

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье**

Квалификация (степень) выпускника: врач - организатор здравоохранения и
общественного здоровья

Калининград
2025

Лист согласования

Составители:

Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения Высшей школы медицины, ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федураев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

- 1.Наименование дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранения».
- 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
- 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
 - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности процессе текущего контроля
 - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
- 9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Цель изучения дисциплины: Приобретение знаний об основах здоровья и здравоохранения, умений и навыков в организации и управлении деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (управлении кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами, организации медицинской помощи населению), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— организационные и правовые основы здравоохранения, устройство медицинской и медико-социальной помощи, систему лекарственного обеспечения и страхования;— профессиональные источники информации и подходы доказательной медицины, достижения в области медицины и фармации и их применимость к практическим задачам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— анализировать достижения медицины и фармации в профессиональном контексте, сопоставляя выгоды, риски и ресурсы;— формулировать обоснованные выводы и рекомендации для внедрения в повседневную деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">— приемами трансляции результатов анализа в практику: адаптацией рекомендаций, подготовкой локальных протоколов и обучающих материалов;— методами мониторинга эффекта внедрения: метрики качества, безопасность, экономическая обоснованность и обратная связь исполнителей.
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основы системного подхода и алгоритмы поисковой и аналитической деятельности для решения профессиональных задач;— стратегии разработки решений: постановка цели, декомпозиция задачи, оценка вариантов и последствий, планирование реализации. <p>Уметь:</p>

	контексте	<p>— находить, критически оценивать и отбирать информацию, формировать последовательность действий и критерии успеха;</p> <p>— сравнивать альтернативы, аргументировать выбор, оценивать практические последствия решений и риски внедрения.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методами системного и критического анализа проблемных ситуаций, инструментами выбора и приоритизации решений;</p> <p>— навыками разработки и сопровождения плана реализации: дорожные карты, точки контроля, оценка результатов и корректировки.</p>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	<p>Знать:</p> <p>— принципы стратегического и операционного планирования в здравоохранении, критерии эффективности и результивности;</p> <p>— моральные и правовые нормы профессионального сообщества, требования конфиденциальности информации пациента и медицинской организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— формулировать цели, показатели и карту заинтересованных сторон, проводить анализ рисков;</p> <p>— разрабатывать дорожную карту проекта, распределять ресурсы и устанавливать контрольные точки.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методами фасилитации стратегических сессий, декомпозиции целей и распределения ролей;</p> <p>— инструментами мониторинга исполнения стратегии: панели показателей, отчеты и корректирующие мероприятия.</p>
	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <p>— роли и зоны ответственности членов команды, принципы делегирования и обратной связи;</p> <p>— регламенты оказания медицинской помощи, стандарты качества и порядок междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>— планировать смены и ресурсы, обеспечивать непрерывность маршрута пациента;</p> <p>— контролировать исполнение, проводить разборы нарушений и урегулировать</p>

		<p>конфликты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами проведения брифинга и дебрифинга, использования стандартных операционных процедур; — технологиями организационного контроля: матрицей ответственности, чек-листами и индивидуальными планами развития.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ключевые нормативные правовые акты и организационно-правовые основы системы здравоохранения; — формы, условия и виды медицинской помощи, права и обязанности пациентов и медицинских работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — находить, интерпретировать и применять нормативные правовые акты к управленческим ситуациям; — выстраивать процессы в медицинской организации в соответствии с принципами организации и управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками практического применения организационных принципов в деятельности медицинской организации; — приемами документирования управленческих решений и контроля их исполнения.
	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — систему показателей качества, безопасности, доступности и непрерывности медицинской помощи; — методы сбора, валидации и анализа данных: описательная статистика, стандартизация и анализ тенденций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассчитывать и интерпретировать основные медико-статистические показатели и выявлять отклонения; — формировать отчеты, предлагать корректирующие и предупреждающие мероприятия по результатам анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой расчета и визуализации показателей качества для управленческих решений; — инструментами внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-4. Способен управлять	ОПК-4.1 Планирует	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — источники финансирования и принципы

<p>кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p>	<p>потребности кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</p>	<p>в</p> <p>бюджетирования в здравоохранении, основы финансовой грамотности; — подходы к нормированию труда и планированию потребности в кадровых, материально-технических и информационных ресурсах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обосновывать экономические решения с учетом эффективности и рисков; — составлять планы обеспечения ресурсами и календарные графики закупок и найма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; — практикой планирования потребностей по всем видам ресурсов медицинской организации.
	<p>ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; — принципы управления персоналом, финансовыми потоками, материально-техническим обеспечением и информационными системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распределять и оптимизировать использование ресурсов в подразделениях; — контролировать достижение целевых показателей и корректировать планы при отклонениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыком комплексного управления ресурсами медицинской организации; — инструментами учета, отчетности и анализа эффективности использования ресурсов.
<p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы менеджмента и нормативную документацию по качеству и безопасности медицинской деятельности; — процессный подход, карту процессов и требования к документированию системы менеджмента качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — моделировать процессы, распределять ответственность и показатели качества; — организовывать участие работников, проводить внутренний контроль и внедрять улучшения. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> — методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности; — управлением документацией, внутренними аудитами и обучением персонала в области качества.
	ОПК-5.2 Совершенствует систему менеджмента качества безопасности деятельности медицинской организации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> — требования стандартов систем менеджмента качества и принципы всеобщего управления качеством; — типовые модели развития процессов внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — внедрять модели совершенствования процессов, стандартизировать лечебно-диагностический процесс; — оценивать результативность изменений и масштабировать лучшие практики. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> — методикой построения унифицированной системы контроля качества и безопасности; — навыками управления лечебно-диагностическим процессом и коррекции процессов на основе данных.
ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ОПК-6.1 Организует работу структурного подразделения медицинской организации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> — нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность подразделения; — систему показателей эффективности работы структурного подразделения. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать планы, программы и систему показателей деятельности; — готовить управленческие решения и оценивать риски их реализации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> — навыками руководства структурным подразделением медицинской организации; — навыками управления рисками и ресурсами подразделения.
	ОПК-6.2 Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> — требования законодательства Российской Федерации к формированию политики и стратегических целей организации здравоохранения; — принципы стратегического планирования и согласования целей с заинтересованными сторонами. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — формулировать политику и стратегические цели, согласовывать их с нормативными требованиями;

		<p>— устанавливать измеримые показатели и механизмы контроля исполнения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками определения и документирования политики и стратегических целей организации; — инструментами мониторинга достижения целей и периодического пересмотра стратегии.
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.1 Осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации; — требования к договорной работе, защите персональных данных и медицинской тайны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовать процессы медицинской организации в соответствии с законодательными требованиями; — выявлять правовые риски и принимать меры по их снижению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками правомерной организации деятельности медицинской организации; — приемами документирования и подтверждения соблюдения обязательных требований.
	ОПК-7.2 Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективности медицинской организации; — правила внутреннего трудового распорядка и требования санитарно-эпидемиологического режима. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать аналитические отчеты по результатам внутреннего контроля качества и безопасности; — контролировать ресурсное обеспечение деятельности и соблюдение трудовой дисциплины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацией внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; — контролем исполнения должностных обязанностей, правил внутреннего распорядка и санитарно-эпидемиологических требований.
ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением	ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы и методы мотивации работников, требования к документации и электронному документообороту;

<p>медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением</p>	<p>медицинской организации</p>	<p>— программы государственных гарантий, порядки, стандарты и клинические рекомендации по профилю организации. Уметь: — формировать отчеты о деятельности подразделения и управлять его ресурсами; — подбирать, расставлять и мотивировать работников, использовать информационно-аналитические системы. Владеть: — навыками организации работы и документооборота структурного подразделения; — методами разработки системы мотивации, формирования корпоративной культуры и взаимодействия с руководством.</p>
<p>ПК-2.2 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>		<p>Знать: — принципы и методы планирования деятельности подразделения и трудовое законодательство; — требования по защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. Уметь: — анализировать показатели работы и составлять планы ресурсного обеспечения и целевых метрик; — обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности персонала и пациентов. Владеть: — навыками планирования ресурсов, показателей, графиков работы и отпусков; — приемами анализа результатов деятельности и корректировки планов подразделения.</p>
<p>ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>		<p>Знать: — санитарно-эпидемиологический режим и правила эксплуатации медицинской техники; — формы и методы внутреннего контроля качества, правила трудового распорядка и основы менеджмента качества. Уметь: — формировать аналитические отчеты по внутреннему контролю качества и безопасности; — контролировать ресурсное обеспечение и соблюдение регламентов в подразделении. Владеть: — организацией мероприятий внутреннего контроля и разработкой локальных актов; — навыками контроля ресурсов, эксплуатации изделий медназначения и</p>

		соблюдения трудовой и санэпидемиологической дисциплины.
ПК-2.4	и ее	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы планирования, нормирования труда и особенности бизнес-планирования в медорганизации; — программы государственных гарантий, порядки, стандарты, показатели деятельности и здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать сбор, анализ и прогноз показателей, планировать развитие и оценивать эффективность; — рассчитывать потребности в ресурсах, нормировать труд, работать с информационно-аналитическими системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовкой аналитических материалов, планов развития и обоснований объемов помощи; — управлением информационными ресурсами и электронным документооборотом, мониторингом ключевых показателей.
ПК-2.5		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы делового общения, правила документооборота и подготовки управлеченческой документации; — принципы информирования населения и профилактического просвещения по социально значимым заболеваниям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать проекты локальных актов и методических рекомендаций, взаимодействовать с организациями и СМИ; — анализировать обращения граждан и готовить предложения по повышению эффективности деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовкой статистической и аналитической информации, координацией планов развития; — проектированием внедрения организационных технологий и формированием корпоративной культуры.
ПК-2.6	и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы менеджмента и управления персоналом в медицинской организации; — инструменты контроля деятельности работников подразделения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — руководить сотрудниками и разрабатывать планы деятельности

	организации	<p>подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять инструменты контроля исполнения и качества, формировать аналитические отчеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планированием, организацией и контролем работы подразделения, включая электронный документооборот; — контролем соблюдения трудовой, охранной и пожарной безопасности, ведением регистров и мониторингов.
ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации	<p>ПК-3.1</p> <p>Проектирует организует процессы деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теорию управления и проектного подхода, риск-менеджмент и показатели деятельности и здоровья населения; — программы госгарантий, порядки, стандарты и методы планирования деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать планы и систему показателей, организовывать сбор и анализ информации; — оценивать эффективность, риски и проводить внутренний контроль качества и безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — координацией клинических, управлеченческих и вспомогательных процессов, разработкой локальных актов; — анализом выполнения планов, взаимодействием со стейкхолдерами и организацией работы врачебной комиссии.
	<p>ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы управления ресурсами и методы управления кадровыми ресурсами; — правила делового общения, совещаний и электронного документооборота. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать ресурсное обеспечение и подбирать персонал; — документировать управленческую деятельность и использовать информационно-аналитические системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обоснованием потребностей в ресурсах и управлением информационными потоками; — подготовкой планов закупок и анализом отчетов подразделений, соблюдением норм документооборота.
ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией	<p>ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — трудовое законодательство, учет и отчетность, требования к раскрытию информации;

	<p>взаимодействует с другими организациями</p>	<p>— методы анализа показателей деятельности и здоровья населения, основы управления и делового общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать ресурсы организации и выстраивать деловые коммуникации; — проводить публичные выступления и взаимодействовать со средствами массовой информации и общественностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принятиями решений по бюджету, штату, материально-техническому обеспечению и качеству; — руководством персоналом и внутренним контролем соблюдения правовых и информационных требований.
	<p>ПК-4.2 Организует деятельность медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — показатели деятельности и здоровья населения, основы менеджмента и бизнес-планирования; — программы госгарантий, порядки, стандарты и клинические рекомендации по профилю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать планы и систему показателей, организовывать коллектив и управлять рисками; — осуществлять финансовое, кадровое, информационное управление и контроль качества услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — руководством организации медицинской деятельности и контролем качества помощи; — утверждением регламентов, целевых показателей и локальных актов, совершенствованием структуры.
	<p>ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы стратегического планирования и стратегического менеджмента; — методы оценки внутренней и внешней среды организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать видение, миссию и стратегию, разрабатывать и реализовывать стратегический план; — обеспечивать вовлеченность работников в достижение стратегических целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определением стратегии развития и подготовкой программных документов; — организацией вовлечения персонала и выработкой предложений по развитию системы здравоохранения.

ПК-5. Способен к менеджменту качества безопасности деятельности медицинской организации, разработке и внедрению системы менеджмента качества	ПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	Знать: — принципы всеобщего управления качеством и требования к самооценке системы; — положения международных и национальных стандартов систем менеджмента качества. Уметь: — применять методы менеджмента качества и управлять программой внутренних аудитов; — представлять руководству аналитические отчеты по результатам аудитов. Владеть: — документационным сопровождением внутреннего контроля качества и безопасности; — координацией локальных актов, критериев деятельности и планов внутренних аудитов.
	ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества безопасности медицинской организации	Знать: — стандарты и принципы менеджмента качества, основы аудита; — подходы системного управления обеспечением качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: — строить систему внутреннего контроля качества и безопасности на основе процессного подхода; — решать управленческие задачи обеспечения качества с использованием данных аудитов и мониторинга. Владеть: — разработкой политики и стратегических целей в области качества и безопасной деятельности; — управлением внутренними аудитами и системой внутреннего контроля качества и безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» представляет собой дисциплину обязательной части блока дисциплин подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

4. Виды учебной работы по дисциплине

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, клинические практические занятия, а также контактная внеаудиторная работы: контроль самостоятельной работы. Часть лекционных, практических и клинических занятий, а также элементы самостоятельной работы могут организовываться с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета БФУ им. И. Канта.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, клинические практические занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Лекционные занятия	Теоретические и организационные основы здравоохранения	Тема 1.1. Общественное здоровье как наука и предмет преподавания. Тема 1.2. Системы здравоохранения в России и за рубежом. Тема 1.3. Организационные и правовые основы здравоохранения. Тема 1.4. Государственное социальное страхование, виды страхований. Тема 1.5. Медицинское страхование, виды. Тема 1.6. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения Тема 1.7. Лекарственная помощь. Тема 1.8. Особенности формирование здорового образа жизни среди различных групп населения. Тема 1.9. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска. Тема 1.10. Диспансерный метод. Тема 1.11. Санаторно-курортная помощь. Тема 1.12. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
Практические занятия	Общественное здоровье и методы его изучения	Тема 2.1. Основы и методы медицинской статистики. Тема 2.2. Социально-гигиенические методы изучения состояния здоровья. Тема 2.3. Программа и методика изучения общественного здоровья. Тема 2.4. Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья. Тема 2.5. Инвалидность - критерий общественного здоровья. Тема 2.6. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Тема 2.7. Индивидуальная и групповая оценка физического развития. Тема 2.8. Статистика здравоохранения.
Семинарские занятия	Организация и функционирование подсистем здравоохранения	Тема 3.1. Организация медицинской помощи населению. Тема 3.2. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Тема 3.3. Организация медицинской помощи сельскому населению.

		Тема 3.4. Государственная система охраны материнства и детства.
Клинические практические занятия	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	Тема 4.1. Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга. Тема 4.2. Экономика и финансирование здравоохранения. Тема 4.3. Основы планирования системы здравоохранения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

Раздел 1 Теоретические и организационные основы здравоохранения

1. Что такое общественное здоровье?
2. Какие группы показателей используются для комплексной оценки общественного здоровья?
3. Что необходимо для успешного функционирования системы здравоохранения?
4. Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации? Какое неотъемлемое право возникает у граждан РФ в соответствии с этим Законом?
5. Какой нормативный документ определяет принципы государственной политики и регулирует отношения в сфере изучения, использования и охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов на территории РФ? Какие основные понятия сформулированы в данном нормативном документе
6. Какой нормативный документ является правовой основой в области проведения специфических профилактических прививок для защиты населения РФ от инфекционных заболеваний. Какие особенности регламентирует данный нормативный документ?
7. Дайте определение понятию - страхование.
8. Кто устанавливает обязательное страхование?
9. Как осуществляется добровольное страхование?
10. Что такое социальное страхование?
11. Что обеспечивает обязательное медицинское страхование (ОМС)
12. Кто является Страховщиком при обязательном медицинском страховании (ОМС)
13. Дайте определение социальному-профилактическому направлению здравоохранения
14. Что включает в себя медицинская профилактика
15. Что такое лицензирование в здравоохранении

Раздел 2 Общественное здоровье и методы его изучения

1. Перечислите принципы, которые лежат в основе организации амбулаторно-поликлинической помощи
2. Перечислите основные задачи городской поликлиники, оказывающей медицинскую помощь взрослому населению
3. Какова численность прикрепленного населения на терапевтическом участке
4. Перечислите основные разделы Сведений о медицинской организации
5. Перечислите показатели, которые используются для оценки раздела II. «Штаты медицинской организации»

6. Перечислит? показатели, которые используемые для оценки раздела III. «Деятельность медицинской организации по оказанию? медицинской помощи в амбулаторных условиях».

7. Раскройте организацию преемственности в работе поликлиники и стационара

8. Укажите медицинские документы, которые заполняются на каждого поступившего в стационар пациента

9. Какие основные направления развития службы охраны здоровья матери и ребенка в РФ

10. Перечислите основные принципы организации стационарной акушерско-гинекологической помощи

11. Назовите документ, который предназначен для осуществления преемственности в наблюдении за женщиной и ее ребенком женской консультации, акушерского стационара и детской поликлиники

12. Какие показатели деятельности стационара родильного дома вычисляются по основной форме отчета форма № 30

13. Какие показатели деятельности стационара родильного дома вычисляются на основании отчета-вкладыша № 32 и № 14

14. В каком отчетном документе содержится информация о числе среднегодовых развернутых коек

15. Перечислите общие показатели деятельности детской поликлиники

16. Перечислите специальные показатели деятельности детской поликлиники

17. Перечислите организационные принципы, которые лежат в основе деятельности стационара детской больницы

18. Назовите показатели, которые вычисляются для оценки деятельности стационара

19. Перечислите показатели, характеризующие использование коекного фонда стационара

20. Перечислите виды семей группы риска

21. Чем характеризуются семьи группы риска

22. В чем заключается цель медико-социальной работы

23. Что относится к мероприятиям, направленным на социальное оздоровление

24. Какие документы необходимо предоставить для получения санаторной путевки

25. Какова продолжительность санаторно-курортного лечения по льготным путевкам

26. Какая главная задача в деятельности госсанэпидслужбы

27. Что является основной функцией санитарно-эпидемиологической службы

28. Перечислите основные элементы здорового образа жизни.

29. В чем лежит основной принцип формирования здорового образа жизни?

Раздел 3 Организация и функционирование подсистем здравоохранения

1. Организация лечебно-профилактической помощи.

2. Система управления качеством медицинской помощи Стандартизация в здравоохранении.

3. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи.

4. Типы, категории, профили и структура больниц и стационарзамещающих медицинских учреждений.

5. Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединенных и необъединенных учреждениях.

6. Этапность в оказании медицинской помощи населению.

7. Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.

8. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях.

9. Медико-санитарная часть, ее виды, здравпункты, структура и задачи, особенности развития в современных социально-экономических условиях.

10. Цеховой участковый принцип. Основные функции цехового участкового врача,

бригадный метод обслуживания.

11. Медицинская помощь работающим в негосударственных учреждениях.
12. Организация первой медицинской помощи на предприятиях.
13. Диспансерное наблюдение. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями.
14. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях.
15. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с центром Госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Инженерно- врачебные бригады.
16. Организация медицинской помощи сельскому населению.
17. Единство основных принципов охраны здоровья городского и сельского населения.
18. Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению.
19. Пути и формы сближения уровней медико-санитарного обслуживания сельского населения с уровнем медико-санитарного обслуживания городского населения.
20. Медицинское районирование в сближении доступной специализированной медицинской помощи для городского и сельского населения.
21. Общая система организации медицинских учреждений в обслуживании сельского населения. Роль городских медицинских учреждений в обслуживании сельского населения.
22. Сущность и показания к применению диспансерного метода.
23. Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости непосредственного синтеза лечебной и профилактической медицины.
24. Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных, виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы.
25. Связь диспансера с больницами, медико-санитарными частями, центрами санэпиднадзора.
26. Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулезные, кожно-венерологические, онкологические, наркологические др.).
27. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
28. Основные этапы в развитии государственной системы охраны материнства и детства.
29. Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства.
30. Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей.
31. Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению.

Раздел 4 Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

1. Что изучает экономическая теория.
2. Какие типы экономических отношений вы знаете
3. Функции экономической теории.
4. Государственная система здравоохранения. Какие основные преимущества и недостатки?
5. Страховая система здравоохранения. В чем заключаются основные преимущества и недостатки?
6. Частная система здравоохранения. Какие основные преимущества и недостатки?
7. Экономические отношения производства.
8. Экономические отношения распределения.
9. Экономические отношения обмена.
10. Экономические отношения потребления
11. Принцип формирования прибыли медицинской организации, рентабельность

12. Финансовые ресурсы здравоохранения и пути их эффективного использования.
13. Финансовые средства системы обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и использования.

14. Финансы хозяйствующих субъектов здравоохранения, источники их формирования, направления использования, основные функции. 1

5. Источники финансирования медицинской деятельности

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

7. Методические рекомендации по видам занятий

Лекционные занятия.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Практические и семинарские занятия.

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п. Самостоятельная работа.

Клинические практические занятия.

Клинические занятия проводятся на базе профильных клинических отделений и стационаров и направлены на формирование практических умений и опыта деятельности. Под руководством преподавателя и врача-наставника ординаторы участвуют в курении пациентов: собирают жалобы, анамнез заболевания и жизни, эпидемиологический анамнез, проводят объективное обследование, формулируют предварительный и клинический диагноз, составляют план обследования и лечения, принимают участие в обсуждении тактики ведения пациентов и организации противоэпидемического режима. Обязательным элементом является последующий разбор клинических случаев с анализом допущенных ошибок и оценкой правильности диагностических и лечебных решений.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовки индивидуальных работ, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины, поиска и обзора литературы и электронных источников, чтения и изучения учебников и учебных пособий.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении

обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.1	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.2	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Тестовые задания с одним правильным ответом:

Общественное здоровье — это:

- а) Сумма всех заболеваний у населения; б) Совокупность показателей здоровья населения и факторов, на него влияющих; в) Показатели смертности; г) Состояние коечного фонда; д) Уровень финансирования здравоохранения.

Ответ: б.

Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере охраны здоровья граждан в РФ?

- а) 61-ФЗ; б) 157-ФЗ; в) 323-ФЗ; г) 99-ФЗ; д) 326-ФЗ.

Ответ: в.

Какой закон определяет основы иммунопрофилактики инфекционных болезней?

- а) 61-ФЗ; б) 157-ФЗ; в) 323-ФЗ; г) 52-ФЗ; д) 26-ФЗ.

Ответ: б.

Какой закон регулирует природные лечебные ресурсы и курорты?

а) 26-ФЗ; б) 99-ФЗ; в) 52-ФЗ; г) 326-ФЗ; д) 323-ФЗ.

Ответ: а.

Обязательное медицинское страхование обеспечивает:

а) Возмещение расходов только по лекарствам; б) Бесплатную стоматологическую помощь всем видам; в) Гарантии бесплатной медицинской помощи в объеме программы ОМС; г) Только платные услуги; д) Паллиативную помощь на платной основе.

Ответ: в.

Кто является страховщиком в системе ОМС (как правило)?

а) Медицинская организация; б) Страховая медицинская организация; в) Министерство здравоохранения; г) Росздравнадзор; д) Пациент.

Ответ: б.

Добровольное медицинское страхование осуществляется:

а) На основании федерального закона без договора; б) По договору между страхователем и страховщиком; в) Через бюджет субъекта; г) Через федеральный фонд ОМС; д) Только для пенсионеров.

Ответ: б.

Лицензирование медицинской деятельности — это:

а) Аттестация персонала; б) Разрешительный режим на осуществление деятельности при соблюдении лицензионных требований; в) Сертификация продукции; г) Аккредитация специалиста; д) Квалификационный экзамен.

Ответ: б.

Какой закон определяет основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

а) 323-ФЗ; б) 61-ФЗ; в) 52-ФЗ; г) 99-ФЗ; д) 26-ФЗ.

Ответ: в.

Что относится к элементам здорового образа жизни?

а) Длительная гиподинамия; б) Регулярная физическая активность; в) Тютюнопотребление; г) Дефицит сна; д) Злоупотребление алкоголем.

Ответ: б.

Ведущим показателем общественного здоровья является:

а) Коекный фонд; б) Заболеваемость; в) Число лицензий; г) Уровень зарплат; д) Количество МУПов.

Ответ: б.

Показатель, отражающий число всех зарегистрированных больных (впервые и ранее выявленных) на 1000 населения, называется:

а) Первичная заболеваемость; б) Распространенность (болезненность); в) Смертность; г) Летальность; д) Инвалидность.

Ответ: б.

Летальность — это:

а) Число умерших на 1000 населения; б) Доля умерших среди заболевших определенной болезнью; в) Доля больных с инвалидностью; г) Число коек на 10 тыс.; д) Доля детей до 1 года.

Ответ: б.

Удельный вес (доля в процентах) — это показатель:

- а) Интенсивности; б) Наглядности; в) Структуры (экстенсивный); г) Динамики; д) Риска.

Ответ: в.

Показатель типа «случаев на 1000 населения» — это:

- а) Показатель структуры; б) Интенсивный показатель; в) Абсолютная величина; г) Индекс сезонности; д) Ряд распределения.

Ответ: б.

Орган, устанавливающий группу инвалидности:

- а) Женская консультация; б) Поликлиника; в) Бюро медико-социальной экспертизы; г) Территориальный фонд ОМС; д) Росздравнадзор.

Ответ: в.

В какой форме статнаблюдения содержатся сведения о медицинской организации (кадры, коечный фонд и др.)?

- а) Форма № 14; б) Форма № 30; в) Форма № 32; г) Форма № 12; д) Форма № 66.

Ответ: б.

Показатель «оборот койки» — это:

- а) Число коек на 10 тыс.; б) Число пациентов, пролеченных на одной койке за год; в) Число коек, пристаивающих за год; г) Число койко-дней на пациента; д) Средняя длительность пребывания.

Ответ: б.

Показатель «средняя занятость койки (в днях)» вычисляется как:

- а) Выписанные/коечный фонд; б) Коечный фонд/выписанные; в) Койко-дни/среднегодовое число коек; г) Выписанные/койко-дни; д) Смертность/выписанные.

Ответ: в.

Основой индивидуальной и групповой оценки физического развития является:

- а) Биохимический анализ крови; б) Антропометрия и сравнение с нормативами; в) КТ; г) ЭКГ; д) ЭЭГ.

Ответ: б.

Основное учреждение амбулаторной первичной медико-санитарной помощи взрослому городскому населению:

- а) Травмпункт; б) Городская поликлиника; в) Родильный дом; г) НИИ; д) Станция переливания.

Ответ: б.

Документ, обеспечивающий преемственность между женской консультацией, акушерским стационаром и детской поликлиникой:

- а) Лист нетрудоспособности; б) Обменная карта; в) Паспорт здоровья; г) История родов; д) Санаторная карта.

Ответ: б.

Какой документ заполняется на каждого поступившего в стационар?

- а) Медицинская карта стационарного больного (история болезни); б) Паспорт; в) Уведомление в страховую; г) Сертификат прививок; д) Рецепт.

Ответ: а.

Диспансерный метод — это:

- а) Разовая консультация; б) Система активного динамического наблюдения с профилактической направленностью; в) Только санаторное лечение; г) Исключительно лабораторный контроль; д) Дистанционное наблюдение без осмотров.

Ответ: б.

Этапность оказания медицинской помощи предполагает:

- а) Самолечение — стационар; б) ФАП/амбулатория — поликлиника/стационар — специализированный центр; в) Сразу федеральный центр; г) Только вызов СМП; д) Только телемедицину.

Ответ: б.

Комплекс «женская консультация — родильный дом — детская поликлиника» относится к системе:

- а) Паллиативной помощи; б) Охраны материнства и детства; в) Санаторно-курортной помощи; г) Реабилитации взрослого населения; д) Экстренной хирургии.

Ответ: б.

Какой показатель используют для оценки деятельности стационара?

- а) Средняя длительность пребывания; б) Удельный вес горожан; в) Рождаемость; г) Доля привитых; д) Коэффициент естественного прироста.

Ответ: а.

Основное звено стационарной помощи в сельском районе:

- а) ФАП; б) Врачебная амбулатория; в) Центральная районная больница; г) Частная клиника; д) Дом ребенка.

Ответ: в.

Для страховой модели здравоохранения характерно:

- а) Финансирование только из федерального бюджета; б) Финансирование через страховые взносы и страховщиков; в) Полное самофинансирование МО; г) Только платные услуги; д) Отсутствие стандартов.

Ответ: б.

Какой закон определяет порядок формирования и использования средств ОМС?

- а) 323-ФЗ; б) 26-ФЗ; в) 326-ФЗ; г) 61-ФЗ; д) 99-ФЗ.

Ответ: в.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Ежемесячно в страховую медицинскую организацию поступают счета по оплате медицинских услуг амбулаторно-поликлинического учреждения и проводится медикоэкономическая экспертиза счетов фактур. При необходимости проводится экспертиза качества медицинской помощи (амбулаторно-поликлинических услуг), чаще это целевая экспертиза, подтверждающая надлежащие объемы и качество медицинских услуг. За последние годы сформировалась следующая структура дефектов, состоящая из 21 пункта, в основном это: подача на оплату незастрахованных в страховой медицинской организации граждан (17%); включение на оплату услуг, фактически не подтвержденных записями в первичной медицинской документации; отсутствие медицинской документации или нарушение ее ведения - 10-15%. Это самый большой процент из всей дефектуры. Причина заключается в том, что первичные карты застрахованных, поступающих на лечение, заполняются вручную (срабатывает человеческий фактор). С ними связаны основные финансовые потери (от 350000-455000 руб. ежемесячно), которые можно избежать. Вопросы (задание): Каким образом можно уменьшить данные потери?

8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Перечислите основные задачи городской поликлиники, оказывающей медицинскую помощь взрослому населению.
2. Какова численность прикрепленного населения на терапевтическом участке?
3. Перечислите основные разделы Сведений о медицинской организации
4. Перечислите показатели, которые используются для оценки раздела II. «Штаты медицинской организации».
5. Перечислите показатели, которые используемые для оценки раздела III. «Деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях».
6. Раскройте организацию преемственности в работе поликлиники и стационара.
7. Укажите медицинские документы, которые заполняются на каждого поступившего в стационар пациента.
8. Перечислите основные показатели, характеризующие деятельность городской больницы.
9. Дайте определение показателя «оборот койки» и особенности его вычисления
10. Экономика здравоохранения?
11. Функции управления в здравоохранении.
12. Какие типы экономических отношений вы знаете?
13. Функции экономической теории?
14. Какие социально-экономические модели здравоохранения вы знаете?
15. Государственная система здравоохранения. Какие основные преимущества и недостатки?
16. Частная система здравоохранения. Какие основные преимущества и недостатки?
17. Какие основные источники финансирования здравоохранения вы знаете?
18. В чем заключаются особенности финансирования системы здравоохранения в современных условиях?
19. Экономические отношения производства.
20. Экономика здравоохранения изучает.
21. Экономические отношения распределения
22. Маркетинг в здравоохранении.
23. Задачи маркетинга
24. Элементы маркетинга.
25. Потребности в области здравоохранения.
26. Виды маркетинга в здравоохранении.
27. Основные функции маркетинга в здравоохранении.
28. Основные задачи маркетинга в здравоохранении.

8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижеследующий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на	зачтено	86-100

		основе изученных методов, приемов, технологий		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нынешний уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения</i>	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		не зачтено	Менее 55

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627>.

Дополнительная литература

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. 6

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик. В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова и др.] ; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. 1

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 1

6. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с. 1

7. Социология медицины [Текст]: учебник для обучения в системе послевуз. проф. образования / А.В. Решетников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 255 с. 7

8. Гигиена труда [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин и др. под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 584 с. 6

9. Руководство по скорой медицинской помощи [Текст] : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / гл. ред. С. Ф. Багненко и др. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 787 с. + CD. – Национальный проект «Здоровье». 1

10. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст]: Рос. Гос. Мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. – Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009. 1

11. Экономика здравоохранения [Текст] : [учеб. для послевуз. проф. образования врачей] / [А. В. Решетников, В. М. Алексеева, С. А. Ефименко и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1

12. Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва: Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>. Удаленный доступ

13. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

14. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 287 с. 1

15. Стандарты ведения больных, 2007, вып. 4 [Текст] : клинич. рекомендации / гл. ред. : Р. М. Хайтов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1345 с. 7

16. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов [Текст] / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с. 7

17. Здоровье населения - основа развития здравоохранения [Текст] / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с. 1

18. Основы формирования здорового образа жизни [Текст] : учебно-методическое пособие / [И. И. Чукаева, Н. В. Орлова, Я. Г. Спирякина и др.] ; под ред. И. И. Чукаевой. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 124 с. 1

19. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению [Текст] : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Московский институт медико-социальной реабилитации ; Ю. П. Лисицын и др. ; под ред. Ю. П. Лисицына и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГМУ, 2008. - 160 с. 5

20. Медицинская профилактика [Текст]: современные технологии : руководство / [Г. П. Свирская, И. Н. Ильченко, Л. Е. Сырцова и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 231 с. 1

21. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения [Текст] : рук. для врачей : [в 2 ч.] Ч. 1. / А. Г. Румянцев. - М. : Медпрактика-М, 2007. 1

22. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения [Текст] : рук. для врачей : [в 2 ч.] Ч. 2. / А. Г. Румянцев. - М. : Медпрактика-М, 2007. 1

23. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. :

Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с. 11

24. Здоровье и оздоровление [Текст] : (автоматизированная система профилактики и оздоровления человека на базе биотехнических и информационных технологий построения виртуальной клиники) / П. Т. Тукабаев ; под ред. В.И. Нестерова. - М. : СГУ, 2008. 1

25. Информационные технологии и общество - 2010 [Текст] : [материалы междунар.симпозиума] : 01-08 окт. 2010 г., Кемер, Турция / [под ред. Т.В. Зарубиной]. - М. :Форсикон, 2010. 2

26. Автоматизированные регистры медицинского назначения [Текст] : теория и практика применения / Кобринский Б. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 145 с. : ил. - (Менеджмент в здравоохранении). 10

27. Материалы Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 90-летию кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения [Текст] : (12 марта 2014 года) / М-во здравоохранения Рос. Федерации; РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; [под ред. В. И. Стародубова, Н. В.Полуниной]. - Москва: РИО "ЦНИИОИЗ" МЗ РФ, 2014. 2

28. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения, 1924-2014 гг. [Текст]: [90 лет] / М-во здравоохранения Рос. Федерации; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: [б. и.], 2014. 1

29. Моё познание жизни [Текст]/ Ю. П. Лисицын; РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; науч. ред. Ю. Е. Лапин. - Москва: Щербинская тип., 2013. 1

30. Здоровье и власть [Текст]/ Е. И. Чазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 495 с. 1

31. Гигиена труда [Текст] : руководство к практ. занятиям : [учебное пособие для высшего проф. образования] / Кирюшин В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389с. 1

32. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста [Текст] : мед. технология : [методические рекомендации] / Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации ; ГОУ ВПО "Российский государственный медицинский университет" ; [Я. Григорьянц, С. А. Румянцев, М. В. Тимакова и др. ; под ред. А. Г. Румянцева]. - Москва : РГМУ, 2007.

33. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 324 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

34. Амбулаторная неонатология [Электронный ресурс] : формирование здоровья ребенка первого года жизни : практ. рук. для врачей-педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. – Москва : Медпрактика-М, 2014. – 296 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>. Удаленный доступ

35. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Дзигуа М. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1

36. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 4

37. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 4

38. Медицинское право [Текст] : [учебное пособие] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 350 с. 10

39. Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 350 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

40. Основы медицинского права России [Текст] : [учебное пособие для медицинских и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под. ред. Ю. Д. Сергеева. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 356 с. - Прил. : Нормативно-правовые акты. 3

41. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [В. В. Сергеев и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 399 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

42. Правоведение : учебник[Электронный ресурс] / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

43. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>. Удаленный доступ

44. Институциональные и технологические основания модернизации здравоохранения [Текст] : [на примере здравоохранительного сектора Томской области] / М. В. Малаховская, Л. Г. Ленская, Н. Г. Цап. - Томск : Томск. гос. унт, 2016. - 331 с. : ил. - Библиогр. : С. 311-329. 1

45. Психология управления. Лекции [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов / Н. Д. Творогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 524 с. 7

46. Организационно-методические инструменты управления медицинской деятельностью на уровне субъекта Российской Федерации [Текст] / Г. Г. Онищенко, И. П. Салдан, Е. В. Колядо. - Барнаул : Азбука, 2017. - 311 с. : ил. - Библиогр. : С. 199-231. - (в пер.). 1

47. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикстехнологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. – Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

48. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ Дополнительная литература

49. Правовые основы охраны здоровья детского населения [Текст] : учебное пособие / [сост. : Т. В. Яковлева, Д. И. Зеленская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 44 с. 10

50. Правовые основы охраны здоровья детского населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Т. В. Яковлева, Д. И. Зеленская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>. Удаленный доступ

51. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 324 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM полitemатическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Проспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;

- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- электронно-информационную среду БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО и антивирусное программное обеспечение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Специализированная мебель:

Трибуна – 1 шт.;

сборные комплекты учебной мебели (учебные парты и скамьи для размещения 8 человек) - 20 комплектов.

Технические средства обучения:

моноблок MSI – 1 шт.;

проектор – 1 шт.; настенный экран 305*229 – 1 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофориатрической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1шт.,
Аудиометр клинический – 1шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Баллон для продувания ушей – 2шт.,
Бинокулярная лупа – 1шт.,
Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-асpirатор – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор для дермабразии – 1шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,

Набор для механической липосакции – 1шт.,

Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,

Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,

Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,

Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,

Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,

Набор интубационный – 1шт.,

Набор камертонов медицинских – 1шт.,

Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,

Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,

Набор реанимационный – 1шт.,

Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,

Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,

Набор стержней разного типа и размеров для внутреннего остеосинтеза – 10шт.,

Набор хирургический малый – 2шт.,

Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,

Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,

Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,

Назогастральный зонд – 1шт.,

Налобные осветители – 1шт.,

Наркозно-дыхательный аппарат (O_2 , N_2O , воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,

Насос инфузионный – 1шт.,

Насос шприцевой – 1шт.,

Небулайзер – 1шт.,

Неврологический молоточек – 1шт.,

Негатоскоп – 2шт.,

Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,

Операционный микроскоп – 1шт.,

Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,

Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,
Портативный электрокардиограф – 1шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1шт.,
Резиновый жгут – 2шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2шт.,
рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3шт.,
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
Спирометр – 1шт.,
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1шт.,
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2шт.,
Стол операционный (хирургический) – 1шт.,
Трубка трахеотомическая – 1шт.,
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,
Ходунки бариатрические – 1шт.,
Ходунки колесные стандартные – 1шт.,
Ходунки опорные стандартные – 1шт.,
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1шт.,
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3шт.,
Шприцевой насос – 12шт.,
Электрокардиограф – 1шт.,
Электрокардиостимулятор – 1шт.,
Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2шт.,
Электромиограф – 1шт.,
Электронейростимуляции – 1шт.,
Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1шт.,
Электрохирургический блок с аргоноусиленной коагуляцией – 1шт.,
Электроэнцефалограф – 1шт.,
Языкодержатель – 1шт.,
Перечень оборудования:
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,
Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов,

глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Акустическая анэхOIDная заглушенная камера – 1шт.,

Анализатор биохимический – 1шт.,

Анализатор газов крови – 1шт.,

Анализатор гематологический – 1шт.,

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1шт.,

Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритны – 1шт.,

Анализатор исследования системы гемостаза – 1шт.,

Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2шт.,

Аппарат для вакуум терапии переносной – 1шт.,

Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для лечения холодным воздухом – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,

Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1шт.,

Аппарат для СВЧ терапии – 1шт.,

Аппарат для УВЧ терапии – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, СРАР) – 2шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат лазерный терапевтический – 1шт.,

Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1шт.,

Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1шт.,

Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1шт.,

Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,

Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,

Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,

Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1шт.,

Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1шт.,

Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,

Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и

коагуляции – 1шт.,

Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1шт.,

Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,

Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,

Артроскопическая стойка – 1шт.,

Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,

Артроскопический набор для мелких суставов – 1шт.,

Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2шт.,

Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1шт.,

Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1шт.,

Аэрофитогенератор – 1шт.,

Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,

Бинокулярная лупа – 1шт.,

Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1шт.,

Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,

Вакуум-аспиратор – 1шт.,

Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1шт.,

Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1шт.,

Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1шт.,

Воронка Зигля – 1шт.,

Воронка пневматическая – 2шт.,

Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,

Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,

Галокамера – 1шт.,

Гигрометр – 1шт.,

Гимнастическая скамейка – 2шт.,

Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1шт.,

Гониометр – 1шт.,

Детский ортопедический набор пластин – 15шт.,

Дефибриллятор – 1шт.,

Динамометр становочный – 1шт.,

Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1шт.,

Допплер – 1шт.,

Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1шт.,

Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1шт.,

Емкости для дезинфекции инструментов – 1шт.,

Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,

Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,

Заглушитель ушной – 1шт.,

Зеркало логопедическое – 1шт.,

Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1шт.,

Измеритель артериального давления – 2шт.,

Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2шт.,

Инструментальный сосудистый набор

Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,

Инфузионный насос – 12шт.,

Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1шт.,
Камертон – 1шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Каталка для перевозки больных – 2шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Кислородная подводка – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Концентратор кислорода – 1шт.,
Кресло гинекологическое – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1шт.,
Кушетки медицинские – 1шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Массажер для физиотерапии – 1шт.,
Массажёр пневматический – 1шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3шт.,
Медицинский инструментарий – 1шт.,
Метроном – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Модуль для мелкой моторики – 1шт.,
Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор гинекологических инструментов – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,