

**«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж**

« 06 » марта 2025г.

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2025 г.

Рассмотрено и согласовано на заседании

Методического совета

Протокол № _4_ «06» _____ марта ____ 2025г.

Председатель _____ Стрельникова Е.С.

Разработали:

Стрельникова Е.С. – директор медицинского колледжа;

Шарова Н.В.-КМН - заведующая учебно-производственной практикой;

Царева В. В. - заведующая отделением «Лабораторная диагностика»;

Руднева А.А. – заведующая Циклом «Лабораторная диагностика».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

со статьёй 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Содержание:

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
2.1. Область применения программы ГИА	5
2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	6
2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию...	6
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
3.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
3.2. Государственный экзамен	7
3.2.1. Примерные задания, выносимые на государственный экзамен.	9
3.2.2. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена ...	12
3.2.3. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене	13
3.2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	13
3.2.5. Процедура допуска к повторной сдаче.....	14
3.2.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	15
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации	17
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации	18
6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации	19
7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	19
Приложение 1	22
Приложение 2.....	23
Приложение 3.....	28
Приложение 4.....	30
Приложение 5	31
Приложение 6.....	36

1. Пояснительная записка

1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.4. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

1.5. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Государственный экзамен, способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.6. В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика вопросов государственного экзамена, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.8. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.9. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- ☐ материалы по содержанию итоговой аттестации;
- ☐ сроки проведения государственной итоговой аттестации;

☐ условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

☐ критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.10. Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний утверждаются учебно-методическим советом университета.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»:

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ;

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2. «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»:

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

3. «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»:

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

4. «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»:

ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

5. «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»:

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

6. «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»:

ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 3 недели, в том числе:

государственный экзамен - 3 недели

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья (ч.3 ст.69 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), требований ФГОС СПО и учебным планом.

3.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию - 3 недели. ГИА проводится в четвертом семестре после завершения в полном объеме дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. №709н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации

специалистов со средним медицинским образованием. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает двухэтапный государственный экзамен.

1 этап – тестирование.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых из единой базы оценочных средств. Каждый вариант содержит 80 тестовых заданий. На решение тестовых заданий отводится 60 минут. Итогом тестирования является оценка теоретических знаний обучающегося.

2 этап – демонстрация практических навыков.

Итогом этапа является оценка практической профессиональной подготовки выпускника. Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Порядок проведения процедуры

Программа, форма и условия проведения государственного экзамена доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА (Приложение 1).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в форме государственного экзамена.

Сдача государственного итогового экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК и ее экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Решения принимаются на закрытых заседаниях, голос председателя в спорных случаях является решающим.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

1 этап – тестирование;

2 этап – демонстрация практических навыков;

Перед каждым этапом государственного экзамена обязательно проводятся консультации.

Контроль практических навыков по сестринскому делу проводятся в оборудованных учебных кабинетах медицинского колледжа БФУ им. И. Канта под наблюдением членов ГЭК в виде оценки практической профессиональной подготовки выпускника на соответствующей клинической базе медицинского колледжа университета.

Тестирование проводится на платформе онлайн-обучения БФУ им. И. Канта с использованием тестовых заданий, комплектуемых из единой базы оценочных средств. Каждый вариант содержит 80 тестовых заданий. На решение тестовых заданий отводится 60 минут.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за три месяца до начала ГИА подают в МФЦ письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

3.2.1 Примерные задания, выносимые на государственный экзамен

Примеры тестовых заданий

Осмотр трупа на месте его обнаружения производит:

- А. врач;
- В. судебно-медицинский эксперт;
- С. следователь;
- Д. понятые;
- Е. эксперт-криминалист.

Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- А. направление медицинского учреждения;
- В. письменное поручение органа дознания;
- С. устное определение следователя;
- Д. письменное определение суда;

Е. заявление гражданина.

ПЕРЕНОС БИОМАТЕРИАЛА ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВНУТРИ ЛАБОРАТОРИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

А. специальной емкости с крышкой

Б. хозяйственной корзины

В. емкости для генеральной уборки

Г. контейнера для бытового мусора

К ОСОБО-ОПАСНЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСИТСЯ

А. чума

Б. сальмонелла

В. дизентерия

Г. стафилококк

В СОСТАВ СМЕСИ НИКИФОРОВА ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ СТЕКОЛ ВХОДИТ

А. 95% спирт и эфир

Б. 95% спирт и формалин

В. 95% спирт и хлороформ

Г. 95% спирт и ксилол

ОБЪЁМ ФИКСИРУЮЩЕЙ ЖИДКОСТИ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ ОБЪЁМ ИССЛЕДУЕМОГО МАТЕРИАЛА В

А. 15-20 раз

Б. 5-10 раз

В. 3-5 раз

Г. 1-3 раза

Структура и содержание типового задания.

Формулировка практического задания:

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

Задание 1: провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.

Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на

выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

Задание 2: провести дозирование жидкостей разных объёмов

Закончив выполнение процедуры, Вы обнаружили, что коллега работающий рядом с вами, лежит на полу без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Задание 3: провести базовую сердечно-легочную реанимацию.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа итоговой аттестации по специальности:

1. Приготовить мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы с использованием шлифовального стекла
2. Провести отбраковку образцов плазмы для гемостазиологического исследования
3. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови
4. Зафиксировать в лабораторный бланк результаты микроскопического исследования мочи с цифрового носителя или фотоизображения
5. Получить сыворотку в доставленной пробе
6. Провести дозирование жидкостей разных объёмов – 1 мл и 3,5 мл
7. Провести дифференциацию эпителиальных клеток в окрашенном препарате
8. Провести экспресс диагностику протеинурии
9. Подготовить к фотокolorиметрическому измерению необходимые пробы (опытная, стандартная, контрольная) для определения общего белка в сыворотке биуретовым методом
10. Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

3.2.2 Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты тестирования формируются автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

Интерпретация результатов тестирования:

«сдано» - 70% и более

«не сдано» - 69% и менее

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка выставляется по результату выполнения практического задания государственного экзамена (голос председателя в спорных случаях является решающим при выставлении оценки).

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов в баллах (Приложение 2).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение практического задания государственного экзамена – 100 баллов. Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется экзаменационной комиссией на основе таблицы №1.

Таблица №1

Оценка ГИА	"2" «неудовлетворительно»	"3" «удовлетворительно»	"4" «хорошо»	"5" «отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 80%	81% - 90%	91% - 100%

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приложение 3) отражаются даты и результаты каждого этапа государственного экзамена по специальности, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также мнение о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке

обучающегося (при наличии). Также в протокол вписывается решение о присвоении квалификации и выдачи диплома с отличием или без отличия.

После успешного прохождения ГИА обучающимся по заявлению могут быть представлены каникулы в пределах срока освоения образовательной программы. Обучающийся, не позднее дня завершения ГИА, может подать в дирекцию соответствующего колледжа заявление на имя ректора университета о предоставлении ему каникул.

Студент, не сдавший один из двух этапов государственного экзамена, будет признан не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

3.2.3. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене

Учебную литературу на государственном экзамене использовать не разрешается. Возможно использование справочных таблиц, приложений действующих приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации, инструкции по применению дезинфицирующих средств, кожных антисептиков в соответствии с условиями заданий 2 этапа государственной итоговой аттестации. Необходимой справочной литературой обеспечивается рабочее место для выполнения задания обучающимся.

3.2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к сдаче государственного экзамена предполагает самостоятельную работу студентов. Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется учебным планом. Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы является подготовка к государственному экзамену путем повторения, пройденного за время обучения материала по рекомендуемым библиотечным источникам (в том числе электронным) и практическим материалам, необходимыми для закрепления знаний, по пройденным дисциплинам учебного плана.

Изучение и изложение информации, полученной в результате повторения рекомендуемой литературы и практических материалов, предполагает закрепление навыков устной речи и способностей к четкому письменному изложению материала.

Для наилучшей подготовки к государственному экзамену, рекомендуется начинать повторение теоретического материала с учебной литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации» настоящей программы. Такая работа должна сопровождаться изучением всех актуальных нормативных документов.

После ознакомления с основной литературой, целесообразно изучить по своему выбору источники дополнительной литературы из списка рекомендуемой литературы.

Рекомендуется пользоваться конспектами, составленными ранее по результатам изучения дополнительной литературы — это позволяет быстро вспомнить пройденный ранее материал. При подготовке к экзамену у студента также должен быть конспект лекций, прочитанных в течение учебных семестров, а также материалы из информационной-электронной среды обучающегося.

После тщательного повторения библиотечных источников, можно перейти к решению тестовых заданий (на сайте Методического центра аккредитации специалистов fmza.ru).

Подготовка к выполнению практических заданий осуществляется по оценочным листам для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенных на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Если в процессе самостоятельной подготовки над изучением теоретического материала или практического задания у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

3.2.5. Процедура допуска к повторной сдаче

Лицу, не проходившему ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета на дополнительных заседаниях ГЭК. Дополнительные заседания ГЭК организуется в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся (Приложение 4), не прошедшим ГИА по уважительной причине. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную отметку, отчисляется из университета с выдачей справки о периоде обучения.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, имеет право на восстановление в

университете для повторного прохождения ГИА. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 6 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

По окончании работы ГЭК составляется отчет о результатах ГИА по специальности (Приложение 6) в двух экземплярах и предоставляется в ДООД не позднее одной недели после окончания работы комиссии. (из положения БФУ)

3.2.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). (Приложение 6)

Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию Университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа педагогических работников вуза, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК и секретаря, избираемого из числа членов апелляционной комиссии.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета одновременно с утверждением состава ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является проректор по образовательной деятельности Университета.

Апелляционная комиссия рассматривает заявление не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, включая председателя комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео,

конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на ее результат.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом без отчисления такого обучающегося из Университета в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы обучающегося (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, который подписывается председателем и

секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Университета. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Камышников В.С. Методы клинических лабораторных исследований / В.С. Камышникова. 4-е издание, Москва.: «МЕДпресс-информ», 2016.

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1000 с. : ил. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-6759-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467596.html> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6334-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html>

Дополнительные источники

1. Мельчинко П.И. , Архангельский В.И. Санитарно-гигиенические лабораторные

исследования (руководство к учебным занятиям: учебное пособие). Практическая медицина, Москва, – 2017.

2. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Е.Е.Корнакова. - М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 224 с.

3. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования/А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков;под ред. В.В. Зверева, Е.В.Будановой.- М.: ОИЦ «Академия», 2014.- 288с.

4. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие для сред. спец. мед. учеб. заведений / Н.В.Прозоркина, Л.А.Рубашкина.– Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 378с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
Центральный НИИ организации

7. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru

8. Лабораторная диагностика - [www. dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).

9. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

☐ НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания

☐ eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций

☐ Гребенников Электронная библиотека ИД журналы

☐ ЭБС Лань книги, журналы

☐ ЭБС Консультант студента

☐ ПРОСПЕКТ ЭБС

- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.lms-3.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).

Примерный перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в симулированных условиях по специальности «Лабораторная диагностика»:

1. Биохимический набор реагентов для определения белка биуретовым методом
2. Вакуумный контейнер без разделительного элемента (гель) *
3. Вакуумный контейнер для гематологического исследования * 4. Дезинфицирующая салфетка *
5. Дозатор с жидким мылом
6. Дозатор с переменным объемом
7. Емкость для дезинфекции
8. Емкость для медицинских отходов класса Б
9. Емкость с жидкостью для дозирования
10. Иммерсионное масло
11. Контейнер для транспортировки биоматериала
12. Лабораторный бланк (клинического анализа мочи)
13. Лоток лабораторный универсальный
14. Маркер/карандаш по стеклу 15. Маска медицинская нестерильная одноразовая *
16. Микровизор или видеокамера к микроскопу (при наличии)
17. Микроскоп медицинский
18. Набор микропрепаратов препаратов отделяемого из женских половых органов
19. Набор микропрепаратов для подсчета лейкоцитарной формулы *
20. Набор наконечников
21. Набор объективов x10, x40, x100
22. Набор пробирок с уравнивающим раствором разного объема
23. Ноутбук (стационарный компьютер)
24. Одноразовый контейнер для сбора мочи
25. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б 26. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
27. Пипетка пластиковая
28. Планшет для готовых мазков
29. Предметное стекло
30. Проба с биологической жидкостью для биохимического определения белка в сыворотке крови
31. Проба с жидкостью для центрифугирования
32. Пробирка для взятия крови вакуумной системой на коагулогическое исследование *
33. Пробирки центрифужные *

- 34.Раковина с централизованным водоснабжением, оборудованная смесителем
- 35.Салфетка одноразовая сухая марлевая, размер 110x125 мм*
- 36.Салфетка марлевая медицинская нестерильная с антисептиком одноразовая*
- 37.Спиртовая салфетка одноразовая *
- 38.Стол для расходных материалов
- 39.Стол лабораторный
- 40.Стул лаборанта
- 41.Туба с многофункциональными тест-полосками для определения белка в моче методом сухой химии
- 42.Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (спирт 70%, спиртовой раствор йода 5%, бинт марлевый медицинский стерильный, лейкопластырь бактерицидный, упаковка салфеток марлевых стерильных).
- 43.Фильтровальная бумага
- 44.Формы медицинской документации: журнал регистрации биоматериала (форма 250/У), бракеражный журнал
- 45.Центрифуга общего назначения
- 46.Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
- 47.Шлифовальное стекло
- 48.Штатив для дозаторов
- 49.Штатив для пробирок
- 50.Штатив для пробирок на несколько гнезд

* количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

ЛИСТ
ознакомления студентов
с порядком проведения процедуры государственной итоговой аттестации и процедурой
апелляции

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Билет № _____ ФИО _____

	Перечень практических действий	Форма представления	Количес- твенны й показат ель
	Задание №1: Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови		
	Подготовка к выполнению практической манипуляции		
1.	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	Выполнить	1
2.	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	1
	Подготовить микроскоп к работе		
1	Включить микроскоп в сеть	Выполнить	1
2	Включить лампу осветителя микроскопа	Выполнить	1
3.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	Выполнить	1
4.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	Выполнить	1
5.	Выбрать необходимый объектив	Выполнить	1
6.	Установить объектив в строго вертикальное положение	Выполнить	1
7.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	Выполнить	1
8.	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	Выполнить	1
	Провести дифференцирование клетки крови в гематологическом препарате		
9.	Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы	Выполнить	1
10.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат в область «метелочки»	Выполнить	1
11.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	1
12.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	Выполнить	1
13.	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	Выполнить	1
14.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	1
15.	Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта	Выполнить	1

16.	Идентифицировать клетку (и) крови лимфоцит	Выполнить	1
17.	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Выполнить\ сказать	1
	Убрать рабочее место		
18.	Убрать препарат с предметного столика в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	1
19.	Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата	Выполнить	1
20.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1
21.	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	Выполнить	1
22.	Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа	Выполнить	1
23.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1
24.	Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	1
25.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1
26.	Осушить сухой, чистой салфеткой объектив	Выполнить	1
27.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1
28.	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	1
29	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1
30	Выключить микроскоп из сети	Выполнить	1
31	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1
32	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	1
	Количество баллов за задание №1		32 балла
	Задание №2: Провести дозирование жидкостей разных объёмов		
1.	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	Выполнить	1
2.	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	1
	Подготовить рабочее место для процесса дозирования		
1.	Взять дозатор с переменным объемом	Выполнить	1
2.	Взять наконечники необходимые для заданного объема	Выполнить	1

	дозирования 1 мл и 3,5 мл		
	Провести процесс дозирования и смешения жидкостей		
3.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора, находящийся в штативе	Выполнить	1
4.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	1
5.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить\ сказать	1
6.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	1
7.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	1
8.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	1
9.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	1
10.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	1
11.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	1
12.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	1
13.	Сбросить наконечник в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	1
14.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 3,5 мл раствора, находящийся в штативе	Выполнить	1
15.	Выставить на дозаторе необходимый объем 3,5 мл	Выполнить	1
16.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	Выполнить\ Сказать	1
17.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	1
18.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	1
19.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	1
20.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	1
21.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	1
22.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	1
23.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	1
24.	Сбросить наконечник в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1
	Убрать рабочее место		
25.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	1
26.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1

27.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1
28.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	1
	Количество баллов за задание №2		28 баллов
	Задание №3: Базовая сердечно-легочная реанимация		
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	1
	Определить признаки жизни:		
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	1
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	0,5
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	0,5
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	1
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	1
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	1
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	1
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	1
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	0,5
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:		
11	• факт вызова бригады	Сказать	0,5
12	• место (адрес) происшествия	Сказать	0,5
13	• количество пострадавших	Сказать	0,5
14	• пол	Сказать	0,5
15	• примерный возраст	Сказать	0,5
16	• состояние пострадавшего	Сказать	0,5
17	• объем оказываемой помощи	Сказать	0,5
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	1
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	1
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	1
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	1
	Компрессии грудной клетки:		
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	1
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	1
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	1
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	1
26	Отсчитывать компрессии вслух	Выполнить	1
	Искусственная вентиляция легких:		
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	1

28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	1
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	1
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	1
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	1
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	1
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	1
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	1
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	1
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		1
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		1
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		1
39	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого не отрываются от поверхности тренажера		1
40	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		1
41	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		1
42	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)		1
43	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)		1
44	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)		1
45	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек).		1
Количество баллов за задание №3			40 баллов
Всего баллов за практическое задание:			100 баллов

Количество набранных баллов _____

Оценка _____

ФИО члена ГИА _____ / _____

(Подпись)

_____ / _____

(Подпись)

_____ / _____

(Подпись)

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
№ _____ от _____ ИЮНЯ 2025 Г.

СОСТАВ КОМИССИИ:

Председатель ГЭК	
Заместитель председателя:	
Члены ГЭК	
Секретарь ГЭК	

Утвержден приказом ректора от 30.03.2024 №

СЛУШАЛИ:

По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

обучающегося _____
 (ФИО)

I этап. Тестирование

«__» июня 2025 г.

Процент (%) правильных ответов _____ **Результат:** _____

II этап. Практические навыки

Оценка _____

«__» июня 2025 г.

Итоговая оценка _____

Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии (комментарии, замечания) о сдаче практических навыков _____

Мнение о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося (при наличии)

РЕШЕНИЕ ГЭК:

1. Признать, что обучающийся/обучающаяся

сдал(а) государственный экзамен с оценкой _____

2. Отметить, что _____

3. Присвоить квалификацию _____ лабораторный техник _____

4. Выдать диплом _____

(с отличием, без отличия)

Председатель ГЭК

(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ректору БФУ им. И.Канта
ФИО

обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ специальность
_____ (код и полное название)

форма обучения _____
курс _____ группа _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу назначить дату дополнительного заседания государственной экзаменационной комиссии и разрешить прохождение государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена, как обучающемуся(ейся), не проходившему(ей) государственное итоговое испытание по уважительной причине (указать причину, подтверждающие документы)

_____ проводимого « ____ » _____ 20__ г.

Резолюция директора колледжа
« ____ » _____ 20__ г. _____
подпись

согласовано:
Проректор по образовательной деятельности _____ И.О.Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
_____ колледж

ОТЧЕТ

о работе государственной экзаменационной комиссии

за 20____ - 20____ учебный год

специальность: _____

(на базе _____)

Калининград
20____ г

Приказом по университету № _____ утверждена

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе:

Председатель комиссии – _____;
Заместитель председателя - _____;
Члены комиссии:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ .

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

—

Государственная итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с:

- законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями 2017-2016 года),

- порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800

в целях установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников аккредитованного образовательного учреждения требованиям **Федерального Государственного образовательного стандарта** среднего профессионального образования по специальности Лабораторная диагностика.

В декабре 2024 года утверждена Программа Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности Лабораторная диагностика. Программа согласована с председателем ГЭК и педагогическим советом колледжа.

Программой Государственной итоговой аттестации по специальности Лабораторная диагностика *предусмотрен вид аттестации – в форме государственного экзамена.*

К Государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности, выполнившие учебный план по специальности в полном объеме и освоившие общие и профессиональные компетенции в ходе изучения теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

— _____;
— _____;
— _____;
— _____;
— _____.

Общее количество студентов, допущенных к Государственной итоговой аттестации, составляет ____ человека.

Сроки проведения и организация работы ГЭК

Сроки проведения государственного экзамена определены в соответствии с учебным планом по специальности _____:

— Подготовка к государственному экзамену и проведение государственного экзамена _____.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии колледжа представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности _____;
- программа Государственной итоговой аттестации по специальности _____;
- приказы ректора университета о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколировались и подтверждались подписями всех членов ГЭК.

Студенты решили тестовые задания и выполнили практические задания:

Результаты государственной итоговой аттестации

Все студенты, допущенные приказом к ГИА: _____ по специальности _____.

По результатам Государственной итоговой аттестации выпускникам присвоена квалификация « _____ ».

Средний бал по Государственной итоговой аттестации составил — _____.

Вывод: результаты Государственной итоговой аттестации показали

хорошую подготовку выпускников специальности _____.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности представлены в таблице.

Таблица 1

№ поз.	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол - во	%	Очная		Заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили ОУ						
.	Допущены к ГИА						
3.	Результаты Государственной итоговой аттестации						
	с оценкой: отлично						
	хорошо						
	удовлетворительно						
	неудовлетворительно						
4.	Количество дипломов с отличием						
5.	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»						
6.	Количество выданных академических справок						

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности _____

_____ проведена на должном уровне.

Государственный экзамен проведен в строгом соответствии с расписанием и при необходимом кворуме (не менее двух третей состава).

Результаты государственной итоговой аттестации показали достойный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности _____, практическую направленность обученности студентов.

Студент _____ лучше всех выполнил практическое задание государственного экзамена и получил _____ балл из ____ возможных.

Члены ГЭК показали высокую квалификацию, а комиссия в целом - уважительное и внимательное отношение к выпускникам.

Работа ГЭК соответствовала требованиям, предъявляемым к работе комиссии.

Замечания председателя ГЭК

Предложения и рекомендации председателя ГЭК по повышению качества подготовки студентов_____

Председатель ГЭК

Ректор ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта»

Председателю апелляционной
комиссии БФУ им. И.Канта
ФИО

от обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

специальность _____
(код и полное название)

форма обучения _____
курс _____ группа _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена по специальности

_____,
(код, наименование)
проводимого «___» _____ 202__ г.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня

что могло привести к необъективной оценке.

«___» _____ 20__ г.

(личная подпись)