

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оказание неотложной медицинской помощи в оториноларингологии»

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: 31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация (степень) выпускника: врач-оториноларинголог

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель:

Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующая кафедрой хирургической дисциплин

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федураев

Руководитель образовательных программ
ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

- 1.Наименование дисциплины «Оказание неотложной медицинской помощи в оториноларингологии».
- 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
- 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
 - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности процессе текущего контроля
 - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
- 9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Оказание неотложной медицинской помощи в оториноларингологии».

Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины является формирование готовности и способности врача-оториноларинголога по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки, клинические рекомендации и стандарты по профилю оториноларингология; — нормативные документы по медосмотрам, диспансеризации и диспансерному наблюдению при заболеваниях уха, горла, носа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать жалобы и анамнез у пациентов (или законных представителей); — использовать Международную классификацию болезней при формулировке диагноза и составлении плана обследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками клинического осмотра и пропедевтики оториноларингологических пациентов; — методами дифференциальной диагностики и обоснования диагноза с учетом Международной классификации болезней.
	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки оказания помощи, клинические рекомендации и стандарты лечения по профилю оториноларингология; — основы клинической фармакологии, показания и противопоказания, нежелательные реакции и совместимость лекарственных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины; — оценивать эффективность терапии и корректировать назначения при недостаточной результативности или непереносимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципами применения клинических рекомендаций и современных методов лечения;

		<ul style="list-style-type: none"> — методами мониторинга безопасности и документирования результатов лечения.
	<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы медицинской реабилитации при заболеваниях уха, горла, носа, включая программы для инвалидов; — критерии оценки качества и эффективности реабилитационного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять показания к реабилитации и формировать индивидуальную программу; — контролировать динамику, корректировать объем и сроки реабилитационных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками составления плана мероприятий реабилитации и ведения документации; — методами оценки результатов и безопасности реабилитации.
	<p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении слуховой функции; — требования к оформлению медицинской документации и порядки проведения медосмотров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить освидетельствования и формулировать медицинские заключения; — оценивать противопоказания к управлению транспортом и владению оружием в части заболеваний уха, горла, носа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведением предварительных и периодических медосмотров; — навыками оформления заключений и направления на медико-социальную экспертизу.
	<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и методы санитарно-просветительной работы, основы формирования здорового образа жизни; — порядок профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях уха, горла, носа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и реализовывать программы профилактики для целевых групп; — проводить разъяснительную работу и оценивать ее результативность.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний уха, горла, носа; — методами контроля выполнения профилактических рекомендаций и ведения отчетности.
	<p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — клинические признаки и «красные флаги» неотложных состояний в оториноларингологии (острое нарушение проходимости дыхательных путей, массивное носовое кровотечение, инородное тело, флегмона шеи, эпиглottит, анафилаксия); — алгоритмы экстренной помощи в ЛОР-практике и последовательность действий по принципам «проходимость дыхательных путей, дыхание, кровообращение», показания к немедленной госпитализации и вызову специализированной бригады. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать проходимость дыхательных путей при ЛОР-патологии (мануальные приемы, воздуховоды, мешок-маска, позиционирование), останавливать носовое кровотечение (передняя/задняя тампонада) , извлекать инородные тела из полости носа и наружного уха по показаниям; — начинать неотложную медикаментозную терапию (адреналин при анафилаксии, антибиотики/кортикостероиды по показаниям, гемостатические средства) , организовывать мониторинг, транспортировку и документирование проведенных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практическими навыками базовой сердечно-легочной реанимации и экстренных ЛОР-манипуляций: передняя/задняя тампонада носа, дренирование перитонзиллярного абсцесса по показаниям, первичная санация раны, иммобилизация; — алгоритмами междисциплинарного взаимодействия и маршрутизации пациента (критерии перевода в операционную/реанимацию), ведением медицинской документации с фиксацией времени, доз и динамики состояния пациента.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оказание неотложной медицинской помощи в оториноларингологии» представляет собой элективную дисциплину обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной программе подготовки ординаторов по

направлению подготовки 31.08.58 – «Оториноларингология».

4. Виды учебной работы по дисциплине

Виды учебной работы по дисциплине «Оказание неотложной медицинской помощи в оториноларингологии» зафиксированы учебным планом и выражаются в академических часах. По дисциплине предусмотрена контактная аудиторная работа в форме лекций, посвященных теоретическим основам неотложных состояний в оториноларингологии и алгоритмам их ведения, практических занятий, направленных на отработку алгоритмов оказания неотложной помощи и выполнения экстренных манипуляций, а также клинических занятий на базе приемных отделений и ЛОР-стационаров, где ординаторы под руководством преподавателя и врачей-наставников участвуют в оказании неотложной помощи пациентам с острыми ЛОР-состояниями. Контактная работа дополняется контролем самостоятельной работы и проведением текущей и итоговой аттестации, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета БФУ им. И. Канта.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

В рамках дисциплины «Оказание неотложной медицинской помощи в оториноларингологии» контактная работа включает лекционные, практические и клинические занятия. На лекциях последовательно разбираются основные неотложные состояния в оториноларингологии (острая обструкция дыхательных путей, инородные тела, массивные носовые кровотечения, острые гнойно-воспалительные процессы, травмы ЛОР-органов и др.), их клиника, алгоритмы диагностики, этапность оказания помощи и показания к экстренной госпитализации и оперативным вмешательствам. Практические занятия направлены на отработку алгоритмов оказания неотложной помощи с использованием манекенов и тренажеров: обеспечение проходимости дыхательных путей, остановка носового кровотечения, удаление инородных тел, выполнение базовых реанимационных мероприятий, моделирование действий в условиях приемного отделения и дежурной службы. Клинические занятия проводятся в приемных отделениях и профильных стационарах и предполагают участие ординаторов под руководством наставника в ведении пациентов с острыми ЛОР-состояниями, наблюдение и анализ реальных клинических ситуаций, обсуждение тактики и принятых решений.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Лекционные занятия		
1	Раздел 1. Стенозы гортани	1.1 Дифференциальная диагностика стенозов гортани и трахеи у детей. Острый подскладочный ларингит и острый эпиглottит у детей. 1.2 Острые и хронические стенозы. 1.3 Методы медикаментозного дестенозирования. 1.4 Парезы гортани у детей. 1.5 Хирургические методы лечения стенозов гортани у детей. 1.6 Аномалии гортани у детей. Врождённый стридор.
Практические занятия		
2	Раздел 2. Травмы верхних дыхательных путей и уха	2.1 Травмы носа и носовые кровотечения у детей. ПХО ран. Методы остановки носовых кровотечений. 2.2 Диагностика сочетанных внутричерепных осложнений. Методы лечения. 2.3 Неотложные состояния при повреждении органов шеи у детей: травмы глотки, гортани, пищевода, подъязычной кости. Ожоги верхних дыхательных путей и пищевода. 2.4 Повреждения пирамиды височной кости в детской практике. Рентгенологические методы диагностики. Лечение. Профилактика осложнений.

		2.5 Инородные тела верхних дыхательных путей и уха в детской практике.
Клинические практические занятия		
3	Раздел 3. Внутричерепные и орбитальные осложнения	3.1 Внутричерепные осложнения. Ранняя диагностика орбитальных, ото- и риногенных внутричерепных осложнений. Дифференциальная диагностика и особенности клинических проявлений в возрастном аспекте. 3.2 Методы дополнительного обследования (рентгенодиагностика, ультразвуковая диагностика и т.д.). 3.3 Методы хирургического и консервативного лечения
4	Раздел 4. Ургентная патология среднего и внутреннего уха	4.1 Осложнения при гнойно-воспалительных заболеваниях среднего уха у детей. 4.2 Антрит и мастоидит: ранние стадии и выраженные клинические проявления. Дополнительные методы исследования при диагностике. Хирургическое лечение. Парацентез барабанной перепонки. 4.3 Отогенный парез лицевого нерва в детской практике. Консервативная и хирургическая тактика лечения. 4.4 Профилактика внутричерепных осложнений. 4.5 Острая нейросенсорная тугоухость у детей: ранняя диагностика. Аудиологические, вестибулологические и другие дополнительные методы исследования в возрастном аспекте.
	Раздел 5. Ургентные заболевания глотки и носа	5.1 Гнойно-воспалительные заболевания глотки у детей. 5.2 Местные осложнения ангины, хронического тонзиллита – паратонзиллярный абсцесс, парафарингеальный абсцесс. Дифференциальная диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. 5.3 Ретрофарингеальный абсцесс как патология детского возраста: диагностика, лечение. Осложнение гнойно-воспалительных заболеваний глотки у детей. 5.4 Гематома и абсцесс носовой перегородки в детской практике. 5.5 Врожденные аномалии развития полости носа и носоглотки: дифференциальная диагностика и принципы оказания помощи в детском возрасте.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Стенозы гортани
 - причины развития острого стеноза гортани у детей.
 - анатомо-физиологические особенности детского возраста, способствующие развитию острых стенозов гортани у детей.
 - стадия развития стеноза гортани.
 - дифференциальная диагностика острого эпиглottита у детей.
 - дифференциальная диагностика острого подскладочного ларингитаа у детей.
 - причины острых стенозов гортани в периоде новорожденности.
 - тактика неотложной помощи при стенозах гортани в периоде новорожденности.

- причины парезов гортани у детей.
- методы медикаментозного дестенозирования.
- хирургические методы лечения стенозов гортани у детей.

2 Травмы верхних дыхательных путей и уха

- анатомо-физиологические особенности, способствующие развитию носовых кровотечений у детей.
 - причины, вызывающие носовое кровотечение у детей.
 - критерии тяжести кровопотери в детском возрасте.
 - местные методы остановки носового кровотечения.
 - медикаментозные методы остановки носового кровотечения.
 - хирургические методы, применяемые при носовых кровотечениях, показания к их применению.
 - клинические проявления травм носа у детей.
 - диагностические мероприятия при подозрении на перелом костей носа.
 - осложнения при травме носа в детском возрасте.
 - неотложные мероприятия при ожогах верхних дыхательных путей.
 - осложнения при ожогах верхних дыхательных путей и пищевода.
 - неотложные мероприятия при повреждении гортани и трахеи у детей.
 - дифференциально-диагностические критерии при инородных телах дыхательных путей у детей.
 - неотложные мероприятия при выявлении инородных тел дыхательных путей в детском возрасте.
 - методы обследования пациентов с подозрением на инородное тело верхних дыхательных путей и уха.
 - методы удаления инородных тел из наружного слухового прохода.
 - виды переломов височной кости и их клинические проявления.
 - осложнения при переломах височной кости.

3 Внутричерепные и орбитальные осложнения

- пути и этапы проникновения инфекции в полость черепа при отогенных внутричерепных осложнениях с учетом возрастных особенностей анатомии височных костей.
 - основные группы симптомов при отогенном менингите.
 - методы диагностики менингита и отогенных абсцессов мозга.
 - анатомо-топографические предпосылки для развития риногенных внутричерепных осложнений с учетом детских анатомофизиологических особенностей.
 - причины развития риногенного абсцесса лобной доли и методы диагностики.
 - лечебная тактика при отогенных и риногенных внутричерепных осложнениях.
 - орбитальные риносинусогенные заболевания у детей.
 - особенности анатомии и физиологии, определяющие возможность развития орбитальных осложнений при патологии носа и околоносовых пазух у детей.
 - клинические симптомы флегмоны орбиты у детей.
 - методы дополнительного обследования (рентгенодиагностика, ультразвуковая диагностика и т.д.) риногенных и отогенных внутричерепных осложнений у детей.
 - методы хирургического и консервативного лечения отогенных и риногенных внутричерепных и орбитальных осложнений у детей.

4 Ургентная патология среднего и внутреннего уха

- мастоидит. стадии (формы) этого заболевания.
- антрит. возрастные особенности строения сосцевидного отростка в возрастном аспекте. атипичные формы мастоидита.
- менингизм. методы диагностики и лечения мастоидита. триада градениго.

- основные проявления и принципы оказания неотложной помощи при отогенном парезе лицевого нерва в детской практике.
- факторы возникновения острой нейросенсорной тугоухости у детей в возрастном аспекте?
- лекарственная терапия в неотложной помощи при возникновении нейросенсорной тугоухости.

5 Ургентные заболевания глотки и носа

- основные дифференциально-диагностические критерии паратонзиллярного и парафарингеального абсцессов у детей.
 - анатомо-топографические предпосылки для развития абсцессов глотки у детей.
 - основные диагностические критерии ретрофарингеального абсцесса как патологии детского возраста: диагностика, лечение.
 - основные консервативные и хирургические методы лечения абсцессов глотки у детей и показания к ним.
 - принципы оказания неотложной помощи при гематоме и абсцессе носовой перегородки в детской практике.
 - формы (стадии) паратонзиллита, клинические проявления.
 - показания к тонзилэктомии и абсцесстонзиллэктомии.
 - осложнения паратонзиллита и парафарингита.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

7. Методические рекомендации по видам занятий

Лекционные занятия.

На лекциях обучающимся рекомендуется фиксировать алгоритмы оказания помощи при основных ЛОР-неотложных состояниях: острая обструкция верхних дыхательных путей, инородные тела, носовые кровотечения, острые гнойно-воспалительные процессы, травмы ЛОР-органов, осложнения ЛОР-инфекций. Следует записывать схемы сортировки пациентов, показания к госпитализации и оперативным вмешательствам, протоколы оказания помощи в приемном отделении и на догоспитальном этапе. Особое внимание стоит уделять последовательности действий и типичным ошибкам.

Практические занятия.

Практические занятия проводятся преимущественно в формате тренинга: отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на манекенах и симуляторах, моделирование ситуаций в приемном отделении (осмотр, первичная оценка, стабилизация состояния), выполнение практических упражнений по остановке носового кровотечения, обеспечению проходимости дыхательных путей, экстренному удалению инородных тел (в рамках учебных моделей), базовым реанимационным мероприятиям. Решаются ситуационные задачи, проводятся командные тренировки с последующей рефлексией.

Клинические занятия.

Клинические занятия организуются в приемном отделении и ЛОР-стационаре. Обучающиеся присутствуют при поступлении и ведении пациентов с острыми ЛОР-патологиями, наблюдают за принятием решений и выполнением неотложных манипуляций, в пределах компетенции участвуют в отдельных этапах (сбор анамнеза, осмотр, подготовка к манипуляции). Обязательным является разбор наиболее показательных случаев с анализом правильности и своевременности действий, обсуждением альтернативной тактики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа включает изучение клинических рекомендаций и алгоритмов по неотложным состояниям в оториноларингологии, повторение теоретических основ неотложной помощи и реанимации, разбор клинических задач, подготовку кратких памяток-алгоритмов. Рекомендуется составлять личные «карточки алгоритмов» для быстрого обновления памяти в условиях дежурства.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Oценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
Раздел 1 Стенозы гортани	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование
Раздел 2 Травмы верхних дыхательных путей и уха	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование
Раздел 3 Внутричерепные и орбитальные осложнения	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование
Раздел 4 Ургентная патология среднего и внутреннего уха	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование
Раздел 5 Ургентные заболевания глотки и носа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Тестирование

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Для острого подскладочного ларингита у ребёнка наиболее типичны:
 - а) высокая температура, слюнотечение, вынужденное сидячее положение с опорой на руки;
 - б) охриплость, «лающий» кашель, свистящее шумное вдохновение,очные ухудшения;
 - в) отсутствие голоса без одышки;
 - г) постоянная затруднённая выдохная одышка;
 - д) затруднение глотания без свиста на вдохе.

Ответ: б.

2. Признак, более характерный для надгортанника (острого воспаления надгортанника), чем для подскладочного ларингита:
 - а) «лающий» кашель;
 - б) умеренная лихорадка;
 - в) сильное слюнотечение и отказ от глотания, вынужденное сидячее положение с опорой на руки;
 - г) охриплость;
 - д) улучшение ночью.

Ответ: в.

3. Первое действие при подозрении на острое воспаление надгортанника у ребёнка в приёмном отделении:
 - а) немедленно выполнять прямой осмотр гортани без подготовки;

- б) подать кислород, не тревожить ребёнка, вызвать опытную бригаду для контролируемого введения дыхательной трубки;
- в) сразу перевозить без подачи кислорода;
- г) дышать паром;
- д) проводить зондирование пищевода.

Ответ: б.

4. Стадия сужения просвета гортани, при которой есть втяжение уступчивых мест грудной клетки и выраженная одышка на вдохе в покое, соответствует:
- а) первая;
 - б) вторая;
 - в) третья;
 - г) четвёртая;
 - д) предастматическое состояние.

Ответ: в.

5. Средство выбора для быстрого уменьшения сужения при подскладочном ларингите при ингаляционном введении:
- а) вдыхание раствора адреналина через распылитель + глюкокортикоид внутрь или в инъекции;
 - б) противомикробное средство;
 - в) средство для разжижения мокроты;
 - г) неустранимые болью препараты из группы нестероидных противовоспалительных средств;
 - д) противомикробное средство только в каплях в нос или ухо.

Ответ: а.

6. Наиболее частая причина врождённого шумного вдоха у младенца:
- а) врожденное обездвиживание голосовых складок;
 - б) мягкость и избыточная податливость надгортанника и входа в гортань (ларингомаляция);
 - в) сосудистая опухоль под голосовыми складками;
 - г) перегородка с закрытием задних носовых отверстий;
 - д) киста надгортанника.

Ответ: б.

7. При двустороннем врождённом парезе голосовых складок ведущая жалоба:
- а) полное отсутствие голоса без одышки;
 - б) свистящее вдохновение и признаки недостаточности дыхания;
 - в) длительный кашель;
 - г) затруднение глотания без свиста на вдохе;
 - д) кровотечение из носа.

Ответ: б.

8. Самая эффективная первичная местная мера при переднем кровотечении из носа у ребёнка:
- а) сразу плотная задняя тампонада;
 - б) прижать крыло носа к перегородке на десять–пятнадцать минут, приложить холод, использовать местное кровоостанавливающее средство;
 - в) назначить противомикробное средство внутрь;
 - г) промывание перекисью внутрь;
 - д) дать нестероидный противовоспалительный препарат.

Ответ: б.

9. Признак тяжёлой потери крови у ребёнка:
- а) незначительное учащение пульса при тёплых конечностях;
 - б) бледность, холодные конечности, падение артериального давления, частый пульс;
 - в) рвота без других симптомов;
 - г) сыпь на коже;
 - д) редкий пульс при нормальном давлении.

Ответ: б.

10. Подозрение на перелом костей носа у ребёнка в первую очередь подтверждают:
- а) прощупывание без осмотра;
 - б) совокупность признаков (деформация, хруст обломков, кровотечение, гематома перегородки) и при необходимости прицельная визуализация;
 - в) только общий анализ крови;
 - г) регистрацию звуков сердечной деятельности;
 - д) исследование функции внешнего дыхания.

Ответ: б.

11. Что при травме носа у ребёнка требует немедленного вскрытия и отведения содержимого?

- а) ссадина на крыле носа;
- б) скопление крови между листками перегородки носа (гематома перегородки);
- в) поверхностная эрозия кожи;
- г) синяк под глазом;
- д) небольшая ссадина перегородки.

Ответ: б.

12. Ведущая тактика при подозрении на ожоговые повреждения верхних дыхательных путей:

- а) смазывание местными мазями;
- б) оценить проходимость дыхательных путей, при необходимости заранее защитить дыхательные пути с помощью введения дыхательной трубки, подать кислород, провести противоотёчную терапию;
- в) только ингаляции травами;
- г) промывание содержимого желудка;
- д) фиксация шеи.

Ответ: б.

13. Что заставляет заподозрить попадание постороннего предмета в гортань у ребёнка?

- а) постепенно нарастающая одышка без эпизода аспирации;
- б) внезапный приступ кашля, шумное вдохновение, внезапная осиплость или утрата голоса после эпизода попадания инородного тела;
- в) только насморк;
- г) только боль в ухе;
- д) тошноту.

Ответ: б.

14. Наиболее надёжный способ удалить инородное тело из гортани или трахеи у ребёнка:

- а) пытаться извлечь пальцем вслепую;
- б) жёсткая эндоскопия под общим обезболиванием с извлечением;
- в) гибкая эндоскопия без обезболивания;
- г) компьютерная томография;
- д) промывание солевым раствором.

Ответ: б.

15. Какой вариант перелома пирамиды височной кости чаще сопровождается поражением лицевого нерва и снижением слуха?

- а) продольное направление линии перелома;
- б) поперечное направление линии перелома;
- в) лёгкий ушиб без линии перелома;
- г) «зелёная ветвь» у ребёнка;
- д) перелом без смещения фрагментов.

Ответ: б.

16. Ранний клинический признак воспаления сосцевидного отростка у ребёнка:

- а) боль в горле;
- б) боль и выпячивание за ухом в проекции сосцевидного отростка, оттопыривание ушной раковины;
- в) сыпь;
- г) покраснение глаз;
- д) жидкий стул.

Ответ: б.

17. При остром воспалении среднего уха у ребёнка показанием к рассечению барабанной перепонки является:

- а) отсутствие боли;
- б) сильная боль и выпячивание перепонки, выраженная лихорадка или признаки осложнений;
- в) незначительная заложенность;
- г) снижение слуха по типу поражения звукоспринимающего аппарата;
- д) наличие ушной серы.

Ответ: б.

18. Наиболее тревожные признаки возможного гнойного поражения полости черепа, связанного с заболеванием уха, включают:

- а) кратковременный кожный зуд;
- б) резкую головную боль, ригидность затылочных мышц, повторную рвоту, очаговые неврологические симптомы;
- в) насморк;
- г) кашель;
- д) зевоту.

Ответ: б.

19. «Триада Градениго» включает:

- а) боль в горле, одышку, свистящее вдохновение;
- б) боль в области сосцевидного отростка, гнойные выделения из уха, поражение отводящего нерва с двоением в глазах;
- в) лихорадку, сыпь и кашель;
- г) головокружение, шум в ушах и шаткость;
- д) боль в животе, частый стул, рвоту.

Ответ: б.

20. При первых проявлениях поражения лицевого нерва на фоне воспаления уха показано:

- а) только наблюдать;
- б) срочная оценка оториноларингологом, назначение противомикробных средств и при необходимости хирургическое очищение очага, защита роговицы, глюкокортикоид по показаниям;
- в) промывание спиртосодержащими растворами;
- г) седативные средства;
- д) только физиопроцедуры.

Ответ: б.

21. Самый частый возрастной фактор риска воспаления сосцевидного отростка у детей:

- а) крупный и хорошо пневматизированный сосцевидный отросток у младенцев;
- б) неразвитие клеточной системы сосцевидного отростка (преобладание одной крупной полости) у детей раннего возраста;
- в) давно перенесённая травма;
- г) пожилой возраст;
- д) наличие разросшихся глоточных миндалин у взрослого.

Ответ: б.

22. Наиболее вероятная причина внезапного одностороннего снижения слуха по

типу поражения звукоспринимающего аппарата у подростка:

- а) отверстие в барабанной перепонке;
- б) вирусное поражение или нарушение кровоснабжения улитки;
- в) скопление ушной серы;
- г) нарушение функции слуховой трубы;
- д) отосклероз.

Ответ: б.

23. Первая медикаментозная мера при внезапном нейросенсорном снижении слуха у ребёнка согласно неотложным рекомендациям:

- а) длительный приём противомикробных средств;
- б) назначение глюкокортикоидов с оценкой пользы и риска и незамедлительное направление к врачу-сурдологу;
- в) только ушные капли;
- г) нестероидные противовоспалительные препараты;
- д) витаминные комплексы.

Ответ: б.

24. Наиболее характерные признаки паратонзиллярного гнойника у ребёнка:

- а) выделения из носа;
- б) напряжение жевательных мышц с затруднением открывания рта, «картофельный» тембр голоса, односторонняя боль в глотке, смещение язычка;
- в) только кашель;
- г) кожный зуд;
- д) воспаление наружного уха.

Ответ: б.

25. Чем чаще всего отличается боковой глоточный (парафарингеальный) гнойник от паратонзиллярного по клинике?

- а) отсутствием боли;
- б) болью и припухлостью по боковой поверхности шеи, выраженной общей реакцией, возможной вынужденной позой с наклоном головы;
- в) только заложенностью носа;
- г) кашлем без боли;
- д) признаками воспаления гортани.

Ответ: б.

26. Первая визуализационная методика при подозрении на заглоточный гнойник:

- а) боковой снимок шеи у маленького ребёнка, при необходимости — компьютерная томография шеи с введением контрастного вещества;
- б) только магнитно-резонансная томография головного мозга;
- в) компьютерная томография грудной клетки;
- г) рентгенография органов грудной клетки;
- д) ультразвуковое исследование печени.

Ответ: а.

27. Тактика при скоплении крови в перегородке носа у ребёнка:

- а) наблюдать;
- б) срочно выполнить вскрытие и дренирование с наложением тампона и назначением профилактического противомикробного средства;
- в) только приложить холод;
- г) компресс со спиртом;
- д) ограничиться мазью.

Ответ: б.

28. Признак заглоточного гнойника у ребёнка раннего возраста:

- а) только насморк;
- б) лихорадка, слюнотечение, боль при глотании, запрокидывание головы, свистящее вдохновение;

- в) кожный зуд;
- г) полная потеря голоса без боли;
- д) тошнота без повышения температуры.

Ответ: б.

29. Врождённая патология носа, способная вызвать угрожающее жизни нарушение проходимости дыхательных путей у новорождённого:

- а) полипы носа;
- б) двустороннее зарастание задних носовых ходов (двусторонняя атрезия хоан) с улучшением дыхания во время плача;
- в) искривление перегородки;
- г) насморк;
- д) киста носоглотки.

Ответ: б.

30. Тактика в поликлинике при наличии у ребёнка постороннего предмета в наружном слуховом ходе:

- а) удалить крючком или петлёй под прямым контролем глаз, если ребёнок спокоен;
- б) пытаться вытолкнуть вслепую палочкой;
- в) промыть водой, даже если подозреваете батарейку;
- г) предложить родителям удалить предмет дома пинцетом;
- д) ничего не предпринимать в течение недели.

Ответ: а.

Ситуационные задачи

1. У пациента 6 лет жалобы на боль в ухе и в заушной области, гноетечение из левого уха, снижение слуха. Болен в течение 2х недель. Объективно: AS – в заушной области имеется инфильтрация, гиперемия мягких тканей, резкая боль при пальпации. В наружном слуховом проходе обильное слизисто-гнойное отделяемое. Mt – гиперемирована в задне-нижнем квадранте перфорация, нависание заднее-верхней стенки наружного слухового прохода. На рентгенограмме височных костей, слева, сосцевидный отросток завуалирован, клеточная система частично разрушена.

Ваш диагноз? Назначьте лечение.

2. Больной 2 лет поступил в детское ЛОР-отделение. Ребёнок вял, заторможен, отказывается от пищи. При осмотре: определяется увеличение и болезненность при пальпации шейных лимфоузлов. Мезофарингоскопия: определяют гиперемированное, округлой формы, асимметрично расположенное выпячивание слизистой оболочки задней стенки глотки, флюктуирующее при пальпации. Температура 38,1°C, СОЭ 40 мм/ч.

Ваш диагноз? Тактика лечения.

8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Анатомия и физиология гортани в возрастном аспекте.
2. Стенозы гортани.
3. Дифференциальная диагностика стенозов гортани и трахеи у детей.
4. Острый подскладочный ларингит и острый эпиглottит у детей.
5. Острые и хронические стенозы.
6. Принципы оказания неотложной помощи детям со стенозами гортани.
7. Методы медикаментозного дестенозирования.
8. Парезы гортани у детей.
9. Хирургические методы лечения стенозов гортани у детей.
10. Аномалии гортани у детей. Врождённый стридор.
11. Травмы верхних дыхательных путей и уха.
12. Травмы носа и носовые кровотечения у детей.
13. Первичная хирургическая обработка ран.
14. Методы остановки носовых кровотечений.

15. Неотложные состояния при повреждении органов шеи у детей: травмы глотки, гортани, пищевода, подъязычной кости.
16. Ожоги верхних дыхательных путей и пищевода.
17. Особенности анатомии височной кости в возрастном аспекте.
18. Повреждения пирамиды височной кости в детской практике.
19. Рентгенологические методы диагностики. Лечение. Профилактика осложнений.
20. Инородные тела верхних дыхательных путей и уха в детской практике.
21. Внутричерепные и орбитальные осложнения.
22. Ранняя диагностика орбитальных, ото- и риногенных внутричерепных осложнений.
23. Дифференциальная диагностика и особенности клинических проявлений в возрастном аспекте.
24. Методы дополнительного обследования (рентгенодиагностика, ультразвуковая диагностика и т.д.).
25. Методы хирургического и консервативного лечения.
26. Ургентная патология среднего и внутреннего уха.
27. Осложнения при гнойно-воспалительных заболеваниях среднего уха у детей.
28. Антрит и мастоидит: ранние стадии и выраженные клинические проявления.
29. Дополнительные методы исследования при диагностике.
30. Хирургическое лечение.
31. Парацентез барабанной перепонки.
32. Отогенный парез лицевого нерва в детской практике.
33. Консервативная и хирургическая тактика лечения.
34. Профилактика внутричерепных осложнений.
35. Острая нейросенсорная тугоухость у детей: ранняя диагностика.
36. Аудиологические, вестибулологические и другие дополнительные методы исследования в возрастном аспекте.
37. Ургентные заболевания глотки и носа.
38. Гнойно-воспалительные заболевания глотки у детей.
39. Местные осложнения ангины, хронического тонзиллита – паратонзиллярный абсцесс, парафарингеальный абсцесс.
40. Дифференциальная диагностика.
41. Консервативные и хирургические методы лечения.
42. Ретрофарингеальный абсцесс как патология детского возраста: диагностика, лечение.
43. Гематома и абсцесс носовой перегородки в детской практике.
44. Врожденные аномалии развития полости носа и носоглотки: дифференциальная диагностика и принципы оказания помощи в детском возрасте.

8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, освоения (рейтинговая оценка)	%
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижеследующий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	86-100	

Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижеследующий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения</i>	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		не зачтено	Менее 55

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8508-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-PKM-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485088>.

Дополнительная литература:

1. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Лопатин А. С. - М. : МИА, 2011.

2. Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеева Н. С. и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

3. Оториноларингология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.

4. Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 4-е изд., испр. Удаленный доступ 13 и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 591 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Детская оториноларингология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

6. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. мед. учеб. заведений] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

7. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [А. С. Калмыкова и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

8. Поликлиническая и неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

9. Болезни носа, глотки, горлани и уха [Текст] : [учебник] / Ю. М. Овчинников, В. П. Гамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008.
10. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. М. Ашурофф и др. ; гл. ред. : М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
11. Дифференциальная диагностика заболеваний наружного и среднего уха по данным эндоотоскопии у детей [Текст] : атлас / В. С. Минасян, М. Р. Богомильский. - Москва : РИТМ, 2015. - 123 с. : ил. - (в пер.).
12. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 124 с. : [2] л. ил. - (Библиотека врача-специалиста : Оториноларингология). - Библиогр. : С. 120- 123. - Предм. указ. : С. 123- 124.
13. Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учеб. пособие / Парфенов В. А. - 2-е изд. - М. : МИА, 2011.
14. Острый средний отит у новорожденных и грудных детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Г. А. Самсыгина, В. С. Минасян ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : РГМУ, 2007. - 190 с
15. Функциональные методы исследования слуховой функции у детей в диагностике заболеваний среднего и внутреннего уха [Текст] : учебное пособие / И. В. Рахманова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. оториноларингологии педиатр. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 51 с. : ил. - Библиогр. : С. 50- 51.
16. Функциональные методы исследования слуховой функции у детей в диагностике заболеваний среднего и внутреннего уха [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рахманова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. оториноларингологии педиатр. фак. - Электрон. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - ил. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <http://rsmu.informsistema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101> Удаленный доступ
17. Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 176 с. – Удаленный доступ 14 Режим доступа: <http://books-up.ru>.
18. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 152 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
- 19 Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Петрова ; под ред. Н. Г. Петровой. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 117 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
20. Неотложная помощь [Текст] : справ. практ. врача : пер. с нем. / З. Мюллер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - Загл. и авт. ориг.: Memorix Notfallmedizin / S. Muller.
21. Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] / под ред. С. Мирсадре [и др.] ; пер. с англ. О. В. Усковой, О. А. Эттингер. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – (Неотложная медицина) . - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
22. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 560 с. – (Неотложная медицина) . - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM полематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);

- ЭБС «Проспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- электронно-информационную среду БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО и антивирусное программное обеспечение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Столы компьютерные – 11 шт.

Стулья – 15 шт.

Технические средства обучения:

Моноблок MSI AE2281-G, Intel Core i3-3220, 3.3 GHz, 8 Gb ОЗУ, 256 Gb HHD, 21,5”, keyboard, Mouse, LAN, Internet access. – 9 шт.

Моноблок MSI AE2281-G, Intel Core i3-3220, 3.3 GHz, 8 Gb ОЗУ, 42,8 Gb HHD, 21,5”, keyboard, Mouse, LAN, Internet access. – 1 шт.

Моноблок MSI AE2281-G, Intel Core i3-3220, 3.3 GHz, 4 Gb ОЗУ, 256 Gb HHD, 21,5”, keyboard, Mouse, LAN, Internet access. – 1 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:
Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофориатической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений

и лимфостаза – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1шт.,
Аудиометр клинический – 1шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Баллон для продувания ушей – 2шт.,
Бинокулярная лупа – 1шт.,
Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-асpirатор – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10

программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,

Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,

Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,

Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,

Ларингофарингоскоп – 1шт.,

Лупа бинокулярная – 1шт.,

Мешок Амбу – 1шт.,

Микроскоп бинокулярный – 2шт.,

Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор для дермабразии – 1шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,

Набор для механической липосакции – 1шт.,

Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,

Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,

Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,

Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,

Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,

Набор интубационный – 1шт.,

Набор камертонов медицинских – 1шт.,

Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,

Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,

Набор реанимационный – 1шт.,

Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,

Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,

Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,

Набор хирургический малый – 2шт.,

Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,

Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,

Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,
Назогастральный зонд – 1шт.,
Налобные осветители – 1шт.,
Наркозно-дыхательный аппарат (O_2 , N_2O , воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,
Насос инфузионный – 1шт.,
Насос шприцевой – 1шт.,
Небулайзер – 1шт.,
Неврологический молоточек – 1шт.,
Негатоскоп – 2шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,
Операционный микроскоп – 1шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
Подушка кислородная с эbonитовой воронкой – 1шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,
Портативный электрокардиограф – 1шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1шт.,
Резиновый жгут – 2шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2шт.,
рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3шт.,
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
Спирометр – 1шт.,
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1шт.,
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2шт.,
Стол операционный (хирургический) – 1шт.,
Трубка трахеотомическая – 1шт.,
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,
Ходунки бариатрические – 1шт.,
Ходунки колесные стандартные – 1шт.,
Ходунки опорные стандартные – 1шт.,
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1шт.,
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3шт.,
Шприцевой насос – 12шт.,
Электрокардиограф – 1шт.,

Электрокардиостимулятор – 1шт.,
Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии
– 2шт.,
Электромиограф – 1шт.,
Электронейростимуляции – 1шт.,
Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1шт.,
Электрохирургический блок с аргоноусиленной коагуляцией – 1шт.,
Электроэнцефалограф – 1шт.,
Языодержатель – 1шт.,
Перечень оборудования:
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,
Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,
Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,
Акустическая анэхOIDная заглушенная камера – 1шт.,
Анализатор биохимический – 1шт.,
Анализатор газов крови – 1шт.,
Анализатор гематологический – 1шт.,
Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1шт.,
Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритны
– 1шт.,
Анализатор исследования системы гемостаза – 1шт.,
Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1шт.,
Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,
Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2шт.,
Аппарат для вакуум терапии переносной – 1шт.,
Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1шт.,
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,
Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная –
1шт.,
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной
искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,
Аппарат для лечения холодным воздухом – 1шт.,
Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений
и лимфостаза – 1шт.,
Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью,
психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1шт.,
Аппарат для СВЧ терапии – 1шт.,
Аппарат для УВЧ терапии – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками
(трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) –
2шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат лазерный терапевтический – 1шт.,
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1шт.,
Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1шт.,
Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1шт.,
Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1шт.,
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопическая стойка – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1шт.,
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1шт.,
Аэрофитогенератор – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Бинокулярная лупа – 1шт.,
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1шт.,
Бронхоброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-асpirатор – 1шт.,
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1шт.,
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1шт.,
Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Галокамера – 1шт.,
Гигрометр – 1шт.,
Гимнастическая скамейка – 2шт.,
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,

Динамометр становый – 1шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Зеркало логопедическое – 1шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1шт.,
Камертон – 1шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Каталка для перевозки больных – 2шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Кислородная подводка – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Концентратор кислорода – 1шт.,
Кресло гинекологическое – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1шт.,
Кушетки медицинские – 1шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Массажер для физиотерапии – 1шт.,
Массажёр пневматический – 1шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3шт.,
Медицинский инструментарий – 1шт.,
Метроном – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля ЭКГ с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор

лекарственных средств – 1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноископия), с монитором и принтером – 1шт.,

Модуль для мелкой моторики – 1шт.,

Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор гинекологических инструментов – 1шт.,

Набор для дермабразии – 1шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,

Набор для механической липосакции – 1шт.,

Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,