

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"
ОНК "Институт образования и гуманитарных наук"

План изменен Учёным советом вуза.
Протокол(-ы):
от 25.03.2025 г. № 53
от _____ 20__ г. № _____

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 38 от 29.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специализированного высшего образования -
магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация
Высшая школа: Высшая школа образования и психологии

Квалификация: Педагог-психолог, исследователь

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

научно-исследовательский



Год начала подготовки (по учебному плану)
Образовательный стандарт (СУОС)

2024

№ 1 от 06.06.2023

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																
Нд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I					у	л	у	л	у	л	у	л	у	у	л	у	л	*	*	Э																																									
II					п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	Э														Э	Пд	Пд	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	18	19 4/6	37 4/6	20 1/6	11	31 1/6	68 5/6
п								
Э	Экзаменационные сессии	1	1 3/6	2 3/6	1	1	2	4 3/6
Пд	Преддипломная практика					2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Продолжительность каникул	4 дн	64 дн	68 дн	5 дн	64 дн	69 дн	137 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	7 дн		7 дн	21 дн
Продолжительность		147 дн	218 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	
Високосный год								

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов				Курс 1		Курс 2		Закрепленная	Код	Компетенции		
			Блок/часть	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.					
														Семест	Семест	Семест	Семест					
Блок 1. Дисциплины (модули)																						
Обязательная часть																						
+	Б1.О.01	Модуль "Личностный потенциал: теория и практика"	Б1.О	11	11			9	9	324	60	246	18	9				12	УК-1; БК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5			
+	Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала	Б1.О		1			3	3	108	20	88		3				12	УК-1; ПК-1; ПК-4			
+	Б1.О.01.02	Позитивная психология в образовании	Б1.О	1				3	3	108	20	70	18	3				12	ПК-1; ПК-5			
+	Б1.О.01.03	Современная психология мотивации	Б1.О		1			3	3	108	20	88		3				12	БК-5; ПК-1			
+	Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Личностный потенциал: теория и практика""	Б1.О	1														12	УК-1; БК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5			
+	Б1.О.02	Модуль "Методологический"	Б1.О	11	111			9	9	324	96	210	18	9				12	БК-4; БК-6			
+	Б1.О.02.01	Основы системологии	Б1.О		1			2	2	72	20	52		2				12	БК-6			
+	Б1.О.02.02	Методология научного исследования	Б1.О	1				3	3	108	36	54	18	3				12	БК-6			
+	Б1.О.02.03	Методы измерения личностного потенциала	Б1.О		1			2	2	72	20	52		2				12	БК-4			
+	Б1.О.02.04	Психологическая экспертиза и оценивание в педагогической деятельности	Б1.О		1			2	2	72	20	52		2				12	БК-4			
+	Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методологический""	Б1.О	1														12	БК-4; БК-6			
+	Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	Б1.О	22	222			10	10	360	114	228	18		10			12	УК-1; ОПК-1; ОПК-5; БК-1; БК-3; БК-6; ПК-5; ПК-6			
+	Б1.О.03.01	Теория и практика персонализированного образования	Б1.О		2			3	3	108	20	88		3				12	УК-1; ОПК-1			
+	Б1.О.03.02	Технологии персонализированного образования	Б1.О		2			3	3	108	22	86		3				12	ОПК-1; БК-3; ПК-6			
+	Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	Б1.О	2				2	2	72	36	18	18	2				12	БК-1; БК-3; БК-6			
+	Б1.О.03.04	Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации	Б1.О		2			2	2	72	36	36		2				12	ОПК-5; ПК-5; ПК-6			
+	Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования""	Б1.О	2														12	УК-1; ОПК-1; ОПК-5; БК-1; БК-3; БК-6; ПК-5; ПК-6			
+	Б1.О.04	Модуль "Педагогика индивидуальности"	Б1.О	22	2		2	6	6	216	46	152	18		6			12	ОПК-1; ОПК-3			
+	Б1.О.04.01	Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде	Б1.О	2			2	3	3	108	26	64	18		3			12	ОПК-1; ОПК-3			
+	Б1.О.04.02	Психодиагностика	Б1.О		2			3	3	108	20	88		3				12	ОПК-1; ОПК-3			
+	Б1.О.04.03(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика индивидуальности""	Б1.О	2														12	ОПК-1; ОПК-3			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
+	Б1.В.01	Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений"	Б1.В	22	2			6	6	216	44	154	18		6			12	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3			
+	Б1.В.01.01	Психология управления образовательными отношениями	Б1.В	2				4	4	144	24	102	18		4			12	ОПК-3; ОПК-5			
+	Б1.В.01.02(К)	Экзамен по модулю "Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений""	Б1.В	2														12	ОПК-3; ОПК-5			
+	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В		2			2	2	72	20	52		2				12	ПК-1; ПК-2; ПК-3			
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Арт-технологии в образовании	Б1.В		2			2	2	72	20	52		2				12	ПК-1; ПК-2; ПК-3			
-	Б1.В.01.ДВ.01.01	Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога	Б1.В		2			2	2	72	20	52		2				12	ПК-1; ПК-2; ПК-3			

План Учебный план магистратуры '44.04.02_Псих-пед_образование_Развитие ЛОП1_2024 ИЗМ СЗ.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Развитие личностного пот

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов				Курс 1		Курс 2		Закрепленная	Код	Компетенции
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
				Семест	Семест	Семест	Семест	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.									
+	Б1.В.02	Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии"	Б1.В	444	44			8	8	288	84	168	36			8	12	ПК-4; ПК-5		
+	Б1.В.02.01	Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде	Б1.В	4				2	2	72	22	32	18			2	12	ПК-4; ПК-5		
+	Б1.В.02.02	Педагогический дизайн	Б1.В	4				2	2	72	22	32	18			2	12	ПК-4; ПК-5		
+	Б1.В.02.03(К)	Экзамен по модулю "Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии""	Б1.В	4																
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В		4			2	2	72	20	52				2	12	ПК-5		
+	Б1.В.02.ДВ.01.0	Дизайн-мышление педагога	Б1.В		4			2	2	72	20	52				2	12	ПК-5		
-	Б1.В.02.ДВ.01.0	Технологии развития креативного мышления обучающихся	Б1.В		4			2	2	72	20	52				2	12	ПК-5		
+	Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины по выбору	Б1.В		4			2	2	72	20	52				2	12	ПК-4		
+	Б1.В.02.ДВ.02.0	Компетентностный подход в образовании	Б1.В		4			2	2	72	20	52				2	12	ПК-4		
-	Б1.В.02.ДВ.02.0	Психолого-педагогические технологии персонализированного сопровождения лиц с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	20	52				2	12	ПК-4		
+	Б1.В.ДВ.01	Вариативные модули 2	Б1.В	3				9	9	324	156	168				9	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.01	Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала	Б1.В	3		3333		9	9	324	92	232				9	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Феномен современного детства: контексты, специфика, проблемы и вызовы	Б1.В			3		2	2	72	14	58				2	12	ПК-3		
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Готовность к изменениям: lifelong learning	Б1.В			3		2	2	72	14	58				2	12	ПК-3		
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Организационная культура как предиктор развития личностного потенциала	Б1.В			3		2	2	72	14	58				2	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Тьюторство и наставничество в сфере образования как инструмент развития личностного потенциала	Б1.В			3		2	2	72	14	58				2	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Экзамен по модулю "Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала"	Б1.В		3			1	1	36	36					1	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Перспективные образовательные технологии	Б1.В	3		3333		9	9	324	116	208				9	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	Теория и практика игрофикации образовательного процесса	Б1.В			3		2	2	72	20	52				2	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	Проектирование кастомизированных жизненно-образовательных маршрутов обучающихся	Б1.В			3		2	2	72	20	52				2	12	ПК-3		
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	STEAM-практики в образовании	Б1.В			3		2	2	72	20	52				2	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	Методы и технологии образовательной инженерии	Б1.В			3		2	2	72	20	52				2	12	ПК-3		
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	Экзамен по модулю "Перспективные образовательные технологии"	Б1.В		3			1	1	36	36					1	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.03	Развитие личностного потенциала педагога	Б1.В	3		3333		9	9	324	180	144				9	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.03.0	Ценностно-смысловые ориентиры профессиональной педагогической деятельности	Б1.В			3		2	2	72	36	36				2	12	ПК-3		
-	Б1.В.ДВ.01.03.0	Психология профессионального пути	Б1.В			3		2	2	72	36	36				2	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.03.0	Формирование жизнестойкости педагогических работников	Б1.В			3		2	2	72	36	36				2	12	ПК-3		
-	Б1.В.ДВ.01.03.0	Профилактика профессионального выгорания педагогических работников	Б1.В			3		2	2	72	36	36				2	12	ПК-4		

План Учебный план магистратуры '44.04.02_Псих-пед_образование_Развитие ЛОП1_2024 ИЗМ СЗ.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Развитие личностного пот

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1		Курс 2		Закрепленная	Код	Компетенции
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Конг. раб.	СР	Конг роль	Семест		Семест					
														з.е.	з.е.	з.е.	з.е.				
-	Б1.В.ДВ.01.03.0	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагога"	Б1.В	3				1	1	36	36							1		12	ПК-3; ПК-4
+	Б1.В.ДВ.01.04	Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями	Б1.В	3				9	9	324	156	168						9		12	ПК-3; ПК-4
+	Б1.В.ДВ.01.04.0	Диагностика причин низких образовательных результатов	Б1.В					2	2	72	30	42						2		12	ПК-4
+	Б1.В.ДВ.01.04.0	Индивидуальные программы развития личностного потенциала педагогов и администрации	Б1.В					2	2	72	30	42						2		12	ПК-3
+	Б1.В.ДВ.01.04.0	Программа развития личностного потенциала педагогического коллектива	Б1.В					2	2	72	30	42						2		12	ПК-4
+	Б1.В.ДВ.01.04.0	Практикум по развитию личностного потенциала педагогов и педагогических коллективов	Б1.В					2	2	72	30	42						2		12	ПК-3
+	Б1.В.ДВ.01.04.0	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями"	Б1.В	3				1	1	36	36							1		12	ПК-3; ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.05	Командообразование как условие развития личностного потенциала в образовании	Б1.В	3	3333			9	9	324	108	216						9		12	ПК-3; ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.05.0	Теория и практика командообразования в ученическом и педагогическом коллективах	Б1.В		3			2	2	72	18	54						2		12	ПК-3
-	Б1.В.ДВ.01.05.0	Коучинговый подход в педагогической практике	Б1.В		3			2	2	72	18	54						2		12	ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.05.0	Технологии повышения эффективности и развития команд	Б1.В		3			2	2	72	18	54						2		12	ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.05.0	Мониторинг эффективности команды	Б1.В		3			2	2	72	18	54						2		12	ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.05.0	Экзамен по модулю "Командообразование как условие развития личностного потенциала в образовании"	Б1.В	3				1	1	36	36							1		12	ПК-3; ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.06	Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании	Б1.В	3				9	9	324	102	222						9		12	ПК-3; ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.06.0	Разработка и тьюторинг интерактивных онлайн-курсов	Б1.В					3	3	108	24	84						3		12	ПК-3
-	Б1.В.ДВ.01.06.0	Программные средства реализации индивидуального образовательного маршрута	Б1.В					3	3	108	24	84						3		12	ПК-3
-	Б1.В.ДВ.01.06.0	Образовательная аналитика. Цифровой след	Б1.В					2	2	72	18	54						2		12	ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.06.0	Экзамен по модулю "Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании"	Б1.В	3				1	1	36	36							1		12	ПК-3; ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования	Б1.В	333	33			9	9	324	132	156	36					9		12	ПК-3; ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.07.0	Архитектоника образовательного пространства	Б1.В	3				2	2	72	24	30	18					2		12	ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.07.0	Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений	Б1.В		3			2	2	72	24	48						2		12	ПК-3
-	Б1.В.ДВ.01.07.0	Семейное кризисное консультирование	Б1.В	3				2	2	72	24	30	18					2		12	ПК-3
-	Б1.В.ДВ.01.07.0	Театральная педагогика и педагогический артистизм	Б1.В		3			2	2	72	24	48						2		12	ПК-4

План Учебный план магистратуры '44.04.02_Псих-пед_образование_Развитие ЛОП1_2024 ИЗМ С3.rlx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Развитие личностного пот

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.в.		Итого акад.часов				Курс 1		Курс 2		Закрепленная	Код	Компетенции	
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семест		Семест					
														з.в.	з.в.	з.в.	з.в.				
-	Б1.В.ДВ.01.07.0	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"	Б1.В	3				1	1	36	36						1	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.08	Персонализированная психологическая помощь личности	Б1.В	3				9	9	324	124	200					9	12			
-	Б1.В.ДВ.01.08.0	Теории личности	Б1.В					3	3	108	32	76					3	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.08.0	Современные подходы к практике психологической помощи	Б1.В					3	3	108	32	76					3	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.08.0	Организация дистанционной психологической помощи	Б1.В					2	2	72	24	48					2	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.08.0	Экзамен по модулю "Персонализированная психологическая помощь личности"	Б1.В	3				1	1	36	36						1	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.09	Психология и педагогика развития личности	Б1.В	3	3333			9	9	324	204	120					9	12			
-	Б1.В.ДВ.01.09.0	Психология развития личности	Б1.В		3			2	2	72	42	30					2	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.09.0	Психология и педагогика воспитания	Б1.В		3			2	2	72	42	30					2	12	ПК-3		
-	Б1.В.ДВ.01.09.0	Психология педагогического общения	Б1.В		3			2	2	72	42	30					2	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.09.0	Психология и педагогика работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Б1.В		3			2	2	72	42	30					2	12	ПК-3		
-	Б1.В.ДВ.01.09.0	Экзамен по модулю "Психология и педагогика развития личности"	Б1.В	3				1	1	36	36						1	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.10	Возрастная психология	Б1.В	3	3333			9	9	324	108	216					9	12			
-	Б1.В.ДВ.01.10.0	Детская психология	Б1.В		3			2	2	72	18	54					2	12	ПК-3		
-	Б1.В.ДВ.01.10.0	Задачи и проблемы подросткового и юношеского возраста	Б1.В		3			2	2	72	18	54					2	12	ПК-3; ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.10.0	Психология периодов взрослости	Б1.В		3			2	2	72	18	54					2	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.10.0	Психология возрастных кризисов	Б1.В		3			2	2	72	18	54					2	12	ПК-4		
-	Б1.В.ДВ.01.10.0	Экзамен по модулю "Возрастная психология"	Б1.В	3				1	1	36	36						1	12	ПК-3; ПК-4		
Блок 2. Практика								42	42	1512	44	1468			9	11	13	9			
Обязательная часть								21	21	756	20	736			6	2	8	5			
+	Б2.0.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.0			1234		18	18	648	16	632			3	2	8	5	12	ОПК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2	
+	Б2.0.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.0			1		3	3	108	4	104			3				12	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								21	21	756	24	732			3	9	5	4			
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Б2.В			12		12	12	432	8	424			3	9			12	БК-1; БК-2; БК-3; ПК-5; ПК-6	
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	Б2.В			4		3	3	108	4	104						3	12	УК-1; БК-1; БК-2; БК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	Б2.В			34		6	6	216	12	204					5	1	12	БК-4; БК-5; ПК-3; ПК-4	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								12	12	432	7	425						12			
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	2	214						6	12	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3					3	3	108	5	103							3	12	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
+	Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Б3					2	2	72		72							2	12	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

План Учебный план магистратуры '44.04.02_Псих-пед_образование_Развитие ЛОП1_2024 ИЗМ СЗ.ppt', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Развитие личностного пот

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого acad. часов				Курс 1		Курс 2		Закрепленная	Код	Компетенции
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семест		Семест				
														з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
+	Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	Б3					1	1	36		36					1	12	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
ФТД. Факультативные дисциплины								4	4	144	32	112				2	2			
+	ФТД.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ФТД		3			2	2	72	16	56					2	12	УК-1	
+	ФТД.02	Педагогическая квалиметрия	ФТД		4			2	2	72	16	56					2	12	БК-4	
К.М. Комплексные модули								9	9	324	108	216				9				
+	К.М.ДВ.01	Вариативные модули 1	К.М	3	3	33		9	9	324	108	216				9		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.01	Персонализация: адаптивные цифровые системы	К.М	3		3333		9	9	324	110	214				9		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.01.0	Цифровой этикет	Б1.В			3		2	2	72	28	44				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.01.0	Цифровая компетентность ключевых участников образовательного процесса	Б1.В			3		2	2	72	28	44				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.01.0	IT-решения для персонализации образовательного процесса	Б1.В			3		2	2	72	14	58				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.01.0	Производственная практика (педагогическая)	Б2.В			3		2	2	72	4	68				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.01.0	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация: адаптивные цифровые системы"	Б1.В	3				1	1	36	36					1		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.02	Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании	Б1.В	3		3333		9	9	324	140	184				9		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.02.0	Философские основания и этика нейронаучных исследований	Б1.В			3		2	2	72	32	40				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.02.0	Нейронауки в современном образовании	Б1.В			3		2	2	72	24	48				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.02.0	Искусственный интеллект и большие данные в развитии личностного потенциала	Б1.В			3		2	2	72	24	48				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.02.0	Методы нейровизуализации мозга	Б1.В			3		2	2	72	24	48				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.02.0	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании"	Б1.В	3				1	1	36	36					1		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.03	Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования	Б1.В	3		3333		9	9	324	180	144				9		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.03.0	Социальная деонтология в цифровом мире	Б1.В			3		2	2	72	36	36				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.03.0	Цифровая социализация: поколенческий анализ	Б1.В			3		2	2	72	36	36				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.03.0	Технологии развития жизнестойкости личности	Б1.В			3		2	2	72	36	36				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.03.0	Проектирование ресурсов социальной интеграции личности	Б1.В			3		2	2	72	36	36				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.03.0	Комплексный экзамен по модулю "Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования"	Б1.В	3				1	1	36	36					1		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.04	Измерение динамики личностного потенциала обучающегося	Б1.В	3				9	9	324	156	168				9		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.04.0	Диагностический инструментальный педагога	Б1.В					2	2	72	30	42				2		12	ПК-6	

План Учебный план магистратуры: '44.04.02_Псих-пед_образование_Развитие ЛОП1_2024 ИЗМ СЗ.pptx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Развитие личностного пот

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов				Курс 1		Курс 2		Закрепленная	Код	Компетенции
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
-	К.М.ДВ.01.04.0	Измерение учебных достижений обучающегося	Б1.В					2	2	72	30	42				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.04.0	Измерение результатов воспитательной работы и социализации	Б1.В					2	2	72	30	42				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.04.0	Практикум по измерению динамики личностного потенциала обучающегося	Б1.В					2	2	72	30	42				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.04.0	Комплексный экзамен по модулю "Измерение динамики личностного потенциала обучающегося"	Б1.В	3				1	1	36	36					1		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.05	Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды	Б1.В	3	3333			9	9	324	108	216				9		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.05.0	Методологические, психологические и культурные основания организации педагогической деятельности в полиэтнической среде	Б1.В			3		2	2	72	18	54				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.05.0	Управление влияниями образовательной полиэтнической среды на развитие личностного потенциала обучающихся	Б1.В			3		2	2	72	18	54				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.05.0	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в полиэтнической образовательной среде	Б1.В			3		2	2	72	18	54				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.05.0	Практикум по развитию личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды	Б1.В			3		2	2	72	18	54				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.05.0	Комплексный экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды"	Б1.В	3				1	1	36	36					1		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.06	Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала	Б1.В	3				9	9	324	102	222				9		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.06.0	Психологические модели и механизмы социального воспитания	Б1.В					3	3	108	24	84				3		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.06.0	Психологически обоснованные практики социального воспитания как условие развития личностного потенциала	Б1.В					3	3	108	24	84				3		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.06.0	Социализация и воспитание: социокультурные контексты	Б1.В					2	2	72	18	54				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.06.0	Комплексный экзамен по модулю "Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала"	Б1.В	3				1	1	36	36					1		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.07	Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ	Б1.В	333	33			9	9	324	132	156	36			9		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.07.0	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	Б1.В	3				2	2	72	24	30	18			2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.07.0	Психологическая коррекция в специальном и инклюзивном образовании	Б1.В	3				2	2	72	24	30	18			2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.07.0	Прикладная патопсихология	Б1.В			3		2	2	72	24	48				2		12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.07.0	Технологии мониторинга в специальном и инклюзивном образовании	Б1.В			3		2	2	72	24	48				2		12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.07.0	Комплексный экзамен по модулю "Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ"	Б1.В	3				1	1	36	36					1		12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.08	Персонализация психолого-педагогического процесса	К.М	3				9	9	324	124	200				9		12		
-	К.М.ДВ.01.08.0	Инновационные процессы в образовании	К.М					3	3	108	32	76				3		12	ПК-6	

План Учебный план магистратуры '44.04.02_Псих-пед_образование_Развитие ЛОП1_2024 ИЗМ СЗ.рп', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Развитие личностного пот

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов				Курс 1		Курс 2		Закрепленная	Код	Компетенции
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
-	К.М.ДВ.01.08.01	Педагогика многообразия	К.М					2	2	72	24	48					2	12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.08.02	Модерация процессов инклюзии в образовании	К.М					3	3	108	32	76					3	12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.08.03	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация психолого-педагогического процесса"	К.М	3				1	1	36	36						1	12	ПК-5; ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.09	Психология педагогической деятельности	К.М	3	3333			9	9	324	204	120					9	12		
-	К.М.ДВ.01.09.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	К.М		3			2	2	72	42	30					2	12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.09.02	Психолого-педагогическая конфликтология	К.М		3			2	2	72	42	30					2	12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.09.03	Психологические барьеры в профессиональной деятельности	К.М		3			2	2	72	42	30					2	12	ПК-6	
-	К.М.ДВ.01.09.04	Межведомственное взаимодействие в системе профилактической работы	К.М		3			2	2	72	42	30					2	12	ПК-5	
-	К.М.ДВ.01.09.05	Комплексный экзамен по модулю "Психология педагогической деятельности"	К.М	3				1	1	36	36						1	12	ПК-5; ПК-6	
+	К.М.ДВ.01.10	Психолого-педагогическое просвещение и профилактика отклоняющихся форм поведения в социальных группах	К.М	3	3	33		9	9	324	108	216					9	12	ПК-5; ПК-6	
+	К.М.ДВ.01.10.01	Психология социальных групп	К.М		3			2	2	72	20	52					2	12	ПК-5	
+	К.М.ДВ.01.10.02	Психология социального взаимодействия и кросс-культурная психология	К.М			3		3	3	108	26	82					3	12	ПК-5	
+	К.М.ДВ.01.10.03	Современные методы и технологии профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения	К.М			3		3	3	108	26	82					3	12	ПК-5; ПК-6	
+	К.М.ДВ.01.10.04	Комплексный экзамен по модулю "Психолого-педагогическое просвещение и профилактика отклоняющихся форм поведения в социальных группах"	К.М	3				1	1	36	36						1	12	ПК-5; ПК-6	