

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Шифр: 31.02.05

Направление подготовки: Стоматология ортопедическая

**Программа: «Программа подготовки специалистов среднего звена на
базе среднего общего образования»**

Калининград

НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

Формирование комплекта оценочных материалов проводилось в соответствии с

- Образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО).

КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	20
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	20
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	20
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	20
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	20
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	20
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	20
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	20
Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	20
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	20
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	20
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося	20

	в распоряжении медицинского персонала	
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	20
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	20
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	20
	ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	20
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	20
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	20
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	20
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	20
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	20
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)..	20
ИТОГО:		440

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Семестр
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций	1
		МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	2
		ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	24
		ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	4

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций	1
		МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	2
		ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	24
		ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций	1
		МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1

грамотности в различных жизненных ситуациях		УП.01.01 Учебная практика	2
		ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	24
		ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций	1
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	2
		ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2

		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	24
		ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов	1
		МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	2
		ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	24
		ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3

		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов	1
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	2
		ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	24
		ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	4

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов	1
		МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	2
		ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	24
		ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов	1
		МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	2

		ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	24
		ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций	1
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	2
		ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4

		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	24
		ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	4
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций	1
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	УП.01.01 Учебная практика	
		ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций	1
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	УП.01.01Учебная практика	1
		ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций	1

		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01Учебная практика	1
ПК1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов	1
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов		ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов	1
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1
		МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов	1
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2

		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Проведение починки съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4
		УП.02.01 Учебная практика	24
		ПП.02.01 Производственная практика	
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	24
		МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	2
		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	4

		УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	24
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	4
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	4
ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	4
ПК3.4 Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Изготовление obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3

		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	4
ПК3.5 Изготавливать лечебно профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	3
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	3
		УП.03.01. Учебная практика	3
		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	4

СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Задания закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 213)
Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один ответ из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один правильный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать последовательность номеров (или букв) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания закрытого типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания комбинированного типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и правильного обоснования, которое соответствует критериям, указанным для открытого типа заданий, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания открытого типа оцениваются в соответствии с критериями:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Задание	ключ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Этапы организации работы на вакуумсмесителе для отливки модели из гипса 1) отключить оборудование; 2) засыпать гипс; 3) включить оборудование; 4) налить воду в ёмкость; 5) поставить ёмкость в аппарат, предварительно закрыв крышкой с валом и лопастями; 6) быстро при помощи шпателя замешать воду и гипс 7) нажать кнопку пуск для однородного смешивания гипса 8) после остановки программы снимаем ёмкость и отливаем слепки 9) моем ёмкость и вал с лопастями	342657891
		УП.01.01 Учебная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется ложка, изготавливаемая зубным техником в лаборатории, применяемая в основном для изготовления полных съёмных протезов?	индивидуальная
		МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Пострадавший без сознания, не дышит. Ваши первые действия? 1. Позвать на помощь, вызвать 112/103, немедленно начать СЛР. 2. Подложить под голову валик и вызвать скорую.	1

			3.Открыть окно для притока воздуха и дать понюхать нашатырный спирт. 4.Убедиться в безопасности, проверить сознание и дыхание, позвать на помощь, вызвать 112/103, начать сердечно-легочную реанимацию											
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных варианта ответа Какие признаки указывают на остановку сердца, при которой необходимо начать СЛР? 1. Отсутствие сознания. 2. Судороги. 3. Отсутствие дыхания или наличие агональных вздохов. 4. Отсутствие пульса на сонной артерии. 5. Высокая температура тела.	134										
			Соотнесите травму с рекомендуемым способом иммобилизации (обездвиживания).	2314										
			<table><tr><td>Травма</td><td>Способ иммобилизации</td></tr><tr><td>А. Перелом предплечья</td><td>1. Прибинтовать к туловищу</td></tr><tr><td>Б. Вывих плеча</td><td>2. Наложить шину от кончиков пальцев до плеча</td></tr><tr><td>В. Перелом ключицы</td><td>3. Подвесить руку на косыночную повязку</td></tr><tr><td>Г. Перелом бедра</td><td>4. Наложить длинную шину от подмышки до пятки</td></tr></table>	Травма	Способ иммобилизации	А. Перелом предплечья	1. Прибинтовать к туловищу	Б. Вывих плеча	2. Наложить шину от кончиков пальцев до плеча	В. Перелом ключицы	3. Подвесить руку на косыночную повязку	Г. Перелом бедра	4. Наложить длинную шину от подмышки до пятки	
			Травма	Способ иммобилизации										
		А. Перелом предплечья	1. Прибинтовать к туловищу											
		Б. Вывих плеча	2. Наложить шину от кончиков пальцев до плеча											
		В. Перелом ключицы	3. Подвесить руку на косыночную повязку											
		Г. Перелом бедра	4. Наложить длинную шину от подмышки до пятки											
МДК.02.01Изготовление съемных пластиночных протезов	Дайте ответ на поставленный вопрос. Удерживание протеза в полости рта во время разговора, приема пищи.	стабилизации протеза в полости рта												
	Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется линия, которая делит зуб на опорную и удерживающие части?	Межевая или линия обзора												
	Прочитайте текст. Выберите несколько правильных варианта ответа	256												

			В конструкции частичного съёмного протеза широкое распространение получил круглый одноплечий удерживающий кламмер. Определите составные части кламмера: 1.аттачмен 2.отросток 3.окклюзионная накладка 4.дуга 5.плечо 6.тело	
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Сколько поверхностей имеет моляр?	пять
		МДК.02.02Изготовление несъемных протезов	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Этапы подготовки модели к дублированию 1. Из воска для бюгельных работ изготавливают прокладки для сидел и дуги. Прокладки прижимают к модели в области расположения дуги и сетки будущего каркаса бюгельного протеза, фиксируют их расплавленным воском 2. Модель укрепляют в параллеломере. Фиксируют в цанговом держателе муфтой крепления нож прибора. Подводят модель на столике к ножу прибора и аккуратно, не повреждая модель, соскабливают излишки воска на опорных зубах ниже линии обзора. Все опорные зубы линии обзора параллельны. 3. Разогревают на спиртовке воск. Участки опорных зубов, имеющих ниши, в которых не будут размещаться удерживающие плечи кламмеров, ниже линии обзора, заполняют расплавленным воском	321

			Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. При изготовлении штампованных коронок зубы сошлифовываются: 1) до слоя дентина 2) на 0,5-1 мм 3) до уровня диаметра шейки зуба 4) на 1-2 мм	3
		МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется элемент бюгельного протеза, соединяющий между собой седла бюгельного протеза и распределяет жевательное давление на опорные зубы и альвеолярный отросток?	дуга
			Прочитайте текст задания и дайте один правильный ответ. Биомеханика зубочелюстной системы занимается 1. изучением законов продвижения болюса 2. изучением законов движения органов и тканей зубочелюстного аппарата 3. изучением законов артикуляции	2
			Прочитайте текст задания и дайте один правильный ответ. К твердым тканям зуба не относится: 1. эмаль 2.дентин 3.цемент 4.пульпа	4
		МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Коронка в зубодесневую борозду погружается на глубину до (в мм): 1) 1 2) 0,5 3) 0,6 4) 0,1-0,3	4

			Дайте ответ на поставленный вопрос. Орган, состоящие в основном из твердых тканей, расположенное в альвеолах челюстей и предназначенное для откусывания, разжевывания пищи и для артикуляции речи, называется?	зуб
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа По каким показателям нельзя судить об аномалии зубов? 1. форма и размеры зубов 2. число зубов и сроки прорезывания 3. положение в зубном ряду 4. частота стоматологических вмешательств 5. структура твердых тканей.	4
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Слепки точнее: 1) гипсовые 2) силиконовые 3) альгинатные 4) восковые	2
		МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика ПП.01Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Сколько выделяют периодов в развитии временных и постоянных зубов? 1. 4 2. 5 3. 3 4. 2	4
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Для какой патологии прикуса характерно слабое развитие одной из сторон любой челюсти? 1. диастема 2. перекрестный прикус 3. дистальный прикус 4. открытый прикус	2

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций УП.01.01Учебная практика	Внимательно прочитайте текст задания и дайте один правильный ответ Врач-ортопед замешивает гипс с применением 3%-го солевого раствора в целях: 1. ускорения затвердевания 2. уменьшения неприятных ощущений пациента 3. более легкого отделения гипса оттиска от гипса модели 4. увеличения прочности гипса	1						
			Внимательно прочитайте текст задания и дайте один правильный ответ. Наиболее точной дублирующей массой является: 1.Силикон 2.Альгинат 3.Гипс 4.Воск	1						
			Установите соответствие между понятиями: <table><tr><td>А.Разборная модель</td><td>1. Гипс 3класса</td></tr><tr><td>Б. Диагностическая модель</td><td>2. Гипс 2 класса</td></tr><tr><td>В. Рабочая модель для изготовления полного съёмного протеза</td><td>3. Гипс 3 и 4 класса</td></tr></table>	А.Разборная модель	1. Гипс 3класса	Б. Диагностическая модель	2. Гипс 2 класса	В. Рабочая модель для изготовления полного съёмного протеза	3. Гипс 3 и 4 класса	321
		А.Разборная модель	1. Гипс 3класса							
		Б. Диагностическая модель	2. Гипс 2 класса							
В. Рабочая модель для изготовления полного съёмного протеза	3. Гипс 3 и 4 класса									
МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Сопоставьте ресурс (помощника) с наиболее рациональным поручением, исходя из принципа эффективного распределения задач. <table><tr><td>Ресурс (Помощник)</td><td>Рациональное поручение</td></tr><tr><td>А. Ребенок 10 лет</td><td>1. «Встретьте машину скорой помощи у подъезда и проводите к нам»</td></tr><tr><td>Б. Взрослый, растерянный</td><td>2 «Подайте мне из аптечки упаковку стерильных бинтов»</td></tr><tr><td>В. Взрослый, спокойный</td><td>3. «Позовите кого-нибудь из взрослых, срочно!»</td></tr></table>	Ресурс (Помощник)	Рациональное поручение	А. Ребенок 10 лет	1. «Встретьте машину скорой помощи у подъезда и проводите к нам»	Б. Взрослый, растерянный	2 «Подайте мне из аптечки упаковку стерильных бинтов»	В. Взрослый, спокойный	3. «Позовите кого-нибудь из взрослых, срочно!»	321
	Ресурс (Помощник)	Рациональное поручение								
	А. Ребенок 10 лет	1. «Встретьте машину скорой помощи у подъезда и проводите к нам»								
Б. Взрослый, растерянный	2 «Подайте мне из аптечки упаковку стерильных бинтов»									
В. Взрослый, спокойный	3. «Позовите кого-нибудь из взрослых, срочно!»									
Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа Какие признаки указывают на остановку сердца, при которой необходимо начать СЛР?	134									

			1. Отсутствие сознания. 2. Судороги. 3. Отсутствие дыхания или наличие агональных вздохов. 4. Отсутствие пульса на сонной артерии. 5. Высокая температура тела.	
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа Вы организуете помощь при ДТП с двумя пострадавшими. У первого — обильное кровотечение из ноги, у второго — без сознания, но дышит. Какие действия вы включите в свой первоначальный план? 1. Немедленно начать сердечно-легочную реанимацию у второго пострадавшего. 2. Громко позвать на помощь, чтобы привлечь других очевидцев. 3. Наложить жгут на ногу первому пострадавшему для остановки кровотечения. 4. Быстро сделать перевязку всем видимым ранам. 5. Вызвать скорую медицинскую помощь, четко сообщив количество и состояние пострадавших. 6. Приступить к поиску документов у пострадавших.	235
		МДК.02.01Изготовление съемных пластиночных протезов	Дайте ответ на поставленный вопрос. Воображаемая линия, проходящая через опорные зубы. Она является осью, вокруг которой возможно вращение протеза	Кламмерная линия
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа Внимательно прочитайте текст задания и дайте несколько правильных ответов. Оральная поверхность зубов также называется: 1. небная 2. щечная 3. язычная 4. губная 5. контактная	13

			6. жевательная		
		МДК.02.02Изготовление несъемных протезов	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа После получения гипсового штампа следует этап работы: 1. получение металлического штампа 2. получение металлического контрштампа 3. загипсовка в блок или резиновое кольцо 4. термическая обработка	3	
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Перед окончательной штамповкой, необходимо произвести: 1. изготовление металлического штампа 2. предварительную штамповку 3. отжиг гильзы 4. получение металлического контрштампа	3	
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Бюгельный каркас моделируется и отливается на какой модели? 1. огнеупорной 2.мастер модели 3.диагностической 4.разборной 5.информация от известных блогеров в интернет-ресурсах	1	
			Установите соответствие между понятиями: <table><tr><td>А, Всевозможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней, осуществляемые посредством жевательной мускулатуры</td><td>1. Прикус</td></tr><tr><td>Б. Частный вид артикуляции, означающий положение нижней челюсти, при котором N количество зубов находится в контакте.</td><td>2. Артикуляция</td></tr></table>	А, Всевозможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней, осуществляемые посредством жевательной мускулатуры	1. Прикус
А, Всевозможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней, осуществляемые посредством жевательной мускулатуры	1. Прикус				
Б. Частный вид артикуляции, означающий положение нижней челюсти, при котором N количество зубов находится в контакте.	2. Артикуляция				

			<table><tr><td>В. Характер смыкания зубных рядов в положении центральной окклюзии</td><td>3. Окклюзия</td></tr></table>	В. Характер смыкания зубных рядов в положении центральной окклюзии	3. Окклюзия				
В. Характер смыкания зубных рядов в положении центральной окклюзии	3. Окклюзия								
	МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Бюгельный каркас моделируется и отливается, на какой модели? 1. огнеупорной 2.мастер модели 3.диагностической 4.разборной 5.информация от известных блогеров в интернет-ресурсах	1						
		Установите соответствие между понятиями: <table><tr><td>А. огнеупорная модель</td><td>1. восковой каркас протеза</td></tr><tr><td>Б параллелометр</td><td>2. ретенция</td></tr><tr><td>В.. линия обзора</td><td>3. путь введения протеза</td></tr></table>	А. огнеупорная модель	1. восковой каркас протеза	Б параллелометр	2. ретенция	В.. линия обзора	3. путь введения протеза	132
А. огнеупорная модель	1. восковой каркас протеза								
Б параллелометр	2. ретенция								
В.. линия обзора	3. путь введения протеза								
		Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово. Напиши название полностью. Моделировку восковой композиции каркаса бюгельного протеза производят с помощью матрицы _____.	Формодент						
	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	Дайте ответ на поставленный вопрос. Технология изготовления съемной пластинки с раздвижным винтом. Какого этапа не хватает. -получение гипсовой модели -разметка моделей -раскалывание модели -установка ортодонтического винта -формирование проволочных удерживающих кламмеров -моделировка восковой композиции -обработка и полировка аппарата	Формовка и полимеризация пластмассы						
		Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Для чего используется вестибулярная пластинка? 1. для расширения челюстей	3						

			2. для лечения тяжелых аномалий зубов 3. профилактика и коррекция легких нарушений прикуса, с устранением вредных привычек 4. профилактика и коррекция легких нарушений прикуса, без устранения вредных привычек.	3			
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Какой(ие) кламмер(а) используют в ортодонтии? 1 Роуча 2.кольцевой 3.Адамса 4. Аккера				
		МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика ПП.01Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Шина Ванкевич применяется 1. при костной пластике 2. для репозиции отломков 3. для иммобилизации отломков 4. все перечисленные варианты	4			
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Шина Вебера используется для лечения переломов: 1. верхней челюсти 2. нижней челюсти с дефектом кости 3. при замедленном срастании переломов нижней челюсти	3			
			Установите соответствие между понятиями: <table><tr><td>А. Функциональная модель</td><td>1. Восковой каркас шины</td></tr><tr><td>Б Артикулятор</td><td>2. Иммобилизация</td></tr><tr><td>В..Проволочный каркас</td><td>3. Прикусной шаблон</td></tr></table>	А. Функциональная модель	1. Восковой каркас шины	Б Артикулятор	2. Иммобилизация
А. Функциональная модель	1. Восковой каркас шины						
Б Артикулятор	2. Иммобилизация						
В..Проволочный каркас	3. Прикусной шаблон						
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	Осознанность определения и выстраивания траектории	МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Внимательно прочитайте текст задания и дайте один правильный ответ.	3			

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	УП.01.01 Учебная практика	В молочном прикусе: 1. 18 зубов 2. 25 зубов 3. 20 зубов 4. 10 зубов	
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие современные профессиональные методы обучения и повышения квалификации для зубных техников есть в наличии: 1. Газета 2. Дистанционный мастер-класс по теме 3. Очное обучение по определённой теме 4. Конференция 5. Видеоролики известных блогеров 6. Встреча друзей	234
			Прочитайте текст. Вставьте пропущенное число: В зубном ряду должно быть ____ резца.	4
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что обязательно должно быть отражено в заказ-наряде от клиники для минимизации юридических рисков лаборатории? (Выберите несколько вариантов) 1. ФИО пациента. 2. Конкретная марка и тип материала (например, базисная пластмасса Vertex Thermosens). 3. Стоимость работы, согласованная с техником. 4. Сроки выполнения каждого этапа.	12

		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Зубной техник, работающий как ИП, изготовил протез, но врач-заказчик обнаружил существенный недостаток, связанный с нарушением технологии. Кто несет ответственность перед пациентом в первую очередь? 1. Только зубной техник (ИП), так как он изготовил некачественное изделие. 2. Только стоматологическая клиника, так как у нее заключен договор с пациентом. 3. И зубной техник, и клиника несут солидарную ответственность. 4. Ответственность несет врач, лично принимавший у пациента.	2
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Основным активным элементов пластиночного аппарата является: 1. базис 2. винт или пружина 3. кламмер 4. ретенционная дуга	1
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой кламмер подходит под описание. Напишите его название. Кламмер имеющий 2 полукруглых изгиба на плече, что усиливает его эластичность, упругие свойства и фиксацию. Для его изготовления используют ортодонтическую проволоку (0,5-0,6 мм).	Дуйзингс
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Что из перечисленного является наиболее эффективным методом долгосрочного профессионального развития зубного техника-предпринимателя?	2

			1 Периодическое чтение профессиональных статей в интернете. 2 Разработка и следование индивидуальному плану развития на 3-5 лет, включающему курсы, стажировки и посещение выставок. 3 Наблюдение за работой более опытного коллеги в собственной лаборатории. 4 Общение с коллегами в социальных сетях.	
		МДК.02.01Изготовление съёмных пластиночных протезов	Дайте ответ на поставленный вопрос. Автор классификации кламмерной системы, разработанной в 1956 году в Франкфурте?	Ней
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Какой навык наиболее важен для эффективного командного взаимодействия? 1. Умение критиковать коллег 2. Умение слушать и слышать других 3. Умение работать в одиночку	2
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Информационные источники, говорящие о материале, используемом для изготовления съёмных протезов.	Инструкция к материалу\ сайт производителя материала
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Смыкание зубных рядов или отдельных групп зубов-антагонистов в течение большего или меньшего отрезка времени - это	Окклюзия
		МДК.02.02Изготовление несъёмных протезов	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа В процессе штамповки коронки в норме гильза подвергается отжигу: 1. 2 раза 2. 4 раза 3. 6 раз 4. 7 раз	2

			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Гильзу следует отжигать до состояния цвета: 1. светло-соломенного 2. оранжевого 3. красного 4. желтого	1			
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие современные профессиональные варианты обучения и повышения квалификации для зубных техников есть в наличии: 1. Дистанционный мастер-класс по определённой теме 2. Очное обучение по определённой теме 3. Конференция 4. Обсуждение темы в компании друзей 5. Научные статьи в специализированных изданиях 6. Рекламные ролики 7. Видеоролики известных блогеров	1235			
		МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос Одноименные зубы правой и левой сторон именуются?	антимерами			
			Дайте ответ на поставленный вопрос Укажите количество зубов в постоянном прикусе	28-32			
		МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Соприкасающиеся один с другим зубы верхней и нижней челюстей называются: 1. зубами-антагонистами 2. антимерами 3. интактными зубами	1			
			Установите соответствие между элементом и функцией: <table><tr><td>элемент</td><td>функция</td></tr><tr><td>А. кламмер</td><td>1. основная опора аппарата</td></tr></table>	элемент	функция	А. кламмер	1. основная опора аппарата
		элемент	функция				
А. кламмер	1. основная опора аппарата						

			Б. базис	2. фиксация аппарата	
			В. винт	3. расширение дуги	
		МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов	Дайте ответ на поставленный вопрос Информационные источники, говорящие о материале, используемом для изготовления челюстно-лицевых аппаратов.		Инструкция к материалу, сайт производителя материала
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выберете правильную букву. Зубной техник при работе не применяет 3% солевой раствор с целью 1) экономии ценного материала 2) увеличения прочности модели 3) сохранения гипса в сметанообразном состоянии 4) сохранения гипса в жидком состоянии		2
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Анатомическая коронка-это: 1.часть зубы, покрытая эмалью 2.часть зуба, покрытая эмалью и цементом 3. часть зуба, видимая при осмотре полости рта		1
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется этап первичного определения цвета зубов пациента при взаимодействии стоматологической клиники и зуботехнической лаборатории?		клинический
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой вид окклюзии указан неверно: 1. центральная 2.задняя 3.боковая 4.передняя		2
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Вы оказываете помощь человеку, который упал с лестницы. Он в сознании, жалуется на сильную боль в позвоночнике и		3

		УП.01.01 практика	Учебная	онемение в ногах. Лежит в неудобной позе на лестничной площадке. Ваши действия, основанные на анализе симптомов и рисков: 1. Помочь ему подняться и дойти до кровати, чтобы прилечь в удобном положении. 2. Попросить его не двигаться, подложить под голову валик из одежды и вызвать скорую. 3. Зафиксировать его голову и шею руками в том положении, в котором он находится, не позволяя ему двигаться, и попросить кого-нибудь вызвать скорую. 4. Дать ему обезболивающее из своей аптечки, чтобы уменьшить страдания.	
				Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Восстановите последовательность сбора информации при первичном осмотре пострадавшего без видимых повреждений, который лежит и не двигается. 1. Проверить сознание: громко окликнуть, похлопать по плечам. 2. Принять решение о необходимости вызова скорой и начала СЛР или других действий. 3. Оценить дыхание: запрокинуть голову, поднять подбородок, посмотреть-послушать-почувствовать (10 секунд). 4. Осмотреть на наличие массивного кровотечения.	1342
				Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Установите последовательность анализа обстановки на месте происшествия для обеспечения безопасности. 1. Остановиться и осмотреться по сторонам (движущийся транспорт, оголенные провода, газ, огонь, агрессивные люди).	13452

			2. Использовать средства индивидуальной защиты (медицинские перчатки, маска для искусственного дыхания). 3. Понять, что произошло (ДТП, обрушение, поражение током и т.д.). 4. Определить количество пострадавших. 5. Принять решение об эвакуации пострадавшего из опасной зоны или возможности оказания помощи на месте.	
		МДК.02.01Изготовление съемных пластиночных протезов	Дайте ответ на поставленный вопрос Из каких групп зубов состоит постоянный прикус?	Резцы Клыки Премоляры Моляры
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что помогает предотвращать конфликты в команде? 1.Избегать любых обсуждений 2.Игнорировать проблемы 3.Смена участников команды 4.Четкие правила взаимодействия и уважения мнения	4
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Последовательность заливки протеза в кювету зубным техником для полимеризации: 1.закручивание кюветы в бюгель 2.замешивание гипса и пориционная заливка во 2 часть кюветы 3.помещение 1 части кюветы в воду для насыщения водой 4.нанесение изоляционного лака 5. гипсовка восковой композиции протеза в 1 часть кюветы 6.ставим кювету под пресс	143265
		МДК.02.02Изготовление несъемных протезов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Методом ММСИ называется штамповка: 1) наружная 2) внутренняя 3) комбинированная	3

			4) шовно-паяная	
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Оптимальный промежуток между каркасом и металлокерамического протеза и антагонистами для нанесения фарфоровой массы: 1. 0,5 2. 0,6-0,8 3. 1,5-2 4. 2,5-3 5. 4,0	3
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Подготовка гипсовой культы к моделированию воскового колпачка: 1 Заливаем поры и неровности на культе порцией воска и заглаживаем поверхность 2 Нанесение компенсационного лака 3 Извлечение гипсовой культы зуба из модели 4 Удлиняем воском культю зуба 5 Тонким карандашом очерчиваем границу будущего колпачка 6 при помощи фрезы по гипсу открываем шейку зуба	36152
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Эффективнее изготавливать гипсовые модели: 1. в литейной установке 2. вручную 3. в муфельной печи 4. на вибростолике 5. не имеет значения	4

		МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Планирование конструкции бюгельного протеза предусматривает такие этапы 1.Определение пути введения протеза; 2.Нанесение на опорные зубы межевой линии; 3.Выбор конструкции опорно-удерживающих элементов; 4.Определение зоны расположения дуги протеза; 5.Определение пределов пластмассового базиса; 6.Выбор конструкции крепления пластмассового базиса.	123465
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется прибор, служащий для определения относительной параллельности двух и более поверхностей зубов.	Параллелометр
		МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Какая основная цель ортодонтических аппаратов? 1) лечение пародонтита 2) исправление зубочелюстных аномалий 3) снятие зубных отложений 4) удаление зубов	2
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. К несъемным ортодонтическим аппаратам относится: 1) брекет-система 2) пластинка с винтом 3) каппа	1

		МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика ПП.01Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Основным активным элементов пластиночного аппарата является: 1) базис 2) винт или пружина 3) кламмер 4) ретенционная дуга	2
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что является ключевым фактором командной работы? 1)Жесткое следование правил руководства 2)Отсутствия разногласии в команде 3)Открытая коммуникация и взаимодействие в команде	3
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Кто в зуботехнической лаборатории осуществляет контроль за исполнением процедуры по изготовлению бюгельного протеза 1.медицинская сестра 2. врача ортопед 3.зубной техник 4.заведующая лаборатории	4
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов УП.01.01 Учебная практика	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное число: При заполнении медицинской документации следует избегать двусмысленных формулировок и использовать четкие _____ термины, такие как "окклюзия", "дефект зубного ряда", "культевая вкладка".	профессиональные / специальные / клинические
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Какой вид прикуса не выделяют: 1.фиксированный 2. постоянный 3. сменный 4. временный	1

			Дайте ответ на поставленный вопрос. Каким основным документом руководствуется зубной техник, начиная работу по изготовлению протеза	заказ-наряд
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Пожилой пациент с трудом воспринимает технические подробности о принципах фиксации бюгельного протеза. Как можно эффективно донести информацию с учетом социально-возрастного контекста? 1. Настаивать на подробном объяснении, так как это информированное согласие. 2. Использовать простые аналогии и сравнения ("замок, как у калитки", "опора, как у моста"). 3. Говорить громче и медленнее. 4. Обратиться к сопровождающему родственнику, переведя общение в треугольник. 5. Подкрепить объяснение наглядными материалами: показать модели, схематичные рисунки.	25
			Прочитайте текст . Вставьте пропущенное слово: _____ зубов составляют зубной ряд в постоянном прикусе (с учетом третьих моляров).	4

		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между технологической проблемой и способом ее решения при оказании первой помощи.</td></tr><tr><td>Проблема</td><td>Способ решения</td></tr><tr><td>1. Отсутствие сети интернет в зоне происшествия</td><td>1. Использование оффлайн-карт, заранее скачанных в память устройства</td></tr><tr><td>2. Необходимость освободить руки для помощи</td><td>2. Использование голосовых команд и громкой связи</td></tr><tr><td>3. Нужно точно зафиксировать время наложения жгута</td><td>3. Постановка голосовой заметки с отметкой времени</td></tr><tr><td>4. Нужно показать диспетчеру скорой точное местонахождение</td><td>4. Использование GPS-координат, которые определяются без сети</td></tr></table>	Установите соответствие между технологической проблемой и способом ее решения при оказании первой помощи.		Проблема	Способ решения	1. Отсутствие сети интернет в зоне происшествия	1. Использование оффлайн-карт, заранее скачанных в память устройства	2. Необходимость освободить руки для помощи	2. Использование голосовых команд и громкой связи	3. Нужно точно зафиксировать время наложения жгута	3. Постановка голосовой заметки с отметкой времени	4. Нужно показать диспетчеру скорой точное местонахождение	4. Использование GPS-координат, которые определяются без сети	1234
Установите соответствие между технологической проблемой и способом ее решения при оказании первой помощи.																
Проблема	Способ решения															
1. Отсутствие сети интернет в зоне происшествия	1. Использование оффлайн-карт, заранее скачанных в память устройства															
2. Необходимость освободить руки для помощи	2. Использование голосовых команд и громкой связи															
3. Нужно точно зафиксировать время наложения жгута	3. Постановка голосовой заметки с отметкой времени															
4. Нужно показать диспетчеру скорой точное местонахождение	4. Использование GPS-координат, которые определяются без сети															
			<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между профессиональной задачей и цифровым средством или ресурсом, которое наиболее эффективно для ее решения.</td></tr><tr><td>Профессиональная задача</td><td>Цифровое средство / ресурс</td></tr><tr><td>А. Оперативно передать параметры пострадавшего (пульс, АД) врачу дистанционно</td><td>1. Мессенджер с функцией видеозвонка</td></tr><tr><td>Б. Найти и быстро освежить в памяти алгоритм помощи при инсульте</td><td>2.Мобильное приложение с оффлайн-доступом к базам знаний по первой помощи</td></tr><tr><td>В. Отработать ритм и глубину надавливаний при СЛР</td><td>3.Обучающее приложение-симулятор с обратной связью</td></tr><tr><td>Г. Получить удаленную консультацию от врача для помощи в полевых условиях</td><td>4. Специализированный гаджет (умные часы, пульсоксиметр) с синхронизацией со смартфоном</td></tr></table>	Установите соответствие между профессиональной задачей и цифровым средством или ресурсом, которое наиболее эффективно для ее решения.		Профессиональная задача	Цифровое средство / ресурс	А. Оперативно передать параметры пострадавшего (пульс, АД) врачу дистанционно	1. Мессенджер с функцией видеозвонка	Б. Найти и быстро освежить в памяти алгоритм помощи при инсульте	2.Мобильное приложение с оффлайн-доступом к базам знаний по первой помощи	В. Отработать ритм и глубину надавливаний при СЛР	3.Обучающее приложение-симулятор с обратной связью	Г. Получить удаленную консультацию от врача для помощи в полевых условиях	4. Специализированный гаджет (умные часы, пульсоксиметр) с синхронизацией со смартфоном	4231
Установите соответствие между профессиональной задачей и цифровым средством или ресурсом, которое наиболее эффективно для ее решения.																
Профессиональная задача	Цифровое средство / ресурс															
А. Оперативно передать параметры пострадавшего (пульс, АД) врачу дистанционно	1. Мессенджер с функцией видеозвонка															
Б. Найти и быстро освежить в памяти алгоритм помощи при инсульте	2.Мобильное приложение с оффлайн-доступом к базам знаний по первой помощи															
В. Отработать ритм и глубину надавливаний при СЛР	3.Обучающее приложение-симулятор с обратной связью															
Г. Получить удаленную консультацию от врача для помощи в полевых условиях	4. Специализированный гаджет (умные часы, пульсоксиметр) с синхронизацией со смартфоном															
			<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:</td></tr></table>	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:												
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:																

			Вы оказываете помощь человеку, и вам нужно быстро найти в интернете краткую инструкцию по проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР) для демонстрации неуверенному помощнику. Какой цифровой ресурс будет наиболее надежным и быстрым для использования? 1. Пост в социальной сети от популярного блогера-«выживальщика». 2. Статья на развлекательном портале с заголовком «5 лайфхаков для спасения жизни». 3. Официальная памятка-инфографика на сайте Министерства здравоохранения или Красного Креста. 4. Видео из частного блога с миллионом просмотров, но без указания источников информации.	3
		МДК.02.01Изготовление съемных пластиночных протезов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Выберите правильную букву. Врач-ортопед замешивает гипс с применением 3%-го солевого раствора в целях: 1. ускорения затвердевания 2. уменьшения неприятных ощущений пациента 3. более легкого отделения гипса оттиска от гипса модели 4. увеличения прочности гипса	1
			Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово: _____ - это элемент обеспечивающий фиксацию аппарата на зубах.	Кламмер
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется процесс обмена информацией между людьми с использованием устной или письменной речи, который в профессиональной деятельности требует учёта культурных норм, этикета и социального статуса собеседника?	Коммуникация
		МДК.02.02Изготовление несъемных протезов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Задачи ортопедической стоматологии: 1. восстановление целостности коронок зубов, зубных рядов, различных дефектов ЧЛО 2. лечение кариеса и его осложнений	13

			3. исправление аномалий и деформаций зубов и зубных рядов с целью функциональной и эстетической реабилитации зубочелюстной системы	
			Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа В медицинской карте стоматологического пациента выделяют следующие части: 1.зуботехническая 2.медицинская 3. паспортная 4. сестринская	23
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Определите последовательность действий при подготовке к междисциплинарной консультации с хирургом-имплантологом по поводу планирования ортопедической реабилитации на имплантатах. Элементы для последовательности: 1.Устное обсуждение клинического случая по телефону или лично. 2.Составление и подписание совместного плана лечения (протокола). 3.Отправка заполненной официальной консультационной формы хирургу. 4.Анализ диагностических данных (КТ, модели) и формулировка ортопедических пожеланий (позиция имплантатов, тип будущей конструкции). 5.Получение письменного заключения (ответа) от хирурга с его условиями и рекомендациями.	43152
			МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01 Учебная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос. Специалист среднего звена, который занимается непосредственным изготовлением коронок, протезов, ортодонтических и ЧЛ конструкций

		ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа В какой ситуации устное общение с коллегой-стоматологом (например, с терапевтом о состоянии опорных зубов) должно в обязательном порядке дополняться письменной коммуникацией? 1. Всегда, при любом взаимодействии. 2. При передаче конкретных цифровых данных (размер остеопластического материала, степень подвижности зуба). 3. При формальной передаче пациента на следующий этап лечения. 4. Когда устная договоренность носит предварительный характер. 5. Когда этого требует официальный протокол взаимодействия в клинике (например, заполнение межврачебной консультационной формы).	25
		МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Какие функции могут выполнять ортодонтические аппараты? Напишите один правильный ответ. 1) отбеливание зубов 2) удаление зубов 3) расширение зубных дуг	3
			Дайте ответ на поставленный вопрос Парное соединение, которое связывает нижнюю челюсть с височной костью, необходимое для движений нижней челюсти.	височно-нижнечелюстной сустав
		МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика ПП.01Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Планирование конструкции челюстно-лицевого аппарата предусматривает такие этапы: 1. Изготовление модели; 2. Выбор конструкции челюстно-лицевого аппарата; 3. Моделировка конструкции аппарата;	512346

			4.Выбор материала для изготовления конструкции; 5.Определение дефекта челюсти или челюстно-лицевой области; 6.Изготовление челюстно-лицевого аппарата.							
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов УП.01.01 Учебная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Кто в зуботехнической лаборатории осуществляет контроль за исполнением процедуры по изготовлению челюстно-лицевого аппарата: 1. медицинская сестра 2. врача ортопед 3. зубной техник 4. заведующий лаборатории	4						
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Раздел этики, изучающий проблемы долга и моральных обязательств – это?	деонтология						
			Установите соответствие между тканью зуба и их определением: <table><tr><td>А. Цемент</td><td>1.самая твердая ткань зуба, покрывающая его</td></tr><tr><td>Б. коронку</td><td>2.твердая ткань зуба, покрывающая дентин</td></tr><tr><td>В. Пульпа</td><td>3. мягкая ткань зуба, содержащая кровеносные сосуды и нервы</td></tr></table>	А. Цемент	1.самая твердая ткань зуба, покрывающая его	Б. коронку	2.твердая ткань зуба, покрывающая дентин	В. Пульпа	3. мягкая ткань зуба, содержащая кровеносные сосуды и нервы	231
			А. Цемент	1.самая твердая ткань зуба, покрывающая его						
			Б. коронку	2.твердая ткань зуба, покрывающая дентин						
В. Пульпа	3. мягкая ткань зуба, содержащая кровеносные сосуды и нервы									
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Основные принципы медицинской этики сформулировал: 1. Гиппократ 2. Пьер Фошар 3. Бонвиль 4. Дюшато	3									
Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Плотный множественный фиссурно-бугорковый контакт признак прикуса: 1.временного	3									

			2.мезиального 3.физиологического 4. патологического											
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Восстановите последовательность передачи информации диспетчеру скорой помощи при звонке. 1.Назвать свое имя и номер телефона, оставаться на линии для уточнений. 2.Сообщить пол и примерный возраст. 3.Назвать улицу, номер дома и ближайшую известную ориентирующую точку. 4.Четко назвать количество пострадавших. 5.Кратко описать состояние (без сознания, дышит/не дышит, кровотечение). 6.Сообщить, какая помощь оказывается (например: «проводим сердечно-легочную реанимацию»).	342561										
			Установите соответствие между фразой, сказанной в стрессовой ситуации, с ее интерпретацией с точки зрения эффективности командного общения. <table><tr><th>Фраза</th><th>Интерпретация</th></tr><tr><td>А. «Немедленно все отсюда!»</td><td>1. Деструктивная, вызывает протест и панику.</td></tr><tr><td>Б. «Кто-нибудь, вызовите скорую!»</td><td>2. Неэффективная, ответственность размыта («чья-нибудь»).</td></tr><tr><td>В. «Мужчина в красной куртке, вызовите скорую!»</td><td>3. Эффективная, указание адресно и конкретно.</td></tr><tr><td>Г. «Держи вот здесь, сильно дави, вот так».</td><td>4. Эффективная, включает и вербальную, и невербальную инструкцию.</td></tr></table>	Фраза	Интерпретация	А. «Немедленно все отсюда!»	1. Деструктивная, вызывает протест и панику.	Б. «Кто-нибудь, вызовите скорую!»	2. Неэффективная, ответственность размыта («чья-нибудь»).	В. «Мужчина в красной куртке, вызовите скорую!»	3. Эффективная, указание адресно и конкретно.	Г. «Держи вот здесь, сильно дави, вот так».	4. Эффективная, включает и вербальную, и невербальную инструкцию.	1234
Фраза	Интерпретация													
А. «Немедленно все отсюда!»	1. Деструктивная, вызывает протест и панику.													
Б. «Кто-нибудь, вызовите скорую!»	2. Неэффективная, ответственность размыта («чья-нибудь»).													
В. «Мужчина в красной куртке, вызовите скорую!»	3. Эффективная, указание адресно и конкретно.													
Г. «Держи вот здесь, сильно дави, вот так».	4. Эффективная, включает и вербальную, и невербальную инструкцию.													

			Установите соответствие между этапом оказания помощи с ключевой коммуникативной задачей на этом этапе. <table><tr><td>Этап помощи</td><td>Ключевая коммуникативная задача</td></tr><tr><td>А. Прибытие на место</td><td>1) Собрать и структурировать информацию для медиков.</td></tr><tr><td>Б. Передача пострадавшего медикам</td><td>2) Установить контакт, успокоить, получить согласие на помощь.</td></tr><tr><td>В. Работа с пострадавшим в сознании</td><td>3) Проинформировать коллег и руководство о происшествии.</td></tr><tr><td>Г. После завершения помощи</td><td>4) Оценить обстановку и привлечь помощников.</td></tr></table>	Этап помощи	Ключевая коммуникативная задача	А. Прибытие на место	1) Собрать и структурировать информацию для медиков.	Б. Передача пострадавшего медикам	2) Установить контакт, успокоить, получить согласие на помощь.	В. Работа с пострадавшим в сознании	3) Проинформировать коллег и руководство о происшествии.	Г. После завершения помощи	4) Оценить обстановку и привлечь помощников.	4123
Этап помощи	Ключевая коммуникативная задача													
А. Прибытие на место	1) Собрать и структурировать информацию для медиков.													
Б. Передача пострадавшего медикам	2) Установить контакт, успокоить, получить согласие на помощь.													
В. Работа с пострадавшим в сознании	3) Проинформировать коллег и руководство о происшествии.													
Г. После завершения помощи	4) Оценить обстановку и привлечь помощников.													
	МДК.02.01Изготовление съемных пластиночных протезов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа: Какие из нижеперечисленных аппаратов относятся к съемным? 1. брекет 2. пластинка с винтом 3. аппарат Шварца 4. пластинка со эмальными пружинами 5. коронка Катца	234											
		Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Какие мышцы смещают нижнюю челюсть в сторону? 1. височная 2. жевательная 3. латеральная крыловидная	13											
		Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Ширина открывания рта между режущими краями центральных резцов в норме составляет: 1. 10-25мм 2. 40-55мм 3. 5-10мм 4. 80-95мм	2											
		Установите соответствие ткани зуба и их определение	231											

		МДК.02.02Изготовление несъемных протезов	Ткань зуба	определение	
			А. Цемент	1.самая твердая ткань зуба, покрывающая его коронку	
			Б. Пульпа	2.твердая ткань зуба, покрывающая дентин	
			С. Эмаль	3. мягкая ткань зуба, содержащая кровеносные	
		Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? 1) герб 2) семья 3) родина			2
		Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что понимается под гармонизацией межнациональных отношений? 1) повышение уровня жизни только в столичных регионах 2) согласование интересов регионов для устойчивого развития страны 3) укрепление культурной изоляции регионов			3
		МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку. Политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям		Патриотизм

			Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа: Для успешного развития межнациональных отношений необходимо соблюдать важные гуманистические принципы: 1.Отказ от насилия и принуждения 2.Готовность к мирному урегулированию противоречий. Участие третьей в достижении компромиссных решений 3.Не признавать прав и свобод человека 4. Развитие культурного сотрудничества между этническими общностям	124
		МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой аппарат подходит под описание. Напишите его название. Он применяется для расширения челюсти. В зависимости от того, в каком участке необходимо расширять челюсть, соответствующим образом устанавливается дуга. Для расширения челюсти в области моляров дуга расширяется и путем сближения концов под напряжением вводится в трубки. Для расширения челюсти в области премоляров и клыков используется та же дуга, изогнутая по желаемой форме зубного ряда и зубы подвязываются к ней лигатурами.	Аппарат Энгля
			Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. В своей работе ортопед-стоматолог должен демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских _____ ценностей.	духовно- нравственных

		МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика ПП.01Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой инструмент чаще всего используется государством для гармонизации отношений между регионами? Выберите правильную цифру 1. Игнорирование проблем регионов 2. Программы выравнивания социально-экономического развития 3. Повышение налогов только для отстающих регионов 4. Централизация всей власти	2
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Гармонизация межрегиональных отношений способствует: 1. Росту социального неравенства 2. Уменьшению миграции 3. Снижению региональных конфликтов и диспропорций 4. Ослаблению экономики	3
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов УП.01.01 Учебная практика	Прочитайте текст, выберите несколько верных вариантов. К неблагоприятным факторам труда зубных техников можно отнести: 1. напряжение зрения 2. большая площадь помещения 3. вынужденная рабочая поза 4. запыленность воздушной среды 5. вредное влияние тишины	134
			Прочитайте текст, выберите несколько верных вариантов. Физическая культура-часть общей культуры человека. Включает в себя важные элементы: 1.Физическое воспитание 2.Спорт 3.Стихи 4.Музыка	12

		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Прочитайте текст, выберите несколько верных вариантов. Для самостоятельного обучения и отработки навыков первой помощи с использованием цифровых технологий вы можете: 1.Пройти онлайн-курс по первой помощи с интерактивными симуляторами и тестами. 2.Использовать мобильные приложения-тренажеры по алгоритмам СЛР и первой помощи. 3.Читать комментарии под постами о медицине в социальных сетях. 4.Смотреть вебинары и видеоуроки от авторитетных медицинских организаций (Красный Крест, РОКК). 5.Играть в мобильные игры на медицинскую тематику.	124										
			Установите соответствие между этапом оказания экстренной помощи с цифровым инструментом, который может повысить его эффективность <table><tr><td>Этап помощи</td><td>Цифровой инструмент</td></tr><tr><td>А. Оценка обстановки и вызов помощи</td><td>1. Переводчик на смартфоне (для общения с пострадавшим-иностранцем)</td></tr><tr><td>Б. Сбор анамнеза</td><td>2. Фонарик на смартфоне для улучшения видимости в темноте</td></tr><tr><td>В. Оказание помощи в нестандартных условиях</td><td>3. Приложение службы 112 для быстрого звонка и отправки геолокации</td></tr><tr><td>Г. Коммуникация с пострадавшим</td><td>4. Голосовые заметки для быстрой фиксации жалоб и симптомов</td></tr></table>	Этап помощи	Цифровой инструмент	А. Оценка обстановки и вызов помощи	1. Переводчик на смартфоне (для общения с пострадавшим-иностранцем)	Б. Сбор анамнеза	2. Фонарик на смартфоне для улучшения видимости в темноте	В. Оказание помощи в нестандартных условиях	3. Приложение службы 112 для быстрого звонка и отправки геолокации	Г. Коммуникация с пострадавшим	4. Голосовые заметки для быстрой фиксации жалоб и симптомов	3421
			Этап помощи	Цифровой инструмент										
А. Оценка обстановки и вызов помощи	1. Переводчик на смартфоне (для общения с пострадавшим-иностранцем)													
Б. Сбор анамнеза	2. Фонарик на смартфоне для улучшения видимости в темноте													
В. Оказание помощи в нестандартных условиях	3. Приложение службы 112 для быстрого звонка и отправки геолокации													
Г. Коммуникация с пострадавшим	4. Голосовые заметки для быстрой фиксации жалоб и симптомов													
Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов. Какие цифровые инструменты и технологии могут быть использованы для оперативного привлечения дополнительной помощи к месту происшествия? 1.Написать email в службу спасения. 2.Сделать громкий пост в местном чате/группе района в мессенджере с описанием происшествия, адресом и просьбой о помощи. 3.Воспользоваться специализированным мобильным приложением экстренных служб (например, «112» или	234													

			аналогичным), чтобы отправить тревожный сигнал с координатами. 4.Позвонить по телефону 112, а затем, по просьбе диспетчера, отправить точное местоположение через SMS или мессенджер. 5.Обновить статус в своей личной социальной сети.							
	МДК.02.01Изготовление съемных пластиночных протезов	Установите соответствие между движениями нижней челюсти в плоскостях		231						
		<table><tr><td>А.вверх-вниз</td><td>1.сагиттальная</td></tr><tr><td>Б. вперед-назад</td><td>2.вертикальная</td></tr><tr><td>С. вправо-влево</td><td>3. трансверзальная</td></tr></table>	А.вверх-вниз	1.сагиттальная	Б. вперед-назад	2.вертикальная	С. вправо-влево	3. трансверзальная		
		А.вверх-вниз	1.сагиттальная							
		Б. вперед-назад	2.вертикальная							
С. вправо-влево	3. трансверзальная									
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что из перечисленного является возобновляемым источником энергии? Выберите правильную цифру. 1. Нефть 2. Уголь 3. Ветер 4. Газ		4								
		Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Зачем нужна сортировка мусора? 1. Чтобы увеличить количество отходов 2 Чтобы облегчить переработку и сократить загрязнение 3Чтобы занять людей работой 4.Чтобы сжигать мусор быстрее		2						
		Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа При обнаружении подозрительных предметов категорически запрещается: 1.Трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ним в контакте 2.Не заливать жидкостями, не засыпать грунтом или накрывать тканым, или другими материалами обнаруженный предмет 3.Не пользоваться электроаппаратурой, переговорным устройством вблизи обнаруженного предмета		1						

			4. Не оказывать температурное, звуковое, световое, механическое и электронное воздействие на обнаруженный предмет	
			Прочитайте текст, выберите несколько верных вариантов. Ресурсосбережению способствуют различные факторы: 1. Научно-технический прогресс 2. Применение устаревшего оборудования 3. Использование воды в любом количестве 4. Применение материалов, не прошедших исследования на биосовместимость	1
		МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	Дайте ответ на поставленный вопрос. Микромеханическая ретенция между керамической облицовкой и металлическим каркасом при изготовлении металлокерамических конструкций осуществляется посредством - праймера - мономера - пескоструйной обработки каркаса - бонда	пескоструйная обработка каркаса
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Критерий правильного нанесения опалочной массы	Равномерное покрытие опалом, нет трещин и пор, не просвечивается металл
			Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Наличие и умение пользоваться средствами индивидуальной защиты (респиратор, перчатки, очки) при работе с аэрозолями и химикатами – это часть культуры безопасности, которая помогает _____ профессиональным рискам.	предотвращать

		МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой из перечисленных способов помогает уменьшить загрязнение окружающей среды? 1. Сжигание мусора на свалках 2. Раздельный сбор и переработка отходов 3. Использование пластиковых пакетов 4. Сброс мусора в водоём	2
		МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов	Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. При выплавке воска из гипсовой формы зубной техник обязан использовать _____ системы, чтобы пары и остатки не попадали в окружающую среду.	вытяжные (или: замкнутого цикла, очистки)
			Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Строгое разделение отходов (металлический лом, гипс, полимеры) и их сдача специализированным организациям – это прямой вклад зубного техника в _____ окружающей среды.	сохранение
		МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика ПП.01Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой из методов позволяет очищенные сточные воды в оборот. 1.сжигание отходов 2. механическая фильтрация и биологическая очистка 3. химическое осаждение металлов	2
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ регулирует обращение со сточными материалами на предприятии? 1. паспорт безопасности отходов 2. Конституция РФ 3. устав предприятия	1
			Прочитайте текст, выберите несколько верных вариантов. Последствия загрязнений воздуха для здоровья человека: 1 заболевание дыхательных путей 2.заболевание сердечно-сосудистой системы 3.снижение продолжительности жизни 4.не полимеризованное пластмассовое тесто не влияет на здоровье сотрудника	123

			Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Знание того, как действовать при разливе кислоты или щёлочи в лаборатории, а также как пользоваться противопожарным оборудованием, необходимо для эффективных действий в _____ ситуации.	чрезвычайной
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов УП.01.01 Учебная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется процесс поддержания комфортного микроклимата, снижения содержания концентрации пыли и запахов, а также профилактики заболевания?	Проветривание
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Завод-изготовитель поставляет Спидекс в виде: 1. порошка и жидкости 2. паста-паста 3. жидкости 4. порошка	2
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Какое оборудование в зуботехнической лаборатории используется для сохранения здоровья: 1.общая система вытяжки 2.душевая комната 3. встраиваемый пылесос в рабочем столе 4.кулер с водой 5.бокс для обработки и полировки протезов 6.герметичная дверь 7.лампа освещения над столом	1347
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа В процессе изготовления зубных протезов возможен перенос инфекции от пациента к врачу или зубному технику. Для снижения риска заражения: 1. обрабатывают оттиски и протезы дез.растворами. 2. обрабатывают оттиски и протезы бактерицидными лампами 3. не обрабатывают оттиски и протезы	1

			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какие современные индивидуальные средства защиты использует в своей работе зубной техник?	Защитные очки и индивидуальная маска
		МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: При массовом происшествии с несколькими пострадавшими вы используете планшет для организации помощи. Какие функции и приложения помогут вам эффективно вести сортировку и учет? 1. Приложение-блокнот для создания списка пострадавших с пометками о их состоянии (например, «1-й – без сознания, жгут на левом бедре»). 2. Игра-головоломка для снятия стресса. 3. Диктофон для быстрой голосовой фиксации информации, которую потом можно передать медикам. 4. Камера для фотографирования расположения пострадавших до начала перемещения (если это необходимо). 5. Приложение для редактирования фотографий. 6. Социальные сети для быстрого оповещения широкого круга людей	134
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Форма суставной головки мыщелкового отростка нижней челюсти: 1. клинообразная 2. шаровидная 3. эллипсоидная 4. квадратная	3
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите последовательность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при организации помощи пострадавшему с тяжелой травмой в условиях, когда вы оказались один на один с пострадавшим. 1. Оценить состояние пострадавшего и определить необходимость срочного вызова помощи (например, отсутствие сознания, массивное кровотечение).	152346

			2. Включить громкую связь и положить телефон рядом, чтобы освободить руки для оказания первой помощи (непрямой массаж сердца, остановка кровотечения). 3. Четко продиктовать диспетчеру адрес, используя геолокацию в приложении-карте для его уточнения, кратко описать ситуацию и количество пострадавших. 4. Следовать указаниям диспетчера, при необходимости используя камеру телефона в режиме видео для дистанционного контроля действий диспетчером. 5. Голосовой командой активировать помощника на смартфоне (например, «Алиса, вызови скорую помощь») или в экстренном режиме набрать номер службы спасения. 6. Не прерывая оказания помощи, дожидаться прибытия бригады скорой помощи, оставив линию связи с диспетчером открытой.									
			Установите соответствие между профессиональной задачей при оказании экстренной помощи с цифровым инструментом, который наиболее эффективно для нее подходит. <table><tr><th>Профессиональная задача</th><th>Цифровой инструмент</th></tr><tr><td>А. Быстро передать координаты своего местоположения бригаде скорой помощи в незнакомом месте.</td><td>1. Приложение-карты (Google Maps, Яндекс.Карты) с функцией отправки геолокации.</td></tr><tr><td>Б. Обеспечить дистанционную психологическую поддержку испуганному, но находящемуся в безопасности пострадавшему.</td><td>2. Приложение для видеосвязи (Zoom, Skype).</td></tr><tr><td>В. Оперативно получить информацию о том, как помочь человеку с редким хроническим заболеванием, которое у него обнаружено.</td><td>3. Поисковая система для быстрого нахождения официальных медицинских инструкций.</td></tr></table>	Профессиональная задача	Цифровой инструмент	А. Быстро передать координаты своего местоположения бригаде скорой помощи в незнакомом месте.	1. Приложение-карты (Google Maps, Яндекс.Карты) с функцией отправки геолокации.	Б. Обеспечить дистанционную психологическую поддержку испуганному, но находящемуся в безопасности пострадавшему.	2. Приложение для видеосвязи (Zoom, Skype).	В. Оперативно получить информацию о том, как помочь человеку с редким хроническим заболеванием, которое у него обнаружено.	3. Поисковая система для быстрого нахождения официальных медицинских инструкций.	123
Профессиональная задача	Цифровой инструмент											
А. Быстро передать координаты своего местоположения бригаде скорой помощи в незнакомом месте.	1. Приложение-карты (Google Maps, Яндекс.Карты) с функцией отправки геолокации.											
Б. Обеспечить дистанционную психологическую поддержку испуганному, но находящемуся в безопасности пострадавшему.	2. Приложение для видеосвязи (Zoom, Skype).											
В. Оперативно получить информацию о том, как помочь человеку с редким хроническим заболеванием, которое у него обнаружено.	3. Поисковая система для быстрого нахождения официальных медицинских инструкций.											

	МДК.02.01Изготовление съемных пластиночных протезов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ регулирует обращение со сточными материалами на предприятии? 1. паспорт безопасности отходов 2. положение о премировании 3. устав предприятия	
		Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какое последствие может быть от длительного сидения без физической активности? 1. Улучшение зрения 2. Нарушение осанки и боли в спине 3. Повышение работоспособности 4. Развитие силы рук	2
		Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Как называется кратковременный комплекс простых физических упражнений, который зубные техники выполняют перед работой или в перерывах для подготовки мышц к нагрузке и предотвращения усталости? 1. Прогулка по лесу 2. Кислородный коктейль 3. Производственная гимнастика 4. Выгул собак	3
		Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Сколько минут в день рекомендуется уделять активной физической нагрузке зубным техникам? 1. 5 мин 2. 52 мин 3. 60 мин 4. 100 мин	3
	МДК.02.02Изготовление несъемных протезов	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово: Снизить негативное влияние стресса и высокого _____ (зрительного утомления) в процессе точной работы с мелкими деталями протезов помогают специальные упражнения для глаз и техники релаксации.	зрительного напряжения

			Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово: Для профилактики профессиональных заболеваний (остеохондроза, туннельного синдрома) из-за длительной _____ работы за лабораторным столом зубному технику необходимо регулярно выполнять производственную гимнастику.	статической (или: сидячей, монотонной)
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какая часть тела у зубного техника подвергается наибольшей нагрузке во время работы? 1. Спина, шея и глаза 2. Ноги 3. Голеностоп 4. Поясница и бед. часть.	1
		МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Как называется кратковременный комплекс простых физических упражнений, который зубные техники выполняют перед работой или в перерывах для подготовки мышц к нагрузке и предотвращения усталости? 1. Диагностика 2. Стерилизация 3. Производственная гимнастика 4. Прогнатия	3
		МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Укажите правильную букву. К моделированию анатомической формы препарированного зуба воском приступают после: 1. сепарации соседних зубов 2. вырезания гипсового штампа 3. очерчивания клинической шейки и указания медиального угла 4. отливки модели	3
		МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа На каждого зубного техника предусматривается площадь не менее: 1. 10 м² 2. 2 м²	3

		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	3.4 м ² 4.15 м ²	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Использование таких _____ физической культуры, как утренняя зарядка, фитнес-паузы в лаборатории и пешие прогулки, формирует устойчивый полезный привычный режим для поддержания работоспособности.	средств
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов УП.01.01 Учебная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ является основанием для начала зуботехнической работы? 1. Паспорт пациента 2. Заказ-наряд 3. Лабораторный журнал 4. Акт приёма-передачи	2
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенные слова. Все помещения зубопротезной лаборатории подразделяются на _____ и _____.	основные и вспомогательные
		МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Диагноз "полная вторичная адентия" означает, что у пациента отсутствуют все _____.	зубы
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Старший зубной техник назначается на: 1. 20 должностей зубного техника 2. 15 должностей зубного техника 3. 5 должностей зубного техника 4. 10 должностей зубного техника	4
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Латинское название "dens molaris" соответствует русскому термину зуб _____.	Жевательный или моляр

			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. При работе с импортными материалами техник должен уметь читать инструкцию по применению на _____ языке.	иностранном
		МДК.02.01Изготовление съёмных пластиночных протезов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Плотный множественный фиссурно-бугорковый контакт признак прикуса: 1.временного 2.мезиального 3.физиологического 4. патологического	3
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Стандарты антикоррупционного поведения: 1.исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком уровне 2.соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правил делового поведения 3. проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностями лицами 4.не соблюдать установленные в государственном органе правила публичных выступлений и предоставление служебной информации	123
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что указывается в заказ-наряде в лабораторию? 1. Только ФИО пациента 2. Название материала 3. Диагноз, вид работы, особенности конструкции и сроки 4. Фамилия техника	3
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. После нанесения дентинового слоя реставрацию необходимо_____.	обжечь
		МДК.02.02Изготовление несъёмных протезов	Дайте ответ на поставленный вопрос. Толщина отштампованной коронки (в мм).	0,22-0,25

			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Компрессор помещают в защитный кожух для борьбы с: 1. напряжением зрения 2. риском заражения 3. шумом и вибрацией 4. загрязненностью внешней среды	3
		МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Что характерно для определения центральной окклюзии при беззубых челюстях? 1.определение мезио-дистального положения нижней челюсти по отношению к верхней 2. определение степени искривления позвоночника 3. определение верхнего прикусного валика и его оформление 4. определение высоты прикуса	134
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Приточно-вытяжная вентиляция – это вентиляция 1. с преобладанием вытяжки над притоком 3:2 2. с преобладанием вытяжки над притоком 5:1 3. с преобладанием притока над вытяжкой 5:1	1
		МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Для лечения чего применяется аппарат Брюкля? 1. обратного резцового перекрытия 2. скученность нижних фронтальных зубов 3. протрузией нижних фронтальных зубов 4. ретрузией нижних фронтальных зубов	1
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Что, согласно стандартной лабораторной записи, означает аббревиатура "BITE", полученная от врача вместе с моделями?	Прикусной шаблон (или Восковый шаблон прикуса)
		МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов	Дайте ответ на поставленный вопрос. Патологическое ограничение подвижности нижней челюсти.	Контрактура
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа За разрывание пищи отвечают:	2

		УП.03.01. Учебная практика ПП.01Производственная практика по профилю специальности	1. резцы 2. клыки 3.моляры 4. все зубы			
			Дайте ответ на поставленный вопрос. В инструкции к силиконовому материалу указано: "Mix base and catalyst in equal proportions". Что означает слово "catalyst" в данном контексте?	Катализатор (или Отвердитель)		
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Какие требования и условия производства коронки ясно указаны в лабораторном листе? 1. Врач планирует использовать для фиксации цинк-фосфатный цемент. 2. Коронка должна иметь полный анатомический рельеф и контактировать с антагонистами в центральной и боковых окклюзиях. 3. Обязательным этапом является примерка каркаса в полости рта пациента до его окончательного спекания. 4. Техник должен заполировать коронку до высокого глянца, но не наносить глазурь. 5. Материал коронки – диоксид циркония, не облицованный керамикой. 6. Край коронки должен быть уступом (shoulder) и располагаться под десной. 7. Работа должна быть выполнена в цифровом протоколе, начиная с готового скана. 8. Контакт коронки с соседним зубом спереди (мезиальный) должен быть плотнее, чем сзади (дистальный).	234578		
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического	Осуществление подготовки зуботехнического	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-	Установите соответствие между действие и условием его выполнения: <table><tr><td>А. Все работы, связанные с выделением токсических веществ,</td><td>1. инструктаж, проведение</td></tr></table>	А. Все работы, связанные с выделением токсических веществ,	1. инструктаж, проведение	312
А. Все работы, связанные с выделением токсических веществ,	1. инструктаж, проведение					

оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документаций МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме УП.01.01 Учебная практика	пожаро- и взрывоопасных паров или газов, должны проводиться	фиксируется в журнале	
			Б. Перед началом работ по новой теме руководитель занятий обязательно проводит	2. запрещается	
			В. Оставлять без присмотра рабочее место, зажженные горелки и другие нагревательные приборы	3. в вытяжных шкафах с включенной вентиляции.	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. По окончании работы зубной техник обязан: 1. выключить вентиляцию 2. снять спецодежду и убрать её в отведённое место 3. привести в порядок рабочее место 4. отключить электрооборудование и приборы или перевести их в режим, оговоренный инструкцией по эксплуатации		3412
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Полимеризационная комната предназначена для: 1. отливки моделей, гипсовки в окклюдаторы и артикуляторы 2. паяния, сварки и термической обработки металлических деталей протезов, аппаратов. 3. подготовки пластмасс, их паковки, прессования и полимеризации		3
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Паяльная комната оборудуется: 1. вытяжным шкафом 2. вакуумным смесителем 3. бензиновым паяльным аппаратом 4. принтером		13
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Какое мероприятие по подготовке зуботехнического производственного поста является обязательным в начале рабочего дня?		1

			1.Сквозное проветривание помещения, дезинфекция рабочей поверхности, проверка исправности местного вытяжного освещения (например, у вибростолика). 2.Только включение всех электроприборов в сеть. 3.Заказ новых материалов. 4.Составление плана работы на неделю.							
			Дайте ответ на поставленный вопрос Может ли зубной техник работать при отключенных системах водоснабжения, канализации и вентиляции	нет						
			Дайте ответ на поставленный вопрос Индивидуальное освещение - непосредственное освещение рабочего места. На рабочем столе каждого имеется	настольная лампа						
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности в зуботехнической лаборатории используется оборудование для изготовления диагностической модели: 1 пескоструйный аппарат 2 вибростолик 3 муфельная печь 4 вакуумсмеситель 5 тример 6 аппарат для полимеризации	425						
			Установите соответствие между этапами работ в лаборатории и оборудование, на котором они выполняются: <table><tr><td>А. Обработка протеза после полимеризации</td><td>1. Тример</td></tr><tr><td>Б. Изготовление рабочей модели</td><td>2. вибростолик</td></tr><tr><td>В. Тример</td><td>3. Молоток</td></tr></table>	А. Обработка протеза после полимеризации	1. Тример	Б. Изготовление рабочей модели	2. вибростолик	В. Тример	3. Молоток	213
А. Обработка протеза после полимеризации	1. Тример									
Б. Изготовление рабочей модели	2. вибростолик									
В. Тример	3. Молоток									

			Дайте ответ на поставленный вопрос Оснащение индивидуального рабочего места зубного техника	Стол зуботехнический, бормашина, электрошпатель
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какое оборудование необходимо для работы пескоструйного аппарата?	компрессор
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Какова основная цель проведения предрабочего контроля стоматологической печи для обжига металлокерамики? 1.Сэкономить электроэнергию. 2.Убедиться в точности калибровки температуры и вакуума, чтобы избежать брака (недожог, пережог, пористость) каркасов. 3.Определить остаточный ресурс нагревательных элементов. 4Проверить внешний вид печи.	2
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Какая последовательность подготовки гипсовой модели к работе с артикулятором является правильной? 1. замешивание гипса 2. фиксация модели на подноске 3. Подготовка модели (смачивание) 4. установка в артикулятор	3124
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Перед началом литья металлического каркаса зубной техник обязан проверить наличие и исправность средств индивидуальной защиты, а также убедиться в целостности _____ кожуха литейной установки.	защитного
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для предотвращения перекрестной инфекции и обеспечения качества оттисков перед работой с ним зубной техник должен _____	дезинфекцию

			провести _____ силиконового оттиска в специальном растворе.					
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие из перечисленных действий входят в обязательную ежедневную подготовку зуботехнической лаборатории к работе? 1.Дезинфекция рабочих поверхностей (столов, вытяжек). 2.Проверка исправности и опрессовки компрессора. 3.Составление квартального плана закупки материалов. 4.Раскладка индивидуальных наборов инструментов для каждого техника. 5.Проведение планового технического обслуживания вентиляционной системы.	124				
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: При получении и подготовке гипсовой модели от врача-стоматолога зубной техник должен выполнить следующие действия: 1.Провести дезинфекцию модели. 2.Немедленно приступить к изготовлению каркаса. 3.Оценить качество оттиска (четкость границ, отсутствие пор). 4.Отлить вспомогательную модель из низкосортного гипса. 5.Определить окклюзионную плоскость с помощью лицевой дуги.	134				
			Установите соответствие между этапом организации рабочего места и его содержанием <table><tr><td>А.Подготовка перед началом смены</td><td>1. Стерилизация металлического инструмента, утилизация одноразовых материалов, выключение и обесточивание оборудования.</td></tr><tr><td>Б.Подготовка к конкретной</td><td>2. Влажная уборка поверхностей, раскладка общего инструмента,</td></tr></table>	А.Подготовка перед началом смены	1. Стерилизация металлического инструмента, утилизация одноразовых материалов, выключение и обесточивание оборудования.	Б.Подготовка к конкретной	2. Влажная уборка поверхностей, раскладка общего инструмента,	231
А.Подготовка перед началом смены	1. Стерилизация металлического инструмента, утилизация одноразовых материалов, выключение и обесточивание оборудования.							
Б.Подготовка к конкретной	2. Влажная уборка поверхностей, раскладка общего инструмента,							

			операции (напр., моделирование)	проверка системной работы вытяжки.	
			В.Подготовка после окончания работы	3. Разметка и подготовка индивидуального набора инструментов (шпатели, гладилки, восковой нож), настройка источника местного освещения.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Перед включением пескоструйного аппарата зубной техник должен проверить не только давление в компрессоре, но и достаточный уровень _____ в рабочей камере.		абразива
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Что необходимо подготовить и проверить непосредственно перед процессом литья на центробежной установке? 1.Наличие и исправность защитного кожуха литейной установки. 2.Готовность литейной формы (муфы): она должна быть прогрета до нужной температуры. 3.Рассчитанное и точно отмеренное количество металла/сплава. 4.Наличие сертификата на сплав в доступности. 5.Настройку артикулятора.		123
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Технологический процесс изготовления бюгельного процесса. 1.Подготовка рабочего места 2.Получение рабочей модели 3.Получение слепка и заказ-наряда 4. Дублирование модели 5. Работа с параллеллометром 6. Получение огнеупорной модели 7. Моделировка каркаса бюгельного протеза из воска		3125467
			Дайте ответ на поставленный вопрос Кламмер первого класса по системе Нея		Аккера

		УП.01.01 практика	Учебная	Дайте ответ на поставленный вопрос Кламмер пятого класса по системе Нея	кольцевой						
				Установите соответствие между материалом и технологическим этапом изготовления бюгельного протеза:	123						
				<table><tr><td>А. гипс</td><td>1. изготовление</td></tr><tr><td>Б. воск</td><td>2. моделирование</td></tr><tr><td>В. пластмасса</td><td>3. полимеризация</td></tr></table>	А. гипс	1. изготовление	Б. воск	2. моделирование	В. пластмасса	3. полимеризация	
				А. гипс	1. изготовление						
				Б. воск	2. моделирование						
В. пластмасса	3. полимеризация										
Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Работа пароструйного аппарат Аверон: 1 при помощи мерного стакана и воронки налить в аппарат водопроводную воду до края отверстия 2.выключить аппарат 3 обесточить аппарат 4 при помощи мерного стакана и воронки налить в аппарат дистиллированную воду 5 включить аппарат в розетку 6 нажать кнопку включения аппарата 7 проверить при помощи щупа с меткой уровень воды в аппарате 8 взять пистолет, повернуть рычаг и открыть струю пара 9 повернуть рычаг и закрыть подачу пара	47568923										
Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Каждый верхний и нижний зуб смыкается с двумя антагонистами: верхний с одноименным и позади стоящим нижним; нижний - с одноименным и впереди стоящим верхним. Этот признак центральной окклюзии относится к: 1. мышечным признакам 2. зубным признакам 3. суставным признакам	2										
				Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите способ очищения от посторонних примесей песка в пескоструйном аппарате	Просеивание песка через сито						

			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Прикус, обеспечивающий полноценную функцию жевания, речи и эстетический оптимум – 1. патологический 2. пограничный 3. физиологический	3
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Верхний зубной ряд имеет форму: 1. параболы 2. параболы 3. круга	2
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Для обеспечения точности работы и продления срока службы артикулятора необходимо: 1. После каждого использования очищать его от остатков гипса, воска, пластмассы. 2. Периодически смазывать шарнирные и направляющие элементы специальной смазкой. 3. Затягивать все винты и фиксаторы с максимальным усилием. 4. Хранить и транспортировать с установленными и зафиксированными гипсовыми моделями. 5. Избегать падений и механических ударов.	125
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Перед первым включением нового оборудования, например, плавильной печи, зубной техник обязан под руководством ответственного лица изучить _____ завода-изготовителя.	инструкцию по эксплуатации / руководство пользователя / паспорт оборудования
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите последовательность действий при выявлении неисправности оборудования:	15423

			1. Немедленно прекратить использование оборудования, отключить его от сети. 2. Сообщить непосредственному руководителю (старшему технику, заведующему лабораторией). 3. Зафиксировать неисправность в журнале учёта неисправностей (если он ведётся). 4. Вывесить предупреждающую табличку «Не работает» или «В ремонте». 5. Попытаться выявить и локализовать внешние признаки неполадки (запах, дым, звук, вибрация).	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Признаками неправильной эксплуатации вибратора для гипса являются: 1. Появление мелких пузырей в отливке. 2. Равномерное уплотнение гипса по всему объёму. 3. Посторонний шум или вибрация корпуса. 4. Наличие слоя неуплотнённого гипса на поверхности модели. 5. Быстрое (менее 1 минуты) уплотнение большого объёма гипса.	134
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите последовательность действий при подготовке к работе нового гипсового замеса с использованием вибратора: 1. Включить вибратор в сеть. 2. Насыпать необходимое количество гипса в воду. 3. Плавное установить ёмкость с гипсом на платформу включенного вибратора. 4. Подготовить ёмкость с отмеренным количеством воды комнатной температуры. 5. Предварительно перемешать гипс с водой шпателем до исчезновения сухих комков.	42513

			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для предотвращения коррозии и обеспечения легкого скольжения, направляющие сустава артикулятора необходимо периодически смазывать специальной _____.	силиконовой смазкой / консистентной смазкой
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Контроль качества и правильности хранения базовых материалов лаборатории включает проверку: 1.Сроков годности на упаковке силиконовых масс, альгинатных материалов. 2. Герметичности упаковки гипса, воска. 3. Температурного режима хранения композитных смол. 4. Цвета этикетки на банке с мономером для акриловой пластмассы. 5. Влажности в помещении для хранения гипса.	1235
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Если при работе пескоструйного аппарата заметно падает давление и эффективность очистки, в первую очередь необходимо проверить: 1. Напряжение в электрической сети. 2. Состояние и проходимость сопла. 3. Количество абразива в бункере. 4. Настройки компрессора в соседнем кабинете.	2
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Материалы, чувствительные к влаге (например, гипс для моделей, альгинатные массы), должны храниться в герметичной таре при пониженной _____.	влажности воздуха
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Признаком правильного хранения гипса для моделей является: 1. Его комковатая консистенция. 2. Сыпучесть и отсутствие влажных комков. 3. Жёлтый оттенок порошка. 4. Хранение в открытой ёмкости рядом с раковиной.	2

			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Что обязательно нужно сделать перед заменой фрезы в микромоторе? 1. Протереть руки влажной салфеткой. 2. Убедиться, что аппарат отключён от сети или пневмомагистралаи. 3. Проверить срок годности фрезы. 4. Включить аппарат на максимальные обороты для проверки.	2
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	- Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме УП.01.01 Учебная практика	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Вещество, добавляемое в полимер для эстетического эффекта: 1. стабилизатор 2. краситель 3. пластификатор 4. антисептик	2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Для улучшения пластичности полимерного изделия в полимер добавляют: 1. стабилизатор 2. краситель 3. пластификатор 4. антисептик	3
			Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите протез, состоящий из двух и более опорных частей и промежуточной части.	Мостовидный протез
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Вещество, добавляемое в полимер для защиты изделия от старения: 1. стабилизатор 2. краситель 3. пластификатор 4. антисептик	1
			Дайте ответ на поставленный вопрос При замешивании пластмассы зубной техник взял избыток мономера. Какие будут последствия?	Токсический стоматит у пациента

			Дайте ответ на поставленный вопрос К чему приведет некачественная полировка протеза?	Будет затруднен гигиенический уход у пациента		
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: При замешивании пластмассы зубной техник взял избыток мономера. Какие будут последствия? 1. хрупкость базиса 2. микротрещины 3. пористость базиса 4. балансировка протеза	13		
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. При работе с электроприборами необходимо наличие: 1. шапочки 2. заземления 3. резиновых перчаток 4. резиновых галош	2		
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: При пользовании шлифмотором нарушает безопасность работы: 1. работа без шапочки 2. работа бинтовыми повязками на руках 3. громкая музыка	12		
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. При работе на электрооборудовании категорически запрещается: 1. работа без защитных очков 2. работа без вытяжной вентиляции 3. прикасаться к оборудованию мокрыми руками	3		
			Установите соответствие между потенциальной опасностью и мерой защиты: <table><tr><td>А. Попадание аэрозолей гипса, пластмассы, металлической пыли в органы дыхания</td><td>1.Регулярная проверка изоляции, заземление оборудования, запрет на работу с влажными руками.</td></tr></table>	А. Попадание аэрозолей гипса, пластмассы, металлической пыли в органы дыхания	1.Регулярная проверка изоляции, заземление оборудования, запрет на работу с влажными руками.	321
А. Попадание аэрозолей гипса, пластмассы, металлической пыли в органы дыхания	1.Регулярная проверка изоляции, заземление оборудования, запрет на работу с влажными руками.					

			<table><tr><td>Б.Поражение электрическим током при работе на оборудовании</td><td>2.Использование инструмента только по назначению, хранение в специальных кассетах, обработка антисептиками при микротравмах.</td></tr><tr><td>В. Порезы и микротравмы от острых инструментов (шпателей, ножей)</td><td>3. Работа под вытяжкой, использование респиратора, своевременная уборка пылесосом со специальным фильтром.</td></tr></table>	Б.Поражение электрическим током при работе на оборудовании	2.Использование инструмента только по назначению, хранение в специальных кассетах, обработка антисептиками при микротравмах.	В. Порезы и микротравмы от острых инструментов (шпателей, ножей)	3. Работа под вытяжкой, использование респиратора, своевременная уборка пылесосом со специальным фильтром.		
Б.Поражение электрическим током при работе на оборудовании	2.Использование инструмента только по назначению, хранение в специальных кассетах, обработка антисептиками при микротравмах.								
В. Порезы и микротравмы от острых инструментов (шпателей, ножей)	3. Работа под вытяжкой, использование респиратора, своевременная уборка пылесосом со специальным фильтром.								
		Установите соответствие между этапом технологического процесса и ключевого санитарного требования: <table><tr><td>А. Приёмка оттисков от врача-стоматолога</td><td>1. Обязательная дезинфекция в течение установленного времени перед передачей в клиническое помещение.</td></tr><tr><td>Б. Хранение и обработка зубных протезов после починки или перебазировки</td><td>2. Дезинфекция оттиска сразу после поступления и перед началом работы.</td></tr><tr><td>В. Заключительная уборка рабочего места в конце смены</td><td>3. Проветривание, влажная уборка, дезинфекция всех поверхностей, обработка ультрафиолетовыми лампами.</td></tr></table>	А. Приёмка оттисков от врача-стоматолога	1. Обязательная дезинфекция в течение установленного времени перед передачей в клиническое помещение.	Б. Хранение и обработка зубных протезов после починки или перебазировки	2. Дезинфекция оттиска сразу после поступления и перед началом работы.	В. Заключительная уборка рабочего места в конце смены	3. Проветривание, влажная уборка, дезинфекция всех поверхностей, обработка ультрафиолетовыми лампами.	213
А. Приёмка оттисков от врача-стоматолога	1. Обязательная дезинфекция в течение установленного времени перед передачей в клиническое помещение.								
Б. Хранение и обработка зубных протезов после починки или перебазировки	2. Дезинфекция оттиска сразу после поступления и перед началом работы.								
В. Заключительная уборка рабочего места в конце смены	3. Проветривание, влажная уборка, дезинфекция всех поверхностей, обработка ультрафиолетовыми лампами.								
		Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Случайно разлитый мономер или другие химикаты следует немедленно убрать, используя специальные _____, не допуская их испарения.	сорбенты (или абсорбирующие салфетки)						
		Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов последовательность действий при начале рабочей смены в зуботехнической лаборатории. Действия:	216354						

			1. Надеть халат, сменную обувь и собрать волосы под шапочку/косынку. 2. Включить систему приточно-вытяжной вентиляции. 3. Проверить исправность оборудования на своем рабочем месте (заземление, провода, крепления). 4. Получить задание и ознакомиться с технологической картой на изделия. 5. Организовать рабочее место: разложить только необходимые для текущей работы инструменты и материалы. 6. Тщательно вымыть и продезинфицировать руки.	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: При каких условиях запрещена эксплуатация зуботехнического моторчика (бормашины)? 1. При наличии повреждения (потертости, надрывы) сетевого шнура. 2. При отсутствии заземления корпуса прибора. 3. Если на рабочем месте нет вытяжной вентиляции. 4. Если при включении слышен посторонний шум или вибрация. 5. Если техник работает без хлопчатобумажного халата.	124
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: В каких случаях зубной техник обязан сменить одноразовые перчатки в процессе работы? 1. При переходе от работы с грязным оттиском к работе с чистой моделью. 2. После каждого перерыва (например, на обед). 3. При появлении даже незначительного разрыва или прокола. 4. Каждый час непрерывной работы, согласно регламенту. 5. После прикосновения к лицу, волосам или необработанным поверхностям мебели.	135
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для защиты зрения от летящих частиц при обработке металлокерамики и обточке моделей зубной техник обязан использовать защитные _____ или прозрачный экран.	очки

			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Последовательность действий при завершении рабочей смены. 1. Убрать все инструменты на свои места, почистить и продезинфицировать их. 2. Собрать и утилизировать в соответствии с классом опасности все одноразовые материалы (салфетки, перчатки, маски). 3. Выключить все индивидуальное оборудование (моторы, вибратор, полимеризационные лампы). 4. Протереть все рабочие поверхности, включая вытяжку, дезинфицирующим раствором. 5. Снять халат и убрать его в специальный контейнер для грязного белья. 6. Тщательно вымыть руки и лицо с мылом, при необходимости воспользоваться кремом для рук. 7. Проверить, закрыты ли емкости с химическими реактивами.	3174256
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие предметы/зоны в зуботехнической лаборатории подлежат обязательной текущей дезинфекции не реже 2 раз в день (в конце смены)? 1. Дверные ручки и выключатели света. 2. Внутренние поверхности вытяжных шкафов. 3. Лицевая сторона защитного экрана или очков. 4. Поверхности рабочих столов. 5. Полная дезинфекция всего воздуховода вентиляционной системы.	134
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово При пайке и литье металлических деталей протезов необходимо использовать местную _____ вентиляцию для удаления вредных паров и аэрозолей.	вытяжную

ПК1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме УП.01.01 Учебная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос Прикус, при котором нарушается функция жевания, речи и эстетический оптимум-	патологический
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие требования предъявляются к оттискам: 1. красочность 2. четкость отображения 3. наличие смазанного слоя 4. отсутствие пор	24
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Зубной техник надевает шапочку перед работой на шлифмоторе с целью: 1. подчеркнуть эстетический вид и форму зубного техника 2. чтобы волосы не намотались на шлифмотор 3. подчеркнуть белизну кабинета	2
			Дайте ответ на поставленный вопрос Минимальная площадь, приходящаяся на одного зубного техника в основном помещении (кв.м.)	4
			Дайте ответ на поставленный вопрос Самое распространенное заболевание твердых тканей зуба-	кариес
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Световой коэффициент составляет: 1. 2:5 2. 1:5 3. 6:5 4. 8:5	2
			Дайте ответ на поставленный вопрос Полное или частичное отсутствие зуба, которое может быть врожденным или приобретенным, называется	адентия
			Дайте ответ на поставленный вопрос Что является ингибитором при замешивании медицинского гипса?	сахар
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа:	135

			Природные воски подразделяются на: 1.Животные воски 2. Полиэтиленовые воски 3.Растительные воски 4. Гидрогенизированные воски 5.Минеральные воски							
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Смену полирующих инструментов на шлифмоторе можно производить: 1. при выключенном моторе 2. при малых оборотах 3. при 3000 об/мин	1						
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово После изготовления каркаса бюгельного протеза, но до его окончательной обработки, зубной техник обязан провести _____изготовленной конструкции у старшего техника или лаборанта.	контроль (или промежуточный контроль, приемку)						
			Установите соответствие между специализацией зубного техника и наиболее подходящей для него задачей в рамках организации работы лаборатории: <table><tr><td>А. Техник-керамист</td><td>1. Провести финальную глазуровку и окрашивание циркониевой коронки для достижения идеальной эстетики.</td></tr><tr><td>Б. Техник по съемному протезированию</td><td>2. Отлить на вакуумной литьевой машине каркас бюгельного протеза из кобальт-хромового сплава.</td></tr><tr><td>В. Техник-металлист (для литья каркасов)</td><td>3. Произвести постановку зубов на восковом базисе полного съемного протеза.</td></tr></table>	А. Техник-керамист	1. Провести финальную глазуровку и окрашивание циркониевой коронки для достижения идеальной эстетики.	Б. Техник по съемному протезированию	2. Отлить на вакуумной литьевой машине каркас бюгельного протеза из кобальт-хромового сплава.	В. Техник-металлист (для литья каркасов)	3. Произвести постановку зубов на восковом базисе полного съемного протеза.	132
А. Техник-керамист	1. Провести финальную глазуровку и окрашивание циркониевой коронки для достижения идеальной эстетики.									
Б. Техник по съемному протезированию	2. Отлить на вакуумной литьевой машине каркас бюгельного протеза из кобальт-хромового сплава.									
В. Техник-металлист (для литья каркасов)	3. Произвести постановку зубов на восковом базисе полного съемного протеза.									
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов	42351						

			Установите последовательность шагов по организации работы персонала с новым поступившим в лабораторию аппаратом (например, 3D-принтером). Действия: 1. Включить новый аппарат в график планово-предупредительного обслуживания и назначить ответственного. 2. Разработать и утвердить краткую инструкцию по безопасной эксплуатации аппарата. 3. Организовать и провести практическое обучение для выделенной группы техников. 4. Изучить техническую документацию от производителя и выделить группу техников для работы на нем. 5. Провести пробный запуск на тестовых моделях для проверки функционала.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для обеспечения безопасности, эффективности и соблюдения санитарных норм, старший техник должен следить, чтобы у каждого техника на рабочем месте было организовано _____ инструментов, материалов и оборудования.	зонирование (или раздельное хранение, упорядоченное расположение)
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите правильную последовательность действий старшего зубного техника, если при промежуточном контроле выявлен существенный дефект в каркасе бюгельного протеза. Действия: 1. Проанализировать причину брака (ошибка техника, дефект материала, сбой оборудования) вместе с исполнителем. 2. Зафиксировать факт брака в журнале учета несоответствий. 3. Принять решение: направить работу на переделку этому же или другому технику. 4. Изъять бракованную конструкцию из рабочего процесса.	462135

			5.Провести внеплановый инструктаж (если причина системная) для предотвращения повторения ошибки. 6.Уведомить исполнителя работы о выявленном дефекте.	
			Установите соответствие между этапом изготовления конструкции и видом контроля. Который должен организовать старший зубной техник:	1234
			А. После получения оттиска из клиники и перед отливкой модели	1. Входной контроль качества исходных данных (проверка оттиска на наличие дефектов, четкости границ).
			Б. После восковой моделировки каркаса будущей конструкции	2. Технологический (промежуточный) контроль геометрии, толщины и качества восковой композиции.
			В. После полировки готовой конструкции	3. Визуальный и тактильный финальный контроль на соответствие техническому заданию и отсутствие пор, царапин.
			Г. Перед отправкой готовой работы в клинику	4. Окончательная приемка по чек-листу с подписью ответственного лица.
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите логическую последовательность планирования рабочего дня старшим зубным техником с утра. Действия: 1.Провести пятиминутное оперативное совещание (планерку) с техниками, объявить приоритеты на день. 2.Проверить наличие и готовность материалов на складе для запланированных работ. 3.Распределить новые поступившие за ночь заказы между техниками с учетом их специализации и текущей нагрузки.	54231

			4.Сверить поступившие заказы с графиком на текущий день, внести коррективы. 5.Оценить выполнение вчерашнего плана и перенести невыполненное.									
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Старший зубной техник получил от клиники 15 заказов на различные конструкции (коронки, бюгельные протезы, каппы). Для эффективного выполнения ему необходимо составить _____ работы лаборатории на неделю, учитывая срочность заказов и квалификацию техников.	график (или план-график)								
			Установите соответствие между названием документа и лицом, чью деятельность он преимущественно организует или отражает: <table><tr><td>А. Техническое задание (заказ-наряд) от врача</td><td>1. Деятельность всего персонала по соблюдению трудового распорядка.</td></tr><tr><td>Б. Журнал учета рабочего времени (табель)</td><td>2. Работа зубного техника над конкретным клиническим случаем.</td></tr><tr><td>В. График планово-предупредительного ремонта оборудования</td><td>3. Деятельность ответственного за оборудование (инженера, старшего техника) по поддержанию работоспособности аппаратов.</td></tr><tr><td>Г Журнал расходования материалов (гипс, сплавы, керамика)</td><td>4. Деятельность кладовщика или старшего техника по логистике и снабжению.</td></tr></table>	А. Техническое задание (заказ-наряд) от врача	1. Деятельность всего персонала по соблюдению трудового распорядка.	Б. Журнал учета рабочего времени (табель)	2. Работа зубного техника над конкретным клиническим случаем.	В. График планово-предупредительного ремонта оборудования	3. Деятельность ответственного за оборудование (инженера, старшего техника) по поддержанию работоспособности аппаратов.	Г Журнал расходования материалов (гипс, сплавы, керамика)	4. Деятельность кладовщика или старшего техника по логистике и снабжению.	2134
А. Техническое задание (заказ-наряд) от врача	1. Деятельность всего персонала по соблюдению трудового распорядка.											
Б. Журнал учета рабочего времени (табель)	2. Работа зубного техника над конкретным клиническим случаем.											
В. График планово-предупредительного ремонта оборудования	3. Деятельность ответственного за оборудование (инженера, старшего техника) по поддержанию работоспособности аппаратов.											
Г Журнал расходования материалов (гипс, сплавы, керамика)	4. Деятельность кладовщика или старшего техника по логистике и снабжению.											
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Одной из обязанностей лица, организующего деятельность персонала, является своевременное _____ лаборатории расходными материалами (гипсом, пластмассой, сплавами) для бесперебойной работы.	снабжение (или обеспечение, заказ)								
		ПМ.01 Выполнение подготовительных и	Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово К функциональной группе относятся зубы, имеющие _____.	антагонисты								

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов		организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме УП.01.01 Учебная практика	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Сохранившиеся фронтальные зубы на верхней челюсти с нёбной стороны перекрываются базисом протеза Ч.С.П. на 1. 1/3 высоты коронки 2. 2-3 мм 3. 2/3 высоты коронки 4. до границы естественных коронок	1
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово (ответ запиши цифрой) Рабочая модель по альгинатному слепку должна быть изготовлена через _____ минут.	15
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Искусственные пластмассовые зубы соединяются с базисом протеза _____ .	химически
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Возможная причина балансирования съёмного протеза в полости рта	Неизолированный торус
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Расстояние между линиями косметического центра и клыков при подборе искусственных зубов указывает на: 1 высоту зубов 2 ширину зубов 3 фасон зубов 4 улыбку	2
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Кто из участников процесса (врач или техник) ставит свою подпись в графе «Исполнитель» в зубно-технической карте?	Зубной техник
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Изготовление съёмного пластиночного протеза при выраженном торусе твёрдого нёба сопровождается: 1 его изолированием 2 изготовлением толстого базиса 3 вырезанием отверстия в базисе 4 изготовлением литого металлического базиса	1
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Для получения пластмассового теста применяют жидкость?	мономер

			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: При сдаче готового бюгельного протеза врачу-ортопеду в журнале сдачи-приемки должны быть указаны: 1.Номер заказ-наряда (карты). 2.ФИО зубного техника, изготовившего конструкцию. 3.Стоимость оплаты труда техника. 4.ФИО врача-ортопеда, принявшего работу. 5.Дата и время передачи, подписи сторон.	1245								
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется процесс отметки готовых зубных протезов индивидуальным номером или клеймом лаборатории?	Маркировка								
			Установите соответствие между документом и его основным назначением в работе зубного техника: <table><tr><td>А. Зубно-техническая карта (заказ-наряд)</td><td>1. Юридическая фиксация передачи готового изделия от техника врачу.</td></tr><tr><td>Б. Журнал сдачи-приемки работ</td><td>2. Обоснование расхода дорогостоящих материалов (сплавы, керамика) на конкретный заказ.</td></tr><tr><td>В. Журнал учета отходов класса Б</td><td>3. Пошаговая инструкция-задание от врача на изготовление конкретной конструкции для пациента.</td></tr><tr><td>Г. Акт о списании материалов</td><td>4. Регистрация факта уничтожения отходов класса Б (например, слепков, одноразовых инструментов).</td></tr></table>	А. Зубно-техническая карта (заказ-наряд)	1. Юридическая фиксация передачи готового изделия от техника врачу.	Б. Журнал сдачи-приемки работ	2. Обоснование расхода дорогостоящих материалов (сплавы, керамика) на конкретный заказ.	В. Журнал учета отходов класса Б	3. Пошаговая инструкция-задание от врача на изготовление конкретной конструкции для пациента.	Г. Акт о списании материалов	4. Регистрация факта уничтожения отходов класса Б (например, слепков, одноразовых инструментов).	3142
А. Зубно-техническая карта (заказ-наряд)	1. Юридическая фиксация передачи готового изделия от техника врачу.											
Б. Журнал сдачи-приемки работ	2. Обоснование расхода дорогостоящих материалов (сплавы, керамика) на конкретный заказ.											
В. Журнал учета отходов класса Б	3. Пошаговая инструкция-задание от врача на изготовление конкретной конструкции для пациента.											
Г. Акт о списании материалов	4. Регистрация факта уничтожения отходов класса Б (например, слепков, одноразовых инструментов).											
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Зубной техник завершил работу по ортодонтическому аппарату. Что он должен сделать перед передачей его врачу? Выберите правильную последовательность действий: 1.Упаковать аппарат в индивидуальный контейнер. 2.Провести контрольный осмотр качества готового изделия.	2413								

			3.Заполнить журнал сдачи-приемки, подготовить подпись врача. 4.Внести в зубно-техническую карту данные об использованных материалах и поставить свою подпись.									
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Если в процессе работы выявлен дефект оттиска или несоответствие модели прикусу, зубной техник должен: 1. Самостоятельно исправить дефект 2. Отложить работу до следующего дня 3. Немедленно проинформировать об этом врача-ортопеда и сделать запись в карте 4. Продолжить работу, предположив, как должно быть правильно	3								
			Установите соответствие между этапом работы и обязательным действием по документированию: <table><tr><td>А.Выявление несоответствия в модели</td><td>1. Провести маркировку каркаса (клеймо), внести данные в карту.</td></tr><tr><td>Б. Изготовление каркаса протеза</td><td>2. Внести в журнал сдачи-приемки, получить подпись врача.</td></tr><tr><td>В. Сдача готовой конструкции</td><td>3. Сделать запись в карте и/или акте о браке, немедленно информировать врача.</td></tr><tr><td>Г. Расход драгоценного сплава</td><td>4. Заполнить раздел «Материалы» в карте, указать марку, массу, номер партии.</td></tr></table>	А.Выявление несоответствия в модели	1. Провести маркировку каркаса (клеймо), внести данные в карту.	Б. Изготовление каркаса протеза	2. Внести в журнал сдачи-приемки, получить подпись врача.	В. Сдача готовой конструкции	3. Сделать запись в карте и/или акте о браке, немедленно информировать врача.	Г. Расход драгоценного сплава	4. Заполнить раздел «Материалы» в карте, указать марку, массу, номер партии.	3124
А.Выявление несоответствия в модели	1. Провести маркировку каркаса (клеймо), внести данные в карту.											
Б. Изготовление каркаса протеза	2. Внести в журнал сдачи-приемки, получить подпись врача.											
В. Сдача готовой конструкции	3. Сделать запись в карте и/или акте о браке, немедленно информировать врача.											
Г. Расход драгоценного сплава	4. Заполнить раздел «Материалы» в карте, указать марку, массу, номер партии.											
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: При проверке партии поступивших из лаборатории цельнолитых коронок врач обнаружил, что на 2 из них нет маркировки (клейма техника/лаборатории). Какие действия регламентированы и правильны? 1.Принять коронки, так как они качественно изготовлены. 2.Вернуть коронки в лабораторию для нанесения обязательной маркировки. 3.Самостоятельно нанести маркировку перед фиксацией.	24								

			4.Сделать запись в журнале несоответствий/дефектов о нарушении правил маркировки.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Готовые зубные протезы и ортодонтические аппараты подлежат обязательной _____ для их идентификации.	Маркировке
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Основной документ, в котором зубной техник фиксирует факт передачи готовой конструкции врачу, — это: 1. Журнал регистрации инфекционной безопасности 2. Журнал (ведомость) сдачи-приемки работ (изделий) 3. Накладная на списание материалов 4. Паспорт зубного протеза	2
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Сведения о пациенте, занесенные в зубно-техническую карту, являются _____ и охраняются законом.	врачебной тайной
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Основной документ, подтверждающий факт выполнения заказа и служащий основанием для взаиморасчетов между клиникой и лабораторией, — это журнал _____ работ.	сдачи-приемки
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01Организация трудовой деятельности и ведение медицинских документов МДК.01.02Оказание медицинской помощи в экстренной форме УП.01.01 Учебная практика	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Вашей коллеге в лаборатории стало плохо: она побледнела, жалуется на головокружение, слабость и тошноту. Пульс слабый, частый. Ваши первоочередные действия? 1. Немедленно дать ей выпить сладкий горячий чай. 2. Уложить ее, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду. 3. Дать понюхать нашатырный спирт и похлопать по щекам. 4. Срочно начать делать непрямой массаж сердца.	2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Во время полировки каркаса осколок металла попал в глаз зубному технику. Какую первую помощь вы окажете? 1. Попытаться самостоятельно извлечь осколок с помощью ватной палочки. 2. Наложить тугую повязку на оба глаза и отвезти в больницу.	3

			3. Обильно промыть глаз чистой проточной водой, не тереть, наложить стерильную салфетку и обратиться в травмпункт. 4. Закапать в глаз любые имеющиеся капли (например, от конъюнктивита).	
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Показанием к началу проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) является: 1. Наличие редкого пульса. 2. Отсутствие сознания, дыхания и пульса на сонной артерии. 3. Сильная боль в сердце. 4. Судороги.	2
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие из перечисленных состояний являются неотложными и требуют немедленного вызова скорой медицинской помощи? 1. Сильное артериальное кровотечение из порезанной руки. 2. Появление сыпи и затруднение дыхания у сотрудника после работы с новым материалом. 3. Ожог пальца I степени (покраснение) от горячей шпателя. 4. Внезапная сильная давящая боль за грудиной у коллеги старшего возраста. 5. Колотая рана от инструмента с минимальным кровотечением.	124
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов При падении сотрудник зуботехнической лаборатории получил открытый перелом голени с кровотечением. Ваши действия в правильной последовательности: 1. Наложить стерильную повязку на рану. 2. Обездвижить конечность с помощью шины 3. Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны. 4. Вызвать скорую помощь	4312
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа:	235

			У техника при работе с акриловой пластмассой возник химический ожог кожи кисти. Первая помощь включает: 1. Смазать ожог маслом или жирным кремом. 2. Снять украшения с руки. 3. Промывать место ожога под струей прохладной проточной воды не менее 15-20 минут. 4. Протереть кожу салфеткой, смоченной антисептиком. 5. Наложить чистую свободную повязку.							
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Алгоритм оказания первой помощи при любом неотложном состоянии начинается с обеспечения собственной _____.	Безопасности						
			Установите соответствие между неотложным состоянием и первым наиболее важным действием при оказании помощи. <table><tr><td>А. Потеря сознания с отсутствием дыхания и пульса.</td><td>1.Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны.</td></tr><tr><td>Б. Сильное артериальное кровотечение из бедра.</td><td>2. Обильно и длительно (15-20 мин.) промывать глаз проточной водой.</td></tr><tr><td>В. Попадание кислоты для опока в глаз.</td><td>3. Немедленно начать сердечно-легочную реанимацию (СЛР).</td></tr></table>	А. Потеря сознания с отсутствием дыхания и пульса.	1.Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны.	Б. Сильное артериальное кровотечение из бедра.	2. Обильно и длительно (15-20 мин.) промывать глаз проточной водой.	В. Попадание кислоты для опока в глаз.	3. Немедленно начать сердечно-легочную реанимацию (СЛР).	312
А. Потеря сознания с отсутствием дыхания и пульса.	1.Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны.									
Б. Сильное артериальное кровотечение из бедра.	2. Обильно и длительно (15-20 мин.) промывать глаз проточной водой.									
В. Попадание кислоты для опока в глаз.	3. Немедленно начать сердечно-легочную реанимацию (СЛР).									
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое состояние может развиваться у человека, длительно работающего в вынужденной позе, при резком подъеме?	Ортостатическая реакция\коллапс						
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Назовите средство из аптечки первой помощи, которое можно использовать для временной остановки сильного артериального кровотечения.	Кровоостанавливаю щий жгут.						
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово	Клинической						

			Состояние, при котором полностью отсутствуют сознание, дыхание и кровообращение, называется _____ смертью.							
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите правильную последовательность ваших первых действий при обнаружении коллеги, лежащего без сознания на полу лаборатории. 1. Проверить дыхание и пульс. 2. Обеспечить собственную безопасность (убедиться, что нет утечки газа, разлитых реактивов, оголенных проводов). 3. Громко окликнуть, похлопать по плечу. Оценить реакцию. 4. Вызвать скорую помощь (103/112) или дать четкое поручение другому человеку вызвать её. 5. Приступить к оказанию первой помощи (например, начать СЛР или придать устойчивое боковое положение).	23145						
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Назовите опасное для жизни аллергическое состояние, которое может развиваться молниеносно при контакте с материалом (например, с латексом или акрилом) и требует немедленного вызова скорой помощи.	Анафилактический шок						
			Установите соответствие между клиническим признаком и наиболее вероятным неотложным состоянием. <table><tr><td>А. Осиплость голоса, лающий кашель, ощущение нехватки воздуха после работы с новым материалом.</td><td>1. Инфаркт миокарда.</td></tr><tr><td>Б. Резкая боль за грудиной, отдающая в левую руку, страх смерти.</td><td>2. Отек Квинке (в области гортани).</td></tr><tr><td>В. Внезапная слабость, головокружение, бледность, потемнение в глазах.</td><td>3. Обморок</td></tr></table>	А. Осиплость голоса, лающий кашель, ощущение нехватки воздуха после работы с новым материалом.	1. Инфаркт миокарда.	Б. Резкая боль за грудиной, отдающая в левую руку, страх смерти.	2. Отек Квинке (в области гортани).	В. Внезапная слабость, головокружение, бледность, потемнение в глазах.	3. Обморок	213
А. Осиплость голоса, лающий кашель, ощущение нехватки воздуха после работы с новым материалом.	1. Инфаркт миокарда.									
Б. Резкая боль за грудиной, отдающая в левую руку, страх смерти.	2. Отек Квинке (в области гортани).									
В. Внезапная слабость, головокружение, бледность, потемнение в глазах.	3. Обморок									
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр,	1342						

			соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите последовательность действий при попадании на кожу кисти кислоты для обработки опока. 1. Снять загрязненные перчатки, часы, кольца. 2. Обратиться к врачу (в травмпункт или вызвать скорую при большой площади поражения). 3. Промывать место ожога под струей прохладной проточной воды не менее 15-20 минут. 4. Наложить свободную стерильную повязку.							
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для временной остановки сильного венозного или капиллярного кровотечения можно использовать _____ повязку.	давящую						
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Назовите состояние, признаками которого являются резкая бледность, холодный пот, головокружение и потеря сознания на короткое время.	Обморок						
			Установите соответствие между этапом общего алгоритма помощи и действиями, которые к нему относятся. <table><tr><td>А. Оценка обстановки и безопасности.</td><td>1. Наложить жгут, выполнить иммобилизацию, провести СЛР (в зависимости от ситуации).</td></tr><tr><td>Б. Оценка состояния пострадавшего.</td><td>2. Убедиться, что нет угрозы поражения электрическим током, химического заражения и т.д.</td></tr><tr><td>В. Оказание первой помощи.</td><td>3. Проверить реакцию на оклик и боль, наличие дыхания, пульса.</td></tr></table>	А. Оценка обстановки и безопасности.	1. Наложить жгут, выполнить иммобилизацию, провести СЛР (в зависимости от ситуации).	Б. Оценка состояния пострадавшего.	2. Убедиться, что нет угрозы поражения электрическим током, химического заражения и т.д.	В. Оказание первой помощи.	3. Проверить реакцию на оклик и боль, наличие дыхания, пульса.	231
А. Оценка обстановки и безопасности.	1. Наложить жгут, выполнить иммобилизацию, провести СЛР (в зависимости от ситуации).									
Б. Оценка состояния пострадавшего.	2. Убедиться, что нет угрозы поражения электрическим током, химического заражения и т.д.									
В. Оказание первой помощи.	3. Проверить реакцию на оклик и боль, наличие дыхания, пульса.									
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Тяжелая аллергическая реакция (анафилаксия) может проявляться отеком, особенно опасным в области лица и шеи — отек _____.	Квинке						
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр,	1524367						

			соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите последовательность действий при проведении базовой СЛР одним спасателем для взрослого человека. 1. Убедиться в безопасности. 2. Запрокинуть голову, поднять подбородок, проверить дыхание (вижу/слышу/ощущаю). 3. Начать непрямой массаж сердца: 30 компрессий. 4. Вызвать скорую помощь (или отдать команду другому). 5. Проверить сознание: громко окликнуть, похлопать по плечу. 6. Сделать 2 искусственных вдоха. 7. Продолжать циклы 30:2 до приезда медиков или появления признаков жизни.	
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.01Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.02.02Изготовление несъемных протезов МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. «Синма-М» используется для облицовки зубных протезов только методом: 1. моделирования непосредственно на каркасе зубного протеза 2. поковкой пластмассы в кювету 3. не используется 4. моделирования непосредственно на каркасе зубного протеза и поковкой пластмассы в кювету	2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Лигатурное золото — это сплав 1. из которого изготавливают лигатурную проволоку 2. очищенный от примесей 3. золота с другими металлами 4. золота, растворенного в ртути	3
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Недостатком пластмассовых коронок является 1. быстрое истирание 2. вред здоровью 3. быстрое расцементирование 4. эстетичность	3

			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Основными этапами изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов являются: 1. Получение оттисков, определение центральной окклюзии 2. Моделировка воскового базиса с зубами 3. Изготовление индивидуальной ложки 4. Гипсовка модели в окклюдатор, замена воска пластмассой 5. Припасовка и полировка готового протеза	245
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Для базиса полных съемных протезов не рекомендуется применять пластмассы: 1. Акриловые горячей полимеризации (Этакрил, Фторакс) 2. Акриловые холодной полимеризации (протакрил) 3. Безмономерные (нейлоновые, Acry Free) 4. Полиуретановые	2
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Кламмеры в конструкции частичного пластиночного протеза выполняют функции: 1. Фиксации (удержания протеза на челюсти) 2. Стабилизации (противодействия смещающим силам) 3. Опоры (передачи жевательного давления на зуб) 4. Восстановления эстетики	123
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: К лабораторным дефектам, приводящим к поломке протеза, относятся: 1. Наличие пор (раковин) в базисной пластмассе 2. Несоответствие соотношения «порошок/жидкость» при замешивании пластмассы 3. Нарушение режима полимеризации (быстрый нагрев) 4. Тщательная полировка протеза	123
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Аппарат для воссоздания естественных движений нижней челюсти при постановке зубов называется _____ .	артикулятор

			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Гибкий отросток, отходящий от базиса протеза и удерживающий его за естественные зубы, называется ____.	кламмер
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Процесс восстановления правильной окклюзии и артикуляции на готовом протезе после полимеризации называется____.	перебазировка / припасовка
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Перед гипсовкой в кювету восковую конструкцию покрывают тонким слоем изолирующего вещества, которое называется_____.	изолирующий лак
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой основной процесс происходит в термостате при изготовлении базиса протеза?	Полимеризация.
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Пластмасса, используемая для постоянных мягких подкладок.	Силикон
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Инструмент для формирования границы будущего протеза на гипсовой модели.	Шпатель (или модельный нож).
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой этап следует сразу после получения оттиска от врача?	Отливка модели.
			Установите соответствие между конструктивным элементом частичного пластиночного протеза и его основной функцией.	3412
А. Тело (базис) протеза	1. Восполняет дефект зубного ряда, несет искусственные зубы и передает жевательное давление.			
Б.Опорно-удерживающий кламмер	2. Соединяет части протеза, распределяет нагрузку, укрепляет конструкцию.			

			<table><tr><td>В. Седловидная часть (часть базиса с зубами)</td><td>3.Распределяет жевательное давление на подлежащие ткани протезного ложа.</td></tr><tr><td>Г. Соединительная балка (дуга)</td><td>4. Обеспечивает фиксацию и стабилизацию протеза, передает вертикальную нагрузку на опорный зуб.</td></tr></table>	В. Седловидная часть (часть базиса с зубами)	3.Распределяет жевательное давление на подлежащие ткани протезного ложа.	Г. Соединительная балка (дуга)	4. Обеспечивает фиксацию и стабилизацию протеза, передает вертикальную нагрузку на опорный зуб.				
В. Седловидная часть (часть базиса с зубами)	3.Распределяет жевательное давление на подлежащие ткани протезного ложа.										
Г. Соединительная балка (дуга)	4. Обеспечивает фиксацию и стабилизацию протеза, передает вертикальную нагрузку на опорный зуб.										
		Установите соответствие между лабораторным этапом и его целью:	4321								
		<table><tr><td>А. Окантовка гипсовой модели</td><td>1.Удаление облоя, сглаживание краев, придание эстетичного вида и гладкости для комфорта пациента.</td></tr><tr><td>Б. Изоляция модели перед гипсовкой в кювету</td><td>2.Перевод восковой композиции в пластмассовую, формирование базиса.</td></tr><tr><td>В. Полимеризация пластмассы</td><td>3.Предотвращение прилипания воска к гипсу кюветы и облегчение раскрытия.</td></tr><tr><td>Г. Полировка протеза</td><td>4.Определение и обозначение точной границы будущего протеза.</td></tr></table>	А. Окантовка гипсовой модели	1.Удаление облоя, сглаживание краев, придание эстетичного вида и гладкости для комфорта пациента.	Б. Изоляция модели перед гипсовкой в кювету	2.Перевод восковой композиции в пластмассовую, формирование базиса.	В. Полимеризация пластмассы	3.Предотвращение прилипания воска к гипсу кюветы и облегчение раскрытия.	Г. Полировка протеза	4.Определение и обозначение точной границы будущего протеза.	
А. Окантовка гипсовой модели	1.Удаление облоя, сглаживание краев, придание эстетичного вида и гладкости для комфорта пациента.										
Б. Изоляция модели перед гипсовкой в кювету	2.Перевод восковой композиции в пластмассовую, формирование базиса.										
В. Полимеризация пластмассы	3.Предотвращение прилипания воска к гипсу кюветы и облегчение раскрытия.										
Г. Полировка протеза	4.Определение и обозначение точной границы будущего протеза.										
		Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите последовательность подготовки к повторной постановке зубов после проверки восковой конструкции у врача. Действия: 1.Фиксация новых зубов в восковом базисе. 2.Очистка модели от остатков старого воска. 3.Снятие искусственных зубов с воскового базиса. 4.Оценка и коррекция окклюзионных контактов. 5.Размещение модели в окклюдаторе в прежнем положении. 6.Расплавление и удаление воска с модели.	625314								

			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите последовательность основных шагов при полировке пластмассового базиса протеза. Шаги: 1.Полировка войлочными кругами с полировочной пастой. 2.Удаление облоя фрезами и карборундовыми камнями. 3.Шлифовка мелкозернистой наждачной бумагой (водной). 4.Обработка торцов и краев протеза для придания плавности контурам. 5.Грубая обработка обрезным диском для удаления литников.	52431			
			Установите соответствие между типом искусственных зубов и его ключевой характеристикой: <table><tr><td>А. Фарфоровые</td><td>1. Легко обрабатываются и пришлифовываются, химически связываются с базисом, но подвержены истиранию.</td></tr><tr><td>Б,Пластмассовые (акриловые)</td><td>2. Очень твердые, устойчивые к истиранию, но хрупкие и требуют специальных методов крепления (петли, механическая ретенция).</td></tr><tr><td>В.Бесплечиковые (лепестковые)</td><td>3. Не имеют пластмассового пришеечного лепестка, фиксируются только за счет штифтов, требуют особой постановки.</td></tr></table>	А. Фарфоровые	1. Легко обрабатываются и пришлифовываются, химически связываются с базисом, но подвержены истиранию.	Б,Пластмассовые (акриловые)	2. Очень твердые, устойчивые к истиранию, но хрупкие и требуют специальных методов крепления (петли, механическая ретенция).
А. Фарфоровые	1. Легко обрабатываются и пришлифовываются, химически связываются с базисом, но подвержены истиранию.						
Б,Пластмассовые (акриловые)	2. Очень твердые, устойчивые к истиранию, но хрупкие и требуют специальных методов крепления (петли, механическая ретенция).						
В.Бесплечиковые (лепестковые)	3. Не имеют пластмассового пришеечного лепестка, фиксируются только за счет штифтов, требуют особой постановки.						
ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов	Проведение починки съемных пластиночных протезов в соответствии с	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Главный недостаток штифтовых зубов с колпачком 1. неэстетичность 2. непрочность 3. травмирование тканей в области шейки зубов 4. быстром истирании	3			

	технологией, использование современных зуботехнических материалов	МДК.02.01Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.02.0Изготовление несъемных протезов МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Противопоказаниями к применению штифтовых зубов является 1. значительное разрушение коронковой части 2. подвижность корня 2-3 степени 3. тонкие стенки корня 4. вред здоровью	2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Ортодонтические коронки штампуются методом 1. внутренним 2. комбинированным и наружным 3. по выбору зубного техника 4. шовным	2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Поверхности ложа под окклюзионную накладку бюгельной коронки 1. не моделируется 2. моделируется 3. покрываются лаком 4. моделируются по усмотрению зубного техника	1
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Причины, которые могут привести к отколу искусственного зуба от базиса протеза, требующему починки: 1.Нарушение технологии при постановке зуба (недостаточное промывание модели, загрязнение воска). 2.Использование акриловых зубов вместо композитных. 3.Постоянная функциональная перегрузка в этом участке. 4.Хранение протеза в воде. 5.Наличие внутренних пор в пластмассе вокруг шейки зуба. 6.Чистка протеза мягкой щеткой.	135
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие этапы работы необходимо выполнить для починки отколовшегося искусственного зуба, если сам зуб цел? 1.Создать ретенционные пункты (насечки) на зубе и в базисе.	135

			2.Обработать склеиваемые поверхности суперклеем. 3.Зафиксировать и точно позиционировать зуб на модели. 4.Сразу замесить самотвердеющую пластмассу и нанести на зуб. 5.Восстановить анатомическую форму и контур базиса, используя новую пластмассу. 6.Произвести окончательную полировку после полимеризации.	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Пациент обратился с протезом, в котором образовалась сквозная трещина по всей длине базиса. Какие ваши действия будут правильными? 1.Рекомендовать пользоваться протезом осторожно, пока есть время. 2.Тщательно обследовать протез в артикуляторе/на модели для выявления причин перелома (бугры, балансирование). 3.После починки обязательно произвести припасовку и коррекцию протеза. 4.Отдать протез пациенту сразу после полировки, так как балансирование было устранено при совмещении отломков. 5.Произвести починку с обязательной перебазировкой, если линия перелома совпадает с нестабильным участком слизистой. 6.Укрепить протез металлической шиной без анализа окклюзии.	235
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие действия зубного техника приведут к некачественному ремонту протеза и быстрому повторному перелому? 1.Соединение отломков непосредственно в руках без гипсовой модели. 2.Использование самотвердеющей пластмассы, совместимой с базисной. 3.Отсутствие скоса (фальца) по линии излома.	135

			4.Тщательная полировка места ремонта последовательно абразивов. 5.Отсутствие изоляции модели перед наложением пластмассы (риск приклеивания к гипсу). 6.Проверка окклюзии после починки.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для точного совмещения отломков при починке протеза его необходимо отлить в ____ .	гипс
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Перед наложением ремонтной пластмассы гипсовую модель в области ремонта необходимо изолировать, например, ____ лаком.	изолирующим
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Если при совмещении отломков между ними остается видимый зазор, это указывает на наличие в линии излома ____ . Его необходимо удалить.	инородного тела (или "гипса", "загрязнения")
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Заключительным и обязательным этапом починки после полимеризации пластмассы является ____ ремонтного узла для придания гладкости и гигиеничности.	полировка (или "шлифовка и полировка")
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой основной инструмент используют для создания фальца (скоса) по линии перелома базиса перед ремонтом?	Фреза (или «карборундовый бор/фреза», «алмазный бор»).
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой тип пластмассы используют для починки?	Самотвердеющая (Холодного отверждения).

			Установите соответствие между материалом/инструментом и его назначением в процессе починки: <table><tr><td>А. Липкий воск</td><td>1. Создание шероховатости и скоса по линии излома.</td></tr><tr><td>Б. Фреза (карборундовый бор)</td><td>2. Временная фиксация отломков на модели.</td></tr><tr><td>В. Изолирующий лак</td><td>3. Основной материал для восстановления целостности.</td></tr><tr><td>Г. Самотвердеющая пластмасса</td><td>4. Защита гипсовой модели от приклеивания.</td></tr></table>	А. Липкий воск	1. Создание шероховатости и скоса по линии излома.	Б. Фреза (карборундовый бор)	2. Временная фиксация отломков на модели.	В. Изолирующий лак	3. Основной материал для восстановления целостности.	Г. Самотвердеющая пластмасса	4. Защита гипсовой модели от приклеивания.	2143
А. Липкий воск	1. Создание шероховатости и скоса по линии излома.											
Б. Фреза (карборундовый бор)	2. Временная фиксация отломков на модели.											
В. Изолирующий лак	3. Основной материал для восстановления целостности.											
Г. Самотвердеющая пластмасса	4. Защита гипсовой модели от приклеивания.											
		Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите последовательность операций по замене отколовшегося искусственного зуба в съемном пластиночном протезе. Элементы для последовательности: 1.Подбор нового искусственного зуба по форме, размеру и цвету. 2.Постановка зуба на воске, проверка окклюзии на модели. 3.Изоляция модели и искусственных зубов в кювете. 4.Удаление остатков пластмассы из ячейки для зуба в протезе. 5.Замена воска на пластмассу, полимеризация. 6.Оценка положения зубов в протезе и окклюзионных контактов. 7.Фиксация протеза с оставшимся зубным рядом на модели (гипсовка в окклюдатор или артикулятор). 8.Шлифовка и полировка.	64172358									
		Установите соответствие между видом поломки с наиболее вероятной причиной: <table><tr><td>А. Частые переломы базиса посередине</td><td>1. Внутренние напряжения в пластмассе, пересушивание.</td></tr></table>	А. Частые переломы базиса посередине	1. Внутренние напряжения в пластмассе, пересушивание.	3412							
А. Частые переломы базиса посередине	1. Внутренние напряжения в пластмассе, пересушивание.											

			Б. Откол искусственного зуба в области шейки	2. Резкое снятие протеза, усталость металла			
			В.Множественные трещины в базисе	3.Хроническая окклюзионная травма, балансирование протеза.			
			Г. Перелом кламмера	4. Технологическая ошибка при постановке зуба (загрязнение, поры).			
			Установите соответствие между материалами и их применением:				4123
			А.Самотвердеющая пластмасса (холодная полимеризация)	1. Временная фиксация отломков или постановка зуба перед заменой			
			Б. Воск моделировочный	2. Шлифовка и придание формы отремонтированной поверхности			
			В. Абразивные камни и резинки	3.Предварительная обработка поверхности старой пластмассы для улучшения адгезии			
			Г. Полимерная (акриловая) жидкость	4.Непосредственное восстановление утраченной части базиса или фиксация зуба			
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Расположите общие этапы любой починки пластиночного протеза в логической последовательности. Элементы для последовательности: 1.Гипсовка в кювету (создание технологической модели). 2.Лабораторный этап (непосредственное выполнение ремонта). 3.Диагностика поломки и планирование ремонта. 4.Отделка протеза (шлифовка, полировка).				351246.

			5.Клинический этап (работа с пациентом или оценка протеза во рту).	426153
			6.Контроль качества починки и выдача изделия. Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите правильную последовательность основных этапов починки полного съемного протеза при переломе базуса на две части. 1.Удаление части базиса по линии перелома и нанесение изолятора. 2.Совмещение отломков, проверка прикуса и фиксация протеза на модели. 3.Шлифовка и полировка отремонтированного протеза. 4.Оценка поломки и совмещение отломков в полости рта пациента (клинический этап). 5.Замешивание и нанесение самотвердеющей пластмассы, полимеризация. 6.Создание разборной гипсовой модели в кювете.	
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.01Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.02.00Изготовление несъемных протезов МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие факторы индивидуальных особенностей пациента являются обязательными для учета при изготовлении металлокерамической коронки? (Выберите один или несколько вариантов) 1. Цвет зубов пациента по шкале Vita. 2. Толщина и рельеф культи препарированного зуба. 3. Прикус (окклюзия) пациента. 4. Глубина поддесневой границы (уступ). 5. Любимый цвет пациента. 6. Степень активности жевательных мышц (бруксизм).	2346
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие этапы изготовления несъемного протеза требуют обязательной проверки в полости рта пациента (клинического этапа)? 1. Моделировка каркаса из воска.	245

			2. Проверка литой конструкции (каркаса) на культе. 3. Глазурование керамической облицовки. 4. Проверка анатомической формы и прикуса на этапе воскового моделирования или незавершенной керамики. 5. Фиксация готовой конструкции.	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: При моделировке промежуточной части мостовидного протеза в области жевательных зубов техник должен обеспечить: 1. Промывное пространство под телом моста для гигиены (гигиенический паз). 2. Плотный контакт с десной для эстетики. 3. Гладкую, выпуклую поверхность, обращенную к десне, без острых углов. 4. Максимально плоскую и широкую поверхность, прилегающую к десне, для лучшей опоры. 5. Адекватные эмалевые валики и фиссуры для эффективного жевания.	1235
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Для пациента с аллергией на никель необходимо изготовить несъемный протез на жевательные зубы. Какие варианты материалов для каркаса/цельной конструкции являются правильными и безопасными? 1. Цирконий (диоксид циркония). 2. Золотосодержащий сплав (например, 750-й пробы). 3. Кобальт-хромовый сплав, специально сертифицированный как безникелевый (с добавлением галлия и др.). 4. Обычный никель-хромовый сплав. 5. Титановый сплав.	1235
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. При изготовлении цельнолитого бюгельного протеза с кламмерной фиксацией, выбор позиции кламмера определяется в первую очередь: 1. Пожеланиями пациента о незаметности. 2. Расположением и выраженностью экватора на опорных зубах.	2

			3. Цветом опорных зубов. 4. Материалом, из которого изготовлен бюгель.	
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Пациентке с высокой улыбкой и тонкими десневыми тканями (биотип I) на фронтальную группу верхней челюсти планируются керамические виниры. Какой аспект при изготовлении будет самым критичным для достижения естественной эстетики? 1. Максимальная толщина винира для прочности. 2. Моделировка и окрашивание придесневой (цервикальной) области для создания эффекта естественного перехода и отсутствия «белого ободка». 3. Использование только ярко-белой керамики. 4. Создание режущего края одинаковой длины у всех виниров.	2
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Для чего при моделировке промежуточной части (тела) мостовидного протеза обязательно создают промывное пространство (гигиенический паз)?	Для обеспечения возможности гигиены (очищения) пространства под мостом и профилактики воспаления десны.
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой материал для каркаса несъемного протеза следует выбрать для пациента с диагностированной аллергией на никель?	Диоксид циркония или титан.
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какую ключевую характеристику опорного зуба должен оценить техник при планировании кламмера для бюгельного протеза?	Расположение и выраженность экватора (наибольшей выпуклости) зуба.
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово При работе с циркониевыми конструкциями после фрезеровки и перед обжигом керамики проводится обязательный этап _____ каркаса для придания ему прочности.	спекания
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово	завышение по прикусу (или:

			Ошибка зубного техника, заключающаяся в создании избыточного контакта несъемного протеза с зубами-антагонистами, называется _____.	супраконттакт, преждевременный контакт)	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для обеспечения точного прилегания несъемного протеза, зубной техник должен добиться _____ прилегания каркаса, то есть оно должно быть абсолютно точным, без какого-либо напряжения для опорных зубов.	пассивного	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Если у пациента диагностирован _____ (непроизвольное скрежетание зубами), техник должен предусмотреть усиленную конструкцию протеза и щадящие окклюзионные контакты.	бруксизм	
			Установите соответствие между этапом изготовления металлокерамической коронки и его основной целью или сутью.	23514	
			А. Моделировка воскового каркаса.		1. Создание объема и индивидуальной анатомической формы будущей коронки, определение контактов с антагонистами.
			Б. Обжиг опаковой (укрывной) керамики.		2. Обеспечение точного, пассивного прилегания металлической основы к культе зуба.
В. Проверка литого каркаса в полости рта.	3. Создание плотного, непрозрачного слоя, маскирующего темный цвет металлического каркаса.				
Г. Нанесение и моделировка дентинной и эмалевой керамики.	4. Придание естественного блеска, гладкости поверхности и окончательной цветовой интеграции.				
Д. Глазурование (глянцевание).	5. Проверка точности литья, краевого прилегания и окклюзионных контактов до нанесения керамики.				

			Установите соответствие между клинической ситуацией и приоритетным выбором конструкции несъемного протеза: <table><tr><td>А. Дефект одиночного жевательного зуба с сохраненными витальными (живыми) стенками.</td><td>1. Мостовидный протез (адгезивный или с опорой на коронки).</td></tr><tr><td>Б. Отсутствие 2-х жевательных зубов подряд при наличии двух устойчивых опор по краям дефекта.</td><td>2. Керамическая вкладка (onlay/overlay) или адгезивный керамический винир на жевательную поверхность.</td></tr><tr><td>В. Незначительное изменение цвета и формы фронтального зуба без больших полостей.</td><td>3. Керамический винир.</td></tr><tr><td>Г. Отсутствие 3-х и более зубов подряд в конце зубного ряда (концевой дефект).</td><td>4. Несъемное протезирование не показано как приоритетное; требуется рассмотреть вариант на имплантатах или съемный бюгельный протез.</td></tr></table>	А. Дефект одиночного жевательного зуба с сохраненными витальными (живыми) стенками.	1. Мостовидный протез (адгезивный или с опорой на коронки).	Б. Отсутствие 2-х жевательных зубов подряд при наличии двух устойчивых опор по краям дефекта.	2. Керамическая вкладка (onlay/overlay) или адгезивный керамический винир на жевательную поверхность.	В. Незначительное изменение цвета и формы фронтального зуба без больших полостей.	3. Керамический винир.	Г. Отсутствие 3-х и более зубов подряд в конце зубного ряда (концевой дефект).	4. Несъемное протезирование не показано как приоритетное; требуется рассмотреть вариант на имплантатах или съемный бюгельный протез.	2134
А. Дефект одиночного жевательного зуба с сохраненными витальными (живыми) стенками.	1. Мостовидный протез (адгезивный или с опорой на коронки).											
Б. Отсутствие 2-х жевательных зубов подряд при наличии двух устойчивых опор по краям дефекта.	2. Керамическая вкладка (onlay/overlay) или адгезивный керамический винир на жевательную поверхность.											
В. Незначительное изменение цвета и формы фронтального зуба без больших полостей.	3. Керамический винир.											
Г. Отсутствие 3-х и более зубов подряд в конце зубного ряда (концевой дефект).	4. Несъемное протезирование не показано как приоритетное; требуется рассмотреть вариант на имплантатах или съемный бюгельный протез.											
		Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите правильную последовательность основных этапов изготовления цельнолитой металлической коронки. Этапы: 1. Полировка и окончательная обработка коронки. 2. Получение оттиска и изготовление рабочей модели. 3. Контрольная примерка литой коронки у врача. 4. Литье металлического сплава. 5. Моделировка восковой репродукции коронки. 6. Препарирование (обточка) зуба врачом.	625431									

			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите правильную последовательность этапов облицовки металлического каркаса керамикой. Этапы: 1. Нанесение дентинной и эмалевой керамики для создания анатомической формы. 2. Глазурование (гляцевальный обжиг). 3. Дегазация и опакующий (укрывной) обжиг каркаса. 4. Окрашивание и характеристика для придания индивидуальных оттенков. 5. Термообработка (остекловывание) керамической массы.	31452
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Установите правильную последовательность действий зубного техника при изготовлении мостовидного протеза из диоксида циркония по цифровому протоколу. Этапы: 1. 3D-печать или фрезеровка конструкции из предпеченного блока циркония. 2. Сканирование рабочей модели или полости рта (импрессионное сканирование). 3. Финишная обработка, окрашивание и спекание циркониевого каркаса. 4. Виртуальное моделирование (CAD) каркаса мостовидного протеза в программе. 5. Нанесение керамической облицовки (если требуется) и глазурование. 6. Контрольная примерка готового протеза у врача.	241356
			Установите соответствие между дефектом/ошибкой на этапе изготовления и ее наиболее вероятным последствием.	4123

			А. Отсутствие пассивности прилегания каркаса	1. Травма пародонта, воспаление десны, затрудненная гигиена.	
			Б. Перегруженный, нависающий край коронки	2. Нарушение эстетики («просвечивание» темного каркаса), необходимость переделки.	
			В. Слишком тонкий слой опакующей керамики	3. Постоянное травмирование десны, папиллит, вторичный кариес.	
			Г. Отсутствие промывного пространства у моста	4. Перенапряжение опорного зуба, боль, риск децементации или скола керамики.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Пространство между телом мостовидного протеза и слизистой оболочкой, необходимое для гигиены, называется _____ пространство.		промывное (или: гигиеническое)
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Завершающим лабораторным этапом изготовления бюгельного протеза является: 1. Литье каркаса. 2. Постановка искусственных зубов и изготовление базиса из пластмассы (или металлического базиса с пластмассовыми седлами). 3. Моделирование восковой композиции. 4. Припасовка каркаса в полости рта.		2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Аттачмен (замковое крепление) в бюгельном протезе по сравнению с кламмером: 1. Дешевле и проще в изготовлении. 2. Обеспечивает лучший эстетический эффект, скрывая фиксацию. 3. Менее надежен в фиксации.		2

			4. Не требует препарирования опорного зуба.	
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Основная цель подготовки (препарирования) опорных зубов под бюгельный протез: 1. Удалить зубной налет. 2. Создать направляющую плоскость для накладок и окклюзионные площадки для лучшей фиксации и стабилизации протеза. 3. Увеличить высоту клинической коронки. 4. Изменить цвет зуба.	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие типы опорно-удерживающих кламмеров чаще всего используются в литых бюгельных протезах? 1. Кламмеры Аккера (жесткие, опорные). 2. Кламмеры Роуча (эластичные, с Т-образным плечом). 3. Кламмеры Джексона (пуговчатые). 4. Кламмеры Бонвиля (комбинированные).	124
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие системы литья используются для изготовления бюгельных каркасов? 1. Литье по выплавляемым моделям. 2. Литье под давлением в металлическую форму. 3. Вакуумно-пневматическое литье. 4. Центробежное литье.	13
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Критериями качества отлитого каркаса бюгельного протеза являются: 1. Полное пассивное прилегание всех элементов к модели. 2. Отсутствие пор, недоливов, трещин. 3. Гладкая, чистая поверхность металла. 4. Наличие слоя окисной пленки на поверхности кламмеров (для лучшей фиксации). 5. Точное соответствие восковому моделированию.	1235
			Дайте ответ на поставленный вопрос.	Дублирование модели.

			Как называется процесс создания точной копии гипсовой модели из специального огнеупорного материала для последующего моделирования и литья?									
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой важнейший процесс происходит в муфельной печи после формовки кюветы, в результате которого воск выплавляется, а форма становится прочной и готовой к заливке металлом?	Прокаливание (обжиг).								
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется заключительный этап обработки металлического каркаса абразивными инструментами и пастами для придания ему гладкости и блеска?	Полировка.								
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется процесс механического удаления литников, остатков формовочной массы и окисной пленки с отлитого каркаса?	Очистка каркаса (пескоструйная обработка, обработка в ультразвуковой ванне).								
			Установите соответствие между элементами литого каркаса бюгельного протеза и их основным функциональным назначением. <table><tr><td>А. Опорно-удерживающий кламмер</td><td>1. Передает жевательное давление вдоль длинной оси опорного зуба, предотвращает погружение протеза в слизистую.</td></tr><tr><td>Б. Оклюзионная накладка</td><td>2. Соединяет все части каркаса в единую жесткую систему и перераспределяет нагрузку.</td></tr><tr><td>В. Дуга (бюгель)</td><td>3. Обеспечивает фиксацию и стабилизацию протеза на опорных зубах, препятствуя его смещению.</td></tr><tr><td>Г. Седелая часть с ответвлениями</td><td>4. Служит основой для фиксации искусственных зубов и передачи нагрузки на подлежащие ткани.</td></tr></table>	А. Опорно-удерживающий кламмер	1. Передает жевательное давление вдоль длинной оси опорного зуба, предотвращает погружение протеза в слизистую.	Б. Оклюзионная накладка	2. Соединяет все части каркаса в единую жесткую систему и перераспределяет нагрузку.	В. Дуга (бюгель)	3. Обеспечивает фиксацию и стабилизацию протеза на опорных зубах, препятствуя его смещению.	Г. Седелая часть с ответвлениями	4. Служит основой для фиксации искусственных зубов и передачи нагрузки на подлежащие ткани.	3124
А. Опорно-удерживающий кламмер	1. Передает жевательное давление вдоль длинной оси опорного зуба, предотвращает погружение протеза в слизистую.											
Б. Оклюзионная накладка	2. Соединяет все части каркаса в единую жесткую систему и перераспределяет нагрузку.											
В. Дуга (бюгель)	3. Обеспечивает фиксацию и стабилизацию протеза на опорных зубах, препятствуя его смещению.											
Г. Седелая часть с ответвлениями	4. Служит основой для фиксации искусственных зубов и передачи нагрузки на подлежащие ткани.											
			Установите соответствие между лабораторным этапом изготовления каркаса и возможной проблемой/результатом, который возникает при его нарушении.	2314								

			А. Некачественное дублирование модели	1. Каркас не отливается полностью (недолив) или образуются газовые раковины.	
			Б. Нарушение режима прокаливания (обжига) кюветы	2. Каркас не подходит к исходной гипсовой модели (пассивное прилегание отсутствует).	
			В. Неправильная установка литников	3. Каркас хрупкий, с трещинами, поверхность металла окислена.	
			Г. Недостаточная обработка (обдирка) каркаса после литья	4. На внутренней поверхности каркаса остаются частицы огнеупорной массы, мешающие точной припасовке.	
			Установите соответствие между материалом и этапом изготовления литого бюгельного протеза, на котором он используется.		2134
			А. Силиконовая дублирующая масса	1. Создание выплавляемой модели каркаса на копире.	
			Б. Литевой (моделировочный) воск	2. Изготовление точной формы для отливки огнеупорной модели.	
			В. Кобальто-хромовый сплав	3. Непосредственное изготовление каркаса методом литья.	
			Г. Огнеупорная (формовочная) масса на основе кварца или фосфата	4. Создание разборной формы, выдерживающей высокую температуру литья.	
			Установите соответствие между типом кламмера и его ключевой конструктивной или функциональной особенностью.		2413
			А. Кламмер Аккера (А.А. опорно-удерживающий)	1. Имеет два плеча: окклюзионное (жесткое) и десневое (эластичное), отходящие от одного тела.	
			Б. Кламмер Роуча (плечо-ответвление)	2. Классический жесткий кламмер с окклюзионной накладкой, телом и двумя плечами.	

			В.Кламмер Бонвиля	3. Сочетает литое плечо Аккера и гнутое проволочное плечо Роуча.	
			Г. Кламмер Нея (комбинированный, типа «ретенционная сетка»)	4. Имеет длинное пружинящее плечо, отходящее от тела под прямым углом и располагающееся в поднутрении у десны.	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Что делает зубной техник в первую очередь при анализе модели для бюгельного протеза? Установите логическую последовательность. Действия: 1. Нанесение границ будущих седловидных частей. 2. Обозначение экваторов зубов и определение зон поднутрений (кламмерной линии). 3. Определение и обозначение на модели пути введения и снятия протеза. 4. Изучение диагностической модели и рекомендаций врача. 5. Нанесение контуров основных элементов каркаса: дуги, кламмеров.		43215
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Что происходит после того, как каркас отлит? Установите последовательность. Действия: 1. Лабораторный этап: изготовление воскового базиса с зубами. 2. Клинический этап: проверка каркаса в полости рта и определение окклюзии. 3. Лабораторный этап: окончательная обработка и полировка готового протеза. 4. Лабораторный этап: замена воска на акриловую пластмассу.		2143

			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов Расположите в правильном порядке этапы подготовки к литью металла. Действия: 1. Формовка: заливка огнеупорной массы в кювету с моделью. 2. Монтаж литниковой системы на восковую модель. 3. Прокаливание кюветы в муфельной печи. 4. Гипсовка огнеупорной модели с восковым каркасом в кювету.	2413
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. _____ модель-копир — это точная копия из специального материала, на которой моделируют восковой каркас и которая затем выжигается в муфельной печи.	Огнеупорная
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для окончательной очистки поверхности металлического каркаса от окислов часто применяют _____ обработку.	пескоструйную
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Плечо кламмера _____ имеет длинную эластичную часть, отходящую от тела под прямым углом.	Роуча
ПК 3.1 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика	Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для устранения вредной привычки сосания пальца применяют _____. _____.	Вестибулярная пластинка
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Стоматологическая аномалия, при которой один или несколько зубов имеют непропорционально большой размер.	Макродентия
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Стоматологическая аномалия, при которой один или несколько зубов имеют непропорционально малый размер.	Микродентия
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов	314562

		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	Технологический процесс изготовления челюстно-лицевого аппарата: 1. Изготовление рабочей модели 2. Замена воска на пластмассу 3. Получение слепка и заказ-наряда 4. Планирование конструкции Ч/Л аппарата 5. Изготовление проволочного каркаса 6. Моделировка базиса Ч/Л аппарата	
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Какие разновидности ортодонтических аппаратов относятся к угловым одночелюстным несъемным аппаратам? 1. вестибулярные 2. назубные 3. каркасные 4. блоковые	2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Какие аппараты относятся к внеротовым? 1. каппа Шварца 2. лицевая дуга 3. подбородочная праща с головной шапочкой 4. пластинка на верхнюю челюсть с винтом	3
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Требования, предъявляемые к опорным зубам для кламмерной фиксации. 1. Устойчивость зубов 2. Отсутствие хронического воспалительного очага 3. Выпаженная экваторная часть коронки 4. все варианты правильные	4
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Индивидуальный набор моделей для изготовления ортодонтического аппарата должен включать: 1. Модель челюсти пациента 2. Модели верхней и нижней челюсти, загипсованные в артикулятор в положении центральной окклюзии 3. Модель-копию из огнеупорного материала	24

			4. Контрольную модель (диагностическую) 5. Модель челюсти родственника для сравнения									
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие из перечисленных аппаратов относятся к съемным ортодонтическим аппаратам? 1. Аппарат Марко-Росса 2. Аппарат Энгля 3. Пластика Хич-Гербста 4. Ортодонтическая каппа (элайнер) 5. Вестибулярная дуга 6. Ретенционная пластинка	146								
			Установите соответствие между видом аппарата и его классификацией по способу действия: <table><tr><td>А. Пластика Шварца с вестибулярной дугой и винтом</td><td>1. Несъемный механический</td></tr><tr><td>Б. Аппарат Марко Росса</td><td>2. Съемный механический</td></tr><tr><td>В. Аппарат Персина</td><td>3. Съемный функциональный</td></tr><tr><td>Г. Брекеты-система</td><td>4. Съемный функционально-действующий</td></tr></table>	А. Пластика Шварца с вестибулярной дугой и винтом	1. Несъемный механический	Б. Аппарат Марко Росса	2. Съемный механический	В. Аппарат Персина	3. Съемный функциональный	Г. Брекеты-система	4. Съемный функционально-действующий	2431
А. Пластика Шварца с вестибулярной дугой и винтом	1. Несъемный механический											
Б. Аппарат Марко Росса	2. Съемный механический											
В. Аппарат Персина	3. Съемный функциональный											
Г. Брекеты-система	4. Съемный функционально-действующий											
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Аппарат Энгля является классическим примером несъемного ортодонтического аппарата _____ действия.	Механического								
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для создания силы, перемещающей зубы в съемном аппарате, используют активные элементы, такие как винт, пружина и _____.	Вестибулярная дуга / эластичная тяга)								
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для удержания съемного ортодонтического аппарата на зубах и предотвращения его смещения используются различные виды _____.	Кламмеры / фиксаторы								

			Установите соответствие между видом аппарата и его классификацией по способу действия и фиксации:		2413
			А. Пластика Шварца с винтом	1. Несъемный механического действия	
			Б. Аппарат Марко Росса	2. Съёмный механического действия	
			В. Стандартная брекет-система	3. Съёмный функционального действия	
			Г. Активатор Андресена-Гойпля	4. Съёмный функционально-направляющего действия	
			Установите соответствие между инструментом/материалом и технологическим этапом изготовления аппарата:		2341
			А. Воск для базиса и липкий воск	1. Обработка и полировка готового аппарата	
			Б. Щипцы для коррекции колец	2. Изготовление восковой композиции	
			В. Акриловая пластмасса	3. Припасовка несъемных элементов на модель	
			Г. Фрезерный и полировочный станок	4. Формовка и получение жесткой конструкции базиса	
			Установите соответствие между клинической ситуацией (индивидуальной особенностью) и решением при изготовлении аппарата:		1234
			А. Аллергия на акрилаты	1. Изготовление базиса из гипоаллергенной пластмассы или термопласта	
			Б. Глубокое небное свод	2. Укорочение дистальных границ базиса, облегчение конструкции	
			В. Низкие клинические коронки зубов	3. Использование литых кламмеров или адгезивных фиксаторов	
			Г. Плохая гигиена полости рта	4. Упрощение конструкции, минимизация ретенционных пунктов, гладкая полировка	

			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Установите логическую последовательность учета индивидуальных особенностей пациента в работе зубного техника: 1. Изучение рекомендаций и схемы аппарата от врача-ортодонта 2. Коррекция конструкции на этапе восковой моделировки (угол наклона дуги, границы базиса) 3. Анализ диагностических моделей, снимков (при наличии) 4. Выбор материалов (гипоаллергенные, повышенной прочности и т.д.) 5. Внесение финальных поправок после контрольной пригонки врачом	13425
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Установите последовательность действий при подготовке рабочей модели для изготовления съемного аппарата после получения оттиска от врача: 1. Заливка гипса в оттиск 2. Обработка зон под кламмеры изолирующим лаком 3. Ознакомление с заданием ортодонта и анализ моделей 4. Отливка гипсовой модели 5. Определение и нанесение границ будущего базиса карандашом 6. Окантовка основания модели	314652
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела	142635

			Установите последовательность действий при изготовлении ретенционного аппарата (съемного ретейнера) после снятия брекет-системы: 1. Снятие оттиска с зубных рядов в новом (правильном) положении 2. Моделировка на модели прозрачной каппы или проволочного ретейнера 3. Полировка и финишная обработка аппарата 4. Отливка модели и ее анализ 5. Примерка и коррекция аппарата у врача 6. Формовка (вакуумная, для каппы) или полимеризация (для базиса с дугой)	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие элементы являются обязательными для активной ортодонтической пластинки с механическим действием? 1. Базис 2. Кламмеры (фиксирующие элементы) 3. Активный элемент (винт, пружина, дуга) 4. Сложная литая каркасная система 5. Накусочная площадка	123
ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Планирование конструкции челюстно-лицевого аппарата предусматривает такие этапы: 1)Изготовление модели; 2)Выбор конструкции челюстно-лицевого аппарата; 3)Моделировка конструкции аппарата; 4)Выбор материала для изготовления конструкции; 5)Определение дефекта челюсти или челюстно-лицевой области; 6)Изготовление челюстно-лицевого аппарата.	512346
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. На какой стадии пакую в кювету базисную пластмассу при изготовлении съемных ортодонтических аппаратов?	1

		ПП.01Производственная практика по профилю специальности	1.Тестообразную 2.Стадии песка 3.Тянующихся нитей 4.резиноподобную	
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Как называются ортодонтические аппараты, имеющие только пассивно действующие элементы? 1.функционально-действующие 2. функционально-направляющие 3. механически действующие 4. аппараты сочетанного действия	2
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Информация от врача-ортодонта, необходимая зубному технику для изготовления фиксирующего аппарата: 1. Диагноз и план лечения 2. Любимый цвет пластинки пациента 3. Модели челюстей в ретенционном положении 4. Конкретный тип аппарата, указанный в заказ-наряде	134
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: При проверке готового съемного ретенционного аппарата перед отправкой врачу зубной техник должен убедиться, что: 1. Аппарат точно соответствует модели, не имеет острых краев 2. Он оказывает сильное давление на фронтальные зубы 3. Аппарат обладает необходимой жесткостью и не деформируется 4. Акриловый базис глубоко заходит в придесневую область	13
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Выберите материалы, пригодные для изготовления съемных ретенционных аппаратов: 1. Акриловая пластмасса (например, Этакрил) 2. Прозрачный термопластик (биоласт, Essix) 3. Фосфатный цемент 4. Силикон (для мягких позиционеров)	124

			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется аппарат, сочетающий функции репозиции и фиксации при переломах челюсти?	Шина-каппа
			Дайте ответ на поставленный вопрос Аппарат, предназначенный для удержания зубов в правильном положении после активного ортодонтического лечения.	Ретенционный аппарат (ретенер)
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какой материал для несъёмных ретенеров сочетает гибкость и прочность благодаря своей многожильной структуре?	Плетёная (многожильная) ортодонтическая проволока.
			Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите аппарат, который является классическим примером съёмного фиксирующего аппарата с проволочной вестибулярной дугой и пластиночным базисом.	Аппарат Хоули
			Установите соответствие между типом аппарата и его основным назначением:	4123
			А. Ретенционная пластинка Хоули	1. Удержание (фиксация) зубов в достигнутом положении после лечения (несъёмный вариант)
			Б. Литой лингвальный ретенер	2. Репозиция и временная фиксация вывихнутых зубов
			В. Аппарат Ядровой	3. Миофункциональная тренировка и ретенция (часто в ночное время)
			Г. Ортодонтический трейнер	4. Удержание (фиксация) зубов в достигнутом положении (съёмный вариант)
			Установите соответствие между элементом конструкции аппарата и его функцией:	3124
А. Вестибулярная дуга	1. Обеспечивает ретенцию (удержание) аппарата на зубах, чаще всего на премолярах			

			<table><tr><td>Б. Кламмер Адамса</td><td>2. Основа для крепления элементов, распределяет давление</td></tr><tr><td>В. Небная пластинка (базис)</td><td>3. Основная фиксирующая структура, удерживающая фронтальные зубы с губной стороны</td></tr><tr><td>Г. Репонирующий упор (петля)</td><td>4. Пружинящий элемент для репозиции (вправления) вывихнутого зуба</td></tr></table>	Б. Кламмер Адамса	2. Основа для крепления элементов, распределяет давление	В. Небная пластинка (базис)	3. Основная фиксирующая структура, удерживающая фронтальные зубы с губной стороны	Г. Репонирующий упор (петля)	4. Пружинящий элемент для репозиции (вправления) вывихнутого зуба		
Б. Кламмер Адамса	2. Основа для крепления элементов, распределяет давление										
В. Небная пластинка (базис)	3. Основная фиксирующая структура, удерживающая фронтальные зубы с губной стороны										
Г. Репонирующий упор (петля)	4. Пружинящий элемент для репозиции (вправления) вывихнутого зуба										
		Установите соответствие между клинической ситуацией и рекомендуемым типом аппарата: <table><tr><td>А. Спортсмен после травмы с вывихом 11 и 21 зубов.</td><td>1. Съёмная ретенционная каппа (типа Essix)</td></tr><tr><td>Б. Пациент после активного лечения, ответственный, нуждается в аппарате для ночного ношения.</td><td>2. Съёмная ретенционная пластинка Хоули</td></tr><tr><td>В. Пациент с завершённым лечением, плохо соблюдает гигиену, нужен простой в уходе аппарат.</td><td>3. Ретенционная каппа-позиционер (из силикона или биопласта)</td></tr><tr><td>Г. Пациент с высоким риском рецидива и повышенной стираемостью зубов.</td><td>4 Аппарат Ядровой</td></tr></table>	А. Спортсмен после травмы с вывихом 11 и 21 зубов.	1. Съёмная ретенционная каппа (типа Essix)	Б. Пациент после активного лечения, ответственный, нуждается в аппарате для ночного ношения.	2. Съёмная ретенционная пластинка Хоули	В. Пациент с завершённым лечением, плохо соблюдает гигиену, нужен простой в уходе аппарат.	3. Ретенционная каппа-позиционер (из силикона или биопласта)	Г. Пациент с высоким риском рецидива и повышенной стираемостью зубов.	4 Аппарат Ядровой	4123
А. Спортсмен после травмы с вывихом 11 и 21 зубов.	1. Съёмная ретенционная каппа (типа Essix)										
Б. Пациент после активного лечения, ответственный, нуждается в аппарате для ночного ношения.	2. Съёмная ретенционная пластинка Хоули										
В. Пациент с завершённым лечением, плохо соблюдает гигиену, нужен простой в уходе аппарат.	3. Ретенционная каппа-позиционер (из силикона или биопласта)										
Г. Пациент с высоким риском рецидива и повышенной стираемостью зубов.	4 Аппарат Ядровой										
		Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Последовательность изготовления стандартной съёмной ретенционной пластинки Хоули. Расставьте этапы в правильном порядке. Этапы: 1.Полимеризация пластмассы в кювете. 2.Получение заказ-наряда и гипсовых моделей от врача.	2754613								

			3.Обработка и полировка готового аппарата. 4.Моделирование воскового базиса и фиксация в нем проволочных элементов (дуги, кламмеров). 5.Изгибание ортодонтической проволоки для вестибулярной дуги и кламмеров по модели. 6.Гипсовка восковой композиции с моделью в кювету, удаление воска. 7.Изоляция модели и индивидуализация границ будущего базиса (нанесение изолирующего слоя).	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Последовательность действий при изготовлении репонирующего аппарата Ядровой. Расставьте этапы в правильном порядке. Этапы: 1.Моделирование воскового базиса на небе и проверка точечного контакта упоров с опорными зубами. 2.Обработка и полировка готового аппарата, проверка на гипсовой модели. 3.Получение моделей с вывихнутыми зубами, установленными врачом в правильное положение. 4.Изгибание проволочных упоров (петель) для вывихнутых зубов и опорных кламмеров. 5.Гипсовка в кювету, удаление воска, полимеризация пластмассы. 6.Фиксация проволочных элементов в восковом базисе. 7.Планирование расположения упоров и кламмеров на модели.	3741652
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Последовательность изготовления ретенционной каппы (типа Essix) методом вакуумного формования.	38174265

			Расставьте этапы в правильном порядке. Этапы: 1.Выбор листа термопластического материала нужной толщины и цвета. 2.Обрезка излишков материала по границам, указанным техником. 3.Получение гипсовой модели, соответствующей конечному прикусу. 4.Фиксация рамки с разогретым материалом над моделью и включение вакуума. 5.Передача готовой каппы врачу. 6.Полировка краев каппы. 7.Нагрев материала в специальной печи до состояния пластичности. 8.Шлифовка модели и нанесение разметочной линии по придесневому краю.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово ля фиксации проволочных элементов в пластмассовом базисе техник создает в восковой композиции специальные _____ (углубления).	ложбины (канавки)
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для долговечной фиксации несъемного проволочного ретейнера к зубам врач использует стоматологический _____ материал.	композитный (адгезивный, композит)
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Аппарат Ядровой используется для _____ вывихнутых зубов.	репозиции (вправления)
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Прозрачные ретенционные каппы, такие как Essix, изготавливают методом вакуумного формования из _____ материалов.	термопластических

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика ПП.01Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. К замещающим зубным протезам относятся: 1. Виныры и коронки. 2. Частичные и полные съемные протезы, мостовидные протезы. 3. Ортодонтические пластинки и каппы. 4. Шины и имедиат-протезы.	2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Для чего используется индивидуальная ложка при изготовлении полного съемного протеза? 1. Для экономии слепочной массы. 2.Для получения точного функционального оттиска, полностью отражающего рельеф беззубого альвеолярного гребня и нейтральную зону. 3. Для оттиска только опорных зубов. 4. Для проверки окклюзии.	2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. При изготовлении имедиат-протеза ("протез сразу") зубной техник должен учитывать: 1. Только эстетические требования, так как это временная конструкция. 2. Что протез будет использоваться в период заживления тканей после удаления зубов и должен быть легко корригируемым. 3. Необходимость создания сверхпрочной конструкции на длительный срок. 4. Возможность фиксации протеза только на кламмеры.	2
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие современные методы и технологии активно внедряются в процесс изготовления замещающих протезов? 1. CAD/CAM технологии (фрезерование и 3D-печать). 2. Использование цифровых внутриротовых сканеров вместо традиционных оттисков.	123

			3. Изготовление протезов из диоксида циркония и прессованной керамики. 4. Литье протезов из драгоценных металлов.	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие дефекты могут возникнуть из-за неправильной моделировки восковой композиции каркаса бюгельного протеза? 1. Невозможность наложения готового каркаса на модель (непосадка). 2. Травма десны или языка из-за выступающих элементов. 3. Нарушение распределения жевательного давления. 4. Изменение цвета базиса протеза.	123
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Признаками правильно изготовленного полного съемного протеза на верхнюю челюсть являются: 1. Плотное прилегание базиса по всему периметру, включая заднюю границу (клапанную зону). 2. Равномерный окклюзионный контакт в центральном соотношении челюстей. 3. Расположение искусственных зубов в нейтральной зоне. 4. Максимальное перекрытие небной поверхностью всего твердого неба.	123
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Основная цель постановки искусственных зубов при полной адентии: 1. Максимальная экономия места в полости рта. 2. Восстановление эстетики, фонетики и эффективного жевания. 3. Создание протеза, идентичного натуральным зубам пациента в молодости. 4. Обеспечение минимального контакта протеза со слизистой оболочкой.	2
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово	CAD/CAM

			Технология изготовления протезов, включающая компьютерное моделирование и фрезерование/печать, называется _____ технология.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Участок беззубого альвеолярного гребня, несущий основную жевательную нагрузку при пользовании протезом, называется _____ ложе.	протезное
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Протез, изготовленный заранее и устанавливаемый сразу после удаления зубов для защиты лунок и восстановления функции, называется _____ протез.	иммедиат- или непосредственный
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для фиксации полного съемного протеза на беззубую челюсть используют функциональные оттиски, снятые с помощью индивидуальной _____.	ложки
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Установите последовательность действий при изготовлении иммедиат-протеза (протеза "сразу"): 1. Получение оттиска челюсти ДО удаления зубов. 2. Отливка модели и определение будущей центральной окклюзии. 3. Удаление на гипсовой модели коронок зубов, подлежащих экстракции (выпиливание). 4. Коррекция рельефа модели в области "лунок" для будущего заживления. 5. Быстрое изготовление протеза по стандартной технологии (постановка зубов, гипсовка, полимеризация). 6. Сдача протеза врачу для немедленной фиксации после удаления зубов.	123456

			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Установите последовательность основных этапов постановки искусственных зубов при полной адентии: 1. Определение и фиксация высоты нижнего отдела лица. 2. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей. 3. Нанесение на модель ориентиров (средняя линия, линия клыков, линия улыбки). 4. Постановка передних зубов (центральных резцов, затем боковых, затем клыков) с учетом эстетики и фонетики. 5. Постановка боковых зубов (премоляров и моляров) по выбранному окклюзионному принципу (например, по сфере). 6. Проверка окклюзионных контактов во всех движениях артикулятора, коррекция.	123456
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется невидимая система фиксации условно-съёмного протеза с помощью специальных микрозамков?	Аттачмены или замковая фиксация
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какой химический процесс лежит в основе отверждения акриловой пластмассы "холодным" способом?	Полимеризация
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какой процесс происходит в муфельной печи с опокой перед заливкой металла?	Выжигание воска
			Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите основной современный метод получения слепка без использования оттисковой массы.	Цифровой или интраоральное сканирование
			Установите соответствие между элементом бюгельного протеза и его основной функцией: <table><tr><td>А) Дуга (бюгель)</td><td>1) Передает жевательное давление с базиса протеза на опорный зуб, предотвращает оседание протеза.</td></tr></table>	А) Дуга (бюгель)
А) Дуга (бюгель)	1) Передает жевательное давление с базиса протеза на опорный зуб, предотвращает оседание протеза.			

			Б) Оклюзионная накладка	2) Соединяет части протеза, расположенные на разных сторонах челюсти, и распределяет нагрузку.	
			В) Кламмерное плечо	3) Обеспечивает удержание протеза на зубе за счет упругого охвата его экватора.	
			Г) Седловидная часть (базис)	4) Несет искусственные зубы и передает жевательное давление на слизистую оболочку.	
			Установите соответствие между клинической ситуацией (дефект зубного ряда) и наиболее рациональным типом замещающего протеза:		1234
			А) Односторонний концевой дефект (I класс)	1) Бюгельный протез с кламмерной или замковой фиксацией	
			Б) Двусторонний концевой дефект (II класс)	2) Бюгельный протез с опорой на имплантаты или условно-съёмный протез	
			В) Включенный дефект в боковом отделе (III класс)	3) Мостовидный протез или бюгельный протез с опорой на соседние зубы	
			Г) Полное отсутствие зубов на одной челюсти	4) Полный съёмный пластиночный протез или протез с опорой на имплантаты	
			Установите соответствие между типом замещающего зубного протеза и его определением:		3124
			А) Полный съёмный пластиночный протез	1) Конструкция, замещающая один или несколько зубов, имеющая неподвижную фиксацию на опорных зубах (коронках, вкладках).	
			Б) Мостовидный протез (мост)	2) Съёмная конструкция с металлическим каркасом, распределяющая жевательную нагрузку между слизистой оболочкой и сохранёнными зубами.	

			В) Бюгельный протез	3) Съёмная конструкция, состоящая из акрилового или нейлонового базиса с искусственными зубами, полностью опирающаяся на слизистую оболочку.	
			Г) Имmediат-протез	4) Временный съёмный протез, устанавливаемый сразу после удаления зубов или в день подготовки опор.	
ПК 3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика ПП.01Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Обтуратор – это: 1. Съёмный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов. 2. Протезное устройство, закрывающее дефект (расщелину) твёрдого и/или мягкого неба. 3. Постоянный фиксированный мостовидный протез. 4. Приспособление для исправления прикуса.		2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. При моделировке гребня обтуратора, входящего в расщелину, необходимо: 1. Сделать его максимально широким и плотно прилегающим по всей поверхности. 2. Сформировать его с учетом рельефа расщелины, обеспечив плотный, но не травмирующий контакт, особенно в области «клапанной зоны». 3. Изолировать расщелину тонкой пленкой, чтобы гребень не контактировал со слизистой. 4. Смоделировать его только из воска, не заменяя на пластмассу.		2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Основная причина необходимости частой починки и перебазировки обтуратора: 1.Изменение рельефа и размеров расщелины после хирургических операций и атрофические изменения слизистой оболочки. 2. Низкое качество пластмассы.		1

			3. Поломка зубов-антагонистов. 4. Аллергия на базисный материал.	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие дополнительные методы улучшения фиксации obturator можно применить? 1. Установка дентальных имплантатов с аттачментами. 2. Использование адгезивных кремов для протезов. 3. Увеличение площади базиса за счет перекрытия бугров верхней челюсти. 4. Создание ретенционных пунктов (накладок, окклюзионных накладок) на естественных зубах. 5. Удлинение гребня, входящего в расщелину, без учета клапанной зоны.	124
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие анатомические образования являются ключевыми для создания «клапанной зоны» obturator? 1. Послеоперационный рубец в области мягкого неба. 2. Слизистая оболочка, переходящая с твердого неба на альвеолярный отросток. 3. Небные миндалины. 4. Язычная поверхность зубов.	12
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Основные функции obturator: 1. Восстановление эстетики зубных рядов. 2. Разделение ротовой и носовой полости. 3. Улучшение качества речи (резонанса, артикуляции). 4. Облегчение процесса пережевывания и глотания пищи. 5. Исправление аномалий прикуса.	234
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие анатомические структуры и зоны критически важны для фиксации obturator на беззубой челюсти? 1. Язычная поверхность оставшихся зубов.	235

			2. Послеоперационный рубец в области мягкого неба (клапанная зона). 3. Слепые ямки и небные альвеолы. 4. Небные валики (торусы). 5. Слизистая оболочка, переходящая с твердого неба на альвеолярный отросток.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Ключевую роль в удержании obturator на беззубой верхней челюсти играет _____ зона, формируемая в области послеоперационного рубца мягкого неба.	клапанная (или: замыкающая)
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Врожденная расщелина неба часто сопровождается недоразвитием и сужением _____ челюсти, что необходимо учитывать при планировании конструкции.	верхней
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Гнатоobturator — это конструкция, совмещающая obturator расщелины и замещение дефекта _____ отростка и зубного ряда.	альвеолярного
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Obturator для младенца с расщелиной, облегчающий процесс сосания, называется _____.	этофагопластика
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Алгоритм действий при перебазировке (коррекции) obturator. Определите порядок действий: 1. Снятие оттиска с obturatorом в полости рта пациента. 2. Определение участков, требующих коррекции, с помощью копировальной бумаги или силиконового индикатора. 3. Постановка obturatorа на откорректированную модель и лабораторная обработка нового слоя пластмассы. 4. Клинический осмотр и выявление жалоб пациента на нарушение фиксации или боль.	421635

			5. Отделка и полировка откорректированного obturатора. 6. Гипсовка оттиска в кювету для получения рабочей модели с obturатором.	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Лабораторные этапы моделировки obturатора на гипсовой модели. Расставьте действия в логическом порядке: 1. Нанесение изолирующего слоя на гипсовую модель. 2. Планирование границ базиса и ретенционных элементов. 3. Формирование воскового базиса на твердом небе. 4. Моделировка гребня, заполняющего костную часть расщелины. 5. Оформление дистального края и замыкающего клапана в области мягкого неба. 6. Проверка толщины восковой репродукции. 7. Установка литниковой системы для последующей гипсовки в кювету.	1234567
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется задняя, подвижная часть obturатора, обеспечивающая герметизацию в области мягкого неба?	Замыкающий гребень (или глоточный клапан).
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется приобретенный дефект твердого неба, для замещения которого изготавливается специальный obturатор?	Резекционный дефект.
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется конструкция obturатора, которая одновременно замещает дефект альвеолярного отростка и зубного ряда?	Гнатоobturator.
			Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите основной клинический признак правильно изготовленного obturатора, который проверяют, давая пациенту сделать глоток воды.	Герметичность (или отсутствие прохождения жидкости в нос).

			Установите соответствие между клинической ситуацией и рекомендуемым типом базисного материала для дистальной части obturатора: <table><tr><td>А. Подвижное, легко травмируемое мягкое небо после многократных операций.</td><td>1. Жесткая акриловая пластмасса.</td></tr><tr><td>Б. Стабильный послеоперационный рубец, требуется максимальная точность и прочность.</td><td>2. Гибкая (эластичная) акриловая или силиконовая пластмасса.</td></tr><tr><td>В. Obturator для младенца (этофагопластика).</td><td>3. Мягкий медицинский силикон.</td></tr><tr><td>Г. Передний отдел obturатора (твердое небо).</td><td>4. Жесткая акриловая пластмасса.</td></tr></table>	А. Подвижное, легко травмируемое мягкое небо после многократных операций.	1. Жесткая акриловая пластмасса.	Б. Стабильный послеоперационный рубец, требуется максимальная точность и прочность.	2. Гибкая (эластичная) акриловая или силиконовая пластмасса.	В. Obturator для младенца (этофагопластика).	3. Мягкий медицинский силикон.	Г. Передний отдел obturатора (твердое небо).	4. Жесткая акриловая пластмасса.	2134
А. Подвижное, легко травмируемое мягкое небо после многократных операций.	1. Жесткая акриловая пластмасса.											
Б. Стабильный послеоперационный рубец, требуется максимальная точность и прочность.	2. Гибкая (эластичная) акриловая или силиконовая пластмасса.											
В. Obturator для младенца (этофагопластика).	3. Мягкий медицинский силикон.											
Г. Передний отдел obturатора (твердое небо).	4. Жесткая акриловая пластмасса.											
		Установите соответствие между термином, связанный с изготовлением obturаторов, и его определением: <table><tr><td>А. Функциональный оттиск</td><td>1. Коррекция поверхности протеза для улучшения прилегания после изменений тканей протезного ложа.</td></tr><tr><td>Б. Гнатоobturator</td><td>2. Зона упругого контакта obturатора со слизистой в области послеоперационного рубца, основная для фиксации.</td></tr><tr><td>В. Клапанная зона</td><td>3. Оттиск, снятый с учетом подвижности ткаей в динамике (при речи, глотании).</td></tr><tr><td>Г. Перезабазировка</td><td>4. Комбинированный протез, одновременно закрывающий расщелину и замещающий отсутствующие зубы.</td></tr></table>	А. Функциональный оттиск	1. Коррекция поверхности протеза для улучшения прилегания после изменений тканей протезного ложа.	Б. Гнатоobturator	2. Зона упругого контакта obturатора со слизистой в области послеоперационного рубца, основная для фиксации.	В. Клапанная зона	3. Оттиск, снятый с учетом подвижности ткаей в динамике (при речи, глотании).	Г. Перезабазировка	4. Комбинированный протез, одновременно закрывающий расщелину и замещающий отсутствующие зубы.	3421	
А. Функциональный оттиск	1. Коррекция поверхности протеза для улучшения прилегания после изменений тканей протезного ложа.											
Б. Гнатоobturator	2. Зона упругого контакта obturатора со слизистой в области послеоперационного рубца, основная для фиксации.											
В. Клапанная зона	3. Оттиск, снятый с учетом подвижности ткаей в динамике (при речи, глотании).											
Г. Перезабазировка	4. Комбинированный протез, одновременно закрывающий расщелину и замещающий отсутствующие зубы.											
		Установите соответствие между элементом конструкции obturатора и его основной функцией: <table><tr><td>А. Базис на твердом небе</td><td>1. Заполняет костную часть расщелины, восстанавливает контур свода.</td></tr></table>	А. Базис на твердом небе	1. Заполняет костную часть расщелины, восстанавливает контур свода.	3124							
А. Базис на твердом небе	1. Заполняет костную часть расщелины, восстанавливает контур свода.											

			Б. Гребень, заполняющий расщелину (в костном отделе)	2. Обеспечивает фиксацию за счет клапанного эффекта в подвижной зоне.	
			В. Замыкающий клапан (в области мягкого неба)	3. Распределяет жевательную нагрузку, является основой для крепления других элементов.	
			Г. Кламмеры/аттачмены	4. Обеспечивают дополнительную ретенцию (удержание) на опорных зубах.	
ПК 3.5 Изготавливать лечебно- профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК.03.01Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03.01. Учебная практика ПП.01Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. При каком методе изготовления шины из пластмассы используется технология «компрессионного прессования»? 1.Прямой метод в полости рта. 2. Лабораторный метод с использованием кюветы и гипсовой контрформы. 3. Метод 3D-печати. 4. Метод свободного моделирования.		2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Какие этапы лабораторного изготовления шины из акриловой пластмассы являются обязательными? (Выберите несколько) 1. Моделирование будущей шины на гипсовой модели. 2. Кюветование и гипсовка в кювету. 3 Прессовка, полимеризация пластмассы. 4 Раскрытие кюветы, обработка (шлифовка, полировка). 5 все вышеперечисленные ответы верны		5
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Для чего при изготовлении шины методом литьевого прессования пластмассы в кювету создается литниковая система? 1. Для создания канала подвода расплава пластмассы к форме. 2. Для украшения конструкции. 3. Для выхода избытка пластмассы и воздуха. 4. Для последующего крепления шины к зубам.		13

			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Основной целью изготовления лечебно-профилактической шины является: 1. Только улучшение эстетики зубного ряда. 2. Стабилизация и перераспределение жевательной нагрузки. 3. Постоянная фиксация после травмы. 4. Временная иммобилизация при заболеваниях пародонта или после ортодонтического лечения.	24
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие материалы чаще всего используются для изготовления съемных лечебных шин? 1. Акриловые пластмассы (холодного и горячего отверждения). 2. Стоматологические цементы. 3. Эластомерные материалы (силиконы). 4. Амальгама.	13
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Что такое «временная шина»? 1. Аппарат, рассчитанный на ограниченный срок ношения (несколько недель или месяцев). 2. Шина, изготовленная за короткое время. 3. Часто изготавливается прямым методом из светоотверждаемых композитов или стекловолокна. 4. Аппарат, который всегда носится постоянно	13
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Что может привести к некачественному прилеганию шины? 1 Неточная оттисковая техника. 2 Нарушение технологии гипсовки модели (расширение гипса). 3 Деформация модели при кюветовании. 4 Слишком долгая полимеризация пластмассы.	123
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово	светоотверждаемых.

			Временные шины, изготовленные прямым методом в полости рта, часто фиксируются с помощью _____ композитов.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для изготовления съемных шин часто используют акриловые пластмассы, которые полимеризуются в специальной _____.	кювете
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Для удержания съемной шины на зубах в её конструкцию часто включают проволочные или литые _____.	кламмеры.
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово Готовая шина должна плотно прилегать к зубам, не оказывая избыточного давления на маргинальную _____.	десну (или гингива).
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Установите правильную последовательность основных этапов лабораторного изготовления съемной шины из пластмассы. Этапы: 1. Полимеризация пластмассы. 2. Моделирование восковой композиции на гипсовой модели. 3. Кюветование и гипсовка. 4. Получение рабочей гипсовой модели. 5. Обработка и полировка готового изделия.	42315
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр,	24153

			соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробела Установите правильную последовательность изготовления временной адгезивной (несъемной) шины прямым методом в полости рта. Этапы: 1. Протравливание эмали и нанесение адгезива. 2. Оценка и подготовка зубного ряда. 3. Полимеризация материала и финишная обработка. 4. Подготовка армирующей ленты (например, стекловолоконной). 5. Фиксация ленты и нанесение композита.					
			Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите основной вид пластмассы для изготовления лабораторным способом долговременных съемных шин.	Акриловая пластмасса горячего отверждения				
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется металлическая деталь, которая вводится в пластмассу при моделировании для усиления шины?	Арматура				
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется дефект, при котором шина "стоит" на десне, не доходя до пришеечной части зуба?	Недовод				
			Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите гибкий материал, из которого изготавливают мягкие съемные каппы-шины.	Силикон (или эластичный полимер, эластомер).				
			Установите соответствие между видом шины и её основным клиническим назначением: <table><tr><td>А. Временная адгезивная шина из стекловолокна и композита.</td><td>1. Иммобилизация зубов при тяжёлых генерализованных формах заболеваний пародонта с включением отсутствующих зубов.</td></tr><tr><td>Б. Капповая шина из силикона.</td><td>2. Срочная или плановая временная стабилизация переднего отдела зубного ряда на период до 6-12 месяцев.</td></tr></table>	А. Временная адгезивная шина из стекловолокна и композита.	1. Иммобилизация зубов при тяжёлых генерализованных формах заболеваний пародонта с включением отсутствующих зубов.	Б. Капповая шина из силикона.	2. Срочная или плановая временная стабилизация переднего отдела зубного ряда на период до 6-12 месяцев.	2413
А. Временная адгезивная шина из стекловолокна и композита.	1. Иммобилизация зубов при тяжёлых генерализованных формах заболеваний пародонта с включением отсутствующих зубов.							
Б. Капповая шина из силикона.	2. Срочная или плановая временная стабилизация переднего отдела зубного ряда на период до 6-12 месяцев.							

			В. Съёмная шина-протез из акриловой пластмассы с кламмерами.	3. Долговременная (многолетняя) несъёмная стабилизация при значительной потере пародонтальной опоры.	
			Г. Литовая металлическая шина (коронки, соединённые в блок).	4. Защита зубов и периодонта от повышенной нагрузки при бруксизме.	
			Установите соответствие между этапом работы и его главной целью/задачей.		4132
			А. Моделирование восковой репродукции шины.	1. Создать разборную форму для замены воска на пластмассу.	
			Б. Кюветование	2. Придать гладкость и эстетичность, устранить раздражающие факторы для слизистой.	
			В. Полимеризация.	3. Перевести материал из пластичного состояния в твёрдое с заданными свойствами.	
			Г. Полировка	4. Определить точную форму, толщину и границы будущего изделия.	
			Установите соответствие между возможным дефектом шины с наиболее вероятной причиной его возникновения.		213
			А. Шина не накладывается на модель (завышает по прикусу).	1. Нарушение режима полимеризации (слишком быстрый нагрев).	
			Б. В теле шины видны пузыри и поры.	2. Нарушение пропорций при замешивании пластмассы.	
			В. Поверхность шины матовая, шероховатая.	3. Некачественная или незавершённая полировка.	