

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования:	Базовое высшее образование
Направление подготовки:	43.03.03 «Гостиничное дело»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес
Квалификация:	Специалист гостиничного дела
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок	По очной форме обучения: 4 года
Утверждение Ученого Совета БФУ Им. И.Канта	Протокол № 78 от 29 июня 2026 г.

Калининград, 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена с учетом самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень базового высшего образования), утвержденного Ученым советом БФУ им.И.Канта протокол № 78 от 29 июня 2026 г.

Составители (разработчики) программы:
<i>Л. В. Семенова, кандидат экономических наук, доцент, директор Высшей школы пространственного развития и гостеприимства ОНК «Институт управления и территориального развития»,</i> <i>В.О. Казарова, руководитель образовательных программ Высшей школы пространственного развития и гостеприимства ОНК «Институт управления и территориального развития»</i>
<i>Казакова Наталья Константиновна, директор Автономной некоммерческой организации «Балтийский центр развития промышленного туризма «Индустрия»</i> <i>Ушанов Юрий Васильевич Заместитель Президента Федерации Рестораторов и Отельеров России (ФРиО), заместитель Председателя Совета по профессиональным квалификациям в сфере гостеприимства</i> <i>Офицорова Галина Геннадьевна директор автономной некоммерческой организации Калининградской области "Туристский информационный центр Калининградской области"</i>

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

согласована:

Подразделение	Дата	ФИО
Департамент организации образовательной деятельности	29.06.2026 г.	Азарова О.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Назначение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
 - 1.3. Принятые сокращения
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
 - 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
 - 3.4. Возможные места работы выпускника
 - 3.5. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 5.1. Учебный план с Календарным учебным графиком
 - 5.2. Матрица компетенций
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы
 - 5.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
 - 5.6. Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)
 - 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
 - 6.6. Условия освоения образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО), реализуемая университетом по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе СУОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонды оценочных средств, включает учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования по направлениям подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень базового высшего образования) утвержденный Ученым советом БФУ им.И.Канта протокол № 78 от 29 июня 2026 г.

- Профессиональный стандарт 33.007 "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 282н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г., регистрационный N 37395)

- Профессиональный стандарт 33.008 "Руководитель предприятия питания", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный N 37510)

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.2026 г. № 756 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется реализация программ базового высшего образования, специализированного высшего образования, и квалификаций, присваиваемых по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, в рамках утвержденных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, и перечня научных специальностей, по которым осуществляется реализация программ аспирантуры, в рамках пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования»;

– письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– иные нормативные правовые акты по вопросам организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки и утверждения образовательных программ; порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей); организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении; порядок проведения текущего контроля успеваемости; порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; организацию проведения практической подготовки; организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, иные локальные нормативные и распорядительные документы БФУ.

1.3. Принятые сокращения

БФУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

СУОС ВО- самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт специализированного высшего образования.

ОПОП ВО, образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальные компетенции;
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ИДК – индекс достижения компетенции;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 НИР – научно-исследовательская работа;
 ОТФ – обобщенные трудовые функции;
 ТФ – трудовые функции;
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели образовательной программы

В части общих целей образовательная программа рассчитана на обеспечение:

- в области обучения:
 - удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности,
 - удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными, равных возможностей обучающихся в получении высшего образования;
- в области воспитания:
 - формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышении общей культуры и прочее.

В части частных целей образовательная программа по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес, рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в профессиональной области, по видам профессиональной деятельности, реализуемым настоящей ОПОП ВО. Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов образовательной программы и выражается в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

2.2. Форма(ы) обучения: очная

2.3. Срок освоения образовательной программы – 4 года

2.4. Трудоемкость образовательной программы (в соответствии с СУОС ВО)

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

Объем обязательной части ОПОП ВО без учета ГИА составляет 40 % общего объема программы.

Зачетных единиц всего	240
Дисциплины (модули) (з.е.)	Не менее 180
Практика, в том числе НИР (з.е.)	Не менее 30
Государственная итоговая аттестация (з.е.)	Не менее 9

2.5. Образовательная программа реализуется:

- с применением электронного обучения;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.7. Требования к поступающему лицу при приеме на обучение
наличие аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном образовании, или диплома о высшем образовании.

2.8. Особенности образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе нормативных актов согласно пункту 1.2 и рассчитана на получение обучающимся как фундаментальных знаний, так и практической подготовки.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом учебных занятий в форме лекций, занятий семинарского типа (практических, лабораторных), самостоятельной работы, включая написание курсовых работ (курсовых проектов), иных видов и форм.

Образовательная программа содержит перечень обязательных дисциплин: по философии, истории России, основам российской государственности, иностранному языку, экономической культуре и финансовой грамотности, основам коммуникации, общественному проекту «Обучение служением», безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФУ самостоятельно отдельным локальным актом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет определяет и обеспечивает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается не только интеграцией теоретического и практического обучения, ориентацией на конкретные профессиональные стандарты, но и её реализацией при проведении всех видов практик. Практики проводятся в соответствии с локальным нормативным актом БФУ, регламентирующим практическую подготовку, программой практики и индивидуальным заданием под руководством преподавателей БФУ и(или) руководителей практики ключевых партнеров – академических (научных), отраслевых организаций. Практика может проводиться также в структурных подразделениях БФУ. Формой отчетности является отчет.

Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в образовательной программе:

–элективных дисциплин (модулей), в том числе дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин (модулей), использованием в качестве учебных заданий (учебной работе обучающихся) индивидуальных заданий, в том числе проектных заданий,

– ОПОП ВО реализуется при взаимодействии с Ассоциацией предприятий индустрии туризма Калининградской области – в соответствии с договором взаимодействия №1006 от 01.12.2025 г.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность, является: деятельность по оказанию комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; деятельности организаций общественного питания; государственного регулирования и саморегулирования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- гостиницы и другие средства размещения, включая санаторно-курортные организации,
- гостинично-ресторанный и санаторно-курортный продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие гостиничные услуги, а также технологии его формирования, продвижения и реализации,
- технологии обслуживания клиентов предприятий размещения и питания, технологическая документация и информационные ресурсы,
- потребители гостинично-ресторанного и санаторно-курортного продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности,
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в п.1.2. **Перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес», представлен в Приложении 7.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги пространственного развития и гостеприимства, общественное питание и пр.)	Организационно-управленческая деятельность	управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятий сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания;	управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятий сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания;
		- управление оказанием услуг деятельности предприятий сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания	управление оказанием услуг деятельности предприятий сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания
		обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания	обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания
	Сервисная деятельность	обеспечение взаимодействия сотрудников сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания с потребителями и заинтересованными сторонами;	гостиницы и другие средства размещения, включая санаторно-курортные организации, предприятия питания, гостинично-ресторанный и санаторно-курортный продукт, включающий основные, дополнительные и
		- обеспечение сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.	сопутствующие гостиничные услуги, а также технологии его формирования, продвижения и реализации,

	обеспечение качества обслуживания и стандартизации услуг сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания	технологии обслуживания клиентов предприятий размещения и питания, технологическая документация и информационные ресурсы, потребители гостинично-ресторанного и санаторно-курортного продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности, первичные трудовые коллективы
--	---	--

3.4. Возможные места работы выпускника:

Деятельность по оказанию комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; деятельности организаций общественного питания; государственного регулирования и саморегулирования.

3.5. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу:

при реализации организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности:

- Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) предприятий общественного питания и гостиниц;
- Руководители малых предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц;
- Руководители учреждений, гостиниц и иных средств размещения;
- Начальник отдела (на предприятиях общественного питания и в гостиницах);
- Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения.

при реализации сервисного типа задач профессиональной деятельности:

- Администратор;
- Старший смены службы приема и размещения
- Заместитель руководителя службы приема и размещения
- Менеджер ресторанной индустрии

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе	УК 1.1Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК 1.2Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК 1.3Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК 1.4Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК 1.5 Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа

деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия	УК 1.6 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК 1.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров УК1.8 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК 1.9 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп. УК 1.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию УК 1.11 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК1.12 Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования УК 1.13 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК.14 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования УК1.15 Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК 1.16 Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины УК 1.17- Формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК1.18- Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК 1.19- Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК 1.20- Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с ней УК1.21- Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма УК 1.22- Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
--	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)
ОПК-1. Способен анализировать природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности с применением различных методологических и теоретических подходов для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет системный, интеграционный и междисциплинарный подходы для анализа структуры и динамики туристских явлений и процессов, выявляя причинно-следственные связи между экономическими, социокультурными и экологическими факторами ОПК-1.2 Использует теоретические концепции и методологические инструменты для научного обоснования и решения профессиональных задач в сфере управления туристской деятельностью ОПК-1.3 Обосновывает выбор методологического и теоретического аппарата при разработке управленческих решений, интерпретируя

	результаты анализа в профессиональном дискурсе с учётом специфики целевых сегментов туристского рынка
ОПК-2. Способен выявлять и обосновывать концептуальные решения проблем в области профессиональной деятельности, базируясь на научных теориях, концепциях и подходах, в том числе и инновационных	ОПК-2.1 Применяет методы количественного и качественного анализа для диагностики состояния туристского рынка, используя профессиональные базы данных и современные информационные технологии ОПК-2.2 Синтезирует теоретические знания из экономики, социологии и культурологии для комплексного анализа многофакторных процессов в индустрии туризма ОПК-2.3 Формулирует обоснованные выводы и рекомендации по развитию туристской деятельности на основе применения методологических подходов, представляя результаты анализа в форме аналитических отчётов и презентаций
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности базовые экономические инструменты и стратегии, понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Применяет базовые экономические инструменты анализа для оценки экономической эффективности турпродукта, а также обоснования управленческих решений в сфере ценообразования и распределения ресурсов ОПК-3.2 Анализирует макро- и микроэкономические закономерности функционирования туристской отрасли при прогнозировании конъюнктуры туристского рынка и разработке адаптивных стратегий турбизнеса ОПК-3.3 Разрабатывает экономически обоснованные проектные предложения в профессиональной деятельности, опираясь на закономерности развития экономической системы и отраслевые стандарты эффективности
ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере туризма, гостеприимства с учетом основных требований безопасности	ОПК-4.1 Организует деятельность по предоставлению туристских и гостиничных услуг в соответствии с установленными стандартами качества и обязательными требованиями безопасности, контролируя их соблюдение в процессе профессиональной деятельности ОПК-4.2 Идентифицирует профессиональные риски и угрозы безопасности в туристской и гостиничной деятельности, разрабатывая стандартные мероприятия по их предупреждению и управлению в рамках рабочих процедур. ОПК-4.3 Реализует меры по обеспечению безопасности туристов и гостей в нештатных и чрезвычайных ситуациях, руководствуясь нормативными требованиями по охране труда, безопасности жизнедеятельности и корпоративными регламентами
ОПК-5. Способен разрабатывать на основе исследований рынка туристические продукты, удовлетворяющие потребности / запросы туристов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или ограниченными физическими возможностями	ОПК-5.1 Проводит маркетинговые исследования туристского рынка, выявляет специфические запросы различных целевых групп, включая туристов с ограниченными возможностями здоровья и ограниченными физическими возможностями, и формирует обоснованные требования к разработке туристского продукта ОПК-5.2 Проводит маркетинговые исследования туристского рынка, выявляет специфические запросы различных целевых групп, включая туристов с ограниченными возможностями здоровья и ограниченными физическими возможностями, и формирует обоснованные требования к разработке туристского продукта ОПК-5.3-Оценивает соответствие разработанного туристского продукта выявленным потребностям целевых сегментов рынка по критериям доступности, качества обслуживания и экономической эффективности, вносит корректировки в продукт на основе тестирования и обратной связи, готовит его к коммерческой реализации
ОПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере туризма, индустрии гостеприимства, действующими отраслевыми правилами, стандартами (ГОСТами), нормами профессиональной этики	ОПК-6.1 Применяет положения действующего законодательства в сфере туризма и гостеприимства при заключении договоров, формировании туристского продукта и организации обслуживания ОПК-6.2 Обеспечивает соответствие процессов профессиональной деятельности требованиям национальных стандартов и отраслевых регламентов (ГОСТы в сфере гостиничного обслуживания, туристских услуг, общественного питания, стандарты безопасности транспортных перевозок), контролирует качество сервиса на основе установленных критериальных показателей.

	ОПК-6.3 Руководствуется нормами профессиональной этики и корпоративной культуры индустрии гостеприимства при взаимодействии с клиентами, партнёрами и коллегами, проявляет социальную ответственность в профессиональном поведении.
ОПК-7. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, разрабатывать механизмы внедрения технологических инноваций и новых диджитал-инструментов, а также ресурсы цифрового и виртуального бизнеса в сфере профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Формирует технологическую концепцию туристской организации, включая описание ключевых бизнес-процессов, информационных потоков, требований к цифровой инфраструктуре и архитектуры информационной системы предприятия, обеспечивающей эффективное функционирование всех звеньев сервиса. ОПК-7.2 Разрабатывает поэтапный план внедрения цифровых инноваций и диджитал-инструментов в профессиональную деятельность, включая обоснование экономической эффективности, подготовку персонала и оценку рисков цифровой трансформации ОПК-7.3. Создаёт и использует ресурсы цифрового и виртуального бизнеса в туристской сфере, оценивая их роль в повышении конкурентоспособности предприятия и улучшении клиентского опыта
ОПК-8 Способен на различных управленческих уровнях субъектов туристического рынка осуществлять взаимодействие в области профессиональной деятельности, организовывать работу исполнителей, выполнять управленческие решения в туристских и сервисных организациях, в том числе с учетом государственной политики и приоритетных направления развития	ОПК-8.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие между субъектами туристского рынка на различных управленческих уровнях, координируя деятельность партнеров для формирования и реализации комплексного туристского продукта. ОПК-8.2 Организует работу исполнителей в туристских и сервисных подразделениях, обеспечивая эффективность операционных процессов обслуживания туристов и соблюдение стандартов качества сервиса ОПК 8.3-.Формирует и реализует управленческие решения в туристских организациях с учетом государственной политики в сфере туризма адаптируя стратегию предприятия к приоритетным направлениям социально-экономического развития региона и страны
ОПК 9-Способен выявлять, анализировать и разрешать конфликтные ситуации, использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений с туристами	ОПК 9.1-Выявляет и анализирует конфликтные ситуации в процессе обслуживания туристов, используя методы диагностики для своевременного предотвращения эскалации и минимизации негативных последствий для качества сервиса ОПК 9.2-Применяет технологии разрешения конфликтных ситуаций в туристской и гостиничной деятельности, используя приёмы эффективного общения (активное слушание, эмпатийный диалог, рефлексия, управление эмоциями) для достижения взаимоприемлемого результата и сохранения клиентской лояльности ОПК 9.3-Соблюдает культуру межличностных отношений и нормы профессионального этикета при взаимодействии с туристами различных социально-культурных групп, проявляя кросс-культурную чувствительность, толерантность и корректность в деловом общении, обеспечивая формирование позитивного имиджа туристской организации
ОПК 10-Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК 10.1-Проектирует результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере туризма, соблюдая требования к содержанию, логике изложения и нормам академического/профессионального оформления ОПК 10.2-Представляет и защищает результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме, демонстрируя умение аргументированно излагать выводы и отстаивать профессиональные решения ОПК 10.3-Распространяет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в профессиональном сообществе, способствуя обмену знаниями и развитию отрасли

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД Примерная опоп	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			

- организация процесса оказания услуг в сфере пространственного развития и гостеприимства и общественного питания; - ресурсное обеспечение деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания; - руководство персоналом департаментов (служб, отделов) организаций сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания	ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства, федеральных отраслевых национальных проектов	ПК-1.1 Организует технологические процессы в соответствии с требованиями профстандартов, нормативных документов, обеспечивая соблюдение норм безопасности, санитарии и установленных стандартов качества ПК-1.2 Реализует процедуры управления качеством услуг на основе профстандартов и целевых показателей нацпроекта «Туризм и гостеприимство» по повышению качества сервиса. ПК-1.3 Внедряет в практику предприятий стандарты гостеприимства, культурно-чувствительный сервис, обеспечивая формирование позитивного гостевого опыта и повышение конкурентоспособности предприятия	Трудовая функция В/01.6 Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания Трудовая функция С/01.7 Анализ и оценка деятельности предприятия питания
	ПК-2 Способен создать экскурсионные маршруты с учетом региональных особенностей территории, ее ресурсным многообразием природно-рекреационного и историко-культурного потенциала	ПК-2.1 Составляет технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем соответствующего направления туристического маршрута ПК-2.2 Применяет различные методики при проведении экскурсий ПК-2.3 Составляет инновационные туристские программы и экскурсионные маршруты по различным направлениям с применением информационных и ГИС-технологий качества гостинично-ресторанного продукта	Трудовая функция С/02.7 Разработка и реализация стратегии развития гостиничного комплекса Трудовая функция Д/03.8 Внедрение инновационных технологий и изменений в управлении деятельностью сети предприятий питания Трудовая функция В/03.6 Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания
	ПК-3 Способен разработать конкурентоспособный туристский продукт в соответствии с запросами потребителя, отраслевой и региональной спецификой и туристским потенциалом территории	ПК-3.1 Обеспечивает руководство процессом проектирования и реализации проектов (туристических продуктов) в индустрии туризма и гостеприимства ПК-3.2 Проводит оценку конкурентоспособности услуг предприятия индустрии туризма и гостеприимства. ПК-3.3 Использует технологии анализа данных для исследования рыночных трендов, прогнозирования спроса, сегментации аудитории и персонализации туристского предложения, способствуя развитию умных туристских дестинаций.	Трудовая функция В/01.6 Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания Трудовая функция В/02.6 Взаимодействие с потребителями и заинтересованным и сторонами
Тип задач профессиональной деятельности: сервисный			

- обеспечение активного содействия удовлетворению потребностей потребителей, используя ресурсы и возможности предприятий сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания; - обеспечение сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями. — обеспечение качества обслуживания и стандартизации услуг сферы пространственного развития и гостеприимства и общественного питания.	ПК-4 Способен проектировать, разрабатывать программу продвижения и реализации туристского и экскурсионного продукта территории	ПК-4.1 . Разрабатывает и реализует маркетинговые стратегии продвижения туристского продукта в рамках приоритетов нацпроекта по развитию внутреннего и въездного туризма, туристско-рекреационных кластеров ПК-4.2 Разрабатывает и применяет цифровые сервисы для улучшения клиентского опыта (мобильные приложения, чат-боты, виртуальные туры, онлайн-экскурсии, цифровые аудиогиды, AR/VR-контент), повышая доступность туристских услуг и цифровую вовлечённость туристов ПК-4.3 Организует полный цикл реализации туристского продукта с соблюдением требований профстандартов, законодательства о туристской деятельности и прав потребителей	Трудовая функция С/01.7 Анализ и оценка деятельности гостиничного комплекса комплекса/сети гостиниц Трудовая функция С/02.7 Разработка и реализация стратегии развития предприятия питания Трудовая функция В/03.6 Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания Трудовая функция В/02.6 Взаимодействие с потребителями и заинтересованным и сторонами Трудовая функция В/03.6 Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
---	---	---	--

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с СУОС ВО, по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) образовательной программы «Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес», содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план с Календарным учебным графиком

КУГ, в котором указана последовательность и периоды реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) образовательной программы «Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП ВО в соответствии с СУОС ВО, по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, представлены в Приложении 8.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана

общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

5.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность и этапы освоения дисциплин (модулей) в разрезе формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, представлена в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения, соотнесенные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) образовательной программы «Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес».

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) представлены фонды оценочных средств дисциплин, которые являются материалами открытого и закрытого типа в отдельных его частях. Открытая часть оценочных средств, доступная для обучающихся – вопросы для самоконтроля, семинарским занятиям (диспутам, коллоквиумам, защитах лабораторных работ, прочее), примерные вопросы к экзаменам, примеры (типовые) контрольных работ и т.п.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе по направлениям подготовки / специальностям высшего образования – программам базового высшего образования, специализированное высшее образование программ магистратуры. Приложение 4.1., Приложение 4.2.

5.4. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы

Практики, представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик, содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО по указанному направлению подготовки и профилю, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. В программах практики представлены оценочные средства, доступные для обучающихся – вопросы для самоконтроля, примерные вопросы к защите отчета по практике и т.п.

Программы практик, регламентируется Положением об основной профессиональной образовательной программе по направлениям подготовки / специальностям высшего образования – программам базового высшего образования, специализированного высшего образования программ магистратуры (Приложение 5).

5.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания с указанием направлений воспитания и задачами воспитательной работы представлена в Приложении 3.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с СУОС ВО в блок «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) по вышеназванному направлению подготовки входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется соответствующим локальным нормативным актом университета и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе. Программа ГИА представлена в Приложении 6.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, определение степени сформированности компетенций настоящей образовательной программы.

Конкретные формы и процедуры ГИА обучающихся устанавливаются БФУ самостоятельно, утверждаются программой государственной итоговой аттестации и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств содержат перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Условия реализации (ресурсное обеспечение) образовательной программы формируется и обеспечивается на основе требований к условиям её реализации, определяемых СУОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес»

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

БФУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с УП.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание каждой(го) из дисциплин (модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде БФУ (далее – ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС БФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БФУ обеспечивает через личный кабинет обучающегося:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС БФУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников БФУ, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС БФУ соответствует законодательству Российской Федерации и соответствующим локальным нормативным актам БФУ.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

БФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для ведения учебных занятий представлены учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) специальным разделом (Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины).

Университет располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы в части теоретического обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического типа (оборудованные в большинстве видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал. Занятия по физической культуре проводятся в учебно-физкультурном комплексе, спортивных залах БФУ и на открытых спортивных площадках.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (включая залы самостоятельной работы Библиотеки и его Многофункциональных центров) оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС БФУ.

БФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

В БФУ имеется и функционируют Многофункциональные центры Библиотеки БФУ (<https://lib.kantiana.ru/>) с читальными залами.

На базе Многофункциональных центров Библиотеки БФУ организован доступ к информационно-образовательному серверу БФУ, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий (аудиовизуальные и методические материалы), справочно-поисковым системам компаний «Консультант Плюс», иным системам и ресурсам:

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций

- ЭБС Консультант студента

- ЭБС ZNANIUM.COM

- ЭБС «Айбукс»

- ООО «Проспект»

- ЭБС «Кантиана» – Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Электронные ресурсы вузов и НИИ:

BiblioRossika.com <http://www.bibliorossica.com/>

IBOOKS.RU <https://ibooks.ru/>

IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

BookUp <https://www.books-up.ru>

Инфра-М <https://new.znanium.com>

Академия www.academia-moscow.ru

КноРус <https://www.book.ru/>

Проспект <http://ebs.prospekt.org>

СпецЛит <http://speclit.profy-lib.ru/>

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в список основной литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками БФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

По образовательной программе:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы базового высшего образования, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы базового высшего образования на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы базового высшего образования, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы базового высшего образования, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета к образовательной деятельности

университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание, (в т.ч. ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ)

Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется системой внутренней оценки, а также системой внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств дисциплин, практик, НИР и ГИА. Фонды оценочных средств являются компонентом рабочей программы дисциплин, практик, НИР и ГИА и включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов, выпускных квалификационных работ и т.п. Привлечение работодателей при оценке уровня сформированности компетенций или их частей предусмотрено при проведении *итоговой аттестации, на открытой защите комплексных выпускных квалификационных работ*.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО осуществлялась в рамках процедуры государственной аккредитации.

6.6. Условия освоения образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание высшего образования по ОПОП ВО и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП ВО, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательный процесс инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП ВО осуществляется университетом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).