

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика»

Шифр: 31.08.58

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: Оториноларингология**

Квалификация (степень) выпускника: врач-оториноларинголог

**Калининград
2025**

Лист согласования

Составители:

Турсунов Руслан Магомедович, к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины, врач сурдолог-оториноларинголог

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреаев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: Клиническая практика по получению теоретической и практической подготовки по выбранной специальности, профессиональных знаний и умений, обязательных в профессиональной деятельности врача-оториноларингология.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – освоение практических умений и навыков, закрепление специальных теоретических знаний, комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.58 Оториноларингология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: — возрастные особенности, границы нормы и патологии как основу интерпретации данных и выбора клинических решений; — принципы доказательной медицины и критерии качества научных публикаций, включая уровни доказательности и риск систематической ошибки. Уметь: — анализировать и синтезировать информацию для самообразования, повышения квалификации и публичного представления материала; — оценивать качество исследований и применимость результатов к клинической практике, формулировать обоснованные выводы. Владеть: — навыками поиска, отбора и критического чтения профильной периодической литературы и обзоров; — приемами анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Знать: — профессиональные источники информации: учебная и научная литература, нормативно-правовые документы, профильные интернет-ресурсы;

	профессиональном контексте.	<p>— алгоритмы системного и сравнительного анализа для выбора оптимального решения с учетом клинического контекста и ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— пользоваться профессиональными источниками: формулировать запрос, отбирать релевантные данные, проверять достоверность и актуальность;</p> <p>— сопоставлять альтернативы, оценивать риски и ожидаемые эффекты внедрения, готовить рекомендации для практики.</p> <p>Владеть:</p> <p>— технологией сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на основе профессиональных источников;</p> <p>— инструментами переноса доказательных результатов в практику: адаптацией рекомендаций, локальными протоколами и мониторингом результатов.</p>
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы лидерства, командной динамики и распределения ролей;</p> <p>— основы мотивации, делегирования полномочий и ответственности руководителя.</p> <p>Уметь:</p> <p>— распределять задачи, устанавливать приоритеты и сроки, обеспечивать обратную связь;</p> <p>— принимать решения в условиях неопределенности и поддерживать психологическую безопасность команды.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками оперативного управления сменой/бригады, постановки целей и контроля исполнения;</p> <p>— приемами фасилитации совещаний, брифинга и дебрифинга, документирования договоренностей.</p>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <p>— этапы и виды управленческого контроля, ключевые показатели эффективности и качества;</p> <p>— методы анализа причин отклонений и инструменты корректирующих/предупреждающих действий.</p> <p>Уметь:</p> <p>— оценивать вклад каждого члена</p>

		<p>команды и результат командной работы по метрикам;</p> <p>— корректировать план и распределение ресурсов, вырабатывать коллегиальные решения по улучшениям.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками аудита процессов и чек-листного контроля, ведения отчетов и карт показателей;</p> <p>— приемами коучинговой обратной связи, урегулирования конфликтов и укрепления командной эффективности.</p>
	<p>УК-3.3</p> <p>Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы организации медицинской помощи: маршрутизация пациента, доступность, непрерывность, безопасность;</p> <p>— нормативные требования к взаимодействию подразделений, документации и информированию пациента.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выстраивать маршрут пациента, координировать работу служб и смен, обеспечивать преемственность ухода;</p> <p>— планировать ресурсы, управлять рисками и информировать заинтересованные стороны о ходе оказания помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками регламентирования процессов (стандартные операционные процедуры, алгоритмы, графики);</p> <p>— методами мониторинга качества и безопасности, подготовки управленческих решений и отчетности.</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы профессиональной коммуникации, этические и деонтологические нормы, конфиденциальность и уважительный тон;</p> <p>— социокультурные особенности и контекстные факторы, влияющие на выбор стиля и формулировок.</p> <p>Уметь:</p> <p>— подбирать уместный стиль и формат общения с учетом статуса, ситуации и эмоционального состояния собеседника;</p> <p>— применять активное слушание, давать ясные инструкции и проверять понимание сказанного.</p> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> — алгоритмами ведения трудных разговоров и деэскалации напряжения; — инструментами командной коммуникации: закрытая петля, структурированная передача информации и фиксация договоренностей.
	<p>УК-4.2</p> <p>Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормы официально-делового и неофициального стилей, структуру и реквизиты документов, требования защиты персональных данных; — социокультурные различия переписки: правила обращения, формулы вежливости, форматы дат, имен и адресов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять и редактировать служебные письма, записки, протоколы и резюме договоренностей с корректным тоном; — адаптировать стиль и уровень формальности под адресата и культурный контекст, вести журнал переписки и версий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами языковой и юридической корректуры, обеспечением ясности, краткости и точности текста; — технологиями делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах.
	<p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы деловой риторики и аргументации, структуру эффективного выступления и этические нормы публичной коммуникации; — принципы визуализации данных и работы с аудиторией: постановка цели, управление вниманием и обратная связь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — четко формулировать позицию и выстраивать логичную аргументацию с опорой на данные; — доносить мысль кратко и понятно, управлять голосом и темпом, отвечать на вопросы и возражения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — техниками подготовки презентаций и раздаточных материалов: сценарный план, примеры, схемы и диаграммы; — приемами саморегуляции и уверенной подачи: репетиция, тайминг, контакт с

		аудиторией и фиксация ключевых тезисов.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию медицинской помощи и санитарно-противоэпидемические мероприятия; закономерности функционирования здорового организма и изменения регуляции при патологии, симптомы и синдромы заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; — принципы клинической диагностики и формулировки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — устанавливать причинно-следственные связи между факторами и состоянием здоровья, определять клиническую картину основных заболеваний; — пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем для формулирования основного, сопутствующих диагнозов и осложнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой клинического осмотра и основами пропедевтики, стандартизированным сбором жалоб и анамнеза; — приемами дифференциальной диагностики и обоснованием диагноза с корректным присвоением кода по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, показания и ограничения к их применению; — принципы интерпретации результатов исследований и требования к преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбирать и назначать необходимые исследования, корректно оформлять

		<p>направления и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>— оценивать данные лучевых, функциональных и клинико-лабораторных исследований в совокупности с клинической картиной.</p> <p>Владеть:</p> <p>— правилами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, документированием выводов и рекомендаций;</p> <p>— навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций и информированного согласия пациента.</p>
	ОПК-4.3 Составляет план обследования пациента с заболеваниями и состояниями, требующими оказания медицинской помощи	<p>Знать:</p> <p>— клинико-диагностические алгоритмы и последовательность обследования при острых и хронических заболеваниях с учетом жалоб, анамнеза и факторов риска;</p> <p>— показания, противопоказания и информативность лабораторных и инструментальных методов, требования к преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам.</p> <p>Уметь:</p> <p>— формулировать клиническую задачу и составлять поэтапный план обследования с приоритизацией исследований, минимизацией рисков и затрат;</p> <p>— интерпретировать результаты на каждом этапе, корректировать план с учетом полученных данных и необходимости консультаций врачей-специалистов.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методикой оформления направлений и медицинской документации: обоснование целей исследования, подготовка пациента, сроки и контроль выполнения;</p> <p>— приемами интеграции клинических, лабораторных и инструментальных данных для выведения диагноза и планирования дальнейшей тактики.</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать:</p> <p>— принципы и методы оказания первичной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, основы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>— порядки оказания медицинской</p>

		<p>помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи, критерии эффективности и безопасности лечения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять индивидуальный план лечения с учетом возраста, пола, клинической картины, коморбидности и факторов риска; — разрабатывать и обосновывать схему терапии, определять показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам и инвазивным манипуляциям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципами применения клинических рекомендаций, протоколов лечения и современных методов терапии, ведением медицинской документации по назначениям; — приемами междисциплинарного взаимодействия, информированием пациента и получением информированного согласия.
	<p>ОПК-5.2</p> <p>Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы клинической фармакологии: механизмы действия лекарственных препаратов, взаимодействия, кумуляция, причины нежелательных лекарственных реакций; — принципы мониторинга эффективности и безопасности, правила регистрации и сообщения о нежелательных реакциях и осложнениях медицинских изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать эффективность проводимого лечения по клиническим признакам и результатам лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять динамику с целями терапии; — корректировать назначения, предупреждать и устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, включая серьезные и непредвиденные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, включая шкалы и контроль жизненно важных показателей; — алгоритмами деэскалации и смены терапии, планирования наблюдения и

		документирования результатов лечения и принятых решений.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы, этапы и критерии качества медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях; — структуру и порядок реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, роли междисциплинарной команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбирать и сочетать формы и методы реабилитации (медицинские, психолого-педагогические, социальные) с учетом показаний и ограничений; — формулировать цели и план реабилитации, определять объем, сроки, маршрутизацию и условия безопасности проведения мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками проведения реабилитационных вмешательств, дозирования нагрузок и фиксации исходов; — приемами документирования и сопровождения индивидуальной программы, взаимодействия со специалистами и обучением пациента самопомощи.
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации, валидные индикаторы результата и безопасности; — методы оценки эффективности: клинико-функциональные шкалы, цели по модели «конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные во времени», правила аудита качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мониторировать динамику состояния, выявлять нежелательные явления, оценивать приверженность и корректировать план реабилитации; — проводить анализ эффективности и безопасности мероприятий, готовить заключение и рекомендации по доработке программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами оценки результатов реабилитации (шкалы функционирования, показатели активности и участия) и

		<p>методами риск-менеджмента;</p> <p>— навыками организации внутреннего контроля качества реабилитационной помощи и подготовки отчетной медицинской документации.</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.	<p>Знать:</p> <p>— порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, требования к медицинской документации;</p> <p>— показания и противопоказания для направления на медико-социальную экспертизу, критерии стойкого снижения трудоспособности и правила взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы;</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу, формулировать цели направления и прогноз;</p> <p>— подготавливать и комплектовать пакет документов, включая выписки, результаты обследований и характеристику функциональных ограничений;</p> <p>Владеть:</p> <p>— оформлением направлений, выписок и сопроводительных писем, корректной маршрутизацией пациента и фиксацией сроков;</p> <p>— взаимодействием с врачами-специалистами и бюро медико-социальной экспертизы, информированием пациента о порядке, правах и возможных исходах.</p>
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.	<p>Знать:</p> <p>— порядок выдачи листа нетрудоспособности, основания, сроки, продление и оформление, правила хранения и учета бланков;</p> <p>— критерии временной и стойкой утраты трудоспособности, роль и регламенты работы врачебной комиссии медицинской организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>— проводить экспертизу временной нетрудоспособности: оценивать состояние, степень функциональных нарушений, прогноз и обосновывать сроки;</p> <p>— формулировать медицинские заключения по результатам освидетельствования и осмотров,</p>

		<p>оформлять листок нетрудоспособности и решения врачебной комиссии; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами выявления признаков временной нетрудоспособности и документирования результатов экспертизы с соблюдением правовых требований; — организацией и контролем проведения медицинских осмотров и освидетельствований, ведением реестров, внутренним аудитом и разбором спорных случаев.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и методы санитарно-просветительной работы, основы здорового образа жизни и программы снижения потребления алкоголя и табака, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; — принципы мотивационного консультирования и изменения поведения, критерии оценки результативности просветительных мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни для разных групп населения с учетом факторов риска и доступных ресурсов; — проводить разъяснительную работу и проверять понимание материала (вопросы, мини-тесты, обратная связь), корректируя содержание по итогам оценки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками подготовки и адаптации информационных материалов (памятки, лекции, тренинги) и организации групповых и индивидуальных занятий; — методиками мониторинга приверженности профилактическим мерам и оперативной корректировки программы по данным оценки эффективности.
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, порядок медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; — показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), правила направления к врачам-специалистам и

		<p>оформления экстренных извещений в надзорные органы;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии, назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска и формировать группы наблюдения; — определять показания к карантину и выполнению противоэпидемических мероприятий при очаге инфекции, оформлять и направлять экстренные извещения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками организации и выполнения противоэпидемических мероприятий, включая карантин при особо опасных инфекциях, а также контроля соблюдения профилактических мер; — методиками оценки эффективности профилактической работы (охват, своевременность, показатели заболеваемости) и подготовки аналитических отчетов для управленческих решений.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения; — методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смешивающих факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность) и готовить выборки для расчётов; — рассчитывать и интерпретировать ключевые метрики (заболеваемость, летальность, охват, своевременность), выявлять отклонения и готовить аналитические выводы и предложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды) и приёмами воспроизводимого

		<p>анализа;</p> <p>— методиками внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчёта показателей и трассируемости источников.</p>
	<p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Знать:</p> <p>— алгоритм ведения учетно-отчетной медицинской документации, правила работы в медицинских информационных системах и в сети Интернет;</p> <p>— принципы организации деятельности медицинского персонала, требования конфиденциальности и защиты персональных данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;</p> <p>— организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками безопасного ведения медицинской документации (в том числе электронной) и обработки персональных данных;</p> <p>— приемами внутреннего контроля качества и безопасности, управления командой подчиненных и распределения задач.</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов.	<p>Знать:</p> <p>— основные симптомы угрожающих жизни состояний и критерии отнесения случая к экстренной помощи;</p> <p>— алгоритм первичной оценки состояния пациента и правила документирования критических признаков.</p> <p>Уметь:</p> <p>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая клиническую смерть;</p> <p>— определять показания к экстренной помощи и вызывать специализированную бригаду.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками быстрого клинического осмотра и сортировки пациента;</p> <p>— приемами фиксации времени событий и</p>

		информирования экстренных служб.
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы оказания первой и неотложной помощи, направленные на поддержание жизненно важных функций; — последовательность действий при неотложных состояниях и правила базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять соответствующие методики неотложной помощи по выявленным нарушениям; — обеспечивать проходимость дыхательных путей, вентиляцию, компрессии грудной клетки и использование автоматического наружного дефибриллятора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства; — практикой применения медицинских изделий и лекарственных средств в экстренной форме.
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки, клинические рекомендации и стандарты по профилю оториноларингология; — нормативные документы по медосмотрам, диспансеризации и диспансерному наблюдению при заболеваниях уха, горла, носа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать жалобы и анамнез у пациентов (или законных представителей); — использовать Международную классификацию болезней при формулировке диагноза и составлении плана обследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками клинического осмотра и пропедевтики оториноларингологических пациентов; — методами дифференциальной диагностики и обоснования диагноза с учетом Международной классификации болезней.
	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки оказания помощи, клинические рекомендации и стандарты лечения по профилю оториноларингология; — основы клинической фармакологии,

контролирует его эффективность и безопасность	<p>показания и противопоказания, нежелательные реакции и совместимость лекарственных средств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины; — оценивать эффективность терапии и корректировать назначения при недостаточной результативности или непереносимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципами применения клинических рекомендаций и современных методов лечения; — методами мониторинга безопасности и документирования результатов лечения.
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы медицинской реабилитации при заболеваниях уха, горла, носа, включая программы для инвалидов; — критерии оценки качества и эффективности реабилитационного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять показания к реабилитации и формировать индивидуальную программу; — контролировать динамику, корректировать объем и сроки реабилитационных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками составления плана мероприятий реабилитации и ведения документации; — методами оценки результатов и безопасности реабилитации.
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении слуховой функции; — требования к оформлению медицинской документации и порядки проведения медосмотров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить освидетельствования и формулировать медицинские заключения; — оценивать противопоказания к управлению транспортом и владению оружием в части заболеваний уха, горла, носа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведением предварительных и

	<p>периодических медосмотров; — навыками оформления заключений и направления на медико-социальную экспертизу.</p>
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: — формы и методы санитарно-просветительной работы, основы формирования здорового образа жизни; — порядок профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях уха, горла, носа. Уметь: — разрабатывать и реализовывать программы профилактики для целевых групп; — проводить разъяснительную работу и оценивать ее результативность. Владеть: — навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний уха, горла, носа; — методами контроля выполнения профилактических рекомендаций и ведения отчетности.</p>
<p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать: — клинические признаки и «красные флаги» неотложных состояний в оториноларингологии (острое нарушение проходимости дыхательных путей, массивное носовое кровотечение, инородное тело, флегмона шеи, эпиглоттит, анафилаксия); — алгоритмы экстренной помощи в ЛОР-практике и последовательность действий по принципам «проходимость дыхательных путей, дыхание, кровообращение», показания к немедленной госпитализации и вызову специализированной бригады. Уметь: — обеспечивать проходимость дыхательных путей при ЛОР-патологии (мануальные приемы, воздуховоды, мешок-маска, позиционирование), останавливать носовое кровотечение (передняя/задняя тампонада), извлекать инородные тела из полости носа и наружного уха по показаниям; — начинать неотложную медикаментозную терапию (адреналин при анафилаксии, антибиотики/кортикостероиды по</p>

		<p>показаниям, гемостатические средства), организовывать мониторинг, транспортировку и документирование проведенных мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практическими навыками базовой сердечно-легочной реанимации и экстренных ЛОР-манипуляций: передняя/задняя тампонада носа, дренирование перитонзиллярного абсцесса по показаниям, первичная санация раны, иммобилизация; — алгоритмами междисциплинарного взаимодействия и маршрутизации пациента (критерии перевода в операционную/реанимацию), ведением медицинской документации с фиксацией времени, доз и динамики состояния пациента.
<p>ПК-2. Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила оформления документации по профилю оториноларингология, требования к электронным медицинским записям; — основы защиты персональных данных и врачебной тайны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заполнять первичную и учетно-отчетную документацию в бумажной и электронной формах; — обеспечивать полноту, корректность и своевременность записей с учетом регламентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками работы в медицинских информационных системах и электронного документооборота; — приемами контроля качества ведения документации и подготовки отчетности.
	<p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — должностные обязанности среднего медицинского персонала в оториноларингологических подразделениях; — принципы противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать работу среднего медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей; — проводить противоэпидемические

		<p>мероприятия в очагах инфекции. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками распределения задач, постановки целей и предоставления обратной связи; — методами организации и аудита противоэпидемических мероприятий в подразделении.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная клиническая практика» является обязательной частью блока практики в образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора)

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдается руководителем практики от Университета);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-оториноларинголога. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.	
	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	Заполнение разделов дневника
	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы.

При прохождении производственной клинической практики ординатор по специальности «Оториноларингология» работает под наблюдением руководителей практики от образовательной организации и профильной медицинской организации, в тесном контакте с лечащими врачами и заведующими отделениями (в т.ч. операционными и амбулаторно-поликлиническими ЛОР-подразделениями). Ординатор опирается на базовые знания по ключевым разделам клинической оториноларингологии — ринологии, отологии, ларингологии, отоневрологии, сурдологии, хирургии ЛОР-органов, — которые углубляются в процессе самостоятельной подготовки, работы с современной научной литературой и клиническими рекомендациями.

Виды профессиональной деятельности ординатора в процессе прохождения практики под руководством руководителя/куратора практики и заведующих соответствующими лечебными отделениями, совместно с лечащими врачами пациентов:

- ведет больных с оформлением необходимой медицинской документации;

- составляет планы обследования и лечения больных в стационарных условиях;
- выявляет и оценивает клиническую симптоматику,
- проводит постановку клинических проб и забор материала для лабораторных исследований, анализирует результаты полученных исследований, назначает лечения;
- проводит дифференциальную диагностику;
- решает вопросы нетрудоспособности, оформляет направления для установления стойкой утраты трудоспособности;
- осваивает учётную документацию лечебного учреждения, действующие приказы, инструкции, положения о неврологической службе, методические рекомендации;
- проводит работу по гигиеническому обучению пациентов и их родственников;
- участвует в повседневной производственной и общественной деятельности отделения/больницы.

Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене. Практическая работа ординаторов под контролем куратора – завершающее звено учебного процесса по данному курсу, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов при прохождении практики направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий при изучении базовой дисциплины «Терапия» и других курсов учебного плана по программе ординатуры.

Преподаватель поддерживает непрерывное развитие у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, которая обеспечена доступом обучающихся к информационно-образовательным ресурсам университета, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», изложенным разделах 5 и 6 данной рабочей программы. Методическое обеспечение овладения навыками и умениями основано на производственных контактах с медицинским персоналом базовых больничных организаций, при участии и под непосредственным контролем которых ординатор осуществляет свою практическую деятельность.

Требования к порядку прохождения практики.

I. К участию в прохождении производственной клинической практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62277)

II. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. Руководитель практики – заведующий кафедрой;
2. Кураторы практики, назначаемые руководителем практик.

Лица, указанные в пункте 2:

- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

III. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

IV. Информацию о фактически выполненной работе, заверенной заведующим отделением, ординатор фиксирует в «Дневнике прохождения ординатуры» в соответствии с правилами ведения дневника. Аттестация работы ординатора куратором и заведующий отделением позволяет оценить уровень овладения ординатора знаниями, навыками и умениями в процессе прохождения практики и дать необходимые рекомендации.

5. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2);

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до окончания практики ординатор обязан вести «Дневник прохождения производственной клинической практики», являющийся составной частью отчёта и используемый при его подготовке. Записи в Дневнике ведутся ежедневно. В Дневнике отражаются: перечень выполненных работ за период практики (осмотры и ведение пациентов, эндоскопические исследования ЛОР-органов, участие в оперативных вмешательствах и малых процедурах, неотложная помощь при носовых кровотечениях, инородных телах и др.; назначение и интерпретация лабораторных и инструментальных исследований; ведение медицинской документации), а также освоенные умения и практические навыки. Фиксируются темы заседаний научно-практического общества оториноларингологов, конференций, симпозиумов; перечень докладов и выступлений ординаторов; представления больных на профессорских обходах и консилиумах. Указываются Ф.И.О. руководителей практики и результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретённых навыков.

Зачёт с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических занятиях и при выполнении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебной организации при условии отсутствия пропусков часов, отведённых на практику, либо при их установленной отработке.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются

выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики.
- среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.;

Промежуточная аттестация производится в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- тестовые задания;
- клинические задачи
- вопросы открытого типа
- написание истории болезни

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *руководитель ординатуры в индивидуальном порядке.*

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

Градация уровней теоретических знаний, имеющихся и приобретаемых:

1. Повышенный. Обучающийся имеет глубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. Может вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения. Студенты полностью осваивают новые необходимые теоретические знания и практические навыки. Высокий темп формирования профессиональной компетенции;

2. Базовый. Обучающийся имеет неглубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссию вступает, но озвучивает обобщенные положения, не может четко представить свою точку зрения. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков снижен. Средний темп формирования профессиональной компетенции;

3. Пороговый. Обучающийся имеет поверхностные теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссии не принимает участия, так как не может высказать свою точку зрения на обсуждаемую тему. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков крайне затруднен. Низкий темп формирования профессиональной компетенции.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции,	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
--------	--------------------------------	---	--	---------------------------	--------------------------------------

		критерии сформированности)			
Повышен ный	Творческая деятельность	Включает <i>нижестоящий</i> уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональн ой деятельности, нежели по образцу с большой степени самостоятельнос ти и инициативы	Включает <i>нижестоящий</i> уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	зачтено	71-85
Удовлетво рительный (достаточ ный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено		55-70
Недостато чный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетвори тельно	не зачтено	Менее 55

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8508-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-РКМ-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485088.html>

Дополнительная литература:

1. Общая физиотерапия: [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> Удаленный доступ

2. Основы общей физиотерапии [Текст]: [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2009.

3. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.

4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3013–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.

5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.

6. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978-5-904090-32-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.

7. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3032-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.

8. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-2547-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.

9. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4702-4. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>. – Текст: электронный.

10. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-4235-0105-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,
 Трибуна с компьютер – 1 шт.,
 Доска для маркера – 1 шт.,
 Стол для конференции – 1 шт.,
 Технические средства обучения:
 Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,
 Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,
 Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,
 Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,
 Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,
 СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/500GB/Win7P – 1 шт.,
 МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,
 Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,
 МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,
 Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,
 Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,
 Колонки – 2 шт.
 Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,
 Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,
 Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,
 Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,
 Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,
 Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,
 Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,
 Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,
 Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1шт.,
 Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1шт.,
 Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
 Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
 Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
 Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
 Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
 Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
 Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2шт.,
 Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
 Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
 Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1шт.,
 Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
 Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1шт.,
 Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
 Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,

Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1шт.,
Аудиометр клинический – 1шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Баллон для продувания ушей – 2шт.,
Биноклярная лупа – 1шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-аспиратор – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа биноклярная – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп биноклярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,
Набор интубационный – 1шт.,
Набор камертонов медицинских – 1шт.,
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,
Набор пластин разного типа и размера для на костного остеосинтеза – 20шт.,
Набор реанимационный – 1шт.,
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,
Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,
Набор хирургический малый – 2шт.,
Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,
Назогастральный зонд – 1шт.,
Налобные осветители – 1шт.,
Наркотно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,
Насос инфузионный – 1шт.,
Насос шприцевой – 1шт.,
Небулайзер – 1шт.,
Неврологический молоточек – 1шт.,
Негатоскоп – 2шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,
Операционный микроскоп – 1шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,

Портативный электрокардиограф – 1 шт.,
 Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1 шт.,
 Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1 шт.,
 Резиновый жгут – 2 шт.,
 Рентгенозащитная дверь – 1 шт.,
 Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2 шт.,
 рН-метр лабораторный, иономер – 1 шт.,
 Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3 шт.,
 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1 шт.,
 Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1 шт.,
 Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1 шт.,
 Системы для аспирационного дренирования – 1 шт.,
 Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1 шт.,
 Спирометр – 1 шт.,
 Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1 шт.,
 Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2 шт.,
 Стол операционный (хирургический) – 1 шт.,
 Трубка трахеотомическая – 1 шт.,
 УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт.,
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
 Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
 Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1 шт.,
 Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1 шт.,
 Ходунки бариатрические – 1 шт.,
 Ходунки колесные стандартные – 1 шт.,
 Ходунки опорные стандартные – 1 шт.,
 Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
 Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1 шт.,
 Шина для фиксации кисти и пальцев – 3 шт.,
 Шприцевой насос – 12 шт.,
 Электрокардиограф – 1 шт.,
 Электрокардиостимулятор – 1 шт.,
 Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2 шт.,
 Электромиограф – 1 шт.,
 Электронейростимулятор – 1 шт.,
 Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1 шт.,
 Электрохирургический блок с аргонотусиленной коагуляцией – 1 шт.,
 Электроэнцефалограф – 1 шт.,
 Языкодержатель – 1 шт.,
 Перечень оборудования:
 Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,
 Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,
 Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,
 Анализатор биохимический – 1 шт.,
 Анализатор газов крови – 1 шт.,
 Анализатор гематологический – 1 шт.,
 Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,
 Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритный – 1 шт.,
 Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,
 Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,
 Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,
 Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,
 Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,
 Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,
 Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,
 Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,
 Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,
 Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,
 Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,
 Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,
 Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,
 Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,
 Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,
 Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,
 Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,
 Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,
 Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,
 Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,
 Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,
 Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
 Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2 шт.,
 Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
 Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,
 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,
 Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,
 Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,
 Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,
 Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1 шт.,
 Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,
 Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
 Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1 шт.,
 Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,
 Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1 шт.,

Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,
 Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
 Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
 Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
 Артроскопическая стойка – 1 шт.,
 Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
 Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,
 Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,
 Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,
 Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1 шт.,
 Аэрофитогенератор – 1 шт.,
 Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
 Бинокулярная лупа – 1 шт.,
 Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1 шт.,
 Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
 Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
 Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,
 Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1 шт.,
 Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1 шт.,
 Воронка Зигля – 1 шт.,
 Воронка пневматическая – 2 шт.,
 Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
 Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
 Галокамера – 1 шт.,
 Гигрометр – 1 шт.,
 Гимнастическая скамейка – 2 шт.,
 Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1 шт.,
 Гониометр – 1 шт.,
 Детский ортопедический набор пластин – 15 шт.,
 Дефибриллятор – 1 шт.,
 Динамометр становой – 1 шт.,
 Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,
 Допплер – 1 шт.,
 Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,
 Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
 Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,
 Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
 Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
 Заглушитель ушной – 1 шт.,
 Зеркало логопедическое – 1 шт.,
 Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,
 Измеритель артериального давления – 2 шт.,
 Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,
 Инструментальный сосудистый набор
 Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,

Инфузионный насос – 12шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1шт.,
Камертон – 1шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Каталка для перевозки больных – 2шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Кислородная подводка – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Концентратор кислорода – 1шт.,
Кресло гинекологическое – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1шт.,
Кушетки медицинские – 1шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Массажер для физиотерапии – 1шт.,
Массажёр пневматический – 1шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3шт.,
Медицинский инструментарий – 1шт.,
Метроном – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Модуль для мелкой моторики – 1шт.,
Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор гинекологических инструментов – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,
 Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,
 Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,
 Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,
 Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,
 Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,
 Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,
 Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1 шт.,
 Перечень оборудования:
 Автоматизированное рабочее место врача-инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.
 Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.
 Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.
 Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.
 Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.
 Анализатор биохимический - 1 шт.
 Анализатор газов крови - 1 шт.
 Анализатор гематологический - 1 шт.
 Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1
 Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.
 Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.
 Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.
 Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.
 Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.
 Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.
 Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.
 Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.
 Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.
 Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.
 Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции- 1 шт.
 Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2 шт.
 Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.
 Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.
 Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.
 Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.
 Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.
 Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.
 Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.
 Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
 Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксенон, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат суточного мониторингирования артериального давления- 1 шт.
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.
Аспиратор электрический- 1 шт.
Аудиометр- 1 шт.
Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.
Вакуум-аспиратор 1
Весы медицинские- 1 шт.
Воронка Зигля- 1 шт.
Гигрометр- 1 шт.
Глюкометр- 1 шт.
Гониометр- 1 шт.
Дерматоскоп- 1 шт.
Дефибриллятор- 1 шт.
Динамометр становой- 1 шт.
Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.
Допплер- 1 шт.
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.
Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.
Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.
Зеркало логопедическое- 1 шт.
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.
Измеритель артериального давления - 2 шт.
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.
Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.
Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.
Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.
Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.
Источник света эндоскопический- 1 шт.
Камертон неврологический градуированный- 1 шт.
Каталка медицинская- 1 шт.
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.
Кольпоскоп- 1 шт.
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.
Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.
Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.
Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.
Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.
Концентратор кислорода - 4 шт.
Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.
Кушетка медицинская- 1 шт.
Лабораторная мебель- 1 шт.
Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.
Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.
Ларингофарингоскоп- 1 шт.

Лента измерительная- 1 шт.
Лупа бинокулярная- 1 шт.
Массажер для физиотерапии- 1 шт.
Мешок Амбу- 1 шт.
Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.
Монитор анестезиологический- 1 шт.
Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.
Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.
Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.
Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.
Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.
Набор интубационный- 1 шт.
Набор логопедических шпателей 1 комплект
Набор медицинских инструментов- 1 шт.
Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.
Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.
Набор реанимационный- 1 шт.
Набор хирургический малый- 2 шт.
Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.
Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.
Назогастральный зонд- 1 шт.
Налобные осветители- 1 шт.
Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.
Неврологический молоточек- 1 шт.
Негатоскоп- 1 шт.
Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.
Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.
Осветитель налобный- 1 шт.
Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.
Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.
Очки защитные- 1 шт.
Пеленальный стол - 1 шт.
Персональный компьютер, принтер- 1 шт.
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.
Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.
Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.
Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.
Ростомер медицинский- 1 шт.
Сантиметровая лента- 1 шт.
Светильник бестеневого медицинского передвижной - 1 шт.
Секундомер- 1 шт.
Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.
 Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.
 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.
 Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.
 Спирометр- 1 шт.
 Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.
 Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.
 Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
 Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.
 Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.
 Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.
 Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.
 Термометр медицинский- 1 шт.
 Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.
 Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.
 Трость многоопорная- 1 шт.
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.
 Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.
 Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.
 Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.
 Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.
 Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.
 Хирургический инструментарий- 1 шт.
 Ходунки бариатрические- 1 шт.
 Ходунки-столик для прогулок- 2 шт.
 Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.
 Центрифуга лабораторная- 1 шт.
 Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.
 Электрокардиограф- 2 шт.
 Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.
 Электромиограф- 1 шт.
 Электроэнцефалограф- 1 шт.
 Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.
 Языкодержатель- 1 шт.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с

		<i>преподавателем гипотезу исследования</i>
Планирование: <i>определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса</i>	<i>Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения</i>	<i>Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования</i>
Сбор информации: <i>наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы</i>	<i>Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью</i>	<i>Собирает и систематизирует информацию</i>
Анализ информации: <i>формулирование выводов</i>	<i>Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует</i>	<i>Анализирует собранную информацию</i>
Оформление работы: <i>подготовка и представление результатов</i>	<i>Консультирует в оформлении документов по практике</i>	<i>Оформляет конечные результаты</i>
Представление задания	<i>Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям</i>	<i>Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты</i>
Подведение итогов: <i>рефлексия, оценка</i>	<i>Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента</i>	<i>Участствует в коллективном обсуждении итогов практики</i>

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

31.08.58 «Оториноларингология»

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на **производственную клиническую практику** в

(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательной программ ординатуры Высшей школы медицины
БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) «__» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность) _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной клинической практики	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной клинической практики	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной клинической практики

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: — возрастные особенности, границы нормы и патологии как основу интерпретации данных и выбора клинических решений; — принципы доказательной медицины и критерии качества научных публикаций, включая уровни доказательности и риск систематической ошибки. Уметь: — анализировать и синтезировать информацию для самообразования, повышения квалификации и публичного представления материала; — оценивать качество исследований и применимость результатов к клинической практике, формулировать обоснованные выводы. Владеть: — навыками поиска, отбора и критического чтения профильной периодической литературы и обзоров; — приемами анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: — профессиональные источники информации: учебная и научная литература, нормативно-правовые документы, профильные интернет-ресурсы; — алгоритмы системного и сравнительного анализа для выбора оптимального решения с учетом

		<p>клинического контекста и ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользоваться профессиональными источниками: формулировать запрос, отбирать релевантные данные, проверять достоверность и актуальность; — сопоставлять альтернативы, оценивать риски и ожидаемые эффекты внедрения, готовить рекомендации для практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на основе профессиональных источников; — инструментами переноса доказательных результатов в практику: адаптацией рекомендаций, локальными протоколами и мониторингом результатов.
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы лидерства, командной динамики и распределения ролей; — основы мотивации, делегирования полномочий и ответственности руководителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распределять задачи, устанавливать приоритеты и сроки, обеспечивать обратную связь; — принимать решения в условиях неопределенности и поддерживать психологическую безопасность команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оперативного управления сменой/бригады, постановки целей и контроля исполнения; — приемами фасилитации совещаний, брифинга и дебрифинга, документирования договоренностей.
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — этапы и виды управленческого контроля, ключевые показатели эффективности и качества; — методы анализа причин отклонений и инструменты корректирующих/предупреждающих действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать вклад каждого члена команды и результат командной работы по метрикам; — корректировать план и распределение ресурсов, вырабатывать коллегиальные решения по улучшениям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками аудита процессов и чек-листного контроля, ведения отчетов и карт

		показателей; — приемами коучинговой обратной связи, урегулирования конфликтов и укрепления командной эффективности.
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.	Знать: — принципы организации медицинской помощи: маршрутизация пациента, доступность, непрерывность, безопасность; — нормативные требования к взаимодействию подразделений, документации и информированию пациента. Уметь: — выстраивать маршрут пациента, координировать работу служб и смен, обеспечивать преемственность ухода; — планировать ресурсы, управлять рисками и информировать заинтересованные стороны о ходе оказания помощи. Владеть: — навыками регламентирования процессов (стандартные операционные процедуры, алгоритмы, графики); — методами мониторинга качества и безопасности, подготовки управленческих решений и отчетности.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.	Знать: — принципы профессиональной коммуникации, этические и деонтологические нормы, конфиденциальность и уважительный тон; — социокультурные особенности и контекстные факторы, влияющие на выбор стиля и формулировок. Уметь: — подбирать уместный стиль и формат общения с учетом статуса, ситуации и эмоционального состояния собеседника; — применять активное слушание, давать ясные инструкции и проверять понимание сказанного. Владеть: — алгоритмами ведения трудных разговоров и деэскалации напряжения; — инструментами командной коммуникации: закрытая петля, структурированная передача информации и фиксация договоренностей.
	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики	Знать: — нормы официально-делового и неофициального стилей, структуру и реквизиты документов, требования защиты персональных данных; — социокультурные различия переписки: правила обращения, формулы вежливости,

		<p>официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>	<p>форматы дат, имен и адресов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять и редактировать служебные письма, записки, протоколы и резюме договоренностей с корректным тоном; — адаптировать стиль и уровень формальности под адресата и культурный контекст, вести журнал переписки и версий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами языковой и юридической корректуры, обеспечением ясности, краткости и точности текста; — технологиями делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах.
		<p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы деловой риторики и аргументации, структуру эффективного выступления и этические нормы публичной коммуникации; — принципы визуализации данных и работы с аудиторией: постановка цели, управление вниманием и обратная связь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — четко формулировать позицию и выстраивать логичную аргументацию с опорой на данные; — доносить мысль кратко и понятно, управлять голосом и темпом, отвечать на вопросы и возражения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — техниками подготовки презентаций и раздаточных материалов: сценарный план, примеры, схемы и диаграммы; — приемами саморегуляции и уверенной подачи: репетиция, тайминг, контакт с аудиторией и фиксация ключевых тезисов.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию медицинской помощи и санитарно-противоэпидемические мероприятия; закономерности функционирования здорового организма и изменения регуляции при патологии, симптомы и синдромы заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; — принципы клинической диагностики и формулировки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — устанавливать причинно-следственные

		<p>связи между факторами и состоянием здоровья, определять клиническую картину основных заболеваний;</p> <p>— пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем для формулирования основного, сопутствующих диагнозов и осложнений.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методикой клинического осмотра и основами пропедевтики, стандартизированным сбором жалоб и анамнеза;</p> <p>— приемами дифференциальной диагностики и обоснованием диагноза с корректным присвоением кода по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	<p>Знать:</p> <p>— основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, показания и ограничения к их применению;</p> <p>— принципы интерпретации результатов исследований и требования к преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выбирать и назначать необходимые исследования, корректно оформлять направления и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>— оценивать данные лучевых, функциональных и клинико-лабораторных исследований в совокупности с клинической картиной.</p> <p>Владеть:</p> <p>— правилами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, документированием выводов и рекомендаций;</p> <p>— навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций и информированного согласия пациента.</p>
	ОПК-4.3 Составляет план обследования пациента с заболеваниями и состояниями, требующими оказания медицинской помощи	<p>Знать:</p> <p>— клинико-диагностические алгоритмы и последовательность обследования при острых и хронических заболеваниях с учетом жалоб, анамнеза и факторов риска;</p> <p>— показания, противопоказания и информативность лабораторных и инструментальных методов, требования к преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам.</p> <p>Уметь:</p> <p>— формулировать клиническую задачу и составлять поэтапный план обследования с</p>

		<p>приоритизацией исследований, минимизацией рисков и затрат;</p> <p>— интерпретировать результаты на каждом этапе, корректировать план с учетом полученных данных и необходимости консультаций врачей-специалистов.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методикой оформления направлений и медицинской документации: обоснование целей исследования, подготовка пациента, сроки и контроль выполнения;</p> <p>— приемами интеграции клинических, лабораторных и инструментальных данных для выведения диагноза и планирования дальнейшей тактики.</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать:</p> <p>— принципы и методы оказания первичной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, основы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>— порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи, критерии эффективности и безопасности лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>— составлять индивидуальный план лечения с учетом возраста, пола, клинической картины, коморбидности и факторов риска;</p> <p>— разрабатывать и обосновывать схему терапии, определять показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам и инвазивным манипуляциям.</p> <p>Владеть:</p> <p>— принципами применения клинических рекомендаций, протоколов лечения и современных методов терапии, ведением медицинской документации по назначениям;</p> <p>— приемами междисциплинарного взаимодействия, информированием пациента и получением информированного согласия.</p>
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	<p>Знать:</p> <p>— основы клинической фармакологии: механизмы действия лекарственных препаратов, взаимодействия, кумуляция, причины нежелательных лекарственных реакций;</p> <p>— принципы мониторинга эффективности и безопасности, правила регистрации и сообщения о нежелательных реакциях и</p>

		<p>осложнениях медицинских изделий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать эффективность проводимого лечения по клиническим признакам и результатам лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять динамику с целями терапии; — корректировать назначения, предупреждать и устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, включая серьезные и непредвиденные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, включая шкалы и контроль жизненно важных показателей; — алгоритмами деэскалации и смены терапии, планирования наблюдения и документирования результатов лечения и принятых решений.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы, этапы и критерии качества медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях; — структуру и порядок реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, роли междисциплинарной команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбирать и сочетать формы и методы реабилитации (медицинские, психолого-педагогические, социальные) с учетом показаний и ограничений; — формулировать цели и план реабилитации, определять объем, сроки, маршрутизацию и условия безопасности проведения мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками проведения реабилитационных вмешательств, дозирования нагрузок и фиксации исходов; — приемами документирования и сопровождения индивидуальной программы, взаимодействия со специалистами и обучением пациента самопомощи.
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации, валидные индикаторы результата и безопасности; — методы оценки эффективности: клинико-функциональные шкалы, цели по модели «конкретные, измеримые,

	числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	достижимые, релевантные, ограниченные во времени», правила аудита качества. Уметь: — мониторировать динамику состояния, выявлять нежелательные явления, оценивать приверженность и корректировать план реабилитации; — проводить анализ эффективности и безопасности мероприятий, готовить заключение и рекомендации по доработке программы. Владеть: — инструментами оценки результатов реабилитации (шкалы функционирования, показатели активности и участия) и методами риск-менеджмента; — навыками организации внутреннего контроля качества реабилитационной помощи и подготовки отчетной медицинской документации.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.	Знать: — порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, требования к медицинской документации; — показания и противопоказания для направления на медико-социальную экспертизу, критерии стойкого снижения трудоспособности и правила взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы; Уметь: — определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу, формулировать цели направления и прогноз; — подготавливать и комплектовать пакет документов, включая выписки, результаты обследований и характеристику функциональных ограничений; Владеть: — оформлением направлений, выписок и сопроводительных писем, корректной маршрутизацией пациента и фиксацией сроков; — взаимодействием с врачами-специалистами и бюро медико-социальной экспертизы, информированием пациента о порядке, правах и возможных исходах.
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.	Знать: — порядок выдачи листка нетрудоспособности, основания, сроки, продление и оформление, правила хранения и учета бланков; — критерии временной и стойкой утраты трудоспособности, роль и регламенты

		<p>работы врачебной комиссии медицинской организации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить экспертизу временной нетрудоспособности: оценивать состояние, степень функциональных нарушений, прогноз и обосновывать сроки; — формулировать медицинские заключения по результатам освидетельствования и осмотров, оформлять листок нетрудоспособности и решения врачебной комиссии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами выявления признаков временной нетрудоспособности и документирования результатов экспертизы с соблюдением правовых требований; — организацией и контролем проведения медицинских осмотров и освидетельствований, ведением реестров, внутренним аудитом и разбором спорных случаев.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и методы санитарно-просветительной работы, основы здорового образа жизни и программы снижения потребления алкоголя и табака, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; — принципы мотивационного консультирования и изменения поведения, критерии оценки результативности просветительных мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни для разных групп населения с учетом факторов риска и доступных ресурсов; — проводить разъяснительную работу и проверять понимание материала (вопросы, мини-тесты, обратная связь), корректируя содержание по итогам оценки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками подготовки и адаптации информационных материалов (памятки, лекции, тренинги) и организации групповых и индивидуальных занятий; — методиками мониторинга приверженности профилактическим мерам и оперативной корректировки программы по данным оценки эффективности.
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, порядок медицинских осмотров,

	работы населением.	с	<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>— показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), правила направления к врачам-специалистам и оформления экстренных извещений в надзорные органы;</p> <p>Уметь:</p> <p>— проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии, назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска и формировать группы наблюдения;</p> <p>— определять показания к карантину и выполнению противоэпидемических мероприятий при очаге инфекции, оформлять и направлять экстренные извещения;</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками организации и выполнения противоэпидемических мероприятий, включая карантин при особо опасных инфекциях, а также контроля соблюдения профилактических мер;</p> <p>— методиками оценки эффективности профилактической работы (охват, своевременность, показатели заболеваемости) и подготовки аналитических отчетов для управленческих решений.</p>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации.		<p>Знать:</p> <p>— систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения;</p> <p>— методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смешивающих факторов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность) и готовить выборки для расчётов;</p> <p>— рассчитывать и интерпретировать ключевые метрики (заболеваемость, летальность, охват, своевременность), выявлять отклонения и готовить аналитические выводы и предложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>— инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды) и приёмами воспроизводимого</p>

		<p>анализа;</p> <p>— методиками внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчёта показателей и трассируемости источников.</p>
	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>Знать:</p> <p>— алгоритм ведения учетно-отчетной медицинской документации, правила работы в медицинских информационных системах и в сети Интернет;</p> <p>— принципы организации деятельности медицинского персонала, требования конфиденциальности и защиты персональных данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;</p> <p>— организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками безопасного ведения медицинской документации (в том числе электронной) и обработки персональных данных;</p> <p>— приемами внутреннего контроля качества и безопасности, управления командой подчиненных и распределения задач.</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов.	<p>Знать:</p> <p>— основные симптомы угрожающих жизни состояний и критерии отнесения случая к экстренной помощи;</p> <p>— алгоритм первичной оценки состояния пациента и правила документирования критических признаков.</p> <p>Уметь:</p> <p>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая клиническую смерть;</p> <p>— определять показания к экстренной помощи и вызывать специализированную бригаду.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками быстрого клинического осмотра и сортировки пациента;</p> <p>— приемами фиксации времени событий и информирования экстренных служб.</p>
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при	<p>Знать:</p> <p>— методы оказания первой и неотложной помощи, направленные на поддержание жизненно важных функций;</p>

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>— последовательность действий при неотложных состояниях и правила базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— применять соответствующие методики неотложной помощи по выявленным нарушениям;</p> <p>— обеспечивать проходимость дыхательных путей, вентиляцию, компрессии грудной клетки и использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства;</p> <p>— практикой применения медицинских изделий и лекарственных средств в экстренной форме.</p>
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>Знать:</p> <p>— порядки, клинические рекомендации и стандарты по профилю оториноларингология;</p> <p>— нормативные документы по медосмотрам, диспансеризации и диспансерному наблюдению при заболеваниях уха, горла, носа.</p> <p>Уметь:</p> <p>— собирать жалобы и анамнез у пациентов (или законных представителей);</p> <p>— использовать Международную классификацию болезней при формулировке диагноза и составлении плана обследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками клинического осмотра и пропедевтики оториноларингологических пациентов;</p> <p>— методами дифференциальной диагностики и обоснования диагноза с учетом Международной классификации болезней.</p>
	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	<p>Знать:</p> <p>— порядки оказания помощи, клинические рекомендации и стандарты лечения по профилю оториноларингология;</p> <p>— основы клинической фармакологии, показания и противопоказания, нежелательные реакции и совместимость лекарственных средств.</p> <p>Уметь:</p> <p>— разрабатывать план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины;</p> <p>— оценивать эффективность терапии и корректировать назначения при недостаточной результативности или непереносимости.</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципами применения клинических рекомендаций и современных методов лечения; — методами мониторинга безопасности и документирования результатов лечения.
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы медицинской реабилитации при заболеваниях уха, горла, носа, включая программы для инвалидов; — критерии оценки качества и эффективности реабилитационного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять показания к реабилитации и формировать индивидуальную программу; — контролировать динамику, корректировать объем и сроки реабилитационных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками составления плана мероприятий реабилитации и ведения документации; — методами оценки результатов и безопасности реабилитации.
<p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении слуховой функции; — требования к оформлению медицинской документации и порядка проведения медосмотров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить освидетельствования и формулировать медицинские заключения; — оценивать противопоказания к управлению транспортом и владению оружием в части заболеваний уха, горла, носа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведением предварительных и периодических медосмотров; — навыками оформления заключений и направления на медико-социальную экспертизу.
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и методы санитарно-просветительной работы, основы формирования здорового образа жизни; — порядок профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях уха, горла, носа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и реализовывать программы профилактики для целевых групп;

		<p>— проводить разъяснительную работу и оценивать ее результативность. Владеть:</p> <p>— навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний уха, горла, носа;</p> <p>— методами контроля выполнения профилактических рекомендаций и ведения отчетности.</p>
	ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p>Знать:</p> <p>— клинические признаки и «красные флаги» неотложных состояний в оториноларингологии (острое нарушение проходимости дыхательных путей, массивное носовое кровотечение, инородное тело, флегмона шеи, эпиглоттит, анафилаксия);</p> <p>— алгоритмы экстренной помощи в ЛОР-практике и последовательность действий по принципам «проходимость дыхательных путей, дыхание, кровообращение», показания к немедленной госпитализации и вызову специализированной бригады.</p> <p>Уметь:</p> <p>— обеспечивать проходимость дыхательных путей при ЛОР-патологии (мануальные приемы, воздуховоды, мешок-маска, позиционирование), останавливать носовое кровотечение (передняя/задняя тампонада), извлекать инородные тела из полости носа и наружного уха по показаниям;</p> <p>— начинать неотложную медикаментозную терапию (адреналин при анафилаксии, антибиотики/кортикостероиды по показаниям, гемостатические средства), организовывать мониторинг, транспортировку и документирование проведенных мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>— практическими навыками базовой сердечно-легочной реанимации и экстренных ЛОР-манипуляций: передняя/задняя тампонада носа, дренирование перитонзиллярного абсцесса по показаниям, первичная санация раны, иммобилизация;</p> <p>— алгоритмами междисциплинарного взаимодействия и маршрутизации пациента (критерии перевода в операционную/реанимацию), ведением медицинской документации с фиксацией времени, доз и динамики состояния пациента.</p>
ПК-2. Способен к	ПК-2.2	Знать:

<p>проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>— правила оформления документации по профилю оториноларингология, требования к электронным медицинским записям; — основы защиты персональных данных и врачебной тайны. Уметь: — заполнять первичную и учетно-отчетную документацию в бумажной и электронной формах; — обеспечивать полноту, корректность и своевременность записей с учетом регламентов. Владеть: — навыками работы в медицинских информационных системах и электронного документооборота; — приемами контроля качества ведения документации и подготовки отчетности.</p>
	<p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: — должностные обязанности среднего медицинского персонала в оториноларингологических подразделениях; — принципы противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции. Уметь: — организовывать работу среднего медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей; — проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Владеть: — навыками распределения задач, постановки целей и предоставления обратной связи; — методами организации и аудита противоэпидемических мероприятий в подразделении.</p>

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

« » _____ 20 ____ г.

3. Ход выполнения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.58 «Оториноларингология»** БФУ им. И. Канта.
Производственная клиническая практика проходила в

_____ ,
подразделения: _____ .
В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования внутреннего
распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный
инструктаж пройден «_» _____ 20__ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления
отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное
отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«___» _____ 20__ г.

4.2. Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.58 «Оториноларингология»** БФУ им. И. Канта.
Производственная клиническая практика проходила в

_____ ,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления
отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное
отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.58 «Оториноларингология»**

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение