

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова

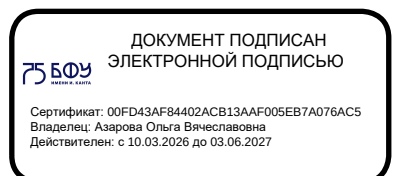
«02» _____ марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ

для студентов 1 курса
очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026



Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	9
3. Структура и содержание производственной практики	10
4. Условия реализации производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	21
6. Аттестация производственной практики	25
7. Приложения	26
Приложение 1. Дневник производственной практики	26
Приложение 2. Характеристика	33
Приложение 3. Отчет по производственной практики	34
Приложение 4. Карта наблюдения за пациентом	35
Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели;

	- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - осуществления смены нательного и постельного белья; - осуществления транспортировки и сопровождения пациента наблюдения за функциональным состоянием пациента; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

	- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;

	- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа -2 зач. ед.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Карта наблюдения за пациентом (Приложение 4).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях Работа в ЦСО, стерилизационном отделении,	Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.	12
3.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. Пост палатной медицинской сестры	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями) Оценка функционального состояния пациента.	30

		Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента. Применение средств и предметов ухода за больным. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).	
4.	Процедурный кабинет	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Мытье рук, использование средств защиты. Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.	24

		Ведение медицинской документации. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств).	
5.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Ведение дневника практики, включающего текстовой отчет о выполненных манипуляциях. Составление цифрового отчета о выполненных манипуляциях; Ведение учебной документации (лист первичной сестринской оценки состояния пациента, лист потребностей пациента по В. Хендерсон, карта сестринского ухода). Оформление документации.	4
6.	Дифференцированный зачет		
Всего			72 ч./2 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

	- осуществления смены нательного и постельного белья; - осуществления транспортировки и сопровождения пациента наблюдения за функциональным состоянием пациента; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты;

	- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

	- правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения; - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных

	отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структура медицинской организации; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;

	- учетные формы медицинской документации; - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - правила применения средств индивидуальной защиты.

4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

2 Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

Нормативные документы, Законы:

«Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
2. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортПОПедические пособия.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
5. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

1. Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
- Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

Ссылки на электронные источники информации:

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Кантиана
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Айбукс.ру»
4. ЭБС «Букап»
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС «Перспект»
7. ЭБС «Консультант студента»
8. Профильные web – сайты Интернета:
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере
12. защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
13. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- владеет навыками уход за телом человека	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

		деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

		производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Отчетными документами прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:
 от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: _____

Пациент: _____

Возраст: _____

Диагноз: _____

Оснащение: _____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка

-
-
-
-

2.Выполнение

-
-
-

3.Окончание

-
-
-
-

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____ / _____
(подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
 Ф.И.О (в род. падеже)

группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 на базе МО: _____

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода; ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

Освоил (а) общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Общий руководитель практики от МО: _____ / _____ /

**М.П.
МО**

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики
от БФУ им. И. Канта

_____ / _____ /

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__»____20__г. по «__»____20__г.
 на базе МО: _____

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от БФУ
 им. И. Канта

_____/_____/____/

Непосредственный руководитель практики от
 МО

_____/_____/____/

Общий руководитель практики от МО

_____/_____/____/

М.П.

Ф.И.О. обучающегося(ейся)
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело Группа.....

Карта наблюдения за пациентом

Наименование лечебного учреждения

Дата и время поступления

Дата и время выписки

Отделение палата

Переведён в отделение

Проведено койко — дней

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови Резус — принадлежность

Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется)

1. Фамилия, имя, отчество

2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)

3. Возраст (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца — дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

(записать адрес, указав для иногородних — область, район)

(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)

5. Место работы, профессия или должность

(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть))

6. Кем направлен пациент

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8. Врачебный диагноз: основное заболевание

9. Сопутствующие заболевания

10. Осложнения

Субъективное обследование:

1. Причины обращения: _____

2. Источник информации (подчеркнуть):

Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

3. Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) _____

Жалобы в настоящий момент _____

История жизни:

- условия, в которых рос и развивался

- условия труда, проф. вредности

- окружающая среда

4. Перенесённые заболевания и операции

5. Аллергоанамнез

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез _____

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) _____

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию _____

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи _____

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

Объективное обследование

1. Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть)
2. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)
3. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)
4. Телосложение
5. Рост _____ см Вес _____ кг
6. Температура _____
7. Состояние кожи и слизистых оболочек:
 - цвет
 - тургор кожи
 - влажность
 - отеки
 - дефекты(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)
8. Костно-мышечная система
(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)
9. Дыхательная система:
 - изменение голоса (да, нет) _____
 - частота дыхательных движений _____
 - характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)
 - характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
 - кашель _____
 - наличие и характер мокроты:
(гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)
10. Сердечно-сосудистая система:
пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит)
АД (на двух руках): левая: _____ правая: _____
11. Система органов пищеварения:
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)
Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)
Съемные зубы, протезы: (да, нет) _____
Язык: обложен (да, нет) _____
Живот: _____
(участие в акте дыхания, форма, симметричность, особенности кожи живота, увеличение в объеме)
Стул: _____
оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)
12. Мочевыделительная система:
мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное
цвет мочи: обычный, изменён (гематурия, «пива», «мясных помоев»)
прозрачность (да, нет)
13. Эндокринная система:
(видимое увеличение щитовидной железы)
14. Нервная система: психическое состояние: _____
вегетативная нервная система: _____
(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)
тремор (да, нет) _____
нарушения походки (да, нет) _____
парезы, параличи (да, нет) _____

Данные лабораторных и инструментальных исследований

Анализ крови

Анализ мочи

Рентгенологические исследования

Инструментальные исследования

Эндоскопические исследования

УЗИ

Лист динамического наблюдения

Фамилия, имя, отчество пациента

Дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Сознание: ясное спутанное отсутствует												
Сон: нормальный нарушенный												
Температура тела: утро вечер												
Кожные покровы: цвет чистые сыпь пролеж ни												
Диетотерапия												
Аппетит: нормальный снижен отсутствует повышен												
Дыхание/ ЧДД												
Кашель												
Мокрота												
Одышка												
Пульс/Рс												
Артериальное давление/АД: Правая рука Левая рука												
Водный баланс												
Приём пищи: самостоятельно требуется помощь												
Личная гигиена: самостоятельная требуется помощь												
Двигательная активность: самостоятельная требуется помощь												
Физиологические отправления: стул мочеиспускание												
Купание: душ ванна частично в постели												

Оценка принимаемого лекарства

Фамилия, имя, отчество пациента _____

Диагноз _____

Характер препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие (включая интоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема (время)				
Доза: высшая разовая назначенная минимальная				
Особенности введения				

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
15. Введение назогастрального зонда.
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Смена постельного белья (поперечным способом).
23. Смена постельного белья (продольным способом).
24. Смена нательного белья тяжелобольному.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Мероприятия при риске развития пролежней.
27. Чистка зубов пациента.
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
29. Уход за руками и ногами пациента.
30. Подача судна и мочеприемника.
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
33. Мытье головы пациента.
34. Бритье пациента.
35. Промывание желудка.
36. Введение желудочного зонда через рот.
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
38. Техника закапывания капель в нос.
39. Техника введения капель в ухо.
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.
41. Техника введения ректального суппозитория.
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.

44. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
45. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина.
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
54. Техника взятия крови из периферической вены.
55. Техника постановки периферического венозного катетера.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Постановка масляной клизмы.
59. Постановка гипертонической клизмы.
60. Постановка сифонной клизмы.
61. Постановка лекарственной клизмы.
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
65. Сбор мочи для исследования.
66. Сбор кала для исследования.
67. Сбор мокроты для исследования.
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
69. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
70. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Директор медицинского факультета

Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова

Калининград
2026

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	11
3. Структура и содержание производственной практики	12
4. Условия реализации производственной практики	18
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	28
6. Аттестация производственной практики	32
7. Приложения	33
Приложение 1. Дневник производственной практики	33
Приложение 2. Характеристика	40
Приложение 3. Отчет по производственной практики	48
Приложение 4. Схема истории болезни	52
Приложение 5. Схема истории болезни ребенка	56
Приложение 6. Схема медицинской карты беременной, роженицы и родильницы	57
Приложение 7. Схема истории родов	60
Приложение 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	63

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

	- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - определение медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, - визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и

	оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, • измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы,

	• прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, • ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер, • установка и замена инсулиновой помпы,

	• пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, • внутривенное введение лекарственных препаратов, • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, • уход за сосудистым катетером, • проводить введение лекарственных препаратов, • наочно, внутривоно, подкожно, в очаг поражения кожи, • внутримышечно, • внутривоно, используя специальную укладку для внутривононого доступа, внутрисуставное, околосоуставное, • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы, • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, • интравагинально, ректально, с помощью клизмы, - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения, - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

	- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 72 часа – 2 зач. ед. – 2 курс в 3 семестре

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 72 часа – 2 зач. ед. – 2 курс в 4 семестре

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 36 часов – 1 зач. ед. – 2 курс в 4 семестре

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 72 часа – 2 зач. ед. – 2 курс в 4 семестре

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на:

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля –курс в 3 семестре

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 2 курс в 4 семестре

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 2 курс в 4 семестре

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 2 курс в 4 семестре

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- История болезни (Приложение 4), Схема истории болезни ребенка (Приложение 5) Схема медицинской карты беременной, роженицы и родильницы (Приложение 6), Схема истории родов (Приложение 7)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	70

	5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: - наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации	

		17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. Оформление документации.	
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			72 ч./2 з.е.
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			
4.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
5.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	70

		16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Оформление документации.	
6.	Дифференцированный зачет		
Всего			72 ч./2 з.е.
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			
7.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
8.	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	34

		15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Оформление документации.	
9.	Дифференцированный зачет		
Всего			36 ч./1 з.е.
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
10.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
11.	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	70

		12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Оформление документации.	
12.	Дифференцированный зачет		
			Всего 72 ч./2 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

	- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - определение медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, - визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

	- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, • измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы, • прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

	- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, • ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер, • установка и замена инсулиновой помпы, • пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен,

	• внутривенное введение лекарственных препаратов, • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, • уход за сосудистым катетером, • проводить введение лекарственных препаратов, • наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи, • внутримышечно, • внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоуставное, • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы, • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, • интравгинально, ректально, с помощью клизмы, - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения, - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Знать	- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

	- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - порядок ведения физиологических родов; - принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Лечение пациентов терапевтического профиля Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>

2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.
4. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа : по подписке.
6. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-9618-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496183.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа : по подписке
7. Детские болезни Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
8. Лечение пациентов травматологического профиля Котельников, Г. П. Лечение пациентов
9. Акушерство Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>

Дополнительная литература

1. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456120>
2. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456190>
3. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>
4. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.htm>

5. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html>
6. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456925>
7. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
8. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513916>

Дополнительные источники

1. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.
2. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
3. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг.
4. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
5. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.
6. МР 3.5.1.0113-16 Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
7. ГОСТ Р 52623.0-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения»
8. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
9. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»
10. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»

11. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

12. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней»

13. ГОСТ Р 53079.4-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа».

14. ГОСТ Р 59778-2021 «Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований».

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>

4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.

6. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>

7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

9. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

10. Альманах сестринского // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Электронный журнал «Здравоохранение» <http://m.e.zdravohrana.ru/>

12. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <http://e.glmedsestra.ru/>

13. Медицинская электронная библиотека <http://meduniver.com/Medical/Book/>

14. Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы <http://www.booksmed.com/>

15. Электронная библиотека <https://www.studentlibrary.ru/>

16. НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания

17. eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций

18. ЭБС ZNANIUM.COM

19. ЭБС «Айбукс»

20. ООО «Перспект»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определяет этапы решения профессиональной задачи; - оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

		деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности; - самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

		производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Отчетными документами прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Обучающегося (шейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
проходившего (шей) производственную практику с «__»____20__ г. по «__»____20__ г.

на базе: _____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: _____

Пациент: _____

Возраст: _____

Диагноз: _____

Оснащение: _____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка

•

•

•

•

2.Выполнение

•

•

•

3.Окончание

•

•

•

•

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____ / _____
(подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____

 Ф.И.О (в род. падеже)

группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 на базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля****За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Освоил (а) общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Общий руководитель практики от МО: _____/_____/

**М.П.
МО**

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики
от БФУ им. И. Канта

_____/_____/

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____

Ф.И.О (в род. падеже)

группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля****За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Освоил (а) общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Общий руководитель практики от МО: _____/_____/

**М.П.
МО**

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики
от БФУ им. И. Канта

_____/_____/

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____

Ф.И.О (в род. падеже)

группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля****За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Освоил (а) общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Общий руководитель практики от МО: _____/_____/

**М.П.
МО**

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики
от БФУ им. И. Канта

_____/_____/

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____

 Ф.И.О (в род. падеже)

группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 на базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля****За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Освоил (а) общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Общий руководитель практики от МО: _____/_____/

**М.П.
МО**

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики
от БФУ им. И. Канта

_____/_____/

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 на базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от БФУ
 им. И. Канта

_____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики от
 МО

_____ / _____ /

Общий руководитель практики от МО

_____ / _____ /

М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 на базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от БФУ
 им. И. Канта

_____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики от
 МО

_____ / _____ /

Общий руководитель практики от МО

_____ / _____ /

М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__»____20__г. по «__»____20__г.
 на базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от БФУ
 им. И. Канта _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики от
 МО _____ / _____ /

Общий руководитель практики от МО _____ / _____ /

М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 на базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от БФУ
 им. И. Канта

_____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики от
 МО

_____ / _____ /

Общий руководитель практики от МО

_____ / _____ /

М.П.

Схема истории болезни**I. Паспортная часть:**

ФИО

Дата рождения

Место работы

Профессия

Домашний адрес

Телефон

II. Субъективное обследование**1. Жалобы:**

- основные
- дополнительные

2. Анамнез болезни:

- начало болезни: острое, постепенное;
-
- мнение больного о причине возникновения заболевания;
- _____
- развитие болезни; динамика, длительность;
- состоит ли на диспансерном учете;
- частота госпитализации;
- результаты проводившегося исследования;
- проводившееся лечение, эффективность данного лечения;
- с чем связывает последнее ухудшение, длительность его;
- какое проводилось лечение;
- причины направления в данное медицинское учреждение, как доставлен (машиной скорой помощи или пришел сам и т.д.).

3. Анамнез жизни:

- развитие в детстве
- наследственность
- начало трудовой деятельности, условия труда, профессия, профессиональные вредности (если больной служил в армии – в каких войсках)
- факторы риска (нервно-психические стрессы, переохлаждения и др.)
- перенесенные заболевания, травмы черепа
- вредные привычки
- условия быта, характер питания
- семейная жизнь
- гинекологический анамнез (для женщин):
 - а) данные о менструальном цикле;
 - б) наличие онкологических и хронических заболеваний;
 - в) сколько было беременностей (из них: родов, абортов), как протекали беременности и роды, вес ребенка;

- аллергологический анамнез.

-

4. Предварительный диагноз

III. Объективные методы исследования

1. Осмотр

- положение больного
- состояние сознания
- осмотр лица, кожи и видимых слизистых (цианоз, желтушность, бледность, отеки, кровоизлияния под кожу и др.)
- телосложение, конституция
- состояние подкожно-жирового слоя
- форма пальцев, изменение волос, ногтей
- осмотр лимфоузлов
- температура тела больного
- общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)

2. Органы дыхания

- осмотр грудной клетки, форма, участие ее в акте дыхания, частота дыхания
- болезненность при пальпации, голосовое дрожание
- определить границу легких, подвижность нижних краев легких, изменение перкуторного звука
- при аускультации определить характер дыхания, бронхофонию, хрипы, крепитацию, шум трения плевры

3. Органы кровообращения

- осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей
- осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок)
- пальпация: определение верхушечного толчка, пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.)
- определение АД
- перкуссия: границы относительной тупости сердца
- аускультация: ритм, тоны, добавочные тоны, шумы

4. Органы пищеварения

- осмотр полости рта, языка
- осмотр живота: форма, размеры, симметричность обеих его половин
- наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии
- пальпация живота: поверхностная (ориентировочная), глубокая
- определение границ печени (селезенки), по Курлову
- стул (консистенция, цвет, частота опорожнения кишечника)

5. Костно-мышечная система

- осмотр и пальпация суставов, мышц (атрофия, параличи и т.д.)
- перкуссия плоских костей
- активные и пассивные движения в суставах

6. ЦНС и эндокринная система

• осмотр: рост, пропорциональность частей тела (кисти, стопы, подбородок, надбровья и др.); распределение волос, состояние ногтей, глазные симптомы, тремор рук, увеличение щитовидной железы; речь больного

7. Почки и мочевыделительная система

- осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области
- пальпация поясницы, по ходу мочеточников
- перкуссия: симптом Пастернацкого, определение наличия жидкости в полостях
- диурез

IV. Клинический диагноз основного нозологического заболевания. Наиболее информативный синдром.

(При работе на «скорой помощи» в приемном покое ставится в диагнозе вначале ведущий синдром, а затем предполагаемый диагноз основного нозологического заболевания, вызвавшего данный синдром)

V. Дифференциальная диагностика.

VI. Для уточнения диагноза проводятся лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

Объяснить, с какой целью назначено то или иное исследование: для уточнения, исключения той или иной патологии.

VII. Результаты лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов.

Должны быть сделаны выводы для каждого исследования, т.е. на основании диагностического поиска (данных лабораторных, инструментальных исследований) данный диагноз подтверждается или исключается.

VIII. Тактика ведения и лечения данного больного.

1. Решить вопрос, в каких условиях проводить лечение больного (амбулаторно, в условиях стационара).

2. Немедикаментозное лечение:

- создание физического и психического покоя;
- расслабление стягивающих и сдавливающих шею и голову частей одежды;
- устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи);
- отрегулировать положение головного и ножного конца кровати;
- режим;

- диета.

3. Медикаментозное лечение:

- этиологическое;
- патогенетическое;
- симптоматическое.

Вид лечения	Показания	Противопоказания и побочные действия

Дать клинико-фармакологическую характеристику основных лекарственных препаратов, возможности их применения и ограничения (показания и противопоказания). Выписать рецепты.

Препарат	Фармакологическая группа	Лечебное действие	Расчётная доза	Способ введения	Побочные реакции	Рецепт

IX. Дневник наблюдения больного.

В дневнике отмечают динамику состояния больного, тактику его ведения (указать даты и данные осмотра больных, данные повторных лабораторно-инструментальных исследований, изменения в лечении и др.)

X. Принципы реабилитации больных в зависимости от нозологических единиц.

Дать рекомендации по дальнейшему лечению больного:

- режим труда и отдыха;
- медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- диспансеризация больного.

Схема истории болезни ребенка

1. Паспортная часть
2. Анамнез заболевания
3. Анамнез жизни (биологический, генеалогический, семейный)
4. Жалобы на момент курации со стороны родителей, окружения ребёнка/ребёнка, медицинского персонала.
5. Данные объективного исследования по системам с оценкой показателей нервно – психического развития и определением группы НПР, антропометрии с оценкой уровня и гармоничности физического развития.
6. Данные лабораторных и инструментальных методов исследования, их результаты и оценка.
7. Диагноз и его обоснование.
8. План дальнейшего обследования.
9. План лечения:
 - режим
 - особенности питания (расчёт питания новорождённому ребёнку и ребёнку грудного возраста с составлением меню, детям старшего возраста с определением диетического стола)
 - немедикаментозное лечение (вид лечения, показания с учётом характера заболевания ребёнка, возможные противопоказания и побочные действия)
 -

Вид лечения	Показания	Противопоказания и побочные действия

- медикаментозное лечение (препарат, фармакологическая группа, лечебное действие и показание для пациента с учётом характера заболевания, расчётная доза, способ введения, возможные побочные реакции и осложнения, рецепт)
-

Препарат	Фармакологи-ческая группа	Лечебное действие	Расчёт-ная доза	Способ введения	Побочные реакции	Рецепт

10. Дневник наблюдения в течение 5 дней:

- ежедневно отмечать динамику состояния пациента, жалобы, данные объективного осмотра
 - дать оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, которые получил пациент
- дать оценку проведённых лабораторных, инструментальных и диагностических методов исследования.

Схема медицинской карты беременной, роженицы и родильницы

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация Учетная форма N 096/у-20 Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н
Адрес _____	

Медицинская карта
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую
помощь в стационарных условиях

N _____

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
2. Дата рождения: число _____ месяц _____ год _____
3. Место регистрация: субъект Российской Федерации _____
район _____ город _____ населенный пункт _____
улица _____ дом _____ квартира _____ телефон _____
4. Адрес фактического места жительства _____
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
9. Место работы _____
10. Родовой сертификат: серия _____ N _____ выдан _____
11. Полис ОМС: серия _____ N _____ 12. СНИЛС _____
13. Наименование страхования медицинской организации _____
14. Дата поступления в медицинскую организацию: число _____ месяц _____ год _____
15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4
17. Отделение _____ палата N _____
18. Наименование направившей медицинской организации _____
19. Диагноз направившей медицинской организации:
основной _____ код по МКБ-10 _____
осложнения основного _____
сопутствующие заболевания _____
20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2
21. Диагноз клинический: _____ Дата установления: число _____ месяц _____ год _____
основной _____ код по МКБ-10 _____
осложнения основного _____
конкурирующее заболевание _____

фоновое заболевание _____

сопутствующие заболевания _____

внешняя причина при травмах (отравлениях) _____

код по МКБ-10 _____

22. Диагноз заключительный Дата установления: число ____ месяц ____ год ____

клинический

основной _____

код по МКБ-10 _____

осложнения основного _____

конкурирующее заболевание _____

фоновое заболевание _____

сопутствующие заболевания _____

внешняя причина при травмах (отравлениях) _____ код по МКБ-10 _____

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -
выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови ____ 25. Резус - принадлежность ____ 26. Титр антител ____

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе _____

28. Обследование: на ВИЧ ____, на сифилис ____, на гепатиты В, С _____

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в
данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, ____ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через _____ часов после
начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число ____ месяц ____ год ____ время ____

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные
осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) _____

32. Наблюдалась в женской консультации _____

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:
да - 1, нет - 2

сколько раз посещала _____ патронажи: да - 1, нет - 2

сколько патронажей _____

34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;
переведена в другую медицинскую организацию _____

35. Длительность родов по периодам: I период ____, II период ____, III период ____

36. Выписана: число ____ месяц ____ год ____ время ____

37. Проведено койко-дней _____

38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3

39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число _____ месяц _____ год _____ время _____

40. Код категории льготы _____

41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2

42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N _____ с _____ по _____

N _____ с _____ по _____

N _____ с _____ по _____

43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):

число _____ месяц _____ год _____ время _____

44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4

45. Особые отметки _____

Схема истории родов

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Профессия _____

Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____

Дата выписки _____

Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке).

Нв _____

Аллергические реакции _____

RW _____

Ф. 50 _____

Мазки на gN _____

Посев на ц.к. _____

Семейное положение _____

Возраст и профессия мужа _____

Срок наблюдения в ЖК _____ n|menses _____

Первое шевеление плода _____

Общая прибавка веса _____ УЗИ _____

Динамика АД за беременность _____

Моча: диурез по время беременности _____

протеинурия _____

глюкозурия _____

ацетонурия _____

Наличие видимых отеков _____

Рост _____ вес _____

Размеры таза _____

Окружность _____

Высота стояния дна матки _____

Положение, позиция, вид _____

Характер предлежания _____

Где находится предлежащая часть _____

Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____

Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____

Схватки _____

Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____

Оценка по шкале Апгар: на 1 мин. _____ на 5 мин. _____

Пол _____ вес _____ рост _____

Анамнез:

Соматический анамнез (заболевания с детства) _____

Инфекционный анамнез _____

Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов. ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ Б _____ А _____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной):

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности

Психо-профилактическая подготовка к родам _____
Настрой на материнство _____
Проблема роженицы при поступлении в роддом _____

Диагноз акушерский _____

Прогноз родов акушерский _____

План ведения родов акушерский _____

Вызов консультантов _____

АД _____ Ps _____
Утеротонические средства (время, доза) _____
Эффективность потуг _____
Перинеотомия _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1'						
5'						

Профилактика гонобленореи (время, р-р) _____
Видимые пороки развития _____
Приложен к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД (III ПЕРИОД)

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____
(+) признаки отделения плаценты (время) _____
Самопроизвольно отделился послед (время) _____
_____,
Целостность долей _____, оболочки _____
Наружные способы выведения последа _____
Кровопотеря (объем) _____
Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____

Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя».

Состояние _____

Жалобы _____

АД _____ Ps _____ t° _____

Тонус матки _____

Выделения из половых путей _____

Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток _____

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. Объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. Объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. Объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. Объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. Объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. Объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. Приготовление дезинфицирующих растворов
16. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
17. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. Обработка рук на гигиеническом уровне
19. Одевание и снятие перчаток
20. Сбор и утилизация медицинских отходов
21. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
22. Соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
23. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
24. Укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
25. Измерение индекса массы тела
26. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. Постановка полуспиртового компресса на кожу
28. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. Оценка степени риска развития пролежней
30. Оценка степени тяжести пролежней
31. Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32. Участие в проведении дуоденального зондирования
33. Оказание помощи пациенту при рвоте
34. Закапывание пациенту капель в нос
35. Закапывание пациенту капель в ухо
36. Введение пациенту лекарственных средств в глаз
37. Применение лекарственных средств наружно
38. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
39. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора

40. Раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
41. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
42. Подкожное введение лекарственных препаратов
43. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
44. Внутривенное введение лекарственных препаратов
45. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
46. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
47. Взятие крови из периферической вены
48. Постановка очистительной клизмы
49. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
50. Подготовка пациента к дуоденальному зондированию
51. Подготовка пациента к экг исследованиюи регистрация ЭКГ
52. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови
53. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
54. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
55. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
56. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
57. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
58. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
59. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
60. Подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
61. Подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
62. Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
63. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
64. Подготовка пациента к ирригоскопии
65. Подготовка пациента к колоноскопии
66. Подготовка пациента к ректороманоскопии
67. Работа с медицинской документацией:
 - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
 - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
 - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
 - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
 - направление на мсэ (форма№088/у -87)
 - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
 - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
 - «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
 - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
 - журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
 - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
 - талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
 - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)

- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
- медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)
- карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
2. Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
3. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
4. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
5. Приготовление дезинфицирующих растворов
6. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
7. Обработка рук на гигиеническом уровне
8. Надевание и снятие перчаток
9. Сбор и утилизация медицинских отходов
10. Транспортировка пациентов и перекладывание пациента
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
12. Подкожное введение лекарственных препаратов
13. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
14. Внутривенное введение лекарственных препаратов
15. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
16. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
17. Взятие крови из периферической вены
18. Работа со стерильным мини-столом
19. Пользование функциональной кроватью
20. Приготовление постели для пациента после операции
21. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
22. Эластическая компрессия нижних конечностей
23. Профилактика пролежней
24. Уход за гастростомой
25. Уход за колостомой
26. Уход за эпицистостомой
27. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
28. Приготовление оснащения для определения группы крови
29. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
30. Применение грелки и пузыря со льдом
31. Помощь при рвоте
32. Подача судна и мочеприемника
33. Постановка газоотводной трубки
34. Постановка очистительной клизмы

35. Катетеризация мочевого пузыря
36. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
37. Участие в перевязках
38. Наложение мягких повязок:
 - возвращающуюся повязку на кисть
 - повязку на лучезапястный сустав
 - колосовидную повязку на плечевой сустав
 - повязку на локтевой сустав
 - повязку Дезо
 - повязку на молочную железу
 - Т-образную повязку на промежность
 - повязку “уздечка”
 - повязку на кисть “перчатка”
 - повязку на всю стопу
 - “черепашью” повязку на пятку
 - колосовидную повязку на первый палец
 - повязку на один и оба глаза
 - крестообразную повязку на затылочную область
 - пращевидную повязку на подбородок и нос
 - повязку “чепец”
 - восьмиобразную повязку на голеностопный сустав
 - повязку на культю конечности
 - давящую повязку
 - лейкопластырную повязку
39. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
40. Проведение премедикации
41. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
42. Наложение и снятие швов
43. Составить наборы инструментов для:
 - ПХО ран;
 - наложения и снятия швов;
 - наложения эпицистостомы;
 - наложения трахеостомы;
 - проведения пункции плевральной полости;
 - проведения лечебных пункций и блокад
 - вскрытия гнойников
44. Санитарная обработка пациента
45. Бритье операционного поля
46. Работа с медицинской документацией

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста

3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного
15. Техника кормления из бутылочки
16. Техника закапывания в нос, глаза
17. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
18. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
19. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
20. Техника введения газоотводной трубки
21. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
22. Техника соскоба на энтеробиоз
23. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
24. Сбор информации о пациенте
25. Заполнение медицинской карты стационарного больного
26. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
27. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
29. Транспортировка пациента
30. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
31. Техника проведения глюкометрии
32. Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам
33. Проведение:
 - осмотра полости рта,
 - осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркала,
 - измерения роста,
 - измерения массы тела,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
34. Регистрацию электрокардиограммы,
35. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров
36. Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
37. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия с учетом возрастных

- особенностей, в том числе по назначению врача;
38. Установка и замена инсулиновой помпы;
 39. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 40. Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 41. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
 42. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов
 43. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 44. Уход за сосудистым катетером;
 45. Проводить введение лекарственных препаратов:
 - наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 45. Техника проведения плантографии.
 46. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
 47. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования
6. Проведение наружной пельвиометрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ
11. Сбор анамнеза
12. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
13. Измерение артериального давления на лучевой артерии
14. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
15. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
16. Пальпация доступных лимфатических узлов
17. Осмотр молочных желез
18. Выполнение антропометрии
19. Определение и оценка характера родовой деятельности
20. Проведение наружных приемов акушерского исследования
21. Взятие крови из вены и определение группы крови
22. Осмотр наружных половых органов

23. Взятие влагалищных мазков
24. Определение белка в моче экспресс методом
25. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
26. Постановка очистительной клизмы
27. Определение и оценка характера родовой деятельности
28. Определение отеков
29. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
30. Заполнение медицинской документации родильного отделения
31. Оценка функционального состояния роженицы
32. Измерение прямого размера выхода таза
33. Измерение поперечного размера выхода таза
34. Измерение косых размеров таза
35. Измерение боковых размеров таза
36. Измерение лобкового угла
37. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
38. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis
39. Проведение и оценка признака Вастена
40. Проведение и оценка признака Цангемейстера
41. Определение продолжительности схваток и пауз
42. Проведение влагалищного исследования в родах
43. Заполнение партограммы и оценка результатов
44. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
45. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
46. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
47. Проведение туалета роженицы
48. Подготовка акушерки к приему родов
49. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
50. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
51. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
52. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
53. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
54. Проведение профилактики офтальмобленнореи
55. Проведение первичной обработки пуповины
56. Проведение вторичной обработки пуповины
57. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
58. Определение и оценка признаков отделения плаценты
59. Проведение способов выделения отделившегося последа
60. Проведение осмотра последа
61. Проведение катетеризации мочевого пузыря
62. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
63. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
64. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности

65. Зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени)
66. проведение перинеотомии, перинеоррафии
67. проведение эпизиотомии, эпизиоррафии
68. Проведение туалета родильницы со швами на промежности
69. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
70. Оценка функционального состояния родильницы
71. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
72. Сцеживание молочных желез
73. Выполнение пальпации живота
74. Оценка характера послеродовых выделений
75. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности
76. обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение
77. Применение грелки, пузыря со льдом.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова

«02» _____ марта _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ

для студентов 3 курса
очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	8
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	17
6. Аттестация производственной практики	20
7. Приложения	21
Приложение 1. Дневник производственной практики	21
Приложение 2. Характеристика	28
Приложение 3. Отчет по производственной практики	29
Приложение 4. Реабилитационная программа пациента	30
Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; - направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной - программы реабилитации или абилитации инвалидов; - направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; - оказания паллиативной медицинской помощи; - оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

	- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; - выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; - проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; - оценивать интенсивность болевого синдрома; - проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

	- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов -1 зач. ед.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Реабилитационная программа пациента (Приложение 4).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	– проведение психотерапевтических бесед; – обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; – составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; – организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – составление трудовых рекомендаций инвалидам; – оформление медицинской документации.	4
3.	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;	22

		– контроль за состоянием пациента при проведении процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – оформление медицинской документации	
4.	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	- обучение пациентов личной гигиене и самоуходу; - участие в осуществлении медицинской, социальной, психологической реабилитации пациента и его окружению; - осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД: проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами; проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней; выполнение врачебных назначений; - оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; - оформление медицинской документации. - составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; - установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; - составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; - оформление медицинской документации.	8
5.	Дифференцированный зачет		
Всего			36 ч./1 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; - направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной - программы реабилитации или абилитации инвалидов; - направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; - оказания паллиативной медицинской помощи; - оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; - определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; - выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой

	реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; - проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; - оценивать интенсивность болевого синдрома; - проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Знать	- порядок организации медицинской реабилитации; - функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - правила и методы лечения хронического болевого синдрома; - методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента; - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - средства и методы медицинской реабилитации;

	- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Основы реабилитации Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>

2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>

3. Лечебная физическая культура и массаж Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>

4. Лечебная физическая культура Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

5. Общественное здоровье и здравоохранение Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.

2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.

3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.

5. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.

6. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.

7. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. Для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. – 1 on-line, 431 с.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022)

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022)

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022)

5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)

6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно

технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022)

7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 08.01.2022)

8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 08.01.2022)

9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)

10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)

11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы; - правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевым синдроме у всех возрастных категорий пациентов	- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; - правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; - выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; - полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноким лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в том числе инвалидам; - правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; - выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; - точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.

	правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	- оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов

		наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Отчетными документами прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:
 от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: _____

Пациент: _____

Возраст: _____

Диагноз: _____

Оснащение: _____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка

·
·
·
·

2.Выполнение

·
·
·

3.Окончание

·
·
·
·

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____ / _____
(подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
на базе МО: _____

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Освоил (а) общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Общий руководитель практики от МО: _____ / _____ /

М.П.
МО

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики
от БФУ им. И. Канта

_____ / _____ /

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 на базе МО: _____

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от БФУ
 им. И. Канта

_____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики от
 МО

_____ / _____ /

Общий руководитель практики от МО

_____ / _____ /

М.П.

Реабилитационная программа пациента

Ф.И.О. (паспортные данные)

Дата и время поступления в клинику: _____

Пол: _____

Возраст: _____

Профессия, место работы: _____

Место жительства: _____

Диагноз (при поступлении; если есть, то и сопутствующий) _____

Жалобы _____

Анамнез заболевания

(кратко): _____

Локальное состояние пораженного органа или системы _____

Потенциал (низкий, хороший, нет потенциала)

Этап реабилитации: _____

Двигательный режим, назначенный врачом: _____

Средства и методы реабилитации (применяемые на данном этапе в соответствии с двигательным режимом: ЛФК, массаж, физиотерапия, трудотерапия, музыкотерапия, фитотерапия, мануальное воздействие, медикаментозная коррекция и т. д.)

Формы и содержание метода: _____

(ЛФК, массажа, физиотерапии, механотерапии и т. д.). То есть для ЛФК – УГГ, дозированная ходьба, ЛГ и т. д.; для массажа – лечебный, гигиенический, сегментарно – рефлекторный и т. д.; для ФЗТ – гальванизация, электрофорез, УВЧ, дарсонвализация и т. д.

Исход реабилитации и оценка степени восстановления больного на данном этапе
(функциональные показатели, общее состояние больного и т. д.):

Рекомендации:

(перевести на следующий этап, внести изменения и продлить текущий этап реабилитации, выписать, дать комплекс ФР больному для самостоятельных занятий на дому и т. д.)

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Составление планов для реабилитации пациентов при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
2. Составление планов для реабилитации пациентов при повреждениях и заболеваниях нервной системы
3. Составление планов для реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов
4. Составление планов для реабилитации пациентов при нарушениях и заболеваниями органов зрения и слуха
5. Составление планов для реабилитации пациентов при онкологических заболеваниях
6. Проведение занятий по ЛФК
7. Применение основных приемов массажа
8. Составление рекомендаций по диетотерапии
9. Осуществление паллиативной помощи (уход, обучение самоуходу, психологические беседы)
10. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
11. Проведение физиотерапевтических процедур
12. Оформление медицинской документации
13. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности
14. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 3 курса
очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	10
3. Структура и содержание производственной практики	11
4. Условия реализации производственной практики	14
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	22
6. Аттестация производственной практики	27
7. Приложения	28
Приложение 1. Дневник производственной практики	28
Приложение 2. Характеристика	35
Приложение 3. Отчет по производственной практики	36
Приложение 4. Диспансерная карта наблюдения	37
Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профилактической деятельности.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; - составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

	- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; - выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; - проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; - проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; - проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; - проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; - извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; - направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

	- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Уметь	- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; - организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

	- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; - проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; - проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

	- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов -1 зач. ед.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Диспансерная карта наблюдения (Приложение 4).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	1. Способствовать активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;	34

		8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. формирование групп диспансерного наблюдения 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 12. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 13. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 14. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 15. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 16. проведение патронажа беременной; 17. проведение диспансерного наблюдения беременной; 18. проведение патронажа новорожденного; 19. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 20. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;	

		21. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 22. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 23. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 24. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 25. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 26. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий Оформление документации.	
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			36 ч./1 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; - составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

	- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; - проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; - проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; - проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; - проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; - извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; - направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; - проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Уметь	- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке

	прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; - организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

	- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; - проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; - проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов

	инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Знать	- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; - виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; - порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; - методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

	- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; - мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; - правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; - санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Медицинская профилактика Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>
2. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. Научно-практический журнал № 2, 2020. Том 89 [Электронный ресурс] / Гл. ред. В.А. Тутельян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-02 - <https://www.studentlibrary.ru/book/J2020-VP-2020-02.html>
3. Проведение профилактических мероприятий Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

Дополнительная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Ссылки на электронные источники информации:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)
6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022)
7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 08.01.2022)

8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 08.01.2022)
9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)
10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)
11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	- организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами; - организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами; - организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами; - выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами; - проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения; - выявляет факторы риска инфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев; - определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом; - проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

	- проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами; - заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями	
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	- выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами; - заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	- осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности; - соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе

	медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике;

		- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые	- наблюдение и оценка действий на производственной практике;

	общие и профессиональные темы	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.

Отчетными документами прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

Обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:
 от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: _____

Пациент: _____

Возраст: _____

Диагноз: _____

Оснащение: _____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка

-
-
-
-

2.Выполнение

-
-
-

3.Окончание

-
-
-
-

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____ / _____
(подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 на базе МО: _____

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Освоил (а) общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Общий руководитель практики от МО: _____ / _____ /

**М.П.
МО**

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики
от БФУ им. И. Канта

_____ / _____ /

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 на базе МО: _____

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от БФУ
 им. И. Канта

_____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики от
 МО

_____ / _____ /

Общий руководитель практики от МО

_____ / _____ /

М.П.

Диспансерная карта наблюдения

1. Заболевание.
2. Определение
3. Причины и факторы риска
4. Как часто наблюдается пациент и у какого специалиста
5. Дополнительные методы исследования при диспансерном наблюдении
данного заболевания:
 - а) лабораторные
 - б) инструментальные
6. Лечение:
 - а) немедикаментозное
 - б) медикаментозное (при ремиссии, при обострении).

Наименование медицинской организации _____
Адрес _____

Код формы по ОКУД _____
Код организации по ОКПО _____

Медицинская документация
Учетная форма N 030/у
Утверждена приказом Минздрава России
от 15.12.2014 N 834н

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА		
ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ N		

1. Диагноз заболевания, по поводу которого пациент подлежит диспансерному наблюдению: _____
Код по МКБ-10 _____

2. Дата заполнения карты: число _____ месяц _____ год _____

3. Специальность врача _____ 4. ФИО врача _____

5. Дата установления диагноза _____ 6. Диагноз установлен: впервые - 1, повторно - 2.

7. Заболевание выявлено при: обращении за лечением - 1, профилактическом осмотре - 2.

8. Дата начала диспансерного наблюдения _____ 9. Дата прекращения диспансерного наблюдения _____

10. Причины прекращения диспансерного наблюдения: выздоровление - 1, выбытие из района обслуживания - 2, смерть - 3.

11. Фамилия, имя, отчество пациента _____

12. Пол: муж. - 1, жен. - 2 13. Дата рождения: число _____ месяц _____ год _____

14. Место регистрации: субъект Российской Федерации _____
район _____ город _____ населенный пункт _____
улица _____ дом _____ квартира _____ тел. _____

15. Код категории льготы _____

16. Контроль посещений:

Даты посещений							
Назначено							
явиться							
Явился(лась)							

оборотная сторона ф. N 030/у

Даты посещений							
Назначено явиться							
Явился(лась)							

17. Сведения об изменении диагноза

Дата	Формулировка диагноза	Код по МКБ-10	ФИО врача

18. Сопутствующие заболевания _____

19. Лечебно-профилактические мероприятия

N п/п	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Отметка о выполнении	ФИО врача

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
2. Определение антропометрических показателей и оценка результатов:
 - измерение роста
 - измерение массы тела
 - окружности грудной клетки
 - измерение обхвата талии.
3. Расчет индекса массы тела;
4. Измерение артериального давления на периферических артериях
5. Исследование пульса
6. Определение уровня холестерина
7. Определение уровня глюкозы в крови экспресс – методом,
8. Измерение внутриглазного давления бесконтактным способом
9. Осмотр, взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
10. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
11. Опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска
12. Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников
13. Иммунизация населения
14. Организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
15. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
16. Проведение профилактического консультирования
17. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у
18. Работа с медицинской документацией:
 - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
 - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
 - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
 - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
 - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
 - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
 - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
 - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
 - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
 - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
 - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
 - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
19. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова
«02» _____ марта _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

для студентов 3 курса
очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	8
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	14
6. Аттестация производственной практики	18
7. Приложения	19
Приложение 1. Дневник производственной практики	19
Приложение 2. Характеристика	27
Приложение 3. Отчет по производственной практики	28
Приложение 4. Схема истории болезни	29
Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих - оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

	- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. - проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;

	- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 108 часов -3 зач. ед.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- История болезни (Приложение 4).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 12. Оформление медицинской документации	106
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			108 ч./3 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих - оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

	- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. - проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

	- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Красильникова, И.М. [Неотложная доврачебная медицинская помощь](#) : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
2. Сумин С.А. [Основы реаниматологии. Учебник](#) /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
3. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плаунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). — Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022)

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022)

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 20.01.2022)

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственных препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022)

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	- последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу; - правильность формулировки диагноза и его обоснования	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций; - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	- полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения; - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями; - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами,	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.

	протоколами и клиническими рекомендациями; - полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	- оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	- наблюдение и оценка действий на производственной практике;

	деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого	- наблюдение и оценка действий на производственной практике;

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Отчетными документами прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:
 от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: _____

Пациент: _____

Возраст: _____

Диагноз: _____

Оснащение: _____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка

-
-
-
-

2.Выполнение

-
-
-

3.Окончание

-
-
-
-

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____ / _____
(подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
на базе МО: _____

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Освоил (а) общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Общий руководитель практики от МО: _____ / _____ /

М.П.
МО

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики
от БФУ им. И. Канта

_____ / _____ /

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 на базе МО: _____

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от БФУ
 им. И. Канта

_____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики от
 МО

_____ / _____ /

Общий руководитель практики от МО

_____ / _____ /

М.П.

Схема истории болезни

I. Паспортная часть:

ФИО

Дата рождения

Место работы

Профессия

Домашний адрес

Телефон

II. Субъективное обследование

1. Жалобы:

- основные
- дополнительные

2. Анамнез болезни:

- начало болезни: острое, постепенное;
-
- мнение больного о причине возникновения заболевания;
- _____
- развитие болезни; динамика, длительность;
- состоит ли на диспансерном учете;
- частота госпитализации;
- результаты проводившегося исследования;
- проводившееся лечение, эффективность данного лечения;
- с чем связывает последнее ухудшение, длительность его;
- какое проводилось лечение;
- причины направления в данное медицинское учреждение, как доставлен (машиной скорой помощи или пришел сам и т.д.).

3. Анамнез жизни:

- развитие в детстве
- наследственность
- начало трудовой деятельности, условия труда, профессия, профессиональные вредности (если больной служил в армии – в каких войсках)
- факторы риска (нервно-психические стрессы, переохлаждения и др.)
- перенесенные заболевания, травмы черепа
- вредные привычки
- условия быта, характер питания
- семейная жизнь
- гинекологический анамнез (для женщин):
 - а) данные о менструальном цикле;
 - б) наличие онкологических и хронических заболеваний;
 - в) сколько было беременностей (из них: родов, абортов), как протекали беременности и роды, вес ребенка;

- аллергологический анамнез.

-

4. Предварительный диагноз

III. Объективные методы исследования

1. Осмотр

- положение больного
- состояние сознания
- осмотр лица, кожи и видимых слизистых (цианоз, желтушность, бледность, отеки, кровоизлияния под кожу и др.)
- телосложение, конституция
- состояние подкожно-жирового слоя
- форма пальцев, изменение волос, ногтей
- осмотр лимфоузлов
- температура тела больного
- общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)

2. Органы дыхания

- осмотр грудной клетки, форма, участие ее в акте дыхания, частота дыхания
- болезненность при пальпации, голосовое дрожание
- определить границу легких, подвижность нижних краев легких, изменение перкуторного звука
- при аускультации определить характер дыхания, бронхофонию, хрипы, крепитацию, шум трения плевры

3. Органы кровообращения

- осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей
- осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок)
- пальпация: определение верхушечного толчка, пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.)
- определение АД
- перкуссия: границы относительной тупости сердца
- аускультация: ритм, тоны, добавочные тоны, шумы

4. Органы пищеварения

- осмотр полости рта, языка
- осмотр живота: форма, размеры, симметричность обеих его половин
- наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии
- пальпация живота: поверхностная (ориентировочная), глубокая
- определение границ печени (селезенки), по Курлову
- стул (консистенция, цвет, частота опорожнения кишечника)

5. Костно-мышечная система

- осмотр и пальпация суставов, мышц (атрофия, параличи и т.д.)
- перкуссия плоских костей
- активные и пассивные движения в суставах

6. ЦНС и эндокринная система

• осмотр: рост, пропорциональность частей тела (кисти, стопы, подбородок, надбровья и др.); распределение волос, состояние ногтей, глазные симптомы, тремор рук, увеличение щитовидной железы; речь больного

7. Почки и мочевыделительная система

- осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области
- пальпация поясницы, по ходу мочеточников
- перкуссия: симптом Пастернацкого, определение наличия жидкости в полостях
- диурез

IV. Клинический диагноз основного нозологического заболевания. Наиболее информативный синдром.

(При работе на «скорой помощи» в приемном покое ставится в диагнозе вначале ведущий синдром, а затем предполагаемый диагноз основного нозологического заболевания, вызвавшего данный синдром)

V. Дифференциальная диагностика.

VI. Для уточнения диагноза проводятся лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

Объяснить, с какой целью назначено то или иное исследование: для уточнения, исключения той или иной патологии.

VII. Результаты лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов.

Должны быть сделаны выводы для каждого исследования, т.е. на основании диагностического поиска (данных лабораторных, инструментальных исследований) данный диагноз подтверждается или исключается.

VIII. Тактика ведения и лечения данного больного.

1. Решить вопрос, в каких условиях проводить лечение больного (амбулаторно, в условиях стационара).

2. Немедикаментозное лечение:

- создание физического и психического покоя;
- расслабление стягивающих и сдавливающих шею и голову частей одежды;
- устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи);
- отрегулировать положение головного и ножного конца кровати;
- режим;

- диета.

3. Медикаментозное лечение:

- этиологическое;
- патогенетическое;
- симптоматическое.

Вид лечения	Показания	Противопоказания и побочные действия

Дать клинико-фармакологическую характеристику основных лекарственных препаратов, возможности их применения и ограничения (показания и противопоказания). Выписать рецепты.

Препарат	Фармакологическая группа	Лечебное действие	Расчётная доза	Способ введения	Побочные реакции	Рецепт

IX. Дневник наблюдения больного.

В дневнике отмечают динамику состояния больного, тактику его ведения (указать даты и данные осмотра больных, данные повторных лабораторно-инструментальных исследований, изменения в лечении и др.)

X. Принципы реабилитации больных в зависимости от нозологических единиц.

Дать рекомендации по дальнейшему лечению больного:

- режим труда и отдыха;
- медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- диспансеризация больного.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Участие в оказании помощи при вывихах, переломах
2. Участие в оказании помощи при закрытых повреждениях мягких тканей
3. Участие в оказании помощи при ранениях: - огнестрельных - колотых – резаных
4. Участие в оказании помощи при черепно-мозговой травме
5. Участие в оказании помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс)
6. Участие в оказании помощи при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки
7. Участие в оказании помощи при остром аппендиците
8. Участие в оказании помощи при кровохаркании, легочном кровотечении
9. Участие в оказании помощи при острой дыхательной недостаточности
10. Участие в оказании помощи при спонтанном пневмотораксе
11. Участие в оказании помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
12. Участие в оказании помощи при острой задержке мочи
13. Участие в оказании помощи при почечной колике
14. Участие в оказании помощи при печеночной колике
15. Участие в оказании помощи при остром панкреатите
16. Участие в оказании помощи при ожогах, ожоговом шоке
17. Участие в оказании помощи при судорожном синдроме
18. Участие в оказании помощи при отравлениях: - пищевая токсикоинфекция - отравление этиловым, метиловым спиртом - отравление барбитуратами
19. Участие в оказании помощи при электротравме
20. Участие в оказании помощи при тепловом и солнечном ударе
21. Участие при проведении непрямого массажа сердца
22. Участие при проведении ИВЛ
23. Участие в оказании помощи при утоплении
24. Участие в оказании помощи при переохлаждении, обморожении
25. Непрямой массаж сердца, электрическая дефибриляция сердца
26. Искусственная вентиляция легких
27. Промывание желудка
28. Катетеризация мочевого пузыря
29. Техника наложения жгута при различных видах кровотечений
30. Постановка газоотводной трубки
31. Плевральная пункция
32. Проведение инъекций: - подкожные, - внутримышечные, - внутривенные инъекции, - внутривенные капельные инфузии.
33. Определение группы крови, резус-принадлежности, биологической совместимости крови донора и реципиента.
34. Закрывание ожоговой поверхности бинтовой повязкой
35. Закрывание ожоговой поверхности косыночной повязкой
36. Первичная обработка ожоговой поверхности
37. Проведение оксигенотерапии различными методами (подача больному кислорода из подушки, использование кислородной установки, подача кислорода через пеногаситель)
38. Отсасывание мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и трахеотомические трубки)
39. Применение воздуховодов для обеспечения проходимости дыхательных путей

40. Наложение повязок: – пращевидных - на нос, подбородок, лоб, темя, затылок – косыночных - на стопу, кисть, плечевой, тазобедренный суставы, грудь, живот, ягодицы, шею, голову – бинтовых - на кисть, стопу, суставы, колесовидной на плечо; спиральной на грудь; повязки Дезо; на голову - чепец, на ухо, на глаза.

41. Наложение шины Дитерихса. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность, на нижнюю конечность, иммобилизация головы и шейных отделов позвоночника при помощи шины Крамера, подручного материала.

42. Остановка кровотечения: - капиллярного - венозного – артериального.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

для студентов 3 курса

очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочих программ профессиональных модулей ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности, ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	стр. 4
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	8
3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	11
4. Условия реализации производственной практики по профилю специальности	13
5. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	17
6. Аттестация производственной практики по профилю специальности	29
7. Приложения	30
Приложение 1. Дневник производственной практики по профилю специальности	30
Приложение 2. Характеристика	37
Приложение 3. Отчет по производственной практики по профилю специальности	39
Приложение 4. Схема истории болезни	40
Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	45

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности, ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, Осуществление лечебно-диагностической деятельности, Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, Осуществление профилактической деятельности, Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, Осуществление организационно-аналитической деятельности.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при

	осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Уметь	- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности - 144 часа -4 зач. ед.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика по профилю специальности реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

- Журнал производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- История болезни (Приложение 4).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности, ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на производственной практике по профилю специальности в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики по профилю специальности	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Работа в терапевтическом отделении	- курация пациентов с различными заболеваниями; - определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями; - определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; - составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; - проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; - осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; - организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;	70
3.	Работа на станции скорой медицинской помощи	- проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; - сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; - проведение базовой сердечно-легочной реанимации;	72

		- проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; - временная остановка кровотечения; - выполнение транспортной иммобилизации; - наложение повязок при различных видах повреждений; - ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации; - оформление медицинской документации. Оформление документации.	
4.	Дифференцированный зачет		
Всего			144 ч./4 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условию проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной практики по профилю специальности на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессиональных модулей ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности, ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

	- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Уметь	- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Знать	- порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

	- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной

4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Красильникова, И.М. [Неотложная доврачебная медицинская помощь](#) : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
2. Сумин С.А. [Основы реаниматологии. Учебник](#) /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
3. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. [Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии](#) под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд.,

стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022)
5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- владеет навыками уход за телом человека	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме,	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

	в соответствии с установленными требованиями	практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы; - правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; - правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; - выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.

	- полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации	- оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в том числе инвалидам; - правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; - выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; - точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия - правильность, грамотность заполнения медицинской документации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	- организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами; - организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами; - организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами; - выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами; - проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних,	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

	обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения; - выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев; - определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом; - проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами; - проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами; - заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями	
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	- выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе

	Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами; - заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	- осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности; - соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	- последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу; - правильность формулировки диагноза и его обоснования	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций; - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе

	экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	- полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения; - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями; - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями; - полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	- рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	- осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.

		- оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	- осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	- общается в коллективе в соответствии с этическими нормами; - организует деятельность команды для достижения поставленных целей	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	- общается в коллективе в соответствии с этическими нормами; - организует деятельность команды для достижения поставленных целей	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-	- составляет план работы в соответствии с установленными требованиями;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	- заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	- работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности; - самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики по профилю специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности, ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Отчетными документами прохождения производственной практики по профилю специальности для обучающегося является:

- Дневник производственной практики по профилю специальности, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике по профилю специальности.
- Характеристика.

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики по профилю специальности.

Оценка за производственную практику по профилю специальности выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики по профилю специальности:
от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

[illegible]

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

[illegible]

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: _____

Пациент: _____

Возраст: _____

Диагноз: _____

Оснащение: _____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка

·
·
·
·

2.Выполнение

·
·
·

3.Окончание

·
·
·
·

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____ / _____
(подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____

Ф.И.О (в род. падеже) _____

группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе МО: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода; ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека; ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска; ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду; ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической

информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Освоил (а) общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Общий руководитель практики от МО: _____ / _____ /

**М.П.
МО**

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики
от БФУ им. И. Канта

_____ / _____ /

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
на базе МО: _____

За время прохождения производственной практики по профилю специальности мной
выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от БФУ
им. И. Канта

_____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики от
МО

_____ / _____ /

Общий руководитель практики от МО

_____ / _____ /

М.П.

Схема истории болезни

I. Паспортная часть:

ФИО

Дата рождения

Место работы

Профессия

Домашний адрес

Телефон

II. Субъективное обследование

1. Жалобы:

- основные
- дополнительные

2. Анамнез болезни:

- начало болезни: острое, постепенное;
-
- мнение больного о причине возникновения заболевания;
- _____
- развитие болезни; динамика, длительность;
- состоит ли на диспансерном учете;
- частота госпитализации;
- результаты проводившегося исследования;
- проводившееся лечение, эффективность данного лечения;
- с чем связывает последнее ухудшение, длительность его;
- какое проводилось лечение;
- причины направления в данное медицинское учреждение, как доставлен (машиной скорой помощи или пришел сам и т.д.).

3. Анамнез жизни:

- развитие в детстве
- наследственность
- начало трудовой деятельности, условия труда, профессия, профессиональные вредности (если больной служил в армии – в каких войсках)
- факторы риска (нервно-психические стрессы, переохлаждения и др.)
- перенесенные заболевания, травмы черепа
- вредные привычки
- условия быта, характер питания
- семейная жизнь
- гинекологический анамнез (для женщин):
 - а) данные о менструальном цикле;
 - б) наличие онкологических и хронических заболеваний;
 - в) сколько было беременностей (из них: родов, абортов), как протекали беременности и роды, вес ребенка;

- аллергологический анамнез.

-

4. Предварительный диагноз

III. Объективные методы исследования

1. Осмотр

- положение больного
- состояние сознания
- осмотр лица, кожи и видимых слизистых (цианоз, желтушность, бледность, отеки, кровоизлияния под кожу и др.)
- телосложение, конституция
- состояние подкожно-жирового слоя
- форма пальцев, изменение волос, ногтей
- осмотр лимфоузлов
- температура тела больного
- общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)

2. Органы дыхания

- осмотр грудной клетки, форма, участие ее в акте дыхания, частота дыхания
- болезненность при пальпации, голосовое дрожание
- определить границу легких, подвижность нижних краев легких, изменение перкуторного звука
- при аускультации определить характер дыхания, бронхофонию, хрипы, крепитацию, шум трения плевры

3. Органы кровообращения

- осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей
- осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок)
- пальпация: определение верхушечного толчка, пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.)
- определение АД
- перкуссия: границы относительной тупости сердца
- аускультация: ритм, тоны, добавочные тоны, шумы

4. Органы пищеварения

- осмотр полости рта, языка
- осмотр живота: форма, размеры, симметричность обеих его половин
- наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии
- пальпация живота: поверхностная (ориентировочная), глубокая
- определение границ печени (селезенки), по Курлову
- стул (консистенция, цвет, частота опорожнения кишечника)

5. Костно-мышечная система

- осмотр и пальпация суставов, мышц (атрофия, параличи и т.д.)
- перкуссия плоских костей
- активные и пассивные движения в суставах

6. ЦНС и эндокринная система

• осмотр: рост, пропорциональность частей тела (кисти, стопы, подбородок, надбровья и др.); распределение волос, состояние ногтей, глазные симптомы, тремор рук, увеличение щитовидной железы; речь больного

7. Почки и мочевыделительная система

- осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области
- пальпация поясницы, по ходу мочеточников
- перкуссия: симптом Пастернацкого, определение наличия жидкости в полостях
- диурез

IV. Клинический диагноз основного нозологического заболевания. Наиболее информативный синдром.

(При работе на «скорой помощи» в приемном покое ставится в диагнозе вначале ведущий синдром, а затем предполагаемый диагноз основного нозологического заболевания, вызвавшего данный синдром)

V. Дифференциальная диагностика.

VI. Для уточнения диагноза проводятся лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

Объяснить, с какой целью назначено то или иное исследование: для уточнения, исключения той или иной патологии.

VII. Результаты лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов.

Должны быть сделаны выводы для каждого исследования, т.е. на основании диагностического поиска (данных лабораторных, инструментальных исследований) данный диагноз подтверждается или исключается.

VIII. Тактика ведения и лечения данного больного.

1. Решить вопрос, в каких условиях проводить лечение больного (амбулаторно, в условиях стационара).

2. Немедикаментозное лечение:

- создание физического и психического покоя;
- расслабление стягивающих и сдавливающих шею и голову частей одежды;
- устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи);
- отрегулировать положение головного и ножного конца кровати;
- режим;

- диета.

3. Медикаментозное лечение:

- этиологическое;
- патогенетическое;
- симптоматическое.

Вид лечения	Показания	Противопоказания и побочные действия

Дать клинико-фармакологическую характеристику основных лекарственных препаратов, возможности их применения и ограничения (показания и противопоказания). Выписать рецепты.

Препарат	Фармакологическая группа	Лечебное действие	Расчётная доза	Способ введения	Побочные реакции	Рецепт

IX. Дневник наблюдения больного.

В дневнике отмечают динамику состояния больного, тактику его ведения (указать даты и данные осмотра больных, данные повторных лабораторно-инструментальных исследований, изменения в лечении и др.)

X. Принципы реабилитации больных в зависимости от нозологических единиц.

Дать рекомендации по дальнейшему лечению больного:

- режим труда и отдыха;
- медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- диспансеризация больного.

Схема истории болезни ребенка

1. Паспортная часть
2. Анамнез заболевания
3. Анамнез жизни (биологический, генеалогический, семейный)
4. Жалобы на момент курации со стороны родителей, окружения ребёнка/ребёнка, медицинского персонала.
5. Данные объективного исследования по системам с оценкой показателей нервно – психического развития и определением группы НПР, антропометрии с оценкой уровня и гармоничности физического развития.
6. Данные лабораторных и инструментальных методов исследования, их результаты и оценка.
7. Диагноз и его обоснование.
8. План дальнейшего обследования.
9. План лечения:
 - режим
 - особенности питания (расчёт питания новорождённому ребёнку и ребёнку грудного возраста с составлением меню, детям старшего возраста с определением диетического стола)
 - немедикаментозное лечение (вид лечения, показания с учётом характера заболевания ребёнка, возможные противопоказания и побочные действия)
 -

Вид лечения	Показания	Противопоказания и побочные действия

- медикаментозное лечение (препарат, фармакологическая группа, лечебное действие и показание для пациента с учётом характера заболевания, расчётная доза, способ введения, возможные побочные реакции и осложнения, рецепт)
-

Препарат	Фармакологическая группа	Лечебное действие	Расчётная доза	Способ введения	Побочные реакции	Рецепт

10. Дневник наблюдения в течение 5 дней:

- ежедневно отмечать динамику состояния пациента, жалобы, данные объективного осмотра
 - дать оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, которые получил пациент
- дать оценку проведённых лабораторных, инструментальных и диагностических методов исследования.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
15. Введение назогастрального зонда.
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Смена постельного белья (поперечным способом).
23. Смена постельного белья (продольным способом).
24. Смена нательного белья тяжелобольному.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Мероприятия при риске развития пролежней.
27. Чистка зубов пациента.
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
29. Уход за руками и ногами пациента.
30. Подача судна и мочеприемника.
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
33. Мытье головы пациента.
34. Бритье пациента.
35. Промывание желудка.
36. Введение желудочного зонда через рот.
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
38. Техника закапывания капель в нос.
39. Техника введения капель в ухо.
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.
41. Техника введения ректального суппозитория.
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
45. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.

46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина.
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
54. Техника взятия крови из периферической вены.
55. Техника постановки периферического венозного катетера.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Постановка масляной клизмы.
59. Постановка гипертонической клизмы.
60. Постановка сифонной клизмы.
61. Постановка лекарственной клизмы.
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
65. Сбор мочи для исследования.
66. Сбор кала для исследования.
67. Сбор мокроты для исследования.
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
69. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
70. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
71. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
72. Объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
73. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
74. Объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
75. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
76. Объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
77. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
78. Объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
79. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
80. Объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
81. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
82. Объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
83. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
84. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
85. Приготовление дезинфицирующих растворов
86. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
87. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
88. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
89. Подготовка пациента к дуоденальному зондированию

90. Подготовка пациента к экг исследованиюи регистрация ЭКГ
91. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови
92. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
93. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
94. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
95. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
95. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
96. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
97. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
98. Подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
99. Подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
100. Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
101. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
102. Подготовка пациента к ирригоскопии
103. Подготовка пациента к колоноскопии
- 103 Подготовка пациента к ректороманоскопии
104. Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- 105 Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями пациента
106. Эластическая компрессия нижних конечностей
107. Уход за гастростомой
108. Уход за колостомой
109. Уход за эпицистостомой
110. Катетеризация мочевого пузыря
111. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
112. Наложение мягких повязок:
 - возвращающуюся повязку на кисть
 - повязку на лучезапястный сустав
 - колосовидную повязку на плечевой сустав
 - повязку на локтевой сустав
 - повязку Дезо
 - повязку на молочную железу
 - Т-образную повязку на промежность
 - повязку “уздечка”
 - повязку на кисть “перчатка”
 - повязку на всю стопу
 - “черепашью” повязку на пятку
 - колосовидную повязку на первый палец
 - повязку на один и оба глаза
 - крестообразную повязку на затылочную область
 - пращевидную повязку на подбородок и нос
 - повязку “чепец”
 - восьмиобразную повязку на голеностопный сустав
 - повязку на культю конечности

- давящую повязку
 - лейкопластырную повязку
113. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
 114. Проведение премедикации
 115. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
 116. Составить наборы инструментов для:
 - ПХО ран;
 - наложения и снятия швов;
 - наложения эпицистостомы;
 - наложения трахеостомы;
 - проведения пункции плевральной полости;
 - проведения лечебных пункций и блокад
 - вскрытия гнойников
 117. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
 118. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
 119. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
 120. Техника подмывания новорожденного
 121. Техника пеленания новорожденного
 122. Техника кормления из бутылочки
 123. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
 124. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
 125. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
 126. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
 127. Проведение наружной пельвиометрии
 128. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
 129. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
 130. Участие в оказании помощи при вывихах, переломах
 131. Участие в оказании помощи при закрытых повреждениях мягких тканей
 132. Участие в оказании помощи при ранениях: - огнестрельных - колотых – резаных
 133. Участие в оказании помощи при черепно-мозговой травме
 134. Участие в оказании помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс)
 135. Участие в оказании помощи при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки
 136. Участие в оказании помощи при остром аппендиците
 137. Участие в оказании помощи при кровохарканьи, легочном кровотечении
 138. Участие в оказании помощи при острой дыхательной недостаточности
 139. Участие в оказании помощи при спонтанном пневмотораксе
 140. Участие в оказании помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
 141. Участие в оказании помощи при острой задержке мочи
 142. Участие в оказании помощи при почечной колике
 143. Участие в оказании помощи при печеночной колике
 144. Участие в оказании помощи при остром панкреатите
 145. Участие в оказании помощи при ожогах, ожоговом шоке
 146. Участие в оказании помощи при судорожном синдроме

- 147. Участие в оказании помощи при отравлениях: - пищевая токсикоинфекция - отравление этиловым, метиловым спиртом - отравление барбитуратами
- 148. Участие в оказании помощи при электротравме
- 149. Участие в оказании помощи при тепловом и солнечном ударе
- 150. Участие в оказании помощи при утоплении
- 151. Участие в оказании помощи при переохлаждении, обморожении

Директор медицинской
«02» _____ марта

Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова

«02» _____ марта 2026 г.

Калининград
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

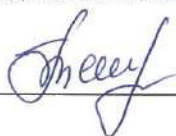
Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	8
3. Структура и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	19
6. Аттестация учебной практики	22
7. Приложения	23
Приложение 1. Дневник учебной практики	23
Приложение 2. Карта наблюдения за пациентом	24
Приложение 3. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет	30
Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели;

	- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - осуществления смены нательного и постельного белья; - осуществления транспортировки и сопровождения пациента наблюдения за функциональным состоянием пациента; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

	- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;

	- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики
- 36 часов -1 зач. ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол- во часов
1.	Тема №1. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А, Б Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	6
2.	Тема №2. Обследование пациента. Субъективное и объективное обследование. Планирование ухода.	Оценка функционального состояния пациента. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями) Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.	6
3.	Тема №3. Парентеральное введение лекарственных средств.	Применять лекарственные препараты по назначению врача (в\к, п\к, в\м, в\в введение л\с) Постановка ПВК Обеспечивать хранение лекарственных препаратов	6
4.	Тема №4. Лабораторные методы исследования пациента.	Осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования Осуществлять забор биологического материала пациента Выписка направлений	6

		Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.	
5.	Тема №5. Инструментальные методы исследования.	Осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	6
6.	Тема №6. Уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Кормление тяжелобольного. Осуществлять посмертный уход за пациентом. Оформление документов практики.	6
	Дифференцированный зачет		
Всего			36 ч./1 з.е.

а. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		
Тема 1.1. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	Содержание	
	1. Вопрос: ИСМП 2. Вопрос: Профилактические мероприятия при основных группах ИСМП 3. Вопрос: Защитная спецодежда и средства индивидуальной защиты медперсонала.	6
Тема 1.2. Обследование пациента. Субъективное и объективное обследование. Планирование ухода.	Содержание 1. Вопрос: Субъективное и объективное обследование пациента. 2. Вопрос: Потребности пациента. 3. Вопрос: Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением потребностей. 4. Вопрос: Планирование ухода.	6

Тема 1.3. Парентеральное введение лекарственных средств.	Содержание 1. Вопрос: Парентеральный инъекционный способ введения. 2. Вопрос: Постановка периферического катетера. Уход за сосудистым катетером. 3. Вопрос: Внутривенное введение в ЦВК лекарственных препаратов. 4. Вопрос: Возможные осложнения. Профилактика осложнений.	6
Тема 1.4. Лабораторные методы исследования пациента.	Содержание 1. Вопрос: Общие принципы подготовки к исследованиям 2. Вопрос: Исследование и порядок взятия крови 3. Вопрос: Взятие мочи для различных исследований (ОАМ, Нечипоренко, По Зимницкому, на сахар, бактериологическое исследование) Вопрос 4: Взятие кала для различных исследований (копология, на скрытую кровь, Бактериологическое исследование) Вопрос 5: Исследование мокроты	6
Тема 1.5. Инструментальные методы исследования.	Содержание 1. Вопрос: Общие принципы подготовки к исследованиям 2. Вопрос: Рентгенологические исследования 3. Вопрос: Эндоскопические исследования 4. Вопрос: Ультразвуковые исследования.	6
Тема 1.6. Уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами.	Содержание 1. Вопрос: Проблемы пациента в связи с уменьшением подвижности пациента (неподвижности). 2. Вопрос: План ухода за тяжелобольными пациентами 3. Вопрос: Уход за умирающими больными	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - осуществления смены нательного и постельного белья; - осуществления транспортировки и сопровождения пациента наблюдения за функциональным состоянием пациента; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека.

Уметь	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

	- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения;

	- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

	- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структура медицинской организации; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; - учетные формы медицинской документации; - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - правила применения средств индивидуальной защиты.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

2 Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

Нормативные документы, Законы:

«Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

2. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортотопедические пособия.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

5. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

1. Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>

- Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

Ссылки на электронные источники информации:

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Кантиана

2. ЭБС «IPRbooks»

3. ЭБС «Айбукс.ру»

4. ЭБС «Букап»

5. ЭБС «Лань»

6. ЭБС «Перспект»

7. ЭБС «Консультант студента»

8. Профильные web – сайты Интернета:

9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере

12. защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>

13. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- владеет навыками ухода за телом человека	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

		умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;

и команде	профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Отчетными документами прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) учебную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Ф.И.О. обучающегося(ейся)
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело Группа.....

Карта наблюдения за пациентом

Наименование лечебного учреждения

Дата и время поступления

Дата и время выписки

Отделение палата

Переведён в отделение

Проведено койко — дней

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови Резус — принадлежность

Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется)

1. Фамилия, имя, отчество

2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)

3. Возраст (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца — дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

(записать адрес, указав для иногородних — область, район)

(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)

5. Место работы, профессия или должность

(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть))

6. Кем направлен пациент

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8. Врачебный диагноз: основное заболевание

9. Сопутствующие заболевания

10. Осложнения

Субъективное обследование:

1. Причины обращения: _____

2. Источник информации (подчеркнуть):

Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

3. Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) _____

Жалобы в настоящий момент _____

История жизни:

- условия, в которых рос и развивался

- условия труда, проф. вредности

- окружающая среда

4. Перенесённые заболевания и операции

5. Аллергоанамнез

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез _____

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) _____

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию _____

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи _____

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

Объективное обследование

1. Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть)
2. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)
3. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)
4. Телосложение
5. Рост _____ см Вес _____ кг
6. Температура _____
7. Состояние кожи и слизистых оболочек:
 - цвет
 - тургор кожи
 - влажность
 - отеки
 - дефекты(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)
8. Костно-мышечная система
(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)
9. Дыхательная система:
 - изменение голоса (да, нет) _____
 - частота дыхательных движений _____
 - характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)
 - характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
 - кашель _____
 - наличие и характер мокроты:
(гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)
10. Сердечно-сосудистая система:
пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит)
АД (на двух руках): левая: _____ правая: _____
11. Система органов пищеварения:
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)
Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)
Съемные зубы, протезы: (да, нет) _____
Язык: обложен (да, нет) _____
Живот: _____
(участие в акте дыхания, форма, симметричность, особенности кожи живота, увеличение в объеме)
Стул: _____
оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)
12. Мочевыделительная система:
мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное
цвет мочи: обычный, изменён (гематурия, «пива», «мясных помоев»)
прозрачность (да, нет)
13. Эндокринная система:
(видимое увеличение щитовидной железы)
14. Нервная система: психическое состояние: _____
вегетативная нервная система: _____
(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)
тремор (да, нет) _____
нарушения походки (да, нет) _____
парезы, параличи (да, нет) _____

Данные лабораторных и инструментальных исследований

Анализ крови

Анализ мочи

Рентгенологические исследования

Инструментальные исследования

Эндоскопические исследования

УЗИ

Лист динамического наблюдения

Фамилия, имя, отчество пациента

Дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Сознание: ясное спутанное отсутствует												
Сон: нормальный нарушенный												
Температура тела: утро вечер												
Кожные покровы: цвет чистые сыпь пролеж ни												
Диетотерапия												
Аппетит: нормальный снижен отсутствует повышен												
Дыхание/ ЧДД												
Кашель												
Мокрота												
Одышка												
Пульс/Рс												
Артериальное давление/АД: Правая рука Левая рука												
Водный баланс												
Приём пищи: самостоятельно требуется помощь												
Личная гигиена: самостоятельная требуется помощь												
Двигательная активность: самостоятельная требуется помощь												
Физиологические отправления: стул мочеиспускание												
Купание: душ ванна частично в постели												

Оценка принимаемого лекарства

**Фамилия, имя, отчество
пациента**_____

Диагноз_____

Характер препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие (включая интоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема (время)				
Доза: высшая разовая назначенная минимальная				
Особенности введения				

Перечень теоретических вопросы, выносимых на дифференцированный зачет

1. Соблюдение мер асептики и антисептики.
2. Обработка рук медицинского персонала.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.
5. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций.
6. Классификация и правила обращения с медицинскими отходами (классы А, Б, В, Г, Д).
7. Понятие ИСМП. Структура ИСМП. Причины возникновения ИСМП, масштаб.
8. Особенности возбудителей ИСМП. Пути и факторы передачи.
9. Факторы риска возникновения ИСМП.
10. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
11. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т. д.
12. Субъективный метод обследования пациента.
13. Объективный метод обследования пациента.
14. Артериальный пульс: определение, места исследования. Свойства пульса – определение понятий, показатели нормы и патологии.
15. Артериальное давление: определение, виды артериального давления, их характеристика. Нормальные показатели. Особенности измерения.
16. Парентеральный путь введения: преимущества, недостатки
17. Периферический венозный катетер (ПВК): виды, показания к постановке, осложнения.
18. Внутрикожная и подкожная инъекции: места введения; осложнения, определение понятий, причины осложнений и их профилактика.
19. Осложнения внутривенной инъекции: определение, причины, профилактические мероприятия.
20. Внутримышечная инъекция: места введения; осложнения, определение понятий, причины осложнений и их профилактика.
21. Исследование мочи: ОАМ, проба Нечипоренко (цель, подготовка пациента, правила сбора).
22. Исследование мочи: проба Зимницкого (цель, подготовка пациента, правила сбора).
23. Исследование кала: копрология, кал на скрытую кровь, бактериологическое исследование (цель, подготовка пациента, правила сбора).
24. Исследование мокроты: общий анализ, бактериологическое исследование (цель, подготовка пациента, правила сбора).
25. Правила и порядок подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям.
26. Правила и порядок подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям.
27. Правила и порядок подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям.
28. План ухода за тяжелобольным пациентом.
29. Мероприятия при риске развития пролежней.
30. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки терминальных состояний.
31. Признаки биологической смерти. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Гигиеническая обработка рук.
2. Надевание и снятие стерильных перчаток.
3. Постконтактная профилактика при попадании биологической жидкости на неповрежденную кожу рук.
4. Постконтактная профилактика при уколе, порезе.
5. Исследование пульса.
6. Измерение артериального давления на периферических артериях.
7. Антропометрия: измерение роста и массы тела (расчет ИМТ).
8. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
9. Набор лекарственного препарата из ампулы.
10. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
11. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
12. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
13. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
14. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов (струйно).
15. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина.
16. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
17. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
18. Техника постановки периферического венозного катетера.
19. Техника взятия крови из периферической вены.
20. Техника взятия мазка из носа.
21. Техника взятия мазка из зева.
22. Постановка очистительной клизмы.
23. Введение назогастрального зонда.
24. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
25. Уход за назогастральным зондом.
26. Уход за глазами.
27. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
28. Создать положение Симса в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).
29. Создать положение Фаулера (полусидя) в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).
30. Создать положение лёжа боку в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).
31. Создать положение лёжа на животе в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова
«02» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

для студентов 2 курса
очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	10
3. Структура и содержание учебной практики	11
4. Условия реализации учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	20
6. Аттестация учебной практики	24
7. Приложения	25
Приложение 1. Дневник учебной практики	25
Приложение 2. Схема истории болезни	26
Приложение 3. Индивидуальное задание	30
Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

	- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - определение медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, - визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и

	оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, • измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы,

	• прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, • ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, • установка и замена инсулиновой помпы,

	• пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, • внутривенное введение лекарственных препаратов, • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, • уход за сосудистым катетером, • проводить введение лекарственных препаратов, • наочно, внутривоно, подкожно, в очаг поражения кожи, • внутримышечно, • внутривононо, используя специальную укладку для внутривононого доступа, внутрисуставное, околосоуставное, • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы, • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, • интравагинально, ректально, с помощью клизмы, - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения, - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

	- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

- 72 часа -2 зач. ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол- во часов
1.	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Пневмония, бронхиальная астма, астматический статус. Неотложная помощь при приступе БА, АС. Манипуляции: техника использования небулайзера, карманного ингалятора, пикфлоуметра, пульсоксиметрия, дренажное положение, в/в капельное введение препаратов.	6
2.		Эмфизема, пневмосклероз, бронхоэктатическая болезнь. (бронхоскопия, бронхография, ОАК)	6
3.		ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Тактика фельдшера. (ЭКГ, ЭХО, тест на тропонин)	6
4.		Гипертоническая болезнь, гипертонический криз. Тактика фельдшера. (в/м, в/в инъекции, УЗДГ, БАК)	6
5.		Острая и хроническая сердечная недостаточность. Тактика фельдшера. Определение натрийуретического пептида	6
6.		Нарушение сердечного ритма. ЭКГ	6
7.		Хронический гастрит, ЯБЖ и 12 п кишки, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Оказание помощи при осложнениях. Тест на хеликобактерии. Промывание желудка	6
8.		Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы	6
9.		Пиелонефриты, гломерулонефриты, циститы. Проба по Нечипоренко, Зимницкому, по Аддиса-Каковского, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ.	6
10.		Сахарный диабет, комы. Тактика фельдшера. Неотложная помощь при комах. Гипогипертиреоз. (гликированный гемоглобин, техника введения инсулина)	6
11.		Лейкозы, Анемии	6
12.		Заболевания опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, остеоартроз, остеопороз) Оформление документов практики.	6
	Дифференцированный зачет		
Всего			72 ч./2 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - определение медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, - визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

	- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента;

	- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, • измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы, • прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому

	врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, • ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, • установка и замена инсулиновой помпы, • пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, • внутривенное введение лекарственных препаратов, • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, • уход за сосудистым катетером, • проводить введение лекарственных препаратов, • накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, • внутримышечно, • внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное, • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы, • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, • интравагинально, ректально, с помощью клизмы,

	- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения, - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические

	лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - порядок ведения физиологических родов; - принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
9. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

В соответствии с нормативными правовыми актами		умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определяет этапы решения профессиональной задачи; - оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности; - самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного		деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

Отчетными документами прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) учебную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Схема истории болезни

I. Паспортная часть:

ФИО

Дата рождения

Место работы

Профессия

Домашний адрес

Телефон

II. Субъективное обследование

1. Жалобы:

- основные
- дополнительные

2. Анамнез болезни:

- начало болезни: острое, постепенное;
-
- мнение больного о причине возникновения заболевания;
- _____
- развитие болезни; динамика, длительность;
- состоит ли на диспансерном учете;
- частота госпитализации;
- результаты проводившегося исследования;
- проводившееся лечение, эффективность данного лечения;
- с чем связывает последнее ухудшение, длительность его;
- какое проводилось лечение;
- причины направления в данное медицинское учреждение, как доставлен (машиной скорой помощи или пришел сам и т.д.).

3. Анамнез жизни:

- развитие в детстве
- наследственность
- начало трудовой деятельности, условия труда, профессия, профессиональные вредности (если больной служил в армии – в каких войсках)
- факторы риска (нервно-психические стрессы, переохлаждения и др.)
- перенесенные заболевания, травмы черепа
- вредные привычки
- условия быта, характер питания
- семейная жизнь
- гинекологический анамнез (для женщин):
 - а) данные о менструальном цикле;
 - б) наличие онкологических и хронических заболеваний;
 - в) сколько было беременностей (из них: родов, абортов), как протекали беременности и роды, вес ребенка;

- аллергологический анамнез.

-

4. Предварительный диагноз

III. Объективные методы исследования

1. Осмотр

- положение больного
- состояние сознания
- осмотр лица, кожи и видимых слизистых (цианоз, желтушность, бледность, отеки, кровоизлияния под кожу и др.)
- телосложение, конституция
- состояние подкожно-жирового слоя
- форма пальцев, изменение волос, ногтей
- осмотр лимфоузлов
- температура тела больного
- общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)

2. Органы дыхания

- осмотр грудной клетки, форма, участие ее в акте дыхания, частота дыхания
- болезненность при пальпации, голосовое дрожание
- определить границу легких, подвижность нижних краев легких, изменение перкуторного звука
- при аускультации определить характер дыхания, бронхофонию, хрипы, крепитацию, шум трения плевры

3. Органы кровообращения

- осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей
- осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок)
- пальпация: определение верхушечного толчка, пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.)
- определение АД
- перкуссия: границы относительной тупости сердца
- аускультация: ритм, тоны, добавочные тоны, шумы

4. Органы пищеварения

- осмотр полости рта, языка
- осмотр живота: форма, размеры, симметричность обеих его половин
- наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии
- пальпация живота: поверхностная (ориентировочная), глубокая
- определение границ печени (селезенки), по Курлову
- стул (консистенция, цвет, частота опорожнения кишечника)

5. Костно-мышечная система

- осмотр и пальпация суставов, мышц (атрофия, параличи и т.д.)
- перкуссия плоских костей
- активные и пассивные движения в суставах

6. ЦНС и эндокринная система

• осмотр: рост, пропорциональность частей тела (кисти, стопы, подбородок, надбровья и др.); распределение волос, состояние ногтей, глазные симптомы, тремор рук, увеличение щитовидной железы; речь больного

7. Почки и мочевыделительная система

- осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области
- пальпация поясницы, по ходу мочеточников
- перкуссия: симптом Пастернацкого, определение наличия жидкости в полостях
- диурез

IV. Клинический диагноз основного нозологического заболевания. Наиболее информативный синдром.

(При работе на «скорой помощи» в приемном покое ставится в диагнозе вначале ведущий синдром, а затем предполагаемый диагноз основного нозологического заболевания, вызвавшего данный синдром)

V. Дифференциальная диагностика.

VI. Для уточнения диагноза проводятся лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

Объяснить, с какой целью назначено то или иное исследование: для уточнения, исключения той или иной патологии.

VII. Результаты лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов.

Должны быть сделаны выводы для каждого исследования, т.е. на основании диагностического поиска (данных лабораторных, инструментальных исследований) данный диагноз подтверждается или исключается.

VIII. Тактика ведения и лечения данного больного.

1. Решить вопрос, в каких условиях проводить лечение больного (амбулаторно, в условиях стационара).

2. Немедикаментозное лечение:

- создание физического и психического покоя;
- расслабление стягивающих и сдавливающих шею и голову частей одежды;
- устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи);
- отрегулировать положение головного и ножного конца кровати;
- режим;

- диета.

3. Медикаментозное лечение:

- этиологическое;
- патогенетическое;
- симптоматическое.

Вид лечения	Показания	Противопоказания и побочные действия

Дать клинико-фармакологическую характеристику основных лекарственных препаратов, возможности их применения и ограничения (показания и противопоказания). Выписать рецепты.

Препарат	Фармакологическая группа	Лечебное действие	Расчётная доза	Способ введения	Побочные реакции	Рецепт

IX. Дневник наблюдения больного.

В дневнике отмечают динамику состояния больного, тактику его ведения (указать даты и данные осмотра больных, данные повторных лабораторно-инструментальных исследований, изменения в лечении и др.)

X. Принципы реабилитации больных в зависимости от нозологических единиц.

Дать рекомендации по дальнейшему лечению больного:

- режим труда и отдыха;
- медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- диспансеризация больного.

Темы индивидуальных заданий

1. Лечение трахеитов.
2. Лечение острых бронхитов.
3. Лечение ХОБЛ.
4. Лечение пневмонии.
5. Лечение плевритов.
6. Лечение бронхоэктатической болезни.
7. Лечение рака легких.
8. Лечение эмфиземы легких.
9. Лечение острой ревматической лихорадки.
10. Лечение эндокардитов, миокардитов, перикардитов, кардиомиопатий.
11. Лечение приобретенных пороков сердца.
12. Лечение хронической сердечной недостаточности
13. Лечение артериальной гипертензии
14. Лечение острой сосудистой недостаточности
15. Лечение нарушений сердечного ритма
16. Лечение ИБС: стенокардии
17. Лечение инфаркта миокарда
18. Лечение острых гастритов
19. Лечение хронических гастритов
20. Лечение язвенной болезни
21. Лечение рака желудка
22. Лечение хронических энтеритов и колитов, синдром раздраженного кишечника
23. Лечение хронического гепатита
24. Лечение циррозов печени
25. Лечение холециститов и холангитов
26. Лечение желчнокаменной болезни, дискинезии желчевыводящих путей
27. Лечение хронических панкреатитов
28. Лечение острого и хронического гломерулонефритов
29. Лечение острого и хронического пиелонефритов
30. Лечение циститов. Оказание помощи при мочекаменной болезни
31. Оказание помощи при острой и хронической почечной недостаточности
32. Туберкулез: диагностика и лечение
33. Лечение анемий: железодефицитных, В12–дефицитных, гипо – апластических
34. Лечение лейкозов острых и хронических
35. Лечение геморрагических диатезов
36. Лечение сахарного диабета. Неотложная помощь при коме
37. Лечение заболеваний щитовидной железы: диффузно – токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба
38. Лечение острых и хронических аллергозов
39. Лечение ревматоидного артрита
40. Лечение артрозов
41. Лечение остеопороза
42. Лечение подагры

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. приготовление дезинфицирующих растворов
16. проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
17. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. обработка рук на гигиеническом уровне
19. одевание и снятие перчаток
20. сбор и утилизация медицинских отходов
21. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
22. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
23. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
24. укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
25. измерение индекса массы тела
26. измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. постановка полуспиртового компресса на кожу
28. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. оценка степени риска развития пролежней
30. оценка степени тяжести пролежней
31. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32. участие в проведении дуоденального зондирования
33. оказание помощи пациенту при рвоте
34. закапывание пациенту капель в нос
35. закапывание пациенту капель в ухо
36. введение пациенту лекарственных средств в глаз
37. применение лекарственных средств наружно
38. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
39. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
40. раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
41. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
42. подкожное введение лекарственных препаратов

43. внутримышечное введение лекарственных препаратов
44. внутривенное введение лекарственных препаратов
45. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
46. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
47. взятие крови из периферической вены
48. техника разведения антибиотиков
49. постановка очистительной клизмы
50. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
51. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
52. подготовка пациента к экг исследованию и регистрация ЭКГ
53. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
54. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
55. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
56. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
57. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
58. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
59. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
60. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
61. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
62. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
63. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
64. подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
65. техника промывания желудка
66. техника постановки газоотводной трубки
67. техника постановки сифонной клизмы
68. подготовка пациента к дыхательному тесту на хеликобактер пилори
69. техника измерения артериального давления
70. техника исследования пульса
71. техника исследования частоты дыхательных движений
72. проведение пульсоксиметрии
73. проведение пикфлоуметрии
74. обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей
75. подготовка пациента к бронхоскопии
76. подготовка пациента к спирометрии, спирографии
77. проведение оксигенотерапии
78. техника применения небулайзера
79. обучение пациента дренажному положению
80. подготовка пациента к плевральной пункции
81. подготовка пациента к ирригоскопии
82. подготовка пациента к колоноскопии
83. подготовка пациента к ректороманоскопии
84. забор крови с помощью вакуумной системы
85. подмывание тяжелобольного пациента
86. катетеризация мочевого пузыря женщине

87. катетеризация мочевого пузыря мужчине
88. техника введения инсулина
89. техника применения глюкометра для определения глюкозы крови
90. расчет дозы инсулина
91. подготовка пациента к стерильной пункции
92. измерение толщины кожной складки (пликометрия)
93. техника установки и замены инсулиновой помпы
94. техника катетеризации кубитальной и других периферических вен
95. техника ухода за сосудистым катетером
96. осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал
97. работа с медицинской документацией:
 - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
 - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
 - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
 - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
 - направление на мсэ (форма №088/у -87)
 - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
 - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
 - «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
 - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
 - журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
 - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
 - талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
 - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
 - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
 - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
 - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у-воп)
 - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
 - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
 - медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)
 - карта, вышедшего из стационара ф. (N 066/у)

Директор медицинских
«02» _____ марта

Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	стр. 4
2. Результаты освоения программы учебной практики	10
3. Структура и содержание учебной практики	11
4. Условия реализации учебной практики	15
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	24
6. Аттестация учебной практики	28
7. Приложения	29
Приложение 1. Дневник учебной практики	29
Приложение 2. Схема истории болезни	30
Приложение 3. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет	35
Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

	- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - определение медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, - визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и

	оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, • измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы,

	• прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, • ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер, • установка и замена инсулиновой помпы,

	• пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, • внутривенное введение лекарственных препаратов, • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, • уход за сосудистым катетером, • проводить введение лекарственных препаратов, • наочно, внутривоно, подкожно, в очаг поражения кожи, • внутримышечно, • внутривоно, используя специальную укладку для внутривононого доступа, внутрисуставное, околосоуставное, • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы, • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, • интравагинально, ректально, с помощью клизмы, - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения, - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

	- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

- 72 часа -2 зач. ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол- во часов
1.	Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Ведение пациента в предоперационном периоде.	Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Подготовка пациента к операции.	6
2.	Организация работы хирургического стационара и операционной. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции	Подготовка перевязочной и операционной к работе (виды и методы уборки). Дезинфекция и стерилизация инструментов и материалов для операции и перевязки. Накрытие стерильного стола. Обработка рук на хирургическом уровне (в том числе надевание перчаток на медсестру и хирурга) Надевание стерильного халата операционной сестрой на себя и на хирурга. Обработка операционного поля. Методы антисептики. Применение антисептиков.	6
3.	Ведение пациента в интраоперационном периоде. Методы анестезии. Оперативная техника	Подготовка наборов инструментов для диагностических и лечебных манипуляций, ПХО раны, наложение и снятие швов, лапароцентез, торакоцентез, трахеотомия. Отработка техники постановки ларингеальной маск. Осуществления фармакотерапии при различных видах обезболивания. Подготовка оснащения для набора для спинальной, эпидуральной анестезии. Подготовка оснащения для набора для интубации трахеи. Мониторинг состояния пациента во время операции.	6
4.	Ведение пациента в послеоперационном периоде. Гемотрансфузия	Осуществление ухода за пациентом на всех этапах послеоперационного периода. Осуществление ухода за стомами, дренажами, катетерами, перевязка чистой послеоперационной раны. Осуществление ухода за пациентом на ИВЛ. Подготовка пациента к гемотрансфузии.	6

		Выявления признаков непригодности крови к переливанию. Составления наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами. Постановка проб для определения группы крови Соблюдения инфекционной безопасности при переливании крови. Работы с медицинской документацией. Осуществление парентерального капельного введения кровезаменителей, крови и её компонентов. Динамическое наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии. Оказание неотложной медицинской помощи при развитии осложнений, связанных с гемотрансфузией. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	
5.	Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. Выявление клинических признаков острой хирургической инфекции; Определение стадии течения гнойно-воспалительного процесса; Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; Профилактика развития и распространения хирургической инфекции; Составление набора для вскрытия гнояника; Уход за дренажами, обеспечение их функционирования. Перевязка гнойной раны.	6
6.	Диагностика и лечение ран	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями. Проведение туалета раны. Техника наложения швов на рану. Снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. Соблюдения правил инфекционной безопасности фельдшера и пациента. Наложение повязок при ранах различных областей тела.	6
7.	Диагностика и лечение кровотечений	Определения по местным признакам источника кровотечения. Применения оптимального метода временной остановки кровотечения.	6

		Техники временной остановки кровотечения: - пальцевое прижатие артерии к кости; - максимальное сгибание конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложение артериального жгута, закрутки; - наложение давящей повязки; Соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением. Транспортировки пострадавших с кровопотерей.	
8.	Диагностика и лечение механических травм	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Оказания первой помощи при механических травмах, СДС, травматической ампутации, борьба с шоком. Транспортной иммобилизации при травмах различной локализации (повреждениях головы, шеи, переломах ребер, грудины, позвоночника, верхних и нижних конечностей, таз). Использования средств транспортной иммобилизации (подручных, специальных: шины Крамера, Дитерикса, вакуумные шины, гибкие шины и тд.). Наложение повязки Дезо. Оказание первой помощи при пневмотораксе. Наложение окклюзионной повязки.	6
9.	Диагностика и лечение термических травм	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Определение степени и площади ожога. Наложение повязок при термических повреждениях. Проведение деловой игры по оказанию первой помощи при термических, химических ожогах, отморожениях, электротравме.	6
10.	Диагностика и лечение хирургических заболеваний шеи, грудной клетки	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки. Составление набора инструментов для плевральной пункции. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Оказание первой помощи при инородном теле дыхательных путей. Проведение приема Геймлиха. Составление набора для коникотомии	6
11.	Диагностика и лечение хирургических	Проведение диагностических мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	6

	заболеваний органов брюшной полости. Повреждения и заболевания прямой кишки.	Определение тактики ведения и лечения пациентов с острым аппендицитом, перитонитом, острым панкреатитом, острой кишечной непроходимостью. Отработка выявления специфических симптомов острой хирургической абдоминальной патологии. Определение тактики ведения и лечения пациентов с острым холециститом, перфоративной язвы желудка и 12пк, ущемленной грыжей. Оказание первой помощи пациентам с абдоминальной травмой. Выполнить повязку при эвентрации органов брюшной полости. Отработка выявления специфических симптомов острой хирургической абдоминальной патологии.	
12.	Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Уход за эпицистостомой. Замена катетера Фоллея. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения Уход за трофической язвой. Профилактика пролежней. Компрессионное бинтование нижних конечностей эластичным бинтом. Оформление документов практики.	6
	Дифференцированный зачет		
Всего			72 ч./2 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - определение медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, - визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

	- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента;

	- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, • измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы, • прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому

	врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, • ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, • установка и замена инсулиновой помпы, • пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, • внутривенное введение лекарственных препаратов, • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, • внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, • уход за сосудистым катетером, • проводить введение лекарственных препаратов, • подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи, • внутримышечно, • внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоушное, • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы, • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, • интравагинально, ректально, с помощью клизмы,

	- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения, - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические

	лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - порядок ведения физиологических родов; - принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа : по подписке.

3. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-9618-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496183.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа : по подписке

Дополнительная литература

1. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456120>

2. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456190>
3. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>
4. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.htm>
5. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582- 9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html>
6. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456925>
7. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
8. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513916>

Дополнительные источники

1. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.
2. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
3. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг.
4. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.
6. МР 3.5.1.0113-16 Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
7. ГОСТ Р 52623.0-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения»
8. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
9. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»
10. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
11. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
12. [ГОСТ Р 56819-2015](#) «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней»
13. ГОСТ Р 53079.4-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа».
14. ГОСТ Р 59778-2021 «Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований».

Полезные «Интернет» ресурсы:

1. Консультант студента: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. – URL: <http://www.med-edu.ru/>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Альманах сестринского // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
6. Электронный журнал «Здравоохранение» <http://m.e.zdravohrana.ru/>
7. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <http://e.glmedsestra.ru/>
8. Медицинская электронная библиотека <http://meduniver.com/Medical/Book/>
9. Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы <http://www.booksmed.com/>
10. Электронная библиотека <https://www.studentlibrary.ru/>
11. НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
12. eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
13. ЭБС ZNANIUM.COM
14. ЭБС «Айбукс»
15. ООО «Перспект»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

В соответствии с нормативными правовыми актами		умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определяет этапы решения профессиональной задачи; - оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности; - самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного		деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

Отчетными документами прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) учебную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Схема истории болезни

I. Паспортная часть:

ФИО

Дата рождения

Место работы

Профессия

Домашний адрес

Телефон

II. Субъективное обследование

1. Жалобы:

- основные
- дополнительные

2. Анамнез болезни:

- начало болезни: острое, постепенное;
-
- мнение больного о причине возникновения заболевания;
- _____
- развитие болезни; динамика, длительность;
- состоит ли на диспансерном учете;
- частота госпитализации;
- результаты проводившегося исследования;
- проводившееся лечение, эффективность данного лечения;
- с чем связывает последнее ухудшение, длительность его;
- какое проводилось лечение;
- причины направления в данное медицинское учреждение, как доставлен (машиной скорой помощи или пришел сам и т.д.).

3. Анамнез жизни:

- развитие в детстве
- наследственность
- начало трудовой деятельности, условия труда, профессия, профессиональные вредности (если больной служил в армии – в каких войсках)
- факторы риска (нервно-психические стрессы, переохлаждения и др.)
- перенесенные заболевания, травмы черепа
- вредные привычки
- условия быта, характер питания
- семейная жизнь
- гинекологический анамнез (для женщин):
 - а) данные о менструальном цикле;
 - б) наличие онкологических и хронических заболеваний;
 - в) сколько было беременностей (из них: родов, абортов), как протекали беременности и роды, вес ребенка;

- аллергологический анамнез.

-

4. Предварительный диагноз

III. Объективные методы исследования

1. Осмотр

- положение больного
- состояние сознания
- осмотр лица, кожи и видимых слизистых (цианоз, желтушность, бледность, отеки, кровоизлияния под кожу и др.)
- телосложение, конституция
- состояние подкожно-жирового слоя
- форма пальцев, изменение волос, ногтей
- осмотр лимфоузлов
- температура тела больного
- общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)

2. Органы дыхания

- осмотр грудной клетки, форма, участие ее в акте дыхания, частота дыхания
- болезненность при пальпации, голосовое дрожание
- определить границу легких, подвижность нижних краев легких, изменение перкуторного звука
- при аускультации определить характер дыхания, бронхофонию, хрипы, крепитацию, шум трения плевры

3. Органы кровообращения

- осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей
- осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок)
- пальпация: определение верхушечного толчка, пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.)
- определение АД
- перкуссия: границы относительной тупости сердца
- аускультация: ритм, тоны, добавочные тоны, шумы

4. Органы пищеварения

- осмотр полости рта, языка
- осмотр живота: форма, размеры, симметричность обеих его половин
- наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии
- пальпация живота: поверхностная (ориентировочная), глубокая
- определение границ печени (селезенки), по Курлову
- стул (консистенция, цвет, частота опорожнения кишечника)

5. Костно-мышечная система

- осмотр и пальпация суставов, мышц (атрофия, параличи и т.д.)
- перкуссия плоских костей
- активные и пассивные движения в суставах

6. ЦНС и эндокринная система

• осмотр: рост, пропорциональность частей тела (кисти, стопы, подбородок, надбровья и др.); распределение волос, состояние ногтей, глазные симптомы, тремор рук, увеличение щитовидной железы; речь больного

7. Почки и мочевыделительная система

- осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области
- пальпация поясницы, по ходу мочеточников
- перкуссия: симптом Пастернацкого, определение наличия жидкости в полостях
- диурез

IV. Клинический диагноз основного нозологического заболевания. Наиболее информативный синдром.

(При работе на «скорой помощи» в приемном покое ставится в диагнозе вначале ведущий синдром, а затем предполагаемый диагноз основного нозологического заболевания, вызвавшего данный синдром)

V. Дифференциальная диагностика.

VI. Для уточнения диагноза проводятся лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

Объяснить, с какой целью назначено то или иное исследование: для уточнения, исключения той или иной патологии.

VII. Результаты лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов.

Должны быть сделаны выводы для каждого исследования, т.е. на основании диагностического поиска (данных лабораторных, инструментальных исследований) данный диагноз подтверждается или исключается.

VIII. Тактика ведения и лечения данного больного.

1. Решить вопрос, в каких условиях проводить лечение больного (амбулаторно, в условиях стационара).

2. Немедикаментозное лечение:

- создание физического и психического покоя;
- расслабление стягивающих и сдавливающих шею и голову частей одежды;
- устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи);
- отрегулировать положение головного и ножного конца кровати;
- режим;

- диета.

3. Медикаментозное лечение:

- этиологическое;
- патогенетическое;
- симптоматическое.

Вид лечения	Показания	Противопоказания и побочные действия

Дать клинико-фармакологическую характеристику основных лекарственных препаратов, возможности их применения и ограничения (показания и противопоказания). Выписать рецепты.

Препарат	Фармакологическая группа	Лечебное действие	Расчётная доза	Способ введения	Побочные реакции	Рецепт

IX. Дневник наблюдения больного.

В дневнике отмечают динамику состояния больного, тактику его ведения (указать даты и данные осмотра больных, данные повторных лабораторно-инструментальных исследований, изменения в лечении и др.)

X. Принципы реабилитации больных в зависимости от нозологических единиц.

Дать рекомендации по дальнейшему лечению больного:

- режим труда и отдыха;
- медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- диспансеризация больного.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

1. Понятие асептики, виды и методы.
2. Пути попадания инфекции в рану. Профилактика эндогенной и экзогенной инфекции.
3. Средства и правила обработки рук хирургов. Гигиенические требования к содержанию рук хирургического персонала. Показания к обработке рук на хирургическом уровне.
4. Понятие антисептики. Методы антисептики. Основные антисептические средства.
5. Хирургический инструментарий. Основные группы.
6. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.
7. Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям.
8. Премедикация, её значение.
9. Местная анестезия, способы, препараты. Показания и противопоказания, подготовка пациента, осложнения.
10. Ингаляционный наркоз, способы, препараты. Показания и противопоказания, подготовка больных, осложнения во время и после операции. Понятие о миорелаксантах.
11. Неингаляционный наркоз, виды. Препараты, возможные осложнения во время и после операции.
12. Кровотечения. Классификация. Клиника острой кровопотери.
13. Способы временного и окончательного гемостаза. Условия и принципы применения.
14. Правила наложения жгута и закрутки. Точки прижатия артерий на протяжении.
15. Определение, задачи трансфузиологии. Переливание крови в современной медицине.
16. Система АВ0 и Резус -фактор. Методы определения группы крови и резус-фактора у человека.
17. Методика проведения проб на индивидуальную, по резус-фактору и биологическую совместимость перед переливанием крови.
18. Понятие о гемотрансфузии, показания, противопоказания. Компоненты и препараты крови, способы заготовки и хранения, правила проведения гемотрансфузии, документация.
19. Подготовка больного к переливанию крови, правила переливания крови и наблюдение за состоянием пациента после гемотрансфузии.
20. Осложнения при переливании крови. Их профилактика и принципы лечения.
21. Кровезаменители. Классификация. Сроки годности. Показания к переливанию.
22. Обследование хирургического больного. Особенности диагностики хирургических заболеваний у детей, пожилых людей и беременных женщин.
23. Правила оформления медицинской карты хирургического больного (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни).
24. Хирургические операции, классификация, названия, элементы, этапы. Понятия об оперативной хирургии.
25. Показания и противопоказания к операции. Предоперационный период. Амбулаторное, стационарное предоперационное обследование и предоперационная подготовка (к плановым и экстренным операциям). Премедикация. Транспортировка больного на операцию.

26. Послеоперационный период, его фазы. Послеоперационные осложнения: причины, способствующие факторы, диагностика, профилактика и лечение.
27. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Определение понятия «острый живот». Тактика и ошибки на догоспитальном этапе.
28. Непосредственное (объективное) исследование живота и дополнительные (лабораторно – инструментальные) неотложные исследования при болях в животе.
29. Открытые и закрытые травмы грудной клетки. Классификация, клиника. Принципы диагностики и лечения. Осложнения.
30. Ожоги. Определение площади и степени поражения. Стадии ожоговой болезни. Оказание медицинской помощи. Принципы лечения.
31. Раны. Классификация ран. Оказание медицинской помощи при случайном ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Роль обработки в профилактике хирургической инфекции.
32. Травмы опорно-двигательного аппарата. Классификация. Принципы оказания медицинской помощи. Иммобилизация. Виды и способы иммобилизации, правила.
33. Хирургическая инфекция. Классификация. Принципы лечения.
34. Пищеводные, желудочные, кишечные кровотечения. Классификация, причины, осложнения, клиника, диагностика, догоспитальная помощь, лечение.
35. Острые тромбозы и эмболии сосудов нижних конечностей. Особенности клинической картины. Принципы диагностики и лечения. Осложнения.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Обработка рук на гигиеническом и хирургическом уровне
2. Надевание стерильных перчаток
3. Надевание стерильного халата
4. Накрытие стерильного стола
5. Приготовление оснащения для определения группы крови
6. Проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента
7. Проведение биологической пробы
8. Собрать наборы инструментария для: ПХО, наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, торакоцентеза, люмбальной пункции.
9. Перевязка чистой и гнойной раны
10. Уход за гастростомой
11. Уход за колостомой
12. Уход за эпицистостомой
13. Уход за активными дренажами, оценка отделяемого по ним
14. Наложение мягких повязок на различные части тела (8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.)
15. Временная остановка кровотечения при помощи давящей повязки, артериального жгута
16. Проведение транспортной иммобилизации при травмах конечностей с помощью шин Крамера
17. Эластическая компрессия нижних конечностей
18. Поверхностная пальпация живота
19. Обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью ларингеальной маски и воздуховода
20. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии

Директор медицинской
«02» марта

«02» марта 2026 г.

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	стр. 4
2. Результаты освоения программы учебной практики	10
3. Структура и содержание учебной практики	11
4. Условия реализации учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	20
6. Аттестация учебной практики	24
7. Приложения	25
Приложение 1. Дневник учебной практики	25
Приложение 2. Схема истории болезни	26
Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

	- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - определение медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, - визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и

	оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, • измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы,

	• прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, • ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер, • установка и замена инсулиновой помпы,

	• пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, • внутривенное введение лекарственных препаратов, • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, • уход за сосудистым катетером, • проводить введение лекарственных препаратов, • наочно, внутривоно, подкожно, в очаг поражения кожи, • внутримышечно, • внутривоно, используя специальную укладку для внутривононого доступа, внутрисуставное, околосоуставное, • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы, • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, • интравагинально, ректально, с помощью клизмы, - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения, - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

	- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

- 36 часов -1 зач. ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол- во часов
1.	Оценка ФР и НПР детей	Проведение антропометрических измерений, моторных навыков детей до 3-х лет. Оценка ФР по центильным таблицам. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.	6
2.	Методы физикального осмотра	Обследование детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация с последующей постановкой предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	6
3.	Дополнительные методы обследования. Подготовка к диагностическим манипуляциям	Составление плана дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных). Оформление направлений на дополнительные методы обследования. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.	6
4.	Интерпретация дополнительных методов диагностики	Умение интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных исследований при различных патологических процессах.	6
5.	План ведения пациентов при различных заболеваниях	Определение тактики ведения в зависимости от тяжести состояния, диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара.	6
6.	Динамическое наблюдение пациентов. Медицинская документация	Оформление медицинской документации. Оформление направлений для консультаций врачей-специалистов. Организация амбулаторного наблюдения. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Оформление документов практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
	Дифференцированный зачет		
Всего			36 ч./1 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - определение медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, - визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

	- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента;

	- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, • измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы, • прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому

	врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, • ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, • установка и замена инсулиновой помпы, • пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, • внутривенное введение лекарственных препаратов, • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, • уход за сосудистым катетером, • проводить введение лекарственных препаратов, • накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, • внутримышечно, • внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное, • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы, • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, • интравагинально, ректально, с помощью клизмы,

	- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения, - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические

	лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - порядок ведения физиологических родов; - принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Детские болезни Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
2. Лечение пациентов травматологического профиля Котельников, Г. П. Лечение пациентов
3. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для вузов: в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.
4. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для вузов: в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>

4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
8. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

в соответствии с нормативными правовыми актами		умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определяет этапы решения профессиональной задачи; - оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности; - самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного		деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

Отчетными документами прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) учебную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Схема истории болезни ребенка

1. Паспортная часть
2. Анамнез заболевания
3. Анамнез жизни (биологический, генеалогический, семейный)
4. Жалобы на момент курации со стороны родителей, окружения ребёнка/ребёнка, медицинского персонала.
5. Данные объективного исследования по системам с оценкой показателей нервно – психического развития и определением группы НПР, антропометрии с оценкой уровня и гармоничности физического развития.
6. Данные лабораторных и инструментальных методов исследования, их результаты и оценка.
7. Диагноз и его обоснование.
8. План дальнейшего обследования.
9. План лечения:
 - режим
 - особенности питания (расчёт питания новорождённому ребёнку и ребёнку грудного возраста с составлением меню, детям старшего возраста с определением диетического стола)
 - немедикаментозное лечение (вид лечения, показания с учётом характера заболевания ребёнка, возможные противопоказания и побочные действия)
 -

Вид лечения	Показания	Противопоказания и побочные действия

- медикаментозное лечение (препарат, фармакологическая группа, лечебное действие и показание для пациента с учётом характера заболевания, расчётная доза, способ введения, возможные побочные реакции и осложнения, рецепт)
-

Препарат	Фармакологи-ческая группа	Лечебное действие	Расчёт-ная доза	Способ введения	Побочные реакции	Рецепт

10. Дневник наблюдения в течение 5 дней:

- ежедневно отмечать динамику состояния пациента, жалобы, данные объективного осмотра
 - дать оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, которые получил пациент
- дать оценку проведённых лабораторных, инструментальных и диагностических методов исследования.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста
3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного
14. Техника кормления из бутылочки
15. Техника закапывания в нос, глаза
16. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
17. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
18. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
19. Техника введения газоотводной трубки
20. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
21. Техника соскоба на энтеробиоз
22. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
23. Сбор информации о пациенте
24. Заполнение медицинской карты стационарного больного
25. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
26. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
27. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
28. Транспортировка пациента
29. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
30. Техника проведения глюкометрии
31. Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам
32. Проведение:
 - осмотра полости рта,
 - осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерения роста,
 - измерения массы тела,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
33. Регистрацию электрокардиограммы,
34. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров

35. Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
36. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
37. Установка и замена инсулиновой помпы;
38. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
39. Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
40. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
41. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов
42. Внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
43. Уход за сосудистым катетером;
44. Проводить введение лекарственных препаратов:
 - на кожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
45. Техника проведения плантографии.
46. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
47. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического
профиля

для студентов 2 курса
очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	10
3. Структура и содержание учебной практики	11
4. Условия реализации учебной практики	13
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	21
6. Аттестация учебной практики	25
7. Приложения	26
Приложение 1. Дневник учебной практики	26
Приложение 2. Схема медицинской карты беременной, роженицы и родильницы	27
Приложение 3. Схема истории родов	30
Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и

	лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - определение медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, - визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

	- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркала, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,

	• измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы, • прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода,

	• ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, • установка и замена инсулиновой помпы, • пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, • внутривенное введение лекарственных препаратов, • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, • внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, • уход за сосудистым катетером, • проводить введение лекарственных препаратов, • наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи, • внутримышечно, • внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоуставное, • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы, • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, • интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы, - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения, - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

	- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

- 36 часов -1 зач. ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол- во часов
1.	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов, проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Практические навыки: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, общий визуальный осмотр пациента, измерение роста, измерение массы тела, проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения	6
2.	Оценка состояния беременной, роженицы и родильницы (в том числе с гинекологическими и экстрагенитальными заболеваниями)	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6
3.	Роды (в том числе, аномалии родовой деятельности, и роды в тазовом предлежании)	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Балларда. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов/	6
4.	Гинекологические патологии: диагностика и лечение	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения пациентки с гинекологической	6

		патологией. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.	
5.	Неотложные состояния	Неотложные состояния в акушерстве (ПЭ, кровотечения) и гинекологии. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	6
6.	Дифференцированный зачет	Демонстрация практических навыков и проверка теоретических знаний по пройденному материалу.	6
Всего			36 ч./1 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - определение медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, - визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

	- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента;

	- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, • измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы, • прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому

	врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, • ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер, • установка и замена инсулиновой помпы, • пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, • внутривенное введение лекарственных препаратов, • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, • уход за сосудистым катетером, • проводить введение лекарственных препаратов, • накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, • внутримышечно, • внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное, • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы, • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, • интравагинально, ректально, с помощью клизмы,

	- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения, - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические

	лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - порядок ведения физиологических родов; - принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акушерство Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>
2. Детские болезни Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
3. Лечение пациентов терапевтического профиля Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
4. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.
5. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
9. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

В соответствии с нормативными правовыми актами		умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определяет этапы решения профессиональной задачи; - оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности; - самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного		деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Отчетными документами прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) учебную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Схема медицинской карты беременной, роженицы и родильницы

Наименование медицинской организации _____	Медицинская документация
Адрес _____	Учетная форма N 096/у-20
	Утверждена приказом Минздрава России от 20 октября 2020 г. N 1130н

Медицинская карта
беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую
помощь в стационарных условиях

N _____

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
2. Дата рождения: число _____ месяц _____ год _____
3. Место регистрации: субъект Российской Федерации _____
район _____ город _____ населенный пункт _____
улица _____ дом _____ квартира _____ телефон _____
4. Адрес фактического места жительства _____
5. Местность: городская - 1, сельская - 2
6. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3
7. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6
8. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2, пенсионерка - 3, студентка - 4, не работает - 5, прочее - 6
9. Место работы _____
10. Родовой сертификат: серия _____ N _____ выдан _____
11. Полис ОМС: серия _____ N _____ 12. СНИЛС _____
13. Наименование страхования медицинской организации _____
14. Дата поступления в медицинскую организацию: число _____ месяц _____ год _____
15. Роды вне медицинской организации: да - 1, нет - 2
16. Направлена: медицинской организацией - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратилась самостоятельно - 4
17. Отделение _____ палата N _____
18. Наименование направившей медицинской организации _____
19. Диагноз направившей медицинской организации:
основной _____ код по МКБ-10 _____
осложнения основного _____
сопутствующие заболевания _____
20. Опьянение: алкогольное - 1, наркотическое - 2
21. Диагноз клинический: _____ Дата установления: число _____ месяц _____ год _____
основной _____ код по МКБ-10 _____
осложнения основного _____
конкурирующее заболевание _____

фоновое заболевание _____

сопутствующие заболевания _____

внешняя причина при травмах (отравлениях) _____

код по МКБ-10 _____

22. Диагноз заключительный Дата установления: число ____ месяц ____ год ____

клинический

основной _____

код по МКБ-10 _____

осложнения основного _____

конкурирующее заболевание _____

фоновое заболевание _____

сопутствующие заболевания _____

внешняя причина при травмах (отравлениях) _____ код по МКБ-10 _____

23. Осмотр на заразные кожные болезни: педикулез, чесотка, микроспория -
выявлены: да - 1, нет - 2

24. Группа крови _____ 25. Резус - принадлежность _____ 26. Титр антител _____

27. Аллергические реакции на лекарственные препараты в анамнезе _____

28. Обследование: на ВИЧ _____, на сифилис _____, на гепатиты В, С _____

29. Поступила для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в
данном году:

по поводу родов: впервые - 1, повторно - 2, _____ раз

по экстренным показаниям: да - 1, нет - 2, через _____ часов после
начала родовой деятельности в плановом порядке да - 1, нет - 2

30. Роды произошли: число _____ месяц _____ год _____ время _____

31. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные
осложнения:

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

Оперировал (Ф.И.О., подпись врача) _____

32. Наблюдалась в женской консультации _____

33. Посещала врача - акушера-гинеколога или акушерку во время беременности:
да - 1, нет - 2

сколько раз посещала _____ патронажи: да - 1, нет - 2

сколько патронажей _____

34. Исход заболевания: выписана - в удовлетворительном состоянии;
переведена в другую медицинскую организацию _____

35. Длительность родов по периодам: I период __, II период __, III период __

36. Выписана: число _____ месяц _____ год _____ время _____

37. Проведено койко-дней _____

38. Выписана: в дневной стационар - 1, в другую медицинскую организацию - 2, переведена в другую медицинскую организацию - 3

39. Умерла беременная: до 22 недель беременности, после 22 недель беременности, роженица, родильница (подчеркнуть) число _____ месяц _____ год _____ время _____

40. Код категории льготы _____

41. Лицо, подвергшееся радиационному облучению - 1, в том числе в Чернобыле - 2

42. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N _____ с _____ по _____

N _____ с _____ по _____

N _____ с _____ по _____

43. Информированное добровольное согласие пациентки на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства получен(о):

число _____ месяц _____ год _____ время _____

44. Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации - 1, недостаточный объем клинико-диагностического обследования - 2, неправильная тактика лечения - 3, несовпадение диагноза - 4

45. Особые отметки _____

Схема истории родов

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Профессия _____

Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____

Дата выписки _____

Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке).

Нв _____

Аллергические реакции _____

RW _____

Ф. 50 _____

Мазки на gN _____

Посев на ц.к. _____

Семейное положение _____

Возраст и профессия мужа _____

Срок наблюдения в ЖК _____ n|menses _____

Первое шевеление плода _____

Общая прибавка веса _____ УЗИ _____

Динамика АД за беременность _____

Моча: диурез по время беременности _____

протеинурия _____

глюкозурия _____

ацетонурия _____

Наличие видимых отеков _____

Рост _____ вес _____

Размеры таза _____

Окружность _____

Высота стояния дна матки _____

Положение, позиция, вид _____

Характер предлежания _____

Где находится предлежащая часть _____

Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____

Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____

Схватки _____

Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____

Оценка по шкале Апгар: на 1 мин. _____ на 5 мин. _____

Пол _____ вес _____ рост _____

Анамнез:

Соматический анамнез (заболевания с детства) _____

Инфекционный анамнез _____

Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов. ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ Б _____ А _____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной):

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности

Психо-профилактическая подготовка к родам _____
Настрой на материнство _____
Проблема роженицы при поступлении в роддом _____

Диагноз акушерский _____

Прогноз родов акушерский _____

План ведения родов акушерский _____

Вызов консультантов _____

АД _____ Ps _____
Утеротонические средства (время, доза) _____
Эффективность потуг _____
Перинеотомия _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1'						
5'						

Профилактика гонобленореи (время, р-р) _____
Видимые пороки развития _____
Приложен к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД (III ПЕРИОД)

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____
(+) признаки отделения плаценты (время) _____
Самопроизвольно отделился послед (время) _____
_____,
Целостность долей _____, оболочки _____
Наружные способы выведения последа _____
Кровопотеря (объем) _____
Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____

Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя».

Состояние _____

Жалобы _____

АД _____ Ps _____ t° _____

Тонус матки _____

Выделения из половых путей _____

Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток _____

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования
6. Проведение наружной пельвиометрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ
11. Сбор анамнеза
12. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
13. Измерение артериального давления на лучевой артерии
14. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
15. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
16. Пальпация доступных лимфатических узлов
17. Осмотр молочных желез
18. Выполнение антропометрии
19. Определение и оценка характера родовой деятельности
20. Проведение наружных приемов акушерского исследования
21. Взятие крови из вены и определение группы крови
22. Осмотр наружных половых органов
23. Взятие влагалищных мазков
24. Определение белка в моче экспресс методом
25. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
26. Постановка очистительной клизмы
27. Определение и оценка характера родовой деятельности
28. Определение отеков
29. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
30. Заполнение медицинской документации родильного отделения
31. Оценка функционального состояния роженицы
32. Измерение прямого размера выхода таза
33. Измерение поперечного размера выхода таза
34. Измерение косых размеров таза
35. Измерение боковых размеров таза
36. Измерение лобкового угла
37. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
38. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis
39. Проведение и оценка признака Вастена
40. Проведение и оценка признака Цангемейстера
41. Определение продолжительности схваток и пауз

42. Проведение влагалищного исследования в родах
43. Заполнение партограммы и оценка результатов
44. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
45. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
46. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
47. Проведение туалета роженицы
48. Подготовка акушерки к приему родов
49. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
50. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
51. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
52. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
53. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
54. Проведение профилактики офтальмобленнореи
55. Проведение первичной обработки пуповины
56. Проведение вторичной обработки пуповины
57. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
58. Определение и оценка признаков отделения плаценты
59. Проведение способов выделения отделившегося последа
60. Проведение осмотра последа
61. Проведение катетеризации мочевого пузыря
62. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
63. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
64. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности
65. Зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени)
66. Проведение перинеотомии, перинеоррафии
67. Проведение эпизиотомии, эпизиоррафии
68. Проведение туалета родильницы со швами на промежности
69. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
70. Оценка функционального состояния родильницы
71. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
72. Сцеживание молочных желез
73. Выполнение пальпации живота
74. Оценка характера послеродовых выделений
75. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности
76. Обработка послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение
77. Применение грелки, пузыря со льдом.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова
«02» _____ марта _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ

для студентов 3 курса
очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	15
6. Аттестация учебной практики	18
7. Приложения	19
Приложение 1. Дневник учебной практики	19
Приложение 2. Реабилитационная программа пациента	20
Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; - направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной - программы реабилитации или абилитации инвалидов; - направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; - оказания паллиативной медицинской помощи; - оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

	- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; - выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; - проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; - оценивать интенсивность болевого синдрома; - проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

	- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики
- 36 часов -1 зач. ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация и осуществление медицинской реабилитации	Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	6
2.	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	6
3.		Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	6
4.		Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	6
5.	Осуществление паллиативной помощи	Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	6
6.		Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи. Оформление документов практики.	6
	Дифференцированный зачет		
Всего			36 ч./1 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; - направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; - оказания паллиативной медицинской помощи; - оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; - определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; - выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; - проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

	- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; - оценивать интенсивность болевого синдрома; - проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	- порядок организации медицинской реабилитации; - функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками

	оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - правила и методы лечения хронического болевого синдрома; - методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента; - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - средства и методы медицинской реабилитации; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Основы реабилитации Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>

2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>

3. Лечебная физическая культура и массаж Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>

4. Лечебная физическая культура Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

5. Общественное здоровье и здравоохранение Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. И доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.

2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.

3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.

5. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.

6. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.

7. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. Для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. – 1 on-line, 431 с.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал:

[сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022)

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022)

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022)

5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)

6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022)

7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 08.01.2022)

8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 08.01.2022)

9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд

правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)

10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)

11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы; - правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; - правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; - выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; - полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в том числе инвалидам; - правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; - выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; - точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия - правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

		зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Отчетными документами прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) учебную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Реабилитационная программа пациента

Ф.И.О. (паспортные данные)

Дата и время поступления в клинику: _____

Пол: _____

Возраст: _____

Профессия, место работы: _____

Место жительства: _____

Диагноз (при поступлении; если есть, то и сопутствующий) _____

Жалобы _____

Анамнез заболевания

(кратко): _____

Локальное состояние пораженного органа или системы _____

Потенциал (низкий, хороший, нет потенциала)

Этап реабилитации: _____

Двигательный режим, назначенный врачом: _____

Средства и методы реабилитации (применяемые на данном этапе в соответствии с двигательным режимом: ЛФК, массаж, физиотерапия, трудотерапия, музыкотерапия, фитотерапия, мануальное воздействие, медикаментозная коррекция и т. д.)

Формы и содержание метода: _____

(ЛФК, массажа, физиотерапии, механотерапии и т. д.). То есть для ЛФК – УГГ, дозированная ходьба, ЛГ и т. д.; для массажа – лечебный, гигиенический, сегментарно – рефлексорный и т. д.; для ФЗТ – гальванизация, электрофорез, УВЧ, дарсонвализация и т. д.

Исход реабилитации и оценка степени восстановления больного на данном этапе
(функциональные показатели, общее состояние больного и т. д.):

Рекомендации:

(перевести на следующий этап, внести изменения и продлить текущий этап реабилитации, выписать, дать комплекс ФР больному для самостоятельных занятий на дому и т. д.)

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Составление планов для реабилитации пациентов при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
2. Составление планов для реабилитации пациентов при повреждениях и заболеваниях нервной системы
3. Составление планов для реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов
4. Составление планов для реабилитации пациентов при нарушениях и заболеваниями органов зрения и слуха
5. Составление планов для реабилитации пациентов при онкологических заболеваниях
6. Проведение занятий по ЛФК
7. Применение основных приемов массажа
8. Составление рекомендаций по диетотерапии
9. Осуществление паллиативной помощи (уход, обучение самоуходу, психологические беседы)
10. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
11. Проведение физиотерапевтических процедур
12. Оформление медицинской документации
13. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности
14. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий

«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 3 курса
очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

 Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	9
3. Структура и содержание учебной практики	10
4. Условия реализации учебной практики	13
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	21
6. Аттестация учебной практики	25
7. Приложения	26
Приложение 1. Дневник учебной практики	26
Приложение 2. Диспансерная карта наблюдения	27
Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профилактической деятельности.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; - составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

	- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; - выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; - проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; - проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; - проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; - проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; - извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; - направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

	- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Уметь	- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; - организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

	- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; - проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; - проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

	- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики
- 36 часов -1 зач. ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол- во часов
1.	Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). Технологии медицинской профилактики: 1) организационные технологии; 2) технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции; 3) информационные и информационно-мотивационные технологии; 4) вакцинация Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Составление рекомендаций пациентам по сохранению и укреплению здоровья.	6
2.		Проведение бесед о путях формирования здорового образа жизни населения: 1) создании и развитии факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья; 2) преодолении, уменьшении факторов риска для здоровья; Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения Создание программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения. Разработка информационно-методического материала для проведения консультаций по вопросам планирования семьи	6
3.		Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования. Изучение методики проведения профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	6

		Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек	
4.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.	Изучение порядка организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах различных инфекционных и паразитарных заболеваний. Оформление медицинской документации: журнал регистрации инфекционных заболеваний ф. №060/у, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку ф. №058/у, карта профилактических прививок ф. №063/у. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Организация работы по проведению иммунопрофилактики.	6
5.	Организация здоровьесберегающей среды. Планирование, организация и проведение профилактических мероприятий для различных групп населения	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Особенности направления пациента на второй этап диспансеризации. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации: - карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) ф. N 131/у. - контрольная карта диспансерного наблюдения ф. №030/у;	6
6.		Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.	6

		Изучение особенностей проведения комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних. Изучение алгоритма определения групп здоровья у детей в возрасте от 3 до 17 лет включительно. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних Оформление медицинской документации: карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего ф. N 030-ПО/у-17, карта диспансеризации несовершеннолетнего ф. N 030-Д/с/у-13 Оформление документов практики.	
	Дифференцированный зачет		
Всего			36 ч./1 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; - составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; - выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; - проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики

	возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; - проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; - проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; - проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; - извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; - направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; - проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Уметь	- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; - организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

	- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; - проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

	- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; - проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Знать	- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;

	- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; - порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; - методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; - мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; - правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения

	возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; - санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Медицинская профилактика Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>
2. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. Научно-практический журнал № 2, 2020. Том 89 [Электронный ресурс] / Гл. ред. В.А. Тутельян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-02 - <https://www.studentlibrary.ru/book/J2020-VP-2020-02.html>
3. Проведение профилактических мероприятий Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

Дополнительная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Ссылки на электронные источники информации:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал:

[сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022)

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022)

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022)

5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)

6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022)

7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 08.01.2022)

8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения: 08.01.2022)

9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)

10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)

11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	- организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами; - организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами; - организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами; - выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами; - проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения; - выявляет факторы риска инфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев; - определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом; - проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

	- проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами; - заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями	
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	- выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами; - заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	- осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности; - соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников,	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.

	предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	- оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

		деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.

Отчетными документами прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) учебную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Диспансерная карта наблюдения

1. Заболевание.
2. Определение
3. Причины и факторы риска
4. Как часто наблюдается пациент и у какого специалиста
5. Дополнительные методы исследования при диспансерном наблюдении
данного заболевания:
 - а) лабораторные
 - б) инструментальные
6. Лечение:
 - а) немедикаментозное
 - б) медикаментозное (при ремиссии, при обострении).

Список заболеваний

1. Профилактика острого бронхита.
2. Профилактика ХОБЛ
3. Бронхиальная астма. Профилактика.
4. Пневмония. Профилактика.
5. Профилактика острой ревматической лихорадки.
6. Профилактика приобретенных пороков сердца.
7. ИБС - стенокардия. Профилактика.
8. Профилактика инфаркта миокарда
9. Профилактика хронической сердечной недостаточности.
10. Гипертоническая болезнь. Профилактика.
11. Профилактика атеросклероза.
12. Профилактика острого гастрита.
13. Профилактика хронического гастрита.
14. Язвенная болезнь желудка.
15. Профилактика острого цистита.
16. Профилактика хронического цистита.
17. Профилактика пиелонефрита.
18. Профилактика гломерулонефрита.
19. Профилактика сахарного диабета.
20. Вторичная профилактика ревматоидного артрита.
21. Вторичная профилактика подагры.
22. Профилактика остеоартроза.
23. Профилактика остеопороза.
24. Профилактика ОРВИ и гриппа.
25. Профилактика гепатита В, А, С
26. Профилактика ВИЧ-инфекции.
27. Профилактика кори
28. Профилактика краснухи
29. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
30. Профилактика рахита у детей.

Наименование медицинской организации _____
Адрес _____

Код формы по ОКУД _____
Код организации по ОКПО _____

Медицинская документация
Учетная форма N 030/у
Утверждена приказом Минздрава России
от 15.12.2014 N 834н

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА		
ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ N		

1. Диагноз заболевания, по поводу которого пациент подлежит диспансерному наблюдению: _____
Код по МКБ-10 _____

2. Дата заполнения карты: число _____ месяц _____ год _____

3. Специальность врача _____ 4. ФИО врача _____

5. Дата установления диагноза _____ 6. Диагноз установлен: впервые - 1, повторно - 2.

7. Заболевание выявлено при: обращении за лечением - 1, профилактическом осмотре - 2.

8. Дата начала диспансерного наблюдения _____ 9. Дата прекращения диспансерного наблюдения _____

10. Причины прекращения диспансерного наблюдения: выздоровление - 1, выбытие из района обслуживания - 2, смерть - 3.

11. Фамилия, имя, отчество пациента _____

12. Пол: муж. - 1, жен. - 2 13. Дата рождения: число _____ месяц _____ год _____

14. Место регистрации: субъект Российской Федерации _____

район _____ город _____ населенный пункт _____

улица _____ дом _____ квартира _____ тел. _____

15. Код категории льготы _____

16. Контроль посещений:

Даты посещений							
Назначено							
явиться							
Явился(лась)							

оборотная сторона ф. N 030/у

Даты посещений							
Назначено							
явиться							
Явился(лась)							

17. Сведения об изменении диагноза

Дата	Формулировка диагноза	Код по МКБ-10	ФИО врача

18. Сопутствующие заболевания _____

19. Лечебно-профилактические мероприятия

N п/п	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Отметка о выполнении	ФИО врача

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
2. Определение антропометрических показателей и оценка результатов:
 - измерение роста
 - измерение массы тела
 - окружности грудной клетки
 - измерение обхвата талии.
3. Расчет индекса массы тела;
4. Измерение артериального давления на периферических артериях
5. Исследование пульса
6. Определение уровня холестерина
7. Определение уровня глюкозы в крови экспресс – методом,
8. Измерение внутриглазного давления бесконтактным способом
9. Осмотр, взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
10. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
11. Опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска
12. Предменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников
13. Иммунизация населения
14. Организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
15. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
16. Проведение профилактического консультирования
17. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у
18. Работа с медицинской документацией:
 - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
 - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
 - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
 - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
 - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
 - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
 - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
 - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
 - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
 - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
 - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
 - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
19. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями

Директор медицинс

«02» _____ марта

«02» марта 2026 г.

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	14
6. Аттестация учебной практики	18
7. Приложения	19
Приложение 1. Дневник учебной практики	19
Приложение 3. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет	20
Приложение 3. Перечень практических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих - оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

	- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. - проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;

	- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики
- 36 часов -1 зач. ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол- во часов
1.	Принципы и порядок оказания экстренной медицинской помощи при сердечно - сосудистых катастрофах	Распознавание состояний острых нарушений сердечной деятельности, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при сердечно-сосудистых катастрофах: ОИМ, кардиогенном шоке, ТЭЛА, Отек лёгкого, внезапная сердечная смерть. Распознавание состояний, требующих реанимационных действий, определение показаний и противопоказаний к СЛР, сроков прекращения СЛР. Проведение реанимационных мероприятий (базовый и расширенный комплекс СЛР с применением АНД) Применение мешка Амбу.	6
2.	Принципы и порядок оказания экстренной медицинской помощи при респираторных нарушениях	Распознавание состояний нарушения дыхания, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при: ларингоспазме, стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, обструкции верхних дыхательных путей, утоплении, странгуляционной асфиксии. Интенсивная терапия при застойной и аспирационной пневмонии, респираторном дистресс-синдроме. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей с помощью: воздуховода, ларингиальной маски. Мониторинг состояния пациента.	6
3.	Экстренная медицинская помощь при заболеваниях и травмах органов брюшной полости	Проведение дифференциальной диагностики при синдроме «острого живота». Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Проведение дифференциальной диагностики при травмах живота. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	6

4.	Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	Критерии оценки тяжести состояния инфекционного больного. Дифференциальная диагностика гипертермического синдрома. Выявление жизнеугрожающих синдромов. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермии. Тактика ведения пациентов с инфекционными осложнениями. Показания к экстренной госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки (специфика при менингите, лихорадке, судорогах). Соблюдение противоэпидемического режима (биобезопасность фельдшера).	6
5.	Принципы и порядок оказания экстренной медицинской помощи при нарушениях ЦНС	Распознавание состояний нарушения сознания, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Отработка алгоритмов экстренной и неотложной медицинской помощи при нарушениях сознания: комы (кетоацидотическая, гипогликемическая, печеночная, почечная, алкогольная, кома, вызванная отравлением оксидом углерода) судорожный синдром (приступ эпилепсии), ОНМК. Мониторинг состояния пациента.	6
6.	Принципы и порядок оказания экстренной медицинской помощи при шоках различного генеза	Распознавание клинической картины шока, фазы шока. Отработка алгоритмов экстренной и неотложной медицинской помощи при шоках различного генеза: анафилактическом, геморрагическом, травматическом, ожоговом, инфекционно-токсическом. Мониторинг состояния пациента.	6
	Дифференцированный зачет		
Всего			36 ч./1 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих - оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. - проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Уметь	- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

	- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Красильникова, И.М. [Неотложная доврачебная медицинская помощь](#) : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
2. Сумин С.А. [Основы реаниматологии. Учебник](#) /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
3. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. [Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии](#) под редакцией Н.Ф. Плаунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022)
5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	- последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу; - правильность формулировки диагноза и его обоснования	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций; - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	- полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения; - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями; - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями; - полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,

но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов

	общие и профессиональные темы	наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Отчетными документами прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) учебную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

1. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила. Алгоритм. Оценка эффективности. Критерии прекращения реанимации.
2. Общая схема расширенной реанимации. Показания, противопоказания, правила применения АНД.
3. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клиническая картина, принципы неотложной помощи. Показания для перевода на ИВЛ
4. Виды асфиксии. Способы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей, методы.
5. Виды обструкции верхних дыхательных путей инородным телом. Неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.
6. Астматический статус. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
7. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Особенности клинической картины. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
8. Острый коронарный синдром. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная помощь.
9. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
10. Геморрагический шок. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
11. Травматический шок. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
12. Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
13. Ожоговый шок. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
14. Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
15. Критерии оценки тяжести состояния инфекционного больного. Тактика ведения пациентов с инфекционными осложнениями. Показания к экстренной госпитализации инфекционных больных.
16. Дифференциальная диагностика гипертермического синдрома. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермии.
17. Понятие о нарушении сознания. Комы, причины, клиническая картина. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
18. Острое нарушение мозгового кровообращения. Виды, клиническая картина. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
19. Кетоацидотическая кома клиническая картина. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
20. Гипогликемическая кома клиническая картина. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
21. Кома, вызванная отравлением оксидом углерода, клиническая картина. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
22. Понятие «острый живот». Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Транспортировка пациента в стационар.

23. Тупая травма живота. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Транспортировка пациента в стационар.
24. Открытая травма живота. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Транспортировка пациента в стационар.
25. Приступ эпилепсии. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.

Перечень практических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

1. Осмотр пострадавшего на месте происшествия.
2. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей с помощью воздуховода.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей с помощью ларингеальной маски.
5. Проведение базовой СЛР с применением мешка Амбу
6. Проведение расширенного комплекса СЛР с применением АНД
7. Приём Геймлиха.
8. Наложение окклюзионной повязки
9. Иммобилизация верхней конечности с помощью шины Крамера
10. Иммобилизация нижней конечности с помощью шины Крамера
11. Иммобилизация шейного отдела позвоночника с помощью шины Шанца
12. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута Эсмарха
13. Наложение повязки при ожоге кисти и предплечья
14. Наложение повязки при эвентрации
15. Осуществление венозного доступа с помощью периферического катетера
16. Применение небулайзера
17. Измерение артериального давления механическим тонометром
18. Проведение оксигенотерапии через маску при транспортировке пациента
19. Измерение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра
20. Проведение биологической пробы при переливании крови
21. Санация трахеостомической (интубационной) трубки пациента на ИВЛ.
22. Проверка менингеальных симптомов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова
«02» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 3 курса
очная форма обучения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Калининград
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	14
6. Аттестация учебной практики	19
7. Приложения	20
Приложение 1. Дневник учебной практики	20
Приложение 2. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет	21
Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление организационно-аналитической деятельности.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составление плана работы и отчета о своей работе;

	- осуществление учета населения фельдшерского участка; - формирование паспорта фельдшерского участка; - применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

- 36 часов -1 зач. ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол- во часов
1.	Основы организации работы ФАП и первичная документация. Формирование паспорта участка.	Теория: Роль и задачи ФАП в системе первичной медико-санитарной помощи. Понятие о прикрепленном населении. Внутренний контроль качества: базовые понятия. Практика: Формирования паспорта ФАП. Составление характеристики участка (картографирование, инфраструктура) и прикрепленного населения (половозрастная структура) на основе предоставленных условных данных. Оформление первичных учетных форм: Форма 025/у (титульный лист, первичный прием), Форма 025-1/у (Талон амбулаторного пациента). Элементы планирования деятельности ФАП на месяц (календарь прививок, профилактических осмотров).	6
2.	Ведение учетной документации: диспансеризация, прививки, листки нетрудоспособности	Теория: Порядок диспансерного наблюдения. Национальный календарь прививок. Правила выдачи и учета листков нетрудоспособности. Практика: Оформление: Форма 030/у (на пациента с гипертонической болезнью). Форма 063/у (заполнение данных о проведенных прививках). Форма 036/у (внесение записи о выданном листке нетрудоспособности). Заполнение раздела «Листок нетрудоспособности» Анализ состояния здоровья прикрепленного населения на основе данных диспансерного учета	6
3.	Специализированная документация и планирование деятельности медпунктов	Теория: Особенности наблюдения беременных, детей, подростков. Организация работы медико-санитарных частей и медпунктов в организациях. Практика: Оформление: Форма 112/у (запись о профилактическом осмотре ребенка), Форма 111/у (запись о явке беременной).	6

		Разработка плана работы на квартал для: Медицинского пункта промышленного предприятия (акцент на профосмотры, травматизм). Медицинского кабинета школы (акцент на вакцинацию, осмотры, работу с часто болеющими детьми). Расчет показателя общей заболеваемости для школы на основе условных данных.	
4.	Экстренная отчетность, деловая переписка и правовые основы	Теория: Алгоритм действий при выявлении инфекционного заболевания или поствакцинального осложнения. Стандарты деловой переписки. Понятие врачебной тайны и защиты персональных данных (152-ФЗ). Практика: Оформление: Формы 058/у и регистрация случая в Форме 060/у (симуляция случая кори или острого отравления). Составление пакета документов: Служебная записка на имя главного врача о необходимости ремонта оборудования. Докладная о нарушении трудовой дисциплины средним медперсоналом. Шаблон трудового договора с младшей медсестрой (ключевые разделы). Поиск в сети Интернет: Приказ Минздрава о номенклатуре медицинских организаций, СанПиН для ФАП.	6
5.	Информационные технологии в работе фельдшера	Теория: Обзор современных МИС (1С-Мед, БАРС и др.). Электронная медицинская карта (ЭМК). Этические и правовые аспекты работы в ИТ-среде. Практика: Создание и редактирование документов: В MS Word: Составление аналитической справки по состоянию здоровья участка. В MS Excel: Построение сводной таблицы и графика заболеваемости по месяцам. Работа с учебной базой данных (например, в Access или Excel): поиск пациентов по диагнозу, фильтрация данных для диспансерной группы.	6

		Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность) и показателей здоровья (распространенность, болезненность) с помощью Excel.	
6.	Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности	Теория: Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ВКК). Роль фельдшера в ВКК. Практика: Стандартная операционная процедура, составление СОП. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Оформление документов практики.	6
	Дифференцированный зачет		
Всего			36 ч./1 з.е.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составление плана работы и отчета о своей работе; - осуществление учета населения фельдшерского участка; - формирование паспорта фельдшерского участка; - применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

	- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
Знать	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
3. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.
4. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.
5. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.

6. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.

Дополнительная литература:

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и дПОП. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
4. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 08.01.2022)
5. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)
6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)
7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	- рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	- осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	- осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	- общается в коллективе в соответствии с этическими нормами; - организует деятельность команды для достижения поставленных целей	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения

		первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	- общается в коллективе в соответствии с этическими нормами; - организует деятельность команды для достижения поставленных целей	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	- составляет план работы в соответствии с установленными требованиями; - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	- работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет и определяет траектории профессионального развития и самообразования; - оформляет бизнес-план; - рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Отчетными документами прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

Итоговая оценка складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) _____
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) учебную практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе: _____

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

1. Основные задачи фельдшерско-акушерского пункта в системе первичной медико-санитарной помощи.
2. Структура и содержание паспорта врачебного (фельдшерского) участка: описание основных разделов.
3. Принципы планирования работы ФАП на месяц/квартал. Перечень и описание основных разделов плана.
4. Особенности организации работы медицинского пункта промышленного предприятия: специфика работы с профпатологией и травматизмом.
5. Специфика и ключевые направления деятельности медицинского кабинета общеобразовательной организации: описание.
6. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность фельдшера на ФАП и документооборот.
7. Обязанности фельдшера по организации работы подчиненного младшего и среднего медицинского персонала.
8. Обязательные реквизиты и последовательность заполнения Формы № 025/у «Медицинская карта пациента». Роль карты в обеспечении преемственности помощи.
9. Назначение и правила заполнения Формы № 025-2/у «Статистический талон»: описание. Обеспечение конфиденциальности при ее использовании: меры.
10. Порядок заполнения и назначение Формы № 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения»: описание. Организация динамического наблюдения за пациентом: алгоритм.
11. Правила заполнения «Листка нетрудоспособности»: описание. Недопустимые ошибки при оформлении: перечень.
12. Информация, фиксируемая в Форме № 036/у «Книга регистрации листков нетрудоспособности»: перечень данных.
13. Алгоритм действий фельдшера при выявлении инфекционного заболевания: описание. Порядок заполнения и сроки подачи Формы № 058/у: регламент.
14. Назначение «Журнала учета инфекционных заболеваний» (Форма № 060/у): цель. Вносимые сведения: перечень.
15. Особенности ведения Формы № 112/у «История развития ребенка»: описание. Заполняемые разделы при профилактическом осмотре: перечень.
16. Информация, отражаемая в Форме № 111/у «Индивидуальная карта беременной и родильницы» при явке на ФАП: перечень данных.
17. Правила заполнения «Карты профилактических прививок» (Форма № 063/у): описание. Действия при выявлении «необычной реакции на прививку»: алгоритм.
18. Отличия между служебной запиской, докладной запиской и служебным письмом: определение и сравнительная характеристика. Примеры ситуаций для их составления.
19. Формы и методы контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом: перечень и описание.
20. Психологические и этические аспекты организации работы в команде медицинского пункта: ключевые принципы.
21. Основные разделы трудового договора с медицинским работником: структура. Ключевые пункты, требующие особого внимания: перечень.

22. Понятия врачебной тайны и персональных данных пациента: определения. Меры по их защите при ведении бумажной и электронной документации: перечень.
23. Назначение и правила ведения «Журнала инструктажа на рабочем месте»: описание.
24. Расчет основных демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост): формулы и методика.
25. Расчет показателей заболеваемости (первичная, общая) и болезненности (распространенность) среди прикрепленного населения: формулы и методика.
26. Данные медицинской документации для оценки состояния здоровья населения участка и результатов лечения: перечень и способы использования.
27. Использование медико-статистической информации для планирования профилактических мероприятий на участке: алгоритм и примеры.
28. Возможности использования медицинских информационных систем (МИС) и электронной медицинской карты (ЭМК) в работе фельдшера ФАП: перечень функций.
29. Базы данных, используемые в работе фельдшера (регистры привитых, диспансерных больных): перечень и цели их применения.
30. Понятие внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: определение. Роль фельдшера в этой системе: описание функций.
31. Критерии для проведения аудита заполнения медицинской карты (Форма 025/у) или карты диспансерного наблюдения (Форма 030/у): перечень.
32. Документальное оформление результатов внутреннего контроля (составление актов, справок): правила и структура документов.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Работа с реестром медицинских услуг, оказанных в системе обязательного медицинского страхования.
2. Вычисление показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений
3. Ведение деловой переписки
4. Заполнение статистических форм
5. Подготовка рабочего места, под руководством фельдшера
6. Составление календарного плана работы ФАП на месяц
7. Составление отчетов работы, с подсчетом статистических показателей, проведение анализа.
8. Формирование паспорта фельдшерского участка:
 - составление характеристики участка
 - составление характеристики прикрепленного населения
 - оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения
9. Оформление учетно-отчетной документации:
 - форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
 - форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения
 - форма 063/у Карта профилактических прививок
 - форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
 - форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
 - форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
 - форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний
 - форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности
 - листок нетрудоспособности
 - форма 112/у История развития ребенка
 - форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы
 - журнал инструктажа на рабочем месте
10. Составление плана работы на квартал для медицинского пункта промышленного предприятия
11. Составление плана работы на квартал для медицинского кабинета общеобразовательной школы
12. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора
13. Расчёт основных демографических показателей
14. Расчёт основных показателей состояния здоровья населения
15. Разработка СОП (стандартной операционной процедуры)