

**ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Центр непрерывного медицинского образования**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»
_____ М.В. Демин
« ____ » _____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»

(для работников рабочих профессий, руководителей и специалистов организаций
в рамках специального обучения по охране труда)

Директор Центра НМО
_____/Лигатюк П.В./

**г. Калининград
2025**

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Оказание первой помощи пострадавшим на производстве**» со сроком освоения 18 академических часов на основании на основании Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (далее – Программа), реализуемая в ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

1.1. Цель реализации программы – удовлетворение образовательных потребностей, совершенствование знаний и навыков оказания первой помощи¹. Программа направлена на формирование у слушателей знаний об основах оказания первой помощи пострадавшим на производстве и отработка самостоятельных действий, направленных на сохранения жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи, использование любого шанса на спасение.

Вид программы: практико-ориентированная.

Трудоёмкость освоения Программы –18 академических часов.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты освоения Программы;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочие программы учебных модулей;

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Формы аттестации²;
8. Оценочные материалы³.

Реализация программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей лиц, ответственные за обучение приемам оказания первой помощи в организации.

1.3. Программа разработана на основе статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - Кодекс) определено, что работодатель обязан обеспечить, в частности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Обучающий симуляционный курс.

Симуляционное обучение проводится с целью отработки практических навыков оказания первой помощи и действий специалиста со средним медицинским образованием в пределах своей компетенции.

Отрабатываемые навыки:

1. Восстановление проходимости дыхательных путей.

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

2. Проведение искусственной вентиляции легких различными способами.
3. Отработка техники непрямого массажа сердца.
4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Подготовка дефибриллятора к работе.

Занятия проводятся на муляжах.

2.Планируемые результаты обучения.

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваются учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций (далее УК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

Код компетенции и индикатор достижения компетенции:

УК-1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Умеет:

- использовать алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в отработке самостоятельных действий, направленных на сохранение жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию (далее ПК).

Код компетенции и индикатор достижения компетенции:

ПК-1. Поиск и использование информации, необходимой для сохранения трудоспособности, здоровья и жизни пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

Умеет:

- определять тяжесть состояния человека и имеющегося ведущего синдрома;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых

веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить сердечно-легочную реанимацию.

ПК-2. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Умеет:

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- определять показания к госпитализации.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов модулей	Аудиторные занятия					Дистанционные занятия				СРС, час.	Промежу- точная и итоговая аттестация ****	
		Всего, час	из них				Всего, час	из них				Зачет	Экзамен
			лекции	СЗ *	ПЗ**	ОСК***		лекции	СЗ*	ПЗ**			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1 «Общие сведения о первой помощи»													
1.1.	Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда.	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	****	-
1.2.	Содержание и правовые основы первой помощи	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	****	-
Модуль 2. «Первая помощь при неотложных состояниях»													
2.1	Внезапная смерть.	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-
2.2.	Состояние комы.	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-
2.3.	Опасные кровотечения.	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-
2.4.	Ранение конечностей.	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	****	-
2.5.	Проникающие ранения груди.	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-
2.6.	Проникающие ранения живота	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-
2.7.	Термические ожоги	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-

2.8.	Травмы глаз	0,5	-	-	-	-	-	0,25	-	-	0,25	****	-
2.9.	Переломы костей конечностей	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	****	-
2.10	Поражение электрическим током	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-
2.11	Падение с высоты	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-
2.12	Автодорожные происшествия	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	****	-
2.13	Утопление	0,5	-	-	-	-	-	0,25	-	-	0,25	****	-
2.14	Переохлаждение и обморожение	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-
2.15	Обморок	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-
2.16	Сдавливание конечностей	0,5	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	****	-
2.17	Укусы змей и насекомых	0,5	-	-	-	-	-	0,25	-	-	0,25	****	-
2.18	Химические ожоги и отравления газами	0,5	-	-	-	-	-	0,25	-	-	0,25	****	-
2.19	Аптечка для оказания первой помощи	0,25	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	****	-
2.20	Алгоритм вызова скорой помощи.	0,25	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	****	-
Модуль 3. «Сердечно-легочная реанимация»													
3.1.	Основные принципы СЛР	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	****	-
3.2.	Практические рекомендации по проведению СЛР	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	****	-
3.3.	Показания к проведению основных манипуляций	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	****	-
3.4.	Признаки опасных повреждений и состояний	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	****	-
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		18	1			4		10			1	2	-
*СЗ - семинарские занятия, **ПЗ – практические занятия, ***ОСК – обучающий симуляционный курс, **** текущий контроль не предусмотрен													

4. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - календарный год. Учебные занятия проводятся в течение 3 (трех) дней в неделю по 6 академических часов в день.

Учебные модули	План обучения		
	1 день	2 день	3 день
1. Общие сведения о первой и неотложной помощи	1		
2. Первая помощь при неотложных состояниях	5	6	
3. Сердечно-легочная реанимация			4
Итоговая аттестация			2
Итого	6	6	6

5. Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. «Общие сведения о первой помощи»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по поиску и использованию информации, необходимой для сохранения трудоспособности, здоровья и жизни пострадавшим при несчастных случаях на производстве (ПК-1).

Содержание рабочей программы учебного модуля

код	Наименование тем, элементов
1.1.	Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда.
1.1.1.	Определение терминов «Несчастный случай на производстве», «Пострадавший», «Первая помощь».
1.1.2.	Обязанности работника и обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
1.1.3.	Перечень состояний, при которых пострадавшим оказывается первая помощь.
1.1.	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи
1.2.	Содержание и правовые основы первой помощи
1.2.1.	Содержание и правовые основы неотложной доврачебной помощи
1.2.2.	Федеральный закон № 323 от 21.11.2011 года «Об основах охраны

	здоровья граждан в РФ» (в редакции 21.12.2015 года, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу от 01.01.2016 года)
1.2.2.1	Конституция РФ.
1.2.2.2	Гражданский кодекс РФ.
1.2.2.3	Уголовные кодекс РФ.
1.2.2.4	Трудовой кодекс РФ.
1.2.3	Кодекс РФ об административных правонарушениях.
1.2.4	Информированное согласие при оказании первой и неотложной доврачебной помощи
1.2.5	Ответственность за неудачное оказание первой и неотложной доврачебной помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Общие сведения о первой помощи» используются технологии: интерактивные лекции с применением мультимедиа.

Фонд оценочных средств по модулю – не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

Модуль 2. «Первая помощь при неотложных состояниях»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в области поиска и использования информации, необходимой для сохранения трудоспособности, здоровья и жизни пострадавшим при несчастных случаях на производстве (ПК-1), проведения контроля эффективности проводимых мероприятий (ПК-2).

Содержание рабочей программы учебного модуля

код	Наименование тем, элементов
2.1	Внезапная смерть.
2.1	Понятие «Внезапная смерть».
2.1.1	Основные критерии внезапной смерти.

2.1.2	Отсутствие сознания и пульса на сонной артерии.
2.1.3	Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти.
2.2.	Состояние комы.
2.2.1.	Понятие «Кома».
2.2.2.	Характерные особенности состояния комы.
2.2.3.	Отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии. Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии комы.
2.2.4.	Меры безопасности при перемещении пострадавшего, находящегося в состоянии комы.
2.2.5	Недопустимость оставлять человека в состоянии комы лежащим на спине.
2.3.	Опасные кровотечения.
2.3.1.	Виды кровотечений.
2.3.2.	Кровотечения, представляющие наибольшую опасность для жизни человека.
2.3.3.	Правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.
2.3.4.	Особенности наложения и снятия кровоостанавливающего жгута.
2.3.5.	Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута.
2.3.6.	Требования к фиксации времени наложения жгута.
2.3.7.	Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.
2.3.8.	Правила наложения бинтов и фиксации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

2.3.9.	Обезболивающие средства при опасных кровотечениях.
2.4.	Ранение конечностей.
2.4.1.	Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранении верхних и нижних конечностей
2.4.2.	Обработка раны и её перевязка.
2.4.3.	Особенности наложения повязок на раны конечностей.
2.4.4.	Недопустимость промывать раны водой, а также вливать в них спиртовые и любые другие растворы
2.5.	Проникающие ранения груди.
2.5.1.	Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях груди.
2.5.2.	Обработка раны и её перевязка.
2.5.3.	Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди.
2.5.4.	Недопустимость извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия.
2.5.5.	Требования к транспортировке пострадавшего только в положении «сидя».
2.6.	Проникающие ранения живота
2.6.1.	Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях живота.
2.6.2.	Обработка раны и её перевязка.
2.6.3.	Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота.
2.6.4.	Недопустимость вправлять выпавшие органы и давать пить.
2.6.5.	Требования к ожиданию помощи и транспортировке пострадавшего в положении «лёжа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами.
2.7.	Термические ожоги
2.7.1.	Виды термических ожогов.

2.7.2.	Правила обработки термических ожогов без нарушения целостности ожоговых пузырей.
2.7.3.	Недопустимость смазывать обожженную поверхность маслами и жирами.
2.7.4.	Правила обработки термических ожогов с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи.
2.7.5.	Недопустимость промывать водой и бинтовать обожженную поверхность.
2.8.	Травмы глаз
2.8.1.	Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях глаз и век.
2.8.2.	Обработка раны и её перевязка.
2.8.3.	Особенности наложения повязок на раны глаз и век.
2.8.4.	Требования к проведению всех операций в положении пострадавшего «лёжа».
2.8.5.	Недопустимость промывать водой колотые и резаные раны глаз и век.
2.8.6.	Правила оказания первой помощи пострадавшему при попадании едких химических веществ в глаза.
2.8.7.	Меры предосторожности при промывании глаз водой.
2.8.8.	Недопустимость применять нейтрализующую жидкость при попадании в глаза едких химических веществ (кислота – щёлочь).
2.9.	Переломы костей конечностей
2.9.1.	Виды переломов костей конечностей.
2.9.2.	Правила оказания первой помощи пострадавшему при закрытых и открытых переломах костей конечностей.
2.9.3.	Требования к фиксации повреждённых конечностей с помощью шин.

2.9.4.	Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств.
2.9.5.	Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей.
2.9.6.	Поза «лягушки».
2.9.7	Правила переноски пострадавшего
2.10	Поражение электрическим током
2.10.1	Действие электрического тока на организм человека.
2.10.2	Виды электротравм.
2.10.3	Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
2.10.4	Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока.
2.10.5	Меры безопасности при освобождении пострадавшего.
2.10.6	Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения.
2.10.7.	Специфика безопасного освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока при напряжении свыше 1000 В.
2.10.8	Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
2.10.9.	Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.
2.10.10	Правила оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах.
2.11.	Падение с высоты
2.11.1.	Наиболее характерные травмы и повреждения при падениях с высоты.
2.11.2	Правила оказания первой помощи пострадавшему при падении с высоты.

2.11.3	Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.
2.11.4.	Недопустимость перемещать пострадавшего, снимать с него одежду или позволять ему шевелиться.
2.11.5.	Правила переноски пострадавшего на ковшовых носилках.
2.11.6.	Показания к использованию и правила применения вакуумного матраса.
2.11.7	Правила оказания первой помощи при ушибах и вывихах.
2.12	Автодорожные происшествия
2.12.1	Правила оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
2.12.2	Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.
2.12.3.	Специфика оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
2.12.4.	Правила безопасной эвакуации пострадавших из повреждённых транспортных средств.
2.12.5.	Недопустимость переносить или перетаскивать пострадавших без крайней необходимости (угроза взрыва, пожара и т.п.).
2.13	Утопление
2.13.1	Виды утоплений.
2.13.2	Характерные особенности истинного и бледного утопления.
2.13.3	Правила оказания первой помощи пострадавшему при истинном утоплении.
2.13.4	Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды.
2.13.5	Комплекс реанимации при истинном утоплении.
2.13.6	Правила оказания первой помощи пострадавшему в случае бледного утопления в холодной воде, проруби.

2.13.7	Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды.
2.13.8	Комплекс реанимации при бледном утоплении.
2.13.9	Особенности проведения искусственного дыхания при утоплениях.
2.14.	Переохлаждение и обморожение
2.14.1	Правила оказания первой помощи пострадавшему при переохлаждении и обморожении.
2.14.2	Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.
2.14.3	Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма.
2.14.4	Температурный режим
2.14.5	Тёплые ванны и грелки.
2.14.6	Напитки и продукты, рекомендуемые для согревания при переохлаждении.
2.14.7	Меры безопасности, направленные на сохранение обмороженных конечностей при оказании первой помощи.
2.14.8	Опасность резкого перепада температур. Теплоизолирующие повязки.
2.14.9	Недопустимость растирать обмороженную кожу, помещать обмороженные конечности в тёплую воду и обкладывать грелками; смазывать кожу маслами и вазелином
2.15.	Обморок
2.15.1	Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке.
2.15.2	Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.
2.15.3	Правила оказания первой помощи при голодном обмороке.
2.15.4	Правила оказания первой помощи при тепловом ударе.
2.16.	Сдавливание конечностей

2.16.1	Правила оказания первой помощи пострадавшему при сдавливании конечностей
2.16.2	Меры безопасности при освобождении сдавленных конечностей.
2.16.3	Правила наложения защитных жгутов. Недопустимость устранять препятствие кровотоку (освобождать сдавленные конечности) до наложения защитных жгутов и приёма пострадавшим большого количества жидкости.
2.16.4	Недопустимость согревать придавленные конечности.
2.16.5	Специфика оказания первой помощи при длительном сдавливании конечностей
2.17.	Укусы змей и насекомых
2.17.1	Опасность биологических ядов и их механизм воздействия на организм человека.
2.17.2	Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах змей.
2.17.3	Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.
2.17.4	Меры предосторожности при обработке места укуса.
2.17.5	Требования к наложению шин при укусах в руку или ногу.
2.17.6	Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах ядовитых насекомых.
2.17.7	Требования к удалению жала из раны.
2.17.8	Порядок обработки места укуса.
2.17.9	Обильное (и желательно сладкое) питьё как важный фактор оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.
2.18.	Химические ожоги и отравления газами
2.18.1	Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражениях агрессивными жидкостями (кислотами, щелочами, растворителями, спецтопливом, маслами и т.п.).

2.18.2	Требования к промыванию поражённого места большим количеством воды.
2.18.3	Меры безопасности при обработке поражённого места.
2.18.4	Недопустимость использовать концентрированные и сильнодействующие растворы кислот и щелочей для реакции нейтрализации на коже пострадавшего.
2.18.5	Правила оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях ядовитыми газами и парами вредных веществ.
2.18.6	Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.
2.18.7	Специфика оказания первой помощи с учётом химических свойств ядовитых газов и вредных веществ.
2.18.8	Особенности проведения комплекса реанимационных мероприятий. Правила использования устройств для проведения искусственного дыхания и масок для искусственной вентиляции лёгких.
2.18.9	Недопустимость проводить искусственное дыхание изо рта в рот без использования специальных масок, защищающих спасателя от выдоха пострадавшего.
2.19.	Аптечка для оказания первой помощи
2.19.1	Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам
2.19.2	Состав аптечки для оказания первой помощи.
2.19.3	Установленные нормы размещения аптечек в производственных и служебных помещениях, в транспортных средствах.
2.19.4	Правила пользования аптечкой.
2.19.5	Правила хранения медикаментов аптечки и сроки их годности.
2.19.6	Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истёкшими сроками годности.
2.20	Алгоритм вызова скорой помощи.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Первая помощь при неотложных состояниях» используются технологии: интерактивные семинары с применением мультимедиа, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств по модулю – не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

Модуль 3. «Сердечно-легочная реанимация»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в области поиска и использования информации, необходимой для сохранения трудоспособности, здоровья и жизни пострадавшим при несчастных случаях на производстве (ПК-1), проведения контроля эффективности проводимых мероприятий (ПК-2).

Содержание рабочей программы учебного модуля

код	Наименование тем, элементов
3.1.	Основные принципы СЛР
3.1.1.	Определение понятия «терминальные состояния».
3.1.2.	Виды терминальных состояний.
3.1.3.	Определение понятия «Сердечно-легочная реанимация».
3.2.	Практические рекомендации по проведению СЛР.
3.2.1.	Показания и противопоказания к проведению реанимации.
3.2.2.	Приемы восстановления проходимости дыхательных путей.
3.2.3.	Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
3.2.4.	Критерии эффективности реанимации.
3.2.5.	Продолжительность реанимации.
3.3	Показания к проведению основных манипуляций
3.4	Признаки опасных повреждений и состояний

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Сердечно-легочная реанимация» используется технологий: тестовые задания и решение ситуационных задач, симуляционное обучение.

Фонд оценочных средств по модулю: оценка практических навыков, решение ситуационных задач, тестовые задания по проверке профессиональных компетенций в области проведения контроля эффективности проводимых мероприятий (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

6.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория № 303, корпус 13	лекции с применением мультимедиа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории. Проектор BenQMP522ST 2000ANSI / 1000:1/ 1024x768/DLP с креплением. Компьютер MSI AE2210-227RU. Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p. Пакет офисного ПО - Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL. Операционная система - Microsoft Win Pro 7.

		Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.
Специальные помещения для проведения занятий на симуляторах - учебная аудитория № 305, корпус 13	Симуляционное обучение - отрабатываемые навыки: 1. Восстановление проходимости дыхательных путей. 2. Проведение искусственной вентиляции легких различными способами. 3. Отработка техники непрямого массажа сердца. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Подготовка дефибрилятора к работе.	Специализированная мебель и технические средства обучения (учебные столы, стулья, доска, ноутбук). Кушетка смотровая медицинская МСК-203. Учебный дефибрилятор AED с СЛР-тренажером. iStan HPS Human Patient Simulator - айСТЭН, универсальный автономный беспроводной робот класса Hi-End.

6.2. Примерный перечень оборудования и технологического оснащения.

№№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1	2
1.	Проектор Epson EB-W29. LCD. USB Display. Разрешение 1280 x 800, цветовая яркость 3000 люмен.

2.	Проектор Epson EB-X31. LCD. USB Display. Разрешение 1024 x 768, цветовая яркость 3200 люмен.
3.	Проектор BenQMP522ST 2000ANSI / 1000:1/ 1024x768/DLP с креплением.
4.	Ноутбук Acer 15.6 PHD NG (Aspire I 5-573G 538V) Intel i5-6200 / 8Гб / 1Тб
5.	Ноутбук Lenovo 15.6 HD (IdeaPad 700-15ISK) – Intel i5 – 6300HQ/8G/1TB/ GTX950M
6.	Компьютер MSI AE2210-227RU
7	Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p
8	Учебный дефибриллятор AED с СЛР-тренажером.
9	Учебная модель LF03714 (реанимационный тренажер с контролирующим электронным устройством) арт. KR1080.
10	Учебная модель PP02300(СЛР-торс АДАМ), арт.KR01061.
11	Компьютеризированный тренажер-симулятор расширенной реанимации с портативным компьютером, в чемодане на колесиках, арт. PP00400K.
12	Маски одноразовые
13	Манипуляционный столик
14	Фантом руки
15	Биксы
16	Лотки эмалированные
17	Лотки пластмассовые
18	Емкости для дезинфекции
19	Емкости для отходов класса «А».
20	Емкости для отходов класса «В».
21	Перчатки стерильные

6.3. Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя.

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- разрешение экрана от 1280x1024;

- Microsoft Win Pro 7 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

Также требуются наушники (динамики) для прослушивания видео- и аудиолекций.

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
	Основная литература:
1.	Первая и неотложная доврачебная помощь: в помощь практикующей медицинской сестре. Выпуск № 5(77)/Пименова М.А., Птицын А.В. – Современное сестринское дело, 2019 – 80 с.
2.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях/ Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. – ГЭОСТАР-Медиа, 2015
3.	Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь/ Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Куров О.Л., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.Ю., Эмке А.А. – ФГБУ ЦНИИОИЗ Минздрава России, 2018 г. – 97с.
	Дополнительная литература:
4.	Основы реаниматологии/ Сумин С.А., Окусная Т.В. – ГЭОСТАР-Медиа, 2014 – 688с.
5.	Аналитический обзор нормативно-правовой базы первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи детям в экстренно и

	неотложной формах/Баклушин А.Е., Баклушина Е.К., Березина И.Г. – Скорая медицинская помощь № 4- 2016, с.21-25
6.	Искусственная вентиляция легких при оказании скорой медицинской помощи в мегаполисе Россия/Ершов А.Л., Щуров А.Ю. – Скорая медицинская помощь № 2 – 2016, с.27-32
7.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, пересмотр 2015 года. Обзор основных изменений

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.medinfo.ru>

Интернет-ресурсы:

www.cprguidelines.eu Европейский совет по реанимации

www.rusnrc.com/ Официальный представитель Европейского совета по реанимации

6.5. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система управления обучением LMS 3 Moodle	Малые приватные онлайн-курсы	Персональный компьютер, ноутбук, планшетный компьютер или смартфон с доступом в Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной информационно-образовательной среде и проведению обучения, в том числе с ДОТ и ЭО.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио.

6.6. Кадровой обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 65%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализации

Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу, должны быть не менее 10%.

7. Формы аттестации.

7.1. Текущий контроль.

Текущий контроль не предусмотрена.

7.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

7.3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация состоит из тестирования, что позволяет определить уровень компетентности слушателя и возможность использовать теоретическую базу подготовки для решения профессиональных ситуаций .

Результаты тестирования оцениваются исходя из следующих критериев:

Уровень	Оценка
Свыше 71 % правильных ответов	Зачтено
Менее 70 % правильных ответов	Не зачтено

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о повышении квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной программы и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца.

8. Оценочные материалы.

8.1. Тематика контрольных вопросов - не предусмотрено.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку.

Задача 1.

В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение

крови. Больной беспокоен, сплевывает кровь, частично ее проглатывает.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

Правильный ответ:

1. Диагноз: носовое кровотечение
2. Алгоритм оказания первой помощи:
 - а) в положении сидя наклонить голову пациента вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
 - б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода или применить гемостатическую губку.
3. Демонстрация техники остановки кровотечения согласно алгоритму (на фантоме)

Задача 2.

Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой болезненное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара.

Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

3.Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию (на фантоме) применительно к данной ситуации.

Правильный ответ:

1.Диагноз:закрытый перелом III и IV ребер справа.

2.Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) придать положение полусидя;

б) ввести обезболивающий препарат (раствор анальгина, баралгина, тригана, спазгана, максигана);

в) вызвать скорую помощь для транспортировки в ЛПУ;

г) местно применить холод;

д) обеспечить транспортировку в ЛПУ в положении полусидя.

3.Демонстрация техники наложения повязки согласно алгоритму (на фантоме)

8.3. Примеры тестовых заданий.

1.Основной жалобой больного при приступе бронхиальной астмы является:

А. боль в грудной клетке

В.удушье

С.кашель с гнойной мокротой

Д.кровохарканье

2. Эффективное промывание желудка взрослому при остром отравлении на догоспитальном этапе требует суммарного введения воды в объеме:

А.2-5 л

В.6-9 л

С.10-15 л

Д.16-20 л

3. К инфекционным заболеваниям, протекающим с диареей, относятся:

А.вирусный гепатит В

- В.дизентерия
- С.сальмонеллез
- Д.пищевая токсикоинфекция

4. В объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при стойком носовом кровотечении входит:

- А.холод на область носа
- В.внутривенное введение кальция хлорида
- С.внутривенное введение этамзилата натрия
- Д.выполнение передней тампонады носа

5. При кровотечении из артерии на конечности накладывается:

- А.кровоостанавливающий жгут ниже места повреждения
- В.кровоостанавливающий жгут выше места повреждения
- С.давящая повязка на место повреждения
- Д.давящая повязка выше места повреждения

9. Составители программы.

Голиков В.Е. – к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии высшей школы медицины ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», врач анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории отделения анестезиологии и реанимации
Лигатюк П.В.- к.п.н., директор Центра непрерывного медицинского образования ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».