

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа коммуникаций и креативных индустрий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**обучающихся Балтийского федерального университета
имени Иммануила Канта**

**Направление подготовки специализированного высшего образования
54.04.04 «Реставрация»**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Реставрация объектов историко-культурного наследия»**

Квалификация выпускника: реставратор объектов культурного наследия

Калининград
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по образовательной программе направления подготовки 54.04.01 Реставрация, направленность (профиль) образовательной программы «Реставрация объектов историко-культурного наследия» разработана в целях определения комплекса ключевых характеристик организации воспитательной работы по образовательной программе для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды.

Задачи программы:

- определение основных направлений воспитательной работы в рамках образовательной программы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Рабочая программа, Программа) является образовательный процесс по образовательной программе.

Программа разработана на основе Рабочей программы воспитания БФУ им. И. Канта, утвержденной решением Ученого совета БФУ им. И. Канта (протокол №48 от «22» июля 2021 года) и в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 27.11.2023 г. № 558-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» по части Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"(с учетом изменений в ФЗ № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» с последующими корректировками в контексте национальных целей до 2030 года;
- Распоряжением Правительства от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 г.;
- Методическими рекомендациями о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Методическими рекомендациями по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.03.2023 № МН-6/326);
- Посланием Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмом Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Итоговых материалов рабочей группы Департамента государственной молодежной политики Министерства науки и высшего образования РФ по формированию предложений для реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», представленных на всероссийском семинаре-совещании по вопросу реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 19 февраля 2021 года (г. Москва).
- Письмом Министерства внутренних дел Российской Федерации, следственного департамента от 19.01.2024 г. № 17/2 – 1455.

Сроки реализации Рабочей программы воспитания – период реализации образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, направления и задачи воспитательной работы

В БФУ им. И. Канта ведется непрерывная системная работа по созданию, постоянному улучшению и совершенствованию условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, патриотизма, профессионализма, исследовательских и проектных компетенций, активной и гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения; формированию социокультурной среды, способствующей позиционированию университета как флагмана развития, готового к ответам на вызовы будущего обеспечивающего подготовку выпускников, ориентированных на решение общечеловеческих задач, в связи с чем определяются соответствующие цель и задачи.

Цель воспитательной работы – формирование и развитие единой университетской среды, обеспечивающей условия для активного вовлечения обучающихся, сотрудников и преподавателей университета в целенаправленно организованную деятельность в целях развития их нравственного, интеллектуального, культурного, профессионального, исследовательского, творческого и физического потенциала, созидательной общественно-значимой деятельности.

Основные направления и задачи воспитательной работы

Направления воспитательной работы в университет системно взаимосвязаны и комплексно реализуются в системе образовательных и воспитательных событий.

№ п/п	Направления воспитания	Задачи воспитательной работы
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-

		гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии, ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества
4.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды
5.	профессиональное (включая научно-образовательное)	развитие психологической готовности к осуществлению профессиональной деятельности по избранному направлению, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде

Достижение заявленных целей и решение задач воспитания осуществляется через соответствующее содержание, методы, формы работы как в основных образовательных программах, так и во внеучебной, социально-бытовой, административной, организационно-управленческой и иных сферах деятельности БФУ ИМ. И. КАНТА.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БФУ ИМ. И. КАНТА

2.1. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках реализации ОПОП являются:

- проектная;
- волонтерская (добровольческая);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению социально значимых событий и мероприятий;
- просветительская (в том числе, культурно-просветительская, научно-просветительская);
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- деятельность по развитию профессиональных навыков и компетенций;
- деятельность по развитию надпрофессиональных навыков и компетенций;
- запуск и обеспечение работы института наставничества;
- иные виды деятельности.

2.2. Основные формы и методы воспитательной работы

В системе воспитания БФУ ИМ. И. КАНТА используется сочетание гуманистического и прагматического подходов, которое с учетом психофизиологических особенностей, личностных потребностей и правового статуса (в абсолютном большинстве – совершеннолетние дееспособные в полном объеме граждане) позволяет определить

процесс воспитания в БФУ ИМ. И. КАНТА как совместную с обучающимися деятельность по целенаправленному формированию и динамическому развитию образовательной среды, создающей условия для индивидуально-ориентированного личностного развития в контексте установленных настоящей Рабочей программой воспитания. При этом наставничество и партнерство признаются основными целевыми способами субъект-субъектного взаимодействия в воспитательной системе БФУ ИМ. И. КАНТА (обучающийся-преподаватель, сотрудник; обучающийся-обучающийся).

Под методами воспитания в Рабочей программе подразумеваются как способы воспитательного воздействия воспитательной среды БФУ ИМ. И. КАНТА, так и способы профессионального взаимодействия педагогов и иных работников с обучающимися с целью решения воспитательных задач. Важнейшей задачей является поиск новых методов, сообразных актуальному социокультурному контексту, постоянная перенастройка методической базы воспитания на динамично меняющиеся условия внешней и внутренней среды. При этом особое внимание уделяется возможностям цифровой среды, высокий воспитательный потенциал которой сегодня очевиден, но сегодня еще недостаточно востребован профессиональным педагогическим сообществом.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Воспитание нравственных качеств, патриотизма, гражданственности реализуется через:

- общественную оценку соответствия поведения обучающихся нормам нравственности, в том числе, через общественное одобрение и поощрение лучших примеров такого поведения;
- участие обучающихся в решении социально-значимых задач университета, города, региона, страны;
- организационно-методическое сопровождение и ресурсную поддержку инициатив обучающихся, преподавателей и иных работников в сфере патриотического воспитания;
- постоянное развитие содержания и высокое качество преподавания дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе глубокого знания и осмысления истории России и мира, духовных ценностей, достижений и роли России в мировых процессах;
- знание и уважение к государственным символам России, таким как герб, флаг, гимн, к героическому прошлому, историческим символам и памятникам Отечества;
- знание и уважение к символам, традициям, истории университета;
- развитие поисковой и исследовательской деятельности обучающихся, познавательного и поискового молодежного туризма, направленных, в том числе, на изучение Калининградской области, исторического прошлого России, подвигов героев Отечества;
- реализацию гражданско-патриотических и военно-патриотических проектов, научно-исследовательских и проектных работ соответствующей тематики;
- развитие культуры и форм межнационального общения;
- развитие культуры добровольчества, в том числе, через включения соответствующих дисциплин, модулей и практик в основные образовательные программы;
- - развитие культуры наставничества;
- оказание помощи и комплексной поддержки обучающимся в трудных жизненных ситуациях (социальной, материальной, психолого-педагогической, консультационной);

- содействие формированию понимания ценности семьи и ответственного родительства, в том числе, через просветительскую работу и поддержку студенческих семей;
- формирование правовой и политической культуры, в том числе, через постоянное развитие содержания и высокое качество преподавания соответствующих дисциплин и модулей, систему медиации и правовой помощи;
- развитие форм конструктивного участия обучающихся в принятии решений, форм их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию добросовестного ответственного отношения к собственной учебной, внеучебной и социально-бытовой деятельности в университете;
- формирование как в образовательном процессе по основным образовательным программам, так и во внеучебной деятельности стабильной системы нравственных и смысловых установок личности обучающихся, позволяющих им эффективно противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по любым признакам и любому другому деструктивному социальному воздействию;
- обеспечение доступности художественной литературы, культурных событий и объектов (концерты, спектакли, кинопоказы, выставки и т.п.);
- создание условий для творческих проб и самореализации в различных формах художественного творчества, сценического искусства;
- развитие форм культурного досуга студентов БФУ ИМ. И. КАНТА, культурного просвещения и поддержка инициатив в данной сфере.

Профессиональное воспитание реализуется через:

- содействие профессиональному самоопределению через систематическое получение знаний и информации о развитии отраслей, профессиональной сферы, сферы труда и занятости, организацию практик и стажировок;
- создание возможностей для формирования широкого спектра профессиональных, надпрофессиональных, цифровых, предпринимательских, исследовательских, проектных и иных компетенций, в том числе, за рамками основных образовательных программ;
- создание возможностей для формирования индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов развития на основе учета индивидуальных потребностей и запросов;
- создание условий для проявления и развития талантов;
- развитие информационной культуры, цифровых компетенций;
- создание условий для систематического получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и направлениях исследований в мировой и отечественной науке;
- создание условий для формирования исследовательских и проектных компетенций у всех без исключения обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- организация комплексной (методической, кадровой, организационной, финансовой) поддержки участия обучающихся в научных исследованиях и проектной деятельности в составе профессиональных научных коллективов;
- организацию участия обучающихся в различных формах научной коммуникации (конференции, выставки, семинары, форумы, публикации и т.п.);
- содействие формированию у обучающихся уважения к труду, профессиональным достижениям, в том числе, через системную коммуникацию с успешными выпускниками, представителями профессиональной сферы, информацию о лучших примерах и достижениях;

- содействие развитию навыков командной работы через участие в проектах различной направленности как в рамках основной образовательной программы, так и во внеучебной деятельности;

- участие студентов в профориентационной работе со школьниками;
- организацию оказания «профессиональных услуг» студентам других направлений, подразделениям университета под руководством наставников из числа преподавателей и опытных специалистов (юридическая клиника, медицинские волонтеры, обучение финансовой грамотности и т.п.);

- содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов, в том числе, через участие в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах и мероприятиях по профессиональному самоопределению и успешному началу карьеры;

- практикоориентированность содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Экологическое воспитание реализуется через:

- участие в исследованиях и проектах экологической тематики;
- реализацию экологического содержания в рамках дисциплин, модулей, практик в основных образовательных программах;

- обучение навыкам «бережливого производства», разумного природопользования и использования ресурсов разных видов, в том числе, путем внедрения экологических принципов в организацию социально-бытовой сферы кампуса университета;

- содействие формированию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, в том числе, через участие в проектах, акциях, мероприятиях экологической направленности.

Формирование культуры здоровья реализуется через:

- организация профилактики заболеваний и несчастных случаев с обучающимися;

- организация наблюдения за состоянием здоровья обучающихся и оказания им качественной и доступной первичной медико-санитарной помощи;

- развитие культуры безопасного поведения в учебной, внеучебной, социально-бытовой и иных сферах деятельности обучающихся, в том числе, путем создания необходимых инфраструктурных условий, установления правил поведения и системы контроля их исполнения;

- организация профилактики и запрещения курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ и развития различного рода зависимостей;

- содействие проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий и проектов для обучающихся;

- развитие навыков самоорганизации и саморегуляции;

- развитие культуры коммуникации в информационной среде, навыков защиты от нежелательной информации;

- использование потенциала физкультурно-спортивной деятельности в профилактике различных видов и форм деструктивного поведения.

- Основы финансовой грамотности реализуется через:

- привлечение распространяемой информационно-профилактической продукции, в том числе фото- и видеоконтента на различных интернет-площадках, социальных сетях, региональных средствах массовой информации;

- проведение очных лекций в трудовых и учебных коллективах.

Связь рабочей программы воспитания с учебной деятельностью, осуществляемой по образовательной программе, отражена в матрице внедрения воспитательной работы в образовательную программу.

2.3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№	Учебные дисциплины	Компетенции	Направления воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
1.	Современная политическая система РФ	ПК-4	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Проектная Социально-культурная
2.	Введение в историю Балтийского региона	УК-1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Проектная Социально-культурная Просветительская
3.	Сохранение и использование объектов культурного наследия в РФ	ОПК-5	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Проектная Социально-культурная Просветительская
4.	Введение в искусствоведение	УК-1; ОПК-1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Проектная Социально-культурная Просветительская
5.	Законодательство РФ в области сохранения историко-культурного наследия	ОПК-5; ПК-1	Гражданское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская
6.	Охрана труда и техника безопасности	УК-1	Экологическое Профессионально-трудовое	Просветительская
7.	Деловой иностранный язык	УК-1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Студенческое международное сотрудничество

8.	Творческие проектные мастерские	УК-1; ОПК-4	Профессионально- трудовое Культурно- просветительское	Учебно- исследовательская Проектная
----	---------------------------------------	-------------	--	---

2.4. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БФУ ИМ. И. КАНТА включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение – система нормативных локальных актов БФУ ИМ. И. КАНТА, регламентирующих процессы воспитательной работы и воспитательной деятельности БФУ ИМ. И. КАНТА;

- кадровое обеспечение – научно-педагогические, административно-управленческие и иные работники университета, непосредственно взаимодействующие с обучающимися по роду своей профессиональной деятельности и служебных обязанностей. Постоянное повышение качества кадрового обеспечения воспитательной работы обеспечивается систематическим обучением и повышением квалификации в сфере воспитания, качеством информационно-коммуникационной среды воспитания;

- финансовое обеспечение – объем финансирования, ежегодно направляемый в бюджете университета на организацию и реализацию воспитательной работы, включая заработную плату работников, задействованных в реализации Рабочей программы, налоги, а также средства на реализацию проектов и мероприятий воспитательной направленности с участием обучающихся БФУ ИМ. И. КАНТА, привлекаемые из внешних по отношению к университету источников;

- инфраструктурное обеспечение - в полной мере включает в себя объекты материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, информация о котором представлена в соответствующих разделах официального сайта БФУ ИМ. И. КАНТА ([Балтийский федеральный университет им. И. Канта \(https://kantiana.ru/\)](https://kantiana.ru/)), а также электронную информационно-образовательную среду БФУ ИМ. И. КАНТА ([ЭИОС](#));

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – Рабочая программа, рабочие программы воспитания в составе образовательной программы, материалы и литература научной библиотеки БФУ ИМ. И. КАНТА, электронной информационно-образовательной среды БФУ ИМ. И. КАНТА.

**Календарный план воспитательной работы
на срок реализации ОПОП**

№	Направления воспитательной работы	Дата календарного плана воспитательной работы	Сроки проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО
1.	Патриотическое Духовно-нравственное	3 сентября 2026 г.	сентябрь 2026 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция в память о трагических событиях в Беслане 2004 года	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
2.	Духовно-нравственное Культурно-творческое Профессиональное Научно-образовательное Физическое	сентябрь 2026 г.	сентябрь 2026 г.	Общеуниверситетский праздник «Отличное начало»	Уличный флэшмоб Квест Награждения Открытая лекция	Департамент молодежной политики Высшая школа
3.	Физическое Духовно-нравственное	20 сентября 2026 г.	сентябрь 2026 г.	Международный день студенческого спорта	Квест	Высшая школа
4.	Патриотическое	30 сентября 2026 г.	сентябрь 2026 г.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с	Всероссийская и университетская акция с участием студентов Кинопоказ	Департамент молодежной политики Высшая школа

				Российской Федерацией		
5.	Духовно-нравственное Культурно-творческое Профессиональное	03 октября 2026 г.	октябрь	День преподавателя	Конкурс студенческих видеопроектов, творческие выступления	ОНК/Высшая школа
6.	Патриотическое Духовно-нравственное	4 ноября 2026 г.	ноябрь 2026 г.	День народного единства	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
7.	Духовно-нравственное Культурно-творческое	ноябрь 2026 г.	ноябрь 2026 г.	Мероприятие «Мифическая ночь»	Мероприятие ВШ К и КИ	Высшая школа К и КИ
8.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Профессиональное Научно-образовательное	20 ноября 2026 г. 27 января 2027 г. 23 февраля 2027 г. 9 мая 2027 г.	в течение учебного года	Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Внедрение проблематики проекта «Без срока давности» в образовательный и воспитательный процессы	Открытая лекция Кинопоказ Конкурс Внедрение в дисциплину «История России» Внедрение в дисциплины	Департамент молодежной политики Департамент организации образовательной деятельности Высшая школа

9.	Патриотическое	3 декабря 2026 г.	декабрь 2026 г.	Памятные акции, приуроченные ко Дню Героев Отечества в России Международная акция «Письмо Победы»	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
10.	Патриотическое Гражданское	12 декабря 2026 г.	декабрь 2026 г.	Празднование Дня Конституции Российской Федерации	Университетская акция с участием студентов Открытая лекция	Департамент молодежной политики Высшая школа
11.	Патриотическое Духовно-нравственное	декабрь 2026 г. – март 2027 г.	декабрь 2026 г. – март 2027 г.	Россия, устремленная в будущее	Конкурс студенческих проектов	Департамент организации образовательной деятельности
12.	Гражданское	25 января 2027 г.	январь 2027 г.	День российского студенчества	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
13.	Патриотическое Духовно-нравственное	27 января 2027 г.	январь 2027 г.	Памятные акции, приуроченные ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики Высшая школа

14.	Патриотическое	15 февраля 2027 г.	февраль 2027 г.	Памятные акции, приуроченные ко Дню памяти воинов- интернационалистов	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
15.	Патриотическое Гражданское	23 февраля 2027 г.	февраль 2027 г.	Памятные акции, приуроченные ко Дню защитника Отечества	Всероссийская и университетская акция с участием студентов Открытая лекция	Департамент молодежной политики
16.	Духовно-нравственное Культурно-творческое	8 марта 2027 г.	март 2027 г.	Международный женский день	Концерт	Департамент молодежной политики
17.	Патриотическое	18 марта 2027 г.	март 2027 г.	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
18.	Патриотическое Гражданское	9 апреля 2027 г.	апрель 2027 г.	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню штурма Кенигсберга	Региональная и университетская акция с участием студентов Открытая лекция	Департамент молодежной политики Высшая школа
19.	Патриотическое Гражданское	апрель 2027 г.	апрель 2027 г.	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню создания БФУ им. И. Канта	Университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики Высшая школа

20.	Патриотическое Трудовое Экологическое	1 мая 2027 г. 5 июня 2027 г.	май 2027 г.	Акция «Всероссийский субботник»	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики Высшая школа
21.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	9 мая 2027 г.	май 2027 г.	Праздничные акции, приуроченные ко Дню Победы Внедрение тематики Великой Отечественной войны в образовательный и воспитательный процессы	Всероссийская и университетская акция с участием студентов Внедрение в дисциплину «История России» Внедрение в дисциплины	Департамент молодежной политики Высшая школа
22.	Патриотическое	9 мая 2027 г. 22 июня 2027 г.	март - июнь 2027 г.	Волонтерское сопровождение Международной акции "Сад памяти"	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
23.	Духовно-нравственное	6 июня 2027 г.	июнь 2027 г.	Мероприятия, приуроченные ко Дню русского языка	Открытая лекция Марафон русского языка	Департамент организации образовательной деятельности
24.	Духовно-нравственное	январь-июнь 2027 г.	январь-июнь 2027 г.	Международный конкурс на знание русского языка «Русский диктант онлайн»	Конкурс	Департамент организации образовательной деятельности

25.	Патриотическое Гражданское	12 июня 2027 г.	июнь 2027 г.	Праздничные акции, приуроченные ко Дню России	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
26.	Патриотическое	22 июня 2027 г.	июнь 2027 г.	День памяти и скорби (памятная акция) Всероссийская акция «Свеча памяти»	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
27.	Патриотическое	26 июля 2027 г.	июль 2027 г.	День военно-морского флота	Университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
28.	Патриотическое	22 августа 2027 года	август 2027 г.	День Государственного флага Российской Федерации	Всероссийская и университетская акция с участием студентов	Департамент молодежной политики
29.	Патриотическое	1 сентября 2026 г. 8 сентября 2026 г. 8 февраля 2027 г.	в течение учебного года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Квест Интеллектуальная игра	Департамент молодежной политики
30.	Патриотическое	4 ноября 2026 г. 9 мая 2027 г. 22 июня 2027 г.	в течение учебного года	Всероссийский проект «Моя история»	Проект Открытая лекция	Департамент молодежной политики

31.	Духовно-нравственное Профессиональное Научно-образовательное	в течение учебного года	в течение учебного года	Проекты российского общества «Знание» Всероссийский конкурс «Знание. Лектор» Всероссийский проект «Знание. Кино» Всероссийский проект «Знание. Герои»	Открытая лекция Кинопоказ Конкурс Проект	Департамент организации образовательной деятельности Культурно-просветительский центр
32.	Духовно-нравственное Профессиональное	в течение учебного года	в течение учебного года	Мероприятия в рамках волонтерского движения Добро.рф в Калининграде и Калининградской области	Мастер-классы Лекции Массовые мероприятия	Платформа добрых дел, ВШ К и КИ