

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»**
ОНК «Институт управления и территориального развития»
Высшая школа бизнеса и предпринимательства

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль: «Цифровая бизнес-аналитика»

Калининград
2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Анализ Big Data» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: знакомство студентов с проблемами и технологиями работы с данными огромного размера (Big Data), формирование представления о возможностях и ограничениях основных методов обработки, анализа больших данных. Задача курса: изучение основных методов хранения и анализа больших данных в том числе в сфере корпоративных финансов, мировых рынков, построения моделей и прогнозирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1: Понимает главные принципы и особенности работы информационных технологий. ОПК-4.2: С помощью программных средств собирает, использует, обрабатывает и анализирует информацию для поддержки принятия управленческих решений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий Уметь анализировать и интерпретировать экономические и статистические данные Владеть методикой рациональных решений управления бизнесом с учетом результатов анализа рынка ИС и ИКТ
Краткая характеристика учебной дисциплины	Интеллектуальный анализ данных Сбор, хранение, обработка, извлечение и анализ больших потоков данных Статистическое мышление и статистический анализ Методы классификации и прогнозирования. Введение в машинное обучение и разработку данных Примеры бизнес анализа. Способы визуализации, интерпретации, проектная организация и бизнес рекомендации
Разработчики	Алиева И.А., к.э.н. доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИТ-консалтинг для бизнеса» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для организации и управления консалтинговой деятельностью в области информационных технологий в организациях различных секторов хозяйствования и управления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК-2.2: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3: Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые понятия сферы управления процессами разработки и внедрения на рынок ИТ-продуктов; содержание основного свода знаний и кодекса профессионального поведения консультанта; состав и правила формирования пакета документов, обеспечивающих процесс консалтингового контрактинга; Уметь: применять методы обоснования технологических и рыночных решений, связанных с выводением на рынок ИТ-продуктов; применять методы осуществления коммуникаций с потенциальными клиентами консалтинговых услуг Владеть: навыками отбора и применения инструментов анализа и оценки инновационных идей и стратегий для разработки и внедрения ИТ-продуктов; – навыками формирования необходимых условий и выполнения этапов процесса реализации проектов, программ и обучения клиентов в сфере ИТ-консалтинга.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Консалтинг в области информационных технологий и организация консультирования. Стратегический ИТ-консалтинг. Практика консалтинга в проектах создания/модификации информационных систем предприятий. Выбор и обоснование ИТ-решений по автоматизации процессов управления производственными активами. Выбор и обоснование ИТ-решений по автоматизации процессов управления взаимоотношениями с клиентами. Выбор и обоснование ИТ-решений по автоматизации процессов управления персоналом.
Разработчики	Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и 1С: Предприятие» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов устойчивых навыков в области использования компьютерных программ автоматизации учетной деятельности предприятий и компетенции в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений, что позволит в практической деятельности выявлять резервы повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: Способен формировать возможные решения на основании разработанных для них целевых показателей
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1: Находит, собирает и анализирует информацию для бизнес-анализа для формирования возможных решений ПК-1.2: Формулирует возможные решения на основании бизнес анализа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы бухгалтерского учета; организацию бухгалтерского учета на предприятии; нормативное регулирование бухгалтерского учета; средства и методы визуальной разработки бизнес-задач в среде 1С Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для формирования учетных и отчетных документов; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции; работать в режиме Конфигуратор системы 1С; проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач в среде 1С Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета методами анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях языком запросов 1С для вывода и анализа данных
Краткая характеристика учебной дисциплины	Теоретические основы бухгалтерского учета Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская (финансовая) отчетность в маркетинговой деятельности Основы конфигурирования в 1С Разработка прочих объектов Вывод и анализ данных
Разработчики	Цеслик К.Н., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Анализ данных в бизнесе» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование конкурентоспособной личности, обладающей многофункциональными навыками, способной к систематизации, статистической обработке и анализу структурированных и неструктурированных данных в области бизнеса и управления с использованием современных компьютерных программ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: Способен сформулировать требования к совершенствованию цифровой технологии бизнес-анализа и участвовать в их выполнении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1: Формирует модель оценки требуемых ИТ-сервисов. ПК-2.2: Формирует план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современные подходы к статистической обработке и анализу структурированных и неструктурированных данных; принципы и методы обработки больших массивов данных; принципы разработки и формирования решений на основе анализа данных и установленных целевых показателей. Уметь: проводить анализ и интерпретировать полученные в результате статистической обработки результаты исследований; интерпретировать результаты обработки данных, делать обоснованные выводы по полученным результатам, прогнозировать изменение управленческих процессов при изменении исходных данных. Владеть: навыками визуализации, статистической обработки и анализа данных с использованием специализированных компьютерных программ; навыками прогнозирования изменения управленческих процессов при изменении исходных данных и целевых показателей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Анализ данных. Понятие, структура, виды, области применения анализа данных в бизнесе. Анализ структурированных данных в бизнесе. Анализ «Больших данных» (big data) в бизнесе. Анализ неструктурированных данных в бизнесе. Семантический, Digital анализ.
Разработчики	Алтунина В.В., д.п.н., к.э.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Анализ и визуализация данных» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование конкурентоспособной личности, обладающей многофункциональными навыками, способной анализировать, формировать, визуализировать и представлять актуальный для топ-менеджмента предприятия бизнес-контент.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5: Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1: Знает основные принципы организации взаимодействия с клиентами и партнерами и способен применить их. ОПК-5.2: Формулирует задачи и решения для управления жизненным циклом информационных продуктов и ресурсов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы статистической обработки, анализа и визуализации структурированных и неструктурированных данных; принципы разработки, формирования решений и визуализации необходимой информации на основе анализа данных и установленных целевых показателей. Уметь: проводить анализ, интерпретировать, визуализировать и презентовать полученные в результате статистической обработки результаты исследований; интерпретировать результаты обработки данных, делать обоснованные выводы по полученным результатам, прогнозирует изменение управленческих процессов при изменении исходных данных. Владеть: навыками визуализации, статистической обработки и анализа данных с использованием специализированных компьютерных программ и сервисов визуализации данных для бизнеса; навыками прогнозирования и визуализации прогнозных значений при изменении исходных данных и целевых показателей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Анализ данных в бизнесе и базовые принципы визуализации бизнес-контента. Основные способы визуализации данных. Способы визуализации и типы данных.
Разработчики	Алтунина В.В., д.п.н., к.э.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Анализ социальных сетей» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, навыков и компетенций по использованию социальных сетей в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1: Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: ключевые понятия, цели и задачи использования социальных сетей в области бизнес-коммуникации, продвижения продукции, товаров и услуг, методы и инструменты сбора данных в социальных сетях, особенности аудитории социальных сетей, принципы построения стратегии присутствия в социальных сетях, форматы реализации SMM-кампаний, методы продвижения в социальных сетях, основы построения метрик SMM. Уметь: анализировать конкурентную среду в социальных сетях, проводить сегментирование и таргетирование клиентов в SMM, разрабатывать стратегию присутствия продукта (компании) в социальных сетях, устанавливать ключевые показатели эффективности работы в социальных сетях и разрабатывать схему их отслеживания. Владеть: навыками построения стратегии присутствия компании в социальных сетях; анализа возможностей, инструментов и параметров построения стратегии присутствия компании в социальных сетях; навыками разработки проектов в сфере SMM.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основы анализа социальных сетей. Сбор данных, инструменты по сбору и обработке данных в социальных сетях. Методы маркетинга в социальных сетях. Таргетинг и реклама в социальных сетях. Оценка эффективности и результативности SMM.
Разработчики	Муковнина Е.Ю., ассистент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Архитектура предприятия» по направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование аналитических способностей и углубленных знаний эффективного планирования, организации, а также оптимизации системы из отдельных элементов предприятия, а также информационных систем в бизнесе и государственном управлении.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: Способен сформулировать требования к совершенствованию цифровой технологии бизнес-анализа и участвовать в их выполнении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1: Формирует модель оценки требуемых ИТ-сервисов ПК-2.2: Формирует план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: понятие архитектуры предприятия, методологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятия; методики разработки бизнес-модели организации и модели ее стратегического развития; методики разработки и оценки доменов бизнес-архитектуры, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры; методики организации и планирования архитектурного процесса и оценки зрелости архитектуры предприятия.</p> <p>Уметь: разрабатывать бизнес-модель организации, определять стратегические направления ее развития; разрабатывать модели для доменов бизнес-архитектуры, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры; проводить GAP-анализ доменов архитектуры предприятия и инициировать проекты по их совершенствованию.</p> <p>Владеть: навыками работы в инструментальных средах моделирования бизнес-процессов, данных, приложений, технологической инфраструктуры; методиками проведения анализа и оценки доменов архитектуры предприятия.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Архитектура предприятия в различных аспектах. Классические методологии построения архитектуры предприятия. Методология ARIS для построения архитектуры предприятия. Обзор моделей и методик построения архитектуры предприятий.
Разработчики	Кочелаба Ж.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение методов количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Понимает сущность анализа и совершенствования деловых, производственных, экономических, управленческих и информационных процессов организации в соответствии с ее стратегическими целями ОПК-1.2: Формулирует задачи использования информационного инструментария в интересах долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного целеполагания организации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные подходы для построения аналитических моделей Уметь: самостоятельно строить аналитические бизнес-модели в различных функциональных областях деятельности предприятия/организации Владеть: методами анализа с помощью бизнес-моделей и формулировки выводов и рекомендаций на его основе.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Общие принципы построения аналитических бизнес-моделей Аналитические модели «ABC-XYZ» и «EOQ» Модель аналитической иерархии Аналитическая бизнес-модель деятельности предприятия/организации
Разработчики	Голубев А.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Бизнес-процессы и основы их моделирования» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами компетенций, необходимых для выявления причинно - следственных связей между различными бизнес-процессами, овладение знаниями базовых принципов моделирования бизнес-процессов и умениями их применять в практике предпринимательской и управленческой профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Понимает сущность анализа и совершенствования деловых, производственных, экономических, управленческих и информационных процессов организации в соответствии с ее стратегическими целями. ОПК-1.2: Формулирует задачи использования информационного инструментария в интересах долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного целеполагания организации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: специфику представления и понятия бизнес-процессов (БП), показателей их эффективности; особенности обработки результатов измерений БП; логику БП и результатов их моделирования, данных мониторинга бизнес-процессов; информационные технологии, как средство управления информацией бизнес-процессов; математические основы бизнес-процессов и их моделирования; основы контекстной обработка бизнес-процессов и их моделирования. Уметь: использовать представления, понятия бизнес-процессов (БП), их показателей; проводить обработку результатов измерений БП; проводить анализ бизнес-процессов; проводить логический анализ знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес-процессов; управлять информацией при анализе бизнес-процессов; использовать математические основы бизнес-процессов и их моделирования; представлять контекстную обработку бизнес-процессов и их моделирования. Владеть: навыками представления бизнес-процессов (БП), их показателей; навыками обработки результатов измерений БП; навыками анализа бизнес-процессов; инструментами логического анализа знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес-процессов; информационными технологиями как средством управления информацией БП; математическими основами бизнес-процессов и их моделирования; методами контекстной обработки бизнес-процессов и их моделирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основы бизнес-процессов и моделирования систем. Анализ и описание бизнес-процессов. Современные подходы в моделировании бизнес-процессов. Анализ и интерпретация результатов моделирования бизнес-процессов и данных мониторинга бизнес-процессов.
Разработчики	Алтунина В.В., д.п.н., к.э.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управленческий учёт» по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i> профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенции обучающегося в области методологии, организации и методики управленческого учета деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений, что позволит в практической деятельности выявлять резервы повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен формировать возможные решения на основании разработанных для них целевых показателей
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1: Находит, собирает и анализирует информацию для бизнес-анализа для формирования возможных решений ПК-1.2: Формулирует возможные решения на основании бизнес-анализа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы управленческого учета; организацию управленческого учета на предприятии; нормативное регулирование управленческого учета. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для формирования учетных и отчетных документов; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции; использовать знания о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов управленческого учета, методами управленческого анализа
Краткая характеристика учебной дисциплины	Теоретические основы управленческого учета Информационная база управленческого учета и анализа Современные системы учета затрат и калькулирования себестоимости Анализ и принятие управленческих решений Бюджетирование
Разработчики	Щепкова И.В., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в бизнес и системный анализ» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение бакалаврами основ системного анализа и бизнес-анализа и применение полученных навыков в практической деятельности бизнес-аналитика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1: Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2: Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: ход развития экономических процессов, представлять закономерность их происхождения и логику их развития; Уметь: самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности; Владеть: навыками решения практически значимых задач бизнес-анализа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основы бизнес-анализа. Введение в инженерию требований. Основы системного анализа. Проблемно-целевой анализ. Бизнес-анализ внешней среды организации Бизнес-анализ внутренней среды организации
Разработчики	Лукьянова Н.Ю., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Дискретная математика» по направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических основ и практических навыков по технике написания и проверки корректности алгоритмов, заложить базу для расчетно-аналитической; проектной и научно-исследовательской деятельности, необходимой в области информатики и программирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1: Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: роль дискретной математики в экономических исследованиях; основы экономико-математическом моделировании; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических математических моделей; место и роль дискретной математики в экономике, финансах, бизнесе. Уметь: решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; использовать основные приемы исследования эмпирических данных; использовать основы применения эконометрических методов для оценки взаимосвязей между социально – экономическими явлениями; Владеть: основными моделями и методами дискретной математики; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. практическими и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Дискретная математика в экономике Множества Бинарные отношения, графы. Элементы комбинаторики. Введение в теорию графов. Бинарные отношения и функции выбора.
Разработчики	Кочелаба Ж.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ и моделирование» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений и опыта в построении гибких компьютерных моделей реальных инвестиций и анализ инвестиционных проектов с их помощью
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1: Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2: Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы решения задач финансового менеджмента и основные источники информации для принятия экономико-финансовых решений; перечень расчетов, выполняемых для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, перечень исходных данных, включаемых в расчет для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, формы описания результатов расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов; Уметь: использовать теоретические знания для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; собирать исходные данные для расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов, составлять гибкие модели инвестиционных проектов в электронном виде, формировать результаты расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов в удобном для пользователя виде; Владеть: набором методик для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методикой компьютерного моделирования инвестиционных проектов
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в инвестиционное моделирование Моделирование продаж и затрат Моделирование финансирования Использование модели для анализа инвестиционного проекта
Разработчики	Голубев А.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, предоставляющих возможность успешного использования иностранного (английского) языка в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК.4.2: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.4.3: Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	A2 - Понимает отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни. Может выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях может рассказать о себе, описать основные аспекты повседневной жизни. B1- Понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на типичные темы. Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы. Может описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее. B2 -Понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорит достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Beginnings Social Issues Downtime Stories Ideas
Разработчики	Фарафонова Ю.Ю., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Инструментальные методы управления проектом по бизнес-аналитике» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение бакалаврами инструментов и методов, используемых при разработке и управлении проектами по бизнес-аналитике на различных этапах его жизненного цикла, применение полученных навыков в практической деятельности бизнес-аналитика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1 Понимает особенности коллективной работы с учетом групповой динамики в решении текущих и проектных вопросов. ОПК-6.2 Выполняет отдельные задачи в рамках коллектива для поиска, разработки и принятия решений информационного, технологического или управленческого характера
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности коллективной работы с учетом групповой динамики в решении текущих и проектных вопросов; Уметь: Выполнять отдельные задачи в рамках коллектива для поиска, разработки и принятия решений информационного, технологического или управленческого характера; Владеть: базовыми навыками работы с современным программным обеспечением управления проектами.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в управление проектами Инструменты, модели и методы управления этапами жизненного цикла проекта Инструменты, модели и методы управления функциональными областями проекта Системы управления проектами
Разработчики	Лукьянова Н.Ю., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Инструменты менеджмента качества» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний основ теории качества, методических приемов менеджмента качества и выработка практических навыков управления качеством с использованием принципов системного анализа, а также навыков по организации систем качества, отвечающих рекомендациям международных стандартов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.2.1: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК.2.2: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК.2.3: Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: сущность и роль качества в функционировании предприятий и организаций, основные методы и функции управления качеством, взаимосвязь понятий конкурентоспособность и качество продукции, систему всеобщего управления качеством Уметь: разрабатывать и совершенствовать системы менеджмента качества на предприятии, применять на практике статистические методы контроля качества Владеть: методами менеджмента качества при принятии управленческих решений, методами инструментального анализа, необходимыми для принятия решений в области менеджмента качества
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные положения системы управления, эволюция теории качества, терминология, генезис категории качества. Качество и конкурентоспособность продукции. Функции и принципы управления качеством Контроль качества в системах управления качеством Стандартизация и сертификация как элементы обеспечения качества и конкурентоспособности
Разработчики	Пурыжова Л.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность и защита данных» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-аналитика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1: Понимает главные принципы и особенности работы информационных технологий. ОПК-4.2: С помощью программных средств собирает, использует, обрабатывает и анализирует информацию для поддержки принятия управленческих решений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы и программные средства сбора информации, методы и способы ее защиты Уметь: обрабатывать и анализировать источники информационно-аналитической активности, на предмет ее безопасности, определять способы защиты информации Владеть: методами защиты информации, методами и программными средствами ее отбора и защиты в целях информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в информационную безопасность. Правовое обеспечение информационной безопасности Организационное обеспечение информационной безопасности Технические средства и методы защиты информации. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности. Криптографические методы защиты информации. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности. Использование криптографических средств защиты информации Реализация работы инфраструктуры открытых ключей
Разработчики	Алиева И.А., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний об информации; методах ее получения, хранения, обработки и передачи посредством ЭВМ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1: Понимает главные принципы и особенности работы информационных технологий. ОПК-4.2: С помощью программных средств собирает, использует, обрабатывает и анализирует информацию для поддержки принятия управленческих решений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: сущность и значение информации в информационном обществе, иметь представление о представлении информации в компьютере для различных типов данных методы и средства получения, хранения и переработки информации в информационном обществе Уметь: работать с вычислительной техникой и программами, необходимыми для решения поставленных задач составлять алгоритмы для процессов обработки данных и решения профессиональных задач Владеть: навыками самостоятельной работы на компьютере, навыками работы с программными средствами обработки информации основными методами, способам и средствами получения, хранения, переработки информации и применять их при решении поставленных задач, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Краткая характеристика учебной дисциплины	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы персональных компьютеров. Текстовый редактор Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excel Электронные презентации. Основные приемы работы в MS Power Point. СУБД Access
Разработчики	Пурыжова Л.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Информационные системы финансового учета» по направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Освоение студентами основ финансового учета, а также практическая подготовка к эффективной финансово-аналитической работе в специализированном программном обеспечении.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1: Понимает главные принципы и особенности работы информационных технологий. ОПК-4.2: С помощью программных средств собирает, использует, обрабатывает и анализирует информацию для поддержки принятия управленческих решений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы финансового учета, его принципы и функции, методы финансового учета и калькулирования затрат, основы бюджетирования; программное обеспечение для проведения текущего учета и аудита бухгалтерской отчетности; инструментальные средства для обработки информации из финансовой отчетности при принятии решения и решении исследовательских задач. Уметь: выявить необходимость организации финансового учета на предприятии, рассчитать себестоимость продукции (работ, услуг) по различным системам калькуляции, составить бюджеты. анализировать результаты расчетов, интерпретировать показатели и обосновывать полученные выводы. Владеть: основными методами и приемами организации ведения финансового учета в рамках деятельности предприятия; функционалом специализированного программного обеспечения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины прорабатываются в специализированном пакете 1С: Предприятие или в MS Excel, или спомощью Google Sheets. Управление потоками денежных средств. Бюджетирование. Финансовое моделирование. Анализ финансовой устойчивости компании. Ведение учета по международным стандартам. Консолидация отчетов.
Разработчики	Кочелаба Ж.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Лидерство и управление командой» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование конкурентоспособной личности, обладающей многофункциональными навыками, способной работать в команде и встраиваться в условия изменяющейся среды, мотивированной на постоянное развитие и совершенствование, а также формирование у студентов способности к созданию, управлению и организации деятельности рабочих групп и команд.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе
Знания, умения и навыки,	Знать: основные теории мотивации и лидерства, их основные особенности; процессы организации групповой работы; процессы групповой динамики. Уметь: выбирать эффективные формы, методы и технологии реализации функций управления и стиль лидерства, соответствующий ситуации в организации; осуществлять диагностику корпоративной культуры; вычленять особенности различных стилей лидерства. Владеть: принципами формирования команды; основами оценки человеческого ресурса; методами диагностики корпоративной культуры.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Современная парадигма лидерства Лидерство и власть Создание команды Конфликты в команде и управление ими
Разработчики	Алтунина В.В., д.п.н., к.э.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Освоение необходимого математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1: Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: векторную алгебру и аналитическую геометрию, основы теории матриц и систем линейных уравнений, основы теории определителей; основы линейной алгебры, включая линейные пространства, евклидовы пространства, квадратичные формы, линейные операторы; основы общей алгебры, включая теорию множеств, теорию упорядоченных множеств, основные алгебраические структуры; основы аналитической геометрии не плоскости и в трехмерном пространстве. Уметь: решать типовые математические задачи курса; использовать математический язык, алгебраические и геометрические методы; применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения математических и прикладных задач информатики и экономики. Владеть: математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками работы с математической литературой и навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики и информатики
Краткая характеристика учебной дисциплины	Линейная алгебра Определители 2-го и 3-го порядков. Определители n-го порядка и их свойства. Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений (однородные и неоднородные). Векторная алгебра и основы аналитической геометрии Линейные операции над векторами. Разложение вектора по базису. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов и их геометрические приложения. Линейные пространства. Понятие n-мерного евклидова пространства. Прямая на плоскости. Плоскость в пространстве. Прямая в пространстве. Кривые и поверхности второго порядка.
Разработчики	Пурыжова Л.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и получение практических навыков в области менеджмента и маркетинга, как одной из основных функций управления предприятием на основе знаний рыночных процессов, а также освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием и его маркетинговой деятельностью.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1: Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2: Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности внутриорганизационной групповой динамики, механизмов командообразования, способы коммуникаций, механизмы управления конфликтами, стили руководства; сущность управленческой и маркетинговой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера; Уметь: осуществлять критический анализ коммуникационных процессов в организации и разрабатывать предложения, направленные на повышение их эффективности; определять цели и задачи собственной деятельности и цели и задачи управления организацией, взаимодействия с клиентами; Владеть: современными методами, поиска, анализа и синтеза информации различного вида, имеющей отношение к процессу функционирования организаций и управления ими, повышения конкурентоспособности на рынке; современным инструментарием исследования деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды; инструментами и методами реализации основополагающих функций менеджмента и маркетинга; современными методами, механизмами, технологиями эффективного командообразования в организации, а также групповой динамики; навыками деловых коммуникаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Сущность и основные понятия менеджмента. Функции и роли менеджера в организации. Основные этапы становления и методология современного менеджмента. Организация как объект менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование. Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационный процесс в организации. Концепции маркетинга. Формирование комплекса маркетинга. Управление маркетингом.
Разработчики	Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Математический анализ» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение бакалаврами основ математического анализа, фундаментальных методов дифференциального и интегрального исчисления, развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования и применение полученных навыков в практической деятельности бизнес-аналитика
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1: Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методику выбора источников информации и осуществления поиска информации для решения поставленных задач. Уметь: рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу. Владеть: методами определения рациональных идей для решения поставленных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в математический анализ. Множества. Комплексные числа. Функции одной действительной переменной и нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной Дифференциальные уравнения первого и высших порядков. Разностные уравнения Числовые и функциональные ряды.
Разработчики	Лукьянова Н.Ю., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Менеджмент IT продукта» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для управления продуктами в сфере информационных технологий и освоение умений и навыков организации и проведения исследований для выявления перспективных направлений инновационной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК-2.2: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.3: Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: правовые нормы достижения поставленной цели деятельности Уметь: формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение Владеть: навыками использования оптимальных способов для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Краткая характеристика учебной дисциплины	Управление IT-продуктом Экономическое сопровождение IT-продукта
Разработчики	Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методы статистического и эконометрического анализа» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение бакалаврами статистических и эконометрических методов, используемых в бизнесе, освоение теоретических основ статистического и эконометрического анализа, и применение полученных навыков в практической деятельности бизнес-аналитика для подготовки эффективных решений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2: Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1: Понимает сущность и особенности использования информационных систем и информационных технологий в деловой среде, способен проводить их анализ ОПК-2.2: Применяет методы принятия рациональных деловых решений в организациях, использующих информационные системы и технологии анализа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные современные статистические и эконометрические методы; базовые методики статистического, эконометрического анализа, прогнозирования и моделирования; программное обеспечение для подготовки бизнес-решений. Уметь: подобрать рациональный набор методов и соответствующий инструментарий для решения поставленных задач; использовать для подготовки обоснованных бизнес-решений методики статистического и эконометрического анализа с использованием современных информационных технологий Владеть: техниками статистических измерений, техниками эконометрического анализа, прогнозирования и моделирования в среде универсальных и специализированных программных продуктов для подготовки экономически обоснованных бизнес-решений
Краткая характеристика учебной дисциплины	Предмет, технология и базовые понятия статистического и эконометрического анализа Вариационный, дисперсионный анализ Корреляционно-регрессионный анализ Анализ временных рядов
Разработчики	Лукьянова Н.Ю., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Маркетинговый анализ рынков» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков разработки, планирования и проведения маркетингового исследования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1: Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы планирования и проведения маркетингового исследования; методы диагностики управленческих проблем, формулировки задач маркетингового исследования; методы сбора информации; методы подготовки информации к анализу; методы анализа маркетинговой информации; Уметь: разрабатывать техническое задание на проведение маркетингового исследования; осуществлять подготовку и реализацию проекта маркетингового исследования на практике; уметь осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения задачи маркетингового исследования Владеть: навыками разработки технического задания на проведение маркетингового исследования; навыками проведения полевого и кабинетного маркетингов исследования; навыками сбора, подготовки и анализа информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Теоретические основы планирования маркетингового исследования. Качественные и количественные методы сбора информации. Разработка анкеты и проведение выборочного исследования.
Разработчики	Щербинина Л.Ю., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся необходимый уровень знаний о правовом регулировании предпринимательства в Российской Федерации на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке предпринимательского права. Кроме того, дисциплина обеспечивает ориентацию обучающихся на комплексное и последовательное изучение правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, связанных с другими отраслями права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-11.1: Понимает сущность феномена коррупции. УК-11.2: Оценивает негативные последствия коррупционного поведения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства Уметь: выявить признаки коррупционного поведения Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие, предмет и источники предпринимательского права Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Правовой режим имущества субъектов предпринимательства Предпринимательские договоры Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства
Разработчики	Пурыжова Л.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Презентация проектов в бизнес-аналитике» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование конкурентоспособной личности, обладающей многофункциональными навыками, способной участвовать в проектной деятельности, анализировать, интерпретировать и представлять актуальную для топ-менеджмента компаний информацию, используя современные инструменты презентации данных
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК – 10.1: Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК – 10.2: Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: ход развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития. Уметь: самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления деятельности по презентации проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Презентация как инструмент продаж и представления проектов в бизнесе Визуализация и верстка презентации Особенности различных инструментов презентации данных в бизнесе
Разработчики	Алтунина В.В., д.п.н., к.э.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Программные продукты и языки программирования» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-аналитика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Освоения дисциплины является приобретение знаний о базовых принципах объектно-ориентированного программирования и получение практических навыков программирования на языке высокого уровня
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3: Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1: Понимает сущность управления процессами создания и использования продуктов и услуг информационно-технологического характера. ОПК-3.2: Разрабатывает алгоритмы и программы практического применения информационных технологий в работе организации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать способы определения создания продуктов , методы по управлению процессами Уметь разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации и создания программных продуктов Владеть методами инструментального анализа создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно коммуникационных технологий
Краткая характеристика учебной дисциплины	В данном курсе изучаются следующие разделы: Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования
Разработчики	Алиева И.А., к.э.н. доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Освоение компетенций по организации и реализации образовательных, научных, коммерческих проектов в рамках направления профессиональной подготовки с учетом меняющихся вызовов внешней среды
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК-2.2: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3: Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы проектной деятельности возможные правовые, ресурсные и иные ограничения в проектной деятельности Уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач Владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Организация проектной работы Время и бюджет проекта Качество и команда проекта Управление проектом
Разработчики	Пурыжова Л.В., к.э.н., доцент; Кашпаров Д.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Статистика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Освоение основ общей теории статистики, экономической статистики и применение их в практической деятельности бизнес-аналитика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1: Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: общеметодологические статистические приемы изучения массовых явлений и процессов, основные понятия и категории статистики, базовые методики статистического анализа для макро-уровня и деятельности хозяйствующих субъектов, систему организации статистики в России. Уметь: находить и использовать достоверные источники статистической информации в цифровой форме; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах, явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и зависимости между ними с использованием современных информационных технологий; осуществлять выбор инструментальных средств для статистического анализа в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов, обосновывать полученные выводы Владеть: современными статистическими методами сбора и анализа данных; современными методиками анализа статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с использованием современных информационных технологий
Краткая характеристика учебной дисциплины	Предмет и метод статистической науки. Организация статистической деятельности в РФ. Статистическое наблюдение. Методы обработки и анализа статистических данных Абсолютные относительные и средние величины. Вариация (основы вариационного анализа) Выборки. Выборочный метод Статистические взаимосвязи (основы корреляционно-регрессионного анализа) Индексный метод Ряды динамики (основы анализа временных рядов) Основы экономической статистики: Статистика предприятий и организаций. Социально-демографическая и макроэкономическая статистика
Разработчики	Лукьянова Н.Ю., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Тайм-менеджмент» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование представления об управлении собой во времени, особенностях использования инструментов Тайм-менеджмента; приобретение теоретических знаний и практических навыков в управлении собой во времени
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: помехи (воры) времени по Л.Зайверту; системы управления временем; историю тайм-менеджмента; закон времени; хронометраж как инструмент анализа; формулу полезной работы Л.Зайверта; проектную систему постановки целей Г.Архангельского; ситуационный анализ Л.Зайверта; признаки календарного планирования; пропорции планирования времени; систему планирования времени по Г.Архангельскому; систему ежедневного планирования «Альпы»; хронометраж как инструмент тайм-менеджмента; алгоритм инвентаризации и анализа времени; основные методы инвентаризации личного и организационного времени (поточная карта, поточная диаграмма, карта совместных операций, сетевой анализ, органайзер); методы качественного анализа времени; категории временных затрат; пропорции планирования времени; способы повышения личной эффективности в работе и коммуникациях; Уметь: выделять и формулировать помехи (воры) времени; применять алгоритм инвентаризации и анализа времени; осуществлять качественный анализ времени; расставлять приоритеты в планировании времени; формализовывать типовые коммуникативные ситуации (совещания, собеседования, переговоры и т. п.); создавать и использовать собственные законы «хорошего» рабочего дня; учитывать в своей работе индивидуальные биоритмы; использовать рекомендации работы в Интернете (поглотитель времени и средство тайм-менеджмента?). Владеть: навыками анализа личной эффективности; основными методами инвентаризации личного и организационного времени; навыками использования методов качественного анализа времени; навыками контроля в тайм-менеджменте; навыками делегирования; персональной системой управления временем; навыками работы с деловой документацией, письмами, отчетами и т. п., а так же использованию технических средств в организации

Краткая характеристика учебной дисциплины	Природа времени. Время как ресурс и цель. Инвентаризация и анализ времени. Целеполагание, планирование, исполнение. Принятие решений, контроль. Способы повышения личной эффективности
Разработчики	Кашпаров Д.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение студентами математического аппарата и формирование у них навыков, необходимых для усвоения общенаучных и специальных дисциплин, воспитание достаточно высокой математической культуры. Математическая культура включает в себя ясное понимание необходимости математического образования в общей подготовке бакалавра, в том числе выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1: Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач основные методы теории вероятностей и математической статистики при построении и исследовании вероятностных моделей реальных экономических процессов и явлений; основные вероятностные и статистические модели Уметь: решать классические задачи по теории вероятностей и математической статистике, необходимые для решения экономических задач применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач строить стандартные вероятностные и статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками применения современного математического аппарата теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач навыками расчёта числовых характеристик случайных величин, обработки и анализа статистического материала методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные понятия и теоремы теории вероятностей Случайные величины Модели законов распределения, наиболее часто употребляемые в социально-экономических исследованиях. Многомерные случайные величины Закон больших чисел и предельные теоремы Статистические методы обработки экспериментальных данных.
Разработчики	Протасевич М.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление базами данных» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-аналитика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Приобретение профессиональных компетенций в области управления современными реляционными базами данных и приобретение ими практических навыков использования языка запросов SQL. В процессе обучения студенты получают представление о базах данных, их назначения и роли в современном мире, научиться создавать простейшие запросы SQL в MySQL
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.2.1: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК.2.2: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК.2.3: Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы управления базами данных, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта в процессе формирования баз данных для анализа деятельности предприятия Уметь: разрабатывать способы решения проблем связанных с базами данных и планирует реализацию поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся данных и определения ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели предприятия Владеть: способами, методами сбора и переработки данных
Краткая характеристика учебной дисциплины	Современные базы данных: принципы организации и проектирования Применение языка SQL в управлении БД MySQL Применение языка SQL в управлении БД Microsoft SQL Server
Разработчики	Алиева И.А., к.э.н. доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом; получение комплекса знаний и умений, обеспечивающих успешное применение современных средств поиска и обработки информации в глобальных сетях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: Способен сформулировать требования к совершенствованию цифровой технологии бизнес-анализа и участвовать в их выполнении;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1: Формирует модель оценки требуемых ИТ-сервисов ПК-2.2: Формирует план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы сервисно-ресурсного подхода, общие принципы управления ИТ-сервисами и цифровым контентом; Уметь: формировать план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов; Владеть: навыками работы с специализированным программным обеспечением необходимым для организации работы с ИТ-сервисами;
Краткая характеристика учебной дисциплины	Управление ИТ-сервисами; Управление контентом
Разработчики	Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление и моделирование рисков по результатам бизнес-анализа» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение бакалаврами теоретических основ управления рисками, методов, моделей и методик мониторинга, оценки, прогнозирования и моделирования бизнес-рисков, а также применение полученных навыков в практической деятельности бизнес-аналитика
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: Способен сформулировать требования к совершенствованию цифровой технологии бизнес-анализа и участвовать в их выполнении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1: Формирует модель оценки требуемых ИТ-сервисов ПК-2.2: Формирует план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные модели оценки требуемых ИТ-сервисов Уметь: формировать план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов Владеть: техниками моделирования рисков и навыками работы в универсальных и специализированных программных средах.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в теорию риска Управление и моделирование рисками в компании Управление рисками бизнес-проекта Статистическое моделирование бизнес-рисков
Разработчики	Лукьянова Н.Ю., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» по направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы теоретических знаний, аналитических и практических навыков организации процесса финансового планирования и бюджетирования на предприятии, а также принятия стратегических решений в области управления финансами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен формировать возможные решения на основании разработанных целевых показателей
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Находит, собирает и анализирует бизнес-информацию для формирования возможных решений ПК-1.2 Формулирует возможные решения на основании бизнес-анализа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности; основы финансового планирования, его принципы и функции, технологии бюджетирования; инструментальные средства для обработки информации из финансовой отчетности при принятии решения и решении исследовательских задач, Уметь: выявить необходимость организации финансового планирования на предприятии, рассчитать себестоимость продукции (работ, услуг) по различным системам калькуляции, составлять бюджеты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; в целях дальнейшего эффективного планирования анализировать результаты расчетов, интерпретировать показатели и обосновывать полученные выводы; Владеть: навыками выявления проблематики на предприятии в области финансового планирования; инструментальными средствами обработки финансовых данных в соответствии с определенной задачей; методами совершенствования эффективности деятельности организации в области финансов с использованием программного обеспечения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Финансовое планирование как инструмент управления; Методические и практические аспекты составления планов организации; Бюджетирование в коммерческих организациях; Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях.
Разработчики	Кочелаба Ж.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ» по направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков в аспектах обобщения и анализа финансовых данных, полученных из системы учетных записей организации, и публикации их в форме годовых (или более частых) отчетов для повышения эффективности функционирования предприятия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: Способен формировать решения на основе разработанных для них целевых показателей
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1: Находит, собирает и анализирует бизнес-информацию для формирования возможных решений ПК-1.2: Формулирует возможные решения на основании бизнес-анализа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности; основы финансового учета, его принципы и функции, методы финансового учета и калькулирования затрат, основы бюджетирования; инструментальные средства для обработки информации из финансовой отчетности при принятии решения и решении исследовательских задач, Уметь: выявить необходимость организации финансового учета на предприятии, рассчитать себестоимость продукции (работ, услуг) по различным системам калькуляции, составлять бюджеты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; анализировать результаты расчетов, интерпретировать показатели и обосновывать полученные выводы; Владеть: навыками выявления проблематики на предприятии в области финансов; инструментальными средствами обработки финансовых данных в соответствии с определенной задачей; методами совершенствования эффективности деятельности организации в области финансов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины: Управление потоками денежных средств. Бюджетирование. Финансовое моделирование. Ведение учета по международным стандартам.
Разработчики	Кочелаба Ж.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Цифровая трансформация предприятия» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучения дисциплины «Цифровая организация бизнеса» является приобретение студентами-бакалаврами теоретических знаний о технологии управления проектами в организации и формирование практических навыков применения методик управления с использованием современного программного обеспечения, такого как базы данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6: Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1: Понимает особенности коллективной работы с учетом групповой динамики в решении текущих и проектных вопросов. ОПК-6.2: Выполняет отдельные задачи в рамках коллектива для поиска, разработки и принятия решений информационного, технологического или управленческого характера
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные приемы создания и использования и утверждения требований к информационным системам управления проектами принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: выявлять, согласовывать и осуществлять управление информационными системами управления проектами использовать на практике современные информационные технологии для целей управления; Владеть: средствами создания и использования информационных сервисов и Интернет – ресурсов для управления проектами технологией использования современных информационных систем управления
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные понятия проектного менеджмента Динамические (функциональные) аспекты управления проектами Организационная структура предприятия и управление проектами Общий обзор методов управления проектами Использование MS Project. Формирование структуры проекта. Задачи. Диаграмма Гантта. Использование MS Project. Ресурсы. Анализ стоимости проекта. Разрешение ресурс - конфликтов. Использование MS Project. Анализ хода выполнения работ. Использование MS Project. Подготовка отчетов Понятие баз данных как основных информационных систем общегоназначения. База данных Access. Таблицы.База данных Access. Запросы. База данных Access. Формы и отчеты
Разработчики	Пурыжова Л.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Цифровые коммуникационные системы» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования инфокоммуникационных систем и сетей, а также способов их эффективного применения для решения экономических и информационных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: Способен сформулировать требования к совершенствованию цифровой технологии бизнес-анализа и участвовать в их выполнении;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1: Формирует модель оценки требуемых ИТ-сервисов ПК-2.2: Формирует план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: общие принципы оценки требуемых ИТ-сервисов; Уметь: формировать план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов; Владеть: методами использования аппаратных и программных средств вычислительных систем и систем телекоммуникаций при решении разных задач
Краткая характеристика учебной дисциплины	Ведение. Типологические модели построения сетей Аппаратные средства построения сетей. Методы маршрутизации информационных потоков Методы коммутации информации. Протокольные реализации. Сетевые службы Эволюция моделей и структур информационных сетей. Безопасность информации. Методы оценки эффективности информационных сетей
Разработчики	Алиева И.А., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Электронный бизнес» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для организации и управления электронным бизнесом с применением современных информационных технологий в различных секторах хозяйствования и управления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1: Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2: Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в ходе развития экономических процессов, представлять закономерность их происхождения и логику их развития Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении конкретных профессиональных задач в сфере электронного бизнеса
Краткая характеристика учебной дисциплины	Общие подходы к электронному бизнесу Отдельные сферы электронного бизнеса Обеспечение электронного бизнеса
Разработчики	Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Аудит» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по осуществлению аудиторских услуг на основании требований международных стандартов аудита.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1: Способен формировать возможные решения на основании разработанных для них целевых показателей
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1: Находит, собирает и анализирует информацию для бизнес-анализа для формирования возможных решений ПК-1.2: Формулирует возможные решения на основании бизнес-анализа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы аудита; организацию аудита на предприятии; нормативное регулирование аудита. Уметь: находить, собирать и анализировать информацию для проведения аудита для формирования возможных решений; формулировать возможные решения на основании результатов аудита. Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и методов аудита.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Сущность аудита и его задачи Стандарты аудиторской деятельности Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры Подготовка аудиторского заключения
Разработчики	Кочелаба Ж.В., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: законодательные и нормативные акты в области трудовых отношений; отечественный и зарубежный опыт в области управления персоналом, современные методы исследования персонала Уметь: использовать методы социальных наук в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций трудовых споров, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеть: навыками управления работой исполнителей, методикой и методами исследований различных направлений управления персоналом, быть готовым к совместной деятельности с коллегами; находить и принимать эффективные управленческие решения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Стратегия и сущность управления персоналом в международном бизнесе Кадровая политика и кадровая стратегия Развитие персонала в бизнесе Управление вознаграждением в бизнесе Трудовые отношения в бизнесе
Разработчики	Алтунина В.В., д.п.н., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной Деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; методы микроэкономического анализа, позволяющие сформировать основы культуры экономического мышления, восприятия; методы обобщения экономических знаний о поведении экономических субъектов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать экономические явления и процессы на уровне поведения экономических субъектов в их взаимосвязи; использовать микроэкономические модели для анализа практических ситуаций. Владеть: практическими навыками использования методологии микроэкономического анализа при исследовании поведения экономических субъектов в условиях современной экономики; практическими навыками анализа методологии микроэкономического анализа при исследовании поведения экономических субъектов в условиях современной экономики; практическими навыками исследования поведения экономических субъектов в условиях современной экономики
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Введение в микроэкономiku Теория потребительского выбора Теория производства и затрат Поведение фирм в условиях различных рыночных структур Рынки факторов производства Несостоятельность рынка Общее равновесие и эффективность
Разработчики	Власенко Р.Д., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов макроэкономического анализа.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной Деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия, категории инструменты макроэкономики; методы макроэкономического анализа, позволяющие сформировать основы культуры экономического мышления, восприятия; методы обобщения экономических знаний о поведении экономических субъектов Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать экономические явления и процессы на уровне поведения экономических субъектов в их взаимосвязи; использовать макроэкономические модели для анализа практических ситуаций Владеть: практическими навыками использования методологии Микроэкономического анализа при исследовании поведения экономических субъектов в условиях современной экономики; практическими навыками анализа методологии микроэкономического анализа при исследовании поведения экономических субъектов в условиях современной экономики; практическими навыками исследования поведения экономических субъектов в условиях современной экономики
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности Макроэкономическая нестабильность : инфляция безработица Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения Денежный рынок. Денежно-кредитная политика Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика как инструмент государственного регулирования Экономический цикл и экономический рост Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Модель IS-LM
Разработчики	Алиева И.А., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в профессию: курс о профессии аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для организации и управления бизнес-аналитики с применением современных информационных технологий в различных секторах хозяйствования и управления.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1: Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности; УК-10.2: Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в ходе развития экономических процессов, представлять закономерность их происхождения и логику их развития; Владеть: навыками решения практически значимых задач бизнес-анализа.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Профессия бизнес-аналитик Основы работы бизнес-аналитика Сбор и анализ информации Практика разработки бизнес-решений Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
Разработчики	Цеслик К.Н., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование углубленных теоретических знаний и аналитических навыков области управления экономической деятельностью предприятия.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики; организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия. ключевые показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования основных ресурсов предприятия. Уметь: определить основные факторы внешней и внутренней среды, воздействующие на деятельность предприятия; выявлять как положительные, так и отрицательные тенденции в деятельности предприятия, принимать решения оптимизирующие деятельность предприятия Владеть: инструментами анализа производственно-хозяйственной и сбытовой деятельности предприятия
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Классификация предприятий и формы предпринимательства. Факторы экономической деятельности: основной капитал. Оборотный капитал. Персонал предприятия. Производительность труда. Заработная плата Производственная программа и объем производства. Качество продукции. Материально-техническое обеспечение Сбыт продукции Себестоимость продукции, ее виды и классификация Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия Инновационная деятельность предприятия.
Разработчики	Кочелаба Ж.В., к.э.н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проектная мастерская» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование умения организовать и руководить работой проектной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.2.1: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК.2.2: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК.2.3: Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3: Адаптируется в профессиональном коллективе
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы тайм-менеджмента, подходы к управлению проектом Уметь: применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами Владеть: навыком организации команды и руководством ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками анализа и систематизации информации, представления обработанных данных в виде отчетов, публикаций, презентаций; навыками использования принципов тайм-менеджмента и эффективного управления проектами для рационального распределения временных и информационных ресурсов; методами генерации новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	БФУ как проектный университет Особенности проектного мышления и деятельности Экспресс проектирование Защита проекта
Разработчики	Саберов Р.А., директор департамента организации образовательной деятельности

АННОТАЦИЯ рабочей программы модуля «Цифровые инструменты профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Понимает сущность и особенности использования информационных систем и информационных технологий в деловой среде, способен проводить их анализ. ОПК-2.2 Применяет методы принятия рациональных деловых решений в организациях, использующих информационные системы и технологии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: ключевые понятия, цели и задачи использования машинного обучения; методологические основы применения алгоритмов машинного обучения; принципы построения векторов признаков, решающих правил и классификации; основные виды классификаторов; принципы построения линейных классификаторов; принципы построения нелинейных классификаторов; особенности выбора признаков классификации и предварительной обработки данных; способы и результаты применения ИИ в профессиональной сфере деятельности; Уметь: Визуализировать результаты работы алгоритмов машинного обучения, выбирать метод машинного обучения, соответствующий исследовательской задаче, интерпретировать полученные результаты; выбирать подходящий вид классификатора в зависимости от решаемой задачи; выбирать набор признаков для классификации и проводить предварительную обработку данных; применять алгоритмы построения и обучения классификатора по выборке; ориентироваться в современных сферах применения ИИ и оперативно отслеживать появления новых сфер. Владеть навыками: чтения и анализа академической литературы по применению методов машинного обучения, построения и оценки качества моделей; навыками выбора, построения, обучения и использования основных классификаторов при решении задач; применения ИИ для решения задач, возникающих в профессиональной сфере деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Программа дисциплины «Машинное обучение» Программа дисциплины «Искусственный интеллект»
Разработчики	Савкин Д.А., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности и понимает роль физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>УК-7.2: Владеет технологиями сохранения здоровья и поддержания работоспособности средствами физической культуры и спорта с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3: Осуществляет выбор средств и методов физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья; основные средства и методы физического воспитания; методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.</p> <p>Владеть: опытом самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках; опытом ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных</p>

	заболеваниях. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
Разработчики	<p>Воронин Д.И., к.п.н, доцент;</p> <p>Томашевская О.Б., к.п.н, доцент;</p> <p>Соболева Л.Л., старший преподаватель</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1: Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК.7.2: Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. УК-7.3: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Техника безопасности самоконтроль в избранном виде двигательной активности Общая физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Техника основных двигательных действий Физическая подготовленность для социальной и профессиональной деятельности
Разработчики	Воронин Д.И., к.п.н, доцент; Томашевская О.Б., к.п.н, доцент; Соболева Л.Л., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование исторического сознания как основы, необходимой для понимания сущности современных процессов и событий, а также способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин, особенности российского исторического развития на общемировом фоне, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.</p> <p>Уметь: объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.</p> <p>Владеть: навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p>
Краткая	1. Историческая наука и память о прошлом

<p>характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Народы и государства на территории современной России в древности 3. Русь в IX — первой трети XIII в. 4. Русские земли в XIII – первой половине XV вв. 5. Формирование и развитие единого русского государства во второй половине XV–XVI вв. 6. Российское государство в XVII в. 7. Россия в XVIII в.: традиции и модернизация. 8. Российская империя в XIX – начале XX в.: государство, общество, культура. 9. Советское государство и общество: от революционного старта к «консервативной модернизации» (1917 – 1930-е гг.) 10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 11. СССР в 1945–1991 гг.: от послевоенного восстановления до Беловежских соглашений. 12. Российская Федерация в 1991–2022 годах
<p>Разработчик</p>	<p>Жданович Л.Н., к.и.н., доцент Манкевич Д.В., к.и.н., доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История религий России» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей; об истории формирования российской государственности; актуальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>Уметь: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений; разрабатывать предложения в области реализации государственной национальной политики и национальной безопасности в отношении религиозного компонента</p> <p>Владеть: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной</p>

	<p>деятельности; методами разработки мероприятий и проектов, направленных на укрепление гражданского единства; методами обеспечения деятельности органов власти, направленными на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Историко-религиоведческий. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Светлов Р.В. д.ф.н, профессор</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Содержание процесса бизнес-планирования Продукты и услуги Описание бизнеса Исследование и анализ рынка План маркетинга Производственный и организационный план Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков
Разработчики	Шаляпина М.А., к.э.н., доцент; Зонин Н.А., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы профессиональной этики; роль педагогической деятельности в обществе; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; современные методы и технологии обучения. Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. Владеть: навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Разделы: Психолого-педагогический Предметный Предметный
Разработчики	Несына С.В. к психол.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности.</p> <p>УК-6.3: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи.</p> <p>Уметь: составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление.</p> <p>Владеть: приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Мысль и слово: основы риторической культуры</p> <p>Моральная культура личности в современном мире</p> <p>Психология выбора и взаимоотношений</p> <p>Тренинг личностного роста и профессионального успеха</p>
Разработчики	Луговой С.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль коммуникационный» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: навыками саморазвития
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Психология коммуникации Культура официально-деловой речи Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Этические нормы делового общения Условия успешности общения. Речевое взаимодействие
Разработчики	А.А. Остапенко., к.филол.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль правовой» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющих реализовывать консультационные услуги по юридическим вопросам различным группам населения.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ценностные ориентиры правового регулирования общественных отношений и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы действующего законодательства. Уметь: оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями, выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; грамотно применять правовые нормы для решения профессиональных задач, правильно толковать термины, используемые в законодательстве. осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. Владеть: теоретико-правовой терминологией; навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Общая теория права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы частного права. Основы трудового права. Механизмы защиты прав человека.
Разработчики	Ежова Т.Г., к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль физкультурно-оздоровительный» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющие разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные и досуговые фитнес-услуги различным группам населения.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных занятий. Медико-биологические основы физкультурно-оздоровительных занятий. Основы оздоровительной тренировки. Виды фитнеса по направлениям.
Разработчики	Семенов Д.А., к.п.н., доцент; Томашевская О.Б. , к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль физкультурно-оздоровительный» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях, формирование способности и готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК 8.7 - Пользуется топографическими картами УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью УК-11.1. Понимает сущность феномена экстремизма, терроризма и коррупции УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: – поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; – правовые, нормативно-технические и организационные основы

«Безопасности жизнедеятельности»;

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты);
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов.

Владеть:

- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий;
- методами повышения стрессоустойчивости;
- способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях;
- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

	<ul style="list-style-type: none"> – первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Программа дисциплины «Основы военной подготовки»</p>
Разработчики	<p>Масленников П.В., к.б.н., доцент;</p> <p>Судоплатов К.А., ст. преподаватель;</p> <p>Винокурова Н.В., к.б.н., доцент;</p> <p>Балыко С.В., капитан 1 ранга, к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта;</p> <p>Кужелев А.А., капитан 2 ранга, к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта;</p> <p>Рак Е.Н., подполковник запаса, ст.преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»;</p> <p>Жуков Б.В., подполковник запаса, преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: способы поиска информации; критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: навыками доказательства и опровержения тезиса; технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи
Краткая характеристика учебной дисциплины	Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.
Разработчики	Светлов Р.В. д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах,

	<p>сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Что такое Россия</p> <p>Российское государство-цивилизация</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Политическое устройство России</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны</p>
Разработчик	Жданович Л.Н. к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование научного представления о коммуникации, ее моделях, уровнях и видах, структуре коммуникационного процесса, специфике массовой коммуникации как вида деятельности, развитие умения грамотно использовать возможности коммуникации в профессиональной деятельности математика; развитие у студентов личностных качеств, направленных на создание эффективной коммуникации, а также формирование обще-культурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Определяет коммуникативную стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, выбирает эффективные инструменты коммуникации УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик в соответствии с коммуникативной задачей УК-4.2. Соблюдает основные требования коммуникативного кодекса в различных коммуникативных ситуациях.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы стратегирования коммуникации и принципы поэтапного достижения стратегии; особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации; правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального; условия, необходимые для достижения успешной коммуникации; компоненты сильной и слабой коммуникативной позиции и факторы коммуникативного равновесия. Уметь: определить содержание стратегии, тактики и приемы ее реализации, строить коммуникацию в группе с помощью вербальных и невербальных средств; преодолевать коммуникативные барьеры и неудачи при помощи адекватного использования коммуникативных стратегий и тактик; использовать и при необходимости трансформировать теоретические модели в соответствии с конкретной (реальной) коммуникативной ситуацией; оценивать особенности аудитории, удерживать и активировать ее внимание; определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств. Владеть: навыками построения стратегии коммуникации в группе и достижения поставленной цели, составляющими коммуникативную компетентность личности;

	<p>навыками успешной коммуникации в сфере делового общения; базовыми навыками, составляющими коммуникативную компетентность личности, включая навык оценивания коммуникативной компетентности коммуникатора и коммуниканта, в том числе и в отношении собственной личности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Вербальная и невербальная коммуникация Формы и виды речевой деятельности. Диалог — монолог — полилог Коммуникативные нормы и правила Коммуникативные стратегии и тактики Практикум по публичной коммуникации Практикум по научной коммуникации Практикум по деловой коммуникации Коммуникативный практикум. Тренировка коммуникативных навыков. Коммуникация в группах Коммуникативный практикум. Манипуляции в коммуникации. Развитие навыков публичных выступлений</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Цвигун Т.В. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Суворова Н.А. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Остапенко А.А. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Черняков А.Н. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Вертинская О.М. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»</p>

АННОТАЦИЯ	
<p>рабочей программы дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.</p> <p>Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом.</p> <p>Владеть: навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии умением организовать команду и руководить ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза.</p> <p>Введение в электронную среду вуза.</p> <p>Введение в социо-коммуникативную среду вуза.</p> <p>Введение в проектную среду вуза.</p>
Разработчики	<p>Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности;</p> <p>Азарова О.В. заместитель директора департамента организации образовательной деятельности</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные философские понятия и категории.</p> <p>Уметь: использовать знания в области философии для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Место и роль философии в культуре.</p> <p>Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии.</p> <p>Философское учение о бытии.</p> <p>Сознание как философская проблема.</p> <p>Познание, его возможности и границы; особенности научного познания.</p> <p>Философское учение об обществе.</p> <p>Природа человека и смысл его существования.</p> <p>Философское учение о ценностях.</p> <p>Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
Разработчики	Литвин В.Л., к.ф.н., доцент