

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эрготерапия в физической и реабилитационной медицине»

Шифр: 31.08.78

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: Физическая и реабилитационная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: врач физической и реабилитационной медицины

Калининград
2025

Лист согласования

Составители:

Черкасова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины БФУ им. И. Канта, кандидат медицинских наук, врач по физической и реабилитационной медицине

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федураев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

- 1.Наименование дисциплины «Эрготерапия в физической и реабилитационной медицине»
- 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
- 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
 - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности процессе текущего контроля
 - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
- 9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Эрготерапия в физической и реабилитационной медицине»

Цель изучения дисциплины: Приобретение обучающимся знаний, умений и навыков в обследовании способности к самообслуживанию и способности к активности в бытовой жизни пациентов, определении и подборе технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, а также контроле их эффективности и безопасности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов. Уметь: — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы. Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений.
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте. Уметь: — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и

		<p>оценивать риски и эффекты внедрения;</p> <p>— разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного решения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности.
ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды болевых синдромов, этиологию, патогенез и клиническую картину, методы клинико-параклинической диагностики и психологические тесты; — методики сбора анамнеза, осмотра, оценку по Международной классификации функционирования и принципы мультидисциплинарной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать анамнез и проводить осмотры, интерпретировать клинико-инструментальные данные; — формулировать реабилитационный диагноз, оценивать потенциал и составлять заключение о функциях и структуре с учетом Международной классификации функционирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками клинического обследования, нейрофизиологических исследований и оценки эффективности вмешательств; — приемами проектирования индивидуального реабилитационного плана и мониторинга его исполнения.
	ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медикаментозные и немедикаментозные методы лечения боли, механизмы действия и противопоказания; — факторы риска, критерии достижения целей и завершения реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначать лекарственные препараты, физиотерапию, лечебную физкультуру, определять

	безопасность	<p>двигательный режим и интенсивность воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать эффективность и безопасность, корректировать план и консультировать родственников по выполнению программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками назначения и оценки физиотерапии и лечебной физкультуры; — навыками организации междисциплинарного мониторинга и обсуждения в реальном времени.
	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы управления реабилитационным процессом, сочетания методов и факторов, препятствующих восстановлению; — принципы выбора формы занятий (индивидуальные, групповые, телемедицина). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вести программу с оценкой динамики и безопасностью вмешательств; — маршрутизировать пациента между этапами реабилитации, оценивать результат и принимать решения о продолжении или завершении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами оценки по Международной классификации функционирования и шкалам деятельности и участия; — навыками корректировки программы по результатам мониторинга и обратной связи.
	ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы формирования здорового образа жизни и профилактики хронической боли и инвалидизации; — формы и методы просветительской работы для пациентов и семей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и реализовывать программы профилактики и обучения самопомощи; — оценивать результативность просвещения и корректировать материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками подготовки информационных материалов и

		<p>проведения занятий;</p> <p>— методами контроля соблюдения профилактических рекомендаций и отчетности.</p>
	<p>ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <p>— клинические признаки и «красные флаги» неотложных состояний у пациентов, находящихся на медицинской реабилитации, включая острую дыхательную недостаточность, анафилактическую реакцию, острый коронарный синдром, судорожный синдром, массивное кровотечение;</p> <p>— последовательность действий при оказании неотложной помощи: первичная оценка состояния пациента, обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержка дыхания и кровообращения, правила базовой сердечно-легочной реанимации и маршрутизация пациента.</p> <p>Уметь:</p> <p>— быстро распознавать угрожающие жизни состояния на этапе первичного осмотра, приоритизировать действия и вызывать специализированную медицинскую помощь;</p> <p>— выполнять неотложные мероприятия: обеспечить проходимость дыхательных путей, начать вентиляцию и компрессии грудной клетки, проводить кислородотерапию и противошоковые действия, останавливать наружное кровотечение, документировать проведенные манипуляции.</p> <p>Владеть:</p> <p>— практическими навыками применения оборудования и средств неотложной помощи: автоматический наружный дефибриллятор, мешок-маска, кислородные системы, средства иммобилизации, тонометр и пульсоксиметр, средства для остановки кровотечения;</p> <p>— алгоритмами безопасной работы и междисциплинарного взаимодействия: обеспечение собственной безопасности и безопасности пациента, передача</p>

		пациента по стандарту, фиксация времени событий, доз и реакции на терапию.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эрготерапия в физической и реабилитационной медицине» является дисциплиной обязательной части блока дисциплин подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.78 – «Физическая и реабилитационная медицина».

4. Виды учебной работы по дисциплине

По дисциплине «Эрготерапия в физической и реабилитационной медицине» используются следующие виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: контактная аудиторная работа в форме лекционных занятий, направленных на освоение теоретических основ эрготерапии, практических занятий, ориентированных на отработку навыков оценки активности и участия пациента, планирования и реализации эрготерапевтических вмешательств, а также клинических занятий на базе реабилитационных и профильных отделений, где ординаторы под руководством преподавателя и врачей наставников участвуют в курении пациентов. Предусмотрены контактная работа в период текущей и итоговой аттестации, групповые и индивидуальные консультации, а также самостоятельная работа ординаторов (изучение литературы, клинических рекомендаций, разработка элементов реабилитационных программ). Часть лекционных, практических и клинических занятий, а также самостоятельной работы может организовываться с использованием электронной информационно образовательной среды Университета БФУ им. И. Канта.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

В рамках дисциплины «Эрготерапия в физической и реабилитационной медицине» контактная работа реализуется в форме лекционных, практических и клинических занятий.

На лекциях рассматриваются: концепция активности и участия, Международная классификация функционирования, принципы эрготерапии, роль эрготерапевта в мультидисциплинарной команде, основы оценки нарушений активности и участия при разных нозологических группах (неврология, травматология и ортопедия, кардиология, гериатрия, педиатрия), подходы к восстановлению и компенсации утраченных функций, адаптация среды, вспомогательные технические средства, принципы эргономики и безопасной организации повседневной деятельности.

Практические занятия направлены на отработку: базовых методов оценки активности и участия (опросники, шкалы, наблюдение, анализ деятельности), составления краткого эрготерапевтического профиля пациента, планирования простых программ вмешательства (самообслуживание, бытовая активность, учебная и трудовая деятельность), подбора и обучения использованию технических средств реабилитации, элементарной адаптации жилища и рабочего места, тренировки навыков бытовой и социальной активности.

Клинические занятия проводятся в реабилитационных и профильных отделениях; ординаторы под руководством преподавателя и врача физической и реабилитационной медицины участвуют в оценке пациента с позиции активности и участия, обсуждают цели и задачи эрготерапии в составе реабилитационной программы, наблюдают и частично участвуют (в пределах компетенции) в проведении эрготерапевтических мероприятий, анализируют динамику функционального состояния и результативность вмешательств.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
	Лекционные занятия	

		<p>1.1 История создания и развития эрготерапии в контексте развития медицинской и социальной реабилитации. История создания и развития трудотерапии. Основание профессии за рубежом. Участие эрготерапевтов в формировании био-психо-социальной модели и МКФ.</p> <p>1.2 Эрготерапия в России от 18 века до наших дней. История создания эрготерапии в России. Получение профессионального образования по эрготерапии.</p> <p>1.3 Цели и задачи эрготерапии и основные дефиниции. Значение эрготерапии в медицинской реабилитации. Принципы работы эрготерапевта. Исследование способности к самообслуживанию, к активности в бытовой жизни. Эрготерапевт как специалист междисциплинарной команды. Основные этапы работы специалиста по эрготерапии.</p> <p>1.4 Инвалидность, деятельность, среда. Профилактика инвалидности. Понятия «инвалидность», «деятельность», «среда». Значение данных понятий в эрготерапии. Основы профилактики инвалидности.</p> <p>1.5 Основные и дополнительные методы эрготерапии, оборудование. Методы эрготерапии: цель использования, показания, методика проведения. Оборудование, используемое в эрготерапии</p> <p>1.6 Показания и противопоказания к эрготерапии</p>
Практические занятия		
		<p>2.1 Эрготерапия в палатах реанимации и интенсивной терапии. Исследование способности к самообслуживанию. Постановка целей и задач. Вклад в разработку индивидуальной программы реабилитации пациента. Методы эрготерапии, использующиеся в палатах реанимации и интенсивной терапии. Показания и противопоказания к эрготерапии в палатах реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.2 Эрготерапия в кардиологии. Исследование способности к самообслуживанию, к активности в бытовой жизни. Постановка целей и задач. Вклад в разработку индивидуальной программы реабилитации пациента. Методы эрготерапии, использующиеся в кардиологии. Показания и противопоказания к эрготерапии в кардиологии.</p> <p>2.3 Эрготерапия в онкологии. Исследование способности к самообслуживанию, к активности в бытовой жизни. Постановка целей и задач. Вклад в разработку индивидуальной программы реабилитации пациента. Методы эрготерапии, использующиеся в онкологии. Показания и противопоказания к эрготерапии в онкологии.</p> <p>2.4 Эрготерапия в травматологии и ортопедии. Исследование способности к самообслуживанию, к активности в бытовой жизни. Постановка целей и задач. Вклад в разработку индивидуальной программы реабилитации пациента. Методы эрготерапии, использующиеся в травматологии и ортопедии. Показания и противопоказания к эрготерапии в травматологии и ортопедии.</p> <p>2.5 Эрготерапия при заболеваниях центральной нервной системы. Исследование способности к самообслуживанию, к активности в бытовой жизни. Постановка целей и задач. Вклад в разработку индивидуальной программы реабилитации пациента. Методы</p>

		Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, использующиеся дистанционно и на дому.
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Основы эрготерапии

1. История медицинской эрготерапии. Взаимодействие эрготерапевтов с мультидисциплинарной реабилитационной командой.

2. Определение эрготерапии, её цели и задачи. Этапность работы эрготерапевта.

3. Понятие инвалидности, особенности взаимодействия врача ФРМ с пациентами, имеющими ограничение жизнедеятельности.

4. Методы эрготерапии и их разновидности.

Раздел 2. Эрготерапия по профилям и этапам

1. Особенности обследования пациентов эрготерапевтами в отделении реанимации (оценка способности к самообслуживанию, активности в быту).

2. Показания и противопоказания к проведению эрготерапии в палатах реанимации и интенсивной терапии.

3. Особенности обследования пациентов в кардиологическом отделении (оценка способности к самообслуживанию, активности в быту).

4. Особенности обследования пациентов в онкологическом отделении (оценка способности к самообслуживанию, активности в быту).

5. Особенности обследования пациентов в травматолого-ортопедическом отделении (оценка способности к самообслуживанию, активности в быту).

6. Особенности обследования пациентов в неврологическом отделении (оценка способности к самообслуживанию, активности в быту).

7. Методики эрготерапии при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.

8. Участие эрготерапевта в формировании индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) в различных отделениях. Показания и противопоказания к ведению пациентов.

9. Особенности эрготерапии при ампутациях конечностей и болевых синдромах. Применяемые методики, показания и противопоказания.

10. Особенности ведения пациентов с когнитивными, психическими и поведенческими нарушениями. Методики, применяемые при работе с такими пациентами.

11. Методики ведения пациентов с детским церебральным параличом, когнитивными нарушениями. Участие эрготерапевта в составлении ИПМР, его роль.

12. Методики ведения пациентов с онкологическими заболеваниями, участие эрготерапевта в создании ИПМР. Показания и противопоказания к проведению занятий.

13. Возможности применения эрготерапии в дистанционном формате. Особенности проведения занятий на дому.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм,

средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

7. Методические рекомендации по видам занятий

Лекционные занятия.

Рекомендуется вести структурированный конспект, выделяя основные понятия (активность, участие, факторы среды, эрготерапевтическое вмешательство), место эрготерапии в реабилитационной команде, типовые задачи при разных нозологиях. Полезно сразу помечать примеры применительно к реальным пациентам (что именно можно тренировать, что адаптировать, что компенсировать).

Практические занятия.

На практических занятиях ординаторам желательно активно отрабатывать: короткое интервью и наблюдение за деятельностью пациента (в учебном формате), заполнение простых шкал и опросников, формулировку 2–3 конкретных целей реабилитации, составление простого плана эрготерапевтического вмешательства. Рекомендуется работать в малых группах с последующим обсуждением решений, фиксировать результаты в виде краткого протокола (исходное состояние – цель – выбранные мероприятия).

Клинические практические занятия.

На клинических занятиях ординаторы должны, по возможности, участвовать в обсуждении пациентов вместе с мультидисциплинарной командой: предлагать идеи по модификации деятельности и среды, задавать вопросы по выбору и реальной реализуемости эрготерапевтических рекомендаций, отмечать в рабочих записях примеры удачных решений. Важно сопоставлять увиденное с теоретическими моделями и лекционным материалом.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа включает изучение литературы по эрготерапии и МКФ, клинических рекомендаций и методических пособий, подготовку кратких конспектов и схем (этапы эрготерапевтического процесса, примерные цели и мероприятия при типичных состояниях), а также разбор клинических примеров из практики или литературы. Полученные материалы рекомендуется использовать при разборе случаев на занятиях и при подготовке к аттестации.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине
Раздел 1. Основы эрготерапии	УК-1, ПК-1,	Тестирование, контрольная работа, решение клинической задачи
Раздел 2. Эрготерапия по профилям и этапам.	УК-1, ПК-1	Решение ситуационной задачи, устный опрос

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Тестовые задания с одним правильным ответом

1. Основной целью эрготерапии является:
- а) Назначение медикаментозного лечения
 - б) Обучение пациента медицинской терминологии
 - в) Восстановление активности и участие пациента в повседневной жизни
 - г) Назначение физиотерапевтических процедур

Ответ: в

2. В состав мультидисциплинарной команды, помимо эрготерапевта, входят:
- а) Только лечащий врач и медсестра
 - б) Физиотерапевт, логопед, психолог и врач ФРМ
 - в) Социальный работник и бухгалтер
 - г) Тренер и санитар

Ответ: б

3. Методом эрготерапевтической оценки функционального состояния является:
- а) Электрокардиография
 - б) Монреальская шкала оценки когнитивных функций
 - в) Тест на самостоятельность в повседневной активности (например, Barthel Index)
 - г) Определение уровня артериального давления

Ответ: в

Ситуационная задача

Пациент К., 63 лет, перенёс ишемический инсульт с правосторонним гемипарезом и нарушением мелкой моторики правой руки. При поступлении в отделение реабилитации ограничена способность к самообслуживанию: затруднены приёмы пищи, одевание, пользование предметами личной гигиены. Врач ФРМ направил пациента на эрготерапевтическое обследование.

Вопросы к задаче:

1. Какие цели должна включать индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента?
2. Какие методы и инструменты используются для оценки способности к самообслуживанию?
3. Какие эрготерапевтические техники применимы на данном этапе?
4. Как оценить эффективность проводимой терапии?
5. Какую роль выполняет эрготерапевт в мультидисциплинарной команде в данной клинической ситуации?

8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Исторические аспекты развития эрготерапии в медицине от 18 века и до наших дней.
2. Определение эрготерапии, принципы работы эрготерапевтов в реабилитации. Общие основы обучения специалиста по эрготерапии.
3. Участие эрготерапевтов в формировании биopsихосоциальной модели реабилитации с применением МКФ.
4. Эрготерапия, цели, задачи, методики ведения пациентов.
5. Инвалидность, определение. Работа эрготерапевтов с пациентами с инвалидностью.
6. Показания и противопоказания к эрготерапии.
7. Специальное оборудование в эрготерапии, основные и дополнительные методы эрготерапии.

8. Особенности методов работы эрготерапевтов с пациентами в отделениях реанимации.
9. Особенности методов работы эрготерапевтов с пациентами в отделениях кардиологии, онкологии.
10. Особенности методов работы эрготерапевтов с пациентами в отделениях неврологии.
11. Особенности методов работы эрготерапевтов с пациентами в отделениях травматологии и ортопедии.
12. Особенности участия эрготерапевтов в составлении ИПМР.
13. Показания и противопоказания к эрготерапевтическим мероприятиям при поражениях центральной, периферической нервной системы. Особенности занятий по эрготерапии с пациентами при поражении ЦНС.
14. Показания и противопоказания к эрготерапевтическим мероприятиям при поражениях периферической нервной системы. Особенности занятий по эрготерапии с пациентами при поражении ПНС.
15. Показания и противопоказания к эрготерапевтическим мероприятиям при онкологических заболеваниях. Особенности занятий по эрготерапии с пациентами онкологического профиля.
16. Показания и противопоказания к эрготерапевтическим мероприятиям при кардиологических заболеваниях. Особенности занятий по эрготерапии с пациентами кардиологического профиля.
17. Показания и противопоказания к эрготерапевтическим мероприятиям при травматологических поражениях. Особенности построения занятий, этапность их проведения.
18. Показания и противопоказания к эрготерапевтическим мероприятиям при ампутациях. Особенности построения занятий, этапность их проведения.
19. Показания и противопоказания к эрготерапевтическим мероприятиям при болевых синдромах. Особенности построения занятий, этапность их проведения.
20. Показания и противопоказания к эрготерапевтическим мероприятиям при работе с пациентами с когнитивными, психическими и поведенческими нарушениями у взрослых в отделении реабилитации.
21. Показания и противопоказания к эрготерапевтическим мероприятиям при работе с пациентами с когнитивными, психическими и поведенческими нарушениями у детей в отделении реабилитации.
22. Показания и противопоказания к эрготерапевтическим мероприятиям при работе с пациентами при ДЦП, особенности построения занятий по эрготерапии.
23. Исследование способности к самообслуживанию, к активности в бытовой жизни эрготерапевтами в отделении ПРИТ, кардиологии, неврологии. Постановка целей и задач.
24. Исследование способности к самообслуживанию, к активности в бытовой жизни эрготерапевтами в отделении травматологии и ортопедии, онкологии. Постановка целей и задач.
25. Эрготерапия дистанционно и на дому, особенности проведения занятий с пациентами. Актуальность дистанционной работы с пациентами по эрготерапевтическому профилю. Сложности организации.
26. Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, использующиеся дистанционно и на дому. Особенности назначения технических средств, и новейших технологий для эрготерапевтических мероприятий в медицинской реабилитации.

8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижеследующий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижеследующий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		не зачтено	Менее 55

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Медицинская реабилитация: учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбович. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 351 с. - ISBN 978-985-06-3232-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130350>

2. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 245 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/2134526. - ISBN 978-5-16-019726-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224095>

Дополнительная литература:

3. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

4. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / [Г. Д. Алексанянц и др.] ; гл. ред. : С. П. Миронов [и др.]. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2013. - 1184 с. , [8] л. ил. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html> Удаленный доступ

5. Восстановительная медицина [Текст] : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

6. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред.

- Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html> Удаленный доступ
7. Травматология [Текст] : нац. руководство / гл. ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
8. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420508.html> Удаленный доступ
9. Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанова А. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 736 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> Удаленный доступ
11. Ортопедия [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; А. В. Амбросенков и др. ; под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
12. Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
13. Общая физиотерапия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> Удаленный доступ
14. Основы общей физиотерапии [Текст] : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепахина, Е. Ю. Сергеенко и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.
15. Аэробная работоспособность человека [Текст] / Попов Д. В. - Москва : Наука, 2012.
16. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
17. Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
<https://www.books-up.ru/tu/book/personalnaya-telemedicina-79837/> Удаленный доступ
18. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html> Удаленный доступ
19. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикстехнологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М. : Литтерра, 2020. - 576 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html> Удаленный доступ
20. Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. - Москва : Логосфера, 2012. – 328 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>. <https://www.books-up.ru/tu/book/kardioreabilitaciya-2045405/> Удаленный доступ
21. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Текст] : учебно-методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф.

Д. Ахматова] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил. - Библиогр. : С. 61. 10

22. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил. - Библиогр. : С. 61.- Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101.https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=22bn.pdf&show=dcatalogues/1/3451/22bn.pdf&view=true>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Проспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютером – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,
Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,
СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/500GB/Win7P – 1 шт.,
МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,
Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,
МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,
Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,
Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,
Колонки – 2 шт.
Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:
Перечень оборудования:
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,
Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,
Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,
Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,
Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,
Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1шт.,
Аудиометр клинический – 1шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Баллон для продувания ушей – 2шт.,

Бинокулярная лупа – 1шт.,
Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-аспиратор – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,
Набор интубационный – 1шт.,
Набор камертонов медицинских – 1шт.,
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,
Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,
Набор реанимационный – 1шт.,
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,
Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,
Набор хирургический малый – 2шт.,
Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,
Назогастральный зонд – 1шт.,
Налобные осветители – 1шт.,
Наркозно-дыхательный аппарат (O_2 , N_2O , воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,
Насос инфузионный – 1шт.,
Насос шприцевой – 1шт.,
Небулайзер – 1шт.,
Неврологический молоточек – 1шт.,
Негатоскоп – 2шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,
Операционный микроскоп – 1шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
Подушка кислородная с эbonитовой воронкой – 1шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,
Портативный электрокардиограф – 1шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1шт.,
Резиновый жгут – 2шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2шт.,
рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3шт.,

Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
Спирометр – 1шт.,
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1шт.,
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2шт.,
Стол операционный (хирургический) – 1шт.,
Трубка трахеотомическая – 1шт.,
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,
Ходунки бариатрические – 1шт.,
Ходунки колесные стандартные – 1шт.,
Ходунки опорные стандартные – 1шт.,
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1шт.,
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3шт.,
Шприцевой насос – 12шт.,
Электрокардиограф – 1шт.,
Электрокардиостимулятор – 1шт.,
Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2шт.,
Электромиограф – 1шт.,
Электронейростимуляции – 1шт.,
Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1шт.,
Электрохирургический блок с аргоноусиленной коагуляцией – 1шт.,
Электроэнцефалограф – 1шт.,
Языкодержатель – 1шт.,
Перечень оборудования:
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,
Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,
Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,
Акустическая анэхOIDная заглушенная камера – 1шт.,
Анализатор биохимический – 1шт.,
Анализатор газов крови – 1шт.,
Анализатор гематологический – 1шт.,
Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1шт.,
Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритны – 1шт.,
Анализатор исследования системы гемостаза – 1шт.,
Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1шт.,
Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,
Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2шт.,

Аппарат для вакуум терапии переносной – 1шт.,
Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1шт.,
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,
Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1шт.,
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,
Аппарат для лечения холодным воздухом – 1шт.,
Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,
Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1шт.,
Аппарат для СВЧ терапии – 1шт.,
Аппарат для УВЧ терапии – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат лазерный терапевтический – 1шт.,
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1шт.,
Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1шт.,
Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1шт.,
Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1шт.,
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопическая стойка – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1шт.,
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной

педалью управления – 1шт.,
Аэрофитогенератор – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Бинокулярная лупа – 1шт.,
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1шт.,
Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-аспиратор – 1шт.,
Велоэргоиметр медицинский (с электропитанием) – 1шт.,
Велоэргоиметр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1шт.,
Велоэргоиметр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Галокамера – 1шт.,
Гигрометр – 1шт.,
Гимнастическая скамейка – 2шт.,
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Динамометр становочный – 1шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Зеркало логопедическое – 1шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1шт.,
Камертон – 1шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Каталка для перевозки больных – 2шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Кислородная подводка – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Концентратор кислорода – 1шт.,
Кресло гинекологическое – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1шт.,
Кушетки медицинские – 1шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Массажер для физиотерапии – 1шт.,
Массажёр пневматический – 1шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3шт.,
Медицинский инструментарий – 1шт.,
Метроном – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля ЭКГ с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Модуль для мелкой моторики – 1шт.,
Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор гинекологических инструментов – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндодоларингеальной микрохирургии – 1шт.,