

Матрица компетенций

Программа 44.04.02 «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация»

	Универсальная компетенция						
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр				
			1	2	3	4	
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Методология и исследования личностного потенциала	+				
	УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Теория и практика персонализированного образования		+			
	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+				
	УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Производственная практика (преддипломная)				+	
	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+	
	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Защита выпускной квалификационной работы				+	
	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				+	
	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Сдача государственного экзамена				+	
	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+		
	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития						

	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития				
--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенция						
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
ОПК-1 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-1.1 Демонстрирует знание структуры и содержания совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-1.2 Умеет спроектировать и организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Теория и практика персонализированного образования		+		
		Технологии персонализированного образования		+		
		Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде		+		
		Психодидактика		+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+

		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
ОПК-3 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ОПК-3.1 Демонстрирует знание приемов, методов и технологий осуществления организационной деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков ОПК-3.2 Умеет осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде		+		
		Психодидактика		+		
		Психология управления образовательными отношениями		+		
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+			
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
ОПК-5 Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в	ОПК-5.1 Демонстрирует знание принципов, задач и целей участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач ОПК-5.2 Принимает участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации		+		
		Психология управления образовательными отношениями		+		

решении профессиональных задач		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+

Базовые компетенции						
Код и наименование базовой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
БК-1 Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	БК-1.1. Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам. БК-1.2. Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам	Проектирование образовательной среды персонализированного образования		+		
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+		
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+

БК-2 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	БК-2.1. Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической деятельности. БК-2.2. Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической деятельности.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+		
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	БК-3.1. Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых. БК-3.2. Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.	Технологии персонализированного образования		+		
		Проектирование образовательной среды персонализированного образования		+		
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
БК-4 Способность проектировать и	БК-4.1. Знает понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики.	Методы измерения личностного потенциала	+			

осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	БК-4.2. Способен проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики	Психологическая экспертиза и оценивание в педагогической деятельности	+			
		Производственная практика (педагогическая)			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
		Педагогическая квалиметрия				+
БК-5 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	БК-5.1. Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся. БЕ-5.2. Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся	Современная психология мотивации	+			
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Производственная практика (педагогическая)			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
БК-6 Способен проектировать педагогическую	БК-6.1. Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.	Основы системологии	+			
		Методология научного исследования	+			

деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	БК-6.2. Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований	Проектирование образовательной среды персонализированного образования		+		
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+

Профессиональные компетенции						
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
ПК-1 Способен планировать и реализовывать научное исследование в области психологии и педагогики развития личностного потенциала, в том числе в условиях цифровизации образования	ПК-1.1. Демонстрирует знания методологических основ научной деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала, в том числе в условиях цифровизации образования ПК-1.2. Моделирует, проектирует, планирует, реализовывает и оценивает теоретическое и экспериментальное исследование в соответствующей предметной области с учетом имеющейся методологии и методов	Методология и исследования личностного потенциала	+			
		Позитивная психология в образовании	+			
		Современная психология мотивации	+			
		Арт-технологии в образовании		+		
		Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога		+		
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+			

		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
ПК-2. Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК-2.1. Демонстрирует знание сущностных характеристик педагогического эксперимента, критериев оценки качества реализации научного исследования; основ учебной исследовательской деятельности обучающихся; требований к оформлению научного исследования ПК-2.2. Модифицирует, адаптирует существующие и создаёт новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала; оформляет научное исследование согласно требованиям	Арт-технологии в образовании		+		
		Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога		+		
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+			
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
		Арт-технологии в образовании		+		

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различного уровня, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования	ПК-3.1. Демонстрирует знания теоретико-методологических основ содержания образования, психолого-педагогических основ организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-3.2. Планирует, реализовывает и оценивает образовательный процесс, направленный на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования	Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога		+		
		Феномен современного детства: контексты, специфика, проблемы и вызовы			+	
		Готовность к изменениям: lifelong learning			+	
		Проектирование кастомизированных жизненно-образовательных маршрутов обучающихся			+	
		Методы и технологии образовательной инженерии			+	
		Ценностно-смысловые ориентиры профессиональной педагогической деятельности			+	
		Формирование жизнестойкости педагогических работников			+	
		Индивидуальные программы развития личностного потенциала педагогов и администрации			+	
		Практикум по развитию личностного потенциала педагогов и педагогических коллективов			+	
		Теория и практика командообразования в ученическом и педагогическом коллективах			+	
		Разработка и тьюторинг интерактивных онлайн-курсов			+	
		Программные средства реализации индивидуального образовательного маршрута			+	

		Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений			+	
		Семейное кризисное консультирование			+	
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Производственная практика (педагогическая)			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
		Теории личности			+	
		Психология и педагогика воспитания			+	
		Психология и педагогика работы с детьми с особыми образовательными потребностями			+	
		Детская психология			+	
		Задачи и проблемы подросткового и юношеского возраста			+	
		Методология и исследования личностного потенциала	+			
ПК-4. Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы, методики и	ПК-4.1. Использует методы, методики и формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала. ПК-4.2. Модифицирует, адаптирует существующие и создаёт новые методы, методики и формы педагогической	Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде				+
		Педагогический дизайн				+

формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	Компетентностный подход в образовании				+
		Психолого-педагогические технологии персонализированного сопровождения лиц с ОВЗ				+
		Организационная культура как предиктор развития личностного потенциала			+	
		Тьюторство и наставничество в сфере образования как инструмент развития личностного потенциала			+	
		Теория и практика игрофикации образовательного процесса			+	
		STEAM-практики в образовании			+	
		Психология профессионального пути			+	
		Профилактика профессионального выгорания педагогических работников			+	
		Диагностика причин низких образовательных результатов			+	
		Программа развития личностного потенциала педагогического коллектива			+	
		Коучинговый подход в педагогической практике			+	
		Технологии повышения эффективности и развития команд			+	
		Мониторинг эффективности команды			+	
		Образовательная аналитика. Цифровой след			+	

		Архитектоника образовательного пространства			+	
		Театральная педагогика и педагогический артистизм			+	
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Производственная практика (педагогическая)			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
		Теории личности			+	
		Современные подходы к практике психологической помощи			+	
		Организация дистанционной психологической помощи			+	
		Психология развития личности			+	
		Психология педагогического общения			+	
		Задачи и проблемы подросткового и юношеского возраста			+	
		Психология периодов взрослости			+	
		Психология возрастных кризисов			+	
ПК-5. Способен проектировать и организовывать личностно-развивающую	ПК-5.1. Демонстрирует знание специфики и способы проектирования и организации личностно-развивающей образовательной среды; возможности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями	Позитивная психология в образовании	+			
		Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации		+		

образовательную среду с учетом возможностей построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями	ПК-5.2. Проектирует и организывает лично-развивающую образовательную среду (выбирать технологии, методики и приёмы обучения, методы оценки и контроля и т.д.) с учетом возможностей построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями	Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде				+
		Педагогический дизайн				+
		Дизайн-мышление педагога				+
		Технологии развития креативного мышления обучающихся				+
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+		
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
		Производственная практика (педагогическая)			+	
		Философские основания и этика нейронаучных исследований			+	
		Искусственный интеллект и большие данные в развитии личностного потенциала			+	
		Социальная деонтология в цифровом мире			+	
		Технологии развития жизнестойкости личности			+	
		Измерение учебных достижений обучающегося			+	

		Практикум по измерению динамики личностного потенциала обучающегося			+	
		Методологические, психологические и культурные основания организации педагогической деятельности в полиэтнической среде			+	
		Управление влияниями образовательной полиэтнической среды на развитие личностного потенциала обучающихся			+	
		Психологические модели и механизмы социального воспитания			+	
		Социализации и воспитание: социокультурные контексты			+	
		Психологическая коррекция в специальном и инклюзивном образовании			+	
		Прикладная психология			+	
		Современные методы и технологии профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения			+	
		Психология социального взаимодействия и кросс-культурная психология			+	
		Психология социальных групп			+	
		Межведомственное взаимодействие в системе профилактической работы			+	

		Психолого-педагогическая конфликтология			+	
		Модерация процессов инклюзии в образовании			+	
		Педагогика многообразия			+	
ПК-6. Способен проектировать образовательные программы различного уровня и вида, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях персонализации и цифровизации образования	ПК-6.1. Демонстрирует знания специфики и способов проектирования образовательных программ различного уровня и вида, направленных на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях персонализации и цифровизации образования ПК-6.2. Проектирует образовательные программы различного уровня и вида, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях персонализации и цифровизации образования	Технологии персонализированного образования		+		
		Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации		+		
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+		
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
		Цифровой этикет			+	
		Цифровая компетентность ключевых участников образовательного процесса			+	
		IT-решения для персонализации образовательного процесса			+	
		Нейронауки в современном образовании			+	
		Методы нейровизуализации мозга			+	

		Цифровая социализация: поколенческий анализ			+	
		Проектирование ресурсов социальной интеграции личности			+	
		Диагностический инструментарий педагога			+	
		Измерение результатов воспитательной работы и социализации			+	
		Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в полиэтнической образовательной среде			+	
		Практикум по развитию личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды			+	
		Психологически обоснованные практики социального воспитания как условие развития личностного потенциала			+	
		Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			+	
		Технологии мониторинга в специальном и инклюзивном образовании			+	
		Инновационные процессы в образовании			+	
		Модерация процессов инклюзии в образовании			+	
		Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			+	

		Психологические барьеры в профессиональной деятельности			+	
		Современные методы и технологии профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения			+	