

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
Образовательно-научный кластер
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж


«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
Стрельникова Е.С.
«10» марта 2023г.

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

для студентов 1 курса
форма обучения очная
на базе 11 классов

Квалификация выпускника
Зубной техник

Калининград
2023

Лист согласования

Рабочая программа МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель Садоненко Татьяна Михайловна

Протокол № 3 от «10» марта 2023 г.

Зав.циклом: _____ /Садоненко Т.М./

РППССЗ одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от «10» марта 2023 г.

Председатель методического совета _____ / Стрельникова Е. С./

Директор медицинского колледжа _____ /Стрельникова Е. С./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Т. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками:

- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Знать

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 50 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;

Практические занятия – 36 часа

1.4. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – 1 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	144			108					36	
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	112		58	48			18	36		
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	50		50	36						
	Промежуточная аттестация	18									
	Всего:	162						18			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		14/36
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Содержание темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 	2
Тема 2. Основы реанимации	<p>Содержание темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 	2/6

	<p>4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>5. Базовые и расширенные реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>6. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>7. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>8. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>9. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>1. Определение показаний для простейшей СЛР</p> <p>2. Проведение простейшую СЛР: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.</p> <p>3. Контроль эффективности реанимационных мероприятий</p>	
Тема 3. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	2/6
	<p>1. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.</p> <p>2. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.</p> <p>3. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.</p> <p>4. Методы иммобилизации</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>1. Оказание помощи при механических травмах. Иммобилизация</p> <p>2. Наложение мягких бинтовых повязок.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи при кровотечениях</p>	

Тема 4. Медицинская помощь при термических травмах.	Содержание учебного материала	2/6
	1. Термические травмы, клиника, первая доврачебная помощь 2. Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током. 2. Оказание доврачебной помощи при термической травме	
Тема 5. Медицинская помощь при других неотложных состояниях	Содержание учебного материала	6/6
	1. Острая дыхательная недостаточность. 2. Асфиксия 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. 4. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния. 5. Неотложная доврачебная помощь при шоках различного генеза. 6. Синдром «Острого живота»	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Оказание доврачебной помощи при острых неотложных состояниях	
Учебная практика Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в смоделированных условиях		12

10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации Оформление медицинской документации	
Промежуточная аттестация	12
Всего	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие доклинической практики

Кабинет скорой медицинской помощи:

№	Наименование	Кол-во
1.	Столы и стулья ученические	10/20
2.	Стол и стул преподавателя	1
3.	Доска учебная меловая	1
4.	Шкаф для муляжей, медицинского оборудования и инструментов, лекарственных препаратов	4
5.	Шкаф для документов, наглядных пособий	2
6.	Кушетка	1
7.	Ширма	2
8.	Столик манипуляционный	3
9.	Компьютер	1
10.	Монитор LG	1
11.	Носилки-бескаркасные	
Аппараты и приборы		
1	Аппарат для измерения АД	
2	Воздуховоды: носовой, ротовой	
3	Ларингоскоп универсальный	
4	Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	
5	Кислородный ингалятор	
6	Аспиратор портативный	
7	Небулайзер	
8	Пульсоксиметр	
9	Аспиратор портативный	
10.	Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	
11.	Ларенгиальные маски для взрослых и детей	
12.	Электрокардиограф портативный	
13.	Спирометр (пикфлоуметр)	
14.	Глюкометр, тестовые полоски для глюкометра	
15.	Шины лестничные для верхних и нижних конечностей (Крамера)	20шт
16.	Шины транспортные для нижних конечностей (Дитерихса)	4шт
17.	Комплект иммобилизационных головодержателей	
18.	Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	
19.	Укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	
20.	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	

21.	Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	
22.	Аптечка «Анти-ВИЧ»	
23.	Термометр	
24.	Жгут для остановки кровотечения	
25.	Турникет	
Предметы ухода за больными и перевязочный материал		
1.	Простыни, пеленки	
2.	Клеёнка медицинская	
3.	Судно подкладное	
4.	Катетер урологический	5
5.	Мочеприемник	3
6.	Калоприемники	1уп
7.	Пузырь со льдом	2
8.	Зонд желудочный	3
9.	Воронка	1
10.	Жгут венозный	5шт
11.	Система для внутривенного капельного введения	20шт
12.	Шприцы 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл	уп
13.	Лоток почкообразный	3шт
14.	Валик клеёчатый	2шт
15.	Бинты сетчато-трубчатые	30шт
16.	Бинты эластичные	5шт
17.	Бандаж (разные)	3шт
18.	Перевязочный материал (бинты, салфетки марлевые, вата)	
19.	Лейкопластырь (разный)	1уп
20.	Пакеты перевязочные	5шт
21.	Салфетки марлевые стерильные	5уп
22.	Повязки лейкопластырные 1уп	
Медицинские препараты		
1.	Лекарственные препараты для парентерального введения	
2.	Лекарственные препараты для наружного применения	
3.	Циликлоны, Сыворотка антирезусная	
Лабораторные принадлежности		
1.	Вакуумная система для забора крови	1уп
2.	Пробирка для забора крови в штативе	20шт
3.	Планшеты для определения группы крови и резус-фактора	5шт
	Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	
	Антисептики	
Инструменты и принадлежности		
1.	Наборы инструментов для ПХО раны, пункций	
2.	Шовный материал	
3.	Коникотом/набор для коникотомии	
Учебно-наглядные пособия		
1.	Таблицы, плакаты тематические	15шт
2.	Муляж для внутривенных инъекций	2шт
3.	Муляж для внутримышечных инъекций	2шт

4.	Муляж для промывания желудка	2шт
5.	Муляж для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	1шт
6.	Муляж для катетеризации мочевого пузыря (женский)	1шт
7.	Фантом для отработки сердечно-легочной реанимации	1шт
8.	Фантом для отработки перевязок при ампутациях	3шт
9.	Фантом для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	1шт
10.	Фантом для ухода за стомами	1шт
11.	Фантом для ухода за трахеостомой	1шт
12.	Тренажер для освоения навыков наложения хирургической повязки	1шт
Медицинская документация		
1.	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	
2.	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
3.	Отказ от осмотра	
4.	Отказ от медицинского вмешательства	
5.	Отказ от госпитализации	
6.	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у	
7.	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	
8.	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	
9.	Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у	
Методические пособия		
1.	Лекционный материал	
2.	Ситуационные задачи	
3.	Тесты	
4.	Экзаменационные билеты	

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник/ Левчук И. П., Третьяков Н.В. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-288с.

2. Рогозина, И.В. Медицина Катастроф/И.В. Рогозина. –Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019. -152с: ил.-152с.
3. Сумин,С.А.Основы реаниматологии: учебник/Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 592с.
4. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
5. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
6. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
9. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
11. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
12. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 — 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 — 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартинформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 — 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

1.3 Общие требования к организации образовательного процесса **«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ** **ФОРМЕ»**

МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);
- прикладная или практическая часть (занятия по применению знаний, деловые и ролевые игры, практикумы в лабораториях, учебные занятия в мастерских, учебная практика на предприятиях);
- самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Формы и методы проведения занятий. Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.01. Сестринское дело

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, преподаватели междисциплинарных курсов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

прибытия врача или бригады скорой помощи	соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>

**5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки результатов освоения образовательной
программы**

Теоретические вопросы

1. Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии. Кому принадлежит авторство термина «реаниматология»?
2. Понятие о терминальном состоянии. Стадии. Диагностика. Клиника. реанимационные мероприятия.
3. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Причины развития Клиника, диагностика. Комплекс реанимационных мероприятий.
4. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила. Алгоритм. Оценка эффективности. Критерии прекращения реанимации?
5. Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
6. Неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, стенозе гортани.
7. Неотложная помощь при отеке Квинке, астматическом статусе.
8. Понятие об острой сердечно-сосудистой недостаточности. Патогенез, клиника. Принципы неотложной помощи.
9. Отек легких. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия.
10. Острый коронарный синдром. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия.
11. Определение шока, причины, классификация. Клиническая симптоматика.
12. ТЭЛА: причины, клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия. Профилактика.
13. Сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
14. Кардиогенный шок. Причины, клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.

15. Геморрагический (травматический) шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
16. Ожоговый шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
17. Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. Профилактика.
18. Понятие о нарушении сознания. Виды, стадии. Патогенез, клиника, первая помощь.
19. В чем состоит цель оказания экстренной помощи при открытом и клапанном пневмотораксе?
20. Какое осложнение может возникнуть при эпилептическом статусе и в чем состоит его профилактика?
21. ОНМК. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
22. Гипергликемическая кома, стадии, причины, доврачебная помощь.
23. Гипогликемическая кома, стадии, причины, доврачебная помощь.
24. Какими методами можно восстановить проходимость дыхательных путей? Для чего проводится тройной прием «Сафара»?
25. В чем состоят преимущества определения глубины комы по шкале Глазго?
26. СДС, определение, стадии, фазы, клиника, первая помощь.
27. Ожоги, виды, степени. Способы определения площади ожога. Первая помощь при термических и химических ожогах.
28. Холодовая травма. Виды, клиническая картина, первая помощь.
29. Поражения электрическим током и молнией. Степени поражения, клиническая картина. Первая помощь.
30. Средства и способы транспортной иммобилизации при механических травмах.

Практические вопросы

1. Проведите первичный осмотр пострадавшего на месте происшествия (на фантоме)

2. Проведите СЛР взрослому на месте происшествия (демонстрация на фантоме)
3. Продемонстрируйте оказание первой помощи пострадавшему при судорожном синдроме (приступе эпилепсии) на месте происшествия (на статисте).
4. Продемонстрируйте оказание помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавления правой верхней конечности в очаге (на фантоме).
5. Окажите первую помощь пострадавшему с термическим ожогом шеи, грудной клетки, живота в очаге (на фантоме).
6. Наложите окклюзионную повязку с помощью ППИ (на статисте).
7. Остановите кровотечение из правой лучевой артерии с помощью подручных средств в очаге ЧС. (на фантоме).
8. Окажите первую помощь при открытом переломе левой бедренной кости. (на фантоме)
9. Окажите первую помощь при поражении ОВ в очаге поражения (на фантоме)
10. Проведите СЛР ребенку 3 лет (на фантоме).
11. Продемонстрируйте оказание помощи пострадавшему с СДС при повреждении левой нижней конечности (на фантоме)
12. Проведите мероприятия по профилактике травматического шока на месте происшествия (на фантоме).
13. Остановите кровотечение из правой бедренной артерии с помощью жгута (на фантоме).
14. Остановите кровотечение из правой лучевой артерии при помощи максимального сгибания конечности (на статисте).
15. Окажите первую помощь и подготовьте к эвакуации пострадавшего с открытой черепно-мозговой травмой тяжелой степени, без сознания. (на фантоме)
16. Окажите первую помощь при внутреннем кровотечении (на статисте)

17. Продемонстрируйте оказание помощи пострадавшему при переохлаждении (на статисте).
18. Наложите фиксирующую повязку при переломе нижней челюсти (на муляже).
19. Наложите бинокулярную повязку (на фантоме).
20. Наложите повязку пострадавшему при травматической ампутации правой кисти с помощью ППИ (на фантоме).
21. Окажите первую помощь при поражении электрическим током (на фантоме)
22. Окажите первую помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего с избыточной массой тела, беременным.
23. Окажите первую помощь при вывихе левого голеностопного сустава (на фантоме)
24. Окажите первую помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании. (на статисте)
25. Окажите первую помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего без сознания. (на фантоме)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»**

«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
(Е.С. Стрельникова)
« 10 _____ » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

Специальность: 31.02.05- Стоматология ортопедическая

Калининград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

врач-лабораторной диагностики-цитолог-педиатр, преподаватель первой категории,
Неськова Светлана Викторовна.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикла
«Общепрофессиональных дисциплин»

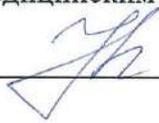
Протокол № 3 от « 10 » марта 2023 г.

Заведующая циклом:  / Морозова А. А./

Директор медицинского колледжа  /Стрельникова Е. С./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 Уварова Т. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО рабочая программа цикла «Общепрофессиональных дисциплин». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none">– определять групповую принадлежность зуба;– определять вид прикуса;– читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;– использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;– физиологические процессы, происходящие в организме человека;– анатомическое строение зубочелюстной системы;– физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

	– использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	64
лабораторные занятия	-
курсовая работа, проект	-
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Практическая подготовка	-
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Коды компетенций 4
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		6	
Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	1. Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами. 2. Методы, используемые в анатомии и физиологии. 3. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии.	2	
Тема 1.2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	1. Положение человека в природе. Взаимодействие организма человека с внешней средой. 2. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органной, системный. Функциональное единство структур.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	2	
Раздел 2. Анатомия зубочелюстной системы.		16	
Тема 2.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхность) 2. Контрофорсы 3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 2 Изучить анатомическое строение верхней и нижней челюсти на моделях Зарисовать контрофорсы верхней челюсти.	2	

	Составить схемы кровоснабжения и иннервации верхней и нижней челюсти.		
Тема 2.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба. 2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. 3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. 4. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. 5. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 3-4 Изучить на таблицах и муляжах анатомическое строение зуба и гистологическое строение твердых тканей зуба, гистологическое строение пульпы зуба. Показать на муляжах поверхности зуба. Изучить признаки принадлежности зуба. Изучить по таблицам, муляжам анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Изучить и записать сокращенную стоматологическую формулу по системе ВОЗ. Построить зубной ряд из россыпи гарнитуры искусственных зубов.	4	
Тема 2.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	1. Виды слизистой оболочки полости рта 2. Степень подвижности слизистой оболочки полости рта 3. Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 5-6 Изучить виды слизистой оболочки полости рта, степени подвижности. Изучить строение различных отделов слизистой оболочки полости рта (губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта, подъязычной области, ретромолярной и ретроальвеолярной областей).	4	
Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.		12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	

Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	2	ОК 01,ОК 02,ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 7-9 Изучение воздухоносных путей и легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей.	4	
Тема 3.2. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02,ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. 2. Движение нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверсальные).	2	
Тема 3.3. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02,ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	1. Прикус, виды. 2. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Изучить прикус и определять виды прикуса на моделях Изучить окклюзию и определять виды окклюзии на моделях	2	
Раздел 4. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.		6	

Тема 4.1. Клетка. Понятие о тканях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.
	1. Клетка – структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. Основные компоненты клетки (мембрана, цитоплазма, ядро). Функции клеток – причина возникновения потребностей. 2. Химическая организация клетки. 3. Ткань – определение, классификация, функциональные различия, месторасположение в организме.	2	
Тема 4.2. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	1. Состав и функции внутренней среды организма. Основные физиологические константы внутренней среды. 2. Состав крови. Константы крови. Функции крови. 3. Механизмы гемостаза. 4. Группы крови. Резус-фактор, локализация. 5. Гемолиз, его виды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение с использованием препаратов, планшетов, таблиц состава крови. Норма форменных элементов и гемоглобина для мужчин и женщин. Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 5 Общие понятия об анатомии и физиологии человека.		72	
Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет – понятие, функции. 2. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей. Соединения костей. 3. Мышца как орган (внешнее и внутреннее строение). Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. 4. Основные физиологические свойства мышц. Работа мышц. Утомление и отдых мышц.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия № 9-13	10	

	Изучение скелета головы, туловища и конечностей с использованием препаратов и муляжей костей. Изучение мышц головы, шеи, туловища и конечностей с использованием препаратов, планшетов, муляжей.		
Тема 5.2. Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	1. Значение нервной регуляции. 2. Структура нервной системы. 3. Общие принципы строения центральной нервной системы. Периферическая нервная система. 4. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 5. Классификация ВНС. Области иннервации, функции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия № 14-18 Изучить структуру нервной системы по учебным таблицам и муляжам. Изучить общие принципы строения ЦНС по микропрепаратам спинного и головного мозга. Изучить строение и топографические особенности периферических нервных образований по таблицам и анатомическим атласам. Изучить структуру и физиологические особенности соматической и вегетативной нервной системы. Исследовать функциональное состояние вегетативной нервной системы. Критерии оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь, память, обучаемость, мышление, сон, сознание, самосознание, связь психической деятельности и соматического состояния организма.	10	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	

Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение сенсорной системы, ее значение. Функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции. 2. Виды рецепторов. 3. Соматическая сенсорная система. 4. Обонятельная сенсорная система 5. Вкусовая сенсорная система. 6. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. 7. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат. 8. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорная система. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
Тема 5.4. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. 2. Виды гормонов, их характеристика. 3. Понятие органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
Тема 5.5. Анатомия и физиология сердечнососудистой системы.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс кровообращения – определение, значение. 2. Сердце – расположение, строение. Проводящая система сердца. Основные физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл. 3. Функциональные группы сосудов – артерии, вены, звено микроциркуляции, строение, особенности кровотока. Основные показатели кровообращения. 4. Сосуды большого и малого кругов кровообращения. 5. Механизмы регуляции кровообращения. 	10	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия № 19-20 Повторить общую структуру сердечнососудистой системы по таблицам и наглядным пособиям.	6	

	<p>Определить проекцию сердца на переднюю грудную стенку (на целом скелете).</p> <p>Повторить внешнее и внутреннее строение сердца по муляжам.</p> <p>Изучить работу клапанного аппарата в различные фазы сердечного цикла с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Изучить сосуды большого и малого кругов кровообращения по таблицам и наглядным пособиям.</p>		
Тема 5.6. Анатомия и физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие данные о строении дыхательной системы. 2. Орган газообмена – легкое. 3. Физиология дыхательной системы. 4. Механизм вдоха-выдоха. 5. Физиологическая роль сурфактанта. 6. Воздухоносные пути: строение и функции. 7. Плевра. Особенности строения. 8. Дыхательные объемы. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
Тема 5.7. Анатомия и физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	14	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. 2. Полость рта, глотка, пищевод. 3. Строение и функции слюнных желез. Состав слюны и ее функции. 4. Желудок, строение и пищеварение. Состав и функции желудочного сока. 5. Печень, поджелудочная железа, строение и функции. 6. Желчный пузырь и желчные ходы. Функция желчи. 7. Строение и функции кишечника. Особенности морфогистологического строения тонкой и толстой кишки. 8. Пристеночное и полостное пищеварение. 9. Обмен веществ и энергии. Витамины. Рациональное питание. 	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия № 21-26 Изучение органов пищеварительной системы с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Суточная потребность человека в углеводах, белках и жирах.	10	

Тема 5.8. Анатомия и физиология мочеполового аппарата.	Содержание учебного материала	12	
	1. Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. Этапы процесса выделения. 2. Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат, Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 3. Мочеточники, расположение, строение. 4. Мочеиспускательный канал женский и мужской. 5. Механизмы образования мочи. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. 6. Половая система. Овогенез, менструальный цикл, сперматогенез. Физиология репродукции	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 27-30 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мужских и женских половых органов. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов	8	
Тема 5.9. Органы иммунной системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Органы иммунной системы – центральные и периферические. Лимфатическая система, ее взаимоотношения с иммунной системой. Лимфатические узлы - строение, роль в иммунном процессе. 2. Селезенка – расположение, строение, роль в иммунном процессе. 3. Миндалины – расположение, строение, роль в иммунном процессе. 4. Вилочковая железа – расположение, строение 5. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
Консультации		8	
Промежуточная аттестация (экзамен)		10	
Всего:		48/64	
ИТОГО		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

I Специализированная мебель и системы хранения

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

II Технические средства

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;

- набор зубов;

- скелет на подставке;

- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;

- головной мозг;

- сердце;

- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. «Анатомия человека: атлас», М.Р.Сапин, З.Г.Бастрыкина, С.В.Клочкова. – Москва: Геотар-Медиа, 2022 – 376с. – ISBN 978-5-9704-6577-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html>
2. «Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник», И.В.Гайворонский [и др.]: под ред. И.В.Гайворонского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 672с. : ил. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5759-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>
3. «Анатомия человека: учебник», Н.В.Смоляникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 560с. : ил. – 560с. – ISBN 978-5-9704-5798-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.html>
4. Арутюнов, С.Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы /под ред. С.Д.Арутюнова, Л.Л.Коллесикова, В.П.Дягтерева, И.Ю.Лебедеенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 336с. – ISBN 978-5-9704-6193-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>
5. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
6. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / А. О. Дробинская , 2019. - 1 on-line, 414 с.

7. Алабин, И. В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Текст]: учеб. пособие / И.В. Алабин, В.П. Митрофаненко.- М.: АНМИ, 2009.- 293с.
8. Самусев, Р.П. Анатомия человека [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений / Р.П.Самусев.- 4-е изд., перераб.- М.: Оникс 21 век; Мир и Образование, 2009.- 576с.
9. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека [Текст] / Р.П. Самусев, В.Я. Липченко.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Оникс 21 век; Мир и Образование, 2008.- 544с.

Дополнительная литература:

1. Алабин И. В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. колледжей и училищ / И. В. Алабин, В. П. Митрофаненко, 2002. - 293, [3] с.
2. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, 2006. - 492, [4] с. с.
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Текст] : учеб. для мед. колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова [и др.], 2009. - 304 с.
4. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, 2006. - 478, [2] с. с.
5. Анатомия человека [Текст]: учеб. для стомат. фак. мед. вузов / под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова.- 4-е изд. перераб и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 816с.
6. Колесников, Л, Л. Анатомия зубов [Текст]: учеб. пособие для вузов /Л.Л.Колесников, А.В. Чукбар.- М.- Медицина ХХ1, 2005.- 48с.:

Интернет-ресурсы

1. www.dentalsite.ru
2. www.dfa.ru
3. www.stomatolog.ru
4. www.stomfac.ru
5. www.infodent.ru

1.3. Формы и методы проведения занятий

В работе используются образовательные технологии:

1. Презентации;
2. Традиционные технологические приемы (лекции, семинары, практические занятия)
3. Коммуникационно-информационные технологии (видеолекции)
4. Используются электронно-образовательные ресурсы
5. Вебинары

В соответствии с требованиями ФГОСТ используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным информационно-образовательным ресурсам Университета.

Во время изучения дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят сравнительный анализ препаратов, знакомятся с литературными источниками по данной теме. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Мастер-класс: преподавателем демонстрируются схемы и рисунки, на которых нужно найти правильные ответы к вопросам.

Метод малых групп: все студенты делятся на малые группы по 3-5 человек, самостоятельно работают с муляжами и макетами органов различных систем организма.

Собеседование: средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанные на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Образовательные технологии в условиях инклюзивной практики

- работа с электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и для их восприятия информации; - работа в специальных версиях сайта АГМУ и платформы MOODLE для слабовидящих; - обеспечение возможности дистанционного изучения учебного материала на платформе MOODLE; - технологии оценки результатов учебной деятельности: экспертные методы (наблюдение, анализ продуктов внеучебной деятельности, самооценка, мнение о продвижении студента со стороны его одногруппников, преподавателя и др.) и объективизированные методы (анализ письменных ответов и работ обучающихся; интегральная оценка (за всю работу в целом), дифференцированная оценка (вычленение в работе отдельных аспектов), а также самооценка и самоанализ обучающихся; - технология взаимодействия преподавателя и специалистов психолого-педагогического сопровождения (запросы к специалистам по рекомендациям условий организации образовательного процесса и др.).

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Обучение инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ответственного за оказание организационно-педагогической помощи обучающимся;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность обучения в специализированных учебных аудиториях, перечень которых утвержден приказом ректора.

3.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен
Знания:		
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен

Вопросы для промежуточного и итогового контроля

Вопросы для промежуточного контроля

Промежуточного контроля нет

Вопросы для итогового контроля (экзамен)

Раздел 1. Анатомия и физиология как наука.

1. Наука, изучающая строение организма называется?
2. Наука, изучающая процесс протекающие в организме называется?
3. Как называется элементарная единица живого, осуществляющая передачу генетической информации путем самовоспроизведения?
4. Как называется совокупность клеток сходных по происхождению, строению и функциям?
5. Какой органоид клетки обеспечивает ее энергией?
6. К какой ткани относиться кровь и лимфа?
7. Как называется совокупность органов имеющих разное происхождение и строение, но выполняющих единую функцию?
8. Как называется плоскость деление тела человека на левую и правую половины?
9. Что в клетке обеспечивается передачу генетической информации?
10. Как называется совокупность органов имеющих одинаковое происхождение, строение и функции?
11. Какая ткань является в организме основной, отвечает за выполняемую им функцию?
12. Какая ткань в организме выполняет защитную функцию?
13. Назовите науку изучающую строение организма?
14. Назовите науку изучающую процесс, протекающий в организме?
15. Назовите три типа телосложения человека?
16. Назовите науку изучающую расположение органов по областям тела человека?
17. Перечислите условные плоскости, происходящие через тело человека?
18. Какая наука изучает опорно – двигательный аппарат человека?
19. Назовите основные типы тканей в организме человека?
20. Что изучает пластическая анатомия?

Раздел 2. Анатомическое строение верхней и нижнее челюсти.

21. Перечислите отростки верхней челюсти?
22. Назовите количество альвеол верхней челюсти?
23. Как называется полость, имеющаяся в верхней челюсти?
24. Назовите тип соединения небных отростков верхний челюстей?
25. Как называют утолщения компактного вещества верхней челюсти?
26. Назовите основные части нижней челюсти?
27. Какие отростки имеются у нижней челюсти?
28. Чему равен угол нижней челюсти?
29. Перечислите виды соотношения тела и ветви у нижней челюсти?
30. Назовите количество альвеол у нижней челюсти?

- 31.Перечислите виды зубов?
- 32.Количество зубов молочных?
- 33.Количество зубов постоянных?
- 34.Назовите части зуба?
- 35.Назовите часть зуба выступающую над десной?
- 36.Назовите часть зуба покрытую десной?
- 37.Назовите часть зуба погруженного в зубную альвеолу?
- 38.Перечислите основные ткани составляющие зуб?
- 39.Где располагается эмаль?
- 40.Где располагается цемент?
- 41.Где располагается дентин?
- 42.Чем заполнена полость зуба?

Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

- 43.Перечислите поверхности зуба?
- 44.Перечислите признаки, по которым зуб относят к правой или левой половине зубного ряда?
- 45.Назовите зубы имеющие коронку в виде режущего долота?
- 46.Назовите зубы, у которых зубные коронки имеет два режущих края?
- 47.Назовите зубы, имеющие на жевательной поверхности два бугорка?
- 48.Назовите зубы, имеющие кубовидную коронку, а на жевательной поверхности три и более бугорка?
- 49.Какие зубы называются запоздалыми зубами?
- 50.Напишите зубную формулу молочных зубов?
- 51.Напишите формулу постоянных зубов?
- 52.Перечислите какие образования входят в понятия «парадонт»?
- 53.Как называется часть слизистой покрывающая альвеолярный отросток – и шейку зуба?
- 54.Что составляет основную массу десны?
- 55.Как называется щелевидное пространство между пришеечной частью коронки и десной?
- 56.Где расположен гериодонт?
- 57.Какую форму имеет периодонтальная щель?
- 58.Что входит в состав периодонта?
- 59.Как называют смыкание зубных рядов?
- 60.Назовите виды окклюзии?
- 61.Как называют взаимоотношение зубных рядов в положении центральной окклюзии?
- 62.Какие две группы прикусов выделяют у человека?
- 63.Какой физиологический прикус является самым распространенным?
- 64.При каком прикусе верхние зубы смыкаются с режущими краями нижних зубов?
- 65.Как называется физиологический прикус при котором передние зубы наклонены вперед?
- 66.Как называется физиологический прикус при котором передние зубы наклонены кзади?

- 67. Что нарушается при патологических прикусах?
- 68. Выдвижение передних зубов вперед называют?
- 69. Как называют прикус при котором нижние зубы перекрывают верхние?
- 70. Какой вид прикуса обычно сопровождается травмой слизистой и перегрузкой пародонта?
- 71. При каком виде прикуса отсутствует смыкание зубных рядов?
- 72. Какие аномалии встречаются у зубов?

Раздел 4. Общие понятия об анатомии и физиологии человека.

- 73. Какая ткань покрывает органы с наружи, обеспечивая защитную функцию?
- 74. Какие соединения костей являются наиболее подвижными?
- 75. Какова основная функция внутренней (синовиальной) оболочки суставной капсулы?
- 76. Какова роль синовиальной жидкости в суставе?
- 77. Какие вспомогательные элементы сустава выравниваю не совсем соответствующие друг другу суставные поверхности?
- 78. Какое соединении костей является самым прочным?
- 79. Как называется сустав, в котором соединяется три и более костей?
- 80. Каким является сустав если между суставными поверхностями вставлен диск или мениск?
- 81. Является ли височно – нижняя челюстной сустав сложным?
- 82. Какое движение осуществляется в суставах по фронтальной плоскости?
- 83. Назовите отростки нейрона?
- 84. Перечислите виды нервов?
- 85. Что относят к центральной нервной системе?
- 86. Что относится к перифер. нервной системе?
- 87. Как называется ответная реакция организма на раздражитель?
- 88. Какая часть нервной системы является не произвольной?
- 89. Какая часть нервной системы является произвольной?
- 90. Назовите две основные функции спинного мозга?
- 91. Перечислите, что составляет спинной мозг?
- 92. Что находится в белом веществе спинного мозга?
- 93. Назовите отделы стволовой – части головного мозга?
- 94. Какие системы рефлекторно работает на уровне продолговатого мозга?
- 95. Назовите основную функцию мозжечка
- 96. Что входит в состав больших полушарий головного мозга?
- 97. Перечислите доли больших полушарий головного мозга?
- 98. Где располагается зрительная зона коры больших полушарий?
- 99. Где располагается слуховая зона коры больших полушарий?
- 100. Назовите количество позвонков, входящих в состав позвоночника?
- 101. Перечислите отделы позвоночника?
- 102. Назовите виды мышечной ткани?
- 103. Какой вид мышечной ткани является произвольной?
- 104. Какой вид мышечной ткани не регенерирует?
- 105. Назовите составные части крови?
- 106. Перечислите клетки крови?

- 107.Какие клетки крови участвуют в транспорте O₂ и CO₂?
- 108.Какие клетки обеспечивают поддержание иммунитета?
- 109.Каковы функция тромбоцитов?
110. Назовите центральный орган кровеносной системы?
- 111.Назовите отделы сердца?
- 112.Назовите клапаны сердца?
- 113.Назовите круги кровообращения?
- 114.Назовите виды сосудов?
- 115.Какая система, кроме кровеносной входит в сердечно – сосудистую?
- 116.Назовите орган осуществляющий газообмен между организмом и внешней средой?
- 117.Перечислите отделы воздухоносных путей?
- 118.Как называется оболочка покрывающая легкие снаружи?
- 119.Назовите части пищеварительного канала?
- 120.Перечислите пищеварительные железы?
- 121.Назовите орган, в котором происходит основное переваривание пищи?
- 122.Назовите орган, в котором происходит всасывание питательных веществ кровью?
- 123.Какой орган вырабатывает желчь?
- 124.Назовите слои кожи?
- 125.Назовите мочеобразующие органы?
- 126.Перечислите мочевыводящие пути?
- 127.Перечислите оболочки глазного яблока?
- 128.Как называется отверстие в центре радужной оболочки?
- 129.Как называется фоточувствительные рецепторы клетки сетчатки?
- 130.Назовите части органа, слуха?
- 131.Перечислите части наружного уха?
- 132.Назовите части среднего уха?
- 133.Перечислите части внутреннего уха?
- 134.Где располагается орган равновесия?
- 135.Где располагается орган слуха?
- 136.Где располагаются рецептор органа осязания?
- 137.Что способны воспринимать осязательные рецепторы?
- 138.Где располагаются обонятельные рецепторы?
- 139.Какой вкус пищи способны различить вкусовые рецепторы?
- 140.Где располагаются рецепторы вкуса

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»**

«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
(Стрельникова Е.С.)
« 10 » марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Специальность: 31.02.05- Стоматология ортопедическая

Калининград

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы микробиологии и инфекционная безопасность**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

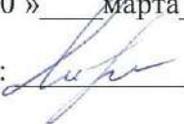
Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая циклом общепрофессиональных дисциплин, преподаватель Морозова Анна Александровна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикла «Общепрофессиональных дисциплин»

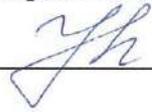
Протокол № 3 от « 10 » _____ марта _____ 2023 г.

Заведующая циклом:  / Морозова А. А./

Директор медицинского колледжа  /Стрельникова Е. С./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 _____ Уварова Т. В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «*Стоматология ортопедическая*».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «**Основы микробиологии и инфекционная безопасность**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 31.02.05 «*Стоматология ортопедическая*».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	<ul style="list-style-type: none">– основных видов микроорганизмов и их свойств;– принципов профилактики инфекционных болезней;– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;– правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;– правил охраны труда и технику

		– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общая микробиология		12/8	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.		
	2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.		
	3. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.		
	4. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.		
	5. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.		
	6. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.		
	Практические занятия	8	
	1. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4	
	2. Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4	
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология		13/12	
	Содержание учебного материала	13	ОК 07

Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.	1. Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	2. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.		
	3. Значение окружающей среды и социальных факторов.		
	4. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.		
	Микрофлора организма человека.		
	5. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов.	6	
2. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	6		
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.		6/5	
Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.		
	2. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.		
	3. Виды иммунитета.		
	4. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.		
	5. Понятие об иммунодефицитах.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	5	
Раздел 4. Инфекционная безопасность		8/7	
	Содержание учебного материала	8	ОК 07

Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	1. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	2. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).		
	3. Микробиологические основы асептики и антисептики.		
	4. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.		
	5. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.		
	6. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.		
	7. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.		
	8. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.		
	9. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.		
	10. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.		
	Практические занятия		
1. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.	7		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микроскопы

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших

Лабораторная посуда для забора материала на исследование;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет медико-биологических дисциплин

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
3	лабораторные шкафы	
4	пробирки разные	
5	чашки Петри	
6	мерная посуда	
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В	
8	контейнеры для сбора отходов	
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
10	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
12	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала	
13	шпатель медицинский одноразовый стерильный	
14	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

15	иммерсионное масло	
16	пеленальный стол	
17	средства ухода и одежда для детей первого года жизни;	
18	сантиметровая лента	
19	медицинский инструментарий	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	микроскопы	
4	микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты	
5	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)	
6	ростомеры горизонтальные и вертикальные	
7	<u>кювез</u>	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплинам	
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплинам	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
4	медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	
5	<u>манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</u>	
Дополнительное оборудование		

³ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;
4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>

4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>

5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>

6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения При изучении курса используется текущий и итоговый контроль.

При проведения практических занятий текущий контроль проводится в индивидуальной, комбинированной, групповой формах в виде фронтального устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач, рейтинговой оценки и в нетрадиционной форме в виде ролевых игр, решения кроссвордов. Это служит основой для самоконтроля и проверки знаний студентов. Текущим контролем по данной дисциплине также является выполнение обучающимся индивидуальных заданий в виде самостоятельной работы. Преподаватель оценивает знания

студентов на практических занятиях по итогам подготовки и выполнения манипуляционной техники, их активности во время работы в группе и самостоятельной работы.

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p>	<p>методическими указаниями, требованиями безопасности;</p> <p>- способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.</p>	
---	---	--

Вопросы к итоговому контролю

1. Различия бактериальных клеток по форме.
2. Строение бактериальной клетки. Перечислите органы и их функции.
3. Оболочка бактериальной клетки. Ее функция.
4. Химический состав бактериальной клетки.
5. Дыхание бактерий. Классификация бактерий по типу дыхания.
6. Токсины бактерий. Ферменты бактерий.
7. Физические факторы, влияющие на клетку.
8. Асептика и антисептика. Группы антисептиков.
9. Типы взаимоотношений микро - и макроорганизмов.
10. Основные принципы классификации бактерий.
11. Питание бактерий. Как разделяют бактерии по типу питания.
12. Основные методы окрашивания препаратов. Принцип дифференцировки.
13. Методы стерилизации.
14. Стерилизация мягкого инвентаря.
15. Стерилизация хирургических инструментов.
16. Периоды развития инфекционного процесса.
17. Инфекционно-токсический шок.
18. На какие клинические группы подразделяют инфекционные заболевания и по каким признакам.
19. Интенсивность эпидемического процесса.
20. Отличие инфекционных болезней от соматических. Условия возникновения инфекции.
21. Пути передачи инфекции.

22. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.
23. Источники ВБИ. Предрасполагающие факторы ВБИ.
24. Иммуитет. Формы иммунного ответа.
25. Факторы доиммунной ментальной защиты.
26. Факторы неспецифической видовой резистентности.
27. Назовите центральные и периферические органы иммунной системы. Их Функция.
28. Клетки иммунной системы, обеспечивающие неспецифический ответ. Механизм действия.
29. Гуморальный фактор неспецифической иммунной защиты.
30. Иммунологические методы диагностики.
31. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха.
32. Иммунологические препараты.
33. Классификация гельминтозов. Наиболее распространенные представители гельминтов разных классов.
- 34.Строение вирусной частицы.
- 35.Микрофлора полости рта.
36. Общие признаки микроорганизмов сем. Enterobacteriaceae.
37. Микрофлора кишечника. Что такое дисбактериоз?
38. Причины развития дисбактериоза. Степени дисбактериоза.
39. Род Escherichia. Тип инфекции. Механизмы передачи. Клинические проявления.
40. Род Shigella. Тип инфекции, механизмы передачи, клинические признаки.
41. Возбудители брюшного тифа и паратифов. Тип инфекции, механизм передачи, клинические признаки.
42. Возбудитель холеры. Тип инфекции, пути заражения, клинические проявления.
43. Основные меры профилактики кишечных инфекций.
44. Возбудитель дифтерии. Тип инфекции, пути заражения, клинические проявления.
45. Возбудитель скарлатины. Тип инфекции, пути заражения, клинические проявления.
46. Коклюш и паракоклюш. Тип инфекции, пути заражения, клинические проявления.
47. Менингококковая инфекция. Тип инфекции, пути заражения, клинические проявления
48. Туберкулез. Возбудитель, тип инфекции, пути заражения, клинические проявления.
49. Хламидиоз. Респираторная форма, урогенитальная форма. Возбудитель, пути заражения, клинические проявления.

50. Микоплазмоз. Возбудитель. Пути заражения, клинические признаки.
51. Возбудитель чумы. Тип инфекции, пути заражения, клинические проявления.
52. Возбудитель туляремии. Тип инфекции, пути заражения, клинические проявления.
53. Возбудитель боррелиозов. Тип инфекции, пути заражения, клинические проявления.
54. Возбудители Риккетсиозов. Тип инфекции, пути заражения, клинические проявления.
55. Методы профилактики кровяных бактериальных инфекций.
56. Возбудитель сибирской язвы. Тип инфекции, пути заражения, клинические признаки.
57. Возбудитель столбняка. Тип инфекции, пути заражения, клинические признаки.
58. Возбудитель газовой гангрены. Тип инфекции, пути заражения, клинические признаки.
59. Возбудитель сифилиса. Тип инфекции, пути заражения, клинические признаки.
60. Возбудитель гонореи. Тип инфекции, пути заражения, клинические признаки.
61. Характерные общие клинические признаки кишечных инфекций. Методы профилактики инфекций.
62. Классификация грибковых инфекций.
63. Возбудители протозойных кишечных инфекций. Механизм заражения. Клинические признаки.
64. Возбудители протозойных кровяных инфекций. Механизм заражения. Клинические признаки.
65. Возбудители трихинеллезов. Особенность развития паразита. Патогенез, клинические признаки заболевания.
66. Возбудители гепатитов А; Е. Тип инфекции, пути заражения, клинические признаки.
67. Возбудители гриппа и парагриппа. Тип инфекции, пути заражения, клинические признаки.
68. Возбудитель кори. Тип инфекции, пути заражения, профилактика.
69. Возбудитель бешенства. Тип инфекции, клинические признаки, профилактика.
70. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Возбудитель, пути передачи, профилактика

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»**



«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
(Стрельникова Е.С.)
_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

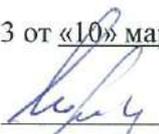
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

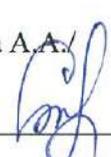
Разработчик:

Смирнова Камила Владимировна

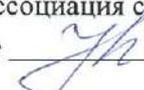
Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 3 от «10» марта 2023 г.

Зав. циклом:  /Морозова А.А./

Директор медицинского колледжа  /Стрельникова Е.С./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»  /Уварова Т.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.08 «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	<ul style="list-style-type: none">- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

		- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **52** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в работе		52	
Тема 1.1. Правила работы в информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	Содержание учебного материала	52	
	1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	46	
	Практическая работа №1 Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Практическая работа №2; 3. Обработка информации средствами MS WORD . Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	

	<p>Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы.</p> <p>Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.</p>		
	<p>Практическая работа №4.</p> <p>Обработка информации средствами MS EXCEL. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.</p> <p>Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.</p> <p>Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<p>Практическая работа №5.</p> <p>Обработка информации средствами MS ACCESS. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.</p> <p>Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчетов.</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<p>Практическая работа №6.</p> <p>Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.</p> <p>Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

	Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.		
	Практическая работа №7 Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики. Автоматизированный перевод текста.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Всего:	52/48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер и сканер, либо МФУ;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. <p>Итоговый контроль–зачет с оценкой, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; 	<p>практические задания по работе с информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства	внеаудиторной самостоятельной работы	
--	--------------------------------------	--

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).
2. Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС.
3. Телекоммуникационные технологии в медицине.
4. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)
5. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.
6. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах.
7. Обработка информации. Основные функции и возможности текстового редактора.
8. Обработка информации. Назначение электронных таблиц. Ссылки. Встроенные функции.
9. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.
10. Обработка информации. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных.
11. Возможности технологии компьютерной презентации.
12. Обработка графики.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»**

«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
(Стрельникова Е.С.)
«10» марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность: 31.02.05- Стоматология ортопедическая

Калининград

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена с экологией человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

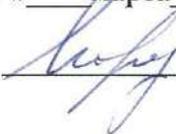
Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая циклом общепрофессиональных дисциплин, преподаватель Морозова Анна Александровна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикла «Общепрофессиональных дисциплин»

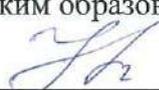
Протокол № 3 от « 10 » марта 2023 г.

Заведующая циклом:  / Морозова А. А./

Директор медицинского колледжа  /Стрельникова Е. С./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 Уварова Т. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Гигиена с экологией человека» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «*Стоматология ортопедическая*».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 31.02.05 «*Стоматология ортопедическая*».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	<ul style="list-style-type: none">– основных видов микроорганизмов и их свойств;– принципов профилактики инфекционных болезней;– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;– правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;– правил охраны труда и технику

		– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы	2/-	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Раздел 1. Гигиена окружающей среды		10/8	
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы	Содержание учебного материала Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.	10	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

	Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоемов.		
	Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.		
	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.		
	Практические занятия	8	
	1. Гигиеническая оценка микроклимата	4	
	2. Отбор проб воды и определение физических свойств.	4	
Раздел 2. Гигиена питания		5/6	
Тема 2.1. Гигиена и экология питания	Содержание учебного материала	5	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.		
	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.		
	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики.		

	Пищевые токсикозы и меры профилактики		
	Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания		
	Практические занятия	6	
	Гигиеническая оценка статуса питания человека	6	
Раздел 3. Урбоэкология		8/12	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций	Содержание учебного материала	8	
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий		
	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.		
	Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.		
	Практические занятия	12	
	1. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	6	
	2. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории	6	
	Раздел 4. Гигиена труда		5/4
Тема 4.1. Гигиена труда	Содержание учебного материала	5	

	<p>Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика.</p> <p>Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника</p>	5	<p>ОК 07</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p>
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	4	
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		30/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование:

- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Шкаф для хранения материалов

II Технические средства

Основное оборудование

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Комплект учебно-наглядных пособий
- Микроскопы, микропрепараты
- Лабораторная посуда
- Термометры спиртовые
- Реактивы
- Измеритель температуры и влажности воздуха
- Чашечный анемометр
- Барометр
- Люксметр
- Спиртовка
- Прибор Снеллена
- Секундомер
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Спирометр
- Динамометр
- Минимальное лабораторное оборудование
- Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гигиена: учебник для стоматологов / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7226-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472262.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт].– Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>– Текст: электронный
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> – Текст: электронный.
3. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru/>– Текст: электронный.
4. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>– Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней;	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;	письменный/устный опрос; тестирование;

<p>общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</p> <p>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;</p> <p>основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</p> <p>правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>правила охраны труда и технику</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;</p> <p>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-</p>	<p>демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;</p> <p>портфолио обучающегося</p>

эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.		
--	--	--

Вопросы к итоговому контролю

1. К физическим свойствам воздушной среды относят:
 - а) температуру воздуха;
 - б) естественный химический состав;
 - в) антропогенное загрязнение;
 - г) бактериальное загрязнение.

2. Наиболее информативный показатель, характеризующий влажность воздуха, — это:
 - а) относительная влажность;
 - б) абсолютная влажность;
 - в) физический дефицит влажности;
 - г) точка росы.

3. Из процессов отдачи тепла в комфортных условиях основную роль играет:
 - а) излучение;
 - б) конвекция;
 - в) кондукция;
 - г) испарение пота.

4. Благоприятное действие на организм оказывают ионы:
 - а) легкие, отрицательно заряженные;
 - б) легкие, положительно заряженные;
 - в) тяжелые, отрицательно заряженные;
 - г) тяжелые, положительно заряженные.

5. Содержание углекислого газа в атмосферном воздухе мегаполисов более 0,1% свидетельствует о:

- а) загрязнении атмосферы промышленными выбросами и автомобильными выхлопами;
- б) недостаточности зеленых насаждений;
- в) нарушениях в планировке селитебной застройки;
- г) аномальной температурной инверсии.

6. Основной загрязнитель атмосферного воздуха — это:

- а) сернистый газ;
- б) пыль;
- в) тяжелые металлы;
- г) оксид углерода.

7. Длительное воздействие на население сернистого газа атмосферного воздуха может стать фактором риска:

- а) разрушения зубов;
- б) развития пневмокониозов;
- в) образования карбоксигемоглобина;
- г) нарушений нервной системы.

8. Технологические мероприятия, направленные на защиту атмосферного воздуха от загрязнителей, включают:

- а) использование замкнутых безотходных технологий;
- б) зонирование территории города;
- в) устройство санитарно-защитных зон;
- г) разработку норм ПДК химических веществ в атмосферном воздухе.

9. Наиболее значимым источником загрязнения атмосферного воздуха в настоящее время является:

- а) транспорт;
- б) промышленность;
- в) теплоэнергетика;

г) сельское хозяйство.

10. Ультрафиолетовое излучение в диапазоне частот 400–320 нм обладает действием:

- а) эритемно-загарным;
- б) антирахитическим;
- в) бактерицидным;
- г) фотосенсибилизирующим.

11. Приоритет при выборе источника водоснабжения следует отдавать водам:

- а) межпластовым напорным;
- б) межпластовым безнапорным;
- в) грунтовым;
- г) поверхностным.

12. Значение второго пояса зоны санитарной охраны водоисточника состоит в:

- а) предупреждении загрязнения микробного происхождения;
- б) защите водозаборных сооружений от умышленного загрязнения;
- в) предупреждении загрязнения химическими веществами;
- г) обеспечении органолептических свойств воды.

13. Избыточное количество фтора из воды можно удалить методом:

- а) ионной сорбции;
- б) озонирования;
- в) отстаивания;
- г) умягчения.

14. Из приведенных ниже возбудителей заболеваний наиболее устойчив к воздействию факторов окружающей среды:

- а) вирус гепатита А;
- б) кишечная палочка;
- в) вибрион холеры;
- г) легионелла.

15. Воздушно-капельный путь передачи характерен для:

- а) легионеллеза;
- б) туляремии;
- в) холеры;
- г) иерсиниоза.

16. Риск возникновения кариеса зубов существенно увеличивается при содержании фтора в питьевой воде, начиная с концентрации менее:

- а) 0,5 мг/л;
- б) 0,2 мг/л;
- в) 0,7 мг/л;
- г) 1,5 мг/л.

17. Преимущественно за счет поступления микроэлемента в организм с питьевой водой удовлетворяется потребность человека в:

- а) фторе;
- б) кальции;
- в) натрии;
- г) железе.

18. Нижний рекомендуемый уровень общей минерализации питьевой воды составляет:

- а) 100 мг/л;
- б) 50 мг/л;
- в) 0 мг/л;
- г) 1000 мг/л.

19. Органолептические свойства воды характеризует такой показатель, как:

- а) мутность;
- б) сапробность;
- в) содержание фторидов;
- г) содержание радионуклидов.

20. К физическим методам обеззараживания воды относят:

- а) УФ-облучение;
- б) хлорирование;
- в) коагулирование;
- г) озонирование.

21. Витамин D необходим для:

- а) образования костной ткани;
- б) улучшения ночного зрения;
- в) сокращения мышц;
- г) регуляции свертываемости крови.

22. В качестве основных источников витамина С можно рассматривать:

- а) картофель;
- б) сливочное масло;
- в) хлебобулочные изделия;
- г) крупы.

23. Пищевые отравления стафилококковой этиологии чаще всего связаны с такими продуктами питания, как:

- а) кондитерские изделия с кремом;
- б) квас;
- в) гусиные яйца;
- г) рыба домашнего посола.

24. В формировании покровных тканей (эпителия) организма принимает участие:

- а) витамин А;
- б) витамин В₁;
- в) витамин К;
- г) витамин С.

25. Биологическую ценность мяса определяет высокое содержание:

- а) незаменимых аминокислот;
- б) кальция;
- в) насыщенных жирных кислот;
- г) жирорастворимых витаминов.

26. Ботулизм может возникнуть при приготовлении с санитарными нарушениями:

- а) консервов;
- б) тортов с заварным кремом;
- в) мясных полуфабрикатов домашнего приготовления (фарш, рагу);
- г) жареных грибов.

27. Для пищевых токсикоинфекций характерны:

- а) внезапное острое начало;
- б) высокая контагиозность;
- в) хроническое течение;
- г) контактно-бытовой путь передачи.

28. Ежедневному включению в рацион рыбных блюд может препятствовать их высокая:

- а) приедаемость;
- б) энергетическая ценность;
- в) перевариваемость;
- г) удобоваримость.

29. Продукт питания, содержащий наибольшее количество пищевых волокон, — это:

- а) овощи;
- б) молоко;
- в) мясо;
- г) рыба.

30. Соланин может содержаться в следующем продукте питания:

- а) картофель;

- б) ядра абрикосов и персиков;
- в) фасоль;
- г) буковые орехи.

31. Одновременное воздействие на организм работающих факторов различной природы называют:

- а) сочетанным;
- б) комплексным;
- в) комбинированным;
- г) аддитивным.

32. Для хронической интоксикации сернистым газом характерно такое нарушение, как:

- а) раздражение верхних дыхательных путей;
- б) силикоз;
- в) энцефалопатия;
- г) анемия.

33. К проявлениям локальной вибрационной болезни относят:

- а) нейрососудистые нарушения;
- б) вестибулярные нарушения;
- в) нарушение моторики ЖКТ;
- г) заболевания кожи рук.

34. Аэрацию производственных помещений используют:

- а) в горячих цехах;
- б) для борьбы с пылью;
- в) при работе с органическими растворителями;
- г) в холодильных камерах.

35. К пневмокониозам от высокофиброгенной пыли относят:

- а) силикоз;
- б) асбестоз;

- в) талькоз;
- г) бериллиоз.

36. К санитарно-техническим мероприятиям по улучшению условий труда относят:

- а) вентиляцию производственных помещений;
- б) герметизацию оборудования;
- в) гигиеническое нормирование;
- г) внедрение замкнутых технологических процессов.

37. Развитие актинического хейлита возможно при действии на организм работающего:

- а) УФ-излучения;
- б) горячего воздуха;
- в) ионизирующего излучения;
- г) химических веществ.

38. Основная цель проведения предварительных медицинских осмотров заключается в:

- а) выявлении медицинских противопоказаний для работы в конкретных условиях;
- б) определении групп физического развития;
- в) выявлении хронических заболеваний;
- г) определении групп риска развития профессиональных заболеваний.

39. Окрашивание слизистой оболочки полости рта возможно при работе с:

- а) свинцом;
- б) серной кислотой;
- в) бензолом;
- г) окисью углерода.

40. Совмещенное освещение — это сочетание:

- а) естественного и искусственного освещения;
- б) общего и местного искусственного освещения;
- в) бокового и верхнего естественного освещения;

41. Наибольшую плотность ионизации при взаимодействии с веществом вызывает:

- а) α -излучение;
- б) естественное космическое излучение;
- в) рентгеновское излучение;
- г) γ -излучение.

42. К стохастическим эффектам воздействия ионизирующего излучения относят:

- а) злокачественные новообразования;
- б) лучевую катаракту;
- в) аномалии развития плода;
- г) лучевую болезнь.

43. Защита от излучения рентгеновского аппарата необходима:

- а) только во время генерирования рентгеновского излучения;
- б) круглосуточно;
- в) в течение рабочего дня;
- г) только во время рентгеноскопических исследований.

44. Для лиц из персонала группы А эффективная доза в среднем за 5 последовательных лет не должна превышать:

- а) 20 мЗв;
- б) 50 мЗв;
- в) 5 мЗв;
- г) 1 мЗв.

45. Число распадов, происходящих в источнике за единицу времени, называют:

- а) активностью;
- б) мощностью поглощенной дозы;
- в) мощностью эквивалентной дозы;
- г) эффективной дозой.

46. К косвенно ионизирующему излучению относят:

- а) рентгеновское;

- б) нейтронное;
- в) α -излучение;
- г) β -излучение;

47. Лиц, которые могут находиться на рабочих местах в сфере воздействия ионизирующего излучения, относят к группе:

- а) Б;
- б) В;
- в) А.

48. Размещение и стационарная защита помещений для рентгеностоматологических исследований зависят от:

- а) типа используемой в нем рентгеновской аппаратуры;
- б) возможности обеспечения отдельного выхода на улицу;
- в) наличия стационарных средств защиты;
- г) планируемого ежедневного количества пациентов.

49. При использовании закрытых источников ионизирующего излучения возможно облучение человека:

- а) внешнее;
- б) внутреннее;
- в) внешнее и внутреннее;
- г) облучение невозможно.

50. Наиболее опасный шум, создаваемый при работе скоростных турбинных наконечников:

- а) высокочастотный;
- б) среднечастотный;
- в) низкочастотный;
- г) белый.

51. Наиболее опасный шум, создаваемый при работе скоростных турбинных наконечников:

- а) высокочастотный;
- б) среднечастотный;

- в) низкочастотный;
- г) белый.

52. В периодических медицинских осмотрах лиц, работающих в условиях воздействия производственного шума, обязательное участие принимает:

- а) невролог;
- б) стоматолог;
- в) окулист;
- г) дерматолог.

53. Источником локальной вибрации в стоматологии выступают:

- а) бормашины;
- б) стоматологические лазеры;
- в) ручные инструменты;
- г) системы локальной вентиляции.

54. Наиболее высокие концентрации угарного газа чаще всего возможны в:

- а) помещениях зуботехнической лаборатории;
- б) ортопедических кабинетах;
- в) ортодонтических кабинетах;
- г) терапевтическом отделении.

55. К признакам хронического отравления метилметакрилатом относят:

- а) наркотическое действие на ЦНС;
- б) нарушения со стороны органа зрения;
- в) гиперсаливацию;
- г) нарушения функции внешнего дыхания.

56. К санитарно-противоэпидемическим мероприятиям по неспецифической профилактике ИСМП в стоматологических медицинских организациях относят:

- а) контроль бактериальной обсемененности внутрибольничной среды;
- б) планировку стоматологических кабинетов;
- в) рациональную систему вентиляции;

г) использование бактерицидных ламп.

57. Наиболее эффективное средство защиты органов дыхания — это:

- а) респираторы класса защиты FFP3;
- б) респираторы класса защиты FFP2;
- в) респираторы класса защиты FFP1;
- г) медицинские маски.

58. Опасность использования лазеров в медицине связана прежде всего с возможным воздействием на:

- а) орган зрения;
- б) нервную систему;
- в) костно-мышечный аппарат;
- г) орган слуха.

59. Генеральную уборку в хирургическом отделении необходимо проводить:

- а) один раз в неделю;
- б) ежедневно;
- в) один раз в месяц;
- г) один раз в 3 мес.

60. Наиболее рациональной рабочей позой стоматолога-терапевта является:

- а) попеременное положение тела;
- б) работа сидя;
- в) работа стоя.

61. Оптимален вариант размещения стоматологической медицинской организации:

- а) в отдельно стоящем здании;
- б) в составе многопрофильной медицинской организации;
- в) во встроенных зданиях общественного назначения;
- г) в жилом доме.

62. Возможность размещения стоматологической медицинской организации в составе жилого дома зависит от:

- а) наличия отдельного входа, изолированного от жилых помещений;
- б) категоричности медицинской организации;
- в) наличия в ее составе физиотерапевтического отделения;
- г) наличия дневного стационара.

63. Минимальная площадь на одну стоматологическую установку в стоматологических кабинетах составляет:

- а) 14 м²;
- б) 10 м²;
- в) 7 м²;
- г) 20 м².

64. Количество рабочих мест в кабинетах терапевтической стоматологии:

- а) не регламентируется санитарными правилами;
- б) не должно превышать 1;
- в) не должно превышать 3;
- г) не должно превышать 10.

65. Минимальная высота потолков в кабинетах хирургической стоматологии составляет:

- а) 2,4 м;
- б) 2,5 м;
- в) 2,7 м;
- г) 3,0 м.

66. Гипсосодержащие сточные воды:

- а) должны проходить через специальный уловитель;
- б) могут быть направлены в общую канализационную систему;
- в) могут представлять эпидемиологическую опасность;
- г) должны предварительно обеззараживаться.

67. Оптимальной системой отопления стоматологической поликлиники является:

- а) центральное водяное;
- б) центральное воздушное;

в) местное;

г) автономное.

68. Операционные следует обеспечивать вентиляцией:

а) общеобменной приточно-вытяжной с преобладанием притока;

б) общеобменной приточно-вытяжной с преобладанием вытяжки;

в) местной;

г) естественной.

69. Без естественного освещения допустимо устройство:

а) гардеробных;

б) физиотерапевтических кабинетов;

в) ортопедических кабинетов;

г) кабинета главного врача.

70. Содержание в воздухе общего количества микроорганизмов в стоматологической медицинской организации нормируют в:

а) операционных;

б) кабинетах врачей;

в) помещениях дневного пребывания пациента;

г) санузлах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова

« 15 мая » 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ
ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа,



Мишуровский Владимир Иванович

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 10 марта 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Уметь-

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
знать-
- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
-

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 58

в том числе в форме практической подготовки – 48

Из них на освоение МДК – 52
в том числе самостоятельная работа - _____
практики, в том числе учебная – 6
производственная - _____
Промежуточная аттестация – 18

1.4. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по профессиональному модулю – 1 семестр

Проводится по экзаменационным билетам, формат которых утверждается на заседании цикловой комиссии. Билет состоит из 3-х теоретических вопросов.

Критерии оценивания знаний обучающихся на экзамене:

Проверка качества подготовки обучающихся на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«отлично» - обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, владеет знаниями нормативно-правовой базы ; хорошо знаком с основной литературой ; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

«хорошо» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

«удовлетворительно» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«неудовлетворительно» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа/	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	58	48	52	42			18	6	
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	58	48	52	42			18	6	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		58/48
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		52/42
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание	14/12
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	2
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
	Правила работы в информационно-коммуникационных системах	
	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6	

	2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Содержание	38/30
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	8
	Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.	
	Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса	
	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей	
	Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика	
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая	

	характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика	
	Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов	
	Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали	
	Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика	
	Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	1. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	6
	2. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6
	3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6
	4. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6
	5. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6
Учебная практика Виды работ Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК , формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>	<p>Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – устный опрос; – письменный опрос; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий. <p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях. результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Контроль за внешним видом студентов; Контроль за соблюдением</p>

		<p>санитарно-гигиенических норм; Контроль за соблюдением дисциплины на «рабочем месте»; Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. Контроль за соблюдением алгоритма манипуляций.</p> <p>Итоговая форма контроля- Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – устный опрос; – письменный опрос; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях.</p>

		<p>результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Контроль за внешним видом студентов;</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;</p> <p>Контроль за соблюдением дисциплины на «рабочем месте»;</p> <p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p> <p>Контроль за соблюдением алгоритма манипуляций.</p> <p>Итоговая форма контроля- Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – устный опрос; – письменный опрос; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций;

		<p>– тестовых заданий.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p><input type="checkbox"/> результатов работы на практических занятиях.</p> <p>результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Контроль за внешним видом студентов;</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;</p> <p>Контроль за соблюдением дисциплины на «рабочем месте»;</p> <p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p> <p>Контроль за соблюдением алгоритма манипуляций.</p> <p>Итоговая форма контроля- Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>– ситуационных задач;</p> <p>– устный опрос;</p>

		<p>– письменный опрос;</p> <p>– профессиональных задач;</p> <p>– конкретных ситуаций;</p> <p>– тестовых заданий.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p><input type="checkbox"/> результатов работы на практических занятиях.</p> <p>результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Контроль за внешним видом студентов;</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;</p> <p>Контроль за соблюдением дисциплины на «рабочем месте»;</p> <p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p> <p>Контроль за соблюдением алгоритма манипуляций.</p> <p>Итоговая форма контроля- Экзамен по модулю</p>
--	--	---

<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – устный опрос; – письменный опрос; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий. <p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях. результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Контроль за внешним видом студентов;</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;</p> <p>Контроль за соблюдением дисциплины на «рабочем месте»;</p> <p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
--	--	---

		Контроль за соблюдением алгоритма манипуляций. Итоговая форма контроля- Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной	

	<p>практики в процессе обучения;</p> <p>способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;</p> <p>обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;</p> <p>отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и</p>	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Вопросы для итогового контроля.

1. Исторический аспект стоматологического материаловедения, как прикладной науки о материалах стоматологического назначения.
2. Предмет стоматологического материаловедения: основное содержание, задачи и методы исследования
3. Техника безопасности при работе с кислотами, щелочами, открытым пламенем, колющими, режущими инструментами.
4. Правила монтажа и работы с электроприборами.
5. Освещенность и вентиляция в зуботехнической лаборатории.
6. Принципы построения классификации стоматологических материалов.
7. Классификация стоматологических материалов по назначению.
8. Классификация стоматологических материалов по химической природе.
9. Значение и место зуботехнических материалов в области стоматологического материаловедения.
10. Биологическая совместимость и биологическая инертность стоматологических материалов при их функционировании в полости рта.

11. Биологическая оценка стоматологических материалов.
12. Среда полости рта и ее влияние на свойства восстановительных стоматологических материалов.
13. Основные свойства стоматологических материалов и их значение для восстановления зубов.
14. «Идеальный» стоматологический материал, его определение и основные свойства.
15. Влияние структуры и состава материала на его свойства.
16. Понятие о кристаллических и аморфных веществах.
17. Физико-механические свойства стоматологических восстановительных материалов и их значение для восстановления функциональных свойств зубочелюстной системы.
18. Напряжения, концентрация напряжения, понятия о деформации и способности её к деформированию. Истирание и износ.
19. Понятие твердость. Понятия: шероховатость и гладкость поверхности.
20. Критерии оценки качества стоматологических материалов.
21. Системы национальных и международных стандартов.
22. Виды испытаний стоматологических материалов: технические, биологические, клинические. Критерии оценки результатов испытаний.
23. Понятие нормативного документа и стандарта для стоматологических материалов.
24. Система оценки и контроля качества стоматологических материалов. Понятие основных и вспомогательных материалов для ортопедической стоматологии.
25. Классификация и общая характеристика основных (конструкционных) восстановительных материалов.
26. Стоматологические металлы и сплавы.
27. Общая характеристика, металлические связи, особенности строения, понятие о дислокациях и деформациях в металлах.
28. Процессы перехода металлов из расплавленного в твердое состояние.
29. Классификация сплавов.
30. Явление коррозии, ее значение для применения металлических восстановительных конструкций в стоматологии.
31. Классификация коррозии металлов.
32. Методы оценки коррозионной стойкости.
33. Природа возникновения и значение гальванических токов.
34. Преимущества и недостатки металлов, как восстановительных материалов для стоматологии.
35. Основные технологические процессы для изготовления протезов из металлов и сплавов.
36. Развитие и перспективы применения металлов в стоматологии.
37. Современные сплавы на основе титана и циркония, их практическое значение. Стоматологическая керамика. История применения, перспективы развития.

38. Классификация стоматологической керамики.
39. Основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения керамической массы.
40. Структура керамики, влияние состава и технологии получения на свойства керамики. Преимущества и недостатки стоматологической керамики.
41. Методы упрочнения керамики.
42. Цельнолитая керамика.
43. Перспективы развития стоматологической керамики.
44. Современные методики изготовления керамических протезов (по компьютерной модели, литьем, прессование).
45. Полимерные материалы, как основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии.
46. Основные представления о полимерах и процессах полимеризации.
47. Молекулярная масса и ее влияние на свойства полимерного материала.
48. Полимерные материалы для изготовления базисов съемных зубных протезов.
49. Процесс радикальной полимеризации в получении порошка базисных материалов и полимеризатора из полимермономерной композиции.
50. Понятие «старого» и «нового» полимера в отвержденном полимеризате.
51. Классификация базисных материалов.
52. Принципиальный состав и механизм отверждения акриловых материалов горячего и холодного отверждения.
53. Причины и механизм возникновения различных видов пористости и пластмасс.
54. Искусственные зубы.
55. Готовые изделия, применяемые к восстановительной стоматологии.
56. Искусственные зубы и материалы для их изготовления.
57. Критерии оценки качества искусственных зубов. Сравнение свойств искусственных зубов, изготовленных из материалов различной химической природы.
58. Понятия: типоразмер, форма, цвет, как основные характеристики для оценки качества искусственных зубов.
59. Общая характеристика и значение вспомогательных материалов.
60. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии.
61. Классификация вспомогательных материалов.
62. Вспомогательные материалы на разных этапах изготовления зубных протезов.
63. Пути достижения размерной точности зубных протезов.
64. Классификация и общая характеристика оттискных материалов.
65. Твердые оттискные материалы. Гипс в стоматологии. Классификация гипса.
66. Принципиальный химический состав и механизм твердения гипса.
67. Термопластичные компаунды. Состав и свойства.
68. Гидроколлоидные оттискные материалы.
69. Обратимые и необратимые гидроколлоиды.

70. Свойства и принцип отверждения альгинатных оттискных материалов.
71. Эластомерные оттискные материалы.
72. Процесс отверждения (вулканизация). Основные сведения о составах и процессах отверждения силиконовых, полисульфидных и полиэфирных эластомеров.
73. Общие сведения о влиянии состава на свойства эластичных оттисков.
74. Основные показатели, характеризующие свойства эластомеров для снятия оттисков.
75. Размерные изменения, происходящие на этапах изготовления зубных протезов по общепринятой технологии.
76. Моделировочные материалы. Назначение, состав, классификация.
77. Состав и свойства восковых композиций.
78. Понятие: остаточное напряжение при изготовлении восковой модели.
79. Способы снижения напряжений при изготовлении восковой модели.
80. Понятие текучесть для восковой композиции.
81. Показатели, характеризующие свойства восковых композиций.
82. Формовочные материалы. Классификация, требования, состав, свойства.
83. Расширение при твердении формовочных материалов.
84. Способы оптимального подбора формовочных материалов.
85. Сварка и паяние.
86. Припой, флюсы, Отбел. Состав, способы применения.
87. Материалы для шлифования и полирования.
88. Абразивы и абразивное воздействие на поверхность материалов. Определение абразива.
89. Принципы абразивного воздействия при механической обработке восстановительных материалов.
90. Материалы для шлифования и полирования.
91. Сравнение абразивного и эрозивного действия на поверхности восстановительного материала. Инструменты для абразивной обработки материалов.
92. Стоматологические цементы. Применение в стоматологической стоматологии.
93. Композитные материалы в ортопедической стоматолог

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова

« 10 _____ » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ
И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **31.02.01 Стоматология ортопедическая**

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа



Мишуровский Владимир Иванович

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 10 марта 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

- изготовления частичного съёмного протеза;
- изготовления полного съёмного пластиночного протеза;
- изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
- починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом
- изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза;
- изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
- изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами
- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;

изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

Уметь

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- проводить оценку оттиска;
- фиксировать гипсовые модели в окклюлятор и артикулятор;
- изгибать гнутые проволочные кламмеры;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

Знать

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
- особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
- технология починки съемных пластиночных зубных протезов;

- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
- клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
- принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
- технология дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **1492** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часа: из них
- лекции – **120** часов
- практические занятия – **1008** часов
- промежуточной аттестации - 48 часов;

учебной практики и производственной практики **324** часов

1.4. Формы промежуточной аттестации

1 семестр диф.зачет

2 семестр – экзамен

3 семестр диф зачет

4 семестр -экзамен

Проводится по экзаменационным билетам, формат которых утверждается на заседании цикловой комиссии. Билет состоит из 3-х теоретических вопросов:

Критерии оценивания знаний обучающихся на экзамене:

Проверка качества подготовки обучающихся заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«отлично» - обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, владеет знаниями нормативно-правовой базы; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

«хорошо» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;;

«удовлетворительно» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов

«неудовлетворительно» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» по специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	330	294	258	222				36	36
ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления несъемных протезов	468	432	396	360				36	36
ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов	538	518	466	426	20			36	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	48		48				48		
	Всего:	1492	1352	1168	1008	20		48	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов		330/294
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		258/222
Тема 1.1. Клинические основы протезирования	<p>Содержание</p> <p>План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация</p> <p>Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза</p>	4
Тема 1.2. Определение центрального	<p>Содержание</p> <p>Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним</p>	2

соотношения челюстей	Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии	
	Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство	
	Технология заливки моделей челюстей в артикулятор	
Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	Содержание	2
	Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии	2
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов	Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров	
	Содержание	4
	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности	4
	Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне	
	Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза	
Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения		
Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза		
Тема 1.5. Технология заливки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Содержание	2
	Методы заливки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	
	Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к заливке в кювету. Технологии способов заливки	

	<p>модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним</p> <p>Методика замены воска на пластмассу</p> <p>Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации</p>		
Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза	Содержание	104/102	
	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов	2	
	Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов		
	Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу		
Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов			
Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	В том числе практических занятий и лабораторных работ	102	
	1. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду	58	
	1.1	Снятие оттисков различными оттискными массами	8
	1.2	Отливка моделей, черчение границ протеза	8
	1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
	1.4	Изгибание кламмеров	6
	1.5	Подбор, постановка искусственных зубов	6
	1.6	Моделирование воскового базиса протеза	6
	1.7	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6
	1.8	Замена воска на пластмассу	6
	1.9	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6
	2. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов		44
	2.1	Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов	8

	2.2	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6
	2.3	Постановка искусственных зубов	6
	2.4	Моделирование воскового базиса протезов	6
	2.5	Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы	6
	2.6	Замена воска на пластмассу	6
	2.7	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6
Тема 1.8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов	Содержание		4
	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы		4
	Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками		
	Методы фиксации полных съёмных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов		
	Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов		
Тема 1.9. Определение центрального соотношения челюстей	Содержание		2
	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения		2
	Загипсовка моделей в артикулятор		
Тема 1.10. Анатомическая постановка искусственных зубов	Содержание		102
	Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов		4

	по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе	
	Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	98
	1.Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе	98
1.1	Снятие оттисков. Отливка моделей	6
1.2	Изготовление индивидуальных ложек	6
1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
1.4	Гипсовка моделей в артикулятор	6
1.5	Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть	12
1.6	Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть	12
1.7	Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти	6
1.8	Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти	6
1.9	Гипсовка в кюветы	12
1.10	Замена воска на пластмассу	12
1.11	Шлифовка протезов	6
1.12	Полировка протезов. Анализ выполненной работы.	8
Тема 1.11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Содержание	4
	Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей	4
	Технология постановки зубов при различных видах прикуса	
Тема 1.12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Содержание	32
	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов	
	Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазировки базиса протеза	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30

	1.Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой	6
	2. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба	24
	2.1 Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера	6
	2.2 Постановка искусственного зуба, моделировка базиса	6
	2.3 Замена воска на пластмассу	6
	2.4 Выемка протеза из кюветы, полировка	6
Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).	Содержание	2
	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов.	2
	Методы изготовления иммедиат-протезов.	
Тема 1.14. Современные методы изготовления полных съемных протезов	Содержание	2
	Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование. Нейлон ,квадротти, акрил.	2
	Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу		36
Производственная практика раздела 1 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда		36

<p>3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда</p> <p>4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов</p> <p>5. Замена воска на пластмассу</p>	
--	--

Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов		468/396
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов		396/360
Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов	Содержание	2
	Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов	2
	Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки	
Тема 2.2. Моделирование корневой и коронковой части зуба из пластилина.	Содержание Различные методики моделирования морфологии коронок зубов. Одонтоскопия, одонтометрия. Техника моделирования лепкой. Инструменты для лепки, особенности их применения при работе с различными материалами. Техника безопасности при работе с моделирующими инструментами.	2
	Моделирование зубов. Цели, задачи и значение в зуботехническом производстве. Методологические подходы к моделированию Методы исследования зубов человека: одонтоскопия и одонтометрия. Последовательность одонтоскопии в различных нормах. Морфологические особенности формы коронковой части зубов группы резцов в зависимости от функциональной принадлежности..	4

	<p>Морфологические особенности формы коронковой части резцов нижней челюсти. Функциональное назначение анатомических образований.</p> <p>Морфологические особенности формы коронковой части клыков верхней и нижней челюстей.</p> <p>Функциональное назначение анатомических образований.</p> <p>Различные методики моделирования морфологии коронок зубов. Техника моделирования лепкой.</p> <p>Инструменты, особенности их применения.</p> <p>Техника безопасности. Основные принципы.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36
	1.1 Техника моделирования коронковой и корневой части резцов из пластилина методом лепки.	12
	1.2 Техника моделирования коронковой и корневой частей клыков из пластилина методом лепки.	12
	1.3 Техника моделирования коронковой и корневой частей моляров из пластилина методом лепки .	12
Тема 2.3. Моделирование коронковой части зуба из гипса.	<p>Содержание Морфологические особенности формы коронковой части зуба в зависимости от функциональной принадлежности.</p> <p>Функциональное значение анатомических образований зубов. Соотношение коронковой и корневой части зуба. Морфологические признаки принадлежности зуба к той или иной группе, стороне и челюсти.</p>	4
	<p>Моделировочные материалы. Гипс. Состав. Свойства. Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса центрального резца верхней челюсти.</p> <p>Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса бокового резца и клыка верхней челюсти.</p> <p>Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса первого и второго премоляра верхней челюсти.</p>	2
	<p>Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса первого и второго моляра верхней челюсти.</p> <p>Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание</p>	2

	<p>из гипса зуба мудрости и центрального резца нижней челюсти. Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса бокового резца и клыка нижней челюсти. Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса зуба первого и второго премоляров нижней челюсти.</p>	
	<p>Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса моляров нижней челюсти. Общая характеристика восковых композиций, применяемых в зубопротезном производстве и обоснование необходимости проведения воскового моделирования окклюзионных поверхностей зубов Методики воскового моделирования. Характеристика. Преимущества и недостатки. Пространственное моделирования. Формы и функции коронки резцов верхней и нижней челюстей Формы и функции коронки клыков верхней и нижней челюстей Формы и функции коронки премоляров верхней и нижней челюстей Формы и функции коронки моляров верхней и нижней челюстей</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48
	Техника моделирования коронковой части центрального резца верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	12
	Техника моделирования коронковой части центрального резца нижней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	12
	Техника моделирования коронковой части клыка верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	12
	Техника моделирования коронковой части первого премоляра верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	12
Тема2.4. Моделирование коронковой части зуба из воска.	<p>Содержание учебного материала Восковые композиции выпускаемые промышленностью. Состав, свойства, применение. Методы моделирования различными видами восковых композиций. Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов.</p>	2

	Назначение и форма экватора зубов различных групп.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	72	
4.1	Техника моделирования коронковой части резцов верхней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излишков.	18	
4.2	Техника моделирования коронковой части клыков верхней и нижней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излишков.	18	
4.3	Техника моделирования коронковой части жевательных зубов верхней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излишков.	18	
4.4	Техника моделирования коронковой части жевательных зубов нижней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излишков. Подведение итогов.	18	
Тема 2.6. Технология изготовления пластмассовых коронок	Содержание	20/18	
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления	2	
	Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Технология изготовления пластмассовой коронки	18	
	1	Отливка моделей	6
	2	Моделирование коронки, загипсовка в кювету	6
	3	Полимеризация, полировка	6
Тема 2.7. Технология изготовления цельнолитых коронок	Содержание	22/20	
	Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки	2	
	Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	

	Изготовление цельнолитой коронки		18
	1	Изготовление комбинированной модели	6
	2	Моделирование восковой композиции коронки	6
	3	Замена воска на металл. Шлифовка, полировка	8
Тема 2.8. Технология изготовления металлокерамических коронок	Содержание		38/36
	Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта		2
	Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта		
	Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		36
	Изготовление металлокерамической коронки		36
	1	Изготовление комбинированной модели	6
	2	Моделирование восковой композиции колпачка	6
	3	Замена воска на металл	6
	4	Обработка металлического каркаса	6
5	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас	6	
6	Нанесение дентина, эмали	6	
Тема 2.9. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов, культевых вкладок	Содержание		22/18
	Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта		4
	Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок		
Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым			

	зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба	
	Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Изготовление вкладок из пластмассы	18
	1 Снятие оттисков. Отливка моделей	6
	2 Моделирование восковой репродукции	6
	3 Замена воска на пластмассу	6
Тема 2.10. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Содержание	2
	Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов	2
	Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов	
Тема 2.11. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Содержание	20/18
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза	2
	Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Изготовление пластмассового мостовидного протеза	18
	1 Снятие оттисков, отливка моделей	6
	2 Моделирование восковой композиции	6
	3 Замена воска на пластмассу	6
Тема 2.10. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали	Содержание	2
	Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния.	2

	Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении	
Тема 2.11. Технология литья несъемных протезов	Содержание	20/16
	Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов	4
	Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1 Создание литниково-питательной системы	9
	2 Отливка сплавов в опоки	9
Тема 2.12. Техника изготовления цельнокерамических коронок	Содержание	2
	Показания и противопоказания к применению Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов	2
	Технологические этапы изготовления протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	
Тема 2.13. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов	Содержание	50/48
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов Методы изготовления: нанесение с отжигом, литьевое прессование, фрезеровка	2
	Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	78
	Изготовление металлокерамического мостовидного протеза	78
	1 Изготовление комбинированной модели	6

	2	Моделирование восковой репродукции каркаса	6
	3	Обработка металлических каркасов, припасовка на модели	12
	4	Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов	6
	5	Нанесение дентина, эмали, обжиг	12
	6	Обработка протеза после проведённого обжига	12
	7	Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига	12
	8	Коррекция анатомической формы, глазурирование	12
Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление пластмассовых коронок 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3. Изготовление штампованных металлических коронок			36
Производственная практика раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление цельнолитых коронок 2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок			36

Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов		504/466
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов		466/426
Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов	Содержание	4
	Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов	4
	Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Оклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры.	

	Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	66
	Черчение и моделирование из воска окклюзионных накладок на зубы верхней челюсти	6
	Черчение и моделирование из воска окклюзионных накладок на зубы верхней челюсти	6
	Черчение и моделирование из воска кламмеров НЕЯ 1 типа на зубы верхней челюсти	6
	Черчение и моделирование из воска кламмеров НЕЯ 2 типа на зубы верхней челюсти	6
	Черчение и моделирование из воска кламмеров НЕЯ 3 типа на зубы верхней челюсти	6
	Черчение и моделирование из воска кламмеров НЕЯ 4 типа на зубы верхней челюсти	6
	Черчение и моделирование из воска кламмеров НЕЯ 5 типа на зубы верхней челюсти	6
	Черчение и моделирование из воска кламмеров Свенсона	6
	Черчение и моделирование из воска кламмеров Бонигарта	6
	Черчение и моделирование из воска кламмеров Джексонаа	6
	Черчение и моделирование из воска кламмеров Райхельмана	6
Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза	Содержание	4
	Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования	4
	Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки.	

	Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы	
	Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Черчение и моделирование из воска дуги бюгельного протеза нижней челюсти размеры, расположение	6
	Черчение и моделирование из воска дуги бюгельного протеза верхней челюсти размеры, расположение в зависимости от топографии дефекта	6
	Черчение и моделирование из воска дуги бюгельного протеза верхней челюсти размеры, расположение в зависимости от топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение	6
	Черчение и моделирование из воска седловидной части бюгельного протеза нижней и верхней челюсти размеры, расположение	6
Тема 3.3.	Содержание	4
Планирование конструкции бюгельного протеза	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза	4
	Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны	
	Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный,	6
	Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели	6

	Моделирование каркаса бюгельного протеза н\ч из воска по чертежу	8
Тема 3.4.	Содержание	2
Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию	2
Тема 3.5.	Содержание	2
Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью	2
Тема 3.6.	Содержание	36/30
Технология литья	Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи	2
	Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели	
	Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	Литьё каркаса бюгельного протеза	30
1	Организация рабочего места литейщика.	6
2	Создание литниково-питательной системы.	6
3	Заливка паковочной массой.	6
4	Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки.	6
5	Удаление паковочной массы и литников.	6
	Содержание	2

Тема 3.7. Постановка искусственных зубов	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта	2
	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу	
Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза	В том числе практических занятий и лабораторных работ	106
	1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть	60
	1.1 Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6
	1.2 Изучение модели в параллеломере	6
	1.3 Дублирование модели	6
	1.4 Получение огнеупорной модели	6
	1.5 Моделирование каркаса бюгельного протеза	6
	1.6 Литье каркаса	6
	1.7 Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6
	1.8 Подбор, постановка искусственных зубов	6
	1.9 Моделирование восковой композиции базисов протеза	6
	1.10 Замена воска на пластмассу	6
	2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть	46
	2.1 Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6
	2.2 Изучение модели в параллеломере	6
2.3 Дублирование модели	6	
2.4 Получение огнеупорной модели	6	
2.5 Моделирование каркаса бюгельного протеза	6	
2.6 Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6	
2.7 Постановка искусственных зубов. Моделирование базисов.	6	
2.8 Замена воска на пластмассу	4	
Тема 3.9. Технология изготовления бюгельного протеза с различными	Содержание	14/180
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации	14

видами крепления	Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации. Технология изготовления нейлонового бюгельного протеза. Технология изготовления бюгельного протеза квадратотти. Технология изготовления бюгельного протеза из ацетала.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	180
	Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации	30
	Технология изготовления нейлонового бюгельного протеза	30
	Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.	30
	Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации.	30
	Технология изготовления бюгельного протеза квадратотти	30
	Технология изготовления бюгельного протеза из ацетала	30
Учебная практика раздела 3		
Виды работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Изучение модели в параллеломере 3. Дублирование, получение огнеупорной модели 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза 		36
Производственная практика раздела 3		
Виды работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу 		36
Курсовой проект (работа)		
Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным		20
Примерная тематика курсовых проектов (работ)		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые аспекты работы зубного техника. 2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами. 4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 5. Протезирование винирами. 6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 7. Протезирование на имплантатах. 8. Протезирование металлокерамическими конструкциями. 9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями. 10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. 11. Виды зубных протезов. 12. Протезирование культевыми вкладками. 13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики. 14. Шинирование в ортопедической стоматологии. 15. Эстетическое моделирование. 16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба. 17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба. 18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов. 19. Техника литья несъёмных протезов. 20. Подготовка полости рта к протезированию. 21. Воссоздание цвета в керамике. 22. Материалы, применяемые в процессе литья. 23. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии. 24. Применение 3D-принтера в стоматологии. 25. Стоматологическая имплантология. 26. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 27. Обзор методик изготовления мастер модели. 28. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 29. Компьютерные технологии в стоматологии. 30. Характеристика керамических масс. 	
<p>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 3. Починка съёмных пластиночных протезов 4. Изготовление пластмассовых коронок 5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 	<p>108</p>

6. Изготовление штампованных металлических коронок	
7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза	
8. Изготовление штифтово-культевых вкладок	
9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов	
10. Изготовление бюгельного протеза	
Промежуточная аттестация	48
Всего	1022/862

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадгияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадгияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Каливрадгиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадгиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого</p>	

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

Контрольные вопросы

1. Материалы, применяемые для изготовления частично-съемных протезов.
2. Понятие “Частично-съемный протез”. Этапы изготовления.
3. Опорно-удерживающий кламмер. Элементы опорно-удерживающего кламмера. Технология изготовления.
4. Стадии созревания пластмассового теста .Технология замешивания. Режим полимеризации.
5. Технология гипсовки модели в кювету. Виды гипсовки.
6. Подбор и постановка искусственных зубов в восковой базис. Способы крепления искусственны зубов.
7. Границы базиса частично-съемного протеза на верхней челюсти. Технология изготовления воскового базиса.
8. Границы базиса частично-съемного протеза на нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса.
9. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Определение класса и подкласса.
- 10.Классификация дефектов зубных рядов по Гаврилову.
- 11.Понятие “Центральная окклюзия”.
- 12.Виды физиологичекого прикуса.
- 13.Виды патологического прикуса.
- 14.Оценка состояния слизистой оболочки полости рта при частично-съемном протезировании. Классификация слизистой по Суппле.
- 15.Причины поломки частично-съемных протезов. Технология починки (клинико-лабораторные этапы).
- 16.Ошибки при изготовлении частично-съемных протезов. Методы их устранения.
- 17.Принципы фиксации съемных протезов. Понятие “анатомическая ретенция”
- 18..Кламмерная фиксация съемных протезов.
- 19.Материалы, применяемые для шлифовки и полировки. Технология выполнения шлифовки и полировки.
- 20.Понятие “кламмерная линия”. Кламмерной фиксации (линейная, точечная, плоскостная).
- 21.Анатомическое строение зубных рядов. Понятие “сагитальная и трансверзальная кривая”.
- 22.Пластмасса, используемая для изготовления частично-съемных протезов.
- 23.Виды удерживающих и опорно-удерживающих кламмеров. Технология изготовления.

24. Виды искусственных зубов, используемых для изготовления частично-съемных протезов.
25. Понятие “десневой кламмер и пелот”. Технология изготовления.
26. Технология изготовления прикусных валиков. Требования к прикусным валикам.
27. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом соотношении челюстей.
28. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти. Устройство окклюдатора, артикулятора.
29. Методы определения центральной окклюзии. Анатомические ориентиры.
30. Стоматологические оттискные массы. Оттискные массы применяемые при частично-съемном протезировании.
31. Гигиенические требования к организации зуботехнической лаборатории.
32. Технология починки частично-съемного протеза с добавлением зуба или кламмера.
33. Устройство металлической кюветы. Обратный способ гипсовки в кювету.
34. Метод постановки искусственных зубов на приточке. Комбинированный способ гипсовки в кювету.
35. Устройство металлической кюветы. Прямой способ гипсовки в кювету.
36. Понятие “иммедиат-протез”. Показания к изготовлению иммедиат-протеза. Технология изготовления.
37. Технология изготовления индивидуальной ложки.
38. Частично-съемный протез с металлическим базисом. Технология изготовления. Показания к протезированию частично-съемным протезом с металлическим базисом.
39. Окончательная моделировка воскового базиса. Принцип объемного моделирования.
40. Показания к протезированию частично-съемными протезами.
41. Распределение жевательного давления. Понятие “жевательная эффективность”.
42. Понятие “стабилизация и фиксация протеза”.
43. Ошибки на стадии паковки пластмассы.
44. Функциональное значение зубов. Деление зубов на функционально-ориентированные группы.

45. Материалы, применяемые для изоляции пластмассового теста от гипса. Технология применения.
46. Прямой и лабораторный методы перебазирования пластмассового базиса. Клинико-лабораторные этапы.
47. Слизистая оболочка полости рта. Типы слизистых, покрывающих альвеолярные отростки и твердое небо.
48. Требования, предъявляемые к частично-съемному протезу.
49. Ошибки на стадии гипсовки в кювету.
50. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие.
51. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.
52. Сравнительная характеристика удерживающих проволочных и опорно-удерживающих литых кламмеров.
53. Оснащение рабочего стола зубного техника.
54. Показания к изготовлению частично-съемного протеза с дефектом во фронтальном отделе (на приточке).
55. Техника безопасности при работе с микромотором и шлифмотором.
56. Основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.
57. Цели и задачи ортопедической стоматологии.
58. Оттиски и модели. Характеристика. Требования, предъявляемые к ним.
59. Понятие "переходная складка". Ее характеристика. Подвижная и неподвижная слизистая.
60. Понятие о зубах, зубных рядах, альвеолярных и базальных дугах.
61. Гипс. Состав, свойства, область применения. Технология замешивания.
62. Недостатки и преимущества частично-съемного протеза.

Перечень вопросов полное съемное:

1. Материалы, применяемые для изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов.
2. Понятие "Полный съемный протез". Этапы изготовления.
3. Методы постановки искусственных зубов.
4. Стадии созревания пластмассового теста. Технология замешивания. Режим полимеризации.
5. Технология гипсовки модели в кювету. Виды гипсовки.
6. Подбор и постановка искусственных зубов в восковой базис. Способы крепления искусственных зубов.

7. Границы базиса полного съемного протеза на верхней челюсти. Технология изготовления воскового базиса.
8. Границы базиса полного съемного протеза на нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса.
9. Метод постановки искусственных зубов по Васильеву. Сагитальная и трансверзальная кривые.
10. Методы определения центральной окклюзии при полном отсутствии зубов.
11. Понятие “Центральная окклюзия”. Виды физиологического прикуса.
12. Виды патологического прикуса.
13. Классификация беззубых челюстей.
14. Причины поломки полных съемных протезов протезов. Технология починки (клинико-лабораторные этапы).
15. Ошибки при изготовлении полных съемных протезов. Методы их устранения.
16. Принципы фиксации съемных протезов. Понятие “анатомическая ретенция и клапанная зона”. Технология моделирования базиса в клапанной зоне.
17. Материалы, применяемые для шлифовки и полировки. Технология выполнения шлифовки и полировки.
18. Классификация беззубых челюстей по Оксману.
19. Анатомическое строение зубных рядов. Понятие “сагитальная и трансверзальная кривая”.
20. Пластмасса, используемая для изготовления полных съемных протезов.
21. Классификация беззубых челюстей по Шредеру.
22. Виды искусственных зубов, используемых для изготовления полных съемных протезов. Методы постановки искусственных зубов.
23. Понятие “десневой кламмер и пелот”. Технология их изготовления.
24. Технология изготовления прикусных валиков. Требования к прикусным валикам.
25. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом соотношении челюстей.
26. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти. Устройство окклюдатора, артикулятора.
27. Методы определения центральной окклюзии. Анатомические ориентиры.
28. Стоматологические оттискные массы. Оттискные массы применяемые при полном съемном протезировании.
29. Гигиенические требования к организации зуботехнической лаборатории.
30. Технология починки полного съемного протеза с добавлением зуба.

31. Устройство металлической кюветы. Обратный способ гипсовки в кювету.
32. Метод постановки искусственных зубов на приточке. Комбинированный способ гипсовки в кювету.
33. Устройство металлической кюветы. Прямой способ гипсовки в кювету.
34. Понятие “иммедиат-протез”. Показания к изготовлению иммедиат-протеза. Технология изготовления.
35. Технология изготовления индивидуальной ложки.
36. Фиксация полных съемных протезов. Технология изготовления полного съемного протеза с десневыми кламперами.
37. Окончательная моделировка воскового базиса. Принцип объемного моделирования.
38. Показания к протезированию полными съемными протезами.
39. Распределение жевательного давления. Понятие “жевательная эффективность”.
40. Понятие “стабилизация и фиксация протеза”.
41. Ошибки на стадии паковки пластмассы.
42. Функциональное значение зубов. Деление зубов на функционально-ориентированные группы.
43. Материалы, применяемые для изоляции пластмассового теста от гипса. Технология применения.
44. Прямой и лабораторный методы перебазировки пластмассового базиса. Клинико-лабораторные этапы.
45. Слизистая оболочка полости рта. Типы слизистых, покрывающих альвеолярные отростки и твердое небо.
46. Требования, предъявляемые к полному съемному протезу.
47. Ошибки на стадии гипсовки в кювету.
48. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие.
49. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.
50. Старческая прогения. Метод постановки искусственных зубов при прогеническом соотношении челюстей.
51. Оснащение рабочего стола зубного техника.
52. Клиническая анатомия беззубого рта.
53. Техника безопасности при работе с микромотором и шлифмотором.
54. Основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.
55. Цели и задачи ортопедической стоматологии.
56. Оттиски и модели. Характеристика. Требования, предъявляемые к ним.

57. Понятие “переходная складка”. Ее характеристика. Подвижная и не подвижная слизистая.
58. Понятие о зубах, зубных рядах, альвеолярных и базальных дугах.
59. Гипс. Состав, свойства, область применения. Технология замешивания.
60. Реакция тканей протезного ложа при протезирование полными съёмными протезами.

МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов

1. Устройство, оборудование зуботехнической лаборатории
2. Рабочее место зубного техника.
3. Основы техники безопасности в зуботехнической лаборатории.
4. Работа с газовыми и бензиновыми горелками, основы противопожарной безопасности.
5. Работа с электрическими приборами.
6. Основы гигиены труда и эргономики.
7. Вентиляция и освещение зуботехнической лаборатории.
8. Основы анатомии и физиологии жевательного аппарата.
9. Анатомо-функциональное строение зубных рядов, их форма.
10. Особенности строения верхней и нижней челюсти, возрастные изменения в костной ткани челюстей.
11. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
12. Понятия окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности, окклюзионные кривые.
13. Окклюзия: определение, признаки центральной окклюзии (суставной, мышечной, зубной).
14. Прикус: определение, виды.
15. Вертикальные и горизонтальные движения нижней челюсти.
16. Траектория смещения головок ВНЧС.
17. Углы саггитального и трансверзального суставных путей.
18. Резцовый путь, угол резцового пути.
19. Окклюзаторы и артикуляторы. Назначение.

20. Устройство артикуляторов.
21. Основные принципы работы с артикулятором.
22. Методика фиксации моделей по средним параметрам. Лицевая дуга, назначение.
23. Правила заполнения отчетной документации.
24. Оттискные материалы.
25. Методика получения оттиска и оценка его качества.
26. Гипс. Методика получения гипсовой модели. Рабочие и вспомогательные модели.
27. Пластмассовые коронки и мостовидные протезы. Специальные воска и пластмасса, инструмент для моделирования и обработки. Нормы расхода материалов.
28. Временные протезы. Назначение. Особенности препарирования зубов.
29. Клинические и лабораторные конструкционные материалы для изготовления временных протезов.
30. Различные методики изготовления временных коронок.
31. Методика гипсовки восковой композиции в кювету.
32. Замена воска на пластмассу.
33. Современные подходы к вывариванию воска.
34. Полимеризация пластмассы.
35. Режимы полимеризации.
36. Этапы полимеризации.
37. Проблема пористости пластмасс.
38. Виды и причины возникновения пористости.
39. Методы извлечения протеза из кюветы.
40. Обработка, шлифовка, полировка пластмассовых коронок и мостовидных протезов.
41. Штампованные коронки.
42. Показания и противопоказания к применению штампованных коронок.
43. Методы и этапы изготовления штампованной коронки.

44. Штампованные коронки с пластмассовой облицовкой. Штампованно-паяный мостовидный протез.
45. Методика изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов. Механические, физические, технологические требования к материалам.
46. Особенности моделирования промежуточной части протеза. Обзор этапов работы, связанных с переводом восковой композиции в металл.
47. Сплавы. Методы спайки деталей. Виды припоев. Подготовка протеза к спайке. Техника паяния.
48. Флюсы. Возможные ошибки на этапах изготовления.
49. Особенности изготовления мостовидных протезов из благородных сплавов. Особенности моделировки промежуточной части протеза.
50. Припой, применяемые при работе с благородными металлами. Штампованные коронки из сплавов благородных металлов. Нормы расхода материалов.
51. Двойные (телескопические) штампованные коронки. Область применения. Показания к применению.
52. Обзор этапов изготовления штампованных телескопических коронок.
53. Штампованные коронки с литой жевательной поверхностью.
54. Полукоронки.
55. Экваторные коронки.
56. Методики препарирования зубов для изготовления цельнолитых несъемных протезов.
57. Показания к препарированию зубов с уступом. Виды уступов.
58. Оттискные материалы. Методики получения двухслойного оттиска. Оценка качества оттиска.
59. Рабочие модели. Методы изготовления разборных моделей.
60. Назначение разборных моделей. Материалы и инструменты. Традиционная методика получения разборной модели.
61. Методы обработки гипсовых штампов. Преимущества и недостатки данного метода.
62. Современные методы изготовления разборной модели. «Пиндекс-система», «Система Кифера», «Система Модел-трей». Преимущества и недостатки этих систем.

63. Литые коронки и мостовидные протезы, вкладки.
64. Гальванопластические коронки. Показания и противопоказания. Обзор этапов изготовления. Нормы расхода материалов.
65. Воска специального назначения для моделирования цельнолитых конструкций: погружной, моделировочный, пришеечный, промежуточной части мостовидного протеза. Назначение.
66. Техника моделировки восковой композиции. Литниковая система. Формовка. Литье.
67. Литые коронки и мостовидные протезы, облицованные пластмассой и композитными материалами.
68. Литые телескопические коронки. Область применения. Показания и противопоказания к применению.
69. Металлокерамические протезы. Показания и противопоказания к применению. Особенности препарирования зубов.
70. Обзор этапов изготовления металлокерамических протезов.
71. Конструкционные материалы, применяемые для изготовления керамических протезов. Состав и свойства керамических масс
72. Программирование печи для обжига керамики. Назначение основных программ. Программа для проблемных сплавов.
73. Методы коррекции несоответствия коэффициентов термического расширения (КТР) сплава и керамической массы.
74. Клинические этапы припасовка металлокерамических протезов в полости рта. Ошибки на этапах изготовления.
75. Культевые штифтовые вкладки. Область применения. Методики изготовления культевых штифтовых вкладок.
76. Вкладки: окклюзионные (О), медио-окклюзионные (МО), медио-окклюзионно-дистальные (МОД) (inley, onlay, overlay), виниры. Область применения.
77. Мостовидные протезы с опорами на вкладки, полукоронки. Показания и противопоказания к применению.
78. Шинирующие протезы (лечебные аппараты). Временные и постоянные шины, применяемые при лечении болезней парадонта.
79. Методики изготовления цельнокерамических коронок, вкладок, накладок (виниров) и мостовидных протезов.

Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии.
Устройство, оборудование зуботехнической лаборатории

80. Рабочее место зубного техника.
81. Основы техники безопасности в зуботехнической лаборатории.
82. Работа с газовыми и бензиновыми горелками, основы противопожарной безопасности.
83. Работа с электрическими приборами.
84. Основы гигиены труда и эргономики.
85. Вентиляция и освещение зуботехнической лаборатории.
86. Основы анатомии и физиологии жевательного аппарата.
87. Анатомо-функциональное строение зубных рядов, их форма.
88. Особенности строения верхней и нижней челюсти, возрастные изменения в костной ткани челюстей.
89. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
90. Понятия окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности, окклюзионные кривые.
91. Окклюзия: определение, признаки центральной окклюзии (суставной, мышечной, зубной).
92. Прикус: определение, виды.
93. Вертикальные и горизонтальные движения нижней челюсти.
94. Траектория смещения головок ВНЧС.
95. Углы саггитального и трансверзального суставных путей.
96. Резцовый путь, угол резцового пути.
97. Окклюзаторы и артикуляторы. Назначение.
98. Устройство артикуляторов.
99. Основные принципы работы с артикулятором.

Контрольные вопросы

Общие сведения о бюгельных (дуговых) протезах: Положительные и отрицательные качества.

2. Основные и дополнительные элементы бюгельных протезов различной сложности.
3. Характеристика и показания к применению кламмера 1 типа системы Нея.
4. Характеристика и показания к применению кламмера 2 типа системы Нея.
5. Характеристика и показания к применению кламмера 3 типа системы Нея.
6. Характеристика и показания к применению кламмера 4 типа системы Нея.
7. Характеристика и показания к применению кламмера У типа системы Нея.
8. Характеристика и показания к применению кламмера Джексона.
9. Характеристика и показания к применению кламмера Рейхельмана.
10. Характеристика и показания к применению кламмера Бонвилля.
11. Характеристика системы Гаффнера.
12. Дуга протеза. Назначение. Требования, предъявляемые к дуге.
13. Характеристика и месторасположение дуги на верхней челюсти.
14. Характеристика и особенности расположения дуги на нижней челюсти.
15. Седла протеза. Назначение. Требования, предъявляемых к седлам.
16. Базисы протеза. Назначение. Требования, предъявляемые к базисам.
17. Искусственные зубы. Целесообразность устранения отдельных дефектов зубного ряда несъемными протезами перед протезированием пациентов бюгельными протезами.
18. Предохранители от опрокидывания, усилители, ограничители. Назначение. Характеристика.
19. Дробители нагрузки. Классификация Курлядского. Характеристика. Показания к применению.
20. Оклюзионные лапки и накладки. Виды, характеристика.
21. Балочная система Румпеля-Шредера. Характеристика. Предложение Дольдера.
22. Телескопическая система как средство фиксации бюгельного протеза.
23. Замковая система как средство фиксации бюгельного протеза. Характеристика.
24. Параллелометры. Виды. Назначение. Устройство.
25. Дополнительные инструменты и приспособления, применяемые при изготовлении бюгельных протезов.

26. Этапы изготовления бюгельного протеза простейшей конструкции.
27. Оттиски и модели. Требования.
28. Способы определения центрального соотношения челюстей при изготовлении бюгельных протезов.
29. Нанесение рисунка каркаса и границ базисов на рабочую модель.
30. Подготовительные манипуляции перед моделировкой элементов паяного каркаса бюгельного протеза.
31. Моделировка элементов паяного каркаса.
32. Обработка, шлифовка и полировка элементов паяного каркаса.
33. Подготовительные манипуляции перед паянием элементов каркаса бюгельного протеза. Паяние.
34. Отделка каркаса. Проверка на модели и в полости рта.
35. Причины возникновения неточностей, выявляемых на этапе проверки каркаса. Способы устранения.
36. Подготовительные манипуляции перед постановкой искусственных зубов. Подбор зубов.
37. Постановка искусственных зубов в бюгельном протезе.
38. Проверка конструкции бюгельных протезов на модели и в полости рта пациента.
39. Загипсовка восковой конструкции протеза с моделью в кювету.
40. Замена воска на пластмассу. Отделка протеза.
41. Этапы изготовления бюгельных протезов усложненных конструкций в зависимости от метода получения каркаса.
42. Параллелометрия. Цели и задачи. Методики.
43. Целенаправленная параллелометрия по Новаку.
44. Параллелометрия по методике ЦНИИС.
45. Получение исходной модели. Подготовка к дублированию.
46. Получение дубль-формы.
47. Получение огнеупорной модели.
48. Закрепление огнеупорной модели. Понятие о термохимической обработке.
49. Моделировка/сборка/каркаса цельнолитого бюгельного протеза.
50. Извлечение литья из опоки. Очистка литья от облицовочного материала.
51. Обработка, шлифовка цельнолитого каркаса из КХС.
52. Техника электрополировки.

53. Общие сведения о съемных шинирующих конструкциях, применяемых при заболевании пародонта. Виды шин.
54. Характеристики шин типа непрерывного кламмера.
55. Характеристика шины Шпренга.
56. Характеристика шины Ван-Тилля.
57. Современные тенденции в конструктивном сближении бюгельных протезов с пластиночными конструкциями.
58. Причины поломки бюгельных протезов.
59. Починка бюгельного протеза при переломе/отломе/ базиса и искусственных зубов.
60. Починка бюгельного протеза при переломе элементов металлического каркаса.
61. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к литейной лаборатории.
62. Оснащение и оборудование литейной лаборатории.
63. Обеспечение безопасности труда сотрудников литейной лаборатории.
64. Расчет количества сплавов благородных металлов, необходимых для качественного литья.
65. Расчет количества сплавов неблагородных металлов, необходимых для качественного литья.
66. Характеристика аппаратов и приспособлений для расплавления сплавов благородных металлов.
67. Характеристика аппаратов и приспособлений для расплавления сплавов неблагородных металлов.
68. Характеристика аппаратов и приспособлений для расплавления сплавов металлов и заполнения ими формы/опоки/.
69. Принципиальная схема устройства высокочастотной литейной установки.
70. Порядок приведения высокочастотной литейной установки в рабочее состояние /пуск/ по Богословскому.
71. Последовательность работы зубного техника, занимающегося изготовлением протезов из сплавов благородных металлов /от установки литников до выплавления воска из опоки/.
72. Последовательность работы зубного техника, занимающегося изготовлением протезов из сплавов благородных металлов /от выплавления воска из опоки до получения качественного литья/.
73. Подготовка золотого сплава к литью. Частота и особенность взвешивания золотого сплава. Оформление заказа.

74. Последовательность работы техника-литейщика, занимающегося литьем нержавеющей стали в опоку /от установки литников до просушки облицовочной массы/.
75. Последовательность работы техника-литейщика, занимающегося литьем нержавеющей стали в опоку/от просушки облицовочной массы до прокаливания опоки/.
76. Последовательность работы техника-литейщика, занимающегося литьем сплавов неблагородных металлов в опоку от прокаливания опоки до получения качественного литья.
77. Этапы работы техника-литейщика при литье каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.
78. Создание литниковой системы при литье каркасов бюгельных протезов из КХС.
79. Получение литьевых форм при литье каркасов бюгельных протезов из КХС.
80. Предварительный прогрев литьевых форм при литье каркасов бюгельных протезов из КХС.
81. Литье КХС.
82. Обработка поверхности литых деталей из КХС.
83. Факторы и причины, способствующие возникновению дефектов литья. Меры предупреждения.
84. Недолив неполное заполнение формы. Признаки. Причины возникновения.
85. Холодный спай / “стык”/. Признаки. Причины возникновения.
86. Усадочные раковины на разных участках детали. Признаки. Причины возникновения.
87. Газовые раковины на детали. Признаки. Причины возникновения.
88. Усадочные раковины в области литников. Признаки. Причины возникновения.
89. Шлаковые раковины. Признаки. Причины возникновения.
90. Прибыли. Признаки. Причины возникновения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Формы и методы проведения занятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по теме, повторение лекционного материала, материала из учебника, практическое освоение манипуляций, согласно плану, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. Подготовка к конференции, и индивидуальным работам требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.05 стоматология ортопедическая

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е.С. Стрельникова

« 14 марта » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **31.02.01 Стоматология ортопедическая**

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

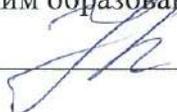
Преподаватель медицинского колледжа



Мишуровский Владимир Иванович

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 10 марта 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4 Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

Уметь

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;

изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

Знать

- анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **250** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **210** часа: из них
- лекции – **40** часов
- практические занятия – **156** часов
- промежуточной аттестации - 12 часов;

учебной практики и производственной практики **228** часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по профессиональному модулю – **1 семестр**

Проводится по экзаменационным билетам, формат которых утверждается на заседании цикловой комиссии. Билет состоит из 2-х теоретических вопросов:

Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете:

Проверка качества подготовки обучающихся заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«отлично» - обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, владеет знаниями

нормативно-правовой базы; хорошо знаком с основной литературой ; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

«хорошо» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;;

«удовлетворительно» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов

«неудовлетворительно - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4.	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	128	108	98	78					30	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	122	102	98	78					24	
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	250	210	196	156			12		54	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		128/108
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		98/78
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	<p>Содержание</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.</p> <p>3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.</p>	4

	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.	
	6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание	2
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	
	2. Методы обследования ортодонтических больных.	
	3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	4
	1. Классификация ортодонтических аппаратов.	
	2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	
	3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	28/24
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1.Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	24

	1.1. Изготовление конструктивных элементов	12
	1.2. Замена воска на пластмассу.	12
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	58/54
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	
	3. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	54
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	24
	1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	12
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	12
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	30
	2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	12
	2.2. Замена воска на пластмассу	12
2.3. Обработка аппарата	6	
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	2
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.	
	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.	
	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	
Учебная практика раздела 1		30
Виды работ		
1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.		
2. Изготовление восковой композиции протеза.		
3. Замена воска на пластмассу.		
4. Режим полимеризации.		
5. Обработка, шлифовка, полировка.		

Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		122/102
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		98/78
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание	5
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	
	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание	5
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	
	2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	
	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и	Содержание	83/78
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	

деформаций челюстно-лицевой области.	2. Технология изготовления репозирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	
	3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	
	4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	
	5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	54
	1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	30
	1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины	18
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка	12
	2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»	24
	2.1. Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу	12
2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины	12	
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	29/24
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»	24
1.1. Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	24	
Учебная практика раздела 2 Виды работ		24

<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза 	
Промежуточная аттестация	12
Всего	146

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN 978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт]// Корпорация Огтсо. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: [https:// https://orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<p>Эффективность применения правил экологической</p>	

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Формы и методы проведения занятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по теме, повторение лекционного материала, материала из учебника, практическое освоение манипуляций, согласно плану, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. Подготовка к конференции, и индивидуальным работам требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.05 стоматология ортопедическая

Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для итогового контроля :

1. Особенности протезирования детей. Заслуга отечественных специалистов в развитии этого направления.
2. Протезирование детей вкладками и штифтовыми зубами. Этапы изготовления протезов.
3. Протезирование детей коронками. Особенности в изготовлении «временных» и «постоянных» коронок в детском возрасте.
4. Протезирование детей мостовидными протезами. Этапы изготовления протезов.
5. Протезирование детей съемными пластиночными протезами. Этапы изготовления протезов.
6. Несъемные профилактические аппараты у детей. Назначение и этапы изготовления.
7. Понятие об ортодонтии. Развитие ортодонтии. Роль отечественных специалистов в развитии ортодонтии.
8. Эмбриональное и постэмбриональное развитие челюстей и зубов.
9. Сроки прорезывания молочных зубов. Молочный прикус.
10. Сроки прорезывания постоянных зубов. Постоянный прикус.
11. Отличие постоянных зубов от молочных.
12. Классификация аномалий положения отдельных зубов по Энгля.
13. Классификация аномалий прикуса по Энгля.
14. Классификация аномалий прикуса по Калвелису.
15. Причины и механизм развития врожденных деформаций зубочелюстной системы (краткая характеристика).
16. Причины и механизм развития приобретенных деформаций зубочелюстной системы (краткая характеристика).
17. Профилактика деформаций зубочелюстной системы.
18. Основные методы и принципы лечения аномалий зубочелюстной системы.
19. Виды ортодонтических аппаратов.
20. Перестройка костной ткани при ортодонтическом лечении.

21. Зависимость сроков лечения от возраста, характера деформации и методов лечения.
22. Понятие о диагностике зубочелюстных аномалий.
23. Аномалии положения отдельных зубов. Принципы лечения.
24. Диастема и ее формы. Принципы лечения.
25. Прогнатия и ее формы. Принципы лечения.
26. Прогения и ее формы. Принципы лечения.
27. Глубокий прикус и его формы. Принципы лечения.
28. Открытый прикус и его формы. Принципы лечения.
29. Перекрестный прикус и его формы. Принципы лечения.
30. Закрепление результатов ортодонтического лечения.
31. Характеристика кламмеров, применяемых в ортодонтии.
32. Характеристика опорных и фиксирующих приспособлений, применяемых в несъемных ортодонтических аппаратах.
33. Характеристика дуг и пружин, применяемых в ортодонтии.
34. Технология изготовления стационарной дуги Энгля.
35. Технология изготовления скользящей дуги Энгля.
36. Технология изготовления пружинящей дуги Энгля.
37. Механизм действия дуг Энгля в зависимости от вида. Активирование аппарата в процессе лечения.
38. Особенности применения дуг Энгля для лечения прогнатии, прогении, открытого и глубокого прикусов.
39. Технология изготовления аппарата Эйнсворта.
40. Технология изготовления аппарата Мершона.
41. Технология изготовления аппарата Лури.
42. Технология изготовления аппарата Поздняковой.
43. Технология изготовления коронки Катца с проволочной петлей.
44. Технология изготовления аппарата Топпеля.
45. Технология изготовления каппы Шварца.
46. Технология изготовления каппы Бынина.
47. Технология изготовления аппарата Айзинберга-Гербста.
48. Технология изготовления съемной пластинки с вестибулярной дугой.
49. Технология изготовления съемной пластинки с раздвижным винтом.
50. Технология изготовления пластинки Катца с наклонной плоскостью.
Предложение Е.И.Гаврилова
51. Технология изготовления пластинки Шварца с наклонной плоскостью.
52. Технология изготовления аппарата Хургиной.
53. Технология изготовления аппарата Гуляевой.
54. Технология изготовления активатора Андресена-Гойпля.
55. Характеристика функциональных регуляторов Френкеля. Технология изготовления регуляторов 1 типа.
56. Вестибулярная (буккальная) пластинка. Назначение. Технология изготовления аппарата.
57. Технология изготовления аппарата Брюкля.

58. Технология изготовления съемной пластинки с упором для языка и пружиной Коффина.
59. Технология изготовления трубок, касательных и крючков, применяемых в ортодонтии.
60. Технология изготовления кламмеров Шварца, Адамса, Дуйзингса.
61. Дефекты неба и их характеристика.
62. Обтураторы. Назначение. Виды. Этапы изготовления обтураторов современных конструкций.
63. Защитная пластинка при операциях на небе. Назначение, технология изготовления.
64. Механизм действия пластинки Катца с наклонной плоскостью активирование аппарата в процессе лечения.
65. Механизм действия пластинки Шварца с вестибулярной дугой и наклонной плоскостью. Активирование аппарата в процессе лечения.
66. Механизм действия аппарата Гуляевой. Активирование аппарата в процессе лечения.
67. Механизм действия аппарата Андресена-Гойпля. Активирование аппарата в процессе лечения.
68. Механизм действия функциональных регуляторов Френкеля. Активирование аппарата в процессе лечения.

Вопросы для итогового контроля (дифференцированный зачет)

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Развитие челюстно-лицевой ортопедии. Роль отечественных специалистов.
2. Организация помощи челюстно-лицевым раненым в стране в мирное и военное время.
3. Классификация неогнестрельных переломов верхней челюсти по Лефору.
4. Классификация неогнестрельных переломов нижней челюсти по Энтину.
5. Признаки переломов верхней и нижней челюстей.
6. Механизм смещения отломков при односторонних ментальных переломах нижней челюсти.
7. Механизм смещения отломков при двусторонних металлических переломах нижней челюсти.
8. Механизм смещения отломков при односторонних угловых переломах нижней челюсти.
9. Механизм смещения отломков при двусторонних угловых переломах нижней челюсти.
10. Механизм смещения отломков при одно - и двусторонних переломах восходящей ветви.
11. Механизм смещения отломков при переломах суставного отростка.
12. Механизм смещения отломков при переломах венечного отростка.

13. Способы лечения переломов нижней челюсти.
14. Способы лечения переломов верхней челюсти.
15. Классификация ранений и повреждений лица и челюстей.
16. Особенности огнестрельный ранений и повреждений лица и челюстей.
17. Осложнения при ранениях и переломах челюстей.
18. Транспортная иммобилизация и временное шинирование при переломах челюстей.
19. Алюминиевая шина- скоба. Назначение. Технология изготовления.
20. Алюминиевая шина с наклонной плоскостью. Назначение. Технология изготовления.
21. Алюминиевая шина с распоркой. Назначение . Технология изготовления.
22. Алюминиевая шина с зацепными петлями. Назначение. Технология изготовления.
23. Стандартная шина Васильева. Назначение. Методика применения.
24. Пластмассовые шины. Технология изготовления шины Маррея.
25. Стержневая назубная паяная шина по Лимбергу.
26. Каповые аппараты для фиксации отломков при вправленных переломах.
27. Шины Вебера. Назначение. Технология изготовления.
28. Шина Ванкевич. Назначение. Технология Изготовления.
29. Шины Гуннинга-Порта при лечении переломов беззубых челюстей.
30. Шины Лимберга при лечении переломов беззубых челюстей.
31. Головная повязка /шапочка/. Назначение. Технология изготовления.
32. Репонирующий аппарат Катца. Технология изготовления.
33. Внутриротовой аппарат Бруна. Технология изготовления.
34. Внутривнеротовой аппарат Бруна. Технологи изготовления.
35. Репонирующий аппарат Курляндского. Технология изготовления.
36. Репонирующий аппарат Шура. Технология изготовления.
37. Репонирующий аппарат Поста. Технология изготовления.
38. Формирующий аппарат Бетельмана. Технология изготовления.
39. Внеротовые аппараты, применяемые при костной пластике и их характеристика.
40. Непосредственное протезирование при резекции челюстей. Предложения Мартина, Энтина, Шура.
41. Аппарат Оксмана, применяемые при резекции половины верхней и нижней челюстей. Технология изготовления.
42. Особенности изготовления, замещающих протезов при полном /тотальном/ удалении челюсти.
43. Причины микростомии. Особенности этапов протезирования пациентов с микростомией.
44. Технология изготовления разборного съемного протеза.
45. Технология изготовления шарнира в складной протез.
46. Технология изготовления складного протеза.

47. Дефекты лица и их характеристика. Требования, предъявляемые к лицевым протезам.
48. Технология изготовления лицевых протезов.
49. Способы фиксации лицевых протезов.
50. Боксерская каппа \шина\. Технология изготовления.
51. Причины образования ложных суставов. Этапы изготовления несъемных протезов при ложных суставах.
52. Технология изготовления съемного протеза по Оксману.
53. Технология изготовления съемного протеза по Вайнштейну.
54. Технология изготовления съемного протеза по Гаврилову.
55. Причины образования внесуставных контрактур. Виды контрактур.
56. Аппараты, применяемые для лечения контрактур. Изготовление. Механизм действия.
57. Причины неправильного сращения переломов челюстей. Последствия данного осложнения.
58. Технология изготовления протезов, применяемых при неправильно сросшихся переломах челюстей.
59. Уход за челюстно-лицевыми ранеными и больными.
60. Кормление и транспортировка челюстно-лицевых раненых и больных.
61. Характеристика слепочных и оттискных материалов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
62. Особенности получения слепков /оттисков/ у челюстно-лицевых раненых и больных.
63. Технология получения маски лица.
64. Характеристика базисных пластмасс, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
65. Особенности режима полимеризации пластмасс при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов.
66. Характеристика эластичных пластмасс, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
67. Характеристика нержавеющей стали применяемой в челюстно-лицевой ортопедии.
68. Технология изготовления трубок, внеротовых стержней и зацепных петель применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)**

**Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»**

«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
(Стрельникова Е.С.)
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «*История России*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

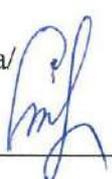
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Исупова Светлана Петровна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании социально-гуманитарного цикла

Протокол №3 от «10» 03 2023 г.

Зав. циклом:  /К. В. Смирнова/

Директор медицинского колледжа  /Е. С. Стрельникова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Г. В. Уварова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- работать с историческими документами;- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	<ul style="list-style-type: none">- основных дат и временных периодов отечественной истории;- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;- исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **48** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</i>		14	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	2	
	Практические занятия Семинар по темам: 1. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. 2. Развитие стран Восточной Европы. Организация Варшавского договора. Советско-экономической взаимопомощи. Мировая система социализма.	2	
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.	2	

	<p>2.Поствоенные репрессии и их характер.</p> <p>3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.</p> <p>4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.</p> <p>5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.</p> <p>6.ХХ съезд КПСС.</p>		
	<p>1.Рост влияния СССР на международной арене.</p> <p>2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».</p> <p>3.СССР и страны восточной Европы.</p> <p>4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Семинар по темам:</p> <p>1. Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающихся страны. Сотрудничество с Индией.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
	<p>1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после ХХ съезда КПСС.</p> <p>2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.</p> <p>3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.</p> <p>4. Административные реформы.</p> <p>5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.</p> <p>6.Духовная жизнь в период «оттепели».</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p>	2	

	Семинар по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. 2. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. 3. Новые тенденции во внешней политике СССР. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		16	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	8	
	1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	
	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.	2	
	Практическое занятие Семинар по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. 3. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. 4. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 		
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	Содержание учебного материала	4	
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Практическое занятие</p> <p>Семинар по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. 2. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 3. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. 	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	

Распад СССР и образование СНГ	1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3. Становление многопартийности. 4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. 5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7. Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Августовский политический кризис 1991 года. 2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		18	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала	12	
	1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2. Проблемы построения федеративного государства. 3. Утверждение государственной символики. 4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.	2	

	<p>6. Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Семинар по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. 2. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество 	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Отношения со странами Дальнего Востока. 5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. 	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	
Россия в 2000-е годы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<p>3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.</p> <p>5.Основные направления социальной политики.</p> <p>6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</p> <p>7.Тенденции в развитии образования и культуры.</p> <p>8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Семинар по темам:</p> <p>1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Семинар по темам:</p> <p>1. Россия в международных интеграционных процессах. Участие России в ВТО, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др.</p>	2	
Тема 3.3. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Всего:		48/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istoriya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
2. Поствоенные репрессии и их характер.
3. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.
4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.
5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.
6. XX съезд КПСС.
7. Рост влияния СССР на международной арене.
8. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
9. СССР и страны восточной Европы.
10. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.
11. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
12. Борьба за власть в конце 1950-х годов.
13. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.
14. Административные реформы.
15. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
16. Духовная жизнь в период «оттепели».
17. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.
18. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.
19. Экономические реформы 1960- годов.
20. Новые ориентиры аграрной политики.
21. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.
22. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.
23. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
24. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.
25. Внешняя политика СССР.
26. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.
27. Доктрина ограниченного суверенитета.
28. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
29. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.
30. Становление многопартийности.
31. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.
32. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)
33. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
34. Провозглашение независимости сопредельных республик.
35. Августовский политический кризис 1991 года.
36. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.
37. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.

38. Россия как преемник СССР на международной арене.
39. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
40. «Шоковая терапия».
41. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.
42. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)
43. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.
44. Проблемы построения федеративного государства.
45. Утверждение государственной символики.
46. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
47. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.
48. Опасность исламского фундаментализма.
49. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.
50. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.
51. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
52. Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
53. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
54. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
55. Основные направления социальной политики.
56. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
57. Тенденции в развитии образования и культуры.
58. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Казакова Лариса Николаевна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании социально-гуманитарного цикла

Протокол №3 от «10» 03 2023 г.

Зав. циклом:  /К. В. Смирнова/

Директор медицинского колледжа  /Е. С. Стрельникова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

 /Т. В. Уварова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	<ul style="list-style-type: none">– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	

Строение выделительной системы	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	4	

Система здравоохранения в России и за рубежом	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16.	Содержание учебного материала	2	

Визит к врачу (ролевая игра)	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	---

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Структурная организация тела человека.
2. Клетки крови и их функции в организме человека
3. Рассказать о витаминах и их роли в питании человека.
4. Назвать составляющие элементы питания и их функции.
5. Строение глаза. Уход за глазами. Заболевания глаз.
6. Правила ухода за зубами.
7. Строение зуба. Стоматологические заболевания.
8. Назвать инструментарий и материалы, необходимые для выполнения сестринских манипуляций.
9. Рассказать о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний (скарлатина, коклюш, дифтерия, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, туберкулёз, СПИД)
10. Назвать основные лекарственные группы и формы.
11. Рассказать об оказании первой помощи при ушибах, кровотечении.
12. Рассказать об оказании первой помощи при переломах.
13. Рассказать об оказании первой помощи при обмороке, шоке.
14. Рассказать об оказании первой помощи при тепловом, солнечном ударе.
15. Назвать общие симптомы простудных заболеваний. Боли.
16. Здравоохранение в России и Великобритании.
17. Заполнить сестринскую историю болезни пациента, сбор анамнеза.
18. Лечебные учреждения, их структура.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»**

«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
(Стрельникова Е.С.)
«10» января 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Немецкий язык**

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

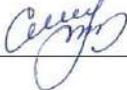
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Зиора Людмила Демьяновна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании социально-гуманитарного цикла

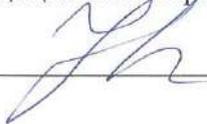
Протокол №3 от «10» 03 2023 г.

Зав. циклом:  /К. В. Смирнова/

Директор медицинского колледжа  /Е. С. Стрельникова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	<ul style="list-style-type: none">– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	

Строение выделительной системы	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	4	

Система здравоохранения в России и за рубежом	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16.	Содержание учебного материала	2	

Визит к врачу (ролевая игра)	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. – Москва: Медицина, 2016.

2. Большой русско-немецкий словарь / под ред. К. Лейна. – 18-е изд., исправ. – Москва: медиа, 2004. – 736 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	---

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Структурная организация тела человека.
2. Клетки крови и их функции в организме человека
3. Рассказать о витаминах и их роли в питании человека.
4. Назвать составляющие элементы питания и их функции.
5. Строение глаза. Уход за глазами. Заболевания глаз.
6. Правила ухода за зубами.
7. Строение зуба. Стоматологические заболевания.
8. Назвать инструментарий и материалы, необходимые для выполнения сестринских манипуляций.
9. Рассказать о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний (скарлатина, коклюш, дифтерия, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, туберкулёз, СПИД)
10. Назвать основные лекарственные группы и формы.
11. Рассказать об оказании первой помощи при ушибах, кровотечении.
12. Рассказать об оказании первой помощи при переломах.
13. Рассказать об оказании первой помощи при обмороке, шоке.
14. Рассказать об оказании первой помощи при тепловом, солнечном ударе.
15. Назвать общие симптомы простудных заболеваний. Боли.
16. Здравоохранение в России и ФРГ.
17. Заполнить сестринскую историю болезни пациента, сбор анамнеза.
18. Лечебные учреждения, их структура.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»**

«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
(Стрельникова Е.С.)
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

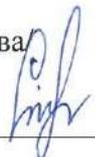
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Гречкин Юрий Михайлович

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании социально-гуманитарного цикла

Протокол №3 от «10» 03 2023 г.

Зав. циклом:  /К. В. Смирнова/

Директор медицинского колледжа  /Е. С. Стрельникова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться первичными средствами пожаротушения;- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;- соблюдать нормы экологической безопасности;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;- владеть общей физической и строевой подготовкой;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	<ul style="list-style-type: none">- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;- способов защиты населения от оружия массового поражения;- задач и основных мероприятий гражданской обороны;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- основ военной службы и обороны государства;- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

	<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- перечня военно-учетных специальностей</p> <p>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **68** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</i>		<i>20/10</i>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	
	Практическое занятие № 2	2	

	Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

	6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		46/18	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	16	

Воинская обязанность в Российской Федерации	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	
	Практические занятия № 8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	
	Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	8	
	1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8	
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	6	
Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	

Тема 3. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	
Всего:		68/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;
стенд информационный;
учебно-наглядные пособия;
комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
общевоинской защитный комплект;
общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
респираторы;
индивидуальные противохимические пакеты;
индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
носилки санитарные;
аптечка индивидуальная;
ножницы для перевязочного материала прямые;
шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
устройство для отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;
комплект плакатов по Гражданской обороне;
комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачет с оценкой</p>

<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<p>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</p>	
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Вопросы для промежуточной аттестации

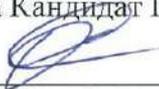
1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
6. Терроризм и меры по его предупреждению.
7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности
8. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.
9. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.
10. Средства индивидуальной защиты.
11. Средства коллективной защиты населения.
12. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
14. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.
15. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.
16. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
17. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.
18. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
19. Состав Вооруженных Сил.
20. Руководство и управление Вооруженными Силами.
21. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов
22. Понятие и сущность воинской обязанности.
23. Воинский учет граждан.
24. Призыв граждан на военную службу
25. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
26. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
27. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
28. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество
30. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.
31. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.

32. Санитарные потери военнослужащих, их структура.
33. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.
34. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГАОУ ВО БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. КАНТА
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(среднее профессиональное образование)**

«Утверждаю»

Директор Высшей Школы Физической Культуры
и спорта Кандидат Педагогических Наук


Воронин Д.И.

«10» марта 2023 г.

«Утверждаю»

Директор Медицинского колледжа
Стрельникова


Е.С. 
«10» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»**

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Шифр: 31.02.05.

Специальность: Стоматология ортопедическая

Калининград
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

Преподаватель Высшей Школы Физической Культуры и спорта, высшей категории Гузь Ольга Владимировна;

Преподаватель Высшей Школы Физической Культуры и спорта, высшей категории Прогляда Елена Анатольевна;

Преподаватель Высшей Школы Физической Культуры и спорта, высшей категории Иванова Наталья Николаевна.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Высшей Школы Физической Культуры и спорта

Протокол № 3 от «10» марта 2023г.

Директор Высшей Школы Физической Культуры и спорта: _____
/Воронин Д.И./



Рабочая программа одобрена методическим советом медицинского колледжа СПО

Протокол № 5 от «10» марта 2023г.

Директор Медицинского колледжа _____ /Стрельникова Е.С./



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины "Физическая культура».....	4
1.1. Статус учебной дисциплины.....	4
1.2. Требования к начальной подготовке.....	4
1.3. Перечень профессиональных модулей, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее..	5
1.4. Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.6. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения учебной дисциплины.....	8
1.7. Формируемые компетенции.....	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины "Физическая культура»

1.1. Статус учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины: «Физическая культура» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

Учебная дисциплина: «Физическая культура» для 1 курса является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

Учебная дисциплина: «Физическая культура» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Обучение ведется на 1-2 курсах очной формы обучения включает практические и теоретические занятия студентов.

Студенты 3 функциональной группы обучаются совместно со студентами 1и 2 функциональной группы, а так же выполняют контрольные нормативы, разработанные для студентов 3 функциональной группы.

Студенты 4 функциональной группы изучают курс в электронном образовательном контенте БФУ им. И. Канта lms-3. kantiana.ru

<https://lms.kantiana.ru/course/view.php?id=11654-1,2> курс

1.2.Требования к начальной подготовке.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания следующих курсов:

- физическая культура.

1.3.Перечень дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ✓ Физическая культура

1.4. Цель и задачи учебной дисциплины

Программа курса «Физическая культура» направлен на достижение следующих целей:

- Формирование физической культуры будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем, физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и физического здоровья
- Освоение системой знаний о занятиях физической культуры, их роли и значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций
- Приобретение компетентности и физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах, занятых физическими упражнениями

1.5. Результаты освоение учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятие вредных привычек: курение, употребление алкоголя, наркотиков

- Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности
- Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулярных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике
- Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культурой
- Способность к построению индивидуальной образовательной траектории, самостоятельного использования и в трудовых, и в жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры
- Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной оздоровительной и физкультурной деятельности
- Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурной оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребностей в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
- Умение оказывать первую помощь на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
- Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной

Метапредметных:

- Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике
- Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности
- Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ
- Готовность и способность к самостоятельной информативно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, информационной безопасности

Предметных:

- Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
- Владение современными технологиями, укрепление и сохранение здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- Владение основными способами самоконтроля, индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- Владение физическими упражнениями в разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и «ГТО»

1.6. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях;

- формирование здорового образа жизни.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности, правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.7. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

✓ Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде (ОК-04)

✓ Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК-08)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Практическая работа	54
Лекции	4
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 2023 - 2024 уч. год.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов (макс. уч. нагрузка)	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Лекция 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	2	ОК 4; ОК 8;
	Физическая культура как часть культуры, определение физической культуры, прикладная подготовка студентов СПО, физическое воспитание, роль в общекультурном развитии личности, физические качества их развитие, средства и методы		
Лекция 2: Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном учебном процессе	Содержание учебного материала	2	ОК 4; ОК 8;
	Физическая подготовка, ОФП, общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи средства спортивной подготовки, интенсивности физических нагрузок		
Раздел 1. Легкая атлетика		12	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК4 ОК8
	Инструктаж по технике безопасности. Бег на короткие дистанции. Низкий и высокий старт. Стартовый разгон. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег по дистанции. Финиширование		
Тема 1.2. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	4	ОК 8;
	Прыжки через скакалку с разными вариантами вращений .Многоскоки. ОРУ с гимнастической палкой. Специальные беговые упражнения. Прыжок в длину с места.		
Тема 1.3. Бег на средние	Содержание учебного материала	4	ОК 8;

дистанции.	Низкий старт до 30 м. Стартовый разгон. Бег по дистанции 400м. Финиширование. Эстафетный бег 4 x 100м. ОРУ на месте. Специальные беговые упражнения.		
Раздел 2. ОФП		10	
Тема 2.1. Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие координации	Содержание учебного материала	2	ОК 8; ОК 4;
	Общеразвивающие упражнения. Строевые приемы и упражнения. Специально беговые упражнения. Упражнения с гантелями. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши), от скамейки (девушки). Подтягивание на перекладине – юноши на высокой перекладине, девушки – на низкой. Упражнения с медицинболами		
Тема 2.2. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения для развития прыгучести	Содержание учебного материала	4	ОК 8 ;
	Общеразвивающие упражнения. Специально беговые упражнения. Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с обручами. Упражнения на матах. Подвижные игры.		
Тема 2.3. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для укрепления вестибулярного аппарата	Содержание учебного материала	4	ОК 4; ОК 8;
	Общеразвивающие упражнения. Специально беговые упражнения. Прыжки на скакалках. Подвижные игры. Упражнения на гимнастических ковриках.		
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол		10	
Тема 3.1. Верхняя передача мяча двумя руками сверху и снизу	Содержание учебного материала	4	ОК 8;
	Упражнения в парах. Передачи сверху двумя руками над головой (над собой). Передачи снизу двумя руками . Передачи сверху двумя руками и передачи снизу двумя руками через сетку.		
Тема 3.2. Верхняя прямая подача (через сетку)	Содержание учебного материала	2	ОК 4; ОК 8;

	Верхние прямые подачи без сетки в парах. Верхние прямые подачи через сетку в парах.		
Тема 3.3. Учебная игра	Содержание учебного материала	4	ОК 8 ;
	Двухсторонняя учебная игра, совершенствование технических приемов. Правила игры в волейбол.		
Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол		14	
Тема 4.1. Стойки и перемещения баскетболиста. Ведение, передачи мяча.	Содержание учебного материала	6	ОК 4 ОК 8
	Инструктаж по технике безопасности.Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, перемещения в защитной стойке, передачи мяча на месте в парах, в движении, в тройках. Ведение мяча (высокое, среднее, низкое), обвод стоек, остановки «прыжком» и «двумя шагами», повороты.		
Тема 4.2. Броски с двух шагов	Содержание учебного материала	4	ОК 4
	Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, ведение мяча, дриблинг, броски с двух шагов с правой и левой стороны, правой и левой рукой.		
Тема 4.3. Штрафные броски	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, ведение мяча, дриблинг, штрафные броски, подбор после штрафных бросков. Правила игры в баскетбол.		
Раздел 5. Кроссовая подготовка		10	
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК 4
	ОРУ с гимнастической палкой, на месте и в движении. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Высокий и низкий старт. Эстафетный бег. Подвижные игры. Прыжки через скакалку. Упражнения на параллельных брусьях.		
Тема 5.2. Бег на средние	Содержание учебного материала	4	

дистанции	ОРУ со скакалкой. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции 2000 (д.) и 3000 (ю.). Чередование бега и ходьбы. Бег 40 мин. Эстафетный бег. Подвижные игры с мячом. Упражнения на высокой перекладине. Прыжки в длину с места. Прыжки через скакалку. Высокий и низкий старт		ОК 4 ОК 8
Тема 5.3. Кроссовый бег	Содержание учебного материала	2	
	Специальные беговые упражнения. Ходьба. Чередование ходьбы и бега. Эстафетный бег. Подвижные игры. Переменно-повторный бег. Повторно-темповый бег.		ОК 4 ОК8
		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, стадиона, тренажерного зала, которые должны удовлетворять требованиям Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 1178—02).

Оборудование учебного кабинета:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Спортивный зал и спортивная площадка оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований ОПОП.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья и др.), скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек,

сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

Полоса препятствий, турник уличный, брусья уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, упор для ног, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО) /А.А. Бишаева.-[7-е изд., стер]- Москва: Издательский дом Академия, 202.-320с. ISBN 978-5-4468-9406-2 – ескт: непосредственный
2. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близневский А.Ю., Рябина С.К. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников – Москва: Академия, 2018. – 176 с.
4. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.– 221 с.– (Среднее профессиональное образование)
5. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л.

Кислицын – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с. – ISBN 978-54468-7250-3

6. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-53402612-2. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL <http://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).
7. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой – 2-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL <http://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

Дополнительные источники:

1. Агеева Г.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо/ Г.Ф. Агеева, Е.Н. Карпенкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021- 68 с.- ISBN 978-5-8114-7558-2. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система – URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>
2. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального / Ю, Н. Аллянов, И.А. Письменский – 3-е изд, - Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://www.urait.ru/bcode/471143>

3. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры и спорта / Д.С. Алхасов: - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 191 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5534-15186-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://www.urait.ru/bcode/487793>
4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре, гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф. Бурухин.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 173 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-07538-0.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/471783>
5. Быченков, С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын.- 2-е изд.- Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018-122 с.- ISBN 978-5-4486-0373-7, 978-5-4488-6195-2.- Текст : электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт].- URL: <https://profspo.ru/books/77006>
6. Журин А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО/А.В. Журин – Санкт-Петербург: Лань, 2021- 56с. – ISBN 978-5-811-5849-3. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/156624>
7. Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО/Л.А. Садовникова – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лан, 2021.- 60с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. –Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.- URL:<https://e.lanbook.com/book156380>
8. Токарь Е.В. Лечебная физическая культура: учебное пособие для СПО/ Е.В. Токарь- Саратов: Профобразование 2021.- 76с. – ISBN

978-5-4488-1142-5. – Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт].- URL:<https://profspo.ru/books/105144>

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru
5. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близневский А.Ю., Рябина С.К. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532#page/1>
6. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://libsport.ru/>
7. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/journals>

4. Характеристика основных видов учебной деятельности и методов контроля результатов освоения учебной дисциплины

Самостоятельная работа реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах.

Студенты после изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обязаны:

-изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу к курсу и использовать ее при ответах;

-усвоить полный объем программного материала и применять его;

-показать способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

При изучении курса используются текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в формах фронтального устного, тестирования, что служит основой для самоконтроля и проверки знаний.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме **зачета**. Условием допуска к зачету является выполнение контрольных нормативов на оценку не ниже удовлетворительно.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	3
Уметь:	
- Использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; - Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре.	Демонстрация и выполнение упражнений студентом; Измерение результативности занятий физическими упражнениями на основании установленных нормативных требований
Знать:	
Психофизические, социально - биологические основы здорового образа жизни; Понимать значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Фронтальный опрос, решение тестовых заданий, самостоятельная индивидуальная работа студента. Решение заданий в элективно-образовательном контенте БФУ им. И. Канта lms-3.kantiana.ru

Тесты по физической подготовленности для студентов СПО

1 и 2 функциональная группа

Тест	юноши				девушки			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Бег 100 м (с)	13,4	14,3	14,6	>14,6	16,0	17,2	17,6	>17,7
Наклон вперед стоя на гимнастической скамейке (см)	+13	+8	+6	<+6	+16	+9	+7	<+7
Челночный бег 3x10 м (с)	6,9	7,6	7,9	>7,9	7,9	8,7	8,9	>8,9
Сгибание\разгибание туловища в положении лежа на полу (кол-во раз)	50	40	36	<36	44	36	33	<33
Подтягивания из виса на высокой перекладине (ю) На низкой перекладине (д) (кол-во раз)	14	11	9	<9	15	13	11	<11
Прыжок в длину с места (см)	230	210	195	<195	185	170	160	<160
Сгибание\разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	42	31	27	<27	16	11	9	<9

Тесты по физической подготовленности для студентов СПО

3 функциональная группа

Тест	юноши				девушки			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Смешанное передвижение 2000 м (мин., с)	16.3	20.0	22.0	>22.0	13.4	16.1	17.2	>17.2
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см)	+9	+3	+1	<+1	+11	+4	+2	<+2
Сгибание\разгибание рук в упоре лежа на	11	6	4	<4	9	5	3	<3

ПОЛУ (КОЛ-ВО РАЗ)								
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»**

«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
(Стрельникова Е.С.)
«10»  2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы бережливого производства*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

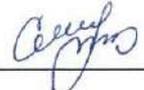
Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Смирнова Камила Владимировна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании социально-гуманитарного цикла

Протокол №3 от «10» 03 2023 г.

Зав. циклом:  /К. В. Смирнова/

Директор медицинского колледжа  /Е. С. Стрельникова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

 /Т. В. Уварова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности по 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none">- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none">- систему организации оказания медицинской помощи населению;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации- основы и принципы системы бережливого производства;- базовые инструменты бережливого производства;- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;- основы проектной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.	2	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК
	1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации	2	

	4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».		2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебного материала	8	
	1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	4	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1, 2 Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	4	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала	10	
	1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 3, 4 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например,	4	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,

	регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практические занятия № 5, 6 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	4	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. 5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие стандарта. 2. Функциональное предназначение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 7,8 Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной	4	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,

	Операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	4	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 9. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	
Всего:		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773> (дата обращения: 12.01.2022).

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971> (дата обращения: 12.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -№ 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>

12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.
13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivy>
16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>
17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> - свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры 	<p>Тестовый контроль</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p>

<p>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p>	<p>внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</p>	
---	---	--

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Номенклатура учреждений здравоохранения.
2. Структура и задачи основных медицинских организаций.
3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.
4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.
5. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.
6. Этический кодекс медицинской сестры.
7. История становления концепции бережливого производства
8. Бережливое производство, понятие, задачи.
9. Идеология бережливого производства в медицинской организации
10. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.
11. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».
12. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)
13. Структурирование и оценка потерь.
14. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.
15. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.
16. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.
17. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.
18. Социальный аспект клиентоориентированности.
19. Управление конфликтами в медицинской организации.
20. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.
21. Понятие стандарта.
22. Функциональное предназначение стандарта.
23. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.
24. Совершенствование форм разделения и кооперации труда.
25. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест
26. Корпоративная культура: понятие, виды.
27. Понятие «миссия медицинской организации».
28. Структура и содержание корпоративной культуры.
29. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Медицинский колледж высшей школы медицины
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»**

«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
(Стрельникова Е.С.)
_____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Специальность: 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Калининград

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Рыжова Татьяна Александровна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании социально-гуманитарного цикла

Протокол №3 от «10» 03 2023 г.

Зав. циклом:  /К. В. Смирнова/

Директор медицинского колледжа  /Е. С. Стрельникова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p>	<p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	<p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Банковская система России		8	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	2	
Тема 1.2. Кредиты	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Расчетно-кассовые операции	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги	2	ОК 03
Раздел 2. Фондовый рынок		4	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала	4	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	2	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	ОК 03
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		4	
Тема 3.1. Налоги	Содержание учебного материала	4	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	2	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации	2	ОК 03
Раздел 4. Страхование		4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	

Страховой рынок России	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	2	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2	ОК 03
Раздел 5. Собственный бизнес		6	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	6	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	2	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5-6 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	4	ОК 03
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		2	
Тема 6.1. Обеспечение старости	Содержание учебного материала	2	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 03
Раздел 7. Финансовое мошенничество		2	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид.	2	ОК 03

защита от мошенничества	2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности		
Раздел 8. Личное финансовое планирование		6	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	6	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7-8 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	4	ОК 03
Тема 9. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Всего:		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций.</p>

<p>деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Решение кейса. Деловая игра. Зачет.</p>
---	---	--

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятия «сбережения», «инфляция».
2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
3. Депозиты.
4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.
5. Управление рисками по депозитам
6. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).
7. Принципы кредитования, схема погашения кредитов.
8. Типичные ошибки при использовании кредита
9. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
10. Виды платежных средств
11. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).
12. Электронные деньги
13. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.
14. Сроки и доходность инвестиций.
15. Инфляция.
16. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.
17. Валютная и фондовая биржи
18. Налоги, виды налогов.
19. Субъект, предмет и объект налогообложения.
20. Ставка налога, сумма налога.
21. Системы налогообложения.
22. Налоговые льготы, налоговые вычеты.
23. Налоговая декларация
24. Страховые услуги, страховые риски.
25. Участники страхового договора.
26. Виды страхования в России.
27. Использование страхования в повседневной жизни
28. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.
29. Планирование рабочего времени, венчурист.
30. Предпринимательство, предприниматель.
31. Банкротство.
32. Пенсионный фонд и его функции.
33. Негосударственные пенсионные фонды.
34. Трудовая и социальная пенсии.
35. Обязательное пенсионное страхование.
36. Добровольное пенсионное обеспечение.
37. Основные виды и признаки финансовых пирамид.
38. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
39. Правила финансовой безопасности
40. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.
41. Бюджет, формирование бюджета.
42. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.

43. Реальные и номинальные доходы семьи.

44. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.