

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт управления и территориального
развития»
Высшая школа права**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Период обучения по образовательной программе 2026-2028

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
«Искусственный интеллект и право»

Форма обучения: очная

Калининград 2026

Лист согласования

Составитель: Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., доцент Высшей школы права

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт управления и территориального развития»

Протокол №7 от 23 января 2026 г.

Председатель Ученого совета,
руководитель ОНК «Институт управления
и территориального развития»

Р.Г. Смелик

Руководитель ОП

Макарова О.А.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (ОС ВО БФУ им. И. Канта) по направлению подготовки уровня специализированного высшего образования программ магистратуры 40.04.01 Юриспруденция. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Юрист-исследователь» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способность самостоятельно составлять и анализировать проекты правовых актов в области технологий и искусственного интеллекта, применяя как формально-

юридические знания и навыки критического мышления, так и знания в научно-технических областях

ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта

ПК-3. Способность осуществлять юридическое сопровождение проектов в сфере высоких технологий

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Возможности применения искусственного интеллекта в правосудии.
2. Воля и волеизъявление в сделке, выраженные с помощью технических средств.
3. Договор присоединения и публичный договор в сфере информационных технологий.
4. Договор эквайринга и его правовая характеристика.
5. Договоры, регулирующие оборот банковских платежных карт.
6. Изменение природы существующих и появление новых правоотношений как результат проникновения сквозных технологий в экономические процессы
7. Имущественные права на большие данные, созданные пользователями цифровых платформ
8. Инновационное предпринимательство и формы сотрудничества государства с бизнесом
9. Инструментарий Big Data при использовании безналичных средств платежа с привлечением банков.
10. Искусственный интеллект в адвокатской деятельности.
11. Искусственный интеллект в корпоративном праве
12. Искусственный интеллект как новый объект гражданского правоотношения.
13. Искусственный интеллект: сферы применения и законодательное обеспечение.
14. Основные проблемы регулирования деятельности платежных агентов.
15. Основные проблемы, связанные с использованием современных технологий в контексте существующего гражданского права.

16. Особенности конструкции абонентского договора в цифровой экономике.
17. Особенности правового регулирования нейротехнологий.
18. Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта.
19. Особенности принятия законодательных актов, регулирующих отношения в сфере систем искусственного интеллекта
20. Особенности распространения компьютерных программ посредством лицензионных договоров
21. Особенности роботизации нотариальной деятельности.
22. Ответственность за вред, причиненный при использовании систем искусственного интеллекта
23. Платежные системы Интернета: правовое регулирование.
24. Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий.
25. Понятие, правовая характеристика BigData.
26. Правовая характеристика облачных технологий.
27. Правовая характеристика системы платежей SWIFT.
28. Правовое регулирование идентификации субъектов в цифровой среде
29. Правовое регулирование информационных технологий в сфере охраны здоровья
30. Правовое регулирование смарт-контрактов: зарубежный и отечественный опыт.
31. Правовое регулирование цифровых технологий в банковской сфере.
32. Правовой статус национальной платежной системы.
33. Правовые барьеры, препятствующие эффективному развитию существующих и новых высокотехнологичных рынков, и меры по их преодолению
34. Проблемы ответственности за вред, причиненный роботом.
35. Проблемы правового регулирования применения цифровых технологий в сфере интеллектуальной собственности
36. Проблемы правового регулирования эмиссии банковских карт.
37. Проблемы правосубъектности роботов.
38. Регулирование вопросов распределения интеллектуальных прав на разработанную компьютерную программу (веб-сайт)
39. Риски применения роботов в управлении юридическом лицом.
40. Риски роботизации традиционных семьи и брака.
41. Роботизация заключения и исполнения договоров.
42. Роботизация осуществления и защиты вещных прав.
43. Роботы как субъекты и объекты интеллектуальных правоотношений.
44. Смарт-контракты, противоречащие публичному порядку.
45. Смешанные и непоименованные договоры в сфере информационных технологий.
46. Специальный правовой режим для организаций, ведущих деятельность в приоритетных видах деятельности цифровой экономики
47. Субъекты правоотношений в сфере робототехники.
48. Цифровая трансформация формы сделки: проблемы правового регулирования
49. Цифровой нотариат: проблемы и перспективы развития
50. Юридические аспекты применения блокчейна.

3.1.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценка (выставляется при соответствии более чем половине критериев) и содержание критериев			
	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительн о</i>	<i>Неудовлетворител ьно</i>
1	2	3	4	5
Самостоятел	Самостоятельный	Собственный	В основном	Работа не носит

ность исследования	анализ дискуссионных вопросов, оригинальные выводы и предложения, их практическая значимость	анализ и оценка отдельных дискуссионных вопросов. Позиция автора, его выводы и предложения логичны, вытекают из излагаемого материала	изложены достаточно известные положения. В целом работа носит компилятивный характер, лишь отдельные положения содержат черты самостоятельности	самостоятельного характера, представляет собой плагиат, либо содержит только учебный материал
Разработанность темы автором магистерской диссертации	Тема раскрыта полностью, в полном объеме разработаны все аспекты темы, при этом особое внимание уделено проблемным аспектам	Тема раскрыта полностью, в полном объеме разработаны все аспекты темы, однако недостаточно внимания уделено проблемным аспектам	Тема раскрыта достаточно полно, разработаны основные аспекты темы, однако не уделено внимания проблемным аспектам	Тема недостаточно раскрыта, не разработаны даже основные аспекты темы
Эмпирический материал	Репрезентативные обобщенные данные по материалам практики (судебной, следственной и т.п.), опросам практических работников и т.д. Представлены методика и результаты обобщения	Фактические данные приведены из опубликованных источников. Сбор и обработка такого материала, его использование не требуют творческих усилий	Использованы отдельные, единичные фактические данные	Нет эмпирических данных, либо они невыразительны, малозначимы, устарели
Оформление работы	Полностью соответствует требованиям	Соответствует требованиям или есть незначительные отклонения	В основном соответствует требованиям	Не соответствует требованиям или есть значительные отклонения
Содержательность защиты	Четкое изложение вопросов, выносимых на защиту, убедительность аргументов, хорошее знание излагаемых проблем, обоснованность предложений	Хорошо ориентируется в вопросах темы, демонстрирует умение четко излагать свою позицию, отстаивать ее в дискуссии	Положения, выносимые на защиту, не отличаются оригинальностью, новизной. Недостаточно свободно ориентируется в тематике	Положения защиты излагаются без оценки и выражения собственного мнения автора диссертации
Позиция рецензента	Предлагает отлично	Предлагает отлично или хорошо	Положительная оценка. Удовлетворительно	Оценивает как работу, выполненную на недостаточном уровне для оценивания ее положительно
Литература и нормативная база	Обширная литература, включая новую (последние 3-4 года), более 55 источников, в том числе труды по философии, психологии,	Значительный перечень в основном специальной литературы, обращение к	Небольшой объем литературы (менее 50 источников), недостаточное использование нормативно-	Устаревшая литература, ссылки на недействующие нормативно-правовые акты (за исключением

	социологии, методологии государства и права и т.д., если тема исследования вызывает необходимость использования таких трудов. Использование широкого перечня нормативных актов, имеющих отношение в теме, обращение к проектам нормативных актов, если таковые по данной теме имеются и могут изменить действующую нормативную базу	основным нормативно-правовым актам, имеющим отношение к теме	правовых актов, если тема диссертации требует их использования	обращения к устаревшей литературе и недействующим правовым актам в рамках исторического анализа)
Процент оригинальности по системе «Антиплагиат» БФУ им. И. Канта (без учета цитирований)	Не менее 70 %	Не менее 65 %	Не менее 65 %	Менее 65 %

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
2. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174587>

Дополнительная литература

1. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010785>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС РКИ

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- систему электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).