/по

проводной оси малого таза/отклонена к крестцу

Наружный зев: закрыт

Цервикальный канал: диаметр \_\_\_\_\_ см.

Проходим для \_\_\_\_\_ п/п за/до внутреннего зева  
 Плодный пузырь: цел/отсутствует  
 Предлежит: головка/тазовый конец плода  
 Отношение предлежащей части к плоскости входа в малый таз:  
 баллотирует/прижата к плоскости входа в малый таз  
 Мыс: (не) достижим. Conjugata diagonalis: \_\_\_\_\_ см Conjugata vera \_\_\_\_\_ см.  
 Деформации малого таза: нет \_\_\_\_\_

Боковые размеры малого таза \_\_\_\_\_  
 Клинический диагноз:  
 Беременность \_\_\_\_\_ недель \_\_\_\_\_ дней.

Заключение: на данном этапе показано полное клинико-лабораторное обследование,

Начать преиндукцию родов: \_\_\_\_\_  
 План ведения родов: \_\_\_\_\_

Лечащий врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий акушерским отделением патологии беременности: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аллергические реакции в анамнезе \_\_\_\_\_

N карты

### ЛИСТ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

N палаты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Назначени е	Исполни тель	Отметки о назначении и выполнении													
		дат а													
Режим															
Диета															
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														

	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														
	медицинская сестра														
	врач														

	медицинская сестра															
	врач															
	медицинская сестра															

(вкладыш к истории родов N \_\_\_\_)

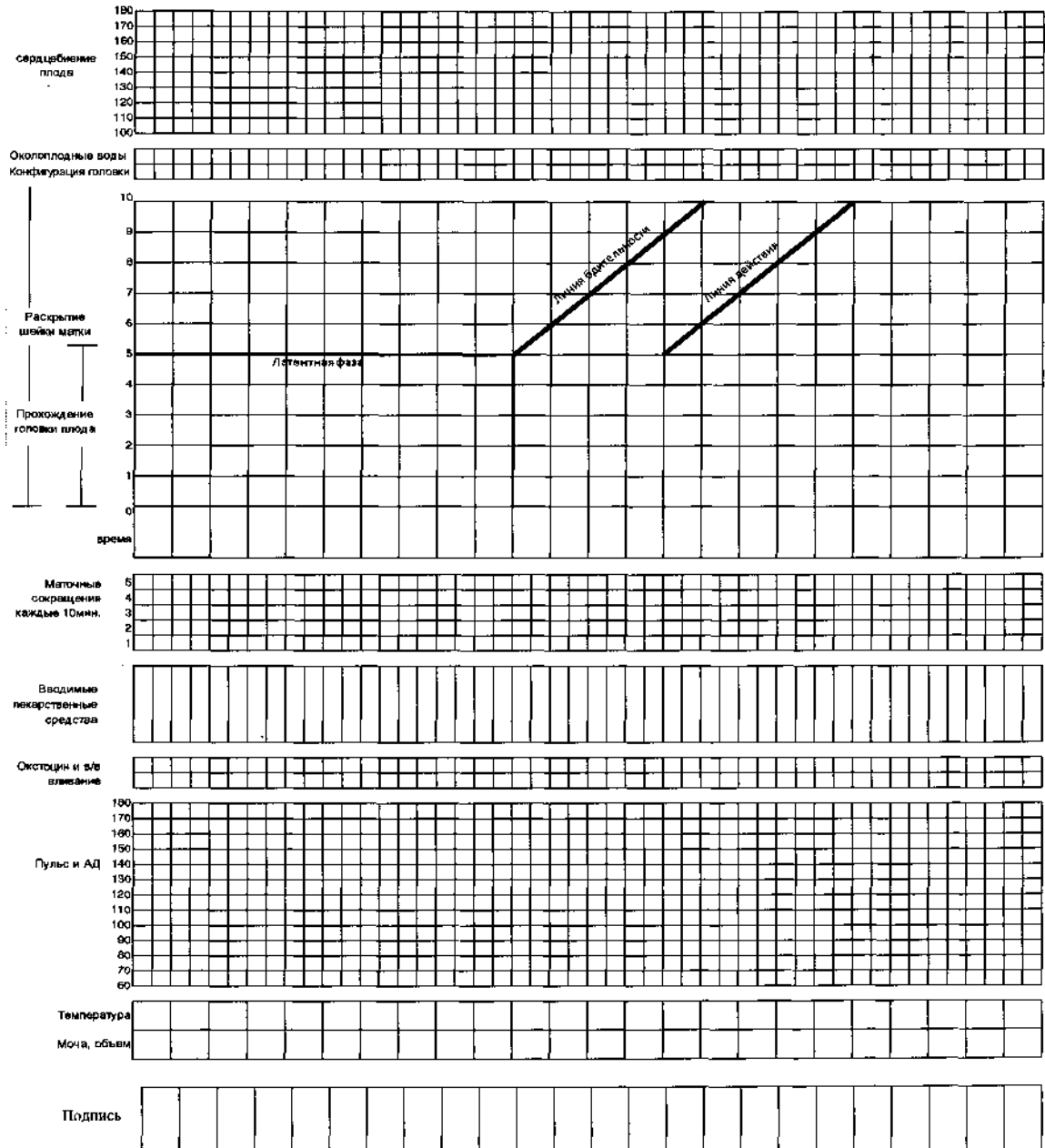
Партограмма

ФИО \_\_\_\_\_

Беременность \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_

Дата родов \_\_\_\_\_ Время начала родов \_\_\_\_\_

Время отхождения вод \_\_\_\_\_



Эпизиотомия. Да  Нет  Если да, указать причину

Ребенок	Дата рождения	Пол	Состояние при рождении		Первичная реанимация		Апгар, 1 мин	Апгар, 5 мин
1-ый	[_]/[_]/20[_], [_]:[_]	М Ж	Живой	Мертвый	Да	Нет		
2-ой	[_]/[_]/20[_], [_]:[_]	М Ж	Живой	Мертвый	Да	Нет		

3-й	[ ]/[ ]/20[ ], [ ]:[ ]	М Ж	Живой Мертвый	Да Нет	
-----	------------------------	-----	---------------	--------	--

КАРТА ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ В РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Активное ведение 3-го периода родов		Активно-выжидательное ведение 3-го периода родов		
Проверка наличия 2-го плода		Ожидание не более 30 минут	Есть признаки отделения плаценты	
В/м инъекция 10 МЕ окситоцина время [ ]:[ ]			Нет признаков отделения плаценты	
После рождения плода профилактика кровотечения				
Контролируемая тракция за пуповину с контртракцией матки				
Рождение последа				
Да		Нет		
Контроль тонуса матки (ручной)	Ручное выделение плаценты			
	Контроль тонуса матки (ручной)			

Плодные оболочки все Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Если нет, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Наличие дефектов плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> если да, ревизия стенок полости матки: ручная <input type="checkbox"/> инструментальная <input type="checkbox"/>
Особенности строения, аномалии плаценты Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Если да, уточнить _____ Вес плаценты _____
Пуповина нормальная Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Если нет, уточнить _____

Оценка последа  
Осмотр половых путей Да  Нет

Разрывы	Да	Нет	Шовный материал
промежности, степень I II III IV			
влагалища			
шейки матки степень I II III			

Эпизиография, шовный материал \_\_\_\_\_ Кровопотеря: \_\_\_\_ мл

Анестезия Не было <input type="checkbox"/> Местная <input type="checkbox"/> В/в <input type="checkbox"/> Региональная <input type="checkbox"/>
--



Мониторинг состояния роженицы в течение 2 часов

	Минуты после рождения							
	15	30	45	60	75	90	105	120
Кровопотеря (мл)								
Контроль тонуса матки (ручной)								
Пульс уд/мин								
АД								
Шоковый индекс								
Диурез (самостоятельное мочеиспускание по постоянному катетеру)								
Температура °С								

Общая кровопотеря: < 500 мл  500 - 999 мл  > 1000 мл

% ОЦК

АД, пульс, шоковый индекс \_\_\_\_\_

Комментарии/вмешательства: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Акушерка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Врач - акушер-гинеколог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ЭПИКРИЗ РОДОВ

Дата родов: //20  
 Время:

Беременность N \_\_\_\_\_ Роды N \_\_\_\_\_

Индикаторы	Да	Нет
Преждевременные роды (< 37 недель)	1	2
Роды в срок (37 - 41 неделя)	1	2
После 41 недели	1	2
Партнерские роды	1	2
Ведение партограммы	1	2
Вагинальные роды в головном	1	2

Показания к анестезии _____ _____	
Анестезия	Не было <input type="checkbox"/> В\В <input type="checkbox"/> ТВА+ИВЛ <input type="checkbox"/>
	Местная <input type="checkbox"/> Эпидуральная <input type="checkbox"/>

предлежании		
Вагинальные роды в тазовом предлежании	1	2
Длительность безводного периода [ ] [ ] [ ] часов		

Спинальная <input type="checkbox"/>
Наркотические анальгетики <input type="checkbox"/> КСЭА <input type="checkbox"/>

Осложнения	Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности	1	2
	Дистресс плода	1	2
	Клинически узкий таз	1	2
	Преэклампсия/эклампсия	1	2
	Разрыв промежности I II III IV ст.	1	2
	Разрыв влагалища/шейки матки I II III ст	1	2
	Разрыв матки	1	2
	Кровотечение	1	2
Объем: _____			
Другое (уточнить) _____			
Операции и вмешательства	Амниотомия	1	2
	Родовозбуждение	1	2
	Стимуляция родов	1	2
	Эпизиотомия/перинеотомия	1	2
	Вакуум-экстракция/акушерские щипцы (подчеркнуть)	1	2
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	2
	Ревизия полости матки	1	2

Третий период родов
активное ведение <input type="checkbox"/> активно-выжидательное ведение <input type="checkbox"/>

Кесарево сечение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
---

Общая кровопотеря
<500 мл [1]    500 - 999 мл [2]    > 1000 мл [3]
Осложнения в раннем послеродовом периоде _____ _____
Примечания _____ _____
Расширение объема операции _____ Гемотрансфузии _____ Антибактериальная профилактика/терапия

Физиологические роды	Да [1] Нет [2]
----------------------	----------------

В послеродовую палату совместного пребывания с ребенком	
В послеродовое отделение одна	
В отделение реанимации, пост интенсивной терапии	
В другую медицинскую организацию	

Кесарево сечение	1	2
Баллонная тампонада внутриматочная	1	2
Баллонная тампонада вагинальная	1	2
Плодоразрушающая операция	1	2
Гистерэктомия	1	2
Другое (уточнить) _____		

Умерла	
--------	--

Информация о новорожденном(ых)

Состояние при рождении	1 ребенок			2 ребенок			3 ребенок		
	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель	Живой	Антенатальная гибель	Интраматочная гибель
Апгар 1 мин./5 мин.	/			/			/		
Первичная реанимация	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
Врожденные пороки, уточнить									
Масса/Рост/Пол	[ ] [ ] [ ] г [ ] М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см			[ ] [ ] [ ] г М Д [ ] см		
Ребенок переведен в:									
Палату совместного пребывания									
ПИТ/Реанимацию									
Другую медицинскую организацию									

Акушер-гинеколог: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Акушерка: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ**  
(РУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И ВЫДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДА; РУЧНОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ СТенок ПОЛОСТИ МАТКИ; БИМАНУАЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ)

1. Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_ 2. N \_\_\_\_\_  
3. Время начала операции \_\_\_\_ 4. Время окончания \_\_\_\_ 5. Продолжительность  
операции \_\_\_\_\_  
6. Показания к операции:

1. Гипотоническое маточное кровотечение		4. Полное плотное прикрепление плаценты	
2. Дефект плаценты (плодных оболочек)		5. Контрольное ручное обследование стенок полости матки	
3. Сомнение в целостности матки			

7. Общее состояние больной

1. Удовлетворительное	
2. Средней тяжести	
3. Тяжелое	
4. Крайне тяжелое	

8. Исходная кровопотеря \_\_\_\_\_ мл  
9. Исходное АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.  
10. Пульс \_\_\_\_\_ уд/мин  
11. После обработки рук хирурга и наружных половых органов рукой, введенной в полость матки произведено:

1. Ручное обследование стенок полости матки	
2. Удаление остатков плацентарной ткани	
3. Удаление плодных оболочек	
4. Удаление сгустков крови	
5. Бимануальная компрессия	

12. Стенки полости матки

--

13. Плацентарная площадка располагалась на:

1. передней стенке полости матки	
2. задней стенке полости матки	

3. другое (указать)

14. Матка

1. плотная	
2. хорошо сократилась	
3. гипотоничная	
4. расслабляется	

15. Осложнения и особенности операции \_\_\_\_\_

16. Кровопотеря при операции \_\_\_\_\_ мл 17. Общая кровопотеря \_\_\_\_\_ мл

18. Дополнительная фармакотерапия \_\_\_\_\_

19. В/в инфузия \_\_\_\_\_

20. Состояние родильницы в первые 2 ч. после операции:

1. удовлетворительное		7. АД	
2. средней тяжести		8. Пульс	
3. тяжелое		9. Шоковый индекс	
4. крайне тяжелое		10. Кожные покровы	
5. жалобы _____		розовые	
		бледные	
6. сознание		11. Частота дыхания	
ясное		12. Матка	
заторможенное		плотная	
		гипотоничная	

21. Выделения из родовых путей

кровяные скудные	
кровяные умеренные	
в значительном количестве	
со сгустками	
без сгустков	

22. Назначения 1. установка второго венозного доступ, 2. установка мочевого катетера, 3. анализы крови, мочи, коагулограмма, 4. Подача увлажненного кислорода через носовые канюли

5. Другое: \_\_\_\_\_

23. Оперировал \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись врача - акушера-гинеколога)

Операционная сестра (акушерка) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

#### ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
со стороны плода \_\_\_\_\_  
комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов  
полостные  
выходные

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС _____ 3. КТГ _____ 4 аритмия _____
3 безводный промежуток до операции _____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

9. Состояние женщины после операции

1 после обработки рук хирурга _____	1 общее состояние _____
2 введена _____ ложка	2 АД dex/_____, 3 АД sin/_____ (мм. рт.ст)
3 введена _____ ложка	4 Осмотр родовых путей _____
4 щипцы наложены в _____ размере	_____
Ложки щипцов замкнуты. Пробная тракция _____	5 общая кровопотеря _____
5 направление тракций _____	6. дополнительные мероприятия: _____
6 сколько тракций _____	_____
7 головка выведена _____	_____
8 особенности операции _____	_____

10. Профилактика

11. Послед, оболочки, пуповина

1 кровотечения _____	1 послед удален _____
2 инфекции _____	2 особенности послета _____
	3 особенности оболочек _____
	4 особенности пуповин _____

12. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

--	--

13. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

**ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА**

1. Показания к операции: со стороны матери \_\_\_\_\_  
 со стороны плода \_\_\_\_\_  
 комбинированные \_\_\_\_\_

2. Виды щипцов полостные выходные
---

3. Время и дата начала операции \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г., 4. извлечения ребенка \_\_ час. \_\_ мин. \_\_. \_\_ 200\_\_ г.

5. Состояние матери перед операцией

6. Состояние плода перед операцией

1 общее состояние _____	1 звучность сердечных тонов _____
2 период родов _____	2 ЧСС ____ 3 КТГ _____ 4 аритмия ____
3 безводный промежуток до операции ____	5 предлежание _____
4 характер околоплодных вод _____	6 положение _____
5 соответствие размеров таза матери и головки плода _____	7 позиция _____ 8 вид _____
6 плодный пузырь _____	9 отношение головки к спинальной плоскости _____
7 открытие маточного зева _____	10 положение стреловидного шва _____
8 состояние промежности _____	11 положение малого родничка _____
9 достижение седалищных остей _____	12 положение большого родничка _____
10 характер выделений _____	13 предполагаемые размеры плода _____

7. Анестезия

1 В/В _____ 2. регионарная _____
3. Другое: _____
Подписи: врача анестезиолога-реаниматолога _____
медицинской сестры-анестезиста _____

8. Ход операции

1 после обработки рук хирурга _____
2 введение чашечки в родовой канал внутренней стороной к головке _____
3 установление чашечки относительно родничков, стреловидного шва, проводной оси малого таза _____
4 _____ рукой создано разряжение в системе вакуум-экстрактора _____ мм. рт.ст.
5 направление тракций _____
6. количество попыток наложения чашечки вакуум-экстрактора _____

7. количество тракций \_\_\_\_\_  
 8. головка выведена \_\_\_\_\_  
 9. особенности операции \_\_\_\_\_

9. Состояние женщины после операции

- 1 общее состояние \_\_\_\_\_  
 2 AD dex/ \_\_\_\_\_, 3 AD sin/ \_\_\_\_\_ (мм. рт.ст)  
 4 осмотр родовых путей \_\_\_\_\_  
 5 общая кровопотеря \_\_\_\_\_  
 6 дополнительные мероприятия: \_\_\_\_\_

10. Профилактика

1. кровотечения \_\_\_\_\_  
 2. инфекции \_\_\_\_\_

11. Осложнения операции

1. для матери	2. для плода

12. Ф.И.О., подпись	1 - Врач	2 - Средний медработник
1. Оперировал		
2. Восстанавливал целостность		
3. Проводил обезболивание		

ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ОСМОТР ВРАЧОМ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

1. Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_  
 4. Рост (см.) \_\_ 5. Масса тела \_\_ г. 6. Группа крови \_\_ 7. Rh-фактор \_\_\_\_  
 8. Предполагаемая операция (плановая, экстренная) в объеме \_\_\_\_\_

9. Данные анамнеза: (подчеркнуть)

1. аллергия (1 да 2 нет)  
 2. общее обезболивание (1 да 2 нет)  
 3. гемотрансфузии (1 да 2 нет)  
 4. применение гормональных препаратов (1 да 2 нет)  
 5. сопутствующие заболевания (какие) \_\_\_\_\_

6. длительный прием лекарственных средств (каких) \_\_\_\_\_



7. Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза (какие):
1. наличие зубных протезов (1 да 2 нет)
  2. изменение шейного отдела позвоночника (1 да 2 нет)
  3. рубцовые изменения дыхательных путей (1 да 2 нет)
8. Исходное состояние пациента:
1. удовлетворительное, 2. средней тяжести, 3. тяжелое
9. Кожные покровы: обычной окраски (1 да 2 нет)
10. Видимые слизистые розовые (1 да 2 нет)
11. Отеки есть (1 да 2 нет)
12. Сознание \_\_\_\_\_
13. Органы дыхания:
1. ЧД \_\_\_\_\_ в мин.;
  2. характер легочного дыхания \_\_\_\_\_
  3. хрипы \_\_\_\_\_
  4. данные рентгенологического обследования \_\_\_\_\_
14. Система кровообращения:
1. АД \_\_\_\_\_ мм. рт.ст.
  2. ЧСС \_\_\_\_\_ в мин.
  3. Сердце тоны \_\_\_\_\_ (ритмичные, звучные);
  4. шумы \_\_\_\_\_
15. Данные ЭКГ \_\_\_\_\_
- 
15. Органы пищеварения:
1. язык (1. влажный \_\_\_\_\_ 2. сухой \_\_\_\_\_)
  2. живот (1. мягкий, 2. вздутый, 3 др. \_\_\_\_\_)
  3. печень выступает на \_\_\_\_\_ см.
16. Почки: 1. дизурия \_\_\_\_\_ (1 есть, 2 нет)
2. синдром "поколачивания" (1 есть, 2 нет) \_\_\_\_\_
17. Данные лабораторного обследования (указать патологию) \_\_\_\_\_
- 
18. Заключение: \_\_\_\_\_
- 
19. Риск анестезии: \_\_\_\_\_
20. Рекомендации: \_\_\_\_\_
- 
21. Премедикация:
1. Накануне операции
  2. В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
22. Назначения \_\_\_\_\_
- 
23. Ф.И.О., подпись врача - анестезиолога-реаниматолога \_\_\_\_\_

#### ПРОТОКОЛ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 2. Срок беременности \_\_ нед. 3. Отделение \_\_\_\_\_

<p>4. Время и дата начала операции ____ час. ____ мин. __. __ 20__ г.</p> <p>извлечения ребенка ____ час. ____ мин. __. __ 20__ г.</p> <p>окончания операции ____ час. ____ мин. __. __ 20__ г.</p>	<p>5. Группа крови матери __ подпись _____</p> <p>6. Rh фактор матери __ подпись _____</p>
---	--

7. Диагноз матери: основной \_\_\_\_\_  
сопутствующий \_\_\_\_\_

8. Показания к операции со стороны

матери _____
плода _____
комбинированные _____

Операция			
9. плановая		10. неотложная/экстренная (подчеркнуть)	
до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности	до начала родовой деятельности	с начала родовой деятельности

11. Согласие женщины (ее родственников) получено \_\_\_\_\_ (подпись)

12. Особые отметки

1. Отягощенный акушерский анамнез: _____
2. Аномалии половых органов _____
3. Анатомические особенности таза _____
4. Кесарево сечение в анамнезе: когда _____
5. Показания _____
6. Тип операции _____
7. Расположение плаценты _____
8. Обработка влагалища _____
9. Катетеризация мочевого пузыря _____

13. Ход операции

1. Послойный разрез передней брюшной стенки (вид)		
2. Состояние и размеры матки		
3. Разрез тела матки: тип		
4. Вскрытие плодного пузыря	количество вод	характер вод
5. Извлечение плода: за 1. головку; 2. ножку; 3. тазовый конец	1 - I	2 - II
6. Особенности извлечения		
7. Сведения о детях 1. живой; 2. мертвый; 3. доношенный; 4. недоношенный; 5. переношенный; 6. пол. (М Ж); 7. масса тела 8. длина; 9. Оценка по Апгар (на 1 мин на 5 мин)		

8. Видимая патология	
9. Время пережатия пуповины	
10. Удаление последа	
11. Ревизия полости матки	12. Общая кровопотеря _____ мл
13. Введ. средств, сокращ-х матку	
14. Зашивание разреза на матке	
15. Стерилизация мат. труб	
16. Ревизия брюшной полости	
17. Туалет брюшной полости	
18. Рапорт операц. м/с	
19. Послойное восстановление передней брюшной стенки	
20. Асептическая повязка	
21. Моча (кол-во, цвет)	
22. Осложнен. операции у матери (травмы, кровотечение и др.)	
23. у плода (асфиксия, травма, др)	
24. Расширение объема операции (гистерэктомия др.)	
25. Особенности последа	
оболочек	

Хирург \_\_\_\_\_ Ассистент \_\_\_\_\_ Операционная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
 Анестезиолог-реаниматолог \_\_\_\_\_ Медицинская сестра - анестезист \_\_\_\_\_

### ЭПИКРИЗ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
 Дата операции кесарева сечения \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Разрез матки

Беременность N \_\_\_\_\_

В нижнем сегменте

Роды N \_\_\_\_\_

Корпоральный

Преждевременные (до 37 недель)

Другое \_\_\_\_\_

Срочные (37 - 42 недели)

После 42 недель		
Плановое кесарево сечение		Антибиотикопрофилактика
Ургентное кесарево сечение (категория ургентности: 1, 2, 3)		Препарат, доза Кратность
Показания _____ _____ _____		Ушивание разреза матки
		Шовный материал _____ _____
		Однорядовый шов
Анестезия		
Общая		Двухрядный шов
Спинальная		Отдельные швы
Эпидуральная		Непрерывные швы
Другое _____ _____		Общая кровопотеря
Осложнения		500 - 900 мл
		> 1000 мл
Кровотечение		
Другое _____ _____ _____		Трансфузия
		Плазмы
		Эритроцитарной массы
Длительность операции _____		В п/б прежде находилась
		В отделении реанимации (ПИТ) ____ дней ____ часов
		В палате ____ дней ____ часов
		Родильница переведена из ПИТ
		В палату совместного пребывания "Мать и дитя"
		В послеродовую палату без ребенка

Наименование медицинской организации _____ Адрес _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
--	---

---

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж

Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Е. С. Стрельникова



« 16 » февраля 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 03 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-  
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

**МДК 03.01 МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ  
РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ**

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.  
МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Перечень манипуляций	22



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ВД 3** Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
- ПК 3.1.** Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
- ПК 3.2.** Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
- ПК 3.3.** Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
- ПК 3.4.** Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  
проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками

оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

**уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре на базе 11 классов и на 2 курсе в 3 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
		<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;</li> <li>2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</li> <li>4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</li> <li>5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;</li> <li>6. Ведение нормативной медицинской документации.</li> </ol>	32
	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

#### **знать:**

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
4. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Groшили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
6. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П., Дзигуа М. В., Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
7. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

#### Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.

5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

**Нормативно-правовая документация:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### 4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки/кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;  качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;  соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li><li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li></ul>



ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике

для выполнения задач профессиональной деятельности	источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<i>Оформление медицинской документации в соответствии с</i>	наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного

иностранных языках	нормативными правовыми актами	зачета
--------------------	-------------------------------	--------

Приложение 1

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Вопросы, выносимые на зачет:**

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики  
профессионального модуля: **ПМ.03 МДК 03.01. Мероприятия, направленные на  
сохранение репродуктивного здоровья**

для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.03 МДК 03.01. Мероприятия,  
направленные на сохранение репродуктивного здоровья**

и ОПОП СПО по специальности Акушерское дело и рабочей программы  
профессионального модуля ПМ.03.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального  
практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ.03 МДК  
03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья**, в том  
числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу,  
определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению  
документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### **Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со  
средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_  
Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж

Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Е. С. Серельникова

« 16 » февраля 2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 03 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-  
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

**МДК 03.02 ФИЗИОПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
БЕРЕМЕННЫХ**

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД 3</b>	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
<b>ПК 3.2.</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
<b>ПК 3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **уметь:**

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;

пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

аполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

составлять план работы и отчет о своей работе;

осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**знать:**

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;

нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

принципы и преимущества грудного вскармливания;

психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится **на 2 курсе, в 3 семестре.**

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
<b>ПК 3.2</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
<b>ПК 3.3</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

<b>ПК 3.4</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
<b>ОК 1</b>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3</b>	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4</b>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1	<b>Тема 1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки</b>	<b>1. Практическое занятие 1</b> «Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза».	6
2	<b>Тема 2. Лечебная физкультура в акушерской практике</b>	<b>2. Практическое занятие 2</b> «Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа».	6
4	<b>Практическое занятие 5</b> «Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	<b>3. Практическое занятие 2</b> «Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения».	6
5	<b>Практическое занятие 6</b> «Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	<b>4. Практическое занятие 3</b> «Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения».	6

6	<b>Практическое занятие 7</b> «Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания». 4 часа	<b>5. Практическое занятие 4</b> «Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита».	6
		Дифференцированный зачет	2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## Виды работ

### Учебная практика Раздела 2

1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.
2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.
3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.
4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.
5. Проведение физической подготовки беременных к родам.
6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### уметь:

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  
проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;  
организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской

репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**знать:**

Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  
требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  
правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа.

Кабинет должен быть оснащен оборудованием

Оборудование и технические средства:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**



1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -  
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

**Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.

5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;  качество и полнота рекомендаций населению	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

	по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала,	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике

	находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</i>	наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы,  
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое  
просвещение»**

**МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.

5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.

6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

## *Приложение 2*

### Перечень манипуляций

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования
6. Проведение наружной пельвиметрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода  
Оценка состояния плода методом КТГ
11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках
13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности

14. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
15. Сбор анамнеза
16. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
17. Измерение артериального давления на лучевой артерии
18. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
19. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
20. Пальпация доступных лимфатических узлов
21. Осмотр молочных желез
22. Выполнение антропометрии
23. Проведение наружных приемов акушерского исследования
24. Проведение наружной пельвиметрии
25. Взятие крови из вены и определение группы крови
26. Осмотр наружных половых органов
27. Взятие влагалищных мазков
28. Определение белка в моче экспресс методом
29. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
30. Постановка очистительной клизмы
31. Определение и оценка характера родовой деятельности
32. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
33. Подготовка трансфузионной системы
34. Проведение внутривенного капельного вливания
35. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
36. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
37. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
38. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом



*Приложение 3*

**Рецензия**

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля: **ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**МДК 04.01 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЯХ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.  
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. Н. Кавча»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### иметь первоначальный практический опыт:

организации рабочего места;  
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### уметь:

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  
выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;  
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));  
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;  
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  
направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях



<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч.п. практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК</b> <b>2.1</b> <b>2.2</b> <b>2.3</b> <b>2.4</b> <b>2.5</b>	<b>ПМ.04</b> МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	<b>Виды работ</b> 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. выскабливания полости матки);	<b>Виды работ</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **знать:**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  
методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
правила проведения первичной реанимации новорожденного;  
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;  
медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;  
организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;  
порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа.

Кабинет должен быть оснащен оборудованием

Оборудование и технические средства:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
5. Г <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8.
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	<i>Определение проблем</i> беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;  проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	- оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период		
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике -

--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета



<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета
--	--	--

Приложение 1

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01  
Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и  
гинекологии**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

## Приложение 2

### Перечень неотложных состояний, выносимых на дифференцированный зачет:

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Акушерские кровотечения</li><li>2. Эмболия околоплодными водами</li><li>3. Эклампсия</li><li>4. Неотложные состояния новорождённого</li><li>5. Неотложные состояния в гинекологии</li></ol> |
|--|

### Манипуляции:

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из уrogenитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из уrogenитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из уrogenитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кареопикнотического

- индекса - КПИ).
16. Забор материала для исследования на гонорею.
  17. Проведение комбинированных методов провокации.
  18. Осмотр молочных желез.
  19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
  20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
    21. - влагалищной ванночки;
    22. - влагалищного спринцевания.
    23. - подготовка и введение мазевых тампонов;
    24. - введение pessaria.
  25. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
    26. -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
    27. -зондировании полости матки;
    28. -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
    29. -полипэктомии;
    30. -медицинском аборте;
    31. -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
    32. -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
    33. -гистероскопии;
    34. -гистеросальпингографии (ГСГ);
    35. -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
    36. лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
    37. -радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;
    38. -восстановлении разрывов половых органов женщины;
    39. -введении и извлечении внутриматочного средства.

40. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
41. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
43. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.

*Приложение 3*

КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ

Название ЛПУ \_\_\_\_\_ гинекологическое отделение № \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_  
Палата \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_  
Постоянное место жительства \_\_\_\_\_  
Направлена \_\_\_\_\_

Клинический диагноз: \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет и прочие: \_\_\_\_\_

Масса тела \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

## II. Лист первичного сестринского обследования

### Жалобы \_\_\_\_\_

#### ДЫХАНИЕ

##### Субъективные данные:

Одышка: да нет

Кашель: да нет

Мокрота: да нет

Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)

Дополнения /Замечания сестры \_\_\_\_\_

#### ПИТАНИЕ И ПИТЬЁ

##### Субъективные данные:

Жажда: да нет

Аппетит (сохранен, повышен,  
понижен, отсутствует)

Что предпочитает \_\_\_\_\_

Погрешности в диете (да, нет)

Диспепсия (изжога, отрыжка,  
тошнота, рвота)

Сухость во рту (да, нет)

Способность самостоятельно питаться (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_

#### ВЫДЕЛЕНИЕ

Кратностьстула \_\_\_\_\_

**Характер стула (жидкий, оформленный)**

**Патологические примеси** \_\_\_\_\_

**Недержание кала (да, нет)**

**Мочеиспускание (нормальное, болезненное, затруднено, недержание, недержание)**

**Суточное количество** \_\_\_\_\_

**Встает ночью (да, нет)**

**Способность самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет)**

**Дополнения/Замечания**

**сестры** \_\_\_\_\_

## **СОН**

**Сон (не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница)**

**Постельный комфорт (да, нет)**

**Дополнения/Замечания сестры**

## **ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ**

**Зуд (да, нет)**

**Локализация** \_\_\_\_\_

**Заботится ли о своей внешности** \_\_\_\_\_

**Способность самостоятельно умываться и причёсываться, ухаживать за полостью рта, мыть всё тело, переодеваться**

**Дополнения/Замечания сестры** \_\_\_\_\_

## **ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА**

**Озноб (да, нет)**

**Чувство жара (да, нет)**

**Дополнения/Замечания сестры** \_\_\_\_\_

## **БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Факторы риска:**

**Аллергия** \_\_\_\_\_

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Курение \_\_\_\_\_

Алкоголь (избыточно) \_\_\_\_\_

Падения (да, нет) \_\_\_\_\_

Частые стрессовые ситуации (да, нет) \_\_\_\_\_

Другие \_\_\_\_\_

Отношение к болезни \_\_\_\_\_

Способность самостоятельно принимать лекарства \_\_\_\_\_

Потребность в информации \_\_\_\_\_

Боль \_\_\_\_\_

Что дает облегчение \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания \_\_\_\_\_

сестры \_\_\_\_\_

### ДВИЖЕНИЕ

Передвигается самостоятельно (да, нет) \_\_\_\_\_

Передвигается с помощью \_\_\_\_\_

Ходит до туалета (да, нет) \_\_\_\_\_

Поворачивается в постели (да, нет) \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания \_\_\_\_\_

сестры \_\_\_\_\_

### ОБЩЕНИЕ

Семейное положение \_\_\_\_\_

Поддержка семьи (да, нет) \_\_\_\_\_

Поддержка вне семьи \_\_\_\_\_

Трудности при общении \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания \_\_\_\_\_

сестры \_\_\_\_\_

### ОТДЫХ И ТРУД

Досуг \_\_\_\_\_

Трудоспособность (да, нет) \_\_\_\_\_

Дополнения/Замечания \_\_\_\_\_

сестры \_\_\_\_\_



Дата													
Режим													
Диета													
Осмотр на педикулез													
Смена белья													
Профилактика пролежней													
Проблемы пациента													
1. Дыхание:													
* ЧДД													
* одышка													
* мокрота													
* специальное положение													
2. Пульс													
3. АД													
4. Питание и питье													
* аппетит													
* тошнота, рвота													
* жажда													
* нарушение глотания													
5. Выделения													
* характер стула													
* мочеиспускание													
6. Сон													
7. Боль													
8. Самоуход													
9. Двигательная активность													
10.													
11.													
12.													
Подпись медсестры													
Подпись врача													

## КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

(при первичном сестринском обследовании)

Приоритетные проблемы пациентки	План сестринского вмешательства			Оценка	
	Зависимые действия медсестры	Независимые действия медсестры	Взаимозависимые действия медсестры		

Лист наблюдения за стационарным больным \_\_\_\_\_

### ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

№ карты \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_  
 № палаты \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

диагноз: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата																																									
День болезни																																									
День пребыв. в стац.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																											
П	АД	Г	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у		
140	200	41																																							
120	175	40																																							
100	150	39																																							
90	125	38																																							
80	100	37																																							
70	75	36																																							
60	50	35																																							
Исследования в динамике	ЭКГ	Врач																																							
		М/с																																							
	Общий анализ крови	Врач																																							
		М/с																																							
	Общий анализ мочи	Врач																																							
		М/с																																							
		Врач																																							
		М/с																																							
		Врач																																							
		М/с																																							
		Врач																																							
		М/с																																							
		Врач																																							
		М/с																																							

### Лист назначения

Назначения врача		Дата и день пребыв в стационар		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
		Вр	М/с									
Дата	Приоритетные проблемы при неотложных состояниях	План сестринского ухода (независимые действия м/с)										Оценка ухода

Дата	Время	Ф.И.О. врача	Подпись врач

**Рекомендации при выписке:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Рецензия методического руководителя:**

---



---



---



---



---

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии** для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж



Утверждаю

Директор медицинского колледжа  
Е. С. Стрельникова

« 16 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**МДК 04.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ  
ПРИ СОСТОЯНИЯХ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ УГРОЗУ ЖИЗНИ**

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – акушер\акушерка

Калининград

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПООП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа.

Протокол №8 от 16 февраля 2024г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

организации рабочего места;  
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **уметь:**

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  
выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;  
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));  
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;  
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  
направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  
методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  
методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
правила проведения первичной реанимации новорожденного;  
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;  
медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;  
организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;  
порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.**

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической подготовки медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре на базе 11 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов в науч.п. практику по ПМ, по соответствующему МК	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК</b> <b>2.1</b> <b>2.2</b> <b>2.3</b> <b>2.4</b> <b>2.5</b>	<b>ПМ.04</b> МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	<b>Виды работ</b> 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
<b>ВСЕГО часов</b>		36/ 1 зач.ед	<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;  
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  
выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;  
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));  
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;  
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  
направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **знать:**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  
методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  
методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
правила проведения первичной реанимации новорожденного;  
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;  
медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;  
организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;  
порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа.

Кабинет должен быть оснащен оборудованием

Оборудование и технические средства:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**



### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
5. Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	<p><i>Определение проблем</i> беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;</p> <p>проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике -

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета</p>

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Перечень неотложных состояний, выносимых на дифференцированный зачет:**

- 1. Состояния, представляющие угрозу жизни**
- Первая доврачебная помощь**
- 2. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи**
- 3. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения.**
- 4. Клиническая смерть**
- 5. Отравления** (Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление.) Экстренная медицинская помощь. Лечение.
- 6. Травматический шок**

**Манипуляции:**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
  
10. Забор материала для бактериологического исследования мазков из уrogenитального тракта.
11. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
12. Забор материала из уrogenитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
13. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
14. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
15. Забор материала для исследования на гонорею.
  
16. Техника проведения сердечно-легочной реанимации.
  
17. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

18. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
19. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
20. - влагалищной ванночки;
21. - влагалищного спринцевания.
22. - подготовка и введение мазевых тампонов;
23. - введение pessaria.
24. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
25. Непрямой массаж сердца, электрическая дефибриляция сердца
26. Искусственная вентиляция легких
27. Промывание желудка -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
- 28 -зондировании полости матки;
25. -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
26. -полипэктомии;
27. -медицинском аборте;
28. -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
29. -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
30. -гистероскопии;
31. -гистеросальпингографии (ГСГ);
32. -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
33. лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
34. -радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;
35. -восстановлении разрывов половых органов женщины;
36. -введении и извлечении внутриматочного средства.
37. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
38. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
39. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии



40. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.

*Приложение 3*

КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ

Название ЛПУ \_\_\_\_\_ гинекологическое отделение № \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_  
Палата \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_  
Постоянное место жительства \_\_\_\_\_  
Направлена \_\_\_\_\_  
Клинический диагноз: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Дата и время поступления \_\_\_\_\_  
Непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет и прочие: \_\_\_\_\_

Масса тела \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Методический руководитель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

## II. Лист первичного сестринского обследования

**Жалобы** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ДЫХАНИЕ

**Субъективные данные:**

**Одышка:** да нет

**Кашель:** да нет

**Мокрота:** да нет

**Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)**

**Дополнения /Замечания сестры** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ПИТАНИЕ И ПИТЬЁ

**Субъективные данные:**

**Жажда:** да нет

**Аппетит (сохранен, повышен,  
понижен, отсутствует)**

**Что предпочитает** \_\_\_\_\_

**Погрешности в диете (да, нет)**

**Диспепсия (изжога, отрыжка,  
тошнота, рвота)**

**Сухость во рту (да, нет)**

**Способность самостоятельно питаться (да, нет)**

**Дополнения/Замечания сестры** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ВЫДЕЛЕНИЕ

**Кратность стула** \_\_\_\_\_

**Характер стула (жидкий,  
оформленный)**

**Патологические примеси** \_\_\_\_\_

**Недержание кала (да, нет)**

**Мочеиспускание (нормальное,**

**болезненное, затруднено, недержание, недержание)**

Суточное количество \_\_\_\_\_  
Встает ночью (да, нет)  
Способность самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет)

Дополнения/Замечания  
сестры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОН

Сон (не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница)  
Постельный комфорт (да, нет)

\_\_\_\_\_   
Дополнения/Замечания сестры

## ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ

Зуд (да, нет)  
Локализация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
Заботится ли о своей внешности \_\_\_\_\_  
Способность самостоятельно умываться и причёсываться, ухаживать за полостью рта, мыть всё тело, переодеваться

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

Озноб (да, нет)  
Чувство жара (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## БЕЗОПАСНОСТЬ

Факторы риска:

Аллергия \_\_\_\_\_

Курение \_\_\_\_\_

Алкоголь (избыточно)

Падения (да, нет)

Частые стрессовые ситуации (да, нет)

Другие \_\_\_\_\_

Отношение к болезни \_\_\_\_\_

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

<p><b>Способность самостоятельно принимать лекарства</b></p>
<p><b>Потребность в информации</b></p>
<p><b>Боль</b></p>
<p><b>Что дает облегчение</b></p>
<p><b>Дополнения/Замечания сестры</b></p>
<p><b>ДВИЖЕНИЕ</b></p> <p><b>Передвигается самостоятельно (да, нет)</b></p> <p><b>Передвигается с помощью</b> _____</p> <hr/> <p><b>Ходит до туалета (да, нет)</b></p> <p><b>Поворачивается в постели (да, нет)</b></p> <p><b>Дополнения/Замечания сестры</b></p>
<p><b>ОБЩЕНИЕ</b></p> <p><b>Семейное положение</b></p> <hr/> <p><b>Поддержка семьи (да, нет)</b></p> <p><b>Поддержка вне семьи</b></p> <hr/> <p><b>Трудности при общении</b> _____</p> <p><b>Дополнения/Замечания сестры</b></p>
<p><b>ОТДЫХ И ТРУД</b></p> <p><b>Досуг</b> _____</p> <p><b>Трудоспособность (да, нет)</b></p> <p><b>Дополнения/Замечания сестры</b></p>







Дата	Время	Ф.И.О. врача	Подпись врач

**Рекомендации при выписке:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Рецензия методического руководителя:**

---



---



---



---



---



## **Рецензия**

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни** для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.