

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)  
Высшая школа медицины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная клиническая практика»**

**Шифр: 31.08.58**

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности: Оториноларингология**

**Квалификация (степень) выпускника: врач-оториноларинголог**

**Калининград  
2025**

## **Лист согласования**

### **Составители:**

Турсунов Руслан Магомедович, к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины, врач сурдолог-оториноларинголог

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федураев

Руководитель образовательных программ  
ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: Клиническая практика по получению теоретической и практической подготовки по выбранной специальности, профессиональных знаний и умений, обязательных в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель практики – освоение практических умений и навыков, закрепление специальных теоретических знаний, комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.58 Оториноларингология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— возрастные особенности, границы нормы и патологии как основу интерпретации данных и выбора клинических решений;</li> <li>— принципы доказательной медицины и критерии качества научных публикаций, включая уровни доказательности и риск систематической ошибки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать и синтезировать информацию для самообразования, повышения квалификации и публичного представления материала;</li> <li>— оценивать качество исследований и применимость результатов к клинической практике, формулировать обоснованные выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками поиска, отбора и критического чтения профильной периодической литературы и обзоров;</li> <li>— приемами анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.</li> </ul>
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— профессиональные источники информации: учебная и научная литература, нормативно-правовые документы, профильные интернет-ресурсы;</li> </ul>

	профессиональном контексте.	<p>— алгоритмы системного и сравнительного анализа для выбора оптимального решения с учетом клинического контекста и ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться профессиональными источниками: формулировать запрос, отбирать релевантные данные, проверять достоверность и актуальность;</li> <li>— сопоставлять альтернативы, оценивать риски и ожидаемые эффекты внедрения, готовить рекомендации для практики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологией сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на основе профессиональных источников;</li> <li>— инструментами переноса доказательных результатов в практику: адаптацией рекомендаций, локальными протоколами и мониторингом результатов.</li> </ul>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы лидерства, командной динамики и распределения ролей;</li> <li>— основы мотивации, делегирования полномочий и ответственности руководителя.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— распределять задачи, устанавливать приоритеты и сроки, обеспечивать обратную связь;</li> <li>— принимать решения в условиях неопределенности и поддерживать психологическую безопасность команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оперативного управления сменой/бригады, постановки целей и контроля исполнения;</li> <li>— приемами фасилитации совещаний, брифинга и дебрифинга, документирования договоренностей.</li> </ul>
	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— этапы и виды управленческого контроля, ключевые показатели эффективности и качества;</li> <li>— методы анализа причин отклонений и инструменты корректирующих/предупреждающих действий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать вклад каждого члена</li> </ul>

		<p>команды и результат командной работы по метрикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— корректировать план и распределение ресурсов, вырабатывать коллегиальные решения по улучшениям.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками аудита процессов и чек-листного контроля, ведения отчетов и карт показателей;</li> <li>— приемами коучинговой обратной связи, урегулирования конфликтов и укрепления командной эффективности.</li> </ul>
	<p><b>УК-3.3</b> Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы организации медицинской помощи: маршрутизация пациента, доступность, непрерывность, безопасность;</li> <li>— нормативные требования к взаимодействию подразделений, документации и информированию пациента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выстраивать маршрут пациента, координировать работу служб и смен, обеспечивать преемственность ухода;</li> <li>— планировать ресурсы, управлять рисками и информировать заинтересованные стороны о ходе оказания помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками регламентирования процессов (стандартные операционные процедуры, алгоритмы, графики);</li> <li>— методами мониторинга качества и безопасности, подготовки управлеченческих решений и отчетности.</li> </ul>
<p><b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-4.1</b> Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы профессиональной коммуникации, этические и деонтологические нормы, конфиденциальность и уважительный тон;</li> <li>— социокультурные особенности и контекстные факторы, влияющие на выбор стиля и формулировок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подбирать уместный стиль и формат общения с учетом статуса, ситуации и эмоционального состояния собеседника;</li> <li>— применять активное слушание, давать ясные инструкции и проверять понимание сказанного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— алгоритмами ведения трудных разговоров и деэскалации напряжения;</li> <li>— инструментами командной коммуникации: закрытая петля, структурированная передача информации и фиксация договоренностей.</li> </ul>
УК-4.2	Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий оформлении корреспонденции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормы официально-делового и неофициального стилей, структуру и реквизиты документов, требования защиты персональных данных;</li> <li>— социокультурные различия переписки: правила обращения, формулы вежливости, форматы дат, имен и адресов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять и редактировать служебные письма, записки, протоколы и резюме договоренностей с корректным тоном;</li> <li>— адаптировать стиль и уровень формальности под адресата и культурный контекст, вести журнал переписки и версий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приемами языковой и юридической корректуры, обеспечением ясности, краткости и точности текста;</li> <li>— технологиями делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах.</li> </ul>
УК-4.3	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы деловой риторики и аргументации, структуру эффективного выступления и этические нормы публичной коммуникации;</li> <li>— принципы визуализации данных и работы с аудиторией: постановка цели, управление вниманием и обратная связь.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— четко формулировать позицию и выстраивать логичную аргументацию с опорой на данные;</li> <li>— доносить мысль кратко и понятно, управлять голосом и темпом, отвечать на вопросы и возражения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— техниками подготовки презентаций и раздаточных материалов: сценарный план, примеры, схемы и диаграммы;</li> <li>— приемами саморегуляции и уверенной подачи: репетиция, тайминг, контакт с</li> </ul>

		аудиторией и фиксация ключевых тезисов.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организацию медицинской помощи и санитарно-противоэпидемические мероприятия; закономерности функционирования здорового организма и изменения регуляции при патологии, симптомы и синдромы заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>— принципы клинической диагностики и формулировки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— устанавливать причинно-следственные связи между факторами и состоянием здоровья, определять клиническую картину основных заболеваний;</li> <li>— пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем для формулирования основного, сопутствующих диагнозов и осложнений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой клинического осмотра и основами пропедевтики, стандартизованным сбором жалоб и анамнеза;</li> <li>— приемами дифференциальной диагностики и обоснованием диагноза с корректным присвоением кода по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
	ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, показания и ограничения к их применению;</li> <li>— принципы интерпретации результатов исследований и требования к преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать и назначать необходимые исследования, корректно оформлять</li> </ul>

			<p>направления и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать данные лучевых, функциональных и клинико-лабораторных исследований в совокупности с клинической картиной.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правилами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, документированием выводов и рекомендаций;</li> <li>— навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций и информированного согласия пациента.</li> </ul>
ОПК-4.3 Составляет план обследования пациента с заболеваниями состояниями, требующими оказания медицинской помощи			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— клинико-диагностические алгоритмы и последовательность обследования при острых и хронических заболеваниях с учетом жалоб, анамнеза и факторов риска;</li> <li>— показания, противопоказания и информативность лабораторных и инструментальных методов, требования к преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формулировать клиническую задачу и составлять поэтапный план обследования с приоритизацией исследований, минимизацией рисков и затрат;</li> <li>— интерпретировать результаты на каждом этапе, корректировать план с учетом полученных данных и необходимости консультаций врачей-специалистов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой оформления направлений и медицинской документации: обоснование целей исследования, подготовка пациента, сроки и контроль выполнения;</li> <li>— приемами интеграции клинических, лабораторных и инструментальных данных для выведения диагноза и планирования дальнейшей тактики.</li> </ul>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы и методы оказания первичной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, основы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>— порядки оказания медицинской</li> </ul>

		<p>помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи, критерии эффективности и безопасности лечения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять индивидуальный план лечения с учетом возраста, пола, клинической картины, коморбидности и факторов риска;</li> <li>— разрабатывать и обосновывать схему терапии, определять показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам и инвазивным манипуляциям.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципами применения клинических рекомендаций, протоколов лечения и современных методов терапии, ведением медицинской документации по назначениям;</li> <li>— приемами междисциплинарного взаимодействия, информированием пациента и получением информированного согласия.</li> </ul>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы клинической фармакологии: механизмы действия лекарственных препаратов, взаимодействия, кумуляция, причины нежелательных лекарственных реакций;</li> <li>— принципы мониторинга эффективности и безопасности, правила регистрации и сообщения о нежелательных реакциях и осложнениях медицинских изделий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать эффективность проводимого лечения по клиническим признакам и результатам лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять динамику с целями терапии;</li> <li>— корректировать назначения, предупреждать и устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, включая серьезные и непредвиденные.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, включая шкалы и контроль жизненно важных показателей;</li> <li>— алгоритмами деэскалации и смены терапии, планирования наблюдения и</li> </ul>

		документирования результатов лечения и принятых решений.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы, этапы и критерии качества медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях;</li> <li>— структуру и порядок реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, роли междисциплинарной команды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подбирать и сочетать формы и методы реабилитации (медицинские, психолого-педагогические, социальные) с учетом показаний и ограничений;</li> <li>— формулировать цели и план реабилитации, определять объем, сроки, маршрутизацию и условия безопасности проведения мероприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками проведения реабилитационных вмешательств, дозирования нагрузок и фиксации исходов;</li> <li>— приемами документирования и сопровождения индивидуальной программы, взаимодействия со специалистами и обучением пациента самопомощи.</li> </ul>
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации, валидные индикаторы результата и безопасности;</li> <li>— методы оценки эффективности: клинико-функциональные шкалы, цели по модели «конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные во времени», правила аудита качества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— мониторировать динамику состояния, выявлять нежелательные явления, оценивать приверженность и корректировать план реабилитации;</li> <li>— проводить анализ эффективности и безопасности мероприятий, готовить заключение и рекомендации по доработке программы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— инструментами оценки результатов реабилитации (шкалы функционирования, показатели активности и участия) и</li> </ul>

		<p>методами риск-менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организации внутреннего контроля качества реабилитационной помощи и подготовки отчетной медицинской документации.</li> </ul>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, требования к медицинской документации;</li> <li>— показания и противопоказания для направления на медико-социальную экспертизу, критерии стойкого снижения трудоспособности и правила взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу, формулировать цели направления и прогноз;</li> <li>— подготавливать и комплектовать пакет документов, включая выписки, результаты обследований и характеристику функциональных ограничений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформлением направлений, выписок и сопроводительных писем, корректной маршрутизацией пациента и фиксацией сроков;</li> <li>— взаимодействием с врачами-специалистами и бюро медико-социальной экспертизы, информированием пациента о порядке, правах и возможных исходах.</li> </ul>
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— порядок выдачи листка нетрудоспособности, основания, сроки, продление и оформление, правила хранения и учета бланков;</li> <li>— критерии временной и стойкой утраты трудоспособности, роль и регламенты работы врачебной комиссии медицинской организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить экспертизу временной нетрудоспособности: оценивать состояние, степень функциональных нарушений, прогноз и обосновывать сроки;</li> <li>— формулировать медицинские заключения по результатам освидетельствования и осмотров,</li> </ul>

		<p>оформлять листок нетрудоспособности и решения врачебной комиссии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами выявления признаков временной нетрудоспособности и документирования результатов экспертизы с соблюдением правовых требований;</li> <li>— организацией и контролем проведения медицинских осмотров и освидетельствований, ведением реестров, внутренним аудитом и разбором спорных случаев.</li> </ul>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формы и методы санитарно-просветительной работы, основы здорового образа жизни и программы снижения потребления алкоголя и табака, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>— принципы мотивационного консультирования и изменения поведения, критерии оценки результативности просветительских мероприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни для разных групп населения с учетом факторов риска и доступных ресурсов;</li> <li>— проводить разъяснительную работу и проверять понимание материала (вопросы, мини-тесты, обратная связь), корректируя содержание по итогам оценки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками подготовки и адаптации информационных материалов (памятки, лекции, тренинги) и организации групповых и индивидуальных занятий;</li> <li>— методиками мониторинга приверженности профилактическим мерам и оперативной корректировки программы по данным оценки эффективности.</li> </ul>
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организацию санитарно- противоэпидемических мероприятий, порядок медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>— показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), правила направления к врачам-специалистам и</li> </ul>

		<p>оформления экстренных извещений в надзорные органы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии, назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска и формировать группы наблюдения;</li> <li>— определять показания к карантину и выполнению противоэпидемических мероприятий при очаге инфекции, оформлять и направлять экстренные извещения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организации и выполнения противоэпидемических мероприятий, включая карантин при особо опасных инфекциях, а также контроля соблюдения профилактических мер;</li> <li>— методиками оценки эффективности профилактической работы (охват, своевременность, показатели заболеваемости) и подготовки аналитических отчетов для управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения;</li> <li>— методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смещающих факторов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность) и готовить выборки для расчётов;</li> <li>— рассчитывать и интерпретировать ключевые метрики (заболеваемость, летальность, охват, своевременность), выявлять отклонения и готовить аналитические выводы и предложения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды) и приёмами воспроизведимого</li> </ul>

		<p>анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методиками внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчёта показателей и трассируемости источников.</li> </ul>
ОПК-9.2	Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— алгоритм ведения учетно-отчетной медицинской документации, правила работы в медицинских информационных системах и в сети Интернет;</li> <li>— принципы организации деятельности медицинского персонала, требования конфиденциальности и защиты персональных данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;</li> <li>— организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками безопасного ведения медицинской документации (в том числе электронной) и обработки персональных данных;</li> <li>— приемами внутреннего контроля качества и безопасности, управления командой подчиненных и распределения задач.</li> </ul>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные симптомы угрожающих жизни состояний и критерии отнесения случая к экстренной помощи;</li> <li>— алгоритм первичной оценки состояния пациента и правила документирования критических признаков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая клиническую смерть;</li> <li>— определять показания к экстренной помощи и вызывать специализированную бригаду.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками быстрого клинического осмотра и сортировки пациента;</li> <li>— приемами фиксации времени событий и</li> </ul>

		информирования экстренных служб.
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы оказания первой и неотложной помощи, направленные на поддержание жизненно важных функций;</li> <li>— последовательность действий при неотложных состояниях и правила базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять соответствующие методики неотложной помощи по выявленным нарушениям;</li> <li>— обеспечивать проходимость дыхательных путей, вентиляцию, компрессии грудной клетки и использование автоматического дефибриллятора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства;</li> <li>— практикой применения медицинских изделий и лекарственных средств в экстренной форме.</li> </ul>
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— порядки, клинические рекомендации и стандарты по профилю оториноларингология;</li> <li>— нормативные документы по медосмотрам, диспансеризации и диспансерному наблюдению при заболеваниях уха, горла, носа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— собирать жалобы и анамнез у пациентов (или законных представителей);</li> <li>— использовать Международную классификацию болезней при формулировке диагноза и составлении плана обследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками клинического осмотра и пропедевтики оториноларингологических пациентов;</li> <li>— методами дифференциальной диагностики и обоснования диагноза с учетом Международной классификации болезней.</li> </ul>
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа,		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— порядки оказания помощи, клинические рекомендации и стандарты лечения по профилю оториноларингология;</li> <li>— основы клинической фармакологии,</li> </ul>

	<p>контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>показания и противопоказания, нежелательные реакции и совместимость лекарственных средств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрабатывать план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины;</li> <li>— оценивать эффективность терапии и корректировать назначения при недостаточной результативности или непереносимости.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципами применения клинических рекомендаций и современных методов лечения;</li> <li>— методами мониторинга безопасности и документирования результатов лечения.</li> </ul>
	<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы медицинской реабилитации при заболеваниях уха, горла, носа, включая программы для инвалидов;</li> <li>— критерии оценки качества и эффективности реабилитационного процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять показания к реабилитации и формировать индивидуальную программу;</li> <li>— контролировать динамику, корректировать объем и сроки реабилитационных мероприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками составления плана мероприятий реабилитации и ведения документации;</li> <li>— методами оценки результатов и безопасности реабилитации.</li> </ul>
	<p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении слуховой функции;</li> <li>— требования к оформлению медицинской документации и порядки проведения медосмотров.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить освидетельствования и формулировать медицинские заключения;</li> <li>— оценивать противопоказания к управлению транспортом и владению оружием в части заболеваний уха, горла, носа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведением предварительных и</li> </ul>

	<p>периодических медосмотров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оформления заключений и направления на медико-социальную экспертизу.</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формы и методы санитарно-просветительной работы, основы формирования здорового образа жизни;</li> <li>— порядок профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях уха, горла, носа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрабатывать и реализовывать программы профилактики для целевых групп;</li> <li>— проводить разъяснительную работу и оценивать ее результативность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний уха, горла, носа;</li> <li>— методами контроля выполнения профилактических рекомендаций и ведения отчетности.</li> </ul>
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— клинические признаки и «красные флаги» неотложных состояний в оториноларингологии (острое нарушение проходимости дыхательных путей, массивное носовое кровотечение, инородное тело, флегмона шеи, эпиглottит, анафилаксия);</li> <li>— алгоритмы экстренной помощи в ЛОР-практике и последовательность действий по принципам «проходимость дыхательных путей, дыхание, кровообращение», показания к немедленной госпитализации и вызову специализированной бригады.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечивать проходимость дыхательных путей при ЛОР-патологии (мануальные приемы, воздуховоды, мешок-маска, позиционирование), останавливать носовое кровотечение (передняя/задняя тампонада), извлекать инородные тела из полости носа и наружного уха по показаниям;</li> <li>— начинать неотложную медикаментозную терапию (адреналин при анафилаксии, антибиотики/кортикостероиды по</li> </ul>

		<p>показаниям, гемостатические средства), организовывать мониторинг, транспортировку и документирование проведенных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— практическими навыками базовой сердечно-легочной реанимации и экстренных ЛОР-манипуляций: передняя/задняя тампонада носа, дренирование перитонзиллярного абсцесса по показаниям, первичная санация раны, иммобилизация;</li> <li>— алгоритмами междисциплинарного взаимодействия и маршрутизации пациента (критерии перевода в операционную/реанимацию), ведением медицинской документации с фиксацией времени, доз и динамики состояния пациента.</li> </ul>
ПК-2. Способен к проведению анализа медикоистатической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила оформления документации по профилю оториноларингология, требования к электронным медицинским записям;</li> <li>— основы защиты персональных данных и врачебной тайны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— заполнять первичную и учетно-отчетную документацию в бумажной и электронной формах;</li> <li>— обеспечивать полноту, корректность и своевременность записей с учетом регламентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками работы в медицинских информационных системах и электронного документооборота;</li> <li>— приемами контроля качества ведения документации и подготовки отчетности.</li> </ul>
	ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося распоряжении медицинского персонала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— должностные обязанности среднего медицинского персонала в оториноларингологических подразделениях;</li> <li>— принципы противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать работу среднего медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей;</li> <li>— проводить противоэпидемические</li> </ul>

		<p>мероприятия в очагах инфекции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками распределения задач, постановки целей и предоставления обратной связи;</li> <li>— методами организации и аудита противоэпидемических мероприятий в подразделении.</li> </ul>
--	--	--

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика «Производственная клиническая практика» является обязательной частью блока практики в образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора)

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики);
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

#### **4. Содержание практики**

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-оториноларинголога. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.	
	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	Заполнение разделов дневника
	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы.

При прохождении производственной клинической практики ординатор по специальности «Оториноларингология» работает под наблюдением руководителей практики от образовательной организации и профильной медицинской организации, в тесном контакте с лечащими врачами и заведующими отделениями (в т. ч. операционными и амбулаторно-поликлиническими ЛОР-подразделениями). Ординатор опирается на базовые знания по ключевым разделам клинической оториноларингологии — ринологии, отологии, ларингологии, отоневрологии, сурдологии, хирургии ЛОР-органов, — которые углубляются в процессе самостоятельной подготовки, работы с современной научной литературой и клиническими рекомендациями.

Виды профессиональной деятельности ординатора в процессе прохождения практики под руководством руководителя/куратора практики и заведующих соответствующими лечебными отделениями, совместно с лечащими врачами пациентов:

- ведет больных с оформлением необходимой медицинской документации;

- составляет планы обследования и лечения больных в стационарных условиях;
- выявляет и оценивает клиническую симптоматику,
- проводит постановку клинических проб и забор материала для лабораторных исследований, анализирует результаты полученных исследований, назначает лечения;
- проводит дифференциальную диагностику;
- решает вопросы нетрудоспособности, оформляет направления для установления стойкой утраты трудоспособности;
- осваивает учётную документацию лечебного учреждения, действующие приказы, инструкции, положения о неврологической службе, методические рекомендации;
- проводит работу по гигиеническому обучению пациентов и их родственников;
- участвует в повседневной производственной и общественной деятельности отделения/больницы.

Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене. Практическая работа ординаторов под контролем куратора – завершающее звено учебного процесса по данному курсу, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов при прохождении практики направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий при изучении базовой дисциплины «Терапия» и других курсов учебного плана по программе ординатуры.

Преподаватель поддерживает непрерывное развитие у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, которая обеспечена доступом обучающихся к информационно-образовательным ресурсам университета, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», изложенным разделах 5 и 6 данной рабочей программы. Методическое обеспечение овладения навыками и умениями основано на производственных контактах с медицинским персоналом базовых больничных организаций, при участии и под непосредственным контролем которых ординатор осуществляет свою практическую деятельность.

#### **Требования к порядку прохождения практики.**

I. К участию в прохождении производственной клинической практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62277)

II. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. Руководитель практики – заведующий кафедрой;
2. Кураторы практики, назначаемые руководителем практик.

Лица, указанные в пункте 2:

- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

III. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

IV. Информацию о фактически выполненной работе, заверенной заведующим отделением, ординатор фиксирует в «Дневнике прохождения ординатуры» в соответствии с правилами ведения дневника. Аттестация работы ординатора куратором и заведующий отделением позволяет оценить уровень владения ординатора знаниями, навыками и умениями в процессе прохождения практики и дать необходимые рекомендации.

## **5. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2);

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до окончания практики ординатор обязан вести «Дневник прохождения производственной клинической практики», являющийся составной частью отчёта и используемый при его подготовке. Записи в Дневнике ведутся ежедневно. В Дневнике отражаются: перечень выполненных работ за период практики (осмотры и ведение пациентов, эндоскопические исследования ЛОР-органов, участие в оперативных вмешательствах и малых процедурах, неотложная помощь при носовых кровотечениях, инородных телах и др.; назначение и интерпретация лабораторных и инструментальных исследований; ведение медицинской документации), а также освоенные умения и практические навыки. Фиксируются темы заседаний научно-практического общества оториноларингологов, конференций, симпозиумов; перечень докладов и выступлений ординаторов; представления больных на профессорских обходах и консилиумах. Указываются Ф.И.О. руководителей практики и результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретённых навыков.

Зачёт с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических занятиях и при выполнении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебной организации при условии отсутствия пропусков часов, отведённых на практику, либо при их установленной отработке.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются

выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

## **6. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики.
- среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.;

Промежуточная аттестация производится в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- тестовые задания;
- клинические задачи
- вопросы открытого типа
- написание истории болезни

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *руководитель ординатуры в индивидуальном порядке*.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

Градация уровней теоретических знаний, имеющихся и приобретаемых:

1. Повышенный. Обучающийся имеет глубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. Может вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения. Студенты полностью осваивают новые необходимые теоретические знания и практические навыки. Высокий темп формирования профессиональной компетенции;

2. Базовый. Обучающийся имеет неглубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссию вступает, но озвучивает обобщенные положения, не может четко представить свою точку зрения. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков снижен. Средний темп формирования профессиональной компетенции;

3. Пороговый. Обучающийся имеет поверхностные теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссии не принимает участия, так как не может высказать свою точку зрения на обсуждаемую тему. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков крайне затруднен. Низкий темп формирования профессиональной компетенции.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции,	Пятибалльная шкала (академическая оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)

		критерии оценки сформированности)			
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижеследующий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижеследующий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено		55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	не зачтено	Менее 55

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8508-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-PKM-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485088.html>

### Дополнительная литература:

1. Общая физиотерапия: [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> Удаленный доступ

2. Основы общей физиотерапии [Текст]: [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепахина, Е. Ю. Сергеенко и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.

3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2964-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.

4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3013-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.

5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4323-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.

6. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва :Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.

7. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.

8. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.

9. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4702–4. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>. – Текст: электронный.

10. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва :Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978–5–4235–0105–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):**

- ЭБС ZNANIUM.COM полitemатическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Проспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.eios.kantiana.ru](http://www.eios.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,  
Трибуна с компьютером – 1 шт.,  
Доска для маркера – 1 шт.,  
Стол для конференции – 1 шт.,  
Технические средства обучения:  
Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305\*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,  
Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,  
Трибуна 1200\*400\*400 – 1 шт.,  
Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,  
Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,  
СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/500GB/Win7P – 1 шт.,  
МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,  
Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,  
МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,  
Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,  
Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,  
Колонки – 2 шт.  
Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функций внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,

Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,

Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,

Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,

Аппарата для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,

Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,  
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,  
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,  
Артроскопический набор для мелких суставов  
Аспиратор хирургический – 1шт.,  
Аудиометр клинический – 1шт.,  
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,  
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и  
(или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,  
Баллон для продувания ушей – 2шт.,  
Бинокулярная лупа – 1шт.,  
Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,  
Вакуум-асpirатор – 1шт.,  
Воронка Зигля – 1шт.,  
Воронка пневматическая – 2шт.,  
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,  
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,  
Гониометр – 1шт.,  
Дефибриллятор – 1шт.,  
Допплер – 1шт.,  
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,  
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,  
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,  
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,  
Заглушитель ушной – 1шт.,  
Измеритель артериального давления – 2шт.,  
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,  
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,  
Инфузионный насос – 12шт.,  
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,  
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,  
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой  
аудиометрии – 1шт.,  
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,  
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,  
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10  
программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней  
потери слуха) – 1шт.,  
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,  
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,  
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,  
Ларингофарингоскоп – 1шт.,  
Лупа бинокулярная – 1шт.,  
Мешок Амбу – 1шт.,  
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,  
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,  
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других  
отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких,  
наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с  
собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств –  
1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,  
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,  
Набор для дермабразии – 1шт.,  
Набор для интубации трахеи – 1шт.,  
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,  
Набор для механической липосакции – 1шт.,  
Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,  
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,  
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,  
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,  
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,  
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,  
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,  
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,  
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,  
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,  
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,  
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,  
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,  
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,  
Набор интубационный – 1шт.,  
Набор камертонов медицинских – 1шт.,  
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,  
Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,  
Набор пластина разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,  
Набор реанимационный – 1шт.,  
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,  
Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,  
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,  
Набор хирургический малый – 2шт.,  
Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,  
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,  
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,  
Назогастральный зонд – 1шт.,  
Налобные осветители – 1шт.,  
Наркозно-дыхательный аппарат ( $O_2$ ,  $N_2O$ , воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,  
Насос инфузионный – 1шт.,  
Насос шприцевой – 1шт.,  
Небулайзер – 1шт.,  
Неврологический молоточек – 1шт.,  
Негатоскоп – 2шт.,  
Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,  
Операционный микроскоп – 1шт.,  
Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,  
Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,  
Подушка кислородная с эbonитовой воронкой – 1шт.,  
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,  
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,

Портативный электрокардиограф – 1шт.,  
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1шт.,  
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1шт.,  
Резиновый жгут – 2шт.,  
Рентгенозащитная дверь – 1шт.,  
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2шт.,  
рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,  
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3шт.,  
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,  
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,  
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,  
Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,  
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,  
Спирометр – 1шт.,  
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1шт.,  
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2шт.,  
Стол операционный (хирургический) – 1шт.,  
Трубка трахеотомическая – 1шт.,  
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,  
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,  
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,  
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,  
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,  
Ходунки бариатрические – 1шт.,  
Ходунки колесные стандартные – 1шт.,  
Ходунки опорные стандартные – 1шт.,  
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,  
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1шт.,  
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3шт.,  
Шприцевой насос – 12шт.,  
Электрокардиограф – 1шт.,  
Электрокардиостимулятор – 1шт.,  
Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2шт.,  
Электромиограф – 1шт.,  
Электронейростимуляции – 1шт.,  
Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1шт.,  
Электрохирургический блок с аргоноусиленной коагуляцией – 1шт.,  
Электроэнцефалограф – 1шт.,  
Языодержатель – 1шт.,  
Перечень оборудования:  
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,  
Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,  
Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1шт.,  
Анализатор биохимический – 1шт.,  
Анализатор газов крови – 1шт.,  
Анализатор гематологический – 1шт.,  
Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1шт.,  
Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритны – 1шт.,  
Анализатор исследования системы гемостаза – 1шт.,  
Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1шт.,  
Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,  
Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2шт.,  
Аппарат для вакуум терапии переносной – 1шт.,  
Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1шт.,  
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,  
Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1шт.,  
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,  
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функций внешнего дыхания – 1шт.,  
Аппарат для лечения холодным воздухом – 1шт.,  
Аппарат для нервно-мышечной электрофоноатрической стимуляции – 1шт.,  
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,  
Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1шт.,  
Аппарат для СВЧ терапии – 1шт.,  
Аппарат для УВЧ терапии – 1шт.,  
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,  
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,  
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,  
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,  
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,  
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,  
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2шт.,  
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии  
Аппарат лазерный терапевтический – 1шт.,  
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,  
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1шт.,  
Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1шт.,  
Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1шт.,  
Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,  
Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1шт.,  
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,  
Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,  
Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1шт.,  
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1шт.,  
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,  
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1шт.,

Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1шт.,  
Аппарата для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,  
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,  
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,  
Артроскопическая стойка – 1шт.,  
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,  
Артроскопический набор для мелких суставов – 1шт.,  
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2шт.,  
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1шт.,  
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1шт.,  
Аэрофитогенератор – 1шт.,  
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,  
Бинокулярная лупа – 1шт.,  
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1шт.,  
Бронхофибрископ (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,  
Вакуум-аспиратор – 1шт.,  
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1шт.,  
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1шт.,  
Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1шт.,  
Воронка Зигля – 1шт.,  
Воронка пневматическая – 2шт.,  
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,  
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,  
Галокамера – 1шт.,  
Гигрометр – 1шт.,  
Гимнастическая скамейка – 2шт.,  
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, футбольы, эластичные ленты) – 1шт.,  
Гoniометр – 1шт.,  
Детский ортопедический набор пластин – 15шт.,  
Дефибриллятор – 1шт.,  
Динамометр становочный – 1шт.,  
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1шт.,  
Допплер – 1шт.,  
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1шт.,  
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1шт.,  
Емкости для дезинфекции инструментов – 1шт.,  
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,  
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,  
Заглушитель ушной – 1шт.,  
Зеркало логопедическое – 1шт.,  
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1шт.,  
Измеритель артериального давления – 2шт.,  
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2шт.,  
Инструментальный сосудистый набор  
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,

Инфузионный насос – 12шт.,  
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1шт.,  
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1шт.,  
Камертон – 1шт.,  
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,  
Каталка для перевозки больных – 2шт.,  
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,  
Кислородная подводка – 1шт.,  
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,  
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,  
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,  
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1шт.,  
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1шт.,  
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1шт.,  
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,  
Концентратор кислорода – 1шт.,  
Кресло гинекологическое – 1шт.,  
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1шт.,  
Кушетки медицинские – 1шт.,  
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1шт.,  
Ларингофарингоскоп – 1шт.,  
Лупа бинокулярная – 1шт.,  
Массажер для физиотерапии – 1шт.,  
Массажёр пневматический – 1шт.,  
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3шт.,  
Медицинский инструментарий – 1шт.,  
Метроном – 1шт.,  
Мешок Амбу – 1шт.,  
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,  
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,  
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,  
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,  
Модуль для мелкой моторики – 1шт.,  
Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,  
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,  
Набор гинекологических инструментов – 1шт.,  
Набор для дермабразии – 1шт.,  
Набор для интубации трахеи – 1шт.,  
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,  
Набор для механической липосакции – 1шт.,  
Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,  
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача- инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.

Анализатор биохимический - 1 шт.

Анализатор газов крови - 1 шт.

Анализатор гематологический - 1 шт.

Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1

Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.

Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.

Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.

Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.

Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции- 1 шт.

Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.

Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.

Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.

Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.

Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.

Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.

Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат суточного мониторирования артериального давления- 1 шт.

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.

Аспиратор электрический- 1 шт.

Аудиометр- 1 шт.

Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.

Вакуум-асpirатор 1

Весы медицинские- 1 шт.

Воронка Зигля- 1 шт.

Гигрометр- 1 шт.

Глюкометр- 1 шт.

Гониометр- 1 шт.

Дermатоскоп- 1 шт.

Дефибриллятор- 1 шт.

Динамометр становыЙ- 1 шт.

Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.

Допплер- 1 шт.

Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.

Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.

Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.

Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.

Зеркало логопедическое- 1 шт.

Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.

Измеритель артериального давления - 2 шт.

Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлюметр) со сменными мундштуками- 1 шт.

Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.

Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.

Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.

Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.

Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.

Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.

Источник света эндоскопический- 1 шт.

Камертон неврологический градуированный- 1 шт.

Каталка медицинская- 1 шт.

Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.

Кольпоскоп- 1 шт.

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.

Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.

Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.

Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.

Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.

Концентратор кислорода - 4 шт.

Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.

Кушетка медицинская- 1 шт.

Лабораторная мебель- 1 шт.

Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.

Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.

Ларингофарингоскоп- 1 шт.

Лента измерительная- 1 шт.  
Лупа бинокулярная- 1 шт.  
Массажер для физиотерапии- 1 шт.  
Мешок Амбу- 1 шт.  
Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.  
Монитор анестезиологический- 1 шт.  
Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.  
Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO<sub>2</sub>)- 1 шт.  
Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.  
Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.  
Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.  
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.  
Набор интубационный- 1 шт.  
Набор логопедических шпателей 1 комплект  
Набор медицинских инструментов- 1 шт.  
Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.  
Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.  
Набор реанимационный- 1 шт.  
Набор хирургический малый- 2 шт.  
Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.  
Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.  
Назогастральный зонд- 1 шт.  
Налобные осветители- 1 шт.  
Наркозно-дыхательный аппарат (O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.  
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.  
Неврологический молоточек- 1 шт.  
Негатоскоп- 1 шт.  
Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.  
Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.  
Осветитель налобный- 1 шт.  
Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.  
Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.  
Очки защитные- 1 шт.  
Пеленальный стол - 1 шт.  
Персональный компьютер, принтер- 1 шт.  
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.  
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.  
Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.  
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.  
Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.  
Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.  
Ростомер медицинский- 1 шт.  
Сантиметровая лента- 1 шт.  
Светильник бестеневой медицинский передвижной - 1 шт.  
Секундомер- 1 шт.  
Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.  
 Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.  
 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.  
 Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.  
 Спирометр- 1 шт.  
 Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.  
 Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.  
 Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.  
 Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.  
 Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.  
 Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.  
 Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.  
 Термометр медицинский- 1 шт.  
 Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.  
 Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.  
 Трость многоопорная- 1 шт.  
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.  
 Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.  
 Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.  
 Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вашер) - 1 шт.  
 Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.  
 Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.  
 Хирургический инструментарий- 1 шт.  
 Ходунки бариатрические- 1 шт.  
 Ходунки-столик для прогулок- 2 шт.  
 Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.  
 Центрифуга лабораторная- 1 шт.  
 Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.  
 Электрокардиограф- 2 шт.  
 Электроокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.  
 Электромиограф- 1 шт.  
 Электроэнцефалограф- 1 шт.  
 Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.  
 Языкодержатель- 1 шт.

## 11. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с

		преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критерии оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20\_\_ г.

## **Основные требования по заполнению дневника практики**

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

## **1. Информационная часть**

Студент(ка) \_\_\_\_\_

(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

**31.08.58 «Оториноларингология»**

в соответствии с приказом от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

направляется на **производственную клиническую практику в**

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «\_\_» 20\_\_ г.

по «\_\_» 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона \_\_\_\_\_

Руководитель образовательный программ ординатуры Высшей школы медицины  
БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_

## **ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию (на предприятие) «\_\_» 20\_\_ г.

Выбыл из организации (с предприятия) «\_\_» 20\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (личная подпись, инициалы, фамилия)

## **2. Программа практики**

### **2.1. План работы**

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной клинической практики	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной клинической практики	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

### **2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной клинической практики**

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— возрастные особенности, границы нормы и патологии как основу интерпретации данных и выбора клинических решений;</li> <li>— принципы доказательной медицины и критерии качества научных публикаций, включая уровни доказательности и риск систематической ошибки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать и синтезировать информацию для самообразования, повышения квалификации и публичного представления материала;</li> <li>— оценивать качество исследований и применимость результатов к клинической практике, формулировать обоснованные выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками поиска, отбора и критического чтения профильной периодической литературы и обзоров;</li> <li>— приемами анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.</li> </ul>
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— профессиональные источники информации: учебная и научная литература, нормативно-правовые документы, профильные интернет-ресурсы;</li> <li>— алгоритмы системного и сравнительного анализа для выбора оптимального решения с учетом</li> </ul>

		<p>клинического контекста и ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться профессиональными источниками: формулировать запрос, отбирать релевантные данные, проверять достоверность и актуальность;</li> <li>— сопоставлять альтернативы, оценивать риски и ожидаемые эффекты внедрения, готовить рекомендации для практики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологией сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на основе профессиональных источников;</li> <li>— инструментами переноса доказательных результатов в практику: адаптацией рекомендаций, локальными протоколами и мониторингом результатов.</li> </ul>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы лидерства, командной динамики и распределения ролей;</li> <li>— основы мотивации, делегирования полномочий и ответственности руководителя.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— распределять задачи, устанавливать приоритеты и сроки, обеспечивать обратную связь;</li> <li>— принимать решения в условиях неопределенности и поддерживать психологическую безопасность команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оперативного управления сменой/бригады, постановки целей и контроля исполнения;</li> <li>— приемами фасилитации совещаний, брифинга и дебriefинга, документирования договоренностей.</li> </ul>
	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— этапы и виды управленческого контроля, ключевые показатели эффективности и качества;</li> <li>— методы анализа причин отклонений и инструменты корректирующих/предупреждающих действий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать вклад каждого члена команды и результат командной работы по метрикам;</li> <li>— корректировать план и распределение ресурсов, вырабатывать коллегиальные решения по улучшениям.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками аудита процессов и чек-листного контроля, ведения отчетов и карт</li> </ul>

		<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приемами коучинговой обратной связи, урегулирования конфликтов и укрепления командной эффективности.</li> </ul>
УК-3.3	Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы организации медицинской помощи: маршрутизация пациента, доступность, непрерывность, безопасность;</li> <li>— нормативные требования к взаимодействию подразделений, документации и информированию пациента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выстраивать маршрут пациента, координировать работу служб и смен, обеспечивать преемственность ухода;</li> <li>— планировать ресурсы, управлять рисками и информировать заинтересованные стороны о ходе оказания помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками регламентирования процессов (стандартные операционные процедуры, алгоритмы, графики);</li> <li>— методами мониторинга качества и безопасности, подготовки управленческих решений и отчетности.</li> </ul>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы профессиональной коммуникации, этические и деонтологические нормы, конфиденциальность и уважительный тон;</li> <li>— социокультурные особенности и контекстные факторы, влияющие на выбор стиля и формулировок.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подбирать уместный стиль и формат общения с учетом статуса, ситуации и эмоционального состояния собеседника;</li> <li>— применять активное слушание, давать ясные инструкции и проверять понимание сказанного.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— алгоритмами ведения трудных разговоров и деэскалации напряжения;</li> <li>— инструментами командной коммуникации: закрытая петля, структурированная передача информации и фиксация договоренностей.</li> </ul>
	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормы официально-делового и неофициального стилей, структуру и реквизиты документов, требования защиты персональных данных;</li> <li>— социокультурные различия переписки: правила обращения, формулы вежливости,</li> </ul>

	официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	и форматы дат, имен и адресов. Уметь: — составлять и редактировать служебные письма, записки, протоколы и резюме договоренностей с корректным тоном; — адаптировать стиль и уровень формальности под адресата и культурный контекст, вести журнал переписки и версий. Владеть: — приемами языковой и юридической корректуры, обеспечением ясности, краткости и точности текста; — технологиями делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах.
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.		Знать: — основы деловой риторики и аргументации, структуру эффективного выступления и этические нормы публичной коммуникации; — принципы визуализации данных и работы с аудиторией: постановка цели, управление вниманием и обратная связь.  Уметь: — четко формулировать позицию и выстраивать логичную аргументацию с опорой на данные; — доносить мысль кратко и понятно, управлять голосом и темпом, отвечать на вопросы и возражения. Владеть: — техниками подготовки презентаций и раздаточных материалов: сценарный план, примеры, схемы и диаграммы; — приемами саморегуляции и уверенной подачи: репетиция, тайминг, контакт с аудиторией и фиксация ключевых тезисов.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать: — организацию медицинской помощи и санитарно-противоэпидемические мероприятия; закономерности функционирования здорового организма и изменения регуляции при патологии, симптомы и синдромы заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; — принципы клинической диагностики и формулировки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: — устанавливать причинно-следственные

		<p>связи между факторами и состоянием здоровья, определять клиническую картину основных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем для формулирования основного, сопутствующих диагнозов и осложнений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой клинического осмотра и основами пропедевтики, стандартизованным сбором жалоб и анамнеза;</li> <li>— приемами дифференциальной диагностики и обоснованием диагноза с корректным присвоением кода по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, показания и ограничения к их применению;</li> <li>— принципы интерпретации результатов исследований и требования к преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать и назначать необходимые исследования, корректно оформлять направления и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>— оценивать данные лучевых, функциональных и клинико-лабораторных исследований в совокупности с клинической картиной.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правилами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, документированием выводов и рекомендаций;</li> <li>— навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций и информированного согласия пациента.</li> </ul>
ОПК-4.3 Составляет план обследования пациента с заболеваниями состояниями, требующими оказания медицинской помощи		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— клинико-диагностические алгоритмы и последовательность обследования при острых и хронических заболеваниях с учетом жалоб, анамнеза и факторов риска;</li> <li>— показания, противопоказания и информативность лабораторных и инструментальных методов, требования к преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формулировать клиническую задачу и составлять поэтапный план обследования с</li> </ul>

		<p>приоритизацией исследований, минимизацией рисков и затрат; — интерпретировать результаты на каждом этапе, корректировать план с учетом полученных данных и необходимости консультаций врачей-специалистов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой оформления направлений и медицинской документации: обоснование целей исследования, подготовка пациента, сроки и контроль выполнения;</li> <li>— приемами интеграции клинических, лабораторных и инструментальных данных для выведения диагноза и планирования дальнейшей тактики.</li> </ul>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы и методы оказания первичной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, основы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>— порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи, критерии эффективности и безопасности лечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять индивидуальный план лечения с учетом возраста, пола, клинической картины, коморбидности и факторов риска;</li> <li>— разрабатывать и обосновывать схему терапии, определять показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам и инвазивным манипуляциям.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципами применения клинических рекомендаций, протоколов лечения и современных методов терапии, ведением медицинской документации по назначениям;</li> <li>— приемами междисциплинарного взаимодействия, информированием пациента и получением информированного согласия.</li> </ul>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы клинической фармакологии: механизмы действия лекарственных препаратов, взаимодействия, кумуляция, причины нежелательных лекарственных реакций;</li> <li>— принципы мониторинга эффективности и безопасности, правила регистрации и сообщения о нежелательных реакциях и</li> </ul>

		<p>осложнениях медицинских изделий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать эффективность проводимого лечения по клиническим признакам и результатам лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять динамику с целями терапии;</li> <li>— корректировать назначения, предупреждать и устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, включая серьезные и непредвиденные.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, включая шкалы и контроль жизненно важных показателей;</li> <li>— алгоритмами деэскалации и смены терапии, планирования наблюдения и документирования результатов лечения и принятых решений.</li> </ul>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы, этапы и критерии качества медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях;</li> <li>— структуру и порядок реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, роли междисциплинарной команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подбирать и сочетать формы и методы реабилитации (медицинские, психолого-педагогические, социальные) с учетом показаний и ограничений;</li> <li>— формулировать цели и план реабилитации, определять объем, сроки, маршрутизацию и условия безопасности проведения мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками проведения реабилитационных вмешательств, дозирования нагрузок и фиксации исходов;</li> <li>— приемами документирования и сопровождения индивидуальной программы, взаимодействия со специалистами и обучением пациента самопомощи.</li> </ul>
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации, валидные индикаторы результата и безопасности;</li> <li>— методы оценки эффективности: клинико-функциональные шкалы, цели по модели «конкретные, измеримые,</li> </ul>

	числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	достижимые, релевантные, ограниченные во времени», правила аудита качества. Уметь: — мониторировать динамику состояния, выявлять нежелательные явления, оценивать приверженность и корректировать план реабилитации; — проводить анализ эффективности и безопасности мероприятий, готовить заключение и рекомендации по доработке программы. Владеть: — инструментами оценки результатов реабилитации (шкалы функционирования, показатели активности и участия) и методами риск-менеджмента; — навыками организации внутреннего контроля качества реабилитационной помощи и подготовки отчетной медицинской документации.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.	Знать: — порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, требования к медицинской документации; — показания и противопоказания для направления на медико-социальную экспертизу, критерии стойкого снижения трудоспособности и правила взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы; Уметь: — определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу, формулировать цели направления и прогноз; — подготавливать и комплектовать пакет документов, включая выписки, результаты обследований и характеристику функциональных ограничений; Владеть: — оформлением направлений, выписок и сопроводительных писем, корректной маршрутизацией пациента и фиксацией сроков; — взаимодействием с врачами-специалистами и бюро медико-социальной экспертизы, информированием пациента о порядке, правах и возможных исходах.
	ОПК-7.2 Организует, контролирует проводит медицинскую экспертизу.	Знать: — порядок выдачи листка нетрудоспособности, основания, сроки, продление и оформление, правила хранения и учета бланков; — критерии временной и стойкой утраты трудоспособности, роль и регламенты

		<p>работы врачебной комиссии медицинской организации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить экспертизу временной нетрудоспособности: оценивать состояние, степень функциональных нарушений, прогноз и обосновывать сроки;</li> <li>— формулировать медицинские заключения по результатам освидетельствования и осмотров, оформлять листок нетрудоспособности и решения врачебной комиссии;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами выявления признаков временной нетрудоспособности и документирования результатов экспертизы с соблюдением правовых требований;</li> <li>— организацией и контролем проведения медицинских осмотров и освидетельствований, ведением реестров, внутренним аудитом и разбором спорных случаев.</li> </ul>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формы и методы санитарно-просветительной работы, основы здорового образа жизни и программы снижения потребления алкоголя и табака, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>— принципы мотивационного консультирования и изменения поведения, критерии оценки результативности просветительских мероприятий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни для разных групп населения с учетом факторов риска и доступных ресурсов;</li> <li>— проводить разъяснительную работу и проверять понимание материала (вопросы, мини-тесты, обратная связь), корректируя содержание по итогам оценки;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками подготовки и адаптации информационных материалов (памятки, лекции, тренинги) и организации групповых и индивидуальных занятий;</li> <li>— методиками мониторинга приверженности профилактическим мерам и оперативной корректировки программы по данным оценки эффективности.</li> </ul>
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организацию санитарно- противоэпидемических мероприятий, порядок медицинских осмотров,</li> </ul>

			<p>работы с населением.</p>	<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), правила направления к врачам-специалистам и оформления экстренных извещений в надзорные органы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии, назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска и формировать группы наблюдения;</li> <li>— определять показания к карантину и выполнению противоэпидемических мероприятий при очаге инфекции, оформлять и направлять экстренные извещения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организации и выполнения противоэпидемических мероприятий, включая карантин при особо опасных инфекциях, а также контроля соблюдения профилактических мер;</li> <li>— методиками оценки эффективности профилактической работы (охват, своевременность, показатели заболеваемости) и подготовки аналитических отчетов для управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося распоряжении медицинского персонала.	и в	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения;</li> <li>— методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смещающих факторов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность) и готовить выборки для расчётов;</li> <li>— рассчитывать и интерпретировать ключевые метрики (заболеваемость, летальность, охват, своевременность), выявлять отклонения и готовить аналитические выводы и предложения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды) и приёмами воспроизведимого</li> </ul>

		<p>анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методиками внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчёта показателей и трассируемости источников.</li> </ul>
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	и в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— алгоритм ведения учетно-отчетной медицинской документации, правила работы в медицинских информационных системах и в сети Интернет;</li> <li>— принципы организации деятельности медицинского персонала, требования конфиденциальности и защиты персональных данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;</li> <li>— организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками безопасного ведения медицинской документации (в том числе электронной) и обработки персональных данных;</li> <li>— приемами внутреннего контроля качества и безопасности, управления командой подчиненных и распределения задач.</li> </ul>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные симптомы угрожающих жизни состояний и критерии отнесения случая к экстренной помощи;</li> <li>— алгоритм первичной оценки состояния пациента и правила документирования критических признаков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая клиническую смерть;</li> <li>— определять показания к экстренной помощи и вызывать специализированную бригаду.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками быстрого клинического осмотра и сортировки пациента;</li> <li>— приемами фиксации времени событий и информирования экстренных служб.</li> </ul>
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы оказания первой и неотложной помощи, направленные на поддержание жизненно важных функций;</li> </ul>

	<p>состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— последовательность действий при неотложных состояниях и правила базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять соответствующие методики неотложной помощи по выявленным нарушениям;</li> <li>— обеспечивать проходимость дыхательных путей, вентиляцию, компрессии грудной клетки и использование автоматического наружного дефибриллятора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства;</li> <li>— практикой применения медицинских изделий и лекарственных средств в экстренной форме.</li> </ul>
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— порядки, клинические рекомендации и стандарты по профилю оториноларингология;</li> <li>— нормативные документы по медосмотрам, диспансеризации и диспансерному наблюдению при заболеваниях уха, горла, носа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— собирать жалобы и анамнез у пациентов (или законных представителей);</li> <li>— использовать Международную классификацию болезней при формулировке диагноза и составлении плана обследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками клинического осмотра и пропедевтики оториноларингологических пациентов;</li> <li>— методами дифференциальной диагностики и обоснования диагноза с учетом Международной классификации болезней.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— порядки оказания помощи, клинические рекомендации и стандарты лечения по профилю оториноларингология;</li> <li>— основы клинической фармакологии, показания и противопоказания, нежелательные реакции и совместимость лекарственных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрабатывать план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины;</li> <li>— оценивать эффективность терапии и корректировать назначения при недостаточной результативности или непереносимости.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципами применения клинических рекомендаций и современных методов лечения;</li> <li>— методами мониторинга безопасности и документирования результатов лечения.</li> </ul>
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации абилитации инвалидов		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы медицинской реабилитации при заболеваниях уха, горла, носа, включая программы для инвалидов;</li> <li>— критерии оценки качества и эффективности реабилитационного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять показания к реабилитации и формировать индивидуальную программу;</li> <li>— контролировать динамику, корректировать объем и сроки реабилитационных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками составления плана мероприятий реабилитации и ведения документации;</li> <li>— методами оценки результатов и безопасности реабилитации.</li> </ul>
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении слуховой функции;</li> <li>— требования к оформлению медицинской документации и порядки проведения медосмотров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить освидетельствования и формулировать медицинские заключения;</li> <li>— оценивать противопоказания к управлению транспортом и владению оружием в части заболеваний уха, горла, носа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведением предварительных и периодических медосмотров;</li> <li>— навыками оформления заключений и направления на медико-социальную экспертизу.</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формы и методы санитарно-просветительной работы, основы формирования здорового образа жизни;</li> <li>— порядок профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях уха, горла, носа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрабатывать и реализовывать программы профилактики для целевых групп;</li> </ul>

	<p>— проводить разъяснительную работу и оценивать ее результативность.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний уха, горла, носа;</li> <li>— методами контроля выполнения профилактических рекомендаций и ведения отчетности.</li> </ul>	
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— клинические признаки и «красные флаги» неотложных состояний в оториноларингологии (острое нарушение проходимости дыхательных путей, массивное носовое кровотечение, инородное тело, флегмона шеи, эпиглottит, анафилаксия);</li> <li>— алгоритмы экстренной помощи в ЛОР-практике и последовательность действий по принципам «проходимость дыхательных путей, дыхание, кровообращение», показания к немедленной госпитализации и вызову специализированной бригады.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечивать проходимость дыхательных путей при ЛОР-патологии (мануальные приемы, воздуховоды, мешок-маска, позиционирование), останавливать носовое кровотечение (передняя/задняя тампонада), извлекать инородные тела из полости носа и наружного уха по показаниям;</li> <li>— начинать неотложную медикаментозную терапию (адреналин при анафилаксии, антибиотики/кортикостероиды по показаниям, гемостатические средства), организовывать мониторинг, транспортировку и документирование проведенных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— практическими навыками базовой сердечно-легочной реанимации и экстренных ЛОР-манипуляций: передняя/задняя тампонада носа, дренирование перитонзиллярного абсцесса по показаниям, первичная санация раны, иммобилизация;</li> <li>— алгоритмами междисциплинарного взаимодействия и маршрутизации пациента (критерии перевода в операционную/реанимацию), ведением медицинской документации с фиксацией времени, доз и динамики состояния пациента.</li> </ul>	
ПК-2. Способен к	ПК-2.2	Знать:

provедению анализа медикоистатической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала	в Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p>— правила оформления документации по профилю оториноларингология, требования к электронным медицинским записям;</p> <p>— основы защиты персональных данных и врачебной тайны.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— заполнять первичную и учетно-отчетную документацию в бумажной и электронной формах;</li> <li>— обеспечивать полноту, корректность и своевременность записей с учетом регламентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками работы в медицинских информационных системах и электронного документооборота;</li> <li>— приемами контроля качества ведения документации и подготовки отчетности.</li> </ul>
	ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося распоряжении медицинского персонала	<p>в Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— должностные обязанности среднего медицинского персонала в оториноларингологических подразделениях;</li> <li>— принципы противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать работу среднего медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей;</li> <li>— проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками распределения задач, постановки целей и предоставления обратной связи;</li> <li>— методами организации и аудита противоэпидемических мероприятий в подразделении.</li> </ul>

## **2.4. Индивидуальное задание по профилю подготовки/специальности**

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(личная подпись, инициалы, фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **3. Ход выполнения практики**

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### **4. Отзывы руководителей практики**

#### **4.1. Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации**

Ординатор: \_\_\_\_\_,  
обучающийся по программе ординатуры **31.08.58 «Оториноларингология»** БФУ им. И. Канта.  
Производственная                    клиническая                    практика                    проходила                    в

**подразделения:**

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

---

---

---

---

---

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

---

---

---

---

---

Посещаемость: \_\_\_\_\_ (количество смен/дней); требования внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный инструктаж пройден « » 20 г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — \_\_\_\_\_; качество ведения дневника и оформления отчёта — \_\_\_\_\_; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации

(личная подпись, инициалы, фамилия)

MPI

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### **4.2. Отзыв о работе студента руководителя практики от университета**

Ординатор: \_\_\_\_\_, обучающийся по программе ординатуры **31.08.58 «Оториноларингология»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика проходила в \_\_\_\_\_, подразделения: \_\_\_\_\_.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

---

---

---

---

---

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

---

---

---

---

---

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — \_\_\_\_\_; качество ведения дневника и оформления отчёта — \_\_\_\_\_; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

на базе \_\_\_\_\_

(указать наименование профильной организации)

Выполнил \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.58 «Оториноларингология»**

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

г. Калининград 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
2. Основная часть
  - 2.1. Характеристика базы практики
  - 2.2. Выполнение индивидуального задания
  - 2.3. Ведение документации и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение