

Матрица компетенций

программа 44.04.01 Организационно-методическое сопровождение дошкольного образования

Универсальная компетенция				
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр	
			1	2
<p><i>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</i></p>	<p><i>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</i></p> <p><i>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</i></p>	<p>Методология и методы научного исследования с практикумом</p>	+	

	<p><i>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</i></p>			
<p><i>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</i></p>	<p><i>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</p>	<p>+</p>	

	<p><i>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</i></p> <p><i>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</i></p> <p><i>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</i></p>			
<p><i>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</i></p>	<p><i>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p>	<p>Методы и технологии STEAM-обучения в дошкольном образовании</p>		+

	<p><i>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</i></p> <p><i>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</i></p> <p><i>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</i></p>			
<p><i>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</i></p>	<p><i>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</i></p>	<p>Технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации</p>		+

	<p><i>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</i></p> <p><i>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</i></p> <p><i>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</i></p>			
<p><i>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных</i></p>	<p><i>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</i></p>	<p>Профессиональная культура педагога</p>		<p>+</p>

<p><i>жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</i></p>	<p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</i></p> <p><i>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</i></p> <p><i>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p>	<p>дошкольной образовательной организации</p>		
--	--	---	--	--

	<i>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</i>			
<i>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</i>	<p><i>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</i></p> <p><i>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</i></p> <p><i>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i></p>	Производственная преддипломная практика		+

	<p><i>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</i></p>			
<p><i>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</i></p>	<p><i>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</i></p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>		+

	<p><i>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</i></p> <p><i>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</i></p>			
<p><i>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</i></p>	<p><i>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>+</p>

	<p><i>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</i></p> <p><i>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</i></p> <p><i>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</i></p>			
<p><i>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</i></p>	<p><i>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p>	<p>Сравнительно-педагогические исследования</p>		<p>+</p>

	<p><i>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</i></p> <p><i>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</i></p> <p><i>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</i></p>			
--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции				
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр	
			1	2
<i>ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</i>	<i>ОПК-1.1. Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации ОПК-1.2. Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</i>	Технологии использования робототехники в дошкольном образовании		+
<i>ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</i>	<i>ОПК-1.1. Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации ОПК-1.2. Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</i>	Игровые технологии в педагогической деятельности воспитателя		+
<i>ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</i>	<i>ОПК-1.1. Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</i>	Производственная организационно-методическая практика	+	

сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.2. Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации			
ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.1. Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации ОПК-1.2. Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	Производственная преддипломная практика		+
ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.1. Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации ОПК-1.2. Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
ОПК-1 Способен формировать	ОПК-1.1. Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-	Защита выпускной квалификационной работы		+

<p><i>временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</i></p>	<p><i>профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</i> ОПК-1.2. Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</p>			
<p><i>ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества</i></p>	<p><i>ОПК-2.1. Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога</i> ОПК-2.2. Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>		+
<p><i>ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества</i></p>	<p><i>ОПК-2.1. Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога</i> ОПК-2.2. Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>		+

<p><i>ОПК-2</i> Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества</p>	<p><i>ОПК-2.1. Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога</i></p> <p><i>ОПК-2.2. Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога</i></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>+</p>
<p><i>ОПК-3</i> Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность</i></p>	<p>Планирование и педагогическое проектирование в дошкольной образовательной организации</p>	<p>+</p>	
<p><i>ОПК-3</i> Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность</i></p>	<p>Производственная организационно-методическая практика</p>	<p>+</p>	
<p><i>ОПК-3</i> Способен применять закономерности и принципы</p>	<p><i>ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности</i></p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>		<p>+</p>

проектирования образовательных систем профессиональной деятельности	в	ОПК-3.2. Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность			
ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем профессиональной деятельности	и в	ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность	Производственная преддипломная практика		+
ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем профессиональной деятельности	и в	ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем профессиональной деятельности	и в	ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность	Защита выпускной квалификационной работы		+

ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем	Методическое обеспечение дошкольного образования	+	
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем	Производственная организационно-методическая практика	+	
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем	Производственная педагогическая практика		+
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем	Производственная преддипломная практика		+
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+

образовательных систем				
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем	Защита выпускной квалификационной работы		+
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем	Организация деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования	+	
ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	Технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации		+
ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	Профессиональная культура педагога дошкольной образовательной организации		+

<p><i>ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p> <p><i>ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p>	<p>Производственная научно-исследовательская практика</p>		<p>+</p>
<p><i>ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p> <p><i>ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>		<p>+</p>
<p><i>ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p> <p><i>ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>		<p>+</p>
<p><i>ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p> <p><i>ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>+</p>

<i>ОПК-6</i> Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	<i>ОПК-6.1. Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</i> <i>ОПК-6.2. Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере</i>	История и философия науки и образования	+	
<i>ОПК-6</i> Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	<i>ОПК-6.1. Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</i> <i>ОПК-6.2. Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере</i>	Методология и методы научного исследования с практикумом	+	
<i>ОПК-6</i> Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	<i>ОПК-6.1. Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</i> <i>ОПК-6.2. Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере</i>	Производственная научно-исследовательская практика		+
<i>ОПК-6</i> Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	<i>ОПК-6.1. Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</i> <i>ОПК-6.2. Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере</i>	Производственная преддипломная практика		+
<i>+ОПК-6</i> Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	<i>ОПК-6.1. Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</i> <i>ОПК-6.2. Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере</i>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
<i>ОПК-6</i> Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	<i>ОПК-6.1. Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</i>	Защита выпускной квалификационной работы		+

научные исследования в образовании и социальной сфере	ОПК-6.2. Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере			
ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1. Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий	Арт-технологии развития креативного мышления педагогов в дошкольной образовательной организации	+	
ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1. Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий	Эмоциональная культура и психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде дошкольной образовательной организации		+
ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1. Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий	Производственная педагогическая практика		+
ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1. Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий	Производственная научно-исследовательская практика		+
ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1. Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий	Производственная преддипломная практика		+
ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1. Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+

<i>профессиональных действий</i>	<i>ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий</i>			
<i>ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</i>	<i>ОПК-7.1. Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий</i>	Защита выпускной квалификационной работы		+

Профессиональные компетенции				
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр	
			1	2
<i>ПК-1 Методическое сопровождение деятельности педагогов в образовательной среде (в том числе цифровой) в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>ПК-1.1. В процессе методического сопровождения педагогов ДОО учитывает интересы и педагогический опыт других членов педагогического коллектива ПК-1.2. Разрабатывает и реализует организационно-педагогическую деятельность педагогов ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	Методическое обеспечение дошкольного образования	+	
<i>ПК-1 Методическое сопровождение деятельности педагогов в образовательной среде (в том числе цифровой) в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>ПК-1.1. В процессе методического сопровождения педагогов ДОО учитывает интересы и педагогический опыт других членов педагогического коллектива ПК-1.2. Разрабатывает и реализует организационно-педагогическую деятельность педагогов ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	Планирование и педагогическое проектирование в дошкольной образовательной организации	+	
<i>ПК-1 Методическое сопровождение деятельности педагогов в образовательной среде</i>	<i>ПК-1.1. В процессе методического сопровождения педагогов ДОО учитывает интересы и педагогический опыт других членов педагогического коллектива</i>	Развитие ребенка-дошкольника в цифровом образовательном пространстве	+	

<i>(в том числе цифровой) в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>ПК-1.2. Разрабатывает и реализует организационно-педагогическую деятельность педагогов ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>			
<i>ПК-1 Методическое сопровождение деятельности педагогов в образовательной среде (в том числе цифровой) в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>ПК-1.1. В процессе методического сопровождения педагогов ДОО учитывает интересы и педагогический опыт других членов педагогического коллектива ПК-1.2. Разрабатывает и реализует организационно-педагогическую деятельность педагогов ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	Психолого-педагогическое просвещение семьи в дошкольной образовательной организации		+
<i>ПК-1 Методическое сопровождение деятельности педагогов в образовательной среде (в том числе цифровой) в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>ПК-1.1. В процессе методического сопровождения педагогов ДОО учитывает интересы и педагогический опыт других членов педагогического коллектива ПК-1.2. Разрабатывает и реализует организационно-педагогическую деятельность педагогов ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	Производственная организационно-методическая практика	+	

<p><i>ПК-1 Методическое сопровождение деятельности педагогов в образовательной среде (в том числе цифровой) в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</i></p>	<p><i>ПК-1.1. В процессе методического сопровождения педагогов ДОО учитывает интересы и педагогический опыт других членов педагогического коллектива</i> <i>ПК-1.2. Разрабатывает и реализует организационно-педагогическую деятельность педагогов ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</i></p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>		<p>+</p>
<p><i>ПК-1 Методическое сопровождение деятельности педагогов в образовательной среде (в том числе цифровой) в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</i></p>	<p><i>ПК-1.1. В процессе методического сопровождения педагогов ДОО учитывает интересы и педагогический опыт других членов педагогического коллектива</i> <i>ПК-1.2. Разрабатывает и реализует организационно-педагогическую деятельность педагогов ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</i></p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>		<p>+</p>
<p><i>ПК-1 Методическое сопровождение деятельности педагогов в образовательной среде (в том числе цифровой) в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</i></p>	<p><i>ПК-1.1. В процессе методического сопровождения педагогов ДОО учитывает интересы и педагогический опыт других членов педагогического коллектива</i> <i>ПК-1.2. Разрабатывает и реализует организационно-педагогическую деятельность педагогов ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</i></p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>		<p>+</p>

программы дошкольного образования				
<i>ПК-1 Методическое сопровождение деятельности педагогов в образовательной среде (в том числе цифровой) в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>ПК-1.1. В процессе методического сопровождения педагогов ДОО учитывает интересы и педагогический опыт других членов педагогического коллектива ПК-1.2. Разрабатывает и реализует организационно-педагогическую деятельность педагогов ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</i>	Защита выпускной квалификационной работы		+
<i>ПК-2 Разработка и внедрение оперативных и стратегических форм планирования, включая участие в разработке программы развития дошкольной образовательной организации</i>	<i>ПК-2.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе разрабатывает и реализует программу развития дошкольной образовательной организации ПК-2.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами педагогического коллектива; оценивает идеи других членов педагогического коллектива ДОО</i>	Методическое обеспечение дошкольного образования	+	
<i>ПК-2 Разработка и внедрение оперативных и стратегических форм планирования, включая участие в разработке программы развития дошкольной образовательной организации</i>	<i>ПК-2.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе разрабатывает и реализует программу развития дошкольного образовательной организации ПК-2.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами педагогического коллектива; оценивает идеи других членов педагогического коллектива ДОО</i>	Планирование и педагогическое проектирование в дошкольной образовательной организации	+	

<p><i>ПК-2 Разработка и внедрение оперативных и стратегических форм планирования, включая участие в разработке программы развития дошкольной образовательной организации</i></p>	<p><i>ПК-2.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе разрабатывает и реализует программу развития дошкольной образовательной организации</i> <i>ПК-2.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами педагогического коллектива; оценивает идеи других членов педагогического коллектива ДОО</i></p>	<p>Производственная организационно-методическая практика</p>	<p>+</p>	
<p><i>ПК-2 Разработка и внедрение оперативных и стратегических форм планирования, включая участие в разработке программы развития дошкольной образовательной организации</i></p>	<p><i>ПК-2.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе разрабатывает и реализует программу развития дошкольной образовательной организации</i> <i>ПК-2.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами педагогического коллектива; оценивает идеи других членов педагогического коллектива ДОО</i></p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>		<p>+</p>
<p><i>ПК-2 Разработка и внедрение оперативных и стратегических форм планирования, включая участие в разработке программы развития дошкольной образовательной организации</i></p>	<p><i>ПК-2.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе разрабатывает и реализует программу развития дошкольной образовательной организации</i> <i>ПК-2.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами педагогического коллектива; оценивает идеи других членов педагогического коллектива ДОО</i></p>	<p>Производственная научно-исследовательская практика</p>		<p>+</p>
<p><i>ПК-2 Разработка и внедрение оперативных и стратегических форм планирования, включая участие в разработке программы развития</i></p>	<p><i>ПК-2.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе разрабатывает и реализует программу развития дошкольной образовательной организации</i> <i>ПК-2.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами педагогического коллектива; оценивает идеи других членов педагогического коллектива ДОО</i></p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>		<p>+</p>

дошкольной образовательной организации				
ПК-2 Разработка и внедрение оперативных и стратегических форм планирования, включая участие в разработке программы развития дошкольной образовательной организации	<p>ПК-2.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе разрабатывает и реализует программу развития дошкольной образовательной организации</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами педагогического коллектива; оценивает идеи других членов педагогического коллектива ДОО</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
ПК-2 Разработка и внедрение оперативных и стратегических форм планирования, включая участие в разработке программы развития дошкольной образовательной организации	<p>ПК-2.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе разрабатывает и реализует программу развития дошкольного образовательной организации</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами педагогического коллектива; оценивает идеи других членов педагогического коллектива ДОО</p>	Защита выпускной квалификационной работы		+