

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Высшая школа образования и психологии**

ПРОГРАММА

Производственной преддипломной практики

(наименование практики)

По специальности

44.02.02

(код специальности)

Преподавание в начальных классах

(наименование специальности)

Калининград
2026

Программа производственной преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», высшая школа образования и психологии

Разработчик:

Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент высшей школы образования и психологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.02 РЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

1.1. Область применения программы.

Программа производственной преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Преддипломная практика – завершающий этап подготовки будущих учителей начальных классов к самостоятельной профессиональной педагогической деятельности. В ходе практики студенты выполняют обязанности учителей начальных классов, классных руководителей и выполняют учебную нагрузку педагога в течение времени, указанном в учебном плане, отведенном на преддипломную практику.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 1.2 Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 1.6 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

ПК 1.7 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

ПК 1.8 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видами профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;

проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учётом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

составления педагогической характеристики обучающегося;

применения приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));

определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками и специалистами;

педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

работы с отдельной семьёй по результатам наблюдений за ребёнком, изучения особенностей семейного воспитания;

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе ФГОС НОО;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;
оформления портфолио педагогических достижений;
презентации педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений;
участия в исследовательской и проектной деятельности.

Знает:

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО);

примерных основных образовательных программ начального общего образования;
вариативных (авторских) программ и учебников по предметам общеобразовательной программы;

санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса;
возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся начальной школы;

особенностей семейного воспитания и методов работы с семьёй;
методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся и развития группы;

способов адаптации обучающихся к условиям образовательной организации;
принципов создания предметно-развивающей среды;
основ организации внеурочной деятельности и классного руководства;
методик преподавания учебных предметов начального общего образования;
приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
техник педагогического общения и взаимодействия с обучающимися, родителями, коллегами;

методов и методик педагогического исследования и проектирования;
способов самосовершенствования педагогического мастерства.

Умеет:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам и внеурочной работе;

определять цели и задачи урока/внеурочного занятия, планировать их с учётом особенностей обучающихся и норм СанПиН;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной и внеурочной деятельности;

применять приёмы страховки и самостраховки, соблюдать технику безопасности на занятиях;

планировать и проводить работу с одарёнными детьми и обучающимися, испытывающими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
проводить педагогический контроль, отбирать контрольно-измерительные материалы, формы и методы диагностики результатов обучения;
интерпретировать результаты диагностики учебных достижений;
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, выставлять отметки;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков и внеурочных занятий;
каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
выразительно читать литературные тексты;
петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
изготавливать поделки из различных материалов, рисовать, лепить, конструировать;
мотивировать обучающихся и родителей к участию во внеурочной деятельности;
организовывать детский досуг, вовлекать детей в общественно полезную деятельность и творческие объединения;
создавать условия для развития ученического самоуправления и благоприятного психологического микроклимата в классе;
помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
взаимодействовать с членами педагогического коллектива и администрацией по вопросам обучения и воспитания;
адаптировать имеющиеся методические разработки;
сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования и выбирать наиболее эффективные технологии;
готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

По окончании практики студент сдаёт отчет и аттестационный лист в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Промежуточная аттестация проводится в форме «зачёт с оценкой».

1.3. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество часов на освоение рабочей программы практики – 144 часов.

Производственная практика необходима для завершения освоения вида

профессиональной деятельности *педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.*

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК-2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК-2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК-2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК-2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

ПК-2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ПК-3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК-3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК-3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК-3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК-3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК-3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)
ПК-4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды производственных работ	Кол- во часов
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по производственной практике. Знакомство с образовательной организацией.	8
2	Производственный этап	<p>оценка санитарно-гигиенических условий урока в соответствии с СанПиН;</p> <p>разработка технологических карт уроков по предметам начальной школы;</p> <p>создание презентационных и дидактических материалов (наглядных, раздаточных);</p> <p>планирование и проведение уроков с применением современных педагогических технологий;</p> <p>разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов;</p> <p>проектирование мини-проектов и фрагментов уроков с исследовательскими и проектными задачами;</p> <p>анализ и самоанализ проведённых уроков, обсуждение с наставником;</p> <p>ведение учебной документации (журналы, планы, отчёты);</p> <p>проведение педагогической диагностики учебных достижений младших школьников</p> <p>азработка календарно-тематических планов внеурочной деятельности;</p> <p>планирование, проведение и анализ внеурочных занятий и мероприятий;</p> <p>организация кружков, клубов, секций с учётом интересов обучающихся;</p> <p>проведение диагностических исследований познавательных интересов и способностей детей;</p> <p>подготовка и проведение зачётных занятий по внеурочной деятельности;</p> <p>оформление отчётной документации по внеурочной работе;</p> <p>самоанализ и коррекция внеурочных мероприятий на основе наблюдений и обратной связи. наблюдение и анализ воспитательного процесса в классе;</p> <p>изучение особенностей семейного воспитания и разработка рекомендаций для работы с семьёй;</p> <p>планирование и проведение классных часов, воспитательных мероприятий;</p> <p>организация взаимодействия с родителями:</p>	110

		<p>консультации, беседы, родительские собрания;</p> <p>участие в общешкольных воспитательных мероприятиях;</p> <p>составление психолого-педагогических характеристик учащихся и коллектива класса;</p> <p>педагогическое наблюдение за отдельными детьми и временными детскими коллективами;</p> <p>интерпретация результатов диагностики и разработка индивидуальных маршрутов сопровождения. изучение и анализ методической литературы по проблемам начального образования;</p> <p>систематизация педагогического опыта учителей начальных классов;</p> <p>участие в работе школьного методического объединения;</p> <p>создание и оформление портфолио педагогических достижений;</p> <p>подготовка докладов, рефератов, презентаций по актуальным педагогическим проблемам;</p> <p>апробация методических разработок в рамках темы ВКР (если работа имеет опытно-экспериментальный характер);</p> <p>пополнение предметно-развивающей среды кабинета начальных классов. сбор и обработка эмпирических данных для ВКР;</p> <p>проведение экспериментальной части исследования (диагностика, внедрение методик, мониторинг);</p> <p>анализ результатов апробации методических рекомендаций;</p> <p>оформление практических материалов для включения в ВКР;</p> <p>подготовка промежуточных отчётов по теме исследования.</p>	
3	Заключительный этап	Оформление отчета. Представление результатов на итоговой конференции по практике	26
ИТОГО:			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в соответствии с договорами, заключёнными БФУ им. И. Канта с образовательными организациями, осуществляющими деятельность в сфере начального образования с использованием их материальной базы.

Общие требования к подбору баз практик:

- наличие учебно-методического отдела, лицензии на ведение образовательной деятельности в сфере начального образования;
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- имеется ли возможность реализовать программу практики;
- оснащённость предприятия (организации) современным компьютерным оборудованием;
- близкое, по возможности, территориальное расположение образовательных организаций.

Руководство учебной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Обязанности руководителя практики от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта:

- разработать тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формировать группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводить индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвовать в проведении собрания с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить обучающихся с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы;
- составлять график работы в соответствии программой практики;
- организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных методик;
- по окончании практики проверить отчеты обучающихся о прохождении практики;
- составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- проводить аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением о ходе практики.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Преподаватели должны иметь высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шапарина, О.Н. Методика организации практики по педагогическому образованию: учебно-методическое пособие / О. Н. Шапарина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-4499-3219-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143004> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Кнорус, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Кашлев, С. С. Педагогика: теория и практика педагогического процесса : учебник / С.С. Кашлев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1514399. - ISBN 978-5-16-017016-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1514399> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Приобретенный практический опыт:</p> <p>анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;</p> <p>проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учётом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;</p> <p>составления педагогической характеристики обучающегося;</p> <p>применения приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения учебной документации;</p> <p>анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));</p> <p>определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками и специалистами;</p> <p>педагогического наблюдения, диагностики и</p>	<p>Наблюдение деятельности практиканта; Устный фронтальный контроль; Устный индивидуальный контроль; Комбинированный контроль; Решение ситуационных задач</p>

интерпретации полученных результатов;

анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

работы с отдельной семьёй по результатам наблюдений за ребёнком, изучения особенностей семейного воспитания;

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе ФГОС НОО;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности.

Усвоенные знания

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО);

примерных основных образовательных программ начального общего образования;

вариативных (авторских) программ и учебников по предметам общеобразовательной программы;

санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса;

возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся начальной школы;

особенностей семейного воспитания и методов работы с семьёй;

методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся и развития группы;

способов адаптации обучающихся к условиям образовательной организации;

принципов создания предметно-развивающей среды;

основ организации внеурочной деятельности и классного руководства;

методик преподавания учебных предметов начального общего образования;

приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

техник педагогического общения и взаимодействия с обучающимися, родителями, коллегами;

методов и методик педагогического исследования и проектирования;

способов самосовершенствования педагогического мастерства.

Освоенные умения

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам и внеурочной работе;

определять цели и задачи урока/внеурочного занятия, планировать их с учётом особенностей обучающихся и норм СанПиН;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной и внеурочной деятельности;

применять приёмы страховки и самостраховки, соблюдать технику безопасности на занятиях;

планировать и проводить работу с одарёнными детьми и обучающимися, испытывающими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль, отбирать контрольно-измерительные материалы, формы и методы диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков и внеурочных занятий;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

выразительно читать литературные тексты;

<p>петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;</p> <p>изготавливать поделки из различных материалов, рисовать, лепить, конструировать;</p> <p>мотивировать обучающихся и родителей к участию во внеурочной деятельности;</p> <p>организовывать детский досуг, вовлекать детей в общественно полезную деятельность и творческие объединения;</p> <p>создавать условия для развития ученического самоуправления и благоприятного психологического микроклимата в классе;</p> <p>помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;</p> <p>взаимодействовать с членами педагогического коллектива и администрацией по вопросам обучения и воспитания;</p> <p>адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования и выбирать наиболее эффективные технологии;</p> <p>готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы.</p>	
---	--

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	способность анализировать профессиональные задачи, выделять ключевые условия и ограничения, подбирать адекватные методы решения с учётом специфики ситуации (возраст обучающихся, особенности класса, ресурсные возможности и т. д.).	Экспертная оценка портфолио работ Аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	умение находить релевантные источники информации (научные статьи, методические пособия, цифровые ресурсы), критически их оценивать, структурировать данные и применять ИТ-инструменты (образовательные платформы,	

деятельности	программы для презентаций, электронные журналы и т.п.) в педагогической практике.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	сформированный индивидуальный план профессионального роста, включающий курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, освоение новых педагогических технологий; понимание базовых правовых норм и финансовых механизмов, применимых в образовательной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	навыки конструктивного сотрудничества с коллегами, администрацией, родителями и обучающимися; способность распределять роли в команде, согласовывать решения, разрешать конфликты и достигать общих целей.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотная речь и письмо (в т.ч. ведение документации), умение адаптировать стиль общения к аудитории (дети, родители, коллеги), владение педагогическим тактом и нормами профессиональной этики.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	включение в образовательный процесс элементов гражданско-патриотического воспитания, соблюдение антикоррупционных стандартов, уважительное отношение к культурному и религиозному многообразию, демонстрация модели социально ответственного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	применение принципов бережливого производства в организации учебного процесса (рациональное использование материалов, энергосбережение), включение экологических тем в уроки и внеурочную деятельность, готовность действовать в ЧС согласно инструкциям.	

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>соблюдение норм здорового образа жизни, включение физкультминуток и динамических пауз в уроки, демонстрация базовых физических упражнений, поддержка оптимальной физической формы для эффективной профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>умение читать и понимать методические материалы, нормативные акты и научные статьи на русском языке, а также базовые навыки работы с иноязычными источниками (например, адаптация зарубежных педагогических практик).</p>	
<p>ПК 1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>		
<p>ПК 1.2 Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>способность проектировать и проводить уроки в соответствии с ФГОС НОО, подбирать учебно-методические материалы с учётом особенностей</p>	
<p>ПК 1.3 Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся</p>	<p>обучающихся, оценивать и корректировать образовательный процесс, анализировать эффективность педагогических технологий и выстраивать траекторию профессионального роста.</p>	
<p>ПК 1.4 Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся</p>		
<p>ПК 1.5 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>		

<p>ПК 1.6 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения</p>		
<p>ПК 1.7 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности</p>		
<p>ПК 1.8 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p>ПК-2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>		
<p>ПК-2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>		
<p>ПК-2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>		
<p>ПК-2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для</p>	<p>умение разрабатывать и реализовывать программы внеурочной деятельности, выбирать методы и материалы для их сопровождения, анализировать результаты, систематизировать педагогический опыт и использовать его для совершенствования практики.</p>	

реализации программ внеурочной деятельности		
<p>ПК-2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>		
<p>ПК-2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>		
<p>ПК-3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса</p>	<p>владение навыками проектирования воспитательных программ, анализа их эффективности, организации просветительской работы с родителями, выстраивания партнёрских отношений с участниками образовательного процесса для решения воспитательных задач.</p>	
<p>ПК-3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания</p>		
<p>ПК-3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся</p>		
<p>ПК-3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p>		
<p>ПК-3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)</p>		
<p>ПК-3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса</p>		

<p>для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)</p>		
<p>ПК-4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>способность планировать уроки информатики с учётом ФГОС, подбирать цифровые инструменты и задания, соответствующие возрасту обучающихся, отслеживать и оценивать результаты освоения предмета.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
_____ ПРАКТИКИ

(вид практики)

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Направление подготовки _____
профили « _____ »

Руководитель практики от университета
ФИО

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград, 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград, 2026 г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием.

Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).

9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения ____ курса, группы _____
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
в соответствии с приказом от _____ №

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____
(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 2026 г.

по «__» _____ 2026 г.

Руководитель практики от университета _____
(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Высшая школа образования и психологии

Контактный номер телефона _____

Директор высшей школы образования и психологии
_____ ФИО

(личная подпись, инициалы, фамилия)

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «__» _____ 2026 г.

Выбыл из организации (с предприятия) «__» _____ 2026 г.

М.П. _____
(должность) (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики
2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

2.2. Индивидуальное задание по профилю подготовки

Руководитель практики от университета _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись, инициалы, фамилия)

3. Ход выполнения практики

№ п.п.	Дата	Описание выполненной работы	Отметки руководителя практики от профильной организации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

