

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА
КАНТА»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНЫЙ КЛАСТЕР
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Высшая школа права

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2025-2027

Шифр: 40.04.01

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере»

Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Форма обучения - очная

Калининград

2025

Лист согласования

Составители:

Волчецкая Т.С., д.ю.н., профессор, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт управления и территориального развития»

Протокол № 8 от 28 января 2025 г.

Председатель Ученого совета,
руководитель ОНК «Институт
управления и территориального развития»

Р.Г. Смелик

Руководитель ОП

Е.С. Фадеева

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (ОС ВО БФУ им. И. Канта) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» уровня специализированное высшее образование программы магистратуры по профилю «Юрист в правоохранительной сфере»

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «юрист-исследователь» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития);

2.3. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2.4. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.

Непримиримость к различным формам преступных проявлений

ПК-2

Способность к профессиональному самосовершенствованию, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям

ПК-3.

Способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной

ПК-4.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-5.

Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6.

Способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере

ПК-6.

Способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере

ПК-7.

Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- ☐ подготовку к процедуре защиты ВКР;
- ☐ защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее **выполнению устанавливаются Высшей школой.**

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе

1. Институт реабилитации в уголовном процессе: теория и практика реализации

2. Информационно-справочное обеспечение расследования преступлений: проблемы теории и практики
3. Использование положений криминалистики в административном процессе
4. Использование ситуационного подхода при расследовании преступлений (на примере отдельных категорий дел)
5. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности
6. Криминалистическое обеспечение предварительного расследования незаконного оборота боеприпасов и взрывчатых веществ периода Великой отечественной войны (на примере Калининградской области)
7. Методика и основные проблемы расследования дорожно-транспортных происшествий
8. Методика расследования хищений грузов на железнодорожном транспорте
9. Мысленное моделирование в расследовании преступлений и пути его использования в следственной практике
10. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам»
11. Особенности использования специальных знаний в расследовании корыстно-насильственных преступлений
12. Особенности расследования преступлений, совершенных военнослужащими (по материалам следственной практики Калининградской области)
13. Особенности производства следственных действий по преступлениям коррупционной направленности
14. Особенности расследования и предупреждения мошенничеств, совершенных и использованием банковских карт
15. Особенности расследования преступлений, совершенных военнослужащими (по материалам региональной практики)
16. Правовой статус эксперта и специалиста в уголовном процессе и пути его совершенствования
17. Проблемы возбуждения уголовных дел по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств (на основе анализа следственной практики Калининградской области)
18. Проблемы криминалистической методики расследования нарушений правил дорожного движения
19. Проблемы обеспечения информационной безопасности предварительного расследования преступлений
20. Проблемы расследования преступлений, связанных с нарушением техники безопасности (по материалам следственной практики Калининградской области)
21. Проблемы поддержания государственного обвинения в российском уголовном процессе
22. Проблемы применения полиграфа в расследовании преступлений
23. Процессуальные и тактические основы реализации функции обвинения и защиты в суде I инстанции
24. Ситуационный подход в расследовании мошенничеств, совершенных с использованием банковских карт
25. Ситуационный подход при расследовании террористического акта
26. Современные трасологические исследования в криминалистике

27. Современная криминалистическая техника и возможности ее применения при расследовании преступлений
28. Современные средства фиксации следов в раскрытии и расследовании преступлений
29. Тактика предъявления доказательств адвокатом в суде присяжных
30. Тактика проведения отдельных следственных действий по делам о дорожно-транспортных преступлениях
31. Тактические и психологические особенности допроса обвиняемых (на примере отдельных категорий дел)
32. Тактические особенности допроса лиц с участием переводчика
33. Тактические особенности получения информации в ходе допроса лиц, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы
34. Тактические особенности производства отдельных следственных действий по делам о ДТП
35. Теоретические и практические проблемы расследования экологических преступлений
36. Уголовно-процессуальные и тактические проблемы допроса несовершеннолетних
37. Уголовно-процессуальные и тактические проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве

3.1.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ по уголовному праву и криминологии

1. Криминологическая стратегия по исправлению негативных аспектов правосознания и повышения правовой грамотности граждан.
2. Насилие в отношении несовершеннолетних в семье: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
3. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений.
4. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья сотрудников правоохранительных органов.
5. Уголовно-правовые аспекты противодействия религиозному экстремизму и терроризму на территории Российской Федерации.
6. Коррупция в современной России: общественная опасность и предупреждение.
7. Криминологическая характеристика корыстной преступности несовершеннолетних.
8. Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовно-правовая характеристика
9. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего в насильственных преступлениях против личности.
10. Освобождение от уголовной ответственности: проблемы теории и практики.
11. Преступность несовершеннолетних: отличительные особенности и меры противодействия.
12. Принудительные меры медицинского характера: теоретические и правоприменительные проблемы.
13. Судейское усмотрение при применении уголовно-правовых норм.
14. Причины наследственной женской преступности и ее предупреждение.
15. Понятие преступления в уголовном праве Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ.

16. Предупреждение должностных преступлений, совершаемых военнослужащими при прохождении военной службы.
17. Место и роль военной прокуратуры в системе прокурорского надзора в Российской Федерации.
18. Условное осуждение к лишению свободы в отношении несовершеннолетних.
19. Актуальные проблемы насильственных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
20. Создание, использование и распространение вредоносных программ.
21. Личность насильственного современного преступника.
22. Проблемы определения аффекта в преступлениях против жизни и здоровья в следственно-судебной практике.
23. Принципы назначения уголовного наказания: оценка и практика применения.
24. Врачебная ошибка и ее уголовно-правовая оценка.
25. Мошенничество в сфере государственной и муниципальной собственности.
26. Криминологическая характеристика и особенности профилактики неосторожных преступлений по российскому законодательству.
27. Преступные посягательства в сфере миграции населения.
28. Признаки (критерии) исправления осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
29. Преступные объединения: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
30. Ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов по российскому уголовному праву.
31. Судебная власть как объект уголовно-правовой охраны.
32. Пробелы Уголовного кодекса Российской Федерации, связанные с защитой объектов авторского права.
33. Уголовно-правовая охрана кредитных отношений и предупреждение преступных посягательств на них.
34. Криминологическая характеристика и особенности профилактики неосторожных преступлений по российскому законодательству.
35. Пенитенциарная профилактика наркотизма.

3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество	Оформление ВКР (текстовый	Оформление ВКР	Оформление ВКР (текстовый	Оформление ВКР (текстовый

оформления ВКР	части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	(текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

2. Павличенко Н. В. Диссертационное исследование: технологии подготовки: монография. – М.: Проспект, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-392-28460-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41510>

3. Диссертационное исследование: технологии подготовки: монография: в 2 ч. – Часть 2 / И. А. Андреева, А. А. Васильченко, Б. Я. Гаврилов и др. — М.: Проспект, 2020. — 360 с. - ISBN 978-5-392-31098-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43675>

Дополнительная литература

1. Францифоров Ю. В. О подготовке письменных работ молодого ученого: от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук: учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 280 с. - ISBN 978-5-392-30589-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42723>

2. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов [Электронный ресурс]: метод. рекомендации/ Балт. федер. ун-т им. И. Канта, Ин-т образования; [сост. А. О. Бударина [и др.]]. - Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2018. - 45 с. - Библиогр.: с. 25 (2 назв.). - Б.ц. Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Кантиана(1).

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС ПРОСПЕКТ
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС РКИ

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- систему электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);