

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа образования и психологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 37.04.01

**Направление подготовки: «Психология»
Профиль: Психологическое консультирование**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**Калининград
2024**

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы практики
 «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»
 по направлению подготовки 37.04.01 Психология
 профилю подготовки «Психологическое консультирование»
 квалификация выпускника *магистра*

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	Цель практики: формирование профессиональной компетенции в научно-исследовательской деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	ОПК-1.Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ИОПК 1.1. Знает: современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</i> <i>ИОПК 1.2. Умеет: обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</i> <i>ИОПК 1.3. Владеет: методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</i> <i>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; исследовательские стратегии в рамках качественной и количественной методологии</i> <i>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования</i> <i>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	ОПК-1 Знать: - фундаментальные проблемы психологической науки; - основные понятия психологии, их научное обоснование; - теоретические проблемы общей психологии; Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных понятиях; - готовить самостоятельные работы, презентации, научные исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и моделирования информации путем самоанализа; - навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии. <p>ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы прикладной психологии; - актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы; - основы консультирования; - методы психодиагностики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологическую диагностику; - анализировать данные психологической диагностики; - планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать и интерпретировать результаты исследования, предвидеть ожидаемые результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интервьюирования; - основными знаниями практической психологии; - навыками анализа информации и ее интерпретирования
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Установочный учебно-методический семинар (знакомство с программой практики - формулировка целей, задач, заданий практики, уточнение форм отчетности).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж руководителя практики. - Определение базы прохождения практики. - Проведение собеседования руководителем практики от института. - Согласование индивидуального плана-графика выполнения работ. <p><i>Основной этап</i></p> <p>Самостоятельное изучение нормативно-правовой и учебно-методической документации, регламентирующих содержание и организацию учебного процесса (в том числе на сайте образовательной организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение современной научной литературы, периодических изданий по педагогике высшей школы. - Разработка рабочей программы по психологическим дисциплинам. - Посещение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий. - Анализ посещенных лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий. - Подготовка и проведение лекционного, семинарского, лабораторного или практического занятия. - Разработка мультимедийного сопровождения лекционного, семинарского, лабораторного или практического занятия.

	<p>- Взаимодействие с различными участниками образовательных отношений.</p> <p>- Ведение дневника с фиксацией выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов, как фрагментов будущего отчета.</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Составление отчета по практике - по установленной форме.</p> <p>- Представление характеристики на обучающегося, подписанного руководителем профильной организации</p>
Разработчики	доцент Института образования, к.пед.н, Блаженко А.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика в профильных организациях» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистра</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Производственная практика в профильных организациях</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: сформировать компетенции, указанные в ФГОС ВО.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</i></p> <p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i></p> <p><i>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ИУК-1.1.</i></p> <p><i>Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</i></p> <p><i>ИУК-1.2.</i></p> <p><i>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</i></p>

информационной и библиографической культуры

ИУК-1.3.

Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИУК-5.1.

Знает: психологические основы социального взаимодействия; принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК-5.2.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК-5.3.

Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИОПК 1.1. Знает: современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;

ИОПК 1.2. Умеет: обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;

ИОПК 1.3. Владеет: методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их

интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ИОПК 9.1. Знает: основы психологии управления; психологические закономерности управленческой деятельности

ИОПК 9.2. Умеет: анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в профессиональной деятельности

ИОПК 9.3. Владеет: способностью к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях с целью профессионального развития и совершенствования

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>УК-1, УК-5 Знать: - содержание основных правовых категорий; - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность психолога; - нормы по защите и ответственности психолога в отраслях отечественного законодательства; - основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; Уметь: - работать с информационными правовыми системами (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); - анализировать, правильно толковать и применять в конкретных практических ситуациях нормы законодательства РФ, в том числе касающиеся профессиональной деятельности психолога; Владеть навыками: - оценки степени защищенности своих прав и законных интересов; - работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психолога; использования правовых знаний для решения правовых задач ОПК-1 Знать: стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения. Уметь: осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения. Владеть: способами осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения</p>
	<p>ОПК-9 Знать: основные функции управления психологической практикой. Уметь: применять знания о функциях управления в психологической практике. Владеть: навыками анализа функций управления психологической практикой</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i> Ознакомление с организацией, её структурой и особенностями функционирования. Знакомство с содержательными особенностями психологического, психолого-педагогического сопровождения граждан разной категории (в зависимости от места – учреждения прохождения практики). Изучение состояния дел и потребностей организации в деятельности</p>

практического психолога в соответствии с основными направлениями деятельности психологической службы.

Основной этап

Этап планирования. Осуществляется планирование практической деятельности, которое должно учитывать содержание всех основных направлений работы психологической службы учреждения, определение проблемы исследования, подбор диагностических методик; его обсуждение и утверждение руководителем психологической службы учреждения.

Практический этап. На данном этапе магистрант осуществляет деятельность практического психолога в соответствии с поставленными задачами, основными направлениями работы психологической службы учреждения, выбранными в процессе исследования формами психологического сопровождения и составленным планом практической работы.

Этап проведения исследования. магистрант проводит исследование в соответствии с рекомендуемой или определенной им проблемой, исследовательскими целью, гипотезой и задачами, опираясь на основные феномены психологии управления. Этап исследования должен позволить получить магистранту максимально разностороннее описание изучаемого явления.

Аналитический этап. магистрант осуществляет анализ результатов проведенного исследования, выявляя причины психологических проблем у испытуемых. На данном этапе целесообразно использовать как полученные при диагностическом исследовании данные, так и информацию, полученную при проведении бесед с сопровождающим специалистом (психологом), педагогами, воспитателями, родителями и т.д., данные наблюдения. На основе данных анализа проводится выбор средств и методов психологического сопровождения в соответствии с основными направлениями работы практического психолога в области психологии управления. В соответствии с выявленными в процессе анализа результатов исследования потребностями в психологической помощи корректируется основной план практики.

Заключительный (отчетно-аттестационный) этап

Проводится анализ результатов производственной практики, наиболее удавшихся форм работы, трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности. Результаты производственной практики обобщаются и оформляются в виде отчета.

Завершает практику итоговая конференция. Ее дата объявляется заранее. Магистранты готовят выступления с презентацией, выставку стендов, отражающих ход и результаты практики. На конференцию приглашаются групповые руководители, которые совместно с руководителями практики из вуза подводят итоги работы практикантов, выносят свою оценку, высказывают замечания и пожелания. Происходит обмен информацией о специфике деятельности психологов в различных учреждениях.

Разработчики

доцент Института образования, к.пед.н, Блаженко А.В.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы практики
 «Производственная преддипломная практика»
 по направлению подготовки 37.04.01 Психология
 профилю подготовки «Психологическое консультирование»
 квалификация выпускника *магистра*

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	Производственная практика в профильных организациях
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика направлена на интеграцию образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки магистров «Психология» для обеспечения формирования у студентов практических составляющих компетенций, необходимых для проведения научных психологических исследований и решения профессиональных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии ПК-2. Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в области консультативной психологии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИУК-2.1.
 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2.
 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК-2.3.
 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности психолога; правовыми нормами разработки исследовательского и прикладного проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИПК 1.1 знает: принципы самоорганизации деятельности, основы планирования самообразования, технологии построения образовательной и научной траектории

ИПК 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост

ИПК 1.3. владеет: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно- исследовательской деятельности

ИПК 2.1. знает принципы самоорганизации научной деятельности ученого, планирования самообразования

ИПК 2.2. умеет: планировать научное исследования

ИПК 2.3 владеет: навыками планирование и проводить прикладные научные исследования в области консультативной психологии

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

УК-1
 Знать: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии

Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Владеть: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

УК-2
 Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности психолога; правовыми нормами разработки исследовательского и прикладного проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: принципы самоорганизации деятельности, основы планирования самообразования, технологии построения образовательной и научной траектории</p> <p>Уметь: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно- исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2</p> <p>Знать: знает принципы самоорганизации научной деятельности ученого, планирования самообразования</p> <p>Уметь: планировать научное исследования</p> <p>Владеть: навыками планирование и проводить прикладные научные исследования в области консультативной психологии</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Разработка методологического аппарата научного психологического исследования в области психологии здоровья. Составление плана психологического исследования по утвержденной теме.</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>Производственная преддипломная практики магистрантов может осуществляться в следующих формах:</p> <p>выполнение задания научного руководителя на преддипломную практику в соответствии с утвержденной темой ВКР (магистерской диссертации);</p>
	<p>ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;</p> <p>выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в БФУ им. И. Канта, а также в других вузах;</p> <p>подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;</p> <p>участие в конкурсах научно-исследовательских работ;</p> <p>участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в БФУ им. И. Канта</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Подготовка отчета о преддипломной практике</p> <p>Подготовка доклада для выступления на научном семинаре</p> <p>Презентация и защита итогов выполнения задания на преддипломную практику.</p> <p>Подготовка доклада на ежегодной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых БФУ им. И. Канта</p>
<p>Разработчики</p>	<p>профессор Института образования, д.психол.н., профессор Симаева И.Н.</p>