

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Высшая медицины

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 31.05.01**

**Специальность: «Лечебное дело»**

**Профиль: Лечебное дело /General Medicine**

**Квалификация выпускника: врач-лечебник**

**Калининград  
2024**

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология» «Normal Physiology» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины:
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>оценки физиологического состояния</p> <p>Уметь: выделять этапы решения и действия по решению задачи оценки физиологического состояния; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть: оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач оценки физиологического состояния</p> <p>Знать: закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать физиологическое состояние организма</p> <p>Владеть: основными методами получения информации для проведения оценки физиологического состояния</p> <p>Знать: основы работы с медицинскими поисковыми системами; принципы информатизации современных клиничко-диагностических лабораторий</p> <p>Уметь: анализировать полученную медицинскую информацию; находить информацию по интерпретации результатов лабораторных исследований в медицинских информационных системах</p> <p>Владеть: основными навыками работы в информационных системах; методами проведения научно-практического исследования</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Introduction to normal physiology Physiology of excitable tissues Physiology of the endocrine system Physiology of the central nervous system Physiology of circulation Physiology of blood Physiology of respiration Physiology of metabolism and energy Physiology of the kidneys Physiology of digestion Physiology of analyzers Physiology of higher mental functions</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Крюкова Надежда Олеговна, к.м.н., доцент</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Лечение боли»  «Treating pain»</p> <p>по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine</p> <p>профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
Цель изучения дисциплины	комплексная теоретическая и клиническая подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ПК-2.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет

	<p>паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских</p>

организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;  
Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;  
Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;  
Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Уметь:** проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;  
обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;  
Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;  
Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;  
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  
Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации

индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Владеть:** полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;



	<p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Анатомия, физиология и фармакология боли</i></p> <p><i>Тема 2. Основные принципы оценки и ведения болевого синдрома</i></p> <p><i>Тема 3. Хирургические и нехирургические методики</i></p> <p><i>Тема 4. Острая боль</i></p> <p><i>Тема 5. Хроническая боль</i></p> <p><i>Тема 6. Ведение пациента и навыки общения</i></p>

Разработчик	Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин онкологического факультета «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» Голиков Владислав Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин онкологического факультета «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Фармакология»  «Pharmacology»  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины:
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p> <p>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>ОПК-3.1 Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека.</p> <p>ОПК-3.2. Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним.</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач фармакотерапии</p> <p>Уметь: выделять этапы решения и действия по решению задачи выбора фармакотерапии;</p> <p>находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их</p>

	<p>преимущества и риски;  грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;  отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;  определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи  Владеть: оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач фармакотерапии  Знать: механизмы действия, фармакологические эффекты лекарственных средств, применяемых в качестве допинга в спорте  Уметь: использовать знания о лекарственных средствах, применяемых в качестве допинга в спорте, для выявления таких фактов  Владеть: навыками организации борьбы с применением допинга в спорте, с использованием знаний фармакологических эффектов лекарственных средств  Знать: механизмы действия, фармакологические и побочные эффекты лекарственных средств, их фармакокинетику и показания для применения;  современные схемы фармакотерапии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи Уметь: распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции;  осуществить контроль эффективности и безопасности назначенной фармакотерапии  Владеть: навыком назначения эффективных и безопасных лекарственных средств в соответствии с клиническими рекомендациями;  навыком своевременной коррекции назначенной фармакотерапии при необходимости</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>General formulation and general pharmacology  Drugs affecting the peripheral nervous system  Medicines that affect the central nervous system  Means affecting the functions of executive bodies  Drugs with a predominant effect on tissue metabolism  Antimicrobial and antitumor chemotherapy drugs</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Крюкова Надежда Олеговна, к.м.н., доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» «Surgery» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о проведения предварительной диагностики, определения тактики лечения и оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях, пороках развития, травматических повреждениях, а также неотложных состояний.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК-5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК-5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p>

Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;

Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;

Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;

Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила;

Нормативные акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными актами и иными документами;

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении проведения медицинских осмотров, диспансеризации;

Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;

Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской



помощи;

Типы исследований в медицине: наблюдательные, клинические исследования;

Принципы построения и проведения клинических исследований;

Законодательство РФ в сфере проведения клинических исследований в соответствии с ГОСТ «Надлежащая клиническая практика»;

Этические принципы проведения клинических исследований;

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Уметь:**

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Разрабатывать и реализовывать программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

На основе имеющихся данных формулировать научную гипотезу и предлагать способы ее проверки;

Проводить научный поиск на основании открытых источников научных данных;

Разрабатывать протокол клинических исследований в соответствии с имеющейся гипотезой;

Проводить анализ имеющихся публикаций на предмет соответствия их критериям научности;

Формулировать тезисы научного исследования для представления на научной конференции;

Формулировать выводы на основе полученных в ходе клинического исследования данных;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Владеть:**

Полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу

временной нетрудоспособности;

Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;

Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;

Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

	<p>Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Контролем соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых болезней;</p> <p>Определять медицинские показания к проведению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Формированием программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Навыками разработки протокола клинического исследования;</p> <p>Навыками проведения информирования пациента о целях и задачах клинических исследований;</p> <p>Навыками публичного представления результатов клинических исследований или наблюдений.</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Topic №1. Syndromic approach in surgery. Abdominal pain syndrome (acute abdomen).</p> <p>Subject №2. Acute small bowel obstruction. Postoperative intestinal paresis.</p> <p>Topic №3. Acute colonic obstruction</p> <p>Topic №4. Non-tumor diseases of the hepatopancreatoduodenal zone. Mechanical jaundice.</p> <p>Topic №5. Tumors of the biliary tract and pancreas. Mechanical jaundice</p> <p>Topic №6. Non-neoplastic diseases of the esophagus. Dysphagia syndrome.</p>

	<p>Topic №7. Tumor diseases of the esophagus and mediastinum. Dysphagia syndrome.</p> <p>Topic №8. Differential diagnosis of gastrointestinal bleeding.</p> <p>Topic №9. Modern approaches to the correction and treatment of portal hypertension.</p> <p>Topic №10. Abdominal compartmentsyndrome.</p> <p>Topic №11. Introduction to cardiovascular surgery. Current trends in cardiovascular surgery.</p> <p>Topic №12. Abdominal aortic aneurysms. Acute aortic syndrome.</p> <p>Topic №13. Venous thromboembolic complications, antithrombotic therapy and its role in cardiovascular surgery.</p> <p>Topic № 14. Surgical treatment of symptomatic arterial hypertension.</p> <p>Topic №15. Surgical treatment of steno-occlusive lesions of brachiocephalic arteries.</p> <p>Topic №16. Surgical treatment of coronary heart disease.</p> <p>Topic №17. Surgical treatment of acquired heart defects.</p> <p>Topic №18. Benign and malignant lung tumors.</p> <p>Topic №19. Chronic suppurative diseases of the lungs and pleura.</p> <p>Topic №20. Diseases of the mediastinum and trachea, combined chest injury.</p> <p>Topic № 21. Pulmonary hemorrhage as a syndrome in surgery. Modern methods of stopping pulmonary hemorrhage.</p> <p>Topic №22. Surgical correction of endocrine disorders: bariatric surgery.</p> <p>Topic №23. Adrenal tumors Surgical treatment of adrenal diseases.</p> <p>Topic №24. Comorbid patient in surgery. Features of the influence of surgical diseases and interventions on the course of somatic pathology.</p> <p>Topic №25. Surgical complications. Features of classification of surgical complications. Features of the influence of complications on the outcomes of the disease and quality of life.</p> <p>Topic №26. Mesenteric thrombosis. Vascular diseases of the abdominal cavity.</p> <p>Topic №27. Introduction to transplantology. Legal foundations of transplantology in Russia, current state of the problem.</p> <p>Topic №28. The most common operations in transplantology. Features of management of patients after internal organ transplantation.</p> <p>Topic №29. Introduction to pediatric surgery. Features of management of pediatric surgical patients. Clinical syndromology in pediatric surgery.</p> <p>Topic №30. Surgical correction of congenital heart defects.</p> <p>Topic №31. Surgical correction of malformations: urogenital and pelvic malformations, gastroschisis, omphalocele, "spina bifida", meningocele.</p>
Разработчики	<p>Агапов Михаил Андреевич, д.м.н., руководитель образовательно-научного кластера МЕДБИО БФУ имени И. Канта</p> <p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p> <p>Прокопцов Александр Сергеевич, старший преподаватель кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Основы сестринского дела»  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: является формирование практических умений по уходу за больными на уровне среднего медицинского персонала с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.  ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.  ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.  ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.  ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.  ОПК-2.1 Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.  ОПК-2.2 Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.  ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).  ОПК-2.4 Обучает пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.  ОПК-2.5 Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.  ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов,</p>

	<p>дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-6.1 Организует уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3 Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4 Принимает решения во время организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний;</li> <li>медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинаций при решении профессиональных задач;</li> <li>сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы деонтологии;</li> <li>- обучить пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>- оказывать первичную медико-санитарную помощь.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>- методами повышения квалификации;</li> <li>- творческим подходом к своей работе;</li> <li>- навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- навыками применения диагностических инструментальных методов обследования с целью установления диагноза;</li> <li>- навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях</li> </ul>



	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Introduction to the subject "Fundamentals of Nursing". Theoretical foundations of nursing</p> <p>Nursing process</p> <p>Nursing education</p> <p>Safe hospital environment</p> <p>Nursing Nursing care of a seriously ill and immobile patient. Loss, death and grief manipulation</p>
Разработчики	Рудой Александр Анатольевич, кандидат медицинских наук, директор Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Симуляционный курс»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание условий для развития у обучающихся широкого спектра компетенций и прочно закрепленных практических навыков без риска нанесения вреда пациенту, развитие способности быстрого принятия решений и безупречного выполнения ряда манипуляций или вмешательств, особенно при неотложных состояниях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-4 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания))</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1 Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3 Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>ПК-4.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>

	<p>жизни пациента</p> <p>ПК-4.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</li> </ul> <p>-виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</p> <p>-- лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;</li> <li>-взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</li> <li>- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</li> <li>- оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>History of Simulation Training</p> <p>Methods and principles of simulation training</p> <p>Virtual patient</p> <p>Nursing manipulations (intravenous injection)</p> <p>Emergency medical care</p> <p>Physical examination of the patient (cardiovascular system)</p> <p>Cardiopulmonary resuscitation</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Рудой Александр Анатольевич, кандидат медицинских наук, руководитель Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Амбулаторная хирургия»  «Outpatient surgery»  Шифр: 31.05.01  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: обучить студентов теоретическим и практическим основам хирургической деятельности, необходимых врачу любой специальности. А также - обучение правильному подходу в ведении хирургических больных после выписки из стационара и их реабилитации до восстановления полной трудоспособности, ведению медицинской документации в хирургическом кабинете поликлиники, а также ведение медицинской документации в хирургическом кабинете поликлиники.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ПК-2.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</p>

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Уметь:** проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять врачей-специалистов для проведения

реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Владеть:** полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с



учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;

Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;

Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;

Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской

	<p>сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1.</i> Организация амбулаторной хирургической помощи в РФ.</p> <p><i>Тема 2.</i> Эндоскопические операции в амбулаторных условиях.</p> <p><i>Тема 3.</i> Реабилитация хирургических больных в амбулаторных условиях.</p> <p><i>Тема 4.</i> Медико-социальная экспертиза и проблемы реабилитации инвалидов с хирургическими заболеваниями.</p>
Разработчики	<p>Агапов Михаил Андреевич, д.м.н., руководитель образовательно-научного кластера (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p> <p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p> <p>Голиков Владислав Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «ANATOMY» «Анатомия» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: развить у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при изучении анатомического развития в фило- и онтогенезе, классификации и строения органов и систем; научить использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое. ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний. УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> -Медико-биологическую терминологию на русском и латинском языках; -Закономерности строения органов и систем (типичные и отличительные признаки); -Закономерности развития органов и систем;

	<p>-Границы нормы и патологии (по критериям: размер органа, строение, топографическое положение, форма, окраска, скорость проведения нервного импульса);</p> <p>-Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p> <p>- Варианты строения органов, типовых и индивидуальных особенностей расположения частей и органов в теле живого человека, местах их возможной пальпации и доступа;</p> <p>-Фило- и онтогенез органов и тканей.</p> <p>-Источники научно-медицинской информации (базы данных);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Идентифицировать органы и их части на схемах, рисунках, муляжах и нативных препаратах;</p> <p>-Описывать отдельные признаки анатомической структуры (области) и классификационные признаки анатомических структур;</p> <p>-Систематизировать знания в таблицах и схемах для улучшения запоминания;</p> <p>-Проводить поиск научно-медицинской информации в базах данных;</p> <p>-Определить поисковую тему с помощью различных понятий, описывающих тему поиска;</p> <p>-Определять границы поиска (по году, по автору, по ключевым словам);</p> <p>-Работать с библиотечным каталогом, биомедицинскими базами данных;</p> <p>-Читать научное сообщение (краткое содержание, задачи исследования, методы, выводы);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Навыками распознавания органов и их частей на рисунках, муляжах и натуральных препаратах;</p> <p>-Способностью правильно понимать передаваемую информацию (в соответствии с заложенными в передаваемом материале языковыми, зрительными, слуховыми смысловыми закономерностями);</p> <p>-Составления схемы знаний.</p> <p>-Навыком работы со справочной литературой;</p> <p>-Критической оценкой литературы;</p> <p>- Навыками написания и представления докладов и статей.</p> <p>-Критической оценкой литературы;</p> <p>-Навыками ведения научной дискуссии;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Sections: Osteosyndesmology. Craniology. Myology. Splanchnology. Central nervous system. Peripheral nervous system. The cardiovascular system. Skin and sensory organs. Endocrine nervous system
Разработчики	Изранов В.А., Казанцева Н.В.





<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Histology, embryology, cytology» «Гистология, эмбриология, цитология» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: выяснение структурной организации (клеточной, тканевой, органной) процессов жизнедеятельности человека и в связи с этим – целенаправленного воздействия на них.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое. ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов. ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний. УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>1. Знать:</b> - правила работы со световым микроскопом; - структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур; - источники развития органных структур; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме - основные методы научных исследований, позволяющие сохранить и преумножить здоровье человека; - приёмы работы с научной информацией. <b>2. Уметь:</b> - пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно</li> <li>- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с микроскопической техникой; определять клеточные элементы на электронных микрофотографиях и давать оценку функциональному состоянию клеток;</li> <li>- определять тканевые и органые структуры на гистологических препаратах и их микрофотографиях.</li> <li>- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</li> <li>- давать описание микроскопируемого препарата с использованием медико-биологического понятийного аппарата;</li> <li>- проводить сравнение нескольких гистологических препаратов по нескольким признакам.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа учебной, научной информации;</li> <li>- медико-биологическим понятийным аппаратом;</li> <li>- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</li> <li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>- навыками оценки функционального состояния ткани на основании изучения микропрепарата или микрофотографии</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Section I. Cytology - cell biology.          Concept of a cell. Cell structure. Cell reproduction. Section II. General embryology is the science of embryo development. Embryonic development. Early stages.          Section III. General histology - the science of tissues          Concept of fabric. Epithelial tissues – integumentary and glandular epithelium. Blood and lymph. Hematopoiesis. Actually connective tissues. Cartilage tissue and bone tissue. Muscle tissue. Nervous tissue. Central nervous system. Autonomic nervous system. The sensory system is the organs of hearing, balance and taste, vision and smell.          Section IV. Private histology.          The cardiovascular system. The endocrine system is central.          The endocrine system is peripheral. The organs of hematopoiesis and immune defense are central. The organs of hematopoiesis and immune defense are peripheral. The digestive system is the anterior section. Teeth – structure, development, change. Digestive system – middle and posterior sections. Liver and pancreas. Respiratory system. Leather and its derivatives. The urinary and urinary system. Male reproductive system. Female reproductive system. Section IV. Human embryology. Progenesis. Fertilization. Zygote. The first two weeks of development. Placentation. Placental barrier. The mother-fetus system. Critical periods of embryogenesis.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Гордова Валентина Сергеевна, к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>Инфекционные болезни</b> <b>infectious diseases</b> <b>Шифр: 31.05.01</b> <b>по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine</b> <b>профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»</b> <b>квалификация выпускника «Врач-лечебник»</b>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 -Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-5 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК 4.2. Применяет диагностические инструментальные методы

обследования с целью установления диагноза

ОПК 6.1. Организует уход за больными

ОПК 6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь

ОПК 6.3. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения

ОПК 6.4. Принимает решения во время организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК 7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах

ОПК 7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения

ОПК 7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения

ПК 1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК 1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК 1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК 1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК 2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК 2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>ПК 4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК 4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК 4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК 4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК 5.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК 5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК 5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК 5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК 7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК 7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p><b>Знать:</b></p> <p>- разновидности и классификацию медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных</p>

процессе изучения дисциплины

этапах диагностического процесса при обследовании пациентов с инфекционным заболеванием;

- особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов с инфекционным заболеванием;

- показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов с инфекционным заболеванием;

- технику и методику применения лекарственных средств в стационарных и амбулаторных условиях при лечении пациентов с инфекционным заболеванием;

- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;

- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов с инфекционными заболеваниями, например, вследствие передозировки лекарственных средств;

- современную международную классификацию заболеваний 10-го пересмотра;

- алгоритм постановки предварительного диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования;

- алгоритм постановки заключительного клинического диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования, анализа результатов лабораторного и инструментального обследования;

- определение понятия «клинический диагноз»;

- структуру клинического диагноза и правила его оформления;

- определение понятий «симптом», «синдром»;

- этиопатогенез и клиническую картину основных синдромов при инфекционных заболеваниях;

- лабораторные и инструментальные симптомы основных синдромов при инфекционных заболеваниях;

- критерии постановки диагноза различных инфекционных заболеваний;

- порядки оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;

- клинические рекомендации, разработанные для инфекционных

заболеваний;

- стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для инфекционных заболеваний;
- субъективные, физикальные (физические), лабораторные и инструментальные методы исследования, которые используются в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное лечение в инфекционный стационар;

**Уметь:**

- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;
- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях;
- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;
- скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;
- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- поставить предварительный диагноз пациенту с инфекционным заболеванием;
- поставить заключительный клинический диагноз пациенту с инфекционным заболеванием;
- закодировать клинический диагноз пациента согласно международной классификации болезней 10-го пересмотра;
- определить объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, выполнение которых позволит

провести трансформацию предварительного диагноза в заключительный;

- методологически верно провести опрос и физикальное обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;

- проводить дифференциальную диагностику основных инфекционных заболеваний;

- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных открытых источниках;

- пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;

- сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента с инфекционным заболеванием;

- определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента инфекционного заболевания;

- определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента инфекционного заболевания;

**Владеть:**

- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- навыком назначения фармакологической терапии и оформления её в листе назначения лекарственных препаратов;

- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний;

- навыком постановки предварительного диагноза;

- навыком постановки заключительного клинического диагноза;

- навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней 10-го пересмотра для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству Российской Федерации, в частности данных, касающихся клинического диагноза пациента, в том числе, закодированного по международной классификации болезней 10-го пересмотра;</li> <li>- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной терапевтической (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- навыками использований клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>I General infectology  II Private infectology.  1. Intestinal infections  2. Viral hepatitis  3. Airborne infections  4. HIV infection  5. Vector-borne infections  6. Zoonotic infections  7. Helminthiasis  III Differential diagnosis of the main symptoms and syndromes in infectious diseases</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Перминова Людмила Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «History of Russia»/История России по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование исторического сознания как основы, необходимой для понимания сущности современных процессов и событий, а также способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин, особенности российского исторического развития на общемировом фоне, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.</p> <p>Уметь: объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др</p> <p>Владеть: навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной</p>



	<b>истории</b>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Historical science and memory of the past</p> <p>Peoples and states on the territory of modern Russia in antiquity</p> <p>Russia in the IX—the first third of the XIII centuries</p> <p>Russian lands in XIII—the first half of the XV centuries.</p> <p>Formation and development of the united Russian state in the second half of the XV–XVI centuries.</p> <p>The Russian State in the XVII century.</p> <p>Russia in the XVIII century: traditions and modernization.</p> <p>The Russian Empire in the XIX and early XX centuries: state, society, culture.</p> <p>Soviet state and society: from revolutionary start to "conservative modernization" (1917–1930s).</p> <p>The Soviet Union in the years of the Great Patriotic War</p> <p>The USSR in 1945–1991: from post-war reconstruction to the Belovezhskiye Agreements.</p> <p>The Russian Federation in 1991–2022.</p>
Разработчик	к.и.н., доц. Жданович Л.Н.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Latin Language»  «Латинский язык»  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия  ОПК-10 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.  УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.  УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.  ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.  ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием</p>

	<p>информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. латинский алфавит, правила произношения и ударения;</li> <li>2. элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>3. типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</li> <li>4. официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;</li> <li>5. способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</li> <li>6. 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. читать и писать латинском языке;</li> <li>2. переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;</li> <li>3. определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>4. грамотно оформлять латинскую часть рецепта.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципами создания международных номенклатур на латинском языке;</li> <li>2. понятиями терминоведения (терминологический элемент, термин, терминосистема, терминологическая модель и др.).</li> <li>3. навыком вычленения в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве.</li> <li>4. фонетической системой латинского языка</li> </ol>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Section I. The role of the Latin language in a number of fundamental disciplines. Latin alphabet. Phonetic rules.</p> <p>Section II. Parts of speech. Noun. The structure of an anatomical term containing inconsistent definitions. Adjective. The structure of an anatomical term containing an agreed upon definition. Verb. Grammatical characteristics of the verb</p> <p>Section III. Clinical terminology Clinical terminology is a set of terms from medical disciplines related to the treatment of patients. Clinical terms</p> <p>Section IV. Term elements. Suffixes. Prefixes. Single term elements. Greco-Latin doublets. Frequency segments.</p> <p>Section IV. General recipe. Recipe structure. Formatting the Latin part of the recipe. Names of medicines.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Степанова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Медицинская генетика»</b> <b>"Medical Genetics"</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Получение знаний о генетических заболеваниях и связанных с ними патофизиологических процессах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> <p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в</p>

	<p>организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные естественнонаучные понятия, особенности клинических проявлений наследственных заболеваний, общие принципы клинической диагностики;</li> <li>- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма, ассоциированных с генетическими аномалиями;</li> <li>- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм генетической патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;</li> <li>- значение моделирования наследственных заболеваний и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов;</li> <li>- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении наследственной патологии; их возможности, ограничения и перспективы;</li> <li>- требования к оформлению текстов различных типов речи для решения задач делового общения;</li> <li>- требования к информации;</li> <li>- генетические причины и механизмы развития различных заболеваний;</li> <li>- основные библиографические ресурсы медико-биологических дисциплин;</li> <li>- принципы клинико-лабораторной диагностики заболеваний;</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя сохранения нормального уровня жизни при генетических патологиях</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</li> <li>- общие принципы клинической диагностики наследственных болезней особенности клинических проявлений наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов, врожденные аномалии развития</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать диагноз больного на основе патофизиологического анализа конкретных данных о генетических патологических</li> </ul>

процессах, состояниях, реакциях и наследственных заболеваниях;  
 - проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития наследственных заболеваний (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;  
 - применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;  
 - определять и формулировать проблему;  
 - анализировать проблемы общей генетики и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;  
 - систематизировать материал в соответствии с целью создания доклада;  
 - работать со справочной литературой;  
 - проводить генетический анализ клинико-лабораторных результатов обследования больного;  
 - на основании стандартных методов обследования больного формулировать диагноз больного;  
 - поддерживать достаточный уровень пациента, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний  
 - выбрать адекватную терапию  
 - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  
 - поставить предварительный диагноз пациенту;  
 - поставить заключительный клинический диагноз пациенту;  
 - закодировать клинический диагноз пациента согласно международной классификации болезней;  
 - определить объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, выполнение которых позволит провести трансформацию предварительного диагноза в заключительный;  
 Владеть:  
 - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;  
 - навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем при патологии наследственного генеза;  
 - основными методами оценки состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических генетических технологий  
 - навыками системного подхода к анализу медицинской информации;  
 - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;  
 - навыками генетического анализа клинических синдромов, обосновывать генетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.  
 - навыком работы со справочной литературой;  
 - техникой создания документа (текста);  
 - тактикой преодоления коммуникативных барьеров;  
 - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических

	<p>умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа закономерностей функционирования систем на молекулярно-генетическом уровне в норме и при патологии;</li> <li>-основными методами оценки функционального состояния организма человека с молекулярно-генетической точки зрения, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий</li> <li>- ранней диагностикой, выявление причин и условий их возникновения и развития заболевания</li> <li>- оценить адекватность выбранной терапии</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</li> <li>- навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний;</li> <li>- навыком постановки предварительного диагноза;</li> <li>- навыком постановки Заключительного клинического диагноза;</li> <li>- навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам;</li> <li>- навыками обеспечения Информационной безопасности в Медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству РФ</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Topic 1. Introduction to medical genetics. The main provisions and concepts of clinical genetics.</p> <p>Topic 2. Semiotics and principles of clinical diagnosis of hereditary diseases. The syndromological method.</p> <p>Topic 3. The human genome. The variability of the hereditary material. Mutagenesis and hereditary pathology.</p> <p>Topic 4. Diagnostic methods: clinical and genealogical, biochemical, cytogenetic, molecular genetic.</p> <p>Topic 5. Chromosomal diseases.</p> <p>Topic 6. Monogenic diseases. Hereditary metabolic diseases.</p> <p>Topic 7. Diseases with hereditary predisposition (multifactorial diseases). Genetics of oncological diseases. Genetics of the immune response.</p> <p>Topic 8. General principles of treatment of hereditary diseases</p> <p>Topic 9. Prevention of hereditary pathology. Prospects of molecular medicine.</p> <p>Topic 10. Genetics in endocrinology</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Шунькина Д.А., к.б.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Microbiology, virology» «Микробиология, вирусология» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с доклеточным уровнем организации живого – с вирусами и прокариотными организмами – бактериями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1: Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое. ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов. ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний. УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач ПК-5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия ПК-5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение ПК-5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения
Знания, умения и навыки,	<b>Знать:</b> -основные характеристики возбудителей бактериальных и вирусных



<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>заболеваний;  -основные понятия и современные достижения в области микробиологии;  - современные методы исследования в области микробиологии;  -основные программные продукты, применяемые в области микробиологии и вирусологии и их возможности  <b>Уметь:</b>  - оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;  -использовать специальное программное обеспечение для получения медицинской информации.  <b>Владеть:</b>  -методами микробиологической диагностики инфекционных болезней.  -навыками анализа данных, полученных с помощью специального медицинского оборудования и их программного обеспечения, их интерпретации, обсуждения и использования полученной информации для решения профессиональных задач.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Main sections of the discipline.  Microbiology as a science. History of the development of microbiology and virology.  Classification and morphology of microbes.  The structure and reproduction of microbes.  Genetics of microbes.  Physiology of microbes  Ecology of microbes.  Use of microorganisms in biotechnology. Antimicrobial drugs.  Fundamentals of infectology.  Fundamentals of immunology.  Methods for microbiological diagnosis of infectious diseases.  Private bacteriology.  Pathogenic fungi and protozoa.  Fundamentals of clinical microbiol</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Куркина Марина Викторовна, канд. биол. наук, доцент кафедры фундаментальной медицины  Гордова Валентина Сергеевна, канд. мед. наук, доцент кафедры фундаментальной медицины</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Неврология, нейрохирургия»</b> <b>«Neurology, neurosurgery»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	изучение методов обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, методики постановки топического диагноза, получение обучающимся знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, проведении их неотложной терапии, уходе за неврологическими больными и осуществлении профилактики болезней нервной системы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p>

ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного

	<p>питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>применение отдельных видов медицинских технологий в определённой ситуации</p> <p>лекарственные препараты</p> <p>международную статистическую классификацию болезней; алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с МКБ-Х.</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>особенности проводимой терапии с учетом диагноза, возраста, клинической картины, в соответствии с действующими порядками; особенности персонализированного лечения пациента.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения; осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.</p>

	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; проводить медицинские осмотры в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>разработать план лечения, учитывая диагноз, возраст, клиническую картину заболевания;</p> <p>применять лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание в зависимости от возраста и состояния.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> <p>навыками использования медицинских технологий, лекарственных препаратов, диагностических методов исследования</p> <p>навыками назначения лечения и контроля безопасности назначенной терапии.</p> <p>навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>навыками составления и коррекции плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to neurology and neuroscience. Diagnostic methods in neurology</li> <li>2. Sensitivity. Sensitivity disorders.</li> <li>3. Physiology and movement disorders. Spinal cord, spinal cord lesions at various levels. Dysfunction of the pelvic organs.</li> <li>4. Topical diagnosis of lesions of the autonomic nervous system</li> <li>5. Topical diagnosis of brain stem lesions and cranial nerves</li> <li>6. Topical diagnosis of lesions of the cerebral cortex. Cognitive function. Cognitive impairment.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Blood supply to the brain and spinal cord. Hematoencephalic Barrier. Cerebrospinal fluid. Meninges of the brain.</li> <li>8. Topical diagnosis of lesions of the extrapyramidal nervous system and cerebellum.</li> <li>9. Diseases of the peripheral nervous system.</li> <li>10. Diseases of the extrapyramidal nervous system.</li> <li>11. Neurodegenerative diseases of the central nervous system.</li> <li>12. Demyelinating diseases of the nervous system.</li> <li>13. Neuroinfectious diseases</li> <li>14. Syncope. Emergency neurology. Epilepsy.</li> <li>15. Vascular diseases of the central nervous system.</li> <li>16. Neuromuscular diseases.</li> <li>17. Pain syndrome. Basic approaches in the treatment of the pain syndrome.</li> </ol>
Разработчики	Тынтерова А.М., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и нейронаук ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Неотложные медицинские манипуляции»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение учебной дисциплины «Неотложные медицинские манипуляции» в углубленном изучении теоретических знаний неотложных состояний у населения и овладение основными методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4; Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-7; Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ПК-1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные препараты и медицинские изделия и технологии при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</li> <li>- сущность и основные понятия, методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>



	<p>- должностные обязанности медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать профессиональные решения при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</li> <li>- распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;</li> </ul> <p>-принимать профессиональные решения при неотложных состояниях.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами мероприятий медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- диагностическими инструментальными методами обследования с целью установления диагноза;</li> <li>- осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</li> <li>-навыками оказания медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления;</li> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> </ul> <p>-правилами мероприятий медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытом оказания раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Extended cardiopulmonary resuscitation  Emergency conditions for diseases of the cardiovascular system  Emergency conditions for respiratory diseases  Emergency conditions for diseases of the abdominal organs  Emergency conditions for diseases of the urinary system  Emergency conditions for infectious diseases  Acute allergic diseases</p>

	Poisoning
Разработчики	Рудой Александр Анатольевич, кандидат медицинских наук, руководитель Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины Fundamentals of the Russian statehood/«Основы российской государственности» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные</li> </ul>

	<p>ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is Russia?</li> <li>2. Russia as a State-civilisation</li> <li>3. Russian Worldview and Values of Russian Civilization</li> <li>4. The Political Structure of Russia</li> <li>5. Future challenges and the country's development</li> </ol>
Разработчик	к.и.н., доц. Жданович Л.Н.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Патологическая анатомия»</b> <b>«Pathological anatomy»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>

	ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования.</li> <li>– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, нозологии, принципы классификации болезней, международной статистической классификации болезней.</li> <li>– сущность и основные закономерности общепатологических процессов.</li> <li>– характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.</li> <li>– основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм.</li> <li>– охарактеризовать и оценить структурно-функциональные основы общепатологических процессов и важнейших заболеваний человека с учетом динамики их развития, возрастных особенностей.</li> <li>– проводить макроскопическую и микроскопическую диагностику патологических процессов и болезней.</li> <li>– выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминами и понятиями патологической анатомии, клинической патологической анатомии.</li> <li>– основами оценки структурно-функциональных проявлений общепатологических процессов и важнейших заболеваний человека с учетом динамики их развития, возрастных особенностей.</li> <li>– навыками макроскопической и микроскопической диагностики, сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</li> <li>– навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины/ Contents of the course main sections:</p> <p>Section 1. General pathological processes.</p> <p>Theme 1. Introduction to pathological anatomy. Pathology of the cell. Alteration. Necrosis, apoptosis.</p> <p>Theme 2. Pathological anatomy of disorders of protein, lipid, carbohydrate and pigment metabolism. Pathological calcification.</p> <p>Theme 3. Disturbances of blood and lymph circulation.</p> <p>Theme 4. Acute and chronic inflammation, types and pathological anatomy.</p> <p>Theme 5. Immunopathology, autoimmune diseases, immunodeficiency types.</p> <p>Theme 6. Compensation and adaptation processes. Regeneration.</p>

	<p>Repair.</p> <p>Theme 7. Tumors.</p> <p>Section 2. Pathological anatomy of diseases.</p> <p>Theme 8. General doctrine of disease. Classification of diseases. Diagnosis. Pathological anatomical service in the Russian Federation. Autopsy section of the work. Biopsy section of the work. Professional ethics and deontology in pathological anatomy.</p> <p>Theme 9. Pathological anatomy of heart and vascular diseases.</p> <p>Theme 10. Pathological anatomy of hematopoietic and lymphatic tissue diseases.</p> <p>Theme 11. Pathological anatomy of respiratory diseases.</p> <p>Theme 12. Pathological anatomy of gastrointestinal tract diseases.</p> <p>Theme 13. Pathological anatomy of kidney and urinary tract diseases.</p> <p>Theme 14. Pathological anatomy of endocrine glands diseases.</p> <p>Theme 15. Pathological anatomy of genital organs and mammary glands diseases.</p> <p>Theme 16. Pathological anatomy of pregnancy and postpartum period. Pre- and perinatal pathology.</p> <p>Theme 17. Diseases of the bones, joints and skeletal muscles.</p> <p>Theme 18. Pathological anatomy of central nervous system diseases.</p> <p>Theme 19. Pathological anatomy of infectious diseases.</p>
Разработчик	<p>Доктор мед наук, профессор кафедры фундаментальной медицины Медицинского института Волкова Л.В.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Патофизиология»</b> <b>«Pathophysiology»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов: умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и регресса
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-5:</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Познакомиться с теорией системного подхода; разработать последовательность осуществления поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеть оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  причины и механизмы развития различных заболеваний;  - основные библиографические ресурсы медико-биологических дисциплин;  - принципы клиничко-лабораторной диагностики заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить патофизиологический анализ клиничко-лабораторных результатов обследования больного;</p>



	<p>- на основании стандартных методов обследования больного формулировать диагноз больного;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p> <p>-навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;</p> <p>-основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>The main sections of the discipline.</p> <p>Topic 1. Introduction. Subject and tasks of pathophysiology. Modeling of pathological processes.</p> <p>Topic 2. Pathogenic effects of external and internal environment factors.</p> <p>Topic 3. Cell damage. Shock.</p> <p>Topic 4. Nosology.</p> <p>Topic 5 Pathophysiology of acute phase response. Fever. Hyper- and hypothermia</p> <p>Topic 6. Body reactivity and its significance in pathology. Constitution of the body</p> <p>Topic 7. Typical disorders of the immunogenic reactivity of the body. Immuno-pathological conditions (allergies, conditions and diseases of immune autoaggression, immuno-deficient conditions, pathological tolerance).</p> <p>Topic 8. Heredity, variability and pathology</p> <p>Topic 9. Typical forms of metabolic disorder.</p> <p>Topic 10. Typical disorders of organ-tissue circulation and microcirculation.</p> <p>Topic 11. Pathophysiology of inflammation.</p> <p>Topic 12. Typical tissue growth disorders. Tumors.</p> <p>Topic 13. Typical forms of blood system pathology.</p> <p>Topic 14. Typical forms of disorders in the hemostasis system.</p> <p>Topic 15. Type forms of circulatory system pathology.</p> <p>Topic 16. Typical forms of pathology of gas exchange function of lungs. Pathophysiology of hypoxia and hyperoxia.</p> <p>Topic 17. Typical forms of digestive disorders in the stomach and intestines. Peptic ulcer.</p> <p>Topic 18. Pathophysiology of the liver. Jaundice.</p> <p>Topic 19. Typical forms of kidney pathology.</p> <p>Topic 20. Typical forms of endocrine system pathology.</p> <p>Topic 21. Typical forms of pathology of the nervous system and higher nervous activity</p>
<p>Разработчики</p>	<p>д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины Кириенкова Елена Витальевна</p> <p>к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины Турсунов Руслан Магомедович</p>



<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Педиатрия»</b>  <b>«Pediatrics»</b>  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>состоит в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  ПКС-1: Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-1: Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-2: Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-3: Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-4: Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)  ПК-5: Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

	ПК-7: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента педиатрического профиля</p> <p>ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>

ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-5.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия

ПК-5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение

ПК-5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения

ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка

ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей

	<p>медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную терминологию в области дефектологии</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие работу с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на развитие девиаций в психическом и физическом здоровье детей и подростков</li> <li>- основные возможности лиц с ограниченными возможностями в различных медико-социальных практиках</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению, исследований, правила интерпретации их результатов</li> <li>- методы лечения заболеваний внутренних органов и показаний к их применению. Показания для плановой госпитализации больных</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья</li> <li>- медицинские показания к проведению исследований</li> <li>- правила интерпретации их результатов</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методы лечения и показания к их применению у детей с соматической и инфекционной патологией;</li> <li>- основные принципы реабилитации больных,</li> <li>- показания к госпитализации пациентов педиатрического профиля;</li> <li>- правила взаимодействия с другими ЛПУ региона (маршрутизация, правила документооборота)</li> <li>- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;</li> <li>- показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения МСЭ</li> <li>- осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления признаков острых заболеваний, обострении хр. заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- эффективные профилактические мероприятия инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей</li> <li>- основные формы медицинской документации в педиатрии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования пациента</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента</li> </ul>

- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;
- сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать данные, полученные: при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультации врачами-специалистами
- составлять план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- определить и оценить нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
- установить показания для направления в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки и основные синдромы и состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей
- применять знания для правильного введения медицинской документации

**Владеть:**

- навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- навыками составления плана диспансерного наблюдения за детьми и подростками с ограниченными возможностями
- навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- навыками назначения больным адекватного лечения, в соответствии с выставленным диагнозом
- навыками постановки предварительного диагноза согласно МКБ 10 и составления плана лабораторных и инструментальных

	<p>обследований пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- методикой выявления нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и определения показания для направления в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</li> <li>- навыками выявления состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- методами организации первичной профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей и подростков, формирования мотивации к поддержанию соматического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья населения</li> <li>- навыками ведения медицинской документации</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The history of pediatrics. Introduction to the subject. Organization of the work of the outpatient pediatric service</li> <li>2. Propaedeutics of childhood diseases</li> <li>3. Nutrition of young children</li> <li>4. Neonatology</li> <li>5. Pathology of young children</li> <li>6. Pathology of older children</li> <li>7. Infectious diseases of children and adolescents</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Малахова Жанна Леонидовна, д.м.н., зав. кафедрой педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ имени И.Канта</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология, медицинская психология» «Psychiatry and narcology, medical psychology» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности психических расстройств, методах, средствах, принципах оказания помощи при расстройствах, сопровождающихся нарушениями психической деятельности а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  ОПК-4.Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность  ОПК-11.Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения  ПК-1.Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-2.Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-9.1. Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий  УК-9.2.Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом  ОПК-4.1.Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач  ОПК-4.2.Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p>

ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах

ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения

ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения

ОПК-8.1. Знает принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.2. Определяет уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.3. Применяет методы реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию

ОПК-11.1.Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-11.2.Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6.Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы этики и деонтологии в медицине понятие и необходимость сохранения врачебной тайны</li> <li>- социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье человека и способы профилактики заболеваний</li> <li>- основные вехи развития психиатрии, наркологии и клинической психологии, как науки, в стране и в мире</li> <li>- разновидности и классификацию медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов с психическими расстройствами и зависимостями;</li> <li>- особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов с психическими расстройствами;</li> <li>- показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения пациентов с психическими расстройствами и зависимостями;</li> <li>- технику и методику использования лекарственных средств в стационарных и амбулаторных условиях при лечении пациентов с</li> </ul>

психическими и наркологическими расстройствами;

- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные, инструментальные диагностические и лечебные вмешательства
- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и зависимостями;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с психическими расстройствами;
- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний;
- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и зависимостями;
- лекарственные взаимодействия препаратов, применяемых для лечения заболеваний пациентов с психическими расстройствами и зависимостями;
- схемы и основные направления медикаментозной терапии пациентов с психическими расстройствами и зависимостями;
- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов с психическими расстройствами и зависимостями
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента.
- виды медицинских документов, правила их заполнения и направления в соответствующие организации;
- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о психическом здоровье населения или отдельных его групп.
- порядки оказания медицинской помощи пациентам с психиатрическими расстройствами
- клинические рекомендации, разработанные для пациентов с психиатрическими расстройствами
- стандарты оказания медицинской помощи пациентам с психиатрическими расстройствами
- субъективные, физикальные, лабораторные и инструментальные методы, используемые в рамках проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, при осмотре пациентов с психиатрическими расстройствами
- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с психиатрическими расстройствами
- правила и особенности проведения неврологического осмотра пациентов;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- показания для направления пациента на консультацию врача

другого профиля, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию

- действующие порядки оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и зависимостями

- клинические рекомендации, механизм действия лекарственных препаратов, - особенности медикаментозного лечения пациентов с психическими расстройствами и зависимостями.

- основные принципы использования альтернативных видов лечения.

Уметь:

- соблюдать законы и нормативные акты при работе с конфиденциальной информацией

- общаться с больными психиатрического и наркологического профиля и их родственниками с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

- пользоваться профессиональными источниками информации

- анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)

- формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности

- приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии

- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и зависимостями

- расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью

- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и зависимостями

- сформулировать и обосновать показания к определенному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях;

- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и зависимостями;

- оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;

- скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;

- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения пациентов с психическими расстройствами и зависимостями;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;

- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации;
  - назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
  - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
  - вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля
  - организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке психического здоровья населения.
  - методологически верно провести опрос и неврологический осмотр пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, пациентов с психиатрическими расстройствами
  - проводить интерпретацию данных, полученных в процессе клинического, лабораторного и инструментального методов исследования;
  - проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний психиатрического спектра;
  - пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;
  - пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;
  - сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента с психиатрическими расстройствами
  - определить рекомендации для пациента по результатам его обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, амбулаторного приема;
  - определить комплекс мер по профилактике заболеваний психиатрического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента психического заболевания
  - разработать стратегию лечения пациента с психическими расстройствами и зависимостями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами лечения
  - назначить лекарственные препараты и немедикаментозную терапию с учетом диагноза
  - оценить эффективность проведенной терапии,
  - организовать необходимую паллиативную помощь пациентам с психическими расстройствами и зависимостями
- Владеть:
- навыками общения с больными психическими расстройствами и зависимостями и их родственниками с учетом принципов медицинской этики и деонтологии
  - навыками получения информации из различных источников, работы с информацией для решения профессиональных задач
  - навыками использования медицинской аппаратуры, предназначенной для диагностики и лечения пациентов с

	<p>психическими расстройствами и зависимостями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, использующегося для диагностики и лечения пациентов с психическими расстройствами и зависимостями</li> <li>- навыками применения различных форм лекарственных средств для терапии пациентов с психическими расстройствами и зависимостями</li> <li>- навыком назначения фармакологической терапии</li> <li>- навыком оформления листа назначения лекарственных препаратов;</li> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов с психическими расстройствами и зависимостями</li> <li>- выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>- направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>- оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>- методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях психиатрического профиля <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния психического здоровья населения и его отдельных групп</li> </ul> </li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации.</li> <li>- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, лабораторного и инструментального методов исследования пациентов с неврологическим заболеванием;</li> <li>- навыками направления пациентов с психиатрическими расстройствами для оказания специализированной медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- навыками использований клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях</li> <li>- методами медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с психическими расстройствами и зависимостями</li> <li>- методами паллиативного лечения пациентов совместно со специалистами другого профиля</li> <li>- методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии,</li> <li>- методами индивидуального подхода к назначению терапии</li> </ul>
Краткая характеристика	Topic 1. Medical psychology. Introduction to medical psychology. Research methods in psychology.

<p>учебной дисциплины</p>	<p>Topic 2. Developmental psychology. Brain biochemistry and localization of mental functions.</p> <p>Topic 3. Psychiatry as a science. Introduction to psychiatry, general and private psychiatry. Organization of psychiatric care in the Russian Federation. Classification of mental disorders.</p> <p>Topic 4. General psychopathology. Disturbances of sensation and perception. Memory.</p> <p>Topic 5. General psychopathology. Emotional disorders. The concept of will.</p> <p>Topic 6. General psychopathology. Pathology of thinking in psychiatry. Intelligence. Conscience. Syndromes of impaired consciousness.</p> <p>Topic 7. Syndromes in psychiatry. Negative and productive syndromes. The difference between neurosis and psychosis.</p> <p>Topic 8. Endogenous functional mental disorders. Schizophrenia.</p> <p>Topic 9. Endogenous functional mental disorders. Bipolar affective disorder, recurrent depressive disorder, cyclothymia, dysthymia. Involutional psychoses.</p> <p>Topic 10. Endogenously organic mental disorders. Dementia. Mental disorders in epilepsy.</p> <p>Topic 11. Exogenous functional mental disorders. Eating disorders.</p> <p>Topic 12. Exogenous-organic and symptomatic mental disorders.</p> <p>Topic 13. Mental disorders that begin in childhood. Personality disorders. Age, gender aspects of narcology and addictology.</p> <p>Topic 14. Urgent conditions in psychiatry and narcology.</p> <p>Topic 15. Introduction to Narcology. General psychopathology.</p> <p>Topic 16. Alcoholism (alcohol addiction) and alcohol disease.</p> <p>Topic 17. Drug addiction. Opioid addiction. Cannabinoid addiction.</p> <p>Topic 18. Drug addiction. Cocaine addiction. Amphetamine addiction. Dependence on LSD drugs.</p> <p>Topic 19. Volatile substance abuse. Nicotine addiction. Food addictions, gambling addiction. Communication dependencies.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Шендеров Кирилл Валерьевич, к.м.н., старший преподаватель кафедры психиатрии и нейронаук ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p> <p>Тынтерова Анастасия Михайловна, к.м.н. доцент кафедры психиатрии и нейронаук ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. <b>Уметь:</b> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами - грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом. <b>Владеть:</b> - навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки - навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии - умением организовать команду и руководить ее работой, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза. Тема 2. Введение в электронную среду вуза. Тема 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза. Тема 4. Введение в проектную среду вуза.

<b>Разработчики</b>	Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности; Азарова О.В. заместитель директора департамента организации образовательной деятельности Князева Екатерина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
---------------------	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» «Topographic anatomy and operative surgery» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение взаимного расположения органов и тканей в трёхмерной системе координат по областям тела для выполнения лечебно-диагностических манипуляций, оперативных вмешательств, а также для понимания распространения патологических процессов (в т.ч. гнойно-воспалительных, метастатических).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>ОПК – 5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК – 5.2 Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое</p> <p>ОПК – 5.3 Знает физиологические взаимосвязи систем и органов</p> <p>ОПК – 5.4 Знает основы эмбриогенеза, патогенез развития наследственных и врожденных заболеваний</p> <p>ОПК – 4.1 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК – 4.2 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств</p> <p>ОПК – 4.3 Применяет средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК – 4.4 Применяет диагностические инструментальные методы</p>

	<p>обследования с целью установления диагноза.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников научно-медицинской информации и критерии оценки надежности источников медицинской информации;</li> <li>- этапы работы с различными информационными источниками.</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастные, половые, индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</li> <li>- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто- нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;</li> <li>- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;</li> <li>- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами.</li> <li>- основные патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм.</li> <li>- принципы формулировки хирургических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать надежность различных источников информации при решении проблемных ситуаций;</li> <li>- используя различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их;</li> <li>- проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию.</li> <li>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов основных сосудистых нервных стволов;</li> <li>- давать описание анатомического препарата с использованием медико-биологического понятийного аппарата;</li> <li>- послойно разъединять и соединять ткани тела человека, выполнять временную и окончательную остановку кровотечения.</li> <li>- применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- навыками отбора, анализа и синтеза информации;</li> <li>- навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации.</li> <li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками безопасной работы в секционном помещении и операционной с умением обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека,</li><li>- техникой накладывания швов.</li><li>- навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</li></ul>
--	---

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><b>Основные разделы дисциплины.</b>  Introduction to Topographic Anatomy and Operative Surgery  Topographic anatomy and operative surgery of the vertebral column  Topographic anatomy and operative surgery of the neck  Topographic anatomy and operative surgery of the head  Topographic anatomy and operative surgery of the thorax  Topographic anatomy and operative surgery of the anterolateral and posterior abdominal wall  Topographic anatomy and operative surgery of the abdominal cavity and retroperitoneal space  Topographic anatomy and operative surgery of the lesser pelvis  Topographic anatomy and operative surgery of the upper limb  Topographic anatomy and operative surgery of the lower limb</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Изранов Владимир Александрович, д.м.н., профессор  Степанян Ирина Андраниковна, старший преподаватель</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Уход за больными» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	освоение навыков квалифицированного ухода за больными, изучение основных принципов медицинской этики и деонтологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины. ОПК-2.1 Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни ОПК-2.2 Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ОПК-2.4 Обучает пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ОПК-2.5 Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов,



	<p>дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>-этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>-деонтологические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>-формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний;</li> <li>--лекарственные препараты, медицинские изделия и технологии при решении профессиональных задач;</li> <li>-базовые потребности человека;</li> <li>-особенности общего ухода за различными возрастными категориями лиц;</li> <li>-алгоритм проведения уходовых процедур;</li> <li>-основные средства, оснащение, приспособления и оборудование используемые при осуществлении ухода.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы деонтологии</li> <li>--обучить пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</li> <li>применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза;</li> <li>-установить контакт с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;</li> <li>- оценить возможности самообслуживания у пациента;</li> <li>- выявить нарушенные потребности в физиологических отправлениях;</li> <li>- организовать пространство в помещении, где находятся лица, нуждающиеся в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- правильно применять способы, приемы и средства при осуществлении ухода .</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе</li> <li>- навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом</li> </ul>

	<p>оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний</p> <p>-навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>- организацией безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <p>- методами общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Introduction. Importance of nursing. Design, regime and equipment of medical institutions</p> <p>Nutrition of the sick</p> <p>Body temperature and its measurement</p> <p>The simplest physiotherapeutic procedures</p> <p>Methods of using medicines</p> <p>Observation and care of patients with respiratory diseases</p> <p>Observation and care of patients with circulatory diseases</p> <p>Observation and care of patients with diseases of the digestive system</p> <p>Observation and care of patients with kidney and urinary tract diseases</p> <p>Caring for seriously ill and dying patients</p>
Разработчики	<p>Рудой Александр Анатольевич, кандидат медицинских наук, руководитель Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «History of Medicine» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование систематизированных знаний об основных этапах и особенностях становления и развития медицины и медицинской науки, их достижениях и формах на разных этапах исторического развития, а также умений применять данные знания в процессе учебы и будущей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста</p> <p>УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p>УК-11.1 Информирован о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, экстремизмом, а также терроризмом; способах профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p>УК-11.2 Демонстрирует умения планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, а также экстремизма и терроризма.</p> <p>УК-11.3 Использует навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и</p>

	терроризму.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели; важнейшие понятия и термины, основные события, явления и процессы отечественной и мировой истории и истории медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ключевые методологические, исторические и источниковедческие проблемы отечественной истории и истории медицины;</li> <li>- признаки и характеристики, изучаемых в курсе политических, социальных, культурных процессов и явлений, связанных с отечественной и мировой историей, а также историей медицины;</li> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности, навыками ведения научной полемики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами критического анализа исторической информации;</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>History of medicine as an academic discipline.  Prehistoric medicine. Medicine in the Ancient World.  Medicine and Healing during Middle Ages.  Renaissance medicine.  Medicine and healing in the 18th – 19th century.  Medicine in the 20th century.  Medicine in the beginning of the 21st century.</p>
Разработчики	Жданович Людмила Николаевна, к.и.н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Офтальмология»</b> <b>«Ophthalmology»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование научных знаний и на их основе умений выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у новорожденных и лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь больным офтальмологического профиля.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать: название основных инструментов и аппаратов, используемых в диагностике и лечении офтальмологических заболеваний и их</p>

процессе изучения дисциплины

назначение;

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и повреждений органа зрения.

основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения хронических заболеваний органа зрения и оказания неотложной помощи;

механизм действия лекарственных препаратов, формы и методы введения лекарственных средств при заболеваниях органа зрения, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; преимущества различных методов введения медикаментов;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики заболеваний у пациентов с жалобами на изменения состояния органа зрения с учетом стандартов медицинской помощи;

методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

общие принципы обследования офтальмологического больного с острым заболеванием и травмой органа зрения;

клинические проявления основных офтальмологических заболеваний;

правила оформления офтальмологического осмотра;

принцип формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

правила оформления направления пациента с офтальмологической патологией на госпитализацию.

принципы и методы оказания первой помощи при неотложной офтальмологической патологии;

правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с патологией органа зрения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

проводить обследование пациента офтальмологического профиля различного возраста (методика бокового фокального освещения, визометрия, тонометрия, скиаскопия, биомикроскопия, офтальмоскопия зеркальным и электрическим офтальмоскопом, периметрия аппаратом Ферстера, исследование характера зрения с помощью четырехточечного теста и др.)

назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

оценивать динамику патологических изменений в процессе проводимого лечения; выписывать рецепты на лекарственные препараты и оптические очки;

производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни; анализировать полученную информацию;

правильно и последовательно описать локальный статус; анализировать результаты обзорных рентгенограмм орбиты;

диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (острый приступ глаукомы, ранения, контузии и ожоги глаза и его придаточного аппарата) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии органа зрения (осмотр, лабораторное, инструментальное обследование);

поставить предварительный клинический диагноз, направить на дополнительные обследования и консультации;

составлять план лечения офтальмологического пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

составлять план работы и отчет о своей работе;

работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по диагностике острых заболеваний и повреждений органа зрения при наличии показаний;

методикой местного лечения (закапывание глазных капель, закладывание мази в конъюнктивальную полость, промывание конъюнктивальной полости);

методикой объективного осмотра офтальмологического пациента (статус, функции) для контроля эффективности проведенного лечения;

техникой наложения повязок (заклейки, занавески, давящие монокулярные);

методикой комплексного анализа жалоб пациента с острым заболеванием и травмой органа зрения, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных, и иных исследований в целях уточнения состояния для установления факта наличия или отсутствия заболевания или повреждения;

алгоритмом формирования плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов



	<p>медицинской помощи;  методикой сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра с целью контроля эффективности проводимого лечения и его безопасности;  навыками заполнения первичной медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to ophthalmology. Definitions, tasks. The main regulatory documents. Organization of ophthalmological care. Methods of examination and examination of an ophthalmological patient.</li> <li>2. Clinical anatomy, embryogenesis. Blood supply and innervation. Physiology of the organ of vision. The main functions of the visual analyzer, methods of their examination and evaluation.</li> <li>3. Refraction and accommodation. Clinic, diagnostics, principles of correction.</li> <li>4. Clinical oncology of the organ of vision.</li> <li>5. Pathology of ophthalmotonus. Diseases of the lens.</li> <li>6. Trauma of the visual organ and its auxiliary apparatus. Professional selection and expertise in ophthalmology.</li> <li>7. Diseases of the auxiliary apparatus of the eye. Diseases of the cornea and sclera. Diseases of the iris and ciliary body. Diseases of the retina. Diseases of the optic nerve.</li> <li>8. Changes in the organ of vision in general diseases. The main syndromes in ophthalmology</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Русина Елена Викторовна, ст.преподаватель кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия» « <b>Traumatology, orthopedics</b> » по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	подготовка врача широкого профиля (врача лечебника), способного обладать компетенциями, ориентироваться в вопросах повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в экстренных случаях на этапах медицинской эвакуации, а также в очагах массового поражения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.

ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.

ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

	<p>ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b>          Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;          Общие вопросы организации медицинской помощи населению;          Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;          Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;          Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;

Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;

Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;

Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила;

Нормативные акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными актами и иные документы;

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении проведения медицинских осмотров, диспансеризации;

Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;

Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Уметь:**

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного

заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Владеть:**

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;



Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
Краткая характеристика	<p>Основные разделы дисциплины: Topic 1. Organization of trauma and orthopedic services.</p>

<p>учебной дисциплины</p>	<p>Topic 2. Methods of research of traumatological and orthopedic patients.  Topic 3. Principles, methods and methods of treatment of patients with injuries and diseases of the musculoskeletal system.  Topic 4. Lower limb injuries  Topic 5. Upper limb injuries  Topic 6. Multiple and combined injuries.  Topic 7. Fractures of the bones of the pelvis, chest and spine.  Topic 8. Acquired diseases of the musculoskeletal system.  Topic 9. Congenital pathology of the musculoskeletal system.  Topic 10. Prolonged compression syndrome. Fat embolism  Topic 11. Combat injury  Topic 12. Soft tissue and joint injuries  Topic 13. Contractures and ankylosis. Amputations and prosthetics.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., исполняющая обязанности заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p> <p>Рубанова Оксана Ивановна, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p> <p>Прокопцов Александр Сергеевич, старший преподаватель кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия» «Surgery» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих осуществлять диагностику, лечение и оказание неотложной помощи при основных хирургических заболеваниях; развитие клинического мышления, воспитание профессионально значимых качеств личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий,

освоения образовательной программы (ИДК)

медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.

ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.

ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

ОПК-8.1. Знает принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-8.2. Определяет уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-8.3. Применяет методы реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию.

ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых

	<p>заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК-5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК-5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;

Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;

Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской



реабилитации пациента;  
Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;  
Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;  
Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;  
Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);  
Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);  
Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила;  
Нормативные акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;  
Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными актами и иные документами;  
Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении проведения медицинских осмотров, диспансеризации;  
Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;  
Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  
Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;  
Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  
Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;  
Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;  
Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;  
Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;  
Правила работы в информационных системах и информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет».

**Уметь:**

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в

сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);  
Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;  
Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;  
Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  
Разрабатывать и реализовывать программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  
Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;  
Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;  
Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;  
Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;  
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;  
Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;  
Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Владеть:**  
Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;  
Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;  
Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;  
Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской

помощи;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;

Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;

Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

	<p>Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Контролем соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых болезней;</p> <p>Определять медицинские показания к проведению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Формированием программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Topic 1. Acute appendicitis. Patient treatment strategies.</p> <p>Topic 2. Cholelithiasis. Diagnosis, tactics, and treatment.</p> <p>Topic 3. Acute pancreatitis. Pathogenesis, diagnosis, and treatment.</p> <p>Topic 4. Chronic pancreatitis. Pancreatic cancer.</p> <p>Topic 5. Hernia of the anterior abdominal wall. Modern approaches to the management of patients with hernias.</p> <p>Topic 6. Complications of gastric and duodenal ulcers.</p> <p>Topic 7. Modern concepts of diverticular colon disease and patient treatment tactics.</p> <p>Topic 8. Early diagnosis and screening of colorectal cancer, precancerous lesions of the colon.</p> <p>Topic 9. Peritonitis. Modern approaches to the treatment of the disease.</p> <p>Topic 10. Intestinal obstruction: a modern view on the pathogenesis of the disease and approaches to patient management.</p> <p>Topic 11. Neuromuscular diseases of the esophagus: achalasia, cardiospasm. Modern approaches to treatment.</p> <p>Topic 12. Surgical diseases of the lungs. Lung cancer.</p> <p>Topic 13. Diseases of the arteries of the lower extremities.</p> <p>Topic 14. Varicose veins of the lower extremities. Chronic venous insufficiency.</p> <p>Topic 15. Surgical diseases of the thyroid gland.</p> <p>Topic 16. Surgical diseases of the breast.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Агапов Михаил Андреевич, д.м.н., руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ имени И. Канта</p>

	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>
--	--

Прокопцов Александр Сергеевич, старший преподаватель кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»



<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Медицинская информатика»  «Medical Informatics»  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
Цель изучения дисциплины	сформировать основы для усвоения профессиональных знаний; выработать навыки решения практических задач в сфере медицины и здравоохранения с использованием компьютера.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-</p>

	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.3. Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-11.1. Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.2. Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические методы решения интеллектуальных задач и их приложение в медицине;</li> <li>- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме;</li> <li>- методы решения медицинских задач;</li> <li>- о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- использовать Интернет ресурсами для поиска медико-биологической информации;</li> <li>- применять математические методы, программные и технические средства информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки экспериментальных данных.</li> <li>- навыками статистической обработки экспериментальных данных.</li> <li>- навыками измерения и анализа физических величин.</li> <li>- навыками получения информации из разных источников.</li> </ul>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>История медицинской информатики (History of medical informatics).          Основные понятия медицинской информатики (Basic concepts in medical informatics).          Excel для медицинских вычислений (Excel for medical calculations).          Excel при решении задач по статистике (Excel when solving problems in probability theory and statistics).          Работа с документом в Microsoft Word (Working with a document in Microsoft Word).          Подготовка презентаций в Microsoft Power Point (Preparation of presentations in Microsoft Power Point).</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Белова Ольга Олеговна, доцент ОНК «Институт высоких технологий» БФУ имени И. Канта.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочая программа дисциплины <b>“Гигиена”</b> <b>“Hygiene”</b> <b>Шифр: 31.05.01</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	<p>-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.</p> <p>-выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.</p> <p>-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ПК-5 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК -2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.2. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК -2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК -2.4. Обучает пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5 Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в</p>

	<p>том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК -5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3 Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4 Знает основы эмбриогенеза, патогенез развития наследственных и врожденных заболеваний</p> <p>ОПК -11.1 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК- 11.2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p> <p>ПК-5.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК-5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК-5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>УК-8.1. Знает требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные источники нормативной документации в области охраны здоровья граждан. Основы санитарного законодательства.</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики.</p> <p>Факторы риска для здоровья человека (этиологические, детерминированные, стохастические). Индивидуальный и популяционный риск. Смешивающее влияние факторов риска.</p> <p>Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Методы гигиенической и эпидемиологической диагностики состояния здоровья населения. Показатели расчета эпидемиологических характеристик риска (общие и частные).</p> <p>Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на</p>

донозологическом уровне, основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания.

Способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Уметь:

Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Анализировать полученную информацию в контексте санитарного законодательства.

Интерпретировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

- Оценить риск неканцерогенных эффектов химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух.

Составить таблицу расчета индекса опасности токсических веществ при комплексном многосредовом воздействии.

Рассчитать коэффициент опасности для каждого из веществ.

Рассчитать суммарный индекс опасности и индекс опасности для каждого критического органа.

Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды: оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека

проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены,

уметь разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по коррекции фактического питания и приведения его в соответствие с индивидуальными физиологическими потребностями в энергии и пищевых веществах.

Владеть:

Способами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Методами оформления заключения по результатам исследования и принятия решений по профилактике воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.

Владеть навыками публичного представления решения задач исследования. методикой расчета эпидемиологических характеристик риска. Методами организации первичной профилактики неинфекционных заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию соматического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от

	вредных привычек, влияющих на состояние здоровья населения. Владеть методами первичной профилактики неинфекционных заболеваний.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Hospital hygiene.</li> <li>2. Hygiene of children and adolescents.</li> <li>3.Public health and the environment. Fundamentals of Human Ecology</li> <li>4. Nutrition and human health.</li> <li>5. Occupational hygiene and health protection of working citizens</li> <li>6. Sanitary, hygienic and environmental problems of ensuring the life of the population in extreme and emergency situations in peacetime</li> </ol>
Разработчики	Перминова Людмила Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Клинико-лабораторная диагностика»  <b>«Clinical and Laboratory Diagnosis»</b>  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: Подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике в клинико-диагностических лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>ОПК-4:</b>  Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>ПК-1</b>  Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><b>ОПК-4.1</b>  Уметь обосновать применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-4.2</b>  Уметь применить диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p><b>ПК-1.1</b>  Уметь собрать и записать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p><b>ПК-1.2</b>  Уметь провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p><b>ПК-1.3</b>  Уметь сформулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p><b>ПК-1.4</b>  Направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-1.5</b>  Направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>



	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-1.6</b> Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-1.7</b> Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> причины и механизмы развития различных заболеваний; - основные библиографические ресурсы медико-биологических дисциплин; - принципы клинико-лабораторной диагностики заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных результатов обследования больного; - на основании стандартных методов обследования больного формулировать диагноз больного;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; -навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; -основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>The main sections of the discipline. Topic 1 Hematological research Topic 2. General clinical studies Topic 3. Biochemical research Topic 4. Study of the hemostasis system</p>
<p>Разработчики</p>	<p>д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины Е. В. Кириенкова</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Медицинское право» «Medical Law» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: приобретение студентами углубленных теоретических знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения, формирование полного, целостного и детального представления о правовом статусе лиц – участников отношений в сфере здравоохранения, их правах, обязанностях и законных интересах. Подготовка к практической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи в сфере защиты прав и законных интересов лиц – участников отношений в сфере здравоохранения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.  ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.  ОПК-11.Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.  ПК-7.Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.  УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.  ОПК-1.1. Знает и умеет использовать основные нормы медицинского права.  ОПК-1.2. Знает и умеет применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.  ОПК-11.1. Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.  ОПК-11.2. Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного</p>

	<p>исследования.</p> <p>ПК-7.1. Умеет составлять план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-7.2. Владеет методом анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-7.3. Знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-7.4. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Знает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</li> <li>- основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере медицинской деятельности;</li> <li>- способы защиты прав медицинских работников;</li> <li>- механизм исполнения обязательств в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты регулирующие организацию и управление в сфере здравоохранения;</li> <li>- нормативно – правовые акты, регламентирующие организационно – правовую форму медицинских организаций;</li> <li>- основополагающие принципы охраны здоровья граждан в РФ при осуществлении и медицинской деятельности при оказании медицинской помощи;</li> <li>- формы, условия, виды оказания медицинской помощи;</li> <li>- права и обязанности пациентов (клиентов) и медицинских работников;</li> <li>- правовые основы организации контроля в сфере охраны здоровья</li> <li>- законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан в РФ, нормативно - правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России;</li> <li>- основы безопасности медицинских данных;</li> <li>- основные должностные обязанности медицинского работника (медицинской сестры);</li> <li>- нормативно – правовое регулирование материальной ответственности медицинского работника.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать гражданско-правовые и уголовно–правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма;</li> <li>- представлять интересы медицинского работника или медицинской организации в суде, в органах системы здравоохранения;</li> <li>- подготовить возражения по актам проверок Росздравнадзора,</li> </ul>

	<p>Роспотребнадзора; Прокуратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно правовыми актами, регулируемыми правоотношение в сфере здравоохранения;</li> <li>- разрешать конфликты интересов в сфере осуществления профессиональной деятельности медицинских работников;</li> <li>- урегулировать в досудебном порядке претензии пациентов к медицинским работникам;</li> <li>- разрешать спорные вопросы, возникающие в результате проверки деятельности медицинской организации, органами здравоохранения;</li> <li>- составлять план и отчет о своей работе;</li> <li>- оформлять ИДС на медицинское вмешательство, в том числе в электронной форме;</li> <li>- оформлять разрешение на предоставление раскрытия врачебной тайны законным представителям и иным лицам;</li> <li>- анализировать историю болезни в синхронизации с критериями качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного толкования гражданско-правовых и уголовно – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры;</li> <li>- навыками анализа правовых ситуаций в сфере здравоохранения;</li> <li>- навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов в сфере здравоохранения;</li> <li>- навыками анализа правовых ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности медицинских работников;</li> <li>- навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов по претензионным документам пациентов;</li> <li>- навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам в сфере медицинской деятельности;</li> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения;</li> <li>- навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля; <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>The main parts of the discipline:  Topic 1. Quality of medical care (concept, essence, criteria).  Topic 2. Legal regulation of relations between a doctor and a patient in the provision of medical care.  Topic 3. Forensic medical examination of the harm caused to the patient's health.  Topic 4. Legal regulation of the provision of paid medical services.</p>

Разработчики	Осипова Екатерина Васильевна, к.ю.н., доцент
--------------	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</b> <b>«Public health and health care, health economics»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности  Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития  ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности  Знает основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности  Использует организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества  ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий  Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий  Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных  ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения  Подготавливает и применяет научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности  Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования  ПК-6: Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях</p>

	<p>Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-7: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-9.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.</p> <p>ОПК-9.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.</p> <p>ОПК-10.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-11.1 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры.</li> <li>- иметь представление об основных принципах менеджмента качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- знает основные показатели качества оказания медицинской помощи населению основные принципы и методы оценки</li> </ul>

нарушений в состоянии здоровья пациента, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, реализации и контроля эффективности проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

- причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

**Уметь:**

- оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношении с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

- планировать профессиональную деятельность, анализировать и оценивать качество работы.

- оценить нарушения в состоянии здоровья пациента, провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу, назначить и проконтролировать эффективность проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- уметь выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- уметь выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности.</li> <li>- методикой оценки качества оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки нарушений в состоянии здоровья пациента, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, реализации и контроля эффективности проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- методами выявления причин, условий возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществления основные принципов и методов профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.</li> <li>- методами выявления причин, условий возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществления основные принципов и методов профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.</li> <li>- методами и способен использовать нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <p>Тема 1: Theoretical foundations of the discipline "Public health and health care". Public health policy</p> <p>Тема 2: Fundamentals of medical statistics and the organization of statistical research. Statistical analysis</p> <p>Тема 3: Medical demography. Medical and social aspects of demographic processes</p> <p>Тема 4: Morbidity</p> <p>Тема 5: Organization of medical care for the population</p> <p>Тема 6: Features of the organization of medical care for women and</p>

	<p>children</p> <p>Тема 7: Healthcare in foreign countries. World health organization</p> <p>Тема 8: Health insurance as a type of social insurance. Legislative base of medical insurance in the Russian Federation. Organization of medical insurance in the Russian Federation. Programs of State Guarantees of free medical care to the population.</p> <p>Тема 9: Assessment of the quality of medical care to the population in the health insurance system</p> <p>Тема 10: Assessment of the quality of medical care to the population in the health insurance system</p> <p>Тема 11: Organization of emergency and urgent medical care to the population</p> <p>Тема 12: Marketing, pricing and market of medical services.</p> <p>Тема 13: Healthcare management</p> <p>Тема 14: Paid medical services. Private enterprise health care system.</p>
Разработчики	<p>Голиков Владислав Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>Основы научно-исследовательской и проектной деятельности»</b> «Fundamentals of research and design activities» Шифр: 31.05.01 Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine Профиль: «Лечебное дело» Квалификация (степень) выпускника: «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование компетенций у студентов, подтверждающих их способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности, и самостоятельной подготовки научно- квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения</p>

	<p>совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) возможности для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ОПК-10.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий</p> <p>ОПК-10.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; теорию системного подхода;</p> <p>последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; рассматривать различные варианты решения задачи; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования</p>

ожидаемых результатов решения поставленных задач; свои пределы для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры.

- иметь представление об основных принципах менеджмента качества в профессиональной деятельности;

- знает основные показатели качества оказания медицинской помощи населению основные принципы и методы оценки нарушений в состоянии здоровья пациента, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, реализации и контроля эффективности проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

- причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения; основы оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.

правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры.

- иметь представление об основных принципах менеджмента качества в профессиональной деятельности;

- знает основные показатели качества оказания медицинской помощи населению основные принципы и методы оценки нарушений в состоянии здоровья пациента, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, реализации и контроля эффективности проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

- причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, основные принципы и методы профилактики и

просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

**Уметь:**

формулировать собственные суждения и оценки;

отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность, анализировать и оценивать качество работы.

- оценить нарушения в состоянии здоровья пациента, провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу, назначить и проконтролировать эффективность проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- уметь выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- уметь выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской

деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- использовать основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения; подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; - оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношении с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

- планировать профессиональную деятельность, анализировать и оценивать качество работы.

- оценить нарушения в состоянии здоровья пациента, провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу, назначить и проконтролировать эффективность проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- уметь выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- уметь выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

- использовать основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

**Владеть:**

навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач; навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности; навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; - принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками



морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности.

- методикой оценки качества оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности.
- методами оценки нарушений в состоянии здоровья пациента, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, реализации и контроля эффективности проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- методами выявления причин, условий возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществления основных принципов и методов профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.
- методами выявления причин, условий возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществления основных принципов и методов профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.
- методами и способен использовать нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения; навыками современных методик сбора и обработки информации.
- принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности.
- методикой оценки качества оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности.
- методами оценки нарушений в состоянии здоровья пациента, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, реализации и контроля эффективности проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- методами выявления причин, условий возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществления основных принципов и методов профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.
- методами выявления причин, условий возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществления основных принципов и методов профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

	<p>социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.  - методами и способен использовать нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины.  Тема 1:  Theoretical foundations of the discipline "Public health and health care". Public health policy  Тема 2:  Fundamentals of medical statistics and the organization of statistical research.  Statistical analysis  Тема 3:  Medical demography. Medical and social aspects of demographic processes  Тема 4:  Morbidity  Тема 5:  Organization of medical care for the population  Тема 6:  Features of the organization of medical care for women and children  Тема 7:  Healthcare in foreign countries. World health organization  Тема 8:  Health insurance as a type of social insurance. Legislative base of medical insurance in the Russian Federation. Organization of medical insurance in the Russian Federation. Programs of State Guarantees of free medical care to the population.  Тема 9:  Assessment of the quality of medical care to the population in the health insurance system  Тема 10:  Assessment of the quality of medical care to the population in the health insurance system  Тема 11:  Organization of emergency and urgent medical care to the population  Тема 12:  Marketing, pricing and market of medical services.  Тема 13:  Healthcare management  Тема 14:  Paid medical services. Private enterprise health care system.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>д.м.н., руководитель ОНК МЕДБИО, профессор Михаил Андреевич Агапов, д.б.н., заместитель руководителя ОНК МЕДБИО Екатерина Владимировна Семина, советник руководителя ОНК МЕДБИО Виктор Викторович Какоткин  Ведущий менеджер ОНК «Институт медицины и наук о жизни» П.И.к. Бабакишиева</p>





<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» <b>«Physical education and sport» (elective discipline)</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. К-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. <b>Уметь:</b> Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владеть:</b> Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Familiarization With Safety Regulations. Assessment Of The Level Of The Functional And Physical State Of The Body. General Physical Training With The Basics Of Types Of Physical Activity. Means And Methods Of General Physical Training Improvement Of Motional Actions, Education Of Physical Qualities. Special physical training in the chosen form of physical activity. Learning and improving the exercises of various sports. Recommendations for compiling sets of exercises to improve individual physical qualities, taking into account the initial level and (or) existing deviations in the state of health. Competition rules in the selected form of physical activity. Referee practice. Master classes. Evaluation of the level of physical fitness in the chosen form of physical

	activity.
	Assessment of the level of development of physical qualities: endurance, strength, speed abilities, coordination abilities, flexibility. Individual level of physical fitness.
Разработчики	старший преподаватель Л.Л. Соболева, старший преподаватель В.А. Остен, старший преподаватель А.В. Мамулевич

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Биология»</b> <b>«Biology»</b>	
по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	приобрести знания о различных аспектах живых организмов, их структуре, функциях, взаимодействии и эволюции, среде обитания и влиянии на нее, а также механизмах жизнедеятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое ОПК-5.3 Знает физиологические взаимосвязи систем и органов ОПК-5.4 Знает основы эмбриогенеза, патогенез развития наследственных и врожденных заболеваний
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции системного подхода, основные принципы системной теории</li> <li>- методы анализа, моделирования и оптимизации систем и процессов</li> <li>- основы молекулярной биологии, цитологии и гистологии</li> <li>- основные медицинские термины</li> <li>- методы исследования и диагностики патогенов</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически мыслить</li> <li>- видеть связи между различными частями системы</li> <li>- проводить беспристрастный и логичный анализ проблем и</li> </ul>

	<p>ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты и стратегии решения</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>- поддерживать актуальные знания и следить за новыми технологиями и методиками в медицинской практике</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами оценки</li> <li>- умением проводить диагностику проблем и формулировать цели</li> <li>- умением разрабатывать эффективные стратегии для их достижения</li> <li>- лидерскими способностями для координации действий</li> <li>- методами исследования клеток, тканей и органов</li> <li>- навыками подготовки образцов для гистологического анализа и оценки состояния организма</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the course. Chemistry of life</li> <li>2. The chemical basis of the cell (macromolecules)</li> <li>3. The structure of the cell</li> <li>4. Energy metabolism</li> <li>5. Cell cycle</li> <li>6. DNA and RNA. Replication</li> <li>7. Genes expression</li> <li>8. Genes expression regulation</li> <li>9. Evolution</li> <li>10. Biodiversity: Viruses</li> <li>11. Biodiversity: Prokaryotes</li> <li>12. Biodiversity: Protists</li> <li>13. Biodiversity: Fungi</li> <li>14. Biodiversity: Plants</li> <li>15. Biodiversity: Animals</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Сидорова Мария Валерьевна, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта»</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Иностранный язык»</b> <b>«Foreign language»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся речевых знаний, умений и навыков в области общего владения русским языком как иностранным в соответствии с государственными стандартами по русскому языку (элементарный уровень, базовый уровень, первый сертификационный уровень).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>УК-4.3. Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<b>Знать:</b> - языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках,

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</li> <li>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные темы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тема 1. Здравствуйте!</li> <li>Тема 2. Я и моя семья.</li> <li>Тема 3. Мой город.</li> <li>Тема 4. Что мы любим.</li> <li>Тема 5. Где мы живем, работаем и отдыхаем.</li> <li>Тема 6. А что у вас?</li> <li>Тема 7. Мой день.</li> <li>Тема 8. Вы откуда и куда?</li> <li>Тема 9. Идем в гости.</li> <li>Тема 10. Кем быть? Чем заниматься?</li> <li>Тема 11. Мы все разные.</li> <li>Тема 12. Мы все разные (продолжение).</li> <li>Тема 13. Города России.</li> <li>Тема 14. Город или деревня?</li> <li>Тема 15. Учиться всегда пригодится.</li> </ul>

	<p>Тема 16. Век живи – век учись. Тема 17. Жить активно – это стильно, позитивно! Тема 18. Здоровый я – здоровый мир. Тема 19. Семь чудес России. Тема 20. Раздел 1. Биография человека. Его семья, интересы и увлечения</p>
Разработчики	<p>Писарь Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Медицинская статистика»  "Medical Statistics"  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: УК-1; УК-2; ПК-6
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-6 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, используемые в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных. <b>Владеть:</b> методами ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Elements of mathematical statistics. Elements of error theory. Elements of correlation theory. Regression line equation. Fundamentals of Analysis of Variance
Разработчики	Башашина К.В., старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения «Институт медицины и наук о жизни



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Основы коммуникации в медицине»</b> <b>«Communication basics in medicine»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся речевых знаний, умений и навыков в области общего и профессионального владения русским языком как иностранным в соответствии с государственными стандартами по русскому языку (элементарный уровень, базовый уровень, первый сертификационный уровень: общее владение, профессиональный модуль).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-7 - Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили</p>

делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.2. Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.3. Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3. - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

	<p>УК-6.2. Демонстрирует умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3. Использует навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ПК-7.1. - Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. - Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. - Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</li> <li>- способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды;</li> <li>- языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках,</li> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</li> <li>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках</li> </ul>



- стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

- технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;

- типичные ситуации профессионального общения врача;

- основные теоретические аспекты современных концепций общения;

- принципы, правила и нормы делового общения;

- виды и формы делового общения;

- психологические закономерности и регуляторы делового общения;

- свои возможности и проблемы в сфере делового общения;

- роль общения в профессиональной деятельности специалиста;

- составляющие коммуникативной компетентности специалиста;

- требования к коммуникативной подготовке специалиста;

- стратегии и тактики организации конструктивного диалога;

- составляющие культуры, творчества, культуры интеллектуального труда

- типы текстов по специальности;

- нормы официально-делового стиля;

- языковые нормы;

- из каких пунктов ставится диагноз;

- клинику болезней;

- симптоматику;

- методику проведения опроса;

- нормы русского языка;

- требования к документу

#### **Уметь:**

- различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;

- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;

- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий

- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики

официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;

- определять цель и понимать ситуацию общения;

- анализировать различные ситуации межличностного общения;

- трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;

- преодолевать коммуникативные барьеры в общении;

- эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию конструктивных решений

- организовать диалог в заданной коммуникативной форме в соответствии с целями профессионального общения и нормами современного русского языка;

- анализировать коммуникативную ситуацию;

- выстраивать траекторию самореализации

- анализировать состояние органов и систем при заболеваниях;

- выстраивать диалог;

- оформлять документ заданного формата;

- давать экспертную оценку текста документа;

- оформлять документ в соответствии с нормами русского языка;

#### **Владеть:**

- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды

- навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках

- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

- навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

- навыками оценки и анализа коммуникативных стратегий и тактик;

- приёмами организации конструктивного диалога;

- правилами общения с коллегами в соответствии с нормами этикета и профессиональной этикой;

- формами и методами совершенствования коммуникативных навыков

- культурой профессионального общения;

- профессиональными ценностями;

- практикой планирования и решения учебных задач;

- опытом преодоления коммуникативных барьеров;

- конструктивной позицией в диалоге;

- потребностью в совершенствовании коммуникативной подготовки

- навыками профессионального общения с пациентом;

- навыками направления беседы в русло решения лечебно-диагностических задач;

- практикой оформления документа по специальности;

- культурой речи;

	- культурой делового письма
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные темы дисциплины: Тема 1. Диалог врача с пациентом. Тема 2. Заполнение медицинской карты больного. Тема 3. Тренинг с роботом-симулятором
Разработчики	Писарь Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Основы коммуникации для профессионального общения»</b> <b>«Communication basics for professional communication»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся речевых знаний, умений и навыков в области общего и профессионального владения русским языком как иностранным в соответствии с государственными стандартами по русскому языку (элементарный уровень, базовый уровень, первый сертификационный уровень: общее владение, профессиональный модуль).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения</p>

различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.2. Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.3. Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3. - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.2. Демонстрирует умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

	<p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3. Использует навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</li> <li>- способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды;</li> <li>- языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках,</li> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</li> <li>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</li> <li>- типичные ситуации профессионального общения врача;</li> <li>- основные теоретические аспекты современных концепций общения;</li> <li>- принципы, правила и нормы делового общения;</li> <li>- виды и формы делового общения;</li> <li>- психологические закономерности и регуляторы делового общения;</li> <li>- свои возможности и проблемы в сфере делового общения;</li> <li>- роль общения в профессиональной деятельности специалиста;</li> <li>- составляющие коммуникативной компетентности специалиста;</li> <li>- требования к коммуникативной подготовке специалиста;</li> <li>- стратегии и тактики организации конструктивного диалога;</li> <li>- составляющие культуры, творчества, культуры интеллектуального труда</li> </ul>

**Уметь:**

- различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;
- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий

- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
- определять цель и понимать ситуацию общения;
- анализировать различные ситуации межличностного общения;
  - трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
- преодолевать коммуникативные барьеры в общении;
- эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию конструктивных решений
- организовать диалог в заданной коммуникативной форме в соответствии с целями профессионального общения и нормами современного русского языка;
- анализировать коммуникативную ситуацию;
- выстраивать траекторию самореализации

**Владеть:**

- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
- навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках
- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
- навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и анализа коммуникативных стратегий и тактик;</li> <li>- приёмами организации конструктивного диалога;</li> <li>- правилами общения с коллегами в соответствии с нормами этикета и профессиональной этикой;</li> <li>- формами и методами совершенствования коммуникативных навыков</li> <li>- культурой профессионального общения;</li> <li>- профессиональными ценностями;</li> <li>- практикой планирования и решения учебных задач;</li> <li>- опытом преодоления коммуникативных барьеров;</li> <li>- конструктивной позицией в диалоге;</li> <li>- потребностью в совершенствовании коммуникативной подготовки</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные темы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Официальное знакомство.</p> <p>Тема 2. Диалог врача с пациентом.</p> <p>Тема 3. Заполнение медицинской карты больного</p>
Разработчики	<p>Писарь Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика» «Psychology and Pedagogy» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины - уметь дифференцировать и анализировать психологические и педагогические факторы в профессиональной деятельности и профессиональном развитии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>УК-3.1.</b> Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды. <b>УК-3.2.</b> Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий. <b>УК-3.3.</b> Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды <b>УК-5.1.</b> Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>УК-5.2.</b> Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для

саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**УК-5.3.** Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

**УК-6.1.** Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**УК-6.2.** Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

**УК-6.3.** Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

**УК-9.1.** Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**УК-9.2.** Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.

**УК-9.3.** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

**УК-4.1.** Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров

	<p>на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p><b>УК-4.3.</b> Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>УК-3.</b>  <b>Знать:</b> стороны общения; особенности коммуникативного влияния; роль социальной установки и предубеждений; стратегии взаимодействия с партнером; влияние малой и большой группы на личность; факторы групповой сплоченности, уровни совместимости, компоненты социально-психологического климата; процессы групповой динамики  <b>Уметь:</b> использовать обратную связь; оценить факторы социальной перцепции; анализировать роль социальной установки и предубеждений; использовать приемы предупреждения конфликтных ситуаций; взять на себя функции лидера;  <b>Владеть:</b> навыками убеждения партнера по взаимодействию; проведения самоисследования барьеров общения, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными отличиями; навыками публичного выступления и участия в групповой дискуссии.</p> <p><b>УК-5.</b>  <b>Знать:</b> понятие индивидуальности, индивидуально-психологические особенности личности и сферы индивидуальности, особенности развития индивидуальности  <b>Уметь:</b> анализировать особенности индивидуальности (как своей, так и партнера по взаимодействию) и учитывать индивидуальность другого человека при построении взаимодействия  <b>Владеть:</b> навыками анализа сфер индивидуальности и навыками учета особенностей сфер индивидуальности в процессе взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b>  <b>Знать:</b> понятие и структуру деятельности, факторы развития</p>

	<p>субъектных характеристик; особенности эффективного целеполагания; понятие «саморазвитие»; особенности понимания личности в психолого-педагогической науке; понимание личности в различных психологических направлениях; составляющие структуры личности в различных психологических школах; особенности Я-концепции и самосознания личности; особенности мотивационной сферы человека; пирамиду потребностей; механизм мотивации достижения; феномены «самореализация» и «самоактуализация»; акмеологические закономерности и факторы достижения зрелости; составляющие умения учиться; структуру учебной деятельности; учебные стратегии; определение способностей, уровни развития способностей, понятие «творчество»;</p> <p><b>Уметь:</b> описать собственную Я-концепцию; на основе наблюдения за другим человеком сделать вывод об особенностях его самооценки и самоуважения; оценить степень личностной зрелости и ответственности; определить препятствия саморазвития личности; провести исследование самообразования, оценить особенности организации самостоятельной образовательной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования; приемами активизации творческого потенциала, навыками постановки целей саморазвития</p> <p><b>УК-9.</b></p> <p><b>Знать:</b> психологические закономерности познавательных процессов, когнитивного развития, структуру интеллекта; особенности психического развития лиц, имеющих различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать функционирование познавательных процессов и интеллекта, личности, в том числе лиц, имеющих различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками продуктивного взаимодействия с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><b>Section 1.</b> The subject of psychology. Scientific and everyday psychology. The place of psychology in the system of sciences. Psychology and medicine. Psychology and pedagogy. Branches of psychology. Stages of development of psychological knowledge. Scientific and everyday psychology. Main theoretical directions. Methods of psychology. Ethical principles of human research. Pedagogy as a science. The development of the psyche. Human consciousness. The origins of the psyche of living beings. Materialistic and idealistic understanding of the psyche. The development of mental reflection in animals. Stages and levels of development of the psyche and behavior of animals (according to A.N. Leontiev, K.E. Fabry). The development of higher mental functions of humans. Comparison of the psyche of man and animals. Psychology of human consciousness. Signs and levels of consciousness. The development of consciousness. Disorders of consciousness. Consciousness and the unconscious. Self-consciousness and its features. The study of the features of self-consciousness.</p> <p><b>Section 2.</b> Development and self-development of personality and individuality. The concept of personality in psychology. Biogenetic,</p>

sociogenetic and personogenetic level of personality. The concept of personality in various psychological schools. Model of conflict in personality psychology. Model of self-realization in personality psychology. Consistency model in personality psychology. Personality in Russian psychology. Individual psychological characteristics of personality. Temperament. temperament models. The study of temperament. Character. Basic approaches to understanding character. character accents. Characteristics of accentuated characters. Accentuation and psychopathy. The study of individual psychological characteristics of personality. Diagnosis of individual psychological characteristics of personality. Pedagogy of individuality, characteristics of seven spheres of individuality: intellectual, motivational, emotional, subject-practical, regulatory, existential, volitional. Psychology of development and self-development. Development and self-development. The main patterns of age development. Periodization of human development. Psychological approaches to the problem of development. psychoanalytic approach. Behavioral approach. cognitive approach. humanistic approach. Cultural-historical approach. Biological and ethological approach. Achievement of maturity. Basic acmeological patterns. Mature personality. Personal professionalism. Acmeological invariants. Obstacles to personal development.

**Section 3.** Theory of activity. Activities. Characteristics of activities. Psychological analysis of educational activity. Group and independent learning activities. Means of educational activity. Psychology of professional activity. Professional Development. Factors of professional development. Career psychology. The concept of will in psychology. Arbitrary and volitional regulation. The specifics of volitional action. The structure of the act of will. Characteristics of volitional qualities. Will development. Fundamentals of self-organization of activity. Psychological diagnostics.

**Section 4.** The concept of cognitive development. Stages of cognitive development. Cognitive development and development of moral consciousness. Factors of cognitive development, barriers of cognitive development. Capabilities. Development of ideas about abilities. Types of abilities. Features of general and special abilities. The nature of ability. Development of abilities. Giftedness and talent. Intelligence. The structure of the intellect. Intelligence and creativity. Development of creative abilities. Creative talent. Creativity settings. Development of creativity.

**Section 5.** General characteristics of the cognitive sphere. Information approach and computer metaphor in cognition research. Modern models of information processing. proper cognitive processes. Sensual and rational cognition. Feel. The physiological basis of sensations. Exteroceptive, interoceptive and proprioceptive sensations. Brief description of certain types of sensations. The main characteristics of sensations. Thresholds of sensations. Sensitivity. Basic psychophysical law. Forms of sensitivity changes. Sensory deprivation. Sensory disturbances. Perception. Stages of the perceptual process. Building a perceptual image. Apperception. properties of perception. Characteristics of the perception of the third dimension. The role of monocular and binocular features. Perception of movement. ecological approach. Involuntary and voluntary perception. Perceptual disturbances. Specificity of thinking. Signs of thinking as a process of solving a problem situation. Types of thinking in the context of development

	<p>(visual-effective, visual-figurative and verbal-logical thinking; pre-conceptual and conceptual thinking). Classification of types of thinking on different grounds. Operations of mental activity Forms of thinking. Individual differences in mental activity. Thinking styles. Ways to activate thinking. Thinking disorders. Universal cognitive processes (phenomena). memory specifics. Basic memory processes. Basic types of memory. Forgetting Curve G. Ebbinghaus. Organization of memory. Ultra-short-term memory (sensory registers). Short term memory. The bottleneck metaphor. Limits of information processing. Long term memory. Organization of knowledge. Propositions. cognitive schemas. The specific encoding hypothesis. Ultra-long-term memory. Distortion of autobiographical material. Memory training. Mnemonics. Memory disorders. Attention. properties of attention. types of attention. theories of attention. visual attention. Filter metaphor and spotlight metaphor. window metaphor. attention gradient. Imagination. specificity of the imagination. Types of imagination. Techniques for creating creative images. Forms of imagination. The study of cognitive processes. Speech. Origin of speech. Functions of language and speech. Theories of speech development. Types of speech and their specificity. Intelligence. Theories of intelligence. The development of intelligence. The study of intelligence.</p> <p><b>Section 6.</b> Emotional sphere. The role and functions of emotions in human life. Emotional response, structure, types. emotional processes. Emotions and feelings. Description of emotions and feelings. Theories of emotions Emotionality, approaches to understanding emotionality. Emotional individuality. Emotional orientation, its types. Emotional intellect. Management of emotional states. Stress in a person's life. Stress management. The study of emotionality. Motivational-need sphere. Needs as a source of activity. Classification of needs. .Motive as a complex systemic psychological formation. The structure of the motive. Functions of motives. Motivation. Motivator. Motivational education. Motivational sphere of personality. Personal orientation. Internal and external motivation. Achievement motivation mechanism. Development factors of achievement motivation. General characteristics of motivation for help, motivation for power, motivation for aggression. Arbitrary and volitional behavior. The structure of the act of will. Volitional states and volitional qualities. Will development. Duty motivation. Psychological diagnostics.</p> <p><b>Section 7.</b> Communication in the modern world. Types and functions of communication. Development of communication. The communicative side of communication. The role of feedback. feedback techniques. communicative influence. communication barriers. Verbal and non-verbal communication. The perceptual side of communication. Forming a first impression. Fundamental attribution error. Perceptual effects. The role of stereotypes and prejudices. "Contact Hypothesis". Interactive side of communication. Interaction strategies. Conflict. The structure of the conflict situation. The role of the conflictogen. Positive and destructive functions of conflict. intrapersonal conflicts. Types of intrapersonal conflicts. Prevention and resolution of intrapersonal conflicts. social conflicts. Interpersonal and intergroup conflicts. Conflict Management. Communicative competence of the doctor. Basic communication skills.</p>
Разработчики	Несына Светлана Вадимовна, кандидат психологических наук, доцент.



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Русский язык для профессионального общения»</b> <b>«Russian language for professional communication»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся речевых знаний, умений и навыков в области общего и профессионального владения русским языком как иностранным в соответствии с государственными стандартами по русскому языку (элементарный уровень, базовый уровень, первый сертификационный уровень: общее владение, профессиональный модуль).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения</p>



различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.2. Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.3. Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3. - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.2. Демонстрирует умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

	<p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3. Использует навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</li> <li>- способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды;</li> <li>- языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках,</li> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</li> <li>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</li> <li>- типичные ситуации профессионального общения врача;</li> <li>- основные теоретические аспекты современных концепций общения;</li> <li>- принципы, правила и нормы делового общения;</li> <li>- виды и формы делового общения;</li> <li>- психологические закономерности и регуляторы делового общения;</li> <li>- свои возможности и проблемы в сфере делового общения;</li> <li>- роль общения в профессиональной деятельности специалиста;</li> <li>- составляющие коммуникативной компетентности специалиста;</li> <li>- требования к коммуникативной подготовке специалиста;</li> <li>- стратегии и тактики организации конструктивного диалога;</li> <li>- составляющие культуры, творчества, культуры интеллектуального труда</li> </ul>

**Уметь:**

- различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;
  - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);
  - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;
  - планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий
- 
- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
  - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
  - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
  - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
  - выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
  - определять цель и понимать ситуацию общения;
  - анализировать различные ситуации межличностного общения;
    - трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
  - преодолевать коммуникативные барьеры в общении;
  - эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию конструктивных решений
  - организовать диалог в заданной коммуникативной форме в соответствии с целями профессионального общения и нормами современного русского языка;
  - анализировать коммуникативную ситуацию;
  - выстраивать траекторию самореализации

**Владеть:**

- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
- навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках
- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
- навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и анализа коммуникативных стратегий и тактик;</li> <li>- приёмами организации конструктивного диалога;</li> <li>- правилами общения с коллегами в соответствии с нормами этикета и профессиональной этикой;</li> <li>- формами и методами совершенствования коммуникативных навыков</li> <li>- культурой профессионального общения;</li> <li>- профессиональными ценностями;</li> <li>- практикой планирования и решения учебных задач;</li> <li>- опытом преодоления коммуникативных барьеров;</li> <li>- конструктивной позицией в диалоге;</li> <li>- потребностью в совершенствовании коммуникативной подготовки</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные темы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Официальное знакомство.</p> <p>Тема 2. Деловая беседа.</p> <p>Тема 3. Прием на работу.</p> <p>Тема 4. Диалог врача с пациентом.</p> <p>Тема 5. Заполнение медицинской карты больного</p>
Разработчики	<p>Писарь Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Русский язык и культура речи»</b> <b>«Russian language and speech culture»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся речевых знаний, умений и навыков в области общего владения русским языком как иностранным в соответствии с государственными стандартами по русскому языку (элементарный уровень, базовый уровень, первый сертификационный уровень), а также в аспекте профессионального модуля (медико-биологический профиль) в соответствии с государственным стандартом (первый сертификационный уровень, второй сертификационный уровень: профессиональный модуль).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>УК-4.3. Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных</p>

	<p>писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>ПК-7.1. - Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. - Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. - Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках,</li> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</li> <li>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>- технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</li> <li>- типичные ситуации профессионального общения врача;</li> <li>- основные теоретические аспекты современных концепций общения;</li> <li>- принципы, правила и нормы делового общения;</li> <li>- виды и формы делового общения;</li> </ul>

- психологические закономерности и регуляторы делового общения;
- свои возможности и проблемы в сфере делового общения;
  
- типы текстов по специальности;
- нормы официально-делового стиля;
- языковые нормы;
  
- из каких пунктов ставится диагноз;
- клинику болезней;
- симптоматику;
- методику проведения опроса;
- нормы русского языка;
- требования к документу

**Уметь:**

- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
  
- определять цель и понимать ситуацию общения;
- анализировать различные ситуации межличностного общения;
  - трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
- преодолевать коммуникативные барьеры в общении;
- эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию конструктивных решений
  
- анализировать состояние органов и систем при заболеваниях;
- выстраивать диалог;
- оформлять документ заданного формата;
- давать экспертную оценку текста документа;
- оформлять документ в соответствии с нормами русского языка;

**Владеть:**

- навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках
- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
- навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на

	<p>государственный язык.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и анализа коммуникативных стратегий и тактик;</li> <li>- приёмами организации конструктивного диалога;</li> <li>- правилами общения с коллегами в соответствии с нормами этикета и профессиональной этикой;</li> <li>- формами и методами совершенствования коммуникативных навыков</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального общения с пациентом;</li> <li>- навыками направления беседы в русло решения лечебно-диагностических задач;</li> <li>- практикой оформления документа по специальности;</li> <li>- культурой речи;</li> <li>- культурой делового письма</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные темы дисциплины: Общее владение: Тема 1. Здравствуйте! Тема 2. Я и моя семья. Тема 3. Мой город. Тема 4. Что мы любим. Тема 5. Где мы живем, работаем и отдыхаем. Тема 6. А что у вас? Тема 7. Мой день. Тема 8. Вы откуда и куда? Тема 9. Идем в гости. Тема 10. Кем быть? Чем заниматься? Тема 11. Мы все разные. Тема 12. Мы все разные (продолжение). Тема 13. Города России . Тема 14. Город или деревня? Тема 15. Учиться всегда пригодится. Тема 16. Век живи – век учись. Тема 17. Жить активно – это стильно, позитивно! Тема 18. Здоровый я – здоровый мир. Тема 19. Семь чудес России. Тема 20. Раздел 1. Биография человека. Его семья, интересы и увлечения. Тема 21. Раздел 2. Биография человека. Его семья, интересы и увлечения (продолжение). Тема 22. Раздел 2. Биография человека. Его семья, интересы и увлечения (продолжение). Тема 23. Раздел 3. Система образования, учеба, наука, работа. Тема 24. Раздел 3. Система образования, учеба, наука, работа. Тема 25. Раздел 3. Система образования, учеба, наука, работа (продолжение)</p> <p>Медицинский русский <u>Пропедевтика. Химия. Биология</u> Раздел 1. Первые уроки по химии Химия как наука. Химические элементы. Простые и сложные вещества Раздел 2. Первые уроки биологии Биология как наука. Химические элементы. Простые и сложные вещества</p> <p><u>Анатомия</u> Тема 1. Лингвопредметный курс (анатомия). Научный стиль речи. Тема 2. Научный стиль речи. Форма, размер, цвет объекта. Тема 3. Научный стиль речи. Функция объекта. Тема 4. Больница Лечебно-профилактические учреждения в Российской Федерации: больница, поликлиника, диспансер. Тема 5. Регистрация больных в лечебных учреждениях. Тема 6. Повторение. Тема 7. Научный стиль речи. Патологический процесс. Определение процесса. Общая характеристика патологического процесса. Тема 8. Научный стиль речи. Классификация процесса. Классификация объектов. Формы</p>



	<p>процессов. Тема 9. Научный стиль речи. Стадиальность процесса. Стадии процесса и их количество. Тема 10. Научный стиль речи. Механизм процесса. Изменение характеристик объекта.</p> <p><u>Пропедевтика внутренних болезней</u></p> <p>Тема 1. Научный стиль речи. Сложные предложения со словом который. Сердечно-сосудистые заболевания. Атеросклероз. Стенокардия. Стенокардия напряжения. Стенокардия покоя. Причины заболевания, симптомы заболевания, профилактика и лечение. Заполнение медицинской карты. Тема 2. Научный стиль речи. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Гипертоническая болезнь. Причины заболевания, симптомы заболевания, профилактика и лечение. Тема 3. Научный стиль речи. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Инфаркт миокарда. Причины заболевания, симптомы заболевания, профилактика и лечение. Заполнение медицинской карты. Тема 4. Научный стиль речи. Сложные предложения со словом который. Бронхит. Причины заболевания, симптомы заболевания, профилактика и лечение. Тема 5. Научный стиль речи. Сложные предложения со словом который. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Гастрит. Причины заболевания, симптомы заболевания, профилактика и лечение. Тема 6. Научный стиль речи. Сложные предложения со словом который. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины заболевания, симптомы заболевания, профилактика и лечение. Тема 7. Научный стиль речи. Желчнокаменная болезнь. Причины заболевания, симптомы заболевания, профилактика и лечение. Тема 8. Научный стиль речи. Холецистит. Причины заболевания, симптомы заболевания, профилактика и лечение. Тема 9. Научный стиль речи. Пиелонефрит. Причины заболевания, симптомы заболевания, профилактика и лечение. Тема 10. Научный стиль речи. Гепатит. Причины заболевания, симптомы заболевания, профилактика и лечение.</p> <p><u>Специализированная медицинская помощь</u></p> <p>Тема 11. Научный стиль речи. Акушерство и гинекология . Тема 12. Научный стиль речи. Педиатрия. Тема 13. Научный стиль речи. Основы хирургии</p> <p><u>Письменная научная речь</u></p> <p>Тема 1. Типы и структура научного текста. Тема 2. Связность научного текста. Тема 3. Основные правила сокращения слов. Тема 4. Синтаксическая трансформация предложения. Тема 5. Сокращение текста. Вербальные маркеры второстепенной информации. Тема 6. Виды конспектов. Тема 7. Реферирование текста. Тема 8. Аннотирование</p>
Разработчики	<p>Писарь Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» Агульник Екатерина Сергеевна, ассистент ОНК «Институт</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Судебная медицина с секционным курсом» / «Forensic Medicine & Autopsy Course» Шифр: 31.05.01 по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента системы знаний об организации судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, её возможностях, о правах и обязанностях судебно-медицинского эксперта, а также о расстройствах здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, судебно-медицинской идентификации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p> <p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p><b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p><b>ОПК-5.4:</b> Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p> <p><b>ОПК-11.1</b> Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-11.2.</b> Применяет современные методики сбора и обработки информации для проведения научного исследования.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>ОПК-1:</b>  <b>Знать:</b> Основные положения и нормы медицинского права.  <b>Уметь:</b> Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права.  <b>Владеть:</b> Навыками использования норм медицинского права в интересах больных.</p> <p><b>ОПК-5:</b>  <b>Знать:</b> основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния, этапы раннего эмбриогенеза, расположение и взаимосвязь анатомических структур организма.  <b>Уметь:</b> находить взаимосвязь анатомических структур организма, анализировать физиологические взаимосвязи и интерпретировать результаты исследований, определять подходы к диагностике наследственных заболеваний человека.  <b>Владеть:</b> основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками определения и анализа физиологических взаимосвязей, определения диагностики наследственных заболеваний</p> <p><b>ОПК 11:</b>  <b>Знать:</b> Научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.  <b>Уметь:</b> Применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в процессе профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> Навыками использования научной и другой нормативной документации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><b>Раздел №1.</b> Introduction. The subject "Forensic medicine" and the history of its development.  <b>Раздел № 2.</b> Objects and types of forensic medical examination.  <b>Раздел № 3.</b> Forensic thanatology.  <b>Раздел № 4.</b> Forensic medical examination of mechanical damage.  <b>Раздел № 5.</b> Forensic medical examination of mechanical asphyxia.  <b>Раздел № 6.</b> Forensic medical examination under the influence of extreme temperatures, electricity.  <b>Раздел № 7.</b> Forensic toxicology.  <b>Раздел № 8.</b> Medico-forensic identification.  <b>Раздел № 9.</b> Forensic medical examination in case of holding a medical worker liable for poor-quality medical care, professional and professional offenses.  <b>Раздел № 10.</b> The role, organization and methods of work of the pathoanatomical service in the healthcare system of the Russian Federation.  <b>Раздел № 11.</b> The doctrine of the diagnosis. Making a diagnosis. Structure and logic of the diagnosis.  <b>Раздел № 12.</b> Study of biopsy, surgical materials and placenta.  <b>Раздел № 13.</b> Deontological aspects of pathoanatomical practice. Ethical norms of clinical and anatomical analysis.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Решетникова Ольга Сергеевна, д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»;  Ермаков Андрей Владимирович, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>

--	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Тропическая медицина»</b> <b>«Tropical medicine»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающихся теоретических и методических основ лечения, диагностики и профилактики наиболее распространенных инфекционных и паразитарных тропических заболеваний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 1 - Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК 5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК1.5 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК1.6 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК 1.7 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК 1.8 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.9 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК 2.5 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>ПК 4.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК 4.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК 4.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК 4.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК 5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК 5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК 5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК 5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p>
Знания, умения и	<b>Знать:</b>

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические симптомы, синдромы инфекционных тропических заболеваний</li> <li>- Звенья эпидемического процесса при конкретном тропическом инфекционном заболевании</li> <li>- Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации больных тропической инфекцией</li> <li>- Правила госпитализации больных тропической инфекцией</li> <li>- Основные методы диагностики инфекционных тропических болезней</li> <li>- Современные методы лечения тропических болезней (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания);</li> <li>- правила проведения научных исследований, источники научно-медицинской информации</li> <li>Принципы и методы профилактики тропических инфекционных болезней</li> <li>- Правила ведения больных с тропическими болезнями на догоспитальном этапе и на дому:</li> <li>- Организация неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию</li> <li>- Механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;</li> <li>- способы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;</li> <li>- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;</li> <li>- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</li> <li>- проводить приём больных в условиях поликлиники и организовать вакцинопрофилактику;</li> <li>- определять программу реабилитационных мероприятий;</li> </ul> <p>оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> <p>определять программу реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить на практике систему противоэпидемических и профилактических мероприятий, провести беседу с больными по поддержанию здорового образа жизни, ликвидации модифицируемых факторов риска болезней;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния</li> </ul>
--	---



	<p>здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья</li> <li>- проводить просветительскую работу среди населения по профилактике инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, тактикой ведения пациента с подозрением на инфекционное заболевание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном этапе диагностикой и экстренной помощью при неотложных состояниях; первичной реанимацией при синдромах угрожающих состояний;</li> <li>- лабораторными методами исследования, клинической оценкой общих анализов; трактовкой биохимических исследований;</li> <li>- алгоритмом действий медицинского персонала при подозрения у больного ООИ;</li> <li>- правилами забора патологических материалов от больного;</li> <li>- методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specific features of infectious pathology in the tropics</li> <li>2. Tropical viral infections. hemorrhagic fevers</li> <li>3. Tropical helminth infections</li> <li>4. Protozoal infection. Malaria</li> <li>5. Poisonous animals in tropical region</li> <li>6. Rickettsioses in tropical countries.</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Грибова Алина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Физика» («Physics»)	
по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются овладение <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ работы медицинского диагностического и лечебного оборудования и понимания физической основы функционирования организма человека;</li> <li>- практическими навыками работы с основными физическими приборами;</li> <li>- навыками работы со справочной и учебной литературой, уметь находить другие необходимые источники информации и работать с ними.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач. УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу. УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач. УК-2.1 Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач УК-2.2 Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности УК-2.3 Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.	<u>знать:</u> - основные законы физики для выполнения поставленных задач, лабораторных работ. <u>уметь:</u> - производить анализ физических явлений и обрабатывать полученные экспериментальные результаты; - использовать физические законы для выбора правильного решения; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на

	<p>основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведение физического эксперимента;</li> <li>- навыками анализа экспериментальных данных.</li> <li>- навыками выработки стратегии действий.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в физику (Introduction to Physics).</p> <p>Кинематика. (Kinematics).</p> <p>Динамика (Dynamics).</p> <p>Элементы молекулярной физики и термодинамики. (Elements of molecular physics and thermodynamics)</p> <p>Электромагнетизм (Electromagnetism)</p> <p>Электромагнитные волны. Оптика(Electromagnetic waves. Optics)</p> <p>Тепловое излучение. Основы квантовой теории. (Thermal radiation. Fundamentals of quantum theory.)</p>
Разработчики	<p>Куприянова Галина Сергеевна, д.ф.-м.н, профессор ОНК «Институт высоких технологий» БФУ имени И. Канта.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» <b>«Physical education and sport»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. ОПК-3.1 Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека. ОПК-3.2 Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм. ОПК-3.3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. <b>Уметь:</b> Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. <b>Владеть:</b> Опытном самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках. Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Краткая характеристика	Physical Culture And Sports In The General Cultural And Professional Training Of Students

учебной дисциплины	Universidad. History of GTO and BGTO complexes. New All-Russian Physical Culture And Sports Complex
	Socio-Biological Foundations Of Physical Culture
	Fundamentals Of A Student's Healthy Lifestyle
	Therapeutic Physical Culture And Sports As A Means Of Prevention And Rehabilitation In Various Diseases
	Psychophysiological Foundations Of Educational Work And Intellectual Activity. Means of Physical Culture In The Regulation Of Working Capacity
	Physical Training In The System Of Physical Education
	Sport. Classification of sports. Features Of Practicing An Individual Sport Or A System Of Physical Exercises
	Modern Health Systems Of Physical Exercises
	Methodical Bases Of Independent Physical Exercises
	Professional-Applied Physical Training Of Students. Physical Culture And Sports In The Professional Activity Of A Specialist
	Bases of Refereeing Of Competitions Of Basic Kinds Of Sports
Разработчики	старший преподаватель Л.Л. Соболева, старший преподаватель В.А. Остен, старший преподаватель А.В. Мамулевич

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Фтизиатрия»</b>  <b>«Phthisiatry»</b>  по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General  Medicine  профилю подготовки «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики туберкулеза внутренних органов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.  ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.  ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.  ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.  ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.  ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.  ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.  ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента  ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  ПК-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.  ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при</p>

	<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности и классификацию медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов фтизиатрического профиля;</li> <li>- особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов фтизиатрического профиля;</li> <li>- показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения</li> </ul>

заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;

- технику и методику применения лекарственных средств в стационарных и амбулаторных условиях при лечении пациентов с туберкулезом внутренних органов;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;
- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза внутренних органов;
- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов фтизиатрического профиля, например, вследствие передозировки лекарственных средств, либо побочного действия химиопрепаратов;
- современную международную классификацию заболеваний 10-го пересмотра;
- алгоритм постановки предварительного диагноза туберкулезной инфекции по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования;
- алгоритм постановки заключительного клинического диагноза туберкулеза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования, анализа результатов лабораторного и инструментального обследования;
- определение понятия «клинический диагноз»;
- структуру клинического диагноза и правила его оформления;
- определение понятий «симптом», «синдром»;
- этиопатогенез и клиническую картину основных синдромов при фтизиатрических заболеваниях;
- лабораторные и инструментальные симптомы основных синдромов при туберкулезе внутренних органов;
- критерии постановки диагноза различных заболеваний терапевтического профиля;
- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях фтизиатрического профиля;
- клинические рекомендации, разработанные для заболеваний фтизиатрического профиля;
- стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний фтизиатрического профиля;
- субъективные, физикальные (физические), лабораторные и инструментальные методы исследования, которые используются в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями



фтизиатрического профиля;

- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями фтизиатрического профиля;
- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями фтизиатрического профиля;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение;
- неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с туберкулезом внутренних органов;
- клиническую картину неотложных состояний при туберкулезе;
- диагностические приёмы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при туберкулезе;
- принципы и методы оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях фтизиатрического профиля;
- клинические признаки внезапной остановки кровообращения;
- тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;
- показания для вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;
- признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние трупные явления;

**Уметь:**

- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
- расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;
- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
- сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях;
- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
- оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;
- скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как

неэффективного;

- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов фтизиатрического профиля;
- поставить предварительный диагноз пациенту фтизиатрического профиля;
- поставить заключительный клинический диагноз пациенту фтизиатрического профиля;
- закодировать клинический диагноз пациента согласно международной классификации болезней 10-го пересмотра;
- определить объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, выполнение которых позволит провести трансформацию предварительного диагноза в заключительный;
- методологически верно провести опрос и физикальное обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями фтизиатрического профиля;
- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний фтизиатрического профиля;
- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных открытых источниках;
- пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;
- сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента фтизиатрического профиля;
- определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания фтизиатрического профиля;
- определить комплекс мер по профилактике заболеваний фтизиатрического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания фтизиатрического профиля;
- оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;
- определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- провести диагностику неотложного состояния;
- провести базовую сердечно-лёгочную реанимацию;
- использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;
- использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;
- в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;

**Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;</li> <li>- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения туберкулеза у пациентов фтизиатрического профиля;</li> <li>- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;</li> <li>- навыком назначения фармакологической терапии и оформления её в листе назначения лекарственных препаратов;</li> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний;</li> <li>- навыком постановки предварительного диагноза;</li> <li>- навыком постановки заключительного клинического диагноза;</li> <li>- навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней 10-го пересмотра для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам;</li> <li>- навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству Российской Федерации, в частности данных, касающихся клинического диагноза пациента, в том числе, закодированного по международной классификации болезней 10-го пересмотра;</li> <li>- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов фтизиатрического профиля;</li> <li>- навыками направления пациентов фтизиатрического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- навыками использований клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;</li> <li>- навыками оказания помощи при urgentных состояниях, которые могут возникать при туберкулезе внутренних органов;</li> <li>- навыком и методикой выполнения базовой сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>- методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии;</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiology of tuberculosis</li> <li>2. Etiopathogenesis of tuberculosis infection</li> <li>3. Diagnosis and differential diagnosis of tuberculosis.</li> <li>4. Classification of tuberculosis</li> </ol>

	5. Extrapulmonary tuberculosis 6. Tuberculosis and other diseases of the internal organs 7. Chemoprophylaxis and chemotherapy of tuberculosis
Разработчики	Кашуба Елена Вячеславовна, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры терапии онк «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Администрирование медицинской организации» «Administration of a medical organization» Шифр: 31.05.01 Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)/ «General medicine» Профиль: «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области менеджмента в здравоохранении
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов</p>

	<p>для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-10.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>УК-11.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночный механизм хозяйствования;</li> <li>- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики</li> <li>- систему законов и факторов социально-экономического развития, закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>основные положения, категории и методы исследования экономики</li> <li>- контроль реализации управленческих решений и ответственность; -</li> <li>типы организационных структур и их основные параметры;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера в современной организации</li> <li>- процесс принятия управленческих решений;</li> <li>- организацию процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- методологические основы управленческих решений</li> <li>- теорию мотивации, лидерства и власти;</li> <li>- знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства.</li> <li>- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков;</li> <li>- теоретические основы конкуренции и стратегического управления;</li> <li>- пути повышения конкурентоспособности организаций</li> <li>- сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента;</li> <li>- методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности</li> <li>- организационно-управленческую и нормативную документацию в</li> </ul>

	<p>своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>- законодательную базу системы здравоохранения, основы медицинского страхования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- используя экономические модели оценивать территориальную дифференциацию уровней социальноэкономического развития;</li> <li>- анализировать конкурентные позиции; анализировать экономические явления, происходящие на разных уровнях экономической системы;</li> <li>- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;</li> <li>- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</li> <li>- выбирать эффективные модели деятельности исполнителя и методы контроля;</li> <li>- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</li> <li>- использовать системный подход к разработке управленческих решений;</li> <li>- оптимально сочетать и использовать в практике причинноследственный анализ, а также аналитические, статистические, математические, эвристические и формальные методы</li> <li>- решать стратегические и оперативные управленческие задачи;</li> <li>- уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</li> <li>- разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности;</li> <li>- проводить анализ конкурентной среды;</li> <li>- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности фирм и организаций в современных условиях</li> <li>- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>- определять основные характеристики стратегического контроля применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li> <li>- уметь осуществлять деятельность, связанную с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным;</li> <li>- уметь планировать производственно-хозяйственную деятельность медицинского учреждения в зависимости от изменения конъюнктуры</li> </ul>
--	---

	<p>рынка образовательных услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа конкретных экономических ситуаций</li> <li>- методологией исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа данных</li> <li>- навыками определения зоны риска и ответственность лица, принимающего решения;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- оценкой трудовых ресурсов;</li> <li>- навыками организационной работы</li> <li>- навыками определения управленческих решений и использования системного подхода к разработке управленческих решений</li> <li>- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</li> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</li> </ul> <p>Навыками стратегического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li> <li>-навыками разработки и использования комплекса маркетинговых средств для повышения конкурентоспособности предприятия;</li> <li>-навыками анализа конкурентной среды</li> </ul> <p>Навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><b>Понятие “Администрирование медицинской организации”</b>  Management: its essence and categories Management: its essence and categories Management functions Planning. Management functions Planning. Organization. Motivation.  <b>Методологии управления в здравоохранении</b>  Control, coordination, administration. Communications in management. Management decisions. Leadership and power in management. Personnel Management. Conflict and stress in management. Quality control. Healthcare Marketing.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., профессор ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта  Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательной программы Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта  Голиков Владислав Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>



<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Акушерство и Гинекология»  «<b>Obstetrics and Gynecology</b>»  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> научить использовать в практической деятельности знания, умения и навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии, освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных, научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания).</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях.</p> <p><b>ПК-7.</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
<p>Результаты освоения образовательной</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении</p>

программы (ИДК)

профессиональных задач.

**ОПК-4.2.** Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

**ПК-1.1.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.

**ПК-1.2.** Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

**ПК-1.3.** Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.

**ПК-1.4.** Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-1.5.** Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-1.6.** Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-1.7.** Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-1.8.** Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

**ПК-1.9.** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-2.1.** Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-2.2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-2.3.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-2.4.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

**ПК-2.5.** Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

**ПК-2.6.** Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

**ПК-3.1.** Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

**ПК-3.2.** Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

**ПК-3.3.** Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-3.4.** Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

**ПК-4.1.** Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

**ПК-4.2.** Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

**ПК-4.3.** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

**ПК-4.4.** Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

**ПК-5.1.** Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия.

**ПК-5.2.** Организует и проводит диспансерное наблюдение.

**ПК-5.3.** Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

**ПК-5.4.** Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения.

**ПК-6.1.** Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований.

**ПК-6.2.** Проводит анализ научной литературы и результатов

	<p>научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях.</p> <p><b>ПК-7.1.</b> Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>ПК-7.4.</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p><b>ПК-7.5.</b> Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>ОПК-4. Знать:</b> Базовые медицинские технологии в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять профилактические, лечебные и противоэпидемические, диагностические мероприятия для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения медицинских технологий, изделий, инструментальных методов и лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ПК-1.Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, физикального исследования порядка, принципы оказания медицинской помощи, методы лабораторных и инструментальных исследований, диф.диагностику</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания,проводить физикальное обследование, дифференциальную диагностику, оказывать медицинскую помощь согласно клиническим рекомендациям, анализировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных, навыками оказания медицинской помощи, ранней диагностикой</p> <p><b>ПК-2. Знать:</b> современные методы применения, механизм действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, порядок оказания паллиативной помощи медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента, задачи и функциональные обязанности медицинского персонала</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план лечения, назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение, паллиативную помощь с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, применять медицинские изделия, диагностическое оборудование, методы профилактики и их показания/противопоказания, осуществлять этапы профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана лечения заболевания и немедикаментозного лечения или состояния с учетом диагноза согласно клиническим рекомендациям, применения медицинских технологий, методами профилактики и оказания паллиативной</p>

медицинской помощи

**ПК-3. Знать:** критерии установления временной нетрудоспособности, направления на реабилитацию и абилитацию пациентов, правила оформления документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

**Уметь:** оформлять медицинскую документацию для оформления листа временной нетрудоспособности, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, направление для пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**Владеть:** навыками оформления медицинской документации по оформлению листов временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, направлений на реабилитацию, санаторно-курортное лечение

**ПК-4.Знать:** принципы и правила оказания медицинской помощи, как выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах

**Уметь:** оказывать медицинскую помощь, выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах

**Владеть:** навыками оказания медицинской помощи пациенту и распознавании состояний в неотложной или экстренной формах

**ПК-5.Знать:** принципы профилактики, здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения

**Уметь:** проводить и контролировать профилактику здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

**Владеть:** навыками проведения и контроля профилактики, здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения среди населения

**ПК-6.Знать:** алгоритм и методику проведения научно-практических исследований

**Уметь:** проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных

**Владеть:** навыками анализа и подготовки материалов для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях

**ПК-7.Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации в электронном виде, основы медико-социальной экспертизы и временной нетрудоспособности, контроль выполнения должностных обязанностей.

**Уметь:** составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка, вести медицинскую документацию в электронном виде, признаки временной нетрудоспособности,

	<p>работать с персональными данными пациентов  <b>Владеть:</b> навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведения электронной медицинской документацией, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, методами работы с персональными данными пациентов</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><b>Раздел 1.</b> The subject of obstetrics and gynecology. Deontology. Brief historical outline of development. Anatomical and physiological features of the female body in the age aspect. Physiological changes in a woman's body during pregnancy. Pregnancy management by trimesters  <b>Раздел 2.</b> Fertilization. The influence of harmful factors on the embryo and fetus. Fetal developmental anomalies.  <b>Раздел 3.</b> Perinatal care of the fetus and newborn. Research methods in obstetrics. Assessment states of the fetus. Prenatal screening.  <b>Раздел 4.</b> Clinical course and management of physiological labor. Physiological postpartum and early neonatal periods. Clinic of childbirth by period. The concept of head segments. External and vaginal examination of women in labor. Obstetric aid in childbirth. Dissection of the perineum  <b>Раздел 5.</b> Fetoplacental insufficiency. Its influence on the development of the fetus and newborn.  <b>Раздел 6.</b> Miscarriage and miscarriage of pregnancy. Premature birth. Principles of nursing premature babies. Pregnancy reversal. Belated birth.  <b>Раздел 7.</b> Early toxicosis of pregnant women. Preeclampsia. Eclampsia. Modern concepts of etiology and pathogenesis. Diagnostics. Treatment. Prevention.  <b>Раздел 8.</b> Bleeding in the first and second half of pregnancy. Bleeding during childbirth, afterbirth and early postpartum periods. Hemorrhagic shock in obstetrics.  <b>Раздел 9.</b> A narrow pelvis in modern obstetrics  <b>Раздел 10.</b> A pregnancy and childbirth with breech presentation of the fetus.  <b>Раздел 11.</b> Theobstetrical delivery operations (obstetric forceps, vacuum extraction of the fetus, fetus-destroying operations).  <b>Раздел 12.</b> Caesarean operation in modern obstetrics. Birth injury to mother and fetus.  <b>Раздел 13.</b> A regulation and anomalies of labor activity.  <b>Раздел 14.</b> Postpartum purulent-septic diseases.  <b>Раздел 15.</b> Physiology and pathology of the early neonatal period. intrauterine infection.  <b>Раздел 16.</b> Hemolytic disease of the fetus and newborn  <b>Раздел 17.</b> The multiple pregnancy.  <b>Раздел 18.</b> Pregnancy, childbirth and the postpartum period with endocrine diseases (diabetes mellitus, thyroid disease). Pregnancy, childbirth and the postpartum period in diseases of the cardiovascular system (heart defects, hypertension). Anemia and pregnancy.  <b>Раздел 19.</b> Pregnancy, childbirth and the postpartum period in diseases of the urinary organs.  <b>Раздел 20.</b> Pregnancy and surgical diseases. Maternal and perinatal mortality. Social and medical aspects.  <b>Раздел 21. Barren marriage. Assisted reproductive technologies. Family planning. Methods of contraception.</b>  <b>Раздел 22.</b> Modern methods of abortion. Medical and social indications. The problem of abortion in Russian.</p>

	<p><b>Раздел 23.</b> Methods of examination of gynecological patients. (Anamnesis. Examination. General and special methods of examination. Instrumental methods of examination). Menstrual cycle and regulation.</p> <p><b>Раздел 24.</b> Menstrual disorders. Etiology, pathogenesis, clinic, treatment of various types of amenorrhea, abnormal uterine bleeding. The role of endocrine glands in the pathogenesis of menstrual dysfunction.</p> <p><b>Раздел 25.</b> The neuroendocrine syndromes. Etiology, pathogenesis, clinic, treatment.</p> <p><b>Раздел 26.</b> Physiology and pathology of the pre- and postmenopausal period. Osteoporosis. Diagnostic methods. Treatment.</p> <p><b>Раздел 27.</b> Inflammatory diseases and diseases of the upper sections of the female genital organs. Etiology, pathogenesis, clinic, treatment. Specific inflammatory diseases of the female genital organs.</p> <p><b>Раздел 28.</b> Myoma of the uterus. Etiology. Pathogenesis. Clinic. Modern methods of treatment.</p> <p><b>Раздел 29.</b> Genital endometriosis, modern ideas about the etiology, pathogenesis, clinic, methods of treatment.</p> <p><b>Раздел 30.</b> The tumors of the ovaries.</p> <p><b>Раздел 31.</b> Emergency conditions in the gynecology.</p> <p><b>Раздел 32.</b> Diseases of the reproductive system in childhood and adolescence. Actual problems of gynecology of childhood.</p> <p><b>Раздел 33.</b> The Anomalies of the development and position of the female genital organs.</p> <p><b>Раздел 34.</b> Minimally invasive surgical interventions in gynecology.</p> <p><b>Раздел 35.</b> Modern legislation on healthcare in Russia.</p> <p><b>Раздел 36.</b> The Clinical course and management of childbirth. Anomalies of labor activity and principles of its regulation.</p> <p><b>Раздел 37.</b> Obstetrics bleeding. Hemorrhagic shock in obstetrics.</p> <p><b>Раздел 38.</b> Preeclampsia. Modern ideas about etiology and pathogenesis. Eclampsia. Treatment. Prevention.</p> <p><b>Раздел 39.</b> Miscarriage of pregnancy. Habitual fetal loss syndrome. Postponed and prolonged pregnancy.</p> <p><b>Раздел 40.</b> Infectious complications during pregnancy and in the postpartum period.</p> <p><b>Раздел 41.</b> Family planning. Modern methods of contraception.</p> <p><b>Раздел 42.</b> "Acute abdomen" in obstetrics.</p> <p><b>Раздел 43.</b> Regulation and functions of the female reproductive system. Methods of research of gynecological patients. Abnormal uterine bleeding. Hyperplasia of the endometrium.</p> <p><b>Раздел 44.</b> Neuroendocrine syndromes at the gynecology. Dysmenorrhea. Premenstrual, climacteric, postcastration, posthysterectomy syndromes. Hyperprolactinemia.</p> <p><b>Раздел 45.</b> Congenital dysfunction of the adrenal cortex. metabolic syndrome. The Polycystic ovary syndrome. A treatment of androgen-dependent dermatopathy.</p> <p><b>Раздел 46.</b> Inflammatory diseases of the female genital organs. ectopic pregnancy. The endovideosurgical operations in the gynecology.</p> <p><b>Раздел 47.</b> Myoma of the uterus. Endometriosis. Clinic, diagnosis, treatment.</p> <p><b>Раздел 48.</b> The trophoblastic disease. Tumors of the ovaries. Cervical and uterine cancer</p> <p><b>Раздел 49.</b> Developmental disorders and abnormal positions of the genital organs. The emergency conditions in gynecology.</p>
Разработчики	А.И. Пашов, д.м.н., заведующий кафедрой акушерства и

	<p>гинекологии В.Н. Шелест, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии Г.Е. Бахалова, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии Н.Н. Никишов, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии А.П. Горбунов, ассистент кафедры акушерства и гинекологии Д.П. Шостак, ассистент кафедры акушерства и гинекологии А.В. Плесовская, к.м.н., старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии</p>
--	--



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

«Anesthesiology, intensive care, intensive care»

по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  
/ General Medicine

профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»

квалификация выпускника «Врач-лечебник»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: комплексная теоретическая и клиническая подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков по общей, клинической анестезиологии и реаниматологии, а также формирования определенных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b>          Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;          Общие вопросы организации медицинской помощи населению;          Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;          Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p>

Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

**Уметь:**

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

**Владеть:**

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с

	<p>учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Modern methods of anesthesia</li> <li>2: Water-electrolyte exchange</li> <li>3: Acid-base status, its disorders and correction</li> <li>4: Terminal states. Cardiopulmonary and cerebral resuscitation</li> <li>5 Acute Poisoning. Critical Care.</li> <li>6: Respiratory failure. BLUE-protocol for diagnosis of pulmonary diseases, accompanied by the development of acute respiratory failure</li> <li>7: Acute renal failure. Basic FAST-protocol Diagnostic of pathogenetic factors of critical condition. .</li> <li>8: Principles of General Pharmacology</li> </ol> <p>Preoperative preparation of patients for elective surgery. Intervention.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9: Shock: traumatic, haemorrhagic, burns, anaphylactic, septic. Etiology, pathogenesis, principles of intensive care</li> </ol>

Разработчики	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p> <p>Голиков Владислав Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>
--------------	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» «Life safety» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	<p>- обучение знаниям, умениям, владению способностями создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- обучение знаниям, умениям, владению способностями организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>УК-8.7. Пользуется топографическими картами</p> <p>УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту</p>

	<p>Родины своим долгом и обязанностью</p> <p>УК-11.1 Информирован о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к таким проявлениям</p> <p>УК-11.2 Демонстрирует умения планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социуме</p> <p>УК-11.3 Использует навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6.1. Организует уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Принимает решения во время организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p>



действующие правовые и законодательные документы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

**Уметь:**

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Организовать уход за больными в амбулаторных условиях;

Оказывать первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях;

Принимать решение при организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

Проводить медицинскую сортировку на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

**Владеть:**

способами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

	<p>Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методиками организации ухода за больными в амбулаторных условиях;</p> <p>Методиками оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;</p> <p>Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>Навыками оформления и направления с территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Topic 1: Life safety as a science.</p> <p>Topic 2: Weapons of mass destruction and conventional means of destruction.</p> <p>Topic 3: Emergency situation.</p> <p>Topic 4: Civil defense.</p> <p>Topic 5: Respiratory and skin personal protective equipment.</p> <p>Topic 6: Means of collective protection.</p> <p>Topic 7: Means of indicating damaging factors.</p> <p>Topic 8: Organization of special processing.</p> <p>Topic 9: First aid.</p> <p>Topic 10: Medical triage and medical evacuation.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Бурмистр Андрей Владиславович, ассистент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»;</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Биоэтика» «Bioethics» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование морального сознания будущих врачей и представителей других медицинских специальностей; приобщение к нравственной традиции отечественной медицины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p>

	<p>образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы, вехи истории медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; использовать основные нормы медицинского права, применять этические и деонтологические принципы, использовать знания истории медицины.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки практических последствий возможных решений поставленных задач; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; навыками использования норм медицинского права, этических и деонтологических принципов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Theoretical foundations of biomedical ethics.</p> <p>Ethical documents and codes.</p> <p>Ethics of the relationship between doctor and patient.</p> <p>Ethical problems of new biomedical technologies.</p> <p>Ethical and legal aspects of certain situational problems of modern medicine</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Луговой. С.В., к.филос.н., доцент ОНК «Институт образования и</p>



<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Дерматовенерология»  «<b>Dermatovenerology</b>»</p> <p>по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, а также формирование способности распознавать наиболее часто встречающиеся кожные и венерические болезни, готовность оказать медицинскую помощь при заболеваниях дерматовенерологического профиля.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.  ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.  ПК-1: Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.  ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.  ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.  ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.  ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.  ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.  ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента  ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при</p>

наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками обследований пациента.

ПК-2.6. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

	<p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими.</p> <p>ПК-7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о лекарственных препаратах;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- международную статистическую классификацию болезней;</li> <li>- алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач;</li> <li>- применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения;</li> <li>- осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза;</li> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</li> <li>- навыками проводить дифференциальную диагностику с другими</li> </ul>



	<p>заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- навыками направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to dermatovenerology.</li> <li>2. Erythematous-squamous dermatoses</li> <li>3. Allergic skin diseases</li> <li>4. Collagenoses</li> <li>5. Bullous dermatoses</li> <li>6. Viral and fungal diseases of the skin</li> <li>7. Syphilis. Sexually transmitted diseases</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>д.м.н., профессор, зав. кафедры Зуев Андрей Викторович</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Здоровый образ жизни»</b> <b>«Healthy lifestyle»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о механизмах поддержания и сохранения индивидуального здоровья человека
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни ОПК-2.2. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ОПК-2.4. Обучает пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ОПК-2.5. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний ОПК-3.1. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека ОПК-3.2. Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм ОПК-3.3. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> Формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний; Фармакологические свойства препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека <b>Уметь:</b> Использовать различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни;

	<p>Разрабатывать и участвовать в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения);  Обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;  Разъяснять пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.  Навыками противодействия применению допинга в спорте и борьбы с ним</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sciences studying health, their content and tasks. History of the doctrine of health.</li> <li>2. Prevention of diseases and injuries.</li> <li>3. Health and illness: approaches and concepts. The components of health. Level of health and its assessment.</li> <li>4. The modern concepts of health formation.</li> <li>5. Anatomical and physiological patterns of growth and development.</li> <li>6. Individual and public health and the factors that determine it. Modern classification of health determination factors. Risk factors and sustainability factors</li> <li>7. The role of heredity in the human health formation.</li> <li>8. The role of physical education and sports in health promotion.</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Малахова Жанна Леонидовна, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»  Русина Елена Викторовна, ст. преп. кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»  Турдиев Азиз Широич, ст. преп. кафедры педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Иммунология»</b>  <b>«Immunology»</b>  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
Цель изучения дисциплины	изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также диагностики с использованием иммунологических методов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p> <p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать</b>  основные понятия в иммунологии, взаимосвязь иммунологии с другими науками, современные достижения в области иммунологии, учение об инфекции и иммунитете, этиологию инфекционных заболеваний, основы диагностики и меры их профилактики.  органы и ткани иммунной системы, клеточные и гуморальные механизмы защиты иммунной системы, механизмы формирования иммунного ответа  механизмы и варианты иммунного ответа</p> <p><b>Уметь</b>  -самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;  - ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;  оценить вклад системы врожденного и приобретенного иммунитета в развитие иммунопатологических процессов  формулировать предварительный план лабораторного иммунологического обследования</p> <p><b>Владеть</b>  - навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет.  медико-биологической терминологией, методиками оценки физиологических состояний и патологических процессов (иммунопатологического процесса-основными методами оценки иммунного статуса человека</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Immunology as an academic discipline: its meaning, goals, objectives  Innate immune system  Myeloid cells, innate immune receptors  Inflammation, humoral factors of innate immunity</p>

	Antigens Cytokine system Primary lymphoid organs and barrier tissues Adaptive immunity Cellular and humoral immune. Regulation of the immune response Basic immunopathological processes
Разработчики	Стефанов М.В , ассистент кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Критическое мышление»</b> <b>«Critical Thinking»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - способы поиска информации; - критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: - анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: - навыками доказательства и опровержения тезиса; - технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи
Краткая характеристика учебной дисциплины	Topic 1. Typology of errors in argumentation and logical fallacies. Topic 2. Epistemological, psychological and communication origins of misconceptions. Topic 3. Rhetorical techniques: manipulative potential in argumentation. Topic 4. Critical thinking, countering manipulative technologies and interpreting text. Topic 5. Strategies for constructing a critically argued presentation of the author's position.
Разработчики	Светлов Р.В. доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Математические методы в медицине»  " Mathematical methods in medicine"  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: УК-1; УК-2; ПК-6
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-6 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, используемые в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных. <b>Владеть:</b> методами ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Elements of mathematical statistics. Elements of error theory. Elements of correlation theory. Regression line equation. Fundamentals of Analysis of Variance
Разработчики	Башашина К.В., старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения «Институт медицины и наук о жизни





<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» « <b>Disaster medicine</b> » по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: - обучение знаниям, умениям, владению способностями создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение знаниям, умениям, владению способностями организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</li> <li>- обучение знаниям, умениям, владению способностями к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</li> </ul>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания))</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6.1. Организует уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Принимает решения во время организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p>

**Уметь:**

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Организовать уход за больными в амбулаторных условиях;

Оказывать первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях;

Принимать решение при организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

Проводить медицинскую сортировку на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

**Владеть:**

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методиками организации ухода за больными в амбулаторных условиях;</p> <p>Методиками оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;</p> <p>Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>Навыками оформления и направления с территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента</p> <p>Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Topic 1: Unified state system of prevention and liquidation of emergency situations.</p> <p>Topic 2: Forces and means of the unified state system of prevention and liquidation of emergency situations.</p> <p>Topic 3: All-Russian Disaster Medicine Service.</p>

	<p>Topic 4: Medical triage and medical evacuation.</p> <p>Topic 5: Organization of temporary accommodation and long-term stay points for people arriving from emergency zones.</p> <p>Topic 6: Anti-epidemic provision of the population in emergency situations.</p> <p>Topic 7: Means of indicating damaging factors.</p> <p>Topic 8: Organization of special processing.</p> <p>Topic 9: Acute and chronic radiation sickness.</p> <p>Topic 10: Toxicology.</p>
Разработчики	<p>Бурмистр Андрей Владиславович, ассистент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»;</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Medical Rehabilitation» «Медицинская реабилитация» по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ПК-7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза

	<p>ПК-3.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2 Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ОПК-11.1 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p> <p>ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.</p> <p>ОПК-8.2 Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента.</p> <p>ОПК- 8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.</p> <p>ОПК- 8.4. Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии.</p> <p>ОПК- 8.5. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ОПК- 8.6. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК- 8.7. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-</li> </ul>



<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>методические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья населения;</li> <li>- историю развития реабилитации;</li> <li>- основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.);</li> <li>- современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний);</li> <li>- организационную структуру реабилитационной службы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и технологии, используемые в реабилитационном процессе;</li> </ul> </li> <li>- клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем;</li> <li>- теоретические основы физиотерапии и лечебной физкультуры, механизмы лечебного действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;</li> <li>- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения на этапах реабилитации;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- алгоритм реабилитационного диагноза по результатам проведенного опроса, физикального (физического) обследования; анализа результатов лабораторного и инструментального обследования, и иного обследования;</li> <li>- основные виды физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;</li> <li>- основные требования к ведению учетно-отчетной документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и целесообразность назначения комплекса реабилитационных мероприятий для различных категорий больных с учетом реабилитационного прогноза;</li> <li>- обосновать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы;</li> <li>- оценить реакцию больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения;</li> <li>- обосновать необходимость назначения ЛФК, поставить задачи, выбрать</li> </ul>
-------------------------------------	---

	<p>средства и формы с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного, методов лечения; - выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации; - сформулировать показания к применению патогенетических методов лечения пациентов на этапах медицинской реабилитации, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - сделать назначения к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях (терапевтического, хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками продуктивного взаимодействия с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</li> <li>- специальной юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи;</li> <li>- навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов в производстве по делу о врачебных ошибках или дефектах оказания медицинской помощи;</li> <li>- способами разрешения возникающих правовых коллизий или конфликтов в сфере медицинской деятельности;</li> <li>- навыками медиации и досудебного урегулирования конфликта интересов.</li> <li>- составлением индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей; контролем за эффективностью медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента; организацией рабочего пространства и безопасной больничной среды, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.</li> <li>- навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний;</li> <li>- навыком постановки предварительного диагноза;</li> <li>- навыком постановки заключительного клинического диагноза;</li> <li>- навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней 10-го пересмотра для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам;</li> <li>- навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству Российской Федерации, в частности данных, касающихся клинического диагноза пациента, в том числе, закодированного по международной классификации болезней 10-го пересмотра</li> </ul>
Краткая характеристика	1. Medical rehabilitation. Subject, tasks, principles and means of physical rehabilitation. Rehabilitation programs. Traditional medicine, means and

<p>учебной дисциплины</p>	<p>methods.</p> <p>2. Physiotherapy. Subject, tasks and principles of physiotherapy. Classification, basic methods of physiotherapy.</p> <p>3. Massage. Basic methods, mechanisms of therapeutic action. Indications and contraindications.</p> <p>4. Hydrotherapy. Heat treatment. Basic methods, mechanisms of therapeutic action. Indications and contraindications.</p> <p>5. Balneology. Subject, history of development. Classification of resorts, basic means and methods of resort therapy. Rules for the selection of patients for treatment.</p> <p>6. Disease prevention. Types and means of prevention. Physioprophylaxis. Climatoprophylaxis.</p> <p>7. Mechanotherapy, robotic therapy, concepts, principles of application.</p> <p>8. Reflexology. History of development, general provisions, principles of reflexology. Indications and contraindications.</p> <p>9. Therapeutic exercise. Subject, history of development. Classification, dosing of physical exercises. Mechanisms of therapeutic action of physiotherapy exercises. Indications and contraindications.</p> <p>10. Technical means of rehabilitation, concepts, types.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины, к.м.н. Черкасова Татьяна Евгеньевна</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» «Healthcare Management» Шифр: 31.05.01 Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)/ «General medicine» Профиль: «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области менеджмента в здравоохранении
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов</p>

	<p>для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-10.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>УК-11.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночный механизм хозяйствования;</li> <li>- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики</li> <li>- систему законов и факторов социально-экономического развития, закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>основные положения, категории и методы исследования экономики</li> <li>- контроль реализации управленческих решений и ответственность; -</li> <li>типы организационных структур и их основные параметры;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера в современной организации</li> <li>- процесс принятия управленческих решений;</li> <li>- организацию процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- методологические основы управленческих решений</li> <li>- теорию мотивации, лидерства и власти;</li> <li>- знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства.</li> <li>- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков;</li> <li>- теоретические основы конкуренции и стратегического управления;</li> <li>- пути повышения конкурентоспособности организаций</li> <li>- сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента;</li> <li>- методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности</li> <li>- организационно-управленческую и нормативную документацию в</li> </ul>

	<p>своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>- законодательную базу системы здравоохранения, основы медицинского страхования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- используя экономические модели оценивать территориальную дифференциацию уровней социальноэкономического развития;</li> <li>- анализировать конкурентные позиции; анализировать экономические явления, происходящие на разных уровнях экономической системы;</li> <li>- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;</li> <li>- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</li> <li>- выбирать эффективные модели деятельности исполнителя и методы контроля;</li> <li>- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</li> <li>- использовать системный подход к разработке управленческих решений;</li> <li>- оптимально сочетать и использовать в практике причинноследственный анализ, а также аналитические, статистические, математические, эвристические и формальные методы</li> <li>- решать стратегические и оперативные управленческие задачи;</li> <li>- уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</li> <li>- разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности;</li> <li>- проводить анализ конкурентной среды;</li> <li>- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности фирм и организаций в современных условиях</li> <li>- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>- определять основные характеристики стратегического контроля применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li> <li>- уметь осуществлять деятельность, связанную с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным;</li> <li>- уметь планировать производственно-хозяйственную деятельность медицинского учреждения в зависимости от изменения конъюнктуры</li> </ul>
--	---

	<p>рынка образовательных услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа конкретных экономических ситуаций</li> <li>- методологией исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа данных</li> <li>- навыками определения зоны риска и ответственность лица, принимающего решения;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- оценкой трудовых ресурсов;</li> <li>- навыками организационной работы</li> <li>- навыками определения управленческих решений и использования системного подхода к разработке управленческих решений</li> <li>- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</li> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</li> </ul> <p>Навыками стратегического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li> <li>-навыками разработки и использования комплекса маркетинговых средств для повышения конкурентоспособности предприятия;</li> <li>-навыками анализа конкурентной среды</li> </ul> <p>Навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><b>Понятие менеджмента в здравоохранении.</b>  Management: its essence and categories Management: its essence and categories Management functions Planning. Management functions Planning. Organization. Motivation.</p> <p><b>Методологии управления в здравоохранении</b>  Control, coordination, administration. Communications in management. Management decisions. Leadership and power in management. Personnel Management. Conflict and stress in management. Quality control. Healthcare Marketing.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., профессор ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта  Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательной программы Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта  Голиков Владислав Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Общая хирургия» « <b>General surgery</b> » по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение студентами основами клинического обследования больных хирургического профиля, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний; формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания (в том числе неотложного) в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины. ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний. ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении



профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза

ОПК-5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.

ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.

ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, патогенез развития наследственных и врожденных заболеваний.

ПКС-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПКС-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПКС-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПКС-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКС-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПКС-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПКС-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПКС-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПКС-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации;</p> <p>Нормативно-правовое регулирование процесса оказания медицинской помощи;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>

**Уметь:**

Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; разрабатывать особый образовательный подход, направленный на улучшение понимания пациентом проблем, связанных с его собственным здоровьем и здоровьем населения;

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

Определять показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

**Владеть:**

Навыками пропаганды и соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, сохранения профессионального авторитета медицинских работников;

методами содействие создания условий, достаточных для соблюдения принципов медицинской этики;

Методами организации внутреннего контроля этико-деонтологической сферы функционирования и деятельности медицинской организации;

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

Проведением полного физикального обследования пациента;

Формулировкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-

	<p>специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;  проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;  устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Topic 1. Introduction. Subject and tasks of general surgery.</i>  <i>Topic 2. Asepsis. Sterilization of surgical instruments, dressings, surgical linen.</i>  <i>Topic 3. Antiseptics. Types of antiseptics. Antiseptic preparations and methods of their use.</i>  <i>Topic 4. Academic case history in a surgical clinic. Method of examination of a patient with surgical diseases.</i>  <i>Topic 5. The surgical procedure. Basic principles of preoperative preparation. Postoperative period. Strategy for accelerated recovery of surgical patients.</i>  <i>Topic 6. Desmurgery.</i>  <i>Topic 7. Fundamentals of transfusiology.</i>  <i>Topic 8. Bleeding. Ways to stop bleeding temporarily and permanently.</i>  <i>Topic 9. Injuries. Soft tissue injuries. Injuries to the thorax, abdomen.</i>  <i>Topic 10. Wounds and the wound process. Strategies to control antimicrobial therapy.</i>  <i>Topic 11. Thermal skin injuries (burns, cold trauma, electrical trauma).</i>  <i>Topic 12. Surgical infection, generalities.</i>  <i>Topic 13. Inflammatory diseases of the skin, subcutaneous tissue and connective tissue.</i>  <i>Topic 14. Воспалительные заболевания железистых органов, лимфатических узлов, лимфатических и кровеносных сосудов</i>  <i>Topic 15. Purulent inflammatory diseases of the hand, bones and joints.</i>  <i>Topic 16. Purulent inflammatory diseases of the serous cavity and mediastinitis.</i>  <i>Topic 17. Current understanding of sepsis.</i>  <i>Topic 18. General principles of reconstructive surgery. The body's reaction to The body's response to implants.</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Агапов Михаил Андреевич, д.м.н., руководитель образовательного кластера МЕДБИО БФУ имени И. Канта</p> <p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p> <p>Прокопцов Александр Сергеевич, старший преподаватель кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«ОНКОЛОГИЯ»</b>  <b>«ONCOLOGY»</b>  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: изучение этиологии и патогенеза blastom, методов современной диагностики, лучевых, лекарственных, хирургических, а также комбинированных методов лечения, методов профилактики возникновения злокачественных опухолей.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>ОПК-8.1. Знает принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ОПК-8.2. Определяет уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль</p>

эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-8.3. Применяет методы реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию.

ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

	<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>



вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Уметь:**

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;  
Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;  
Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;  
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;  
Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;  
Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Владеть:**

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;  
Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;  
Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.  
Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;  
Организацией персонализированного лечения пациента  
Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;  
Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  
Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

	<p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Topic № 1. General issues of oncology. Patterns of tumor development</p> <p>Topic №2. General principles of diagnosis and treatment of malignant tumors</p> <p>Topic No. 3. Malignant skin tumors</p> <p>Topic No. 4. Lung cancer</p> <p>Topic No. 5. Stomach cancer</p> <p>Topic No. 6. Colorectal cancer</p> <p>Topic No. 7. Breast cancer</p> <p>Topic №8. Thyroid cancer</p> <p>Topic No. 9. Cervical cancer</p> <p>Topic No. 10. Cancer of the uterine body</p> <p>Topic No. 11. Prostate cancer</p> <p>Topic No. 12. Drug therapy of malignant tumors</p> <p>Topic No. 13. Palliative care in oncology</p>

Разработчики	Корнев Сергей Владимирович, д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»
--------------	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» <b>«Otorhinolaryngology»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование компетенций обучающегося, в области теоретических и методологических основ диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов в сфере терапии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие</p>

процессе изучения дисциплины

деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  
Общие вопросы организации медицинской помощи населению;  
Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;  
Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  
Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;  
Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;  
Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;  
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;  
Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;  
Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;  
Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  
Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения,



порядок их вычисления и оценки;  
Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;  
Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;  
Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;  
Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Уметь:**

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;  
Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;  
Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;  
Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;  
Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;  
Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;  
Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;  
Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;  
проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;  
обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;  
Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и

лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Владеть:**

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента; полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных

	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента.</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Topic 1: Organisation of otorhinolaryngological care. Legal aspects in otorhinolaryngology.</p> <p>Topic 2 . Diseases of nose and sinuses.</p> <p>Theme 3. Acute and chronic inflammatory diseases of ear.</p> <p>Topic 4. Diseases of pharynx.</p> <p>Topic 5. Diseases of pharynx.</p> <p>Topic 6. Diseases of the upper respiratory tract and ear .</p> <p>Topic 7. Diseases of inner ear .</p> <p>Topic 8 . Otogenic and rhinogenic intracranial complications.</p> <p>Topic 9 . Specific diseases of ENT organs.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p> <p>Моисеева Екатерина Александровна, ассистент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Стоматология»

«Dentistry»

по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /

General Medicine

профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»

квалификация выпускника «Врач-лечебник»

Цель изучения дисциплины	научить студента применять знания анатомии, физиологии и других фундаментальных дисциплин для решения конкретных практических клинических задач, освоить базовые принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм органов и тканей челюстно-лицевой области.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;  
Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;  
Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;  
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;  
Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;  
Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;  
Уметь:  
Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;  
Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;  
Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;  
Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;  
Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;  
Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;  
Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;  
Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Владеть:

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их

	<p>применением;          Организацией персонализированного лечения пациента;          полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний;          направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;          проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;          устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;          Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;          Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;          Организацией персонализированного лечения пациента.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Anatomical and physiological features of the maxillofacial region          Diseases of the teeth and oral mucosa          Inflammatory processes of the maxillofacial area          Damage to the maxillofacial area          Tumors of the maxillofacial region</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канга</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Урология» «Urology» по направлению подготовки по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника специалист	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов, знаний в области основных положений урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов лечения и профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при

наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка

ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности

	<p>медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b>          Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;          Общие вопросы организации медицинской помощи населению;          Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;          Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;          Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;          Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;          Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;          Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;          Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;          Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;          Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевании пациента и анализировать полученную информацию;          Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;          Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;          Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;          Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,</p>

нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  
Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;  
Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;  
Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;  
Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;  
Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Уметь:**

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;  
Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;  
Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;  
Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;  
Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;  
Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;  
Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;  
Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;  
проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;  
обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;  
Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Владеть:**

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их

	<p>применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента;</p> <p>полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента.</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Topic 1: Urosemitotics and diagnosis of urological diseases.</p> <p>Topic 2: Anomalies of the development of the genitourinary system.</p> <p>Topic 3: Nonspecific inflammatory diseases of the urinary system.</p> <p>Topic 4: Urolithiasis.</p> <p>Topic 5: Tumors of the genitourinary system.</p> <p>Topic 6: Prostate diseases. Adenoma and prostate cancer.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Философия» « <b>Philosophy</b> » по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные философские понятия и категории.</p> <p>Уметь: использовать знания в области философии для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Topic 1. The place and role of philosophy in culture.</p> <p>Topic 2. The main stages of the historical development of philosophy and features of modern philosophy.</p> <p>Topic 3. Philosophical doctrine of being.</p> <p>Topic 4. Consciousness as a philosophical problem.</p> <p>Topic 5. Knowledge, its capabilities and limits; features of scientific knowledge.</p> <p>Topic 6. Philosophical teaching about society.</p> <p>Topic 7. The nature of man and the meaning of his existence.</p> <p>Topic 8. Philosophical doctrine of values.</p> <p>Topic 9. Philosophical problems of science and technology; problems and prospects of modern civilization.</p>
Разработчики	Литвин В.Л., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «ХИМИЯ»  «<b>Chemistry</b>»  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: обучение студентов грамотному восприятию химических явлений, происходящих в окружающем мире, формирование химического мышления, помогающего решать вопросы, связанные с закономерностями протекания процессов в химических и природных системах, в установлении связей между составом, строением и свойствами веществ.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.  УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу.  УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.  УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.  УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.  УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.  ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.  ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.  ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>



<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы в области проведения химического анализа и анализа данных</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать необходимые методы и оборудование для осуществления производственной деятельности в области проведения химических анализов</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками и способностями решать нестандартные задачи при осуществлении научной и производственно-технологической деятельности в области проведения химических анализов</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Theme 1: The subject and tasks of chemistry. Stoichiometry. Theme 2: Atoms, molecules and ions. Theme 3: Electronic structure of atoms. Chemical bonds. Theme 4: Reactions in aqueous solutions. Oxidation-reduction reactions. Theme 5: Energy relationships in chemical bonds. Theme 6: Chemical kinetics. Electrochemistry. Theme 7: Biogenic elements.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Доминова Ирина Николаевна, старший преподаватель</p>

<p style="text-align: center;"><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Экономика»  «Economics»  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>		
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой	
Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК – индикатор достижения компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмов поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	<b>Знает</b> правовые нормы; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач в области экономики <b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности в области экономики <b>Владеет</b> навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
	<b>УК-2.2</b> Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	
	<b>УК-2.3</b> Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные	<b>УК-10.1</b> Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к	<b>Умеет</b> самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности

е экономическ ие решения в различных областях жизнедеятель ности	профессиональной деятельности <b>УК-10.2</b> Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	<b>Владеет</b> навыками ориентирования в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
<b>ОПК-9</b> Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиона льной деятельности	<b>ОПК-9.1</b> Знает основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности <b>Умеет</b> использовать организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>Владеет</b> навыками решения профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества
Краткая характеристи ка учебной дисциплины	Business planning and team building Product development and market launch Intellectual property protection and technology transfer Assessment of investment attractiveness and instruments for attracting financing	
Разработчики	Зонин Никита Андреевич, к.э.н., доцент НОК Институт управления и территориального развития БФУ им. И.Канта	

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Эпидемиология»</b>  <b>«Epidemiology»</b>  по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)  / General Medicine  профилю подготовки / специализации «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающихся теоретических и методических основ профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний., необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.  ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения  ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач  ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза  ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.  ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.  ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.  ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.  ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.</p>

	<p>ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ОПК-7.2 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-11.1 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p> <p>ПК-5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК-5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК-5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки диагностики и оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях</li> <li>- разновидности и классификацию медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов инфекционного профиля;</li> <li>- особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов инфекционного профиля;</li> <li>- показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля;</li> <li>- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля;</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля;</li> <li>- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля;</li> <li>- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля;</li> <li>- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля;</li> <li>- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) заболеваний у пациентов инфекционного профиля;</li> </ul>

- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов инфекционного профиля, например, вследствие передозировки лекарственных средств либо их побочных эффектов;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;
- механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- способы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные санитарные нормативные документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
- клинические проявления и алгоритм диагностики особо опасных заболеваний;
- методы специфической и неспецифической профилактики
- показания к госпитализации инфекционного больного
- методы работы с источниками медицинской информации, основы доказательной медицины, правила проведения научных исследований, источники научно-медицинской информации - методы работы с источниками медицинской информации, основы доказательной медицины,
- правила проведения научных исследований, источники научно-медицинской информации
- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях медицинской науки и техники
- факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- основы клинической иммунологии;
- основы патофизиологических процессов, индуцируемых инфекционными агентами;
- принципы проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний

**Уметь:**

- определять показания к применению медицинских изделий при диагностике и оказании помощи пациенту с инфекционными заболеваниями
- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов инфекционного профиля;
- расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;
- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля --

применить на практике систему противоэпидемических и профилактических мероприятий, провести беседу с больными по поддержанию здорового образа жизни, ликвидации модифицируемых факторов риска болезней;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
- определить статус пациента с инфекционным заболеванием, наметить объем дополнительных исследований инфекционного больного в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверных результатов
- заподозрить ООИ и провести дифференциальную диагностику;
- заполнить необходимую медицинскую документацию на инфекционного больного
- сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях;
- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля;
- оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;
- скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;
- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов инфекционного профиля
- участвовать в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) действующими требованиями к оформлению в системе здравоохранения
- применять научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска,
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,

предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

- оценивать эффективность и контролировать соблюдение профилактических мероприятий.

- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

- оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

#### **Владеть:**

- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля;

- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля;

- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов инфекционного профиля;

- методами оценки состояния общественного здоровья; Методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, тактикой ведения пациента с подозрением на инфекционное заболевание

- алгоритмом действий медицинского персонала при подозрения у больного ООИ;

- правилами забора патологических материалов от больного;

- методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней

- навыком назначения фармакологической терапии (химиотерапии) и оформления её в листе назначения лекарственных препаратов;

- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов инфекционного профиля

- навыками научного исследования, методиками научной работы, статистическими элементарными расчетами и оформлять публикации по результатам исследований

- методами проведения санитарно-просветительской и профилактической работы, в том числе специфической профилактикой инфекционных заболеваний



<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction. History of epidemiology. Definition, subject, main objectives of epidemiology. The significance of epidemiology for medicine and public health. The state of infectious diseases in the world and the Russian Federation</li> <li>2. Epidemiological research. Characteristics of epidemiological research and organization of research. Descriptive and analytical epidemiological studies. Doctrine of the epidemic process. Organizational and legal basis of anti-epidemic activities. Preventive and anti-epidemic activities. Disease Control.</li> <li>3. Immunoprophylaxis. Current status and perspectives of immunoprophylaxis.</li> <li>4. Epidemiology and prophylaxis of healthcare-associated infections. Disinfection and sterilization. Current status and future prospects of disinfection.</li> <li>5. Epidemiology and prophylaxis of infection disease with fecal-oral transmission</li> <li>6. Epidemiology and prophylaxis of airborne diseases</li> <li>7. Epidemiology and prophylaxis of vector-borne infections</li> <li>8. Epidemiology and prophylaxis of infections with contact transmission</li> <li>9. Epidemiology and prophylaxis of zoonotic infections</li> <li>10. The epidemiology and prophylaxis of parasitic disease</li> <li>11. Epidemiology and prevention of quarantine infections</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Грибова Алина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Биохимия» <b>«Biochemistry»</b> по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Общая биохимия» является получение и творческое освоение студентами систематизированных биохимических и молекулярно-биологических знаний и терминологий, формирование умения анализа полученных структурных и экспериментальных данных для активного использования их в своей научно-исследовательской работе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, патогенез развития наследственных и врожденных заболеваний ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ОПК – 5 Знать: - подходы к определению и оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. Уметь: - оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: - алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК -10 Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин;</li> <li>- использовать теоретические знания для объяснения результатов химических экспериментов;</li> <li>- осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами решения основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин;</li> <li>- методами теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения химических задач.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Enzymatic catalysis.  Cell membranes  Energy exchange. Glycolysis.  The work of the pyruvate dehydrogenase complex.  Krebs cycle. ETC of mitochondria  Anabolic reaction.  Cell signaling.  Biochemistry of humoral regulation.  Biochemistry of cancer.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Федураев Павел Владимирович, канд. биол. наук, доцент</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Госпитальная терапия»  «Hospital Therapy»  по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /  General Medicine  профилю подготовки «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)</p> <p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> <p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-1.4. Формулирует предварительный диагноз и составляет план</p>

лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями

	<p>травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля;</li> <li>- клинические рекомендации, разработанные для заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- субъективные, физикальные (физические), лабораторные и инструментальные методы исследования, которые используются в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;</li> </ul>

- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение;
- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов терапевтического профиля, например, вследствие передозировки лекарственных средств;
- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с ревматологическими, гематологическими, гастроэнтерологическими, пульмонологическими, нефрологическими и кардиологическими заболеваниями;
- клиническую картину неотложных состояний при терапевтических заболеваниях;
- диагностические приёмы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при терапевтическом заболевании;
- принципы и методы оказания первой помощи при urgentных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля;
- клинические признаки внезапной остановки кровообращения;
- тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;
- показания для вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;
- признаки биологической смерти человека, а также ранние и

поздние трупные явления;

- различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни;
- формы и методы обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний

- принципы сбора научной информации по заданной тематике;

- общие принципы организации, планирования и проведения научно-практических исследований с использованием современных информационных технологий;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

Уметь:

- методологически верно провести опрос и физикальное обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического профиля;
- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных открытых источниках;
- пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;
- сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля;
- определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического профиля;
- определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического профиля;
- сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях;
- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;
- скорректировать медикаментозное лечение в случае определения



предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;

- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;

- определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

- провести диагностику неотложного состояния;

- провести базовую сердечно-лёгочную реанимацию;

- использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;

- использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;

- в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;

- определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения);

- проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения);

- определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению здоровья, профилактике заболеваний;

- проводить анализ научной литературы с точки зрения доказательной медицины;

- планировать работу и самостоятельно выбрать методы решения научных задач;

- оформлять медицинскую карту стационарного больного;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Владеть:

- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля;

- навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной терапевтической (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;

- навыком назначения фармакологической терапии и оформления её

	<p>в листе назначения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- навыками контроля за эффективностью медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента;</li> <li>- навыками оказания помощи при ургентных состояниях, которые могут возникать при заболеваниях ревматологического, гематологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, нефрологического и кардиологического профиля;</li> <li>- навыком и методикой выполнения базовой сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>- методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии;</li> <li>- навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- навыками системного подхода к анализу отечественной и зарубежной научной литературы медицинской направленности;</li> <li>- навыками подготовки результатов исследования в виде докладов и презентаций;</li> <li>- навыками ведения медицинской карты стационарного больного, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Gastroenterology  Hematology  Cardiology  Emergency cardiology  Nephrology  Pulmonology  Rheumatology</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний в практике врача-терапевта участкового» «Diagnostics and intensive care of emergency conditions in the practice of a local therapist» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых практических профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях/заболеваниях в практической деятельности врача-терапевта участкового.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины

	<p>болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК -7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля;</li> <li>- клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>- показания для направления пациента на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение;</li> <li>- особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля с учетом их пола и возраста;</li> <li>- источники официальной медицинской информации, касающейся принципов диагностики и лечения заболеваний: клинические рекомендации Минздрава России, а также порядки и стандарты оказания медицинской помощи;</li> <li>- правила назначения лекарственных препаратов с учетом инструкции к лекарственным препаратам, а также документов, регламентирующих принципы оказания медицинской помощи при конкретных заболеваниях (клинические рекомендации Минздрава России, порядки и стандарты оказания медицинской помощи);</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- симптомы передозировки лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля;</li> </ul>

- возможные лекарственные взаимодействия лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля;
  - неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
  - клиническую картину неотложных состояний при заболеваниях терапевтического профиля;
  - диагностические приемы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при заболеваниях терапевтического профиля;
  - принципы и методы оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля;
  - особенности оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
  - клинические признаки внезапной остановки кровообращения;
  - тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;
  - показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;
  - показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
  - основные принципы оснащения кабинета неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
  - принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями в соответствии с которыми работают медицинские учреждения конкретного региона;
  - признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние трупные явления;
  - понятие о контроле качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой;
- Уметь:
- методологически верно провести опрос и физикальное (физическое) обследование у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
  - проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
  - проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического профиля;
  - пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи, официально утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации;
  - сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля;
  - составлять план лечения заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом

стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни пациентам с заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять медицинские изделия в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;

- определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

- провести диагностику неотложного состояния;

- провести базовую сердечно-легочную реанимацию;

- использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;

- использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;

- в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;

- оформлять документы для направления пациента с заболеванием на стационарное лечение;

Владеть:

- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля;

- навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;

- навыком назначения немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком назначения медикаментозного лечения пациенту с заболеванием терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком применения медицинских изделий пациентам с заболеваниями терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания помощи при urgentных состояниях, которые могут возникать при заболеваниях терапевтического профиля;</li> <li>- навыком вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием при работе в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- навыком и методикой выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии;</li> <li>- навыком ведения медицинской документации, в том числе в официальных электронных медицинских системах при оказании медицинских услуг в амбулаторно-поликлиническом учреждении по поводу заболеваний терапевтического профиля или диспансеризации;</li> <li>- навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Acute allergic reaction  Hypertensive crisis. Acute cerebrovascular accident.  Emergency conditions for tachyarrhythmias  Emergency conditions for bradyarrhythmias  Emergency conditions for diseases of the endocrine system  Emergency conditions for diseases of the kidneys and urinary system</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта  Филимонкина Юлия Александровна, ассистент кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология» «Clinical pharmacology» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование системных знаний, умений и навыков по принципам эффективного и безопасного выбора лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию, неблагоприятным побочным реакциям, а также положений доказательной медицины и формулярной системы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним. ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека. ОПК-3.2. Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм. ОПК-3.3. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-2.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ПК-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при



	<p>взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-2.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Клиническую фармакологию лекарственных средств, которые могут расцениваться как допинг.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рациональной фармакотерапии различных заболеваний с учетом общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Основополагающие факторы риска развития заболеваний, методики ранней диагностики заболеваний, причины и условия распространения в обществе.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценить негативные последствия употребления допинга для личности и общества.</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Выявлять причины распространения заболеваний, своевременно диагностировать заболевание / патологическое состояние, провести профилактические мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком демонстрации понимания негативных последствий употребления допинга для личности и общества.</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, а также своевременной коррекции фармакотерапии.</p> <p>Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, оценивать медицинские показания к проведению исследований.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Introduction to clinical pharmacology.</p> <p>General issues of clinical pharmacology.</p> <p>Drug safety.</p> <p>Drug interactions.</p> <p>Clinical microbiology.</p> <p>Clinical pharmacology of antibacterial drugs: beta-lactams.</p> <p>Clinical pharmacology of antibacterial drugs: aminoglycosides, macrolides, fluoroquinolones, tetracyclines, lincosamides, glycopeptides, oxazolidinones.</p> <p>Clinical pharmacology of antifungal and antiviral drugs.</p> <p>Clinical pharmacology of biological products, Janus kinase inhibitors.</p> <p>The choice of antimicrobial drugs for major infectious diseases.</p> <p>Clinical pharmacology of non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs).</p> <p>Clinical pharmacology of glucocorticosteroids (GCS)</p> <p>Clinical pharmacology of drugs affecting bronchial conduction.</p>

	Clinical pharmacology of biological products. Clinical pharmacology of drugs affecting the gastrointestinal tract. Clinical pharmacology of drugs for the treatment of CVD.
Разработчики	Рафальский Владимир Витальевич, д.м.н., профессор, профессор кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика» «Radiodiagnosis» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Овладение основами лучевых методов диагностики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинское оборудование, применяемое в условиях стационара и на амбулаторном этапе и особенности его использования</li> <li>- показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики заболеваний внутренних органов</li> <li>- рентгенологическую семиотику основных заболеваний</li> <li>- основные клинические синдромы и тактику лучевого обследования, с учетом биологического действия ионизирующего излучения.</li> <li>- современные методы лучевой диагностики</li> <li>- показания, диагностические возможности, ограничения различных методов лучевой диагностики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться медицинским оборудованием, применяемым в условиях стационара и на амбулаторном этапе у больных с заболеваниями внутренних органов</li> <li>- обосновать возможность и эффективность применения определенного метода или методов диагностики для решения конкретной клинической ситуации</li> <li>- оценивать состояние пациентов с помощью проведенных методов лучевых диагностики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о принципах работы диагностического оборудования</li> <li>- основами врачебных диагностических мероприятий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов</li> <li>- необходимыми знаниями для организации работы по изучению и внедрению в клиническую практику современных методов исследования</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. General issues of medical radiology. Radiations used in radiology, their biological effects</li> <li>2. Methods and means of radiodiagnosis</li> <li>3. Radiological diagnosis of diseases and injuries of the lungs and bronchi</li> <li>4. Radiological diagnosis of diseases and injuries of the cardiovascular system</li> <li>5. Radiological diagnosis of diseases and injuries of the esophagus, stomach, intestines</li> <li>6. Radiological diagnosis of diseases and injuries of the liver, bile ducts, pancreas, spleen</li> <li>7. Radiological diagnosis of diseases and injuries of the urinary system, prostate gland</li> <li>8. Radiation diagnostics of diseases and injuries of the mammary gland and reproductive systems</li> <li>9. Radiological diagnosis of diseases and injuries of the musculoskeletal system</li> </ol>
<p>Разработчик</p>	<p>Сапогов Дмитрий Александрович, старший преподаватель кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в практике врача-терапевта участкового» «"Emergency conditions in the practice of a local general practitioner"» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых практических профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях/заболеваниях в практической деятельности врача-терапевта участкового.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК -7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля;</li> <li>- клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>- показания для направления пациента на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение;</li> <li>- особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля с учетом их пола и возраста;</li> <li>- источники официальной медицинской информации, касающейся принципов диагностики и лечения заболеваний: клинические рекомендации Минздрава России, а также порядки и стандарты оказания медицинской помощи;</li> <li>- правила назначения лекарственных препаратов с учетом инструкции к лекарственным препаратам, а также документов, регламентирующих принципы оказания медицинской помощи при конкретных заболеваниях (клинические рекомендации Минздрава России, порядки и стандарты оказания медицинской помощи);</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- симптомы передозировки лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- возможные лекарственные взаимодействия лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля;</li> </ul>

- неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
  - клиническую картину неотложных состояний при заболеваниях терапевтического профиля;
  - диагностические приемы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при заболеваниях терапевтического профиля;
  - принципы и методы оказания первой помощи при urgentных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля;
  - особенности оказания первой помощи при urgentных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
  - клинические признаки внезапной остановки кровообращения;
  - тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;
  - показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;
  - показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
  - основные принципы оснащения кабинета неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
  - принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями в соответствии с которыми работают медицинские учреждения конкретного региона;
  - признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние трупные явления;
  - понятие о контроле качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой;
- Уметь:
- методологически верно провести опрос и физикальное (физическое) обследование у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
  - проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
  - проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического профиля;
  - пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи, официально утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации;
  - сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля;
  - составлять план лечения заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и

лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни пациентам с заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять медицинские изделия в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;

- определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

- провести диагностику неотложного состояния;

- провести базовую сердечно-легочную реанимацию;

- использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;

- использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;

- в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;

- оформлять документы для направления пациента с заболеванием на стационарное лечение;

Владеть:

- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля;

- навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;

- навыком назначения немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком назначения медикаментозного лечения пациенту с заболеванием терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком применения медицинских изделий пациентам с заболеваниями терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания помощи при ургентных состояниях, которые могут возникать при заболеваниях терапевтического профиля;</li> <li>- навыком вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием при работе в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- навыком и методикой выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии;</li> <li>- навыком ведения медицинской документации, в том числе в официальных электронных медицинских системах при оказании медицинских услуг в амбулаторно-поликлиническом учреждении по поводу заболеваний терапевтического профиля или диспансеризации;</li> <li>- навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Acute allergic reaction  Hypertensive crisis. Acute cerebrovascular accident  Emergency conditions for tachyarrhythmias  Emergency conditions for bradyarrhythmias  Emergency conditions for diseases of the endocrine system  Emergency conditions for diseases of the kidneys and urinary system</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта  Филимонкина Юлия Александровна, ассистент кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Поликлиническая терапия»  «Polyclinic Therapy»  по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /  General Medicine  профилю подготовки «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в амбулаторном звене в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 4 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)</p> <p>ПК-5 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-6 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения	ОПК 9.1 Знает основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

образовательной программы (ИДК)

ОПК 9.2 Использует организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности

ОПК 9.3 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

ОПК 10.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий

ОПК 10.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий

ОПК 10.3 Осуществляет эффективный поиск информации необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных

ПК 1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК 1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК 1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК 1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза,

возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.4 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами специалистами и иными медицинскими работниками

ПК 2.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК 3.1 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК 3.2 Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК 3.3 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 3.4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК 4.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК 4.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК 4.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК 4.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК 5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия

ПК 5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение

ПК 5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага

	<p>инфекции</p> <p>ПК 5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК 6.1 Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК 6.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК 6.3 Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК 7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК 7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК 7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК 7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</li> <li>• ведение документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий</li> <li>• как собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</li> <li>• план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• организацию персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</li> <li>• как оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</li> <li>• как провести профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</li> <li>• алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</li> <li>• составление плана работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий</li> <li>• проводить полное физикальное обследование пациента</li> </ul>

(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- формулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- организовать и проводить диспансерное наблюдение
- проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных
- проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

Владеть

- решением профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества
- эффективным поиском информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
- направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначением немедикаментозного лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
- организацией и проведением профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- организацией и проведением профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- проведением анализа и готовить материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях
- ведением медицинской документацию, в том числе в электронном виде
- контролем за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- обеспечением внутренним контролем качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных

	обязанностей
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Issues of organizing primary health care for the population, types of clinics, job responsibilities of a local general practitioner, principles of medical examination and sanatorium-resort selection of patients, issues of disability examination</li> <li>2. diseases of the gastrointestinal tract</li> <li>3. diseases of the respiratory system</li> <li>4. diseases of the cardiovascular system</li> <li>5. diabetes</li> <li>6. kidney disease</li> <li>7. joint diseases</li> <li>8. diseases of the hematopoietic organs</li> <li>9. clinical examination of the population in outpatient settings for various nosological forms.</li> </ol>
Разработчики	Макарова Марина Осеевна, к.м.н., доцент кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» «Propaedeutics of internal diseases» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Овладение профессиональными навыками обследования больного, основами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1.2. Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска источников информации для решения поставленных задач;</li> <li>- основные вехи истории медицины в части формирования этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача</li> <li>- основные принципы врачебной этики и деонтологии</li> </ul>

- медицинское оборудование, применяемое в условиях стационара и на амбулаторном этапе и особенности его использования
  - показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики заболеваний терапевтического профиля
  - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
  - классификацию лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля (приступ бронхиальной астмы, отек легких, приступ стенокардии, гипертонический криз);
  - принципы обоснования и критерии синдромального диагноза
  - клиническую картину заболеваний внутренних органов, типичные жалобы, принципы общеклинического и специального обследования
- Уметь:
- использовать современные методы поиска информации;
  - использовать при общении с пациентом моральные и этические нормы поведения
  - пользоваться медицинским оборудованием, применяемым в условиях стационара и на амбулаторном этапе
  - обосновывать методы диагностики заболеваний терапевтического профиля
  - провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной, нервной, эндокринной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
  - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
  - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
  - назвать группы препаратов, применяемые при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля (приступ бронхиальной астмы, отек легких, приступ стенокардии, гипертонический криз)
  - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
  - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
  - поставить предварительный диагноз
  - определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
- Владеть:
- навыками поиска информации в библиотечных и интернет-источниках.
  - навыками использования норм и правил врача по отношению к коллегам, пациентам и младшему медицинскому персоналу
  - информацией о принципах работы диагностического оборудования
  - основами врачебных диагностических мероприятий
  - методами общеклинического обследования больного;
  - интерпретацией лабораторных, инструментальных методов

	<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).</li> <li>- навыками диагностики неотложных состояний у пациентов терапевтического профиля для назначения лечения (приступ бронхиальной астмы, отек легких, приступ стенокардии, гипертонический криз)</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного синдромального диагноза</li> <li>- навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследования пациента.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Раздел I. General issues of propaedeutics of internal diseases.</p> <p>Тема 1. Goals and objectives of the discipline “Propaedeutics of internal diseases. Medical ethics and deontology. Medical documentation. Scheme of a clinical study of a patient. Questioning the patient.</p> <p>Тема 2. General examination, examination by area: research methodology, evaluation criteria, data are normal.</p> <p>Тема 3. General examination, examination by area: research methodology, evaluation criteria, research data for diseases of internal organs.</p> <p>Раздел II. Methods for studying the respiratory organs.</p> <p>Тема 4. Questioning, general examination and examination by area for respiratory diseases. Examination and palpation of the chest.</p> <p>Тема 5. Percussion as a research method. Comparative and topographic percussion of the lungs in normal and pathological conditions.</p> <p>Тема 6. Auscultation as a research method. Auscultation of the lungs in normal and pathological conditions.</p> <p>Тема 7. Laboratory and instrumental methods for studying the respiratory organs. Ventilation disorders, diagnostic methods.</p> <p>Тема 8. Final test lesson No. 1 on the topic: “General inspection, inspection by region. Methods for studying the respiratory system.”</p> <p>Section III. Methods for studying the circulatory organs.</p> <p>Тема 9. Questioning, general examination and examination by area for diseases of the cardiovascular system. Inspection and palpation of the heart area</p> <p>Тема 10. Heart percussion. Study of peripheral vessels. Properties of the pulse. Arterial pressure.</p> <p>Тема 11. Auscultation of heart sounds.</p> <p>Тема 12. Auscultation of heart murmurs. Auscultation of blood vessels.</p> <p>Тема 13. Laboratory and instrumental diagnostic methods for diseases of the circulatory system. Electrocardiography is normal. ECG signs of myocardial hypertrophy of the atria and ventricles.</p> <p>Тема 14. Electrocardiographic diagnosis of disorders of automaticity and excitability.</p> <p>Тема 15. Electrocardiographic diagnosis of conduction disorders. Atrial fibrillation and flutter.</p> <p>Тема 16. Final test lesson No. 2 on the topic: “Methods for studying the circulatory organs.” Patient supervision (fragment No. 1).</p> <p>Раздел IV. Methods for studying the digestive and urinary organs.</p> <p>Тема 17. Questioning a patient with a disease of the esophagus, stomach, and intestines. General examination and examination of the abdomen. Superficial palpation of the abdomen. Deep methodical palpation of the intestines and stomach according to V.P. Obratsov and N.D. Strazhesko.</p> <p>Тема 18. Laboratory and instrumental methods for studying the</p>

esophagus, stomach, and intestines.

Тема 19. Questioning a patient with liver and biliary tract disease. General examination, percussion, palpation of the liver, spleen, pancreas.

Тема 20. Physical methods of research for diseases of internal organs: consolidation of knowledge, skills and knowledge in the sections of general examination, examination by area, examination of the respiratory organs, cardiovascular system, abdominal organs.

Тема 21. Laboratory and instrumental methods for studying the liver and biliary tract. Biochemical syndromes in liver diseases.

Тема 22. Questioning a patient with kidney and urinary tract disease. General examination, examination by area, palpation and percussion for kidney diseases and urinary tract.

Тема 23. Laboratory and instrumental methods for studying the kidneys and urinary tract.

Тема 24. Final control lesson No. 3 on the topic: "Methods for studying the digestive organs and urinary system." Patient supervision (fragment No. 2).

Раздел V. Final lesson "Physical methods of examining the patient."

Тема 25. Final lesson "Physical methods of examining a patient."

Раздел VI. Main syndromes in diseases of the respiratory and circulatory system.

Тема 26. Main syndromes for respiratory diseases: syndrome of inflammatory infiltration of lung tissue, air cavity in the lung, accumulation of fluid in the pleural cavity, accumulation of air in the pleural cavity.

Тема 27. Main syndromes for respiratory diseases: bronchitis syndrome, broncho-obstructive syndrome, syndrome of increased airiness of the lung tissue, respiratory failure syndrome.

Тема 28. Coronary insufficiency syndrome. Methods of ECG diagnosis of coronary insufficiency.

Тема 29. Heart defects.

Тема 30. Arterial hypertension syndrome. Circulatory failure.

Тема 31. Final control lesson No. 4 on the topic: "Main syndromes in diseases of the respiratory and circulatory system."

Раздел VII. Comprehensive study of a therapeutic patient: final supervision of patients with the protection of an educational medical history.

Тема 32. Comprehensive study of a therapeutic patient: final supervision of patients with protection of the medical history.

Раздел VIII. The main syndromes for diseases of the digestive and urinary system.

Тема 33. Main syndromes in diseases of the gastrointestinal tract: syndrome of indigestion, malabsorption, acute esophageal-gastric and intestinal bleeding.

Тема 34. Main syndromes in liver diseases: portal hypertension, liver failure, jaundice.

Тема 35. Main syndromes in kidney diseases: nephritic, nephritic ic, renal eclampsia, renal arterial hypertension; renal failure.

Тема 36. Final control lesson No. 5 on the topic: "Main syndromes in diseases of the digestive organs and urinary system."

Раздел IX. Final control of mastering physical methods of examining a patient.

Тема 37. Final control of mastering physical methods of examining a patient.

Разработчики	Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта
--------------	---

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Факультетская терапия»  «Faculty therapy»  по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /  General Medicine  профилю подготовки «Лечебное дело»  квалификация выпускника «Врач-лечебник»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов терапевтического профиля и профессиональных заболеваний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания).</p> <p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать</p>

	<p>деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>ОПК-8.1. Знает принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.</p> <p>ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической</p>

	<p>картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>ПК-5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение.</p> <p>ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения.</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды современного медицинского оборудования, применяемого на этапах диагностики при обследовании пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;</li> <li>- технику использования медицинского оборудования, применяемого на этапах диагностики при обследовании пациентов</li> </ul>



терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;

- показания и противопоказания к использованию медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- технику и методику применения лекарственных средств при лечении пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;
- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- побочные действия лекарственных препаратов и возможные осложнения, лекарственной терапии, применяемой для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- схемы медикаментозной терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- клинические, лабораторные и инструментальные критерии эффективности медикаментозной терапии основных терапевтических и профессиональных заболеваний;
- основные принципы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- методы, правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов и/или их родственников с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями, включая данные об условиях работы и профессиональных вредностях, профессиональном маршруте;
- методы, правила и особенности проведения полного физического

обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;

- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;
- осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия немедикаментозного лечения;
- медицинские показания и противопоказания к назначению немедикаментозного лечения; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения

и/или дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;
- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- расшифровывать и интерпретировать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;
- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- сформулировать показания к избранному методу/схеме медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при плановом лечении больного и при неотложных состояниях;
- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- оценить эффективность медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;

- скорректировать медикаментозное лечение в случае неэффективности предыдущего объема медикаментозного лечения;
- осуществлять мероприятия по выявлению группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных;
- методологически правильно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями;
- методологически правильно проводить полное физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями;
- сформулировать предварительный диагноз по итогам клинического обследования пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями;
- обосновывать необходимость, объем, очередность лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями;
- разработать план диагностических (лабораторных и инструментальных) мероприятий в соответствии с диагнозом;
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- осуществлять интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;
- провести интерпретацию результатов, полученных в ходе консультаций пациента врачами-специалистами;
- направить пациента с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями в дневной стационар поликлиники или стационар круглосуточного пребывания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- использовать в профессиональной деятельности информационные

системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- навыком назначения медикаментозной терапии и оформления её в листе назначения лекарственных препаратов;
- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля и профессиональными заболеваниями;
- навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- навыками интерпретации и оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями;
- навыками формулирования предварительного диагноза;
- навыками разработки, обоснования плана диагностических (лабораторных и инструментальных) исследований в соответствии с диагнозом;
- навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- навыками направления пациентов с терапевтическими или профессиональными заболеваниями на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;
- навыками направления пациентов с заболеваниями терапевтического профиля или профессиональными заболеваниями в дневной стационар поликлиники или стационар круглосуточного пребывания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний;
- навыками выбора методов лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического профиля или профессиональными заболеваниями;
- навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля или профессиональных заболеваний в зависимости от клинической ситуации;
- навыками разработки плана лечения заболевания терапевтического профиля или профессионального заболевания с учетом диагноза,

возраста и клинической картины;

- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической ситуации у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля или профессиональными заболеваниями;
- навыками назначения немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля или профессиональных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической ситуации;
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания при лечении наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля или профессиональных заболеваний;
- навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов исследований для установления факта наличия или отсутствия эффективности проводимой терапии и нежелательных явлений;
- навыками организации персонализированного лечения пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями терапевтического профиля или профессиональными заболеваниями;
- навыками информирования пациентов или их законных представителей об опасности самолечения;
- навыками направления пациентов с заболеваниями терапевтического профиля или профессиональными заболеваниями в дневной стационар или стационар круглосуточного пребывания для оказания специализированной терапевтической медицинской помощи при наличии медицинских показаний;
- навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения);
- навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии;
- персонифицированного подхода при лечении пациента с различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста;
- навыками взаимодействия с врачами-специалистами, иными медицинскими работниками и членами семьи больного человека при оказании паллиативной помощи больному человеку;
- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических терапевтических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических наиболее распространенных терапевтических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- навыками оказания помощи при ургентных состояниях, которые могут возникать при наиболее распространенных заболеваниях

	<p>гастроэнтерологического, пульмонологического, нефрологического и кардиологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком и методикой выполнения базовой сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>- методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии;</li> <li>- навыками применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</li> <li>- контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий среди пациентов с терапевтическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- техникой оформления истории болезни с изложением в ней основных разделов, обоснованием клинического диагноза, плана обследования и лечения;</li> <li>- навыками работы с первичной медицинской документацией больного терапевтического профиля.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Gastroenterology  Cardiology  Nephrology  Pulmonology  Occupational diseases</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Шупина Марина Ивановна, к.м.н., доцент кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Функциональная диагностика» «Functional diagnostics» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General Medicine профилю подготовки «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Овладение основами методов функциональной диагностики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК -7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов терапевтического профиля; - требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые диагностические вмешательства. - порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля;

- клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического профиля;
- показания и противопоказания к использованию различных видов медицинского оборудования для диагностики заболеваний
- показания для направления пациента на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение по результатам проведенного инструментального обследования;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;

Уметь:

- обосновывать назначение конкретных инструментальных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- интерпретировать результаты проведенных инструментальных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- обосновать необходимость проведения функциональных методов диагностики в зависимости от наличия показаний;
- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе инструментального обследования;
- направить пациента по результатам инструментальной диагностики на консультацию к соответствующим специалистам;
- оформлять заключение по результатам ЭКГ;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Владеть:

- информацией о принципах работы диагностического оборудования, используемого для диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;
- навыками оформления результатов, полученных в процессе инструментального обследования пациентов терапевтического профиля;
- навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- навыком ведения медицинской документации, в том числе в официальных электронных медицинских системах при оказании медицинских услуг в амбулаторно-поликлиническом учреждении по поводу заболеваний терапевтического профиля или диспансеризации;
- навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины Organization of functional diagnostics. Clinical electrocardiography. ECG for disorders of excitability and automaticity. ECG for conduction disorders. Stress tests in cardiology. Other methods of instrumental research of the cardiovascular system. Spirography.
Разработчик	Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта