

## Матрица компетенций

### 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

#### Программа «Коррекционно-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями в развитии (нарушения аутистического спектра / нарушения зрения)»

Код и наименование универсальной компетенции	Универсальная компетенция					
	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	История и философия специальной педагогики и психологии	+			
	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Технологии проектирования и условия реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	+			
	УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов					
	УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Учебная ознакомительная практика	+			
	УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой					
	УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Производственная преддипломная практика				+
	УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					+
	УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					+
	УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии					+
	УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития	Защита выпускной квалификационной работы				+

	<p>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<b>Базовые компетенции</b>				
<b>Код и наименование базовой компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>БК-1. Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам</i>	<i>БК-1.1. Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам</i> <i>БК-1.2. Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам</i>	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	+			
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
<i>БК-2. Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на</i>	<i>БК-2.1. Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической деятельности</i> <i>БК-2.2. Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической деятельности</i>	Основы нейропсихологии	+			
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+	

<i>основе методологии и технологий инклюзивного образования</i>		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+	
		Защита выпускной квалификационной работы				+	
		Практикум по коммуникативному развитию детей с нарушениями зрения		+			
		Практикум по коммуникативному развитию детей с расстройством аутистического спектра			+		
<i>БК-3. Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</i>	<i>БК-3.1. Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</i> <i>БК-3.2. Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые</i>	Методология и методы научного исследования с практикумом	+				
		Производственная педагогическая практика (научно-исследовательская работа)		+	+	+	
		Производственная педагогическая практика		+			
		Производственная преддипломная практика					+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
<i>БК-4. Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики</i>	<i>БК-4.1. Знает понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики</i> <i>БК-4.2. Способен проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики</i>	Технологии проектирования и условия реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	+				
		Производственная педагогическая практика		+			
		Производственная преддипломная практика					+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
		Практикум по коммуникативному развитию детей с нарушениями зрения		+			
		Практикум по коммуникативному развитию детей с расстройством аутистического спектра			+		
<i>БК-5. Способность проектировать и осуществлять</i>	<i>БК-5.1. Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся</i>	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	+				
		Производственная педагогическая практика		+			

<p><i>образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся</i></p>	<p><i>БК-5.2. Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся</i></p>	Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
<p><i>БК-6. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i></p>	<p><i>БК-6.1. Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований</i> <i>БК-6.2. Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований</i></p>	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	+			
		Медико-биологические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	+			
		Профессиональная иноязычная терминология в специальном (дефектологическом) образовании (нарушение зрения)		+		
		Профессиональная иноязычная терминология в специальном (дефектологическом) образовании (нарушение аутистического спектра)		+		
		Учебная ознакомительная практика	+			
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Общепрофессиональные компетенции					
	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
ОПК-1. Демонстрирует знание особенностей развития разных групп обучающихся с проблемами интеллектуального развития, их индивидуальные проявления	ОПК-1.1. Демонстрирует знание особенностей развития разных групп обучающихся с проблемами интеллектуального развития, их индивидуальные проявления ОПК-1.2. Способен планировать, оценивать и применять разные формы, методы и средства организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с проблемами интеллектуального развития с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития ОПК-1.3. Демонстрирует знания приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Методология и методы научного исследования с практикумом	+			
		Проектирование образовательного пространства лиц с нарушением зрения		+		
		Практикум по организации дистанционного обучения лиц с нарушением зрения				+
		Практикум по организации дистанционного обучения лиц с нарушением зрения				+
		Производственная педагогическая практика (научно-исследовательская работа)		+	+	+
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-2. Способен осуществлять мониторинг развития и учебных достижений обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов и технологий мониторинга результатов образования, проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися проблемами интеллектуал ОПК-2.2. Способен применять методы оценки образовательных результатов обучающихся с проблемами интеллектуального развития и формулировать на основе полученных данных рекомендации для коррекционной работы	История и философия специальной педагогики и психологии	+			
		Основы нейропсихологии	+			
		Теоретические основы тифлопедагогического сопровождения в образовании лиц с нарушением зрения		+		
		Психология детей с расстройством аутистического спектра		+		
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+

<p><i>ОПК-3. Способен осуществлять индивидуализацию и дифференциацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации адаптированной образовательной программы на основе результатов психолого-педагогического обследования</i></p>	<p><i>ОПК-3.1. Демонстрирует знание возрастных и типологических особенностей развития и технологий индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с проблемами интеллектуального развития</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Способен планировать и проводить индивидуальные мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с проблемами интеллектуального развития</i></p>	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	+			
		Организация цифровых образовательных сред в специальном (дефектологическом) образовании				+
		Методики обучения детей с нарушением зрения социально-бытовым навыкам				+
		Методики обучения детей с расстройством аутистического спектра социально-бытовым навыкам				+
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
Защита выпускной квалификационной работы				+		
<p><i>ОПК-4. Способен в разных институциональных условиях осуществлять организацию деятельности обучающихся разного возраста с ограниченными возможностями здоровья по освоению программного содержания образовательных областей и коррекционной работы с учетом нозологии</i></p>	<p><i>ОПК-4.1. Демонстрирует способности организационной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программного содержания образовательных областей</i></p> <p><i>ОПК-4.2. Способен осуществлять коррекционную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии в разных институциональных условиях</i></p>	Медико-биологические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	+			
		Тифлопедагогические основы предметных методик и технологий обучения лиц с нарушением зрения				+
		Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройством аутистического спектра			+	
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
<p><i>ОПК-5. Способен реализовывать воспитательную деятельность</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Демонстрирует знание теоретических и методических основ воспитательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	Тифлопедагогические технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением зрения				+
		Технологии работы с детьми с нарушением аутистического спектра				+

<i>обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>ОПК-5.2. Осуществляет реализацию воспитательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</i>	Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+

Профессиональные компетенции						
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
<i>ПК-1. Способен к рациональному выбору, планированию и реализации коррекционно-развивающих, образовательных программ и программ сопровождения лиц с ОВЗ</i>	<i>ПК-1.1. Владеет навыками планирования коррекционно-развивающей и образовательной деятельности лиц с ОВЗ ПК-1.2. Демонстрирует рациональный выбор средств, форм, технологий и содержания обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ ПК-1.3. Организует деятельность по реализации коррекционно-развивающих и образовательных программ для лиц с ОВЗ</i>	Введение в тифлопедагогику	+			
		Работа в ресурсном классе с детьми с РАС	+			
		Теоретические основы тифлопедагогического сопровождения в образовании лиц с нарушением зрения		+		
		Проектирование образовательного пространства лиц с нарушением зрения		+		
		Тифлопедагогические основы предметных методик и технологий обучения лиц с нарушением зрения			+	
		Профессиональная иноязычная терминология в специальном (дефектологическом) образовании (нарушение зрения)		+		
		Профессиональная иноязычная терминология в специальном (дефектологическом) образовании (нарушение аутистического спектра)		+		
		Учебная ознакомительная практика	+			
		Производственная педагогическая практика (научно-исследовательская работа)		+	+	+
		Производственная педагогическая практика		+		
Производственная преддипломная практика				+		

		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-2. Способен анализировать индивидуальные и типологические особенности лиц с ОВЗ и перспективы их развития с опорой на современные методы и технологии	ПК-2.1. Демонстрирует рациональный выбор диагностического инструментария в соответствии с профессиональными задачами и индивидуально-типологическими особенностями лиц с ОВЗ ПК-2.2. Умеет осуществлять диагностику актуальных и потенциальных уровней развития лиц с ОВЗ	Введение в тифлопедагогику	+			
		Работа в ресурсном классе с детьми с РАС	+			
		Методики обучения детей с нарушением зрения социально-бытовым навыкам			+	
		Психология детей с расстройством аутистического спектра		+		
		Методики обучения детей с расстройством аутистического спектра социально-бытовым навыкам			+	
		Учебная ознакомительная практика			+	
		Производственная педагогическая практика (научно-исследовательская работа)		+	+	+
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-3. Способен разрабатывать и использовать технологии и методики комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в процессе профессиональной деятельности	ПК-3.1. Демонстрирует знания технологий и методик комплексного сопровождения лиц с ОВЗ ПК-3.2. Использует персонализированный подход при выборе и реализации технологий и методик комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в процессе профессиональной деятельности ПК-3.3. Осуществляет оценку эффективности реализации технологий и методик комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в процессе профессиональной деятельности	Организация цифровых образовательных сред в специальном (дефектологическом) образовании				+
		Тифлопедагогические технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением зрения			+	
		Практикум по организации дистанционного обучения лиц с нарушением зрения				+
		Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройством аутистического спектра		+		
		Практикум по организации дистанционного обучения лиц с нарушением зрения				+
		Технологии работы с детьми с нарушением аутистического спектра			+	

		Производственная педагогическая практика (научно-исследовательская работа)		+	+	+
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Производственная (педагогическая (проектно-технологическая)) практика			+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+