

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа»

Шифр: 06.04.01

Направление подготовки: «Биология»

Программа: «Клеточные и молекулярные технологии»

Квалификация (степень) выпускника: Биолог-эксперт

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель: Шуплецова Валерия Владимировна, к.б.н., доцент Высшей школы живых систем ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; Гончаров Андрей Геннадьевич, к.м.н., к.б.н., доцент Высшей школы живых систем «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»

Рабочая программа утверждена на заседании Учёного совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Председатель Учёного совета

И.о руководителя ОНК «Институт медицины
и наук о жизни (МЕДБИО)»

П.В. Федураев

Врио директора высшей школы живых систем

Е.А. Калинина

Руководитель образовательной программы

Д.В. Михно

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
12. Методические рекомендации по прохождению практики

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: преддипломная

Тип практики: преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков. Преддипломная практика предусматривает, как правило, получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-	Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных. -методологию научного поиска; - методологию проектного моделирования. - пути саморазвития творческого потенциала - формы оформления научно-исследовательских работ - фундаментальные и прикладные основы биологии для решения научно-исследовательских задач Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации. - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; - обобщать и использовать полученные данные - использовать свой творческий потенциал - представлять результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности Владеть: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации. - методами и способами применения достижений в области биологии в профессиональном контексте - навыками повышения своего творческого потенциала в целях самореализации в избранной области деятельности; - навыками работы в команде

	образовательную траекторию	-правилами ведения научной дискуссии - навыками получения научных и прикладных результатов в области молекулярно-клеточной биологии
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Демонстрирует современные знания и представления основных фундаментальных биологических дисциплин ОПК-1.2 Использует фундаментальные биологические представления для постановки новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет современные методические подходы для решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: - методологические подходы к решению задач в области молекулярной и клеточной биологии; - фундаментальные и прикладные основы биологии для решения научно-исследовательских задач Уметь: - составлять планы исследований в избранном направлении деятельности Владеть: - навыками получения научных и прикладных результатов в области молекулярно-клеточной биологии; - методологией современной молекулярно-клеточной биологии
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;	ОПК-2.1 Демонстрирует современные знания и представления основных прикладных биологических дисциплин ОПК-2.2 Творчески использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных разделов биологических дисциплин ОПК-2.3 Творчески использует в профессиональной деятельности знания прикладных разделов биологических дисциплин	Знать: - современные знания и концепции прикладных и фундаментальных биологических дисциплин - основные подходы к использованию прикладных и фундаментальных биологических знаний в профессиональной деятельности Уметь: - творчески использовать знания биологических дисциплин для решения профессиональных задач - формулировать и решать задачи, основанные на прикладных аспектах биологии - адаптировать фундаментальные биологические знания для нестандартных ситуаций Владеть: - навыками творческого применения фундаментальных и прикладных биологических знаний в профессиональной среде - методами интеграции различных разделов биологии для достижения профессиональных целей - методическими подходами к адаптации биологических решений в прикладной сфере
ОПК-3	ОПК-3.1	Знать:

Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;	Владеет философскими концепциями естествознания и современными знаниями, и представлениями о системных, в том числе и биосферных процессах ОПК-3.2 Использует философские концепции естествознания и понимание современных системных процессов, в том числе и биосферных, для оценки уровня развития живых систем в сфере профессиональной деятельности	- фундаментальные биологические представления; Уметь: - применять фундаментальные биологические представления для постановки новых задач; Владеть: - навыками применения полученных знаний для решения новых задач
ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;	ОПК-4.1 Разрабатывает новые методики получения веществ и материалов для решения задач в области биологических наук ОПК-4.2 Использует современные методы, оборудование, программное обеспечение и базы данных для решения задач в области биологических наук	Знать: - - теоретические и основы экологии человека и животных; Уметь: - применять знания в области экологии и методологии биологии в практической деятельности; Владеть: - навыками систематизации выполненных работ для решения профессиональных задач в области экологии
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;	ОПК-5.1 Имеет представления о новых технологиях в сфере профессиональной деятельности ОПК-5.2 Участвует в создании и реализации новых технологий, осуществляет контроль их экологической безопасности с использованием живых объектов	Знать: - основы молекулярно-клеточной биологии для решения научно-исследовательских задач; Уметь: - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности; Владеть: - навыками получения научных и прикладных результатов в биологии
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных,	ОПК-6.1 Применяет и модифицирует современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2	Знать: - знать и уметь использовать в своей работе современные базы данных в области биологии и медицины; Уметь: - применять знания в области методологии биологии в практической деятельности; Владеть: - навыками систематизации выполненных

профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;	Эффективно применяет профессиональные базы данных в соответствии с задачами ОПК-6.3 Оформляет и критически представляет результаты новых разработок в сфере профессиональной деятельности	работ для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;	ОПК-7.1 Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований и принимает решения, в том числе инновационные, направленные на их реализацию ОПК-7.2 Самостоятельно выбирает и модифицирует методы исследований и отвечает за качество работ и внедрение их результатов в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Самостоятельно обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: - нормативные документы по технике безопасности при работе с потенциально опасным биологическим материалом; - основные инновационные направления исследований в клеточной и молекулярной биологии - знать технику безопасности при работе с биологическим материалом; Уметь: - выбирать методы исследования, соответствующие поставленным задачам Владеть: - нормативными документами по технике безопасности; - приемами асептической работы - основными приемами работы с лабораторными животными
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Понимает и использует принципы работы современных исследовательских приборов и аппаратуры для решения инновационных задач в профессиональной деятельности ОПК-8.2 Использует современную вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Знать: - нормативно-правовые акты в области молекулярно-клеточной биологии и генетики; - основную приборную базу, используемую для молекулярно-биологических исследований Уметь: - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности; - безопасно эксплуатировать лабораторное оборудование, применяемое в области молекулярно-клеточной биологии и генетики; Владеть: - методологией исследований в клеточной и молекулярной биологии; - навыками математической обработки полученных научных и прикладных результатов в биологии

ПК-1 Готов использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ПК-1.2 Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач ПК-1.3 Планирует отдельные стадии исследования и готовит объекты исследования	Знать: - нормативно-правовые акты в области молекулярно-клеточной биологии и генетики; - основы молекулярно-клеточной биологии для решения научно-исследовательских задач; Уметь: - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности; - грамотно представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на русском и одном из иностранных языков Владеть: - методологией исследований в клеточной и молекулярной биологии; - навыками получения научных и прикладных результатов в биологии
ПК-2 Владеет навыками выделения и очистки биологических соединений	ПК-2.1 Владеет теоретическими знаниями об особенностях строения и молекулярных механизмах функционирования сигнальных систем и практическими навыками по исследованию содержания некоторых эффекторов и или их метаболитов в живых системах ПК-2.2 Работает на современной аппаратуре, используемой при выделении и анализе чистоты различных клеточных компонентов (белков, ДНК, РНК, липидов), и применяет основные методы выделения и очистки белков, ДНК, РНК и липидов	Знать: - фундаментальные принципы молекулярной биологии и теоретических основ проведения анализа нуклеотидных и белковых последовательностей Уметь: - подбирать определенный тип анализа нуклеотидных и белковых последовательностей в соответствии с поставленной задачей Владеть: - навыками проведения различных типов анализа нуклеотидных и белковых последовательностей
ПК-3 Владеет навыками выделения и культивирования растительных и животных клеток	ПК-3.1 Применяет методы получения первичных культур животных клеток, основ культивирования и методы оценки состояния культуры клеток ПК-3.2 Демонстрирует знания основных методов, применяемых при	Знать: - методы выделения и очистки биологических соединений; - основные методы выделения целевых животных и растительных клеток. - основы учения о мультипотентных стволовых клетках Уметь: - выделять целевые культуры животных и растительных клеток. - обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или

	микрклональном размножении растений, правил и условий выполнения работ по микрклональному размножению растений на современной аппаратуре	определенным критериям Владеть: - навыками использования методов выделения и очистки биологических соединений для получения новых продуктов и материалов; - навыками получения научных и прикладных результатов в биологии
ПК-4 Владеет методами молекулярно-генетического анализа	ПК-4.1 Демонстрирует фундаментальные принципы биоорганической химии и молекулярной биологии, а также теоретические основы проведения молекулярно-генетического анализа ПК-4.2 Проводит различные типы молекулярно-генетических исследований в области анализа нуклеотидных и белковых последовательностей	Знать: -теоретические основы в области проведения молекулярно-генетических анализов и анализа данных Уметь: - выбирать необходимые методы и оборудование для осуществления производственной деятельности в области проведения молекулярно-генетических анализов Владеть: - навыками и способностями решать нестандартные задачи при осуществлении научной и производственно-технологической деятельности в области проведения молекулярно-генетического анализа

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа» представляет собой обязательную часть практики подготовки магистров.

4. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в лаборатории	Заполнение листа инструктажа
Производственный этап	Изучение теоретических и практических аспектов использования физико-химических методов при исследовании биосистем	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Обработка результатов	Оформление отчета
	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Лабораторный журнал;
3. Отчет по практике с приложениями;
4. Презентация результатов практики.

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения преддипломной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. учебная (сбор материала для выпускной квалификационной работы и отчета о практике);
2. научная (обработка данных, их анализ, краткие выводы в соответствии с тематикой ВКР).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и

приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

1. Оформление лабораторного журнала

Оформляется в тетрадях, включает подробное описание метода, а также объект и методику проведения исследования, используемые реактивы и оборудование, первичные экспериментальные данные, формулы расчета и результаты проводимых измерений.

2. Оформление дневника практики

Дневник по практике оформляется по утвержденной в институте живых систем форме.

3. Презентация результатов практики

Оформляется в PowerPoint, включает цели и задачи работы, основные результаты в графической или табличной форме, обработанные с использованием статистических методов, выводы.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

–

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает комиссия.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательно	Основные	признаки	Пятибалль	БРС,	%
--------	---------------	----------	----------	-----------	------	---

	е описание уровня	выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	ная шкала (академиче ская) оценка	освоения (рейтингов ая оценка)
Повышенн ый	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональ ной деятельности, нежели по образцу с большой степени самостоятельно сти и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	71-85
Удовлетвор ительный (достаточн ый)	Репродуктивна я деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетвор ительно	55-70
Недостаточ ный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетв орительно	Менее 55

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Биология клетки: учеб. пособие для вузов/ под ред. А. Ф. Никитина. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.
2. Биохимические методы анализа/ РАН, Отд-ние химии и наук о материалах, Науч. совет по аналит. химии; под ред. Б. Б. Дзантиева. - М.: Наука, 2010. – 390 с.
3. Биохимические методы анализа/ РАН, Отд-ние химии и наук о материалах, Науч. совет по аналит. химии; под ред. Б. Б. Дзантиева. - М.: Наука, 2010. - 390, [1] с.: ил.. - (Проблемы аналитической химии; Т. 12). - Библиогр. в конце разд.. - Имеются экземпляры в отделах: НА(1).
4. Биссвангер, Х. Практическая энзимология: [учеб. пособие]/ Х. Биссвангер ; пер. с англ. Т. П. Мосоловой ; авт. предисл. А. В. Левашов. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 328 с.: рис., табл. - (Методы в биологии). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 322-328. - Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1).

5. Введение в методы культуры клеток, биоинженерии органов и тканей/ под ред. В.В.Новицкого, В.П.Шахова, И.А. Хлусова.-Томск:STT? 2014.-386 с.
6. Зубаиров, Д. М. Руководство к лабораторным занятиям по биологической химии: учеб. пособие для вузов/ Д. М. Зубаиров, В. С. Тимербаев, В. С. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 392 с.: ил., табл.. - Имеются экземпляры в отделах: всего 30: УБ(28), МБ(ЧЗ)(2).
7. Кильдиярова, К. К. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/ Р. Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 159 с.: табл.. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия). - Библиогр.: с. 158-159. - ISBN 978-5-9704-19 58-8
8. Клунова С.М., Егорова Т.А., Е.А.Живухина. Биотехнология : . — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
9. Козлова С.И., Демикова Н.С., Семанова Е., Блинникова О.Е. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. Справочник. 2-ое издание.- М.: Практика, 1996. – 486 с.
10. Комов, В. П. Биохимия: учеб. для акад. бакалавриата/ В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под ред. В. П. Комова; С.-Петерб. гос. хим.-фармацевт. акад.. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - 639,
11. Контроль безопасности лекарственных средств: практические вопросы фармаконадзора: учеб. пособие/ Т. Е. Морозова [и др.]; М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва: МИА, 2014. - 109, [1] с.: табл.. - ISBN 978-5-9986-0187-3:
12. Лутова Л.А. Биотехнология высших растений. — Издательство Сакт-Петербургского университета. 2010. — 240 с.
13. Льюин Б. Гены/Б //Льюин. М.: БИНОМ. — 2012. Имеются экземпляры – 2 экз.: ч.з.N1(1), НА(1).
14. Молекулярная биология клетки. С задачами Джона Уилсона и Тима Ханта: в 3 т./ Б. Альбертс [и др.]. - Москва; Ижевск: Регуляр. и хаот. динамика; Москва; Ижевск: Ин-т компьютер. исслед., 2013 - 2013. Имеются экземпляры – по 1 экз. каждого тома в МБ(ЧЗ)
15. Молекулярная спектроскопия. Основы теории и практика: учеб. пособие для вузов/ [Ф. Ф. Литвин и др.] ; под ред. Ф. Ф. Литвина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. – 261 с.
16. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений/ под ред. Вл. В. Кузнецова, В. В. Кузнецова, Г. А. Романова. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. - 487 с.
17. Никольский В. И. Генетика: Учебник //М.: Академия. – 2010. Имеются экземпляры – 1 экз. ч.з.N1(1)
18. Правила надлежащей лабораторной практики Таможенного союза/ Приложение к Решению Комиссии Таможенного союза от 2 марта 2011 г. № 564 (проект).
19. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии/ ред. К. Уилсон, Уолкер Д. ; пер. с англ.: Т. П. Мосолова, Е. Ю. Бозелек-Решетняк ; под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 848 с., [2] л. цв. ил.: рис., табл., фот.. - (Методы в биологии). - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-5-94774-937-3:
20. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии/ ред. К. Уилсон, Уолкер Д. ; пер. с англ.: Т. П. Мосолова, Е. Ю. Бозелек-Решетняк ; под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 848 с.
21. Пустовалова, Л. М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. М. Пустовалова; Л. М. Пустовалов. - 6-е изд., перераб.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 397
22. Пухальский В.А. Введение в генетику: учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 224с. Имеются экземпляры – 1 экз. НА.
23. Руководство по инструментальным методам исследований при разработке и экспертизе качества лекарственных препаратов: науч.-практ. рук. для фармацевт.

- отрасли. - Москва: Перо, 2014. - 655, [1] с.: ил., табл.. - Библиогр.: с. 649-656 (139 назв.). - ISBN 978-2-91940-743-0:
24. Спирин А. С. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка: учебник //М.: Издательский центр «Академия. – 2011. Имеются экземпляры – 11: ч.з. N1(1), УБ(10).
 25. Структура и функционирование белков. Применение методов биоинформатики/ пер. с англ.: В. Н. Новоселецкого, Е. Д. Балицкой, Т. В. Науменковой ; под ред. В. Н. Новоселецкого ; под рук. Д. Д. Ригдена. - Москва: УРСС; Москва: ЛЕНАНД, 2014.
 26. Торшин, И. Ю. Экспертный анализ данных в молекулярной фармакологии/ И. Ю. Торшин, О. А. Громова. - Москва: МЦНМО, 2012. - 684, [1] с.: ил., табл.. - Библиогр. в конце ст.. - ISBN 978-5-4439-0051-3:
 27. Ф. Фогель, А. Мотульски. Генетика человека. N1: Мир, в 3-х томах, 1990.
 28. Фармакология: учеб. для мед. и фармацевт. вузов/ под ред. Р. Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 826, [1] с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Алф. указ. препаратов: с. 812-826. - ISBN 978-5-9704-2518-3
 29. Хаитов, Р. М. Иммунология: учебник для. высшего проф. образования/ Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 521 с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 514-521. - ISBN 978-5-9704-2681-4:
 30. J. E. Krebs, E. S. Goldstein, S. T. Kilpatrick. 2012. Lewin's GENES XI 11th Edition; 11 edition Jones & Bartlett Learning.
 31. M. Green and J. Sambrook 2012. Molecular cloning: A laboratory manual. (Fourth Edition). Cold Spring Harbor Laboratory Press.

Дополнительная литература

1. Адамс Р. Методы культуры клеток для биохимиков. М.: Мир, 1983.- 263 с.
2. Биологическая химия: учеб. для вузов/ [Ю. Б. Филиппович [и др.] ; под ред. Н. И. Ковалевской. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Академия, 2013. - 314, с.
3. Биология стволовых клеток и клеточные технологии: [учеб.] для мед. вузов : в 2 т./ под ред. М. А. Пальцева. - Москва: Медицина; Москва: Шико, 2009 - 2009. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) Т. 2. - 455 с.: ил., табл.. - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 5-225-03377-6:
4. Бутенко, Р.Г. Биология клеток высших растений in vitro и биотехнологии на их основе: учеб. пособие / Р.Г. Бутенко. М.: ФБК–ПРЕСС, 1999. 160 с.
5. Валиханова, Г.Ж. Биотехнология растений / Г.Ж. Валиханова. Алматы: «Конжык», 1996. 272 с.
6. Вирусология (в 3- томах), под ред. Б.Филдса, Д.Найпа при участии Р.Ченока и др. ; перевод с англ. А.В.Гудкова и др; под ред. Н.В.Каверина, Л.Л.Киселёва. - Москва : Мир, 1989.
7. Волова, Т. Г. Биотехнология / Т. Г. Волова. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 1999. – 252
8. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. – М.: Мир, 2002. – 585 с.
9. Глик, Б. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение / – М. : Мир, 2002.
10. Девис Р., Ботстайн Д., Рот Д. Методы генетической инженерии: Генетика бактерий: Пер. с англ. – Мир, 1984.
11. Диксон М., Уэбб Э. Ферменты. М.: Изд-во Мир., 1982. 1117 с.
12. Дитченко, Т.И. Культура клеток, тканей и органов растений: курс лекций / Т.И. Дитченко. Минск: БГУ, 2007. 102 с.
13. Егорова, Т. А. Основы биотехнологии / Т. А. Егоровой, С. М. Клуновой, Е. А.

- Живухиной. – М. : Академия, 2003. – 208 с.
14. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика: учеб. пособие для студентов ун-тов, обуч. по напр. 510600 - Биология и биолог. спец. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 479 с.
 15. Калинин В.Л. Введение в молекулярную вирусологию. Изд-во СПбГТУ, СПб, 2002
 16. Клаг У.С., Каммингс М.Р. Основы генетики: курс лекций. – М.: Техносфера, 2009. – 896 с.
 17. Льюин Б. Гены. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 896 с.
 18. М. Сингер, П. Берг. Гены и геномы. В 2 - х томах. – М.: Мир, 1998
 19. Молекулярная биология клетки. С задачами Джона Уилсона и Тима Ханта: в 3 т./ Б. Альбертс [и др.]. - Москва; Ижевск: Регуляр. и хаот. динамика: Ин-т компьютер. исслед., 2013 - 2013. пер. с англ.: А. А. Светлова, О. В. Карловой ; под ред.: А. А. Миронова, Л. В. Мочаловой. - 773, с.:
 20. Остерман Л. А. Хроматография белков и нуклеиновых кислот. М.: Изд-во Наука, 1985. 536 с.
 21. Остерман Л.А. Методы исследования белков и нуклеиновых кислот: Электрофорез и ультрацентрифугирование. М.: Изд-во Наука, 1981. 536 с.
 22. Першина Л.А. Основные методы культивирования *in vitro* в биотехнологии растений. Учебное пособие. Новосибирск: НГУ. 2005. 142 с.
 23. Пособие «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований», Минск, 2007 г., авторы: Зубовская Е.Т., Сергейчик Н.Л., Светлицкая С.Г., Ходюкова А.Б.)
 24. Практикум по биоорганической химии Науч. Ред. В.А.Стоник . Владивосток: Изд-во ДВФУ., 2002. 156 с.
 25. Руководство по клеточным культурам, 3-е издание. SIGMA, 2009.-400 с.
 26. Сельскохозяйственная биотехнология: Учеб. / В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В. Дегтярев и др.: Под. ред. В.С. Шевелухи. – М.: Высш. шк., 1998. – 416 с.
 27. Сингер М., Берг П. Гены и геномы: В 2-х т. – М.: Мир, 1998.
 28. Скоупс Р. Методы очистки белков. М.: Изд-во Мир., 1985. 358 с.
 29. Современные проблемы и методы биотехнологии [Электронный ресурс] : метод. указания по самостоятельной работе / сост. : Т. Г. Волова, Е. И. Шишацкая. – Электрон. дан. (2 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2009.
 30. Структура и функционирование белков. Применение методов биоинформатики/ пер. с англ.: В. Н. Новоселецкого, Е. Д. Балицкой, Т. В. Науменковой; под ред. В. Н. Новоселецкого ; под рук. Д. Д. Ригдена. - Москва: УРСС; Москва: ЛЕНАНД, 2014. - 414 с.:
 31. Финкельштейн, А. В. Физика белковых молекул/ А. В. Финкельштейн; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва; Ижевск: Ин-т компьютер. исслед., 2014. – 423 с.
 32. Щелкунов С.Н. Генетическая инженерия. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. – 496 с.
 33. Alan Cann, Principles of Molecular Virology, Fourth Edition, ELSEVIER, Academic Press, 2005.
 34. B. Alberts, A. Johnson, J. Lewis, M. Raff, K. Roberts, P. Walter, 2008. «Molecular biology of the cell», 5th ed., Garland Science, USA.
 35. Munshi A. DNA Sequencing – Methods and Applications. – InTech, 2012. <http://library.umac.mo/ebooks/b28050393.pdf>
 36. Schleif R. et al. Genetics and molecular biology. – Johns Hopkins University Press, 1993. – №. Ed. 2. <http://gene.bio.jhu.edu/bm2whole.pdf>
 37. Snyder L. et al. Molecular genetics of bacteria. – American Society of Microbiology, 2013.: https://archive.org/stream/MolecularGeneticsOfBacteria/Larry_Snyder_Wendy_Champn

ess-Molecular_Genetics_of_Bacteria_Third_Edition__ -ASM_Press2007#page/n0/
mode/2up

38. Snyder L. et al. Molecular genetics of bacteria. – American Society of Microbiology, 2013.:

https://archive.org/stream/MolecularGeneticsOfBacteria/Larry_Snyder_Wendy_Champness-Molecular_Genetics_of_Bacteria_Third_Edition__ -ASM_Press2007#page/n0/mode/2up

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

Дополнительный список информационных технологий (ресурсов,) при необходимости обновляется, изменяется, дополняется.:

1. База данных ВИНТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам. – http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&xmf=p&Itemid=101
2. ProQuest Dissertations&Theses. Крупнейшая мировая база данных научных диссертаций. – <http://search.proquest.com/pqdtft/>
3. Портал фундаментального химического образования ChemNET. <http://www.chem.msu.ru/>
4. Биотехнологии <http://www.biotechnolog.ru/>
5. Интернет журнал “Коммерческая биотехнология”: <http://cbio.ru/>
6. Общество биотехнологов России : <http://www.biorosinfo.ru/about/>
7. Биотехнологии в Казахстане: http://www.nauka.kz/biol_med/razd4/

8. Журнал "Клеточная Трансплантология и Тканевая Инженерия": <http://www.celltranspl.ru/o-zhurnale>
9. Science Photo Library <http://www.medicreferat.com.ru/pageid-406-1.html>
10. Журнал «Гены и Клетки» <http://genescells.ru/o-zhurnale>
11. Журнал «Клеточные технологии в биологии и медицине» <http://www.choicejournal.ru/show.php?id=1478>
12. <http://meduniver.com/Medical/medgen/> - очень хороший медицинский сайт по медицинской генетике
13. <http://www.med-edu.ru/> - медицинские видеолекции для врачей
14. <http://fiziology.ru/> - сайт посвящен проблемам возрастной физиологии;
15. <http://www.sefiz.ru/> - на сайте рассмотрены: кожная чувствительность, чувствительность внутренних органов (висцероцепция, или интероцепция) и глубокая чувствительность мышц и суставов (проприоцепция);
16. <http://humbio.ru/> - база знаний по биологии человека
17. <http://cbio.ru/> - сайт по обзору современных достижений в медицинских исследованиях
18. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Журналы: Физиология растений; Биотехнология.
19. <http://www.infomag.ru/> Служба ИНФОМАГ – библиографическая и другая научная информация, в первую очередь оглавления научных и технических журналов, а также зарубежных научных электронных бюллетеней. Журналы: Генетика, Молекулярная биология.
20. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека раздел Биотехнология растений.
21. <http://www.iqlib.ru/> Интеллект-библиотека(IQlib) Представлены научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей и всех, кто стремится расширить свой кругозор. Фонд IQlib в настоящий момент содержит около 2000 полнотекстовых цифровых версий печатных учебных, образовательных, просветительских и справочных изданий.
22. <http://rusnel.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Ресурс содержит полнотекстовые научные и художественные книги, учебники, справочники, диссертации по всем дисциплинам, авторефераты.
23. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
24. <http://www.biotechnolog.ru> Кузьмина Н.А. Биотехнология [Электронный ресурс].

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид практики _____
указать вид практики согласно учебному плану

Фамилия, имя, отчество студента _____
указать полностью

Курс _____

Направление подготовки _____
Шифр, название

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием.

Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).

9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)
_____ формы обучения _____ курса, группы _____
направления подготовки/специальности _____

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____
(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Институт (школа) _____

Контактный номер телефона _____

Руководитель структурного подразделения (института, школы)

(личная подпись, инициалы, фамилия)

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «___» _____ 20__
г.

Выбыл из организации (с предприятия) «___» _____ 20__
г.

М.П. _____
(должность) (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

[illegible]

2.2. Индивидуальное задание по профилю подготовки/специальности

2.3. Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе

Руководитель практики от университета _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись, инициалы, фамилия)

3. Ход выполнения практики

[illegible]

[illegible]

Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Руководитель практики от профильной организации (предприятия)

Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Результаты аттестации

Руководитель практики от университета

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ

(вид практики)

на базе _____

(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____

(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Направление подготовки/специальность _____

(код, наименование)

Руководитель практики от университета _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложения.

Введение

В введении формулируются цель прохождения практики, а также комплекс задач, которые поставлены перед практикантом руководителем практики на период ее прохождения.

Объем введения 1 – 1,5 страницы.

Основная часть

Краткая характеристика профильного предприятия или организации, в которой проходит практика.

Обзор изученных теоретических материалов, требуемых для выполнения задач практики и собранных студентом за период ее прохождения.

Этапы и результаты выполненных практических заданий с выводами о значимости полученных результатов.

Объем основной части 5 – 10 страниц.

Заключение

Обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и приводятся личное мнение практиканта о значимости данного элемента образовательной программы с точки зрения формирования необходимых компетенций выпускника.

Объем заключения в пределах 1,5 страниц.

Список литературы

Список литературы должен содержать российские и международные нормативные документы, внутренние регламенты и документы организации, в которой проходит практика, монографии, статьи из периодических рецензируемых изданий, и иные материалы, использованные студентом в ходе прохождения практики.

Объем списка не менее 10 источников различного характера.

Приложения

Приложения содержат схемы, таблицы, графики, диаграммы, листинги программ и другие материалы, иллюстрирующие результаты заданий, выполненных студентом во время прохождения практики. Для **производственной педагогической практики** возможно размещение планов уроков или учебно-методических материалов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Шифр: 06.04.01

Направление подготовки: «Биология»

Программа: «Клеточные и молекулярные технологии»

Квалификация (степень) выпускника: Биолог-эксперт

Лист согласования

Составитель: Шуплецова Валерия Владимировна, к.б.н., доцент Высшей школы живых систем ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; Гончаров Андрей Геннадьевич, к.м.н., к.б.н., доцент Высшей школы живых систем «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»

Рабочая программа утверждена на заседании Учёного совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Председатель Учёного совета

И.о руководителя ОНК «Институт медицины
и наук о жизни (МЕДБИО)»

П.В. Федураев

Врио директора высшей школы живых систем

Е.А. Калинина

Руководитель образовательной программы

Д.В. Михно

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
12. Методические рекомендации по прохождению практики

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения практики: рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (нужное выбрать).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий путем непосредственного участия обучающегося в научно-исследовательской работе, приобрести профессиональные умения и навыки, получить экспериментальный материал для написания выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели национального развития УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-	Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных -методологию научного поиска; - методологию проектного моделирования - пути саморазвития творческого потенциала - формы оформления научно-исследовательских работ - фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры - фундаментальные и прикладные основы биологии для решения научно-исследовательских задач Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; - обобщать и использовать полученные данные - использовать свой творческий потенциал - представлять результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ - использовать фундаментальные и прикладные разделы биологической науки в научной и производственно-технологической деятельности - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности Владеть: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации

	образовательную траекторию	- методами и способами применения достижений в области биологии в профессиональном контексте - навыками повышения своего творческого потенциала в целях самореализации в избранной области деятельности; - навыками работы в команде - правилами ведения научной дискуссии - навыками внедрения достижений в фундаментальной и прикладной биологии в производственно-технологическую деятельность иностранных языков - навыками получения научных и прикладных результатов в области молекулярно-клеточной биологии
ПК-1 Готов использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ПК-1.2 Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач ПК-1.3 Планирует отдельные стадии исследования и готовит объекты исследования	Знать: - нормативно-правовые акты в области молекулярно-клеточной биологии и генетики; - основы молекулярно-клеточной биологии для решения научно-исследовательских задач; Уметь: - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности; - грамотно представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на русском и одном из иностранных языков Владеть: - методологией исследований в клеточной и молекулярной биологии; - навыками получения научных и прикладных результатов в биологии
ПК-2 Владеет навыками выделения и очистки биологических соединений	ПК-2.1 Владеет теоретическими знаниями об особенностях строения и молекулярных механизмах функционирования сигнальных систем и практическими навыками по исследованию содержания некоторых эффекторов и или их метаболитов в живых системах ПК-2.2 Работает на современной аппаратуре, используемой при выделении и анализе чистоты различных клеточных компонентов (белков, ДНК, РНК, липидов), и применяет основные методы	Знать: - фундаментальные принципы молекулярной биологии и теоретических основ проведения анализа нуклеотидных и белковых последовательностей Уметь: - подбирать определенный тип анализа нуклеотидных и белковых последовательностей в соответствии с поставленной задачей Владеть: - навыками проведения различных типов анализа нуклеотидных и белковых последовательностей

	выделения и очистки белков, ДНК, РНК и липидов	
ПК-3 Владеет навыками выделения и культивирования растительных и животных клеток	ПК-3.1 Применяет методы получения первичных культур животных клеток, основ культивирования и методы оценки состояния культуры клеток ПК-3.2 Демонстрирует знания основных методов, применяемых при микроклональном размножении растений, правил и условий выполнения работ по микроклональному размножению растений на современной аппаратуре	Знать: - методы выделения и очистки биологических соединений; - основные методы выделения целевых животных и растительных клеток. - основы учения о мультипотентных стволовых клетках Уметь: - выделять целевые культуры животных и растительных клеток. - обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям Владеть: - навыками использования методов выделения и очистки биологических соединений для получения новых продуктов и материалов; - навыками получения научных и прикладных результатов в биологии
ПК-4 Владеет методами молекулярно-генетического анализа	ПК-4.1 Демонстрирует фундаментальные принципы биоорганической химии и молекулярной биологии, а также теоретические основы проведения молекулярно-генетического анализа ПК-4.2 Проводит различные типы молекулярно-генетических исследований в области анализа нуклеотидных и белковых последовательностей	Знать: -теоретические основы в области проведения молекулярно-генетических анализов и анализа данных Уметь: - выбирать необходимые методы и оборудование для осуществления производственной деятельности в области проведения молекулярно-генетических анализов Владеть: - навыками и способностями решать нестандартные задачи при осуществлении научной и производственно-технологической деятельности в области проведения молекулярно-генетического анализа

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» представляет собой практику, формируемую участниками образовательных отношений подготовки обучающихся.

4. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в лаборатории	Заполнение листа инструктажа

Производственный этап	Изучение теоретических и практических аспектов использования физико-химических методов при исследовании биосистем	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Обработка результатов	Оформление отчета
	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Лабораторный журнал;
3. Отчет по практике с приложениями;
4. Презентация результатов практики.

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения преддипломной практики практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. учебная (сбор материала для выпускной квалификационной работы и отчета о практике);
2. научная (обработка данных, их анализ, краткие выводы в соответствии с тематикой ВКР).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

1. Оформление лабораторного журнала

Оформляется в тетрадях, включает подробное описание метода, а также объект и методику проведения исследования, используемые реактивы и оборудование, первичные экспериментальные данные, формулы расчета и результаты проводимых измерений.

2. Оформление дневника практики

Дневник по практике оформляется по утвержденной в институте живых систем форме.

3. Презентация результатов практики

Оформляется в PowerPoint, включает цели и задачи работы, основные результаты в графической или табличной форме, обработанные с использованием статистических методов, выводы.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает комиссия.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 55

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Биология клетки: учеб. пособие для вузов/ под ред. А. Ф. Никитина. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.
2. Биохимические методы анализа/ РАН, Отд-ние химии и наук о материалах, Науч. совет по аналит. химии; под ред. Б. Б. Дзантиева. - М.: Наука, 2010. – 390 с.
3. Биохимические методы анализа/ РАН, Отд-ние химии и наук о материалах, Науч. совет по аналит. химии; под ред. Б. Б. Дзантиева. - М.: Наука, 2010. - 390, [1] с.: ил.. - (Проблемы аналитической химии; Т. 12). - Библиогр. в конце разд.. - Имеются экземпляры в отделах: НА(1).
4. Биссвангер, Х. Практическая энзимология: [учеб. пособие]/ Х. Биссвангер ; пер. с англ. Т. П. Мосоловой ; авт. предисл. А. В. Левашов. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 328 с.: рис., табл. - (Методы в биологии). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 322-328. - Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1).
5. Введение в методы культуры клеток, биоинженерии органов и тканей/ под ред. В.В.Новицкого, В.П.Шахова, И.А. Хлусова.-Томск:STT? 2014.-386 с.
6. Зубаиров, Д. М. Руководство к лабораторным занятиям по биологической химии: учеб. пособие для вузов/ Д. М. Зубаиров, В. С. Тимербаев, В. С. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 392 с.: ил., табл.. - Имеются экземпляры в отделах: всего 30: УБ(28), МБ(ЧЗ)(2).
7. Кильдиярова, К. К. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/ Р. Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 159 с.: табл.. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия). - Библиогр.: с. 158-159. - ISBN 978-5-9704-19 58-8
8. Клунова С.М., Егорова Т.А., Е.А.Живухина. Биотехнология : . — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
9. Козлова С.И., Демикова Н.С., Семанова Е., Блинникова О.Е. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. Справочник. 2-ое издание.- М.: Практика, 1996. – 486 с.
10. Комов, В. П. Биохимия: учеб. для акад. бакалавриата/ В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под ред. В. П. Комова; С.-Петерб. гос. хим.-фармацевт. акад.. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - 639,
11. Контроль безопасности лекарственных средств: практические вопросы фармаконадзора: учеб. пособие/ Т. Е. Морозова [и др.]; М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва: МИА, 2014. - 109, [1] с.: табл.. - ISBN 978-5-9986-0187-3:
12. Лутова Л.А. Биотехнология высших растений. — Издательство Санкт-Петербургского университета. 2010. — 240 с.
13. Льюин Б. Гены/Б //Льюин. М.: БИНОМ. — 2012. Имеются экземпляры – 2 экз.: ч.з.N1(1), НА(1).
14. Молекулярная биология клетки. С задачами Джона Уилсона и Тима Ханта: в 3 т./ Б. Альбертс [и др.]. - Москва; Ижевск: Регуляр. и хаот. динамика; Москва; Ижевск: Ин-т компьютер. исслед., 2013 - 2013. Имеются экземпляры – по 1 экз. каждого тома в МБ(ЧЗ)
15. Молекулярная спектроскопия. Основы теории и практика: учеб. пособие для вузов/ [Ф. Ф. Литвин и др.] ; под ред. Ф. Ф. Литвина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. – 261 с.
16. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений/ под ред. Вл. В. Кузнецова, В. В. Кузнецова, Г. А. Романова. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. - 487 с.
17. Никольский В. И. Генетика: Учебник //М.: Академия. – 2010. Имеются экземпляры – 1 экз. ч.з.N1(1)

18. Правила надлежащей лабораторной практики Таможенного союза/ Приложение к Решению Комиссии Таможенного союза от 2 марта 2011 г. № 564 (проект).
19. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии/ ред. К. Уилсон, Уолкер Д. ; пер. с англ.: Т. П. Мосолова, Е. Ю. Бозелек-Решетняк ; под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 848 с., [2] л. цв. ил.: рис., табл., фот.. - (Методы в биологии). - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-5-94774-937-3:
20. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии/ ред. К. Уилсон, Уолкер Д. ; пер. с англ.: Т. П. Мосолова, Е. Ю. Бозелек-Решетняк ; под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 848 с.
21. Пустовалова, Л. М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. М. Пустовалова; Л. М. Пустовалов. - 6-е изд., перераб.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 397
22. Пухальский В.А. Введение в генетику: учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 224с. Имеются экземпляры – 1 экз. НА.
23. Руководство по инструментальным методам исследований при разработке и экспертизе качества лекарственных препаратов: науч.-практ. рук. для фармацевт. отрасли. - Москва: Перо, 2014. - 655, [1] с.: ил., табл.. - Библиогр.: с. 649-656 (139 назв.). - ISBN 978-2-91940-743-0:
24. Спирин А. С. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка: учебник //М.: Издательский центр «Академия. – 2011. Имеются экземпляры – 11: ч.з.Н1(1), УБ(10).
25. Структура и функционирование белков. Применение методов биоинформатики/ пер. с англ.: В. Н. Новоселецкого, Е. Д. Балицкой, Т. В. Наumenковой ; под ред. В. Н. Новоселецкого ; под рук. Д. Д. Ригдена. - Москва: УРСС; Москва: ЛЕНАНД, 2014.
26. Торшин, И. Ю. Экспертный анализ данных в молекулярной фармакологии/ И. Ю. Торшин, О. А. Громова. - Москва: МЦНМО, 2012. - 684, [1] с.: ил., табл.. - Библиогр. в конце ст.. - ISBN 978-5-4439-0051-3:
27. Ф. Фогель, А. Мотульски. Генетика человека. N1: Мир, в 3-х томах, 1990.
28. Фармакология: учеб. для мед. и фармацевт. вузов/ под ред. Р. Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 826, [1] с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Алф. указ. препаратов: с. 812-826. - ISBN 978-5-9704-2518-3
29. Хаитов, Р. М. Иммунология: учебник для. высшего проф. образования/ Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 521 с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 514-521. - ISBN 978-5-9704-2681-4:
30. J. E. Krebs, E. S. Goldstein, S. T. Kilpatrick. 2012. Lewin's GENES XI 11th Edition; 11 edition Jones & Bartlett Learning.
31. M. Green and J. Sambrook 2012. Molecular cloning: A laboratory manual. (Fourth Edition). Cold Spring Harbor Laboratory Press.

Дополнительная литература

1. Адамс Р. Методы культуры клеток для биохимиков. М.: Мир, 1983.- 263 с.
2. Биологическая химия: учеб. для вузов/ [Ю. Б. Филиппович [и др.] ; под ред. Н. И. Ковалевской. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Академия, 2013. - 314, с.
3. Биология стволовых клеток и клеточные технологии: [учеб.] для мед. вузов : в 2 т./ под ред. М. А. Пальцева. - Москва: Медицина; Москва: Шико, 2009 - 2009. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) Т. 2. - 455 с.: ил., табл.. - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 5-225-03377-6:
4. Бутенко, Р.Г. Биология клеток высших растений in vitro и биотехнологии на их основе: учеб. пособие / Р.Г. Бутенко. М.: ФБК–ПРЕСС, 1999. 160 с.

5. Валиханова, Г.Ж. Биотехнология растений / Г.Ж. Валиханова. Алматы: «Конжык», 1996. 272 с.
6. Вирусология (в 3- томах), под ред. Б.Филдса, Д.Найпа при участии Р.Ченока и др. ; перевод с англ. А.В.Гудкова и др; под ред. Н.В.Каверина, Л.Л.Киселёва. - Москва : Мир, 1989.
7. Волова, Т. Г. Биотехнология / Т. Г. Волова. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 1999. – 252
8. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. – М.: Мир, 2002. – 585 с.
9. Глик, Б. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение / – М. : Мир, 2002.
10. Девис Р., Ботстайн Д., Рот Д. Методы генетической инженерии: Генетика бактерий: Пер. с англ. – Мир, 1984.
11. Диксон М., Уэбб Э. Ферменты. М.: Изд-во Мир., 1982. 1117 с.
12. Дитченко, Т.И. Культура клеток, тканей и органов растений: курс лекций / Т.И. Дитченко. Минск: БГУ, 2007. 102 с.
13. Егорова, Т. А. Основы биотехнологии / Т. А. Егоровой, С. М. Клуновой, Е. А. Живухиной. – М. : Академия, 2003. – 208 с.
14. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика: учеб. пособие для студентов ун-тов, обуч. по напр. 510600 - Биология и биолог. спец. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 479 с.
15. Калинин В.Л. Введение в молекулярную вирусологию. Изд-во СПбГТУ, СПб, 2002
16. Клаг У.С., Каммингс М.Р. Основы генетики: курс лекций. – М.: Техносфера, 2009. – 896 с.
17. Льюин Б. Гены. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 896 с.
18. М. Сингер, П. Берг. Гены и геномы. В 2 - х томах. – М.: Мир, 1998
19. Молекулярная биология клетки. С задачами Джона Уилсона и Тима Ханта: в 3 т./ Б. Альбертс [и др.]. - Москва; Ижевск: Регуляр. и хаот. динамика: Ин-т компьютер. исслед., 2013 - 2013. пер. с англ.: А. А. Светлова, О. В. Карловой ; под ред.: А. А. Миронова, Л. В. Мочаловой. - 773, с.:
20. Остерман Л. А. Хроматография белков и нуклеиновых кислот. М.: Изд-во Наука, 1985. 536 с.
21. Остерман Л.А.Методы исследования белков и нуклеиновых кислот: Электрофорез и ультрацентрифугирование. М.: Изд-во Наука, 1981. 536 с.
22. Першина Л.А. Основные методы культивирования in vitro в биотехнологии растений. Учебное пособие. Новосибирск: НГУ. 2005. 142 с.
23. Пособие «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований», Минск, 2007 г., авторы: Зубовская Е.Т., Сергейчик Н.Л., Светлицкая С.Г., Ходюкова А.Б.)
24. Практикум по биоорганической химии Науч. Ред. В.А.Стоник . Владивосток: Изд-во ДВФУ., 2002. 156 с.
25. Руководство по клеточным культурам, 3-е издание. SIGMA, 2009.-400 с.
26. Сельскохозяйственная биотехнология: Учеб. / В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В. Дегтярев и др.: Под. ред. В.С. Шевелухи. – М.: Высш. шк., 1998. – 416 с.
27. Сингер М., Берг П. Гены и геномы: В 2-х т. – М.: Мир, 1998.
28. Скоупс Р. Методы очистки белков. М.: Изд-во Мир., 1985. 358 с.
29. Современные проблемы и методы биотехнологии [Электронный ресурс] : метод. указания по самостоятельной работе / сост. : Т. Г. Волова, Е. И. Шишацкая. – Электрон. дан. (2 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2009.
30. Структура и функционирование белков. Применение методов биоинформатики/ пер. с англ.: В. Н. Новоселецкого, Е. Д. Балицкой, Т. В. Науменковой; под ред. В. Н. Новоселецкого ; под рук. Д. Д. Ригдена. - Москва: УРСС; Москва: ЛЕНАНД,

2014. - 414 с.:

31. Финкельштейн, А. В. Физика белковых молекул/ А. В. Финкельштейн; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва; Ижевск: Ин-т компьютер. исслед., 2014. – 423 с.
32. Щелкунов С.Н. Генетическая инженерия. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. – 496 с.
33. Alan Cann, Principles of Molecular Virology, Fourth Edition, ELSEVIER, Academic Press, 2005.
34. B. Alberts, A. Johnson, J. Lewis, M. Raff, K. Roberts, P. Walter, 2008. «Molecular biology of the cell», 5th ed., Garland Science, USA.
35. Munshi A. DNA Sequencing – Methods and Applications. – InTech, 2012. <http://library.umac.mo/ebooks/b28050393.pdf>
36. Schleif R. et al. Genetics and molecular biology. – Johns Hopkins University Press, 1993. – №. Ed. 2. <http://gene.bio.jhu.edu/bm2whole.pdf>
37. Snyder L. et al. Molecular genetics of bacteria. – American Society of Microbiology, 2013.:
https://archive.org/stream/MolecularGeneticsOfBacteria/Larry_Snyder_Wendy_Champness-Molecular_Genetics_of_Bacteria_Third_Edition__ASM_Press2007#page/n0/mode/2up
38. Snyder L. et al. Molecular genetics of bacteria. – American Society of Microbiology, 2013.:
https://archive.org/stream/MolecularGeneticsOfBacteria/Larry_Snyder_Wendy_Champness-Molecular_Genetics_of_Bacteria_Third_Edition__ASM_Press2007#page/n0/mode/2up

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

Дополнительный список информационных технологий (ресурсов) при необходимости обновляется, изменяется, дополняется.:

1. База данных ВИНТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам. – http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&xfmf=p&Itemid=101
2. ProQuest Dissertations&Theses. Крупнейшая мировая база данных научных диссертаций. – <http://search.proquest.com/pqdtft/>
3. Портал фундаментального химического образования ChemNET. <http://www.chem.msu.ru/>
4. Биотехнологии <http://www.biotechnolog.ru/>
5. Интернет журнал “Коммерческая биотехнология”: <http://cbio.ru/>
6. Общество биотехнологов России : <http://www.biorosinfo.ru/about/>
7. Биотехнологии в Казахстане: http://www.nauka.kz/biol_med/razd4/
8. Журнал ”Клеточная Трансплантология и Тканевая Инженерия”: <http://www.celltranspl.ru/o-zhurnale>
9. Science Photo Library <http://www.medicreferat.com.ru/pageid-406-1.html>
10. Журнал «Гены и Клетки» <http://genescells.ru/o-zhurnale>
11. Журнал «Клеточные технологии в биологии и медицине» <http://www.choicejournal.ru/show.php?id=1478>
12. <http://meduniver.com/Medical/medgen/> - очень хороший медицинский сайт по медицинской генетике
13. <http://www.med-edu.ru/> - медицинские видеолекции для врачей
14. <http://fiziology.ru/> - сайт посвящен проблемам возрастной физиологии;
15. <http://www.sefiz.ru/> - на сайте рассмотрены: кожная чувствительность, чувствительность внутренних органов (висцероцепция, или интероцепция) и глубокая чувствительность мышц и суставов (проприоцепция);
16. <http://humbio.ru/> - база знаний по биологии человека
17. <http://cbio.ru/> - сайт по обзору современных достижений в медицинских исследованиях
18. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Журналы: Физиология растений; Биотехнология.
19. <http://www.infomag.ru/> Служба ИНФОМАГ – библиографическая и другая научная информация, в первую очередь оглавления научных и технических журналов, а также зарубежных научных электронных бюллетеней. Журналы: Генетика, Молекулярная биология.
20. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека раздел Биотехнология растений.
21. <http://www.iqlib.ru/> Интеллект-библиотека(IQlib) Представлены научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей и всех, кто стремится расширить свой кругозор. Фонд IQlib в настоящий момент содержит около 2000 полнотекстовых цифровых версий печатных учебных, образовательных, просветительских и справочных изданий.
22. <http://rusnel.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Ресурс содержит полнотекстовые научные и художественные книги, учебники, справочники, диссертации по всем дисциплинам, авторефераты.
23. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
24. <http://www.biotechnolog.ru> Кузьмина Н.А. Биотехнология [Электронный ресурс].

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

	подход студента	
--	-----------------	--

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащённость организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид практики _____
указать вид практики согласно учебному плану

Фамилия, имя, отчество студента _____
указать полностью

Курс _____

Направление подготовки _____
Шифр, название

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием.

Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).

9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)
_____ формы обучения _____ курса, группы _____
направления подготовки/специальности _____

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____
(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Институт (школа) _____

Контактный номер телефона _____

Руководитель структурного подразделения (института, школы)

(личная подпись, инициалы, фамилия)

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «___» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) «___» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность) (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

[illegible]

2.2. Индивидуальное задание по профилю подготовки/специальности

2.3. Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе

Руководитель практики от университета _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись, инициалы, фамилия)

3. Ход выполнения практики

[illegible]

[illegible]

Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Руководитель практики от профильной организации (предприятия)

Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Результаты аттестации

Руководитель практики от университета

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ

(вид практики)

на базе _____

(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____

(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Направление подготовки/специальность _____

(код, наименование)

Руководитель практики от университета _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложения.

Введение

В введении формулируются цель прохождения практики, а также комплекс задач, которые поставлены перед практикантом руководителем практики на период ее прохождения.

Объем введения 1 – 1,5 страницы.

Основная часть

Краткая характеристика профильного предприятия или организации, в которой проходит практика.

Обзор изученных теоретических материалов, требуемых для выполнения задач практики и собранных студентом за период ее прохождения.

Этапы и результаты выполненных практических заданий с выводами о значимости полученных результатов.

Объем основной части 5 – 10 страниц.

Заключение

Обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и приводятся личное мнение практиканта о значимости данного элемента образовательной программы с точки зрения формирования необходимых компетенций выпускника.

Объем заключения в пределах 1,5 страниц.

Список литературы

Список литературы должен содержать российские и международные нормативные документы, внутренние регламенты и документы организации, в которой проходит практика, монографии, статьи из периодических рецензируемых изданий, и иные материалы, использованные студентом в ходе прохождения практики.

Объем списка не менее 10 источников различного характера.

Приложения

Приложения содержат схемы, таблицы, графики, диаграммы, листинги программ и другие материалы, иллюстрирующие результаты заданий, выполненных студентом во время прохождения практики. Для **производственной педагогической практики** возможно размещение планов уроков или учебно-методических материалов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика по профилю профессиональной деятельности»

Шифр: 06.04.01

Направление подготовки: «Биология»

Программа: «Клеточные и молекулярные технологии»

Квалификация (степень) выпускника: Биолог-эксперт

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель: Шуплецова Валерия Владимировна, к.б.н., доцент Высшей школы живых систем ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; Гончаров Андрей Геннадьевич, к.м.н., доцент Высшей школы живых систем «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»

Рабочая программа утверждена на заседании Учёного совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Председатель Учёного совета

И.о руководителя ОНК «Институт медицины
и наук о жизни (МЕДБИО)»

П.В. Федураев

Врио директора высшей школы живых систем

Е.А. Калинина

Руководитель образовательной программы

Д.В. Михно

СОДЕРЖАНИЕ

1. Производственная практика по профилю профессиональной деятельности.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
12. Методические рекомендации по прохождению практики
- 13.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – изучение теоретических основ молекулярно-клеточных методов исследования биосистем и получение практических навыков лабораторной работы по использованию данных методов при изучении биологических объектов.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов профессиональных сообщества с учётом приоритетов собственной деятельности национального развития	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных -методологию научного поиска; - методологию проектного моделирования - пути саморазвития творческого потенциала - формы оформления научно-исследовательских работ - фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры - фундаментальные и прикладные основы биологии для решения научно-исследовательских задач Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; - обобщать и использовать полученные данные - использовать свой творческий потенциал - представлять результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ - использовать фундаментальные и прикладные разделы биологической науки в научной и производственно-технологической деятельности - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности Владеть: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации - методами и способами применения достижений в области биологии в профессиональном контексте

		- навыками повышения своего творческого потенциала в целях самореализации в избранной области деятельности; - навыками работы в команде - правилами ведения научной дискуссии - навыками внедрения достижений в фундаментальной и прикладной биологии в производственно-технологическую деятельность - навыками получения научных и прикладных результатов в области молекулярно-клеточной биологии
ПК-1 Готов использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ПК-1.2 Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач ПК-1.3 Планирует отдельные стадии исследования и готовит объекты исследования	Знать: - нормативно-правовые акты в области молекулярно-клеточной биологии и генетики; - основы молекулярно-клеточной биологии для решения научно-исследовательских задач; Уметь: - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности; - грамотно представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на русском и одном из иностранных языков Владеть: - методологией исследований в клеточной и молекулярной биологии; - навыками получения научных и прикладных результатов в биологии
ПК-2 Владеет навыками выделения и очистки биологических соединений	ПК-2.1 Владеет теоретическими знаниями об особенностях строения и молекулярных механизмах функционирования сигнальных систем и практическими навыками по исследованию содержания некоторых эффекторов и или их метаболитов в живых системах ПК-2.2 Работает на современной аппаратуре, используемой при выделении и анализе чистоты различных клеточных компонентов (белков, ДНК, РНК, липидов), и применяет основные методы выделения и очистки белков, ДНК, РНК и липидов	Знать: - фундаментальные принципы молекулярной биологии и теоретических основ проведения анализа нуклеотидных и белковых последовательностей Уметь: - подбирать определенный тип анализа нуклеотидных и белковых последовательностей в соответствии с поставленной задачей Владеть: - навыками проведения различных типов анализа нуклеотидных и белковых последовательностей

ПК-3 Владеет навыками выделения и культивирования растительных и животных клеток	ПК-3.1 Применяет методы получения первичных культур животных клеток, основ культивирования и методы оценки состояния культуры клеток ПК-3.2 Демонстрирует знания основных методов, применяемых при микроклональном размножении растений, правил и условий выполнения работ по микроклональному размножению растений на современной аппаратуре	Знать: - методы выделения и очистки биологических соединений; - основные методы выделения целевых животных и растительных клеток. - основы учения о мультипотентных стволовых клетках Уметь: - выделять целевые культуры животных и растительных клеток. - обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям Владеть: - навыками использования методов выделения и очистки биологических соединений для получения новых продуктов и материалов; - навыками получения научных и прикладных результатов в биологии
ПК-4 Владеет методами молекулярно-генетического анализа	ПК-4.1 Демонстрирует фундаментальные принципы биоорганической химии и молекулярной биологии, а также теоретические основы проведения молекулярно-генетического анализа ПК-4.2 Проводит различные типы молекулярно-генетических исследований в области анализа нуклеотидных и белковых последовательностей	Знать: -теоретические основы в области проведения молекулярно-генетических анализов и анализа данных Уметь: - выбирать необходимые методы и оборудование для осуществления производственной деятельности в области проведения молекулярно-генетических анализов Владеть: - навыками и способностями решать нестандартные задачи при осуществлении научной и производственно-технологической деятельности в области проведения молекулярно-генетического анализа

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности» представляет собой практику, формируемую участниками образовательных отношений подготовки магистров.

4. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в лаборатории	Заполнение листа инструктажа
Производственный этап	Изучение теоретических и практических аспектов использования физико-химических	Заполнение разделов дневника

	методов при исследовании биосистем	
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Обработка результатов	Оформление отчета
	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Лабораторный журнал;
3. Отчет по практике с приложениями;
4. Презентация результатов практики.

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. учебная (сбор материала для выпускной квалификационной работы и отчета о практике);
2. научная (обработка данных, их анализ, краткие выводы в соответствии с тематикой ВКР).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень

самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

1. Оформление лабораторного журнала

Оформляется в тетрадях, включает подробное описание метода, а также объект и методику проведения исследования, используемые реактивы и оборудование, первичные экспериментальные данные, формулы расчета и результаты проводимых измерений.

2. Оформление дневника практики

Дневник по практике оформляется по утвержденной в институте живых систем форме.

3. Презентация результатов практики

Оформляется в PowerPoint, включает цели и задачи работы, основные результаты в графической или табличной форме, обработанные с использованием статистических методов, выводы

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

–

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает комиссия.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 55

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Биология клетки: учеб. пособие для вузов/ под ред. А. Ф. Никитина. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.
2. Биохимические методы анализа/ РАН, Отд-ние химии и наук о материалах, Науч. совет по аналит. химии; под ред. Б. Б. Дзантиева. - М.: Наука, 2010. – 390 с.
3. Биохимические методы анализа/ РАН, Отд-ние химии и наук о материалах, Науч. совет по аналит. химии; под ред. Б. Б. Дзантиева. - М.: Наука, 2010. - 390, [1] с.: ил..

- (Проблемы аналитической химии; Т. 12). - Библиогр. в конце разд.. - Имеются экземпляры в отделах: НА(1).
4. Биссвангер, Х. Практическая энзимология: [учеб. пособие]/ Х. Биссвангер ; пер. с англ. Т. П. Мосоловой ; авт. предисл. А. В. Левашов. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 328 с.: рис., табл. - (Методы в биологии). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 322-328. - Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1).
 5. Введение в методы культуры клеток, биоинженерии органов и тканей/ под ред. В.В.Новицкого, В.П.Шахова, И.А. Хлусова.-Томск:STT? 2014.-386 с.
 6. Зубаиров, Д. М. Руководство к лабораторным занятиям по биологической химии: учеб. пособие для вузов/ Д. М. Зубаиров, В. С. Тимербаев, В. С. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 392 с.: ил., табл.. - Имеются экземпляры в отделах: всего 30: УБ(28), МБ(ЧЗ)(2).
 7. Кильдиярова, К. К. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/ Р. Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 159 с.: табл.. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия). - Библиогр.: с. 158-159. - ISBN 978-5-9704-19 58-8
 8. Клунова С.М., Егорова Т.А., Е.А.Живухина. Биотехнология : . — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
 9. Козлова С.И., Демикова Н.С., Семанова Е., Блинникова О.Е. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. Справочник. 2-ое издание.- М.: Практика, 1996. – 486 с.
 10. Комов, В. П. Биохимия: учеб. для акад. бакалавриата/ В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под ред. В. П. Комова; С.-Петерб. гос. хим.-фармацевт. акад.. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - 639,
 11. Контроль безопасности лекарственных средств: практические вопросы фармаконадзора: учеб. пособие/ Т. Е. Морозова [и др.]; М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва: МИА, 2014. - 109, [1] с.: табл.. - ISBN 978-5-9986-0187-3:
 12. Лутова Л.А. Биотехнология высших растений. — Издательство Сакт-Петербургского университета. 2010. — 240 с.
 13. Льюин Б. Гены/Б //Льюин. М.: БИНОМ. – 2012. Имеются экземпляры – 2 экз.: ч.з.N1(1), НА(1).
 14. Молекулярная биология клетки. С задачами Джона Уилсона и Тима Ханта: в 3 т./ Б. Альбертс [и др.]. - Москва; Ижевск: Регуляр. и хаот. динамика; Москва; Ижевск: Ин-т компьютер. исслед., 2013 - 2013. Имеются экземпляры – по 1 экз. каждого тома в МБ(ЧЗ)
 15. Молекулярная спектроскопия. Основы теории и практика: учеб. пособие для вузов/ [Ф. Ф. Литвин и [др.] ; под ред. Ф. Ф. Литвина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. – 261 с.
 16. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений/ под ред. Вл. В. Кузнецова, В. В. Кузнецова, Г. А. Романова. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. - 487 с.
 17. Никольский В. И. Генетика: Учебник //М.: Академия. – 2010. Имеются экземпляры – 1 экз. ч.з.N1(1)
 18. Правила надлежащей лабораторной практики Таможенного союза/ Приложение к Решению Комиссии Таможенного союза от 2 марта 2011 г. № 564 (проект).
 19. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии/ ред. К. Уилсон, Уолкер Д. ; пер. с англ.: Т. П. Мосолова, Е. Ю. Бозелек-Решетняк ; под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 848 с., [2] л. цв. ил.: рис., табл., фот.. - (Методы в биологии). - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-5-94774-937-3:
 20. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии/ ред. К. Уилсон, Уолкер Д. ; пер. с англ.: Т. П. Мосолова, Е. Ю. Бозелек-Решетняк ; под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 848 с.

21. Пустовалова, Л. М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. М. Пустовалова; Л. М. Пустовалов. - 6-е изд., перераб.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 397
22. Пухальский В.А. Введение в генетику: учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 224с. Имеются экземпляры – 1 экз. НА.
23. Руководство по инструментальным методам исследований при разработке и экспертизе качества лекарственных препаратов: науч.-практ. рук. для фармацевт. отрасли. - Москва: Перо, 2014. - 655, [1] с.: ил., табл.. - Библиогр.: с. 649-656 (139 назв.). - ISBN 978-2-91940-743-0:
24. Спирин А. С. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка: учебник //М.: Издательский центр «Академия. – 2011. Имеются экземпляры – 11: ч.з. N1(1), УБ(10).
25. Структура и функционирование белков. Применение методов биоинформатики/ пер. с англ.: В. Н. Новоселецкого, Е. Д. Балицкой, Т. В. Науменковой ; под ред. В. Н. Новоселецкого ; под рук. Д. Д. Ригдена. - Москва: УРСС; Москва: ЛЕНАНД, 2014.
26. Торшин, И. Ю. Экспертный анализ данных в молекулярной фармакологии/ И. Ю. Торшин, О. А. Громова. - Москва: МЦНМО, 2012. - 684, [1] с.: ил., табл.. - Библиогр. в конце ст.. - ISBN 978-5-4439-0051-3:
27. Ф. Фогель, А. Мотульски. Генетика человека. N1: Мир, в 3-х томах, 1990.
28. Фармакология: учеб. для мед. и фармацевт. вузов/ под ред. Р. Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 826, [1] с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Алф. указ. препаратов: с. 812-826. - ISBN 978-5-9704-2518-3
29. Хаитов, Р. М. Иммунология: учебник для. высшего проф. образования/ Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 521 с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 514-521. - ISBN 978-5-9704-2681-4:
30. J. E. Krebs, E. S. Goldstein, S. T. Kilpatrick. 2012. Lewin's GENES XI 11th Edition; 11 edition Jones & Bartlett Learning.
31. M. Green and J. Sambrook 2012. Molecular cloning: A laboratory manual. (Fourth Edition). Cold Spring Harbor Laboratory Press.

Дополнительная литература

1. Адамс Р. Методы культуры клеток для биохимиков. М.: Мир, 1983.- 263 с.
2. Биологическая химия: учеб. для вузов/ [Ю. Б. Филиппович [и др.] ; под ред. Н. И. Ковалевской. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Академия, 2013. - 314, с.
3. Биология стволовых клеток и клеточные технологии: [учеб.] для мед. вузов : в 2 т./ под ред. М. А. Пальцева. - Москва: Медицина; Москва: Шико, 2009 - 2009. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) Т. 2. - 455 с.: ил., табл.. - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 5-225-03377-6:
4. Бутенко, Р.Г. Биология клеток высших растений in vitro и биотехнологии на их основе: учеб. пособие / Р.Г. Бутенко. М.: ФБК–ПРЕСС, 1999. 160 с.
5. Валиханова, Г.Ж. Биотехнология растений / Г.Ж. Валиханова. Алматы: «Конжык», 1996. 272 с.
6. Вирусология (в 3- томах), под ред. Б.Филдса, Д.Найпа при участии Р.Ченока и др. ; перевод с англ. А.В.Гудкова и др; под ред. Н.В.Каверина, Л.Л.Киселёва. - Москва : Мир, 1989.
7. Волова, Т. Г. Биотехнология / Т. Г. Волова. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 1999. – 252
8. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. – М.: Мир, 2002. – 585 с.
9. Глик, Б. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение / – М. : Мир,

- 2002.
10. Девис Р., Ботстайн Д., Рот Д. Методы генетической инженерии: Генетика бактерий: Пер. с англ. – Мир, 1984.
 11. Диксон М., Уэбб Э. Ферменты. М.: Изд-во Мир., 1982. 1117 с.
 12. Дитченко, Т.И. Культура клеток, тканей и органов растений: курс лекций / Т.И. Дитченко. Минск: БГУ, 2007. 102 с.
 13. Егорова, Т. А. Основы биотехнологии / Т. А. Егоровой, С. М. Клуновой, Е. А. Живухиной. – М. : Академия, 2003. – 208 с.
 14. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика: учеб. пособие для студентов ун-тов, обуч. по напр. 510600 - Биология и биолог. спец. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 479 с.
 15. Калинин В.Л. Введение в молекулярную вирусологию. Изд-во СПбГТУ, СПб, 2002
 16. Клаг У.С., Каммингс М.Р. Основы генетики: курс лекций. – М.: Техносфера, 2009. – 896 с.
 17. Льюин Б. Гены. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 896 с.
 18. М. Сингер, П. Берг. Гены и геномы. В 2 - х томах. – М.: Мир, 1998
 19. Молекулярная биология клетки. С задачами Джона Уилсона и Тима Ханта: в 3 т./ Б. Альбертс [и др.]. - Москва; Ижевск: Регуляр. и хаот. динамика: Ин-т компьютер. исслед., 2013 - 2013. пер. с англ.: А. А. Светлова, О. В. Карловой ; под ред.: А. А. Миронова, Л. В. Мочаловой. - 773, с.:
 20. Остерман Л. А. Хроматография белков и нуклеиновых кислот. М.: Изд-во Наука, 1985. 536 с.
 21. Остерман Л.А. Методы исследования белков и нуклеиновых кислот: Электрофорез и ультрацентрифугирование. М.: Изд-во Наука, 1981. 536 с.
 22. Першина Л.А. Основные методы культивирования *in vitro* в биотехнологии растений. Учебное пособие. Новосибирск: НГУ. 2005. 142 с.
 23. Пособие «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований», Минск, 2007 г., авторы: Зубовская Е.Т., Сергейчик Н.Л., Светлицкая С.Г., Ходюкова А.Б.)
 24. Практикум по биоорганической химии Науч. Ред. В.А.Стоник . Владивосток: Изд-во ДВФУ., 2002. 156 с.
 25. Руководство по клеточным культурам, 3-е издание. SIGMA, 2009.-400 с.
 26. Сельскохозяйственная биотехнология: Учеб. / В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В. Дегтярев и др.: Под. ред. В.С. Шевелухи. – М.: Высш. шк., 1998. – 416 с.
 27. Сингер М., Берг П. Гены и геномы: В 2-х т. – М.: Мир, 1998.
 28. Скоупс Р. Методы очистки белков. М.: Изд-во Мир., 1985. 358 с.
 29. Современные проблемы и методы биотехнологии [Электронный ресурс] : метод. указания по самостоятельной работе / сост. : Т. Г. Волова, Е. И. Шишацкая. – Электрон. дан. (2 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2009.
 30. Структура и функционирование белков. Применение методов биоинформатики/ пер. с англ.: В. Н. Новоселецкого, Е. Д. Балицкой, Т. В. Науменковой; под ред. В. Н. Новоселецкого ; под рук. Д. Д. Ригдена. - Москва: УРСС; Москва: ЛЕНАНД, 2014. - 414 с.:
 31. Финкельштейн, А. В. Физика белковых молекул/ А. В. Финкельштейн; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва; Ижевск: Ин-т компьютер. исслед., 2014. – 423 с.
 32. Щелкунов С.Н. Генетическая инженерия. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. – 496 с.
 33. Alan Cann, Principles of Molecular Virology, Fourth Edition, ELSEVIER, Academic Press, 2005.
 34. B. Alberts, A. Johnson, J. Lewis, M. Raff, K. Roberts, P. Walter, 2008. «Molecular biology of the cell», 5th ed., Garland Science, USA.

35. Munshi A. DNA Sequencing – Methods and Applications. – InTech, 2012.
<http://library.umac.mo/ebooks/b28050393.pdf>
36. Schleif R. et al. Genetics and molecular biology. – Johns Hopkins University Press, 1993.
– №. Ed. 2. <http://gene.bio.jhu.edu/bm2whole.pdf>
37. Snyder L. et al. Molecular genetics of bacteria. – American Society of Microbiology, 2013.:
https://archive.org/stream/MolecularGeneticsOfBacteria/Larry_Snyder_Wendy_Champness-Molecular_Genetics_of_Bacteria_Third_Edition__ASM_Press2007#page/n0/mode/2up
38. Snyder L. et al. Molecular genetics of bacteria. – American Society of Microbiology, 2013.:
https://archive.org/stream/MolecularGeneticsOfBacteria/Larry_Snyder_Wendy_Champness-Molecular_Genetics_of_Bacteria_Third_Edition__ASM_Press2007#page/n0/mode/2up

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

Дополнительный список информационных технологий (ресурсов,) при необходимости обновляется, изменяется, дополняется.:

1. База данных ВИНТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам. – http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&xf=p&Itemid=101
2. ProQuest Dissertations&Theses. Крупнейшая мировая база данных научных диссертаций. – <http://search.proquest.com/pqdtft/>
3. Портал фундаментального химического образования ChemNET. <http://www.chem.msu.ru/>
4. Биотехнологии <http://www.biotechnolog.ru/>

5. Интернет журнал “Коммерческая биотехнология”: <http://cbio.ru/>
6. Общество биотехнологов России : <http://www.biorosinfo.ru/about/>
7. Биотехнологии в Казахстане: http://www.nauka.kz/biol_med/razd4/
8. Журнал ”Клеточная Трансплантология и Тканевая Инженерия”: <http://www.celltranspl.ru/o-zhurnale>
9. Science Photo Library <http://www.medicreferat.com.ru/pageid-406-1.html>
10. Журнал «Гены и Клетки» <http://genescells.ru/o-zhurnale>
11. Журнал «Клеточные технологии в биологии и медицине» <http://www.choicejournal.ru/show.php?id=1478>
12. <http://meduniver.com/Medical/medgen/> - очень хороший медицинский сайт по медицинской генетике
13. <http://www.med-edu.ru/> - медицинские видеолекции для врачей
14. <http://fiziology.ru/> - сайт посвящен проблемам возрастной физиологии;
15. <http://www.sefiz.ru/> - на сайте рассмотрены: кожная чувствительность, чувствительность внутренних органов (висцероцепция, или интероцепция) и глубокая чувствительность мышц и суставов (проприоцепция);
16. <http://humbio.ru/> - база знаний по биологии человека
17. <http://cbio.ru/> - сайт по обзору современных достижений в медицинских исследованиях
18. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Журналы: Физиология растений; Биотехнология.
19. <http://www.infomag.ru/> Служба ИНФОМАГ – библиографическая и другая научная информация, в первую очередь оглавления научных и технических журналов, а также зарубежных научных электронных бюллетеней. Журналы: Генетика, Молекулярная биология.
20. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека раздел Биотехнология растений.
21. <http://www.iqlib.ru/> Интеллект-библиотека(IQlib) Представлены научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей и всех, кто стремится расширить свой кругозор. Фонд IQlib в настоящий момент содержит около 2000 полнотекстовых цифровых версий печатных учебных, образовательных, просветительских и справочных изданий.
22. <http://rusnel.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Ресурс содержит полнотекстовые научные и художественные книги, учебники, справочники, диссертации по всем дисциплинам, авторефераты.
23. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
24. <http://www.biotechnolog.ru> Кузьмина Н.А. Биотехнология [Электронный ресурс].

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид практики _____
указать вид практики согласно учебному плану

Фамилия, имя, отчество студента _____
указать полностью

Курс _____

Направление подготовки _____
Шифр, название

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием.

Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).

9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)
_____ формы обучения _____ курса, группы _____
направления подготовки/специальности _____

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____
(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Институт (школа) _____

Контактный номер телефона _____

Руководитель структурного подразделения (института, школы)

(личная подпись, инициалы, фамилия)

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «___» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) «___» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность) (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

[illegible]

2.2. Индивидуальное задание по профилю подготовки/специальности

2.3. Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе

Руководитель практики от университета _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись, инициалы, фамилия)

3. Ход выполнения практики

[illegible]

[illegible]

Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Руководитель практики от профильной организации (предприятия)

Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Результаты аттестации

Руководитель практики от университета

« 20 Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ

(вид практики)

на базе _____

(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____

(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Направление подготовки/специальность _____

(код, наименование)

Руководитель практики от университета _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложения.

Введение

В введении формулируются цель прохождения практики, а также комплекс задач, которые поставлены перед практикантом руководителем практики на период ее прохождения.

Объем введения 1 – 1,5 страницы.

Основная часть

Краткая характеристика профильного предприятия или организации, в которой проходит практика.

Обзор изученных теоретических материалов, требуемых для выполнения задач практики и собранных студентом за период ее прохождения.

Этапы и результаты выполненных практических заданий с выводами о значимости полученных результатов.

Объем основной части 5 – 10 страниц.

Заключение

Обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и приводятся личное мнение практиканта о значимости данного элемента образовательной программы с точки зрения формирования необходимых компетенций выпускника.

Объем заключения в пределах 1,5 страниц.

Список литературы

Список литературы должен содержать российские и международные нормативные документы, внутренние регламенты и документы организации, в которой проходит практика, монографии, статьи из периодических рецензируемых изданий, и иные материалы, использованные студентом в ходе прохождения практики.

Объем списка не менее 10 источников различного характера.

Приложения

Приложения содержат схемы, таблицы, графики, диаграммы, листинги программ и другие материалы, иллюстрирующие результаты заданий, выполненных студентом во время прохождения практики. Для **производственной педагогической практики** возможно размещение планов уроков или учебно-методических материалов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика по направлению профессиональной деятельности»

Шифр: 06.04.01

Направление подготовки: «Биология»

Программа: «Клеточные и молекулярные технологии»

Квалификация (степень) выпускника: Биолог-эксперт

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель: Шуплецова Валерия Владимировна, к.б.н., доцент Высшей школы живых систем ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; Гончаров Андрей Геннадьевич, к.м.н., к.б.н., доцент Высшей школы живых систем «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»

Рабочая программа утверждена на заседании Учёного совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Председатель Учёного совета

И.о руководителя ОНК «Институт медицины
и наук о жизни (МЕДБИО)»

П.В. Федураев

Врио директора высшей школы живых систем

Е.А. Калинина

Руководитель образовательной программы

Д.В. Михно

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
12. Методические рекомендации по прохождению практики

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: по направлению профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – изучение теоретических основ молекулярно-клеточных методов исследования биосистем и получение практических навыков лабораторной работы по использованию данных методов при изучении биологических объектов.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных -методологию научного поиска; - методологию проектного моделирования - пути саморазвития творческого потенциала - формы оформления научно-исследовательских работ - фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры - фундаментальные и прикладные основы биологии для решения научно-исследовательских задач Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; - обобщать и использовать полученные данные - использовать свой творческий потенциал - представлять результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ - использовать фундаментальные и прикладные разделы биологической науки в научной и производственно-технологической деятельности - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности Владеть: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации

		- методами и способами применения достижений в области биологии в профессиональном контексте - навыками повышения своего творческого потенциала в целях самореализации в избранной области деятельности; - навыками работы в команде - правилами ведения научной дискуссии - навыками внедрения достижений в фундаментальной и прикладной биологии в производственно-технологическую деятельность - навыками получения научных и прикладных результатов в области молекулярно-клеточной биологии
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.1 Применяет и модифицирует современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2 Эффективно применяет профессиональные базы данных в соответствии с профессиональными задачами ОПК-6.3 Оформляет и критически представляет результаты новых разработок в сфере профессиональной деятельности	Знать: - знать и уметь использовать в своей работе современные базы данных в области биологии и медицины; Уметь: - применять знания в области методологии биологии в практической деятельности; Владеть: - навыками систематизации выполненных работ для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов,	ОПК-7.1 Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований и принимает решения, в том числе инновационные, направленные на их реализацию ОПК-7.2 Самостоятельно выбирает и модифицирует методы исследований и отвечает за качество работ и внедрение их результатов в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Самостоятельно	Знать: - нормативные документы по технике безопасности при работе с потенциально опасным биологическим материалом; - основные инновационные направления исследований в клеточной и молекулярной биологии - знать технику безопасности при работе с биологическим материалом; Уметь: - выбирать методы исследования, соответствующие поставленным задачам Владеть: - нормативными документами по технике безопасности; - приемами асептической работы - основными приемами работы с лабораторными животными

обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает и использует принципы работы современных исследовательских приборов и аппаратуры для решения инновационных задач в профессиональной деятельности ОПК-8.2 Использует современную вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Знать: - нормативно-правовые акты в области молекулярно-клеточной биологии и генетики; - основную приборную базу, используемую для молекулярно-биологических исследований Уметь: - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности; - безопасно эксплуатировать лабораторное оборудование, применяемое в области молекулярно-клеточной биологии и генетики; Владеть: - методологией исследований в клеточной и молекулярной биологии; - навыками математической обработки полученных научных и прикладных результатов в биологии
ПК-1 Готов использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ПК-1.2 Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач ПК-1.3 Планирует отдельные стадии исследования и готовит объекты исследования	Знать: - нормативно-правовые акты в области молекулярно-клеточной биологии и генетики; - основы молекулярно-клеточной биологии для решения научно-исследовательских задач; Уметь: - самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности; - грамотно представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на русском и одном из иностранных языков Владеть: - методологией исследований в клеточной и молекулярной биологии; - навыками получения научных и прикладных результатов в биологии
ПК-3 Владеет навыками выделения и культивирования растительных и животных клеток	ПК-3.1 Применяет методы получения первичных культур животных клеток, основ культивирования и методы оценки состояния культуры клеток	Знать: - методы выделения и очистки биологических соединений; - основные методы выделения целевых животных и растительных клеток. - основы учения о мультипотентных стволовых клетках Уметь: - выделять целевые культуры животных и

	ПК-3.2 Демонстрирует знания основных методов, применяемых при микроклональном размножении растений, правил и условий выполнения работ по микроклональному размножению растений на современной аппаратуре	растительных клеток. - обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям Владеть: - навыками использования методов выделения и очистки биологических соединений для получения новых продуктов и материалов; - навыками получения научных и прикладных результатов в биологии
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная практика по направлению профессиональной деятельности» представляет собой обязательную часть практики подготовки обучающихся.

4. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в лаборатории	Заполнение листа инструктажа
Производственный этап	Изучение теоретических и практических аспектов использования физико-химических методов при исследовании биосистем	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Обработка результатов	Оформление отчета
	Оформление отчета	Сдача отчета
	Представление результатов	Защита отчета

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. учебная (сбор материала для выпускной квалификационной работы и отчета о практике);
2. научная (обработка данных, их анализ, краткие выводы в соответствии с тематикой ВКР).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

Формой контроля дисциплины «Учебная практика по направлению профессиональной деятельности» для магистров является знакомство и освоение методов по планируемой

теме исследования, получение экспериментальных данных, подготовка отчета по итогам практики.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. Оценка биосовместимости пористой керамики *in vitro* на культуре клеток для тканевой инженерии кости.
2. Оценка биопроницаемости лекарственного препарата *in vitro* на культуре клеток аденокарциномы ободочной кишки человека CACO-2 .
3. Оценка стабильности каллусного штамма тиса ягодного.
4. Оценка стабильности суспензионного штамма тиса ягодного.
5. Сравнение трансформационной активности химически и электро-компетентных клеток
6. Сравнение и оптимизация методов выделения плазмидных векторов
7. Методы оптимизации условий клонального микроразмножения растений.
8. Суспензионный способ культивирования растительных клеток и тканей.

Аппаратное оформление процесса.

9. Изучение генома прокариотического организма методом полупроводникового секвенирования с помощью платформы PGM Ion Torrent.
10. Изучение генома эукариотического организма методом секвенирования с помощью платформы MiSeq Illumina
11. Создание новых хроматографических систем для выделения и очистки рекомбинантных белков.
12. Выделение, свойства и практическое применение некоторых термостабильных ферментов обмена нуклеиновых кислот.
13. Методы выделения и очистки вирусных белков.
14. Биологически активные вещества из клеточных липидов бактерий.
15. Методы разделения полиненасыщенных жирных кислот из проростков растений.
16. Исследование новых растительных липид-транспортирующих белков.
17. Антиоксидантные ферменты и их роль в формировании гомеостатических реакций у растений
18. Роль микроэлементов в регуляции активности некоторых ферментов.
19. Биосинтез ферментов и его регуляция на генетическом уровне.
20. Ферменты антиоксидантной системы культивируемых растительных клеток.
21. Исследование локализации и изоферментного состава супероксиддисмутазы в различных биологических объектах.
22. Роль GAP факторов в определении специфичности связывания.
23. Роль эффекторов в сборке компонента рецептор-G белок. Рецепторы нейротензина взаимодействующие с двумя типами G белков.
24. Значение полиморфизмов рецепторов нейромедиаторов на примере рецепторов адреналина.
25. Полибиохимичность рецепторных систем - основа гомеостаза живого организма как самонастраивающейся системы.
26. Использование аденоассоциированных векторов для доставки экспрессионных конструкций *in vivo*.
27. Использование лентивирусных векторов для доставки экспрессионных конструкций *in vivo*.
28. Изучение генома прокариотического организма методом полимеразной цепной реакции.
29. Изучение генома эукариотического организма методом полимеразной цепной реакции.
30. Изучение уровней экспрессии заданных генов эукариотического организма методом полимеразной цепной реакции в реальном времени.
31. Предсказание генов.

32. Разметка и аннотация открытых рамок считывания (ОРС) с помощью программы Artemis

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательно е описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалль ная шкала (академиче ская) оценка	БРС, % освоения (рейтингов ая оценка)
Повышенн ый	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий</i>	отлично	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональ ной деятельности, нежели по образцу с большой степени самостоятельно сти и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения</i>	хорошо	71-85
Удовлетвор	Репродуктивна	Изложение в пределах задач	удовлетвор	55-70

ительный (достаточн ый)	я деятельность	курса теоретически и практически контролируемого материала	ительно	
Недостаточ ный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетв орительно	Менее 55

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Биология клетки: учеб. пособие для вузов/ под ред. А. Ф. Никитина. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.
2. Биохимические методы анализа/ РАН, Отд-ние химии и наук о материалах, Науч. совет по аналит. химии; под ред. Б. Б. Дзантиева. - М.: Наука, 2010. – 390 с.
3. Биохимические методы анализа/ РАН, Отд-ние химии и наук о материалах, Науч. совет по аналит. химии; под ред. Б. Б. Дзантиева. - М.: Наука, 2010. - 390, [1] с.: ил.. - (Проблемы аналитической химии; Т. 12). - Библиогр. в конце разд.. - Имеются экземпляры в отделах: НА(1).
4. Биссвангер, Х. Практическая энзимология: [учеб. пособие]/ Х. Биссвангер ; пер. с англ. Т. П. Мосоловой ; авт. предисл. А. В. Левашов. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 328 с.: рис., табл. - (Методы в биологии). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 322-328. - Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1).
5. Введение в методы культуры клеток, биоинженерии органов и тканей/ под ред. В.В.Новицкого, В.П.Шахова, И.А. Хлусова.-Томск:STT? 2014.-386 с.
6. Зубаиров, Д. М. Руководство к лабораторным занятиям по биологической химии: учеб. пособие для вузов/ Д. М. Зубаиров, В. С. Тимербаев, В. С. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 392 с.: ил., табл.. - Имеются экземпляры в отделах: всего 30: УБ(28), МБ(ЧЗ)(2).
7. Кильдиярова, К. К. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/ Р. Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 159 с.: табл.. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия). - Библиогр.: с. 158-159. - ISBN 978-5-9704-19 58-8
8. Клунова С.М., Егорова Т.А., Е.А.Живухина. Биотехнология : . — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
9. Козлова С.И., Демикова Н.С., Семанова Е., Блинникова О.Е. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. Справочник. 2-ое издание.- М.: Практика, 1996. – 486 с.
10. Комов, В. П. Биохимия: учеб. для акад. бакалавриата/ В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под ред. В. П. Комова; С.-Петерб. гос. хим.-фармацевт. акад.. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - 639,
11. Контроль безопасности лекарственных средств: практические вопросы фармаконадзора: учеб. пособие/ Т. Е. Морозова [и др.]; М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва: МИА, 2014. - 109, [1] с.: табл.. - ISBN 978-5-9986-0187-3:
12. Лутова Л.А. Биотехнология высших растений. – Издательство Сакт-Петербургского университета. 2010. – 240 с.
13. Льюин Б. Гены/Б //Льюин. М.: БИНОМ. – 2012. Имеются экземпляры – 2 экз.: ч.з.Н1(1), НА(1).
14. Молекулярная биология клетки. С задачами Джона Уилсона и Тима Ханта: в 3 т./ Б. Альбертс [и др.]. - Москва; Ижевск: Регуляр. и хаот. динамика; Москва; Ижевск: Ин-т компьютер. исслед., 2013 - 2013. Имеются экземпляры – по 1 экз. каждого тома в МБ(ЧЗ)

15. Молекулярная спектроскопия. Основы теории и практика: учеб. пособие для вузов/ [Ф. Ф. Литвин и [др.] ; под ред. Ф. Ф. Литвина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. – 261 с.
16. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений/ под ред. Вл. В. Кузнецова, В. В. Кузнецова, Г. А. Романова. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. - 487 с.
17. Никольский В. И. Генетика: Учебник //М.: Академия. – 2010. Имеются экземпляры – 1 экз. ч.з.N1(1)
18. Правила надлежащей лабораторной практики Таможенного союза/ Приложение к Решению Комиссии Таможенного союза от 2 марта 2011 г. № 564 (проект).
19. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии/ ред. К. Уилсон, Уолкер Д. ; пер. с англ.: Т. П. Мосолова, Е. Ю. Бозелек-Решетняк ; под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 848 с., [2] л. цв. ил.: рис., табл., фот.. - (Методы в биологии). - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-5-94774-937-3:
20. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии/ ред. К. Уилсон, Уолкер Д. ; пер. с англ.: Т. П. Мосолова, Е. Ю. Бозелек-Решетняк ; под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 848 с.
21. Пустовалова, Л. М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. М. Пустовалова; Л. М. Пустовалов. - 6-е изд., перераб.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 397
22. Пухальский В.А. Введение в генетику: учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 224с. Имеются экземпляры – 1 экз. НА.
23. Руководство по инструментальным методам исследований при разработке и экспертизе качества лекарственных препаратов: науч.-практ. рук. для фармацевт. отрасли. - Москва: Перо, 2014. - 655, [1] с.: ил., табл.. - Библиогр.: с. 649-656 (139 назв.). - ISBN 978-2-91940-743-0:
24. Спирин А. С. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка: учебник //М.: Издательский центр «Академия. – 2011. Имеются экземпляры – 11: ч.з.N1(1), УБ(10).
25. Структура и функционирование белков. Применение методов биоинформатики/ пер. с англ.: В. Н. Новоселецкого, Е. Д. Балицкой, Т. В. Науменковой ; под ред. В. Н. Новоселецкого ; под рук. Д. Д. Ригдена. - Москва: УРСС; Москва: ЛЕНАНД, 2014.
26. Торшин, И. Ю. Экспертный анализ данных в молекулярной фармакологии/ И. Ю. Торшин, О. А. Громова. - Москва: МЦНМО, 2012. - 684, [1] с.: ил., табл.. - Библиогр. в конце ст.. - ISBN 978-5-4439-0051-3:
27. Ф. Фогель, А. Мотульски. Генетика человека. N1: Мир, в 3-х томах, 1990.
28. Фармакология: учеб. для мед. и фармацевт. вузов/ под ред. Р. Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 826, [1] с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Алф. указ. препаратов: с. 812-826. - ISBN 978-5-9704-2518-3
29. Хаитов, Р. М. Иммунология: учебник для. высшего проф. образования/ Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 521 с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 514-521. - ISBN 978-5-9704-2681-4:
30. J. E. Krebs, E. S. Goldstein, S. T. Kilpatrick. 2012. Lewin's GENES XI 11th Edition; 11 edition Jones & Bartlett Learning.
31. M. Green and J. Sambrook 2012. Molecular cloning: A laboratory manual. (Fourth Edition). Cold Spring Harbor Laboratory Press.

Дополнительная литература

1. Адамс Р. Методы культуры клеток для биохимиков. М.: Мир, 1983.- 263 с.
2. Биологическая химия: учеб. для вузов/ [Ю. Б. Филиппович [и др.] ; под ред. Н. И. Ковалевской. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Академия, 2013. - 314, с.

3. Биология стволовых клеток и клеточные технологии: [учеб.] для мед. вузов : в 2 т./ под ред. М. А. Пальцева. - Москва: Медицина; Москва: Шико, 2009 - 2009. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) Т. 2. - 455 с.: ил., табл.. - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 5-225-03377-6:
4. Бутенко, Р.Г. Биология клеток высших растений *in vitro* и биотехнологии на их основе: учеб. пособие / Р.Г. Бутенко. М.: ФБК–ПРЕСС, 1999. 160 с.
5. Валиханова, Г.Ж. Биотехнология растений / Г.Ж. Валиханова. Алматы: «Конжык», 1996. 272 с.
6. Вирусология (в 3- томах), под ред. Б.Филдса, Д.Найпа при участии Р.Ченока и др. ; перевод с англ. А.В.Гудкова и др; под ред. Н.В.Каверина, Л.Л.Киселёва. - Москва : Мир, 1989.
7. Волова, Т. Г. Биотехнология / Т. Г. Волова. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 1999. – 252
8. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. – М.: Мир, 2002. – 585 с.
9. Глик, Б. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение / – М. : Мир, 2002.
10. Девис Р., Ботстайн Д., Рот Д. Методы генетической инженерии: Генетика бактерий: Пер. с англ. – Мир, 1984.
11. Диксон М., Уэбб Э. Ферменты. М.: Изд-во Мир., 1982. 1117 с.
12. Дитченко, Т.И. Культура клеток, тканей и органов растений: курс лекций / Т.И. Дитченко. Минск: БГУ, 2007. 102 с.
13. Егорова, Т. А. Основы биотехнологии / Т. А. Егоровой, С. М. Клуновой, Е. А. Живухиной. – М. : Академия, 2003. – 208 с.
14. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика: учеб. пособие для студентов ун-тов, обуч. по напр. 510600 - Биология и биол. спец. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 479 с.
15. Калинин В.Л. Введение в молекулярную вирусологию. Изд-во СПбГТУ, СПб, 2002
16. Клаг У.С., Каммингс М.Р. Основы генетики: курс лекций. – М.: Техносфера, 2009. – 896 с.
17. Льюин Б. Гены. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 896 с.
18. М. Сингер, П. Берг. Гены и геномы. В 2 - х томах. – М.: Мир, 1998
19. Молекулярная биология клетки. С задачами Джона Уилсона и Тима Ханта: в 3 т./ Б. Альбертс [и др.]. - Москва; Ижевск: Регуляр. и хаот. динамика: Ин-т компьютер. исслед., 2013 - 2013. пер. с англ.: А. А. Светлова, О. В. Карловой ; под ред.: А. А. Миронова, Л. В. Мочаловой. - 773, с.:
20. Остерман Л. А. Хроматография белков и нуклеиновых кислот. М.: Изд-во Наука, 1985. 536 с.
21. Остерман Л.А. Методы исследования белков и нуклеиновых кислот: Электрофорез и ультрацентрифугирование. М.: Изд-во Наука, 1981. 536 с.
22. Першина Л.А. Основные методы культивирования *in vitro* в биотехнологии растений. Учебное пособие. Новосибирск: НГУ. 2005. 142 с.
23. Пособие «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований», Минск, 2007 г., авторы: Зубовская Е.Т., Сергейчик Н.Л., Светлицкая С.Г., Ходюкова А.Б.)
24. Практикум по биоорганической химии Науч. Ред. В.А.Стоник . Владивосток: Изд-во ДВФУ., 2002. 156 с.
25. Руководство по клеточным культурам, 3-е издание. SIGMA, 2009.-400 с.
26. Сельскохозяйственная биотехнология: Учеб. / В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В. Дегтярев и др.: Под. ред. В.С. Шевелухи. – М.: Высш. шк., 1998. – 416 с.
27. Сингер М., Берг П. Гены и геномы: В 2-х т. – М.: Мир, 1998.
28. Скоупс Р. Методы очистки белков. М.: Изд-во Мир., 1985. 358 с.

29. Современные проблемы и методы биотехнологии [Электронный ресурс] : метод. указания по самостоятельной работе / сост. : Т. Г. Волова, Е. И. Шишацкая. – Электрон. дан. (2 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2009.
30. Структура и функционирование белков. Применение методов биоинформатики/ пер. с англ.: В. Н. Новоселецкого, Е. Д. Балицкой, Т. В. Науменковой; под ред. В. Н. Новоселецкого ; под рук. Д. Д. Ригдена. - Москва: УРСС; Москва: ЛЕНАНД, 2014. - 414 с.:
31. Финкельштейн, А. В. Физика белковых молекул/ А. В. Финкельштейн; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва; Ижевск: Ин-т компьютер. исслед., 2014. – 423 с.
32. Щелкунов С.Н. Генетическая инженерия. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. – 496 с.
33. Alan Cann, Principles of Molecular Virology, Fourth Edition, ELSEVIER, Academic Press, 2005.
34. B. Alberts, A. Johnson, J. Lewis, M. Raff, K. Roberts, P. Walter, 2008. «Molecular biology of the cell», 5th ed., Garland Science, USA.
35. Munshi A. DNA Sequencing – Methods and Applications. – InTech, 2012. <http://library.umac.mo/ebooks/b28050393.pdf>
36. Schleif R. et al. Genetics and molecular biology. – Johns Hopkins University Press, 1993. – №. Ed. 2. <http://gene.bio.jhu.edu/bm2whole.pdf>
37. Snyder L. et al. Molecular genetics of bacteria. – American Society of Microbiology, 2013.:
https://archive.org/stream/MolecularGeneticsOfBacteria/Larry_Snyder_Wendy_Champness-Molecular_Genetics_of_Bacteria_Third_Edition__ASM_Press2007#page/n0/mode/2up
38. Snyder L. et al. Molecular genetics of bacteria. – American Society of Microbiology, 2013.:
https://archive.org/stream/MolecularGeneticsOfBacteria/Larry_Snyder_Wendy_Champness-Molecular_Genetics_of_Bacteria_Third_Edition__ASM_Press2007#page/n0/mode/2up

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

Дополнительный список информационных технологий (ресурсов,) при необходимости обновляется, изменяется, дополняется.:

1. База данных ВИНТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам. – http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&xf=p&Itemid=101
2. ProQuest Dissertations&Theses. Крупнейшая мировая база данных научных диссертаций. – <http://search.proquest.com/pqdtft/>
3. Портал фундаментального химического образования ChemNET. <http://www.chem.msu.ru/>
4. Биотехнологии <http://www.biotechnolog.ru/>
5. Интернет журнал “Коммерческая биотехнология”: <http://cbio.ru/>
6. Общество биотехнологов России : <http://www.biorosinfo.ru/about/>
7. Биотехнологии в Казахстане: http://www.nauka.kz/biol_med/razd4/
8. Журнал ”Клеточная Трансплантология и Тканевая Инженерия”: <http://www.celltranspl.ru/o-zhurnale>
9. Science Photo Library <http://www.medicreferat.com.ru/pageid-406-1.html>
10. Журнал «Гены и Клетки» <http://genescells.ru/o-zhurnale>
11. Журнал «Клеточные технологии в биологии и медицине» <http://www.choicejournal.ru/show.php?id=1478>
12. <http://meduniver.com/Medical/medgen/> - очень хороший медицинский сайт по медицинской генетике
13. <http://www.med-edu.ru/> - медицинские видеолекции для врачей
14. <http://fiziology.ru/> - сайт посвящен проблемам возрастной физиологии;
15. <http://www.sefiz.ru/> - на сайте рассмотрены: кожная чувствительность, чувствительность внутренних органов (висцероцепция, или интероцепция) и глубокая чувствительность мышц и суставов (проприоцепция);
16. <http://humbio.ru/> - база знаний по биологии человека
17. <http://cbio.ru/> - сайт по обзору современных достижений в медицинских исследованиях
18. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Журналы: Физиология растений; Биотехнология.
19. <http://www.infomag.ru/> Служба ИНФОМАГ – библиографическая и другая научная информация, в первую очередь оглавления научных и технических журналов, а также зарубежных научных электронных бюллетеней. Журналы: Генетика, Молекулярная биология.
20. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека раздел Биотехнология растений.
21. <http://www.iqlib.ru/> Интеллект-библиотека(Iqlib) Представлены научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей и всех, кто стремится расширить свой кругозор. Фонд Iqlib в настоящий момент содержит около 2000 полнотекстовых цифровых версий печатных учебных, образовательных, просветительских и справочных изданий.
22. <http://rusnel.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Ресурс содержит полнотекстовые научные и художественные книги, учебники, справочники, диссертации по всем дисциплинам, авторефераты.
23. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
24. <http://www.biotechnolog.ru/> Кузьмина Н.А. Биотехнология [Электронный ресурс].

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

	возможности, творческий подход студента	
--	--	--

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид практики _____

указать вид практики согласно учебному плану

Фамилия, имя, отчество студента _____

указать полностью

Курс _____

Направление подготовки _____

Шифр, название

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием.

Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).

9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)
_____ формы обучения _____ курса, группы _____
направления подготовки/специальности _____

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____
(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Институт (школа) _____

Контактный номер телефона _____

Руководитель структурного подразделения (института, школы)

(личная подпись, инициалы, фамилия)

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «___» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) «___» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность) (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

[illegible]

2.2. Индивидуальное задание по профилю подготовки/специальности

2.3. Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе

Руководитель практики от университета _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись, инициалы, фамилия)

3. Ход выполнения практики

[illegible]

[illegible]

Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

(личная подпись, инициалы, фамилия)

[illegible]

Результаты аттестации			
Руководитель	практики	от	университета

(личная подпись, инициалы, фамилия)

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ

(вид практики)

на базе _____

(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____

(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Направление подготовки/специальность _____

(код, наименование)

Руководитель практики от университета _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложения.

Введение

В введении формулируются цель прохождения практики, а также комплекс задач, которые поставлены перед практикантом руководителем практики на период ее прохождения.

Объем введения 1 – 1,5 страницы.

Основная часть

Краткая характеристика профильного предприятия или организации, в которой проходит практика.

Обзор изученных теоретических материалов, требуемых для выполнения задач практики и собранных студентом за период ее прохождения.

Этапы и результаты выполненных практических заданий с выводами о значимости полученных результатов.

Объем основной части 5 – 10 страниц.

Заключение

Обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и приводятся личное мнение практиканта о значимости данного элемента образовательной программы с точки зрения формирования необходимых компетенций выпускника.

Объем заключения в пределах 1,5 страниц.

Список литературы

Список литературы должен содержать российские и международные нормативные документы, внутренние регламенты и документы организации, в которой проходит практика, монографии, статьи из периодических рецензируемых изданий, и иные материалы, использованные студентом в ходе прохождения практики.

Объем списка не менее 10 источников различного характера.

Приложения

Приложения содержат схемы, таблицы, графики, диаграммы, листинги программ и другие материалы, иллюстрирующие результаты заданий, выполненных студентом во время прохождения практики. Для **производственной педагогической практики** возможно размещение планов уроков или учебно-методических материалов.