МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"□ ОНК "Институт образования и гуманитарных наук"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 53 от 25.03.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специализированного высшего образования - магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация

магистратуры:

 Кафедра:
 Высшая школа образования и психологии

 Высшая школа образования и психологии

| Квалификация: Педагог-психолог, исследователь | Год начала подго |
|---|------------------|
| Форма обучения: Очная | Образовательн |
| Срок получения образования: 2 г. | |
| Типы задач профессиональной деятельности | |
| педагогический | |
| проектный | |
| научно-исследовательский | |

Год начала подготовки (по учебному плану) _____2025

Образовательный стандарт (СУОС)

№ 1 от 06.06.2023

Календарный учебный график

| Mec | (| Сентяб | рь | | | Октя | брь | | | Н | оябрь | | | Де | кабрь | • | | | Янва | рь | | | Фег | врал | ΙЬ | | | Ма | рт | | | Аг | прелі | Ь | | | Ма | й | | | Июн | НЬ | | | | > | | | Август | | | | |
|-----|---|--------|-----|-----|-----|------|-----|----|----------------------|----|-------|----|----|----|-------|----|------------------|------------------|------|----|-----|-----|-----|------|--------|----|----|----|-----|-----|----|-----|-------|-------------|-----------------------|---------------------------------|-----|----|------------------|----|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|--|
| Нед | 1 | 2 | 3 4 | . 5 | 5 (| 5 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | . 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 2 | 1 2 | 2 2 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| I | | | | | УП | УП | УП | УΠ | yn yn yn yn | УП | УΠ | УП | УП | УΠ | УΠ | УП | * * * * | * * * K | Э | П | п | n | п | | n n | * | П | П | 1 1 | ח ה | 1 | n r | п | n n | n n n | * | n r | 1 | n | п | * | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | |
| II | | | n | п | п | п | П | П | n n n | n | П | П | П | п | п | П | * * | * * * K | n | П | V-1 | | Э | | n n | * | п | П | 1 | ח ר | 1 | n I | п | Э Э Э | Э Э Э Э * | Пд Пд Пд Пд Пд * | Пд | Γ | Г Г Г Д | Д | Д Д Д Х Х | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | К | К | |

Сводные данные

| | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | Итого |
|-------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | VITOTO |
| y | Теоретическое обучение и практики | 17 1/6 | 20 2/6 | 37 3/6 | 19 1/6 | 10 1/6 | 29 2/6 | 66 5/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 2/6 | 3 2/6 | 6 2/6 |
| Пд | Преддипломная практика | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Γ | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | 1 5/6 | 1 5/6 | 1 5/6 |
| К | Продолжительность каникул | 3 дн | 64 дн | 67 дн | 3 дн | 64 дн | 67 дн | 134 дн |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 9 дн | 4 дн | 13 дн | 9 дн | 4 дн | 13 дн | 26 дн |
| Прод | олжительность | 140 дн | 225 дн | 365 дн | 161 дн | 204 дн | 365 дн | |
| Висон | косный год | | - | | | - | | |

| | | | | | 1 | | | | Kypc 1 | | | | | | | Kypc 2 | | | | | | Закреп | I |
|--|---|-------------|---------------------------|--------------------|--------------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|-------|----------------|------------------------|--------|---------|--|------------------------|----------|--------------|---------|-----------|------|------------------|---|
| | - Формы пром. атт. | 3.e. | | акад.часов | | Семес | | | | | Семестр 2 | | | Семестр | 3 | | | Сенестр 4 | | | | ленная кафедр | - |
| Считать в Индекс Наименование плане Блок 1.Дисциплины (модули) | Блок/ Экза _{Зачет} Зачет с _{КР} | Экспер факт | Экспер Конт. тное раб. | CP KOHT DOME | з.е. Лек | Лаб Пр КС | Р СРП | Konc CP | Конт роль 36 22 | Лек Л | 126 RP KCP CPI | П Конс СР Конт з.е. Ле | ек Лаб | ∏p KCP | CPT KOHC CP KO | нт з.е. Лек Пь 8 32 | | KCP 12 | СРП Кон | | конт | Код | Компетенции |
| Обязательная часть | | | | 1326 126 836 72 | | | | | 36 22 36 16 | | 102 | 534 54 9 24 380 36 | 4 | 96 36 | 168 | 8 32 | 40 | 12 | | 168 | 36 | | |
| IIDUKI PIKU | 51.0 11 11 | | 324 60 | | 9 24 | | | 246 | 18 | | | | | | | | | | | | | | УК-1; БК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| потенциала | 61.0 1 | | 108 20 | | 3 8 | 12 | | 88 | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; ПК-1; ПК-4 |
| | 61.0 1 61.0 1 | | 108 20 108 20 | | 3 8 | 12 | | 70 88 | 18 | | | | | | | | | | | | + | | NK-1; NK-5 5K-5; NK-1 |
| → Б1.О.01.04(K) Экзамен по модулю "Модуль "Личностный потенциал; теория и практика" ——————————————————————————————————— | 51.0 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | VK-1; EK-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| + Б1.0.02 Модуль "Методологический" | 51.0 11 111 51.0 1 | | 324 96 72 20 | 210 18 | 9 36 2 8 | | | 210 52 | | | | | | | | | | | | | - | 12 12 | 5K-4; 5K-6 |
| + Б1.0.02.02 Методология научного исследования | 61.0 1 | | | 54 18 | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | 12 | |
| | 61.0 1 61.0 1 | | 72 20 72 20 | | 2 8 | 12 | | 52 52 | | | | | | | | | | | | | - | | 5K-4 |
| + В1.0.02.04 педагогической деятельности | 51.0 1 51.0 1 | 2 2 | 72 20 | 52 | 2 8 | 12 | | 52 | | | | | | | | | | | | | + | _ | 5K-4; 5K-6 |
| | B1.0 22 222 | 10 10 | 360 114 | 228 18 | | | | | 10 | 40 | 74 | 228 18 | | | | | | | | | | | УК-1; ОПК-1; ОПК-5; БК-1; БК-3; БК-6; ПК-5; ПК-6 |
| | B1.0 2 | 3 3 | 108 20 | 88 | | | | | 3 | 8 | 12 | 88 | | | | | | | | | | | УК-1; ОПК-1 |
| | B1.0 2 | 3 3 | | | | | | | 3 | 8 | 14 | 86 | | | | | | | | | | _ | ОПК-1; БК-3; ПК-6 |
| персонализированного образования | B1.0 2 | 2 2 | 72 36 | 18 18 | | | | | 2 | 12 | 24 | 18 18 | | | | | | | | | - | 12 | БK-1; БK-3; БK-6 |
| + Б1.0.03.04 Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации | B1.0 2 | 2 2 | 72 36 | 36 | | | | | 2 | 12 | 24 | 36 | | | | | | | | | | 12 | ОПК-5; ПК-5; ПК-6 |
| — Б1.0.03.05(K) Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация объязования" " | E1.0 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | VK-1; OПK-1; OПK-5; БК-1; БК-3; БК-6; ПК-5; ПК-6 |
| | B1.0 22 2 2 | | 216 46 | | | | | | 6 | 18 | 28 | 152 18 | | | | | | | | | | | ONK-1; ONK-3 |
| образовательной среде | B1.0 2 2 | | | | | | | | 3 | 8 | 18 | 64 18 | | | | | | | | | | | ORK-1; ORK-3 |
| ± Б1 0.04 (13.00) Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика | 61.0 2 61.0 2 | 3 3 | 108 20 | 88 | | | | | 3 | 10 | 10 | 88 | | | | | -1- | | - | + | 1 | | ORK-1; ORK-3 ORK-1; ORK-3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 23 23 | 828 284 | 490 54 | | | | | 6 | 20 | 24 | 154 18 9 24 | 4 | 96 36 | 168 | 8 32 | 40 | 12 | | 168 | 36 | | |
| + Б1.В.01 Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений" | 51.B 22 2 | 6 6 | 216 44 | 154 18 | | | | | 6 | 20 | 24 | 154 18 | | | | | | | | | | 12 | ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| + Б1.В.01.01 Психология управления образовательными | 61.B 2 | 4 4 | 144 24 | 102 18 | | | | | 4 | 12 | 12 | 102 18 | | | | | | | | 1 | 1 | 12 | ONK-3; ONK-5 |
| отношениями — Экамен по мадулю "Модуль вуза 1 + Б1.8.01.02(K) "Эмоциональная культура участников | 51.B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | onk-3; onk-5 |
| обовзовательных отношений*** | 51.B 2 | , , | 72 20 | 52 | | | + | | 2 | 8 | 12 | 52 | - | - | | + | | \vdash | _ | + | 1 | | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| + Б1.В.01.ДВ.01.01 Арт-технологии в образовании | 51.B 2 | | 72 20 | | | | | | 2 | | 12 | 52 | | | | | | | | | | | DK-1; DK-2; DK-3 |
| культура педагога | 61.B 2 | | 72 20 | | | | | | 2 | 8 | 12 | 52 | | | | \bot | | $oxed{oxed}$ | | | | _ | ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3 |
| + образовательные технологии" | 51.B 444 44 | | 288 84 | | | | | | | | | | | | | 8 32 | 40 | | | _ | _ | | ΠK-4; ΠK-5 |
| современной образовательной среде | 61.8 4 61.8 4 | | 72 22 72 22 | | | | | | | | | | | | | 2 8 | 8 | | | | | | ΠK-4; ΠK-5 ΠK-4; ΠK-5 |
| Б1 В 02 03/V). Экзамен по модулю "Модуль вуза 2 | 51.8 4 | 2 2 | 72 22 | 32 10 | | | | | | | | | | | | 2 0 | | 0 | | 32 | 10 | 12 | Incry, Incr |
| "Перспективные образовательные технологии"" | 51.B 4 | | 72 20 | - | | | | | | | + | | | | | 2 8 | | | | 52 | | 12 | nu e |
| + Б1.В.02.ДВ.01.01 Дизайн-мышление педагога | 51.B 4 | | 72 20 | | | | | | | | | | | | | 2 8 | 12 12 | | | 52 | | 12 | |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 Технологии развития креативного мышления | E1.B 4 | | 72 20 | | | | | | | | | | | | | 2 8 | 12 | | | 52 | | 12 | |
| | 61.B 4 51.B 4 | | 72 20 72 20 | | | | | | | | + | | | | | 2 8 | 12 12 | | | 52 | | 12 12 | |
| га в са пр са са Психолого-педагогические технологии | 51.B 4 | | 72 20 | | | | | | | | | | | | | 2 8 | 12 | | | 52 | | | ПК-4 |
| ± 51 R DR D1 Parameters in a security 2 | 51.B 3 | | 324 156 | | | | | | | | | 9 2 | 24 | 96 36 | 168 | | _ | | | - | + | | ПК-3; ПК-4 |
| - Б1.В.ДВ.01.01 контексты успешности развития личностного | 61.B 3 3333 | 9 9 | | | | | | | | | | 9 14 | | 42 36 | 232 | | | | | | | | пк-3; пк-4 |
| потенциала Феномен современного детства: контексты | 61.B 3 | 2 2 | 72 14 | | | | | | | | | 2 2 | _ | 12 | 58 | | | | | - | - | 12 | |
| специфика, проблемы и вызовы | 51.B 3 | | 72 14 | | | | | | | | | 2 2 | _ | 10 | 58 | | | | | + | | 12 | |
| | Б1.В 3 | 2 2 | 72 14 | 58 | | | | | | | | 2 4 | 4 | 10 | 58 | | | | | | | | ΠK-4 |
| Б1.В.ДВ.01.01.04 Тьюторство и наставничество в сфере образования как инструмент развития личностного потенциала | 61.B 3 | 2 2 | 72 14 | 58 | | | | | | | | 2 4 | 4 | 10 | 58 | | | | | | | 12 | IIK-4 |
| Breamay no woman "Cura onconamentury carsair" | 51.B 3 | 1 1 | 36 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | ΠK-3; ΠK-4 |
| личностного потенциала" | | | | | | | | | | | + | 1 | | | | | | | | | - | _ | |
| | 61.B 3 3333 | | | 208 | | | | | | | + | 9 32 | _ | 48 36 | | | | | | _ | | _ | пк-3; пк-4 |
| noouecca | 61.8 3 | | 72 20 | | | | | | | | | 2 8 | | 12 | 52 | | | | | | + | | ΠK-4 |
| - Б1.В.ДВ.01.02.02 Проектирование кастомизированных жизненно- образовательных маршрутов обучающихся | 61.B 3 | 2 2 | | | | | | | | | | 2 8 | | 12 | 52 | | | | | _ | | | nk-3 |
| | 61.B 3 61.B 3 | | 72 20 72 20 | $\overline{}$ | + | | + | | | ++ | | 2 8 | _ | 12 | 52 52 | | - | \vdash | - | + | + | 12 | ΠK-4 ΠK-3 |
| 51.8.08.01.02.05(n) Экзамен по модулю "Перспективные | 61.B 3 | 1 1 | | 34 | + + - | | + | | | | | 1 | _ | 36 | 32 | | | \vdash | | + | + | | TIK-3 TIK-3; TIK-4 |
| образовательные технологии" | 61.B 3 3333 | | 324 180 | 144 | | | | | | + | | 9 48 | 8 | 96 36 | 144 | | | | | + | T | _ | пк-3; пк-4 |
| га в пр. от от от Ценностно-смысловые ориентиры | 61.B 3 | 2 2 | | 36 | | | | | | | | 2 12 | , | 24 | 36 | | | | | 1 | 1 | 12 | DK-3 |
| профессиональной педагогической деятельности | 51.B 3 | | 72 36 | | | | | | | + | | 2 12 | | 24 | 36 | + | | | - | + | 1— | 12 | |
| Б1.В.дв.01.03.03 Формирование жизнестойкости педагогических | 61.B 3 | | 72 36 | | | | | | | | | 2 12 | | 24 | 36 | | | | | 1 | 1 | | IK-3 |
| - Б1.В.ДВ.01.03.04 Профилактика профессионального выгорания | 61.B 3 | | 72 36 | | | | | | | | | 2 12 | 2 | 24 | 36 | | | | | | 1 | _ | IK4 |
| | 61.B 3 | 1 1 | <i>36</i> 36 | | | | | | | | | 1 | | 36 | | | | | | | | 12 | ΠK-3; ΠK-4 |
| Развитие личностного потенциала педагогов + Б1.В.ДВ.01.04 общеобразовательных организаций с | 61.B 3 | 9 9 | 324 156 | 168 | | | | | | | | 9 24 | 4 | 96 36 | 168 | | | | | | | 12 | ПК-3; ПК-4 |
| низкими образовательными потребностями | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | _ | 1 | | |
| + Б1.8.Д8.01.04.01 результатов | Б1.В | | 72 30 | | | | \perp | | | | | 2 6 | | 24 | 42 | | | \vdash | | - | - | | ПК-4 |
| потенциала педагогов и администрации | 61.B | 2 2 | 72 30 | 42 | | | | | | | | 2 6 | 6 | 24 | 42 | | | | | | | 12 | IIK-3 |
| + Б1.В.ДВ.01.04.03 Программа развития личностного потенциала педагогического коллектива | 61.8 | 2 2 | 72 30 | 42 | | | | | | | | 2 6 | 6 | 24 | 42 | | | | | | | 12 | NK-4 |
| | 61.B | 2 2 | 72 30 | 42 | 1 1 - | |] | | | | | 2 6 | 6 | 24 | 42 | \top | | | | | | 12 | nk-3 |
| Экзэмен до модула "Рэзвитие динностного | | | | | | | | | | + | | ++++ | | | | | | | | + | T | 1 | |
| ↓ Б.І.В.ДВ.01.04.05(K) потенциала педатогов общеобразовательных организаций с нескием образовательными потреберствет. | 51.B 3 | 1 1 | <i>36</i> 36 | | | | | | | | | 1 | | 36 | | | | | | | | 12 | ПК-3; ПК-4 |
| E1 B DD 01 OF Командообразование как условие развития | 61.B 3 3333 | 9 9 | 324 108 | 216 | | | | | | | | 9 30 | 0 | 26 52 | 216 | | | | | | | 12 | ПК-3; ПК-4 |
| | 61.B 3 | | 72 18 | | | | | | | | | 2 10 | | 4 4 | | + | | \vdash | _ | - | + | | III-3 |
| ученическом и педагогическом коллективах | 61.8 3 | | 72 18 | | + + - | | + | | | | | 2 10 | | 4 4 | | | | \vdash | | + | + | _ | ΠK-4 |
| Б1.В.ДВ.01.05.03 Технологии повышения эффективности и развития | 61.B 3 | | | 54 | ++- | | | | | + | | 2 10 | | 4 4 | | | _ | | -+ | + | + | | TIK-4 |
| - Б1.В.ДВ.01.05.04 Мониторинг эффективности команды | 61.B 3 | | 72 18 | | | | | | | | | 2 | | 14 4 | | | | | | | | | fik-4 |
| - Б1.8.д8.01.05.05(к) условие развития личностного потенциала в | 51.B 3 | 1 1 | <i>36</i> 36 | | 1 1 - | | l T | | | | | 1 | | 36 | | \top | | | | | | 12 | TIK-3; TIK-4 |
| образования" Б1 В ДВ 01 ОБ Аналитика и цифровой след в развитии | 61.B 3 | 9 9 | 324 102 | 222 | | | | | | | | 9 10 | .0 56 | 36 | 222 | | | | | 1 | 1 | 12 | ПК-3; ПК-4 |
| - Б1.В.ДВ.01.06 Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании | B1.B 3 | | | | | | | | | | | | | | | 10 10 11 | | | | | | | |

| Application of the properties of the propertie | 12 |
|---|--|
| A. M. | 12 |
| Second Continue of Continue | 22 / 7K-2; 7K-4 12 / 7K-3; 7K-4 12 / 7K-5; 7K-4 12 / 7K-5; 7K-6 12 / 7K-5; 7K-6 12 / 7K-5; 7K-6 12 / 7K-5; 7K-6 12 / 7K-1; 7K-2; 7K-5; 7K-5; 7K-6 12 / 7K-1; 7K-2; 7K-5; 7K-6 12 / 7K-1; 7K-2; 7K-5; 7K-6 12 / 7K-1; 7K-2; 7K-6; 7K-6 12 / 7K-1; 7K-1; 7K-6 12 / 7K-1; 7K-1; 7K-6 13 / 7K-1; 7K-1; 7K-6 14 / 7K-1; 7K-1; 7K-6 15 / 7K-1; 7K-1; 7K-6 16 / 7K-1; 7K-6 17 / 7K-1; 7K-6 18 / 7K-1; 7K-6 19 / 7K-1; 7K-6 10 / 7K-1; 7K-6 11 / 7K-1; 7K-6 12 / 7K-1; 7K-6 13 / 7K-1; 7K-6 14 / 7K-1; 7K-6 15 / 7K-1; 7K-6 16 / 7K-1; 7K-6 17 / 7K-1; 7K-6 18 / 7K-1; 7K-6 19 / 7K-1; 7K-6 19 / 7K-1; 7K-6 10 / 7K-1; 7K-6 10 / 7K-1; 7K-6 11 / 7K-1; 7K-6 12 / 7K-1; 7K-6 13 / 7K-1; 7K-6 14 / 7K-1; 7K-6 15 / 7K-1; 7K-6 16 / 7K-1; 7K-6 17 / 7K-1; 7K-6 18 / 7K-1; 7K-6 19 / 7K-1; 7K-6 19 / 7K-1; 7K-6 10 |
| Column C | 12 RK-3; RK-4 12 RK-4 12 RK-3 12 RK-3 12 RK-3 12 RK-3 12 RK-3 12 RK-4 12 RK-4 12 RK-4 12 RK-4; RK-4; RK-4; RK-2 12 RK-1; RK-2; RK-5; RK-5; RK-6 12 RK-1; RK-2; RK-5; RK-5; RK-6 13 RK-1; RK-2; RK-5; RK-5; RK-6 14 RK-1; RK-5; RK-6; RK-6 15 RK-1; RK-5; RK-6; RK-6 16 RK-1; RK-6; RK- |
| Control Cont | 12 |
| 1.5 | 12 |
| 1.42.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0. | 12 |
| State Programmer Recommended State Sta | 12 001-5; BR-6; BR-1; BR-2 12 0016-5; BR-6; BR-1; BR-2 12 0016-5; BR-6; BR-1; BR-2 12 08-1; BR-2; BR-2; BR-5; BR-6 12 08-1; BR-2; BR-2; BR-5; BR-6 12 08-1; BR-1; BR-2; BR-2; BR-5; BR-6 12 08-1; BR-1; BR-1; BR-2; BR-1; BR-2; BR-3; BR-6; BR-6; BR-6 12 08-1; BR-1; BR-1; BR-1; BR-1; BR-2; BR-3; BR-6; BR |
| March Marc | 12 ORIGES; BREG; BRES; B |
| Emboracy Part Par | 12 ORIGES BREE, INC1; INC2 12 WELT; ORIGES; BRES; INC1; INC2 12 WELT; SRC2; BRES; INC1; INC2 12 WELT; SRC2; BRES; INC1; INC2; INC3; INC4; INC5; INC6 12 WELT; SRC2; BRES; INC1; INC2 12 BREE, SRC5; INC3; INC3 12 WELT; ORIGE; ORIGE; ORIGES; BREE; BREE; BREE; BREE; BREE; INC3; INC2; INC3; INC4; INC3; INC6; IN |
| Continue | 12 West; OTHES; TIMES; TIMES 12 SECT; SECS; SECS; TIMES; T |
| Column C | 12 West; OTHES; TIMES; TIMES 12 SECT; SECS; SECS; TIMES; T |
| Hacts, depression partners (pression partners (pression partners (pression partners)) February (pression partners) Feb | 12 We1; 58-2; 58-2; 78-5; 78-6 12 We1; 58-2; 58-2; 58-2; 58-2; 78-2; 78-2; 78-2; 78-4; 78-5; 78-6 12 Set, 58-5; 78-2; 78-2; 78-2; 78-2; 78-2; 78-4; 78-5; 58-6; 78-2; |
| For Early December representative (Proposer representative (Propose | 12 86-1; 86-2; 86-2; 86-5; 106-5; 106-2; 106-2; 106-6; 106-6; 106-6 12 86-6; 86-5; 106-1; 106-2; 106-2; 106-6; 106-6; 106-6 12 96-1; 86-5; 106-1; 106-6; 106-6; 106-1; 106-2; 106-2; 106-2; 106-6; 106-1; 106-2; 106 |
| Fig. | 12 Wt.1; 86-1; 86-2; 86-5; 10-1; 10-2; 10-3; 10-4; 10-6; 10-6 12 86-4; 86-5; 10-5; 10-6 13 Wt.1; 000-1; 000-3; 000-5; 86-1; 86-2; 86-3; 86-4; 86-5; 86-6; 10-1; 10-2; 10-3; 10-4; 10-5; 10-6; |
| Fig. | 12 Bc4-; Bc5; Finc3; Finc4 12 Wc1; Offici; Offic3; Offic5; Bc6; Bc6; Bc6; Bc6; Bc6; Bc6; Bc6; Bc6 |
| Fig. 50 Fig. 10 Fig. | 12 [Wei; crime; crime; crime; since; |
| + 63.00(f) Shumin sun-physical sease-dynausurevial patients as any operation and sease-dynausurevial patients as any operation of the sease-dynausurevial patients are dispersionally as a seas | 4. Bids. Titled. 12 Med.; OTHER, OTHERS, OTHERS, BELL, BELL |
| + 63.0(7) Подготовая к сдине поудерственного зодинева 63 2 2 72 72 72 72 73 73 74 4 1 1 1 3 3 6 74 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4 4 7 5 6 2 8 8 5 5 5 6 9 7 4 4 1 2 2 8 8 5 5 9 5 6 9 7 4 4 1 2 2 7 1 5 5 9 9 2 8 8 5 5 9 9 3 4 7 2 1 7 2 8 8 5 5 9 3 8 9 3 3 2 | 22 (No.4), COMES, COMES, COMES, SEC.2, SEC.2, SEC.4, SEC.4, SEC.5, SEC.6, COMES, COMES, COMES, COMES, COMES, SEC.4, SEC.2, SEC.4, SEC.4 |
| + 63.04(7) Сами посударственного знаменая 63 1 1 1 36 | 18.1 18.5 18.6 1 |
| ## NATION INCOMPANIES SAME | 12 yK-1 |
| Page | |
| KM_KONTHENCIALE MAJORITION Majoritament Recognit 1 | 12 BK-4 |
| + KM_BO Bapatramase мадули 1 KM 3 3333 9 9 24 110 214 9 9 16 58 36 214 9 9 16 58 36 224 9 9 16 58 36 224 9 9 16 58 36 224 9 9 16 58 36 224 9 9 16 58 36 224 9 9 16 58 36 224 9 9 16 58 36 224 9 9 16 58 20 10 214 9 9 16 58 20 10 214 9 9 16 58 20 10 214 9 9 16 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 | 1 |
| + (M/β0.01.01 Персонализация: вдентиялые цифоровы систем. KM 3 3333 9 9 324 10 216 9 16 58 36 224 + (M/β0.01.01) [Juposial элимет 51.8 3 2 2 72 28 44 44 44 + (M/β0.01.02) [Juposial элимет 51.8 3 2 2 72 28 44 44 44 - (M/β0.01.02) [Juposial элимет 51.8 3 2 2 72 28 44 44 44 | 12 NK-5; NK-6 |
| + KM_RB0.01.012 [Japonesi mover | 12 NK-5; NK-6 |
| | 12 DK-6 12 DK-6 |
| Managementative Management | 12 RK-6 |
| + C4/AB 0.01 A(VI) Repossing threewing spectrum (regardrone-coast) SLB 3 2 77 4 66 | 12 IN-5 |
| + CARBORD 0500 Revenenced scareer no reaging "Telegonamenature" 51.8 3 1 1 1 36 36 | 12 //K-5; //K-6 |
| амителение информент (или ститие) Простоять приделя институвание по при | |
| иследований в образовании | 12 NK-5; NK-6 |
| - К.И.Д.В.0.1.0.2.0.1 Опископильного основания и этима небронеучных интегнациальных образовании 51.8 3 2 2 72 32 40 - К.И.Д.В.0.1.0.2.0.2 Небронеум в скоренениям образовании 51.8 3 2 2 72 24 48 9 2 12 12 48 9 | 12 NK-5 12 NK-6 |
| KM\$0.0.03 (MyCCOMMINI INTERIOR of Control of | 12 IN-5 |
| - KM,00.0.02M Retrops religious/generation retrieves 51.8 3 2 2 72 24 46 1 2 12 12 46 1 | 12 NK-6 |
| - (EM, (B, 01, 20, 50)) - (EM, (B, 01, 50)) - (EM, (B, | 12 NK-5; NK-6 |
| иглополомий в побиловории | |
| - KM_20.0.13 involucin a yriceasta uniquipounisassum s 51.8 3 3333 9 9 2.24 180 3.44 | 12 NK-5; NK-6 |
| - КМДВ.01.03.01 Социальная дентология в цифровом мире 61.8 3 2 2 72 36 36 1 2 12 24 36 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 12 DK-5 12 DK-6 |
| - KM/(B0.10.03) Темногогии развития жизнестойности лечности Б1.В 3 2 2 72 36 36 | 12 NK-5 |
| - KM,06,01.036 M Doortropasser perspons coupanised interprature 51.8 3 2 2 2 72 36 36 M D D D D D D D D D D D D D D D D D D | 12 ПK-6 |
| Experience de Sentence de Sent | 12 / NK-5; NK-6 |
| инфраказини и перспанизации образования" | · |
| - КМДВО.1.04 Имерение дикамили иличностного вы. В 3 9 9 324 156 168 9 9 24 96 36 168 9 - КМДВО.1.041 Диагностический инструментарий педагога Б.1.8 2 2 2 72 30 42 9 0 2 6 24 42 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 12 NK-5; NK-6 |
| - KMQ8.01.04.02 Измерение учебных достижений обучающегося Б.I.B 2 2 72 30 42 | 12 IN-5 |
| - KM_B0.10403 Интерник результатов воситательной работы и 51.8 2 2 77 30 42 2 6 24 42 | 12 NIC-6 |
| - KM_BB0.1640 Beatings for a language and periodicities of a language and language | 12 IN-5 |
| - KARB 01.04.05(0), (Somewood Assigner Or Magginer Throughouse SLB 2 1 1 36 36 | 12 ПК-5; ПК-6 |
| - KM,RD,0.05 yz.nows.normweckendo normweckendo normwecken | 12 NK-5; NK-6 |
| CORDAN | |
| - KM_80.05.01 consense operavosase in engarromecosa | 12 NiC-5 |
| - KM_B0.10502 incommendation representation of the comment of the | 12 IN-5 |
| потенциала обучающимося | 13 00/6 |
| | 12 IK-6 |
| - KM,86.16.69.41 (Section 16.0). I placement in professional i | 12 NK-6 |
| KAMBRUSSIN() RESERVENT ON ROUGHD TREASURE E.B. 3 | 12 TK-5; TK-6 |
| - KM_RB01.05 Социальное воспитание как условие развития 5LB 3 9 9 324 102 222 9 10 56 36 222 9 | 12 NK-5; NK-6 |
| - LM_80.05 Confusione Social residence (Confusione sear principle search searc | 12 IN-5 |
| | 12 NK-6 |
| - K.M.(0.01.06.03 (southernous to Southernous to So | 12 MGS |
| - KM_BBU 1.0535 SoutherChi SoutherChi SoutherChi SoutherChi SoutherChi Souther no magnin | 12 ПК-5; ПК-6 |
| NAME OF THE PROPERTY OF THE PR | 12 NK-5; NK-6 |
| - KM_B0.10.01 Rossonor-repartnersexas prenoctives mu c 088 61.8 3 2 2 72 24 30 18 2 2 8 16 30 19 | 12 IIK-6 |
| - KM,86,07,02 Dispositive and support and | 12 MK-5 |
| - KM,08.0.07.03 Revolucionaries S.I.B 3 2 2 72 24 48 | 12 RK-5 |
| BETTEROUGHEN PROVIDENCE | 12 TK-6 12 TK-5; TK-6 |
| - (КАНДВ 01.07.05(V) (Комплектовый эксимент по маруте "Покологическов" Б.Г.В. 3 1 1 1 3.6 36 1 1 3.6 36 1 1 3.6 36 1 1 3.6 36 1 1 1 1 3.6 36 1 1 1 3.6 36 1 1 1 1 1 3.6 36 1 1 1 1 3.6 36 1 1 1 1 3.6 36 1 1 1 1 3.6 36 1 1 1 1 1 3.6 36 1 1 1 1 3.6 36 1 1 1 1 3.6 36 1 1 1 1 3.6 36 1 1 1 1 3.6 36 1 1 1 1 | |