

Выписка
из протокола заседания
Ученого совета ОНК «Институт управления и территориального развития»
№ 10 от 14 февраля 2025 г.

Присутствовали: 32 члена Учёного совета

Повестка:

1. Рассмотрение результатов мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности.
2. Разное.

Слушали:

С целью выявления удовлетворенностью обучающихся содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы проводилось анонимное анкетирование обучающихся. В анкетировании участвовали обучающиеся по программе базового высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профиль – судебная деятельность) в количестве 20 человек.

Обучающимся была предложена анкета, позволяющая дать оценку учебных курсов и преподавателей образовательной программы. Анкета состояла из трех частей:

Первая часть касалась, выявлением удовлетворённостью изученного учебного курса. Обучающимся предлагалось оценить учебные курсы по следующим критериям:

1. Полезность курса для Вашей будущей карьеры
2. Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития
3. Новизна полученных знаний
4. Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)

Были получены следующие результаты, представленные в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1. Оценка учебного курса

№ п/п	Название дисциплины	Критерии оценивания			
		Полезность курса для Вашей будущей карьеры	Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	Новизна полученных знаний	Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)
1.	Административное право	4,5	4	4,5	3,8
2.	Гражданское право	5	4,8	4,8	4,2
3.	Инклюзивная культура и коммуникация	2,2	2,7	2,5	2,6
4.	Иностранный язык	4,2	4,3	4,2	3
5.	Информационные технологии в юридической деятельности	3,5	3,6	4	3,4
6.	История государства и права зарубежных стран	4,5	4,4	4,5	3,7
7.	История государства и права России	4,7	4,7	4,5	3,9
8.	История России	3,2	4	2	2
9.	Конституционное право	4,8	4,7	4,5	3,1
10.	Критическое мышление	3,2	3,5	3,1	2,3
11.	Логика для юристов	3,7	4	4	3,2
12.	Модуль "Цифровые инструменты профессиональной деятельности"	2,8	3	3,2	2,6
13.	Основы военной подготовки	2,4	2,8	2,9	2,4
14.	Основы коммуникации	3,2	3,4	2,7	2,9
15.	Основы проектной деятельности	3	2,8	2,8	3
16.	Основы российской государственности	2,5	2,8	2,5	2,3
17.	Основы экономики и бизнеса для юристов	2,7	3,07	3,14	3,3
18.	Правоохранительные органы	4,7	4,5	4,6	3,7
19.	Римское право	4	4,1	4,3	3,2
20.	Стратегии личностно-профессионального развития	2,5	2,8	3	2
21.	Судебное право	4,5	4,4	4,4	3,3

№ п/п	Название дисциплины	Критерии оценивания			
		Полезность курса для Вашей будущей карьеры	Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	Новизна полученных знаний	Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)
22.	Теория государства и права	4,8	4,6	4,5	4,9
23.	Уголовное право	4,9	5	4,9	4,1
24.	Философия	3,2	3,8	3,2	2,6
25.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	3,1	4	3,3	2,7
26.	Юридическая техника	4,8	4,4	4,5	3,5

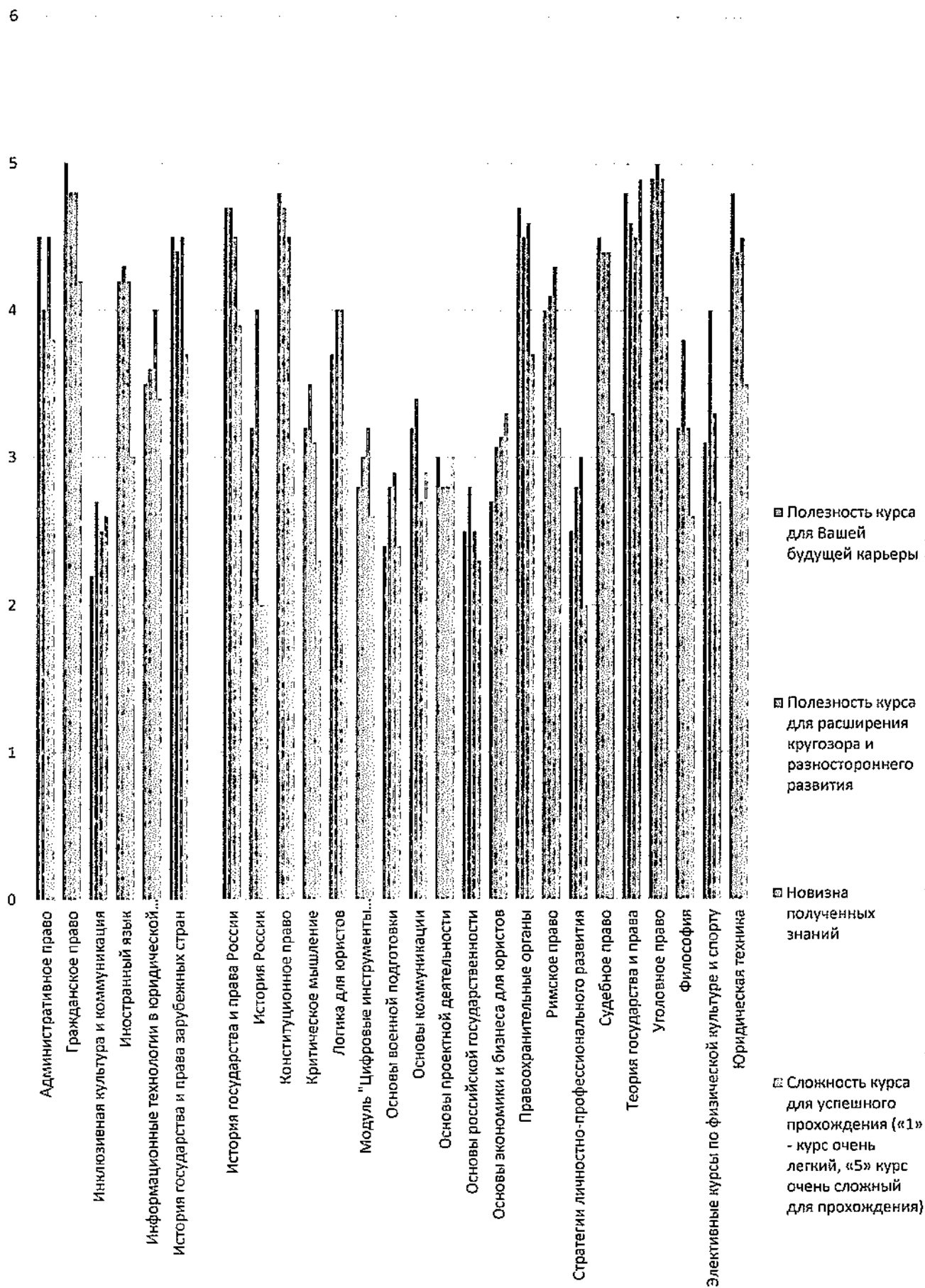


Рисунок 1. Диаграмма оценки качества учебных курсов

Вторая часть касалась, оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по данному учебному курсу.

Анализируя результаты анкетирования (рисунок 2) можно сделать следующие выводы, что большая часть обучающихся активно посещает и участвуют в лекционных и на семинарских занятиях по всем учебным курсам образовательной программы.

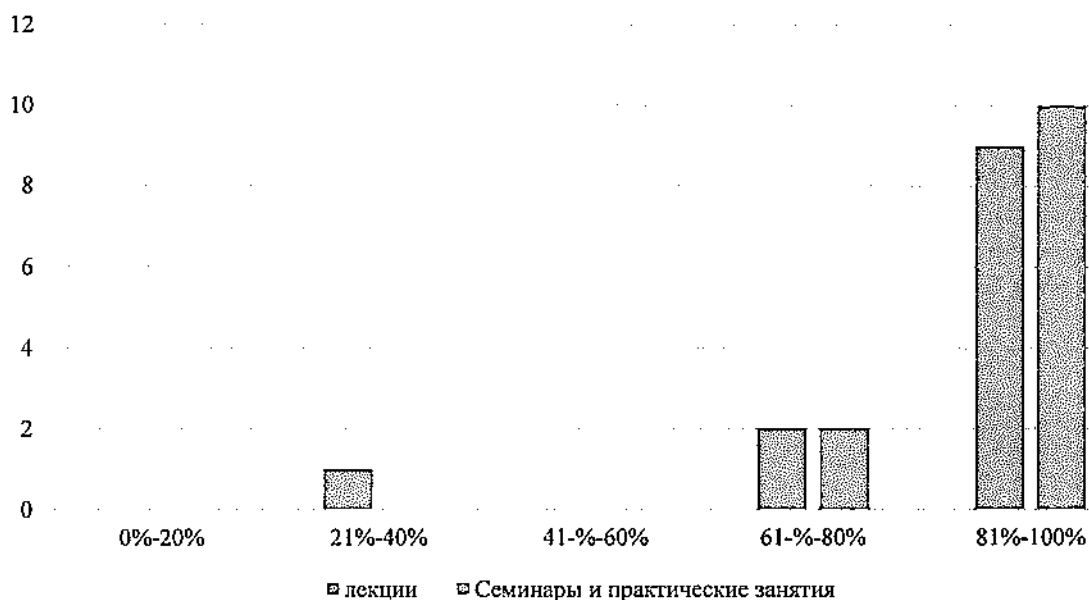


Рисунок 2. Диаграмма оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по учебным курсам образовательных программ

Третья часть касалась, качества преподавания дисциплины преподавателем. Обучающимся предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. Ясность требований, предъявляемых к студентам;
2. Ясность и последовательность изложения материала;
3. Контакт преподавателя с аудиторией;
4. Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

Результаты анкетирования представлены в таблице 2 и на рисунке 3.

Таблица 2. Оценка качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Критерии			
		Ясность требований, предъявляемых к студентам	Ясность и последовательность изложения материала	Контакт преподавателя с аудиторией	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам
1.	Балаклеец И.И.	4,7	4,8	4,8	4,6
2.	Балановский В.В.	3,5	3,5	4,2	3
3.	Болвачев М.А.	3,5	3,8	3,8	3,2
4.	Верещагин М.Д.	3,6	3,6	3,6	3,6
5.	Вишневский А.А.	4,6	4,4	4,9	4,7

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Критерии			
		Ясность требований, предъявляемых к студентам	Ясность и последовательность изложения материала	Контакт преподавателя с аудиторией	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам
6.	Герасимова Е.В.	4,9	5	5	5
7.	Долгова С.В.	4,3	4,8	4,8	4,6
8.	Зиневич Н.В.	4,8	4,7	4,7	4,2
9.	Иванов С.А.	4,9	5	5	4,9
10.	Кужелев А.А.	4,3	4,3	4,5	3,5
11.	Лонская С.В.	4,7	4,8	4,8	4,8
12.	Лоренц Д.В.	3,5	3,8	3,7	3,5
13.	Навагина Т.А.	4,7	4,7	4,8	4,9
14.	Осипова Е.В.	4	4	4,2	4,3
15.	Остапенко А.А.	3,2	3	3	2,9
16.	Попова В.С.	3,8	4	3,9	3,3
17.	Прозоров А.В.	4,5	4,8	4,2	4,2
18.	Саленко А.В.	4,9	5	5	5
19.	Соболева Л.Л.	4	4,1	4,2	3,7
20.	Старовойт Н.В.	4	4,1	4	3,6
21.	Тишук М.О.	3,5	3,2	3,4	3,2
22.	Фадеева Е.С.	4,4	4,7	4,7	4,8
23.	Цирит О.А.	4,5	4,7	4,7	3,4
24.	Шевченко Е.В.	4	4,2	4,6	3,5
25.	Юрковская И.В.	4,8	4,7	4,7	4,2



Рисунок 3. Диаграмма оценки качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

Выводы и предложения:

Обработка результатов анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профиль – судебная деятельность) удовлетворены содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы, хотя обучающимися отмечено в отношении курса «История России», что он более подходит для школьной программы.

Секретарь



Т.В. Ярошенко