

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени  
Иммануила Канта»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель ОНК  
«Институт управления и  
территориального  
развития»  
Д.Г. Житиневич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»**

Калининград  
2023

## Лист согласования

### Составители:

Кузнецова Татьяна Юрьевна, кандидат географических наук, начальник отдела научных публикаций и неперидических изданий

Программа одобрена Ученым советом ОНК «Институт управления и территориального развития»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г.

Председатель Ученого совета ОНК «Институт управления и территориального развития»

\_\_\_\_\_ Д.Г. Житиневич

## Содержание

1. Общая характеристика дисциплины.....	4
2. Объем дисциплины.....	4
3. Содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины .....	5
5. Учебно-методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся .....	6
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	8
7. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12

## 1. Общая характеристика дисциплины

Учебная дисциплина «Академическое письмо» относится к числу дисциплин, направленных на развитие компетенций и навыков в подготовке публикаций и (или) других результатов интеллектуальной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в части обеспечения процесса подготовки научных статей для рецензируемых научных журналов.

### Задачи изучения дисциплины

1. Формирование навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, применения теоретических и практических знаний для собственных научных исследований;

2. Освоения навыков наукометрического анализа научной тематики с целью построения теоретико-методологической базы исследования и формирования собственной публикационной стратегии;

3. Формирование навыков оценки изданий с использованием наукометрических показателей и экспертного анализа, подбора журнала для публикации исходя из тематики и заданных требований к статусу и индексации.

4. Формирование навыков написания научных текстов на русском языке и перевода с русского языка на английский.

**Язык реализации дисциплины – русский.**

## 2. Объём дисциплины

Вид учебной работы	Всего, час.	Объём по полугодиям	
		1	2
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):	36	36	-
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	14	14	-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i>	22	22	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30	-
Общий объём	В часах	72	-
	В зачетных единицах	2	-

## 3. Содержание дисциплины

№ п.п	Наименование раздела/ темы	Содержание темы
1	<b>Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных</b>	
1.1	Наукометрические показатели в оценке автора, публикаций, изданий. РИНЦ, Scopus, Web of Science	Порядок определения и применения наукометрических показателей в оценке автора, публикаций, изданий по основным системам цитирования.
1.2	Работа с базами данных: анализ научного поля и подбор литературы	Методы подбора и анализа литературы в российских и международных базах данных

1.3.	Подбор журнала для публикации (РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science)	Методы подбора журнала . Требования для публикаций для защиты. Перечень ВАК. Рейтинги журналов. Хищнические журналы.
2	<b>Планирование и написание научного текста</b>	
2.1.	Типы научных публикаций и их особенности	Типы научных публикаций и их отличительные особенности при подготовке и дальнейшему продвижению.
2.2.	Последовательность написания, формальные и содержательные требования	Структура статьи. Принцип IMRAD. Последовательность написания статей. Практические рекомендации к написанию каждого раздела. Как подготовить качественную аннотацию.
2.3.	Формирование и оформления библиографического списка. Библиоменеджер.	Стандарты оформления литературы. Библиоменеджеры. Их особенности и функциональные возможности.
3	<b>Грамматика, лексика и стилистика научного текста</b>	
3.1.	Лексические, стилистические и синтаксические ошибки – русский язык	Оценка словоупотребления. Устранение лексических ошибок Стилистическая роль синонимии, антонимии, омонимии, паронимии, многозначности слов. Ошибки при употреблении эти лексических средств
3.2	Смысловая правильность текста – русский язык	Смысловые ошибки в тексте. Причины смысловых ошибок (лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические).
3.3	Научная статья на английском языке: лексико-грамматические и стилистические особенности	Структура отдельных разделов в академической статье на иностранном языке, синдром “пустой страницы”, когнитивная нагрузка, способы нормализации когнитивной нагрузки в научной статье
3.4	Особенности написания текста под перевод. Практика использования онлайн ресурсов в процессе перевода	Предпереводческое редактирование, интерредактирование, постпереводческое редактирование, обзор современных ресурсов машинного перевода, нейросети, искусственный интеллект
4	<b>Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи</b>	
4.1	Рецензирование статьи. Основные критерии оценки качества научной статьи. Принципы коммуникации с рецензентом и редакцией	Типы рецензирования. Механизмы взаимодействия редакция – автор-рецензент. Структура ответа рецензенту.
4.2	Авторская и редакционная этика	Критерии авторства. Корректные и некорректные заимствования. Ретракция публикаций. Хищнические журналы и конференции.

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	СПЗ	СР	
	Семестр 1	72	36	14	22	36	Зачет с оценкой

<b>Раздел 1</b>	<b>Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Практическая работа, тестовые задания
Тема 1.1	Наукометрические показатели в оценке автора, публикаций, изданий. РИНЦ, Scopus, Web of Science	4	2	2		2	
Тема 1.2	Работа с базами данных: анализ научного поля и подбор литературы	4	2		2	2	
Тема 1.3	Подбор журнала для публикации (РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science)	6	4	2	2	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Планирование и написание научного текста</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Практическая работа, тестовые задания
Тема 2.1	Типы научных публикаций и их особенности	4	2	2		2	
Тема 2.2	Последовательность написания, формальные и содержательные требования	12	4	2	2	8	
Тема 2.3	Формирование и оформления библиографического списка. Библиоменеджер.	4	2		2	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Грамматика, лексика и стилистика научного текста</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	Практическая работа, тестовые задания
Тема 3.1.	Лексические, стилистические и синтаксические ошибки – русский язык	8	4	2	2	4	
Тема 3.2.	Смысловая правильность текста – русский язык	8	4		4	4	
Тема 3.3.	Научная статья на английском языке: лексико-грамматические и стилистические особенности	10	6	2	4	4	
Тема 3.4.	Особенности написания текста под перевод. Практика использования онлайн ресурсов в процессе перевода	6	2		2	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практическая работа, тестовые задания
Тема 4.1.	Рецензирование статьи. Основные критерии оценки качества научной статьи. Принципы коммуникации с рецензентом и редакцией	4	2		2	2	
Тема 4.2.	Авторская и редакционная этика	2	2	2			
	<b>Общий объем</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	

## 5. Учебно-методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

### Задания для самостоятельной работы

#### 1. Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных

1.1. Наукометрические показатели в оценке автора, публикаций, изданий. РИНЦ, Scopus, Web of Science

*Анализ литературы по теме наукометрической оценки результатов научной деятельности. Определение возможностей и ограничений. Работа с базами данных РИНЦ, Scopus, Simago.*

1.2. Работа с базами данных: анализ научного поля и подбор литературы  
*Подбор литературы по теме исследования в базах данных Dimensions, Elicit, Semantic Scholar, Google Scholar (не менее 10 документов из каждой базы)*

1.3. Подбор журнала для публикации (РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science)  
*Подбор журнала для публикации с использованием ресурсов Dimensions, Elicit, Semantic Scholar, Google Scholar, РИНЦ, Scopus, Simag – не менее 5.*

## **2. Планирование и написание научного текста**

2.1. Типы научных публикаций и их особенности

*Анализ типов публикаций, представленных в ведущих мировых издательствах Elsevier, Springer, Wiley.*

2.2. Последовательность написания, формальные и содержательные требования  
*Анализ представленных статей (или собственных статей, написанных ранее) и выделение ключевых ошибок в структурировании и наполнении разделов статей.*

2.3. Формирование и оформления библиографического списка. Библиоменеджер.  
*Ознакомление с интерфейсом и возможностями библиоменеджера Mendeley, EndNote, Zotero*

## **3. Грамматика, лексика и стилистика научного текста**

3.1. Лексические, стилистические и синтаксические ошибки

*Работа над лексикой рукописи. Оценка словоупотребления. Устранение лексических ошибок*

3.2. Смысловая правильность текста

*Выявление смысловых ошибок в тексте в предложенных текстах.*

3.3. Научная статья на английском языке: лексико-грамматические и стилистические особенности  
*Анализ академических публикаций по теме исследования в ведущих англоязычных журналах с точки зрения подходов в написании структура отдельных разделов. Формирование банка ключевых фраз.*

3.4. Особенности написания текста под перевод. Практика использования онлайн ресурсов в процессе перевода  
*Изучить требования допереводческого редактирования текста, возможности программ автоматизированного перевода и процесс постпереводческого редактирования текста и проверки качества перевода*

## **4. Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи**

Рецензирование статьи. Основные критерии оценки качества научной статьи. Принципы коммуникации с рецензентом и редакцией

*Анализ описание характера рецензирования статей в ведущих российских и зарубежных журналах по теме исследования. Анализ методических рекомендаций для рецензентов.*

Авторская и редакционная этика

*Разбор кейсов о нарушении авторской этики и установлении авторства.*

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **Задание 1.**

**Выберите несколько вариантов ответа**

**Какие индексы Web of Science входят в состав Core Collection?**

1. Emerging Sources Citation Index
2. Social Sciences Citation Index
3. MEDLINE
4. Science Citation Index Expanded
5. Russian Science Citation Index
6. Zoological Record
7. Arts and Humanities Citation Index

### **Задание 2.**

**Выберите один вариант ответа.**

Квартиль научного журнала отражает ...

1. Позицию издания в рейтинге журнала в рамках предметной области
2. Распределение издания по предметным областям.
3. Коммерческую модель функционирования журнала.

### **Задание 3.**

**Выберите один вариант ответа.**

Двухлетний импакт-фактор журнала – это...

1. Число цитирований за анализируемый год разделенное на численность публикаций за предыдущие 2 года
2. Число цитирований за последние 2 года разделенное на численность публикаций в журнале за весь период.
3. Произведение доли цитируемых и нецитируемых публикаций в журнале за последние 2 года.

### **Задание 4.**

**Выберите один вариант ответа.**

Автоплагиат – это... (Выберите один вариант ответа)

1. Плагиат в работе, выявленный посредством автоматических систем.
2. Обширное незадокументированное заимствование из своих предыдущих работ.
3. Плагиат, замаскированный в работе, посредством использования автоматических программ.

### **Задание 5.**

**Выберите несколько вариантов ответа.**

Какие показатели могут свидетельствовать о недобросовестности журнала

1. Издание взимает плату за публикации
2. Имеет место резкий значительный (в разы) рост публикаций
3. Большая часть цитирований журнала происходит из него самого или 1-2-х журналов того же издательства
4. Спам-рассылка предложений о платной публикации

### **Задание 6.**

**Выберите один вариант ответа.**

Хищнические журналы – это...

1. Журналы, взимающие деньги за публикации
2. Журналы, публикующие статьи за плату, без рецензирования
3. Журналы, активно переманивающие авторов из конкурирующих изданий



4. Журналы Open Access

**Задание 7.**

**Выберите один вариант ответа.**

Журналы Open Access – это...

1. Бесплатные журналы
2. Журналы открытого доступа
3. Журналы, авторы статей которых могут выкладывать свои работы в открытый доступ до публикации статьи в журнале

**Задание 8.**

**Дополните ответ.**

Дополните ответ аббревиатурой на латинице: Структура исследовательской статьи преимущественно выстраивается по принципу.....

**Задание 9.**

**Выберите один вариант ответа.**

Какой индекс Хирша ученого, если он имеет 6 статей, которые цитируются 30, 8, 6, 4, 2, 0 раз

- |      |       |
|------|-------|
| 1. 6 | 3. 30 |
| 2. 4 | 4. 5  |

**Задание 10.**

**Выберите один вариант ответа.**

Максимальный объем рисунков и таблиц от общего объема статьи не должен превышать

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. 10% | 3. 30% |
| 2. 50% | 4. 70% |

**Задание 11.**

**Выберите один вариант ответа.**

Какова оптимальная доля ссылок на собственные работы в статье?

- |        |                    |
|--------|--------------------|
| 1. 0   | 3. 50%             |
| 2. 10% | 4. Не лимитируется |

**Задание 12.**

**Выберите один вариант ответа.**

Рейтинг журналов, индексируемых в SCOPUS по SJR представлен на платформе...

- |                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. Journal Citation Report        | 3. IDResearcher |
| 2. Scimago Journal & Country Rank | 4. Elsevier     |

**Задание 13.**

**Выберите один вариант ответа.**

Что такое DOI?

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Идентификационный номер автора | 3. Цифровой идентификатор статьи, указывающий путь к документу |
| 2. Номер статьи в системе Scopus  |  |

**Задание 14.**

**Выберите несколько вариантов ответа.**

Abstract НЕ ДОЛЖЕН содержать

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Фоновую информацию | 3. Ссылки на литературу |
| 2. Цель исследования  | 4. Методы исследования  |

**Задание 15.**

**Выберите несколько вариантов ответа.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Основные принципы инфографики – это... | 3. Содержательность                     |
| 2. Мах информации на одном слайде         | 4. Значение дизайнера превосходит смысл |
|   | 5. Легкость восприятия                  |

**Задание 16.****Выберите один вариант ответа.**

Определите тип публикации по описанию.

Original research or opinion. Characteristics: Paper in peer-reviewed journals are usually several pages in length, most often subdivided into sections: abstract, introduction, materials & methods, results, conclusions, discussion and references.

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. Article                | 7. Erratum       |
| 2. Article-in-Press (AiP) | 8. Letter        |
| 3. Book                   | 9. Note          |
| 4. Chapter                | 10. Review       |
| 5. Conference paper       | 11. Short survey |
| 6. Editorial              |                  |

**Задание 17.****Выберите один вариант ответа.**

Определите тип публикации по описанию.

Критическое обобщение какой-то исследовательской темы. Обычно от 10+ стр., от 5+ рис., 80 ссылок. Как правило, готовится по запросу редактора

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. Article                | 7. Erratum       |
| 2. Article-in-Press (AiP) | 8. Letter        |
| 3. Book                   | 9. Note          |
| 4. Chapter                | 10. Review       |
| 5. Conference paper       | 11. Short survey |
| 6. Editorial              |                  |

**Задание 18.****Выберите один вариант ответа.**

Определите тип публикации по описанию.

Original article reporting data presented at a conference or symposium. Characteristics: These papers are of any length reporting data from a conference, with the exception of conference abstracts. They may range in length and content from full papers and published conference summaries to short items as short as one page in length

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. Article                | 7. Erratum       |
| 2. Article-in-Press (AiP) | 8. Letter        |
| 3. Book                   | 9. Note          |
| 4. Chapter                | 10. Review       |
| 5. Conference paper       | 11. Short survey |
| 6. Editorial              |                  |

**Задание 19.****Выберите один вариант ответа.**

Какой закон формальной логики нарушен в данном выражении «Рукопись относится к XI веку, выполнена она на бумаге»

1. Закон тождества
2. Закон противоречия
3. Закон исключенного третьего
4. Закон достаточного основания

**Задание 20.****Дайте ответ.**

Назовите самую эффективную программу перевода, которую Вы можете использовать для создания рабочего варианта перевода?

## **7. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов

В ходе промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета обучающиеся оцениваются по итогам тестирования, результаты которого переводятся в четырехбалльную шкалу по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература:**

Акоев М.А., Маркусова В.А., Москалева О.В., Писляков В.В.

**Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии. Екатеринбург, 2021. (2-е издание). URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/113164>**

**Методические рекомендации по** подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоц. науч. ред. и изд. ; [под общ. ред. О. В. Кирилловой [и др.]. - Москва : Наука, 2017. - 159 с.  
Научный абонемент – 1

### **Жэнгра, И.**

Ошибки в оценке науки, или Как правильно использовать библиометрию / Ив Жэнгра ; [пер. с фр. А. Зайцевой]. - Москва : Новое Лит. Обозрение, 2018. - 175, [2] с  
Научный абонемент – 1

### **Короткина, И. Б.**

Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика :

монография / И. Б. Короткина ; Моск. высш. шк. соц. и экон. наук (Шанинка). - Москва : Юрайт, 2019. - 217, [1] с.

Научный абонемент – 1

**Попова, Н. Г.** Академическое письмо: статьи в формате IMRAD : [учеб. пособие] / Н. Г.

Попова, Н. Н. Коптяева. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 165, [1] с.

Научный абонемент – 1

### **Программное обеспечение:**

Mendeley - Reference Management Software

Zotero

EndNote

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Научная электронная библиотека Elibrary.ru. URL: <https://elibrary.ru/>

Scopus. URL: <https://www.scopus.com>

Mendeley. URL: <https://www.mendeley.com/search/>

LENS.ORG. URL: <https://www.lens.org/>

Dimensions. URL: <https://app.dimensions.ai/discover/publication>

Elicit. URL: <https://elicit.org/>

Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com/>

Мультитран. URL: <https://www.multitran.com/>

DeepL. URL: <https://www.deepl.com/ru/translator>

Wordtune. URL: <https://www.wordtune.com/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

БФУ им. И. Канта имеет специальные помещения и лаборатории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.